МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ГИМНАЗИЯ №11 ИМ. К.А. ТРЕНЕВА» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ОТКНИЧП

решением педагогического совета МБОУ «Гимназия № 11 им. К.А Тренева»

г. Симферополя

Протокол № 14 от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «Гимназия № 11

им. К.А Тренева» г. Симферополя

_____Е.В. Крамчанина

Приказ № 595 от 01.09.2025г

ГОДОВОЙ ПЛАН

УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ в МБОУ «Гимназия №11 им. К.А. Тренева»

на 2025/2026 учебный год

РАЗДЕЛ 1. АНАЛИЗ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЗА 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Работа педагогического коллектива МБОУ «Гимназия №11 им. К.А. Тренева» г. Симферополя в 2024/25 учебном году была направлена на выполнение Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», реализацию основных и дополнительных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В течение 2024/2025 учебного года выполнялись задачи, поставленные в Годовом плане УВР гимназии.

В течение всего учебного года особое внимание уделялось вопросам обеспечения качества образования, для чего в гимназии разработана модель ВСОКО, рабочим инструментом которой является внутришкольный контроль (ВШК), который осуществлялся в течение учебного года, полученные результаты обсуждались на педагогических советах, заседаниях предметных кафедр, совещаниях при директоре.

На особом контроле администрации – выполнение образовательных программ, рабочих программ по предметам. Учителями начальных классов и учителями-предметниками были представлены отчеты о выполнении реализуемой учебной программы по содержанию в соответствии с установленной формой отчета по каждой четверти и за год, что позволило получить полную и объективную информацию по плановому и фактическому объему учебных часов, количеству обязательных контрольных и практических работ.

Результаты деятельности, оценка качества образования

Итоги работы с одаренными и способными учащимися

Работа с одаренными и способными детьми в МБОУ «Гимназия №11 им. К.А. Тренева» в 2024/25 учебном году проводилась с целью выявления, развития и поддержки одаренных, способных и талантливых детей, создания условий для их творческой реализации, расширения научного мировоззрения, организации содержательного досуга.

В работу с ОД было включена система дополнительного образования (кружки и секции), система внеурочной деятельности, библиотека гимназии, музеи, система ученического самоуправления, система спортивно-массовой работы.

В 2024/25 уч. году учащиеся гимназии успешно выступили на школьном, муниципальном, региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников (далее - ВсОШ).

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников проходил в соответствии с графиком проведения в течение сентября-октября 2024 года. Всего учащихся 5-11 класс в ОО: <u>716</u>

Количество учащихся, принявших участие в олимпиадах не более 1 раза (обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз) <u>387</u>

Количество участников с ОВЗ, принявших участие в олимпиадах 0

Общее количество участников по параллелям

5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11кл

58	55	86	59	52	30	47

Наибольшее количество участвовало в олимпиаде по русскому языку -109 учащихся, наименьшее - по астрономии -2.

Наибольшее количество победителей по английскому языку, биологии, литературе, физике -8, призеров по литературе -27.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников проводился по 24 предметам, включённым в перечень предметов всероссийской олимпиады.

Олимпиады проходили на базе образовательных организаций в очном режиме. Победители и призеры муниципального этапа определялись в соответствии с рекомендациями предметно-методических комиссий регионального уровня и Порядком проведения школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников на территории города Симферополя.

Учащиеся гимназии приняли участие в 18 предметных олимпиадах, количество предметных олимпиад с призовыми местами – 12. Впервые учащийся гимназии принимал участие в олимпиаде по китайскому языку.

Наибольшее количество призовых мест по экологии, биологии, информатике (4), обществознанию, химии (3). Наименьшее – по истории, ОБЗР, русскому языку (1).

Количество призеров муниципального этапа BcOШ составило 23 чел. (на 1 чел. больше, чем в прошлом учебном году), победителей — 7 (на 2 чел. меньше, чем в прошлом учебном году). Наибольшую результативность показала учитель Нетронина О.В. (9 призеров и победителей по биологии и экологии).

По итогам муниципального этапа ВсОШ, по количеству победителей и призеров (муниципальный рейтинг), Гимназия №11 заняла 2 место в городе Симферополе.

Повысили результативность обучающиеся начальных классов, выступив на муниципальной олимпиаде для младших школьников. В 2024/25 уч году 11 ребят стали победителями и призерами олимпиады «Первые шаги в науку».

Региональный этап ВсОШ проходил в очном формате на базе образовательных учреждений г. Симферополя. В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников на региональный этап приглашались победители и призеры текущего года, набравшие необходимое количество баллов для прохождения, а также победители/призеры прошлого года.

Результаты регионального этапа ВсОШ представлены в таблице:

99-1	Верешков Георгий	7	Физика, олимпиада им. Максвелла	Сейтасанова О.И.	Призёр
100-	Бондаренко Олеся	11	Экология	Нетронина О.В.	Призёр
101- 3	Бондаренко Олеся	11	Биология	Нетронина О.В.	Призёр
102- 4	Гармаш Елизавета	9	История	Муратова Е.Ю.	Призёр
103- 5	Буткевич Мария	9	Литература	Османова О.Г.	Призёр
Об ит	тогах проведения респ	убликан	ской олимпиады школьнико	в (родные языки	i)
104- 1	Ильясова Нияра	9	Крмымскотатарский язык	Велиева З.Н.	Призёр

Итоги регионального этапа ВсОШ в 2024/2025 уч. году показали увеличение количества призеров по сравнению с пришлым учебным годом — 4 призёра (в прошлом учебном году — 2).

Учащиеся гимназии успешно приняли участие и в других предметных и межпредметных олимпиадах, не входящих в систему ВсОШ, например, в муниципальной олимпиаде «КвантУмы».

Активное участие учащиеся младшей школы приняли во Всероссийских онлайнолимпиадах. Так, результативным стало участие учащихся учителя Агеевой В.В. всероссийская онлайн олимпиаде по информатике, всероссийской онлайнолимпиаде «Безопасные дороги»,

всероссийской онлайн олимпиада по культуре, олимпиаде «Безопасный интернет», олимпиаде «Ближе к Дальнему», олимпиаде по финансовой грамотности и предпринимательству и др.

Традиционно учащиеся гимназии приняли участие принимали в творческих конкурсах муниципального и регионального уровня. Учащиеся гимназии успешно защищали исследовательские проекты, представляли сочинения, эссе, рисунки, плакаты и т.п. Так, учащиеся учителя Тарасенко Х.Ю. представляли успешно представили презентации (проекты) на английском языке в рамках Муниципального конкурса исследовательских работ и проектов «Иностранные языки для исследования мира», учащаяся учителя Подоляк О.В. успешно защитила исследование в рамках муниципального этапа Республиканской патриотической краеведческой конференции учащихся «Крым – наш общий дом», посвященной 80-летию Великой Победы в 2024/2025 учебном году.

Среди командных конкурсов и соревнований стоит отметить высокие результаты учащихся гимназии в муниципальной игре «Химический квиз» (3 место), финале I муниципального метапредметного командного конкурса «ГеоЛингвист» на английском и русском языках для учащихся 7-8 классов (2 место).

Активное участие учащиеся гимназии принимали в конкурсах, посвященных Году защитника Отечества в РФ: муниципальный конкурс эссе «Это гордое званье - защитник», муниципальный конкурс пения и декламации на иностранных языках «Защитникам Родины славу поём», муниципальном этапе юбилейного XX Всекрымского творческого конкурса «Язык – душа народа», посвященного Году защитника Отечества

Среди достижений на <u>региональном уровне</u> необходимо отметить результативность работы учителей начальной школы Клец М.А., Агеевой В.В., подготовивших призеров и победителей республиканского конкурса исследовательских работ и проектов учащихся младшего школьного возраста «Я – исследователь».

Среди достижений на федеральном уровне следует отметить результативность участия учащейся 9 класса Гармаш Елизаветы Максимовны в Межрегиональной олимпиаде школьников на базе ведомственных образовательных организаций по обществознанию (Москва, 2025 - Победитель заключительного этапа) и Олимпиаде школьников РАНХиГС по профилю история (Москва, 2024/2025 уч. год – призер).

Учащиеся старших классов гимназии успешно принимали участие во всероссийских мероприятиях: «Географический диктант», «Диктант Победы».

Работа с ОД велась не только в направлении подготовки к интеллектуальным, но и к творческим, художественным, спортивным конкурсам духовно-нравственной, патриотической и экологической направленности. По данным направлениям учащиеся получили 123 призовых диплома (на 10 больше по сравнению с прошедшим учебным годом) (см. Приложения)

Работа педагогического коллектива по развитию интеллектуального и творческого потенциала учащихся была также выражена в системе учебных и воспитательных мероприятий гимназии, многие из которых стали традиционными. В их числе: предметные творческие декады, мероприятия и конкурсы, посвященные знаменательным датам, игра «Путешествие по планетам знаний», конкурсы талантов, посвященные имени К.А. Тренева, спортивные турниры и др.

Анализируя результаты необходимо отметить, что учителям и методическим кафедрам следует продолжить изучение опыта проведения Всероссийских олимпиад школьников, положения, образцы заданий, рекомендации по оцениванию олимпиадных работ, ввести в планы работы кафедр практические занятия по данному направлению, в системе вести подготовку обучающихся по всем направлениям работы с одаренными и способными детьми.

План мероприятий по работе с одаренными детьми в 2024/2025 учебном году выполнен.

<u>Выполнение учебного плана</u> Учебные планы НОО, ООО, СОО МБОУ «Гимназия №11 им К.А. Тренева» г. Симферополя в 2024/25 уч году выполнены.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования (НОО)

по показателю «успеваемость» - 2024/25

Итоги	2022 – 2023	2023 – 2024	2024 – 2025
успеваемости	уч.год	уч.год	уч.год
Всего обся	418	398	372
(2-4 кл.)			
«5»	82(20%)	67(17%)	71(19%)
«4-5»	232(56%)	222(56%)	228(62%)
«3»	101(24%)	109(27%)	73(19%)
«2»	3 (0,7%)	-	-

Итоги успеваемости за 2024 – 2025 учебный год

Классы	Кол-во уч-ся	«5»	«4 и 5»	«3»	«2»
1-ые	123				
2-ые	124	34(27%)	68 (55%)	22 (18%)	-
3-и	118	19 (16%)	76 (64%)	23 (19%)	1
4-ые	130	18 (14%)	84 (64%)	28 (22%)	-
Всего:	372 (2-4 кл.)	71 (19%)	222(56%)	109(27%)	-

В соответствии с Годовым планом УВР гимназии, Положением о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся начальной школы, требований ФГОС относительно достижения предметных результатов по литературному чтению и метапредметных результатов, мотивации личностных достижений по чтению в мае месяце была проведена **проверка сформированности навыков чтения** в 1-4 классах. Проверка проводилась индивидуально. В 1-4 классах согласно требованиям ФГОС начальной школы проверялись следующие умения: способ чтения, выразительность, правильность, понимание смысла прочитанного.

Итоги по 1 классам:

Класс	Ниже нормы	Норма	Выше нормы	Среднее значение слов/мин.
1-A	1(3%)	3(10%)	28(87%)	78
1-Б	-	3(10%)	26(90%)	69
1-B	-	1(34%)	30(97%)	69
1-Γ	-	2(6%)	30(94%)	76

Учащиеся в основном читают целыми словами у небольшого количества детей – слоговое чтение, обращают внимание на интонацию, понимают смысл прочитанного. Во всех первых классах большинство учащихся читают более 40 слов в минуту. Лучшие результаты в 1-А, Г классах.

Итоги по 2 классам:

Класс	Ниже	Норма	Выше нормы	Среднее значение
	нормы			слов/мин.
				10.
2-A	-	6(19%)	25(81%)	106
2-Б	1(3%)	5(16%)	25(81%)	102
2-B	2(6%)	5(16%)	25(78%)	92
2-Γ	3(10%)	5(17%)	21(73%)	94

Учащиеся в основном читают целыми словами, обращая внимание на интонацию, понимают смысл прочитанного. Во всех вторых классах большинство учащихся читают более 70 слов в минуту. Лучшие результаты во 2-А, Б классах.

Итоги по 3-4 классам:

Класс	Ниже нормы	Норма	Выше нормы	Среднее значение слов/мин.
3-A	1(3%)	1(3%)	31(94%)	122
3-Б	1(4%)	4(16)	20(80%)	111
3-B	-	2(7%)	28(93%)	126
3-Г	4(13%)	2(7%)	24(80%)	98
4-A	9(28%)	10(31%)	13(41%)	110
4-Б	4(11%)	20(57%)	11(32%)	111
4-B	4(11%)	10(29%)	21(60%)	127
4-K	5(18%)	15(54%)	8(28%)	111

В основном учащиеся 3-4 классов читают на достаточном и высоком уровне учебных достижений, скорость чтения в 3 классе составляет 70 – 80 слов в минуту, в 4 классе -95 – 110 слов в минуту. Но не все учащиеся понимают смысл прочитанного, соблюдают паузы, четко проговаривают слова, умеют интонировать конец предложения.

Лучшие результаты показали учащиеся 3-А и 3-В, 4-В классы. Лучшими чтецами среди учащихся третьих и четвертых классов являются 9 третьеклассников и 11 четвероклассников. Больше победителей и призеров из 3-А, В, 4-В классов (приказ от 12.05.2025 года № 273 «О награждении лучших чтецов 1-4 классов по итогам 2 полугодия 2024 -2025 учебного года).

