К ООП НОО, утвержденной приказом
от 31 августа 2026г. № 404

УТВЕРЖДЕН
приказом МБОУ ″Гимназия № 9 им. В.А. Карлова ″ г. Симферополя
Пр. № 404 от 31 августа 2026г.

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
МБОУ ″Гимназия № 9 им. В. А. Карлова″ г. Симферополя
Пр.№ 12 от 31 августа 2026г.

СОГЛАСОВАН
Советом МБОУ ″Гимназия № 9 им. В.А. Карлова″ г. Симферополя
Пр. № 1 от 31 августа 2026г.

Дата:
2026.10.23
14:57:55
+03'00'

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
5-9 КЛАССЫ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения “Гимназия №9 имени Героя Советского Союза В.А. Карлова” муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым
на 2026/2027 учебный год

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности

на 2026-2027 уч.год

План внеурочной деятельности разработан в соответствии со следующими документами:

1) Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2) Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;
3) Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370;
4)Письмо Минпросвещения от 17.06.2022 № 03-871 «О включения курса «Разговоры о важном»
5) Письмо от 14.07.2022 № 03-1035 «О направлении инструктивного письма о введении курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».
6) Письмо Министерство просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 №ТВ-1290/03 «Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»
7) письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.03.2025 № 1937/01-15
8) Письмо Минпросвещения от 09.07.2026 № ОК-1984/03 «О направлении методического письма»
9) Санитарные правила Главного государственного санитарного врача России от 02.06.2026 №№19,СП2.4.4283-26
10) Санитарные правила Главного государственного санитарного врача России от 02.06.2026 №№ 18, СанПиН 2.3/2.4.4282-26
11) Санитарные правила Главного государственного санитарного врача России от 02.06.2026 №№ 15, СП 2.2.4285-26
12) Уставом МБОУ “Гимназия №9 им. В.А. Карлова” г.Симферополя.

1. Условия реализации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения ООП ООО МБОУ “Гимназия №9 им. В.А. Карлова” г. Симферополя.

2. Задачи организации внеурочной деятельности

2.1. Общая задача внеурочной деятельности на уровне основного общего образования — создание условий для достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), формирования российской гражданской идентичности, развития социальной активности и профессионального самоопределения.
2.2. Для решения общей задачи на уровне ООО (5–9 классы) определяются следующие ключевые задачи:

Воспитательные и ценностно-ориентационные: формирование патриотизма, историческое просвещение, военно-патриотическое воспитание (через курс НВП), уважения к историческому и культурному наследию многонационального народа России; воспитание духовно-нравственных качеств и традиционных российских ценностей.

Социально-адаптационные и развивающие: обеспечение успешной адаптации пятиклассников к условиям основной школы; развитие эмоционального интеллекта; создание условий для самореализации; развитие лидерских качеств через ученические сообщества и РДДМ «Движение Первых».

Познавательные и интеллектуальные: формирование функциональной и финансовой грамотности; поддержка математики и естественных наук; развитие проектной и исследовательской компетентности, алгоритмического и критического мышления.

Профориентационные: формирование осознанного отношения к выбору будущей профессии; развитие предпринимательских навыков; организация профессиональных проб.

Здоровьесберегающие: формирование культуры здорового и безопасного образа жизни через обязательный модуль «Спорт и физическое развитие»;

обеспечение безопасности жизни и здоровья обучающихся.

Организационно-педагогические: осуществление педагогической поддержки социализации (работа педагога -психолога, службы медиации); обеспечение благополучия обучающихся в пространстве школы.

3. Направления внеурочной деятельности

3.1. План внеурочной деятельности формируется в МБОУ “Гимназия №9 им. В.А. Карлова” г. Симферополя с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов. Реализация данного права обеспечивается через систему открытого планирования: проекты рабочих программ курсов выносятся на обсуждение педагогического совета, Управляющего совета школы, а итоговый выбор направлений осуществляется на основе ежегодного социологического опроса обучающихся и их родителей (законных представителей).

