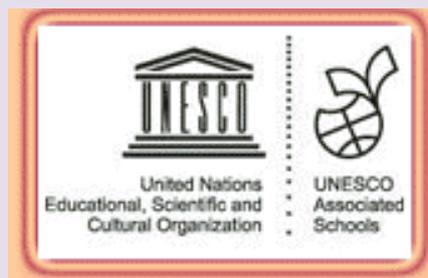


Публичный  
доклад  
2023-2024  
учебный год

МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ГИМНАЗИЯ №9»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**



# **Публичный доклад 2023-2024 учебный год**

**Директор Иванова Т.В.**

**г. Симферополь  
2024 год**

## Оглавление

1. Введение .....	4
2. Общая характеристика .....	5
2.1 Общие сведения о МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь.....	6
2.2 Социальный паспорт МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь.....	7
2.3 Приоритетные направления развития .....	8
1. Структура управления МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь .....	11
3. Особенности образовательного процесса .....	14
3.1 Режим работы .....	15
3.2 Характеристика образовательных программ.....	16
4. Результаты образовательной деятельности .....	18
4.1 Государственная итоговая аттестация.....	35
4.2 Результаты Всероссийской олимпиады школьников, МАН, интеллектуальных конкурсов.....	38
5. Качество организации учебно-воспитательного процесса.....	39
5.1 Анализ методической работы .....	39
5.2 Анализ работы МО учителей начальных классов.....	46
5.3 Анализ работы МО учителей иностранных языков.....	72
5.4 Анализ работы МО учителей русского языка и литературы .....	94
5.5 Анализ работы МО учителей естественного цикла .....	103
5.6 Анализ работы МО учителей истории, обществознания .....	109
5.7 Анализ работы МО учителей математики, физики, информатики .....	112
5.8 Анализ работы МО учителей физической культуры.....	132
5.9 Анализ работы МО учителей художественно-эстетического цикла .....	149
6. Воспитательная работа .....	172
7. Социально-психологическая служба.....	241
8. Сотрудничество с ВУЗами .....	261
9. Международная деятельность.....	263
10. Работа библиотеки МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь .....	265

11. Качество условий, обеспечивающих эффективную организацию учебно-воспитательного процесса .....	270
12. Анализ результатов анкетирования родителей (законных представителей) «Удовлетворённость образовательным процессом»..	271
13. Финансовая деятельность .....	273
14. Заключение.....	274

## 1. Введение

В преддверии нового учебного года педагогический коллектив традиционно подводит итоги, оглядываясь в прошлое, и задумывается о будущем.

Подводя итоги проделанной работы можно сказать, что 2023/2024 учебный год был сложным, но результативным. Коллектив Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №9» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым: и учителя, и ученики – делают всё, чтобы учиться в ней было престижно, радостно.

Публичный доклад МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь подготовлен с целью широкой информированности общественности в вопросах образовательной деятельности, результатах работы и проблемах развития.

Талантливые ученики, творческие учителя, верность традициям гимназии и открытость для диалога со всеми, кто в нём нуждается и заинтересован, делает нашу гимназию привлекательной, востребованной для многих и любимой для тех, кто в ней обучается и работает.

Содержание доклада мы адресуем, прежде всего, родителям, чьи дети обучаются в МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь или скоро пойдут учиться. Прочитав его, они смогут ознакомиться с укладом и традициями нашей гимназии, условиями обучения и воспитания, реализуемыми образовательными программами, информацией о результатах, основных проблемах функционирования и перспективах развития.

Обеспечивая информационную открытость, мы рассчитываем на увеличение социальных партнёров, на повышение эффективности их взаимодействия с МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь.

## 2. Общая характеристика

История нашей гимназии, начинается в 1915 году, когда супруги Жировы организовали у себя в доме, на улице Луговой частную школу. В ней учились дети интеллигенции.

К концу 20-х годов XX века школа стала Опытно-показательной при Крымском пединституте и в 1934 году была представлена на выставке в Москве. Теперь здание школы размещалось в здании коммерческого училища по ул. Розы Люксембург (ныне Главпочтамт).

В 1935 году школа была переименована в образцовую школу Наркомпроса Крыма и переведена в новое здание по Профсоюзному переулку (ныне ул. Героев Аджимушкая).

В период с 1945 по 1955 годы школа была женской.

В 1955 году из 8-й и 14-й симферопольских мужских школ в 2-9 классы нашей школы были переведены мальчики, а из нашей в вышеуказанные были переведены девочки. Организовались школы совместного обучения.

В начале 60-х годов школа становится средней образовательной школой с преподаванием ряда предметов на английском языке.

В 1981 году средняя школа переехала в новое здание по ул. Тамбовской 34, где находится до сих пор.

В 1991 году школа получила статус гимназии, с углублённым изучением иностранных языков.

В 2007 году состоялось торжественное открытие Музея истории гимназии №9 после его реконструкции.

В 2008 году МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь присоединилась к проекту Ассоциированные школы ЮНЕСКО.



## 2.1 Общие сведения о МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь

Наименование образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №9» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым
Юридический адрес	Республика Крым, 295015, город Симферополь, улица Тамбовская, дом 34
Лицензия	№ 0522 от 15.07.2016 г.
Телефон/факс	(3652)-44-36-65
e-mail	school9_simferopol@crimeaedu.ru
Сайт	<a href="https://9gimnazia.uo-simf.ru/#/">https://9gimnazia.uo-simf.ru/#/</a>
Учредитель образовательного учреждения	Муниципальное образование городской округ Симферополь Республики Крым
Организационно-правовая форма	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Тип образовательного учреждения	общеобразовательное учреждение
Директор	Иванова Татьяна Васильевна
Заместители директора	Огарь Людмила Юлиановна Коротчикова Наталья Николаевна Котова Екатерина Владимировна Карпцова Виктория Алексеевна Дёмина Екатерина Олеговна
Заместитель директора по АХЧ	Гусак Ирина Александровна

## 2.2 Социальный паспорт МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь

В 2023-2024 учебном году в МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь обучалось 766 обучающихся (проектная мощность – 650 человек). Контингент обучающихся представлен 26 классами, средняя наполняемость классов – 29 человек. В течение последних лет сохраняется проблема нехватки мест в ряде классов, так наполняемость отдельных классов 30 и более человек.

Численность обучающихся в динамике за 3 года	2021/2022 учебный год		2022/2023 учебный год		2023/2024 учебный год	
	кол-во классов	кол-во обучающихся	кол-во классов	кол-во обучающихся	кол-во классов	кол-во обучающихся
1 класс	2	82	2	76	2	68
2 класс	2	82	2	82	2	73
3 класс	2	82	2	81	2	83
4 класс	2	70	2	81	2	78
<b>Всего 1-4 классы</b>	<b>8</b>	<b>316</b>	<b>8</b>	<b>320</b>	<b>8</b>	<b>302</b>
5 класс	3	84	3	72	3	92
6 класс	3	90	3	87	3	70
7 класс	2	63	3	81	3	86
8 класс	2	64	2	58	3	79
9 класс	3	73	2	63	2	55
<b>Всего 5-9 классы</b>	<b>13</b>	<b>374</b>	<b>13</b>	<b>361</b>	<b>14</b>	<b>382</b>
10 класс	2	52	2	47	2	40
11 класс	2	52	2	49	2	42
<b>Всего 10-11 классы</b>	<b>4</b>	<b>104</b>	<b>4</b>	<b>96</b>	<b>4</b>	<b>82</b>
<b>ВСЕГО</b>	<b>25</b>	<b>794</b>	<b>25</b>	<b>777</b>	<b>26</b>	<b>766</b>

В МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь на конец учебного года обучались:

- › 1 ребёнок-сирота;
- › 4 ребёнка инвалида;
- › 3 детей с ОВЗ;
- › 112 детей из многодетных семей.

### 2.3 Приоритетные направления развития

Коллектив МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь поставил перед собой цель – создание максимально комфортных условий для формирования и развития Человека – гражданина, способного ориентироваться и адаптироваться в современных социальных условиях. Главной задачей в деятельности педагогического коллектива МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь в 2023-2024 учебном году было обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и нравственное здоровье обучающихся, осуществление компетентного подхода в обучении и воспитании, формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности, проводилась работа по совершенствованию образовательных и воспитательных программ, обеспечению своевременной диагностики.

Миссия МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь сегодня определена социальным заказом, возможностями педагогического коллектива и материально-технической базой учреждения:

*Веря в самооценку и уникальность каждого ребенка, мы направляем свою деятельность на развитие личностного потенциала обучающихся в соответствии с их способностями, возможностями и потребностями, создавая условия для формирования в детях качеств компетентной, национально сознательной, целеустремленной, высоконравственной и ответственной личности, готовой к успешной самореализации в условиях современного общества. Мы рассматриваем Гимназию как единое культурно-образовательное пространство, способствующее развитию компетентной личности обучающегося и учителя.*

Приоритетными направлениями работы на 2023-2024 учебный год были:

1. Продолжение работы по федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования, основного общего образования.
2. Развитие благоприятной и мотивирующей на учёбу атмосферы, обучение школьников навыкам самоконтроля, самосовершенствования, самообразования.
3. Внедрение современных педагогических, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс.
4. Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов.
5. Работа по развитию одарённости и адаптивных возможностей обучающихся.

В прошедшем 2023-2024 учебном году перед педагогическим коллективом стояли следующие задачи:

1. Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов, через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в профессиональных конкурсах.
2. Продолжить создание условий для внедрения на уровнях начального, основного и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс в рамках реализации основных мероприятий Национального проекта «Образование», Регионального проекта «Современная школа».
3. Совершенствовать внутреннюю систему оценивания качества образования в соответствии с Положением о муниципальной системе оценки качества образования в образовательных учреждениях муниципального образования городской округ Симферополь.
4. В целях совершенствования государственной политики в сфере защиты детства, объявления 2018-2027 гг. в Российской Федерации Десятилетием детства обеспечивать поддержку гражданской, научной, творческой и предпринимательской активности обучающихся.
5. Повышать эффективность в работе по профилактике асоциального и девиантного поведения, школьных рисков, буллинга, суицидов, бродяжничества, предупреждения табакокурения, употребления алкоголя и наркотических веществ; воспитывать в детях умение совершать правильный выбор в условиях негативного воздействия информационных ресурсов.
6. В целях совершенствования государственной политики в сфере защиты детства, объявления 2018-2027 гг. в Российской Федерации Десятилетием детства обеспечивать поддержку гражданской, научной, творческой и предпринимательской активности обучающихся.
7. Продолжить содействие осознанному изучению вопросов преемственности и выполнению педагогами основной школы требований ФГОС ООО в части обеспечения качества образования по преподаваемым предметам.
8. Продолжить содействие осознанному изучению вопросов преемственности и выполнению педагогами основной школы требований ФГОС ООО в части обеспечения качества образования по преподаваемым предметам.
9. Повышение качества образовательного процесса через:
  - осуществление компетентного подхода в обучении и воспитании;

- применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;
  - обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;
  - работу с обучающимися по подготовке к государственной итоговой аттестации;
  - формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
  - обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
  - осуществление процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь, показателей эффективности деятельности педагогических работников.
10. Формировать мотивационную среду к здоровому образу жизни у педагогов, обучающихся и родителей (законных представителей).
11. Создать условия для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных духовно-нравственных ценностей.
12. Приведение материально-технического процесса в соответствии с современными требованиями.

## 1. Структура управления МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь

Управление МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами Республики Крым и муниципального образования городской округ Симферополь, Уставом на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно штатному расписанию, функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Управленческая деятельность в условиях развития МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь реализуется через эффективное воздействие на участников образовательного процесса путем научно-обоснованного планирования, организации и контроля их деятельности, позволяющее добиваться реальных и социально значимых образовательных целей. МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь как образовательное учреждение является социальным институтом, призванным ставить и решать стратегические задачи, связанные с созданием условий для повышения качества образовательных услуг.

Общее управление МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь осуществляет директор. Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через управляющий совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, совет мэров, родительский комитет.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Формы самоуправления:

- › педагогический совет;
- › родительский комитет;
- › общее собрание трудового коллектива;
- › Совет мэров.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь.

Управление МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь невозможно без серьезной аналитической базы и проведения системного мониторинга. Объектами управленческого анализа в МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь

являются все основные сферы образовательной практики: процесс обучения и воспитательная работа, система управления, материально-техническое и кадровое обеспечение, взаимодействие с общественностью.

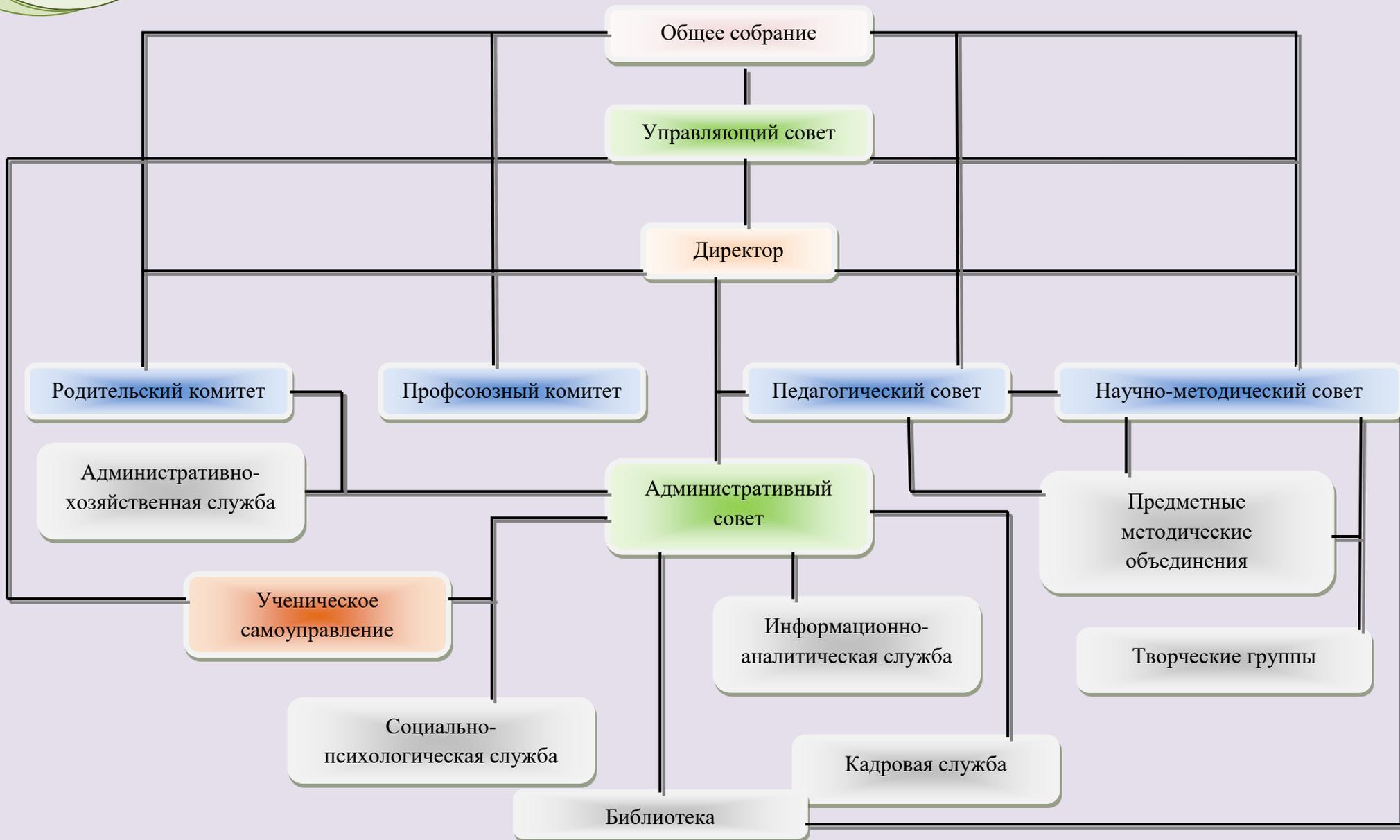
Основными стратегическими задачами, над решением которых работает руководство МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь, являются:

- повышение качества образования;
- улучшение условий обучения детей;
- совершенствование профессиональной компетенции педагогов;
- расширение ресурсной базы учреждения.

Именно успешное управление МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь обеспечивает стабильное функционирование и целенаправленное развитие и способствует переходу учреждения в качественно новое состояние.

МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь

Структура управления выглядит следующим образом:



### 3. Особенности образовательного процесса

Основными целями МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь являются формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Образовательная организация несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования и его соответствие государственным образовательным стандартам, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным физиологическим особенностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

### 3.1 Режим работы

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год начинается 1 сентября.

Учебный год условно делится на четверти (1-9 классы) и полугодия (10-11 классы), которые являются периодами, по итогам которых выставляются оценки за текущее освоение образовательных программ.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-11 классы – 34 учебные недели.

Продолжительность учебной недели: 1-11 классы – 5-дневная.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом общий объём нагрузки в течение дня не превышает:

- для обучающихся 1-х классов – 4 уроков, один раз в неделю 5 уроков, за счёт урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счёт урока физической культуры;
- для обучающихся 5-7 классов – не более 7 уроков;
- для обучающихся 8-11 классов – не более 8 уроков.

Начало занятий для 1-4 классов в 08 часов 30 минут, для 5-11 классов в 08 часов 45 минут. Обучение осуществляется в одну смену.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим работы обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, январь – май – по 4 урока по 45 минут каждый);
- в середине учебного дня динамическая пауза 40 мин.;
- обучение проводится без бального оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные каникулы в середине третьей четверти.

Продолжительность урока во 2-4 классах и в 5-11 классах составляет 45 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 40 минут. Проведение нулевых уроков запрещено.

Все дополнительные занятия проводятся с перерывом в 45 минут после последнего урока. Перерыв между дополнительными занятиями – 10 минут.

### 3.2 Характеристика образовательных программ

МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь реализует следующие образовательные программы:

Уровни образования	Виды образовательных программ	Формы освоения образовательных программ	Нормативный срок освоения
1 уровень 1-4 классы	Начальное общее образование	очная	4 года
2 уровень 5-9 классы	Основное общее образование	очная	5 лет
3 уровень 10-11 классы	Среднее общее образование	очная	2 года

Учебный план определяет объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам, отражает особенности основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

В соответствии с п. 2.6. Устава МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь обучение осуществляется на русском языке.

Выбор изучения родного языка определяется в соответствии с законодательством Российской Федерации. Свободный выбор языка образования, изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приёме (переводе) на обучение по образовательным программам начального образования.

На основании мониторинга потребности в изучении предмета «Родной язык (русский) и предмета «Литературное чтения на родном языке (русском)», «Родная литература (русская)» изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке, родная литература (русская)» в 1-8 классах не предусмотрено.

Учебный план состоит из двух частей: части, включающей все обязательные предметные области и учебные предметы и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Предметная область «Иностранный язык» реализуется через преподавание учебного предмета иностранный язык (английский язык). С целью формирования у обучающихся иноязычной коммуникативной

компетенции на уровне начального общего образования в МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь осуществляется углублённое изучение предмета иностранный язык (английский язык). С этой целью, часы, из части формируемой участниками образовательных отношений переданы на углублённое изучение иностранного языка (английский язык). При проведении учебных занятий по предмету «Иностранный язык» (английский язык) в 1-11 классах осуществляется деление их на три группы (при наполняемости класса 25 человек и более).

С целью создания в МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь оптимальных условий для духовно-нравственного образования, формирования личности обучающихся, разделяющих российские традиционные духовные ценности, совершенствование процесса реализации духовно-нравственного образования в учебный план 4 класса включён комплексный курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) в объёме 1 час в неделю (всего 34 часа).

Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами комплексного курса являются:

- ▶ знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);
- ▶ развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;
- ▶ обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- ▶ развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществлён родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей.

#### 4. Результаты образовательной деятельности

##### 2-А класс

№ п/п	Учебные предметы в соответствии с учебным планом	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества обученности
1	Русский язык	12	20	4	0	89%
2	Литературное чтение	30	6	0	0	100%
3	Иностранный язык (английский язык)	25	11	0	0	100%
4	Математика	16	17	3	0	92%
5	Окружающий мир	26	10	0	0	100%
6	Технология	33	3	0	0	100%
7	Изобразительное искусство	36	0	0	0	100%
8	Музыка	36	0	0	0	100%
9	Физическая культура	27	9	0	0	100%
<b>Всего % качества знаний</b>						<b>98%</b>

##### 2-Б класс

№ п/п	Учебные предметы в соответствии с учебным планом	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества обученности
1	Русский язык	10	24	3	0	92%
2	Литературное чтение	20	17	0	0	100%
3	Иностранный язык (английский язык)	25	10	2	0	95%
4	Математика	14	20	3	0	92%
5	Окружающий мир	15	21	1	0	97%
6	Технология	37	0	0	0	100%
7	Изобразительное искусство	37	0	0	0	100%
8	Музыка	35	2	0	0	100%
9	Физическая культура	20	16	1	0	97%
<b>Всего % качества знаний</b>						<b>97%</b>

##### 3-А класс

№ п/п	Учебные предметы в соответствии с учебным планом	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества обученности
1	Русский язык	9	25	8	0	81%
2	Литературное чтение	17	22	3	0	93%
3	Иностранный язык (английский язык)	22	18	2	0	95%
4	Математика	15	23	4	0	90%
5	Окружающий мир	21	18	3	0	93%
6	Технология	32	9	1	0	98%
7	Изобразительное искусство	32	8	2	0	95%
8	Музыка	41	1	0	0	100%
9	Физическая культура	27	15	0	0	100%
<b>Всего % качества знаний</b>						<b>94%</b>

**3-Б класс**

№ п/п	Учебные предметы в соответствии с учебным планом	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества обученности
1	Русский язык	10	27	4	0	90%
2	Литературное чтение	12	25	4	0	90%
3	Иностранный язык (английский язык)	22	15	4	0	90%
4	Математика	11	26	4	0	90%
5	Окружающий мир	15	23	3	0	93%
6	Технология	30	10	1	0	98%
7	Изобразительное искусство	30	11	0	0	100%
8	Музыка	41	0	0	0	100%
9	Физическая культура	32	9	0	0	100%
<b>Всего % качества знаний</b>						<b>95%</b>

**4-А класс**

№ п/п	Учебные предметы в соответствии с учебным планом	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества обученности
1	Русский язык	16	16	8	0	80%
2	Литературное чтение	24	15	1	0	98%
3	Иностранный язык (английский язык)	28	10	2	0	95%
4	Математика	20	12	8	0	80%
5	Окружающий мир	20	16	4	0	90%
6	Технология	37	3	0	0	100%
7	Изобразительное искусство	36	4	0	0	100%
8	Музыка	40	0	0	0	100%
9	Физическая культура	25	13	2	0	95%
<b>Всего % качества знаний</b>						<b>93%</b>

**4-Б класс**

№ п/п	Учебные предметы в соответствии с учебным планом	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества обученности
1	Русский язык	13	21	4	0	89%
2	Литературное чтение	16	20	2	0	95%
3	Иностранный язык (английский язык)	19	16	3	0	92%
4	Математика	10	21	7	0	82%
5	Окружающий мир	12	23	3	0	92%
6	Технология	35	3	0	0	100%
7	Изобразительное искусство	38	0	0	0	100%
8	Музыка	38	0	0	0	100%
9	Физическая культура	30	8	0	0	100%
<b>Всего % качества</b>						<b>94%</b>

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод, что качество знаний обучающихся начальной школы в 2023-2024 учебном году составляет 95%.

### Русский язык

Учитель Орлова С. В.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
6В	16	4	25%	10	63%	2	12%	0	0	16	100%	14	88%
7Б	28	5	18%	22	79%	1	3%	0	0	28	100%	27	96%
9А	28	16	57%	10	36%	2	7%	0	0	28	100%	26	93%
10А	20	9	45%	10	50%	1	5%	0	0	20	100%	19	95%
11А	28	15	54%	13	46%	0	0	0	0	28	100%	28	100%

Учитель Козлова С. Б.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
6А	28	18	64%	9	32%	1	4%	0	0	28	100%	27	96%
7А	29	3	10%	23	80%	3	10%	0	0	29	100%	26	90%
9Б	27	3	11%	15	56%	9	33%	0	0	27	100%	18	67%
11Б	14	6	43%	7	50%	1	7%	0	0	14	100%	13	93%

Учитель Коротчикова Н.Н.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
8А	25	6	24%	15	60%	4	16%	0	0	25	100%	21	84%
8Б	28	3	11%	21	75%	4	14%	0	0	28	100%	24	86%

Учитель Махтеева Н.А.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
6Б	26	10	38%	12	46%	3	12%	1	4%	25	96%	22	85%
7В	29	1	3%	23	80%	5	17%	0	0	29	100%	24	83%
8В	26	9	35%	12	46%	5	19%	0	0	26	100%	21	81%
10Б	20	11	55%	9	45%	0	0	0	0	20	100%	20	100%

Учитель Степецкая А.Я.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5А	30	9	30%	15	50%	6	20%	0	0	30	100%	24	80%
5Б	32	3	9%	20	63%	9	28%	0	0	32	100%	23	72%
5В	30	8	27%	16	53%	6	20%	0	0	30	100%	24	80%

Литература

Учитель Орлова С. В.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
6В	16	7	44%	9	56%	0	0	0	0	16	100%	16	100%
7Б	28	19	68%	9	32%	0	0	0	0	28	100%	28	100%
9А	28	13	46%	13	46%	2	8%	0	0	28	100%	26	93%
11А	28	19	68%	9	32%	0	0	0	0	28	100%	28	100%

Учитель Козлова С. Б.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
6А	28	22	79%	6	21%	0	0	0	0	28	100%	28	100%
7А	29	14	48%	14	48%	1	4%	0	0	29	100%	28	97%
9Б	27	12	44%	10	37%	5	19%	0	0	27	100%	22	81%
11Б	14	11	79%	3	21%	0	0	0	0	14	100%	14	100%

Учитель Коротчикова Н.Н.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
8А	25	8	32%	12	48%	5	20%	0	0	25	100%	20	80%
8Б	28	9	32%	18	64%	1	4%	0	0	28	100%	27	96%

Учитель Махтеева Н.А.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
6Б	26	17	65%	8	31%	1	4%	0	0	26	100%	25	96%
7В	29	11	38%	17	59%	1	3%	0	0	29	100%	28	97%
8В	26	12	46%	11	42%	3	12%	0	0	26	100%	23	88%
10А	20	11	55%	9	45%	0	0	0	0	20	100%	20	100%
10Б	20	11	55%	9	45%	0	0	0	0	20	100%	20	100%

Учитель Степецкая А.Я.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5А	30	22	73%	8	27%	0	0	0	0	30	100%	30	100%
5Б	32	15	47%	15	47%	2	6%	0	0	32	100%	30	94%
5В	30	19	63%	10	33%	1	4%	0	0	30	100%	29	97%

Спецкурс «Комплексный анализ текстов»

Учитель Орлова С.В.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
9А	28	20	71%	7	25%	1	4%	0	0	28	100%	27	96%

Учитель Козлова С.Б.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
9Б	27	12	44%	14	52%	1	4%	0	0	27	100%	26	96%

Родной язык (русский)

Учитель Орлова С.В.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
11А	28	26	93%	2	7%	0	0	0	0	28	100%	28	100%

Учитель Козлова С.Б.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
11Б	14	9	64%	5	36%	0	0	0	0	14	100%	14	100%

Математика

Учитель: Одинцова В.В.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5А	30	7	23%	15	50%	8	27%	0	0	30	100%	22	73%
5Б	32	2	6%	20	63%	10	31%	0	0	32	100%	22	69%
6Б	26	4	15%	14	54%	8	31%	0	0	26	100%	18	69%

Учитель: Табачкова Н.В.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5В	30	8	27%	15	59%	7	23%	0	0	30	100%	23	76%

Учитель: Серёдкина И.В.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
6А	28	12	43%	15	54%	1	3%	0	0	28	100%	27	96%
6В	16	1	6%	12	75%	3	19%	0	0	16	100%	13	81%

### Алгебра

Учитель: Табачкова Н.В.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
7А	29	2	7%	21	72%	6	21%	0	0	29	100%	23	79%
7Б	28	6	21%	19	68%	3	11%	0	0	28	100%	25	75%
8А	25	7	28%	9	36%	9	36%	0	0	25	100%	16	64%
8В	26	6	23%	6	23%	14	54%	0	0	26	100%	12	46%

Учитель: Серёдкина И.В.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
9А	28	6	21%	14	50%	8	29%	0	0	28	100%	20	71%
9Б	27	3	11%	20	74%	4	15%	0	0	27	100%	23	85%

Учитель: Одинцова В.В.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
7В	29	3	10%	19	66%	7	24%	0	0	29	100%	22	76%
8Б	28	6	21%	19	68%	3	11%	0	0	28	100%	25	89%

### Геометрия

Учитель: Табачкова Н.В.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
7А	29	4	14%	16	55%	9	31%	0	0	29	100%	20	69%
7Б	28	3	11%	15	54%	10	35%	0	0	28	100%	18	64%
8А	25	8	32%	7	28%	10	40%	0	0	25	100%	15	60%
8В	26	6	23%	7	27%	13	50%	0	0	26	100%	13	50%

Учитель: Серёдкина И.В.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
9А	28	7	25%	16	57%	5	18%	0	0	28	100%	23	82%
9Б	27	6	22%	15	56%	6	22%	0	0	27	100%	21	78%
10Б	20	7	35%	12	60%	1	5%	0	0	20	100%	19	95%

Учитель: Одинцова В.В.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
7В	29	4	14%	18	62%	7	24%	0	0	29	100%	22	76%
8Б	28	7	25%	17	61%	4	14%	0	0	28	100%	24	86%
10А	20	9	45%	4	20%	7	35%	0	0	20	100%	13	65%

### Вероятность и статистика

Учитель: Табачкова Н.В.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
7А	29	6	21%	21	72%	2	7%	0	0	29	100%	27	93%
7Б	28	6	21%	19	68%	3	11%	0	0	28	100%	25	89%
8А	25	10	40%	11	44%	4	16%	0	0	25	100%	21	84%
8В	26	8	31%	11	42%	7	27%	0	0	26	100%	19	73%

Учитель: Серёдкина И.В.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
9А	28	5	18%	18	64%	5	18%	0	0	28	100%	23	82%
9Б	27	10	37%	13	48%	4	15%	0	0	27	100%	23	85%
10Б	20	14	70%	5	25%	1	5%	0	0	20	100%	19	95%

Учитель: Одинцова В.В.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
7В	29	12	41%	13	45%	4	14%	0	0	29	100%	25	86%
8Б	28	14	50%	12	43%	2	7%	0	0	28	100%	26	93%
10А	20	10	50%	5	25%	5	25%	0	0	20	100%	10	75%

### Алгебра и начала математического анализа

Учитель: Серёдкина И.В.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10Б	20	10	50%	9	45%	1	5%	0	0	20	100%	19	95%

Учитель: Одинцова В.В.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10А	20	10	50%	4	20%	6	30%	0	0	20	100%	14	70%

Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию)

Учитель: Серёдкина И.В.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
11А	28	8	29%	15	54%	5	17%	0	0	28	100%	23	82%

Учитель: Табачкова Н.В.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
11Б	14	4	30%	5	35%	5	35%	0	0	14	100%	9	64%

Информатика

Учитель: Фазылова Р.Т.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
7А	29	4	14%	21	72%	4	14%	0	0	29	100%	25	86%
7Б	28	6	21%	22	79%	0	0	0	0	28	100%	28	100%
7В	29	2	7%	21	72%	6	21%	0	0	29	100%	23	79%
8А	25	5	20%	10	40%	10	40%	0	0	25	100%	15	60%
8Б	28	4	14%	19	68%	5	18%	0	0	28	100%	23	82%
8В	26	6	23%	8	31%	12	46%	0	0	26	100%	14	54%
9А	28	5	18%	16	57%	7	25%	0	0	28	100%	21	75%
9Б	27	4	15%	18	67%	5	18%	0	0	27	100%	22	81%
10А	20	7	35%	12	60%	1	5%	0	0	20	100%	19	95%
10Б	20	6	30%	10	50%	4	20%	0	0	20	100%	16	80%
11А	28	16	57%	12	43%	0	0	0	0	28	100%	28	100%
11Б	14	6	43%	8	57%	0	0	0	0	14	100%	14	100%

**Физика**

Учитель: Хоменко Н.В.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
7А	29	2	7%	24	83%	3	10%	0	0	29	100%	26	90%
7Б	28	2	7%	23	82%	3	11%	0	0	28	100%	25	89%
7В	29	1	3%	23	79%	5	17%	0	0	29	100%	24	83%
8А	25	6	24%	14	56%	5	20%	0	0	25	100%	20	80%
8Б	28	4	14%	20	72%	4	14%	0	0	28	100%	24	86%
8В	26	6	23%	14	54%	6	23%	0	0	26	100%	20	77%
9А	28	4	14%	18	64%	6	22%	0	0	28	100%	22	79%
9Б	27	7	26%	17	63%	3	11%	0	0	27	100%	24	89%
10А	20	7	35%	12	60%	1	5%	0	0	20	100%	19	95%
10Б	20	3	15%	13	65%	4	20%	0	0	20	100%	16	80%
11А	28	12	43%	14	50%	2	7%	0	0	28	100%	26	93%

**Астрономия**

Учитель: Хоменко Н.В.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
11А	28	25	89%	3	11%	0	0	0	0	28	100%	28	100%
11Б	14	14	100%	0	0	0	0	0	0	14	100%	14	100%

**История**

Учитель: Карпцова В.А.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
7А	29	5	17%	18	62%	6	21%	0	0	29	100%	23	79%
7Б	28	5	18%	16	57%	7	25%	0	0	28	100%	21	75%
7В	29	1	3%	16	55%	12	42%	0	0	29	100%	17	59%
9А	28	4	14%	20	72%	4	14%	0	0	28	100%	24	86%
9Б	27	4	15%	18	67%	5	18%	0	0	27	100%	22	81%

Учитель: Огарь Л.Ю.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
6Б	26	4	15%	9	35%	13	50%	0	0	26	100%	13	50%
10А	20	8	40%	9	45%	3	15%	0	0	20	100%	17	85%
10Б	20	6	30%	11	55%	3	15%	0	0	20	100%	17	85%
11А	28	9	32%	14	50%	5	18%	0	0	28	100%	23	82%
11Б	14	5	36%	2	14%	7	50%	0	0	14	100%	7	50%

Учитель: Губская Д.В.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5А	30	11	37%	19	63%	0	0	0	0	30	100%	30	100%
5Б	32	8	25%	22	29%	2	6%	0	0	32	100%	30	94%
5В	30	15	50%	14	47%	1	3%	0	0	30	100%	29	97%
6А	28	19	68%	8	28%	1	4%	0	0	28	100%	27	96%
6В	16	5	31%	7	44%	4	25%	0	0	16	100%	12	75%
8А	25	11	44%	12	48%	2	8%	0	0	25	100%	23	92%
8Б	28	11	39%	16	57%	1	4%	0	0	28	100%	27	96%
8В	26	11	42%	13	50%	2	8%	0	0	26	100%	24	92%

### Элективный курс «Индивидуальный проект»

Учитель: Губская Д.В.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10А	20	20	100%	0	0	0	0	0	0	20	100%	20	100%
10Б	20	20	100%	0	0	0	0	0	0	20	100%	20	100%
11А	28	28	100%	0	0	0	0	0	0	28	100%	28	100%
11Б	14	14	100%	0	0	0	0	0	0	14	100%	14	100%

### Право

Учитель: Манвелян Э.В.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
11Б	14	7	50%	7	50%	0	0	0	0	14	100%	14	100%

### Обществознание

Учитель: Манвелян Э.В.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
6А	28	15	54%	11	39%	2	7%	0	0	28	100%	26	93%
6Б	26	6	23%	17	65%	3	12%	0	0	26	100%	23	88%
6В	16	1	6%	11	69%	4	25%	0	0	16	100%	12	75%
7А	29	6	21%	21	72%	2	7%	0	0	29	100%	27	93%
7Б	28	7	25%	18	64%	3	11%	0	0	28	100%	25	89%
7В	29	4	14%	22	76%	3	10%	0	0	29	100%	26	90%
8А	25	9	36%	11	44%	5	20%	0	0	25	100%	20	80%

Класс	Кол-во	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	«1»	%	Кол-во	%
8Б	28	9	32%	18	64%	1	4%	0	0	0	0	28	100%
8В	26	7	27%	10	38%	9	35%	0	0	0	0	26	100%
9А	28	4	14%	21	75%	3	11%	0	0	0	0	28	100%
9Б	27	4	15%	17	63%	6	22%	0	0	0	0	27	100%
10А	20	9	45%	10	50%	1	5%	0	0	0	0	20	100%
10Б	20	8	40%	12	60%	0	0	0	0	0	0	20	100%
11А	28	13	46%	15	54%	0	0	0	0	0	0	28	100%
11Б	14	6	43%	8	57%	0	0	0	0	0	0	14	100%

### Основы духовно-нравственной культуры народов России

Учитель: Манвелян Э.В.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения			
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
5А	30	28	93%	2	7%	0	0	0	0	0	0	30	100%	30	100%
5Б	32	19	59%	11	34%	2	13%	0	0	0	0	32	100%	30	94%
5В	30	25	83%	5	17%	0	0	0	0	0	0	30	100%	30	100%
6А	28	27	96%	1	4%	0	0	0	0	0	0	28	100%	28	100%
6Б	26	24	92%	1	4%	1	4%	0	0	0	0	26	100%	25	96%
6В	16	6	38%	10	62%	0	0	0	0	0	0	16	100%	16	100%

### География

Учитель: Варивода Э.А.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения			
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
5А	30	13	43%	16	53%	1	3%	0	0	0	0	30	100%	29	97%
5Б	32	6	19%	22	69%	4	12%	0	0	0	0	32	100%	28	88%
5В	30	13	43%	14	47%	3	10%	0	0	0	0	30	100%	27	90%
6А	28	18	64%	10	36%	0	0	0	0	0	0	28	100%	28	100%
6Б	26	6	23%	20	77%	0	0	0	0	0	0	26	100%	26	100%
6В	16	3	19%	10	62%	3	19%	0	0	0	0	16	100%	13	81%
7А	29	8	28%	19	65%	2	7%	0	0	0	0	29	100%	27	93%
7Б	28	8	29%	16	57%	4	14%	0	0	0	0	28	100%	24	86%
7В	29	2	7%	20	69%	7	24%	0	0	0	0	29	100%	22	76%
8А	25	7	28%	12	48%	6	24%	0	0	0	0	25	100%	19	76%
8Б	28	7	25%	19	68%	2	7%	0	0	0	0	28	100%	26	93%
8В	26	8	30%	9	35%	9	35%	0	0	0	0	26	100%	17	65%
9А	28	5	18%	18	64%	5	18%	0	0	0	0	28	100%	23	82%
9Б	27	7	26%	18	67%	2	7%	0	0	0	0	27	100%	25	93%
10А	20	4	20%	16	80%	0	0	0	0	0	0	20	100%	20	100%
10Б	20	17	85%	2	10%	1	5%	0	0	0	0	20	100%	19	95%
11А	28	18	64%	10	36%	0	0	0	0	0	0	28	100%	28	100%

**Биология**

Учитель: Усеинова Э.С.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5А	30	22	73%	8	27%	0	0	0	0	30	100%	30	100%
5Б	32	18	56%	14	44%	0	0	0	0	32	100%	32	100%
5В	30	22	73%	8	27%	0	0	0	0	30	100%	30	100%
6А	28	23	82%	5	18%	0	0	0	0	28	100%	28	100%
6Б	26	20	77%	5	19%	1	4%	0	0	26	100%	25	96%
6В	16	7	44%	7	44%	2	12%	0	0	16	100%	14	88%
7А	29	20	69%	9	31%	0	0	0	0	29	100%	29	100%
7Б	28	20	71%	8	29%	0	0	0	0	28	100%	28	100%
7В	29	17	59%	11	38%	1	3%	0	0	29	100%	28	97%
8А	25	14	56%	10	40%	1	4%	0	0	25	100%	24	96%
8Б	28	14	50%	13	46%	1	4%	0	0	28	100%	27	96%
8В	26	11	42%	11	42%	4	16%	0	0	26	100%	22	84%
9А	28	16	57%	10	36%	2	7%	0	0	28	100%	26	93%
9Б	27	20	74%	7	26%	0	0	0	0	27	100%	27	100%
10А	20	19	95%	1	5%	0	0	0	0	20	100%	20	100%
10Б	20	19	95%	1	5%	0	0	0	0	20	100%	20	100%
11Б	14	14	100	0	0	0	0	0	0	14	100%	14	100%

**Химия**

Учитель: Засименко В.В.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
8А	25	9	36%	13	52%	3	12%	0	0	25	100%	22	88%
8Б	28	11	39%	15	54%	2	7%	0	0	28	100%	26	93%
8В	26	10	38%	10	38%	6	24%	0	0	26	100%	20	76%
9А	28	3	11%	21	75%	4	14%	0	0	28	100%	24	86%
9Б	27	7	26%	17	63%	3	11%	0	0	27	100%	24	89%
10А	20	10	50%	8	40%	2	10%	0	0	20	100%	18	90%
10Б	20	14	70%	5	25%	1	5%	0	0	20	100%	19	95%
11Б	14	8	57%	6	43%	0	0	0	0	14	100%	14	100%

**Основы безопасности жизнедеятельности**

Учитель: Засименко В.В.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
8А	25	21	84%	4	16%	0	0	0	0	25	100%	25	100%
8Б	28	27	96%	1	4%	0	0	0	0	28	100%	28	100%
8В	26	15	58%	10	38%	1	4%	0	0	26	100%	25	96%

9А	28	24	86%	4	14%	0	0	0	0	28	100%	28	100%
9Б	27	24	89%	3	11%	0	0	0	0	27	100%	27	100%
10А	20	19	95%	1	5%	0	0	0	0	20	100%	20	100%
10Б	20	19	95%	1	5%	0	0	0	0	20	100%	20	100%
11А	28	27	96%	1	4%	0	0	0	0	28	100%	28	100%
11Б	14	14	100	0	0	0	0	0	0	14	100%	14	100%

**Музыка**

**Учитель: Широкая Е.А.**

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2А	36	36	100%	0	0	0	0	0	0	36	100%	36	100%
2Б	37	35	95%	2	5%	0	0	0	0	37	100%	37	100%
3А	42	41	98%	1	2%	0	0	0	0	42	100%	42	100%
3Б	41	41	100%	0	0	0	0	0	0	41	100%	41	100%
4А	40	40	100%	0	0	0	0	0	0	40	100%	40	100%
4Б	38	38	100%	0	0	0	0	0	0	38	100%	38	100%
5А	30	30	100%	0	0	0	0	0	0	30	100%	30	100%
5Б	32	32	100%	0	0	0	0	0	0	32	100%	32	100%
5В	30	30	100%	0	0	0	0	0	0	30	100%	30	100%
6А	28	28	100%	0	0	0	0	0	0	28	100%	28	100%
6Б	26	26	100%	0	0	0	0	0	0	26	100%	26	100%
6В	16	16	100%	0	0	0	0	0	0	16	100%	16	100%
7А	29	29	100%	0	0	0	0	0	0	29	100%	29	100%
7Б	28	28	100%	0	0	0	0	0	0	28	100%	28	100%
7В	29	29	100%	0	0	0	0	0	0	29	100%	29	100%
8А	25	25	100%	0	0	0	0	0	0	25	100%	25	100%
8Б	28	28	100%	0	0	0	0	0	0	28	100%	28	100%
8В	26	26	100%	0	0	0	0	0	0	26	100%	26	100%

**Физическая культура**

**Учитель: Бабакина С.В.**

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2Б	37	32	86%	9	14%	0	0	0	0	37	100%	37	100%
3А	42	27	64%	15	36%	0	0	0	0	42	100%	42	100%
4А	40	25	63%	13	33%	2	4%	0	0	40	100%	38	96%
6В	16	5	31%	11	69%	0	0	0	0	16	100%	16	100%
7А	29	22	76%	7	24%	0	0	0	0	29	100%	29	100%

Учитель: Бабакин С.Н.

Класс	Кол-во по	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2	%	Кол-во	%	Кол-во	%
6Б	26	25	96%	1	4%	0	0	0	0	26	100%	26	100%
7Б	28	26	93%	2	7%	0	0	0	0	28	100%	28	100%
8В	26	24	92%	2	8%	0	0	0	0	26	100%	26	100%
9А	28	26	93%	2	7%	0	0	0	0	28	100%	28	100%
10Б	20	20	100	0	0	0	0	0	0	20	100%	20	100%
11А	28	26	93%	1	3,5	1	3,5	0	0	28	100%	27	97%
11Б	14	12	86%	2	14%	0	0	0	0	14	100%	14	100%

Учитель: Клемпарский А.В.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2А	36	27	75%	9	25%	0	0	0	0	36	100%	36	100%
3Б	41	32	78%	9	22%	0	0	0	0	41	100%	41	100%
5Б	32	12	38%	19	59%	1	3%	0	0	32	100%	31	97%
6А	28	28	100%	0	0	0	0	0	0	28	100%	28	100%
7В	29	18	62%	11	38%	0	0	0	0	29	100%	29	100%
8Б	28	25	89%	3	11%	0	0	0	0	28	100%	28	100%

Учитель: Манвелян Т.В.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
4Б	38	30	79%	8	21%	0	0	0	0	38	100%	38	100%
5А	30	17	57%	12	40%	1	3%	0	0	30	100%	29	97%
5В	30	14	47%	15	50%	1	3%	0	0	30	100%	29	97%
8А	25	12	48%	11	44%	2	8%	0	0	25	100%	23	92%
9Б	27	15	56%	12	44%	0	0	0	0	27	100%	27	100%
10А	20	18	90%	2	10%	0	0	0	0	20	100%	20	100%

### Изобразительное искусство

Учитель: Асанова Л.С.

Класс	Кол-во по	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5А	30	29	97%	1	3%	0	0	0	0	30	100%	30	100%
5Б	32	30	94%	2	6%	0	0	0	0	32	100%	32	100%
5В	30	29	97%	1	3%	0	0	0	0	30	100%	30	100%
6А	28	28	100%	0	0	0	0	0	0	28	100%	28	100%
6Б	26	24	92%	2	8%	0	0	0	0	26	100%	26	100%

6В	16	8	50%	8	50%	0	0	0	0	16	100%	16	100%
7А	29	29	100%	0	0	0	0	0	0	29	100%	29	100%
7Б	28	28	100%	0	0	0	0	0	0	28	100%	28	100%
7В	29	26	90%	3	10%	0	0	0	0	29	100%	29	100%

**Технология Учителя: Соколова Е.А., Асанова Л.С.**

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5А	30	26	87%	4	13%	0	0	0	0	30	100%	30	100%
5Б	32	27	84%	5	16%	0	0	0	0	32	100%	32	100%
5В	30	27	90%	3	10%	0	0	0	0	30	100%	30	100%
6А	28	28	100%	0	0	0	0	0	0	28	100%	28	100%
6Б	26	22	92%	4	8%	0	0	0	0	26	100%	26	100%
6В	16	8	50%	8	50%	0	0	0	0	16	100%	16	100%
7А	29	29	100%	0	0	0	0	0	0	29	100%	29	100%
7Б	28	26	93%	2	7%	0	0	0	0	28	100%	28	100%
7В	29	20	69%	9	31%	0	0	0	0	29	100%	29	100%
8А	25	20	80%	5	20%	0	0	0	0	25	100%	25	100%
8Б	28	26	93%	2	7%	0	0	0	0	28	100%	28	100%
8В	26	19	73%	7	27%	0	0	0	0	26	100%	26	100%

Особое внимание в МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь уделяется изучению иностранных языков. В соответствии с планом внутришкольного контроля за уровнем учебных достижений обучающихся 2-11 классов по результатам 2023-2024 учебного года были проанализированы результаты учебных достижений по иностранным языкам обучающихся 2-11х классов.

В ходе анализа изучены итоги оценивания учебных достижений по иностранным языкам, выполненные учителями иностранных языков, составлены таблицы анализа учебных достижений обучающихся по каждой параллели классов, проведено собеседование с учителями иностранных языков.

Итоги учебных достижений обучающихся по иностранным языкам приводятся в таблицах.

**Иностранный язык (английский язык)**

Классы	Кол-во учащихся	На «5»		На «4»		На «3»		На «2»	Успеваемость %	Качество %	Средний балл
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%				
2А	36	25	69	11	31	0	0	0	100	100	4,7
2Б	37	25	68	10	27	2	5	0	100	95	4,6
3А	42	22	52	18	43	2	5	0	100	95	4,5
3Б	41	22	54	15	37	4	9	0	100	90	4,4

4А	40	28	70	10	25	2	5	0	100	95	4,7
4Б	38	19	50	16	42	3	8	0	100	92	4,4
<b>6</b>	<b>234</b>	<b>141</b>	<b>60</b>	<b>80</b>	<b>34</b>	<b>13</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>94</b>	<b>4,5</b>
5А	30	16	53	13	43	1	4	0	100	97	4,5
5Б	32	12	38	17	53	3	9	0	100	91	4,3
5В	30	19	63	9	30	2	7	0	100	93	4,6
6А	28	16	57	12	43	0	0	0	100	100	4,6
6Б	26	7	27	17	65	2	8	0	100	92	4,2
6В	16	5	31	8	50	3	19	0	100	81	4,1
7А	29	11	38	15	52	3	10	0	100	90	4,3
7Б	28	8	29	17	61	3	10	0	100	89	4,2
7В	29	5	17	19	66	5	17	0	100	83	4
8А	25	12	48	9	36	4	16	0	100	84	4,3
8Б	28	13	46	14	50	1	4	0	100	96	4,4
8В	26	11	42	10	38	5	20	0	100	8	4,2
9А	28	12	43	15	54	1	3	0	100	96	4,4
9Б	27	13	48	14	52	0	0	0	100	100	4,5
<b>14</b>	<b>382</b>	<b>160</b>	<b>42</b>	<b>189</b>	<b>49</b>	<b>33</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>91</b>	
10А	20	9	45	10	50	1	5	0	100	95	4,4
10Б	20	6	30	13	65	1	5	0	100	95	4,3
11А	28	17	61	11	39	0	0	0	100	100	4,6
11Б	14	8	57	6	43	0	0	0	100	100	4,6
<b>4</b>	<b>82</b>	<b>40</b>	<b>49</b>	<b>40</b>	<b>49</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>98</b>	
<b>Всего</b>	<b>698</b>	<b>341</b>	<b>49</b>	<b>309</b>	<b>45</b>	<b>48</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>94</b>	

**Второй иностранный язык (немецкий язык)**

Классы	Кол-во уч-ся	На «5»		На «4»		На «3»		На «2»	Успеваемость	Качество	Средний балл
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%				
9А	28	7	25	16	57	5	18	0	100	82	4,1
9Б	27	12	44	11	41	4	15	0	100	81	4,3
<b>2</b>	<b>55</b>	<b>19</b>	<b>35</b>	<b>27</b>	<b>49</b>	<b>9</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>84</b>	<b>4,2</b>
11А	28	15	54	13	46	0	0	0	100	83	4,5
11Б	14	11	70	2	14	1	7	0	100	93	4,7
<b>2</b>	<b>42</b>	<b>26</b>	<b>62</b>	<b>15</b>	<b>36</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>98</b>	
<b>Всего</b>	<b>97</b>	<b>45</b>	<b>46</b>	<b>42</b>	<b>43</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>89</b>	

Как видно из таблицы показатели качества и уровня обученности по иностранным языкам стабильно высокие.

Образовательная программа во всех четвертях (полугодиях) пройдена полностью и усвоена всеми учащимися параллели. Отставаний от программы нет. Анализируя показатели, можно сделать вывод, что качество знаний по второму иностранному языку (немецкий язык) на 1 % выше, чем по итогам 2023-2024 учебного года, а по иностранному языку (английский язык) на 2 %

выше, так как по итогам года нет обучающихся, имеющих академическую задолженность по предмету.

**Показатели за 2023-2024 учебный год:**

Класс	Классный руководитель	К-во уч-ся	«5»	«5», «4»	«3»	С одной «3»	«2»	% обученности «4»и «5»	% успешности «3»,«4», «5»
1А	Острогляд Л.П.	36	-	-	-	-	-	-	-
1Б	Кошелева В.Н.	32	-	-	-	-	-	-	-
2А	Ковалёва Г.И.	36	11	20	2	3	0	86%	100%
2Б	Томилова И.Г.	37	8	25	3	1	0	89%	100%
3А	Глушкова Т.О.	42	8	25	5	4	0	79%	100%
3Б	Киш Н.Ю.	41	8	24	5	4	0	78%	100%
4А	Проничева О.В.	40	14	17	8	1	0	78%	100%
4Б	Прочитанская С.А.	38	9	21	5	3	0	79%	100%
5А	Манвелян Э.В.	30	6	16	6	2	0	73%	100%
5Б	Маташук А.Д.	32	1	17	7	7	0	56%	100%
5В	Дёмина Е.О.	30	7	15	7	1	0	73%	100%
6А	Козлова С.Б.	28	11	14	1	2	0	89%	100%
6Б	Махтеева Н.А.	26	3	9	6	7	1	46%	96%
6В	Широкая Е.А.	16	1	8	6	1	0	56%	100%
7А	Дорогань Ю.В.	29	1	17	7	4	0	62%	100%
7Б	Засименко В.В.	28	1	17	8	2	0	64%	100%
7В	Одинцова В.В.	29	0	15	11	3	0	52%	100%
8А	Асанова Л.С.	25	4	7	8	6	0	44%	100%
8Б	Бехтянова И.Г.	28	2	18	6	2	0	71%	100%
8В	Асанова Л.С.	26	5	5	15	1	0	38%	100%
9А	Кравцова О.В.	28	1	16	8	3	0	61%	100%
9Б	Хоменко Н.В.	27	2	14	10	1	0	59%	100%
10А	Огарь Л.Ю.	20	3	9	6	2	0	60%	100%
10Б	Серёдкина И.В	20	2	13	4	1	0	75%	100%
11А	Варивода Э.А.	28	7	14	3	4	0	75%	100%
11Б	Табачкова Н.В.	14	4	3	5	2	0	50%	100%
	<b>1 ступень</b>	<b>302</b>	<b>58</b>	<b>132</b>	<b>28</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>81,5%</b>	<b>100%</b>
	<b>2 ступень</b>	<b>382</b>	<b>45</b>	<b>188</b>	<b>106</b>	<b>42</b>	<b>1</b>	<b>60%</b>	<b>99,7%</b>
	<b>3 ступень</b>	<b>82</b>	<b>16</b>	<b>39</b>	<b>18</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>65%</b>	<b>100%</b>
	<b>итого</b>	<b>766</b>	<b>119</b>	<b>359</b>	<b>152</b>	<b>67</b>	<b>1</b>	<b>68,9%</b>	<b>99,9%</b>

#### 4.1 Государственная итоговая аттестация

В 2023-2024 учебном году в гимназии (на конец учебного года) обучалось 57 выпускников 9-ых классов (из них 1 обучающаяся на семейном образовании, 1 обучающийся на дому).