На основании приказа МКУ Департамент образования Администрации города Симферополя Республики Крым от 05 03.2025 года №165 «Об организации и проведении всероссийиских проверочных работ в общеобразовательных организациях г.Симферополя в 2024-2025 году», приказа МБОУ «Гимназия № 11 им.К.А.Тренева» от 26.03.2025 года № 177 и Приложения 1 к нему в 4-ых классах проводились всероссийские проверочные

работы (далее ВПР) по предметам русский язык и математика (во всех классах), окружающий мир, литературное чтение и английский язык (по выбору) в целях совершенствования и реализации процедур оценки степени и уровня освоения образовательных программ начального общего образования. Результаты ВПР являются итогом внешних проверочных процедур.

Результаты освоения учащимися программ <u>основного, среднего общего образования</u> итоги 2024/25

классы	Всего		успев	ают на		ФИ ученика	успева	качество	средн балл
		«5»	«4»	«3»	«2»	предмет	емость		
5	141	14	73	54	0		100%	62%	3,7
6	110	11	51	48	0		100%	56%	3,7
7	119	14	42	63	0		100%	47%	3,6
8	112	7	46	58	1		99%	47%	3,5
9	73	4	22	47	0		100%	36%	3,4
5-9	555	50	234	270	1		100%	51%	3,6
лассы	Всего		ycne	вают на		ФИ ученика	успевае	качество	средн балл
		«5»	«4»	«3»	«2»	предмет	мость		
10	43	3	20	20	0		100%	53%	3,6
11	53	5	30	18	0		100%	65%	3,8
10-11	96	8	50	38	0		100%	60%	3,7
5-11	651	58	284	308	1		99%	52%	3,6

Анализ результатов обучения на уровне ООО (5-9 классы) по предметам

$N_{\underline{0}}$	Название предмета	классы	всего		рез	ультат	Ы		ср	качество
Π/Π			учащихся	5	4	3	2	н/а	балл	
1	русский язык	5-9	625	85	327	213	0	0	3,8	66%
2	литература	5-9	625	170	345	110	0	0	4,1	82%
3	иностранный язык (английский)	5-9	625	139	275	168	0	0	3,7	67%
4	биология	5-9	625	92	370	163	0	0	3,9	74%
5	математика	5-6	297	40	183	74	0	0	3,4	75%
6	алгебра	7-9	328	50	146	132	0	0	3,8	60%
7	геометрия	7-9	328	54	156	118	0	0	3,8	64%
8	вероятность и	7-9	328	77	153	98	0	0	3,9	70%
	статистика									
9	информатика	7-9	328	113	160	55	0	0	4,2	83%
10	география	5-9	625	194	345	86	0	0	4,2	86%
11	история	5-9	625	186	311	128	0	0	4,1	80%
12	ОДНКНР	6	142	109	32	1	0	0	4,8	99%
13	обществознание	6-9	470	171	224	75	0	0	4,2	84%
14	физика	7-9	328	80	183	65	0	0	4,0	80%
15	химия	8-9	222	33	102	87	0	0	3,8	61%
16	ОБЗР	8-9	222	140	68	14	0	0	4,6	94%
17	музыка	5-8	517	332	178	7	0	0	4,6	99%
18	ИЗО	5-7	403	367	35	1	0	0	4,9	99%
19	труд (технология)	5-9	625	378	238	9	0	0	4,6	99%
20	физическая культура	5-9	625	451	168	6	0	0	4,7	99%

Анализ успеваемости учебных достижений по предметам

(10-11 классы - СОО) 2024/25 учебный год

Название предмета	классы	всего		ne	зульта	ты		ср	качество
:		учащихся	5	4	3	2	н/а	балл	
биология	10-11	85	12	58	15	0	0	4,0	82%
география	10-11	85	44	35	6	0	0	4,4	93%
индивидуальный проект	10	43	38	5	0	0	0	4,9	100%
информатика	10-11	85	29	42	14	0	0	4,2	84%
иностранный язык (английский)	10-11	85	28	35	22	0	0	4,1	74%
история	10-11	85	23	46	16	0	0	4,1	81%
литература	10-11	85	25	52	8	0	0	4,2	91%
математика	10-11	85	16	41	28	0	0	3,9	67%
обществознание	10-11	85	19	56	10	0	0	4,1	88%
ОБЗР	10-11	85	72	13	0	0	0	4,8	100%
русский язык	10-11	85	15	55	15	0	0	4,0	82%
физика	10-11	85	22	48	15	0	0	4,1	82%
кимих	10-11	85	14	53	18	0	0	4,0	79%
физическая культура	10-11	85	81	4	0	0	0	5,0	100%

Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классах

ОГЭ, ГВЭ – 9-2025

В 2024/2025 учебном году в гимназии было 109 выпускников 9 классов. Из них 108 обучающихся 9-х классов и 1 экстерн (семейное обучение). ГИА в форме ОГЭ сдавали 106 человек. З выпускника (согласно приказу Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки) прошли ГИА в форме промежуточной аттестации. По итогу всего периода сдачи ГИА (основной срок + резервный) успешно прошли ГИА и получили аттестат об основном общем образовании 107 человек.

			резул	ьтаты		%	%	2025 средний	2024	2023
предмет	к-во						успеваемост	-		
		"5"	"4"	"3"	"2"		И	балл	сравнен	сравнен
Русский язык	106	52	28	25	1	75,00	99	4,24	4,17	4,32
Математика	106	44	54	6	2	92, 45	98	4,32	4,03	4,06
Англ. язык	12	7	5	0	0	100,00	100	4,58	4,50	3,67
История	5	3	2	0	0	100,00	100	4,60	4,00	4,00
Биология	41	20	17	4	0	90,24	100	4,39	4,37	4,25
Физика	0	0	0	0	0	0	0	0	4,00	4,00
Информатика	33	11	14	7	1	75,76	97	4,06	4,08	3,73
География	76	51	16	7	2	88,16	97	4,53	4,40	4,29
Обществознание	24	7	9	8	0	66,67	100	4,00	4,20	4,48
Химия	13	8	5	0	0	100,00	100	4,62	4,57	4,67
Литература	3	0	2	1	0	66,67	100	3,67	-	-

Результаты государственной итоговой аттестации в 11 классах

EΓЭ – 11-2025

В 2024/2025 учебном году в гимназии было 43 выпускника 11 классов: 42 обучающихся в 11 классах и 1 экстерн (самообразование). Все сдавали ГИА в форме ЕГЭ. По итогу всего периода (основной срок + резервный) 41 успешно прошли ГИА в форме ЕГЭ по русскому языку и математике и получили аттестат о среднем общем образовании.

Предмет	Сдавало	Средний балл 2023	Средний балл 2024	Средний балл 2025	Ниже миним.	Выше 70 баллов	Выше 70 баллов (2024)
Русский язык	43	73,0	69,8	62,0	1 (нарушение порядка)	10	22
Математика (профильный уровень)	20	56,8	70,4	55,4	1	5	9
Математика	23	4,4	4,2	4,2	0	10	13
(базовый уровень)							
Физика	9	49,8	63,8	61,7	0	2	2
Химия	14	67,8	56,6	66,9	0	6	3
Информатика и ИКТ	11	55,2	74,8	54,1	2	1	4
Биология	14	60,8	56,6	63,3	0	4	4
История	9	55,4	62,9	59,8	0	2	5
Английский язык	2	72,5	54,2	41,5	0	0	1
Обществознание	10	59,4	61,5	63,2	0	3	8
Литература	1	78	52,7	58,0	0	0	0
География	1	-	39,0	49,0	0	0	0

Воспитательная работа

В основе воспитательной системы гимназии лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по направлениям программ духовнонравственного развития, воспитания и социализации школьников.

Данные направления воспитательной работы реализуются через:

- традиционные общешкольные мероприятия;
- классные дела;
- интерактивную деятельность обучающихся на уроках;
- внеурочную деятельность и дополнительное образование;
- работу органов ученического самоуправления на уровне классов и гимназии;
- профориентационную работу;
- работу с родителями/ законны.

В центре системы воспитательной работы были мероприятия Γ ода семьи в $P\Phi$ (2024 год) и Γ ода 80-летия Π обеды и Защитника Отечества в $P\Phi$ (2025 год).

Воспитательная работа проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы МБОУ «Гимназия № 11 им. К.А. Тренева» на 2024/25 учебный год.

Программа ВР включает реализацию модулей:

- Модуль «Ключевые общешкольные дела»
- Модуль «Классное руководство»
- Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

- Модуль «Школьный урок»
- Модуль «Самоуправление»
- Модуль «Работа с родителями»
- Модуль «Профориентация»
- Модуль «Экскурсии, походы»
- Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Каждый модуль отражен в календарных планах воспитательной работы, реализуемых по ступеням образования (1-4 классы,5-9 классы, 10-11 классы).

Модуль «**Классное руководство».** Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организовал работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Составлены планы ВР во всех классах на 2024/2025 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых был составлен социальный паспорт гимназии, утвержден список учащихся для занятий внеурочной деятельностью и дополнительным образованием.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, с родителями неуспевающих и слабоуспевающих учащихся. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Перед каникулами проводились инструктажи с учащимися по ПБ, ПДД.

В гимназии работали МО классных руководителей 1-4, 5-9, 10-11 классов. Руководители МО опытные классные руководители Фурсова Л.А. 1-4 кл., Полищук Я.В. 5-11 кл. На заседаниях, которые проводились 1 раз в четверти, ставились вопросы, направленные на изучение документов, вопросов воспитания, учебу, организацию передачи опыта, изучение новых форм работы с учащимися, родителями. В январе 2024 года состоялся педагогический совет «Личностное развитие школьника на всех ступенях обучения через взаимодействие школы и семьи». На педсовете выступили с темами: «Роль семьи в формировании личности обучающихся в начальной школе» Агеева В.В., «Роль семьи в формировании личности обучающихся в старших классах» Марченко В.Н., «Работа классного руководителя с несовершеннолетними по профилактике правонарушений» Семенова С.В., «Деятельность общественных организаций в системе воспитательной работы гимназии» советник директора по воспитанию Карасанова Э.И.,

Модуль «Самоуправление». Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам - предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Работа по направлению «Гимназическое самоуправление» в течение 2024/2025 учебного года была направлена на реализацию плана воспитательной работы гимназии.

Основными задачами являлись:

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического развития учащихся;
- выявление и развитие творческого потенциала одаренных детей;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития;
- формирование общей культуры учащихся;
- организация содержательного досуга учащихся;
- -удовлетворение потребности детей в художественно-эстетическом и интеллектуальном развитии;
- развитие коммуникативных навыков учащихся;

- формирование у учащихся активной жизненной позиции, патриотизма.

В начале учебного года были составлены планы работ каждого министерства, в соответствии с которыми они действовали. Каждые две недели проходили заседания малого совета самоуправления, где обсуждались итоги проведенной работы и планы дальнейшей деятельности. Было проведено 5 Больших Советов гимназического самоуправления, где министерства отчитывались перед активами классов о проделанной работе. По итогам года лучшими по работе классного самоуправлению стали: 5-А кл., 6-А кл., 7-А кл., 7-Г кл., 8-В кл., 9-А кл., 10-А кл.

Лучшими активистами в классном самоуправлении стали: Солощенко И. 5-В кл., Мензатова С., 5-Г кл., Постригань А., 8-А кл., Батурин Д., 8-Б кл., Горда М., 8-В кл., Клитная К., 8-Г кл., Тесленко В., 9-А кл., Чернецова Д. 9-Б кл., Эбулисова К., 9-В кл., Гулякина А., 9-Г кл.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела — это главные традиционные школьные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечили включенность в них большого числа детей и взрослых, способствовали интенсификации их общения, ставили их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогло преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы гимназии, такие, как:

- -День Знаний;
- Еженедельные линейки с церемониями вноса Государственного флага РФ и Республики Крым и исполнением гимнов РФ и РК;
- Мероприятия к Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
- День народного единства;
- День героев Отечества;
- Новый год;
- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944);
- День Республики Крым;
- Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества, «А ну-ка, парни!»;
- Мероприятия, посвященные 8 марта, «А ну-ка, девушки»;
- Мероприятия к Дню освобождения г. Симферополя;
- День Конституции РК
- Мероприятия, посвященные празднованию 80-летия Победы в ВОв:

Акция «Георгиевская лента»

Акция «Спасибо деду за Победу!»

Акция «Окна Победы»

Акция «Лица Победы»

- Последний звонок
- Выпускной вечер

Все церемонии награждения школьников за активное участие в жизни гимназии, победу в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, проводятся

на еженедельной общешкольной линейке, что приобретает торжественность и повышает мотивацию у учащихся в участии в различных мероприятиях. Реализации воспитательных задач способствовал целый комплекс мероприятий.

Традиционно учебный год начался с праздника Первого звонка. В торжественной линейке, посвященной этому дню, приняли участие ученики 1, 4, 10 и 11 классов, родители, учителя, гости.

В середине сентября прошел Большой совет гимназического самоуправления. Были выбраны члены самоуправления и сформированы министерства. Во второй половине сентября проходило планирование работы министерств гимназического самоуправления, были поставлены цели и задачи на будущий год. Деятельность самоуправления обеспечивает условия для личностного развития, коммуникативных навыков учащихся, формированию активной жизненной позиции.

