

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8
ИМЕНИ А.А.ВОЛОШИНОВОЙ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
ДИРЕКТОРА
Гутянко Ольги Валентиновны

по результатам работы
за 2023/2024 учебный год**

г.Симферополь,
2024г.

Самоанализ муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8 имени А.А.Волошиновой» муниципального образования городской округ Симферополь Республика Крым (в дальнейшем именуемое МБОУ «СОШ №8 им. А.А.Волошиновой») проведен для получения объективной информации о состоянии образовательной деятельности, выявления положительных тенденций и оценивания (самооценивания) в образовательной системе школы в целом, резервов ее развития; установление причин возникновения и путей решения, выявленных в ходе изучения и оценивания (самооценивания) проблем.

Самоанализ осуществлялся по следующим направлениям:

1. Качество организационно-правового обеспечения.
2. Качество управления образовательным учреждением.
3. Качество состояния кадров.
4. Содержание и методы воспитания и обучения.
5. Качество обучения.
6. Качество системы воспитательной работы.
7. Учебно-методическое и материально-техническое оснащение.

1. Качество организационно-правового обеспечения.

В своей деятельности МБОУ «СОШ № 8 им. А.А.Волошиновой» руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым, постановлениями и распоряжениями Администрации города Симферополя, приказами департамента образования и Уставом школы, а также другими нормативными актами субъекта Российской Федерации в области образования, договором между школой и Учредителем, другими локальными актами.

Учредителем является Администрация города Симферополя.

Учреждение является некоммерческой организацией, его организационно-правовая форма – муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение, тип – общеобразовательное бюджетное учреждение, не преследует извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности и не распределяет полученную прибыль между участниками.

Финансовое обеспечение деятельности Учреждения осуществляется за счет средств местного бюджета по утвержденной Учредителем бюджетной смете при казначейской системе исполнения бюджета.

Учреждение осуществляет операции с бюджетными средствами через открытые ему в установленном законом порядке лицевого счета.

Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №8 имени А.А.Волошиновой» муниципального образования городской округ Симферополь Республика Крым утверждён Постановлением администрации города Симферополя Республики Крым от от «14» сентября 2023 года № 5377. Устав соответствует структуре и содержанию законодательства РФ,

Разработаны и имеются в наличии документы по охране труда и действиям в чрезвычайных ситуациях (ГО).

МБОУ «СОШ № 8 им. А.А.Волошиновой» строит свои отношения с другими учреждениями, предприятиями, организациями и гражданами во всех сферах деятельности на основе договоров. Имеются в наличии договоры:

- о сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования;

- о предоставлении общего образования (с родителями (законными представителями));
- о взаимодействии (оказании услуг) с другими организациями и другие.
- об оказании платных услуг по подготовке детей к школе (с родителями (законными представителями)).

Согласно санитарно-эпидемиологическому заключению территориального органа Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, здание и помещения, используемые для осуществления образовательного процесса, соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, основанием для признания условий для ведения образовательной деятельности соответствующим государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

2. Качество управления образовательным учреждением.

Управленческая деятельность школы осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ, Законом РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями), Уставом школы, санитарными нормами и правилами, утвержденными постановлением Министерства образования РФ и Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

В школе созданы условия для реализации управленческих целей:

- разработана нормативно-правовая база, регулирующая деятельность школы;
- созданы условия, обеспечивающие мотивацию работников;
- структура управления школой выстроена, исходя из поставленных целей и задач Программы развития школы.

Управление осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия. Важной задачей в организации управления школой является определение политики деятельности.

Образовательная политика МБОУ «СОШ № 8 им. А.А.Волошиновой» направлена на обеспечение доступности и качества образования. Общее управление школой состоит в структуризации деятельности, планировании, контроле, учете и анализе результатов деятельности.

Управленческая деятельность администрации школы направлена на достижение эффективности и качества образовательного процесса, на реализацию целей образования. Организационная структура управления школы направлена на создание единого образовательного коллектива единомышленников, которых сближает общая цель, заложенная в программе развития школы, а также задачи и проблемы совместной деятельности.

В организационной структуре на всех управленческих уровнях представлены как профессиональные руководители, так и различные общественные субъекты (председатель ПК, председатель Управляющего совета, председатель родительского комитета), что необходимо для эффективного управления школой.

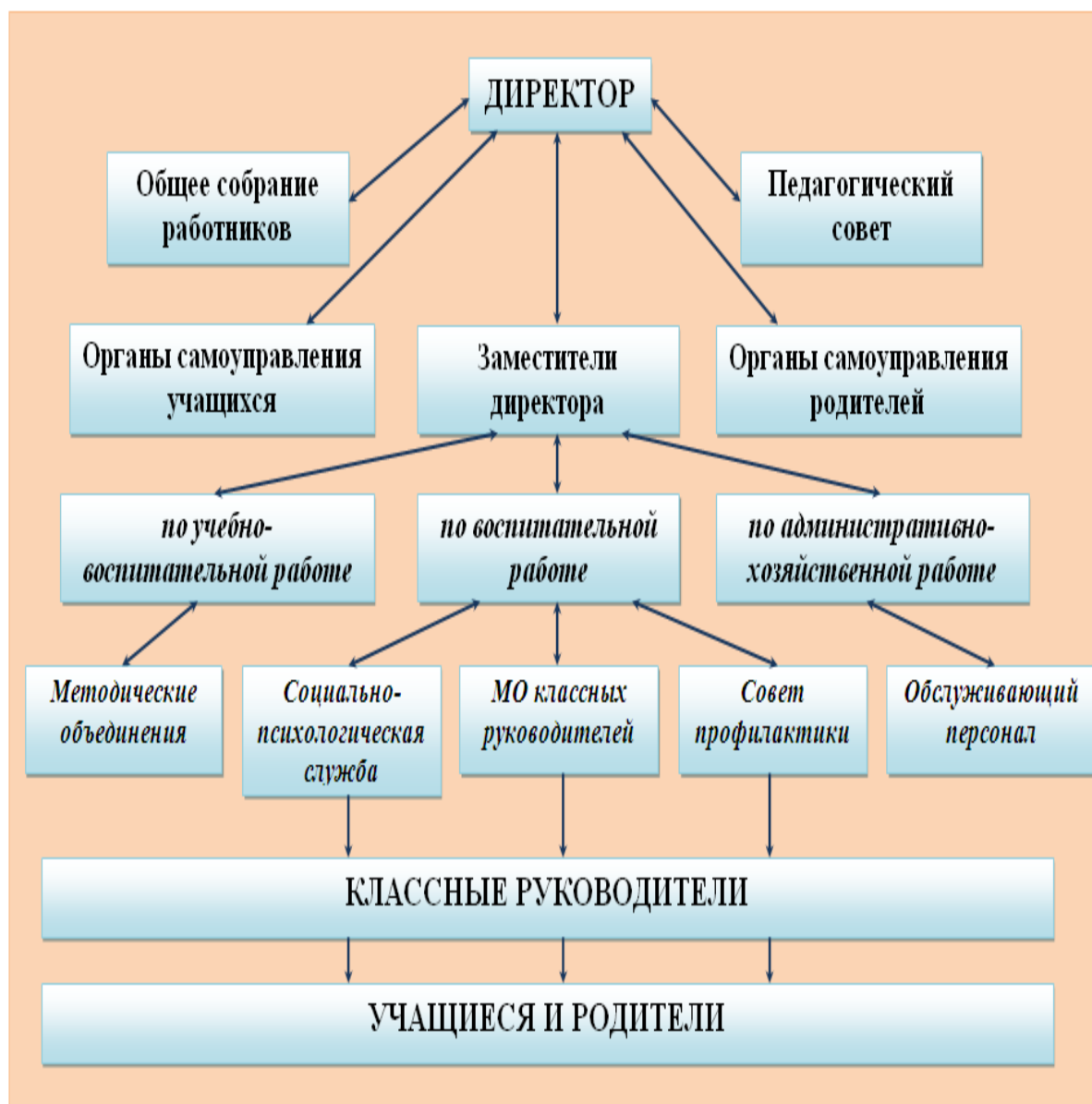
Школой руководит компетентная, с достаточным теоретическим и методическим уровнем подготовки команда администрации, состоящая из 6 человек. В нее входят:

- Гутянко О.В., директор школы, высшая квалификационная категория, стаж педагогической работы 43 года, в должности директора 16 лет, в должности директора МБОУ «СОШ № 8 им. А.А.Волошиновой» - 8 лет.
- Кочубей Н.Б., заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель математики высшей квалификационной категории, стаж педагогической работы 37 лет, в должности заместителя директора 24 года, в МБОУ «СОШ №8 им. А.А.Волошиновой» - 8 лет.

- Гончарова Н.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель начальных классов, стаж педагогической работы 24 года, в должности заместителя директора 15 лет, в должности заместителя директора в МБОУ «СОШ №8 им. А.А.Волошиновой» 6 лет.
- Малахова И.Ю., заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель физики, стаж педагогической работы 9 лет, в должности заместителя директора 3 года, в должности заместителя директора в МБОУ «СОШ №8 им. А.А.Волошиновой» 3 года
- Романиди О.Д., заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель английского языка, стаж педагогической работы 12 лет, в должности заместителя директора 1 год, в МБОУ «СОШ №8 им. А.А.Волошиновой» - 1 год.
- Ведерникова О.И., заместитель директора по АХЧ. Стаж работы- 26 лет, в школе – 21 год, в должности – 7 лет.

Приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 14.02.2017г. № 166 по итогам работы коллектива школы школа признана прошедшей государственную аккредитацию образовательной деятельности по заявленным к государственной аккредитации программам.

Структура управления образовательным учреждением



Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В целях создания координации действий между администрацией школы распределены функциональные обязанности, определенные приказом по школе.

Управление школой осуществляется на основе сотрудничества, самоуправления с опорой на инициативу и творчество всего педагогического коллектива и проходит через все виды деятельности.

На основе грамотного анализа результатов деятельности администрация видит возможность развития учреждения, педагогического коллектива и коллектива учащихся.

Администрация школы создает все условия для эффективной реализации образовательных программ и профессионального роста сотрудников. Социальная защита сотрудников школы осуществляется администрацией совместно с профсоюзной организацией учреждения. Администрация и профсоюзная организация контролируют выполнение работниками школы должностных инструкций. Каждый член администрации несет личную ответственность за результаты работы школы по функционированию и совершенствованию учебно-воспитательного процесса. Ежедневно (по понедельникам) на административных совещаниях проводится подробный анализ деятельности всех членов администрации, принимаются коллегиально решения, утверждается план работы на следующую неделю. Рабочие места администрации школы оборудованы необходимой компьютерной техникой, которая активно используется в управленческой деятельности администрации школы. Для успешного применения электронного документооборота используется созданная школьная локальная сеть, объединяющая рабочие места администрации.

Управленческой команде удалось реализовать цели, определенные Программой развития: через расширение образовательного пространства путем открытия ресурсного центра сетевого взаимодействия; создание условий для познавательного интереса, повышение интеллектуального уровня обучающихся; активное использование в учебно-воспитательном процессе современных педагогических технологий и расширение процесса информатизации; развитие научно-исследовательской и опытно-

экспериментальной деятельности; вовлечение учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности и профилактики безнадзорности и правонарушений.

Организационно-методические мероприятия, запланированные в годовом плане работы школы на 2023/2024 учебный год, выполнены в соответствии с нормативными документами и методическими рекомендациями.

В течение учебного года администрацией осуществлялся **внутришкольный контроль**. К внутришкольному контролю выдвинуты следующие требования:

1. Целенаправленность, плановость, систематичность, оперативность.
2. Принципиальность и объективность в оценке деятельности учителя, классного руководителя.
3. Дифференцированный подход.
4. Научное обоснование, полнота и конкретность выводов, рекомендаций, предложений.
5. Действенность, эффективность (проверяется степень улучшения учебно-воспитательной работы и повышения качества знаний учащихся).
6. Гласность.
7. Воспитательное значение.
8. Глубина, коллегиальность (по необходимости), компетентность.
9. Многогранность, точность, требовательность.

Контроль состояния образовательного процесса регламентируется положением о внутришкольном контроле, планом работы школы и приказами по школе. Итоги контроля рассматриваются на заседаниях педсоветов, совещаниях при директоре, совещаниях при заместителе директора и заседаниях методических объединений.

Внутришкольный контроль в школе осуществляется в соответствии с целями и задачами работы школы. Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса являются:

1. Выполнение всеобща.
2. Качество образования учащихся.
3. Качество ведения школьной документации.
4. Выполнение учебных программ и предусмотренного количества минимума письменных контрольных, лабораторных, практических работ.
5. Подготовка и проведение итоговой аттестации за курс основной и средней школы, подготовка к ГИА.
6. Выполнение решений педагогических советов и совещаний.

Задачи внутришкольного контроля:

1. Контроль исполнения законодательства в области образования.
2. Соблюдение прав участников образовательного процесса.
3. Выявление уровня усвоения учащимися знаний базового компонента для определения возможностей, способностей и познавательных интересов каждого ученика.

Объектами внутришкольного контроля являются следующие виды образовательной деятельности:

- учебно-воспитательная работа;
- внеурочная работа;
- методическая работа.

Графическое планирование ВШК составлено традиционно по разделам:

- контроль за выполнением всеобща;
- контроль за состоянием преподавания учебных предметов;
- контроль за качеством обучения учащихся;

- контроль за методической работой и повышением квалификации учителей;
- контроль за школьной документацией, исполнением решения педсоветов, постановлений, положений, нормативных документов.

В плане внутришкольного контроля выделяется два вида контроля: тематический и фронтальный.

Формы контроля разнообразны: классно-обобщающий, персональный, комплексно-обобщающий, тематический; по периодичности проведения наблюдаются входной, текущий, промежуточный и итоговый формы контроля.

Для практического осуществления контроля выбраны методы контроля:

- посещение уроков, наблюдение;
- изучение документации;
- проверка знаний (срезы, тесты, контрольные работы);
- анкетирование;
- анализ.

Учителями начальной школы, учителями-предметниками организованно взаимопосещение уроков. Администрация школы проводила посещение уроков учителей, воспитательных мероприятий согласно утвержденному графику. В соответствии с годовым планом работы школы заместителями директора по УВР Гончаровой Н.В., Романиди О.Д., Кочубей Н.Б., Малаховой И.Ю. были проведены проверки ведения рабочих, контрольных тетрадей учащихся, а также тетрадей для практических и лабораторных работ.

Осуществлялся контроль за ведением учителями начальных классов, учителями-предметниками и классными руководителями электронных журналов, электронных журналов по обучению на дому, электронных журналов внеурочной деятельности, дополнительного образования, работы ГПД.

Итоги осуществления контроля за выполнением учебных программ и их практической части за полугодия и за учебный год отражены в приказах по школе. Отмечена чёткая, ответственная работа учителей по выполнению учебных программ и их практической части на протяжении 2023/2024 учебного года.

Администрацией школы используется различного рода стимулирование педагогических работников за эффективность выполняемой работы:

- аттестация педагогических работников;
- стимулирующие выплаты;
- представление для награждения отраслевыми наградами;
- обобщение опыта на муниципальном и региональном уровне;
- предоставление возможности участвовать в профессиональных конкурсах;
- возможность планирования и развития своей карьеры: изменение профессионального статуса, смена вида деятельности.

Школа функционирует в режиме развития согласно Программе развития школы на 2023-2027 гг. Подведены промежуточные итоги выполнения данной программы.

Цель Программы: формирование и реализация модели современной школы, объединяющей детей и взрослых, обеспечивающей доступность качественного образования и равные возможности для всех обучающихся, их всестороннее развитие, здоровьесбережение, направленной на совершенствование системы профессиональной ориентации, воспитание патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей.

В перспективе развития школы - совершенствование информационной среды школы: установка и использование административных программ для школы; укрепление материально-технической базы по ИКТ; пополнение школьной медиатеки; постоянное повышение квалификации педагогов в области ИКТ.

3. Качество состояния кадров.

Штатное расписание МБОУ «СОШ №8 им. А.А.Волошиновой» соответствует типу и виду образовательного учреждения и утверждено в отделе образования администрации города Симферополя Республика Крым

В школе на начало 2023/2024 учебного года работало педагогических работников 53 человека (с учетом внутренних совместителей). Один внешний совместитель. Уволилось – 1 человек, принято на работу – 3 человека, причем двое из них – на время отпуска по уходу за ребенком основных работников. На конец 2023/2024 учебного года в школе 56 педагогических работника, в том числе шесть внутренних и один внешний совместители. Кроме того шестеро педагогов находятся в отпуске по уходу за ребенком. Всего – 62 чел.

Укомплектованность штата составляет 100 %.

Педагогический коллектив состоит из 56 человек:

администрация – 5 чел.;

учителя – 46 чел.;

педагог-психолог – 1;

воспитатели ГПД – 3

педагог дополнительного образования - 1

Образовательный уровень педагогических работников и администрации:

высшее образование – 53 чел. (94,7%);

среднее специальное (педагогическое). – 3 чел. (5,3%)

Из общего количества работающих педагогов имеют квалификационную категорию:

- высшую квалификационную категорию 14 человек (25%),

- первую квалификационную категорию 10 человек (18%),

- СЗД – 32 чел. (57%).

Доля педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
до 3 лет (8 чел.)	14%
от 3 до 25 лет (29 чел.)	52%
Доля педагогических работников пенсионного возраста (12 чел.)	21%

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

– на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

– создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

– повышения уровня квалификации персонала.

Создан кадровый резерв руководящих работников из числа наиболее активных, опытных и профессионально-грамотных педагогов.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Данный кадровый потенциал соответствует образовательному цензу, статусу образовательного учреждения; позволяет использовать в педагогическом процессе новые педагогические технологии. К числу сильных сторон следует отнести наличие у педагогического коллектива положительной мотивации на осуществление инновационных преобразований в учебно-воспитательном процессе, благоприятный нравственно-психологический климат в педагогическом коллективе.

Кадровое обеспечение образовательной программы строится на основе социального заказа системы педагогического образования и соответствует требованиям к подготовке нового поколения педагогов, способных к инновационной профессиональной деятельности, обладающих высоким уровнем методологической культуры и сформированной готовностью к непрерывному процессу образования. Педагогические сотрудники МБОУ «СОШ № 8 им. А.А.Волошиновой» имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимаются научно-методической деятельностью. В педагогическом коллективе есть все необходимые специалисты: учителя-предметники, советник директора по воспитанию, социальный педагог, педагог-психолог, воспитатели, педагог-библиотекарь, педагог-организатор и др.

Уровень квалификации педагогов МБОУ «СОШ № 8 им. А.А.Волошиновой», реализующих образовательные программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности, а также квалификационной категории.

Соответствие уровня квалификации работников школы требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей), а также занимаемым ими должностям устанавливается при их аттестации не реже, чем 1 раз в 5 лет.

Результаты аттестации педагогических работников в 2023/2024 уч. году:

категория	Число аттестуемых (чел.)	Установлена категория (чел.)
высшая квалификационная категория	1	1
первая квалификационная категория	1	1
СЗД	6	6

Организация прохождения курсов повышения квалификации проводится по перспективному плану и выполняется полностью.

Доля педагогических работников, получивших дополнительное образование педагогической направленности	60%
Доля педагогических работников, прошедших курсовую подготовку	100%

В 2021 году на работу принято и обеспечено полной педагогической нагрузкой 5 молодых специалиста из числа выпускников ВУЗов Крыма.

Педагоги МБОУ «СОШ № 8 им. Волошиновой» являются постоянными участниками разнообразных семинаров, широко изучается опыт ведущих образовательных учреждений России. Педагоги повышают квалификацию, обучаясь на курсах повышения квалификации на базе КРИППО, ИМЦ. За 2023/2024 учебный год 100% педагогов школы прошли курсовую и дополнительную подготовку педагогической направленности по различным программам и направлениям. Директор школы, заместители директора проходят курсы повышения квалификации по двум направлениям: управление и педагогическая подготовка.

Педагогический коллектив школы систематически применяет в своей работе творческий подход к проведению уроков в современных условиях. Учителя начальной школы, учителя-предметники проводят нестандартные уроки, готовят разнообразные внеклассные мероприятия, выступают с отчетами по самообразованию на педагогических советах, заседаниях методических объединений, принимают участие в заседаниях Управляющего совета школы, Совета профилактики.

Методический совет координирует работу педагогического коллектива школы, направленную на повышение качества образования, развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса, инноваций, опытно-экспериментальной деятельности.

Членами Методического совета являются заместители директора по воспитательной и учебно-воспитательной работе, учителя первой и высшей квалификационной категории –руководители ШМО.

Возглавляет Методический совет заместитель директора по учебно-воспитательной работе. В своей деятельности председатель Методического совета подчиняется директору школы, руководствуется решениями Педагогического совета школы.

Цель работы:

Обеспечение гибкости и оперативности методической работы школы.

Повышение квалификации педагогических работников.

Формирование профессионально значимых качеств учителя, роста его педагогического мастерства.

Организация и координация методического обеспечения учебно-воспитательного процесса, методической учёбы педагогических кадров.

Направления работы:

формирование целей и задач методического обеспечения УВП и методической учёбы;

определение содержания, форм и методов повышения квалификации педагогов;

осуществление планирования, организации и регулирования методической учёбы педагогов;

разработка системы мер по изучению педагогической практики, обобщению и распространению опыта;

руководство и контроль работы школьной библиотеки;

оказание поддержки в апробации новых учебных программ, реализации новых педагогических методик и технологий; осуществление контроля этой деятельности;

разработка планов повышения квалификации и развития профессионального мастерства педагогов;

руководство методической и инновационной деятельностью, организация научно практических конференций, тематических педсоветов, конкурсов педагогических достижений, методических дней и недель;

планирование и организация работы временных творческих коллективов, создающихся по инициативе учителей, руководителей школы с целью изучения, обобщения опыта и решения проблем развития школы.

Используются разнообразные формы методической работы: методические семинары, методические советы, семинары-практикумы, исследовательские и методические консультации, собеседования, смотры-конкурсы, выставки, научно-практические конференции.

Методическая проблема школы «Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся путём применения современных педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС» просматривается в деятельности всех структурных подразделений школы, а темы самообразовательной работы преподавателей находятся в единстве с темой, соответствуют общей направленности методической работы.

Формы работы над методической темой разнообразные – это фронтальные (деятельность педсоветов, совещаний, конференций), групповые (деятельность методического совета), индивидуальные (самообразование). Работа над единой методической темой приводит к повышению качества образования в школе, успешному развитию профессиональных качеств учителей и выпускников, их личностному росту..

Основными звеньями управления методической работой в школе являются школьные методические объединения. Для успешной учебно-воспитательной работы педагогического коллектива в школе работают следующие школьные методические объединения: МО начальных классов (руководитель Валуева А.А.), МО учителей истории (руководитель Кедук В.А.), МО учителей русского языка и литературы (руководитель Сиворина А.В.), МО учителей английского языка (руководитель Горяева Л.А.), МО учителей естественного цикла (руководитель Жук Н.В.), МО учителей физической культуры (руководитель Танов Д.А.), МО учителей математики, физики и информатики (руководитель Трубникова Л.Н.), МО учителей развивающего цикла (руководитель Абдуллаева Л.Т.), МО классных руководителей (руководитель Варганова С.А.), МО педагогов дополнительного образования (руководитель Романиди О.Д.).

Работа методических объединений была направлена на реализацию проблемы, над которой работает школа, а также выполнение утвержденных планов работы на 2023/2024 учебный год.

Руководители МО проводили заседания в указанные сроки, осуществляли контроль взаимопосещения уроков учителями-предметниками, согласовывали тексты контрольных работ, итоговых контрольных работ, а также провели заседания по подготовке учащихся к Всероссийским олимпиадам, ВПР, учащихся 9, 11 классов к ГИА.

