



Самоанализ муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8» муниципального образования городской округ Симферополь Республика Крым (в дальнейшем именуемое МБОУ «СОШ №8») проведен для получения объективной информации о состоянии образовательной деятельности, выявления положительных тенденций и оценивания (самооценивания) в образовательной системе школы в целом, резервов ее развития; установление причин возникновения и путей решения, выявленных в ходе изучения и оценивания (самооценивания) проблем.

Самоанализ осуществлялся по следующим направлениям:

1. Качество организационно-правового обеспечения.
2. Качество управления образовательным учреждением.
3. Качество состояния кадров.
4. Содержание и методы воспитания и обучения.
5. Качество обучения.
6. Качество системы воспитательной работы.
7. Учебно-методическое и материально-техническое оснащение.

### **1. Качество организационно-правового обеспечения.**

В своей деятельности МБОУ «СОШ № 8» руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым, постановлениями и распоряжениями Администрации города Симферополя, приказами управления образования и Уставом школы, а также другими нормативными актами субъекта Российской Федерации в области образования, правовыми актами в области местного самоуправления, договором между школой и Учредителем, другими локальными актами.

Учредителем является Администрация города Симферополя.

Учреждение является некоммерческой организацией, его организационно-правовая форма – муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение, тип – общеобразовательное бюджетное учреждение, не преследует извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности и не распределяет полученную прибыль между участниками.

Финансовое обеспечение деятельности Учреждения осуществляется за счет средств местного бюджета по утвержденной Учредителем бюджетной смете при казначейской системе исполнения бюджета.

Учреждение осуществляет операции с бюджетными средствами через открытые ему в установленном законом порядке лицевые счета.

Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №8» муниципального образования городской округ Симферополь Республика Крым утверждён Постановлением администрации города Симферополя Республики Крым от «25» декабря 2014 г №37. Устав соответствует структуре и содержанию законодательства РФ,

Разработаны и имеются в наличии документы по охране труда и действиям в чрезвычайных ситуациях (ГО).

МБОУ «СОШ № 8» строит свои отношения с другими учреждениями, предприятиями, организациями и гражданами во всех сферах деятельности на основе договоров. Имеются в наличии договоры:

- о сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования;

- о предоставлении общего образования (с родителями (законными представителями));
- о взаимодействии (оказании услуг) с другими организациями и другие.
- об оказании платных услуг по подготовке детей к школе (с родителями (законными представителями)).

Согласно санитарно-эпидемиологическому заключению территориального органа Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, здание и помещения, используемые для осуществления образовательного процесса, соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, основанием для признания условий для ведения образовательной деятельности соответствующим государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

## **2. Качество управления образовательным учреждением.**

Управленческая деятельность школы осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ, Законом РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, санитарными нормами и правилами, утвержденными постановлением Министерства образования РФ и Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

В школе созданы условия для реализации управленческих целей:

- разработана нормативно-правовая база, регулирующая деятельность школы;
- созданы условия, обеспечивающие мотивацию работников;
- структура управления школой выстроена, исходя из поставленных целей и задач Программы развития школы.

Управление осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия. Важной задачей в организации управления школой является определение политики деятельности.

Образовательная политика МБОУ «СОШ № 8» направлена на обеспечение доступности и качества образования. Общее управление школой состоит в структуризации деятельности, планировании, контроле, учете и анализе результатов деятельности.

Управленческая деятельность администрации школы направлена на достижение эффективности и качества образовательного процесса, на реализацию целей образования. Организационная структура управления МБОУ «СОШ № 8» направлена на создание единого образовательного коллектива единомышленников, которых сближает общая цель, заложенная в программе развития школы, а также задачи и проблемы совместной деятельности.

В организационной структуре на всех управленческих уровнях представлены как профессиональные руководители, так и различные общественные субъекты (председатель ПК, председатель Управляющего совета, председатель родительского комитета), что необходимо для эффективного управления школой.

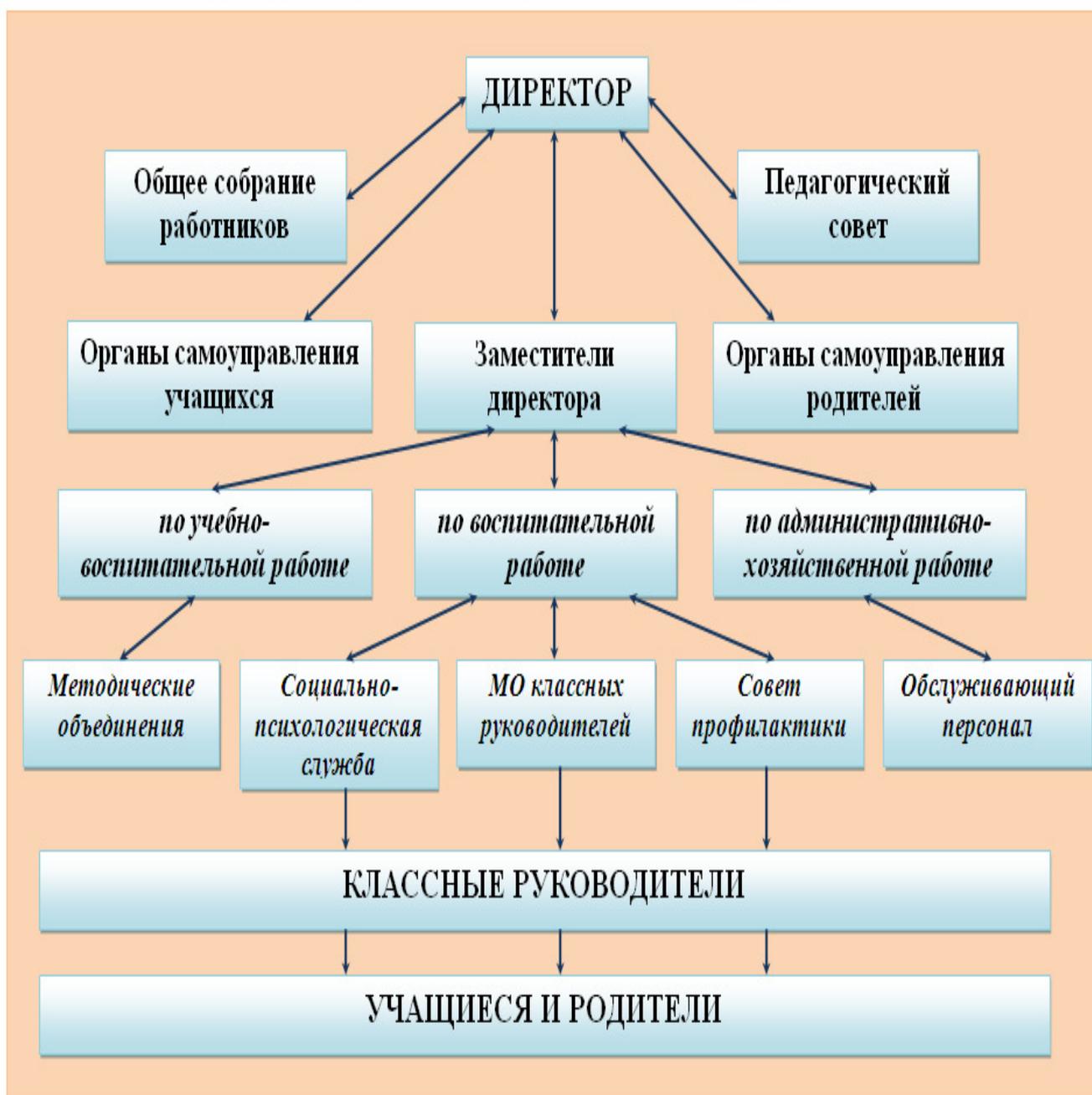
Школой руководит компетентная, с достаточным теоретическим и методическим уровнем подготовки команда администрации, состоящая из 5 человек. В нее входят:

- Гутянко О.В., директор школы, высшая квалификационная категория, стаж педагогической работы 40 лет, в должности директора 13 лет, в должности директора МБОУ «СОШ №8» - 5 лет.
- Кочубей Н.Б., заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель математики высшей квалификационной категории, стаж педагогической работы 34 года, в должности заместителя директора 21 год, в МБОУ «СОШ №8» - 5 лет.

- Ловчикова М.А., заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель английского языка, стаж педагогической работы 38 лет, в должности заместителя директора 13 лет, в МБОУ «СОШ №8» - 5 лет.
- Гончарова Н.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель начальных классов, стаж педагогической работы 21 год, в должности заместителя директора 12 лет, в должности заместителя директора в МБОУ «СОШ №8» 3 года.
- Ведерникова О.И., заместитель директора по АХЧ. Стаж работы- 24 года, в школе - 19 лет, в должности – 5 лет.

Приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 14.02.2017г. № 166 по итогам работы коллектива школы школа признана прошедшей государственную аккредитацию образовательной деятельности по заявленным к государственной аккредитации программам на 12 лет.

## Структура управления образовательным учреждением



Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательной организации;</li><li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>– материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательных услуг;</li><li>– регламентации образовательных отношений;</li><li>– разработки образовательных программ;</li><li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>– координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>

В целях создания координации действий между администрацией школы распределены функциональные обязанности, определенные приказом по школе.

Управление школой осуществляется на основе сотрудничества, самоуправления с опорой на инициативу и творчество всего педагогического коллектива и проходит через все виды деятельности.

На основе грамотного анализа результатов деятельности администрация видит возможность развития учреждения, педагогического коллектива и коллектива учащихся.

Администрация школы создает все условия для эффективной реализации образовательных программ и профессионального роста сотрудников. Социальная защита сотрудников школы осуществляется администрацией совместно с профсоюзной организацией учреждения. Администрация и профсоюзная организация контролируют выполнение работниками школы должностных инструкций. Каждый член администрации несет личную ответственность за результаты работы школы по функционированию и совершенствованию учебно-воспитательного процесса. Ежеженедельно (по понедельникам) на административных совещаниях проводится подробный анализ деятельности всех членов администрации, принимаются коллегиально решения, утверждается план работы на следующую неделю. Рабочие места администрации школы оборудованы необходимой компьютерной техникой, которая активно используется в управленческой деятельности администрации школы. Для успешного применения электронного документооборота используется созданная школьная локальная сеть, объединяющая рабочие места администрации.

Управленческой команде удалось реализовать цели, определенные Программой развития: через расширение образовательного пространства путем открытия ресурсного центра сетевого взаимодействия; создание условий для познавательного интереса, повышение интеллектуального уровня обучающихся; активное использование в учебно-воспитательном процессе современных педагогических технологий и расширение процесса информатизации; развитие научно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности; вовлечение учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности и профилактики безнадзорности и правонарушения.

Организационно-методические мероприятия, запланированные в годовом плане работы школы на 2020/2021 учебный год, выполнены в соответствии с нормативными документами и методическими рекомендациями.

В течение учебного года администрацией осуществлялся **внутришкольный контроль**. К внутришкольному контролю выдвинуты следующие требования:

1. Целенаправленность, плановость, систематичность, оперативность.
2. Принципиальность и объективность в оценке деятельности учителя, классного руководителя.
3. Дифференцированный подход.
4. Научное обоснование, полнота и конкретность выводов, рекомендаций, предложений.
5. Действенность, эффективность (проверяется степень улучшения учебно-воспитательной работы и повышения качества знаний учащихся).
6. Гласность.
7. Воспитательное значение.
8. Глубина, коллегиальность (по необходимости), компетентность.
9. Многогранность, точность, требовательность.

Контроль состояния образовательного процесса регламентируется положением о внутришкольном контроле, планом работы школы и приказами по школе. Итоги контроля рассматриваются на заседаниях педсоветов, совещаниях при директоре, совещаниях при заместителе директора и заседаниях методических объединений.

Внутришкольный контроль в школе осуществляется в соответствии с целями и задачами работы школы. Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса являются:

1. Выполнение всеобуча.
2. Качество образования учащихся.
3. Качество ведения школьной документации.
4. Выполнение учебных программ и предусмотренного количества минимума письменных контрольных, лабораторных, практических работ.
5. Подготовка и проведение итоговой аттестации за курс основной и средней школы, подготовка к ГИА.
6. Выполнение решений педагогических советов и совещаний.

Задачи внутришкольного контроля:

1. Контроль исполнения законодательства в области образования.
2. Соблюдение прав участников образовательного процесса.
3. Выявление уровня усвоения учащимися знаний базового компонента для определения возможностей, способностей и познавательных интересов каждого ученика.

Объектами внутришкольного контроля являются следующие виды образовательной деятельности:

- учебно-воспитательная работа;
- внеурочная работа;
- методическая работа.

Графическое планирование ВШК составлено традиционно по разделам:

- контроль за выполнением всеобуча;
- контроль за состоянием преподавания учебных предметов;
- контроль за качеством обучения учащихся;
- контроль за методической работой и повышением квалификации учителей;
- контроль за школьной документацией, исполнением решения педсоветов, постановлений, положений, нормативных документов.

В плане внутришкольного контроля выделяется два вида контроля: тематический и фронтальный.

Формы контроля разнообразны: классно-обобщающий, персональный, комплексно-обобщающий, тематический; по периодичности проведения наблюдаются входной, текущий, промежуточный и итоговый формы контроля.

Для практического осуществления контроля выбраны методы контроля:

- посещение уроков, наблюдение;
- изучение документации;
- проверка знаний (срезы, тесты, контрольные работы);
- анкетирование;
- анализ.

Учителями начальной школы, учителями-предметниками организованно взаимопосещение уроков. Администрация школы проводила посещение уроков учителей, воспитательных мероприятий согласно утвержденному графику. В соответствии с годовым планом работы школы заместителями директора по УВР Гончаровой Н.В., Ловчиковой М.А., Кочубей Н.Б. были проведены проверки ведения дневников, рабочих, контрольных тетрадей учащихся, а также тетрадей для практических и лабораторных работ.

Осуществлялся контроль за ведением учителями начальных классов, учителями-предметниками и классными руководителями электронных журналов, электронных журналов по обучению на дому, а также журналов элективных курсов, внеурочной деятельности, дополнительного образования, работы ГПД на бумажных носителях.

Итоги осуществления контроля за выполнением учебных программ и их практической части за полугодия и за учебный год отражены в приказах по школе. Отмечена чёткая, ответственная работа учителей по выполнению учебных программ и их практической части на протяжении 2020/2021 учебного года.

Администрацией школы используется различного рода стимулирование педагогических работников за эффективность выполняемой работы:

- аттестация педагогических работников;
- стимулирующие выплаты;
- представление для награждения отраслевыми наградами;
- обобщение опыта на муниципальном и региональном уровне;
- предоставление возможности участвовать в профессиональных конкурсах;
- возможность планирования и развития своей карьеры: изменение профессионального статуса, смена вида деятельности.

Школа функционирует в режиме развития согласно Программе развития школы . Подведены итоги выполнения данной программы.

Цель Программы:

- Обновление структуры и содержания образования путём обеспечения устойчивого инновационного развития системы непрерывного образования в школе, создания оптимальных условий для развития духовно богатой, физически здоровой, свободной и творчески мыслящей личности, способной к самоопределению и саморазвитию, осознанному профессиональному определению в современных условиях.
- Обеспечение доступности качественного образования в соответствии с требованиями инновационного развития Республики Крым, муниципального образования городской округ Симферополь
- Создание образовательной, развивающей и здоровьесберегающей среды, отвечающей федеральным государственным требованиям и потребностям заказчика образовательных услуг, а также особым познавательным потребностям и возможностям детей и подростков, обеспечивающую их личностное развитие;
- Расширение взаимодействия школы с родителями (законными представителями) обучающихся, организациями дополнительного образования, общественными организациями и партнерами образовательной сети в работе по созданию творческой, развивающей образовательной среды школы

В перспективе развития школы - совершенствование информационной среды школы: установка и использование административных программ для школы; укрепление материально-технической базы по ИКТ; пополнение школьной медиатеки; постоянное повышение квалификации педагогов в области ИКТ.

### **3. Качество состояния кадров.**

Штатное расписание МБОУ «СОШ №8» соответствует типу и виду образовательного учреждения и утверждено в отделе образования администрации города Симферополя Республика Крым

В школе на начало 2020/2021 учебного года работало педагогических работников 53 человека. Уволилось – 1 человек, принято на работу – 3 человека, на конец 2020/2021 учебного года в школе 55 педагогических работников, в том числе один внутренний и один внешний совместители. Кроме того четверо педагогов находятся в отпуске по уходу за ребенком.

Укомплектованность штата составляет 100 %.

Педагогический коллектив состоит из 59 человек:

администрация – 4 чел.;  
учителя – 50 чел.;  
педагог-психолог – 1;  
педагог-организатор – 1;  
воспитатели ГПД – 3.

Образовательный уровень педагогических работников:  
высшее образование – 57 чел. (96,6%);  
среднее специальное (педагогическое) – 2 чел. (3,4%)

Из общего количества работающих педагогов высшей квалификационной категории 13 человек (22%), первой квалификационной категории 16 человек (28%), СЗД – 30 чел. (50%).

Доля педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
до 3 лет	17%
от 3 до 25 лет	50%
Доля педагогических работников пенсионного возраста	28%

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Данный кадровый потенциал соответствует образовательному цензу, статусу образовательного учреждения; позволяет использовать в педагогическом процессе новые педагогические технологии. К числу сильных сторон следует отнести наличие у педагогического коллектива положительной мотивации на осуществление инновационных

преобразований в учебно-воспитательном процессе, благоприятный нравственно-психологический климат в педагогическом коллективе.

Кадровое обеспечение образовательной программы строится на основе социального заказа системы педагогического образования и соответствует требованиям к подготовке нового поколения педагогов, способных к инновационной профессиональной деятельности, обладающих высоким уровнем методологической культуры и сформированной готовностью к непрерывному процессу образования. Педагогические сотрудники МБОУ «СОШ № 8» имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимаются научно-методической деятельностью. В педагогическом коллективе есть все необходимые специалисты: учителя-предметники, социальный педагог, педагог-психолог, воспитатели, педагог-библиотекарь, педагог-организатор и др.

Уровень квалификации педагогов МБОУ «СОШ № 8», реализующих образовательные программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности, а также квалификационной категории.

Соответствие уровня квалификации работников школы требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей), а также занимаемым ими должностям устанавливается при их аттестации не реже, чем 1 раз в 5 лет.

Результаты аттестации педагогических работников в 2021 году:

категория	Число аттестуемых (чел.)	Установлена категория (чел.)
высшая квалификационная категория	1	1
первая квалификационная категория	2	2
СЗД	2	2

Организация прохождения курсов повышения квалификации проводится по перспективному плану и выполняется полностью.

Доля педагогических работников, получивших дополнительное образование педагогической направленности	9%
Доля педагогических работников, прошедших курсовую подготовку	100%

Педагоги МБОУ «СОШ № 8» являются постоянными участниками разнообразных семинаров, широко изучается опыт ведущих образовательных учреждений России. Педагоги повышают квалификацию, обучаясь на курсах повышения квалификации на базе КРИППО, ИМЦ. За 2020/2021 учебный год 56 чел. (100%) педагогов школы прошли курсовую и дополнительную подготовку педагогической направленности по различным программам и направлениям: «Подготовка экспертов (председателей и членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ и ОГЭ», «Проектирование и проведение современного урока с учетом практического опыта и рекомендаций по инклюзивному образованию детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС», «Методика подготовки обучающихся к ГИА, «Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся», формирование педагогических компетенций; совершенствование знаний по преподаваемой дисциплине; менеджмент образовательных систем; управление качеством образования, дистанционное обучение, обучение детей с ОВЗ, ИКТ, профилактика коронавируса, оказание первой

медицинской помощи, «Основы антитеррористической подготовки должностных лиц» и др.. Директор школы, заместители директора проходят курсы повышения квалификации по двум направлениям: управление и педагогическая подготовка.

Педагогический коллектив школы систематически применяет в своей работе творческий подход к проведению уроков в современных условиях. Учителя начальной школы, учителя-предметники проводят нестандартные уроки, готовят разнообразные внеклассные мероприятия, выступают с отчетами по самообразованию на педагогических советах, заседаниях методических объединений, принимают участие в заседаниях Управляющего совета школы, Совета профилактики.

Учебно-методическая деятельность заместителя директора школы по УВР реализуется при помощи методической службы школы.

Методическая служба построена с учетом выполнения целей и задач функционирования и развития. Основой методической службы является методический совет.

Методическая служба является самостоятельным структурным подразделением и представляет собой систему взаимосвязанных мер, направленных на развитие творческого потенциала, профессионального мастерства и повышение квалификации педагогических работников школы.

Методическая работа проводится с учетом целей и задач школы и индивидуальных потребностей преподавателей, передового опыта в области педагогических технологий.

Методическая работа осуществляется согласно комплексному плану, рассмотренному на методическом совете и утвержденному директором.

Цель работы: формирование и развитие творческого потенциала педагогического коллектива.

Направления работы:

- инновационные подходы к организации обучения;
- программно-методическая деятельность;
- исследовательская деятельность преподавателей и обучающихся;
- повышение квалификации и аттестация преподавателей;
- изучение, обучение, распространение передового опыта творчески работающих преподавателей;
- контроль, диагностика, анализ результативности.

Основой организации методической работы школы является системный подход к различным видам деятельности, соединение научных знаний с практическими задачами подготовки выпускников. Система методической работы включает учебно-методическую, научно-исследовательскую, организационно-методическую деятельность.

Используются разнообразные формы методической работы: методические семинары, методические советы, семинары-практикумы, исследовательские и методические консультации, собеседования, смотры-конкурсы, выставки, научно-практические конференции.

Методическая тема школы «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС» просматривается в деятельности всех структурных подразделений школы, а темы самообразовательной работы преподавателей находятся в единстве с темой, соответствуют общей направленности методической работы. Формы работы над методической темой разнообразные – это фронтальные (деятельность педсоветов, совещаний, конференций), групповые (деятельность методического совета), индивидуальные (самообразование). Работа над единой методической темой приводит к повышению качества образования в школе, успешному развитию профессиональных качеств учителей и выпускников, их личностному росту. Общее руководство методической работы осуществляет методический совет школы. Методический совет является консультативным и организационным органом по вопросам научно-методического обеспечения

образовательного процесса. На заседании методического совета рассматриваются основные направления научной, исследовательской деятельности коллектива.

Основными звеньями управления методической работой в школе являются традиционные методические объединения. Для успешной учебно-воспитательной работы педагогического коллектива в школе работают следующие школьные методические объединения: МО начальных классов (руководитель Каримова Л.Б.), МО учителей истории (руководитель Кедук В.А.), МО учителей русского языка и литературы (руководитель Сиворина А.В.), МО учителей английского языка (руководитель Горяева Л.А.), МО учителей естественного цикла (руководитель Григоренко Н.В.), МО учителей физической культуры (руководитель Трещев Д.А.), МО учителей математики и информатики (руководитель Нескоромная Ю.А.), МО учителей развивающего цикла (руководитель Абдуллаева Л.Т.), МО классных руководителей (руководитель Варганова С.А.) Работа методических объединений была направлена на реализацию единой методической темы школы, а также выполнение утвержденных планов работы на 2020/2021 учебный год.

Руководители МО проводили заседания в указанные сроки, осуществляли контроль взаимопосещения уроков учителями-предметниками, согласовывали тексты контрольных работ, итоговых контрольных работ, а также провели заседания по подготовке учащихся к Всероссийским олимпиадам, ВПР, учащихся 9, 11 классов к ГИА.

Созданные методические объединения позволяют:

- повысить качество обучения преподавателей, сосредоточить внимание на конкретных методических вопросах необходимых для данного методического объединения;
- организовать помощь преподавателям в совершенствовании педагогического мастерства;
- координировать методическую работу по основным направлениям;
- осуществлять контроль за качеством проведения занятий, взаимопосещения занятий;
- выявлять творчески активных преподавателей, изучать и обобщать их опыт.

Одним из главных направлений в работе методического кабинета является оказание педагогической помощи начинающим преподавателям.