04 октября прошли мероприятия, посвященные Дню Учителя, 45-летию гимназии. В фойе гимназии прошла традиционная выставка праздничных букетов. В актовом зале учащиеся гимназии подготовили для учителей праздничный концерт. Были приглашены гости , в том числе начальник МКУ Департамент образования Сухина Т.И., депутат Государственного Совета РК Додонов С.В., депутат Симферопольского городского Совета Аблязисов Н.Р., бывший директор гимназии №11 Иошин Н.В., педагоги-ветераны, бывшие выпускники.

В октябре прошел фестиваль здорового образа жизни «Русский силомер». Это масштабное мероприятие проводится на базе общеобразовательных учреждений города и направлено на популяризацию спорта, укрепление здоровья и развитие силы духа среди молодежи. В нём поучаствовали обучающиеся 1-11 классов. По результатам Василевский Г., 9-А класс, занял 1 место в городе в своей возрастной категории.

В октябре в 1-4, 5-9 классах проведены мероприятия, посвященные Золотой осени. В старших классах прошел конкурс «Мисс осень»,

В рамках месячника «Дружбы народов Крыма» прошли мероприятия во всех классах. От 1-2 классов развернулась выставка культуры, истории, традиционных блюд в холле начальной школы. 5-6 классы поучаствовали в фестивале, который так и назывался «Дружба народов Крыма». Каждый класс представлял народ, проживающий в нашем прекрасном Крыму. Яркие костюмы, зажигательные танцы, национальные блюда понравились и ребятам, и родителям, которые приняли самое активное участие в празднике. Фестиваль открыли учащиеся 1-Г класса, которые задорно исполнили песни «Моя Россия!» и «Мы – россияне». В 9-11 классах прошла интересная и яркая выставка-квест «Дружба народов Крыма». В начале месяца в результате жеребьевки ребята выбрали один из народов Крыма для каждого класса. Заданием для ребят было подготовить традиционный национальный стол, где должны были быть представлены книги, предметы быта, утварь, одежда, блюда народа Крыма. Квест заключался в том, чтобы команда от каждого класса проходила по столам, гостила и отвечала на вопросы о традициях и обычаях народов нашего многонационального Крыма. Во всех 1-11 классах прошли яркие праздники, где дети пели, танцевали, участвовали в викторинах, играли в национальные игры, угощались блюдами!

Ко Дню народного единства были проведены: праздничные мероприятия для 7-8 кл., выставка-квест «Народы Крыма», где 9-11 кл. представляли выставку народных костюмов и национальную кухню, подготовили и провели викторину об обычаях и традициях народов Крыма. Самые активные классы в мероприятиях: 5-А, 5-Б кл., 6-А кл., 6-Б кл., 7-А, 7-Г, 7-В, 9-А кл., 10-А,Б, 11-А, Б кл. В ноябре ко Дню матери ребята поучаствовали как в мероприятиях советника, так и мероприятиях Первых: они изготовили открытки и подготовили флешмоб «Моя мама — самая-самая!». Средние и старшие классы поучаствовали в акции создание видеороликов-поздравлений любимым мамам. Медиацентр гимназии создал большое видеопоздравление с максимальным участием наших гимназистов. Семейные династии гимназии приняли участие в закрытии муниципального этапа региональной акции «Год профессиональных династий».

В декабре в канун памятного Дня Неизвестного Солдата, ветераны вооруженных сил, члены Всероссийской общественной организации «Кадетское братство», полковники запаса Дьяченко М.М., Фролов И.Ф. и Губарь Н.Н., провели для учащихся 7-А и 7-Г классов Урок мужества. Совместно с учителем истории Велишаевой У.А. ребята подготовили рассказ и презентацию об истории Дня неизвестного солдата в РФ, о мемориале Вечный Огонь и Могила Неизвестного Солдата в Гагаринском парке крымской столицы.

В декабре учащиеся готовились к празднованию Нового года. В конце декабря прошли утренники, где активные учащиеся гимназии выступили

талантливыми актерами.

В январе в гимназии прошел месячник ученического самоуправления «Смотр дружбы». Каждый класс выпустил газеты, в которых было показано, как работает их классное самоуправление. Лучшими газетами отметились 5-А кл., 5-Б кл., 6-В кл, 7-В кл., 8-А кл, 8-Б кл., 9-А кл., 9-Г кл., 10-А кл., 10-Б кл, 11-Б кл. В рамках месячника последняя неделя января в гимназии была провозглашена Неделей самоуправления. Каждый день был посвящен определенной тематике. Учащиеся смогли почувствовать себя в роли учителей. Ученики 5-8 кл. стали учителями в начальной школе. Ученики 9-11 кл. преподавали в 5-8 классах. Все ребята постарались сделать свои уроки интересными и необычными. Каждый класс выпустил газеты, в которых было показано, как работает их классное самоуправление. А по завершению Недели каждый класс представил свои фото- и видеоотчёты.

В преддверии Дня Республики Крым в гимназии прошли беседы и классные часы, конкурс рисунков и выставка «Мой Крым». На базе гимназии прошла викторина между учениками 8-х классов нашей гимназии и учениками 8-х классов МБОУ «СОШ № 44 имени Героя Российской Федерации Алиме Абденановой». Ребята состязались в номинациях «Крым правовой», «Крым героический», «Крым литературный» и «Фото-викторина».

2025 год отметился началом Года Защитника Отечества, 80-летия Победы в Великой Отечественной войне. Каждый класс готовился достойно его встретить. В феврале прошел месячник Защитников Отечества. 15 февраля – в день памяти россиян, исполнявших свой долг за пределами Родины, – представители гимназического самоуправления почтили память воинов-интернационалистов в одноименном сквере города Симферополя. 18 февраля в гимназии прошел Военно-патриотический конкурс «Готовлюсь Родине служить», который организовали представители «Крымпатриотцентра». 19 февраля в рамках цикла муниципальных встреч «Говорим с Героем» советник директора по воспитанию Карасанова Э.И., министр гимназического самоуправления Шацило В. и зам.министра экономики муниципального самоуправления Пуртова А. встретились с участником СВО с позывным «Адвокат», а 21 февраля стали участниками встречи с Главой Республики Крым Аксёновым С.В. и участниками СВО.

26 февраля состоялось открытие Года защитника Отечества, в рамках которого прошли «Смотр строя и песен для кадетских классов и военноспортивная игра «А ну-ка, парни!» для учащихся 9-11 кл. Ребята состязались в ловкости, силе, смекалке. Мероприятие прошло зрелищно и запоминающееся. Такие мероприятия способствуют формированию сплоченности, командного духа, патриотизма.

Первая декада марта – декада, посвященная празднованию 8 марта. 5 марта состоялся конкурс «А ну-ка, девушки!» для учащихся 9-11 кл. Прошли такие конкурсы: «Спортивная эстафета», «Коса – девичья краса», «Выполнение медицинской повязки», «Вальс». 7 марта в актовом зале состоялся праздничный концерт для прекрасных дам.

К 11-ой годовщине Воссоединения Крыма с Россией в гимназии прошло много мероприятий. Разговор о важном с учениками 9-10 классов провел председатель Счетной палаты РК Додонов С.В. Настоящий праздник спорта и искусства состоялся 17 марта в спортивном зале — ученики 3-4 классов, ровесники Крымской весны, соревновались за звание настоящих героев Отечества! 17-18 марта группы наших ребят стали участниками большого просветительского проекта «Поезд Победы».

20 марта состоялась интеллектуальная игра, посвященная Дню воссоединения Крыма с Россией, в которой приняли участие команды 9-10 х классов. Председателем жюри стал Поштарук Д.А., заместитель начальника Крымского филиала Краснодарского университета МВД России. Член жюри - Крамчанина Е.В., директор Гимназии, Заслуженный учитель Республики Крым. Интеллектуальную игру, посвященную истории и достопримечательностям Крыма, выдающимся историческим и государственным деятелям, легендам прекрасного полуострова провели доцент кафедры государственных и гражданско-правовых дисциплин Крымского филиала Краснодарского университета МВД России Климова Д.В., старший преподаватель кафедры государственных и гражданско-правовых дисциплин Крымского филиала Краснодарского университета МВД России Вичева А.А., и старший преподаватель кафедры государственных и гражданско-правовых дисциплин Крымского филиала Краснодарского университета МВД России Кисс С.В.

К 100-летию Международного лагеря «Артек» в гимназии была организована выставка и встреча с учащимися гимназии-артековцами. Стал гостем и провел беседу выпускник гимназии, а ныне вожатый «Артека» – Тесленко Владимир.

26 марта в Гимназии прошел замечательный традиционный праздник «Посвящение в юные читатели» для первоклассников и их родителей. Праздник был организован под руководством библиотекарей Саяпиной Т.В. и Кабловой И.С.

К Дню Конституции Республики Крым в гимназии прошли классные часы, видеопрезентации, беседы. Об основах государственного устройства и законах Республики Крым 5-6 классам рассказала библиотекарь гимназии Саяпина Т.В.

Начальник Управления МВД России по городу Симферополю, подполковник полиции Стрюков Д.А., заместитель начальника отдела-начальник отделения по работе с личным составом УМВД России по г.Симферополю, подполковник полиции Шумихина Т.В. провели для кадетских 8-А и 4-К классов Урок мужества, посвященный Дню освобождения Симферополя от немецко-фашистских захватчиков, а также истории и значении Георгиевской ленточки.

16 апреля состоялся митинг, посвященный восстановлению на здании Гимназии памятной доски Игорю Носенко (13.04.1924-10.04.1944), одному из руководителей молодежной подпольной организации «Центр». Его имя носила пионерская дружина симферопольской средней школы №11.

1-я декада мая была посвящена празднованию 80-летия со Дня Победы в Великой Отечественной войне! К этому знаменательному дню гимназия готовилась много и долго! Весь апрель ребята участвовали в двух больших акциях гимназии: видеоэстафета «Славу пою тебе, Победа» для 5-7 классов и фестиваль инсценированной песни «Песни Победы» для 8-10 классов. Ребята представили свои работы, гости и сами ребята были в восхищении от выступлений!

Все классы в апреле-мае посетили памятные мемориалы, памятники, стеллы, места воинской славы, города-герои Севастополь, Керчь. Участвовали в мероприятиях, посвященные Победы в Великой Отечественной Войне.

Ребята из актива гимназии поздравили жителей микрорайона открытками, которые они сами же и сделали.

21 мая отмечался День гимназии, приуроченный ко дню рождения К.А.Тренева. В этот день лучшие учащиеся гимназии возложили цветы к памятнику К.А.Тренева.

На протяжении всего учебного года учащиеся 7-10 классов участвовали в программе «Пушкинская карта», по которой посещали выставки, музеи, театры и кинотеатры. Это способствует повышению культуры учащихся, развивает эстетический, художественный вкус, прививает любовь к прекрасному, создает возможности творческого развития личности. Артисты Государственного академического музыкального театра Республики Крым на сцене актового зала гимназии показывала музыкальные спектакли по ПДД, сказки, выступили с концертами ко Дню Победы. Крымская государственная филармония «Таврия» дала концерты к Новому году, Масленице и ко Дню Победы. Обучающиеся гимназии в рамках муниципального проекта «Симферополь- культурная столица» посещали Кукольный театр, Музыкальный театр, Русский театр им. Горького, музеи города, кинотеатры.

В гимназии работает медиацентр. В этом учебном году медиацентр работал систематично, плодотворно, почти ко всем знаменательным датам и событиям были подготовлены выпуски видеолинеек, видеоотчетов или репортажей. С 29 по 1 декабря представители школьного медиацентра участвовали в Медиамарафоне Федерального проекта «Без срока давности. Непокоренные». Творческая группа заняла 2 место в городе.

Одно из направлений воспитательной работы- «Движение Первых».7 октября в гимназии прошли выборы Председателя первичной организации. 9 октября на заседании Совета Первых участников-обучающихся были оглашены результаты голосования и утвержден его состав. 28 октября в гимназии прошло торжественное событие – Посвящение в Первые. Все 5-е классы – бывшие Орлята – были посвящены в Движение Первых: ребята прочитали клятву и получили свои первые значки Первых! Гостями и участниками мероприятия стали специалисты Республиканского и городского центра «Движение Первых» Колосова Н.П. и Плоцкий И.Е. В декабре ученица 8-Г кл. Макаренко В. поучаствовала во Всероссийском форуме школьных добровольческих команд «Добро не уходит на каникулы» в г. Москва.

Реализуется в гимназии активно Всероссийский проект «**Орлята России**». Все классы начальной школы занимаются в проекте. Классные руководители-наставники выполняют с ребятами все треки, проходят задания и делают отчет, получая сертификаты. 7 ноября состоялось Посвящение

в Орлята России, на котором каждый из Орлят прочитал клятву и получил свой первый значок, удостоверение и рюкзак с эмблемой. Учителянаставники классов Орлят получили платки-галстуки и настольную игру на каждый класс! На летней площадке реализуется смена «Содружество Орлят». Ребята играют в игры, выполняют треки.

В этом году гимназия поучаствовала в проекте «**Школьное инициативное бюджетирование**». Участие в проекте проходило с января по апрель 2025 года. В январе были выбраны темы проектов и началась активная работа на школьном этапе. На Неделе самоуправления ребята выступили с предзащитой по своим проектам перед администрацией гимназии. На втором этапе проходила защита уже перед представителями МКУ Департамента образования. Третьим этапом стало голосование, в котором лучшим проектом был избран проект под названием «Модернизация оборудования и одежды сцены актового зала».

