ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Документ отправлен на официальный сайт: 8.simedu.ru
Уполномоченное лицо – руководитель образовательного учреждения:
Гутянко Ольга Валентиновна
Действителен с: с 10.01.2025, 07:23
Действителен до: до 05.04.2026, 07:23
Ключ подписи: 08EC960DD59536ACBC9EA8FD0AEA4FC7ED

СОГЛАСОВАНА Заместитель главы администрации города Симферополя – начальник МКУ Управление образования _____/Т.И.Сухина/ «01» 08 2023 г.	**СОГЛАСОВАНА** Управляющий Совет протокол от «19» июля 2023 г. № 7	**УТВЕРЖДЕНА** Приказом МБОУ «СОШ№8» от «19» июля 2023 г. № 306 Директор _____/О.В.Гутянко/

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательного школа №8» муниципального образования городской округ город Симферополь Республики Крым (МБОУ «СОШ №8»)

на период 2023-2027 гг.

Симферополь, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы 3

2. Информационная справка 9

3. Анализ реализации программы развития за предшествующий период 14

4. Результаты самодиагностики..... 16

5. Концепция желаемого будущего состояния школы, включающая в том числе:

Модель образовательного процесса и образовательной программы ОУ.....17

Модель управления ОУ..... 21

Модель выпускника..... 26

6. Ожидаемый результат и оценка социально-экономической эффективности реализации программы.....30

7. Целевые индикаторы и показатели эффективности реализации

Программы развития на 2023-2027 годы…….32

8. Портфель проектов (подпрограмм) (Комплекс организационных, экономических и правовых мероприятий в рамках основных направлений программы (целевых проектов) и показатели эффективности его реализации («Дорожная карта»)..... 40

1. Паспорт программы

Наименование программы	Программа развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8» МО ГО г.Симферополь Республика Крым на 2023–2027 годы
Разработчик программы	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8» МО ГО г.Симферополь Республика Крым
Нормативная правовая основа	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642); Государственная программа развития образования в Республике Крым (Подпрограмма 1 "Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей", Постановление Совета министров Республики Крым от 16.05.2016 № 204); Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утверждена Президентом Российской Федерации 03.04.2012 № Пр-827); Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы (утверждена Указом Президента от 09.05.2017 № 203); Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р); Основы государственной молодежной политики до 2025 года (утверждены распоряжением Правительства от 29.11.2014 № 2403-р); Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р); Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Миссия ОУ	Построение образовательного пространства для всестороннего развития личности обучающихся с учетом их способностей и интересов, создание оптимальных условий для получения обучающимися качественного образования, сохранения здоровья, успешной самореализации в различных видах деятельности и осознанного выбора будущей профессии.
Цель программы	Формирование и реализация модели современной школы, объединяющей детей и взрослых, обеспечивающей доступность качественного образования и равные возможности для всех обучающихся, их всестороннее развитие, здоровьесбережение, направленной на совершенствование системы профессиональной ориентации, воспитание патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей.
Задачи программы	– непрерывное совершенствование качества образования через обеспечение равных возможностей для всех обучающихся и конструирование мотивирующей образовательной среды; – создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде; – создание условий для развития обучающихся (интеллект, талант, личность);

	– создание условий для формирования готовности к профессиональному самоопределению обучающихся и выбору жизненного пути; – создание условий для сохранения и укрепления физического и эмоционального здоровья обучающихся, организации отдыха детей; – поддержка учительства, создание условий для постоянного профессионального развития, в том числе на основе адресного методического сопровождения; – создание и совершенствование комфортного и безопасного школьного климата; - создание и развитие современной мотивирующей образовательной среды.
Основные направления программы (целевые проекты)	Основные направления реализации программы определены исходя из ее цели и задач, сформулированы с учетом реализации с применением проектной технологии, то есть через систему целевых проектов, содержащих ключевые мероприятия, а также дорожных карт по их реализации. Проекты: – «Знание: качество и объективность»; – «Воспитание»; – «Творчество»; – «Профориентация»; – «Здоровье»; – «Учитель. Школьные команды»; – «Школьный климат»; - «Образовательная среда».
Срок реализации программы	2023-2027 годы.
Ожидаемые результаты (образбудущей моделиОУ)	– достигнуты показатели полного (эталонного) уровня «Школы Минпросвещения России», соответствие единым требованиям к образовательной среде, школьному климату, организации образовательной, просветительской, воспитательной деятельности; – МБОУ «СОШ №8» работает по единым критериям и активностям, обеспечивает доступность качественного

	образования и предоставляет равные возможности для всех обучающихся; – синхронизированы, взаимодействуют и дополняют друг друга учебный процесс и внеурочная деятельность; – учитель является основополагающим элементом в системе качественного школьного образования и становления гражданственности обучающихся; – разработаны и апробированы мероприятия, направленные на обучение, профессиональное развитие педагогов; – семья – активный участник процесса социализации, выбора профессионального и жизненного пути, формирования мировоззрения; – личностные результаты обучающихся формируются на основе развития их самосознания, самоопределения и морально- этической ориентации; – создана воспитывающая среда, ориентированная на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей; – расширены партнерские отношения/сетевое взаимодействие: заключены договора с высшими учебными заведениями, предприятиями города.
Механизм реализации программы	Программа реализуется через проекты, то есть комплекс организационных, экономических и правовых мероприятий, необходимых для достижения цели и решения задач Программы, с определенными показателями и контрольными точками
Финансовое обеспечение программы	Финансирование в рамках бюджетной сметы;
Целевые индикаторы программы	• Увеличение количества педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства;

	• Увеличение количества педагогических работников, получающих поддержку региональных методистов; • Увеличение количества, охваченных участием в профессиональных конкурсах; • Увеличение количества педагогических работников, использующих в работе федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды; • Создание равных условий получения качественного образования вне зависимости от места нахождения обучающихся посредством предоставления доступа к верифицированному цифровому образовательному контенту, использования федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды; • Увеличение количества обучающихся, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования; • Увеличение количества детей в возрасте от 7 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием; • Увеличение количества обучающихся, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации; • Увеличение количества обучающихся - участников открытых онлайн уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Билет в будущее» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию; • Увеличение количества обучающихся, вовлеченных в деятельность детских и молодежных общественных

	объединений на базе образовательной организации; • Доля обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный удостоверением, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября текущего года; • Увеличение количества родителей, удовлетворенных качеством и полнотой образования и воспитания своих детей.
Управление и контроль за реализацией программы	Управление и контроль за реализацией программы осуществляет директор МБОУ «СОШ №8» Гутянко Ольга Валентиновна

2. Информационная справка

Основные цели деятельности МБОУ «СОШ №8»: осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, углубленная подготовка по предметным областям соответствующей образовательной программы (профильное обучение).

