

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №8»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
ДИРЕКТОРА**

Гутянко Ольги Валентиновны

**по результатам работы
за 2022/2023 учебный год**

г.Симферополь,
2023г.

Самоанализ муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8» муниципального образования городской округ Симферополь Республика Крым (в дальнейшем именуемое МБОУ «СОШ №8») проведен для получения объективной информации о состоянии образовательной деятельности, выявления положительных тенденций и оценивания (самооценивания) в образовательной системе школы в целом, резервов ее развития; установление причин возникновения и путей решения, выявленных в ходе изучения и оценивания (самооценивания) проблем.

Самоанализ осуществлялся по следующим направлениям:

1. Качество организационно-правового обеспечения.
2. Качество управления образовательным учреждением.
3. Качество состояния кадров.
4. Содержание и методы воспитания и обучения.
5. Качество обучения.
6. Качество системы воспитательной работы.
7. Учебно-методическое и материально-техническое оснащение.

1. Качество организационно-правового обеспечения.

В своей деятельности МБОУ «СОШ № 8» руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым, постановлениями и распоряжениями Администрации города Симферополя, приказами управления образования и Уставом школы, а также другими нормативными актами субъекта Российской Федерации в области образования, правовыми актами в области местного самоуправления, договором между школой и Учредителем, другими локальными актами.

Учредителем является Администрация города Симферополя.

Учреждение является некоммерческой организацией, его организационно-правовая форма – муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение, тип – общеобразовательное бюджетное учреждение, не преследует извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности и не распределяет полученную прибыль между участниками.

Финансовое обеспечение деятельности Учреждения осуществляется за счет средств местного бюджета по утвержденной Учредителем бюджетной смете при казначейской системе исполнения бюджета.

Учреждение осуществляет операции с бюджетными средствами через открытые ему в установленном законом порядке лицевые счета.

Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №8» муниципального образования городской округ Симферополь Республика Крым утверждён Постановлением администрации города Симферополя Республики Крым от «25» декабря 2014 г №37. Устав соответствует структуре и содержанию законодательства РФ,

Разработаны и имеются в наличии документы по охране труда и действиям в чрезвычайных ситуациях (ГО).

МБОУ «СОШ № 8» строит свои отношения с другими учреждениями, предприятиями, организациями и гражданами во всех сферах деятельности на основе договоров. Имеются в наличии договоры:

- о сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования;

- о предоставлении общего образования (с родителями (законными представителями));
- о взаимодействии (оказании услуг) с другими организациями и другие.
- об оказании платных услуг по подготовке детей к школе (с родителями (законными представителями)).

Согласно санитарно-эпидемиологическому заключению территориального органа Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, здание и помещения, используемые для осуществления образовательного процесса, соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, основанием для признания условий для ведения образовательной деятельности соответствующим государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

2. Качество управления образовательным учреждением.

Управленческая деятельность школы осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ, Законом РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями), Уставом школы, санитарными нормами и правилами, утвержденными постановлением Министерства образования РФ и Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

В школе созданы условия для реализации управленческих целей:

- разработана нормативно-правовая база, регулирующая деятельность школы;
- созданы условия, обеспечивающие мотивацию работников;
- структура управления школой выстроена, исходя из поставленных целей и задач Программы развития школы.

Управление осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия. Важной задачей в организации управления школой является определение политики деятельности.

Образовательная политика МБОУ «СОШ № 8» направлена на обеспечение доступности и качества образования. Общее управление школой состоит в структуризации деятельности, планировании, контроле, учете и анализе результатов деятельности.

Управленческая деятельность администрации школы направлена на достижение эффективности и качества образовательного процесса, на реализацию целей образования. Организационная структура управления МБОУ «СОШ № 8» направлена на создание единого образовательного коллектива единомышленников, которых сближает общая цель, заложенная в программе развития школы, а также задачи и проблемы совместной деятельности.

В организационной структуре на всех управленческих уровнях представлены как профессиональные руководители, так и различные общественные субъекты (председатель ПК, председатель Управляющего совета, председатель родительского комитета), что необходимо для эффективного управления школой.

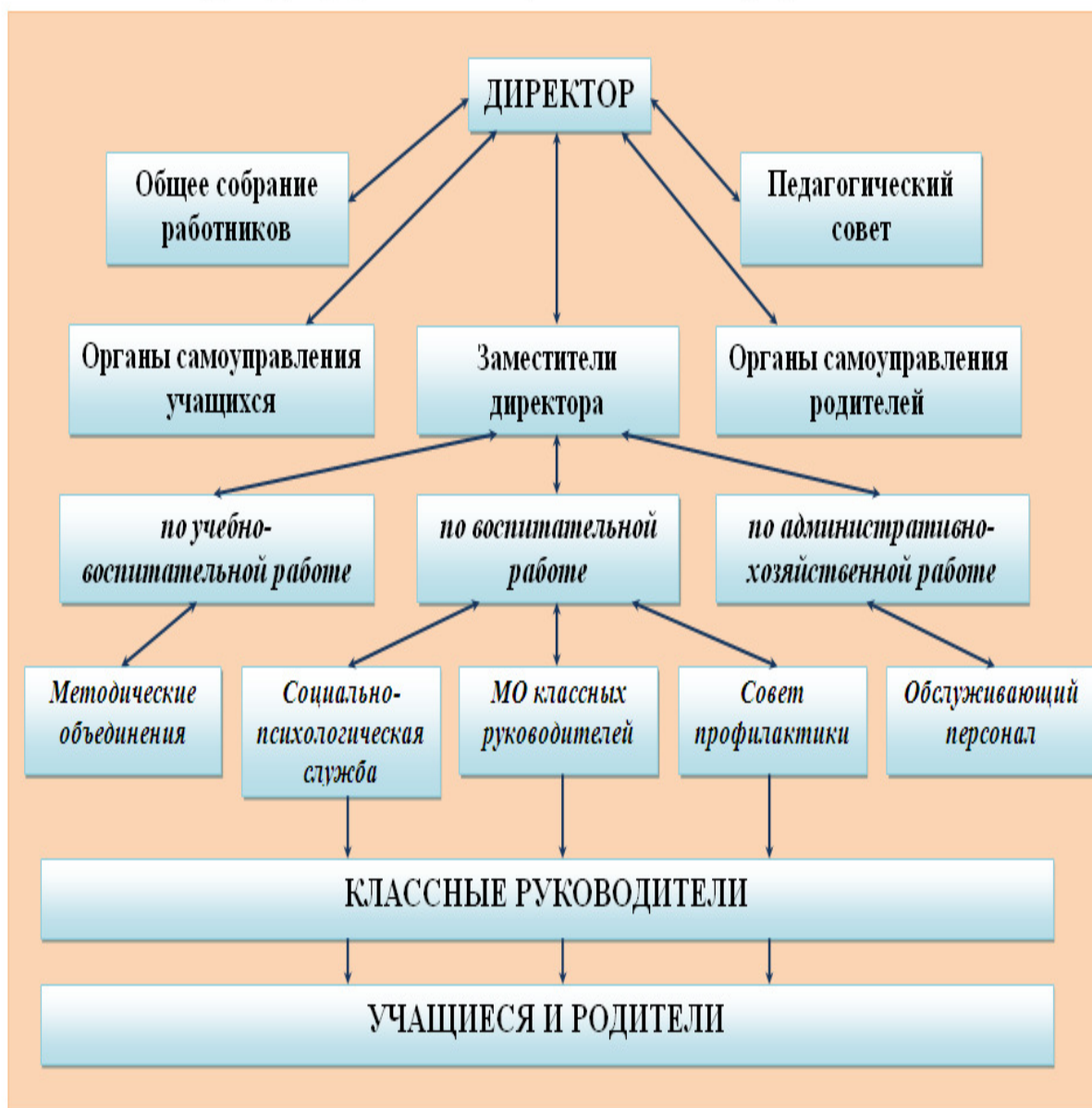
Школой руководит компетентная, с достаточным теоретическим и методическим уровнем подготовки команда администрации, состоящая из 6 человек. В нее входят:

- Гутянко О.В., директор школы, высшая квалификационная категория, стаж педагогической работы 42 года, в должности директора 15 лет, в должности директора МБОУ «СОШ №8» - 7 лет.
- Кочубей Н.Б., заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель математики высшей квалификационной категории, стаж педагогической работы 36 лет, в должности заместителя директора 23 года, в МБОУ «СОШ №8» - 7 лет.

- Ловчикова М.А., заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель английского языка, стаж педагогической работы 40 лет, в должности заместителя директора 15 лет, в МБОУ «СОШ №8» - 7 лет.
- Гончарова Н.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель начальных классов, стаж педагогической работы 23 года, в должности заместителя директора 14 лет, в должности заместителя директора в МБОУ «СОШ №8» 5 лет.
- Малахова И.Ю., заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель физики, стаж педагогической работы 8 лет, в должности заместителя директора 2 года, в должности заместителя директора в МБОУ «СОШ №8» 2 года
- Ведерникова О.И., заместитель директора по АХЧ. Стаж работы- 26 лет, в школе – 21 год, в должности – 7 лет.

Приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 14.02.2017г. № 166 по итогам работы коллектива школы школа признана прошедшей государственную аккредитацию образовательной деятельности по заявленным к государственной аккредитации программам на 12 лет.

Структура управления образовательным учреждением



Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В целях создания координации действий между администрацией школы распределены функциональные обязанности, определенные приказом по школе.

Управление школой осуществляется на основе сотрудничества, самоуправления с опорой на инициативу и творчество всего педагогического коллектива и проходит через все виды деятельности.

На основе грамотного анализа результатов деятельности администрация видит возможность развития учреждения, педагогического коллектива и коллектива учащихся.

Администрация школы создает все условия для эффективной реализации образовательных программ и профессионального роста сотрудников. Социальная защита сотрудников школы осуществляется администрацией совместно с профсоюзной организацией учреждения. Администрация и профсоюзная организация контролируют выполнение работниками школы должностных инструкций. Каждый член администрации несет личную ответственность за результаты работы школы по функционированию и совершенствованию учебно-воспитательного процесса. Ежедневно (по понедельникам) на административных совещаниях проводится подробный анализ деятельности всех членов администрации, принимаются коллегиально решения, утверждается план работы на следующую неделю. Рабочие места администрации школы оборудованы необходимой компьютерной техникой, которая активно используется в управленческой деятельности администрации школы. Для успешного применения электронного документооборота используется созданная школьная локальная сеть, объединяющая рабочие места администрации.

Управленческой команде удалось реализовать цели, определенные Программой развития: через расширение образовательного пространства путем открытия ресурсного центра сетевого взаимодействия; создание условий для познавательного интереса, повышение интеллектуального уровня обучающихся; активное использование в учебно-воспитательном процессе современных педагогических технологий и расширение процесса информатизации; развитие научно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности; вовлечение учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности и профилактики безнадзорности и правонарушений.

Организационно-методические мероприятия, запланированные в годовом плане работы школы на 2022/2023 учебный год, выполнены в соответствии с нормативными документами и методическими рекомендациями.

В течение учебного года администрацией осуществлялся **внутришкольный контроль**. К внутришкольному контролю выдвинуты следующие требования:

1. Целенаправленность, плановость, систематичность, оперативность.
2. Принципиальность и объективность в оценке деятельности учителя, классного руководителя.
3. Дифференцированный подход.
4. Научное обоснование, полнота и конкретность выводов, рекомендаций, предложений.
5. Действенность, эффективность (проверяется степень улучшения учебно-воспитательной работы и повышения качества знаний учащихся).
6. Гласность.
7. Воспитательное значение.
8. Глубина, коллегиальность (по необходимости), компетентность.
9. Многогранность, точность, требовательность.

Контроль состояния образовательного процесса регламентируется положением о внутришкольном контроле, планом работы школы и приказами по школе. Итоги контроля рассматриваются на заседаниях педсоветов, совещаниях при директоре, совещаниях при заместителе директора и заседаниях методических объединений.

Внутришкольный контроль в школе осуществляется в соответствии с целями и задачами работы школы. Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса являются:

1. Выполнение всеобуча.
2. Качество образования учащихся.
3. Качество ведения школьной документации.
4. Выполнение учебных программ и предусмотренного количества минимума письменных контрольных, лабораторных, практических работ.
5. Подготовка и проведение итоговой аттестации за курс основной и средней школы, подготовка к ГИА.
6. Выполнение решений педагогических советов и совещаний.

Задачи внутришкольного контроля:

1. Контроль исполнения законодательства в области образования.
2. Соблюдение прав участников образовательного процесса.
3. Выявление уровня усвоения учащимися знаний базового компонента для определения возможностей, способностей и познавательных интересов каждого ученика.

Объектами внутришкольного контроля являются следующие виды образовательной деятельности:

- учебно-воспитательная работа;
- внеурочная работа;
- методическая работа.

Графическое планирование ВШК составлено традиционно по разделам:

- контроль за выполнением всеобуча;
- контроль за состоянием преподавания учебных предметов;
- контроль за качеством обучения учащихся;
- контроль за методической работой и повышением квалификации учителей;
- контроль за школьной документацией, исполнением решения педсоветов, постановлений, положений, нормативных документов.

В плане внутришкольного контроля выделяется два вида контроля: тематический и фронтальный.

Формы контроля разнообразны: классно-обобщающий, персональный, комплексно-обобщающий, тематический; по периодичности проведения наблюдаются входной, текущий, промежуточный и итоговый формы контроля.

Для практического осуществления контроля выбраны методы контроля:

- посещение уроков, наблюдение;
- изучение документации;
- проверка знаний (срезы, тесты, контрольные работы);
- анкетирование;
- анализ.

Учителями начальной школы, учителями-предметниками организованно взаимопосещение уроков. Администрация школы проводила посещение уроков учителей, воспитательных мероприятий согласно утвержденному графику. В соответствии с годовым планом работы школы заместителями директора по УВР Гончаровой Н.В., Ловчиковой М.А., Кочубей Н.Б., Малаховой И.Ю. были проведены проверки ведения рабочих, контрольных тетрадей учащихся, а также тетрадей для практических и лабораторных работ.

Осуществлялся контроль за ведением учителями начальных классов, учителями-предметниками и классными руководителями электронных журналов, электронных

журналов по обучению на дому электронных журналов внеурочной деятельности, дополнительного образования, работы ГПД.

Итоги осуществления контроля за выполнением учебных программ и их практической части за полугодия и за учебный год отражены в приказах по школе. Отмечена чёткая, ответственная работа учителей по выполнению учебных программ и их практической части на протяжении 2022/2023 учебного года.

Администрацией школы используется различного рода стимулирование педагогических работников за эффективность выполняемой работы:

- аттестация педагогических работников;
- стимулирующие выплаты;
- представление для награждения отраслевыми наградами;
- обобщение опыта на муниципальном и региональном уровне;
- предоставление возможности участвовать в профессиональных конкурсах;
- возможность планирования и развития своей карьеры: изменение профессионального статуса, смена вида деятельности.

Школа функционирует в режиме развития согласно Программе развития школы. Подведены итоги выполнения данной программы.

Цель Программы:

- Обновление структуры и содержания образования путём обеспечения устойчивого инновационного развития системы непрерывного образования в школе, создания оптимальных условий для развития духовно богатой, физически здоровой, свободной и творчески мыслящей личности, способной к самоопределению и саморазвитию, осознанному профессиональному определению в современных условиях.
- Обеспечение доступности качественного образования в соответствии с требованиями инновационного развития Республики Крым, муниципального образования городской округ Симферополь
- Создание образовательной, развивающей и здоровьесберегающей среды, отвечающей федеральным государственным требованиям и потребностям заказчика образовательных услуг, а также особым познавательным потребностям и возможностям детей и подростков, обеспечивающую их личностное развитие;
- Расширение взаимодействия школы с родителями (законными представителями) обучающихся, организациями дополнительного образования, общественными организациями и партнерами образовательной сети в работе по созданию творческой, развивающей образовательной среды школы

В перспективе развития школы - совершенствование информационной среды школы: установка и использование административных программ для школы; укрепление материально-технической базы по ИКТ; пополнение школьной медиатеки; постоянное повышение квалификации педагогов в области ИКТ.

3. Качество состояния кадров.

Штатное расписание МБОУ «СОШ №8» соответствует типу и виду образовательного учреждения и утверждено в отделе образования администрации города Симферополя Республика Крым

В школе на начало 2022/2023 учебного года работало педагогических работников 53 человека (с учетом внутренних совместителей). Один внешний совместитель. Уволилось – 3 человека, причем один из них в связи с уходом на срочную службу в армии, принято на работу – 2 человека, на конец 2022/2023 учебного года в школе 52 педагогических работника, в том числе шесть внутренних и один внешний совместители. Кроме того четверо педагогов находятся в отпуске по уходу за ребенком. Всего – 56 чел.

Укомплектованность штата составляет 100 %.
 Педагогический коллектив состоит из 52 человека:
 администрация – 5 чел.;
 учителя – 42 чел.;
 педагог-психолог – 1;
 воспитатели ГПД – 3
 педагог дополнительного образования - 1
 Образовательный уровень педагогических работников и администрации:
 высшее образование – 50 чел. (96,2%);
 среднее специальное (педагогическое). – 2 чел. (3,8%)

Из общего количества работающих педагогов имеют квалификационную категорию:
 - высшую квалификационную категорию 15 человек (32%),
 - первую квалификационную категорию 9 человек (19%),
 - СЗД – 23 чел. (49%).

Доля педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
до 3 лет (10 чел.)	27%
от 3 до 25 лет (28 чел.)	46%
Доля педагогических работников пенсионного возраста (13 чел.)	23%

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основной целью которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Создан кадровый резерв руководящих работников из числа наиболее активных, опытных и профессионально-грамотных педагогов.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

– кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Данный кадровый потенциал соответствует образовательному цензу, статусу образовательного учреждения; позволяет использовать в педагогическом процессе новые педагогические технологии. К числу сильных сторон следует отнести наличие у педагогического коллектива положительной мотивации на осуществление инновационных преобразований в учебно-воспитательном процессе, благоприятный нравственно-психологический климат в педагогическом коллективе.

Кадровое обеспечение образовательной программы строится на основе социального заказа системы педагогического образования и соответствует требованиям к подготовке нового поколения педагогов, способных к инновационной профессиональной деятельности, обладающих высоким уровнем методологической культуры и сформированной готовностью к непрерывному процессу образования. Педагогические сотрудники МБОУ «СОШ № 8» имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимаются научно-методической деятельностью. В педагогическом коллективе есть все необходимые специалисты: учителя-предметники, советник директора по воспитанию, социальный педагог, педагог-психолог, воспитатели, педагог-библиотекарь, педагог-организатор и др.

Уровень квалификации педагогов МБОУ «СОШ № 8», реализующих образовательные программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности, а также квалификационной категории.

Соответствие уровня квалификации работников школы требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей), а также занимаемым ими должностям устанавливается при их аттестации не реже, чем 1 раз в 5 лет.

Результаты аттестации педагогических работников в 2022/2023 уч. году:

категория	Число аттестуемых (чел.)	Установлена категория (чел.)
высшая квалификационная категория	3	3
первая квалификационная категория	1	1
СЗД	6	6

Организация прохождения курсов повышения квалификации проводится по перспективному плану и выполняется полностью.

Доля педагогических работников, получивших дополнительное образование педагогической направленности	60%
Доля педагогических работников, прошедших курсовую подготовку	100%

В 2021 году на работу принято и обеспечено полной педагогической нагрузкой 5 молодых специалиста из числа выпускников ВУЗов Крыма.

Педагоги МБОУ «СОШ № 8» являются постоянными участниками разнообразных семинаров, широко изучается опыт ведущих образовательных учреждений России. Педагоги повышают квалификацию, обучаясь на курсах повышения квалификации на базе КРИППО, ИМЦ. За 2022/2023 учебный год 100% педагогов школы прошли курсовую и дополнительную подготовку педагогической направленности по различным программам и направлениям: «Подготовка экспертов (председателей и членов) предметных комиссий по

проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ и ОГЭ», «Проектирование и проведение современного урока с учетом практического опыта и рекомендаций по инклюзивному образованию детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС», «Методика подготовки обучающихся к ГИА», «Организация деятельности по обновленным ФГОС ООО и СОО», «Внутришкольный контроль – определяющий фактор эффективного функционирования школы», «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогов в области формирования функциональной грамотности», формирование педагогических компетенций; совершенствование знаний по преподаваемой дисциплине; менеджмент образовательных систем; ИКТ, «Основы антитеррористической подготовки должностных лиц» и др.. Директор школы, заместители директора проходят курсы повышения квалификации по двум направлениям: управление и педагогическая подготовка.

Педагогический коллектив школы систематически применяет в своей работе творческий подход к проведению уроков в современных условиях. Учителя начальной школы, учителя-предметники проводят нестандартные уроки, готовят разнообразные внеклассные мероприятия, выступают с отчетами по самообразованию на педагогических советах, заседаниях методических объединений, принимают участие в заседаниях Управляющего совета школы, Совета профилактики.

Методический совет координирует работу педагогического коллектива школы, направленную на повышение качества образования, развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса, инноваций, опытно-экспериментальной деятельности.

Членами Методического совета являются заместители директора по воспитательной и учебно-воспитательной работе, учителя первой и высшей квалификационной категории –руководители ШМО.

Возглавляет Методический совет заместитель директора по учебно-воспитательной работе. В своей деятельности председатель Методического совета подчиняется директору школы, руководствуется решениями Педагогического совета школы.

Цель работы:

Обеспечение гибкости и оперативности методической работы школы.

Повышение квалификации педагогических работников.

Формирование профессионально значимых качеств учителя, роста его педагогического мастерства.

Организация и координация методического обеспечения учебно-воспитательного процесса, методической учёбы педагогических кадров.

Направления работы:

формирование целей и задач методического обеспечения УВП и методической учёбы;

определение содержания, форм и методов повышения квалификации педагогов;

осуществление планирования, организации и регулирования методической учёбы педагогов;

разработка системы мер по изучению педагогической практики, обобщению и распространению опыта;

руководство и контроль работы школьной библиотеки;

оказание поддержки в апробации новых учебных программ, реализации новых педагогических методик и технологий; осуществление контроля этой деятельности;

разработка планов повышения квалификации и развития профессионального мастерства педагогов;

руководство методической и инновационной деятельностью, организация научно-практических конференций, тематических педсоветов, конкурсов педагогических достижений, методических дней и недель;

планирование и организация работы временных творческих коллективов, создающихся по инициативе учителей, руководителей школы с целью изучения, обобщения опыта и решения проблем развития школы.

Используются разнообразные формы методической работы: методические семинары, методические советы, семинары-практикумы, исследовательские и методические консультации, собеседования, смотры-конкурсы, выставки, научно-практические конференции.

Методическая проблема школы «Профессиональная компетентность педагога как основной ресурс повышения качества образования в условиях реализации Федеральных государственных стандартов на всех уровнях образования» просматривается в деятельности всех структурных подразделений школы, а темы самообразовательной работы преподавателей находятся в единстве с темой, соответствуют общей направленности методической работы. Формы работы над методической темой разнообразные – это фронтальные (деятельность педсоветов, совещаний, конференций), групповые (деятельность методического совета), индивидуальные (самообразование). Работа над единой методической темой приводит к повышению качества образования в школе, успешному развитию профессиональных качеств учителей и выпускников, их личностному росту..

