



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ГИМНАЗИЯ № 9 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА В.А. КАРЛОВА"
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

Согласованно педагогическим советом
МБОУ "Гимназия №9 им. В.А. Карлова" г. Симферополя
Протокол №3
от 10 апреля 2026г.

УТВЕРЖДАЮ
Приказ
по МБОУ "Гимназия № 9 им. В.А. Карлова"
г. Симферополя
№208 от 10.04.2026 г.

**Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
"Гимназия № 9 имени Героя Советского Союза В.А. Карлова"
муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым
за 2025 год**

г. Симферополь, 2026 год

Оглавление

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
Введение.....	3
Общие сведения об образовательной организации	7
1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса.....	8
1.1 Динамика контингента обучающихся.....	12
1.2 Организация и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации.....	13
1.3 Воспитательная работа	16
1.4 Дополнительное образование	61
2. Оценка системы управления МБОУ "Гимназия № 9 им. В.А. Карлова" г. Симферополя	63
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	66
4. Оценка организации учебного процесса.....	74
5. Востребованность выпускников	77
6. Оценка кадрового обеспечения	78
7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	80
8. Оценка качества материально-технической базы.....	81
9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	82
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	85

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Введение

Самообследование проводится с целью самооценки содержания, условий и результатов образовательной деятельности МБОУ "Гимназия № 9 им. В.А. Карлова" г. Симферополя, а также с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МБОУ "Гимназия № 9 им. В.А. Карлова" г. Симферополя.

Талантливые ученики, творческие учителя, верность традициям гимназии и открытость для диалога со всеми, кто в нём нуждается и заинтересован, делает нашу гимназию привлекательной, востребованной для многих и любимой для тех, кто в ней обучается и работает.

Коллектив МБОУ "Гимназия № 9 им. В.А. Карлова" г. Симферополя поставил перед собой цель – создание максимально комфортных условий для формирования и развития Человека – гражданина, способного ориентироваться и адаптироваться в современных социальных условиях. Главной задачей в деятельности педагогического коллектива МБОУ "Гимназия № 9 им. В.А. Карлова" г. Симферополя в 2025 году было обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и нравственное здоровье обучающихся, осуществление компетентного подхода в обучении и воспитании, формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности, проводилась работа по совершенствованию образовательных и воспитательных программ, обеспечению своевременной диагностики.

Миссия МБОУ "Гимназия № 9 им. В.А. Карлова" г. Симферополя сегодня определена социальным заказом, возможностями педагогического коллектива и материально-технической базой учреждения: *Вера в самоценность и уникальность каждого ребенка, мы направляем свою деятельность на развитие личностного потенциала обучающихся в соответствии с их способностями, возможностями и потребностями, создавая условия для формирования в детях качеств компетентной, национально сознательной, целеустремленной, высоконравственной и ответственной личности, готовой к успешной самореализации в условиях современного общества. Мы рассматриваем Гимназию как единое культурно-образовательное пространство, способствующее развитию компетентной личности обучающегося и учителя.*

Приоритетными направлениями работы 2025 года были:

- Создание единого образовательного пространства через формирование благоприятного школьного климата.
- Развитие современной здоровьесберегающей мотивирующей образовательной и воспитывающей среды.
- Активация учебной, интеллектуальной, творческой, профориентационной и социальной деятельности, направленных на получение качественного образования каждым обучающимся.
- Формирование национальной идентичности, традиционных духовно-нравственных ценностей.

В прошедшем 2025 году перед педагогическим коллективом стояли следующие задачи:

- Проведение самодиагностики, определение уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России».
- Управленческий анализ и проектирование условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России».
- Построение системы персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей МБОУ "Гимназия № 9 им. В.А. Карлова" г. Симферополя, обеспечивающую современную методическую подготовку с направленностью на достижение планируемых результатов.
- Формирование предметно-пространственной среды в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса на достижение планируемых образовательных результатов.
- Расширение возможности образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении.
- Развитие управленческой модели школы, развитие направления работы с семьёй.
- Независимая оценка качества образования, а также система внутреннего аудита.

Основные направления

1. Знание: качество и объективность. Создание рабочей группы по обеспечению перехода на применение ФООП. Обеспечение соответствия материально-технической базы новым требованиям стандартов. Корректировка всех ООП с учетом ФООП. Реализация единых рекомендаций по контрольным работам и домашним заданиям. Улучшение

материально-технического обеспечения всех предметов в соответствии с ФГОС. Реализация сетевой формы реализации образовательных программ. Создание и обеспечение функционирования школьного библиотечного информационного центра. Реализация программы мероприятий по развитию инклюзивного образования. Разработка локальных нормативных актов по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью. Разработка и обеспечение функционирования специальных образовательных программ по реализации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью. Расширение перечня адаптированных основных общеобразовательных программ (при необходимости).

2. Воспитание. Перераспределение работы по организации и контролю воспитательной деятельности МБОУ "Гимназия № 9 им. В.А. Карлова" г. Симферополя с учетом должностных обязанностей советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Разработка планы работы советника директора, скорректировать локальные нормативные акты МБОУ "Гимназия № 9 им. В.А. Карлова" г. Симферополя (при необходимости). Разработка положения об организации внутришкольного пространства. Активизация участия обучающихся в реализации проекта «Орлята России». Создание первичного отделения РДДМ «Движение первых», Штаба воспитательной работы, Совета родителей.

3. Творчество. Повышение эффективности системы дополнительного образования. Разработка и утверждение образовательной программы, сопутствующих документов, в том числе корректировка локальных нормативных актов МБОУ "Гимназия № 9 им. В.А. Карлова" г. Симферополя (при необходимости). Организация сотрудничества с организациями, оказывающими поддержку проекта Минпросвещения «Школьный театр». Организация сетевого взаимодействия с организациями, обеспечивающими внеурочную деятельность обучающихся. Реализация дополнительных общеобразовательных программ (не менее одной по шести направлениям).

4. Профориентация. Участие в проекте «Билет в будущее». Расширение внеклассной проектно-исследовательской деятельности, связанной с реальными жизненными/ производственными задачами и т.д. Заключение соглашения с партнерами-предприятиями/ организациями, представляющими площадку для реализации мероприятий по профориентации обучающихся. Организация профориентационных уроков на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта

«Билет в будущее». Организация профессиональных проб в рамках проекта «Билет в будущее». Создание условий для обучения педагогов по программе подготовки педагогов-навигаторов.

5. Здоровье. Обеспечить развитие 5 видов спорта в школьном спортивном клубе. Обеспечить охват обучающихся ВФСК «ГТО» от 10% до 30% обучающихся. Продолжить работу по реализации программы здоровьесбережения.

6. Учитель. Школьные команды. Обеспечить прохождение повышения квалификации управленческой команды. Расширить участие педагогов в конкурсном движении.

7. Школьный климат. Организация школьного креативного пространства. Оборудование зон отдыха для обучающихся и педагогов.

8. Образовательная среда. Реализация государственной политики в сфере цифровой трансформации образовательной организации и развития цифровой образовательной среды. Внедрение электронного документооборота. Использовать в учебно-воспитательном процессе ФГИС «Моя школа». Оборудовать ИТ-оборудованием учебные кабинеты. Обеспечить подключение к ИКОП «Сферум» для профессиональных сообществ педагогов в целях обмена опытом и поддержки начинающих учителей.

Содержание отчёта о результатах самообследования мы адресуем, прежде всего, родителям, чьи дети обучаются в МБОУ "Гимназия № 9 им. В.А. Карлова" г. Симферополя или скоро пойдут учиться. Прочитав его, они смогут ознакомиться с укладом и традициями нашей гимназии, условиями обучения и воспитания, реализуемыми образовательными программами, информацией о результатах, основных проблемах функционирования и перспективах развития. Обеспечивая информационную открытость, мы рассчитываем на увеличение социальных партнёров, на повышение эффективности их взаимодействия с МБОУ "Гимназия № 9 им. В.А. Карлова" г. Симферополя.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 9 имени Героя Советского Союза В.А. Карлова" муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым (далее - МБОУ "Гимназия № 9 им. В.А. Карлова" г. Симферополя)
Руководитель	Иванова Татьяна Васильевна
Адрес организации	295015, Российская Федерация, Республика Крым, г. Симферополь, ул. Тамбовская, д.34
Телефон, факс	(3652)44-36-65
Адрес электронной почты	school9_simferopol@crimeaedu.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым
Дата создания	1915 год
Лицензия	от 15.07.2016 № 0522, серия 82Л01 № 0000633
Свидетельство о государственной аккредитации	от 14.04.2017 № 0130, серия 82А01 № 0000143; срок действия: до 14 апреля 2029 г.

Основным видом деятельности МБОУ "Гимназия № 9 им. В.А. Карлова" г. Симферополя является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также МБОУ "Гимназия № 9 им. В.А. Карлова" г. Симферополя реализует образовательные программы дополнительного образования.

1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

Образовательная деятельность в МБОУ "Гимназия № 9 им. В.А. Карлова" г. Симферополя организуется в соответствии с:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООБ и ФОП ООБ), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Согласно Уставу МБОУ "Гимназия № 9 им. В.А. Карлова" г. Симферополя обучение осуществляется в очной, очно-заочной, инклюзивной формах обучения, форме семейного обучения и самообразования. МБОУ "Гимназия № 9 им. В.А. Карлова" г. Симферополя реализует следующие образовательные программы:

Уровни образования	Виды образовательных программ	Формы освоения образовательных программ	Нормативный срок освоения
1-4 классы	Начальное общее образование	очная	4 года
5-9 классы	Основное общее образование	очная	5 лет
10-11 классы	Среднее общее образование	очная	2 года

С 1 сентября 2025 года МБОУ "Гимназия № 9 им. В.А. Карлова" г. Симферополя реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2025 года МБОУ "Гимназия № 9 им. В.А. Карлова" г. Симферополя приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

Рабочая группа по внедрению обновленных ФГОС и ФОП в МБОУ "Гимназия № 9 им. В.А. Карлова" г. Симферополя состоит из заместителей директора, руководителей школьных методических объединений и ведущих педагогов.

Методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС и ФОП включает:

- организацию работы по повышению квалификации педагогических работников;
- организацию взаимопосещения уроков и занятий внеурочной деятельности;
- проведение в рамках работы ШМО индивидуальных и групповых консультаций для педагогов по вопросам внедрения обновленных ФГОС и ФОП

Преподавание истории и обществознания по новым требованиям

С 1 сентября 2025 года МБОУ "Гимназия № 9 им. В.А. Карлова" г. Симферополя внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704).

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от от 09.10.2024 № 704)

Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

1.1 Динамика контингента обучающихся

Контингент обучающихся представлен 27 классами, средняя наполняемость классов – 30 человек.

В течение последних лет сохраняется проблема нехватки мест в ряде классов, так наполняемость отдельных классов 30 и более человек.

Численность учащихся в динамике	2022/2023 учебный год		2023/2024 учебный год		2024/2025 учебный год		2025/2026 (по состоянию на 30.12.2025 г.)	
	КОЛ-ВО классов	КОЛ-ВО об-ся	КОЛ-ВО классов	КОЛ-ВО об-ся	КОЛ-ВО классов	КОЛ-ВО об-ся	КОЛ-ВО классов	КОЛ-ВО обучающихся
1 класс	2	78	2	68	2	73	2	56
2 класс	2	82	2	73	2	66	2	72
3 класс	2	81	2	83	2	74	2	65
4 класс	2	81	2	78	2	84	2	73
Всего 1-4 классы	8	320	8	302	8	297	8	266
5 класс	3	72	3	92	3	83	3	88
6 класс	3	87	3	70	3	92	3	81
7 класс	3	81	3	86	3	75	3	91
8 класс	2	58	3	79	3	82	3	72
9 класс	2	63	2	55	3	78	3	79
Всего 5-9 классы	13	361	14	382	15	410	15	411
10 класс	2	47	2	40	2	39	2	50
11 класс	2	49	2	42	2	39	2	38
Всего 10-11 классы	4	96	4	82	4	78	4	88
ВСЕГО	25	782	26	766	27	785	27	765

1.2 Организация и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация 2-4, 5-8, 10 классов проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ "Гимназия № 9 им. В.А. Карлова" г. Симферополя» (с изменениями) (принято на педагогическом совете протокол № 9 от 27.08.2020 г., введено в действие приказом от 27.08.2020 г. №306).