Созданные методические объединения позволяют:

- повысить качество обучения преподавателей, сосредоточить внимание на конкретных методических вопросах необходимых для данного методического объединения;
- организовать помощь преподавателям в совершенствовании педагогического мастерства;
- координировать методическую работу по основным направлениям;
- осуществлять контроль за качеством проведения занятий, взаимопосещения занятий;
- выявлять творчески активных преподавателей, изучать и обобщать их опыт.

Одним из главных направлений в работе методического кабинета является оказание педагогической помощи начинающим преподавателям, молодым специалистам.

В МБОУ «СОШ № 8 им. А.А.Волошиновой» работают 13 молодых специалистов.

Наставничество осуществляют опытные учителя, что способствует благоприятной адаптации молодых специалистов в школе.

Разнообразные формы работы с молодыми специалистами способствуют развитию познавательного интереса к профессии, активному освоению приемов работы с детьми и их родителями, оказывает положительное влияние на совершенствование профессиональной деятельности.

С целью оказания помощи начинающим педагогам в профессиональной компетентности разработана программа «Школы Молодого учителя».

Каждый вновь поступивший преподаватель проходит цикл занятий знакомство с учебно-методической работой в школе;

- ведение учебно-методической документации;
- изучение опыта работы преподавателей;
- решение педагогических проблем.

В школе активно практикуется опыт взаимопосещения уроков. Во время проведения предметных недель, в целях осуществления преемственности между ступенями образования учителя посещают уроки друг друга с последующим анализом. Заместителями директора и председателями МО ведется консультативная методическая помощь.

В планы работы МО были включены актуальные вопросы организации учебно-воспитательного процесса. В практике организации методической работы имели место проведение семинаров, практикумов, открытых уроков. Запланирована и проведена работа с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности, работа с одаренными детьми.

Учителя начальной школы, учителя-предметники в учебно-воспитательной работе руководствовались темой по самообразованию, совершенствуя свое педагогическое мастерство. Разработанные темы отражены в планах методических объединений.

В соответствии со ст.28 “Компетенция, права, обязанность и ответственность образовательного учреждения”, ФЗ “Об образовании в РФ”, в соответствии с планом работы школы на 2023/2024 учебный год, председателем МС школы И.Ю.Малаховой был проведен контроль за работой молодых специалистов.

Наставничество осуществляют опытные учителя, что способствует благоприятной адаптации молодых специалистов в школе.

Мероприятия проводятся по плану, составленному с учетом запросов и трудностей начинающих педагогов. Учителя дают рекомендации молодым специалистам по ведению и оформлению документов. Проводят контроль над составлением и осуществлением тематического планирования, а также делятся опытом, а также помогают в подготовке различных мероприятий и уроков. При посещении уроков молодого учителя наставниками были сделаны рекомендации, которые молодые специалисты стараются соблюдать. К работе "Школы молодого учителя" привлекаются опытные, творческие педагоги. В рамках школы рассматриваются теоретические и практические вопросы. Молодые учителя делятся своими трудностями и проблемами, и коллектив совместно ищет пути их решения. Успехом пользуются дискуссии, в рамках которых обсуждаются спорные вопросы педагогической теории и практики. Каждый учитель высказывает свое мнение и отстаивает его. Активно используются открытые внеклассные мероприятия и уроки с последующим обсуждением увиденного, семинары-практикумы, где теоретический материал подкрепляется примером из практики, показом отдельных приемов и способов работы.

Контроль работы молодых специалистов проводился по нескольким направлениям:

- анализ контрольных работ по итогам четвертей;
- анализ воспитательной работы;
- анализ посещенных уроков;
- анализ ведения школьной документации.

Учителя школы являются наставниками студентов ВУЗов, проходящих педагогическую практику на базе школы по направлениям подготовки: филология (русский язык и литература, английский язык), математика, информатика, биология, история, география, физика, религиоведение, психология, начальная школа.

Большое внимание уделяется организации самообразования учителей. Администрация школы постоянно стремится к совершенствованию у каждого учителя таких профессиональных знаний и умений, которые позволили бы ему в дальнейшем самостоятельно развивать и совершенствовать педагогическое мастерство.

Приказами по школе с целью оказания методической помощи молодым учителям, а также активизации работы по повышению квалификации и педагогического мастерства молодым специалистам назначены наставники.

Методическая работа преподавателя – одна из его обязанностей и направлена на разработку и совершенствование методики преподавания учебного предмета. Преподаватели создают портфолио по следующим разделам:

- общие сведения о педагогическом работнике;
- сведения о работе;
- мониторинг успешности обучения обучающихся;
- мониторинг успешности воспитательной деятельности;
- мониторинг качества профессиональной подготовки;
- муниципальные, региональные мероприятия;
- документы о повышении квалификации педагогического работника;
- мероприятия;
- награды;
- материалы, презентации, разработанные преподавателем для представления на указанных выше мероприятиях.

Развитие творческого потенциала личности обучающегося является одним из ведущих направлений деятельности школы.

В школе создана информационно-образовательная среда, которая способствует:

- информатизации управления образовательным учреждением на основе автоматизации процессов информационно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса и организационного управления учебным заведением;
- выдаче достоверной, своевременной и качественной информации;
- обеспечивает расширение спектра образовательных и информационных услуг;
- обеспечивает возможность выбора индивидуальной образовательной траектории и повышение качества образования;
- создает условия для поэтапного перехода к новому уровню образования на основе информационных технологий.

В последние годы педагогами школы широко применяются информационные и проектные технологии, методики развивающего обучения, организуется исследовательская деятельность. Отличительной характеристикой технологического оснащения образовательного процесса является индивидуальный подбор методов обучения в зависимости от особенности предмета, индивидуальных познавательных возможностей и способностей учащихся. Обобщение методического опыта позволило выделить следующие технологии, которые учителя используют в своей деятельности: личностно-ориентированные, информационно-коммуникативные технологии, технологии здоровьесберегающего и развивающего обучения, проектно-исследовательская деятельность, тестовые технологии, проблемное, дифференцированное обучение, деятельностный метод обучения.

Использование инновационных технологий большим количеством педагогов и практически во всех предметных областях способствует формированию ключевых

компетентностей учащихся, повышает степень готовности к дальнейшему образованию на всех ступенях, в том числе и после окончания школы.

Главным результатом эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникативных, является подготовка выпускников школы к успешной социальной адаптации в жизни: развитие способности созидания собственной жизни и жизни общества, адекватного самоопределения в профессиональном выборе, самореализации в профессиональной деятельности, общекультурном и интеллектуальном самосовершенствовании на духовно-нравственных национально-патриотических основах.

Общественная и профессиональная активность педагогов в 2022/2023 уч. году:

- Пять учителей – члены жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников
- 1 учитель - член жюри муниципального этапа педагогического конкурса «Учитель года».
- 2 учителя – члены предметных комиссий (эксперты) по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ (ОГЭ и ЕГЭ).
- Два учителя – эксперты аттестационных комиссий по предметам (история, химия)
- Четыре педагога – члены жюри конкурса «Ученик 21 века»
- Два учителя– эксперты аккредитационной комиссии.
- Педагоги школы – участники, призеры и победители муниципальных, республиканских и Всероссийских профессиональных педагогических конкурсов.
- 15 педагогов награждены грамотами департамента образования
- 1 педагог награжден Почетной грамотой Министерства Просвещения РФ
- 1 педагог победитель Конкурса на присуждение денежных премий лучшим учителям РФ
- Почти 100% педколлектива приняли участие в работе ППЭ – ОГЭ, ППЭ ЕГЭ на дому.

В соответствии с утверждённым штатным расписанием МБОУ «СОШ №8 им. А.А.Волошиновой» разработаны должностные инструкции, согласованные с профсоюзной организацией школы и утвержденные директором.

Основой для разработки должностных инструкций, содержащих конкретный перечень должностных обязанностей работников, с учётом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников школы, служат квалификационные характеристики, представленные в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»).

Комплектование работников школы осуществляется директором в соответствии с утвержденным штатным расписанием с соблюдением норм трудового законодательства Российской Федерации.

В штате предусмотрено четыре категории работников: административный персонал, педагогический персонал, учебно-вспомогательный персонал, обслуживающий персонал.

На педагогическую работу в МБОУ «СОШ № 8 им. А.А.Волошиновой» принимаются лица, имеющие необходимую профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям тарифно-квалификационной характеристики по должности и полученной специальности, подтвержденную документами государственного образца об уровне образования и (или) квалификации.

Трудовые отношения работника и МБОУ «СОШ № 8 им. А.А.Волошиновой» регулируются трудовым договором (контрактом), условия которого не противоречат трудовому законодательству Российской Федерации.

Система оплаты труда работников устанавливается коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, содержащими нормы трудового права, законами и иными нормативными правовыми актами органов государственной власти субъектов Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления.

Систематизация школьных дел в школе способствует правильному ведению школьной документации, своевременной обработке первичной информации, упрощению учёта, соблюдению принципов доступности и сопоставимости учётных данных.

Школьная документация отражает состояние образовательного процесса, его содержательность, кадровое обеспечение, финансово-хозяйственную деятельность, осуществляемую школой.

Фиксирование организационно-управленческих и иных решений в школе осуществляется по определенным общепринятым правилам и нормам и в соответствии с нормативно-правовой базой.

В МБОУ «СОШ № 8 им. А.А.Волошиновой» организация делопроизводства основывается на следующей нормативно-правовой базе:

- Инструкция по ведению делопроизводства;
- Номенклатура дел школы;
- Локальные акты.

Для совершенствования документационного обеспечения управления и повышения его эффективности путем унификации состава и форм управленческих документов, технологий работы с ними и обеспечения контроля исполнения документов разработана Инструкция по ведению делопроизводства. Персональная ответственность за организацию делопроизводства, своевременное и качественное исполнение документов, сохранность документов и дел в школе возложена на делопроизводителя. Контроль за соблюдением установленного порядка работы с документами осуществляется директором школы.

Делопроизводство ведется в соответствии с утвержденной директором школы номенклатурой дел. Она предназначена для организации группировки исполненных документов в дела, систематизации и учёта дел, определения сроков их хранения и является основой для составления описей дел постоянного и временного хранения, а также для учёта дел временного хранения. При составлении номенклатуры дел школа руководствуется Уставом школы, штатным расписанием, инструкцией по ведению деловой документации, перечнями документов с указанием сроков их хранения.

Кадровая документация ведётся в соответствии с Инструкцией по делопроизводству, Трудовым Кодексом Российской Федерации, Инструкциями, утвержденными постановлением Министерства труда и социального развития Российской Федерации.

С каждой новой записью в трудовой книжке работник знакомится под роспись в его личной карточке, в которой повторяется запись, внесённая в трудовую книжку.

Приказы директора школы регистрируются в Журналах регистрации приказов. Приказы, журналы регистрации пронумерованы, прошнурованы и заверены печатью и подписью директора школы.

На основании представленных документов и сведений на каждого работника заполняется личная карточка Т-2.

Личные дела всех педагогических работников школы оформляются с момента поступления на работу и до момента увольнения, регистрируются в Книге регистрации личных дел сотрудников школы, хранятся в архиве 75 лет. Приём и увольнение работника

регистрируется в Книге учёта личного состава работников школы, которая хранится 75 лет.

Личные медицинские книжки на всех работников с регистрацией о прохождении ежегодного медицинского осмотра хранятся у ответственного за медосмотры.

Проходят через учёт и регистрацию:

- приказы директора школы по личному составу работников,
- приказы директора школы по основной деятельности;
- приказы директора школы по личному составу учащихся;
- трудовые договоры;
- личные карточки Т-2 работников,
- личные дела работников школы.

Личные дела ведутся на каждого обучающегося с момента поступления в школу и до его окончания или выбытия. Каждое дело имеет номер, соответствующий записи в алфавитной книге учащихся. Личное дело выдается родителям (законным представителям) обучающихся на основании письменного заявления, о чём делается отметка в алфавитной книге. По окончании школы личные дела хранятся в архиве 5 лет или выдаются на руки по требованию.

В алфавитную книгу вписываются все обучающиеся школы. Книга постранично пронумерована, прошнурована, скреплена печатью школы и подписью директора.

Зачисление и выбытие из школы оформляется приказом директора с указанием причин выбытия. В соответствии с требованиями закона по профилактике безнадзорности, родители (законные представители) выбывших обучающихся предоставляют справку из учебного заведения, где продолжает обучение их ребёнок.

4. Содержание и методы воспитания и обучения.

В школе реализуется конституционное право на получение полного общего среднего образования.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего образования, основного общего образования, и среднего общего образования, ФОП НОО, ООО, СОО, Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 и в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5- 9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Реализуемые образовательные программы соответствуют типу учреждения средней общеобразовательной школы, виду классов с изучением базовых программ, Уставу учреждения и действующей лицензии. Соблюдаются требования к комплектованию

контингента обучающихся, предельно допустимые нормы учебной нагрузки, нормы предметного и часового наполнения образовательных областей в учебном плане. Комплекс программного и учебно-методического обеспечения соответствуют учебному плану и специфике деятельности учреждения. При формировании учебного плана и комплекса программного обеспечения учитывается региональный компонент. Осуществляется преемственность между уровнями обучения, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами.

В школе реализуется конституционное право на получение полного общего среднего образования.

В 2023/2024 учебном году в школе 29 классов: 1 - 11 классы. Работа школы производилась в две смены. Организованы 4 группы продленного дня для учащихся 1-2-х классов, 4-х классов.

Анализ выполнения учебных программ находится под постоянным контролем администрации.

При подведении итогов четверти, полугодия, года проводится анализ реализации учебных планов и программ как теоретической, так и практической части.

Контроль за проведением практической части программы проводится по записям в журналах и тетрадях учащихся.

МБОУ «СОШ № 8 им. А.А.Волошиновой» взаимодействует с другими учреждениями и организациями в реализации целей своей деятельности.

Школа работает в сетевом взаимодействии с Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» по реализации дополнительной образовательной программы среднего общего образования в рамках реализации предпрофессионального образования – проект «Медийный класс».

Учебный год делился на 4 четверти.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 7 календарных дней и регулируется Годовым календарным учебным графиком с соблюдением сроков каникулярного времени. Для обучающихся 1 класса были установлены дополнительные каникулы в феврале месяце (7 календарных дней).

Продолжительность учебного года:

- в 1 классе - 33 недели,
- со 2 по 11 класс – 34 недели.

Освоение учащимися основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершилось промежуточной аттестацией.

В школе реализуются программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Образовательные программы направлены на обеспечение каждого обучающегося базовым образованием в соответствии с установленными государственными стандартами, сориентированы на формирование системы ключевых компетентностей, патриотизма и гражданской ответственности.

Все образовательные программы, используемые в образовательном процессе школы, рекомендованы Министерством просвещения Российской Федерации и реализуются в соответствии с государственными стандартами и ФОП начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Учебный план является не самостоятельным нормативным документом, а

частью основной образовательной программы, определяющей организацию и реализацию образовательного процесса на соответствующем уровне общего образования.

Учебный план состоит из четырех частей и сформирован в соответствии с Методическими рекомендациями по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым на 2023/2024 учебный год».

По объективной необходимости используются базовые программы, адаптированные для детей, имеющих медицинские рекомендации к индивидуальному обучению.

Учебные программы по преподаваемым предметам имеются в наличии и соответствуют уровню и направленности реализуемых образовательных программ. Виды классов соответствуют направленности изучаемых образовательных программ. Осуществляется деление классов на подгруппы при проведении уроков иностранного языка, информатики, технологии в соответствии с санитарными нормами.

Администрация школы:

- организует изучение запроса различных категорий потребителей качества предоставляемых образовательных услуг на каждой ступени образования, обеспечивает проведение контрольно-оценочных процедур, социологических и статистических исследований социокультурных особенностей поселка;
- формирует творческую группу по разработке проекта образовательной программы школы;
- самостоятельно устанавливает сроки подготовки проекта образовательной программы;
- обеспечивает взаимосвязь с общественностью при подготовке проекта программы.

5. Качество обучения.

5.1. Качество образования.

В школе ведется планомерная работа по формированию внутришкольной системы комплексного мониторинга качества образования. Эту работу осуществляют заместители директора по УВР, руководители методических объединений, классные руководители и учителя-предметники.

Отслеживание уровня обученности проходит по следующим направлениям:

- входной контроль знаний;
- промежуточный контроль знаний;
- административный контроль;
- итоговый контроль;
- мониторинг уровня участия учащихся (по результатам олимпиад, интеллектуальных марафонов, конкурсов).

Данные мониторингов свидетельствуют об успешном освоении обучающимися образовательных стандартов обязательного минимума содержания образования.

Школа участвовала в ВПР в 2024 г (весна), проводились внутренние мониторинги качества обучения.

Цели проведения обследования:

- контроль освоения обучающимися государственных образовательных стандартов;
- осуществление школьного мониторинга качества образования.

В рамках проведения **Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР)** в школе в марте-апреле 2024 была проведена ВПР в 4-8, 11 классах. Работы проводились согласно графика, инструкций и рекомендаций по проведению ВПР.

Обучающиеся показали следующие результаты:

Класс	Дата проведения ВПР	Учебный предмет	Количество обучающихся		Средний балл ВПР по учебному предмету	Средний балл по итогам 3 четверти 2023-2024 учебного года по учебному предмету	Сравнение баллов ВПР и отметки за 2023-2024 учебный год по учебному предмету
			всего (на дату проведения ВПР)	участвовали в ВПР			
4	17.04.2024	Русский язык	101	91	4,10	4,20	-0,10
	23.04.2024	Математика	101	89	4,20	4,20	0,0
	25.04.2024	Окружающий мир	101	87	4,40	4,40	0,0
5	20.03.2024	Математика	85	78	3,67	3,57	+0,10
	02.04.2024	Русский язык	85	77	3,72	3,28	+0,56
	08.04.2024	Биология	85	78	4,42	4,18	+0,24
	16.04.2024	История	85	75	3,97	4,02	-0,05
6	05.04.2024	Математика	94	82	3,25	3,35	-0,10
	11.04.2024	Русский язык	94	80	3,85	3,63	+0,22
	09.04.2024	География	33	27	4,07	3,89	+0,18
	09.04.2024	Биология	61	55	4,12	4,34	-0,22
	15.04.2024	История	33	27	3,74	4,08	-0,34
	15.04.2024	Обществознание	61	56	4,05	4,17	-0,12
7	17.04.2024	Математика	80	72	3,47	3,46	+0,01
	24.04.2024	Русский язык	80	70	3,56	3,83	-0,27
	04.04.2024	Биология	25	22	4,21	4,34	-0,13
	04.04.2024	Физика	27	22	3,23	3,38	-0,15
	10.04.2024	География	28	24	3,63	3,78	-0,15
	10.04.2024	Обществознание	53	49	4,04	4,12	-0,08
	10.04.2024	История	27	22	3,65	3,95	-0,20
8	22.04.2024	Русский язык	75	67	3,67	3,53	+0,14
	26.04.2024	Физика	24	19	3,35	3,30	+0,05
	26.04.2024	Химия	25	18	3,4	4,05	-0,65
	26.04.2024	Биология	26	20	3,9	4,12	-0,22
	19.04.2024	История	24	20	3,48	3,75	-0,27
	19.04.2024	Обществознание	26	22	4,00	3,95	+0,05
	19.04.2024	География	25	20	4,00	3,78	+0,12
11	05.03.2024	Биология	17	16	4,00	4,6	-0,60

Осуществлен анализ проведенных работ, рассмотрены результаты обучающихся школы в сравнении с результатами ВПР в регионе, муниципалитете. Сравнительный анализ результатов ВПР показал процент успеваемости и качества обучения выше среднего результата по Симферополю. 67% обучающихся подтвердили оценки за 3 четверть 2023/2024 уч.год.

Согласно годовому плану работы школы на 2023/2024 учебный год, в рамках внутришкольного контроля в школе среди учащихся 5-9-х классов в соответствии с ФГОС ООО была проведена проверка техники чтения вслух и молча.

Средний процент качества техники чтения в 5-9-х классах – 70,5, что на 2% выше результатов прошлого учебного года.

Согласно плану работы школы в 2023/2024 учебном году в школе был проведен **анализ успеваемости обучающихся по итогам учебного года:**

Укомплектовано 29 классов (12 - начальная школа, 15 – основная школа, 2 старшая школа). Итого в школе – 872 учащихся.

- Контингент увеличился на 1%.
- На дому обучаются 12 чел.
- На семейной форме обучения находятся 9 обучающихся 3-11 классов. Для них составлены графики промежуточных аттестаций и консультаций, с графиками ознакомлены родители обучающихся. Прошли промежуточную аттестацию – 100%
- По инклюзивной форме в обучаются 10 учащихся. Проводится систематический учет посещаемости учебных занятий обучающимися.
- Определены в подготовительную группу по физкультуре - 398 чел., в специальную медицинскую группу по физкультуре 24 учащихся: освобожденных от занятий физической культурой – 1чел.

Учителями проведен самоанализ успеваемости учащихся по предметам.

Классными руководителями 2-4 классов сданы отчеты об успеваемости учащихся за год, из которых следует, что в школе из числа 283 обучающихся (без учета первых классов):

- 61 уч., окончивших учебный год на «отлично» (21%);
- 158 уч., окончивших учебный год на «хорошо» (56%);
- 64 уч., окончивших учебный год на «удовлетворительно» (23%);

Классными руководителями 2-11 классов сданы отчеты об успеваемости учащихся за год, из которых следует, что:

- 112 чел., окончивших учебный год на «отлично», что составляет 14,5%.

Это на 5,5% выше результатов прошлого учебного года.

- 332 учащихся 43,1%, окончивших учебный год на «хорошо», результаты повысились по сравнению с 2022/2023 уч.г. на 3,3%.

- учащиеся, имеющие неудовлетворительные оценки в 2023/2024 учебном году - 2 чел. (0,25%), показатели выросли на 0,15%: 1 чел. 5А, 1чел. – 5В классов – академическая задолженность по математике. Учащиеся переведены в следующий класс условно, назначены сроки ликвидации академической задолженности, о чем проинформированы его родители (законные представители).

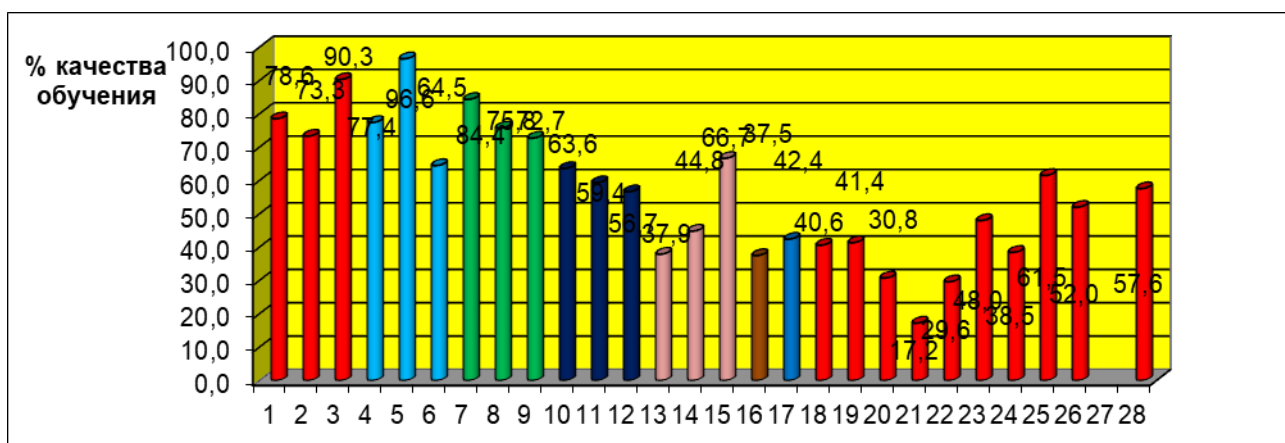
Из 112 отличников 61 человек были награждены Похвальными листами.

