

Публичный  
доклад  
2024-2025  
учебный год

МБОУ "Гимназия №9" г. Симферополя



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ГИМНАЗИЯ №9»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**



# **Публичный доклад 2024-2025 учебный год**

**Директор Иванова Т.В.**

**г. Симферополь  
2025 год**

## Оглавление

1. Введение .....	4
2. Общая характеристика .....	5
2.1 Общие сведения о МБОУ "Гимназия №9" г. Симферополя.....	6
2.2 Социальный паспорт МБОУ "Гимназия №9" г. Симферополя.....	7
2.3 Приоритетные направления развития .....	8
2.4 Структура управления МБОУ "Гимназия №9" г. Симферополя .....	12
3. Особенности образовательного процесса .....	15
3.1 Режим работы .....	16
3.2 Характеристика образовательных программ.....	17
4. Результаты образовательной деятельности .....	19
4.1 Государственная итоговая аттестация.....	36
4.2 Результаты Всероссийской олимпиады школьников, МАН, интеллектуальных конкурсов.....	39
5. Качество организации учебно-воспитательного процесса.....	40
5.1 Анализ методической работы .....	40
5.2 Анализ работы МО учителей начальных классов.....	48
5.3 Анализ работы МО учителей иностранных языков.....	74
5.4 Анализ работы МО учителей русского языка и литературы .....	98
5.5 Анализ работы МО учителей естественного цикла .....	109
5.6 Анализ работы МО учителей истории, обществознания .....	119
5.7 Анализ работы МО учителей математики, физики, информатики .....	123
5.8 Анализ работы МО учителей физической культуры.....	144
5.9 Анализ работы МО учителей художественно-эстетического цикла.....	162
6. Воспитательная работа .....	182
7. Социально-психологическая служба.....	251
8. Сотрудничество с ВУЗами .....	269
9. Международная деятельность.....	271
10. Работа библиотеки МБОУ "Гимназия №9" г. Симферополя .....	274

11. Качество условий, обеспечивающих эффективную организацию учебно-воспитательного процесса .....	278
12. Анализ результатов анкетирования родителей (законных представителей) «Удовлетворённость образовательным процессом»..	279
13. Финансовая деятельность .....	281
14. Заключение.....	282

## 1. Введение

В преддверии нового учебного года педагогический коллектив традиционно подводит итоги, оглядываясь в прошлое, и задумывается о будущем.

Подводя итоги проделанной работы можно сказать, что 2024/2025 учебный год был сложным, но результативным. Коллектив Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Гимназия №9" муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым: и учителя, и ученики – делают всё, чтобы учиться в ней было престижно, радостно.

Публичный доклад МБОУ "Гимназия №9" г. Симферополя подготовлен с целью широкой информированности общественности в вопросах образовательной деятельности, результатах работы и проблемах развития.

Талантливые ученики, творческие учителя, верность традициям гимназии и открытость для диалога со всеми, кто в нём нуждается и заинтересован, делает нашу гимназию привлекательной, востребованной для многих и любимой для тех, кто в ней обучается и работает.

Содержание доклада мы адресуем, прежде всего, родителям, чьи дети обучаются в МБОУ "Гимназия №9" г. Симферополя или скоро пойдут учиться. Прочитав его, они смогут ознакомиться с укладом и традициями нашей гимназии, условиями обучения и воспитания, реализуемыми образовательными программами, информацией о результатах, основных проблемах функционирования и перспективах развития.

Обеспечивая информационную открытость, мы рассчитываем на увеличение социальных партнёров, на повышение эффективности их взаимодействия с МБОУ "Гимназия №9" г. Симферополя.

## 2. Общая характеристика

История нашей гимназии, начинается в 1915 году, когда супруги Жировы организовали у себя в доме, на улице Луговой частную школу. В ней учились дети интеллигенции.

К концу 20-х годов XX века школа стала Опытно-показательной при Крымском пединституте и в 1934 году была представлена на выставке в Москве. Теперь здание школы размещалось в здании коммерческого училища по ул. Розы Люксембург (ныне Главпочтамт).

В 1935 году школа была переименована в образцовую школу Наркомпроса Крыма и переведена в новое здание по Профсоюзному переулку (ныне ул. Героев Аджимушкая).

В период с 1945 по 1955 годы школа была женской.

В 1955 году из 8-й и 14-й симферопольских мужских школ в 2-9 классы нашей школы были переведены мальчики, а из нашей в вышеуказанные были переведены девочки. Организовались школы совместного обучения.

В начале 60-х годов школа становится средней образовательной школой с преподаванием ряда предметов на английском языке.

В 1981 году средняя школа переехала в новое здание по ул. Тамбовской 34, где находится до сих пор.

В 1991 году школа получила статус гимназии, с углублённым изучением иностранных языков.

В 2007 году состоялось торжественное открытие Музея истории гимназии №9 после его реконструкции.

В 2008 году МБОУ "Гимназия №9" г. Симферополя присоединилась к проекту Ассоциированные школы ЮНЕСКО.



2.1 Общие сведения о МБОУ "Гимназия №9" г. Симферополя

Наименование образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия №9" муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым
Юридический адрес	Республика Крым, 295015, город Симферополь, улица Тамбовская, дом 34
Лицензия	№ 0522 от 15.07.2016 г.
Телефон/факс	(3652)-44-36-65
e-mail	school9_simferopol@crimeaedu.ru
Сайт	<a href="https://9.simedu.ru/home">https://9.simedu.ru/home</a>
Учредитель образовательного учреждения	Муниципальное образование городской округ Симферополь Республики Крым
Организационно-правовая форма	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Тип образовательного учреждения	общеобразовательное учреждение
Директор	Иванова Татьяна Васильевна
Заместители директора	Огарь Людмила Юлиановна Коротчикова Наталья Николаевна Котова Екатерина Владимировна Карпцова Виктория Алексеевна Дёмина Екатерина Олеговна
Заместитель директора по АХЧ	Гусак Ирина Александровна

## 2.2 Социальный паспорт МБОУ "Гимназия №9" г. Симферополя

В 2024-2025 учебном году в МБОУ "Гимназия №9" г. Симферополя обучалось 785 обучающихся (проектная мощность – 650 человек). Контингент обучающихся представлен 27 классами, средняя наполняемость классов – 29 человек. В течение последних лет сохраняется проблема нехватки мест в ряде классов, так наполняемость отдельных классов 30 и более человек.

Численность обучающихся в динамике за 3 года	2022/2023 учебный год		2023/2024 учебный год		2024/2025 учебный год	
	кол-во классов	кол-во обучающихся	кол-во классов	кол-во обучающихся	кол-во классов	кол-во обучающихся
1 класс	2	76	2	68	2	73
2 класс	2	82	2	73	2	66
3 класс	2	81	2	83	2	74
4 класс	2	81	2	78	2	84
<b>Всего 1-4 классы</b>	<b>8</b>	<b>320</b>	<b>8</b>	<b>302</b>	<b>8</b>	<b>297</b>
5 класс	3	72	3	92	3	83
6 класс	3	87	3	70	3	92
7 класс	3	81	3	86	3	75
8 класс	2	58	3	79	3	82
9 класс	2	63	2	55	3	78
<b>Всего 5-9 классы</b>	<b>13</b>	<b>361</b>	<b>14</b>	<b>382</b>	<b>15</b>	<b>410</b>
10 класс	2	47	2	40	2	39
11 класс	2	49	2	42	2	39
<b>Всего 10-11 классы</b>	<b>4</b>	<b>96</b>	<b>4</b>	<b>82</b>	<b>4</b>	<b>78</b>
<b>ВСЕГО</b>	<b>25</b>	<b>777</b>	<b>26</b>	<b>766</b>	<b>27</b>	<b>785</b>

В МБОУ "Гимназия №9" г. Симферополя на конец учебного года обучались:

- › 1 ребёнок-сирота;
- › 5 детей-инвалидов;
- › 3 детей с ОВЗ;
- › 102 ребёнка из многодетных семей.

### 2.3 Приоритетные направления развития

Коллектив МБОУ "Гимназия №9" г. Симферополя поставил перед собой цель – создание максимально комфортных условий для формирования и развития Человека – гражданина, способного ориентироваться и адаптироваться в современных социальных условиях. Главной задачей в деятельности педагогического коллектива МБОУ "Гимназия №9" г. Симферополя в 2024-2025 учебном году было обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и нравственное здоровье обучающихся, осуществление компетентного подхода в обучении и воспитании, формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности, проводилась работа по совершенствованию образовательных и воспитательных программ, обеспечению своевременной диагностики.

Миссия МБОУ "Гимназия №9" г. Симферополя сегодня определена социальным заказом, возможностями педагогического коллектива и материально-технической базой учреждения:

*Веря в самооценку и уникальность каждого ребенка, мы направляем свою деятельность на развитие личностного потенциала обучающихся в соответствии с их способностями, возможностями и потребностями, создавая условия для формирования в детях качеств компетентной, национально сознательной, целеустремленной, высоконравственной и ответственной личности, готовой к успешной самореализации в условиях современного общества. Мы рассматриваем Гимназию как единое культурно-образовательное пространство, способствующее развитию компетентной личности обучающегося и учителя.*

Приоритетными направлениями работы на 2024-2025 учебный год были:

#### **1. Знание: качество и объективность.**

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на применение ФООП. Обеспечение соответствия материально-технической базы новым требованиям стандартов. Корректировка всех ООП с учетом ФООП. Реализация единых рекомендаций по контрольным работам и домашним заданиям. Улучшение материально-технического обеспечения всех предметов в соответствии с ФГОС. Реализация сетевой формы реализации образовательных программ. Создание и обеспечение функционирования школьного библиотечного информационного центра. Реализация программы мероприятий по развитию инклюзивного образования. Разработка локальных нормативных актов по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью.

Разработка и обеспечение функционирования специальных образовательных программ по реализации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью. Расширение перечня адаптированных основных общеобразовательных программ (при необходимости).

## ***2. Воспитание.***

Перераспределение работы по организации и контролю воспитательной деятельности МБОУ "Гимназия №9" г. Симферополя с учетом должностных обязанностей советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Разработка планы работы советника директора, скорректировать локальные нормативные акты МБОУ "Гимназия №9" г. Симферополя (при необходимости). Разработка положения об организации внутришкольного пространства. Активизация участия обучающихся в реализации проекта «Орлята России». Создание первичного отделения РДДМ «Движение первых», Штаба воспитательной работы, Совета родителей.

## ***3. Творчество.***

Повышение эффективности системы дополнительного образования. Разработка и утверждение образовательной программы, сопутствующих документов, в том числе корректировка локальных нормативных актов МБОУ "Гимназия №9" г. Симферополя (при необходимости). Организация сотрудничества с организациями, оказывающими поддержку проекта Минпросвещения «Школьный театр». Организация сетевого взаимодействия с организациями, обеспечивающими внеурочную деятельность обучающихся. Реализация дополнительных общеобразовательных программ (не менее одной по шести направлениям).

## ***4. Профориентация.***

Участие в проекте «Билет в будущее». Расширение внеклассной проектно-исследовательской деятельности, связанной с реальными жизненными/ производственными задачами и т.д. Заключение соглашения с партнерами-предприятиями/ организациями, представляющими площадку для реализации мероприятий по профориентации обучающихся. Организация профориентационных уроков на платформе [bvbinfo.ru](http://bvbinfo.ru) в рамках проекта «Билет в будущее». Организация профессиональных проб в рамках проекта «Билет в будущее». Создание условий для обучения педагогов по программе подготовки педагогов-навигаторов.

## ***5. Здоровье.***

Обеспечить развитие 5 видов спорта в школьном спортивном клубе. Обеспечить охват обучающихся ВФСК «ГТО» от 10% до 30% обучающихся. Продолжить работу по реализации программы здоровьесбережения.

**6. Учитель. Школьные команды.**

Обеспечить прохождение повышения квалификации управленческой команды. Расширить участие педагогов в конкурсном движении.

**7. Школьный климат.**

Организация школьного креативного пространства. Оборудование зон отдыха для обучающихся и педагогов.

**8. Образовательная среда.**

Реализация государственной политики в сфере цифровой трансформации образовательной организации и развития цифровой образовательной среды. Внедрение электронного документооборота. Использовать в учебно-воспитательном процессе ФГИС «Моя школа». Оборудовать ИТ-оборудованием учебные кабинеты. Обеспечить подключение к ИКОП «Сферум» для профессиональных сообществ педагогов в целях обмена опытом и поддержки начинающих учителей.

В прошедшем 2024-2025 учебном году перед педагогическим коллективом стояли следующие задачи:

1. Проведение самодиагностики, определение уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России».
2. Управленческий анализ и проектирование условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России».
3. Построение системы персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей МБОУ "Гимназия №9" г. Симферополя, обеспечивающую современную методическую подготовку с направленностью на достижение планируемых результатов.
4. Формирование предметно-пространственной среды в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса на достижение планируемых образовательных результатов.
5. Расширение возможности образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении.
6. Развитие управленческой модели школы, развитие направления работы с семьёй.
7. Независимая оценка качества образования, а также система внутреннего аудита.

8. Повышение качества образовательного процесса через:
  - осуществление компетентного подхода в обучении и воспитании;
  - применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;
  - обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;
  - работу с обучающимися по подготовке к государственной итоговой аттестации;
  - формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
  - обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
  - осуществление процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности МБОУ "Гимназия №9" г. Симферополя, показателей эффективности деятельности педагогических работников.
9. Формировать мотивационную среду к здоровому образу жизни у педагогов, обучающихся и родителей (законных представителей).
10. Создать условия для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных духовно-нравственных ценностей.
11. Приведение материально-технического процесса в соответствии с современными требованиями.

## 2.4 Структура управления МБОУ "Гимназия №9" г. Симферополя

Управление МБОУ "Гимназия №9" г. Симферополя осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами Республики Крым и муниципального образования городской округ Симферополь, Уставом на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно штатному расписанию, функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Управленческая деятельность в условиях развития МБОУ "Гимназия №9" г. Симферополя реализуется через эффективное воздействие на участников образовательного процесса путем научно-обоснованного планирования, организации и контроля их деятельности, позволяющее добиваться реальных и социально значимых образовательных целей. МБОУ "Гимназия №9" г. Симферополя как образовательное учреждение является социальным институтом, призванным ставить и решать стратегические задачи, связанные с созданием условий для повышения качества образовательных услуг.

Общее управление МБОУ "Гимназия №9" г. Симферополя осуществляет директор. Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через управляющий совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, совет мэров, родительский комитет.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Формы самоуправления:

- ▶ педагогический совет;
- ▶ родительский комитет;
- ▶ общее собрание трудового коллектива;
- ▶ Совет мэров.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ "Гимназия №9" г. Симферополя.

Управление МБОУ "Гимназия №9" г. Симферополя невозможно без серьезной аналитической базы и проведения системного мониторинга. Объектами управленческого анализа в МБОУ "Гимназия №9" г. Симферополя

являются все основные сферы образовательной практики: процесс обучения и воспитательная работа, система управления, материально-техническое и кадровое обеспечение, взаимодействие с общественностью.

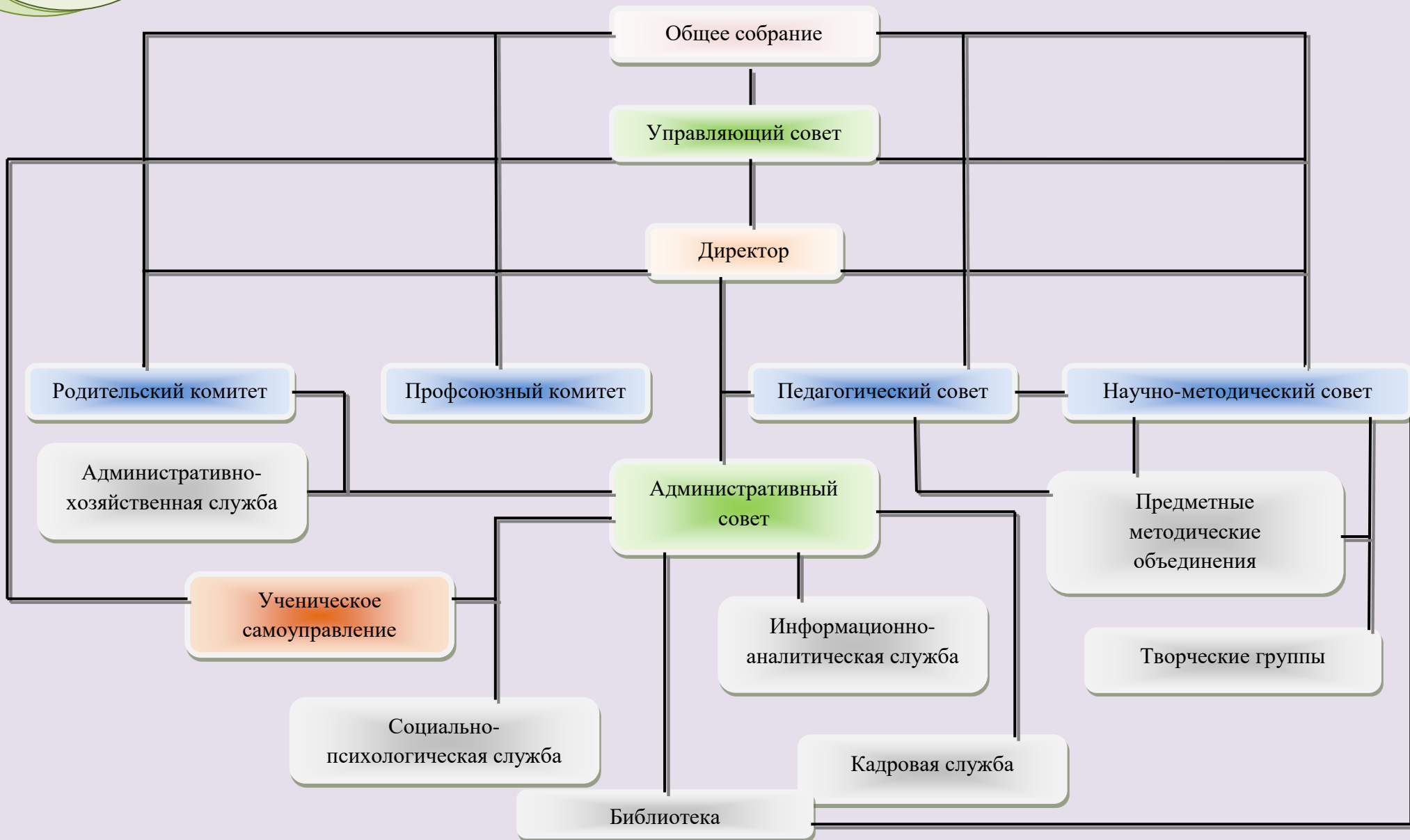
Основными стратегическими задачами, над решением которых работает руководство МБОУ "Гимназия №9" г. Симферополя, являются:

- ▶ повышение качества образования;
- ▶ улучшение условий обучения детей;
- ▶ совершенствование профессиональной компетенции педагогов;
- ▶ расширение ресурсной базы учреждения.

Именно успешное управление МБОУ "Гимназия №9" г. Симферополя обеспечивает стабильное функционирование и целенаправленное развитие и способствует переходу учреждения в качественно новое состояние.

## МБОУ "Гимназия №9" г. Симферополя

Структура управления выглядит следующим образом:



### 3. Особенности образовательного процесса

Основными целями МБОУ "Гимназия №9" г. Симферополя являются формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

МБОУ "Гимназия №9" г. Симферополя осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Образовательная организация несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования и его соответствие государственным образовательным стандартам, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным физиологическим особенностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

### 3.1 Режим работы

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год начинается 1 сентября.

Учебный год условно делится на четверти (1-9 классы) и полугодия (10-11 классы), которые являются периодами, по итогам которых выставляются оценки за текущее освоение образовательных программ.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-11 классы – 34 учебные недели.

Продолжительность учебной недели: 1-11 классы – 5-дневная.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом общий объём нагрузки в течение дня не превышает:

- для обучающихся 1-х классов – 4 уроков, один раз в неделю 5 уроков, за счёт урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счёт урока физической культуры;
- для обучающихся 5-7 классов – не более 7 уроков;
- для обучающихся 8-11 классов – не более 8 уроков.

Начало занятий для 1-4 классов в 08 часов 30 минут, для 5-11 классов в 08 часов 45 минут. Обучение осуществляется в одну смену.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим работы обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, январь – май – по 4 урока по 45 минут каждый);
- в середине учебного дня динамическая пауза 40 мин.;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные каникулы в середине третьей четверти.

Продолжительность урока во 2-4 классах и в 5-11 классах составляет 45 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 40 минут. Проведение нулевых уроков запрещено.

Все дополнительные занятия проводятся с перерывом в 45 минут после последнего урока. Перерыв между дополнительными занятиями – 10 минут.

### 3.2 Характеристика образовательных программ

МБОУ "Гимназия №9" г. Симферополя реализует следующие образовательные программы:

Уровни образования	Виды образовательных программ	Формы освоения образовательных программ	Нормативный срок освоения
1 уровень 1-4 классы	Начальное общее образование	очная	4 года
2 уровень 5-9 классы	Основное общее образование	очная	5 лет
3 уровень 10-11 классы	Среднее общее образование	очная	2 года

Учебный план определяет объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам, отражает особенности основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

В соответствии с п. 2.6. Устава МБОУ "Гимназия №9" г. Симферополя обучение осуществляется на русском языке.

Выбор изучения родного языка определяется в соответствии с законодательством Российской Федерации. Свободный выбор языка образования, изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по образовательным программам начального образования.

На основании мониторинга потребности в изучении предмета «Родной язык (русский) и предмета «Литературное чтение на родном языке (русском)», «Родная литература (русская)» изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке, родная литература (русская)» в 1-8 классах не предусмотрено.

Учебный план состоит из двух частей: части, включающей все обязательные предметные области и учебные предметы и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Предметная область «Иностранный язык» реализуется через преподавание учебного предмета иностранный язык (английский язык). С целью формирования у обучающихся иноязычной коммуникативной

компетенции на уровне начального общего образования в МБОУ "Гимназия №9" г. Симферополя осуществляется углублённое изучение предмета иностранный язык (английский язык). С этой целью, часы, из части формируемой участниками образовательных отношений переданы на углублённое изучение иностранного языка (английский язык). При проведении учебных занятий по предмету «Иностранный язык» (английский язык) в 1-11 классах осуществляется деление их на три группы (при наполняемости класса 25 человек и более).

С целью создания в МБОУ "Гимназия №9" г. Симферополя оптимальных условий для духовно-нравственного образования, формирования личности обучающихся, разделяющих российские традиционные духовные ценности, совершенствование процесса реализации духовно-нравственного образования в учебный план 4 класса включён комплексный курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) в объёме 1 час в неделю (всего 34 часа).

Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами комплексного курса являются:

- ▶ знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);
- ▶ развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;
- ▶ обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- ▶ развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществлён родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей.

#### 4. Результаты образовательной деятельности

##### 2-А класс

№ п/п	Учебные предметы в соответствии с учебным планом	"5"	"4"	"3"	"2"	Качество успешности	Качество усвоения
1	Русский язык	18	16	3	0	100	92
2	Литературное чтение	33	4	0	0	100	100
3	Иностранный язык (английский язык)	26	10	1	0	100	97
4	Математика	21	16	0	0	100	100
5	Окружающий мир	31	6	0	0	100	100
6	Труд (технология)	37	0	0	0	100	100
7	Изобразительное искусство	37	0	0	0	100	100
8	Музыка	37	0	0	0	100	100
9	Физическая культура	34	3	0	0	100	100
<b>Всего % качества знаний</b>							<b>99%</b>

##### 2-Б класс

№ п/п	Учебные предметы в соответствии с учебным планом	"5"	"4"	"3"	"2"	Качество успешности	Качество усвоения
1	Русский язык	4	17	8	0	100	72
2	Литературное чтение	22	4	3	0	100	90
3	Иностранный язык (английский язык)	19	6	4	0	100	86
4	Математика	8	15	6	0	100	79
5	Окружающий мир	23	4	2	0	100	93
6	Труд (технология)	27	2	0	0	100	100
7	Изобразительное искусство	22	6	1	0	100	97
8	Музыка	28	1	0	0	100	100
9	Физическая культура	21	6	2	0	100	93
<b>Всего % качества знаний</b>							<b>90%</b>

##### 3-А класс

№ п/п	Учебные предметы в соответствии с учебным планом	"5"	"4"	"3"	"2"	Качество успешности	Качество усвоения
1	Русский язык	15	20	3	0	100	92
2	Литературное чтение	30	8	0	0	100	100
3	Иностранный язык (английский язык)	24	13	1	0	100	97
4	Математика	15	22	1	0	100	97
5	Окружающий мир	31	7	0	0	100	100
6	Труд (технология)	38	0	0	0	100	100
7	Изобразительное искусство	38	0	0	0	100	100
8	Музыка	38	0	0	0	100	100
9	Физическая культура	26	12	0	0	100	100
<b>Всего % качества знаний</b>							<b>98%</b>

**3-Б класс**

№ п/п	Учебные предметы в соответствии с учебным планом	"5"	"4"	"3"	"2"	Качество успешности	Качество усвоения
1	Русский язык	11	22	3	0	100	92
2	Литературное чтение	24	11	1	0	100	97
3	Иностранный язык (английский язык)	22	12	2	0	100	94
4	Математика	18	17	1	0	100	97
5	Окружающий мир	18	17	1	0	100	97
6	Труд (технология)	36	0	0	0	100	100
7	Изобразительное искусство	36	0	0	0	100	100
8	Музыка	36	0	0	0	100	100
9	Физическая культура	24	12	0	0	100	100
<b>Всего % качества знаний</b>							<b>97%</b>

**4-А класс**

№ п/п	Учебные предметы в соответствии с учебным планом	"5"	"4"	"3"	"2"	Качество успешности	Качество усвоения
1	Русский язык	5	32	5	0	100	88
2	Литературное чтение	17	21	4	0	100	90
3	Иностранный язык (английский язык)	19	19	4	0	100	90
4	Математика	10	28	4	0	100	90
5	Окружающий мир	22	17	3	0	100	93
6	Труд (технология)	34	7	1	0	100	98
7	Изобразительное искусство	31	10	1	0	100	98
8	Музыка	41	1	0	0	100	100
9	Физическая культура	33	9	0	0	100	100
<b>Всего % качества знаний</b>							<b>94%</b>

**4-Б класс**

№ п/п	Учебные предметы в соответствии с учебным планом	"5"	"4"	"3"	"2"	Качество успешности	Качество усвоения
1	Русский язык	10	26	6	0	100	86
2	Литературное чтение	14	26	2	0	100	95
3	Иностранный язык (английский язык)	21	16	5	0	100	88
4	Математика	8	30	4	0	100	90
5	Окружающий мир	16	22	4	0	100	90
6	Труд (технология)	35	7	0	0	100	100
7	Изобразительное искусство	41	1	0	0	100	100
8	Музыка	42	0	0	0	100	100
9	Физическая культура	23	18	1	0	100	98
<b>Всего % качества</b>							<b>94%</b>

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод, что качество знаний обучающихся начальной школы в 2024-2025 учебном году составляет 95%.

### Русский язык

Учитель Орлова С. В.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5Б	29	9	31	15	52	5	17	0	0	29	100	24	83
7В	17	1	6	13	76	2	12	1	6	16	94	14	82
8Б	28	5	18	20	71	3	11	0	0	28	100	25	89
10А	18	7	39	10	56	1	6	0	0	18	100	17	94
11А	18	6	33	9	50	3	17	0	0	18	100	15	83

Учитель Козлова С. Б.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5А	24	3	13	14	58	7	29	0	0	24	100	17	71
7А	30	15	50	12	40	3	10	0	0	30	100	27	90
8А	27	3	11	22	81	2	7	0	0	27	100	25	93
8В	27	3	11	17	63	7	26	0	0	27	100	20	74
10Б	21	5	24	11	52	5	24	0	0	21	100	16	76

Учитель Коротчикова Н.Н.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
9А	26	6	23	13	50	7	27	0	0	26	100	19	73
9Б	26	4	15	20	77	2	8	0	0	26	100	24	92

Учитель Махтеева Н.А.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
7Б	28	7	25	18	64	3	11	0	0	28	100	25	89
9В	26	9	35	10	38	7	27	0	0	26	100	19	73
11Б	21	13	62	8	38	0	0	0	0	21	100	21	100

Учитель Степецкая А.Я.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5В	30	15	50	13	43	2	7	0	0	30	100	28	93
6А	30	6	20	15	50	9	30	0	0	30	100	21	70
6Б	32	0	0	17	53	15	47	0	0	32	100	17	53
6В	30	6	20	15	50	9	30	0	0	30	100	21	70

Литература

Учитель Орлова С. В.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5Б	29	17	59	12	41	0	0	0	0	29	100	29	100
7В	17	4	24	10	59	2	12	1	6	16	94	14	82
8Б	28	21	75	7	25	0	0	0	0	28	100	28	100
10А	18	13	72	4	22	1	6	0	0	18	100	17	94

Учитель Козлова С. Б.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5А	24	16	67	6	25	2	8	0	0	24	100	22	92
6Б	32	13	41	18	56	1	3	0	0	32	100	31	97
7А	30	26	87	4	13	0	0	0	0	30	100	30	100
8А	27	14	52	13	48	0	0	0	0	27	100	27	100
8В	27	9	33	17	63	1	4	0	0	27	100	26	96
10Б	21	11	52	9	43	1	5	0	0	21	100	20	95

Учитель Коротчикова Н.Н.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
9А	26	7	27	13	50	6	23	0	0	26	100	20	77
9Б	26	9	35	16	62	1	3	0	0	26	100	25	96

Учитель Махтеева Н.А.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
7Б	28	15	54	12	43	1	4	0	0	28	100	27	96
9В	26	13	50	10	38	3	12	0	0	26	100	23	88
11А	18	13	72	5	28	0	0	0	0	18	100	18	100
11Б	21	16	76	5	24	0	0	0	0	21	100	21	100

Учитель Степецкая А.Я.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5В	30	27	90	3	10	0	0	0	0	30	100	30	100
6А	30	16	53	13	43	1	3	0	0	30	100	29	97
6В	30	19	63	8	27	3	10	0	0	30	100	27	90

Учитель: Одинцова В.В.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
6А	30	7	23	16	53	7	23	0	0	30	100	23	77
6Б	32	2	6	20	63	9	28	1	3	31	97	22	69

Учитель: Табачкова Н.В.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5А	24	0	0	13	54	11	46	0	0	24	100	13	54
6В	30	7	23	10	33	12	40	1	3	29	97	17	57

Учитель: Серёдкина И.В.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5Б	29	9	31	18	62	2	7	0	0	29	100	27	93

Учитель: Фазылова Р.Т.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5В	30	12	40	14	47	4	13	0	0	30	100	26	87

Алгебра

Учитель: Табачкова Н.В.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
8А	27	3	11	17	63	7	26	0	0	27	100	20	74
8Б	28	4	14	14	50	10	36	0	0	28	100	18	64
9А	26	6	23	6	23	14	54	0	0	26	100	12	46
9В	26	5	19	8	31	13	50	0	0	26	100	13	50

Учитель: Серёдкина И.В.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
7А	30	14	47	15	50	1	3	0	0	30	100	29	97
7В	17	1	6	8	47	8	47	0	0	17	100	9	53

Учитель: Одинцова В.В.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
7Б	28	6	21	11	39	11	39	0	0	28	100	17	61
8В	27	2	7	15	56	10	37	0	0	27	100	17	63
9Б	26	9	35	15	58	2	8	0	0	26	100	24	92

Геометрия

Учитель: Табачкова Н.В.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
8А	27	3	11	15	56	9	33	0	0	27	100	18	67
8Б	28	6	21	14	50	8	29	0	0	28	100	20	71
9А	26	5	19	9	35	12	46	0	0	26	100	14	54
9В	26	5	19	6	23	15	58	0	0	26	100	11	42

Учитель: Серёдкина И.В.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
7А	30	11	37	14	47	5	17	0	0	30	100	25	83
7В	17	1	6	7	41	9	53	0	0	17	100	8	47

Учитель: Одинцова В.В.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
7Б	28	5	18	12	43	11	39	0	0	28	100	17	61
8В	27	4	15	15	56	8	30	0	0	27	100	19	70
9Б	26	8	31	16	62	2	8	0	0	26	100	24	92

Вероятность и статистика

Учитель: Табачкова Н.В.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
8А	27	4	15	20	74	3	11	0	0	27	100	24	89
8Б	28	6	21	18	64	4	14	0	0	28	100	24	86
9А	26	9	35	12	46	5	19	0	0	26	100	21	81
9В	26	7	27	12	46	7	27	0	0	26	100	19	73

Учитель: Серёдкина И.В.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
7А	30	8	27	21	70	1	3	0	0	30	100	29	97
7В	17	1	6	13	76	3	18	0	0	17	100	14	82

Учитель: Одинцова В.В.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
7Б	28	11	39	10	36	7	25	0	0	28	100	21	75
8В	27	9	33	14	52	4	15	0	0	27	100	23	85
9Б	26	16	62	10	38	0	0	0	0	26	100	26	100

**Математика: Алгебра и начала математического анализа**

Учитель: Серёдкина И.В.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10А	18	9	50	7	39	2	11	0	0	18	100	16	89
10Б	21	5	24	13	62	3	14	0	0	21	100	18	86
11Б	21	10	48	11	52	0	0	0	0	21	100	21	100

Учитель: Одинцова В.В.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
11А	18	10	56	4	22	4	22	0	0	18	100	14	78

**Математика: Геометрия**

Учитель: Серёдкина И.В.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10А	18	2	11	12	67	4	22	0	0	18	100	14	78
10Б	21	3	14	14	67	4	19	0	0	21	100	17	81
11Б	21	11	52	10	48	0	0	0	0	21	100	21	100

Учитель: Одинцова В.В.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
11А	18	10	56	5	28	3	17	0	0	18	100	15	83

**Математика: Вероятность и статистика**

Учитель: Серёдкина И.В.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10А	18	11	61	6	33	1	6	0	0	18	100	17	94
10Б	21	12	57	8	38	1	5	0	0	21	100	20	95
11Б	21	13	62	8	38	0	0	0	0	21	100	21	100

Учитель: Одинцова В.В.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
11А	18	10	56	7	39	1	6	0	0	18	100	17	94

Информатика

Учитель: Фазылова Р.Т.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
7А	30	13	43	13	43	4	13	0	0	30	100	26	87
7Б	28	6	21	16	57	6	21	0	0	28	100	22	80
7В	17	1	6	11	65	5	29	0	0	17	100	12	71
8А	27	3	11	17	63	7	26	0	0	27	100	20	78
8Б	28	4	14	20	71	4	14	0	0	28	100	24	84
8В	27	1	4	11	41	15	56	0	0	27	100	12	50
9А	26	8	31	12	46	6	23	0	0	26	100	20	80
9Б	26	11	42	15	58	0	0	0	0	26	100	26	100
9В	26	9	35	7	27	10	38	0	0	26	100	16	58
10А	18	6	33	10	56	2	11	0	0	18	100	16	89
10Б	21	5	24	15	71	1	5	0	0	21	100	20	95
11А	18	10	56	8	44	0	0	0	0	18	100	18	100
11Б	21	10	48	11	52	0	0	0	0	21	100	21	100

Физика

Учитель: Хоменко Н.В.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
7А	30	11	37	14	47	5	17	0	0	30	100	25	83
7Б	28	2	7	14	50	12	43	0	0	28	100	16	57
7В	17	0	0	9	53	8	47	0	0	17	100	9	53
8А	27	6	22	16	59	5	19	0	0	27	100	22	81
8Б	28	3	11	21	75	4	14	0	0	28	100	24	86
8В	27	2	7	22	81	3	11	0	0	27	100	24	89
9А	26	7	27	10	38	9	35	0	0	26	100	17	65
9Б	26	3	12	19	73	4	15	0	0	26	100	22	85
9В	26	4	15	12	46	10	38	0	0	26	100	16	62
10А	18	5	28	9	50	4	22	0	0	18	100	14	78
10Б	21	7	33	10	48	4	19	0	0	21	100	17	81
11А	18	7	39	8	44	3	17	0	0	18	100	15	83
11Б	21	7	33	12	57	2	10	0	0	21	100	19	90

История

Учитель: Карпцова В.А.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
8А	27	6	22	18	67	3	11	0	0	27	100	24	89
8Б	28	7	25	15	54	6	21	0	0	28	100	22	79
8В	27	3	11	13	48	11	41	0	0	27	100	16	59
10А	18	5	28	12	67	1	6	0	0	18	100	17	94
10Б	21	5	24	10	47	6	29	0	0	21	100	15	71

Учитель: Огарь Л.Ю.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5А	24	0	0	11	46	13	54	0	0	24	100	11	46
5Б	29	5	17	15	52	9	31	0	0	29	100	20	69
5В	30	7	23	18	60	5	17	0	0	30	100	25	83
7Б	28	2	7	14	50	12	43	0	0	28	100	16	57
11А	18	7	39	10	55	1	6	0	0	18	100	17	94
11Б	21	2	10	17	80	2	10	0	0	21	100	19	90

Учитель: Губская Д.В.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
6А	30	9	30	13	43	8	27	0	0	30	100	22	73
6Б	32	4	13	17	53	11	34	0	0	32	100	21	66
6В	30	12	40	9	30	9	30	0	0	30	100	21	70
7А	30	15	50	9	30	6	20	0	0	30	100	24	80
7В	17	1	6	9	53	7	41	0	0	17	100	10	59
9А	26	8	31	12	46	6	23	0	0	26	100	20	77
9Б	26	11	42	13	50	2	8	0	0	26	100	24	92
9В	26	7	27	12	46	7	27	0	0	26	100	19	73

Элективный курс «Индивидуальный проект»

Учитель: Губская Д.В.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10А	18	18	100	0	0	0	0	0	0	18	100	18	100
10Б	21	21	100	0	0	0	0	0	0	21	100	21	100
11А	18	18	100	0	0	0	0	0	0	18	100	18	100
11Б	21	21	100	0	0	0	0	0	0	21	100	21	100

Обществознание

Учитель: Манвелян Э.В.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
6А	30	11	37	17	57	2	7	0	0	30	100	28	93
6Б	32	1	3	23	72	8	25	0	0	32	100	24	75
6В	30	10	33	16	53	3	10	1	3	29	97	26	87
7А	30	16	53	10	33	4	13	0	0	30	100	26	87
7Б	28	7	25	19	68	2	7	0	0	28	100	26	93
7В	17	2	12	13	76	2	12	0	0	17	100	15	88
8А	27	14	52	13	48	0	0	0	0	27	100	27	100
8Б	28	12	43	14	50	2	7	0	0	28	100	26	93
8В	27	4	15	20	74	3	11	0	0	27	100	24	89
9А	26	10	38	11	42	5	19	0	0	26	100	21	81
9Б	26	14	54	12	46	0	0	0	0	26	100	26	100
9В	26	7	27	13	50	6	23	0	0	26	100	20	77
10А	18	6	33	10	56	2	11	0	0	18	100	16	89
10Б	21	11	52	8	38	2	10	0	0	21	100	19	90
11А	18	11	61	5	28	2	11	0	0	18	100	16	89
11Б	21	9	43	11	52	1	5	0	0	21	100	20	95

Основы духовно-нравственной культуры народов России

Учитель: Манвелян Э.В.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5А	24	21	88	3	13	0	0	0	0	24	100	24	100
5Б	29	29	100	0	0	0	0	0	0	29	100	29	100
5В	30	30	100	0	0	0	0	0	0	30	100	30	100
6А	30	30	100	0	0	0	0	0	0	30	100	30	100
6Б	32	27	84	4	13	1	3	0	0	32	100	31	97
6В	30	27	90	3	10	0	0	0	0	30	100	30	100

География

Учитель: Варивода Э.А.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5А	24	8	33	13	54	3	13	0	0	24	100	21	88
5Б	29	13	45	14	48	2	7	0	0	29	100	27	93
5В	30	20	67	8	27	2	7	0	0	30	100	28	93
6А	30	11	37	14	47	5	17	0	0	30	100	25	83
6Б	32	2	6	25	78	5	16	0	0	32	100	27	84
6В	30	13	43	10	33	7	23	0	0	30	100	23	77

7А	30	14	47	13	43	3	10	0	0	30	100	27	90
7Б	28	2	7	18	64	8	29	0	0	28	100	20	71
7В	17	1	6	13	76	3	18	0	0	17	100	14	82
8А	27	7	26	17	63	3	11	0	0	27	100	24	89
8Б	28	10	36	15	54	3	11	0	0	28	100	25	89
8В	27	3	11	21	78	3	11	0	0	27	100	24	89
9А	26	8	31	13	50	5	19	0	0	26	100	21	81
9Б	26	15	58	11	42	0	0	0	0	26	100	26	100
9В	26	9	35	12	46	5	19	0	0	26	100	21	81
10А	18	9	50	8	44	1	6	0	0	18	100	17	94
10Б	21	13	62	7	33	1	5	0	0	21	100	20	95
11А	18	14	78	3	17	1	6	0	0	18	100	17	94
11Б	21	17	81	4	19	0	0	0	0	21	100	21	100

### Биология

Учитель: Усеинова Э.С.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5А	24	6	25	13	54	5	21	0	0	24	100	19	79
5Б	29	16	55	9	31	4	14	0	0	29	100	25	86
5В	30	25	83	5	17	0	0	0	0	30	100	30	100
6А	30	12	40	16	53	2	7	0	0	30	100	28	93
6Б	32	3	9	22	69	7	22	0	0	32	100	25	78
6В	30	11	37	10	33	8	27	1	3	29	97	21	70
7А	30	19	63	11	37	0	0	0	0	30	100	30	100
7Б	28	9	32	17	61	2	7	0	0	28	100	26	93
7В	17	2	12	10	59	5	29	0	0	17	100	12	71
8А	27	16	59	11	41	0	0	0	0	27	100	27	100
8Б	28	17	61	11	39	0	0	0	0	28	100	28	100
8В	27	10	37	15	56	2	7	0	0	27	100	25	93
9А	26	8	31	12	46	6	23	0	0	26	100	20	77
9Б	26	14	54	12	46	0	0	0	0	26	100	26	100
9В	26	8	31	10	38	8	31	0	0	26	100	18	69
10А	18	7	39	10	56	1	5	0	0	18	100	17	95
10Б	21	2	10	19	90	0	0	0	0	21	100	21	100
11А	18	14	78	4	22	0	0	0	0	18	100	18	100
11Б	21	17	81	4	19	0	0	0	0	21	100	21	100

### Химия

Учитель: Засименко В.В.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
8А	27	8	30	17	63	2	7	0	0	27	100	25	93

8Б	28	14	50	12	43	2	7	0	0	28	100	26	93
8В	27	1	4	21	78	5	19	0	0	27	100	22	81
9А	26	7	27	15	58	4	15	0	0	26	100	22	85
9Б	26	9	35	17	65	0	0	0	0	26	100	26	100
9В	26	9	35	6	23	11	42	0	0	26	100	15	58
10А	18	7	39	10	56	1	6	0	0	18	100	17	94
10Б	21	10	48	10	48	1	5	0	0	21	100	20	95
11А	18	14	78	3	17	1	6	0	0	18	100	17	94
11Б	21	16	76	5	24	0	0	0	0	21	100	21	100

**Основы безопасности жизнедеятельности**

Учитель: Засименко В.В.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
8А	27	25	93	2	7	0	0	0	0	27	100	27	100
8Б	28	26	93	2	7	0	0	0	0	28	100	28	100
8В	27	25	93	2	7	0	0	0	0	27	100	27	100
9А	26	22	85	4	15	0	0	0	0	26	100	26	100
9Б	26	25	96	1	4	0	0	0	0	26	100	26	100
9В	26	20	77	6	23	0	0	0	0	26	100	26	100
10А	18	17	94	0	0	1	6	0	0	18	100	17	94
10Б	21	21	100	0	0	0	0	0	0	21	100	21	100
11А	18	17	94	1	6	0	0	0	0	18	100	18	100
11Б	21	21	100	0	0	0	0	0	0	21	100	21	100

**Музыка**

Учитель: Широкая Е.А.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5А	24	23	96	1	4	0	0	0	0	24	100	24	100
5Б	29	29	100	0	0	0	0	0	0	29	100	29	100
5В	30	30	100	0	0	0	0	0	0	30	100	30	100
6А	30	30	100	0	0	0	0	0	0	30	100	30	100
6Б	32	32	100	0	0	0	0	0	0	32	100	32	100
7А	30	30	100	0	0	0	0	0	0	30	100	30	100
7Б	28	28	100	0	0	0	0	0	0	28	100	28	100
7В	17	16	94	1	6	0	0	0	0	17	100	17	100
8А	27	27	100	0	0	0	0	0	0	27	100	27	100
8Б	28	28	100	0	0	0	0	0	0	28	100	28	100
8В	27	27	100	0	0	0	0	0	0	27	100	27	100

Физическая культура

Учитель: Бабакина С.В.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2А	37	34	92	3	8	0	0	0	0	37	100	37	100
3Б	36	24	67	12	33	0	0	0	0	36	100	36	100
4А	42	33	79	9	21	0	0	0	0	42	100	42	100
7В	17	8	47	9	53	0	0	0	0	17	100	17	100
8А	27	21	78	6	22	0	0	0	0	27	100	27	100

Учитель: Бабакин С.Н.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2Б	29	21	72	6	21	2	7	0	0	29	100	27	93
5А	24	18	75	6	25	0	0	0	0	24	100	24	100
5В	30	29	97	1	3	0	0	0	0	30	100	30	100
7Б	28	21	75	7	25	0	0	0	0	28	100	28	100
8Б	28	27	96	1	4	0	0	0	0	28	100	28	100
9В	26	21	81	5	19	0	0	0	0	26	100	26	100
10А	18	12	67	6	33	0	0	0	0	18	100	18	100
11Б	21	20	95	1	5	0	0	0	0	21	100	21	100

Учитель: Манвелян Т.В.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
3А	38	26	68	12	32	0	0	0	0	38	100	38	100
4Б	42	23	55	18	43	1	2	0	0	42	100	41	98
5Б	29	20	69	9	31	0	0	0	0	29	100	29	100
6А	30	13	43	13	43	4	13	0	0	30	100	26	87
6В	30	13	43	14	47	3	10	0	0	30	100	27	90
8В	27	11	41	16	59	0	0	0	0	27	100	27	100
9А	26	15	58	11	42	0	0	0	0	26	100	26	100
10Б	21	15	71	6	29	0	0	0	0	21	100	21	100
11А	18	15	83	3	17	0	0	0	0	18	100	18	100

**Изобразительное искусство**

Учитель: Асанова Л.С.

Класс	Кол-во по	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5А	24	21	88	3	13	0	0	0	0	24	100	24	100
5Б	29	29	100	0	0	0	0	0	0	29	100	29	100
5В	30	30	100	0	0	0	0	0	0	30	100	30	100
6А	30	25	83	5	17	0	0	0	0	30	100	30	100
6Б	32	29	91	3	9	0	0	0	0	32	100	32	100
6В	30	28	93	2	7	0	0	0	0	30	100	30	100
7А	30	30	100	0	0	0	0	0	0	30	100	30	100
7Б	28	26	93	2	7	0	0	0	0	28	100	28	100
7В	17	15	88	2	12	0	0	0	0	17	100	17	100

**Труд (технология)**

Учитель: Асанова Л.С.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
6А	30	20	67	10	33	0	0	0	0	30	100	30	100
6Б	32	23	72	9	28	0	0	0	0	32	100	32	100
6В	30	17	57	13	43	0	0	0	0	30	100	30	100
7А дев	14	14	100	0	0	0	0	0	0	14	100	14	100
7Б дев	13	13	100	0	0	0	0	0	0	13	100	13	100
7В	17	7	41	10	59	0	0	0	0	17	100	17	100
8А дев	18	18	100	0	0	0	0	0	0	18	100	18	100
8Б дев	19	19	100	0	0	0	0	0	0	19	100	19	100
8В дев	18	16	89	2	11	0	0	0	0	18	100	18	100
9А дев	11	11	100	0	0	0	0	0	0	11	100	11	100
9Б дев	13	12	92	1	8	0	0	0	0	13	100	13	100
9В дев	15	15	100	0	0	0	0	0	0	15	100	15	100

Учитель: Соколова Е.А.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5А	24	24	100	0	0	0	0	0	0	24	100	24	100
5Б	29	29	100	0	0	0	0	0	0	29	100	29	100
5В	30	30	100	0	0	0	0	0	0	30	100	30	100
7А мал.	16	16	100	0	0	0	0	0	0	16	100	16	100
7Б мал.	15	15	100	0	0	0	0	0	0	15	100	15	100
8А мал.	9	9	100	0	0	0	0	0	0	9	100	9	100
8Б мал.	9	9	100	0	0	0	0	0	0	9	100	9	100
8В мал.	9	9	100	0	0	0	0	0	0	9	100	9	100
9А мал.	15	13	87	2	13	0	0	0	0	15	100	15	100
9Б мал.	13	13	100	0	0	0	0	0	0	13	100	13	100
9В мал.	11	9	82	2	18	0	0	0	0	11	100	11	100

Особое внимание в МБОУ "Гимназия №9" г. Симферополя уделяется изучению иностранных языков. В соответствии с планом внутришкольного контроля за уровнем учебных достижений обучающихся 2-11 классов по результатам 2024-2025 учебного года были проанализированы результаты учебных достижений по иностранным языкам обучающихся 2-11х классов.

В ходе анализа изучены итоги оценивания учебных достижений по иностранным языкам, выполненные учителями иностранных языков, составлены таблицы анализа учебных достижений обучающихся по каждой параллели классов, проведено собеседование с учителями иностранных языков.

Итоги учебных достижений обучающихся по иностранным языкам приводятся в таблицах.

**Иностранный язык (английский язык)**

Классы	Кол-во учащихся	На «5»		На «4»		На «3»		На «2»	Успеваемость %	Качество %	Средний балл
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%				
2А	37	26	70	10	27	1	3	0	100	97	4,7
2Б	29	19	66	6	21	4	13	0	100	86	4,5
2Б (инклюзия)	1	0	0	0	0	1	100		100	0	3
3А	38	24	63	13	34		3	0	100	97	4,6
3Б	36	21	58	13	36		6	0	100	94	4,5
4А	42	19	45	19	45	4	10	0	100	90	4,4
4Б	42	21	50	16	38	5	12	0	100	88	4,4
<b>6</b>	<b>225</b>	<b>130</b>	<b>58</b>	<b>77</b>	<b>34</b>	<b>18</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>92</b>	<b>4,4</b>
5А	24	7	29	14	58	3	13	0	100	88	4,2
5Б	29	12	41	13	45	4	14	0	100	86	4,3
5В	30	19	63	9	30	2	7	0	100	93	4,6
6А	30	17	57	11	37	2	6	0	100	93	4,5
6Б	32	10	31	19	59	3	10	0	100	91	4,2
6В	30	19	63	8	27	3	10	0	100	90	4,5
7А	30	16	53	13	43	1	4	0	100	82	4,5
7Б	28	10	36	15	54	3	10	0	100	89	4,3
7В	17	6	35	4	41	4	24	0	100	76	4,1
8А	27	8	30	16	59	3	11	0	100	89	4,2
8Б	28	8	29	16	57	4	14	0	100	86	4,1
8В	27	5	19	16	59	6	22	0	100	78	4
9А	26	18	69	7	27	1	4	0	100	96	4,7
9Б	26	19	73	7	27	0	0	0	100	100	4,7
9В	26	14	54	7	27	5	19	0	100	81	4,4
<b>14</b>	<b>410</b>	<b>188</b>	<b>46</b>	<b>175</b>	<b>43</b>	<b>44</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>89</b>	<b>4,3</b>
10А	18	11	61	7	39	0	0	0	100	100	4,6
10Б	21	15	71	6	29	0	0	0	100	100	4,7
11А	18	11	61	7	39		0	0	100	100	4,6
11Б	21	10	48	11	52		0	0	100	100	4,5
<b>4</b>	<b>78</b>	<b>47</b>	<b>60</b>	<b>31</b>	<b>40</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>4,6</b>
<b>Всего</b>	<b>713</b>	<b>365</b>	<b>51</b>	<b>238</b>	<b>40</b>	<b>62</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>91</b>	<b>4,2</b>

Как видно из таблицы показатели качества и уровня обученности по иностранным языкам стабильно высокие.

Образовательная программа во всех четвертях пройдена полностью и усвоена всеми учащимися параллели. Отставаний от программы нет. Анализируя показатели, можно сделать вывод, что качество знаний по иностранному языку (английский язык) снизилось на 3 % по сравнению с

итогами прошлого года, стабильно высокие показатели имеют выпускники 9 и 11 классов, что свидетельствует об усвоении программы за уровень образования. По итогам года нет обучающихся, имеющих академическую задолженность по предмету.

**Показатели за 2024-2025 учебный год:**

Класс	Классный руководитель	К-во уч-ся	«5»	«5», «4»	«3»	С одной «3»	«2»	% обученности «4»и «5»	% успешности «3»,«4», «5»
1А	Соколова Е.А.	36							
1Б	Прочитанская С.А.	37							
2А	Острогляд Л.П.	37	16	18	3	2	0	92	100
2Б	Кошелева В.Н.	29	4	17	8	2	0	72	100
3А	Ковалёва Г.И.	38	10	24	4	3	0	89	100
3Б	Томилова И.Г.	36	11	21	4	3	0	89	100
4А	Глушкова Т.О.	42	5	31	6	1	0	86	100
4Б	Киш Н.Ю.	42	6	28	8	1	0	81	100
5А	Табачкова Н.В.	24	0	9	15	4	0	38	100
5Б	Варивода Э.А.	29	5	14	10	5	0	66	100
5В	Степецкая А.Я.	30	7	17	6	2	0	80	100
6А	Манвелян Э.В.	30	5	12	13	5	0	57	100
6Б	Маташук А.Д.	32	0	14	17	4	1	44	97
6В	Дёмина Е.О.	30	5	10	14	4	1	50	96,8
7А	Козлова С.Б.	30	5	18	7	0	0	77	100
7Б	Махтеева Н.А.	28	1	14	13	1	0	54	100
7В	Широкая Е.А.	17	0	5	11	2	1	29	94,2
8А	Дорогань Ю.В.	27	1	16	10	1	0	63	100
8Б	Засименко В.В.	28	3	15	10	2	0	64	100
8В	Одинцова В.В.	27	1	8	18	4	0	33	100
9А	Асанова Л.С.	26	4	8	14	1	0	46	100
9Б	Бехтянова И.Г.	26	3	18	5	2	0	81	100
9В	Асанова Л.С.	26	4	5	17	2	0	35	100
10А	Кравцова О.В.	18	2	11	5	1	0	72	100
10Б	Хоменко Н.В.	21	3	11	7	0	0	67	100
11А	Огарь Л.Ю.	18	5	8	5	4	0	72	100
11Б	Серёдкина И.В	21	2	15	4	3	0	81	100
	<b>1 ступень</b>	<b>297</b>	<b>52</b>	<b>139</b>	<b>33</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>85%</b>	<b>100%</b>
	<b>2 ступень</b>	<b>410</b>	<b>44</b>	<b>183</b>	<b>180</b>	<b>39</b>	<b>3</b>	<b>54,5%</b>	<b>99,2%</b>
	<b>3 ступень</b>	<b>78</b>	<b>12</b>	<b>45</b>	<b>21</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>73%</b>	<b>100</b>
	<b>итого</b>	<b>785</b>	<b>108</b>	<b>367</b>	<b>234</b>	<b>59</b>	<b>3</b>	<b>71%</b>	<b>99,7%</b>

#### 4.1 Государственная итоговая аттестация

В 2024-2025 учебном году в гимназии (на конец учебного года) обучалось 78 выпускников 9-ых классов.

По результатам ГИА 9 классов получили аттестаты об основном общем образовании – **78 выпускников (100 %)**.