По результатам ГИА (основного и резервного периодов (Чупилка А. – география - резерв в июне 2023 года) 9 классов получили аттестаты об основном общем образовании – **57 выпускников (100 %)**.

Окончили школу с аттестатами особого образца – **3 выпускника (5 %)**

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса МБОУ «Гимназия №9» г.Симферополь показал:

**- по математике (основной период) – 57 чел.**

Успешность -	100 %
Качество знаний (4и5)-	91%
Средний балл -	4,15

**- по русскому языку (основной период) – 57 чел.**

Успешность -	100%
Качество знаний (4и5)-	79%
Средний балл -	4,33

Итоги ГИА подтвердили результаты обучения по итогам года:

**- по математике**

	Средний балл	Качество знаний
Итоги года	4	79%
Итоги ГИА	4,15	91%

**- по русскому языку**

	Средний балл	Качество знаний
Итоги года	4,12	79%
Итоги ГИА	4,33	79%

#### Результаты ГИА-11

В 2023-2024 учебном году в МБОУ «Гимназия №9 г.Симферополь» на конец учебного года обучалось 43 выпускника 11-ых классов, включая 1 обучающегося на семейной форме обучения.

В 2024 году допущены к государственной итоговой аттестации 11 класс – 43 человека (100%).

По результатам государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов получили аттестаты о среднем общем образовании – 43 выпускника (100%)

Окончили школу с медалью «За успехи в учебе» и аттестатами особого образца 16 обучающихся (32%).

На основании протоколов ГЭК опубликованы данные основных результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов общеобразовательных учреждений Республики Крым

#### Средний балл предметов по выбору.

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>Литература</b>	53	57	79	79	64,4	66
<b>Английский язык</b>	67,5	77	70	78	74,4	73
<b>История</b>	57,2	50	57	57	59	64
<b>Обществознание</b>	61	53	61	59	62,6	57
<b>Информатика</b>	56	56	61	72	56,7	72
<b>Физика</b>	45	52,5	50	44	57	44
<b>Биология</b>	42	48	46	53	46,3	62,2
<b>Химия</b>	42	49	76	58	52	74,6
<b>География</b>	-	56	37	64	60	64

#### Выдача документов об образовании.

**9 класс:** аттестат с отличием – 3

**11 класс:** аттестат с отличием – 16

Исходя из вышеизложенного, можно сделать следующие выводы:

1. Государственная итоговая аттестация показала, что выпускники 9-х классов (98,3%) в основном периоде успешно справились с обязательными экзаменами, преодолев порог минимального количества баллов. 1 обучающийся 9 класса в резервный срок основного периода получил удовлетворительный результат по географии.
2. Выпускники 11-х классов в основной период успешно справились с обязательными экзаменами (русский язык (100%) и математика базовая (100%)), преодолев порог минимального количества баллов. Однако, по

математике профильной в основной период успешно справились 95% (только в резервный срок основного периода 1 обучающийся 11 класса, получил удовлетворительный результат). Таким образом, математику профильную сдали 100% выбравших.

3. Наметилась тенденция улучшения результатов единого государственного экзамена по ряду общеобразовательных предметов: литературе, истории, информатике, биологии, химии, географии.
4. Существенно снизились школьные показатели этого года по обществознанию, физике. Снижение показали и результаты по английскому языку

Считать повышение качества обучения по предметам инвариантной части учебного плана первоочередной задачей гимназии в 2024-2025 учебном году на всех ступенях обучения.

## 4.2 Результаты Всероссийской олимпиады школьников, МАН, интеллектуальных конкурсов

Олимпиады и интеллектуальные конкурсы, подготовка к ним являются одним из приоритетных направлений деятельности педагогического коллектива в МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году приняли участие 66 обучающихся.

Анализ результативности участия показал отсутствие участников по химии, технологии, праву.

Сравнительная таблица за последние 5 учебных лет:

Учебный год	Победитель	Призёр	Всего
2018-2019	3	24	27
2019-2020	5	23	28
2020-2021	5	24	29
2021-2022	8	24	32
2022-2023	9	17	26

Результативность участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников:

В 2018-2019 году: 7 участников – победители – 0

призёры – 4 (57%)

участники - 3 (43%)

В 2019-2020 году: 7 участников – победители – 0

призёры – 4 (57%)

участники - 3 (43%)

В 2020-2021 году: 5 участников – победители – 1 (20%)

призёры – 3 (60 %)

участники - 1 (20%)

В 2021-2022 году: 7 участников – победители – 1 (14%)

призёры – 5 (72%)

участники - 1 (14%)

В 2022-2023 году: 10 участников – победители – 2 (20%)

призёры – 7 (70%)

участники - 1 (10%)

## 5. Качество организации учебно-воспитательного процесса

### 5.1 Анализ методической работы

Методическая работа в МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь на 2023-2024 учебный год была спланирована и организована в соответствии с темой:

**«Образовательная среда гимназии как условие и ресурс развития творческих способностей педагогов и обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС и внедрения федеральных образовательных программ».**

Цель методической работы на 2023-2024 учебный год:

- Создание условий для непрерывного развития творческого потенциала педагогов и обучающихся МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов как фактора, напрямую влияющего на качество образования в условиях реализации обновленных ФГОС и внедрения федеральных образовательных программ.

Для организации методической работы МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь в 2023-2024 учебном году были использованы разнообразные виды и формы работы.

Тематические педсоветы

Педагогический совет – это высшая форма организации коллективной методической работы в МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь. Тематика проведения педагогических советов в 2023-2024 учебном году была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной методической проблемой гимназии.

В 2023-2024 учебном году были проведены четыре тематических педсовета, которые являются актуальными на сегодняшний день:

Август 2023г.

1) Приоритетные направления работы МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь в 2023-2024 учебном году: формирование общих подходов к управлению системой образования, организация воспитательной и профориентационной работы, реализация целевых мероприятий в рамках «Года педагога и наставника».

Октябрь 2023г.

2). Организация системной подготовки к ГИА и психологическая готовность старшеклассников к ГИА с целью повышения качества знаний обучающихся.

Январь 2024г.

3). Качество образования и возможности его повышения как условие создания современной образовательной среды.

Март 2024г.

4). Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности.

К подготовке педсоветов, выработке их решений активно привлекались учителя, психолого-педагогическая служба гимназии, что способствовало повышению эффективности заседаний, созданию атмосферы заинтересованного обсуждения.

Решения педсоветов носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам, определялись сроки исполнения решений.

Эффективность проведения заседаний педагогических советов в 2023-2024 учебном году заключается в совершенствовании системы работы педагогического коллектива МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь по использованию ресурсов педагогических технологий образования при проведении современных, качественных и результативных уроков и занятий по внеурочной деятельности, организации системной подготовки обучающихся к сдаче ГИА, в изучении и распространении передового педагогического опыта коллег, развитии творческих инициатив педагогических работников.

Работа методического совета

Для качественного выполнения основных образовательных программ в свете реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО, совершенствования существующего методического сопровождения была организована работа методического совета МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь.

На заседаниях методического совета в 2023-2024 учебном году заслушивались следующие актуальные вопросы:

1. Планирование работы МС на 2023-2024 учебный год (август 2023г.)
2. Подготовка к написанию ВПР-2023 в 4-11-ых классах. Методические рекомендации для учителя (сентябрь 2023г.)
3. О ходе реализации обновленных ФГОС и внедрении ФОП: действия и проблемы (ноябрь 2023г.)
4. Проектные и исследовательские виды деятельности обучающихся в индивидуальной и групповой формах. Подготовка к защите индивидуальных проектов уч-ся 9 и 11 классов (ноябрь 2023г.)

5. О подготовке к метапредметной неделе «Герои нашего времени» (ноябрь 2023г.)
6. Приемы и средства формирования читательской грамотности у обучающихся (февраль 2024г.)
7. Подготовка к проведению методической недели на тему: «В мастерской творческого педагога: технология проектирования и проведения современного урока по ФГОС» (февраль 2024г.)
8. Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся гимназии (апрель 2024г.)
9. О результатах ВПР в 2023-2024 учебном году (май 2024г.)
10. Отчёт о работе МС и предметных МО за 2023-2024 учебный год (май 2024г.).

Кроме того, на заседаниях методического совета заслушивались итоги проведения предметных недель методических объединений учителей, Дней науки, результаты защиты индивидуальных проектов обучающимися 9-ых и 11-ых классов, а также обсуждались вопросы, касающиеся аттестации педагогических работников.

Особое внимание уделялось рассмотрению вопросов изучения нормативной документации, организации работы с мотивированными детьми, консультационная работа по написанию индивидуальных проектов обучающимися 9-ых и 11-ых классов, повышению профессиональной мотивации педагогических работников.

Обсуждались вопросы повышения качества образования и уровня обученности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности. На контроле находились проблемы формирования читательской грамотности и предупреждения неуспеваемости обучающихся.

Педагоги делились с коллегами своими творческими идеями, практическими наработками, методическими материалами, тем самым пополняя методическую копилку МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь.

#### Работа методических объединений учителей

Главной структурной единицей, организующей методическую работу учителей-предметников, являются методические объединения. Работа методических объединений способствует повышению профессиональной мотивации, методической культуры учителей и развитию их творческого потенциала.

В МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь организована работа 9 методических объединений учителей.

**Методическая тема предметных МО учителей на 2023-2024 учебный год была сформулирована в соответствии с методической проблемой МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь:**

«Создание условий для развития творческих способностей педагогов и обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС и внедрения ФОП».

**Методическая тема МО классных руководителей на 2023-2024 учебный год была следующей:**

«Создание условий для развития творческих способностей классных руководителей и обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС и внедрения ФОП».

На заседаниях предметных методических объединений в течение 2023-2024 учебного года обсуждались следующие вопросы:

- положительная динамика сдачи ГИА, успешное участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, проектах;
- освоение новых образовательных и воспитательных технологий и внедрение наиболее эффективных технологий в учебно-воспитательный процесс;
- совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, профессиональных ценностей, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания.

Особое внимание на заседаниях предметных методических объединений уделялось изучению нормативных документов, обмену опытом по составлению рабочих программ, анализу и мониторингу уровня и качества обученности обучающихся по предметам, выявлению пробелов в знаниях, обсуждению мер, направленных на их ликвидацию, повышению познавательной активности и качества знаний, а также необходимости использования в образовательном процессе современных педагогических технологий.

Методические объединения вели подготовку к предметным неделям, метапредметной и методической неделям. Было организовано участие педагогов и обучающихся МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь в предметных олимпиадах и конкурсах различного уровня.

Необходимо обратить внимание на некоторые недостатки в работе предметных методических объединений:

- недостаточно пропагандируется и обобщается передовой опыт учителей-предметников;

редко практикуется взаимопосещение уроков коллег с целью обмена опытом, наблюдения за работой учащихся на других уроках;

- ▶ при планировании работы МО на следующий учебный год учесть вопросы организации подготовки творческих и исследовательских работ обучающихся для участия их в защите МАН, а также участия в профессиональных конкурсах самих педагогов.

Все руководители предметных МО в июне 2024г. предоставят подробные отчеты по работе МО в 2023-2024 учебном году.

Метапредметная неделя

В 2023-2024 учебном году с 11.12.2023 по 15.12.2023 в гимназии была проведена метапредметная **Неделя** по теме «**Герои нашего времени**».

Цель метапредметной недели: повышение качества образовательных результатов обучающихся, формируемых в контексте реализации ФГОС, формирование у обучающихся целостного мировоззрения через создание единой картины мира и повышения интереса к событиям, происходящим в стране.

Согласно плану проведения метапредметной недели учителями гимназии было проведено много интересных уроков и мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся 1-11-ых классов. Учителя наполнили учебный процесс такими моделями заданий и учебных ситуаций, в которых естественными элементами являются регулятивные, познавательные (логические, исследовательские, творческие, работа с информацией) и коммуникативные действия, которые проявляются в ходе выполнения заданий, взаимодействий и совместной деятельности.

В рамках метапредметной недели было проведено ряд ярких, познавательных, творческих мероприятий для обучающихся 1-11-ых классов: уроки в форме деловой игры, брейн-ринг и квесты, видеомост с выпускниками гимназии прошлого года, уроки развития речи, конференция по защите индивидуальных проектов, конкурсы рисунков и фотографий, кроссвордов и сочинений. Мероприятия были проведены на высоком профессиональном уровне.

Методическая неделя

С 26.02.2024г. по 05.03.2024г. в МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь была проведена традиционная **методическая неделя**. Тема методической недели 2023-2024 учебного года «**В мастерской творческого педагога: технология проектирования и проведения современного урока по ФГОС**».

Цель проведения методической недели: повышение качества образовательного процесса через рост профессиональной компетентности и педагогического мастерства учителей, обмена опытом между педагогами по формированию функциональной грамотности у обучающихся на разных уроках и осуществления административного контроля по данному вопросу.

В ходе проведения методической недели были проведены открытые уроки, мастер-классы, теоретические и практические семинары, выставки методической литературы, авторских разработок, дидактических материалов, творческих работ обучающихся.

По итогам методической недели рекомендовано в мае 2024г. создать электронный методический сборник, куда войдут лучшие конспекты уроков и разработок мероприятий учителей гимназии.

#### Психолого-педагогические консилиумы

На особом контроле в МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь находятся вопросы адаптации обучающихся 1,5 и 10-ых классов на новом образовательном уровне и создания благоприятных условий для преодоления трудностей адаптационного периода, а также для организации работы с дезадаптированными детьми.

Согласно плану работы психологической службы гимназии на 2023-2024 учебный год было проведено три психолого-педагогических консилиума по изучению адаптации в 1-ых, 5-ых и 10-ых классах, на которых обсуждались вопросы успеваемости обучающихся, реализация преемственных связей в преподавании учебных предметов при переходе на новый образовательный уровень, мотивация познавательной деятельности, индивидуальная творческая активность обучающихся и детского коллектива в целом.

В ходе проведения психолого-педагогических консилиумов были определены уровни адаптации обучающихся и обозначены проблемы, с которыми столкнулись классные руководители, учителя-предметники и обучающиеся в адаптационный период, а также предложены пути решения данных проблем.

**Выводы:** В 2023-2024 учебном году работу методической службы в МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь можно считать удовлетворительной. Методический совет планомерно осуществлял координацию профессиональной деятельности всего педагогического коллектива гимназии, предметных методических объединений и творческих групп учителей. Вся методическая деятельность способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса. Следует отметить разнообразные формы проведения методических

мероприятий, важность рассматриваемых вопросов, включение в методическую работу творчески работающих педагогов, а также молодых учителей. План методической работы МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь за 2023-2024 учебный год выполнен.

**Рекомендации:**

1. В 2024- 2025 учебном году продолжить осуществлять координацию действий методических объединений и творческих групп по различным инновационным направлениям через работу методического совета.

2. Активизировать участие учителей МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь в профессиональных конкурсах педагогического мастерства.

3. Рассмотреть кандидатуры опытных творческих учителей для обобщения их педагогического опыта на гимназическом и муниципальном уровнях.

4. Включить в план методической работы на 2024-2025 учебный год вопросы профориентационной направленности обучающихся, а также сохранения углубленного обучения иностранным языкам.

### 5.2 Анализ работы МО учителей начальных классов

В 2023-2024 учебном году в методическом объединении учителей начальных классов работало 8 учителей.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Стаж	Категория, звание
1	Кошелева В.Н.	51	Высшая
2	Ковалева Г.И.	44	Высшая
3	Проничева О.В.	40	Высшая
4	Острогляд Л.П.	34	Высшая
5	Томилова И.Г.	34	Высшая
6	Глушкова Т.О.	34	Высшая
7	Прочитанская С.А.	37	Высшая
8	Киш Н.Ю.	31	Высшая

Стаж свыше 30 лет – 8 человек.

В 2023-2024 учебном году методическое объединение учителей начальных классов работало над методической темой: *«Создание условий для развития творческих способностей педагогов и обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС и внедрения ФОП».*

Перед учителями методического объединения ставились следующие задачи:

1. Повышение качества преподавания:
  - совершенствовать методическую работу;
  - внедрять передовой педагогический опыт и современные образовательные технологии в практику работы начальной школы, с целью повышения познавательного интереса у учащихся начального звена;
  - организовать материалы по обобщению опыта учителей.
2. Повышение качества обучения:
  - повышать обучающую результативность каждого урока;
  - расширять применение современных технологий для повышения познавательной активности учащихся;
  - накапливать и систематизировать дидактический раздаточный материал;
  - применять здоровьесберегающие технологии в учебно-воспитательном процессе.
3. Совершенствование воспитательного процесса:
  - повышать воспитательную результативность каждого урока;

- повышать уровень воспитанности учащихся через различные формы учебной и внеклассной работы;
- формировать и закреплять традиции гимназии;
- продолжать работу по обогащению содержания форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности учащихся;
- продолжить работу по формированию самостоятельности учащихся;
- продолжить работу по патриотическому воспитанию школьников.

Направления работы МО учителей начальных классов на 2023-2024 учебный год.

1. Аналитическая деятельность:

- анализ методической деятельности за 2023-2024 учебный год и планирование на 2024-2025 учебный год;
- анализ посещенных уроков.

2. Информационная деятельность:

- изучение новинок методической литературы в целях совершенствования педагогической деятельности;
- продолжение работы над реализацией ФГОС начального общего образования;
- пополнение тематической папки «Методическое объединение начальных классов».

3. Организация методической деятельности:

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи учителям в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.

4. Консультативная деятельность:

- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;
- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

Исходя из поставленных задач гимназии и проблемы, над которой работало методическое объединение, учителя самостоятельно выбрали тему по самообразованию. Темы обсуждены и утверждены на августовском заседании методического объединения. Все темы объединены в таблицу:

№	Ф. И. О	Стаж	Проблемы для исследования	Реализация
---	---------	------	---------------------------	------------

1	Ковалева Галина Ивановна	44	Групповая работа как средство формирования УУД	Выступление на заседании методического объединения,
2	Томилова Ирина Геннадьевна	34	Взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО	Выступление на заседании методического объединения
3	Глушкова Татьяна Олеговна	34	Повышение уровня профессиональной компетенции в обучении читательской грамотности и ИКТ	Выступление на заседании методического объединения
4	Киш Наталья Юрьевна	31	Формирование информационной компетенции через внедрение элементов медиаобразования в урочную и внеурочную деятельности.	Выступление на заседании методического объединения
5	Проничева Ольга Викторовна	40	Формирование читательской самостоятельности младших школьников через умения и навыки работы с книгой на уроках по ФГОС.	Выступление на заседании методического объединения
6	Прочитанская Светлана Анатольевна	37	Смысловое чтение и работа с текстом – необходимые условия формирования и развития метапредметных компетенций	Выступление на заседании методического объединения, педагогическом совете

7	Острогляд Лариса Петровна	34	Развитие исследовательской и познавательной деятельности на уроках русского языка и литературного чтения	Выступление на заседании методического объединения
8	Кошелева Валентина Николаевна	51	Активизация познавательной деятельности на уроках математики по ФГОС НОО.	Выступление на заседании методического объединения

На заседаниях методического объединения учителя делились опытом работы, своими наработками по темам самообразования, изучили новые подходы к оценке результатов деятельности учащихся на уроках в начальной школе.

*Учителя начальной школы делились опытом работы на педагогических советах гимназии, на семинарах, на заседаниях методического объединения.*

Томилова И.Г. делилась опытом по теме: «Взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности младших школьников в условиях реализации обновленного ФГОС НОО»

Ковалева Г.И. познакомила с системой работы учителей по развитию речи обучающихся 2-ых классов на уроках русского языка.

Проничева О.В. выступала с темой «Формирование читательской самостоятельности младших школьников через умения и навыки работы с книгой на уроках по ФГОС». Цель выступления – поделиться с коллегами опытом формирования у третьеклассников читательской активности при работе с книгой, познакомить с упражнениями, которые использует учитель на уроках литературного чтения.

Прочитанская С.А. вела заседания методических объединений, выступала с отчетами работы МО, вместе с учителями составляла план и отчет проведения Недели младшего школьника, рассказала о подготовке к проведению методической (проектной) декаде. Был выработан план проведения и разработаны проекты по классам и параллелям. Определены учителя, работающие над статьями в гимназический методический сборник. Определила вопросы о ходе реализации обновленных ФГОС и внедрении ФОП: действия и проблемы

Учителя Глушкова Т.О., Киш Н.Ю, Кошелева В.Н. обменялись опытом работы с учащимися, испытывающими трудности в обучении.

Проничева О.В., Прочитанская С.А., Усеинова Э.С. проанализировали результаты мониторинга сформированности универсальных учебных действий обучающихся 4-х классов.

Все учителя принимали активное участие в проведении методических объединений, методических и метапредметных неделях, педагогических советах.

В этом учебном году, **18.10.2023** приняли активное участие в работе городского объединения Школа Молодого Учителя по теме «**Виды работы с текстом в начальной школе**».

№	Время	Деятельность	Ответственные	Место
1.	08.45-09.00	Регистрация.	Прочитанская учитель высшей категории МБОУ «Гимназия №9»	Кабинет № 10
2.	09.00-09.10	Приветствие. Знакомство с планом работы.	Н.В.Гребенникова, методист ИМЦ	Кабинет № 10
3.	09.10-09.20	Виды работы с текстом в начальной школе	Прочитанская С.А. учитель высшей категории МБОУ «Гимназия №9»	Кабинет № 10
4.	09.25-10.10	<b>Посещение урока, 4 класс. Литературное чтение.</b> Тема: Составление сообщения о М. Ю. Лермонтове. Строфа как элемент композиции стихотворения М.Ю. Лермонтова «Парус»	Проничева О.В., учитель высшей категории МБОУ «Гимназия №9»	Кабинет № 3
5.	09.25-10.10	<b>Посещение урока, 1 класс. Литературное чтение.</b> Тема: «Знакомство со строчной и заглавной буквами З, з. Звуки [з], [з']	Острогляд Л.П. учитель высшей категории МБОУ «Гимназия №9»	Кабинет № 5
6.	09.25-10.10	<b>Посещение урока, 3 класс.</b> План текста. Изложение повествовательного текста по коллективно составленному плану.	Киш Н.Ю., учитель высшей категории МБОУ «Гимназия №9»	Кабинет № 6
7.	10.20-10.40	<b>Мастер класс, «Работа с текстом, как основа формирования читательской</b>	Проничева О.В., учитель высшей категории МБОУ	Кабинет № 10

		грамотности»	«Гимназия №9»	
8.	10.40-11.00	Подведение итогов. Анкетирование	Н.В.Гребенникова, методист ИМЦ, С.В.Римская, руководитель ШМУ	Кабинет № 10

С 11.12.2023 г. по 15.12.2023 г. проходила метапредметная неделя по теме: «Герои НАШЕГО времени».

Участниками метапредметной недели стали учителя начальных классов Ковалева Г.И. и Томилова И.Г.

Томилова И.Г. проводила героико-литературный час «От бойцов – богатырей – до героев наших дней» совместно с сотрудниками филиала библиотеки Г.Коцюбинского, посвящен современным богатырям – защитникам Отечества, участникам СВО.

Ковалева Г. И. проводила открытый урок литературного чтения «Герои живы в памяти народной!», где ребята обсуждали подвиги героев современности, читали стихотворения бойцов, участников СВО, обсуждали сюжеты рисунков.

С 07.02.2024 по 15.02.2024 г. в гимназии проходили Дни науки по теме: «Развивая себя - развиваем Россию!» Все классы начальной школы приняли участие в мероприятиях по приложенному плану:

дата	Мероприятия	класс	место провед.	Время/урок	Отв.
07.02	Виртуальное путешествие « Откуда «пришел» шоколад?»	2А	Кабинет №1	5 урок	Ковалева Г.И.
08.02	Космо –Квест « Спаси планету»	2А	Кабинет №2	3 урок	Ковалева Г.И.
07.02	Космо –Квест « Спаси планету»	4 Б	Кабинет №9	3 урок	Прочитанская С.А.
12.02	Языкознание. Фольклорно-познавательная программа «Где грамота – там просвещение, где просвещение, там добро»	4 Б	Кабинет №9	1 урок	Прочитанская С.А.

12.02	Языкознание. Фольклорно- познавательная программа «Где грамота – там просвещение, где просвещение, там добро»	4 А	Кабинет №3	2 урок	Проничева О.В.
15.02	Мини конференция «Мир моих открытий»	3 А	Кабинет №2	6 урок	Глушкова Т. О.
07.02.	Час познаний и открытий «Имена родного края. Дмитрий Менделеев»	2 Б	Кабинет №4	1 урок	Томилова И.Г.
14.02	Познавательно-игровое занятие «Пословица – не зря молвится!»	1А	Кабинет №5	3-й урок	Острогляд Л.П.

**С 02.03.2024 г. по 05.03.2024** проходила методическая неделя по теме:

*«В мастерской творческого педагога: технология проектирования и проведения современного урока по ФГОС»* Кошелева В.Н. провела открытый урок по теме «Сложение и вычитание в пределах 20». Повторение и закрепление материала». Младшие школьники продемонстрировали свои достижения по математике за пройденный период, учились проектировать на уроке.

На заседаниях МО учителей начальных классов были проанализированы итоги участия учителей в метапредметной недели, методической недели, недели младшего школьника, Днях науки. Отметили творческий подход учителей к проведению уроков и оформлению творческих разработок.

Постановили:

- Активизировать участие учителей начальных классов МО в методических мероприятиях в межаттестационный период в течение учебного года.
- Взять под контроль взаимопосещение уроков учителями гимназии.
- Обеспечить информационное сопровождение проведенных методических мероприятий на сайте МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь.
- Участвовать в создании методического сборника по итогам проведения методической недели в апреле 2024года.
- Включить в план работы МО на 2024-2025 учебный год график проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий и график взаимопосещения уроков.

Учителя начальных классов Ковалева Г.И., Глушкова Т.О., Проничева О.В., Прочитанская С.А., Томилова И.Г.- активные участники Российской образовательной онлайн - платформы Учи.ру. Они вовлекли в работу своих учащихся для более глубокого изучения школьных предметов в интерактивной форме по индивидуальной траектории, для участия в российских и международных олимпиадах. Учащиеся этих классов регулярно занимаются на платформе, являются победителями и призерами, расширяют кругозор, что помогает в учебе.

В течение учебного года для повышения самообразования учителя начальных классов посещали уроки и внеклассные мероприятия коллег.

Таблица посещения уроков прилагается:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Количество посещенных уроков
1	Киш Н.Ю.	4
2	Глушкова Т.О.	3
3	Ковалева Г.И.	4
4	Кошелева В.Н.	3
5	Острогляд Л.П.	3
6	Проничева О.В.	4
7	Прочитанская С.А.	3
8	Томилова И.Г.	4

В соответствии с планом внутришкольного контроля на 2023-2024 учебный год, в феврале 2024 г. года проводился административный срез знаний по русскому языку (диктант + грамматическое задание) для обучающихся вторых - четвертых классов, с целью контроля качества преподавания русского языка, проверки уровня знаний учащихся, выявления имеющихся пробелов в знаниях. Результаты обобщены в таблицы.

**Таблица административного среза знаний для 2 – 4 классов**  
**Диктант**

ФИО учителя	Класс	Всего в классе уч-ся	Писали работу	Кол-во				Средний балл	% успеv. (5,4,3)	% кач-ва (5,4)
				«5»	«4»	«3»	«2»			
Ковалева Г.И.	2 А	36	32	19	10	3	-	4,5	89%	81%

ФИО учителя	Класс	Всего в классе уч-ся	Писали работу	Кол-во				Средний балл	% успеv. (5,4,3)	% кач-ва (5,4)
				«5»	«4»	«3»	«2»			

Томилова И.Г.	2-Б	36	35	11	19	5	-	4,2	100%	86%
---------------	-----	----	----	----	----	---	---	-----	------	-----

ФИО учителя	Класс	Всего в классе уч-ся	Писали работу	Кол-во				Средний балл	% успеv. (5,4,3)	% кач-ва (5,4)
				«5»	«4»	«3»	«2»			
Глушкова Т. О.	3 - А	41	33	9	8	10	6	3,61	82	51,5

ФИО учителя	Класс	Всего в классе уч-ся	Писали работу	Кол-во				Средний балл	% успеv. (5,4,3)	% кач-ва (5,4)
				«5»	«4»	«3»	«2»			
Киш Н.Ю.	3 - Б	41	33	5	17	8	3	3,61	91	67

ФИО учителя	Класс	Всего в классе уч-ся	Писали работу	Кол-во				Средний балл	% успеv. (5,4,3)	% кач-ва (5,4)
				«5»	«4»	«3»	«2»			
Проничева О. В.	4 А	40	36	11	14	9	2	4	94%	69%

ФИО учителя	Класс	Всего в классе уч-ся	Писали работу	Кол-во				Средний балл	% успеv. (5,4,3)	% кач-ва (5,4)
				«5»	«4»	«3»	«2»			
Прочитанская С.А.	4 Б	39	38	5	20	7	6	3,6	71%	66%

### Рекомендации:

1. Учителям 2-4-х классов проанализировать ошибки, допущенные учащимися и спланировать работу над ошибками на каждом уроке, включая индивидуальную работу со слабыми учащимися. Включать в содержание уроков по русскому языку те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, недостаточно прочно усвоены разделы и темы.

2. В конце учебного года на уроках организовать повторение пройденного материала.

Для четвертых классов в феврале 2024 года проводились административные срезы знаний по математике с целью выявления знаний, умений, навыков обучающихся на конец начальной школы, умения работать с геометрическим материалом. Результаты обобщены в таблицы.

ФИО учителя	Класс	Всего в	Писали	Кол-во				Средний	%	%
-------------	-------	---------	--------	--------	--	--	--	---------	---	---

		классе уч-ся	работу	«5»	«4»	«3»	«2»	балл	успев. (5,4,3)	кач- ва (5,4)
Проничева О. В.	4 А	40	36	15	16	5	нет	4,27	100%	86%

ФИО учителя	Кл.	Всего в классе уч-ся	Писали работу	Кол-во				Средний балл	% успев. (5,4,3)	% кач- ва (5,4)
				«5»	«4»	«3»	«2»			
Прочитанская С.А.	4 Б	39	39	11	17	8	3	3,9	92 %	71 %

В 2023-2024 учебном году были проведены итоговые диагностические работы в 4-х классах.

**Целью проведения комплексной работы** в 4 классе является промежуточная оценка сформированности у обучающегося 4-го класса познавательных универсальных учебных действий (логических и исследовательских действий и работа с информацией), а также определение уровня сформированности разных видов функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой грамотности и критического мышления).

**Результаты итоговой диагностики (комплексной работы)  
в 4 –х классах за 2023-2024 учебный год обобщены в таблицу**

Класс	Кол-во об-ся	Высокий уровень	%	Повыше нный	%	Базовый	%	Не достиг базового уровня	%
4 А	40 Писали 36	1	2	23	64	10	28	2	6
4 Б	38 Писали 35	3	9	20	57	10	29	2	6

**Рекомендации:**

- проводить систематическую работу по формированию универсальных учебных действий при выполнении заданий, требующих от учащихся самостоятельности при работе с информацией, умозаключениях, применении имеющихся у них знаний в новой ситуации; - рационально использовать потенциал урочной и внеурочной деятельности для формирования универсальных учебных действий.

- подбирать в учебниках и рабочих тетрадях задания, направленные на формирование заявленных в программе метапредметных умений, использовать содержание этих заданий для проведения коррекционной работы;

- разработать индивидуальные образовательные маршруты обучения для обучающихся, показавших низкие результаты по итогам диагностики уровня

индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности)

- включать в урок задания на анализ, синтез, обобщение, классификацию, группировку; установление причинно-следственных связей, других универсальных учебных действий, в соответствии с результатами диагностики;

- включать в содержание уроков разные способы представления информации: текст, рисунок, таблицу, задания, направленную на анализ разных информационных, перевод информации из одной формы в другую (например, составление схем, таблиц на основе текста);

- при объяснении нового материала или на этапе закрепления, обобщения следует вместе с учащимися выстраивать алгоритмы действий, учить пошаговому использованию инструкций, указаний, приёмов;

- организовывать систематическую работу с фрагментами текстов, содержащих обществоведческую информацию, обращать внимание на отработку умений находить, интерпретировать, комментировать информацию, полученную из текста и т.п., т.е. формировать навыки смыслового чтения.

В апреле, марте 2023-2024 учебного года в четвертых классах проводились всероссийские проверочные работы

**Анализ всероссийской проверочной работы в 4А и 4Б классах за 2023 - 2024 уч. год**

Результаты обобщены в таблицах

Предмет	Класс	Всего уч-ся	Писали работу	Результат			
				33-386. «5»	24-326. «4»	14-236. «3»	0-136. «2»
Русский язык	4 А	40	36	10	19	3	4
				28%	53%	8%	11%

Предмет	Класс	Всего уч-ся	Писали работу	Результат			
				33-386. «5»	24-326. «4»	14-236. «3»	0-136. «2»
Русский язык	4 Б	38	33	6	16	11	-
				18%	49%	33%	-

**Рекомендации:**

- Продумать работу с разными источниками информации.
- Организовать работу по формированию умения извлекать информацию из текстов для различных целей.
- Особое внимание уделять работе по выделению темы и главной мысли текста.
- Выстроить работу на уроках развития речи по составлению и записи текстов, направленных на знание орфоэпических норм русского языка.
- Продолжить работу по морфемному анализу слов.

Предмет	Класс	Всего уч-ся	Писали работу	Результат			
				15-20 б. «5»	10-14 «4»	6-9 б. «3»	0-5 б. «2»
Математика	4 А	40	39	23	14	1	1
				59%	36%	3%	3%

Предмет	Класс	Всего уч-ся	Писали работу	Результат			
				15-20 б. «5»	10-14 «4»	6-9 б. «3»	0-5 б. «2»
Математика	4 Б	38	36	13	17	5	1
				36%	47%	14%	3%

**Рекомендации:**

- Взять на особый контроль формирование умений решать задачи, связанные со сравнением величин.
- Отрабатывать вычислительные навыки в заданиях на уроках и дома в игровой форме, при участии в онлайн олимпиадах.
- Обратить особое внимание на формирование по решению задач с основами логического и алгоритмического мышления.
- Включить в планирование внеурочной деятельности задачи на развитие логического и алгоритмического мышления, сравнение величин, задачи связанные с бытовыми жизненными ситуациями.

Предмет	Класс	Всего уч-ся	Писали работу	Результат			
				27-32 б. «5»	18-26 б. «4»	8-17 б. «3»	0-7 б. «2»

Окружающий мир	4 А	40	39	10	23	6	нет
				26%	59%	15%	0%

Предмет	Класс	Всего уч-ся	Писали работу	Результат			
				27-32 б. «5»	18-26 б. «4»	8-17 б. «3»	0-7 б. «2»
Окружающий мир	4 Б	38	37	17	19	1	нет
				46%	51%	3%	0%

**Рекомендации:**

- Предлагать детям вид работы с текстом, предполагающим умение отыскивать нужную информацию.
- Уделять больше внимания заданиям, требующим логических рассуждений, доказательств, обоснований, а также заданиям, направленным на сравнение, обобщение, формирующим умение делать выводы и прогнозы.
- Усилить краеведческую направленность курса.
- Учить использовать активные методы обучения, исследовательскую деятельность. Развивать элементарные приемы чтения географической и исторической карты. Формировать умения определять особенности природы своего края: формы земной поверхности, полезные ископаемые, водоемы, природные сообщества.
- Формировать умение находить и применять биологическую информацию, для правильной оценки важнейших явлений.
- Использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных теорий с точки зрения взаимосвязи природных, социальноэкономических, объектов и процессов в природе.

В 2023-2024 обучающиеся 1-4 классов участвовали в различных конкурсах, олимпиадах:

- Международный конкурс по математике «Кенгуру»
- Международный конкурс английского языка «Английский бульдог»
- Международная олимпиада «Лисенок»
- Конкурсы, предлагаемые онлайн-платформой Учи.ру.

Обучающиеся начальной школы были активными участниками различных муниципальных, республиканских, всероссийских конкурсов:

№ п/п	Название конкурса	Фамилия имя участника	Класс	ФИО учителя	Место
1	Муниципальный конкурс детского творчества «Знакомьтесь – моя семья»	Кудряшова Варвара  Соломка Анна–Устина	2 Б	Томилова И.Г.	1 место   2 место
2	Муниципальный конкурс детского творчества «Знакомьтесь – моя семья»	Ершов Максим	4 Б	Прочитанская С.А.	1 место
3	Муниципальный конкурс детского конкурса рисунков «Пасхальные перезвоны»	Лазуренко Мария, Куржупова Полина	2 Б	Томилова И.Г.	2 место  2 место
4	Муниципальный конкурс рисунков «Ради мира на Земле»	Панчев Кирилл	2 Б	Томилова И.Г.	2 место
5	Муниципальный этап Республиканского детского творческого конкурса рисунка « Семейные аттракционы».	Проничев Лев	2 А	Ковалева Г.И.	2 место
6	Муниципальная благотворительная акция декоративно – прикладного творчества « Новогоднее волшебство»	Проничев Лев	2 А	Ковалева Г.И.	1 место
7	Муниципальный этап предметных олимпиад для младших школьников «Первые шаги в науку» по окружающему миру	Муругина София	4 Б	Прочитанская С.А.	3 место
8	Муниципальный этап предметных олимпиад для младших школьников «Первые шаги в науку» по русскому языку	Соломка Анна- Устина	2 Б	Томилова И.Г.	3 место

учебный год					
9	9-й международный фестиваль «Робототехнический фестиваль»	Червяков Егор	1 А	Острогляд Л.П.	2 место
10	Муниципальный конкурс управления культуры Культурного наследия «Разукрасим словом мир»	Мостицкая Кира	1 А	Острогляд Л.П.	1 место

## 2. Анализ воспитательной работы

Творчески используя достижения педагогической науки и передовой опыт, учителя и воспитатели находят такие воспитательные технологии, которые способствуют формированию духовности, моральной, трудовой, экологической культуры, изучению истории и традиций родного края. Такое глубокое содержание в воспитании младших школьников требует поиска оптимальной формы для его реализации.

### **Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.**

- Гражданственно-патриотическое воспитание
- Духовно-нравственное воспитание
- Эстетическое воспитание
- Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
- Трудовое воспитание
- Экологическое воспитание
- Ценности научного познания

Особое место в воспитательном процессе можно отвести единым часам общения. Все проведенные часы общения были запланированы и проведены по основным направлениям нравственного просвещения, профилактике вредных привычек и противоправного поведения учащихся, по профилактике дорожно-транспортного травматизма учащихся. Они способствовали воспитанию сознательной любви к Родине, проявлению уважения к историческому прошлому своего народа на примере подвигов, совершенных в годы Великой Отечественной войны, формированию у учащихся уважительного отношения к членам своей семьи, воспитанию дружеского отношения к окружающим, расширению кругозора и повышения общей культуры учащихся.

Продолжили работу в направлении внеурочной деятельности 2023-2024 учебного года - проект «Разговоры о важном». Он был запущен с 1 сентября 2022 года Министерством просвещения России и направлен на развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим

ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре, на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Цель проекта «Разговоры о важном» — формирование взглядов и ценностных ориентиров на основе базовых национальных ценностей.

Центральные темы внеурочных занятий «Разговоры о важном»:

- патриотизм и гражданское воспитание;
- нравственность;
- экология;
- ключевые исторические события;
- круглые даты и юбилеи выдающихся российских деятелей.

Приоритет проекта «Разговоры о важном» это формы работы, в которых ребенок занимает активную позицию: обсуждения, дискуссии, мозговые штурмы, конкурсы, коммуникативные, деловые, интеллектуальные игры, групповые обсуждения, литературные и музыкальные гостиные, встречи с интересными людьми, викторины, творческие мастерские, мини-сочинения, виртуальные экскурсии, конкурс талантов.

«Разговоры о важном» стали не просто беседой между учителем и детьми, а превратились в увлекательное событие, способное научить ребенка действовать, чувствовать, принимать решения, вызывая неподдельный интерес у обучающихся к истории своей страны.

В 2023-2024 учебном году все учащиеся начальной школы были вовлечены в курс внеурочной деятельности «**Орлята России**» целью которого являлось:

- формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями;
- воспитание культуры общения;
- воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе;
- развитие самостоятельности и ответственности.

Еще одним направлением в работе начальной школы для всех учителей и младших школьников в 2023-2024 году стал курс внеурочной деятельности «Много есть профессий важных».

Цель – расширение знаний детей о мире профессий; стимулирование интереса детей к различным видам трудовой деятельности.

Новым видом деятельности учителей начальной школы было взаимодействие с банком «Россия» и участие в проекте ДОЛ-игра по финансовой

грамотности. Цель проекта – подбор, адаптация, апробация игр по финансовой грамотности и их распространение среди заинтересованных лиц в виде готовых "коробочных" решений. В рамках проекта предусматривается расширение работы Центрального банка РФ по повышению **финансовой грамотности школьников**,

Младшие школьники принимали активное участие в общегимназических мероприятиях: метапроект «Я- крымчанин», фестиваль «Венок народов Крыма», месяц патриотического воспитания (февраль, апрель), декада «Вахта памяти» (май).;

Несмотря на то, что ребята учатся в начальной школе, они являются активными участниками акций и волонтерского движения: принимали участие в помощи детям Херсона, писали письма военнослужащим, пожилым людям из гериатрического центра, готовили рождественские подарки для онкобольных детей, оказывали помощь приюту для животных «Верный друг». Являются постоянными участниками экологических акций: «Бумажный бум», «Подари жизнь ежику», трудовых акций: гимназические субботники, «Сделаем гимназию чистой», в патриотическом движении «Синий платочек», «Не забудем ветеранов».

На часах общения, в группах продленного дня, на занятиях по внеурочной деятельности, во время внеклассных мероприятиях проводились мероприятия, формирующие у младших школьников положительное отношение к природе родного края и защиты окружающей среды. Проведен конкурс экологической рекламы «Сохраним будущее!», «Сделаем вместе!». Арт –проект «Сохраним подснежники Крыма». Викторина «Экологический калейдоскоп», часы общения «Экология и культура – будущее России», «Экологические проблемы современности», «Хранители воды». Организовали книжную выставку «Заповедные места Крыма». Для учеников 1Б и 4Б классов учащиеся 8 Б класса провели экоурок «Мобильные технологии для экологии», где рассказывали о заботе об окружающей среде при помощи гаджетов, мобильных приложений и интернет-технологий. Старшеклассники 10 Б класса провели для малышей 1 А класса игровую программу ко Дню морей и океанов.

В течение учебного года все классы посещали кукольный театр, Крымский драматический театр, ТЮЗ. Совершали увлекательные экскурсии по родному городу и городам Крыма. Ходили на выставки в Художественный и Этнографический музей, музей города Симферополя, краеведческий музей.

Проведена работа по изучению родного края и России в целом:

- Проекты по изучению достопримечательностей, разработке маршрутов и туристических троп, истории городов.

- Часы общения о Крыме ко Дню Республики: «День Республики Крым. «Мой любимый Крым», «Крым и Россия - общая судьба».

- Выставка рисунков и поделок из природного материала "Мой любимый Крым".

- Конкурс чтецов «Тебе, мой Крым, пою я песню»

- Городской конкурс рисунков о Симферополе.

- Викторина "Знаешь ли ты Крым?"

В 3 Б классе прошли литературные чтения «Крым – благословенный край».

Большое внимание уделялось нравственному воспитанию, целью которого является воспитание у школьников чувства гордости за свою Родину и свой народ, уважение к его великим свершениям и достойным страницам прошлого. Патриотизм выступает в единстве духовности, гражданственности и социальной активности личности.

В мероприятиях по подготовке к празднованию годовщины освобождения города Симферополя от немецко – фашистских захватчиков участвовали все ученики начальной школы. У мемориальной доски гимназии ребята 1 А и 1 Б классов провели памятный митинг «Мы помним те суровые года»

Третьи классы в День освобождения города Симферополя от немецко-фашистских захватчиков посетили Воинское кладбище и почтили память советских воинов погибших в годы войны.

Четвероклассники участвовали в проекте «Улицы города рассказывают».

Красочные и торжественные мероприятия прошли для всей начальной школы к 79 годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Ребята участвовали в акции «Великий подвиг» и «Георгиевская ленточка», в выставке фотографий «Мой прадедушка в годы Великой Отечественной войны», участвовали во Всероссийской акции «Окна Победы», проводили часы общения. Третьи и четвертые классы приняли участие в Смотре строя и песни.

На первый план в воспитательной работе выступает задача физического развития детей, сохранения и укрепления их здоровья, воспитание у них потребности в здоровье, как жизненно важной ценности, сознательного стремления к ведению здорового образа жизни, ответственного отношения к

своему здоровью и здоровью окружающих людей. Проведен урок общения по ОБЖ, посвященный Дню пожарной охраны, единый урок ГО.

В сентябре учащиеся начальных классов приняли активное участие в Международном дне здоровья и участвовали в общегимназической зарядке, подготовили и провели подвижные игры на переменах и спортивные эстафеты по параллелям. Совместно с учителями физкультуры проводили соревнования к 23 февраля «А ну-ка, мальчики!».

В 2023-2024 учебном году проведены беседы и занятия по безопасности жизнедеятельности, мероприятия направленные на профилактику различных заболеваний:

- беседы «Береги зрение», «Осторожно, грязные руки», «Ты на дороге», «Осторожно, клещи!», «Что такое энтеробиоз?», «Для чего нужна вакцинация?», «День единых действий против СПИДа».

Во всех классах начальной школы прошли практические занятия о безопасном поведении на дороге. Посещали и проводили практические занятия по ПДД в городке безопасности. Приняли участие в проекте «Со светофоровой наукой по добрым дорогам».

Особое внимание уделялось мероприятиям, направленных на изучение основ противостояния современному терроризму. Участвовали в практических занятиях по отработке правил поведения при террористической опасности. Проводились беседы «Что такое терроризм?», «Безопасное поведение в чрезвычайных ситуациях», «Терроризм – угроза обществу», «Умей сказать нет!», «Моя безопасность в социальных сетях». Оформили выставку плакатов ««Нет террору!», «Мир без насилия», составили памятки «Как противостоять терроризму».

Мероприятия по правовому воспитанию младших школьников направлены на формирование правовой культуры учащихся. Это значит формирование:

- элементарных понятий о правах и обязанностях;
- понятий о демократии и правах человека;
- понятий об уголовной ответственности;
- уважения к правам человека и свободе личности
- толерантности.

Проведены циклы бесед «Мои права», «С чего начинается Родина», «Правила для учащихся», «Семья – маленькое государство». Проведены часы общения посвященные Дню конституции России, Дню конституции Республики Крым. Уделялось внимание правовому воспитанию и на часах общения, и на внеурочной деятельности, и в группе продленного дня.

Не прекратилась работа и на каникулах. Ребята начальных классов

участвовали в акциях и конкурсах ко дню города Симферополя. Конкурс рисунков «Памятные места города». Акция «Окна России» ко Дню России. Он-лайн марафон «Тренировки с космонавтом».

Ребята начальной школы не только активно работают, но и умеют весело отдыхать. Во всех классах проходили мероприятия к праздникам Нового года, 8 марта, 23 февраля, День рождения одноклассника, праздника Первого сентября и Последнего звонка. Учителя первых классов Острогляд Л.П. и Кошелева В.Н., а так же учителя четвертых классов Проничева О.В. и Прочитанская С.А. провели вместе со своими учениками выпускные праздники окончания соответственно первого и четвертого класса.

**С 13.11.2023 г. по 17.11.2023 г. прошла Неделя младшего школьника, посвященная Году педагога и наставника**

Цели:

- продолжить работу по сплочению ученических коллективов
- повысить статус младшего школьника
- формировать навыки работы в коллективе
- прививать интерес к профессии педагога и наставника
- развивать творческие способности школьников
- способствовать развитию читательских навыков

В этом учебном году Неделя младшего школьника проходила под девизом:

**«Учитель-золото нации!»**

Тематика мероприятий:

1. Проекты о великих педагогах современности и прошлого
2. Мастер – классы, экскурсии
3. Выставки рисунков, творческие мастерские
4. Просмотр и обсуждение рассказов, знакомство с пословицами
5. Встречи с интересными людьми
6. Игровые программы

**13.11.2022 в понедельник, состоялись защиты мини -проектов о великих педагогах Если учитель соединяет в себе любовь к делу и к ученикам, он – совершенный учитель!» (Л.Н.Толстой)**

**Презентация мини-проектов**

**1 А класс – Проект – презентация «В.А. Сухомлинский – советский педагог, писатель, публицист, создатель народной педагогики» (учитель Острогляд Л.П.)**

**1 Б класс – Мини - проект «А.С. Макаренко – известный деятель русской и мировой культуры и педагогики» (учитель Кошелева В.Н.)**

**2 А класс** – Презентация проекта «С чего началась русская педагогика: идеи

К. Д.Ушинского» (учитель Ковалева Г.И.)

**2 Б класс** - Проект-презентация «Я.А.Коменский- чешский педагог-гуманист, писатель, основоположник педагогики, систематизатор классно-урочной системы». (учитель Томилова И.Г.)

**3 А класс** – мини – презентация «И.П.Иванов – изобретатель методики «Коллективно-творческого дела» (учитель Глушкова Т.О.)

**3 Б класс** – Презентация проекта «Л.В. Занков – автор развивающей системы обучения» (учитель Киш Н.Ю.)

**4 А класс** - Проект «Л.Н.Толстой – первый учитель детворы» (учитель Проничева О.В.)

**4 Б класс** - Проект - презентация «Ш. Амонашвили – советский, российский педагог и психолог, исследователь и новатор в области педагогической психологии»

(учитель Прочитанская С.А.)

Своими проектами ребята делились на параллелях, узнавали о жизни и деятельности великих педагогов. Результатом работы была выставка красочно оформленных проектов на стендах гимназии. Проекты вызвали интерес и у учеников начальной школы, и у старшеклассников, и у учителей.

#### **14.11.2023, вторник. Знакомство с работами великих педагогов**

В **1А** классе малыши читали и обсуждали поучительные рассказы В. Сухомлинского.

- Красивые слова и красивые дела
- Неблагодарность
- Скажи человеку «здравствуйте»
- Для чего говорят «спасибо»?
- Благодарные статуи
- Как Андрейка перевёз Нину
- Не потерял, а нашёл
- Трудно быть человеком

Ребята пришли к выводу, что главное – красивые поступки, а не красивые слова.

**1 Б класс** ознакомился с поучительными рассказами Л.Н.Толстого для маленьких детей. Кошелева В.Н. и хорошо читающие первоклассники читали по ролям рассказы «Правда всего дороже» и «Котенок». Потом приняли участие в театральной постановке рассказа «Дед и внучек», представив себя героями произведения.

**2А класс.** Ковалева Г.И. провела библиотечный урок. Ребята познакомились с произведениями К.Д. Ушинского для детей. Особенно понравился рассказ «Четыре желания», который ученики не только проанализировали, но и проиллюстрировали.

В итоге была оформлена выставка детских рисунков.

**Во 2Б классе** проводилась деловая игра «Великие педагоги прошлого».

Обучающиеся познакомились с великими педагогами разных стран и времён, узнали о возникновении и развитии профессии педагога, отвечали на вопросы, выполняли задания. В игре применялись необычные формы работы, которые применялись Марией Монтессори. Это первая женщина – врач в Италии, ученый, педагог и психолог. Главный принцип системы М. Монтессори – «Помоги мне сделать это самому! Ребята узнали о Фридрихе Фрёбеле — немецком педагоге, теоретике дошкольного воспитания, создателе понятия «детский сад».

Из рассказа учителя ребята **3 А класса** узнали, что педагоги считают академика И. П. Иванова изобретателем методики «КТД» (организации коллективных творческих дел), создателем педагогики, о которой говорят как о «педагогике сотрудничества», называют её «коллективное творческое воспитание», «орлятская педагогика», «новое воспитание», «воспитание по Иванову», «педагогика социального творчества». Занятие по программе «Орлята России» началось по традиции с орлятского круга, в котором третьеклассники передали друг другу улыбки и хорошее настроение. Работая по теме, орлята выполняли задания в микро группах. С удовольствием погрузились в создание комиксов о классе, подготовку к празднику, созданию настольной игры о растениях и животных Крыма, решению кроссвордов. Конверт-копилка долго еще будет хранить прекрасные воспоминания о проведенном времени.

