К ООП НОО, утвержденной приказом
от 31 августа 2026г. № 404

УТВЕРЖДЕН
приказом МБОУ ″Гимназия № 9 им. В.А. Карлова″ г. Симферополя
Пр. № 404 от 31 августа 2026г.

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
МБОУ ″Гимназия № 9 им. В. А. Карлова″
г. Симферополя
Пр.№ 12 от 31 августа 2026г.

СОГЛАСОВАН
Советом МБОУ ″Гимназия № 9 им. В.А. Карлова″ г. Симферополя
Пр. № 1 от 31 августа 2026г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЦИФРОВОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 37cfce91545572cd0fb693665f285462

Владелец: Иванова Татьяна Васильевна

Действителен: с 25.03.2026 по 18.06.2027

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 1-4 классы

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения “Гимназия № 9 им. В.А. Карлова” муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым на 2026/2027 учебный год

1. Пояснительная записка.

План внеурочной деятельности составлен для основной общеобразовательной программы начального общего образования в соответствии:
1) с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
2) ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (с изменениями);
3). ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (с изменениями);
4) СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденного постановлением Главного санитарного врача РФ от 02.06.2026 №19;
5) СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
6) приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 №992 «Об утверждении федеральной образовательной программы НОО»;
7) письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 24.07.2023 №3980/01-14 «Методические рекомендации по составлению плана внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год»;
8) письмом Министерства просвещения России от 09.07.2026 № ОК-1984/03 «О направлении методических рекомендаций».

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления участникам образовательных отношений права выбора направления и содержания учебных курсов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учтены:
условия функционирования, тип школы, особенности контингента учащихся, кадровый состав педагогических работников;
результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, в котором находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.
Продолжительность занятий:

- 1 класс - сентябрь – октябрь - 35 минут; ноябрь – май – 40 минут;
- во 2–4 классах – 45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов (при необходимости).

Общее количество часов за четыре года обучения – не более 1320 часов.

Направления и цели внеурочной деятельности.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях начального общего образования в МБОУ “Гимназия № 9 им. В.А. Карлова” г. Симферополя часы внеурочной деятельности реализуются по **модели преобладания учебно-познавательной деятельности**, которая способствует углубленному изучению иностранного языка, формированию функциональной грамотности, проведению профориентационной работы, расширению проектно-исследовательской деятельности.

С целью обеспечения в дальнейшем преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности МБОУ “Гимназия № 9 им. В.А. Карлова” г. Симферополя на 2026/2027 учебный год предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся1-4-ых классов:

1). 1 час в неделю отведён на внеурочное занятие «Разговоры о важном» (понедельник, 1-ый урок).

Цель: внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

2). 1 час в неделю отведен на внеурочное занятие «Функциональная грамотность».

Цель: развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, а именно формирование и развитие читательской, математической, естественнонаучной, финансовой грамотности, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Форма организации: деловая игра, экскурсия, проектная деятельность.

3). 1 час в неделю отведен на внеурочное занятие «Много есть профессий разных» (четверг, 1-ый урок).
Цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в будущем; формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной деятельности.
Формы организации: профориентационные беседы, квесты, экскурсии, деловая игра.

Остальные часы внеурочной деятельности распределены следующим образом:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:
1.1. Внеурочное занятие «Общая физическая подготовка».
Цель: формирование представлений обучающихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков
Форма организации: спортивная секция: учебный курс физической культуры.

2.Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:
2.1. Внеурочное занятие «Я - исследователь» (на английском языке)
Цель: формирование языковой среды для углубленного изучения английского языка; повышение мотивации к изучению иностранного языка и культуры других стран.
Форма организации: индивидуальный проект, исследовательская деятельность.
2.2. Внеурочное занятие «Мир вокруг» (на английском языке).
Цель: создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через проектную деятельность посредством английского языка.
Форма организации: исследовательская деятельность, коллективный проект.
2.3. Внеурочное занятие «Диалог на английском».
Цель: развитие коммуникативных умений обучающихся, формирование готовности к общению на английском языке.
Форма организации: интерактивная игра «Живая библиотека».
2.4. Внеурочное занятие «Крымоведение».
Цель: формирование у обучающихся любви к родному краю, уважения к его истории, культуре, природе, а также воспитание активной гражданской позиции и чувства принадлежности к своей малой родине.
Форма организации: проектная деятельность.