Окончили школу с аттестатами особого образца – **13 выпускников (17 %)**

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса МБОУ "Гимназия №9" г.Симферополя показал:

##### Русский язык ОГЭ

	Колич. уч-ся	Средний балл	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	% качества	учитель
9-А	26	4,27	12	46,2	9	34,6	5	19,2	-	-	81%	Коротчикова Н.Н.
9-Б	26	4,46	15	57,7	8	30,7	3	11,6	-	-	88%	Коротчикова Н.Н.
9-В	26	4,08	8	30,7	12	46,1	6	23,2	-	-	77%	Махтеева Н.А.
	78	4,26	35	44,9	29	37,1	14	18	-	-	82%	

##### Результаты ГИА по математике 2024-2025 учебный год

класс	Кол-во об-ся	Имеют уровни учебных достижений				Качество	Понизили или результат	Подтвердили результат	Повысили или результат
		«5»	«4»	«3»	«2»				
9А	26	14	11	1	0	96%	0	10	16
9Б	26	11	15	0	0	100%	4	15	7
9В	26	11	14	1	0	96%	0	9	17

##### Литература ОГЭ

	Колич. уч-ся	Средний балл	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	% качества	учитель
9-А	1	5	1	-	-	-	-	-	-	-	100	Коротчикова Н.Н.
9-Б	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Коротчикова Н.Н.
9-В	3	4,33	1	33	2	67	-	-	-	-	100	Махтеева Н.А.
	4	4,5	2	50	2	50	-	-	-	-	100	

**География**

Класс	Кол-во учеников	Прошли аттестац	Успешно (на «5»)		Качеств. (на «4»и «5»)		Удовлетв. на «3»		Средний балл (до сотых)
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
9А	15	15	11	73	2	17	1	4	
9Б	15	15	13	87	2	-			
9В	12	9	75	3	25				

Класс	Прошли аттестацию	Подтвердили годовую оценку	Получили оценку выше годовой	Получили оценку ниже годовой
9а	15	9	6	
9б	15	11	2	2
9в	12	6	5	1

**Биология**

Класс	Кол-во учеников	Прошли аттестац	Успешно (на «5»)		Качеств. (на «4»и «5»)		Удовлетв. на «3»		Средний балл (до сотых)
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
9А	6	6	2	33	4	67			4,3
9Б	5	5	2	40	2	40	1	10	4,2
9В	9	9	7	78	1	11	1	11	4,7

Класс	Прошли аттестацию	Подтвердили годовую оценку	Получили оценку выше годовой	Получили оценку ниже годовой
9А	6	4	2	
9Б	5	1	2	2
9В	4	6	5	1

**Результаты ГИА-11**

В 2024-2025 учебном году в МБОУ "Гимназия №9" г.Симферополя на конец учебного года обучалось 39 выпускников 11-ых классов.

В 2025 году допущены к государственной итоговой аттестации 11 класс – 39 человек (100%).

По результатам государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов получили аттестаты о среднем общем образовании – 38 выпускников (100%)

Окончили школу с медалью «За успехи в учебе» и аттестатами особого образца: 11 обучающихся – аттестат с отличием сине-голубого цвета (28%); 3 обучающихся – аттестат с отличием красного цвета (8%).

На основании протоколов ГЭК опубликованы данные основных результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов общеобразовательных учреждений Республики Крым

### Русский язык ЕГЭ

	Всего сдавали	Высший балл	Низший балл	Средний балл	Учитель
11-А	18	94	39	66,6	Орлова С.В.
11-Б	21	83	48	64,95	Махтеева Н.А.
	39	94	39	65,7	

### Литература ЕГЭ

	Всего сдавали	Высший балл	Низший балл	Средний балл	Учитель
11-А	4	78	49	60	Махтеева Н.А.
11-Б	4	89	60	72,5	Махтеева Н.А.
	8	89	49	66,25	

### Результаты ГИА по математике 2024-2025 учебный год

класс	Кол-во об-ся	Имеют уровни учебных достижений				Качество	Понизили или результат	Подтвердили результат	Повысили или результат
		«5»	«4»	«3»	«2»				
11А,11Б базовый уровень	25	10	9	6	0	100%	4	17	4

класс	Кол-во обучающихся	Имеют уровни учебных достижений				Качество усвоения
		0-26	27-49	50-67	68-100	
11А,11Б профильный уровень	14	0	1	1	12	100%

#### 4.2 Результаты Всероссийской олимпиады школьников, МАН, интеллектуальных конкурсов

Олимпиады и интеллектуальные конкурсы, подготовка к ним являются одним из приоритетных направлений деятельности педагогического коллектива в МБОУ "Гимназия №9" г. Симферополя.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году приняли участие 53 обучающихся.

Анализ результативности участия показал отсутствие участников по химии, технологии, праву.

Сравнительная таблица за последние 5 учебных лет:

Учебный год	Победитель	Призёр	Всего
2020-2021	5	23	28
2021-2022	5	24	29
2022-2023	8	24	32
2023-2024	9	17	26
2024-2025	3	11	14

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году приняли участие 5 обучающихся.

Предмет	Победитель	Призёр	Участник
Литература	0	1	1
Английский язык	0	1	
Математика	0	0	1
История	0	0	1
Всего	0	2	3

## 5. Качество организации учебно-воспитательного процесса

### 5.1 Анализ методической работы

Методическая работа в МБОУ "Гимназия №9" г. Симферополя на 2024-2025 учебный год была спланирована и организована в соответствии с темой:

**«Система достижения личностных результатов обучающихся через реализацию воспитательного потенциала образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС третьего поколения».**

Воспитательная проблема на 2024-2025 учебный год была следующей:

**«Применение инновационных технологий в воспитательной работе как средство создания комфортной среды для участников образовательного и воспитательного процесса».**

Приоритетными направлениями методической работы в 2024-2025 учебном году были следующие:

1. Творческая ориентация педагогического коллектива МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь на овладение инновационными технологиями, которые стимулируют активность обучающихся, раскрывают творческий потенциал личности ребенка.

2. Формирование мотивации к учебной деятельности через создание эмоционально-психологического комфорта в общении ученика с учителем и другими обучающимися.

3. Организация воспитательной работы, направленной на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество школы и семьи.

4. Оказание помощи педагогам в планировании, организации и анализе педагогической деятельности и реализации обновленных ФГОС и ФООП НОО, ООО, СОО.

5. Непрерывное самообразование преподавателя, повышение уровня профессионального мастерства, включение преподавателя в творческий поиск, инновационную деятельность.

6. Достижение оптимального уровня образования, воспитанности и развития обучающихся на всех уровнях образования.

Основные идеи, лежащие в основе управления методической работой:

1. Использование технологии педагогического проектирования.

2. Реализация новых подходов к повышению квалификации педагогических кадров: усиление субъектной позиции педагога в повышении квалификации, разработка и реализация педагогами индивидуальных образовательных маршрутов на основе самодиагностики и самоанализа.

3. Личностно ориентированный подход, который строится от личности педагогов, их опыта, знаний, профессиональных интересов и умений.

Ориентиры методической деятельности:

1. Реализация системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании обучающихся.

2. Выявление готовности учителя работать в инновационном режиме: диагностические, аналитические мероприятия.

3. Организация работы учителей по освоению и внедрению новых образовательных технологий, создание технологичной информационно-образовательной среды.

4. Обобщение и распространение передового педагогического опыта.

Для организации методической работы МБОУ "Гимназия №9" г. Симферополя в 2024-2025 учебном году были использованы разнообразные виды и формы работы.

#### Тематические педсоветы

Педагогический совет – это высшая форма организации коллективной методической работы в МБОУ "Гимназия" г. Симферополя. Тематика проведения педагогических советов в 2024-2025 учебном году была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной методической и воспитательной проблемой гимназии.

В 2024-2025 учебном году были проведены четыре тематических педсовета, которые являются актуальными на сегодняшний день:

#### Август 2024г.

1) Приоритетные направления работы МБОУ "Гимназия №9" г. Симферополя в 2024-2025 учебном году: формирование общих подходов к управлению системой образования, организация воспитательной и профориентационной работы, реализация целевых мероприятий в рамках «Года семьи».

#### Октябрь 2024г.

1) Воспитательный потенциал урока как средство формирования личности ребенка (отв. Заместитель директора Коротчикова Н.Н.)

2) Оптимизация коммуникации взаимодействия в триаде «ученик - педагог – родитель» посредством современных технологий (отв. Заместитель директора Карпцова В.А.)

#### Январь 2025г.

1) Гражданское и патриотическое воспитание как основные факторы формирования личности ребенка (отв. Заместитель директора Огарь Л.Ю.)

#### Март 2025г.

1) Итоги проведения методической недели на тему «Использование современных образовательных технологий и методов воспитания для достижения личностных результатов обучающихся на уроках» (отв. Заместитель директора Коротчикова Н.Н.)

К подготовке педсоветов, выработке их решений активно привлекались учителя, психолого-педагогическая служба гимназии, что способствовало повышению эффективности заседаний, созданию атмосферы заинтересованного обсуждения, проявления творческой инициативы каждого педагога.

Решения педсоветов носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам, определялись сроки исполнения решений.

Эффективность проведения заседаний педагогических советов в 2024-2025 учебном году заключается в совершенствовании системы работы педагогического коллектива МБОУ "Гимназия №9" г. Симферополя по использованию ресурсов педагогических технологий образования при проведении современных, качественных и результативных уроков и занятий внеурочной деятельности, организации системной подготовки обучающихся к сдаче ГИА, в изучении и распространении передового педагогического опыта коллег, развитии творческих инициатив педагогических работников. Педсоветы предоставляют возможность для обмена опытом, изучения новых методик и технологий, а также обсуждения актуальных проблем в сфере образования и воспитания.

#### Работа методического совета

Для качественного выполнения основных образовательных программ в свете реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО, совершенствования существующего методического сопровождения была организована работа методического совета МБОУ "Гимназия №9" г. Симферополя.

На заседаниях методического совета в 2024-2025 учебном году заслушивались следующие актуальные вопросы:

1. Планирование работы МС на 2024-2025 учебный год (август 2024г.)
2. Подготовка к написанию ВПР-2025 в 4-10-ых классах. Методические рекомендации для учителя (сентябрь 2024г.)
3. Подготовка к проведению школьного этапа Всероссийских предметных олимпиад (сентябрь 2024г.)
4. Оценочная компетентность педагога как средство повышения качества образования (ноябрь 2024г.)

5. Проектные и исследовательские виды деятельности обучающихся в индивидуальной и групповой формах. Подготовка к защите индивидуальных проектов учащихся 9 и 11 классов (ноябрь 2024г.)
6. О подготовке к метапредметной неделе «Семья – самое теплое место на Земле» (ноябрь 2024г.)
7. Актуальные проблемы воспитательной работы. Эффективность работы школьного самоуправления (ноябрь 2024г.)
8. О ходе реализации рабочих программ по новым учебным предметам «Труд (технология)», «Основы безопасности и защиты Родины», курса «Семьеведение» (февраль 2025г.)
9. Подготовка к проведению методической недели на тему «Использование современных образовательных технологий и методов воспитания для достижения личностных результатов обучающихся на уроках» (февраль 2025г.)
10. Профилактика и предупреждение асоциального поведения обучающихся. Методы воспитательно-профилактической работы (апрель 2025г.)
11. О результатах ВПР в 2024-2025 учебном году (май 2025г.)
10. Отчёт о работе МС и предметных МО за 2024-2025 учебный год (май 2025г.).

Кроме того, на заседаниях методического совета заслушивались итоги проведения предметных недель методических объединений учителей, Дней науки, результаты защиты индивидуальных проектов обучающимися 9-ых и 11-ых классов, а также обсуждались вопросы, касающиеся аттестации педагогических работников.

Особое внимание уделялось рассмотрению вопросов изучения нормативной документации, организации работы с мотивированными детьми, консультационная работа по написанию индивидуальных проектов обучающимися 9-ых и 11-ых классов, повышению профессиональной мотивации педагогических работников.

Обсуждались вопросы повышения качества образования и уровня обученности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности. На контроле находились проблемы формирования читательской грамотности и предупреждения неуспеваемости обучающихся.

Педагоги делились с коллегами своими творческими идеями, практическими наработками, методическими материалами, тем самым пополняя методическую копилку МБОУ "Гимназия №9" г. Симферополя.

Работа методических объединений учителей

Главной структурной единицей, организующей методическую работу учителей-предметников, являются в гимназии методические объединения. Работа методических объединений способствует повышению профессиональной мотивации, методической культуры учителей и развитию их творческого потенциала.

В МБОУ "Гимназия №9" г. Симферополя организована работа 9 методических объединений учителей.

**Методическая тема предметных МО учителей на 2024-2025 учебный год была сформулирована в соответствии с методической проблемой МБОУ "Гимназия №9" г. Симферополя:**

«Использование современных образовательных технологий и методов воспитания для достижения личностных результатов обучающихся на уроках (указать учебные предметы) в условиях реализации ФГОС третьего поколения».

**Методическая тема МО классных руководителей на 2024-2025 учебный год была следующей:**

«Современные образовательные технологии и методы в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации ФГОС третьего поколения».

На заседаниях предметных методических объединений в течение 2024-2025 учебного года обсуждались следующие вопросы:

- положительная динамика сдачи ГИА, успешное участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, проектах;
- освоение новых образовательных и воспитательных технологий и внедрение наиболее эффективных технологий в учебно-воспитательный процесс;
- совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, профессиональных ценностей, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания.

Особое внимание на заседаниях предметных методических объединений уделялось изучению нормативных документов, обмену опытом по составлению рабочих программ, анализу и мониторингу уровня и качества обученности обучающихся по предметам, выявлению пробелов в знаниях, обсуждению мер, направленных на их ликвидацию, повышению познавательной активности и качества знаний, а также необходимости использования в образовательном процессе современных педагогических технологий.

Методические объединения вели подготовку к предметным неделям, метапредметной и методической неделям. Было организовано участие педагогов и обучающихся МБОУ "Гимназия №9" г. Симферополя в предметных олимпиадах и конкурсах различного уровня.

Наибольшую активность в организации и проведении различных методических мероприятий проявили МО учителей начальных классов (руководитель МО Прочитанская С.А.), МО учителей английского языка (руководитель Каменская В.М.), МО учителей математики и информатики (руководитель МО Середкина И.В.), МО учителей физкультуры (руководитель Бабакин С.Н.), МО классных руководителей (руководитель Засименко В.В.) Большинство методических мероприятий, проведенных в течение 2024-2025 учебного года, были подготовлены и проведены качественно.

Необходимо обратить внимание на некоторые недостатки в работе предметных методических объединений:

- недостаточно пропагандируется и обобщается передовой опыт учителей-предметников;
- редко практикуется взаимопосещение уроков коллег с целью обмена опытом, наблюдения за работой учащихся на других уроках;
- при планировании работы МО на следующий учебный год учесть вопросы организации подготовки творческих и исследовательских работ обучающихся для участия их в защите МАН, а также участия в профессиональных конкурсах самих педагогов.

Все руководители предметных МО в июне 2025г. предоставят подробные отчеты о работе МО в 2024-2025 учебном году.

#### Метапредметная неделя

В 2024-2025 учебном году с 16.12.2024 по 20.12.2024 в гимназии была проведена метапредметная **Неделя** по теме «**Семья – самое теплое место на Земле**».

Цель метапредметной недели: повышение качества образовательных результатов обучающихся, формируемых в контексте реализации ФГОС: универсальных учебных действий обучающихся, целостного мировоззрения через создание единой картины мира и повышения интереса к событиям, происходящим в мире и нашей стране, их активной жизненной позиции, формирования системы традиционных семейных ценностей у обучающихся.

Согласно плану проведения метапредметной недели учителями гимназии было проведено много интересных уроков и мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся 1-11-ых классов.

В рамках метапредметной недели было проведено ряд ярких, познавательных, творческих мероприятий для обучающихся 1-11-ых классов: фотоконкурс, работа творческой лаборатории, уроки развития речи, интеллектуальные игры, конкурсы рисунков и презентаций, кроссвордов и сочинений. Мероприятия были проведены на высоком профессиональном уровне. Не приняли участие в метапредметной неделе МО учителей общественно-гуманитарных наук (руководитель МО Манвелян Э.В.)

#### Методическая неделя

С 17.03.2025г. по 21.03.2025г. в МБОУ "Гимназия №9" г. Симферополя была проведена традиционная **методическая неделя**. Тема методической недели 2024-2025 учебного года «Использование современных образовательных технологий и методов воспитания для достижения личностных результатов обучающихся на уроках».

Цель проведения методической недели: повышение качества образовательного процесса через рост профессиональной компетентности и педагогического мастерства учителей, обмена опытом между педагогами по использованию современных образовательных технологий и методов воспитания для достижения ими личностных результатов на разных уроках и осуществления административного контроля по данному вопросу.

В ходе проведения методической недели были проведены открытые уроки, мастер-классы, теоретические и практические семинары, выставки методической литературы, авторских разработок, дидактических материалов, творческих работ обучающихся.

По итогам методической недели рекомендовано в мае 2025г. создать электронный методический сборник, куда войдут лучшие конспекты уроков и разработок мероприятий учителей гимназии.

#### Психолого-педагогические консилиумы

На особом контроле в МБОУ "Гимназия №9" г. Симферополя находятся вопросы адаптации обучающихся 1,5 и 10-ых классов на новом образовательном уровне и создания благоприятных условий для преодоления трудностей адаптационного периода, а также для организации работы с дезадаптированными детьми.

Согласно плану работы психологической службы гимназии на 2024-2025 учебный год было проведено три психолого-педагогических консилиума по изучению адаптации в 1-ых, 5-ых и 10-ых классах, на которых обсуждались вопросы успеваемости обучающихся, реализация преемственных связей в преподавании учебных предметов при переходе на новый образовательный уровень, мотивация познавательной деятельности, индивидуальная

творческая активность обучающихся и детского коллектива в целом. Педагог-психолог Усеинова Э.С. провела ряд психологических диагностик, анкетирований и тестирований обучающихся и родителей 1, 5 и 10-ых классов. Полученные результаты проанализированы, обобщены в виде аналитических справок.

В ходе проведения психолого-педагогических консилиумов были определены уровни адаптации обучающихся и обозначены проблемы, с которыми столкнулись классные руководители, учителя-предметники и обучающиеся в адаптационный период, а также предложены пути решения данных проблем.

**Выводы:** В 2024-2025 учебном году работу методической службы в МБОУ "Гимназия №9" г. Симферополя можно считать удовлетворительной. Методический совет планомерно осуществлял координацию профессиональной деятельности всего педагогического коллектива гимназии, предметных методических объединений и творческих групп учителей. Вся методическая деятельность способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса. Следует отметить разнообразные формы проведения методических мероприятий, важность рассматриваемых вопросов, включение в методическую работу творчески работающих педагогов, а также молодых учителей. План методической работы МБОУ "Гимназия №9" г. Симферополя за 2024-2025 учебный год выполнен.

**Рекомендации:**

1. В 2025- 2026 учебном году продолжить осуществлять координацию действий методических объединений и творческих групп по различным инновационным направлениям через работу методического совета.

2. Повышать активность работы предметных методических объединений и их руководителей в различных образовательных направлениях.

3. Активизировать участие учителей МБОУ "Гимназия №9" г. Симферополя в профессиональных конкурсах педагогического мастерства.

4. Рассмотреть кандидатуры опытных творческих учителей для обобщения их педагогического опыта на гимназическом и муниципальном уровнях.

5. Разработать и внедрить механизмы сбора обратной связи для педагогических работников гимназии для оценки эффективности проводимых методических мероприятий и их дальнейшей доработки.

6. Включить в план методической работы на 2025-2026 учебный год вопросы организации работы творческих групп учителей по актуальным направлениям.

### 5.2 Анализ работы МО учителей начальных классов

В 2024-2025 учебном году в методическом объединении учителей начальных классов работало 8 учителей.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Стаж	Категория, звание
1	Кошелева В.Н.	51	Высшая
2	Ковалева Г.И.	44	Высшая
3	Проничева О.В.	40	Высшая
4	Острогляд Л.П.	34	Высшая
5	Томилова И.Г.	34	Высшая
6	Глушкова Т.О.	34	Высшая
7	Прочитанская С.А.	37	Высшая
8	Киш Н.Ю.	31	Высшая

Стаж свыше 30 лет – 8 человек.

В 2024-2025 учебном году методическое объединение учителей начальных классов работало над методической темой:

***«Использование современных образовательных технологий и методов воспитания для достижения личностных результатов обучающихся на уроках в начальной школе в условиях реализации ФГОС третьего поколения»***

Приоритетные направления методической работы учителей начальных классов

1. Творческая ориентация учителей начальных классов на овладение инновационными технологиями, которые стимулируют активность обучающихся, раскрывают творческий потенциал личности ребенка.

2. Формирование мотивации к учебной деятельности через создание эмоционально-психологического комфорта в общении ученика с учителем и другими обучающимися.

3. Организация воспитательной работы, направленной на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество школы и семьи.

4. Оказание помощи педагогам в планировании, организации и анализе педагогической деятельности и реализации обновленных ФГОС и ФООП НОО, ООО, СОО.

5. Непрерывное самообразование преподавателя, повышение уровня профессионального мастерства, включение преподавателя в творческий поиск, инновационную деятельность.

6. Достижение оптимального уровня образования, воспитанности и развития обучающихся на всех уровнях образования.

Направления работы МО учителей начальных классов на 2024-2025 учебный год

- **Аналитическая деятельность.** Анализ методической деятельности за предыдущий учебный год и планирование на текущий, анализ посещения открытых уроков, изучение направлений деятельности педагогов (темы самообразования), анализ работы педагогов с целью оказания помощи.
- **Информационная деятельность.** Изучение новинок в методической литературе, пополнение тематической папки «Методические объединения учителей начальных классов».
- **Организационная и учебно-воспитательная деятельность.** Заседания методического совета, изучение нормативной и методической документации по вопросам образования, отбор содержания и составление учебных программ, утверждение индивидуальных программ по предметам, взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов, выработка единых требований к оценке результатов освоения программы и т. д..
- **Методическая деятельность.** Методическое сопровождение преподавания по новым образовательным стандартам в начальной школе, работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес, совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями и т. д..
- **Консультативная деятельность.** Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования.

Исходя из поставленных задач гимназии и проблемы, над которой работало методическое объединение, учителя самостоятельно выбрали тему

по самообразованию. Темы обсуждены и утверждены на августовском заседании методического объединения.

Все темы объединены в таблицу:

№	Ф. И. О	Стаж	Проблемы для исследования	Реализация
1	Ковалева Галина Ивановна	45	Групповая работа как средство формирования УУД	Выступление на заседании методического объединения,
2	Томилова Ирина Геннадьевна	35	Взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО	Выступление на заседании методического объединения
3	Глушкова Татьяна Олеговна	35	Повышение уровня профессиональной компетенции в обучении читательской грамотности и ИКТ	Выступление на заседании методического объединения
4	Киш Наталья Юрьевна	35	Формирование информационной компетенции через внедрение элементов медиаобразования в урочную и внеурочную деятельности.	Выступление на заседании методического объединения
5	Проничева Ольга Викторовна	41	Формирование читательской самостоятельности младших школьников через умения и навыки работы с книгой на уроках по ФГОС.	Выступление на заседании методического объединения
6	Прочитанская Светлана	38	Смысловое чтение и работа с текстом –	Выступление на заседании методического

	Анатольевна		необходимые условия формирования и развития метапредметных компетенций	объединения, педагогическом совете, методическом совете
7	Острогляд Лариса Петровна	35	Развитие исследовательской и познавательной деятельности на уроках русского языка и литературного чтения	Выступление на заседании методического объединения
8	Кошелева Валентина Николаевна	52	Активизация познавательной деятельности на уроках математики по ФГОС НОО.	Выступление на заседании методического объединения

К работе методического объединения с января 2025 года подключилась учитель Соколова Е.А., работающая над темой «Создание условий для формирования у обучающихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности».

На заседании методического совета Прочитанская С.А. поделилась опытом работы учителей начальных классов с одаренными детьми.

На заседаниях методического объединения учителя начальной школы делились опытом работы:

Томилова И.Г. и Ковалева Г.И. по теме: Система работы учителей по развитию речи обучающихся 3-ых классов на уроках русского языка (итоги тематического контроля)

Кошелева В.Н. делилась опытом работы с детьми с ОВЗ.

Прочитанская С.А. вела заседания методических объединений, выступала с отчетами работы МО, вместе с учителями составляла план и отчет проведения Недели младшего школьника, рассказала о подготовке к проведению методической (проектной) декаде. Был выработан план проведения и разработаны проекты по классам и параллелям. Определены учителя, работающие над статьями в гимназический методический сборник. Определила вопросы о ходе реализации обновленных ФГОС и внедрении ФОП: действия и проблемы. Рассказывала о формировании каллиграфических навыков у обучающихся 1-ых классов

Учителя Острогляд Л.П., Кошелева В.Н. обменялись опытом работы с учащимися, испытывающими трудности в обучении.

Глушкова Т.О., Киш Н.Ю., Усеинова Э.С. проанализировали результаты мониторинга сформированности универсальных учебных действий обучающихся 4-х классов.

Учителя начальных классов приняли участие в проведении метапредметной недели «Семья – это самое теплое место на Земле» (16.12. 2024 г. по 20.12.2024 г)

Участниками метапредметной недели стали Острогляд Л.П.и Киш Н.Ю., которые провели утренник «Семейные традиции в День св. Николая». Прочитанская С.А. совместно с мамой Рощина Владимира Мариной Васильевной провели урок труда по изготовлению новогоднего украшения «Фотография моей семьи на новогодней елке».

**С 17.03.2025 г. по 21.03.2025г** проходила методическая неделя по теме:

«Использование современных образовательных технологий и методов воспитания для достижения личностных результатов обучающихся на уроках», в которой приняли участие учителя начальных классов.

На заседаниях МО учителей начальных классов были проанализированы итоги участия учителей в метапредметной недели, методической недели, недели младшего школьника. Отметили творческий подход учителей к проведению уроков и оформлению творческих разработок.

Постановили:

- Активизировать участие учителей начальных классов МО в методических мероприятиях в межаттестационный период в течение учебного года.
- Взять под контроль взаимопосещение уроков учителями гимназии.
- Обеспечить информационное сопровождение проведенных методических мероприятий на сайте МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь.
- Участвовать в создание методического сборника по итогам проведения методической недели в апреле 2025года.
- Включить в план работы МО на 2025-2026 учебный год график проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий и график взаимопосещения уроков.

Учителя начальных классов Ковалева Г.И., Глушкова Т.О., Прочитанская С.А., Томилова И.Г., Кошелева В. Н.- активные участники Российской образовательной онлайн - платформы Учи.ру. Они вовлекли в работу своих учащихся для более глубокого изучения школьных предметов в

интерактивной форме по индивидуальной траектории, для участия в российских и международных олимпиадах. Учащиеся этих классов регулярно занимаются на платформе, являются победителями и призерами, расширяют кругозор, что помогает в учебе. По результатам активности этого учебного года в работе на платформе Учи.ру Прочитанская С.А. заняла 2 место в школе.

В течение учебного года для повышения самообразования учителя начальных классов повышали самообразование, участвовали в вебинарах на платформе Учи.ру, посещали уроки и внеклассные мероприятия коллег.

В 2024-2025 учебном году были проведены итоговые диагностические работы в 1 - 4-х классах.

**Цель комплексной работы** – оценка достижения планируемых результатов у младших школьников по междисциплинарным программам «Чтение: работа с информацией» и «Программа формирования универсальных учебных действий».

**Задачи комплексной работы** – установить уровень овладения ключевыми умениями (сформированность навыков чтения, умение работать с текстом, понимать и выполнять инструкции), позволяющими успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения.

**Результаты итоговой диагностики (комплексной работы)  
в 1-4 –х классах за 2024-2025 учебный год обобщены в таблицу**

Класс	Кол-во об-ся	Высокий уровень	%	Повышен ный	%	Базовый	%	Не достиг базового уровня	%
1 А	36 Писали 36	14	38	9	25	9	25	4	11
1 Б	37 Писали 34	16	47	12	35	4	11	2	5
2 А	37 Писали 35	7	20	13	37	12	34	3	6
2 Б	29 Писали 27	5	19	11	41	7	26	3	11
3А	38 Писали 37	8	22	22	59	7	19	-	-
3Б	36 Писали 36	2	5	19	53	12	33	-	-
4А	42 Писали 42	2	5	11	26	25	60	4	10
4Б	42 Писали 42	2	5	11	26	25	60	4	10

**Рекомендации:**

- проводить систематическую работу по формированию универсальных учебных действий при выполнении заданий, требующих от учащихся самостоятельности при работе с информацией, умозаключениях, применении

имеющихся у них знаний в новой ситуации; - рационально использовать потенциал урочной и внеурочной деятельности для формирования универсальных учебных действий.

- подбирать в учебниках и рабочих тетрадях задания, направленные на формирование заявленных в программе метапредметных умений, использовать содержание этих заданий для проведения коррекционной работы;

- разработать индивидуальные образовательные маршруты обучения для обучающихся, показавших низкие результаты по итогам диагностики уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности)

- включать в урок задания на анализ, синтез, обобщение, классификацию, группировку; установление причинно-следственных связей, других универсальных учебных действий, в соответствии с результатами диагностики;

- включать в содержание уроков разные способы представления информации: текст, рисунок, таблицу, задания, направленную на анализ разных информационных, перевод информации из одной формы в другую (например, составление схем, таблиц на основе текста);

- при объяснении нового материала или на этапе закрепления, обобщения следует вместе с учащимися выстраивать алгоритмы действий, учить пошаговому использованию инструкций, указаний, приёмов;

- организовывать систематическую работу с фрагментами текстов, содержащих обществоведческую информацию, обращать внимание на отработку умений находить, интерпретировать, комментировать информацию, полученную из текста и т.п., т.е. формировать навыки смыслового чтения;

В апреле, марте 2024-2025 учебного года в четвертых классах проводились всероссийские проверочные работы.

## **Анализ всероссийской проверочной работы в 4А и 4Б классах за 2024 - 2025 уч. год**

**Результаты обобщены в таблицах**

Предмет	Класс	Всего уч-ся	Писали работу	Результат			
				21-24 б. «5»	16-20 б. «4»	10-15 б. «3»	0-9 б. «2»
Русский язык	4 А	42	39	3	22	14	-
				8%	56%	36%	-
	4Б	42	42	7	24	11	-
				17%	57%	26%	-

**Рекомендации:**

- Продумать работу с разными источниками информации.
- Организовать работу по формированию умения извлекать информацию из текстов для различных целей.
- Особое внимание уделять работе по выделению темы и главной мысли текста.
- Выстроить работу на уроках развития речи по составлению и записи текстов, направленных на знание орфоэпических норм русского языка.
- Продолжить работу по морфемному анализу слов.

Предмет	Класс	Всего уч-ся	Писали работу	Результат			
				21-24 б. «5»	16-20 б. «4»	10-15 б. «3»	0-9 б. «2»
Математика	4 А	42	37	10	21	6	-
				27%	57%	16%	-
	4Б	42	42	11	25	5	1
				26%	60%	12%	2%

**Рекомендации:**

- Взять на особый контроль формирование умений решать задачи, связанные со сравнением величин.
- Отрабатывать вычислительные навыки в заданиях на уроках и дома в игровой форме, при участии в онлайн олимпиадах.
- Обратить особое внимание на формирование по решению задач с основами логического и алгоритмического мышления.
- Включить в планирование внеурочной деятельности задачи на развитие логического и алгоритмического мышления, сравнение величин, задачи связанные с бытовыми жизненными ситуациями.

Предмет	Класс	Всего уч-ся	Писали работу	Результат			
				21-24 б.	16-20 б.	10-15 б.	0-9 б.

				«5»	«4»	«3»	«2»
<b>Окружающий мир</b>	4 А	42	37	18	16	3	-
				49%	43%	8%	
	4Б	42	42	16	26	-	-
				38%	62%	0%	0%

**Рекомендации:**

- Предлагать детям вид работы с текстом, предполагающим умение отыскивать нужную информацию.
- Уделять больше внимания заданиям, требующим логических рассуждений, доказательств, обоснований, а также заданиям, направленным на сравнение, обобщение, формирующим умение делать выводы и прогнозы.
- Усилить краеведческую направленность курса.
- Учить использовать активные методы обучения, исследовательскую деятельность. Развивать элементарные приемы чтения географической и исторической карты. Формировать умения определять особенности природы своего края: формы земной поверхности, полезные ископаемые, водоемы, природные сообщества.
- Формировать умение находить и применять биологическую информацию, для правильной оценки важнейших явлений.
- Использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных теорий с точки зрения взаимосвязи природных, социальноэкономических, объектов и процессов в природе.

В конце учебного года учителями первых классов Прочитанская С.А, Соколова Е.А. были разработаны листы индивидуальных достижений учащихся, которые позволяют отслеживать динамику продвижения обучающегося в течение учебного года.

Работа психолога в начальной школе.

**Результаты деятельности социально-психологической службы  
МБОУ "Гимназия №9" г. Симферополя за 2024-2025 учебный год.**

Диагностика обучающихся 1-4 классов

**Цели:**

Определение особенностей протекания процесса адаптации учащихся к новым условиям обучения и способности к преодолению жизненных препятствий.

Исследование сформированности действий, направленных на учет позиции собеседника. Методика «Кто прав?» (Г.А. Цукерман).

Диагностика познавательной сферы учащихся. Методика «Найди отличия», «Исключение лишнего», Логические закономерности.

Диагностика эмоциональных особенностей, уровня агрессии и уровня самооценки обучающихся. Методика «Несуществующее животное». Методика «Лесенка», Тест руки.

Психологическое сопровождение 1-х классов. Адаптация первоклассников. Проведение игр-знакомств Бука Т.Л, «Паутина», «Мяч в кругу», «Зеркало», «Паровозик дружбы».

Диагностика зрительно-предметного восприятия, сформированности зрительных образов-представлений и узнавания объектов внешнего мира в условиях зашумленной предметной картинке. Методика «Наложение фигуры Попельрейтера». Методика «Незавершённые изображения» М. М. Семаго.

Диагностика уровня тревожности. Тест тревожности Филлипса (в адаптации для младшего школьного возраста). Методика «Школьная тревожность» по А. М. Прихожан.

Изучение и выявление нарушений в процессе адаптации школьников, оказание психологической помощи. Тест «Мотивация учения и эмоционального отношения к учению», Тест оценки школьной мотивации первоклассников Н. Г. Лускановой.

Диагностика воображения. Тест «Рисунок на тему». Методика «Дом, дерево, человек». Методика Торренса.

Диагностика межличностных взаимоотношений. Методика «Социометрия» (Дж. Морено).

Диагностика процесса формирования универсальных учебных действий у младших школьников для понимания общих тенденций обучения ученика, класса и уточнения плана коррекции.

Изучение общего интеллектуального показателя младших школьников. Методика Равена (цветная прогрессивная матрица). Школьный тест интеллекта (ШТУР)

Наблюдение за обучающимися.

Содержание занятий носило развивающий характер и направлено на формирование у детей более точного представления о школе и роли ученика в ней. В свою очередь проводились наблюдения за индивидуальным развитием детей, через общение с классными руководителями.

Для изучения личностной сферы учащихся велась диагностическая работа по следующим направлениям:

Изучение эмоциональной сферы

Изучение когнитивной сферы

Изучение мотивационной сферы

Изучение межличностных отношений

По результатам диагностики эмоционального состояния обучающихся, было выявлено, что 90% обучающихся 1-х классов имеют положительный эмоциональный фон и адекватную самооценку, а 10% обучающимся необходимо психологическое сопровождение для повышения уровня учебных навыков и знаний, а также снижения уровня тревожности.

По результатам диагностики мышления у учащихся 1-х классов можно сделать вывод, что уровень развития мыслительных процессов в целом соответствует возрастной норме. Большинство обучающихся успешно справились с заданиями на классификацию, выявление лишнего, определение логических закономерностей и установление причинно-следственных связей. Это свидетельствует о сформированности начальных навыков анализа, сравнения и обобщения. Однако у некоторых детей наблюдаются трудности в выполнении заданий, требующих удержания сразу нескольких признаков или абстрактного мышления, что может быть связано как с возрастными особенностями, так и с индивидуальными темпами когнитивного развития. Таким обучающимся требуется дополнительное сопровождение.

По результатам диагностики самооценки можно сделать вывод, что у 60% обучающихся 1-х классов завышенный уровень самооценки, что характерно для первоклассников и является для них возрастной нормой. Однако это может говорить и о том, что они не видят своих ошибок, не могут правильно оценить себя, свои поступки и действия. 29% обучающихся имеют адекватную самооценку, а 11% обучающихся – заниженную, что может быть связано с высокой тревожностью и неуверенностью их в себе.

По результатам диагностики воображения 1-х классов, можно сделать вывод, что у подавляющего большинства обучающихся воображение соответствует возрастным особенностям развития. Выделившиеся изображения на пятнах (чаще всего животные) повторяются у многих обучающихся. Это говорит о стандартном и адекватном создании новых образов на основе предыдущего опыта.

По результатам диагностики восприятия (методика Попельрейтера) у большинства учащихся 1-х классов выявлен достаточный уровень развития зрительно-перцептивных навыков. Большинство детей успешно узнали зашумленные изображения, что свидетельствует о сформированности

зрительных образов и способности выделять объект на фоне отвлекающих элементов. У отдельных учащихся наблюдаются трудности в концентрации внимания и зрительном анализе, что может потребовать дополнительной поддержки в развитии восприятия.

По результатам диагностики межличностных взаимоотношений во 2-х классах, было выявлено, что в коллективе наблюдается умеренный уровень сплоченности. Большинство обучающихся имеют устойчивые положительные связи с одноклассниками и включены в учебное и внеучебное взаимодействие. При этом часть детей демонстрируют признаки социальной изоляции — у них отсутствуют значимые социометрические выборы, они редко упоминаются сверстниками как партнёры по совместной деятельности. По результатам исследования зрительного восприятия 1-4 классов, выявлено, что 90% обучающихся имеют высокий уровень зрительно-предметного восприятия, 10% обучающимся необходимо психологическое сопровождение для повышения уровня восприятия, сформированности зрительных образов-представлений и узнавания объектов внешнего мира в условиях «зашумленной» предметной картинки.

Большинство обучающихся 3-х классов имеют высокий уровень ориентировки на заданную систему требований, могут сознательно контролировать свои действия, что в совокупности влияет на успешность освоения учебных предметов. Средний уровень имеют 12 обучающихся, которые характеризуются недостаточной произвольностью. Это может также оказывать заметное негативное влияние на процесс обучения. Небольшое количество человек имеют низкий уровень, что свидетельствует о низкой регуляции собственных действий.

По результатам проведения социометрической методики, было выявлено, что в 4-х классах 12% - звезды, 24% - предпочитаемые, 44% - принятые, 12% - пренебрегаемые, 7% - отвергаемые, 1% - изолированный.

По результатам уровня школьной мотивации выявлено, что большинство учащихся имеют средний уровень мотивации, чуть меньшее количество низкой мотивации, а высокую мотивацию имеет низкий процент обучающихся.

По результатам диагностики готовности учащихся 4-х классов к обучению в 5-м классе установлено, что большинство детей обладают необходимыми учебными, познавательными и регулятивными навыками. Учащиеся в целом демонстрируют мотивацию к обучению, умение планировать и контролировать свою деятельность. У отдельных детей выявлены трудности в организации учебного времени и повышенная

тревожность, что требует внимания и возможной поддержки при переходе в среднее звено. Также отмечается, что сформированность коммуникативных умений и способность к адаптации к новым условиям обучения у большинства учащихся находится на хорошем уровне.

**Вывод.** По результатам исследования, можно сделать вывод, что эмоциональный фон обучающихся в большинстве случаев стабильный и положительный. Обучающиеся 1-х классов быстро адаптировались к школе, одноклассникам и классному руководителю. По результатам наблюдения за межличностным взаимодействием 1-4 классов, выявлено, что дети за короткое время сформировали коллектив, освоились в школе, приобрели новых друзей в классе; у них преобладает хорошее настроение, они доброжелательны, добросовестно и без видимого напряжения выполняют требования учителя.

Также отмечались сложности в контактах с детьми, в отношениях с учителем в связи с тем, что обучающимся трудно было выполнять все требования правил поведения.

Некоторые дети труднее адаптировались к новым условиям, что может быть связано с личностными особенностями, а именно с уровнем самооценки, агрессивности, умением учитывать мнение собеседника и т.д. Таким обучающимся необходима дополнительная помощь и поддержка в освоении в освоении новых учебных требований, формировании уверенности в себе, развитии коммуникативных навыков и снижении уровня тревожности.

Когнитивная сфера обучающихся 1-4 классов носит стабильный характер, соответствующий возрастным нормам каждого класса. Мотивационная сфера в большинстве случаев имеет средний уровень развития.

### **Рекомендации**

Педагогу-психологу необходимо продолжать наблюдать за обучающимися 1-4 классов, за их эмоциональным фоном, и поддерживать его на стабильном положительном уровне.

Наблюдать за межличностным взаимодействием, повышать их уровень понимания и учета позиций других людей, а также наблюдать за обучающимися, не учитывающих мнения и позиции других людей.

Продолжать наблюдать за уровнем зрительного восприятия обучающихся 1-4 классов, поддерживать его на высоком уровне, а также наблюдать за обучающимися с низким уровнем зрительно-предметного

восприимчивости. Проводить коррекционные занятия, помогающие обучающимся сформировать стабильный положительный эмоциональный фон.

Повышать уровень самооценки у обучающихся с низким уровнем. Проводить коррекционные занятия, помогающие сформировать стабильную положительную самооценку.

Продолжать наблюдать за уровнем тревожности обучающихся 1-4 классов, наблюдать за обучающимися с повышенным и высоким уровнем тревожности и корректировать его. Способствовать стабилизации эмоционального фона учащихся. Помогать классному руководителю в работе с коллективом.

Продолжать наблюдать за психологической атмосферой в 1-4 классах, поддерживать его на высоком уровне, а также наблюдать и корректировать поведение и психологические особенности обучающихся, имеющие позиции «отвергаемые» и «пренебрегаемые».

При необходимости оказывать психологическое сопровождение с целью овладения новых учебных требований, формировании уверенности в себе, развитии коммуникативных навыков и снижении уровня тревожности.

В 2024-2025 обучающиеся 1-4 классов участвовали в различных, олимпиадах, интеллектуальных играх, творческих конкурсах:

- Международный конкурс английского языка «Английский бульдог»
- Международная олимпиада «Лисенок»
- Конкурсы, олимпиады предлагаемые: онлайн-платформой Учи.ру, предметные, метапредметные и т. д.

Результаты обобщены в таблицу:

№ п/п	Название конкурса	Фамилия имя участника	Клас с	ФИО учителя	Место
1	Муниципальный экологический конкурс детского творчества «Мир воды»	Роцина Владимир	1 Б	Прочитанская С.А.	3 место 2 место
2	Муниципальный конкурс «Моя счастливая семья»	Кириллова Стефания	1 Б	Прочитанская С.А.	1 место
3	Муниципальная благотворительная акция декоративно-прикладного	Чайка Анна	1 Б	Прочитанская С.А.	1 место

	творчества «Новогоднее волшебство»				
4	Муниципальная научно-практическая конференция "Шаги к успеху"	Шишлов Александр	3-Б	Томилова И.Г.	3
5	Всероссийский конкурс экологического рисунка	Соломко А-У.	3-Б	Томилова И.Г.	3
6	Муниципальный этап всероссийского конкурса "Язык - душа народа"	Соломко А-У.	3-Б	Томилова И.Г.	1
7	Муниципальный этап патриотического конкурса "Ради жизни на Земле!"	Николаева Станислава	3-Б	Томилова И.Г.	2
8	Муниципальный этап предметных олимпиад для младших школьников «Первые шаги в науку» по математике	Карташов Евгений	3 Б	Томилова И.Г.	3 место
9	Муниципальный этап предметных олимпиад для младших школьников «Первые шаги в науку» по русскому языку	Трофимцова Милана	3Б	Томилова И.Г.	2 место
10	Муниципальный этап предметных олимпиад для младших школьников «Первые шаги в науку» по русскому языку	Попова Ева	2 Б	Кошелева В.Н.	3 место
11	Республиканский конкурс чтецов духовной поэзии «Созвучье слов живых»	Пакула Павел	2А	Острогляд Л.П.	2 место
12	Муниципальный конкурс «Это всё о нём, о городе моём»	Агутова Арина	2А	Острогляд Л.П.	1 место

#### Анализ воспитательной работы

Творчески используя достижения педагогической науки и передовой опыт, учителя и воспитатели находят такие воспитательные технологии, которые способствуют формированию духовности, моральной, трудовой, экологической культуры, изучению истории и традиций родного края. Такое

глубокое содержание в воспитании младших школьников требует поиска оптимальной формы для его реализации.

**Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.**

- Гражданственно-патриотическое воспитание
- Духовно-нравственное воспитание
- Эстетическое воспитание
- Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
- Трудовое воспитание
- Экологическое воспитание
- Ценности научного познания

Особое место в воспитательном процессе можно отвести единым часам общения. Все проведенные часы общения были запланированы и проведены по основным направлениям нравственного просвещения, профилактике вредных привычек и противоправного поведения учащихся, по профилактике дорожно-транспортного травматизма учащихся. Они способствовали воспитанию сознательной любви к Родине, проявлению уважения к историческому прошлому своего народа на примере подвигов, совершенных в годы Великой Отечественной войны, формированию у учащихся уважительного отношения к членам своей семьи, воспитанию дружеского отношения к окружающим, расширению кругозора и повышения общей культуры учащихся.

Продолжили работу в направлении внеурочной деятельности 2024-2025 учебного года - проект «Разговоры о важном». Он был запущен с 1 сентября 2022 года Министерством просвещения России и направлен на развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре, на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

**Главная цель «Разговоров о важном»** — становление у учеников гражданско-патриотических чувств.

**Результаты**, которых удалось достичь благодаря проекту «Разговоры о важном»:

**Воспитание активной гражданской позиции**, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей. Школьники

участвовали в акциях, например «Письмо солдату», «Открытка воину», «Посылка солдату», «Письма ветеранам».

**Совершенствование навыков общения со сверстниками** и коммуникативных умений, навыков совместной деятельности. Ученики сдружились, стали ближе друг к другу, проявили свои творческие способности, раскрыли лидерские качества, научились взаимодействовать.

**Повышение общей культуры обучающихся**, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России. Школьники участвовали в познавательных мероприятиях, где знакомились с важными вехами в истории своей страны.

**Эффективный способ донести до ребёнка правдивую информацию** по вопросам общественно-политической жизни. Проект помогает детям анализировать информацию, критически мыслить.

В 2024-2025 учебном году все учащиеся начальной школы были вовлечены в курс внеурочной деятельности «**Орлята России**».

**Цель проекта «Орлята России»** — содействие созданию условий для развития у обучающихся социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, воспитание культуры общения, любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Еще одним направлением в работе начальной школы для всех учителей и младших школьников в 2024-2025 году стал курс внеурочной деятельности «**Много есть профессий важных**».

**Цель проекта «Много есть профессий важных»** — расширение представлений детей о профессиях, трудовых действиях и их значимости.

#### **Задачи проекта**

- Познакомить детей с различными профессиями и их особенностями.
- Сформировать реалистичные представления о труде взрослых, результатах труда, оборудовании, необходимом для работы.
- Воспитать уважительное отношение к труду и его результатам.
- Понять важность и значимость каждой профессии.
- Развивать коммуникативные навыки, обогащать словарный запас детей.

В этом учебном году продолжили взаимодействие с банком «Россия» и участие в проекте ДОЛ-игра по финансовой грамотности. **Цель проекта** – подбор, адаптация, апробация игр по финансовой грамотности и их распространение среди заинтересованных лиц в виде готовых "коробочных" решений. В рамках проекта предусматривается расширение работы

Центрального банка РФ по повышению **финансовой грамотности школьников**. Результат работы: Сертификаты учителям и обучающимся

Еще один интересный проект появился в Гимназии в этом учебном году- «Родительский урок», **цель** которого привлечь родителей к участию в образовательном процессе, повысить их педагогическую культуру и вовлечь в решение вопросов воспитания детей. Родители, дети которых учатся в начальной школе, с удовольствием приняли участие в данном проекте.

Младшие школьники принимали активное участие в общегимназических мероприятиях: метапроект «Я- крымчанин», фестиваль «Венок народов Крыма», месяц патриотического воспитания (февраль, апрель), декада «Вахта памяти» (май).; Несмотря на то, что ребята учатся в начальной школе, они являются активными участниками акций и волонтерского движения: принимали участие в помощи военнослужащим участвовали в акции «Колесо», поздравляли их с праздниками и писали письма, готовили рождественские подарки пожилым людям из гериатрического центра, для онкобольных детей, оказывали помощь приюту для животных «Верный друг». Являются постоянными участниками экологических акций: «Бумажный бум», «Подари жизнь ежику», «Экономь воду!», «Акция батарейка» трудовых акций: «Сделаем школьный двор чистым» гимназические субботники, в патриотическом движении «Синий платочек», «Не забудем ветеранов». Одним из главных направлений в воспитательной работе является гражданское и патриотическое воспитание. Активное участие принимали в подготовке и проведении мероприятий, посвященных Дню снятия блока Ленинграда. Младшие школьники посетили передвижную мобильную музейную экспозицию, которая познакомила ребят с историей и стойкостью людей во время Блокады. Провели уроки мужества «Освобожденный Симферополь» к памятной дате освобождения Симферополя. 80-летию Великой Победы. У мемориальной доски гимназии 1А и 1 Б классов провели памятный митинг «Мы помним те суровые года» Первые классы вместе с классными руководителями провели праздничный концерт «Мы память бережно храним». 2-4 классы участвовали в традиционном смотре строя и песни. В каждом классе прошли памятные мероприятия и акции: участвовали во Всероссийской акции «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк в нашем классе», «Рисуем Победу- 2025», участвовали в проекте «Помним, гордимся!». Провели Всероссийское родительское собрание «О чем говорить с детьми в год 80-летия

На часах общения, на занятиях по внеурочной деятельности, во время внеклассных мероприятиях проводились мероприятия, формирующие у младших школьников положительное отношение к природе родного края и защиты окружающей среды. Проведен конкурс экологической рекламы «Сохраним будущее!», «Сделаем вместе!». Арт – проект «Сохраним подснежники Крыма». Викторина «Экологический калейдоскоп», часы общения «Экология и культура – будущее России», «Экологические проблемы современности», «Хранители воды». Участвовали в акции «Кормушка». Организовали книжную выставку «Заповедные места Крыма».

В течение учебного года 1-4 классы посещали кукольный театр, Крымский драматический театр, ТЮЗ, Крымско-татарский театр. Совершали увлекательные экскурсии по родному городу и городам Крыма. Ходили на выставки в Художественный, Этнографический музей, музей города Симферополя, музей Таврида.

Проведена работа по изучению родного края и России в целом:

- Проекты по изучению достопримечательностей, разработке маршрутов и туристических троп, истории городов.

- Часы общения о Крыме ко Дню Республики: «День Республики Крым. «Мой любимый Крым», «Крым и Россия - общая судьба».

- Выставка рисунков и поделок из природного материала "Мой любимый Крым".

- Конкурс чтецов «Тебе, мой Крым, пою я песню»

- Городской конкурс рисунков о Симферополе.

- Викторина "Знаешь ли ты Крым?"

Большое внимание уделялось нравственному воспитанию, целью которого является воспитание у школьников чувства гордости за свою Родину и свой народ, уважение к его великим свершениям и достойным страницам прошлого. Патриотизм выступает в единстве духовности, гражданственности и социальной активности личности.

На первый план в воспитательной работе выступает задача физического развития детей, сохранения и укрепления их здоровья, воспитание у них потребности в здоровье, как жизненно важной ценности, сознательного стремления к ведению здорового образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих людей. Проведен урок общения по ОБЖ, посвященный Дню пожарной охраны, единый урок ГО, урок «Азбука безопасного поведения». Приняли участие в проекте «Береги свое здоровье». В сентябре учащиеся начальных классов приняли активное участие в Международном дне здоровья и участвовали в общегимназической

зарядке, подготовили и провели подвижные игры на переменах и спортивные эстафеты по параллелям. Совместно с учителями физкультуры проводили соревнования к 23 февраля «А ну-ка, мальчики!».

В 2024-2025 учебном году проведены беседы и занятия по безопасности жизнедеятельности, мероприятия направленные на профилактику различных заболеваний. Беседы «Береги зрение», «Осторожно, грязные руки», «Ты на дороге», «Осторожно, клещи!», «Что такое энтеробиоз?», «Для чего нужна вакцинация?», «День единых действий против СПИДа», Во всех классах начальной школы прошли практические занятия о безопасном поведении на дороге. Посещали и проводили практические занятия по ПДД в городке безопасности. Приняли участие в проекте «Со светофорной наукой по добрым дорогам».

Особое внимание уделялось мероприятиям, направленных на изучение основ противостояния современному терроризму. Участвовали в практических занятиях по отработке правил поведения при террористической опасности. Проводились беседы «Что такое терроризм?», «Безопасное поведение в чрезвычайных ситуациях», «Терроризм – угроза обществу», «Умей сказать нет!», «Моя безопасность в социальных сетях». Оформили выставку плакатов ««Нет террору!», «Мир без насилия», составили памятки «Как противостоять терроризму».

Мероприятия по правовому воспитанию младших школьников направлены на формирование правовой культуры учащихся. Это значит формирование:

- элементарных понятий о правах и обязанностях;
- понятий о демократии и правах человека;
- понятий об уголовной ответственности;
- уважения к правам человека и свободе личности
- толерантности.

Проведены циклы бесед «Мои права», «С чего начинается Родина», «Правила для учащихся», «Семья – маленькое государство». Проведены часы общения посвященные Дню конституции России, Дню конституции Республики Крым. Уделялось внимание правовому воспитанию и на часах общения, и на внеурочной деятельности. В рамках проведения Родительского урока приглашали родителей – юристов, которые в доступной форме знакомили ребят с правовыми нормами Российской Федерации.

На каникулах (осенних, весенних, летних) работала дневная тематическая площадка. Ребята с пользой проводили время. Учителями был разработан план работы, который учитывал все пожелания детей и воспитательную работу Гимназии. Продолжается активное сотрудничество с сотрудниками

филиала библиотеки им. Коцюбинского. Ученики начальных классов участвовали в акциях и конкурсах ко дню города Симферополя. Конкурс рисунков «Памятные места города». Конкурс стихов «Великий Пушкин». Акция «Окна России» ко Дню России, «День памяти и скорби. 22 июня».

Ребята начальной школы не только плодотворно работают, но и умеют активно отдыхать. Во всех классах проходили мероприятия к праздникам Нового года, 8 марта, 23 февраля, День рождения одноклассника, праздника Первого сентября и Последнего звонка. Для первоклассников провели праздник «Прощание с азбукой». Учителя первых классов Прочитанская С.А, Соколова Е.С. а так же учителя четвертых классов Глушкова Т.О., Киш Н.Ю. провели вместе со своими учениками выпускные праздники окончания соответственно первого и четвертого класса.

**С 11.11.2024г. по 17.11.2025 г. прошла Неделя младшего школьника, посвященная Году семьи в России**

#### **Цели:**

- продолжить работу по сплочению ученических коллективов
- повысить статус младшего школьника
- формировать навыки работы в коллективе
- прививать семейные ценности
- проводить семейно-ориентированные мероприятия
- способствовать развитию читательских навыков

В этом учебном году Неделя младшего школьника проходила под девизом:

**«Моя семья - мое богатство!»**

Тематика мероприятий:

- Проекты о семейных ценностях
- Мастер – классы и встречи с родителями
- Выставки проектов, творческие мастерские
- Встречи с интересными людьми
- Конкурсы, праздники

**11.11.2024- понедельник,** состоялись защиты мини -проектов о семьях учащихся

Презентация мини-проектов

**1 А и 1 Б классы** создавали проекты о себе «Познакомьтесь, это Я!» (учителя Прочитанская С.А. , Сорокина Н.В.)

**2 А класс** – Презентация проекта ««Через творчество укрепляем свою семью»»

(учитель Острогляд Л.П.)

**2 Б класс** - Проект-презентация «Семья – это один из шедевров природы»

(учитель Кошелева В.Н.)

**3 А класс** – мини – презентация «Мама, папа, я – крепкая семья»

(учитель Ковалева Г.И.)

**3 Б класс** – Презентация проекта «Узнаю свою Родину, путешествуя с семьей» (учитель Томилова И.Г.)

**4 А класс** - Проект «За праздничным столом»

(учитель Глушкова Т.О.)

**4 Б класс** - Проект - презентация «Гордимся своими корнями»»

(учитель Киш Н.Ю.)

Своими проектами ребята делились в классах, узнавали о жизни семей своих одноклассников. Результатом работы была выставка красочно оформленных проектов на стендах гимназии. Проекты вызвали интерес и у учеников начальной школы, и у старшеклассников, и у учителей.

**12.11.и 13.11. 2024, вторник, среда. Мастер классы, встречи с родителями**

**«Учу детей через свое мастерство»**

**12.11. 2024- вторник**

У 1Б класса состоялся Литературно-краеведческий час «Добрые книжки Орлова – для всей семьи»

Беспалько Надежда Борисовна, библиотекарь библиотеки Коцюбинского, познакомила первоклассников со страницами биографии и творчества В.Н. Орлова.

Тема семьи – одна из ведущих в поэтическом творчестве нашего талантливого земляка. На его книгах, наполненных солнечной мудростью, выросло не одно поколение читателей.

В ходе мероприятия прозвучали строки добрых «семейных» стихотворений Владимира Натановича. После прочтения орловского стихотворения «Доброе дерево» ребята с энтузиазмом создали «Родовое древо» традиционной счастливой семьи. Гимназисты с гордостью рассказали своим одноклассникам о своих родных людях, об укоренившихся семейных традициях.

