К ООП НОО, утвержденной приказом
от 31 августа 2026г. № 404

УТВЕРЖДЕН
приказом МБОУ ″Гимназия № 9 им. В.А. Карлова″ г. Симферополя
Пр. № 404 от 31 августа 2026г.

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
МБОУ ″Гимназия № 9 им. В. А. Карлова″ г. Симферополя
Пр.№ 12 от 31 августа 2026г.

СОГЛАСОВАН
Советом МБОУ ″Гимназия № 9 им. В.А. Карлова″ г. Симферополя
Пр. № 1 от 31 августа 2026г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЦИФРОВОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 37cfce91545572cd0fb693665f285462

Владелец: Иванова Татьяна Васильевна

Действителен: с 25.03.2026 по 18.06.2027

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
10-11 КЛАССЫ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения “Гимназия №9 имени Героя Советского Союза В.А. Карлова” муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым
на 2026/2027 учебный год

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности

на 2026-2027 уч.год

План внеурочной деятельности разработан в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;

2. Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023№ 371;

3. Письмо Минпросвещения от 17.06.2022 № 03-871 «О включения курса «Разговоры о важном»

4. Письмо от 14.07.2022 № 03-1035 «О направлении инструктивного письма о введении курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».

5. Письмо Министерство просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 №ТВ-1290/03 «Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»

6. письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.03.2025 № 1937/01-15

7. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к

8. организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

9. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

10. Письмо Минпросвещения от 09.07.2026 № ОК-1984/03 «О направлении методического письма»

11. Санитарные правила Главного государственного санитарного врача России от 02.06.2026 №№19,СП2.4.4283-26

12. Санитарные правила Главного государственного санитарного врача России от 02.06.2026 №№ 18, СанПиН 2.3/2.4.4282-26

13. Санитарные правила Главного государственного санитарного врача России от 02.06.2026 №№ 15, СП 2.2.4285-26

14. Уставом МБОУ “Гимназия №9 им. В.А. Карлова” г.Симферополя.

1. Условия реализации внеурочной деятельности

1.1. Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения ООП СОО МБОУ “Гимназия №9” г. Симферополя.

1.2. На уровне среднего общего образования для обучающихся, которые осваивают ООП по ФГОС СОО, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями от 12.08.2022 г.):

- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

1.3. В рамках реализации гуманитарного профиля в осенние (зимние) каникулы 10-11 классов организуются поездки и экскурсии в литературные, исторические музеи, усадьбы известных деятелей культуры; «зрительские марафоны» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся.

В течение первого полугодия 10-11-х классов осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В летние (весенние) каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и образовательными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся в музеях, библиотеках, учреждениях образования и культуры; подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции (например, краеведческой направленности, фольклорные, археологические).

Во втором полугодии 10-11-х классов в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные

мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб» и «проект участия в исследовательской экспедиции»). В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11-м классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристские походы, поездки по территории России.

1.4. Объём внеурочной деятельности: Недельный объём: 10-е классы — 10 часов; 11-е классы — 10 часов. Объём за год: 10-е классы — 340 часов; 11-е классы — 340 часов. Общий объём за два года: 680 часов.

2. Цели внеурочной деятельности

2.1. Общая цель внеурочной деятельности на уровне СОО — создание условий для достижения обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования, формирования российской гражданской идентичности, осознанного профессионального самоопределения, развития исследовательских и проектных компетенций, подготовки к успешной сдаче итоговой аттестации и дальнейшему обучению в организациях профессионального и высшего образования.

2.2. Ключевые цели внеурочной деятельности на уровне СОО:

1) Воспитательные и ценностно-ориентационные цели:

- ✓ формирование российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к историческому и культурному наследию многонационального народа России;
- ✓ историческое просвещение обучающихся, формирование объективного представления об историческом пути России, сохранение исторической памяти, противодействие фальсификации истории;
- ✓ военно-патриотическое воспитание, формирование готовности к служению Отечеству, базовых навыков военной службы (через курс «Начальная военная подготовка»);
- ✓ воспитание духовно-нравственных качеств, уважения к традиционным российским духовно-нравственным ценностям;
- ✓ формирование ответственного отношения к обществу, государству, семье и окружающей среде;
- ✓ развитие навыков критического мышления, медиаграмотности и культуры информационного взаимодействия;
- ✓ воспитание правовой культуры и уважения к закону.