Согласно годовому плану работы в 2025 году были проведены следующие тематические контроли:

- Тематический контроль «Развитие познавательной активности обучающихся на уроках информатики» (7-8 класс)
- Посещение занятий внеурочной деятельностью в 1-4-ых классах с целью контроля за соблюдением графика проведения
- Изучение состояния преподавания курса литературы в 5-11-ых классах”
- Тематический контроль: «Система работы над текстом художественного произведения в 8-9-ых классах на уроках родной литературы (русской)
- Контроль за проведением занятий в «Подготовка детей к школе».
- Посещение уроков курса “Окружающий мир” 4-ых классах
- Тематический контроль «Формирование духовно- нравственных, эстетических и художественных традиций в преподавании учебного предмета изобразительное искусство»
- Тематический контроль: «Организация подготовки к ВПР по окружающему миру в 4-ых классах»
- Тематический контроль «Формирование функциональной грамотности на уроках биологии и географии в 5-11 классах»
- Состояние преподавания обществознания в 6-11 классах
- Тематический контроль «Формирование духовно- нравственных, эстетических и художественных традиций в преподавании учебного предмета «Музыка».
- Тематический контроль «Применение современных технологий на уроках астрономии»
- Тематический контроль «Организация подготовки к ВПР по русскому языку в 5-8 классах»

- Тематический контроль «Реализация требований образовательных стандартов и программ при подготовке к ОГЭ/ЕГЭ по математике, информатике»
- Внутришкольный мониторинг качества знаний по английскому языку
- Тематический контроль «Реализация требований образовательных стандартов и программ при подготовке к ЕГЭ/ОГЭ по истории».
- Контроль за организацией работы летней тематической площадки.
- Проверка техники и осознанности чтения в 1-4-ых классах
- Тематический контроль «Реализация МПК на уроках физического воспитания»
- Изучение адаптации обуч-ся 6 классов на уроках обществознания, обуч-ся 5-6 классов на уроках ОДНКНР
- Тематический контроль по элективному учебному курсу «Индивидуальный проект»: «Организация работы обучающихся 10-11-ых классов по созданию презентации для защиты индивидуального проекта»
- Тематический контроль уроков физкультуры в 1- 11 классах
- Тематический контроль «Развитие познавательной активности обучающихся на уроках математики»
- Тематический контроль «Теоретические и практические знания, умения и навыки обучающихся в процессе изучения ОБЖ»
- Изучение состояния преподавания математики в 1-4-ых классах
- Тематический контроль «Методы контроля и оценки результатов учебной деятельности на уроках английского языка в 5-8 классов»
- Тематический контроль «Развитие познавательной активности обучающихся на уроках вероятности и статистики»
- Изучение состояния преподавания физики в 7-11 классах
- Изучение состояния преподавания технологии

- Тематический контроль «Организация преподавания предмета «ОДНКНР» в 5-6 классах в соответствии с требованиями ФГОС».
- Тематический контроль
- «Система работы по развитию речи обучающихся 6-7-ых классов на уроках русского языка»
- Тематический контроль «Теоретические и практические знания, умения и навыки обучающихся в процессе изучения информатики» (9-11 класс)
- Проверка уровня сформированности навыка чтения и техники чтения в 1-4-ых классах
- Изучение состояния преподавания предмета английский язык в 10-11 классах
- Изучение состояния преподавания физики в 7-11 классах
- Изучение состояния преподавания математики в 1-4-ых классах

1.3 Воспитательная работа

Воспитательная деятельность в 2025 году велась системно и в соответствии с нормативно-правовой базой Российской Федерации и Республики Крым, локальными нормативными актами МБОУ "Гимназия № 9 им. В.А. Карлова" г. Симферополя, анализом результатов предыдущего учебного года.

МБОУ "Гимназия № 9 им. В.А. Карлова" г. Симферополя реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы МБОУ "Гимназия № 9 им. В.А. Карлова" г. Симферополя:

- реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- реализует потенциал классного руководителя в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных коллективов в жизни МБОУ "Гимназия № 9 им. В.А. Карлова" г. Симферополя;
- вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне МБОУ "Гимназия № 9 им. В.А. Карлова" г. Симферополя, так и на уровне классных коллективов;
- поддерживает деятельность функционирующих на базе МБОУ "Гимназия № 9 им. В.А. Карлова" г. Симферополя детских общественных объединений и организаций – школьного спортивного клуба;
- организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- организует профориентационную работу со школьниками;
- развивает предметно-эстетическую среду МБОУ "Гимназия № 9 им. В.А. Карлова" г. Симферополя и реализует ее воспитательные возможности;

- организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Основные виды, формы и содержание воспитательной деятельности:

- Основные школьные дела.
- Классное руководство.
- Урочная деятельность.
- Внеурочная деятельность.
- Взаимодействие с родителями (законными представителями).
- Самоуправление.
- Профориентация.
- Профилактика и безопасность.
- Внешкольные мероприятия.
- Организация предметно-пространственной среды.
- Школьные медиа.
- Детские общественные организации.
- Социальное партнёрство.
- *Движение «Первых»*
- *Школьный музей*
- *Экскурсии, походы*
- *Дополнительное образование*

Управление воспитательной работой МБОУ "Гимназия № 9 им. В.А. Карлова" г. Симферополя осуществляли заместители директора Карпцова В.А., Дёмина Е.О., педагоги-психологи Усеинова Э.С., Прудник Е.Б., руководитель методического объединения классных руководителей Засименко В.В. Классные руководители 1-11 классов работали по

планам и программам воспитательной работы классов. Все планы и программы соответствуют Программе социализации и воспитания обучающихся МБОУ "Гимназия № 9 им. В.А. Карлова" г. Симферополя.

Модуль «Классное руководство»

На методическом объединении классных руководителей рассматривается решение важнейших вопросов жизнедеятельности МБОУ "Гимназия № 9 им. В.А. Карлова" г. Симферополя, вопросы освоения современных методик, форм, видов, средств, новых педагогических технологий в воспитании детей. Методическое объединение классных руководителей способствует сплочению коллектива, сохранению и развитию традиций учебного заведения, стимулирует инициативу и творчество педагогов, активизирует их деятельность в научно-исследовательской и поисковой работе, выявляет и предупреждает недостатки, затруднения и перегрузки в работе.

Главная цель методического объединения – совершенствование воспитательного процесса, его постоянное саморазвитие. Методическое объединение классных руководителей состоит из 27 классных руководителей, заместителя директора по воспитательной работе, социального педагога, педагога- психолога.

Методическая работа проходила в форме заседаний методического объединения, состоящих из 2-х частей – теоретической и практической.

Основными задачами МО являлись:

1. совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в школе.
2. помощь классным руководителям в овладении новыми технологиями воспитательного процесса.
3. повышение творческого роста педагогов с учетом их индивидуальных запросов.
4. оказание практической помощи педагогам в организации воспитательной работы с учащимися.

Методическое объединение классных руководителей в 2024 – 2025 уч. году работало над темой **«Современные образовательные технологии и методы в воспитательной системы классного руководителя в условиях реализации ФГОС третьего поколения».**

Модуль «Основные школьные дела»

Гражданско-патриотическое воспитание

Цель направления: формирование активной гражданской позиции обучающегося и развитие чувства патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей.

Задачи:

- воспитание гражданской зрелости, привития любви к своей Родине, устойчивого желания способствовать ее процветанию;
- формирование гражданско-правовой культуры учащихся на основе принципов демократии;
- воспитание чувства гордости и любви к своей Родине;
- привитие уважения к Государственному гербу и Государственному флагу, к героическому прошлому, к культуре своего народа, любви к родному языку;
- привитие чувства гордости за героическое прошлое своего народа;
- воспитание в духе национального взаимодействия разных наций и народов;
- воспитание уважительного отношения к национальной духовной культуре своего народа, его языку, истории, обычаям, традициям, чувства солидарности и единства народов, населяющих нашу страну;
- воспитание уважения к заслугам перед Родиной старшего поколения.

Ключевые мероприятия направления, реализованные в 2024- 2025 учебном году

№ п/п	Наименование деятельности	Формы деятельности
1.	Общешкольные тематические часы общения	Первый урок «День знаний. Моя - история» Урок мужества «Молодые против терроризма» Открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций) Единый урок «Урок милосердия» День Государственного флага и Государственного герба Республики Крым «Профилактика террористической и экстремистской деятельности»

		<p>День народного единства</p> <p>День героев Отечества</p> <p>Единый урок «День Республики Крым» «Крым и Россия: счастливы вместе!»</p> <p>Единый час общения «Урок Конституции Крыма»</p> <p>Единый час общения «Освобожденный Симферополь 1944-го года»</p> <p>Единый урок «День единых действий против геноцида»</p>
2.	Мероприятия гражданско-патриотического воспитания	<ul style="list-style-type: none"> - Историко-патриотическая акция «Я – гражданин», посвященная Дню Конституции - Классные часы, посвященные блокаде Ленинграда и Дню памяти Холокоста; - Уроки мужества «Служить России суждено тебе и мне», посвящённые Дню защитников Отечества; - Челлендж «Мы - русские»
3.	Мероприятия, посвящённые тематическим праздникам	<ul style="list-style-type: none"> • Тематическая неделя «Спасибо Вам, учителя» <ul style="list-style-type: none"> - творческие поздравления учителей (1-11 класс); • Тематическая неделя «С днем рождения, гимназия» (1- 11 классы) <ul style="list-style-type: none"> - посвящение в гимназисты 1 классы - творческие подарки и поздравления • Тематическая декада «Новогодний переполох»: выступление классов на новогоднем утреннике, украшение кабинетов, участие в выставке «Новогодние затеи» • Тематическая неделя, посвященная Дню Республики Крым <ul style="list-style-type: none"> Календарь истории «Республики моей день рождения» Оформление информационного стенда «День Республики Крым» Выставка рисунков «Мой Крым»

		<p>Часы общения «Крым»</p> <p>Виртуальная экскурсия «Мой Крым – жемчужина России»</p> <p>«Музыкальная открытка» - песни о Крыме</p> <p>Мастер – класс «Открытка «Символы Крыма»</p> <p>Выставка открыток «Символы Крыма»</p> <p>Стихотворения о Крыме</p> <p>Викторина о Крыме</p> <p>Познавательная игра „Что мы знаем о Крыме"</p> <p>Виртуальная экскурсия по Крыму.</p> <p>Интерактивный проект " Крым в миниатюре"</p> <p>Викторина "Наш замечательный Крым".</p> <p>Час общения, просмотр видеоролика о Крыма и выразительное чтение стихотворений о Крыме</p> <p>Урок-путешествие «Крым: из прошлого в настоящее»</p> <p>Конкурс стихотворений «Родной мой Крым, ты-чудо на планете, неповторимый райский уголок!»</p> <p>Крым в живописи (Карло Боссоли)</p> <p>Викторина «Мой милый Крым, души очарованье!»</p> <p>Конкурс чтецов «Тебе, мой Крым, пою я песню!»</p> <p>Познавательная игра. «Мой любимый Крым»</p> <p>Интеллектуальная викторина " Знатоки Крыма"</p> <p>Познавательная игра "Путешествие по Крыму"</p> <p>Интеллектуальная викторина «Что ты знаешь о Крыме?»</p> <p>Познавательная игра "Знакомимся с Крымом!"</p>
--	--	--

		<p>Презентация музыкальной открытки "Я люблю Крым". Интеллектуальная викторина "Знатоки Крыма" Арт- моб «О Крыме мы читаем, о Крыме мы поем»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Тематическая неделя, посвященная Дню науки в России «Добро пожаловать в Науку» • Декада гражданско-патриотического воспитания, посвященная Дню защитника Отечества <p>- День памяти о россиянах, исполнивших служебный долг за пределами Отечества</p> <p>- Фестиваль патриотической песни</p> <ul style="list-style-type: none"> • Тематическая неделя « Космос без границ», посвященная Дню космонавтики • Тематическая неделя «Крымская весна», посвященная общекрымскому референдуму и Дню присоединения Крыма к России • Экологическая неделя (научно-просветительские мероприятия, экологические акции)
4.	<p>Мероприятия, посвященные Дню Победы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Книжные выставки в школьной библиотеке «Одоблести, о подвиге, о славе» (1-11 классы); • Уборка могилы выпускника гимназии №9 героя - подпольщика Косухина А.Н. • День начала наступательной операции советских войск по освобождению Крыма <p>- выставка научно- популярной литературы «Крымская наступательная операция»</p> <p>- оформление информационного стенда</p> <p>- встречи с ветеранами Великой Отечественной войны</p> <p>- информационные беседы на уроках истории «Апрель 1944 года в Крыму»</p> <ul style="list-style-type: none"> • День освобождения г. Симферополя от немецко – фашистских войск <p>Торжественное мероприятие у мемориальной доски Гимназии «Мы помним! Мы</p>

	<p>гордимся!»- 1- 11 классы</p> <p>информационные беседы на уроках истории «Апрель 1944 года в Крыму» в 5- 11 классах</p> <p>Уборка воинских захоронений на Гражданском кладбище– 9АБ классы</p> <p>экскурсия в Музей гимназии 1АБ классы</p> <p>просмотр видео- и кинофильмов военной тематики</p> <p>Конкурс рисунков на асфальте «И помнит мир спасенный»</p> <p>Выставка рисунков «У войны не детское лицо» (5-7 классы)</p> <p>Часы общения «Освобожденный Симферополь» 1 – 11 классы</p> <p>Возложение цветов к мемориальной доске гимназии – 1 – 11 классы</p> <p>Экскурсия в музей гимназии «Несломленная Зоя» 5БВ классы. Возложение цветов к бюсту Зои Рухадзе</p> <p>проект «Они защищали Родину» о членах семей симферопольцев, участников Великой Отечественной войны.</p> <ul style="list-style-type: none"> • День единых действий против геноцида советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг. <p>Вахта памяти у мемориальной доски гимназии с возложением цветов к мемориальной доске</p> <p>Линейка – реквием «Головы склонив, мы вспомним тех, кто пали ..» на Гражданском кладбище у могил героев - выпускников гимназии: Зои Рухадзе, В. Дацуна</p> <p>Часы общения в 1- 11 классах</p> <p>Урок исторической памяти в Музее истории Гимназии № 9 - 7АБ классы</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>День Великой Победы советского народа в Великой Отечественной войне</i>
--	---