К ребятам **2 А класса** пришла мама Доминики Потоцкой. Потоцкая Екатерина Дмитриевна рассказала о своем увлечении – мастерить из бумаги. Она познакомила ребят с разными видами шкатулок, показала отрывок из мультфильма «Шкатулка с секретом», а потом провела мастер-класс «Шкатулка с сюрпризом». Дети увлечённо трудились, помогая друг другу.

12 ноября прошло заочное путешествие « В гостях у семей **3 А класса**».

Дети подготовили небольшие сообщения о своих семьях и рассказали о традициях в семье. В **4 Б классе** прошло занятие «Воспитываем детей через уроки с родителями». Час общения на тему «Домашнее животное - не игрушка» провела Алина Юрьевна Пилипенко, мама Пилипенко Романа.

**13.11.2024 - среда**

В гости к первоклассникам **1 Б класса** пришла мама Балынца Льва – Балынец Елена. Она познакомила ребят со своим увлечением, росписью по гипсовым фигуркам. Сначала Елена провела беседу о маме, о самом святом слове для каждого из нас. Ребята вспомнили пословицы о маме, описали увлечения мам. Затем раскрашивали вазочку из гипса, узнавали осенние листья, составляли оригинальные букетики. Получилось отличное украшение интерьера, замечательный подарок!

Во **2 А классе** в гостях Мастер-класс «Открытка для мамы» провела Морозова Мария Сергеевна (мама Морозова Давида).

У ребят **2 Б класса** прошла встреча с папой одноклассницы с подполковником Поповым В.В., начальником отдела по взаимодействию со СМИ ГУ Ростгвардии по РК. Владимир Валерьевич рассказал о разных направлениях службы в этом подразделении. Ребята узнали об истории создания Ростгвардии и её структуре, а также о служебно-боевых буднях сотрудников. Прошла демонстрация фильма «Профессии – защищать»

В **3 А классе** прошел мастер – класс «Игра по ПДД» Свое мастерство в роли учителя, водителя, пешехода показала мама ученицы Киры Маргуновой – Маргунова Дарья Александровна. Она рассказала ребятам о новых правилах поведения при посадке и высадке пассажиров из трамвая, показала прием «замок», который используют родители при переходе дороги с ребенком. В конце занятия Дарья Александровна провела викторину. Правила дорожного движения повторяй и применяй на дороге!

В **3 - Б классе** прошёл мастер-класс "Семейный оберег", который провела Соломко Лариса Владимировна - мама Соломко Анны - Устины. Чтобы в доме всегда было спокойно и уютно - ребята своими руками сделали подкову - оберег. Каждый из учеников был полностью погружен в творческую работу. Дети с большим трепетом отнеслись к созданию своего оберега. В классе царил атмосфера любви к родным и близким. Результатом своей работы восхищался каждый ребенок. Дети унесли к себе домой частичку веры, любви и нежности. Позитивные мысли, дружба между членами семьи и любовь заряжает эти предметы, а они, в свою очередь,

защищают семью от невзгод. Верить в силу оберегов или нет- личное дело каждого, но их защитные свойства напрямую зависят от настроения в доме.

Работая по теме "Творим, играем, анализируем!", **орлята 4 - А класса** МБОУ "Гимназия №9" г. Симферополя провели праздник вместе с мамами. Мероприятие началось с приветствия команд. Занимательные, иногда очень непростые конкурсы, помогли всем участникам проявить свои спортивные и творческие способности. Работая в группе, дети проявили свою ловкость, сноровку и дружную работу. Взрослые участники семейных соревнований несколько не уступали детям в ловкости, азарте, в воле к победе. Болельщики и зрители следили за ходом событий и очень «громко переживали».

По итогам спортивных конкурсов победу одержала команда родителей «Барракуды»!

Праздник удался на славу! Молодцы дети и их родители! «Учу детей через свой талант!» С таким девизом Матяш Любовь Николаевна пришла в гости к ученикам 4 Б класса и провела мастер-класс «Украшение капкейков». Было весело и очень вкусно!

#### **14.11.2024- четверг День поэзии в начальной школе!**

У учеников 1-3 классов прошел чтецов «Горжусь тобой, моя семья!»

В каждом классе ребята читали наизусть стихотворения о своей семье, родителях, о бабушках и дедушках! В качестве жюри выступали одноклассники и старшеклассники. В классах выбраны победители!

О том, как строить бассейны, подбирать систему очистки, украшать их, рассказал четвероклассникам **4 А класса** Сергей Павлович Рощина. Продолжая работу по проекту «Родители в роли учителей», ученики узнали историю строительства бассейнов. Оказалось, что профессия бизнесмена требует многих навыков и знаний в разных областях. В конце встречи, заинтересованные темой занятия, ребята задавали вопросы, которые помогли закрепить материал.

**В гости к 4 Б классу** приходили Сунг Хун - стоматолог-хирург и Акчурин Александр Рустамович -логист. В рамках курса «Много есть профессий разных» они поделились своим опытом работы, познакомили с интересными случаями из жизни.

#### **15.11.2024- пятница Закрытие недели младшего школьника Литературно-музыкальная композиция «Семья – лестница в будущее»**

В начальной школе подводили итоги конкурса чтецов. Для первоклассников провели литературно-музыкальный концерт. Для ребят выступали победители конкурса 1 А,

1 Б, 2 А, 2 Б, 3 А, 3 Б классов. Специальные гости, учащиеся 4 Б класса приготовили для малышей замечательные номера: зажигательный танец Московская кадрили, веселую песню про бабушку, шуточные частушки. В заключении победителям конкурса вручили Удостоверения лучшего чтеца.

**Ребята 3А класса** вместе с классным руководителем устроили выставку фото проектов «Семья – это один из шедевров природы».

**У 4Б класса** состоялся музыкальный вечер для бабушек и дедушек «Люди пожилые, сердца молодые». Четвероклассники пели вместе со своими родными любимые песни, бабушки и дедушки увидели себя в молодости, глядя на внуков. Вечер прошел в теплой дружеской обстановке.

**Неделя Младшего школьника** прошла насыщенно, плодотворно, в атмосфере творчества, сотрудничества. Участие в предметной недели дало возможность младшим школьникам проявить свои способности, раскрыть многогранность своих интересов, ближе познакомиться с семьями своих одноклассников

**Задачи Методического Объединения начальных классов на новый 2025-2026 учебный год:**

<b>Задачи</b>	<b>Пути решения</b>
Систематически работать над созданием условий для успешного усвоения программы. Совершенствовать качество современного урока, обеспечивающего системно-деятельностный подход к освоению учебного материала, применять современные методы обучения и внедрять новые технологии	внедрение современных педагогических технологий, разнообразных форм работы
Совершенствовать работу с одаренными детьми. Выявить учащихся с интеллектуальной одаренностью и продумать для них варианты изучения предметов с элементами исследовательской деятельности	- конференции - интеллектуальные марафоны - конкурсы - олимпиады - участие в проектной деятельности - ведение портфолио
Целенаправленно работать над повышением профессионального мастерства учителей	- консультации завуча, психолога, учителей высшей категории - методические заседания

	<ul style="list-style-type: none"><li>- курсы повышения квалификации</li><li>- работа по темам самообразования</li></ul>
Усилить работу со слабоуспевающими учащимися и детьми, имеющими низкую мотивацию.	<ul style="list-style-type: none"><li>- индивидуальный подход</li><li>- работа с родителями</li></ul>
Продолжить освоение электронных образовательных ресурсов для повышения эффективности дистанционного обучения	<ul style="list-style-type: none"><li>- консультации</li><li>- обмен опытом</li><li>- практические занятия</li><li>- проведение семинаров - практикумов</li></ul>
Больше внимания уделять передаче педагогического опыта. Усилить работу над распространением педагогического опыта через СМИ	<ul style="list-style-type: none"><li>- открытые уроки</li><li>- открытые мероприятия</li><li>- сообщения на заседаниях МО</li><li>- публикации в педагогических сообществах</li></ul>
Изучить изменения обновленного ФГОС НОО и ООО и применять на практике	<ul style="list-style-type: none"><li>- изучение нормативных актов</li><li>- изучение методической литературы</li></ul>

### 5.3 Анализ работы МО учителей иностранных языков

Состав МО учителей иностранных языков – 13 учителей: из них 12 учителей английского языка имеют высшую и 1 – первую квалификационную категорию по должности учитель). Руководитель МО учителей иностранных языков: учитель английского языка высшей категории Каменская В. М. Курирует работу по иностранным языкам – заместитель директора Котова Е.В., учитель английского языка высшей категории.

#### СОСТОЯНИЕ ПРЕПОДАВАНИЯ, ВЫПОЛНЕНИЕ УЧЕБНЫХ ПРОГРАММ

Преподавание английского языка ведётся по рабочим программам по иностранному языку (английский язык) для школ с углубленным изучением иностранных языков для 2 - 11-х классов (предметная линия учебников «Звёздный английский», Москва, «Просвещение» 2011). Учитель немецкого языка работает по рабочим программам по второму иностранному языку (немецкий язык) для 5 – 11 классов для общеобразовательных школ (предметная линия учебников «Горизонты», М. М. Аверин, Е. Ю., Гуцалюк, Е. Р. Харченко, Москва, «Просвещение», 2013 г.). Учителя иностранных языков работают по учебникам из «Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Практическая часть рабочих программ в 2024-2025 учебном году была полностью выполнена.

Традиционные и нетрадиционные формы контроля, контроль по четырём видам речевой деятельности разработаны для разных параллелей классов: в основе тестов, творческих заданий для аудирования, диктантов, лексических и грамматических заданий лежали ФОСы предметной линии учебников. В течение учебного года согласно рекомендациям, разработанным Министерством образования, науки и молодежи РК проводились все виды контроля речевой деятельности обучающихся.

**Сентябрь 2024 г.** в некоторых классах проведены внутришкольные диагностические работы на повторение учебного материала по иностранным языкам;

**Октябрь 2024г.** проводилась проверка ведения тетрадей для контрольных работ по английскому языку во 2-11 классах (Приказ № 555 от 28.10.2024г.)

**Ноябрь-Декабрь 2024 г.** – проведен тематический контроль «Методы контроля и оценки результатов учебной деятельности на уроках иностранного языка (английский язык) в 9, 11 классах» (приказ № 671 от 04.12.2024г., приказ № 743 от 28.12.2024г.)

**Ноябрь 2024г.** проводилась проверка ведения словарей по иностранному языку (английский язык)

**Январь 2025г. - Март 2025г.** изучение стояния преподавания иностранного языка (английский язык) во 2-4 классах (приказ от 19.03.2025г. №190\1

**Февраль 2025г.** проведение пробного экзамена в формате ОГЭ по Иностранному языку (английский язык) для обучающихся 9АБВ классов, 34 чел. приказ от 07.05.2025г. № 295

**Апрель 2025г.** проведены Всероссийские проверочные работа по Иностранному языку (английский язык) в 6А и 8В классах (письменная часть)

#### **МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА МО УЧИТЕЛЕЙ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ**

В 2024-2025 учебном году учителя МО иностранных языков работали над реализацией научно-методической темы: **«Развитие гибких навыков педагогов и обучающихся как способ повышения качества образования»**

Исходя из методической темы объединения, учителя иностранных языков работали над следующими темами по самообразованию:

1. **И. Г. Бехтянова** «Развитие гибких навыков обучающихся с помощью игровых технологий на разных этапах обучения английскому языку для применения в повседневной жизни»
2. **Е. О. Демина** «Формирование функциональной грамотности на уроках английского языка как способ повышения качества образования»
3. **А.А. Иович** «Развитие критического мышления и лидерских навыков обучающихся с помощью эффективных образовательных технологий»
4. **Дорогань Ю. В.** «Развитие гибких навыков обучающихся и профессиональной компетентности с помощью проектных технологий»
5. **В. М. Каменская** «Развитие личностных навыков обучающихся на уроках английского языка»
6. **С. А. Каменский** «Развитие творческих способностей обучающихся при обучении информационному чтению в 10-11 классах как подготовка к сдаче ОГЭ и ЕГЭ для применения в повседневной жизни»
7. **Е. В. Котова** «Развитие креативных навыков обучающихся на разных этапах обучения английскому языку»

8. **О. В. Кравцова** «Развитие навыков коммуникации обучающихся на начальном и среднем уровнях обучения английскому языку»
9. **А.Д. Матащук** «Развитие творческих способностей посредством формирования глобальных компетенций на начальном этапе изучения английского языка»
10. **Т. Ю. Лиандова** «Развитие гибких навыков на уроках английского языка как способ активизации речемыслительной деятельности обучающихся»
11. **А. В. Можайская** «Развитие гибких навыков во внеурочной деятельности в младшей средней школе»
12. **Е. С. Сотникова** «Развитие гибких навыков в условиях создания эмоционально-психологического комфорта»
13. **Е. И. Тюменцева** «Развитие навыка коммуникации с помощью проектных технологий на уроках английского языка»

В 2024-2025 учебном году состоялись 5 заседаний учителей МО иностранных языков:

**Заседание МО №1** «Развитие гибких навыков участников образовательного процесса как способ повышения качества образования»

1. Проведен «Круглый стол» по анализу плана работы МО в 2023-2024 учебном году, задачи на учебный год.
2. Согласование научно-методической темы МО и корректировка индивидуальных тем самообразования учителей.
3. Согласование практической части программы и ответственных за параллели классов.
4. Утверждение рабочих программ учителей.
5. Подключение к межрегиональным и муниципальным проектам и конкурсам на иностранных языках: «Bookworm», «Педагогическая мозаика», «Мир из моего окна», конкурсы в рамках работы в проекте АШ ЮНЕСКО и др.
6. Об организации работы по подготовке к участию в олимпиаде по иностранным языкам.
7. Распределение обязанностей учителей на новый учебный год

**Заседание МО №2** «Развитие гибких навыков с помощью проектных технологий»

1. Проведение муниципального Дебатного турнира
2. Проведение Недели образования

3. Участие в интеллектуальной игре-конкурсе «Британский бульдог», «Шекспировские чтения», «Парад адвент-календарей»

4. Участие в метапредметной неделе

**Заседание МО №3** «Развитие гибких навыков с помощью дебатных технологий»

1. Проведение театрализованное шоу «У английского камина»
2. Участие в дебатном турнире
3. Проведение муниципального конкурса «Иностранные языки для исследования мира», «Санкт-Петербург –Крым»
4. Организовать проведение Предметной декады
5. Участие в Днях науки , в деловой игре «Живая библиотека»

**Заседание МО №4** «Развитие гибких навыков с помощью игровых технологий на уроках иностранного языка»

1. Участие в Методической декаде
2. Об итогах участия в конкурсе «Иностранные языки для исследования мира»
3. Провести конкурс песни и декламации на иностранных языках
4. Участие в Региональном этапе театров на английском языке

**Заседание МО №5** «Развитие и совершенствование педагогического мастерства для успешной сдачи ОГЭ и ЕГЭ обучающимися по иностранным языкам»

1. Об итогах участия в дебатных турнирах, конкурсах и олимпиадах
2. О выполнении практической части рабочих программ
3. Анализ выполнения плана работы МО и эффективности инструментов повышения качества образования.
4. О перспективах работы кафедры в 2025-2026 учебном году.

#### **ПРАКТИКА СТУДЕНТОВ**

На базе МБОУ "Гимназия №9" г. Симферополя за 2024-2025 учебный год 3 студентов КФУ прошли учебную практику под руководством учителей английского языка. Со студентами были проведены инструктажи, показаны уроки по развитию всех видов речевой деятельности и предоставлены образцы оформления необходимой документации. Каждым студентом было проведено по 6-8 уроков. Результатом работы явилось подведение итогов и оформление характеристик педагогами МБОУ "Гимназия №9" г. Симферополя.

#### **ИТОГИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ОБУЧЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ**

Общие сведения по итогам 2024-2025 учебного года по Иностранному языку (английский язык) приводятся в таблице:

Классы	Кол-во учащихся	На «5»		На «4»		На «3»		На «2»	Успеваемость %	Качество %	Средний балл
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%				
2А	37	26	70	10	27	1	3	0	100	97	4,7
2Б	29	19	66	6	21	4	13	0	100	86	4,5
2Б (инклюзия)	1	0	0	0	0	1	100		100	0	3
3А	38	24	63	13	34		3	0	100	97	4,6
3Б	36	21	58	13	36		6	0	100	94	4,5
4А	42	19	45	19	45	4	10	0	100	90	4,4
4Б	42	21	50	16	38	5	12	0	100	88	4,4
<b>6</b>	<b>225</b>	<b>130</b>	<b>58</b>	<b>77</b>	<b>34</b>	<b>18</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>92</b>	<b>4,4</b>
5А	24	7	29	14	58	3	13	0	100	88	4,2
5Б	29	12	41	13	45	4	14	0	100	86	4,3
5В	30	19	63	9	30	2	7	0	100	93	4,6
6А	30	17	57	11	37	2	6	0	100	93	4,5
6Б	32	10	31	19	59	3	10	0	100	91	4,2
6В	30	19	63	8	27	3	10	0	100	90	4,5
7А	30	16	53	13	43	1	4	0	100	82	4,5
7Б	28	10	36	15	54	3	10	0	100	89	4,3
7В	17	6	35	4	41	4	24	0	100	76	4,1
8А	27	8	30	16	59	3	11	0	100	89	4,2
8Б	28	8	29	16	57	4	14	0	100	86	4,1
8В	27	5	19	16	59	6	22	0	100	78	4
9А	26	18	69	7	27	1	4	0	100	96	4,7
9Б	26	19	73	7	27	0	0	0	100	100	4,7
9В	26	14	54	7	27	5	19	0	100	81	4,4
<b>14</b>	<b>410</b>	<b>188</b>	<b>46</b>	<b>175</b>	<b>43</b>	<b>44</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>89</b>	4,3
10А	18	11	61	7	39	0	0	0	100	100	4,6
10Б	21	15	71	6	29	0	0	0	100	100	4,7
11А	18	11	61	7	39	0	0	0	100	100	4,6
11Б	21	10	48	11	52	0	0	0	100	100	4,5
<b>4</b>	<b>78</b>	<b>47</b>	<b>60</b>	<b>31</b>	<b>40</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>4,6</b>
<b>Всего</b>	<b>713</b>	<b>365</b>	<b>51</b>	<b>238</b>	<b>40</b>	<b>62</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>91</b>	4,2

Как видно из таблицы показатели качества и уровня обученности по иностранным языкам стабильно высокие.

Образовательная программа во всех четвертях пройдена полностью и усвоена всеми учащимися параллели. Отставаний от программы нет. Анализируя показатели, можно сделать вывод, что качество знаний по иностранному языку (английский язык) снизилось на 3 % по сравнению с итогами прошлого года, стабильно высокие показатели имеют выпускники 9 и 11 классов, что свидетельствует об усвоении программы за уровень образования. По итогам года нет обучающихся, имеющих академическую задолженность по предмету.

### РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ 9 Иностраннй язык (английский язык)

Класс	Кол-во учеников	Прошли аттестац	Успешно (на «5»)		Качеств. (на «4»и «5»)		Удовлетв. на «3»		Средний балл (до сотых)	Не прошли аттестац.	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		Кол-во	%
9	33	33	25	75	31	94	1	3	4,7	1	3

### РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ 11

Класс	Кол-во учеников	Прошли аттестац	Успешно (на «5»)		Качеств. (на «4»и «5»)		Удовлетв. на «3»		Средний балл (до сотых)	Не прошли аттестац.	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		Кол-во	%
11	11	11	2	18	10	91	1	9	4,1	0	0

### УЧАСТИЕ ВО ВСЕРОССИЙСКИХ УЧЕНИЧЕСКИХ ОЛИМПИАДАХ ПО ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ

Обучающиеся 5 – 11 классов принимали участие во Всероссийских ученических олимпиадах по английскому языку, обучающиеся 7 – 11 участвовали во 2 этапе этих олимпиад, а обучающиеся 9 – 11 классов принимали участие в 3 этапе.

В 1 этапе Всероссийской ученической олимпиады по Иностранному языку (английский язык) приняли участие 68 обучающихся, из них 6 стали победителями и 18 призёрами. В муниципальном этапе Всероссийской ученической олимпиады по Иностранному языку (английский язык) приняли участие 12, из них 7 призёров

Подробные сведения приведены в таблице:

предмет	статус	ФИ ученика	класс	ФИО учителя
<b>Иностранный язык (английский язык)</b>	<b>Победители</b>			
	<b>призёры</b>	<p>7-8 класс Дерябина Доминика, 7 класс (учитель Иович А.А.) 65б.</p> <p><b>9-11 класс</b> Баленко Алекс , 9 класс ( учитель Котова Е.В.) 85 б Олексишин Георгий, 10 класс (учитель Каменский С.А.)79б. Акопян Ани, 9 класс (учитель Можайская А.В.) 77 б. Муравская Алина, 9 класс (учитель Можайская А.В.) 77 б. Шляхтун София, 10 класс (учитель Тюменцева Е.И.) 76 б. Волкова Анастасия , 11 класс (учитель Дорогань Ю.В.) 75 б.</p>		

Анализ результативности участия обучающихся 7-11-х классов во Всероссийской ученической олимпиаде по Иностранному языку (английский язык) свидетельствует о том, что количество победителей II этапа по сравнению с прошлым учебным годом снизилось.

В 3 этапе **Всероссийской ученической олимпиады по Иностранному языку (английский язык) принял участие 1 обучающийся 9 класса**

предмет	статус	ФИ ученика	класс	ФИО учителя
<b>Иностранный язык (английский язык)</b>	<b>Призер</b>	<b>Баленко Алекс</b>	<b>9 класс</b>	<b>(учитель Котова Е.В.)</b>

**Динамика качественных изменений результативности III этапа олимпиады по Иностранному языку (английский язык) показана в таблице:**

Учебный год	Кол-во 1 мест	Кол-во 2х мест	Кол-во 3х мест
2015-2016	0		5
2016-2017	1		2
2017-2018	0		2
2018-2019	0		1
2019-2020	0		2
2020-2021	1		1
2021-2022	0		2

2022-2023	0	2
2023-2024	0	0
2024-2025	0	1

**23 обучающихся 9-11 классов принимали участие во Всекрымской олимпиаде для учащихся 9-11 классов по английскому языку в ГБОУВО РЛ КИПУ им. Ф.Якубова**

предмет	статус	ФИ ученика	класс	ФИО учителя
<b>Иностранный язык (английский язык)</b>	Победители	Баленко Алекс 9А класс (учитель Котова Е.В.)		
	Призеры	Муравская Алина, 9В класс (учитель Можайская А.В.)		

#### **УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ**

**Июль 2024г.** Второй Республиканский научный конкурс видеоработ «Мой Крым», 2 победителя

**В феврале 2025г.** учебном году обучающиеся 5 – 10 классов приняли участие в городском конкурсе исследовательских проектов «Ученик XXI века: пробуем силы – проявляем способности» в рамках конкурса «Иностранные языки для исследования мира». Всего 1 участник, из них: 1 победитель

**В феврале 2025 г.** обучающиеся приняли участие в фестивале научно-исследовательских работ, презентаций и экскурсий на иностранных языках «Моя прекрасная страна». Все участники выступили с большим успехом, 2 победителя.

#### **УЧАСТИЕ В ПРОЕКТАХ И КОНКУРСАХ НА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКАХ**

В 2024-2025 учителя принимали участие в конкурсах разных уровней.

**Сентябрь 2024 г.** участие обучающихся 9 классов в муниципальном мероприятии «Живая библиотека» «Родной язык – мой верный друг», в рамках празднования Европейского дня языков.

**Подробные данные приведены в таблице:**

№ п/п	Название конкурса	Кол-во уч-ков	Кл асс	Результативность	Координатор
1	Муниципальный конкурс « <b>Время читать</b> » <b>Time to read</b> , на иностранных языках	5	5,7, 8	1 победитель 3 призера	Бехтянова И.Г. Сотникова Е.С.

2	Республиканский научный конкурс видеоработ «Мой Крым» (My Crimea)	1 команда	5-6	1 команда – победитель	Иович А.А.
3	<b>Муниципальный метапредметный конкурс «Мой семейный альбом» на иностранном языке</b>	6	5-8	2 победителя 4 участника	Кравцова О.В. Котова Е.В. Сотникова Е.С.
4	Муниципальный конкурс «Парад адвент-календарей» на иностранных языках	4	3-8	Победитель - 1 2 призера 1 участник	Котова Е.В. Кравцова О.В.
5	Муниципальный конкурс эссе на родных и иностранных языках « <b>Будущее за открытиями</b> », посвященного Десятилетию науки и технологий	2	9-10	2 победителя	Котова Е.В.
6	Муниципальный конкурс пения и декламации на иностранных языках « <b>Защитникам Родины славу поем</b> » (английский, немецкий, французский языки)	1	6-7	Команда-призер	Иович А.А.
7	Муниципальный метапредметный командный конкурс « <b>ГеоЛингвист</b> » на английском и русском языках для 7-8 классов	7		Команда-призер	Иович А.А.
8	Муниципальный I муниципальной интеллектуальной	6	9-11	Команда - призер	Котова Е.В. Дорогань Ю.В. Можайская

	игры-конкурса «Битва эрудитов» на английском языке				А.В.
9	Муниципальный конкурс эссе «Это гордое звание-защитник», посвященного Году защитника Отечества	6	7-11	3 победителя 3 призера	Котова Е.В.
10	Муниципальный конкурс эссе на родных и иностранных языках «Будущее за открытиями», посвященного Десятилетию науки и технологий	2	9-10	2 победителя	Котова Е.В.
11	Республиканский конкурс театров на английском языке «English Drama Contest»	22	9	Призёр (коллектив) Лучший актер	Котова Е.В. Лиандова Т.Ю. Бехтянова И.Г.
<b>Всего участников</b>		<b>60</b>		<b>Победителей 13</b> <b>Призёров 12</b>	

По сравнению с прошлым учебным годом в 2024-2025 учебном году сократилось количество сетевых конкурсов, в которых приняли участие обучающиеся, также сократилось число победителей и призёров, общее количество участников внебюджетных конкурсов незначительно увеличилось.

### РАБОТА ДЕБАТНОГО КЛУБА

В 2024-2025 учебном году дебатный клуб МБОУ "Гимназия №9" г. Симферополя проводил активную работу на английском языке.

**Июль 2024 г. г.** Таганрог участие во Всероссийском Форуме по дебатам «Кубок Чехова» Итоги:

Команда "Принцессы на горошинках" (Ира Корытько, Варя Анохина и Катя Гирченко) серебряные призёры в дебатах по формату Карла Поппера и бронзовые призёры во Всемирном школьном формате.

Команда "Непризнанные гении" (Настя Семякина, Вера Артищева и Ярослав Редченко) победители в дебатах Карла Поппера и бронзовые призёры во Всемирном школьном формате.

Команда "Пусть говорят" (Аня Сеничкина, Ева Калинкина, Карина Евсеева) – победители Всемирного школьного дебатного формата.

Команда наших выпускников (Коля Шаховской и Никита Титаренко) завоевали серебро в студенческом формате Британских парламентских дебатов.

В ТОП3 лучших спикеров отборочных игр вошли Ирина Корытько - 2 место в формате КП, Вера Артищева - 2 место в формате ВШФ и Варя Анохина - 3 место в обоих форматах!

А ещё наши гимназисты Михаил Высокопояс, Иван Анохин, Арина Великолуг, Анна Аксёнова и Николай Шаховской представили на этом форуме Лигу молодых экспертов и обеспечили достойное и профессиональное судейство!

**Октябрь 2024г.** Международный школьный чемпионат «Искусство полемики» г. Минск. Итог – Бронзовые призы Чемпионата, 4 Лучших спикера в Топ 10.

**Ноябрь 2023г.** SIS Debate Open в Симферопольской Международной Школе. ИТОГИ:

**«Победа в Турнире «SIS Debate Open»:**

- команда «Toptyshia» " (Высокопояс Михаил, Анохин Иван, Великолуг Арина)

**«За выход в финал Турнира «SIS Debate Open»:**

**III место** - команда «Shine big» (Марченко Екатерина, Сардарьян Маргарита, Билюк Яна)

- команда «District 82» (Толстоухов Матвей, Аксенова Анна, Ишимова София)

**призерами** считать учащихся, вошедших в «ТОП-10 лучших спикеров младшей лиги»: Марченко Екатерина (МБОУ "Гимназия №9"),

**-в старшей лиге: I место** - Высокопояс Михаил , Анохин Иван , Великолуг Арина

- **призерами** считать учащихся, вошедших в «ТОП-10 лучших спикеров старшей лиги»: Аксенова Анна , Щербакова Ольга

**Декабрь 2024г.** ребята из Дебатного клуба Гимназии № 9 провели мероприятие (мастер-класс по методике и аргументации дебатов) для обучающихся 6-х, 8-х,9-х, 10-х и 11-х классов МБОУ СОШДС "Лингвист"

**Январь 2025 г.** МБОУ "Гимназия №9" г. Симферополя проведен (Юбилейный) открытый муниципальный дебатный турнир «VIII Gymnasium 9 Debate Open». В мероприятии приняли участие 140 обучающихся школ г. Симферополя. Наши ребята снова оказались на высоте: кубки победителей завоевали команды и в младшей, и в старшей лигах.

Итоговый зачет турнира:

**Победа в Турнире:**

I место – команда "Toptyshia"

II место - команда "District 82"

III место - команда "DoMinY"

**«Победа в номинации «Лучший спикер»:**

- в старшей лиге: **I место** – Михаил Высокопояс, **III место** – Анна Аксёнова

- призерами считать учащихся, вошедших в «ТОП-10 лучших спикеров старшей лиги»: Арина Великолуг, Иван Анохин, Ярослав Редченко, Ольга Щербакова

- в младшей лиге призерами считать: Мария Сташевская, Доминика Дерябина, Артём Филиппов, Иван Ермилов

**Март 2025г.** участие во Всероссийском форуме по дебатам «Гусли» (Всемирный школьный формат) Тульская область, г. Новомосковск:

ИТОГ: В топ-10 спикеров высшей лиги вошли Иван Анохин, София Ишимова и Михаил Высокопояс - Лучший спикер форума! В высшей лиге Победители II степени Иван Анохин, Михаил Высокопояс и Анна Аксёнова, команда «Спонтанные мысли».

**Апрель 2025г.** участие в XIV Муниципальном открытом дебатном турнире “ School 7 Debate Open” ИТОГИ:

III место - команда “Cookies” (Вера Артищева, Ярослав Редченко, Анастасия Семякина), команда “Main Characters” (Доминика Дерябина, Мария Сташевская)

**«Лучший спикер»** в старшей лиге:

**III место** - Георгий Олексишин (МБОУ «Гимназия №9»), призерами считать учащихся, вошедших в «ТОП-10 лучших спикеров старшей лиги»:

Милану Асанову, Матвея Толстоухова, Ярослава Редченко, Софию Ишимову, Веру Артищеву

- в младшей лиге: **I место** – Доминику Дерябину , **II место** –Софию Серову ,

**III место** – Марию Сташевскую

призерами считать - Полину Гончаренко, Реяну Рагульскую

**Апрель 2025г.** 62 команды из 26 регионов Российской Федерации собрала Гимназия им. Е.М. Примакова в Москве на Всероссийский Чемпионат по дебатам. Четыре дня они учились у лучших экспертов и тренеров России, обсуждали насущные темы из области экономики, политики, общества и образования. Итоги: одна из команд заняла седьмое место из 62. А вторая команда одержала победу в четвертьфинале, стала полуфиналистом и по итогам Чемпионата заняла третье место! Более того из 180+ участников наша Мария Товмасын вошла в ТОП10 лучших спикеров Чемпионата!

**Июль 2025г.** - Таганрог участие во Всероссийском Форуме по дебатам «Кубок Чехова»

### **РАБОТА УЧИТЕЛЕЙ МО ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ**

В 2024г. в МБОУ "Гимназия №9" г. Симферополя создан муниципальный Ресурсный центр лингвистического образования (английский язык). Разработан план и программа работы на год (координатор Котова Е.В.) 29.01.2025 года на базе ресурсного центра по лингвистическому образованию

(иностранные языки) МБОУ «Гимназия №9» была проведена интеллектуальная игра- конкурс «Битва эрудитов». В игре-конкурсе приняли участие 12 команд. В основу конкурсных материалов легли задания регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников разных лет. По результатам игры-конкурса 4 команды стали победителями.

Учителя английского языка, являются **экспертами по проверке развернутых ответов ЕГЭ/ОГЭ**, в течение учебного года выступают для слушателей факультета профессиональной переподготовки КРИППО и учителей города. Август 2024г. выступление учителя английского языка Дорогань Ю.В. на Республиканском и городском инструктивно-методическом для методистов муниципальный методслужб «Об особенностях преподавания» иностранных языков в общеобразовательных организациях РК», апрель 2025г. выступление Дорогань Ю.В. на семинаре в КРИППО по теме «Особенности заданий в формате ЕГЭ»

**Август 2024г.** учителю Иович А.А. (член экспертной группы по оцениванию профессиональной деятельности учителей) награждена грамотой Департамента образования за высокий профессионализм и организацию методической работы в городе .

**Август 2024г.** тренер Дебатного клуба Иович А.А. выступила спикером IX Летней школы молодых и малоопытных педагогических работников «Про навыки»

**Август 2024г.** учителя английского языка Демина Е.О., Котова Е.В. отмечены сертификатом участников электронного сборника «В помощь учителю иностранного языка»

**Октябрь 2024г.** прошел муниципальный семинар учителей английского языка по теме: «Эффективные школьные практики формирования критического мышления на уроках английского языка» В роли докладчиков выступили учителя: Иович А.А., Можайская А.В.

**Октябрь 2024г.** учитель Можайская А.В. стала наставником команды победителя Всероссийского конкурса «**Большая перемена**»

**Октябрь 2024г.** учитель английского языка Можайская А.В. награждена Почетной грамотой Главы муниципального образования В.Агеева за многолетний добросовестный труд

**Ноябрь 2024г.** учителя Котова Е.В., и Демина Е.О. в рамках муниципального конкурса «Крым в фокусе» стали **ПОБЕДИТЕЛЯМИ** и авторами обучающих материалов, отобранных для публикации в сборнике «В помощь учителю английского языка»

**Март 2025г.** учителя Котова Е.В., и Демина Е.О. стали авторами обучающих материалов, отобранных для публикации в Региональном сборнике журнала «Просвещение. Иностранные языки» - «Летопись Победы. Школьный музей», посвященном «80-летию Победу в Великой Отечественной Войне»

**Январь 2025 г.** учитель английского языка Иович А.А., ведущий тренер Дебатного клуба провела мероприятие (мастер-класс по методике и аргументации дебатов) для обучающихся 6-х, 8-х,9-х, 10-х и 11-х классов МБОУ СОШДС "Лингвист"

**Февраль 2025г.** учитель английского языка Бехтянова И.Г. стала призером X муниципального фестиваля «Лучший симферопольский урок-2025г.»

**Март 2025г.** учитель английского языка Сотникова Е.С. награждена Дипломом участника Всероссийского дистанционного педагогического конкурса «Педагогические секреты»

**Май 2025г.** учитель английского языка Котова Е.В. стала **ПРИЗЁРОМ** муниципального конкурса педагогического мастерства «Педагогическая мозаика»

Педагоги МО учителей иностранных языков являются членами жюри различных муниципальных конкурсов, проектов и олимпиад:

в состав жюри Всероссийской ученической олимпиады по иностранным языкам (муниципальный этап) входят все педагоги МО учителей иностранных языков

10 учителей английского языка являются экспертами предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ

Дорогань Ю.В. – ведущий эксперт по проверке ЕГЭ, член жюри Республиканского этапа Всероссийской олимпиады школьников по Иностранному языку (английский язык), член жюри муниципального конкурса «Иностранные языки для исследования мира»

Бехтянова И.Г. - член жюри муниципального и Республиканского этапов конкурса «Учитель года», член жюри муниципального конкурса «Педагогическая мозаика»,

Каменская В.М., - член экспертной группы по аттестации педагогических работников, член жюри муниципального конкурса «Математик-лингвист», тренер команды муниципального конкурса «Математик-лингвист, член жюри муниципального конкурса «Иностранные языки для исследования мира»

Можайская А.В. – член жюри муниципального конкурса «Лучший Симферопольский урок», конкурса программ внеурочной деятельности «Моя идея» координатор научно-исследовательских работ обучающихся, член жюри муниципального конкурса «Иностранные языки для исследования мира», «Санкт-Петербург -Крым», член жюри конкурса-защиты научно-исследовательских работ «МАН»

Тюменцева Е.И. – член жюри муниципальных конкурсов «Из глубины веков, муниципального конкурса-проекта «Литература в объективе»

Котова Е.В., член жюри муниципального конкурса «Иностранные языки для исследования мира», входит в состав оргкомитета дебатного турнира, муниципального этапа ученических олимпиад по иностранным языкам

Каменский С.А. - член жюри муниципальных дебатных турниров

Иович А.А. - член жюри и организатор муниципальных турниров по деловой игре «Дебаты», член жюри и участник образовательных форумов по дебатам, член жюри муниципального конкурса «Время читать», муниципального конкурса эссе на родных языках,

Сотникова Е.С. - член жюри муниципального конкурса «Весь мир-театр», муниципального конкурса эссе на родных языках, «Санкт-Петербург -Крым»

Кравцова О.В. - член жюри муниципального конкурса «Иностранные языки для исследования мира» «Санкт-Петербург -Крым»

## УЧАСТИЕ В МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫХ ПРОЕКТАХ

В соответствии с годовым планом работы МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь на 2024-2025 учебный год, в рамках работы в проекте Ассоциированных школ ЮНЕСКО, с целью мотивации учащихся на изучение иностранных языков, пропаганды принципов культурного многообразия, воспитания школьников в духе толерантности и патриотизма, расширения кругозора учащихся и совершенствования проектной деятельности в 2023-2024 учебном году учащиеся МБОУ "Гимназия №9" г. Симферополя приняли участие в следующих межрегиональных проектах:

В соответствии с годовым планом работы МБОУ "Гимназия №9" г. Симферополя на 2024-2025 учебный год, в рамках работы в проекте Ассоциированных школ ЮНЕСКО, с целью мотивации учащихся на изучение иностранных языков, пропаганды принципов культурного многообразия, воспитания школьников в духе толерантности и патриотизма, расширения кругозора учащихся и совершенствования проектной деятельности в 2024-2025 учебном году учащиеся МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь приняли участие в следующих межрегиональных конкурсах и проектах:

№	Организация/ проект	Мероприятие	Результат	Дата
1.	АШ ЮНЕСКО	Всероссийский творческий конкурс «Во имя наследия»	Лауреат III степени	Июль 2024г.
2.	АШ ЮНЕСКО	«Неделе цифрового обучения 2024»	Флагманское мероприятие	Сентябрь 2024г.
3.	АШ ЮНЕСКО	Европейский день языков		Сентябрь
4.	АШ ЮНЕСКО	День грамотности (International Literacy Day)		Сентябрь 2024г.
5.	АШ ЮНЕСКО	Экомарафон "Помоги природе" в рамках Недели Глобальных Целей устойчивого развития	Флагманское мероприятие	Октябрь 2024г.
6.	АШ	Международный день	Участие в	Сентябрь

	ЮНЕСКО	переводчика	турнире (I, III места)	2024г.
7.	Детский фонд ООН	Всемирным днем мытья рук (Global Handwashing day)	Участие в празднике	Октябрь 2024г.
8.	АШ ЮНЕСКО	Всероссийский педагогический проект «Мы все вместе хотим» в рамках празднования «Всемирного дня ребенка	участники – дети, ПОУ «Подготовка детей к школе»	Ноябрь 2024 г.
9.		Международная неделя образования #BeInternational		Ноябрь 2024 г.
10.	АШ ЮНЕСКО	Всероссийский (с международным участием) творческий конкурс «Вот моя деревня, вот мой край родной»	II место	Декабрь
11.	АШ ЮНЕСКО	Международный день образования Интеллектуальная игра «Битва эрудитов»	II место	Январь 2025г.
12.	АШ ЮНЕСКО	День родного языка («живая библиотека»)		Февраль 2025
13.	АШ ЮНЕСКО	Всемирный день девочек и женщин в науке «Защита проектов – изучаем и исследуем»		Февраль 2025
14.	АШ ЮНЕСКО	Участие во Всероссийском конкурсе видеороликов на тему #Права человека через призму новейших технологий	Команда-победитель	Январь 2025г.
15.	АШ ЮНЕСКО	Всемирный день дикой природы		Март 2025г.
16.	АШ ЮНЕСКО	Всероссийский кросс-культурный проект «GeneratioNext» Номинация: конкурс чтецов Конкурс исследование (экскурсия)	Участие I место	Март 2025г.

17.	АШ ЮНЕСКО	Всероссийский творческий конкурс «Жили-были карандаши...» участники – дети, посещающие ПОУ «Подготовка детей к школе»	2 ПОБЕДИТ ЕЛЯ	Март 2025г.
18.	АШ ЮНЕСКО	VI Международные тургеневский чтения «И.С. Тургенев и современники» Номинация – Буктрейлер	Команда- участник	Март 2025г.
19.	АШ ЮНЕСКО	III Международная олимпиада по английскому языку «Language fit: Make a Difference»	Команда- ПРИЗЁР	Март 2025г.
20.	АШ ЮНЕСКО	Международный день Земли	Участие - отряд «Эколята»	Апрель 2025г.
21.	АШ ЮНЕСКО	Всероссийский интеллектуально-творческий конкурс «Шекспириада»	2 участника 1 ПРИЗЁР	Апрель 2025г.
22.	АШ ЮНЕСКО	Всемирный день книги и авторского права	I место II место	Апрель 2025 г.
23.	АШ ЮНЕСКО	Всемирный День океанов		
24.	Центр продуктивно го обучения	Международный игровой конкурс «British Bulldog»		Декабрь 2024г.
25.		Международные детские творческие игры стран БРИКС. Номинация «Театральное искусство»		
26.	г. Благовещенс к	Телемост «Правнуки Победы»	Команда- победител ь игра- квиз	
27.	АШ ЮНЕСКО	Всероссийский конкурс чтецов «Наследие, которое с нами всегда»	I место	Май 2025г.

### СОТРУДНИЧЕСТВО С ВУЗАМИ КРЫМА

В соответствии с годовым планом работы МБОУ "Гимназия №9" г. Симферополя на 2024-2025 учебный год, с целью профессионального самоопределения обучающихся и повышения мотивации к изучению иностранных языков и других учебных предметов, для развития ключевых и социокультурных компетенций обучающихся в 2024-2025 учебном году в МБОУ "Гимназия №9" г. Симферополя было организовано сотрудничество с высшими учебными заведениями Республики Крым.

Учителя и обучающиеся МБОУ "Гимназия №9" г. Симферополя принимали участие в следующих совместных мероприятиях:

- **июль 2024г.** участие обучающихся 4 и 5 классов (учитель Иович А.А.) в Республиканском конкурсе «Мой Крым» ГБОУВО РК КИПУ им. Ф.Якубова
- **за 2024-2025 учебный год** на базе МБОУ "Гимназия №9" г. Симферополя 3 студентов КИПУ им Ф.Якубова КФУ прошли учебную практику под руководством учителей английского языка, 2 студентов под руководством учителя информатики Фазыловой Р.Т, 3 студента под руководством учителя ОБЖ;
- **26.09.2024 г.** 5 иностранных студентов (из Индии, Кении и Ирана) медицинской академии КФУ приняли участие в «Живой библиотеке», в рамках празднования Европейского дня языков, и **21.02.2025г.** в рамках Международного дня родного языка (библиотека им. И. Франко);
- **ноябрь 2024г.** участие обучающихся 5 и 6 классов (учитель Иович А.А.) в Республиканском научном конкурсе видеоработ «Мой Крым» (My Crimea) ГБОУВО РК КИПУ им. Ф.Якубова
- **ноябрь 2024г.** обучающиеся МБОУ "Гимназия №9" г. Симферополя приняли участие во Всекрымской олимпиаде по английскому языку, организованной кафедрой английской филологии ГБОУВО РК "Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова"
- **декабрь 2024г.** участие учителя английского языка Можайской А.В. в XI-ой Всекрымской научно-практической конференции учителей «INNOVATIVE TECHNIQUES IN TEACHING ENGLISH» на базе КИПУ им. Ф. Якубова
- **апрель 2025г.** обучающиеся старших классов приняли участие в интерактивной игре РИСК «Космос» от Волонтёров Победы г. Симферополя в АНО «Дом Молодежи». Обучающиеся МБОУ

- "Гимназии №9" г. Симферополя соревновались в знаниях о первых полётах, космических аппаратах, героях-космонавтах и невероятных фактах о нашей галактике.
- **май 2025г.** обучающиеся старших классов посетили АНО «Дом молодежи», где Волонтёры Победы г. Симферополя провели командную интеллектуально-интерактивную игру "Высота 102.0", посвященную разгрому советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.
  - **февраль 2025г.** студенты 4 курса факультета иностранной филологии КФУ им. В.И. Вернадского провели мероприятие для обучающихся 9 классов на английском языке: «Lights, Camera, Quiz!» an Oscar Trivia Event.
  - **февраль 2025г.** проведение тренинга (в качестве эксперта) руководителем дебатного клуба Иович А.А. в рамках цикла тренингов «Искусство убеждать»
  - **март 2025г.** участие обучающихся 9-11 классов (руководитель Дорогань Ю.В.) в научно-популярной лекции для школьников "Английская фразеология и культура" старшего преподавателя кафедры английской филологии КФУ им. В.И. Вернадского Чернобай Светланы Евгеньевны.
  - **апрель 2025г.** ко Дню космонавтики 40 учеников 7-10 классов приняли участие во Всероссийской викторине «Космическое путешествие», проводимой на Научно-образовательной платформе «Цифровая наука». Среди этих ребят 25 дипломантов 1 степени, 12 – второй, 1 – третьей

#### ВНЕКЛАССНАЯ РАБОТА

Учителями иностранных языков проводилась внеклассная работа, целью которой являлось развитие компетентностей коммуникации на иностранных языках, повышение стандарта владения четырьмя видами речевой деятельности, повышение мотивации обучающихся к изучению иностранных языков, развитие их творческого потенциала, расширение возможностей сотворческого взаимодействия учителей и обучающихся.

№	Дата	Мероприятие	Участники	Координаторы
1	Сентябрь	Европейский день языков	5-11-е классы, 160участн.	Котова Е.В.
2	Ноябрь	Международная неделя образования	186	Котова Е.В.
3	Февраль	Предметная декада учителей МО иностранных языков	2 – 11 классы 680 участн.	Котова Е.В. Каменская В. М.
4	Февраль	Дни науки	5-11-е классы 75 участн.	Иович А.А. Можайская А.В.
5	Март	Метапредметная неделя	7-11-е классы 65 участн.	Котова Е.В. Лиандова Т.Ю. Каменская В. М. Демина Е.О. Иович А.А. Бехтянова И.Г.

#### ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В 2024-2025 внеурочная деятельность на английском языке стала неотъемлемой частью образовательной деятельности. В нее были вовлечены обучающиеся 1 – 11 классов. Структура и объем внеурочной деятельности показаны в таблице:

№ п/п	Название курса	ФИО руководителя	Кол-во часов
<b>1А класс</b>			
1	Учимся, играя	Матащук А.Д.	1ч
2	Забавный алфавит	Котова Е.В.	1ч
3	Веселый старт	Кравцова О.В.	1ч
<b>1Б класс</b>			
4	Учимся, играя	Матащук А.Д.	1ч
5	Забавный алфавит	Котова Е.В.	1ч
6	Веселый старт	Кравцова О.В.	1ч
<b>2А класс</b>			
7	Мир вокруг	Кравцова О.В.	1ч
8	Я - исследователь	Каменская В.М.	1ч
9	Диалог на английском	Можайская А.В.	1ч
<b>2Б класс</b>			
10	Мир вокруг	Кравцова О.В.	1ч

11	Я - исследователь	Каменская В.М.	1ч
12	Диалог на английском	Можайская А.В.	1ч
<b>3А класс</b>			
13	Клуб путешественников	Матащук А.Д.	1ч
14	Дневник путешественника	Можайская А.В.	1ч
15	Клуб любителей сказок	Бехтянова И.Г.	1ч
<b>3Б класс</b>			
16	Клуб путешественников	Матащук А.Д.	1ч
17	Дневник путешественника	Можайская А.В.	1ч
18	Клуб любителей сказок	Бехтянова И.Г.	1ч
<b>4А класс</b>			
19	Современное языкознание	Демина Е.О.	1ч
20	Грамматика шаг за шагом	Бехтянова И.Г.	1ч
21	Время учить грамматику	Иович А.А.	1ч
<b>4Б класс</b>			
22	Современное языкознание	Демина Е.О.	1ч
23	Грамматика шаг за шагом	Каменская В.М.	1ч
24	Время учить грамматику	Сотникова Е.С.	1ч
<b>5А класс</b>			
25	Я, ты, он, она – вместе целая страна.	Демина Е.О.	1
<b>5Б класс</b>			
26	Я, ты, он, она – вместе целая страна.	Демина Е.О.	1
27	Мир вокруг с английским языком	Сотникова Е.С.	1
<b>6А класс</b>			
28	Основы волонтерской деятельности «Где живет доброта»	Демина Е.О.	1
29	Введение в дебаты	Иович А.А.	1
<b>6Б класс</b>			
30	Функциональная грамотность: Превентивная программа поддержки при различных рисках «Все цвета кроме черного»	Матащук А.Д.	1
31	Основы волонтерской деятельности «Где живет	Матащук А.Д.	1

	доброта»		
32	Введение в дебаты	Иович А.А.	1
<b>6В класс</b>			
33	Проектная деятельность «А что у вас?»	Демина Е.О.	1
34	Введение в дебаты	Иович А.А.	1
<b>7Б класс</b>			
35	Медиашкола	Можайская А.В.	1
<b>8А класс</b>			
36	Основы проектной и исследовательской деятельности на английском языке	Дорогань Ю.В.	1
37	Клуб Большой перемены	Можайская А.В.	1
<b>8Б класс</b>			
38	Основы проектной и исследовательской деятельности на английском языке	Котова Е.В.	1
39	Клуб Большой перемены	Можайская А.В.	1
<b>8В класс</b>			
40	Основы проектной и исследовательской деятельности на английском языке	Кравцова О.В.	1
<b>9А класс</b>			
41	Мировая художественная культура на английском языке	Котова Е.В.	1
<b>9Б класс</b>			
42	Мировая художественная культура на английском языке	Лиандова Т.Ю.	1
<b>9В класс</b>			
43	Основы проектной и исследовательской деятельности	Лиандова Т.Ю.	1
<b>10А класс</b>			
44	Практикум устного перевода (английский язык)	Кравцова О.В.	1
<b>10Б класс</b>			
45	Практикум устного перевода (английский язык)	Лиандова Т.Ю.	1

11 А класс			
46	Практикум письменного перевода (английский язык)	Дорогань Ю.В.	1
47	Дебаты	Иович А.А.	1
11Б класс			
48	Дебаты	Иович А.А.	1
49	Практикум письменного перевода (английский язык)	Каменский С.А.	1

**ВЫВОДЫ:**

исходя из анализа работы МО видно, что

- план работы МО учителей иностранных языков за 2024-2025 учебный год выполнен;
- учителя иностранных языков постоянно повышают свой методический уровень, участвуя в очных и заочных конкурсах, форумах, семинарах и вебинарах;
- на высоком уровне организована работа с одарёнными детьми на иностранных языках, причём результативность и количество обучающихся, охваченных этой работой, повышается;
- в учебную и внеурочную деятельность внедряются проектные и информационно-коммуникационные технологии, обучающиеся разных возрастных групп успешно работают в Интернет-проектах, число таких проектов стабильно растёт;
- в практику учителей МО иностранных языков вошло участие в межрегиональных и Всероссийских внебюджетных олимпиадах, конкурсах, проектах;
- продолжена совместная работа с высшими учебными заведениями, появились новые формы сотрудничества;
- активное участие в гимназических, муниципальных, региональных и национальных конкурсах повышает мотивацию изучения иностранных языков;
- новые формы приобрела внеурочная деятельность на иностранных языках, было вовлечено большее количество обучающихся.

## 5.4 Анализ работы МО учителей русского языка и литературы

Методическое объединение учителей русского языка и литературы состоит из 5 человек.

**Рабочие программы учителей МО русского языка и литературы в 2024-2025 учебном году составлены в соответствии с нормативными документами:**

### 1. Федеральные документы

#### 1.1. Основное общее образование

- федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (с изменениями)

[https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_389560/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389560/)

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями).

- федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370

[https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_452180/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_452180/)

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (с изменениями)

#### 1.2. Среднее общее образование:

- федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (в ред. приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732)

<https://docs.edu.gov.ru/document/39b302788ccdb35ae2c13cd316cde490/>

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»

- федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371

[https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_452080/2ff7a8c72de3994f30496a0ccbb1ddafdaddf518/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_452080/2ff7a8c72de3994f30496a0ccbb1ddafdaddf518/)

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (с изменениями)

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2024 года № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».

2. Учебники, учебные пособия, цифровые и электронные образовательные ресурсы, используемые в преподавании и изучении учебных предметов:

2.1. Федеральный перечень учебников

[https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_472702/2ff7a8c72de3994f30496a0ccbb1ddafdaddf518/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_472702/2ff7a8c72de3994f30496a0ccbb1ddafdaddf518/)

2.2. Приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 02.11.2023 N 75821)

[https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_425392/9dbddab807d65c260d5011e1cb0792b0fd38d87e/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_425392/9dbddab807d65c260d5011e1cb0792b0fd38d87e/)

3. Календарно-тематическое планирование (формируется с использованием «Конструктора рабочих программ» <https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/> или самостоятельно в соответствии с требованиями, определенными локальным нормативным актом образовательной организации).

4. Концепции

4.1. Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утв. распоряжением Правительства РФ от 09.04.2016 № 637-р).

4.2. Концепция государственной языковой политики Российской Федерации (утв. распоряжением Правительства РФ от 12 июня 2024 г. № 1481-р)

5. Методические рекомендации

5.1. Система оценки достижений планируемых предметных результатов освоения учебного предмета «Русский язык»: методические рекомендации / [О. М. Александрова, И. П. Васильевых, Ю. Н. Гостева, И. Н. Добротина]. – М. : ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», 2023. – 69 с.

5.2. Система оценки достижений планируемых предметных результатов освоения учебного предмета «Литература»: методические рекомендации / [М. А. Аристова, В. М. Шамчикова]. – М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», 2023. – 73 с

5.3. Достижение метапредметных результатов в рамках изучения предметов филологического блока (основное общее образование): методические рекомендации / О. М. Александрова, И. П. Васильевых, Ю. Н. Гостева [и др.]. – М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», 2023. – 123 с.

## **2. Региональные документы**

2.1. Закон Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым» (с изменениями и дополнениями).

2.2. Методические рекомендации по ведению деловой документации в государственных и муниципальных дошкольных образовательных и общеобразовательных организациях Республики Крым (Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 11.06.2021 г. № 1018 «Об утверждении Инструкции по ведению деловой документации в общеобразовательных организациях Республики Крым»).

2.3. Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 18.04.2024 г. № 2464/01-15 об учебных планах общеобразовательных организаций Республики Крым на 2024/2025 учебный год.

### **Учителя методического объединения в 2024-2025 учебном году работали над реализацией научно-методической проблемы:**

*«Использование современных образовательных технологий и методов воспитания для достижения личностных результатов обучающихся на уроках русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС третьего поколения»*

Цель методической работы на 2024-2025 учебный год:

- положительная динамика сдачи ГИА, успешное участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, проектах;
- освоение новых образовательных и воспитательных технологий и внедрение наиболее эффективных технологий в учебно-воспитательный процесс;

совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, профессиональных ценностей, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания.

### **Основные задачи методической работы:**

1. Обновление содержания образования через реализацию обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО, а именно через:

2. - совершенствование условий для реализации ФГОС третьего поколения;
3. Активизировать работу по выявлению и обобщению, а также распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
4. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
5. Обеспечивать методическое сопровождение с молодыми и вновь принятыми специалистами.
6. Создавать условия для самореализации обучающихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций обучающихся.
7. Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими высокий интеллектуальный потенциал и высокую мотивацию к получению знаний.
8. Развивать ключевые компетенции обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.
9. Расширять сферы использования информационных технологий, создавать условия для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, для освоения учащимися исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.
10. Формировать способности педагогов к рефлексивной деятельности как основы для анализа собственной педагогической деятельности и определения путей решения выявленных проблем.
11. Осуществлять психолого-педагогической поддержку слабоуспевающих обучающихся.

#### **Организационные формы:**

1. Планирование работы МО с учетом целей и задач школы, с целью определения методов обучения и воспитания на уроках русского языка и литературы.
2. Составление и проверка календарно-тематического планирования,
3. С целью усиления многоуровневого контроля, подготовка и проведение контрольных работ:
  - по повторению в 5-11х классах;.