Учреждение функционирует с 1957 года, пристройка к основному зданию введена в эксплуатацию в 1977 г. С 01.09.1957 г. по 31.08.1994 г школа называлась «Средняя школа № 8 г. Симферополя», с 01.09. 1994 г. по 14.12.2003 г. – «Общеобразовательная школа I-III ступеней № 8 г. Симферополя Автономной Республики Крым», с 15.12.2003 г. по 31.03. 2006г. – «Средняя общеобразовательная школа № 8 модульной технологии обучения г. Симферополя Автономной Республики Крым», с 01.04.2006г. по 16.12.2014 – «Общеобразовательная школа I-III ступеней № 8 Симферопольского городского совета Автономной Республики Крым». С 16.12.2014г. по настоящее время школа переименована в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым.

Школа состоит из основного здания, здания начальной школы, тира, мастерских. Основное здание 3-х этажное, остальные - одноэтажные. Проектная мощность школы – 600 мест.

Школа обеспечивает условия для получения обучающимися начального общего, основного общего и среднего общего, а также дополнительного образования.

В школе имеется 2 спортивных зала, оснащенных необходимым спортоборудованием. Актовый зал оборудован музыкальной и проекционной аппаратурой для проведения мероприятий.

В библиотеке школы имеется читальный зал на 10 мест, с подключенным к сети Интернет компьютером.

В учреждении имеется медицинский кабинет, 1 компьютерный класс (с подключением к сети Интернет).

Для проведения уроков и внеурочной деятельности все кабинеты школы оснащены телевизорами, ноутбуками. 2 кабинета оборудованы мультимедийными комплексами, при необходимости используется проектор с переносным экраном).

С 2020 г. все учебные кабинеты подключены к сети интернет.

Столовая школы оснащена технологическим оборудованием, имеется обеденный зал с необходимой мебелью на 125 посадочных мест.

В 2022/2023 учебном году в 29 кабинетах школы обучается 29 классов (836 учащихся.)

В 2016 г. школа получила лицензию на осуществление образовательной деятельности (№0183 от 30.05.2016), в 2017 году прошла процедуру аккредитации (№ 0064 от 14.02.2017).

Функционирование МБОУ «СОШ№8» предполагает следующие эффекты:

- на уровне ОО:

- повышение эффективности деятельности образовательной организации;
- оптимальное использование имеющихся кадровых, материально-технических иных видов ресурсов;
- возможность создания грамотной и эффективной управленческой команды;
- возможность развития служб сопровождения (методическая служба, психолого-педагогическая служба, служба медиации и т. п.);
- повышение профессионализма педагогических работников.

- на уровне субъектов образовательного процесса (обучающихся, родителей (законных представителей):

- повышение доступности качественного образования;
- обеспечение преемственности дошкольного и общего образования (подготовка дошкольников к освоению программы начальной школы);
- вариативность образовательных программ, обеспечивающих индивидуализацию образования;
- развитие горизонтальной и вертикальной мобильности обучающихся, за счет предоставления им возможности перехода с одного образовательного уровня на другой и изменения образовательной траектории в пределах одного уровня образования;
- обеспечение более быстрой адаптации обучающихся при переходе с одного уровня образования на другой;
- учет способностей и профильных интересов обучающихся;
- расширение возможностей использования материально-технической базы.

Ценностные приоритеты развития МБОУ «СОШ № 8»:

- создание условий для формирования высокообразованной, творческой, конкурентоспособной, социально и профессионально компетентной личности

обучающегося, способной жить в гармонии с собой и позитивно относиться к окружающему миру;

- создание воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у школьников гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе;

- продолжение работы по дифференциации образования, создание условий для формирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;

- развитие системы управления, создающей наилучшие условия для согласования целей основных участников образовательных отношений: учащихся, родителей (законных представителей), учителей;

- создание эффективной, постоянно действующей системы непрерывного образования учителей, разработка индивидуальных карт их профессионального роста;

- оптимизация системы социального и психологического сопровождения учебной деятельности;

- оптимизация системы дидактического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности;

- совершенствование системы работы центра образования по использованию новых педагогических технологий;

- оптимизация и расширение системы сетевого взаимодействия;

- повышение конкурентных преимуществ образовательной организации.

Все педагогические работники имею полную педагогическую нагрузку. Образовательный процесс осуществляется по всем предметам учебного плана.

В школе на начало 2022/2023 учебного года работало педагогических работников 53 человека (с учетом внутренних совместителей). Один внешний совместитель. Уволилось – 3 человека, причем один из них в связи с уходом на срочную службу в армии, принято на работу – 2 человека, на конец 2022/2023 учебного года в школе 52 педагогических работника, в том числе шесть внутренних и один внешний совместители. Кроме того, четверо педагогов находятся в отпуске по уходу за ребенком. Всего – 56 чел.

Укомплектованность штата составляет 100 %.

Педагогический коллектив состоит из 52 человека:

администрация – 5 чел.;

учителя – 42 чел.;

педагог-психолог – 1 чел.;

воспитатели ГПД - 3 чел.;

педагог дополнительного образования – 1 чел.

Образовательный уровень педагогических работников и администрации:

- высшее образование – 50 чел. (96,2%);
- среднее специальное (педагогическое) – 2 чел. (3,8%)

Из общего количества работающих педагогов имеют квалификационную категорию:

- высшую квалификационную категорию 15 человек (32%),
- первую квалификационную категорию 9 человек (19%),
- СЗД – 23 чел. (49%).

Доля педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
до 3 лет (14 чел.)	27%
от 3 до 25 лет (24 чел.)	46%
Доля педагогических работников пенсионного возраста (12 чел.)	23%

В школе укомплектовано 29 классов (12 - начальная школа, 15 – основная школа, 2 – старшая школа), в которых обучается 836 чел.:

параллели	Кол-во классов /Кол-во уч-ся
1-е классы	3/87
2 класс	3/95
3 класс	3/91
4 класс	3/91
ИТОГО 1-4 кл.	12/364
5 класс	3/95
6 класс	3/91
7 класс	3/80
8 класс	3/80
9 класс	3/79
ИТОГО 5-9 кл.	15/425
10 класс	1/21
11 класс	1/24
ИТОГО 10-12 кл.	2/45
ВСЕГО с 1-12 кл.	29/836
ГПД (групп/уч.)	4/132

Средняя наполняемость классов – 28 учащихся. Занятия организованы в две смены.

Организация образовательного процесса в МБОУ «СОШ № 8» имеет следующие особенности:

- Формирование функциональной грамотности у обучающихся на

уроках и во внеурочной деятельности.

- Профилизация обучения в 10-11 классах в рамках универсального профиля за счет сетевого взаимодействия с КФУ им.В.И.Вернадского.
- Обучение в 1-9 классах организовано по четвертям, в 10-11 классах – по полугодиям.