		<p style="text-align: center;">1941 – 1944 гг.</p> <p>Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк онлайн»</p> <p>Фото -проект «Мой прадедушка в годы Великой Отечественной войны» - выставка фотографий членов семьи «Бессмертный полк»</p> <p>Волонтерский проект «Георгиевская ленточка на груди у гимназиста» «Судьба героя»</p> <p>Лекции старшеклассников о героях-выпускниках школы</p> <p>Урок исторической памяти «Дорогами войны по Крыму» - 9АБ кл</p> <p>Выставка – обзор «Порохом пропахшие страницы»</p> <p>По страницам музейных альбомов</p> <p>Выставка фоторабот выпускника гимназии №9 Яблонского Л.И. «Снайпер с лейкою в руках»</p> <p>Спортивно – массовый праздник «Нам скоро в Армии служить!» - 9- 11 классы</p> <p>Литературно – музыкальная композиция «Через века, через года помните!» - 1АБ классы</p> <p>Проект «Бессмертный полк девятой. Имена героев мемориальной доски гимназии» (изготовление буклетов, размещение на сайте МБОУ "Гимназия № 9 им. В.А. Карлова" г. Симферополя (вкладка «Музей истории гимназии №9»)</p> <p>Литературно – музыкальная композиция «Через века, через года помните!» - 2АБ классы</p> <p>Смотр строя и песни «Парад наследников Победы» - 3АБ,4АБ,5АБВ, 6АБВ, 7АБВ классы</p> <p>Урок мужества «Вечною памятью живы!» - 1- 11 классы</p> <p>Вахта памяти у мемориальной доски памяти учителей и выпускников Гимназии, погибших в годы Великой Отечественной войны</p> <p>Торжественно – траурный митинг, Почетный караул у могил погибших выпускников Зои Рухадзе, В. Дацуна – 5АБВ, 10Б (отряд юнармейцев)</p>
--	--	---

		Литературно – музыкальная программа «Великая память России»- 8- 11 классы
5	Мероприятия, посвященные Году защитника Отечества	<p>Информационный пост в сообществе ВК «2025 год – год защитника Отечества».</p> <p>Торжественная линейка, посвященные открытию Года Защитника Отечества</p> <p>Акция «Свеча памяти»</p> <p>Акция «Блокадный хлеб»</p> <p>Демонстрация в сообществе ВК сериала «Осталась одна Таня»</p> <p>Подготовка мобильной музейной экспозиции «Хлеб той блокадной зимы»</p> <p>Митинг реквием, посвященный дню полного освобождения г. Ленинграда от фашистской блокады.</p> <p>Информационный пост в сообществе ВК «День полного освобождения г. Ленинграда от фашистской блокады».</p> <p>Уроки мужества «Город, победивший смерть» (о блокаде Ленинграда)</p> <p>Мастер-класс «Блокадная ласточка»</p> <p>Проект «Календарь обратного отсчета: 100 дней до Победы»: оформление тематической экспозиции, публикация тематических постов в сообществе школы в ВК.</p> <p>Вечер пятницы в кинозале. Просмотр фильма «Африка»</p> <p>Конкурс чтецов «Непокоренный город» (ко Дню снятия блокады Ленинграда»)</p> <p>Информационный пост в сообществе ВК «Дню памяти жертв Холокоста».</p> <p>Библиотечные уроки, посвященные Дню памяти жертв Холокоста.</p> <p>Уроки памяти, посвященные Дню памяти жертв Холокоста «Холокост – память поколений»</p> <p>Конкурс сочинений «Время героев — время защитников Отечества. Наше время»</p> <p>Онлайн фотовыставка «Сталинградская фотохроника»</p> <p>Защита ученических проектов «Медаль за бой, медаль за труд из одного металла льют»</p>

	<p>(медаль в семье)</p> <p>Информационный пост в сообществе ВК «Сталинградская битва»</p> <p>Вечер пятницы в кинозале. Просмотр фильма «Сталинград»</p> <p>Уроки мужества, посвященные разгрому советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве, «Горячий сталинградский снег»</p> <p>Библиотечный час «Маленькие герои большой войны» в сотрудничестве с филиалом библиотеки им. Коцюбинского</p> <p>Интерактивная игра «Сквозь дни войны»</p> <p>Митинг, посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества с участием ветеранов локальных войн.</p> <p>Информационный пост в сообществе ВК «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества с участием ветеранов локальных войн».</p> <p>Встреча воспитанников военно-патриотического клуба «Дружина» с ветеранами боевых действий</p> <p>Уроки мужества «Горячий воздух Афганистана», посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.</p> <p>Устный журнал «Мальчишки, опаленные войной», посвященный памяти воинов-интернационалистов.</p> <p>Вечер пятницы в кинозале. Просмотр фильма «9 рота» (либо «Возвращение в „А“»).</p> <p>Просмотр документального фильма «Афганистан. 35 лет надежд».</p> <p>Конкурс рисунков «Защитники Отечества. Заветам верны».</p> <p>Акция «Доброе дело от доброго сердца» (открытки участникам СВО к 23 февраля)</p> <p>Акция «Гимнастерка» (сбор футболок, тельняшек, белья для военного госпиталя)</p> <p>Военно-спортивное мероприятие «К защите Родины готов!»</p>
--	--

	<p>Концертная программа «Святое дело – Родине служить» «Служу России» (встреча с интересными людьми, приглашение отцов, старших братьев прошедших службу в армии) Ученическая конференция «Нет выше славы для мужчины, чем с честью Родине служить» о выпускниках ОПШ № 9 с 1935 по 2024 годы Открытие «Парты героя», посвященной Герою Советского Союза Карлову В.А. Мастер-класс по военному делу. Проект «Школьная Книга Памяти» (сбор информации о родственниках обучающихся школы – участников ВОВ, оформление листов для книги, которая будет храниться в школьном музее; публикация в сообществе школы в ВК). Игровая программа «Богатырские потешки», посвященная Дню защитника Отечества. Уроки мужества, посвященные годовщине начала Специальной военной операции с участием участников СВО. Линейка, посвященная началу специальной военной операции Дню защитника Крыма Информационный пост в сообществе ВК «22 февраля – начало Специальной военной операции» Организация участия во всероссийском онлайн-квесте «Вечные звезды» Конкурс рисунков «Я только слышал о войне». Митинг, посвященный Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. Информационный пост в сообществе ВК «Ледовое побоище» (1242 г.) Субботний кинозал. Просмотр фильма «Александр. Невская битва» Организация участия в международной акции «Сад памяти». Акция «Обелиск»: благоустройство памятников Великой Отечественной войны,</p>
--	--

		<p>закрепленных за гимназией (Гражданское кладбище)</p> <p>Творческий конкурс поделок и рисунков «Великая Победа — 9 мая 1945 года!».</p> <p>Организация участия в международной акции «Диктант Победы».</p> <p>Организация участия во всероссийской акции «Георгиевская лента».</p> <p>Акция «Окна Победы»</p> <p>Оформление фотозоны «День Победы»</p> <p>Оформление локации «Наш Бессмертный полк</p> <p>Конкурс боевых листков.</p> <p>Смотр строя и песни «Парад наследников Победы»</p> <p>Фестиваль военно-патриотической песни «О Родине, о доблести, о славе!»</p> <p>Организация участия во всероссийской акции «Свеча памяти», посвященной Дню памяти и скорби.</p> <p>Организация участия в международной акции «Огненные картины войны»</p>
--	--	--

Духовно-нравственное и правовое воспитание

Цель направления: помочь обучающимся осознать нравственные нормы и правила поведения.

Задачи:

- гармоничное духовное развитие личности, привитие ей основополагающих принципов нравственности: доброты, честности, желания заботиться о ближнем, укрепления семейных уз, любви к детям, уважения к старшим;
- усвоение моральных и нравственных принципов, выработанных человечеством на протяжении своей истории, сохранение исторической преемственности поколений; воспитание патриотов России;
- сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества;
- развитие национальной культуры;
- воспитание граждан демократического государства, уважающих права и свободы личности;
- объединение усилий семьи и школы в воспитании детей.

Нравственное воспитание – неоспоримая важнейшая опора всякого общества, потому что духовность и нравственность неразрывно связаны с социальной ответственностью. Поэтому государственный заказ для общеобразовательной школы – духовно-нравственное развитие школьников. И Федеральные государственные образовательные стандарты, которые определяют духовно-нравственное развитие и воспитание первостепенной задачей современной образовательной системы и социальным заказом для образования, тому подтверждение.

Ключевые мероприятия направления, реализованные в указанный период

№ п/п	Наименование деятельности	Формы деятельности
1.	Общешкольные тематические классные часы	1- 11 кл. – «Уроки милосердия», «День волонтера», «Урок добровольчества» 1-5 кл. – «К нам в гости пришел этикет», «Красота спасет мир» 6 кл. - «Основы нравственного общения», «Моя семья – мое богатство» 7 кл. – «Ценности, которым нет цены», «Я принимаю ответственные решения» 8 кл. – «Человек – это звучит гордо», «Мои семейные ценности» 9-11 кл. – «Воля – это внутренняя сила», «Еще раз про любовь»
2	Месячник Милосердия (декабрь - январь)	в течение года проведены акции «Тыл фронту», «Посылка для солдата», «Письмо солдату» Старт акции «День Святого Николая и старому и малому» (сбор средств гигиены, продуктовых наборов для детей из малоимущих и многодетных семей, Гериатрического пансионата г. Симферополя) Акция «Дом без одиночества» - оказание помощи пациентам гериатрического пансионата «Теплый новогодний привет» – подготовка открыток ручной работы с новогодними поздравлениями «Дарим сладость в радость» – сбор фруктов и сладостей – конфет, пряников, печенья,

	<p>варенья.</p> <p>Акция «Дед Мороз спешит на помощь» (вручение подарочных наборов конфет для детей из малоимущих семей)</p> <p>Акция «Мои ласковые пушистые зверята» (сбор и передача корма и ветоши для животных, прошедших стерилизацию в Общественной организации «Верный друг»)</p> <p>Акция «Ты знаешь – мы рядом»</p> <p>«Чудо Святителя Николая» - благотворительная акция для сбора денежных средств для оказания адресной помощи онкобольным детям</p> <p>«Акция «Мандариновое чудо» - сбор мандаринов для детей из малоимущих семей и пациентов гериатрического пансионата.</p>
3.	День солидарности в борьбе с терроризмом
4.	Мероприятия, посвященные Международному дню толерантности (классные часы, уроки, викторины)
5.	Конкурс детского рисунка «Мама – первое слово», посвященный международному Дню матери
6.	Челлендж «Самым милым и любимым» (в рамках РДШ)
7.	Акция «Бумажный бум» (август, октябрь, декабрь, март, май),

Ключевые мероприятия направления, реализованные в указанный период

№ п/п	Наименование деятельности	Формы деятельности
1.	Всероссийский день правовой помощи детям	
2.	Акция «Защита»	1. Классные часы по направлениям «Наши права и обязанности», «Телефон доверия. Зачем он нужен?»;

3	Месячник правовых знаний	<p>Выставка – презентация буклетов «Молодежь против экстремизма»</p> <p>03.10 - Всемирный день трезвости и борьбы с алкоголизмом</p> <p>Выставка – предупреждение «Глоток беды»</p> <p>Встреча с инспектором ОПДН ОУУН и ПДН ОП №3 «Центральный» УМВД России в г. Симферополе Ковалевской Н.В. по теме «Об ответственности за участие в террористических и экстремистских организациях»</p> <p>Волонтерская акция «Живите трезво!» - распространение буклетов среди молодежи и родительской общественности</p> <p>Анкетирование обучающихся по вопросам профилактики табакокурения</p> <p>Заседание БСМ. Назначение вновь избранного Президентского совета.</p> <p>Выставка детского рисунка «Мои права»</p> <p>Единый урок по безопасности в сети Интернет</p> <p>Олимпиада по обществознанию</p> <p>Игра-путешествие «В стране Порядка» о правах ребенка и профилактике правонарушений</p> <p>Выставка рисунков « Кто из них прав?»</p> <p>Интерактивная игра «Мы и наши права»</p> <p>Правовой час «Ты и твои права»</p> <p>Встреча с зам. начальника отделения ФСИН ст. лейтенантом ВС Кисиленко М. Б.</p> <p>Правовая интеллектуальная игра “Сам себе адвокат”</p> <p>Беседа и просмотр видеороликов по теме «Незнание законов не освобождает от ответственности»</p>
4	Неделя правового воспитания, посвященная	<ul style="list-style-type: none"> • 09 декабря – Международный день борьбы с коррупцией <p>Встречи с сотрудниками органов прокуратуры и юстиции</p> <p>Заседание дебатного клуба «Разорвать порочный круг: взятку дать или взятку взять?»</p>