- проверка техники чтения в 5-х классах, проведение репетиционных тестирований и диагностических работ в 9,11-х классах в рамках подготовки к ОГЭ, ЕГЭ, итоговому сочинению, устному собеседованию по русскому языку.
4. Подготовка и проведение школьных олимпиад, участие в муниципальном этапе олимпиады.
5. Подготовка и проведение Недели МО.
6. Подготовка и проведение мероприятий в соответствии с планом работы школы.
7. Подведение итогов работы

**Отчет по предметной неделе методического объединения учителей русского языка и литературы в 2024-2025 учебном году**

С целью более глубокого и всестороннего изучения вопросов учебно-воспитательного процесса, оценки результатов учебной деятельности учащихся, а также повышения эффективности воспитательной работы, развития познавательного интереса у учащихся, их творческой активности в гимназии в период **14 – 18 октября 2024 г.** была проведена **предметная неделя** методического объединения учителей русского языка и литературы, в рамках которой прошли следующие мероприятия:

№ п/п	Дата	Мероприятие	Класс	Ответственные учителя
1	14.10	Выставка словарей	5-11 классы	Козлова С.Б Махтеева Н.А.
2	14.10	Презентация «Мир И.А.Крылова»	5-В	Степецкая А.Я.
3	В течение недели	Газета, посвященная 210- летию со дня рождения М.Ю.Лермонтова	11-А	Орлова С.В.
4	14.10 – 15.10	«В гостях у загадки»	11-А для 2-3-их классов	Орлова С.В.
5	17.10	Интерактивная игра по поэме М.Ю.Лермонтова «Песня про купца Калашникова»	7-В	Орлова С.В.
6	17.10	Путешествие в страну грамотности	8-В 8-А	Козлова С.Б.
7	15.10	Сообщение с презентацией «Женщины в жизни И.С.Тургенева»	10-А	Орлова С.В.
8	15.10	Оформление стенда «Писатели - юбиляры 2024-2025»		Махтеева Н.А.

9	16.10	Литературный квест «В мире сказок»	9-А для 4-ых классов	Коротчикова Н.Н.
10	17.10	Интеллектуальная игра «Знатоки русского языка»	9-А,Б	Коротчикова Н.Н.
11	17.10 18.10	«Своя игра» по литературе	7-А 7-Б	Козлова С.Б Махтеева Н.А.
12	В течение недели	Выставка иллюстраций «Басни И.А.Крылова»	5-Б	Орлова С.В.
13	18.10	Конкурс на лучшее выразительное чтение монолога из комедии А.С. Грибоедова «Горе от ума»	9-В	Махтеева Н.А.
14	18.10	Викторина по басням И.А.Крылова	5-6 классы	Степецкая А.Я.
15	18.10	Грамматический бой	10-Б	Козлова С.Б
16	18.10	Награждение активных участников предметной недели	5-11	Коротчикова Н.Н.
17	18.10	Подведение итогов предметной недели (фотоотчет)		Махтеева Н.А.

Учителя кафедры продумали и подготовили оформление стендов, на которых были представлены материалы о писателях-юбилярах, выставка иллюстраций к басням И.А.Крылова. Проведена выставка учебных словарей.

Традиционно были проведены литературно-языковые турниры «Своя игра» (Козлова С.Б., Махтеева Н.А.), во время проведения которых учащиеся 7-АБ классов искали ответы на вопросы, опираясь на изученный материал по русскому языку. Интерактивная игра по поэме М.Ю.Лермонтова «Песня про купца Калашникова» была проведена в 7-В классе. Учащиеся 9-АБ классов соревновались на интеллектуальной игре «Знатоки русского языка». Учащиеся 5-В класса приняли участие в викторине по басням И.А.Крылова.

Были подготовлены игровые занятия для начальной школы: литературный квест «В мире сказок» провели учащиеся 9-А для 4-ых классов (Коротчикова Н.Н.), Интеллектуальную викторину «В гостях у загадки» – ученики 11-А для 2-3-их классов (Орлова С.В.).

В 9-В классе прошел конкурс на лучшее чтение монологов из комедии А.С.Грибоедова «Горе от ума». Подобные мероприятия не только стимулируют познавательную активность, но и дают возможность тренировать навыки выразительного чтения.

Материал собран и обобщён. В проведении предметной недели приняли участие все учителя методического объединения.

**УЧАСТИЕ В ОЛИМПИАДАХ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ И  
ЛИТЕРАТУРЕ  
В 2024-2025 УЧЕБНОМ ГОДУ**

Предмет	Школьный этап (5-11 классы)		
	Кол-во участников (всего)	Из них	
		Кол-во победителей	Кол-во призеров
Литература	13	2	3
Русский язык	30	3	9

**Муниципальный этап  
(русский язык)**

№	ФИО участника полностью	Дата рождения (чч.мм.гг)	Класс, в котором обучается	ФИО учителя (полностью)	результат
1	Корытько Ирина Алексеевна	24.12.2009	9-Б	Коротчикова Наталья Николаевна	участник
2	Аверьянова Ангелина Алексеевна	27.02.2012	7-Б	Махтеева Наталья Анатольевна	участник

**Муниципальный этап  
(литература)**

№	ФИО участника полностью	Дата рождения (чч.мм.гг)	Класс, в котором обучается	ФИО учителя (полностью)	результат
1	Аверьянова Ангелина Алексеевна	27.02.2012	7-Б	Махтеева Наталья Анатольевна	победитель
2	Петросян Ксения Давыдовна	06.01.2010	9-А	Коротчикова Наталья Николаевна	участник
3	Семкина Дарья Сергеевна	14.06.2009	9-А	Коротчикова Наталья Николаевна	победитель
4	Септарова Эмилия	28.01.2010	9-А	Коротчикова	участник

	Руслановна			Наталья Николаевна	
5	Шляхтун София Александровна	10.12.2008	10-Б	Козлова Светлана Борисовна	призер
6	Полторацкая Валерия Николаевна	09.08.2009	10-А	Орлова Светлана Васильевна	участник

**Региональный этап  
(литература)**

1	Семкина Дарья Сергеевна	14.06.2009	9-А	Коротчикова Наталья Николаевна	призер
	Шляхтун София Александровна	10.12.2008	9-Б	Козлова Светлана Борисовна	участник

Все учителя кафедры приняли участие в метапредметной неделе по теме «Семья – это самое теплое место на Земле», которая проходила в гимназии в декабре 2024 года. Материал собран и обобщен.

В декабре 2024 года Козлова С.Б., Орлова С.В., Махтеева Н.А., Степецкая А.Я. участвовали в проверке итогового сочинения.

**АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ИТОГОВОГО СОЧИНЕНИЯ  
в 11-ых классах в 2024-2025 учебном году (39)**

**11-А – 18 учащихся (Орлова С.В.)**

Все учащиеся получили «зачет» по итоговому сочинению с первого раза в декабре 2024 г.

**11-Б – 21 учащихся (Махтеева Н.А.)**

Все учащиеся получили «зачет» по итоговому сочинению с первого раза в декабре 2024 г.

**АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ УСТНОГО СОБЕСЕДОВАНИЯ**

**в 9 классах в 2024-2025 учебном году (78)**

**9-А – 26 учащихся (Коротчикова Н.Н.)**

Все учащиеся получили «зачет» по устному собеседованию с первого раза в феврале 2024 г.

**9-Б – 26 учащихся (Коротчикова Н.Н.)**

Все учащиеся получили «зачет» по устному собеседованию с первого раза в феврале 2024 г.

**9-В – 26 учащихся (Махтеева Н.А.)**

Все учащиеся получили «зачет» по устному собеседованию с первого раза в феврале 2024 г.

### АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ГИА ЗА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

#### Русский язык ОГЭ

	Колич. уч-ся	Средний балл	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	% качества	учитель
9-А	26	4,27	12	46,2	9	34,6	5	19,2	-	-	81%	Коротчикова Н.Н.
9-Б	26	4,46	15	57,7	8	30,7	3	11,6	-	-	88%	Коротчикова Н.Н.
9-В	26	4,08	8	30,7	12	46,1	6	23,2	-	-	77%	Махтеева Н.А.
	78	4,26	35	44,9	29	37,1	14	18	-	-	82%	

#### Литература ОГЭ

	Колич. уч-ся	Средний балл	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	% качества	учитель
9-А	1	5	1	-	-	-	-	-	-	-	100	Коротчикова Н.Н.
9-Б	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Коротчикова Н.Н.
9-В	3	4,33	1	33	2	67	-	-	-	-	100	Махтеева Н.А.
	4	4,5	2	50	2	50	-	-	-	-	100	

#### Русский язык ЕГЭ

	Всего сдавали	Высший балл	Низший балл	Средний балл	Учитель
11-А	18	94	39	66,6	Орлова С.В.
11-Б	21	83	48	64,95	Махтеева Н.А.
	39	94	39	65,7	

#### Литература ЕГЭ

	Всего сдавали	Высший балл	Низший балл	Средний балл	Учитель
11-А	4	78	49	60	Махтеева Н.А.
11-Б	4	89	60	72,5	Махтеева Н.А.
	8	89	49	66,25	

## САМООБРАЗОВАНИЕ УЧИТЕЛЕЙ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ

Учителя МО продолжили работу по самообразованию над выбранными темами с целью реализации общегимназической методической проблемы, продолжили формировать индивидуальный стиль работы, совершенствовали качество обучения и основные подходы к оценке результатов учебной деятельности учащихся. По изучаемым темам самообразования учителя кафедры выступали на заседаниях методического объединения.

	ФИО	Классы	Темы самообразования
1	Орлова Светлана Васильевна	5-Б, 7-В, 10-А, 11-А(яз)	Формирование функциональной грамотности на уроках литературы
2	Коротчикова Наталья Николаевна	9-А,Б	Активизация познавательной деятельности на уроках русского языка и литературы
3	Козлова Светлана Борисовна	5-А, 7-А, 8-А,В, 10-Б	Использование игровых технологий на уроках русского языка и литературы
4	Махтеева Наталья Анатольевна	7-Б, 9-В, 11-А (лит),Б	Проектная деятельность на уроках литературы
5	Степецкая Алиса Ярославовна	5-В, 6-А,Б,В	Метод проблемного обучения на уроках русского языка и литературы

Но есть и ряд проблем:

- слабо ведется работа с одаренными детьми в секциях МАН по русскому языку и литературе;
- в течение учебного года учащиеся не приняли участие в муниципальном конкурсе исследовательских работ и проектов «Юный исследователь»;

Исходя из выше изложенного, учителя методического объединения в **2025-2026** учебном году ставят перед собой следующие задачи:

- Продолжить работу по реализации Федерального государственного стандарта основного общего, среднего общего образования;
- Работать над введением обновленных ФГОС;
- Продолжить изучение нормативных правовых документов;
- Разработать учебные программы по предметам учебного плана;
- Продолжить внедрение инновационных технологий обучения;

проектных, информационно – коммуникационных;

- Работать над созданием базы аттестационного материала для итогового контроля в переводных классах, аттестационного материала для выпускных классов;
- Продолжить работу по обеспечению условий личностного развития учащихся;
- Активизировать работу с одаренными детьми путем вовлечения в работу МАН «Искатель»;

Совершенствовать материально-техническую базу учебных кабинетов №№ 14, 15, 17.

**5.5 Анализ работы МО учителей естественного цикла**  
**Сведения об учителях МО учителей естественных наук**

№ п/п	Ф.И.О.	Образование, специальность	Преподавательский предмет	Пед. стаж	С какого времени работает в гимназии	Категория
1.	Усеинова Э.С.	Высшее, психолог, учитель биологии (2024)	Биология	1	2022	-
2.	Варивода Э.А.	Высшее, географ. Преподаватель географии. СГУ, 1991.	География	34	2015	Высшая
3.	Засименко В.В.	Высшее, химик. Преподаватель химии. ТНУ, .	ОБЗР, химия	16	2009	Высшая

**Участие в конкурсах, конференциях, интеллектуальных играх, олимпиадах в течение 2024-2025 учебного года все направления (научно-исследовательское, не исследовательское, творческие конкурсы интеллектуальной направленности, др.)**

Название мероприятия	Уровень (муниципальный, региональный, всероссийский, международный)	Кол-во принимавших участие / класс	победители	призёры	Коммерция /бюджет	Руководитель
ВОШ по географии	Муниципальный этап	12/7-10 класс	-	2	бюджет	Варивода Э.А.
Конкурс «Космическое фантазии»	Муниципальный этап	1/5 класс			бюджет	Варивода Э.А.
Зарница (топография)	Муниципальный этап	1/5 класс			бюджет	Варивода Э.А.
Командный конкурс «Геолингвист»	Муниципальный этап	5/7 класс		Аверьянова А. (7Б), Дерябина Д. (7А), Ермилов И. (7Ю), Петров П. (7В),	бюджет	Варивода Э.А.

				Сташевская М. (7А.)		
Конференция исследовательских работ «Ученик XXI века: пробуем силы – проявляем способности»	Муниципальный	1/9 кл.	-	1 чел. (2 место)	бюджет	Усеинова Э.С.
Всероссийский экологический диктант	Всероссийский	4/8,9,10 кл.	3	1 (2 место)	бюджет	Усеинова Э.С.
Проект «Твоя жизнь до рождения»	Региональный	27/8 кл.	-	-	бюджет	Усеинова Э.С.
Республиканская экологическая акция «Сохраним можжевельники Крыма»	Муниципальный	1/8 кл.	-	1 чел. (3 место)	бюджет	Усеинова Э.С.
ВОШ по химии	Муниципальный этап	3/8 класс	-	-	бюджет	Засименко В.В.
Муниципальный фотоконкурс «Память не подвластна времени»	Муниципальный	2/8 класс	2 Грань Яна, 8Б Щукина Дарья, 8Б	-	бюджет	Засименко В.В.
2 Международный	международный	7/8 класс	7 Грань Яна, Подгаецкий	-	бюджет	Засименко В.В.

конкурс «День Победы» (онлайн)			Александр, Быков Дмитрий, Лазаренко Виталина, Конопелько Дарина, Остапенко Дарья, Бакши Полина			
---	--	--	--	--	--	--

### Методическая работа учителя

#### Методическая тема кафедры на 2024-2025 учебный год:

Использование современных образовательных технологий и методов воспитания для достижения личностных результатов обучающихся на уроках географии, биологии, химии и ОБЖ в условиях реализации ФГОС третьего поколения

#### **Цель методической работы на 2024-2025 учебный год:**

- Создание условий для непрерывного развития творческого потенциала педагогов и обучающихся МБОУ "Гимназия №9" г. Симферополя, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов как фактора, напрямую влияющего на качество образования в условиях реализации обновленных ФГОС и внедрения федеральных образовательных программ.

#### **Основные задачи методической работы:**

- Обновление содержания образования через реализацию обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО, а именно через:
  - совершенствование условий для реализации ФГОС третьего поколения;
  - совершенствование качества обученности выпускников на уровне ООО и СОО;
  - создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических, психологических) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО, СОО МБОУ "Гимназия №9" г. Симферополя, включающих все требования в соответствии с ФГОС;
  - совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;
  - активизацию работы по выявлению и обобщению, а также распространению инновационного педагогического опыта творчески работающих учителей;

- совершенствование системы мониторинга и диагностики образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
  - обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми на работу специалистами;
  - создание условий для самореализации обучающихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций обучающихся;
  - развитие и совершенствование системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности;
  - развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и активных методов обучения;
  - дальнейшую реализацию системно-деятельностного подхода в обучении; личностно-ориентированного образования; индивидуализация работы с учителями и родителями с целью совершенствования системы образования;
  - создание насыщенной информационно-образовательной среды, использование информационных технологий как средства повышения качества образования;
  - совершенствование внутришкольной модели системы оценки качества образования.
- Дальнейшее развитие кадрового потенциала, а именно через:
- создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, создание авторских педагогических разработок, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары и курсовую подготовку;
  - продолжение работы по обобщению и транслированию педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию и проведение метапредметных и предметных недель, методической декады, педагогических советов и методических семинаров.
  - обеспечение методического сопровождения образовательного процесса в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и среднего общего образования.
- Совершенствование системы поддержки одаренных детей, а именно через:

- выявление и развитие детской одаренности и поддержки детей в соответствии с их способностями;
- реализацию индивидуальных образовательных маршрутов, направленных на развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся;
- расширение возможностей для участия способных и одаренных школьников в разных формах интеллектуально-творческой деятельности;
- формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов через активизацию работы по организации проектно-исследовательской деятельности.

В работе МБОУ "Гимназия №9" г. Симферополя для реализации методической проблемы и задач используются следующие **виды и формы методической работы:**

Коллективные:

- педагогический совет;
- методический совет;
- психолого-педагогические консилиумы и семинары;
- научно-практическая конференция;

Групповые:

- деятельность предметных методических объединений;
- деятельность динамических творческих групп;
- деятельность постоянных творческих групп;
- деятельность мобильной группы педагогов;
- Школа молодого учителя;
- методические совещания и оперативки;

Коллективно-групповые:

- семинары-практикумы;
- открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- круглые столы;
- деловые игры;
- дискуссионные площадки;

Индивидуальные:

- методические консультации;
- наставничество;
- самообразовательная работа.

## Краткий отчёт о методической работе за 2024-2025 учебный год

Учителя кафедры естественных наук владеют современными образовательными технологиями и методиками и эффективно применяют их в практической профессиональной деятельности; вносят личный вклад в повышение качества образования на основе совершенствования методов обучения и воспитания. Проводят открытые уроки и мероприятия различного уровня (школьный, муниципальный), участвуют в проведении олимпиад (школьный, муниципальный, региональный этапы), методических объединений, предметных недель, праздников, выставок, викторин и конкурсов (школьный, муниципальный).

Результаты своей деятельности размещают на сетевых Интернет-проектах: olympiadonline.ru., на сайте проекта Infourok.ru, на сайтах zavuch.ru, infocenter.lbihost.ru, 9gimnazia.ru.

Имеют стабильные результаты освоения обучающимися образовательных программ. Результатом профессиональной деятельности являются **высокие показатели участия детей в различных конкурсах и олимпиадах:**

С 18.11.2024 г. по 22.11.2024 года в рамках плана методической работы МБОУ "Гимназия №9" г. Симферополя с целью повышения профессиональной компетентности учителей, а также для развития познавательной и творческой активности обучающихся была проведена предметная неделя учителей кафедры естественных наук. В ходе предметной недели были проведены уроки и внеклассные мероприятия, на которых учителя представили свою работу по проблеме: совершенствование системы повышения квалификации и профессиональной компетентности учителей естественного цикла, стимулирование, повышение качества образования и разностороннее развитие личности школьников, повышение престижа образовательного учреждения.

Были поставлены следующие задачи:

- Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов через подготовку, организацию и проведение внеклассных мероприятий.
- Вовлечение обучающихся в творческую, исследовательскую и познавательную деятельность.
- Выявление учащихся, обладающих творческими способностями.
- Реализация межпредметных связей.
- Проведение на каждой параллели мероприятия, содействующие развитию познавательной деятельности учащихся, формированию

творческих способностей, расширению знаний по географии, химии, биологии, ОБЗР и крымоведения.

- Поддержать у детей состояние активной заинтересованности овладением новыми, более глубокими знаниями по предметам естественного цикла.

В основу организации недели были положены такие принципы: расширение учебного материала, привитие учащимся практических навыков. Все мероприятия прошли согласно утверждённому плану.

На протяжении тематической недели в школе прошли различные выставки и были оформлены тематические стенды.

С целью воспитания патриотизма и любви к Крыму:

- Информационный стенд «Крым многонациональный: в единстве наша сила» ответственная Варивода Э.А.
- Фото-выставка «Я люблю Крым», ответственная Усеинова Э.С., Засименко В.В.

С целью привития гуманного отношения к животным:

- Фотовыставка «Мой любимый пушистый друг», ответственная Усеинова Э.С.

С целью развития интереса к естественным наукам оформлены информационный стенды:

- «Современная химия» Засименко В.В.
- «Учись играя. Географическая головоломка» Варивода Э.А.

Традиционными в школе во время предметной недели стали подготовка и проведение уроков и мероприятий старшеклассниками для младших школьников

Подготовили	Тема	Классы	Ответств.
Учащиеся 10Б класса Асанова А, Бараболя П.	Урок «На что похожа наша планета?»	1А	Усеинова Э.С.
Учащиеся 9Б класса Гирченко Е., Калинин Е	Урок «Наша планета Земля»	1Б	Усеинова Э.С.
Учащиеся 7А класса Гришаева Д, Гурина М..	Урок-викторина юных знатоков географии «Подружись с картой»	5А, 5Б	Варивода Э.А.
Учащиеся 11 классов Аксёнова А, Колупаева Д,	Урок –викторина «Название химических элементов»	8Б, 8А 9в, 9а 10А.	Засименко В.В.

Стаценко А, Подгаецкий А.		10Б	
Учащиеся 11 классов Овчинникова А, , Минякина А.	Химические чтения, посвященные А.М.Бутлерову «Его имя навсегда останется в науке»	11А. 11Б	Засименко В.В

Для учащихся 7-х классов проведен «Урок доброты» с представителем КРОО «Верный друг» Миловановой Л.А.

Цель урока: проинформировать учащихся об особенностях поведения с животными в разных ситуациях, привлечение к гуманному отношению к «братьям меньшим». В ходе урока учащиеся познакомились с деятельностью общества, получили возможность реально оказать помощь бездомным животным и передали корм для животных, собранный накануне.

Для привития интереса к предметам естественного цикла и увеличения познавательной активности в ход уроков учителями- предметниками были включены виды деятельности

Предмет	Класс	Вид деятельности
Химия, Засименко В.В.	10А, 10Б,11А,11Б	Конкурс эссе «Здоровый образ жизни»
Химия, Засименко В.В.	8-10 классы	Конкурс презентаций «Жвачка – история вредной привычки (мифы и реальность)» «Химическая лаборатория в моём доме» «Чай: разновидности, химический состав, оздоровление»
ОБЗР, Засименко В.В.	8А, 8Б, 8В	Викторина по ОБЗР «Знаете ли вы ПДД?»
Внеурочная деятельность «Функциональная грамотность»	5А, 5Б	Командный конкурс «Зачем изучать науки?»

Данные мероприятия направлены на развитие интереса к предмету, помогают увидеть, где на практике можно применять полученные знания, стимулируют у учащихся развитие коммуникативных способностей, умения выступать на публике, развивают речь, культуру общения,

расширяют кругозор. Все мероприятия отвечали поставленным целям. Учащиеся не только узнавали что-то новое, но и проявляли повышенный интерес к новым фактам и явлениям, которые узнавали на этих мероприятиях, старались побольше узнать из книг или личных бесед с учителями.

В целом задачи, поставленные перед учителями естественных наук были достигнуты. Система работы учителей географии, биологии, химии и ОБЗР по формированию универсальных учебных действий на уроках и во внеурочной деятельности совершенствуется, что подтверждается результатами четвертного и годового оценивания учащихся, а также результатами ВПР по предметам. Но есть ряд проблем:

1. Снизился уровень результатов учащихся на предметных олимпиадах.
2. Снизилась активность учащихся в участии в конкурсах, защите проектов и научно-исследовательских работ в МАН.

Отсюда задачами МО учителей естественных наук на 2025-2026 уч. год являются:

1. Повышение уровня познавательной активности учащихся на уроках географии, биологии, химии, привитие интереса к изучению предметов.
2. Продолжить работу по повышению качества знаний учащихся.
3. Усилить работу по подготовке учащихся к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ.

#### **Выводы**

1. Задачи, поставленные перед кафедрой, были выполнены.
2. Необходимо проанализировать итоги участия школы в творческих конкурсах, предметных олимпиадах в учебном году и разработать план работы с одарёнными детьми. Усилить работу с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности, обеспечить организацию индивидуальных занятий с наиболее мотивированными и подготовленными школьниками, подготовку к интеллектуальным и творческим конкурсам, чтобы улучшить качественно подготовку к участию ребят в олимпиадах различного уровня.
3. Необходимо спланировать взаимное посещение уроков с их последующим обсуждением на заседаниях кафедры, проводить уроки, используя принцип кооперации с другими предметами, применять активные методы обучения.
4. Учителям предметникам активизировать работу по темам самообразования; заслушать отчеты учителей на заседаниях кафедры
5. Продолжить работу по усовершенствованию материально-технической базы кабинетов химии, биологии и географии накоплению методического материала по предметам.

6. Разработать цикл тематических предметных экскурсий с последующим оформлением отчёта.
7. Широко внедрять ИКТ, работу с интерактивной доской на уроках, освоить электронно-образовательные ресурсы в системе преподавания естественнонаучных дисциплин.
8. Продолжать работу по повышению профессиональной подготовки учителя и аттестации учителей кафедры.

### 5.6 Анализ работы МО учителей истории, обществознания

В МО учителей истории и обществознания входят два учителя высшей квалификационной категории – Огарь Л.Ю., Карпцова В.А., учитель первой квалификационной категории – Манвелян Э.В. и молодой специалист Губская Д.В.

Работа МО учителей истории и обществознания организована на достаточном уровне: организовано наставничество, обмен опытом между членами МО, педагогические консультации.

Намеченный план работы реализован. Все мероприятия, проводившиеся в течение года, были направлены на формирование у подрастающего поколения чувства патриотизма, уважительного отношения к мировой истории, истории страны, города; воспитание толерантности и гражданственности; развитие интеллектуального и творческого потенциала. Учителя методического объединения активно участвовали в работе по проверке олимпиадных работ по истории, обществознанию. Манвелян Э.В. прошла курсы повышения квалификации "Эксперт проверки ОГЭ по обществознанию".

При проведении уроков и внеурочных мероприятий учителя методического объединения активно использовали информационно – коммуникационные технологии, разрабатывали и создавали презентации к урокам. Активно включали в свою деятельность цифровые и электронные образовательные ресурсы. Показатели успеваемости и качества обучения позволяют сделать выводы, что материал усвоен. Активно и познавательно была проведена предметная неделя. Учителями были даны открытые уроки во время методической декады и во время месячника молодого учителя.

**Методическая тема МО учителей истории и обществознания на 2024-2025 учебный год:** «Формирование исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторического развития, умения выявлять историческую обусловленность различных версий и оценок событий прошлого и современности, определять и аргументированно представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории».

#### **Задачи:**

- продолжить внедрение компетентного подхода в организацию учебно-воспитательного процесса;
- формировать индивидуальный стиль работы, профессиональные компетенции каждого учителя;

- решение проблемных, логических, творческих задач, отражающих актуальные проблемы социально — гуманитарного знания;
- активизировать проектную деятельность как способ развития личности обучающегося;
- активизировать работу с одаренными детьми путем вовлечения в работу МАН «Искатель»;
- совершенствовать материально – техническую базу учебных кабинетов №13, 18;
- проектирование универсальных учебных действий для успешности обучения в школе и реализации ФГОС;
- совершенствование системы подготовки к ОГЭ и ЕГЭ;
- создать условия для развития творческого потенциала педагогов и самореализации личности через активное участие в научно-методической работе и конкурсах различного уровня;
- продолжить работу по методическому сопровождению обеспечения индивидуальной образовательной траектории с учетом особенностей участия обучающихся во Всероссийских олимпиадах по базовым предметам (истории, обществознанию, праву), интернет - олимпиадах, конкурсах, семинарах, квестах.

**- История**

**- Учитель: Карпцова В.А.**

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
8А	27	6	22	18	67	3	11	0	0	27	100	24	89
8Б	28	7	25	15	54	6	21	0	0	28	100	22	79
8В	27	3	11	13	48	11	41	0	0	27	100	16	59
10А	18	5	28	12	67	1	6	0	0	18	100	17	94
10Б	21	5	24	10	47	6	29	0	0	21	100	15	71

**- Учитель: Огарь Л.Ю.**

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5А	24	0	0	11	46	13	54	0	0	24	100	11	46
5Б	29	5	17	15	52	9	31	0	0	29	100	20	69
5В	30	7	23	18	60	5	17	0	0	30	100	25	83
7Б	28	2	7	14	50	12	43	0	0	28	100	16	57
11А	18	7	39	10	55	1	6	0	0	18	100	17	94
11Б	21	2	10	17	80	2	10	0	0	21	100	19	90

**- Учитель: Губская Д.В.**

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
6А	30	9	30	13	43	8	27	0	0	30	100	22	73
6Б	32	4	13	17	53	11	34	0	0	32	100	21	66
6В	30	12	40	9	30	9	30	0	0	30	100	21	70
7А	30	15	50	9	30	6	20	0	0	30	100	24	80
7В	17	1	6	9	53	7	41	0	0	17	100	10	59
9А	26	8	31	12	46	6	23	0	0	26	100	20	77
9Б	26	11	42	13	50	2	8	0	0	26	100	24	92
9В	26	7	27	12	46	7	27	0	0	26	100	19	73

- Элективный курс «Индивидуальный проект»

- Учитель: Губская Д.В.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10А	18	18	100	0	0	0	0	0	0	18	100	18	100
10Б	21	21	100	0	0	0	0	0	0	21	100	21	100
11А	18	18	100	0	0	0	0	0	0	18	100	18	100
11Б	21	21	100	0	0	0	0	0	0	21	100	21	100

- Обществознание

- Учитель: Манвелян Э.В.

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
6А	30	11	37	17	57	2	7	0	0	30	100	28	93
6Б	32	1	3	23	72	8	25	0	0	32	100	24	75
6В	30	10	33	16	53	3	10	1	3	29	97	26	87
7А	30	16	53	10	33	4	13	0	0	30	100	26	87
7Б	28	7	25	19	68	2	7	0	0	28	100	26	93
7В	17	2	12	13	76	2	12	0	0	17	100	15	88
8А	27	14	52	13	48	0	0	0	0	27	100	27	100
8Б	28	12	43	14	50	2	7	0	0	28	100	26	93
8В	27	4	15	20	74	3	11	0	0	27	100	24	89
9А	26	10	38	11	42	5	19	0	0	26	100	21	81
9Б	26	14	54	12	46	0	0	0	0	26	100	26	100
9В	26	7	27	13	50	6	23	0	0	26	100	20	77
10А	18	6	33	10	56	2	11	0	0	18	100	16	89
10Б	21	11	52	8	38	2	10	0	0	21	100	19	90
11А	18	11	61	5	28	2	11	0	0	18	100	16	89
11Б	21	9	43	11	52	1	5	0	0	21	100	20	95

Класс	Кол-во по списку	Имеют уровни учебных достижений								Качество успешности		Качество усвоения	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2».	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5А	24	21	88	3	13	0	0	0	0	24	100	24	100
5Б	29	29	100	0	0	0	0	0	0	29	100	29	100
5В	30	30	100	0	0	0	0	0	0	30	100	30	100
6А	30	30	100	0	0	0	0	0	0	30	100	30	100
6Б	32	27	84	4	13	1	3	0	0	32	100	31	97
6В	30	27	90	3	10	0	0	0	0	30	100	30	100

### Цели и задачи на следующий год:

- продолжить внедрение компетентного подхода в организацию учебно-воспитательного процесса;
- формировать индивидуальный стиль работы, профессиональные компетенции каждого учителя;
- обратить внимание на преподавание в классах с качеством знаний ниже 50%;
- решение проблемных, логических, творческих задач, отражающих актуальные проблемы социально — гуманитарного знания;
- активизировать проектную деятельность как способ развития личности обучающегося;
- активизировать работу с одаренными детьми путем вовлечения в работу МАН «Искатель»;
- совершенствовать материально – техническую базу учебных кабинетов №13, 18;
- проектирование универсальных учебных действий для успешности обучения в школе и реализации ФГОС;
- совершенствование системы подготовки к ОГЭ и ЕГЭ;
- создать условия для развития творческого потенциала педагогов и самореализации личности через активное участие в научно-методической работе и конкурсах различного уровня;
- продолжить работу по методическому сопровождению обеспечения индивидуальной образовательной траектории с учетом особенностей участия обучающихся во Всероссийских олимпиадах по базовым предметам (истории, обществознанию, праву), интернет - олимпиадах, конкурсах, семинарах, квестах.

## 5.7 Анализ работы МО учителей математики, физики, информатики

Методическая тема МО учителей физико - математических наук «Использование современных образовательных технологий и методов воспитания для достижения личностных результатов обучающихся на уроках физико - математических наук в условиях реализации ФГОС третьего поколения».

Перед ШМО в 2024-2025 учебном году были поставлены следующие:

### **Цели:**

Создание условий для совершенствования педагогического мастерства, обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов в улучшении качества обучения и воспитания обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС и внедрения федеральных образовательных программ.

### **Задачи:**

- изучение и внедрение в практику работы нормативных документов, регламентирующих условия реализации образовательной программы по предметам физико – математических наук с учётом достижения целей, устанавливаемых обновленным Федеральным государственным образовательным стандартом;

- повышение эффективности преподавания математики, физики и информатики через применение современных педагогических технологий;

- продолжить работу по созданию условий для повышения уровня мастерства учителей через участие в мастер-классах, круглых столах, семинарах; через организацию системы работы по самообразованию и обмену опытом; через накопление инновационных разработок и распространение передовых педагогических идей;

- развитие творческих способностей обучающихся, повышение их интереса к изучению предметов физико-математических наук;

- создание условий для развития успешности одарённых детей и повышению уровня подготовки одаренных и мотивированных обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, исследовательской и проектной деятельности;

- продолжить работу по предупреждению отклонений в освоении обучающимися обязательного минимума содержания образования по предметам.

В течение года учителями МО проводилась работа в рамках самообразования:

№	ФИО	Тема	Период работы над темой	Практический выход
1	Середкина Ирина Викторовна	Развитие творческих способностей на уроках математики в рамках обновленного ФГОС (2024 года)	2024-2027	<p>выступления на МО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучение нормативно-методических документов, обеспечивающих организацию образовательного процесса по предметам физико-математического цикла в 2024-2025 учебном году.</li> <li>- Организация и проведение школьного тура Всероссийской олимпиады школьников по математике, физике, астрономии, информатике в гимназии</li> <li>- Воспитательный потенциал урока как средство формирования личности ребенка.</li> <li>- Проблемы адаптации обучающихся 5-х классов к условиям обучения в основной школе при изучении математики и 10-х классов при обучении в старшей школе.</li> <li>- Использование современных образовательных технологий и методов воспитания для достижения личностных результатов обучающихся на уроках математики в условиях реализации обновленных ФГОС</li> <li>- Использование современных образовательных технологий и методов воспитания для достижения личностных результатов обучающихся на уроках физико-математических наук в условиях реализации</li> </ul>

				<p>обновленных ФГОС</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Итоги проведения предметной недели и участия в метапредметной недели.</li> <li>- Организация и проведение работы по обучению выпускников 11 классов по математике с акцентом на подготовку к ЕГЭ ( в рамках муниципального проекта).</li> <li>- Отчет по теме самообразования.</li> </ul> <p>В рамках метапредметной недели «Семья – это самое теплое место на Земле» проведен открытый урок «Математика в жизни моей семьи» в 7А классе.</p>
2	Табачкова Наталья Валентиновна	Совершенствование профессиональной компетенции в области организации учебно-познавательное деятельности учащихся на уроках математики как фактор повышения качества образования в соответствии с ФГОС ООО	2022 - 2026	<p>выступления на МО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Современные педагогические технологии на уроках математики в системе СПО.</li> </ul>
3	Одинцова Валерия Викторовна	Дидактические игры на уроках математики в 5-6 классах	2022-2026	выступления на МО
4	Хоменко Наталья Владимировна	Формирование у обучающихся естественно-научной грамотности на основе компетентностно-ориентированных задач, сформированных по принципу применения известных физических систем и моделей	2024-2026	<p>выступления на МО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Воспитательный потенциал урока как средство формирования личности ребенка.</li> <li>- «Использование современных образовательных технологий и методов воспитания для достижения личностных результатов обучающихся на уроках</li> </ul>

				<p>физико - математических наук в условиях реализации обновленных ФГОС».</p> <p>-Использование современных образовательных технологий и методов воспитания для достижения личностных результатов обучающихся на уроках физико - математических наук в условиях реализации обновленных ФГОС</p> <p>В рамках метопрдметной недели «Семья – это самое теплое место на Земле» проведен открытый урок физики в 10Б классе.</p>
5	Фазылова Реяна Тальятовна	Проектная деятельность обучающегося как средство развития творческих способностей и повышения уровня знаний	2022-2026	<p>- выступления на МО:</p> <p>-Воспитательный потенциал урока как средство формирования личности ребенка.</p> <p>- Отчет по теме самообразования.</p> <p>-Использование современных образовательных технологий и методов воспитания для достижения личностных результатов обучающихся на уроках информатики в условиях реализации обновленных ФГОС</p> <p>- Подготовка обучающихся к успешной сдаче ОГЭ, ЕГЭ по предмету информатика и ИКТ.</p>

В своей работе учителя использовали УМК по своим предметам, с учетом приказа Минпросвещения России от 04.10.2023 N 738 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную

деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрировано в Минюсте России 02.11.2023 N 75821).

Учителями ШМО в 2024-2025 учебном году проводилась методическая работа в соответствии с планом школы, планом работы МО и с изменениями, возникающими в процессе работы в текущем учебном году. Анализируя деятельность методического объединения учителей можно сделать вывод, что учителя успешно нарабатывают собственные методические разработки, творческие формы и приемы, овладевая новыми навыками, знакомятся с новыми педагогическими технологиями, применяют их в своей работе при подготовке семинаров, уроков, педсоветов.

Работа методического объединения строилась на основе плана, утверждённого

30 августа 2024 г. на заседании № 1 ШМО и велась по следующим направлениям:

1. Повышение педагогического мастерства учителей.
2. Внедрение современных педагогических технологий в образовательный процесс на основе дифференциации обучения.
3. Организация качественной подготовки к ВПР, ГИА.
4. Организация внеклассной работы.
5. Организация работы с одарёнными детьми, работы со слабоуспевающими учащимися.

Основные формы работы МО:

- проведение заседаний: август, ноябрь, декабрь, март, апрель, май;
- осуществление внутри школьных мониторингов преподавания математики, физики и информатики;
- подготовка и проведение предметной недели физико – математических наук;
- работа учителей над темами самообразования и творческими отчетами;
- участие в методической и метапредметных неделях гимназии;
- организация и проведение открытых уроков по математике, физике и информатике;
- участие в подготовке и проведении круглых столов МО, гимназических семинаров, педагогических и методических советов;
- участие в работе городских семинарах, конференций, конкурсах, вебинарах, онлайн и дистанционных курсах, конкурсах педагогического мастерства.

За 2024/2025 учебный год было проведено 6 тематических заседаний ШМО. На первом заседании были рассмотрены и согласованы рабочие

программы по предметам и темы самообразования. На заседаниях МО уделялось особое внимание итогам изучения состояния преподавания математики, информатики, мониторингу знаний и умений обучающихся, организации и проведению работы по обучению выпускников 11 классов с акцентом на подготовку к ЕГЭ по предметам физико-математического цикла (в рамках муниципального проекта). В течение года проводились и анализировались результаты ВПР по математике и физике, контрольных работ, тренировочных работ по материалам демоверсий в 9 и 11 классах, пробных экзаменов по математике в 9 и 11 классах, в соответствии с этим принимались меры по устранению пробелов в знаниях обучающихся.

За отчетный период были проведены тематические заседания МО:

№ заседания	Срок проведения	Тема
1 заседание	30.08.2024	«Организация учебно-воспитательного процесса коллективом МО в 2024-2025 учебном году»
2 заседание	07.11.2024	«Воспитательный потенциал урока как средство формирования личности ребенка».
3 заседание	26.12.2024	«Использование современных образовательных технологий и методов воспитания для достижения личностных результатов обучающихся на уроках физико - математических наук в условиях реализации обновленных ФГОС».
4 заседание	25.03.2025	«Подготовка к государственной аттестации выпускников гимназии»
5 заседание	06.05.2025	О результатах проведения Всероссийских проверочных работ по учебным предметам «Математика», « Физика»
6 заседание	27.05.2025	Анализ работы МО учителей физико-математических наук за 2024-2025 учебный год.

Провели круглые столы по темам: «Воспитательный потенциал урока как средство формирования личности ребенка», «Использование современных образовательных технологий и методов воспитания для достижения личностных результатов обучающихся на уроках физико - математических наук в условиях реализации обновленных ФГОС», «Обмен опытом по подготовке учащихся к успешной сдаче ОГЭ, ЕГЭ по предметам физико-математического цикла», «Итоги написания ВПР по предметам физико-математических наук», «Анализ работы МО за 2024-2025 учебный год. Задачи МО на следующий учебный год».

Рассмотрены вопросы:

- требования единого орфографического режима и их соблюдение;
- организация и проведение школьного и муниципального туров Всероссийской олимпиады школьников по математике, физике, информатике;
- проблемы адаптации обучающихся 5-х классов к условиям обучения в основной школе при изучении математики и 10-х классов при обучении в старшей школе;
- соответствие периодичности проверки рабочих тетрадей обучающихся установленным нормам. Объем и характер домашнего задания, его соответствие классной работе и нормам учебной нагрузки. Внешний вид тетрадей, а так же тетрадей для практических, лабораторных и контрольных работ;
- аргументированность и объективность выставления оценок в электронном журнале;
- организация работы над ошибками;
- анализ успеваемости обучающихся по четвертям (полугодиям);
- подготовка учащихся к ОГЭ и ЕГЭ;
- организация работы с одаренными детьми;
- организация работы со слабоуспевающими обучающимися по индивидуально-образовательным маршрутам, с целью успешного окончания учебного года;
- результаты ВПР по математике и физике, пробных экзаменов по математике в 9-х и 11-х классах;
- итоги изучения состояния преподавания математики и информатики.
- организация и проведение работы по обучению выпускников 11 классов с акцентом на подготовку к ЕГЭ по предметам физико-математического цикла (в рамках муниципального проекта);
- заслушаны творческие отчеты учителей по темам самообразования.

Изучали:

- методические рекомендации ГБОУ ДПО РК КРИППО «Об особенностях преподавания математики (физики, информатики) в общеобразовательных организациях РК в 2024/2025 году и критерии оценивания»;
- методические рекомендации ФИПИ для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2024 года;
- методические рекомендации ФИПИ для учителей, определяющие структуру и содержание контрольных измерительных материалов ЕГЭ и ОГЭ 2025 года - демоверсии, спецификации и кодификаторы.

Межсекционная работа.

- Разработка и согласование рабочих программ по математике, физике и информатике и внеурочных занятий.
- Изучение вопроса преемственности в обучении математики между начальным и средним звеном.
- Подготовка обучающихся и проведение олимпиад физико – математического цикла.
- Оформление заявок на участие в школьном и муниципальном этапах Всероссийских олимпиад школьников по предметам физико - математического цикла.
- Составление аналитического отчета по результатам проведения школьного этапа Всероссийских олимпиад школьников по предметам физико-математического цикла.
- Организация работа с одаренными детьми.
  - Подготовка и участие в метапредметной неделе «Семья – это самое теплое место на Земле».
- Взаимопосещение уроков учителями МО с целью повышения уровня педагогического мастерства.
- Подготовка и проведение предметной недели, составление творческого отчета о проведении предметной недели.
- Подготовка и участие в методической недели «Использование современных образовательных технологий и методов воспитания для достижения личностных результатов обучающихся на уроках».
- Проведение пробных экзаменов в 9-х и 11-х классах в формате ЕГЭ, ОГЭ по математике.
- Составление отчетов по результатам ВПР, пробных ГИА в 9 и 11 классах.
- Использование ИНТЕРНЕТ портала «ФИПИ» для подготовки учащихся к экзаменам.
- Работа над темами самообразования.
- Обзор новинок методической литературы.
- Проверка соответствия учебного материала программам.

Особое внимание уделялось вопросам и организации повторения (восстанавливающего, текущего, итогового) в 9 и 11 классах с целью подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ, онлайн олимпиад и конкурсов образовательной платформы Учю. Ру по математике и физике, а также организации и проведения впервые школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по математике и физике проходивших онлайн на сайте [uts.sirius.online](https://uts.sirius.online).

Заслушивались творческие отчеты по темам самообразования учителей Хоменко Н.В., Середкиной И.В., Табачковой Н.В., Одинцовой В.В., Фазыловой Р.Т..

Были проведены обзоры научно-педагогической и психолого-педагогической литературы, учителя ознакомлены с адресами сайтов по предметам.

В этом учебном году учителя продолжили работу по ознакомлению с методической и научной литературой в процессе работы над темами самообразования, участвовали в муниципальных методических семинарах, вебинарах, проходили онлайн курсы повышения квалификации учителей на образовательной платформе «Учи.ру».

Приняли участие в подготовке и участии в проведении:

- предметной недели;
- Дней науки;
- педагогического консилиума по 5 классам;
- методической недели «Использование современных образовательных технологий и методов воспитания для достижения личностных результатов обучающихся на уроках»;
- метапредметной недели «Семья – это самое теплое место на Земле».

На протяжении 2024/2025 учебного года был осуществлен контроль над прохождением программного материала и выполнением практической части учителями МО. Программный материал пройден, и практическая часть выполнена, наконец, 2024/2025 учебного года.

Учителя МО прошли курсовую переподготовку:

Учитель физики Хоменко Н.В.:

- ДПП – ПК «Современные подходы к проведению занятий со школьниками в атомной отрасли», АНО «ЦПС», г. Москва, 11.2024;

-«Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ основного государственного экзамена (ОГЭ) (физика), ГБОУ ДПО РК «КРИППО», программа повышения квалификации, 04.2025.

Участие с целью повышения своего педагогического уровня приняла участие в онлайн - курсах, семинарах и вебинарах:

- Всероссийский онлайн-практикум «Инструменты формирования межпредметной учебной естественно-научной среды», «Просвещение» («Учитель. Клуб»), 09.2024;

- Формирование практических навыков у учащихся и организация работы с одаренными детьми с помощью УМК Перышкина И.М., Иванова А.И., «Просвещение» («Учитель. Клуб»), 11.2024;

- Учебник с цифровым помощником: патриотическое воспитание в процессе обучения «Просвещение» («Учитель. Клуб»), 11.2024;

- Планирование обучения физике в 2025/26 учебном году. Базовый углублённый уровень «Просвещение» («Учитель. Клуб»), 04.2025;

- Физика для лириков, или как преподавать физику в классах других профилей «Просвещение» («Учитель. Клуб»), 05.2025.

Учитель математики Середкина И. В.:

- Современные технологии изучения математики в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ОО, 108 часов, ООО «Московский институт переподготовки и повышения квалификации педагогов», 07.2024

- Быстрый старт в искусственный интеллект, 72 часа, МФТИ, 10.2024.

Принимала участие в Всероссийских семинарах и вебинарах на базе образовательной платформы Учи.ру:

- Вебинар «Легкое возвращение к учебе: рекомендации для педагогов средней и старшей школы» (1 час);

- Онлайн-конференции «Августовка Учи.ру — 2024. Как сделать школу комфортной для всех» (10 часов);

- Вебинар «Внеурочная деятельность на уроках математики: основные цели, свежие идеи и рекомендации для учителей 5–6 классов» (1 час);

- Вебинар «Роль классного руководителя в основной и старшей школе» (1 час);

- Вебинар «Публичные выступления: подготовка и эффективные техники для учеников» (1 час);

- Вебинар «Вероятность и статистика: внедряем задания Учи.ру в учебный процесс» (1 час);

- Всероссийское обучающее мероприятие «Учи.Математика: что нужно школьнику для успешного освоения предмета» (1 час);

- Всероссийское обучающее мероприятие «Математическая и финансовая грамотность в основной школе: как использовать знания в жизни» (1 час);

- Всероссийское обучающее мероприятие «Адаптация к новым классам: рекомендации учителю» (1 час);

- Всероссийское обучающее мероприятие «Развитие компетенций в урочной и внеурочной деятельности с учетом требований обновленного ФГОС» (1 час)

-Марафон профессионального развития «Просто о сложном: методики работы с трудными темами» (5 часов);

- Всероссийское обучающее мероприятие «ВПР по математике в 5–6 классах: тренируемся решать задачи разных типов» (1 час);

-Онлайн-конференции «На шаг впереди: используем новые технологии в школе» (5 часов);

- Всероссийское обучающее мероприятие «Реальные ситуации — математические решения. Увлекательные приемы закрепления знаний» (1 час);

-Всероссийское обучающее мероприятие «Подготовка к аттестационным мероприятиям в основной и старшей школе» (1 час);

- Всероссийском обучающем мероприятии «Позитивное поведение в классе: советы педагогов и психологов» (1 час);

- Всероссийское обучающее мероприятие «Развитие познавательного интереса и нестандартного мышления младшекласников на уроках математики» (1 час);

-Всероссийское обучающее мероприятие «Эффективное домашнее задание в основной школе. Как его задать?» (1 час);

- Всероссийском обучающем мероприятии «Вебинар Виктории Шиманской «Современный учитель: как найти баланс между требованиями, стрессом и вдохновением»» (1 час);

-Всероссийском обучающем мероприятии «Вебинар Петра Земскова «Системная работа по развитию креативного мышления в основной школе»» (1 час);

- Всероссийском обучающем мероприятии «Разнообразии подходов: разрабатываем индивидуальные планы для учеников, испытывающих трудности в усвоении математики»

-Марафоне профессионального развития Учи.ру «Уникальный ребенок — индивидуальный маршрут: адаптивные технологии в обучении» (10 часов);

Учитель физики Хоменко Н.В. постоянно принимала активное участие в заседаниях гимназического МО учителей физико – математического цикла и городского МО учителей физики. Принимала участие в работе жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады по физике и муниципального этапа Всероссийской олимпиады по астрономии, член жюри Симферопольского городского конкурса проектно-исследовательских и реферативных работ по физике среди школьников «Ломоносовские чтения». Систематически проводила работу по ведению

страницы группы «Физику – в массы» в социальной сети «ВКонтакте»  
<https://vk.com/club77392091>:

Размещала на странице группы «Физику – в массы» календарно – тематическое планирования, сборники задач, информацию о мероприятиях, опорные конспекты, домашние задания, информацию о ФТИ КФУ, о ГИА, о различных мероприятиях, фотоотчеты, ссылки на образовательные сайты по физике.

Наталия Владимировна провела систематическую работу по составлению дидактического материала по физике и астрономии для обучающихся 7-11 классов, оформила стенд с материалами для подготовки к сдаче ОГЭ по физике и организовала консультации для подготовки к сдаче ОГЭ по физике.

В гимназии учитель физики Хоменко Н.В. координатор проведения гимназических акций «Бумажный Бум!», «Батарейки, сдавайтесь!», «Коробочка храбрости», «Кружочки для дружочков», «Дармарка», «Буккоссинг». Постоянно размещает информацию о проведенных мероприятиях на сайте гимназии, на странице группы МБОУ «Гимназия № 9» г. Симферополь в социальной сети «ВКонтакте».

Принимала участие в работе жюри:

- муниципального этапа Всероссийской олимпиады по физике;
- муниципального этапа Всероссийской олимпиады по астрономии;
- Симферопольского городского конкурса проектно-исследовательских и реферативных работ по физике среди школьников «Ломоносовские чтения».

Учитель математики Середкина И.В. являлась руководителем методического объединения учителей физико – математических наук гимназии. Участвовала в заседаниях школьного и городского методических объединений учителей математики и семинарах – практикумах, на которых обменивалась собственным педагогическим опытом. Продолжила работу на персональном сайте <http://multiurok.ru/seredina/> и учительский сайт /Середкина – Ирина-Викторовна/ и на сайте <http://infourok.ru/>.

На протяжении учебного года составляла дидактический материал по математике для проведения проверочных и контрольных работ в 5,7, 10,11 классах.

Была членом жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады по математике. Член жюри конкурса «Педагогический дебют» направление математика. Руководитель школы молодого учителя математики города. Выступила на заседании школы молодых учителей математики

«Мотивационные аспекты преподавания математики в школе» (обмен опытом). В гимназии Середкина И.В. координатор образовательной платформы Учу. Ру. Награждена грамотами и благодарственными письмами образовательной платформы Учу. Ру за отличную подготовку школьников к Всероссийским конкурсам, олимпиадам по математике и финансовой грамотности, образовательных марафонов, а так же награждена сертификатом лучшему преподавателю региона по итогам программы «Активный учитель» за 2024-2025 учебный год ( заняла 4 место в регионе) и в рамках программы «Активный учитель» по итогам 2024-2025 учебного года получила статус эксперт в онлайн-образовании. Награждена сертификатом победителя комплекса мероприятий профессионального развития «Вектор роста».

Награждена благодарственными письмами

- за прохождение образовательного марафона «Навстречу знаниям»;
- за прохождение образовательного марафона «Воздушное королевство»;
- за прохождение образовательного марафона «Космические приключения»;
- за прохождение образовательного марафона «Волшебная осень»;
- за прохождение образовательного марафона «Эра роботов»;
- за прохождение образовательного марафона «Зимняя сказка»;
- за прохождение образовательного марафона «Тропический рай»;
- за прохождение образовательного марафона «Мистические Бермуды»;
- за прохождение образовательного марафона «Весеннее пробуждение»;
- за участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде по математике;
- за участие во Всероссийской олимпиаде по финансовой грамотности и предпринимательству;
- за участие во Всероссийской олимпиаде «Безопасный интернет» 2024 года;
- за успешное прохождение трех этапов соревнования «Функциональная грамотность».

Учитель информатики Фазылова Р.Т. на протяжении ряда лет является техническим специалистом на ППЭ. Делилась опытом своей работы на заседаниях МО. Под руководством Фазыловой Р.Т. проведены:

- Ежеквартально Всероссийские мероприятия УрокЦифры в 7 – 11 классах (<https://урокцифры.рф>);
- Единый урок по безопасности в сети Интернет в декабре 2023 г.

Фазылова Р.Т. член жюри конкурсов муниципального уровня: исследовательских работ и проектов учащихся среднего школьного возраста «Шаг в науку», исследовательских работ и проектов учащихся младшего

школьного возраста «Я-исследователь», конкурс-защита научно-исследовательских работ МАН "Искатель" информатика.

Учитель математики Табачкова Н.В. член жюри конкурсов муниципального уровня: Всероссийской олимпиады по математике, исследовательских работ и проектов учащихся среднего школьного возраста «Шаг в науку», исследовательских работ и проектов учащихся младшего школьного возраста «Я-исследователь», защита работ МАН секция математика. **Результаты ВПР.**

### Математика.

класс	Кол-во об-ся	Кол-во писавших	Имеют уровни учебных достижений				Качество усвоения	Понизили результат	Подтверд или результат	Повысили результат
			«5»	«4»	«3»	«2»				
5А	24	22	2	7	10	3	86%	3	17	2
5Б	29	29	8	16	5	0	100%	5	22	2
5В	30	29	7	16	6	9	100%	6	18	5
6А	30	26	5	9	12	0	100%	3	23	0
6Б	32	28	1	13	13	1	96%	4	23	1
6В	30	24	0	14	10	0	100%	8	16	0
7А	30	22	4	16	2	0	100%	6	16	0
7Б	28	24	7	10	7	0	100%	0	22	2
7В	17	16	0	8	7	1	88%	2	12	2
8А	27	21	1	12	7	1	95%	1	19	1
8Б	28	28	1	15	11	1	96%	5	21	2
8В	27	21	2	14	5	0	100%	2	16	3
10А	18	13	3	8	2	0	100%	3	10	0
10Б	21	17	5	10	2	0	100%	2	15	0

Результаты ВПР по классам были сведены в информационно - статистические справки, доведены до сведения учителей МО. Разработаны пути реализации пробелов в знаниях учащихся.

### Результаты ГИА по математике 2024-2025 учебный год

класс	Кол-во об-ся	Имеют уровни учебных достижений				Качест во	Пониз или результ	Подтве рдили результ	Повыс или результ
		«5»	«4»	«3»	«2»				
9А	26	14	11	1	0	96%	0	10	16
9Б	26	11	15	0	0	100%	4	15	7
9В	26	11	14	1	0	96%	0	9	17

11А,11Б базовый уровень	25	10	9	6	0	100%	4	17	4
-------------------------------	----	----	---	---	---	------	---	----	---

класс	Кол-во обучающихся	Имеют уровни учебных достижений				Качество усвоения
		0-26	27-49	50-67	68-100	
11А,11Б профильный уровень	14	0	1	1	12	100%

### Результаты Всероссийских ученических олимпиад.

В этом учебном году впервые школьный этап всероссийской олимпиады школьников по математике и физике проходили онлайн на сайт [uts.sirius.online](https://uts.sirius.online).

№	Предмет	Класы	Количество участников			Победители			Призёры		
			I этап	II этап	III этап	I этап	II этап	III этап	I этап	II этап	III этап
1	Математика	5-11	39	2	0	0	0	0	4	0	0
2	Физика	7-11	18	3	0	4	0	0	3	0	0
3	Астрономия	5-11	21	0	0	0	0	0	3	0	0
4	Информатика	6-11	6	0	0	2	0	0	2	0	0
5	Экология	5-11	5	0	0	0	0	0	2	0	0

Учителям МО необходимо в 2025/2026 учебном году больше уделять внимания выявлению обучающихся способных принять участие во Всероссийских ученических олимпиадах по предметам физико – математического цикла и организовать занятия с этими учащимися по качественной подготовке к олимпиадам.