**3Б класс** познакомился с разными учителями! Первыми с уроком доброты были пятиклассники! И, как говорится, блин комом: к уроку-то надо готовиться, чтоб не читать, а интересно рассказывать, чему мы уже и сами учимся! Потом пришли семиклассники! Молодцы, ребята, малыши провожали их долгими аплодисментами!

**В 4А 4Б классах** состоялась защита проектов «Мой учитель». Ребята поделились информацией о своих любимых учителях, об их «изюминке» в работе, об интересных фактах из жизни. Дети вспоминали первую встречу и первые впечатления об учителе. Дети красочно оформили проекты и организовали выставку работ на стендах школы. Учителям приятно было читать работы о себе и своих коллегах.

**15.11.2023, среда. Наставник – это призвание!**

**В 1 А класс** прошла викторина «Пословица не зря молвится». Ребята подбирали картинку к пословицам, находили лишнее слово, досказывали словечко, называли числа в пословицах. В результате викторины получили сладкие призы.

**Во 2 А и 3 Б классах** побывали наставники из крымского этнографического музея. Они провели культурно-массовое мероприятие «Традиции чаепития» и мастер-класс по изготовлению сувенирной коробочки – чайника.. Дети узнали о принципах работы самовара, познакомились с многообразием его форм, а также с правилами проведения чайной церемонии.

**2 Б класс. Ребята приняли участие в конкурсе стихотворений** «Учитель - как много в этом слове любви, добра и теплоты». Победители конкурса получили сладкие призы.( Трофимцова Милана, Коровина Полина, Соломка Анна - Устина.)

Юные исполнители оставили в душе светлые и радостные чувства.

**3 А класс** под руководством классного руководителя Глушковой Т.А. продолжил работу по КТД и подготовил видео открытку Ко Дню рождения Деда Мороза, в которой каждый выразил свою любовь к доброму волшебнику.

**4 А и 4 Б классы** посетили конно - спортивную базу «Бурульча» . Здесь под руководством опытных наставников ребята попробовали себя в роли наездников, узнали правила ухода за лошадьми и разучили народные игры.

**16.11.2023, четверг. Как учителя влияют на наши возможности**

**1 А и 1Б классы** уроки изобразительного искусства посвятили творчеству великих художников, которые в своих работах изображали школу, школьников и учителей.

После этого дети создали свои рисунки «Учитель начальных классов это не просто первый учитель – это вторая мама!». Результат детских работ - выставка рисунков.

**Во 2 Б классе** читали и обсуждали рассказы В.Сухомлинского о доброте.

Ребята познакомились с произведениями, которые учат доброте и вежливости, такие как "Красивые слова и красивые дела", «Для чего говорят "спасибо"?», "Неблагодарность", "Трудно быть человеком". Сделали вывод, что вежливость и доброта могут помочь в любых затруднительных ситуациях.

**3 А класс.** С удовольствием посмотрели дети фильм, созданный по воспоминаниям о прогулке в Массандре. Ребята вспоминали трудности в

прохождении маршрута по Ялтинскому горно-лесному заповеднику, восхищения от посещения Массандровского дворца.

**К 4А и 4Б классу** в гости пришли сотрудники симферопольской библиотеки-филиала №4 им. М.М. Коцюбинского с литературно-познавательной программой «Сказочные школы». Четвероклассники совершили путешествие по страницам любимых книг, побывали в гостях у литературных героев – учеников и учителей книжных, сказочных школ, «окунулись» в мир волшебства, фантазии и удивительных приключений, отвечая на вопросы викторин «Сказку сделаем былью» и «Добрые советы добрых книг», участвуя в игре «Грамоте учиться – всегда пригодится», решая «Сказочный филворд». Узнали, что профессии «учитель» посвящено немало стихотворений и песен. Об их благородном труде снято множество кинофильмов. А в детских рассказах и сказках встречаются удивительные, волшебные школы.

**Учащихся 4Б класса** на уроке музыки учитель музыки Широкая Е.А. познакомила с наставниками великих музыкантов. Ребята познакомились с понятием наставник, узнали, что у великого музыканта Моцарта наставником был отец, а отец Николо Паганини колотил сына за любую фальшивую ноту. Оказывается, Сергея Рахманинова учил сам Петр Ильич Чайковский. Ребята сделали вывод, что талант это не только врожденные способности, но и великий труд педагога.

**В пятницу, 17.11.2023** подводили итоги Недели младшего школьника.

**Всем педагогам посвящается!**

В гости к ученикам приехали гости из Крымской государственной филармонии – камерный хор «Таврический благовест»

В зале аншлаг! Артисты познакомили детей со знакомыми произведениями в необыкновенном исполнении. Звучала музыка на стихотворение А.С.Пушкина «Унылая пора, очей очарованья...» и на стихотворение С.Есенина «Белая береза». Дети ощущали эффект гармонизации при исполнении духовной музыки при исполнении хорового пения «Страсти по Матфею». Узнали секрет дирижера – камертон. Все выступления сопровождалось интересными пояснениями, в доступной для маленьких зрителей форме. Ребята впервые слушали духовную музыку! Они и повторяли движения дирижера, и пританцовывали, и подпевали. Дети благодарили артистов бурными аплодисментами.

**3 А класс** У многих воздушные шарики ассоциируются не только с мечтой, но и с праздником. Праздник «Шар-ах квест» был не только веселым. Разгадывая загадки, нужно было вспомнить, героям каких произведений он

пригодился. Дружная работа помогла команде-победителю «Заселить планету» 40 жителями - насекомыми. Трудно, но интересно, было на этапе «Веселые старты». А, разгадывая загадки, нужно было не только быстро найти правильный ответ, а и собрать слово из букв. В игре «Реактивный шарик» ни у кого не получилось так надуть шарик, чтоб, сдуваясь, он долетел до финиша, но зато всем было весело. Но больше всего понравилась игра «Бочка». С удовольствием члены команды набили костюм капитана шарами. Придумали и провели праздник: Софья Постникова, Мазалова Дэниз, Астахова София, Шульга Вероника, Рощина Николай, Подурец Даниил. Большая благодарность родителям за помощь в организации и проведении игры

**К 4А классу** в гости пришли старшие товарищи из 8А класса. Обучающийся 8А класса Нагребецкий Максим провел викторину «Путешествуем по природным зонам России». В игровой форме четвероклассники повторили природные зоны, их растительный и животный мир, проанализировали экологический проблемы каждой природной зоны.

Обучающиеся 8А класса Мамутова Амира, Балывова Камила и Септарова Эмилия совместно с учителем Асановой Л. С. провели мастер – класс по изобразительному искусству «Осенний пейзаж». Восьмиклассники научили ребят правильно располагать детали пейзажа, смешивать краски, учитывая теорию цвета, использовать прием многократного нанесения цвета.

**Неделя Младшего школьника** прошла насыщенно, плодотворно, в атмосфере творчества, сотрудничества. Участие в предметной недели дало возможность младшим школьникам проявить свои способности, раскрыть многогранность своих интересов.

**Задачи Методического Объединения начальных классов на новый 2024-2025 учебный год:**

<b>Задачи</b>	<b>Пути решения</b>
Систематически работать над созданием условий для успешного усвоения программы. Совершенствовать качество современного урока, обеспечивающего системно-деятельностный подход к освоению учебного материала, применять современные методы обучения и внедрять новые технологии	внедрение современных педагогических технологий, разнообразных форм работы
Совершенствовать работу с одаренными детьми. Выявить учащихся с интеллектуальной одаренностью и продумать	- конференции - интеллектуальные марафоны - конкурсы

для них варианты изучения предметов с элементами исследовательской деятельности	<ul style="list-style-type: none"><li>- олимпиады</li><li>-участие в проектной деятельности</li><li>-ведение портфолио</li></ul>
Целенаправленно работать над повышением профессионального мастерства учителей	<ul style="list-style-type: none"><li>-консультации завуча, психолога, учителей высшей категории</li><li>- методические заседания</li><li>-курсы повышения квалификации</li><li>- работа по темам самообразования</li></ul>
Усилить работу со слабоуспевающими учащимися и детьми, имеющими низкую мотивацию.	<ul style="list-style-type: none"><li>- индивидуальный подход</li><li>- работа с родителями</li></ul>
Продолжить освоение электронных образовательных ресурсов для повышения эффективности дистанционного обучения	<ul style="list-style-type: none"><li>- консультации</li><li>-обмен опытом</li><li>-практические занятия</li><li>-проведение семинаров - практикумов</li></ul>
Больше внимания уделять передаче педагогического опыта. Усилить работу над распространением педагогического опыта через СМИ	<ul style="list-style-type: none"><li>- открытые уроки</li><li>- открытые мероприятия</li><li>- сообщения на заседаниях МО</li><li>-публикации в педагогических сообществах</li></ul>
Изучить изменения обновленного ФГОС НОО и ООО и применять на практике	<ul style="list-style-type: none"><li>- изучение нормативных актов</li><li>- изучение методической литературы</li></ul>

### 5.3 Анализ работы МО учителей иностранных языков

Состав МО учителей иностранных языков – 14 учителей: из них 13 учителей английского языка (из них: 12 имеют высшую и 1 – первую квалификационную категорию по должности учитель) и 1 учитель немецкого языка высшей категории. Руководитель МО учителей иностранных языков: учитель английского языка высшей категории Каменская В. М. Курирует работу по иностранным языкам – заместитель директора Котова Е.В., учитель английского языка высшей категории.

#### СОСТОЯНИЕ ПРЕПОДАВАНИЯ, ВЫПОЛНЕНИЕ УЧЕБНЫХ ПРОГРАММ

Преподавание английского языка ведётся по Рабочим программам по иностранному языку (английский язык) для школ с углубленным изучением иностранных языков для 2 - 11-х классов (предметная линия учебников «Звёздный английский», Москва, «Просвещение» 2011). Учитель немецкого языка работает по рабочим программам по второму иностранному языку (немецкий язык) для 5 – 11 классов для общеобразовательных школ (предметная линия учебников «Горизонты», М. М. Аверин, Е. Ю., Гуцалюк, Е. Р. Харченко, Москва, «Просвещение», 2013 г.). Учителя иностранных языков работают по учебникам из «Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Практическая часть рабочих программ в 2023-2024 учебном году была полностью выполнена.

Традиционные и нетрадиционные формы контроля, контроль по четырём видам речевой деятельности разработаны для разных параллелей классов: в основе тестов, творческих заданий для аудирования, диктантов, лексических и грамматических заданий лежали КИМы предметной линии учебников. В течение учебного года согласно рекомендациям, разработанным Министерством образования, науки и молодежи РК проводились все виды контроля речевой деятельности обучающихся.

**Сентябрь 2023г.** проведены внутришкольные диагностические работы на повторение учебного материала по иностранным языкам (приказ № 462 от 15.09.2023г.)

**Ноябрь-Декабрь 2023 г.** – проведен тематический контроль «Методы контроля и оценки результатов учебной деятельности на уроках иностранного языка (английский язык)» (приказ № 683/1 от 24.11.2023г., приказ № 785 от 29.12.2023г.)

**Январь 2024г. - Март 2024г.** изучение стояния преподавания иностранного языка (английский язык) в профильных классах (приказ от 29.12.2023г. №786, приказ от 20.03.2024г. № 147)

**Февраль 2024г.** проведение пробного экзамена в формате ОГЭ по Иностранному языку (английский язык) для обучающихся 9АБ классов, 20 чел. приказ от 14.02.2024г. № 69

**Апрель 2023г.** проведены контрольные срезы знаний обучающихся по английскому языку, приказ Департамента управления образования от 08.02.2024г. № 33 «О проведении тематического изучения состояния преподавания иностранных языков в г. Симферополь» в МБОУ «Гимназия №9 г. Симферополь»

**Октябрь 2023г., Апрель 2024г.** проводилась проверка ведения рабочих тетрадей и словарей по Второму иностранному языку (немецкий язык) и английскому языкам

#### **РАБОТА КАБИНЕТОВ**

В МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь имеются в наличии лингафонный кабинет, отв. Дорогань Ю.В. Кабинет оборудован в соответствии с современными требованиями однако необходимо пополнение его материально-технической база и методическое наполнение. В 2024г. а базе лингафонного кабинета проведен тренировочный ОГЭ по Иностранному языку (английский язык) (устная и письменная часть)

В 2023-2024 учебном году продолжилась работа по оформлению классных комнат, в которых преподают английский и немецкий языки. Педагоги регулярно размещает новые материалы на демонстрационных досках возле своих классных комнат.

#### **МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА МО УЧИТЕЛЕЙ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ**

В 2023-2024 учебном году учителя МО иностранных языков работали над реализацией научно-методической темы: **«Развитие творческих способностей педагогов и обучающихся как способ повышения качества образования в условиях реализации обновленных ФГОС и внедрения ФОП»**

Исходя из методической темы объединения, учителя иностранных языков работали над следующими темами по самообразованию:

1. **И. Г. Бехтянова** «Развитие творческих способностей обучающихся с помощью игровых технологий на разных этапах обучения английскому языку для применения в повседневной жизни»

2. **Е. О. Демина** «Формирование функциональной грамотности на уроках английского языка как способ повышения качества образования в рамках реализации ФГОС нового поколения»
3. **А.А. Иович** «Развитие творческих способностей обучающихся с помощью эффективных образовательных технологий при обучении английскому языку в условия внедрения ФОП»
4. **Дорогань Ю. В.** «Развитие творческих способностей и профессиональной компетентности с помощью проектных технологий»
5. **В. М. Каменская** «Развитие творческих способностей с помощью дебатных технологий на уроках английского языка»
6. **С. А. Каменский** «Развитие творческих способностей обучающихся при обучении информационному чтению в 9 - 10 классах как подготовка к сдаче ОГЭ и ЕГЭ для применения в повседневной жизни»
7. **Е. В. Котова** «Развитие творческих способностей с помощью развития креативного мышления школьников на разных этапах обучения английскому языку»
8. **О. В. Кравцова** «Развитие творческих способностей обучающихся на начальном и среднем уровнях обучения английскому языку»
9. **А.Д. Матащук** «Развитие творческих способностей посредством формирования глобальных компетенций на начальном этапе изучения английского языка»
10. **Т. Ю. Лиандова** «Развитие творческих способностей на уроках английского языка как способ активизации речемыслительной деятельности обучающихся»
11. **А. В. Можайская** «Развитие творческих способностей во внеурочной деятельности в средней школе»
12. **Е. С. Сотникова** «Развитие творческих способностей в условиях создания эмоционально-психологического комфорта»
13. **Е. И. Тюменцева** «Развитие творческих способностей с помощью проектных технологий на уроках английского языка»
14. **З. Н. Фетгаева** «Совершенствование профессиональной компетентности с помощью игровых технологий на уроках немецкого языка и во внеурочной деятельности»

В 2023-2024 учебном году состоялись 5 заседаний учителей МО иностранных языков:

**Заседание МО №1** «Развитие профессиональной компетентности учителя и творческих способностей обучающихся как способ повышения качества образования»

1. Анализ плана работы МО в 2022-2023 учебном году, задачи на учебный год.
2. Согласование научно-методической темы МО и корректировка индивидуальных тем самообразования учителей.
3. Согласование практической части программы и ответственных за параллели классов.
4. Утверждение рабочих программ учителей.
5. Подключение к проектам конкурсам на иностранных языках: «Bookworm», «Педагогическая мозаика», «Мир из моего окна», конкурсы в рамках работы в проекте АШ ЮНЕСКО и др.
6. Проведение гимназического Дебатного турнира
7. Об организации работы секции МАН и подготовке к участию в олимпиаде по иностранным языкам.
8. Распределение обязанностей учителей на новый учебный год

**Заседание МО №2** «Развитие профессиональной компетентности учителя как способ повышения качества образования с помощью проектных технологий»

Проведение гимназической защиту научно-исследовательских работ

1. Проведение муниципального Дебатного турнира
2. Проведение гимназической защиты научно-исследовательских работ МАН школьников Крыма «Искатель»
3. Проведение Недели образования
4. Участие в интеллектуальной игре-конкурсе «Британский бульдог», «Шекспировские чтения», «Парад адвент-календарей»

**Заседание МО №3** «Развитие профессиональной компетентности учителя как способ повышения качества образования с помощью дебатных технологий»

1. Проведение театрализованное шоу «У английского камина»
2. Участие в дебатном турнире»
3. Проведение муниципального конкурса «Иностранные языки для исследования мира», «Санкт-Петербург –Крым»
4. Организовать проведение Предметной недели
5. Участие в Днях науки , в деловой игре «Живая библиотека»

**Заседание МО №4** «Развитие профессиональной компетентности учителя как способ повышения качества образования с помощью игровых технологий на уроках иностранного языка»

1. Участие в Методической декаде

2. Об итогах участия в конкурсе «Иностранные языки для исследования мира»

3. Провести конкурс песни и декламации на иностранных языках

4. Участие в Региональном этапе театров на английском языке

**Заседание МО №5 «Совершенствование педагогического мастерства для успешной сдачи ОГЭ и ЕГЭ обучающимися по иностранным языкам»**

1. Об итогах участия в дебатных турнирах, конкурсах и олимпиадах

2. О выполнении практической части рабочих программ

3. Анализ выполнения плана работы МО и эффективности инструментов повышения качества образования.

4. О перспективах работы кафедры в 2024-2025 учебном году.

### ПРАКТИКА СТУДЕНТОВ

На базе МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь за 2023-2024 учебный год 3 студентов КФУ прошли учебную практику под руководством учителей английского языка, 2 студента КФУ прошли учебную практику под руководством учителей немецкого языка. Со студентами были проведены инструктажи, показаны уроки по развитию всех видов речевой деятельности и предоставлены образцы оформления необходимой документации. Каждым студентом было проведено по 6-8 уроков. Результатом работы явилось подведение итогов и оформление характеристик педагогами МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь.

### ИТОГИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ОБУЧЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ

В 2023-2024 учебном году организовано проведение контрольных срезов знаний обучающихся по английскому языку в 10, 8 и 5 классах. Полученные результаты приводятся в таблице:

#### Иностранный язык (английский язык) 5 класс

Кол-во обуч-ся	Вып. работу	Кол-во				Успев-мость	Кач-во	Соответствие результатов		
		2	3	4	5			Ниже	Соотв.	Выше
92	77	1	22	36	18	76	54	40	30	7
%		1	29	47	23	99	70	52	39	9

средний балл – 3,9

#### Иностранный язык (английский язык) 8 класс

Кол-во обуч-ся	Вып. работу	Кол-во				Успев-мость	Кач-во	Соответствие результатов ВПР		
		2	3	4	5			Ниже	Соотв.	Выше

79	59	1	4	16	38	58	54	7	36	16
%		2	7	27	64	98	91	12	61	27

средний балл – 4,5

#### Иностранный язык (английский язык) 10 класс

Кол-во обучающихся	Вып. работу	Кол-во				Успешность	Кач-во	Соответствие результатов ВПР		
		2	3	4	5			Ниже	Соотв.	Выше
42	38		8	25	5	38	30	17	17	4
%			21	66	13	100	79	45	45	10

средний балл – 3,9

По итогам проведен сравнительный анализ, результаты которого отображены в справке МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь от 16.05.2024г., в приказе ДУО от 29.04.2024г. № 363

#### УЧАСТИЕ ВО ВСЕРОССИЙСКИХ УЧЕНИЧЕСКИХ ОЛИМПИАДАХ ПО ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ

Обучающиеся 5 – 11 классов принимали участие во Всероссийских ученических олимпиадах по английскому и немецкому языкам, обучающиеся 7 – 11 участвовали во 2 этапе этих олимпиад, а обучающиеся 9 – 11 классов принимали участие в 3 этапе.

В 1 этапе Всероссийской ученической олимпиады по Иностранному языку (английский язык) приняли участие 114 обучающихся, из них 7 стали победителями и 23 призёрами. В 1 этапе Всероссийской ученической олимпиады по Второму иностранному языку (немецкий язык) приняли участие 52 чел., из них 1 победитель и 5 призёров.

В муниципальном этапе Всероссийской ученической олимпиады по Иностранному языку (английский язык) приняли участие 27 чел., из них 6 призёров и 3 победителя, в муниципальном этапе олимпиады по Второму иностранному языку (немецкий язык) приняли участие 3 обучающихся.

Подробные сведения приведены в таблице:

предмет	статус	ФИ ученика	класс	ФИО учителя
Иностранный язык (английский язык)	Победители	Нечипас Ярослава , 11 класс (учитель Можайская А.В.), 64б		
		Бахар Дэрья, 11 класс (учитель Можайская А.В.)73б. Шаховской Николай, 11 класс (учитель Каменский С.А.) 62б.		

	<b>призёры</b>	<p>7-8 класс</p> <p>Муравская Алина, 8 класс (учитель Можайская А.В.), 52 б.</p> <p>Фелонюк Егор, 8 класс (учитель Лиандова Т.Ю.), 65 б.</p> <p>Князева Дарья, 8 класс (учитель Котова Е.В.), 63 б.</p> <p>9-11 класс</p> <p>Шаханова Анастасия, 10 класс (учитель Можайская А.В.) 55б.</p> <p>Хрыкина Таисия , 11Б (учитель Кравцова О.В.)58 б.</p> <p>Самарин Денис ,10 класс (учитель Каменский С.А.) 54б.</p>		
предмет	статус	ФИ ученика	класс	ФИО учителя
<b>Второй иностранный язык (немецкий язык)</b>	<b>Участники</b>	<p>Евдокимов М.Д.</p> <p>Минько А.С.</p> <p>Бахар Д.</p> <p>Саакян Р.К.</p> <p>Асанова А.А.</p>		

Анализ результативности участия обучающихся 7-11-х классов во Всероссийской ученической олимпиаде по Иностранному языку (английский язык) свидетельствует о том, что количество победителей II этапа по сравнению с прошлым учебным годом не изменилось, как и количество призеров. Кол-во победителей по Второму иностранному языку (немецкий язык) уменьшилось, в связи с внесением изменений к учебный план и сокращением часов на изучение второго иностранного языка (немецкий язык).

В 3 этапе **Всероссийской ученической олимпиады по Иностранному языку (английский язык) приняли участие 2 обучающихся 11 класса**

предмет	статус	ФИ ученика	класс	ФИО учителя
<b>Иностранный язык (английский язык)</b>	<b>Участник</b>	<b>Нечипас Я , Бахар Д.11 класс (учитель Можайская А.В.)</b>		

Динамика качественных изменений результативности III этапа олимпиады по Иностранному языку (английский язык) показана в таблице:

Учебный год	Кол-во 1 мест	Кол-во 2х мест	Кол-во 3х мест
2015-2016	0		5
2016-2017	1		2
2017-2018	0		2
2018-2019	0		1
2019-2020			2
2020-2021	1		1
2021-2022	0		2
2022-2023	0		2
2023-2024	0		0

**Обучающиеся 11 классов принимали участие во Всекрымской олимпиаде для учащихся 9-11 классов по английскому языку в ГБОУВО РЛ КИПУ им. Ф.Якубова**

предмет	статус	ФИ ученика	класс	ФИО учителя
<b>Иностранный язык (английский язык)</b>	Победители	Бахар Дэрья, 11А класс (учитель Можайская А.В.)		
	Призеры	Нечипас Ярослава, 11 класс (учитель Можайская А.В.) Шаханова Анастасия, 11А класс (учитель Можайская А.В.) Хрыкина Таисия , 11Б (учитель Кравцова О.В.)		

**Январь 2024г.** обучающаяся 8 классов Семкина Дарья стала призером отборочного этапа олимпиады школьников РАНХиГС по профилю иностранный язык (английский язык) учитель Лиандова Т.Ю.

#### **УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ**

**В феврале 2024г.** учебном году обучающиеся 5 – 10 классов приняли участие в городском конкурсе исследовательских проектов «Ученик XXI века: пробуем силы – проявляем способности» в рамках конкурса «Иностранные языки для исследования мира». Всего 5 участников, из них: 2 победителя

**В феврале 2024 г.** обучающиеся приняли участие в фестивале научно-исследовательских работ, проектов на иностранных языках «Крым в России, Россия в Крыму». Все участники выступили с большим успехом, 1 победитель.

#### **УЧАСТИЕ В ПРОЕКТАХ И КОНКУРСАХ НА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКАХ**

В 2023-2024 учителя принимали участие в конкурсах разных уровней.

**Сентябрь 2023г.** участие обучающихся 10 классов в муниципальном мероприятии «Живая библиотека» «Родной язык – мой верный друг», в рамках празднования Европейского дня языков.

**Октябрь 2023г.** участие в муниципальном фестивале-конкурсе «Праздник пирога» (**Kuchenfest**) на немецком языке.

**Октябрь 2023г.** участие в муниципальном конкурсе «**Время читать**» на иностранном и русском языках

**Ноябрь 2024г.** участие в марафоне поэтических переводов стихотворений Ф.И. Тютчева «**Тютчев. Новое прочтение**»

**Декабрь 2023г.** обучающиеся приняли участие в муниципальном этапе конкурса «**Парад Адвент-календарей**»

**Февраль 2024г.** участие обучающихся 10 классов во Всероссийской открытой акции-конкурсе «**Tolles Diktat**» на немецком языке, куратор Фетгаева З.Н.

**Февраль 2024г.** участие обучающихся в Муниципальном конкурсе эссе на родных и иностранных языках «**Все начинается с семьи**»

**Апрель 2024г.** участие в Республиканском конкурсе театров на английском языке «**English Drama Contest**»

**Апрель 2024г.** участие в Муниципальном конкурсе пения и декламации на иностранных языках «Самое главное в мире - семья» (английский, немецкий, французский языки)

**Подробные данные приведены в таблице:**

№ п.п.	Название конкурса	Кол-во уч-ков	Кл асс	Результативность	Координатор
1	Муниципальный конкурс « <b>Время читать</b> » <b>Time to read</b> , на иностранных языках	10	11	2 Победителя 5 призеров	Котова Е.В.
2	Муниципальный фестиваль-конкурс « <b>Праздник пирога</b> »	2 команд ы	9,11	1 команда – победитель 11 класс, 1 команда – призёр 9 класс	Фетгаева З.Н.
3	Марафон поэтических переводов	2	11	Призёр - 2	Можайская А.В.

	стихотворений Ф.И. Тютчева «Тютчев. Новое прочтение»				Кравцова О.В.
4	Муниципальный конкурс «Парад адвент-календарей» на иностранных языках	10	2-10	Победитель - 2 4 призера 3 участников	Котова Е.В.
5	Муниципальный конкурс эссе на родных и иностранных языках «Все начинается с семьи»	3	7,10,11	Участники 2 Призёр 1	Котова Е.В.
6	Муниципальный конкурс пения и декламации на иностранных языках «Самое главное в мире-семья» (английский, немецкий, французский языки)	1	9	Победитель - 1	Кравцова О.В.
7	Республиканский конкурс театров на английском языке «English Drama Contest»	17	11	Призёр (коллектив)	Можайская А.В.
<b>Всего участников</b>		<b>106</b>		<b>Победителей 6 Призёров 14</b>	

По сравнению с прошлым учебным годом в 2023-2024 учебном году сократилось количество сетевых конкурсов, в которых приняли участие обучающиеся, также сократилось число победителей и призёров, общее количество участников внебюджетных конкурсов незначительно увеличилось.

### РАБОТА ДЕБАТНОГО КЛУБА

В 2023-2024 учебном году дебатный клуб МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь проводил активную работу на английском языке.

**Июль 2023г. г.** Таганрог участие во Всероссийском Форуме по дебатам «Кубок Чехова» Все наши команды играли в премьер-лиге (для опытных дебатёров). Получили кубок абсолютного победителя премьер-лиги! Четверо вошли в ТОП-10 лучших спикеров турнира, попав в государственный информационный реестр талантливых обучающихся России, проявивших высокие личные достижения.

**Июль 2023г.** участие учителя английского языка Иович А.А. и представителей дебатного клуба в мастер-классе и показательной игре в АНО «Дом молодежи»

**Ноябрь 2023г.** SIS Debate Open в Симферопольской Международной Школе.

Результаты двух дней - 3 кубка из 4 возможных! Победители младшей лиги, Победители старшей лиги, Второе место в ТОП3 лучших спикеров младшей лиги. Лучший спикер старшей лиги. И в целом все места в ТОП3 старшей лиги заняли обучающиеся!

**Декабрь 2023г.** участие обучающихся МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь в XII Республиканском (открытом) правовом турнире в г. Казань. Турнир собрал команды со всей Республики Татарстан, а также из Москвы, Таганрога и Симферополя. В течение первых двух дней ребята соревновались в искусстве полемики на правовые темы в двух форматах: дебаты Карла Поппера и Британские парламентские дебаты в олимпийском центре г. Казань, а на третий день самые лучшие удостоились права сыграть финальную игру в великолепном историческом Императорском зале Казанского Федерального университета. В результате:

Миша Высокопояс и Ваня Анохин (10А) - четверть-финалисты по формату Карла Поппера.

Зарема Адильшаева (11А) и Снежана Губенко (11Б) - бронзовые призеры по Британскому парламентскому формату дебатов.

Аня Адаменко, Ангелина Минько и Тая Хрыкина серебряные призёры XII Всероссийского Правового турнира и обладатели кубка Лучшей команды отрицания по формату дебатов Карла Поппера!!!

**Февраль 2024г.** в МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь проведен открытый муниципальный дебатный турнир «VII Gymnasium 9 Debate Open». В мероприятии приняли участие 140 обучающихся школ г. Симферополя. Дебатный турнир, под руководством тренера Иович А.А. стал одним из

первых мероприятий, проведенных в рамках объявленного в России Года Семьи. На английском языке школьники обсуждали важные темы семейных ценностей и детско-родительских отношений.

Наши ребята снова оказались на высоте: кубки победителей завоевали команды и в младшей, и в старшей лигах.

Итоговый зачет турнира в младшей лиге:

I место – команда “Fierce Killers”: Аня Сеничкина, Карина Евсева (8А), Ева Калинкина (8Б)

III место – команда “Win Twice”: Катя Гирченко, Ира Корытько (8Б), Варя Анохина (8А).

в старшей лиге:

I место – команда “Members of Society”: Ваня Анохин (10А) и Миша Высокопояс (10А)

II место – команда “Twin Pigs”: Аня Адаменко (11Б), Арина Великолуг, Влада Пинчук

III место – команда “The Thought Engineers”: Дэрья Бахар (11А) и Коля Шаховской (11А).

Победителем в специальной номинации «Лучшая команда-новичок» стали девочки из команды “UNiK”: Катя Марченко (7А), Ника Баркова (7Б), Ульяна Бандуренко (7А)

Также в десятку лучших спикеров турнира вошли: Ева Калинкина (8Б), Ирина Корытько (8Б), Екатерина Гирченко (8Б), Виктория Евсюкова (7А), Анна Сеничкина (8А), Михаил Высокопояс (10А), Дэрья Бахар (11А), Николай Шаховской (11А), Ольга Щербакова (9А), Анна Аксёнова (10А), Иван Анохин (10А), Ангелина Минько (11Б), Анна Адаменко (11Б).

**Март 2024г.** участие во Всероссийском форуме по парламентским дебатам «Гусли» Тульская область, г. Новомосковск прочно занял своё место в сердцах крымских дебатёров. Вся наша Крымская команда показала отличные результаты:

В Первой лиге наша Софа Ишимова вошла в ТОП10 лучших спикеров.

В Премьер-лиге Победители III степени Аня Адаменко, Тая Хрыкина и Ариша Великолуг, команда Лебёдушки.

Победители II степени Ваня Анохин, Михаил Высокопояс и Николай Каин Шаховской, команда Члены общества.

В ТОП10 вошли абсолютно все наши, кто играл в Премьер-лиге! Включая Лучшего спикера Форума - Мишу Высокопояс!

**Март 2024г.** в Крымском Федеральном университете состоялся Открытый дебатный турнир «Кубок философского – 2024».

В турнире участвовали студенты юридического и философского факультетов, а также 2 команды школьников: команда нашей гимназии и команда Симферопольской международной школы. Обучающиеся Ваня Анохин (10А), Миша Высокопояс (10А) и Коля Шаховской (11А) не просто достойно представили свой клуб, но и смогли после четырёх раундов выйти в финал, где одержали победу, выиграв тот самый заветный Кубок Философского!

Миша Высокопояс также получил кубок Лучшего спикера.

**Май 2024г.** Крымский дебатный турнир в ГБОУ РК «Крымская гимназия-интернат для одаренных детей». Результаты следующие:

**В номинации «Лучший спикер»:**

Призеры XI Муниципального открытого дебатного турнира «Crimean Open Debate Tournament»

**II место:**

- команда «Members of Society» (Анохин Иван, Высокопояс Михаил);

**III место**

- команда «The Thought Engineers» (Бахар Дэрья, Шаховской Николай);

- команда «Twin Peaks» (Адаменко Анна, Великолуг Арина, Пинчук Владислава);

- команда «Peregrine Falcons» (Евсюкова Виктория, Юдина Светлана)

**В номинации «Лучшая команда-новичок»:**

- команда «Starbringers»(Семякина Анастасия, Сардарьян Маргарита, Билюк Яна)

**В номинации «Топ-спикер»:**

**-в младшей лиге:**

- Попова Виталина, Артищева Вера, Евсюкова Викторию;

**-в старшей лиге:**

- Великолуг Арина, Высокопояс Михаил, Анохин Иван, Щербакова Ольга, Хрыкина Таисия.

**Июль 2024г.** - Таганрог участие во Всероссийском Форуме по дебатам «Кубок Чехова»

**РАБОТА УЧИТЕЛЕЙ МО ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ**

Учителя английского языка, являются экспертами по проверке развернутых ответов ЕГЭ/ОГЭ, в течение учебного года выступают для слушателей факультета профессиональной переподготовки КРИППО и учителей города. Ноябрь 2024г. Практико-ориентированный мастер-класс «Я это делаю так» по теме «Использование заданий в формате ЕГЭ на уроке английского языка» (письменная часть) – учителя: Можайская А.В.,

Дорогань Ю.В., Бехтянова И.Г. Апрель 2024г. Практико-ориентированный мастер-класс «Я это делаю так» по теме «Использование заданий в формате ЕГЭ на уроке английского языка» (устная часть) учителя – Каменский С.А., Можайская А.В., Дорогань Ю.В.

**Июль 2023г.** учителю Иович А.А. за плодотворное сотрудничество и реализацию молодежных проектов объявлена **благодарность Главы администрации города Симферополя** Афанасьева М.С.

**Июль 2023г.** тренеру Дебатного клуба Иович А.А. за подготовку команд к Всероссийскому Форуму по дебатам «Кубок Чехова» г. Таганрог объявлена благодарность организаторами форума

**Сентябрь 2023г.** В рамках Года педагога прошла интерактивная деловая игра «Живая библиотека» для молодых и малоопытных учителей «Учитель – это круто». В роли «живых книг» выступили учителя: Иович А.А., Бехтянова И.Г., Можайская А.В., Дорогань Ю.В., Каменская В.М.,

**Сентябрь 2023г.** учитель Иович А.А. участник -докладчик на Международной конференции «Школьная информатика и проблемы устойчивого развития» онлайн.

**Октябрь 2023г.** учитель Можайская А.В. стала наставником победителя Всероссийского конкурса «**Большая перемена**»

**Декабрь 2023г.** учителя Котова Е.В., и Демина Е.О. в рамках муниципального конкурса «Крым в фокусе» стали авторами обучающих материалов, отобранных для публикации в Региональном сборнике журнала «Просвещение. Иностранные языки» - «Outstanding people. The past and the present of the Crimean region», посвященном «Выдающимся людям Крыма. Прошлое и настоящее», их роду деятельности и профессиям

**Апрель 2024г.** учитель английского языка Иович А.А. выступила на занятии Школы молодого учителя, познакомив членов Совета молодых педагогов с базовыми принципами публичных выступлений.

**Апрель 2024г.** учитель английского языка Иович А.А., ведущий тренер Дебатного клуба провела интеллектуально-дискуссионную игру «Студенческие дебаты» совместно с Координационным советом КФУ им. В.И. Вернадского. Цель игры – обучение культуре спора и повышение навыков риторики.

**Март 2024г.** Иович А.А. награждена дипломом Всероссийского образовательного форума по дебатам «Гусли» как лучший судья

**Апрель 2024г.** проведен интенсив-курс для тренеров команд, судей и руководителей дебатных клубов тренером Иович А.А.

Май 2024г. учителя Котова Е.В., и Лиандова Т.Ю. стали Победителями муниципального конкурса педагогического мастерства «Педагогическая мозаика»

Педагоги МО учителей иностранных языков являются членами жюри различных муниципальных конкурсов, проектов и олимпиад: в состав жюри Всероссийской ученической олимпиады по иностранным языкам (муниципальный этап) входят все педагоги МО учителей иностранных языков

10 учителей английского языка и 1 немецкого языка являются экспертами предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ

Дорогань Ю.В. – ведущий эксперт по проверке ЕГЭ, член жюри Республиканского этапа Всероссийской олимпиады школьников по Иностранному языку (английский язык), член жюри муниципального конкурса «Иностранные языки для исследования мира» член жюри муниципального конкурса «Иностранные языки для исследования мира»

Феттаева З.Н. - член жюри Республиканского этапа Всероссийской олимпиады школьников по Иностранному языку (английский язык), член жюри муниципального конкурса «Из глубины веков», «Бременские музыканты»

Бехтянова И.Г. - член жюри муниципального и Республиканского этапов конкурса «Учитель года», член жюри муниципального конкурса «Педагогическая мозаика»,

Каменская В.М., - член экспертной группы по аттестации педагогических работников, член жюри муниципального конкурса «Математик-лингвист», тренер команды муниципального конкурса «Математик-лингвист, член жюри муниципального конкурса «Иностранные языки для исследования мира»

Можайская А.В. – член жюри муниципального конкурса «Лучший Симферопольский урок», конкурса программ внеурочной деятельности «Моя идея» координатор научно-исследовательских работ обучающихся, член жюри муниципального конкурса «Иностранные языки для исследования мира», «Санкт-Петербург -Крым», член жюри конкурса-защиты научно-исследовательских работ «МАН»

Тюменцева Е.И. – член жюри муниципальных конкурсов «Из глубины веков, муниципального конкурса-проекта «Литература в объективе»

Котова Е.В., член жюри муниципального конкурса «Иностранные языки для исследования мира», входит в состав оргкомитета ежегодного

муниципального фестиваля театра на немецком языке, дебатного турнира, муниципального этапа ученических олимпиад по иностранным языкам

Каменский С.А. - член жюри муниципального конкурса «Математик-лингвист», муниципальных дебатных турниров

Иович А.А.. - член жюри и организатор муниципальных турниров по деловой игре «Дебаты», член жюри и участник образовательных форумов по дебатам, член жюри муниципального конкурса «Время читать», муниципального конкурса эссе на родных языках,

Сотникова Е.С. - член жюри муниципального конкурса «Весь мир-театр», муниципального конкурса эссе на родных языках, «Санкт-Петербург -Крым»

Кравцова О.В. - член жюри муниципального конкурса «Иностранные языки для исследования мира» «Санкт-Петербург -Крым»

### УЧАСТИЕ В МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫХ ПРОЕКТАХ

В соответствии с годовым планом работы МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь на 2023-2024 учебный год, в рамках работы в проекте Ассоциированных школ ЮНЕСКО, с целью мотивации учащихся на изучение иностранных языков, пропаганды принципов культурного многообразия, воспитания школьников в духе толерантности и патриотизма, расширения кругозора учащихся и совершенствования проектной деятельности в 2023-2024 учебном году учащиеся МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь приняли участие в следующих межрегиональных проектах:

№	Организация	Мероприятие	Дата
1.	Британский совет в РФ	Международная неделя образования #BeInternational	11-19.10.2024г.
2.	АШ ЮНЕСКО	Всероссийский педагогический проект «Мы все вместе хотим» в рамках празднования «Всемирного дня ребенка» участники – дети, посещающие ПОУ «Подготовка детей к школе»	Ноябрь 2023 г.
3.	АШ ЮНЕСКО	День родного языка («живая библиотека»)	21.02.2024г.
4.	АШ ЮНЕСКО	XVII Всероссийский литературный конкурс на английском языке «Bookworm» - 1 Победитель , 2 участника	Февраль 2024

5.	АШ ЮНЕСКО	Участие во Всероссийском конкурсе видеороликов на тему #Права человека через призму новейших технологий (ПОБЕДИТЕЛЬ)	Январь 2024г.
6.	АШ ЮНЕСКО	II Всероссийский литературно-творческий конкурс на иностранных языках «The World of the Wonders» - Диплом 2 степени	Февраль 2024г.
7.	АШ ЮНЕСКО	Дистанционный конкурс рисунков «Бейся, мое сердце» 2 Диплома 3 степени	Март 2024г.
8.	АШ ЮНЕСКО	III Всероссийский конкурс выразительного чтения «Время читать-2024» «Счастье начинается с семьи» - 2 ПРИЗЁРА	Март 2024г.
9.	АШ ЮНЕСКО	Шекспириада -2024 – 1 участник	Апрель 2024
10.	АШ ЮНЕСКО	Творческий конкурс «The World of poetry» в номинации «Выразительное чтение» - 2 участника, 2 диплома 3 степени	Апрель 2024
11.	АШ ЮНЕСКО	Открытый Всероссийский фестиваль «О природе, о погод, о весне...» в номинации эколого-этнографическая викторина команда – ПРИЗЁР, 3 призера в номинации – буклет	Апрель 2024
12.	АШ ЮНЕСКО	Всероссийский конкурс «Водные ресурсы моей малой Родины», посвященного Всемирному дню водных ресурсов Номинация «Живой источник» - ЛАУРЕАТ	Март 2024 г.
13.	Проект GeneratioNex t	Фестиваль научно-исследовательских работ, экскурсий и проектов «Крым в России, Россия в Крыму» - 1 Победитель	Март 2024г.
14.	АШ ЮНЕСКО	Европейский день языков	Сентябрь
15.	Международ ный союз немецкой	Всероссийская открытая акция –конкурс «Tolles Diktat» (участие в онлайн диктанте учителей и обучающихся на	Февраль 2024

	культуры	немецком языке)	
16.	Центр продуктивно го обучения	Международный игровой конкурс «British Bulldog»	Декабрь 2023
17.		Встреча с писателем и переводчиком, преподавателем театрального искусства из Великобритании Паулой Хадсон	Февраль 2024

#### СОТРУДНИЧЕСТВО С ВУЗАМИ КРЫМА

В соответствии с годовым планом работы МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь на 2023-2024 учебный год, с целью профессионального самоопределения обучающихся и повышения мотивации к изучению иностранных языков и других учебных предметов, для развития ключевых и социокультурных компетенций обучающихся в 2023-2024 учебном году в МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь было организовано сотрудничество с высшими учебными заведениями Республики Крым.

Учителя и обучающиеся МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь принимали участие в следующих совместных мероприятиях:

- на базе МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь за 2023-2024 учебный год 3 студентов КФУ прошли учебную практику под руководством учителей английского языка, 2 студентов под руководством учителя технологии Асановой Л.С., 3 студента под руководством учителя ОБЖ;
- 5 иностранных студентов (из Индии, Кении и Ирана) медицинской академии КФУ приняли участие в «Живой библиотеке», в рамках празднования Европейского дня языков 26.09.2023 г. и в рамках Международного дня родного языка 21.02.2024г. (библиотека им. И. Франко);
- Ноябрь 2023г. обучающиеся МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь приняли участие во Всекрымской олимпиаде по английскому языку, организованной кафедрой английской филологии ГБОУВО РК "Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова"
- Июль 2023г. участие учителя английского языка Иович А.А. и представителей дебатного клуба в мастер-классе и показательной игре в АНО «Дом молодежи»
- Декабрь 2023г. старшая лига Дебатного клуба готовится к Всероссийскому правовому турниру в г. Казань. Двухдневное обучение у Олега Евгеньевича Сонины, кандидата юридических наук, доцента, директора института «Таврическая академия» ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского», зав.кафедрой гражданского и

трудового права юридического факультета. На занятиях обсуждали тонкости профессии юриста, основы частного и публичного права, говорили о формировании понятия киберспортивного права и изучали аспекты уголовного права, в частности вопросов смягчающих обстоятельств.

- Семкина Д. призер отборочного этапа олимпиады школьников РАНХиГС, английский язык 2024г.,
- Март 2024г. команда Дебатного клуба приняла участие в Открытом дебатном турнире «Кубок философского – 2024», который состоялся в Крымском Федеральном университете
- Апрель 2024 г. для студентов и работников Крымском федеральном университете им. В.И. Вернадского прошла интеллектуально-дискуссионная игра «Студенческие дебаты» под руководством Иович А.А. 6 команд, состоящих из обучающихся Таврической академии, Института филологии, ОТКЗ агропромышленного колледжа им. Э.А. Верновского, Медицинского колледжа боролись за право выхода в полуфинал

#### ВНЕКЛАССНАЯ РАБОТА

Учителями иностранных языков проводилась внеклассная работа, целью которой являлось развитие компетентностей коммуникации на иностранных языках, повышение стандарта владения четырьмя видами речевой деятельности, повышение мотивации обучающихся к изучению иностранных языков, развитие их творческого потенциала, расширение возможностей сотворческого взаимодействия учителей и обучающихся.

№	Дата	Мероприятие	Участники	Координаторы
1	Сентябрь	Европейский день языков	5-11-е классы, 160участн.	Котова Е.В.
2	Январь	Международная неделя образования	186	Котова Е.В.
3	Февраль	Предметная неделя учителей МО иностранных языков	2 – 11 классы 680 участн	Котова Е.В. Каменская В. М.
4	Февраль	Дни науки	5-11-е классы 75 участн.	Каменская В. М. Иович А.А. Можайская А.В.
5	Март	Метапредметная неделя	7-11-е классы 65 участн.	Котова Е.В. Лиандова Т.Ю.

#### ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В 2023-2024 широкое внеурочная деятельность на английском и немецком языках стала неотъемлемой частью образовательной деятельности гимназии. В нее были вовлечены обучающиеся 1 – 11 классов. Структура и объём внеурочной деятельности показаны в таблице:

Класс	Название внеурочной деятельности	Часы	ФИО учителя	Всего часов
1А	Учимся, играя	1ч	Можайская А.В.	1
	Веселый старт	1ч	Кравцова О.В.	1
	Забавный алфавит	1ч	Каменская В.М.	1
1Б	Учимся, играя	1ч	Можайская А.В.	<b>1ч</b>
	Веселый старт	1ч	Кравцова О.В.	<b>1ч</b>
	Забавный алфавит	1ч	Каменская В.М.	<b>1ч</b>
2А	Диалоги на английском	1ч	Можайская А.В.	1ч
	Мир вокруг	1ч	Бехтянова И.Г.	1ч
	Я - исследователь	<b>1ч</b>	Матащук А.Д.	<b>1ч</b>
2Б	Диалоги на английском	1ч	Можайская А.В.	1ч
	Я - исследователь	1ч	Каменская В.М.	1ч
	Мир вокруг	1ч	Бехтянова И.Г.	1ч
3А	Клуб путешественников	1ч.	Сотникова Е.С.	1ч
	Дневник путешественника	1ч	Демина Е.О.	1ч
	Клуб любителей сказки	1ч	Бехтянова И.Г.	1ч
3Б	Клуб путешественников	1ч	Сотникова Е.С.	1ч
	Дневник путешественника	1ч	Демина Е.О.	1ч
	Полиглот	1ч	Каменская В.М.	1ч
4А	Современное языкознание	1ч	Матащук А.Д.	1ч
	Грамматика шаг за шагом	1ч	Лиандова Т.Ю.	1ч
	Время учить грамматику		Сотникова Е.С.	
4Б	Современное языкознание	1ч	Каменская В.М.	1ч
	Грамматика шаг за шагом	1ч	Лиандова Т.Ю.	1ч
	Время учить грамматику	1ч	Сотникова Е.С.	1ч
6АБВ	Зарубежная литература	1ч.	Феттаева З.Н.	3
	Путеводитель по России на английском языке	1ч	Каменская В.М.	1
	Введение в дебаты	1ч	Иович А.А.	3
	Английский для общения	1ч.	Бехтянова И.Г.	1
7АБВ	Зарубежная литература	1ч.	Феттаева З.Н.	3ч
	Готовим проект на	1ч	Дорогань Ю.В.	1ч

	английском языке			
	Функциональная грамотность	1ч	Фазылова Р.Т.	1ч
8АБВ	Зарубежная литература	1ч	Феттаева З.Н.	1ч
	Английский для общения	1ч	Бехтянова И.Г.	1ч
	Основы проектной и исследовательской деятельности	1ч.	Каменская В.М.	1ч
	Основы проектной и исследовательской деятельности	2ч	Лиандова Т.Ю.	2ч
9АБ	Зарубежная литература	1ч	Феттаева З.Н.	1ч
	Национальные праздники, традиции, культура народов России	1ч	Кравцова О.В.	2ч
	Путеводитель по России на английском языке	1ч	Тюменцева Е.И.	2ч
	Страноведение	1ч	Каменский С.А.	2ч
10-11	Дебаты	1 ч	Иович А.А.	4ч
10	Зарубежная литература	1ч	Феттаева З.Н.	2ч

### Выводы:

исходя из анализа работы МО видно, что

- план работы МО учителей иностранных языков за 2023-2024 учебный год выполнен;
- учителя иностранных языков постоянно повышают свой методический уровень, участвуя в очных и заочных конкурсах, форумах, семинарах и вебинарах;
- на высоком уровне организована работа с одарёнными детьми на иностранных языках, причём результативность и количество обучающихся, охваченных этой работой, повышается;
- в учебную и внеурочную деятельность внедряются проектные и информационно-коммуникационные технологии, обучающиеся разных возрастных групп успешно работают в Интернет-проектах, число таких проектов стабильно растёт;
- в практику учителей МО иностранных языков вошло участие в межрегиональных и Всероссийских внебюджетных олимпиадах, конкурсах, проектах;

- продолжена совместная работа с высшими учебными заведениями, появились новые формы сотрудничества;
- активное участие в гимназических, муниципальных, региональных и национальных конкурсах повышает мотивацию изучения иностранных языков;
- есть потенциал участия обучающихся в международных сетевых проектах и международных программах;
- новые формы приобрела внеурочная деятельность на иностранных языках, было вовлечено большее количество обучающихся.

#### 5.4 Анализ работы МО учителей русского языка и литературы

Методическое объединение учителей русского языка и литературы состоит из 5 человек.

Рабочие программы учителей МО русского языка и литературы в 2023-2024 учебном году составлены в соответствии с нормативными документами:

1. **Федеральные документы**
  1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
  2. Федеральный закон от 24.09.2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации».
  3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями).
  4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями).
  5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»
  6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223)
  7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)
  8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими

образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

## 2. Региональные документы

1.1. Закон Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым» (с изменениями и дополнениями).

1.2. Приказ Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 27.03.2023 № 565 «О признании утратившим силу приказа Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 11.06.2021 № 1018» (МР по ведению деловой документации в государственных и муниципальных дошкольных образовательных и общеобразовательных организациях Республики Крым). Режим доступа: <https://www.krippo.ru/files/metod2024/24.pdf>.

1.3. Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 13.04.2023 № 1988/01-15 (об учебных планах общеобразовательных организаций Республики Крым на 2023/2024 учебный год).

### **Учителя методического объединения в 2023-2024 учебном году работали над реализацией научно-методической проблемы**

*Образовательная среда гимназии как условие и ресурс развития творческих способностей педагогов и обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС и внедрения федеральных образовательных программ.*

#### **Цель методической работы на 2023-2024 учебный год:**

*Создание условий для непрерывного развития творческого потенциала педагогов и обучающихся МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов как фактора, напрямую влияющего на качество образования в условиях реализации обновленных ФГОС и внедрения федеральных образовательных программ.*

#### **Основные задачи методической работы:**

1. Обновление содержания образования через реализацию обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО, а именно через:

- совершенствование условий для реализации ФГОС третьего поколения;

- совершенствование качества обученности выпускников на уровне ООО и СОО;

- создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических, психологических) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО, СОО МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь, включающих все требования в соответствии с ФГОС;

- совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;
  - активизацию работы по выявлению и обобщению, а также распространению инновационного педагогического опыта творчески работающих учителей;
  - совершенствование системы мониторинга и диагностики образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
  - обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми на работу специалистами;
  - создание условий для самореализации обучающихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций обучающихся;
  - развитие и совершенствование системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности;
  - развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и активных методов обучения;
  - дальнейшую реализацию системно-деятельностного подхода в обучении; личностно-ориентированного образования; индивидуализация работы с учителями и родителями с целью совершенствования системы образования;
  - создание насыщенной информационно-образовательной среды, использование информационных технологий как средства повышения качества образования;
  - совершенствование внутришкольной модели системы оценки качества образования.
2. Дальнейшее развитие кадрового потенциала, а именно через:
- создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, создание авторских педагогических разработок, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары и курсовую подготовку;
  - продолжение работы по обобщению и транслированию педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию и проведение метапредметных и предметных недель, методической декады, педагогических советов и методических семинаров.
  - обеспечение методического сопровождения образовательного процесса в рамках реализации федеральных государственных

образовательных стандартов начального общего и среднего общего образования.

3. Совершенствование системы поддержки одаренных детей, а именно через:

- выявление и развитие детской одаренности и поддержки детей в соответствии с их способностями;
- реализацию индивидуальных образовательных маршрутов, направленных на развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся;
- расширение возможностей для участия способных и одаренных школьников в разных формах интеллектуально-творческой деятельности;
- формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов через активизацию работы по организации проектно-исследовательской деятельности.