3. Анализ реализации программы развития за предшествующий период

Доминантами развития МБОУ «СОШ № 8» в предыдущее пятилетие стало качество, эффективность, доступность, открытость и конкурентоспособность образования.

Комплексная безопасность в образовательной организации рассматривается как совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами власти, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения безопасного функционирования образовательной организации, а также готовности сотрудников и учащихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях. За предыдущий период работы образовательной организации все системы жизнеобеспечения - водоснабжение, энергоснабжение, отопление, канализация работали в обычном режиме без чрезвычайных ситуаций, случаев травматизма не было.

Работа МБОУ «СОШ № 8» в 2017-2022 году была направлена на достижение следующей цели: повышение уровня образования, отвечающего социально-экономическим вызовам.

Для реализации указанной цели решались следующие основные задачи:

1. Развивать систему профориентации и самоопределения учащихся
2. Создать условия для сохранения и укрепления здоровья детей, формирования здорового образа жизни, для социализации детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья;
3. Развивать кадровый потенциал;
4. Использовать возможности дополнительного образования для создания перспективного развития каждого ребенка, исходя из его интересов, склонностей и способностей.

Реализация программы развития строилась на программно-целевом подходе, который предполагает единую систему планирования, коррекции и регулирования действий;

С целью решения проблемы комплексного управления качеством образовательного процесса в МБОУ «СОШ № 8», создания среды для постоянного улучшения его качества в рамках Программы развития на 2017-2022 год работа велась по следующим направлениям:

- Совершенствование материальной базы;
- Развитие и укрепление кадрового потенциала школы, сохранение

ученического контингента;

- Профессиональная ориентация обучающихся как фактор личностного роста;

- Модернизация содержательной и технологической составляющей образовательного процесса;

- Поиск ресурсов для расширения социального партнерства школы.

Результаты выполнения программы:

1. Реализация социального заказа учащихся и их родителей – интеграция урочной, внеурочной деятельности и дополнительного образования, сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного образования и ВО, деятельность детских общественных объединений, волонтерская деятельность.

2. Достижение устойчивого уровня качества образования, развитие личности и индивидуальности ученика – документы об основном общем образовании и о среднем общем образовании получили 100% выпускников, средний балл ОГЭ и ЕГЭ по общеобразовательным на уровне регионального; обучающиеся МБОУ «СОШ № 8» являются победителями и призерами творческих конкурсов и олимпиад всероссийского, регионального и муниципального уровней.

3. Достижение устойчивого роста мотивации получения качественного образования, повышение уровня профессионального и профильного самоопределения учащихся.

4. Достижение устойчивого уровня профессиональной компетентности педагогов – 51% учителей имеют квалификационную категорию; 100% учителей регулярно проходят курсы повышения квалификации по преподаваемому предмету; 100% учителей, работающих в 1-х и 5-х классах, в 2022 году прошли курсы повышения квалификации «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя».

4. Результаты самодиагностики

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития школы на 2017-2022 годы;
- потенциал развития школы на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития школы по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		**Оценка перспектив развития в соответствии с изменениями внешнего окружения**	
Сильные стороны (S)	**Слабые стороны (W)**	**Благоприятные возможности (O)**	**Угрозы (T)**
Высокий уровень профессиональной подготовки преподавателей (51 % учителей имеют высшую и первую категорию).	Слабая материально-техническая база	Есть предложения по сетевому взаимодействию	Расширяется конкурентная среда
Учебный план имеет разнообразную вариативную часть	Недостаточное количество учащихся школы для необходимого набора в профильные классы	Есть спрос на профильное и предпрофильное образование	Период демографического спада в регионе
Развита система организации проектно-исследовательской деятельности школьников	Нет эффективного механизма оказания платных услуг	Школа часто участвует в спортивно-оздоровительных мероприятиях различного уровня	Недостаточное финансирование дополнительного образования
Школьники успешно участвуют в городских, областных олимпиадах, конкурсах, конференциях различной направленности	Нет школьной маркетинговой стратегии	Школы выстроила систему взаимодействия школы с государственными и общественными организациями	Слабый спрос на культурные мероприятия

5. Концепция желаемого будущего состояния школы, включающая в том числе:

Модель образовательного процесса и образовательной программы МБОУ «СОШ № 8»

Модель образовательного процесса и образовательной программы МБОУ «СОШ № 8» способствует интеллектуальному, физическому, нравственному, эстетическому развитию личности ребенка, максимальному раскрытию его творческого потенциала.

Задачи:

- совершенствование школьной информационно-образовательной среды как важнейшего условия развития личности, ориентированной на творческую деятельность и активную жизненную позицию;
- развитие инновационной педагогической практики, менеджмента образовательногопроцесса;
- обеспечение равенства в доступности качественного образования и воспитания;
- обеспечение развития у обучающихся универсальных компетентностей и общеучебных навыков.

МБОУ «СОШ № 8» реализует следующие образовательные программы:

Федеральная основная образовательная программа начального общего образования.

Федеральная основная образовательная программа основного общего образования.

Федеральная основная образовательная программа среднего общего образования.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы объединений дополнительного образования.

Образовательный процесс в школе выстраивается как совокупность учебной (урочной и внеурочной) и внеучебной деятельности, направленной на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов через межуровневую преемственность деятельностных технологий, интеграцию общего и дополнительного образования.

Модель организации образовательного процесса

Образовательная программа отражает требования ФГОС и содержит три основных раздела: целевой, содержательный и организационный. Целевой раздел включает пояснительную записку, планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования, систему оценки достижения планируемых результатов освоения образовательной программы. Содержательный раздел программы, ориентированные на достижение предметных, метапредметных и личностных результатов: рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей; программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся; рабочую программу воспитания. Организационный раздел программы определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также организационные механизмы и условия реализации программы и включает: учебный план, план внеурочной деятельности, календарный учебный график, календарный план воспитательной работы, содержащий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся МБОУ

«СОШ № 8», а также в которых МБОУ «СОШ № 8» принимает участие в учебном году или периоде обучения, характеристику условий реализации программы в соответствии с требованиями обновленных ФГОС. Цель реализации образовательной программы – обеспечение выполнения требований ФГОС. Задачи, требующие выполнения при реализации образовательной программы, сформулированы для каждого уровня образования: НОО, ООО, СОО.

В основе реализации образовательной программы лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, полилингвального, поликультурного и поликонфессионального состава;
- переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения социально желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;
- ориентацию на достижение цели и основного результата образования – развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познанияи освоения мира;
- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей - личностного исоциального развития обучающихся;
- учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения при определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося (в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, и детей с ОВЗ), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм учебного сотрудничества и расширение зоны ближайшего развития.

