МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №8» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНА  Заседание ШМО учителей начальных классов.  (протокол от «31 »08.2023 г.  № 1 ) | СОГЛАСОВАНО  Заместитель директора  по УВР МБОУ «СОШ № 8»  \_\_\_\_\_\_\_ /Н.В Гончарова/  «31» 08. 2023 г. | УТВЕРЖДЕНА  приказом МБОУ «СОШ №8»  от «01» 09 .2023 г.  № 388 |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

учебного предмета «Родной язык (крымскотатарский)»

для обучающихся 1-4 классов

Количество часов: всего для 1 класса-33,для 2-4-34 ч,в неделю 1 ч.

Срок реализации программы – 1 год.

Составители:

Э.Н.Нуриева.

2023/2024 учебный год

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

* Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями) (с изменениями от 24.09.2022 № 371-ФЗ);
* Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286. (в ред. приказа от 18.07.2022 № 569)
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»
* Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. № ТВ 1290/03 «О направлении методических рекомендаций».
* План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №8» для 1-4 классов на 2023/2024 уч.г.
* Положением об организации внеурочной деятельности обучающихся.

**Изучение предмета направлено на достижение следующих целей:**

- формирование умения общаться на крымскотатарском языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников;

- формирование коммуникативной компетенции младшего школьника, т.е. способности и готовности общаться на крымскотатарском языке на уровне своих речевых возможностей и потребностей в разной (устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо)) форме;

- формирование уважительного и толерантного отношения к крымскотатарской культуре через знакомство с детским фольклором и доступной детской литературой;

- освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на крымскотатарском языке;

- развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей, общеучебных умений, мотивации к дальнейшему изучению крымскотатарского языка.

**Задачи:**

* Развитие речи, мотивация к изучению родного языка;
* Воспитание положительного ценностного отношения и уважения к родному языку;
* Формирование гражданских, патриотических чувств;
* Освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике крымскотатарского языка;
* Освоение умениями правильного чтения и письма;

**Сроки освоения программы:**

Программа рассчитана на 4 года обучения (135 часов, 33 часа в 1 классе, 34 часа во 2-4 классах, на каждый учебный год). Занятия проводятся один раз в неделю.

Форма проведения занятий – НОУ

**Содержание курса внеурочной деятельности**

**1 класс (33 часа)  1ч. в неделю**

**Я и моя семья(5ч)**.Семья. Члены семьи. Слова вежливости. Продукты питания. Множественное число имен существительных. Образование множественного числа. Постановка вопросов Кто? Что? к именам существительным.

**Я и мои друзья. Знакомство(3ч)**. Мои друзья. Знакомство. Приветствие. Прощание. Прием гостей.

**Человек(5)**. Части тела человека. Гигиена. Одежда. Обувь.

**Моя школа(5).** Школа. Класс. Учебные принадлежности. Счет до 10. Цвета.

**Мой дом(5ч)**. Дом. Квартира. Предметы быта. Посуда.

**Природа(5).** Времена года. Явления природы. Природные объекты. Фрукты. Овощи.

**Мир вокруг меня(4)**. Домашние животные. Домашние птицы. Дикие животные. Дикие птицы

.

**2 класс (34 часа)  1ч. в неделю**

**Я и моя семья(5)**. семьи, их имена и черты характера. Любимые занятия членов семьи. Обязанности членов семьи, их взаимоотношения и работа по дому.

**Я и мои друзья. Знакомство(5)**. Мои друзья. Их интересы. Совместные игры, любимые занятия. Знакомство со сверст-никами, приветствие, прощание

**Человек(4)**. Режим дня. Гигиена. Профессии.

**Моя школа(4).** Счет до 30. Дежурство. На уроке. В столовой.

**Мой дом(3)**. Название мебели.

**Природа(5).** Месяцы. Явления природы. Природные объекты. Дни недели.

**Мир вокруг меня(4)**. Домашние питомцы. Любимые животные. Что умеют делать животные.

**Край, в котором я живу(2)**. Праздники крымских татар. Народные обычаи. **Мир моих увлечений(2).** Игрушки, книги. Любимые игры и занятия. Любимые книги. Компьютерные игры. Прогулки в зоопарке, парке. Национальные блюда.

