ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЦИФРОВОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 37cfce91545572cd0fb093665f285462

Владелец: Иванова Татьяна Васильевна

Действителен: с 25.03.2026 по 18.06.2027

Приложение
к приказу от 31.08.2026 г. № 430

ПЛАН
работы по профилактике
детского дорожно-транспортного травматизма
на 2026-2027 учебный год

Цель: создать условия для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи программы:

1. Формирование у учащихся устойчивых навыков соблюдения и выполнения Правил дорожного движения.
2. Сохранение жизни и здоровья детей.
3. Создание необходимых условий для обеспечения непрерывного воспитательного процесса в области безопасности дорожного движения.
4. Создание у детей стереотипов безопасного поведения на улице.
5. Обучение основам транспортной культуры.
6. Привлечение внимания общественности к проблеме безопасности на дороге.

Ожидаемый результат:

1. Совершенствование профилактической работы по ПДД в школе.
2. Формирование навыков правильного поведения детей.
3. Предотвращение случаев детского дорожно-транспортного травматизма.

Направление деятельности:

1. Тематические классные часы.
2. Лекции, познавательные игры.
3. Конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений.
4. Совместная работа с учреждениями здравоохранения и ГИБДД.
5. Обучение учащихся оказанию первой медицинской помощи.

Организационная работа:

1. Обновление положений конкурсов, соревнований.
2. Разработка положений новых конкурсов.
3. Обновление уголков безопасности.
4. Организация проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий по ПДД.
5. Организация проведения игровых и обучающих программ по ПДД.

Инструктивно-методическая работа:

1. Проведение совещаний/собраний для педагогов, родителей по ПДД.
2. Консультации для педагогов, родителей, обучающихся.
3. Разработка методических рекомендаций.
4. Распространение информационных листков, памяток, размещение постов с полезной информацией в официальной группе школы в ВКонтакте и на сайте школы.
5. Обновление инструкций по проведению инструктажа с детьми и подростками о безопасности дорожного движения.
6. Создание школьной видеотеки по ПДД.

Массовая работа:

1. Проведение конкурсов, праздников, соревнований по ПДД.
2. Тестирование по ПДД.
3. Конкурсы рисунков, аппликаций, агитбригад.
4. Соревнования юных велосипедистов «Безопасное колесо».
5. Проведение классных часов по профилактике ДДТТ.
6. Конкурсы методических разработок по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

Мероприятия, запланированные планом:

1. Проведение Всероссийского профилактического мероприятия «Декада дорожной безопасности детей».
2. Составление маршрута движения учащихся начальных классов из дома в школу и обратно.
3. Классные часы по правилам дорожного движения.
4. День здоровья. День защиты детей.
5. Административное совещание «Об организации профилактической работы в школе с детьми по ПДД».
6. Обновление школьных уголков безопасности «Дети и дорога».
7. Распространение листовок и брошюр по ПДД
8. Соревнования «Безопасное колесо». Месячник по ПДД (весна).
9. Встреча с сотрудником ГИБДД.
10. Родительские собрания по вопросам профилактики ДТП.

	Мероприятие	Класс	Ответственный
1	2	3	4
Проведение целенаправленных мероприятий по профилактике ДДТТ с учащимися			
В течении года	1. Проведение инструктажей с учащимися по правилам поведения в транспорте , на проезжей части, проведение всероссийского урока безопасности; 2. Планирование и проведение мероприятий для месячника безопасности, недели ОБЖ, ДЗД; игровых программ по БДД для начальной школы. 3. Сотрудничество с инспекторами ГИБДД, совместное проведение массовых мероприятий по БДД. 5. Участие в школьных и районных конкурсах по безопасности дорожного движения. 6. Проведение уроков по БДД в рамках предметов «Знакомство с окружающим миром» и ОБЖ	1-9 1-9 1-9 1-9 5-9	Классные руководители Классные руководители, учителя физ.культуры Классные руководители Классные руководители Учителя физ.культуры и ОБЖ