Наблюдается низкий процент качества обучения в таких классах как 8-В кл. (17,2%) - классный руководитель Литвин В.В., 9-А кл. (29,6%) - кл. руководитель Жук Н.В., Существенно выше среднего процента качества обучения 2-В кл. – 90,3% (кл.рук. Чечина Н.В.), 3-Б кл. - 96,6% (кл.рук. Царева С.В.), 4-А кл. – 84,4% (кл.рук. Валуева А.А.), 6-В класс (66,7%) – кл.руководитель Решетникова В.А.

В общем, качество обучения в 5-11 классах – 45,4 %, что выше результата прошлого учебного года на 4,5%, средний балл стабилен – 3,5, СОУ – 52,2%, что выше результата прошлого учебного года на 1,6%.

Общий показатель качества обученности – 57,6% (повышение на 4,4%) , средний балл – 3,7, СОУ – 57,3% (повышение на 1,2%), Успеваемость – 99,7%

АНАЛИЗ академической успешности учащихся школы за 2023-2024 уч. Год																
№ п/п	Ф.И.О классного руководителя	класс	Всего учащихся	отлично		хорошо		удовл.		неудовл.		н/а		% качества обучения	ср.балл	СОУ
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%			
1	Картацева И.В.	2-А	28	10	35,7%	12	42,9%	6	21,4%	0	0,0%	0	0,0%	78,6	4,1	70,9
2	Царева С.В.	2-Б	30	5	16,7%	17	56,7%	8	26,7%	0	0,0%	0	0,0%	73,3	3,9	62,5
3	Чечина Н.В.	2-В	31	5	16,1%	23	74,2%	3	9,7%	0	0,0%	0	0,0%	90,3	4,1	67,1
4	Каримова Л.Б.	3-А	32	6	18,8%	18	56,3%	9	28,1%	0	0,0%	0	0,0%	75,0	4,0	64,9
5	Царева С.В.	3-Б	30	6	20,0%	20	66,7%	4	13,3%	0	0,0%	0	0,0%	86,7	4,1	67,5
6	Ковалева Е.В.	3-В	31	1	3,2%	19	61,3%	11	35,5%	0	0,0%	0	0,0%	64,5	3,7	55,2
7	Валуева А.А.	4-А	34	12	35,3%	16	47,1%	6	17,6%	0	0,0%	0	0,0%	82,4	4,2	71,8
8	Мамлыга Н.Н.	4-Б	33	10	30,3%	15	45,5%	8	24,2%	0	0,0%	0	0,0%	75,8	4,1	68,1
9	Шатковская К.В.	4-В	34	6	17,6%	18	52,9%	10	29,4%	0	0,0%	0	0,0%	70,6	3,9	62,1
10	Тимофеева И.А.	5-А	32	2	6,3%	18	56,3%	11	34,4%	1	3,1%	0	0,0%	62,5	3,7	55,1
11	Ильясова А.Д.	5-Б	32	6	18,8%	13	40,6%	13	40,6%	0	0,0%	0	0,0%	59,4	3,8	59,4
12	Трубникова Л.Н.	5-В	29	6	20,7%	11	37,9%	11	37,9%	1	3,4%	0	0,0%	58,6	3,8	59,2
13	Малахова И.Ю.	6-А	29	2	6,9%	9	31,0%	18	62,1%	0	0,0%	0	0,0%	37,9	3,4	49,1
14	Матюшок Д.В.	6-Б	29	3	10,3%	10	34,5%	16	55,2%	0	0,0%	0	0,0%	44,8	3,6	52,3
15	Решетникова В.А.	6-В	29	4	13,8%	16	55,2%	9	31,0%	0	0,0%	0	0,0%	69,0	3,8	60,3
16	Горяева Л.А.	7-А	32	2	6,3%	10	31,3%	20	62,5%	0	0,0%	0	0,0%	37,5	3,4	48,8
17	Дядченко А.С.	7-Б	33	3	9,1%	11	33,3%	19	57,6%	0	0,0%	0	0,0%	42,4	3,5	51,2
18	Зайтова Э.Р.	7-В	31	4	12,9%	9	29,0%	18	58,1%	0	0,0%	0	0,0%	41,9	3,5	52,4
19	Суворова С.П.	8-А	28	3	10,7%	9	32,1%	16	57,1%	0	0,0%	0	0,0%	42,9	3,5	51,9
20	Абдураимова Р.Р.	8-Б	25	1	4,0%	7	28,0%	17	68,0%	0	0,0%	0	0,0%	32,0	3,4	46,4
21	Литвин В.В.	8-В	29	1	3,4%	4	13,8%	24	82,8%	0	0,0%	0	0,0%	17,2	3,2	42,1
22	Жук Н.В.	9-А	27	1	3,7%	7	25,9%	19	70,4%	0	0,0%	0	0,0%	29,6	3,3	45,6
23	Александрова Т.Н.	9-Б	23	1	4,3%	11	47,8%	11	47,8%	0	0,0%	0	0,0%	52,2	3,6	52,2
24	Абдуллаева Л.Т.	9-В	26	1	3,8%	9	34,6%	16	61,5%	0	0,0%	0	0,0%	38,5	3,4	48,2
26	Романиди О.Д.	10-А	26	5	19,2%	11	42,3%	10	38,5%	0	0,0%	0	0,0%	61,5	3,8	60,2
27	Варганова С.А.	11-А	25	5	20,0%	8	32,0%	12	48,0%	0	0,0%	0	0,0%	52,0	3,7	57,8
20		средний%	768	111	14,5%	331	43,1%	325	42,3%	2	0,3%	0	0,0%	57,6	3,7	57,3



Проведен сравнительный анализ качества работы школьных методических объединений и успеваемость по предметам:

Начальная школа:

Анализ результатов обучения на уровне НОО											
Учебный предмет	Всего обучающихся на конец года	5	4	3	2	н/а; Б/О		Успеваемость %	Качество знаний %	Степень обученности	Средний балл
Русский язык	283	82	147	54	0	0	283	100	82	69	4,2
Литературное чтение	283	175	86	22	0	0	283	100	93	84	4,6

Иностранный язык	283	151	83	49	0	0	283	100	83	78	4,4
Математика	283	93	151	39	0	0	283	100	87	72	4,2
Окружающий мир	283	129	131	23	0	0	283	100	93	78	4,4
Музыка	283	245	37	1	0	0	283	100	100	95	4,9
ИЗО	283	249	32	2	0	0	283	100	100	96	4,9
Технология	283	248	33	2	0	0	283	100	100	96	4,9
Физическая культура	283	224	57	2	0	0	283	100	100	92	4,8
	283	1596	757	194	0	0		100	93	85	4,6

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023/2024 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	89	89	100%	72	80,8%	20	22,4%	0	0%	0	0%	0	0%
3	93	93	100%	70	75,3%	13	14,0%	0	0%	0	0%	0	0%
4	101	101	100%	77	46,2%	24	24,0%	0	0%	0	0%	0	0%
23/24	283	283	100%	219	77,3%	57	20,1%	0	0%	0	0%	0	0%
22/23	282	282	100%	140	49,6%	68	24,2%	0	0%	0	0%	0	0%
21/22	277	277	100%	145	52,3%	60	21,6%	0	0%	0	0%	0	0%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 27,7% (в 2023 был 49,6%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 4,1 % (в 2023 – 24,2%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	93	91	97,8%	42	45,2%	14	15,3%	2	2,2%	0	0	2	2,2%
6	87	87	100%	35	40,2%	4	13,8%	0	0%	0	0	0	0%
7	96	96	98,8%	30	30,3%	9	9,4%	0	0%	0	0	0	0%
8	82	82	100%	20	24,4%	5	6,1%	0	0%	0	0	0	0%
9	76	76	100%	27	35,5%	3	3,9%	0	0%	0	0	0	0%

Итого	434	43 2	99,5%	154	35,5%	40	9,2%	2	0,5%	0	0	2	0,5%
2023	421	42 1	100%	139	33%	33	7,8	1	0,2%	0	0	1	0,2%

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году понизился на 0,5%. Можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,5%, а процент учащихся, окончивших на «5», - на 1,4%,. Средний балл стабилен – 3,5

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Всег о обуч -ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Перевед ены условно		Сменили форму обучения	
		Кол -во	%	С отме ткам и «4» и «5»	%	С отм етк ами «5»	%	Всего		Из них н/а		Ко л- во	%	%	Ко л- во
								Ко л- во	%	Ко л- во	%				
10	26	26	100	11	42,3%	5	19,2%	0	0	0	0	0	0	0	0
11	25	25	100	8	32%	5	20%	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	51	51	100	19	37,3%	10	19,6%	0	0	0	0	0	0	0	0
2023 год	46	46	100	11	23,9%	8	17,4%	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году стабильна – 100%. В 2024 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», - 37,3%, что выше результатов 2023 года на 5,4%, а процент учащихся, окончивших на «5», - 19,6% - выше на 2,2% (в 2023г. – 17,4%). Средний балл – 3,8 (повысился на 0,1 балла).

Исследование успеваемости в 5-11 классах показывает следующую динамику:

Динамика	успеваемость	качества обучения	Средний балл	СОУ
1 четверть	98,6%	37,9%	3,4	48,3%
2 четверть	98,4%	38,4%	3,6	47,8%
3 четверть	97,8%	37,9%	3,4	48,4%
4 четверть	99,0%	39,4%	3,5	49,8%
Год	98,4%	37,9%	3,5	48,4%

Динамика успеваемости показывает, что в 3 четверти качество обучения снижается. Возможно, это связано с перегрузкой учащихся в связи с подготовкой к ВПР и ГИА.

В связи с окончанием 2023/2024 учебного года, обучающимися 9-х и 11-х классов, а также экстернами была пройдена **государственная итоговая аттестация** в виде ЕГЭ и ОГЭ(ГВЭ).

В школе были проведены следующие мероприятия:

- регистрация учащихся на прохождение ГИА;
- оформление стенда «регистрация на ГИА»;

- просмотр учащимися презентаций по правилам регистрации на ГИА;
- регистрация обучающихся 11-х классов на итоговое сочинение по русскому языку;
- проведение итогового сочинения по русскому языку в 11-х классах (пробного и итогового);
- регистрация обучающихся 9-х классов на итоговое собеседование по русскому языку;
- проведение итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах (пробного и итогового);
- проведение пробной ГИА по всем предметам два раза в год;
- оформление стенда «Готовимся к ГИА»;
- оформление документации по подготовке к ГИА;
- проведение информационно-просветительской работы среди учащихся и их родителей (законных представителей) по вопросам проведения ГИА и вопросам административной ответственности за нарушение порядка проведения ГИА;
- проведение родительских собраний и классных часов, посвященных разъяснению вопросов по подготовке и проведению ГИА;
- проведение контрольных работ в формате ОГЭ для учащихся 9-х классов;
- проведение педсовета о допуске к ГИА, выборе форм и предметов ГИА;
- проведение инструктивно-методических совещаний с учителями-предметниками по вопросам ГИА;
- издание приказов о допуске к ГИА, проведении ГИА, назначении сопровождающих на ППЭ;
- ознакомление учащихся с результатами ГИА;
- проведение дополнительных занятий с учащимися, не сдавшими ОГЭ.

На ГИА были зарегистрированы 25 обучающихся 11-х классов (из них 1 экстерн), 78 обучающихся 9-х классов, и них 1 экстерн (обучающийся по семейной форме). Трое выпускников 9 классов сдавали ГВЭ по математике и по русскому языку, один – ГВЭ по русскому языку и ОГЭ по математике. В 11 классе один обучающийся сдавал ГВЭ по математике и русскому языку на дому. Допуск к ГИА получили 100% выпускников 9-х и 11-А классов. Пятеро выпускников 9-х классов и один – 11 класса прошли ГИА в форме промежуточной аттестации.

При анализе результатов ГИА для удобства сравнения тестовые баллы ЕГЭ переведены в отметки по пятибалльной системе.

Результаты ГИА 11 классов.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации 11 класса по всем предметам показал:

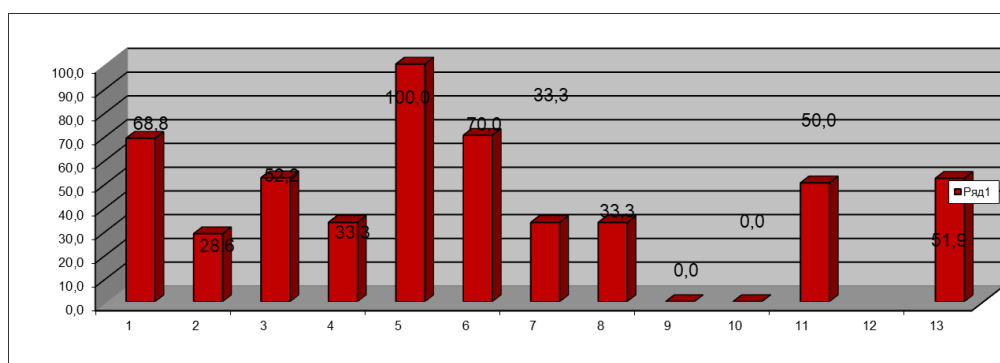
Результаты понизились по сравнению с результатами прошлого года по следующим показателям:

- успеваемость ниже (10,1% учащихся, прошедших минимальный порог ЕГЭ) на 4,8%,
- качество ниже (51,9% выпускников, получивших хорошие и отличные результаты ЕГЭ) на 3,4%,
- средний балл 3,7/47,04 – на 0,1 балла ниже по 5-тибалльной системе и на 11,87 ниже по 100-балльной системе ЕГЭ.

В этом учебном году два выпускника 11 класса (8%) не получили аттестат о среднем общем образовании по результатам ЕГЭ (справка об обучении)- не преодолели минимальный порог по математике (базовый уровень) основного периода, в резервные сроки, а также в дополнительные сроки 05.07.2024. Четверо выпускников приняли участие в ЕГЭ в дополнительные сроки для повышения результатов по предметам: информатика (1 чел.), химия (1 чел.), обществознание (2 чел.). Все участники повысили свои результаты, причем у двоих обучающихся (по химии и по обществознанию)

результат с баллов ниже минимального порога повысился до баллов, превысивших минимальный порог.

Анализ результатов ГИА (ЕГЭ) в 11 классе за 2023-2024 уч. год													Результаты 2023г	
	предмет	всего учащихся	"5"	%	"4"	%	"3"	%	"2"	%	% качества 2024	ср.балл 2024	% качества	ср.балл
1	мат.(база)	16	7	43,8%	4	25,0%	4	25,0%	1	6,3%	68,8	4,1	87,5	4
	мат.(профиль)	7	2	28,6%	0	0,0%	3	42,9%	2	28,6%	28,6	3,3/40	66,7	3,89/54
2	русс.яз	23	8	34,8%	4	17,4%	11	47,8%	0	0,0%	52,2	3,9/58	100,0	4,3/69,2
5	биолог.	3	0	0,0%	1	33,3%	2	66,7%	0	0,0%	33,3	3,3/51	0,0	3,0/45,8
6	обществозн.	10	3	30,0%	4	40,0%	2	20,0%	1	10,0%	70,0	3,9/59,7	37,5	3,4/56
7	химия	2	0	0,0%	0	0,0%	1	50,0%	1	50,0%	0,0	2,5/40	0,0	3/52
8	история	6	0	0,0%	3	50,0%	3	50,0%	0	0,0%	50,0	3,5/47	50,0	4,0/57
9	физика	1	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	1	100,0%	0,0	2,0/14	0,0	3/36
10	англ.язык	2	1	50,0%	1	50,0%	0	0,0%	0	0,0%	100,0	4,5/72	0,0	3/30
11	информатика	6	1	16,7%	1	16,7%	2	33,3%	2	33,3%	33,3	3,2/39	20,0	3,2/53,2
12	литература	3	0	0,0%	1	33,3%	2	66,7%	0	0,0%	33,3	3,3/49,7		
13	средний%	79	22	27,8%	19	24,1%	30	38,0%	8	10,1%	51,9	3,7/47,04	63,3	3,8/ 58,9



После пересдачи ЕГЭ результаты улучшились.

Анализ результатов ГИА (ЕГЭ) в 11 классе за 2023-2024 уч. год													Результаты 2023г	
	предмет	всего уч-ся	"5"	%	"4"	%	"3"	%	"2"	%	% качества 2024	ср.балл 2024	% качества	ср.балл
1	мат.(база)	18	7	38,9%	5	27,8%	4	22,2%	2	11,1%	66,7	3,9	87,5	4
	мат.(профиль)	5	2	40,0%	0	0,0%	3	60,0%	0	0,0%	40,0	3,94/54	66,7	3,89/54
2	русс.яз	23	8	34,8%	4	17,4%	11	47,8%	0	0,0%	52,2	3,9/58	100,0	4,3/69,2
5	биолог.	3	0	0,0%	1	33,3%	2	66,7%	0	0,0%	33,3	3,3/51	0,0	3,0/45,8
6	обществозн.	10	3	30,0%	4	40,0%	3	30,0%	0	0,0%	70,0	4,0/61,4	37,5	3,4/56
7	химия	2	0	0,0%	0	0,0%	2	100,0%	0	0,0%	0,0	3,0/43,3	0,0	3/52
8	история	6	0	0,0%	3	50,0%	3	50,0%	0	0,0%	50,0	3,5/47	50,0	4,0/57

9	физика	1	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	1	100,0%	0,0	2,0/14	0,0	3/36
10	англ.язык	2	1	50,0%	1	50,0%	0	0,0%	0	0,0%	100,0	4,5/72	0,0	3/30
11	информатика	6	1	16,7%	2	33,3%	1	16,7%	2	33,3%	50,0	3,3/42	20,0	3,2/53,2
12	литература	3	0	0,0%	1	33,3%	2	66,7%	0	0,0%	33,3	3,3/49,7		
13	средний%	79	22	27,8%	21	26,6%	31	39,2%	5	6,3%	54,4	3,8/49,21	63,3	3,8/ 58,9

Профильный уровень для сдачи ЕГЭ по математике выбрали 7 учащихся - (30,4% от общего числа учащихся 11-х классов). В основной период 3 выпускника не преодолели минимальный порог (1 – базу), 2 – профиль). Все были зарегистрированы на повторную сдачу ЕГЭ по математике базового уровня.

Результаты ГИА по математике профильного уровня в форме ЕГЭ показывают средний уровень подготовки учащихся 11-А класса (учитель Ильясова А.Д.). Необходимо учитывать, что итоговая отметка учащихся, выбравших профильную математику ЕГЭ в среднем 4 балла. Средний балл по математике – 4, понизился на 0,11 балла по сравнению с результатом прошлого года. Общий процент качества обучения математике по результатам ГИА (профиль) – 54% (на 12,7% ниже общего процента качества ЕГЭ по математике (профиль) ГИА-2023. По математике (база) качество понизилось на 10,8%, хотя средний балл ниже на 0,1 балла. В целом учащиеся подтвердили свои годовые отметки. 60,9% выпускников получили 4 и 5 по математике (и профиль, и база).

На ЕГЭ по русскому языку (учитель первой категории Сиворина А.В..) обучающиеся 11 класса показали очень высокий результат – 100% качества обученности, средний балл – 58 69,2, что ниже прошлогоднего на 11,2 балла.

Самые высокие баллы, полученные обучающимися на ЕГЭ: по математике профильного уровня – 78 баллов, по русскому языку – 94 балла, по обществознанию – 77 баллов, по информатике – 75 баллов, по английскому языку – 79 баллов.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по предметам по выбору показал повышение качества обучения по биологии – на 33% (учитель Тимофеева И.А.). по обществознанию на 32,5% (учитель Кедук В.А), по английскому языку (100%) – учитель Евдокимова Ю.А), по информатике – на 30% (учитель Малахова И.Ю.) Показали постоянство в результатах., 0% - по химии (учитель Варганова С.А.), истории – на 50% (учитель Дядченко А.С.). Понизились результаты ГИА по русскому языку (прошлый год – 100%) (учитель Сиворина А.В. – 52,2%)

Средний балл выше 4 баллов получили учащиеся только по английскому языку (учитель Евдокимова Ю.А.).

Из обучающихся – претендентов на получение медали «За особые успехи в учении» 1 степени (Здорова И., Некрашевич А., Сергеева Е.) и 2 степени (Семенченко Д., Павленко Д., Джуматова А.) подтвердили свои результаты и получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и медали «За особые успехи в учении»: 1 степени- Здорова И., Некрашевич А., 2 степени – Семенченко Д., Сергеева Е., Джуматова А. на основании полученных баллов ЕГЭ по русскому языку и одному из предметов по выбору. Павленко ДД. По обществознанию после пересдачи в дополнительный период получила 59 баллов и не получила аттестата с отличием.

Результаты медалистов и претендентов следующие:

№	Фамилия имя	математ ика	русск ий язык	обще ствоз нание	исто рия	биоло гия	литер атура	Англ ийски й язык	подтвержде ние медали
1	Здорова Инна	5(база)	5(94)	5(77)				5(79)	1 степени

2	Некрашеви ч Анастасия	5(база)	5(72)	3(52)			4(61)		1 степени
3	Джуматова Азиза	5(база)	5(70)	4(68)	5(51)				2 степени
4	Семенченк о Дарья	5(база)	4(64)	4(67)	4(60)				2 степени
5	Сергеева Ева	5(база)	5(73)	4(63)	4(63)				2 степени
6	Павленко Дарья	3(34)	5(70)	4(59)		4(55)			нет

Медалисты составляют 20% от числа выпускников 11 класса.

Результаты ОГЭ 9-х классов.

Результаты государственной итоговой аттестации 2024 года свидетельствуют о том, что знания выпускников 9 классов соответствуют требованиям базового уровня образовательного стандарта и подтвердили работу педагогов в системе подготовки к экзаменам.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации 9 классов по всем предметам показал:

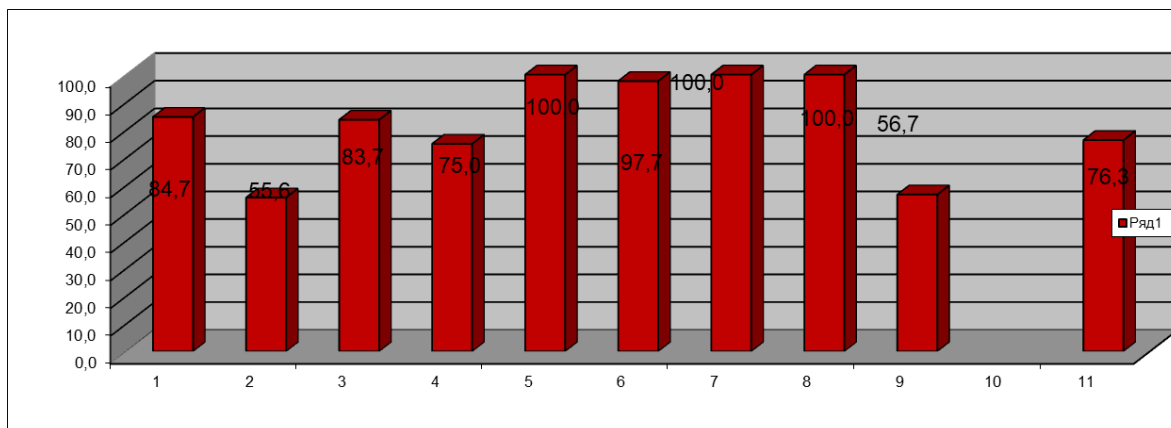
Результаты выше результатов прошлого года по следующим показателям:

- успеваемость 100% - выше (% учащихся, прошедших минимальный порог ОГЭ) на 0,6%,
- качество 76%, выше (% выпускников, получивших хорошие и отличные результаты ОГЭ) на 3,7%,
- средний балл – стабильно 4 балла.