	<p>Дню Конституции РФ</p>	<p>Заседание медиа- центра «Журналистика и расследование»</p> <ul style="list-style-type: none"> • декабря – Всемирный день прав человека <p>Квест – программы «Знатоки права»</p> <p>Выставка фотографии «Я реализую свои права!»</p> <p>Правовой образовательный час «Если я имею право, я обязан»</p> <p>Конкурс рисунков на асфальте «Мы все разные, но права у нас одинаковые»</p> <ul style="list-style-type: none"> • 12 декабря – День Конституции Российской Федерации <p>Выставка одной книги «Конституция – гарант прав и свобод человека и гражданина »</p> <p>Встреча с работниками органов полиции «Буквой Закона»</p> <p>Устный журнал «Во славу Отечества»</p> <p>Истоки русской конституции</p> <p>Выставка рисунков «Мое главное право»</p> <p>Тематические часы общения «Сегодня –школьник, завтра - избиратель», «Будущее России в твоих руках», «Что значит быть гражданином»</p> <p>Правовая игра «Учусь быть гражданином!»</p> <p>Конкурс чтецов «Я– гражданин России!»</p> <p>Демонстрация видеороликов «Конституция – Основной закон Российской Федерации» через школьное ТВ (холл 2 этажа)</p> <p>Медиа- занятия «Права человека в Конституции России» (просмотр и обсуждение видео-роликов)</p>
5	<p>Месячник правового воспитания</p>	<p>Выставка – презентация листовок «Молодежь против экстремизма»</p> <p>Встреча с инспектором ОПДН ОУУН и ПДН ОП №3 «Центральный» УМВД России в г. Симферополе Ковалевской Н.В.</p> <p>Час общения «Я – гражданин Крыма», посвященный Дню Конституции Республики Крым</p>

	<p>День местного самоуправления.</p> <ul style="list-style-type: none"> • День самоуправления • Встречи с депутатами Симферопольского городского совета <p>Размещение на сайте Гимназии информации о проведении Всероссийского Дня правовой помощи детям, информационных материалов по правовому просвещению, контактные телефоны служб по защите прав несовершеннолетних, уполномоченных лиц по правам ребенка.</p> <p>Конкурс раскрасок, рисунков «Воспитание здоровых привычек» «Личная безопасность» «Наши права и обязанности»</p> <p>Литературно – тематическая выставка в библиотеке «Правовая основа общества»</p> <p>Единый правовой час общения «Я – гражданин Крыма», посвященный Дню конституции Республики Крым</p> <p>Родительские собрания по теме: «Профилактика детской преступности и профилактика употребления психоактивных веществ».</p> <p>Рейд по соблюдению Устава школы, с целью проверки внешнего вида и наличия учебных принадлежностей учащихся.</p> <p>Проведение рабочих линеек онлайн «Викторина «В мире прав и обязанностей»</p> <p>Правовая викторина «Мои права и обязанности»</p>
--	--

Художественно-эстетическая деятельность и культурологическое воспитание

Цель направления: совершенствование системы художественно-эстетического воспитания обеспечивающей у

обучающихся развитие системы эмоционально-ценностных представлений; развитие и формирование художественно-эстетического вкуса; развитие и формирование творческих умений и навыков; умение видеть культуру в себе и себя в культуре.

Задачи:

- Организовать деятельность по созданию условий для творческой самореализации обучающихся;
- Сформировать представления у обучающихся об эстетических идеалах и художественных ценностях культуры России, мирового сообщества;
- Познакомить обучающихся с эстетическими идеалами, традициями художественной культуры родного края, с фольклором и народными художественными промыслами;
- Сформировать художественно-эстетический вкус, стремление к красоте во всех проявлениях жизни;
- Обеспечить интеграцию культурной среды с культурной средой общества. Культурологическая среда школы формируется средствами предметов художественно-эстетического цикла, интеграцией их в учебно-воспитательный процесс через диалог культур и взаимодействие с учреждениями культуры города.

Культурологическая среда вырабатывает у обучающихся новое чувство меняющегося мира, в котором научные образы соединяются с художественным видением, формирует обучающихся опыт и способ постижения и обретения культуры, необходимой для созидательной жизни.

Ключевые мероприятия направления, реализованные в указанный период

№ п/п	Наименование деятельности	Формы деятельности
1.	День знаний	Праздничная линейка для обучающихся 1, 9, 11-х классов; классные часы «По дороге в Страну знаний», акция-фестиваль «День знаний»
2.	Торжественные мероприятия в рамках	творческий фестиваль «Твои таланты, гимназия!» - 1- 11 классы праздничный концерт с элементами театрализации «Мама – первое слово»

	Дня матери	в нашей судьбе» - Конкурс детского рисунка «Открытка для мамы» (2-7 классы);
3	Тематические мероприятия, посвященный Международному Женскому Дню	«Весенний калейдоскоп»- большой гимназический концерт
4	Неделя детской и юношеской книги	выставки в библиотеке мастер – класс по изготовлению закладок театрализация русских народных сказок (5А,5Б классы) литературная гостиная «Герои детских книг» в сотрудничестве с филиалом библиотеки им. Коцюбинского
5	Неделя музыки для детей и юношества	фестиваль детской песни – 2- 7 классы галерея русских композиторов «Музыкальный патефон» - прослушивание детских и юношеских произведений на переменах через школьное ТВ
6	Общешкольные мероприятия	- Акция «Мир добра и толерантности» (классные часы «Что такое толерантность», интерактивная викторина «Эти солнечные люди», конкурс рисунков «Давайте жить дружно») (1-11 классы);
7	Мероприятия, посвященные окончанию учебного года	Праздник «Последний звонок», праздник «Прощай, 1 класс!», Выпускной 4-х классов Выпускные вечера 11-х классов
8	Всемирный День поэзии	Всемирный День поэзии (5-11 классы) (в рамках РДШ).
9	Городская программа	Согласно городского графика учащиеся гимназии посещали Крымский

«Симферополь – культурная столица».	этнографический музей, крымский художественный музей, спектакли Крымского театра кукол
-------------------------------------	--

Спортивно-оздоровительная деятельность и формирование здорового образа жизни

Цель направления: создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Основные направления деятельности:

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно-консультативная работа – лекции школьного медицинского работника, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования и работа спортивных секций.

Ключевые мероприятия направления, реализованные в 2024-2025 учебном году

№ п/п	Наименование деятельности	Формы деятельности
1.	Всероссийская акция по борьбе с ВИЧ-инфекцией	01.12.23 – 03.12.23 г. прошла Неделя «Школа против СПИДа». Классные часы «Жить, чтобы помнить» (2-4-е классы); 1. Урок «Проблемы ВИЧ и СПИД в современном обществе» (в рамках предмета «Биология») (5-6-е классы); 2. Уголок здоровья «СПИД не дремлет» + санбюллетень ВИЧ/СПИД (для общегоспользования). Кроме того, с целью привлечения внимания школьников к проблемам больных

		СПИДом и носителей ВИЧ-инфекции, а также к распространению этого заболевания в мире в школе
		прошла ежегодная акция «Красная ленточка» (в рамках РДШ).
	Тематические мероприятия в рамках Всемирного дня трезвости и борьбы с алкоголизмом прошли:	<p>октябрь 2023 г.</p> <p>Выставка – предупреждение «Глоток беды»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Волонтерская акция «Живите трезво!» - распространение буклетов среди молодежи и родительской общественности • Анкетирование обучающихся по вопросам профилактики табакокурения. • Тренинги по профилактике курения.
2.	Всероссийская акция «Неделя безопасного Интернета»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выставка книг в школьной библиотеке «Компьютерная азбука» (1-5 классы); 2. Классные часы по теме «Безопасный интернет», «Интернет – друг или враг?» (1-11 класс); 2. Анкетирование обучающихся 7-11 классов на предмет безопасного поведения в сети-Интернет; 3. Урок-мастер-класс «Интернеша» (в рамках РДШ)(5-6 классы); 4. Медиа-урок с демонстрацией социального ролика «Безопасность школьников в сети Интернет» (7-9 классы) (в рамках РДШ).
3	Мероприятия в рамках работы Школьного спортивного клуба «Девятка»	<p>На протяжении учебного года были организованы и проведены различные спортивные мероприятия в рамках гимназии. Сборные команды гимназии принимали участие в спортивных соревнованиях муниципального и регионального уровня.</p> <p><u>Сентябрь.</u> Неделя кафедры физического воспитания</p>

	<p>1. 26 сентября - 27 сентября – школьный этап Олимпиады по физической культуре</p> <p><i>Итоги мероприятия:</i></p> <p>Приняло участие 35 учащихся 5-11 классов</p> <p>Победителей – 5</p> <p>Призеров – 6</p> <p><i>Ответственные:</i> Бабакин С.Н., Манвелян Т.В., Бабакина С.В.</p> <p>2. В рамках подготовки к участию сборной команды гимназии в легкоатлетической эстафете муниципального этапа, посвященной Дню учителя, в первую неделю месяца проводился отборочный этап спортивного мероприятия «Осенний кросс» среди учащихся 5-7 классов.</p> <p><i>Итоги мероприятия:</i></p> <p>В отборочных соревнованиях приняло участие 126 учащихся 5-7 классов</p> <p>По итогам мероприятия были сформированные сборные команды для участия в муниципальном этапе соревнований.</p> <p><i>Ответственные:</i> Бабакин С.Н., Манвелян Т.В., Бабакина С.В.</p> <p>3. На протяжении недели кафедры было проведено тестирование учащихся 1Б класса по нормам ГТО «Новое поколение».</p> <p><i>Итоги мероприятия:</i></p> <p>31 учащихся 1АБ класса прошли регистрацию на сайте «Центр тестирования ГТО»</p> <p><i>Ответственные:</i> Манвелян Т.В., Бабакина С.В.</p> <p>4. 23 сентября – 27 сентября. Сдача учащимися тестовых нормативов по легкой атлетике в рамках школьного этапа соревнований «Президентские состязания» школьных спортивных клубов.</p> <p><i>Итоги мероприятия:</i></p>
--	---

	<p>1 место – команда «Армейцы» 2 место – команда «Зарница» <i>Ответственные:</i> Манвелян Т.В., Бабакина С.В.</p> <p>2. 18 февраля - Спортивное мероприятие «Силовое многоборье» среди сборных команд юношей 7АБВ, 8АБВ классов. По итогам соревнований были награждены лучшие учащиеся среди юношей и девушек в номинации «Самый сильный, ловкий и выносливый». <i>Ответственные:</i> Бабакин С.Н., Манвелян Т.В., Бабакина С.В.</p> <p>3. 19 февраля - Спортивные эстафеты среди команд учащихся 5БВ «Выше, сильнее, быстрее!» <i>Итоги мероприятия:</i> 1 место – команда 5В класса 2 место – команда 5Б класса <i>Ответственные:</i> Манвелян Т.В., Бабакин С.Н.</p> <p>4. 21 февраля - Спортивные эстафеты среди команд учащихся 9АБВ классов «Снайперы» <i>Итоги мероприятия:</i> 1 место – 9Б класс 2 место – 9В класс 3 место – 9А класс <i>Ответственные:</i> Бабакин С.Н., Манвелян Т.В.</p> <p>5. Сборная команда гимназии приняла участие в турнире «День юного стрелка ДОСААФ» по стрельбе из пневматического оружия на кубок Председателя РО ДОСААФ России Республики Крым среди учащихся общеобразовательных</p>
--	--

	<p>учреждений г. Симферополя, посвящённых Дню защитника Отечества. <i>Ответственный:</i> Бабакин С.Н.</p> <p><u>Март.</u></p> <p>1. На протяжении месяца в гимназии проводился школьный этап соревнований - «Президентские состязания», в котором приняли активное участие учащиеся 2-11 классов (213 учащихся). - «Президентские спортивные игры» среди учащихся 7-8 классов. В соревнованиях по легкой атлетике приняли участие учащиеся 7АБ и 8АБ классов (24 участника). По итогам соревнования учащиеся с лучшими результатами были награждены грамотами. В соревнованиях по волейболу, стритболу, настольному теннису приняли участие сборные команды 7Б, 8А и 8Б классов (58 учащихся).</p> <p><i>Итоги мероприятия:</i></p> <p>1 место – 8Б класс 2 место – 8А класс 3 место – 7Б класс</p> <p><i>Ответственные:</i> Бабакин С.Н., Манвелян Т.В., Бабакина С.В.</p> <p>2. 10 марта сборная команда учащихся 2А класса приняла участие в муниципальном этапе открытых Всероссийских соревнований по шахматам среди команд общеобразовательных организаций Республики Крым «Белая ладья. Дебют».</p> <p><i>Ответственные:</i> Бабакина С.В.</p> <p>3. 24-28 марта сборная команда учащихся 5АБВ классов гимназии приняла участие в муниципальном этапе военно-патриотической игры «Зарница». По итогам участия</p>
--	--

	<p>в мероприятии команда заняла 7-е место среди 13 команд города. <i>Ответственные:</i> Бабакин С.Н., Манвелян Т.В., Бабакина С.В.</p> <p><u>Апрель.</u></p> <p>1. В рамках проведения мероприятий, посвященных 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне, 81-й годовщине освобождения города Симферополя от немецко-фашистских захватчиков, учащиеся гимназии из состава команды «Юнармия» провели Вахту Памяти на Воинском кладбище города Симферополь. <i>Ответственные:</i> Бабакина С.В.</p> <p><u>Май</u></p> <p>1. В рамках комплекса мероприятий, посвященных 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организована Вахта Памяти отряда юноармейцев у мемориальной Доски памяти учителей и выпускников гимназии, погибших в годы Великой Отечественной Войны. <i>Ответственные:</i> Бабакин С.Н., - подготовлен и проведен смотр строя и песни среди учащихся 2-7 классов «Парад наследников Победы». <i>Ответственные:</i> Бабакин С.Н., Манвелян Т.В., Бабакина С.В.. <p><u>Июнь</u></p> <p>Преподаватели физического воспитания задействованы в работе летней площадки для учащихся 1-4 классов (Бабакин С.Н., Манвелян Т.В.).</p>
--	---

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность образовательного учреждения является обязательной частью основной общеобразовательной программы начального, основного и среднего общего образования. План внеурочной деятельности МБОУ "Гимназия №

9 им. В.А. Карлова" г. Симферополя способствует реализации требований ФГОС, определяет общий объем нагрузки гимназистов в рамках внеурочной деятельности, состав, направления и формы.