Внеклассная работа является неотъемлемой частью учебно-воспитательной работы в школе. Она углубляет знания обучающихся, способствует развитию их способностей, расширяет кругозор, а также развивает интерес к изучаемому предмету. В настоящее время существует много разновидностей внеклассной работы по математике, физике и информатике: олимпиады, КВН, различные математические и физические эстафеты, марафоны, кружки. Данные виды внеклассной работы, как правило, охватывают учащихся, имеющих хорошие способности в области

точных дисциплин, а, следовательно, не позволяют вовлечь большое число учеников, что может привести к потере интереса к предмету обучающихся, не вовлеченных в мероприятие. Существуют внеклассные мероприятия, которые позволяют привлечь большое количество обучающихся с разными способностями и интересами, такие как предметные недели.

Развитие интереса к предмету – одна из основных задач, стоящих перед учителем. Некоторым обучающимся вполне достаточно радости, получаемой от решения задачи, примера, чтобы появился интерес к предметам физико – математического цикла. Но есть ученики, у которых вызвать интерес к предмету можно лишь, только с помощью дополнительной работы. Это и небольшие отступления на уроке, в которых учащимся сообщаются исторические сведения, софизмы, задачи практического содержания. Но наряду с этим просто необходима внеклассная работа по предмету, проводимая во внеурочное время. Формы проведения могут быть достаточно разнообразными: это экскурсии, викторины, конкурсы, выпуск газет и многое другое.

В гимназии неделя математики, физики, информатики проходила среди школьников с 25 ноября по 29 ноября 2024 года. В подготовке участвовали учителя математики: Одинцова В.В., Середкина И.В, Табачкова Н.В., учитель физики: Хоменко Н.В., учитель информатики: Фазылова Р.Т.

Цели предметной недели:

- повышение творческой активности обучающихся, их уровня развития, расширение кругозора;
- воспитание самостоятельности мышления, воли, упорства в достижении цели, чувства ответственности за свою работу перед коллективом;
- повышение профессиональной компетентности учителей.

Задачи предметной недели:

- совершенствовать профессиональное мастерство педагогов в процессе подготовки, организации и проведения внеклассных мероприятий;
- вовлекать обучающихся в самостоятельную творческую деятельность;
- выявить обучающихся, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению математики, информатики и физики.

Этапы проведения недели математики.

- Подготовительный этап.

1. Утверждение плана проведения предметной недели на заседании МО.
2. Определение основных мероприятий, их форм содержания.
3. Распределение обязанностей между учителями МО.

- Основной этап.

Проведены все запланированные мероприятия.

Предметная неделя прошла насыщенно и очень интересно. Мероприятия, развивающие логичность, рациональность мышления и смекалку, позволили обучающимся расширить знания по предметам физико – математического цикла, содействовали воспитанию товарищества, чувство ответственности.

Анализируя проведенные мероприятия, следует отметить, что, они способствовали развитию личностных качеств обучающихся, активизировали их мыслительную деятельность, способствовали появлению у обучающихся внутренних мотивов к обучению, к дальнейшему самообразованию, саморазвитию, самосовершенствованию, сближению учителя и ученика.

Целью работы учителей МО с мотивированными детьми является формирование устойчивого интереса к предметам, дальнейшее развитие их физико - математических способностей, умение применять изученные методы в различных отраслях знаний. Учителя МО уделяют внимание внеклассной работе по предметам.

Учитель математики Табачкова Н.В. – подготовила обучающуюся Муравскую А. (9В), которая является призером республиканского этапа Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды им. Б.В. Всесвятского и победителем муниципального этапа Всероссийского конкурса экологических проектов «Экопатруль» а так же Малышев В. (5А) призер международных конкурсов «Ребус», «Умный мамонтенок», Хоменко Л.(8Б) участник международных конкурсов «Ребус».

Учитель физики Хоменко Н.В. подготовила победителя муниципального конкурса проектно – исследовательских работ по физике «Ломоносовские чтения» «Действительно ли электромобили экологичнее ДВС?» Неугодникова Е. (11А)

Учитель информатики Фазылова Р.Т. подготовила обучающихся гимназии для участия в конкурсах:

муниципальный этап «Мы – гордость Крыма» номинация «Компьютерные технологии»: Маткаримов Бехруз (11А) победитель.

муниципальный этап конкурса-защиты научно-исследовательских работ МАН «Искатель» в отделении «Компьютерные науки»: Маткаримов Бехруз (11А) победитель.

Республиканский конкурс-защиты научно-исследовательских работ МАН «Искатель» в отделении «Компьютерные науки»: Маткаримов Бехруз (11А) призер.

Республиканский конкурс «Мы – гордость Крыма»: Маткаримов Бехруз (11А) победитель.

Всероссийский конкурс «Национальное достояние России» номинация «Информационные технологии»: Маткаримов Бехруз (11А) победитель.

Фазылова Р.Т. ежеквартально проводила Всероссийское мероприятие УрокЦифры с 7-11 класс (<https://урокцифры.рф>) и единый урок по безопасности в сети Интернет в декабре 2024 г.

Учитель математики Середкина И.В. организовала участие обучающихся гимназии в математических олимпиадах и конкурсах образовательной платформы Учи. Ру.

**Всероссийская онлайн – олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству.**

Класс	Всего участников	Диплом победителя	Похвальная грамота за участие	Сертификат участника
5Б	3	2	-	1
7А	26	20	5	1
7В	15	13	2	-
10Б	18	16	2	-
11А	3	2	1	-
11Б	3	1	2	-
ВСЕГО	68	54	12	2

**Всероссийская онлайн – олимпиада по математике 1 тур, 2 тур.**

**Результаты**

№	Награда	5Б	7А	7В	10Б	11Б	Всего
1	Диплом победителя	3	2	0	5	8	18
2	Похвальная грамота	7	9	0	4	3	23
3	Сертификат	4	12	5	9	1	31

Обучающиеся награждены грамотами и дипломами образовательной платформы Учи.ру за участие:

- в образовательных марафонах «Навстречу знаниям», «Космическое приключение», «Остров сокровищ» Наука вокруг нас», «Волшебная осень», «Эра роботов», «Зимняя сказка», «Весеннее пробуждение», «Мистические Бермуды», «Воздушное королевство»;

- в Всероссийской онлайн- олимпиаде Учи.ру «Безопасный интернет»;

- в Всероссийской онлайн- олимпиаде Учи.ру «Безопасные дороги»;
- в Всероссийской метапредметной олимпиаде Учи.ру «Ближе к Дальнему»;
- в Всероссийской онлайн- олимпиаде Учи.ру по математике 1 тур;
- в Всероссийской онлайн - олимпиаде Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству;
- в Всероссийских соревнованиях «Академия функциональной грамотности. Применяем знания в жизни» 1 этап, 2 этап, 3 этап.

Учитель физики Хоменко Н.В. в течение учебного года вела страницы группы «Физику – в массы» в социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/club77392091>: Размещала информацию о проведенных мероприятиях на сайте гимназии, на странице группы МБОУ «Гимназия № 9» г. Симферополь в социальной сети «ВКонтакте». Организовывала систематические выпуски стенгазет, обновляла вместе с обучающимися информационные стенды.

Подготовила

- обучающегося к участию во Всероссийской военно - патриотической олимпиаде, приуроченной к 60-летию первого выхода человека в космос «Подвиг Леонова: человек в космосе», диплом победителя I степени, Засименко Артем (7А класс)
- обучающегося к участию в III Международном конкурсе по физике «Ньютон», диплом победителя II степени, Лазаренко Виталина (8Б класс).
- организовала в течение года работу над проектом «Физика в датах»
- организовала участие в Международном просветительском проекте «Атомный диктант» (1-14 сентября 2024 г.) – 32 участника 7-11 классов
- организовала участие во Всероссийской физико-технической контрольной «Выходи решать!» (28.09 – 05.10.2024 г.) – 7 участников (7 – 8 классы)
- организовала участия в Интернет – олимпиаде по физике СПбГУ, Университета ИТМО, ЮФУ – 19 человек, 1, 2 туры
- организовала участия во Всероссийском просветительском проекте «Атомный урок», проведение 10 уроков «Атомные профессии: энергетика будущего» в 8-11 классах
- участие во Всероссийском конкурсе для педагогов «Атомный урок» (полуфинал)
- организовала участие в викторине «Атомные профессии: энергетика будущего» – 73 человека

- организовала участия во Всероссийской викторине «Космическое путешествие», проводимой на Научно-образовательной платформе «Цифровая наука», 39 человек 7-10 классов; 22 дипломанта 1 степени, 14 – второй, 1 – третьей

- организовала постерную сессии «Альтернативные источники энергии и атомная энергетика. Плюсы и минусы» (11А, 11Б классы)

- организовала дебаты «Атомная энергетика... Воздержимся?» (9Б класс)

- организовала выставку рисунков, плакатов и стенгазет, посвященных Всероссийскому дню физики (17.09.24 г.) Всемирной неделе космоса (04-10.10.24 г.), Всемирному дню авиации и космонавтики (12.04.25 г.)

Результаты анализа работы за 2024-2025 учебный год коллектива учителей МО физико –математических наук позволяют сделать выводы:

- намеченный план работы на 2024-2025 учебный год реализован. МО учителей провело большую работу. Успешной была работа каждого учителя. Все мероприятия, проводившиеся в течение года, были направлены на рост профессиональной компетентности учителей в улучшении качества обучения и воспитания обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС и внедрения федеральных образовательных программ;

- при проведении уроков и внеурочных мероприятий учителя МО активно использовали информационно - коммуникационные технологии, разрабатывали и создавали презентации к урокам. Активно включали в свою деятельность новые цифровые технологии и электронные образовательные ресурсы;

- усвоение содержательных линий программы на всех образовательных маршрутах на достаточном уровне;

- уровень знаний, умений и навыков учащихся выпускных классов соответствует ожидаемым результатам.

Учителя ШМО признали работу, проведенную в 2024/2025 учебном году, хорошей и постановили:

1. Отметить добросовестную и творческую работу учителей Середкиной И.В., Хоменко Н.В., Табачковой Н.В., Фазыловой Р.Т.Одинцовой В.В..

2. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей через самообразование, обмен опытом, взаимное посещение уроков, а так же посещение и участие в различных методических мероприятиях, педагогических конкурсах и конференциях.

3. В целях повышения качества знаний обучающихся проводить диагностику состояния качества обучения, выявлять причины пробелов, в знаниях обучающихся, широко внедрять в учебно-воспитательный процесс современные технологии и методики обучения и воспитания.

4. Проанализировать рабочие программы по предметам физико – математического цикла и при необходимости перераспределить часы на изучение проблемных тем, усилить практическую составляющую этих курсов.

5. Спланировать уроки повторения по разделам программ, которые обучающиеся слабо усвоили по итогам 2024/2025 уч. года, и провести уроки повторения с целью их устранения (сентябрь 2025г.).

6. Использовать для организации текущего и итогового повторения курса физико – математических предметов учебно-тренировочные материалы, размещённые на сайтах ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» ([www.fipi.ru](http://www.fipi.ru)).

7. При работе с обучающимися *со слабой* подготовкой обратить особое внимание формированию и закреплению базовых навыков счёта, чтения и понимания учебного текста, работы с информацией, представленной в различных формах, а также на усвоение ключевых понятий физико – математических предметов.

8. При работе с обучающимися *с сильной* подготовкой уделять особое внимание выполнению заданий на развитие логического мышления; содействовать углублению и расширению знаний, развитию интереса обучающихся к предмету, развитию их творческих способностей.

9. Продолжить работу по организации системной подготовки к защите индивидуального проекта, ВПР, ОГЭ и ЕГЭ по математике, физике и информатике.

### 5.8 Анализ работы МО учителей физической культуры

Методическое объединение учителей физического воспитания состоит из 4 человек.

№ п\п	Ф.И.О.	Учебное заведение, которое закончил	Пед стаж	Специальность по диплому	Категория звание
1	Бабакин Сергей Николаевич	Херсонский государственный педагогически институт Диплом о профессиональной переподготовке, 2017г.	36	Преподаватель-мастер ПО, учитель технических дисциплин и труда	высшая
2	Бабакина Светлана Владимировна	Бердянский педагогический институт Диплом о профессиональной переподготовке, 2018г.	24	Теория и методика начального обучения	высшая
3	Манвелян Татьяна Викторовна	Симферопольский государственный университет	34	Преподаватель физического воспитания	высшая

Работа методического объединения учителей физического воспитания проводилась по заранее разработанному календарному плану, в котором были предусмотрены коллективные и индивидуальные формы работы. Приоритетным направлением работы МО являлось:

1. Повышение профессиональной компетенции учителей через методическое совершенствование, участие в семинарах, вебинарах, курсовой переподготовки.
2. Повышение эффективности уроков физической культуры в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС НОО, ООО, СОО. Обогащение новыми педагогическими технологиями, формами и методами обучения и воспитания.

3. Создание условий для выявления, поддержки и развития одарённых детей, создание атмосферы заинтересованности каждого ученика в работе на уроках физической культуры.

4. Создание условий для подготовки и выполнения нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО)» для всех участников образовательного процесса.

5. Наполнение базисного учебного плана региональным содержанием и апробация индивидуальных программ по физическому воспитанию, а также укрепление здоровья учащихся в процессе личностно - ориентированного образования, привитие привычек здорового образа жизни, приобщение учащихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом.

В учебной работе учителя ФК в течение года использовали интегрированные связи с другими учебными предметами. В качестве регионального компонента вариативной части программы на уроках использовались круговые, игровые, соревновательные методы, полосы препятствий, комплексные игры и эстафеты.

В 2024-2025 учебном году методическая работа учителей МО физического воспитания была организована в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ;
2. Федеральный закон от 19 декабря 2023г. № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286;
4. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287;
5. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 с изменениями и дополнениями от: 29.12.2014 г., 31.12.2015 г., 29.06.2017 г., 24.09.2020 г., 11.12.2020 г, 12.08.2022г.;
6. Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023г. № 372;
7. Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023г. № 370;

8. Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023г. № 371;

Учителя методического объединения в 2023-2024 учебном году работали над реализацией методической темы «Создание условий для развития творческих способностей педагогов и обучающихся в условиях реализации ФГОС третьего поколения». Проблема, над которой работает МО учителей физической культуры «Деятельность учителей-предметников физического воспитания в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО по поиску, выявлению и развитию спортивно-одаренных детей гимназии с целью достижения ими высоких результатов».

Цель методической работы на 2024 –2025 учебный год:

Обновление содержания образования через реализацию ФГОС третьего поколения.

Основные задачи методической работы:

- совершенствование условий для реализации ФГОС третьего поколения;
- совершенствование качества обученности выпускников на уровне ООО и СОО;
- совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;
- активизация работы по выявлению и обобщению, а также распространению инновационного педагогического опыта творчески работающих учителей;
- создание условий для самореализации обучающихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций обучающихся;
- дальнейшая реализация системно-деятельностного подхода в обучении, личностно-ориентированного образования, индивидуализации работы с учителями и родителями с целью совершенствования системы образования;
- создание насыщенной информационно-образовательной среды, использование информационных технологий как средства повышения качества образования;
- оптимизация работы с одаренными детьми путем вовлечения их в спортивные кружки и секции, спортивные соревнования различных уровней;
- создание единой системы урочной и внеурочной деятельности учителей и обучающихся, направленной на разностороннее развитие личности участников образовательного процесса

- совершенствование материально-технической базы спортивного зала.

Для реализации методической проблемы и задач использованы следующие виды и формы методической работы:

Коллективные: педагогический совет, методический совет, психолого-педагогические семинары, научно-практическая конференция.

Групповые: деятельность предметных методических объединений, методические совещания и оперативки.

Коллективно-групповые: открытые мероприятия, открытые уроки.

Индивидуальные: методические консультации, наставничество, самообразовательная работа.

Составной частью работы МО были уроки взаимопосещения и внеклассные спортивно-массовые мероприятия, проводимые с целью внедрения в практику передового педагогического опыта и здорового образа жизни. Все мероприятия, запланированные в учебном календарном плане спортивно-массовых и оздоровительных мероприятий выполнены полностью.

Создание условий для непрерывного потенциала педагогов и обучающихся МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов как фактора, напрямую влияющего на качество образования в условиях реализации обновленных ФГОС и внедрения федеральных образовательных программ.

Основные задачи методической работы:

- внедрение новых учебных программ, разработанных на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в организацию учебно-воспитательного процесса;
- совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;
- создание условий для самореализации обучающихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций обучающихся;
- развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и активных методов обучения;

- создание насыщенной информационно-образовательной среды, использование информационных технологий как средства повышения качества образования;

- оптимизация работы с одаренными детьми путем вовлечения их в спортивные кружки и секции, спортивные соревнования различных уровней;

- создание единой системы урочной и внеурочной деятельности учителей и обучающихся, направленной на разностороннее развитие личности участников образовательного процесса

- совершенствование материально-технической базы спортивного зала.

Для реализации методической проблемы и задач использованы следующие виды и формы методической работы:

Коллективные: педагогический совет, методический совет, психолого-педагогические семинары, научно-практическая конференция.

Групповые: деятельность предметных методических объединений, методические совещания и оперативки.

Коллективно-групповые: открытые мероприятия, открытые уроки.

Индивидуальные: методические консультации, наставничество, самообразовательная работа.

Составной частью работы МО были уроки взаимопосещения и внеклассные спортивно-массовые мероприятия, проводимые с целью внедрения в практику передового педагогического опыта и здорового образа жизни. Все мероприятия, запланированные в учебном календарном плане спортивно-массовых и оздоровительных мероприятий выполнены полностью. Рабочие программы 2024-2025 учебного года полностью выполнены.

С целью более глубокого и всестороннего изучения вопросов учебно-воспитательного процесса, оценки результатов учебной деятельности учащихся, а также повышения эффективности воспитательной работы, развития познавательного интереса у учащихся, их творческой активности в гимназии проведены:

*1. Олимпиада по физической культуре*

Отчет по олимпиаде школьного этапа

**СВОДНАЯ ТАБЛИЦА**

	<b>Общее кол-во</b>	<b>5 классы</b>	<b>6 классы</b>	<b>7 классы</b>	<b>8 классы</b>	<b>9 классы</b>	<b>10 классы</b>	<b>11 классы</b>
Количество	35	9	4	5	5	7	3	2

участников школьного этапа								
Кол-во победителей школьного этапа	5	1	1	-	2	-	-	1
Кол-во призеров	6	1	1	1	1	2	-	-

**Список победителей, призеров**

**5-6 класс, юноши**

№	Ф.И учащегося	Класс	Уровень	Учитель
1	Сидоришин Иван Леонидович	6А	победитель	Манвелян Т.В.
2	Григорян Герман Артемович	6В	призер	Манвелян Т.В.

**5-6 класс, девушки**

№	Ф.И учащегося	Класс	Уровень	Учитель
1	Петрова София Станиславовна	5Б	победитель	Манвелян Т.В.
2	Шевченко Мария Александровна	5В	призер	Бабакин С.Н.

**7-8 класс, юноши**

№	Ф.И учащегося	Класс	Уровень	Учитель
1	Хоменко Лев Ильич	8Б	победитель	Бабакин С. Н.
2	Примышев Александр Игоревич	7А	призер	Бабакин С. Н.

**7-8 класс, девушки**

№	Ф.И учащегося	Класс	Уровень	Учитель
1	Бакши Полина Евгеньевна	8Б	победитель	Бабакин С. Н.
2	Баркова Ника Денисовна	8Б	призер	Бабакин С. Н.

**9-11 класс, юноши**

№	Ф.И учащегося	Класс	Уровень	Учитель
1	Анохин Алексей Ярославович	11А	победитель	Манвелян Т.В. Бабакин С.Н.
2	Иванов Марк Русланович	9А	призер	

9-11 класс, девушки

№	Ф.И учащегося	Класс	Уровень	Учитель
1	Кисничан Анастасия Максимовна	9В	победитель	Бабакин С. Н.
2	Фролкина Мария Алексеевна	9В	призер	Бабакин С. Н.

Отчет по олимпиаде муниципального этапа

№	Ф.И учащегося	Класс	Уровень	Ответственный за подготовку
1	Хоменко Лев Ильич	8Б	победитель	Бабакин С. Н.
2	Анохин Алексей Ярославович	11А	призер	Манвелян Т.В.

2. Неделя кафедры физического воспитания, Месячник Здоровья:

- олимпиада по физической культуре - 35 учащихся 5-11 классов;
- шахматно-шашечный турнир – 35 учащихся, 5АБВ классы;
- отборочный этап спортивного мероприятия «Осенний кросс» - 126 участников, 5-7 классы;
- школьный этап акции «Новое поколение» - 31 учащихся, 1Б класс;
- сдача учащимися тестовых нормативов по нормативам ГТО в рамках школьного этапа соревнований «Президентские состязания» школьных спортивных клубов - 514 учащихся, 2-11 классы;
- оформлены стенды по итогам Месячника Здоровья, по профилактике здорового образа жизни.

3. В рамках месячника оборонно – массовой работы, посвященный Дню Защитника Отечества были проведены следующие спортивные соревнования:

- спортивные эстафеты «Выше, быстрее, сильнее!» - 1-11 классы;
- спортивные эстафеты «Снайперы» - 9АБВ классы;
- спортивное мероприятие «Силовое многоборье» среди сборных команд юношей 7-8 классов;
- муниципальные соревнования по стрельбе из пневматической винтовки Турнир «День юного стрелка ДОСААФ»;
- оформлены стенды по итогам мероприятий месячника.

4. Внутришкольные мероприятия и мероприятия муниципального этапа:

- первенство по волейболу – сборные команды 8-9 классов;
- спортивные эстафеты «Веселые старты» - 2АБ классы;

школьный этап Турнира по силовому многоборью на гимнастической перекладине «Русский силомер» - 548 участников 1-11 классов;

- внутришкольные спортивные соревнования школьного спортивного клуба: шахматы, стритбол среди команд учащихся 6-7 классов;

- смотр строя и песни среди учащихся 2-7 классов «Парад наследников Победы», посвященный 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне;

- Вахта Памяти отряда юноармейцев гимназии у мемориальной Доски памяти учителей и выпускников гимназии, погибших в годы Великой Отечественной Войны;

- Вахта Памяти отряда юноармейцев гимназии на Воинском кладбище города Симферополь;

- муниципальный этап открытых Всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья. Дебют» - команда учащихся 2А класса;

- сборная команда учащихся 5АБВ классов гимназии приняла участие в муниципальном этапе военно-патриотической игры «Зарница».

В рамках работы Школьного спортивного клуба проводились внутришкольные соревнования «Президентские спортивные игры», «Президентские состязания», «Школьные спортивные игры. Шахматы, стритбол».

На протяжении учебного года преподаватели физической культуры проводили подготовку сборных команд гимназии для выступления на спортивных соревнованиях муниципального и регионального уровня:

- олимпиада по физической культуре;
- Всероссийские соревнования по волейболу «Серебряный мяч»;
- эстафеты «Осенний кросс»;
- спортивное мероприятие «Русский силомер»;
- акция «Новое поколение»;
- военно-патриотическая игра «Зарница»;
- соревнования по стрельбе из пневматической винтовки.

Все мероприятия прошли согласно утвержденному плану. Поставленные задачи и цели были достигнуты. Материалы собраны и обобщены в папке МО.

Внеклассная работа по физическому воспитанию в гимназии представляет собой систему организованных занятий спортивно-оздоровительного направления, проводимых учителями во внеурочное время. Значение внеклассной работы огромно: оно способствует повышению уровня двигательной активности детей, укреплению их здоровья,

формированию здорового образа жизни и организует их досуг. В гимназии работают постоянно секции, кружки по определенным возрастным группам.

*Занятия внеурочной деятельности:*

1. «Общефизическая подготовка», 1-4 классы (Бабакина С.В., Манвелян Т.В.)
2. «Общефизическая подготовка», 5-11 классы (Бабакина С.В., Манвелян Т.В., Бабакин С.Н.)
3. «Готов к труду и обороне», 7АБВ классы (Бабакин С.Н.)
4. «Юнармия. Я - гражданин России», 9АБВ классы (Бабакин С.Н.)
5. «Шахматный клуб», 5АБВ классы (Бабакин С.Н., Манвелян Т.В.)

*Занятия дополнительного образования, спортивные секции:*

1. Волейбол (девушки), (Бабакина С.В.)
2. Волейбол (юноши), (Бабакин С.Н.)
3. Баскетбол (Манвелян Т.В.)
4. Роупп-скипинг (Бабакина С.В.)
5. Юнармия (Бабакин С.Н.)

На протяжении учебного года работали секции Школьного спортивного клуба по направлениям «Волейбол» (10А класс, Бабакин С.Н.) и «Баскетбол» (10Б класс, Манвелян Т.В.)

Для работы занятий внеурочной деятельности, секций дополнительного образования и Школьного спортивного клуба преподавателями методического объединения были разработаны индивидуальные рабочие программы.

Сводная таблица участия преподавателей кафедры в подготовке и проведении спортивно-массовых мероприятий школьного и муниципального уровня, а также участия в других мероприятиях

ФИО преподавателя	Спортивно-массовые мероприятия		примечания
	школьного уровня	муниципального уровня	
Бабакин Сергей Николаевич	- олимпиада по физической культуре; - шахматно-шашечный турнир; - первенство по волейболу; - спортивные эстафеты «Веселые старты»;	- олимпиада по физической культуре; -- соревнования по волейболу «Серебряный мяч»; - первенства по волейболу в рамках Спартакиады общеобразовательны	-судья спортивных соревнований Спартакиады муниципального уровня - член судейской коллегии Олимпиады по

	<p>- отборочный этап спортивного мероприятия «Осенний кросс»;</p> <p>- сдача учащимися тестовых нормативов по легкой атлетике в рамках школьного этапа соревнований «Президентские состязания» школьных спортивных клубов;</p> <p>- школьный этап Турнира по силовому многоборью на гимнастической перекладине «Русский силомер».</p> <p>- спортивные эстафеты «Выше, быстрее, сильнее!»;</p> <p>- спортивные эстафеты «Снайперы»;</p> <p>- спортивное мероприятие «Силовое многоборье»;</p> <p>- внутришкольные</p>	<p>х учреждений города (юноши, девушки);</p> <p>- муниципальные соревнования по стрельбе из пневматической винтовки;</p> <p>- муниципальный этап Всероссийской военно-спортивной игре «Зарница»</p>	<p>физической культуре</p>
--	--	---	----------------------------

	<p>спортивные соревнования школьного спортивного клуба: шахматы, стритбол среди команд учащихся 6-7 классов;</p> <p>- школьный этап соревнований «Президентские состязания», «Президенские спортивные игры»;</p> <p>- смотр строя и песни «Парад наследников Победы»;</p> <p>- Вахта Памяти отряда юноармейцев гимназии у мемориальной Доски памяти гимназии;</p> <p>- Вахта Памяти отряда юноармейцев гимназии на Воинском кладбище города Симферополь.</p>		
<p>Манвелян Татьяна Викторовна</p>	<p>- олимпиада по физической культуре;</p> <p>- шахматно-шашечный турнир;</p> <p>- первенство по</p>	<p>- олимпиада по физической культуре;</p> <p>- муниципальный этап Всероссийской военно-спортивной</p>	

	<p>волейболу; - отборочный этап спортивного мероприятия «Осенний кросс»; - школьный этап акции «Новое поколение»; - сдача учащимися тестовых нормативов по легкой атлетике в рамках школьного этапа соревнований «Президентски е состязания» школьных спортивных клубов; - школьный этап Турнира по силовому многоборью на гимнастическо й перекладине «Русский силомер»; - оформлены стенды по профилактике здорового образа жизни; - спортивные эстафеты «Выше,</p>	<p>игре «Зарница».</p>	
--	---	------------------------	--

	<p>быстрее, сильнее!»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- спортивные эстафеты «Снайперы»;</li> <li>- спортивное мероприятие «Силовое многоборье»;</li> <li>- внутришкольные спортивные соревнования школьного спортивного клуба: шахматы, стритбол среди команд учащихся 6-7 классов;</li> <li>- школьный этап соревнований «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры»;</li> <li>- смотр строя и песни «Парад наследников Победы».</li> </ul>		
<p>Бабакина Светлана Владимировна</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- олимпиада по физической культуре;</li> <li>- спортивные эстафеты «Веселые старты»;</li> <li>- отборочный этап спортивного мероприятия «Осенний кросс»;</li> <li>- школьный этап</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- муниципальный этап Всероссийской военно-спортивной игре «Зарница»</li> <li>- муниципальный этап открытых Всероссийских соревнований по шахматам «Белая Ладья. Дебют».</li> </ul>	

	<p>акции «Новое поколение»;</p> <p>- сдача учащимися тестовых нормативов по легкой атлетике в рамках школьного этапа соревнований «Президентские состязания» школьных спортивных клубов;</p> <p>- школьный этап Турнира по силовому многоборью на гимнастической перекладине «Русский силомер»;</p> <p>- оформлены стенды по итогам спортивно-массовых мероприятий, по профилактике здорового образа жизни.</p> <p>- спортивные эстафеты «Выше, быстрее, сильнее!»;</p>		
--	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"><li>- спортивное мероприятие «Силовое многоборье»;</li><li>- внутришкольные спортивные соревнования школьного спортивного клуба: шахматы, стритбол среди команд учащихся 6-7 классов;</li><li>- школьный этап соревнований «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры»;</li><li>- смотр строя и песни «Парад наследников Победы»;</li><li>- Вахта Памяти отряда юноармейцев гимназии на Воинском кладбище города Симферополь;</li><li>- муниципальный этап открытых Всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья. Дебют».</li></ul>		
--	--	--	--

Логическим продолжением учебной работы в гимназии являлась физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа методического

объединения учителей физической культуры в городе. Учитель физической культуры Бабакин С.Н. неоднократно привлекался к организации и проведению в качестве судьи спортивных соревнований Спартакиады муниципального и регионального уровня, Олимпиады по физической культуре, является членом судейской коллегии муниципального методического объединения учителей физической культуры.

На протяжении учебного года на заседании методического объединения, которые проводились согласно установленному графику, рассматривались следующие вопросы:

- отчеты учителей по темам самообразования;
- утверждение плана и графика работы методического объединения на учебный год, рабочих программ, тем по самообразованию;
- анализ результатов работы по четвертям, участия в соревнованиях различного уровня;
- подготовка и проведение различных мероприятий согласно плану работы.
- пути повышения эффективности уроков физической культуры,
- тестовый контроль на уроках физической культуры,
- составление положений и программ спортивно-оздоровительных мероприятий и дней здоровья.

На протяжении учебного года учителя физической культуры оказывали друг другу помощь в проведении учебной работы и в организации спортивно-массовых мероприятий. Форма коллективного сотрудничества значительно обогатила методический опыт работы учителей.

В 2024-2025 учебном году преподаватели методического объединения прошли курсы повышения квалификации в КРИППО:

- Бабакин С.Н. «Критерии оценивания на уроках физической культуры в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО» (2024г.);
- Манвелян Т.В. «Критерии оценивания на уроках физической культуры в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО» (2024г.);
- Бабакина С.В. «Критерии оценивания на уроках физической культуры в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО» (2024), «Проектирование и проведение современного урока физической культуры в условиях инклюзивного образования детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС» (2024г.).

Бабакин С.Н. и Бабакина С.В. прошли очередную аттестацию. Бабакин С.Н. подтвердил высшую категорию. Бабакина С.В. получила высшую категорию.

Учителя физической культуры также продолжили работу по самообразованию над выбранными темами с целью реализации научно-

методической проблемы, над которой работает гимназия, продолжили формировать индивидуальный стиль работы, совершенствовали качество обучения и основные подходы к оценке результатов учебной деятельности учащихся.

### САМООБРАЗОВАНИЕ УЧИТЕЛЕЙ

№ п\п	Ф.И.О. учителя	Проблемы исследования	Форма обобщения
1	Бабакин С.Н.	Совершенствование индивидуальных технико-тактических действий в волейболе в соответствии с ФГОС	Папки, спортивная газета, открытые мероприятия, внеклассная работа
2	Бабакина С.В.	Влияние народных подвижных игр на физическое и эмоциональное развитие младших школьников	Папки, спортивная газета, информация на сайте гимназии, открытые мероприятия, внеклассная работа
3	Манвелян Т.В.	Оптимизация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС, предъявляемые к качеству освоения образовательных программ.	Папки, открытые мероприятия, внеклассная работа

Преподавателями методического объединения были подготовлены и проведены открытые уроки:

- в 3Б классе на тему «Совершенствование техники выполнения изученных приемов с мячом. Обучающая игра Пионербол» (13.02.2025г., Бабакина С.В.);

- в 5А классе на тему «Метание малого мяча с 3-4 шагов на дальность» (25.09.2024г., Бабакин С.Н.);

- в 1А классе на тему «Совершенствование техники выполнения упражнений с гимнастической скамейкой» (18.11.2024г., Манвелян Т.В.);

Анализ работы по предмету «Физическая культура» показал, что учебная программа по предмету выполнена, однако вследствие объективных причин: загруженность спортивного зала, уровень оснащённости спортивным инвентарем возникает затруднение при прохождении разделов

«Гимнастика», «Спортивные игры». Гимназия остро нуждается в ремонте спортивного зала и кабинетов для переодевания детей, а также кабинета преподавателей физического воспитания.

Анализируя деятельность методического объединения учителей физической культуры, можно сделать вывод, что учителя в своей педагогической деятельности правильно и обоснованно отбирают методы, приемы и средства обучения в соответствии с содержанием учебного материала и поставленными целями уроков.

Вместе с тем есть ряд проблем, которые требуют повышенного внимания: недостаточный уровень самоконтроля учащихся, наблюдается невысокая посещаемость уроков физической культуры в старших классах, стоит повысить качество контроля посещаемости обучающимися уроков физической культуры в целом. Информацию принять к сведению и в новом учебном году работать над поставленными задачами.

Исходя из вышеизложенного, учителя методического объединения ставят перед собой следующие задачи в 2025-2026 учебном году:

- изучить и активно использовать в своей работе новые учебно-методические комплексы, приоритетные технологии обучения, совершенствовать традиционные технологии;
- осуществлять мониторинг успеваемости учащихся в целях реализации личностно-ориентированного подхода к обучению;
- совершенствовать качество ведения уроков физкультуры и внеклассных мероприятий в соответствии с новым Федеральными государственными образовательными стандартами;
- формировать профессиональные компетенции каждого учителя;
- активизировать работу с одаренными детьми путем вовлечения в работу кружков и спортивных секций;
- повысить контроль посещения уроков физической культуры учащимися.

## 5.9 Анализ работы МО учителей художественно-эстетического цикла

**Научно-методическая тема гимназии:** «Система достижения личностных результатов обучающихся через реализацию воспитательного потенциала образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС третьего поколения»

**Методическая тема предметных МО учителей на 2024-2025 учебный год:**

«Использование современных образовательных технологий и методов воспитания для достижения личностных результатов обучающихся на уроках труда (технология), музыки и изобразительного искусства в условиях реализации ФГОС третьего поколения»

**Цель работы МО:** «Непрерывное совершенствование образовательного пространства, обеспечивающего личностную и социальную успешность обучающихся и педагогов в условиях внедрения новых ФГОС третьего поколения в 2024-2025уч. г.»

**Основные задачи работы МО:**

1. Совершенствовать условия для реализации ФГОС начального общего образования (НОО – обновленное содержание) и ФГОС основного общего образования (ООО – обновленное содержание), совершенствовать качество обученности выпускников на ступени среднего общего образования (СОО).

2. Создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и СОО МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь, включающих три группы требований, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта нового поколения.

3. Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями (НСУР – национальная система учительского роста).

4. Активизировать работу по выявлению и обобщению, а также распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

5. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

6. Обеспечивать методическое сопровождение с молодыми и вновь принятыми специалистами.

7.Создавать условия для самореализации обучающихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций обучающихся.

8.Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими высокий интеллектуальный потенциал и высокую мотивацию к получению знаний.

9.Развивать ключевые компетенции обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

10.Расширять сферы использования информационных технологий, создавать условия для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, для освоения учащимися исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.

11.Формировать способности педагогов к рефлексивной деятельности как основы для анализа собственной педагогической деятельности и определения путей решения выявленных проблем.

12.Осуществлять психолого-педагогической поддержку слабоуспевающих обучающихся.

#### **Задачи МО по работе с учащимися:**

1.Формирование познавательной деятельности учащихся через проектную деятельность.

2.Внедрение и развитие новых образовательных технологий в процессе обучения.

3.Совершенствование формы работы с одаренными детьми в рамках проектно-исследовательской деятельности.

4.Повышение активности учащихся участия в предметных олимпиадах, конкурсах, в рамках патриотического воспитания. Анализируя образовательную деятельность МО, можно отметить следующие аспекты:

- реализация задач МО осуществлялась согласно требованиям государственных программ,
- велась на основе нормативно – правовых и распорядительных документов республиканского и муниципального уровней,
- соответствовала нормам и была направлена на защиту прав и интересов обучаемых.

#### **Формы работы МО:**

1. Заседания методического объединения.

2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов, организации внеурочной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления педагогов на заседаниях МО, педагогических советах.
5. Посещение и участие школьных и городских мероприятий.
6. Повышение квалификации педагогов на курсах.
7. Прохождение аттестации педагогических кадров.

**Ожидаемые результаты работы:**

1. Овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
2. Усовершенствование и повышение педагогического мастерства учителей через повышение квалификации;
3. Повышение мотивации к изучению предметов через вовлечение учащихся в различные виды урочной, внеурочной деятельности;
4. Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД;

**В 2024-2025 учебном году методическая работа учителей МО была организована в соответствии с нормативными документами:**

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ.
2. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286;
4. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287;
5. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 с изменениями и дополнениями от: 29.12.2014 г., 31.12.2015 г., 29.06.2017 г., 24.09.2020 г., 11.12.2020 г, 12.08.2022г.)

Работа МО проводилась согласно плану, разработанному на 2024-2025 учебный год.

№ протокола	Дата проведения заседания МО	Повестка заседания
1	28.08.2024г.	1. Анализ работы кафедры 2023-2024 учебный год. Отчет руководителя МО. 2. Обсуждение и утверждение плана работы на 2024-2025 учебный год. Нормативно-правовые документы. 3. Утверждение рабочей программы по предмету труд (технология), изо, музыке на 2024-2025 учебный год 4. Утверждение перспективно-тематического планирования по труд (технологии), изо, музыке.
2	30.10.2024г.	1. Итоги 1 четверти. 2. Самообразование учителей. 3. Анализ работы МО. 3. Итоги школьной олимпиады по технологии.
3	28.12.2024г.	1. Итоги 2 четверти, школьных и городских мероприятий и конкурсов. 2. Анализ работы. 3. Самообразование учителей предметников. 4. Разное.
4	31.03.2025г.	1. Утверждение комплектования на 2025-2026 уч. год. 2. Итоги 3 четверти. 3. Самообразование учителей. 4. Предметная неделя. 5. Анализ работы МО.
5	29.05.2025г.	1. Анализ и итоги работы МО за 2024-2025 учебный год. 2. Анализ результатов конкурсов и мероприятий. 3. Оценка достижений планируемых результатов. 4. Самообразование учителей. 5. Обсуждение и утверждение плана работы на

2025-2026 учебный год.

В 2024-2025 учебном году методическое объединение учителей технологии, музыки, изобразительного искусства спланировало и организовало работу в двух направлениях: теоретическое просвещение и практическая деятельность.

Среди теоретических вопросов, оказавшихся в центре внимания учителей, вопросы о соответствии календарно-тематических планирований программ, о преемственности среднего звена и начальной школы, об интегрированном и метапредметном в контексте требований ФГОС, о системно-деятельностном подходе в преподавании, о способах и приёмах формирования коммуникативно-речевых УУД на уроках, об организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся как способа реализации личностно-ориентированного образования, о рабочей программе учителя в связи с переходом на ФГОС нового поколения. Состав учителей технологии, музыки, изобразительного искусства.

№ п/п	ФИО учителя	Классы	Стаж	Квалиф. категория
1	Асанова Л. С.	5- 8	25	высшая
2	Соколова Е.А.	5-8,1-4	7	1 категории
3	Широкая Е.А.	1-8	21	1 категории

Отличительными чертами учителя, который стремится достичь мастерства, являются: постоянное самосовершенствование, самоконтроль, эрудиция и высокая культура труда. Поэтому профессиональный рост учителя невозможен без самообразовательной потребности. «Учитель — это человек, который учится всю жизнь». Поэтому важным критерием успешности работы учителя становится его самообразование на новые технологии в обучении детей разных уровней подготовки.

№ п/п	ФИО учителя	Тема самообразования
1	Асанова Л. С.	«Сетевое взаимодействие». «Сотрудничество и сотворчество учителя и ученика на уроках технологии в рамках внедрения ФГОС»
2	Соколова Е.А.	«Проектная деятельность на уроках технологии»
3	Широкая Е.А.	«Создание условий для формирования творческого потенциала обучающихся на уроках музыки»

**О проведении предметной  
недели учителей МО предметной области  
«Искусство» и «Труд (технология)»  
в 2024- 2025 уч. году.**

№	сроки проведения	мероприятие	Класс	предмет	ответственные
1	08.04.2025	«Творческое наследие Н.С. Самокиша»	6А	ИЗО	Асанова Л.С.
<b>четверг 10.04.2025</b>					
2	10.04.2025	«Кто ты: архитектор, дизайнер или художник?»	7Б	ИЗО	Асанова Л.С.
3	10.04.2025	«Дарите музыку друг другу»	6 урок (1-8класс)	Музыка	Широкая Е.А.
4	10.04.2025	« В мире оперы»	2 А класс	Музыка	Широкая Е.А
<b>пятница 11.04.2025</b>					
5	11.04.2025г	«От робототехники к искусственному интеллекту»	9В	Труд (технология)	Асанова Л.С.

**Повышение уровня профессионального мастерства.**

**Соколова Е.А.**

1. МБУ ДПО «Информационно-методический центр». Курсы повышения квалификации 26 февраля 2025 год «Современные технологии, формы и методы работы в образовании по профилактике наркомании и иных социально опасных зависимостей у подростков»

2.ГБОУ ДПО РК «КРИППО». Курсы повышения квалификации 21 октября 2024 г. «Социально-педагогическая работа в образовательных организациях в контексте приоритетных направлений государственной образовательной политики»

3.ООО «Инфоурок» Курсы повышения квалификации 2024 г. «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО»

4.Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Московский физико-технический

институт». Курсы повышения квалификации 14.10.2024г . «Быстрый старт в искусственный интеллект»

5. Удостоверение о повышении квалификации «Государственный университет просвещения»500400270779 « Обучение учебному предмету» Труд (технология) в условиях внесения изменений в ФОП ООО» в объеме 72 часа.

06.06.2024г.-05.08.2024г. Регистрационный № У-095910/6  
6.АНО « Образовательная Медиагруппа» Курсы повышения квалификации 2024г. «Построение комплексной профориентационной деятельности в образовательных организациях, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования на базе проекта «Билет в будущее» и Единой модели профориентации»

**Асанова Л.С.**

1. Удостоверение о повышении квалификации «Государственный университет просвещения»500400270779 « Обучение учебному предмету» Труд (технология) в условиях внесения изменений в ФОП ООО» в объеме 72 часа.

06.06.2024г.-05.08.2024г. Регистрационный № У-095910/6

2. Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Московский физико-технический институт». Курсы повышения квалификации 14.10.2024 г . «Быстрый старт в искусственный интеллект»

**С целью реализации проблемы, целей и задач, поставленных перед методическим объединением, проведено:**

-открытые уроки и внеклассные мероприятия на школьном (участие каждого учителя и учащегося в творческой неделе);

-проведена выставка-ярмарка « Белый цветок»- детских творческих работ;

-большое количество детей участвовало в различных конкурсах, есть победители на школьном, муниципальном уровнях;

-успешное участие учащихся в школьных олимпиадах по технологии и музыке.

-отмечается активная творческая позиция всех учителей в жизни гимназии;

В рамках методической недели были проведены мероприятия:

**Целью** проведения предметной недели стало создание условий для развития познавательной и творческой активности учащихся и повышения профессиональной компетентности учителей.

### **Задачи методической недели:**

- пополнение «методической копилки» знаниями об организации проектной деятельности на всех уровнях общего образования;
- повышение творческой активности педагогов и качества проведения уроков и внеурочных занятий;
- освоение способов последовательности действий по конструированию современного урока с использованием элементов проектной деятельности;
- выявление, обобщение и распространение опыта творчески работающих учителей;
- обучение самоанализу и анализу урока учителями-предметниками;
- оказание методической помощи молодым и малоопытным учителям, выявление одарённых детей и привлечение их к проектной, исследовательской, творческой деятельности.

План недели эстетического цикла был выполнен, все мероприятия прошли на хорошем методическом уровне и помогли учащимся проявить и развить творческие, интеллектуальные и познавательные способности, расширить эрудицию и общеобразовательный кругозор.

Все мероприятия недели были направлены в первую очередь на активизацию творческого потенциала личности ученика, на развитие коммуникативных навыков между учениками разных возрастов.

**Вывод:** Проведение предметной недели формирует и развивает творческую активность учащихся, повышает заинтересованность в обучении даже слабоуспевающих учеников. Все мероприятия способствовали привить уважение к традициям и обычаям родного края, уважения к жизни, традициям и обычаям народа.

### **Мероприятия.**

Целью проведения предметной недели стало создание условий для развития познавательной и творческой активности учащихся и повышения профессиональной компетентности учителей.

№	Конкурсы 2024-2025г.	Учащиеся	класс	Награждение Дипломы, грамоты, сертификаты	Приказ
1	Муниципальный конкурс Республиканской акции «Сохраним можжевелники Крыма»	Юдина Светлана Жваколюк Дарья	8В 8Б	2 3	Приказ № 575 от 08.10.2024г.
2	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Охрана труда глазами детей»	Фролкина Мария Муравьева Анастасия	9В 9В	1 2	Приказ № 576 от 08.10.2024г. Благодарность: Асанова Л.С.
3	Республиканский этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ обучающихся « Вместе ярче»	Кальченко Егор	3А	3	Приказ № 1984 от 13.12.2024г.
4	Муниципальный конкурс рисунков – плакатов «Скажи терроризму	Шишкина Алена Мамутова Амира Чос Вероника Назаренко	7Б 9А 10Б 10Б 8А	1 1 2 2 3	Приказ № 574 от 08.10.2024г Благодарно сть: Асанова Л.С.

	– нет!»	Анна Билетова Арина			
5	Муниципаль ный этап Республикан ского фестиваля «Крымский вальс»	танцевальный коллектив 11А класса	11А	финалисты	Приказ №
6	Муниципаль ный этап Республикан ского конкурса детского творчества по безопасност и дорожного движения среди воспитанник ов и учащихся образователь ных организаций «Дорога глазами детей»	Шишкина Алена Юдина Анастасия Алексееенко Александр	7Б 6А 9В	1 2 3	Приказ№ 615 от 23.10.2024г Благодарност ь: Асанова Л.С.
7	Муниципаль ный этап Республикан	Куличкова Елизавета Лебедева	6В 5В 10Б	1 1 1	Приказ № 650 от 06.11.2024г.

	ского природоохранного конкурса «Чистый Крым»	Вероника Асанов Амалия			Благодарность: Асанова Л.С.
8	Муниципальный этап Всекрымской акции «Мы против коррупции!»	Филиппенко Прохор Джулай Захар Иванов Матвей Каючко Кирилл	5Б 5В 5В 1Б	1 3 3 3	Приказ №709 от 02.12.2024г.
9	Муниципальный конкурс «Моя счастливая семья»	Кириллова Стефания Сидиропуло София	1Б 5А	1 3	Приказ № 721 от 06.12.2024г
10	Муниципальная благотворительная акция декоративно – прикладного творчества «Новогоднее волшебство»	Чайка Наталья Макивская Виктория Лукачева Елизавета Юдина Светлана	1Б 7Б 6В 8В	1 1 2 грамота	Приказ №771 от 25.12.2024г. Благодарность: Асанова Л.С.
11	Муниципальный этап Всероссийского конкурса игрушек-кормушек «Эколята-друзья пернатых»	Маршуков Иван	5Б	1	Приказ № 123 от 19.02.2025г.
12	Муниципальный этап	Асанова Амалия	10Б 6А	1 2	Приказ № 149 от

	Всероссийского конкурса экологических рисунков	Юдина Анастасия Бисаргина Таисия Рощина Владимир Белецкая София Асанова Мавиле Лукачева Елизавета Табачкова София Иванов Матвей Джелялов Ислям Хамид Элин Куличкова Елизавета	6В 1Б 5В 9В 6В 6В 5В 5Б 5Б 6В	2 3 1 2 3 3 1 1 1 1	28.02.2025г. Благодарность: Асанова Л.С.
13	Муниципальный конкурс рисунков «Крымская весна», посвященная Дню воссоединения Крыма с Россией	Асанова Мавиле Бараболя Полина	9В 10Б	2 2	Приказ № 177 от 10.03.2025г.
14	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических проектов «Экопатруль»	Асанова Мавиле Муравская Алина	9В 9В	1 1	Приказ № 277 от 15.04.2025г. Благодарность: Асанова Л.С.

15	Муниципальный этап X Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»	Асанова Амалия Асанова Мавиле Фелонюк Анастасия Миругина София Белецкая София Алиев Алан	10Б 9В 5В 5А 5В 5А	2 2 3 3 участие участие	Приказ № 780 от 28.12.2024г.
16	«Шаг к Олимпу»	Мамутова Амира Волошин Петр	9А 8А	2 1	Приказ № 341 от 07.05.2025г .
17	Муниципальный этап Республиканской выставки – конкурса декоративно – прикладного творчества «Пасхальная Ассамблея»	Свиридова Наталья Асанова Амалия Асанова Мавиле Кудряшова Соломко Анна-Устина Коржунова Полина Николаева Станислава Текученко Диана	7Б 9В 10Б 3Б 3Б 3Б 3Б 3Б	1 1 1 3 3 3 Грамота Грамота	Приказ № 313 от 23.04.2025г. Благодарность: Асанова Л.С.
18	Муниципальный конкурс творческих работ «Антитеррор : голос юных, выбор молодых»	Асанова Амалия Балыкова Камила Мамутова Амира	10Б 9А 9А	2 1 1	Приказ № 15 от 14.01.2025г.

19	Муниципальный этап Республиканского фестиваля-конкурса детского творчества «Крым в сердце моем»	Попова Марина Демин Дмитрий Иванов Марк Иванов Матвей Шадрина Анна Кочетков Кирилл Табачкова София	6В 9Б 9А 5В 9А 4А 6В	1 1 2 3 3 3 грамота	Приказ №743 от 18.12.2024г.
20	Муниципальный творческий конкурс «Музыкальный дуэт»	Мурад-заде Лейла Эльмар кызы Гришаева Дарья	9В 7А	2 2	Приказ № 792 от 28.12.2024г.
21	Патриотическая конференция «Крым-наш общий дом»	Дорофеева Вера	6В	2	Приказ № 87 от 04.02.2025г.
22	Муниципальный конкурс «Нарисуй защитников Отечества»	Джулай Захар Лебедева Виктория Зайцева Анастасия Фелонюк Анастасия	8Б 5Б 5В	1 1 2 3	Приказ № 115 от 18.02.2025г.
23	Муниципальный этап патриотического конкурса детского творчества «Ради жизни на Земле!»	Асанова Амалия Асанова Мавиле	10Б 9В	1 3	Приказ № 287 т 17.04.2025г.

24	Муниципальный конкурс исследовательских работ « О героях былых времен...», посвященного 80-летию Великой Победы!	Гришаева Дарья	7А	2	Приказ « 328 от 29.04.2025г.
25	Муниципальный конкурс сочинений «Жизнь во имя Отечества»	Наумец Алина	7А	2	Приказ № 327 от 29.04.2025г.
26	Муниципальный фестиваль « Салют Победы»	Коллектив « Музыкальная капель»		1	Приказ№ 331 от 30.04.2025г.
2	Муниципальный конкурс фотографий « Это о нем , о городе моем!»	Агутова Арина Асанова Мавиле Иванов Матвей Куличкова Елизавета Николаева Станислава Асанова Амалия	2А 9В 5В 6В 3Б 10 Б	1 2 грамота грамота грамота грамота	Приказ № 391 от 29.05.2025г.
28	Муниципальный патриотический конкурс	Асанова Амалия Николаева Станислава	10Б 3Б	1 2	Приказ № 287 от 17.04.2025г.

	детского творчества «Ради жизни на Земле!...»				
29	Муниципальный конкурс детского творчества «В стране безопасных дорог»	Лебедев Константин Асанова Амалия Асанова Мавиле	3Б 10Б 9В	2 1 1	Приказ № 383от 26.05.2025г. Благодарность: Асанова Л.С.
30	Муниципальный научно-практическая конференция «Шаги к успеху», посвященной Международному дню родного языка	Асанова Мавиле	9В	1	Приказ № 172 от 07.03.2025г.

#### Анализ работы учителей.

Анализируя образовательную деятельность МО, можно отметить следующие аспекты:

- реализация задач МО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, - велась на основе нормативно – правовых и распорядительных документов республиканского и муниципального уровней,
- соответствовала нормам и была направлена на защиту прав и интересов обучающихся.

Работа МО проводилась по заранее разработанному календарному плану. В нем были предусмотрены коллективные и индивидуальные формы работы. Приоритетным направлением работы МО являлось наполнение базисного учебного плана региональным содержанием, а также формированию творческого развития учащихся в процессе личноно -

ориентированного образования, духовного и патриотического воспитания. Для реализации данного направления, преподавателями велась активная работа по вовлечению учащихся в конкурсах и мероприятиях.

- проведена предметная неделя;
- большое количество детей участвовало в различных конкурсах, есть победители на школьном и муниципальном уровне;
- участие учащихся в школьных олимпиадах по технологии.
- отмечается активная творческая позиция всех учителей в жизни гимназии;

Использование современных технологий развивает творческое воображение детей, способствует формированию у них эстетического вкуса, повышает мотивацию, делая процесс обучения увлекательным, ярким и продуктивным.

Анализ работы учителей показал высокий профессиональный уровень, о чём свидетельствуют грамоты и дипломы учащихся-победителей и призеров городских и муниципальных конкурсов. В данных конкурсах учащиеся показали достаточный уровень знаний и умений. Учителям-предметникам продолжить работу с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Совершенствовать формы работы при подготовке к мероприятиям. Привлекать к творческой работе большее количество детей.

### **Внеурочная работа.**

Асанова Л.С.

1. «Разговоры о важном»-9А,9В класс
  2. «Россия-мои горизонты»-9В,9А класс
  3. «Функциональная грамотность»-6В,9В класс
  - 4.«Кружевница» 7-Бкласс
  5. «Студия изобразительного искусства»- 5Б,7В класс
- ДОП «Рукодельница» 5-8 класс.

Соколова Е.А.

- 1.«Умелые ручки» 4А,3А, 3Б класс.
- 2.«Билет в будущее» 6-11 класс.

Широкая Е.А.

- 1.«Вокально-хоровое пение»- 5А,6 Б,7А класс.
- 2.«Я ты он она»-5Б класс
- 3.«Театр-студия моя первая роль»-5В,8В класс
- 4.«Движение первых»-9В,10А,10Б класс
- 5.»Веселые нотки»-1А,1Б,2Б класс

В течение учебного года учителя оказывали друг другу помощь в проведении учебной работы и в организации мероприятий в гимназии. Форма коллективного сотрудничества значительно обогатила методический опыт работы учителей. Анализ работы кафедры показал, что учебная программа по предмету выполнена, однако вследствие объективных причин: «Отсутствие базы» возникли проблемы с практической частью выполнения рабочих программ. В течение года учителя посещали уроки коллег, наблюдали их работу. И выяснилось, что все учителя могут не только чему-то научить, но и поучиться друг у друга. Учителя в течение года участвовали в городских мероприятиях:

№	Мероприятия	Дата	ФИО учителя
1	Профессиональные пробы обучающихся в рамках реализации проекта «Билет в будущее» прошли у партнеров проекта «Симферопольский политехнический колледж» в области бродильного производства.	17.10.2024г	Соколова Е.А.
2	Муниципальной научно-практической конференции «Шаги к успеху», посвященной Международному дню родного языка	20.02.2025г.	Асанова Л.С.

### Вывод:

На протяжении учебного года учителя методического объединения работали на платформе ГИС электронного журнала, «Сферум».

Проанализировав состояние работы МО « Искусство» и «Технология» за 2024-2025 учебный год, можно сделать следующие выводы:

Показателями успешной работы членов МО учителей музыки, изобразительного искусства, технологии, можно считать:

1. Положительную учебную и творческую мотивацию учащихся.
2. Системный подход к анализу и планированию своей деятельности.
3. Применение в своей педагогической деятельности инновационных технологий

#### Результаты:

Работу учителей в 2024-2025 учебном году признать удовлетворительной;  
-сформированы методические умения педагогов по применению инновационных технологий;

-используются различные виды работ на уроках и внеурочное время;  
-сформированы методические умения по организации индивидуальной работы с учащимися.