**3 класс (34 часа)  1ч. в неделю**

**Я и моя семья(5)**. Возраст членов семьи. Совместное времяпрепровождение каждый день и в свободное время. Покупки. Подарки. Любимая еда.

**Я и мои друзья. Знакомство(5)**. Мои лучшие друзья. Черты характера. Внешность, одежда. Совместные игры и занятия. Письмо другу.

**Человек(4)**. Режим дня. Распо-рядок дня в семье. Обозна-чение времени. Профессии. Занятия людей различных профессий.

**Моя школа(4).** На перемене. В библиотеке. Литературный кружок

**Мой дом(3)**. Работа по дому и в саду.

**Природа(5).** Описание приро-ды. Любимое время года. Погода: занятия в различную погоду.

**Мир вокруг меня(3)**. Любимые животные. Домашние питомцы и уход за ними.

**Край, в котором я живу(3)**. Город и сельская местность, общественные места, описание местности. Любимые места в городе. Достопримечательности. Праздники.

**Мир моих увлечений(2).** Магазин игрушек. Прогулки. Любимый вид спорта.

**4 класс (34 часа)  1ч. в неделю**

**Имя существительное (2ч.).** Значение и употребление в речи. Собственные и нарицательные имена существительные. Изменение имен существительных по падежам. Принадлежность у имен существительных. Изменение имен существительных по лицам. Сказуемость у имен существительных. Чередование согласных къ, к, п в корне слова у существительных в форме принадлежности.

**Имя прилагательное (2ч.).** Значение и употребление в речи. Правописание имен прилагательных с дефисом. Аффиксы словообразования имен прилагательных (-лы, -ли, -лу, -лю, -сыз, -сиз, -суз, -сюз).

**Числительное (5ч.).** Количественные и порядковые числительные. Четырёхзначные числа. Даты. Обобщение знаний об имени числительном.

**Местоимение (4ч.).** Общее представление о местоимении. Личные местоимения. Личные местоимения в единственном и множественном числе. Замена существительного местоимением.

**Глагол (5ч.).** Значение и употребление в речи. Положительная и отрицательная формы глагола. Времена глагола.

**Наречие(4ч).** Значение и употребление в речи. Наречия места, образа действия, меры и степени.

**Предложение (5ч.).** Главные и второстепенные члены предложения. Однородные члены предложения. Простые и сложные предложения. Связь слов в предложении.

**Повторение(2ч)**

**Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.**

**Личностные результаты:**

- формирование этнической и общероссийской гражданской идентичности, осознание себя гражданином многонационального государства;

- формирование ценностного отношения к своей малой Родине, семейным традициям, родному языку;

- формирование элементарных представлений о мире как многоязычном и поликультурном сообществе, об эстетических и художественных ценностях культуры крымскотатарского народа;

- формирование элементарных представлений о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, классе, школе, а также между носителями разных культур;

- формирование доброжелательного отношения к другим участникам учебной и игровой деятельности на основе этических норм;

- формирование уважительного отношения к иному мнению и культуре других народов;

- осознание языка как основного средства общения между людьми;

- знакомство с языком через детский фольклор, произведения крымскотатарских поэтов, традиции народа.

**Метапредметные результаты:**

- развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;

- развитие коммуникативных способностей школьника, умение выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;

- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;

- формирование умений использовать крымскотатарский язык с целью поиска различной информации, умения составлять диалог на заданную тему;

- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника;

- формирование мотивации к изучению крымскотатарского языка.

**Предметные результаты:**

- формирование понятия о крымскотатарском языке как части национальной культуры народа;

- овладение начальными представлениями о нормах крымскотатарского языка (орфографическими, лексическими, грамматическими), правилами речевого этикета;

- приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями крымскотатарского языка на основе своих речевых возможностей и потребностей, освоение правил речевого и неречевого поведения;

- освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на крымскотатарском языке, расширение лингвистического кругозора;

- формирование умений применять орфографические и пунктуационные правила в объеме изученного материала, находить, сравнивать, классифицировать звуки, буквы, части речи (без использования терминов);

**Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.**

**Ученик научится:**

-работать с информацией;