Внеурочная деятельность в 2024-2025 учебном году была организована в соответствии с письмами Минпросвещения России от 05.07.2022 N ТВ-1290/03, от 17 июня 2022 года № 03-871, от 15 августа 2022 года № 03-1190 «О направлении методических рекомендаций», от 17 августа 2023 г. N ДГ-1773/05.

Модель плана внеурочной деятельности характеризуется

1- 9 классы- преобладание учебно-познавательной деятельности (наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности).

10-11 классы преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Задача данного направления воспитательной деятельности - вовлекать школьников в интересную и полезную для них деятельность, учреждения дополнительного образования и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, поощрять детские инициативы и детское самоуправление.

В 2024-2025 учебном году в соответствии с письмом Минпросвещения России от 17.06.2022 N 03-871 "Об организации занятий "Разговоры о важном" на всех уровнях образования была продолжена реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», занятия которого проходили еженедельно по понедельникам первым уроком. Занятия проводились классными руководителями.

Также в соответствии с письмом Минпросвещения России от 17 августа 2023 г. N ДГ-1773/05 в 2024-2025 уч. году в 6-11 классах была продолжена реализация курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», в 1-4 классах реализованы профориентационные курсы внеурочной деятельности «Много есть профессий разных», в 5-х классах реализован курс профориентации «Азбука профессий».

С целью формирования функциональной грамотности обучающихся, в том числе финансовой грамотности в 1- 8 классах реализован курс внеурочной деятельности «Функциональная грамотность», в 9- 11 классах реализован курс внеурочной деятельности «Бюджет семьи или моя финансовая грамотность»

На уровне начального общего образования были реализованы следующие инвариантные курсы внеурочной деятельности:

- занятия «Учимся, играя», «Забавный алфавит», «Веселый старт», «Мир вокруг», «Я – исследователь», «Диалог на английском», «Полиглот», «Клуб путешественников», «Клуб любителей сказок», «Дневник путешественника», «Современное языкознание», «Грамматика шаг за шагом», «Время учить грамматику», связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, с целью интеллектуального и общекультурного развития обучающихся, удовлетворения их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов;

- занятия «Орлята России», «Общая физическая подготовка», «Умелые ручки», направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом, физическом и духовном развитии, с целью удовлетворения интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощи в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;

- занятия практической направленности на реализацию органического единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России, любящего свой родной край, курс «Крымоведение», целью которого является заложить основы навыков исследования родного края, сформировать целостную картину мира через усвоение комплексных знаний о Крыме на основе краеведческого подхода, а также «Путешествие в мир православия», «Основы православной культуры», целью которых является духовное воспитание подрастающего поколения и изучение традиций русского народа.

На уровне основного общего образования

Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности представлена курсами: «Введение в дебаты», «Зарубежная литература», «Крымоведение», «Математика на 5+», «Введение в химию», «Начальная военная подготовка», «История государственной символики России».

Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей представлена следующими курсами: «Театр на немецком языке», «Удивительный Крым», «Общая физическая подготовка», «Кружевница», «Вокальное и хоровое пение», «Студия изобразительного искусства», «Творческая мастерская».

Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки представлена следующими курсами: «Я и мои

друзья (психология общения)», «Я – подросток».

Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий представлена следующими курсами: «ЮИД «Безопасное колесо», «Юнармия», «Актерское мастерство».

На уровне среднего общего образования помимо курсов «Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты» были реализованы курсы:

В рамках плана организации деятельности ученических сообществ «Основы военной подготовки», «Юнармия», «Билет в будущее».

В рамках плана реализации курсов внеурочной деятельности по выбору учеников «IT – культура», «Общая физическая подготовка (ОФП)», «Зарубежная литература», «Современный человек в диалоге культур», «Практическая география», «Основы правовой культуры личности», «Химико – биологическая лаборатория», «Я и современное общество», «Дебаты», «Психология общения», «Актерское мастерство».

Занятия по внеурочной деятельности проводятся как на базе МБОУ "Гимназия № 9 им. В.А. Карлова" г. Симферополя (кабинеты, спортивный зал, стадион, специализированные кабинеты и пр.), так и за ее пределами (социальные и культурные объекты).

Вовлечение школьников во внеурочную деятельность организуется как классными руководителями, так и учителями-предметниками на основе опросов и анкетирования обучающихся и родителей. В 2024 – 2025 уч. году вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность составила 100%.

Модуль «Профилактика»

Работа по правовому воспитанию обучающихся строилась на основе Программы профилактики правонарушений среди обучающихся 1-11-х классов, Программы профилактики суицидального поведения и в рамках межведомственных профилактических акций.

В целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в МБОУ "Гимназия № 9 им. В.А. Карлова" г. Симферополя в 2024-2025 учебном году был организован и проведен ряд мероприятий:

- организация участия обучающихся 13-18 лет в социально-психологическом тестировании. Участие в тестировании

приняли 100% целевой аудитории. Обучающихся, находящихся в «группе риска» по вероятности вовлечения в незаконное употребление ПАВ не выявлено. Однако с обучающимися подростками и их родителями проведен необходимый комплекс профилактических мероприятий превентивной направленности;

- мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения – Неделя безопасности дорожного движения, включающая тематические активности, сообщения на классных родительских собраниях, рассылка необходимой информации в родительских чатах, инструктажи обучающихся, ежедневные «пятиминутки» безопасности в 1-4 классах;

- профилактические мероприятия с участием сотрудников ГИБДД МО МВД России – всего проведено 6 мероприятий;

- индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики – в течение учебного года проведено 5 заседаний Совета профилактики, на которых рассмотрено 8 обучающихся;

- инструктажи обучающихся (согласно утвержденного плана), письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся;

- тематические классные часы и родительские собрания по вопросам профилактики деструктивного поведения, правонарушений несовершеннолетних (согласно планам ВР классных руководителей), в том числе с приглашением специалистов и использованием материалов общероссийской общественной организации «Общее дело»;

- психолого-педагогическое сопровождение обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.). Всего проведено 305 консультаций с обучающимися и их родителями (законными представителями);

- 156 индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий с обучающимися групп риска, консультации с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики;

- разработка и реализация комплексных программ сопровождения обучающихся, направленных на решение конкретных профилактических задач;

- профилактические занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в социальной сети ВКонтакте (ежемесячно);
- Одним из показателей эффективности работы по профилактике правонарушений является отсутствие обучающихся, состоящих на учете в ОДН.

Модуль «Ученическое самоуправление»

Система школьного самоуправления имеет три уровня. Первый – классное ученическое самоуправление, второй – школьное ученическое самоуправление, третий – школьное соуправление.

На первом и втором уровнях ученического самоуправления в основном применяется структура по видам деятельности: познавательная, художественно-эстетическая, спортивно-оздоровительная, информационная и др. Высшим органом самоуправления на первом уровне является классное собрание, на втором уровне – ученическая конференция. Организационные проблемы жизнедеятельности учащихся решает Большой совет мэров, возглавляемый Президентом республики «Эврика», в этом году - Асанова Амалия, учащаяся 10Б класса. БСМ собирается 2 раза в месяц. Заседания БСМ не протоколируются.

Деятельность органов ученического самоуправления первого и второго уровней регламентируется Положением об ученическом самоуправлении МБОУ "Гимназия № 9 им. В.А. Карлова" г. Симферополя

Педагогическое руководство БСМ осуществляет заместитель директора по воспитательной работе, а консультантом выступает советник по воспитанию.

В 2024 – 2025 учебном году в МБОУ "Гимназия № 9 им. В.А. Карлова" г. Симферополя организован Центр детских инициатив (приказ № 291 от 22.08.2023 г.). Руководит работой ЦДИ советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими организациями.

Модуль «Детские общественные объединения (сообщества)».

В 2024-2025 учебном году на базе МБОУ "Гимназия № 9 им. В.А. Карлова" г. Симферополя функционировали первичные отделения следующих детских общественных организаций:

- первичное отделение общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», в состав которого входили 345 активистов (в 2023-2024 уч. г. – 100);
- школьное отделение всероссийского детско-юношеского общественного движения Юнармия, в состав которого входили 15 обучающихся.

28 февраля 2023 года гимназия присоединилась к Общероссийскому общественно-государственному движению детей и молодежи, состоялось открытие Первичного отделения «Движение первых». Первичное отделение способствует определению жизненных планов путём обеспечения личностного роста и развития, социального и профессионального самоопределения. Оно предоставляет разносторонние возможности организации свободного времени.

В гимназии активно ведется работа в 12 направлениях Движения:

1. Образование и знания «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!»
2. Наука и технологии «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»
3. Труд, профессия и своё дело «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»
4. Культура и искусство «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»
5. Волонтерство и добровольчество «БЛАГО ТВОРИ!»
6. Патриотизм и историческая память «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»
7. Спорт «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»
8. Здоровый образ жизни «БУДЬ ЗДОРОВ!»
9. Медиа и коммуникации «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»
10. Дипломатия и международные отношения «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»
11. Экология и охрана природы «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»
12. Туризм и путешествия «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Первичное отделение «Движение Первых» охватывает 345 человек, «Орлята России» 8 классов (охват 100%)

Участники «Движения Первых» гимназии за 2024-2025 учебный год приняли участие в разных мероприятиях, акциях, проектах, по разным направлениям.

Раз в месяц активисты движения первых собирались на актив, на котором ставились задачи, озвучивались конкурсы и акции в котором ребята должны поучаствовать, и озвучивали свои идеи. За 2024-2025 год верификацию на сайте движения первых прошли 119 активистов. Формы организации деятельности Первичного отделения, применяемые в работе школьного отделения: акции, волонтерство, уборка памятных мест, спортивные мероприятия, встречи с интересными людьми, Дни воинской славы России.

Список мероприятий, в которых приняли участие за 2024-2025 год:

Приняли участие в кинофестивале «Магический экран» 4 человека. https://vk.com/public222515627?w=wall713286728_341

Посетили тематические смены в ДОЛ «Алых парусах» Екатерина Марченко, https://vk.com/public222515627?w=wall713286728_347

Амалия Асанова побывала на смене в ДОЛ Артек «Вектор Успеха» https://vk.com/public222515627?w=wall598315861_895

Проведены выборы Председателя Совета Первых https://vk.com/public222515627?w=wall-222515627_176

Ребята приняли участие в качестве волонтеров в муниципальном и Региональном конкурсе «Первая помощь» https://vk.com/public222515627?w=wall713286728_376 , муниципальном и региональном конкурсе «Зарница 2.0» ,

Средняя группа детей получила 7е командное место в муниципальном конкурсе Зарница 2.0

https://vk.com/gymnasium9simferopol?from=groups&w=wall-216940712_3049

Председателем Совета Первых Местного отделения города Симферополя избрана ученица гимназии Асанова Амалия

https://vk.com/public222515627?w=wall-221057294_3162

Состоялось посвящение пятиклассников (72 человека) в Первые

https://vk.com/public222515627?w=wall-153744445_34876

Приняли участие в акции Первых «Благодарю»

https://vk.com/public222515627?w=wall-222515627_206

Команда школьного театра участвовала в проекте Движения Первых «Школьная классика» и дошли до 2 тура.

https://vk.com/public222515627?w=wall-222515627_207

Наши ребята приняли участие в конференции Местного отделения Движения Первых города Симферополя

https://vk.com/public222515627?w=wall-221057294_3318

Участвовали во Всероссийской программе «Мы — граждане России!» https://vk.com/public222515627?w=wall-222515627_275

Акция ко Дню книгодарения «Читаем с Первыми»

https://vk.com/public222515627?w=wall-222515627_255

Побывали на съезде Движения\ первых в Москве

https://vk.com/public222515627?w=wall-153744445_36601

"Классная встреча с сотрудниками Дома молодежи.", которые провели брей ринг посвященный Дню Конституции

https://vk.com/public222515627?w=wall-222515627_297

19 февраля учащиеся 8-Б класса приняли участие в торжественном мероприятии «Посвящение в Первые» в рамках проведения Классной встречи с сенаторами Совета Федерации РФ. Почётными гостями на мероприятии были Карякин Сергей Александрович — сенатор Совета Федерации, заслуженный мастер спорта, обладатель Кубка мира, чемпион мира по рапиду и блицу, гроссмейстер и Нимченко Юрий Петрович — российский военный служащий, Герой Российской Федерации, сенатор Российской Федерации от исполнительной власти Республики Крым.