Сентябрь	1. Организовать и провести выставку рисунков по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. 2. Месячник безопасности: ➢ Классные часы по безопасности, инструктажи по БДД. ➢ Игра по станциям «Правила безопасности без запинки знайте!». ➢ Викторина по ПДД ➢ «Безопасное колесо» ➢ Оформление тематических стендов по ПДД на 1-м этаже ➢ Уголков безопасности в классах. ➢ Встречи с инспектором ГИБДД 1. Изготовление буклетов по БДД для учащихся начальной школы 2. Составление схем безопасных маршрутов движения детей в школу и обратно, принятие мер к ограждению опасных для движения детей мест	1-9 1-9 1-9	Классные руководители
Октябрь	1. 1.Беседы по ПДД в начальной школы 2. Просмотр мультипликационных фильмов о ПДД в начальной школе. 3. Организация конкурсов на лучший рисунок, рассказ, стихотворение по БДД, писем водителю 4. Беседы о напоминании о зимних дорожных ловушках ; 5. Вручение фликеров (светоотражающие элементы) (1-4 кл.);	1-4 1-9 1-9	Классные руководители
Ноябрь	1. Проведение пятиминуток и подвижных игр по ПДД в начальной школе 2. Неделя безопасности 3. Инструктаж по БДД перед осенними каникулами 4. Провести школьные викторины «Знатоки дорожных правил» для учащихся 4-11 классов и принять участие в школьном конкурсе на знание ПДД.	1-4	Классные руководители Педагог-организатор
Декабрь	1. Классные часы «У ПДД каникул не бывает» (БДД во время зимних каникул) 2. Встреча с инспекторами ГИБДД 3. Инструктаж по технике безопасности при переходе улиц в зимнее время года	1-9 1-5	Классные руководители Преподаватель – ОБЖ
Январь	1..Составление памяток по БДД для учащихся начальной школы 2. Мультимедиаигра «Автомобиль, дорога, пешеход»	5-9	Классные руководители
Февраль	1. Проведение бесед-«минуток» по профилактике несчастных случаев с детьми на дороге (в начальных классах ежедневно на ГПД);	1-9	Классные. руководители
Март	1. Проведение игр по БДД в начальной школе.	1 - 4	Классные. руководители
Апрель	1. День защиты детей • Встречи с инспекторами ГИБДД, • Викторина по ПДД	1-9	Классные руководители

Май	Беседы с учениками о правилах безопасного поведения летом День здоровья и безопасности: Акция «Неделя безопасности».	1-9	Преподаватель ОБЖ Классные. руководители
Июнь	Беседы, викторины, конкурсы по БДД в летнем пришкольном лагере отдыха Планирование работы по безопасности дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на следующий учебный год.	1-6	Воспитатели лагеря.

План работы по профилактике ДДТТ с родителями учащихся

Цель: вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс и в работу по профилактике ДТП и пропаганде ПДД среди учащихся.

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
1	Родительские собрания в школе и в классах: • Безопасность детей – забота взрослых • Жизнь без ДТП • Кто виноват в ДТП • Дорожные ловушки • Путь в школу и домой • Если вы купили ребенку питбайк • Знает ли Ваш ребенок ПДД	В течение года	Директор Классные руководители Преподаватель – организатор ОБЖ
2	Индивидуальные консультации (для родителей, чьи дети ездят на автобусе в школу)	По мере необходимости	Классные руководители
3	Привлечение родителей к проведению мероприятий по ПДД «Безопасное колесо – 2027»	Сентябрь – октябрь	В классах – классные руководители.
4	Привлечение родителей к изготовлению пособий и атрибутов для проведения мероприятий по ПДД	По мере необходимости	Классные руководители

План работы отряда ЮИД
МБОУ “Гимназия № 9 им. В.А. Карлова”
г. Симферополя
на **2026-2027 учебный год**