- активно ведется работа по теме самообразования;

- ведется внеклассная работа;

Но были в работе МО и некоторые недостатки:

-Недостаточная взаимопосещаемость уроков членами МО.

#### Проблемы:

Есть проблемы, над которыми предстоит работать членам МО в следующем году:

1.Организовать работу с сильными учениками, продумать организацию работы с одаренными детьми.

2.Продолжить работу по новым программам (ФГОС).

3.Отсутствие материально – технической базы (предметатруд(технологии).

#### Задачи на 2025-2026 учебный год

Продолжить отбор методов, средств, приёмов, технологий, соответствующих нового ФГОС.

1.Систематически совершенствовать учебный процесс на основе исследования инновационных технологий.

1.Повышать профессиональное мастерство учителей.

2.Патриотическое воспитание в рамках внеурочной деятельности.

3.Увеличить взаимопосещение уроков.

### Рекомендации при планировании работы на 2025-2026 уч. г.

1. Шире использовать ресурсы внеурочной деятельности для реализации творческих способностей учащихся;

2. Совершенствовать методический и профессиональный уровень мастерства педагогов за счет активного участия в методических семинарах, вебинарах, курсах повышения квалификации, обмена педагогическим опытом.

3. Продолжить работу с одаренными детьми, активно вовлекать их различного рода конкурсов, проектно-исследовательскую деятельность.

4. Расширять возможности педагогов МО к участию в профессиональных конкурсах и внеклассной работе по предметам.

5. Включить в план работы МО большее количество открытых уроков, нацеленных на формирование УУД с использованием современных педагогических технологий, для обмена опытом и повышения квалификации педагогов.

Проблема методического объединения учителей эстетического цикла: «Повышение компетентности учителей художественно-эстетических дисциплин путём внедрения новых педагогических технологий в условиях освоения стратегических ориентиров образования».

## 6. Воспитательная работа

В 2023 году в МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь разработана и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МБОУ "Гимназия №9" г. Симферополя. В соответствии с данной программой в 2024-2025 учебном году осуществлялась целенаправленная работа по реализации задач конкретного этапа жизнедеятельности учебного заведения. Главным вопросом является построение целостного образовательного процесса, необходимой составной частью которого является – воспитание. Усилия администрации и педагогического коллектива МБОУ "Гимназия №9" г. Симферополя были направлены на создание условий для развития нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Основными документами, на которых основывалась воспитательная работа в 2024-2025 учебном году, являлись:

- Рабочая программа воспитания.
- Календарный план воспитательной работы.
- Планы работы с классными коллективами классных руководителей.
- План работы психолого-педагогической службы.
- План работы Совета профилактики.
- План внеурочной деятельности.
- План работы ученического самоуправления.
- План работы Родительского совета.
- План работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.
- План работы Штаба воспитательной работы.
- План работы Центра детских инициатив.
- Профминимум базового уровня.
- Локальные акты (положения, правила, порядки и др.).
- Приказы, касающиеся организации воспитательной работы.

Цель воспитания – воспитание гармоничной и всесторонне развитой личности гимназиста, способной сознательно и ответственно выстраивать отношение к себе, своей семье, обществу, государству, миру и природе на основе общепринятых моральных социально-значимых норм, культурных, интеллектуальных, духовных и физических ценностей.

Данная цель ориентирует педагогический коллектив на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка. В связи с этим важно сочетание усилий и действий педагога, ребенка и родителей по развитию личности обучающихся. Данное сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели воспитания.

В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;

- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

В воспитании детей юношеского возраста (уровень среднего общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;

- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять большее, но не единственное внимание.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, позволит ребенку получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач:

- 1) использовать в воспитании детей возможности школьного урока через применение интерактивных форм работы с учащимися и современных методов обучения;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников через современные методы и технологии работы с классом,

активное участие классных сообществ в жизни гимназии, в конкурсах, акциях, фестивалях разных уровней;

3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным общеразвивающим программам дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;

4) развивать ученическое самоуправление как на уровне гимназии, так и на уровне классных сообществ через работу выборных органов школьного самоуправления.

5) совершенствовать профориентационную работу с обучающимися на уровне школы и на уровне класса через применение современных методик осознанного профессионального выбора.

6) усилить интеграцию школы и семьи, духовные контакты в вопросах обучения, воспитания и личностного развития детей через совместную продуктивную деятельность семьи и гимназии, направленную на успешную социализацию личности, развитие способностей, приобретение гимназистом умений, навыков и компетенций в общении и человеческих взаимоотношениях, формирование нравственного облика и профессионального самоопределения.

7) Обеспечить условия для развития личности, органически сочетающей в себе стремление к самореализации и уважение к правам и интересам других людей, высокую инициативу и ответственность, гражданские и нравственные качества, способность к достижению личностного и общественного благополучия через участие в ключевых общешкольных делах.

8) поощрять деятельность гимназических детских общественных объединений и организаций через применение современных технологий.

9) поддерживать и поощрять работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал через реализацию современных медиатехнологий.

10) воспитание гражданственности, любви к Родине, почитания и уважения народных традиций и обычаев, ощущение своих корней, преемственности поколений, ответственности за судьбу своего народа и его культуры, формирование национальной терпимости, активной жизненной позиции.

11) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

12) совершенствовать предметно-эстетическую среду гимназии и реализовывать ее воспитательные возможности через применения современных дизайнерских технологий.

13) сформировать у учащегося понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности, антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции; знание и умение применять меры безопасности и правила поведения на дорогах, в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников, готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности; умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей; умение действовать индивидуально и в группе в экстремальных ситуациях, в том числе связанных с угрозой террористических актов и вовлечения в экстремистскую деятельность.

14) создать конвергентное воспитательное пространство, способствующее гармоничному и всестороннему развитию личности гимназиста через разнообразие методов, приёмов и технологий воспитательной деятельности, взаимопроникновения, взаимодополнения и взаимоизменения разных учебных предметов, учебных действий, внеурочных занятий, занятий дополнительного образования и воспитательных мероприятий через реализацию метапроектов.

Основные виды, формы и содержание воспитательной деятельности:

- Основные школьные дела.
- Классное руководство.
- Урочная деятельность.
- Внеурочная деятельность.
- Взаимодействие с родителями (законными представителями).
- Самоуправление.
- Профориентация.
- Профилактика и безопасность.
- Внешкольные мероприятия.
- Организация предметно-пространственной среды.
- Школьные медиа.
- Детские общественные организации.
- Социальное партнёрство.
- Движение «Первых»

- Школьный музей
- Экскурсии, походы
- Дополнительное образование

Управление воспитательной работой коллектива МБОУ "Гимназия №9" г. Симферополя осуществляли заместители директора Карпцова В.А., Демина Е.О., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями Широкая Е.А., педагог-организатор Бабакина С.В., педагог-психолог Усеинова Э.С., руководитель МО классных руководителей Засименко В.В.

Классные руководители 1-11 классов работали по планам и программам воспитательной работы классов. Все планы и программы соответствуют Программе воспитания обучающихся коллектива МБОУ "Гимназия №9" г. Симферополя.

#### **Выводы:**

1. Нормативное обеспечение воспитательной работы соответствует требованиям и является достаточным.
2. Основные цель, задачи, направления и содержание воспитания соответствуют Федеральным образовательным программам всех уровней образования (НОО - приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372, п. 28; ООО - приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370, п. 30; СОО - приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371, п. 30).
3. Положение о ВСОКО включает оценку результатов воспитания, уровня сформированности ценностных ориентаций, воспитательной среды в части анализа воспитательного процесса по видам совместной деятельности.
4. Подводя итоги воспитательной работы за 2024 – 2025 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив МБОУ "Гимназия №9" г. Симферополя стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Методическое сопровождение воспитательной работы в 2024-2025 учебном году было организовано преимущественно с использованием административного ресурса через:

1. Организацию работы школьного методического объединения классных руководителей.
2. Проведение цикла семинаров-практикумов для классных руководителей и учителей-предметников по следующим темам:

- Технология планирования воспитательной работы с классом на учебный год.
  - Как обеспечить качественный мониторинг личностных результатов обучающихся.
  - Профилактика буллинга в классных коллективах.
  - Школьный урок как основной ресурс воспитания обучающихся.
  - Организация работы с родителями в рамках рабочей программы воспитания.
  - Эффективные формы взаимодействия с обучающимися.
  - Профилактика суицидального поведения обучающихся.
  - Профилактика экстремизма в подростковой среде.
3. Оформление тематических буклетов, инфо-карточек для классных руководителей, обучающихся и их родителей (законных представителей).
  4. Подготовку/подбор материалов для проведения тематических классных часов.
  5. Разработку методического пособия по планированию воспитательной работы с классным коллективом.

Также в рамках методического сопровождения воспитательной работы было организовано обучение педагогов на курсах повышения квалификации по вопросам воспитания обучающихся и участие в онлайн и офлайн вебинарах, семинарах.

Курсы повышения квалификации по вопросам воспитания и социализации обучающихся в 2024-2025 уч. году прошли 13 педагогов, что составило 45% всего педагогического коллектива. Это на 5% больше, чем в 2022-2023 уч. году, однако, по-прежнему недостаточно.

6 педагогов (10%) приняли участие в вебинарах и семинарах, посвященных вопросам воспитания обучающихся.

Одной из форм повышения квалификации является участие педагогов в профессиональных конкурсах. В 2024-2025 учебном году участие в профессиональных конкурсах приняли следующие педагоги:

Засименко В.В. – участник конкурсного отбора на Всероссийский форум классных руководителей.

Хоменко Н.В. - участник конкурсного отбора на Всероссийский форум классных руководителей.

Дорогань Ю.В. – победитель конкурсного отбора на Всероссийский форум классных руководителей.

Следующая форма повышения квалификации – участие в различных проектах. В 2024-2025 учебном году школа продолжила участие в федеральном проекте «Лица дружбы», цель которого - наладить контакты между учебными заведениями в новых субъектах и другими школами России, обеспечить возможности для общения учеников и педагогов, а также методическое сопровождение по направлению «Система воспитания и социализации обучающихся». Партнером гимназии стали МАОУ "Школа №16 г. Благовещенска им. Леонова", МБОУ "Основная Общеобразовательная школа" Рябовский центр образования", МКОУ "СОШ № 1 г. Нижнеудинск". В течение учебного года был проведен ряд совместных мероприятий:

Методические совещания:

1. Организация деятельности первичного отделения Российского движения детей и молодежи: опыт, проблемы.
2. Ученическое самоуправление в школе: нормативная база, содержание деятельности.

Тематические мероприятия:

1. Телемост , посвящённый 10-летию со дня воссоединения Крыма с Россией.
2. Акция – флешмоб «10 лет вместе»
3. Интерактивная игра «Космический бум».
4. Телемост, на котором учащиеся рассказали об истории регионов в годы Великой Отечественной войны, познакомили друг друга с родственниками, которые внесли весомый вклад в Победу нашего народа над врагом.
5. Интерактивная игра «Великая Отечественная война».

С целью создания целостной системы воспитания школы, повышения уровня методической работы и в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» с 01.09.2023 г. в школе начал функционировать Штаб воспитательной работы (приказ № 290 от 22.08. 2023 г.). В течение учебного года было проведено 6 заседаний из 9 запланированных, на которых рассматривались актуальные вопросы воспитания и организации взаимодействия субъектов воспитания школы.

#### **Выводы:**

1. Методическое сопровождение осуществлялось согласно плану с использованием преимущественно административного ресурса. Ресурс педагогов (личностный, профессиональный) использовался недостаточно.

2. Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам воспитания и социализации обучающихся, недостаточное.
3. В школе отсутствуют места предъявления результатов (продуктов) обучения на курсах повышения квалификации, а также успешных практик воспитания.
4. В результате работы ШВР действия различных школьных субъектов и структур в области воспитания стала более согласованной, однако, план работы Штаба по воспитательной работе реализован не в полном объеме.

#### **Рекомендации:**

1. Организовать формирование и развитие необходимых для успешной реализации программы воспитания компетенций через проведение Фестиваля эффективных практик классных руководителей.
2. Обеспечить в 2025-2026 уч. году прохождение курсов повышения квалификации по вопросам воспитания не менее 50% педагогических работников школы.
3. По мере прохождения педагогами курсов повышения квалификации из их числа организовывать временные методические группы с целью внедрения результатов обучения в практику.
4. При организации деятельности Штаба воспитательной работы использовать положительный опыт других школ. Обеспечить 100% выполнение запланированных мероприятий.

#### **Модуль «Урочная деятельность»**

Анализ рабочих программ по учебным предметам В 2024 – 2025 уч. году показал, что все педагоги МБОУ "Гимназия №9" г. Симферополя внесли в рабочие программы по предметам цели и задачи в рамках реализации воспитательного потенциала урока их целевые ориентиры результатов воспитания согласно ФОП, а также тематику в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

При посещении уроков было выявлено, что бóльшая часть педагогов использует на своих уроках методы, методики и технологии, оказывающие воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; обеспечивает привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий.

Однако, части обучающихся по-прежнему чаще всего неинтересно на уроках: лишь 65% обучающихся ответили, что им интересно на уроках и они с удовольствием участвуют в организуемой учителем деятельности. Среди

причин отрицательных ответов указывается то, что на уроках скучно, уроки ведутся монотонно и однообразно, нет интересной деятельности, учителя кричат, в кабинетах душно, не нравится предмет, немногие педагоги на своих уроках применяют интерактивные формы учебной работы.

13% обучающихся и 10% родителей (законных представителей) обучающихся считают, что большинство педагогов допускают некорректное отношение к детям, 5% родителей (законных представителей) обучающихся считают, что педагоги допускают некорректное отношение по отношению к ним, 11% родителей (законных представителей) обучающихся считают, что педагоги не заинтересованы в успехах их ребёнка. Это свидетельствует о несформированности у части педагогов коммуникативной компетенции, нарушении педагогической этики.

С целью повышения эффективности воспитательного потенциала урока в 2024-2025 учебном году для педагогического коллектива школы был проведен семинар-практикум «Школьный урок как основной ресурс воспитания обучающихся», участие в котором приняли 87% педагогов школы, однако, дальнейшее сопровождение и отслеживание озвученных на семинаре требований, методов и приёмов работы организовано не было.

#### **Выводы:**

1. Уровень реализации воспитательного потенциала школьных уроков средний (недостаточный).

2. В части организации эффективной коммуникации с обучающимися и родителями (законными представителями) обучающихся отмечается незначительное повышение показателей (улучшение), однако, данный вопрос по-прежнему требует внимания.

#### **Рекомендации:**

1. Учителям-предметникам при проведении уроков и взаимодействии с обучающимися:

– использовать методы и приемы, направленные на формирование интереса обучающихся к предмету;

– использовать игры, дискуссии и другие парные или групповые формы работы;

– побуждать задумываться обучающихся о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах;

– выстраивать эффективную коммуникацию с обучающимися и их родителями, не допускать оскорблений и унижений обучающихся, а также возникновения конфликтных ситуаций.

2. Организовать сопровождение учителей-предметников в части усиления

воспитательного потенциала урока: консультации, посещение уроков.

3. Организовать проведение тренингов с педагогами по формированию навыков эффективной коммуникации.

### **Модуль «Классное руководство»**

На методическом объединении классных руководителей рассматривается решение важнейших вопросов жизнедеятельности МБОУ "Гимназия №9" г. Симферополя, вопросы освоения современных методик, форм, видов, средств, новых педагогических технологий в воспитании детей. Методическое объединение классных руководителей способствует сплочению коллектива, сохранению и развитию традиций учебного заведения, стимулирует инициативу и творчество педагогов, активизирует их деятельность в научно-исследовательской и поисковой работе, выявляет и предупреждает недостатки, затруднения и перегрузки в работе.

Главная цель методического объединения – совершенствование воспитательного процесса, его постоянное саморазвитие. Методическое объединение классных руководителей состоит из 27 классных руководителей, заместителя директора по воспитательной работе, социального педагога, педагога-психолога.

Методическая работа проходила в форме заседаний методического объединения, состоящих из 2-х частей – теоретической и практической.

Основными задачами МО являлись:

1. совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в школе.
2. помощь классным руководителям в овладении новыми технологиями воспитательного процесса.
3. повышение творческого роста педагогов с учетом их индивидуальных запросов.
4. оказание практической помощи педагогам в организации воспитательной работы с учащимися.

Методическое объединение классных руководителей в 2024 – 2025 уч. году работало над темой **«Современные образовательные технологии и методы в воспитательной системы классного руководителя в условиях реализации ФГОС третьего поколения»**

На заседаниях МО обсуждались вопросы организации работы над формированием у учащихся гражданской ответственности, правового самопознания, духовности и культуры, инициативности и самостоятельности, как активизировать работу по организации ученического самоуправления.

Среди обсуждаемых вопросов были следующие:

Анализируя деятельность классных руководителей можно сделать вывод, что работа по созданию классных коллективов ведется целенаправленно. Классные руководители ведут работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания. Классные руководители проводят тематические часы общения согласно плану МБОУ "Гимназия №9" г. Симферополя.

Работа классного руководителя невозможна без изучения личности ученика. Фиксирование его стремления к саморазвитию, самовоспитанию также является частью деятельности классного руководителя. В этом учебном году педагог – психолог Усеинова Э.С. на заседании МО представила пакет диагностик необходимых в работе классного руководителя. Проведенная диагностика уровня воспитанности учащихся нашего учебного заведения показала, что уровень воспитанности в целом по МБОУ "Гимназия №9" г. Симферополя – средний. Анализируя уровень диагностики, выделились проблемные стороны – низкий уровень по параметрам: бережливое отношение к общественным ценностям, дисциплинированность, внешний вид. При планировании на следующий год следует это учесть. Анкета по изучению этнической конфликтности показала, что старшеклассники 9- 11 классов на достаточном уровне обладают этнической толерантностью.

По-прежнему остается проблема организации ученического самоуправления. Еще есть классы, в которых органы самоуправления просто выбраны формально. Многие классные руководители считают, что дети все должны делать и придумывать сами. Но, во-первых, дети бывают разные, во-вторых, их надо научить организовывать дела, а в-третьих – не все классные руководители имеют ту активность и инициативность, которую ждут от обучающихся.

МБОУ "Гимназия №9" г. Симферополя предоставлены широкие возможности каждому ученику, целенаправленно влияющие на формирование и развитие личности. Из года в год проводятся традиционные праздники, которые каждый раз наполняются новым содержанием и новыми идеями. Но по-прежнему, остается проблема занятости учащихся, сократилось количество школьных объединений дополнительного образования (кружков). Наша задача – вовлечь каждого ребенка во внеурочную внеклассную деятельность в сфере дополнительного образования, вводить инновационные технологии воспитательной работы.

**Выводы:**

Работа, проведенная методическим объединением классных руководителей, за 2024-2025 учебный год способствовала:

- повышению теоретического, научно-методического уровня подготовки классного руководителя по вопросам педагогики, а также теории и практики воспитательной работы.
- разработке индивидуальных подходов к воспитанию, социализации и адаптации личности ребенка.
- внедрению современных методов и подходов в организации досуговой деятельности класса.

**Модуль «Основные школьные дела»**

**Гражданско-патриотическое воспитание**

**Цель направления:** формирование активной гражданской позиции обучающегося и развитие чувства патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей.

**Задачи:**

- воспитание гражданской зрелости, привития любви к своей Родине, устойчивого желания способствовать ее процветанию;
- формирование гражданско-правовой культуры учащихся на основе принципов демократии;
- воспитание чувства гордости и любви к своей Родине;
- привитие уважения к Государственному гербу и Государственному флагу, к героическому прошлому, к культуре своего народа, любви к родному языку;
- привитие чувства гордости за героическое прошлое своего народа;
- воспитание в духе национального взаимодействия разных наций и народов;
- воспитание уважительного отношения к национальной духовной культуре своего народа, его языку, истории, обычаям, традициям, чувства солидарности и единства народов, населяющих нашу страну;
- воспитание уважения к заслугам перед Родиной старшего поколения.

**Ключевые мероприятия направления, реализованные  
в 2024- 2025 уч. году**

№ п/п	Наименование деятельности	Формы деятельности
----------	------------------------------	--------------------

1.	Общешкольные тематические часы общения	<p>Первый урок «День знаний. Моя - история»          Урок мужества «Молодые против терроризма»          Открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)          Единый урок «Урок милосердия»          День Государственного флага и Государственного герба Республики Крым          «Профилактика террористической и экстремистской деятельности»          День народного единства          День героев Отечества          Единый урок «День Республики Крым»          «Крым и Россия: счастливы вместе!»          Единый час общения «Урок Конституции Крыма»          Единый час общения «Освобожденный Симферополь 1944-го года»          Единый урок «День единых действий против геноцида»</p>
2.	Мероприятия гражданско-патриотического воспитания	<p>- Историко-патриотическая акция «Я – гражданин», посвященная Дню Конституции          - Классные часы, посвященные блокаде Ленинграда и Дню памяти Холокоста;          - Уроки мужества «Служить России суждено тебе и мне», посвящённые Дню защитников Отечества;          - Челлендж «Мы - русские»</p>

3.	Мероприятия, посвящённые тематическим праздникам	<ul style="list-style-type: none"><li>• Тематическая неделя «Спасибо Вам, учителя» - творческие поздравления учителей (1-11 класс);</li><li>• Тематическая неделя «С днем рождения, гимназия» (1- 11 классы)<ul style="list-style-type: none"><li>- посвящение в гимназисты 1 классы</li><li>- творческие подарки и поздравления</li></ul></li><li>• Тематическая декада «Новогодний переполох»: выступление классов на новогоднем утреннике, украшение кабинетов, участие в выставке «Новогодние затеи»</li><li>• Тематическая неделя, посвященная Дню Республики Крым<ul style="list-style-type: none"><li>Календарь истории «Республики моей день рождения»</li><li>Оформление информационного стенда «День Республики Крым»</li><li>Выставка рисунков «Мой Крым»</li><li>Часы общения «Крым»</li><li>Виртуальная экскурсия «Мой Крым – жемчужина России»</li><li>«Музыкальная открытка» - песни о Крыме</li><li>Мастер – класс «Открытка «Символы Крыма»</li><li>Выставка открыток «Символы Крыма»</li><li>Стихотворения о Крыме</li><li>Викторина о Крыме</li><li>Познавательная игра „Что мы знаем о Крыме“</li><li>Виртуальная экскурсия по Крыму.</li><li>Интерактивный проект " Крым в миниатюре"</li><li>Викторина "Наш замечательный Крым".</li><li>Час общения, просмотр видеоролика о Крыма и выразительное чтение стихотворений о Крыме</li><li>Урок-путешествие «Крым: из прошлого в настоящее»</li><li>Конкурс стихотворений «Родной мой Крым, ты-чудо на планете, неповторимый райский уголок!»</li><li>Крым в живописи (Карло Боссоли)</li></ul></li></ul>
----	--	--

		<p>Викторина «Мой милый Крым, души очарованье!»</p> <p>Конкурс чтецов «Тебе, мой Крым, пою я песню!»</p> <p>Познавательная игра. «Мой любимый Крым»</p> <p>Интеллектуальная викторина "Знатоки Крыма"</p> <p>Познавательная игра "Путешествие по Крыму"</p> <p>Интеллектуальная викторина «Что ты знаешь о Крыме?»</p> <p>Познавательная игра "Знакомимся с Крымом!"</p> <p>Презентация музыкальной открытки "Я люблю Крым".</p> <p>Интеллектуальная викторина "Знатоки Крыма"</p> <p>Арт- моб «О Крыме мы читаем, о Крыме мы поем»</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Тематическая неделя, посвященная Дню науки в России «Добро пожаловать в Науку»</li><li>• Декада гражданско-патриотического воспитания, посвященная Дню защитника Отечества</li></ul> <p>- День памяти о россиянах, исполнивших служебный долг за пределами Отечества</p> <p>- Фестиваль патриотической песни</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Тематическая неделя «Космос без границ», посвященная Дню космонавтики</li><li>• Тематическая неделя «Крымская весна», посвященная общекрымскому референдуму и Дню присоединения Крыма к России</li><li>• Экологическая неделя (научно-просветительские мероприятия, экологические акции)</li></ul>
4.	Мероприятия, посвященные Дню Победы	<ul style="list-style-type: none"><li>• Книжные выставки в школьной библиотеке «Одоблести, о подвиге, о славе» (1-11 классы);</li><li>• Уборка могилы выпускника гимназии №9 героя - подпольщика Косухина А.Н.</li><li>• День начала наступательной операции советских войск по освобождению Крыма</li></ul>

		<ul style="list-style-type: none"><li>- выставка научно- популярной литературы «Крымская наступательная операция»</li><li>- оформление информационного стенда</li><li>- встречи с ветеранами Великой Отечественной войны</li><li>- информационные беседы на уроках истории «Апрель 1944 года в Крыму»<ul style="list-style-type: none"><li>• День освобождения г. Симферополя от немецко – фашистских войск</li></ul></li></ul> <p>Торжественное мероприятие у мемориальной доски Гимназии «Мы помним! Мы гордимся!»- 1- 11 классы</p> <p>информационные беседы на уроках истории «Апрель 1944 года в Крыму» в 5- 11 классах</p> <p>Уборка воинских захоронений на Гражданском кладбище– 9АБ классы</p> <p>экскурсия в Музей гимназии 1АБ классы</p> <p>просмотр видео- и кинофильмов военной тематики</p> <p>Конкурс рисунков на асфальте «И помнит мир спасенный»</p> <p>Выставка рисунков «У войны не детское лицо» (5-7 классы)</p> <p>Часы общения «Освобожденный Симферополь» 1 – 11 классы</p> <p>Возложение цветов к мемориальной доске гимназии – 1 – 11 классы</p> <p>Экскурсия в музей гимназии «Несломленная Зоя» 5БВ классы. Возложение цветов к бюсту Зои Рухадзе</p> <p>проект «Они защищали Родину» о членах семей симферопольцев, участников Великой Отечественной войны.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• День единых действий против геноцида советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг.</li></ul> <p>Вахта памяти у мемориальной доски гимназии с</p>
--	--	---

		<p>возложением цветов к мемориальной доске</p> <p>Линейка – реквием «Головы склонив, мы вспомним тех, кто пали ..» на Гражданском кладбище у могил героев - выпускников гимназии: Зои Рухадзе, В. Дацуна</p> <p>Часы общения в 1- 11 классах</p> <p>Урок исторической памяти в Музее истории Гимназии № 9 - 7АБ классы</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>День Великой Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1944 гг.</i></li></ul> <p>Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк онлайн»</p> <p>Фото -проект «Мой прадедушка в годы Великой Отечественной войны» - выставка фотографий членов семьи «Бессмертный полк»</p> <p>Волонтерский проект «Георгиевская ленточка на груди у гимназиста»</p> <p>«Судьба героя»</p> <p>Лекции старшеклассников о героях-выпускниках школы</p> <p>Урок исторической памяти «Дорогами войны по Крыму» - 9АБ кл</p> <p>Выставка – обзор «Порохом пропахшие страницы»</p> <p>По страницам музейных альбомов</p> <p>Выставка фоторабот выпускника гимназии №9 Яблонского Л.И. «Снайпер с лейкою в руках»</p> <p>Спортивно – массовый праздник «Нам скоро в Армии служить!» - 9- 11 классы</p> <p>Литературно – музыкальная композиция «Через века, через года помните!» - 1АБ классы</p> <p>Проект «Бессмертный полк девятой. Имена героев мемориальной доски гимназии» (изготовление буклетов, размещение на сайте МБОУ «Гимназия №9» г.Симферополь (вкладка «Музей истории гимназии №9»)</p> <p>Литературно – музыкальная композиция «Через</p>
--	--	---

		<p>века, через года помните!» - 2АБ классы</p> <p>Смотр строя и песни «Парад наследников Победы» - 3АБ,4АБ,5АБВ, 6АБВ, 7АБВ классы</p> <p>Урок мужества «Вечною памятью живы!» - 1- 11 классы</p> <p>Вахта памяти у мемориальной доски памяти учителей и выпускников Гимназии, погибших в годы Великой Отечественной войны</p> <p>Торжественно – траурный митинг, Почетный караул у могил погибших выпускников Зои Рухадзе, В. Дацуна – 5АБВ, 10Б (отряд юнармейцев)</p> <p>Литературно – музыкальная программа «Великая память России»- 8- 11 классы</p>
5	Мероприятия, посвященные Году защитника Отечества	<p>Информационный пост в сообществе ВК «2025 год – год защитника Отечества».</p> <p>Торжественная линейка, посвященные открытию Года Защитника Отечества</p> <p>Акция «Свеча памяти»</p> <p>Акция «Блокадный хлеб»</p> <p>Демонстрация в сообществе ВК сериала «Осталась одна Таня»</p> <p>Подготовка мобильной музейной экспозиции «Хлеб той блокадной зимы»</p> <p>Митинг реквием, посвященный дню полного освобождения г. Ленинграда от фашистской блокады.</p> <p>Информационный пост в сообществе ВК «День полного освобождения г. Ленинграда от фашистской блокады».</p> <p>Уроки мужества «Город, победивший смерть» (о блокаде Ленинграда)</p> <p>Мастер-класс «Блокадная ласточка»</p> <p>Проект «Календарь обратного отсчета: 100 дней до Победы»: оформление тематической экспозиции, публикация тематических постов в сообществе школы в ВК.</p> <p>Вечер пятницы в кинозале. Просмотр фильма</p>

	<p>«Африка»</p> <p>Конкурс чтецов «Непокоренный город» (ко Дню снятия блокады Ленинграда))</p> <p>Информационный пост в сообществе ВК «Дню памяти жертв Холокоста».</p> <p>Библиотечные уроки, посвященные Дню памяти жертв Холокоста.</p> <p>Уроки памяти, посвященные Дню памяти жертв Холокоста «Холокост – память поколений»</p> <p>Конкурс сочинений «Время героев — время защитников Отечества. Наше время»</p> <p>Онлайн фотовыставка «Сталинградская фотохроника»</p> <p>Защита ученических проектов «Медаль за бой, медаль за труд из одного металла льют» (медаль в семье)</p> <p>Информационный пост в сообществе ВК «Сталинградская битва»</p> <p>Вечер пятницы в кинозале. Просмотр фильма «Сталинград»</p> <p>Уроки мужества, посвященные разгрому советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве, «Горячий сталинградский снег»</p> <p>Библиотечный час «Маленькие герои большой войны» в сотрудничестве с филиалом библиотеки им. Коцюбинского</p> <p>Интерактивная игра «Сквозь дни войны»</p> <p>Митинг, посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества с участием ветеранов локальных войн.</p> <p>Информационный пост в сообществе ВК «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества с участием ветеранов локальных войн».</p> <p>Встреча воспитанников военно-патриотического клуба «Дружина» с ветеранами боевых действий</p> <p>Уроки мужества «Горячий воздух Афганистана»,</p>
--	--

посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.

Устный журнал «Мальчишки, опаленные войной», посвященный памяти воинов-интернационалистов.

Вечер пятницы в кинозале. Просмотр фильма «9 рота» (либо «Возвращение в „А“»). Просмотр документального фильма «Афганистан. 35 лет надежд».

Конкурс рисунков «Защитники Отечества. Заветам верны».

Акция «Доброе дело от доброго сердца» (открытки участникам СВО к 23 февраля)

Акция «Гимнастерка» (сбор футболок, тельняшек, белья для военного госпиталя)

Военно-спортивное мероприятие «К защите Родины готов!»

Концертная программа «Святое дело – Родине служить»

«Служу России» (встреча с интересными людьми, приглашение отцов, старших братьев прошедших службу в армии)

Ученическая конференция «Нет выше славы для мужчины, чем с честью Родине служить» о выпускниках ОПШ № 9 с 1935 по 2024 годы

Открытие «Парты героя», посвященной Герою Советского Союза Карлову В.А.

Мастер-класс по военному делу.

Проект «Школьная Книга Памяти» (сбор информации о родственниках обучающихся школы – участников ВОВ, оформление листов для книги, которая будет храниться в школьном музее; публикация в сообществе школы в ВК).

Игровая программа «Богатырские потешки», посвященная Дню защитника Отечества.

Уроки мужества, посвященные годовщине начала Специальной военной операции с

		<p>участием участников СВО.</p> <p>Линейка, посвященная началу специальной военной операции Дню защитника Крыма</p> <p>Информационный пост в сообществе ВК «22 февраля – начало Специальной военной операции»</p> <p>Организация участия во всероссийском онлайн-квесте «Вечные звезды»</p> <p>Конкурс рисунков «Я только слышал о войне».</p> <p>Митинг, посвященный Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.</p> <p>Информационный пост в сообществе ВК «Ледовое побоище» (1242 г.)</p> <p>Субботний кинозал. Просмотр фильма «Александр. Невская битва»</p> <p>Организация участия в международной акции «Сад памяти».</p> <p>Акция «Обелиск»: благоустройство памятников Великой Отечественной войны, закрепленных за гимназией (Гражданское кладбище)</p> <p>Творческий конкурс поделок и рисунков «Великая Победа — 9 мая 1945 года!».</p> <p>Организация участия в международной акции «Диктант Победы».</p> <p>Организация участия во всероссийской акции «Георгиевская лента».</p> <p>Акция «Окна Победы»</p> <p>Оформление фотозоны «День Победы»</p> <p>Оформление локации «Наш Бессмертный полк</p> <p>Конкурс боевых листков.</p> <p>Смотр строя и песни «Парад наследников Победы»</p> <p>Фестиваль военно-патриотической песни «О Родине, о доблести, о славе!»</p> <p>Организация участия во всероссийской акции «Свеча памяти», посвященной Дню памяти и скорби.</p>
--	--	---

		Организация участия в международной акции «Огненные картины войны»
--	--	--

**Духовно-нравственное и правовое воспитание**

**Цель направления:** помочь обучающимся осознать нравственные нормы и правила поведения.

**Задачи:**

- гармоничное духовное развитие личности, привитие ей основополагающих принципов нравственности: доброты, честности, желания заботиться о ближнем, укрепления семейных уз, любви к детям, уважения к старшим;

- усвоение моральных и нравственных принципов, выработанных человечеством на протяжении своей истории, сохранение исторической преемственности поколений; воспитание патриотов России;

- сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества; развитие национальной культуры; воспитание граждан демократического

государства, уважающих права и свободы личности; объединение усилий семьи и школы в воспитании детей.

*Нравственное воспитание* – неоспоримая важнейшая опора всякого общества, потому что духовность и нравственность неразрывно связаны с социальной ответственностью. Поэтому государственный заказ для общеобразовательной школы – духовно-нравственное развитие школьников. И Федеральные государственные образовательные стандарты, которые определяют духовно-нравственное развитие и воспитание первостепенной задачей современной образовательной системы и социальным заказом для образования, тому подтверждение.

**Ключевые мероприятия направления, реализованные в указанный период**

№ п/п	Наименование деятельности	Формы деятельности
-------	---------------------------	--------------------

1.	Общешкольные тематические классные часы	<p>1- 11 кл. – «Уроки милосердия», «День волонтера», «Урок добровольчества»</p> <p>1-5 кл. – «К нам в гости пришел этикет», «Красота спасет мир»</p> <p>6 кл. - «Основы нравственного общения», «Моя семья – мое богатство»</p> <p>7 кл. – «Ценности, которым нет цены», «Я принимаю ответственные решения»</p> <p>8 кл. – «Человек – это звучит гордо», «Мои семейные ценности»</p> <p>9-11 кл. – «Воля – это внутренняя сила», «Еще раз про любовь»</p>
2	Месячник Милосердия (декабрь - январь)	<p>в течение года проведены акции «Тыл фронту», «Посылка для солдата», «Письмо солдату»</p> <p>Старт акции «День Святого Николая и старому и малому» (сбор средств гигиены, продуктовых наборов для детей из малоимущих и многодетных семей, Гериатрического пансионата г. Симферополя)</p> <p>Акция «Дом без одиночества» - оказание помощи пациентам гериатрического пансионата</p> <p>«Теплый новогодний привет» – подготовка открыток ручной работы с новогодними поздравлениями</p> <p>«Дарим сладость в радость» – сбор фруктов и сладостей – конфет, пряников, печенья, варенья.</p> <p>Акция «Дед Мороз спешит на помощь» (вручение подарочных наборов конфет для детей из малоимущих семей)</p> <p>Акция «Мои ласковые пушистые зверята» (сбор и передача корма и ветоши для животных, прошедших стерилизацию в Общественной организации «Верный</p>

		друг») Акция «Ты знаешь – мы рядом» «Чудо Святителя Николая» - благотворительная акция для сбора денежных средств для оказания адресной помощи онкобольным детям «Акция «Мандариновое чудо» - сбор мандаринов для детей из малоимущих семей и пациентов гериатрического пансионата.
3.	День солидарности в борьбе с терроризмом	
4.	Мероприятия, посвященные Международному дню толерантности (классные часы, уроки, викторины)	
5.	Конкурс детского рисунка «Мама – первое слово», посвященный международному Дню матери	
6.	Челлендж «Самым милым и любимым» (в рамках РДШ)	
7.	Акция «Бумажный бум» (август, октябрь, декабрь, март, май),	

**Ключевые мероприятия направления, реализованные в указанный период**

№ п/п	Наименование деятельности	Формы деятельности
1.	Всероссийский день правовой помощи детям	
2.	Акция «Защита»	1. Классные часы по направлениям «Наши права и обязанности», «Телефон доверия. Зачем он нужен?»;
3	Месячник правовых знаний	Выставка – презентация буклетов «Молодежь против экстремизма» 03.10 - Всемирный день трезвости и борьбы с алкоголизмом Выставка – предупреждение «Глоток беды» Встреча с инспектором ОПДН ОУУН и ПДН ОП №3 «Центральный» УМВД России в г. Симферополе Ковалевской Н.В. по теме «Об

		<p>ответственности за участие в террористических и экстремистских организациях»</p> <p>Волонтерская акция «Живите трезво!» - распространение буклетов среди молодежи и родительской общественности</p> <p>Анкетирование обучающихся по вопросам профилактики табакокурения</p> <p>Заседание БСМ. Назначение вновьизбранного Президентского совета.</p> <p>Выставка детского рисунка «Мои права»</p> <p>Единый урок по безопасности в сети Интернет</p> <p>Олимпиада по обществознанию</p> <p>Игра-путешествие «В стране Порядка» о правах ребенка и профилактике правонарушений</p> <p>Выставка рисунков « Кто из них прав?»</p> <p>Интерактивная игра «Мы и наши права»</p> <p>Правовой час «Ты и твои права»</p> <p>Встреча с зам. начальника отделения ФСИН ст. лейтенантом ВС Кисиленко М. Б.</p> <p>Правовая интеллектуальная игра “Сам себе адвокат”</p> <p>Беседа и просмотр видеороликов по теме «Незнание законов не освобождает от ответственности»</p>
4	<p>Неделя правового воспитания, посвященная Дню Конституции РФ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 09 декабря – Международный день борьбы с коррупцией</li> </ul> <p>Встречи с сотрудниками органов прокуратуры и юстиции</p> <p>Заседание дебатного клуба «Разорвать порочный круг: взятку дать или взятку взять?»</p> <p>Заседание медиа- центра «Журналистика и расследование»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• декабря – Всемирный день прав человека</li> </ul> <p>Квест – программы «Знатоки права»</p> <p>Выставка фотографии «Я реализую свои права!»</p> <p>Правовой образовательный час «Если я имею право, я обязан»</p> <p>Конкурс рисунков на асфальте «Мы все разные,</p>

		<p>но права у нас одинаковые»</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 12 декабря – День Конституции Российской Федерации</li></ul> <p>Выставка одной книги «Конституция – гарант прав и свобод человека и гражданина»</p> <p>Встреча с работниками органов полиции «Буквой Закона»</p> <p>Устный журнал «Во славу Отечества»</p> <p>Истоки русской конституции</p> <p>Выставка рисунков «Мое главное право»</p> <p>Тематические часы общения «Сегодня – школьник, завтра - избиратель», «Будущее России в твоих руках», «Что значит быть гражданином»</p> <p>Правовая игра «Учусь быть гражданином!»</p> <p>Конкурс чтецов «Я– гражданин России!»</p> <p>Демонстрация видеороликов «Конституция – Основной закон Российской Федерации» через школьное ТВ (холл 2 этажа)</p> <p>Медиа- занятия «Права человека в Конституции России» (просмотр и обсуждение видео- роликов)</p>
5	Месячник правового воспитания	<p>Выставка – презентация листовок «Молодежь против экстремизма»</p> <p>Встреча с инспектором ОПДН ОУУН и ПДН ОП №3 «Центральный» УМВД России в г. Симферополе Ковалевской Н.В.</p> <p>Час общения «Я – гражданин Крыма», посвященный Дню Конституции Республики Крым</p> <p>День местного самоуправления.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• День самоуправления</li><li>• Встречи с депутатами Симферопольского городского совета</li></ul> <p>Размещение на сайте Гимназии информации о проведении Всероссийского Дня правовой помощи детям, информационных материалов по правовому просвещению, контактные телефоны служб по защите прав несовершеннолетних, уполномоченных лиц по правам ребенка.</p>

	Конкурс раскрасок, рисунков «Воспитание здоровых привычек» «Личная безопасность» «Наши права и обязанности» Литературно – тематическая выставка в библиотеке «Правовая основа общества» Единый правовой час общения «Я – гражданин Крыма», посвященный Дню конституции Республики Крым Родительские собрания по теме: «Профилактика детской преступности и профилактика употребления психоактивных веществ». Рейд по соблюдению Устава школы, с целью проверки внешнего вида и наличия учебных принадлежностей учащихся. Проведение рабочих линеек онлайн «Викторина «В мире прав и обязанностей» Правовая викторина «Мои права и обязанности»
--	--

Анализ проведения школьных дел показал, что при их организации наиболее успешно проходят этапы совместной подготовки и проведения. Незначительно увеличилось число обучающихся и педагогов, привлекаемых к планированию мероприятий, а также количество классов, в которых проводится этап подведения итогов, рефлексии.

По результатам анкетирования обучающихся выявлено, что:

- имеют возможность принимать участие в планировании, разработке и проведении школьных и классных дел и мероприятий 76% обучающихся (в 2023-2024 уч. г. – 73%);
- большинство школьных мероприятий интересны 75% обучающихся (в 2023-2024 уч. г. – 72%);
- затрудняются ответить интересны ли им школьные мероприятия 20% обучающихся (в 2023-2024 уч. г. – 24%);
- школьные мероприятия неинтересны 11% учащихся (в 2023-2024 уч. г. – 14%).

**Выводы:**

1. Уровень организации школьных дел незначительно повысился и составляет выше среднего.

2.Круг привлекаемых к подготовке обучающихся и педагогов расширился, однако, по-прежнему является недостаточным.

3.Технология проведения школьных дел в большинстве классных коллективов реализуется не в полном объеме.

#### **Рекомендации:**

1.К планированию и подготовке школьных дел привлекать не только творческие группы обучающихся на уровне школы, но и творческие группы на уровне классных коллективов, что позволит повысить заинтересованность обучающихся данным мероприятием, охватить большее количество обучающихся.

2.Обеспечить полноценную реализацию технологии проведения школьных дел не менее, чем в 30% классных коллективах: совместное с обучающимися планирование, подготовка, проведение и анализ.

#### **Художественно-эстетическая деятельность и культурологическое воспитание**

**Цель направления:** совершенствование системы художественно-эстетического воспитания обеспечивающей у обучающихся развитие системы эмоционально-ценностных представлений; развитие и формирование художественно-эстетического вкуса; развитие и формирование творческих умений и навыков; умение видеть культуру в себе и себя в культуре.

#### **Задачи:**

- Организовать деятельность по созданию условий для творческой самореализации обучающихся;
- Сформировать представления у обучающихся об эстетических идеалах и художественных ценностях культуры России, мирового сообщества;
- Познакомить обучающихся с эстетическими идеалами, традициями художественной культуры родного края, с фольклором и народными художественными промыслами;
- Сформировать художественно-эстетический вкус, стремление к красоте во всех проявлениях жизни;
- Обеспечить интеграцию культурной среды с культурной средой общества. Культурологическая среда школы формируется средствами предметов художественно-эстетического цикла, интеграцией их в учебно-воспитательный процесс через диалог культур и взаимодействие с учреждениями культуры города.

Культурологическая среда вырабатывает у обучающихся новое чувство меняющегося мира, в котором научные образы соединяются с художественным видением, формирует у обучающихся опыт и способ постижения и обретения культуры, необходимой для созидательной жизни.

**Ключевые мероприятия направления, реализованные в указанный период**

№ п/п	Наименование деятельности	Формы деятельности
1.	День знаний	Праздничная линейка для обучающихся 1, 9, 11-х классов; классные часы «По дороге в Страну знаний», акция-фестиваль «День знаний»
2.	Торжественные мероприятия в рамках Дня матери	творческий фестиваль «Твои таланты, гимназия!» - 1- 11 классы праздничный концерт с элементами театрализации «Мама – первое слово в нашей судьбе» - Конкурс детского рисунка «Открытка для мамы» (2-7 классы);
3	Тематические мероприятия, посвященный Международному Женскому Дню	«Весенний калейдоскоп»- большой гимназический концерт
4	Неделя детской и юношеской книги	выставки в библиотеке мастер – класс по изготовлению закладок театрализация русских народных сказок (5А,5Б классы) литературная гостиная «Герои детских книг» в сотрудничестве с филиалом библиотеки им. Коцюбинского

5	Неделя музыки для детей и юношества	фестиваль детской песни – 2- 7 классы галерея русских композиторов «Музыкальный патефон» - прослушивание детских и юношеских произведений на переменах через школьное ТВ
6	Общешкольные мероприятия	- Акция «Мир добра и толерантности» (классные часы «Что такое толерантность», интерактивная викторина «Эти солнечные люди», конкурс рисунков «Давайте жить дружно») (1-11 классы);
7	Мероприятия, посвященные окончанию учебного года	Праздник «Последний звонок», праздник «Прощай, 1 класс!», Выпускной 4-х классов Выпускные вечера 11-х классов
8	Всемирный День поэзии	Всемирный День поэзии (5-11 классы) (в рамках РДШ).
9	Городская программа «Симферополь – культурная столица».	Согласно городского графика учащиеся гимназии посещали Крымский этнографический музей, крымский художественный музей, спектакли Крымского театра кукол

### **Спортивно-оздоровительная деятельность**

#### **формирование здорового образа жизни**

**Цель направления:** создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

#### **Основные направления деятельности:**

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих

образовательных технологий, рациональное расписание;

▪ информационно-консультативная работа – лекции школьного медицинского работника, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования и работа спортивных секций.

**Ключевые мероприятия направления, реализованные в 2024- 2025 учебном году**

№ п/п	Наименование деятельности	Формы деятельности
1.	Всероссийская акция по борьбе с ВИЧ-инфекцией	01.12.23 – 03.12.23 г. прошла Неделя «Школа против СПИДа». Классные часы «Жить, чтобы помнить» (2-4-е классы); 1. Урок «Проблемы ВИЧ и СПИД в современном обществе» (в рамках предмета «Биология») (5-6-е классы); 2. Уголок здоровья «СПИД не дремлет» + санбюллетень ВИЧ/СПИД (для общепользования). Кроме того, с целью привлечения внимания школьников к проблемам больных СПИДом и носителей ВИЧ-инфекции, а также к распространению этого заболевания в мире в школе

		<p>прошла ежегодная акция «Красная ленточка» (в рамках РДШ).</p>
	<p>Тематические мероприятия в рамках Всемирного дня трезвости и борьбы с алкоголизмом прошли:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>	<p>октябрь 2023 г.</p> <p>Выставка – предупреждение «Глоток беды»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Волонтерская акция «Живите трезво!» - распространение буклетов среди молодежи и родительской обществуности</li> <li>• Анкетирование обучающихся по вопросам профилактики табакокурения.</li> <li>• Тренинги по профилактике курения.</li> </ul>
2.	<p>Всероссийская акция «Неделя безопасного Интернета»</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выставка книг в школьной библиотеке «Компьютерная азбука» (1-5 классы);</li> <li>2. Классные часы по теме «Безопасный интернет», «Интернет – друг или враг?» (1-11 класс);</li> <li>2. Анкетирование обучающихся 7-11 классов на предмет безопасного поведения в сети-Интернет;</li> <li>3. Урок-мастер-класс «Интернеша» (в рамках РДШ)(5-6 классы);</li> <li>4. Медиа-урок с демонстрацией социального ролика «Безопасность школьников в сети Интернет» (7-9 классы) (в рамках РДШ).</li> </ol>
3	<p>Мероприятия в рамках работы Школьного спортивного клуба «Девятка»</p>	<p>На протяжении учебного года были организованы и проведены различные спортивные мероприятия в рамках гимназии. Сборные команды гимназии принимали участие в спортивных соревнованиях муниципального и регионального уровня.</p> <p><b>Сентябрь.</b> Неделя кафедры</p>

	<p><i>физического воспитания</i></p> <p>1. 26 сентября - 27 сентября – школьный этап Олимпиады по физической культуре</p> <p><i>Итоги мероприятия:</i></p> <p>Приняло участие 35 учащихся 5-11 классов</p> <p>Победителей – 5</p> <p>Призеров – 6</p> <p><i>Ответственные:</i> Бабакин С.Н., Манвелян Т.В., Бабакина С.В.</p> <p>2. В рамках подготовки к участию сборной команды гимназии в легкоатлетической эстафете муниципального этапа, посвященной Дню учителя, в первую неделю месяца проводился отборочный этап спортивного мероприятия «Осенний кросс» среди учащихся 5-7 классов.</p> <p><i>Итоги мероприятия:</i></p> <p>В отборочных соревнованиях приняло участие 126 учащихся 5-7 классов</p> <p>По итогам мероприятия были сформированные сборные команды для участия в муниципальном этапе соревнований.</p> <p><i>Ответственные:</i> Бабакин С.Н., Манвелян Т.В., Бабакина С.В.</p> <p>3. На протяжении недели кафедры было проведено тестирование учащихся 1Б класса по нормам ГТО «Новое поколение».</p> <p><i>Итоги мероприятия:</i></p> <p>31 учащихся 1АБ класса прошли регистрацию на сайте «Центр тестирования ГТО»</p> <p><i>Ответственные:</i> Манвелян Т.В., Бабакина С.В.</p>
--	--

4. 23 сентября – 27 сентября. Сдача учащимися тестовых нормативов по легкой атлетике в рамках школьного этапа соревнований «Президентские состязания» школьных спортивных клубов.

*Итоги мероприятия:*

В отборочных соревнованиях приняло участие 514 учащихся 2-11 классов

*Ответственные:* Бабакин С.Н., Манвелян Т.В., Бабакина С.В.

5. 23 сентября – 27 сентября. Среди учащихся 5АБВ классов прошел шахматно-шашечный турнир.

*Итоги мероприятия:*

5В класс - 1 место

5Б класс - 2 место

5А класс – 3 место

*Ответственные:* Бабакин С.Н., Манвелян Т.В.,

6. Оформлены стенды по итогам Месячника Здоровья, по профилактике здорового образа жизни.

### **Октябрь.**

1. 8 октября был проведен школьный этап турнира по силовому многоборью на гимнастической перекладине «Русский силомер» среди учащихся 1-11 классов. В турнире приняло участие 548 учащихся.

*Ответственные:* Бабакин С.Н., Манвелян Т.В., Бабакина С.В..

2. 15 октября – Спортивные эстафеты «Веселые старты» - 2А, 2Б классы

*Итоги мероприятия:*

1 место – сборная команда 2А класса

2 место- сборная команда 2Б класса

*Ответственные:* Бабакина С.В.,

Бабакин С.Н.  
3. 23 октября – Первенство по волейболу сборных команд 8-9 классов  
*Итоги мероприятия:*  
8А класс - 1 место 9А  
класс – 1 место  
8В класс - 2 место 9Б  
класс – 2 место  
8Б класс – 3 место 9В  
класс – 3 место  
*Ответственные:* Бабакин С.Н., Манвелян Т.В., Бабакина С.В.  
**Ноябрь.**  
1. Сборная команда юношей приняла участие в соревнованиях по волейболу «Серебряный мяч» (8 участников).  
*Ответственные:* Бабакин С.Н.  
2. Учащиеся гимназии приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады по физической культуре.  
*Итоги:*  
Хоменко Лев (8Б класс) – победитель муниципального этапа.  
Анохин Иван (11А класс) – призер муниципального этапа  
*Ответственные:* Бабакин С.Н., Манвелян Т.В.  
**Декабрь**  
1. Среди учащихся 6-7 классов проводились спортивные соревнования школьного спортивного клуба: шахматы, стритбол (24 участника).  
*Итоги мероприятия:*  
7А класс - 1 место  
7Б класс - 2 место  
6Вкласс – 3 место  
*Ответственные:* Бабакин С.Н.,

Бабакина С.В., Манвелян Т.В.  
**Февраль.** Месячник оборонно –  
массовой работы.

1. 17 февраля - Спортивные эстафеты в  
ЗАБ «Выше, сильнее, быстрее!»  
*Итоги мероприятия:*  
1 место – команда «Армейцы»  
2 место – команда «Зарница»  
*Ответственные:* Манвелян Т.В.,  
Бабакина С.В.

2. 18 февраля - Спортивное  
мероприятие «Силовое многоборье»  
среди сборных команд юношей 7АБВ,  
8АБВ классов.  
По итогам соревнований были  
награждены лучшие учащиеся среди  
юношей и девушек в номинации  
«Самый сильный, ловкий и  
выносливый».  
*Ответственные:* Бабакин С.Н.,  
Манвелян Т.В., Бабакина С.В.

3. 19 февраля - Спортивные эстафеты  
среди команд учащихся 5БВ «Выше,  
сильнее, быстрее!»  
*Итоги мероприятия:*  
1 место – команда 5В класса  
2 место – команда 5Б класса  
*Ответственные:* Манвелян Т.В.,  
Бабакин С.Н.

4. 21 февраля - Спортивные эстафеты  
среди команд учащихся 9АБВ классов  
«Снайперы»  
*Итоги мероприятия:*  
1 место – 9Б класс  
2 место – 9В класс  
3 место – 9А класс  
*Ответственные:* Бабакин С.Н.,  
Манвелян Т.В.

5. Сборная команда гимназии приняла участие в турнире «День юного стрелка ДОСААФ» по стрельбе из пневматического оружия на кубок Председателя РО ДОСААФ России Республики Крым среди учащихся общеобразовательных учреждений г. Симферополя, посвящённых Дню защитника Отечества.

*Ответственный:* Бабакин С.Н.

**Март.**

1. На протяжении месяца в гимназии проводился школьный этап соревнований

- «Президентские состязания», в котором приняли активное участие учащиеся 2-11 классов (213 учащихся).

- «Президентские спортивные игры» среди учащихся 7-8 классов.

В соревнованиях по легкой атлетике приняли участие учащиеся 7АБ и 8АБ классов (24 участника). По итогам соревнования учащиеся с лучшими результатами были награждены грамотами.

В соревнованиях по волейболу, стритболу, настольному теннису приняли участие сборные команды 7Б, 8А и 8Б классов (58 учащихся).

*Итоги мероприятия:*

1 место – 8Б класс

2 место – 8А класс

3 место – 7Б класс

*Ответственные:* Бабакин С.Н., Манвелян Т.В., Бабакина С.В.

2. 10 марта сборная команда учащихся 2А класса приняла участие в муниципальном этапе открытых

Всероссийских соревнований по шахматам среди команд общеобразовательных организаций Республики Крым «Белая ладья. Дебют».

*Ответственные:* Бабакина С.В.

3. 24-28 марта сборная команда учащихся 5АБВ классов гимназии приняла участие в муниципальном этапе военно-патриотической игры «Зарница». По итогам участия в мероприятии команда заняла 7-е место среди 13 команд города.

*Ответственные:* Бабакин С.Н., Манвелян Т.В., Бабакина С.В.

#### **Апрель.**

1. В рамках проведения мероприятий, посвященных 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне, 81-й годовщине освобождения города Симферополя от немецко-фашистских захватчиков, учащиеся гимназии из состава команды «Юнармия» провели Вахту Памяти на Воинском кладбище города Симферополь.

*Ответственные:* Бабакина С.В.

#### **Май**

1. В рамках комплекса мероприятий, посвященных 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне:

- организована Вахта Памяти отряда юноармейцев у мемориальной Доски памяти учителей и выпускников гимназии, погибших в годы Великой Отечественной Войны.

*Ответственные:* Бабакин С.Н.,

- подготовлен и проведен смотр строя и песни среди учащихся 2-7 классов

		«Парад наследников Победы». <i>Ответственные:</i> Бабакин С.Н., Манвелян Т.В., Бабакина С.В.. <b><u>Июнь</u></b> Преподаватели физического воспитания задействованы в работе летней площадки для учащихся 1-4 классов (Бабакин С.Н., Манвелян Т.В.).
--	--	---

### **Итоги**

Учащиеся гимназии приняли участие во Всероссийских играх «Русский силомер».