В этом учебном году 100% выпускников 9 класса получили аттестат об основном общем образовании. В резервные сроки 4 обучающихся успешно пересдали ОГЭ по математике (1 чел.), 2 чел. (один из них экстерн) по обществознанию, один экстерн - по русскому языку

Анализ результатов ГИА (ОГЭ) в 9 классах за 2023-2024 уч. год													Результаты 2023г	
	предмет	всего учащихся	"5"	%	"4"	%	"3"	%	"2"	%	% качества 2024	ср.балл 2024	% качества	ср.балл
1	математика	72	9	12,5%	50	69,4%	9	12,5%	4	5,6%	81,9	3,9	81,3	4,0
2	русский язык	72	10	13,9%	30	41,7%	31	43,1%	1	1,4%	55,6	3,7	61,3	3,9
2	биология	49	14	28,6%	27	55,1%	8	16,3%	0	0,0%	83,7	4,1	85,4	3,9
4	информатика	4	1	25,0%	2	50,0%	1	25,0%	0	0,0%	75,0	4,0	71,4	4,0
5	история	4	1	25,0%	3	75,0%	0	0,0%	0	0,0%	100,0	4,3	83,3	4,0
6	география	43	28	65,1%	14	32,6%	1	2,3%	0	0,0%	97,7	4,6	86,0	4,4
7	англ.язык	2	2	100%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	100,0	5,0	100,0	4,5
8	литература	3	2	66,7%	1	33,3%	0	0,0%	0	0,0%	100,0	4,7	100,0	5,0
9	обществозна	30	2	6,7%	15	50,0%	11	36,7%	2	6,7%	56,7	3,6	67,6	3,8

	ние													
13	средний%	279	69	24,7%	142	50,9%	61	21,9%	7	2,5%	75,6	4,0	76,0	4,0



По результатам ОГЭ показатели по русскому языку понизились: качество на 5,7%, а средний балл – на 0,2 балла, а по математике - повысилось на 0,6 %, и средний балл понизился на 0,1 балла.

100% качество показали обучающиеся, сдававшие историю (учитель первой категории Решетникова В.А.), английский язык (молодой учитель Шемданова Э.Б.) и литературу (учителя высшей категории Суворова С.П., первой категории Александрова Т.Н.) . Стабильно высокие результаты по биологии (учитель Тимофеева И.А.), географии (учитель высшей категории Жук Н.В., учитель Зарединова Г.Э.) и информатике (учитель Раик В.О.)

Незначительное понижение качества обучающиеся показали по русскому языку (учителя высшей категории Суворова С.П., первой категории Александрова Т.Н.) и обществознанию (учитель первой категории Решетникова В.А.)

Общие показатели ОГЭ: качество (75,6%) понизилось по сравнению с прошлым годом всего на 0,4%, средний балл стабилен – 4 балла. Успеваемость – 97,5%. Однако, после прохождения ОГЭ в резервные сроки, успеваемость стала 100%, а качество – 76,3%, что выше прошлогоднего показателя на 0,3%.

АНАЛИЗ - ОГЭ - 9-А класс 2023-2024 уч. Года											
предмет	Всего учащихся	отлично		хорошо		удовл.		неудовл.		% качества обученности	Средний балл
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
математика	26	4	15,4%	15	57,7%	5	19,2%	0	0,0%	73,1	3,7
русский язык	26	3	11,5%	14	53,8%	9	34,6%	0	0,0%	65,4	3,8
биология	20	7	35,0%	8	40,0%	5	25,0%	0	0,0%	75,0	4,1
география	24	16	66,7%	8	33,3%	0	0,0%	0	0,0%	100,0	4,7
обществознание	3	0	0,0%	1	33,3%	2	66,7%	0	0,0%	33,3	3,3
информатика	0	0	#####	0	#####	0	#ДЕЛ/0!	0	#####	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!
англ.язык	1	1	#####	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	100,0	5,0
	100	31	31,0%	46	46,0%	21	21,0%	0	0,0%	77,0	4,0

АНАЛИЗ - ОГЭ - 9-Б класс 2023-2024 уч. Года											
предмет	Всего учащихся	отлично		хорошо		удовл.		неудовл.		% качества обученности	Средний балл
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
математика	20	5	25,0%	15	75,0%	1	5,0%	0	0,0%	100,0	4,4
русский язык	20	1	5,0%	10	50,0%	9	45,0%	0	0,0%	55,0	3,6
биология	10	3	30,0%	7	70,0%	0	0,0%	0	0,0%	100,0	4,3
история	2	0	0,0%	2	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	100,0	4,0
география	7	6	85,7%	1	14,3%	0	0,0%	0	0,0%	100,0	4,9
обществознание	13	2	15,4%	10	76,9%	1	7,7%	0	0,0%	92,3	4,1
информатика	3	1	33,3%	1	33,3%	1	33,3%	0	0,0%	66,7	4,0
литература	1	1	#####	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	100,0	5,0
	76	19	25,0%	46	60,5%	12	15,8%	0	0,0%	85,5	4,1

АНАЛИЗ - ОГЭ - 9-В класс 2023-2024 уч. Года											
предмет	Всего учащихся	отлично		хорошо		удовл.		неудовл.		% качества обученности	Средний балл
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
математика	26	0	0,0%	21	80,8%	5	19,2%	0	0,0%	80,8	3,8
русский язык	26	6	23,1%	6	23,1%	14	53,8%	0	0,0%	46,2	3,7
биология	19	4	21,1%	12	63,2%	3	15,8%	0	0,0%	84,2	4,1
география	12	6	50,0%	5	41,7%	1	8,3%	0	0,0%	91,7	4,4
история	2	1	50,0%	1	50,0%	0	0,0%	0	0,0%	100,0	4,5
обществознание	14	0	0,0%	4	28,6%	10	71,4%	0	0,0%	28,6	3,3
информатика	1	0	0,0%	1	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	100,0	4,0
англ.язык	1	1	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	100,0	5,0
литература	2	1	50,0%	1	50,0%	0	0,0%	0	0,0%	100,0	4,5
	103	19	18,4%	51	49,5%	33	32,0%	0	0,0%	68,0	3,9

При анализе ОГЭ по классам приходим к выводу, что в 9-Б классе (классный руководитель Александрова Т.Н.) результаты по всем предметам выше, чем в 9-А классе (кл.руководитель Жук Н.В.) и 9-В классе (кл.руководитель Абдуллаева Л.Т.) соответственно на 8,5% и 17,5%. Немаловажную роль в повышении качества успеваемости и результатов ОГЭ играет дисциплина на уроках и ответственное отношение к занятиям, выполнению домашних заданий, посещаемости уроков, чем и отличаются учащиеся 9-Б классов, а также контроль со стороны классных руководителей. В 9-Б классе меньше всего неудовлетворительных результатов по ОГЭ – 1 чел.. Учащиеся этого класса подтвердили свои знания по предметам.

Выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием 4 человека .

По всем предметам, кроме русского языка и математики средний балл – от 4 и выше, лишь по обществознанию -3,3 .

Педагогический коллектив школы считает, что высокий результат может быть достигнут благодаря:

- разработке и учёту при планировании образовательного процесса методических решений, позволяющих обеспечить достижение большинством учащихся более высокого уровня подготовки, соответствующего всем требованиям образовательного стандарта;
- выработке системы подготовки к ГИА;
- работе по коррекции типичных ошибок, допускаемых выпускниками на экзамене.

Результаты ОГЭ в 2024 году достаточно высокие, ЕГЭ – средние. Подготовка к ГИА осуществлялась на высоком уровне. Обучающиеся подтвердили свои годовые отметки.

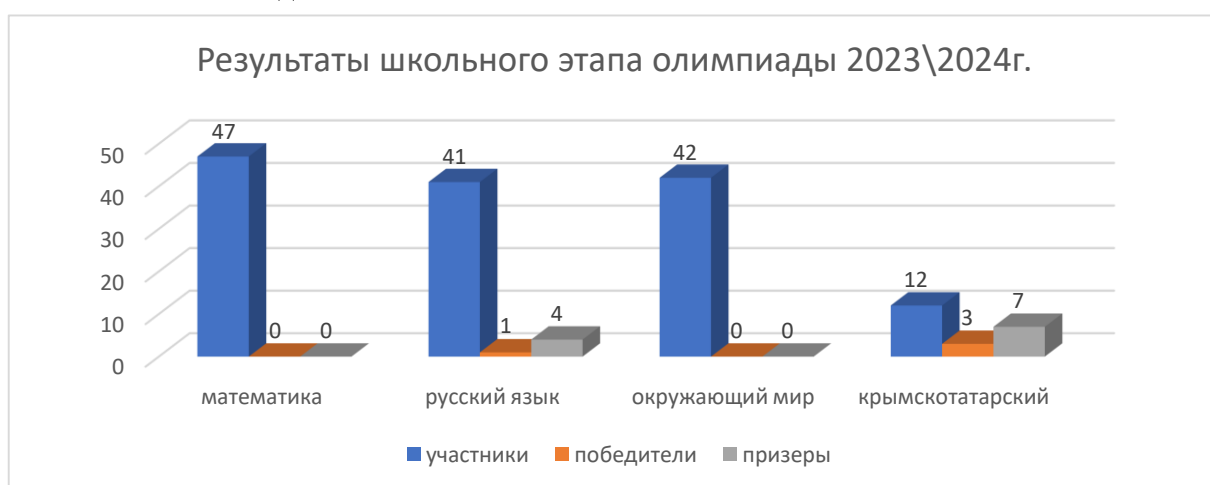
Причиной слабых результатов ЕГЭ является низкая посещаемость занятий внеурочной деятельности, частые пропуски учащимися 11 класса уроков (по причине болезни, а также по уважительным причинам), в том числе отсутствие на пробных ЕГЭ, проводимых в школе три раза в год..

Педагогический коллектив школы считает, что высокий результат может быть достигнут благодаря:

- разработке и учёту при планировании образовательного процесса методических решений, позволяющих обеспечить достижение большинством учащихся более высокого уровня подготовки, соответствующего всем требованиям образовательного стандарта;
- выработке системы подготовки к ГИА;
- работе по коррекции типичных ошибок, допускаемых выпускниками на экзамене.

5.2. Учебно-воспитательная работа

Участие в олимпиадах



Учителя, подготовившие победителей школьного этапа всероссийской олимпиады школьников: Царева С.В., Нуриева Э.Н..

Проведен 1 (школьный) этап **Всероссийской олимпиады школьников** по учебным дисциплинам.

Учащиеся и педагоги школы приняли активное участие в **Муниципальном этапе** Всероссийской олимпиады школьников

В **муниципальный этап** Всероссийской олимпиады школьников по проходному баллу прошли 15 учащихся, из них принимали участие 11 учащихся 7-11 классов, что составило 2,2 % от всех учащихся основной и старшей школы, причем 1 человек из них принимали участие в олимпиаде по нескольким предметам. Победителем и призером сразу по двум предметам стала Джуматова Азиза, учащаяся 11-А класса по предметам право и обществознание, призером по предметам биология и химия стал Скибинюк Илья, учащийся 9-А класса.

Победители, призеры и учителя, подготовившие победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, награждены грамотами Департамента образования администрации города Симферополя: Варганова С.А., учитель химии, Кедук В.А, учитель обществознания и права, Тимофеева И.А., учитель биологии. Процент победителей и призеров муниципального этапа остался неизменным по сравнению с прошлым учебным годом.

В **Региональном этапе** Всероссийской олимпиады школьников по проходному баллу прошла 1 учащаяся по двум предметам: право и обществознание. Призером стала на олимпиаде по праву (50 % от числа участников).

Призеры и учителя, подготовившие призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, награждены грамотами Департамента образования администрации города Симферополя: Джуматова Азиза, учащаяся 11-А класса, Кедук В.А., учитель истории. Процент призеров регионального этапа остался на прежнем уровне по сравнению с прошлым учебным годом.

В качестве членов жюри на муниципальном этапе олимпиад работали учителя:

- по обществознанию, праву – Кедук В.А.
- по основам безопасности жизнедеятельности - Варганова С.А.
- по географии - Жук Н.В.
- по крымско-татарскому языку – Нуриева Э.Н.
- по физике – Малахова И.Ю.
- по литературе – Сиворина А.В.

В течение 2023/2024 учебного года имели место **семейная форма обучения и самообразование** учащихся. На семейную форму обучения согласно заявлениям родителей, было оформлено 8 обучающихся 1-9 классов, на самообразовании – 1 человек. Все прошли промежуточную аттестацию в установленные сроки. Не явились на промежуточную аттестацию 1 чел., в связи с подготовкой документов для поступления в колледж. Средний балл – 3,5, процент успеваемости учащихся, переведенных на семейную форму обучения – 100%, процент качества обученности – 53%.

Согласно представленным документам в ОУ по инклюзивной форме в обучаются 9 учащихся с ОВЗ, которые получали образование по адаптированной образовательным программам. Учебную программу усвоили на удовлетворительно.

На основании представленных медицинских справок, заявлений родителей на домашнем обучении в 2023/2024 учебном году находятся 12 чел., из них 3 чел. начальных классов, 8 чел. из основной школы, 1 человек – средней школы; по адаптированным программам – 6 чел., причем двое учащихся обучались на дому по программе СИПР.

Учащиеся 10-11 классов выполняли учебную программу согласно учебному плану для **профильного обучения**. Профильное обучение рассматривается как система дифференциации учащихся.

Согласно направлению сформированы профильные классы:

- 10-А класс - гуманитарный профиль предметы, изучаемые на углубленном уровне – история, обществознание;
- 11-А класс – универсальный профиль, предметы, изучаемые на углубленном уровне – русский язык, право;

В школе в 2023/2024 учебном году реализовалось право обучающихся на изучение родных языков. Как предмет в 9 классах изучались родные языки (крымскотатарский, русский), в 11 классе – родная литература (русская, крымскотатарская).

№п/п	Родные языки	Кол-во групп	Кол-во уч-ся	% от общего кол-ва уч-ся
1	Крымскотатарский язык и (или) литература крымскотатарская	2	11	8,6%
2	Русский язык и (или) литература родная (русская)	4	108	90%
	всего	41	841	100%

Отмечается рост численности обучающихся, изучающих государственные языки Республики Крым и языки народов Крыма.

Всего в школе изучают родные языки 841 чел. – 100%, что больше показателя прошлого года на 33,8%.

2021/2022	2022/2023
832чел./100%	841чел./100%

Согласно годовому плану работы школы в течение учебного года были проведены **предметные месячники и недели.**

На протяжении учебного года проводились индивидуальные беседы с родителями, консультации, родительские собрания, заседания общешкольного родительского комитета. В школе организованы платные услуги - занятия для **будущих первоклассников.** Учителя начальных классов проводили занятия с будущими первоклассниками по утверждённому: учебному плану, расписанию и календарно-тематическим планам .

За прошедший учебный год в школе на параллели 1-3 классов работало **4 группы продлённого дня (ГПД)** с наполняемостью более чем по 30 человек.

Согласно перспективному плану работы в истекшем учебном году проверке подверглась работа группы продленного дня. В результате проверки отслеживались наполняемость групп, выполнение режима работы, санитарно-гигиенических норм; уровень самоподготовки учащихся, посещение ГПД, воспитательных мероприятий. Воспитатели ГПД работали в системе, имеется вся необходимая документация, своевременно оформлены уголки ГПД, режим, санитарно-гигиенические нормы учащимися выполнялись.

Учащиеся групп продлённого дня посещали кружки в школе, и вне школы.

В школе функционирует столовая, питание осуществляет ООО «Горпищеторг». Питание осуществляется за счёт родительских средств, средств федерального и муниципального бюджета.

Так же организованы платные услуги по организации питания в группах продленного дня.

В 2023/2024 учебном году при школе была создана дневная тематическая площадка, на которой занимались 100 чел. в первую смену и 100 чел. во вторую смену

5.3 Качество системы дополнительного образования

Функциональная грамотность

Инструментарий диагностики основан на материалах международного исследования PISA (концептуальные рамки, примеры заданий и результаты выполнения заданий российскими обучающимися). Диагностика проводилась с использованием материалов *ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» Российской Академии образования* в компьютерном формате на платформе *Российской электронной школы* (fg.resh.edu.ru).

Диагностика позволила оценить компетенции обучающихся по сферам функциональной грамотности:

- математическая грамотность (МГ);
- читательская грамотность (ЧГ);
- естественно-научная грамотность (ЕГ);
- финансовая грамотность (ФГ);
- глобальные компетенции (ГК);
- креативное мышление (КМ).

Мониторинг уровня функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов в МБОУ «СОШ № 8 им.А.А.Волошиновой» проводился в октябре-апреле 2023/2024 учебного года.

Форма проведения: предметные недели, уроки обобщения и систематизации знаний, внеурочная деятельность, классные часы

Были проведены проверочные работы в 8-9 классах. Содержание проверочных работ в 8-9-х классах соответствовало демоверсии работы мониторинга формирования функциональной грамотности проекта Минпросвещения.

Контрольно-измерительные материалы нацелены на проверку практических навыков функциональной грамотности. При этом компетентность проявляется в решении задач, требующих применения приобретенных знаний и умений в условиях, несколько отличающихся от знакомых обучающимся.

Особенность работы заключалась в том, что она направлена не только на проверку уровня сформированности функциональной грамотности, но и на ее формирование. Структура диагностической работы обеспечивала возможности:

- выявления индивидуального уровня сформированности функциональной грамотности – 28% обучающихся;
- определения среднего уровня сформированности читательской, математической и естественнонаучной грамотности всей выборки участников диагностики в целом.

Основные результаты диагностики.

В мониторинге функциональной грамотности принимали участие 147 обучающихся 8 и 9 классов. По результатам выполнения средний процент составил:

Читательская грамотность-63,4%

Естественнонаучная грамотность-58,5%

Математическая грамотность-47,8%

С 06.03.2024 по 25.05.2024 прошел Марафон финансовой грамотности с участием ведущих мировых ученых и экспертов в сфере образования. Основными темами просветительских мероприятий онлайн-марафона стали ключевые навыки XXI века, вопросы их формирования и развития. Педагоги нашей школы приняли участие в мероприятиях.

Трудности, которые испытали обучающиеся:

- непривычный объем и разнообразие сюжетов;
- необходимость возвращаться к тексту сюжетной ситуации;
- недостаточный учебный опыт;
- несформированность общеучебных умений: после двух решений работа с информацией, представленной в различной форме, нахождение данных в тексте.

Подготовленные КИМы позволяют объективно оценить уровень достижения обучающимися проверяемых умений.

Результаты выполнения диагностической работы показывают, что наиболее успешно обучающиеся справляются с заданиями, проверяющими умения выявлять информацию.

По итогам диагностики отмечаются дефициты в выполнении заданий, требующих давать оценку проблемы, интерпретировать, рассуждать.

Самые низкие результаты связаны с умением применять полученных знаний в лично значимой ситуации.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность, также как и занятия дополнительного образования, - неотъемлемая часть образовательного процесса в школе, позволяющая реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта в полной мере.

Особенностями данных компонентов образовательного процесса являются предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

В школе созданы условия для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования. Вся система работы школы по данному направлению предоставляет возможность: – свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям; – помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности; – стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор;

На 2022/2023 учебный год учителями разработаны рабочие программы для реализации основных направлений организации внеурочной деятельности, которые были приняты педагогическим советом, рассмотрены на заседаниях ШМО, согласованы с заместителями директора по УВР, курирующими отдельные направления образовательной деятельности.

Составлено и утверждено директором школы расписание занятий по внеурочной деятельности в 1-4 классах, 5-11 классах. Расписание доведено до сведения каждого родителя, размещено на стенде в фойе школы, а также на официальном сайте школы.

Классными руководителями ведутся технологические карты учета занятости учащихся внеурочной деятельностью. Для всех обучающихся организованы внеурочные занятия "Разговоры о важном" направленные на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре, формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. С целью способствования профессиональному самоопределению обучающихся в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями организованы занятия «Россия – мои горизонты» для обучающихся 6-11 классов. Занятия проводятся по единому расписанию.

Количество обучающихся, вовлеченных во внеурочную деятельность – 100% учащихся 1-11 классов.

Работа всех объединений способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется оптимизационной моделью посредством различных форм организации.

Программа внеурочной деятельности направлена на разностороннее развитие учащихся и реализацию основной общеобразовательной программы начального общего (1-4 кл.), основного общего (5-9 кл.), среднего общего (1—11 кл.) образования.

Одно из направлений в работе школы – это организация **работы с одарёнными** учащимися. Внеклассная работа способствовала развитию у учащихся интереса к изучаемым предметам, повышению образовательного уровня учащихся, развитию у детей самостоятельности и творчества, навыков проектной и научно – исследовательской деятельности, развитию функциональной грамотности, повышению уровня мотивации обучения.

В апреле – мае 2024 года в школе прошла защита индивидуальных проектов учащимися 9 и 11 классов. В течение учебного года выпускники вместе со своими научными руководителями занимались исследованиями, проводили опыты, разбирали социально-значимые вопросы.

Среди представленных к защите проектов были социальные и исследовательские.

Проекты писались по разным направлениям: физике, химии, биологии, истории, психологии, социологии.

Защита сопровождалась презентациями и демонстрацией собственных работ учащихся по выбранной теме. Кто-то показал более высокий уровень, кто-то пониже. Выпускники получили бесценный опыт в постановке цели, планировании своей деятельности, осуществлении поиска, обработке, осмыслении информации и представлении результата своей работы. Защита проектов обучающимися 11 класса прошла на высоком уровне. Качество – 100%.

Охват обучающихся 1-11 классов системой внеурочной деятельности – 100%.

5.4 Качество системы воспитательной работы

В последней редакции Конституции появились положения, касающиеся воспитания детей. Там сказано, что помимо условий для духовного, нравственного, интеллектуального и физического развития государство создаёт условия для воспитания в детях патриотизма, гражданственности и уважения к старшим

«Воспитание — деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Вся воспитательная работа в 2023-2024 учебном году была направлена на то, чтобы учащиеся гармонично входили в социальный мир и налаживали ответственные взаимоотношения с окружающими, а приобщение к российским «традиционным духовным ценностям», включающим правила и нормы поведения, принятых в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей, исторического просвещения, формирования российской культурной и гражданской идентичности обучающихся

Целью воспитательной работы МБОУ «СОШ № 8 им. А.А. Волошиновой» в 2023-2024 учебном году является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через **решение следующих задач:**

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, программа дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать работу по активизации профессионального самоопределения школьников;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение задач личностного развития детей.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

- модуль «Классное руководство», модуль «Школьный урок», модуль «Курсы внеурочной деятельности», модуль «Дополнительное образование», модуль «Работа с родителями», модуль «Самоуправление», модуль «Профориентация», модуль «Ключевые общешкольные дела», модуль «Детские общественные объединения», модуль «Экскурсии, экспедиции, походы», модуль «Школьные медиа», модуль «Организация предметно-эстетической среды».

Вся работа выстраивалась согласно направлениям воспитания, соответствующим ФГОС:

- гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание;
- трудовое воспитание — воспитание уважения к труду;
- экологическое воспитание;
- воспитание ценностей научного познания.