3.2. Внеурочная деятельность на уровне основного общего образования осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания МБОУ “Гимназия №9 им. В.А. Карлова” г. Симферополя и Федеральными основными образовательными программами (ФОП ООО), с учетом возрастных и психофизиологических особенностей подростков, задач их социальной адаптации в основной школе, профессионального самоопределения и формирования российской гражданской идентичности.

3.3. При организации внеурочной деятельности на уровне ООО реализуется модель плана с **преобладанием учебно-познавательной деятельности**, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам, формированию функциональной грамотности и организационному обеспечению учебной деятельности.

3. 4. План внеурочной деятельности на уровне ООО включает приоритетные и рекомендуемые воспитательные, профориентационные и развивающие занятия, сформированные с учетом новых подходов к планированию (согласно рекомендациям Минпросвещения от 09.07.2026 г.) :

«Разговоры о важном» — 1 час в неделю во всех 5–9 классах;

«Россия – мои горизонты» — 1 час в неделю в 6–9 классах (ранняя профориентация);

«Я, ты, он, она – вместе целая страна» — 1 час в неделю в 5-х классах (обеспечение преемственности с программой «Орлята России» НОО);

«Исторический лекторий» — 1 час в неделю во всех 5–9 классах;

«Финансовая грамотность» — 1 час в неделю во всех 5–9 классах;

«Спорт и физическое развитие» — 1 час в неделю во всех 5–9 классах;

«Начальная военная подготовка» — 1 час в неделю в 8-х классах;

Курсы в рамках направлений «Поддержка математики и естественных наук» (5–9 классы) и «Углубленное изучение предметов» (5–9 классы).

Приоритетные курсы внеурочной деятельности

— «Разговоры о важном» с 5 по 9 класс (1 час в неделю)

— «Россия- мои горизонты» с 6 по 9 класс (1 час в неделю)

- «Военные учебные сборы начальная военная подготовка» в 8 классах (всего 17 часов для 8 класса (0,5 часов в неделю)
- «Начальная военная подготовка» в 8 классах (всего 17 часов для 8 класса (0,5 часов в неделю)

<u>В вариативную часть плана внеурочной деятельности согласно модели</u> **учебно-познавательная деятельность *<u>включены</u>*:**

1.Курсы, поддерживающие профильное обучение и углубленное изучение отдельных предметов:

Введение в дебаты

Цель курса: Создание условий для всестороннего развития личности обучающегося, развитие у школьников навыков публичного выступления, обучение искусству цивилизованного спора и работе с информацией в условиях информационного общества

Форма организации: дебатный клуб

Дебаты на английском языке

Цель курса: Создание условий для всестороннего развития личности обучающегося, развитие у школьников навыков публичного выступления, обучение искусству цивилизованного спора и работе с информацией в условиях информационного общества

Форма организации: дебатный клуб

Мировая художественная культура на английском языке

Цель курса: формирование духовного облика и нравственных ориентиров молодого поколения, приобщение учащихся к богатствам мировой литературы, использование воспитательного потенциала зарубежной классики, формирование эстетического вкуса, понимание литературы в общем контексте культуры, развитие литературных способностей

Форма организации: познавательные беседы, встречи с интересными людьми, конференции, круглые столы.

Проектно - исследовательской деятельность по английскому языку

Цель курса: формирование ключевых компетентностей учащихся (проектной, рефлексивной, технологической, социальной, коммуникативной, информационной) для решения конкретных практических задач с использованием проектного метода

Форма организации: кружок

Занимательный английский

Цель курса: углубление и расширение знаний иностранного языка, расширение культурного кругозора, эрудиции школьников, развитие их творческой активности, духовно-нравственной сферы, эстетических вкусов и, как следствие, повышение мотивации к изучению языка и культуры другой страны и сквозь призму этих знаний более активно осваивать культуру своей страны.

Форма организации: лекторий, языковой практикум.

