

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №11 им К.А. Тренева»
муниципального образования городской округ Симферополь
(МБОУ «Гимназия №11 им К.А. Тренева»)**

СОГЛАСОВАНО

**Педагогическим советом
МБОУ «Гимназия № 11 им К.А.
Тренева»**

_____ **Крамчанина Е.В.**
(протокол от 10 апреля 2026 г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ

**Директор
МБОУ «Гимназия № 11 им К.А.
Тренева»**

_____ **Крамчанина Е.В.**
10 апреля 2026 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Гимназия №11 им К.А. Тренева»
муниципального образования городской округ Симферополь**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	«Гимназия №11 им К.А. Тренева» муниципального образования городской округ Симферополь (МБОУ «Гимназия №11 им К.А. Тренева»)
Руководитель	Елена Владимировна Крамчанина
Адрес организации	295044, г. Симферополь, ул. 1 Конной Армии, д. 86А
Телефон, факс	(365) 2 49-70-18
Адрес электронной почты	School1_simfropol @ crimea edu.ru
Учредитель	муниципальное образование городской округ Симферополь Республики Крым
Дата создания	1979 год
Лицензия	от 27.05.2016 № 0161, серия 82 ЛО1 № 0000168
Свидетельство о государственной аккредитации	от 27.12.2016 № 0038, серия 82 АО1 № 0000038; срок действия: до 27 декабря 2027 года

МБОУ «Гимназия №11 им. К.А. Тренева» (далее – Гимназия) расположена в спальном районе города Симферополя. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки, рядом с Гимназией.

Основным видом деятельности Гимназии является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Гимназия реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Гимназии.

С 01.09.2025 все классы обучаются по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Все предметы учебного плана в этом учебном году изучаются по единым федеральным программам. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов.

Учебный процесс в гимназии построен в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», и дополнительно - с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с санитарными требованиями гимназия усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Гимназия ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В Гимназии работает Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Она:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в гимназии;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Воспитательная работа

В 2025г. воспитательная работа в гимназии строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, на параллели, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела,

тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

В 2025 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований. При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования.

Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2025 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов.

В рамках воспитательной работы Гимназия:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Гимназии, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Гимназии и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями гимназистов, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Гимназии, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 19.12.2025..

Гимназия проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения,

связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в Образовательном учреждении интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогов, что стало эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.

В 2025 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями: – тематические классные часы; – участие в творческих конкурсах, фестивалях, смотрах – участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах; – индивидуальные беседы с обучающимися; – индивидуальные беседы с родителями; – родительские собрания, родительские лектории; экскурсии, совместная деятельность классного руководителя и обучающихся при организованных выходах. Для повышения правовой грамотности и здорового образа жизни были организованы различные просветительские мероприятия, включая беседы, лекции и интерактивные занятия. Формирование толерантности и профилактика экстремизма проводились с помощью уроков, посвященных культуре, обычаям и традициям народов России, Крыма. Основное внимание уделялось предотвращению экстремизма, межнациональных конфликтов и дискриминации. формировать у подрастающего поколения ответственное отношение к своему здоровью, поддерживать стремление молодежи вести активный здоровый образ жизни.

Проводилось психолого- педагогическое сопровождение детей с девиантным поведением, индивидуальные консультации по вопросам профилактики употребления ПАВ, классные часы « Вредные привычки – разрушители здоровья» (1-4 кл.), «Умей сказать -нет!» (5-6 кл.), «Здоровьем дорожить умеете» (6-7 кл.), Тренинг «Как жить сегодня, чтобы иметь шансы увидеть завтра» (8-9 кл.), «Эмоциональное здоровье школьника» (9-11 кл.), видеолекторий по проблеме профилактики наркомании и негативных привычек, родительские собрания «Профилактика здорового образа жизни. Режим дня», «Безопасный интернет». Психологическая служба направляла свою деятельность с учетом возрастных особенностей учащихся. Особое внимание уделялось категории детей, нуждающихся в особом внимании в связи высоким риском уязвимости (дети-сироты, дети ОВЗ, дети- инвалиды; дети с девиантным поведением; дети СВО; одаренные дети) По всем указанным направлениям психологическая помощь в осуществлялась комплексно посредством психодиагностики, консультирования обучающихся, педагогов и родителей, профилактических тематических занятий с классами.