В работе МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь для реализации методической проблемы и задач используются следующие виды и формы методической работы:

Коллективные:

- педагогический совет;
- методический совет;
- психолого-педагогические консилиумы и семинары;
- научно-практическая конференция;

Групповые:

- деятельность предметных методических объединений;
- деятельность динамических творческих групп;
- деятельность постоянных творческих групп;
- деятельность мобильной группы педагогов;
- Школа молодого учителя;
- методические совещания и оперативки;

Коллективно-групповые:

- семинары-практикумы;
- открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- круглые столы;
- деловые игры;
- дискуссионные площадки;

Индивидуальные:

- методические консультации;
- наставничество;
- самообразовательная работа.

### Отчет по предметной неделе методического объединения учителей русского языка и литературы в 2023-2024 учебном году

С целью более глубокого и всестороннего изучения вопросов учебно-воспитательного процесса, оценки результатов учебной деятельности учащихся, а также повышения эффективности воспитательной работы, развития познавательного интереса у учащихся, их творческой активности в гимназии в период **16 – 20 октября 2023 г.** была проведена **предметная неделя** методического объединения учителей русского языка и литературы, в рамках которой прошли следующие мероприятия:

№ п/п	Дата	Мероприятие	Класс	Ответственные
1		Выставка словарей		Козлова С.Б Махтеева Н.А.
2	16.10	Конкурс на лучшее выразительное чтение отрывка из поэмы М.Лермонтова «Песня про купца Калашникова...», конкурс на лучшую иллюстрацию к поэме.	2 урок 7-Б	Орлова С.В.
3	16.10	Калейдоскоп проектов «Язык и культура моего края»	8-А,Б 3, 5 уроки	Коротчикова Н.Н.
4	17.10	Путешествие в страну грамотности	1 урок 7-В 4 урок 7-А	Козлова С.Б.
5	17.10	«Что читают подростки?» (Презентация прочитанных книг)	8-А,Б 3 урок	Коротчикова Н.Н.
6	18.10	Оформление стенда «Юбиляры 2023-2024»		Махтеева Н.А.
7	18.10	Своя игра	1 урок 6-А,Б	Козлова С.Б Махтеева Н.А.
8	18.10	Выставка иллюстраций к «Повести временных лет»	5 урок 6-В	Орлова С.В.
9	18.10	Театр на уроке: эпизод из комедии Грибоедова «Горе от ума»	6 урок 9-А	Орлова С.В.
10	19.10	Викторина «Загадка – отгадка»	8-А для 1-4 классов	Коротчикова Н.Н.

11	19.10	Слушаем и обсуждаем Статью «Как становятся героями» (работы будущих журналистов)	2 урок 10-А	Орлова С.В.
12	19.10	Веселые игры разума	1 урок 9-Б	Козлова С.Б
13	20.10	Проект «Русский мир в лицах»	5 урок 10-Б	Махтеева Н.А.
14	20.10	Интерактивная игра по русскому языку «Морской бой»	2-4 уроки 8-А,Б	Коротчикова Н.Н.
15	20.10	Подведение итогов предметной недели (фотоотчет)		Махтеева Н.А.

Учителя кафедры продумали и подготовили оформление стендов, на которых были представлены материалы о писателях-юбиллярах, выставка иллюстраций к поэме М.Лермонтова «Песня про купца Калашникова...» и к «Повести временных лет». Проведена выставка учебных словарей.

Традиционно были проведены литературно-языковые турниры «Своя игра» (Козлова С.Б., Махтеева Н.А.), во время проведения которых учащиеся 6-АБ классов искали ответы на вопросы, опираясь на изученный материал по русскому языку. Интерактивные игры по русскому языку были проведены в 7-АВ, 9-Б классах. Интеллектуальную викторину «Загадка – отгадка» провели учащиеся 8-А для 1-4 классов (учитель Коротчикова Н.Н.).

Элементы театрализации на уроке литературы показали учащиеся 9-А класса (учитель Орлова С.В.). Подобные мероприятия не только стимулируют познавательную активность, но и дают возможность тренировать навыки выразительного чтения.

Презентацию прочитанных книг провели учащиеся 8-АБ классов под руководством Коротчиковой Н.Н.

Не менее продуктивной с точки зрения стимулирования познавательной активности учащихся является проектная деятельность учащихся 8-АБ классов, которые под руководством Коротчиковой Н.Н. работали над проектом ««Язык и культура моего края». Учащиеся 10-Б класса работали над проектом «Русский мир в лицах» (учитель Махтеева Н.А.)

Материал собран и обобщён. В проведении предметной недели приняли участие Коротчикова Н.Н., Козлова С.Б., Орлова С.В., Махтеева Н.А.

Участие в олимпиадах по русскому языку и литературе  
в 2023-2024 учебном году

Предмет	Школьный этап (5-11 классы)		
	Кол-во участников в (всего)	Из них	
		Кол-во победителей	Кол-во призеров
Литература	27	5	6
Русский язык	38	4	4

Муниципальный этап  
(русский язык)

№	ФИО полностью участника	Дата рождения (чч.мм.гг)	Класс, в котором обучает ся	ФИО учителя (полностью)	результат
1	Петросян Ксения Давидовна	06.01.2009	8-А	Коротчикова Наталья Николаевна	участник
2	Овчинникова Арина Владимировна	08.04.2008	10-Б	Махтеева Наталия Анатольевна	участник
3	Коровина Ульяна Сергеевна	28.08.2006	11-А	Орлова Светлана Васильевна	участник

Муниципальный этап  
(литература)

№	ФИО полностью участника	Дата рождения (чч.мм.гг)	Класс, в котором обучает ся	ФИО учителя (полностью)	результат
1	Нагребцкий Максим Евгеньевич	02.05.2009	8-А	Коротчикова Наталья Николаевна	участник
2	Семкина Дарья Сергеевна	14.06.2009	8-А	Коротчикова Наталья Николаевна	участник
3	Шляхтун София	10.12.2008	9-Б	Козлова	призер

	Александровна				Светлана Борисовна	
4	Коровина Ульяна Сергеевна	28.08.2006	11-А		Орлова Светлана Васильевна	участник
5	Саакян Рима Кареновна	05.04.2007	11-А		Орлова Светлана Васильевна	участник
6	Губенко Снежана Александровна	25.12.2006	11-Б		Козлова Светлана Борисовна	участник

**Региональный этап  
(литература)**

1	Шляхтун София Александровна	10.12.2008	9-Б		Козлова Светлана Борисовна	призер
---	--------------------------------	------------	-----	--	----------------------------------	--------

Все учителя кафедры приняли участие в метапредметной неделе по теме «Герои нашего времени», которая проходила в гимназии в декабре 2023 года. Материал собран и обобщен.

Учителя гимназии принимали участие в работе городского методического объединения. Учитель Махтеева Н.А. представила проект «Русский мир в лицах» на заседании городского МО в октябре 2023 г.

В декабре 2023 года Козлова С.Б., Орлова С.В., Махтеева Н.А. участвовали в проверке итогового сочинения.

**АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ИТОГОВОГО СОЧИНЕНИЯ**

**в 11-ых классах в 2023-2024 учебном году (44)**

**11-А – 28 учащихся (Орлова С.В.)**

21 учащийся получил «зачет» по итоговому сочинению с первого раза в декабре 2023 г.

3 учащихся получили «зачет» по итоговому сочинению в феврале 2023г.

**11-Б – 14 учащихся (Козлова С.Б.)**

Все учащиеся получили «зачет» по итоговому сочинению с первого раза в декабре 2023 г.

**АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ УСТНОГО СОБЕСЕДОВАНИЯ**

**в 9 классах в 2022-2023 учебном году (57)**

**9-А – 28 учащихся (Орлова С.В.)**

Все учащиеся получили «зачет» по устному собеседованию с первого раза в феврале 2024 г.

**9-Б – 27 учащихся (Козлова С.Б.)**

Все учащиеся получили «зачет» по устному собеседованию с первого раза в феврале 2024 г.

Учителя МО продолжили работу по самообразованию над выбранными темами с целью реализации общегимназической методической проблемы, продолжили формировать индивидуальный стиль работы, совершенствовали качество обучения и основные подходы к оценке результатов учебной деятельности учащихся. По изучаемым темам самообразования учителя кафедры выступали на заседаниях методического объединения.

Но есть и **ряд проблем:**

- слабо ведется работа с одаренными детьми в секциях МАН по русскому языку и литературе;
- в течение учебного года учащиеся не приняли участие в городском конкурсе исследовательских работ и проектов «Юный исследователь»;

Исходя из выше изложенного, учителя методического объединения в **2024-/2025** учебном году ставят перед собой следующие задачи:

- Продолжить работу по реализации Федерального государственного стандарта основного общего, среднего общего образования;
- Работать над введением обновленных ФГОС;
- Продолжить изучение нормативных правовых документов;
- Разработать учебные программы по предметам учебного плана;
- Продолжить внедрение инновационных технологий обучения: проектных, информационно – коммуникационных;
- Работать над созданием базы аттестационного материала для итогового контроля в переводных классах, аттестационного материала для выпускных классов;
- Продолжить работу по обеспечению условий личностного развития учащихся;
- Активизировать работу с одаренными детьми путем вовлечения в работу МАН «Искатель»;
- Совершенствовать материально-техническую базу учебных кабинетов №№ 14, 15, 17.

**5.5 Анализ работы МО учителей естественного цикла**  
**Сведения об учителях МО учителей естественных наук**

№ п/п	Ф.И.О.	Образование, специальность	Преподавательский предмет	Пед. стаж	С какого времени работает в гимназии	Категория
1.	Усеинова Э.С.	Высшее, психолог, КФУ, 2022	Биология	10 мес.	2023	-
2.	Варивода Э.А.	Высшее, географ. Преподаватель географии. СГУ, 1991.	География	32	2015	Высшая
3.	Засименко В.В.	Высшее, химик. Преподаватель химии. ТНУ, .	Основы здоровья, химия	15	2009	Высшая

**Участие в конкурсах, конференциях, интеллектуальных играх, олимпиадах в течение 2023-2024 учебного года**  
**все направления (научно-исследовательское, не исследовательское, творческие конкурсы интеллектуальной направленности, др.)**

Название мероприятия	Уровень (муниципальный, региональный, всероссийский, международный)	Кол-во принимавших участие / класс	победители	призёры	Коммерция /бюджет	Руководитель
Большая перемена	всероссийский	1 чел / 7 кл.	Победитель, Баркова Ника, 7Б класс	-	бюджет	Засименко В.В.
Новый год у ворот!	Муниципальный	2 чел 7 кл.	Джулай назар, 7Б класс	Рабуш Кристина, 7Б кл.	бюджет	Засименко В.В.
Юбилейный альбом	Муниципальный	2 чел 7 кл.	Минич Вероника, Сироткин Архип 7Б класс	-	бюджет	Засименко В.В.
Мир природы	Муниципальный	1 чел., 7 кл.	-	Конопелько Дарина, 7Б класс	бюджет	Засименко В.В.
Антитеррор: голос юных, выбор молодых	Муниципальный	1 чел 7 кл.	Джулай Назар, 7Б класс	-	бюджет	Засименко В.В.
Космически	Муниципальный	1 чел	Конопелько	-	бюджет	Засименко

е фантазии		7 кл.	Дарина, 7Б класс			В.В.
Большая перемена	всероссийский	1 чел / 11 кл.	-	Бахар Дэрья	бюджет	Варивода Э.А.
X городской конференции и исследовательских работ и творческих проектов «Ученик XXI века: пробуем силы - проявляем способности» (секция биология)	Муниципальный	1 чел 5 кл.		Проскурдин Макар <b>диплом II степени.</b>		Усеинова Э.С.

### Методическая работа учителя

#### Методическая тема кафедры на 2023-2024 учебный год:

Образовательная среда гимназии как условие и ресурс развития творческих способностей педагогов и обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС и внедрения федеральных образовательных программ.

#### **Цель методической работы на 2023-2024 учебный год:**

- Создание условий для непрерывного развития творческого потенциала педагогов и обучающихся МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов как фактора, напрямую влияющего на качество образования в условиях реализации обновленных ФГОС и внедрения федеральных образовательных программ.

#### **Методическая тема МО кафедры естественных наук на 2023-2024 учебный год:**

«Создание условий для развития творческих способностей педагогов и обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС и внедрения ФОП»

#### **Основные задачи методической работы:**

- Обновление содержания образования через реализацию обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО, а именно через:
  - совершенствование условий для реализации ФГОС третьего поколения;

- совершенствование качества обученности выпускников на уровне ООО и СОО;
  - создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических, психологических) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО, СОО МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь, включающих все требования в соответствии с ФГОС;
  - совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;
  - активизацию работы по выявлению и обобщению, а также распространению инновационного педагогического опыта творчески работающих учителей;
  - совершенствование системы мониторинга и диагностики образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
  - обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми на работу специалистами;
  - создание условий для самореализации обучающихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций обучающихся;
  - развитие и совершенствование системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности;
  - развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и активных методов обучения;
  - дальнейшую реализацию системно-деятельностного подхода в обучении; личностно-ориентированного образования; индивидуализация работы с учителями и родителями с целью совершенствования системы образования;
  - создание насыщенной информационно-образовательной среды, использование информационных технологий как средства повышения качества образования;
  - совершенствование внутришкольной модели системы оценки качества образования.
- Дальнейшее развитие кадрового потенциала, а именно через:
- создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, создание авторских педагогических разработок, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары и курсовую подготовку;

- продолжение работы по обобщению и транслированию педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию и проведение метапредметных и предметных недель, методической декады, педагогических советов и методических семинаров.
- обеспечение методического сопровождения образовательного процесса в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и среднего общего образования.
- Совершенствование системы поддержки одаренных детей, а именно через:
  - выявление и развитие детской одаренности и поддержки детей в соответствии с их способностями;
  - реализацию индивидуальных образовательных маршрутов, направленных на развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся;
  - расширение возможностей для участия способных и одаренных школьников в разных формах интеллектуально-творческой деятельности;
  - формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов через активизацию работы по организации проектно-исследовательской деятельности.

В работе МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь для реализации методической проблемы и задач используются следующие **виды и формы методической работы:**

Коллективные:

- педагогический совет;
- методический совет;
- психолого-педагогические консилиумы и семинары;
- научно-практическая конференция;

Групповые:

- деятельность предметных методических объединений;
- деятельность динамических творческих групп;
- деятельность постоянных творческих групп;
- деятельность мобильной группы педагогов;
- Школа молодого учителя;

- методические совещания и оперативки;

Коллективно-групповые:

- семинары-практикумы;
- открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- круглые столы;
- деловые игры;
- дискуссионные площадки;

Индивидуальные:

- методические консультации;
- наставничество;
- самообразовательная работа.

### **Краткий отчёт о методической работе за 2023-2024 учебный год**

Деятельность кафедры строилась в соответствии с планом работы и отражала реализацию задач на учебный год:

- направления работы кафедры осуществлять в соответствии с методической темой школы

«Создание условий для развития творческих способностей педагогов и обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС и внедрения ФОП» МО учителей естественных наук активно участвует в школьных, муниципальных, республиканских и федеральных конкурсах, олимпиадах и других мероприятиях. Учащиеся гимназии неоднократно становились призерами и победителями по географии, химии, биологии и ОБЖ

Учителя кафедры активно принимают участие в муниципальных предметных МО, приглашаются для работы в жюри олимпиад и конкурсов. Варивода Э.А. и Засименко В.В. являются членами жюри в Муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по краеведению, экономике, географии, химии и ОБЖ; являются старшими экспертами предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ (география) г. Симферополя.

В целом задачи, поставленные перед учителями естественных наук были достигнуты. Система работы учителей географии, биологии, химии и ОБЖ по формированию универсальных учебных действий на уроках и во внеурочной деятельности совершенствуется, что подтверждается результатами четвертного и годового оценивания учащихся, а также результатами ВПР по предметам. Но есть ряд проблем:

1. Снизился уровень результатов учащихся на предметных олимпиадах.
2. Снизилась активность учащихся в участии в конкурсах, защите проектов и научно-исследовательских работ в МАН.

Отсюда задачами МО учителей естественных наук на 2024-2025 уч. год являются:

1. Повышение уровня познавательной активности учащихся на уроках географии, биологии, химии, привитие интереса к изучению предметов.
2. Продолжить работу по повышению качества знаний учащихся.
3. Усилить работу по подготовке учащихся к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ.

### **Выводы**

1. Задачи, поставленные перед кафедрой, были выполнены.
2. Необходимо проанализировать итоги участия школы в творческих конкурсах, предметных олимпиадах в учебном году и разработать план работы с одарёнными детьми. Усилить работу с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности, обеспечить организацию индивидуальных занятий с наиболее мотивированными и подготовленными школьниками, подготовку к интеллектуальным и творческим конкурсам, чтобы улучшить качественно подготовку к участию ребят в олимпиадах различного уровня.
3. Необходимо спланировать взаимное посещение уроков с их последующим обсуждением на заседаниях кафедры, проводить уроки, используя принцип кооперации с другими предметами, применять активные методы обучения.
4. Учителям предметникам активизировать работу по темам самообразования; заслушать отчеты учителей на заседаниях кафедры
5. Продолжить работу по усовершенствованию материально-технической базы кабинетов химии, биологии и географии накоплению методического материала по предметам.
6. Разработать цикл тематических предметных экскурсий с последующим оформлением отчёта.
7. Широко внедрять ИКТ, работу с интерактивной доской на уроках, освоить электронно-образовательные ресурсы в системе преподавания естественнонаучных дисциплин.
8. Продолжать работу по повышению профессиональной подготовки учителя и аттестации учителей кафедры.

## 5.6 Анализ работы МО учителей истории, обществознания

В МО учителей истории и обществознания входят два учителя высшей квалификационной категории – Огарь Л.Ю., Карпцова В.А., учитель первой квалификационной категории – Манвелян Э.В. и молодой специалист Губская Д.В.

Работа МО учителей истории и обществознания организована на достаточном уровне: организовано наставничество, обмен опытом между членами МО, педагогические консультации.

Намеченный план работы реализован. Все мероприятия, проводившиеся в течение года, были направлены на формирование у подрастающего поколения чувства патриотизма, уважительного отношения к мировой истории, истории страны, города; воспитание толерантности и гражданственности; развитие интеллектуального и творческого потенциала. Учителя методического объединения активно участвовали в работе по проверке олимпиадных работ по истории, обществознанию. Манвелян Э.В. прошла курсы повышения квалификации "Эксперт проверки ОГЭ по обществознанию".

При проведении уроков и внеурочных мероприятий учителя методического объединения активно использовали информационно – коммуникационные технологии, разрабатывали и создавали презентации к урокам. Активно включали в свою деятельность цифровые и электронные образовательные ресурсы. Показатели успеваемости и качества обучения позволяют сделать выводы, что материал усвоен. Активно и познавательно была проведена предметная неделя. Учителями были даны открытые уроки во время методической декады и во время месячника молодого учителя.

**Методическая тема МО учителей истории и обществознания на 2023-2024 учебный год:** «Формирование исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторического развития, умения выявлять историческую обусловленность различных версий и оценок событий прошлого и современности, определять и аргументированно представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории».

### **Задачи:**

- продолжить внедрение компетентного подхода в организацию учебно-воспитательного процесса;
- формировать индивидуальный стиль работы, профессиональные компетенции каждого учителя;

- решение проблемных, логических, творческих задач, отражающих актуальные проблемы социально — гуманитарного знания;
- активизировать проектную деятельность как способ развития личности обучающегося;
- активизировать работу с одаренными детьми путем вовлечения в работу МАН «Искатель»;
- совершенствовать материально – техническую базу учебных кабинетов №13, 18;
- проектирование универсальных учебных действий для успешности обучения в школе и реализации ФГОС;
- совершенствование системы подготовки к ОГЭ и ЕГЭ;
- создать условия для развития творческого потенциала педагогов и самореализации личности через активное участие в научно-методической работе и конкурсах различного уровня;
- продолжить работу по методическому сопровождению обеспечения индивидуальной образовательной траектории с учетом особенностей участия обучающихся во Всероссийских олимпиадах по базовым предметам (истории, обществознанию, праву), интернет - олимпиадах, конкурсах, семинарах, квестах.

**Цели и задачи на следующий год:**

- продолжить внедрение компетентного подхода в организацию учебно-воспитательного процесса;
- формировать индивидуальный стиль работы, профессиональные компетенции каждого учителя;
- обратить внимание на преподавание в классах с качеством знаний ниже 50%;
- решение проблемных, логических, творческих задач, отражающих актуальные проблемы социально — гуманитарного знания;
- активизировать проектную деятельность как способ развития личности обучающегося;
- активизировать работу с одаренными детьми путем вовлечения в работу МАН «Искатель»;
- совершенствовать материально – техническую базу учебных кабинетов №13, 18;
- проектирование универсальных учебных действий для успешности обучения в школе и реализации ФГОС;
- совершенствование системы подготовки к ОГЭ и ЕГЭ;
- создать условия для развития творческого потенциала педагогов и

самореализации личности через активное участие в научно-методической работе и конкурсах различного уровня;

- продолжить работу по методическому сопровождению обеспечения индивидуальной образовательной траектории с учетом особенностей участия обучающихся во Всероссийских олимпиадах по базовым предметам (истории, обществознанию, праву), интернет - олимпиадах, конкурсах, семинарах, квестах.

## 5.7 Анализ работы МО учителей математики, физики, информатики

Учителя МО в текущем учебном году работали над методической темой «Создание условий для развития творческих способностей педагогов и обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС и внедрения ФОП».

Перед ШМО в 2023-2024 уч. году были поставлены следующие:

### Цели:

- создание условий для совершенствования педагогического мастерства, обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов в улучшении качества обучения и воспитания обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС и внедрения федеральных образовательных программ.

### Задачи:

- изучение и внедрение в практику работы нормативных документов, регламентирующих условия реализации образовательной программы по предметам физико – математических наук с учётом достижения целей, устанавливаемых обновленным Федеральным государственным образовательным стандартом;
- повышение эффективности преподавания математики, физики и информатики через применение современных педагогических технологий;
- продолжить работу по созданию условий для повышения уровня мастерства учителей через участие в мастер-классах, круглых столах, семинарах; через организацию системы работы по самообразованию и обмену опытом; через накопление инновационных разработок и распространение передовых педагогических идей;
- развитие творческих способностей обучающихся, повышение их интереса к изучению предметов физико-математических наук;
- создание условий для развития успешности одарённых детей и повышению уровня подготовки одаренных и мотивированных обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, исследовательской и проектной деятельности;
- продолжить работу по предупреждению отклонений в освоении обучающимися обязательного минимума содержания образования по предметам.

В течение года учителями МО проводилась работа в рамках самообразования:

ФИО	Тема	Период работы	Практический выход
-----	------	---------------	--------------------

		над темой	
Середкина Ирина Викторовна	Развитие творческих способностей на уроках математики в рамках ФГОС ООО (2021 года)	2020-2024	выступления на МО: - Развитие творческих способностей на уроках математики в условиях реализации ФГОС ООО (из опыта работы). - Смысловое чтение на уроках математики как основная предпосылка формирования предметных и метапредметных результатов обучения. - Отчет о проведении внеклассной работы по математике( участие в онлайн олимпиаде на образовательной платформе Учи. Ру). - О подготовке обучающихся к успешной сдаче ОГЭ, ЕГЭ по математике. Выступление на заседании школы молодых учителей математики «Мотивационные аспекты преподавания математики в школе
Табачкова Наталья Валентиновна	Совершенствование профессиональной компетенции в области организации учебно-познавательной деятельности	2020 - 2024	Выступления на МО: - Совершенствование профессиональной компетенции в области организации учебно-познавательной деятельности как фактор повышения качества

	<p>учащихся на уроках математики как фактор повышения качества образования в соответствии с ФГОС ООО</p>		<p>образования на уроках математики в соответствии ФГОС ООО (из опыта работы).</p> <p>Открытый бинарный урок (алгебра, геометрия) в 8Б классе по теме «Квадратные уравнения. Теорема Пифагора» в рамках методической недели гимназии.</p>
<p>Одинцова Валерия Викторовна</p>	<p>Дидактические игры на уроках математики в 5-6 классах</p>	<p>2019- 2024</p>	
<p>Хоменко Наталья Владимировна</p>	<p>Формирование у обучающихся естественно-научной грамотности на основе компетентностно-ориентированных задач, сформированных по принципу применения известных физических систем и моделей</p>	<p>2020- 2024</p>	<p>Выступления на МО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Смысловое чтение на уроках математики как основная предпосылка формирования предметных и метапредметных результатов обучения.</li> <li>- Обмен опытом по подготовке обучающихся к успешной сдаче ОГЭ,ЕГЭ по физике.</li> </ul>
<p>Фазылова Реяна Тальятовна</p>	<p>Проектная деятельность обучающегося как средство развития творческих способностей и повышения уровня знаний</p>	<p>2018- 2023</p>	<p>Выступления на МО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проектная деятельность обучающегося как средство развития творческих способностей и повышения уровня знаний (из опыта работы).</li> </ul>

В своей работе учителя использовали УМК по своим предметам, с учетом приказа Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N 70799).

Учителями ШМО в 2023-2024 учебном году проводилась методическая работа в соответствии с планом школы, планом работы МО и с изменениями, возникающими в процессе работы в текущем учебном году. Анализируя деятельность методического объединения учителей можно сделать вывод, что учителя успешно нарабатывают собственные методические разработки, творческие формы и приемы, овладевая новыми навыками, знакомятся с новыми педагогическими технологиями, применяют их в своей работе при подготовке семинаров, уроков, педсоветов.

Работа методического объединения строилась на основе плана, утвержденного

28 августа 2023 г. на заседании № 1 ШМО и велась по следующим направлениям:

1. Повышение педагогического мастерства учителей.
2. Внедрение современных педагогических технологий в образовательный процесс на основе дифференциации обучения.
3. Организация качественной подготовки к ВПР, ГИА.
4. Организация внеклассной работы.
5. Организация работы с одаренными детьми, работы со слабоуспевающими учащимися.

Основные формы работы МО:

- проведение заседаний: август, ноябрь, декабрь, март, апрель, май;
- осуществление внутри школьных мониторингов преподавания математики, физики и информатики;
- подготовка и проведение предметной недели физико – математических наук;
- работа учителей над темами самообразования и творческими отчетами;
- участие в методической и метапредметной неделях гимназии;
- организация и проведение открытых уроков по математике, физике и информатике;

- участие в подготовке и проведении круглых столов МО, гимназических семинаров, педагогических и методических советов;
- участие в работе городских семинарах, конференций, конкурсах, вебинарах, онлайн и дистанционных курсах, конкурсах педагогического мастерства.

За 2023/2024 учебный год было проведено 8 тематических заседаний ШМО. На первом заседании были рассмотрены и согласованы рабочие программы по предметам и темы самообразования. На заседаниях МО уделялось особое внимание мониторингу знаний и умений обучающихся. В течение года проводились и анализировались результаты ВПР по математике и физике, контрольных работ, тренировочных работ по материалам демоверсий в 9 и 11 классах, пробных экзаменов по математике в 9 и 11 классах и в соответствии с этим принимались меры по устранению пробелов в знаниях обучающихся.

За отчетный период были проведены тематические заседания МО:

№ заседания	Срок проведения	Тема
1 заседание	28.08.2023	«Содержание и основные направления деятельности МО на 2023-2024 учебный год»
2 заседание	30.10.2023	«Реализация обновленных ФГОС и ФООП как приоритетных направлений в обучении математике, информатике и физике»
3 заседание	28.12.2023	«Смысловое чтение на уроках как основная предпосылка формирования предметных и метапредметных результатов обучения».
5 заседание	20.03.2024	«Подготовка к государственной аттестации выпускников гимназии»
6 заседание	11.04.2024	Об итогах проведения пробного экзамена по математике в 9-х и 11-х классах
7 заседание	26.04. 2024	О результатах проведения Всероссийских проверочных работ по учебным предметам «Математика», « Физика»
8 заседание	28.05.2024	Подведение итогов работы МО учителей физико- математических наук за 2023-2024 учебный год.

Провели круглые столы по темам: «Реализация обновленных ФГОС и ФООП как приоритетных направлений в обучении математике, информатике

и физике», «Смысловое чтение на уроках как основная предпосылка формирования предметных и метапредметных результатов обучения», «Обмен опытом по подготовке учащихся к успешной сдаче ОГЭ, ЕГЭ по предметам физико-математического цикла», «Анализ работы МО за 2023-2024 учебный год. Задачи МО на следующий учебный год».

Рассмотрены вопросы:

- требования единого орфографического режима и их соблюдение;
- организация и проведение школьного и муниципального туров Всероссийской олимпиады школьников по математике, физике, информатике;
- проблемы адаптации обучающихся 5-х классов к условиям обучения в основной школе при изучении математики и 10-х классов при обучении в старшей школе;
- соответствие периодичности проверки рабочих тетрадей обучающихся установленным нормам. Объем и характер домашнего задания, его соответствие классной работе и нормам учебной нагрузки. Внешний вид тетрадей, а так же тетрадей для практических, лабораторных и контрольных работ;
- аргументированность и объективность выставления оценок в электронном журнале;
- организация работы над ошибками;
- анализ успеваемости обучающихся по четвертям (полугодиям);
- подготовка учащихся к ОГЭ и ЕГЭ;
- организация работы с одаренными детьми;
- участие в конкурсах «Кенгуру», «Лимон»;
- организация работы со слабоуспевающими обучающимися по индивидуально-образовательным маршрутам, с целью успешного окончания учебного года;
- результаты ВПР по математике и физике (5-8 классы) и пробных экзаменов по математике в 9-х и 11-х классах;
- итоги изучения состояния преподавания алгебры в 7-9 классах и алгебры и начал анализа в 10-11 классах.
- заслушаны творческие отчеты учителей по темам самообразования.

Изучали:

- методические рекомендации ГБОУ ДПО РК КРИППО «Об особенностях преподавания математики (физики, информатики) в общеобразовательных организациях РК в 2023/2024 году и критерии оценивания»;

- методические рекомендации ФИПИ для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2023 года;
- методические рекомендации ФИПИ для учителей, определяющие структуру и содержание контрольных измерительных материалов ЕГЭ и ОГЭ 2024 года - демоверсии, спецификации и кодификаторы.

Межсекционная работа.

- Разработка и согласование рабочих программ по математике, физике и информатике и внеурочных занятий.
- Изучение вопроса преемственности в обучении математики между начальным и средним звеном.
- Подготовка обучающихся и проведение олимпиад физико – математического цикла.
- Подготовка обучающихся и проведение математических конкурсов «Кенгуру», «Лимон».
- Оформление заявок на участие в школьном и муниципальном этапах Всероссийских олимпиад школьников по предметам физико - математического цикла.
- Составление аналитического отчета по результатам проведения школьного этапа Всероссийских олимпиад школьников по предметам физико-математического цикла.
- Организация работа с одаренными детьми.
- Подготовка и участие в метапредметной неделе «Герои НАШЕГО времени».
- Взаимопосещение уроков учителями МО с целью повышения уровня педагогического мастерства.
- Подготовка и проведение предметной недели, составление творческого отчета о проведении предметной недели.
- Подготовка и участие в методической недели «В мастерской творческого педагога: технология проектирования и проведения современного урока по ФГОС».
- Проведение пробных экзаменов в 9-х и 11-х классах в формате ЕГЭ, ОГЭ по математике.
- Составление отчетов по результатам ВПР, пробных ГИА в 9 и 11 классах.
- Использование ИНТЕРНЕТ портала «ФИПИ» для подготовки учащихся к экзаменам.
- Работа над темами самообразования.
- Обзор новинок методической литературы.
- Проверка соответствия учебного материала программам.

Особое внимание уделялось вопросам и организации повторения (восстанавливающего, текущего, итогового) в 9 и 11 классах с целью подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ, онлайн олимпиад и конкурсов образовательной платформы Учу. Ру по математике и физике, а также организации и проведения впервые школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по математике и физике проходивших онлайн на сайте [uts.sirius.online](https://uts.sirius.online)

Заслушивались творческие отчеты по темам самообразования учителей Хоменко Н.В., Середкиной И.В., Табачковой Н.В., Одинцовой В.В., Фазыловой Р.Т.

Были проведены обзоры научно-педагогической и психолого-педагогической литературы, учителя ознакомлены с адресами сайтов по предметам.

В этом учебном году учителя продолжили работу по ознакомлению с методической и научной литературой в процессе работы над темами самообразования, участвовали в муниципальных методических семинарах, вебинарах, проходили онлайн курсы повышения квалификации учителей на образовательной платформе «Учи.ру».

Приняли участие в подготовке и участию в проведении:

- предметной недели;
- Дней науки;
- педагогического консилиума по 5 классам;
- методической недели «В мастерской творческого педагога: технология проектирования и проведения современного урока по ФГОС».
- метапредметной неделе «Герои НАШЕГО времени».

На протяжении 2023/2024 учебного года был осуществлен контроль над прохождением программного материала и выполнением практической части учителями МО. Программный материал пройден, и практическая часть выполнена, наконец, 2023/2024 учебного года.

Учителя МО прошли курсовую переподготовку:

Учитель физики Хоменко Н.В.:

- а) «Краткий курс по созданию иллюстраций с помощью нейросетей» на базе МФТИ;
- б) На базе образовательной платформы «Учи.ру»:
  - «Дети, испытывающие трудности в обучении и дети с ОВЗ: в чем разница» в рамках курса «Адаптация образовательной программы для детей с ОВЗ и трудностями в обучении»;

-«Условия для детей с особенностями развития и с ОВЗ. Развивающая и адаптированная образовательные программы» в рамках курса «Адаптация образовательной программы для детей с ОВЗ и трудностями в обучении»

-«Разноуровневые задания как средство персонализации обучения» в рамках курса «Адаптация образовательной программы для детей с ОВЗ и трудностями в обучении»;

-«Технология смешанного обучения в работе с детьми с ОВЗ и с детьми, испытывающими трудности обучения» в рамках курса «Адаптация образовательной программы для детей с ОВЗ и трудностями в обучении»;

-«Метод наставничества. Как использовать в рамках воспитательной работы. Ориентируемся на новый ФГОС» в рамках курса «Адаптация образовательной программы для детей с ОВЗ и трудностями в обучении»;

-«Работа с семьей, воспитывающей ребенка с особенностями развития или с ОВЗ» в рамках курса «Адаптация образовательной программы для детей с ОВЗ и трудностями в обучении».

Учителя математики Одинцова В.В., Средкина И. В., Табачков Н. Н. на базе ФГ АОУ ВО «КФУ им. В.И.Вернадского» прошли курсы «Учебный курс «Вероятность и статистика»: особенности содержания, методика преподавания в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО» (36 ч).

Учитель математики Табачков Н. Н. прошла курсы «Эксперты по проверке открытой части ОГЭ» на базе КРИППО.

Учитель информатики Фазылова Р.Т. на базе МФТИ прошла курсы «Быстрый старт в искусственный интеллект» 72 часа.

С целью повышения своего педагогического уровня учителя МО принимали участие в семинарах и вебинарах:

Учитель физики Хоменко Н.В. прослушала вебинар «Дети с СДВГ: современный подход к воспитанию и обучению» на базе ИЦДТ «Новое поколение», ВК, <https://vk.com/newgeneration2015>.

Учитель математики Средкина И. В. принимала участие в Всероссийских семинарах и вебинарах на базе образовательной платформы Учи.ру:

- Онлайн-совещание «Августовка Учи.ру- 2023. Современные инструменты для всестороннего развития ученика: создаем комфортную школьную среду» (10 часов);
- Вебинар «Начинаем новый учебный год комфортно с платформой Учи.ру: как приступить к занятиям» (1 час);
- Вебинар «Рекомендации по использованию платформы: как настроить работу с классами» (1 час);

- Вебинар «Как провести запоминающееся занятие в игровой форме: рекомендации к новому учебному году» (1 час);
- Всероссийский семинар «Профессиональное развитие учителя на Учи.ру: возможности и инструменты» (1 час);
- Всероссийский семинар «Финансовая грамотность: формируем навыки на уроках математики в основной школе» (1 час);
- Всероссийский семинар «Математическая и финансовая грамотность в основной школе: как использовать знания в жизни» (1 час);
- Онлайн-конференция «Классное руководство: как вдохновлять учеников и помогать родителям» часть 1(10 часов);
- Онлайн-конференция «Классное руководство: как вдохновлять учеников и помогать родителям» часть 2 (10 часов);
- Всероссийский семинар «Подготовка к ОГЭ по математике: разбор заданий 6–19» (1 час);
- Всероссийский семинар Индивидуальная траектория и организация профориентации в основной школе (1 час).

Учитель физики Хоменко Н.В. постоянно принимала активное участие в заседаниях гимназического МО учителей физико – математического цикла и городского МО учителей физики. Принимала участие в работе жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады по физике и муниципального этапа Всероссийской олимпиады по астрономии, член жюри Симферопольского городского конкурса проектно-исследовательских и реферативных работ по физике среди школьников «Ломоносовские чтения». Систематически проводила работу по ведению страницы группы «Физику – в массы» в социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/club77392091>: Размещала на странице группы «Физику – в массы» календарно – тематическое планирования, сборники задач, информацию о мероприятиях, опорные конспекты, домашние задания, информацию о ФТИ КФУ, о ГИА, о различных мероприятиях, фотоотчеты, ссылки на образовательные сайты по физике.

В гимназии учитель физики Хоменко Н.В. координатор проведения гимназических акций «Бумажный Бум!», «Батарейки, сдавайтесь!», «Коробочка храбрости», «Кружочки для дружочков», «Дармарка», «Буккоссинг».

Учитель математики Середкина И.В. являлась руководителем методического объединения учителей физико – математических наук гимназии. Участвовала в заседаниях школьного и городского методических объединений учителей математики и семинарах – практикумах, на которых

обменивалась собственным педагогическим опытом. Продолжила работу на персональном сайте <http://multiurok.ru/seredina/> и учительский сайт /Середкина – Ирина-Викторовна/ и на сайте <http://infourok.ru/>.

На протяжении учебного года составляла дидактический материал по математике для проведения проверочных и контрольных работ в 6,9, 10,11 классах.

Была членом жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады по математике. Член жюри конкурса «Педагогический дебют» направление математика. Руководитель школы молодого учителя математики города. Выступила на заседании школы молодых учителей математики «Мотивационные аспекты преподавания математики в школе» (обмен опытом). В гимназии Середкина И.В. координатор Международного математического конкурса «Кенгуру», образовательной платформы Уч. Ру. Награждена грамотами и благодарственными письмами образовательной платформы Уч. Ру за отличную подготовку школьников к Всероссийским конкурсам, олимпиадам по математике и финансовой грамотности, а так же награждена сертификатом лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» за 2023-2024 учебный год и сертификатами

- за успешное завершение испытаний «Внеклассный час с Учи.ру», 2024 год;
- за успехи в самообразовании и участие в марафоне профессионального развития Учи.ру «С заботой о себе», 2024 год;

Награждена благодарственными письмами

- за участие в первом и во втором турах олимпиады по математике 2024 года
- за участие в олимпиаде «Наука вокруг нас» 2023 года
- за участие в олимпиаде «Безопасные дороги» 2023 года

Учитель информатики Фазылова Р.Т. на протяжении ряда лет является техническим специалистом на ППЭ. Делилась опытом своей работы на заседаниях МО. Под руководством Фазыловой Р.Т. проведены:

- Ежеквартально Всероссийские мероприятия УрокЦифры в 7 – 11 классах (<https://урокцифры.рф>);
- Единый урок по безопасности в сети Интернет в декабре 2023 г.

Фазылова Р.Т. провела урок в рамках метопредметной недели гимназии на тему «Герои нашего времени» 10А. член жюри конкурсов муниципального уровня: исследовательских работ и проектов учащихся среднего школьного возраста «Шаг в науку», исследовательских работ и проектов учащихся младшего школьного возраста «Я-исследователь», конкурс-защита научно-исследовательских работ МАН "Искатель" информатика.

Учитель математики Табачкова Н.В. член жюри конкурсов муниципального уровня: Всероссийской олимпиады по математике, исследовательских работ и проектов учащихся среднего школьного возраста «Шаг в науку», исследовательских работ и проектов учащихся младшего школьного возраста «Я-исследователь», защита работ МАН секция математика. Имеет публикацию «Действия с десятичными дробями» в электронном сборнике <https://infourok.ru>. Провела открытый бинарный урок (алгебра, геометрия) в 8Б классе по теме «Квадратные уравнения. Теорема Пифагора» в рамках методической недели гимназии, урок в рамках метопредметной недели гимназии на тему «герои нашего времени» 10А. Является экспертом региональной предметной комиссии по проверке развернутых ответов участников ОГЭ (математика). Награждена благодарственным письмом Инновационный образовательный ресурс ЯКласс.

### Результаты ВПР.

#### Математика.

класс	Кол-во об-ся	Кол-во писавших	Имеют уровни учебных достижений				Качество усвоения	Понизили результат	Подтверд или результат	Повысили результат
			«5»	«4»	«3»	«2»				
5А	30	28	3	16	8	1	68%	10	17	1
5Б	32	27	2	11	13	1	48%	8	18	1
5В	30	25	1	11	12	1	44%	11	14	0
6А	28	24	7	13	3	1	83%	7	16	1
6Б	26	20	1	9	8	2	50%	9	11	0
6В	16	13	1	4	7	1	38%	7	6	0
7А	29	24	2	10	11	1	50%	6	15	3
7Б	28	15	1	10	3	1	73%	4	7	4
7В	29	25	2	8	14	1	40%	7	15	3
8А	25	18	0	9	8	1	50%	7	11	0
8Б	28	22	3	12	7	0	68%	3	18	1
8В	26	24	2	6	15	1	33%	7	17	0

**Физика.**

класс	Кол-во Об-ся	Кол-во писавших	Имеют уровни учебных достижений				Качество усвоения	Понизили результат	Подтверд или результат	Повысили результат
			«5»	«4»	«3»	«2»				
7А	29	24	1	7	12	4	40%	15	8	1
7Б	28	27	9	12	6	0		3	17	7
8В	26	22	5	10	6	1	63%	6	12	4

Результаты ВПР по классам были сведены в информационно - статистические справки, доведены до сведения учителей МО. Разработаны пути реализации пробелов в знаниях учащихся.

В соответствии с планом контроля подготовки к ГИА проведены пробные экзамены в форме ГИА в 9-х и 11-х классах.

**Результативность выполнения пробного экзамена по математике в 9-х, 11-х классах**

класс	Кол-во Об-ся	Кол-во писавших	Имеют уровни учебных достижений				Качество усвоения	Понизили результат	Подтверд или результат	Повысили результат
			«5»	«4»	«3»	«2»				
9А,9Б	57	53	2	13	36	2	28%	15	22	1
11А,11Б базовый уровень	27	24	10	9	3	2	79%	4	10	10
11А,11Б профильный уровень	15	13	0	2	7	4	15%	11	2	0

Результаты пробных экзаменов в виде ГИА были сведены в информационно - статистические справки и рассмотрены на заседании МО. Учителям математики Середкиной И.В., Табачковой Н.В. было рекомендовано обратить внимание на выявленные типичные ошибки и наметить пути их устранения.

В течение 2023/2024 учебного года обучающиеся принимали участие в Всероссийских олимпиадах школьного, муниципального, республиканского уровней

### Результаты Всероссийских ученических олимпиад.

В этом учебном году впервые школьный этап всероссийской олимпиады школьников по математике и физике проходили онлайн на сайт [uts.sirius.online](https://uts.sirius.online)

№	Предмет	Класы	Количество участников			Победители			Призёры		
			I этап	II этап	III этап	I этап	II этап	III этап	I этап	II этап	III этап
1	Математика	5-11	49	1	0	1	0	0	0	1	0
2	Физика	7-11	21	5	0	4	0	0	6	0	0
3	Астрономия	5-11	2	1	0	0	0	0	1	0	0
4	Информатика	7-11	4	1	0	1	0	0	0	0	0

Учителям МО необходимо в 2024/2025 учебном году больше уделять внимания выявлению обучающихся способных принять участие во Всероссийских ученических олимпиадах по предметам физико-математического цикла и организовать занятия с этими учащимися по качественной подготовке к олимпиадам.

Внеклассная работа является неотъемлемой частью учебно-воспитательной работы в школе. Она углубляет знания обучающихся, способствует развитию их способностей, расширяет кругозор, а также развивает интерес к изучаемому предмету. В настоящее время существует много разновидностей внеклассной работы по математике, физике и информатике: олимпиады, КВН, различные математические и физические эстафеты, марафоны, кружки. Данные виды внеклассной работы, как правило, охватывают учащихся, имеющих хорошие способности в области точных дисциплин, а, следовательно, не позволяют вовлечь большое число учеников, что может привести к потере интереса к предмету обучающихся, не вовлеченных в мероприятие. Существуют внеклассные мероприятия, которые позволяют привлечь большое количество обучающихся с разными способностями и интересами, такие как предметные недели

Развитие интереса к предмету – одна из основных задач, стоящих перед учителем. Некоторым обучающимся вполне достаточно радости, получаемой от решения задачи, примера, чтобы появился интерес к предметам физико-математического цикла. Но есть ученики, у которых вызвать интерес к

предмету можно лишь, только с помощью дополнительной работы. Это и небольшие отступления на уроке, в которых учащимся сообщаются исторические сведения, софизмы, задачи практического содержания. Но наряду с этим просто необходима внеклассная работа по предмету, проводимая во внеурочное время. Формы проведения могут быть достаточно разнообразными: это экскурсии, викторины, конкурсы, выпуск газет и многое другое.

В гимназии неделя математики, физики, информатики проходила среди школьников с 27 ноября по 01 декабря 2023 года. В подготовке участвовали учителя математики: Одинцова В.В., Середкина И.В, Табачкова Н.В., учитель физики: Хоменко Н.В., учитель информатики: Фазылова Р.Т.

Цели предметной недели:

- повышение уровня развития обучающихся по предметам, расширение их кругозора;
- воспитание самостоятельности мышления, воли, упорства в достижении цели, чувства ответственности за свою работу перед коллективом.

Задачи предметной недели:

- развивать и укреплять интерес к математике, физике, информатике, истории их развития; мотивировать познавательную и творческую деятельность;
- развивать сообразительность, любознательность, логическое и творческое мышление;
- прививать навыки самостоятельного поиска новых знаний;
- содействовать развитию культуры коллективного труда, формированию доброжелательных и дружеских отношений.
- совершенствовать профессиональное мастерство педагогов в процессе подготовки, организации и проведения внеклассных мероприятий;

Этапы проведения недели математики.

- Подготовительный этап.

1. Утверждение плана проведения предметной недели на заседании МО.
2. Определение основных мероприятий, их форм содержания.
3. Распределение обязанностей между учителями МО.

- Основной этап.

Проведены все запланированные мероприятия.

Предметная неделя прошла насыщенно и очень интересно. Мероприятия, развивающие логичность, рациональность мышления и смекалку, позволили обучающимся расширить знания по предметам

физико–математического цикла, содействовали воспитанию товарищества, чувство ответственности

Анализируя проведенные мероприятия, следует отметить, что, они способствовали развитию личностных качеств обучающихся, активизировали их мыслительную деятельность, способствовали появлению у обучающихся внутренних мотивов к обучению, к дальнейшему самообразованию, саморазвитию, самосовершенствованию, сближению учителя и ученика

Учитель физики Хоменко Н.В. провела конкурс стенгазет «Просто о сложном. На переднем крае науки», конкурс «Дети Архимеда» (домашние лабораторные работы). Обучающиеся старших классов выступили в роли учителя физики, провели уроки в 7-8 классах. Обучающиеся 7-11 классов приняли участие в викторине в рамках научно- просветительской программы Homo Science «Атомный урок», в результате наше учебное заведение в списке ТОП 50 лучших школ России, заняла 25 место в рейтинге конкурса. Команда обучающихся 7-11 классов приняла участие в первом туре интернет –олимпиады по физике, организованной Санкт- Петербургским государственным университетом т Университетом ИТМО. Материалы и результаты участия размещены в социальной сети <https://vk.com/club77392091>.

Учитель математики Табачкова Н.В. провела в 5В,7А,7Б классах конкурс «Математическая эстафета».

Учитель математики Одинцова В.В. в 5А, 5Б классах провела Математическую лотерею, в 6Б - викторина «Рассеянный человек» и в 7В викторину «Великолепная семерка». В 2Б, 4Б классе под руководством Одинцовой В.В. обучающиеся 10А класса провели «Аукцион поговорок и пословиц, в которых упоминаются числа».

Учитель математики Середкина И.В. организовала для обучающихся 9А,9Б, 10Б классов организовала просмотр научно-популярного видео «Зачем нужна математика», а для обучающихся 6А, 6В классов просмотр мультфильма «Коля, Оля и Архимед» с последующим обсуждением. Обучающиеся 6АВ, 9АБ, 10Б, 11А классов поучаствовали в мероприятии «Математика в лицах - урок для школьников», на котором отвечали на 10 вопросов, на раздумье давалось 30 секунд.

Дети отвечали на разные вопросы:

- Какими нотами можно измерить расстояние?
- Если бы завтрашний день был вчерашним, то до воскресенья будет столько же дней, как до вчерашнего. Какой сегодня день?

- Никому неизвестное число увеличилось вдвое. Посмотрело на себя в зеркало и увидело 811. Какое это число?

- В каком числе столько же цифр, сколько букв при написании?

- Назовите телеведущего, в фамилии которого зашифрована геометрическая фигура?

- Ваня пилит ножку стола уже три минуты и пропилил её наполовину. Сколько продлится ужин?

- Какой спортивный снаряд имеет форму геометрической фигуры, одинаковый с любой точки зрения?

- Как называлась старинная русская мера длины, равная примерно 54 сантиметрам?

Учитель информатики Фазылова Р.Т. провела для обучающихся 7 классов мероприятие «ИИ: за и против». Ведущими выступали обучающиеся 11 класса. Для 8 классов был проведен конкурс «Сразись с учителем». Детям было предложено на скорость построить решение логического выражения или арифметического выражения в нестандартной системе исчисления. Обучающиеся 10 классов соревновались в решении задач «Декодировщик».

Подводя итоги предметной недели математики, информатики и физики, необходимо отметить следующие положительные аспекты:

- вовлечение большого числа учащихся в общую, совместную работу по подготовке и проведению мероприятий, что способствует воспитанию у них чувства коллективизма, умение быть ответственным за принятое решение, инициативы, развитию творческой активной личности;

- содержание, методы и формы проведения мероприятий обеспечивали связь с имеющимися знаниями и умениями, овладение основными специальными умениями, методами решения типовых задач, совершенствование познавательных умений, выбор идей, логики и методов решения задач, создание условий для творческой деятельности, для уровней дифференциации, для овладения методами самоконтроля;

- выявление детей, имеющих ярко выраженное нестандартное мышление.

Целью работы учителей МО с мотивированными детьми является формирование устойчивого интереса к предметам, дальнейшее развитие их физико - математических способностей, умение применять изученные методы в различных отраслях знаний. Учителя МО уделяют внимание внеклассной работе по предметам.

Учитель математики Табачкова Н.В. – подготовила обучающуюся Муравскую А. (8В), которая является победителем муниципального и участником республиканского уровней конкурса «Шаг в науку»,

Нагребецкий М. (8А) победитель республиканского конкурса по финансовой грамотности ( на базе ГБОУ ДПО РК КРИПО г. Симферополь)

Учитель физики Хоменко Н.В. подготовила победителя муниципального конкурса проектно – исследовательских работ по физике «Ломоносовские чтения» «Действительно ли электромобили экологичнее ДВС?»

Неугодникова Е. (11А)

Учитель информатики Фазылова Р.Т. подготовила обучающихся гимназии для участия в конкурсах:

муниципальный этап Республиканского конкурса «Юные техники и интеллектуалы»:

Велиуллаева Медине (10А) призер

Маткаримов Бехруз (10А) победитель

муниципальный этап конкурса-защиты научно-исследовательских работ МАН «Искатель» в отделении «Компьютерные науки»:

Маткаримов Бехруз (10А) призер

Республиканский конкурс «Юные техники и интеллектуалы»:

Велиуллаева Медине (10А) призер

Маткаримов Бехруз (10А) победитель

Учитель математики Середкина И.В. организовала в гимназии проведение Всероссийского математического конкурса «Кенгуру» - 144 обучающихся 2-10 классов. Среди них 46 обучающихся 5-10 классов, из них шесть обучающихся заняли 1 место, трое 2 место в гимназии. Организовала участие обучающихся гимназии в математических олимпиадах и конкурсах образовательной платформы Учи. Ру.

**Всероссийская онлайн – олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству в 1- 9 классах**

№	Награда	6А	6В	9А	9Б	Всего
1	Диплом победителя	14	4	19	20	57
2	Похвальная грамота	1	1	4	2	8
3	Сертификат	-	1	-	0	1

**Всероссийская онлайн – олимпиада по математике 2 тура.**

**Результаты 2 тура**

№	Награда	6А	9А	9Б	Всего
1	Диплом победителя	0	1	0	1
2	Похвальная грамота	1	1	0	2
3	Сертификат	4	3	3	10

Победитель всероссийской онлайн – олимпиады по математике 2 тура Александр Вячеслав (9А).

Обучающиеся награждены грамотами и дипломами образовательной платформы Учи.ру за участие в марафоне «Навстречу знаниям», «Космическое приключение», «Наука вокруг нас», «Волшебная осень», «Эра роботов».

Под руководством учителя математики Середкиной И.В. обучающиеся 10Б класса стали активными участниками проекта «Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников (dni-fg.ru)».

Учителя на итоговом заседании отметили, что план работы, намеченный учителями ШМО, выполнен. В течение всего года учителя совершенствовали уровень своего педагогического мастерства, участвовали в работе гимназических и городских семинаров, методической, метапредметной и предметной неделях, педагогических советах, работали над темами самообразования. На протяжении учебного года обучающиеся принимали участие в различных олимпиадах и конкурсах.