Основные образовательные программы общего образования реализуются МБОУ «СОШ № 8» в том числе и через внеурочную деятельность. В действующей модели плана внеурочной деятельности

преобладает учебно-познавательная деятельность, таким образом интегрируется урочная и внеурочная деятельность, обучающимся предоставляется возможность познания и самореализации в тех предметных направлениях и формах деятельности, которые им наиболее интересны. Содержание программ внеурочной деятельности соответствует образовательным запросам обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется в различных формах. Предусмотрены следующие направления развития личности обучающихся: занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся, занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся, занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов, занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности. СОО предусматривает реализацию следующих направлений: духовно – нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное. Физическое воспитание обучающихся старшей школы осуществляется в системе дополнительного образования, все объединения которого имеют физкультурно-спортивную направленность.

В 1-11 классах проводятся информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

В рамках сетевого взаимодействия осуществляется участие в проекте «Билет в будущее» (профпробы).

Таким образом, в действующей и планируемой модели плана внеурочной деятельности преобладает учебно-познавательная деятельность, таким образом интегрируется урочная и внеурочная деятельность, обучающимся предоставляется возможность познания и самореализации в тех предметных направлениях и формах деятельности, которыеим наиболее интересны.

Модель управления ОУ

Эффективность модели обновленной управляющей системы образовательной организацией определяется тем, что в ее структуре будут присутствовать все субъекты управления, а также реализована возможность непрерывного обучения и повышения профессиональных компетенций педагогов. Она позволяет реализовать целевые функции внутришкольного управления: производственную и социальную.

Модель управления основывается на следующих принципах: сочетание инициативы с исполнительностью; адекватное сочетание централизации и децентрализации, единство единоначалия и коллегиальности; формирование демократической возможности участия каждого члена коллектива в управлении; четкость в определении компетенций; грамотное распределение вертикальных и горизонтальных структур, их соподчинение и соотношение.

В целях повышения эффективности управления, с учетом реализации ФГОС и требований проекта «Школа Минпросвещения России», а также профессионального стандарта педагога и руководителя, должны соблюдаться следующие подходы:

- распределенное лидерство (включение сотрудников в проектную работу, временные творческие группы и т. п.);
- эффективная организационная культура, ценностным основанием которой является любовь к детям и бережное отношение к развитию индивидуальности ребенка;
- развитие индивидуальности сотрудников через возможности организации внутришкольного обучения педагогов;
- оптимальная организационная структура;
- наличие и использование персонал-технологий, соответствующих целям МБОУ «СОШ № 8», в том числе оптимизация системы стимулирования.

Критериальный комплекс показателей эффективности управления МБОУ «СОШ № 8» включает:

Управление МБОУ «СОШ № 8» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МБОУ «СОШ № 8» на основе принципов коллегиальности и единоначалия. К коллегиальным органам управления относятся: Общее собрание работников МБОУ «СОШ № 8», Управляющий совет, Педагогический совет, Методический совет, Попечительский совет. Единоличным исполнительным органом МБОУ «СОШ № 8» является ее директор.

Общее собрание работников проводится не реже одного раза в год, его решения являются обязательными для всех работников МБОУ «СОШ № 8». К его компетенции относится принятие проекта коллективного договора, правил внутреннего распорядка и другие полномочия в соответствии с уставом.

Общее руководство МБОУ «СОШ № 8» осуществляет Управляющий совет как главный коллегиальный орган управления МБОУ «СОШ № 8», который представляет интересы всех участников образовательных отношений, реализует принцип государственно - общественного характера управления образованием и имеет управленческие полномочия по решению ряда вопросов функционирования и развития МБОУ «СОШ № 8».

В целях эффективной профессиональной работы и совершенствования образовательного процесса создается педагогический совет – коллегиальный орган управления, в состав которого входят все педагогические работники. Педагогический совет собирается не реже одного раза в четверть. Полномочия педагогического совета определены положением о нем.

Для оказания методической помощи в реализации современных образовательных технологий создается Методический совет. Ведущим направлением методической работы является создание единой системы непрерывного образования педагогических кадров, направленной на обогащение и развитие творческого потенциала учительского коллектива образовательной организации, повышение квалификации педагогов в соответствии с индивидуальным квалификационным профилем, а также с учетом запроса личности и возможностей организации.

В МБОУ «СОШ № 8» создаются школьные команды по реализации целевых проектов, через которые достигаются целевые показатели программы развития.

Структурным подразделением МБОУ «СОШ № 8» выступает библиотека, главной задачей которой выступает обеспечение обучающихся учебниками, справочной литературой.

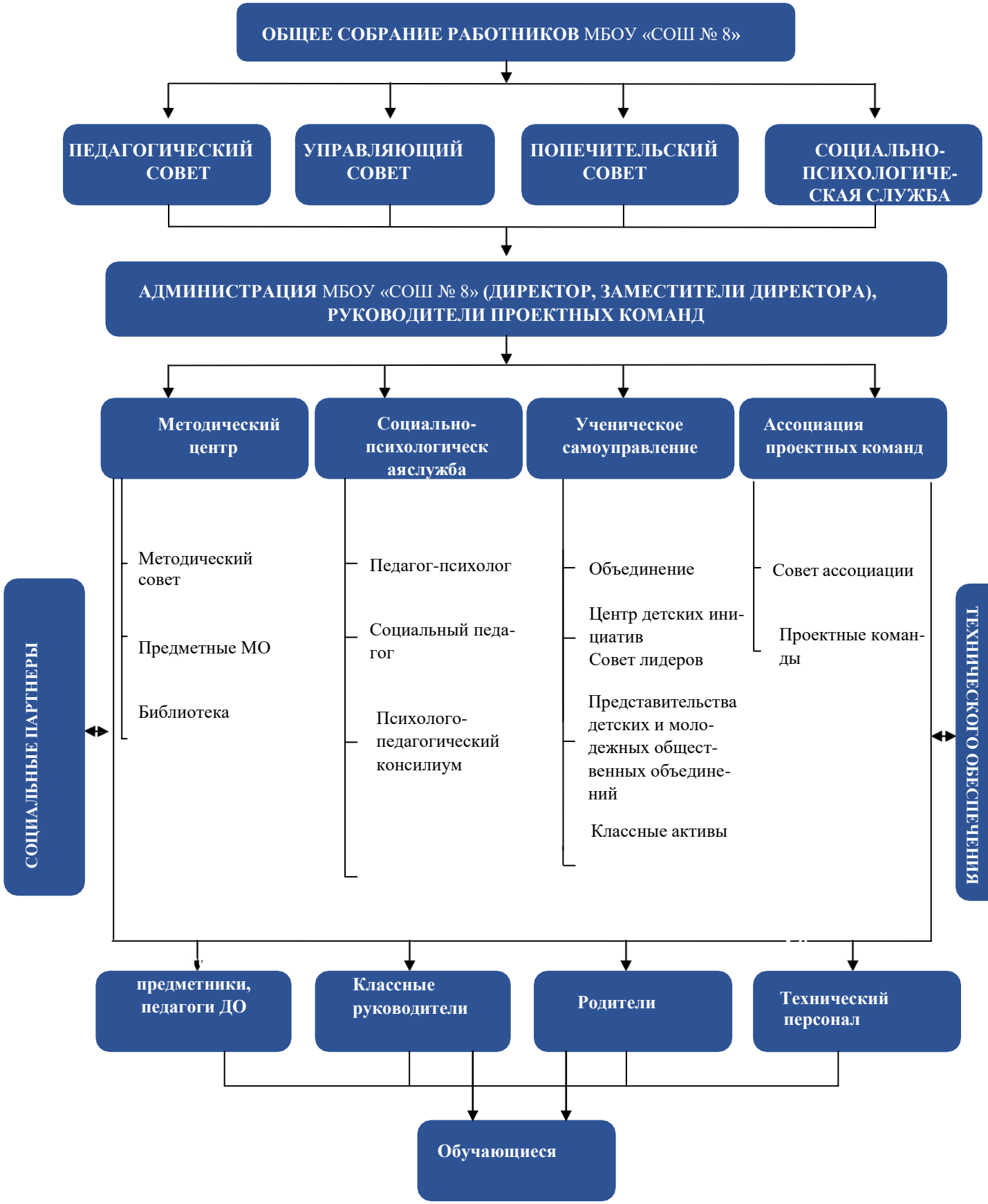
В МБОУ «СОШ № 8» действует социально-психологическая служба,