В 2024-2025 учебном году в школе открыт Клуб Большой перемены «На одной волне», целью которого является подготовка обучающихся гимназии к участию в конкурсе «Большая перемена»

https://vk.com/public222515627?w=wall595664448_357

В гимназии действует страничка в социальной сети в ВК, на которой регулярно выкладываются новости по направлениям работы Движения.

<https://vk.com/public222515627>

Активисты РДДМ принимали активное участие в всероссийских акциях, фестивалях и конкурсах:

- муниципальный форум Движения первых;
- Всероссийский проект «Первая помощь» (2 команды);
- региональный форум участников Движения первых «Первые Крыма»;
- всероссийская акция «Окна победы»;
- всероссийская акция «Первые о космосе»;
- муниципальный образовательный интенсив «Движение первых»;
- всероссийская акция «Классика победы»;
- региональный проект «Школа актива Первых»;
- фестиваль Движения Первых;
- всероссийский проект «В гостях у учёного»;
- региональная программа «Больше, чем путешествие»;
- региональный отборочный этап всероссийского проекта «Вызов Первых»;
- общероссийская добровольческая акция «Весенняя Неделя Добра».

Кроме этого, активисты РДДМ организовали и провели цикл встреч с успешными людьми – жителями Крыма в рамках проекта «Классная встреча», ряд общешкольных мероприятий.

Участники отряда «Юнармия» традиционно приняли участие в Вахте памяти «Пост № 1», а также стали участниками возложения цветов к мемориалу, посвященному участником Великой Отечественной войны.

В течение учебного года ребята под руководством учителей начальной школы с увлечением и старанием прошли обучение по семи образовательным трекам, каждый из которых состоит из 9 занятий, два из них предполагают «свободное творчество учителя» в рамках того или иного трека, но с заданными целевыми установками для сохранения смыслов

Программы. Каждый трек программы «Орлята России» включал в себя серию внеурочных тематических встреч учителя со своим классом, на которых проводились творческие, игровые, дискуссионные, спортивные и иные развивающие занятия для детей младшего школьного возраста. Итоговым и отчётным занятием каждого трека является КТД – коллективное творческое дело, его освещение в соцсетях.

В конце каждого трека самым активным ребятам были выданы сертификаты, подтверждающие, что успешно прошли программу «Орлята России».

Модуль «Социальное партнерство»

В 2024-2025 уч. году в рамках Договора о сотрудничестве между МБОУ "Гимназия № 9 им. В.А. Карлова" г. Симферополя, ГУП «Вода Крыма», МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 95 «Звоночек», МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 50 «Малыш» учащиеся 5Б класса провели для ребят из подшефного детского сада № 95 «Звоночек» познавательное мероприятие «Крым и Россия -10 лет вместе», в сотрудничестве с предприятием «Вода Крыма» учащиеся- члены отряда программы «Орлят России» «Светлячки» провели для ребят детского сада общеразвивающего вида № 50 «Малыш» очень познавательные мероприятия «Орленок - эколог». С удовольствием и большие, и маленькие ребята отправились в путешествие на самолете, поезде, корабле. Дружба и смекалка помогли сделать путь экологического квеста легким.

Модуль «Профориентация»

В рамках реализации данного модуля в школе был реализован профориентационный минимум углубленного уровня, включающий следующие мероприятия:

- реализация курса внеурочной деятельности в 6-11 классах «Россия – мои горизонты»;
- организация участия обучающихся 6-9 классов в профориентационном проекте «Билет в будущее» - всего в проекте приняли участие 67 обучающихся (в 2023-2024 уч. г. 65);
- общешкольные мероприятия: Неделя профориентации, интерактивная игра «Город мастеров»;
- индивидуальное консультирование педагогом-психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь

- значение в выборе ими будущей профессии – всего в течение учебного года было проведено 27 профконсультаций;
- участие в программе «Первая помощь» Движения первых - 10 человек;
 - ведение тематической рубрики в сообществе школы в социальной сети Вконтакте – опубликовано 6 постов соответствующей тематики
 - групповые диагностики: «Тип темперамента и выбор профессии» (7 классы), анкетирование на выявление уровня личностного осмысления выбираемой профессии или профессионально области (7 классы); «Дифференциально-диагностический опросник Е.А. Климова» (5-6 классы);
 - Профессиональные пробы «Инженер 3D» печати на площадке ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова;
 - знакомство с профессиями в рамках дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
 - тематические классные и общешкольные родительские собрания с участием сотрудников КГКУ «ЦНЗ г. Симферополя».
 - Работа над «Индивидуальным проектом» в 9 классах
 - экскурсии на предприятия – было организовано 16 экскурсий

Модуль «Работа с родителями»

Процесс развития личности ребёнка наиболее эффективно осуществляется в сотворчестве родителей, педагогов, самих детей. Школа заинтересована в тесном сотрудничестве с семьёй. В целях обеспечения поддержки семейного воспитания, содействия формированию ответственного отношения родителей (законных представителей) к воспитанию детей, обеспечения условий для повышения социальной, коммуникативной, педагогической компетентности родителей, дальнейшего развития партнерских отношений с семьей в МБОУ "Гимназия № 9 им. В.А. Карлова" г. Симферополя был реализован проект «Родительский урок. Детям о профессиях родителей». В ходе реализации данного проекта обучающиеся познакомились с различными направлениями профессиональной деятельности: пробовали себя в работе муниципального служащего; побывали на консультации по личным вопросам у адвоката; познакомились с особенностями работы докторов паллиативной медицинской помощи; вместе с бухгалтером рассчитывали зарплату и удерживали налоги; узнали об особенностях строительства бассейнов; отправились в кругосветное путешествие с капитаном корабля; открыли

для себя новые места нашего удивительного Крыма вместе с гидом, организатором путешествий; во время мастер-классов узнали, как хобби может перерасти в профессиональную деятельность и приносить радость и удовольствие; познакомились с различными направлениями ветеринарии; посетили Мировой суд Центрального района, ознакомившись с обязанностями судьи; познакомились с правилами гигиены зрения вместе с детским врачом-окулистом; во время встречи с врачами скорой помощи потренировались в оказании первой медицинской помощи.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся организуется на двух уровнях:

- индивидуальном: индивидуальные консультации, беседы;
- групповом: родительские собрания, конференции, работа органов школьного самоуправления, различных комиссий, родительские чаты в мессенджерах, сообщество школы в социальной сети «ВКонтакте».

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществлялась в рамках следующих видов и форм деятельности: участие в управлении школой: продолжил свою деятельность Совет МБОУ "Гимназия № 9 им. В.А. Карлова" г. Симферополя, представители которого участвовали в согласовании локальных актов школы, в нормотворческой деятельности, осуществляли взаимодействие с классными родительскими активами, участвовали в решении школьных проблем; совместные с детьми и родителями мероприятия на уровне классных коллективов и на уровне школы; участие в работе различных комиссий, сообществ: комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, Родительском патруле (профилактика детского дорожно-транспортного травматизма), Родительском контроле питания. В течение 2024-2025 учебного года Родительский патруль осуществлял свою деятельность каждую первую неделю четверти на основании утверждённого положения, всего в работе Родительского патруля приняли 25 родителей (законных представителей) обучающихся. Комиссия родительского контроля питания проводила свою работу еженедельно согласно утвержденному плану работы, участие в работе комиссии приняло 34 родителя. Родительские собрания: тематика родительских собраний определена утвержденной на уровне школы циклограммой, однако придерживаются данной циклограммы лишь 60% классных руководителей. Участие в родительских собраниях приняло 83% родителей. Рассылка информации педагогического и психологического содержания в родительских чатах в мессенджерах. В 2024-2025 учебном году было подготовлено и размещено в родительских чатах

20 сообщений психолого-педагогического содержания.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Основной воспитательный потенциал данного модуля заключается в совместной деятельности педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по созданию в школе предметно-пространственной среды, её поддержанию и использованию в воспитательном процессе.

В течение учебного года совместно с обучающимися происходила разработка и оформление событийного дизайна МБОУ "Гимназия № 9 им. В.А. Карлова" г. Симферополя:

- к различным памятным событиям: Дню солидарности в борьбе с терроризмом (оформление пространств у классных кабинетов, фойе 1 этажа); дню Победы (оформление пространства у классных кабинетов, оформление окон школы), Дню России (оформление окон);
- к праздникам: Дню учителя (оформление пространств у классных кабинетов, оформление фойе и коридоров 1 этажа), 8 марта (оформление фойе и коридоров и 2 1 этажа), Новому году – конкурс дверь в Новый год (оформление дверей классных кабинетов), акция «Украсим школу вместе (изготовление элементов оформления школы);
- к тематическим неделям: Неделя толерантности, Неделя российской науки, Неделя «Мы – за здоровый образ жизни», Неделя позитива (оформление тематических локаций);

Отдельное направление работы – оформление тематических стендов к памятным датам и событиям Российской Федерации с включением «интерактивного» элемента:

- День народного единства
- День неизвестного солдата
- День героев Отечества
- День Конституции РФ
- Год семьи
- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
- Годовщина Сталинградской битвы

- День памяти жертв Холокоста
- День российской науки
- День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
- День защитника Отечества
- День родного языка
- Международный женский день
- Международный день театра
- День воссоединения Крыма с Россией
- День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками
- День космонавтики
- День победы

В 27 классных кабинетах в соответствии с Положением о классных уголках оформлены классные уголки, включающие все необходимые элементы.

Также в течение учебного года было оформлено несколько выставок работ обучающихся: фотовыставки «С папой в деле», «Мои домашние питомцы», «Профессия моей мамы», выставки рисунков по финансовой грамотности, «Мы – за ЗОЖ!».

С целью реализации государственной политики в области патриотического воспитания подрастающего еженедельно по понедельникам в рамках общешкольных линеек осуществлялась церемония поднятия/выноса Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучивание важных дел на неделю, обозначение государственных праздников, подводились итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований. Для проведения церемонии ежемесячно из числа обучающихся 8-11 классов, добившихся значительных успехов в различных видах деятельности, формировалась знаменная группа.

Продолжена работа по озеленению пространства школы, а также школьного двора. На территории школы обустроен Сад памяти, организовано своевременное выращивание рассады цветов для оформления клумб.

С целью поддержания чистоты и порядка в школе, а также для формирования отношения к школе, как к значимому для обучающихся месту, в 2024-2025 уч. году продолжено проведение акции «Чистая школа» (1 раз в четверть).

По-прежнему дополняет пространственную среду сообщество школы в социальной сети «ВКонтакте», которое наряду с сайтом МБОУ "Гимназия № 9 им. В.А. Карлова" г. Симферополя, является обязательным официальным аккаунтом образовательной организации и имеет статус госорганизации. Здесь в привлекательной форме регулярно публикуются новости школы, фотоотчеты, полезная информация для обучающихся и родителей в том числе по вопросам профилактики и безопасности. За 2024-2025 учебный год количество подписчиков сообщества увеличилось до 1100 человек.

Модуль «Школьные медиа»

Цель современного образования, одна из приоритетных задач общества и государства — воспитание ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

Наряду с семьей и системой образования сегодня сильнейшим фактором, влияющим на процесс социализации детей, являются средства массовой информации (СМИ): печать, радио, телевидение, Интернет.

В 2024-2025 учебном году в школе функционировал школьный медиа центр, основной задачей которого было ведение сообщества школы в социальной сети «ВКонтакте».

Развитие сообщества осуществлялось в рамках школьного проекта «Школьные медиа против деструктивных сообществ».

