

К ООП НОО, утвержденной приказом по  
школе от 03.07.2025г. № 369

УТВЕРЖДЕН  
приказом МБОУ «СОШ №8  
им.А.А.Волошиновой»  
03.07.2025г. № 369

ПРИНЯТ  
педагогическим советом школы  
(протокол от 03.07.2025г. № 14)

ПРИНЯТ  
управляющим советом школы  
(протокол от 01.07.2025г. № 4)

# ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1-4 классы

Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №8  
имени А.А.Волошиновой»  
муниципального образования  
городской округ Симферополь  
Республики Крым  
на 2025/2026 учебный год

## 1. Пояснительная записка.

План внеурочной деятельности составлен для основной общеобразовательной программы начального общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (с изменениями);
- ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (с изменениями);
- письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.03.2025 № 1937/01-15; от 25.06.2024 № 3886/01-14.

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления участникам образовательных отношений права выбора направления и содержания учебных курсов.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающихся.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитываются:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента учащихся, кадровый состав педагогических работников;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, в котором находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- 1 класс -сентябрь – декабрь - 35 минут; январь – май – 40 минут;
- во 2–4 классах –45 минут.

*При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.*

Общее количество часов за четыре года обучения – не более 1320 часов.

### **Направления и цели внеурочной деятельности.**

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации реализуется следующая модель плана внеурочной деятельности (выбрать необходимое):

- модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Цель: внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности распределены следующим образом:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: «Спортивный час»

Цель: формирование гармонически развитой, активной личности, физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья, воспитание силы воли и ответственности. Основные задачи: формирование здорового образа жизни школьников, способствующего познавательному и

эмоциональному развитию ребёнка; использование оптимальных двигательных режимов для детей с учётом их возрастных, психологических и иных особенностей; развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом; популяризация занятий физической культурой и спортом, пропаганда здорового образа жизни.

Форма организации: секция

Название курса: «Орлята России»

Цель: формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»; укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести; формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определённого поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у младшего школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма. Основные задачи: формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам; принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей; развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей; формирование основ российской гражданской идентичности; пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество; формирование патриотизма и гражданской солидарности; развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом; Форма организации: клуб

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: "Мой Симферополь в истории Отечества"

Цель: Курс имеет историко-просветительскую цель и ориентирован на формирование российской общегражданской идентичности, понимание общности исторических судеб различных регионов и народов России, формирование у обучающихся личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему своей страны на примерах истории родного города, развитие патриотизма. Задачи: расширить знания обучающихся, развивать их познавательный интерес к отечественной истории посредством привлечения внимания к значимым событиям из истории родного города, к жизнедеятельности выдающихся земляков; дать дополнительные, углубленные знания по истории города Симферополя, по географии, акцентируя внимание обучающихся на особенностях и общности

исторических судеб жителей города Симферополя; способствовать осознанию обучающимися своей социальной идентичности как жителей своего города, республики и граждан России; формировать у обучающихся многоуровневое восприятие и понимание отечественной истории через обращение не только к истории страны в целом, но к истории своей семьи и малой родины, родного края и населяющих его народов; формировать у обучающихся понимание «человеческого измерения истории» посредством изучения жизни и деятельности выдающихся земляков – деятелей в сферах искусства, науки, экономики, политики и др.;

Форма организации: НОУ

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса «Развитие речи»:

Цель: выработка чувства ответственности и уверенности в своих силах, развитие и расширение социальной коммуникации, формирование культуры речи, активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме. Основными задачами являются: формирование у школьников ориентаций на общечеловеческие нравственные и эстетические ценности; формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме; формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать.

Форма организации: кружок

Название курса «Мы любим русский язык»

Цель: развитие познавательной, эмоциональной сферы ребёнка, творческих способностей, познавательных интересов и кругозора учащихся в учебной, коллективной и социально-игровой деятельности. Формирование основ предметных знаний, умений и навыков по русскому языку, а также общеучебных умений, необходимых для успешного решения учебных, практических задач и продолжения образования.

Форма организации: курсы

Название курса «Родной язык (крымскотатарский)»

Цель: формирование умения общаться на крымскотатарском языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников; формирование коммуникативной компетенции младшего школьника, т.е. способности и готовности общаться на крымскотатарском языке на уровне своих речевых возможностей и потребностей в разной (устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо)) форме; формирование уважительного и

толерантного отношения к крымскотатарской культуре через знакомство с детским фольклором и доступной детской литературой; освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на крымскотатарском языке; развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей, общеучебных умений, мотивации к дальнейшему изучению крымскотатарского языка; развитие речи, мотивация к изучению родного языка; воспитание положительного ценностного отношения и уважения к родному языку; формирование гражданских, патриотических чувств.

Форма организации: НОУ

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса «Мир искусства»

Цель: развитие личности учащихся, их творческих способностей, индивидуальных дарований, духовной и эстетической нравственности. Развитие эмоционально-нравственной сферы. развитие художественно-творческих способностей и положительно - эмоционального восприятия окружающего мира.

Форма организации: кружок.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере:

Название курса «Занимательная математика»

Цель: создание условий для развития у школьников интеллектуальных потребностей, познавательных интересов, формирует стремление ребенка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта. Во время занятий у детей происходит становление развитых форм самосознания и самоконтроля, снижается тревожность и необоснованное беспокойство. Содержание может быть использовано для показа обучающимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках математики и других предметов: развитие наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, умения решать учебную задачу творчески.