Основаниями для осуществления воспитательной деятельности в школе являются следующие основные нормативно-правовые документы: Конвенция ООН о правах ребенка от 20.11.1989г.; Конституция Российской Федерации; Закон Российской Федерации от 29.12.2012г № №273-ФЗ «Об образовании»; Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся; Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. N 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральное законодательство «Об охране здоровья школьников»; Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"; Указ Главы Республики Крым от 18.12.2014 № 522-У «Об утверждении Концепции патриотического и духовно-нравственного воспитания населения в Республике Крым», Концепция воспитания и социализации обучающихся РК утвержденная Министерством образования, науки и молодежи РК от 18.12.2020г. № 1823, Устав школы; Локальные акты.

На начало 2023/24 учебного года в школе сформировано 29 общеобразовательных классов. Классные руководители разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

Каждый ученик школы по возможности был включен в общие дела школы, классные руководители строили воспитательную работу исходя из индивидуальных особенностей учащихся, специфики и условий проводимых мероприятий.

В школе традиционно сохраняется система дел, которые носят общешкольный характер. Они занимают важное место в структуре школьной жизни, укрепляют традиции, несут дополнительную информацию, расширяют кругозор учащихся, развивают творческие и интеллектуальные способности, формируют активную жизненную позицию. Одной из лучших форм для сплочения классного, школьного коллектива является проведение коллективных творческих мероприятий. В течение учебного года проводились творческие дела, которые охватывали весь ученический и педагогический коллектив: День знаний, День учителя, День Матери, благотворительная ярмарка «Белый цветок», ярмарка ко Дню Святого Николая, Новый год в школе, мероприятия ко Дню воссоединения Крыма с Россией, мероприятия ко Дню Победы, и др.. Проводимые общешкольные мероприятия в форме коллективных творческих дел можно считать выполненными, все звенья были задействованы на 100%. К торжественным мероприятиям учащиеся готовили поздравительные открытки, цветы, декорации, записывали видео поздравления, готовили стихи и слова благодарности, интересные художественные номера.

В этом учебном году традиционными стали такие мероприятия как проведение еженедельных рабочих линеек, церемония внесения (выноса) государственного флага Российской Федерации и флага Республики Крым; проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном». Тематами «Разговоров о важном» является патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и другие темы. Уроки были направлены на формирование таких личностных результатов, как гражданская идентичность личности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности. Главной целью таких занятий является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

При проведении общешкольных дел в коллективном планировании и подготовке реализуются все личные интересы и таланты участников, проявляются общие интересы и склонности взрослых и детей, их умение слушать и слышать друг друга, договариваться. Проведение совместных единых мероприятий помогает каждому участнику реализоваться в совместной и индивидуальной деятельности, создает условия для получения значимого нового опыта деятельности, формирует отношения товарищества и сотрудничества в коллективно значимой деятельности; развивает новые пути коллективного творчества. В основе общешкольных дел лежит совместная деятельность детей и взрослых (в целостной своей структуре), важно, чтобы в ней каждый ощущал свою причастность к общей идее, к общей цели, осознавал пути творческой самореализации (исходя из личных интересов и смыслов) и свою ответственность в общем деле. Ключевые общешкольные дела

способствуют формированию осознанной позитивной активности воспитанников в конкретной практической деятельности, причем не в роли исполнителя или зрителя («мы участвовали, нам провели»), а деятельностный, сопровождающийся у участников чувством коллективного и личного авторства («мы сделали, мы смогли»)

Задача школы – создавать личность с самостоятельной инициативой, имеющую активную жизненную позицию, способность к самовыражению и самоопределению, с критическим отношением ко всему негативному. В создании такой личности велика роль **ученического самоуправления**. Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам - предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Актив школьного самоуправления был основан на активе «Движения Первых».

В январе 2023 года решением заседания Совета регионального отделения Общероссийского общественного государственного движения детей и молодёжи в школе было открыто первичное отделение «Движения Первых».

«Российское движение детей и молодежи «Движение Первых»», основной целью которого является совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения, содействие формированию личности на основе присущей российскому движению системы ценностей, создание условий для самопознания, самореализации подрастающего поколения согласно возрастным потребностям и интересам, а также становление гражданской позиции подрастающего поколения путем коллективного взаимодействия на благо России; развитие у молодежи гражданской ответственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирования профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности. В первичную ячейку первоначально вошли 10 человек. По их инициативе и при их участии учащиеся школы участвовали в различных акциях и социально значимых делах: акции в поддержку солдат, принимающих участие в специальной военной операции, акции «Письмо солдату», «Талисман добра», акции «Сад памяти». При участии первичного отделения также проведены мероприятия военно-патриотической направленности: «Бессмертный полк», акция «Нет забытых могил», «Окна победы», онлайн-марафон «Синий платочек», «Георгиевская ленточка» и др. В этом учебном году по инициативе Движения Первых на базе школы 18.10.2023 г. состоялся муниципальный этап Всероссийского конкурса «Первая помощь», а также учащиеся принимали участие в различных социально значимых проектах и акциях, таких как: «Лапа помощи»-волонтерская акция, помощь четвероногим, «Елка желаний»-благотворительная акция, большой проект «Конкурс первичных отделений», экологическая акция «Школьный субботник» и др. Ребята принимают участие в различных форумах, квизах и тренингах.

В 2023 году был избран Первичный Совет и создан электронный кабинет Движения Первых. На собрании Совета Первых выбраны все 12 направлений по которым будет работать первичное отделение.

С нового учебного года будет выстроена новая система самоуправления в школе.

С сентября 2022 года в школе успешно реализуется Всероссийская программа «Орлята России». Программа социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» создана по поручению министра просвещения РФ Сергея Кравцова в 2021 году, разработана Международным детским центром «Орлёнок» и Российским движением

школьников в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ» национального проекта «Образование». А направлена она, в первую очередь, на развитие и поддержания интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, формирование социально-значимых качеств личности обучающихся, ключевых базовых ценностей, таких как Родина, семья, природа, дружба, труд, милосердие. К концу учебного года в реализации программы приняли участие все, без исключения, классы начальной школы. Педагоги начальных классов совместно с советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями проводят занятия в рамках семи треков программы (направлений деятельности). «Орлята России» – это комплекс занятий по семи направлениям деятельности (трекам): «Орлёнок – Эрудит» (интеллектуальное развитие детей через познавательную и исследовательскую деятельность), «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» (воспитание любви и уважения к своей семье, малой родине, традициям и истории страны), «Орлёнок – Мастер» (формирование любви к искусству и труду, развитие творческих способностей и эстетического вкуса), «Орлёнок – Лидер» (раскрытие в детях лидерских способностей и умения работать в команде), «Орлёнок – Спортсмен» (привитие интереса к спорту и формирование навыков здорового образа жизни), «Орлёнок – Доброволец» (раскрытие в детях волонтерского потенциала), «Орлёнок – Эколог» (формирование представлений об экологической культуре и ответственного отношения к природе).

Важную роль играют родители учеников, чьё активное участие в различных занятиях, экскурсиях, походах, встречах прямо предусматривает программа. В программе также принимают участие старшеклассники-наставники – активные ребята, которым уже со школьной скамьи интересно общение с детьми младшего возраста и из которых, возможно, в будущем вырастут педагоги. «Орлята России» - интересный и увлекательный проект! Мы очень рады, что стали его частью и наполнили учебный год для учащихся начальной школы интересными и полезными делами, пройдя семь образовательных треков. Каждый из них был по-своему значим для детей. Ребята учились выстраивать отношения в команде, примеряли на себя разные роли, в том числе и роль руководителя-лидера. Учились бережному отношению к природе. Знакомились с историей страны, города, края, семьи. Изучали семейные реликвии – ёлочные новогодние игрушки, хранящиеся в семье; изготавливали свои игрушки и наряжались новогоднюю ёлку. В течение всего года – учились быть волонтерами и организаторами добрых и полезных дел.

В течение 2023-2024 учебного года в школе проводились следующие мероприятия по направлениям воспитательной работы.

В рамках **гражданско-патриотического воспитания** проводились следующие мероприятия.

Сентябрь 2023г -Урок «Моя история»; Мероприятия ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом, Уроки истории «День начала и окончания 2й мировой войны»,

Уроки исторической памяти; Урок патриотизма " Герои Крымской войны (1853-1856)", посвящённый Дню памяти воинов, павших при обороне Севастополя и в Крымской войне, провела сотрудник библиотеки-филиала №21 МБУК ЦБС для взрослых МОГО Симферополь Иващенко И.Н.

В сентябре 2023г учащиеся приняли участие в акции «Герои живы», по классам прошли беседы ко Дню Государственного герба и Государственного флага Республики Крым. В рамках празднования Дня государственного флага и государственного герба Республики Крым была организована встреча учащихся 9, 11 классов с Грачевым Владимиром Георгиевичем – поэтом, бардом, лауреатом многих фестивалей авторской песни, автором поэтических книг: «Письма из Крыма», «Путями сердца своего», «Пока звучат надежды струны». Прошел урок патриотизма «Овеянные славой герб и флаг», провела сотрудник библиотеки- филиала №21 МБУК ЦБС для взрослых МОГО Иващенко И.Н.

В ноябре 2023 г. прошли следующие мероприятия: в День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России, проведена торжественная линейка, посвященная С. Беспалову, капитану милиции, погибшему в 1953 году при исполнении служебных обязанностей; проведены беседы, посвященные «Международному дню против фашизма, расизма и антисемитизма»; открытый урок исторической памяти, посвященный началу Нюрнбергского процесса «Суд над фашизмом в Крыму» провела учитель истории Дядченко А.С.

Важным и торжественным событием стала линейка, посвященная памяти Е. Бухарину, выпускнику школы, погибшему при исполнении воинского долга во время специальной военной операции. Советник директора по воспитанию, педагог-организатор совместно с членам школьного самоуправления организовали проведение мероприятий, посвященных Дню Государственного герба Российской Федерации, ко Дню Неизвестного Солдата учащиеся школы возложили цветы к памятникам, воинам-освободителям (ул.Беспалова), прошли классные часы «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен» .

В декабре 2023 г. прошли тематические классные часы, посвященные Дню добровольца (волонтера) в России. В проведении мероприятий приняли участие студентки КФУ им. В.И. Вернадского Грицай Л., Приходько Ю.А., члены СПО «Легион» МООО СОС РК; Единый урок «Права человека», Мероприятия ко Дню памяти крымчаков и евреев – жертв нацизма», Единый урок правовой грамотности «Конституция – основной закон государства». Лекция «Конституционные основы России» , провел помощник прокурора Вагин А.С. Тематические уроки, посвященных Дню принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации.

В январе 2023г. проведены мероприятия к годовщине прорыва блокады Ленинграда, в очередной раз учащиеся вместе с учителями перелистали трагические страницы Великой Отечественной войны.

20 января учащиеся школы приняли участие в праздничном флэшмобе «С днем рождения, Республика Крым!». Учащиеся подарили свои поделки, стихи и песни , выражая тем самым свою любовь к родной земле. Во всех классах прошли классные часы, учащиеся просмотрели фильм «Наш Крым», познакомились с презентацией «20 января-День рождения Республики Крым». .

Повышению гражданской ответственности у учащихся способствовали мероприятия, посвященные Дню молодого избирателя (19.02.24), направленные на формирование у молодых людей гражданской ответственности, повышение уровня информированности избирателей о выборах их правовой и электоральной культуре.

В марте 2024 года по инициативе советника директора по воспитанию был организован и проведен телемост между учащимися школы № 8 им. А.А. Волошиновой и сверстниками из школы № 12 г. Новокузнецка, посвященный 10-й годовщине воссоединения Крыма с Россией.

В течение года учащиеся посещали совхоз Красный, знакомились с экспозициями, посвященными жертвам фашизма. В мае 2024г учащиеся школы посетили мемориальный комплекс «Путь возрождения народов Крыма» в г. Бахчисарае.

12 июня – прошли мероприятия ко Дню России, мероприятия, которые прошли на летней площадке, учат ребят тому, что Родину нужно любить не только за высокие экономические достижения и разные блага, но и просто за то, что она безбрежная, красивая и великая, наша единственная. Воспитанники летней тематической площадки приняли участие во Всероссийском «Уроке Победы» в рамках Всероссийской акции «Сад Памяти», а 22 июня в День памяти и скорби приняли участие во Всероссийской акции «Минута

молчания» и «Свеча памяти». Педагог-организатор провела мастер-класс «Цветок Памяти», ребята возложили цветы к памятнику погибших воинов, прошел музыкальный час «Песни военных лет».

В организации мероприятий патриотической направленности школе оказывает содействие:

- Краснодарская краевая общественная организация ККОО «Союз ветеранов СВО»
 - Симферопольский городской совет ветеранов КРО ООВ/ ОКСВА «Боевое братство»
 - Объединенный Крымский союз ветеранов Республиканский отдел Всероссийского общества организации ветеранов Афганистана и других локальных войн
 - всероссийская общественная организация политической партии «Единая Россия».
- Молодая Гвардия Единой России

Активно начало развиваться волонтерское движение в школе с 2020-2021 учебного года. В 2023-2024 учебном году в школе работал кружок «Юный волонтер». Члены кружка совместно с членами ученического самоуправления, членами первичного отделения «Движение Первых» выступали инициаторами различных волонтерских акций, привлекая к участию учащихся всех уровней. Проводились благотворительный ярмарки, акции по сбору гуманитарной помощи, акции по оказанию помощи учащимся, находящимся в сложных жизненных обстоятельствах и т.д. Участвовали в совместных акциях с членами Молодой Гвардии Единой России, с представителями волонтерского отделения Российского студенческого отряда.

Мероприятия патриотической направленности проводятся в системе, согласно Программе воспитания МБОУ «СОШ № 8 им. А.А. Волошиновой» на 2022-2025 учебные годы», распоряжений управления образования. Наиболее значимые мероприятия :

Открытие первичного отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых».

Торжественное открытие школьного Музея «Память поколений».

Мероприятие, приуроченное ко Дню защитника отечества с участием активистов РОО "Союз пограничников Крыма".

Торжественная линейка, посвященная 79й годовщине Великой Победы. Присутствовали участники СВО, члены Всероссийского общества «Союз ветеранов СВО».

Торжественное мероприятие в рамках Всероссийского образовательного проекта «Парта Героя». Открыта парта в честь выпускника школы СУЛИМА И.Ю., погибшего при исполнении интернационального долга в Афганистане. Присутствовала вдова погибшего Сулима Л.В., члены организации «Боевое братство».

Духовно- нравственное и гражданско-патриотическое воспитание направлено на формирование духовно-нравственных качеств личности учащихся, на ориентацию подрастающего поколения на ценности отечественной культуры, формирования ценностного отношения к Родине, ее историческому прошлому, уважению к историко-культурному наследию родного края и страны в целом. Этому способствовали проведение, прежде всего, тематических классных часов, мероприятий: были проведены День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Беслан», акция «День народного единства». Мероприятия духовно-нравственной направленности способствует формированию у учащихся доброжелательности, умения сопереживать сопереживание, готовности оказывать помощь, неприятия поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших, а также формирование представления о многообразии языкового и культурного пространства России, первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий; сознание нравственной и эстетической ценности литературы, родного языка, русского языка.,

понимающих и уважающих духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности. С этой целью проводились в сентябре 2023г акция «Спасибо за заботу», Благотворительная ярмарка «Белый цветок», в октябре – классные часы, посвященные Международному дню пожилых людей; организация поздравлений учителей школы, учителей –ветеранов ко Дню учителя, праздничный концерт-поздравление «Учитель – гордое призвание». Классные часы, посвященные Дню отца с приглашением пап; приняли участие в акции «Отец – это главная сила и опора!»; приняли участие в акции «Любимый учитель...». В октябре 2023г. по инициативе членов кружка «Юный волонтер», а также членов школьного самоуправления учащиеся школы продолжили сбор гуманитарной помощи для бойцов специальной военной операции и состоялась передача гуманитарной помощи в организацию КРОО ДАРИ ДОБРО. Во многих классах прошли классные часы, конкурсы рисунков, фотовыставки, посвященные Дню матери в России.

А в декабре 2023 г - тематические беседы, , посвященные Международному дню инвалидов, благотворительная ярмарка, посвященная Дню Св. Николая.

Также учащиеся приняли участие в акциях: «Корзина добра», «Добрая мастерская. Новогодняя», «Новогодние окна», «Дед Мороз –волонтер года», «Поздравляем военнослужащих с Новым годом»

III четверть 2023г. началась с очередного урока «Разговоры о важном», посвященному светлому празднику «Рождество». Учащиеся в очередной раз вспомнили, что этот праздник – день примирения, доброты и миролюбия.

На протяжении всего учебного года учащиеся школы участвовали во Всероссийском эколого-благотворительном волонтерском проекте «Добрые крышечки», были награждены грамотой за активное участие.

15 июня 2023г.

Развитию способности воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей способствовали **мероприятия эстетического цикла**: посещение спектаклей Симферопольских театров в рамках программы «Симферополь-культурная столица»: академического русского драматического театра имени М. Горького, Крымского академического музыкального театр, Крымскотатарского академического драматического театра, Крымский театр кукол, художественных выставок, участие в конкурсах творческой направленности. Посещали абонементы «Живая партитура». В школе прошли библиотечные уроки к 220 летию со дня рождения составителя «Толкового словаря живого великого русского языка», выдающегося лексикографа и этнографа Владимира Даля; Ко Дню художника (08.12.23г. учителем ИЗО была организована выставка известных репродукций, проведены по классам беседы о художниках, просмотрены видеоматериалы «Музеи мира». 8.12.23г в 9х классах проведена виртуальная экскурсия «Необычные музеи мира».

23 января – День ручного письма, День почерка. В школе к этому дню учителя-филологи провели мастер-классы, показали учащимся познавательные видеоролики. Учащиеся 6х классов попробовали свои силы в каллиграфии и оформили кластеры по сказкам Ш. Перо.

Спортивно-оздоровительное направление. Сохранение здоровья учащихся является предметом пристального внимания всего коллектива школы. Вся спортивно – оздоровительная работа ведется согласно плану. С целью сохранения физического здоровья физического развития, занятий физкультурой и спортом в школе в сентябре проходил школьный этап олимпиады(упражнения по гимнастике, баскетболу, мини футболу), в октябре 2023 г. учащиеся школы приняли участие в турнире по силовому многоборью на перекладине «Русский силомер», в ноябре учащиеся приняли участие во Всероссийском тестировании в рамках физкультурно-спортивного общества «ГТО», в декабре – в соревнованиях «Локобаскет» -баскетбол.

Цель профилактической работы, профилактики правонарушений, вредных привычек - использование системы воспитательных воздействий, направленных на формирование позитивной социальной ориентации. Основные задачи: предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних; обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних; своевременное выявление детей и семей, находящихся в социально опасном положении или группе риска; оказание педагогической помощи несовершеннолетним с отклонениями в поведении, имеющими проблемы в обучении; оказание помощи семьям в обучении и воспитании детей, выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий, проведение информационной разъяснительной работы среди учащихся и их родителей.

Работа строилась следующим образом.

В рамках Модуля «Профилактика и безопасность» ведется работа в следующих направлениях:

- 1.Профилактическая;
- 2.Организационная по социально-педагогической поддержке детства;
- 2.1. Работа с детьми «группы риска»;
- 2.2. Работа с родителями;
- 2.3. Работа с педагогами школы;
- 3.Работа с общественными организациями
- 4.Организация и отслеживание досуга детей «группы риска»;
- 5.Работа по охране прав детства;

1.Профилактическая.

- профилактика правонарушений-индивидуальные беседы с учащимися
- профилактика вредных привычек в рамках месячника по ЗОЖ;
- информационно-пропагандистское сопровождение уголовной и административной ответственности- для обучающихся 1-11 классов;
- разъяснительная работа среди учащихся о вреде употребления наркотических средств;
- профилактика безнадзорности; ежедневный учет посещаемости учащихся в целях предупреждения безнадзорности были проведены рейды в семьи детей «группы риска»; в неблагополучные семьи; рейды совместно с субъектами профилактики.

В целях профилактики велась ежедневная плановая проверка посещаемости. На протяжении учебного года пропусков по социальным причинам не было выявлено.

Пропуски были в основном по уважительным причинам.

Были проведены акции «Помоги собраться в школу», «Новогодний сюрприз» для детей из малообеспеченных семей.

2.Организационная:

Работа Совета профилактики ведется согласно плану (имеются протоколы).

2.1 Работа с детьми «группы риска»:

Беседы (индивидуальные) социального педагога с учениками.

Социально-психологической службой школы проводилась консультативная работа с обучающимися. Консультации проводились по актуальным темам: взаимодействие с родителями, конфликты со сверстниками и одноклассниками, педагогами, отсутствие мотивации к обучению, повышение самооценки, одиночества, буллинга.. Обсуждались вопросы профессионального самоопределения.

2.2. Работа с родителями:

Консультации по вопросам воспитания в семье (1-11 кл); Беседы с родителями; посещение неблагополучных семей

2.3.Работа с педагогами школы:

Помощь классным руководителям (беседы, консультация по правовым нормам и т.д)-

Беседы с учителями-предметниками по вопросам учебы детей «группы риска»-систематически.

Во исполнение Закона РФ №120 «Об основах системы профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних» с учащимися состоящими на разных формах учета, проводилась индивидуально- профилактическая работа:

- 1.Привлечение обучающихся во внеурочное время (все ученики, состоящие на различных формах учета, посещают кружки, секции, ГПД);
- 2.Ежедневная проверка посещаемости занятий с целью ликвидации пропусков уроков без уважительной причины;
- 3 Изучение особенностей личности подростков, занятия по коррекции их поведения, обучение навыкам общения с другими людьми, педагогами, сверстниками;
- 4.Работа по устранению девиантного поведения в школе и общественных местах;
- 5.Привитие обучающимся толерантного отношения к другим людям, особенно людям другой национальности;
6. Посещение на дому с целью контроля условий их семейного воспитания, организации их свободного времени, подготовки уроков;
- 7 Контроль за посещаемостью учащимися кружков и секций;
- 8.Подготовка документов по переписке с субъектами профилактики;
- 9.Беседы с родителями и обучающимися при администрации школы;
- 10.Подготовка выставок и педагогических бесед по здоровому образу жизни, о вреде курения и алкоголизма;
- 11.Консультирование родителей, учителей-предметников с целью выработки единых подходов к воспитанию детей;
- 12.Проведение месячников по профилактике правонарушений, где доводилась информация на правовые темы с приглашением сотрудников полиции, работников прокуратуры;
13. По необходимости – рассмотрение причин плохого поведения на Совете профилактики;
- 14.Рейды по городу в вечернее время с целью проверки выполнения обучающимися комендантского часа;

На конец учебного года на ВШУ состоит 1 учащийся.

В октябре 2023г, апреле 2024г. в школе проводились месячники правовых знаний. В октябре в рамках месячника (правовая игра «В гостях у страны «Закона» (учитель Дядченко А.С.), в 7-х классах - правовой турнир «Человек и закон» (учитель Товкач В.А.). Для учащихся 10 класса был организован и проведен видео лекторий «От правовой грамотности – к гражданской ответственности» с использованием государственных информационно-правовых ресурсов.

Чакалов Г.Х., инспектор ОПДН «Киевский №2, в рамках Дня правовых знаний (19.10.2023). провел следующие беседы:

- «Безопасность на улице и дома», 4а кл.
- «Ответственность несовершеннолетнего за кражи и мелкие хищения», 5а, 6б кл.
- «О вреде потребления табачных и курительных смесей, алкогольных напитков и наркотических средств», 8б кл.
- «Ответственность несовершеннолетних за совершение опасных деяний», 8в кл
- «Как уберечь себя от вовлечения в преступление», 7а кл.
- «Ответственность несовершеннолетних за участие в деятельности группировок преступного характера», 9а
- «Соблюдение мер антитеррористической безопасности», 10а.

