Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8 имени А.А. Волошиновой» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МБОУ «СОШ № 8 им.
А.А. Волошиновой» г. Симферополя
(протокол от 27.08.2026 № 19)

УТВЕРЖДЕНО

приказом МБОУ «СОШ № 8 им.
А.А. Волошиновой» г. Симферополя
от 01.09.2026г. № 447

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ на 2026-2027 учебный год

2026 г.

Оглавление

Пояснительная записка

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ. 4
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся. 4
1.2. Направления воспитания. 5
1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания. 7

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ. 15
2.1. Уклад Школы. 15
2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности. ..... **Ошибка! Закладка не определена.**

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ. 45
3.1. Кадровое обеспечение. 46
3.2. Нормативно-методическое обеспечение. 48
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями. 49
3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся. 50
3.5. Анализ воспитательного процесса. 52

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания ООП МБОУ «СОШ № 8 им. А.А. Волошиновой» г. Симферополя (далее – Программа воспитания) разработана на основе:

- Федеральной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 25.04.2026)
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.05.2026 № 316 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030 года (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 16 июня 2026 года);
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400);
- введения с 2026/2027 учебного года учебного курса «Духовно-нравственная культура России» (далее - ДНКР) в 5-х классах (17 часов в год) с последующим расширением на 6-7 классы;
- СП 2.4.4283-26 № 19 от 02.06.2026 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», которые действуют с 1 сентября 2026 г.;
- одобренной Коллегией Министерства просвещения Российской Федерации Концепцией исторического просвещения в общеобразовательных организациях.
- Регионального компонента реализации программ воспитания в образовательных организациях Республики Крым в 2026-2027 учебном году (приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 21.08.2026 № 1440)

Указанные изменения нашли отражение в целевых ориентирах, содержательных модулях и организационных условиях реализации. Данная программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования.

Программа воспитания:

- предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в МБОУ «СОШ № 8 им. А.А. Волошиновой»;
- разработана с участием коллегиальных органов управления МБОУ «СОШ № 8 им. А.А. Волошиновой», в том числе Совета обучающихся, Управляющего совета, принята педагогическим советом школы и утверждена приказом директора школы.

- реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;
- предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;
- предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

В соответствии с особенностями МБОУ «СОШ № 8 им. А.А. Волошиновой» внесены изменения в содержательный и организационный разделы программы воспитания. Изменения связаны с особенностями организационно-правовой формы, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.

Содержание воспитания обучающихся МБОУ «СОШ № 8 им. А.А. Волошиновой» (далее – Школа) определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает традиционные российские духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в Школе планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся.

Цель воспитания:

развитие личности, формирование у обучающихся трудолюбия,

ответственного отношения к труду и его результатам, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

усвоение обучающимися знаний норм, традиционных российских духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают:

осознание российской гражданской идентичности;

сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;

готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;

наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;

сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в Школе планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2. Направления воспитания.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности Школы по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

1) Гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

2) Патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

3) Духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

4) Эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

5) Физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

6) Трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

7) Экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

8) Ценностей научного познания, ориентированного на воспитание

стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания.

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП установлены ФГОС.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

1.3.1. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, ее территории, расположении; сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам; понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства; понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение; имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях; принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.
Духовно-нравственное воспитание
уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности; сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека; доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и

моральный вред другим людям, уважающий старших;

Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание

способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;

проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;

проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание

бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;

владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;

ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;

сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.

Трудовое воспитание

сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;

проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;

проявляющий интерес к разным профессиям;

участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание
понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду; проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам; выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.
Ценности научного познания
выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке; обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании; имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

1.3.2. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе; понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания; проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам; проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей; выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе; принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправлении, ориентированный на участие в

социально значимой деятельности.
Патриотическое воспитание
сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру; проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране; проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России; знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности; принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.
Духовно-нравственное воспитание
знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности); выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно- нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков; выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям; сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий; проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей; проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.
Эстетическое воспитание
выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве; проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей; сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;

ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде;

выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность);

проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья;

умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием;

способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Физическое воспитание

формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;

владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;

ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;

сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.

Трудовое воспитание

уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей;

проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний;

сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе;

участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;

выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.
Экологическое воспитание
понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества; сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред; выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе; ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.
Ценности научного познания
выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений; ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой; развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде); демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

1.3.3. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе; сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания; проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду; ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения

закона и правопорядка, прав и свобод сограждан; осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности; обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтёрском движении, экологических, военно-патриотических и другие объединениях, акциях, программах).
Патриотическое воспитание
выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу; сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность; проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране - России; проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.
Духовно-нравственное воспитание
проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения; действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям; проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан; понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности; обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание
выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия; проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние; проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве; ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей; соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде; выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни; проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья; демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием; развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).
Трудовое воспитание
уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа; проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда; участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе

оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства Российской Федерации; выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе; ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.
Экологическое воспитание
демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде; выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе; применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве; имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.
Ценности научного познания
деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений; обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России; демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений; развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.

2.1. Уклад Школы.

МБОУ «СОШ № 8 им. А.А. Волошиновой» находится в микрорайоне «Студенческого городка» КФУ им. Вернадского г. Симферополя, который находится на завершающей стадии благоустройства. Численность обучающихся на 1 сентября 2026 года составляет 831 человек, численность педагогического коллектива – 55 человек. Обучение ведётся с 1 по 11 класс по

трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

Контингент обучающихся и их родителей формировался из жильцов, микрорайона. В основном это благополучные полные семьи

Однако контингент учащихся отличается неоднородностью по нескольким критериям:

• Учебные возможности - среди обучающихся есть дети с разным уровнем подготовки, включая учащихся с ОВЗ, которые интегрированы в общеобразовательные классы или обучаются по адаптированным программам.

• Социальный статус - в школе есть дети из семей с низким воспитательным потенциалом, а также подростки с девиантным поведением, состоящие на внутришкольном учете.

Ключевым фактором положительного влияния на детей прежде всего являются педагоги школы, которые грамотно организуют образовательный процесс, о чем свидетельствует позитивная динамика результатов деятельности по качеству обеспечиваемого образования. Команда администрации имеет достаточно большой управленческий опыт и квалификацию. Педагоги школы – специалисты с продуктивным опытом педагогической практики и молодые педагоги с достаточно высоким уровнем творческой активности и профессиональной инициативы. В педагогической команде имеются квалифицированные специалисты, необходимые для сопровождения всех категорий обучающихся в школе.

Возможные отрицательные источники влияния на детей: социальные сети, компьютерные игры, а также отдельные родители с низким воспитательным ресурсом, неспособные грамотно управлять развитием своего ребенка.

В микрорайоне имеются детский сад, муниципальная детская библиотека, творческий клуб для детей и подростков «Романтик». Муниципальная детская библиотека регулярно проводит библиотечные уроки для учеников школы. Такое взаимодействие позволяет расширить образовательные и воспитательные возможности школы, способствуя разностороннему развитию учащихся.

Цель МБОУ «СОШ № 8 им. А.А. Волошиновой» в самосознании педагогического коллектива: воспитание высоконравственных, творческих, компетентных граждан России, принимающих судьбу Отечества как свою личную, осознающих ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененных в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

Формирующиеся школьные традиции

За время работы в школе уже сложились значимые мероприятия, которые

объединяют учащихся, педагогов и родителей:

Торжественные линейки (1 сентября и Последний звонок), день самоуправления в честь Дня учителя, тематические новогодние праздники, Военно-патриотическое посвящение в защитники Отечества, творческие конкурсы, народные праздники, Мемориальные мероприятия ко Дню Победы и др.

Принципы воспитательной системы

1. **Событийный подход**
   Воспитательный процесс строится вокруг значимых общешкольных мероприятий, которые становятся точками интеграции усилий всего педагогического коллектива.

2. **Коллективное творчество**
   Каждое ключевое мероприятие разрабатывается, проводится и анализируется совместно педагогами и учениками, что формирует чувство сопричастности.

3. **Постепенное взросление**
   Система воспитания выстроена так, что с каждым годом ученики получают больше возможностей для самореализации - от участников до организаторов событий.

4. **Кооперация вместо конкуренции**
   Мы сознательно избегаем искусственного соперничества между классами, делая акцент на межвозрастном взаимодействии и социальной активности.

5. **Командный дух**
   Педагоги уделяют особое внимание формированию благоприятного климата во всех детских коллективах - классах, кружках, секциях.

6. **Ключевая роль классного руководителя**
   Наставник класса выполняет многогранную функцию: защитника интересов детей, организатора, медиатора в конфликтах и наставника в личностном развитии.

Эта система позволяет создавать в школе особую воспитательную среду, где каждый ученик чувствует свою ценность и возможность внести вклад в общее дело.

Участие МБОУ «СОШ № 8 им. А.А. Волошиновой» во всероссийских образовательных и воспитательных проектах

МБОУ «СОШ № 8 им. А.А. Волошиновой» активно включается в федеральные инициативы, направленные на патриотическое, духовно-нравственное и интеллектуальное развитие подрастающего поколения. Участие в этих проектах позволяет расширить образовательные возможности школы, вовлечь обучающихся в значимые социальные практики и укрепить их гражданскую позицию.

Ключевые проекты и программы:

1. **«Орлята России»**

   Всероссийская программа развития социальной активности младших школьников, реализуемая в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ». Учащиеся начальных классов участвуют в коллективных творческих делах, развивают лидерские качества и учатся работать в команде.

2. **«Большая перемена»**

   Крупнейший конкурс для школьников, где каждый может проявить свои таланты, найти единомышленников и получить поддержку для реализации собственных идей. Наши ученики ежегодно становятся его активными участниками и призерами.

3. **«Без срока давности»**

   Федеральный проект, направленный на сохранение исторической памяти о Великой Отечественной войне. Обучающиеся участвуют в исследовательских работах, тематических уроках и мемориальных акциях.

4. **«Киноуроки в школах России»**

   Проект сочетает воспитание нравственных ценностей с просмотром и обсуждением специально созданных детских короткометражных фильмов.

5. **«Движение первых»**

   Современное молодежное движение, объединяющее школьников вокруг ценностей дружбы, взаимопомощи, труда и служения Отечеству. На базе школы действует первичное отделение движения.

6. **«Навигаторы детства»**

   Программа по развитию советников директоров по воспитанию, которые помогают выстраивать системную воспитательную работу в школе в соответствии с актуальными вызовами времени.

7. **«Пушкинская карта»**

Благодаря этому проекту учащиеся могут бесплатно посещать музеи, театры и концерты, приобщаясь к культурному наследию страны.

8. **Всероссийские спортивные и патриотические акции**

- «ГТО» (возрождение норм физической подготовки)
- «Бессмертный полк» (шествие в память о героях войны)
- «Свеча памяти» (мемориальная акция ко Дню Победы)

Участие в федеральных проектах позволяет:

- дать ученикам возможность самореализации в разных сферах;
- укрепить их связь с культурными и историческими традициями России;
- формировать активную гражданскую позицию и социальную ответственность.

Школа продолжает расширять сотрудничество с ведущими образовательными и общественными организациями страны, чтобы воспитание было не только системным, но и наполненным реальными делами и смыслами.

Традиционные школьные ритуалы

В нашей школе сложились особые традиции, которые объединяют учеников, педагогов и родителей, формируют чувство принадлежности к школьному сообществу:

еженедельная организационная линейка с поднятием Государственного флага РФ под гимн России;
посвящение в первоклассники,
посвящение в пятиклассники,
посвящение в «Орлята России»,
посвящение в «Движение Первых»

Символика МБОУ «СОШ № 8 им. А.А. Волошиновой»:
Герб школы.
Герб МБОУ «СОШ № 8 им. А.А. Волошиновой» представляет собой сферу. Фон герба светло-зеленого цвета. В центре герба раскрытая книга – символ просвещения, знания, света, мудрости. Над книгой находится глобус – символ широты кругозора. Над глобусом летящий голубь – символ мира и триколор.
Гимн школы.

Гимн школы — это торжественное музыкально-поэтическое произведение, являющееся официальным символом МБОУ «СОШ № 8 им. А.А. Волошиновой» и отражающее ее индивидуальность. Он объединяет коллектив, подчёркивает значимость событий и служит инструментом гражданско-патриотического воспитания. В нём заложены идеи и ценности школы: любовь к родному краю, ценность знаний и наставничества, идея преемственности поколений, дружба и единство коллектива.
Гимн звучит в школе: на торжественных линейках, при посвящении в первоклассники, в рамках тематических недель, как часть церемонии открытия/закрытия мероприятий. Гимн школы выполняет воспитательные задачи: формирование чувства принадлежности к школьному сообществу, развитие патриотизма, уважения к традициям.

