МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №8 ИМЕНИ А.А.ВОЛОШИНОВОЙ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

РАССМОТРЕНА Заседание ШМО учителей развивающего цикла (протокол от 27.08.2026 № 1)	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР МБОУ «СОШ №8 им.А.А.Волошиновой» _____/Н.Б.Кочубей 27.08.2026 г.	УТВЕРЖДЕНА приказом МБОУ «СОШ №8 им. А.А.Волошиновой» от 01.09.2026г. № 367

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Занимательный английский»

для 5х классов

Количество часов: всего – 34 ч., в неделю – 1ч.

Составитель:
Э.Р.Заитова

2026/2027 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Занимательный английский» по английскому языку для учащихся 5х классов имеет интеллектуально-познавательную направленность и составлена на основе:

- ✓ Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования,
- ✓ Федеральной образовательной программы по предмету «Иностранный язык (английский») 5 - 9 классы.

Программа способствует развитию интеллектуальных и творческих способностей учащихся, помогает преодолеть языковой барьер.

Актуальность данной программы заключается в достижении предметных, метапредметных и личностых результатов образования школьников. Именно во внеурочной деятельности становится возможным создание уникальной ситуации естественной языковой среды, способствующей не только освоению иностранного языка, но также возрастанию культурообразующей функции образования.

Данная программа напрямую связана с урочной деятельностью и представляет собой дополнение к базовому учебнику авторов Ваулиной Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В. “Spotlight” (5 класс). Программа позволяет интегрировать знания, полученные в процессе обучения английскому языку и на уроке, и во внеурочной деятельности.

Цель курса:

- Создание у обучающихся личной потребности в практическом использовании английского языка.
- Овладение учащимися способностью обмена информацией на английском языке

Задачи курса:

- Улучшение коммуникативных умений учащихся в устной речи (говорение и понимание на слух) и письменной речи (чтение и письмо).
- Всестороннее развитие личности, формирование у детей потребности в самостоятельной работе над языком.
- Приобщение школьников к новому социальному опыту путем проигрывания на английском языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового и семейного общения.

Данная программа рассчитана на обучающихся 5 классов. Занятия проводятся 1 раз в неделю, 34 часа в год. Срок реализации программы 1 год.

Формы проведения занятий.

Внеурочная деятельность по английскому языку осуществляется в индивидуальных, парных и групповых формах. Во время занятий предполагается индивидуальный и дифференцированный подход к учащимся.
Каждое занятие состоит из двух частей – теоретической и практической. Программа предполагает разные формы и приемы игрового обучения, проектной, литературно-художественной, изобразительной и других видов деятельности.
С целью достижения качественных результатов учебный процесс оснащен современными техническими средствами, средствами наглядности, игровыми и мультимедийными средствами.
Занятия по внеурочной деятельности проводятся в занимательной форме с использованием подвижных игр, викторин, конкурсов.

Формы контроля:

Итоговой работой по завершению каждой темы являются, викторины, конкурсы, выставки работ, презентации проектов, небольшие театральные постановки.

Формы организации: кружок.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

1. Мои любимые школьные предметы (4 часа).

Речевой материал /предметное содержание речи	Расписание уроков, мой школьный день, распорядок дня
Лексический материал	Школьные принадлежности. Школьные предметы, расписание, время
Грамматический материал	Употребление неопределенного артикля. Глагол to be.
Познавательный/ страноведческий аспект	Школьная система Великобритании
Наглядность/ оборудование	Интерактивная доска, ноутбуки для учащихся с готовыми презентациями по теме «Школьные предметы»
Формы организации	Индивидуальная работа, работа в парах, работа в группах, демонстрация презентации

2. Моя коллекция (4 часа).