2) Профессионально-ориентационные цели:

- ✓ формирование готовности обучающихся к осознанному профессиональному самоопределению и построению индивидуальной карьерной траектории;
- ✓ приобретение навыков и умений карьерной грамотности, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации;
- ✓ приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта через профессиональные пробы, производственные практики, социальные практики и стажировки в организациях реального сектора экономики;
- ✓ развитие предпринимательских навыков, глобальных компетенций, знакомство с современными отраслями экономики и рынком труда;
- ✓ формирование осознанного выбора образовательной траектории после школы (профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования).

3) Познавательные и интеллектуальные цели:

- ✓ углубление знаний по профильным предметам в соответствии с выбранным профилем обучения (естественно-научный, гуманитарный, социально-экономический, технологический, агротехнологический, универсальный);
- ✓ развитие исследовательской и проектной компетентности, умения работать с научной литературой, проводить исследования и представлять их результаты в виде индивидуальных и групповых проектов;
- ✓ формирование навыков академического письма и научной работы;
- ✓ развитие алгоритмического, критического и системного мышления;
- ✓ формирование функциональной грамотности на продвинутом уровне (читательской, математической, естественно-научной, финансовой, цифровой);
- ✓ реализация направления «Поддержка математики и естественных наук» через поддерживающий курс, элективные курсы и деятельность ученических научных обществ.

4) Социально-адаптационные и развивающие цели:

- ✓ обеспечение успешной адаптации обучающихся 10-х классов к новой образовательной ситуации среднего общего образования;
- ✓ развитие эмоционального интеллекта, навыков рефлексии, саморегуляции и стрессоустойчивости;
- ✓ создание условий для самореализации и самораскрытия обучающихся, в том числе одарённых детей;
- ✓ развитие лидерских качеств, навыков командной работы, общественной самоорганизации через участие в деятельности ученических сообществ, РДДМ «Движение Первых», школьного ученического самоуправления «Новое поколение»;
- ✓ формирование навыков социального проектирования, волонтёрской и общественно полезной деятельности.

5) Здоровьесберегающие цели:

- ✓ формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- ✓ физическое развитие обучающихся, развитие физических качеств, устойчивой мотивации к регулярным занятиям физической культурой и спортом (направление «Спорт и физическое развитие», школьный спортивный клуб «Олимпиец»);
- ✓ профилактика эмоционального выгорания и стресса в период подготовки к итоговой аттестации;
- ✓ обеспечение психологического благополучия обучающихся, формирование навыков тайм-менеджмента и самоорганизации.

6) Организационно-педагогические цели:

- ✓ осуществление педагогической поддержки через проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работу тьюторов и педагогов-психологов;
- ✓ обеспечение благополучия обучающихся в пространстве школы, профилактика различных

рисков;

- ✓ организация взаимодействия с родителями (законными представителями) по вопросам подготовки к итоговой аттестации, профессионального самоопределения и обеспечения успешной реализации образовательной программы;
- ✓ использование возможностей сетевого взаимодействия с организациями дополнительного образования, профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования, научными и культурными организациями.

2.3. Цели достижения обеспечиваются через:

- ✓ разнообразие форм внеурочной деятельности (научные общества, исследовательские лаборатории, проектные семинары, дискуссионные клубы, социальные проекты, волонтёрская деятельность, профессиональные пробы, производственные практики, исследовательские экспедиции, туристические походы, «зрительские марафоны», тренинги, курсы по выбору);
- ✓ вариативность содержания с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, выбранных профилей обучения;
- ✓ разделение плана на инвариантный и вариативный компоненты, где вариативный компонент модифицируется в соответствии с шестью профилями обучения;
- ✓ использование ресурсов других организаций в сетевой форме;
- ✓ преемственность с уровнями начального и основного общего образования;
- ✓ реализацию обязательных внеурочных занятий в соответствии с рекомендациями Минпросвещения (инвариантный компонент плана).