Лекции:

- «Профилактика правонарушений в ученической среде», 7в.
- «Влияние наркотиков и спайсов на молодой организм», 7б.

С учащимися 9, 10 классов провела лекцию–беседу «Умей делать правильный выбор» (профилактика наркозависимости, 21.10.2023) представитель ГБУЗ «Крымский научно-практический центр наркологии » Годунова Е.В. Лекцию для учащихся 10 класса «Молодежная субкультура. Участие несовершеннолетних в организациях деструктивного характера» прочитал сотрудник ФСБ Сидоров П.М.(20.10.23) сотрудник ФСБ Сидоров П.М. Старший уполномоченный УКОН МВД по РК майор полиции Пересунько Е.В. провел видео лекторий «Ответственность несовершеннолетних за незаконный оборот наркотиков. (27.10.23). Единые уроки по безопасности в сети «Интернет» (10.11.2023), проведены беседы и видеолектории к Международному дню отказа от курения , 01.12.2023г прошли беседы ко Всемирному дню борьбы со СПИДом. Оформлен информационный стенд «СПИДу – НЕТ! ЗОЖ – ДА!» посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом. Прошел старт акции «Мы выбираем жизнь!». Подростки 9-10 классов встретились с врачом-инфекционистом и представителями студенческих отрядов . Ребята прослушали информацию, задали интересующие их вопросы, просмотрели видеоролики и получили памятки. Было также проведено анкетирование «Оценка уровня отношений учащихся к проблеме ВИЧ-инфицированных».

Лекция «Профилактика инфекционных болезней, передаваемых половым путем», провела медицинский психолог , сотрудник ГБУЗ РК «Центр профилактики и борьбы со СПИДом». 02.12.2023г. - беседа с обучающимися 8х классов «Понятие о ВИЧ/СПИДе» , провели студента Приходько Ю.А. КФУ им. В.И. Вернадского, члены СПО «Легион» МООО ОСО РК. 05.12. Учителя истории провели Единый урок по формированию правовых знаний в области противодействия коррупции, антикоррупционных стандартов. 07.12.2023г. в рамках Дня правовых знаний проведены лекции, беседы «Административная и уголовная ответственности несовершеннолетних, Гафифуллина Г.М., «Профилактика суицидального поведения среди подростков», Ч.В.Казяева, «Нормы и правила поведения в школе», В.А.Лукиянов, «Профилактика буллинга», Чакалов Г.Х.- проводили сотрудники ОПДН отдела полиции №2 «Киевский» УМВД России по г.Симферополю. С целью профилактики кибербуллинга в классах с 5-9 проведены классные часы «Думай! Действуй! Выживай!» .25.12.2023г. проведены беседы с учащимися старших классов в целях профилактики подростковых правонарушений, оказания помощи учащимся по формированию негативного отношения к различным асоциальным явлениям и осознанию действий и поступков, которые могут стать причиной правонарушений и преступлений. В мероприятиях приняли активное участие инспекторы по делам несовершеннолетних.

В соответствии с планом месячника правовых знаний в апреле 2023г проведены были следующие мероприятия. В 1х классах - классные часы : «Государственные символы Республики Крым»; в 2-3х классах прошли беседы, посвященные Конституции Республики Крым «Наши права и обязанности», учащиеся просмотрели ролики «Твои права и обязанности», мультфильмы о правах детей «Права детей на примере сказок». С целью профилактики вредных привычек прошли беседы "Учись говорить "Нет!". В 4х классах библиотекарь школы Солощенко Л.А. провела библиотечные уроки: ролики «Твои права и обязанности», мультфильмы о правах детей «Права детей на примере сказок».. В школьной библиотеке была оформлена выставка "Закон о тебе, тебе о законе". В 5-6х классах проведены беседы «Правонарушения среди подростков», «Опасность вредных привычек».

В старших классах больше внимания было уделено проблемам профилактики вредных привычек, негативного отношения к асоциальным явлениям . Так, для учащихся 7-8х классов проведены беседы «Вредные привычки и их профилактика» , для 8-11 классов проведена лекция и учащихся ознакомили с «Памяткой для несовершеннолетних о порядке уголовной и административной ответственности». Учитель ОБЖ провела с учащимися 8-11 классов уроки "Я выбираю ""ЗОЖ" - "О психоактивных веществах и их свойствах". В 10-11х классах проведены беседы-лекции" Профилактика наркомании ВИЧ/СПИДа", для 6-х - «Вредные привычки и их профилактика» , для 9- 11х –«Скажи

наркотикам «Нет!». В рамках Месячника правовых знаний учащиеся школы приняли участие во акции «Дет и России -2023» с целью формирования негативного отношения к незаконному потреблению наркотических средств и психотропных веществ, пропаганду здорового образа жизни.

Целью **экологического воспитания** является формирование у детей бережного отношения к окружающей среде, которое строится на основе экологического сознания, активной деятельности по изучению, охране и защите природы не только своей местности, но и всей земли. В сентябре 2023г. учащиеся приняли участие во Всекрымском экологическом субботнике, провели операцию «Чистый двор». Ученики, совместно с учителями, занялись благоустройством территории школы. 12.10.2023г. учителя географии провели Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения и экологии.

8 июня 2024 г. в преддверии праздника День России в МБОУ «СОШ № 8 им. А.А. Волошиновой» прошел общешкольный субботник.

Целью мероприятия было наведение порядка на пришкольной территории, и совместная сплоченная деятельность школьников, родителей и педагогов. Результатом стала высадка 350 кустарников различных цветущих растений, предоставленных на безвозмездной основе МУП "Горзеленхоз" г. Симферополя.

Профориентационная работа в школе. Модуль «Профориентация».

Основной целью профориентационной работы в школе является активизация процесса формирования психологической готовности обучающихся к социально-профессиональному самоопределению, выбор сферы профессиональной деятельности, оптимально соответствующей личностным особенностям и запросам рынка труда в рабочих кадрах и специалистах.

Работа по профессиональной ориентации охватывала все возрастные категории у младших школьников (1–4 классы) с помощью активных средств профориентационной деятельности (деловые игры, группы по интересам, факультативы, общественно-полезный труд, индивидуальные собеседования и др.) формировались добросовестное отношение к труду, понимание его роли в жизни человека и общества, создавалась установка на выбор профессии. У подростков (5–7 классы) формировали осознание собственных интересов, способностей, общественных ценностей, связанных с профессией. Они должны определить свое место в обществе, развить интерес к трудовой деятельности. Обучающихся 8-9 классов информировали о профессиях, перспективах профессионального роста и мастерства; учили оценивать личностные возможности в соответствии с требованиями избираемой профессии; с обучающимися 10-11 классов осуществляли профориентационную, организовывали встречи с представителями различных учебных учреждений, знакомили с представителями различных профессий.

Этим же целям способствовало участие обучающихся школы под руководством педагога-психолога во Всероссийской инициативе, запущенной в рамках нацпроекта «Образование», **«Билет в будущее»**. В течение учебного года педагог-психолог проводила с обучающимися тренинг профессионального самоопределения «Кем быть?», профориентационную диагностику учащихся 9, 11 классов. Учащиеся 9-х и 10-х классов просмотрели циклы передач «Проектория». С целью профориентации учащиеся посетили «Симферопольское протезно-ортопедическое предприятие», «Крымское управление водного хозяйства и мелиорации», прошла экскурсия «Театральное закулисье», учащиеся посетили рабочие цеха Крымского академического музыкального театра.

27.06.2023 Госдума в первом чтении приняла законопроект об обязательном участии школьников в общественно-полезном труде. Документ обязывает детей участвовать в оформлении класса или площадки к мероприятию, высаживать цветы и деревья на пришкольной территории, помогать в библиотеке или музее и т.д. Такая работа регулярно проводится в школе уже много лет. Ребята участвуют в различных видах

доступного по возрасту труда, трудовой деятельности: проводят акции «Самый уютный класс», субботники по благоустройству школьной территории, высаживают зеленые насаждения. Все это способствует воспитанию уважения к труду, людям труда, бережного отношения к результатам труда. В мае 2024 года на базе школы был сформирован трудовой отряд подростков (ТОП) «Маленький принц», под наставничеством Студенческого педагогического отряда «Легион» (РСО). Ребята привлекают к трудовой и волонтерской деятельности, проводят субботники. Уже этим летом участники ТОП-а были трудоустроены в детский лагерь «Мандарин» вожатыми, что служит хорошим положительным опытом трудовой деятельности учащихся. В следующем учебном году планируется популяризация данного направления и привлечение новых участников в отряд.

С целью формирования экономического образа мышления, опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики воспитания, ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в быту, в школе проходят Уроки финансовой грамотности. Уроки, лекции, беседы, проведенные педагогами, способствовали повышению мотивации обучающихся быть более осведомленными в вопросах разнообразия мира финансовых услуг. Классные руководители 5-11 классов организовали участие обучающихся в различных мероприятиях, повышающих финансовую грамотность обучающихся: онлайн-уроки от Банка России, ДОЛ-игры от Банка России, "ФинЗожФест", был проведен фестиваль "С налогами на ты" среди учащихся 9-11 классов в апреле 2024 года.

Главная задача подколлектива – **безопасность жизнедеятельности, профилактика травматизма среди обучающихся** во время учебно-воспитательного процесса, а также во внеурочное время. 04.10.23г. в рамках Всероссийского открытого урока по основам безопасности жизнедеятельности, приуроченного к Дню гражданской обороны Российской Федерации, проведены различные беседы, классные часы:

- 10-11 классы- «Служба спасения -112»;
- «Оказание первой медицинской помощи при ЧС»;
- 8-9 классы мастер-класс «ГО – на службе мира»;
- 7-8 классы – «мастер-класс «СИЗ – средства индивидуальной защиты», изготовление ватно-марлевых повязок»;
- 5-7 классы – «Что я знаю о гражданской обороне. Интерактивная игра «Моя безопасность». Просмотр видео «История создания ГО»
- 1-2, 3-4 – «Один дома. Как себя вести при пожаре. Бытовые электроприборы»;
- Видео лекторий «Задачи ГО сегодня».

09.10.23г педагог-организатор и специалист по охране труда провели «Часы безопасности «Школа дорожного движения!», воспитатели ГПД организовали проведение конкурса рисунков на асфальте «Стой. Жди! Иди!»

В течение учебного года в школе систематически проходят: «Неделя безопасности дорожного движения» (ноябрь 2023 г.), акции «Родительский патруль» (ноябрь 2023г, январь 2024г., апрель 2024г). В ноябре 2023г проведена акция ко Дню памяти погибших в ДТП.

В декабре прошли Уроки безопасности «Безопасное детство». Проведены беседы, классные часы, викторины, интерактивные игры:

- «Оказание первой медицинской помощи при ЧС»;
- 8-9 классы мастер-класс «ГО – на службе мира»;
- 7-8 классы – «мастер-класс «СИЗ – средства индивидуальной защиты», изготовление ватно-марлевых повязок»;
- 5-7 классы – «Что я знаю о гражданской обороне. Интерактивная игра «Моя безопасность». Просмотр видео «История создания ГО»

- 1-2, 3-4 – «Один дома. Как себя вести при пожаре. Бытовые электроприборы»;
- Видео лекторий «Задачи ГО сегодня».

20.10.2022г. специалист по охране труда совместно с учителем ОБЖ, заместителем директора по УВР провели учебную объектную тренировку во вводной «Пожар»

В 2023/2024 учебном году в ученические коллективы приходят учащиеся из ЛНР, ДНР и других новых территорий. Перед всем педагогическим коллективом школы была поставлена задача в необходимости создания для детей беженцев благоприятной психологической обстановки в классах и в школе. Учащиеся и члены педколлектива создают атмосферу заботы, поддержки и помощи. Ребятам организовано бесплатное питание, обеспечены учебными пособиями. В планы воспитательной работы включены мероприятия, которые развивают чувства причастности к коллективу, беседы по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию,

Классными руководителями, в классах, где обучаются эти дети, педагогом-психологом были проведены доверительные беседы с новичками и их родителями. Вопросы касались содержания программ, по которым дети учились в украинской школе, необходимости помощи со стороны учителей, педагога-психолога и новых школьных друзей по различным вопросам. Учащихся привлекают к активному участию во всех воспитательных мероприятиях классов, школы. Се это способствовало успешной адаптации школьников к новой поликультурной среде.

В 2023-24 учебном году в МБОУ «СОШ № 8 им. А.А. Волошиновой» продолжается **реализация проекта «Школьный театр»** в соответствии с поручением Минпросвещения (протокол от 27.12.2021 № СК-31/06пр). Школьный театр функционирует в школе в рамках дополнительного образования. Программа школьного театра «Бенефис» (руководитель Голубова М.В.) реализуется в соответствии с планами дополнительного образования на 2023/24 учебный год. Структура и содержание программы курса школьного театра «Бенефис» соответствуют требованиям ФГОС.

Для обучения в театральной студии сформированы две возрастные группы: 5-7 классы, 8-11 классы. Каждое занятие включает в себя организационную, теоретическую и практическую части. Организационный этап предполагает подготовку к работе. Теоретическая часть компактная, отражает необходимую информацию по теме. В основном преобладает практическое направление.

Педагог использует различные формы организации деятельности обучающихся в рамках занятий: групповые и индивидуальные занятия для отработки дикции, мизансцены. Основные формы проведения занятий: театральные игры, конкурсы, викторины, беседы, экскурсии в театр, отработки сценариев праздников.

В рамках репетиционных занятий проводится постановка сценок к конкретным школьным мероприятиям, инсценировка сценариев школьных праздников, эпизодов из литературных произведений.

Отбор материалов для занятий педагог осуществляет в соответствии со значимыми календарными датами. Это позволяет сделать работу обучающихся целенаправленной: каждая сценка или спектакль имеют конкретное время для показа, таким образом школьники могут видеть результат своей работы, проанализировать его.

В 2023-2024 учебном году коллектив школьного театра «Бенефис» под руководством Голубовой М.В. принимал участие во многих творческих конкурсах, таких как:

- в декабре 2023 в Муниципальных исторических чтениях, посвященных защите исторической правды и сохранению культурного наследия в секции «Исторический театр «Прожитая история»» со спектаклем «История одной семьи, история семьи Волошиновых», где получили диплом 1 степени;
- 20 мая 2023г в межрегиональном творческом конкурсе «Мы - наследники Победы!» заняв 3 место;

- в апреле участвовали в фестивале школьных театров «Крымские грифончики»;
- в мае 2024г школьный театр, поучаствовал в Республиканском Форуме школьных театров «Орлёнок».

В планах театрального кружка организация кукольного театра, что позволит расширить творческий потенциал младшей группы.

С января 2023 года в школе начал работу **школьный спортивный клуб** в соответствии с Перечнем поручений Президента от 22.11.2019 № Пр-2397.

Обязанности руководителя ШСК возложены на , учителя физической культуры, Танова Д.А. Цель ШСК: вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой, школьным и массовым спортом, формирование здорового образа жизни, а также развитие и популяризация традиций в области физической культуры и спорта.

В наше время очень важно воспитывать у учащихся **информационную культуру** , т.к она требует от современного человек новых знаний и умений, особого стиля мышления, чтобы учащиеся могли занять достойное место в информационной среде. Информатизация образования должна опережать информатизацию других сфер общественной жизни, тк в этой сфере закладываются социальные, психологические, общекультурные, а также профессиональные предпосылки информатизации общества.

Овладение информационной культурой - путь к универсализации качеств человека, который способствует реальному пониманию человеком самого себя, своего места в жизни и своей роли. Большую роль в формировании информационной культуры играет информационное образование, которое помогает подготовить учащихся к жизни в профессиональной деятельности и высокоразвитой информационной среде.

Мы пытаемся воспитать информационную культуру в школе через школьный медиасетр, кружок «Скрепка», через развитие медийного направления: школьный сайт, школьная газета «Скрепка», группа ВКонтакте .

Основные задачи медиасетра :

предоставить ученикам школы возможность найти максимально полную информацию по интересующему вопросу, используя все возможные источники;

расширить информационное поле учащимся, обучать различным способам поиска информации;

На занятиях руководитель кружка «Скрепка» Моисеева Л.Н. оказывает помощь учащимся в подготовке к внеклассным мероприятиям: поиск необходимых тем в Интернет, запись материала на электронные носители, помощь в оформлении электронных материалов, сканирование, печать.

Ведется фото и видеосъемка уроков, классных часов, внеклассных мероприятий, обработка и оформление полученной информации, сохранение ее в базе данных школы.

К сожалению, не хватает оборудования для проведения тематических уроков, классных часов и к подготовке внеклассных мероприятий.

Медиацентром подготовлены : 5 выпусков газеты «Скрепка», сценарии праздничных мероприятий ко Дню учителя, Новому году, ко Дню России;

Медиацентр осуществляет мультимедийное и информационное сопровождение всех проводимых школьных мероприятий.

В 2023/2024 учебном году активизировалась **волонтерская работа в школе. Продолжил свою работу** кружок «Юный волонтер». Целью волонтерской деятельности в школе является:

- Создание, развитие и поддержка детского волонтерского движения, формирование культуры социальной помощи как важнейшего фактора развития в современном обществе. Направлениями деятельности волонтерского движения выбраны:
- Пропаганда здорового образа жизни.

- Духовно – нравственное воспитание.
- Проведение социально – значимых мероприятий.
- Взаимодействие с общественными организациями, заинтересованными в осуществлении деятельности волонтеров.
- Помощь и поддержка различным категориям граждан .

Для достижения указанной цели решаются следующие задачи:

- Воспитание гражданских и патриотических чувств детей и подростков;
- Поддержка социальных инициатив, направленных на – распространение гуманизма, милосердия, человеколюбия и сострадания;
- Развитие социальной активности детей и подростков, самостоятельности и ответственности, коммуникативных умений и навыков;
- Предоставление возможности для самореализации развития организаторских качеств детей и подростков посредством участия в планировании и проведении социально значимых дел, акций;
- Поддержка волонтерского движения со стороны педагогического коллектива и родительского актива школы;
- Пропаганда здорового образа жизни.

В 2023-24 учебном году открыт Школьный музей «Память поколений». Творческой группой учащихся систематически проводятся экскурсии для учеников нашей школы. На базе школьного музея проводятся творческие встречи с представителями Общества ветеранов Афганской войны, Союза ветеранов СВО по Республике Крым и родственниками наших земляков, память о которых увековечена в нашем музее. Систематически ведется исследовательская и поисковая работа для пополнения музейных фондов. **Достижения школьного музея «Память поколений»:**

- Победитель в «Муниципальных исторических чтениях, посвящённых защите исторической правды и сохранения культурного наследия», в секции «Школьный музей как источник сохранения исторической памяти»;
- Победитель в «Муниципальном этапе Всероссийского фестиваля музейных экспозиций образовательных организаций «Без срока давности»;
- 2 место в «Региональном этапе Всероссийского фестиваля музейных экспозиций образовательных организаций «Без срока давности».

Школьный музей участвует в реализации мероприятий по созданию новых мест дополнительного образования детей регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»

Дополнительное образование

Количество обучающихся, охваченных дополнительными общеразвивающими программами по направлениям:

- Художественная 6 программ /180 чел./20,7%
- Техническая 1 программа /60 чел./7%
- Физкультурно-спортивная 4 программ /155 чел./17,8%
- Естественно-научная 1 программы/30 чел./3,4%
- Социально-гуманитарная 7 программ/240 чел./26%
- Туристско-краеведческая 1 программа/45 чел./5,1%

Всего – 20 программ /710 чел –81,7% от общего числа обучающихся

Учащиеся принимали участие в школьных, муниципальных конкурсах
Муниципальные конкурсы

Диплом I степени - 33 чел. - 3,82 %- 40.74%от числа участников

Диплом I степени - 23 чел. - 2,66 % - 28.4%от числа участников
 Диплом III степени - 25 чел. - 2,89 % - 30.86% от числа участников
 Грамота I место - 1 чел. - 0,12 % - 6.25% от числа участников
 Грамота III место - 1 чел. - 0,12 %- 6.25%от числа участников
 Грамота участника - 14 чел. - 1.62%- 87.5%от числа участников
 Всего 97 чел. – 11.28%

Республиканские конкурсы:

Диплом I степени - 3 чел. - 0,35 % - 42.86% от числа участников
 Диплом II степени - 2 чел. - 0.23%- 28.57%от числа участников
 Диплом III степени - 2 чел. - 0.23% - 28.57% от числа участников

Всероссийские конкурсы:

Диплом I степени - 1 чел. - 0,12 % - 100% от числа участников

Научно-практическая конференция КФУ

Диплом I степени - 2 чел.

Диплом III степени - 1 чел

Дополнительное образование в 2023/2024 учебном году представлено следующими кружками:

Физкультурно-спортивное направление	классы	Кол-во человек
«Юный стрелок»	5-11	48
«Футбол»	7-8	23
«ГТО»	8-9	34
Пионербол	4	20
Художественное направление		
Палитра	5-8	28
Школьный хор	6-9	30
Чудеса своими руками		78
Театральный кружок «Бенефис»	5-11	30
Хореография	8-11	45
Социально-гуманитарное направление		
Юнармия	8-10	14
ЮИД	5-9	25
Патриот России	7	26
Клуб "Большая перемена"	6-9	30
Юный волонтер	9-11	31
Медийный «Скрепка»	5-10	32
Киноклуб	4-5	30
Естественно-научное направление		
«Основы экологической культуры»	10,11	31
Туристско-краеведческое направление		
Клуб путешественников	7-8	32
Школьный музей	5-11	45
Техническое направление		
Шаги в информатику	6-7	29

Проводя анализ охвата участников мероприятий различных уровней можно заметить, что в сравнении с прошлым учебным годом наблюдается положительная динамика количества участников городских мероприятий, метапредметных олимпиад. Увеличилось количество обучающихся, вовлеченных в ученическое самоуправление и общественную жизнь школы, количество обучающихся, принявших участие в социально-психологическом тестировании, повысился процент обучающихся, давших достоверные ответы при проведении СПТ. Анализ достижений учащихся показал, что качество, а следовательно и результативность участия детей в конкурсах, соревнованиях, выставках на различных уровнях повышается. Следовательно, можно сделать вывод о повышении эффективности организации и подготовки детей к участию в конкурсах, соревнованиях, выставках различных уровней. Однако стоит заметить, что в основном принимают участие и приносят призовые места одни и те же учащиеся у одних и тех же классных руководителей. Таким образом, классным руководителям 1–11х классов необходимо: -продолжить работу по повышению уровня интеллектуальной, творческой и практической деятельности учащихся по различным направлениям; -привлекать к участию в конкурсах и олимпиадах большее количество участников; -усилить работу по активизации сотрудничества с семьями способных учащихся, привлекать родителей к совместной деятельности. Также необходимо отметить те стороны организации воспитательной деятельности, в отношении которых следует усилить работу, а именно: -ориентация педагогов на личные достижения ребенка; -вовлечение большего количества учащихся в воспитательные мероприятия школы; -увеличение вовлеченности родителей в общественную жизнь школы; -создание «Совета отцов».

ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что:

- 1 В школе осуществлялась активная работа педагогического коллектива и администрации по решению поставленных на учебный год задач воспитания, обучения и развития учащихся во время учебного процесса и во внеурочной деятельности;
- 2 Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- 3 По возможности была обеспечена максимальная занятость учащихся во внеурочное время и привлечение детей к творческой, художественно-эстетической, самоуправленческой деятельности с опорой на интерес и свободу выбора;
- 4 Созданы необходимые условия для личностного развития, ученического самоуправления в классном и школьном сообществе, для творческого труда детей, адаптации учащихся к жизни в обществе, организации содержательного досуга;
- 6 Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся;

Но, несмотря на планирование воспитательной работы, не удастся избежать и некоторых недостатков:

- По-прежнему не все направления воспитательной работы получили должное развитие;
- Недостаточный уровень развития классных и школьного ученических самоуправлений;
- Не все классы принимают участие в школьных делах, что говорит о невысоком уровне вовлеченности в школьную жизнь;
- Низкая активность родителей среднего и старшего звеньев в образовательном процессе.

Поэтому, на основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать рекомендации:

Классным руководителям 1–11х классов необходимо:

- продолжить работу по повышению уровня интеллектуальной, творческой и практической деятельности учащихся по различным направлениям;
- привлекать к участию в конкурсах и олимпиадах большее количество участников;
- усилить работу по активизации сотрудничества с семьями способных учащихся, привлекать родителей к совместной деятельности.

Также необходимо отметить те стороны организации воспитательной деятельности, в отношении которых следует усилить работу, а именно:

- ориентация педагогов на личные достижения ребенка;
- вовлечение большего количества учащихся в воспитательные мероприятия школы;
- увеличение вовлеченности родителей в общественную жизнь школы;
- создание «Совета отцов»;
- активное привлечение родителей к использованию электронных ресурсов как средства получения информации, поддержки связи с педагогами, благодаря чему можно повысить уровень информированности родителей достижениями ребенка и возникающими проблемами.

Анализ реализации программы воспитательной работы в ОО осуществлялся на основе Программы воспитательной работы школы, планов работы и текущих анализов классных руководителей. Анализ показал, что план воспитательной работы выполняется в полном объеме. Учитывая потребности учащихся, их родителей и учителей в 2023-2024 учебном году мы поставили следующие задачи воспитания:

- повышение эффективности работы по рабочей программе воспитания, дополненной, согласно новой Федеральной программы воспитания;
- развитие познавательного интереса, повышение интеллектуального уровня учащихся, через создание блока дополнительного образования, разнообразных форм внеурочной работы;
- рост инициативы, самостоятельности и чувства ответственности через дальнейшее развитие ученического самоуправления, участия в мероприятиях РДДМ;
- увеличения количество учащихся начальной школы, участвующих во Всероссийской инициативе «Орлята России»;
- дальнейшее расширение внешних связей школы для решения проблем воспитания

В 2024/2025 учебном году педагогический коллектив продолжит работу над воспитательной темой : «Формирование профессиональной компетенции классных руководителей в работе с обучающимися в условиях ФГОС». Перед педагогическим коллективом школы на следующий учебный год стоят:

Цель: создание условий для личностного развития обучающихся, их самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи:

усвоение учащимися знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям

(их освоение, принятие);

приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

5.5. Работа социального педагога

В МБОУ «СОШ № 8 им. А.А.Волошиновой» разработаны локальные документы, согласно которым социальной службой школы проводится профилактическая работа среди несовершеннолетних:

- Положение о Совете по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.
- Положение о постановке обучающихся на внутришкольный учёт.

На протяжении учебного года социальной службой проводилась работа:

- по созданию условий для развития и воспитания личности обучающихся;
 - по оказанию социально-педагогической помощи обучающимся и родителям, детям, требующим повышенного педагогического внимания, которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии;
 - по осуществлению координации взаимодействия учителей, родителей (лиц, их заменяющих), специалистов социальных служб для помощи учащимся;
 - разрешению конфликтов в детской среде;
 - профилактике правонарушений и безнадзорности среди обучающихся;
- велась профилактическая, разъяснительная и консультационная работа с семьями учащихся;
- оказанию социальной помощи и поддержке учащихся, попавших в трудную жизненную ситуацию;
- социальной защите прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов, многодетных и малообеспеченных семей;
 - формированию здорового образа жизни, профилактике вредных привычек, табакокурения, наркотических и психотропных веществ, алкоголя;
 - выявлению интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровень социальной запущенности и адаптации к социальной среде;
 - по социальной защите детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, проживающих в семьях, признанных находящимися в социально опасном положении;
 - проводилась консультативно-просветительская работа среди учащихся, педагогов и родителей;
 - формированию банка данных по оздоровлению учащихся в ДОЛ Республики Крым

На протяжении учебного года социальной службой школы осуществлялся ежедневный контроль посещаемости учащимися учебных занятий. Совместно со службами и субъектами системы профилактики в рамках месячника «Всеобуч» проводились рейды «Урок» по выявлению несовершеннолетних, пропускающих учебные занятия без уважительной причины, месячник правовых знаний. Ежемесячно социальной службой в Департамент образования предоставляется отчёт об учащихся, не посещающих занятия или имеющих систематические пропуски уроков (более 10 учебных дней) без уважительной причины.

С целью пропаганды здорового образа жизни среди несовершеннолетних, профилактики зависимостей, предупреждению и пресечению правонарушений в детской и подростковой среде, в том числе стоящих на ВШУ, проводились лекции, беседы,

индивидуальные консультации, просмотры и обсуждения видеоматериалов. Проводились беседы по профилактике и предупреждению суицидальных наклонностей, профилактике конфликтных ситуаций в подростковой и молодежной среде «Как выйти из конфликтной ситуации без агрессии», «У каждого ребенка свой характер», «Умелое разрешение конфликтных ситуаций со сверстниками и взрослыми – залог взаимоотношений», «Жизнь – как наивысшая ценность человека», «Мир моих чувств и эмоций», «Как подготовиться к выпускным экзаменам без стресса». Посредством системы «Электронный журнал» до сведения родителей доводилась информация о важности соблюдения обучающимися ЗОЖ. Проводились беседы по формированию здорового образа жизни «Правда о вреде электронных сигарет»; «Профилактика простудных заболеваний», «Профилактика травматизма», В целях раннего выявления употребления наркотических средств и психотропных веществ. среди учащихся проводилось ежегодное анонимное социально-психологическое тестирование. Организована работа «Родительского патруля», направленного на пропаганду безопасности дорожного движения, профилактику правонарушений, предотвращение негативных ситуаций в общественных местах в целях безопасности подростков. Проводилась работа, обеспечивающая коррекцию поведения (беседы с учащимися, родителями, контроль поведения и успеваемости) Проведены общешкольные родительские собрания: «Совместная работа школы, субъектов профилактики и родительской общественности по сохранению и сбережению ЗОЖ обучающихся», «Безопасное лето-2024».

Проводились заседания Совета профилактики с приглашением обучающихся и родителей (законных представителей), имеющих проблемы в обучении и нарушении учебной дисциплины с приглашением на заседания сотрудников ОПДН №2 «Киевский» (инспектор полиции Чакалов Г.Х) и ГБУ РК «Центра социальных служб для детей, семей и молодёжи» (специалист Прудникова О.П.). С родителями обучающихся проводились профилактические беседы о выполнении ими обязанностей по содержанию, воспитанию, обучению детей, в соответствии с ч.1 ст.5.35 КоАП РФ «Об административных правонарушениях», изменению микроклимата взаимоотношений в семье, оказывалась информационно-правовая помощь. На совещаниях при директоре анализировалась работа с подростками по профилактике правонарушений, нарушения учениками поведенческих норм, взаимоотношений в школьном коллективе и семье. Велась разъяснительная работа с несовершеннолетними и их родителями по вовлечению детей в дополнительные кружки и секции по интересам.

Динамика изменения количества учащихся в банке данных.

	ПДН	КДН и ЗП (СОП)	ВШУ	Дети, нуждающиеся в социальной защите			
				Опекаемые	Многодетные семьи	Малообеспечен- ные семьи	из неполны х семей
На конец предыдущего учебного года	2	2	2	5	140	1	41
На начало текущего учебного года	2	2	3	4	154	1	45
На конец учебного года	2	2	4	5	141	-	48

На основании совместного плана работы с ОПДН №2 «Киевский» г. Симферополя на 2023/2024 уч.год.

1. Проводились заседания Совета профилактики, на которых рассматривались вопросы по организации учебной деятельности, соблюдении Правил и норм поведения отдельными обучающимися во время учебного процесса; поведению обучающихся, склонных к созданию опасных ситуаций для себя и окружающих;
2. С обучающимися, нарушившими учебную дисциплину, проводилась воспитательная работа. Родители (законные представители) предупреждались об ответственности на основании ч.1. ст.5.35 КОАП РФ за ненадлежащее исполнение ими обязанностей по содержанию, воспитанию и обучению несовершеннолетних.
3. С обучающимся и родителями/законными представителями проводились беседы и консультации.

ВШУ

1. Обучающихся, стоящих на ВШУ – 4 человека

2. Разработан и утвержден:

Совместный план работы МБОУ «СОШ №8 им. А.А.Волошиновой» с ОПДН №2 «Киевский» г. Симферополя на 2023/2024 учебный год.

3. Проводились заседания Совета профилактики с приглашением обучающихся и их родителей, а также сотрудников ОПДН №2 «Киевский» (инспектор полиции Чакалов Г.Х)
4. Проводится воспитательная работа в отношении обучающихся, пропускающих учебные занятия без уважительной причины и нарушающих учебную дисциплину.
5. Обучающимся и родителям/законным представителям оказывается социально-психологическая и педагогическая помощь: беседы и консультации с обучающимися и родителями.

Дети-сироты и опекаемые

1. Детей сирот и детей, лишённых родительского попечения – 5 человек
2. Для данной категории детей организовано двухразовое питание в школьной столовой на основании Положения об организации питания обучающихся. Издан приказ по школе «Об организации бесплатного питания детей льготных категорий»
3. Данная категория обучающихся внесена в банк данных для оздоровления в детских оздоровительных лагерях Республики Крым, как требующая особого социального внимания и поддержки

Многодетные семьи

1. Обновлен банк данных на детей из многодетных семей
2. Издан приказ о постановке многодетных семей на бесплатное питание с 1 сентября 2023г. (при наличии полного пакета документов).
3. Данная категория обучающихся внесена в банк данных для оздоровления в детских оздоровительных лагерях Республики Крым

Малообеспеченные семьи

1. Обучающихся из малообеспеченных семей - нет.

Неполные семьи

1. Обновлен банк данных на детей данной категории. Количество неполных семей - 48
2. Данная категория учащихся внесена в банк данных для оздоровления в детских оздоровительных лагерях Республики Крым на основании заявления родителей
3. Обучающимся оказывалась социально-психологическая и педагогическая помощь: беседы и консультации с обучающимися и родителями.

На начало 2023/24 учебного года стоящих на учёте в КДН и ЗП – 2, в ОПДН №2 «Киевский» - 2 несовершеннолетних, на ВШУ – 3 человека. На конец 2023/24 учебного года стоящих на учёте в КДН и ЗП – 2 чел., в ОПДН №2 «Киевский» - 2 несовершеннолетних, на ВШУ – 4 человека

Проводилась совместная работа школы и отдела ПДН №2 «Киевский» (инспектор полиции Чакалов Г.Х.), ГБУ РК «Центр социальных служб для детей семей и молодежи» (специалист по социальной работе Прудникова О.П.) с целью профилактической работы с несовершеннолетними и их семьями.

Велась разъяснительная работа с несовершеннолетними и родителями, проводились профилактические беседы «Помощь родителей в планировании учебного времени ребёнка», «Роль семьи в воспитании сознательного отношения к учёбе», «Контроль родителя за свободным времяпрепровождением школьника».

На начало учебного года проведена социальная паспортизация классов, создан банк данных обучающихся, составлены списки обучающихся, состоящих на учёте в ВШУ, детей, требующих повышенного педагогического внимания, неблагополучных семей, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей из малообеспеченных и многодетных семей, детей-инвалидов.

С обучающимися проводились профилактические и разъяснительные беседы, организационные мероприятия, Советы профилактики, родителям обучающихся давали рекомендации психолог, социальный педагог, сотрудники Центра социальных служб и полиции, проводилась работа по привлечению детей в кружки и секции по интересам.

Ежемесячно социальной службой ведётся отчёт с предоставлением в управление образования о детях, не посещающих занятия или имеющих систематические пропуски уроков без уважительной причины.

Работал правовой всеобуч для учащихся, с проведением:

- классных часов по разъяснению Устава школы, пропаганде ЗОЖ;
- бесед, классных часов о правилах поведения и правовой информированности учащихся;
- тематических бесед и лекций по правовым вопросам с привлечением специалистов по праву;
- проводилась работа с обучающимися по оказанию им и их родителям информационно-правовой помощи;
- медико-социально-психологической службой оказывалась помощь в работе с подростками и их родителями;
- выявлялись семьи, уклоняющиеся от воспитания детей, с ними проводилась работа о выполнении ими обязанностей по содержанию, воспитанию, обучению детей и изменению микроклимата взаимоотношений в семье;
- проводились консультации для родителей.
- проводились мероприятия по выявлению обучающихся, склонных к правонарушениям;
- проводились профилактические беседы с обучающимися из социально-незащищённых, неблагополучных семей по профилактике наркомании и токсикомании в подростковой среде;
- проводилась разъяснительная работа с родителями несовершеннолетних по разъяснению ч. 1 ст. 5.35 Кодекса РФ об административных правонарушениях;
- беседы «Помощь родителей в планировании учебного и внеурочного времени ребёнка»
- проводились профилактические беседы с родителями обучающихся и учениками, состоящими на ВШУ;

- проводились Советы профилактики с приглашением сотрудников отдела полиции №2 «Киевский» УМВД России по Симферополю (инспектор Чакалова Г.Х.) и ГБУ РК «Центра социальных служб детей, семей и молодёжи» (специалист Прудникова О.П.).

Спланированы мероприятия совместной работы школы и ОПДН ОП №2 «Киевский» УМВД России по г. Симферополю и ГБУ РК «Центр социальных служб детей, семей и молодёжи».

Таким образом, в школе реализуется комплекс мер, направленных на предупреждение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, обеспечение прав граждан на получение основного общего образования. Остается актуальной задача повышения эффективности профилактической работы с учащимися, усиления роли семьи, Совета профилактики, администрации и педагогического коллектива образовательного учреждения в данном направлении.

Внутришкольное взаимодействие.

№ п/п	Субъект взаимодействия	Вопросы взаимодействия	Результат работы
1	Педагог-психолог	психолого-педагогическое просвещение всех участников образовательного процесса по различным вопросам профилактической направленности	Проблемы, связанные с адаптацией, обучением, воспитанием, эмоциональные проблемы; проведение совместных мероприятий и профилактических бесед с учащимися и их родителями, решение конфликтных ситуаций
2	Зам. директора по УВР	профилактико-просветительская деятельность	решение конфликтных ситуаций, профилактические беседы с учащимися и их родителями; участие в заседаниях Совета профилактики
3	Медицинский работник	профилактико-просветительская деятельность	«Профилактика простудных заболеваний», Профилактика ВИЧ, СПИДа», «Профилактика травматизма»; «Зачем нужны прививки?»
4	Педагоги доп. образования	консультационная и просветительская работа	раскрытие творческих способностей учащихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей, организация их занятости и досуга, профилактика правонарушений.
5	Классные руководители	консультационная и просветительская работа	решение конфликтных ситуаций; по запросу кл. руководителей проводится индивидуальная работа с учащимися,
6	Учителя предметники	консультационная и просветительская работа	решение конфликтных ситуаций; участие в проведении классных часов, родительских собраний, проведение консультаций и бесед
7	Директор школы	осуществление контроля со стороны администрации по вопросам посещения учащимися учебных занятий,	решение конфликтных ситуаций; взаимодействие между всеми участниками учебно-воспитательного процесса

		успеваемости, работа с обучающимися и их родителями, организация и проведение общешкольных родительских собраний, социально-активной деятельности учащихся	
--	--	--	--

Социальная служба школы со всеми субъектами находится в тесном взаимодействии и сотрудничестве. Активное участие в работе школы принимают сотрудники ОПДН №2 «Киевский» УМВД России по Симферополю (инспектор Чакалова Г.Х.) и ГБУ РК «Центра социальных служб детей, семей и молодёжи» (специалист Прудникова О.П.).

Сотрудничество с данными субъектами системы профилактики обуславливает комплексный подход в решении различных вопросов, что обеспечивает достижение оптимального результата.

Межведомственное взаимодействие.

№ п/п	Субъект взаимодействия	Вопросы взаимодействия	Результат работы
1	Инспектор КДН и ЗП ПДН	составление банка данных учащихся, состоящих на различных видах учёта; информирование о правах, обязанностях родителя (законного представителя); проведение совместных мероприятий - заседаний Совета профилактики, рейдов в семьи уч-ся	составление индивидуальной программы реабилитации, участие в заседаниях Совета профилактики, проведение профилактических бесед по правонарушениям, безнадзорности и наркомании в подростковой среде, проведение совместных рейдов в семьи учащихся, стоящих на ВШУ, отчёт о работе с семьями СОП на заседании комиссии по делам н/летних и защите их прав
2	Врачи поликлиники	состояние здоровья школьников, просветительская деятельность, профилактика медосмотров	проведение бесед о ЗОЖ
3	Управление образования	обеспечение системы работы по профилактике безнадзорности и преступности среди н/летних в ОУ; информирование о взаимоотношениях в семьях учащихся, о пропусках (более 10 учебных дней) без уважительной причины путём направления писем	осуществление контроля за учебно-воспитательным процессом
4	ГС ЦСССДМ	разъяснительная, консультационная помощь учащимся, родителям, опекунам,	участие в заседаниях Совета профилактики, беседы с учащимся, родителями;

		взаимоотношения в семьях уч-ся	проведение совместных рейдов в семьи уч-ся
5	Прокуратура	осуществление деловой переписки путём направления письменного ответа на запрос в отношении конкретного обучающегося, его родителей (законных представителей)	осуществление контроля в отношении прав и законных интересов несовершеннолетних
6	Общественные организации	фонд «За трезвый Крым»	проведение бесед профилактической направленности

МБОУ «СОШ №8 им. А.А.Волошиновой» сотрудничает и осуществляет взаимодействие со следующими службами:

- ГБУ РК «Центр социальных служб по делам детей, семьи и молодёжи»;
- ОПДН №2 «Киевский» УМВД России по г. Симферополю;
- Департаментом по делам детей Администрации г. Симферополя;
- Комиссией по делам несовершеннолетних и ЗП;
- инклюзивным ресурсным центром;

Заключены соглашения:

- с ГБУ РК «Центр социальных служб по делам детей, семьи и молодёжи»;
- утверждён план совместных мероприятий с ОПДН №2 «Киевский» УМВД России по г. Симферополю

Сформирован банк данных по оздоровлению учащихся в детских оздоровительных лагерях Республики Крым. Проводились консультации родителей по вопросам оздоровления детей в детских оздоровительных лагерях Республики Крым.

На протяжении учебного года социальной службой проводилась работа по повышению профессионального уровня - посещались мероприятия (совещания, семинары, круглые столы), организованные городским информационно-методическим центром.

5.6. Работа педагога-психолога

В течение 2023/2024 учебного года в школе осуществлялась деятельность психологической службы.

1. Цель деятельности социально-психологической службы МБОУ «СОШ №8 им. А.А. Волошиновой».

Основной целью деятельности службы является психологическое сопровождение личностной и социальной адаптации детей, обучающихся в школе, а также создание социально-психологических условий для успешного обучения и психологического развития обучающихся в ситуациях взаимодействия в образовательно-воспитательном пространстве школы.

1. Задачи деятельности социально-психологической службы МБОУ «СОШ №8 им. Волошиновой»:

1. Выявление учащихся, нуждающихся в социально-психологической помощи.
2. Дифференцированный учет всех лиц, нуждающихся в социально-психологической помощи, медицинской помощи.

3. Определение конкретных видов и форм помощи лицам, нуждающимся в социально-психологической поддержке.
4. Оказание помощи лицам, нуждающимся в социально-психологической поддержке.
5. Обеспечение взаимодействия между школой и городскими учреждениями по оказанию помощи обучающимся и их семьям.
6. Проведение социально-психологической реабилитации обучающихся находящихся в социально опасном положении.

Для достижения данных задач педагогом-психологом МБОУ «СОШ №8 им. Волошиновой» осуществлялась работа по таким основным направлениям:

- психодиагностика;
- коррекционно-развивающая работа;
- психологическое консультирование;
- психологическое просвещение и профилактика;
- психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями;
- организационно-методическая работа.

1. Выявленные проблемы:

- Низкая мотивация по отношению к учебной деятельности у обучающихся;
- Трудно проводить групповую и индивидуальную работу, так как приходится забирать учащихся с уроков;

2. Реальные и идеальные пути их решения

1. Реальные пути решения проблемы низкой мотивации учащихся заключаются в налаживании комплексной совместной работы педагога-психолога, учителей и родителей детей, испытывающих данные трудности. Немаловажным компонентом укрепления положительного отношения к школе и учебной деятельности является налаживание социального взаимодействия школьника, проведение тренинговых занятий на сплочение, своевременной выявление и решение возникающих конфликтных ситуаций.

2. Идеальный путь решения данной проблемы включает в себя снижение количество обучающихся в классе – уменьшение числа детей позволяет учителю лучше контролировать учебную ситуацию, упрощает индивидуальный подход к ученику, позволяет больше времени уделить проработке проблем, появляющихся у детей в процессе обучения.

6. Задачи на следующий учебный год:

Исходя из проделанной работы, педагогом-психологом на следующий 2024-2025 учебный год поставлены следующие задачи:

1. Продолжить работу по оказанию содействия личностному и интеллектуальному развитию учащихся на каждом возрастном этапе развития личности.
2. Изучение и помощь в адаптации учащихся 1- 5-х классов.
3. Продолжить работу с учащимися по профилактике школьной и социальной дезадаптации.
4. Изучение познавательных процессов, развития психических процессов, мотивации, уровня тревожности обучающихся школы.
7. Оказывать психологическую помощь школьникам с проблемами личностного развития: конфликтность, агрессивность, эмоциональные проблемы.
8. Усилить психолого-педагогическую поддержку категории детей, прибывших из ЛДНР и Украины.
9. Пополнение методического кейса по развитию гармоничности личности учащихся в аспекте профилактики, диагностики и коррекции суицидальных проявлений.
10. Взаимодействие с семьями учащихся и оказание им психологической поддержки.
11. Содействовать повышению психологической грамотности всех участников образовательного процесса.

12. Продолжить оказывать психологическую помощь по запросу родителей, педагогов, администрации школы.

Психологическое просвещение и профилактика

В течение 2023/2024 учебного года педагогом-психологом были проведены:

- 1) Выступления на педагогическом совете с результатами проведенных психолого-диагностических исследований, рекомендациями касательно педагогического взаимодействия с детьми, конкретизирования динамики и индивидуальных особенностей функционирования классов, требующих особого внимания.
 - 2) Выступления на общешкольных родительских собраниях с целью профилактики буллинга и кибербуллинга, освещение основных тактик и методов распознавания и реагирования на ситуацию травли для родителей и педагогов.
 - 3) Выступления на классных родительских собраниях, в рамках которых до родителей (с соблюдением правил анонимности) доносились результаты психологических исследований, давались соответствующие рекомендации, были проведены консультации по запросам родителей. Основной тематикой выступлений были: «Профилактика буллинга», «Адаптация учеников к новым условиям жизни», «Переход в новое звено образования». В целом все выступления прошли успешно, были получены положительные отзывы от классных руководителей и родителей.
 - 4) Просветительские беседы в процессе индивидуальных консультаций для педагогов по вопросам особенностей развития детей и взаимодействия с ними. Задачами данного вида просветительской деятельности является:
 - снижение уровня конфликтных ситуаций в межличностном взаимодействии в процессе обучения;
 - повышение психологической грамотности педагогов, расширение используемых педагогических приемов;
 - понимание педагогами своей роли в формировании и преодолении трудностей ребенка, мотивирование их на более глубокую работу по преодолению трудностей;
 - 5) Групповые и индивидуальные просветительские консультации учащихся 9-11 классов по вопросам профессионального самоопределения и подбору учебных заведений.
 - 6) Просветительские лекции и мастер-классы, посвященные неделе инклюзивного образования и недели психологии в МБОУ «СОШ №8 им. А.А. Волошиновой».
- Охват просветительской деятельности распространялся на весь контингент, участвующий в процессе обучения и был успешно и в полной мере реализован в 2023/2024 учебном году.