Значение символов

Школьная символика - это не просто атрибутика, а отражение духа и ценностей нашей школы:

- Патриотизм.
- Стремление к знаниям.
- Экологическая и социальная ответственность.
- Преемственность традиций.

Эти элементы создают корпоративную идентичность школы, воспитывают у учащихся уважение к истории, знаниям и своей Родине.

МБОУ «СОШ № 8 им. А.А. Волошиновой» - территория инновационных воспитательных практик

Наша школа активно внедряет современные подходы к воспитанию, сочетая традиционные ценности с актуальными образовательными технологиями.
Мы реализуем следующие перспективные практики:

1. Научно-исследовательская деятельность в сфере воспитания – процесс совместной работы ученика и педагога в изучении объекта, явления или процессов с определенной целью, но с неизвестным результатом. Целью такого взаимодействия является создание условий для развития творческой личности, ее самоопределения и самореализации.
2. Музейная педагогика – создание условий для развития личности путем включения ее в многообразную деятельность школьного музея.

Проблемные зоны, дефициты, препятствия к достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности:

Несмотря на активное развитие воспитательной системы, в работе школы существуют объективные сложности, требующие внимания и системных

решений.

- Низкая вовлеченность части родителей в воспитательный процесс (пассивность, непонимание современных воспитательных стратегий).
- Влияние деструктивного цифрового контента на подростков (игровая зависимость, вовлечение в опасные онлайн-сообщества).
- Социальное расслоение среди учащихся, приводящее к конфликтам на фоне материального неравенства.
- Слабый отклик родительской общественности на призыв школы к решению проблем организации воспитательного процесса.
- Проблемы коммуникации родителей и классных руководителей – личное общение часто заменяется сообщениями в мессенджерах, что понижает эффективность решения проблем.
- Нехватка современных пространств для воспитательной работы (коворкинги, медиастудии, зоны психологической разгрузки).
- Конкуренция с неформальными молодежными субкультурами, пропагандирующими девиантные модели поведения.
- Попытки фальсификации истории в медиапространстве, требующие усиленной работы по патриотическому воспитанию.

Школа осознает эти вызовы и последовательно работает над их решением через программы развития и межведомственное взаимодействие.

Пути решения вышеуказанных проблем:

1. **Развитие кадрового потенциала** (курсы повышения квалификации, привлечение тьюторов, наставничество).
2. Создание родительских клубов для повышения педагогической грамотности семей.
3. Привлечение родительской общественности к планированию, организации, проведению воспитательных событий и воспитательных дел, а также их анализу.
4. Поощрение деятельности активных родителей.
5. Внедрение нестандартных форм организации родительских собраний и индивидуальных встреч с родителями.
6. Поиск внебюджетных источников финансирования (социальное партнерство, гранты).
7. Разработка системы критериев оценки качества воспитательной работы.

2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.

Модуль «Урочная деятельность».

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учет в определении воспитательных задач уроков, занятий;

- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

- применение интерактивных форм учебной работы - интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками,

соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

- организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Модуль «Внеурочная деятельность».

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов внеурочной деятельности (далее – курс ВД):

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности реализуются через классные часы «Разговоры о важном» (1-11 кл.), «Семьеведение» (10-11 класс), «Мой Симферополь в истории Отечества» (10-11 класс)

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся реализуются через учебные курсы «Функциональная грамотность: «Основы финансовой грамотности» (1-4), «Мы любим русский язык» (1-4), «Занимательная математика» (1-4) «Учимся жизни» (5-9 кл.), «Основы финансовой грамотности» (5-9 кл.), «Основы финансовой грамотности» (10-11)

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся – «Кем быть?» (1-4 класс), «Билет в будущее» (6-11 класс), «Россия – мои горизонты» (6-11 класс), «Мир профессий» (5 класс), , «Вожатый» (10 класс)

Вариативная часть для обучающихся 1-11 классов в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, СОО, ООО включает остальные направления:

1. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на

углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения); реализуется через НОУ «Родник» (1-4 классы), «Родной язык (крымскотатарский)» (1-4 классы), «Математический калейдоскоп» (5-7 классы), «Сложный мир математики» (9 класс) , «Увлекательная грамматика» (5-7 классы) , «На пути к грамотности» (8 класс), «Тайны русского языка» (9класс), «Родной язык (крымскотатарский) (5-9 классы), «Мой Симферополь в истории Отечества» (5-9 класс), «От простого к сложному» (10-11 класс), «Математика в задачах» (10-11 класс), «Математикум» (10-11 класс)

2. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов "Орлята России") реализуются через деятельность секции «Спортивный час» (1-4 классы), занятия по Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» (1-4 классы), «Спортивный час» (6-9 классы), «Начальная военная подготовка» (10-11 классы) (курс рекомендован для всех обучающихся), секция «Волейбол» (10-11 классы).

3. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, в том числе в рамках Российского движения школьников «Движение Первых». – реализуются через, «Развитие речи» (1-4 классы), «Школа безопасности» (1-4 классы), учебный курс «Основы военной подготовки» (5-9 класс – рекомендован для всех обучающихся), клуб «Общество и я» - 10-11 класс с учетом гуманитарного и универсального профиля обучения.

Занятий дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее – ДООП):

Физкультурно-спортвная направленность	
«Футбол»	3,4,6 класс
«ГТО»	9-11 классы
«Юный стрелок»	5-11 классы
Шахматы «Твой ход»	7-8 классы
Социально-гуманитарная направленность	
«Медийный «Скрепка»»	8-11 классы
«Киноклуб»	4-5 классы

«Наследники Победы»	6-11 классы
«Юнармия»	8-11 классы
«Клуб «Большая перемена»	5-9 классы
«Юный волонтер»	8-11 классы
«Юный инспектор дорожного движения»	8-10 классы
Художественная направленность	
«Школьный хор»	5-8 классы
Школьный театр «Бенефис»	5-7, 8-10 классы
«Палитра»	5-9 классы
Естественно-научная направленность	
«Эколята»»	3,4,6 классы
Туристско-краеведческая направленность	
«Клуб путешественников»	8-9 классы
«Школьный музей»	5-9 классы
Техническая направленность	
«Инженерная школа»	8-9 классы
Для учащихся 1-4 классов в течение учебного года проводятся мастер-классы и создаются краткосрочные образовательные программы дополнительного образования детей.	

Модуль «Классное руководство».

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;
- инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;

- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в образовательной организации;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся путем наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) с педагогом-психологом;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и др.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;
- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;
- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и (или) разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- проведение педагогических советов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;
- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и других мероприятий.
- проведение родительских собраний по профессиональной ориентации обучающихся, ознакомлению с системой воспитания и дополнительного образования.

Модуль «Основные школьные дела».

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и др.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы;
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в образовательной организации, обществе;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни образовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие образовательной организации, своей местности;
- социальные проекты в образовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками, в том числе с участием социальных партнеров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности;
- проводимые для жителей города и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей города;
- разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и другой направленности;
- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и др.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;
- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогическими работниками и другими взрослыми.

Модуль «Внешкольные мероприятия».

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами образовательной организации;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слеты и др., организуемые педагогическими работниками, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды».

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в образовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, Республики Крым, г. Симферополя (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики Республики Крым;
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- размещение карт России, Республики Крым, (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России,

деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;
- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимнов Российской Федерации и Республики Крым;
- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» (в том числе если образовательная организация носит имя выдающегося исторического деятеля, ученого, героя, защитника Отечества и др.) в помещениях образовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчеты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и др.;
- разработку и популяризацию символики образовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и др.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;
- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;
- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в образовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при образовательной организации;
- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;
- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;
- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);
- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)».

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в образовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета образовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете образовательной организации;
- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;
- работу семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;
- родительские форумы на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети Интернет, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;
- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в образовательной организации в

соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;
- целевое взаимодействие с законными представителями детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей.

Модуль «Самоуправление».

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в образовательной организации предусматривает:
- организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся или других), избранных обучающимися;
- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией;
- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;
- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в образовательной организации.

Модуль «Профилактика и безопасность».

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в образовательной организации предусматривает:
- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и др.);
- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в образовательной организации и в

социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнерами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и др.);

- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, – познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);
- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в образовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);
- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально не адаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и др.).
- Поддержка и социализация детей иностранных граждан и обучающихся с миграционной историей предполагает создание условий, способствующих успешному освоению русского языка и общепризнанных норм поведения в российском обществе для иностранных граждан, их несовершеннолетних детей, а также обучающихся с миграционной историей, которые обучаются и воспитываются в общеобразовательной организации в условиях социальной инклюзии. Реализация воспитательного потенциала работы с детьми с миграционной историей в целях интеграции и адаптации обучающихся в новой культурной среде предусматривает:
- максимальное использование содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных и социокультурных ценностей;
- проведение мероприятий, направленных на организацию профилактической работы вобразовательных организациях с целью предупреждения возникновения рисков совершения противоправных деяний несовершеннолетних иностранных граждан и вотношении них, на осуществление воспитательного воздействия в целях их интеграции в систему ценностей российского общества;

- применение интерактивных форм работы, таких как дискуссии, групповые проекты и игровые методики, способствующие развитию навыков общения;
- побуждение обучающихся соблюдать правила общения и норм поведения в соответствии с Уставом образовательной организации (далее - ОО) и правил внутреннего распорядка;
- персонализированное обучение для решения конкретных проблем в освоении языка. Обеспечение мер индивидуальной поддержки в урочной, внеурочной деятельности и на занятиях по дополнительным общеразвивающим программам. Составление индивидуального образовательного маршрута по адаптации и социализации детей с миграционной историей;
- создание группы волонтеров на базе общеобразовательного учреждения для помощи детям с миграционной историей;
- организацию экскурсий, праздников и мастер-классов, направленных на знакомство с русской культурой;
- развитие творческих способностей через ознакомление с культурным многообразием социальной среды, а также курсы внеурочной деятельности, кружки отделения дополнительного образования;
- вовлечение детей с миграционной историей в событийную жизнь ОО;
- проведение тематических классных часов, направленных на воспитание и социализацию;
- проведение индивидуальных консультаций для решения проблем, связанных с адаптацией и интеграцией;
- разработка и реализация программ сопровождения детей с миграционной историей (при необходимости).
- Внеурочная деятельность по социализации и адаптации детей с миграционной историей в образовательной организации должна быть ориентирована на преодоление культурных различий и противоречий, на снятие напряженности в ученическом коллективе, на знакомство с русской культурой, обществом, на повышение языковых и культурных компетенций, на организацию проектной работы, на предоставление обучающимся возможности рассказать о своей родной культуре, обычаях, представлениях о мире.
- Поддержка и социализация детей с миграционной историей» должна учитывать специфику ОО. Важным аспектом является ориентация на интересы обучающихся и активное взаимодействие с родителями. Это взаимодействие может осуществляться через следующие ключевые мероприятия:
- родительские собрания (обсуждение вопросов адаптации детей, образовательного процесса и культурной интеграции);
- дни открытых дверей (знакомство с образовательной средой, взаимодействие с педагогами);
- консультации специалистов по запросу родителей (например, психологи

и социальные работники могут предоставить рекомендации по разрешению конфликтных ситуаций и др.);

- участие родителей в заседаниях Совета по профилактике несовершеннолетних, в деятельности школьной службы медиации и т.п.;
- вовлечение родителей (законных представителей) в подготовку и проведение общешкольных мероприятий воспитательной направленности.

- ***Профилактика детской дорожной безопасности***
- Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ) – целенаправленная деятельность по своевременному выявлению, предупреждению и устранению причин и условий, способствующих дорожно-транспортным происшествиям, в которых и получают травмы учащиеся. На внешкольном уровне:
- участие в городских, краевых, всероссийских олимпиадах и конкурсах, в т. ч. дистанционно («Знатоки правил дорожного движения», «Безопасное колесо»).
- На уровне школы:
- увеличение количества учащихся, участвующих в мероприятиях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- привлечение педагогических кадров к работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- учёт, анализ и профилактика случаев нарушения учащимися и воспитанниками правил дорожного движения;
- организация деятельности отряда ЮИД;
- организация работы по пропаганде безопасности дорожного движения с родителями;
- организация деятельности Родительского патруля.
- На уровне основного и среднего общего образования:
- тематические вечера, игры, соревнования, конкурсы, викторины;
- практические занятия по правилам дорожного движения, по основам безопасного поведения на улицах и дорогах, соблюдения правил дорожного движения;
- инструктажи, беседы, классные часы;
- проведение занятий в младших классах;
- изготовление памяток родителям по обучению детей безопасному поведению на дорогах, по правилам перевозки пассажиров;
- внеклассные занятия с использованием метода проектирования, который позволяет организовать общение с учащимися на новом уровне, создать атмосферу делового сотрудничества и приобщить учащихся к решению существующих проблем, позволяет учащимся самоутвердится, получать новые знания.
- В процессе реализации проекта они изготавливают плакаты, листовки,

памятки, инструкции, рекомендации, компьютерные презентации.