Каждый вновь поступивший преподаватель проходит цикл занятий знакомство с учебно-методической работой в школе;

- ведение учебно-методической документации;
- изучение опыта работы преподавателей;
- решение педагогических проблем.

В школе активно практикуется опыт взаимопосещения уроков. Во время проведения предметных недель, в целях осуществления преемственности между ступенями образования учителя посещают уроки друг друга с последующим анализом. Заместителями директора и председателями МО ведется консультативная методическая помощь.

В планы работы МО были включены актуальные вопросы организации учебно-воспитательного процесса. В практике организации методической работы имели место проведение семинаров, практикумов, открытых уроков. Запланирована и проведена работа с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности, работа с одаренными детьми.

Учителя начальной школы, учителя-предметники в учебно-воспитательной работе руководствовались темой по самообразованию, совершенствуя свое педагогическое мастерство. Разработанные темы отражены в планах методических объединений.

Большое внимание в работе МО всех направлений уделялось работе с молодыми учителями. Молодые учителя - Рябцева А.А., Полиниченко В.В., Ивасенко В.О., Ильясова

А.Д., Абдураимова Р.Р., Новицкий П.В., Радинюк И, М., Золотарева О.Б., молодой педагог-психолог Зотова И.С. систематически посещают «Школу молодого учителя», «Молодого классного руководителя при МБУ ДПО «Информационно-методический центр», городские семинары. Большое внимание уделяется организации самообразования учителей. Администрация школы постоянно стремится к совершенствованию у каждого учителя таких профессиональных знаний и умений, которые позволили бы ему в дальнейшем самостоятельно развивать и совершенствовать педагогическое мастерство.

Приказами по школе с целью оказания методической помощи молодым учителям, а также активизации работы по повышению квалификации и педагогического мастерства молодым специалистам назначены наставники.

В помощь учителю методическим советом создан «банк методических идей», который постоянно пополняется методическими разработками и рекомендациями.

Ежегодно, накануне итоговой методической конференции в школе проводится тестирования педагогов с целью определения профессионального роста и выявления затруднений.

Методический совет проводит методическую учёбу по совершенствованию педагогического мастерства взаимодействия со школьниками и их родителями, анализирует качество работы классных руководителей и учителей, их профессионализм, намечает мероприятия по коррекции деятельности.

Методическая работа преподавателя – одна из его обязанностей и направлена на разработку и совершенствование методики преподавания учебного предмета. Её результатом является создание комплексов задач и заданий по предмету, дидактических материалов, учебно-наглядных пособий, используемых на учебных занятиях. Результаты методической работы находят отражение в докладах и выступлениях на заседаниях МО, педагогических советах, научно-методических конференциях, педагогических чтениях, в методических разработках.

Преподаватели создают портфолио по следующим разделам:

- общие сведения о педагогическом работнике;
- сведения о работе;
- мониторинг успешности обучения обучающихся;
- мониторинг успешности воспитательной деятельности;
- мониторинг качества профессиональной подготовки;
- муниципальные, региональные мероприятия;
- документы о повышении квалификации педагогического работника;
- мероприятия;
- награды;
- материалы, презентации, разработанные преподавателем для представления на указанных выше мероприятиях.

Развитие творческого потенциала личности обучающегося является одним из ведущих направлений деятельности школы.

В школе создана информационно- образовательная среда, которая способствует:

- информатизации управления образовательным учреждением на основе автоматизации процессов информационно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса и организационного управления учебным заведением;
- выдаче достоверной, своевременной и качественной информации;
- обеспечивает расширение спектра образовательных и информационных услуг;
- обеспечивает возможность выбора индивидуальной образовательной траектории и повышение качества образования;
- создает условия для поэтапного перехода к новому уровню образования на основе информационных технологий.

В последние годы педагогами школы широко применяются информационные и проектные технологии, методики развивающего обучения, организуется исследовательская деятельность. Отличительной характеристикой технологического оснащения образовательного процесса является индивидуальный подбор методов обучения в зависимости от особенности предмета, индивидуальных познавательных возможностей и способностей учащихся. Обобщение методического опыта позволило выделить следующие технологии, которые учителя используют в своей деятельности: личностно-ориентированные, информационно-коммуникативные технологии, технологии здоровьесберегающего и развивающего обучения, проектно-исследовательская деятельность, тестовые технологии, проблемное, дифференцированное обучение, деятельностный метод обучения.

Использование инновационных технологий большим количеством педагогов и практически во всех предметных областях способствует формированию ключевых компетентностей учащихся, повышает степень готовности к дальнейшему образованию на всех ступенях, в том числе и после окончания школы.

Главным результатом эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникативных, является подготовка выпускников школы к успешной социальной адаптации в жизни: развитие способности созидания собственной жизни и жизни общества, адекватного самоопределения в профессиональном выборе, самореализации в профессиональной деятельности, общекультурном и интеллектуальном самосовершенствовании на духовно-нравственных национально-патриотических основах.

#### **Общественная и профессиональная активность педагогов в 2020/2021 уч. году:**

Три учителя (5,4%) – члены жюри муниципального этапа педагогического конкурса «Учитель года России - 2021».

Семь учителей (13%) – члены жюри муниципального. два учителя (3,6%) – члены жюри республиканского этапов Всероссийской олимпиады школьников (география, русский язык, история, ОБЖ, математика, обществознание, право, ОБЖ)

Два учителя (3,6%) – члены предметных комиссий (эксперты) по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ (ОГЭ и ЕГЭ).

Три учителя (5,4%) – эксперты аттестационных комиссий по предметам (история, география, химия)

1 учитель (1,8%) - председатель ПК ОГЭ по обществознанию.

Три человека (5,4%) – члены жюри педагогического конкурса «Почемук».

Почти 100% педколлектива –приняли участие в работе ППЭ – ОГЭ.

Одному человеку (1,8%) Гутяню О.В. присвоено звание «Заслуженный работник образования Республики Крым», один человек (1,8%) награжден Почетной грамотой Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым, 19 педагогов (35%) награждены грамотами управления образования.

Один учитель (1,8%) Григоренко Н.В., учитель географии, является победителем Республиканского конкурса на присуждение премии лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности.

Один учитель (1,8%) Малахова И.Ю. является победителем конкурсного отбора и участником образовательной программы «Лидеры общественных изменений», по итогам которой проект Малаховой И.Ю. был опубликован в сборнике лучших социальных образовательных проектов.

В соответствии с утверждённым штатным расписанием МБОУ «СОШ №8» разработаны должностные инструкции, согласованные с профсоюзной организацией школы и утвержденные директором.

Основой для разработки должностных инструкций, содержащих конкретный перечень должностных обязанностей работников, с учётом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников школы, служат квалификационные характеристики, представленные в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»).

Комплектование работников МБОУ «СОШ № 8» осуществляется директором в соответствии с утвержденным штатным расписанием с соблюдением норм трудового законодательства Российской Федерации.

В штате МБОУ «СОШ № 8» предусмотрено четыре категории работников: административный персонал, педагогический персонал, учебно-вспомогательный персонал, обслуживающий персонал.

На педагогическую работу в МБОУ «СОШ № 8» принимаются лица, имеющие необходимую профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям тарифно-квалификационной характеристики по должности и полученной специальности, подтвержденную документами государственного образца об уровне образования и (или) квалификации.

Трудовые отношения работника и МБОУ «СОШ № 8» регулируются трудовым договором (контрактом), условия которого не противоречат трудовому законодательству Российской Федерации.

Система оплаты труда работников МБОУ «СОШ № 8» устанавливается коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, содержащими нормы трудового права, законами и иными нормативными правовыми актами органов государственной власти субъектов Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления.

Систематизация школьных дел в МБОУ «СОШ № 8» способствует правильному ведению школьной документации, своевременной обработке первичной информации, упрощению учёта, соблюдению принципов доступности и сопоставимости учётных данных.

Школьная документация отражает состояние образовательного процесса, его содержательность, кадровое обеспечение, финансово-хозяйственную деятельность, осуществляемую школой.

Фиксирование организационно-управленческих и иных решений в школе осуществляется по определенным общепринятым правилам и нормам и в соответствии с нормативно-правовой базой.

В МБОУ «СОШ № 8» организация делопроизводства основывается на следующей нормативно-правовой базе:

- Инструкция по ведению делопроизводства;
- Номенклатура дел школы;
- Локальные акты.

Для совершенствования документационного обеспечения управления и повышения его эффективности путем унификации состава и форм управленческих документов, технологий работы с ними и обеспечения контроля исполнения документов разработана Инструкция по ведению делопроизводства. Персональная ответственность за организацию делопроизводства, своевременное и качественное исполнение документов, сохранность документов и дел в школе возложена на делопроизводителя. Контроль за соблюдением установленного порядка работы с документами осуществляется директором школы.

Делопроизводство ведется в соответствии с утвержденной директором школы номенклатурой дел. Она предназначена для организации группировки исполненных документов в дела, систематизации и учёта дел, определения сроков их хранения и

является основой для составления описей дел постоянного и временного хранения, а также для учёта дел временного хранения. При составлении номенклатуры дел школа руководствуется Уставом школы, штатным расписанием, инструкцией по ведению деловой документации, перечнями документов с указанием сроков их хранения.

Кадровая документация ведётся в соответствии с Инструкцией по делопроизводству, Трудовым Кодексом Российской Федерации, Инструкциями, утвержденными постановлением Министерства труда и социального развития Российской Федерации.

С каждой новой записью в трудовой книжке работник знакомится под роспись в его личной карточке, в которой повторяется запись, внесённая в трудовую книжку.

Приказы директора школы регистрируются в Журналах регистрации приказов. Приказы, журналы регистрации пронумерованы, прошнурованы и заверены печатью и подписью директора школы.

На основании представленных документов и сведений на каждого работника заполняется личная карточка Т-2.

Личные дела всех педагогических работников школы оформляются с момента поступления на работу и до момента увольнения, регистрируются в Книге регистрации личных дел сотрудников школы, хранятся в архиве 75 лет. Приём и увольнение работника регистрируется в Книге учёта личного состава работников школы, которая хранится 75 лет.

Личные медицинские книжки на всех работников с регистрацией о прохождении ежегодного медицинского осмотра хранятся у ответственного за медосмотры.

Проходят через учёт и регистрацию:

- приказы директора школы по личному составу работников,
- приказы директора школы по основной деятельности;
- приказы директора школы по личному составу учащихся;
- трудовые договоры;
- личные карточки Т-2 работников,
- личные дела работников школы.

Личные дела ведутся на каждого обучающегося с момента поступления в школу и до его окончания или выбытия. Каждое дело имеет номер, соответствующий записи в алфавитной книге учащихся. Личное дело выдается родителям (законным представителям) обучающихся на основании письменного заявления, о чём делается отметка в алфавитной книге. По окончании школы личные дела хранятся в архиве 5 лет или выдаются на руки по требованию.

В алфавитную книгу вписываются все обучающиеся школы. Книга постранично пронумерована, прошнурована, скреплена печатью школы и подписью директора.

Зачисление и выбытие из школы оформляется приказом директора с указанием причин выбытия. В соответствии с требованиями закона по профилактике безнадзорности, родители (законные представители) выбывших обучающихся предоставляют справку из учебного заведения, где продолжает обучение их ребёнок.

#### **4. Содержание и методы воспитания и обучения.**

В школе реализуется конституционное право на получение полного общего среднего образования.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего образования и основного общего образования, Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации

воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5- 9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО), 11 класс – ФК ГОС СОО.

Реализуемые образовательные программы соответствуют типу учреждения средней общеобразовательной школы, виду классов с изучением базовых программ, Уставу учреждения и действующей лицензии. Соблюдаются требования к комплектованию контингента обучающихся, предельно допустимые нормы учебной нагрузки, нормы предметного и часового наполнения образовательных областей в учебном плане. Комплекс программного и учебно-методического обеспечения соответствует учебному плану и специфике деятельности учреждения. При формировании учебного плана и комплекса программного обеспечения учитывается региональный компонент. Осуществляется преемственность между уровнями обучения, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами.

В 2020/2021 учебном году в школе 30 классов: 1 - 11 классы. Работа школы производилась в две смены. Организованы 4 группы продленного дня для учащихся 1-3 классов.

**Учебный план** МБОУ «СОШ № 8» на 2020/2021 учебный год обеспечивал выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 и предусматривал:

4 – летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 – 4 классов;

5 – летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 – 9 классов;

2 – летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 класса

Учебный год на I, II уровнях обучения делился на 4 четверти, на III уровне – на два полугодия.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней и регулируется Годовым календарным учебным графиком с соблюдением сроков каникулярного времени. Для обучающихся 1 класса были установлены дополнительные каникулы в феврале месяце (7 календарных дней).

#### **Продолжительность учебного года:**

- в 1 классе - 33 недели,
- со 2 по 11 класс– 34 недели.

#### **Периоды учебных занятий и каникул на 2020/2021 учебный год:**

2020/2021 учебный год начинался 1 сентября 2020 года и закончился 26 мая 2021года.

В процессе освоения общеобразовательных программ учащимся предоставлялись каникулы.

Освоение учащимися основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершилось промежуточной аттестацией.

В школе реализуются программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Образовательные программы направлены на обеспечение каждого обучающегося базовым образованием в соответствии с установленными государственными стандартами, сориентированы на формирование системы ключевых компетентностей, патриотизма и гражданственности.

Все образовательные программы, используемые в образовательном процессе школы, рекомендованы Министерством просвещения Российской Федерации и реализуются в соответствии с государственными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также ФК ГОС СОО (11класс).

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований стандарта, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Учебный план является не самостоятельным нормативным документом, а частью основной образовательной программы, определяющей организацию и реализацию образовательного процесса на соответствующем уровне общего образования.

Учебный план состоит из четырех частей и сформирован в соответствии с Методическими рекомендациями по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республика Крым на 2020/2021 учебный год» от 03.04.2020 №01-14/1134 (приложение 1, 5, 15, 23)

Первая часть (1-4 классы) составлена на основе ФГОС НОО.

Учебный план 1-4 классов сформирован в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (в ред. приказа от 31.12.2015 №1576), (далее – ФГОС НОО), письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым «О методических рекомендациях по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым на 2019/2020 учебный год» от 02.07.2019 №01-14/1817 (приложение 1).

Учебный план для 1-4-х классов, реализующий основную образовательную программу начального общего образования, составлен с учетом особенностей образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов обучающихся, воспитанников, а также концептуальных положений УМК «Школа России» (1-Б,В, 2-Б,В, 3-Б,В, 4-Б,В классы) и «Перспективная начальная школа» (1-А, 2-А, 3-А, 4-А классы).

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 № 1089» и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 № 1312» в учебный план IV класса включён курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа).

Вторая часть составлена на основе ФГОС ООО (5-9 классы).

Учебный план 5-9 классов сформирован в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (в редакции приказ от 31.12.2015г. № 1577) (далее – ФГОС ООО) (для 5-9 классов), письмом

Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 02.07. 2019 №01-14/1817. (приложение 5).

Учебный план 10 классов сформирован на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.05.2012 № 413 (в редакции приказ от 29.06.2017г. № 613) (далее – ФГОС СОО) (для 10 классов) в соответствии с Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым «О методических рекомендациях по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым на 2020/2021 учебный год» от 03.04. 2020 №01-14/1134).

Учебный план 11 классов сформирован на основе Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденных приказом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 (в редакции приказа от 03.06.2011 №1994), в соответствии с письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 02.07. 2019 №01-14/1817 (приложение 15, 23).

Структура учебного плана:

- базовый компонент, обязательный для учащихся;
- элективные курсы по выбору учащихся, сформированные с целью получения дополнительной подготовки к сдаче ОГЭ, ЕГЭ по предметам.

Уровень недельной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимого и соответствует санитарным нормам. Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 учебных недели, во 2 – 11 классах - 34 учебных недели.

Учебный план составляется с учетом предельно допустимой нагрузки в 1-11 классах согласно требованиям, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов учебная нагрузка соответствует 5-дневной рабочей неделе.

В начальных классах МБОУ «СОШ № 8» учебный план составлен в соответствии с программой «Школа России», «Перспективная школа». Обучение в X – XI классах осуществлялось профильное обучение - гуманитарный профиль и непрофильное (универсальный профиль) обучение. В рамках реализации программы предпрофильного обучения на 2 уровне обучения используются программы элективных курсов, ориентированных на отработку основных учебных навыков, подготовку к вступительным экзаменам, для продолжения образования в средних профессиональных учебных заведениях.

По объективной необходимости используются базовые программы, адаптированные для детей, имеющих медицинские рекомендации к индивидуальному обучению.

Учебные программы по преподаваемым предметам имеются в наличии и соответствуют уровню и направленности реализуемых образовательных программ. Виды классов соответствуют направленности изучаемых образовательных программ. Осуществляется деление классов на подгруппы при проведении уроков иностранного языка, информатики, технологии в соответствии с санитарными нормами.

Администрация школы:

- организует изучение запроса различных категорий потребителей качества предоставляемых образовательных услуг на каждой ступени образования, обеспечивает проведение контрольно-оценочных процедур, социологических и статистических исследований социокультурных особенностей поселка;
- формирует творческую группу по разработке проекта образовательной программы школы;
- самостоятельно устанавливает сроки подготовки проекта образовательной программы;

- обеспечивает взаимосвязь с общественностью при подготовке проекта программы. Анализ выполнения учебных программ находится под постоянным контролем администрации.

При подведении итогов четверти, полугодия, года проводится анализ реализации учебных планов и программ как теоретической, так и практической части.

Контроль за проведением практической части программы проводится по записям в журналах и тетрадях учащихся.

МБОУ «СОШ № 8» взаимодействует с другими учреждениями и организациями в реализации целей своей деятельности.

Школа работает в сетевом взаимодействии с Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» по реализации основной образовательной программы среднего общего образования в рамках реализации предпрофессионального образования – проект «Медийный класс» (договор от 13.11.2020 № 13-15/5-5006).

## 5. Качество обучения.

### 5.1. Качество образования.

В школе ведется планомерная работа по формированию внутришкольной системы комплексного мониторинга качества образования. Эту работу осуществляют заместители директора по УВР, руководители методических объединений, классные руководители и учителя-предметники.

Отслеживание уровня обученности проходит по следующим направлениям:

- входной контроль знаний;
- промежуточный контроль знаний;
- административный контроль;
- итоговый контроль;
- мониторинг уровня участия учащихся (по результатам олимпиад, интеллектуальных марафонов, конкурсов).

Данные мониторингов свидетельствуют об успешном освоении обучающимися образовательных стандартов обязательного минимума содержания образования.

Школа участвовала в ВПР 2020 (осень) и ВПР 2021 (весна), проводились внутренние мониторинги качества обучения.

#### **Цели проведения обследования:**

- контроль освоения обучающимися государственных образовательных стандартов;
- осуществление школьного мониторинга качества образования.

В рамках проведения **Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР)** в школе в сентябре 2020 была проведена ВПР в 5-9, 11 классах по материалам прошлого учебного года. Работы проводились согласно графика, инструкций и рекомендаций по проведению ВПР.

Обучающиеся показали следующие результаты:

№ п/п	класс	Всего учащихся	"5"		"4"		"3"		"2"		% качества обученности	ср.балл
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		

1	5 классы	231	59	25,5%	106	45,9%	51	22,1%	15	6,5%	71,4	<b>3,9</b>
2	6 классы	263	34	12,9%	127	48,3%	73	27,8%	29	11,0%	61,2	<b>3,6</b>
3	7 классы	405	43	10,6%	151	37,3%	182	44,9%	29	7,2%	47,9	<b>3,5</b>
4	8 классы	559	35	6,3%	190	34,0%	271	48,5%	63	11,3%	40,3	<b>3,4</b>
5	9 классы	62	5	8,1%	42	67,7%	15	24,2%	0	0,0%	75,8	<b>3,8</b>
6	11 классы	10	3	30,0%	6	60,0%	1	10,0%	0	0,0%	90,0	<b>4,2</b>

Осуществлен анализ проведенных работ, рассмотрены результаты обучающихся школы в сравнении с результатами ВПР в регионе, городе. Сравнительный анализ результатов ВПР показал процент успеваемости и качества обучения выше среднего результата по Симферополю. Все обучающиеся подтвердили свои оценки за 2019/2020 уч.год.

Весной 2021 года была проведена ВПР в 4-8, 11 классах

Согласно годовому плану работы школы на 2020/2021 учебный год, в рамках внутришкольного контроля в школе среди учащихся 5-9-х классов в соответствии с ФГОС ООО была проведена проверка техники чтения вслух и молча.

Цель проверки:

1. Определение уровень владения умениями и навыками сознательного, правильного, беглого выразительного чтения.
2. Выявление слабоуспевающих учащихся
3. Определение степени развития их словарного запаса
4. Проведение диагностики техники чтения с использованием полученных результатов.

Средний процент качества техники чтения в 5-9-х классах – 77,4%, что на 0,6% ниже результатов 1 полугодия.

Согласно плану работы школы в 2020/2021 учебном году в школе был проведен **анализ успеваемости обучающихся по итогам учебного года:**

Согласно плана работы школы в 2020/2021 учебном году в школе был проведен анализ успеваемости обучающихся по итогам учебного года:

Укомплектовано 30 классов (12 - начальная школа, 15 – основная школа, 3 старшая школа). На начало года было – в 5-9 классах - 420чел., в 10-11-х классах –68 чел., всего – 488чел. За год прибыло - 9чел., выбыло - 12 чел. Всего на конец года в основной и старшей школе 485 обучающихся.

По инклюзивной форме в обучаются 8 учащихся (3в, 3б, 2в, 4в, 6б, 5в, 5б).

На семейную форме обучается 4 чел. – (9 кл.), на самообразовании 2 чел.

На дому обучаются 3 чел. начальных классов, 2 чел. из 7б, 8а классов

Определены в специальную медицинскую группу по физкультуре 14 учащихся: освобожденных от занятий физической культурой – 6чел. (из них 4 чел. обучающиеся на дому).

Осуществляется систематический учет посещаемости учебных занятий обучающимися, отсутствие и причины отсутствия обучающихся на уроках отмечаются ежедневно классными руководителями, социальным педагогом осуществляется обобщенный контроль. С родителями обучающихся, часто пропускающих учебные занятия без уважительной причины.

Учителями проведен самоанализ успеваемости учащихся по предметам.

Классными руководителями 5-11 классов сданы отчеты об успеваемости учащихся за год, из которых следует, что в школе из 485 обучающихся 5-11 классов:

- 37 чел., окончивших учебный год на «отлично», что составляет 7,6%. Это на 1,2% ниже результатов прошлого учебного года.

- 152 учащихся 32,1% , окончивших учебный год на «хорошо», результаты повысились по сравнению с 2019/2020 уч.г. на 8,6% за счет уменьшения доли отличников .

- учащиеся, имеющие неудовлетворительные оценки в 2020/2021 учебном году - 5 чел. (1%), показатели понизились на 0,1%.

Динамика успеваемости показывает, что в 3 и 4 четверти качество обучения снижается.

В школе имеется резерв учащихся, имеющих за год одну-две четверки (19 чел. – 3,9%) – количество повысилось на 0,2%, либо одну-две тройку (60 чел.) – всего 12,4%, что повысилось на 4,3%.

Наблюдается низкий процент качества обучения в таких классах как 7-А кл. (27,6%) - классный руководитель Тимофеева И.А., 8-Б кл. (23,1%) – классный руководитель Малахова И.Ю., 8-В кл. (25,9%) – кл. руководитель Ильясова А.Д., 9-Б кл. (25%) – кл. руководитель Сиворина А.В., 9-Вкл. (11,1%) – кл. руководитель Александрова Т.Н., 11-Б кл. (27,3%) – кл. руководитель Нескоромная Ю.А..