Воспитательные мероприятия 2025 года были направлены на реализацию плана Гимназии, посвященные Году защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов.

Третий год реализуется курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190. Классными руководителями используются все рекомендованные и разработанные на федеральном уровне материалы для проведения занятий. Стоит отметить растущий интерес обучающихся к разговорам о важном.

В гимназии активно работает Центр детских инициатив, школьный спортивный клуб, творческие кружки, волонтерский отряд «От сердца к сердцу», школьный спортивный клуб «Юниор». Кадетские классы активно участвуют в акциях, мероприятиях в гимназии и на уровне города. У учащихся расширился выбор участия в различных направлениях и творчестве.

С 1 сентября 2023 года гимназия стала участником Всероссийского профориентационного проекта «Билет в будущее». Цель проекта — сформировать у учащихся средней и старшей школы навыки по осознанному выбору будущей профессии. Проект также включает профориентационное тестирование на цифровой платформе и различные офлайн-мероприятия, а также реализуется курс «Россия – мои горизонты». Занятия в рамках внеурочной деятельности проходят в 6-11 классах как

одно из направлений реализации профориентационного минимума. Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» направлен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и рынком труда (Письмо Министерства просвещения РФ от 17 августа 2023 г. N ДГ-1773/05)

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- – естественно-научное;
- – социально-педагогическое;
- – техническое;
- – художественное;
- – физкультурно-спортивное.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в декабре 2025 года. По итогам опроса 658 обучающихся и 381 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 59 процентов, социально-педагогическое – 42 процентов, техническое – 33 процентов, художественное – 39 процентов, физкультурно-спортивное – 22 процентов. В связи с этим в 2024 году были открыты такие программы:

1. в естественно-научном направлении – программы «Нейробиология» и «Человек и его здоровье»
2. в социально-педагогическом – программы «Волонтерский отряд «От сердца к сердцу»
3. в техническом – программа «Кружок техническо-художественного моделирования «Узор»
4. в художественном – программы «Хор «Карамельки», «Кружок ИЗО «Вдохновение», «Хореографический ансамбль «Каприз» и кружок декоративно-прикладного искусства «Хозяюшка»
5. в физкультурно-спортивном – программы «Волейбол», «Туризм и краеведение», «Секция «Киокунсикай»

«Движение Первых»

В сентябре 2022 года МБОУ «Гимназия №11 им. К.А. Тренёва» присоединилась к Общероссийскому общественно-государственному движению детей и молодежи «Движение Первых». Позже, 10 марта 2023 года, состоялось открытие Первичного отделения «Движение Первых» нашей гимназии. Первичное отделение способствует определению жизненных планов путём обеспечения личностного роста и развития, социального и профессионального самоопределения. Оно предоставляет разносторонние возможности организации свободного времени.

В гимназии активно ведется работа в 12 направлениях «Движения Первых»:

1. Образование и знания «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!»
2. Наука и технологии «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»
3. Труд, профессия и своё дело «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»
4. Культура и искусство «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»
5. Волонтерство и добровольчество «БЛАГО ТВОРИ!»

- 6 Патриотизм и историческая память «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»
- 7 Спорт «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»
- 8 Здоровый образ жизни «БУДЬ ЗДОРОВ!»
- 9 Медиа и коммуникации «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»
- 10 Дипломатия и международные отношения «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»
- 11 Экология и охрана природы «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»
- 12 туризм и путешествия «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»

Участники Движения нашего первичного отделения за 2025 год приняли участие в разных мероприятиях, акциях, проектах по данным направлениям. Некоторые из них достигли высот и были приглашены в г. Москва на награждение. Такими ребятами стали Синяков Никита, 9-Г класс, и Макаренко Валерия, 9-Г класс. Они заняли призовые места в проекте «Большой перемены».

В течение всего года в рамках всех направлений велась планомерная работа, направленная на развитие творческого потенциала школьников, духовно-нравственного развития, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры; велись фоторепортажи с различных мероприятий и акций, а также активисты Движения Первых оповещали гимназистов о грядущих конкурсах, фестивалях, акциях и т.д. Соборания Совета Первых Первичного отделения собирались 2-3 раза в четверть. Соборания Первичного отделения гимназии – 1 раз в четверть.