№	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
1.	Знакомство с положением отряда ЮИД. Выборы командира отряда, его заместителя. Разработка акции «Засветись», «Внимание, пешеход»	Сентябрь	Руководитель отряда ЮИД
2.	Оформление школьного стенда по безопасности движения и уголок отряда «ЮИД».	В течение года	Руководитель отряда ЮИД
3.	Подготовка к декаде безопасного движения.	Сентябрь	Зам. директора по ВР
4.	Практические занятия на площадке безопасности	В теч. года	Командир ЮИД
5.	Акция: «Внимание скоро каникулы», «Осторожно гололед»	Ноябрь	Руководитель отряда ЮИД
6.	Акция "Внимание, дети!" в микрорайоне школы с участием инспектора ГИБДД	В течение года	Руководитель отряда ЮИД
7.	Участие в подготовке и проведении Декад безопасности дорожного движения	Сентябрь, апрель	Командир ЮИД
8.	Интеллектуально-познавательная игра «Зебра» Конкурс рисунков для начальной школы «Соблюдаем правила дорожного движения»	Апрель	Руководитель отряда ЮИД классные руководители, отряд ЮИД
9.	Участие в подготовке и проведении общешкольных внеклассных мероприятий по ПДД и профилактике ДДТТ	В течение года	Зам директора по ВР
10.	Компьютерная игра "Опасные перекрестки"	В течение года	Командир ЮИД
11	Занятия на интерактивной доске по изучению ПДД	В течение года	Руководитель отряда ЮИД
12.	Подготовка и проведение внутришкольного и районного конкурсов «Безопасное колесо».	Сентябрь, апрель	Руководитель отряда ЮИД

13.	Участие в районных соревнованиях ЮИД	Согласно положения о районном конкурсе ЮИД	Руководитель отряда ЮИД
14.	Участие агитбригады ЮИД в общешкольных и районных, городских, областных мероприятиях	В течение года	Руководитель отряда ЮИД
15.	Акция: «Внимание, дети!», «А скоро каникулы» Работа родительского патруля Конкурс «Безопасный Новый год»	Декабрь	Руководитель отряда ЮИД
16.	Проведение соревнования на лучшего знатока Правил дорожного движения среди учащихся 1-3 классов	Январь	Руководитель отряда ЮИД, классные руководители, отряд ЮИД
17.	Акция «Стоп - гаджет» Размещение агитационных материалов Вконтакте, на сайте школы	Февраль	Руководитель отряда ЮИД Отряд ЮИД
18.	Подготовка памяток ПДД для обучающихся школы перед весенними каникулами	Март	Руководитель отряда ЮИД Отряд ЮИД
19.	Акция «Велосипедист на дороге»	Апрель	Руководитель отряда ЮИД Отряд ЮИД
20.	Составление памяток для обучающихся школы о поведении и соблюдении ПДД в летний период Проведение акции «У светофора нет каникул». Итоги года	Май	Руководитель отряда ЮИД Отряд ЮИД

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗРАБОТКЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЮ МАРШРУТА ДВИЖЕНИЯ ШКОЛЬНИКА "ДОМ-ШКОЛА"

1. Общая часть.

1. Маршрут движения школьника "Дом-школа" - это документ, в котором сочетается схема и описание рекомендуемого пути движения школьника из дома в школу и обратно.
2. Маршрут "Дом-школа" разрабатывается школьником с помощью его родителей или самостоятельно (в старших классах). Каждый разрабатываемый маршрут обсуждается в классе, где ученик, для которого составлен маршрут, должен уметь объяснить его.
3. Цель маршрута "Дом-школа":

а/ повысить безопасность движения ребенка в школу и обратно; б/ обучить ребенка ориентироваться в дорожных ситуациях на пути движения в школу и из школы; в/ обучить родителей, принимающих участие в составлении "маршрута", ориентированию в дорожной обстановке и предотвращению типичных опасностей.

2. Порядок разработки маршрута "дом-школа".

