К ООП ООО, утвержденной приказом по школе от 07.06.2024г. № 273

СОГЛАСОВАН

Управляющим советом МБОУ «СОШ
№8 им. Волошиновой»
(протокол от 07.06.2024 г. № 4)

УТВЕРЖДЕН

приказом МБОУ «СОШ №8
им. А.А.Волошиновой»
от 07.06.2024г. № 274

ПРИНЯТ

Педагогическим советом МБОУ
«СОШ №8 им. Волошиновой»
(протокол от 07.06.2024г. № 12)

**ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №8 имени А.А.Волошиновой»
муниципального образования городской округ Симферополь
Республики Крым
на 2024/2025 учебный год
(10-11 класс)

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности является составной частью основной образовательной программы Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №8 имени А.А.Волошиновой» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым (далее – МБОУ «СОШ №8 им. А.А.Волошиновой»), составляется на один учебный год, утверждается педагогическим советом при согласовании с Управляющим советом.

План внеурочной деятельности МБОУ № 8 СОШ № 8 им. А.А.Волошиновой» составлен для основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 17.02.2023) «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации".
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт СОО, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413".
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023года № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28.
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. N 03-871 "Об организации занятий "Разговоры о важном".
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. № ТВ 1290/03 «О направлении методических рекомендаций».
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»» от 15.08.2022 № 03-1190.
- Письмо Минпросвещения России от 03.04.2023 N ДГ-617/05 "О направлении информации" (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования", утв. Фондом Гуманитарных Проектов)
- «Стандарт проектов предпрофессионального образования» утвержденный приказом Министерства образования, науки и молодежи республики Крым от 13.04.2023 № 713
- Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 18.04.2024 № 2464/01-15 (об учебных планах).
- Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2024 № 3886/01-14.
- Устав МБОУ «СОШ №8 им. А.А.Волошиновой».
- Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся;

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (ФГОС СОО) основная образовательная программа среднего общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

План внеурочной деятельности среднего общего образования (СОО) МБОУ «СОШ №8 им. А.А.Волошиновой» является частью основной образовательной программы СОО.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитывается:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей, обучающихся (в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)) через организацию внеурочной деятельности и направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования. План внеурочной деятельности учитывает возрастные и индивидуальные особенности обучающихся при освоении программ, включая особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающихся.

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 45 минут.

Общее количество часов за два года обучения – до 700 часов.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется оптимизационной моделью посредством различных форм организации.

Выбор направлений и курсов внеурочной деятельности определен путем анкетирования родителей (законных представителей), что отражено в протоколах родительских собраний родителей обучающихся.

Внеурочная деятельность направлена на развитие воспитательных результатов:

- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта приобретения учащимися социального опыта;
- самостоятельного общественного действия.

В школе реализуется **модель плана внеурочной деятельности**: преобладание учебно – познавательной деятельности.

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся план внеурочной деятельности модифицируется в

соответствии с гуманитарным профилем (углубленное изучение истории и обществознания) для обучающихся 11 класса и универсальным профилем (с углубленным изучением биологии и обществознания) для обучающихся 10 класса.

В 2024/2025 уч.году в 11 классе реализуется предпрофессиональное обучение в рамках сетевого взаимодействия с КФУ по проекту «Медийный класс» через дополнительное образование, в 10 классе – в рамках сетевого взаимодействия с КИПУ по проекту «Психолого-педагогический класс» через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организуется по следующим направлениям развития личности.

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся 10-11 классов в соответствии с требованиями обновленных ФГОС СОО включает три направления.

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности реализуются через классные часы *«Разговоры о важном», «Семьеведение», «Мой Симферополь в истории Отечества».*
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся реализуются через кружок *«Основы финансовой грамотности».*
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся – *учебный курс «Билет в будущее», «Вожатый», «Россия – мои горизонты»*

Вариативная часть для обучающихся 10-11 классов в соответствии с требованиями обновленных ФГОС СОО включает направления.

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения) реализуется через НОУ *«От простого к сложному», «Математика в задачах», «Математикум»*
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах – учебный курс *«Начальная военная подготовка»* (курс рекомендован для всех обучающихся), секция *«Волейбол»*)
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проекта «Россия – страна возможностей»). –клуб *«Общество и я»* - с учетом гуманитарного и универсального профиля обучения.

ФОП СОО не выделяет конкретных направлений внеурочной деятельности для плана. План внеурочной деятельности СОО включает две части: инвариантную – часть, рекомендуемую для всех обучающихся, и вариативную часть. Первая часть отражает внеурочную деятельность для ученических классов: информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности *«Разговоры о важном»*, занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся и занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся. Вторая часть отражает деятельность предметных кружков, факультативов, ученических научных обществ, школьные олимпиады по предметам программы СОО.