-понимать на слух речь учителя во время ведения урока, выказывания одноклассников, небольшие тексты и сообщения, построенные на изученном речевом материале;

-расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто? что?где? когда?) и отвечать на вопросы собеседника;

-кратко рассказывать о себе, своей семье, друге;

-составлять небольшие описания предмета, картинки (о природе, о школе) по образцу;

 -читать вслух текст, построенный на изученном языковом материале,

соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;

-понимать основную информацию услышанного;

-извлекать конкретную информацию из услышанного; понимать детали текста;

-читать с полным пониманием содержания;

-понимать последовательность описываемых событий, пользоваться языковой догадкой, сокращать, расширять устную и письменную информацию;

- использовать полученные знания по крымскотатарскому языку в практической деятельности и в дальнейшем успешно обучаться в основной школе.

**Ученик получит возможность научиться:**

**Чтение**

**-**читать тексты различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами;

-осознанно строить речевое высказывание в соответствии коммуникативными задачами;

-читать и понимать содержание текста на уровне смысла, а также:

-делать выводы из прочитанного;

-выражать собственное мнение по поводу прочитанного;

-выражать суждение относительно поступков героев;

-соотносить события в тексте с личным опытом;

 -пополнять свои знания.

**В письме:**

-правильно списывать текст на крымскотатарском языке, выписывать из него и (или) вставлять в него слова в соответствии с решаемой учебной задачей;

-выполнять лексико-грамматические упражнения;

-делать записи (выписки из текста);

-делать подписи к рисункам;

-писать краткое поздравление (с днем рождения, с праздником) с опорой на образец;

-отвечать письменно на вопросы.

**Содержание учебного предмета:**

**Речевые умения:**

**Говорение.** Участие в диалоге в ситуациях повседневного общения, а также в связи с прочитанным или прослушанным произведением: диалог этикетного характера - уметь приветствовать и отвечать на приветствие, познакомиться, представиться, попрощаться, поздравить и поблагодарить за поздравление, извиниться; диалог-расспрос - уметь задавать вопросы: кто? что? когда? где? куда?; диалог-побуждение к действию - уметь обратиться с просьбой и выразить готовность или отказ ее выполнить, используя побудительные предложения. Объем диалогического высказывания - 2-3 реплики с каждой стороны. Соблюдение элементарных норм речевого этикета, принятых в крымскотатарском языке. Составление небольших монологических высказываний: рассказ о себе, своем друге, своей семье; описание предмета, картинки; описание персонажей прочитанной сказки с опорой на картинку. Объем монологического высказывания – 4-5 фраз.

**Слушание (аудирование)**. Восприятие и понимание речи учителя и собеседников в процессе диалогического общения на уроке, небольших простых сообщений, основного содержания несложных сказок, рассказов с опорой на иллюстрацию. Время звучания текста для аудирования – до 1 минуты.

**Чтение.** Чтение вслух небольших текстов, построенных на изученном языковом материале; соблюдение правильного ударения в словах, фразах, интонации в целом. Чтение про себя и понимание текстов, содержащих только изученный материал, а также несложных текстов, содержащих отдельные новые слова; нахождение в тексте необходимой информации (имени главного героя; места, где происходит действие, количество действующих лиц). Использование двуязычного словаря учебника. Объем текстов – примерно 60-80 слов.

**Письмо и письменная речь**. Списывание текста; вписывание в текст и выписывание из него слов, словосочетаний, предложений, абзаца. Написание с опорой на образец, словарные диктанты, диктанты по предметным рисункам.

**Языковые знания и навыки (практическое усвоение)**

**Графика и орфография.**Все буквы алфавита и звуко-буквенные соответствия. Основные правила чтения и орфографии (например, специфических букв гъ ,къ, дж, нъ). Написание наиболее употребительных слов, вошедших в активный словарь.

**Фонетическая сторона речи**. Адекватное произношение и различение на слух всех звуков и основных звукосочетаний крымскотатарского языка. Ударение в слове, особенность ударений в крымскотатарском языке. Интонация утвердительного, вопросительного (с вопросительным словом и без него) и побудительного предложений.