Существенно выше среднего процента качества обучения такие классы, как 5-А класс (44,8%) – кл.руководитель Евдокимова Ю.А., 5-В класс (76,6%) – кл.руководитель Полининченко В.В., 6-А класс (55,6%) кл.руководитель Беличенко Ю.А., 6-В класс (44,4%) – кл.руководитель Абдуллаева Л.Т., 8-А класс (50%)– классный руководитель Варганова С.А., 10-А класс (40,7%) - классный руководитель Суворова С.П.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность - 5 человек (1%): 5-А кл. - 1 чел, 5-Б кл. - 2 чел, 7-Б кл. - 2 чел. по математике, алгебре, геометрии – 5 чел. (учитель Трубникова Л.Н.), по русскому языку, родному (русскому) языку, литературе – 1 чел. (учитель Беличенко Ю.В.), 1 чел. (учитель Александрова Т.Н.), по географии - 1 чел. (учитель Григоренко Н.В.). Это на 0,3% меньше, чем в прошлом учебном году. Учащимся назначены сроки ликвидации академической задолженности, о чем проинформированы их родители (законные представители). В общем, качество обучения в 5-11 классах – 39%, средний балл – 3,5, СОУ – 49,5%

АНАЛИЗ академической успешности учащихся школы за 2020-2021 уч. Г																
№ п/п	Ф.И.О классного руководителя	класс	Всего учащихся	отлично		хорошо		удовл.		неудовл.		н/а		% качества обучения	ср.балл	СОУ
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%			
1	Евдокимова Ю.А.	5-А	29	5	17,2%	8	27,6%	15	51,7%	1	3,4%	0	0,0%	44,8	3,6	54,1
2	Трубникова Л.Н.	5-Б	30	1	3,3%	8	26,7%	19	63,3%	2	6,7%	0	0,0%	30,0	3,3	44,3
3	Полининченко В.В.	5-В	30	2	6,7%	21	70,0%	7	23,3%	0	0,0%	0	0,0%	76,7	3,8	59,9
4	Беличенко Ю.В.	6-А	27	3	11,1%	12	44,4%	12	44,4%	0	0,0%	0	0,0%	55,6	3,7	55,6
5	Рябцева А.А.	6-Б	26	2	7,7%	15	57,7%	9	34,6%	0	0,0%	0	0,0%	65,4	3,7	57,1
6	Абдуллаева Л.Т.	6-В	27	2	7,4%	10	37,0%	15	55,6%	0	0,0%	0	0,0%	44,4	3,5	51,1
7	Тимофеева И.А.	7-А	29	1	3,4%	7	24,1%	21	72,4%	0	0,0%	0	0,0%	27,6	3,3	45,0
8	Ларионова О.И.	7-Б	27	1	3,7%	9	33,3%	15	55,6%	2	7,4%	0	0,0%	37,0	3,3	46,2
9	Романиди О.Д.	7-В	29	3	10,3%	8	27,6%	18	62,1%	0	0,0%	0	0,0%	37,9	3,5	50,3
10	Варганова С.А.	8-А	28	6	21,4%	8	28,6%	14	50,0%	0	0,0%	0	0,0%	50,0	3,7	57,7
11	Малахова И.Ю.	8-Б	26	3	11,5%	3	11,5%	20	76,9%	0	0,0%	0	0,0%	23,1	3,3	46,6
12	Ильясова А.Д.	8-В	27	0	0,0%	7	25,9%	20	74,1%	0	0,0%	0	0,0%	25,9	3,3	43,3
13	Жук Н.В.	9-А	28	2	7,1%	9	32,1%	17	60,7%	0	0,0%	0	0,0%	39,3	3,5	49,6
14	Сиворина А.В.	9-Б	28	1	3,6%	6	21,4%	21	75,0%	0	0,0%	0	0,0%	25,0	3,3	44,3
15	Александрова Т.Н.	9-В	27	0	0,0%	3	11,1%	24	88,9%	0	0,0%	0	0,0%	11,1	3,1	39,1
16	Суворова С.П.	10-А	27	3	11,1%	8	29,6%	16	59,3%	0	0,0%	0	0,0%	40,7	3,5	51,4
17	Горяева Л.А.	11-А	18	0	0,0%	6	33,3%	12	66,7%	0	0,0%	0	0,0%	33,3	3,3	45,3
18	Нескоромная Ю.А.	11-Б	22	2	9,1%	4	18,2%	16	72,7%	0	0,0%	0	0,0%	27,3	3,4	46,9
20		средний%	485	37	7,6%	152	31,3%	291	60,0%	5	1,0%	0	0,0%	39,0	3,5	49,5



Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	88	88	100	67	76,1%	16	20,4%	0	0%	0	0%	0	0%
3	95	95	100	75	78,9%	16	16,8%	0	0%	0	0%	0	0%
4	99	99	100	62	62,6%	12	12,1%	0	0%	0	0%	0	0%
<b>Итого</b>	<b>282</b>	<b>282</b>	<b>100</b>	<b>204</b>	<b>72,3%</b>	<b>44</b>	<b>15,6%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>
2020 год	280	280	100%	158	56,2%	60	21,4%	0	0%	0	0%	0	0%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 16,1 % (в 2020 был 56,2%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 5,8 % (в 2020 – 21,4%). Средний балл – 4,0.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	89	87	97,8%	37	41,6%	8	9%	2	2,2%	0	0	2	2,2%
6	80	80	100%	37	46,3%	7	8,8%	0	0%	0	0	0	0%
7	85	83	97,6%	24	28,2%	5	5,9%	2	2,4%	0	0	2	2,4%
8	81	81	100%	18	22,2%	9	11,1%	0	0%	0	0	0	0%
9	83	83	100%	18	21,7%	3	3,6%	0	0%	0	0	0	0%
<b>Итого</b>	<b>418</b>	<b>414</b>	<b>99%</b>	<b>134</b>	<b>32,1%</b>	<b>32</b>	<b>7,7%</b>	<b>4</b>	<b>1%</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>1%</b>
2020 год	387	387	100%	135	34,9%	41	10,6%	0	0%	0	0	0	0%

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году понизились на 1%. Можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 1,2%, а процент учащихся, окончивших на «5», - на 2,9%.. Средний балл ниже на 0,1 балла – 3,5

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Класс	Всего	Из них	Окончили год	Окончили	Не успевают	Перевед	Сменили
-------	-------	--------	--------------	----------	-------------	---------	---------

Ссы	о обуч-ся	успевают		С		год		Всего		Из них н/а		ены условно		форму обучени я	
		Кол-во	%	отметкам и «4» и «5»	%	Сотметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	27	27	100	8	29,6%	3	11,1%	0	0	0	0	0	0	0	0
11	40	40	100	10	25%	2	9,1%	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>67</b>	<b>67</b>	<b>100</b>	<b>18</b>	<b>26,9%</b>	<b>5</b>	<b>7,5%</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
2020 год	67	66	98,5	17	25,4%	3	4,5%	1	1,5	0	0	1	1,5	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году повысились на 1,5%. В 2021 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», - 26,9%, что выше результатов 2020 года на 1,5%, а процент учащихся, окончивших на «5», - 7,5% - выше на 3% (в 2020г. – 4,5%). Средний балл – 3,4 (повысился на 0,1 балла).

Исследование успеваемости в 5-11 классах показывает следующую динамику:

Динамика	успеваемость	качества обучения	Средний балл	СОУ
1 четверть	90,5%	34,0%	3,3	46,9%
2 четверть	93%	32,4%	3,3	45,0%
3 четверть	88,2%	29,7%	3,2	42,9%
4 четверть	90,3%	28,2%	3,1	42,3%
Год	99%	39%	3,5	49,5%

Средний балл успеваемости в 2-11 классах – 3,7 стабилен, качество обучения – 57,1%, что выше показателя прошлого учебного года на 0,8%.

В связи с окончанием 2020/2021 учебного года, обучающимися 9-х и 11-х классов, а также экстернами была пройдена **государственная итоговая аттестация** в виде ЕГЭ (ГВЭ) и ОГЭ.

В школе были проведены следующие мероприятия:

- регистрация учащихся на прохождение ГИА;
- оформление стенда «регистрация на ГИА»;
- просмотр учащимися презентаций по правилам регистрации на ГИА;
- регистрация обучающихся 11-х классов на итоговое сочинение по русскому языку;
- проведение итогового сочинения по русскому языку в 11-х классах (пробного и итогового);
- регистрация обучающихся 9-х классов на итоговое собеседование по русскому языку;
- проведение итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах (пробного и итогового);
- проведение пробной ГИА по всем предметам;
- оформление стенда «Готовимся к ГИА»;
- оформление документации по подготовке к ГИА;
- проведение информационно-просветительской работы среди учащихся и их родителей (законных представителей) по вопросам проведения ГИА и вопросам административной ответственности за нарушение порядка проведения ГИА;

- проведение родительских собраний и классных часов, посвященным разъяснению вопросов по подготовке и проведению ГИА;
- проведение контрольных работ в формате ОГЭ для учащихся 9-х классов;
- проведение педсовета о допуске к ГИА, выборе форм и предметов ГИА;
- проведение инструктивно-методических совещаний с учителями-предметниками по вопросам ГИА;
- издание приказов о допуске к ГИА, проведении ГИА, назначении сопровождающих на ППЭ;
- ознакомление учащихся с результатами ГИА;
- проведение дополнительных занятий с учащимися, не сдавшими ОГЭ по математике и (или) русскому языку.

На ГИА были зарегистрированы 40 обучающихся 11-х классов и 2 экстерна, 83 обучающихся 9-х классов и 4 экстерна. Допуск к ГИА получили 100% выпускников. При анализе результатов ГИА для удобства сравнения тестовые баллы переведены в отметки по пятибалльной системе.

### Результаты ГИА 11 классов.

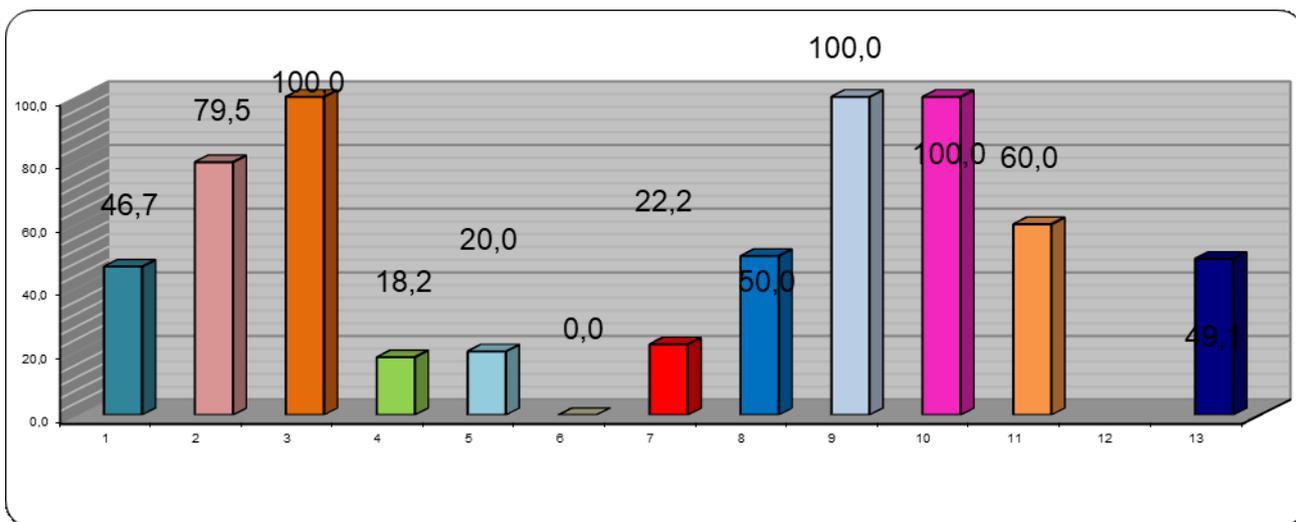
Двое обучающихся 11-Б класса и экстерном сданы экзамены по русскому языку и математике в форме ГВЭ. Обучающимися 11-х классов – по русскому языку в форме ЕГЭ для получения аттестата о среднем общем образовании. Один экстерн не явился на ГВЭ по математике. Результаты ГВЭ-11: 50% качества по обоим предметам, средний балл 3,5 (в сравнении с результатами ГВЭ-11 2020 года это на 24,1% ниже качество и на 0,6 ниже средний балл).

Анализ результатов государственной итоговой аттестации 11 класса по всем предметам показал:

Результаты ниже результатов прошлого года по следующим показателям:

- успеваемость (% учащихся, прошедших минимальный порог ЕГЭ) на 9,2% ниже,
- качество (% выпускников, получивших хорошие и отличные результаты ЕГЭ) на 0,1% ниже,
- средний балл – на 0,12 балла ниже по 5-тибалльной системе и на 0,41 по 100-балльной системе ЕГЭ ниже.

Анализ результатов ГИА (ЕГЭ) в 11 классе за 2020-2021 уч. год													
	предмет	всего уч-ся	"5"	%	"4"	%	"3"	%	"2"	%	% качества 2021 г.	% 2020 г.	ср.балл
1	мат.(проф.)	15	5	33,3%	2	13,3%	6	40,0%	2	13,3%	46,7	50,0	3,67/49
2	русс.яз	39	9	23,1%	22	56,4%	8	20,5%	0	0,0%	79,5	75,0	4/64.56
4	литер.	2	0	0,0%	2	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	100,0	100,0	4/53
5	биолог.	11	0	0,0%	2	18,2%	4	36,4%	5	45,5%	18,2	36,4	2,7/46
6	обществознание	25	2	8,0%	3	12,0%	10	40,0%	10	40,0%	20,0	58,3	2,9/46
7	химия	3	0	0,0%	0	0,0%	2	66,7%	1	33,3%	0,0	25,0	2,67/52
8	история	9	0	0,0%	2	22,2%	5	55,6%	2	22,2%	22,2	75,0	3/39,5
9	физика	2	1	50,0%	0	0,0%	1	50,0%	0	0,0%	50,0	0,0	4/54
10	география	1	0	0,0%	1	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	100,0	-	4/56
	англ.язык	2	0	0,0%	2	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	100,0	-	4/66
11	информатика	5	3	60,0%	0	0,0%	2	40,0%	0	0,0%	60,0	100,0	4,2/72
13	средний%	114	20	17,5%	36	31,6%	38	33,3%	20	17,5%	49,1	58,3	3,48/54,23



Профильный уровень для сдачи ЕГЭ по математике выбрали 15 учащихся - (37,5% от общего числа учащихся 11-х классов).

Результаты ГИА по математике профильного уровня в форме ЕГЭ показывают средний уровень подготовки учащихся 11-А класса (учитель Нескоромная Ю.А.). Необходимо учитывать, что профильный более 50% учащихся, выбравших профильную математику ЕГЭ, имеют очень низкий уровень знаний (средний балл годового оценивания по алгебре и НМА, геометрии от 2,5 до 3,3 балла), что привело к низким общим средним результатам ЕГЭ. Однако средний балл по математике – 3,67, повысился на 0,17 балла. Общий процент качества обучения математике по результатам ГИА – 46,7% (на 3,3% ниже общего процента качества обучения математике ГИА-2020). В целом учащиеся подтвердили свои годовые отметки, 33,3% выпускников получили более 74 баллов по математике.

На ЕГЭ по русскому языку (учитель Сиворина А.В.) обучающиеся 11 класса показали высокий результат – 79,5% качества обученности (выше прошлогоднего на 4,5%). Средний балл – 64,56.

Учитель Сиворина А.В. ежегодно повышает и так достаточно высокие результаты сдачи ЕГЭ по русскому языку ее обучающимися.

Самые высокие баллы, полученные обучающимися на ЕГЭ: по математике профильного уровня – 80 баллов, по русскому языку – 88 баллов, по обществознанию – 76 балла, по физике – 68 баллов, по информатике – 88 балла.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по всем предметам показал повышение качества обучения русскому языку (на 1,7%), по физике (на 50%) – учитель Малахова И.Ю. Показали постоянство в результатах по литературе (100%) – учитель Сиворина А.В. На 25% понизились результаты ГИА по химии (учитель Варганова С.А.), на 50% - по информатике (учитель Гудиленко В.А.), на 18,3 % по биологии (учитель Тимофеева И.А.), Самый низкий процент качества обучения по обществознанию (20%), истории (22,2%) – молодой учитель Новицкий П.В. Подготовка учащихся к ЕГЭ осуществлялась учителем не на должном уровне в связи с неопытностью молодого специалиста.

Не преодолели низший порог 17,5% выпускников (на 2,5% выше показателя прошлого года) по таким предметам как математика (профиль), биология, обществознание, химия, история, причем по обществознанию неудовлетворительно сдали экзамен 40% обучающихся, по биологии – 45,5%, по химии 33,3% (один из троих сдававших), по математике – 13,3%.

Средний балл выше 4 баллов получили учащиеся по физике (учитель Малахова И.Ю.), русскому языку и литературе (учитель Сиворина А.В., информатике (учитель Гудиленко В.А., географии (учитель Григоренко Н.В.), английскому языку (учитель Горяева Л.А.).

Из обучающихся – претендентов на получение медали «За особые успехи в учении» оба выпускника подтвердили свои результаты, получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медали «За особые успехи в учении». Результаты следующие : русский язык – 84, математика (профиль) – 80, физика – 68, русский язык – 73, математика (профиль) – 74, информатика – 88. Медалисты составляют 5% от числа выпускников 11-х классов.

### Результаты ОГЭ 9-х классов.

В связи со сложной санитарно-эпидемиологической ситуацией обучающиеся 9-х классов сдавали государственную итоговую аттестацию только по русскому языку и математике. Вместо двух предметов по выбору на государственной итоговой аттестации обучающиеся писали контрольную работу по одному предмету по выбору в формате ОГЭ. Результаты контрольных работ позволяют сделать вывод, что выпускники выбрали для сдачи экзамена те предметы, уровень знаний по которым у них достаточно высокий. По результатам контрольных работ составлена аналитическая справка. Результаты государственной итоговой аттестации 2021 года свидетельствуют о том, что знания выпускников 11 классов соответствуют требованиям базового уровня образовательного стандарта и подтвердили работу педагогов в системе подготовки к экзаменам.

АНАЛИЗ - ОГЭ - 9 2020-2021 уч. года											
предмет	Всего учащихся	отлично		хорошо		удовл.		неудовл.		% качества обученности	Средний балл
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
математика	86	6	7,0%	35	40,7%	42	48,8%	3	3,5%	47,7	3,5
русский язык	86	7	8,1%	34	39,5%	43	50,0%	2	2,3%	47,7	3,5
	172	13	7,6%	69	40,1%	85	49,4%	5	2,9%	47,7	3,5

### Результаты ОГЭ 9-х классов

АНАЛИЗ ОГЭ - 9 по математике 2020-2021 уч. года														
предмет	класс	Всего учащихся	отлично		хорошо		удовл.		неудовл.		н/а		% качества обученности	Средний балл
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
математика	9-А	28	5	17,9%	18	64,3%	5	17,9%	0	0,0%	0	0,0%	82,1	4,0
	9-Б	28	1	3,6%	8	28,6%	17	60,7%	2	7,1%	0	0,0%	32,1	3,3
	9-В	27	0	0,0%	8	29,6%	18	66,7%	1	3,7%	0	0,0%	29,6	3,3
	экстерны	3	0	0,0%	1	33,3%	2	66,7%	0	0,0%	0	0,0%	33,3	3,3
	средний	86	6	7,0%	35	40,7%	42	48,8%	3	3,5%	0	0,0%	47,7	3,5

АНАЛИЗ - ОГЭ - 9 по русскому языку 2020-2021 уч. года														
предмет	класс	Всего учащихся	отлично		хорошо		удовл.		неудовл.		н/а		% качества обученности	Средний балл
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
русский язык	9-А	28	4	14,3%	13	46,4%	11	39,3%	0	0,0%	0	0,0%	60,7	3,8
	9-Б	28	3	10,7%	12	42,9%	12	42,9%	1	3,6%	0	0,0%	53,6	3,6
	9-В	27	0	0,0%	8	29,6%	18	66,7%	1	3,7%	0	0,0%	29,6	3,3
	экстерны	3	0	0,0%	1	33,3%	2	66,7%	0	0,0%	0	0,0%	33,3	3,3
	средний	86	7	8,1%	34	39,5%	43	50,0%	2	2,3%	0	0,0%	47,7	3,5

Результаты ОГЭ по русскому языку и математике в среднем одинаковые, однако при анализе ОГЭ по классам приходим к выводу, что в 9-А классе (классный руководитель Жук Н.В.) результаты по математике на 35% выше среднего (учитель Нескоромная Ю.А.),

а по русскому языку – на 13% выше среднего (учитель Беличенко Ю.В.). Это объясняется четкой системой подготовки к ОГЭ у вышеназванных учителей, а также организацией всей системы работы с классом по предмету. Немаловажную роль в повышении качества успеваемости и результатов ОГЭ играет дисциплина на уроках и ответственное отношение в занятиях, выполнению домашних заданий, посещаемости уроков, чем и отличаются учащиеся 9-А класса. Математику в 9-Б и 9-В классах ведет молодой учитель Ивасенко В.О., отсутствие стажа которой сказалось на подготовке учащихся к ОГЭ. Учащиеся этих классов подтвердили свои знания по предмету. Подготовка к ОГЭ по русскому языку в 9-Б классе результативнее на 24%, хотя успеваемость за год в этих классах была почти одинаковая. Низкие результаты успеваемости в 9-В классе связан с низкой дисциплиной в этом классе (классный руководитель Александрова Т.Н.).

Двое обучающихся 9-В класса, получивших «2» по русскому языку, пересдали ОГЭ в резервные сроки. Экстерны и обучающиеся 9-Б класса, получившие неудовлетворительные результаты ОГЭ по математике, допущены и сдавали ОГЭ в резервные сроки основного периода. Обучающиеся, получившие «2» по русскому языку и математике, а также получивший повторно неудовлетворительный результат по математике и экстерн, не явившийся на экзамены по русскому языку и математике, будут допущены к ОГЭ в осенние сроки. Итого 2,9% выпускников 9-х классов не получили аттестаты об основном общем образовании, пять выпускников 9 классов (6%) получили аттестаты об основном общем образовании с отличием.

Педагогический коллектив школы считает, что высокий результат может быть достигнут благодаря:

- разработке и учёту при планировании образовательного процесса методических решений, позволяющих обеспечить достижение большинством учащихся более высокого уровня подготовки, соответствующего всем требованиям образовательного стандарта;
- выработке системы подготовки к ГИА;
- работе по коррекции типичных ошибок, допускаемых выпускниками на экзамене

## 5.2. Учебно-воспитательная работа

На протяжении учебного года велась **работа по всеобучу**, проводились месячники: сентябрьский «Всеобуч - 2020», февральский «Всеобуч - 2021». Особое внимание уделялось вопросу о посещаемости занятий учащимися. Учащихся, которые имеют пропуски без уважительных причин не выявлено. Администрацией школы, классными руководителями, дежурными учителями осуществлялся ежедневный оперативный контроль за посещаемостью учащихся с фиксацией в журнале оперативного контроля. Причины отсутствия учащихся выяснялись классными руководителями в течение первого урока и доводились до сведения администрации. В 5-11 классах оформлены журналы учета посещаемости учащихся. Вопросы рассматривались на совещаниях при директоре. Ежемесячно классными руководителями составлялся отчет о посещаемости учебных занятий учащимися класса с указанием причин и наличием оправдательных документов.

Мероприятия по учебной работе, запланированные в годовом плане работы школы, выполнялись в системе. Учащиеся школы принимали участие в учебно-воспитательных внешкольных мероприятиях и **конкурсах** таких как: Всероссийские олимпиады школьников по базовым дисциплинам, Международный математический конкурс «Кенгуру», Всероссийский конкурс по русскому языку «Русский медвежонок», «Английский бульдог» и др.

В соответствии с приказом управления образования администрации города Симферополя «Об организации и проведении муниципальных предметных олимпиад «Первые шаги в науку» для учащихся начальной школы», приказа по школе «О проведении

школьного этапа предметных олимпиад для учащихся начальной школы «Первые шаги в науку», в целях решения комплексных задач по всестороннему развитию личности обучающихся начальных классов во 2-4 классах прошёл школьный тур муниципальных предметных олимпиад «Первые шаги в науку», в котором приняли участие 106 учащихся 2 - 4 кл. Количество призеров и победителей 24 чел. (23 % от числа участников). Во втором туре участвовали 9 учащихся начальной школы.