3.Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:
3.1. Внеурочное занятие «Учимся, играя» (на английском языке).
Цель: создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую деятельность посредством английского языка.
Форма организации: развивающие игры.
3.2.Внеурочное занятие «Веселый старт» (на английском языке).
Цель: развитие техники речи, артикуляции, интонации; формирование у обучающихся готовности к общению на иностранном языке.
Форма организации: интеллектуальный квест, ролевая игра.
3.3. Внеурочное занятие «Забавный алфавит» (на английском языке).
Цель: формирование коммуникативной среды для общения на английском языке.
Форма организации: диалогическое общение, развивающие игры.
3.4. Внеурочное занятие «Полиглот».
Цель: внедрение и распространение инновационного опыта обучения в области изучения иностранного языка; формирование коммуникативных навыков посредством английского языка.
Форма организации: тестирование, проектная деятельность.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:
4.1. Внеурочное занятие «Клуб любителей сказки».
Цель: привитие интереса к устному народному творчеству; развитие творческого потенциала обучающихся.
Форма организации: инсценирование сказок на английском и русском языке.
4.2. Внеурочное занятие «Орлята России».
Цель: формирование у младших школьников социально-значимых ценностей, позитивного отношения к окружающему миру и навыки социальной активности на основе российских базовых национальных ценностей.
Форма организации: коллективное творческое дело.
4.3. Внеурочное занятие «Умелые ручки».
Цель: развитие творческих способностей, художественного вкуса, мелкой моторики и трудовых навыков у младших школьников через практическую деятельность.
Форма организации: творческая мастерская.
4.4. Внеурочное занятие «Веселые нотки».

Цель: формирование и развитие музыкальной культуры обучающихся, включая восприятие, исполнительство и творчество, расширение музыкального кругозора и углубление представлений о музыкальной картине мира.
Форма организации: вокальная студия.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере:
5.1. Внеурочное занятие «Современное языкознание»
Цель: приобретение навыков работы на компьютере, использование информационных технологий при изучении английского языка.
Форма организации: работа с электронными словарями.

6. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию и представлены следующими курсами внеурочной деятельности:
6.1. Внеурочное занятие «Грамматика шаг за шагом».
Цель: углубленное изучение английского языка, расширение культурологического и языкового кругозора обучающихся.
Форма организации: деловая игра, тестирование.
6.2. Внеурочное занятие «Время учить грамматику».
Углубленное изучение английского языка, расширение культурологического и языкового кругозора обучающихся.
Форма организации: деловая игра, тестирование.

7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов:
7.1. Внеурочное занятие «Клуб путешественников».
Цель: освоение обучающимися ведущих ценностных ориентиров, расширение кругозора и повышение интереса к изучению иностранного языка.
Форма организации: карта путешествий, виртуальные экскурсии.
7.2. Внеурочное занятие «Дневник путешественника».
Цель: освоение обучающимися ведущих ценностных ориентиров, расширение кругозора и повышение интереса к изучению иностранного языка.
Форма организации: подготовка юных экскурсоводов.
7.3. Внеурочное занятие «Путешествие в мир православия».
Цель: знакомство с историей возникновения православия и основными понятиями, связанными с ним.
Форма организации: инсценировка праздников.

2. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
«Разговоры о важном»	Диагностика нравственной воспитанности
«Функциональная грамотность»	Тестирование
«Много есть профессий разных»	Анкетирование
«Учимся, играя»	Развивающие игры
«Забавный алфавит»	Диалогическое общение
«Веселый старт»	Интеллектуальный квест
«Мир вокруг»	Коллективный проект
«Я – исследователь»	Индивидуальный проект
«Диалог на английском»	Интерактивная игра «Живая библиотека»
«Полиглот»	Тестирование
«Клуб путешественников»	Карта путешествий
«Клуб любителей сказок»	Инсценировка сказки
«Дневник путешественника»	Виртуальная экскурсия
«Современное языкознание»	Тестирование
«Грамматика шаг за шагом»	Деловая игра
«Время учить грамматику»	Тестирование
«Орлята России»	КТД, итоговая игра
«ОФП»	Спортивные соревнования
«Умелые ручки»	Выставка творческих работ
«Веселые нотки»	Отчетный концерт
«Крымоведение»	Индивидуальный проект
«Путешествие в мир православия»	Инсценировка праздника

Недельный план внеурочной деятельности МБОУ “Гимназия № 9 им. В.А. Карлова” г. Симферополя

на уровень НОО на 2026 – 2027 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Названия внеурочной деятельности	Формы организации	Количество часов в неделю							
			1А	**1Б**	**2А**	**2Б**	**3А**	**3Б**	**4А**	**4Б**
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся										
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	Час общения/беседы	1	1	1	1	1	1	1	1
Информационная культура	«Функциональная грамотность»	Деловая игра/ экскурсия/ проектная деятельность	1	1	1	1	1	1	1	1
Проектно-исследовательская деятельность	«Много есть профессий разных»	Социальная игра	1	1	1	1	1	1	1	1
Вариативная часть										
Коммуникативная деятельность	«Учимся, играя»	Развивающие игры	1	1	-	-	-	-	-	-
Коммуникативная деятельность	«Забавный алфавит»	Диалогическое общение	1	1	-	-	-	-	-	-
Коммуникативная деятельность	«Веселый старт»	Ролевая игра	1	1	-	-	-	-	-	-
Проектно-исследовательская деятельность	«Мир вокруг»	Коллективный проект	-	-	1	1	-	-	-	-
Проектно-исследовательская деятельность	«Я – исследователь»	Индивидуальный проект	-	-	1	1	-	-	-	-
Коммуникативная деятельность	«Диалог на английском»	Интерактивная игра «Живая библиотека»	-	-	1	1	-	-	-	-