Кадетское движение в нашей гимназии реализуется в двух классах: 8-А класс и 4-Кадетском классе. Кадеты 8-А класса несли почетную вахту на Посту №1 у Вечного огня на Могиле Неизвестного солдата в Гагаринском парке Симферополя, проводили встречи с шефами, «Урок памяти, посвященный погибшим при исполнении», побывали на экскурсии в Специализированном отряде ГУ МЧС России по РК, выезжали в г. Ялта по программе «Проекты Родины» , участвовали в конкурсе «Суворовские чтения», выступали перед шефами на День Милиции, в Кадетском бале. Кадеты активно участвовали в патриотических мероприятиях, акциях «Письмо солдату», «Поздравь солдата с Новым годом» и др., собирали посылки участникам СВО. 4-Кадетский класс принял участие в проекте «Проекты Родины». В марте 8-А класс занял 3 место в региональном этапе кадетского многоборья «Растим патриотов».

Поддержка воинов Специальной военной операции реализовывалась в ряде воспитательных мероприятий: классные часы, встречи с участниками СВО, мастер-классы, сбор гуманитарной помощи, письма солдатам и др. Так, в октябре в 5-Б классе прошел мастер-класс и патриотическая акция «Письмо на прянике», 4-В класс изготовили сувениры-обереги. В ноябре гимназисты поучаствовали в акции «Талисман – оберег для бойцов СВО», в 7-В классе прошел мастер-класс по росписи пряников. В декабре проходила акция «Поздравь солдата с Новым годом». К акции ребята подготавливали поздравительные открытки и подарки для участников СВО. Проводились встречи, приглашались участники СВО на мероприятия в гимназии и в классах в течение учебного года.

На протяжении всего года проводилась работа в АИС «**Навигатор дополнительного образования**» в качестве администратора гимназии. Работа выполнялась по мере поступления задач, но не всегда. В этом году были проблемы с соединением Навигатора и Элжура, а именно ведения в них журналов дополнительного образования. Уменьшилось количество обучающихся в дополнительном образовании. Это связано с тем, что уменьшилось количество программ дополнительного образования. На некоторых позициях (Театральный кружок «Мельпомена» и Хоровой ансамбль «Солнечные лучики») стоит вакансия, так как нет педагогов, которые могли бы вести эти направления. Также есть программы с фиксированным количеством учеников по приказу Министерства образования и науки (в проекте «Успех каждого ребёнка» программы «Нейробиология» и «Человек и его здоровье»).

В учебном году учащиеся гимназии активно принимали участие в муниципальных и республиканских конкурсах и акциях: «Семейный альбом», «Знай и люби свой край», «Охрана труда глазами детей», «К чистым истокам», «Скажи терроризму – нет!», «Дорога глазами детей», «Космические фантазии», «Крым в сердце моем», «Сохраним можжевельники Крыма», «Антитеррор: голос юных, выбор молодых», «Новогодняя игрушка», «Стилизованная ёлочка», «Базовые национальные ценности», «Ради жизни на земле», «Суворовские чтения», «Мир природы», «Моя счастливая семья!». Значимые достижения: 3 место в муниципальном творческом конкурсе «Мы – наследники Победы», «Крым в сердце моем»- 10 призовых мест, муниципальном творческом конкурсе на иностранных языках «Мой семейный альбом» -11 призовых мест, «Семейные книги памяти», «Базовые национальные ценности»- 10 призовых мест на муниципальном этапе и 3 призовых места на региональном , муниципальный конкурс рисунков «Крымская весна»- 5 призовых мест.

Профилактика правонарушений.

Большое внимание уделяется в гимназии профилактике правонарушений, безопасности жизнедеятельности, профилактике терроризма и экстремизма, формированию здорового образа жизни. Реализуется совместный план с ПДН №3 «Центральный» г. Симферополя. Утвержден План мероприятий по профилактике правонарушений, незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании, экстремистских проявлений по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних в молодежной среде на 2024/25 учебный год. Проводится профилактическая работа по предупреждению правонарушений, разъяснительная работа с учащимися, родителями о правах и обязанностях несовершеннолетних, профилактике правонарушений, незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании, экстремистских проявлений, по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних в молодежной среде. В начале и в течение учебного года проведены организационные мероприятия с учащимися, родителями на родительских собраниях о правилах внутреннего распорядка, о посещаемости занятий, о недопущении пропусков занятий без уважительных причин, порядке пропускного режима. Классными руководителями 5-11 классов ведется постоянный контроль за посещаемостью учащимися учебных занятий в течение всего учебного дня. Особое внимание уделяется учащимся, состоящих на внутригимназическом учете и учащимся, требующих особого педагогического внимания. За данными учащимися осуществляется систематический контроль со стороны классных руководителей, педагога-психолога, социального педагога и администрации гимназии. В течение года педагог-психолог, социальный педагог отчитывались о проводимой работе с учащимися, состоящих на учете в ПДН, СОП и ВШУ. За учебный год были сняты с внутришкольного учета 3 человека. Учащиеся, состоящие на различных видах учета и учащиеся, требующие особого педагогического внимания заслушивались на заседаниях Совета профилактики, приглашались родители данных учащихся. Гимназия сотрудничает с ПДН № 3 «Центральный» г. Симферополя. В октябре и апреле проведены месячники правового воспитания, в сентябре и октябре месячники Всеобуча. Проводились Советы профилактики, советы родителей гимназии, рейды «Урок» (сентябрь, апрель), «Родительский патруль», месячник Здорового образа жизни (сентябрь), спортивные мероприятия, классные часы с приглашением специалистов правоохранительных органов, юристов, врачей.

К профилактической работе привлекались специалисты, сотрудники полиции, МВД, прокуратуры. Климова Д.В., доцент кафедры государственных и гражданско-правовых дисциплин Крымского филиала Краснодарского университета МВД России провела проф.беседу «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних» с учащимися 8-9 классов, выступала на совете родителей. Инспекторы ПДН «Центральный» Муззафаров С.А., Мустафаев Р.В., Ковалевская Н.В. проводили с учащимися гимназии профилактические беседы: «Права и обязанности несовершеннолетних», «Вовлечение несовершеннолетних в совершении мошеннических действий, в том числе с использованием искусственного интеллекта» и «Ответственность несовершеннолетних за употребление и хранение наркотических средств». «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних». Соблюдение ст. ЗРК -63 « О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних. Правила пользования мобильными телефонами. О вреде алкоголя и наркотиков» в октябре, декабре, январе, феврале, апреле, мае.

Доцент кафедры ТИГП КЮИ (ф) Университета прокуратуры Российской Федерации, кандидат юридических наук, доцент, мл. советник юстиции Аметка Ф.А. и студенты Университета прокуратуры провели профилактическое мероприятие «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних» с учащимися 7-А, 7-В, 8-Б, 8-В классов (октябрь). 20.03.25 г. Интеллектуальную игру «Своя игра» с уч-ся 9-10 классов провели зам. начальника Крымского филиала Краснодарского университета МВД России, полковник полиции, кандидат юридических наук Д.А. Поштарук, доцент кафедры государственных гражданско-правовых дисциплин, подполковник полиции Д.В. Климова, старший преподаватель, майор полиции А.А. Вичева, старший преподаватель кафедры государственных гражданско-правовых дисциплин, капитан полиции С.В. Кисс. Профилактическое мероприятие с учащимися 9-Б, Г, 11-А, 11-Б классами на тему «Вовлечение несовершеннолетних в совершении мошеннических действий, в том числе с использованием искусственного интеллекта» и «Ответственность несовершеннолетних за употребление и хранение наркотических средств»

инспектора ПДН №3 «Центральный» С.А. Муззафарова и др. Педагог-психолог, социальный педагог проводили профилактическую работу, тестирование, анкетирование учащихся, направленные на профилактику и предупреждение правонарушений.

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы». Экскурсии, походы помогают обучающимся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей их социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у обучающихся самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

В течение учебного года учащиеся гимназии участвовали в муниципальной программе «Симферополь- культурная столица». Были активно посещены спектакли кукольного театра, музыкального академического театра, выставки в художественном музее, музея истории г.Симферополя, этнографического, крымскотатарского музеев. Нужно отметить, что в этом учебном году классные руководители активнее организовывали экскурсии для своих классов. Большая часть экскурсий приходилась на каникулы. Самыми активными были классы начальной школы, 5-8 классы. На базе гимназии учащимся была возможность увидеть профессиональные выступления творческих коллективов Крымского академического музыкального театра, Крымской филармонии. Кадетские 4-К и 8-А классы посещали мероприятия в городе патриотической направленности. Осуществлялись экскурсии по родному краю –Крыму: г. Симферополь, г. Севастополь, Евпатория, Керчь, Ялта, Алушта и др. Учащиеся туристического кружка совершили пешие походы в Бахчисарайский район, гора Демерджи, Алимова балка и др. Данные мероприятия способствовали получению новых знаний о родном крае, его культуре и искусству.

Модуль «**Профориентация**». Совместная деятельность педагогов и обучающихся по данному направлению включала в себя профессиональное просвещение обучающихся; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся. Задача совместной деятельности педагогического работника и обучающегося - подготовить обучающегося к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Эта работа осуществлялась через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего; -профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах.

Около 30 обучающихся участвовали в проекте ранней профессиональной ориентации учеников «Билет в будущее» (6-11-х классов). Проект реализуется Минпросвещением России в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». 60% обучающихся посредством трансляции Всероссийских открытых уроков принимали участие в проекте «ПроеКТОрия», направленным на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся. Активно проводились занятия по внеурочной деятельности «Россия- мои горизонты» в 6-11 классах, направленные на раннюю профориентацию.

Модуль «**Работа с родителями**». Работа с родителями или законными представителями школьников осуществлялась в рамках следующих видов и форм деятельности:

- родительский совет гимназии, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
 - -общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников, а

также гимназия демонстрирует результат воспитательной деятельности за учебный год и включает итоги работы в сфере внеурочной деятельности, дополнительного образования;

- информация, советы, рекомендации, памятки для родителей на школьном интернет-сайте, в элжуре;
- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и классных мероприятий воспитательной направленности; -индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.
- В течение года проведено 9 заседаний родительского совета. Рассматривались вопросы профилактики правонарушений, экстремизма, терроризма, роли родительской общественности в совместной работе школы и семьи в вопросах воспитания учащихся, учебной и внешкольной занятости учащихся. Заслушивались отчеты родительских комитетов классов, которые давали возможность получить информацию о работе классных коллективов по вопросам обучения, воспитания. На заседаниях совета выступали социальный педагог, педагог-психолог, инспектор ПДН №3 «Центральный».

Анализ выполнения учебных программ показал, что по содержанию они выполнены в полном объеме, также в полном объеме выполнена практическая часть.

Программы по внеурочной деятельности учителями начальных классов и учителями-предметниками выполнены.

Программы дополнительного образования выполнены.

Программы курсов в профильных 10-11-х классах выполнены.

План УВР на 2024/2025 уч. год выполнен.

РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2025/2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

В соответствии с Конституцией Российской Федерации, Конституцией Республики Крым, Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», задачами обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и федеральных образовательных программ, национального проекта «Образование», «Цифровая образовательная среда»; «Современная школа»; «Успех каждого ребёнка»; «Учитель будущего»; «Молодые профессионалы»; «Новые возможности для каждого»; «Социальная активность», национальным проектом ранней профориентации «Билет в будущее», планом-графиком реализации инновационной деятельности гимназии, администрацией и педагогическим коллективом гимназии поставлены следующие задачи на 2025/2026 учебный год:

- 1. Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений.
 - 2. Повышение мотивации учащихся к обучению и вовлеченности в образовательный процесс.
- 3. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.
- 4. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

- 5. Создание условий для развития педагогического наставничества, совершенствования профессиональных компетенций учителей, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтёрства).
 - 6. Организовать работу по реализации образовательных программ гимназии, в том числе:
 - обеспечения преемственности начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;
- обеспечения доступности получения качественного образования, достижение планируемых результатов освоения федеральных образовательных программ НОО, ООО, СОО всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- развитие воспитательного потенциала УВП, обеспечения психолого-педагогического сопровождения обучающихся, создания необходимых условий для самореализации личности обучающися, формирование профессиональной ориентации обучащихся;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
 - совершенствование системы подготовки учащихся к ГИА и внешнему оцениванию;
 - сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечения их безопасности.
- 7. Обеспечить системную методическую поддержку учителей на этапе реализации ФГОС последнего поколения, условия для качественного роста профессиональной компетентности учителей гимназии.
- 8. Обеспечить выполнение мероприятий по развитию условий реализации ФГОС последнего поколения: кадровых, финансовых, материально-технических, информационных.
- 9. Обеспечить деятельность коллектива по реализации Рабочей программы воспитания и деятельность советника директора по воспитательной работе в части взаимодействия с молодежными общественными организациями.
 - 11. Обеспечить эффективное взаимодействие гимназии с детскими общественными организациями «Движение первых», «Орлята России».
 - 12. Обеспечить внедрение республиканского проекта «Образовательные вертикали» в 2025/2026 учебном году.
 - 13. Обеспечить выполнение национального проекта ранней профориентации «Билет в будущее» в 2025/2025 учебном году.
- 14. В условиях поликультурного пространства Республики Крым обеспечить реализацию конституционного права граждан на изучение родного языка, выбор языка обучения и воспитания.
- 15. Способствовать развитию общественного управления гимназией, осуществлять эффективное взаимодействие с общественными структурами Управляющим советом, Советом родителей, Попечительским советом, ученическим самоуправлением, профсоюзным комитетом педагогических работников.