I. В начале родители вместе со школьниками проходят путь от дома до школы и обратно и намечают наиболее безопасный (рекомендуемый) вариант, отмечают более опасные (нерекомендуемые) варианты.

При выборе безопасного варианта выбираются места перехода улиц наиболее легкие и безопасные для ребенка. Пешеходный переход со светофором более безопасный, чем пешеходный переход без светофора, улица и участки, где не затруднен осмотр проезжей части (нет густых кустов, деревьев, стоящих машин, особенно крупногабаритных), более безопасна, чем улица со стоящими машинами и другими предметами, закрывающими обзор и т.д.

2. Выбрав вариант движения ребенка, родители наносят его на схему расположения улиц от дома до школы. В случае, если в маршрут входит поездка ребенка на автобусе и т.п., в схеме приведено расположение улиц вблизи дома (место посадки в автобус) и расположение улиц вблизи школы (место выхода из автобуса и движения в школу).

3. Далее на схеме выделяются участки повышенной опасности, требующие более подробного описания.

Это, как правило, на пути "дом-школа":

- выход из дома и первый переход через улицу; - переход через улицу и перекрестки;
- посадка в общественный транспорт (остановка) и выход из него (если ребенок пользуется автобусом, троллейбусом, трамваем);
- последний переход через улицу и вход в школу.

На пути "школа-дом" участки те же, но отмечается выход из школы и последний переход улицы и вход в дом, кроме того, выделяются участки повышенной опасности на нерекомендуемых вариантах движения, чтобы объяснить, в чем их опасность и почему они не рекомендуются.

4. При выходе из дома часто обзор улицы может быть затруднен деревьями, кустами. Школьник переходит улицу в установленном месте, только внимательно ее осмотрев. Переходить нужно шагом. Недопустимо бегать через дорогу, стараясь успеть на автобус. Из дома надо выйти заблаговременно, чтобы не спешить. Если на улице возможны стоящие машины, затрудняющие обзор, в описание перехода улицы вносятся соответствующие предостережения.

5. Если переход не регулируется светофором, то в описание перехода вносят слова: когда приближается грузовик или автобус, сзади него может быть не видна другая машина! Машину лучше пропустить и, пропустив ее, подождать, пока она отъедет подальше. Ведь когда машина близко, за ней могут быть не видны встречные машины.

6. Если переход улицы регулируется светофором, необходимо записать: идти можно только на зеленый свет. Если горит красный или желтый -идти нельзя, даже если машины нет. Надо уважать правила так же, как их уважают водители. При переходе на зеленый свет надо тоже наблюдать за обстановкой, замечать машины, которые в этот момент готовятся к повороту направо или налево, пересекая путь движения пешеходов.
7. Для каждой улицы, которую приходится переходить, дается ее характеристика:
интенсивность движения машин, возможность появления машин из-за поворота; предметы, мешающие осмотру улицы; кусты, деревья, стоящие машины и т.д.
8. В местах посадки в общественный транспорт делается запись: при подъезде автобуса
стоять, отступив от края тротуара, т.к. автобус может занести, особенно в дождь, снег или гололед. Пока автобус не остановился, к двери не подходить! В последний момент при отправлении автобуса в автобус не садиться - может прищемить дверьми. Особенно опасна передняя дверь - после защемления дверьми можно попасть под колеса!
9. В местах выхода из общественного транспорта делать запись: заранее подготовиться к
выходу. Не опаздывать при выходе - может прищемить дверьми. Аккуратно выходить, чтобы не поскользнуться и не упасть. Если после выхода из общественного транспорта надо переходить улицу, Делается запись: подождите, пока не уйдет автобус! Из-за автобуса выходить крайне опасно. Подойдите к перекрестку (пешеходному переходу) и внимательно осмотрите проезжую часть дороги!
10. Перед переходом улицы, на которой стоит школа, можно встретить товарищей и отвлечься от обзора за дорогой. Делается запись: перед переходом внимательно осмотреть улицу. Переходить только шагом, разговоры прекратить!
11. У выхода из школы. Делается запись: переход только шагом! Большая часть происшествий возникает во время выхода детей из школы. Поэтому будьте особенно внимательны!
12. Отдельного описания требует переход улицы, на которой стоит дом. Часто дети бегут к дому, плохо осматривая улицу. Есть возможность увидеть родных или знакомых, что способствует пересечению дороги бегом. Не спешите к дому! Переходите только шагом. Внимательно осмотрите улицу. Будьте особо осторожны, если есть кусты, деревья, стоящие машины!
13. При оформлении маршрута на бланке сплошной линией со стрелкой и цифрой "1" над линией обозначается путь движения из дома в школу, путь из школы домой обозначается так же, только над линией ставится цифра "2".
Не рекомендуемый (но возможный) путь движения обозначается пунктирной линией.
Для каждой улицы, которую приходится переходить школьнику, делается две записи "Характеристика улицы" (с точки зрения ее опасности) и "Советы по переходу улицы".