- На уровне начального общего образования:
- разработка безопасного маршрута «дом-школа-дом»;
- праздники (посвящение в пешеходы учащихся 1-х классов);
- тематические вечера, игры, соревнования, конкурсы, викторины; - практические занятия по правилам дорожного движения;
- тематические беседы и классные часы, инструктажи по основам безопасного поведения на улицах и дорогах, соблюдению правил дорожного движения;
- экскурсии на прилегающие к школе перекрестки.
- ***Профилактика пожарной безопасности***
- Профилактика пожарной безопасности (ПБ) — комплекс мер, направленных на то, чтобы минимизировать вероятность возникновения пожара, уметь действовать при пожаре, а также исключить факторы, которые его вызывают.
- На внешкольном уровне:
- участие в городских, региональных, всероссийских олимпиадах и конкурсах, в т. ч. дистанционно.
- встречи с сотрудниками МЧС «Осторожно, огонь!»; - практическое занятие по пожарной безопасности «Пожарная эвакуация».
- На уровне классов:
- тематические вечера, игры, соревнования, конкурсы, викторины, беседы и классные часы;
- экскурсии на пожарно-техническую выставку и в пожарную часть;
- участие в районных конкурсах, в т. ч. дистанционно.
- **Профилактика экстремизма и терроризма направлена на:**
- воспитание уважительного отношения к людям всего мира вне зависимости от национальности, религии, социального и имущественного положения;
- воспитание культуры межнационального согласия и уважения;
- создание психологически безопасной поддерживающей, доброжелательной среду в образовательной организации, исключающей проявление агрессии, психологического и физического травмирования;
- формирование уважительного отношения к ценностям, историческому и культурному наследию России как многонационального и многоконфессионального государства;
- расширение возможностей для проявления социальной, творческой активности детей и молодежи, занятий спортом.
- Исходя из задач, работа в МБОУ «СОШ № 8 им. А.А. Волошиновой» организована по следующим направлениям:
- информирование учащихся об экстремизме, об опасности экстремистских организаций;
- разъяснение мер ответственности родителей и учащихся за правонарушения экстремистской направленности;

- повышение социальной компетентности у подростков, прежде всего способности к слушанию, сочувствию, состраданию;
- снижение у учащихся предубеждений и стереотипов в сфере межличностного общения, чему способствует совместная деятельность детей, творческая атмосфера в группе, использование дискуссий, ролевых игр, обучение методам конструктивного разрешения проблем и конфликтов в повседневном общении, ведению переговоров;
- формирование у учащихся понимания ценностей разнообразий и различий, уважения достоинства каждого человека;
- создание условий для снижения агрессии, напряженности.
- Для этого используются следующие формы работы:
- На уровне школы: - библиотечные выставки тематических материалов и книжные выставки («Мы против террора!», «День памяти жертв фашизма»);
- действия по сигналу «Внимание всем!» и по сигналу о срочной эвакуации;
- участие в мероприятиях по противодействию идеологии терроризма и экстремизма;
- тестирование учащихся 9-11-х классов по знанию законодательства об экстремизме и проведению публичных мероприятий;
- раздача памяток, буклетов антитеррористической и антиэкстремистской направленности. На уровне классов:
- тематические беседы и классные часы по действиям в случае угрозы террористического акта («День солидарности в борьбе с терроризмом», «Ложное сообщение о террористической угрозе – шутка, смех или слезы?», «Административная и уголовная ответственность за экстремизм и терроризм»);
- просмотр и обсуждение тематических фильмов и видеороликов;
- конкурсы рисунков и плакатов антитеррористической и антиэкстремистской направленности («Скажи «нет» экстремизму», «Нет терроризму», «Мы за безопасный мир», «Телефон доверия»);
- тематические мероприятия, посвящённые Международному дня детского телефона доверия;
- встречи с сотрудниками правоохранительных органов.

Профилактика правонарушений, правовое и антикоррупционное воспитание.

- Правовое воспитание – воспитательная деятельность школы, семьи, правоохранительных органов, направленная на формирование правового сознания и навыков, и привычек правомерного поведения учащихся. Необходимость организации правового воспитания учащихся обусловлена развитием правового государства, существование которой немыслимо без соответствующего уровня правовой культуры её граждан, трансформацией правовой системы, необходимостью преодоления правового нигилизма и правовой неграмотности. Важно

сформировать у учащихся личностных качеств, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством; помочь учащимся приобрести знания о нормах и правилах поведения в обществе, социальных ролях человека.

- На уровне школы:
- Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет;
- конкурсы рисунков и плакатов «Что такое хорошо, что такое плохо…»;
- профилактические беседы с сотрудниками полиции;
- социально-психологическое тестирование учащихся 7-11-х классов.
- На ровне классов:
- тематические классные часы по правовому воспитанию и антикоррупционному просвещению, посвященные Международному Дню Конституции РФ;
- интерактивные занятия «Права и обязанности подростков», «Безопасность в интернете», «Инструкция по применению»;
- профилактические беседы «Как не стать жертвой преступления».

Модуль «Социальное партнёрство».

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и др.);
- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнеров для обсуждения актуальных проблем, касающихся жизни образовательной организации, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Социальные партнеры и совместная деятельность:

Социальные партнеры	**Формы совместной деятельности**
Предприятия и организации	- Экскурсии на предприятия - Мастер-классы от специалистов - Стажировки и профессиональные пробы - Участие в ярмарках вакансий
Центр занятости населения	- Профориентационные тестирования - Консультации по востребованным профессиям - Участие в программах временного трудоустройства подростков
Вузы и колледжи	- Дни открытых дверей - Профориентационные лекции и вебинары - Участие в олимпиадах и конкурсах - Совместные проекты (научные, технические, творческие)
Технопарки и кванториумы	- Практические занятия по современным профессиям (робототехника, программирование, биотехнологии) - Участие в хакатонах и инженерных конкурсах
Центры дополнительного образования	- Курсы по основам профессий (дизайн, журналистика, инженерия,вожатые, медиа) - Профориентационные лагеря и интенсивы - Подготовка к чемпионатам WorldSkills
Библиотеки и музеи	- Тематические выставки о профессиях - Встречи с представителями разных сфер деятельности - Исторические экскурсы в развитие профессий
Онлайн-платформы ("Проектория", "Билет в будущее")	- Прохождение профориентационных тестов - Участие в онлайн-курсах - Просмотр трансляций о профессиях будущего
Общественные организации и волонтерские объединения	- Социальные проекты, связанные с профессиональными навыками - Участие в благотворительных акциях (медицина, экология, педагогика)

Психологические центры	- Индивидуальные консультации для учащихся и родителей - Тренинги по самоопределению и личностному росту - Диагностика профессиональных склонностей
Государственные учреждения (МЧС, полиция, администрация города)	- Встречи с представителями профессий - Практические занятия по безопасности и гражданской обороне - Экскурсии в пожарные части, отделы полиции

- школа тесно сотрудничает с такими организациями:

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Республики Крым «Эколого-биологический центр»
Крымский Республиканский отдел Всероссийского общества организации ветеранов локальных войн «Боевое братство»
Симферопольский художественный музей
Государственное бюджетное учреждение Республики Крым «Крымскотатарский музей культурно-исторического наследия»/ГБУ РК «КМКИН»
Государственное бюджетное учреждение Республики Крым «Симферопольский городской центр социальных служб для семьи, детей и молодежи»
Муниципальное бюджетное учреждение культуры централизованная система детских библиотек города Симферополя муниципального образования городской округ Симферополь/МБУК ЦСДБ г.Симферополя
Государственное бюджетное учреждение Республики Крым «Крымский этнографический музей»
Общество с ограниченной ответственностью "Парад экскурсий"
Государственное бюджетное учреждение Республики Крым «Крымское управление водного хозяйства и мелиорации» /ГБУ РК «Крыммелиоводхоз»
Федеральное государственное унитарное предприятие "Московское протезно- ортопедическое предприятие « Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации /ФГУП «Московское ПрОП» Минтруда России
Муниципальное бюджетное учреждение культуры централизованная библиотечная система для взрослых муниципального образования

городской округ Симферополь
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского и юношеского творчества»
Федеральное государственное автономное учреждение высшего образования «Крымский государственный федеральный университет им. В.И.Вернадского»

Данная система сотрудничества позволяет обеспечить многостороннюю поддержку учащихся в профессиональном самоопределении.

Модуль «Профориентация».

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы образовательной организации предусматривает:

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- проведение профессиональных проб, диагностики;
- курс занятий «Россия - мои горизонты» (еженедельно, по четвергам),
- работа на платформе проекта «Билет в будущее»,
- профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов;
- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включенных в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.
- Трудоустройство учащихся на предприятия города Симферополя по договору с Центром занятости, которое регулируется Федеральным

законом «О занятости населения в Российской Федерации», приказом Минтруда России от 22 ноября 2024 года №629н, а также Трудовым кодексом РФ.

Модуль «Трудовая деятельность».

Реализация воспитательного потенциала трудовой деятельности в Школе предусматривает:

– воспитание у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;

– формирование у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;

– развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;

– содействия профессиональному самоопределению, приобщения детей к социально-значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

Трудовое воспитание в школе реализуется через следующие виды и формы воспитательной деятельности:

Учебный труд:

– умственный труд на учебных занятиях по учебным предметам, курсам и модулям, занятиях внеурочной деятельности;

– физический труд на учебных занятиях по технологии.

Общественно-полезный труд:

– шефство над младшими;

– шефство над ветеранами войны и труда, престарелыми людьми;

– благоустройство класса, школы, города;

– благоустройство пришкольной территории: посадка аллеи выпускников, акция «Сад памяти» и т.п.;

– шефство над историческими памятниками;

– экологические субботники, акции;

– акция «Чистая школа» (раз в четверть).

Производительный труд:

– трудовые отряды в летний период: разбивка, прополка, полив клумб; помощь в уборке школы после ремонта;

– деятельность на пришкольном учебно-опытном участке, в школьной теплице;

– плетение маскировочных сетей для участников СВО;

– изготовление элементов для тематического оформления классных кабинетов, коридоров, рекреаций, окон к различным праздничным и памятным датам.

Самообслуживающий труд:

- самообслуживание;
- подготовка рабочего места к уроку, уборка и поддержание порядка на рабочем месте;
- дежурство в классном (учебном) кабинете;
- дежурство по школе, по столовой.

Модуль «Школьный музей».

Реализация воспитательного потенциала школьного музея предусматривает:

- на индивидуальном уровне – проектно-исследовательскую деятельность по изучению, охране и популяризации историко-культурного и военно-патриотического наследия родного края средствами краеведения и музейного дела;
- на классном уровне – организацию и проведение музейных уроков; подготовку и проведение междисциплинарных, интегрированных уроков, уроков в трансформированном пространстве; подготовку и проведение классных часов на базе школьного музея «Память поколений» либо по классам с использованием материалов музея;
- на школьном уровне – организация и проведение уроков Мужества, воспитательных дел, посвященных памятным датам в истории школы, города, региона, России;
- на внешкольном уровне – организация и проведение воспитательных дел, посвященных памятным датам в истории; участие в конкурсах различных уровней; размещение экспозиции школьного музея на площадке Музея Победы; онлайн-экскурсии.

Модуль «Детские общественные объединения».

Воспитание в детских общественных объединениях осуществляется через:

• организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. (Это посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа по проведению культурно-развлекательных мероприятий; помощь в

благоустройстве территории школы; участие школьников в работе на прилегающей к школе территории, и т.п);

• организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;

• поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения - имеет эмблему, флаг, гимн, отражающих содержательность ОУ).

• участие членов детского общественного движения в волонтерском школьном движении, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Особенностью организуемого в школе воспитательного процесса является его построение на содержании деятельности Первичного отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации - Российское движение детей и молодёжи «Движение первых». Образовано Учредительным собранием 20 июля 2022 года. Создано в соответствии с Федеральным законом «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022 N 261-ФЗ. Ориентирована на формирование социальной активности, культуры, качеств личности у детей подросткового возраста на основе их группового взаимодействия.