Проведен 1 (школьный) этап **Всероссийской олимпиады школьников** по учебным дисциплинам.

Количество участников – 176 чел. , 326 участия (38% учащихся 5-11 классов), количество призеров и победителей 91 чел. (51% от числа участников), которые заняли – 131 призовое место, что составляет 40% от числа участия и 21% от всех учащихся 5-11 классов.

Учащимся (победителям и призерам), получившим проходной балл, рекомендовано принять участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Учащиеся и педагоги школы приняли активное участие в **муниципальном и Республиканском этапах** Всероссийской олимпиады школьников.

- В связи с проведением муниципального этапа олимпиад в дистанционном режиме учителями была обеспечена регистрация участников муниципального этапа олимпиады согласно проходному баллу.
- В качестве членов жюри на муниципальном этапе олимпиад работали учителя:
  - по русскому языку – Беличенко Ю.В.
  - по обществознанию, праву – Кедук В.А.
  - по основам безопасности жизнедеятельности - Варганова С.А.
  - по географии - Григоренко Н.В., Жук Н.В.
- В муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по проходному баллу прошли 38 учащихся, из них принимали участие 20 учащихся 5-11 классов, что составило 4% от всех учащихся основной и старшей школы, причем 3 человека из них принимали участие в олимпиаде по нескольким предметам: Морозов И. (физика, география), Рыбакова Е. (технология, география, физика), Ущатова Е. (история, обществознание)
- Победителями и призерами стали 6 человек (30% от числа участников) по предметам: география, физика, химия. Они заняли 5 призовых мест. Победители, призеры награждены дипломами и грамотами. Процент победителей и призеров муниципального этапа понизился на 7% по сравнению с прошлым учебным годом.
- Участники олимпиад, занявшие призовые места, продемонстрировали знания законов, теорий, умение творчески использовать теоретические знания на практике. В отличие от результатов прошлого учебного года, в этом году учащиеся не стали победителями олимпиад (только призеры).
- Согласно приказа управления образования «Об итогах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020/2021 учебном году» дипломами были награждены следующие призеры муниципального этапа:

№ п/п	Ф.И.О.	класс	предмет	статус	учитель
1	Лебедева Анна Сергеевна	10а	география	призер	Жук Н.В.
2	Морозов Иван Алексеевич	8б	география	призер	Жук Н.В.
3	Парёха Глеб Андреевич	9б	география	призер	Жук Н.В.
4	Рыбакова Ева Васильевна	7а	физика	призер	Малахова И.Ю.
5.	Нудьга Никита Сергеевич	7в	физика	призер	Малахова И.Ю.
6	Джуматова Азиза Фахриддин кизи	8б	химия	призер	Варганова С.А.

- Учителя, подготовившие призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, награждены грамотами управления образования администрации города Симферополя: Жук Н.В., Малахова И.Ю., учитель физики, Варганова С.А., учитель химии.

Членами жюри Республиканского этапа были направлены: - по географии Григоренко Н.В.; - по обществознанию Кедук В.А.

В течение 2020/2021 учебного года имели место семейная форма обучения и самообразование учащихся. На семейную форму обучения согласно заявлениям родителей, было переведено 11 обучающихся 2-11 классов, на самообразовании – три человека. Один из них по заявлению родителей переведен на очную форму обучения, один – выехал в связи с переменной места жительства. Средний балл – 4, средний процент успеваемости учащихся, переведенных на семейную форму обучения – 100,0%, процент качества обученности – 60%.

Согласно представленным документам в ОУ по инклюзивной форме обучалось 7 учащихся с ОВЗ, которые получали образование по адаптированной образовательным программам. Учебную программу усвоили на удовлетворительно.

На основании представленных медицинских справок, заявлений родителей на надомном обучении в 2020/2021 учебном году находятся 3 чел. начальных классов, 2 чел. из классов, из них трое – по адаптированным программам, один учащийся обучался на дому по программе СИПР.

Учащиеся 10-11 классов выполняли учебную программу согласно учебному плану для профильного обучения. Профильное обучение рассматривается как система дифференциации учащихся. Учащиеся старших классов обучаются по социально-гуманитарному направлению.

Выбор данного направления осуществляется школой с учетом потребностей учащихся и запросов родителей. Созданы условия для приобретения учащимися умений практического использования знаний в разных сферах деятельности и построения ими своей индивидуальной образовательной программы.

Согласно направлению сформированы профильные классы:

- 10-А класс - гуманитарный, профильные предметы – русский язык, история, право;

- 11-А класс – социально-гуманитарный, профильные предметы - история, обществознание, право.

- 11-Б – непрофильное обучение (универсальный профиль)

В школе в 2020/2021 учебном году реализовалось право обучающихся на изучение родных языков. Как предмет в 1-9 классах изучались родной язык (украинский, крымскотатарский, русский).

№п/п	Родные языки	Кол-во групп	Кол-во уч-ся	% от общего кол-ва уч-ся
1	Крымскотатарский язык	8	75	8,7%
2	Украинский язык	6	43	5%
3	Русский язык	18	456	52,6%
	всего	32	574	66,2%

С целью изучения государственных и родных языков созданы группы внеурочной деятельности.

Государственные	2019/2020	2020/2021

языки Республики Крым и родные языки народов Крыма	Внеурочная деятельность	Доп. образование	Внеурочная деятельность	Доп. образование
Крымскотатарский язык	1 группа – 12 чел	-		
Украинский язык	4 группы – 50 чел.	-	2 группы – 25 чел.	
Всего	15 групп – 62 чел.	-		

Отмечается рост численности обучающихся, изучающих государственные языки Республики Крым и языки народов Крыма.

Всего в школе изучают родные языки 574 чел. – 66,2%, что больше показателя прошлого года на 37,6%.

2019/2020	2020/2021
238чел./28,6%	574чел./66,2%

Согласно годовому плану работы школы в течение учебного года были проведены **предметные месячники и недели.**

На протяжении учебного года проводились индивидуальные беседы с родителями, консультации, родительские собрания, заседания общешкольного родительского комитета. В школе организованы платные услуги - занятия для **будущих первоклассников.** Учителя начальных классов проводили занятия с будущими первоклассниками по утверждённому: учебному плану, расписанию и календарно-тематическим планам.

За прошедший учебный год в школе на параллели 1-3 классов работало **4 группы продлённого дня (ГПД)** с наполняемостью по 30 человек.

Согласно перспективному плану работы в истекшем учебном году проверке подверглась работа группы продленного дня. В результате проверки отслеживались наполняемость групп, выполнение режима работы, санитарно-гигиенических норм; уровень самоподготовки учащихся, посещение ГПД, воспитательных мероприятий. Воспитатели ГПД работали в системе, имеется вся необходимая документация, своевременно оформлены уголки ГПД, режим, санитарно-гигиенические нормы учащимися выполнялись.

Учащиеся групп продлённого дня посещали кружки в школе, и вне школы.

В школе функционирует столовая, питание осуществляет ООО «Горпищеторг». Питание осуществляется за счёт родительских средств, средств федерального и муниципального бюджета.

В 2020/2021 учебном году при школе была создана дневная тематическая площадка, на которой занимались 100 чел. в две смены.

### 5.3 Качество системы дополнительного образования

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС организовалась по основным направлениям развития личности.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется оптимизационной моделью посредством различных форм организации.

Программа внеурочной деятельности направлена на разностороннее развитие учащихся и реализацию основной общеобразовательной программы начального общего (1-4 кл.) и основного общего (5-9 кл.) образования.

Направление	Программы		
	1-4кл.	5-9 кл.	10кл.
Спортивно-оздоровительное	«Спортивный час»	«Спортивный час» «Физическая культура»	Секция «Волейбол»
Духовно-нравственное, общественно-полезное	«Просторы Родины моей» Языки народов Крыма: «Родной язык –украинский» Дорогою добра Клуб «Ключ и заря»	«Я – гражданин России»	«Основы нравственности»
Общеинтеллектуальное	Занимательная математика Занимательная грамматика «Весёлый английский» Клуб «Расчетно-конструкторское бюро»	«Занимательная география» «Занимательная биология» «Увлекательная грамматика» Подготовка к ОГЭ по русскому языку «Проектная деятельность «Искатель»» «Юный математик» «Подготовка к ОГЭ по математике» «Юный астроном» «Тайны Вселенной»	«Методы решения физических задач»
Общекультурное	«Чудеса своими руками» «Мы раскрасим целый свет» «Литературный кружок» «Изучение природы родного края»	«Творческая мастерская «Умелые ручки»» «Найди свой путь» Экология души Мой мир	«Основы экологической культуры»
Социальное	«Школа безопасности» «Добрососедство» «В мире слов» «Развитие речи» «Основы исламской культуры» «Школа этикета»	«Мастерская общения» «Общество и я» «Психология и выбор профессии»	«Психология и выбор профессии»

Охват обучающихся 1-10 классов системой внеурочной деятельности – 100%.

По следующим направлениям в школе работали кружки, руководителями которых являются учителя-предметники:

Направленность	Формы организации внеурочной деятельности	Классы
Общеинтеллектуальная	«Лингвист»	11 класс
	«Математикум»	11 класс

Духовно-нравственная	«Музыкальная шкатулка»	5-8 классы
	«Волшебная нить»	5-8 классы
	«Палитра»	5-6 классы
	«Я, моя семья и армянский язык»	1-3 классы
	«Армяне в крымском многоголосье»	5-10 классы
Социальная	«Юнармия»	8-9 классы
	"Основы экологической культуры"	10 класс
	«Юный эколог»	8-9 классы
	«Юный инспектор дорожного движения»	6-8 классы
Спортивно-оздоровительная		
	«Волейбол»	9-11 классы

Охват обучающихся системой дополнительного образования – 35%.

Большинство кружков пользуются у учащихся популярностью. Главной отличительной чертой занятий является настрой на работу, на конкретный результат, на узнавание нового и получение новых знаний.

Одно из направлений в работе школы – это организация **работы с одарёнными** и способными учащимися. Внеклассная работа способствовала развитию у учащихся интереса к изучаемым предметам, повышению образовательного уровня учащихся, развитию у детей самостоятельности и творчества, навыков проектной и научно – исследовательской деятельности, повышению уровня мотивации обучения.

#### 5.4 Качество системы воспитательной работы

Вся воспитательная работа школы строится согласно основным положениям Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, программы воспитания обучающихся МБОУ «СОШ №8» на 2020/2021 учебный год и решает следующие практические задачи

**Тема воспитательной работы в 2020-2021 гг:** формирование гражданской личности гуманистической ориентации, ведущей здоровый образ жизни.

**Методическая проблема школы:** «Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации ФГОС»

**Цель воспитательной работы в 2020-2021 учебных гг:** создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося и воспитанника.

Перед педагогическим коллективом также стоит проблема «Использование классными руководителями в воспитательном процессе современных образовательных технологий и методик для совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в школе в условиях реализации ФГОС.»

Формирование у детей уважение к своей семье, обществу, государству, к духовно-нравственным ценностям, к национальному, культурному и историческому наследию;

Организация работы, направленной на популяризацию традиционных российских нравственных и семейных ценностей; создание условия для сохранения и поддержки этнических культурных традиций, народного творчества;

Формирование у учащихся ответственное отношение к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни; профилактика вредных привычек;

Развитие у ребенка экологической культуры, бережного отношения к природе; развивать у детей стремление беречь и охранять природу;

Профилактика правонарушений и безнадзорности, социально-опасных явлений на основе развития сотрудничества с социальными партнерами, обеспечения межведомственного взаимодействия, совершенствования форм и методов сопровождения несовершеннолетних;

Воспитание у детей уважения к труду, людям труда, трудовым достижениям; содействие профессиональному самоопределению учащихся;

Приобщение детей к социально-значимой деятельности, создание условий для воспитания у учащихся активной жизненной позиции и ответственности.

Продолжать развивать ученическое самоуправление, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;

Формировать коммуникативную компетентность, способность к эффективному межличностному взаимодействию, совместной работе в коллективе и группе;

Формировать направленность на сотрудничество с людьми, оказание помощи и поддержки окружающим, ответственности за общее дело.

#### **Задачи воспитательной работы:**

- совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;
- формировать гуманистическое отношение к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, усвоение, присвоение этих ценностей;
- формировать гражданское самосознание, ответственность за судьбу Родины, потребность в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции;
- формировать коммуникативную компетентность, способность к эффективному межличностному взаимодействию, совместной работе в коллективе и группе;
- формировать направленность на сотрудничество с людьми, оказание помощи и поддержки окружающим, ответственности за общее дело и работу в коллективе;
- координировать деятельность и взаимодействие всех звеньев системы образования;
- продолжать развивать ученическое самоуправление, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- повышать уровень профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся;
- развивать и совершенствовать системы внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- развивать коммуникативные умения педагогов, навыки работать в системе «учитель – ученик - родитель».

**Основаниями для осуществления воспитательной деятельности в школе являются следующие основные нормативно-правовые документы:**

#### **Нормативно-правовая база**

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. N 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства» и план основных мероприятий»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25.08.2014 № 1618-р «Концепция государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года, утвержденной Президентом Российской Федерации 28.11.2014 № Пр-2753;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.12.2015 № 2570-р «План мероприятий по реализации основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р»;
- Закон Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»;
- Указ Главы Республики Крым от 18.12.2014 № 522-У «Об утверждении Концепции патриотического и духовно-нравственного воспитания населения в Республике Крым»
- Устав МБОУ «СОШ №8»
- Локальные акты МБОУ «СОШ №8»
- Программа воспитания обучающихся (пробная).

В 2020-2021 учебном году практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялась согласно пробной Программе воспитания МБОУ «СОШ №8 на 2020-2021 учебный год в рамках следующих модулей воспитательной работы школы, которые были отражены в новой программе воспитания:

- Модуль «Ключевые общешкольные дела»
- Модуль «Классное руководство»
- Модуль «Курсы внеурочной деятельности»
- Модуль «Школьный урок»
- Модуль «Самоуправление»
- Модуль «Детские общественные объединения»
- «Экскурсии, экспедиции, походы»
- Модуль «Профориентация»
- Модуль «Школьные медиа»
- Модуль «Организация предметно-эстетической среды»
- Модуль «Работа с родителями»

Работа выстраивалась согласно вышеуказанным модулям, но в рамках основных направлений воспитательной работы:

Гражданско-патриотическое (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)

Духовно-нравственное (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)

Здоровьесберегающее (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)

Социальное (самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)

Общеинтеллектуальное (популяризация научных знаний, проектная деятельность)

Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений

Приоритетным остается мероприятия **по военно-патриотическому воспитанию** школьников, направленные на формирование у подрастающего поколения любви к своей Родине, Отчужденному дому. В целях реализации поставленных задач по данному направлению, согласно плану воспитательной работы, в сентябре школе были проведены следующие мероприятия: Единый классный час « Урок России», Улицы героев. Уроки, посвященные памятной дате России - Дню окончания Второй мировой войны, беседы о партизанском движении в Крыму, беседы ко Дню памяти жертв фашизма, проведены виртуальные экскурсии по местам – памятникам Симферополя, оформлена выставка в библиотеке «Окончанию Второй мировой войны посвящается...», оказана шефская помощь ветеранам и возложение цветов к могилам Неизвестных солдат (ул., Ко Дню Государственного флага Республики Крым прошли классные часы «Край, в котором мы живем» (1-2 кл.), выставка рисунков «Крым – моя малая Родина». Викторина «Знаешь ли ты символику своей страны, своего края?» (5-6 кл.), Единые уроки «Символика Республики Крым» (3-4кл.), «Символы России и Крыма» (7-8 кл). Уроки памяти воинов, павших в Крымской войне 1853-1856 гг., были посвящены классные часы «Георгиевские кавалеры Крымской войны», «Герои обороны Севастополя», «125-летие Ушакова Ф. Ф. – великого адмирала и святого Руси». Библиотекарь школы Солощенко Л.А. провели библиотечный урок «Битва на Куликовом поле» и «200лет Бородинскому сражению», викторину, просмотр презентаций и видеороликов. Проведены экскурсии в музеи в г.Севастополь по героическим местам. Посещение реконструкции военно-патриотического общества на Федюхиных высотах и при Альминском сражении. Выборы самоуправления класса.

В октябре ко дню Гражданской обороны проведены беседы, классные часы . 25 октября 1941 года - начало обороны Севастополя проведены классные часы и беседы «Мы благодарны тебе, Солдат», «Амет-Хан Султан – герой ВОВ», «Профессия - пожарный», «Где учиться на МЧСника...», тренировка эвакуации по защите детей и персонала от ЧС. Посещение мемориального комплекса «Концлагерь «Красный»». Была проведена встреча с сотрудником архива, беседы, обсуждение видеороликов. Ко Дню народного единства прошли круглые столы, викторины, просмотры видеоматериалов: классный час «Минин и Пожарский – народные герои» (4 кл.), «Малые народы России» (5 -6 кл.), «Что я знаю о единстве?». Библиотечный урок «Из истории праздника» и мини-концерт. Подготовка к участию в муниципальном этапе Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ «Отечество». В 5-6х классах прошли беседы о С. Беспалове: «Его именем названа улица», «Подвиг милиционера». посещение Симферопольского художественного музея экспозиции «Герои Победы». « К 100 -летию окончания Гражданской войны в Крыму и исходу Русской армии и Черноморского флота из Крыма » были показаны презентации и видеоролики о полководцах и освобождении Крыма.

В ноябре проведены единые уроки «Россия единством крепка», мероприятия ко Дню военного парада на Красной площади к годовщине Великой Октябрьской социалистической революции (1941г.). День согласия и примирения, ко Дню призывника – изготовление коллажей «Мы будущие защитники Отечества», «Служу Отечеству» и др. Мероприятия «К 100 -летию окончания Гражданской войны в Крыму Конференция ««Исход. Крым. 1920»». Тематическая викторина «Красные против Белых». День рождения А. Суворова – просмотр и обсуждение видеороликов о его жизнедеятельности и наследии. 25.11.2020 Андрей Добрей, представитель общественного совет по г.Симферополю, руководитель рабочей группы по делам с молодежью организовал кинопоказ и обсуждение кинофильма «Великой Победе- 76»

В декабре проведены беседы ко Дню Неизвестного Солдата: «Герои Отечества», 1-4 кл «Победные дни России», 8-11 кл, «Память о героях не уйдёт в забвенье», «Цель – остаться в живых», 5-7 кл.; проведены беседы и просмотр видеороликов «День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой в 1941г». Прошли мероприятия, посвящённые памятной дате - Дню Героев

Отечества: тематическая книжная выставка «День героев Отечества», «Никто не забыт – ничто не забыто», посвященные подвигам Героев Отечества, часы патриотизма «Мужество, доблесть, слава», посвященного памяти Героев Отечества с приглашенными ветеранами ВОВ, представителями вооруженных сил России, 3-е кл., 7-е кл., 5-е кл., 6-е кл. Уроки мужества, посвященные «Дню Героев Отечества», 8 кл. Учащиеся 8-11 классов просмотрели и обсудили видеофильмы: «О современных Героях России», «История становления памятной даты», «Награды героев Отечества», «Герои России в профессиях», «Герои России разных национальностей», «История военных подвигов» и др., обсуждение видеороликов на уроках ОБЖ «День воинской славы. Взятие турецкой крепости Измаил под командованием А. В. Суворова», «250 лет со Дня победы русского флота над турецким флотом в Чесменском сражении», «640 лет со Дня победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве», «День скорби о сожженных селах Крыма во время ВОВ» – обсуждение видеоролика. Мероприятия ко Дню Конституции Российской Федерации

В январе проведены тематические уроки ко Дню Республики Крым, классные часы «Мой Крым», «Крымские легенды», «Народы Крыма и их традиции», участие 8а в интернет-квесте «Крым – очей отрада». Обсуждение видеороликов, посвященные жертвам фашизма в Крыму с. Лаки, уроки «Памяти Ленинграда», «Азбука блокады Ленинграда», «Буханка хлеба на всех», участие 8а в интернет-квесте «Я говорю с тобой из Ленинграда». Ко Дню памяти крымчаков и евреев Крыма - жертв нацизма в школе прошли Уроки памяти «Об этом забывать нельзя» (1-4 кл., 5-9 кл., 10-11 кл.); обучающиеся 8-11 классов просмотрели и обсудили видеоматериалы о трагических событиях, девятиклассники посетили музей «Кърымчахлар», оформили выставку печатных изданий, фотодокументов и исторической литературы, посвященной памяти жертв Холокоста. 26 января 2021 г. в г. В школе традиционно прошла ежегодная VII Городская научно-практическая конференция учащихся и преподавателей общеобразовательных учреждений г. Симферополя «Холокост... Вечная память», посвященная Международному дню памяти жертв Холокоста. Конференция проводилась в режиме онлайн.

В феврале в рамках месячника оборонно-массовой работы, посвященный Дню защитника Отечества, проведены классные часы и беседы, посвященные Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве, «Маршалы Победы», «Ворошиловский стрелок», «Улицы героев», «Предки, которыми можно гордиться», Урок-реквием «Ты выстоял Великий Сталинград». Дню памяти юного героя-антифашиста представлены работы учащихся на классных часах и перед учащимися начальной школы. Учащиеся школы встречались с военнослужащими: Становский В.В., советник юстиции, подполковник полиции, беседа ко Дню защитника Отечества (17.02.2021г.), Поколо В.В., служащий ВС, беседа ко Дню Защитника Отечества (15.02.2021г.). Прошли библиотечные уроки «Адмирал В. А. Корнилов и Крым», К 275-летию «Адмирал Ф.Ф. Ушаков и его победы», «Работа П. Е. Дыбенко в Симферополе». В День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества учащиеся встретились с участниками боевых действий в Республике Афганистан Ковалевским С.Н., участник событий крымской весны. Афганистан приняли участие в городском митинге, посвященном этой дате, возложили цветы к мемориалу «Крымчанам, погибшим в Республике Афганистан», почтили минутой молчания ушедших героев. На базе КФУ им. В. И. Вернадского прошла встреча учащихся с участниками боевых действий в Республике Афганистан Союза ветеранов Афганистана. В канун дня вывода войск из Афганистана, был проведен видеурок «Афганистан», последующим стало написание сочинений и участие в конкурсе. С 1 по 11 класс прошли уроки мужества, посвященные Дню Защитника 8. Учащиеся 9-11 классов просмотрели и обсудили видеоролики, посвященные Вооруженным силам РФ. Обучающиеся 8х классов посетили выставку современной военной техники и спецтехники МЧС на пл. им.Ленина. «Славится

героями наш край» библиотечный урок для учащихся 6х классов провела Солощенко Л.А. провели встречи и уроки памяти с ветеранами ВОВ и военнослужащими ВС РФ. Посетили мемориал жертвам фашизма в совхозе «Красный» и музей Тавриды на экспозиции «Симферополь 1941-1945гг», музей истории КФУ. Принимали участие в конкурсах «Судьба моей семьи в судьбе моей страны» и «Горжусь своим героическим предком», «Вместе - мы сила».

В марте проведены уроки мужества, посвященные Всероссийской государственной общественной инициативе «Горячее сердце», прошла выставка рисунков «Россия и Крым – едины», 1-4 кл., встреча с участниками народного ополчения, участниками событий Крымской весны, конкурс рисунков на асфальте «Россия и Крым – едины». Единый урок «7лет в составе РФ», были посвящены Дню Общекрымского Референдума 2014г. и Дню воссоединения Крыма с Россией (1-11 кл). Помимо этого, подготовлены и проведены открытые мероприятия к 7-летию воссоединения Крыма с Россией. Беседы в младших классах: « Путешествие по Крыму», «История 7летней давности», заочная экскурсия « По историческим местам Крыма», «Крым – жемчужина мира». В 5-9 классах классный час « Россия и Крым. Мы вместе». Беседы о Героях-десантниках мирного времени, о пограничниках Крыма «Граница на замке» и встреча 8х классов с воинами-ополченцами.