«Орлята России»

В течение последних двух лет обучающихся 1-4 классов входили в организацию Всероссийского проекта «Орлята России». Цель программы - удовлетворение потребностей младших школьников в социальной активности, поддержание и развитие интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Движением Первых.

Вступив в ряды Орлят России, ребята получили уникальную возможность, принять участие в этом новом, грандиозном проекте.

В течение года обучающиеся прошли семь треков: «Орлёнок - Лидер»; «Орлёнок - Эколог»; «Орлёнок - Эрудит»; «Орлёнок - Мастер»; «Орлёнок - Спортсмен»; «Орлёнок - Доброволец»; «Орлёнок - Хранитель исторической памяти».

6. **Трек «Орлёнок–Лидер».** Ценности, значимые качества трека: дружба, команда.

В процессе реализации данного трека дети приобрели опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать

детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений.

7. **Трек «Орлёнок – Эрудит»** занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.

В рамках этого трека ребята познакомились с разными видами информации, решали ребусы, кроссворды, принимали участие в интеллектуальных играх. Теперь ребята твёрдо знают, что эрудит – это человек, который проявляет смекалку и сообразительность, много знает и делится полученными знаниями с другими. С таким человеком интересно и никогда не бывает скучно.

8. **Трек «Орлёнок–Мастер».** Ценности, значимые качества трека: познание. В рамках данного трека дети познакомились с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Во время трека дети готовили новогодние украшения, поделки, украшали кабинет. Приняли участие в городских конкурсах к Новому году.

9. **Трек «Орлёнок–Доброволец».** Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота. Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей.

10. **Трек «Орлёнок–Спортсмен».** Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни. Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия, в том числе позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

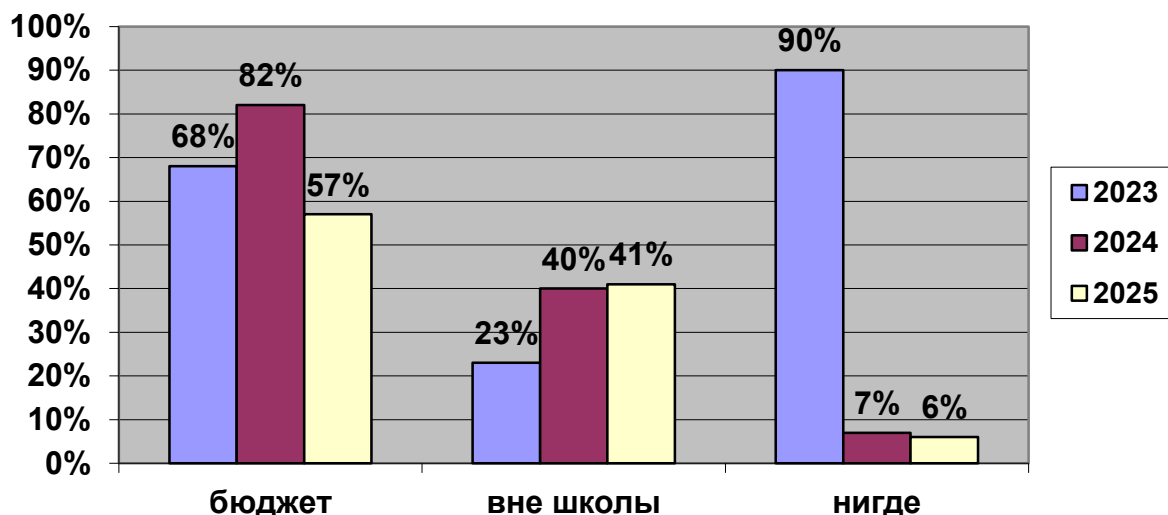
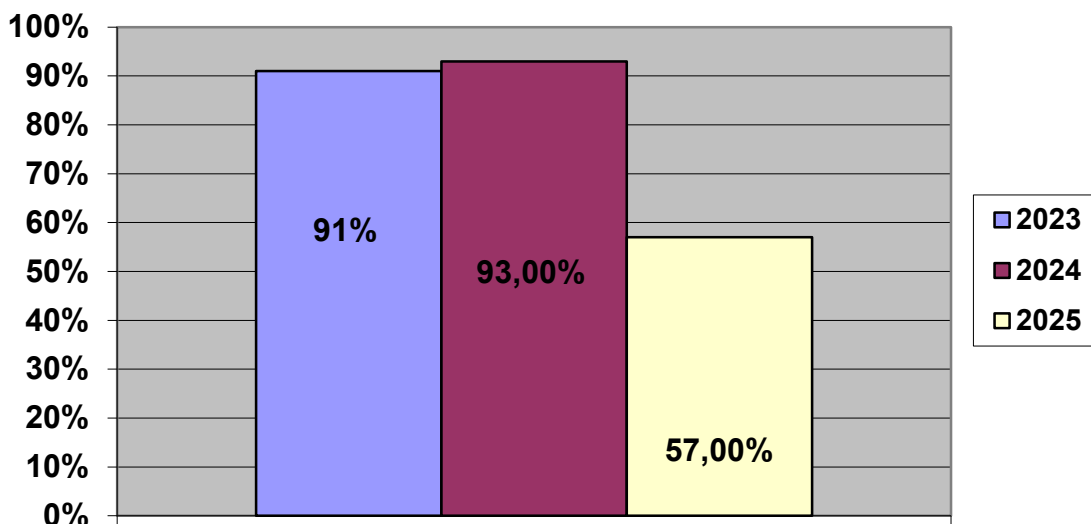
11. **Трек «Орлёнок–Эколог».** Ценности, значимые качества трека: природа, Родина. Цель данного трека: формирование экологической культуры, осознания ценности культуры и необходимости нести ответственность за её сохранение. Ребята познакомились с такими важными терминами, как: «экология», «эколог», «понимание». В течение всех занятий ребята участвовали в интересные экологических играх, викторинах, отгадывали загадки, рисовали на