Основными звеньями управления методической работой в школе являются школьные методические объединения. Для успешной учебно-воспитательной работы педагогического коллектива в школе работают следующие школьные методические объединения: МО начальных классов (руководитель Каримова Л.Б.), МО учителей истории (руководитель Кедук В.А.), МО учителей русского языка и литературы (руководитель Сиворина А.В.), МО учителей английского языка (руководитель Горяева Л.А.), МО учителей естественного цикла (руководитель Жук Н.В.), МО учителей физической культуры (руководитель Танов Д.А.), МО учителей математики, физики и информатики (руководитель Трубникова Л.Н.), МО учителей развивающего цикла (руководитель Абдуллаева Л.Т.), МО классных руководителей (руководитель Варганова С.А.), МО педагогов дополнительного образования (руководитель Романиди О.Д.).

Работа методических объединений была направлена на реализацию проблемы, над которой работает школа, а также выполнение утвержденных планов работы на 2022/2023 учебный год.

Руководители МО проводили заседания в указанные сроки, осуществляли контроль взаимопосещения уроков учителями-предметниками, согласовывали тексты контрольных работ, итоговых контрольных работ, а также провели заседания по подготовке учащихся к Всероссийским олимпиадам, ВПР, учащихся 9, 11 классов к ГИА.

Созданные методические объединения позволяют:

- повысить качество обучения преподавателей, сосредоточить внимание на конкретных методических вопросах необходимых для данного методического объединения;
- организовать помощь преподавателям в совершенствовании педагогического мастерства;
- координировать методическую работу по основным направлениям;
- осуществлять контроль за качеством проведения занятий, взаимопосещения занятий;
- выявлять творчески активных преподавателей, изучать и обобщать их опыт.

Одним из главных направлений в работе методического кабинета является оказание педагогической помощи начинающим преподавателям, молодым специалистам.

В МБОУ «СОШ № 8» работают 13 молодых специалистов.

Наставничество осуществляют опытные учителя, что способствует благоприятной адаптации молодых специалистов в школе.

Разнообразные формы работы с молодыми специалистами способствуют развитию познавательного интереса к профессии, активному освоению приемов работы с детьми и их родителями, оказывает положительное влияние на совершенствование профессиональной деятельности.

С целью оказания помощи начинающим педагогам в профессиональной компетентности разработана программа «Школы Молодого учителя».

Каждый вновь поступивший преподаватель проходит цикл занятий знакомство с учебно-методической работой в школе;

- ведение учебно-методической документации;
- изучение опыта работы преподавателей;
- решение педагогических проблем.

В школе активно практикуется опыт взаимопосещения уроков. Во время проведения предметных недель, в целях осуществления преемственности между ступенями образования учителя посещают уроки друг друга с последующим анализом. Заместителями директора и председателями МО ведется консультативная методическая помощь.

В планы работы МО были включены актуальные вопросы организации учебно-воспитательного процесса. В практике организации методической работы имели место проведение семинаров, практикумов, открытых уроков. Запланирована и проведена работа с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности, работа с одаренными детьми.

Учителя начальной школы, учителя-предметники в учебно-воспитательной работе руководствовались темой по самообразованию, совершенствуя свое педагогическое мастерство. Разработанные темы отражены в планах методических объединений.

В соответствии со ст.28 “Компетенция, права, обязанность и ответственность образовательного учреждения”, ФЗ “Об образовании в РФ”, в соответствии с планом работы школы на 2022/2023 учебный год, председателем МС школы И.Ю.Малаховой был проведен контроль за работой молодых специалистов.

Наставничество осуществляют опытные учителя, что способствует благоприятной адаптации молодых специалистов в школе.

Мероприятия проводятся по плану, составленному с учетом запросов и трудностей начинающих педагогов. Учителя дают рекомендации молодым специалистам по ведению и оформлению документов. Проводят контроль над составлением и осуществлением тематического планирования, а также делятся опытом, а также помогают в подготовке различных мероприятий и уроков. При посещении уроков молодого учителя наставниками были сделаны рекомендации, которые молодые специалисты стараются соблюдать. К работе "Школы молодого учителя" привлекаются опытные, творческие педагоги. В рамках школы рассматриваются теоретические и практические вопросы. Молодые учителя делятся своими трудностями и проблемами, и коллектив совместно ищет пути их решения. Успехом пользуются дискуссии, в рамках которых обсуждаются спорные вопросы педагогической теории и практики. Каждый учитель высказывает свое мнение и отстаивает его. Активно используются открытые внеклассные мероприятия и уроки с последующим обсуждением увиденного, семинары-практикумы, где теоретический материал подкрепляется примером из практики, показом отдельных приемов и способов работы.

Контроль работы молодых специалистов проводился по нескольким направлениям:

- анализ контрольных работ по итогам четвертей;
- анализ воспитательной работы;
- анализ посещенных уроков;
- анализ ведения школьной документации.

Учителя школы являются наставниками студентов ВУЗов, проходящих педагогическую практику на базе школы по направлениям подготовки: филология

(русский язык и литература, английский язык), математика, информатика, биология, история, география, религиоведение, психология, начальная школа.

Большое внимание уделяется организации самообразования учителей. Администрация школы постоянно стремится к совершенствованию у каждого учителя таких профессиональных знаний и умений, которые позволили бы ему в дальнейшем самостоятельно развивать и совершенствовать педагогическое мастерство.

Приказами по школе с целью оказания методической помощи молодым учителям, а также активизации работы по повышению квалификации и педагогического мастерства молодым специалистам назначены наставники.

Методическая работа преподавателя – одна из его обязанностей и направлена на разработку и совершенствование методики преподавания учебного предмета. Преподаватели создают портфолио по следующим разделам:

- общие сведения о педагогическом работнике;
- сведения о работе;
- мониторинг успешности обучения обучающихся;
- мониторинг успешности воспитательной деятельности;
- мониторинг качества профессиональной подготовки;
- муниципальные, региональные мероприятия;
- документы о повышении квалификации педагогического работника;
- мероприятия;
- награды;
- материалы, презентации, разработанные преподавателем для представления на указанных выше мероприятиях.

Развитие творческого потенциала личности обучающегося является одним из ведущих направлений деятельности школы.

В школе создана информационно-образовательная среда, которая способствует:

- информатизации управления образовательным учреждением на основе автоматизации процессов информационно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса и организационного управления учебным заведением;
- выдаче достоверной, своевременной и качественной информации;
- обеспечивает расширение спектра образовательных и информационных услуг;
- обеспечивает возможность выбора индивидуальной образовательной траектории и повышение качества образования;
- создает условия для поэтапного перехода к новому уровню образования на основе информационных технологий.

В последние годы педагогами школы широко применяются информационные и проектные технологии, методики развивающего обучения, организуется исследовательская деятельность. Отличительной характеристикой технологического оснащения образовательного процесса является индивидуальный подбор методов обучения в зависимости от особенности предмета, индивидуальных познавательных возможностей и способностей учащихся. Обобщение методического опыта позволило выделить следующие технологии, которые учителя используют в своей деятельности: личностно-ориентированные, информационно-коммуникативные технологии, технологии здоровьесберегающего и развивающего обучения, проектно-исследовательская деятельность, тестовые технологии, проблемное, дифференцированное обучение, деятельностный метод обучения.

Использование инновационных технологий большим количеством педагогов и практически во всех предметных областях способствует формированию ключевых компетентностей учащихся, повышает степень готовности к дальнейшему образованию на всех ступенях, в том числе и после окончания школы.

Главным результатом эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникативных, является подготовка выпускников школы к успешной социальной адаптации в жизни: развитие способности созидания собственной жизни и жизни общества, адекватного самоопределения в профессиональном выборе, самореализации в профессиональной деятельности, общекультурном и интеллектуальном самосовершенствовании на духовно-нравственных национально-патриотических основах.

Общественная и профессиональная активность педагогов в 2022/2023 уч. году:

- Пять учителей – члены жюри муниципального, два учителя (4%) – члены жюри республиканского этапов Всероссийской олимпиады школьников
- 4 учителя – члены жюри муниципального этапа педагогического конкурса «Учитель года».
- 5 учителей – члены предметных комиссий (эксперты) по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ (ОГЭ и ЕГЭ).
- Два учителя – эксперты аттестационных комиссий по предметам (история, химия)
- Два человека – члены жюри педагогического конкурса «Почемук».
- Четыре педагога – участники педагогического конкурса «Почемук».
- Четыре педагога – члены жюри конкурса «Ученик 21 века»
- Два учителя – эксперты аккредитационной комиссии.
- Педагоги школы – участники, призеры и победители муниципальных, республиканских профессиональных педагогических конкурсов.
- 15 педагогов награждены грамотами управления образования
- Почти 100% педколлектива – приняли участие в работе ППЭ – ОГЭ, ППЭ на дому.

Учителя школы являются наставниками студентов ВУЗов, проходящих педагогическую практику на базе школы по направлениям подготовки: филология (русский язык и литература, английский язык), математика, информатика, биология, история, география, религиоведение, психология, начальная школа.

В соответствии с утверждённым штатным расписанием МБОУ «СОШ №8» разработаны должностные инструкции, согласованные с профсоюзной организацией школы и утвержденные директором.

Основой для разработки должностных инструкций, содержащих конкретный перечень должностных обязанностей работников, с учётом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников школы, служат квалификационные характеристики, представленные в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»).

Комплектование работников МБОУ «СОШ № 8» осуществляется директором в соответствии с утвержденным штатным расписанием с соблюдением норм трудового законодательства Российской Федерации.

В штате МБОУ «СОШ № 8» предусмотрено четыре категории работников: административный персонал, педагогический персонал, учебно-вспомогательный персонал, обслуживающий персонал.

На педагогическую работу в МБОУ «СОШ № 8» принимаются лица, имеющие необходимую профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям тарифно-квалификационной характеристики по должности и полученной специальности, подтвержденную документами государственного образца об уровне образования и (или) квалификации.

Трудовые отношения работника и МБОУ «СОШ № 8» регулируются трудовым договором (контрактом), условия которого не противоречат трудовому законодательству Российской Федерации.

Система оплаты труда работников МБОУ «СОШ № 8» устанавливается коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, содержащими нормы трудового права, законами и иными нормативными правовыми актами органов государственной власти субъектов Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления.

Систематизация школьных дел в МБОУ «СОШ № 8» способствует правильному ведению школьной документации, своевременной обработке первичной информации, упрощению учёта, соблюдению принципов доступности и сопоставимости учётных данных.

Школьная документация отражает состояние образовательного процесса, его содержательность, кадровое обеспечение, финансово-хозяйственную деятельность, осуществляемую школой.

Фиксирование организационно-управленческих и иных решений в школе осуществляется по определенным общепринятым правилам и нормам и в соответствии с нормативно-правовой базой.

В МБОУ «СОШ № 8» организация делопроизводства основывается на следующей нормативно-правовой базе:

- Инструкция по ведению делопроизводства;
- Номенклатура дел школы;
- Локальные акты.

Для совершенствования документационного обеспечения управления и повышения его эффективности путем унификации состава и форм управленческих документов, технологий работы с ними и обеспечения контроля исполнения документов разработана Инструкция по ведению делопроизводства. Персональная ответственность за организацию делопроизводства, своевременное и качественное исполнение документов, сохранность документов и дел в школе возложена на делопроизводителя. Контроль за соблюдением установленного порядка работы с документами осуществляется директором школы.

Делопроизводство ведётся в соответствии с утвержденной директором школы номенклатурой дел. Она предназначена для организации группировки исполненных документов в дела, систематизации и учёта дел, определения сроков их хранения и является основой для составления описей дел постоянного и временного хранения, а также для учёта дел временного хранения. При составлении номенклатуры дел школа руководствуется Уставом школы, штатным расписанием, инструкцией по ведению деловой документации, перечнями документов с указанием сроков их хранения.

Кадровая документация ведётся в соответствии с Инструкцией по делопроизводству, Трудовым Кодексом Российской Федерации, Инструкциями, утвержденными постановлением Министерства труда и социального развития Российской Федерации.

С каждой новой записью в трудовой книжке работник знакомится под роспись в его личной карточке, в которой повторяется запись, внесённая в трудовую книжку.

Приказы директора школы регистрируются в Журналах регистрации приказов. Приказы, журналы регистрации пронумерованы, прошнурованы и заверены печатью и подписью директора школы.

На основании представленных документов и сведений на каждого работника заполняется личная карточка Т-2.

Личные дела всех педагогических работников школы оформляются с момента поступления на работу и до момента увольнения, регистрируются в Книге регистрации

личных дел сотрудников школы, хранятся в архиве 75 лет. Приём и увольнение работника регистрируется в Книге учёта личного состава работников школы, которая хранится 75 лет.

Личные медицинские книжки на всех работников с регистрацией о прохождении ежегодного медицинского осмотра хранятся у ответственного за медосмотры.

Проходят через учёт и регистрацию:

- приказы директора школы по личному составу работников,
- приказы директора школы по основной деятельности;
- приказы директора школы по личному составу учащихся;
- трудовые договоры;
- личные карточки Т-2 работников,
- личные дела работников школы.

Личные дела ведутся на каждого обучающегося с момента поступления в школу и до его окончания или выбытия. Каждое дело имеет номер, соответствующий записи в алфавитной книге учащихся. Личное дело выдается родителям (законным представителям) обучающихся на основании письменного заявления, о чём делается отметка в алфавитной книге. По окончании школы личные дела хранятся в архиве 5 лет или выдаются на руки по требованию.

В алфавитную книгу вписываются все обучающиеся школы. Книга постранично пронумерована, прошнурована, скреплена печатью школы и подписью директора.

Зачисление и выбытие из школы оформляется приказом директора с указанием причин выбытия. В соответствии с требованиями закона по профилактике безнадзорности, родители (законные представители) выбывших обучающихся предоставляют справку из учебного заведения, где продолжает обучение их ребёнок.

4. Содержание и методы воспитания и обучения.

В школе реализуется конституционное право на получение полного общего среднего образования.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего образования и основного общего образования, Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5- 9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10-11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Реализуемые образовательные программы соответствуют типу учреждения средней общеобразовательной школы, виду классов с изучением базовых программ, Уставу учреждения и действующей лицензии. Соблюдаются требования к комплектованию контингента обучающихся, предельно допустимые нормы учебной нагрузки, нормы предметного и часового наполнения образовательных областей в учебном плане. Комплекс программного и учебно-методического обеспечения соответствует учебному

плану и специфике деятельности учреждения. При формировании учебного плана и комплекса программного обеспечения учитывается региональный компонент. Осуществляется преемственность между уровнями обучения, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами.

В школе реализуется конституционное право на получение полного общего среднего образования.

В 2022/2023 учебном году в школе 29 классов: 1 - 11 классы. Работа школы производилась в две смены. Организованы 4 группы продленного дня для учащихся 1-3 классов.

Учебный план МБОУ «СОШ № 8» на 2022/2023 учебный год обеспечивал выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

Анализ выполнения учебных программ находится под постоянным контролем администрации.

При подведении итогов четверти, полугодия, года проводится анализ реализации учебных планов и программ как теоретической, так и практической части.

Контроль за проведением практической части программы проводится по записям в журналах и тетрадях учащихся.

МБОУ «СОШ № 8» взаимодействует с другими учреждениями и организациями в реализации целей своей деятельности.

Школа работает в сетевом взаимодействии с Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» по реализации дополнительной образовательной программы среднего общего образования в рамках реализации предпрофессионального образования – проект «Медийный класс».

Учебный год на I, II уровнях обучения делился на 4 четверти, на III уровне – на два полугодия.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 7 календарных дней и регулируется Годовым календарным учебным графиком с соблюдением сроков каникулярного времени. Для обучающихся 1 класса были установлены дополнительные каникулы в феврале месяце (7 календарных дней).

Продолжительность учебного года:

- в 1 классе - 33 недели,
- со 2 по 11 класс – 34 недели.

Освоение учащимися основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершилось промежуточной аттестацией.

В школе реализуются программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Образовательные программы направлены на обеспечение каждого обучающегося базовым образованием в соответствии с установленными государственными стандартами, сориентированы на формирование системы ключевых компетентностей, патриотизма и гражданственности.

Все образовательные программы, используемые в образовательном процессе школы, рекомендованы Министерством просвещения Российской Федерации и реализуются в соответствии с государственными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки

обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Учебный план является не самостоятельным нормативным документом, а частью основной образовательной программы, определяющей организацию и реализацию образовательного процесса на соответствующем уровне общего образования.

Учебный план состоит из четырех частей и сформирован в соответствии с Методическими рекомендациями по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республика Крым на 2022/2023 учебный год».

По объективной необходимости используются базовые программы, адаптированные для детей, имеющих медицинские рекомендации к индивидуальному обучению.

Учебные программы по преподаваемым предметам имеются в наличии и соответствуют уровню и направленности реализуемых образовательных программ. Виды классов соответствуют направленности изучаемых образовательных программ. Осуществляется деление классов на подгруппы при проведении уроков иностранного языка, информатики, технологии в соответствии с санитарными нормами.

Администрация школы:

- организует изучение запроса различных категорий потребителей качества предоставляемых образовательных услуг на каждой ступени образования, обеспечивает проведение контрольно-оценочных процедур, социологических и статистических исследований социокультурных особенностей поселка;
- формирует творческую группу по разработке проекта образовательной программы школы;
- самостоятельно устанавливает сроки подготовки проекта образовательной программы;
- обеспечивает взаимосвязь с общественностью при подготовке проекта программы.

5. Качество обучения.

5.1. Качество образования.

В школе ведется планомерная работа по формированию внутришкольной системы комплексного мониторинга качества образования. Эту работу осуществляют заместители директора по УВР, руководители методических объединений, классные руководители и учителя-предметники.

Отслеживание уровня обученности проходит по следующим направлениям:

- входной контроль знаний;
- промежуточный контроль знаний;
- административный контроль;
- итоговый контроль;
- мониторинг уровня участия учащихся (по результатам олимпиад, интеллектуальных марафонов, конкурсов).

Данные мониторингов свидетельствуют об успешном освоении обучающимися образовательных стандартов обязательного минимума содержания образования.

Школа участвовала в ВПР 2022 (осень), ВПР -2023 (весна), проводились внутренние мониторинги качества обучения.

Цели проведения обследования:

- контроль освоения обучающимися государственных образовательных стандартов;
- осуществление школьного мониторинга качества образования.

В рамках проведения **Всероссийских проверочных работ (далее –ВПР)** в школе в марте-апреле 2023 была проведена ВПР в 4-8, 11 классах. Работы проводились согласно графика, инструкций и рекомендаций по проведению ВПР.

Обучающиеся показали следующие результаты:

№	Клас с	Дата проведения ВПР	Учебный предмет	Количество обучающихся		Средний балл ВПР по учебному предмету	Средний балл по итогам 2021- 2022учебного года по учебному предмету	Сравнение баллов ВПР и отметки за 2021-2022 учебный год по учебному предмету
				всего	Участвов али в ВПР			
1	5	27.09.2022	Окружающ й мир	90	82	3,93	4,60	-0,67
2		21.09.2022	Математик а	90	80	4,47	4,27	+0,20
3		22.09.2022	Русский язык	90	78	3,87	4,13	-0,26
4	6	21.09.2022	Математик а	94	87	3,67	3,67	0,00
5		22.09.2022	Русский язык	94	87	3,72	4,28	-0,56
6		26.09.2022	Биология	94	85	4,32	4,28	+0,04
7		23.09.2022	История	94	86	3,97	4,18	-0,21
8	7	03.10.2022	Математик а	88	79	3,25	3,68	-0,43
9		05.10.2022	Русский язык	88	78	3,63	3,95	-0,32
10		07.10.2022	География	30	23	4,17	3,89	+0,18
11		07.10.2022	Биология	58	51	4,12	4,34	-0,22
12		24.10.2022	История	28	24	3,74	4,08	-0,34
13		24.10.2022	Обществоз нание	60	53	4,05	4,17	-0,12
14	8	10.10.2022	Математик а	80	72	3,47	3,46	+0,01
15		12.10.2022	Русский язык	80	70	3,56	3,83	-0,27
16		18.10.2022	Биология	27	24	4,21	4,34	-0,13
17		18.10.2022	Физика	26	18	3,23	3,38	-0,15
18		18.10.2022	География	26	20	3,63	3,78	-0,15
19		20.10.2022	Обществоз нание	53	49	4,04	4,12	-0,08
20		20.10.2022	История	26	22	3,65	3,95	-0,20
21		04.10.2022	Английски й язык	80	75	3,82	3,76	+0,06
22	9	03.10.2022	Математик а	79	70	3,75	3,80	-0,05
23		10.10.2022	Русский язык	79	70	3,67	3,53	+0,14
24		05.10.2022	Физика	26	19	3,35	3,30	+0,05
25		05.10.2022	Химия	26	18	3,4	4,05	-0,65
26		05.10.2022	Биология	27	25	3,9	4,12	-0,22
27		12.10.2022	История	26	20	3,18	3,75	-0,57
28		12.10.2022	Обществоз нание	26	22	4,00	3,95	+0,05
29		12.10.2022	География	27	23	3,90	3,98	-0,08

Осуществлен анализ проведенных работ, рассмотрены результаты обучающихся школы в сравнении с результатами ВПР в регионе, муниципалитете. Сравнительный анализ результатов ВПР показал процент успеваемости и качества обучения выше среднего результата по Симферополю. 83% обучающихся подтвердили свои годовые оценки за 2021/2022 уч.год.

В рамках проведения **Всероссийских проверочных работ (далее –ВПР)** в школе в марте-апреле 2023 были проведены ВПР в 4-8, 11 классах по предметам. Работы проводились согласно графику, инструкций и рекомендаций по проведению ВПР.