Ученики нашей Гимназии показали достойные результаты, приняв участие во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». По итогам года 12 учащихся гимназии получили золотой значок ГТО и 2 учащихся серебряный и 4 бронзовых.

В 2024-2025 учебном году учащиеся 9-11 классов уже не только сами принимали участие в соревнованиях по волейболу и баскетболу, но также выступали в роли членов судейской коллегии.

### **Модуль «Курсы внеурочной деятельности»**

Внеурочная деятельность образовательного учреждения является обязательной частью основной общеобразовательной программы начального, основного и среднего общего образования. План внеурочной деятельности МБОУ "Гимназия №9" г. Симферополя способствует реализации требований ФГОС, определяет общий объем нагрузки гимназистов в рамках внеурочной деятельности, состав, направления и формы.

Внеурочная деятельность в 2024-2025 учебном году была организована в соответствии с письмами Минпросвещения России от 05.07.2022 N ТВ-1290/03, от 17 июня 2022 года № 03-871, от 15 августа 2022 года № 03-1190 «О направлении методических рекомендаций», от 17 августа 2023 г. N ДГ-1773/05.

Модель плана внеурочной деятельности характеризуется

1- 9 классы- преобладание учебно-познавательной деятельности (наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности).

10-11 классы преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Задача данного направления воспитательной деятельности - вовлекать

школьников в интересную и полезную для них деятельность, учреждения дополнительного образования и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, поощрять детские инициативы и детское самоуправление.

В 2024-2025 учебном году в соответствии с письмом Минпросвещения России от 17.06.2022 N 03-871 "Об организации занятий "Разговоры о важном" на всех уровнях образования была продолжена реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», занятия которого проходили еженедельно по понедельникам первым уроком. Занятия проводились классными руководителями. Анализ реализации данного курса выявил ряд проблем:

- не всегда время, выделенное для проведения занятий курса, использовалось частью классных руководителей по назначению и наполнялось заданным программой содержанием;
- отсутствие в части классных кабинетов проекторов не позволило в полной мере реализовать содержание программы курса, что снизило его эффективность.

Также в соответствии с письмом Минпросвещения России от 17 августа 2023 г. N ДГ-1773/05 в 2024-2025 уч. году в 6-11 классах была продолжена реализация курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», в 1-4 классах реализованы профориентационные курсы внеурочной деятельности «Много есть профессий разных», в 5-х классах реализован курс профориентации «Азбука профессий». Основная проблема при реализации курса: недостаточность у классных руководителей знаний и навыков в области профессиональной ориентации обучающихся при проведении компьютерных диагностик.

С целью формирования функциональной грамотности обучающихся, в том числе финансовой грамотности в 1- 8 классах реализован курс внеурочной деятельности «Функциональная грамотность», в 9- 11 классах реализован курс внеурочной деятельности «Бюджет семьи или моя финансовая грамотность»

На уровне начального общего образования были реализованы следующие инвариантные курсы внеурочной деятельности: - занятия «Учимся, играя», «Забавный алфавит», «Веселый старт», «Мир вокруг», «Я – исследователь», «Диалог на английском», «Полиглот», «Клуб путешественников», «Клуб любителей сказок», «Дневник путешественника», «Современное языкознание», «Грамматика шаг за шагом», «Время учить грамматику», связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных

потребностей обучающихся, с целью интеллектуального и общекультурного развития обучающихся, удовлетворения их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов;

- занятия «Орлята России», «Общая физическая подготовка», «Умелые ручки», направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом, физическом и духовном развитии, с целью удовлетворения интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощи в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;

- занятия практической направленности на реализацию органического единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России, любящего свой родной край, курс «Крымоведение», целью которого является заложить основы навыков исследования родного края, сформировать целостную картину мира через усвоение комплексных знаний о Крыме на основе краеведческого подхода, а также «Путешествие в мир православия», «Основы православной культуры», целью которых является духовное воспитание подрастающего поколения и изучение традиций русского народа.

На уровне основного общего образования

*Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности представлена курсами:* «Введение в дебаты», «Зарубежная литература», «Крымоведение», «Математика на 5+», «Введение в химию», «Начальная военная подготовка», «История государственной символики России».

*Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей представлена следующими курсами:* «Театр на немецком языке», «Удивительный Крым», «Общая физическая подготовка», «Кружевница», «Вокальное и хоровое пение», «Студия изобразительного искусства», «Творческая мастерская».

*Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки представлена следующими курсами:* «Я и мои друзья (психология общения)», «Я – подросток».

Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий представлена следующими курсами: «ЮИД «Безопасное колесо», «Юнармия», «Актерское мастерство».

На уровне среднего общего образования помимо курсов «Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты» были реализованы курсы:

В рамках плана организации деятельности ученических сообществ «Основы военной подготовки», «Юнармия», «Билет в будущее».

В рамках плана реализации курсов внеурочной деятельности по выбору учеников «IT – культура», «Общая физическая подготовка (ОФП)», «Зарубежная литература», «Современный человек в диалоге культур», «Практическая география», «Основы правовой культуры личности», «Химико – биологическая лаборатория», «Я и современное общество», «Дебаты», «Психология общения», «Актерское мастерство».

Занятия по внеурочной деятельности проводятся как на базе МБОУ "Гимназия №9" г. Симферополя (кабинеты, спортивный зал, стадион, специализированные кабинеты и пр.), так и за ее пределами (социальные и культурные объекты).

Вовлечение школьников во внеурочную деятельность организуется как классными руководителями, так и учителями-предметниками на основе опросов и анкетирования обучающихся и родителей. В 2024 – 2025 уч. году вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность составила 100%. Анкетирование обучающихся показало, что 63% опрошенных считают, что занятия курсов внеурочной деятельности, которые они посещают не похожи на уроки, интересны и увлекательны (в 2023-2024 уч. г. - 57%).

#### **Выводы:**

1. В МБОУ "Гимназия №9" г. Симферополя реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности школьников: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность, художественное творчество, социальное творчество, трудовая, спортивно-оздоровительная деятельность, краеведческая.
2. Интерес обучающихся к курсам внеурочной деятельности средний.
3. В МБОУ "Гимназия №9" г. Симферополя отсутствуют места предъявления обучающимися результатов своей внеурочной деятельности, где бы с ними могли ознакомиться родители, другие школьники, гости.
4. На недостаточном уровне организована деятельность отряда юных инспекторов движения «Безопасное колесо».
5. В большинстве 6-11 классов курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» реализуется на среднем уровне.

#### **Модуль «Профилактика»**

Работа по правовому воспитанию обучающихся строилась на основе Программы профилактики правонарушений среди обучающихся 1-11-х классов, Программы профилактики суицидального поведения и в рамках межведомственных профилактических акций.

В целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в МБОУ "Гимназия №9" г. Симферополя в 2024-2025 учебном году был организован и проведен ряд мероприятий:

– организация участия обучающихся 13-18 лет в социально-психологическом тестировании. Участие в тестировании приняли 100% целевой аудитории. Обучающихся, находящихся в «группе риска» по вероятности вовлечения в незаконное употребление ПАВ не выявлено. Однако с обучающимися подростками и их родителями проведен необходимый комплекс профилактических мероприятий превентивной направленности;

– мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения – Неделя безопасности дорожного движения, включающая тематические активности, сообщения на классных родительских собраниях, рассылка необходимой информации в родительских чатах, инструктажи обучающихся, ежедневные «пятиминутки» безопасности в 1-4 классах;

– профилактические мероприятия с участием сотрудников ГИБДД МО МВД России – всего проведено 6 мероприятий;

– индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики – в течение учебного года проведено 5 заседаний Совета профилактики, на которых рассмотрено 8 обучающихся;

– инструктажи обучающихся (согласно утвержденного плана), письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся;

– тематические классные часы и родительские собрания по вопросам профилактики деструктивного поведения, правонарушений несовершеннолетних (согласно планам ВР классных руководителей), в том числе с приглашением специалистов и использованием материалов общероссийской общественной организации «Общее дело»;

– психолого-педагогическое сопровождение обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.). Всего проведено 305 консультаций с обучающимися и их родителями (законными представителями);

– 156 индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий с обучающимися групп риска, консультации с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики;

– разработка и реализация комплексных программ сопровождения обучающихся, направленных на решение конкретных профилактических задач;

– профилактические занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

– мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в социальной сети ВКонтакте (ежемесячно);

– Одним из показателей эффективности работы по профилактике правонарушений является отсутствие обучающихся, состоящих на учете в ОДН.

Несмотря на то, что 98% классных руководителей оценивают климат в классном коллективе как благоприятный, согласно результатам анкетирования чувствуют себя в классе/школе комфортно и безопасно лишь 87% обучающихся, 14% считают, что в их классе есть ребята, которых постоянно обижают, задирают. Это свидетельствует о недостаточной работе по профилактике буллинга и сплочению классных коллективов как на уровне классных коллективов, так и на уровне школы.

Анализ обращения педагогов, родителей и учащихся к специалистам социально-педагогической службы и администрации школы показал, что основной проблемой является проблема культуры межличностного взаимодействия между учащимися: при выяснении отношений дети используют ненормативную лексику, оскорбления, угрозы, психологическое и физическое воздействие, а также между учащимися и педагогами - некоторые педагоги допускают неконструктивное взаимодействие с детьми и родителями, которое провоцирует конфликты.

С целью формирования и развития компетенций, необходимых для профилактики буллинга в классных коллективах в 2024-2025 уч. году специалистами психолого-педагогической службы была проведена серия семинаров-практикумов.

#### **Выводы:**

1. Недостаточный уровень организации работы по профилактике правонарушений и буллинга в классных коллективах.

2. Данное направление работы по-прежнему характеризуется «мероприятийностью» и отсутствием системности.

**Рекомендации:**

1. Классным руководителям обеспечить 100% охват обучающихся мероприятиями, направленными на формирование навыков социально-одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям.

2. Во всех классных коллективах обеспечить разработку и сопровождение соблюдения Кодекса класса, размещение Кодекса в классных уголках.

**Модуль «Ученическое самоуправление»**

Система школьного самоуправления имеет три уровня. Первый – классное ученическое самоуправление, второй – школьное ученическое самоуправление, третий – школьное соуправление.

На первом и втором уровнях ученического самоуправления в основном применяется структура по видам деятельности: познавательная, художественно-эстетическая, спортивно-оздоровительная, информационная и др. Высшим органом самоуправления на первом уровне является классное собрание, на втором уровне – ученическая конференция. Организационные проблемы жизнедеятельности учащихся решает Большой совет мэров, возглавляемый Президентом республики «Эврика», в этом году - Асанова Амалия, учащаяся 10Б класса. БСМ собирается 2 раза в месяц. Заседания БСМ не протоколируются.

Деятельность органов ученического самоуправления первого и второго уровней регламентируется Положением об ученическом самоуправлении МБОУ "Гимназия №9" г. Симферополя

Педагогическое руководство БСМ осуществляет заместитель директора по воспитательной работе, а консультантом выступает советник по воспитанию.

В 2024 – 2025 учебном году в МБОУ "Гимназия №9" г. Симферополя организован Центр детских инициатив (приказ № 291 от 22.08.2023 г.). Руководит работой ЦДИ советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими организациями.

Тем не менее, уровень развития школьного ученического самоуправления можно определить как средний, так как разрабатываются планы проведения мероприятий, а также осуществляется контроль их выполнения не всегда самими детьми, а при непосредственном участии заместителя директора Карпцовой В.А. и педагога – организатора Бабакиной С.В.

2) Самоуправление на первом уровне (классное ученическое самоуправление) развито слабо.

При высоком уровне организации классного самоуправления класс в состоянии сам инициировать проведение мероприятий, организовать и

проконтролировать его выполнение, каждый ученик класса активно включается в дело. Но по оценке классных руководителей и самих учащихся, это такие коллективы в МБОУ "Гимназия №9" г. Симферополя – 10Б класс (классный руководитель Хоменко Н.В.), 8Б класса (классный руководитель Заасименко В.В.), 9Б класс (классный руководитель Бехтянова И.Г.). Учащиеся самостоятельно выбирают актив класса, распределяют поручения, планируют мероприятия и самостоятельно организуют их выполнение.

Средний уровень организации классного ученического самоуправления, когда дети по заданию классного руководителя собираются сами и вырабатывают план действий, раздают поручения, но сами не могут, или не всегда могут проконтролировать их выполнение в 7А,7Б,7В класса (классные руководители Козлова С.Б., Махтеева Н.А., Широкая Е.А.), 9А (кл.руководитель Асанова Л.С.)

Члены ученического самоуправления принимали участие в городских и республиканских мероприятиях.

#### **Выводы:**

1. По результативности деятельность Школьного парламента осталась на уровне 2023-2024 уч. года и является результативной.
2. Не все классы удалось включить в проект «Класс года».

#### **Рекомендации:**

1. При организации деятельности Большого Совета мэров использовать более эффективные формы и более интересное содержание работы.
2. При организации ученического самоуправления использовать ресурс РДДМ «Движение первых».
3. Обеспечить открытость реализации проекта «Класс года», своевременность предоставления результатов по отчетным периодам (четвертям).

#### **Модуль «Детские общественные объединения (сообщества)».**

В 2024-2025 учебном году на базе МБОУ "Гимназия №9" г. Симферополя функционировали первичные отделения следующих детских общественных организаций:

- первичное отделение общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», в состав которого входили 345 активистов (в 2023-2024 уч. г. – 100);
- школьное отделение всероссийского детско-юношеского общественного движения Юнармия, в состав которого входили 15 обучающихся.

28 февраля 2023 года гимназия присоединилась к Общероссийскому общественно-государственному движению детей и молодежи, состоялось открытие Первичного отделения «Движение первых». Первичное отделение способствует определению жизненных планов путём обеспечения личностного роста и развития, социального и профессионального самоопределения. Оно предоставляет разнообразные возможности организации свободного времени.

В гимназии активно ведется работа в 12 направлениях Движения:

1. Образование и знания «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!»
2. Наука и технологии «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»
3. Труд, профессия и своё дело «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»
4. Культура и искусство «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»
5. Волонтерство и добровольчество «БЛАГО ТВОРИ!»
6. Патриотизм и историческая память «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»
7. Спорт «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»
8. Здоровый образ жизни «БУДЬ ЗДОРОВ!»
9. Медиа и коммуникации «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»
10. Дипломатия и международные отношения «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»
11. Экология и охрана природы «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»
12. Туризм и путешествия «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Первичное отделение «Движение Первых» охватывает 345 человек, «Орлята России» 8 классов (охват 100%)

Участники «Движения Первых» гимназии за 2024-2025 учебный год приняли участие в разных мероприятиях, акциях, проектах, по разным направлениям.

26 октября 2024 года состоялось собрание первичного отделения, на котором подводили итоги работы за прошлый год и выбирали кандидатов на председателя Совета первых Гимназии.

4 октября прошли выборы на которых их 2- кандидатов в председатели была большинством голосов избрана Семякина Анастасия ученица 9Б класса. Калинин Ева второй кандидат стала соответственно заместителем и секретарем. На следующем собрании был избран Совет Первых гимназии, 12 ребят, которые отвечают за конкретные направления.

Раз в месяц активисты движения первых собирались на актив, на котором ставились задачи, озвучивались конкурсы и акции в котором ребята должны поучаствовать, и озвучивали свои идеи. За 2024-2025 год верификацию на сайте движения первых прошли 119 активистов. Формы организации деятельности Первичного отделения, применяемые в работе школьного отделения: акции, волонтерство, уборка памятных мест, спортивные мероприятия, встречи с интересными людьми, Дни воинской славы России.

Список мероприятий, в которых приняли участие за 2024-2025 год:

Приняли участие в кинофестивале «Магический экран» 4 человека.

[https://vk.com/public222515627?w=wall713286728\\_341](https://vk.com/public222515627?w=wall713286728_341)

Посетили тематические смены в ДОЛ «Алых парусах» Екатерина Марченко,

[https://vk.com/public222515627?w=wall713286728\\_347](https://vk.com/public222515627?w=wall713286728_347)

Амалия Асанова побывала на смене в ДОЛ Артек «Вектор Успеха»

[https://vk.com/public222515627?w=wall598315861\\_895](https://vk.com/public222515627?w=wall598315861_895)

Проведены выборы Председателя Совета Первых

[https://vk.com/public222515627?w=wall-222515627\\_176](https://vk.com/public222515627?w=wall-222515627_176)

Ребята приняли участие в качестве волонтеров в муниципальном и Региональном конкурсе «Первая помощь»

[https://vk.com/public222515627?w=wall713286728\\_376](https://vk.com/public222515627?w=wall713286728_376) , муниципальном и

региональном конкурсе «Зарница 2.0» ,

Средняя группа детей получила 7е командное место в муниципальном конкурсе Зарница 2.0

[https://vk.com/gymnasium9simferopol?from=groups&w=wall-216940712\\_3049](https://vk.com/gymnasium9simferopol?from=groups&w=wall-216940712_3049)

Председателем Совета Первых Местного отделения города Симферополя избрана ученица гимназии Асанова Амалия

[https://vk.com/public222515627?w=wall-221057294\\_3162](https://vk.com/public222515627?w=wall-221057294_3162)

**Состоялось посвящение пятиклассников ( 72 человека) в Первые**

[https://vk.com/public222515627?w=wall-153744445\\_34876](https://vk.com/public222515627?w=wall-153744445_34876)

**Приняли участие в акции Первых «Благодарю»**

[https://vk.com/public222515627?w=wall-222515627\\_206](https://vk.com/public222515627?w=wall-222515627_206)

**Команда школьного театра участвовала в проекте Движения Первых «Школьная классика» и дошли до 2 тура.**

[https://vk.com/public222515627?w=wall-222515627\\_207](https://vk.com/public222515627?w=wall-222515627_207)

**Наши ребята приняли участие в конференции Местного отделения Движения Первых города Симферополя**

[https://vk.com/public222515627?w=wall-221057294\\_3318](https://vk.com/public222515627?w=wall-221057294_3318)

Участвовали во Всероссийской программе «Мы — граждане России!»

[https://vk.com/public222515627?w=wall-222515627\\_275](https://vk.com/public222515627?w=wall-222515627_275)

Акция ко Дню книгодарения «Читаем с Первыми»

[https://vk.com/public222515627?w=wall-222515627\\_255](https://vk.com/public222515627?w=wall-222515627_255)

**Побывали на съезде Движения\ первых в Москве**

[https://vk.com/public222515627?w=wall-153744445\\_36601](https://vk.com/public222515627?w=wall-153744445_36601)

"Классная встреча с сотрудниками Дома молодежи.", которые провели брей ринг посвященный Дню Конституции

[https://vk.com/public222515627?w=wall-222515627\\_297](https://vk.com/public222515627?w=wall-222515627_297)

19 февраля учащиеся 8-Б класса приняли участие в торжественном мероприятии «Посвящение в Первые» в рамках проведения Классной встречи с сенаторами Совета Федерации РФ. Почётными гостями на мероприятии были Карякин Сергей Александрович — сенатор Совета Федерации, заслуженный мастер спорта, обладатель Кубка мира, чемпион мира по рапиду и блицу, гроссмейстер и Нимченко Юрий Петрович — российский военнослужащий, Герой Российской Федерации, сенатор Российской Федерации от исполнительной власти Республики Крым.

В 2024-2025 учебном году в школе открыт Клуб Большой перемены «На одной волне», целью которого является подготовка обучающихся гимназии к участию в конкурсе «Большая перемена»

[https://vk.com/public222515627?w=wall595664448\\_357](https://vk.com/public222515627?w=wall595664448_357)

В гимназии действует страничка в социальной сети в ВК, на которой регулярно выкладываются новости по направлениям работы Движения.

<https://vk.com/public222515627>

Активисты РДДМ принимали активное участие в всероссийских акциях, фестивалях и конкурсах:

- муниципальный форум Движения первых;
- Всероссийский проект «Первая помощь» (2 команды);
- региональный форум участников Движения первых «Первые Крыма»;
- всероссийская акция «Окна победы»;
- всероссийская акция «Первые о космосе»;
- муниципальный образовательный интенсив «Движение первых»;
- всероссийская акция «Классика победы»;
- региональный проект «Школа актива Первых»;
- фестиваль Движения Первых;
- всероссийский проект «В гостях у учёного»;
- региональная программа «Больше, чем путешествие»;
- региональный отборочный этап всероссийского проекта «Вызов Первых»;
- общероссийская добровольческая акция «Весенняя Неделя Добра».

Кроме этого, активисты РДДМ организовали и провели цикл встреч с успешными людьми – жителями Крыма в рамках проекта «Классная встреча», ряд общешкольных мероприятий.

Участники отряда «Юнармия» традиционно приняли участие в Вахте памяти «Пост № 1», а также стали участниками возложения цветов к мемориалу, посвященному участником Великой Отечественной войны.

В сентябре 2023 г. школа включилась в реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». На окончание 2024 -2025 уч. г. программа реализуется в 8 классах начальной школы. Сопровождение участие классов в программе осуществлял советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Широкая Е.А.

В течение учебного года ребята под руководством учителей начальной школы с увлечением и старанием прошли обучение по семи образовательным трекам, каждый из которых состоит из 9 занятий, два из них предполагают «свободное творчество учителя» в рамках того или иного трека, но с заданными целевыми установками для сохранения смыслов Программы. Каждый трек программы «Орлята России» включал в себя серию внеурочных тематических встреч учителя со своим классом, на которых проводились творческие, игровые, дискуссионные, спортивные и иные развивающие занятия для детей младшего школьного возраста. Итоговым и отчётным занятием каждого трека является КТД – коллективное творческое дело, его освещение в соцсетях.

**Трек «Орлёнок-Мастер»** направлен на формирование любви к искусству и труду, развитие творческих способностей и эстетического вкуса. В рамках данного трека учителя знакомили с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Символ трека – шкатулка Мастера.

**Трек «Орлёнок-Доброволец»** помогает раскрыть в детях волонтерский потенциал и понимание важности помощи другим. Обучающиеся познакомились с понятиями «доброволец», «волонтер», «волонтерское движение». Узнали о тимуровском движении, в котором участвовали их бабушки и дедушки, рассмотрели преемственность традиций помощи и участия. Символ трека – Круг Добра . Открытая ладонь каждого ребёнка – это символ дружелюбия, рука помощи, готовая поддержать и совершить доброе дело. Детские ладони объединяются в единый круг, где каждый поддерживает друг друга, готов оказать помощь другому. Таким образом, детский коллектив спланивается единым кругом орлятских добрых дел, где

по методике коллективной творческой деятельности, такое объединение окружает вниманием и заботой не только каждого члена детского коллектива, а ещё и других людей.

**Трек «Орлёнок-Спортсмен»** способствует привитию интереса к спорту и формированию навыков здорового образа жизни. Символ трека – чек-лист. Он предполагает определённые шаги, при выполнении которых ставятся галочки. Благодаря ему орлята всегда видели перед глазами список дел, и проконтролировали процесс приобщения к здоровому образу жизни. Составленный по итогам трека чек-лист ребята смогут использовать в повседневной жизни. Ведь чтобы вести здоровый образ жизни и не болеть, необходим системный и осмысленный подход, в котором и поможет Чек-лист трека "Орлёнок - Спортсмен".

**Трек «Орлёнок-Эколог»** направлен на формирование представлений об экологической культуре и ответственного отношения к природе. Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Были проведены следующие мероприятия «ЭКОЛОГиЯ», «Мой след на планете», «Знаю, умею, действую», «Экологический квест «Ключи природы».

**Трек «Орлёнок-Эрудит»** способствует интеллектуальному развитию детей через познавательную и исследовательскую деятельность. Символ трека – Конверт-копилка. Конверт – копилка, место сбора, хранения и передачи знаний. Конверт можно послать друзьям и поделиться своими знаниями, его можно сохранить и открыть в любой момент и вспомнить то, что узнали в треке.

**Трек «Орлёнок - Хранитель исторической памяти»** помогает воспитать любовь и уважение к своей семье, к малой родине, традициям и истории страны.

**Трек «Орлёнок-Лидер»** направлен на раскрытие лидерских способностей у детей и развитие умения работать в команде. Благодаря данному треку педагог видит уровень сплочённости классного коллектива в начале учебного года, Символ трека – конструктор «Лидер». Чтобы быть лидером, нужно много знать, уметь вести за собой, постоянно развиваться. Личность лидера многогранна, она словно складывается из множества разных пазлов, которые в целом дают яркую и интересную картинку. Конструктор «Лидер» представляет собой большой пазл, где центральный элемент – символ трека – человек, поднимающийся вверх по лестнице. Остальные части этого пазла – элементы небольшого размера, примерно формата, на каждом из которых в

левом верхнем углу написаны по одной букве из алфавита. Для 2-го класса педагог самостоятельно подготавливает пазлы с прилагательными, характеризующими лидера. С данными качествами идёт работа на протяжении всего занятия. Этот конструктор ребята и педагог пополняют в течение всего трека «Орлёнок лидер». В случае, если уже на каждую букву алфавита подобрано прилагательное, то можно дополнять его новыми словами. Все фрагменты с буквами и определениями прикрепляются вокруг основного центрального элемента пазла, окантовывая его со всех сторон. В конце каждого трека самым активным ребятам были выданы сертификаты, подтверждающие, что успешно прошли программу «Орлята России».

#### **Выводы:**

1. Деятельность школьных первичных отделений всероссийских общественных организаций в 2024-2025 учебном году была активной и результативной.
2. Обеспечено результативное участие в программе «Орлята России».

#### **Рекомендации:**

1. Продолжить работу по вовлечению в РДДМ «Движение первых» новых членов.
2. Обеспечить участие в программе «Орлята России» не менее 80% классных коллективов начальной школы.

#### **Модуль «Социальное партнерство»**

В 2024-2025 уч. году в рамках Договора о сотрудничестве между МБОУ "Гимназия №9" г. Симферополя, ГУП «Вода Крыма», МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 95 «Звоночек», МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 50 «Малыш»

Цели сотрудничества: развитие предпрофессионального образования, мотивация обучающихся к труду, участия в образовательном и воспитательном процессах; поддержка талантливых и одаренных учащихся, подготовка специалистов, отвечающих требованиям и специфике современных предприятий и организаций; установление партнерских взаимоотношений.

Учащиеся 5Б класса провели для ребят из подшефного детского сада № 95 «Звоночек» познавательное мероприятие «Крым и Россия -10 лет вместе», в сотрудничестве с предприятием «Вода Крыма» учащиеся- члены отряда программы «Орлят России» «Светлячки» провели для ребят детского сада общеразвивающего вида № 50 «Малыш» очень познавательные мероприятия «Орленок - эколог». С удовольствием и большие, и маленькие ребята

отправились в путешествие на самолете, поезде, корабле. Дружба и смекалка помогли сделать путь экологического квеста легким.

### **Модуль «Профориентация»**

**Задача** данного направления воспитательной деятельности – совершенствовать профориентационную работу с обучающимися на уровне школы и на уровне класса через применение современных методик осознанного профессионального выбора.

В рамках реализации данного модуля в школе был реализован профориентационный минимум углубленного уровня, включающий следующие мероприятия:

- реализация курса внеурочной деятельности в 6-11 классах «Россия – мои горизонты»;
- организация участия обучающихся 6-9 классов в профориентационном проекте «Билет в будущее» - всего в проекте приняли участие 67 обучающихся (в 2023-2024 уч. г. 65);
- общешкольные мероприятия: Неделя профориентации, интерактивная игра «Город мастеров»;
- индивидуальное консультирование педагогом-психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии – всего в течение учебного года было проведено 27 профконсультаций;
- участие в программе «Первая помощь» Движения первых - 10 человек;
- ведение тематической рубрики в сообществе школы в социальной сети Вконтакте – опубликовано 6 постов соответствующей тематики
- групповые диагностики: «Тип темперамента и выбор профессии» (7 классы), анкетирование на выявление уровня личностного осмысления выбираемой профессии или профессионально области (7 классы); «Дифференциально-диагностический опросник Е.А. Климова» (5-6 классы);
- Профессиональные пробы «Инженер 3D» печати на площадке ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова;
- знакомство с профессиями в рамках дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- тематические классные и общешкольные родительские собрания с участием сотрудников КГКУ «ЦНЗ г. Симферополя».

– Работа над «Индивидуальным проектом» в 9 классах

– экскурсии на предприятия – было организовано 16 экскурсий

#### **Выводы:**

1. Профориентационный минимум базового уровня реализован в полном объеме, имеются условия/ресурсы для реализации профминимума основного уровня.
2. Недостаточное использование профориентационных онлайн-ресурсов: «Шоу профессий», «Навигатум», «ПроеКТОриЯ» и др.

#### **Рекомендации:**

1. Обеспечить реализацию основного уровня профориентационного минимума.
2. В течение учебного года в каждом классе организовать не менее одной профориентационной экскурсии.
3. При организации профориентационной работы использовать ресурс онлайн-сервисов (не менее двух раз в каждом классе).

#### **Модуль «Работа с родителями»**

Процесс развития личности ребёнка наиболее эффективно осуществляется в сотворчестве родителей, педагогов, самих детей. Школа заинтересована в тесном сотрудничестве с семьёй. С этой целью в течение 2023– 2024 уч. года велась работа с родителями или лицами их заменяющими.

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 №875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», в целях обеспечения поддержки семейного воспитания, содействия формированию ответственного отношения родителей (законных представителей) к воспитанию детей, обеспечения условий для повышения социальной, коммуникативной, педагогической компетентности родителей, дальнейшего развития партнерских отношений с семьей в МБОУ "Гимназия №9" г.Симферополя с проходят мероприятия в рамках Года семьи. В рамках проекта «Родительский урок. Детям о профессиях родителей» обучающиеся познакомились с различными направлениями профессиональной деятельности: пробовали себя в работе муниципального служащего; побывали на консультации по личным вопросам у адвоката; познакомились с особенностями работы докторов паллиативной медицинской помощи; вместе с бухгалтером рассчитывали зарплату и удерживали налоги; узнали об особенностях строительства бассейнов; отправились в кругосветное путешествие с капитаном корабля; открыли для себя новые места нашего удивительного Крыма вместе с гидом, организатором путешествий; во время

мастер-классов узнали, как хобби может перерасти в профессиональную деятельность и приносить радость и удовольствие; познакомились с различными направлениями ветеринарии; посетили Мировой суд Центрального района, ознакомившись с обязанностями судьи; познакомились с правилами гигиены зрения вместе с детским врачом-окулистом; во время встречи с врачами скорой помощи потренировались в оказании первой медицинской помощи.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся организуется на двух уровнях:

- индивидуальном: индивидуальные консультации, беседы;
- групповом: родительские собрания, конференции, работа органов школьного самоуправления, различных комиссий, родительские чаты в мессенджерах, сообщество школы в социальной сети «ВКонтакте».

Основные задачи работы с родителями в 2024-2025 учебном году:

- становление конструктивного взаимодействия педагогов с родителями для решения актуальных проблем воспитания и обучения обучающихся, для поддержания постоянной «обратной связи» с родителями;
- привлечение родителей к организации интересного и полезного досуга школьников;
- повышение психолого-педагогической грамотности родителей.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществлялась в рамках следующих видов и форм деятельности:

участие в управлении школой: продолжил свою деятельность Совет МБОУ "Гимназия №9" г.Симферополя, представители которого участвовали в согласовании локальных актов школы, в нормотворческой деятельности, осуществляли взаимодействие с классными родительскими активами, участвовали в решении школьных проблем.

-- совместные с детьми и родителями мероприятия на уровне классных коллективов и на уровне школы;

– участие в работе различных комиссий, сообществ: комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, Родительском патруле (профилактика детского дорожно-транспортного травматизма), Родительском контроле питания. В течение 2024-2025 учебного года Родительский патруль осуществлял свою деятельность каждую первую неделю четверти на основании утверждённого положения, всего в работе Родительского патруля приняли 25 родителей (законных представителей) обучающихся. Комиссия родительского контроля питания проводила свою работу еженедельно согласно утверждённому плану работы,

участие в работе комиссии приняло 34 родителя;

– родительские собрания: тематика родительских собраний определена утвержденной на уровне школы циклограммой, однако придерживаются данной циклограммы лишь 60% классных руководителей. Участие в родительских собраниях приняло 83% родителей;

– рассылка информации педагогического и психологического содержания в родительских чатах в мессенджерах. В 2024-2025 учебном году было подготовлено и размещено в родительских чатах 20 сообщений психолого-педагогического содержания.

Анализ воспитательной работы в классных коллективах показал, что интерес родителей к классным мероприятиям выше среднего, большинство родителей поддерживает участие ребенка в школьных делах.

Результаты анкетирования родителей подтверждают, что большей части педагогов удалось установить конструктивное взаимодействие с родителями в вопросах воспитания детей, однако, часть педагогов по-прежнему испытывают трудности в организации диалога с родителями.

97% родителей отметили, что в школе есть педагоги, к которым они могут обратиться в трудной ситуации за советом, помощью (в 2023-2024 уч. г. 96%).

3% родителей указали на то, что им непонятна система управления школой, схема распределения функций и ответственности в школе (в 2023-2024 уч. г. 7%).

#### **Выводы:**

1. Недостаточное количество совместных с детьми и родителями мероприятий на уровне школы.
2. Большая часть родителей прислушивается к мнению педагогов, считая их профессионалами своего дела, помогает и поддерживает их.

#### **Рекомендации:**

1. Обеспечить организацию и проведение не реже одного раза в четверть совместных с детьми и родителями мероприятий на уровне школы. Продолжить реализацию плана мероприятий в рамках Года семьи.
2. Повторно довести схему распределения функций и ответственности в школе до сведения родителей (законных представителей) обучающихся.
3. Продолжить привлечение родителей (законных представителей) обучающихся к участию в занятиях курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-11 классы), организовать участие в занятиях курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (6-11 классы).

### Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Основной воспитательный потенциал данного модуля заключается в совместной деятельности педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по созданию в школе предметно-пространственной среды, её поддержанию и использованию в воспитательном процессе.

В течение учебного года совместно с обучающимися происходила разработка и оформление событийного дизайна МБОУ "Гимназия №9" г.Симферополя:

- к различным памятным событиям: Дню солидарности в борьбе с терроризмом (оформление пространств у классных кабинетов, фойе 1 этажа); дню Победы (оформление пространства у классных кабинетов, оформление окон школы), Дню России (оформление окон);
- к праздникам: Дню учителя (оформление пространств у классных кабинетов, оформление фойе и коридоров 1 этажа), 8 марта (оформление фойе и коридоров и 2 1 этажа), Новому году – конкурс дверь в Новый год (оформление дверей классных кабинетов), акция «Украшим школу вместе (изготовление элементов оформления школы);
- к тематическим неделям: Неделя толерантности, Неделя российской науки, Неделя «Мы – за здоровый образ жизни», Неделя позитива (оформление тематических локаций);

Отдельное направление работы – оформление тематических стендов к памятным датам и событиям Российской Федерации с включением «интерактивного» элемента:

- День народного единства
- День неизвестного солдата
- День героев Отечества
- День Конституции РФ
- Год семьи
- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
- Годовщина Сталинградской битвы
- День памяти жертв Холокоста
- День российской науки
- День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
- День защитника Отечества
- День родного языка
- Международный женский день

- Международный день театра
- День воссоединения Крыма с Россией
- День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками
- День космонавтики
- День победы

В 27 классных кабинетах в соответствии с Положением о классных уголках оформлены классные уголки, включающие все необходимые элементы.

Также в течение учебного года было оформлено несколько выставок работ обучающихся: фотовыставки «С папой в деле», «Мои домашние питомцы», «Профессия моей мамы», выставки рисунков по финансовой грамотности, «Мы – за ЗОЖ!».

С целью реализации государственной политики в области патриотического воспитания подрастающего еженедельно по понедельникам в рамках общешкольных линеек осуществлялась церемония поднятия/выноса Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучивание важных дел на неделю, обозначение государственных праздников, подводились итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований. Для проведения церемонии ежемесячно из числа обучающихся 8-11 классов, добившихся значительных успехов в различных видах деятельности, формировалась знаменная группа.

Продолжена работа по озеленению пространства школы, а также школьного двора. На территории школы обустроен Сад памяти, организовано своевременное выращивание рассады цветов для оформления клумб.

С целью поддержания чистоты и порядка в школе, а также для формирования отношения к школе, как к значимому для обучающихся месту, в 2024-2025 уч. году продолжено проведение акции «Чистая школа» (1 раз в четверть).

По-прежнему дополняет пространственную среду сообщество школы в социальной сети «ВКонтакте», которое наряду с сайтом МБОУ "Гимназия №9" г.Симферополя, является обязательным официальным аккаунтом образовательной организации и имеет статус госорганизации. Здесь в привлекательной форме регулярно публикуются новости школы, фотоотчеты, полезная информация для обучающихся и родителей в том числе по вопросам профилактики и безопасности. За 2024-2025 учебный год количество подписчиков сообщества увеличилось до 1100 человек.

С 01.09.2023 г. в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России» и на основании Письма Минпросвещения РФ от 20 мая 2022 г. № АБ-1367/02 О направлении методических рекомендаций «Модернизация школьных систем образования» в школе функционирует Центр детских инициатив (далее - ЦДИ), цель которого - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. На базе ЦДИ проводятся заседания Школьного парламента, Совета старост, волонтерского объединения «Альтруист», Штаба воспитательной работы, Школьной службы медиации, актива Движения Первых, занятия объединений дополнительного образования, а также различные мероприятия социальной направленности. Руководит ЦДИ советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Оформление ЦДИ полностью соответствует методическим рекомендациям.

#### **Выводы:**

1. Организована системная работа по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям.
2. Отсутствует оборудованное место для оформления выставок творческих работ обучающихся.
3. Содержание постоянных стендов по-прежнему в основном носит формальный характер, на них редко обращает внимание половина ученического коллектива школы.
4. В 2-х классных кабинетах классные уголки не оформлены.

#### **Рекомендации:**

1. Продолжить работу по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям с включением «интерактивных» элементов.
2. Во всех классных кабинетах обеспечить оформление классных уголков с обязательным включением в содержание государственной символики, Кодекса класса.

#### **Модуль «Школьные медиа»**

Цель современного образования, одна из приоритетных задач общества и государства — воспитание ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

Наряду с семьей и системой образования сегодня сильнейшим фактором, влияющим на процесс социализации детей, являются средства массовой информации (СМИ): печать, радио, телевидение, Интернет.

В 2024-2025 учебном году в школе функционировал школьный медиа центр, основной задачей которого было ведение сообщества школы в

социальной сети «ВКонтакте».

Развитие сообщества осуществлялось в рамках школьного проекта «Школьные медиа против деструктивных сообществ».

Цель проекта - наполнение новостных лент учащихся в социальной сети в Вконтакте позитивным, социально-приемлемым контентом через публикацию постов в сообществе школы. Участники медиacentра:

- прошли обучение в городской медиашколе;
- разработали современное, привлекающее внимание оформление сообщества обложку, аватарку, дизайн постов;
- выявили, какие публикации пользуются наибольшим интересом обучающихся;
- составили план-контент, включающий не только новостную информацию, но и развлекательную, познавательную и развивающую;
- организовали подготовку постов и регулярное наполнение сообщества позитивной и социально-полезной информацией.

Данные мероприятия позволили повысить интерес обучающихся к сообществу, что подтверждается увеличением количества просмотров, реакций и подписчиков, а также уменьшить долю негативного контента в новостных лентах обучающихся.

Новшеством 2024-2025 уч. года стала публикация тематических постов с использованием инфокарточек к памятным дням и знаменательным событиям страны.

#### **Вывод:**

1. Уровень организации школьного медиacentра в 2024-2025 учебной году оценивается как высокий. Благодаря деятельности школьного медиacentра сообщество школы в ВК в настоящий момент можно назвать территорией воспитания.

#### **Рекомендации:**

1. Продолжить развитие школьного медиacentра через включение в контент-план сообщества новых рубрик, использование интерактивных форм взаимодействия с подписчиками.
2. Расширить состав школьного Медиacentра за счет привлечение обучающихся 8-9 классов.

#### **Модуль «Школьный музей»**

В 2024-2025 учебном году работа музея строилась на использовании педагогических технологий, обеспечивающих реализацию деятельностного подхода в обучении и воспитании:

- метод проекта; - ученического исследования; - образовательных путешествий;

- технологии коллективных творческих дел; - технологии проблемного обучения.

Ведущие направления деятельности:

1. Организационная и методическая работа.
2. Поисково-исследовательская работа.
3. Экспозиционная и учетно-хранительная работа.
4. Экскурсионно-массовая работа.
5. Учебно-образовательная и воспитательная.
6. Работа с фондами.
7. Информационно-технологическая работа.

**На базе музея в течение учебного года прошли**

- Организован проект – подготовка к ученической конференции «Имя героя - гимназии» по изучению жизни и подвигов известных выпускников гимназии разных лет с целью выбора имени школе. В проекте решено осветить судьбы Кондрата Е.Ф., летчика –аса Героя Советского Союза, Карлова В.А., летчика –аса, Героя Советского Союза, Жирова Ф.В., контр-адмирала Черноморского флота, Яблонского Л.И., выдающегося военного фотокорреспондента, Брусенцова С.П., директора школы №9 накануне Великой Отечественной войны, бойца 1го Симферопольского отряда, погибшего в 1942 году, Зои Рухадзе и Анатолия Косухина, членов Симферопольского молодежного подполья.
- Открыт музейный стенд «Герои СВО» для проведения тематических экскурсий и программ.
- выставка – обзор «Порохом пропахшие страницы» по страницам музейных альбомов,
- выставка фоторабот выпускника гимназии №9 Яблонского Л.И. «Снайпер с лейкою в руках»
- тематическая выставка «Выпускники - афганцы»
- урок – реквием по материалам музейных альбомов «Совхоз Красный: как проводились раскопки»
- урок – исследование по изобразительному искусству «Иосиф Белицкий: ученик Н.Сакиша»
- музейные уроки, посвященные важным датам истории Симферополя, Крыма и России.

**Модуль «Дополнительное образование»**

Дополнительное образование – это процесс свободно избранного ребенком

освоения знаний, способов деятельности, ценностных ориентаций, направленных на удовлетворение интересов личности, ее склонностей, способностей и содействующей самореализации и культурной адаптации, входящих за рамки стандарта общего образования. Дополнительное образование ведется так же, как другие типы и виды образования по конкретным образовательным программам. Дополнительное образование детей - неотъемлемая часть общего образования, которая выходит за рамки государственных образовательных стандартов, предполагает свободный выбор ребенком сфер и видов деятельности, ориентированных на развитие его личностных качеств, способностей, интересов, которые ведут к социальной и культурной самореализации, к саморазвитию и самовоспитанию.

В 2024- 2025 уч. году в МБОУ "Гимназия №9" г.Симферополя реализованы следующие общеразвивающие дополнительные программы:

№ п/п	направленность	название кружка	кол – во часов	руководитель
1	социально - гуманитарное	Классная газета	1	Киш Н.Ю.
2		Воспитание сказкой	2	Усеинова Э.С.
3		Волонтерский отряд «Альтруист»	1	Карпцова В.А.
4		Дебатный клуб	8	Иович А.А.
5		Клуб Большой перемены	2	Можайская А.В.
6		О чем расскажет Библия	1	Острогляд Л.П.
7		В мире книги	1	Проничева О.В.
8		Школьная служба медиации	2	Демина Е.О.
9	художественное	Театр на английском языке	4	Каменская В.М.
10		Театральная студия «Моя первая роль»	2	Широкая Е.А.
11		Рукодельница	1	Асанова Л.С.
12		Хоровая радуга	1	Широкая Е.А.
13		Пчелки	1	Глушкова Т.О.
14		Волшебный карандаш	1	Прочитанская С.А.
15	физкультурно - спортивное	Школьный спортивный клуб: Волейбол (юноши)	3	Бабакин С.Н.
16		Школьный спортивный клуб: Волейбол	3	Бабакина С.В.

		(девушки)		
17		Школьный спортивный клуб: Баскетбол	2	Манвелян Т.В.
18		Спортивная скакалка	1	Бабакина С.В.
19		Школьный спортивный клуб: Легкая атлетика	2	вакансия
20		Школьный спортивный клуб: бадминтон	2	Манвелян Э.В.
21		Юнармия	1	Бабакин С.Н.
22	туристскокраеведческое	Музей истории Гимназии №9	4	Карпцова В.А.
23		По улицам Симферополя	1	Томилова И.Г.
24		Туристическими тропами по Крыму	2	Хоменко Н.В.
25	естественнонаучная	Удивительный мир экспериментов	2	Засименко В.В.
26		Математический калейдоскоп	1	Табачкова Н.В.
27		Золотое сечение	9	Иванова Т.В.
28		Я познаю мир	1	Ковалева Г.И.
29		Прекрасны вы, берега Тавриды	1	Кошелева В.Н.
ВСЕГО			63	

### Выводы:

В целях реализации мероприятий регионального проекта «Успех каждого ребенка» федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в системе дополнительного образования в 2024-2025 учебном году велась работа АИС «Навигатор дополнительного образования детей в Республике Крым». В АИС «Навигатор» МБОУ "Гимназия №9" г.Симферополя зарегистрировано 670 обучающихся, что составляет 83% от общего количества обучающихся образовательного учреждения, оказано 800 образовательных услуг.

### Основные направления самоанализа воспитательной работы МБОУ "Гимназия №9" г.Симферополя

Качество воспитания обучающихся представляет собой широкий комплекс условий обучения и воспитания. Для измерения качества воспитания недостаточно статистических показателей, необходимы субъективные оценки соответствия этих параметров потребностям учащихся и общества в целом. Для определения уровня воспитанности обучающихся школы на протяжении нескольких лет в нашей школе проводится диагностика уровня воспитанности обучающихся в течение учебного года.

Результаты уровня воспитанности представлены в таблице:

Год обучения/уровень воспитанности	высокий	хороший	средний	низкий
2020 – 2021 уч.год	15%	61%	13%	11%
2021 – 2022 уч.год	21%	54%	20 %	5%
2022 – 2023 уч.год	30%	48%	20%	2%
2023- 2024 уч.год	36%	40 %	21%	3%
2024-2025 уч.год	40%	42%	15%	3%

Уровень воспитанности отслеживался по следующим критериям:

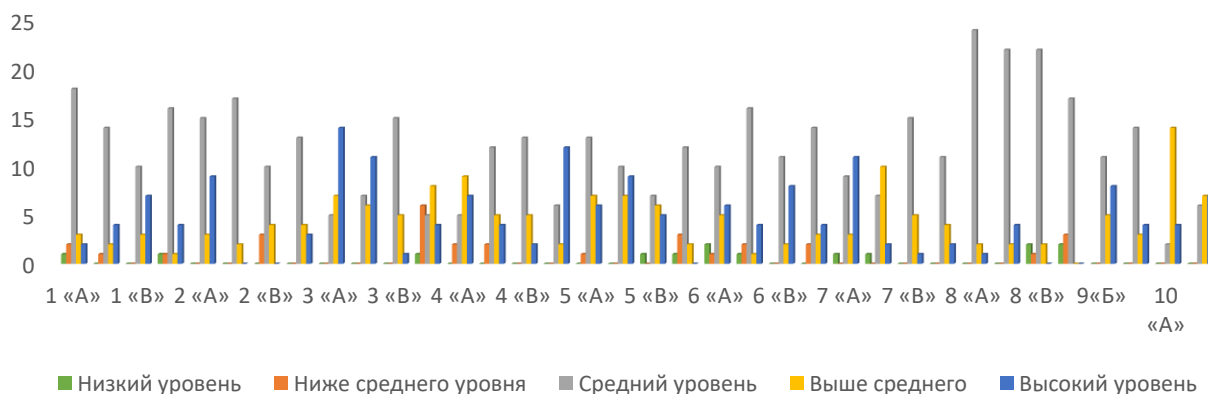
- патриотизм;
- отношение к умственному труду;
- трудолюбие;
- доброта и отзывчивость;
- самодисциплина.

В исследовании приняли участие учащиеся 1-11 классов.

Было продиагностировано: 1 «А» класс-30 человек, 1 «Б» класс-25 человек, 2 «А» класс-30 человек, 2 «Б» класс-30 человек, 3 «А» класс-32 человека, 3 «Б» класс-33 человек, 4 «А» класс-33 человека, 4 «Б» класс-35 человек, 5 «А» класс-25 человек, 5 «Б» класс-26 человек, 5 «В» класс- 28 человек, 6 «А» класс-28 человек, 6 «Б» класс-20 человек, 6 «В» класс-12 человек, 7 «А» класс-25 человек, 7 «Б» класс-22 человек, 7 «В» класс-25 человек, 8 «А» класс-21 человек, 8«Б» класс- 20 человека, 8 «В»- 26 человек, 9 «А» класс-22 человека, 9 «Б» класс-22 человека, 10 «А» класс-15 человек, 10 «Б» – 18 человека, 11 «А» класс-20 человек, 11 «Б» - 12 человек.

**Всего: 635 учащихся.**

Уровень воспитанности по всем классам



**Результаты диагностики  
уровня воспитанности учащихся 1-4 классов.**

Класс	Уровни воспитанности				
	Высокий	Выше среднего	Средний	Ниже среднего	Низкий
1 «А»	12	16	3	2	1
1 «Б»	11	14	2	1	2
2 «А»	11	15	3	0	0
2 «Б»	10	14	2	1	0
3 «А»	14	10	7	1	0
3 «Б»	12	10	6	1	0
4 «А»	10	5	9	2	0
4 «Б»	14	14	5	2	0
<b>Итого по начальной школе (245чел)</b>	<b>94 (38%)</b>	<b>98 (40%)</b>	<b>37 (15%)</b>	<b>10(5%)</b>	<b>6 (2%)</b>

Всего в исследовании приняло участие 245 обучающихся начальной школы, из них: - 94 (38%) учащихся имеют высокий уровень воспитанности; - 98 (40%) учащихся имеют хороший уровень воспитанности; - 37 (15%) учащихся имеют средний уровень воспитанности; - 10 (5%) имеют уровень ниже среднего; - 6 (2%) - низкий уровень. В результате проведенного исследования установлено, что преобладающее большинство учащихся начальных классов имеют хороший и средний уровень воспитанности.

**Результаты диагностики  
уровня воспитанности учащихся 5-11 классов.**

Класс	Уровень воспитанности				
	Высокий	Выше среднего	Средний	Ниже среднего	Низкий
5 «А»	7	11	5	1	1
5 «Б»	9	10	6	1	0
5 «В»	12	8	5	2	1
6 «А»	8	10	7	1	2
6 «Б»	4	10	4	2	0
6 «В»	4	4	2	0	2
7 «А»	5	11	6	2	1

7«Б»	4	9	6	2	1
7«В»	8	8	6	2	1
8 «А»	4	8	6	2	1
8«Б»	8	9	2	1	0
8 «В»	9	10	6	1	0
9 «А»	8	10	2	1	1
9«Б»	9	8	3	1	1
10 «А»	4	8	2	1	0
10 «Б»	11	2	5	0	0
11 «А»	8	6	6	0	0
11 «Б»	9	3	0	0	0
<b>Итого по среднему и старшему звену (390чел):</b>	<b>131 (34%)</b>	<b>145 (37%)</b>	<b>82 (21%)</b>	<b>20 (5%)</b>	<b>12 (3%)</b>

Всего в исследовании приняло участие 390 учащихся среднего и старшего звена, из них: - 131 (34%) учащихся имеют высокий уровень воспитанности; - 145 (37%) учащихся имеют хороший уровень воспитанности; - 82 (21%) учащихся имеют средний уровень воспитанности; - 20 (5%) имеют уровень ниже среднего; - 12 (3%) - низкий уровень. В результате проведенного исследования установлено, что преобладающее большинство учащихся среднего и старшего звена имеют высокий и средний уровень воспитанности.

### 7. Социально-психологическая служба

В МБОУ "Гимназия №9" г.Симферополя работа социально-психологической службы организована в соответствии с Положением о социально-психологической службе в МБОУ "Гимназия №9" г.Симферополя, принятым решением педагогического совета №5 от 17.05.2023г. и утвержденным приказом директора №259 от 17.05.2023г.; приказом №361 от 23.08.2024г. «О создании социально-психологической службы в 2024-2025 учебном году». Социально-психологическая служба представлена социальным педагогом Соколовой Е.А. и педагогом-психологом Усеиновой Э.С.

В 2024/2025 учебном году социально-психологическая служба реализовывала следующие задачи:

- ✓ оказание психологической помощи и поддержки нуждающимся обучающимся и их семьям;
- ✓ формирование у старшеклассников мотивации и познавательных интересов к продолжению образования;
- ✓ активизация участия в работе методического объединения классных руководителей путем проведения лекций, тренингов;
- ✓ активизация работы с родителями (законными представителями) через подготовку и принятие участия в родительских собраниях;
- ✓ активизация работы с одаренными детьми;
- ✓ привлечение обучающихся к участию в здоровье- и жизнесохраняющих программах через встречи с работниками медицинских учреждений, проведение вебинаров, тренингов;
- ✓ систематизация профилактических мероприятий с целью предупреждения асоциального поведения и правонарушений среди обучающихся;
- ✓ создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах обучающихся и их семей;
- ✓ формирование способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношение к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом;
- ✓ психологический анализ социальной ситуации развития МБОУ "Гимназия №9" г.Симферополя, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения;

- ✓ содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе развития личности;
- ✓ психологическое сопровождение обучающихся;
- ✓ создание социально-психологических условий с целью успешного взаимодействия с детьми "группы риска";
- ✓ определение путей и форм оказания помощи детям, испытывающим трудности в обучении, общении и психическом самочувствии;
- ✓ формирование у обучающихся способности к самоопределению и саморазвитию;
- ✓ консультативно-диагностическая, коррекционная, профилактическая помощь в условиях образовательного учреждения;
- ✓ психологическое просвещение старшеклассников, родителей (законных представителей) и работников МБОУ "Гимназия №9" г.Симферополя;
- ✓ профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также развитии обучающихся;
- ✓ выявление интересов и потребностей обучающихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде;
- ✓ оказание помощи в жизненном самоопределении обучающихся;
- ✓ диагностика проблем обучающихся;
- ✓ воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни;
- ✓ профилактика асоциального поведения и правонарушений, пропаганда ЗОЖ;
- ✓ организация мероприятий, направленных на развитие социальной инициативы, реализацию социальных программ;
- ✓ координация взаимодействия учителей, родителей (законных представителей), специалистов социальных служб представителей административных органов для оказания помощи.

Работа по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся осуществляется по следующим направлениям: диагностическое; консультационное; психокоррекционное; просвещение и профилактика; организационно-методическое.

Созданы психолого-педагогические условия, обеспечивающие формирование и развитие психолого-педагогической компетенции участников образовательного процесса, вариативность направлений и форм, дифференциацию и индивидуализацию обучения.

Уровни психологического сопровождения: индивидуальные, групповые, на уровне классных коллективов.

**Работа по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся в 1-4 классов** в рамках ФГОС осуществляется по следующим направлениям: диагностическое; консультационное; психокоррекционное; просвещение и профилактика; организационно-методическое.

Созданы психолого-педагогические условия, обеспечивающие формирование и развитие психолого-педагогической компетенции участников образовательного процесса, вариативность направлений и форм, дифференциацию и индивидуализацию обучения.

Уровни психологического сопровождения: индивидуальные, групповые, на уровне классных коллективов.

В течение учебного года проводились диагностики, направленные на определение уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД), на основе следующих методик:

1. Коммуникативные УУД: кооперация «Рукавички» (Г.А. Цукерман); интеллектуальный аспект общения: «Левая и правая сторона» (Пиаже).
2. Личностные УУД: «Оценка уровня школьной мотивации» Н.Г. Лускановой; самооценка: методика «Лесенка» (Щур В.Г.); нравственно-эстетическая ориентация: «Что такое хорошо, что такое плохо»
3. Регулятивные УУД: уровень ориентации на заданную систему требований: методика «Кодирование» (версия А.Ю. Панасюка); проба на внимание (поиск различий в изображениях)
1. Познавательные УУД: операции логического мышления: методы развития интеллектуальных способностей у детей Зак А.З. «Найди несколько различий?»
2. Диагностика уровня интеллектуального развития младших школьников при переходе в среднее звено по программе ФГОС, апробирована Тихомировой Л.Ф., Басовым А.В.

По результатам диагностической работы составлены следующие справки:

- аналитическая справка педагога-психолога по результатам диагностики;
- уровень школьной адаптации обучающихся 1-х классов в 2024-2025 учебном году;
- справка о результатах проведения диагностики УУД у первоклассников с целью выявления уровня адаптации к новой среде в МБОУ "Гимназия №9" за 2024-2025 учебный год;
- о готовности обучающихся к переходу в среднее звено на основе показателя интеллектуального развития.

В рамках психолого-педагогического сопровождения адаптации обучающихся 1-х классов ежегодно проводятся психолого-педагогические консилиумы.