экологическую тему. Отвечали на очень важные вопросы. Ребята пришли к выводу, что очень важно для сохранения природы наблюдать за ней и понимать ее. Орлята сделали вывод о том, что проблема загрязнения окружающей среды бытовыми отходами актуальна и её нужно решать.

12. **Трек «Орлёнок–Хранитель исторической памяти».** Ценности, значимые качества трека: семья, Родина. Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края.
13. **Программа «Орлята России»** — это уникальная возможность для младших школьников получить ценный опыт работы в команде, развить навыки руководства проектами и сформировать активную жизненную позицию. Участие в программе поможет детям не только в учебе, но и в жизни в целом, а также подготовит их к успешной карьере в будущем.



Всего охвачено ДОП



Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: нравственно-патриотическое, формирование функциональной грамотности, спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, творческое. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС всех уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Гимназия предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие обучающихся. С целью формирования толерантности в условиях поликультурного общества, реализации потребности изучения родных языков и на основании анкетирования родителей обучающиеся начальной школы во внеурочной деятельности изучают крымско-татарский язык: 1 час в 1-ых классах и по 2 часа во 2-4 классах.

В 1-ых классах добавляется 1 час во внеурочной деятельности для организации занятий, направленных на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов – курс «Основы физической подготовки», также занятия по хореографии, борьбе «Киокунсикай», в 3-4 классах с удовольствием обучающиеся посещают секции «Футбол», «Туризм».

С целью формирования нравственно-патриотических ценностей у обучающихся 1-11 классов вводится курс «Разговор о важном», в 1-4 классах – «Орлята России».

С целью формирования профорientационных ценностей у обучающихся вводится курс «Много есть профессий разных» 1-4 кл., «Билет в будущее» 6-11 кл.

Формируется функциональная грамотность (читательская, математическая, языковая) обучающихся на предметных кружках.

С целью творческого, общеинтеллектуального развития обучающихся проводятся занятия по хореографии, изобразительному искусству, хоровому пению.

Формами промежуточной аттестации по внеурочной деятельности являются:

- выставки творческих работ;
- защита проектов;
- музыкальные концерты;
- спартакиады и «Веселые старты»;
- брейн-ринги;
- литературные гостиные.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Гимназией осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических

	<p>работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии создано семь предметных методических кафедр:

- дисциплин филологического цикла;
- иностранных языков;
- социально-гуманитарных дисциплин, географии и предметов эстетического цикла;
- математики, информатики, физики;
- естественнонаучных дисциплин;
- начального обучения;
- физической культуры и ОБЖ.