которая осуществляет диагностику и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, в том числе детей с особыми образовательными потребностями, организует работу психолого-педагогического консилиума, психолого-педагогическое консультирование педагогов и родителей (законных представителей).

Формой самоуправления родительской общественности выступает попечительский совет. Он создается в целях содействия работе педагогического коллектива по совершенствованию образовательного процесса, оказания помощи в проведении оздоровительных и развивающих мероприятий. В классах создаются родительские комитеты.

Формой ученического самоуправления выступает Ученическое самоуправление, в состав которого входят представители 5-11-х классов. Действуют первичное отделение РДДМ, представительства детских и молодежных общественных объединений Большая перемена, реализуется проект Орлята России.

СТРУКТУРНАЯ МОДЕЛЬ УПРАВЛЕНИЯ МБОУ «СОШ № 8»



Модель выпускника

Под моделью выпускника понимается «набор личностных характеристик, которыми должен обладать учащийся на момент окончания школы». Это образ, который служит основанием для проектирования образовательной политики МБОУ «СОШ № 8» и формирования требований к уровню профессионализма педагогов. Главным положением в данном образе является сформированная мотивация обучения в постоянном получении знаний, необходимых для продолжения образования и успешной социализации в будущем. То есть, выпускник МБОУ «СОШ № 8» – это личность, готовая к жизненному, социальному, профессиональному и гражданскому самоопределению; устойчивая в сложных социально-экономических обстоятельствах и меняющейся политической реальности современного российского общества.

Определены результаты воспитания.

Выпускник начальной школы должен быть:

• любящим свой народ, свой край и свою Родину;

• уважающим и принимающим ценности семьи и общества;

• любознательным, активно и заинтересованно познающим мир;

• владеющим основами умения учиться, способным к организации собственнойдеятельности;

• готовым самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьейи обществом;

• доброжелательным, умеющим слушать и слышать собеседника, обосновыватьсвою позицию, высказывать свое мнение;

• выполняющим правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

Выпускник основной школы должен:

• быть воспитан в духе патриотизма, уважения к Отечеству, должен уважать прошлое и настоящее многонационального народа России; осознавать свою этническую принадлежность, ответственность и долг перед Родиной, знать историю, язык, культуру своего народа, своего края;

• быть готов и способен к саморазвитию и личностному самоопределению;

• обладать целостным мировоззрением, соответствующим современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающим социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

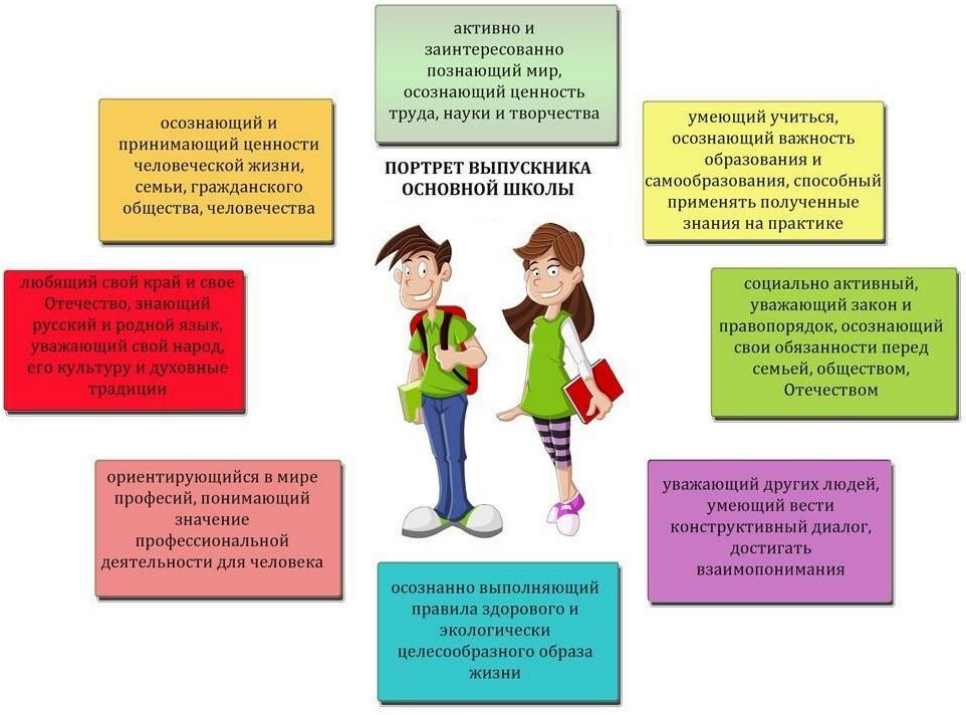
- уважительно и толерантно относиться к другим людям, народам; быть готов и способен вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоить социальные нормы, правила поведения; должен участвовать в общественной жизни; должен осознать значение семьи в жизни человека и общества;
- уметь решать моральные проблемы на основе личностного выбора;
- уметь общаться и сотрудничать с людьми;
- руководствоваться ценностью здорового и безопасного образа жизни; обладать эстетическим сознанием через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера;
- владеть основами экологической культуры.