11 апреля во всем мире отмечается Международный день освобождения узников фашистских концлагерей. Учащиеся 4-х, 6-х, 8-х классов познакомились с историей нацистского концентрационного лагеря «Картофельный городок», посмотрели презентации и видеофильм «Красный».

В апреле - мае прошли классные часы, посвящённых освобождению Симферополя и Крыма от немецко-фашистских захватчиков и празднику Великой Победы. К 9 мая школа приняла участие в акции «Окна победы», акция « Бессмертный полк» проводилась в дистанционном формате, организовывались встречи с участниками Великой Отечественной войны, детьми войны, учащиеся 10, 6-х, 5в классов посетили музей Тавриды, познакомились с экспозициями, посвященными Великой Отечественной войне. Учащиеся 9в класса привели в порядок захоронение воинов по ул.Беспалова и возложили цветы к могилам погибших. Учащиеся 8а класса посмотрели спектакль «Они были актерами», проведен классный час по материалам спектакля. Во все классах проведены классные часы, часы Памяти « Никто не забыт, ничто не забыто», « За веру, Крым и Отечество», «Начало Крымского освобождения», «Маршалы Победы», «Совхоз Красный» и т.п. Прошли виртуальные уроки «Связь поколений».

Просмотрены фильмы по военной тематике с последующим обсуждением, продолжилось оформление стендов патриотической направленности. Учащиеся школы посетили на дому и поздравили подшефных ветеранов Немковых И.И. и Т.М.

Проведены мероприятия ко Дню Черноморского флота и Акция «Георгиевская ленточка» Ко Дню Победы во всех классах проведён единый классный час «Помним. Гордимся. Наследуем». Дистанционно праздник провели учащиеся 5 – 8 классов – видео концерт «Песни военных лет». Конкурсы рисунков - «Мой дед шёл к Победе за моё счастливое детство». Приняли участие в муниципальных этапах конкурсов «Помоги ветерану», «Подарок ветерану» «Герои ВОВ. Крымский след». Проведены классные часы «День памяти жертв депортации народов Крыма». Проведение часа мужества с приглашением ветеранов ВОВ, тружеников тыла, детей войны «Подвиги отцов – в наследство сыновьям» ко Дню памяти и скорби – началу Великой Отечественной войны. Сделаны и проведены виртуальные экскурсии по мини-выставкам школы, посвященные ВОВ и депортации народов Крыма. Посещены виртуально уроки в музеях города, Крыма и России в рамках Федерального проекта патриотического воспитания Всероссийской недели патриотического воспитания «Воспитай патриота».

На сегодняшний день важнейшей задачей воспитания является воспитание умного, доброго, честного и сильного человека, наделенного правами и обязанностями. И

именно такая задача сегодня как никогда остро стоит перед школой. Современные школьники должны обучаться в духе мира, терпимости, равенства, уважения к человеческим правам и свободам. Поэтому одно из направлений воспитания учащихся – это **гражданско-правовое воспитание** и формирование человеческой личности

В сентябре были проведены Уроки Памяти «День солидарности в борьбе с терроризмом», годовщина трагедии в Беслане, классные часы: «Культура и правила поведения», 1-2 кл.: «Знай и уважай законы своей страны» (3-4 кл.; Солощенко Л.А.); «Проступок и правонарушение» (5 кл.); «С чего начинается преступление» (6 кл.) Час общения «Право. Закон. Что это такое?» (7-8 классы); круглый стол «Конституционные обязанности граждан» (9-11 кл., Кедук В.А.); интерактивное занятие «Нет насилию!» (5-7, 8-9, 10-11,., Кедук В.А.); библиотечные уроки ««Права детей -забота государства» (5-6 кл. Солощенко Л.А.), викторина «Правовой калейдоскоп», 8 кл., классные часы на тему «Основы избирательного законодательства РФ» среди обучающихся 7-11 классов и выборы самоуправления в классе и школе. День Мира в школе отметили рядом бесед и тренингов. Мероприятия ко Дню Государственного флага РК прошли в каждом классе.

В октябре 2020г и апреле 2021г. проведен ряд мероприятий в рамках месячников правовых знаний. «Права героев сказок, мультфильмов», решение ситуационных задач, «Я имею право на..», «Права ребенка», «Права и коррупция», «Право на здоровье». Проведение мониторинга среди 8-11 классов в целях выявления радикальных настроений среди учащихся. Мероприятия по профилактике экстремизма и правонарушений в сфере межнациональных отношений. (9-11 кл.) Прошли беседы к датам: День памяти С.Беспалова, День ГО МЧС России.

В ноябре – беседы к Международному дню борьбы за ликвидацию насилия против женщин, ко дню толерантности – «Создание ООН», «Решения о правах..», «Защита персональных данных» и т.п. Кл. часы: «4 ноября - День народного единства», Мероприятия, посвященные Дню чествования участников ликвидации радиационных аварий и катастроф. Мероприятия к Международному дню толерантности

В декабре - Урок истории «Наша Родина Россия», ко Дню Конституции Российской Федерации учителя истории Кедук В.А., Бесчастная Е.В. провели: информационные часы «12 декабря – День Конституции Российской Федерации» (5-6 кл.), Урок правовой грамотности «Конституция – основной закон государства» (9 кл., 10 кл.), викторину «Изучая основной закон страны» (7, 8 кл.). Для обучающихся начальных классов прошли классные часы «Конституция – основной закон нашей жизни» (1-4 кл.), библиотечный урок «Основные права человека и гражданина», «Как не стать жертвой преступления», «Суд над сигаретой», «Драка и провокация»- диктант и обсуждение. Беседа « День волонтера – право на благотворительность?». Мероприятия к Международному дню добровольца в России

В январе проведены уроки правового воспитания, посвященные Дню Республики Крым и единые урок «Крым», Международный день памяти жертв Холокоста

В феврале прошли встречи с представителями правоохранительных органов и Совет профилактики школы, беседы и классные часы «Права ребенка в школе и дома», рейд «Урок». Мероприятия Всероссийской общественно государственной инициативе «Горячее сердце». Мероприятия ко Дню Российской науки. День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества

В марте - беседы «Что такое референдум», «Мой выбор», «Права потребителя», «Защита персональных данных». Мероприятия, посвященные празднованию годовщины «Крымской весны».

В апреле проведены мероприятия, посвященные Дню Конституции Республики Крым и Гагаринский урок «Космос – это мы» к 60-летию полета в космос Ю.А.Гагарина.

Проведены мероприятия ко Дню памяти жертв ЧАЭС, участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф.

Мероприятия ко Дню возрождения реабилитированных народов Крыма, мероприятия ко Дню местного самоуправления, мероприятия ко Дню участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф, мероприятия ко Всемирному дню охраны труда.

Проводится в системе работа по **профилактике экстремизма и терроризма** в молодежной среде, по интернет безопасности. Проведен мониторинг информационно-коммуникационной сети Интернет. Несовершеннолетних, проявляющих интерес к протестной деятельности, призывам к участию в массовых акциях, выявлено не было. Специалистами правоохранительных органов проводились профилактические мероприятия по предупреждению экстремистских и террористических проявлений.

Проведена (дистанционно) информационно-разъяснительная работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних в родительских чатах. Родители получили Памятки, ссылки на просмотр материалов по вышеуказанным проблемам. В течение учебного года проводились Уроки мужества «Мир без насилия и войн», акция «Свеча Памяти», на уроках ОБЖ учащиеся 8, 10 классов оформляли коллажи «Мы против терроризма». Ежемесячно в холле школы велась трансляция тематических роликов «МЫ против терроризма!», «Тебе, Беслан!». Учащиеся 11б класса выразили свою позицию по данной проблеме, сняв социальный ролик «Нет терроризму» и выложили его в соцсети. Активно привлекаются представители общественных организаций для общения с обучающимися на правовую тематику: 29.10.2020 Кузнецовой ЮН., специалистом ОП СПб ГБУ «ГЦСП «КОНТАКТ»» на территории Крым в г.Симферополе, проведено информационное занятие «Профилактика экстремизма, терроризма»; Робак В.А., заведующий кафедрой уголовно-правовых дисциплин КЮИ (ф) УП РФ провел в марте 2021 года лекции «Экстремистские и террористические проявления среди молодежи.» (10-11 классы),

«Опасности, предостерегающие молодежь в интернете»; Чакало Г.Х., инспектор ОПДН ОУУП и ОПДН ОП№2 Киевский, побеседовал с учащимися 8 классов на тему «О соблюдении мер антитеррористической безопасности»; Маслак И.В., Сейтемилов А., члены молодежного правительства РК провели урок права в мае 2021 ««Антитерроризм и экстремизм сегодня» для учащихся 9-х классов. Учащиеся школы приняли участие и завоевали 1 место (Чечина К., 11а кл.) и 2-е места ( Становская В, 7б, Хаджишвили К., 8а) в Муниципальном конкурсе «Нет терроризму!»

Проведены мероприятия по профилактике экстремизма и правонарушений в сфере межнациональных отношений (9-11 кл). Учащиеся создавали инфографику по профилактике терроризма и экстремизма. Проведение беседы: «Терроризм – угроза, которая касается каждого», «Женщины - террористы», «Терроризм, экстремизм и его последствия» «Ликвидация насилия против женщин», «День памяти трагедии Беслана» и т.п., лекции представителей правоохранительных органов центра противодействия экстремизма, тесты и анкеты по теме.

С целью предостережения детей от опасностей, которые подстерегают их в сети Интернет, проведены беседы и розданы памятки о правилах поведения при работе в сети Интернет ко дню интернета в России. В октябре проведен «Единый урок безопасности в сети Интернет»: прошли классные часы в 3-5х классах «Путешествие в город «Интернет»; просмотрены и обсуждены социальные ролики «Безопасный интернет», «Защита персональных данных в сети Интернет» (6-11 кл). «Буллинг», «фишинг» и другие понятия в сети интернет». Проведены Всероссийские уроки «Цифры» «Безопасность в интернете, умный интеллект» и др., а также Всероссийский открытый урок по профессиональной навигации и открытый урок на сайте Интернет-портала «ПроеКТОрия».

В течение учебного года проводилась работа по **антикоррупционному воспитанию** обучающихся. Цель антикоррупционного воспитания — воспитывать ценностные установки и развивать способности, необходимые для формирования у

молодых людей гражданской позиции относительно коррупции. Все мероприятия были направлены на формирование комплекса знаний о коррупциогенных ситуациях для формирования стандартов поведения в соответствии с правовыми и морально-этическими нормами, формирование нетерпимости к проявлениям коррупции; воспитание у учащихся ценностных установок (уважение к демократическим ценностям; равнодушие ко всему тому, что происходит рядом; честность; ответственность за действие, поступок). В школе ежемесячно, согласно утвержденного плана, проводятся беседы по проблеме неприятия коррупции. В ноябре 2020 года проведены беседы «Потребности и желания», «Гражданское общество и борьба с коррупцией». В декабре были проведены классные часы «Вместе против коррупции» (9-11 кл.), «Право и коррупция» (7 кл.), «Воровство – это преступление» (8 кл.), «Путешествие в страну «Коррупция»» (5-6 кл.); в марте 2019г. прошли беседы «Знаете, что такое коррупция?», «Коррупция в сказках» (1-4 кл.), круглый стол «Государство и человек. Конфликт интересов» (10кл.), « Коррупция и антикоррупция». С 01.12 по 07.12.2020 проведены единые уроки правовых знаний в области противодействия коррупции: правовая игра «Коррупция», уроки «Коррупция в нашей жизни», «Борьба с коррупцией». Страхова С.В., заведующая кафедрой уголовного процесса, криминалистики и участия прокурора в уголовном судопроизводстве КЮИ (филиала) университета прокуратуры РФ провела 16.03.2021 с учащимися 10-11 классов антикоррупционный диктант и беседу «Коррупция в современном обществе», 10, 11 кл.

В 5-11 классах в течении года прошли уроки **финансовой грамотности**. Обсуждались вопросы: «5 секретов финансовой грамотности», «Страхование», «Вклады и как их преумножить» 5-6 кл., «Чем определяется цена товара», 7-8 кл., «Нехитрые способы накоплений», «Кибермошенничество», «Платежные услуги: как расплачиваться через интернет и терминалы оплаты» (9-11 кл.). Проводились мероприятия в рамках 6-й Всероссийской недели сбережений и недели финансовой грамотности. Обучающиеся 8х классов приняли участие в игре по финансовой грамотности, которую проводили представители «Крымского союза молодежи» в мае 2021 г. Школьная команда учащихся 8а класса награждены сертификатами и сувенирами на уровне Республики.

**Духовно-нравственное и эстетическое направление** представлено следующими мероприятиями. Учебный год начался с проведения и Участия в VIII Всероссийской акции «Добровольцы – детям» с целью организации помощи малоимущим семьям. Участие в Международной день благотворительности «Уроки милосердия» в рамках благотворительной акции милосердия «Белый цветок». В 1-4х классах прошли беседы «Уроки милосердия и доброты»; в 5-6х - информационные классные часы «История Белого цветка в России»; в 7-8х классах – классные часы «Праздник благотворительности и милосердия»; 9-11 классах - классные часы «Будьте добрыми, человечными и милосердными». В международный день грамотности беседы «А. Гаспринский – крымско-татарский просветитель», нормативная и ненормативная лексика, 125-летие М. Цветаевой, А. Кристи, 120-летие Ожегова, Рылеева. Посещение ГБУРК «Крымский академический театр кукол», посещение музеев в рамках программы «Симферополь – культурная столица». В школе прошла благотворительная ярмарка, собранные средства были переданы на лечение учащейся школы. В рамках проведения акции «Добровольцы- детям» прошла акция «Готовимся к школе!» (сбор и передача школьных принадлежностей учащимся из малоимущих и малообеспеченных семей). Беседы «Дресс-код – что это?» и т.п.

В октябре ко дню доброты и уважения, а также к Международному дню пожилого человека были проведены беседы, конкурс рисунков и детских подарков, участие в акции «Радуга добрых дел». Посетили ГБУРК «Крымско-татарский музей культурно-исторического наследия» по теме «Вышивка и исторические фотографии». К Международному дню учителя прошли конкурсы рисунков, плакатов и концерт. Ко дню улыбки и Всемирному дню животных показали фотографии и рисунки, провели беседы и

классные часы. К Всемирному дню поэзии среди учащихся прошел конкурс «Я посвящаю эти строки Крыму» в рамках проекта «Крым в сердце моем», День рождения М. Лермонтова, 125-летие со дня рождения С. Есенина и А. Грина. Приняли участие в конкурсе «Я посвящаю эти строки Крыму» в рамках проекта «Крым в сердце моем» и других. Проведена литературная гостиная «19 октября – Всероссийский день лицеиста. День Царскосельского лицея», классные часы и беседы «Осень в литературе». Посещение абонемента «Ожившие партитуры». В школе прошли открытые уроки и тематические классные часы ко Дню народного единства. Посещение Симферопольского художественного музея. В день библиотеки прошла акция «Подари книгу». В ноябре принимали участие в конкурсах «Творим добро вместе», в библиотечных уроках, в мероприятиях ко Всемирному Дню доброты «История появления даты», «Всероссийское общество слепых», беседы к Международному дню Белой тростки и т.п., Международному дню толерантности и Дню словарей и энциклопедий и ко дню рождения Достоевского – беседы и классные часы. К Всемирному Дню детей проведены игры, квесты, викторины. Выставка рисунков и поделок ко Дню матери в России. Участие в олимпиадах и день науки. Роскачество – проведение игры по классам. Ко Всемирному дню приветствий (важность личного общения для сохранения мира) проведены беседы с тренингами. Посещение «Ожившие партитуры», ГБУРК «Симферопольский художественный музей». В рамках акции «Месяц музеев». 18.11.20г. учащиеся 5-х классов посетили Центральный музей Тавриды, 25.11.20г. учащиеся 7-х классов посетили Симферопольский художественный музей.

В декабре проведены беседы к Международному дню инвалидов 03.23.- 04.212.2020 проведены беседы, классные часы «Равные права, равные возможности», «Я такой же, как и ты», «Мы другие, но мы рядом»

Просмотры и обсуждения видеоматериалов, беседы к Международному дню добровольца в России, Уроки памяти ко Дню Неизвестного солдата, субботник по благоустройству могил неизвестных солдат, погибших при освобождении г.Симферополя (ул.Беспалова), встречи с ветеранами ВОВ, оказание помощи детям войны», проживающим в микрорайоне, мероприятия ко Дню русского языка «История одного слова», «Сквернословие» и т.п, библиотечные уроки. С 17.12. по 21.12.2020 г. прошла выставка декоративно-прикладного и изобразительного творчества с новогодней тематикой и ко

Дню Святого Николая – выставка работ и ярмарка, игра «Новогодние огоньки» и «Новогодний калейдоскоп», украшение школы к новогодним праздникам. Приняли участие в конкурсах «Новогодняя игрушка» и «Новогодняя сказка». Благотворительные акции и беседы ко дню волонтера. Посещение абонемента «Ожившие партитуры» и музеев города Симферополя. Экскурсии на фабрику мороженого.

В январе проведены мероприятия к Всемирному Дню Спасибо (1-6кл) , посещение Крымского этнографического музея. Дидактические игры «Легенды народов Крыма», «Народы Крыма и их традиции». Самостоятельно делали кормушки для птиц в рамках акции «Помоги птицам зимой». Проведены беседы и классные часы «День рождения А. Чехова, Н. Носова, Г.Грибоедова, О. Голубевой, Стевена, Озерова, Колдыша, день российской печати и рейд «Береги учебник», день российского студенчества и день детских изобретений. Проведены классные часы и беседы по профориентации. Музеи Симферополя. День рождения живописца Ю.Волкова прошло в обсуждении его работ по виртуальной выставке.

В феврале в рамках недели филологии проведены беседы и классные часы ко Всемирному дню борьбы с ненормативной лексикой, ко Дню российской науки – познавательные квесты, библиотечные уроки: день рождения Пастернака, Мусы Джалиля, Лескова, А. Барто, А. Гримма, Л. Украинки, «Памяти А. С. Пушкина посвящается...». Проведены мероприятия, посвященные Международному дню родного языка (литературная гостиная, конкурс чтецов, творческие встречи), конкурс плакатов и

рисунков «Мы едины». День дарения книг – благотворительная акция. Посещение музеев города и КФУ им. В. И. Вернадского. Учитель МХК Ларина Е.В. провела виртуальную экскурсию «Музеи г.Симферополя. Центральный музей Тавриды. Этнографический музей».

В марте проведен ряд мероприятий, посвященный Международному женскому Дню («Самая, самая..», «Сердце матери», «Из истории праздника», конкурс Золушек, выставка рисунков и плакатов. Беседы «Что такое комплименты?». «История праздника». Концерт «С праздником, милые дамы»). С целью сохранения преемственности в национальной культуре, быте, ремеслах декоративно-прикладного творчества учащиеся провели конкурсы о проводах русской зиме «Веселая масленица». Прошли мероприятия к Неделе детской и юношеской книги (День писателя и день поэзии) Беседы о Н. Ершове, писатели – детям и др. беседы и обсуждение об инклюзивном образовании. Посетили абонемент «Ожившие партитуры». Участие в выставке – конкурсе декоративно-прикладного творчества «Прикосновения к истокам» и других конкурсах школьного и муниципального уровня. Экскурсии по историческим местам города и Крыма (г.Чуфут-Кале, Бахчисарайский дворец и другие.

В апреле-мае в День детской книги проведены библиотечные уроки, посетили абонемент «Ожившие партитуры», К Международному дню музеев проведены классные часы и беседы «Необычные музеи мира», «Дворцы ЮБК», посещены музеи Тавриды, художественный, этнографический. День славянской письменности и культуры проведены диктанты в классах и определены лучшие учащиеся. Ко дню Крещения Руси проведены тематические уроки. Приняли участие в конкурсе «Прошу слова». Учащиеся 9 в класса приняли участие в субботнике по благоустройству могил неизвестных солдат, погибших при освобождении г.Симферополя (ул.Беспалова). Встречи с ветеранами ВОВ, оказание помощи детям войны», проживающим в микрорайоне. Участии в городском конкурсе «Дети рисуют звезды». Цикл мероприятий к Международному дню семьи. Беседы ко Всемирному дню Красного креста. Ко Всемирному дню культуры проведены игры и тренинги.

В апреле-мае учащиеся школы посетили абонемент «Ожившие партитуры» и приняли участие в мероприятиях в Международном дню грамотности. В июне учащиеся 10 класса приняли участие во Всероссийском Пушкинском диктанте.

Работа над **здоровьесберегающим направлением** ставит целью сохранение здоровья школьников, формирование у учащихся, их родителей и педагогов потребности в здоровом образе жизни, сохранение и укрепление их здоровья. Работа велась по следующим направлениям: **физкультурно-оздоровительное, формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности.**

За 2020-2021 учебный год ученики МБОУ СОШ №8 участвовали во многих спортивно - массовых мероприятиях г. Симферополя. В спартакиаде среди школ города, в различных спортивных движениях, принимали участие начиная и во всероссийских , и в муниципальных спортивных мероприятиях:

- Пулевая стрельба. 4 участника 3( мальчика и одна девочка) (9- 11 класс)
- Олимпиада по физической культуре. Березников 10 место, Губарева 14 место
- Пионербол среди 4-5 классов.
- Волейбол среди юношей 9-10 классов. Победители 10-А
- Мини футбол 10 человек участвовали в играх по Киевскому району.
- Силовое двоеборье среди юношей 9-11 классов ( сгибание локтей в упоре лежа + пресс за 1 мин) участвовали 13 человек ученики 9-11 классов.
- К 23 февраля проведено спортивное мероприятие “ А ну-ка парни”, где принимали участие все желающие юноши 10- 11 классов.
- Первенство среди 4-5 классов по пионерболу.
- Предметная неделя по физическому воспитанию.
- Перетягивание каната 5-6 классы (победители 6-в)

-Товарищеская встреча с МБОУ №28 по волейболу.  
Участвовали в 2 конкурсах Всероссийского движения РДШ  
Создали свою страницу в РДШ где были размещены результаты и достижения наших школьников.

- Всероссийские соревнования по русскому силомеру «Сила РДШ» где приняли участие 60 человек.

-РДШ шахматы 14 человек из них 1 девочка.

С целью **предотвращения дорожно-транспортных происшествий** классные руководители активно принимали участие в акциях «Юный пешеход», «Я пешеход и пассажир», «Безопасность детей – забота родителей», «Ребёнок главный пассажир», «Уроки для детей и их родителей», «Безопасный путь в школу», «Профилактика дорожно-транспортного травматизма». Были организованы встречи с работниками ГИБДД, поднимались вопросы по предупреждению дорожно-транспортного травматизма на родительских собраниях. Организован «Родительский патруль» (1-6кл) с целью предотвращения катастроф при дорожно-транспортных происшествиях. Проведены беседы и решение ситуационных задач: «Дорога домой», «Правила ПДД», «Особенности дорог Симферополя», «Мой путь в школу», «Светоотражающие знаки» и т.п. В сентябре 02.09.-03.09.2020г. прошёл Всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности». Учащиеся проходили тесты по работе в сети Интернет, гражданской обороне, пожарной безопасности, ПДД и антитерроризму Проведена Неделя безопасности. В рамках Недели безопасности были оформлены уголки безопасности с размещением информации «Памятка пешехода для учащихся», «Поведение при пожаре», «Поведение при ЧС» и др. Проведены мероприятия ко Дню солидарности в борьбе против терроризма; игра «Осторожно, незнакомец!», беседы «Моя безопасность в школе и дома», «Правила поведения при ЧС», беседы «Улица полна неожиданностей», классные часы «Азбука дорожного движения», «Огонь – друг, огонь – враг», час здоровья «Скажи «НЕТ!» вредным привычкам. В 1-7-х классах проведены обучающие занятия «Мой путь от дома в школу», конкурс рисунков на асфальте, конкурс «Безопасная дорога».