3. Направления внеурочной деятельности

3.1. План внеурочной деятельности формируется в МБОУ “Гимназия №9 им. В.А. Карлова” г. Симферополя с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов. Реализация данного права обеспечивается через систему открытого планирования: проекты рабочих программ курсов выносятся на обсуждение педагогического совета, совета МБОУ «Гимназия №9 им. В.А. Карлова» г.Симферополя, а итоговый выбор направлений осуществляется на основе ежегодного социологического опроса обучающихся и их родителей (законных представителей).

3.2. Внеурочная деятельность на уровне среднего общего образования осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания МБОУ “Гимназия №9 им. В.А. Карлова” г. Симферополя и Федеральными основными

образовательными программами (ФОП ООО), с учетом возрастных и психофизиологических особенностей подростков, задач их социальной адаптации в основной школе, профессионального самоопределения и формирования российской гражданской идентичности.

3.3. При организации внеурочной деятельности на уровне СОО реализуется модель плана с **преобладанием учебно-познавательной деятельности**, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам, формированию функциональной грамотности и организационному обеспечению учебной деятельности.

3. 4. План внеурочной деятельности на уровне СОО включает приоритетные и рекомендуемые воспитательные, профориентационные и развивающие занятия, сформированные с учетом новых подходов к планированию (согласно рекомендациям Минпросвещения от 09.07.2026 г.) :

«Разговоры о важном» — 1 час в неделю во всех 10-11 классах;

«Россия – мои горизонты» — 1 час в неделю в 10-11 классах (ранняя профориентация);

«Исторический лекторий» — 1 час в неделю во всех 10-11 классах;

«Финансовая грамотность» — 1 час в неделю во всех 10-11 классах;

«Спорт и физическое развитие» — 1 час в неделю во всех 10-11 классах;

«Военные учебные сборы /Начальная военная подготовка» — 1 час в неделю в 10-х классах;

Курсы в рамках направлений «Поддержка математики и естественных наук» (10-11 классы) и «Углубленное изучение предметов» (10-11 классы).

Приоритетные курсы внеурочной деятельности

— «Разговоры о важном» (1 час в неделю)

— «Россия- мои горизонты» (1 час в неделю)

- «Военные учебные сборы» в 10 классах (всего 17 часов для 10 класса (0,5 часов в неделю)

- «Начальная военная подготовка» в 10 классах (всего 17 часов для 10 класса (0,5 часов в неделю)

***<u>В вариативную часть плана внеурочной деятельности включены</u>*:**

На уровне среднего общего образования, осваивающих ООП по ФГОС СОО

1. План организации деятельности ученических сообществ

Начальная военная подготовка

Цель курса: приобщать к боевым и трудовым традициям российской и советской армии, разъяснять истоки героизма и самоотверженности российского народа

Форма организации: секция

Клуб Большой перемены

Цель курса: проектирование общественных пространств, решение кейсов от партнеров «Большой перемены»

Форма организации: волонтерские акции

Движение первых

Цель курса: Активная социализация через практическую деятельность

Форма организации**:** молодежный центр

Медиацентр

Цель курса: ознакомление с новыми информационными технологиями, формирование у учащихся интереса к информационным технологиям, повышение компетентности учащихся в вопросе медиа, создание единого информационного медиапространстранства школы.