Психологическое консультирование

Проведенная за учебный год консультативная работа представляется достаточно масштабной и позволила решить все необходимые задачи консультативной деятельности психологической службы.

По мере возможности педагог-психолог организовывала получение обратной связи от педагогов и родителей, которые во многих случаях указывали на позитивную динамику в поведении обучающихся. В 2024/2025 учебном году необходимо по возможности усилить взаимодействие с родителями обучающихся, а также с педагогами школы для более эффективного решения возникающих проблем, наладить совместную работу – психологической службы, родителей и учителей для максимально эффективного решения психологических проблем детей в процессе обучения.

2.Объемные показатели работы педагога-психолога

№		Категория	Количество мероприятий	Охват (всего человек)
1	Проведено индивидуальных консультаций:	Обучающихся -	10	10
		Родителей -	6	6
		Педагогов -	5	5
2	Проведено групповых мероприятий: (в т.ч. семинаров, занятий и т.д.)	С обучающимися	10	280
		С родителями -	0	0
		С педагогами -	0	0
3	Количество групповых диагностических обследований (мониторинг адаптации, познавательной сферы и т.д.):	обучающиеся -	3	77
		Педагоги -	0	0
		Родители-	0	0
4	Количество индивидуальных диагностических обследований	Обучающиеся-	8	8
		Педагоги-	0	0
5	Реализация коррекционно-развивающих программ:	Коррекционных	1 программ	3
		Развивающих	2 программ	15
6	Участие в проведении открытых мероприятий	Школа / ДОУ	-	-
		Город	-	-
		Республика	-	-

3. Методическое обеспечение

3.1. Список используемых психодиагностических методик (по факту в течение полугода)

№	Название психодиагностической методики	Автор	Литературный источник
1	Психологическая готовность выпускников к сдаче экзаменов	Неизвестен	Е. П. Ильин Психология взрослости
2	Методика диагностики уровня социальной	Л. И. Вассерман Модификация В. В. Бойко	О. Н. Истратова Психодиагностика.

	фрустрированности		Коллекция лучших тестов
3	Методика исследования «незаконченные предложения»	Джозеф М. Сакс Модификация Г.Г. Румянцева	Румянцев Г.Г. Опыт применения метода незаконченных предложений в психиатрической практике.
4	Метод социометрических измерений	Я.(Дж).Л.Морено	Волков И.П. Социометрические методы в социально-психологических исследованиях.
5	«Дом-Дерево-Человек»	Дж. Бук	Проективные графические методики: методические рекомендации.
6	Методика «Несуществующее животное»	М.З. Друкаревич.	Проективные графические методики: методические рекомендации.
7	Методика «Ценностные ориентации»	М. Рокич	Психологические тесты. Под ред. А.А. Карелина.
8	Методика диагностики темперамента	Я. Стреляу Модифицирована: Н. Р. Даниловой	Стреляу Я. Роль темперамента в психологическом развитии.
9	Опросник «Анализ семейной тревоги»	Э.Г. Эйдемиллер и В. Юстицкис.	Эйдемиллер Э.Г., Юстицкис В. Психология и психотерапия семьи.
10	Опросник «Подростки о родителях»	Э. Шафер Модифицирована Вассерманом Л.И , Горьковой И А., Ромициной Е.Е	Вассерман Л.И., Горькавая И.А., Ромицина Е.Е. Тест подростки о родителях
11	Опросник эмоциональной эмпатии	А. Мехрабиан и М. Эпштейн	Психодиагностика толерантности личности. Солдатовой, Л.А. Шайгеровой.
12	Прогрессивные матрицы Равена	Л. Пенроуз и Дж. Равен	Равен Дж.К. Руководство к Прогрессивным Матрицам Равена и Словарным шкалам.
13	Тест интеллектуального потенциала детей и подростков	Л.И. Вассерман, Т.В. Чередникова, О.Ю. Щелковая	Методика для определения интеллектуального потенциала детей и подростков СПб НИПНИ им. Бехтерева.
14	Классификация предметов	К. Гольдштейн, видоизменена Л.С.Выготским и Б.В.Зейгарник.	Собчик Л.Н. Методика классификация предметов.
15	Исключение лишнего	Неизвестен. Описан Б.В. Зейгарник	Зейгарник Б.В. Патология мышления.
16	10 слов	А.Р. Лурия	Альманах психологических тестов.
17	Пиктограммы	А. Р. Лурия	Практикум по общей, экспериментальной психологии

3.2. Список используемых коррекционно-развивающих и профилактических программ (по факту)

№	Название программ, направленность	Автор программы	Адаптирована	Кем и когда утверждена, согласована	Количество часов	Назначение	Количество детей
1	Основы коммуникации	Зотова И.С	-	Утвержден О.В. Гутянко 01.09.2021 Приказ № 409	34	Оказание помощи ребенку в решении актуальных задач развития, образования и социализации.	3
2	Сенсорное развитие	Зотова И.С	-	Утвержден О.В. Гутянко 01.09.2021 Приказ № 409	34	Формирование полноценного восприятия окружающей действительности.	2
3	Социальное развитие	Зотова И.С	-	Утвержден О.В. Гутянко 01.09.2021 Приказ № 409	33	Развитие социальных навыков, включение ребенка в социальную среду	1
4	Коррекция эмоционально-волевой сферы	Зотова И.С	-	Утвержден О.В. Гутянко 01.09.2021 Приказ № 409	34	Развитие эмоционально-волевой сферы личности	2
5	Мастерская общения	Бондарик Г.Г.	Зотова И.С.	Утвержден О.В. Гутянко 01.09.2021 Приказ № 409	136	Формирование у учащихся коммуникативных навыков	79
6	Экология души	Зотова И.С	-	Утвержден О.В. Гутянко 01.09.2021 Приказ № 409	34	Развитие духовно-нравственной сферы	8

3.4. Перечень проблем, по которым обращаются за консультациями (по факту)

№ п/п	Тематика обращений	Количество обращений
	Со стороны родителей	
	Проблемы, связанные с адаптацией	0
	Проблемы, связанные с развитием	11
	Проблемы, связанные с обучением	9
	Проблемы, связанные с воспитанием	0
	Проблемы, связанные с поведением	1
	Эмоциональные трудности	0
	Определение уровня актуального развития	3
	Определение дальнейшего образовательного маршрута	2
	Профессиональная ориентация	0
	Детско-родительские отношения. Семейные взаимоотношения. Конфликты в семье.	2
	Профилактические консультации для семей, попавших в трудные жизненные ситуации	0
	Вопросы оздоровления	0
	Со стороны педагогов	
	Проблемы, связанные с адаптацией	0
	Проблемы, связанные с развитием	6
	Проблемы, связанные с обучением	6
	Проблемы, связанные с воспитанием	0
	Проблемы, связанные с поведением	10
	Эмоциональные трудности	0
	Определение уровня актуального развития	5
	Определение дальнейшего образовательного маршрута	0
	Профессиональная ориентация	0
	Конфликтные ситуации между обучающимися	4
	Профессиональная деятельность	0
	Детско-родительские отношения.	0
	Со стороны детей	
	Взаимоотношения со сверстниками. Отношения с классным коллективом	18
	Детско-родительские отношения	5
	Отношения с педагогами	13
	Проблемы, связанные с адаптацией	0
	Проблемы, связанные с развитием	0
	Проблемы, связанные с обучением	8
	Проблемы, связанные с поведением	0
	Эмоциональные трудности	13
	Профессиональная ориентация	5

3.5. Учебно-методические, методические разработки, научные, информационные разработки психологической службы ОУ/ДОУ

№ п/п	Название библиографическая	Аннотация	Целевая группа	Кол-во экземпляров
1	-	-	-	-

3.6. Просветительская деятельность работников психологической службы, связи с общественностью (выступления в прессе, на телевидении, радио). Указать тему, дату и место выступления

№ п/п	Тема	Дата	Целевая группа, уровень
1	-	-	-

3.7. Взаимодействие с государственными, общественными, международными организациями. Наличие официально заключенных соглашений: отсутствуют.

3.8. Социально-психологические исследования, скрининги, мониторинги в ОУ/ДОУ

№ п/п	Тема	Цель	Целевая группа	Выборка	Представление результатов (форма: отчет, справка и пр.)
1	Проверка адаптации к школьному обучению	Диагностика адаптации и готовности обучающихся к новым условиям обучения в начальном звене школы.			
2	ЕМ СПТ и СПТ	Проведение ежегодного мониторинга СПТ и ЕМ среди обучающихся			
3	Профориентация	Определение предпочтений школьников в выборе будущей профессии	9-11 классы	99	Аналитическая справка
4	Мониторинг готовности к сдаче экзаменов	Проверка психологической готовности учеников к сдаче ГИА	9-11 классы	85	Аналитическая справка

**3.9. Инновационная деятельность
(экспериментально-исследовательская, проектная работа)**

№	Тема экспериментальной работы	Руководитель (ФИО, должность, место работы)	Нормативный документ, регламентирующий внедрение	Название УЗ	Этап внедрения	Год внедрения	Перспективы
	Республиканский уровень (РК)						
	-	-	-	-	-	-	-
	Муниципальный уровень						
	-	-	-	-	-	-	-

3.10. Участие в городских и республиканских открытых мероприятиях (в конференциях, семинарах, мастер-классах, конкурсах и т.д.): отсутствует.

5. Оказание психологической помощи (для ежегодной информации омбудсмену по правам ребенка)

	Оказание психологической помощи		2023/2024
1.	Число детей, нуждающихся в психологической помощи (по результатам психодиагностической работы педагога-психолога)		14
2	Число детей, охваченных:	медико-психологической помощью (прошедших ПМПК)	2
3		психологической и психотерапевтической помощью (не прошедших ПМПК, но посещающих коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога)	2

Квалификация по диплому (Среднее специальное)	
Квалификация бакалавр	
Квалификация специалист	
Квалификация магистр	+
Квалификация аспирант	
базовое психологическое образование	
образование Психология переподготовка (прошедших обучение по дополнительно на базе педагогического)	
Образование Психология переподготовка (прошедших обучение по дополнительно на базе другого...экономического....медицинского и т.д.)	+
Квалификационная категория "Без категории"	
Квалификационная категория СЗД	
Квалификационная категория ПЕРВАЯ	
Квалификационная категория ВЫСШАЯ	
стаж работы педагогом-психологом 0-3 года	+
стаж работы педагогом-психологом 4- 7 лет	
стаж работы педагогом-психологом 8-10 лет	
стаж работы педагогом-психологом 11-15 лет	
стаж работы педагогом-психологом 16-20 лет	
стаж работы педагогом-психологом более 20 лет	
Количество детей прошедших ТПМПк в 2023-2024 учебном году	2
Количество детей с ОВЗ (всего)	26 человек
Количество детей с ОВЗ всего	12 чел. Оная инклюзия

Количество детей стоящих на внутришкольном учете всего	4
Количество детей, поставленных на внутришкольный учет в 2023-2024	2
Количество детей стоящих на учете в КДНиЗП (всего)	2
Количество детей поставленных на учет в 2023-2024 году	2
кабинет педагога-психолога отсутствует	
есть кабинет (психолог имеет личный кабинет)	
кабинет совмещают педагог-психолог и еще один специалист	+
кабинет совмещают более 2-х специалистов	
кабинет психолога состоит из 1 комнаты	
кабинет психолога состоит из 2-х комнат	

Результат работы ППК в МБОУ СОШ № 8

	Оказание психологической помощи	2023/2024
1.	Число детей, нуждающихся в психологической помощи (по результатам психодиагностической работы педагога-психолога)	4
2	Число детей, охваченных: медико-психологической помощью (прошедших ПМПК)	0
3	психологической и психотерапевтической помощью (не прошедших ПМПК, но посещающих коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога)	0

Психологическое сопровождение введения ФГОС НОО, ООО

В СОШ № 8 им. А.А. Волошиновой были проведены следующие мероприятия:

1. Родительское собрание для первоклассников «Особенности обучения по ФГОС».
2. Индивидуальные консультации и просвещения родителей 1 классов.
3. Психологическое сопровождение учителей (консультирование и просвещение начальной школы и учителей, преподающих в 5 классах).
4. Посещение уроков 1, 5 классов.
5. Диагностика 1 классов с целью изучения сформированности внутренней позиции школьника и мотивов обучения
6. Диагностика 5 классов с целью изучения адаптации в новых условиях обучения.

Анализ выполненной работы педагога-психолога за 2023/2024 учебный год:

Анализ проведенной работы показывает правильность выбранной стратегии работы педагога-психолога. Все результаты работы соответствуют плану работы на 2023 - 2024 учебный год, поставленным целям и задачам работы, а также по всем направлениям.

На протяжении всего учебного года педагог-психолог в своей работе использовала разнообразные методы, техники и приемы работы со всеми категориями участников образовательного процесса как в индивидуальной, так и групповой форме.

В итоге большинство запланированных мероприятий прошли по плану педагога-психолога. Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем.

5.7. Работа по охране труда

Работа по охране труда в 2023/2024 году была направлена на выполнение Федерального закона "Об основах охраны труда в Российской Федерации" от 17.07.1999 N 181-ФЗ в ред. Федеральных законов от 18.12.2006 N 232-ФЗ , от 22.12.2014 N 443-ФЗ, от 28.06.2021 N 220-ФЗ), Закона Республики Крым «Об охране труда» №33-ЗРК/2014 17 декабря 2014г.(с изменениями и дополнениями), на реализацию государственной политики в области охраны труда, осуществление профилактических мероприятий по обеспечению жизни и здоровья работников и учащихся.

В августе 2023г. года были изданы приказы, регулирующие работу по охране труда в школе.

Состояние работы по охране труда рассматривалось на совещаниях при директоре и на заседаниях педсовета:

Разработаны и утверждены локальные акты и инструкции по охране труда.

Своевременно организуется обучение по вопросам охраны труда вновь принятых работников. Составлен перспективный план обучения, календарно- тематическое планирование для профессии преподаватель и для тех. персонала. Прошли обучение и получили удостоверения по охране труда человек 25 педагогических работников, 17 человек техперсонала. Обучение с работниками проходили при участии директора Гутянюк О. В., специалиста по ОТ Кочарян А.М.

Сотрудники школы проходили обучение по санитарному минимуму.

54 педагогических работников прошли обучение и получили сертификат «Навыки оказания первой помощи».

Периодический и предварительный медосмотры за счет бюджетных средств прошли все сотрудники школы.

В течение учебного года осуществлялась проверка качества проведения вводного и первичного инструктажей педагогическими работниками, ведение документации по технике безопасности учителями физики, химии, физкультуры и классными руководителями 5-11 классов.

Организован контроль и проведение обязательных периодических медицинских профосмотров.

Выполнялись организационно-технические мероприятия по созданию здоровых и безопасных условий проведения учебных занятий в кабинетах, спортзале, на спортплощадке.

Обеспечивалось соблюдение норм безопасности во время эксплуатации энергетического оборудования, механизмов, орг. техники, соблюдение норм противопожарной безопасности в помещениях школы и прилегающей к ней территории, организован контроль за наличием и исправностью средств пожаротушения;

Проводилась проверка журналов: 1й ступени контроля по охране труда, регистрации инструктажей в журналах, а также в классных журналах.

В 2023/2024ч. году проведено 9 заседаний комиссий 3-х ступенчатого контроля по вопросам охраны труда, своевременно проводятся плановые осмотры, составляются протоколы.

Случи травматизма, связанный с учебно-воспитательным процессом в 2023/2024 году не зарегистрированно.

Усилено дежурство учителей и старшекласников во время перемен, что обусловило отсутствие травм на переменах. Служба ОТ осуществляла постоянный контроль за дежурством учителей и старшекласников.

Школа имеет оборудованный медицинский кабинет, квалифицированное медицинское обслуживание учащихся осуществляется медицинскими работниками ГБУЗ РК СДКБ.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 17273 единиц;
- книгообеспеченность – 20,4;
- обращаемость – 1,4;
- объем учебного фонда – 13172 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	13172	12433
2	Педагогическая	57	8
3	Художественная	4101	6375
4	Справочная	386	466
5	Языковедение, литературоведение	343	3925
6	Естественнонаучная	439	7389
7	Техническая	110	3192
8	Общественно-политическая	376	3923

Фонд библиотеки на конец 2023 года соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ 21.09. 2022 г. № 858

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы –3905 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 140.

Библиотека оснащена компьютерами (2шт.), выходом в Интернет, подключена и работает НЭБ.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 11,5.

На официальном сайте школы размещается информация о мероприятиях, проводимых библиотекой Школы. Массовых мероприятий за учетный период – 53: беседы, обзор литературы, уроки-обозрение, уроки знатоков, игры-путешествия, игровой калейдоскоп, уроки этики, экологической грамотности, патриотической направленности, литературные часы, утренники, гостиные, викторины. Работа библиотеки ведется со всеми возрастными группами обучающихся.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Библиотека оснащена учебной и художественной литературой на 98%.

7. Оценка материально- технической базы школы.

Материально-техническая база МБОУ «СОШ №8 им. А.А.Волошиновой» г. Симферополя развивается в соответствии с критериями модернизации Российской школы. Для обеспечения реализации образовательной программы в соответствии с ФГОС по плану развития материально - технической базы оснащается образовательный процесс и создается соответствующая образовательная и социальная среда.

Финансово-экономическое обеспечение школы осуществляется из бюджета муниципального образования городской округ Симферополь и бюджета Республики Крым.

Бюджетные средства направляются на выполнение и устранение предписаний надзорных органов, обеспечение комплексной безопасности в школе, а также развитие системы обеспечения материально- техническими ресурсами образовательного процесса.

Вся финансовая деятельность общеобразовательного учреждения осуществляется на основе утвержденных смет расходов, согласно плану финансово-хозяйственной деятельности.

В учреждении созданы условия для надлежащего обеспечения санитарно-гигиенического, теплового, светового, противопожарного режима, соблюдения антитеррористической безопасности.

Укрепление и развитие материально-технической базы школы является одним из основных условий успешного осуществления образовательного, воспитательного процессов.

В школе имеются в удовлетворительном состоянии оборудованная спортивная площадка, 3 спортивных зала, актовый зал на 90 мест, столовая на 125 посадочных мест, учебные мастерские, кабинеты обслуживающего труда, 28 учебных кабинетов, кабинет педагога - психолога, кабинет социального педагога, библиотека с читальным залом, медицинский кабинет.

Все учебные кабинеты имеют необходимую мебель, частично технические средства обучения, оборудование, видео и аудио технику, соответствующую СанПин.

Количество, виды и оборудование учебных помещений позволяют организовать образовательный процесс по всем дисциплинам заявленных основных общеобразовательных программ.

Все помещения школы подключены к сети Интернет, что существенно:

- повысило наглядность и доступность учебного материала за счет использования дополнительной информации (в том числе аудиовизуальной);
- облегчило работу учителя при подготовке к урокам и работе с электронным журналом и другими электронными базами данных.

В 2023 -2024 учебном году:

1. проведен частичный ремонт наружных стен здания мастерских;
2. внутренний ремонт помещений (оборудование новых помещений спортзала и раздевалок) в здании тира
3. в обеденном зале столовой
 - частично заменена кафельная плитка
 - установлены новые раковины, проведена горячая вода
4. заменены светильники на светодиодные в 5 кабинетах
5. Выполняются рекомендации Роспотребнадзора по работе в условиях распространения коронавирусной инфекции: имеются в наличии необходимые дезинфицирующие средства.

Динамика пополнения материально-технической базы за 2023-2024г.

За 2023-2024 учебный год школой **приобретены:**

- различная мебель в учебные кабинеты, жалюзи в кабинеты здания начальной школы
- учебники
- спортивное оборудование для уроков физкультуры
- мебель для оформления школьного музея

По линии Министерства образования, науки и молодежи РК, в рамках программы «Успех каждого ребенка» получено музейное оборудование, интерактивное оборудование

Задачи по укреплению материально-технической базы школы на 2024-2025 учебный год

1. ремонт: полов с полной заменой напольного покрытия в 23 кабинетах, рекреациях, актовом зале, в 3-х спортивных залах, столовой;
2. капитальный ремонт кровли здания основной и начальной школ, внутренней системы отопления
3. капитальный ремонт помещения мастерских
4. замена всех дверей во внутренних помещениях школы;
5. обустройство футбольного поля и спортивной площадки;
6. приобретение учебно-наглядных пособий, ТСО;
7. приобретение ученической мебели;
8. выполнение предписаний надзорных органов;

ВЫВОДЫ:

Анализ работы школы за 2023/2024 учебный год позволяет сделать вывод о том, что:

- процесс обучения во всем учебным предметам осуществляется на основе государственных образовательных стандартов (ФГОС СОО, ООО и НОО) и согласно ФОП НОО, ООО, СОО;
- программы и учебный план выполнены;
- соблюдается преемственность уровней начального, общего и среднего образования;
- достигнут достаточно высокий профессиональный уровень и стабильность руководящего и педагогического коллектива;
- разработана программа работы с одаренными детьми;
- ученики школы регулярно участвуют в муниципальных и Республиканских конкурсах, смотрах, конференциях, олимпиадах и других соревнованиях;
- наблюдается рост удовлетворенности учащихся и родителей морально-психологическим климатом в школе, деятельностью учебного заведения;
- продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы;
- развиваются сложившиеся традиции школы;
- педагогическим коллективом школы создана система учебно-воспитательной работы, способствующая самореализации и самовыражению, как педагогов, так и учащихся, созданию ситуации успеха;
- внедряются в практику современные методики воспитания и обучения школьников;
- ведется методическая работа с целью повышения профессионального уровня педагогов.

**В 2024/2025 учебном году работу педагогического коллектива
следует направить на решение следующих целей и задач:**

Цели:

1. Реализация права каждого обучающегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.
2. Раскрытие и развитие потенциала каждого обучающегося; обеспечение планируемых результатов по достижению обучающимися знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и здоровья.
3. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национальных культурных традиций.

Задачи:

- обеспечение равного доступа обучающихся к качественному образованию в соответствии с обновленными ФГОС;
- совершенствование оценки качества образования на основе принципов объективности, открытости и прозрачности;
- обеспечение безопасности образовательного пространства, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, развитие воспитывающей среды;
- формирование в ученической среде патриотизма, российской гражданской идентичности;
- развитие предпрофессионального образования и дополнительного образования детей с целью обеспечения эффективной реализации и раскрытия потенциала каждого ребенка;

Мероприятия по повышению качества знаний обучающихся:

- продолжить создание условий для внедрения на уровнях начального, основного и среднего общего образования новых методов обучения, воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс в рамках реализации мероприятий Национального проекта «Образование», Региональных проектов «Успех каждого ребенка», « Цифровая образовательная среда»;

- реализация обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО и ФООП всех уровней образования для всех классов;
- обеспечить реализацию федеральных рабочих программ учебных предметов на всех уровнях образования;
- совершенствовать мероприятия по внеурочной деятельности в профильных и предпрофессиональных классах;