Выпускник средней школы должен:

- иметь гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- быть готов к служению Отечеству, его защите;
- должен бережно относиться к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, должен уметь оказывать первую помощь;
- осознанно сделать свой выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; относиться к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственно относиться к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Модель выпускника начальной школы

Модель выпускника основной школы



Модель выпускника средней школы

6. Ожидаемый результат и оценка социально-экономической эффективности реализации программы

Программа развития МБОУ «СОШ № 8» определяет основные задачи и направления развития системы общего образования на ближайшие годы.

Успешная реализация программы позволит сформировать и реализовать модель современной школы, объединяющей детей и взрослых, обеспечивающей доступность качественного образования и равные возможности для всех обучающихся, их всестороннее развитие, здоровьесбережение, направленной на совершенствование системы профессиональной ориентации, воспитание патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей

Совершенствование обучения будет во многом зависеть от консолидации усилий всех участников образовательных отношений по повышению качества образования, рационального использования возможностей сетевого взаимодействия с различными субъектами (учреждения дополнительного образования, учреждения ВО, библиотека, музеи, предприятия), последовательного внедрения в обучение цифрового образовательного контента.

В настоящей программе определены ключевые направления совершенствования процессов образования, воспитания и развития творческих способностей обучающихся, совершенствования системы управления образовательной организацией, ее образовательной инфраструктуры и школьного климата, достижения заданного уровня «Школы Минпросвещения России».

В зависимости от изменений социально-экономической обстановки, а также законодательной базы возможны корректировка и уточнение указанных направлений развития.

Уровень	Конечный результат
На уровне учредителя	Достигнут заданный уровень «Школы Минпросвещения России», соответствие ОО единым требованиям к образовательной среде, школьному климату, организации образовательной, просветительской, воспитательной деятельности.
На уровне руководства	Функционирует модель обновленной управляющей системы образовательной организацией, основной целью и результатом

	которой является качественное образование; в ее структуре присутствуют все субъекты управления, а также реализована возможность непрерывного обучения и повышения профессиональных компетенций педагогов. МБОУ «СОШ № 8» работает по единым критериям и активностям, обеспечивает доступность качественного образования и предоставляет равные возможности для всех обучающихся. Синхронизированы, взаимодействуют и дополняют друг друга учебный процесс и внеурочная деятельность. Создана воспитывающая среда, ориентированная на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей.
На уровне педагогических работников	Учитель является основополагающим элементом в системе качественного школьного образования и становления гражданственности обучающихся. Разработаны и апробированы мероприятия, направленные на обучение, профессиональное развитие педагогов.
На уровне обучающихся и их родителей(законных представителей)	Семья – активный участник процесса социализации, выбора профессионального и жизненного пути, формирования мировоззрения. Личностные результаты обучающихся формируются на основе развития их самосознания, самоопределения и морально-этической ориентации.
На уровне партнеров	Расширены партнерские отношения/ сетевое взаимодействие: заключены договора с высшими учебными заведениями, предприятиями города

7. Целевые индикаторы и показатели эффективности реализации Программыразвития на 2023-2027 годы

№ п.п.	Целевые индикаторы	Единицы измерения	Целевые показатели				
			2023	2024	2025	2026	2027
1	2	3	4	5	6	7	8
Оптимизировать систему профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимого условия современных образовательных отношений							
2.	Создание условий для повышения квалификации работников в области работы с единым штатным расписанием	%	не менее 1 члена управленческ ой команды прошло повышение квалификаци и по программамиз федерального реестра	не менее 1 члена управленческ ой команды прошло повышение квалификаци и по программам из федерального реестра	не менее 50% управленческ ой команды прошло повышение квалификаци и по программам из федерального реестра	не менее 50% управленческ ой команды прошло повышение квалификаци и по программам из федерального реестра	вся управленчес кая команда прошла повышение квалификаци и по программам из федеральног о реестра
2.	Организация методического сопровождения педагогических работников	%	80% педработнико в получает поддержку методистов	80% педработнико в получает поддержку методистов	80% педработнико в получает поддержку методистов	90% педработнико в получает поддержку методистов	90% педработник ов получает поддержку методистов
3.	Создание условий для повышения квалификации работников по программам из федерального реестра	%	не менее 30% педагогических работников повысили квалификаци ю (за год), не менее 80% педагогическ их работников прошли ПКпо инструмента рию ЦОС	не менее 30% педагогическ их работников повысили квалификаци ю (за год), не менее 80% педагогическ их работников прошли ПК по инструмента рию ЦОС	не менее 30% педагогическ их работников повысили квалификаци ю (за год), не менее 80% педагогическ их работников прошли ПК по инструмента рию ЦОС	не менее 30% педагогическ их работников повысили квалификаци ю (за год), не менее 80% педагогическ их работников прошли ПК по инструмента рию ЦОС	не менее 30% педагогическ их работников повысили квалификаци ю (за год), не менее 80% педагогическ их работников прошли ПК по инструмента рию ЦОС

4.	Разработанность положения о развитии системы наставничества	наличие	наличие положения о наставничестве, наличие педагогических работников, прошедших ПК по наставничеству	наличие положения о наставничестве, наличие педагогических работников, прошедших ПК по наставничеству	наличие положения о наставничестве, наличие педагогических работников, прошедшихПК по наставничеству	наличие положения о наставничестве, наличие педагогических работников, прошедших ПК по наставничеству, наличие педагогических работников, аттестованных по кв. категории «педагог-наставник»,	наличие положения о наставничестве, наличие педагогических работников, прошедших ПК по наставничеству, наличие педагогических работников, аттестованных по кв. категории «педагог-наставник», школа является базой для практической подготовки студентов, педагогических работников
5.	Участие педагогов в конкурсном движении	%	5% участие на муниципальном уровне 2% участие на региональном уровне 10% участие на всероссийском уровне	5% участие на муниципальном уровне 2% участие на региональном уровне 10% участие на всероссийском уровне	5% участие на муниципальном уровне 3% участие на региональном уровне 15% участие на всероссийском уровне	7% участие на муниципальном уровне 5% участие на региональном уровне 15% участие на всероссийском уровне	7% участие на муниципальном уровне 5% участие на региональном уровне 15% участие на всероссийском уровне
Обеспечить внедрение в образовательную систему школы современных стандартов качества образования, инструментов его независимой оценки, обновления содержания и технологий преподавания							
6.	Реализация единых рабочих программ по учебным предметам, 1-11 классы	да/ нет	нет	нет	нет	нет	да
7.	Реализация единого календарно-тематического планирования	да/ нет	нет	нет	нет	нет	да