**Лексическая сторона речи.** Лексические единицы, обслуживающие ситуации общения в пределах тематики начальной школы, в объеме 350-400 лексических единиц для двустороннего усвоения: простейшие устойчивые словосочетания, синонимы, антонимы, омонимы, реплики речевого этикета, отражающие культуру крымскотатарского народа. Начальное представление о способах словообразования - аффиксация в именах существительных.

**Тематическое планирование 1 класс – 33часа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование раздела/темы | Модуль  рабочей программы воспитания  «Школьный урок» | Количество  часов | Контрольные  работы |
| 1. | **Я и моя семья.** | Международный день распространения грамотности. | **5** |  |
| 2. | **Я и мои друзья. Знакомство.** | Всероссийский день чтения.  День словарей и энциклопедий. | **3** |  |
| 3. | **Человек.** | День Конституции Российской Федерации.  День российской печати.  День Республики Крым. | **5** |  |
| 4 | **Моя школа.** | Международный день родного языка | **5** |  |
| 5 | **Мой дом.** | День воссоединения Крыма с Россией. | **5** |  |
| 6 | **Природа.** | Всемирный день поэзии. | **5** |  |
| 7 | **Мир вокруг меня.** | Всемирный день книги и авторского права. | **4** |  |
| 8 | **Край в котором я живу.** | Международный день памятников и исторических мест. День Земли | **2** |  |
| Итого: | |  | **33** |  |

**Тематическое планирование 2 класс – 34часа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование раздела/темы | Модуль  рабочей программы воспитания  «Школьный урок» | Количество  часов | Контрольные  работы |
| 1. | **Я и моя семья.** | Международный день распространения грамотности. | **5** |  |
| 2. | **Я и мои друзья. Знакомство.** | Всероссийский день чтения.  День словарей и энциклопедий. | **5** |  |
| 3. | **Человек.** | День Конституции Российской Федерации.  День российской печати.  День Республики Крым. | **4** |  |
| 4 | **Моя школа.** | Международный день родного языка | **4** |  |
| 5 | **Мой дом.** | День воссоединения Крыма с Россией. | **3** |  |
| 6 | **Природа.** | Всемирный день поэзии. | **5** |  |
| 7 | **Мир вокруг меня.** | Всемирный день книги и авторского права. | **4** |  |
| 8 | **Край в котором я живу.** | Международный день памятников и исторических мест. День Земли  Международный день музеев | **2** |  |
| 9 | **Мир моих увлечений.** | День памяти жертв депортации | **2** |  |
| Итого: | |  | **34** |  |

**Тематическое планирование 3класс – 34часа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование раздела/темы | Модуль  рабочей программы воспитания  «Школьный урок» | Количество  часов | Контрольные  работы |
| 1. | **Я и моя семья.** | Международный день распространения грамотности. | **5** |  |
| 2. | **Я и мои друзья. Знакомство.** | Всероссийский день чтения.  День словарей и энциклопедий. | **5** |  |
| 3. | **Человек.** | День Конституции Российской Федерации.  День российской печати.  День Республики Крым. | **4** |  |
| 4 | **Моя школа.** | Международный день родного языка | **4** |  |
| 5 | **Мой дом.** | День воссоединения Крыма с Россией. | **3** |  |
| 6 | **Природа.** | Всемирный день поэзии. | **5** |  |
| 7 | **Мир вокруг меня.** | Всемирный день книги и авторского права. | **3** |  |
| 8 | **Край в котором я живу.** | Международный день памятников и исторических мест. День Земли | **3** |  |
| 9 | **Мир мойх увлечений.** | Международный день семьи  Международный день музеев  День памяти жертв депортации | **2** |  |
| Итого: | |  | **34** |  |

**Тематическое планирование 4класс – 34часа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование раздела/темы | Модуль  рабочей программы воспитания  «Школьный урок» | Количество  часов |
| 1. | **Имя существительное.** | Международный день распространения грамотности. | **2** |
| 2. | **Имя прилагательное.** | Всероссийский день чтения.  День словарей и энциклопедий. | **2** |
| 3. | **Имя числительное.** | День Конституции Российской Федерации.  День российской печати.  День Республики Крым. |  |
| 4 | **Местоимение.** | Международный день родного языка | **4** |
| 5 | **Глагол.** | День воссоединения Крыма с Россией. | **5** |
| 6 | **Наречие.** | Всемирный день поэзии. | **4** |
| 7 | **Предложение.** | Всемирный день книги и авторского права. | **5** |
| 8 | **Повторение.** | Международный день музее .День памяти жертв депортации | **2** |
| Итого: | |  | **34** |