Деятельность школьного отделения «Движения Первых» направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости обучающихся. Участником школьного отделения «Движения Первых» может стать любой обучающийся старше 6 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах «Движения Первых». Подростки получают навыки эффективного взаимодействия в команде, построения отношений с другими людьми, проявляют себя в решении групповых задач, делают осознанный выбор, способны понять свою роль в обществе.

Одно из направлений «Движение первых» - программа «Орлята России» – уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов в рамках патриотического воспитания граждан РФ. Участниками программы «Орлята России» становятся не только дети, но и педагоги, родители, ученики-наставники из старших классов. В содружестве и сотворчестве ребята и взрослые проходят образовательные

треки, выполняют задания, получая уникальный опыт командной работы, где «один за всех и все за одного». Обучающиеся принимают участие в мероприятиях и Всероссийских акциях «Дней единых действий» в таких как: День знаний, День туризма, День учителя, День народного единства, День матери, День героев Отечества, День Конституции РФ, Международный день книгодарения, День защитника Отечества, День космонавтики, Международный женский день, День счастья, День смеха, День Победы, День защиты детей.

Модуль «Школьные медиа».

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках различных видов и форм деятельности:

- **библиотечные уроки** – вид деятельности по формированию информационной культуры личности учащегося, подготовке ребенка к продуктивной самостоятельной работе с источниками информации. Используемые формы: традиционные формы виртуальные экскурсии и путешествия по страницам книг, тематические уроки - обзоры, уроки – персоналии, интеллектуальные турниры, библиографические игры, литературные путешествия, конференции с элементами игровой деятельности. Также применяется и нестандартные формы урок-информация, урок-размышление, урок – диспут, урок-презентация, урок-видео-путешествие.
- **школьный медиацентр** – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров.
- **разновозрастный редакционный совет** подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету и группы в ВК) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;
- **школьная медиа-группа МБОУ «СОШ № 8 им. А.А. Волошиновой»** - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы.

Модуль «Школьный театр».

На базе школы работают театральная кружок «Бенефис». Школьный театр – это то место, где ребёнок может попробовать себя в разных ролях, что способствует его самоопределению и дальнейшей самореализации.

Ученик овладевает минимально необходимыми для жизни в современном обществе навыками социальной активности и функциональной грамотности. Именно школьный театр может стать местом, где произойдет становление личностного самосознания, сформируется культура чувств, способность к общению, овладение собственным телом, голосом, пластической выразительностью движений, воспитается чувство меры и вкус, необходимые человеку для успеха в любой сфере деятельности.

Театрально-эстетическая деятельность, органично включенная в воспитательный процесс, — универсальное средство развития личностных способностей человека.

Основное направление деятельности – разработка сценарных материалов, знакомство с основами режиссёрской деятельности, подготовка оригинальных сценических решений, необходимых для звукового, музыкального, светового оформления спектакля, проведение уроков актёрского мастерства, репетиций, показ спектакля.

Участие в проекте предполагает самостоятельный выбор учащимися сферы творческой самореализации без ограничений. Участники проекта приобретают серьёзный опыт актёрской и режиссёрской деятельности, а также навыки работы над сценарием произведения. Конечный продукт – спектакль или мини-спектакль.

«Экскурсии, походы».

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- регулярные сезонные экскурсии на природу, организуемые в начальных классах их классными руководителями («Природа зимой», «Осенний парк», «Приметы весны» и т.п.);
- ежегодные походы на природу, экскурсионные поездки по туристическим маршрутам организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников, после окончания учебного года;
- выездные экскурсии в музеи, на предприятия; на представления в кинотеатр, драмтеатр, цирк.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.

Кадровое обеспечение.

Воспитательный процесс в школе обеспечивают специалисты:

Должность	Кол-во	Функционал
Директор	1	Осуществляет контроль развития системы организации воспитания обучающихся.
Заместитель директора по УВР	3	Осуществляет контроль реализации воспитательного потенциала урочной и внеурочной деятельности, организует работу с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями), учителями-предметниками. Организует методическое сопровождение и контроль учителей-предметников по организации индивидуальной работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися, одаренными учащимися, учащимися с ОВЗ, из семей «группы риска».
Заместитель директора по ВР	1	Организует воспитательную работу в Школе: анализ, принятие управленческих решений по результатам анализа, планирование, реализация плана, контроль реализации плана. Руководит социально-психологической службой, является куратором Школьной службой медиации. Контролирует организацию питания в Школе. Курирует деятельность Школьного парламента, волонтёрского объединения, Родительского и Управляющего советов. Курирует деятельность объединений дополнительного образования, Школьного спортивного клуба. Курирует деятельность педагогов-организаторов, педагогов-психологов, социальных педагогов, педагогов дополнительного образования, классных руководителей. Курирует работу с платформой «Навигатор дополнительного образования» в части школьных программ.
Социальный педагог	2	Организует работу с обучающимися, родителями (законными представителями), классными руководителями, учителями-предметниками по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия. Проводит в рамках своей компетентности коррекционно-развивающую работу с учащимися «группы риска» и их родителями (законными представителями).

		Является куратором случая: организует разработку СИПРов (при наличии обучающихся категории СОП), обеспечивает их реализацию, подготовку отчетов о выполнении.
Педагог-психолог	1	Организует психологическое сопровождение воспитательного процесса: проводит коррекционные занятия с учащимися, состоящими на различных видах учёта; консультации родителей (законных представителей) по корректировке детско-родительских отношений, обучающихся по вопросам личностного развития. Проводит занятия с обучающимися, направленные на профилактику конфликтов, буллинга, профориентацию др. Обеспечивает сопровождение учащихся с ОВЗ.
Педагог-организатор, куратор «Движения Первых»	1	Организует проведение школьных мероприятий, обеспечивает участие обучающихся в муниципальных, региональных и федеральных мероприятиях. Обеспечивает проведение школьных мероприятий и организацию участия в мероприятиях внешкольного уровня по линии «Движения Первых». Вовлекает обучающихся, состоящих на различных видах учета в программы различные мероприятия.
Педагог-дополнительного образования	12	Разрабатывает и обеспечивает реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Вовлекает обучающихся, состоящих на различных видах учета в программы дополнительного образования.
Классный руководитель	29	Организует воспитательную работу с обучающимися и родителями на уровне классного коллектива.
Учитель-предметник	45	Реализует воспитательный потенциал урока.
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	1	Осуществляет анализ и организует участие в планировании деятельности различных детских общественных объединений и НКО, деятельность которых направлена на укрепление гражданской идентичности, профилактику правонарушений среди несовершеннолетних, вовлечение детей и молодежи в общественно полезную деятельность; организует деятельность по созданию социальных инициатив учащихся школы, осуществляет сопровождения детских социальных проектов. Организует взаимодействие с заинтересованными общественными

		организациями по предупреждению негативного и противоправного поведения обучающихся.

Общая численность педагогических работников МБОУ СОШ № 8 им. А.А. Волошиновой» – 45 человек основных педагогических работников, Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, в том числе и обучающихся с ОВЗ, обеспечивает педагог-психолог, социальные педагоги. Классное руководство в 1–11-х классах осуществляют 29 классных руководителей.

Ежегодно педработники проходят повышение квалификации по актуальным вопросам воспитания в соответствии с планом-графиком.

К реализации воспитательных задач привлекаются также специалисты других организаций: работники КДН и ОДН, участковый, специалисты городского краеведческого музея, библиотекари городских библиотек, актеры городских театров.

Нормативно-методическое обеспечение.

Управление качеством воспитательной деятельности в МБОУ СОШ № 8 им. А.А. Волошиновой» обеспечивают следующие локальные нормативно-правовые акты:

- Положение о классном руководстве;
- Положение о дежурстве;
- Положение о школьном методическом объединении;
- Положение о внутришкольном контроле;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение о Совете профилактики;
- Положение об Управляющем совете;
- Положение о школьной форме;
- Положение о социально-психологической службе;
- Положение о школьном наркологическом посте;
- Положение о школьной медиатеке;
- Положение о защите обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию;
- Положение об организации дополнительного образования;
- Положение о внеурочной деятельности обучающихся;
- Положение об ученическом самоуправлении;
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся;
- Положение о первичном отделении «Движение первых»;
- Положение о школьном спортивном клубе;
- Положение о школьном музее;
- Положение о школьном театре.

Вышеперечисленные нормативные акты расположены на официальном сайте

школы по адресу: https://8.simedu.ru/home .

Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.

Для данной категории обучающихся в МБОУ СОШ № 8 им. А.А. Волошиновой» созданы особые условия:

На уровне общностей: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов, приобретается опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

На уровне деятельностей: педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

На уровне событий: проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями школа ориентируется:

- на формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их

сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приемов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;

- личностно ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Принципы поощрения, которыми руководствуется МБОУ СОШ № 8 им. А.А. Волошиновой»

1. Публичность поощрения – информирование всех учеников школы о награждении, проведение процедуры награждения в присутствии значительного числа школьников.
2. Прозрачность правил поощрения – они регламентированы Положением о награждениях. Ознакомление школьников и их родителей с локальным актом обязательно.
3. Регулирование частоты награждений – награждения по результатам конкурсов проводятся один раз в год по уровням образования.
4. Сочетание индивидуального и коллективного поощрения – использование индивидуальных и коллективных наград дает возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды.
5. Привлечение к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей.
6. Дифференцированность поощрений – наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения.

Форма организации системы поощрений проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся в МБОУ СОШ № 8 им. А.А. Волошиновой».

МБОУ СОШ № 8 им. А.А. Волошиновой» система поощрения социальной

успешности и проявления активной жизненной позиции учеников организована как система конкурсов, объявляемых в начале учебного года:

- «Ученик года»;
- «Лидер года»;
- «Лучший спортсмен года»;
- «Самый классный класс»;
- «Класс-волонтер года»;
- «Учитель года»;
- «Самый классный классный»;
- «Самый активный родитель».

Принять участие в конкурсах могут все желающие. Условия участия в конкурсах зафиксированы в соответствующих локальных актах. Достижения участников оцениваются по артефактам портфолио, которое формируется обучающимся или классом в течение учебного года. Итоги подводятся в конце учебного года. Обсуждение кандидатур осуществляет педагогический совет и общешкольная ученическая конференция школы, которые принимают решение о победителях, призерах и лауреатах конкурсов по итогам голосования.

Формы фиксации достижений обучающихся, применяемые в МБОУ СОШ № 8 им. А.А. Волошиновой»

Портфолио. Ведение портфолио отражает деятельность обучающихся при ее организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося. Ведение портфолио участника конкурса регламентирует соответствующий локальный акт. Портфолио конкурсанта должно включать:

- артефакты признания – грамоты, поощрительные письма, фотографии призов и т. д.;
- артефакты деятельности – рефераты, доклады, статьи, чертежи или фото изделий и т. д.

1. Рейтинг. Рейтинги формируются через размещение имен (фамилий) обучающихся, номеров классов в последовательности, которую устанавливают в зависимости от их успешности и достижений, которые определяются образовательными результатами отдельных обучающихся или классов.

Формы поощрений социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся МБОУ СОШ № 8 им. А.А. Волошиновой»

- объявление благодарности;
- награждение грамотой;

- вручение сертификатов и дипломов;
- занесение фотографии активиста на доску почета;
- награждение ценным подарком.

Информирование родителей (законных представителей) о поощрении ребенка МБОУ СОШ № 8 им. А.А. Волошиновой» осуществляет посредством направления благодарственного письма.
Информация о предстоящих торжественных процедурах награждения, о результатах награждения размещается на стенде в холлах главного здания школы и начальной школы, на сайте школы и ее странице в социальной сети Вконтакте.
Использование рейтингов, их форма, публичность, привлечение благотворителей, в том числе из социальных партнеров, их статус, акции, деятельность должны соответствовать укладу МБОУ СОШ № 8 им. А.А. Волошиновой» , цели, задачам, традициям воспитания, быть согласованными с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на взаимоотношения в отношении школы.

Анализ воспитательного процесса.

Анализ воспитательного процесса в МБОУ СОШ № 8 им. А.А. Волошиновой» осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровне основного общего образования, установленными ФГОС ООО.
Основным методом анализа воспитательного процесса в образовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.
Планирование анализа воспитательного процесса включено в календарный план воспитательной работы.
Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада образовательной организации, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогическими работниками, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнерами);

- распределенная ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие – это результат как организованного социального воспитания, в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.
Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом (при наличии)) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.
Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.
Внимание педагогических работников сосредоточивается на вопросах:

- какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год;
- какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему;
- какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

1. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.
Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся.
Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.
Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете.
Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством реализации

воспитательного потенциала:

- урочной деятельности;
- внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнерства;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- школьного музея.