В рамках Недели безопасности дорожного движения 21.09.-25.09.2020 проведено следующее:

- Оформлены (обновлены) уголки безопасности с размещением информации
- «Памятка пешехода для учащихся»,
- «Памятка по ПДД для родителей»
- Классные часы «Минутки безопасности», 1-4
- Беседы «Дорога в школу и домой», 5-7
- Встреча с представителем ГАИ Лекция «Законы улиц и дорог», 6
- Конкурс знатоков Правил дорожного движения, 6-7
- Лекция «Навыки безопасного поведения в транспортной среде», 10-11 кл
- Просмотры видеоматериалов на тему безопасного поведения на улицах и дорогах (по классам)
- Конкурс рисунков на асфальте «Дорога и мы»
- Демонстрация видеороликов в холле школы по профилактике ДДТТ.
- Акция «Родительский патруль»
- Рейд «Осторожно! Дорога!», членам отряда ЮИД совместно со штабом самоуправления.

В октябре-ноябре школьным психологом проведено социальное психологическое тестирование направленное на отношение к наркотическим веществам, ПАВам, на выявление суицидальных наклонностей. С 01.12.-03.12.2020 проведены профилактические мероприятия, приуроченных Дню борьбы со СПИДом: Устный журнал «Азбука СПИДА», классные часы «1 декабря Всемирный день борьбы со СПИДом»,

просмотрены видеоматериалы. В течение учебного года проводились тематические классные часы « Курение или здоровье», «Здоровым быть модно» «Мы за ЗОЖ», « Твоё здоровье в твоих руках», беседы «О вреде употребления наркотических средств и психотропных веществ», «Энергетические напитки и здоровье подростка», оформлялись памятки для родителей и учащихся, учащимися составлялись буклеты .

В сентябре был разработан и реализовывался в течение осенне-зимнего периода план мероприятий по профилактике гриппа, ОРВИ, COVID-19. В течение года проводились диктанты и тесты «Мое здоровье», «Витамины от болезней». Вопрос «Профилактика COVID-19 был включен в повестку дня родительских собраний в течение года.

В октябре к Всемирному дню трезвости и борьбы с алкоголизмом проведены спортивные мероприятия «Мы выбираем спорт», в декабре – флэшмоб «Мы – против СПИДа», на уроках ОБЖ и химии проведены беседы и обсуждение видеороликов о влиянии на организм, составе и последствиях веществ, изготовление буклетов. Активно велась работа по профилактике негативных явлений и вредных привычек в подростковой среде. Проводилась беседа «О вреде употребления наркотических средств и психотропных веществ», «Право на жизнь», «Причины и последствия бродяжничества», оформлена выставка газет «Безопасность в твоих руках». Ко дню психологического здоровья были проведены тренинги и анкетирование учащихся «Причины стресса», «Осенняя хандра», «Что такое суицид?», «Экология и здоровье», «Курить – здоровью вредить».

Проведены анкетирование Кучера о склонностях к суициду и вредных привычках. Классные часы и беседы «СНЮС – в нашей жизни», «Как не стать жертвой СНЮСа», «Влияние СНЮС на здоровье подростка», «Суд над сигаретой».

В декабре к Всемирному дню борьбы со СПИДом проведены беседы и обсуждения видеороликов, анкетирование учащихся 9-11 кл., викторина «Что я знаю о СПИДЕ?» (7-8 кл), оформление информационного листка «12 шагов чтобы остановить СПИД»; круглый стол «СПИД: правда и вымысел», изготовление буклетов и листовок «Спасем планету от чумы 21 века»

В марте 2021г. проведены в рамках Недели иммунизации человека и «СТОПВИЧСПИД» беседы и видео лектории «СПИД – болезнь человека», «Болезни, передающиеся разным путем».

Регулярно проводятся **Уроки безопасного интернета**. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет (травля в сети, буллинг и его последствия). Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики.

Ежемесячно проводятся беседы по **профилактике пожарной безопасности**, электробезопасности. Мероприятия противопожарной безопасности в связи с новогодними праздниками «Пиротехника! Осторожно!», беседы о безопасности на железной дороге. Перед каждыми каникулами проводится ряд бесед по профилактике травматизма. Работа по профилактике и оздоровлению детей с нарушением зрения. В ноябре ко Дню специалиста по безопасности проведены уроки электробезопасности и неделя энергосбережения, акция «Береги электричество!», а также дидактические игры и диктанты «ЗОЖ», «Как избавиться от вредных привычек». В декабре - Безопасность во время зимних каникул, «Гололед». «Поведение на водоемах зимой». В мае –Уроки «Безопасное лето».

В январе было обновление стенда о **пропаганде ЗОЖ**, проведение бесед о поведении в школе, дома и на улице, «Опасный лед», «Как не стать жертвой преступления», «Как поднять иммунитет», «Витамины и их роль» «ОРВИ и ОРВЗ: в чем отличие?», «Конфликты и их решения», «Травматизм и др». Рейд «Осторожно! Дорога!» Работа родительского патруля. Беседы и тренинги по профилактике ДТП.

В феврале проведены, беседы, классные часы и обсуждение видеороликов, конкурс рисунков «Мы со спортом дружны», мастер – классы по выполнению нормативов испытаний комплекса ГТО и пробное тестирование. Диктанты «Наркомания – это..», «Мотивация успеха», беседы «Светоотражающие элементы», тесты и анкеты «Колесо ЗОЖ», «СНИОС и его влияние», «Как вести себя при скоплении народа», «Вред работы на компьютере», ПДД и ж.д. переезды.

В марте проведен Всероссийский день ГО, беседы о ЧС и его виды, Всероссийский урок БЖ, проведена тренировочная эвакуация из здания школы по вводной «Пожар». Мероприятия к Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом. Беседы и классные часы о вирусах, одежде, поведении и их связи, день борьбы с наркоманией, связаны ли наркомания и терроризм.

В апреле-мае проведены мероприятия, посвященные Всемирному дню здоровья, беседы по профилактике наркомании, употребления ПАВ, Месячника по борьбе с туберкулезом и т.п. Классные часы, посвященные Дню ОТ и пожарной охраны (с тренировочной эвакуацией из здания школы), Всероссийский урок «Основы БЖД, посвященные безопасному отдыху детей в летний период» - «Правила поведения на воде», «Осторожно, клещи!», «Солнечный и тепловой удар» и т.п. Учебная тренировка по эвакуации во время пожара. Инструктажи «Безопасное лето», «10 ошибок при оказании первой помощи», «Мои действия в толпе» и др.

Для бесед с учащимися приглашался Иванов П.В., специалист Фонда «За трезвый Крым, который провел видеолекторий «Секреты иммунитета. Наркотики». Беседу «Профилактика асоциальных явлений» (15.10.2020), Пересунько В.К., старший уполномоченный по УКОН МВД по РК, майор полиции прочитал лекцию «Ответственность за незаконный оборот наркотиков», 11б кл (14.10.2020).

### **Социальное направление**

В течение года ставятся вопросы по *профориентации учащихся*, проводятся тематические и информационные классные часы: «В мире профессий», «Зачем человек трудится», «Кем я хочу стать», праздник «Все профессии важны, все профессии нужны», «Профессии в химии: прошлое и будущее», «Профессия учитель», «Профессия врач», «Профессия пожарный», «Профессия сотрудник МЧС», «Волонтер – это профессия или призвание». Встречи с представителями Центра занятости, диагностики, анкеты и тесты «Профессиональные направленности», «Допрофильная диагностика интересов и склонностей». Проведены экскурсии в Межшкольный учебно-производственный комбинат «Знакомимся с профессиями», «Рынок профессий» и день открытых дверей «Виды работ в ГАИ и МЧС», музей истории КФУ и зоомузей, пожарно-спасательную часть №2, учащиеся посетили фабрику игрушек в Евпатории и фабрику мороженого в п.Доброе, конефермы и зооуголки, . Знакомство с «Атласом профессий» Сколково. Все учащиеся школы принимали участие в онлайн-уроках «Шоу профессий», реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию.

Особое внимание педагогический коллектив, в первую очередь учителя географии Григоренко Н.В., Жук Н.В., учитель биологии Тимофеева И.А., уделяют формированию *экологической культуры* и экологического сознания школьников. Главные задачи: формирование представления о природе как среде жизнедеятельности человека; развитие эмоционально нравственного отношения к окружающей среде, воспитание эстетического отношения к окружающей среде, умения вести себя в соответствии с общепринятыми нормами; формирование потребности проявлять активность в решении экологических проблем; формирование познавательных практических и творческих умений экологического характера. В сентябре в рамках Недели БЖ с учащимися 1-4х классов проводились беседы «Природа и я», с 5-11

«Неблагоприятная экологическая обстановка» и т.п. Экология Черного моря и озера Байкал, Экоквест в городе.

В октябре проведен Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля «Вместе Ярче», День «Чистые руки», «Бездомные животные», День российского географического общества. Беседы о Мичурине и его работе по селекции. Проведение экскурсий по Крыму: «Долина приведеней», «Окрестности Севастополя» и др.

В школе в ноябре прошли мероприятия в рамках Недели энергосбережения: Уроки экологической грамотности, акция «Береги электричество!» (1-11 класс), устный экологический журнал «Планета у нас одна. Для учащихся 1-4х классов классные руководители провели классные часы к Всемирному дню домашних животных. Была оформлена выставка «Мой домашний питомец». Была проведена предметная Неделя естественных наук. В 6а класс е учитель географии Григоренко Н.В провела игру «Символ жизни на Земле-вода». В 5-х классах учитель биологии провела урок экологии «Удивительный мир природы». С 5по 11 класс прошел Всероссийский урок «Эколята - молодые защитники природы» по теме: «Красная книга» и «Переработка мусора». Учащиеся приняли участие во Всероссийской олимпиаде «Эколята -молодые защитники природы». Жук Н.В. получила Сертификат как организатор урока «Мир экологического волонтерства» в рамках Всероссийской акции «День экологических знаний», в марте провела уроки «Всемирный день дикой природы. Педагогический коллектив школы работает над тем, чтобы учащиеся понимали, что городская среда должна быть комфортной и привлекательной. От того, насколько благоприятной является среда в нашем родном городе, напрямую зависит благополучие, образ жизни и здоровье людей.

Принимали участие в муниципальных этапах конкурсов «Кормушка», «Красная книга», «Природа родного края», «Птица года», «Сохрани елочку». Ко Дню образования Всемирного общества охраны природы проведены мероприятия «Жить в согласии с природой», «Охрана окружающей среды», «Фитотерапия».

В декабре конкурс поделок из вторичного сырья «Еще раз о макулатуре» и обсуждение видеороликов «Бытовая грамотность: химические вещества и экология жилища».

В январе проведены беседы об экономии теплоэнергии в школе и дома, созданы кормушки для птиц. День заповедников и национальных парков – проведение в 8х эоуроков. Беседы о биологе Х. Стевене – основателе Никитского Ботанического сада.

В феврале – познавательные игры «Химия в быту человека» «Экология тела человека», «Как одеваться по погоде», участие в конкурсах «Первоцвет», «Дети за гуманное отношение к животным».

В марте проведены беседы к Всемирному дню водных ресурсов и дню защиты дикой природы, участие в конкурсе «Люблю свой край родной», «Переосмысливая прогресс, об экономике», более 100 учащихся и учителей приняли участие во всероссийских эоуроках и акции «Городская комфортная среда».

В апреле – мае провели мероприятия к Международному дню Земли, беседы, игры «Береги планету» и тематические уроки «Космос – это мы», «Ю. А. Гагарину посвящается..», «Повторится ли Чернобыль?», «Эхо радиоактивных катастроф» и т.п. проведены игры в 6х ко Дню биологического разнообразия и уроки ко дню экологических знаний «Как жить в гармонии с природой», «Мой дом. Ничего лишнего». Проведена акция «Сдай макулатуру- спаси дерево». Было собрано и передано 1200 кг для участия в акции «Кинопроекты».

Необходимо отметить *работу заведующей школьной библиотеки* Сорлощенко Л.А., которая провела множество мероприятий - бесед , библиотечных уроков -по всем литературным «красным» датам», значимым датам календаря образовательных событий.

Неотъемлемой частью воспитательного процесса учреждений образования является **туристско-краеведческая работа**. Туристско-экскурсионные программы способствуют развитию у учащихся разных возрастов интереса к богатому историко-культурному наследию нашей страны, к традициям и героическому прошлому крымского народа. В данном направлении работа классными руководителями проводится не на должном уровне. Были организованы традиционные экскурсии в конце учебного года, как с целью ознакомления с природой, так и с историей родного края.

Одно из направлений работы членов педагогического коллектива является **работа с работами с одарёнными детьми**. Главные задачи:

- выявление и развитие детской одаренности и адресной поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;
- расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в разных формах творческой и интеллектуальной деятельности.
- обеспечение благоприятных условий для создания школьной системы выявления, развития и поддержки одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности

Количество обучающихся образовательной организаций, охваченных дополнительными общеразвивающими программами по направлениям в 2020-2021 уч.гг следующее:

естественнонаучное -78 чел.

художественное -54 чел.

физкультурно-спортивное -50 чел.

социально-педагогическое -76 чел

Необходимо обратить внимание на научно-техническое направление, которое не было представлено в этом учебном году.

Доля обучающихся, принявших участие в муниципальных, республиканских, всероссийских олимпиадах, конкурсах, соревнованиях:

муниципальных - 52% республиканских -0% всероссийских – 0,3% .

**Сводная таблица результатов интеллектуальных и творческих конкурсов высшего уровня. (2020-2021г)**

Название конкурса: уровень: (Всероссийский, Республиканский, муниципальный) , №, дата приказа	Общее кол-во участников	Награды учащимся						Награды учителю				
		Дипломы: кол-во, Ф.И., класс			Грамоты (Ф.И., класс)			Благодарности (кол-во)	дипломы	грамоты	благодарности	
		1ст.	2ст.	3ст.	1 место	2 место	3 место					Без места
Мун. Нет терроризму №429 от 21.09.2019	4	Чечина К11а	Становская В 7б Хаджашвили 7а						1			Чечина
Мун. Охрана труда №460 от	6			Становская В. 7б					Жилкин а В. 8а			

Название конкурса: уровень: (Всероссийский, Республиканский, муниципальный) , №, дата приказа	Общее кол-во участников	Награды учащимся							Награды учителю			
		Дипломы: кол-во, Ф.И., класс			Грамоты (Ф.И., класс)			Благодарности (кол-во)	дипломы	грамоты	благодарности	
		1ст.	2ст.	3ст.	1 место	2 место	3 место					Без места
09.10				Эмербеков Б. 1б Пшник Д. 8а Семенченко Д. 8а					Журавлева Е. 8а			
Мун. «Дорога глазами детей» №484 от 29.10	4	Павленко Д.8а	Уманская С.3а	Ядута Н.3в					Становская В.7б			Варганова
Мун. «СимфВелоСтиль»1	1		Жерновников К.5а									Евдокимова
Мун. Можжевелник №499 от 06.11	6		Панычева А. 3в Ядута Н. 3в	Попова П. 7а					Яценко А. Корень Д Лукьянца Е. 3а			
Мун. «Крым в сердце» №497 от 05.11	3			Малахов А.7б					Борсук А. 2а, Хаджашвили к. 7б			
Мун. «Шаг к Олимпу»	3		Ончурова Д. 8а Джуматова А. 8б Смаилов А 8в									
Мун «Природа глазами детей» №506 от 11.11	4		Становская В. 7б Игнатков Е. 9б	Антонов А. 8а Игнатков А. 9б								
Мун. «Птица года» №509 от 13.11	4		Матвеева К. 3в Панычева А. 3б Ковалева Д. 3б	Купченко А.3б								
Мун. «Знание Конституции» №518 от 17.11	2		Малахов А. 7б Реутов С. 11б									
Мун. «Исслед.старт» №504 от 09.11	1			Черненко Н. 5								
Мун. «Косм. Фантазии» №528 от 26.11.	4	Малахова О. 11б	Малахов А. 7б	Билокур К. 3а Басистая В.								Малахова

Название конкурса: уровень: (Всероссийский, Республиканский, муниципальный) , №, дата приказа	Общее кол-во участников	Награды учащимся							Награды учителю			
		Дипломы: кол-во, Ф.И., класс			Грамоты (Ф.И., класс)			Благодарности (кол-во)	дипломы	грамоты	благодарности	
		1ст.	2ст.	3ст.	1 место	2 место	3 место					Без места
				3а								
Мун «Антитеррор» №555 от 16.12	3	Реутов С.11б	Чечина К.11а	Билокур К.3а								
Мун. «Новогодняя игрушка» №593 от 30.12	15	Джуматова А. 8б Бирюкова М. 8в Ончурова Д. 8а	Керайбай Э.1а Гарюк Т.1а Становская В. 7б Оксм-Шустрова Е. 4а Демьяненко В. 6а Чечина А.9б Чечина К.11а	Пономарев а М. 3в Матвеева К.3б Ядута Н.3в Борисова-Уманская С. 2а Стеценко И. 4в								
Межд.Фестиваль «Истоки памяти» Чебоксары 2020	1								Сертификат Малахов А.7б			
Мун. «Парад солистов» №594 от 30.12	3			Носова Е. 1а				Купченко А.1а Купченко С. 5а				
Мун «Муз.дуэт» № 592 от 29.12	4	Купченко А.1а, Купченко С. 5а Круглова А	Купченко А. 1а									
Мун. «Без срока давности» №105 от 15.02	3			Савушкина Д.6а Корнелюк М, 6а, Загорная С. 6а								
Мун. «Я-исследователь» №119 от 19.02	3							Ядута Н.3кл	??? 2 чел			
Мун. «Крым-полуостров мечты» №5 от 13.01		Павленко Д.8а Павленко Д. 8а Поддубный А. 2в Павленко Д.8а	Поддубный А.2в	Семенченко Д.8а								Варганова Юзефович
Мун. «Мы-гордость Крыма»	2			Черненко А. 5а					1?			

Название конкурса: уровень: (Всероссийский, Республиканский, муниципальный) , №, дата приказа	Общее кол-во участников	Награды учащимся							Награды учителю			
		Дипломы: кол-во, Ф.И., класс			Грамоты (Ф.И., класс)			Благодарности (кол-во)	дипломы	грамоты	благодарности	
		1ст.	2ст.	3ст.	1 место	2 место	3 место					Без места
№124 от 24.02												
Мун. «Ради жизни на Земле» №178 от 17.03	3	Чумаченко Н. 3в Джуматова А. 8б						Хаджашвили К. 7б				
Мун. «Хоровая радуга» №179 от 17.03	1			«Виктория»								
Мун «Дор.приключения» №181 от 17.03	1							Группа ош8				
Мун «Атракционы» №222 от 01.04	1			Пономарев а М.3в								
Мун «Зеленая планета» №251 от 13.04	7	Блинков Д, Смышляев Е.						Хаджашвили К 7б, Васильев А 4б, Попова П Носова Е.1а Дышлякова В 1а				
Мун «Ученик 21 века» №265 от 20.04	2	Джуматова А. 8б		Малахов А. 7б								
Респ. «Герои Отечества. Крымский след»	1	Айвазов М. 8а										
Мун. «Пасх.ассамблея» №291 от 24.04	6	Скиба М.4в	Ушакова Э 4б Становская В.7б	Керайбай Э 1а Пономарев а М.3 Северненко А4								Юзефович
Мун. «Мы наследники Победы» № 259 от 19.042	2							Корнелюк М 6а и Савушкина Д. 6а				
МУН. «Загадки свет.лучей» №302 от 11.05	1	Малахов А. 7а										
Мун	4		Керайбай					Кажеева				

Название конкурса: уровень: (Всероссийский, Республиканский, муниципальный) , №, дата приказа	Общее кол-во участников	Награды учащимся							Награды учителю			
		Дипломы: кол-во, Ф.И., класс			Грамоты (Ф.И., класс)			Благодарности (кол-во)	дипломы	грамоты	благодарности	
		1ст.	2ст.	3ст.	1 место	2 место	3 место					Без места
«Прикосновение к истокам» №301 от 11.05			Э.1а					Н. Пономарева М. 4а Тимофеева Д.7б				
Мун «Салют Победы» № 315 от 19.05	1			Гр. «Виктория»								
Мун. «В стране без дорог» №323 от 21.05	1		Становская В.7б									
Мун «Литература в объективе» № 321 от 20.05	2		Семенченко Д.8а	Семенченко Д. 8а								
Мун. «Магический экран» №347 от 2.06	1	Группа 10а										Кеду к

По итогам года участия в конкурсах можно отметить несколько учащихся и классных руководителей, которые принимали участие и отличились как в школе, так и на муниципальном уровне. Это: в начальной школы 2в с Юзефович И. Б., 4б с Царевой С. В., 3в с Чечиной Н. В., 4в с Губской Л. М..

Среди средней и старшей школы Становская В.7б, классный руководитель Ларионова О. И., 7б, 8б и 11б, руководитель работ Малаховой И. Ю., 6а, 9а, руководитель Беличенко Ю. В., 8а, 9б, руководитель Варганова С. А., 10а - руководитель Суворова С.П.

Некоторые учителя и обучающиеся принимали участие в интернет-конкурсах, акциях, челленджах и т.п. Подтверждением является наличие их работ в сети интернет, ссылки на работы, а также полученные грамоты, дипломы, сертификаты.

В течение учебного года классные руководители **проводили целенаправленную систематическую работу с родителями** учащихся в форме классных собраний, индивидуальных бесед, привлекали родителей к организации и проведению воспитательных мероприятий. У большинства в течение года пополняется папка протоколами родительских собраний, графиком посещений родительских собраний, кратким изложением мероприятий и их отчетами.

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. С этой целью в школе велась большая работа с

родителями или лицами их заменяющими. Систематически проводились классные родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты).

Тематика родительских собраний определялась согласно воспитательному плану работы школы, а также по необходимости дополнялась самими родителями. В течение учебного года обсуждались вопросы: антитеррористической защищенности, профилактика COVID-19, эмоциональное состояние обучающихся, деловой стиль одежды обучающихся, участие в итоговой аттестации по форме ЕГЭ, и т.д. Активная работа велась и на заседаниях Совета школы. Одной из составляющей части взаимодействия педагога и родителей является корректирование семейного воспитания. С этой целью проводились рейды по неблагополучным семьям с участием инспектора ПДН, социального педагога, педагога-психолога (1 раз в четверть), индивидуальные и групповые беседы с родителями. Школой были предложены тематические консультации с директором, с учителями, с психологом, с социальным педагогом.

На протяжении 2020-2021 учебного года воспитательная работа с классными коллективами велась в тесном взаимодействии со специалистами СППС, школьным психологом, социальным педагогом, библиотекарем, педагогом-организатором, учителем музыки. Специалистами СППС проводилась диагностика, профилактическая работа по различным направлениям воспитательной работы. В каждой папке существует раздел работы с психологом, социальным педагогом, где отмечаются итоги проведения тестов, анкетирования, виды индивидуальной работы.

Разнообразие форм и методов воспитательной работы, используемых классными руководителями, показывают профессионализм и творческую активность педагогов, их профессиональное мастерство имеет достаточно высокий уровень. Многие педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности. Занимаются классные руководители и обобщением своего многолетнего опыта.

В течение года проводились исследования эффективности воспитательной работы в формах анкетирования, собеседования с учащимися, родителями, учителями. Полученные результаты позволили не только изучить мнения и пожелания участников воспитательного процесса, наметить пути его совершенствования, но и определить конкретные формы реализации, которые будут указаны в плане воспитательной работы на 2021-2022 учебный год.

#### **Задачи воспитательной работы на следующий учебный год:**

- координация деятельности классных руководителей в организации воспитательной работы в классных коллективах и воспитательной деятельности школы
- совершенствование воспитательных планов и программ;
- обработка и обновление содержания воспитательных программ;
- совершенствование методики повышения эффективности проведения всех видов воспитательных занятий;
- профессиональное становление начинающих классных руководителей;
- развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе
- внести ряд мероприятий, направленных на повышение морально-нравственных качеств у обучающихся

- классным руководителям ввести в практику проведение открытые классных часов.
- продолжать внедрять в практику работы различные виды и формы проведения родительских собраний; нетрадиционные формы взаимодействия с семьёй.
- привлекать больше родителей в воспитательный процесс школы.