Путешествуем по миру с английским языком

Цель курса: углубление и расширение знаний иностранного языка, расширение культурного кругозора, эрудиции школьников, развитие их творческой активности, духовно-нравственной сферы, эстетических вкусов и, как следствие, повышение мотивации к изучению языка и культуры другой страны и сквозь призму этих знаний более активно осваивать культуру своей страны.

Форма организации: лекторий, языковой практикум.

Английский для исследования мира

Цель курса: формировать образ мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов

Форма организации**:** коллективное творческое дело, дискуссия, тренинг общения

Курсы, поддерживающие математическое и естественно –научное образование

Практикум по физике

Цель курса: проведение экспериментально-исследовательской деятельности в современном учебном процессе по физике, ознакомление со многими интересными вопросами физики на данном этапе обучения, выходящими за рамки школьной программы.

Форма проведения: практикум

Проектно - исследовательской деятельность по географии

Цель курса: формирование ключевых компетентностей учащихся (проектной, рефлексивной, технологической, социальной, коммуникативной, информационной) для решения конкретных практических задач с использованием проектного метода

Форма организации: кружок

Юные экологи

Цель курса: организация экологического просвещения; уход за растениями в школе и во дворе

Форма организации: кружок проектно- исследовательская деятельность

Занимательная экология

Цель курса: организация экологического просвещения; участие в конкурсах, региональных и федеральных программах.

Форма организации: кружок проектно- исследовательская деятельность

Царица наук

Цель курса: развитие математических способностей учащихся, формирование элементов логической грамотности, коммуникативных умений школьников

Форма организации: Математический клуб

Математический практикум

Цель курса: развитие математических способностей учащихся, формирование элементов логической грамотности, подготовка к ОГЭ

Форма организации: Математический клуб

Курсы в рамках реализации Концепции исторического просвещения

Мой Симферополь.

Цель курса: формирование основ этнического самосознания школьника и расширение собственного культурного опыта, интерес к истории Крыма

Форма организации: экскурсии, секция археологов, круглые столы, познавательные беседы, викторины, игры.

Рассказы по истории Крыма

Цель курса: воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству; знание истории, языка, культуры своего народа, своего края; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей

многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.

Форма организации: беседа, экскурсия, проектно – исследовательская деятельность.

Исторический лекторий:

Цель курса: создание условий для активизации познавательного интереса учащихся к изучению истории через самостоятельную исследовательскую работу, позволяющую осветить деятельность исторических персоналий сквозь призму связанных с ними событий.

Форма организации: лекторий, круглый стол, историческая дискуссия**.**

История государственной символики России

Цель курса: изучить историю становления и развития государственных символов России; интегрировать полученные знания в курс истории, способствовать формированию у обучающихся таких качеств личности как патриотизм, активная гражданская позиция, толерантность, социальная компетентность

Форма организации: практикум

Я поведу тебя в музей

Цель курса: создание условий для гражданского и патриотического воспитания учащихся посредством музейной деятельности, формирования социальной активности учащихся, интеллектуального развития путем их вовлечения в поисково-исследовательскую краеведческую деятельность

Форма организации: экскурсия

2. Внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности)

Функциональная грамотность

Цель курса: развитие у школьников способности применять приобретённые на обычных уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач, умений синтезировать их для решения конкретной учебной проблемы.

Форма организации: интерактивные занятия, беседы.

Смысловое чтение

Цель курса: формирование читательской компетентности младшего школьника, осознание себя как грамотного читателя, способного к использованию читательской деятельности как средства самообразования.