Работает научно-методический совет, школа молодого учителя и методические объединения классных руководителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2023 - 2025 годы

№ п/п	Параметры статистики	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год	2024/2025 учебный год	На конец 2025 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1222	1170	1205	1220
	— начальная школа	542	518	495	493
	— основная школа	550	555	625	636
	— средняя школа	130	97	85	91
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—	—	—
	— средняя школа	—	—	—	—

3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	4	5	8	—
	— средней школе	9	7	5	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом остается стабильным количество обучающихся Гимназии.

В 2025 году в Гимназии обучающихся с ОВЗ -2, с инвалидностью 9.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования
по показателю «успеваемость» в 2024-2025 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «5»	%	С отметками «5 и 4»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	124	124	100%	34	27%	67	54%	0	0%	0	0%	0	0%
3	118	118	100%	19	16%	76	64%	0	0%	0	0%	0	0%
4	130	130	100%	18	14%	81	62%	0	0%	0	0%	0	0%
Итого	372	372	100%	71	19%	224	60%	0	0%	0	0%	0	0%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 учебном году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024-2025 учебном году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» увеличился на 4% (в 2023-2024 году составлял 56%), процент учащихся, окончивших на «5», также увеличился на 2% процента (в 2023-2024 году был 17%).

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования
по показателю «успеваемость» в 2024- 2025 учебном году**

классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год					Не успевают				Переведены условно	
		количество	%	на «5»	%	на «5» и «4»	%	качество	всего		Из них н/а		Количество	%
									Количество	%	Количество	%		
5	155	155	100%	15	10%	87	56%	66%	-	0%	-	0%	-	0%
6	142	142	100%	12	8%	71	50%	58%	-	0%	-	0%	-	0%
7	106	106	100%	5	5%	51	48%	53%	-	0%	-	0%	-	0%
8	114	114	100%	7	6%	41	36%	42%	-	0%	-	0%	-	0%
9	108	108	100%	6	6%	44	40%	46%	-	0%	-	0%	-	0%
Итого	625	625	100%	45	7%	294	47%	54%	-	0%	-	0%	-	0%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших год на «4» и «5», повысился на 5 процента (в 2024 был 42%), показатель «качество» увеличился на 3%.

**Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования
по показателю «успеваемость» в 2024- 2025 учебном году**

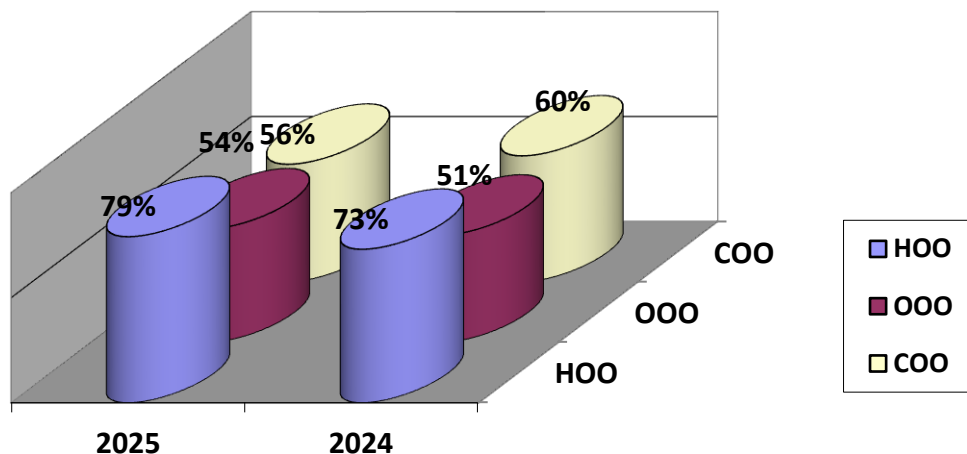
классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год					Не успевают				Переведены условно	
		количество	%	на «5»	%	на «5» и «4»	%	качество	всего		Из них н/а		Количество	%
									Количество	%	Количество	%		
10	43	43	100%	2	5%	16	37%	42%	-	0%	-	0%	-	0%
11	42	42	100%	3	7%	19	45%	52%	-	0%	-	0%	-	0%
Итого	85	85	100%	5	6%	35	41%	47%	-	0%	-	0%	-	0%

Комментарий:

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество» в 2025 году понизился на 13% (в 2025г было 60%), окончивших на «5» -уменьшился на 3% (в 2024 было 9%).