Цель проекта - наполнение новостных лент учащихся в социальной сети в Вконтакте позитивным, социально-приемлемым контентом через публикацию постов в сообществе школы. Участники медиацентра:

- прошли обучение в городской медиашколе;
- разработали современное, привлекающее внимание оформление сообщества обложку, аватарку, дизайн постов;
- выявили, какие публикации пользуются наибольшим интересом обучающихся;
- составили план-контент, включающий не только новостную информацию, но и развлекательную, познавательную и развивающую;

– организовали подготовку постов и регулярное наполнение сообщества позитивной и социально-полезной информацией.

Данные мероприятия позволили повысить интерес обучающихся к сообществу, что подтверждается увеличением количества просмотров, реакций и подписчиков, а также уменьшить долю негативного контента в новостных лентах обучающихся.

Новшеством 2024-2025 уч. года стала публикация тематических постов с использованием инфокарточек к памятным дням и знаменательным событиям страны.

Модуль «Школьный музей»

В 2024-2025 учебном году работа музея строилась на использовании педагогических технологий, обеспечивающих реализацию деятельностного подхода в обучении и воспитании: метод проекта; ученического исследования; образовательных путешествий; технологии коллективных творческих дел; технологии проблемного обучения.

Ведущие направления деятельности:

1. Организационная и методическая работа.
2. Поисково-исследовательская работа.
3. Экспозиционная и учетно-хранительная работа.
4. Экскурсионно-массовая работа.
5. Учебно-образовательная и воспитательная.
6. Работа с фондами.
7. Информационно-технологическая работа.

На базе музея в течение учебного года прошли

– Организован проект – подготовка к ученической конференции «Имя героя - гимназии» по изучению жизни и подвигов известных выпускников гимназии разных лет с целью выбора имени школе. В проекте решено осветить судьбы Кондрата Е.Ф., летчика –аса Героя Советского Союза, Карлова В.А., летчика –аса, Героя Советского Союза, Жирова Ф.В., контр-адмира Черноморского флота, Яблонского Л.И., выдающегося военного фотокорреспондента, Брусенцова

С.П., директора школы №9 накануне Великой Отечественной войны, бойца 1го Симферопольского отряда, погибшего в 1942 году, Зои Рухадзе и Анатолия Косухина, членов Симферопольского молодежного подполья.

- Открыт музейный стенд «Герои СВО» для проведения тематических экскурсий и программ.
- выставка – обзор «Порохом пропахшие страницы» по страницам музейных альбомов,
- выставка фоторабот выпускника гимназии №9 Яблонского Л.И. «Снайпер с лейкою в руках»
- тематическая выставка «Выпускники - афганцы»
- урок – реквием по материалам музейных альбомов «Совхоз Красный: как проводились раскопки»
- урок – исследование по изобразительному искусству «Иосиф Белицкий: ученик Н.Сакиша»
- музейные уроки, посвященные важным датам истории Симферополя, Крыма и России.

1.4 Дополнительное образование

Дополнительное образование обучающихся обеспечивает их адаптацию в обществе, профессиональную ориентацию. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся.

Занятия в объединениях дополнительного образования проводятся по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности: художественная, естественнонаучная, туристскокраеведческая, физкультурно-спортивная, социально-педагогическая.

Организована работа следующих объединений дополнительного образования:

№ п/п	направленность	название кружка	кол – во часов	руководитель
1	социально - гуманитарное	Классная газета	1	Киш Н.Ю.
2		Воспитание сказкой	2	Усеинова Э.С.
3		Волонтерский отряд «Альтруист»	1	Карпцова В.А.
4		Дебатный клуб	8	Иович А.А.

5		Клуб Большой перемены	2	Можайская А.В.
6		О чем расскажет Библия	1	Острогляд Л.П.
7		В мире книги	1	Проничева О.В.
8		Школьная служба медиации	2	Демина Е.О.
9	художественное	Театр на английском языке	4	Каменская В.М.
10		Театральная студия «Моя первая роль»	2	Широкая Е.А.
11		Рукодельница	1	Асанова Л.С.
12		Хоровая радуга	1	Широкая Е.А.
13		Пчелки	1	Глушкова Т.О.
14		Волшебный карандаш	1	Прочитанская С.А.
15		физкультурно - спортивное	Школьный спортивный клуб: Волейбол (юноши)	3
16	Школьный спортивный клуб: Волейбол (девушки)		3	Бабакина С.В.
17	Школьный спортивный клуб: Баскетбол		2	Манвелян Т.В.
18	Спортивная скакалка		1	Бабакина С.В.
19	Школьный спортивный клуб: Легкая атлетика		2	вакансия
20	Школьный спортивный клуб: бадминтон		2	Манвелян Э.В.
21	Юнармия		1	Бабакин С.Н.
22	туристскокраеведческое	Музей истории Гимназии №9	4	Карпцова В.А.
23		По улицам Симферополя	1	Томилова И.Г.
24		Туристическими тропами по Крыму	2	Хоменко Н.В.
25	естественнонаучная	Удивительный мир экспериментов	2	Засименко В.В.
26		Математический калейдоскоп	1	Табачкова Н.В.
27		Золотое сечение	9	Иванова Т.В.
28		Я познаю мир	1	Ковалева Г.И.
29		Прекрасны вы, берега Тавриды	1	Кошелева В.Н.
	ВСЕГО		63	

2. Оценка системы управления МБОУ "Гимназия № 9 им. В.А. Карлова" г. Симферополя

Управление МБОУ "Гимназия № 9 им. В.А. Карлова" г. Симферополя осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами Республики Крым и муниципального образования городской округ Симферополь, Уставом на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно штатному расписанию, функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Управленческая деятельность в условиях развития МБОУ "Гимназия № 9 им. В.А. Карлова" г. Симферополя реализуется через эффективное воздействие на участников образовательного процесса путем научно-обоснованного планировании, организации и контроля их деятельности, позволяющее добиваться реальных и социально значимых образовательных целей. МБОУ "Гимназия № 9 им. В.А. Карлова" г. Симферополя как образовательное учреждение является социальным институтом, призванным ставить и решать стратегические задачи, связанные с созданием условий для повышения качества образовательных услуг.

Органы управления

Наименование органа	Функции
Директор МБОУ "Гимназия № 9 им. В.А. Карлова" г. Симферополя	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, организует работу по развитию образовательной организации, финансово-хозяйственной деятельности, материально-техническому обеспечению, осуществляет общее руководство МБОУ "Гимназия № 9 им. В.А. Карлова" г. Симферополя
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБОУ "Гимназия № 9 им. В.А. Карлова" г. Симферополя, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг;

	<ul style="list-style-type: none"> – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ "Гимназия № 9 им. В.А. Карлова" г. Симферополя созданы методические объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей иностранных языков;
- учителей общественно-гуманитарных дисциплин;
- учителей естественных наук;
- учителей физического воспитания;
- учителей эстетического воспитания;

– учителей физико-математических наук.

Открытость и доступность информации обеспечивается путём размещения информации на информационных стендах в МБОУ "Гимназия № 9 им. В.А. Карлова" г. Симферополя, а также на официальном сайте МБОУ "Гимназия № 9 им. В.А. Карлова" г. Симферополя <https://9.simedu.ru/home> , на официальной странице МБОУ "Гимназия № 9 им. В.А. Карлова" г. Симферополя в ВКонтакте, а также в официальном канале МБОУ "Гимназия № 9 им. В.А. Карлова" г. Симферополя государственного мессенджера МАХ.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2022–2025 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год	2025-2026 (по состоянию на 30.12.2025)
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2025–2026 – на конец 2025 года), в том числе:	794	777	766	785	765
	– начальная школа	316	320	302	297	266
	– основная школа	374	361	382	410	411
	– средняя школа	104	96	82	78	88
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	–	–	–	–	–
	– основная школа	–	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:					
	– об основном общем образовании	–	–	–	–	–
4	– среднем общем образовании	–	–	–	–	–
	Окончили школу с аттестатом особого образца:					–
	– в основной школе	7	10	3	13	
	– средней школе	7	16	16	14	–

Краткий анализ результатов успеваемости и качества знаний

Показатели за 2024-2025 учебный год

Класс	Классный руководитель	К-во уч-ся	«5»	«5», «4»	«3»	С одной «3»	«2»	% обученности «4»и «5»	% успешности «3»,«4», «5»
1А	Соколова Е.А.	36							
1Б	Прочитанская С.А.	37							
2А	Острогляд Л.П.	37	16	18	3	2	0	92	100
2Б	Кошелева В.Н.	29	4	17	8	2	0	72	100
3А	Ковалёва Г.И.	38	10	24	4	3	0	89	100
3Б	Томилова И.Г.	36	11	21	4	3	0	89	100
4А	Глушкова Т.О.	42	5	31	6	1	0	86	100
4Б	Киш Н.Ю.	42	6	28	8	1	0	81	100
5А	Табачкова Н.В.	24	0	9	15	4	0	38	100
5Б	Варивода Э.А.	29	5	14	10	5	0	66	100
5В	Степецкая А.Я.	30	7	17	6	2	0	80	100
6А	Манвелян Э.В.	30	5	12	13	5	0	57	100
6Б	Матащук А.Д.	32	0	14	17	4	1	44	97
6В	Дёмина Е.О.	30	5	10	14	4	1	50	96,8
7А	Козлова С.Б.	30	5	18	7	0	0	77	100
7Б	Махтеева Н.А.	28	1	14	13	1	0	54	100
7В	Широкая Е.А.	17	0	5	11	2	1	29	94,2
8А	Дорогань Ю.В.	27	1	16	10	1	0	63	100
8Б	Засименко В.В.	28	3	15	10	2	0	64	100
8В	Одинцова В.В.	27	1	8	18	4	0	33	100
9А	Асанова Л.С.	26	4	8	14	1	0	46	100
9Б	Бехтянова И.Г.	26	3	18	5	2	0	81	100
9В	Асанова Л.С.	26	4	5	17	2	0	35	100

10А	Кравцова О.В.	18	2	11	5	1	0	72	100
10Б	Хоменко Н.В.	21	3	11	7	0	0	67	100
11А	Огарь Л.Ю.	18	5	8	5	4	0	72	100
11Б	Серёдкина И.В.	21	2	15	4	3	0	81	100
	1 ступень	297	52	139	33	12	0	85%	100%
	2 ступень	410	44	183	180	39	3	54,5%	99,2%
	3 ступень	78	12	45	21	8	0	73%	100
	итого	785	108	367	234	59	3	71%	99,7%

Результаты Всероссийской олимпиады школьников, МАН, интеллектуальных конкурсов

Олимпиады и интеллектуальные конкурсы, подготовка к ним являются одним из приоритетных направлений деятельности педагогического коллектива в МБОУ "Гимназия № 9 им. В.А. Карлова" г. Симферополя.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников

Сравнительная таблица за последние 5 учебных лет:

Учебный год	Победитель	Призёр	Всего
2020-2021	5	23	28
2021-2022	5	24	29
2022-2023	8	24	32
2023-2024	9	17	26
2024-2025	3	11	14

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году приняли участие 5 обучающихся.

Предмет	Победитель	Призёр	Участник
Литература	0	1	1
Английский язык	0	1	

Математика	0	0	1
История	0	0	1
Всего	0	2	3

Государственная итоговая аттестация

В 2024-2025 учебном году в гимназии (на конец учебного года) обучалось 78 выпускников 9-ых классов.

По результатам ГИА 9 классов получили аттестаты об основном общем образовании – **78 выпускников (100 %)**.

Окончили школу с аттестатами особого образца – **13 выпускников (17 %)**

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса МБОУ "Гимназия № 9 им. В.А. Карлова" г.Симферополя показал:

Русский язык ОГЭ

	Колич. уч-ся	Средний балл	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	% качества	учитель
9-А	26	4,27	12	46,2	9	34,6	5	19,2	-	-	81%	Коротчикова Н.Н.
9-Б	26	4,46	15	57,7	8	30,7	3	11,6	-	-	88%	Коротчикова Н.Н.
9-В	26	4,08	8	30,7	12	46,1	6	23,2	-	-	77%	Махтеева Н.А.
	78	4,26	35	44,9	29	37,1	14	18	-	-	82%	

Результаты ГИА по математике 2024-2025 учебный год

класс	Кол-во об-ся	Имеют уровни учебных достижений				Качество	Понизили результат	Подтвердили результат	Повысили результат
		«5»	«4»	«3»	«2»				

9А	26	14	11	1	0	96%	0	10	16
9Б	26	11	15	0	0	100%	4	15	7
9В	26	11	14	1	0	96%	0	9	17

Литература ОГЭ

	Колич. уч-ся	Средний балл	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	% качества	учитель
9-А	1	5	1	-	-	-	-	-	-	-	100	Коротчикова Н.Н.
9-Б	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Коротчикова Н.Н.
9-В	3	4,33	1	33	2	67	-	-	-	-	100	Махтеева Н.А.
	4	4,5	2	50	2	50	-	-	-	-	100	

География

Класс	Кол-во учеников	Прошл и аттеста ц	Успешн о (на «5»)		Качеств. (на «4»и «5»)		Удовлетв на «3»		Средний балл (до сотых)
			Кол -во	%	Кол -во	%	Кол- во	%	
9А	15	15	11	73	2	17	1	4	
9Б	15	15	13	87	2	-			
9В	12	9	75	3	25				

Класс	Прошли аттестацию	Подтвердили годовую оценку	Получили оценку выше годовой	Получили оценку ниже годовой
9а	15	9	6	
9б	15	11	2	2
9в	12	6	5	1

Биология

Класс	Кол-во учеников	Прошли аттестацию	Успешно (на «5»)		Качеств. (на «4» и «5»)		Удовлетв. на «3»		Средний балл (до сотых)
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
9А	6	6	2	33	4	67			4,3
9Б	5	5	2	40	2	40	1	10	4,2
9В	9	9	7	78	1	11	1	11	4,7

Класс	Прошли аттестацию	Подтвердили годовую оценку	Получили оценку выше годовой	Получили оценку ниже годовой
9А	6	4	2	
9Б	5	1	2	2
9В	4	6	5	1

Результаты ГИА-11

В 2024-2025 учебном году в МБОУ "Гимназия №9" г.Симферополя на конец учебного года обучалось 39 выпускников 11-ых классов.