**Календарно-тематический план 1 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование раздела и темы | Количество  часов | Дата проведения. | | Коррекция |
| По плану | По фак |  |
|  | **Я и моя семья.** | **5** |  |  |  |
| 1-2 | Семья. Члены семьи. | 2 |  |  |  |
| 3 | Слова вежливости. | 1 |  |  |  |
| 4-5 | Продукты питания. | 2 |  |  |  |
|  | **Я и мои друзья. Знакомство.** | **3** |  |  |  |
| 6 | Мои друзья. | 1 |  |  |  |
| 7 | Знакомство. Приветствие. Прощание. | 1 |  |  |  |
| 8 | Приём гостей. | 1 |  |  |  |
|  | **Человек.** | **5** |  |  |  |
| 9-10 | Части тела человека. | 2 |  |  |  |
| 11 | Гигиена. | 1 |  |  |  |
| 12 | Одежда. | 1 |  |  |  |
| 13 | Одежда. Обувь. | 1 |  |  |  |
|  | **Моя школа.** | **5** |  |  |  |
| 14 | Школа. Класс. | 1 |  |  |  |
| 15 | Учебные принадлежности. | 1 |  |  |  |
| 16 | . Счёт от 5 до 10. | 1 |  |  |  |
| 17-18 | Цвета. | 2 |  |  |  |
|  | **Мой дом.** | **5** |  |  |  |
| 19-20 | Дом. Квартира. | 2 |  |  |  |
| 21-22 | Предметы быта. | 2 |  |  |  |
| 23 | Посуда. | 1 |  |  |  |
|  | **Природа.** | **5** |  |  |  |
| 24-25 | Времена года. | 2 |  |  |  |
| 26 | Явления природы. | 1 |  |  |  |
| 27 | Природные объекты. | 1 |  |  |  |
| 28 | Фрукты. | 1 |  |  |  |
|  | **Мир вокруг меня.** | **4** |  |  |  |
| 29 | Мир животных. | 1 |  |  |  |
| 30 | Дикие животные. Домашний животные. | 1 |  |  |  |
| 31 | Птицы. | 1 |  |  |  |
|  | **Край в котором я живу.** | **2** |  |  |  |
| 32 | Моя родина. | 1 |  |  |  |
| 33 | Полуостров Крым. | 1 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Календарно-тематический план 2 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование раздела и темы | Количество  Часов | Дата проведения. | |  |
| По плану | По фак |  |
|  | **Я и моя семья.** | **5** |  |  |  |
| 1 | Семья. Члены семьи, их имена и черты характера. | 1 |  |  |  |
| 2 | Любимые занятия членов семьи. | 1 |  |  |  |
| 3 | Обязанности членов семьи их взаимоотношение и работа по дому. | 1 |  |  |  |
| 4 | Обязанности членов семьи их взаимоотношение и работа по дому. | 1 |  |  |  |
| 5 | Повторение темы моя семья. Рассказ о своей семье(устно) |  |  |  |  |
|  | **Я и мои друзья. Знакомство.** | **5** |  |  |  |
| 6 | Мои друзья. Их интересы. | 1 |  |  |  |
| 7 | Совместные игры любимые занятия. |  |  |  |  |
| 8 | Знакомство со сверстниками и взрослыми. |  |  |  |  |
| 9 | Приветствие ,прощание. |  |  |  |  |
| 10 | Знакомство. Приветствие. Прощание. Составление диалога. | 1 |  |  |  |
|  | **Человек.** | **4** |  |  |  |
| 11 | Режим дня. Гигиена. | 1 |  |  |  |
| 12 | Профессия .Строитель. Учитель. | 1 |  |  |  |
| 13 | Профессия .Музыкант. | 1 |  |  |  |
| 14 | Профессии. Контроль списывания. | 1 |  |  |  |
|  | **Моя школа.** |  |  |  |  |
| 15 | Счет до 30. | 1 |  |  |  |
| 16 | Дежурство .Счет до 50. |  |  |  |  |
| 17 | На уроке .Счет до100 |  |  |  |  |
| 18 | Школьные принадлежности. | 1 |  |  |  |
|  | **Мой дом.** | **3** |  |  |  |
| 19 | Название мебели. | 1 |  |  |  |
| 20 | Кухня, ванная ,спальня. | 1 |  |  |  |
| 21 | Гостиная. Повторение название мебели. | 1 |  |  |  |
|  | **Природа.** | **5** |  |  |  |
| 22 | Времена года. Осень ,зима. | 1 |  |  |  |
| 23 | Времена года. Весна, лето. | 1 |  |  |  |
| 24 | Явления природы. | 1 |  |  |  |
| 25 | Дни недели. | 1 |  |  |  |
| 26 | Дни недели. | 1 |  |  |  |
|  | **Мир вокруг меня.** | **4** |  |  |  |
| 27 | Домашние питомцы. | 1 |  |  |  |
| 28 | Любимые животные. | 1 |  |  |  |
| 29 | Что умеют делать животные. | 1 |  |  |  |
| 30 | Домашние питомцы. Рассказ о своем питомце. | 1 |  |  |  |
|  | **Край в котором я живу.** | **2** |  |  |  |
| 31 | Краи в котором мы живем .Моя родина. | 1 |  |  |  |
| 32 | Праздники Крымских татар. | 1 |  |  |  |
|  | **Мир моих увлечений.** | **2** |  |  |  |
| 133 | Игрушки книги. | 1 |  |  |  |
| 334 | Компьютерные игры. Прогулки в зоопарке | 1 |  |  |  |