### **Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность**

Внеурочная деятельность, также как и занятия дополнительного образования, - неотъемлемая часть образовательного процесса в школе, позволяющая реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта в полной мере. Особенности данных компонентов образовательного процесса являются предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

В школе созданы условия для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования. Вся система работы школы по данному направлению предоставляет возможность: – свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям; – помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности; – стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор;

На 2020/2021 учебный год учителями разработаны рабочие программы для реализации основных направлений организации внеурочной деятельности, которые были приняты педагогическим советом, рассмотрены на заседаниях ШМО, согласованы с заместителями директора по УВР, курирующими отдельные направления образовательной деятельности.

Составлено и утверждено директором школы расписание занятий по внеурочной деятельности в 1-4 классах, 5-10 классах. Расписание доведено до сведения каждого родителя, размещено на стенде в фойе школы, а также на официальном сайте школы.

Классными руководителями ведутся технологические карты учета занятости учащихся внеурочной деятельностью.

Количество обучающихся, вовлеченных во внеурочную деятельность – 100% учащихся 1-10 классов.

Работа всех объединений способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей.

Условия, созданные в школе и вне школы для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации. К тому же у ребенка меньше остается незанятого времени, снижается риск попадания в неблагоприятные компании.

### **Работа школьного самоуправления**

В школе идет работа по развитию ученического самоуправления. Курирует эту работу педагог-организатор Раик Д.Н.

С учетом плана воспитательной работы школы был составлен план работы школьного самоуправления «СПАРТА».

В течение года регулярно проводятся заседания органа ученического самоуправления, где рассматривается план работы, ведется подготовка различных мероприятий, заслушиваются отчеты о проделанной работе.

Цель работы самоуправления:

- формирование знаний, умений и опыта организационной и управленческой деятельности;
- развитие самостоятельности учащихся по решению школьных вопросов;

- сохранение школьных традиций;
- воспитание чувства ответственности за результаты собственной деятельности.

-Формирование активной жизненной позиции, развитие лидерских качеств школьников, социальной ответственности.

Исходя из целей были выделены следующие задачи:

- вовлечение учащихся в активную школьную жизнь через организацию различных видов деятельности;
- развитие творческой индивидуальности учащихся;
- воспитание у учащихся уважительного отношения к членам коллектива, укрепление сферы дружеских отношений.

В соответствии с положением о школьном ученическом самоуправлении члены штаба школьного самоуправления в этом учебном году принял участие во многих школьных и муниципальных мероприятиях

За весь учебный год в школе проходит много праздников, концертов и различных мероприятий, организаторами которых являются члены школьного самоуправления «СПАРТА». Ребята с огромным удовольствием являются ведущими, придумывают сценарии, организуют и сами участвуют в выставках и конкурсах. За последние годы выросли активность и интерес учащихся к различным творческим делам. Они сами проявляют инициативу в разработке школьных мероприятий, участвуют в составлении собственных сценариев.

В своей деятельности активисты стараются затронуть все направления работы школы.

Самоуправление учащихся – это самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах коллектива и организации. Старшеклассники помогают в организации дежурства, следит за порядком и дисциплиной учащихся, за внешним видом, регулярно проводят рейды по проверке школьной формы «Dress-code», а так же ведут проект «Гонка за лидерство».

Участвуя в объединениях по интересам и в органах самоуправления, ребята учатся таким необходимым в жизни человека качествам, как умение принимать решения, взаимодействовать с товарищами, командовать и подчиняться, помогать другим осуществлять их предложения и привлекать к осуществлению собственных решений. Эмоциональные переживания, вызванные участием в общем деле, дают возможность с ранних лет ощутить себя гражданином своей страны, патриотом, человеком долга, совести и чести.

Для формирования «имиджа» школы, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень особое значение имеет участие в мероприятиях муниципального уровня. Ребята, которые принимают участие в таких мероприятиях, приобретают новые навыки и умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте и позволяет выйти на более высокий уровень. Члены школьного самоуправления принимали участия во всех школьных традиционных мероприятиях. В этом учебном году учащиеся МБОУ «СОШ №8» впервые приняли участие в муниципальном этапе Регионального патриотического проекта «Вахта Памяти поколений. Пост №1», посвященной 76-й годовщине Великой Победы. Такие мероприятия воспитывают патриотизм у подрастающего поколения. Так же члены школьного самоуправления помогали в подготовке творческого выступления учащихся в муниципальном этапе конкурса «Безопасное колесо-2021». Учащиеся 5-В класса показали хороший уровень подготовки в различных этапах соревнования, достойно представили нашу школу и получили диплом ОГИБДД как одно из лучших творческих выступлений «Я соблюдаю ПДД, соблюдай и ты!», посвященного 85-й годовщине образования ГИБДД.

Особое внимание учащихся было направлено на проблемы экологии. Совместно с ученическим самоуправлением была организована акция по сбору макулатуры «Киноэкология». Общими усилиями было собрано 1200 кг макулатуры.

Сегодня широкое распространение принимает Российское движение школьников. Рекомендация педагогу-организатору Раик Д.Н. - изучить цели и задачи этого движения (сплочение коллектива отряда; участие в общеорганизационных делах, пополнение багаж знаний новыми идеями и т.д.), проанализировать возможности участия наших ребят в этом движении, т.к. во время этой работы подростки правильно могут оценить свои возможности, сотрудничают со сверстниками и взрослыми партнерами, здесь они получают хорошие организаторские навыки, которые в дальнейшем могут сыграть огромную роль при выборе профессии.

При подведении итогов работы ученического самоуправления, следует отметить выявленные проблемы: недостаточное взаимодействие между всеми участниками школьного самоуправления, вне зависимости от возраста и класса. Рекомендовать в следующем полугодии поработать над проблемой вовлечения школьников среднего звена с целью сплочения всего коллектива учащихся, повести за собой других воспитанников; осуществлять информирование о деятельности ученического самоуправления на сайте школы.

Но есть еще и проблемы. Остается высоким число детей с низкой мотивацией к учебе, с низким уровнем развития коммуникативных навыков и детей, у которых иногда проявляются вспышки агрессии. По-прежнему настораживает в отдельных случаях среди подростков недоброжелательность, нетерпимость по отношению друг к другу, к людям, неумение вести себя в общественных местах, бережно относиться к собственности, школьному имуществу. В прошедшем году имели место случаи ссор в классном коллективе, между учащимися, порчи школьного имущества. Работа по профилактике подобных эксцессов является приоритетом в следующем году. С данной категорией детей необходимо продолжить коррекционную и психопрофилактическую работу в следующем учебном году. А педагогу-психологу считать приоритетным направлением формирование системы отношений учащегося с окружающим социальным и предметным миром, обеспечение атмосферы позитивного и плодотворного общения педагогов с учащимися.

В связи с выше изложенным рекомендовано:

1. Продолжить создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе.
2. Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков, максимально привлекать детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса, к занятиям в системе дополнительного образования.
3. Классным руководителям:

Продолжить работу по развитию в коллективе дружеских отношений, отношений заботы, взаимопомощи и взаимоподдержки.

Через организацию КТД, через деятельность микроколлективов показать значение норм, правил, традиций в жизни коллектива класса, в жизни семьи, в жизни родного края.

Учить вести обсуждения вопросов о роли норм и правил в жизни человека и общества;

Развивать умение классных коллективов организовывать свою деятельность по участию в коллективных творческих делах и коллективно общественных делах, вырабатывать алгоритмы выполнения поручений

Продолжать формировать представление учащихся об основах

Развивать культуру общения.

3.Раик Д.Н., педагогу-организатору:

Совместно с членами школьного самоуправления «СПАРТА» изучить программу РДШ, привлечь учащихся школы к участию в этом движении.

Освещать работу школьного самоуправления на сайте школы.

4. Учителям-предметникам естественного цикла рассмотреть возможность создания школьного Экоотряда с целью активизации экологического образования учащихся.

5. Педагогу-психологу:

Продолжить работу по обеспечению сохранению, укреплению здоровья детей и психического здоровья обучающихся, содействовать развитию личности обучающихся в процессе их воспитания, образования и социализации.

Организовать работу по изучению уровня воспитанности учащихся.

Провести уроки и занятия с элементами тренинга в 1-5 классах с целью снятия барьеров общения; развития толерантности, сплочённости классных коллективов.

**Главной целью воспитательной работы на 2021-2022 учебный год по-прежнему является всестороннее развитие личности, а также создание условий для ее формирования.**

### **5.5. Работа социального педагога**

В МБОУ «СОШ №8» разработаны локальные документы, согласно которым социальной службой проводится профилактическая работа среди несовершеннолетних:

- Положение о Совете по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.
- Положение о постановке обучающихся на внутришкольный учёт.

В течение учебного года социальной службой проводилась работа:

- по созданию условий для развития и воспитания личности обучающихся;
- по оказанию социально-педагогической помощи обучающимся и родителям, а также детям, требующим повышенного педагогического внимания, которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии;
- по осуществлению координации взаимодействия учителей, родителей (лиц, их заменяющих), специалистов социальных служб для помощи учащимся;
- по разрешению конфликтов в детской среде;
- по профилактике правонарушений и безнадзорности среди обучающихся;
- велась профилактическая, разъяснительная и консультационная работа с семьями учащихся;
- проводилась консультативно-просветительская работа среди учащихся, педагогов и родителей;
- по оказанию социальной помощи и поддержке учащихся, попавших в трудную жизненную ситуацию;
- по формированию здорового образа жизни, профилактике вредных привычек, табакокурения, наркотических и психотропных веществ, алкоголя;
- по выявлению интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровень социальной запущенности и адаптации к социальной среде;
- по социальной защите прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов, многодетных и малообеспеченных семей;

- по социальной защите детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, проживающих в семьях, признанных находящимися в социально опасном положении;
- по выявлению семей, уклоняющихся от воспитания детей;
- по формированию банка данных оздоровления учащихся в ДОЛ Республики Крым.

В школе реализуется комплекс мер, направленный на предупреждение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, обеспечение прав граждан на получение основного общего образования.

На 2020/21 учебный год спланирован и утверждён план совместной работы школы и ОПДН ОП №2 «Киевский» УМВД России по г. Симферополю. Социальная служба сотрудничает с инспектором полиции Чакаловым Г.Х.

Спланирован и утверждён план совместной работы школы и ГБУ РК «Симферопольский городской центр социальных служб для семей, детей и молодёжи» по взаимодействию по профилактике безнадзорности и правонарушений. Социальная служба взаимодействует с инспекторами центра Хищенко И.А., Прудниковой О.П., главным специалистом отдела социальной работы с семьями и молодёжью Богуновой И.В.

#### **Динамика изменения количества учащихся в банке данных.**

	ПДН	КДН и ЗП	ВШУ	Дети, нуждающиеся в социальной защите			
				Опекаемые	Многодетные семьи	Малообеспеченные семьи	Из неполных семей
<i>На начало текущего учебного года</i>	2	0	2	7	120	-	10
<i>На конец учебного года</i>	2	0	2	7	120	-	10

#### **Проведенная работа с данными группами учащихся**

На протяжении всего учебного года осуществлялся ежедневный контроль посещаемости учащихся. Совместно со службами и субъектами системы профилактики проводились рейды «Звонок», «Урок» по выявлению несовершеннолетних, пропускающих учебные занятия без уважительной причины, о чём своевременно направлялась информация субъектам системы профилактики: управлению образования, Департаменту по делам детей, ОПДН № 2 «Киевский». С целью профилактики зависимостей, предупреждению и пресечению правонарушений в детской и подростковой среде, пропаганде здорового образа жизни среди несовершеннолетних, в том числе стоящих на ВШУ, проводились лекции, беседы, групповые и индивидуальные консультации, просмотры и обсуждения видеоматериалов. Среди обучающихся проведены циклы бесед по профилактике и предупреждению суицидальных наклонностей, профилактике конфликтных ситуаций в подростковой и молодежной среде. Проводились беседы по формированию здорового образа жизни на темы: «Тропинка, ведущая в бездну»; «Ответственность за свои поступки»; «Правда о вреде электронных сигарет»; «Профилактика суицида», «Профилактика простудных заболеваний»,

«Профилактика травматизма», «Ответственность за свои поступки». Проводились Месячники правовых знаний, а также ежегодное анонимное социально-психологическое тестирование среди учащихся в целях раннего выявления употребления наркотических средств и психотропных веществ. Организована работа «Родительского патруля», направленного на пропаганду безопасности дорожного движения, профилактику правонарушений, предотвращение негативных ситуаций в общественных местах в целях безопасности подростков. Проводилась работа, обеспечивающая коррекцию поведения (беседы с учащимися, родителями, контроль поведения и успеваемости, посещались семьи обучающихся с целью изучения условий проживания с составлением актов обследования. Проводились заседания Совета профилактики с приглашением обучающихся и родителей/законных представителей, имеющих проблемы в обучении и нарушении учебной дисциплины с приглашением на заседания сотрудников ОПДН №2 «Киевский» (инспектор полиции Чакалов Г.Х) и ГБУ РК «Центра социальных служб для детей, семей и молодёжи» (специалист Прудникова О.П.). С родителями обучающихся проводились профилактические беседы о выполнении ими обязанностей по содержанию, воспитанию, обучению детей, в соответствии с ч.1 ст.5.35 КРФ «Об административных правонарушениях», изменению микроклимата взаимоотношений в семье, оказывалась информационно-правовая помощь. На совещаниях при директоре анализировалась работа с подростками по профилактике правонарушений, нарушения учениками поведенческих норм, взаимоотношений в школьном коллективе и семье. Велась разъяснительная работа с несовершеннолетними и их родителями по вовлечению детей в дополнительные кружки и секции по интересам.

### **ВШУ**

На основании совместного плана работы с ОПДН №2 «Киевский» г. Симферополя на 2020/2021 учебный год.

1. Проводились заседания Совета профилактики с приглашением обучающихся, состоящих на ВШУ и их родителей, а также специалиста по социальной работе ГБУ «Центра социальных служб по делам семьи, детей и молодёжи» Прудниковой О.П.
2. Проводилась воспитательная работа в отношении обучающихся, пропускающих учебные занятия без уважительной причины и нарушающих учебную дисциплину. Родители (законные представители) предупреждались об ответственности на основании ч.1.ст.5.35 за ненадлежащее исполнение обязанностей по содержанию, воспитанию и обучению несовершеннолетних.
3. Направлялись письма в Департамент по делам детей Администрации г. Симферополя, ГБУ РК «Симферопольский городской центр социальных служб, семей и молодёжи» и в ОПДН №2 «Киевский» УМВД России по г. Симферополю для соответствующего реагирования в рамках полномочий.
4. Проводились рейды в семьи учащихся.
5. Обучающимся и родителям/законным представителям оказывалась социально-психологическая и педагогическая помощь: беседы и консультации с обучающимися и родителями.

### **Опекаемые**

1. Обновлен банк данных на детей данной категории. По состоянию на 01.09.2020г. – детей сирот и детей, лишённых родительского попечения –7.
2. Питание обучающихся организовано на основании Положения об организации питания обучающихся. Издан приказ об организации бесплатного питания детей льготных категорий
3. Спланирован и утверждён план совместной работы школы и ГБУ РК «Симферопольский городской центр социальных служб для семей, детей и молодёжи» на 2020/2021 учебный год

4. Данная категория обучающихся внесена в банк данных для оздоровления в детских оздоровительных лагерях Республики Крым
5. Проводилось обследование здоровья обучающихся.
6. Семьи детей данной категории посещались по месту проживания. Фактов нарушения прав детей и ненадлежащего исполнения опекунами несовершеннолетних своих обязанностей не выявлено.

### **Многодетные семьи**

1. Обновлен банк данных на детей из многодетных семей. По состоянию на 01.09. 2020г. – семей 120, в них детей – 403
2. Издан приказ о постановке многодетных семей на бесплатное питание с 1 сентября (при наличии полного пакета документов).
3. Данная категория обучающихся внесена в банк данных для оздоровления в детских оздоровительных лагерях Республики Крым
4. Проводилось обследование здоровья обучающихся. Им оказывалась социально-психологическая и педагогическая помощь: беседы, консультации для родителей.

### **Малообеспеченные семьи**

На начало и конец учебного года - обучающихся из малообеспеченных семей - нет

### **Неполные семьи**

1. Обновлен банк данных на детей этой категории. По состоянию на 1.09.2019г. – неполных семей -10.
2. Данная категория учащихся внесена в банк данных для оздоровления в детских оздоровительных лагерях Республики Крым на основании заявления родителей
3. Обучающимся оказывалась социально-психологическая и педагогическая помощь: беседы и консультации с обучающимися и родителями.

На начало 2020/21 учебного года стоящих на учёте в КДН и ЗП – нет, в ОПДН №2 «Киевский» - на 1.09. 2020г. – 2 несовершеннолетних, на конец учебного года – 2.

Проводилась совместная работа школы и отдела ПДН №2 «Киевский» (инспектор полиции Чакалов Г.Х.) с целью профилактической работы с несовершеннолетними и их семьями.

Велась разъяснительная работа с несовершеннолетней и родителями проводились профилактические беседы «Помощь родителей в планировании учебного времени ребёнка», «Роль семьи в воспитании сознательного отношения к учёбе», «Контроль родителя за свободным времяпрепровождением школьника».

Данная категория обучающихся внесена в банк данных для оздоровления в детских оздоровительных лагерях Республики Крым, как требующие особого социального внимания и поддержки

### **Внутришкольное взаимодействие.**

№ п/	Субъект взаимодействия	Вопросы взаимодействия	Результат работы
	Педагог-психолог	психолого-педагогическое просвещение всех участников образовательного процесса по различным вопросам профилактической направленности (проведение бесед с родителями и учениками, разбор конфликтных ситуаций),	Проблемы, связанные с адаптацией, обучением, воспитанием, эмоциональные проблемы; проведение совместных мероприятий и профилактических бесед с учащимися и их родителями, решение конфликтных ситуаций; снижение количества учащихся, состоящих на различных видах учёта

		составление психолого-педагогических характеристик	
	Зам. директора по ВР	профилактико-просветительская деятельность (составление планов работы, участие в заседаниях Совета профилактики, проведение совместных бесед с родителями, педагогами, учениками; просвещение родителей (законных представителей), участие и проведение внеклассных и общешкольных мероприятий	решение конфликтных ситуаций, профилактические беседы с уч-ся и их родителями; участие в заседаниях Совета профилактики; снижение количества учащихся, состоящих на различных видах учёта
	Медицинский работник	профилактико-просветительская деятельность, проведение профосмотров обучающихся, информирование об их состоянии здоровья	
	Педагоги доп. образования	консультационная и просветительская работа с обучающимися; вовлечение их в кружковую деятельность, осуществление контроля посещаемости занятий	раскрытие творческих способностей учащихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей, организация их занятости и досуга, профилактика правонарушений.
	Классные руководители	консультационная и просветительская работа: проведение классных часов, лекций, бесед; проведение индивидуальных бесед и консультаций	решение конфликтных ситуаций; по запросу кл. руководителей проводится индивидуальная работа с учащимися.
	Учителя предметники	консультационная и просветительская работа	решение конфликтных ситуаций; участие в проведении классных часов, родительских собраний, проведение консультаций и бесед
	Директор школы	осуществление контроля со стороны администрации по вопросам посещения уч-ся учебных занятий, успеваемости, работа с обучающимися и их родителями	решение конфликтных ситуаций; взаимодействие между всеми участниками учебно-воспитательного процесса

#### . Межведомственное взаимодействие.

Взаимодействие с государственными, общественными, международными организациями в 2020/2021 уч. года. Наличие официально заключенных соглашений.

№ п/п	Субъект взаимодействия	Вопросы взаимодействия	Результат работы
1	Инспектор КДН и ЗП, ПДН	составление банка данных учащихся, состоящих на различных видах учёта; информирование о правах,	участие в заседаниях Совета профилактики, проведение профилактических бесед по правонарушениям, безнадзорности и наркомании в подростковой среде,

		обязанностях родителя (законного представителя); проведение совместных мероприятий - заседаний Совета профилактики, рейдов в семьи обучающихся	проведение совместных рейдов в семьи учащихся, стоящих на ВШУ, ПДН, привлечение учащихся к обучению, привлечение родителей к выполнению своих родительских обязанностей по воспитанию и обучению несовершеннолетних
2	Врачи поликлиники	состояние здоровья школьников, проживающих в микрорайоне школы (на территории обслуживания), осуществление контроля за прохождением медосмотров, просветительская деятельность	проведение бесед о ЗОЖ, контроль обучения детей, проживающими в микрорайоне обслуживания
3	Управление образования	обеспечение системы работы по профилактике безнадзорности и преступности среди несовершеннолетних в ОУ; информирование о взаимоотношениях в семьях учащихся, о пропусках (более 10 учебных дней) без уважительной причины путём направления писем	осуществление контроля за учебно-воспитательным процессом
4	ГС ЦСССДМ	разъяснительная, консультационная помощь учащимся, родителям, опекунам, взаимоотношения в семьях учащихся	участие в заседаниях Совета профилактики, беседы с учащимся, родителями; проведение совместных рейдов в семьи учащихся
5	Прокуратура	осуществление деловой переписки путём направления письменного ответа на запрос в отношении конкретного обучающегося, его родителей (законных представителей)	осуществление контроля в отношении прав и законных интересов несовершеннолетних
6	Общественные организации	осуществление необходимой помощи семьям, нуждающимся в ней (сбор вещей, канцтоваров и т.п.)	осуществление необходимой помощи семьям, нуждающимся в ней (сбор вещей, канцтоваров и т.п.)

### Используемые программы (просветительские, профилактические и др.)

№	Программа (название, автор, год издания)	Категория учащихся (воспитанников), возраст
1	Государственная программа уменьшения влияния табачного дыма на здоровье граждан России	5-11 классы формирование здорового образа жизни
2	Государственная программа «Дети России»	5-11 классы формирование здорового образа жизни
3	Программа родительского всеобуча	1-11 классы просвещение родителей

По профилактике правонарушений среди детей и подростков в МБОУ «СОШ №8» проводится в тесном взаимодействии и сотрудничестве со следующими службами:

- Департаментом по делам детей Администрации г. Симферополя;

- Комиссией по делам несовершеннолетних и ЗП;
- ОПДН ОП №2 «Киевский» УМВД России по г. Симферополю;
- ГБУ РК «Симферопольский городской центр социальных служб для детей, семей и молодежи»;
- инклюзивным ресурсным центром;
- центром занятости г. Симферополя

С 01.06.2021г. в оздоровительные лагеря Крыма по заявлению родителей было направлено 62 обучающийся

Проводились консультации родителей по вопросам оздоровления детей в детских оздоровительных лагерях Республики Крым.

Социальной службой ежегодно составляется отчет о своей деятельности, который утверждается директором школы: за 2020-2021 учебный год - отчет утвержден директором школы 01 июня 2021г.

На протяжении учебного года социальной службой проводилась работа по повышению профессионального уровня - посещались мероприятия (совещания, семинары, круглые столы), организованные городским информационно-методическим центром, Управлением образования Администрации г. Симферополя. Остается актуальной задача повышения эффективности профилактической работы с учащимися, усиления роли семьи, Совета профилактики, администрации и педагогического коллектива образовательного учреждения в данном направлении. Несвоевременное выявление проблем и невнимательное отношение к ним со стороны родителей учащихся, недостаточное изучение классными руководителями социального статуса семей учащихся; сложность изменить сложившиеся отношения в семье между родителями и подростком, конфликты и морально-психологический климат в семье приводит к минусам в работе социальной службы в школе.

## **5.6. Работа педагога-психолога**

В течение 2020/2021 учебного года в школе работала **психологическая служба**.