Итогом самоанализа воспитательной работы МБОУ СОШ № 8 им. А.А. Волошиновой» будет перечень выявленных проблем, которые не удалось решить педагогическому коллективу школы в 2026-2027 учебном году. Эти проблемы следует учесть при планировании воспитательной работы на 2027-2028 учебный год.

УТВЕРЖДЕН
приказом МБОУ «СОШ № 8 им. А.А. Волошиновой»
от 01.09.2026 № 447

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2026/2027 УЧЕБНЫЙ ГОД НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8 имени А.А. Волошиновой» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым

2026 г.

Календарный план воспитательной работы является частью рабочей программы воспитания основной образовательной программы начального общего образования. Он конкретизирует содержание инвариантных и вариативных модулей, определяет основные дела, события, мероприятия, сроки их реализации, состав участников и ответственных исполнителей. План разработан с учётом федеральной образовательной программы начального общего образования, федеральной рабочей программы воспитания, календарного учебного графика и Примерного календаря образовательных событий и памятных дат на 2026/2027 учебный год (версия 3.1 от 08.06.2026). Сентябрь–декабрь относятся к 2026 году, январь–май — к 2027 году. Мероприятия Года единства народов России проводятся в 2026 году. В 2027 году продолжается системная работ по укреплению общероссийской гражданской идентичности, межнационального согласия и уважения к культуре народов России.

Особенности периода:

2026 год - Год единства народов России
2027 год - Год географии
2018–2027 гг. - Десятилетие детства в Российской Федерации
2022–2031 гг. - Десятилетие науки и технологий в России

Нормативная основа:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции).
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (в действующей редакции).
- Федеральная образовательная программа начального общего образования, утверждённая приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (в действующей редакции).
- Федеральная рабочая программа воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы, включённые в ФОП НОО.
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — в редакции, действующей в 2026/2027 учебном году.
- Санитарные правила и гигиенические нормативы, действующие в 2026/2027 учебном году.
- Стратегия комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года.
- Нормативные и методические документы по использованию государственной символики в образовательных организациях.
- Основная образовательная программа НОО, рабочая программа воспитания, календарный учебный график и локальные нормативные акты [полное наименование образовательной организации].

	Урочная деятельность			
	Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Сроки реализации**	**Ответственные исполнители**
1.				
2.	Использование воспитательного потенциала содержания учебных предметов для формирования уважения к семье, труду, Отечеству, культуре и природе России	1–4	В течение учебного года	Учителя начальных классов; учителя-предметники

3.	Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками.	1-4	В течение учебного года	Учитель начальных классов Учителя-предметники
4.	Организация наставничества успевающих обучающихся над неуспевающими.	1-4	В течение учебного года	Учитель начальных классов Учителя-предметники
5.	Организация наставничества успевающих обучающихся над неуспевающими.	1-4	В течение учебного года	Учитель начальных классов Учителя-предметники
6.	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.	1-4	В течение учебного года	Учитель начальных классов Учителя-предметники
7.	Подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений.	1-4	В течение учебного года	Учитель начальных классов Учителя-предметники
8.	Тематические учебные занятия «Государственные символы России»	1–4	Сентябрь 2026 года; декабрь 2026 года	Учителя начальных классов
9.	Интеграция материалов Года единства народов России: языки, традиции, культура и общая история народов страны	1–4	Сентябрь–декабрь 2026 года	Учителя начальных классов; учитель музыки; учитель изобразительного искусства
10.	Урок памяти ко Дню окончания Второй мировой войны	3–4	02.09.2026	Учителя начальных классов
11.	Урок гражданской ответственности ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	3–4	03.09.2026	Учителя начальных классов; педагог-организатор
12.	Тематические задания к Международному дню распространения грамотности и Дню языков народов России	1–4	08.09.2026	Учителя начальных классов
13.	Музыкально-познавательный урок к 120-летию со дня рождения Д. Д. Шостаковича	2–4	25.09.2026	Учитель музыки; учителя начальных классов
14.	Литературно-словарные задания к 225-летию со дня рождения В. И. Даля	2–4	20–23.11.2026	Учителя начальных классов; школьный библиотекарь
15.	Познавательное занятие к 315-летию со дня рождения М. В. Ломоносова	3–4	19.11.2026	Учителя начальных классов
16.	Историко-литературное занятие к 260-летию со дня рождения Н. М. Карамзина	3–4	11.12.2026	Учителя начальных классов; школьный библиотекарь

17.	Виртуальная географическая экспедиция к 200-летию со дня рождения П. П. Семёнова-Тян-Шанского	3–4	Январь 2027 года, после каникул	Учителя начальных классов
18.	Урок изобразительного искусства к 195-летию со дня рождения И. И. Шишкина	1–4	25.01.2027	Учитель изобразительного искусства; учителя начальных классов
19.	Литературная мастерская к 130-летию со дня рождения В. П. Катаева	2–4	28.01.2027	Учителя начальных классов; школьный библиотекарь
20.	Литературная гостиная к 145-летию со дня рождения К. И. Чуковского	1–4	31.03.2027	Учителя начальных классов; школьный библиотекарь
21.	Международный день птиц.	1-4	01.04	Учитель начальных классов
22.	Международный день детской книги.	1-4	02.04	Учитель начальных классов
23.	Всемирный день Земли.	1-4	22.04	Учитель начальных классов
24.	День славянской письменности и культуры.	1-4	24.05	Учитель начальных классов
25.	Читательское занятие к 125-летию со дня рождения В. А. Осеевой	1–4	30.04.2027	Учителя начальных классов; школьный библиотекарь
26.	Проектно-исследовательские задания экологической и краеведческой направленности	1–4	Один раз в четверть	Учителя начальных классов
27.	Предметные игровые недели по русскому языку, литературному чтению, математике и окружающему миру	1–4	По отдельному графику школы	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе; учителя начальных классов

	Внеурочная деятельность			
№	**Дела, события, мероприятия**	**Классы**	**Сроки реализации**	**Ответственные исполнители**
1	Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» по федеральной программе и календарю тем	1–4	Еженедельно по понедельникам, по расписанию	Классные руководители
2	Программа развития социальной активности младших школьников «Орлята России»	1–4	В течение учебного года по программе	Классные руководители; советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

3	«Спортивный час»	1–4	По расписанию	Учителя начальных классов
4	«Мой Симферополь в истории Отечества»	1–4	По расписанию	Учителя начальных классов
5	«Родной язык (крымскотатарский)»	1–4	По расписанию	Учителя начальных классов
6	«Мы любим русский язык»	1–4	По расписанию	Учитель музыки
7	«Занимательная математика»	1–4	По расписанию,	Учителя начальных классов
8	«Основы финансовой грамотности»	1–4	По расписанию,	Учителя начальных классов
9	«Кем быть?»	2–4	По расписанию,	Учителя начальных классов
10	«Родник»	2–4	По расписанию	Учителя начальных классов
11	Пионербол	3–4	По расписанию кружка	Учителя начальных классов; педагог дополнительного образования
12	«Эколята»	3–4	По расписанию кружка	Учителя начальных классов; Педагог дополнительного образования
13	«Киноклуб»	2 и 4	По расписанию кружка	Учителя начальных классов; Педагог дополнительного образования
14	Итоговая презентация результатов внеурочной деятельности и дополнительного образования	1–4	Май 2027 года	Заместитель директора по воспитательной работе; руководители объединений

	Классное руководство			
№	*Дела, события, мероприятия*	*Классы*	*Сроки*	*Ответственные*

Работа с коллективом класса				
1.	Составление социального паспорта класса	1-4	август-сентябрь	Классные руководители
2.	Работа с Планом ВР	1-4	в течение года	Классные руководители
3.	Посещение с емей СОП+внутр.контроль	1-4	в течение года (по запросу)	Кл. рук., зам. по УВР, соц. педагог, администрация школы
4.	Урок знаний.	1-4	01.09	Классные руководители
5.	Реализация программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Треки: «Орлёнок — Лидер» «Орлёнок — Хранитель исторической памяти» «Орлёнок — Мастер» «Орлёнок — Эрудит» «Орлёнок — Спортсмен» «Орлёнок — Доброволец» «Орленок – эколог»	1-4	В течение учебного года	Классные руководители

6.	Занятия по программе курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».	1-4	Еженедельно по понедельникам	Классные руководители
7.	Классный час, посвященный Всемирному дню борьбы с терроризмом.	1-4	03.09	Классные руководители
8.	Классный час «Мои права и обязанности».	1-4	11-16.09	Классные руководители
9.	Беседа о важности включения в систему дополнительного образования.	1-4	01-05.09	Классные руководители
10.	Классный час «Поступки и ответственность: вместе или врозь».	1-4	02-07.10	Классные руководители
11.	Участие в региональной акции «Бумбатл»	1-4	октябрь	Классные руководители
12.	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	1-4	16-21.10	Классные руководители
13.	Классное мероприятие, посвященное Дню отца (18.10).	1-4	15-18.10	Классные руководители
14.	Классное мероприятие, посвященное Дню бабушек и дедушек (28.10).	1-4	27-29.10	Классные руководители
15.	Уроки мужества «История одного парада».	1-4	05-07.11	Классные руководители
16.	Классное мероприятие, направленное на развитие принятия и понимания чувств, чужого мнения, поведения, установок, мировоззрения других людей.	1-4	10-15.11	Классные руководители
17.	Классные детско-взрослые мероприятия, посвященные Дню матери.	1-4	24-29.11	Классные руководители
18.	Инструктаж «Осторожно: тонкий лёд!».	1-4	20-25.11	Классные руководители
19.	Классный час, посвященный Дню Неизвестного солдата.	1-4	02 – 07.12	Классные руководители
20.	«Уроки доброты» по пониманию инвалидности и формированию принимающего отношения.	1-4	08-13.12	Классные руководители
21.	Беседа на тему: «Конституция - основной закон моей страны».	1-4	декабрь	Классные руководители
22.	Классный час, посвященный дню полного освобождения г. Ленинграда от фашистской блокады (1944)	1-4	26-31.01	Классные руководители

23.	Беседа «Как не стать жертвой телефонных мошенников».	1-4	09-14.02	Классные руководители
24.	Классные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества.	1-4	19-20.02	Классные руководители
25.	Классные мероприятия, посвященные Международному женскому дню	1-4	04-07.03	Классные руководители
26.	Гагаринский урок «Космос - это мы»	1-4	06-11.04	Классные руководители
27.	Организация мероприятий вне школы (экскурсии на предприятия, музей, театр, кинопарк, выезды/выходы на природу, походы и т.д.)	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители
28.	Организация и проведение классных мероприятий с учащимися согласно плану воспитательной работы с классом.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
29.	Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных делах, мероприятиях, оказание помощи в их подготовке, проведении и анализе.	1-4	Согласно плану «Основные школьные дела»	Классные руководители
30.	Вовлечение обучающихся в муниципальные, региональные, федеральные мероприятия, помощь в подготовке.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
31.	Изучение классного коллектива (педагогическое наблюдение, социометрия).	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
32.	Классные мероприятия (игры, занятия с элементами тренинга, практикумы), направленные на создание в классе благоприятного психологического климата, профилактику буллинга.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
33.	Вовлечение обучающихся в программы дополнительного образования.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
34.	Работа по повышению академической успешности и дисциплинированности обучающихся.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители

Индивидуальная работа с учащимися				
35.	Изучение особенностей личностного развития обучающихся через педагогическое наблюдение, создание ситуаций ценностного выбора.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
36.	Педагогическая поддержка обучающихся в решении жизненных проблем.	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
37.	Работа с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
38.	Педагогическая поддержка особых категорий обучающихся (учащихся с ОВЗ, «группы риска», одаренных и т. д.).	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
39.	Мониторинг страниц обучающихся в соц. сетях, работа по профилактике подписок на деструктивные сообщества.	4	Ежемесячно	Классные руководители
40.	Индивидуальные беседы с обучающимися различной тематики.	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
41.	Деятельность, направленная на успешную адаптацию первоклассников, а также прибывших обучающихся 2-4 кл.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
42.	Деятельность, направленная на успешную адаптацию прибывших обучающихся, детей-мигрантов.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог
43.	Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся.	4	Ежемесячно, в течение учебного года	Классные руководители,педагог-психолог
Работа с педагогами, работающими с классом				