**Календарно-тематический план 3 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование раздела и темы | Колич.  Часов | Дата проведения. | | | Коррекция. | |
| По плану. | | По факту. |  | |
|  | **Я и моя семья.** | **5** |  | |  |  | |
| 1 | Возраст членов семьи. | 1 |  | |  |  | |
| 2 | Совместное времяпрепровождение каждый день и в свободное время. | 1 |  | |  |  | |
| 3 | Совместное времяпрепровождение каждый день и в свободное время. | 1 |  | |  |  | |
| 4 | Поход в магазин. Покупки. | 1 |  | |  |  | |
| 5 | Любимая еда. | 1 |  | |  |  | |
|  | **Я и мои друзья. Знакомство.** | **5** |  | |  |  | |
| 6 | Мои лучшие друзья. Черты характера. | 1 |  | |  |  | |
| 7 | Совместные игры и занятия. | 1 |  | |  |  | |
| 8 | Внешность .Одежда. | 1 |  | |  |  | |
| 9 | Письмо другу .Структура написания письма. | 1 |  | |  |  | |
| 10 | Письмо другу. | 1 |  | |  |  | |
|  | **Человек.** | **4** |  | |  |  | |
| 11 | Режим дня. Распорядок дня в семье. | 1 |  | |  |  | |
| 12 | Обозначение времени | 1 |  | |  |  | |
| 13 | Обозначение времени. | 1 |  | |  |  | |
| 14 | Занятие людей различных профессий.. | 1 |  | |  |  | |
|  | **Моя школа.** | **4** |  | |  |  | |
| 15 | На перемене. Название окружающих предметов. | 1 |  | |  |  | |
| 16 | На перемене . | 1 |  | |  |  | |
| 17 | На уроке. школьные принадлежности. | 1 |  | |  |  | |
| 18 | Литературный кружок. | 1 |  | |  |  | |
|  | **Мой дом.** | **3** |  | |  |  | |
| 19 | Работа по дому и в саду. | 1 |  | |  | |  |
| 20 |  | 1 |  | |  | |  |
| 21 |  | 1 |  | |  | |  |
|  | **Природа.** | **5** |  |  | | |  |
| 22 | Описание природы. | 1 |  |  | | |  |
| 23 | Любимое время года. | 1 |  |  | | |  |
| 24 | Любимое время года. | 1 |  |  | | |  |
| 25 | Погода: разнообразие и описание погоды. | 1 |  |  | | |  |
| 26 | Занятия в различную погоду. | 1 |  |  | | |  |
|  | **Мир вокруг меня.** | **3** |  |  | | |  |
| 27 | Любимые животные. Домашние питомцы и уход за ними. | 1 |  |  | | |  |
| 28 | Домашние питомцы и уход за ними. | 1 |  |  | | |  |
| 29 | Мой домашний питомец. |  |  |  | | |  |
|  | **Край, в котором мы живём.** | **3** |  |  | | |  |
| 30 | Город и сельская местность, общественные места, описание местности. | 1 |  |  | | |  |
| 31 | Достопримечательности нашего края. | 1 |  |  | | |  |
| 32 | Любимые места в городе. | 1 |  |  | | |  |
|  | **Мир моих увлечений.** | **2** |  |  | | |  |
| 33 | Магазин игрушек. Прогулки. Любимый вид спорта. | 1 |  |  | | |  |
| 34 | Любимый вид спорта | 1 |  |  | | |  |
|  | **Всего** | **34** |  |  | | |  |