Особое внимание - семейному воспитанию, различным возможным направлениям взаимодействия администрации, педагогического коллектива гимназии с родительской общественностью, повышению нравственной и социальной ценности института семьи.

РАЗДЕЛ 3. ГОДОВОЙ ПЛАН УВР на 2025/2026 учебный год

АВГУСТ – 2025

Организационно-педагогическое обеспечение выполнения ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Организационно-учебные мероприятия, направленные на повышение качества УВП	Организация системы воспитательной работы	Охрана жизни и здоровья детей, охрана труда, санитарно- профилактическая и оздоровительная работа
II 1. Выполнение плана мероприятий	III 1. Составление расписания уроков,	IV 1. Инструктивное совещание	V 1. Организация работы по охране
по подготовке к НУГ. (Администрация) 2. Обследование семей педагогически запущенных детей, неблагополучных семей, детей льготных категорий. (Соц психологическая служба (СПС)) 3. Проверка готовности учебных кабинетов, мастерских, спортивного комплекса к новому учебному году, составление актов. 4. Назначение общественного инспектора по охране детства. Приказ. 5. Комплектование 1-х классов, 5-х классов, 10-х классов в соответствии с профилями	1. Составление расписания уроков, занятий ВД, ДОП, курсов 2. Инструктивные совещания. 3.Составление календарнотематического планирования учебных предметов, курсов ВД, ДОП, курсов 3. Организация работы с АИС «ЭлЖур», «Навигатор».	 Инструктивное совещание «Планирование работы классных руководителей, руководителей кружков ДОП, ознакомление с документами, программами». Организация работы МО классных руководителей 1-4 кл., 5-11кл. (Пучкова Г.А.). Утверждение плана работы СПС на учебный год. Утверждение плана работы психолого-педагогического всеобуча родителей. (СПС). 	 Организация работы по охране труда. Приказ. Составление и утверждение учебного графика гимназии. Приказ. Организация занятий по соблюдению требований СанПин и требований к организации УВП. Организация и проведение Всероссийских учений по АТЗ (Специалист по ОТ). Проведение вводных инструктажей с вновь прибывшими работниками, первичного и целевого инструктажей с работниками гимназии. (Специалист по ОТ). Распределение обязанностей
обучения.			между должностными лицами по охране труда для создания

6. Выполнение мероприятий по		здоровых и безопасных условий
Всеобуч-2025.		проведения УВП. Приказ.
		(Специалист по ОТ).
		6. О выполнении требований
		пожарной безопасности и действий
		при пожаре. Приказ. План
		мероприятий по пожарной
		безопасности. Приказ.
		(Специалист по ОТ).
		7. План мероприятий по
		антитеррористической
		безопасности. (Специалист по OT).
		8. Исполнение санитарно-
		гигиенических норм в
		соответствии с СанПин (Сапегина
		Л.Е.)
		9. План мероприятий по охране
		жизни и техники безопасности
		учащихся. План мероприятий по
		охране труда (Специалист по ОТ,).
		10. Разработка новых инструкций
		по ОТ (Специалист по ОТ)
		11. Проведение обучения по От и
		проверке знаний (Специалист по
		ОТ, комиссия по ОТ)
		·

ΑΒΓУСТ – 2025

Управление деятельностью педагогического коллектива	Научно-методическая работа, организация работы с педагогическими кадрами	Повышение роли общественности в жизни гимназии	Организация контрольно- аналитической деятельности администрации
VI	VII	VIII	IX
1. Педсовет «Об итогах 2024/25 учебного года. Перспективы и задачи развития гимназии в новом учебном году» (Крамчанина Е.В.). - Утверждение годового плана УВР. - Утверждение плана воспитательной работы, плана НМР. - Утверждение плана воспитательной работы гимназии. - Утверждение плана работы библиотеки. - Утверждение новых локальных нормативных актов. 2. Издание приказов согласно годовому плану УВР.	1. Августовская конференция педагогических работников города. 2. Приказы: - Об организации НМР гимназии. - Об организации работы с ОД - Об утверждении руководителей предметных методических кафедр, планов работы методических кафедр, планов работы методических кафедр. - Об утверждении учебных программ предметов, курсов в соответствии с ФГОС СОО, учебных программ предметов, по которым изменилась предметная линия учебников. - Об утверждении плана работы НМС.	Заседания Профсоюзного комитета, Управляющего совета, Общего собрания коллектива с участием администрации гимназии по вопросам совместной деятельности в организации УВР гимназии в 2025/26 учебном году	1. Организация контроля по проведению месячника Всеобуч-2025. (Пучкова Г.А.) 2. Приказ о распределении функциональных обязанностей между членами администрации. 3. Подготовка, коррекция, утверждение рабочих программ предметов, курсов, кружков дополнительного образования по необходимости. 4. Анализ социализации выпускников 9-х, 11-х классов. Аналитическая справка. (Игумнова Н.А.).
	(Губанов А.С.).		

3. Инструктивно-методическое	
совещание учителей	
«Особенности организации УВ	
процесса в новом учебном году,	
особенности преподавания	ļ
предметов, курсов, особенности	ļ
организации воспитательной	
работы».	İ
5. Заседание НМС. Утверждение плана НМР гимназии, планов работы методических кафедр. Другие заседания НМС – по отдельному плану.	
6.Заседания методических	ĺ
кафедр.	ļ
7. Организация работы с молодыми, вновь назначенными педработниками. (Губанов А.С.).	

СЕНТЯБРЬ – 2025

Опроиновние надорогимата	Организационно-учебные	Опротиновина оподоли	Ovnovo venovni u ovonopi a vozeč
Организационно-педагогическое		Организация системы	Охрана жизни и здоровья детей,
обеспечение выполнения ФЗ «Об	мероприятия, направленные на	воспитательной работы	охрана труда, санитарно-
образовании в Российской	повышение качества УВП		профилактическая и
Федерации»			оздоровительная работа
II	III	IV	V
11		T V	,
1. Организация обучения и	1. Утверждение расписания	- Месячник здорового образа	
воспитания детей льготных	уроков, занятий ВД, ДОП, курсов,	жизни.	
категорий (Пучкова Γ . A .).	индивидуальных занятий.		1. Организация питания. О
		- Месячник безопасности	соблюдении санитарно-
2. Организация индивидуального	2. Составление графика	дорожного движения.	гигиенических норм в гимназии.
обучения. Приказ. (Игумнова	проведения контрольных,	1 П У	Организация работы Совета по
H.A.).	лабораторных, практических работ	1. День Знаний.	питанию учащихся и соблюдению
	на первое полугодие.	2. Мероприятия, посвященные	санитарно-гигиенических
3. Комплектование групп		Дню солидарности в борьбе с	требований в гимназии. Приказы.
продленного дня. Приказ.	3. Утверждение списков классов,	' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' '	(Сапегина Л.Е.).
(Сапегина Л.Е.).	групп (иностранного языка,	терроризмом	(
4.0	предмета труд (технология),	3. Мероприятия, посвященные	2. Организация занятий по охране
4. Организация работы с	физического воспитания), списков	Дню Государственного герба и	труда участников УВП. Приказ
будущими первоклассниками	детей льготных категорий.	Государственного флага	(Специалист по ОТ).
(Сапегина Л.Е.).	_	Республики Крым	
5 M	4. Подготовка мероприятий по	Республики крым	3. Проведение с учащимися
5. Мониторинг обеспеченности	изучению вопросов адаптации и	4. Организация работы классного	занятий по АТЗ (Специалист по
учебниками учащихся 1–11	преемственности в обучении (1,5,	и гимназического ученического	ОТ, классные руководители)
классов.	10-е кл.). Приказ.	самоуправления, заседание	
	, -	Большого совета самоуправления	4. Организация уроков физической
	5. Организация работы системы	вольшого совста самоуправления	культуры. (Сафиюлина Н.М.)
	дополнительного образования	5. Организационное заседание МО	5.00
	гимназии Приказ. (Пучкова Г.А.)	классных руководителей.	5. Организация работы
		F)	добровольной пожарной дружины.
			6. Организация мероприятий по
			запрещению табакокурения на
			Samponio induktokypolinii ila

- 6. Организация системы работы библиотеки гимназии (*nedaror-библиотекарь*)
- 7. Тарификация.
- 8. Сбор информации для федерального статистического наблюдения № OO-1.
- 9. Сбор сведений о трудоустройстве и продолжении обучения выпускников образовательной организации (Игумнова Н.А.).
- 10. Организация и проведение школьного этапа ВсОШ. **Приказ.**

- 6. Организация участия в проекте ранней профориентации «Билет в будущее» учащихся 6-11 классов
- 7. Подведение итогов летнего оздоровления. **Приказ.**
- 8. Организация работы наркопоста, совета по профилактики правонарушений. **Приказ.**
- 9. Планирование совместной работы с ОПДН №3, СГЦ СССДМ, органами юстиции.
- 10. Организация работы музеев гимназии.
- 11. Подготовка мероприятий, посвященных Дню учителя. (Пучкова Γ .A.).
- 12. КТИ «Полуостров Крым»: линейка-старт (*Caneгина Л.Е.*).
- 12. Мероприятия по плану работы СПС $(C\Pi C)$.
- 13. Организация и проведение Всероссийской акции «Белый цветок» (Пучкова Г.А.)

- территории и пропаганде здорового образа жизни. **Приказ.**
- 7. Организация мероприятий по здоровому образу жизни (Пучкова Γ .A.).
- 8. Проверка обеспеченности гимназии средствами пожаротушения, состояния школьного оборудования. Утверждение плана мероприятий по пожарной безопасности. Приказ. (Специалист по ОТ).
- 9. О предупреждении детского дорожного травматизма. **Приказ.** (Пучкова Γ .A.).
- 10. Об антитеррористической защищенности гимназии. **Приказ**. *(Муратова Е.Ю.)*
- 11. Проведение объектовых тренировок по пожарной безопасности. (Сафиюлина Н.М., Специалист по ОТ)

СЕНТЯБРЬ – 2025

Управление деятельностью педагогического коллектива	Научно-методическая работа, организация работы с педагогическими кадрами	Повышение роли общественности в жизни гимназии	Организация контрольно- аналитической деятельности администрации
VI	VII	VIII	IX
1. Совещание при директоре: 1. Стартовая диагностика. Итоги диагностической работы по русскому языку. 2. Об аттестации педработников в 2025/2026 учебном году. 3. Об организации работы по подготовке к ГИА-2026. (Игумнова Н.А.). 4. Организация работы педколлектива по усилению гигиенического воспитания школьников и их родителей с учетом новых санитарных правил для общеобразовательных организаций (СанПиН 2.4.3648-20 от 01.01.2021). 5. Организация ВД и ДОП в начальной школе.	1. Мероприятия по совершенствованию системы подготовки к ГИА (Игумнова Н.А.). 2. Методическое сопровождение работы кафедр, самообразования педагогов, оформление системы профессионального наставничества. Приказ. (Губанов А.С.). 3. Создание аттестационной комиссии. Приказ. (Игумнова Н.А.). 4. Утверждение плана работы Школы молодого учителя (далее-ШМУ). (Губанов А.С.) 5. Утверждение планов работы педагога-психолога и социального педагога с педагогическими кадрами.	1. Родительские собрания по классам «Об итогах работы гимназии в 2024/2025 учебном году, задачах и перспективах ее развития в 2025/26 учебном году, повышении роли родительской общественности в жизни гимназии» (Примечание — далее родительские собрания по классам по отдельному графику). 2. Заседание Совета родителей. 3. Заседание Совета профилактики. 4. Включение родителей обучающихся в проект «Цифровая образовательная среда» (Питание, Проходная — РНКБ) (Непша С.Ю., классные руководители)	1. Контрольные мероприятия по части организации системы воспитательной и профилактической работы в 2024/2025 уч. году: 1.1. Система контроля посещаемости учащимися уроков, занятий ВД, курсов, ДОП. 1.2. Система дежурства учащихся и учителей (Пучкова Г.А.). 2. Посещение и анализ уроков математики в 5-х классах. Срезы знаний. (Сафиюлина Н.М.). 3. Подведение итогов ВПР-2025 (курирующие заместители директора по УВР). 4. Диагностические работы по русскому языку.
6. Организация работы ГПД. Организация питания. Организация системы платных	, u		5. Посещение уроков русского языка и литературы в 5-х классах, изучение вопросов

образовательных услуг в начальной школе в 2025/2026 уч. году.

- 7. Преемственность между ДДУ «Слоненок» и нач. школой.
- 8. Об итогах стартовых метапредметных работ в 1 классах.
- 9. Организация работы ППК (психолог) *(Сапегина Л.Е.)*.
- 10. О посещаемости занятий обучающихся.
- 11. Об организации занятий ВД по направлению реализации проекта ранней профориентации «Билет в будущее» (Пучкова Γ .А.).
- 12. Об организации и порядке дежурств классов, учителей по гимназии (Пучкова Γ .А.).
- 13. О включении родителей обучающихся в проект «Цифровая образовательная среда» (Питание, Проходная РНКБ) (Непша С.Ю.)

6. Выдвижение участников на муниципальный этап конкурса «Учитель года» (Администрация).

преемственности, формирования читательской грамотности;

- 6. Планирование контрольных работ.
- 7. Организация изучения родных языков во внеурочной деятельности.

(Игумнова Н.А.).