В 2025 году допущены к государственной итоговой аттестации 11 класс – 39 человек (100%).

По результатам государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов получили аттестаты о среднем общем образовании – 38 выпускников (100%)

Окончили школу с медалью «За успехи в учебе» и аттестатами особого образца: 11 обучающихся – аттестат с отличием сине-голубого цвета (28%); 3 обучающихся – аттестат с отличием красного цвета (8%).

На основании протоколов ГЭК опубликованы данные основных результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов общеобразовательных учреждений Республики Крым

Русский язык ЕГЭ

	Всего сдавали	Высший балл	Низший балл	Средний балл	Учитель
11-А	18	94	39	66,6	Орлова С.В.
11-Б	21	83	48	64,95	Махтеева Н.А.
	39	94	39	65,7	

Литература ЕГЭ

	Всего сдавали	Высший балл	Низший балл	Средний балл	Учитель
11-А	4	78	49	60	Махтеева Н.А.
11-Б	4	89	60	72,5	Махтеева Н.А.
	8	89	49	66,25	

Результаты ГИА по математике 2024-2025 учебный год

класс	Кол-во об-ся	Имеют уровни учебных достижений				Качест во	Пониз или результ	Подтве рдили результ	Повыс или результ
		«5»	«4»	«3»	«2»				
11А,11Б базовый уровень	25	10	9	6	0	100%	4	17	4

класс	Кол-во обучающихся	Имеют уровни учебных достижений				Качество усвоения
		0- 26	27- 49	50- 67	68- 100	
11А,11Б профильный уровень	14	0	1	1	12	100%

4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ "Гимназия № 9 им. В.А. Карлова" г. Симферополя регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами МБОУ "Гимназия № 9 им. В.А. Карлова" г. Симферополя.

Образовательная деятельность в МБОУ "Гимназия № 9 им. В.А. Карлова" г. Симферополя осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

МБОУ "Гимназия № 9 им. В.А. Карлова" г. Симферополя применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа»), а также региональную информационную систему «Электронный журнал» при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы педагогические работники МБОУ "Гимназия № 9 им. В.А. Карлова" г. Симферополя:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Дебюрократизация школьных процессов и работы педагогов

В период с сентября по декабрь 2025/2026 учебного года реализованы следующие меры по дебюрократизации процессов:

- внедрены автоматизированные информационные системы «Контингент» и «Школьное питание» в рамках проекта «Цифровая среда жителя Республики Крым»;

- оптимизирован внутренний документооборот – исключены дублирующие и избыточные отчёты, внедрены единых электронных шаблонов документов;
- внедрены внутренние регламенты работы с документами;
- организовано обучение педагогов по использованию цифровых инструментов для упрощения отчётности.

В 2024/2025 учебном году МБОУ "Гимназия № 9 им. В.А. Карлова" г. Симферополя усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года МБОУ "Гимназия № 9 им. В.А. Карлова" г. Симферополя применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в МБОУ "Гимназия № 9 им. В.А. Карлова" г. Симферополя направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Учебный план МБОУ "Гимназия № 9 им. В.А. Карлова" г. Симферополя является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных образовательных областей по базовому, региональному и школьному компонентам; максимальный объём учебной нагрузки учащихся.

Основные принципы организации образовательного процесса в МБОУ "Гимназия № 9 им. В.А. Карлова" г. Симферополя: принцип целостности – видение всего образовательного процесса от первого до выпускного класса в единстве учебных

дисциплин; принцип открытости образовательного процесса; принцип саморазвития МБОУ "Гимназия № 9 им. В.А. Карлова" г. Симферополя.

Учебный план в соответствии с Федеральным базисным учебным планом предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального основного общего образования для 1-4 классов.
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;
- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для 10-11 классов.

Учебный план выполнен в полном объёме.

5. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2015	58	50	2	6	56	53	-	3	-
2016	70	49	6	14	42	41	-	1	-
2017	70	58	5	6	49	48	-	1	-
2018	64	49	2	13	48	46	2	-	-
2019	81	48	9	24	57	48	5	4	-
2020	80	58	4	18	49	39	2	3	1
2021	80	49	14	17	48	41	5	2	-
2022	73	48	11	13	53	45	5	3	-
2023	63	42	-	21	50	43	5	2	-
2024	57	42	7	15	43	42	1	-	-
2025	78	55	6	23	39	37	-	2	-

6. Оценка кадрового обеспечения

МБОУ "Гимназия № 9 им. В.А. Карлова" г. Симферополя отличается стабильным педагогическим коллективом, работающим над созданием школы равных возможностей. На период самообследования (по состоянию на 29.12.2023) в МБОУ "Гимназия № 9 им. В.А. Карлова" г. Симферополя работают 47 педагогов. Из них 34 человек (72%) имеет высшую квалификационную категорию, 6 человек (13%) – первую квалификационную категорию, 7 человек (15%) - СЗД. В 2023 году аттестацию прошли 4 человека (9%) – на высшую квалификационную категорию, 1 человек (2%) - СЗД. 21 человек (45%) – прошли курсовую переподготовку.

В целях повышения качества образовательной деятельности в гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями МБОУ "Гимназия № 9 им. В.А. Карлова" г. Симферополя и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение МБОУ "Гимназия № 9 им. В.А. Карлова" г. Симферополя, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в МБОУ "Гимназия № 9 им. В.А. Карлова" г. Симферополя создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал МБОУ "Гимназия № 9 им. В.А. Карлова" г. Симферополя динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Нагрузка и режим работы педагогов установлены в соответствии с требованиями приказов Минпросвещения от 04.04.2025 № 268, 269.

В МБОУ "Гимназия № 9 им. В.А. Карлова" г. Симферополя своевременно оформлены все необходимые документы по установлению учебной нагрузки: приказы, трудовые договоры, допсоглашения; эффективно распределено рабочее время педагогов с учетом новых требований, оптимально использовано свободное от уроков время педагогов для методической работы и самообразования, грамотно организовано замещение отсутствующих педагогов.

7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 8975 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- количество посещений – 1602 единиц в год;
- книговыдача – 17.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 05.11.2024 №769 «Об утверждении ФПУ, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий».

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

На официальном сайте МБОУ "Гимназия № 9 им. В.А. Карлова" г. Симферополя есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки.

Проведена работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2025 году (приказ Минпросвещения от 26.06.2025 № 495). Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школа закупила к сентябрю 2025 года. Также составлен список пособий для списания. Библиотечный фонд успешно обновлен в соответствии с актуальным ФПУ, эффективно используются как печатные, так и электронные формы учебников.

С 1 сентября 2025 года учителя используют в образовательном процессе ЭОР, включенные в обновленный федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551. Организовано дополнительное обучение педагогов работе с ЭОР. школа технически оснащена на высоком уровне для работы с ЭОР.

Обучающиеся обеспечены учебниками из ФПУ по каждому учебному предмету. Также качественно используются материалы ФГИС «Моя школа».

8. Оценка качества материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение МБОУ "Гимназия № 9 им. В.А. Карлова" г. Симферополя позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В МБОУ "Гимназия № 9 им. В.А. Карлова" г. Симферополя оборудованы 34 учебных кабинета, из них 1 компьютерный класс, 1 переносной компьютерный класс. Все учебные кабинеты оснащены компьютерной техникой, из них 3 оснащены интерактивными досками, 10 оснащены интерактивными панелями и лингафонный кабинет, оборудованный мультимедийным комплексом с компьютерами на каждого учащегося. Частично оснащены кабинеты физики, биологии, химии. В МБОУ "Гимназия № 9 им. В.А. Карлова" г. Симферополя оборудованы спортивный и актовый залы, имеется столовая и пищеблок, оборудована спортивно-игровая площадка.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися. В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха. Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

В МБОУ "Гимназия № 9 им. В.А. Карлова" г. Симферополя систематически ведётся работа по улучшению материально-технического обеспечения. Скоординированные усилия администрации позволили выполнить силами технического персонала запланированные мероприятия. Состояние всех школьных помещений хорошее и удовлетворительное. Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБОУ "Гимназия № 9 им. В.А. Карлова" г. Симферополя утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ "Гимназия № 9 им. В.А. Карлова" г. Симферополя от 30.08.2021 приказ №383. Целью внутренней системы оценки качества образования является последовательное, непрерывное, диагностико-прогностическое отслеживание динамики качества предоставляемых МБОУ "Гимназия № 9 им. В.А. Карлова" г. Симферополя образовательных услуг, в т.ч. оценка эффективности управления качеством образования и своевременное обеспечение органов управления образованием, экспертов объективной информацией о динамике качества образования в МБОУ "Гимназия № 9 им. В.А. Карлова" г. Симферополя.

Внутренняя система оценки качества образования МБОУ "Гимназия № 9 им. В.А. Карлова" г. Симферополя ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ "Гимназия № 9 им. В.А. Карлова" г. Симферополя являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

В 2025 году были проведены Всероссийские проверочные работы по следующим учебным предметам: «География» (6, 7, 8 классы), «История» (5, 6, 7 классы), «Русский язык» (4, 5, 6, 7, 8 классы), «Математика» (4, 5, 6, 7, 8 классы), «Окружающий мир» (4 класс), «Биология» (5, 6, 7, 8 классы), «Обществознание» (6, 7, 8 классы), «Английский язык» (7 класс), «Физика» (7, 8 классы). Результаты ВПР показали, что обучающиеся имеют хорошие навыки работы с заданиями на соответствие и заданиями тестового типа, затруднения вызвали вопросы, требующие развернутого ответа. Согласно планам внутришкольного контроля в 2025 году были проведены административные диагностические работы по следующим учебным предметам: «Математика», «Русский язык», «Обществознание», «Иностранный язык (английский язык)», «Литература», «Алгебра», «Математика включая алгебру и начала математического анализа, геометрию», «Геометрия».

По результатам анкетирования родителей (законных представителей) в 2025 году выявлено, что все классы имеют высокий уровень (80-100%) удовлетворенности по всем показателям. В связи с чем можно сделать вывод, что в основном родители (законные представители) удовлетворены уровнем предоставляемых образовательных услуг в МБОУ "Гимназия № 9 им. В.А. Карлова" г. Симферополя.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
			по состоянию на 30.12.2025
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	765
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	266
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	411
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	88
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам учебного года (2024-2025), в общей численности учащихся	человек (процент)	367/47%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку (по результатам 2024-2025 учебного года)	балл	4,26
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике (по результатам 2024-2025 учебного года)	балл	4,43
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку (по результатам 2024-2025 учебного года)	балл	65,7
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень) (по результатам 2024-2025 учебного года)	балл	4,16
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0

	(по результатам 2024-2025 учебного года)		
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса (по результатам 2024-2025 учебного года)	человек (процент)	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса (по результатам 2024-2025 учебного года)	человек (процент)	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса (по результатам 2024-2025 учебного года)	человек (процент)	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (по результатам 2024-2025 учебного года)	человек (процент)	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (по результатам 2024-2025 учебного года)	человек (процент)	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса (по результатам 2024-2025 учебного года)	человек (процент)	13/17%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса (по результатам 2024-2025 учебного года)	человек (процент)	14/28%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах (бюджетных и коммерческих), в общей численности учащихся	человек (процент)	2435
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов (бюджетных и коммерческих), в общей численности учащихся, в том числе:	человек (процент)	
1.19.1	Регионального уровня		37/4,7%
1.19.2	Федерального уровня		119/15%
1.19.3	Международного уровня		438/56,5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек (процент)	709/93%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек (процент)	88/12%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек (процент)	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек (процент)	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	46
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек (процент)	-

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек (процент)	46/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек (процент)	-
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек (процент)	-
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
1.29.1	Высшая		34/72%
1.29.2	Первая		6/13%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
1.30.1	До 5 лет		4/8%
1.30.2	Свыше 30 лет		26/50%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,03
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	12,4

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров		
2.4.2	С медиатекой		
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов		
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки		
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов		
2.5	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	2,65 м ²