Речевой материал /предметное содержание речи	Хобби
Лексический материал	Лексика по теме
Грамматический материал	Модальный глагол can, притяжательные местоимения
Познавательный/ страноведческий аспект	Что коллекционируют сверстники в Великобритании
Наглядность/ оборудование	Интерактивная доска, ноутбуки для учащихся с готовыми презентациями по теме «Моя коллекция»
Формы организации	Индивидуальная работа, работа в парах, работа в группах, демонстрация презентации

3. Моя комната (4 часа).

Речевой материал /предметное содержание речи	Описание комнаты.
Лексический материал	Комната. Мебель. Предлоги места, притяжательный падеж существительных
Грамматический материал	Конструкция there is/there are.
Познавательный/ страноведческий аспект	«Мой дом – моя крепость». Что из себя представляют дома в Великобритании?
Наглядность/ оборудование	Интерактивная доска, ноутбуки для учащихся готовыми презентациями по теме «Моя комната»
Формы организации	Индивидуальная работа, работа в парах, работа в группах, демонстрация презентации

4. Моя семья (4 часа).

Речевой материал/ предметное содержание речи	Моя семья. Описание внешности человека. Род деятельности.
Лексический материал	Члены семьи.
Грамматический материал	Употребление глагола have got
Познавательный/ страноведческий аспект	Королевская семья Великобритании
Наглядность/оборудование	Интерактивная доска, ноутбуки для учащихся с готовыми презентациями по теме «Моя семья»
Формы организации	Индивидуальная работа, работа в парах, работа в группах, демонстрация презентации.

5. Мое домашнее животное (4 часа).

Речевой материал/ предметное содержание речи	Название животных. Мой домашний питомец.
Лексический материал	Домашние животные. Дикие животные. Мой питомец.
Грамматический материал	Время Present Simple
Познавательный/ страноведческий аспект	Лондонский зоопарк
Наглядность/оборудование	Интерактивная доска, ноутбуки для учащихся с готовыми презентациями по теме «Мой домашний питомец»
Формы организации	Индивидуальная работа, работа в парах, работа в группах, демонстрация презентации.

6. Мои выходные (4 часа).

Речевой материал/ предметное содержание речи	Распорядок дня.
Лексический материал	Занятия в свободное время
Грамматический материал	Время Present Simple. Отрицательные и вопросительные предложения. Наречия частности.
Познавательный/ страноведческий аспект	Как проводят выходные англичане?(видеоролик)
Наглядность/оборудование	Интерактивная доска, ноутбуки для учащихся с готовыми презентациями по теме «Мои выходные»
Формы организации	Индивидуальная работа, работа в парах, работа в группах, демонстрация презентации.

7. Погода (3 часа).

Речевой материал/ предметное содержание речи	Погода.
Лексический материал	Времена года. Месяцы. Погода. Одежда.
Грамматический материал	Степени сравнения прилагательных.

Познавательный/ страноведческий аспект	«Не бывает плохой погоды, бывает плохая одежда». Прогноз погоды в Великобритании (видеоролик).
Наглядность/оборудование	Интерактивная доска, ноутбуки для учащихся с готовыми презентациями по теме «Погода»
Формы организации	Индивидуальная работа, работа в парах, работа в группах, демонстрация презентации.

8. Мой день рождения (3 часа).

Речевой материал/ предметное содержание речи	Возраст.
Лексический материал	Лексика по теме.
Грамматический материал	Количественные числительные.
Познавательный/ страноведческий аспект	Как отмечают дни рождения в Великобритании?
Наглядность/оборудование	Интерактивная доска, ноутбуки для учащихся с готовыми презентациями по теме «Моя поздравительная открытка»
Формы организации	Индивидуальная работа, работа в парах, работа в группах, демонстрация презентации.

9. Путешествия и мое свободное время (4 часа).

Речевой материал/ предметное содержание речи	Достопримечательности. Каникулы.
Лексический материал	Транспорт.
Грамматический материал	Время Future Simple.
Познавательный/ страноведческий аспект	Достопримечательности Великобритании.
Наглядность/оборудование	Интерактивная доска, ноутбуки для учащихся с готовыми презентациями по теме «Мое путешествие»
Формы организации	Индивидуальная работа, работа в парах, работа в группах, демонстрация презентации.