Читательская компетентность определяется владением техникой чтения, приемами понимания прочитанного и прослушанного произведения, знанием книг и умением их самостоятельно выбирать, сформированностью духовной потребности в книге и чтении.
Форма организации: Практикум

Информационная грамотность

Цель курса: формирование общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты.
Форма организации: Практикум

Финансовая грамотность

Цель курса: формирование у школьников представления о финансовой грамотности и создание предпосылок для успешного решения элементарных вопросов в области управления личными финансами и экономики семьи.
Форма организации: Практикум

3. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтёрство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении

Курсы, поддерживающие физическое развитие обучающихся
Спорт и физическое развитие
Цель курса: здоровьесбережение, здоровьеподдержание и здоровьеформирование учащихся и содействие всестороннему гармоничному развитию личности
Форма организации: спортивная секция

Общая физическая подготовка

Цель курса: обучение основам правильного проведения зарядки, разминки

Форма организации: спортивная секция

Иные курсы

Кружевница
Цель курса: создание условий для расширения знаний и приобретения практических навыков в области художественного вязания крючком
Форма организации: кружок

Вокальное и хоровое пение
Цель курса: Создание условий для развития творческих способностей и нравственного становления учащихся посредством вовлечения их в певческую деятельность.
Форма организации: кружок

Студия изобразительного искусства
Цель курса: формирование творческих способностей учащихся средствами искусства.
Форма организации: студия

Творческая мастерская

Цель курса: создание условий для проявления познавательной, коммуникативной активности учащихся через групповую форму работы на уроках и во внеурочной деятельности при системно - деятельностном обучении

Форма организации: студия

Театральная студия «Моя первая роль»

Цель курса: развитие понимающего, умного, воспитанного театрального зрителя, обладающего художественным вкусом, необходимыми знаниями, собственным мнением.

Форма организации: кружок
Билет в будущее
Цель курса: формирование готовности к профессиональному самоопределению (далее – ГПС) обучающихся 6–9 классов
Форма организации: профпробы

Мир профессий

Цель курса: ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием; развитие познавательных способностей учащихся на основе создания максимально разнообразных впечатлений о мире профессий.

Форма организации: беседа, практикум, анкетирование.

4. Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки представлена следующими курсами

Я - подросток

Цель курса: создание комфортной обстановки и благоприятных условий для социализации и успешного развития индивидуальных способностей каждого ученика с учётом его интересов и имеющегося жизненного опыта

Форма организации: практикум, тренинг

Я и мои друзья (психология общения)

Цель курса: развить коммуникативные умения, знания, способности, воспитать коммуникабельную личность, формировать позитивную Я-концепцию и устойчивую самооценку, снижение уровня школьной тревожности

Форма организации: практикум, тренинг

Разговор с психологом

Цель курса: формирование у обучающихся пропедевтических знаний в области психологии, связанных с выбором профессий социально-педагогической направленности

Форма организации: беседа, практикум, тренинг

Основы психологии

Цель курса: формирование у обучающихся пропедевтических знаний в области психологии, связанных с выбором профессий социально-педагогической направленности

Форма организации: беседа, практикум, тренинг

5. Внеурочная деятельность, **направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий** на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, представлена следующими курсами:

ЮИД «Безопасное колесо»

Цель курса: вовлечь учащихся в деятельность по профилактике детского дорожного травматизма, познакомить их с содержанием работы специалистов, обеспечивающих безопасность дорожного движения

Форма организации: кружок

Служу Отечеству:

Цель курса: развитие у обучающихся представлений о гражданском долге и служении **Отечеству** на примерах жизни выдающих исторических и военных деятелей России.

Форма организации**:** патриотический клуб

6. Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других представлена следующими курсами:

Движение первых

Цель курса: Активная социализация через практическую деятельность

Форма организации**:** реализация проектов

«Я, ты, он, она – вместе целая страна»

Цель курса: Активная социализация через практическую деятельность

реализация проектов

Форма организации**:** беседа, тренинг

Я – волонтер

Цель курса: Волонтерская деятельность реализация социальнозначимых проектов

Форма организации: клуб

Клуб «Большой перемены»

Цель курса: оказание методической поддержки обучающимся при подготовке проектов и решении кейс- заданий в рамках Всероссийского конкурса школьников «Большая перемена»

Форма организации: волонтерские акции, проектирование общественных пространств, решение кейсов от партнеров «Большой перемены»

Проектная деятельность «А что у вас?»