Вместе с положительными итогами работы следует отметить некоторые недостатки:

- учителя ШМО осуществляют индивидуальную работу с мотивированными на учебную деятельность и одаренными детьми, но пока мало победителей и призеров муниципального и республиканского этапов Всероссийской олимпиады школьников;
- ведется недостаточная работа по обобщению передового педагогического опыта;
- недостаточное участие в конкурсах профессионального мастерства.

Учителя ШМО признали работу, проведенную в 2023/2024 учебном году, хорошей и постановили:

1. Отметить добросовестную и творческую работу учителей Середкиной И.В., Хоменко Н.В., Табачковой Н.В., Фазыловой Р.Т..
2. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей через самообразование, обмен опытом, взаимное посещение уроков, а так же посещение и участие в различных методических мероприятиях, педагогических конкурсах и конференциях.
3. В целях повышения качества знаний обучающихся проводить диагностику состояния качества обучения, выявлять причины пробелов в знаниях обучающихся, широко внедрять в учебно-воспитательный процесс современные технологии и методики обучения и воспитания.
4. Проанализировать рабочие программы по предметам физико – математического цикла и при необходимости перераспределить часы на изучение проблемных тем, усилить практическую составляющую этих курсов.
5. Спланировать уроки повторения по разделам программ, которые обучающиеся слабо усвоили по итогам 2023/2024 уч. года, и провести уроки повторения с целью их устранения (сентябрь 2024г.).
6. Скорректировать методику отработки навыков решения практико-ориентированных задач, изменив вектор в направлении увеличения доли заданий на чтение, анализ и интерпретацию схем, чертежей, моделей.
7. Использовать для организации текущего и итогового повторения курса физико–математических предметов учебно-тренировочные материалы, размещённые на сайтах ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» ([www.fipi.ru](http://www.fipi.ru)).
8. При работе с обучающимися *со слабой* подготовкой обратить особое внимание формированию и закреплению базовых навыков счёта, чтения и понимания учебного текста, работы с информацией, представленной в различных формах, а также на усвоение ключевых понятий физико–математических предметов.
9. При работе с обучающимися *с сильной* подготовкой уделять особое внимание выполнению заданий на развитие логического мышления; содействовать углублению и расширению знаний, развитию интереса обучающихся к предмету, развитию их творческих способностей.

## 5.8 Анализ работы МО учителей физической культуры

Методическое объединение учителей физического воспитания состоит из 4 человек.

№ п\п	Ф.И.О.	Учебное заведение, которое закончил	Пед стаж	Специальность по диплому	Категория звание
1	Бабакин Сергей Николаевич	Херсонский государственный педагогический институт Диплом о профессиональной переподготовке, 2017г.	35	Преподаватель-мастер ПО, учитель технических дисциплин и труда	высшая
2	Бабакина Светлана Владимировна	Бердянский педагогический институт Диплом о профессиональной переподготовке, 2018г.	23	Теория и методика начального обучения	первая
3	Манвелян Татьяна Викторовна	Симферопольский государственный университет	33	Преподаватель физического воспитания	высшая
4	Клемпарский Антон Витальевич	Таврический национальный университет, 2001	23	Физическая реабилитация	высшая

Работа методического объединения учителей физического воспитания проводилась по заранее разработанному календарному плану, в котором были предусмотрены коллективные и индивидуальные формы работы. Приоритетным направлением работы МО являлось:

1. Повышение профессиональной компетенции учителей через методическое совершенствование, участие в семинарах, вебинарах, курсовой переподготовки.
2. Повышение эффективности уроков физической культуры в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС НОО, ООО, СОО. Обогащение новыми

педагогическими технологиями, формами и методами обучения и воспитания.

3. Создание условий для выявления, поддержки и развития одарённых детей, создание атмосферы заинтересованности каждого ученика в работе на уроках физической культуры.

4. Создание условий для подготовки и выполнения нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО)» для всех участников образовательного процесса.

5. Наполнение базисного учебного плана региональным содержанием и апробация индивидуальных программ по физическому воспитанию, а также укрепление здоровья учащихся в процессе личностно - ориентированного образования, привитие привычек здорового образа жизни, приобщение учащихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом.

В учебной работе учителя ФК в течение года использовали интегрированные связи с другими учебными предметами. В качестве регионального компонента вариативной части программы на уроках использовались круговые, игровые, соревновательные методы, полосы препятствий, комплексные игры и эстафеты.

В 2023-2024 учебном году методическая работа учителей МО физического воспитания была организована в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ.
2. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286;
4. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287;
5. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 с изменениями и дополнениями от: 29.12.2014 г., 31.12.2015 г., 29.06.2017 г., 24.09.2020 г., 11.12.2020 г, 12.08.2022г.)

Учителя методического объединения в 2023-2024 учебном году работали над реализацией методической темы «Создание условий для

развития творческих способностей педагогов и обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС и внедрения ФОП». Проблема, над которой работает МО учителей физической культуры «Деятельность учителей-предметников физического воспитания в соответствии с требованиями ФГОС по поиску, выявлению и развитию спортивно-одаренных детей гимназии с целью достижения ими высоких результатов».

Цели методической работы на 2023 –2024 учебный год:

Создание условий для непрерывного развития творческого потенциала педагогов и обучающихся МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов как фактора, напрямую влияющего на качество образования в условиях реализации обновленных ФГОС и внедрения федеральных образовательных программ.

Основные задачи методической работы:

- внедрение новых учебных программ, разработанных на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в организацию учебно-воспитательного процесса;
- совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;
- создание условий для самореализации обучающихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций обучающихся;
- развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и активных методов обучения;
- создание насыщенной информационно-образовательной среды, использование информационных технологий как средства повышения качества образования;
- оптимизация работы с одаренными детьми путем вовлечения их в спортивные кружки и секции, спортивные соревнования различных уровней;
- создание единой системы урочной и внеурочной деятельности учителей и обучающихся, направленной на разностороннее развитие личности участников образовательного процесса
- совершенствование материально-технической базы спортивного зала.

Для реализации методической проблемы и задач использованы следующие виды и формы методической работы:

Коллективные: педагогический совет, методический совет, психолого-педагогические семинары, научно-практическая конференция.

Групповые: деятельность предметных методических объединений, методические совещания и оперативки.

Коллективно-групповые: открытые мероприятия, открытые уроки.

Индивидуальные: методические консультации, наставничество, самообразовательная работа.

Составной частью работы МО были уроки взаимопосещения и внеклассные спортивно-массовые мероприятия, проводимые с целью внедрения в практику передового педагогического опыта и здорового образа жизни. Все мероприятия, запланированные в учебном календарном плане спортивно-массовых и оздоровительных мероприятий выполнены полностью. Рабочие программы 2023-2024 учебного года полностью выполнены.

С целью более глубокого и всестороннего изучения вопросов учебно-воспитательного процесса, оценки результатов учебной деятельности учащихся, а также повышения эффективности воспитательной работы, развития познавательного интереса у учащихся, их творческой активности в гимназии проведены:

1. Олимпиада по физической культуре

Отчет по олимпиаде школьного этапа

**СВОДНАЯ ТАБЛИЦА**

	<b>Общее кол-во</b>	<b>5 классы</b>	<b>6 классы</b>	<b>7 классы</b>	<b>8 классы</b>	<b>9 классы</b>	<b>10 классы</b>	<b>11 классы</b>
Количество участников школьного этапа	31	3	5	8	4	1	4	6
Кол-во победителей школьного этапа	6	-	2	1	1	-	2	-
Кол-во призеров	5	1	-	1	1	-	-	2

**Список победителей, призеров**

**5-6 класс, юноши**

№	Ф.И учащегося	Класс	Предмет	Учитель
1	Борисенко Роман Александрович	6Б	физическая культура	Бабакин С. Н.

**5-6 класс, девушки**

№	Ф.И учащегося	Класс	Предмет	Учитель
---	---------------	-------	---------	---------

1	Гурина Мария Романовна	6А	физическая культура	Клемпарский А.В.
2	Сидоришина Инна Леонидовна	5А	физическая культура	Манвелян Т.В.

**7-8 класс, юноши**

№	Ф.И учащегося	Класс	Предмет	Учитель
1	Иванов Марк Русланович	8А	физическая культура	Манвелян Т.В.
2	Павлов Никита Дмитриевич	8В	физическая культура	Бабакин С. Н.

**7-8 класс, девушки**

№	Ф.И учащегося	Класс	Предмет	Учитель
1	Бакши Полина Евгеньевна	7Б	физическая культура	Бабакин С. Н.
2	Бандуренко Ульяна Викторовна	7А	физическая культура	Бабакина С.В.

**9-11 класс, юноши**

№	Ф.И учащегося	Класс	Предмет	Учитель
1	Анохин Алексей Ярославович	10А	физическая культура	Манвелян Т.В.
2	Семенов Валерий Иванович	11А	физическая культура	Манвелян Т.В.

**9-11 класс, девушки**

№	Ф.И учащегося	Класс	Предмет	Учитель
1	Билера Надежда Александровна	10А	физическая культура	Манвелян Т.В.
2	Хорошева Александра Денисовна	11Б	физическая культура	Бабакин С. Н.

**Отчет по олимпиаде муниципального этапа**

№	Ф.И учащегося	Класс	уровень	Ответственный за подготовку
1	Анохин Алексей Ярославович	10А	победитель	Манвелян Т.В.. Бабакин С.Н.
2	Иванов Марк Русланович	8А	призер	

*2. Неделя кафедры физического воспитания, Месячник Здоровья:*

- олимпиада по физической культуре, школьный этап - 31 учащихся 5-11 классов
- спортивно-музыкальная зарядка «В здоровом теле здоровый дух» - 1-6 классы;
- турнир по пионерболу – 4АБ классы;
- первенство по волейболу – 8-9 классы
- спортивные эстафеты «Веселые старты» - 2АБ классы;
- отборочный этап спортивного мероприятия «Осенний кросс» - 5-11 классы;
- открытый урок на тему «Спортивное ориентирование. Квест» - 8В класс;
- школьный этап акции «Новое поколение» - 1А класс;
- сдача учащимися 3-11 классов тестовых нормативов по легкой атлетике и тестирование учащихся старших классов по ГТО;
- оформлены стенды по профилактике здорового образа жизни.

*3. В рамках месячника оборонно – массовой работы, посвященный Дню Защитника Отечества были проведены следующие спортивные соревнования:*

- спортивное мероприятие «Тропа разведчика» сборных команд юношей 8АБВ классов;
- спортивные эстафеты «Вперед, мальчишки!» - 2А класс;
- спортивные эстафеты «Быстрее! Выше! Сильнее!» - 4АБ классы;
- спортивные эстафеты «Снайперы» - 9АБ классы;
- спортивное мероприятие «Силовое многоборье» сборных команд юношей 6А, 7Б классов;
- муниципальные соревнования по стрельбе из пневматической винтовки;
- смотр строя и песни среди учащихся 3-7 классов, посвященный 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне;
- сборная команда учащихся 4АБ классов гимназии приняла участие в муниципальном этапе военно-патриотической игры «Зарничка».
- сборная команда учащихся 6-7 классов гимназии приняла участие в муниципальном этапе военно-патриотической игры «Зарница».

*4. Сдача норм ГТО учащимися гимназии*

Всего приняло участие 27 учащихся 8-11 классов. 12 учащихся сдали нормативы на золотой значок, 2 – на серебряный, 4 учащихся получили бронзовые значки.

В рамках работы Школьного спортивного клуба проводились внутришкольные соревнования «Президентские спортивные игры», «Президентские соревнования», «Школьные спортивные игры».

На протяжении учебного года преподаватели физической культуры проводили подготовку сборных команд гимназии для выступления на спортивных соревнованиях муниципального и регионального уровня:

- олимпиада по физической культуре;
- соревнования по волейболу, пионерболу;
- эстафеты «Осенний кросс»;
- спортивное мероприятие «Русский силомер»;
- акция «Новое поколение»;
- военно-патриотическая игра «Зарничка»;
- военно-патриотическая игра «Зарница»;
- Всероссийская военно-спортивная игра «Победа»;
- Вахта Памяти у вечного огня в честь 79-летия Победы в Великой Отечественной войне;
- соревнования по стрельбе из пневматической винтовки.

Все мероприятия прошли согласно утвержденному плану. Поставленные задачи и цели были достигнуты. Материалы собраны и обобщены в папке МО.

Внеклассная работа по физическому воспитанию в гимназии представляет собой систему организованных занятий спортивно-оздоровительного направления, проводимых учителями во внеурочное время. Значение внеклассной работы огромно: оно способствует повышению уровня двигательной активности детей, укреплению их здоровья, формированию здорового образа жизни и организует их досуг. В гимназии работают постоянно секции, кружки по определенным возрастным группам.

*Занятия внеурочной деятельности:*

1. «Общезащитная подготовка», 1-4 классы (Клемпарский А.В., Бабакина С.В., Манвелян Т.В.)
2. «Общезащитная подготовка», 5-11 классы (Клемпарский А.В., Бабакина С.В., Манвелян Т.В., Бабакин С.Н.)
3. «Начальная военная подготовка», 5-8 классы (Бабакин С.Н., Бабакина С.В., Манвелян Т.В.)
4. «Юнармия», 11АБ класс (Бабакин С.Н.)

*Занятия дополнительного образования, спортивные секции:*

1. Волейбол (девушки), (Бабакина С.В.)
2. Волейбол (юноши), (Бабакин С.Н.)
3. Баскетбол, (Манвелян Т.В.)
4. Роупп-скипинг, (Бабакина С.В.)
5. Юнармия, (Бабакин С.Н.)

Для работы секций дополнительного образования преподавателями методического объединения были разработаны индивидуальные рабочие программы.

Сводная таблица участия преподавателей кафедры в подготовке и проведении спортивно-массовых мероприятий школьного и муниципального уровня, а также участия в других мероприятиях

ФИО преподавателя	Спортивно-массовые мероприятия		примечания
	школьного уровня	муниципального уровня	
Бабакин Сергей Николаевич	<ul style="list-style-type: none"> <li>- олимпиада по физической культуре;</li> <li>- спортивно-музыкальная зарядка «В здоровом теле – здоровый дух»;</li> <li>- первенство по волейболу 8-9 классы;</li> <li>- сдача учащимися 3-11 классов тестовых нормативов по легкой атлетике;</li> <li>- отборочный этап спортивного мероприятия «Осенний кросс» среди учащихся 5-11 классов;</li> <li>- открытый урок «Спортивное ориентирование. Квест», 8В класс;</li> <li>- школьный этап турнира по силовому</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- олимпиада по физической культуре – подготовка участников;</li> <li>- Вахта Памяти у вечного огня в честь 79-летия Победы в Великой;</li> <li>Отечественной войне</li> <li>- соревнования по легкой атлетике «Дни эстафет»;</li> <li>- соревнования по волейболу «Серебряный мяч»;</li> <li>- первенства по волейболу в рамках Спартакиады общеобразовательных учреждений города (юноши, девушки);</li> <li>- муниципальные соревнования по стрельбе из пневматической винтовки;</li> <li>- муниципальный этап Всероссийской военно-спортивной</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-судья спортивных соревнований Спартакиады муниципального уровня</li> <li>- член судейской коллегии Олимпиады по физической культуре</li> </ul>

	<p>многоборью на гимнастической перекладине «Русский силомер» среди учащихся 1-11 классов;</p> <p>- проведение спортивного мероприятия «Готов к труду и обороне» для учащихся 10-11 классов;</p> <p>- среди учащихся 5-6 классов проведены спортивные соревнования школьного спортивного клуба: шахматы, стритбол;</p> <p>- спортивное мероприятие «А ну-ка, парни» сборных команд юношей 9-11 классов;</p> <p>- спортивное мероприятие «Тропа разведчика», 8АВВ классы;</p> <p>- спортивные эстафеты «Снайперы» 9АБ классы;</p>	<p>игре «Зарница»</p>	
--	--	-----------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"><li>- спортивное мероприятие «Силовое многоборье» 6А, 7Б классы;</li><li>- школьный этап соревнований «Президентские состязания»;</li><li>- школьный этап соревнований «Президентские спортивные игры»;</li><li>- смотр строя и песни среди учащихся 3-7 классов.</li></ul>		
Манвелян Татьяна Викторовна	<ul style="list-style-type: none"><li>- олимпиада по физической культуре;</li><li>- турнир по пионерболу - 4А, 4Б классы;</li><li>- первенство по волейболу, 8-9 классы;</li><li>- отборочный этап спортивного мероприятия «Осенний кросс» среди учащихся 5-11 классов;</li><li>- сдача учащимися 3-11 классов тестовых нормативов по легкой атлетике;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- олимпиада по физической культуре</li><li>- соревнования по легкой атлетике «Дни эстафет»;</li><li>- муниципальный этап соревнований по пионерболу;</li><li>- муниципальный этап Всероссийской военно-спортивной игре «Зарничка»;</li></ul>	

	<ul style="list-style-type: none"><li>- спортивное мероприятие «Тропа разведчика», 8АБВ классы;</li><li>- спортивные эстафеты «Снайперы» 9АБ классы;</li><li>- спортивные эстафеты «Быстрее! Выше! Сильнее!», 4АБ классы;</li><li>- школьный этап турнира по силовому многоборью на гимнастической перекладине «Русский силомер» среди учащихся 1-11 классов;</li><li>- проведение спортивного мероприятия «Готов к труду и обороне» для учащихся 10-11 классов;</li><li>- школьный этап соревнований «Президентские состязания»;</li><li>- смотр строя и песни среди учащихся 3-7</li></ul>		
--	--	--	--

<p>Клемпарский Антон Витальевич</p>	<p>классов. - школьный этап турнира по силовому многоборью на гимнастической перекладине «Русский силомер» среди учащихся 1-11 классов; - спортивное мероприятие «Тропа разведчика», 8АБВ классы; - первенство по волейболу, 8-9 классы; - спортивное мероприятие «Силовое многоборье» 6А, 7Б классы; - смотр строя и песни среди учащихся 3-7 классов; - работа на летней площадки гимназии.</p>		<p>-судья спортивных соревнований Спартакиады муниципального уровня</p>
<p>Бабакина Светлана Владимировна</p>	<p>- олимпиада по физической культуре; - спортивно- музыкальная зарядка «В здоровом теле –</p>	<p>- первенства по волейболу в рамках Спартакиады общеобразовательных учреждений города (юноши, девушки); - муниципальный этап</p>	

	<p>здоровый дух»;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- турнир по пионерболу, 4АБ классы;</li><li>- спортивные эстафеты «Веселые старты» - 2А, 2Б классы;</li><li>- оформлены стенды по профилактике здорового образа жизни;</li><li>- отборочный этап спортивного мероприятия «Осенний кросс» среди учащихся 5-11 классов;</li><li>- сдача учащимися 3-11 классов тестовых нормативов по легкой атлетике;</li><li>- спортивные эстафеты «Вперед, мальчишки!» - 2А, 2Б классы;</li><li>- спортивные эстафеты «Быстрее! Выше! Сильнее!», 4АБ классы;</li><li>- школьный этап турнира по силовому многоборью на</li></ul>	<p>соревнований по пионерболу;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- муниципальный этап Всероссийской военно-спортивной игре «Зарничка»;</li><li>- муниципальный этап Всероссийской военно-спортивной игре «Зарница»</li></ul>	
--	---	--	--

	<p>гимнастической перекладине «Русский силомер» среди учащихся 1-11 классов;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- муниципальная акция «Новое поколение», 1А класс;</li><li>- среди учащихся 5-6 классов проведены спортивные соревнования школьного спортивного клуба: шахматы, стритбол;</li><li>- школьный этап соревнований «Президентские состязания»;</li><li>- школьный этап соревнований «Президентские спортивные игры»;</li><li>- смотр строя и песни среди учащихся 3-7 классов.</li></ul>		
--	---	--	--

Логическим продолжением учебной работы в гимназии являлась физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа методического объединения учителей физической культуры в городе. Учителя физической культуры Бабакин С.Н., Клемпарский А.В. неоднократно привлекались к организации и проведению в качестве судей спортивных соревнований Спартакиады муниципального уровня, Олимпиады по физической культуре.

Бабакин С.Н. является членом судейской коллегии муниципального методического объединения учителей физической культуры.

На протяжении учебного года на заседании методического объединения, которые проводились согласно установленному графику, рассматривались следующие вопросы:

- отчеты учителей по темам самообразования;
- утверждение плана и графика работы методического объединения на учебный год, рабочих программ, тем по самообразованию;
- анализ результатов работы по четвертям, участия в соревнованиях различного уровня;
- подготовка и проведение различных мероприятий согласно плану работы.
- пути повышения эффективности уроков физической культуры,
- тестовый контроль на уроках физической культуры,
- составление положений и программ спортивно-оздоровительных мероприятий и дней здоровья.

На протяжении учебного года учителя физической культуры оказывали друг другу помощь в проведении учебной работы и в организации спортивно-массовых мероприятий. Форма коллективного сотрудничества значительно обогатила методический опыт работы учителей.

Учителя физической культуры также продолжили работу по самообразованию над выбранными темами с целью реализации научно-методической проблемы, над которой работает гимназия, продолжили формировать индивидуальный стиль работы, совершенствовали качество обучения и основные подходы к оценке результатов учебной деятельности учащихся.

### САМООБРАЗОВАНИЕ УЧИТЕЛЕЙ

№ п\п	Ф.И.О. учителя	Проблемы исследования	Форма обобщения
1	Бабакин С.Н.	Поиск, выявление и развитие спортивно одаренных детей с целью достижения ими высоких результатов	Папки, спортивная газета, открытые мероприятия, внеклассная работа
2	Бабакина С.В.	Влияние народных подвижных игр на физическое и эмоциональное развитие младших школьников	Папки, спортивная газета, информация на сайте гимназии, открытые мероприятия, внеклассная работа
3	Манвелян	Оптимизация	Папки, открытые

	Т.В.	образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС, предъявляемые к качеству освоения образовательных программ.	мероприятия, внеклассная работа
4	Клемпарский А.В.	Совершенствование индивидуальных технико-тактических действий в волейболе в соответствии с ФГОС	Папки, открытые мероприятия, внеклассная работа

Преподавателями методического объединения были подготовлены и проведены открытые уроки:

- в рамках метапредметной недели «Герои нашего времени», которая проводилась с 11.12.2023г. по 15.12.2023г., преподаватель физической культуры Бабакин С.Н. провел открытый урок в 7Б классе «Выпускники-спортсмены в гостях у юной смены»;

- в рамках методической недели (26.02.2024 г.- 05.03.2024 ) Клемпарский А.В. провел открытый урок в 8Б классе «Технические действия в волейболе. Технология проектирования и проведения современного урока по ФГОС».

Преподаватели Манвелян Т.В. и Клемпарский А.В. задействованы в работе летней оздоровительной площадки гимназии.

Анализ работы по предмету «Физическая культура» показал, что учебная программа по предмету выполнена, однако вследствие объективных причин: загруженность спортивного зала, уровень оснащённости спортивным инвентарем возникает затруднение при прохождении разделов «Гимнастика», «Спортивные игры». Гимназия остро нуждается в ремонте спортивного зала и кабинетов для переодевания детей, а также кабинета преподавателей физического воспитания.

Анализируя деятельность методического объединения учителей физической культуры, можно сделать вывод, что учителя в своей педагогической деятельности правильно и обоснованно отбирают методы, приемы и средства обучения в соответствии с содержанием учебного материала и поставленными целями уроков.

Вместе с тем есть ряд проблем, которые требуют повышенного внимания: недостаточный уровень самоконтроля учащихся, наблюдается невысокая посещаемость уроков физической культуры в старших классах, стоит повысить качество контроля посещаемости обучающимися уроков

физической культуры в целом. Информацию принять к сведению и в новом учебном году работать над поставленными задачами.

Исходя из вышеизложенного, учителя методического объединения ставят перед собой следующие задачи в 2024-2025 учебном году:

- изучить и активно использовать в своей работе новые учебно-методические комплексы, приоритетные технологии обучения, совершенствовать традиционные технологии;
- осуществлять мониторинг успеваемости учащихся в целях реализации личностно-ориентированного подхода к обучению;
- совершенствовать качество ведения уроков физкультуры и внеклассных мероприятий в соответствии с новым Федеральными государственными образовательными стандартами;
- формировать профессиональные компетенции каждого учителя;
- активизировать работу с одаренными детьми путем вовлечения в работу кружков и спортивных секций;
- повысить контроль посещения уроков физической культуры учащимися.

## 5.9 Анализ работы МО учителей художественно-эстетического цикла

**Научно-методическая тема гимназии:** «Образовательная среда гимназии как условие и ресурс развития творческих способностей педагогов и обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС и внедрения федеральных образовательных программ»

**Методическая тема предметных МО учителей на 2023-2024 учебный год:** «Создание условий для развития творческих способностей педагогов и обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС и внедрения ФОП»

**Цель работы МО:** «Повышение теоретических и практических знаний педагогов МБОУ

«Гимназия № 9» г. Симферополь в области методики проведения современного урока и его общедидактического анализа».

### **Основные задачи работы МО:**

1. Совершенствовать условия для реализации ФГОС начального общего образования (НОО – обновленное содержание) и ФГОС основного общего образования (ООО – обновленное содержание), совершенствовать качество обученности выпускников на ступени среднего общего образования (СОО).

2. Создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и СОО МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь, включающих три группы требований, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта нового поколения.

3. Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями (НСУР – национальная система учительского роста).

4. Активизировать работу по выявлению и обобщению, а также распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

5. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

6. Обеспечивать методическое сопровождение с молодыми и вновь принятыми специалистами.

7. Создавать условия для самореализации обучающихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций обучающихся.

8. Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими высокий интеллектуальный потенциал и высокую мотивацию к получению знаний.

9. Развивать ключевые компетенции обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

10. Расширять сферы использования информационных технологий, создавать условия для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, для освоения учащимися исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.

11. Формировать способности педагогов к рефлексивной деятельности как основы для анализа собственной педагогической деятельности и определения путей решения выявленных проблем.

12. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих обучающихся.

#### **Задачи МО по работе с учащимися:**

1. Формирование познавательной деятельности учащихся через проектную деятельность.

2. Внедрение и развитие новых образовательных технологий в процессе обучения.

3. Совершенствование формы работы с одаренными детьми в рамках проектно-исследовательской деятельности.

4. Повышение активности учащихся участия в предметных олимпиадах, конкурсах, в рамках патриотического воспитания. Анализируя образовательную деятельность МО, можно отметить следующие аспекты:

- реализация задач МО осуществлялась согласно требованиям государственных программ,
- велась на основе нормативно – правовых и распорядительных документов республиканского и муниципального уровней,
- соответствовала нормам и была направлена на защиту прав и интересов обучаемых.

#### **Ожидаемые результаты работы:**

1. Владение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;

2. Совершенствование и повышение педагогического мастерства учителей через повышение квалификации;

3.Повышение мотивации к изучению предметов через вовлечение учащихся в различные виды урочной, внеурочной деятельности;

4.Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД;

**В 2023-2024 учебном году методическая работа учителей МО была организована в соответствии с нормативными документами:**

1.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ.

2.Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286;

4.Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287;

5.Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 с изменениями и дополнениями от: 29.12.2014 г., 31.12.2015 г., 29.06.2017 г., 24.09.2020 г., 11.12.2020 г, 12.08.2022г.)

**Работа МО проводилась согласно плану, разработанному на 2023-2024 учебный год.**

№ протокола	Дата проведения заседания МО	Повестка заседания
1	28.08.2023г.	1.Анализ работы кафедры з 2022-2023 учебный год. Отчет руководителя МО. 2. Обсуждение и утверждение плана работы на 2023-2024 учебный год. Нормативно-правовые документы. 3.Утверждение рабочей программы по предмету «технологии, изо, музыке» на 2023-2024учебный год по новому ФГОС) 4.Утверждение перспективно-тематического планирования по технологии, изо, музыке.

2	02.11.2023г.	1.Итоги 1 четверти. Современный урок в условиях перехода на новый ФГОС. 2.Самообразование учителей. 3. Анализ работы МО. 3.Итоги школьной олимпиады по технологии.
3	27.12.2023г.	1.Итоги 2 четверти, школьных и городских мероприятий и конкурсов. 2. Анализ работы. 3.Самообразование учителей предметников. 4.Предметная неделя « Краеведение»
4	27.03.2024г.	1.Утверждение комплектования на 2024-2025 уч. год. 2.Итоги 3 четверти. 3.Самообразование учителей. 4.Предметная неделя. 5. Анализ работы МО.
5	29.05.2024г.	1. Анализ и итоги работы МО за 2023-2024 учебный год. 2.Анализ результатов конкурсов и мероприятий. 3.Оценка достижений планируемых результатов. 4. Самообразование учителей. 5. Обсуждение и утверждение плана работы на 2024-2025 учебный год.

В 2023-2024 учебном году методическое объединение учителей технологии, музыки, изобразительного искусства спланировало и организовало работу в двух направлениях: теоретическое просвещение и практическая деятельность.

Среди теоретических вопросов, оказавшихся в центре внимания учителей, – вопросы о соответствии календарно-тематических планирований программ, о преемственности среднего звена и начальной школы, об интегрированном и метапредметном в контексте требований ФГОС, о системно-деятельностном подходе в преподавании, о способах и приёмах формирования коммуникативно-речевых УУД на уроках, об организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся как способа реализации личностно-ориентированного образования, о рабочей программе учителя в связи с переходом на ФГОС нового поколения.

Состав учителей технологии, музыки, изобразительного искусства.

№ п/п	ФИО учителя	Классы	Стаж	Квалиф. категория
1	Асанова Л. С.	5- 8	24	высшая
2	Соколова Е.А.	5-8,1-4	6	1 категории
3	Широкая Е.А.	1-8	20	1 категории

Отличительными чертами учителя, который стремится достичь мастерства, являются: постоянное самосовершенствование, самоконтроль, эрудиция и высокая культура труда. Поэтому профессиональный рост учителя невозможен без самообразовательной потребности. «Учитель — это человек, который учится всю жизнь». Поэтому важным критерием успешности работы учителя становится его самообразование на новые технологии в обучении детей разных уровней подготовки.

№ п/п	ФИО учителя	Тема самообразования
1	Асанова Л. С.	«Сетевое взаимодействие». «Сотрудничество и сотворчество учителя и ученика на уроках технологии в рамках внедрения ФГОС»
2	Соколова Е.А.	«Проектная деятельность на уроках технологии»
3	Широкая Е.А.	«Создание условий для формирования творческого потенциала обучающихся на уроках музыки»

**Повышение уровня профессионального мастерства.**

Соколова Е.А.

1. Удостоверение «Инфоурок» по программе повышения квалификации «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО» 108 часов. Регистрационный номер 6675743, ПК 00680368 14.03-10.04. 2024г.

2. Удостоверение АНО «Центр непрерывного развития личности и реализация человеческого потенциала» по дополнительной программе «Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее» 72 часа. Регистрационный номер 14527. ПК 771803744346, с 04.09-25.11.2023г.

**Награждение ведомственными наградами.**

Асанова Л.С.

1. Благодарность Департамент образования правления образования Администрации города Симферополя Республики Крым членам жюри за

подведение итогов муниципального конкурса детского творчества «Охрана глазами детей». Приказ 03.10.2023г. № 587

2. Благодарность Департамент образования правления образования Администрации города Симферополя Республики Крым членам жюри за подведение итогов муниципального конкурса детского творчества «Скажи терроризму-нет!». Приказ 03.10.2023г. № 616

3. Благодарность Департамент образования правления образования Администрации города Симферополя Республики Крым членам жюри за подведение итогов муниципального конкурса детского творчества «Дорога глазами детей». Приказ 27.10.2023г. № 622

4. Благодарность Департамент образования правления образования Администрации города Симферополя Республики Крым членам жюри за подведение итогов муниципального конкурса детского творчества «Мой удивительный Крым». Приказ 10.11.2023г. № 697

5. Благодарность Департамент образования правления образования Администрации города Симферополя Республики Крым членам жюри за подведение итогов муниципального конкурса детского творчества «Мы против коррупции». Приказ 29.11.2023г. № 744

6. Благодарность Департамент образования правления образования Администрации города Симферополя Республики Крым членам жюри за подведение итогов муниципального конкурса детского творчества «Мой удивительный Крым». Приказ 10.11.2023г. № 697

7. Благодарность Департамент образования правления образования Администрации города Симферополя Республики Крым членам жюри за подведение итогов муниципального конкурса детского творчества «Новый год у ворот». Приказ 21.12.2023г. № 903

Соколова Е.А.

1. Благодарность Департамент образования правления образования Администрации города Симферополя Республики Крым членам жюри за подведение итогов муниципального конкурса детского творчества «Мой удивительный Крым». Приказ 10.11.2023г. № 697

2. Благодарность Департамент образования правления образования Администрации города Симферополя Республики Крым членам жюри за подведение итогов муниципального конкурса детского творчества «Новый год у ворот». Приказ 21.12.2023г. № 9

Широкая Е.А.

1.Благодарность Департамент образования правления образования Администрации города Симферополя Республики Крым членам жюри за

проведение экспертизы дополнительной образовательной программе. Приказ от 19.04.2024г. № 278

2.Благодарность Министерства образования и науки молодежи Республики Крым за подготовку творческого номера «Мы наследники победы» 2024г.

**С целью реализации проблемы, целей и задач, поставленных перед методическим объединением, проведено:**

-открытые уроки и внеклассные мероприятия на школьном (участие каждого учителя и учащегося в творческой неделе);

-проведена выставка-ярмарка « Белый цветок»- детских творческих работ;

-большое количество детей участвовало в различных конкурсах, есть победители на школьном, муниципальном уровнях;

-успешное участие учащихся в школьных олимпиадах по технологии и музыке.

-отмечается активная творческая позиция всех учителей в жизни гимназии;

В рамках методической недели были проведены мероприятия:

Целью проведения предметной недели стало создание условий для развития познавательной и творческой активности учащихся и повышения профессиональной компетентности учителей.

Задачи методической недели:

- пополнение «методической копилки» знаниями об организации проектной деятельности на всех уровнях общего образования;

- повышение творческой активности педагогов и качества проведения уроков и внеурочных занятий;

- освоение способов последовательности действий по конструированию современного урока с использованием элементов проектной деятельности;

- выявление, обобщение и распространение опыта творчески работающих учителей;

- обучение самоанализу и анализу урока учителями-предметниками;

- оказание методической помощи молодым и малоопытным учителям, выявление одарённых детей и привлечение их к проектной, исследовательской, творческой деятельности.

Во время предметной недели методического объединения художественно-эстетического цикла приняли участие учащиеся 4 Б, 5В классов. План недели эстетического цикла был выполнен, все мероприятия прошли на хорошем методическом уровне и помогли учащимся проявить и развить творческие,

интеллектуальные и познавательные способности, расширить эрудицию и общеобразовательный кругозор.

Все мероприятия недели были направлены в первую очередь на активизацию творческого потенциала личности ученика, на развитие коммуникативных навыков между учениками разных возрастов.

Вывод: Проведение предметной недели формирует и развивает творческую активность учащихся, повышает заинтересованность в обучении даже слабоуспевающих учеников. Все мероприятия способствовали привить уважение к традициям и обычаям родного края, уважения к жизни, традициям и обычаям народа.

Мероприятия.

Целью проведения предметной недели стало создание условий для развития познавательной и творческой активности учащихся и повышения профессиональной компетентности учителей.

В рамках «Года педагога и наставника» были проведены мероприятия:

№	Тема	Класс	Дата	Предмет	ФИО учителя
1	«Педагоги и наставники в музыке»	4-Б	07.12.2023г	Музыка	Широкая Е.А.
2	«В мире музыки и красок»	5-В	22.12.2023г	Изобразительное искусство и музыка	Асанова Л.С. Широкая Е.А.

**План  
проведения предметной недели МО учителей  
предметной области «Искусство» и «Технология»  
МБОУ «Гимназия № 9» г. Симферополь  
01-05 апреля 2024 года**

№	сроки проведения	мероприятие	Класс	предмет	ответственные
<b>понедельник 01.04.2024</b>					
1	3 урок 11.15- 11.55	Мастер – класс «Символ памяти и солидарности «Крокус» в рамках Всероссийской акции памяти «Цветок надежды»	8В класс	Технологи я	Асанова Л.С.

2	6 урок 13:45- 14:30	Открытый урок Тема: «Роль транспорта в современной жизни»	5Б класс	Технологи я	Соколова Е.А.
<b>вторник 02.04.2024</b>					
3	3 урок 10.40- 11.25	Открытый урок изо. Тема: "Знаменитые шедевры русской живописи"	7В класс	изобразите льное искусство	Асанова Л.С.
4	в течен ие пред метно й недел и	Выставка творческих работ учащихся " Мир искусства"	5-7 классы	изобразите льное искусство	Асанова Л.С.
5	6 урок 13:45 - 14:30	Мастер – класс «Символ памяти и солидарности «Крокус» в рамках Всероссийской акции памяти «Цветок надежды»	3А класс	занятие внеурочно й деятельнос ти «Творческ ая мастерская »	Соколова Е.А
<b>среда 03.04.2024</b>					
6	1 урок	Открытый урок по теме «Два музыкальных обращения к Богородице»	5А	музыка	Широкая Е.А.
<b>четверг 04.04.2024</b>					
7	3 урок 11.15 – 11.55	Игра команд «Модная тема»	8Б	технологи я	Асанова Л.С.
8	4 урок 12.10	Видеовикторина «Я приглашаю вас в кино», посвященная 100-летию	7Б	музыка	Широкая Е.А.

	12.50	кинокомпании «Мосфильм»			
<b>пятница 05.04.2024</b>					
9	3 урок	Музыкальная игра «В мире волшебных звуков»	3Б класс	музыка	Широкая Е.А.
10	6 урок 13.45 - 14.30	Открытый урок по теме" В мире профессии модельера"	7А класс	технологии	Асанова Л.С.

В рамках повышения профессиональной компетентности учителя приняли участие в вопросе организации работы над учебными проектами в 9-11 классах.

№ п/п	Темы проектов	ФИО учащегося	Класс	Предмет	Оценка	ФИО учителя
1	«Упрощение моды, проблемы и причины»	Щербакова Ольга Сергеевна	9А	Технология	9 б. «4»	Асанова Л.С.
2	« Мужская мода- эпоха субкультуры»	Аладин Евгений Александрович	9А	Технология	9б. «9»	Асанова Л.С.
3	« Изделие из бисера как элемент культурного наследия»	Бараболя Полина Александровна	9Б	Технология	12б. «5»	Асанова Л.С.
4	« Система автоматизированного проектирования и дизайн помещения»	Назаренко Анна Сергеевна	9Б	Технология	12б. «5»	Асанова Л.С.
5	« Пасха-праздник или символизм»	Чос Вероника сергеевна	9Б	Технология	12б. «5»	Асанова Л.С.

6	« Как компьютер влияет на жизнь человека»	Абу Рас Шадя Аданович	9 А	Технология	116. «5»	Соколова Е.А.
7	« «Волонтерское движение в России»	Игнатович София Олеговна	9 А	Технология	96. «4»	Соколова Е.А.
8	« Преступность сегодня и вчера. Причины преступности»	Лапик Михаил Сергеевич	9 Б	Технология	126. «5»	Соколова Е.А.
9	«Велосипед как способ защиты экологии»	Товпышко Дмитрий Васильевич	9 А	Технология	126 «5»	Соколова Е.А.
10	« Цвет в дизайне интерьера и его влияние на восприятие пространства»	Коровина Ульяна Сергеевна	11 А	Технология	126. «5»	Асанова Л.С.
11	« Визажное искусство как основа становления профессиональной культуры»	Манахова Анастасия Антоновна	11 А	Изобразительное искусство	116. «5»	Асанова Л.С.
12	« Современное молодежные субкультуры и их влияние на формирование личности подростка»	Токунова Виктория Романовна	11 А	Технология	96. «4»	Асанова Л.С.
13	«Подростковая мода 21 века. Иллюзия или обман»	Кобылкина Елена Константиновна	11 Б	Технология	106. «5»	Асанова Л.С.
14	« Влияние музыки на эмоциональный	«Проценко Ирина Эдуардовна»	11 Б	Музыка	96.	Широкая Е.А.

	фон и на внутреннее состояние общества»					
15	« Вязанные изделия- тренд в современной моде»	Хорошева Александра Денисовна	11 Б	Технология	11б. «5»	Асанова Л.С.

№	Конкурсы 2023-2024г	Учащиеся	клас с	Награждение Дипломы, грамоты, сертификаты	Приказ
1	<b>«Вот оно лето»</b>	Асанова Амалия	9Б	1	29.08.2023г. № 488
		Князева Дарья	8В	3	
		Асанова Л.С.	8В	Благодарность	
2	<b>«Дружат дети на планете»</b>	Асанова Мавиле	8В	3	29.08.2023г. № 497
3	<b>«Охрана труда глазами детей»</b>	Астахова Полина	7А	1	03.10.2023г. № 587
		Мамутова Амира	8А	2	
		Романова Виктория	6В	2	
		Асанова Л.С.		Благодарность	
4	<b>«Скажи терроризму – нет!»</b>	Мамутова Амира	8А	1	13.10.2023г. № 616
		Дорошенко Вероника	8В	1	
		Фейзуллаева Зарина	6В	2	
		Жваколук Дарья	7Б	2	
		Асанова Л.С.		Благодарность	
5	<b>«Дорога глазами детей» в 2023 году:</b>	Асанова Л.С.		Благодарность	27.10.2023г № 622 <i>Страница 160 из 277</i>
6	<b>«Сохраним можжевельники</b>	Кручко Мари	7В	1	10.11.2023г. №699

	<b>Крыма» в 2023 году</b>				
		Попова Марина	5В	1	
		Балыкова Камила	8А	1	
		Асанова Мавиле	8В	1	
		Сидоришин Иван	5А	2	Соколова
		Сидоришина Инна	5А	2	
		Асанова Л.С.		Благодарность	
7	<b>«Мой удивительный Крым»</b>	Ермилов Иван	6Б	2	10.11.2023г № 697 Соколова Е.А.
		Сидоришина Инна	5А	2	
		Сидоришин Иван	5А	3	
		Дёмин Дмитрий	8Б	2	
		Табачкова София	5В	1	Демина- благодарность
8	<b>«Мы против коррупции!»</b>	Юдина Анастасия	5А	1	29.11. 2023г. №744
		Магац София	6А	2	
		Князева Дарья	8В	2	Благодарность -жюри Асанова Л.С.
9	<b>«Новый год у ворот»</b>	Шульга Вероника	3А	2	21.12.2023г № 903 Глушкова Т.О.
		Григорян Герман	5В	1	Соколова Е.А.
		Алексееенко Полина	5В	1	Соколова Е.А.
		Князева Дарья	8В	1	Асанова Л.С.
		Рабуш Екатерина	3А	1	Соколова Е.А.
		Рабуш Кристина	7Б	2	Засименко В.В.
		Асанова Амалия	9Б	1	Асанова Л.С.

		Асанова Мавиле	8В	1	Асанова Л.С.
		Авдеева София	7А	1	Асанова Л.С.
		Куличкова Елизавета	5В	1	Благодарность -Асанова Л.С+жюри Соколова Е.А.
10	<b>«Новогоднее волшебство»</b>	Проничев Лев	2А	1	28.12..2023г № 924
		Асанова Мавиле	8В	1	Асанова Л.С.
		Иоффе Игорь	5В	1	Соколова Е.А.
		Асанова Амалия	9Б	1	Асанова Л.С.
		Куличкова Елизавета	5в	2	Асанова Л.С.
		Артищева Вера	8Б	грамота	Соколова Е.А.
		Гуртовой Егор	2Б	3	Соколова Е.А.
					Благодарность - Асанова+ жюри Соколова
11	<b>«Шаг к Олимпу»</b>	Балыкова Камила изо	8А	2	22.11.2023г № 730
		Мамутова Амира изо	8а	1	
		Семкина Дарья музыка	8А	2	
12	<b>«Горизонты открытий»</b>	Мамутова Амира	8А	Свидетельство	« РЦО Импульс»
		Балыкова Камила	8А		
		Куличкова Елизавета	5В		
		Браило Кира	7А		
13	<b>«Мир природы»</b>	Адильшаева Эмина	6Б	2	Благодарность -Асанова Л.С. 28.02.2024г № 90
		Асанова Амалия	9Б	2	
		Асанова Мавиле	8В	2	

		Куличкова Елизавета	5В	2	
		Хрушкова Екатерина	6в	2	
		Конопелько Дарина	7Б	2	
14	<b>«Семейные аттракционы»</b>	Проничев Лев	2А	2	Благодарность жюри Асанова Л.С. 05.03.2024г №126
		Фелонюк Анастасия	4А	2	
15	<b>«Наш выбор- Крымская весна»</b>	Терещенко Дарья	4Б	1	Благодарность - Прочитанская С.А., Асанова Л.С.
16	<b>«Крымская весна»</b>	Хрушкова Екатерина	6В	2	Благодарность -жюри Асанова 20.03.2024г № 171
		Дорошенко Вероника	8В	3	
		Куличкова Елизавета	5В	3	
17	<b>«Вместе дружная семья»</b>	Дорошенко Вероника	8В	1	
		Попова Марина	5В	3	
		Колесникова Алина	5А	3	Благодарность + жюри Асанова Л.С. 20.03.2024г. № 170
18	<b>«Юнеско» «Водные ресурсы моей</b>	Асанова Мавиле	8В	Сертификат	227.03.2024г № 15-а

	<b>малой Родины»</b>				
19	<b>«Традиции моей семьи»</b>	Дорошенко Вероника	8В	1	02.04.2024г № 209
20	<b>«Пасхальная Ассамблея»</b>	Асанова Амалия	9Б	1	Благодарность +жюри Асанова Л.С. 08.04.2024г № 244
		Куржунова Полина	2Б	2	
		Лазуренко Мария	2Б	2	
		Авдеева София	7А	3	
		Мельников Семен	8В	2	
		Авдеева Марина	2Б	грамота	
		Гуртовой Егор	2Б	грамота	
21	<b>«Антитеррор: голос юных, выбор молодых»</b>	Асанова Мавиле	8В	1	15.04.2024г № 266
		Астахова Полина	7А	1	
		Джулай Назар	7Б	1	
		Мамутова Амира	8А	1	
		Князева Дарья	8В	1	
22	<b>«Жизнь во имя Отечества»</b>	Алексеевко Александр	8В	3	15.04.2024г №267
23	<b>« Ради жизни на Земле!...»</b>	Асанова Амалия	9Б	1	Благодарность Асанова Л.С. 23.04.2024г № 290
		Панчев Кирилл	2Б	2	
		Балыкова Камила	8А	3	
		Асанова Мавиле	8В	3	
24	<b>«Прокуратура будущего глазами детей»</b>	Топоркова Стефания	8Б	Сертификат	2024г
25	<b>«В стране безопасных дорог»</b>	Кретов Никита	5Б	3	16.05.2024г №340 Благодарность -жюри

					Асанова Л.С.
		Алексеевко Полина	5в	3	
		Панчев Кирилл	2Б	3	
		Фролкина Мария	8в	2	
26	<b>«Железная дорога-не место для игр»</b>	Алексеевко Полина	5В	1	30.05.2024г №376 Благодарность +жюри Асанова Л.С.
		Онищенко Олеся	8А	2	
		Кручко Мария	7В	3	
27	<b>«Школьные подмостки» Моя первая роль</b>	Астахова Полина Романчук Елизавета Димитрова Елизавета Гончаренко Полина Ильющенко Владислав Рагульская Реяна Малюта Маргарита Савина Анна Билюк Яна	7А 7А 7А 7В 7В 7В 7В 7В 8Б 7В	участники	№ 724 от 20.11.2023
28	<b>«Вокальный звездапад «Юность»</b>	Астахова Полина Димитрова Елизавета Иванченко Анастасия Билетова Арина Мурад-Заде Лейла Дерябина Доминика Гришаева Дарья Баркова Ника	7А 7А 7А 7А 8В 6А 6А 7Б 7А	1	№ 60 от 30.01.2024

		Олексишина Ульяна			
29	<b>«Живая классика» (Движение первых) «Моя первая роль»</b>	Димитрова Елизавета Гончаренко Полина Ильющенко Владислав Рагульская Реяна Малюта Маргарита Савина Анна Астахова Полина Романчук Елизавета Сапронюк Кира Билюк Яна	7А 7А 7В 7В 7В 8Б 7А 7А 7А 7В	Сертификат	
30	<b>«Театр одной комедии»</b>	Димитрова Елизавета Гончаренко Полина Ильющенко Владислав Малюта Маргарита Савина Анна Гнатко Александра Луговская Василиса Анохина Варвара Кисничан Анастасия Борисенок Александр Билюк Яна	7А 7В 7В 7В 8Б 8В 8В 8А 8В 8Б 7В	1	№ 335 от 16.05.2024
31	<b>«Мы наследники Победы»</b>	Ишимова Софа Асанова Амалия	9Б	1	№ 312 от 03.05.2024

		Чикалкина Далия Сугробов Кира Шевченко Марьяна Аметова Эльмаз Фомин Влад Толстоухов Матвей Ковтун Богдан	9А		
32	«Салют Победы «Юность»	Димитрова Елизавета 7А Иванченко Анастасия 7А Билетова Арина 7А Мурад-Заде Лейла 8В Олексашина Ульяна 7А Волковская Ева 6А		3	
33	«Музыкальный дуэт»	Билера Надежда	10А	1	№ 10 от 01.02.20243

#### Анализ работы учителей.

Анализируя образовательную деятельность МО, можно отметить следующие аспекты:

- реализация задач МО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, - велась на основе нормативно – правовых и распорядительных документов республиканского и муниципального уровней,
- соответствовала нормам и была направлена на защиту прав и интересов обучающихся.

Работа МО проводилась по заранее разработанному календарному плану. В нем были предусмотрены коллективные и индивидуальные формы работы. Приоритетным направлением работы МО являлось наполнение базисного учебного плана региональным содержанием, а также формированию творческого развития учащихся в процессе личноно - ориентированного образования, духовного и патриотического воспитания.

Для реализации данного направления, преподавателями велась активная работа по вовлечению учащихся в конкурсах и мероприятиях.

- проведена предметная неделя;
- большое количество детей участвовало в различных конкурсах, есть победители на школьном и муниципальном уровне;
- участие учащихся в школьных олимпиадах по технологии.
- отмечается активная творческая позиция всех учителей в жизни гимназии;

Использование современных технологий развивает творческое воображение детей, способствует формированию у них эстетического вкуса, повышает мотивацию, делая процесс обучения увлекательным, ярким и продуктивным.

Анализ работы учителей показал высокий профессиональный уровень, о чём свидетельствуют грамоты и дипломы учащихся-победителей и призеров городских и муниципальных конкурсов. В данных конкурсах учащиеся показали достаточный уровень знаний и умений. Учителям-предметникам продолжить работу с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Совершенствовать формы работы при подготовке к мероприятиям. Привлекать к творческой работе большее количество детей.

### **Внеурочная работа.**

1. Асанова Л.С.

«Кружевница» 7-А класс

«Функциональная грамотность» 6А,Б,В класс

«Мир художественной культуры» 8 А класс

«Кружевница» 8 В класс.

«Студия изобразительного искусства» 5А класс.

ДОП «Рукодельница» 5-8 класс.

2. Соколова Е.А.

«Творческая мастерская» 5 В, Б класс.

«Умелые ручки» 1-4 класс.

«Билет в будущее» 6-11 класс.

3. Широкая Е.А.

«Вокально-хоровое пение»- 5 Б класс.

ДОП кружок «Моя первая роль» 5-8 класс.

ДОП «Хоровая радуга» 1-4 класс

В течение учебного года учителя оказывали друг другу помощь в проведении учебной работы и в организации мероприятий в гимназии.

Форма коллективного сотрудничества значительно обогатила методический опыт работы учителей.

Анализ работы кафедры показал, что учебная программа по предмету выполнена, однако вследствие объективных причин: «Отсутствие базы» возникли проблемы с практической частью выполнения рабочих программ. В течение года учителя посещали уроки коллег, наблюдали их работу. И выяснилось, что все учителя могут не только чему-то научить, но и поучиться друг у друга. Учителя в течение года участвовали в городских мероприятиях:

№	Мероприятия	Дата	ФИО учителя
1	Проект « Билет в будущее» Профессиональная проба « Инженер-3D печати»	07.12.2023г	Соколова Е.А.
2	III Региональная научно-практическая конференция «ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРОИЗВОДСТВА ОДЕЖДЫ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»	18.04.2024г.	Асанова Л.С.
3	VI Балл молодых педагогов «Мастер класс по театральному искусству»	19.06.2014г.	Широкая Е.А.

#### **Вывод:**

На протяжении учебного года учителя методического объединения работали на платформе ГИС электронного журнала, «Сферум».

Проанализировав состояние работы МО «Искусство» и «Технология» за 2023-2024 учебный год, можно сделать следующие выводы:

Показателями успешной работы членов МО учителей музыки, изобразительного искусства, технологии, можно считать:

1. Положительную учебную и творческую мотивацию учащихся.
2. Системный подход к анализу и планированию своей деятельности.
3. Применение в своей педагогической деятельности инновационных технологий

Результаты:

Работу учителей в 2023-2024 учебном году признать удовлетворительной;

-сформированы методические умения педагогов по применению инновационных технологий;

-используются различные виды работ на уроках и внеурочное время;

-сформированы методические умения по организации индивидуальной работы с учащимися.

- активно ведется работа по теме самообразования;

- ведется внеклассная работа;

Но были в работе МО и некоторые недостатки:

-Недостаточная взаимопосещаемость уроков членами МО.

### **Проблемы:**

Есть проблемы, над которыми предстоит работать членам МО в следующем году:

1.Организовать работу с сильными учениками, продумать организацию работы с одаренными детьми.