3. Планируемые результаты освоения курса *внеурочной* деятельности.

В коммуникативной сфере:

- умение начинать, вести, поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывать своё мнение, просьбу;

- рассказывать о себе, о семье и друзьях, интересах, планах на будущее;
- описывать события или явления, передавать основное содержание или мысль прочитанного или услышанного, выражать своё отношение к прочитанному или услышанному.

В языковой сфере:

- правильное произношение и различение на слух всех звуков английского языка, соблюдение правил ударения;
- понимание основных значений изученных слов и правильное употребление в речи различных лексических единиц;
- знание основных различий систем русского и английского языков.

В социокультурной сфере:

- знание национальных особенностей речевого и неречевого поведения в родной стране и странах изучаемого языка;
- понимание реалий стран изучаемого языка, известных образцов фольклора;
- знакомство с образцами художественной, публицистической и научно-популярной литературы;
- представление о сходствах и различиях, особенностях образа жизни, быта, традиций стран изучаемого языка и родной страны.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

Раздел	**Количество часов**	**Итоговое мероприятие**
1. Мои любимые школьные предметы.	4	Конкурс плакатов «Составь свое расписание»
2. Моя коллекция.	4	Мини – проект «Моя коллекция»
3. Моя комната.	4	Конкурс рисунков «Моя комната»
4. Моя семья.	4	Круглый стол «Расскажи о своей семье»
5. Мое домашнее животное.	4	Конкурс постеров «Мое домашнее животное»
6. Мои выходные.	4	Мини – проект «Мои выходные»
7. Погода.	3	Составление кроссвордов по теме «Погода»
8. Мой день рождения.	3	Оформление поздравительной открытки на День рождения
9. Путешествия и мое свободное время.	4	Мини – проект «Мое путешествие»
Итого:	34	

Поурочное планирование

п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов
	Мои любимые школьные предметы	**4**
1.	Школьные предметы, расписание.	1
2.	Школьные принадлежности.	1
3.	Распорядок дня. Глагол to be.	1
4.	Конкурс плакатов «Составь свое расписание».	1
	Моя коллекция	**4**
5.	Хобби. Коллекционирование.	1
6.	Модальный глагол can.	1
7.	Притяжательные местоимения.	1
8.	Мини – проект «Моя коллекция».	1
	Моя комната	**4**
9.	Моя комната. Мебель.	1
10.	Предлоги места. Конструкция there is\there are.	1
11.	Описание комнаты. Притяжательный падеж существительных.	1
12.	Конкурс рисунков «Моя комната»	1
	Моя Семья.	4
13.	Описание внешности человека.	1
14.	Члены семьи. Род деятельности.	1
15.	Глагол have got.	1
16.	Круглый стол «Расскажи о своей семье»	1
	Мое домашнее животное.	**4**
17.	Домашние и дикие животные.	1
18.	Мой домашний питомец. Present	1
19.	Simple.	1
20.	Конкурс постеров «Мое домашнее животное»	1
	Мои выходные.	**4**
21.	Распорядок дня.	1
22.	Занятия в свободное время.	1
23.	Present Simple.	1
24.	Мини – проект «Мои выходные».	1

	Погода.	**3**
25.	Времена года. Месяцы. Погода. Одежда.	1
26.	Степени сравнения прилагательных.	1
27.	Составление кроссвордов по теме «Погода»	1
	Мой день рождения.	**3**
28.	Введение лексики по теме.	1
29.	Количественные числительные.	1
30.	Оформление поздравительной открытки на День рождения.	1
	Путешествия и мое свободное время.	**4**
31.	Достопримечательности. Каникулы. Транспорт.	1
32.	Future Simple.	1
33.	Мини – проект «Мое путешествие».	1
34.		1
	Итого:	**34**