Обучающиеся показали следующие результаты:

Класс	Дата проведения ВПР	Учебный предмет	Количество обучающихся		Средний балл ВПР по учебному предмету	Средний балл по итогам 3 четверти 2022-2023 учебного года по учебному предмету	Сравнение баллов ВПР и отметки за 2021-2022 учебный год по учебному предмету
			всего (на дату проведения ВПР)	участвовали в ВПР			
4	30.03.2023	Окружающий мир	90	84	3,93	4,30	-0,37
	28.03.2023	Математика	90	80	4,17	4,27	-0,10
	16.03.2023	Русский язык	90	83	4,03	4,13	-0,10
5	17.03.2023	Математика	85	78	3,67	3,57	+0,10
	16.03.2023	Русский язык	85	77	3,72	3,28	+0,56
	30.03.2023	Биология	85	78	4,42	4,18	+0,24
	28.03.2023	История	85	75	3,97	4,02	-0,05
6	31.03.2023	Математика	94	82	3,25	3,35	-0,10
	29.03.2023	Русский язык	94	80	3,85	3,63	+0,22
	06.04.2023	География	33	27	4,07	3,89	+0,18
	06.04.2023	Биология	61	55	4,12	4,34	-0,22
	04.04.2023	История	33	27	3,74	4,08	-0,34
	04.04.2023	Обществознание	61	56	4,05	4,17	-0,12
7	05.04.2023	Математика	80	72	3,47	3,46	+0,01
	07.04.2023	Русский язык	80	70	3,56	3,83	-0,27
	12.04.2023	Биология	25	22	4,21	4,34	-0,13
	12.04.2023	Физика	27	22	3,23	3,38	-0,15
	12.04.2023	География	28	24	3,63	3,78	-0,15
	14.04.2023	Обществознание	53	49	4,04	4,12	-0,08
	14.04.2023	История	27	22	3,65	3,95	-0,20
	07.04.2023-12.04.2023	Английский язык	80	76	3,82	3,76	+0,06
8	25.04.2023	Математика	75	68	3,75	3,80	-0,05
	19.04.2023	Русский язык	75	67	3,67	3,53	+0,14
	11.04.2023	Физика	24	19	3,35	3,30	+0,05
	11.04.2023	Химия	25	18	3,4	4,05	-0,65
	11.04.2023	Биология	26	20	3,9	4,12	-0,22
	13.04.2023	История	24	20	3,48	3,75	-0,27
	13.04.2023	Обществознание	26	22	4,00	3,95	+0,05
	13.04.2023	География	25	20	4,00	3,78	+0,12
11	06.03.2023	География	17	16	4,00	4,6	-0,60

Осуществлен анализ проведенных работ, рассмотрены результаты обучающихся школы в сравнении с результатами ВПР в регионе, городе. Сравнительный анализ результатов ВПР показал процент успеваемости и качества обучения выше среднего результата по Симферополю. 64% обучающиеся подтвердили свои оценки за 3 четверть (1 полугодие) 2022/2023 уч.года.

Осуществлен анализ проведенных работ, рассмотрены результаты обучающихся школы в сравнении с результатами ВПР в регионе, городе. Сравнительный анализ результатов ВПР показал процент успеваемости и качества обучения выше среднего результата по Симферополю. Все обучающиеся подтвердили свои оценки за 3 четверть (1 полугодие) 2022/2023 уч.года.

Согласно годовому плану работы школы на 2022/2023 учебный год, в рамках внутришкольного контроля в школе среди учащихся 5-9-х классов в соответствии с ФГОС ООО была проведена проверка техники чтения вслух и молча.

Средний процент качества техники чтения в 5-9-х классах – 68,2, что на 2% выше результатов прошлого учебного года.

Цель проверки:

1. Определение уровень владения умениями и навыками сознательного, правильного, беглого выразительного чтения.
2. Выявление слабоуспевающих учащихся
3. Определение степени развития их словарного запаса
4. Проведение диагностики техники чтения с использованием полученных результатов.

Согласно плану работы школы в 2022/2023 учебном году в школе был проведен **анализ успеваемости обучающихся по итогам учебного года:**

Укомплектовано 29 классов (12 - начальная школа, 15 – основная школа, 2 старшая школа). На начало года было – в 5-9 классах - 431чел., в 10-11-х классах –47 чел., всего – 478чел. За год прибыло - 17чел., выбыло - 27 чел., причем 4 из них в связи с выбором семейной формы обучения. Всего на конец года в основной и старшей школе 467 обучающихся, в начальной школе –366чел. Итого в школе – 833 учащихся.

- На дому обучаются 8 чел. из 2а,3а,4а,5в,6б,6в, 9б, 10а классов.
- На семейной форме обучения находятся 17 обучающихся 1-10 классов. Для них составлены графики промежуточных аттестаций и консультаций, с графиками ознакомлены родители обучающихся.
- По инклюзивной форме в обучаются 9 учащихся.
- Проводится систематический учет посещаемости учебных занятий обучающимися.
- Определены в подготовительную группу по физкультуре - 385 чел., в специальную медицинскую группу по физкультуре 25 учащихся: освобожденных от занятий физической культурой – 1чел.

Учителями проведен самоанализ успеваемости учащихся по предметам.

Классными руководителями 2-4 классов сданы отчеты об успеваемости учащихся за год,

из которых следует, что в школе из числа 282 обучающихся (без учета первых классов):

- 68 уч., окончивших учебный год на «отлично» (24%);
- 140 уч., окончивших учебный год на «хорошо» (50%);
- 74 уч., окончивших учебный год на «удовлетворительно»;

Классными руководителями 5-11 классов сданы отчеты об успеваемости учащихся за год, из которых следует, что из 467 обучающихся 5-11 классов:

- 41 чел., окончивших учебный год на «отлично», что составляет 8,8%.

Это на 0,5% выше результатов прошлого учебного года.

- 150 учащихся 32,1%, окончивших учебный год на «хорошо», результаты понизились по сравнению с 2021/2022 уч.г. на 3,3%.

- учащиеся, имеющие неудовлетворительные оценки в 2022/2023 учебном году - 1 чел. (0,1%), показатели понизились на 0,1%: Кокин И. (7-А) – академическая задолженность по алгебре и геометрии. Учащемуся назначены сроки ликвидации академической задолженности, о чем проинформированы его родители (законные представители).

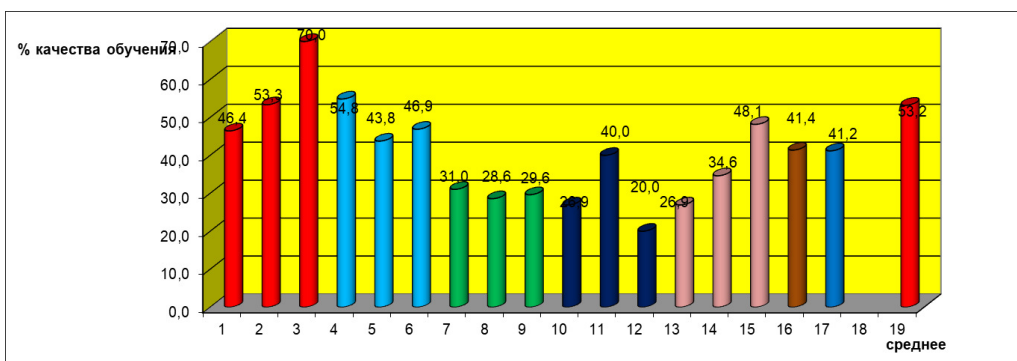
Из 102 отличников 62 человека были награждены Похвальными листами.

Наблюдается низкий процент качества обучения в таких классах как 8-А кл. (26,9%) - классный руководитель Беркова Ю.В., 8-В кл. (20%) - кл. руководитель Абдуллаева Л.Т., 9-Акл. (26,9%) – кл. руководитель Тимофеева И.А.

Существенно выше среднего процента качества обучения 5-В класс (70%) – кл.руководитель Товкач В.А., а также все 2-4 классы.

В общем, качество обучения в 5-11 классах – 40,9, что ниже результата прошлого учебного года на 2,7%, средний балл – 3,5, СОУ – 50,6, что ниже результата прошлого учебного года на 0,3%

АНАЛИЗ академической успешности учащихся школы за 2022-2023 уч. Год														
класс	Всего учащихся	отлично		хорошо		удовл.		неудовл.		н/а		% качества обучения	ср.балл	СОУ
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%			
2-А	30	6	20,0%	17	56,7%	7	23,3%	0	0,0%	0	0,0%	76,7	4,0	64,7
2-Б	32	6	18,8%	21	65,6%	5	15,6%	0	0,0%	0	0,0%	84,4	4,0	66,4
2-В	30	4	13,3%	15	50,0%	11	36,7%	0	0,0%	0	0,0%	63,3	3,8	58,5
3-А	34	12	35,3%	15	44,1%	7	20,6%	0	0,0%	0	0,0%	79,4	4,1	70,9
3-Б	33	13	39,4%	12	36,4%	8	24,2%	0	0,0%	0	0,0%	75,8	4,2	71,4
3-В	33	6	18,2%	18	54,5%	9	27,3%	0	0,0%	0	0,0%	72,7	3,9	62,9
4-А	30	7	23,3%	16	53,3%	7	23,3%	0	0,0%	0	0,0%	76,7	4,0	65,9
4-Б	28	6	21,4%	11	39,3%	11	39,3%	0	0,0%	0	0,0%	60,7	3,8	60,7
4-В	32	8	25,0%	15	46,9%	9	28,1%	0	0,0%	0	0,0%	71,9	4,0	65,1
5-А	28	2	7,1%	11	39,3%	16	57,1%	0	0,0%	0	0,0%	46,4	3,6	52,9
5-Б	30	2	6,7%	14	46,7%	14	46,7%	0	0,0%	0	0,0%	53,3	3,6	53,3
5-В	30	7	23,3%	14	46,7%	9	30,0%	0	0,0%	0	0,0%	70,0	3,9	64,0
6-А	31	3	9,7%	14	45,2%	14	45,2%	0	0,0%	0	0,0%	54,8	3,6	54,8
6-Б	32	5	15,6%	9	28,1%	18	56,3%	0	0,0%	0	0,0%	43,8	3,6	53,9
6-В	32	4	12,5%	11	34,4%	18	56,3%	0	0,0%	0	0,0%	46,9	3,7	54,8
7-А	29	2	6,9%	7	24,1%	19	65,5%	1	3,4%	0	0,0%	31,0	3,3	46,5
7-Б	28	0	0,0%	8	28,6%	20	71,4%	0	0,0%	0	0,0%	28,6	3,3	44,0
7-В	27	2	7,4%	6	22,2%	19	70,4%	0	0,0%	0	0,0%	29,6	3,4	47,0
8-А	26	1	3,8%	6	23,1%	19	73,1%	0	0,0%	0	0,0%	26,9	3,3	44,9
8-Б	25	0	0,0%	10	40,0%	14	56,0%	0	0,0%	0	0,0%	40,0	3,3	45,8
8-В	25	1	4,0%	4	16,0%	20	80,0%	0	0,0%	0	0,0%	20,0	3,2	43,0
9-А	26	1	3,8%	6	23,1%	19	73,1%	0	0,0%	0	0,0%	26,9	3,3	44,9
9-Б	26	3	11,5%	6	23,1%	17	65,4%	0	0,0%	0	0,0%	34,6	3,5	49,8
9-В	27	0	0,0%	13	48,1%	14	51,9%	0	0,0%	0	0,0%	48,1	3,5	49,5
10-А	29	6	20,7%	6	20,7%	15	51,7%	0	0,0%	0	0,0%	41,4	3,4	52,6
11-А	17	2	11,8%	5	29,4%	11	64,7%	0	0,0%	0	0,0%	41,2	3,7	53,9
средний%	750	109	14,5%	290	38,7%	350	46,7%	1	0,1%	0	0,0%	53,2	3,7	56,1



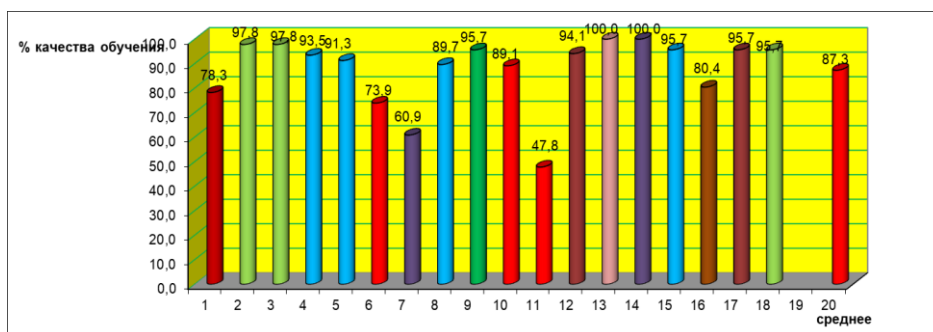
Проведен

сравнительный анализ качества работы школьных методических объединений.

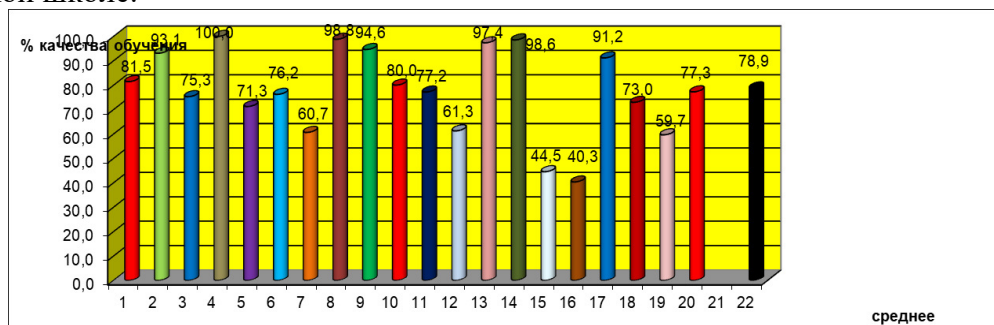
Проведен сравнительный анализ качества работы школьных методических объединений и успеваемость по предметам:

В старшей школе:

АНАЛИЗ академической успешности учащихся школы за 2022-2023 уч. Год по предметам																
№ п/п	предмет		Всего учащихся	отлично		хорошо		удовл.		неудовл.		н/а		% качества обучения	ср. балл	СОУ
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%			
1	английский язык	10-11	46	17	37,0%	19	41,3%	10	21,7%	0	0,0%	0	0,0%	78,3	4,2	71,2
2	биология	10-11	46	34	73,9%	11	23,9%	1	2,2%	0	0,0%	0	0,0%	97,8	4,7	90,0
3	география	10-11	46	29	63,0%	16	34,8%	1	2,2%	0	0,0%	0	0,0%	97,8	4,6	86,1
4	право	10-11	46	18	39,1%	25	54,3%	3	6,5%	0	0,0%	0	0,0%	93,5	4,3	76,3
5	история	10-11	46	22	47,8%	20	43,5%	4	8,7%	0	0,0%	0	0,0%	91,3	4,4	78,8
6	литература	10-11	46	10	21,7%	24	52,2%	12	26,1%	0	0,0%	0	0,0%	73,9	4,0	64,5
7	математика	10-11	46	9	19,6%	19	41,3%	16	34,8%	2	4,3%	0	0,0%	60,9	3,8	59,2
8	экономика	10	29	15	51,7%	11	37,9%	3	10,3%	0	0,0%	0	0,0%	89,7	4,4	79,7
9	ОБЖ	10-11	46	29	63,0%	15	32,6%	2	4,3%	0	0,0%	0	0,0%	95,7	4,6	85,5
10	родная литература	10-11	46	18	39,1%	23	50,0%	5	10,9%	0	0,0%	0	0,0%	89,1	4,3	75,0
11	русский язык	10-11	46	10	21,7%	12	26,1%	24	52,2%	0	0,0%	0	0,0%	47,8	3,7	57,2
12	астрономия	11	17	6	35,3%	10	58,8%	1	5,9%	0	0,0%	0	0,0%	94,1	4,3	75,1
13	физкультура	10-11	46	41	89,1%	5	10,9%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	100,0	4,9	96,1
14	информатика	10-11	46	32	69,6%	14	30,4%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	100,0	4,7	89,0
15	обществознание	10-11	46	18	39,1%	26	56,5%	2	4,3%	0	0,0%	0	0,0%	95,7	4,3	76,9
16	физика	10-11	46	10	21,7%	27	58,7%	9	19,6%	0	0,0%	0	0,0%	80,4	4,0	66,3
17	ИП	10-11	46	32	69,6%	12	26,1%	2	4,3%	0	0,0%	0	0,0%	95,7	4,7	87,8
18	химия	10-11	46	15	32,6%	29	63,0%	2	4,3%	0	0,0%	0	0,0%	95,7	4,3	74,5
19	средний%		782	365	46,7%	318	40,7%	97	12,4%	2	0,3%	0	0,0%	87,3	4,3	77,2



и в основной школе:



АНАЛИЗ академической успешности учащихся школы за 2022-2023 уч. Год																
№ п/п	предмет		Всего учащихся	отлично		хорошо		удовл.		неудовл.		н/а		% качества обучения	ср. балл	СОУ
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%			
1	английский язык	5-9	421	147	34,9%	196	46,6%	88	20,9%	0	0,0%	0	0,0%	81,5	4,2	72,2
2	биология	5-9	421	187	44,4%	205	48,7%	29	6,9%	0	0,0%	0	0,0%	93,1	4,4	78,1
3	география	5-9	421	82	19,5%	235	55,8%	104	24,7%	0	0,0%	0	0,0%	75,3	3,9	64,1
4	ИЗО	5-7	268	267	99,6%	1	0,4%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	100,0	5,0	99,9
5	история	5-9	421	100	23,8%	200	47,5%	121	28,7%	0	0,0%	0	0,0%	71,3	4,0	64,5
6	литература	5-9	421	124	29,5%	197	46,8%	100	23,8%	0	0,0%	0	0,0%	76,2	4,1	68,0
7	математика	5-6	183	36	19,7%	75	41,0%	72	39,3%	0	0,0%	0	0,0%	60,7	3,8	60,1
8	музыка	5-8	343	264	77,0%	75	21,9%	4	1,2%	0	0,0%	0	0,0%	98,8	4,8	91,4
9	ОБЖ	5, 8-9	242	131	54,1%	98	40,5%	13	5,4%	0	0,0%	0	0,0%	94,6	4,5	82,0
10	родная литература	5-9	421	144	34,2%	193	45,8%	84	20,0%	0	0,0%	0	0,0%	80,0	4,1	70,7
11	родной язык	5-9	421	131	31,1%	194	46,1%	86	20,4%	0	0,0%	0	0,0%	77,2	4,0	68,0
12	русский язык	5-9	421	86	20,4%	172	40,9%	163	38,7%	0	0,0%	0	0,0%	61,3	3,8	60,5
13	технология	5-8	343	279	81,3%	55	16,0%	9	2,6%	0	0,0%	0	0,0%	97,4	4,8	92,5
14	физкультура	5-9	421	327	77,7%	88	20,9%	16	3,8%	0	0,0%	0	0,0%	98,6	4,8	92,4
15	алгебра	7-9	238	22	9,2%	84	35,3%	131	55,0%	1	0,4%	0	0,0%	44,5	3,5	51,7
16	геометрия	7-9	238	20	8,4%	76	31,9%	141	59,2%	1	0,4%	0	0,0%	40,3	3,5	50,2
17	информатика	7-9	238	83	34,9%	134	56,3%	21	8,8%	0	0,0%	0	0,0%	91,2	4,3	74,1
18	обществознание	6-9	333	93	27,9%	150	45,0%	90	27,0%	0	0,0%	0	0,0%	73,0	4,0	66,5
19	физика	7-9	238	24	10,1%	118	49,6%	96	40,3%	0	0,0%	0	0,0%	59,7	3,7	56,3
20	химия	8-9	154	34	22,1%	85	55,2%	35	22,7%	0	0,0%	0	0,0%	77,3	4,0	65,6
22	средний%		6607	2581	39,1%	2631	39,8%	1403	21,2%	2	0,0%	0	0,0%	78,9	4,2	72,2

Анализ результатов показа, что обучающиеся 5-9 классов показали в среднем по предметам 78,9: качества обученности. Со средним баллом 4,2. В средней школе – 87,3% и 4,3 соответственно. Самые низкие показатели по алгебре и геометрии в 7-9 классах (40-44%).

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022/2023 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	92	92	100%	53	57,6%	16	17,4%	0	0%	0	0%	0	0%
3	100	100	100%	45	45%	31	31%	0	0%	0	0%	0	0%
4	90	90	100%	42	46,7%	21	23,3%	0	0%	0	0%	0	0%
Итого 22/23	282	282	100%	140	49,6%	68	24,2%	0	0%	0	0%	0	0%
21/22	277	277	100%	145	52,3%	60	21,6%	0	0%	0	0%	0	0%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 2,7% (в 2022 был 52,3%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 2,6% (в 2022 – 21,6%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	Сотметкам и «4» и «5»	%	Сотметкам и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	88	88	100%	39	44,3%	11	12,5%	0	0%	0	0	0	0%
6	95	95	100%	34	35,8%	12	12,6%	0	0%	0	0	0	0%
7	84	83	98,8%	21	25%	4	4,8%	1	1,2%	0	0	1	1,2%
8	76	76	100%	20	26,3%	2	2,6%	0	0%	0	0	0	0%
9	78	78	100%	25	32,1%	4	5,1%	0	0%	0	0	0	0%
Итого	421	421	100%	139	33%	33	7,8	1	0,2%	0	0	1	0,2%
2022	427	426	99,8%	151	35,4	34	8%	1	0,2%	0	0	1	0,2%

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году не изменились. Можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 2,4%, а процент учащихся, окончивших на «5», - на 0,2%,. Средний балл стабилен – 3,5

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	Сотметкам и «4» и «5»	%	Сотметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	29	29	100	6	20,7%	6	20,7%	0	0	0	0	0	0	0	0
11	17	17	100	5	29,4%	2	11,8%	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	46	46	100	11	23,9%	8	17,4%	0	0	0	0	0	0	0	0
2022 год	45	45	100	16	35,6%	5	11,1%	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году стабильна – 100%. В 2023 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», - 17,4%, что выше результатов 2022 года на 6,3%, а процент учащихся, окончивших на «5», - 23,9% - ниже на 11,7% (в 2022г. – 3%). Средний балл – 3,5 (понижился на 0,1 балла).

Исследование успеваемости в 5-11 классах показывает следующую динамику:

Динамика	успеваемость	качества обучения	Средний балл	СОУ
1 четверть	98,6%	52,3%	3,6	54,6%
2 четверть	98,4%	50,5%	3,6	53,7%
3 четверть	98,4%	48,6%	3,5	52,6%
4 четверть	99,9%	59,5%	3,6	55,7%
Год	99,9%	53,3%	3,7	54,3%

Динамика успеваемости показывает, что в 3 четверти качество обучения снижается. Возможно, это связано с перегрузкой учащихся в связи с подготовкой к ВПР и ГИА.

В связи с окончанием 2022/2023 учебного года, обучающимися 9-х и 11-х классов, а также экстернами была пройдена **государственная итоговая аттестация** в виде ЕГЭ и ОГЭ(ГВЭ).

В школе были проведены следующие мероприятия:

- регистрация учащихся на прохождение ГИА;
- оформление стенда «регистрация на ГИА»;
- просмотр учащимися презентаций по правилам регистрации на ГИА;
- регистрация обучающихся 11-х классов на итоговое сочинение по русскому языку;
- проведение итогового сочинения по русскому языку в 11-х классах (пробного и итогового);
- регистрация обучающихся 9-х классов на итоговое собеседование по русскому языку;
- проведение итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах (пробного и итогового);
- проведение пробной ГИА по всем предметам два раза в год;
- оформление стенда «Готовимся к ГИА»;
- оформление документации по подготовке к ГИА;
- проведение информационно-просветительской работы среди учащихся и их родителей (законных представителей) по вопросам проведения ГИА и вопросам административной ответственности за нарушение порядка проведения ГИА;
- проведение родительских собраний и классных часов, посвященных разъяснению вопросов по подготовке и проведению ГИА;
- проведение контрольных работ в формате ОГЭ для учащихся 9-х классов;
- проведение педсовета о допуске к ГИА, выборе форм и предметов ГИА;
- проведение инструктивно-методических совещаний с учителями-предметниками по вопросам ГИА;
- издание приказов о допуске к ГИА, проведении ГИА, назначении сопровождающих на ППЭ;
- ознакомление учащихся с результатами ГИА;
- проведение дополнительных занятий с учащимися, не сдавшими ОГЭ.