Форма организации: клуб

ГТО

Цель курса: здоровьесбережение, здоровьеподдержание и здоровьеформирование учащихся и содействие всестороннему гармоничному развитию личности

Форма организации: спортивная секция

2. План реализации курсов внеурочной деятельности по выбору учеников

Основы деловой коммуникации

Цель курса: формирование ключевых компетентностей учащихся (проектной, рефлексивной, технологической, социальной, коммуникативной, информационной) для решения конкретных практических задач с использованием проектного метода

Форма организации: кружок

Семьеведение

Цель курсов: данные курсы внеурочной деятельности должны познакомить детей и подростков с социальным институтом семьи, основами функционирования семьи, видами браков и типами семей. За период изучения курса ребята получат базовые знания по психологии и педагогике, научатся лучше понимать и принимать себя, а также выстраивать здоровые отношения с

противоположным полом. Всё это должно сформировать у подрастающего поколения положительное отношение к созданию семьи.

Форма организации: лекторий

Сложные вопросы обществознания

Цель курса: создать условия для формирования у учащихся соответствующих знаний о праве, правовых нормах как регуляторах поведения человека в обществе и отношений между личностью и государством, требующих самостоятельного выбора поведения и ответственности за него.

Форма организации практикум

Сложные вопросы физики для ЕГЭ

Цель курса: проведение экспериментально-исследовательской деятельности в современном учебном процессе по физике, ознакомление со многими интересными вопросами физики на данном этапе обучения, выходящими за рамки школьной программы.

Форма проведения: практикум

Мировая художественная культура на английском языке

Цель курса: формирование духовного облика и нравственных ориентиров молодого поколения, приобщение учащихся к богатствам мировой литературы, использование воспитательного потенциала зарубежной классики, формирование эстетического вкуса, понимание литературы в общем контексте культуры, развитие литературных способностей

Форма организации: познавательные беседы, встречи с интересными людьми, конференции, круглые столы.

Математика для ЕГЭ

Цель курса: развитие математических способностей учащихся, формирование элементов логической грамотности, подготовка к ЕГЭ

Форма организации: Математический клуб

Математический практикум

Цель курса: развитие математических способностей учащихся, формирование элементов логической грамотности, подготовка к ЕГЭ

Форма организации: Математический клуб

Английский для исследования мира

Цель курса: формировать образ мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов

Форма организации**:** дискуссия, тренинг общения

Биология для ЕГЭ

Цель курса: закрепление умения учащихся на разных уровнях: воспроизводить знания, применять знания и умения в знакомой, измененной и новой ситуациях; отработать умения оформлять экзаменационную работу, работы с текстом, тестовыми заданиями разного типа

Форма организации: практикум

Исторический лекторий:

Цель курса: создание условий для активизации познавательного интереса учащихся к изучению истории через самостоятельную исследовательскую работу, позволяющую осветить деятельность исторических персоналий сквозь призму связанных с ними событий.

Форма организации: лекторий, круглый стол, историческая дискуссия.

Проектно - исследовательской деятельность

Цель курса: формирование ключевых компетентностей учащихся (проектной, рефлексивной, технологической, социальной, коммуникативной, информационной) для решения конкретных практических задач с использованием проектного метода

Форма организации: кружок

Практикум устного перевода

Цель курса: углубление и расширение знаний иностранного языка, эрудиции школьников, развитие их творческой активности и, как следствие, повышение мотивации к изучению языка и культуры другой страны.

Форма организации: лекторий, языковой практикум.

4. Формы промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности , осваивающих ООП по ФГОС СОО

Промежуточная аттестация проводится с целью определения качества освоения обучающимися программ курсов внеурочной деятельности.