8.	Реализация рабочих программ по внеурочной деятельности:	Кол-во часов	не менее 3 часов	не менее 3 часов	не менее 3 часов	не менее 5 часов	Не менее 5 часов
9.	Реализация положения по внутренней системе оценки качества образования	да/нет	да	да	да	да	да
10.	Использование единой линейки учебников	Да/нет	нет	нет	нет	нет	да
11.	Обеспеченность реализации методических рекомендаций по материально-техническому обеспечению реализации ФГОС (наличие предметных классов, лабораторного оборудования, мобильных классов)	Количество предметов	обеспеченность не менее 2 предметов	обеспеченность не менее 2 предметов	обеспеченность не менее 3 предметов	обеспеченность не менее 4 предметов	обеспеченность не менее 5 предметов
12.	Разработанность локальных нормативных актов по организации получения образования учащимися с ОВЗ, с инвалидностью	Да/нет	да	да	да	да	да
13.	Обеспеченность предоставления услуг специалистов, оказывающих учащимся необходимую психолого-педагогическую, коррекционную, техническую помощь	%	75	75	80	90	100
14.	Наличие адаптированных основных общеобразовательных	Да/нет	да	да	да	да	да

	программ в соответствии с контингентом учащихся с ОВЗ						
15.	Обеспечение информационной открытости содержания инклюзивного образования		информационный блок	информационный блок	регулярно обновляемая информация	регулярно обновляемая информация	регулярно обновляемая информация
16.	Обеспеченность учебниками, учебными пособиями, дидактическим и материалами для организации получения образования учащимися с ОВЗ, с инвалидностью		обеспечение только учебниками	обеспечение только учебниками	обеспечение учебниками	обеспечение учебниками и рабочими тетрадями	обеспечение учебниками, рабочими тетрадями и дополнительными материалами
17.	Наличие специальных технических средств обучения		наличие средств дополнительного образования	наличие средств дополнительного образования	наличие средств дополнительного образования и специализированных профильных средств	наличие средств дополнительного образования и специализированных профильных средств	наличие средств дополнительного образования и специализированных профильных средств
18.	Создание условий для повышения квалификации и переподготовки педагогических работников по организации получения	%	обеспечение 100%	обеспечение 100%	обеспечение 100%	обеспечение 100%	обеспечение 100%
19.	Использование ФГИС «Моя школа»		нет	доступ к оцифрованным учебникам	доступ к оцифрованным учебникам	доступ к оцифрованным учебникам, доступ к дополнительной литературе, всероссийским электронным библиотекам	возможность создания собственного ЦОК для демонстрации на уроках

20	Участие в деятельности на базе ИКОП («Сферум») профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и поддержки начинающих учителей		подключение к ИКОП	подключение к ИКОП	назначение эксперта по цифровой трансформации в каждой школе, создание собственных сообществ	возможность проведения 100% уроков и внеклассных мероприятий с помощью ВКС	возможность проведения 100% уроков и внеклассных мероприятий с помощью ВКС
Совершенствовать внутришкольную воспитательную систему, направленную на формирование воспитательной деятельности, способствующей «всестороннему духовному, нравственному, интеллектуальному и физическому развитию детей, воспитанию в них патриотизма, уважения к старшим», способной к творчеству и самоопределению, отвечающей требованиям информационного общества, инновационной экономики							
21	Реализация программы работы с родителями	Да/ нет	нет	да	да	да	да
22	Разработанность положения об организации внутришкольного пространства	Да/ нет	нет	да	да	да	да
23	Наличие бренда (узнаваемого стиля) школы	Да/ нет	нет	нет	да	да	да
24	Создание условий для повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания		непрерывное повышение квалификации	непрерывное повышение квалификации	непрерывное повышение квалификации	непрерывное повышение квалификации, включая организацию повышения квалификации на базе данной школы	непрерывное повышение квалификации, включая организацию повышения квалификации на базе данной школы
Обеспечить создание комфортного школьного микроклимата и образовательной среды, способствующей сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательного процесса, а также безопасности учащихся.							
25	Организация просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактика табакокурения, наркомании	Кол-во	3-5 мероприятий за учебный год	3-5 мероприятий за учебный год	более 5 мероприятий за учебный год	более 5 мероприятий за учебный год	более 5 мероприятий за учебный год
26	Охват учащихся ВФСК «ГТО»	%	до 5% учащихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный удостоверением, соответствующий его	до 7% учащихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный удостоверением, соответствующий его	до 7% учащихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный удостоверением, соответствующий его	до 10% учащихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный удостоверением, соответствующий его	более 10% учащихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный удостоверением, соответствующий его

			возрастной категории на 1 сентября текущегогода	возрастной категории на 1 сентября текущего года	возрастной категории на 1 сентября текущего года	возрастной категории на 1 сентября текущего года	возрастной категории на 1 сентября текущего года
27	Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях	%	30	30	30	40	50
28	Организация сопровождения учащихся в соответствии с методическими рекомендациями по функционированию психологических служб в общеобразовательных организациях	Да/ нет	нет	нет	нет	да	да
29	Разработанность антибуллинговой программы	Да/ нет	нет	да	да	да	да
Совершенствовать систему деятельности педагогического коллектива школы по своевременному выявлению и развитию личностного потенциала каждого ребёнка (интеллект, талант, личность) Обеспечить конструирование современной мотивирующей образовательной среды (амбициозныезадачи для каждого ученика по принципу: обучение, опыт, демонстрация)							
30	Реализация дополнительных общеобразовательных программ		не менее 1 программы по 4 направленностям	не менее 1 программы по 4 направленностям	не менее 1 программы по 4 направленностям	не менее 1 программы по 5 направленностям	не менее 1 программы по 5 направленностям
31	Участие учащихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях	%	45	55	65	75	85
32	Наличие объединений (школьный театр, школьный музей, школьный туристский клуб, школьный краеведческий стартап, школьный музыкальный коллектив, школьный пресс-центр (телевидение, газета)	Ко л-во	3-4 объединения	3-4 объединения	3-4 объединения	не менее 5 объединений	не менее 5 объединений

32	Сетевое взаимодействие (организации культуры и искусств, кванториумы, мобильные кванториумы, ДНК, IT-кубы, «Точки роста», экостанции, ведущие предприятия региона и др.)	Кол-во	сетевое взаимодействие не менее чем с 2 организациями	сетевое взаимодействие не менее чем с 2 организациями	сетевое взаимодействие не менее чем с 2 организациями	сетевое взаимодействие не менее чем с 2 организациями	работа по сетевому взаимодействию со школами «базового» и «среднего» уровней
33	Организация летнего лагеря (тематических смен), в том числе обеспечение участия учащихся в каникулярных и профориентационных сменах		летний лагерь с тематическими сменами	летний лагерь с тематическими сменами	летний лагерь с тематическими сменами	летний лагерь с тематическими сменами и обеспечение участия учащихся в каникулярных и профориентационных сменах	летний лагерь с тематическими сменами и обеспечение участия учащихся в каникулярных и профориентационных сменах
Создать условия для обеспечения социализации и выбора жизненного пути, индивидуализации образовательных траекторий учащихся и достижения ими конкурентоспособных образовательных результатов, необходимых для жизни и профессиональной реализации в поликультурной и высокотехнологичной среде							
34	Реализация программы работыс родителями	Да/нет	нет	нет	да	да	да
35	Увеличение доли учащихся, занятых внеклассной проектно-исследовательской деятельности, связанной с реальными жизненными/производственными задачами и т.д.	%	5%	10%	10%	15%	20%
36	Участие школьников в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» 6-11 классы	Да/нет	нда	да	да	да	да