Проблема, над решением которой работала психологическая служба в 2020/2021 учебном году заключается в следующем:

Создание благоприятных социально-психологических условий для формирования социально активной личности, готовой к самореализации в современных условиях

**Цели:** создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося.

**Задачи психологической службы:**

- совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- формирование гуманистического отношения к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, усвоение, присвоение этих ценностей;
- формирование коммуникативной компетентности, способности к эффективному межличностному взаимодействию, совместной работе в коллективе и группе;
- формирование направленности на сотрудничество с людьми, оказание помощи и поддержки окружающим, ответственности за общее дело и работу в коллективе;

- координирование деятельности и взаимодействия всех звеньев системы образования;
- развитие ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся;
- развитие и совершенствование системы внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- развитие коммуникативных умений педагогов, навыков работать в системе «учитель – ученик - родитель».

Численность обучающихся - 864, в том числе по возрастам и ступеням обучения: 1-я ступень 12/378, 2-я ступень 12/419, 3-я ступень 6/67.

Численность педагогических работников – 56

Одной из особо острых проблем в работе со школьниками является их взаимоотношения с родителями, невнимание к детям, неблагоприятные условия жизни родителей, как правило, все это влияет на отсутствие у школьников мотивации к развитию, отсутствию ценностей, воспитания, стремления развиваться и т.д.

Реальные и идеальные пути их решения - направить детей в правильное русло, показать, как можно жить по-другому, выявлять их интересы и цели, поощрять и мотивировать в реализации себя.

Процент выполнения годового плана - 90%.

### **Диагностическая работа**

В течение года диагностическая деятельность была представлена как отдельный вид работы (с целью анализа развития мотивации и УУД обучающихся, анализа проблем личностного развития), а также как составляющая индивидуальных консультаций и работы ППК. В рамках проведения групповой диагностики использовались разнообразные методики, которые подробно перечислены в статистическом отчете.

В процессе консультирования для определения проблемы и ее причин диагностика проводилась в основном с использованием проективных методов, диагностической беседы и наблюдения.

### **Коррекционно-развивающая работа**

За прошедший период групповая развивающая работа с обучающимися проводилась в достаточной мере, в основном была направлена на исследование уровня детской тревожности, внутриклассного взаимодействия, профориентационной направленности. В основном коррекционно-развивающая работа велась в индивидуальном режиме, как по результатам ППК, так и по индивидуальным запросам родителей и учителей. В 2021/2021 учебном году стоит обратить внимание на групповую работу с обучающимися 1, 5, 9, 11-х классов. Первые, пятые классы нуждаются в психологическом сопровождении процесса адаптации к новым учебным условиям. Девятые и одиннадцатые классы – снижение уровня тревожности в связи с предстоящими экзаменами, профессиональным самоопределением.

### **Психологическое просвещение и профилактика**

В течение 2020/2021 учебного года педагогом-психологом были проведены:

1) Выступления на родительских собраниях, в рамках которых до родителей (с соблюдением правил анонимности) доносились результаты психологических исследований, давались соответствующие рекомендации, были проведены консультации по запросам родителей. Основной тематикой выступлений были: «Адаптация учеников к новым условиям жизни», «Переход в новое звено образования». Также была разработана программа родительского всеобуча, охватывающая основные сферы жизни ребенка во время его обучения в школе и позволяющая родителям лучше понимать происходящие с их ребенком психологические процессы. В целом все выступления прошли успешно, были получены положительные отзывы от классных руководителей и родителей.

2) Просветительские беседы в процессе индивидуальных консультаций для педагогов по вопросам особенностей развития детей и взаимодействия с ними. Задачами данного вида просветительской деятельности является:

- снижение уровня конфликтных ситуаций в межличностном взаимодействии в процессе обучения;
- повышение психологической грамотности педагогов, расширение используемых педагогических приемов;
- понимание педагогами своей роли в формировании и преодолении трудностей ребенка, мотивирование их на более глубокую работу по преодолению трудностей;
- побуждение педагогов к личностному росту и изменению форм взаимодействия с ребенком.

В целом реализацию данного вида деятельности можно оценить как эффективную, т.к. педагоги получили необходимую информацию и рекомендации по дальнейшей работе над проблемами.

3) Групповые и индивидуальные просветительские консультации учащихся 9-11 классов по вопросам профессионального самоопределения и подбору учебных заведений.

Реализацию просветительской деятельности можно считать успешной. Однако в дальнейшем следует больше внимания уделять этому виду деятельности для создания полноценных условия для развития обучающихся. В 2021/2022 учебном году усилить работу в этом направлении, например, запланировать проведение классных часов по актуальным для обучающихся темам, более плотно работать с родителями посредством выступления на родительских собраниях и т.п.

### **Психологическое консультирование**

Проведенная за учебный год консультативная работа представляется достаточно эффективной и позволила решить все необходимые задачи консультативной деятельности.

По мере возможности педагог-психолог организовывала получение обратной связи от педагогов и родителей, которые во многих случаях указывали на позитивную динамику в поведении обучающихся.

В 2021/2022 учебном году необходимо по возможности усилить взаимодействие с родителями обучающихся, а также с педагогами школы для более эффективного решения возникающих проблем, наладить совместную работу – психологической службы, родителей и учителей для максимально эффективного решения психологических проблем детей в процессе обучения.

Анализ результатов проведенной за 2020/2021 учебный год работы позволил выявить сильные и слабые стороны, а также возможности и перспективы развития на следующий и последующие учебные годы. В следующем году необходимо усилить работу с педагогическими кадрами, родителями обучающихся, а также с детьми, требующими повышенного внимания. Усилить совместное взаимодействие педагога-психолога с социальным педагогом.

### **Объемные показатели работы педагога-психолога**

№		Категория	Количество мероприятий	Охват (всего человек)
1	Проведено индивидуальных консультаций:	Обучающихся -	33	18
		Родителей -	16	8
		Педагогов -	5	5
2	Проведено групповых мероприятий: (вт.ч. семинаров, занятий и т.д.)	С детьми -	87	550
		С родителями -	4 (дистанционно)	54
		С педагогами -	1	28
3	Количество диагностических обследований (мониторинг адаптации, познавательной сферы и т.д.):	Детей -	32	338
		Родителей -	-	-
		Педагогов -	-	-
4	Реализация коррекционно-развивающих программ:	Коррекционных	4 программы 70 всего часов	4
		Развивающих	1 программа 127 всего часов	56
5	Участие в проведении открытых мероприятий	Школа/ ДООУ	-	-
		Город	-	-
		Республика	-	-

#### Перечень проблем, по которым обращаются за консультациями (по факту за год)

№ п/п	Тематика обращений	Количество обращений
	<b>Со стороны родителей</b>	
	Проблемы, связанные с адаптацией	2
	Проблемы, связанные с развитием	5
	Проблемы, связанные с обучением	4
	Проблемы, связанные с воспитанием	7
	Проблемы, связанные с поведением	4
	Эмоциональные трудности	5
	Определение уровня актуального развития	0
	Определение дальнейшего образовательного маршрута	2
	Профессиональная ориентация	0
	Детско-родительские отношения. Семейные взаимоотношения. Конфликты в семье.	8
	Профилактические консультации для семей, попавших в трудные жизненные ситуации	0
	Вопросы оздоровления	0
	<b>Со стороны педагогов</b>	
	Проблемы, связанные с адаптацией	3
	Проблемы, связанные с развитием	6
	Проблемы, связанные с обучением	6
	Проблемы, связанные с воспитанием	3
	Проблемы, связанные с поведением	5
	Эмоциональные трудности	0
	Определение уровня актуального развития	0

	Определение дальнейшего образовательного маршрута	0
	Профессиональная ориентация	0
	Конфликтные ситуации между обучающимися	3
	Профессиональная деятельность	0
	Детско-родительские отношения.	0
<b>Со стороны детей</b>		
	Взаимоотношения со сверстниками. Отношения с классным коллективом	11
	Детско-родительские отношения	1
	Отношения с педагогами	7
	Проблемы, связанные с адаптацией	0
	Проблемы, связанные с развитием	0
	Проблемы, связанные с обучением	6
	Проблемы, связанные с поведением	0
	Эмоциональные трудности	2
	Профессиональная ориентация	2

### Социально-психологические исследования, скрининги, мониторинги в ОУ

№ п/п	Тема	Цель	Целевая группа	Выборка	Представление результатов (форма: отчет, справка и пр.)
1	Адаптация 1-х классов	Исследование адаптации к школе	1-е классы	65	Педконсилиум по 1-м классам
2	Адаптация 5-х классов	Исследование адаптации к школе	5-е классы	69	Педконсилиум по 5-м классам
3	Тестирование обучающихся на предмет выявления употребления наркотических и психотропных веществ	Профилактика ассоциативных явлений	8-11 классы	203	Результаты анкетирования предоставлены в МБУ ДПО «ИМЦ»
4	Исследования уровня школьной мотивации	Исследование мотивации к обучению в школе	6-8 классы	207	Педконсилиум №2
5	Социально-психологический мониторинг на выявление скрытого неблагополучия среди обучающихся 10-11 классов	Оперативное реагирование на негативные процессы в подростковой среде	10-й, 11-й классы	57	Результаты анкетирования предоставлены в МБУ ДПО «ИМЦ»
6	Социально-психологический	Оперативное реагирование на	8-9 классы	112	Результаты анкетирования

	мониторинг на выявление скрытого неблагополучия среди обучающихся 8-9 классов	негативные процессы в подростковой среде			предоставлены в МБУ ДПО «ИМЦ»
7	Тестирование обучающихся для определения уровня воспитанности	Исследование уровня воспитанности подростков	8-9 классы	113	Отчет
8	Профориентация обучающихся 9-х и 11-го классов	Определение предпочтений школьников в выборе будущей профессии	9-е, 11-й классы	84	Отчет
9	Мониторинг готовности к сдаче экзаменов	Проверка психологической готовности учеников к сдаче ГИА	9 и 11 классы	45 человек	Аналитическая справка

**Участие в городских и республиканских открытых мероприятиях (в конференциях, семинарах, мастер-классах, конкурсах и т.д.): отсутствует.**

#### **Оказание психологической помощи**

	<b>Оказание психологической помощи</b>	<b>2020/2021</b>
1.	Число детей, нуждающихся в психологической помощи (по результатам психодиагностической работы педагога-психолога)	13
2	Число детей, охваченных: медико-психологической помощью (прошедших ПМПК)	7
3		психологической помощью (не прошедших ПМПК, но посещающих коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога)

#### **Психологическое сопровождение введения ФГОС НОО, ООО**

В СОШ № 8 были проведены следующие мероприятия:

1. Родительское собрание для первоклассников «Особенности обучения по ФГОС».
2. Индивидуальные консультации и просвещения родителей 1 классов.
3. Психологическое сопровождение учителей (консультирование и просвещение начальной школы и учителей, преподающих в 5 классах).
4. Посещение уроков 1, 5 классов.
5. Диагностика 1 классов с целью изучения сформированности внутренней позиции школьника и мотивов обучения
6. Диагностика 5 классов с целью изучения адаптации в новых условиях обучения.

#### **5.7. Работа по охране труда**

Работа по охране труда в 2020/2021 году была направлена на выполнение Федерального закона "Об основах охраны труда в Российской Федерации" от 17.07.1999 № 181-ФЗ (ред. от 09.05.2005, с изм. от 26.12.2005), Федерального закона от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ, Закона Республики Крым «Об охране труда» №33-ЗРК/2014 17 декабря 2014г., на реализацию государственной политики в области охраны труда, осуществление профилактических мероприятий по обеспечению жизни и здоровья работников и учащихся.

В своей деятельности служба охраны труда руководствуется приказом по школе от 20.08.2020г.№ 193«Об организации работы по охране труда в 2020/2021учебном году», Положением «О системе управления охраной труда» (утвержденная приказом от15 февраля 2017г.,№77), Положением «Об обучении вопросам охраны труда» (от12 января 2015г.,№11).

В августе 2020г. года были изданы приказы, регулирующие работу по охране труда в школе.

Состояние работы по охране труда рассматривалось на совещаниях при директоре и на заседаниях педсовета:

Разработаны и утверждены локальные акты по охране труда.

Своевременно организуется обучение по вопросам охраны труда вновь принятых работников. Составлен перспективный план обучения, календарно- тематическое планирование для профессии преподаватель и для тех. персонала. Прошли обучение и получили удостоверения по охране труда человек 20 педагогических работников 19 человека техперсонала. Обучение с работниками проходили при участии директора Гутянка О. В., специалиста по ОТ Кочарян А.М.

Сотрудники школы проходили обучение по санитарному минимуму, а также курсы по профилактике COVID-19.

54 педагогических работников прошли обучение и получили сертификат «Навыки оказания первой помощи» в образовательном портале «Единый урок».

Периодический и предварительный медосмотры за счет бюджетных средств прошли все сотрудники школы.

В течение учебного года осуществлялась проверка качества проведения вводного и первичного инструктажей педагогическими работниками, ведение документации по технике безопасности учителями физики, химии, физкультуры и классными руководителями 5-11 классов. Проверялись знания учащихся 1-8 классов правил дорожного движения, качество проведения бесед по вопросам БЖД, по правилам дорожного движения классными руководителями на классных часах. На классных часах классные руководители провели диктанты по здоровьесберегающей тематике.

На заседаниях Управляющего совета, педагогических советах, совещаниях при директоре заслушивались отчеты по вопросам охраны труда, противопожарной безопасности в кабинетах относительно создания здоровых и безопасных условий труда и проведения учебно-воспитательного процесса, осуществление мероприятий, предусмотренных планом работы школы. Организован контроль и проведение обязательных периодических медицинских профосмотров.

Выполнялись организационно-технические мероприятия по созданию здоровых и безопасных условий проведения учебных занятий в кабинетах, спортзале, на спортплощадке.

Осуществлялся контроль за работой по созданию соответствующих условий для выполнения санитарно-гигиенических норм и требований по охране труда и пожарной безопасности во время проведения внеклассных мероприятий.

Обеспечивалась эксплуатация зданий, сооружений территории в соответствии с требованиями, правилами и нормами охраны труда и уход за ними.

Обеспечивалось соблюдение норм безопасности во время эксплуатации энергетического оборудования, механизмов, орг. техники, соблюдение норм противопожарной безопасности в помещениях школы и прилегающей к ней территории, организован контроль за наличием и исправностью средств пожаротушения;

Проводилась проверка журналов: 1й ступени контроля по охране труда, регистрации инструктажей в журналах, а также в классных журналах.

Обязательным условием деятельности кабинетов повышенной опасности (химии, физики, физической культуры, основ информатики и вычислительной техники) является наличие акта разрешения на эксплуатацию этих кабинетов, который выдается после комиссионного обследования кабинетов на предмет их соответствия требованиям охраны труда и безопасности жизнедеятельности. На занятиях с педагогическим составом и техническим персоналом регулярно доводились новые руководящие документы по охране труда.

В 2020/21уч. году проведено 9 заседаний комиссий 3-х ступенчатого контроля по вопросам охраны труда, своевременно проводятся плановые осмотры, составляются протоколы.

Зарегистрирован 1 случай травматизма, связанный с учебно-воспитательным процессом.

Усилено дежурство учителей и старшеклассников во время перемен, что обусловило отсутствие травм на переменах. Служба ОТ осуществляла постоянный контроль за дежурством учителей и старшеклассников.

Школа имеет оборудованный медицинский кабинет, квалифицированное медицинское обслуживание учащихся осуществляется медицинскими работниками ГБУЗ РК СДКБ. Планово проводится медицинский осмотр учащихся, своевременно проводится вакцинация.

Во исполнение приказов управления образования в области охраны труда и БЖД своевременно издаются и исполняются приказы, вовремя направляется отчетная информация в УО.

## **6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 17 473 единиц;
- книгообеспеченность – 21;
- обращаемость – 1,4;
- объем учебного фонда – 13 376 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	13 376	11 067
2	Педагогическая	57	13
3	Художественная	4099	11 499
4	Справочная	386	1010
5	Языковедение, литературоведение	343	3381
6	Естественнонаучная	437	5596
7	Техническая	110	2388
8	Общественно-политическая	376	3293

Фонд библиотеки на конец 2020/2021 учебного года соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом

Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г № 345 (с изменениями и дополнениями).

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы –3905 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 115.

Библиотека оснащена компьютерами (2шт.), выходом в Интернет, подключена и работает НЭБ.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 37,3.

На официальном сайте школы размещается информация о мероприятиях, проводимых библиотекой Школы. Массовых мероприятий за учетный период – 88: беседы, обзор литературы, уроки-обозрение, уроки знатоков, игры-путешествия, игровой калейдоскоп, уроки этики, экологической грамотности, патриотической направленности, литературные часы, утренники, гостиные, викторины, выставки, тематические полки – 143, библиотечные уроки – 16. Работа библиотеки ведется со всеми возрастными группами обучающихся.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Обеспеченность учащихся учебниками - 98%, что является высоким показателем и обеспечивает реализацию права учащихся на получение образования в соответствии с государственными образовательными стандартами, на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами библиотеки, установленные пунктом 4 ст. 50 Закона РФ «Об образовании в РФ».

Периодические издания для всех категорий читателей имеются. В 2021 году поданы заявки на обновление фонда учебников.

## **7. Оценка материально- технической базы школы.**

Материально-техническая база МБОУ «СОШ №8» г. Симферополя развивается в соответствии с критериями модернизации Российской школы.

Для обеспечения реализации образовательной программы в соответствии с ФГОС по плану развития материально - технической базы оснащается образовательный процесс и создается соответствующая образовательная и социальная среда.

Финансово-экономическое обеспечение школа осуществляется из бюджета муниципального образования городской округ Симферополь и бюджета Республики Крым.

Бюджетные средства направляются на выполнение и устранение предписаний надзорных органов, обеспечение комплексной безопасности в школе, а также развитие системы обеспечения материально- техническими ресурсами образовательного процесса.

Вся финансовая деятельность общеобразовательного учреждения осуществляется на основе утвержденных смет расходов, согласно плану финансово-хозяйственной деятельности.

В учреждении созданы условия для надлежащего обеспечения санитарно-гигиенического, теплового, светового, противопожарного режима, соблюдения антитеррористической безопасности.

Укрепление и развитие материально-технической базы школы является одним из основных условий успешного осуществления образовательного, воспитательного процессов.

В школе имеются в удовлетворительном состоянии оборудованная спортивная площадка, 3 спортивных зала, актовый зал на 90 мест, столовая на 125 посадочных мест, учебные мастерские, кабинеты обслуживающего труда, 28 учебных кабинетов, кабинет педагога - психолога, кабинет социального педагога, библиотека с читальным залом, медицинский кабинет.

Все учебные кабинеты имеют необходимую мебель, частично технические средства обучения, оборудование, видео и аудио технику, соответствующую СанПин. Количество, виды и оборудование учебных помещений позволяют организовать образовательный процесс по всем дисциплинам заявленных основных общеобразовательных программ.

В 2020-2021 году все помещения школы подключены к сети Интернет, что существенно:

- повысило наглядность и доступность учебного материала за счет использования дополнительной информации (в том числе аудиовизуальной);
- облегчило работу учителя при подготовке к урокам и работе с электронным журналом и другими электронными базами данных.

#### **В 2020 -2021 учебном году:**

##### **1. Своими силами проведен частичный ремонт:**

- рекреаций основного здания школы и здания начальной школы;
- 5 учебных кабинетов;
- пищеблока;
- большого спортивного зала и раздевалок.

2. Выполняются рекомендации Роспотребнадзора по работе в условиях распространения коронавирусной инфекции:

- закуплены и установлены в помещениях школы 23 рециркулятора;
- закуплены необходимые дезинфицирующие средства.

##### **Динамика пополнения материально-технической базы за 2020-2021г.**

За 2020 -2021 учебный год школой **приобретены:**

- МФУ -2 шт.
- различная мебель в учебные кабинеты
- учебники
- 12 телевизоров
- 2 компьютера
- По программе Министерства образования школой получены 26 ноутбуков. 16 из которых установлены в кабинете информатики, 10 установлены в учебных кабинетах для облегчения работы учителей.

##### **Задачи по укреплению материально-технической базы школы на 2021-2022 учебный год**

1. Капитальный ремонт:
  - санузлов школы;
  - кровли здания начальной школы, кровли здания основной школы над спортивным залом;
  - полов в помещениях школы.
2. Замена наружных и внутренних дверей зданий школы;
3. Обустройство футбольного поля и спортивной площадки;
4. Обустройство территории школы наружным освещением;
5. Приобретение учебно-наглядных пособий, ТСО;
6. Приобретение ученической мебели;
7. Выполнение предписаний надзорных органов;

Анализ работы школы за 2020/2021 учебный год позволяет сделать вывод о том, что:

- процесс обучения во всем учебным предметам осуществляется на основе государственных образовательных стандартов (ФГОС СОО, ООО и НОО, ФК ГОС СОО);
- учебный план выполнен, программы пройдены;
- соблюдается преемственность уровней начального, общего и среднего образования;

- достигнут достаточно высокий профессиональный уровень и стабильность руководящего и педагогического коллектива;
- разработана программа работы с одаренными детьми;
- ученики школы регулярно участвуют в муниципальных и Республиканских конкурсах, смотрах, конференциях, олимпиадах и других соревнованиях;
- наблюдается рост удовлетворенности учащихся и родителей морально-психологическим климатом в школе, деятельностью учебного заведения;
- продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы;
- развиваются сложившиеся традиции школы;
- педагогическим коллективом школы создана система учебно-воспитательной работы, способствующая самореализации и самовыражению, как педагогов, так и учащихся, созданию ситуации успеха;
- внедряются в практику современные методики воспитания и обучения школьников;
- ведется методическая работа с целью повышения профессионального уровня педагогов.

**В 2022/2023 учебном году педагогического коллектива следует направить на решение следующих целей и задач:**

**Цели:**

1. Продолжить создание условий для внедрения на уровнях, начального, основного и среднего общего образования новых методов обучения воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимся базовых навыков и умений, повышения их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс в рамках реализации основных мероприятий Национального проекта «Образование». Региональных проектов «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда».
2. Осуществлять контроль за мероприятиями по внедрению профессиональных стандартов.
3. Обеспечить процесс внедрения обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования в 1-х и 5-х классах.
4. Совершенствовать внутреннюю систему оценивания качества образования.

**Задачи:**

1. Организовать работу по внедрению обновлению рабочих программ воспитания
2. Включить в планы внеурочной деятельности цикл классных часов «Разговоры о важном»,
3. Усилить работу школьной системы наставничества
4. Усилить информационно-разъяснительную работу с родителями по проведению ГИА, привлекать к проведению мероприятий муниципальных тьюторов ГИА
5. Провести системный анализ результатов ГИА выпускников 9-х, 11-х классов, выпускников медалистов на уровне школьных МО учителей - предметников
6. Продолжить работу по организации предпрофессионального образования в рамках сетевого взаимодействия с КФУ
7. Продолжить работу по созданию условий для реализации способностей одаренных учащихся, обеспечить их качественную подготовку к предметным олимпиадам.

8. Повышать эффективность в работе по профилактике асоциального и девиантного поведения, школьных рисков, буллинга, правонарушений.
9. Продолжить работу по увеличению доли учащихся по дополнительным образовательным программам.

#### **Мероприятия по повышению качества знаний учащихся.**

1. Совершенствовать работу школы по развитию профессиональной компетентности педагогов, направленную на повышение эффективности педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, СОО и внедрения обновленных ФГОС НОО и ООО с применением инновационных технологий.
2. совершенствовать работу оценки качества образования через осуществление комплексного анализа.
3. Провести объективный системный анализ результата ГИА выпускников 9-х и 11-х классов на уровне школьных методических объединений учителей-предметников и скорректировать планы методической работы.
4. Продолжить проведение информационно-разъяснительной работы по вопросам подготовки и проведения ГИА
5. Активизировать работу по развитию исследовательской и проектной деятельности обучающихся.
6. Продолжить работу по созданию условий для реализации способностей одаренных и талантливых обучающихся.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 519259607574593999952456277565694459464737450434

Владелец Гутянко Ольга Валентиновна

Действителен с 29.05.2023 по 28.05.2024