**Календарно-тематический план 4 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование темы | Кол. час. | Дата проведения | | Коррекция |
| По плану | Факт. |  |
| 1. | **Повторение. Имя существительное(3ч)**  Значение и употребление в речи. Собственные и нарицательные им. сущ. | **1** |  |  |  |
| 2. | Единственное и множественное число. | **1** |  |  |  |
| 3 | Обобщение знаний об имени существительном. | **1** |  |  |  |
| 4 | **Имя прилагательное (3ч.)**  Значение и употребление в речи. | **1** |  |  |  |
| 5 | Аффиксы словообразования имён прилагательных. | **1** |  |  |  |
| 6 | Обобщение знаний об имени прилагательном. | **1** |  |  |  |
| 7 | **Имя числительное(3ч).** Значение и употребление в речи. | **1** |  |  |  |
| 6 | Количественные и порядковые числительные. | **1** |  |  |  |
| 7 | Четырёхзначные числа. Даты | **1** |  |  |  |
| 8 | **Местоимение(4ч).** Значение и употребление в речи. | **1** |  |  |  |
| 9 | Личные местоимения в единственном и множественном числе. | **1** |  |  |  |
| 10 | Замена существительного местоимением. | **1** |  |  |  |
| 11 | **Глагол(5ч).** Значение и употребление в речи. | **1** |  |  |  |
| 12. | Изменение глаголов по временам | **1** |  |  |  |
| 13. | Прошедшее время глагола. | **1** |  |  |  |
| 14 | Настоявшее время глагола. | **1** |  |  |  |
| 15 | Будущее время глагола. | **1** |  |  |  |
| 16 | **Наречие(5ч).** Значение и употребление в речи. | **1** |  |  |  |
| 17 | Наречие образа действия(Ал). | **1** |  |  |  |
| 18 | Наречие меры и степени. | **1** |  |  |  |
| 19 | Наречие места.(Ер). | **1** |  |  |  |
| 20 | Разбор наречия в предложений. | **1** |  |  |  |
| 21 | **Предложение(10ч).** Предложение. | **1** |  |  |  |
| 22 | Виды предложений по цели высказывания и по интонации. | **1** |  |  |  |
| 23 | Восклицательное предложение. (Нида) | **1** |  |  |  |
| 24 | Главные члены предложения. | **1** |  |  |  |
| 25 | Второстепенные члены предложения. | **1** |  |  |  |
| 26 | Второстепенны члены предложения. | **1** |  |  |  |
| 27 | Простое предложение. | **1** |  |  |  |
| 29 | Кениш ве кениш олмагъан джумлелер. | **1** |  |  |  |
| 29 | Сложное предложения. | **1** |  |  |  |
| 30 | Схема разбора предложения. | **1** |  |  |  |
| 31 | **Повторение(4ч).**  Суффиксы имен существительных. | **1** |  |  |  |
| 32 | Степени имен прилагательных. | **1** |  |  |  |
| 33 | Времена глагола. | **1** |  |  |  |
| 34 | Знаки препинания в предложениях. | **1** |  |  |  |
|  | **Всего** | **34** |  |  |  |