- 8. Посещение уроков в 1-ых классах с целью анализа условий успешной адаптации.
- 9. Диагностические метапредметные работы в 1 и 4-ых классах.
- 10. Контроль над организованным началом работы ГПД, организацией ВД, питания учащихся. Контроль системы платных образовательных услуг в начальной школе (Сапегина Л.Е.).
- 11. Организация системы наставничества, диагностика и составление индивидуальных образовательных маршрутов молодых педагогов.
- 12. Посещение уроков истории, географии, английского языка в 5-

	6-х классах выборочно. (Губанов A.C.).

ОКТЯБРЬ – 2025

Организационно-педагогическое обеспечение выполнения ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Организационно-учебные мероприятия, направленные на повышение качества УВП III	Организация системы воспитательной работы IV	Охрана жизни и здоровья детей, охрана труда, санитарно-профилактическая и оздоровительная работа
1. Организация работы с будущими первоклассниками, создание условий для успешной адаптации первоклассников (Сапегина Л.Е.) 2. Ежедневный контроль посещения учащимися занятий. (Пучкова Г.А.)	1. Работа элективных курсов, курсов ВД и курсов в рамках сетевого взаимодействия, спортивных секций, кружков. 2. Организация и проведение школьного этапа ВсОШ. Приказ. 3. Предметная творческая декада учителей химии и биологии, интеллектуальные игры и конкурсы (зав. каф.). 5.Психолого-педагогические консилиумы по итогам класснообобщающего контроля и изучения вопросов адаптации	- Месячник правового воспитания. 1. Праздник «Золотая осень» 1-9-е кл.; конкурс «Мисс Золотая осень» 10-11-е кл. 2. Празднование Дня учителя. 3. Планирование мероприятий на осенние каникулы. (Пучкова Г.А.). 4. КТИ «Крым многонациональный» (Сапегина Л.Е.). 5. Мероприятия по плану работы СПС.	 Занятия по охране труда участников УВП (согласно утвержденному плану) Организация мероприятий по предупреждению детского травматизма и несчастных случаев в период осенних каникул. (Классные руководители, Пучкова Г.А.). Участие в спортивных мероприятиях, соревнованиях. Выполнение плана мероприятий по ОТ. Проведение объектовых тренировок по ГО и ЧС.

 1-х классов, - 5-х классов. (СПС, 	(Сафиюлина Н.М., Специалист по
Сапегина Л.Е., Сафиюлина Н.М.).	OT)
6. Федеральное статистическое наблюдение OO-1 (сдача отчета). (Игумнова Н.А.).	
7. Организация пробного итогового сочинения в 11-х классах (Игумнова Н.А.).	

ОКТЯБРЬ – 2025

Управление деятельностью педагогического коллектива	Научно-методическая работа, организация работы с педагогическими кадрами	Повышение роли общественности в жизни гимназии	Организация контрольно-аналитической деятельности администрации
VI	VII	VIII	IX
1. Педсовет «Пути повышения профессиональной компетентности педагога как основной ресурс повышения качества образования в гимназии в условиях цифровой трансформации» 1. Совещание при директоре: 1. Об итогах посещения и анализа уроков математики в 5-х классах. Срезы знаний. (Сафиюлина Н.М.).	 Организация аналитической работы по теме педсовета (Замдиректора по УВР). 1-е заседание ШМУ (Губанов А.С.). Заседания методических кафедр. Заседание «Школы молодого классного руководителя» (Пучкова Г.А.). 	Заседание Совета родителей Заседание Совета профилактики Заседание Профсоюзного комитета, Управляющего Совета, Общего собрания работников	1. Проверка тетрадей по математике в 5-х классах. Административные срезы по алгебре и началам анализа, геометрии в профильных 10-Б, 11-Б классах. (Сафиюлина Н.М.). 2. Реализация требований обновлённого ФГОС СОО в 10-х классах на уроках, работа над формированием метапредметных результатов, в т.ч. развития читательской грамотности. 3. Проверка тетрадей по русскому языку и литературе, родным языкам в 5-х классах. 4. Срезы знаний по русскому языку в 5-х классах.

- 2. Об итогах ВПР по биологии. (Сафиюлина Н.М.).
- 3. Организация преемственности преподавания филологических дисциплин в 5-х классах.
- 4.О подготовке к проведению итогового сочинения в 11 классах. (Игумнова Н.А.).
- 5. О создании условий для успешной адаптации первоклассников.
- 6. Организация ПОУ (Сапегина Л.Е.).
- 7. О выполнении мероприятий месячника Всеобуча.
- 8. Об итогах проведения месячника Здорового образа жизни. (Пучкова Г.А.).
- 9. Об организации системы наставничества. (Губанов А.С.).

5. Методическое сопровождение педагогов в аттестационный период (замдиректора по УВР).

- 5. Мониторинг образовательных результатов по итогам I четверти.
- 6. Организация текущего контроля по выполнению программы за I четверть. (Игумнова H.A).
- 7. Посещение открытых уроков в 1-ых классах.
- 8. Посещение уроков в 1-х классах. Изучение реализации требований нового ФГОС НОО к организации УВП.
- 9. Посещение ГПД с целью анализа соблюдения режимных моментов ($Canezuna\ J.E.$).
- 10. Организация месячника правового воспитания.
- 11. Организация системы работы кружков, секций, творческих коллективов, ДОП образования.
- 12. Изучение сформированности классных коллективов, работы классных самоуправлений обучающихся 5-8 классов. (Пучкова Γ .А.).
- 13. Посещение уроков английского языка в 7-9-х классах выборочно (*Губанов А.С.*).

НОЯБРЬ – 2025

Организационно-педагогическое обеспечение выполнения ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Организационно-учебные мероприятия, направленные на повышение качества УВП	Организация системы воспитательной работы	Охрана жизни и здоровья детей, охрана труда, санитарно- профилактическая и оздоровительная работа
II	III	IV	V
Контроль за посещением учащимися занятий, в т.ч., состоящих на внутришкольном учете - совместное заседание Совета гимназии и администрации. (Колесникова Л.А., Пучкова Г.А.).	1. Работа элективных курсов, курсов ВД, спортивных секций, кружков. 2. Подведение итогов І этапа всероссийских ученических олимпиад (итоговый отчет). Участие в МЭ ВсОШ (Губанов А.С.). 3. Предметная творческая декада учителей иностранного языка. (зав.каф.) 4. Участие гимназистов в муниципальном этапе конкурсазащиты научно-исследовательских работ МАН (Губанов А.С.). 5. Интеллектуальная игра «Путешествие по планетам знаний» (Пучкова Г.А.). 6. Организация работы по регистрации учащихся 11-х классов на итоговое сочинение.	- Месячник «Дружба народов Крыма». 1. Мероприятия, посвященные Дню народного единства. 2. Мероприятия, посвященные Дню матери. 3. Мероприятия, посвященные дружбе народов Крыма: выставки народно-прикладного творчества, фестиваль, викторины, квесты (Пучкова Г.А.). 4. КТИ «Симферополь — столица Крыма». (Сапегина Л.Е.).	 Занятия по охране труда участников УВП по утвержденному плану. (Специалист по ОТ). Участие в спортивных мероприятиях, соревнованиях. Мониторинг организации питания обучающихся (Совет по питанию). Исполнение санитарногигиенических норм в соответствии с СанПин.(Сапегина Л.Е.) Проведение объектовых тренировок по пожарной безопасности. (Сафиюлина Н.М., Специалист по ОТ).

7. Организация итогового		
сочинения (изложения) как		
обязательного условия для		
допуска к государственной		
итоговой аттестации по		
образовательным программам		
среднего общего образования.		
	1	
8. Аттестация педагогических	1	
работников в целях установления	1	
соответствия занимаемой	1	
должности (Игумнова Н.А.).	1	
	<u>'</u>	

НОЯБРЬ – 2025

Управление деятельностью педагогического	Научно-методическая работа,	Повышение роли	Организация контрольно-
коллектива	организация работы с	общественности в	аналитической деятельности
	педагогическими кадрами	жизни гимназии	администрации
VI	VII	VIII	IX
1. Совещание при директоре:	1. Организация аналитической работы	Заседание Совета	1. Административные срезы по
1. Об итогах проверки тетрадей по математике в 5-х классах. Административные срезы по алгебре и началам анализа, геометрии в профильных 10-Б, 11-Б классах. (Сафиюлина Н.М.). 2. Об итогах срезов по русскому языку в 5-х классах.	по теме педсовета (Замдиректора по УВР). 2. Методическое сопровождение педагогов в аттестационный период (замдиректора по УВР).	родителей Заседание Совета профилактики	биологии в профильных 10-A,11-A классах, итоги ВПР по физике (Сафиюлина Н.М.) 2. Посещение уроков русского языка и литературы в 11 классах (подготовка к итоговому сочинению).

- 3. О формировании читательской грамотности в 5-х классах на уроках русского языка и литературы.
- 4. Реализация $\Phi \Gamma O C COO$ на уроках русского языка и литературы в 10-х классах. (Игумнова Н.А.).
- 5. О соблюдении режимных моментов в работе ГПД, реализации воспитательных задач (Сапегина $\Pi.E.$).
- 6. Об итогах месячника правовых знаний.
- 7. О результатах изучения эффективности работы кружков, секций, творческих коллективов ДОП образования. (Пучкова Γ .А.).

- 3. Срезы знаний по русскому языку в 10-х классах.
- 4. Подготовка учащихся 9-х классов к итоговому устному собеседованию. (Игумнова Н.А.).
- 5. Организация и проведение психолого-педагогического консилиума по адаптации первоклассников.
- 6. Проверка классных журналов и журналов по ВД на правильность и систематичность ведения их.
- 7. Посещение уроков литературного чтения и курса «продуктивное чтение» с целью анализа реализации технологии продуктивного чтения (Сапегина Π .Е.).
- 8. Организация работы по профилактике правонарушений, работы с детьми, состоящих на различных видах учета: ПДН, СОП, ВШУ.
- 9. Изучение сформированности нравственно-духовных ценностей у обучающихся 5-8 классов. (Пучкова Γ .А.).

	14.	Посещение	уроков
	обществознания, географии в 9 кл		ии в 9 кл.
	выбороч	но. (Губанов А.С.	<i>)</i> .

ДЕКАБРЬ – **2025**

Организационно-педагогическое обеспечение выполнения ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Организационно-учебные мероприятия, направленные на повышение качества УВП	Организация системы воспитательной работы	Охрана жизни и здоровья детей, охрана труда, санитарно- профилактическая и оздоровительная работа
II	III	IV	V
1. Ежедневный контроль посещения учащимися занятий (Пучкова Г.А.).	 Работа элективных курсов, курсов ВД, спортивных секций, кружков. Участие в муниципальном этапе Всероссийских ученических олимпиад. Предметная творческая декада учителей математики и физики (зав. каф.). Участие гимназистов в городских, республиканских, федеральных конкурсных программах (Губанов А.С.). Организация работы по регистрации учащихся 11-х классов на ГИА-2026. 	- Подготовка к празднованию Нового года 1. Организация и проведение Новогодних праздников. 2. Мероприятия, посвященные Дню Конституции Российской Федерации. 3. Мероприятия к Дню Неизвестного солдата 4. Мероприятия к Дню Героев Отечества России. 5. Мероприятия, посвященные закрытию Года Защитника Отечества.	 Занятия по охране труда участников УВП по утвержденному плану. (Специалист по ОТ). Участие в спортивных мероприятиях, соревнованиях. Мониторинг организации питания обучающихся (Совет по питанию). Проведение объектовых тренировок по пожарной безопасности. (Сафиюлина Н.М., Специалист по ОТ).

6.Заседание Большого совета 6. Организация и проведение итогового сочинения (изложения) ученического самоуправления как обязательного условия для 7. Планирование воспитательных допуска к государственной мероприятий на зимние каникулы. итоговой аттестации по образовательным программам 8. Заседание МО классных среднего общего образования руководителей. (Пучкова Γ .А.) 7. Прием отчетов учителей-9.. КТИ «Крым загадочный» предметников и классных (Сапегина Л.Е.). руководителей за II четверть (I полугодие) 8. Планирование получения работниками дополнительного профессионального образования на следующий календарный год. (Игумнова Н.А.).

ДЕКАБРЬ – **2025**

Управление деятельностью педагогического коллектива	Научно-методическая работа, организация работы с педагогическими кадрами	Повышение роли общественности в жизни гимназии	Организация контрольно-аналитической деятельности администрации
VI	VII	VIII	IX
 Совещание при директоре: Об итогах административных срезов по биологии в профильных 10-А,11-А классах (Сафиюлина Н.М.). О результатах итогового сочинения (Игумнова Н.А.). О формировании предметных компетентностей, умений решения расчетных задач на уроках химии. Реализация технологии продуктивного чтения на литературном чтении. (Сапегина Л.Е.). О состоянии работы по профилактике правонарушений, о работе с детьми, состоящих на различных видах учета: ПДН, СОП, ВШУ. Деятельность классных руководителей по профилактике 	1. Организация аналитической работы по теме педсовета (Пучкова Г.А., Губанов А.С., СПС). 2. Заседание МО классных руководителей (Пучкова Г.А.). 3. Методическая декада с панорамой открытых уроков. (Губанов А.С.).	Заседание Совета профилактики Заседание Профилактики Профсоюзного комитета, Управляющего Совета, Общего собрания работников	 Итоги контрольных работ по математике (5,6 классы), по алгебре (7-9 классы), по алгебре и началам математического анализа (10-11 классы) за 1 полугодие (Сафиюлина Н.М.). Административные срезы по информатике в профильных 10-Б,11-Б классах. Изучение вопросов ТБ на уроках физической культуры, технологии (Сафиюлина Н.М.). Контроль за осуществлением индивидуального обучения на дому. Посещение занятий ВД по крымскотатарскому языку и литературе. Административные контрольные работы по русскому языку в 5-11 классах. Мониторинг образовательных результатов по итогам П четверти. Организация текущего контроля по выполнению программы за П четверть. (Игумнова Н.А.). Проверка сформированности навыков чтения во 2-4 классах.