44.	Взаимодействие с учителями-предметниками по вопросам соблюдения единых требований в воспитании, предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
45.	Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросам изучения личностных особенностей, профилактике деструктивного поведения обучающихся.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
46.	Взаимодействие с педагогами ДО, педагогом-организатором по вопросу вовлечения обучающихся в дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, внеурочные мероприятия.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
47.	Приглашение учителей-предметников на классные родительские собрания.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
48.	Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросу поддержки особых категорий обучающихся.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
49.	Участие в заседаниях психолого-педагогической службы, Совета профилактики, Центра детских инициатив, Штаба воспитательной работы.	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
50.	Участие в заседаниях социально-психологической службы, Совета профилактики, Центра детских инициатив, Штаба воспитательной работы.	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
Работа с родителями обучающихся или их законными представителями				
51.	Информирование родителей об особенностях осуществления образовательного процесса, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни класса, школьных успехах и проблемах их детей.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
52.	Помощь родителям в регулировании отношений между ними и другими педагогическими работниками.	1-4	По мере необходимости	Классные руководители

53.	Проведение тематических классных родительских собраний (согласно утвержденной циклограмме).	1-4	Не реже 1 раза в четверть	Классные руководители
54.	Организация работы родительского актива (комитета) класса.	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
55.	Консультативная помощь и поддержка родителей особых категорий обучающихся.	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
56.	Привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе, в том числе в занятиях курса внеурочной деятельности «Разговорах о важном».	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
57.	Организация работы, направленной на профилактику деструктивного поведения, правонарушений, информационной безопасности, нарушений ПДД обучающимися.	1-4	В течение учебного года	
	Основные школьные дела			
№	*Дела, события, мероприятия*	*Классы*	*Сроки*	*Ответственные*
1.	Комплекс мероприятий, посвященных Дню знаний.	1-4	01.09	Педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию
2.	Информационная минутка «Минувших лет святая слава», посвященный дню окончания Второй мировой войны».	4	02.09	библиотекарь
3.	Акция «Мы помним!», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом (03.09).	1-4	03.09	Педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию
4.	Спортивно-игровая программа «День здоровья».	1-4	сентябрь	Учителя физической культуры, классные руководители
5.	Организация работы площадок «Проверь свою грамотность» в рамках Международного дня распространения грамотности.	1-4	09.09	педагоги-организаторы
6.	Ритуал посвящения «Я - первоклассник!».	1	2 неделя октября	Педагог-организатор
7.	Акция «Родные, любимые...», посвященная Международному дню пожилых людей.	1-4	27.09 – 02.10	Педагоги-организаторы

8.	Организация работы площадок «Угадай музыкальный инструмент», «Угадай песню», «Пой вместе с нами», «Знатоки классической музыки» в рамках Международного дня музыки.	1-4	01.10	Учитель музыки
9.	Фото-сушка «Домашний зоопарк» (смешные фото с домашними животными).	1-4	26.09 – 10.10	Педагоги-организаторы
10.	КТД «Учитель, перед именем твоим…», посвященное Дню Учителя.	1-4	05.10	Педагог-организатор, советник по воспитанию
11.	Общешкольная акция по благоустройству школьной и городской территории.	2-4	03-15.10	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию, Школьный парламент
12.	Мастер-класс «Открытка для папы», посвященный Дню отца в России.	1-4	17-18.10	Педагог-организатор
13.	Интерактивная игра «Книжкины уроки», посвященная Международному дню школьных библиотек.	1-4	24 – 28.10	библиотекарь
14.	Акция «Марафон добрых дел».	1-4	16-21.10	Зам. директора по УВР
15.	Викторина «Когда мы едины – мы непобедимы!» (в сообществе школы в ВК), посвященная Дню народного единства.	3-4	03-05.11	Медиацентр, советник по воспитанию
16.	Конкурс творческих работ «Они отдали жизнь за нас», посвященный Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России.	4	06-17.11	Рук. ШМО учителей начальных классов, педагог-организатор
17.	Неделя добора и дружбы (тематические активности, интерактивные локации).	1-4	10-14.11	Волонтерский отряд, педагог-организатор
18.	Комплекс мероприятий, посвященных Дню матери.	1-4	24-30.11	Педагоги-Организаторы, классные руководители
19.	Фестиваль «Народов мира».	1-4	1 неделя ноября	Педагоги-организаторы
20.	Викторина «Символы России. Герб страны», посвященная Дню Государственного герба Российской	3-4	27-28.11	Медиацентр

	Федерации (в сообществе школы в ВК).			
21.	Митинг, посвященный Дню неизвестного солдата.	1-4	03.12	Советник директора по воспитанию, педагоги-организаторы
22.	Акция «3 П: понимаем, принимаем, помогаем», посвященная Международному дню инвалидов.	1-4	01-04.12	Классные руководители
23.	Акция «Открой свое сердце», посвященная Дню добровольца (волонтёра) России.	1-4	05.12	Волонтерский отряд
24.	Музейные уроки с участием героев-земляков «Герои среди нас».	1-4	05-09.12	Педагог-библиотекарь, рук. Школьного музея
25.	Всероссийская акция «Мы – граждане России», посвященная Дню Конституции Российской Федерации.	1-4	12.12	Советник директора по воспитанию
26.	КТД «Новогодний переполох».	1-4	11-22.12	Школьный парламент
27.	Посвящение в «Орлята России»	1	ноябрь	Советник по воспитанию, кл.рук. 1 класса
28.	Конкурс «Дверь в Новый год».	1-4	18-30.12	Педагоги-организаторы, вожатая
29.	Смотр строя и песни	1-4	январь	Зам. директора по УВР, учителя физической культуры
30.	Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб». Кинолекторий «Блокадный Ленинград».	1-4	27.01	Педагоги-Организаторы, советник директора по воспитанию
31.	Всероссийская акция «200 минут чтения: Сталинграду посвящается»	3-4	01.02	Педагоги-организаторы
32.	Тематические активности «Неделя российской науки», посвященные Дню российской науки (08.02).	3-4	05-10.02	Педагог-организатор, учителя-предметники
33.	Фестиваль патриотической песни «Журавли»	2-4	19.02-22.02	Педагоги-организаторы, учитель музыки
34.	Викторина, посвященная Международному дню родного языка.	1-4	21.02	Педагоги-организаторы
35.	Комплекс мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества.	1-4	19-24.02	Зам. директора по УВР, советник директора по

				воспитанию
36.	Комплекс мероприятий, посвященных Международному женскому дню.	1-4	04-9.03	Педагоги-организаторы
37.	Акция «Мы вместе!», посвящённая Дню воссоединения Крыма с Россией.	1-4	18.03	Педагоги-организаторы
38.	Международная акция «Сад памяти».	3-4	Март- май	Школьный парламент
39.	Неделя профориентации.	1-4	11-16.03	Педагог-психолог Волонтерский отряд
40.	Выставка рисунков «Земля – наш дом», посвященная Всемирному Дню Земли (20.03)	1-4	18-23.03	Педагоги-организаторы
41.	Флешмоб, посвященный Всемирному дню театра.	1-4	27.03	Педагог-организатор, рук.театрального кружка
42.	Международная просветительско-патриотическая акция «Диктант Победы».	3-4	Апрель	Зам. директора по УВР
43.	Акция «Неделя позитива».	1-4	01-06.04	Волонтерский отряд, педагог-организатор
44.	Спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья», посвященный всемирному Дню здоровья.	1-4	7.04	Рук. ШСК
45.	Интерактивная игра «Космический бум», посвященная Дню космонавтики.	1-4	11-12.04	Волонтерский отряд, педагог-организатор
46.	Неделя психологии.	1-11	13-17.04	Педагог-психолог Волонтерский отряд
47.	Общешкольная акция по благоустройству школьной и городской территории.	2-4	15-20.04	Зам. директора по УВР Школьный парламент
48.	Выставка рисунков «Земля – наш дом», посвященная Всемирному Дню Земли.	1-4	15-25.04	Учитель изобразительного искусства
49.	Митинг, посвященный Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.	4	19.04	Советник директора по воспитанию Педагог-организатор Рук. школьного

				музея
50.	Акция «Окна Победы».	1-4	22-26.04	Школьный парламент Волонтерский отряд Педагог-организатор
51.	Флешмоб, посвященный празднику Весны и Труда.	1-4	30.04	Педагоги-организаторы , Школьный парламент
52.	Международная акция «Георгиевская ленточка».	1-4	03-09.05	Классные руководители
53.	Фестиваль Первых, посвященный Дню детских общественных организаций.	1-4	19.05	Советник директора по воспитанию, куратор Движения Первых
54.	Библиотечные уроки «Свет и добро святых Кирилла и Мефодия», посвященные Днюславянской письменности и культуры.	1-4	18-20.05	библиотекарь
55	Праздник «Прощание с начальной школой».	4	24.05	Педагог-организатор, классные руководители
56.	Игровая программа, посвященная Дню защиты детей.	1-4	01.06	Начальник летней площадки
57.	Фото флешмоб «Детства счастливые моменты» (в сообществе школы в ВК).	1-11	27.05 – 01.06	Медиацентр
58.	Акция «Окна России».	1-4	07-20.06	Педагоги-организаторы Волонтерский отряд
59.	Игровой квест, посвящённый Дню России.	1-4	12.06	Начальник пришкольного лагеря Педагог-библиотекарь
60.	Акция «Свеча памяти», посвященная Дню памяти и скорби.	1-4	22.06	Советник директора по воспитаию
61.	Фото флешмоб «Все начинается с семьи» (в сообществе школы в ВК), посвященный Дню семьи, любви и верности.	1-4	5-10.07	Медиацентр

62.	Фото-флешмоб «На зарядку становись!» (в сообществе школы в ВК), посвященный Дню физкультурника.	3-4	08-12.08	Медиацентр
63.	Викторина в ВК «Символы России: флаг» (в сообществе школы в ВК), посвященная Дню Государственного флага РФ	3-4	22.08	Медиацентр
64.	Квиз «Этот волшебный мир кино» (в сообществе школы в ВК), посвященный Дню российского кино.	3-4	26-17.08	Медиацентр
65.	Спортивные мероприятия в рамках деятельности школьного спортивного клуба (по отдельному плану).	1-4	В течение учебного года	Рук. ШСК
66.	Реализация школьного проекта «Школьный медиацентр».	3-4	В течение учебного года	Медиацентр
67.	Рейтинг-конкурс «Класс года».	1-4	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
	Мероприятия Движение первых			
68.	Всероссийские акции в соответствии с федеральным календарным планом воспитательной работы.		Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию, куратор «Движения Первых»
69.	Всероссийские акции и Дни единых действий Движения Первых.	1-4	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию, куратор «Движения Первых»
70.	Всероссийский проект «Хранители истории».	1-4	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию, куратор «Движения Первых»
71.	Всероссийский проект «Походы Первых - больше, чем путешествие».	1-4	Сентябрь	Советник директора по воспитанию, куратор «Движения Первых»
72.	Всероссийский проект «Юннаты Первых».	1-4	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию, куратор «Движения Первых»
73.	Всероссийский проект «Первые в профессии».	1-4	Сентябрь - ноябрь	Советник директора по

				воспитанию, куратор «Движения Первых»
74.	Всероссийский проект «Наука Первых».	1-4	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию, куратор «Движения Первых»
75.	Всероссийский проект «Школьная классика».	1-4	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию, куратор «Движения Первых»
76.	Всероссийский проект «МедиаПритяжение».	1-4	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
77.	Всероссийский проект «Первая помощь».	1-4	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию, куратор «Движения Первых»
78.	Всероссийский проект «Благо твори»	1-4	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию, куратор «Движения Первых»
79.	Всероссийский проект «Классные встречи»	1-4	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию, куратор «Движения Первых»
80.	Акция «Всероссийский субботник»	1-4	Май	Советник директора по воспитанию, куратор «Движения Первых»
81.	Всероссийский проект «Вызов Первых»	1-4	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию, куратор «Движения Первых»
82.	Военно-патриотическая игра «Зарничка 2.0»	1-4	февраль	Советник директора по воспитанию,

				куратор «Движения Первых»
	Внешкольные мероприятия			
№	*Дела, события, мероприятия*	*Классы*	*Сроки*	*Ответственные*
1.	Экскурсии в пожарную часть.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
2.	Тематические мероприятия на базе городского музея.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
3.	Тематические мероприятия на базе городской библиотеки.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
4.	Экскурсии на предприятия	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
5.	Экскурсионные поездки	3-4	В течение учебного года	Классные руководители
6.	Городские тематические мероприятия, фестивали, праздники, конкурсы	1-4	В течение учебного года	Педагог-организатор,
7.	Посещение драматического театра, Музыкального театра,Крымской государственной филармонии	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Модуль «Трудовая деятельность»				
8.	Классный час «Учись учиться».	1-4	Сентябрь	Классные руководители
9.	Классный час «Трудовые права и обязанности гражданина Российской Федерации».	1-4	Ноябрь	Классные руководители
10.	Акции «Бумажный бум», «Добрые крышечки», «Батарейки, сдавайтесь!».	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
11.	Организация дежурства в классных/учебных кабинетах, школе, столовой.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
12.	Проект «Вместе весело!» (шефство над младшими школьниками).	3-4	В течение учебного	Классные руководители
13.	Экологические десанты (уборка и благоустройство школьной и городской территории).	1-4	Октябрь Апрель	Классные руководители
14.	Акция «Чистая школа».	1-4	Октябрь Декабрь Март Май	Классные руководители
15.	Благоустройство пришкольной территории: акция «Сад памяти», посадка аллеи выпускников.	1-4	Апрель – август	Классные руководители