37	Участие учащихся в мультимедийной выставке-практикуме «Лаборатория будущего» (на базе исторических парков «Россия – моя история») в рамках проекта «Билет в будущее»	Да/ нет	нет	нет	да	да	да
38	Участие учащихся в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее»	Да/ нет	да	да	да	да	да
39	Участие учащихся в профориентационной смене	Да/ нет	нет	нет	нет	да	да
40	Участие учащихся в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности	Да/ нет	нет	нет	нет	да	да
41	Обеспечение условий для обучения педагогов по программе подготовки педагогов-навигаторов	Да/ нет	да	да	да	да	да

8. Портфель проектов (подпрограмм) (Комплекс организационных, экономических и правовых мероприятий в рамках основных направлений программы (целевых проектов) и показатели эффективности его реализации

№ пп	Наименование подпрограммы	Содержание деятельности	Сроки исполнения	Ожидаемые результаты	Ответственные исполнители
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
1	**Подпрограмма** ***Современная школа - современный учитель***	***Обеспечение внедрения в образовательную систему школы современных стандартов качества образования, инструментов его независимой оценки, обновления содержания и технологий преподавания***	2023-2027	Реализация единых рабочих программ по учебным предметам, 1-11 классы Реализация единого календарно-тематического планирования Реализация рабочих программ по внеурочной деятельности Использование единой линейки учебников Обеспеченность реализации методических рекомендаций по материально-техническому обеспечению реализации ФГОС (наличие предметных классов, лабораторного оборудования, мобильных классов) Разработанность локальных нормативных актов по организации получения образования учащимися с ОВЗ, с инвалидностью Обеспеченность предоставления услуг специалистов,оказывающих учащимся необходимую психолого-педагогическую, коррекционную, техническую помощь. Наличие адаптированных основных общеобразовательных программ, в соответствии с контингентом учащихся с ОВЗ Обеспечение информационной открытости содержанияинклюзивного образования Обеспеченность учебниками, учебными пособиями,	Директор Заместители директо ра Методисты Педагог ический коллектив

				дидактическими материалами для организации получения образования учащимися с ОВЗ, с инвалидностью Создание условий для повышения квалификации и переподготовки педагогических работников по организации получения образования учащимися с ОВЗ, с инвалидностью Участие специалистов образовательной организации в семинарах и тренингах по инклюзивному образованию Использование ФГИС «Моя школа» Оснащение IT- оборудованием в соответствии утвержденным Стандартом оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации, компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением» Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету с фильтрацией контента Участие в деятельности на базе ИКОП («Сферум») Профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и поддержки начинающих учителей	

		Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимого условия современных образовательных отношений.		Создание условий для повышения квалификации работников в области работы с единым штатным расписанием Организация методического сопровождения педагогических работников Создание условий для повышения квалификации работников по программам из федерального реестра Разработанность положения о развитии системы наставничества Участие педагогов в конкурсном движении	Директор Заместители Директора Методисты Педагогический коллектив
2	**Подпрограмма** ***Я – человек.*** ***Я - гражданин.*** ***Я - личность***	***Совершенствование внутришкольной воспитательной системы, направленной на формирование воспитательной деятельности, способствующей «всестороннему духовному, нравственному, интеллектуальному и физическому развитию детей, воспитанию в них патриотизма, уважения к старшим»***	2023-2027	Реализация программы работы с родителями Разработанность положения об организации внутришкольного пространства Наличие бренда (узнаваемого стиля) школы Создание условий для повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания Организация летних тематических смен в школьном лагере	Директор Заместители директора Методисты Педагогический коллектив

3	**Подпрограмма** ***Школа здоровья***	***Создание комфортного школьного микроклимата и образовательной среды, способствующей сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательного процесса, а также безопасности учащихся***	2023-2027	Организация просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактика табакокурения, наркомании Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (по видам спорта) Охват учащихся ВФСК «ГТО» Доступность спортивной инфраструктуры в соответствии с требованиями Минпросвещения России и Минспорта России Участие учащихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях Организация сопровождения обучающихся в соответствии с методическими рекомендациями по функционированию психологических служб в общеобразовательных организациях Разработанность антибуллинговой программы	Директор Заместители директора Методисты Педагогический коллектив
4	**Подпрограмма** ***Успех каждого ребенка***	***Совершенствование системы деятельности педагогического коллектива школы по своевременному выявлению и развитию личностного потенциала каждого ребёнка;*** ***Обеспечение конструирования современной мотивирующей образовательной***	2023-2027	Реализация дополнительных общеобразовательных программ Участие учащихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях Наличие объединений (школьный театр, школьный музей, школьный туристский клуб, школьный краеведческий стартап, школьный музыкальный коллектив, школьный пресс-центр (телевидение, газета, журнал)) Сетевое взаимодействие (организации культуры и искусств, кванториумы, мобильные кванториумы, ДНК, IT-кубы, «Точки роста», экостанции, ведущие предприятия региона и др.) Организация летнего лагеря (тематических смен), в том числе обеспечение участия учащихся в каникулярных и профориентационных сменах	Директор Заместители директора Методисты Педагогический коллектив

		среды			
5	**Подпрограмма *Я и профессия***	**Создание условий для обеспечения социализации и выбора жизненного пути, индивидуализации образовательных траекторий учащихся и достижения ими конкурентоспособных образовательных результатов, необходимых для жизни и профессиональной реализации в поликультурной и высокотехнологичной среде**	2023-2027	Реализация программы работы с родителями Использование региональных профориентационных сервисов и программ, аккредитованных на федеральном уровне Наличие профориентационных блоков, внедренных в учебные предметы, оборудование тематических классов Организация внеклассной проектно-исследовательской деятельности, связанной с реальными жизненными/производственными задачами и т.д. Участие школьников в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» 6-11 классы Участие учащихся в мультимедийной выставке-практикуме «Лаборатория будущего» (на базе исторических парков «Россия – моя история») в рамках проекта «Билет в будущее» Участие учащихся в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее» Участие учащихся в профориентационной смене Участие учащихся в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности Обеспечение условий для обучения педагогов по программе подготовки педагогов-навигаторов	Директор Заместители директора Методисты Педагогический коллектив

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 519259607574593999952456277565694459464737450434

Владелец Гутянко Ольга Валентиновна

Действителен С 29.05.2023 по 28.05.2024

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 519259607574593999952456277565694459464737450434

Владелец Гутянко Ольга Валентиновна

Действителен С 29.05.2023 по 28.05.2024