Направления и цели внеурочной деятельности.

Часы внеурочной деятельности в 2024/2025 учебном году распределены следующим образом:

1. План организации деятельности ученических сообществ:

1.1. Название курса *«Разговоры о важном»*.

Цель: Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

1.2. Название курса: *«Основы финансовой грамотности»*

Цель:

- развитие экономического образа мышления;
- воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи, функциональной финансовой грамотности.

Форма организации: кружок

1.3. Название курса: *«Билет в будущее», «Россия – мои горизонты»*

Цель: способствование профессиональному самоопределению обучающихся в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями. Актуализация процесса профессионального самоопределения учащихся за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе, о мире профессий.

Форма организации: клуб, классный час

1.4. Название курса: *«Вожатый»*

Основной целью курса является обеспечение теоретической и практической подготовки обучающихся к работе вожатого в детских оздоровительных лагерях и образовательных организациях, направленной на личностное развитие подрастающего поколения и формирование системы нравственных ценностей, активной гражданской позиции и ответственного отношения к себе и обществу.

Данная программа имеет социально-гуманитарную направленность, что дает возможность обучающемуся попробовать себя в педагогической деятельности, а также приобрести умения и навыки самостоятельной работы с детским коллективом, овладеть различными формами и методами воспитательной работы с детьми во внеурочное время, развить свои социальные и коммуникативные навыки, ответственность и творческое отношение к работе с детьми.

Курс введен как инвариантный компонент для реализации предпрофессионального образования «Психолого-педагогический класс».

Форма организации: НОУ

2. План реализации курсов внеурочной деятельности по выбору учеников:

2.1. Название курса: «*Математика в задачах*», «*Математикум*»

Цель: систематизация знаний и способов деятельности учащихся по математике, подготовки обучающихся к единому государственному экзамену по математике, развитие интереса к математике.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно интеллектуального труда;
- развитие интеллектуальных способностей каждого ребёнка через формирование познавательного и эмоционального интереса
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени основного общего образования.
- развивать математические способности обучающихся;
- способствовать формированию коммуникативных умений школьников с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения.
- закрепить основные теоретические понятия и определения по основным изучаемым разделам;
- отработать основные типы задач ЕГЭ и их алгоритм решения;
- формировать у обучающихся целостного представления о теме, ее значения в разделе математики, межпредметные связи с другими темами;
- способствовать интеллектуальному развитию учащихся.

Форма организации: НОУ

2.2. Название курса: «*От простого к сложному*»

Цель: способствует овладению навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени среднего общего образования, развитию интеллектуальных способностей каждого ребёнка через формирование познавательного и эмоционального интереса, систематизации знаний и совершенствованию различного вида компетенций по русскому языку, подготовки обучающихся к ЕГЭ.

Одной из задач является создание условий для формирования языковой компетенции.

Форма организации: НОУ

2.3. Название курса: «*Начальная военная подготовка*»

Цель:

- формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени среднего общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребёнка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

- формирование умения соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения; владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности

Основные задачи:

- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и

нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей.

Форма организации: учебные сборы

2.4. Название курса: «*Семьеведение*»

Целью курса является введение старшеклассников в традиционную для нашего Отечества систему семейных ценностей, подготовка их к созданию крепкой, многодетной, счастливой семьи.

Задачи:

- ознакомление учащихся с базовыми понятиями, раскрывающими смыслы, ценности и нормы семейной жизни – раскрытие для них категорий и таксономии семейных терминов;
- преподавание старшеклассникам основных представлений о семейной жизни с позиции психологии, культурологии и этики;
- содействие формированию учащимися собственной системы семейных ценностей;
- пробуждение у учащихся желания создать крепкую, многодетную, счастливую семью;
- снижение и предотвращение рисков на пути к созданию в будущем крепкой, многодетной, счастливой семьи;
- ознакомление учащихся со средствами решения семейных проблем;
- обучение старшеклассников основам психологической, культурологической и духовно-нравственной безопасности в сфере семейных отношений;
- помощь старшеклассникам в решении ими смысложизненных проблем.

Форма организации: клуб.

2.5. Название курса: «*Общество и я*»

Цель: обеспечение духовно-нравственного развития и патриотического воспитания обучающихся в единстве урочной, внеурочной, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других социальных институтов общества.

Курс введен как инвариантный компонент для реализации проекта «Медийный класс», «Психолого-педагогический класс».

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определённого поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом;
- укрепление у школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;

- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
 - воспитание любви к малой родине;
 - подготовка к ЕГЭ по обществознанию
- Форма организации: клуб.

2.6. . Название курса: «*Мой Симферополь в истории Отечества*»

Курс имеет историко-просветительскую цель и ориентирован на формирование российской общегражданской идентичности, понимание общности исторических судеб различных регионов и народов России, формирование у обучающихся личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему своей страны на примерах истории родного города, развитие патриотизма.