На ГИА были зарегистрированы 17 обучающихся 11-х классов, 75 обучающихся 9-х классов и 5 экстернов (обучающиеся по семейной форме). Двое выпускников 9 классов сдавали ГВЭ по математике и по русскому языку, причем одна выпускница-девятиклассница (Ковалева Ева) сдавала ГВЭ на дому. Допуск к ГИА получили 100% выпускников 9-х и 11-А классов. Трое выпускников 9-х классов прошли ГИА в форме промежуточной аттестации.

При анализе результатов ГИА для удобства сравнения тестовые баллы переведены в отметки по пятибалльной системе.

Результаты ГИА 11 классов.

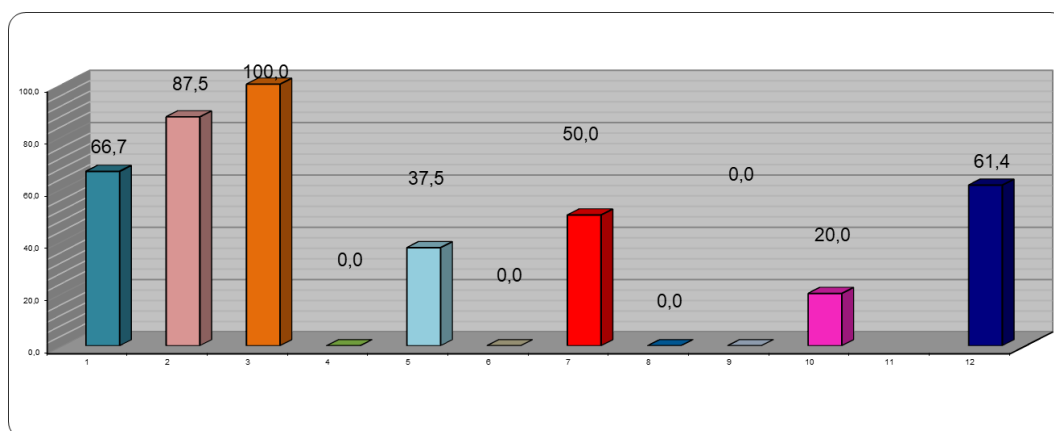
Анализ результатов государственной итоговой аттестации 11 класса по всем предметам показал:

Результаты незначительно понизились по сравнению с результатами прошлого года по следующим показателям:

- успеваемость ниже (% учащихся, прошедших минимальный порог ЕГЭ) на 1,5%,
- качество ниже (% выпускников, получивших хорошие и отличные результаты ЕГЭ) на 1,9%,
- средний балл – на 0,3 балла ниже по 5-тибалльной системе и на 8,65 ниже по 100-балльной системе ЕГЭ.

В этом учебном году один выпускник 11 класса не получил аттестат о среднем общем образовании по результатам ЕГЭ (справка об обучении)- не преодолел минимальный порог по математике (профильный уровень) основного периода– 5,9% и не участвовал в ЕГЭ в дополнительные сроки.

Анализ результатов ГИА (ЕГЭ) в 11 классе за 2022-2023 уч. год												
	предмет	всего уч-ся	"5"	%	"4"	%	"3"	%	"2"	%	% качества 2023	ср.балл 2023
1	мат.(проф.)	9	3	33,3%	3	33,3%	2	22,2%	1	11,1%	66,7	3,89/54
	мат.(база)	8	1	12,5%	6	75,0%	1	12,5%	0	0,0%	87,5	4
2	русс.яз	17	5	29,2%	12	33,3%	0	37,5%	0	0,0%	100,0	4,3/69,2
5	биолог.	4	0	0,0%	0	0,0%	4	100,0%	0	0,0%	0,0	3,0/45,8
6	обществозн.	8	1	12,5%	2	25,0%	4	50,0%	1	12,5%	37,5	3,4/56
7	химия	2	0	0,0%	0	0,0%	2	100,0%	0	0,0%	0,0	3/52
8	история	2	1	50,0%	0	0,0%	1	50,0%	0	0,0%	50,0	4,0/57
9	физика	1	0	0,0%	0	0,0%	1	100,0%	0	0,0%	0,0	3/36
	англ.язык	1	0	0,0%	0	0,0%	1	100,0%	0	0,0%	0,0	3/30
11	информатика	5	1	20,0%	0	0,0%	3	60,0%	1	20,0%	20,0	3,2/53,2
13	средний%	57	12	21,1%	23	40,4%	19	33,3%	3	5,3%	61,4	3,5/50,35



Профильный уровень для сдачи ЕГЭ по математике выбрали 10 учащихся - (58,8% от общего числа учащихся 11-х классов). В основной период 2 выпускника не преодолели минимальный порог (1 из них был перерегистрирован на математику (базу)).

Результаты ГИА по математике профильного уровня в форме ЕГЭ показывают уровень подготовки учащихся 11-А класса выше среднего (молодой учитель Ивасенко

В.О.). Необходимо учитывать, что итоговая отметка учащихся, выбравших профильную математику ЕГЭ в среднем 4 балла. Средний балл по математике – 4, понизился на 0,11 балла по сравнению с результатом прошлого года. Общий процент качества обучения математике по результатам ГИА (профиль) – 66,7% (на 19% ниже общего процента качества ЕГЭ по математике (профиль) ГИА-2022). По математике (база) качество повысилось на 16,9%, хотя средний балл ниже на 0,88 балла. В целом учащиеся подтвердили свои годовые отметки. 76% выпускников получили 4 и 5 по математике (и профиль, и база).

На ЕГЭ по русскому языку (учитель высшей категории Беркова Ю.В.) обучающиеся 11 класса показали очень высокий результат – 100% качества обученности, средний балл – 69,2, что выше прошлогоднего на 3,6 балла.

Учитель Беркова Ю.В. повышает и так достаточно высокие результаты сдачи ЕГЭ по русскому языку ее обучающимися и обучающимися школы в целом.

Самые высокие баллы, полученные обучающимися на ЕГЭ: по математике профильного уровня – 74 балла, по русскому языку – 87 баллов, по обществознанию – 75 баллов, по информатике – 88 баллов, по истории – 76 баллов, по математике (база) – 17 баллов.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по предметам по выбору показал повышение качества обучения по истории – на 25% (учитель Кедук В.А.). Показали постоянство в результатах по английскому языку (100%) – учитель Евдокимова Ю.А., 0% - по химии (учитель Варганова С.А.), Понизились результаты ГИА по биологии – 0% по сравнению с 60% прошлого года (учитель Тимофеева И.А.), по информатике – на 80% (прошлый год – 100%) (молодой учитель Скоп Л.И.), по обществознанию на 16,2% (учитель Кедук В.А.)

Средний балл выше 4 баллов получили учащиеся по математике (база) (учитель Ивасенко В.О.), истории (учитель Кедук В.А.).

Из обучающихся – претендентов на получение медали «За особые успехи в учении» (Бергалевиц П., Ерыкалов А., Никулин И.) только один выпускник Ерыкалов А. подтвердили свои результаты и получил аттестат о среднем общем образовании с отличием и медали «За особые успехи в учении». По математике профильного уровня Бергалевиц П. получила 66 баллов, Никулин получил 64 балла,

Результаты медалиста следующие: математика (профиль) 74балла, русский язык – 87 балл, информатика – 88 баллов.

Медалисты составляют 6% от числа выпускников 11-х классов.

Результаты ОГЭ 9-х классов.

Результаты государственной итоговой аттестации 2023 года свидетельствуют о том, что знания выпускников 9 классов соответствуют требованиям базового уровня образовательного стандарта и подтвердили работу педагогов в системе подготовки к экзаменам.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации 9 классов по всем предметам показал:

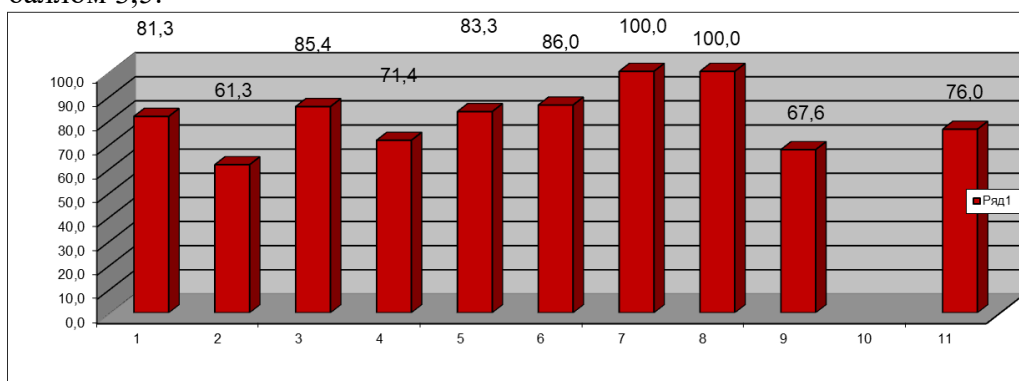
Результаты выше результатов прошлого года по следующим показателям:

- успеваемость 100% - выше (% учащихся, прошедших минимальный порог ОГЭ) на 0,6%,
- качество 76%, выше (% выпускников, получивших хорошие и отличные результаты ОГЭ) на 3,7%,
- средний балл – стабильно 4 балла.

В этом учебном году 100% выпускников 9 класса получили аттестат об основном общем образовании по результатам ОГЭ, хотя 3 обучающихся успешно пересдали ОГЭ по

русскому языку (1 чел.), по биологии (2 чел., один из них экстерн), по географии (1 чел.) лишь в резервные сроки.

Обучающаяся Ковалева Е. (9-Б), принимавшая участие в ОГЭ в форме ГВЭ на дому успешно сдала экзамены по русскому языку и математике в устной форме со средним баллом 3,5.



Анализ результатов ГИА (ОГЭ) в 9 классах за 2022-2023 уч. год

	предмет	всего уч-ся	"5"	%	"4"	%	"3"	%	"2"	%	% качества 2023	ср.балл 2023
1	математика	75	11	14,7%	50	66,7%	14	18,7%	0	0,0%	81,3	4,0
2	русский язык	75	21	28,0%	25	33,3%	29	38,7%	0	0,0%	61,3	3,9
2	биология	48	4	8,3%	37	77,1%	7	14,6%	0	0,0%	85,4	3,9
4	информатика	7	2	28,6%	3	42,9%	2	28,6%	0	0,0%	71,4	4,0
5	история	6	1	16,7%	4	66,7%	1	16,7%	0	0,0%	83,3	4,0
6	география	43	22	51,2%	15	34,9%	6	14,0%	0	0,0%	86,0	4,4
7	англ.язык	2	1	50,0%	1	50,0%	0	0,0%	0	0,0%	100,0	4,5
8	литература	3	3	100%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	100,0	5,0
9	обществознание	37	3	8,1%	22	59,5%	12	32,4%	0	0,0%	67,6	3,8
13	средний%	296	68	23,0%	157	53,0%	71	24,0%	0	0,0%	76,0	4,0

По результатам ОГЭ показатели по русскому языку понизились: качество на 7,5%, а средний балл – на 0,2 балла, а по математике - повысились на 13,8 %, и на 0,3 балла соответственно.

100% качество показали обучающиеся, сдававшие английский язык (учитель Романиди О.Д.) и литературу (учитель Суворова С.П.)

Стабильно высокие результаты по биологии (учитель Тимофеева И.А.) и обществознанию (учитель Кедук В.А.)

На 13,% повысилось качество по информатике (молодой учитель Скоп Л.И.) и на 18,3% - по истории (учитель Кедук В.А.)

Самый высокий показатель качества по географии -86% (учитель высшей категории Жук Н.В.), несмотря на заметное понижение качества на 11,5% по сравнению с прошлым учебным годом.

АНАЛИЗ ОГЭ - 9-А класс 2022-2023 уч. Г											
предмет	Всего учащихся	отлично		хорошо		удовл.		неудовл.		% качества обученности	Средний балл
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
математика	26	3	11,5%	19	73,1%	4	15,4%	0	0,0%	84,6	4,0
русский язык	26	5	19,2%	10	38,5%	11	42,3%	0	0,0%	57,7	3,8
биология	23	2	8,7%	17	73,9%	4	17,4%	0	0,0%	82,6	3,9
история	1	0	0,0%	1	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	100,0	4,0
география	15	4	26,7%	7	46,7%	4	26,7%	0	0,0%	73,3	4,0
англ.язык	1	0	0,0%	1	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	100,0	4,0
литература	1	1	###	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	100,0	5,0
информатика	2	1	50,0%	0	0,0%	1	50,0%	0	0,0%	50,0	4,0
обществознание	9	1	11,1%	6	66,7%	2	22,2%	0	0,0%	77,8	3,9
	104	17	16,3%	61	58,7%	26	25,0%	0	0,0%	75,0	3,9

АНАЛИЗ - ОГЭ - 9-Б класс 2022-2023 уч.											
предмет	Всего учащихся	отлично		хорошо		удовл.		неудовл.		% качества обученности	Средний балл
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
математика	23	4	17,4%	14	60,9%	5	21,7%	0	0,0%	78,3	4,0
русский язык	23	10	43,5%	7	30,4%	6	26,1%	0	0,0%	73,9	4,2
биология	12	1	8,3%	11	91,7%	0	0,0%	0	0,0%	100,0	4,1
информатика	2	1	50,0%	1	50,0%	0	0,0%	0	0,0%	100,0	4,5
география	12	10	83,3%	2	16,7%	0	0,0%	0	0,0%	100,0	4,8
история	2	0	0,0%	2	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	100,0	4,0
обществознание	14	2	14,3%	7	50,0%	5	35,7%	0	0,0%	64,3	3,8
	88	28	31,8%	44	50,0%	16	18,2%	0	0,0%	81,8	4,1

АНАЛИЗ ОГЭ - 9-В класс 2022-2023 уч. Г											
предмет	Всего учащихся	отлично		хорошо		удовл.		неудовл.		% качества обученности	Средний балл
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
математика	26	4	15,4%	17	65,4%	5	19,2%	0	0,0%	80,8	4,0
русский язык	26	6	23,1%	8	30,8%	12	46,2%	0	0,0%	53,8	3,8
биология	13	1	7,7%	9	69,2%	3	23,1%	0	0,0%	76,9	3,8
информатика	3	0	0,0%	2	66,7%	1	33,3%	0	0,0%	66,7	3,7
история	3	1	33,3%	1	33,3%	1	33,3%	0	0,0%	66,7	4,0
география	16	8	50,0%	6	37,5%	2	12,5%	0	0,0%	87,5	4,4
англ.язык	1	1	###	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	100,0	5,0
литература	2	2	###	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	100,0	5,0
обществознание	14	0	0,0%	9	64,3%	5	35,7%	0	0,0%	64,3	3,6
	104	23	22,1%	52	50,0%	29	27,9%	0	0,0%	72,1	3,9

При анализе ОГЭ по классам приходим к выводу, что в 9-Б классе (классный руководитель Ларионова О.И.) результаты по всем предметам выше, чем в 9-А классе (кл.руководитель Тимофеева И.А.) и 9-В классе (кл.руководитель Романиди О.Д.) соответственно на 6,8% и 9,7%.. Немаловажную роль в повышении качества успеваемости и результатов ОГЭ играет дисциплина на уроках и ответственное отношение к занятиям, выполнению домашних заданий, посещаемости уроков, чем и отличаются учащиеся 9-Б классов, а также контроль со стороны классных руководителей. В 9-Б классе нет ни одного неудовлетворительного результата по ОГЭ. Учащиеся этого класса подтвердили свои знания по предметам. 75% выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием, обучались в 9-Б классе.

По всем предметам средний балл – не ниже 3,8.

Педагогический коллектив школы считает, что высокий результат может быть достигнут благодаря:

- разработке и учёту при планировании образовательного процесса методических решений, позволяющих обеспечить достижение большинством учащихся более высокого уровня подготовки, соответствующего всем требованиям образовательного стандарта;
- выработке системы подготовки к ГИА;

- работе по коррекции типичных ошибок, допускаемых выпускниками на экзамене.

Результаты ОГЭ в 2023 году достаточно высокие, ЕГЭ – средние. Подготовка к ГИА осуществлялась на высоком уровне. Обучающиеся подтвердили свои годовые отметки. Причиной слабых результатов ЕГЭ является низкая посещаемость занятий внеурочной деятельности, частые пропуски учащимися 11 класса уроков (по причине болезни, а также по уважительным причинам).

5.2. Учебно-воспитательная работа

Педагогический коллектив школы считает, что высокий результат может быть достигнут благодаря:

- разработке и учёту при планировании образовательного процесса методических решений, позволяющих обеспечить достижение большинством учащихся более высокого уровня подготовки, соответствующего всем требованиям образовательного стандарта;
- выработке системы подготовки к ГИА;
- работе по коррекции типичных ошибок, допускаемых выпускниками на экзамене.

Результаты ОГЭ в 2023 году достаточно высокие, ЕГЭ – средние. Подготовка к ГИА осуществлялась на высоком уровне. Обучающиеся подтвердили свои годовые отметки. Причиной слабых результатов ЕГЭ является низкая посещаемость занятий внеурочной деятельности, частые пропуски учащимися 11 класса уроков (по причине болезни, а также по уважительным причинам).



Учителя, подготовившие победителей школьного этапа всероссийской олимпиады школьников: Мамлыга Н.Н., Шатковская К.В., Каримова Л.Б., Бурдыленко М.В., Ковалева Е.В., Валуева А.А. Нуриева Э.Н.

Проведен 1 (школьный) этап **Всероссийской олимпиады школьников** по учебным дисциплинам.

Учащиеся и педагоги школы приняли активное участие в **муниципальном и Республиканском этапах** Всероссийской олимпиады школьников

В **муниципальный этап** Всероссийской олимпиады школьников по проходному баллу прошли учащиеся, из них принимали участие 9 учащихся 7-11 классов, что составило 2,2 % от всех учащихся основной и старшей школы, причем 1 человек из них принимали участие в олимпиаде по нескольким предметам. Победителем сразу по двум

предметам стала Джуматова Азиза, учащаяся 10-А класса по предметам право и обществознание, призерами стали 3 человека 33,3% от числа участников) по предметам: биология, физика, ОБЖ.

Победители, призеры и учителя, подготовившие победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, награждены грамотами управления образования администрации города Симферополя: Варганова С.А., учитель ОБЖ, Кедук В.А, учитель обществознания и права, Малахова И.Ю., учитель физики, Тимофеева И.А., учитель биологии. Процент победителей и призеров муниципального этапа повысился на 17 % по сравнению с прошлым учебным годом.

В Региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по проходному баллу прошла 1 учащаяся по двум предметам: право и обществознание. Призером стала на олимпиаде по праву (50 % от числа участников).

Призеры и учителя, подготовившие призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, награждены грамотами управления образования администрации города Симферополя: Джуматова Азиза, учащаяся 10-А класса, Кедук В.А., учитель истории. Процент призеров регионального этапа остался на прежнем уровне по сравнению с прошлым учебным годом.

. В связи с проведением муниципального этапа олимпиад в дистанционном режиме учителями была обеспечена регистрация участников муниципального этапа олимпиады согласно проходному баллу.

В качестве членов жюри на муниципальном этапе олимпиад работали учителя:

- по обществознанию, праву – Кедук В.А.
- по основам безопасности жизнедеятельности - Варганова С.А.
- по географии - Жук Н.В.
- по крымско-татарскому языку – Нуриеву Э.Н.

Членами жюри Республиканского этапа были направлены: - по литературе Беличенко Ю.В., по математике Матюшок Д.В.

В течение 2022/2023 учебного года имели место семейная форма обучения и самообразование учащихся. На семейную форму обучения согласно заявлениям родителей, было оформлено 15 обучающихся 1-9 классов, на самообразовании – 3 человека. Все прошли промежуточную аттестацию в установленные сроки, однако, бчел. сдавали повторную промежуточную аттестацию -33% (получили неудовлетворительные результаты). Не явились на промежуточную аттестацию 2 чел., которые подготовили документы для поступления в колледжи. Имеет академическую задолженность – 1 чел. Средний балл – 3,2, процент успеваемости учащихся, переведенных на семейную форму обучения – 93,3%, процент качества обученности – 26,7%. Один обучающийся по заявлению родителей оставлен на повторный курс обучения в 1 классе.

Согласно представленным документам в ОУ по инклюзивной форме в обучаются 9 учащихся (2б, 3в, 4в, 7а,7б,7в, 8б) с ОВЗ, которые получали образование по адаптированной образовательным программам. Учебную программу усвоили на удовлетворительно.

На основании представленных медицинских справок, заявлений родителей на домашнем обучении в 2022/2023 учебном году находятся 8 чел., из них 4 чел. начальных классов, 3 чел. из основной школы, 1 человек – средней школы; по адаптированным программам – 6 чел., причем двое учащихся обучались на дому по программе СИПР.

Учащиеся 10-11 классов выполняли учебную программу согласно учебному плану для профильного обучения. Профильное обучение рассматривается как система дифференциации учащихся.

Согласно направлению сформированы профильные классы:

- 10-А класс - универсальный профиль
 - 11-А класс – универсальный профиль,
- предметы, изучаемые на углубленном уровне – русский язык, право;

В школе в 2022/2023 учебном году реализовалось право обучающихся на изучение родных языков. Как предмет в 1-9 классах изучались родной язык (украинский, крымскотатарский, русский), во 2-4 литературное чтение на родном языке (русском, украинском, крымскотатарском), в 5-11 классах – родная литература (русская, украинская, крымскотатарская).

№п/п	Родные языки	Кол-во групп	Кол-во уч-ся	% от общего кол-ва уч-ся
1	Крымскотатарский язык	9	72	8,6%
2	Украинский язык	3	12	1,4%
3	Русский язык	29	757	90%
	всего	41	841	100%

Отмечается рост численности обучающихся, изучающих государственные языки Республики Крым и языки народов Крыма.

Всего в школе изучают родные языки 841 чел. – 100%, что больше показателя прошлого года на 33,8%.

2021/2022	2022/2023
832чел./100%	841чел./100%

Согласно годовому плану работы школы в течение учебного года были проведены **предметные месячники и недели**.

На протяжении учебного года проводились индивидуальные беседы с родителями, консультации, родительские собрания, заседания общешкольного родительского комитета. В школе организованы платные услуги - занятия для **будущих первоклассников**. Учителя начальных классов проводили занятия с будущими первоклассниками по утверждённому: учебному плану, расписанию и календарно-тематическим планам.

За прошедший учебный год в школе на параллели 1-3 классов работало **4 группы продлённого дня (ГПД)** с наполняемостью более чем по 30 человек.

Согласно перспективному плану работы в истекшем учебном году проверке подверглась работа группы продленного дня. В результате проверки отслеживались наполняемость групп, выполнение режима работы, санитарно-гигиенических норм; уровень самоподготовки учащихся, посещение ГПД, воспитательных мероприятий. Воспитатели ГПД работали в системе, имеется вся необходимая документация, своевременно оформлены уголки ГПД, режим, санитарно-гигиенические нормы учащимися выполнялись.