Стабильно успеваемость составляет 100%.

Сравнение показателя «качество» по уровням обучения (НОО, ООО, СОО)



В 2025 году ВПР проводили в марте – в 4-8-х и 10-х классах. ВПР проводился в традиционной форме.

Анализ работы позволяет прийти к выводу, что в 2025 году школьники 5-8-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 5-8-х классов в 2024 году.

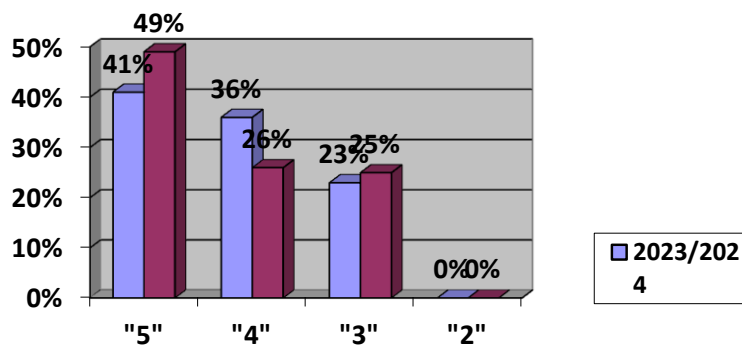
В 2025 году действовал особенный порядок прохождения ГИА для лиц, прибывших с новых территорий, и лиц, учившихся за границей и вынужденных прервать обучение из-за недружественных действий иностранных государств. В 9-х классах таких учащихся было трое, они проходили ГИА в форме промежуточной аттестации, остальные учащиеся сдавали ГИА в форме ОГЭ. В 11-х классах гимназии подобных учащихся не было. Все сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2025 году выпускники 9-х классов сдавали ОГЭ по обязательным предметам: русскому языку и математике - и двум предметам по выбору.

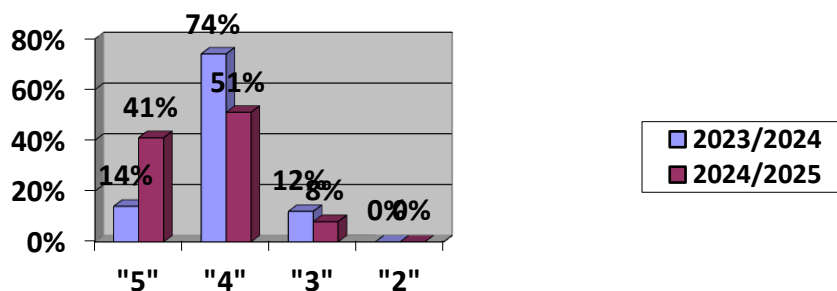
Результаты экзаменов по обязательным предметам представлены в таблице и диаграммах:

предмет	к-во	результаты				% кач-ва	% успеваемости	2025 средний балл	2024 сравнение	2023 сравнение
		"5"	"4"	"3"	"2"					
Русский язык	106	52	28	25	1	75,00	99	4,24	4,17	4,32
Математика	106	44	54	6	2	92,45	98	4,32	4,03	4,06

Русский язык:



Математика:



В 2025 году обучающиеся показали хорошие результаты ГИА по русскому языку, средний балл несколько выше, чем аналогичный показатель 2024 года. Однако несколько выше количество учащихся, написавших работу на «3». Также значительно повысилось количество учащихся, написавших ОГЭ по математике на «отлично». И по русскому языку, и по математике этот показатель качества знаний выше 50%.

Результаты экзаменов по выбору представлены в таблице:

предмет	к-во	результаты				% кач-ва	% успеваемости	2025 средний балл	2024 сравнен	2023 сравнен
		"5"	"4"	"3"	"2"					
Англ. язык	12	7	5	0	0	100,00	100	4,58	4,50	3,67
История	5	3	2	0	0	100,00	100	4,60	4,00	4,00
Биология	41	20	17	4	0	90,24	100	4,39	4,37	4,25
Физика	0	0	0	0	0	0	0	0	4,00	4,00
Информатика	33	11	14	7	1	75,76	97	4,06	4,08	3,73
География	76	51	16	7	2	88,16	97	4,53	4,40	4,29
Обществознание	24	7	9	8	0	66,67	100	4,00	4,20	4,48
Химия	13	8	5	0	0	100,00	100	4,62	4,57	4,67
Литература	3	0	2	1	0	66,67	100	3,67	-	-

Анализ результатов ГИА-25 показывает, что выросли результаты по английскому языку, истории, биологии, географии, химии по сравнению с результатами ОГЭ, которые дети сдавали в 2024. Несколько ниже стали результаты по информатике и обществознанию, хотя и по этим предметам показатель качества знаний значительно превышает 50%.