В зависимости от специфики, вида аттестации формы проведения могут быть следующие:

Направление внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
Разговоры о важном	диагностика нравственной воспитанности
Функциональная грамотность	тестирование и иные формы аттестации

Россия – мои горизонты	профориентационные тестирования
Семьеведение	анкетирование

Направление внеурочной деятельности	Название внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
План организации деятельности ученических сообществ	Клуб Большой перемены	турнир
	Движение первых	разработка коллективных творческих дел
	Медиацентр	портфолио личностных достижений
	ГТО	выполнение нормативов
	Начальная военная подготовка	выполнение нормативов, Вахта Памяти
План реализации курсов внеурочной деятельности по выбору учеников	Мировая художественная культура на английском языке	защита проекта аудирование
	Сложные вопросы обществознания	решение заданий демоверсии ЕГЭ
	Математический практикум	решение задач решение заданий демоверсии ЕГЭ
	Английский для исследования мира	читательская конференция
	Исторический лекторий:	круглый стол
	Проектно - исследовательской деятельность	выполнение мини- проектов, решение практических задач
	Практикум устного	аудирование

	перевода	
	Биология для ЕГЭ	ученическая конференция
	Сложные вопросы физики для ЕГЭ	решение заданий демоверсии ЕГЭ
	Семьеведение	защита проекта
	Основы деловой коммуникации	практическая работа
	Математика для ЕГЭ	решение заданий демоверсии ЕГЭ

Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности может быть
- индивидуальной - защита портфолио в конце учебного года на уровне классного коллектива.
- групповой - отчет, защита проекта, выставки творчества, смотры, концерты, спектакли, спортивные соревнования, турниры, игры, результаты исследований, фестиваль, учебно -исследовательская конференция и други

5.Сетка часов.

5.1. Недельный план внеурочной деятельности МБОУ «Гимназия №9 им. В.А. Карлова» г. Симферополь на уровне СОО в 2026 – 2027 уч. го

Наименование программы	**Форма организации внеурочной деятельности**	**Классы/часы**			
		10А	10Б	11А	11Б
Разговоры о важном	классный час	1	1	1	1
Россия – мои горизонты	интегрированный курс	1	1	1	1
Функциональная грамотность		1	1	1	1
Основы деловой коммуникации	практикум	1		1	
ГТО	спортивная секция	1	1		1
Семьеведение	познавательные беседы, встречи с интересными людьми	1	1	1	1
Мировая художественная культура на английском языке	просветительские беседы, видеолекторий	1	1		
Английский для исследования мира	дискуссия, тренинг общения		1		
НВП	секция	1	1		
Сложные вопросы обществознания	практикум	1		1	
Исторический лекторий	лекторий			1	1
Проектно – исследовательская деятельность	практикум			1	
Математический практикум	практикум		1		
Клуб Большой перемены	клуб	1			
Движение Первых	молодежный			1	

	центр				
Медиацентр	кружок		1	1	1
Биология для ЕГЭ	практикум		1		
Сложные вопросы физики для ЕГЭ	практикум				1
Математика для ЕГЭ	практикум				1
Практикум устного перевода	практикум				1
Всего		10	10	10	10

5.2. Годовая сетка часов внеурочной деятельности МБОУ «Гимназия №9 им. В.А. Карлова» г. Симферополь на уровне ООО в 2026 – 2027 уч. году

Наименование программы	**Форма организации внеурочной деятельности**	**Классы/часы**			
		10А	10Б	11А	11Б
Разговоры о важном	классный час	34	34	34	34
Россия – мои горизонты	интегрированный курс	34	34	34	34
Функциональная грамотность		34	34	34	34
Основы деловой коммуникации	практикум	34		34	
ГТО	спортивная секция	34	34		34
Семьеведение	познавательные беседы, встречи с интересными людьми	34	34	34	34
Мировая художественная культура на английском языке	просветительские беседы, видеолектори	34	34		

	й				
Английский для исследования мира	дискуссия, тренинг общения		34		
НВП	секция	34	34		
Сложные вопросы обществознания	практикум	34		34	
Исторический лекторий	лекторий			34	34
Проектно – исследовательская деятельность	практикум			34	
Математический практикум	практикум		34		
Клуб Большой перемены	клуб	34			
Движение Первых	молодежный центр			34	
Медиацентр	кружок		34	34	34
Биология для ЕГЭ	практикум		34		
Сложные вопросы физики для ЕГЭ	практикум				34
Математика для ЕГЭ	практикум				34
Практикум устного перевода	практикум				34
Всего		340	340	340	340