2.Продолжить работу по новым программам (ФГОС).

3.Отсутствие материально – технической базы (предмета-технологии).

### **Задачи на 2024-2025 учебный год**

Продолжить отбор методов, средств, приёмов, технологий, соответствующих нового ФГОС.

1.Систематически совершенствовать учебный процесс на основе исследования инновационных технологий.

2 Начать работу по новым программам в 5-9 классах (труд-технология)

1.Повышать профессиональное мастерство учителей.

2.Патриотическое воспитание в рамках внеурочной деятельности.

3.Увеличить взаимопосещение уроков.

### **Рекомендации при планировании работы на 2024-2025 уч. г.**

1.Шире использовать ресурсы внеурочной деятельности для реализации творческих способностей учащихся;

2.Совершенствовать методический и профессиональный уровень мастерства педагогов за счет активного участия в методических семинарах, вебинарах, курсах повышения квалификации, обмена педагогическим опытом.

3.Продолжить работу с одаренными детьми, активно вовлекать их различного рода конкурсов, проектно-исследовательскую деятельность.

4.Расширять возможности педагогов МО к участию в профессиональных конкурсах и внеклассной работе по предметам.

5.Включить в план работы МО большее количество открытых уроков, нацеленных на формирование УУД с использованием современных

педагогических технологий, для обмена опытом и повышения квалификации педагогов.

Проблема методического объединения учителей эстетического цикла:  
«Повышение компетентности учителей художественно-эстетических дисциплин путём внедрения новых педагогических технологий в условиях освоения стратегических ориентиров образования».

## 6. Воспитательная работа

В 2023 году в МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь разработана и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь. В соответствии с данной программой в 2023-2024 учебном году осуществлялась целенаправленная работа по реализации задач конкретного этапа жизнедеятельности учебного заведения. Главным вопросом является построение целостного образовательного процесса, необходимой составной частью которого является – воспитание. Усилия администрации и педагогического коллектива МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь были направлены на создание условий для развития нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Основными документами, на которых основывалась воспитательная работа в 2023-2024 учебном году, являлись:

- Рабочая программа воспитания.
- Календарный план воспитательной работы.
- Планы работы с классными коллективами классных руководителей.
- План работы психолого-педагогической службы.
- План работы Совета профилактики.
- План внеурочной деятельности.
- План работы ученического самоуправления.
- План работы Родительского совета.
- План работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.
- План работы Штаба воспитательной работы.
- План работы Центра детских инициатив.
- Профминимум базового уровня.
- Локальные акты (положения, правила, порядки и др.).
- Приказы, касающиеся организации воспитательной работы.

Цель воспитания – воспитание гармоничной и всесторонне развитой личности гимназиста, способной сознательно и ответственно выстраивать отношение к себе, своей семье, обществу, государству, миру и природе на основе общепринятых моральных социально-значимых норм, культурных, интеллектуальных, духовных и физических ценностей.

Данная цель ориентирует педагогический коллектив на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка. В связи с этим важно сочетание усилий и действий педагога, ребенка и родителей по развитию личности обучающихся. Данное сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели воспитания.

В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;

- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;

- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

В воспитании детей юношеского возраста (уровень среднего общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;

- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять большее, но не единственное внимание.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, позволит ребенку получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач:

- 1) использовать в воспитании детей возможности школьного урока через применение интерактивных форм работы с учащимися и современных методов обучения;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников через современные методы и технологии работы с классом,

активное участие классных сообществ в жизни гимназии, в конкурсах, акциях, фестивалях разных уровней;

3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным общеразвивающим программам дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;

4) развивать ученическое самоуправление как на уровне гимназии, так и на уровне классных сообществ через работу выборных органов школьного самоуправления.

5) совершенствовать профориентационную работу с обучающимися на уровне школы и на уровне класса через применение современных методик осознанного профессионального выбора.

6) усилить интеграцию школы и семьи, духовные контакты в вопросах обучения, воспитания и личностного развития детей через совместную продуктивную деятельность семьи и гимназии, направленную на успешную социализацию личности, развитие способностей, приобретение гимназистом умений, навыков и компетенций в общении и человеческих взаимоотношениях, формирование нравственного облика и профессионального самоопределения.

7) Обеспечить условия для развития личности, органически сочетающей в себе стремление к самореализации и уважение к правам и интересам других людей, высокую инициативу и ответственность, гражданские и нравственные качества, способность к достижению личностного и общественного благополучия через участие в ключевых общешкольных делах.

8) поощрять деятельность гимназических детских общественных объединений и организаций через применение современных технологий.

9) поддерживать и поощрять работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал через реализацию современных медиатехнологий.

10) воспитание гражданственности, любви к Родине, почитания и уважения народных традиций и обычаев, ощущение своих корней, преемственности поколений, ответственности за судьбу своего народа и его культуры, формирование национальной терпимости, активной жизненной позиции.

11) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

12) совершенствовать предметно-эстетическую среду гимназии и реализовывать ее воспитательные возможности через применения современных дизайнерских технологий.

13) сформировать у учащегося понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности, антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции; знание и умение применять меры безопасности и правила поведения на дорогах, в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников, готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности; умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей; умение действовать индивидуально и в группе в экстремальных ситуациях, в том числе связанных с угрозой террористических актов и вовлечения в экстремистскую деятельность.

14) создать конвергентное воспитательное пространство, способствующее гармоничному и всестороннему развитию личности гимназиста через разнообразие методов, приёмов и технологий воспитательной деятельности, взаимопроникновения, взаимодополнения и взаимоизменения разных учебных предметов, учебных действий, внеурочных занятий, занятий дополнительного образования и воспитательных мероприятий через реализацию метапроектов.

Основные виды, формы и содержание воспитательной деятельности:

- Основные школьные дела.
- Классное руководство.
- Урочная деятельность.
- Внеурочная деятельность.
- Взаимодействие с родителями (законными представителями).
- Самоуправление.
- Профориентация.
- Профилактика и безопасность.
- Внешкольные мероприятия.
- Организация предметно-пространственной среды.
- Школьные медиа.
- Детские общественные организации.
- Социальное партнёрство.
- Движение «Первых»

- Школьный музей
- Экскурсии, походы
- Дополнительное образование

Управление воспитательной работой МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь осуществляли заместители директора Карпцова В.А., Демина Е.О., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями Широкая Е.А., педагог-организатор Бабакина С.В., педагог-психолог Усеинова Э.С., руководитель МО классных руководителей Засименко В.В.

Классные руководители 1-11 классов работали по планам и программам воспитательной работы классов. Все планы и программы соответствуют Программе воспитания обучающихся МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь.

#### **Выводы:**

1. Нормативное обеспечение воспитательной работы соответствует требованиям и является достаточным.
2. Основные цель, задачи, направления и содержание воспитания соответствуют Федеральным образовательным программам всех уровней образования (НОО - приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372, п. 28; ООО - приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370, п. 30; СОО - приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371, п. 30).
3. Положение о ВСОКО включает оценку результатов воспитания, уровня сформированности ценностных ориентаций, воспитательной среды в части анализа воспитательного процесса по видам совместной деятельности.
4. Подводя итоги воспитательной работы за 2023 – 2024 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Методическое сопровождение воспитательной работы в 2023-2024 учебном году было организовано преимущественно с использованием административного ресурса через:

1. Организацию работы школьного методического объединения классных руководителей.
2. Проведение цикла семинаров-практикумов для классных руководителей и учителей-предметников по следующим темам:

- Технология планирования воспитательной работы с классом на учебный год.
  - Как обеспечить качественный мониторинг личностных результатов обучающихся.
  - Профилактика буллинга в классных коллективах.
  - Школьный урок как основной ресурс воспитания обучающихся.
  - Организация работы с родителями в рамках рабочей программы воспитания.
  - Эффективные формы взаимодействия с обучающимися.
  - Профилактика суицидального поведения обучающихся.
  - Профилактика экстремизма в подростковой среде.
3. Оформление тематических буклетов, инфо-карточек для классных руководителей, обучающихся и их родителей (законных представителей).
  4. Подготовку/подбор материалов для проведения тематических классных часов.
  5. Разработку методического пособия по планированию воспитательной работы с классным коллективом.

Также в рамках методического сопровождения воспитательной работы было организовано обучение педагогов на курсах повышения квалификации по вопросам воспитания обучающихся и участие в онлайн и офлайн вебинарах, семинарах.

Курсы повышения квалификации по вопросам воспитания и социализации обучающихся в 2023-2024 уч. году прошли 13 педагогов, что составило 45% всего педагогического коллектива. Это на 5% больше, чем в 2022-2023 уч. году, однако, по-прежнему недостаточно.

6 педагогов (10%) приняли участие в вебинарах и семинарах, посвященных вопросам воспитания обучающихся.

Одной из форм повышения квалификации является участие педагогов в профессиональных конкурсах. В 2023-2024 учебном году участие в профессиональных конкурсах приняли следующие педагоги:

Засименко В.В. – участник конкурсного отбора на Всероссийский форум классных руководителей.

Хоменко Н.В. - участник конкурсного отбора на Всероссийский форум классных руководителей.

Дорогань Ю.В. – победитель конкурсного отбора на Всероссийский форум классных руководителей.

Следующая форма повышения квалификации – участие в различных проектах. В 2023-2024 учебном году школа продолжила участие в федеральном проекте «Лица дружбы», цель которого - наладить контакты между учебными заведениями в новых субъектах и другими школами России, обеспечить возможности для общения учеников и педагогов, а также методическое сопровождение по направлению «Система воспитания и социализации обучающихся». Партнером гимназии стали МАОУ "Школа №16 г. Благовещенска им. Леонова", МБОУ "Основная Общеобразовательная школа" Рябовский центр образования", МКОУ "СОШ № 1 г. Нижнеудинск". В течение учебного года был проведен ряд совместных мероприятий:

**Методические совещания:**

1. Организация деятельности первичного отделения Российского движения детей и молодежи: опыт, проблемы.
2. Ученическое самоуправление в школе: нормативная база, содержание деятельности.

**Тематические мероприятия:**

1. Телемост , посвящённый 10-летию со дня воссоединения Крыма с Россией.
2. Акция – флешмоб «10 лет вместе»
3. Интерактивная игра «Космический бум».
4. Телемост, на котором учащиеся рассказали об истории регионов в годы Великой Отечественной войны, познакомили друг друга с родственниками, которые внесли весомый вклад в Победу нашего народа над врагом.
5. Интерактивная игра «Великая Отечественная война».

С целью создания целостной системы воспитания школы, повышения уровня методической работы и в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» с 01.09.2023 г. в школе начал функционировать Штаб воспитательной работы (приказ № 290 от 22.08. 2023 г.). В течение учебного года было проведено 6 заседаний из 9 запланированных, на которых рассматривались актуальные вопросы воспитания и организации взаимодействия субъектов воспитания школы.

**Выводы:**

1. Методическое сопровождение осуществлялось согласно плану с использованием преимущественно административного ресурса. Ресурс педагогов (личностный, профессиональный) использовался недостаточно.

2. Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам воспитания и социализации обучающихся, недостаточное.
3. В школе отсутствуют места предъявления результатов (продуктов) обучения на курсах повышения квалификации, а также успешных практик воспитания.
4. В результате работы ШВР действия различных школьных субъектов и структур в области воспитания стала более согласованной, однако, план работы Штаба по воспитательной работе реализован не в полном объеме.

#### **Рекомендации:**

1. Организовать формирование и развитие необходимых для успешной реализации программы воспитания компетенций через проведение Фестиваля эффективных практик классных руководителей.
2. Обеспечить в 2024-2025 уч. году прохождение курсов повышения квалификации по вопросам воспитания не менее 50% педагогических работников школы.
3. По мере прохождения педагогами курсов повышения квалификации из их числа организовывать временные методические группы с целью внедрения результатов обучения в практику.
4. При организации деятельности Штаба воспитательной работы использовать положительный опыт других школ. Обеспечить 100% выполнение запланированных мероприятий.

#### **Модуль «Урочная деятельность»**

Анализ рабочих программ по учебным предметам В 2023 – 2024 уч. году показал, что все педагоги МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь внесли в рабочие программы по предметам цели и задачи в рамках реализации воспитательного потенциала урока из целевые ориентиры результатов воспитания согласно ФОП, а также тематику в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

При посещении уроков было выявлено, что бóльшая часть педагогов использует на своих уроках методы, методики и технологии, оказывающие воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; обеспечивает привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий.

Однако, части обучающихся по-прежнему чаще всего неинтересно на уроках: лишь 65% обучающихся ответили, что им интересно на уроках и они с удовольствием участвуют в организуемой учителем деятельности. Среди

причин отрицательных ответов указывается то, что на уроках скучно, уроки ведутся монотонно и однообразно, нет интересной деятельности, учителя кричат, в кабинетах душно, не нравится предмет, немногие педагоги на своих уроках применяют интерактивные формы учебной работы.

13% обучающихся и 10% родителей (законных представителей) обучающихся считают, что большинство педагогов допускают некорректное отношение к детям, 5% родителей (законных представителей) обучающихся считают, что педагоги допускают некорректное отношение по отношению к ним, 11% родителей (законных представителей) обучающихся считают, что педагоги не заинтересованы в успехах их ребёнка. Это свидетельствует о несформированности у части педагогов коммуникативной компетенции, нарушении педагогической этики.

С целью повышения эффективности воспитательного потенциала урока в 2022-2023 учебном году для педагогического коллектива школы был проведен семинар-практикум «Школьный урок как основной ресурс воспитания обучающихся», участие в котором приняли 87% педагогов школы, однако, дальнейшее сопровождение и отслеживание озвученных на семинаре требований, методов и приёмов работы организовано не было.

#### **Выводы:**

1. Уровень реализации воспитательного потенциала школьных уроков средний (недостаточный).

2. В части организации эффективной коммуникации с обучающимися и родителями (законными представителями) обучающихся отмечается незначительное повышение показателей (улучшение), однако, данный вопрос по-прежнему требует внимания.

#### **Рекомендации:**

1. Учителям-предметникам при проведении уроков и взаимодействии с обучающимися:

– использовать методы и приемы, направленные на формирование интереса обучающихся к предмету;

– использовать игры, дискуссии и другие парные или групповые формы работы;

– побуждать задумываться обучающихся о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах;

– выстраивать эффективную коммуникацию с обучающимися и их родителями, не допускать оскорблений и унижений обучающихся, а также возникновения конфликтных ситуаций.

2. Организовать сопровождение учителей-предметников в части усиления

воспитательного потенциала урока: консультации, посещение уроков.

3. Организовать проведение тренингов с педагогами по формированию навыков эффективной коммуникации.

### **Модуль «Классное руководство»**

На методическом объединении классных руководителей рассматривается решение важнейших вопросов жизнедеятельности МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь, вопросы освоения современных методик, форм, видов, средств, новых педагогических технологий в воспитании детей. Методическое объединение классных руководителей способствует сплочению коллектива, сохранению и развитию традиций учебного заведения, стимулирует инициативу и творчество педагогов, активизирует их деятельность в научно-исследовательской и поисковой работе, выявляет и предупреждает недостатки, затруднения и перегрузки в работе.

Главная цель методического объединения – совершенствование воспитательного процесса, его постоянное саморазвитие. Методическое объединение классных руководителей состоит из 26 классных руководителей, заместителя директора по воспитательной работе, социального педагога, педагога-психолога.

Методическая работа проходила в форме заседаний методического объединения, состоящих из 2-х частей – теоретической и практической.

Основными задачами МО являлись:

1. совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в школе.
2. помощь классным руководителям в овладении новыми технологиями воспитательного процесса.
3. повышение творческого роста педагогов с учетом их индивидуальных запросов.
4. оказание практической помощи педагогам в организации воспитательной работы с учащимися.

Методическое объединение классных руководителей в 2023 – 2024 уч. году работало над темой **«Организация работы классных руководителей согласно рабочей программы воспитания (модуль РПВ «Классное руководство»)**

На заседаниях МО обсуждались вопросы организации работы над формированием у учащихся гражданской ответственности, правового самопознания, духовности и культуры, инициативности и самостоятельности, как активизировать работу по организации ученического самоуправления.

Среди обсуждаемых вопросов были следующие:

Анализируя деятельность классных руководителей можно сделать вывод, что работа по созданию классных коллективов ведется целенаправленно. Классные руководители ведут работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания. Классные руководители проводят тематические часы общения согласно плану МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь.

Работа классного руководителя невозможна без изучения личности ученика. Фиксирование его стремления к саморазвитию, самовоспитанию также является частью деятельности классного руководителя. В этом учебном году педагог – психолог Усеинова Э.С. на заседании МО представила пакет диагностик необходимых в работе классного руководителя. Проведенная диагностика уровня воспитанности учащихся нашего учебного заведения показала, что уровень воспитанности в целом по МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь – средний. Анализируя уровень диагностики, выделились проблемные стороны – низкий уровень по параметрам: бережливое отношение к общественным ценностям, дисциплинированность, внешний вид. При планировании на следующий год следует это учесть. Анкета по изучению этнической конфликтности показала, что старшеклассники 9- 11 классов на достаточном уровне обладают этнической толерантностью.

По-прежнему остается проблема организации ученического самоуправления. Еще есть классы, в которых органы самоуправления просто выбраны формально. Многие классные руководители считают, что дети все должны делать и придумывать сами. Но, во-первых, дети бывают разные, во-вторых, их надо научить организовывать дела, а в-третьих – не все классные руководители имеют ту активность и инициативность, которую ждут от обучающихся.

В МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь предоставлены широкие возможности каждому ученику, целенаправленно влияющие на формирование и развитие личности. Из года в год проводятся традиционные праздники, которые каждый раз наполняются новым содержанием и новыми идеями. Но по-прежнему, остается проблема занятости учащихся, сократилось количество школьных объединений дополнительного образования (кружков). Наша задача – вовлечь каждого ребенка во внеурочную внеклассную деятельность в сфере дополнительного образования, вводить инновационные технологии воспитательной работы.

**Выводы:**

Работа, проведенная методическим объединением классных руководителей, за 2023-2024 учебный год способствовала:

- повышению теоретического, научно-методического уровня подготовки классного руководителя по вопросам педагогики, а также теории и практики воспитательной работы.
- разработке индивидуальных подходов к воспитанию, социализации и адаптации личности ребенка.
- внедрению современных методов и подходов в организации досуговой деятельности класса.

### **Модуль «Основные школьные дела»**

#### **Гражданско-патриотическое воспитание**

**Цель направления:** формирование активной гражданской позиции обучающегося и развитие чувства патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей.

#### **Задачи:**

- воспитание гражданской зрелости, привития любви к своей Родине, устойчивого желания способствовать ее процветанию;
- формирование гражданско-правовой культуры учащихся на основе принципов демократии;
- воспитание чувства гордости и любви к своей Родине;
- привитие уважения к Государственному гербу и Государственному флагу, к героическому прошлому, к культуре своего народа, любви к родному языку;
- привитие чувства гордости за героическое прошлое своего народа;
- воспитание в духе национального взаимодействия разных наций и народов;
- воспитание уважительного отношения к национальной духовной культуре своего народа, его языку, истории, обычаям, традициям, чувства солидарности и единства народов, населяющих нашу страну;
- воспитание уважения к заслугам перед Родиной старшего поколения.

#### **Ключевые мероприятия направления, реализованные в 2023- 2024 уч. году**

№ п/п	Наименование деятельности	Формы деятельности
----------	------------------------------	--------------------

1.	Общешкольные тематические часы общения	<p>01.09.2023 Первый урок «День знаний. Моя - история»</p> <p>03.09.2023 Урок мужества «Молодые против терроризма»</p> <p>02.09.2023 Открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)</p> <p>19.09.2023 Единый урок «Урок милосердия»</p> <p>23.09.2023 День Государственного флага и Государственного герба Республики Крым</p> <p>24.09.2023 «Профилактика террористической и экстремистской деятельности»</p> <p>28.10.2023 День народного единства</p> <p>09.12.2023 День героев Отечества</p> <p>20.01.2024 Единый урок «День Республики Крым»</p> <p>16.03.2024 «Крым и Россия: счастливы вместе!»</p> <p>11.04.2024 Единый час общения «Урок Конституции Крыма»</p> <p>11.04.2024 Единый час общения «Освобожденный Симферополь 1944-го года»</p> <p>19.04.2024 Единый урок «День единых действий против геноцида»</p>
2.	Мероприятия гражданско-патриотического воспитания	<p>- Историко-патриотическая акция «Я – гражданин», посвященная Дню Конституции</p> <p>- Классные часы, посвященные блокаде Ленинграда и Дню памяти Холокоста;</p> <p>- Уроки мужества «Служить России суждено тебе и мне», посвящённые Дню защитников Отечества;</p> <p>- Челлендж «Мы - русские»</p>

3.	Мероприятия, посвящённые тематическим праздникам	<ul style="list-style-type: none"><li>• Тематическая неделя «Спасибо Вам, учителя» - творческие поздравления учителей (1-11 класс);</li><li>• Тематическая неделя «С днем рождения, гимназия» (1- 11 классы) - посвящение в гимназисты 1 классы - творческие подарки и поздравления</li><li>• Тематическая декада «Новогодний переполох»: выступление классов на новогоднем утреннике, украшение кабинетов, участие в выставке «Новогодние затеи»</li><li>• Тематическая неделя, посвященная Дню Республики Крым Календарь истории «Республики моей день рождения» Оформление информационного стенда «День Республики Крым» Выставка рисунков «Мой Крым» Часы общения «Крым» Виртуальная экскурсия «Мой Крым – жемчужина России» «Музыкальная открытка» - песни о Крыме Мастер – класс «Открытка «Символы Крыма» Выставка открыток «Символы Крыма» Стихотворения о Крыме Викторина о Крыме Познавательная игра „Что мы знаем о Крыме” Виртуальная экскурсия по Крыму. Интерактивный проект " Крым в миниатюре" Викторина "Наш замечательный Крым". Час общения, просмотр видеоролика о Крыма и выразительное чтение стихотворений о Крыме Урок-путешествие «Крым: из прошлого в настоящее» Конкурс стихотворений «Родной мой Крым, ты-чудо на планете, неповторимый райский уголок!» Крым в живописи (Карло Боссоли)</li></ul>
----	--	--

		<p>Викторина «Мой милый Крым, души очарованье!»</p> <p>Конкурс чтецов «Тебе, мой Крым, пою я песню!»</p> <p>Познавательная игра. «Мой любимый Крым»</p> <p>Интеллектуальная викторина "Знатоки Крыма"</p> <p>Познавательная игра "Путешествие по Крыму"</p> <p>Интеллектуальная викторина «Что ты знаешь о Крыме?»</p> <p>Познавательная игра "Знакомимся с Крымом!"</p> <p>Презентация музыкальной открытки "Я люблю Крым".</p> <p>Интеллектуальная викторина "Знатоки Крыма"</p> <p>Арт- моб «О Крыме мы читаем, о Крыме мы поем»</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Тематическая неделя, посвященная Дню науки в России «Добро пожаловать в Науку»</li><li>• Декада гражданско-патриотического воспитания, посвященная Дню защитника Отечества</li><li>- День памяти о россиянах, исполнивших служебный долг за пределами Отечества</li><li>- Фестиваль патриотической песни</li><li>• Тематическая неделя «Космос без границ», посвященная Дню космонавтики</li><li>• Тематическая неделя «Крымская весна», посвященная общекрымскому референдуму и Дню присоединения Крыма к России</li><li>• Экологическая неделя (научно-просветительские мероприятия, экологические акции)</li></ul>
4.	Мероприятия, посвященные Дню Победы	<ul style="list-style-type: none"><li>• Книжные выставки в школьной библиотеке «Одоблести, о подвиге, о славе» (1-11 классы);</li><li>• Уборка могилы выпускника гимназии №9 героя - подпольщика Косухина А.Н.</li><li>• День начала наступательной операции советских войск по освобождению Крыма</li></ul>

- выставка научно- популярной литературы  
«Крымская наступательная операция»  
- оформление информационного стенда  
- встречи с ветеранами Великой Отечественной войны  
- информационные беседы на уроках истории  
«Апрель 1944 года в Крыму»

- День освобождения г. Симферополя от немецко – фашистских войск

Торжественное мероприятие у мемориальной доски Гимназии «Мы помним! Мы гордимся!»-  
1- 11 классы

информационные беседы на уроках истории  
«Апрель 1944 года в Крыму» в 5- 11 классах

Уборка воинских захоронений на  
Гражданском кладбище– 9АБ классы

экскурсия в Музей гимназии 1АБ классы

просмотр видео- и кинофильмов военной тематики

Конкурс рисунков на асфальте «И помнит мир спасенный»

Выставка рисунков «У войны не детское лицо»  
(5-7 классы)

Часы общения «Освобожденный Симферополь» 1 – 11 классы

Возложение цветов к мемориальной доске гимназии – 1 – 11 классы

Экскурсия в музей гимназии «Несломленная Зоя» 5БВ классы. Возложение цветов к бюсту Зои Рухадзе

проект «Они защищали Родину» о членах семей симферопольцев, участников Великой Отечественной войны.

- День единых действий против геноцида советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг.

Вахта памяти у мемориальной доски гимназии с

	<p>возложением цветов к мемориальной доске Линейка – реквием «Головы склонив, мы вспомним тех, кто пали ..» на Гражданском кладбище у могил героев - выпускников гимназии: Зои Рухадзе, В. Дацуна Часы общения в 1- 11 классах Урок исторической памяти в Музее истории Гимназии № 9 - 7АБ классы</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b><i>День Великой Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1944 гг.</i></b></li></ul> <p>Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк онлайн» Фото -проект «Мой прадедушка в годы Великой Отечественной войны» - выставка фотографий членов семьи «Бессмертный полк» Волонтерский проект «Георгиевская ленточка на груди у гимназиста» «Судьба героя» Лекции старшеклассников о героях-выпускниках школы Урок исторической памяти «Дорогами войны по Крыму» - 9АБ кл Выставка – обзор «Порохом пропахшие страницы» По страницам музейных альбомов Выставка фоторабот выпускника гимназии №9 Яблонского Л.И. «Снайпер с лейкою в руках» Спортивно – массовый праздник «Нам скоро в Армии служить!» - 9- 11 классы Литературно – музыкальная композиция «Через века, через года помните!» - 1АБ классы Проект «Бессмертный полк девятой. Имена героев мемориальной доски гимназии» (изготовление буклетов, размещение на сайте МБОУ «Гимназия №9» г.Симферополь (вкладка «Музей истории гимназии №9») Литературно – музыкальная композиция «Через</p>
--	---

		<p>века, через года помните!» - 2АБ классы Смотр строя и песни «Парад наследников Победы» - 3АБ,4АБ,5АБВ, 6АБВ, 7АБВ классы Урок мужества «Вечною памятью живы!» - 1- 11 классы</p> <p>Вахта памяти у мемориальной доски памяти учителей и выпускников Гимназии, погибших в годы Великой Отечественной войны Торжественно – траурный митинг, Почетный караул у могил погибших выпускников Зои Рухадзе, В. Дацуна – 5АБВ, 10Б (отряд юнармейцев)</p> <p>Литературно – музыкальная программа «Великая память России»- 8- 11 классы</p>
--	--	--

### Духовно-нравственное и правовое воспитание

**Цель направления:** помочь обучающимся осознать нравственные нормы и правила поведения.

#### **Задачи:**

- гармоничное духовное развитие личности, привитие ей основополагающих принципов нравственности: доброты, честности, желания заботиться о ближнем, укрепления семейных уз, любви к детям, уважения к старшим;
- усвоение моральных и нравственных принципов, выработанных человечеством на протяжении своей истории, сохранение исторической преемственности поколений; воспитание патриотов России;
- сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества; развитие национальной культуры; воспитание граждан демократического государства, уважающих права и свободы личности; объединение усилий семьи и школы в воспитании детей.

*Нравственное воспитание* – неоспоримая важнейшая опора всякого общества, потому что духовность и нравственность неразрывно связаны с социальной ответственностью. Поэтому государственный заказ для общеобразовательной школы – духовно-нравственное развитие школьников. И Федеральные государственные образовательные стандарты, которые определяют духовно-нравственное развитие и воспитание первоочередной задачей современной образовательной системы и социальным заказом для образования, тому подтверждение.

**Ключевые мероприятия направления, реализованные в указанный период**

№ п/п	Наименование деятельности	Формы деятельности
1.	Общешкольные тематические классные часы	<p>1- 11 кл. – «Уроки милосердия», «День волонтера», «Урок добровольчества»</p> <p>1-5 кл. – «К нам в гости пришел этикет», «Красота спасет мир»</p> <p>6 кл. - «Основы нравственного общения», «Моя семья – мое богатство»</p> <p>7 кл. – «Ценности, которым нет цены», «Я принимаю ответственные решения»</p> <p>8 кл. – «Человек – это звучит гордо», «Мои семейные ценности»</p> <p>9-11 кл. – «Воля – это внутренняя сила», «Еще раз про любовь»</p>
2	Месячник Милосердия (декабрь - январь)	<p>в течение года проведены акции «Тыл фронту», «Посылка для солдата», «Письмо солдату»</p> <p>Старт акции «День Святого Николая и старому и малому» (сбор средств гигиены, продуктовых наборов для детей из малоимущих и многодетных семей, Гериатрического пансионата г. Симферополя)</p> <p>Акция «Дом без одиночества» - оказание помощи пациентам гериатрического пансионата</p> <p>«Теплый новогодний привет» – подготовка открыток ручной работы с новогодними поздравлениями</p> <p>«Дарим сладость в радость» – сбор фруктов и сладостей – конфет, пряников, печенья, варенья.</p> <p>Акция «Дед Мороз спешит на помощь» (вручение подарочных наборов конфет для детей из малоимущих семей)</p>

		<p>Акция «Мои ласковые пушистые зверята» (сбор и передача корма и ветоши для животных, прошедших стерилизацию в Общественной организации «Верный друг»)</p> <p>Акция «Ты знаешь – мы рядом» «Чудо Святителя Николая» - благотворительная акция для сбора денежных средств для оказания адресной помощи онкобольным детям</p> <p>«Акция «Мандариновое чудо» - сбор мандаринов для детей из малоимущих семей и пациентов гериатрического пансионата.</p>
3.	День солидарности в борьбе с терроризмом	
4.	Мероприятия, посвященные Международному дню толерантности (классные часы, уроки, викторины)	
5.	Конкурс детского рисунка «Мама – первое слово», посвященный международному Дню матери	
6.	Челлендж «Самым милым и любимым» (в рамках РДШ)	
7.	Акция «Бумажный бум» (август, октябрь, декабрь, март, май),	

**Ключевые мероприятия направления, реализованные в указанный период**

№ п/п	Наименование деятельности	Формы деятельности
1.	Всероссийский день правовой помощи детям	
2.	Акция «Защита»	1. Классные часы по направлениям «Наши права и обязанности», «Телефон доверия. Зачем он нужен?»;
3	Месячник правовых знаний	Выставка – презентация буклетов «Молодежь против экстремизма»

		<p>03.10 - Всемирный день трезвости и борьбы с алкоголизмом</p> <p>Выставка – предупреждение «Глоток беды»</p> <p>Встреча с инспектором ОПДН ОУУН и ПДН ОП №3 «Центральный» УМВД России в г. Симферополе Архаровой А.Д. по теме «Об ответственности за участие в террористических и экстремистских организациях»</p> <p>Волонтерская акция «Живите трезво!» - распространение буклетов среди молодежи и родительской общественности</p> <p>Анкетирование обучающихся по вопросам профилактики табакокурения</p> <p>Заседание БСМ. Назначение вновь избранного Президентского совета.</p> <p>Выставка детского рисунка «Мои права»</p> <p>Единый урок по безопасности в сети Интернет</p> <p>Олимпиада по обществознанию</p> <p>Игра-путешествие «В стране Порядка» о правах ребенка и профилактике правонарушений</p> <p>Выставка рисунков « Кто из них прав?»</p> <p>Интерактивная игра «Мы и наши права»</p> <p>Правовой час «Ты и твои права»</p> <p>Встреча с зам. начальника отделения ФСИН ст. лейтенантом ВС Кисиленко М. Б.</p> <p>Правовая интеллектуальная игра “Сам себе адвокат”</p> <p>Беседа и просмотр видеороликов по теме «Незнание законов не освобождает от ответственности»</p>
4	Неделя правового воспитания, посвященная Дню Конституции РФ	<ul style="list-style-type: none"><li>• 09 декабря – Международный день борьбы с коррупцией</li></ul> <p>Встречи с сотрудниками органов прокуратуры и юстиции</p> <p>Заседание дебатного клуба «Разорвать порочный круг: взятку дать или взятку взять?»</p> <p>Заседание медиа- центра «Журналистика и расследование»</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• декабря – Всемирный день прав человека Квест – программы «Знатоки права» Выставка фотографии «Я реализую свои права!» Правовой образовательный час «Если я имею право, я обязан» Конкурс рисунков на асфальте «Мы все разные, но права у нас одинаковые»</li> <li>• 12 декабря – День Конституции Российской Федерации Выставка одной книги «Конституция – гарант прав и свобод человека и гражданина» Встреча с работниками органов полиции «Буквой Закона» Устный журнал «Во славу Отечества» Истоки русской конституции Выставка рисунков «Мое главное право» Тематические часы общения «Сегодня – школьник, завтра - избиратель», «Будущее России в твоих руках», «Что значит быть гражданином» Правовая игра «Учусь быть гражданином!» Конкурс чтецов «Я– гражданин России!» Демонстрация видеороликов «Конституция – Основной закон Российской Федерации» через школьное ТВ (холл 2 этажа) Медиа- занятия «Права человека в Конституции России» (просмотр и обсуждение видео- роликов)</li> </ul>
5	Месячник правового воспитания	<p>Выставка – презентация листовок «Молодежь против экстремизма» Встреча с инспектором ОПДН ОУУН и ПДН ОП №3 «Центральный» УМВД России в г. Симферополе лейтенантом полиции Архаровой А.Д. Час общения «Я – гражданин Крыма», посвященный Дню Конституции Республики Крым День местного самоуправления.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• День самоуправления</li> <li>• Встречи с депутатами Симферопольского</li> </ul>

		<p>городского совета</p> <p>Размещение на сайте Гимназии информации о проведении Всероссийского Дня правовой помощи детям, информационных материалов по правовому просвещению, контактные телефоны служб по защите прав несовершеннолетних, уполномоченных лиц по правам ребенка.</p> <p>Конкурс раскрасок, рисунков «Воспитание здоровых привычек» «Личная безопасность» «Наши права и обязанности»</p> <p>Литературно – тематическая выставка в библиотеке «Правовая основа общества»</p> <p>Единый правовой час общения «Я – гражданин Крыма», посвященный Дню конституции Республики Крым</p> <p>Родительские собрания по теме: «Профилактика детской преступности и профилактика употребления психоактивных веществ».</p> <p>Рейд по соблюдению Устава школы, с целью проверки внешнего вида и наличия учебных принадлежностей учащихся.</p> <p>Проведение рабочих линеек онлайн «Викторина «В мире прав и обязанностей»</p> <p>Правовая викторина «Мои права и обязанности»</p>
--	--	---

Анализ проведения школьных дел показал, что при их организации наиболее успешно проходят этапы совместной подготовки и проведения. Незначительно увеличилось число обучающихся и педагогов, привлекаемых к планированию мероприятий, а также количество классов, в которых проводится этап подведения итогов, рефлексии.

По результатам анкетирования обучающихся выявлено, что:

- имеют возможность принимать участие в планировании, разработке и проведении школьных и классных дел и мероприятий 76% обучающихся (в 2022-2023 уч. г. – 73%);
- большинство школьных мероприятий интересны 75% обучающихся (в 2022-2023 уч. г. – 72%);

- затрудняются ответить интересны ли им школьные мероприятия 20% обучающихся (в 2022-2023 уч. г. – 24%);
- школьные мероприятия неинтересны 11% учащихся (в 2022-2023 уч. г. – 14%).

#### **Выводы:**

1. Уровень организации школьных дел незначительно повысился и составляет выше среднего.

2. Круг привлекаемых к подготовке обучающихся и педагогов расширился, однако, по-прежнему является недостаточным.

3. Технология проведения школьных дел в большинстве классных коллективов реализуется не в полном объеме.

#### **Рекомендации:**

1. К планированию и подготовке школьных дел привлекать не только творческие группы обучающихся на уровне школы, но и творческие группы на уровне классных коллективов, что позволит повысить заинтересованность обучающихся данным мероприятием, охватить большее количество обучающихся.

2. Обеспечить полноценную реализацию технологии проведения школьных дел не менее, чем в 30% классных коллективах: совместное с обучающимися планирование, подготовка, проведение и анализ.

### **Художественно-эстетическая деятельность и культурологическое воспитание**

**Цель направления:** совершенствование системы художественно-эстетического воспитания обеспечивающей у обучающихся развитие системы эмоционально-ценностных представлений; развитие и формирование художественно-эстетического вкуса; развитие и формирование творческих умений и навыков; умение видеть культуру в себе и себя в культуре.

#### **Задачи:**

- Организовать деятельность по созданию условий для творческой самореализации обучающихся;
- Сформировать представления у обучающихся об эстетических идеалах их художественных ценностях культуры России, мирового сообщества;
- Познакомить обучающихся с эстетическими идеалами, традициями художественной культуры родного края, с фольклором и народными художественными промыслами;
- Сформировать художественно-

эстетический вкуса, стремление к красоте во всех проявлениях жизни;

- Обеспечить интеграцию культурной среды с культурной средой общества. Культурологическая среда школы формируется средствами предметов художественно-

эстетического цикла, интеграцией их в учебно-воспитательный процесс через диалог культур и взаимодействие с учреждениями культуры города. Культурологическая среда вырабатывает у обучающихся новое чувство меняющегося мира, в котором научные образы соединяются с художественным видением, формирует у обучающихся опыт и способ постижения и обретения культуры, необходимой для созидательной жизни.

**Ключевые мероприятия направления, реализованные в указанный период**

№ п/п	Наименование деятельности	Формы деятельности
1.	День знаний	Праздничная линейка для обучающихся 1, 9, 11-х классов; классные часы «По дороге в Страну знаний», акция-фестиваль «День знаний»
2.	Торжественные мероприятия в рамках Дня матери	творческий фестиваль «Твои таланты, гимназия!» - 1- 11 классы праздничный концерт с элементами театрализации «Мама – первое слово в нашей судьбе» - Конкурс детского рисунка «Открытка для мамы» (2-7 классы);
3	Тематические мероприятия, посвященный Международному Женскому Дню	«Весенний калейдоскоп»- большой гимназический концерт
4	Неделя детской и юношеской книги	выставки в библиотеке мастер – класс по изготовлению закладок театрализация русских народных

		сказок (5А,5Б классы) литературная гостиная «Герои детских книг» в сотрудничестве с филиалом библиотеки им. Коцюбинского
5	Неделя музыки для детей и юношества	фестиваль детской песни – 2- 7 классы галерея русских композиторов «Музыкальный патефон» - прослушивание детских и юношеских произведений на переменах через школьное ТВ
6	Общешкольные мероприятия	- Акция «Мир добра и толерантности» (классные часы «Что такое толерантность», интерактивная викторина «Эти солнечные люди», конкурс рисунков «Давайте жить дружно») (1-11 классы);
7	Мероприятия, посвященные окончанию учебного года	Праздник «Последний звонок», праздник «Прощай, 1 класс!», Выпускной 4-х классов Выпускные вечера 11-х классов
8	Всемирный День поэзии	Всемирный День поэзии (5-11 классы) (в рамках РДШ).
9	Городская программа «Симферополь – культурная столица».	Согласно городского графика учащиеся гимназии посещали Крымский этнографический музей, крымский художественный музей, спектакли Крымского театра кукол

### **Спортивно-оздоровительная деятельность**

#### **формирование здорового образа жизни**

**Цель направления:** создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

**Основные направления деятельности:**

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во

время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;

- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

- информационно-консультативная работа – лекции школьного медицинского работника, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования и работа спортивных секций.

**Ключевые мероприятия направления, реализованные в 2023- 2024 учебном году**

№ п/п	Наименование деятельности	Формы деятельности
1.	Всероссийская акция по борьбе с ВИЧ-инфекцией	01.12.23 – 03.12.23 г. прошла Неделя «Школа против СПИДа». Классные часы «Жить, чтобы помнить» (2-4-е классы); 1. Урок «Проблемы ВИЧ и СПИД в современном обществе» (в рамках предмета «Биология») (5-6-е классы); 2. Уголок здоровья «СПИД не дремлет» + санбюллетень ВИЧ/СПИД (для общего пользования). Кроме того, с целью привлечения внимания школьников к проблемам больных СПИДом и носителей ВИЧ-инфекции, а также к распространению этого заболевания в мире в школе

		прошла ежегодная акция «Красная ленточка» (в рамках РДШ).
	Тематические мероприятия в рамках Всемирного дня трезвости и борьбы с алкоголизмом прошли:	октябрь 2023 г. Выставка – предупреждение «Глоток беды» <ul style="list-style-type: none"><li>• Волонтерская акция «Живите трезво!» - распространение буклетов среди молодежи и родительской общественности</li><li>• Анкетирование обучающихся по вопросам профилактики табакокурения.</li><li>• Тренинги по профилактике курения.</li></ul>
2.	Всероссийская акция «Неделя безопасного Интернета»	1. Выставка книг в школьной библиотеке «Компьютерная азбука» (1-5 классы); 2. Классные часы по теме «Безопасный интернет», «Интернет – друг или враг?» (1-11 класс); 2. Анкетирование обучающихся 7-11 классов на предмет безопасного поведения в сети-Интернет; 3. Урок-мастер-класс «Интернеша» (в рамках РДШ)(5-6 классы); 4. Медиа-урок с демонстрацией социального ролика «Безопасность школьников в сети Интернет» (7-9 классы) (в рамках РДШ).
3	Мероприятия в рамках работы Школьного спортивного клуба «Девятка»	На протяжении учебного года были организованы и проведены различные спортивные мероприятия в рамках гимназии. Сборные команды гимназии принимали участие в спортивных соревнованиях муниципального и

регионального уровня.

**Сентябрь.**

На протяжении первого месяца учебного года учащиеся 3-11 классов проходили тестирование по нормам ГТО. Оформлены стенды «Спортивная жизнь гимназии», «Наши спортсмены».

**Октябрь.** *Неделя кафедры физического воспитания*

1. Декаду кафедры открыла спортивно-музыкальная зарядка «В здоровом теле – здоровый дух» для учащихся 1-6 классов. Зарядку подготовили и провели ученицы 6Б класса Бреус М., Бекирова З.

*Ответственные:* Бабакин С.Н., Бабакина С.В.

2. 09 октября - 10 октября – школьный этап Олимпиады по физической культуре

*Итоги мероприятия:*

Приняло участие 31 учащихся 5-11 классов

Победителей – 6

Призеров – 5

*Ответственные:* Бабакин С.Н., Манвелян Т.В., Бабакина С.В.

3. 11 октября – Турнир по пионерболу среди сборных команд 4А, 4Б классов

*Итоги мероприятия:*

4А класс - 1 место

4Б класс - 2 место

*Ответственные:* Бабакина С.В.,  
Манвелян Т.В.,  
*Судья:* Бабакин С.Н.

4. 12 октября – Первенство по волейболу сборных команд 8-9 классов

*Итоги мероприятия:*

8Б класс - 1 место

8В класс - 2 место

9Б класс – 3 место

*Ответственные:* Бабакин С.Н.,  
Манвелян Т.В., Клемпарский А.В.

5. 5 октября – Спортивные эстафеты «Веселые старты» - 2А, 2Б классы

*Итоги мероприятия:* ничья

*Ответственные:* Бабакина С.В.

6. В рамках подготовки к участию сборной команды гимназии в легкоатлетической эстафете муниципального этапа, посвященной Дню учителя, 3-4 октября проводился «Осенний кросс» среди учащихся 5-7 классов.

*Итоги мероприятия:*

В отборочных соревнованиях приняло участие 165 учащихся 5-7 классов

По итогам мероприятия были сформированные сборные команды.

*Ответственные:* Бабакин С.Н.,  
Манвелян Т.В., Бабакина С.В.

7. На протяжении декады кафедры было проведено тестирование учащихся 1А класса по нормам ГТО

«Новое поколение».

*Итоги мероприятия:*  
32 учащихся 1А класса были прошли регистрацию на сайте «Центр тестирования ГТО»

*Ответственные:* Бабакина С.В.

8. 2 октября в 8В классе прошел урок на тему «Спортивное ориентирование - квест»

*Ответственные:* Бабакин С.Н.

- 18 октября сборная команда учащихся 5-7 классов гимназии приняла участие в соревнованиях по легкой атлетике «Дни эстафет», посвященных Дню учителя. В состав команды вошли 5 девочек и 5 мальчиков. *Итог:* 4-е место среди сборных команд города.

*Ответственные:* Бабакин С.Н., Манвелян Т.В., Бабакина С.В.

- 16-18 октября был проведен школьный этап турнира по силовому многоборью на гимнастической перекладине «Русский силомер» среди учащихся 1-11 классов. В турнире приняло участие 507 учащихся.

*Ответственные:* Бабакин С.Н., Манвелян Т.В., Бабакина С.В., Клемпарский А.В.

- 25-26 октября на базе гимназии было организовано проведение спортивного мероприятия «Готов к труду и обороне», на котором учащиеся 8-11 классов имели возможность выполнить

нормативы по ГТО для получения знака отличия по спортивной подготовке (27 участников).

*Итоги мероприятия:* 4 бронзовые медали, 2 серебряные медали, 12 золотых медалей.

*Ответственные:* Бабакин С.Н., Манвелян Т.В., Бабакина С.В.

### Ноябрь.

- шахматно-шашечный турнир среди учащихся 5-9 классов.

По итогам соревнований была сформирована сборная команда для участия в муниципальном этапе

*Ответственные:* Бабакин С.Н., Манвелян Т.В., Бабакина С.В.

- сборная команда юношей приняла участие в соревнованиях по волейболу «Серебряный мяч» (8 участников).

*Ответственные:* Бабакин С.Н.

- сборная команда девушек приняла участие в соревнованиях по волейболу «Серебряный мяч» (10 участников).

*Ответственные:* Бабакин С.Н.

– учащиеся гимназии приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады по физкультуре.

*Итоги:* Анохин Алексей (10А класс) – победитель муниципального этапа. Иванов Марк (8А класс) – призер муниципального этапа

*Ответственные:* Бабакин С.Н., Манвелян Т.В.

**Декабрь**

- среди учащихся 6-7 классов проводились спортивные соревнования школьного спортивного клуба: шахматы, стритбол (15 участников).

*Итоги мероприятия:*

7Б класс - 1 место

7А класс - 2 место

6А класс – 3 место

*Ответственные:* Бабакин С.Н.,  
Бабакина С.В.

- в рамках метапредметной недели «Герои нашего времени», которая проводилась с 11.12.2023г. по 15.12.2023г., преподаватель физической культуры Бабакин С.Н. провел открытый урок в 7Б классе «Выпускники-спортсмены в гостях у юной смены».

**Январь.**

- в январе сборная команда девушек и сборная команда юношей приняли участие в муниципальном этапе Первенства по волейболу в рамках Спартакиады общеобразовательных учреждений города. (22 участника).

*Итоги соревнований –*

2-е место в Центральном районе города – команда юношей.

3-е место в Центральном районе города – команда девушек.

*Ответственные:* Бабакин С.Н.  
Бабакина С.В.

**Февраль.** Месячник оборонно –  
массовой работы.

1. 15 февраля - спортивные эстафеты во 2А классе «Вперед, мальчишки!»

*Итоги мероприятия:*

1 место – команда «Орлята»

2 место – команда «Бойцы»

3 место – команда «Отважные»

*Ответственные:* Бабакин С.Н.,  
Бабакина С.В.

2. 15 февраля - спортивные эстафеты среди команд учащихся 4АБ классов «Быстрее! Выше! Сильнее!» -  
15 февраля 2024 года

*Итоги мероприятия:* ничья.

*Ответственные:* Манвелян Т.В.,  
Бабакина С.В.

3. 19 февраля - спортивное мероприятие «Тропа разведчика» среди команд учащихся 8АБВ классов

*Итоги мероприятия:*

1 место – 8Б класс

2 место – 8А, 8В классы

*Ответственные:* Бабакин С.Н.,  
Манвелян Т.В., Клемпарский А.В.

4. 20 февраля - спортивные эстафеты среди команд учащихся 9АБ классов «Снайперы»

*Итоги мероприятия:*

1 место – 9Б класс

2 место – 9А класс

*Ответственные:* Бабакин С.Н.,

Манвелян Т.В.

5. 20 февраля - спортивное мероприятие «Силовое многоборье», 6А, 7Б классы

По итогам соревнований были награждены лучшие учащиеся среди юношей и девушек в номинации «Самый сильный, ловкий и выносливый»

*Ответственные:* Бабакин С.Н., Клемпарский А.В.

6. 21 февраля сборная команда учащихся 4АБ классов гимназии приняла участие в муниципальном этапе военно-патриотической игры «Зарничка». По итогам соревнований команда заняла 6-е общекомандное место.

*Ответственные:* Манвелян Т.В., Бабакина С.В.

7. 22 февраля сборная команда учащихся 6-7 классов гимназии приняла участие в муниципальном этапе военно-патриотической игры «Зарница». По итогам соревнований команда заняла 4-е общекомандное место.

*Ответственные:* Бабакин С.Н., Бабакина С.В.

**Март.**

- сборная команда учащихся 3-4 классов приняла участие в муниципальном этапе соревнований по

пионерболу в рамках Спартакиады общеобразовательных учреждений города (12 учащихся).

*Ответственные:* Манвелян Т.В.,  
Бабакина С.В.

- 20-21 марта в гимназии проводился школьный этап соревнований «Президентские состязания», в котором приняли активное участие учащиеся 2-11 классов (262 учащихся).

*Ответственные:* Бабакин С.Н.,  
Манвелян Т.В., Бабакина С.В.

#### Апрель.

- 10-12 апреля в гимназии проводился школьный этап соревнований «Президентские спортивные игры» среди учащихся 7-8 классов.

В соревнованиях по легкой атлетике приняли участие учащиеся 7А и 8В классов (24 участника). По итогам соревнования учащиеся с лучшими результатами были награждены грамотами.

В соревнованиях по волейболу, стритболу, настольному теннису приняли участие сборные команды 7А, 7Б и 8Б классов (65 учащихся).

*Итоги мероприятия:*

1 место – 7Б класс

2 место – 7А класс

3 место – 8Б класс

*Ответственные:* Бабакин С.Н.,  
Бабакина С.В.

- в рамках проведения мероприятий,

посвященных 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне, учащиеся гимназии из состава команды «Юнармия» приняли участие в весеннем муниципальном этапе Регионального патриотического проекта «Вахта памяти – Пост № 1».

*Ответственные:* Бабакин С.Н.

**Май** В рамках комплекса мероприятий, посвященных 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне:

- организована Вахта памяти у мемориальной доски гимназии.

*Ответственные:* Бабакин С.Н.,

- подготовлен и проведен смотр строя и песни среди учащихся 3-7 классов, посвященный 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

*Ответственные:* Бабакин С.Н., Манвелян Т.В., Бабакина С.В., Клемпарский А.В.

### **Июнь**

Преподаватели физического воспитания задействованы в работе летней площадки для учащихся 1-4 классов (Клемпарский А.В., Манвелян Т.В.).

На протяжении учебного года периодически обновлялся информационный стенд.

Преподаватели Бабакин С.Н., Клемпарский А.В. неоднократно

привлекались в качестве судей на спортивных соревнованиях муниципального и республиканского уровнях.

Все мероприятия 2023-2024 учебного года прошли в запланированные сроки, согласно утвержденному плану, на достаточном уровне. Поставленные задачи и цели были достигнуты.

На протяжении учебного года на заседании МО кафедры, которые проводились согласно установленному графику, рассматривались следующие вопросы:

- утверждение плана и графика работы кафедры на учебный год, рабочих программ, тем по самообразованию;
- анализ результатов работы по четвертям, участия в соревнованиях различного уровня;
- подготовка и проведение различных мероприятий согласно плану работы.
- пути повышения эффективности уроков ФК,
- тестовый контроль на уроках ФК,
- разбор правил соревнований по видам спорта,

Выводы и предложения:

1. Считать организацию и проведение спортивно-массовой работы гимназии № 9 за 2023\2024 учебный год на высоком уровне.

		<p>2. Активизировать работу по привлечению большего количества учащихся к занятиям в спортивных кружках и секциях.</p> <p>3. С целью усовершенствования материально-технической базы спортивного зала необходим капитальный ремонт спортивного зала.</p>
--	--	--

### **Итоги**

Учащиеся гимназии приняли участие во Всероссийских играх «Русский силомер».

Ученики нашей Гимназии показали достойные результаты, приняв участие во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». По итогам года 12 учащихся гимназии получили золотой значок ГТО и 2 учащихся серебряный и 4 бронзовых.

В 2023- 2024 учебном году учащиеся 9- 11 классов уже не только сами принимали участие в соревнованиях по волейболу и баскетболу, но также выступали в роли членов судейской коллегии.

### **Модуль «Курсы внеурочной деятельности»**

Внеурочная деятельность образовательного учреждения является обязательной частью основной общеобразовательной программы начального, основного и среднего общего образования. План внеурочной деятельности МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь способствует реализации требований ФГОС, определяет общий объем нагрузки гимназистов в рамках внеурочной деятельности, состав, направления и формы.

Внеурочная деятельность в 2023-2024 учебном году была организована в соответствии с письмами Минпросвещения России от 05.07.2022 N ТВ-1290/03, от 17 июня 2022 года № 03-871, от 15 августа 2022 года № 03-1190 «О направлении методических рекомендаций», от 17 августа 2023 г. N ДГ-1773/05.