Цель курса: знакомство с достопримечательностями и традициями регионов России средствами обмена видео-приветами между школами – партнера.

Форма организации: медиастудия

Медиацентр

Цель курса: ознакомление с новыми информационными технологиями, формирование у учащихся интереса к информационным технологиям, повышение компетентности учащихся в вопросе медиа, создание единого информационного медиапространстранства школы.

Форма организации: клуб

Туристический клуб

Цель курса: развитие активной туристско-спортивной и краеведческой деятельности обучающихся.

Форма организации: практические занятия, экскурсии

Школа вожатых – наставников

Цель курса: подготовка вожатых для работы с учащимися 1 – 5 классов на базе школы и для организации досуга учащихся.

Форма организации: интерактивные занятия, тренинги, игра.

7. Внеурочная деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся) представлена следующими курсами:

«Семьеведение» (8- 9 классы).

Цель курсов: данные курсы внеурочной деятельности должны познакомить детей и подростков с социальным институтом семьи, основами функционирования семьи, видами браков и типами семей. За период изучения курса ребята получат базовые знания по психологии и педагогике, научатся лучше понимать и принимать себя, а также выстраивать здоровые отношения с противоположным полом. Всё это должно сформировать у подрастающего поколения положительное отношение к созданию семьи.

4. Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация проводится с целью определения качества освоения обучающимися программ курсов внеурочной деятельности.

В зависимости от специфики, вида аттестации формы проведения могут быть следующие:

Направление внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
Разговоры о важном	диагностика нравственной воспитанности
Функциональная грамотность	тестирование и иные формы аттестации
Россия – мои горизонты	профориентационные тестирования
Мир профессий	анкетирование
Билет в будущее	диагностический комплекс

№ п/п	Направление внеурочной деятельности	Название курса	Формы промежуточной аттестации
1	**Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности**	Введение в дебаты	турнир
		Дебаты на английском языке	турнир
		МХК на английском языке	читательская конференция
		Проектно- исследовательская деятельность на английском языке	защита проекта
		Занимательный английский	портфолио ученика
		Путешествуем по миру с английским языком	издание путеводителя
		Английский для исследования мира	подготовка проекта в рамках кросс- культурного проекта - конкурса
		Юные экологи	практическая работа по озеленению пришкольной территории
		Занимательная экология	разработка и защита проекта
		Мой Симферополь	образовательная игра
		Рассказы по истории Крыма	защита исследовательского проекта
		Царица наук	решение задач
		Математический практикум	решение задач
		Исторический лекторий	решение заданий демоверсии ОГЭ
		Основы проектной и исследовательской деятельности по географии	защита проекта
		Практикум по физике	проведение опыта, защита проекта
		История государственной	образовательная игра

		символики России	
2	**Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей**	Подвижные игры с элементами спортивных игр	Портфолио спортивных достижений, соревнования, выполнение контрольных нормативов
		Кружевница	выставка работ
		Вокальное и хоровое пение	концертная программа
		Студия изобразительного искусства	выставка работ
		Творческая мастерская	выставка работ
		Театральная студия	спектакль, проведение мероприятий в рамках реализации РПВ
3	**Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки**	Я и мои друзья (психология общения)	ролевая игра, анкетирование
		Я - подросток	ролевая игра, анкетирование
		Разговор с психологом	ролевая игра, анкетирование
		Основы психологии	ролевая игра, анкетирование
4	**Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий**	ЮИД «Безопасное колесо»	образовательная игра
		Служу Отчизне	участие в соревнованиях, Вахта Памяти
		Я поведу тебя в музей	проведение экскурсии по музея истории Гимназии №9
5	**Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ**	Я, ты, он, она – вместе целая страна	реализация проектов
		Движение Первых	реализация проектов в рамках основных направлений деятельности движения
		Я - волонтер	реализация проектов
		Проектная деятельность «А что у вас?»	создание видео – экскурсий
		Клуб «Большой перемены»	реализация проектов
		Движение первых	разработка коллективных творческих дел
		Медиацентр	портфолио личностных достижений
		Туристический клуб	проект туристического маршрута, нормативы
		Школа вожатых - наставников	разработка плана деятельности вожатого
6	**Внеурочная**	Начальная военная	выполнение нормативов,

	деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации	подготовка	тесты
		Семьеведение	круглый стол, подготовка докладов
		Первая помощь пострадавшим	выполнение нормативов, тесты

Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности может быть
- индивидуальной - защита портфолио в конце учебного года на уровне классного коллектива.
- групповой - отчет, защита проекта, выставки творчества, смотры, концерты, спектакли, спортивные соревнования, турниры, игры, результаты исследований, фестиваль, учебно -исследовательская конференция и другие.

5.Сетка часов.

5.1. Недельный план внеурочной деятельности МБОУ «Гимназия №9 им. В.А. Карлова» г. Симферополь на уровне ООО в 2026 – 2027 уч. год

Программа	форма проведения	5	5А	5Б	5В	6	6А	6Б	6В	7	7 А	7 Б	7 В	8	8А	8Б	8В
Разговоры о важном	классный час		1	1	1		1	1	1		1	1	1		1	1	1
Функциональная грамотность	практические занятия		1	1	1		1	1	1		1	1	1				
Россия – мои горизонты	интегрированный курс						1	1	1		1	1	1		1	1	1
Мир профессий	беседа		1	1	1												
Финансовая грамотность	практикум														1	1	1
Мой Симферополь	беседы, экскурсии		1	1	1												
Введение в дебаты	дебатный клуб						1	1	1								
Рассказы по истории Крыма	познавательные беседы																
Исторический лекторий	экскурсии, круглые столы																

Путешествуем по миру с английским языком	познавательные беседы, викторины, игры																
Занимательный английский	познавательные беседы, викторины,		1														
В мире цифр и знаков	кружок		1														
Проектно исследовательская деятельности по географии	кружок																
Я, ты, он, она – вместе целая страна	проекты, интеллектуальный марафон		1	1	1												
Движение Первых	социальный проект																
Клуб Большой перемены	Проект																
Начальная военная подготовка	секция														0,5	0,5	0,5
Военные учебные сборы	лекторий практикум														0,5	0,5	0,5
Первая помощь пострадавшим	тренинг														1	1	1
Первые шаги в мире права	практикум																
Я поведу тебя в музей	экскурсия																
Театральная студия	кружок																
Вокальное и хоровое пение	кружок																
Медиаклуб	мастер – классы, тренинги																
Студия изобразительного искусства	студия																
Творческая мастерская	студия																

ОФП	спортивная секция		1														
Я и мои друзья (психология общения)	тренинг		1	1	1												
Клуб патриотов «Зарница»	практические занятия																
Путешествуем по миру с английским языком	интерактивные беседы																
Юные экологи	практические занятия		1														
Школа вожатых	практические занятия																
Подвижные игры	спортивная секция																
Проектная деятельность	видеопроект																
Основы деловой коммуникации	практикум																
			10	10	10		10	10	10		10	10	10		10	10	10

Программа	форма проведения	количество часов		
		9А	9Б	9В
«Разговоры о важном»	классный час	1	1	1
Финансовая грамотность	интерактивные занятия, беседы	1	1	1
Россия – мои горизонты	интегрированный курс	1	1	1
Билет в будущее	профпробы, деловые игры	1		
Школа вожатых - наставников	интерактивные занятия, деловые игры	1		
Проектно–исследовательская деятельность на английском языке	кружок	1		
Сложные вопросы ОГЭ по русскому языку	практикум	1		
Основы самопознания	тренинг	1		

Исторический лекторий	экскурсии, круглые столы	1		
Медиацентр	кружок		1	
Сложные вопросы ОГЭ по обществознанию	познавательные беседы, викторины		1	
Театральная студия «Моя первая роль»	мастер – классы, тренинги	1		
Сложные вопросы ОГЭ по биологии	проектная деятельность			
Служу Отчизне	познавательные беседы, встречи с интересными людьми			
Математический практикум	кружок			
Основы программирования	практикум			
Туристический клуб	проекты, походы, экскурсии			
Основы деловой коммуникации	практикум			
		10	10	10