Основные задачи курса:

- расширить знания обучающихся, развивать их познавательный интерес к отечественной истории посредством привлечения внимания к значимым событиям из истории родного города, к жизнедеятельности выдающихся земляков;
- дать дополнительные, углубленные знания по истории города Симферополя, по географии, акцентируя внимание обучающихся на особенностях и общности исторических судеб жителей города Симферополя;
- способствовать осознанию обучающимися своей социальной идентичности как жителей своего города, республики и граждан России;
- формировать у обучающихся многоуровневое восприятие и понимание отечественной истории через обращение не только к истории страны в целом, но к истории своей семьи и малой родины, родного края и населяющих его народов;
- формировать у обучающихся понимание «человеческого измерения истории» посредством изучения жизни и деятельности выдающихся земляков – деятелей в сферах искусства, науки, экономики, политики и др.;
- развивать у обучающихся навыки научного исследования и прогнозирования, картографической интерпретации и реконструкции исторических событий и явлений посредством привлечения разнообразных источников и материалов по истории родного города;
- способствовать развитию у обучающихся понимания необходимости сохранения и приумножения исторического и культурного наследия, развития экономического и человеческого потенциала, укрепления экологической безопасности;
- формировать у обучающихся чувство гордости историческими достижениями и лучшими традициями (боевыми, трудовыми, семейными и др.) города Симферополя и Республики Крым.

Форма организации: кружок

2.7. Название курса: «*Волейбол*»

Цель: формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени среднего общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию школьника, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Основные задачи:

- формирование здорового образа жизни школьников, способствующего познавательному и эмоциональному развитию ребёнка;
- использование оптимальных двигательных режимов обучающихся с учётом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом;
- популяризация занятий физической культурой и спортом, пропаганда
- здорового образа жизни.

Форма организации: секция.

2. Формы промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по курсам внеурочной деятельности проводится в конце учебного года (либо по окончании изучения программы) с течением мая месяца учебного года.

Формами промежуточной аттестации по курсам внеурочной деятельности являются:

Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Форма контроля
Организация деятельности ученических сообществ		
«Разговоры о важном»	классный час	Собеседование
«Основы финансовой грамотности»	кружок	защита проектов
«Билет в будущее»	клуб	защита проектов
«Россия – мои горизонты»	классный час	собеседование
«Вожатый»	НОУ	зачет
Курсы по выбору учеников		
«Математика в задачах»,	НОУ	Тесты
«Математикум»	НОУ	Тесты
«Мой Симферополь в истории Отечества»	кружок	Тесты
«От простого к сложному»	НОУ	Тесты
«Начальная военная подготовка».	Учебные сборы	комплексная отметка
«Общество и я»,	клуб	защита проектов
«Семьеведение»	клуб	собеседование
«Волейбол»	секция	соревнования

3. Сетка часов
Недельная сетка часов
(пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации и внеурочной деятельности	Классы/ часы	
			10-А	11-А
Организация деятельности ученических сообществ	«Разговоры о важном»	классный час	1	1
	«Вожатый»	НОУ	4	-
	«Россия – мои горизонты»	классный час	1	1
	«Основы финансовой грамотности»	кружок	0,5	0,5
	«Билет в будущее»	классный час	0,5	0,5
Курсы по выбору учеников	«Начальная военная подготовка».	Учебные сборы	1	-
	«Семьеведение»	клуб	1	-
	«Общество и я»,	клуб	0,5	1
	«Математика в задачах»	НОУ		0,5
	«Математикум»	НОУ		0,5
	«От простого к сложному»	НОУ		1
	«Мой Симферополь в истории Отечества»	кружок	0,5	0,5
	«Волейбол».	секция		1
Итого недельная нагрузка			10	7,5
Количество учебных недель			34	34
Всего часов в год			340	255

**Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации и внеурочной деятельности	Классы/ часы	
			10-А	11-А
Организация деятельности ученических сообществ	«Разговоры о важном»	классный час	34	34
	«Вожатый»	НОУ	136	-
	«Россия – мои горизонты»	классный час	34	34
	«Основы финансовой грамотности»	кружок	17	17
	«Билет в будущее»	классный час	17	17
Курсы по выбору учеников	«Начальная военная подготовка».	Учебные сборы	34	-
	«Семьеведение»	клуб	34	-
	«Общество и я»,	клуб	17	34
	«Математика в задачах»	НОУ		17
	«Математикум»	НОУ		17
	«От простого к сложному»	НОУ		34
	«Мой Симферополь в истории Отечества»	кружок	0,5	0,5
	«Волейбол».	секция		34
Итого недельная нагрузка			10	7,5
Количество учебных недель			34	34
Всего часов в год			340	255