вредных привычек, ведение учащимися 3ОЖ. (Пучкова Γ .A.).

- 7. Анализ деятельности гимназии в рамках проекта «Успех каждого ребенка». (Пучкова Γ .А.).
- 8. Об итогах проведенных мероприятий, посвященных Году Защитника Отечества.
- 9. Об итогах посещения уроков географии в 8-11 классах (Губанов А.С.).

- 10. Проверка тетрадей по русскому языку и математике в 1-4 классах.
- 11. Проверка выполнения программ за 1 полугодие на ступени НОО.
- 12. Административные контрольные работы за 1 полугодие в начальной школе. (Сапегина Π .E).
- 13. Изучение деятельности классных руководителей по профилактике вредных привычек среди учащихся.
- 14. Организация подготовки к Новому году
- 15. Изучение реализации национального проекта «Билет в будущее» в гимназии.
- 16. Изучение деятельности классных руководителей 5-11 классов о совместной работе с семьями обучающихся по нравственному воспитанию (Пучкова Γ .А.).
- 17. Посещение уроков географии в 7-8 классах выборочно.
- 18. Изучение выполнения практической части по географии выборочно.
- 19. Изучение соблюдения орфографического режима и проверка тетрадей по английскому языку выборочно. (Губанов A.C.).

ЯНВАРЬ – 2026

0	0	0	O
Организационно-педагогическое	Организационно-учебные	Организация системы	Охрана жизни и здоровья детей,
обеспечение выполнения ФЗ «Об	мероприятия, направленные на	воспитательной работы	охрана труда, санитарно-
образовании в Российской	повышение качества УВП		профилактическая и
Федерации»			оздоровительная работа
II	III	IV	V
1. Организация индивидуального	1. Окончание регистрации	- Месячник ученического	1. Проведение повторных
обучения (др. форм обучения) во II	учащихся 11-х классов на ГИА,	самоуправления «Смотр	инструктажей по охране труда с
полугодии (Игумнова Н.А).	сдача СБ-04.	дружбы».	учителями, контроль ведения
полугодии (исумнова 11.А).	сдача СБ-04.	оружовіл.	1 -
	2. Организация регистрации	1. День самоуправления.	документации. (Специалист по
	учащихся 9-х классов на итоговое	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	OT).
	собеседование и ГИА-2026	2. Мероприятия, посвященные	2. Обеспечение организованного
	сосседование и т ил 1-2020	Дню воинской славы.	начала II полугодия в системе ГО
	3. Изучение запросов учащихся,		•
	родителей (законных	3. Мероприятия, посвященные	и охраны труда.
	представителей) обучающихся на	Дню Республики Крым.	3. Итоги работы по ГО в 2024 году
	образовательные услуги для	4. Мероприятия, посвященные	и задачи на 2025 год. Приказ.
	планирования образовательной	Дню памяти жертв Холокоста.	(Специалист по ОТ, Сафиюлина
	деятельности на следующий	дню памяти жертв холокоста.	H.M.).
	учебный год (Игумнова Н.А.).	5. Мероприятия, посвященные	
	y iconism rog (ricysmood 11.21.).	Дню снятия блокады Ленинграда.	4. Планирование мероприятий по
	4. Коррекция расписания учебных	(Пучкова Г.А.).	ГО на 2026 год.
	занятий, курсов по выбору, курсов	(11) 1000 1 .21.).	
	ВД, кружков (Сафиюлина Н.М.,	6. КТИ «Крым исторический».	5. О подготовке и проведении Дня
	Π учкова Γ . A .).	(Сапегина Л.Е.).	ГО. Приказ. (Сафиюлина Н.М.).
	1119 40000 1 .21.).	(2 2	
	5. Работа элективных курсов,		6. Проведение объектовых
	курсов ВД, спортивных секций,		тренировок по пожарной
	кружков.		безопасности. (Сафиюлина Н.М.,
	крумков.		Специалист по ОТ).

7. Работа филиала МАН,	
подготовка к участию в	
республиканском этапе конкурса-	
защиты МАН, конкурсах	
исследовательских и творческих	
работ для учащихся младшего и	
среднего школьного возраста	
(Губанов А.С.).	
8 Предметная творческая декада	
учителей русского языка и	
литературы, родных языков.	
(зав.каф.).	
9. Классно-обобщающий контроль	
в 9-х классах (Администрация).	
10. Изучение запросов учащихся,	
родителей (законных	
представителей) обучающихся на	
образовательные услуги для	
планирования образовательной	
деятельности на следующий	
учебный год. (Игумнова Н.А.).	
у 10011ын 10д. (Неумпови 11.11.).	

ЯНВАРЬ – 2026

Управление деятельностью	Научно-методическая	Повышение роли	Организация контрольно-аналитической
педагогического коллектива	работа, организация	общественности в	деятельности администрации
педагогического коллектива	1 ' 1	,	деятельности администрации
	работы с	жизни гимназии	
	педагогическими		
	кадрами		
VI	VII	VIII	IX
1. Педсовет «Школьный климат как	1. Заседания	Заседание Совета	1. Проведение срезов знаний по физике 9-х классах
фактор повышения качества	предметных	родителей	(Сафиюлина Н.М.).
образования в современной	методических кафедр.		
общеобразовательной организации»		Заседание Совета	2. Проведение срезов знаний по биологии в 9-х
(Г.А. Пучкова).	2. 2-я ШМУ. (Губанов	профилактики	классах (Сафиюлина Н.М.).
	A.C.).		3. Подготовка учащихся 9-х классов к итоговому
2. Совещание при директоре:			
1.05			собеседованию по русскому языку (Игумнова Н.А.).
1. Об итогах контрольных работ по			4. Посещение уроков математики с целью анализа
математике (5,6 классы), по алгебре (7-9			формирования предметных компетенций в 1-4
классы), по алгебре и началам			классах.
математического анализа (10-11 классы)			Ridecux.
за 1 полугодие (Сафиюлина Н.М.).			5. Срезы знаний по химии в 9-ых классах в рамках
2. Об итогах административных срезов по			классно-обобщающего контроля (Сапегина Л.Е.).
информатике в профильных 10-Б,11-Б			6. Контроль выполнения планов классных
классах (Сафиюлина Н.М.).			руководителей, педагогов ВД по итогам 1
			полугодия.
3. Результаты текущей диагностики по			полугодия.
русскому (по результатам к/р за первое			7. Анализ работы классного самоуправления 5-11
полугодие).			классов. (Пучкова Γ .A.).
4.0			
4. О регистрации обучающихся 9-х и 11-х			8. Посещение уроков истории в 7-8 классах
классов для прохождения ГИА в 2025			выборочно.
году. (Игумнова Н.А.).			

5. Об итогах проверки тетрадей по	10. Срезы знаний в 9 кл. за 1 полугодие по
русскому языку и математике в 1-4	обществознанию. (Губанов А.С.).
классах.	
6.00	
6. Организация питания учащихся во 2	
полугодии.	
7. Об итогах мониторинга	
сформированности навыков чтения	
младших школьников в 1 полугодии.	
0.05	
8. Об итогах работы системы платных	
образовательных услуг.	
9. Об итогах административных	
контрольных работ за 1 полугодие во 2-4	
классах. (Сапегина Л.Е.).	
10.05	
10. Об итогах реализации национального	
проекта «Билет в будущее» (учащихся 5-	
10 классов).	
11. О результатах деятельности классных	
руководителей по профилактике вредных	
привычек среди учащихся.	
12. Об итогах изучения эффективности	
работы педагогов ДОП образования.	
13. Об итогах выполнении планов	
классных руководителей по итогам 1	
полугодия.	

	<u>-</u>	
14. Посещаемость занятий и выполнение		
программного материала по основным		
курсам ВД (Пучкова Γ .А.).		
15. Об итогах Года Защитника Отечества		
(Пучкова Г.А.)		
16.05		
16. Об итогах изучения выполнения		
практической части по географии,		
соблюдения орфографического режима и		
проверки тетрадей по английскому языку		
(Губанов А.С.).		
(1 younoo 11. c.).		

ФЕВРАЛЬ – 2026

Организационно-педагогическое	Организационно-учебные	Организация системы	Охрана жизни и здоровья детей,
обеспечение выполнения ФЗ «Об	мероприятия, направленные на	воспитательной работы	охрана труда, санитарно-
образовании в Российской	повышение качества УВП		профилактическая и
Федерации»			оздоровительная работа
П	III	IV	V
"	III	1,	·
1. Ежедневный контроль	1. Формирование списка	- Месячник, посвященный Дню	1. Изучение вопроса о ходе
посещения учащимися занятий	учебников и учебных пособий на	защитников Отечества	выполнения плана мероприятий по
(Пучкова Г.А.).	новый учебный год.	1.34	пожарной безопасности и
		1. Мероприятия, посвященные	действий технического персонала
		Дню юного героя-антифашиста	и педагогических работников в

2. Реализация	индивидуальной и
семейной фор	м обучения
(Игумнова Н.А	1).

- 2. Организация и проведение итогового устного собеседования по русскому языку в 9-х классах.
- 3. Окончание регистрации учащихся 9-х классов на ГИА, сдача СБ-04. (*Игумнова Н.А.*).
- 4. Предметная творческая декада начальных классов, истории и географии (зав.каф.).
- 5. Участие гимназистов в муниципальных, республиканских, федеральных конкурсных программах, научно-практических конференциях (Губанов А.С.).
- 6. Начало проведения системы мероприятий по организации профильного обучения в новом учебном году (педагог-психолог, кл. руководители).
- 7. Формирование списка учебников и учебных пособий на новый учебный год.

- 2. Мероприятия, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнивших служебный долг за пределами Отечества
- 3. Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества
- 4. Мероприятия, посвященные Дню защитника Республики Крым (Закон РК от 35.02.2022 г.)
- 5. Конкурс «А ну-ка, парни!» 10-11-е кл. (Пучкова Γ .А.).
- 6. КТИ «Крым курортный». $(Caneгина \ {\it Л.E.}).$

- случае пожара (Специалист по *OT*).
- 2. Проведение объектовых тренировок по пожарной безопасности. (Сафиюлина Н.М., Специалист по ОТ)

ФЕВРАЛЬ – 2026

Управление деятельностью педагогического коллектива	Научно-методическая работа, организация работы с педагогическими кадрами	Повышение роли общественности в жизни гимназии	Организация контрольно- аналитической деятельности администрации
VI	VII	VIII	IX
Совещание при директоре: 1. Об итогах проведения срезов знаний по физике 9-х классах (Сафиюлина Н.М.). 2. Об итогах проведения срезов знаний по биологии в 9-х классах (Сафиюлина Н.М.). 3. О формировании предметных компетенций на уроках математики в 1-4 классах. 4. Об итогах срезов знаний по химии в 9-ых классах. (Сапегина Л.Е.). 5. Воспитательная работа классных руководителей 5-11 классов по профилактике асоциального поведения учащихся (Пучкова Г.А.). 6. Об итогах срезов знаний в 9 кл. за 1 полугодие по обществознанию. (Губанов А.С.).	Психолого-педагогический консилиум по итогам класснообобщающего контроля в 9-х классах (Пучкова Г.А., СПС).	Заседание Совета профилактики	 Проведение срезов знаний по геометрии в 9-х классах. Проверка тетрадей по алгебре и геометрии в 9 классах Посещение уроков труд (технология) (Сафиюлина Н.М.). Срезы знаний по предметам филологического цикла в 9-х классах. Контроль ведения тетрадей по русскому языку и литературе в 9-х классах. Посещение уроков в 9-х классах в рамках проведения класснообобщающего контроля. (Игумнова Н.А.). Посещение уроков русского языка в 1-4-х классах с целью анализа формирования УУД.

7. Срезы знаний по	
языку в 3-4-х класс	ах (к
педсовету). (Сапеги	на Л.Е.).
8. Изучение воспита	ательной
работы классных р	уководителей
5-11 классов по воп	pocy
пропаганды ЗОЖ	
9. Изучение работы	классных
руководителей 9-11	классов по
гражданско-патриот	гическому
воспитанию. (Пучко	ова Г.А.).
10. Срезы знаний в	8-9 кл. по
географии (Губанов	A.C.).

MAPT - 2026

Организационно-педагогическое обеспечение выполнения ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Организационно-учебные мероприятия, направленные на повышение качества УВП	Организация системы воспитательной работы	Охрана жизни и здоровья детей, охрана труда, санитарно- профилактическая и оздоровительная работа
II 1. Аттестация педагогических работников в целях установления соответствия занимаемой должности. 2. Подготовка проекта распорядительного акта со списком работников ОО, подлежащих аттестации в 2026 году. (Игумнова Н.А.).	ПП 1 Работа элективных курсов, курсов ВД, спортивных секций, кружков. 2. Предметная творческая декада учителей трудового обучения, предметов эстетического цикла (зав.каф.). 3. Проведение профориентационных мероприятий в 9, 11-х классах (педагог-психолог, кл. руководители). 4. Участие гимназистов в городских, республиканских, федеральных конкурсных программах, НПК. (Губанов А.С.).	IV - Декада, посвященная Международному женскому дню − 8 Марта. 1. Конкурс «А ну-ка, девушки!» 10-11 кл. 2. Заседание Большого совета ученического самоуправления. 3. Планирование воспитательных мероприятий на период весенних каникул, по профилактике правонарушений. (Пучкова Γ.А.). 4. КТИ «Крым заповедный» (Сапегина Л.Е.).	1. Разработка мер по предупреждению детского травматизма и несчастных случаев в период весенних каникул. Приказ. (Специалист по ОТ). 2. Проведение инструктажей по безопасности, охране жизни и здоровья для учащихся накануне каникул. (Классные руководители).