Учащиеся групп продлённого дня посещали кружки в школе, и вне школы.

В школе функционирует столовая, питание осуществляет ООО «Горпищеторг». Питание осуществляется за счёт родительских средств, средств федерального и муниципального бюджета.

Так же организованы платные услуги по организации питания в группах продленного дня.

В 2022/2023 учебном году при школе была создана дневная тематическая площадка, на которой занимались 100 чел. в первую смену и 80 чел. во вторую смену.

5.3 Качество системы дополнительного образования

Функциональная грамотность

Функциональная грамотность учащихся - это определенный уровень образованности на уровне общего среднего образования, выражающий степень овладения ключевыми компетенциями, позволяющий эффективно действовать в учебной деятельности и за ее пределами.

Формирование функциональной грамотности школьников – одно из условий творческой, ответственной, динамичной, конкурентноспособной личности.

Формирование функциональной грамотности учащихся в современной образовательной системе может быть решено в контексте каждой образовательной области, а также каждого учебного предмета.

Мониторинг функциональной грамотности позволит сделать выводы об уровне сформированности компетентностных областей, выявить возможные проблемы в преподавании учебных предметов и скорректировать учебные программы.

8-9 классники приняли участие в оценке уровня сформированности функциональной грамотности по всем направлениям. В основе оценки - не сами знания, а то, как хорошо дети умеют применять их в реальных ситуациях.

Для проведения оценки были использованы контрольно-измерительные материалы из банка заданий на платформе РЭШ (<https://fg.reshe.edu.ru>).

Мониторинг уровня функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов в МБОУ «СОШ № 8» проводился в октябре-апреле 2022/2023 учебного года в соответствии с письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым №1487 от 20.09.2021 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности».

Форма проведения: предметные недели, уроки обобщения и систематизации знаний, внеурочная деятельность, классные часы

Были проведены проверочные работы в 8-9 классах. Содержание проверочных работ в 8-9-х классах соответствовало демоверсии работы мониторинга формирования функциональной грамотности проекта Минпросвещения, в рамках которого до 2024 года все регионы страны примут участие в мониторинге.

Контрольно-измерительные материалы нацелены на проверку практических навыков функциональной грамотности. При этом компетентность проявляется в решении задач, требующих применения приобретенных знаний и умений в условиях, несколько отличающихся от знакомых обучающимся.

Особенность работы заключалась в том, что она направлена не только на проверку уровня сформированности функциональной грамотности, но и на ее формирование. Структура диагностической работы обеспечивала возможности:

- выявления индивидуального уровня сформированности функциональной грамотности – 28% обучающихся;
- определения среднего уровня сформированности читательской, математической и естественнонаучной грамотности всей выборки участников диагностики в целом.

1. Основные результаты диагностики.

В мониторинге функциональной грамотности принимали участие 127 обучающихся 8 и 9 классов. По результатам выполнения средний процент составил:

Читательская грамотность-63,4%

Естественнонаучная грамотность-58,5%

Математическая грамотность-47,8%

2. С 06.03.2023 по 25.05.2023 прошел Марафон финансовой грамотности с

участием ведущих мировых ученых и экспертов в сфере образования. Основными темами просветительских мероприятий онлайн-марафона стали ключевые навыки XXI века, вопросы их формирования и развития. Педагоги нашей школы приняли участие в мероприятиях.

3. Была проведена Всероссийская неделя сбережений 2021г., в рамках реализации «дорожной карты» Стратегии повышения финансовой грамотности в РФ

п/п	Название мероприятия	Тип мероприятия (беседа, круглый стол, презентация, просмотр видео и т.д.)	Участники (классы)	Количество уч-ся
	Азбука финансовой грамотности. Смешарики	Мультфильм	1-2	154
	Сказка о деньгах. Серия «Наемный труд или предпринимательство»	Видеоролик	5-7	200
	Семейный бюджет	Игра	5	72
	Шоколадка в подарок	Игра	3-4	89
	Видеоролик «Как устроен мир денег?»	Видеоролик	8-9	130
	«Карты (банковские), деньги, ты и я»	Интеллектуальная игра	10-11	45

Подготовленные КИМы позволяют объективно оценить уровень достижения обучающимися проверяемых умений.

Результаты выполнения диагностической работы показывают, что наиболее успешно обучающиеся справляются с заданиями, проверяющими умения выявлять информацию.

По итогам диагностики отмечаются дефициты в выполнении заданий, требующих давать оценку проблемы, интерпретировать, рассуждать.

Самые низкие результаты связаны с умением применять полученных знаний в лично значимой ситуации.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность, также как и занятия дополнительного образования, - неотъемлемая часть образовательного процесса в школе, позволяющая реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта в полной мере. Особенности данных компонентов образовательного процесса являются предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

В школе созданы условия для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования. Вся система работы школы по данному направлению предоставляет возможность: – свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям; – помогают

удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности; – стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор;

На 2022/2023 учебный год учителями разработаны рабочие программы для реализации основных направлений организации внеурочной деятельности, которые были приняты педагогическим советом, рассмотрены на заседаниях ШМО, согласованы с заместителями директора по УВР, курирующими отдельные направления образовательной деятельности.

Составлено и утверждено директором школы расписание занятий по внеурочной деятельности в 1-4 классах, 5-11 классах. Расписание доведено до сведения каждого родителя, размещено на стенде в фойе школы, а также на официальном сайте школы.

Классными руководителями ведутся технологические карты учета занятости учащихся внеурочной деятельностью.

В октябре 2022 года проведен мониторинг организации внеурочной деятельности. Результаты: 54% от максимального количества баллов. Процент удовлетворенности организацией внеурочной деятельности – более 90%.

Количество обучающихся, вовлеченных во внеурочную деятельность – 100% учащихся 1-11 классов.

Работа всех объединений способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется оптимизационной моделью посредством различных форм организации.

Программа внеурочной деятельности направлена на разностороннее развитие учащихся и реализацию основной общеобразовательной программы начального общего (1-4 кл.), основного общего (5-9 кл.), среднего общего (1—11 кл.) образования.

Одно из направлений в работе школы – это организация **работы с одарёнными** и способными учащимися. Внеклассная работа способствовала развитию у учащихся интереса к изучаемым предметам, повышению образовательного уровня учащихся, развитию у детей самостоятельности и творчества, навыков проектной и научно – исследовательской деятельности, развитию функциональной грамотности, повышению уровня мотивации обучения.

В апреле – мае 2023 года в школе прошла защита индивидуальных проектов учащимися 9 и 11 классов. В течение учебного года выпускники вместе со своими научными руководителями занимались исследованиями, проводили опыты, разбирали социально-значимые вопросы.

Среди представленных к защите проектов были социальные и исследовательские.

Проекты писались по разным направлениям: физике, химии, биологии, истории, психологии, социологии.

Защита сопровождалась презентациями и демонстрацией собственных работ учащихся по выбранной теме. Кто-то показал более высокий уровень, кто-то ниже. Выпускники получили бесценный опыт в постановке цели, планировании своей деятельности, осуществлении поиска, обработке, осмыслении информации и представлении результата своей работы. Защита проектов обучающимися 11 класса прошла на высоком уровне. Качество – 94%.

Охват обучающихся 1-11 классов системой внеурочной деятельности – 100%.

5.4 Качество системы воспитательной работы

В последней редакции Конституции появились положения, касающиеся воспитания детей. Там сказано, что помимо условий для духовного, нравственного, интеллектуального и физического развития государство создаёт условия для воспитания в детях патриотизма, гражданственности и уважения к старшим

«Воспитание — деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Вся воспитательная работа в 2022-2023 учебном году направлена на то, чтобы учащиеся гармонично входили в социальный мир и налаживали ответственные взаимоотношения с окружающими, а приобщение к российским «традиционным духовным ценностям», включающим правила и нормы поведения, принятых в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей, исторического просвещения, формирования российской культурной и гражданской идентичности обучающихся

Целью воспитательной работы МБОУ «СОШ № 8» в 2022-2023 учебном году создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через **решение следующих задач:**

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, программа дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать работу по активизации профессионального самоопределения школьников;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

- организовать работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение задач личностного развития детей.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

- модуль «Классное руководство», модуль «Школьный урок», модуль «Курсы внеурочной деятельности», модуль «Дополнительное образование», модуль «Работа с родителями», модуль «Самоуправление, модуль «Профориентация», модуль «Ключевые общешкольные дела», модуль «Детские общественные объединения», модуль «Экскурсии, экспедиции, походы», модуль «Школьные медиа», модуль «Организация предметно-эстетической среды».

Вся работа выстраивалась согласно направлениям воспитания, соответствующим ФГОС:

- гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание;
- трудовое воспитание — воспитание уважения к труду;
- экологическое воспитание;
- воспитание ценностей научного познания.

Основаниями для осуществления воспитательной деятельности в школе являются следующие основные нормативно-правовые документы: Конвенция ООН о правах ребенка от 20.11.1989г.; Конституция Российской Федерации; Закон Российской Федерации от 29.12.2012г № №273-ФЗ «Об образовании»; Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся; Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. N 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральное законодательство «Об охране здоровья школьников»; Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"; Указ Главы Республики Крым от 18.12.2014 № 522-У «Об утверждении Концепции патриотического и духовно-нравственного воспитания населения в Республике Крым», Концепция воспитания и социализации обучающихся РК утвержденная Министерством образования, науки и молодежи РК от 18.12.2020г. № 1823, Устав школы; Локальные акты.

На начало 2022/23 учебного года в школе сформировано 29 общеобразовательных классов. Классные руководители разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровня образования.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

Каждый ученик школы по возможности был включен в общие дела школы, классные руководители строили воспитательную работу исходя из индивидуальных особенностей учащихся, специфики и условий проводимых мероприятий.

В школе традиционно сохраняется система дел, которые носят общешкольный характер. Они занимают важное место в структуре школьной жизни, укрепляют традиции, несут дополнительную информацию, расширяют кругозор учащихся, развивают творческие и интеллектуальные способности, формируют активную жизненную позицию. Одной из лучших форм для сплочения классного, школьного коллектива является проведение коллективных творческих мероприятий. В течение учебного года проводились творческие дела, которые охватывали весь ученический и педагогический коллектив: День знаний, День учителя, День Матери (в начальной школе), благотворительная ярмарка «Белый цветок», ярмарка ко Дню Святого Николая, Новый год в школе, мероприятия ко Дню воссоединения Крыма с Россией, мероприятия ко Дню Победы и др.. Проводимые общешкольные мероприятия в форме коллективных творческих дел можно считать выполненными, все звенья были задействованы на 100%. К торжественным мероприятиям учащиеся сами изготовили поздравительные открытки, цветы, записывали видео поздравления, которые звучали по ТВ в холле школы; на концертах и праздниках, звучали стихи и слова благодарности, показаны были интересные художественные номера.

В этом учебном году традиционными стали такие мероприятия как проведение еженедельных рабочих линеек, церемония внесения (выноса) государственного флага Российской Федерации и флага Республики Крым; проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном». Тематами «Разговоры о важном» является патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и другие темы. Уроки были направлены на формирование таких личностных результатов, как гражданская идентичность личности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности. Главной целью таких занятий является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

При проведении общешкольных дел в коллективном планировании и подготовке реализуются все личные интересы и таланты участников, проявляются общие интересы и склонности взрослых и детей, их умение слушать и слышать друг друга, договариваться. Проведение совместных единых мероприятий помогает каждому участнику реализоваться в совместной и индивидуальной деятельности, создает условия для получения значимого нового опыта деятельности, формирует отношения товарищества и сотрудничества в коллективно значимой деятельности; развивает новые пути коллективного творчества. В основе общешкольных дел лежит совместная деятельность детей и взрослых (в целостной своей структуре), важно, чтобы в ней каждый ощущал свою причастность к общей идее, к общей цели, осознавал пути творческой самореализации (исходя из личных интересов и смыслов) и свою ответственность в общем деле. Ключевые общешкольные дела способствуют формированию осознанной позитивной активности воспитанников в конкретной практической деятельности, причем не в роли исполнителя или зрителя («мы участвовали, нам провели»), а деятельностный, сопровождающийся у участников чувством коллективного и личного авторства («мы сделали, смогли»).

Задача школы – создавать личность с самостоятельной инициативой, имеющую активную жизненную позицию, способность к самовыражению и самоопределению, с критическим отношением ко всему негативному. В создании такой личности велика роль **ученического самоуправления**. Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность,

трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам - предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Актив школьного самоуправления был основан на активе Российского движения школьников.

В январе 2023 года решением заседания Совета регионального отделения Общероссийского общественного государственного движения детей и молодёжи в школе было открыто первичное отделение РДДМ.

«Российское движение детей и молодёжи», основной целью которого класса является совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения, содействие формированию личности на основе присущей российскому движению системы ценностей, создание условий для самопознания, самореализации подрастающего поколения согласно возрастным потребностям и интересам, а также становление гражданской позиции подрастающего поколения путем коллективного взаимодействия на благо России; развитие у молодёжи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирования профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности. В первичную ячейку первоначально вошли 10 человек. По их инициативе и при их участии учащиеся школы участвовали в различных акциях и социально значимых делах: акции в поддержку солдат, принимающих участие в специальной операции на территории ЛНД и ДНР, акции «Письмо солдату», акции «Сад памяти». При участии отряда так же проведен мероприятия военно-патриотической направленности: «Бессмертный полк», акция «Нет забытых могил», «Окна победы», «Георгиевская ленточка» и др.

С нового учебного года будет выстроена новая система самоуправления в школе.

С сентября 2022 года в школе успешно реализуется Всероссийская программа «Орлята России». Программа социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» создана по поручению министра просвещения РФ Сергея Кравцова в 2021 году, разработана Международным детским центром «Орлёнок» и Российским движением школьников в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ» национального проекта «Образование». А направлена она, в первую очередь, на развитие и поддержания интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, формирование социально-значимых качеств личности обучающихся, ключевых базовых ценностей, таких как Родина, семья, природа, дружба, труд, милосердие. К концу учебного года в реализации программы приняли участие три, на следующий учебный год планируется участие всех классов начальной школы. Педагоги начальных классов совместно с советниками директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями проводят занятия в рамках семи треков программы (направлений деятельности). В октябре 2022 года ученики начальных классов стали участниками вводного занятия программы, а также участниками трека «Орлёнок лидер» и уже приступили к реализации трека «Орлёнок-эрудит». «Орлята России» – это комплекс занятий по семи направлениям деятельности (трекам): «Орлёнок – Эрудит» (интеллектуальное развитие детей через познавательную и исследовательскую деятельность), «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» (воспитание любви и уважения к своей семье, малой родине, традициям и истории страны), «Орлёнок – Мастер» (формирование любви к искусству и труду, развитие творческих способностей и эстетического вкуса), «Орлёнок – Лидер» (раскрытие в детях лидерских способностей и умения работать в команде), «Орлёнок – Спортсмен» (привитие интереса к спорту и

формирование навыков здорового образа жизни), «Орлёнок – Доброволец» (раскрытие в детях волонтерского потенциала), «Орлёнок – Эколог» (формирование представлений об экологической культуре и ответственного отношения к природе).

Важную роль играют родители учеников, чье активное участие в различных занятиях, экскурсиях, походах, встречах прямо предусматривает программа. В программе также принимают участие старшеклассники-наставники – активные ребята, которым уже со школьной скамьи интересно общение с детьми младшего возраста и из которых, возможно, в будущем вырастут педагоги. «Орлята России» - интересный и увлекательный проект! Мы очень рады, что стали его частью и наполнили учебный год для учащихся начальной школы интересными и полезными делами, пройдя семь образовательных треков. Каждый из них был по-своему значим для детей. Ребята учились выстраивать отношения в команде, примеряли на себя разные роли, в том числе и роль руководителя-лидера. Учились бережному отношению к природе. Знакомились с историей страны, города, края, семьи. Изучали семейные реликвии – ёлочные новогодние игрушки, хранящиеся в семье; изготавливали свои игрушки и наряжались новогоднюю ёлку. В течение всего года – учились быть волонтерами и организаторами добрых и полезных дел.

В течение 2022-2023 учебного года в школе проводились следующие мероприятия по направлениям воспитательной работы.

В рамках **гражданско-патриотического воспитания** проводились следующие мероприятия.

01.09.22г -Урок «Моя история»; 02.09.22г.- Мероприятия ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом, 02.09.22г.-Уроки истории «День начала и 03.09 окончания 2й мировой войны»

07.09.22г.-Уроки исторической памяти. 210 лет со Дня Бородинского сражения; 09.09.22г.- Урок патриотизма " Герои Крымской войны (1853-1856)", посвященный Дню памяти воинов, павших при обороне Севастополя и в Крымской войне, провела сотрудник библиотеки- филиала №21 МБУК ЦБС для взрослых МОГО Симферополь Иващенко И.Н.

В сентябре 2022г учащиеся приняли участие в акции «Герои живы». 24 сентября по классам прошли беседы по классам ко Дню Государственного герба и Государственного флага Республики Крым. Беседы по классам. В рамках празднования Дня государственного флага и государственного герба Республики Крым была организована встреча учащихся 9, 11 классов с Грачевым Владимиром Георгиевичем – поэтом, бардом, лауреатом многих фестивалей авторской песни, автором поэтических книг: «Письма из Крыма», «Путями сердца своего», «Пока звучат надежды струны». 23.09.22г прошел урок патриотизма «Овеянные славой герб и флаг», провела сотрудник библиотеки- филиала №21 МБУК ЦБС для взрослых МОГО Иващенко И.Н.

08.11.2022, в День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России, проведена торжественная линейка, посвященная С.Беспалову, капитану милиции, погибшему в 1953 году при исполнении служебных обязанностей.

09.11.2022г. проведены беседы, посвященные «Международному дню против фашизма, расизма и антисемитизма».

Важным и торжественным событием была торжественная линейка, посвященная открытию мемориальной доски Е.Бухарину, выпускнику школы, погибшему при исполнении воинского долга во время спецоперации на Украине (10.11.22г.)

. Открытый урок исторической памяти, посвященный началу Нюрнбергского процесса «Суд над фашизмом в Крыму» провела учитель истории Дядченко А.С. (16.11.2022)

В течение года учащиеся посещали совхоз Красный, познакомились с экспозициями, посвященными жертвам фашизма. В мае 2023г учащиеся 10а класса посетили мемориальный комплекс «Путь возрождения народов Крыма» в г.Бахчисарае.

Советник директора по воспитанию, педагог-организатор совместно с членам школьного самоуправления организовали проведение мероприятий, посвященных Дню Государственного герба Российской Федерации, (25.11.2022-30.11.2022г) ко Дню Неизвестного Солдата учащиеся школы возложили цветы к памятникам, воинам-освободителям (ул.Беспалова), прошли классные часы «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен».

04.12.22г. прошли тематические классные часы, посвященные Дню добровольца (волонтера) в России. В проведении мероприятий приняли участие студентки КФУ им. В.И. Вернадского Грицай Л., Приходько Ю.А., члены СПО «Легион» МООО ОСО РК.

Также в декабре прошли :

10.12.22г.-Единый урок «Права человека»

11.12.22г.- Мероприятия ко Дню памяти крымчаков и евреев – жертв нацизма»

12.12.22г.- Единый урок правовой грамотности «Конституция – основной закон государства».

12.12.22г.- Лекция «Конституционные основы России» , провел помощник прокурора Вагин А.С.

25.12.22г.- Тематические уроки, посвященных Дню принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации

В январе 2023г. проведены мероприятия к годовщине прорыва блокады Ленинграда, в очередной раз учащиеся вместе с учителями перелистали трагические страницы Великой Отечественной войны.

20 января учащиеся школы приняли участие в праздничном флэшмобе «С днем рождения, Республика Крым!». Учащиеся подарили свои поделки, стихи и песни, выражая тем самым свою любовь к родной земле. Во всех классах прошли классные часы, учащиеся просмотрели фильм «Наш Крым», познакомились с презентацией «20 января- День рождения Республики Крым».

Повышению гражданской ответственности у учащихся способствовали мероприятия, посвященные Дню молодого избирателя (19.02.23), направленные на формирование у молодых людей гражданской ответственности, повышение уровня информированности избирателей о выборах их правовой и электоральной культуре.

12 июня – прошли мероприятия ко Дню России, мероприятия, которые прошли на летней площадке, учат ребят тому, что родину нужно любить не только за высокие экономические достижения и разные блага, но и просто за то, что она безбрежная, красивая и великая, наша единственная.

Воспитанники летней тематической площадки приняли участие во Всероссийском «Уроке Победы» в рамках Всероссийской акции «Сад Памяти», а 22 июня в День памяти и скорби в 12.15 приняли участие во Всероссийской акции «Минута молчания». Педагог-организатор провела мастер-класс «Цветок Памяти», ребята возложили цветы к памятнику погибших воинов, прошел музыкальный час «Песни военных лет».

В организации мероприятий патриотической направленности школе оказывает содействие:

- Краснодарская краевая общественная организация ККОО «Союз ветеранов СВО»
- Симферопольский городской совет ветеранов КРО ООВ/ ОКСВА «Боевое братство»

- Объединенный Крымский союз ветеранов Республиканский отдел Всероссийского общества организации ветеранов Афганистана и других локальных войн
- всероссийская общественная организация политической партии «Единая Россия». Молодая Гвардия Единой России

Активно начало развиваться волонтерское движение в школе с 2020-2021 учебного года. В 2022-2023 учебном году в школе работал кружок «Юный волонтер». Члены кружка совместно с членами ученического самоуправления, членами ячейки РДДМ выступали инициаторами различных волонтерских акций, привлекая к участию учащихся всех уровней. Проводились благотворительный ярмарки, акции по сбору гуманитарной помощи, акции по оказанию помощи учащимся, находящимся в сложных жизненных обстоятельствах и т.д. Участвовали в совместных акциях с членами Молодой Гвардии единой России, с представителями волонтерского отделения Российского студенческого отряда.

Мероприятия патриотической направленности проводятся в системе, согласно Программе воспитания МБОУ «СОШ№8» на 2022-2025 учебные годы», распоряжений управления образования. Наиболее значимые мероприятия :

Торжественная линейка, посвященная открытию мемориальной доски Е.Бухарину, погибшему при исполнении воинского долга во время спецоперации на Украине.

Открытие первичного отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых».

Мероприятие, приуроченное ко Дню защитника отечества с участием активистов РОО "Союз пограничников Крыма".

Торжественная линейка, посвященная 78й годовщине Великой Победы. Присутствовали участники СВО, члены Всероссийского общества «Союз ветеранов СВО».

Торжественное мероприятие в рамках Всероссийского образовательного проекта «Парта Героя». Открыта парта в честь выпускника школы СУЛИМА И.Ю., погибшего при исполнении интернационального долга в Афганистане. Присутствовала вдова погибшего Сулима Л.В., члены организации «Боевое братство».