5.2. Годовая сетка часов внеурочной деятельности МБОУ «Гимназия №9 им. В.А. Карлова» г. Симферополь на уровне ООО в 2026 – 2027 уч. году

Программа	форма проведения	5	5А	5Б	5В	6	6А	6Б	6В	7	7А	7 Б	7В	8	8А	8Б	8В
Разговоры о важном	классный час		34	34	34		34	34	34		34	34	34		34	34	34
Функциональная грамотность	практические занятия		34	34	34		34	34	34								
Россия – мои горизонты	интегрированный курс						34	34	34		34	34	34		34	34	34
Мир профессий	беседа		34	34	34												
Финансовая грамотность											34	34	34		34	34	34
Мой Симферополь	профориентационные беседы, деловые игры		34	34	34												
Введение в дебаты	дебатный клуб						34	34	34								
Рассказы по истории Крыма	познавательные беседы, встречи с																

	интересными людьми, конференции, круглые столы																
Исторический лекторий	экскурсии, секция археологов, круглые столы																
Путешествуем по миру с английским языком	познавательные беседы, викторины, игры																
Занимательный английский	познавательные беседы, викторины, игры																
Царица наук	кружок																
Проектно исследовательская деятельности по географии	кружок																
Я, ты, он, она – вместе целая страна	проекты, интеллектуальный марафон		34	34	34												
Движение Первых	социальный проект																
Я – волонтер	практикум																
Клуб Большой перемены	Проект																
Начальная военная подготовка	секция														17	17	17
военные учебные сборы	сборы														17	17	17
Первая помощь пострадавшим	практикум														34	34	34
История государственной символики России	практикум																

Я поведу тебя в музей	экскурсия																
Театральная студия	кружок																
Кружевница	кружок																
Вокальное и хоровое пение	кружок																
Мировая художественная культура	познавательные беседы, викторины																
Медиаклуб	мастер – классы, тренинги																
Студия изобразительного искусства	студия																
Творческая мастерская	студия																
Разговор с психологом	тренинг																
Я – подросток	тренинг																
Я и мои друзья (психология общения)	тренинг																
ЮИД «Безопасное колесо»	практические занятия																
Клуб патриотов «Зарница»	практические занятия																
Путешествуем по миру с английским языком	интерактивные беседы																
Юные экологи	практические занятия																
Школа вожатых	практические занятия																
Подвижные игры	спортивная секция																
Проектная деятельность	видеопроект																
практикум по физике	практикум																
Семьеведение	лекторий																
Основы	коворкинг																

деловой коммуникации																	
Программирование	практикум																
			340	**340**	**340**		**340**	**340**	**340**		**340**	**340**	**340**		**340**	**340**	**340**

Программа	форма проведения	количество часов		
		9А	9Б	9В
«Разговоры о важном»	классный час	34	34	34
Функциональная грамотность	интерактивные занятия, беседы	34	34	34
Россия – мои горизонты	интегрированный курс	34	34	34
Билет в будущее	профпробы, деловые игры			34
Школа вожатых - наставников	интерактивные занятия, деловые игры	34		
Проектно–исследовательская деятельность на английском языке	кружок	34	34	34
Программирование	практикум	34	34	34
Основы психологии	интеллектуальный марафон	**34**		
Исторический лекторий	экскурсии, круглые столы	34	34	34
Медиацентр	кружок			
Мировая художественная культура на английском языке	познавательные беседы, викторины			
Театральная студия «Моя первая роль»	мастер – классы, тренинги			
Клуб Большой перемены	проектная деятельность			
Служу Отчизне	познавательные беседы, встречи с интересными людьми			
Математический практикум	кружок			
Туристический клуб	проекты, походы, экскурсии			
Основы деловой коммуникации	практикум			
		340	**340**	**340**