MAPT – 2026

Управление деятельностью педагогического коллектива	Научно-методическая работа, организация работы с педагогическими кадрами	Повышение роли общественности в жизни гимназии	Организация контрольно- аналитической деятельности администрации
VI	VII	VIII	IX
 Педсовет «Состояние преподавания русского языка и литературы, родных языков, русского языка и литературного чтения в начальной школе» в гимназии №11» Совещание при директоре: Об итогах проведения срезов знаний по геометрии в 9-х классах (Сафиюлина Н.М.). Об итогах проверки тетрадей по алгебре и геометрии в 9-х классах. (Сафиюлина Н.М.). Об итогах классно-обобщающего контроля в 9-х классах. (Игумнова Н.А). Формирование УУД на уроках русского языка в 1-4-х классах. (Сапегина Л.Е.). Результаты работы Совета по профилактике нарушений. 	 Подготовка к заседанию педагогического совета «Состояние преподавания русского языка и литературы, родных языков, русского языка и литературного чтения в начальной школе» (Игумнова Н.А., Сапегина Л.Е.). Подготовка к участию в конкурсе «Педагогический дебют» и месячнику молодого учителя. Весенняя педагогическая конференция. (Губанов А.С.). Аттестация педагогических работников в целях установления соответствия занимаемой должности. Подготовка проекта распорядительного акта со списком работников ОО, подлежащих аттестации в 2026 году. (Игумнова Н.А.). 	Заседание Совета профилактики Заседание Профсоюзного комитета, Управляющего Совета, Общего собрания работников	 Посещение уроков ОБЗР, технология (труд) (Сафиюлина Н.М.). Выборочная проверка ведения и проверки тетрадей по русскому языку в 6-8 классах. Посещение уроков предметов филологического цикла. Прием отчетов учителейпредметников и классных руководителей за III четверть (Игумнова Н.А.). Посещение уроков и занятий ВД в выпускных 4-ых классах с целью анализа подготовки к ВПР по математике, русскому языку и окружающему миру. (Сапегина Л.Е.). Изучение работы классных руководителей 5-6 классов по общекультурному воспитанию учащихся.

6. О результатах изучения работы		7. Анализ работы классных
классных руководителей 5-6		руководителей по профилактике
классов по общекультурному		экстремизма и терроризма,
воспитанию учащихся. (Пучкова		гармонизации межнациональных
Γ.Α.).		отношений. (Пучкова Γ . A .).
7. Об итогах срезов знаний в 7-8 кл. по географии. (Губанов А.С.).		8. Изучение выполнения практической части по географии.
		9. Срезы знаний в 8 кл. по английскому языку. (<i>Губанов А.С.</i>).

АПРЕЛЬ – 2026

Организационно-педагогическое обеспечение выполнения ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Организационно-учебные мероприятия, направленные на повышение качества УВП	Организация системы воспитательной работы	Охрана жизни и здоровья детей, охрана труда, санитарно- профилактическая и оздоровительная работа
II	III	IV	V
1. Ежедневный контроль посещения учащимися занятий. (Пучкова Г.А.)	1. Работа элективных курсов, курсов ВД, спортивных секций, кружков.	- <i>Месячник Знаний</i> 1. Мероприятия, посвященные	1. Подготовка и проведение Дня ГО и объектовой тренировки. (Сафиюлина Н.М.).
2. Сбор и подготовка материалов по вопросам комплектования на новый учебный год. (Замдиректора по УВР, ВР). 3. Изучение запросов родителей (законных представителей)	2. Проведение профориентационной работы с учащимися 9-х, 11-х классов. (Педагог-психолог, классн. руководители).	Дню Конституции Республики Крым 2. Проведение мероприятий, посвященных 82-й годовщине освобождения Симферополя от немецко-фашистских захватчиков	2. Проведение объектовых тренировок по ГО и ЧС. (Сафиюлина Н.М., Специалист по ОТ)
	, ,		\$

образовательные услуги для	3. Участие в городских,	3. Подготовка и проведение	
планирования образовательной	республиканских конкурсных	мероприятий, посвященных	
деятельности на следующий	программах (Губанов А.С.).	празднованию 81-й годовщины	
учебный год (Игумнова Н.А.).	4. Мероприятия по подготовке 9,11-х классов к ГИА.	Победы в Великой Отечественной войне. 4. Мероприятия, посвященные памяти аварии на Чернобыльской АЭС (Пучкова Г.А.). 5. КТИ «Крым героический».	

АПРЕЛЬ – 2026

Управление деятельностью	Научно-методическая работа,	Повышение роли общественности	Организация контрольно-
педагогического коллектива	организация работы с	в жизни гимназии	аналитической деятельности
	педагогическими кадрами		администрации
VI	VII	VIII	IX
1. Совещание при директоре:	1.Месячник молодого учителя,	1. Заседание Совета родителей.	1. Итоги пробного ГИА. (9,11
1. Об итогах посещения ОБЗР. (Сафиюлина Н.М.).	проведение открытых уроков. 2. 3-е Заседание ШМУ.	2. Заседания совета профилактики.	классы) (Сафиюлина Н.М.). 2. Посещение уроков
2. Об окончании 2025/26 учебного года, проведении ГИА. (Игумнова Н.А.).	3. Муниципальный конкурс молодых учителей «Педагогический дебют» (<i>Губанов А.С.</i>).	3. Изучение запросов родителей (законных представителей) обучающихся 9 классов на образовательные услуги для планирования образовательной	«Вероятность и статистика» (Сафиюлина Н.М.). 3. Проверка выполнения программ по итогам четвертой четверти и
3. О подготовке к проведению ВПР в 4-ых классах.		деятельности на следующий учебный год. (Игумнова Н.А.).	года.

- 4. О подготовке к проведению ВПР в 4-х классах (Сапегина Л.Е.).
- 5. О результатах работы классных руководителей 5-9 классов по духовно-нравственному воспитанию воспитанию учащихся.
- 6. Об итогах работы классных руководителей по профилактике экстремизма и терроризма, гармонизации межнациональных отношений. (Пучкова Γ .А.).
- 7. Об итогах изучения выполнения практической части по географии.
- 8. Об итогах срезов знаний в 8 кл. по английскому языку.
- 9. Об итогах месячника молодого учителя. (Губанов А.С.).

- 4. Административные контрольные работы в 5-11 классах за второе полугодие.
- 5. Контроль за повторением учебного материала. Подготовка к ГИА-2026 (Игумнова Н.А.).
- 6. Проведение срезов знаний в профильных классах по химии.
- 7. Проведение срезов знаний по русскому языку, математике в 1-ых классах.
- 8. Проведение контрольного списывания по русскому языку в 1 классах.
- 9. Организация и проведение проверки сформированности навыков чтения в 1-4 классах. (Сапегина $\Pi.E.$).
- 10. Изучение состояния воспитательной работы по духовно-нравственному воспитанию в 7-8 классах. (Пучкова Γ .А.).
- 11. Изучение работы классных руководителей 10-11 классов по гражданско-патриотическому воспитания. (Пучкова Г.А.).

	12. Посещение уроков английского языка в 9, 10, 11 кл выборочно. (Губанов А.С.).

МАЙ – 2026

Организационно-педагогическое обеспечение выполнения ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Организационно-учебные мероприятия, направленные на повышение качества УВП	Организация системы воспитательной работы	Охрана жизни и здоровья детей, охрана труда, санитарно- профилактическая и оздоровительная работа
II	III	IV	V
1. Ежедневный контроль	1. Работа элективных курсов,	- Празднование 81-й годовщины	1. Проведение инструктажей по
посещения учащимися занятий.	курсов ВД, спортивных секций,	Победы в Великой	безопасному и здоровому
(Пучкова Γ . A .).	кружков.	Отечественной войне	проведению летних каникул для
2. Мероприятия по организованному окончанию учебного года (Игумнова Н.А.).	2. Творческая декада учителей физического воспитания. Спартакиада.	1. Мероприятия, посвященные 81- й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.	учащихся. (Классные руководители). 2. Мониторинг документации по
3. Предварительное комплектование профильных 10-х классов (Губанов А.С.). 4.Организация и проведение малых педагогических советов по допуску к выпускным экзаменам.	 Участие гимназистов в городских, республиканских, федеральных конкурсных программах (Губанов А.С.). Мониторинг качества образования ВСОКО (Администрация). 	 Итоговое заседание Большого совета самоуправления. Праздник гимназии, посвященный Дню гимназии, Дню рождения К.А. Тренева. Подготовка и проведение праздника последнего звонка. 	ОТ. (Специалист по ОТ). 3. Проведение объектовых тренировок по пожарной безопасности. (Сафиюлина Н.М., Специалист по ОТ)

5. Подготовка к проведению ГИА	5. Организация и проведение	5. Подготовка мероприятий ко	
в 9-х и 11 классах (Игумнова	малых педагогических советов по	Дню города Симферополя.	
H.A.).	допуску к выпускным экзаменам. 6. Сопровождение государственной итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов. 7. Подготовка проекта распорядительного акта со списком работников ОО, подлежащих аттестации в 2026 году. (Игумнова Н.А.).	6. Подготовка выпускного вечера. (Пучкова Г.А.). 7. КТИ: итоговая линейка (Сапегина Л.Е.).	

МАЙ – 2026

Управление деятельностью	Научно-методическая работа,	Повышение роли общественности	Организация контрольно-
педагогического коллектива	организация работы с	в жизни гимназии	аналитической деятельности
	педагогическими кадрами		администрации
VI	VII	VIII	IX
1. Совещание при директоре:	1. Итоговые заседания	Заседание Совета родителей	1. Организация повторения
1. Об итогах пробного ГИА (9,11 классы) (Сафиюлина Н.М.). 2. Об итогах подготовки к проведению ГИА в 9-х и 11 классах. (Игумнова Н.А.).	методических кафедр. Анализ работы. 2. Мониторинг учебной и методической деятельности, формирование проекта плана работы.	Заседание Совета профилактики	учебного материала при подготовке к ГИА. 2. Итоги контрольных работ по математике (5-6классы), по алгебре и началам математического анализа (10-11 классы) за учебный год (Сафиюлина Н.М.).

- 3. Об итогах мониторинга сформированности навыков чтения младших школьников.
- 4. Об организации работы летнего лагеря (Сапегина Π .Е.).
- 5. О состоянии воспитательной работы по духовно-нравственному воспитанию в 5-9

классах.

- 6. Об Эффективности работы классных руководителей 10-11 классов в реализация гражданскопатриотического воспитания.
- 7. О летнем оздоровлении учащихся. (Пучкова Γ .A.).
- 8. Об итогах месячника молодого учителя. (*Губанов А.С.*).
- 9. Об итогах контрольных срезов по географии в 9-х классах. (*Губанов А.С.*).

- 3. Подготовка к учебным сборам в 10-х классах (Сафиюлина Н.М.).
- 4. Проверка выполнения программы по итогам четвертой четверти и года.
- 5. Административные контрольные работы в 5-11 классах за второе полугодие.
- 6. Контроль за повторением учебного материала.
- 7. Подготовка к ГИА. *(Игумнова Н.А.)*.
- 8. Проведение итоговых контрольных работ по математике и русскому языку во 2-3 классах.
- 9. Проведение срезов знаний по математике и русскому языку во 2-3-их классах.
- 10. Проведение итоговых метапредметных работ в 1 и 4 классах.
- 11. Контроль выполнения программ за 2 полугодие в начальной школе. (Сапегина Л.Е.).

	12. Изучение эффективности
	работы педагогов ДОП
	образования.
	13. Организация летнего оздоровления учащихся, учащихся льготных категорий (Пучкова Γ . A .).

ИЮНЬ – 2026

Организация системы	Управление деятельностью	Научно-методическая работа,	Организация контрольно-
воспитательной работы	педагогического коллектива	организация работы с	аналитической деятельности
		педагогическими кадрами	администрации
IV	VI	VII	IX
1. Мероприятия, посвященные	1. Мониторинг образовательных	Мониторинг результатов научно-	1. Мониторинг образовательных
Дню города Симферополя.	результатов по итогам года.	методической работы по итогам	результатов по итогам года.
2. Мероприятия, посвященные Дню России. (Пучкова Г.А.).	2. Совещание при директоре: 1. О переводе и выпуске учащихся. О награждении учащихся медалями «За особые успехи в учении». (Игумнова Н.А.).	года. Приказ. (Губанов А.С.).	(Игумнова Н.А.).2. Проведение государственной итоговой аттестации.3. Выдача аттестатов выпускникам 9-х, 11-х классов.

2. Об эффективности работы педагогов ДОП образования.	4. Внесение данных в систему ФИС ФРДО (Игумнова Н.А.).
3. Об организации летнего оздоровления учащихся, учащихся льготных категорий (Пучкова Г.А.).	