Духовно- нравственное и гражданско-патриотическое воспитание направлено на формирование духовно-нравственных качеств личности учащихся, на ориентацию подрастающего поколения на ценности отечественной культуры, формирования ценностного отношения к Родине, ее историческому прошлому, уважению к историко-культурному наследию родного края и страны в целом. Этому способствовали проведение, прежде всего, тематических классных часов, мероприятий: были проведены День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Беслан», акция «День народного единства». Мероприятия духовно-нравственной направленности способствует формированию у учащихся доброжелательности, умения сопереживать сопереживание, готовности оказывать помощь, неприятия поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших, а также формирование представления о многообразии языкового и культурного пространства России, первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий; сознание нравственной и эстетической ценности литературы, родного языка, русского языка., понимающих и уважающих духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности. С этой целью проводились в сентябре 2022г акция «Спасибо за заботу», Благотворительная ярмарка «Белый цветок» 20.09.2022г, в октябре – классные часы, посвященные Международному дню пожилых людей - 01.10.2022г.: организация поздравлений учителей школы, учителей –ветеранов ко Дню учителя, праздничный концерт-поздравление «Учитель – гордое призвание». Классные часы, посвященные Дню отца с приглашением пап; приняли

участие в акции «Отец – это главная сила и опора!»); приняли участие в акции «Любимый учитель...» (05.10-07.10.2022г. 14.10.2022г .). в октябре 2022г. по инициативе членов кружка «Юный волонтер», а также членов школьного самоуправления учащиеся школы продолжается сбор гуманитарной помощи для детей из Херсона и Запорожья. 24.11.22г. состоялась передача гуманитарной помощи в организацию КРОО ДАРИ ДОБРО.

25.11. 2022г во многих классах прошли классные часы, конкурсы рисунков, фотовыставки, посвященные Дню матери в России.

А в декабре 03.12.2022 - тематические беседы, , посвященные Международному дню инвалидов, 19.12.2022г.- благотворительная ярмарка, посвященная Дню Св.Николая.

Также учащиеся приняли участие в акциях: «Корзина добра», «Добрая мастерская. Новогодняя», «Новогодние окна»,

«Дед Мороз –волонтер года», «Поздравляем военнослужащих с Новым годом»

III четверть в январе 2023г. началась с очередного урока «Разговоры о важном», посвященному светлому празднику «Рождество». Учащиеся в очередной раз вспомнили, что этот праздник – день примирения, доброты и миролюбия.

На протяжении всего учебного года учащиеся школы участвовали во Всероссийском эколого-благотворительном волонтерском проекте «Добрые крышечки», были награждены грамотой за активное участие.

15 июня 2023г. учащиеся приняли участие в самой доброй и полезной акции «Дети- детям!» Были собраны книги детской и подростковой художественной литературы и были переданы для отправки детям, проживающим на территории новых субъектов Российской Федерации

В рамках Года народного искусства и нематериального культурного наследия России. Библиотекарем школы проводились встречи учащихся с писателем Ю.Орловым . «Творчество крымского поэта В.Орлова», с крымской писательницей Т.П. Обринской (01.12.2022)

Развитию способности воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей способствовали **мероприятия эстетического цикла**: посещение спектаклей Симферопольских театров: академического русского драматического театра имени М.Горького, Крымского академического музыкального театр, Крымскотатарского академического драматического театра, Крымский театр кукол, художественных выставок, участие в конкурсах творческой направленности. Посещали абонементы «Живая партитура». В школе прошли библиотечные уроки к 220 летию со дня рождения составителя «Толкового словаря живого великорусского языка», выдающегося лексикографа и этнографа Владимира Даля , 05.12.22 –урок, посвященный 135-летию со Дня рождения детского писателя, поэта, переводчика С. Я. Маршака; Ко Дню художника (08.12.22г. учителем ИЗО была организована выставка известных репродукций, проведены по классам беседы о художниках, просмотрены видеоматериалы «Музеи мира». 8.12.22г в 9х классах проведена виртуальная экскурсия «Необычные музеи мира» (к Году народного искусства и нематериального культурного наследия России).

23 января – День ручного письма, День почерка. В школе к этому дню учителя-филологи провели мастер-классы, показали учащимся познавательные видеоролики. Учащиеся 6х классов попробовали свои силы в каллиграфии и оформили кластеры по сказкам Ш.Перо.

12.04.23г. проведен Всероссийский урок, посвященный 200-летию А.Н. Островского «Хозяин русской сцены».Учащиеся ознакомились с биографией писателя, читали отрывки его произведений.

Спортивно-оздоровительное направление. Сохранение здоровья учащихся является предметом пристального внимания всего коллектива школы. Вся спортивно – оздоровительная работа ведется согласно плану. С целью сохранения физического здоровья физического развития, занятий физкультурой и спортом в школе в сентябре

проходил школьный этап олимпиады(упражнения по гимнастике, баскетболу, мини футболу), в октябре 2022г учащиеся школы приняли участие в турнире по силовому многоборью на перекладине «Русский силомер», в ноябре учащиеся приняли участие во Всероссийском тестировании в рамках физкультурно-спортивного общества «ГТО», в декабре – в соревнованиях «Локобаскет» -баскетбол.

Цель профилактической работы, профилактики правонарушений, вредных привычек - использование системы воспитательных воздействий, направленных на формирование позитивной социальной ориентации. Основные задачи: предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних; обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних; своевременное выявление детей и семей, находящихся в социально опасном положении или группе риска; оказание педагогической помощи несовершеннолетним с отклонениями в поведении, имеющими проблемы в обучении; оказание помощи семьям в обучении и воспитании детей, выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий, проведение информационной разъяснительной работы среди учащихся и их родителей.

Работа строилась следующим образом.

В рамках Модуля «Профилактика и безопасность» ведется работа в следующих направлениях:

- 1.Профилактическая;
- 2.Организационная по социально-педагогической поддержке детства;
- 2.1. Работа с детьми «группы риска»;
- 2.2. Работа с родителями;
- 2.3. Работа с педагогами школы;
- 3.Работа с общественными организациями
- 4.Организация и отслеживание досуга детей «группы риска»;
- 5.Работа по охране прав детства;

1.Профилактическая.

- профилактика правонарушений-индивидуальные беседы с учащимися
- профилактика вредных привычек в рамках месячника по ЗОЖ;
- информационно-пропагандистское сопровождение уголовной и административной ответственности- для обучающихся 1-11 классов;
- разъяснительная работа среди учащихся о вреде употребления наркотических средств;
- профилактика безнадзорности; ежедневный учет посещаемости учащихся в целях предупреждения безнадзорности были проведены рейды в семьи детей «группы риска»; в неблагополучные семьи; рейды совместно с субъектами профилактики.

В целях профилактики велась ежедневная плановая проверка посещаемости. На протяжении учебного года пропусков по социальным причинам не было выявлено.

Пропуски были в основном по уважительным причинам.

Были проведены акции «Помоги собраться в школу», «Новогодний сюрприз» для детей из малообеспеченных семей.

2.Организационная:

Работа Совета профилактики ведется согласно плану (имеются протоколы).

2.1 Работа с детьми «группы риска»:

Беседы (индивидуальные) социального педагога с учениками.

Социально-психологической службой школы проводилась консультативная работа с обучающимися. Консультации проводились по актуальным темам: взаимодействие с родителями, конфликты со сверстниками и одноклассниками, педагогами, отсутствие мотивации к обучению, повышение самооценки, одиночества, буллинга.. Обсуждались вопросы профессионального самоопределения.

2.2. Работа с родителями:

Консультации по вопросам воспитания в семье (1-11 кл); Беседы с родителями; посещение неблагополучных семей

2.3.Работа с педагогами школы:

Помощь классным руководителям (беседы, консультация по правовым нормам и т.д)-

Беседы с учителями-предметниками по вопросам учебы детей «группы риска»- систематически.

Во исполнение Закона РФ №120 «Об основах системы профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних» с учащимися состоящими на разных формах учета, проводилась индивидуально- профилактическая работа:

1.Привлечение обучающихся во внеурочное время (все ученики, состоящие на различных формах учета, посещают кружки, секции, ГПД);

2.Ежедневная проверка посещаемости занятий с целью ликвидации пропусков уроков без уважительной причины;

3 Изучение особенностей личности подростков, занятия по коррекции их поведения, обучение навыкам общения с другими людьми, педагогами, сверстниками;

4.Работа по устранению девиантного поведения в школе и общественных местах;

5.Привитие обучающимся толерантного отношения к другим людям, особенно людям другой национальности;

6. Посещение на дому с целью контроля условий их семейного воспитания, организации их свободного времени, подготовки уроков;

7 Контроль за посещаемостью учащимися кружков и секций;

8.Подготовка документов по переписке с субъектами профилактики;

9.Беседы с родителями и обучающимися при администрации школы;

10.Подготовка выставок и педагогических бесед по здоровому образу жизни, о вреде курения и алкоголизма;

11.Консультирование родителей, учителей-предметников с целью выработки единых подходов к воспитанию детей;

12.Проведение месячников по профилактике правонарушений, где доводилась информация на правовые темы с приглашением сотрудников полиции, работников прокуратуры;

13. По необходимости – рассмотрение причин плохого поведения на Совете профилактики;

14.Рейды по городу в вечернее время с целью проверки выполнения обучающимися комендантского часа;

На конец учебного года на ВШУ состоит 3 учащихся.

В октябре 2022г, апреле 2023г. в школе проводились месячники правовых знаний. В октябре в рамках месячника (правовая игра «В гостях у страны «Закона» (учитель Дядченко А.С.), в 7-х классах - правовой турнир «Человек и закон» (учитель Товкач В.А.). Для учащихся 10 класса был организован и проведен видео лекторий «От правовой грамотности – к гражданской ответственности» с использованием государственных информационно-правовых ресурсов.

Чакалов Г.Х., инспектор ОПДН «Киевский №2, в рамках Дня правовых знаний (19.10.2021). провел следующие беседы:

- «Безопасность на улице и дома», 4а кл.
- «Ответственность несовершеннолетнего за кражи и мелкие хищения», 5а, 6б кл.
- «О вреде потребления табачных и курительных смесей, алкогольных напитков и наркотических средств», 8б кл.
- «Ответственность несовершеннолетних за совершение опасных деяний», 8в кл
- «Как уберечь себя от вовлечения в преступление», 7а кл.
- «Ответственность несовершеннолетних за участие в деятельности группировок преступного характера», 9а
- «Соблюдение мер антитеррористической безопасности», 10а.

Лекции:

- «Профилактика правонарушений в ученической среде», 7в.
- «Влияние наркотиков и спайсов на молодой организм», 7б.

С учащимися 9, 10 классов провела лекцию–беседу «Умей делать правильный выбор» (профилактика наркозависимости, 21.10.2022) представитель ГБУЗ «Крымский научно-практический центр наркологии » Годунова Е.В. Лекцию для учащихся 10 класса «Молодежная субкультура. Участие несовершеннолетних в организациях деструктивного характера» прочитал сотрудник ФСБ Сидоров П.М.(20.10.22) сотрудник ФСБ Сидоров П.М.

Старший уполномоченный УКОН МВД по РК майор полиции Пересунько Е.В. провел видео лекторий «Ответственность несовершеннолетних за незаконный оборот наркотиков. (27.10.22). Единые уроки по безопасности в сети «Интернет» (10.11.2022), проведены беседы и видеолектории к Международному дню отказа от курения, 01.12.2022г прошли беседы ко Всемирному дню борьбы со СПИДом. Оформлен информационный стенд «СПИДу – НЕТ! ЗОЖ – ДА!» посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом. Прошел старт акции «Мы выбираем жизнь!». Подростки 9-10 классов встретились с врачом-инфекционистом и представителями студенческих отрядов . Ребята прослушали информацию, задали интересующие их вопросы, просмотрели видеоролики и получили памятки. Было также проведено анкетирование «Оценка уровня отношений учащихся к проблеме ВИЧ-инфицированных».

Лекция «Профилактика инфекционных болезней, передаваемых половым путем», провела медицинский психолог , сотрудник ГБУЗ РК «Центр профилактики и борьбы со СПИДом». 02.12.2022г. - беседа с обучающимися 8х классов «Понятие о ВИЧ/СПИДе» , провели студента Приходько Ю.А. КФУ им. В.И. Вернадского, члены СПО «Легион» МООО ОСО РК. 05.12. Учителя истории провели Единый урок по формированию правовых знаний в области противодействия коррупции, антикоррупционных стандартов. 07.12.2022г. в рамках Дня правовых знаний проведены лекции, беседы «Административная и уголовная ответственности несовершеннолетних, Гафифуллина Г.М., «Профилактика суицидального поведения среди подростков», Ч.В.Казяева, «Нормы и правила поведения в школе», В.А.Лукьянов, «Профилактика буллинга», Чакалов Г.Х.- проводили сотрудники ОПДН отдела полиции №2 «Киевский» УМВД России по г.Симферополю. С целью профилактики кибербуллинга в классах с 5-9 проведены классные часы «Думай! Действуй! Выживай!» .25.12.2022г. проведены беседы с учащимися старших классов в целях профилактики подростковых правонарушений, оказания помощи учащимся по формированию негативного отношения к различным асоциальным явлениям и осознанию действий и поступков, которые могут стать причиной правонарушений и преступлений. В мероприятиях приняли активное участие инспекторы по делам несовершеннолетних.

В соответствии с планом месячника правовых знаний в апреле 2023г проведены были следующие мероприятия. В 1х классах - классные часы : «Государственные символы Республики Крым»; в 2-3х классах прошли беседы, посвященные Конституции Республики Крым «Наши права и обязанности», учащиеся просмотрели ролики «Твои права и обязанности», мультфильмы о правах детей «Права детей на примере сказок». С целью профилактики вредных привычек прошли беседы "Учись говорить "Нет!". В 4х классах библиотекарь школы Солощенко Л.А. провела библиотечные уроки: ролики «Твои права и обязанности», мультфильмы о правах детей «Права детей на примере сказок».. В школьной библиотеке была оформлена выставка "Закон о тебе, тебе о законе". В 5-6х классах проведены беседы «Правонарушения среди подростков», «Опасность вредных привычек».

В старших классах больше внимания было уделено проблемам профилактики вредных привычек, негативного отношения к асоциальным явлениям . Так, для учащихся 7-8х классов проведены беседы «Вредные привычки и их профилактика», для 8-11 классов проведена лекция и учащиеся ознакомились с «Памяткой для несовершеннолетних о

порядке уголовной и административной ответственности». Учитель ОБЖ провела с учащимися 8-11 классов уроки "Я выбираю ""ЗОШ" - "О психоактивных веществах и их свойствах". В 10-11х классах проведены беседы-лекции "Профилактика наркомании ВИЧ/СПИДа", для 6-х - «Вредные привычки и их профилактика», для 9- 11х –«Скажи наркотикам «Нет!». В рамках Месячника правовых знаний учащиеся школы приняли участие во акции «Дет и России -2023» с целью формирования негативного отношения к незаконному потреблению наркотических средств и психотропных веществ, пропаганду здорового образа жизни.

Целью экологического воспитания является формирование у детей бережного отношения к окружающей среде, которое строится на основе экологического сознания, активной деятельности по изучению, охране и защите природы не только своей местности, но и всей земли. В сентябре 2022г. учащиеся приняли участие во Всекрымском экологическом субботнике, провели операцию «Чистый двор». Ученики, совместно с учителями, занялись благоустройством территории школы. 12.10.2022г. учителя географии провели Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения и экологии.

8 июня 2023 г. в преддверии праздника День России в МБОУ «СОШ № 8» прошел субботник.

Целью мероприятия было наведение порядка на пришкольной территории, и совместная сплоченная деятельность школьников, родителей и педагогов. Результатом стала высадка 350 кустарников различных цветущих растений, предоставленных на безвозмездной основе МУП "Горзеленхоз" г. Симферополя.

Профориентационная работа в школе. Модуль «Профориентация».

Основной целью профориентационной работы в школе является активизация процесса формирования психологической готовности обучающихся к социально-профессиональному самоопределению, выбор сферы профессиональной деятельности, оптимально соответствующей личностным особенностям и запросам рынка труда в рабочих кадрах и специалистах.

Работа по профессиональной ориентации охватывала все возрастные категории у младших школьников (1–4 классы) с помощью активных средств профориентационной деятельности (деловые игры, группы по интересам, факультативы, общественно-полезный труд, индивидуальные собеседования и др.) формировались добросовестное отношение к труду, понимание его роли в жизни человека и общества, создавалась установка на выбор профессии. У подростков (5–7 классы) формировали осознание собственных интересов, способностей, общественных ценностей, связанных с профессией. Они должны определить свое место в обществе, развить интерес к трудовой деятельности. Обучающихся 8-9 классов информировали о профессиях, перспективах профессионального роста и мастерства; учили оценивать личностные возможности в соответствии с требованиями избираемой профессии; с обучающимися 10-11 классов осуществляли профориентационную, организовывали встречи с представителями различных учебных учреждений, знакомили с представителями различных профессий.

Этим же целям способствовало участие обучающихся школы под руководством педагога-психолога во Всероссийской инициативе, запущенной в рамках нацпроекта «Образование», «Билет в будущее». В течение учебного года педагог-психолог проводила с обучающимися тренинг профессионального самоопределения «Кем быть?», профориентационную диагностику учащихся 9, 11 классов. Учащиеся 9-х и 10-х классов просмотрели циклы передач «Проектория». С целью профориентации учащиеся посетили «Симферопольское протезно-ортопедическое предприятие», «Крымское управление водного хозяйства и мелиорации», прошла экскурсия «Театральное закулисье», учащиеся посетили рабочие цеха Крымского академического музыкального театра.

27.06.2023 Госдума в первом чтении приняла законопроект об обязательном участии школьников в общественно-полезном труде. Документ обязывает детей участвовать в оформлении класса или площадки к мероприятию, высаживать цветы и деревья на пришкольной территории, помогать в библиотеке или музее и т.д. Такая работа регулярно проводится в школе уже много лет. Ребята участвуют в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности: проводят акции «Самый уютный класс», субботники по благоустройству школьной территории, высаживают зеленые насаждения. Все это способствует воспитанию уважения к труду, людям труда, бережного отношения к результатам труда,

Одно из направлений воспитательной работы является **«Воспитание ценностей научного познания»**. Цель работы в данном направлении – развитие познавательного интереса, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, формирование первоначальных навыков наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарных областях знаний. 06.09.2022г. прошла встреча учащихся 10,11 классов «Поделись своим знанием». Провела Петлюкова Екатерина Александровна, сотрудник Исполнительной дирекции Русского географического общества.

С целью формирования экономического образа мышления, опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики воспитания, ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в быту, в школе проходят Уроки финансовой грамотности. Уроки, лекции, беседы, проведенные педагогами, способствовали повышению мотивации обучающихся быть более осведомленными в вопросах разнообразия мира финансовых услуг. Руководитель кружка «Финансовая грамотность» Малахова И.Ю. организовала участие обучающихся в «Уроке цифры» «Платить и зарабатывать банковской картой», «Все про кредит»

В сентябре (09.09. 22г) проводились мероприятия к Международному дню грамотности. 16.09.22г. прошли уроки, посвященные 165- летию со д.р. К. Э. Циолковского. 12.10.22г. учитель информатики организовал интересную лекцию для учащихся о предпринимательстве и стартапах «Искусственный интеллект». Лекцию читал ассистент кафедры предпринимательского и экологического права Скряга К.Ю.

Главная задача педколлектива – **безопасность жизнедеятельности, профилактика травматизма среди обучающихся** во время учебно-воспитательного процесса, а также во внеурочное время. 04.10.22г. в рамках Всероссийского открытого урока по основам безопасности жизнедеятельности, приуроченного к 90-летию со дня образования гражданской обороны Российской Федерации, проведены различные беседы, классные часы:

- 10-11 классы- «Служба спасения -112»;
- «Оказание первой медицинской помощи при ЧС»;
- 8-9 классы мастер-класс «ГО – на службе мира»;
- 7-8 классы – «мастер-класс «СИЗ – средства индивидуальной защиты», изготовление ватно-марлевых повязок;
- 5-7 классы – «Что я знаю о гражданской обороне. Интерактивная игра «Моя безопасность». Просмотр видео «История создания ГО»
- 1-2, 3-4 – «Один дома. Как себя вести при пожаре. Бытовые электроприборы»;
- Видео лекторий «Задачи ГО сегодня».

09.10.22г педагог-организатор и специалист по охране труда провели «Часы безопасности «Школа дорожного движения!», воспитатель ГПД организовали проведение конкурса рисунков на асфальте «Стой. Жди! Иди!»

В течение учебного года в школе систематически проходят «Неделя безопасности дорожного движения» (14.11.22г), акции «Родительский патруль» (ноябрь 2022г, январь 2023г., апрель 2023г). В ноябре 2023г проведена акция ко Дню памяти погибших в ДТП. В декабре прошли Уроки безопасности «Безопасное детство». Проведены беседы, классные часы, викторины, интерактивные игры:

- «Оказание первой медицинской помощи при ЧС»;
- 8-9 классы мастер-класс «ГО – на службе мира»;
- 7-8 классы – «мастер-класс «СИЗ – средства индивидуальной защиты», изготовление ватно-марлевых повязок;
- 5-7 классы – «Что я знаю о гражданской обороне. Интерактивная игра «Моя безопасность». Просмотр видео «История создания ГО»
- 1-2, 3-4 – «Один дома. Как себя вести при пожаре. Бытовые электроприборы»;
- Видео лекторий «Задачи ГО сегодня».

20.10.2022г. специалист по охране труда совместно с учителем ОБЖ, заместителем директора по УВР провели учебную объектную тренировку во вводной «Пожар»

В 2022/2023 учебном году в ученические коллективы приходят учащиеся из ЛНР, ДНР и других областей. Перед всем педагогическим коллективом школы была поставлена задача в необходимости создания для детей беженцев благоприятной психологической обстановки в классах и в школе. Учащиеся и члены педколлектива создают атмосферу заботы, поддержки и помощи. Ребятам организовано бесплатное питание, обеспечены учебными пособиями. В планы воспитательной работы включены мероприятия, которые развивают чувства причастности к коллективу, беседы по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию,

Классными руководителями, в классах, где обучаются эти дети, педагогом-психологом были проведены доверительные беседы с новичками и их родителями. Вопросы касались содержания программ, по которым дети учились в украинской школе, необходимости помощи со стороны учителей, педагога-психолога и новых школьных друзей по различным вопросам. Учащихся привлекают к активному участию во всех воспитательных мероприятиях классов, школы. Се это способствовало успешной адаптации школьников к новой поликультурной среде.

С 1 сентября 2022 года в МБОУ «СОШ № 8» началась **реализация проекта «Школьный театр»** в соответствии с поручением Минпросвещения (протокол от 27.12.2021 № СК-31/06пр). Школьный театр функционирует в школе в рамках дополнительного образования. Программа школьного театра «Бенефис» (руководитель Моисеева Л.Н.) реализуется в соответствии с планами дополнительного образования на 2022/23 учебный год. Структура и содержание программы курса «Бенефис» соответствуют требованиям ФГОС.

Для обучения в театральной студии сформированы две возрастные группы: 5-7 классы, 8-11 классы. Каждое занятие включает в себя организационную, теоретическую и практическую части. Организационный этап предполагает подготовку к работе. Теоретическая часть компактная, отражает необходимую информацию по теме. В основном преобладает практическое направление.