Все выпускники 9-х классов – выпускники 2025 года получили аттестат об основном общем образовании, 8 человек получили аттестат с отличием, что значительно выше, чем в 2024 году.

В 2024/2025 учебном году в гимназии 43 выпускника 11 классов: 42 обучающихся в 11 классах и 1 экстерн (самообразование). Все сдавали ГИА в форме ЕГЭ. По итогу всего периода (основной срок + дополнительный) все успешно прошли ГИА в форме ЕГЭ по русскому языку и математике и получили аттестат о среднем общем образовании.

23% для поступления в вуз сдавали обществознание, 47% — математику (профильный уровень), 33% - химию и биологию, 21% - историю, 5% - английский язык, 21% - физику, 26% - информатику, 2% — литературу, 2% - географию. В основном выбор предметов выпускниками осуществлялся в соответствии с профилем их обучения на уровне СОО.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2025 году

Предмет	Сдавало	Средний балл 2023	Средний балл 2024	Средний балл 2025	Ниже миним.	Выше 70 баллов	Выше 70 баллов (2024)
Русский язык	43	73,0	69,8	62,0	0	10	22
Математика (профильный уровень)	20	56,8	70,4	55,4	0	5	9
Математика (базовый уровень)	23	4,4	4,2	4,2	0	10	13
Физика	9	49,8	63,8	61,7	0	2	2
Химия	14	67,8	56,6	66,9	0	6	3
Информатика	11	55,2	74,8	54,1	2	1	4
Биология	14	60,8	56,6	63,3	0	4	4
История	9	55,4	62,9	59,8	0	2	5
Английский язык	2	72,5	54,2	41,5	0	0	1
Обществознание	10	59,4	61,5	63,2	0	3	8
Литература	1	78	52,7	58,0	0	0	0
География	1	-	39,0	49,0	0	0	0

Анализ результатов ЕГЭ за 2025 год показал, что выше стали результаты по химии, биологии, обществознанию, литературе, географии по сравнению с результатами 2024 года, однако ниже по русскому языку, математике (профильный уровень), физике, информатике, истории, английскому языку.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Гимназии.

Образовательная деятельность в Гимназии осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1- 11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего - 9	Перешли в 10-й класс Гимназии	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего - 11	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	98	54	10	34	59	51 (86%)	8 (14%)	0	0
2023	99	42	9	48	68	55 (81%)	13 (19%)	0	0
2024	73	38	2	33	54	48 (89%)	5 (9%)	1 (2%)	0
2025	109	51	2	54	43	40 (93%)	1 (2%)	2 (5%)	0

В 2025 году 2 выпускника 9-го класса продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в гимназии введено профильное обучение только по трем направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступивших в ВУЗ, выше на 5% по сравнению с результатами 2024 года.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Гимназии работают 74 педагогов, из них 8 — внутренних совместителей и 2 - внешних. Из них 1 человек имеют среднее специальное образование и 2 обучались в вузе (магистратура). В 2025 году аттестацию прошли 16 человек: 9 человек — на высшую квалификационную категорию, 1 человек — на первую категорию и 6 человек — на СЗД.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- на создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- на повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Гимназии создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2025 году программу ДО реализовали 30 педагогов дополнительного образования (по внутреннему совмещению). Работники прошли курсовую подготовку и соответствуют требованиям нового профстандарта педагога дополнительного образования, вступившего в силу с 01.09.2022.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 40725 единиц;
- книгообеспеченность — 94 процента;
- обращаемость — 2,6 единиц в год;
- объем учебного фонда — 24303 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджетов.