Модель плана внеурочной деятельности характеризуется

- 1- 9 классы- преобладание учебно-познавательной деятельности (наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности).

10-11 классы преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Задача данного направления воспитательной деятельности - вовлекать школьников в интересную и полезную для них деятельность, учреждения дополнительного образования и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, поощрять детские инициативы и детское самоуправление.

В 2023-2024 учебном году в соответствии с письмом Минпросвещения России от 17.06.2022 N 03-871 "Об организации занятий "Разговоры о важном" на всех уровнях образования была продолжена реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», занятия которого проходили еженедельно по понедельникам первым уроком. Занятия проводились классными руководителями. Анализ реализации данного курса выявил ряд проблем:

- не всегда время, выделенное для проведения занятий курса, использовалось частью классных руководителей по назначению и наполнялось заданным программой содержанием;
- отсутствие в части классных кабинетов проекторов не позволило в полной мере реализовать содержание программы курса, что снизило его эффективность.

Также в соответствии с письмом Минпросвещения России от 17 августа 2023 г. N ДГ-1773/05 в 2023-2024 уч. году в 6-11 классах начата реализация курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», в 1-4 классах реализованы профориентационные курсы внеурочной деятельности «Много есть профессий разных», в 5-х классах реализован курс профориентации «Азбука профессий». Основная проблема при реализации курса: недостаточность у классных руководителей знаний и навыков в области профессиональной ориентации обучающихся при проведении компьютерных диагностик.

С целью формирования функциональной грамотности обучающихся, в том числе финансовой грамотности в 1- 8 классах реализован курс внеурочной деятельности «Функциональная грамотность», в 9- 11 классах реализован курс внеурочной деятельности «Бюджет семьи или моя финансовая грамотность»

На уровне начального общего образования были реализованы следующие инвариантные курсы внеурочной деятельности: - занятия «Учимся, играя», «Забавный алфавит», «Веселый старт», «Мир вокруг», «Я – исследователь», «Диалог на английском», «Полиглот», «Клуб путешественников», «Клуб

любителей сказок», «Дневник путешественника», «Современное языкознание», «Грамматика шаг за шагом», «Время учить грамматику», связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, с целью интеллектуального и общекультурного развития обучающихся, удовлетворения их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов;

- занятия «Орлята России», «Общая физическая подготовка», «Умелые ручки», направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом, физическом и духовном развитии, с целью удовлетворения интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощи в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;

- занятия практической направленности на реализацию органического единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России, любящего свой родной край, курс «Крымоведение», целью которого является заложить основы навыков исследования родного края, сформировать целостную картину мира через усвоение комплексных знаний о Крыме на основе краеведческого подхода, а также «Путешествие в мир православия», «Основы православной культуры», целью которых является духовное воспитание подрастающего поколения и изучение традиций русского народа.

На уровне основного общего образования

*Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности представлена курсами:* «Введение в дебаты», «Зарубежная литература», «Крымоведение», «Математика на 5+», «Введение в химию», «Начальная военная подготовка», «История государственной символики России».

*Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей представлена следующими курсами:* «Театр на немецком языке», «Удивительный Крым», «Общая физическая подготовка», «Кружевница», «Вокальное и хоровое пение», «Студия изобразительного искусства», «Творческая мастерская».

*Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки представлена следующими курсами:* «Я и мои друзья (психология общения)», «Я – подросток».

Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий представлена следующими курсами: «ЮИД «Безопасное колесо», «Юнармия», «Актерское мастерство».

На уровне среднего общего образования помимо курсов «Разговоры о

важном» и «Россия – мои горизонты» были реализованы курсы:

В рамках плана организации деятельности ученических сообществ «Основы военной подготовки», «Юнармия», «Билет в будущее».

В рамках плана реализации курсов внеурочной деятельности по выбору учеников «IT – культура», «Общая физическая подготовка (ОФП)», «Зарубежная литература», «Современный человек в диалоге культур», «Практическая география», «Основы правовой культуры личности», «Химико – биологическая лаборатория», «Я и современное общество», «Дебаты», «Психология общения», «Актерское мастерство».

Занятия по внеурочной деятельности проводятся как на базе МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь (кабинеты, спортивный зал, стадион, специализированные кабинеты и пр.), так и за ее пределами (социальные и культурные объекты).

Вовлечение школьников во внеурочную деятельность организуется как классными руководителями, так и учителями-предметниками на основе опросов и анкетирования обучающихся и родителей. В 2023 – 2024 уч. году вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность составила 100%.

Анкетирование обучающихся показало, что 63% опрошенных считают, что занятия курсов внеурочной деятельности, которые они посещают не похожи на уроки, интересны и увлекательны (в 2022-2023 уч. г. - 57%).

#### **Выводы:**

1. В МБОУ «Гимназия №9» г.Симферополь реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности школьников: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность, художественное творчество, социальное творчество, трудовая, спортивно-оздоровительная деятельность, краеведческая.
2. Интерес обучающихся к курсам внеурочной деятельности средний.
3. В МБОУ «Гимназия №9» г.Симферополь отсутствуют места предъявления обучающимися результатов своей внеурочной деятельности, где бы с ними могли ознакомиться родители, другие школьники, гости.
4. На недостаточном уровне организована деятельность отряда юных инспекторов движения «Безопасное колесо».
5. В большинстве 6-11 классов курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» реализуется на среднем уровне.

#### **Модуль «Профилактика»**

Работа по правовому воспитанию обучающихся строилась на основе

Программы профилактики правонарушений среди обучающихся 1-11-х классов, Программы профилактики суицидального поведения и в рамках межведомственных профилактических акций.

В целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в МБОУ «Гимназия №9» г.Симферополь в 2023-2024 учебном году был организован и проведен ряд мероприятий:

- организация участия обучающихся 13-18 лет в социально-психологическом тестировании. Участие в тестировании приняли 100% целевой аудитории. Обучающихся, находящихся в «группе риска» по вероятности вовлечения в незаконное употребление ПАВ не выявлено. Однако с обучающимися подростками и их родителями проведен необходимый комплекс профилактических мероприятий превентивной направленности;

- мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения – Неделя безопасности дорожного движения, включающая тематические активности, сообщения на классных родительских собраниях, рассылка необходимой информации в родительских чатах, инструктажи обучающихся, ежедневные «пятиминутки» безопасности в 1-4 классах;

- профилактические мероприятия с участием сотрудников ГИБДД МО МВД России – всего проведено 6 мероприятий;

- индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики – в течение учебного года проведено 5 заседаний Совета профилактики, на которых рассмотрено 8 обучающихся;

- инструктажи обучающихся (согласно утвержденного плана), письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся;

- тематические классные часы и родительские собрания по вопросам профилактики деструктивного поведения, правонарушений несовершеннолетних (согласно планам ВР классных руководителей), в том числе с приглашением специалистов и использованием материалов общероссийской общественной организации «Общее дело»;

- психолого-педагогическое сопровождение обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.). Всего проведено 305 консультаций с обучающимися и их родителями (законными представителями);

– 156 индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий с обучающимися групп риска, консультации с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики;

– разработка и реализация комплексных программ сопровождения обучающихся, направленных на решение конкретных профилактических задач;

– профилактические занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

– мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в социальной сети ВКонтакте (ежемесячно);

– Одним из показателей эффективности работы по профилактике правонарушений является отсутствие обучающихся, состоящих на учете в ОДН.

Несмотря на то, что 98% классных руководителей оценивают климат в классном коллективе как благоприятный, согласно результатам анкетирования чувствуют себя в классе/школе комфортно и безопасно лишь 87% обучающихся, 14% считают, что в их классе есть ребята, которых постоянно обижают, задирают. Это свидетельствует о недостаточной работе по профилактике буллинга и сплочению классных коллективов как на уровне классных коллективов, так и на уровне школы.

Анализ обращения педагогов, родителей и учащихся к специалистам социально-педагогической службы и администрации школы показал, что основной проблемой является проблема культуры межличностного взаимодействия между учащимися: при выяснении отношений дети используют ненормативную лексику, оскорбления, угрозы, психологическое и физическое воздействие, а также между учащимися и педагогами - некоторые педагоги допускают неконструктивное взаимодействие с детьми и родителями, которое провоцирует конфликты.

С целью формирования и развития компетенций, необходимых для профилактики буллинга в классных коллективах в 2023-2024 уч. году специалистами психолого-педагогической службы была проведена серия семинаров-практикумов.

#### **Выводы:**

1. Недостаточный уровень организации работы по профилактике правонарушений и буллинга в классных коллективах.

2. Данное направление работы по-прежнему характеризуется «мероприятийностью» и отсутствием системности.

#### **Рекомендации:**

1. До 01.09.2024 г. разработать программу, направленную на формирование и поддержку безопасной и психологически комфортной среды. С 01.10.2024 г. приступить к её реализации.

2. Классным руководителям обеспечить 100% охват обучающихся мероприятиями, направленными на формирование навыков социально-одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям.

3. Во всех классных коллективах обеспечить разработку и сопровождение соблюдения Кодекса класса, размещение Кодекса в классных уголках.

#### **Модуль «Ученическое самоуправление»**

Система школьного самоуправления имеет три уровня. Первый – классное ученическое самоуправление, второй – школьное ученическое самоуправление, третий – школьное соуправление.

На первом и втором уровнях ученического самоуправления в основном применяется структура по видам деятельности: познавательная, художественно-эстетическая, спортивно-оздоровительная, информационная и др. Высшим органом самоуправления на первом уровне является классное собрание, на втором уровне – ученическая конференция. Организационные проблемы жизнедеятельности учащихся решает Большой совет мэров, возглавляемый Президентом республики «Эврика», в этом году - Адильшаева Зарема, учащаяся 11А класса. БСМ собирается 2 раза в месяц. Заседания БСМ не протоколируются.

Деятельность органов ученического самоуправления первого и второго уровней регламентируется Положением об ученическом самоуправлении МБОУ «Гимназия №9» г.Симферополь

Педагогическое руководство БСМ осуществляет заместитель директора по воспитательной работе, а консультантом выступает советник по воспитанию.

В 2023 – 2024 учебном году в МБОУ «Гимназия №9» г.Симферополь организован Центр детских инициатив (приказ № 291 от 22.08.2023 г.). Руководит работой ЦДИ советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими организациями.

Тем не менее, уровень развития школьного ученического самоуправления можно определить как средний, так как разрабатываются планы проведения мероприятий, а также осуществляется контроль их выполнения не всегда

самими детьми, а при непосредственном участии заместителя директора Карпцовой В.А. и педагога – организатора Бабакиной С.В.

2) Самоуправление на первом уровне (классное ученическое самоуправление) развито слабо.

При высоком уровне организации классного самоуправления класс в состоянии сам инициировать проведение мероприятий, организовать и проконтролировать его выполнение, каждый ученик класса активно включается в дело. Но по оценке классных руководителей и самих учащихся, это такие коллективы в МБОУ «Гимназия №9» г.Симферополь – 9Б класс (классный руководитель Хоменко Н.В.), 7Б класса (классный руководитель Заасименко В.В.) , 8Б класс (классный руководитель Бехтянова И.Г.), 11Б класс (классный руководитель Табачкова Н.В.). Открытием года стал ученический коллектив 5Б класс (классный руководитель Матащук А.Д.) Учащиеся самостоятельно выбирают актив класса, распределяют поручения, планируют мероприятия и самостоятельно организуют их выполнение.

Средний уровень организации классного ученического самоуправления, когда дети по заданию классного руководителя собираются сами и вырабатывают план действий, раздают поручения, но сами не могут, или не всегда могут проконтролировать их выполнение в 6А,6Б,6В класса (классные руководители Козлова С.Б., Махтеева Н.А., Широкая Е.А.), 8А (кл.руководитель Асанова Л.С.)

В 5А, 10А, 10Б,11А классах (кл.руководители Манвелян Э.В., Середкина И.В., Варивода Э.А.) самоуправление на низком уровне развития. Классные руководители сами распределяют поручения и контролируют их выполнение. Коллектив 11А класса часто оказывается в стороне от общественной жизни школы, здесь отдельные ученики, следя за объявлениями, по собственному желанию принимают участие в общешкольных делах, в классе никакой общественной работы не проводится. Члены ученического самоуправления принимали участие в городских и республиканских мероприятиях.

#### **Выводы:**

1. По результативности деятельность Школьного парламента осталась на уровне 2022-2023 уч. года и является результативной.

2. Не получилась в полном объеме организовать деятельность Совета президента– работа велась только в 1 полугодии 2023-2024 уч. года.

3. Не все классы удалось включить в проект «Класс года».

#### **Рекомендации:**

1. При организации деятельности Большого Совета мэров использовать более эффективные формы и более интересное содержание работы.
2. При организации ученического самоуправления использовать ресурс РДДМ «Движение первых».
3. Обеспечить открытость реализации проекта «Класс года», своевременность предоставления результатов по отчетным периодам (четвертям).

#### **Модуль «Детские общественные объединения (сообщества)».**

В 2023-2024 учебном году на базе МБОУ «Гимназия №9» г.Симферополь функционировали первичные отделения следующих детских общественных организаций:

- первичное отделение общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», в состав которого входили 100 активистов (в 2022-2023 уч. г. – 23);
- школьное отделение всероссийского детско-юношеского общественного движения Юнармия, в состав которого входили 15 обучающихся.

Активисты РДДМ принимали активное участие в всероссийских акциях, фестивалях и конкурсах:

- муниципальный форум Движения первых;
- Всероссийский проект «Первая помощь» (2 команды);
- региональный форум участников Движения первых «Первые Крыма»;
- всероссийская акция «Окна победы»;
- всероссийская акция «Первые о космосе»;
- муниципальный образовательный интенсив «Движение первых»;
- всероссийская акция «Классика победы»;
- региональный проект «Школа актива Первых»;
- фестиваль Движения Первых;
- всероссийский проект «В гостях у учёного»;
- региональная программа «Больше, чем путешествие»;
- региональный отборочный этап всероссийского проекта «Вызов Первых»;
- общероссийская добровольческая акция «Весенняя Неделя Добра».

Кроме этого, активисты РДДМ организовали и провели цикл встреч с успешными людьми – жителями Крыма в рамках проекта «Классная встреча», ряд общешкольных мероприятий.

Участники отряда «Юнармия» традиционно приняли участие в Вахте памяти «Пост № 1», а также стали участниками возложения цветов к мемориалу, посвященному участником Великой Отечественной войны.

В сентябре 2023 г. школа включилась в реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». На окончание 2023 -2024 уч. г. программа реализуется в 8 классах начальной школы. Сопровождение участие классов в программе осуществлял советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Широкая Е.А.

В течение учебного года ребята под руководством учителей начальной школы с увлечением и старанием прошли обучение по семи образовательным трекам, каждый из которых состоит из 9 занятий, два из них предполагают «свободное творчество учителя» в рамках того или иного трека, но с заданными целевыми установками для сохранения смыслов Программы. Каждый трек программы «Орлята России» включал в себя серию внеурочных тематических встреч учителя со своим классом, на которых проводились творческие, игровые, дискуссионные, спортивные и иные развивающие занятия для детей младшего школьного возраста. Итоговым и отчётным занятием каждого трека является КТД – коллективное творческое дело, его освещение в соцсетях.

**Трек «Орлёнок-Мастер»** направлен на формирование любви к искусству и труду, развитие творческих способностей и эстетического вкуса. В рамках данного трека учителя знакомили с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Символ трека – шкатулка Мастера.

**Трек «Орлёнок-Доброволец»** помогает раскрыть в детях волонтерский потенциал и понимание важности помощи другим. Обучающиеся познакомились с понятиями «доброволец», «волонтер», «волонтерское движение». Узнали о тимуровском движении, в котором участвовали их бабушки и дедушки, рассмотрели преемственность традиций помощи и участия. Символ трека – Круг Добра . Открытая ладонь каждого ребёнка – это символ дружелюбия, рука помощи, готовая поддержать и совершить доброе дело. Детские ладони объединяются в единый круг, где каждый поддерживает друг друга, готов оказать помощь другому. Таким образом, детский коллектив спланируется единым кругом орлятских добрых дел, где по методике коллективной творческой деятельности, такое объединение окружает вниманием и заботой не только каждого члена детского коллектива, а ещё и других людей.

**Трек «Орлёнок-Спортсмен»** способствует привитию интереса к спорту и формированию навыков здорового образа жизни. Символ трека – чек-лист. Он предполагает определённые шаги, при выполнении которых ставятся галочки. Благодаря ему орлята всегда видели перед глазами список дел, и проконтролировали процесс приобщения к здоровому образу жизни. Составленный по итогам трека чек-лист ребята смогут использовать в повседневной жизни. Ведь чтобы вести здоровый образ жизни и не болеть, необходим системный и осмысленный подход, в котором и поможет Чек-лист трека "Орлёнок - Спортсмен".

**Трек «Орлёнок-Эколог»** направлен на формирование представлений об экологической культуре и ответственного отношения к природе. Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Были проведены следующие мероприятия «ЭКОЛОГиЯ», «Мой след на планете», «Знаю, умею, действую», «Экологический квест «Ключи природы».

**Трек «Орлёнок-Эрудит»** способствует интеллектуальному развитию детей через познавательную и исследовательскую деятельность. Символ трека – Конверт-копилка. Конверт – копилка, место сбора, хранения и передачи знаний. Конверт можно послать друзьям и поделиться своими знаниями, его можно сохранить и открыть в любой момент и вспомнить то, что узнали в треке.

**Трек « Орлёнок - Хранитель исторической памяти»** помогает воспитать любовь и уважение к своей семье, к малой родине, традициям и истории страны.

**Трек « Орлёнок-Лидер»** направлен на раскрытие лидерских способностей у детей и развитие умения работать в команде. Благодаря данному треку педагог видит уровень сплочённости классного коллектива в начале учебного года, Символ трека – конструктор «Лидер» Чтобы быть лидером, нужно много знать, уметь вести за собой, постоянно развиваться. Личность лидера многогранна, она словно складывается из множества разных пазлов, которые в целом дают яркую и интересную картинку. Конструктор «Лидер» представляет собой большой пазл, где центральный элемент – символ трека – человек, поднимающийся вверх по лестнице. Остальные части этого пазла – элементы небольшого размера, примерно формата, на каждом из которых в левом верхнем углу написаны по одной букве из алфавита. Для 2-го класса педагог самостоятельно подготавливает пазлы с прилагательными, характеризующими лидера. С данными качествами идёт работа на

протяжении всего занятия. Этот конструктор ребята и педагог пополняют в течение всего трека «Орлёнок лидер». В случае, если уже на каждую букву алфавита подобрано прилагательное, то можно дополнять его новыми словами. Все фрагменты с буквами и определениями прикрепляются вокруг основного центрального элемента паззла, окантовывая его со всех сторон. В конце каждого трека самым активным ребятам были выданы сертификаты, подтверждающие, что успешно прошли программу «Орлята России». По итогам 2023-2024 года 3А класс одержал победу в конкурсном отборе на региональную смену «Содружество Орлят России». Весь класс получил путевку в детский лагерь «Фортуна».

#### **Выводы:**

1. Деятельность школьных первичных отделений всероссийских общественных организаций в 2023-2024 учебном году была активной и результативной.
2. Обеспечено результативное участие в программе «Орлята России».

#### **Рекомендации:**

1. Продолжить работу по вовлечению в РДДМ «Движение первых» новых членов.
2. Обеспечить участие в программе «Орлята России» не менее 80% классов коллективов начальной школы.

#### **Модуль «Социальное партнерство»**

В 2023- 2024 уч. году в рамках Договора о сотрудничестве между МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь, ГУП «Вода Крыма», МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 95 «Звоночек», МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 50 «Малыш»

Цели сотрудничества: развитие предпрофессионального образования, мотивация обучающихся к труду, участия в образовательном и воспитательном процессах; поддержка талантливых и одаренных учащихся, подготовка специалистов, отвечающих требованиям и специфике современных предприятий и организаций; установление партнерских взаимоотношений.

Учащиеся 7В класса провели для ребят из подшефного детского сада № 95 «Звоночек» познавательное мероприятие «Крым и Россия -10 лет вместе», в сотрудничестве с предприятием «Вода Крыма» учащиеся- члены отряда программы «Орлят России» «Светлячки» провели для ребят детского сада общеразвивающего вида № 50 «Малыш» очень познавательные мероприятие «Орленок - эколог». С удовольствием и большие, и маленькие ребята

отправились в путешествие на самолете, поезде, корабле. Дружба и смекалка помогли сделать путь экологического квеста легким.

### **Модуль «Профориентация»**

**Задача** данного направления воспитательной деятельности – совершенствовать профориентационную работу с обучающимися на уровне школы и на уровне класса через применение современных методик осознанного профессионального выбора.

В рамках реализации данного модуля в школе был реализован профориентационный минимум углубленного уровня, включающий следующие мероприятия:

- реализация курса внеурочной деятельности в 6-11 классах «Россия – мои горизонты»;
- организация участия обучающихся 6-9 классов в профориентационном проекте «Билет в будущее» - всего в проекте приняли участие 65 обучающихся (в 2022-2023 уч. г. 37);
- общешкольные мероприятия: Неделя профориентации, интерактивная игра «Город мастеров»;
- индивидуальное консультирование педагогом-психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии – всего в течение учебного года было проведено 27 профконсультаций;
- участие в программе «Первая помощь» Движения первых - 10 человек;
- ведение тематической рубрики в сообществе школы в социальной сети Вконтакте – опубликовано 6 постов соответствующей тематики
- групповые диагностики: «Тип темперамента и выбор профессии» (7 классы), анкетирование на выявление уровня личностного осмысления выбираемой профессии или профессионально области (7 классы); «Дифференциально-диагностический опросник Е.А. Климова» (5-6 классы);
- Профессиональные пробы «Инженер 3D» печати на площадке ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова;
- знакомство с профессиями в рамках дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- тематические классные и общешкольные родительские собрания с участием сотрудников КГКУ «ЦНЗ г. Симферополя».

Работа над «Индивидуальным проектом» в 9 классах

– экскурсии на предприятия – было организовано 16 экскурсий

класс	место	дата	количество участников	ответственные
1А	экскурсия кондитерская фабрика «Крымский Султан»	24.10.2023	30	Острогляд Л.П.
1Б	экскурсия кондитерская фабрика «Крымский Султан»	24.10.2023	29	Кошелева В.Н.
2А	экскурсия фабрика «Доброе мороженое»	31.10.2023	23	Ковалева Г.И.
2Б	экскурсия фабрика «Доброе мороженое»	31.10.2023	28	Томилова И.Г.
3А	учебная профориентационная экскурсия на пивобезалкогольный комбинат "Крым" -	01.11.2023	18 учащихся и 11 родителей.	Глушкова Т.О.
4А	Экскурсия г. Белогорск. Конно-спортивный клуб «Бурульча»	17.11.2023	33	Проничева О.В.
4Б	Экскурсия г. Белогорск. Конно-спортивный клуб «Бурульча»	15.11.2023	35	Прочитанская С.А.
5В	учебная профориентационная экскурсия на пивобезалкогольный комбинат "Крым"	10.11.2023	26	Демина Е.О.
6А	Перевальное. Парк «Викинг». Экскурсия - квест "Викинги-страна героев".	16.09. 2023	23	Козлова С.Б.
6Б	экскурсия в	02.09.2023	15	Махтеева Н.А.

	Евпаторию			
	поход на Чуфут-Кале г. Бахчисарай	30.09. 2023	20	
<b>7Б</b>	экскурсия на Пивобезалкогольный завод «Крым»	17.11.2023 г	28	Засименко В.В.
<b>8А</b>	учебная профориентационная экскурсия на пивобезалкогольный комбинат "Крым"	10.11.2023	15	Асанова Л.С.
<b>8В</b>	учебная профориентационная экскурсия на пивобезалкогольный комбинат "Крым"	26.10.2023	18	Асанова Л.С.
<b>9Б</b>	экскурсия фабрика «Доброе мороженое»	16.09.2023	23	Хоменко Н.В.
<b>10А</b>	Экскурсия на предприятие «Крымхлеб»			Огарь Л.Ю.
<b>11А</b>	поход п. Научное. Крымская обсерватория	07- 08.10.2023	15	Хоменко Н.В.
<b>11Б</b>	поход п. Научное. Крымская обсерватория	07- 08.10.2023	10	Хоменко Н.В.

**Выводы:**

1. Профориентационный минимум базового уровня реализован в полном объеме, имеются условия/ресурсы для реализации профминимума основного уровня.
2. Недостаточное использование профориентационных онлайн-ресурсов: «Шоу профессий», «Навигатум», «ПроеКТОриЯ» и др.

**Рекомендации:**

1. Обеспечить реализацию основного уровня профориентационного минимума.
2. В течение учебного года в каждом классе организовать не менее одной профориентационной экскурсии.

3. При организации профориентационной работы использовать ресурс онлайн-сервисов (не менее двух раз в каждом классе).

### **Модуль «Работа с родителями»**

Процесс развития личности ребёнка наиболее эффективно осуществляется в сотворчестве родителей, педагогов, самих детей. Школа заинтересована в тесном сотрудничестве с семьёй. С этой целью в течение 2023–2024 уч. года велась работа с родителями или лицами их заменяющими.

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 №875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», в целях обеспечения поддержки семейного воспитания, содействия формированию ответственного отношения родителей (законных представителей) к воспитанию детей, обеспечения условий для повышения социальной, коммуникативной, педагогической компетентности родителей, дальнейшего развития партнерских отношений с семьёй в МБОУ «Гимназия №9» г.Симферополь с 12.02.2024 по 31.12. 2024 года проходят мероприятия в рамках Года семьи.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся организуется на двух уровнях:

- индивидуальном: индивидуальные консультации, беседы;
- групповом: родительские собрания, конференции, работа органов школьного самоуправления, различных комиссий, родительские чаты в мессенджерах, сообщество школы в социальной сети «ВКонтакте».

Основные задачи работы с родителями в 2023-2024 учебной году:

- становление конструктивного взаимодействия педагогов с родителями для решения актуальных проблем воспитания и обучения обучающихся, для поддержания постоянной «обратной связи» с родителями;
- привлечение родителей к организации интересного и полезного досуга школьников;
- повышение психолого-педагогической грамотности родителей.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществлялась в рамках следующих видов и форм деятельности:

участие в управлении школой: продолжил свою деятельность Совет МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь, представители которого участвовали в согласовании локальных актов школы, в нормотворческой деятельности, осуществляли взаимодействие с классными родительскими активами, участвовали в решении школьных проблем.

-- совместные с детьми и родителями мероприятия на уровне классных коллективов и на уровне школы;

- участие в работе различных комиссий, сообществ: комиссии по

урегулированию споров между участниками образовательных отношений, Родительском патруле (профилактика детского дорожно-транспортного травматизма), Родительском контроле питания. В течение 2023-2024 учебного года Родительский патруль осуществлял свою деятельность каждую первую неделю четверти на основании утверждённого положения, всего в работе Родительского патруля приняли 25 родителей (законных представителей) обучающихся. Комиссия родительского контроля питания проводила свою работу еженедельно согласно утвержденному плану работы, участие в работе комиссии приняло 34 родителя;

– родительские собрания: тематика родительских собраний определена утвержденной на уровне школы циклограммой, однако придерживаются данной циклограммы лишь 60% классных руководителей. Участие в родительских собраниях приняло 83% родителей;

– рассылка информации педагогического и психологического содержания в родительских чатах в мессенджерах. В 2023-2024 учебном году было подготовлено и размещено в родительских чатах 20 сообщений психолого-педагогического содержания.

Анализ воспитательной работы в классных коллективах показал, что интерес родителей к классным мероприятиям выше среднего, большинство родителей поддерживает участие ребенка в школьных делах.

Результаты анкетирования родителей подтверждают, что большей части педагогов удалось установить конструктивное взаимодействие с родителями в вопросах воспитания детей, однако, часть педагогов по-прежнему испытывают трудности в организации диалога с родителями.

96% родителей отметили, что в школе есть педагоги, к которым они могут обратиться в трудной ситуации за советом, помощью (в 2022-2023 уч. г. 94%).

7% родителей указали на то, что им непонятна система управления школой, схема распределения функций и ответственности в школе (в 2022-2023 уч. г. 11%).

#### **Выводы:**

1. Недостаточное количество совместных с детьми и родителями мероприятий на уровне школы.
2. Большая часть родителей прислушивается к мнению педагогов, считая их профессионалами своего дела, помогает и поддерживает их.

#### **Рекомендации:**

1. Обеспечить организацию и проведение не реже одного раза в четверть совместных с детьми и родителями мероприятий на уровне школы.

Продолжить реализацию плана мероприятий в рамках Года семьи.

2. Повторно довести схему распределения функций и ответственности в школе до сведения родителей (законных представителей) обучающихся.

3. Продолжить привлечение родителей (законных представителей) обучающихся к участию в занятиях курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-11 классы), организовать участие в занятиях курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (6-11 классы).

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Основной воспитательный потенциал данного модуля заключается в совместной деятельности педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по созданию в школе предметно-пространственной среды, её поддержанию и использованию в воспитательном процессе.

В течение учебного года совместно с обучающимися происходила разработка и оформление событийного дизайна МБОУ «Гимназия №9» г.Симферополь:

– к различным памятным событиям: Дню солидарности в борьбе с терроризмом (оформление пространств у классных кабинетов, фойе 1 этажа); дню Победы (оформление пространства у классных кабинетов, оформление окон школы), Дню России (оформление окон);

– к праздникам: Дню учителя (оформление пространств у классных кабинетов, оформление фойе и коридоров 1 этажа), 8 марта (оформление фойе и коридоров и 2 1 этажа), Новому году – конкурс дверь в Новый год (оформление дверей классных кабинетов), акция «Украсим школу вместе (изготовление элементов оформления школы);

– к тематическим неделям: Неделя толерантности, Неделя российской науки, Неделя «Мы – за здоровый образ жизни», Неделя позитива (оформление тематических локаций);

Отдельное направление работы – оформление тематических стендов к памятным датам и событиям Российской Федерации с включением «интерактивного» элемента:

- День народного единства
- День неизвестного солдата
- День героев Отечества
- День Конституции РФ
- Год семьи
- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
- Годовщина Сталинградской битвы

- День памяти жертв Холокоста
- День российской науки
- День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
- День защитника Отечества
- День родного языка
- Международный женский день
- Международный день театра
- День воссоединения Крыма с Россией
- День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками
- День космонавтики
- День победы

В 25 классных кабинетах в соответствии с Положением о классных уголках оформлены классные уголки, включающие все необходимые элементы.

Также в течение учебного года было оформлено несколько выставок работ обучающихся: фотовыставки «С папой в деле», «Мои домашние питомцы», «Профессия моей мамы», выставки рисунков по финансовой грамотности, «Мы – за ЗОЖ!».

С целью реализации государственной политики в области патриотического воспитания подрастающего еженедельно по понедельникам в рамках общешкольных линеек осуществлялась церемония поднятия/выноса Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучивание важных дел на неделю, обозначение государственных праздников, подводились итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований. Для проведения церемонии ежемесячно из числа обучающихся 8-11 классов, добившихся значительных успехов в различных видах деятельности, формировалась знаменная группа.

Продолжена начатая в конце 2022-2023 уч. года работа по озеленению пространства школы, а также школьного двора. На территории школы обустроен Сад памяти, организовано своевременное выращивание рассады цветов для оформления клумб.

С целью поддержания чистоты и порядка в школе, а также для формирования отношения к школе, как к значимому для обучающихся месту, в 2023-2024 уч. году продолжено проведение акции «Чистая школа» (1 раз в четверть).

По-прежнему дополняет пространственную среду сообщество школы в социальной сети «ВКонтакте», которое наряду с сайтом МБОУ «Гимназия

МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь, является обязательным официальным аккаунтом образовательной организации и имеет статус госорганизации. Здесь в привлекательной форме регулярно публикуются новости школы, фотоотчеты, полезная информация для обучающихся и родителей в том числе по вопросам профилактики и безопасности. За 2023-2024 учебный год количество подписчиков сообщества увеличилось до 708 человек.

С 01.09.2023 г. рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России» и на основании Письма Минпросвещения РФ от 20 мая 2022 г. № АБ-1367/02 О направлении методических рекомендаций «Модернизация школьных систем образования» в школе функционирует Центр детских инициатив (далее - ЦДИ), цель которого - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. На базе ЦДИ проводятся заседания Школьного парламента, Совета старост, волонтерского объединения «Альтруист», Штаба воспитательной работы, Школьной службы медиации, актива Движения Первых, занятия объединений дополнительного образования, а также различные мероприятия социальной направленности. Руководит ЦДИ советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Оформление ЦДИ полностью соответствует методическим рекомендациям.

#### **Выводы:**

1. Организована системная работа по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям.
2. Отсутствует оборудованное место для оформления выставок творческих работ обучающихся.
3. Содержание постоянных стендов по-прежнему в основном носит формальный характер, на них редко обращает внимание половина ученического коллектива школы.
4. В 4-х классных кабинетах классные уголки не оформлены.

#### **Рекомендации:**

1. Продолжить работу по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям с включением «интерактивных» элементов.
2. Разработать перспективный план оформления школьного пространства на 2024-2028 гг.
3. Во всех классных кабинетах обеспечить оформление классных уголков с обязательным включением в содержание государственной символики, Кодекса класса.

#### **Модуль «Школьные медиа»**

Цель современного образования, одна из приоритетных задач общества и государства — воспитание ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

Наряду с семьей и системой образования сегодня сильнейшим фактором, влияющим на процесс социализации детей, являются средства массовой информации (СМИ): печать, радио, телевидение, Интернет.

В 2023-2024 учебном году в школе функционировал школьный медиа центр, основной задачей которого было ведение сообщества школы в социальной сети «ВКонтакте».

Развитие сообщества осуществлялось в рамках школьного проекта «Школьные медиа против деструктивных сообществ».

Цель проекта - наполнение новостных лент учащихся в социальной сети в Вконтакте позитивным, социально-приемлемым контентом через публикацию постов в сообществе школы. Участники медиацентра:

- прошли обучение в городской медиашколе;
- разработали современное, привлекающее внимание оформление сообщества обложку, аватарку, дизайн постов;
- выявили, какие публикации пользуются наибольшим интересом обучающихся;
- составили план-контент, включающий не только новостную информацию, но и развлекательную, познавательную и развивающую;
- организовали подготовку постов и регулярное наполнение сообщества позитивной и социально-полезной информацией.

Данные мероприятия позволили повысить интерес обучающихся к сообществу, что подтверждается увеличением количества просмотров, реакций и подписчиков, а также уменьшить долю негативного контента в новостных лентах обучающихся.

Новшеством 2023-2024 уч. года стала публикация тематических постов с использованием инфокарточек к памятным дням и знаменательным событиям страны.

#### **Вывод:**

1. Уровень организации школьного медиацентра в 2023-2024 учебной году оценивается как высокий. Благодаря деятельности школьного медиацентра сообщество школы в ВК в настоящий момент можно назвать территорией воспитания.

#### **Рекомендации:**

1. Продолжить развитие школьного медиацентра через включение в контент-план сообщества новых рубрик, использование интерактивных форм взаимодействия с подписчиками.

2. Расширить состав школьного Медиацентра за счет привлечение обучающихся 8-9 классов.

### **Модуль «Школьный музей»**

**В 2023- 2024 учебном году** работа музея строилась на использовании педагогических технологий, обеспечивающих реализацию деятельностного подхода в обучении и воспитании:

- метод проекта; - ученического исследования; - образовательных путешествий;
- технологии коллективных творческих дел; - технологии проблемного обучения.

Ведущие направления деятельности:

1. Организационная и методическая работа.
2. Поисково-исследовательская работа.
3. Экспозиционная и учетно-хранительная работа.
4. Экскурсионно-массовая работа.
5. Учебно-образовательная и воспитательная.
6. Работа с фондами.
7. Информационно-технологическая работа.

### **На базе музея в течение учебного года прошли**

- Организован проект – подготовка к ученической конференции «Имя героя - гимназии» по изучению жизни и подвигов известных выпускников гимназии разных лет с целью выбора имени школе. В проекте решено осветить судьбы Кондрата Е.Ф., летчика –аса Героя Советского Союза, Карлова В.А., летчика –аса, Героя Советского Союза, Жирова Ф.В., контр-адмирала Черноморского флота, Яблонского Л.И., выдающегося военного фотокорреспондента, Брусенцова С.П., директора школы №9 накануне Великой Отечественной войны, бойца 1го Симферопольского отряда, погибшего в 1942 году, Зои Рухадзе и Анатолия Косухина, членов Симферопольского молодежного подполья.
- Открыт музейный стенд «Герои СВО» для проведения тематических экскурсий и программ.
- выставка – обзор «Порохом пропахшие страницы» по страницам музейных альбомов,

- выставка фоторабот выпускника гимназии №9 Яблонского Л.И. «Снайпер с лейкою в руках»
- тематическая выставка «Выпускники - афганцы»
- урок – реквием по материалам музейных альбомов «Совхоз Красный: как проводились раскопки»
- урок – исследование по изобразительному искусству «Иосиф Белицкий: ученик Н.Сакиша»
- музейные уроки, посвященные важным датам истории Симферополя, Крыма и России.

### Модуль «Дополнительное образование»

Дополнительное образование – это процесс свободно избранного ребенком освоения знаний, способов деятельности, ценностных ориентаций, направленных на удовлетворение интересов личности, ее склонностей, способностей и содействующей самореализации и культурной адаптации, входящих за рамки стандарта общего образования. Дополнительное образование ведется так же, как другие типы и виды образования по конкретным образовательным программам. Дополнительное образование детей - неотъемлемая часть общего образования, которая выходит за рамки государственных образовательных стандартов, предполагает свободный выбор ребенком сфер и видов деятельности, ориентированных на развитие его личностных качеств, способностей, интересов, которые ведут к социальной и культурной самореализации, к саморазвитию и самовоспитанию.

В 2023- 2024 уч. году в МБОУ «Гимназия №9» г.Симферополь реализованы следующие общеразвивающие дополнительные программы:

№ п/п	направленность	название кружка	кол – во часов	руководитель
1	социально - гуманитарное	Классная газета	2	Киш Н.Ю.
2		Я - лидер	2	Карпцова В.А.
3		Воспитание сказкой	2	Усеинова Э.С.
4		Дебатный клуб	8	Иович А.А.
5		Волонтерский отряд «Альтруист»	2	Карпцова В.А.
6		О чем расскажет Библия	1	Острогляд Л.П.
7		В мире книги	1	Проничева О.В.

8	художественное	Театр на английском языке	4	Каменская В.М.
		Театральная студия «Моя первая роль»	2	Широкая Е.А.
9		Рукодельница	2	Асанова Л.С.
10		Хоровая радуга	1	Широкая Е.А.
11		Творческая мастерская	1	Соколова Е.А.
12		Пчелки	1	Глушкова Т.О.
13		Прекрасны вы, берега Тавриды	1	Кошелева В.Н.
14		Волшебный карандаш	1	Прочитанская С.А.
15		Хореография «Крымский вальс»	1	Варивода Э.А.
16	физкультурно - спортивное	Волейбол (юноши)	3	Бабакин С.Н.
17		Волейбол (девушки)	2	Бабакина С.В.
18		Баскетбол	3	Манвелян Т.В.
19		Роуп – скиппинг (спортивная скакалка)	1	Бабакина С.В.
20		Юнармия	1	Бабакин С.Н.
21	туристскокраеведческое	Музей истории Гимназии №9	4	Карпцова В.А.
22		По улицам Симферополя	1	Томилова И.Г.
23		Туристическими тропами по Крыму	2	Хоменко Н.В.
24	естественнонаучная	Удивительный мир экспериментов	2	Засименко В.В.
25		Математический калейдоскоп	2	Табачкова Н.В.
26		Золотое сечение	9	Иванова Т.В.

27		Я познаю мир	1	Ковалева Г.И.
	ВСЕГО		63	

### Выводы:

В целях реализации мероприятий регионального проекта «Успех каждого ребенка» федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в системе дополнительного образования в 2023- 2024 учебном году велась работа АИС «Навигатор дополнительного образования детей в Республике Крым». В АИС «Навигатор» МБОУ «Гимназия №9» г.Симферополь зарегистрировано 670 обучающихся , что составляет 83% от общего количества обучающихся образовательного учреждения, оказано 800 образовательных услуг.

### Основные направления самоанализа воспитательной работы МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь

Качество воспитания обучающихся представляет собой широкий комплекс условий обучения и воспитания. Для измерения качества воспитания недостаточно статистических показателей, необходимы субъективные оценки соответствия этих параметров потребностям учащихся и общества в целом. Для определения уровня воспитанности обучающихся школы на протяжении нескольких лет в нашей школе проводится диагностика уровня воспитанности обучающихся в течение учебного года.

### Результаты уровня воспитанности представлены в таблице:

Год обучения/уровень воспитанности	высокий	хороший	средний	низкий
2020 – 2021 уч.год	15%	61%	13%	11%
2021 – 2022 уч.год	21%	54%	20 %	5%
2022 – 2023 уч.год	30%	48%	20%	2%
2023- 2024 уч.год	36%	40 %	21%	3%

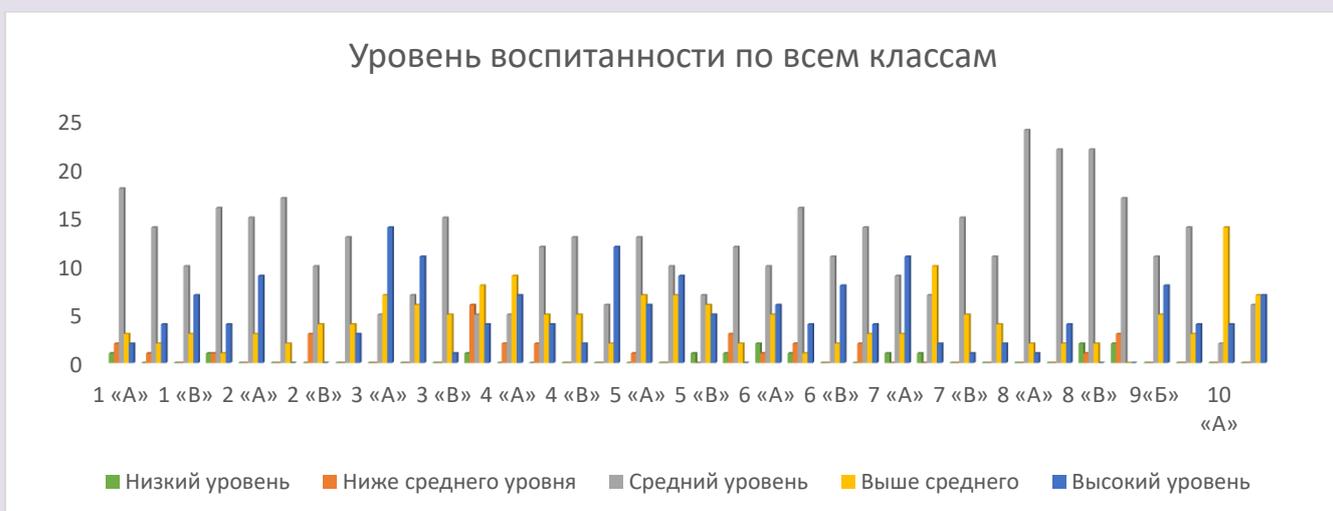
Уровень воспитанности отслеживался по следующим критериям:

- патриотизм;
- отношение к умственному труду;
- трудолюбие;
- доброта и отзывчивость;
- самодисциплина.

В исследовании приняли участие учащиеся 1-11 классов.

Было продиагностировано: 1 «А» класс-**30** человек, 1 «Б» класс-**25** человек, 2 «А» класс-**30** человек, 2 «Б» класс-**30** человек, 3 «А» класс-**32** человека, 3 «Б» класс-**33** человек, 4 «А» класс-**33** человека, 4 «Б» класс-**35** человек, 5 «А» класс-**25** человек, 5 «Б» класс-**26** человек, 5 «В» класс- **28** человек, 6 «А» класс-**28** человек, 6 «Б» класс-**20** человек, 6 «В» класс-**12** человек, 7 «А» класс-**25** человек, 7 «Б» класс-**22** человек, 7 «В» класс-**25** человек, 8 «А» класс-**21** человек, 8 «Б» класс- **20** человека, 8 «В»- **26** человек, 9 «А» класс-**22** человека, 9 «Б» класс-**22** человека, 10 «А» класс-**15** человек, 10 «Б» – **18** человека, 11 «А» класс-**20** человек, 11 «Б» - **12** человек.

**Всего: 635 учащихся.**



**Результаты диагностики  
уровня воспитанности учащихся 1-4 классов.**

Класс	Уровни воспитанности				
	Высокий	Выше среднего	Средний	Ниже среднего	Низкий
1 «А»	12	16	3	2	1
1 «Б»	11	14	2	1	2
2 «А»	11	15	3	0	0
2 «Б»	10	14	2	1	0
3 «А»	14	10	7	1	0
3 «Б»	12	10	6	1	0
4 «А»	10	5	9	2	0
4 «Б»	14	14	5	2	0
<b>Итого по начальной</b>	<b>94 (38%)</b>	<b>98 (40%)</b>	<b>37 (15%)</b>	<b>10(5%)</b>	<b>6 (2%)</b>

школе (245чел)					
-------------------	--	--	--	--	--

Всего в исследовании приняло участие 245 обучающихся начальной школы, из них: - 94 (38%) учащихся имеют высокий уровень воспитанности; - 98 (40%) учащихся имеют хороший уровень воспитанности; - 37 (15%) учащихся имеют средний уровень воспитанности; - 10 (5%) имеют уровень ниже среднего; - 6 (2%) - низкий уровень. В результате проведенного исследования установлено, что преобладающее большинство учащихся начальных классов имеют хороший и средний уровень воспитанности.

**Результаты диагностики  
уровня воспитанности учащихся 5-11 классов.**

Класс	Уровень воспитанности				
	Высокий	Выше среднего	Средний	Ниже среднего	Низкий
5 «А»	7	11	5	1	1
5 «Б»	9	10	6	1	0
5 «В»	12	8	5	2	1
6 «А»	8	10	7	1	2
6 «Б»	4	10	4	2	0
6 «В»	4	4	2	0	2
7 «А»	5	11	6	2	1
7 «Б»	4	9	6	2	1
7 «В»	8	8	6	2	1
8 «А»	4	8	6	2	1
8 «Б»	8	9	2	1	0
8 «В»	9	10	6	1	0
9 «А»	8	10	2	1	1
9 «Б»	9	8	3	1	1
10 «А»	4	8	2	1	0
10 «Б»	11	2	5	0	0
11 «А»	8	6	6	0	0
11 «Б»	9	3	0	0	0
<b>Итого по среднему и старшему звену (390чел):</b>	<b>131 (34%)</b>	<b>145 (37%)</b>	<b>82 (21%)</b>	<b>20 (5%)</b>	<b>12 (3%)</b>

Всего в исследовании приняло участие 390 учащихся среднего и старшего звена, из них: - 131 (34%) учащихся имеют высокий уровень воспитанности; - 145 (37%) учащихся имеют хороший уровень воспитанности; - 82 (21%) учащихся имеют средний уровень воспитанности; - 20 (5%) имеют уровень ниже среднего; - 12 (3%) - низкий уровень. В результате проведенного исследования установлено, что преобладающее большинство учащихся среднего и старшего звена имеют высокий и средний уровень воспитанности.

## 7. Социально-психологическая служба

В МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь работа социально-психологической службы организована в соответствии с Положением о социально-психологической службе в МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь, принятым решением педагогического совета №5 от 17.05.2023г. и утвержденным приказом директора №259 от 17.05.2023г.; приказом №381 от 22.08.2023г. «О создании социально-психологической службы в 2023-2024 учебном году». Социально-психологическая служба представлена социальным педагогом Соколовой Е.А. и педагогом-психологом Усеиновой Э.С.

В 2023/2024 учебном году социально-психологическая служба реализовывала следующие задачи:

- ✓ оказание психологической помощи и поддержки нуждающимся обучающимся и их семьям;
- ✓ формирование у старшеклассников мотивации и познавательных интересов к продолжению образования;
- ✓ активизация участия в работе методического объединения классных руководителей путем проведения лекций, тренингов;
- ✓ активизация работы с родителями (законными представителями) через подготовку и принятие участия в родительских собраниях;
- ✓ активизация работы с одаренными детьми;
- ✓ привлечение обучающихся к участию в здоровье- и жизнесохраняющих программах через встречи с работниками медицинских учреждений, проведение вебинаров, тренингов;
- ✓ систематизация профилактических мероприятий с целью предупреждения асоциального поведения и правонарушений среди обучающихся;
- ✓ создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах обучающихся и их семей;
- ✓ формирование способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношение к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом;
- ✓ психологический анализ социальной ситуации развития МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения;

- ✓ содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе развития личности;
- ✓ психологическое сопровождение обучающихся;
- ✓ создание социально-психологических условий с целью успешного взаимодействия с детьми "группы риска";
- ✓ определение путей и форм оказания помощи детям, испытывающим трудности в обучении, общении и психическом самочувствии;
- ✓ формирование у обучающихся способности к самоопределению и саморазвитию;
- ✓ консультативно-диагностическая, коррекционная, профилактическая помощь в условиях образовательного учреждения;
- ✓ психологическое просвещение старшеклассников, родителей (законных представителей) и работников МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь;
- ✓ профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также развитии обучающихся;
- ✓ выявление интересов и потребностей обучающихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде;
- ✓ оказание помощи в жизненном самоопределении обучающихся;
- ✓ диагностика проблем обучающихся;
- ✓ воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни;
- ✓ профилактика асоциального поведения и правонарушений, пропаганда ЗОЖ;
- ✓ организация мероприятий, направленных на развитие социальной инициативы, реализацию социальных программ;
- ✓ координация взаимодействия учителей, родителей (законных представителей), специалистов социальных служб представителей административных органов для оказания помощи.

Работа по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся осуществляется по следующим направлениям: диагностическое; консультационное; психокоррекционное; просвещение и профилактика; организационно-методическое.

Созданы психолого-педагогические условия, обеспечивающие формирование и развитие психолого-педагогической компетенции участников образовательного процесса, вариативность направлений и форм, дифференциацию и индивидуализацию обучения.

Уровни психологического сопровождения: индивидуальные, групповые, на уровне классных коллективов.

**Работа по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся в 1-4 классов** в рамках ФГОС осуществляется по следующим направлениям: диагностическое; консультационное; психокоррекционное; просвещение и профилактика; организационно-методическое.

Созданы психолого-педагогические условия, обеспечивающие формирование и развитие психолого-педагогической компетенции участников образовательного процесса, вариативность направлений и форм, дифференциацию и индивидуализацию обучения.

Уровни психологического сопровождения: индивидуальные, групповые, на уровне классных коллективов.

В течение учебного года проводились диагностики, направленные на определение уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД), на основе следующих методик:

1. Коммуникативные УУД: кооперация «Рукавички» (Г.А. Цукерман); интеллектуальный аспект общения: «Левая и правая сторона» (Пиаже).
2. Личностные УУД: «Оценка уровня школьной мотивации» Н.Г. Лускановой; самооценка: методика «Лесенка» (Щур В.Г.); нравственно-эстетическая ориентация: «Что такое хорошо, что такое плохо»
3. Регулятивные УУД: уровень ориентации на заданную систему требований: методика «Кодирование» (версия А.Ю. Панасюка); проба на внимание (поиск различий в изображениях)
1. Познавательные УУД: операции логического мышления: методы развития интеллектуальных способностей у детей Зак А.З. «Найди несколько различий?»
2. Диагностика уровня интеллектуального развития младших школьников при переходе в среднее звено по программе ФГОС, апробирована Тихомировой Л.Ф., Басовым А.В.

По результатам диагностической работы составлены следующие справки:

- аналитическая справка педагога-психолога по результатам диагностики;
- уровень школьной адаптации обучающихся 1-х классов в 2023-2024 учебном году;
- справка о результатах проведения диагностики УУД у первоклассников с целью выявления уровня адаптации к новой среде в МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь за 2023-2024 учебный год;
- о готовности обучающихся к переходу в среднее звено на основе показателя интеллектуального развития.

В рамках психолого-педагогического сопровождения адаптации обучающихся 1-х классов ежегодно проводятся психолого-педагогические консилиумы.

В течение учебного года проводились диагностики на основе следующих методик:

- диагностика адаптации обучающихся: модифицированный вариант анкеты школьной мотивации Н.Г. Лускановой;
- изучение УУД учащихся первых классов.

В рамках психокоррекционного направления осуществлялась коррекционная работа (групповые беседы, индивидуальные занятия), направленная на устранение отклонений в психическом развитии обучающихся, в их поведении, увлечениях. Были реализованы следующие коррекционные программы для младших школьников:

- «Лесная школа» (М.А. Панфилова);
- программа психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса начального общего образования;
- проводились индивидуальные развивающие занятия с детьми с ограниченными возможностями здоровья по программе «Формирование универсальных учебных действий обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на уровне начального общего образования».

В рамках просвещения и профилактики:

- оформление стенда для родителей на тему: «Трудности адаптации первоклассников в школе»;
- дистанционные профилактические лектории по формированию навыков здорового образа жизни, ответственного и безопасного поведения по отношению к своему здоровью: «Полезные привычки», «Полезные навыки», «Полезный выбор»;
- профилактические беседы «Опасные игры» для обучающихся первых и вторых классов; «Я-ребенок, я-человек» для обучающихся третьих и четвертых классов.

**Работа по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся 5-6 классов** в рамках ФГОС осуществляется по следующим направлениям: диагностическое; консультационное; психокоррекционное; просвещение и профилактика; организационно-методическое.