Педагог использует различные формы организации деятельности обучающихся в рамках занятий: групповые и индивидуальные занятия для отработки дикции, мизансцены. Основные формы проведения занятий: театральные игры, конкурсы, викторины, беседы, экскурсии в театр, отработки сценариев праздников.

В рамках репетиционных занятий проводится постановка сенок к конкретным школьным мероприятиям, инсценировка сценариев школьных праздников, эпизодов из литературных произведений.

Отбор материалов для занятий педагог осуществляет в соответствии со значимыми календарными датами. Это позволяет сделать работу обучающихся целенаправленной:

каждая сценка или спектакль имеют конкретное время для показа, таким образом школьники могут видеть результат своей работы, проанализировать его.

С января 2023 года в школе начал работу **школьный спортивный клуб** в соответствии с Перечнем поручений Президента от 22.11.2019 № Пр-2397.

Обязанности руководителя ШСК возложены на , учителя физической культуры, Танова Д.А. Цель ШСК: вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой, школьным и массовым спортом, формирование здорового образа жизни, а также развитие и популяризация традиций в области физической культуры и спорта.

В наше время очень важно воспитывать у учащихся **информационную культуру** , т.к она требует от современного человек новых знаний и умений, особого стиля мышления, чтобы учащиеся могли занять достойное место в информационной среде. Информатизация образования должна опережать информатизацию других сфер общественной жизни, тк в этой сфере закладываются социальные, психологические, общекультурные, а также профессиональные предпосылки информатизации общества.

Овладение информационной культурой - путь к универсализации качеств человека, который способствует реальному пониманию человеком самого себя, своего места в жизни и своей роли. Большую роль в формировании информационной культуры играет информационное образование, которое помогает подготовить учащихся к жизни в профессиональной деятельности и высокоразвитой информационной среде.

Мы пытаемся воспитать информационную культуру в школе через школьный медиасетр, кружок «Скрепка», через развитие медийного направления: школьный сайт, школьная газета «Скрепка», группа ВКонтакте .

Основные задачи медиасетра :

предоставить ученикам школы возможность найти максимально полную информацию по интересующему вопросу, используя все возможные источники;
расширить информационное поле учащимся, обучать различным способам поиска информации;

На занятиях руководитель кружка «Скрепка» Моисеева Л.Н. оказывает помощь учащимся в подготовке к внеклассным мероприятиям: поиск необходимых тем в Интернет, запись материала на электронные носители, помощь в оформлении электронных материалов, сканирование, печать.

Ведется фото и видеосъемка уроков, классных часов, внеклассных мероприятий, обработка и оформление полученной информации, сохранение ее в базе данных школы.

К сожалению, не хватает оборудования для проведения тематических уроков, классных часов и к подготовке внеклассных мероприятий.

Медиасетром подготовлены : 5 выпусков газеты «Скрепка», сценарии праздничных мероприятий ко Дню учителя, Новому году, ко Дню России;

Медиасетр осуществляет мультимедийное и информационное сопровождение всех проводимых школьных мероприятий.

В 2022/2023 учебном году активизировалась **волонтерская работа в школе**. **Организован** кружок «Юный волонтер». Целью волонтерской деятельности в школе является:

- Создание, развитие и поддержка детского волонтерского движения, формирование культуры социальной помощи как важнейшего фактора развития в современном обществе. Направлениями деятельности волонтерского движения выбраны:

-Пропаганда здорового образа жизни.

-Духовно – нравственное воспитание.

- Проведение социально – значимых мероприятий.

-Взаимодействие с общественными организациями, заинтересованными в осуществлении деятельности волонтеров.

- Помощь и поддержка различным категориям граждан .

Для достижения указанной цели решаются следующие задачи:

- Воспитание гражданских и патриотических чувств детей и подростков;

- Поддержка социальных инициатив, направленных на – распространение гуманизма, милосердия, человеколюбия и сострадания;

- Развитие социальной активности детей и подростков, самостоятельности и ответственности, коммуникативных умений и навыков;

- Предоставление возможности для самореализации развития организаторских качеств детей и подростков посредством участия в планировании и проведении социально значимых дел, акций;

- Поддержка волонтерского движения со стороны педагогического коллектива и родительского актива школы;

- Пропаганда здорового образа жизни.

Дополнительное образование

Количество обучающихся, охваченных дополнительными общеразвивающими программами по направлениям:

Физкультурно-спортивное направление -131

Художественное направление -104

Социально-гуманитарное направление -215

Техническое направление - 38

Естественно-научное направление -42

Туристско-краеведческое направление – 30

Итого- 560чел. - 67 %

Учащиеся принимали участие в школьных, муниципальных конкурсах

Муниципальные конкурсы

Диплом I степени - 16 чел. - 1,91 % - 18,8% от числа участников

Диплом II степени - 32 чел. - 3,83 % - 37,6% от числа участников

Диплом III степени - 19 чел. - 2,27 % - 22,4% от числа участников

Грамота I место - 1 чел. - 0,12 % - 1,2% от числа участников

Грамота III место - 1 чел. - 0,12 %- 1,2% от числа участников

Грамота участника - 16 чел. - 1,91 % - 18,8% от числа участников

Всего 85 чел. – 10 %

Республиканские конкурсы

Диплом I степени - 1 чел. - 0,12 % - 100% от числа участников

Научно-практическая конференция КФУ

Диплом I степени - 1 чел. - 0,12 %

Диплом III степени - 1 чел. - 0,12 %

Дополнительное образование в 2022/2023 учебном году представлено следующими кружками:

Физкультурно-спортивное направление	классы	Кол-во человек
«Юный стрелок»	5-11	45
«Футбол»	7-8	17
«ГТО»	8-9	45
Бейсбол 5	3	24
Художественное направление		
«Музыкальная шкатулка»	5-8	29
«Волшебная палитра»	6-9	22
«Волшебная нить»	5-7	13
«Театральный «Бенефис»	5-10	40

Социально-гуманитарное направление		
«Занимательный английский»	1	30
«Осознанный выбор»	8-11	29
«Медийный «Скрепка»	6-11	18
«Юный волонтер»	8-10	30
«Клуб Большая перемена»	5,6	20
«Мы- Крымчане»	7	14
«Мы патриоты»	6-8	17
Финансовая грамотность	7	17
ЮИД	6-9	27
Юнармия	9-11	13
Техническое направление		
«Шаги в информатику»	6,7	38
Естественно-научное направление		
«Тайны вселенной»	7	13
«Основы экологической культуры»	10,11	29
Туристско-краеведческое направление		
«Географическое краеведение»	11	18
«Краеведение»	10	12

Проводя анализ охвата участников мероприятий различных уровней можно заметить, что в сравнении с прошлым учебным годом наблюдается положительная динамика количества участников городских мероприятий, метапредметных олимпиад. Увеличилось количество обучающихся, вовлеченных в ученическое самоуправление и общественную жизнь школы, количество обучающихся, принявших участие в социально-психологическом тестировании, повысился процент обучающихся, давших достоверные ответы при проведении СПТ. Анализ достижений учащихся показал, что качество, а следовательно и результативность участия детей в конкурсах, соревнованиях, выставках на различных уровнях повышается. Следовательно, можно сделать вывод о повышении эффективности организации и подготовки детей к участию в конкурсах, соревнованиях, выставках различных уровней. Однако стоит заметить, что в основном принимают участие и приносят призовые места одни и те же учащиеся у одних и тех же классных руководителей. Таким образом, классным руководителям 1–11х классов необходимо: -продолжить работу по повышению уровня интеллектуальной, творческой и практической деятельности учащихся по различным направлениям; -привлекать к участию в конкурсах и олимпиадах большее количество участников; -усилить работу по активизации сотрудничества с семьями способных учащихся, привлекать родителей к совместной деятельности. Также необходимо отметить те стороны организации воспитательной деятельности, в отношении которых следует усилить работу, а именно: -ориентация педагогов на личные достижения ребенка; -вовлечение большего количества учащихся в воспитательные мероприятия школы; -увеличение вовлеченности родителей в общественную жизнь школы; - создание «Совета отцов».

ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что:

1 В школе осуществлялась активная работа педагогического коллектива и администрации по решению поставленных на учебный год задач воспитания, обучения и развития учащихся во время учебного процесса и во внеурочной деятельности;

2 Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;

3 По возможности была обеспечена максимальная занятость учащихся во внеурочное время и привлечение детей к творческой, художественно-эстетической, самоуправленческой деятельности с опорой на интерес и свободу выбора;

4 Созданы необходимые условия для личностного развития, ученического самоуправления в классном и школьном сообществе, для творческого труда детей, адаптации учащихся к жизни в обществе, организации содержательного досуга;

6 Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся;

Но несмотря на спланированность воспитательной работы, не удастся избежать и некоторых недостатков:

- ▶ По-прежнему не все направления воспитательной работы получили должное развитие;
 - ▶ Недостаточный уровень развития классных и школьного ученических самоуправлений;
 - ▶ Не все классы принимают участие в школьных делах, что говорит о невысоком уровне вовлеченности в школьную жизнь;
 - ▶ Низкая активность родителей среднего и старшего звеньев в образовательном процессе.
- Поэтому, на основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать рекомендации:

Классным руководителям 1–11х классов необходимо:

- продолжить работу по повышению уровня интеллектуальной, творческой и практической деятельности учащихся по различным направлениям;
- привлекать к участию в конкурсах и олимпиадах большее количество участников; - усилить работу по активизации сотрудничества с семьями способных учащихся, привлекать родителей к совместной деятельности.

Также необходимо отметить те стороны организации воспитательной деятельности, в отношении которых следует усилить работу, а именно:

- ориентация педагогов на личные достижения ребенка;
- вовлечение большего количества учащихся в воспитательные мероприятия школы;
- увеличение вовлеченности родителей в общественную жизнь школы;
- создание «Совета отцов»;
- активное привлечение родителей к использованию электронных ресурсов как средства получения информации, поддержки связи с педагогами, благодаря чему можно повысить уровень информированности родителей достижениями ребенка и возникающими проблемами.

Анализ реализации программы воспитательной работы в ОО осуществлялся на основе Программы воспитательной работы школы, планов работы и текущих анализов классных руководителей. Анализ показал, что план воспитательной работы выполняется в полном объеме. Учитывая потребности учащихся, их родителей и учителей в 2022-2023 учебном году мы поставили следующие задачи воспитания:

- повышение эффективности работы по рабочей программе воспитания, дополненной согласно новой Федеральной программы воспитания;
- развитие познавательного интереса, повышение интеллектуального уровня учащихся, через создание блока дополнительного образования, разнообразных форм внеурочной работы;
- рост инициативы, самостоятельности и чувства ответственности через дальнейшее развитие ученического самоуправления, участия в мероприятиях РДДМ;

- увеличения количество учащихся начальной школы, участвующих во Всероссийской инициативе «Орлята России»;
- дальнейшее расширение внешних связей школы для решения проблем воспитания

В 2023/2024 учебном году педагогический коллектив продолжит работу над воспитательной темой : «Формирование профессиональной компетенции классных руководителей в работе с обучающимися в условиях ФГОС». Перед педагогическим коллективом школы на следующий учебный год стоят:

Цель: создание условий для личностного развития обучающихся, их самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде

Задачи:

- усвоение учащимися знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

5.5. Работа социального педагога

В МБОУ «СОШ №8» разработаны локальные документы, согласно которым социальной службой проводится профилактическая работа среди несовершеннолетних:

- Положение о Совете по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.
- Положение о постановке обучающихся на внутришкольный учёт.

Цель работы социального педагога: социальная защита обучающихся, их развитие, воспитание и образование.

На протяжении учебного года социальной службой проводилась работа:

- по созданию условий для развития и воспитания личности обучающихся;
- по оказанию социально-педагогической помощи обучающимся и родителям, детям, требующим повышенного педагогического внимания, которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии;
- по осуществлению координации взаимодействия учителей, родителей (лиц, их заменяющих), специалистов социальных служб для помощи учащимся;
- разрешению конфликтов в детской среде;
- профилактике правонарушений и безнадзорности среди обучающихся; велась профилактическая, разъяснительная и консультационная работа с семьями учащихся;

- оказанию социальной помощи и поддержке учащихся, попавших в трудную жизненную ситуацию;
- социальной защите прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов, многодетных и малообеспеченных семей;
- формированию здорового образа жизни, профилактике вредных привычек, табакокурения, наркотических и психотропных веществ, алкоголя;
- выявлению интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровень социальной запущенности и адаптации к социальной среде;
- по социальной защите детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, проживающих в семьях, признанных находящимися в социально опасном положении;
- проводилась консультативно-просветительская работа среди учащихся, педагогов и родителей;
- по формированию банка данных оздоровления учащихся в ДОЛ Республики Крым

Социальной службой школы осуществлялся ежедневный контроль посещаемости учащимися учебных занятий. Совместно со службами и субъектами системы профилактики в рамках месячника «Всеобуч» проведен рейд «Урок» по выявлению несовершеннолетних, пропускающих учебные занятия без уважительной причины, месячники правовых знаний Ежемесячно социальной службой в управление образования предоставляется отчёт об учащихся, не посещающих занятия или имеющих систематические пропуски уроков (более 10 учебных дней) без уважительной причины.

С целью пропаганды здорового образа жизни среди несовершеннолетних, профилактики зависимостей, предупреждению и пресечению правонарушений в детской и подростковой среде, в том числе стоящих на ВШУ, проводились лекции, беседы, индивидуальные консультации, просмотры и обсуждения видеоматериалов. Проводились беседы по профилактике и предупреждению суицидальных наклонностей, профилактике конфликтных ситуаций в подростковой и молодежной среде Конфликтные ситуации без агрессии», «Жизнь – как наивысшая ценность человека», «Ценностные ориентации личности», «Мир моих чувств и эмоций», «Как подготовиться к выпускным экзаменам без стресса». Посредством системы «Электронный журнал» родители учащихся информировались о важности соблюдения учениками правил по ЗОЖ. Проводились беседы по формированию здорового образа жизни «Правда о вреде электронных сигарет»; «Профилактика простудных заболеваний».

Организована работа «Родительского патруля», направленного на пропаганду безопасности дорожного движения, профилактику правонарушений, предотвращение негативных ситуаций в общественных местах в целях безопасности подростков. Проводилась работа, обеспечивающая коррекцию поведения (беседы с учащимися, родителями, контроль поведения и успеваемости)

Проведено общешкольное родительское собрание на тему «Совместная работа школы, субъектов профилактики и родительской общественности по сохранению и сбережению ЗОЖ обучающихся».

На основании совместного плана работы с ОПДН №2 «Киевский» г. Симферополя и ГБУ РК «Центра социальных служб для детей, семей и молодёжи» (инспектор полиции Чакалов Г.Х и специалист Прудникова О.П.):

1 Проводились заседания Совета профилактики с приглашением родителей (законных представителей) и обучающихся, имеющих проблемы в обучении и нарушении учебной дисциплины, на которых рассматривались вопросы по организации учебной деятельности, соблюдении Правил и норм поведения отдельными обучающимися во время учебного процесса; поведению обучающихся, склонных к созданию опасных ситуаций для себя и окружающих;

2.С обучающимися, нарушившими учебную дисциплину, проводилась воспитательная работа. Родители (законные представители) предупреждались об ответственности на основании ч.1. ст.5.35 КоАП РФ за ненадлежащее исполнение ими обязанностей по содержанию, воспитанию и обучению несовершеннолетних.

3. С обучающимся и родителями/законными представителями проводились профилактические беседы о изменении микроклимата взаимоотношений в семье, оказывалась информационно-правовая и консультативная помощь.

Проводилась работа по профилактике суицида в подростковой среде.

Велась разъяснительная работа с несовершеннолетними и их родителями по вовлечению детей в дополнительные кружки и секции по интересам.

Динамика изменения количества учащихся в банке данных.

	ОПДН	КДН и ЗП (СОП)	ВШУ	Дети, нуждающиеся в социальной защите			
				Опекаемые	Многодетные семьи	Малообеспеченные семьи	Из неполных семей
<i>На начало текущего учебного года</i>	1	1	2	3	156	1	41
<i>На конец учебного года</i>	2	2	3	3	154	1	45

ВШУ

1. По состоянию на 25.05.2023г. – детей, стоящих на ВШУ – 3 человека
- 2.. Разработан и утвержден:
* . Совместный план работы МБОУ «СОШ №8» с ОПДН №2 «Киевский» г. Симферополя на 2022/2023 учебный год.
3. Проводились заседания Совета профилактики с приглашением обучающихся и их родителей, а также сотрудников ОПДН №2 «Киевский» (инспектор полиции Чакалов Г.Х)
4. Проводится воспитательная работа в отношении обучающихся, пропускающих учебные занятия без уважительной причины и нарушающих учебную дисциплину.
5. Обучающимся и родителям/законным представителям оказывается социально-психологическая и педагогическая помощь: беседы и консультации с обучающимися и родителями.

Опекаемые

1. Обновлен банк данных на детей данной категории. Детей сирот и детей, лишённых родительского попечения –3.
2. Для данной категории детей организовано двухразовое питание в школьной столовой на основании Положения об организации питания обучающихся. Издан приказ по школе «Об организации бесплатного питания детей льготных категорий»
3. Данная категория обучающихся внесена в банк данных для оздоровления в детских оздоровительных лагерях Республики Крым, как требующая особого социального внимания и поддержки

Многодетные семьи

1. Обновлен банк данных на детей из многодетных семей
2. Издан приказ о постановке многодетных семей на бесплатное питание с 1 сентября 2022г. (при наличии полного пакета документов).

3. Данная категория обучающихся внесена в банк данных для оздоровления в детских оздоровительных лагерях Республики Крым

Малообеспеченные семьи

Обучающихся из малообеспеченных семей - 1 человек. Издан приказ по школе «Об организации бесплатного питания ребенка данной категории»

Обучающийся обеспечивается двухразовым питанием в школьной столовой на основании Положения об организации питания обучающихся.

Данная категория обучающихся внесена в банк данных для оздоровления в детских оздоровительных лагерях Республики Крым, как требующая особого социального внимания и поддержки

Неполные семьи

1. Обновлен банк данных на детей данной категории.
2. Данная категория учащихся внесена в банк данных для оздоровления в детских оздоровительных лагерях Республики Крым на основании заявления родителей
3. Обучающимся оказывалась социально-психологическая и педагогическая помощь: беседы и консультации с обучающимися и родителями.

Внутришкольное взаимодействие.

№ п/п	Субъект взаимодействия	Вопросы взаимодействия	Результат работы
1	Педагог-психолог	психолого-педагогическое просвещение всех участников образовательного процесса по различным вопросам профилактической направленности	Проблемы, связанные с адаптацией, обучением, воспитанием, эмоциональные проблемы; проведение совместных мероприятий и профилактических бесед с учащимися и их родителями, решение конфликтных ситуаций
2	Зам. директора по ВР	профилактико-просветительская деятельность	решение конфликтных ситуаций, профилактические беседы с уч-ся и их родителями, участие в заседаниях Совета профилактики
3	Медицинский работник	профилактико-просветительская деятельность	«Профилактика простудных заболеваний», Профилактика ВИЧ, СПИД», «Профилактика травматизма»; «Зачем нужны прививки?»
4	Педагоги доп. образования	консультационная и просветительская работа	раскрытие творческих способностей учащихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей, организация их занятости и досуга, профилактика правонарушений.
5	Классные руководители	консультационная и просветительская работа	решение конфликтных ситуаций; по запросу кл. руководителей проводится индивидуальная работа с учащимися,
6	Учителя предметники	консультационная и	решение конфликтных

		просветительская работа	ситуаций; участие в проведении классных часов, родительских собраний, проведение консультаций и бесед
7	Директор школы	осуществление контроля со стороны администрации по вопросам посещения уч-ся учебных занятий, успеваемости, работа с обучающимися и их родителями	решение конфликтных ситуаций; взаимодействие между всеми участниками учебно-воспитательного процесса

Сотрудничество внутришкольных служб обуславливает комплексный подход в решении различных вопросов, что обеспечивает достижение оптимального результата.

Межведомственное взаимодействие

№ п/п	Субъект взаимодействия	Вопросы взаимодействия	Результат работы
1	Инспектор КДН и ЗП, ПДН	составление банка данных учащихся, состоящих на различных видах учёта; информирование о правах, обязанностях родителя (законного представителя); проведение совместных мероприятий - заседаний Совета профилактики, рейдов в семьи уч-ся	составлен совместный план работы, участие в заседаниях Совета профилактики, проведение профилактических бесед по правонарушениям, безнадзорности и наркомании в подростковой среде, проведение совместных рейдов в семьи учащихся, стоящих на ВШУ, отчёт о работе с семьями СОП на заседании комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав
2	Врачи поликлиники	состояние здоровья школьников, просветительская деятельность, профилактика медосмотров, профилактика травматизма	проведение бесед о ЗОЖ
3	Управление образования	обеспечение системы работы по профилактике безнадзорности и преступности среди несовершеннолетних в ОУ; информирование о взаимоотношениях в семьях учащихся, о пропусках (более 10 учебных дней) без уважительной причины путём направления писем	осуществление контроля за учебно-воспитательным процессом
4	ГС ЦСССДМ	разъяснительная, консультационная помощь учащимся, родителям, опекунам, взаимоотношения в семьях уч-ся, профилактическая работа	участие в заседаниях Совета профилактики, беседы с учащимся, родителями; проведение совместных рейдов в семьи уч-ся
5	Прокуратура	осуществление деловой переписки путём направления письменного ответа на запрос в отношении конкретного обучающегося, его родителей (законных представителей)	осуществление контроля в отношении прав и законных интересов несовершеннолетних, конкурсные лекции, круглые столы

Социальная служба школы со всеми субъектами находится в тесном взаимодействии и сотрудничестве.

Сформирован банк данных по оздоровлению учащихся в детских оздоровительных лагерях Республики Крым. С 01.06.2023г. летним оздоровлением охвачено 40% обучающихся. Проводились консультации родителей по вопросам оздоровления детей в детских оздоровительных лагерях Республики Крым.

На протяжении учебного года социальной службой проводилась работа по повышению профессионального уровня - посещались мероприятия (совещания, семинары, круглые столы), организованные городским информационно-методическим центром.

5.6. Работа педагога-психолога

В течение 2022/2023 учебного года в школе осуществлялась деятельность **психологической службы.**

Задачи:

- Осуществлять работу по оказанию содействия личностному и интеллектуальному развитию учащихся на каждом возрастном этапе развития личности.
- Изучение и помощь в адаптации учащихся 1-х и 5-х классов.
- Продолжить работу с учащимися по профилактике школьной и социальной дезадаптации.
- Психологическое сопровождение в рамках введения ФГОС в начальной школе.
- Определение психологической готовности будущих первоклассников к школьному обучению.
- Изучение познавательных процессов, развития психических процессов, мотивации, уровня тревожности обучающихся начальной школы.
- Оказывать психологическую помощь школьникам с проблемами личностного развития: конфликтность, агрессивность, эмоциональные проблемы.
- Пополнение методического кейса по развитию гармоничности личности учащихся в аспекте профилактики, диагностики и коррекции суицидальных проявлений.
- Взаимодействие с семьями учащихся и оказание им психологической поддержки.
- Содействовать повышению психологической грамотности всех участников образовательного процесса.
- Оказывать психологическую помощь по запросу родителей, педагогов, администрации школы.