16.	Изготовление элементов для тематического оформления классных кабинетов, коридоров, рекреаций, окон к различным праздничным и памятным датам. Оформление закрепленного за классом участка.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
	Организация предметно-пространственной среды			
№	*Дела, события, мероприятия*	*Классы*	*Сроки*	*Ответственные*
1.	Конкурсы (с привлечением родителей): на лучшее оформление школьной библиотеки, л учшее оформление холла 1 этажа.	1-4	Октябрь Февраль	Заместитель директора по УВР
2.	Размещение государственной символики в классных уголках.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
3.	Смотр-конкурс классных уголков.	1-4	Согласно Положению о смотре-конкурсе	Отв. За реализацию программы «Орлята России»
4.	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации.	1-4	В течение учебного года (еженедельно)	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию
5.	Размещение в рекреациях школы карт России, Республики Крым, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества.	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР
6.	Организация работы школьного телевидения	1-4	В течение учебного года	Школьный парламент
7.	Публикация тематических постов в сообществе школы в ВК (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности).	3-4	В течение учебного года	Медиацентр
8.	Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся (по отдельному плану).	1-4	В течение учебного года	Педагоги-организаторы, классные руководители
9.	Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории школы.	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по АХЧ , учителя труда (технологии) Школьный парламент

10.	Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного отдыха в рекреациях начальной школы.	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по АХЧ, классные руководители
11.	Реализация проекта «Буккроссинг» (обмен книгами) в холле 1 этажа.	1-4	В течение учебного года	Школьный библиотекарь Школьный парламент
12.	Оформление и обновление классных уголков, оформление классных кабинетов к праздникам.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
13.	Разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн).	1-4	В течение учебного года	Волонтерский отряд
14.	Оформление и обновление тематических стендов для обучающихся, родителей.	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор
15.	Оформление интерактивных локаций в рамках проведения общешкольных мероприятий.	1-4	В течение учебного года	педагог-организатор
16.	Конкурс «Вход в Новый год» (оформление дверей классных кабинетов).	1-4	декабрь	Педагоги-организаторы
17.	КТД «Новогодний переполох» (коллективное оформление школы к Новому году).	1-4	Декабрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители
18.	Использование тематической одежды и одежды по цветам в рамках проведения КТД «Новогодний переполох», «Недели позитива», Дня школьного непослушания.	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, классные руководители
19.	Выставки работ декоративно-прикладного творчества обучающихся.	1-4	В течение учебного года	Педагог-организатор классные руководители
20.	Использование кьюар-кодов для оформления и наполнения полезным содержанием пространства школы.	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР , педагог-организатор
	Взаимодействие с родителями			
№	*Дела, события, мероприятия*	*Классы*	*Сроки*	*Ответственные*
1.	Выборы классных родительских	1-4	Сентябрь	Классные

	активов.			руководители
2.	Организация Родительского контроля качества питания.	1-4	В течение уч. года, еженедельно	Отв. за бесплатное питание
3.	Организация Родительского комитета	1-4	сентябрь	Зам. директора по УВР
4.	Организация работы презентационной площадки объединений дополнительного образования школы.	1-4	26.08	Зам. директора по УВР
5.	Общешкольные родительские собрания, направленные на обсуждение актуальных вопросов либо решение острых школьных проблем.	1-4	В течение учебного года	Заместители директора по УВР.
6.	Классные родительские собрания (согласно утвержденной циклограмме).	1-4	Не реже одного раза в четверть	Кл. руководители
7.	Организация участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских собраниях, форумах на актуальные для родителей темы.	1-4	В течение учебного года	Кл. руководители
8.	Организация встреч по запросу родителей с педагогом-психологом, соц. педагогом	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по УВР
9.	Организация участия родителей в психолого-педагогических консилиумах.	1-4	В течение учебного года, по мере необходимости	Заместители директора по УВР.
10.	Привлечение родителей к подготовке и проведение общешкольных и классных мероприятий.	1-4	По плану работы	Классные руковод ители Зам. директо ра
11.	Проведение индивидуальных консультаций для родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.	1-4	В течение учебного года, по мере необходимости	Классные руководители Администраци я, СПС
12.	Организация целевого взаимодействия с законными представителями детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей (при наличии).	1-4	В течение учебного года, по мере необходимости	Классные руководители Администраци я, СПС
13.	Организация участия родителей в занятиях по программе курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».	1-4	В течение года	Заместитель директора по УВР , классные руководители
14.	Участие Родительского совета в проведении самоанализа воспитательной деятельности в школе в 2026-2027 уч. году.	1-4	Апрель-май	Председатель Родительского совета школы

15.	Участие членов Родительского совета в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.	1-4	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
	Самоуправление			
№	*Дела, события, мероприятия*	*Классы*	*Сроки*	*Ответственные*
1.	Организация деятельности первичного отделения Движения первых.	1-4	Сентябрь	Куратор Движения Первых
2.	Организация деятельности Центра детских инициатив.	1-4	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
3.	Реализация программы «Орлята России».	1-4	В течение учебного года	Отв. За реализацию программы «Орлята России
4.	КТД «День рождения «Движения Первых».	1-4	декабрь	Советник по воспитанию, Куратор Движения Первых
5.	КТД «Уклад школьной жизни: каким он должен быть?»	3-4	февраль	Школьный парламент
6.	День школьного самоуправления	1-4	Октябрь, март	Школьный парламент
7.	Работа классных ученических активов.	2-4	В течение учебного года	Классные руководители
8.	Организация деятельности Совета старост.	3-4	В течение учебного года (заседание не реже 1 раза в четверть)	Школьный парламент
9.	Торжественные посвящения в участники Движения Первых.	1-4	В течение учебного года, 1 раз в четверть	Советник директора по воспитанию, Куратор Движения Первых
10.	Акция «Твой внешний вид – твоя визитная карточка».	1-4	1 раз в месяц	Школьный парламент
11.	Мероприятия в рамках деятельности Движения Первых.	1-4	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию, Куратор Движения Первых
	Профилактика и безопасность			
№	*Дела, события, мероприятия*	*Классы*	*Сроки*	*Ответственные*

1.	Всероссийская неделя безопасности дорожного движения.	1-4	Сентябрь	Зам. директора по УВР , социальный педагог
2.	Организация деятельности Штаба воспитательной работы.	1-11	В течение учебного года	Зам. директора по УВР
3.	Мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения (по отдельному плану).	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по УВР, социальный педагог
4.	Деятельность отряда ЮИД (по отдельному плану).	1-4	В течение учебного года	Педагог-организатор , рук. кружка
5.	Мероприятия в рамках деятельности социально-психологической службы (по отдельному плану).	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по УВР, социальный педагог
6.	Мероприятия с участием сотрудников ГИБДД МО МВД России, МО МВД России , ПНД и КДН (в рамках плана межведомственного взаимодействия).	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по УВР, соц. педагог
7.	Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики.	1-4	В течение учебного года, 1 раз в месяц	Зам. директора по УВР, социальный педагог
8	Инструктажи обучающихся (согласно утвержденному плану).	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
10.	Тематические классные часы и родительские собрания (согласно планам ВР классных руководителей)	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
11.	Письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся.	1-4	В течение учебного года перед каникулами	Зам. директора по УВР
12.	Проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности.	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по УВР
13.	Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.).	1-4	В течение учебного года	Педагог-психолог

14.	Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики.	1-4	В течение учебного года	Специалисты социально-психологической службы
15.	Разработка и реализация профилактических программ (в т. ч. СИПРов), направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением.	1-4	В течение учебного года (по мере необходимости)	Специалисты социально-психологической службы
16.	Занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению.	1-4	В течение учебного года (по отдельному плану)	Специалисты социально-психологической службы
17.	Включение обучающихся в деятельность, альтернативную девиантному поведению.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
18.	Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в соц. сети ВК.	4	В течение учебного года (ежемесячно)	Классные руководители
19.	Организация психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей).	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
20.	Включение обучающихся в социально-значимую деятельность во внеурочное время, в т. ч. – в занятия объединений дополнительного образования.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители

	Профориентация			
№	*Дела, события, мероприятия*	*Классы*	*Сроки*	*Ответственные*
1.	Включение в уроки элемента значимости учебного предмета для профессиональной деятельности с использованием интерактивного сервиса контентно-информационного комплекс «Конструктор будущего».	1-4	В течение учебного года	Учитель начальных классов Учителя-предметники
2.	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Труд (технология)»	1-4	В течение учебного года	Учителя начальных классов

3.	Участие во всероссийском профориентационном проекте «Шоу профессий» (онлайн-уроки).	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
4.	Экскурсии на производство	2-4	В течение учебного года	Классные руководители
5.	Интерактивная игра «Город мастеров».	2-3	Ноябрь	Педагог-организатор
6.	Совместные детско-взрослые мероприятия «Профессии моих родителей»	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
7.	Тематические занятия «Калейдоскоп профессий».	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
8.	Знакомство обучающихся с различными профессиями в рамках программ дополнительного образования.	1-4	В течение учебного года	Педагоги доп. образования

Модуль «Социальное партнёрство»			
Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Республики Крым «Эколого-биологический центр»	1-4	В течение года	Педагог-организатор Зам.директора по УВР
Крымский Республиканский отдел Всероссийского общества организации ветеранов локальных войн «Боевое братство»	1-4	В течение года	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Зам.директора по УВР Советник директора по воспитанию
Симферопольский художественный музей	1-4	В течение года	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Зам.директора по УВР
Государственное бюджетное учреждение Республики Крым «Крымскотатарский музей культурно-исторического наследия»/ГБУ РК «КМКИН»	1-4	В течение года	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Зам.директора по УВР
Государственное бюджетное учреждение Республики Крым «Симферопольский городской центр социальных служб для семьи, детей и молодежи»	1-4	В течение года	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию

			Зам.директора по УВР
Муниципальное бюджетное учреждение культуры централизованная система детских библиотек города Симферополя муниципального образования городской округ Симферополь/МБУК ЦСДБ г.Симферополя	1-4	В течение года	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Зам.директора по УВР
Государственное бюджетное учреждение Республики Крым «Крымский этнографический музей»	1-4	В течение года	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Зам.директора по УВР
Общество с ограниченной ответственностью "Парад экскурсий"	1-4	В течение года	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Зам.директора по УВР
Государственное бюджетное учреждение Республики Крым «Крымское управление водного хозяйства и мелиорации» /ГБУ РК «Крыммелиоводхоз»	1-4	В течение года	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Зам.директора по УВР
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского и юношеского творчества»	1-4	В течение года	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Зам.директора по УВР
Федеральное государственное автономное учреждение высшего образования «Крымский государственный федеральный университет им. В.И.Вернадского»	1-4	В течение года	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Зам.директора по УВР

ВАРИАТИВНЫЙ МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки реализации	Ответственные исполнители
Реализация программы «Орлята России»	1–4	В течение учебного года по программе	Классные руководители; советник директора по воспитанию

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки реализации	Ответственные исполнители
Торжественное открытие треков программы «Орлята России»	1–4	Сентябрь–октябрь 2026 года, по методическим материалам программы	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
Участие в деятельности первичного отделения Движения Первых на добровольной основе	2–4	В течение учебного года, по плану первичного отделения	Советник директора по воспитанию, Куратор Движения первых
Акция «Спасибо учителю»	1–4	Октябрь 2026 года	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Фестиваль национальных культур	1–4	Ноябрь 2026 года	Советник директора по воспитанию; педагог-организатор
День добрых дел	1–4	По календарю Движения Первых или отдельному плану школы	Советник директора по воспитанию; педагог-организатор
Итоговая встреча активистов	3–4	Май 2027 года	Советник директора по воспитанию

ВАРИАТИВНЫЙ МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА»

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки реализации	Ответственные исполнители
Формирование детской редколлегии	3–4	Сентябрь 2026 года	Классные руководители, руководитель медийного кружка
Выпуск классной газеты	3–4	Один выпуск в четверть	классные руководители;
Практикум «Как написать короткую заметку»	3–4	Октябрь 2026 года	Учителя начальных классов; руководитель медийного кружка
Мастерская школьной фотографии: композиция, этика съёмки, согласие на публикацию	3–4	Ноябрь 2026 года	Классные руководители