Форма организации: курсы

6. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и

эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию и представлены следующими курсами внеурочной деятельности:  
Название курса «Основы финансовой грамотности»

Цель: развитие экономического образа мышления; формирование финансовой культуры и азов финансовой грамотности; воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье; формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи, функциональной финансовой грамотности. Знакомить детей с основными экономическими понятиями (деньги, ресурсы, цена, и т.д.);

Форма организации: курсы

7. "Учение с увлечением!" включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов:

Название курса «Кем быть?»

Цель: ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием. Задачи программы: формировать положительное отношение к труду и людям труда развивать интерес к трудовой и профессиональной деятельности у младших школьников. Содействовать приобретению учащимися желания овладеть какой-либо профессией.

Форма организации: кружок

Название курса: «Школа безопасности»:

Цель: воспитание у обучаемых ответственности за личную безопасность, безопасность общества; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности и общества; развитие духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера в современных условиях жизнедеятельности; потребности ведения здорового образа жизни; освоение знаний: о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; формирование умений: оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; использования средств индивидуальной и коллективной защиты; формирование представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах.

Форма организации: кружок

Название курса «Родник»:

Цель: формирование ценностного отношения к государственной символике, своей малой родине, семейным традициям, родному языку, культуре; развитие

этических чувств, эмоционально-нравственной отзывчивости, сопереживания, навыков сотрудничества; социально-коммуникативная адаптация младшего школьника; уважение и доброжелательное отношение к иноязычным культурам; формирование умения использовать речевые средства и средства ИКТ для решения коммуникативных и познавательных задач.

Форма организации: кружок

## 2. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
«Разговоры о важном»	Творческий отчет
«Орлята России»	Творческий отчет
«Спортивный час»	Соревнования
«Мой Симферополь в истории Отечества	Творческий отчет
«Развитие речи»	Тесты
«Мы любим русский язык»	Тесты
«Родной язык (крымскотатарский)»	Тесты
«Мир искусства»	Творческий отчет
«Занимательная математика»	Тесты
«Основы финансовой грамотности»	Творческий отчет
«Кем быть?»	Творческий отчет
«Школа безопасности»	Творческий отчет
«Родник»	Творческий отчет



### 3. Сетка часов

#### Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы												всего по классам
			1-А	1-Б	1-В	2-А	2-Б	2-В	3-А	3-Б	3-В	4-А	4-Б	4-В	
	«Разговоры о важном»	Классный час	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Орлята России»	Клуб	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
	«Спортивный час»	Секция	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	6
Проектно-исследовательская деятельность	«Мой Симферополь в истории Отечества»	НОУ	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	6
Коммуникативная деятельность	«Развитие речи»	Кружок	0,5			0,5			0,5			0,5			2
	«Мы любим русский язык»	Курсы	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	6
	«Родной язык (крымскотатарский)»	НОУ	1			1			1			1			4
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Мир искусства»	Кружок	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	6
Информационная культура	«Занимательная математика»	НОУ	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	6
Интеллектуальные марафоны	«Основы финансовой грамотности»	Курсы	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	6
"Учение с увлечением!"	«Кем быть?»	Кружок	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	6
	«Школа безопасности»	Кружок	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
	«Родник»	Кружок	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Итого недельная нагрузка			7	5,5	5,5	9	7,5	7,5	9	7,5	7,5	9	7,5	7,5	90
Количество учебных недель			33	33	33	34	34	34	34	34	34	34	34	34	
Всего часов за год			231	181,5	181,5	306	255	255	306	255	255	306	255	255	3042

**Годовая сетка часов  
(пятидневная неделя)**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы												
			1-А	1-Б	1-В	2-А	2-Б	2-В	3-А	3-Б	3-В	4-А	4-Б	4-В	всего по классам
	«Разговоры о важном»	Классный час	33	33	33	34	34	34	34	34	34	34	34	34	405
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Орлята России»	Клуб	33	33	33	34	34	34	34	34	34	34	34	34	405
	«Спортивный час»	Секция	16,5	16,5	16,5	17	17	17	17	17	17	17	17	17	202,5
Проектно-исследовательская деятельность	«Мой Симферополь в истории Отечества»	НОУ	16,5	16,5	16,5	17	17	17	17	17	17	17	17	17	202,5
Коммуникативная деятельность	«Развитие речи»	Кружок	16,5			17			17			17			67,5
	«Мы любим русский язык»	Курсы	16,5	16,5	16,5	17	17	17	17	17	17	17	17	17	202,5
	«Родной язык (крымскотатарский)»	НОУ	33			34			34			34			135
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Мир искусства»	Кружок	16,5	16,5	16,5	17	17	17	17	17	17	17	17	17	202,5
Информационная культура	«Занимательная математика»	НОУ	16,5	16,5	16,5	17	17	17	17	17	17	17	17	17	202,5
Интеллектуальные марафоны	«Основы финансовой грамотности»	Курсы	16,5	16,5	16,5	17	17	17	17	17	17	17	17	17	202,5
"Учение с увлечением!"	«Кем быть?»	Кружок	16,5	16,5	16,5	17	17	17	17	17	17	17	17	17	202,5
	«Школа безопасности»	Кружок	0	0	0	34	34	34	34	34	34	34	34	34	306
	«Родник»	Кружок	0	0	0	34	34	34	34	34	34	34	34	34	306
Количество учебных недель			33	33	33	34	34	34	34	34	34	34	34	34	
Всего часов за год			231	181,5	181,5	306	255	255	306	255	255	306	255	255	3042

**Лист согласования учебного плана на 2025/2026 учебный год**

Директор МБУ ДПО «ИМЦ» Пулина А.А.	
Методист МБУ ДПО «ИМЦ» Челышева И.Л. (пояснительная записка)	
Методист МБУ ДПО «ИМЦ» Серга Е.В. (предпрофессиональное, профильное образование)	