«Учение с увлечением!»	«Клуб путешественников»	Карта путешествий	-	-	-	-	1	1	-	-
Художественно-эстетическое творчество	«Клуб любителей сказок»	Инсценирование сказки	-	-	-	-	1	1	-	-
«Учение с увлечением!»	«Дневник путешественника»	Экскурсия	-	-	-	-	1	1	-	-
Информационная культура	«Современное языкознание»	Работа с электронными словарями	-	-	-	-	-	-	1	1
Интеллектуальные марафоны	«Грамматика шаг за шагом»	Тестирование	-	-	-	-	-	-	1	1
Интеллектуальные марафоны	«Время учить грамматику»	Деловая игра	-	-	-	-	-	-	1	1
Художественно-эстетическое творчество	«Орлята России»	КТД	1	1	2	2	1	1	1	1
Художественно-эстетическое творчество	«Умелые ручки»	Творческая мастерская	1	1	1	-	1	-	-	-
Художественно-эстетическое творчество	«Веселые нотки»	Вокальная студия	1	1	-	1	-	1	-	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Общая физическая подготовка»	Спортивная секция	1	1	1	1	1	1	1	1
Проектно-исследовательская деятельность	«Крымоведение»	Индивидуальный проект	-	-	-	-	1	1	1	1
«Учение с увлечением!»	«Путешествие в мир православия»	Инсценировка праздника	-	-	-	-	-	-	1	-
Итого часов за неделю			**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**
Итого за учебный год			**330**	**330**	**340**	**340**	**340**	**340**	**340**	**340**

Годовой план внеурочной деятельности МБОУ “Гимназия № 9 им. В.А. Карлова” г. Симферополя

на уровень НОО на 2026 – 2027 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Названия внеурочной деятельности	Формы организации	Количество часов в неделю							
			1А	**1Б**	**2А**	**2Б**	**3А**	**3Б**	**4А**	**4Б**
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся										
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	Час общения	33	33	34	34	34	34	34	34
Информационная культура	«Функциональная грамотность»	Работа с книгой/ клуб эрудитов/ практикум/ опыты, проекты	33	33	34	34	34	34	34	34
Проектно-исследовательская деятельность	«Много есть профессий разных»	Социальная игра	33	33	34	34	34	34	34	34
Вариативная часть										
Коммуникативная деятельность	«Учимся, играя»	Развивающие игры	33	33	-	-	-	-	-	-
Коммуникативная деятельность	«Забавный алфавит»	Диалогическое общение	33	33	-	-	-	-	-	-
Коммуникативная деятельность	«Веселый старт»	Ролевая игра	33	33	-	-	-	-	-	-
Проектно-исследовательская деятельность	«Мир вокруг»	Коллективный проект	-	-	34	34	-	-	-	-
Проектно-исследовательская деятельность	«Я – исследователь»	Индивидуальный проект	-	-	34	34	-	-	-	-

Коммуникативная деятельность	«Диалог на английском»	Интерактивная игра «Живая библиотека»	-	-	34	34	-	-	-	-
«Учение с увлечением!»	«Клуб путешественников»	Карта путешествий	-	-	-	-	34	34	-	-
Художественно-эстетическое творчество	«Клуб любителей сказок»	Инсценирование сказок	-	-	-	-	34	34	-	-
«Учение с увлечением!»	«Дневник путешественника»	Экскурсия	-	-	-	-	34	34	-	-
Информационная культура	«Современное языкознание»	Работа с электронными словарями	-	-	-	-	-	-	34	34
Интеллектуальные марафоны	«Грамматика шаг за шагом»	Тестирование	-	-	-	-	-	-	34	34
Интеллектуальные марафоны	«Время учить грамматику»	Деловая игра	-	-	-	-	-	-	34	34
Художественно-эстетическое творчество	«Орлята России»	КТД	33	33	68	68	34	34	34	34
Художественно-эстетическое творчество	«Умелые ручки»	Творческая мастерская	33	33	34	-	34	-	-	-
Художественно-эстетическое творчество	«Веселые нотки»	Вокальная студия	33	33	-	34	-	34	-	34
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Общая физическая подготовка»	Спортивная секция	33	33	34	34	34	34	34	34
Проектно-исследовательская деятельность	«Крымоведение»	Индивидуальный проект	-	-	-	-	34	34	34	34
«Учение с увлечением!»	«Путешествие в мир православия»	Инсценировка праздника	-	-	-	-	-	-	34	-
Итого часов за неделю			**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**
Итого за учебный год			**330**	**330**	**340**	**340**	**340**	**340**	**340**	**340**