3. Порядок использования маршрута "дом-школа".

1. После составления маршрута родители, сопровождая сына или дочь в школу и обратно (в первые месяцы посещения школы для первоклассника и несколько раз - для учащихся старших классов, которые ранее уже ходили в школу самостоятельно), добиваются практического овладения школьниками методами безопасного движения по маршруту, понимания ими всех опасностей, которые указаны в описанном маршруте.
2. Сопровождая школьника, родители отрабатывают привычку заблаговременного выхода из дома, отсутствия спешки, перехода улицы только шагом, строго под прямым углом, не наискосок, тщательного осмотра дороги перед переходом, даже если она пустынна.

Отрабатывается сдержанность и осторожность при движении через дорогу для посадки на автобус - никакой спешки!
Отрабатывается осторожность: при посадке и при выходе из автобуса особая осторожность - при возвращении домой, если дом на противоположной стороне улицы.
Крайне важно добиваться, чтобы любой предмет, мешающий осмотреть улицу, сам по себе рассматривался школьниками как сигнал опасности.

Движение в школу используется как учебная программа по отработке навыков наблюдения и оценки обстановки.

3. Доверить школьнику самостоятельное движение в школу и обратно можно лишь после того, как будут выполнены "Требования к знаниям и навыкам школьника".

4. Особенно тщательно необходимо готовить к самостоятельному движению по улице детей с дефектами зрения, в частности, пользующихся очками. Главная сложность улицы в наблюдении: заметить машину или мотоцикл. Оценить скорость и направление ее движения не так просто, как кажется на первый взгляд.

ПАМЯТКА ЮНОГО ПЕШЕХОДА

(закладывается в дневник)

1. Не устраивай игр на проезжей части улиц и дорог, не цепляйся за проходящий транспорт.
2. Не перебегай улицу или дорогу перед близко идущим транспортом и не разрешай этого делать товарищам.
3. Не ходи по мостовой - она предназначена для транспорта. Ходить нужно по тротуару или по

пешеходным дорожкам, придерживаясь правой стороны, - там ты никому не помешаешь. Если пешеходных дорожек нет, ходи только по левой обочине навстречу движению транспорта.

4. Прежде чем пересечь улицу или дорогу, убедись в полной безопасности перехода.
5. Строго подчиняйся сигналам светофора или милиционера-регулировщика.
6. Переходи улицу (дорогу) только прямо, а не наискось, там же, где имеются пешеходные дорожки, иди по ним.
7. Пользуясь общественным транспортом (автобусом, троллейбусом, трамваем и т.д.), соблюдай порядок посадки и выхода.
8. Будь внимателен к окружающим: если человек упал, помоги подняться, старым и слабым помоги перейти улицу, ребенка переведи сам; если тебя попросят показать дорогу, спокойно и толково объясни; уступай старшим место в трамвае, автобусе, троллейбусе, поезде и т.д.