Тема ОО: формирование гражданской личности гуманистической ориентации, ведущей здоровый образ жизни.

Цель деятельности психологической службы ОО: - Развитие гармоничной личности ученика, психологическое сопровождение создания условий, способствующих позитивным изменениям в отношении школьников к окружающему миру, обществу, природе, человеку.

Численность обучающихся 830, в том числе по возрастам и ступеням обучения
Школа: 1-я ступень 12/364, 2-я ступень 12/420, 3-я ступень 2/46.

Проблема, над решением которой работает психологическая служба в учебном году:

Современный подход к развитию эмоционально-волевой сферы обучающихся и её влияние на формирование учебных приоритетов детей.

В процессе работы были выявлены следующие основные проблемы:

- Трудности внедрения методов ИКТ в коррекционную, развивающую и диагностическую работу со школьниками.
- Мотивационных приоритеты обучающихся.

2. Реальные и идеальные пути их решения

- Реальным путем решений проблемы является адаптация оборудованного кабинета информатики под нужды психологической службы, установка необходимого программного обеспечения, создание тестовой и методологической базы с возможностью автоматизированной обработки полученных данных для оперативного проведения тестирования, а также свободный доступ к онлайн проектам и развивающим программам, нацеленным на развитие и коррекционную работу с учениками.

Идеальным путем решения данной проблемы, по моему мнению, является создание единой онлайн платформы, объединяющей в себе информационный, методологический и коррекционный инструментарий для работы психологической службы.

- Реальные пути решения проблемы низкой мотивированности учащихся заключаются в налаживании комплексной совместной работы педагога-психолога, учителей и родителей детей, испытывающих данные трудности. Немаловажным компонентом укрепления положительного отношения к школе и учебной деятельности является налаживание социального взаимодействия школьника, проведение тренинговых занятий на сплочение, своевременной выявление и решение возникающих конфликтных ситуаций.

Идеальный путь решения данной проблемы включает в себя снижение количество обучающихся в классе – уменьшение числа детей позволяет учителю лучше контролировать учебную ситуацию, упрощает индивидуальный подход к ученику, позволяет больше времени уделить проработке проблем, появляющихся у детей в процессе обучения.

Психологическое просвещение и профилактика

В течение 2022/2023 учебного года педагогом-психологом были проведены:

1) Выступления на педагогическом совете с результатами проведенных психолого-диагностических исследований, рекомендациями касательно педагогического взаимодействия с детьми, конкретизирования динамики и индивидуальных особенностей функционирования классов, требующих особого внимания.

2) Выступления на общешкольных родительских собраниях с целью профилактики буллинга и кибербуллинга, освещение основных тактик и методов распознавания и реагирования на ситуацию травли для родителей и педагогов.

3) Выступления на классных родительских собраниях, в рамках которых до родителей (с соблюдением правил анонимности) доносились результаты психологических исследований, давались соответствующие рекомендации, были проведены консультации по запросам родителей. Основной тематикой выступлений были: «Профилактика буллинга», «Адаптация учеников к новым условиям жизни», «Переход в новое звено образования». Также была разработана программа родительского всеобуча, охватывающая основные сферы жизни ребенка во время его обучения в школе и позволяющая родителям лучше понимать происходящие с их ребенком психологические процессы. В целом все выступления прошли успешно, были получены положительные отзывы от классных руководителей и родителей.

4) Просветительские беседы в процессе индивидуальных консультаций для педагогов по вопросам особенностей развития детей и взаимодействия с ними. Задачами данного вида просветительской деятельности является:

- снижение уровня конфликтных ситуаций в межличностном взаимодействии в процессе обучения;

- повышение психологической грамотности педагогов, расширение используемых педагогических приемов;
- понимание педагогами своей роли в формировании и преодолении трудностей ребенка, мотивирование их на более глубокую работу по преодолению трудностей;
- 5) Групповые и индивидуальные просветительские консультации учащихся 9-11 классов по вопросам профессионального самоопределения и подбору учебных заведений.
- 6) Просветительские лекции и мастер-классы, посвященные неделе инклюзивного образования и недели психологии в МБОУ «СОШ №8».

Охват просветительской деятельности распространялся на весь контингент, участвующий в процессе обучения и был успешно и в полной мере реализован в 2022/2023 учебном году.

Психологическое консультирование

Проведенная за учебный год консультативная работа представляется достаточно масштабной и позволила решить все необходимые задачи консультативной деятельности психологической службы.

По мере возможности педагог-психолог организовывала получение обратной связи от педагогов и родителей, которые во многих случаях указывали на позитивную динамику в поведении обучающихся. В 2023/2024 учебном году необходимо по возможности усилить взаимодействие с родителями обучающихся, а также с педагогами школы для более эффективного решения возникающих проблем, наладить совместную работу – психологической службы, родителей и учителей для максимально эффективного решения психологических проблем детей в процессе обучения. Анализ результатов проведенной за 2022/2023 учебный год работы позволил выявить сильные и слабые стороны, а также возможности и перспективы развития на следующий и последующие учебные годы.

Объемные показатели работы педагога-психолога

	Категория	Количество мероприятий	Охват (всего человек)
Проведено индивидуальных консультаций:	Обучающиеся -	102	81
	Родителей -	41	30
	Педагогов -	18	14
Проведено групповых мероприятий: (в т.ч. семинаров, занятий и т.д.)	С обучающимися	180	620
	С родителями -	8 (дистанционная форма), 5 очная форма	130
	С педагогами -	4	50
Количество групповых диагностических обследований (мониторинг адаптации, познавательной сферы и т.д.):	обучающиеся -	10	320
	Педагоги -	0	0
	Родители -	0	0
Количество индивидуальных диагностических	Обучающиеся -	31	31
		0	0

	обследований	Педагоги-		
	Реализация коррекционно-развивающих программ:	Коррекционные	7 программ 238 всего часов	6
		Развивающих	6 программ 272 всего часов	208
	Участие в проведении открытых мероприятий	Школа / ДОУ	3	50
		Город	-	-
		Республика	-	-

Список используемых коррекционно-развивающих и профилактических программ

№	Название программ, направленность	Автор программы	Адаптирована	Кем и когда утверждена, согласована	Количество часов	Назначение	Количество детей
1	Основы коммуникации	Зотова И.С	-	Утвержден О.В. Гутянюк 31.08.2022 Приказ № 361	34	Оказание помощи ребенку в решении актуальных задач развития, образования и социализации.	3
2	Сенсорное развитие	Зотова И.С	-	Утвержден О.В. Гутянюк 31.08.2022 Приказ № 361	34	Формирование полноценного восприятия окружающей действительности.	2
3	Социальное развитие	Зотова И.С	-	Утвержден О.В. Гутянюк 31.08.2022 Приказ № 361	34	Развитие социальных навыков, включение ребенка в социальную среду	1
4	Коррекция эмоционально-волевой сферы	Зотова И.С	-	Утвержден О.В. Гутянюк 31.08.2022 Приказ № 361	34	Развитие эмоционально-волевой сферы личности	2
5	Мастерская общения	Бондарик Г.Г.	Зотова И.С.	Утвержден О.В. Гутянюк 31.08.2022 Приказ № 361	153	Формирование у учащихся коммуникативных навыков	85
6	Осознанный выбор	Зотова И.С	-	Утвержден О.В. Гутянюк 31.08.2022	68	Профессиональное ориентирование	33

				Приказ № 361		обучающихся 9-11 классов, психологическая готовность к сдаче экзаменов	
7	Я в мире профессий	Зотова И.С	-	Утвержден О.В. Гутянко 31.08.2022 Приказ № 361	51	Развитие представление школьников 5х классов о профессиональном самоопределении	90

Перечень проблем, по которым обращаются за консультациями (по факту)

№ п/п	Тематика обращений	Количество обращений
Со стороны родителей		
	Проблемы, связанные с адаптацией	6
	Проблемы, связанные с развитием	5
	Проблемы, связанные с обучением	9
	Проблемы, связанные с воспитанием	2
	Проблемы, связанные с поведением	2
	Эмоциональные трудности	0
	Определение уровня актуального развития	1
	Определение дальнейшего образовательного маршрута	5
	Профессиональная ориентация	4
	Детско-родительские отношения. Семейные взаимоотношения. Конфликты в семье.	7
	Профилактические консультации для семей, попавших в трудные жизненные ситуации	0
	Вопросы оздоровления	0
Со стороны педагогов		
	Проблемы, связанные с адаптацией	5
	Проблемы, связанные с развитием	2
	Проблемы, связанные с обучением	6
	Проблемы, связанные с воспитанием	0
	Проблемы, связанные с поведением	4
	Эмоциональные трудности	0
	Определение уровня актуального развития	1
	Определение дальнейшего образовательного маршрута	0
	Профессиональная ориентация	0
	Конфликтные ситуации между обучающимися	0
	Профессиональная деятельность	0
	Детско-родительские отношения.	0

Со стороны детей	
Взаимоотношения со сверстниками. Отношения с классным коллективом	41
Детско-родительские отношения	10
Отношения с педагогами	29
Проблемы, связанные с адаптацией	0
Проблемы, связанные с развитием	0
Проблемы, связанные с обучением	10
Проблемы, связанные с поведением	0
Эмоциональные трудности	5
Профессиональная ориентация	7

Социально-психологические исследования, скрининги, мониторинги в МБОУ СОШ № 8

№ п/п	Тема	Цель	Целевая группа	Выборка	Представление результатов (форма: отчет, справка и пр.)
1	Проведение диагностики на процесс адаптации к школьному обучению	Диагностика адаптации и готовности обучающихся к новым условиям обучения в начальном звене школы.	1е и 5е классы	171	Аналитическая справка, презентация выступления на пед.совете
2	ЕМ СПТ и СПТ	Проведение ежегодного мониторинга СПТ и ЕМ среди обучающихся	7-11 классы, 8-11 классы	288 188	Аналитическая справка, отчеты
3	Профориентация	Определение предпочтений школьников в выборе будущей профессии	9-11 классы	99	Аналитическо-статистическая справка
4	Мониторинг готовности к сдаче экзаменов	Проверка психологической готовности учеников к сдаче ГИА	9-11 классы	92	Аналитическая справка

Результат работы ППК в МБОУ СОШ № 8

	Оказание психологической помощи		2020/2021
1.	Число детей, нуждающихся в психологической помощи (по результатам психодиагностической работы педагога-психолога)		4
2	Число детей, охваченных:	медико-психологической помощью (прошедших ПМПК)	4
3		психологической и психотерапевтической помощью (не прошедших ПМПК, но посещающих коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога)	0

Психологическое сопровождение введения ФГОС НОО, ООО

В СОШ № 8 были проведены следующие мероприятия:

1. Родительское собрание для первоклассников «Особенности обучения по ФГОС».
2. Индивидуальные консультации и просвещения родителей 1 классов.
3. Психологическое сопровождение учителей (консультирование и просвещение начальной школы и учителей, преподающих в 5 классах).
4. Посещение уроков 1, 5 классов.
5. Диагностика 1 классов с целью изучения сформированности внутренней позиции школьника и мотивов обучения
6. Диагностика 5 классов с целью изучения адаптации в новых условиях обучения.

Анализ выполненной работы педагога-психолога за 2022/2023 учебный год:

Анализ проведенной работы показывает правильность выбранной стратегии работы педагога-психолога. Все результаты работы соответствуют плану работы на 2022 - 2023 учебный год, поставленным целям и задачам работы, а также по всем направлениям.

На протяжении всего учебного года педагог-психолог в своей работе использовала разнообразные методы, техники и приемы работы со всеми категориями участников образовательного процесса как в индивидуальной, так и групповой форме.

В итоге большинство запланированных мероприятий прошли по плану педагога-психолога. Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем.

5.7. Работа по охране труда

Работа по охране труда в 2022/2023 году была направлена на выполнение Федерального закона "Об основах охраны труда в Российской Федерации" от 17.07.1999 N 181-ФЗ в ред. Федеральных законов от 18.12.2006 N 232-ФЗ, от 22.12.2014 N 443-ФЗ, от 28.06.2021 N 220-ФЗ), Закона Республики Крым «Об охране труда» №33-ЗРК/2014 17 декабря 2014г.(с изменениями и дополнениями), на реализацию государственной политики в области охраны труда, осуществление профилактических мероприятий по обеспечению жизни и здоровья работников и учащихся.

В августе 2022г. года были изданы приказы, регулирующие работу по охране труда в школе.

Состояние работы по охране труда рассматривалось на совещаниях при директоре и на заседаниях педсовета:

Разработаны и утверждены локальные акты и инструкции по охране труда.

Своевременно организуется обучение по вопросам охраны труда вновь принятых работников. Составлен перспективный план обучения, календарно- тематическое

планирование для профессии преподаватель и для тех. персонала. Прошли обучение и получили удостоверения по охране труда человек 20 педагогических работников 19 человека техперсонала. Обучение с работниками проходили при участии директора Гутянка О. В., специалиста по ОТ Кочарян А.М.

Сотрудники школы проходили обучение по санитарному минимуму.

54 педагогических работников прошли обучение и получили сертификат «Навыки оказания первой помощи» в образовательном портале «Единый урок».

Периодический и предварительный медосмотры за счет бюджетных средств прошли все сотрудники школы.

В течение учебного года осуществлялась проверка качества проведения вводного и первичного инструктажей педагогическими работниками, ведение документации по технике безопасности учителями физики, химии, физкультуры и классными руководителями 5-11 классов.

Организован контроль и проведение обязательных периодических медицинских профосмотров.

Выполнялись организационно-технические мероприятия по созданию здоровых и безопасных условий проведения учебных занятий в кабинетах, спортзале, на спортплощадке.

Обеспечивалось соблюдение норм безопасности во время эксплуатации энергетического оборудования, механизмов, орг. техники, соблюдение норм противопожарной безопасности в помещениях школы и прилегающей к ней территории, организован контроль за наличием и исправностью средств пожаротушения;

Проводилась проверка журналов: 1й ступени контроля по охране труда, регистрации инструктажей в журналах, а также в классных журналах.

В 2022/223ч. году проведено 9 заседаний комиссий 3-х ступенчатого контроля по вопросам охраны труда, своевременно проводятся плановые осмотры, составляются протоколы.

Случи травматизма, связанный с учебно-воспитательным процессом в 2022/23 году не зарегистрировано.

Усилено дежурство учителей и старшеклассников во время перемен, что обусловило отсутствие травм на переменах. Служба ОТ осуществляла постоянный контроль за дежурством учителей и старшеклассников.

Школа имеет оборудованный медицинский кабинет, квалифицированное медицинское обслуживание учащихся осуществляется медицинскими работниками ГБУЗ РК СДКБ. Планово проводится медицинский осмотр учащихся, своевременно проводится вакцинация.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 16 517 единиц;
- книгообеспеченность – 20,1;
- обращаемость – 1,5;
- объем учебного фонда – 12 416 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	12 416	12555
2	Педагогическая	57	7
3	Художественная	4101	6912
4	Справочная	386	682
5	Языковедение, литературоведение	343	7132
6	Естественнонаучная	437	6692
7	Техническая	110	3189
8	Общественно-политическая	376	7406

Фонд библиотеки на конец 2022/2023 учебного года соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 декабря 2018 г № 345 (с изменениями и дополнениями).

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы –3905 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 115.

Библиотека оснащена компьютерами (2шт.), выходом в Интернет, подключена и работает НЭБ.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 13,6.

На официальном сайте школы размещается информация о мероприятиях, проводимых библиотекой Школы. Массовых мероприятий за учетный период – 90: беседы, обзор литературы, уроки-обозрение, уроки знатоков, игры-путешествия, игровой калейдоскоп, уроки этики, экологической грамотности, патриотической направленности, литературные часы, утренники, гостиные, викторины, выставки, тематические полки – 99, библиотечные уроки – 22. Работа библиотеки ведется со всеми возрастными группами обучающихся, новых читателей – 820.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Обеспеченность учащихся учебниками - 98%, что является высоким показателем и обеспечивает реализацию права учащихся на получение образования в соответствии с государственными образовательными стандартами, на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами библиотеки, установленные пунктом 4 ст. 50 Закона РФ «Об образовании в РФ».

Периодические издания для всех категорий читателей имеются. В 2023 году поданы заявки на обновление фонда учебников.

7. Оценка материально- технической базы школы.

Материально-техническая база МБОУ «СОШ №8» г. Симферополя развивается в соответствии с критериями модернизации Российской школы.

Для обеспечения реализации образовательной программы в соответствии с ФГОС по плану развития материально - технической базы оснащается образовательный процесс и создается соответствующая образовательная и социальная среда.

Финансово-экономическое обеспечение школа осуществляется из бюджета муниципального образования городской округ Симферополь и бюджета Республики Крым.

Бюджетные средства направляются на выполнение и устранение предписаний надзорных органов, обеспечение комплексной безопасности в школе, а также развитие системы обеспечения материально- техническими ресурсами образовательного процесса.

Вся финансовая деятельность общеобразовательного учреждения осуществляется на основе утвержденных смет расходов, согласно плану финансово-хозяйственной деятельности.

В учреждении созданы условия для надлежащего обеспечения санитарно-гигиенического, теплового, светового, противопожарного режима, соблюдения антитеррористической безопасности.

Укрепление и развитие материально-технической базы школы является одним из основных условий успешного осуществления образовательного, воспитательного процессов.

В школе имеются в удовлетворительном состоянии оборудованная спортивная площадка, 3 спортивных зала, актовый зал на 90 мест, столовая на 125 посадочных мест, учебные мастерские, кабинеты обслуживающего труда, 28 учебных кабинетов, кабинет педагога - психолога, кабинет социального педагога, библиотека с читальным залом, медицинский кабинет.

Все учебные кабинеты имеют необходимую мебель, частично технические средства обучения, оборудование, видео и аудио технику, соответствующую СанПин.

Количество, виды и оборудование учебных помещений позволяют организовать образовательный процесс по всем дисциплинам заявленных основных общеобразовательных программ.

Все помещения школы подключены к сети Интернет, что существенно:

- повысило наглядность и доступность учебного материала за счет использования дополнительной информации (в том числе аудиовизуальной);
- облегчило работу учителя при подготовке к урокам и работе с электронным журналом и другими электронными базами данных.

В 2022 -2023 учебном году:

1. Своими силами проведен частичный ремонт:

- рекреаций основного здания школы и здания начальной школы;
- кабинета математики № 32 с заменой напольного покрытия
- ремонт кровли над большим спортивным залом
- текущий ремонт в большом спортивной зале

3. заменены на светодиодные светильники в 7 кабинетах

4. Выполняются рекомендации Роспотребнадзора по работе в условиях распространения коронавирусной инфекции: имеются в наличии необходимые дезинфицирующие средства.

Динамика пополнения материально-технической базы за 2022-2023г.

За 2022-2023 учебный год школой **приобретены:**

- ноутбуки -3 шт
- МФУ – 5шт
- различная мебель в учебные кабинеты
- учебники
- школьные доски
- музыкальное оборудование
- учебно –наглядное оборудование для кабинетов физики, химии, биологии и ОБЖ, физкультуры
- по программе Министерства образования школой получены 28 ноутбуков

Задачи по укреплению материально-технической базы школы на 2023-2024 учебный год

1. ремонт: полов с полной заменой напольного покрытия в 23 кабинетах, рекреациях, актовом зале, в 3-х спортивных залах, столовой; 5 -ти санузлов с заменой сантехники;
2. капитальный ремонт: кровли: здания основной и начальной школ; внутренней системы отопления
3. капитальный ремонт помещения мастерских
4. замена всех дверей во внутренних помещениях школы;
5. обустройство футбольного поля и спортивной площадки;
6. приобретение учебно-наглядных пособий, ТСО;
7. приобретение ученической мебели;
8. выполнение предписаний надзорных органов;

ВЫВОДЫ:

Анализ работы школы за 2022/2023 учебный год позволяет сделать вывод о том, что:

- процесс обучения во всем учебным предметам осуществляется на основе государственных образовательных стандартов (ФГОС СОО, ООО и НОО);
- учебный план выполнен, программы пройдены;
- соблюдается преемственность уровней начального, общего и среднего образования;
- достигнут достаточно высокий профессиональный уровень и стабильность руководящего и педагогического коллектива;
- разработана программа работы с одаренными детьми;
- ученики школы регулярно участвуют в муниципальных и Республиканских конкурсах, смотрах, конференциях, олимпиадах и других соревнованиях;
- наблюдается рост удовлетворенности учащихся и родителей морально-психологическим климатом в школе, деятельностью учебного заведения;
- продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы;
- развиваются сложившиеся традиции школы;
- педагогическим коллективом школы создана система учебно-воспитательной работы, способствующая самореализации и самовыражению, как педагогов, так и учащихся, созданию ситуации успеха;
- внедряются в практику современные методики воспитания и обучения школьников;
- ведется методическая работа с целью повышения профессионального уровня педагогов.

В 2023/2024 учебном году работу педагогического коллектива следует направить на решение следующих целей и задач:

Цели:

1. Реализация права каждого обучающегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.
2. Раскрытие и развитие потенциала каждого обучающегося; обеспечение планируемых результатов по достижению обучающимися знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и здоровья.

3. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национальных культурных традиций.

Задачи:

1. Внедрение на всех уровнях образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс.
2. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся, основанной на принципах справедливости, всеобщности, и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию.
3. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся;
4. Совершенствование системы организации предпрофильного и профильного обучения посредством многообразия современных технологий и форм организации учебной деятельности.
5. Обеспечение безопасности учебно-воспитательного процесса, повышение уровня антитеррористической защищенности здания ОУ и прилегающей территории.
6. Развитие ресурсного (материально-технического, кадрового, научно-методического) обеспечения учебно-воспитательного процесса.
7. Развитие и совершенствование дополнительного образования в школе.
8. Продолжить работу по вовлечению детей к участию в конкурсах и олимпиадах разного уровня.
9. Совершенствование качества образования в соответствии с меняющимися запросами общества, развитие потенциала молодого поколения в интересах инновационного социально ориентированного направления, повышение эффективности и результативности общего образования через сетевое взаимодействие.
10. Обобщить опыт дистанционного обучения. Выработать общую стратегию дистанционного обучения.
11. Упорядочить работу АИС с электронным журналом.

Мероприятия по повышению качества знаний учащихся.

1. Систематически проводить работу по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ.
2. Продолжать использование в работе учителей современные педагогические технологии, совершенствовать методики по дистанционному обучению.
3. Внедрение и реализация обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и ФООП НОО, ООО и СОО.
4. Продолжить участие учителей школы в работе республиканских, муниципальных экспертных комиссий, муниципальных, республиканских, всероссийских олимпиадах и конкурсах по предмету.
5. Активизировать работу по развитию исследовательской и проектной деятельности обучающихся по истории, обществознанию и праву.
6. Вести своевременную работу по организации и анализу мониторинга качества знаний.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 519259607574593999952456277565694459464737450434

Владелец Гутянко Ольга Валентиновна

Действителен с 29.05.2023 по 28.05.2024