Состав библиотечного фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	24303	20038
2	Педагогическая	138	105
3	Художественная	16422	12510
4	Справочная	300	82
5	Языковедение, литературоведение	210	145
6	Естественно-научная	136	63
7	Техническая	30	25
8	Общественно-политическая	85	32

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 26.06.2025 № 495 с изменениями.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 37 человек в день.

На официальном сайте гимназии есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Гимназии.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Гимназии оборудованы 51 учебных кабинета, 43 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет физики;
- кабинет химии;
- кабинет биологии;
- два компьютерных класса;
- кабинет технологии для девочек;
- мастерская по деревообработке;
- кабинет ОБЗР

В Гимназии оборудован кабинет «Центр детских инициатив», которое позволяет самоуправлению и обучающимся создавать и реализовывать собственные внеклассные проекты.

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал. На втором этаже здания оборудован актовый зал, библиотека с читальным залом, гимнастический зал.

Все учебные кабинеты имеют доступ к системе «Интернет». В Гимназии оформлены и работают музеи: «Боевой Славы», «Истории гимназии», «Уроки Чернобыля». Имеются столярная мастерская, мастерская по металлу, кабинет ОБИЗР. Медицинский кабинет оборудован всем необходимым, согласно требованиям нормативных актов.

Имеется стадион, спортивный городок (воркаут), спортивные площадки для игры в футбол, волейбол и баскетбол. Спортивный городок (воркаут) на территории Гимназии оборудован полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги, лабиринт. Спортивный стадион и спортивный городок нуждается в ремонте.

В Гимназии установлена система видеонаблюдения: внутренняя и наружная. Наружная система видеонаблюдения состоит из 36 видеокамер, установленных по периметру здания. Изображение выводится на пост охраны и в приемную, где расположено записывающее устройство. Система внутреннего видеонаблюдения состоит из 64 камер, расположенных в учебных аудиториях, коридорах, спортзале, обеденном зале. Изображение выводится в приемную, где расположено записывающее устройство.

В 2025 году произведён монтаж системы наружного освещения по периметру здания гимназии. Установлено 25 прожекторов.

Осенью 2025 года установлена система оповещения при гражданской обороне и чрезвычайной ситуации, а также установлена охранная сигнализация.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590., а также произвели ремонт помещений гимназии:

- В кабинет трудов (девочки) был установлен новый кухонный гарнитур. Получено новое оборудование : швейные машинки (7 шт), миксер (1 шт), утюг(1 шт), электрическая плита (1 шт).
В кабинет трудов (мальчики) получено новое оборудование: верстаки с тисками (1 шт), верстаки с тисками и защитным стеклом 16 шт, электролобзик (1 шт), выжигательная машина (1 шт), электродрель (1 шт), электроболгалка (1 шт), фрезерный станок (1 шт), токарный станок (3 шт).
- В кабинет ОБЗР было получено оборудование: макет АК -74- 2 шт, макет пистолета Макарова – 2 шт, макеты гранат- 8 шт, комплект ОЗК – 9 шт, Респираторы – 27 шт, тренажер- манекен для СЛР – 1 шт, макеты травм- 1 шт.
- сделан капитальный ремонт 14 санузлов
- сделан ремонт в каб. 16 а, 31, 46
- в кабинетах № 1, 21, 16 а закуплены и установлены новые парты и стулья
- произведен частичный косметический ремонт здания гимназии
- произведена очистка водосточных сливов

С марта 2025 года Гимназия ведет учет микротравм работников, что позволило посмотреть на оценку материально-технической базы с другой стороны. По итогам анализа учета микротравм работников гимназии: - 0 человек.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Гимназии утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования (приказ от 31.08.2023. № 447). По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Гимназии, — 96 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 100 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Примечание: данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1220
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	493
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	636
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	91
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	624 (51%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,17
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4,03
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	70,4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса,	человек	0 (0%)

которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	8 (7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	5 (12%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	474 (39 %)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		11 (0,9%)
— федерального уровня		3 (0,2%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	54 (9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	85 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	72
— с высшим образованием		2

— высшим педагогическим образованием		69
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		34 (46%)
— первой		10 (14%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		9 (14%)
— больше 30 лет		17 (24%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		8 (11%)
— от 55 лет		27 (32%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	71 (96%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	71 (96%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	49
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да

— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1220 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,6 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Гимназия укомплектована педагогическими и иными работниками, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.