В течение учебного года проводились диагностики на основе следующих методик:

- диагностика адаптации обучающихся: модифицированный вариант анкеты школьной мотивации Н.Г. Лускановой;
- изучение УУД учащихся первых классов.

В рамках психокоррекционного направления осуществлялась коррекционная работа (групповые беседы, индивидуальные занятия), направленная на устранение отклонений в психическом развитии обучающихся, в их поведении, увлечениях. Были реализованы следующие коррекционные программы для младших школьников:

- «Лесная школа» (М.А. Панфилова);
- программа психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса начального общего образования;
- проводились индивидуальные развивающие занятия с детьми с ограниченными возможностями здоровья по программе «Формирование универсальных учебных действий обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на уровне начального общего образования».

В рамках просвещения и профилактики:

- оформление стенда для родителей на тему: «Трудности адаптации первоклассников в школе»;
- дистанционные профилактические лектории по формированию навыков здорового образа жизни, ответственного и безопасного поведения по отношению к своему здоровью: «Полезные привычки», «Полезные навыки», «Полезный выбор»;
- профилактические беседы «Опасные игры» для обучающихся первых и вторых классов; «Я-ребенок, я-человек» для обучающихся третьих и четвертых классов.

**Работа по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся 5-6 классов** в рамках ФГОС осуществляется по следующим направлениям: диагностическое; консультационное; психокоррекционное; просвещение и профилактика; организационно-методическое.

Созданы психолого-педагогические условия, обеспечивающие формирование и развитие психолого-педагогической компетенции участников образовательного процесса, вариативность направлений и форм, дифференциацию и индивидуализацию обучения.

Уровни психологического сопровождения: индивидуальные, групповые, на уровне классных коллективов.

В течение учебного года проводились диагностики на основе следующих методик:

- диагностика адаптации обучающихся: модифицированный вариант анкеты школьной мотивации Н.Г. Лускановой;
- диагностика межличностных и межгрупповых отношений Дж. Морено (социометрия);
- диагностика уровня школьной тревожности Филлипса.
- проективные методы «Несуществующее животное», «ДДЧ», «Рисунок семьи», «Тест руки»;
- изучение проявления агрессивности Басса-Дарки.

По результатам диагностической работы составлены следующие справки:

- о результатах проведения мероприятий направленных на успешную адаптацию учащихся 5-х классов к обучению в МБОУ "Гимназия №9" г.Симферополя за 2024-2025 учебный год (методика модифицированный вариант анкеты школьной мотивации Н.Г. Лускановой);
- о результатах проведения мероприятий направленных на успешную адаптацию учащихся 5-х классов к обучению в МБОУ "Гимназия №9" г.Симферополя за 2024-2025 учебный год (методика «Тест школьной тревожности» Филлипса);
- о результатах социометрического исследования и групповой сплоченности в 5х классах учащихся МБОУ "Гимназия №9" г.Симферополя за 2024-2025 учебный год;
- о результатах социометрического исследования и групповой сплоченности в 6х классах учащихся МБОУ "Гимназия №9" г.Симферополя за 2024-2025 учебный год;
- о личностных особенностях обучающихся, проявления личностной тревожности и агрессивности учащихся 5х классов МБОУ "Гимназия №9" г.Симферополя за 2024-2025 учебный год (опросник Басса-Дарки, «Тест руки», «Несуществующее животное», «ДДЧ»);
- о личностных особенностях обучающихся, проявления личностной тревожности и агрессивности учащихся 6х классов МБОУ "Гимназия №9" г.Симферополя за 2024-2025 учебный год (опросник Басса-Дарки, «Тест руки», «Несуществующее животное», «ДДЧ»).

В рамках психолого-педагогического сопровождения адаптации обучающихся 5-х классов в 2024-2025 учебном году были проведены

психолого-педагогические консилиумы по вопросу адаптации и преемственности.

В рамках психокоррекционного направления осуществлялась коррекционная работа (групповые беседы, индивидуальные занятия), направленная на устранение отклонений в психическом развитии обучающихся, в их поведении, увлечениях; реализовывалась коррекционно-развивающая программа «Профилактика и коррекция школьных проблем»; проводились тренинги, направленные на профилактику суицидального поведения: «Я управляю стрессом», «Профилактика конфликтности в подростковой среде», «Выявление страхов», «На тропе доверия»; проводятся мастерские общения и флеш-тренинги: «Учимся ценить жизнь!»; «Здоровый образ жизни!»; «Помоги себе сам!»; «Я-сам»; «Видеть, слышать, понимать».

В рамках просвещения и профилактики:

- профилактические беседы «Скажи нет» для обучающихся пятых классов; «Куда обратиться за помощью» для обучающихся sixth классов;
- выступление на родительских собраниях по результатам психодиагностики и просвещения на темы: Возрастные особенности обучающихся 5-х классов, Процессы адаптации при переходе из 4 в 5 класс;
- цикл бесед «Шаг навстречу», направленный на профилактику суицидального поведения;
- часы общения, направленные на формирование у обучающихся ценностного отношения к жизни;
- часы общения, направленные на формирование у обучающихся здорового образа жизни.

**Работа по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся 7-9 классов** осуществляется по следующим направлениям: диагностическое; консультационное; психокоррекционное; просвещение и профилактика; организационно-методическое.

Созданы психолого-педагогические условия, обеспечивающие формирование и развитие психолого-педагогической компетенции участников образовательного процесса, вариативность направлений и форм, дифференциацию и индивидуализацию обучения.

Уровни психологического сопровождения: индивидуальные, групповые, на уровне классных коллективов.

В течение учебного года проводились диагностики на основе следующих методик:

- профориентационная диагностика: тест оценки ЖВПЛ, тест-опросник на профориентацию Йовайши (модификация Г.В.Резапкиной), методика

«Профиль» (методика карты интересов Голмштока в модификации Резапкиной);

- диагностика типа темперамента по Айзенку;
- диагностика суицидального риска среди обучающихся с целью предупреждения суицидального риска у детей: опросник суицидального риска (модификация Т.Н. Разуваевой), «Диагностика враждебности» по шкале Кука-Медлей;
- тестирование «СДП» склонности к девиантному поведению Э.Леус;
- анкетирование «ЕГЭ\ГИА-это просто?»;
- диагностика межличностных и межгрупповых отношений Дж. Морено (социометрия);
- единая методика социально-психологического тестирования, направленная на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ;

По результатам диагностической работы составлены следующие справки:

- Справка по результатам проведения анкетирования «Готовность к ГИА\ЕГЭ»;
- Справка о результатах проведения диагностического исследования по профориентации 9 классов за 2024-2025 учебный год;
- Справка о результатах проведения диагностического исследования по профориентации 8 классов за 2024-2025 учебный год;
- Справка по результатам проведения единой методики социально-психологического тестирования, направленной на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ;
- Справка по результатам диагностики межличностных и межгрупповых отношений Дж. Морено (социометрия);
- Справка по результатам диагностики суицидального риска среди обучающихся, с целью предупреждения суицидального риска у детей: опросник суицидального риска (модификация Т.Н. Разуваевой), «Диагностика враждебности» по шкале Кука-Медлей

В рамках психокоррекционного направления осуществлялась коррекционная работа (групповые беседы, индивидуальные занятия), направленная на устранение отклонений в психическом развитии обучающихся, в их поведении, увлечениях; реализовывалась коррекционная программа, направленная на развитие коммуникативных способностей подростков; проводились тренинги, направленные на профилактику суицидального поведения: «Я управляю стрессом», «Профилактика

конфликтности в подростковой среде», «Выявление страхов», «На тропе доверия»; проводятся мастерские общения и флеш-тренинги: «Учимся ценить жизнь!»; «Здоровый образ жизни!»; «Помоги себе сам!»; «Я-сам»; «Видеть, слышать, понимать».

В рамках просвещения и профилактики:

- Дискуссии на тему «Девиантное поведение – антинорма или часть нашей жизни» в девярых классах, в восьмых - дискуссии «Духовный мир современного человека»;
- часы общения направленные на формирование у обучающихся ценностного отношения к жизни;
- часы общения, направленные на формирование у обучающихся здорового образа жизни;
- дистанционное общение с родителями по результатам психодиагностики и на темы: «Психологические особенности личности старшеклассника», «Как подготовить ребенка к сдаче экзаменов?»;
- психологическая подготовка обучающихся к ГИА.

**Работа по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся 10-11 классов** осуществляется по следующим направлениям: диагностическое; консультационное; психокоррекционное; просвещение и профилактика; организационно-методическое.

Созданы психолого-педагогические условия, обеспечивающие формирование и развитие психолого-педагогической компетенции участников образовательного процесса, вариативность направлений и форм, дифференциацию и индивидуализацию обучения.

Уровни психологического сопровождения: индивидуальные, групповые, на уровне классных коллективов.

В течение учебного года проводились диагностики на основе следующих методик:

- профориентационная диагностика: тест оценки ЖВПЛ, тест-опросник на профориентацию Йовайши (модификация Г.В.Резапкиной), методика «Профиль» (методика карты интересов Голмштока в модификации Резапкиной);
- диагностика типа темперамента по Айзенку;
- диагностика суицидального риска среди обучающихся с целью предупреждения суицидального риска у детей: опросник суицидального риска (модификация Т.Н. Разуваевой), «Диагностика враждебности» по шкале Кука-Медлей;
- тестирование «СДП» склонности к девиантному поведению Э.Леус;

- анкетирование «ЕГЭ\ГИА-это просто?»;
- диагностика межличностных и межгрупповых отношений Дж. Морено (социометрия);
- единая методика социально-психологического тестирования, направленная на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ;

По результатам диагностической работы составлены следующие справки:

- Аналитическая справка по результатам диагностики 10-х классов;
- Справка о результатах проведения мероприятий направленных на успешную адаптацию учащихся 10-х классов к обучению в МБОУ "Гимназия №9" г.Симферополя за 2024-2025 учебный год;
- Справка о результатах проведения диагностического исследования по профориентации 10 классов в МБОУ "Гимназия №9" г.Симферополя 2024-2025 учебный год;
- Справка по результатам проведения анкетирования «Готовность к ГИА\ЕГЭ»;
- Справка по результатам проведения единой методики социально-психологического тестирования, направленной на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ;
- Справка по результатам диагностики межличностных и межгрупповых отношений Дж. Морено (социометрия);
- Справка по результатам диагностики суицидального риска среди обучающихся, с целью предупреждения суицидального риска у детей: опросник суицидального риска (модификация Т.Н. Разуваевой), «Диагностика враждебности» по шкале Кука-Медлей

В рамках психокоррекционного направления осуществлялась коррекционная работа (групповые беседы, индивидуальные занятия), направленная на устранение отклонений в психическом развитии обучающихся, в их поведении, увлечениях; реализуются профориентационные программы «Найди себя» (Пряжников Н.С., Врублевская М.М., Зыкова О.В.,Резапкина Г. Я); «Мой выбор» (Андреева Н. П., Ченцова В.В.); проводились занятия психолого-педагогической поддержки старшеклассников в условиях подготовки к ЕГЭ (Лисюткина И.С.); проводились тренинги, направленные на профилактику суицидального поведения: «Я управляю стрессом», «Профилактика конфликтности в подростковой среде», «Выявление страхов», «На тропе доверия»; проводятся

мастерские общения и флеш-тренинги: «Учимся ценить жизнь!»; «Здоровый образ жизни!»; «Помоги себе сам!»; «Я-сам»; «Видеть, слышать, понимать».

В рамках просвещения и профилактики:

- дискуссии «Девиантное поведение – антинорма или часть нашей жизни» в десятых и одиннадцатых классах;
- часы общения направленные на формирование у обучающихся ценностного отношения к жизни;
- часы общения, направленные на формирование у обучающихся здорового образа жизни;
- дистанционное общение с родителями по результатам психодиагностики и на темы: «Психологические особенности личности старшеклассника», «Как подготовить ребенка к сдаче экзаменов?»;
- психологическая подготовка обучающихся к ГИА.

В рамках консультационного направления проводились индивидуальные консультации обучающихся и родителей (законных представителей); психологическое консультирование по профилактике насилия в семье; индивидуальные консультации обучающихся по проблемам обучения, учебной мотивации, взаимоотношений со сверстниками и взрослыми; индивидуальные консультации обучающихся по проблемам межличностного взаимоотношения с окружающими; индивидуальные и групповые консультации по профориентации; индивидуальные консультации по проблеме эмоционального состояния.

За данный период с обучающимися, родителями (законными представителями) и педагогами была проведена просветительская работа, включающая в себя такие виды работ, как тематические недели:

**Неделя толерантности:** оформление информационного стенда к Международному дню толерантности «Человек с большой буквы»; тренинг-игра «Школа – пространство толерантности»; медиа занятие «На планете толерантность»; мастерская общения «Будь человеком!»; выставка творческих работ «Символ нашей дружбы»; флеш-тренинг «Я тебе доверяю»; практикум «Путешествие в мир эмоций»; тренинг «Мы разные, но мы едины»; тренинг «Быть толерантным – быть человеком»; тренинг «Толерантность – путь к миру»; тренинг «Мы – команда!»; тренинг «Взаимопонимание и доброжелательность»; размещение информации о проведении недели толерантности на официальном сайте МБОУ "Гимназия №9" г.Симферополя.

**Акция «Уроки для детей и их родителей»:** часы общения, направленные на профилактику употребления наркотических и

психотропных веществ, формирование здорового образа жизни в 7-11 классах; оформление информационных стендов «Формирование здорового образа жизни», «Административная и уголовная ответственность за употребление, хранение, сбыт наркотиков, наркотических и психотропных веществ, их аналогов» (с учетом рекомендаций Регионального управления Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков по Республике Крым); анкетирование обучающихся по вопросам здорового образа жизни; конкурс социальной рекламы по тематике акции «Уроки для детей и их родителей» (плакаты, фотоколлаж); конкурс рисунков, плакатов «Мы за здоровый образ жизни!»; диспут «Каждый имеет право на выбор»; просмотр видеофильмов «За здоровый образ жизни» (7-11 кл.).

**Неделя профилактики ВИЧ/СПИДа:** оформление информационного стенда Всемирный день борьбы со СПИДом «Незримые угрозы – мифы и реальность»; оформление информационного стенда «Скажи СПИДу нет!»; оформление информационного стенда «Мы выбираем здоровье»; час общения «Азбука здоровья»; час общения «Выбирая жизнь»; час общения «Незримые угрозы – мифы и реальность»; единый час информирования «Узнай больше о ВИЧ-инфекции»; занятие «Как противостоять вредным привычкам»; медиазанятие «Знать - значит жить!»; акция «Алая ленточка – символ надежды»; квест игра «Предупрежден - вооружен»; викторина «Я знаю!»; оформление выставки рисунков «Здоровый я – здоровая семья»; дискуссионный клуб «Чья это проблема?»; создание коллажа «Знать, чтобы жить!»; викторина «СПИД: знание против страха»; размещение информации о проведении недели «Школа – против СПИДа», приуроченной к Всемирному дню борьбы со СПИДом, на официальном сайте МБОУ "Гимназия №9" г.Симферополя.

**Профилактика насилия:** оформление информационного стенда: «Профилактика и предупреждение насилия»; часы общения: «Давайте жить дружно!», «Друг. Дружба», «О насилии на стадии свиданий», «Взаимоотношения в семье», «О правилах поведения и безопасности на улице», «Учись быть добрым», «Учись управлять своими эмоциями»; анкетирование среди обучающихся с целью выявления случаев жестокого обращения; анализ результатов анкетирования обучающихся и разработка рекомендаций для учителей-предметников и классных руководителей; изучение курса «Права человека»; проведение индивидуальной работы с детьми, проявляющими агрессивность среди сверстников, с семьями, где наблюдается насилие над детьми.

**Месячник психологического сопровождения ГИА:** оформление информационного стенда: «Как подготовиться к сдаче экзамена?»; рекомендации для родителей: «Эффективные способы для подготовки ребенка к экзамену»; разработка статей, рекомендаций и советов «Внимание ЕГЭ!»; анкетирование обучающихся: «Готовность к ЕГЭ»; анализ результатов анкетирования обучающихся и разработка рекомендаций для учителей-предметников и классных руководителей; работа с классными руководителями по изучению индивидуальных особенностей обучающихся с целью выработки оптимальной стратегии подготовки к экзамену в форме ЕГЭ; разработка и формирование пакета рекомендаций для учителей-предметников по вопросам подготовки к ЕГЭ; информационное занятие с элементами тренинга: «Процедура и правила проведения экзамена в форме ЕГЭ»; информационное занятие с элементами тренинга: «Цели и жизненные перспективы»; индивидуальное и групповое консультирование педагогов; индивидуальные и групповые консультации с обучающимися по вопросам психологической подготовки к ЕГЭ.

**Неделя психологии «Ценности взаимоотношений»:** оформление информационного стенда «Неделя ценностей взаимоотношений»; общешкольная игра «Мы - команда»; творческий конкурс «А что можешь ты?»; медиа-занятие с учащимися «Открытия в области психологии»; игра «Мы на комплименты щедры»; конкурс-практика «Я знаю своих одноклассников»; развивающее занятие «Знакомство с миром эмоциями»; занятие с элементами тренинга «Что такое конфликт?»; медиа-занятие (Просмотр мультфильма с интерпретацией с точки зрения психологии отношений); психологический квест «Узнай меня»; психологическое просвещение на тему: «Ценности наших отношений»; психологическая игра-тренинг «Бумеранг добра»; оформление информационного стенда «Советы психолога»; тренинг «Мир ценностей»; психологический тренинг-игра: «Не хочу или не могу»; оформление стенда – плаката «Дружба – бесценна!».

**Неделя инклюзивного образования «Разные возможности – равные права»:** час общения «Дети должны учиться вместе», час общения «Инклюзивное образование – образование для всех», тренинг «Толерантность как принцип взаимодействия между людьми», тренинг «Формирование инклюзивной культуры», просмотр видеороликов международного фестиваля «Кино без барьеров», кинозал «Право на индивидуальность», коллаж «Будь собой. Позволь другому быть собой!», размещение информации о проведении Недели инклюзивного образования «Разные

возможности – равные права» на официальном сайте МБОУ "Гимназия №9" г.Симферополя.

**Месячник профессиональной ориентации «Мозаика профессий»:** оформление информационного стенда «Атлас будущих профессий»; анализ результатов анкетирования обучающихся и разработка рекомендаций для классных руководителей; всероссийский открытый урок по профессиональной направленности; тренинг «Как по психотипу выбрать профессию?»; медиазанятие «Как работает центр занятости населения?»; семинар с элементами тренинга «Мои жизненные планы, перспективы и возможности»; «Опросник профессиональных склонностей»; медиазанятие «Кем мне стать. Профессии будущего»; информационное занятие с элементами тренинга «Здоровье и выбор профессии»; урок «Цели и жизненные перспективы»; информационное занятие с элементами тренинга «Здоровье и выбор профессии»; индивидуальные и групповые консультации с обучающимися по вопросам профориентационного самоопределения.

**Психолого-педагогическое сопровождение старшеклассников в условиях подготовки к ГИА и ЕГЭ:** оформлен информационный стенд: «Как подготовиться к сдаче экзамена?». Тема рекомендаций для родителей: «Эффективные способы для подготовки ребенка к экзамену»; анкетирование учащихся: «Готовность к ЕГЭ»; анализ результатов анкетирования учащихся и разработка рекомендаций для учителей-предметников и классных руководителей; работа с классными руководителями по изучению индивидуальных особенностей учащихся с целью выработки оптимальной стратегии подготовки к ГИА; разработка и формирование пакета рекомендаций для учителей-предметников по вопросам подготовки к ГИА; информационное занятие с элементами тренинга: «Процедура и правила проведения экзамена в форме ЕГЭ»; информационное занятие с элементами тренинга: «Цели и жизненные перспективы». Упражнение «Маршрут успеха»; процедура экзамена в форме ГИА/ЕГЭ. Тест «Процедура ГИА/ЕГЭ»; видеорекомендации по психологической подготовке к ГИА/ЕГЭ; индивидуальное и групповое консультирование педагогов по вопросам подготовки к ГИА/ЕГЭ; индивидуальные и групповые консультации с обучающимися по вопросам психологической подготовки к ГИА; анкетирование учащихся: «Готовность к ОГЭ».

Согласно плану работы МБОУ "Гимназия №9" г.Симферополя по профилактике суицидальных проявлений среди несовершеннолетних были проведены следующие профилактические мероприятия:

- цикл бесед «Шаг на встречу»;

- мастерская общения «Учимся понимать переживания родных и близких нам людей»;
- флеш-тренинг «Наши чувства и действия»;
- мастерская общения «Почему трудно признавать свою вину?»;
- час общения «Дружба – главное чудо»;
- мастерская общения с элементами тренинга «Обидчивость, несдержанность, раздражительность...»;
- тренинг «Выявление страхов»;
- тренинг «На тропе доверия»;
- коррекционное занятие «Профилактика конфликтности в подростковой среде»;
- коррекционное занятие «Я управляю стрессом»;
- проводятся мастерские общения и флеш-тренинги: «Учимся ценить жизнь!»; «Здоровый образ жизни!»; «Помоги себе сам!»; «Я-сам»; «Видеть, слышать, понимать»;
- была проведена диагностика суицидального риска среди обучающихся 7-11 классов с целью предупреждения суицидального риска у детей: опросник суицидального риска (модификация Т.Н. Разуваевой), «Диагностика враждебности» по шкале Кука-Медлей.

Также педагогом-психологом были проведены часы общения на следующие темы:

- час общения «Я и моя будущая профессия»;
- тренинг «Твоя жизнь - твои решения»;
- тренинг «Мой класс – моя страна»;
- тренинг «Лидерство и командообразование»;
- час общения «Я и закон»;
- час общения «Здоровым быть – здорово»;
- тренинг «Мой триумф»;
- тренинг «ЕГЭ/ГИА-это просто» для обучающихся 9 и 11 классов.

В течение учебного года были проведены социально-психологические исследования:

- на определение уровня школьной тревожности;
- на изучение уровня агрессии и враждебности;
- на изучение уровня сплоченности ученического коллектива «Отношения подростка с классом»;
- на определение ценностных ориентаций;
- исследование уровня суицидального риска у подростков;

- на определение признаков насилия в семье;
- анонимное социально-психологическое тестирование в целях раннего выявления употребления наркотических средств и психотропных веществ;
- на определение уровня степени удовлетворенности родителями (законными представителями) учебного учреждения;
- исследование возможных проблем молодых специалистов МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь;
- классно-обобщающий контроль, выявление уровня психо-эмоционального состояния обучающихся, степень развития межличностных взаимоотношений в классе.

**По результатам социально-психологических исследований проводились** консультации обучающихся, педагогических работников, обновлялись информационные стенды, проводились часы общения.

**В течение учебного года были оформлены методические папки:** «Часы общения», «Справки, по результатам проведенных диагностических исследований», «Рекомендации».

**Были разработаны и оформлены рекомендации на следующие темы:**

- Разработка рекомендаций по профессиональному самоопределению.
- Рекомендации учителю по профилактике конфликтов.
- Рекомендации по преодолению дезадаптации школьников.

В начале учебного года были составлены планы совместной работы МБОУ "Гимназия №9" г.Симферополя с ОПДН ОП №3 «Центральный», ГБУ РК СГЦСССДМ.

№	Субъект взаимодействия	Вопросы взаимодействия	Результат работы
1.	Ковалевская Н.В., инспектор ОПДН ОП №3 Центральный УМВД России по г. Симферополя	Профилактическая беседа «Правонарушение, проступок, преступление».	Формирование у обучающихся правовой грамотности.
2.	Ковалевская Н.В., инспектор ОПДН ОП №3 Центральный УМВД России по г. Симферополя	Профилактическая беседа «Вред алкоголя и табачной продукции молодому организму, ответственность за данные правонарушения».	Формирование у обучающихся здорового образа жизни, негативного отношения к вредным привычкам.
3.	Сулейманов Р.В., инспектор ОПДН ОП №3 Центральный УМВД России по	Профилактическая беседа «Административная, уголовная ответственность. Буллинг»,	Формирование у обучающихся здорового образа жизни, негативного

	г. Симферополя	«Правила поведения обучающихся в учебном заведении и за его пределами. Обязанности и ответственность несовершеннолетних согласно законодательству РФ» (09.10.2024г.)	отношения к вредным привычкам, правовой грамотности.
4.	Ковалевская Н.В., инспектор ОПДН ОП №3 Центральный УМВД России по г. Симферополя	Профилактическая беседа «Ответственность по статье 7 ЗРК №63» (23.10.2024г.)	Формирование у обучающихся правовой грамотности.
5.	Ковалевская Н.В., инспектор ОПДН ОП №3 Центральный УМВД России по г. Симферополя	Профилактическая беседа «Об ответственности несовершеннолетних за курение электронных сигарет», «Обязанности и ответственность несовершеннолетних согласно законодательству РФ» (10.12.2024г.)	Формирование у обучающихся здорового образа жизни, негативного отношения к вредным привычкам.
6.	Ковалевская Н.В., инспектор ОПДН ОП №3 Центральный УМВД России по г. Симферополя	Лекция на тему «Вред алкогольной и никотиновой продукции для детей и подростков, ответственность за употребление алкоголя и никотина для несовершеннолетних и их родителей»	Формирование у обучающихся здорового образа жизни, негативного отношения к вредным привычкам.
7.	Ковалевская Н.В., инспектор ОПДН ОП №3 Центральный УМВД России по г. Симферополя	Профилактическая беседа «Профилактика преступлений в сфере мошенничества, а так же незаконного оборота наркотических средств» 20.03.25	Формирование у обучающихся правовой грамотности.
8.	Ковалевская Н.В., инспектор ОПДН ОП №3 Центральный УМВД России по г. Симферополя	Профилактическая беседа «Вред курения. Ответственность за употребление и распространение табачных изделий, наркотических средств. О вреде алкогольной продукции»	Формирование у обучающихся здорового образа жизни, негативного отношения к вредным привычкам.
9.	Ковалевская Н.В., инспектор ОПДН ОП №3 Центральный УМВД России по	Лекция на тему «Безопасность в информационной-коммуникационных технологиях»	С целью недопущения вовлечения несовершеннолетних в

	г. Симферополя	22.04.25	мошеннические действия, в том числе информационно-коммуникационных технологий.
10.	Прокуратура Центрального района г. Симферополя	Профориентационная беседа с выпускными классами	Формирование у обучающихся навыков к профессиональному самоопределению.
11.	Крымский юридический институт (филиал Университета прокуратуры)	Встреча с представителем профессии	Формирование у обучающихся навыков к профессиональному самоопределению.
12.	Заместитель командира взвода №1 роты №1 ОБППСП УМВД России по г. Симферополю старший лейтенант полиции Могульский Николай Николаевич, инструктор ГРПС ОБППСП УМВД г. Симферополю лейтенант полиции Васаев Константин Валерьевич	Лекция на тему «Конституция – закон по которому мы живем», «Обязанности и ответственность несовершеннолетних согласно законодательству Российской Федерации»	Формирование у обучающихся понимания важности ответственности.

Ежедневно велся журнал оперативного контроля посещаемости обучающихся и документация детей льготных категорий.

В рамках консультационного направления проводились индивидуальные консультации обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников; психологическое консультирование по профилактике насилия в семье; индивидуальные консультации обучающихся по проблемам обучения, учебной мотивации, взаимоотношений со сверстниками и взрослыми; индивидуальные консультации обучающихся по проблемам межличностного взаимоотношения с окружающими; по вопросам оформления документов для организации бесплатного горячего питания, оформления документов для оздоровления в 2025 календарному году, оформления ежегодного отчёта опекуна; оформления удостоверения многодетной семьи.

Исходя из вышеизложенного, можно определить цель и задачи социально-психологической службы на 2025/2026 учебный год:

**Цель:** содействие администрации и педагогическому коллективу в создании социальной ситуации развития, обеспечивающей условия для личностного, интеллектуального и социального развития обучающихся, а

также оказание психологической помощи (психологической поддержки) всем участникам образовательного процесса в соответствии с целями и задачами системы образования, обеспечение психологических условий, необходимых для полноценного психического развития обучающихся и формирования их личности.

#### **Задачи:**

- ✓ создание благоприятного для развития обучающихся социально-психологического климата, основанного на организации конструктивного общения обучающихся со взрослыми и сверстниками;
- ✓ оказание своевременной социально-психологической помощи и поддержки обучающимся, родителям (законным представителям), педагогам МБОУ "Гимназия №9" г. Симферополя по проблемам обучения и воспитания;
- ✓ оказание социально-психологического сопровождения в профессиональном самоопределении обучающихся;
- ✓ выявление интересов и потребностей обучающихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде;
- ✓ систематизация профилактических мероприятий с целью предупреждения асоциального поведения и правонарушений среди обучающихся; мероприятий, направленных на профилактику суицидального поведения у подростков, на профилактику насилия в семье;
- ✓ создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах обучающихся и их семей;
- ✓ формирование способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношение к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом;
- ✓ координация взаимодействия учителей, родителей (законных представителей), специалистов социальных служб представителей административных органов для оказания помощи;
- ✓ разработка программы занятий, направленных на профессиональное самоопределение обучающихся.

## 8. Сотрудничество с ВУЗами

Во исполнение положений «Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования», в соответствии с целевым проектом «Предпрофильная подготовка и профильное образование» Программы развития МБОУ "Гимназия №9" г. Симферополя, с целью профессионального самоопределения обучающихся и повышения мотивации к изучению иностранных языков и других учебных предметов, для развития ключевых и социокультурных компетенций обучающихся в 2024-2025 учебном году в МБОУ "Гимназия №9" г. Симферополя было организовано сотрудничество с высшими учебными заведениями Республики Крым.

Ответственным за организацию сотрудничества с вузами назначена заместитель директора Котова Е.В. Был разработан план мероприятий по работе с вузами и пролонгированы договоры о сотрудничестве с кафедрами иностранных языков КФУ и КИПУ, соглашение об информационно-методическом сопровождении по английскому языку в рамках программы «Oxbridge» с ООО «РЕЛОД».

Учителя и обучающиеся МБОУ "Гимназия №9" г. Симферополя принимали участие в следующих совместных мероприятиях:

- **июль 2024г.** участие обучающихся 4 и 5 классов (учитель Иович А.А.) в Республиканском конкурсе «Мой Крым» ГБОУВО РК КИПУ им. Ф.Якубова
- **за 2024-2025 учебный год** на базе МБОУ "Гимназия №9" г. Симферополя 3 студентов КИПУ им Ф.Якубова КФУ прошли учебную практику под руководством учителей английского языка, 2 студентов под руководством учителя информатики Фазыловой Р.Т, 3 студента под руководством учителя ОБЖ;
- **26.09.2024 г.** 5 иностранных студентов (из Индии, Кении и Ирана) медицинской академии КФУ приняли участие в «Живой библиотеке», в рамках празднования Европейского дня языков, и **21.02.2025г.** в рамках Международного дня родного языка (библиотека им. И. Франко);
- **ноябрь 2024г.** участие обучающихся 5 и 6 классов (учитель Иович А.А.) в Республиканском научном конкурсе видеоработ «Мой Крым» (My Crimea) ГБОУВО РК КИПУ им. Ф.Якубова
- **ноябрь 2024г.** обучающиеся МБОУ "Гимназия №9" г. Симферополя приняли участие во Всекрымской олимпиаде по английскому языку, организованной кафедрой английской филологии ГБОУВО РК

"Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова"

- **декабрь 2024г.** участие учителя английского языка Можайской А.В. в XI-ой Всекрымской научно-практической конференции учителей «INNOVATIVE TECHNIQUES IN TEACHING ENGLISH» на базе КИПУ им. Ф. Якубова
- **апрель 2025г.** обучающиеся старших классов приняли участие в интерактивной игре РИСК «Космос» от Волонтёров Победы г. Симферополя в АНО «Дом Молодежи». Обучающиеся МБОУ "Гимназии №9" г. Симферополя соревновались в знаниях о первых полётах, космических аппаратах, героях-космонавтах и невероятных фактах о нашей галактике.
- **май 2025г.** обучающиеся старших классов посетили АНО «Дом молодежи», где Волонтёры Победы г. Симферополя провели командную интеллектуально-интерактивную игру "Высота 102.0", посвященную разгрому советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.
- **февраль 2025г.** студенты 4 курса факультета иностранной филологии КФУ им. В.И. Вернадского провели мероприятие для обучающихся 9 классов на английском языке: «Lights, Camera, Quiz!» an Oscar Trivia Event.
- **февраль 2025г.** проведение тренинга (в качестве эксперта) руководителем дебатного клуба Иович А.А. в рамках цикла тренингов «Искусство убеждать»
- **март 2025г.** участие обучающихся 9-11 классов (руководитель Дорогань Ю.В.) в научно-популярной лекции для школьников "Английская фразеология и культура" старшего преподавателя кафедры английской филологии КФУ им. В.И. Вернадского Чернобай Светланы Евгеньевны.
- **апрель 2025г.** ко Дню космонавтики 40 учеников 7-10 классов приняли участие во Всероссийской викторине «Космическое путешествие», проводимой на Научно-образовательной платформе «Цифровая наука». Среди этих ребят 25 дипломантов 1 степени, 12 – второй, 1 – третьей

### 9. Международная деятельность

В соответствии с годовым планом работы МБОУ "Гимназия №9" г. Симферополя на 2024-2025 учебный год, в рамках работы в проекте Ассоциированных школ ЮНЕСКО с целью реализации требований ФГОС, мотивации учащихся на изучение иностранных языков, пропаганды принципов культурного многообразия, воспитания школьников в духе толерантности и патриотизма, расширения кругозора учащихся и совершенствования проектной деятельности в 2024-2025 учебном году учащиеся МБОУ "Гимназия №9" г. Симферополя приняли участие в следующих международных проектах:

№	Организация/ проект	Мероприятие	Результат	Дата
1.	АШ ЮНЕСКО	Всероссийский творческий конкурс «Во имя наследия»	Лауреат III степени	Июль 2024г.
2.	АШ ЮНЕСКО	«Неделе цифрового обучения 2024»	Флагманское мероприятие	Сентябрь 2024г.
3.	АШ ЮНЕСКО	Европейский день языков		Сентябрь
4.	АШ ЮНЕСКО	День грамотности (International Literacy Day)		Сентябрь 2024г.
5.	АШ ЮНЕСКО	Экомарафон "Помоги природе" в рамках Недели Глобальных Целей устойчивого развития	Флагманское мероприятие	Октябрь 2024г.
6.	АШ ЮНЕСКО	Международный день переводчика	Участие в турнире (I, III места)	Сентябрь 2024г.
7.	Детский фонд ООН	Всемирным днем мытья рук (Global Handwashing day)	Участие в празднике	Октябрь 2024г.
8.	АШ ЮНЕСКО	Всероссийский педагогический проект «Мы все вместе хотим» в рамках празднования «Всемирного дня ребенка	участники – дети, посещающие ПОУ «Подготовка детей к школе»	Ноябрь 2024 г.
9.		Международная неделя образования		Ноябрь 2024 г.

		#BeInternational		
10.	АШ ЮНЕСКО	Всероссийский (с международным участием) творческий конкурс «Вот моя деревня, вот мой край родной»	II место	Декабрь
11.	АШ ЮНЕСКО	Международный день образования Интеллектуальная игра «Битва эрудитов»	II место	Январь 2025г.
12.	АШ ЮНЕСКО	День родного языка («живая библиотека»)		Февраль 2025
13.	АШ ЮНЕСКО	Всемирный день девочек и женщин в науке «Защита проектов – изучаем и исследуем»		Февраль 2025
14.	АШ ЮНЕСКО	Участие во Всероссийском конкурсе видеороликов на тему #Права человека через призму новейших технологий	Команда-победитель	Январь 2025г.
15.	АШ ЮНЕСКО	Всемирный день дикой природы		Март 2025г.
16.	АШ ЮНЕСКО	Всероссийский кросс-культурный проект «GeneratioNext» Номинация: конкурс чтецов Конкурс исследование (экскурсия)	Участие I место	Март 2025г.
17.	АШ ЮНЕСКО	Всероссийский творческий конкурс «Жили-были карандаши...» участники – дети, посещающие ПОУ «Подготовка детей к школе»	2 ПОБЕДИТ ЕЛЯ	Март 2025г.
18.	АШ ЮНЕСКО	VI Международные тургеневский чтения «И.С. Тургенев и современники» Номинация – Буктрейлер	Команда-участник	Март 2025г.
19.	АШ ЮНЕСКО	III Международная олимпиада по английскому языку «Language fit: Make a Difference»	Команда-ПРИЗЁР	Март 2025г.
20.	АШ ЮНЕСКО	Международный день Земли	Участие - отряд «Эколята»	Апрель 2025г.
21.	АШ	Всероссийский интеллектуально-	2	Апрель

	ЮНЕСКО	творческий конкурс «Шекспириада»	участника 1 ПРИЗЁР	2025г.
22.	АШ ЮНЕСКО	Всемирный день книги и авторского права	I место II место	Апрель 2025 г.
23.	АШ ЮНЕСКО	Всемирный День океанов		
24.	Центр продуктивног о обучения	Международный игровой конкурс «British Bulldog»		Декабрь 2024г.
25.		Международные детские творческие игры стран БРИКС. Номинация «Театральное искусство»		
26.	г. Благовещенск	Телемост «Правнуки Победы»	Команда-победитель игра-квиз	Апрель 2025г.
27.	АШ ЮНЕСКО	Всероссийский конкурс чтецов «Наследие, которое с нами всегда»	I место	Май 2025г.

## 10. Работа библиотеки МБОУ "Гимназия №9" г. Симферополя

Главная цель работы библиотеки МБОУ "Гимназия №9" г. Симферополя - активное привлечение обучающихся к чтению, обучение рациональным приёмам работы с книгой, поиску и переработке необходимой информации.

Основные функции библиотеки:

1. Образовательная – поддержка и обеспечение образовательных целей МБОУ "Гимназия №9" г. Симферополя.
2. Информационная – предоставление возможностей использования информации вне зависимости от её вида, формата, носителя.
3. Культурная – организация мероприятий, воспитывающих культурное и социальное сознание, содействующих эмоциональному развитию обучающихся.

Задачи библиотеки МБОУ "Гимназия №9" г. Симферополя:

1. Обеспечение участниками образовательного процесса доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям.
2. Воспитание позитивного отношения к книге, потребности в чтении посредством использования различных форм работы с читателями.
3. Формирование навыков независимого библиотечного пользования, обучение поиску, отбору, критической оценке информации.
4. Совершенствование форм индивидуальной и массовой работы с читателями.

Основные показатели библиотеки МБОУ "Гимназия №9" г. Симферополя:

- читатели: (обучающихся – 768, учителей – 53, сотрудники МБОУ "Гимназия №9" г. Симферополя и родители – 25);
- общий фонд - 8975 экз.;
- учебный фонд – 7814 экз.;
- художественная литература – 1045 экз.;
- педагогическая и методическая литература – 116 экз.;
- посещений – 1602 чел.;
- книговыдача – 17.

### **Информационно-библиотечное обслуживание.**

Комплектование библиотечного фонда осуществлялось в соответствии с задачами, стоящими перед МБОУ "Гимназия №9" г. Симферополя. Вся поступившая литература технически обработана, учтена в суммарной и инвентарной книгах учёта основного библиотечного фонда. Учебники зарегистрированы в картотеке учебной литературы, в инвентарной и суммарной книгах учебного фонда.

Для популяризации литературы в библиотеке использовались разнообразные формы и методы библиотечной работы, организованы постоянно действующие тематические полки:

1. «Великие книги России»;
2. «Твои права от «А» до «Я»»;
3. «Живое слово мудрости духовной»;
4. «Здоровый образ жизни»;
5. «Мы едины! Мы неподебимы!».

К юбилейным и знаменательным датам были подготовлены разнообразные выставки, тематические полки:

- «День знаний – День мира» к Международному дню распространения грамотности;
- «Много читаешь - много знаешь» к Международному дню распространения грамотности;
- «Рожденные бурей» к 120-летию со дня рождения Н.А.Островского;
- «Не смейте забывать учителей» ко дню учителя;
- «Пророк» к 210-летию со дня рождения М.Ю.Лермонтова;
- «Любители читать, присоединяйтесь!» (к международному дню школьной библиотеки);
- «Миллион приключений» к 90-летию со дня рождения К.Булычева;
- «Любовь - огромная страна» к Году Семьи в России;
- Пусть дружба объединяет и страны, и города» к Дню Народного единства;
- «Творчество Петра Павловича Ершова» к 190-летию со времени выхода сказки «Конёк-Горбунок» (1834);
- «Любовь спасет мир» к Году Семьи в России;
- «Конституция России» ко Дню Конституции Российской Федерации;
- «Мир без нацизма» к году Защитника Отечества;
- «Мастер комедии» к 165-летию со дня рождения А.П.Чехова;
- «Фашизм - враг человечества» к году Защитника Отечества;
- «Сорочинская ярмарка» к 215-летию со дня рождения Н.В.Гоголя;
- «День Республики Крым» ко Дню конституции Крыма;
- «Пироскаф» к 225-летию со дня рождения рождения Е.А.Баратынского;
- «В единстве наша сила» ко дню Защитника Отечества;
- «Я люблю Россию» ко Дню референдума 16 марта;
- «Души прекрасные порывы» к Всемирному дню поэзии;
- «Волшебная магия театра» к Международному дню театра;
- «Сибиряк» к 100 - летию со дня рождения В.П.Астафьева;
- «Конституция России» ко Дню конституции Российской Федерации;

- «Повести гор и степей» к 95-летию со дня рождения Чингиза Айтматова;
- «СПИД и ВИЧ - чума 21 века» к Международному дню борьбы со СПИДом;
- «Великие люди науки» ко Дню Российской науки;
- «Мы едины и в этом наше сила!» к году Защитника Отечества;
- «Право на родной язык» к Международному дню родного языка;
- «Святое дело - Родине служить» ко дню Защитника Отечества;
- «Мир зарубежной литературы» в рамках декады иностранных языков;
- «Сорочинская ярмарка» к 215-летию со дня рождения Н.В.Гоголя;
- «Книга про бойца» к 155-летию со дня рождения А.Т.Твардовского;
- «Спасибо Вам, сыны Отчизны» ко Дню освобождения г. Симферополя;
- «Дорога к звездам» ко дню Космонавтики;
- «Победа» » к празднику Великой Победы;
- «Славянские просветители Кирилл и Мефодий» ко дню славянской письменности и культуры;
- «Моя любимая книга» к году Защитника Отечества;
- «Я памятник воздвиг себе нерукотворный...» к Дню рождения А.С. Пушкина;
- «Я люблю тебя, Россия» ко дню России.

«Литературный календарь» ежемесячно представлял читателям писателей - юбиляров.

Библиотека работает в тесной связи с педагогами МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь, помогая и участвуя в проведении уроков, внеклассных мероприятий.

В рамках популяризации библиотечно-библиографических знаний для обучающихся МБОУ "Гимназия №9" г. Симферополя проведены библиотечные уроки:

- Первое посещение библиотеки. «Сюда приходят дети – узнают про все на свете»;
- «Правила обращения с книгой»;
- «Давайте уважать друг друга»; к Международному дню толерантности и Всемирному Дню ребенка;
- «Конёк-Горбунок» к 190-лет со времени выхода сказки;
- «Каштанка» к 165-летию со дня рождения А.П.Чехова;
- «Основной закон нашей Родины» ко Дню конституции Российской Федерации;
- «Мы едины! Мы непобедимы!» к году Защитника Отечества;
- «Мир без насилия» к году Защитника Отечества;

Весна, весна...» к 225-летию со дня рождения рождения Е.А.Баратынского;

- «Необычные библиотеки»;
- «Дорогами войны» ко Дню освобождения г. Симферополя;
- «Читаем всей семьей»;

Вася Теркин - наш герой» к 155-летию со дня рождения А.Т.Твардовского;

- «Об огнях-пожарищах, О друзьях-товарищах...»ко Дню освобождения г. Симферополя;
- «Необычные библиотеки» ко дню славянской письменности и культуры;
- «Что за прелесть эти сказки!» викторина по сказкам А.С.Пушкина.

Для обучающихся 1-х классов прошло посвящение в читатели «Пусть с каждым годом крепнет дружба книги и ребят». Мероприятие прошло совместно с работниками библиотеки им. В. Орлова.

В библиотеке оформлен информационный уголок, где представлены материалы по работе с книгой, учебником. Разработаны рекомендации по сохранности библиотечного фонда. В оформлении библиотеки используются памятки для читателей о бережном отношении к книге. Для обучающихся проводятся беседы по сохранности книг, даются практические советы: «Моя любимая книга», «Как надо обращаться с книгой», «Как беречь книгу, учебник», «Как сохранить книгу для других читателей», «Мой друг книга», «Что читали этим летом», «Читаем всей семьей», «Моё хобби - чтение», «Как бережно относится к учебникам». Дважды в год проходили рейды-смотри проверки учебного фонда «Учебнику долгую жизнь», «Учебник мой друг, без него, как без рук» с подведением итогов.

Для учителей МБОУ "Гимназия №9" г. Симферополя в течение года организованы выставки поступлений «К нам новая книга пришла», разработан рекомендованный список литературы для обучающихся 2-8 классов, составлен список «Книги-юбиляры 2024-2025 года».

На методическом объединении для учителей 1-4-х классов проведен обзор методико-педагогической литературы. Даны ссылки на «полезные сайты» для учителей начальной школы, родителей. Постоянно обновляется информационный стенд по знаменательным датам «Библиотека информирует». Библиотекарь принимала участие в работе городских семинаров, МО библиотекарей города.

## 11. Качество условий, обеспечивающих эффективную организацию учебно-воспитательного процесса

МБОУ "Гимназия №9" г. Симферополя отличается стабильным педагогическим коллективом, работающим над созданием школы равных возможностей.

Кадровый состав учителей: 34 человека (72%) имеет высшую квалификационную категорию, 6 человек (13%) – первую квалификационную категорию, 7 человек (15%) - СЗД В 2024-2025 учебном году аттестацию прошли 6 человек – на высшую квалификационную категорию, 1 человек - СЗД. 21 человек (45%) – прошли курсовую переподготовку.

В целях повышения качества образовательной деятельности в гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями МБОУ "Гимназия №9" г. Симферополя и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение МБОУ "Гимназия №9" г. Симферополя, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в МБОУ "Гимназия №9" г. Симферополя создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал МБОУ "Гимназия №9" г. Симферополя динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## 12. Анализ результатов анкетирования родителей (законных представителей) «Удовлетворённость образовательным процессом»

Педагогом-психологом МБОУ "Гимназия №9" г. Симферополя Усеиновой Э.С. было проведено анкетирование родителей (законных представителей) в 2024-2025 учебном году. Всего приняло участие 243 человека.

Цель мониторинга – определение уровня удовлетворенности предоставляемых образовательных услуг, а также повышение эффективности и качества учебно-воспитательного процесса в школе.

Анкетирование проводилось в дистанционном формате и включало 15 вопросов, которые могли бы раскрыть степень удовлетворенности школьным обучением родителями (законными представителями).

№ п/п	Вопрос	Да	Нет	Не совсем
1	Класс, в котором учится наш ребенок, можно назвать дружным	155/63,8%	20/8,2%	68/28%
2	В среде своих одноклассников наш ребенок чувствует себя комфортно	189/77,8%	15/6,2%	39/16%
3	Педагоги проявляют доброжелательное отношение к нашему ребенку	171/70,4%	9/3,7%	63/25,9%
4	У нас достигнуто взаимопонимание с администрацией и учителями нашего ребенка	184/75,7%	7/2,9%	52/21,4%
5	Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе нашего ребенка	165/67,9%	15/6,2%	63/25,9%
6	Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями	65/26,7%	82/33,7%	96/39,5%
7	В школе проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку	188/77,4%	23/9,5%	32/13,2%
8	Педагоги дают нашему ребенку глубокие и прочные знания	161/66,3%	24/9,9%	58/23,9%
9	Учебное заведение способствует формированию достойного поведения нашего ребенка	190/78,2%	10/4,1%	43/17,7%
10	В школе заботятся о здоровье нашего ребенка	161/66,3%	21/8,6%	61/25,1%
11	Новые подходы в обучении, используемые в школе, создают	160/65,8%	25/10,3%	58/23,9%

	условия для проявления и развития способностей нашего ребенка			
12	В школе созданы условия, которые способствуют сохранению психического здоровья нашего ребенка	148/60,9%	28/11,5%	67/27,6%
13	Наш ребенок с удовольствием ходит в школу	140/57,6%	22/9,1%	81/33,3%
14	Мы удовлетворены тем, что наш ребенок вместе с взрослыми занят в школе интересными делами целый день	160/65,8%	25/10,3%	58/23,9%
15	Имеется желание принять участие в жизни школы.	127/52,3%	43/17,7%	73/30%

Таким образом, по итогам анкетирования и опроса родителей (законных представителей) можно сделать следующие выводы:

1. Наблюдается достаточная степени удовлетворенности качеством образовательных услуг, комфортности обучения в школе, сформировано доверие учащихся и их родителей к учителям, классным руководителям, к уровню преподавания дисциплин и воспитанию обучающихся.
2. Родители удовлетворены организацией образовательного процесса и реализацией на уровне начального и основного образования, используемых коррекционных технологий, комплексной работой специалистов социально – психологической службы.
3. Родители в основном правильно понимают распределение ответственности: школа обучает, семья воспитывает, при совместном сотрудничестве семьи и школы – развиваем, обучаем и воспитываем школьников.

Также необходимо отметить те стороны жизнедеятельности учреждения, в отношении которых следует усилить работу, а именно активное привлечение родителей к использованию электронных ресурсов как средства получения информации, поддержки связи с педагогами, специалистами, администрацией школы, благодаря чему можно повысить уровень информированности родителей достижениями ребенка и возникающими проблемами.

В целом родители удовлетворены качеством предоставления образовательных услуг в МБОУ "Гимназия №9" г. Симферополя, организацией деятельности педагогов и специалистов школы, организацией внеурочной и внеклассной деятельности.

### 13. Финансовая деятельность

В МБОУ "Гимназия №9" г. Симферополя систематически ведётся работа по улучшению материально-технического обеспечения. Скоординированные усилия администрации позволили выполнить силами технического персонала запланированные мероприятия.

Состояние всех школьных помещений удовлетворительное. Заслуживает высокой оценки работа отдельных членов педагогического коллектива по обеспечению сохранности мебели и учебного оборудования, комфортных и безопасных условий для организации образовательного процесса, соблюдению эстетических требований к оформлению школьных помещений.

Материально-техническое обеспечение МБОУ "Гимназия №9" г. Симферополя позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В МБОУ "Гимназия №9" г. Симферополя оборудованы 34 учебных кабинета, из них 1 компьютерный класс, 1 переносной компьютерный класс. Все учебные кабинеты оснащены компьютерной техникой, из них 3 оснащены интерактивными досками, 10 оснащены интерактивными панелями и лингафонный кабинет, оборудованный мультимедийным комплексом с компьютерами на каждого учащегося. Частично оснащены кабинеты физики, биологии, химии. В МБОУ "Гимназия №9" г. Симферополя оборудованы спортивный и актовый залы, имеется столовая и пищеблок, оборудована спортивно-игровая площадка.

В МБОУ "Гимназия №9" г. Симферополя систематически ведётся работа по улучшению материально-технического обеспечения. Скоординированные усилия администрации позволили выполнить силами технического персонала запланированные мероприятия. Состояние всех школьных помещений хорошее и удовлетворительное.

Ремонтные работы выполнены в следующих объемах:

- проведен косметический ремонт:
  - освещения в актовом зале;
  - рекреаций основного здания;
  - кабинетов.

## 14. Заключение

Исходя из особенностей современной экономической и социокультурной ситуации и необходимости формирования индивидуальной образовательной траектории каждого школьника в зависимости от его способностей, склонностей и возможностей, педагогический коллектив ставит перед собой задачу создание адаптивной школы, как школы, наиболее соответствующей целям и задачам современного образования.

Педагогический коллектив МБОУ "Гимназия №9" г. Симферополя в плане выполнения закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» продолжит работу в соответствии со следующими принципами:

- гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности; воспитание гражданственности и любви к Родине;
- единство федерального, культурного и образовательного пространства; защита системы образования, национальных культур и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- общедоступность образования и особенности развития обучающихся, воспитанников;
- демократический, государственно-общественный характер управления образованием.

Деятельность МБОУ "Гимназия №9" г. Симферополя строится на основе Устава, определяется целями и задачами образования и воспитания обучающихся в рамках плана учебно-воспитательной работы.

Поэтому **основными направлениями** деятельности на 2025/2026 учебный год станут:

### **1. Знание: качество и объективность.**

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на применение ФООП. Обеспечение соответствия материально-технической базы новым требованиям стандартов. Корректировка всех ООП с учетом ФООП. Реализация единых рекомендаций по контрольным работам и домашним заданиям. Улучшение материально-технического обеспечения всех предметов в соответствии с ФГОС. Реализация сетевой формы реализации образовательных программ. Создание и обеспечение функционирования школьного библиотечного информационного центра. Реализация программы мероприятий по развитию инклюзивного образования. Разработка локальных нормативных актов по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью. Разработка и обеспечение функционирования

специальных образовательных программ по реализации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью. Расширение перечня адаптированных основных общеобразовательных программ (при необходимости).

## **2. Воспитание.**

Перераспределение работы по организации и контролю воспитательной деятельности МБОУ "Гимназия №9" г. Симферополя с учетом должностных обязанностей советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Разработка планы работы советника директора, скорректировать локальные нормативные акты МБОУ "Гимназия №9" г. Симферополя (при необходимости). Разработка положения об организации внутришкольного пространства. Активизация участия обучающихся в реализации проекта «Орлята России». Создание первичного отделения РДДМ «Движение первых», Штаба воспитательной работы, Совета родителей.

## **3. Творчество.**

Повышение эффективности системы дополнительного образования. Разработка и утверждение образовательной программы, сопутствующих документов, в том числе корректировка локальных нормативных актов МБОУ "Гимназия №9" г. Симферополя (при необходимости). Организация сотрудничества с организациями, оказывающими поддержку проекта Минпросвещения «Школьный театр». Организация сетевого взаимодействия с организациями, обеспечивающими внеурочную деятельность обучающихся. Реализация дополнительных общеобразовательных программ (не менее одной по шести направлениям).

## **4. Профориентация.**

Участие в проекте «Билет в будущее». Расширение внеклассной проектно-исследовательской деятельности, связанной с реальными жизненными/производственными задачами и т.д. Заключение соглашения с партнерами-предприятиями/ организациями, представляющими площадку для реализации мероприятий по профориентации обучающихся. Организация профориентационных уроков на платформе [bvbinfo.ru](http://bvbinfo.ru) в рамках проекта «Билет в будущее». Организация профессиональных проб в рамках проекта «Билет в будущее». Создание условий для обучения педагогов по программе подготовки педагогов-навигаторов.

**5. Здоровье.**

Обеспечить развитие 5 видов спорта в школьном спортивном клубе. Обеспечить охват обучающихся ВФСК «ГТО» от 10% до 30% обучающихся. Продолжить работу по реализации программы здоровьесбережения.

**6. Учитель. Школьные команды.**

Обеспечить прохождение повышения квалификации управленческой команды. Расширить участие педагогов в конкурсном движении.

**7. Школьный климат.**

Организация школьного креативного пространства. Оборудование зон отдыха для обучающихся и педагогов.

**8. Образовательная среда.**

Реализация государственной политики в сфере цифровой трансформации образовательной организации и развития цифровой образовательной среды. Внедрение электронного документооборота. Использовать в учебно-воспитательном процессе ФГИС «Моя школа». Оборудовать ИТ-оборудованием учебные кабинеты. Обеспечить подключение к ИКОП «Сферум» для профессиональных сообществ педагогов в целях обмена опытом и поддержки начинающих учителей.

Согласно Программе развития МБОУ "Гимназия №9" г. Симферополя ставит перед собой следующие **задачи**:

1. Проведение самодиагностики, определение уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России».
2. Управленческий анализ и проектирование условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России».
3. Построение системы персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей МБОУ "Гимназия №9" г. Симферополя, обеспечивающую современную методическую подготовку с направленностью на достижение планируемых результатов.
4. Формирование предметно-пространственной среды в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса на достижение планируемых образовательных результатов.
5. Расширение возможности образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении.
6. Развитие управленческой модели школы, развитие направления работы с семьёй.

7. Независимая оценка качества образования, а также система внутреннего аудита.
8. Расширение сферы использования в образовательном процессе ФГИС «Моя школа».
9. Повышение компетенции педагогических работников в вопросах применения ФОП.
10. Формирование у обучающихся навыков законопослушного и ответственного поведения в цифровой среде.
11. Развитие представления у обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, возможностях профессионального образования.

Мы уверены, что основные достижения у нас впереди, наша гимназия будет развиваться и вести за собой. Педагогический коллектив ставит перед собой задачи, которые помогут создать школу будущего, в которой хорошо каждому ребёнку и взрослому.