Созданы психолого-педагогические условия, обеспечивающие формирование и развитие психолого-педагогической компетенции участников образовательного процесса, вариативность направлений и форм, дифференциацию и индивидуализацию обучения.

Уровни психологического сопровождения: индивидуальные, групповые, на уровне классных коллективов.

В течение учебного года проводились диагностики на основе следующих методик:

- диагностика адаптации обучающихся: модифицированный вариант анкеты школьной мотивации Н.Г. Лускановой;
- диагностика межличностных и межгрупповых отношений Дж. Морено (социометрия);
- диагностика уровня школьной тревожности Филлипса.
- проективные методы «Несуществующее животное», «ДДЧ», «Рисунок семьи», «Тест руки»;
- изучение проявления агрессивности Басса-Дарки.

По результатам диагностической работы составлены следующие справки:

- о результатах проведения мероприятий направленных на успешную адаптацию учащихся 5-х классов к обучению в МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь за 2023-2024 учебный год (методика модифицированный вариант анкеты школьной мотивации Н.Г. Лускановой);
- о результатах проведения мероприятий направленных на успешную адаптацию учащихся 5-х классов к обучению в МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь за 2023-2024 учебный год (методика «Тест школьной тревожности» Филлипса);
- о результатах социометрического исследования и групповой сплоченности в 5х классах учащихся МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь за 2023-2024 учебный год;
- о результатах социометрического исследования и групповой сплоченности в 6х классах учащихся МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь за 2023-2024 учебный год;
- о личностных особенностях обучающихся, проявления личностной тревожности и агрессивности учащихся 5х классов МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь за 2023-2024 учебный год (опросник Басса-Дарки, «Тест руки», «Несуществующее животное», «ДДЧ»);
- о личностных особенностях обучающихся, проявления личностной тревожности и агрессивности учащихся 6х классов МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь за 2023-2024 учебный год (опросник Басса-Дарки, «Тест руки», «Несуществующее животное», «ДДЧ»).

В рамках психолого-педагогического сопровождения адаптации обучающихся 5-х классов в 2023-2024 учебном году были проведены

психолого-педагогические консилиумы по вопросу адаптации и преемственности.

В рамках психокоррекционного направления осуществлялась коррекционная работа (групповые беседы, индивидуальные занятия), направленная на устранение отклонений в психическом развитии обучающихся, в их поведении, увлечениях; реализовывалась коррекционно-развивающая программа «Профилактика и коррекция школьных проблем»; проводились тренинги, направленные на профилактику суицидального поведения: «Я управляю стрессом», «Профилактика конфликтности в подростковой среде», «Выявление страхов», «На тропе доверия»; проводятся мастерские общения и флеш-тренинги: «Учимся ценить жизнь!»; «Здоровый образ жизни!»; «Помоги себе сам!»; «Я-сам»; «Видеть, слышать, понимать».

В рамках просвещения и профилактики:

- профилактические беседы «Скажи нет» для обучающихся пятых классов; «Куда обратиться за помощью» для обучающихся шестых классов;
- выступление на родительских собраниях по результатам психодиагностики и просвещения на темы: Возрастные особенности обучающихся 5-х классов, Процессы адаптации при переходе из 4 в 5 класс;
- цикл бесед «Шаг навстречу», направленный на профилактику суицидального поведения;
- часы общения, направленные на формирование у обучающихся ценностного отношения к жизни;
- часы общения, направленные на формирование у обучающихся здорового образа жизни.

**Работа по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся 7-9 классов** осуществляется по следующим направлениям: диагностическое; консультационное; психокоррекционное; просвещение и профилактика; организационно-методическое.

Созданы психолого-педагогические условия, обеспечивающие формирование и развитие психолого-педагогической компетенции участников образовательного процесса, вариативность направлений и форм, дифференциацию и индивидуализацию обучения.

Уровни психологического сопровождения: индивидуальные, групповые, на уровне классных коллективов.

В течение учебного года проводились диагностики на основе следующих методик:

- профориентационная диагностика: тест оценки ЖВПЛ, тест-опросник на профориентацию Йовайши (модификация Г.В.Резапкиной), методика

«Профиль» (методика карты интересов Голмштока в модификации Резапкиной);

- диагностика типа темперамента по Айзенку;
- диагностика суицидального риска среди обучающихся с целью предупреждения суицидального риска у детей: опросник суицидального риска (модификация Т.Н. Разуваевой), «Диагностика враждебности» по шкале Кука-Медлей;
- тестирование «СДП» склонности к девиантному поведению Э.Леус;
- анкетирование «ЕГЭ\ГИА-это просто?»;
- диагностика межличностных и межгрупповых отношений Дж. Морено (социометрия);
- единая методика социально-психологического тестирования, направленная на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ;

По результатам диагностической работы составлены следующие справки:

- Справка по результатам проведения анкетирования «Готовность к ГИА\ЕГЭ»;
- Справка о результатах проведения диагностического исследования по профориентации 9 классов за 2023-2024 учебный год;
- Справка о результатах проведения диагностического исследования по профориентации 8 классов за 2023-2024 учебный год;
- Справка по результатам проведения единой методики социально-психологического тестирования, направленной на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ;
- Справка по результатам диагностики межличностных и межгрупповых отношений Дж. Морено (социометрия);
- Справка по результатам диагностики суицидального риска среди обучающихся, с целью предупреждения суицидального риска у детей: опросник суицидального риска (модификация Т.Н. Разуваевой), «Диагностика враждебности» по шкале Кука-Медлей

В рамках психокоррекционного направления осуществлялась коррекционная работа (групповые беседы, индивидуальные занятия), направленная на устранение отклонений в психическом развитии обучающихся, в их поведении, увлечениях; реализовывалась коррекционная программа, направленная на развитие коммуникативных способностей подростков; проводились тренинги, направленные на профилактику суицидального поведения: «Я управляю стрессом», «Профилактика

конфликтности в подростковой среде», «Выявление страхов», «На тропе доверия»; проводятся мастерские общения и флеш-тренинги: «Учимся ценить жизнь!»; «Здоровый образ жизни!»; «Помоги себе сам!»; «Я-сам»; «Видеть, слышать, понимать».

В рамках просвещения и профилактики:

- Дискуссии на тему «Девиантное поведение – антинорма или часть нашей жизни» в девярых классах, в восьмых - дискуссии «Духовный мир современного человека»;
- часы общения направленные на формирование у обучающихся ценностного отношения к жизни;
- часы общения, направленные на формирование у обучающихся здорового образа жизни;
- дистанционное общение с родителями по результатам психодиагностики и на темы: «Психологические особенности личности старшеклассника», «Как подготовить ребенка к сдаче экзаменов?»;
- психологическая подготовка обучающихся к ГИА.

**Работа по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся 10-11 классов** осуществляется по следующим направлениям: диагностическое; консультационное; психокоррекционное; просвещение и профилактика; организационно-методическое.

Созданы психолого-педагогические условия, обеспечивающие формирование и развитие психолого-педагогической компетенции участников образовательного процесса, вариативность направлений и форм, дифференциацию и индивидуализацию обучения.

Уровни психологического сопровождения: индивидуальные, групповые, на уровне классных коллективов.

В течение учебного года проводились диагностики на основе следующих методик:

- профориентационная диагностика: тест оценки ЖВПЛ, тест-опросник на профориентацию Йовайши (модификация Г.В.Резапкиной), методика «Профиль» (методика карты интересов Голмштока в модификации Резапкиной);
- диагностика типа темперамента по Айзенку;
- диагностика суицидального риска среди обучающихся с целью предупреждения суицидального риска у детей: опросник суицидального риска (модификация Т.Н. Разуваевой), «Диагностика враждебности» по шкале Кука-Медлей;
- тестирование «СДП» склонности к девиантному поведению Э.Леус;

- анкетирование «ЕГЭ\ГИА-это просто?»;
- диагностика межличностных и межгрупповых отношений Дж. Морено (социометрия);
- единая методика социально-психологического тестирования, направленная на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ;

По результатам диагностической работы составлены следующие справки:

- Аналитическая справка по результатам диагностики 10-х классов;
- Справка о результатах проведения мероприятий направленных на успешную адаптацию учащихся 10-х классов к обучению в МБОУ «Гимназия № 9» г. Симферополь за 2023-2024 учебный год;
- Справка о результатах проведения диагностического исследования по профориентации 10 классов в МБОУ «Гимназия № 9» г. Симферополя 2023-2024 учебный год;
- Справка по результатам проведения анкетирования «Готовность к ГИА\ЕГЭ»;
- Справка по результатам проведения единой методики социально-психологического тестирования, направленной на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ;
- Справка по результатам диагностики межличностных и межгрупповых отношений Дж. Морено (социометрия);
- Справка по результатам диагностики суицидального риска среди обучающихся, с целью предупреждения суицидального риска у детей: опросник суицидального риска (модификация Т.Н. Разуваевой), «Диагностика враждебности» по шкале Кука-Медлей

В рамках психокоррекционного направления осуществлялась коррекционная работа (групповые беседы, индивидуальные занятия), направленная на устранение отклонений в психическом развитии обучающихся, в их поведении, увлечениях; реализуются профориентационные программы «Найди себя» (Пряжников Н.С., Врублевская М.М., Зыкова О.В.,Резапкина Г. Я); «Мой выбор» (Андреева Н. П., Ченцова В.В.); проводились занятия психолого-педагогической поддержки старшеклассников в условиях подготовки к ЕГЭ (Лисюткина И.С.); проводились тренинги, направленные на профилактику суицидального поведения: «Я управляю стрессом», «Профилактика конфликтности в подростковой среде», «Выявление страхов», «На тропе доверия»; проводятся

мастерские общения и флеш-тренинги: «Учимся ценить жизнь!»; «Здоровый образ жизни!»; «Помоги себе сам!»; «Я-сам»; «Видеть, слышать, понимать».

В рамках просвещения и профилактики:

- дискуссии «Девиантное поведение – антинорма или часть нашей жизни» в десятых и одиннадцатых классах;
- часы общения направленные на формирование у обучающихся ценностного отношения к жизни;
- часы общения, направленные на формирование у обучающихся здорового образа жизни;
- дистанционное общение с родителями по результатам психодиагностики и на темы: «Психологические особенности личности старшеклассника», «Как подготовить ребенка к сдаче экзаменов?»;
- психологическая подготовка обучающихся к ГИА.

В рамках консультационного направления проводились индивидуальные консультации обучающихся и родителей (законных представителей); психологическое консультирование по профилактике насилия в семье; индивидуальные консультации обучающихся по проблемам обучения, учебной мотивации, взаимоотношений со сверстниками и взрослыми; индивидуальные консультации обучающихся по проблемам межличностного взаимоотношения с окружающими; индивидуальные и групповые консультации по профориентации; индивидуальные консультации по проблеме эмоционального состояния.

За данный период с обучающимися, родителями (законными представителями) и педагогами была проведена просветительская работа, включающая в себя такие виды работ, как тематические недели:

**Неделя толерантности:** оформление информационного стенда к Международному дню толерантности «Человек с большой буквы»; тренинг-игра «Школа – пространство толерантности»; медиа занятие «На планете толерантность»; мастерская общения «Будь человеком!»; выставка творческих работ «Символ нашей дружбы»; флеш-тренинг «Я тебе доверяю»; практикум «Путешествие в мир эмоций»; тренинг «Мы разные, но мы едины»; тренинг «Быть толерантным – быть человеком»; тренинг «Толерантность – путь к миру»; тренинг «Мы – команда!»; тренинг «Взаимопонимание и доброжелательность»; размещение информации о проведении недели толерантности на официальном сайте МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь.

**Акция «Уроки для детей и их родителей»:** часы общения, направленные на профилактику употребления наркотических и

психотропных веществ, формирование здорового образа жизни в 7-11 классах; оформление информационных стендов «Формирование здорового образа жизни», «Административная и уголовная ответственность за употребление, хранение, сбыт наркотиков, наркотических и психотропных веществ, их аналогов» (с учетом рекомендаций Регионального управления Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков по Республике Крым); анкетирование обучающихся по вопросам здорового образа жизни; конкурс социальной рекламы по тематике акции «Уроки для детей и их родителей» (плакаты, фотоколлаж); конкурс рисунков, плакатов «Мы за здоровый образ жизни!»; диспут «Каждый имеет право на выбор»; просмотр видеофильмов «За здоровый образ жизни» (7-11 кл.).

**Неделя профилактики ВИЧ/СПИДа:** оформление информационного стенда Всемирный день борьбы со СПИДом «Незримые угрозы – мифы и реальность»; оформление информационного стенда «Скажи СПИДу нет!»; оформление информационного стенда «Мы выбираем здоровье»; час общения «Азбука здоровья»; час общения «Выбирая жизнь»; час общения «Незримые угрозы – мифы и реальность»; единый час информирования «Узнай больше о ВИЧ-инфекции»; занятие «Как противостоять вредным привычкам»; медиазанятие «Знать - значит жить!»; акция «Алая ленточка – символ надежды»; квест игра «Предупрежден - вооружен»; викторина «Я знаю!»; оформление выставки рисунков «Здоровый я – здоровая семья»; дискуссионный клуб «Чья это проблема?»; создание коллажа «Знать, чтобы жить!»; викторина «СПИД: знание против страха»; размещение информации о проведении недели «Школа – против СПИДа», приуроченной к Всемирному дню борьбы со СПИДом, на официальном сайте МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь.

**Профилактика насилия:** оформление информационного стенда: «Профилактика и предупреждение насилия»; часы общения: «Давайте жить дружно!», «Друг. Дружба», «О насилии на стадии свиданий», «Взаимоотношения в семье», «О правилах поведения и безопасности на улице», «Учись быть добрым», «Учись управлять своими эмоциями»; анкетирование среди обучающихся с целью выявления случаев жестокого обращения; анализ результатов анкетирования обучающихся и разработка рекомендаций для учителей-предметников и классных руководителей; изучение курса «Права человека»; проведение индивидуальной работы с детьми, проявляющими агрессивность среди сверстников, с семьями, где наблюдается насилие над детьми.

**Месячник психологического сопровождения ГИА:** оформление информационного стенда: «Как подготовиться к сдаче экзамена?»; рекомендации для родителей: «Эффективные способы для подготовки ребенка к экзамену»; разработка статей, рекомендаций и советов «Внимание ЕГЭ!»; анкетирование обучающихся: «Готовность к ЕГЭ»; анализ результатов анкетирования обучающихся и разработка рекомендаций для учителей-предметников и классных руководителей; работа с классными руководителями по изучению индивидуальных особенностей обучающихся с целью выработки оптимальной стратегии подготовки к экзамену в форме ЕГЭ; разработка и формирование пакета рекомендаций для учителей-предметников по вопросам подготовки к ЕГЭ; информационное занятие с элементами тренинга: «Процедура и правила проведения экзамена в форме ЕГЭ»; информационное занятие с элементами тренинга: «Цели и жизненные перспективы»; индивидуальное и групповое консультирование педагогов; индивидуальные и групповые консультации с обучающимися по вопросам психологической подготовки к ЕГЭ.

**Неделя психологии «Ценности взаимоотношений»:** оформление информационного стенда «Неделя ценностей взаимоотношений»; общешкольная игра «Мы - команда»; творческий конкурс «А что можешь ты?»; медиа-занятие с учащимися «Открытия в области психологии»; игра «Мы на комплименты щедры»; конкурс-практика «Я знаю своих одноклассников»; развивающее занятие «Знакомство с миром эмоциями»; занятие с элементами тренинга «Что такое конфликт?»; медиа-занятие (Просмотр мультфильма с интерпретацией с точки зрения психологии отношений); психологический квест «Узнай меня»; психологическое просвещение на тему: «Ценности наших отношений»; психологическая игра-тренинг «Бумеранг добра»; оформление информационного стенда «Советы психолога»; тренинг «Мир ценностей»; психологический тренинг-игра: «Не хочу или не могу»; оформление стенда – плаката «Дружба – бесценна!».

**Весенняя неделя психологии 2024:** оформление информационного стенда «Неделя психологии»; тренинговое занятие «Актуализация личностных ресурсов»; оформление информационного стенда "Советы психолога"; игровое занятие «Путешествие в Волшебную страну»; занятие с элементами тренинга «Психологическая безопасность»; тренинговое занятие «Карта ресурсов»; занятие «Мир детский и мир взрослый»; игровое занятие «Мир эмоций»; игровое занятие «Передай тепло души»; занятие с элементами тренинга «Дерево счастливых моментов»; тренинговое занятие «Личная зона»; занятие «Понимание своих эмоций»; игровое занятие «Все

работы хороши, выбирай на вкус»; флеш-тренинг «Образ профессии»; занятие с элементами тренинга «Искусство договариваться»; профориентационное занятие «Профессия на все времена»; тренинговое занятие «Рука судьбы»; беседа с элементами тренинга «Начать, продолжать, прекратить».

**Неделя инклюзивного образования «Разные возможности – равные права»:** час общения «Дети должны учиться вместе», час общения «Инклюзивное образование – образование для всех», тренинг «Толерантность как принцип взаимодействия между людьми», тренинг «Формирование инклюзивной культуры», просмотр видеороликов международного фестиваля «Кино без барьеров», кинозал «Право на индивидуальность», коллаж «Будь собой. Позволь другому быть собой!», размещение информации о проведении Недели инклюзивного образования «Разные возможности – равные права» на официальном сайте МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь.

**Месячник профессиональной ориентации «Мозаика профессий»:** оформление информационного стенда «Атлас будущих профессий»; анализ результатов анкетирования обучающихся и разработка рекомендаций для классных руководителей; всероссийский открытый урок по профессиональной направленности; тренинг «Как по психотипу выбрать профессию?»; медиазанятие «Как работает центр занятости населения?»; семинар с элементами тренинга «Мои жизненные планы, перспективы и возможности»; «Опросник профессиональных склонностей»; медиазанятие «Кем мне стать. Профессии будущего»; информационное занятие с элементами тренинга «Здоровье и выбор профессии»; урок «Цели и жизненные перспективы»; информационное занятие с элементами тренинга «Здоровье и выбор профессии»; индивидуальные и групповые консультации с обучающимися по вопросам профориентационного самоопределения.

**Психолого-педагогическое сопровождение старшеклассников в условиях подготовки к ГИА и ЕГЭ:** оформлен информационный стенд: «Как подготовиться к сдаче экзамена?». Тема рекомендаций для родителей: «Эффективные способы для подготовки ребенка к экзамену»; анкетирование учащихся: «Готовность к ЕГЭ»; анализ результатов анкетирования учащихся и разработка рекомендаций для учителей-предметников и классных руководителей; работа с классными руководителями по изучению индивидуальных особенностей учащихся с целью выработки оптимальной стратегии подготовки к ГИА; разработка и формирование пакета рекомендаций для учителей-предметников по вопросам подготовки к ГИА; информационное

занятие с элементами тренинга: «Процедура и правила проведения экзамена в форме ЕГЭ»; информационное занятие с элементами тренинга: «Цели и жизненные перспективы». Упражнение «Маршрут успеха»; процедура экзамена в форме ГИА/ЕГЭ. Тест «Процедура ГИА/ЕГЭ»; видео-рекомендации по психологической подготовке к ГИА/ЕГЭ; индивидуальное и групповое консультирование педагогов по вопросам подготовки к ГИА/ЕГЭ; индивидуальные и групповые консультации с обучающимися по вопросам психологической подготовки к ГИА; анкетирование учащихся: «Готовность к ОГЭ».

Согласно плану работы МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь по профилактике суицидальных проявлений среди несовершеннолетних были проведены следующие профилактические мероприятия:

- цикл бесед «Шаг на встречу»;
- мастерская общения «Учимся понимать переживания родных и близких нам людей»;
- флеш-тренинг «Наши чувства и действия»;
- мастерская общения «Почему трудно признавать свою вину?»;
- час общения «Дружба – главное чудо»;
- мастерская общения с элементами тренинга «Обидчивость, несдержанность, раздражительность...»;
- тренинг «Выявление страхов»;
- тренинг «На тропе доверия»;
- коррекционное занятие «Профилактика конфликтности в подростковой среде»;
- коррекционное занятие «Я управляю стрессом»;
- проводятся мастерские общения и флеш-тренинги: «Учимся ценить жизнь!»; «Здоровый образ жизни!»; «Помоги себе сам!»; «Я-сам»; «Видеть, слышать, понимать»;
- была проведена диагностика суицидального риска среди обучающихся 7-11 классов с целью предупреждения суицидального риска у детей: опросник суицидального риска (модификация Т.Н. Разуваевой), «Диагностика враждебности» по шкале Кука-Медлей.

Также педагогом-психологом были проведены часы общения на следующие темы:

- час общения «Я и моя будущая профессия»;
- тренинг «Твоя жизнь - твои решения»;
- тренинг «Мой класс – моя страна»;

- тренинг «Лидерство и командообразование»;
- час общения «Я и закон»;
- час общения «Здоровым быть – здорово»;
- тренинг «Мой триумф»;
- тренинг «ЕГЭ/ГИА-это просто» для обучающихся 9 и 11 классов.

В течение учебного года были проведены социально-психологические исследования:

- на определение уровня школьной тревожности;
- на изучение уровня агрессии и враждебности;
- на изучение уровня сплоченности ученического коллектива «Отношения подростка с классом»;
- на определение ценностных ориентаций;
- исследование уровня суицидального риска у подростков;
- на определение признаков насилия в семье;
- анонимное социально-психологическое тестирование в целях раннего выявления употребления наркотических средств и психотропных веществ;
- на определение уровня степени удовлетворенности родителями (законными представителями) учебного учреждения;
- исследование возможных проблем молодых специалистов МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь;
- классно-обобщающий контроль, выявление уровня психо-эмоционального состояния обучающихся, степень развития межличностных взаимоотношений в классе.

**По результатам социально-психологических исследований проводились консультации обучающихся, педагогических работников, обновлялись информационные стенды, проводились часы общения.**

**В течение учебного года были оформлены методические папки: «Часы общения», «Справки, по результатам проведенных диагностических исследований», «Рекомендации».**

**Были разработаны и оформлены рекомендации на следующие темы:**

- Разработка рекомендаций по профессиональному самоопределению.
- Рекомендации учителю по профилактике конфликтов.
- Рекомендации по преодолению дезадаптации школьников.

В начале учебного года были составлены планы совместной работы МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь с ПДН ОП №3 «Центральный», ГБУ РК СГЦСССДМ.

№	Субъект взаимодействия	Вопросы взаимодействия	Результат работы
1	ОПДН ОП №3 Центральный УМВД России по г. Симферополю	Профилактическая беседа «Здоровый образ жизни», «Безопасность в сети Интернет», «Правонарушение, проступок, преступление»; профилактика экстремизма и терроризма, ответственность по статье 7 ЗРК №63.	Формирование у обучающихся здорового образа жизни, негативного отношения к вредным привычкам. Формирование у обучающихся правовой грамотности, толерантного отношения к окружающему миру.
2	ОПДН ОП №3 Центральный УМВД России по г. Симферополю	Профилактическая беседа: Вред алкогольной и никотиновой продукции для детей и подростков, ответственность за употребление алкоголя и никотина для несовершеннолетних и их родителей», «Правила поведения обучающихся в учебном заведении и за его пределами. Обязанности и ответственность несовершеннолетних согласно законодательству РФ»; профилактика экстремизма и терроризма, ответственность по статье 7 ЗРК №63.	Формирование у обучающихся здорового образа жизни, негативного отношения к вредным привычкам.
3	ОПДН ОП №3 Центральный УМВД России по г. Симферополю	«Уважительное отношение к окружающим, меры ответственности за оскорбления».	Формирование у обучающихся правовой грамотности, толерантного отношения к окружающему миру.

4	ОПДН ОП №3 Центральный УМВД России по г. Симферополю	Правила поведения обучающихся в учебном заведении и за его пределами. Обязанности и ответственность несовершеннолетних согласно законодательству РФ»	Формирование у обучающихся осознанного соблюдения правил поведения в учебном заведении, правила дорожного движения.
5	ОПДН ОП №3 Центральный УМВД России по г. Симферополю	Профориентационная беседа. «Финансовое мошенничество с использованием ИТ-технологий»	Формирование у обучающихся навыков к профессиональному самоопределению.
6	ОПДН ОП №3 Центральный УМВД России по г. Симферополю	«Вред курения. Ответственность за употребление и распространение табачных изделий. О вреде алкогольной продукции. Правила поведения в обществе и в быту. Обязанности и ответственность несовершеннолетних согласно законодательству РФ».	Формирование у обучающихся здорового образа жизни, негативного отношения к вредным привычкам.
7	ОПДН ОП №3 Центральный УМВД России по г. Симферополю	Профилактические беседы : «Вред алкогольной и никотиновой продукции для детей и подростков, ответственность за употребление алкоголя и никотина для несовершеннолетних и их родителей», «Правила поведения обучающихся в учебном заведении и за его пределами. Обязанности и ответственность несовершеннолетних согласно законодательству РФ»;	Формирование у обучающихся здорового образа жизни, негативного отношения к вредным привычкам.

8	ОПДН ОП №3 Центральный УМВД России по г. Симферополю	Профилактика экстремизма и терроризма, ответственность по статье 7 ЗРК №63.	Формирование у обучающихся правовой грамотности.
9	ОПДН ОП №3 Центральный УМВД России по г. Симферополю	«Административная и уголовная ответственность.», «Как не стать мошенником.», «Поступление, обучение в ВУЗах МВД (трудоустройство в УВД)».	Формирование у обучающихся навыков к профессиональному самоопределению.
10	ОПДН ОП №3 Центральный УМВД России по г. Симферополю	Недопущение вовлечения несовершеннолетних в мошенничество, а также сбыты наркотических веществ и иную противоправную деятельность».	Формирование у обучающихся здорового образа жизни, негативного отношения к вредным привычкам.
11	ОПДН ОП №3 Центральный УМВД России по г. Симферополю	«Административная, уголовная ответственность. Буллинг. Экстремизм, терроризм».	Формирование у обучающихся правовой грамотности.
12	ОПДН ОП №3 Центральный УМВД России по г. Симферополю	«Вред алкогольной и никотиновой продукции для детей и подростков, ответственность за употребление алкоголя и никотина для несовершеннолетних и их родителей», «Правила поведения обучающихся в период летних каникул», «Обязанности и ответственность несовершеннолетних согласно законодательству РФ»; профилактика экстремизма и терроризма, ответственность по статье 7 ЗРК №63.	Формирование у обучающихся здорового образа жизни, негативного отношения к вредным привычкам.
13	УКОН МВД по Республике Крым	Лекция на тему: «Ответственность	Формирование у обучающихся

		несовершеннолетних за употребление, хранение, сбыт наркотических средств и психотропных веществ».	правовой грамотности. Формирование у обучающихся здорового образа жизни, негативного отношения к вредным привычкам.
14	ГБУЗ РК «КНПЦН»	Профилактическая беседа «Профилактика употребления алкоголя, никотина и наркотиков среди подростков»	Формирование у обучающихся здорового образа жизни, негативного отношения к вредным привычкам.
15	ЦДПС ОВ ДПС ГИБДД УМВД России по г. Симферополю	Профилактическая беседа «Профилактика детского- дорожно-транспортного травматизма, использование светоотражающих элементов в одежде»	Формирование у обучающихся осознанного соблюдения правил дорожного движения.

Ежедневно велся журнал оперативного контроля посещаемости обучающихся и документация детей льготных категорий.

В рамках консультационного направления проводились индивидуальные консультации обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников; психологическое консультирование по профилактике насилия в семье; индивидуальные консультации обучающихся по проблемам обучения, учебной мотивации, взаимоотношений со сверстниками и взрослыми; индивидуальные консультации обучающихся по проблемам межличностного взаимоотношения с окружающими; по вопросам оформления документов для организации бесплатного горячего питания, оформления документов для оздоровления в 2023 календарному году, оформления ежегодного отчёта опекуна; оформления удостоверения многодетной семьи.

Исходя из вышеизложенного, можно определить цель и задачи социально-психологической службы на 2024/2025 учебный год:

**Цель:** содействие администрации и педагогическому коллективу в создании социальной ситуации развития, обеспечивающей условия для личностного, интеллектуального и социального развития обучающихся, а также оказание психологической помощи (психологической поддержки) всем участникам образовательного процесса в соответствии с целями и задачами

системы образования, обеспечение психологических условий, необходимых для полноценного психического развития обучающихся и формирования их личности.

### **Задачи:**

- ✓ создание благоприятного для развития обучающихся социально-психологического климата, основанного на организации конструктивного общения обучающихся со взрослыми и сверстниками;
- ✓ оказание своевременной социально-психологической помощи и поддержки обучающимся, родителям (законным представителям), педагогам МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь по проблемам обучения и воспитания;
- ✓ оказание социально-психологического сопровождения в профессиональном самоопределении обучающихся;
- ✓ выявление интересов и потребностей обучающихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде;
- ✓ систематизация профилактических мероприятий с целью предупреждения асоциального поведения и правонарушений среди обучающихся; мероприятий, направленных на профилактику суицидального поведения у подростков, на профилактику насилия в семье;
- ✓ создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах обучающихся и их семей;
- ✓ формирование способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношение к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом;
- ✓ координация взаимодействия учителей, родителей (законных представителей), специалистов социальных служб представителей административных органов для оказания помощи;
- ✓ разработка программы занятий, направленных на профессиональное самоопределение обучающихся.

## 8. Сотрудничество с ВУЗами

Во исполнение положений «Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования», в соответствии с целевым проектом «Предпрофильная подготовка и профильное образование» Программы развития МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь, с целью профессионального самоопределения обучающихся и повышения мотивации к изучению иностранных языков и других учебных предметов, для развития ключевых и социокультурных компетенций обучающихся в 2023-2024 учебном году в МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь было организовано сотрудничество с высшими учебными заведениями Республики Крым.

Ответственным за организацию сотрудничества с вузами назначена заместитель директора Котова Е.В. Был разработан план мероприятий по работе с вузами и пролонгированы договоры о сотрудничестве с кафедрами иностранных языков КФУ и КИПУ, соглашение об информационно-методическом сопровождении по английскому языку в рамках программы «Oxbridge» с ООО «РЕЛОД».

Учителя и обучающиеся МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь принимали участие в следующих совместных мероприятиях:

- на базе МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь за 2023-2024 учебный год 3 студентов КФУ прошли учебную практику под руководством учителей английского языка, 2 студентов под руководством учителя технологии Асановой Л.С., 3 студента под руководством учителя ОБЖ;
- 5 иностранных студентов (из Индии, Кении и Ирана) медицинской академии КФУ приняли участие в «Живой библиотеке», в рамках празднования Европейского дня языков 26.09.2023 г. и в рамках Международного дня родного языка 21.02.2024г. (библиотека им. И. Франко);
- Ноябрь 2023г. обучающиеся МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь приняли участие во Всекрымской олимпиаде по английскому языку, организованной кафедрой английской филологии ГБОУВО РК "Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова"
- Июль 2023г. участие учителя английского языка Иович А.А. и представителей дебатного клуба в мастер-классе и показательной игре в АНО «Дом молодежи»
- Декабрь 2023г. старшая лига Дебатного клуба готовится к Всероссийскому правовому турниру в г. Казань. Двухдневное обучение у Олега Евгеньевича Сонины, кандидата юридических наук, доцента, директора института «Таврическая академия» ФГАОУ ВО «Крымский

Федеральный университет им. В.И. Вернадского», зав.кафедрой гражданского и трудового права юридического факультета. На занятиях обсуждали тонкости профессии юриста, основы частного и публичного права, говорили о формировании понятия киберспортивного права и изучали аспекты уголовного права, в частности вопросов смягчающих обстоятельств.

- Семкина Д. призер отборочного этапа олимпиады школьников РАНХиГС, английский язык 2024г.,
- Март 2024г. команда Дебатного клуба приняла участие в Открытом дебатном турнире «Кубок философского – 2024», который состоялся в Крымском Федеральном университете
- Апрель 2024 г. для студентов и работников Крымском федеральном университете им. В.И. Вернадского прошла интеллектуально-дискуссионная игра «Студенческие дебаты» под руководством Иович А.А. 6 команд, состоящих из обучающихся Таврической академии, Института филологии, ОТКЗ агропромышленного колледжа им. Э.А. Верновского, Медицинского колледжа боролись за право выхода в полуфинал

## 9. Международная деятельность

В соответствии с годовым планом работы МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь на 2023-2024 учебный год, в рамках работы в проекте Ассоциированных школ ЮНЕСКО с целью реализации требований ФГОС, мотивации учащихся на изучение иностранных языков, пропаганды принципов культурного многообразия, воспитания школьников в духе толерантности и патриотизма, расширения кругозора учащихся и совершенствования проектной деятельности в 2023-2024 учебном году учащиеся МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь приняли участие в следующих международных проектах:

№	Организация	Мероприятие	Дата
1	Британский совет в РФ	Международная неделя образования #BeInternational	11-19.10.2024г.
2	АШ ЮНЕСКО	Всероссийский педагогический проект «Мы все вместе хотим» в рамках празднования «Всемирного дня ребенка» участники – дети, посещающие ПОУ «Подготовка детей к школе»	Ноябрь 2023 г.
3	АШ ЮНЕСКО	День родного языка («живая библиотека»)	21.02.2024г.
4	АШ ЮНЕСКО	XVII Всероссийский литературный конкурс на английском языке «Bookworm» - 1 Победитель , 2 участника	Февраль 2024
5	АШ ЮНЕСКО	Участие во Всероссийском конкурсе видеороликов на тему #Права человека через призму новейших технологий Команда- победитель	Январь 2024г.
6	АШ ЮНЕСКО	II Всероссийский литературно-творческий конкурс на иностранных языках «The World of the Wonders» - Диплом 2 степени	Февраль 2024г.
7	АШ ЮНЕСКО	Дистанционный конкурс рисунков «Бейся, мое сердце» 2 Диплома 3 степени	Март 2024г.

8	АШ ЮНЕСКО	III Всероссийский конкурс выразительного чтения «Время читать-2024» «Счастье начинается с семьи» - 2 ПРИЗЁРА	Март 2024г.
9	АШ ЮНЕСКО	Шекспириада -2024 – 1 участник	Апрель 2024
10	АШ ЮНЕСКО	Творческий конкурс «The World of poetry» в номинации «Выразительное чтение» - 2 участника, 2 диплома 3 степени	Апрель 2024
11	АШ ЮНЕСКО	Открытый Всероссийский фестиваль «О природе, о погод, о весне...» в номинации эколого-этнографическая викторина команда – призёр, 3 призера в номинации – буклет	Апрель 2024
12	АШ ЮНЕСКО	Всероссийский конкурс «Водные ресурсы моей малой Родины», посвященного Всемирному дню водных ресурсов Номинация «Живой источник» - лауреат	Март 2024 г.
13	Проект GenerationNext	Фестиваль научно-исследовательских работ, экскурсий и проектов «Крым в России, Россия в Крыму» - 1 Победитель	Март 2024г.
14	АШ ЮНЕСКО	Европейский день языков	Сентябрь
15	Международный союз немецкой культуры	Всероссийская открытая акция – конкурс «Tolles Diktat» (участие в онлайн диктанте учителей и обучающихся на немецком языке)	Февраль 2024
16	Центр продуктивного обучения	Международный игровой конкурс «British Bulldog»	Декабрь 2023
17		Встреча с писателем и переводчиком, преподавателем театрального искусства из Великобритании Паулой Хадсон	Февраль 2024

## 10. Работа библиотеки МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь

Главная цель работы библиотеки МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь - активное привлечение обучающихся к чтению, обучение рациональным приёмам работы с книгой, поиску и переработке необходимой информации.

Основные функции библиотеки:

1. Образовательная – поддержка и обеспечение образовательных целей МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь.
2. Информационная – предоставление возможностей использования информации вне зависимости от её вида, формата, носителя.
3. Культурная – организация мероприятий, воспитывающих культурное и социальное сознание, содействующих эмоциональному развитию обучающихся.

Задачи библиотеки МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь:

1. Обеспечение участниками образовательного процесса доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям.
2. Воспитание позитивного отношения к книге, потребности в чтении посредством использования различных форм работы с читателями.
3. Формирование навыков независимого библиотечного пользования, обучение поиску, отбору, критической оценке информации.
4. Совершенствование форм индивидуальной и массовой работы с читателями.

Основные показатели библиотеки МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь:

- читатели: (обучающихся – 768, учителей – 53, сотрудники МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь и родители – 23);
- общий фонд - 15208 экз.;
- учебный фонд – 13230 экз.;
- художественная литература – 1862 экз.;
- педагогическая и методическая литература – 152 экз.;
- посещений – 1804 чел.;
- книговыдача – 20.

### **Информационно-библиотечное обслуживание.**

Комплектование библиотечного фонда осуществлялось в соответствии с задачами, стоящими перед МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь. Вся поступившая литература технически обработана, учтена в суммарной и инвентарной книгах учёта основного библиотечного фонда. Учебники

зарегистрированы в картотеке учебной литературы, в инвентарной и суммарной книгах учебного фонда.

Для популяризации литературы в библиотеке использовались разнообразные формы и методы библиотечной работы, организованы постоянно действующие тематические полки:

1. «Великие книги России»;
2. «Твои права от «А» до «Я»»;
3. «Живое слово мудрости духовной»;
4. «Здоровый образ жизни»;
5. «Мир без насилия».

К юбилейным и знаменательным датам были подготовлены разнообразные выставки, тематические полки:

- «День знаний – День мира» к Международному дню распространения грамотности;
- «Мой Дагестан» к 100-летию со дня рождения Р. Гамзатова;
- «Выдающийся русский писатель и мыслитель» к 195-летию со дня рождения Л.Н. Толстого;
- «Моя Вообразия» к 105-летию со дня рождения Б.В. Заходера;
- «Сердце отдаю детям» к 105-летию со дня рождения В.А. Сухомлинского;
- «Учитель! Перед именем твоим» ко Дню учителя;
- «Любители читать, присоединяйтесь!» (к международному дню школьной библиотеки);
- «Власть земли» к 180-летию со дня рождения Г.И.Успенского;
- «Пусть дружба объединяет и страны, и города» к Дню Народного единства;
- «Дневник лишнего человека» к 205-летию со дня рождения И.С.Тургенева;
- «Затейники» к 115-летию со дня рождения Н.Н.Носова;
- «Друг детства» к 110-летию со дня рождения В.Ю.Драгунский;
- «Творчество Лазаря Лагина» к 120-летию со дня рождения Лагина;
- «Я встретил вас...» к 120-летию со дня рождения Ф.И.Тютчева;
- «Конституция России» ко Дню конституции Российской Федерации;
- «Повести гор и степей» к 95-летию со дня рождения Чингиза Айтматова;
- «СПИД и ВИЧ - чума 21 века» к Международному дню борьбы со СПИДом;
- «Искатели» к 105-летию со дня рождения Д.А.Н.Гранина;
- «Военная тайна» к 120 -летию со дня рождения А.П.Гайдара;
- «Малахитовая шкатулка» к 145-летию со дня рождения П.П.Бажова;
- «День Республики Крым» ко Дню Республики Крым;
- «Встреча» к 140-летию со дня рождения Е. И. Замятина;

- «Лесная газета» к 130-летию со дня рождения В.В.Бианки;
- «Знаменитый русский баснописец» к 255-летию И.А.Крылова;
- «Великие люди науки» ко Дню Российской науки;
- «Право на родной язык» к Международному дню родного языка;
- «Святое дело - Родине служить» ко дню защитника отечества;
- «Мир зарубежной литературы» в рамках декады иностранных языков;
- «Ни дня без строчки» к 125-летию со дня рождения Ю.К.Олеши;
- «Родное слово» к 200-летию со дня рождения К. Д. Ушинского (к году педагога и наставника);
- «Сандро из Чегема» к 95-летию со дня рождения Ф.Искандера;
- «Горячий снег» к 100-летию со дня рождения Ю. В. Бондарева;
- «Я люблю Россию» ко Дню референдума 16 марта;
- «Души прекрасные порывы» к Всемирному дню поэзии;
- «Волшебная магия театра» к Международному дню театра;
- «Сорочинская ярмарка» к 215-летию со дня рождения Н.В.Гоголя;
- «Спасибо Вам, сыны Отчизны» ко Дню освобождения г. Симферополя;
- «Добрый наставник» к 280-летию со дня рождения Д.И.Фонвизина;
- «Король Лир» к 460-летию со дня рождения У.Шекспира;
- «Дорога к звездам» ко дню Космонавтики;
- «Победа» » к празднику Великой Победы;
- «Сибиряк» 100 - летию со дня рождения В.П.Астафьева;
- «Славянские просветители Кирилл и Мефодий» ко дню славянской письменности и культуры;
- «Моя любимая книга» (к году семьи);
- «Я памятник воздвиг себе нерукотворный...» к Дню рождения А.С. Пушкина;
- «Я люблю тебя, Россия» ко дню России.

«Л и т е р а т у р н ы й к а л е н д а р ь» е ж е м е с я ч н о  
п р е д с т а в л я л ч и т а т е л я м п и с а т е л е й -  
ю б и л я р о в .

Библиотека работает в тесной связи с педагогами МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь, помогая и участвуя в проведении уроков, внеклассных мероприятий.

В рамках популяризации библиотечно-библиографических знаний для обучающихся МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь проведены библиотечные уроки:

1. «Сюда приходят дети, узнают про все на свете»;  
«Правила обращения с книгой»;

**Наука открывает тайны»;**

«Давайте уважать друг друга» (к Международному дню толерантности);

«Основной закон нашей Родины» (ко Дню Конституции РФ);

Читаем всей семьёй»;

«Что за прелесть эти сказки».

8. «Об огнях-пожарищах, О друзьях-товарищах»

9. «Дорогами войны»

10.«Необычные библиотеки»

11.«Мишкина каша»

12.«Денискины рассказы»

13.«Старик Хоттабыч»

14.«Уральские сказы»

15.«Синичкин календарь»

16.«Квартет»

17.«Три толстяка»

Для обучающихся 1-х классов прошло посвящение в читатели «Пусть с каждым годом крепнет дружба книги и ребят». Мероприятие прошло совместно с работниками библиотеки им. В. Орлова.

В библиотеке оформлен информационный уголок, где представлены материалы по работе с книгой, учебником. Разработаны рекомендации по сохранности библиотечного фонда. В оформлении библиотеки используются памятки для читателей о бережном отношении к книге. Для обучающихся проводятся беседы по сохранности книг, даются практические советы: «Моя любимая книга», «Как надо обращаться с книгой», «Как беречь книгу, учебник», «Как сохранить книгу для других читателей», «Мой друг книга», «Что читали этим летом», «Читаем всей семьей», «Моё хобби - чтение», «Как бережно относится к учебникам». Дважды в год проходили рейды-смотри проверки учебного фонда «Учебнику долгую жизнь», «Учебник мой друг, без него, как без рук» с подведением итогов.

Для учителей МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь в течение года организованы выставки поступлений «К нам новая книга пришла», разработан рекомендованный список литературы для обучающихся 2-8 классов, составлен список «Книги-юбиляры 2023-2024 года».

На методическом объединении для учителей 1-4-х классов проведен обзор методико-педагогической литературы. Даны ссылки на «полезные сайты» для учителей начальной школы, родителей. Постоянно обновляется информационный стенд по знаменательным датам «Библиотека

информирует». Библиотекарь принимала участие в работе городских семинаров, МО библиотекарей города.

## 11. Качество условий, обеспечивающих эффективную организацию учебно-воспитательного процесса

МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь отличается стабильным педагогическим коллективом, работающим над созданием школы равных возможностей.

Кадровый состав учителей: 34 человека (72%) имеет высшую квалификационную категорию, 6 человек (13%) – первую квалификационную категорию, 7 человек (15%) - СЗД В 2023-2024 учебном году аттестацию прошли 6 человек – на высшую квалификационную категорию, 1 человек - СЗД. 21 человек (45%) – прошли курсовую переподготовку.

В целях повышения качества образовательной деятельности в гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## 12. Анализ результатов анкетирования родителей (законных представителей) «Удовлетворённость образовательным процессом»

Педагогом-психологом МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь Усеиновой Э.С. было проведено анкетирование родителей (законных представителей) в 2023-2024 учебном году. Всего приняло участие 335 человек.

Цель мониторинга – определение уровня удовлетворенности предоставляемых образовательных услуг, а также повышение эффективности и качества учебно-воспитательного процесса в школе.

Анкетирование проводилось в дистанционном формате и включало 16 вопросов, которые могли бы раскрыть степень удовлетворенности школьным обучением родителями (законными представителями).

№ п/п	Вопрос	Да	Нет	Не совсем
1	Класс, в котором учится наш ребенок, можно назвать дружным	266/79,4%	7/2,1%	62/18,5%
2	В среде своих одноклассников наш ребенок чувствует себя комфортно	291/86,9%	1/0,3%	43/12,8%
3	Педагоги проявляют доброжелательное отношение к нашему ребенку	288/86%	3/0,9%	44/13,1%
4	У нас достигнуто взаимопонимание с администрацией и учителями нашего ребенка	293/87,5%	2/0,6%	40/11,9%
5	Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе нашего ребенка	252/75,2%	7/2,1%	76/22,7%
6	Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями	110/32,8%	117/34,9%	108/32,2%
7	В школе проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку	276/82,4%	17/5,1%	42/12,5%
8	Педагоги дают нашему ребенку глубокие и прочные знания	262/78,2%	6/1,8%	67/20%
9	Учебное заведение способствует формированию достойного поведения нашего ребенка	303/90,4%	3/0,9%	29/8,7%
10	В школе заботятся о здоровье нашего ребенка	258/77%	14/4,2%	63/18,8%
11	Новые подходы в обучении, используемые в школе, создают	252/75,2%	13/3,9%	70/20,9%

	условия для проявления и развития способностей нашего ребенка			
12	В школе созданы условия, которые способствуют сохранению психического здоровья нашего ребенка	261/77,9%	13/3,9%	61/18,2%
13	Наш ребенок с удовольствием ходит в школу	242/72,2%	15/4,5%	78/23,3%
14	Мы удовлетворены тем, что наш ребенок вместе с взрослыми занят в школе интересными делами целый день	268/80%	15/4,5%	52/15,5%
15	Имеется желание принять участие в жизни школы.	206/61,5%	43/12,8%	86/25,7%
16	Имеется желание принять участие в жизни школы.	261/60%	66/15%	111/25%

Таким образом, по итогам анкетирования и опроса родителей (законных представителей) можно сделать следующие выводы:

1. Наблюдается достаточная степени удовлетворенности качеством образовательных услуг, комфортности обучения в школе, сформировано доверие учащихся и их родителей к учителям, классным руководителям, к уровню преподавания дисциплин и воспитанию обучающихся.
2. Родители удовлетворены организацией образовательного процесса и реализацией на уровне начального и основного образования, используемых коррекционных технологий, комплексной работой специалистов социально – психологической службы.
3. Родители в основном правильно понимают распределение ответственности: школа обучает, семья воспитывает, при совместном сотрудничестве семьи и школы – развиваем, обучаем и воспитываем школьников.

Также необходимо отметить те стороны жизнедеятельности учреждения, в отношении которых следует усилить работу, а именно активное привлечение родителей к использованию электронных ресурсов как средства получения информации, поддержки связи с педагогами, специалистами, администрацией школы, благодаря чему можно повысить уровень информированности родителей достижениями ребенка и возникающими проблемами.

В целом родители удовлетворены качеством предоставления образовательных услуг в МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополя, организацией деятельности педагогов и специалистов школы, организацией внеурочной и внеклассной деятельности.

### 13. Финансовая деятельность

В МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь систематически ведётся работа по улучшению материально-технического обеспечения. Скоординированные усилия администрации позволили выполнить силами технического персонала запланированные мероприятия.

Состояние всех школьных помещений удовлетворительное. Заслуживает высокой оценки работа отдельных членов педагогического коллектива по обеспечению сохранности мебели и учебного оборудования, комфортных и безопасных условий для организации образовательного процесса, соблюдению эстетических требований к оформлению школьных помещений.

Материально-техническое обеспечение МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь оборудованы 34 учебных кабинета, из них 1 компьютерный класс, 1 переносной компьютерный класс. Все учебные кабинеты оснащены компьютерной техникой, из них 3 оснащены интерактивными досками, 10 оснащены интерактивными панелями и лингафонный кабинет, оборудованный мультимедийным комплексом с компьютерами на каждого учащегося. Частично оснащены кабинеты физики, биологии, химии. В МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь оборудованы спортивный и актовый залы, имеется столовая и пищеблок, оборудована спортивно-игровая площадка.

В МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь систематически ведётся работа по улучшению материально-технического обеспечения. Скоординированные усилия администрации позволили выполнить силами технического персонала запланированные мероприятия. Состояние всех школьных помещений хорошее и удовлетворительное.

Ремонтные работы выполнены в следующих объемах:

- проведен косметический ремонт:
  - освещения в актовом зале;
  - рекреаций основного здания;
  - кабинетов.

## 14. Заключение

Исходя из особенностей современной экономической и социокультурной ситуации и необходимости формирования индивидуальной образовательной траектории каждого школьника в зависимости от его способностей, склонностей и возможностей, педагогический коллектив ставит перед собой задачу создание адаптивной школы, как школы, наиболее соответствующей целям и задачам современного образования.

Педагогический коллектив МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь в плане выполнения закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» продолжит работу в соответствии со следующими принципами:

- гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности; воспитание гражданственности и любви к Родине;
- единство федерального, культурного и образовательного пространства; защита системы образования, национальных культур и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- общедоступность образования и особенности развития обучающихся, воспитанников;
- демократический, государственно-общественный характер управления образованием.

Деятельность МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь строится на основе Устава, определяется целями и задачами образования и воспитания обучающихся в рамках плана учебно-воспитательной работы.

Поэтому **основными направлениями** деятельности на 2024/2025 учебный год станут:

### ***1. Знание: качество и объективность.***

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на применение ФООП. Обеспечение соответствия материально-технической базы новым требованиям стандартов. Корректировка всех ООП с учетом ФООП. Реализация единых рекомендаций по контрольным работам и домашним заданиям. Улучшение материально-технического обеспечения всех предметов в соответствии с ФГОС. Реализация сетевой формы реализации образовательных программ. Создание и обеспечение функционирования школьного библиотечного информационного центра. Реализация программы мероприятий по развитию инклюзивного образования. Разработка локальных нормативных актов по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью. Разработка и обеспечение функционирования

специальных образовательных программ по реализации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью. Расширение перечня адаптированных основных общеобразовательных программ (при необходимости).

## ***2. Воспитание.***

Перераспределение работы по организации и контролю воспитательной деятельности МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь с учетом должностных обязанностей советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Разработка планы работы советника директора, скорректировать локальные нормативные акты МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь (при необходимости). Разработка положения об организации внутришкольного пространства. Активизация участия обучающихся в реализации проекта «Орлята России». Создание первичного отделения РДДМ «Движение первых», Штаба воспитательной работы, Совета родителей.

## ***3. Творчество.***

Повышение эффективности системы дополнительного образования. Разработка и утверждение образовательной программы, сопутствующих документов, в том числе корректировка локальных нормативных актов МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь (при необходимости). Организация сотрудничества с организациями, оказывающими поддержку проекта Минпросвещения «Школьный театр». Организация сетевого взаимодействия с организациями, обеспечивающими внеурочную деятельность обучающихся. Реализация дополнительных общеобразовательных программ (не менее одной по шести направлениям).

## ***4. Профориентация.***

Участие в проекте «Билет в будущее». Расширение внеклассной проектно-исследовательской деятельности, связанной с реальными жизненными/ производственными задачами и т.д. Заключение соглашения с партнерами-предприятиями/ организациями, представляющими площадку для реализации мероприятий по профориентации обучающихся. Организация профориентационных уроков на платформе [bvbinfo.ru](http://bvbinfo.ru) в рамках проекта «Билет в будущее». Организация профессиональных проб в рамках проекта «Билет в будущее». Создание условий для обучения педагогов по программе подготовки педагогов-навигаторов.

## ***5. Здоровье.***

Обеспечить развитие 5 видов спорта в школьном спортивном клубе.  
Обеспечить охват обучающихся ВФСК «ГТО» от 10% до 30% обучающихся.  
Продолжить работу по реализации программы здоровьесбережения.

#### **6. Учитель. Школьные команды.**

Обеспечить прохождение повышения квалификации управленческой команды. Расширить участие педагогов в конкурсном движении.

#### **7. Школьный климат.**

Организация школьного креативного пространства. Оборудование зон отдыха для обучающихся и педагогов.

#### **8. Образовательная среда.**

Реализация государственной политики в сфере цифровой трансформации образовательной организации и развития цифровой образовательной среды. Внедрение электронного документооборота. Использовать в учебно-воспитательном процессе ФГИС «Моя школа». Оборудовать ИТ-оборудованием учебные кабинеты. Обеспечить подключение к ИКОП «Сферум» для профессиональных сообществ педагогов в целях обмена опытом и поддержки начинающих учителей.

Согласно Программе развития МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь ставит перед собой следующие **задачи**:

1. Проведение самодиагностики, определение уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России».
2. Управленческий анализ и проектирование условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России».
3. Построение системы персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь, обеспечивающую современную методическую подготовку с направленностью на достижение планируемых результатов.
4. Формирование предметно-пространственной среды в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса на достижение планируемых образовательных результатов.
5. Расширение возможности образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении.
6. Развитие управленческой модели школы, развитие направления работы с семьёй.

7. Независимая оценка качества образования, а также система внутреннего аудита.

Мы уверены, что основные достижения у нас впереди, наша гимназия будет развиваться и вести за собой. Педагогический коллектив ставит перед собой задачи, которые помогут создать школу будущего, в которой хорошо каждому ребёнку и взрослому.