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки реализации	Ответственные исполнители
Итоговый медиапроект «Наш учебный год»	3–4	Май 2027 года	Классные руководители

ВАРИАТИВНЫЙ МОДУЛЬ «ЭКСКУРСИИ, ПОХОДЫ»

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки реализации	Ответственные исполнители
Прогулка-наблюдение «Осень в родном крае»	1–2	Сентябрь–октябрь 2026 года	Учителя начальных классов
Экскурсия в библиотеку «Царство книг»	1–3	Октябрь 2026 года	Школьный библиотекарь; классные руководители
Экскурсия в краеведческий музей «История родного края»	2–4	Ноябрь 2026 года или апрель 2027 года	Классные руководители; музейные работники — по согласованию
Экскурсия в пожарно-спасательное подразделение «Профессия — спасатель»	2–4	По согласованию, один раз в учебном году	Ответственный за комплексную безопасность; классные руководители
Виртуальная экскурсия по музеям России	1–4	Январь 2027 года	Учителя начальных классов; школьный библиотекарь
Краеведческая прогулка «Улицы нашего населённого пункта»	3–4	Апрель 2027 года	Учителя начальных классов; руководитель школьного музея
Экологическая тропа «Пробуждение природы»	1–4	Апрель–май 2027 года	Учителя начальных классов

ВАРИАТИВНЫЙ МОДУЛЬ «ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки реализации	Ответственные исполнители
Беседа-практикум «Почему труд важен»	1–2	Сентябрь 2026 года	Классные руководители
Проект «Профессии моей семьи»	3–4	Октябрь 2026 года	Классные руководители
Творческие мастерские с природными материалами	1–4	Сентябрь–октябрь 2026 года	Учителя начальных классов
Изготовление закладок, открыток, кормушек и других полезных изделий	2–4	Ноябрь–декабрь 2026 года	Учителя начальных классов
Поддержание порядка на личном рабочем месте и уход за комнатными растениями	1–4	В течение учебного года, в безопасных	Классные руководители

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки реализации	Ответственные исполнители
		возрастосообразных формах	
Экологическая акция «Зелёный школьный двор»: посадка и уход за растениями	2–4	Апрель–май 2027 года	Учителя начальных классов; ответственный работник школы
Выставка «Сделано своими руками»	1–4	Март 2027 года	Учитель изобразительного искусства; педагог-организатор

ВАРИАТИВНЫЙ МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ ТЕАТР»

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки реализации	Ответственные исполнители
Организационные встречи театральной студии	1–4	Сентябрь 2026 года	Руководитель школьного театра
Подготовка и показ зимней постановки	1–4	Ноябрь–декабрь 2026 года	Руководитель школьного театра
Театральная постановка к весеннему празднику	1–4	Март 2027 года	Руководитель школьного театра, классные руководители

ВАРИАТИВНЫЙ МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ»

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки реализации	Ответственные исполнители
Обзорная экскурсия «Знакомство с нашим музеем»	1	Сентябрь 2026 года	Руководитель школьного музея
Тематическая экскурсия «История нашей школы»	2–4	Октябрь 2026 года; март 2027 года	Руководитель школьного музея
Проект «История одной семейной реликвии»	3–4	Январь–март 2027 года	Руководитель школьного музея
Выставка «Великая Отечественная война в семейных архивах»	3–4	Апрель–май 2027 года	Руководитель школьного музея

ВАРИАТИВНЫЙ МОДУЛЬ «ДОБРОВОЛЬЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (ВОЛОНТЁРСТВО)»

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки реализации	Ответственные исполнители
Акция заботы о животных «Лапа помощи»	1–4	Октябрь 2026 года; март 2027 года	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями; социальный педагог

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки реализации	Ответственные исполнители
Экологическая акция по раздельному сбору макулатуры и безопасного вторичного сырья	1–4	Один раз в полугодие	Классные руководители; ответственный работник школы
Творческая акция «Открытка добра» для пожилых людей и ветеранов педагогического труда	1–4	Октябрь 2026 года; февраль–май 2027 года	Классные руководители; педагог-организатор
Проект «Книжка в подарок»	1–4	Декабрь 2026 года	Школьный библиотекарь; педагог-организатор
Благотворительная ярмарка детских творческих работ	1–4	Декабрь 2026 года или апрель 2027 года	Заместитель директора по воспитательной работе; педагог-организатор
День добрых дел	1–4	По календарю организаторов	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Итоговая встреча «Маленькие дела — большая помощь»	2–4	Май 2027 года	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

ВАРИАТИВНЫЙ МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЕ СПОРТИВНЫЕ КЛУБЫ»

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки реализации	Ответственные исполнители
Работа спортивных секций школьного спортивного клуба	1–4	В течение учебного года по расписанию	Руководитель школьного спортивного клуба; учитель физической культуры
День здоровья «Движение — это жизнь»	1–4	Сентябрь 2026 года; апрель 2027 года	Учитель физической культуры; классные руководители
Турнир по мини-футболу	3–4	Ноябрь 2026 года	Учитель физической культуры
«Весёлые старты»	1–4	Один раз в полугодие, по графику параллелей	Учитель физической культуры
Шахматный турнир	2–4	Март 2027 года	Педагог дополнительного образования

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки реализации	Ответственные исполнители
Подготовка и участие в мероприятиях комплекса ГТО с учётом возраста и медицинского допуска	2–4	Апрель–май 2027 года	Учитель физической культуры

Организационные условия реализации календарного плана воспитательной работы

1. План реализуется в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным учебным графиком образовательной организации.

2. Конкретные даты мероприятий могут уточняться отдельными приказами, графиками и планами.

3. Мероприятия, приходящиеся на выходные и нерабочие праздничные дни, проводятся накануне, в ближайший учебный день либо в течение тематической недели.

4. При проведении экскурсий, походов, соревнований и иных выездных мероприятий оформляются необходимые распорядительные документы, проводятся инструктажи и обеспечивается сопровождение.

5. Обеспечивается соблюдение требований безопасности, охраны здоровья и санитарных требований.

6. Участие родителей (законных представителей), социальных партнёров и приглашённых специалистов осуществляется добровольно и по согласованию.

7. Учитываются возрастные, индивидуальные и особые образовательные потребности обучающихся. Для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью создаются специальные условия.

8. При создании и публикации фото-, аудио- и видеоматериалов соблюдаются требования законодательства о персональных данных, об охране изображения гражданина и локальные акты школы.

9. Мероприятия календарного плана не должны приводить к превышению допустимой образовательной нагрузки.

10. План может корректироваться в течение учебного года приказом директора с учётом изменений федеральных, региональных и муниципальных календарей, погодных условий, требований безопасности и фактических возможностей школы.

11. Памятные, праздничные и юбилейные даты перед утверждением плана повторно сверяются с официальными источниками и календарём образовательных событий на 2026/2027 учебный год.

12. После официального опубликования федерального календарного плана воспитательной работы на 2026/2027 учебный год план школы сопоставляется с ним и при необходимости корректируется.

УТВЕРЖДЕН
приказом МБОУ «СОШ № 8
им. А.А. Волошиновой»
от 01.09.2026 № 447

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2026/2027 УЧЕБНЫЙ ГОД НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8 имени А.А. Волошиновой» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым

2026 г.

Календарный план воспитательной работы является частью рабочей программы воспитания основной образовательной программы основного общего образования. Он конкретизирует содержание инвариантных и вариативных модулей, определяет основные дела, события, мероприятия, сроки их реализации, состав участников и ответственных исполнителей. План разработан с учётом федеральной образовательной программы начального общего образования, федеральной рабочей программы воспитания, календарного учебного графика и Примерного календаря образовательных событий и памятных дат на 2026/2027 учебный год (версия 3.1 от 08.06.2026). Сентябрь–декабрь относятся к 2026 году, январь–май — к 2027 году. Мероприятия Года единства народов России проводятся в 2026 году. В 2027 году продолжается системная работа по укреплению общероссийской гражданской идентичности, межнационального согласия и уважения к культуре народов России.

Особенности периода: 2017–2027 годы — Десятилетие детства; 2022–2031 годы — Десятилетие науки и технологий в России; 2026 год — Год единства народов России. Обозначение 2027 года как Года географии используется только после официального утверждения соответствующего решения.

Нормативная основа

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции).
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (в действующей редакции).
- Федеральная образовательная программа основного общего образования, утверждённая приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (в действующей редакции).
- Федеральная рабочая программа воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы, включённые в ФОП ООО.
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — в редакции, действующей в 2026/2027 учебном году.
- Санитарные правила и гигиенические нормативы, действующие в 2026/2027 учебном году.
- Стратегия комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года.
- Нормативные и методические документы по использованию государственной символики в образовательных организациях.
- Основная образовательная программа ООО, рабочая программа воспитания, календарный учебный график и локальные нормативные акты МБОУ «СОШ № 8 им. А.А. Волошиновой».

Календарный план по модулям

МОДУЛЬ «УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки реализации	Ответственные исполнители
Использование воспитательного потенциала содержания учебных предметов для формирования уважения к	5–9	В течение учебного года	Учителя основной школы; учителя-предметники

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки реализации	Ответственные исполнители
семье, труду, Отечеству, культуре и природе России			
Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы.	5-9	Август	Учителя-предметники
Тематические учебные занятия «Государственные символы России»	5–9	Сентябрь 2026 года; декабрь 2026 года	Учителя основной школы
Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
Организация наставничества успевающих обучающихся над неуспевающими.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
Подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
Сопровождение подготовки групповых и индивидуальных проектов.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
Организация участия обучающихся в дистанционных интеллектуальных играх.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
Интеграция материалов Года единства народов России: языки, традиции, культура и общая история народов страны	5–9	Сентябрь–декабрь 2026 года	Учителя основной школы; учитель музыки; учитель изобразительного искусства
Урок памяти ко Дню окончания Второй мировой войны	7–9	02.09.2026	Учителя основной школы
Урок гражданской ответственности ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	7–9	03.09.2026	Учителя основной школы; социальный педагог; педагог-организатор
Тематические задания к Международному дню распространения грамотности и Дню языков народов России	5–9	08.09.2026	Учителя основной школы
День памяти жертв фашизма.	5-9	14.09	Учителя-предметники
День воинской славы России. День	5-9	21.09	Учителя-предметники

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки реализации	Ответственные исполнители
победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380 год).			
Музыкально-познавательный урок к 120-летию со дня рождения Д. Д. Шостаковича	6–9	25.09.2026	Учитель музыки; учителя основной школы
День Интернета в России	5-9	30.09	Учителя-предметники
Международный день музыки	5-9	01.10	Учителя-предметники
Всемирный день хлеба.	5-6	16.10	Учителя-предметники
День памяти жертв политических репрессий.	5-9	30.10	Учителя-предметники
Всероссийский день призывника.	5-9	15.11	Учитель ОБЗР
80 лет со дня начала Нюрнбергского процесса (международного судебного процесса над главными нацистскими военными преступниками (20.11.1945-01.10.1946 гг.))	5-9	20.11	Учителя-предметники
Литературно-словарные задания к 225-летию со дня рождения В. И. Даля	6–9	20–23.11.2026	Учителя основной школы; школьный библиотекарь
Познавательное занятие к 315-летию со дня рождения М. В. Ломоносова	7–9	19.11.2026	Учителя основной школы
Всемирный день информации.	5-9	26.11	Учителя-предметники
День воинской славы России. День победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853 год).	5-9	01.12	Учителя-предметники
Всемирный день борьбы со СПИДом	8-9	01.12	Учителя-предметники
День воинской славы России. День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941)	5-9	05.12	Учителя обществознания
Историко-литературное занятие к 260-летию со дня рождения Н. М. Карамзина	7–9	11.12.2026	Учителя основной школы; школьный библиотекарь
Виртуальная географическая экспедиция к 200-летию со дня рождения П. П. Семёнова-Тян-Шанского	7–9	Январь 2027 года, после каникул	Учителя основной школы
Урок изобразительного искусства к 195-летию со дня рождения И. И. Шишкина	5–9	25.01.2027	Учитель изобразительного искусства; учителя основной школы
День полного освобождения советскими войсками города	5-9	27.01	Учителя-предметники

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки реализации	Ответственные исполнители
Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками (1944)			
Международный день памяти жертв Холокоста	5-9	27.01	Учителя-предметники
Литературная мастерская к 130-летию со дня рождения В. П. Катаева	6–9	28.01.2027	Учителя основной школы; школьный библиотекарь
Международный день защиты персональных данных. Международный день без Интернета.	5-9	28.01	Учителя-предметники
Международный день защиты персональных данных. Международный день без Интернета.	5-9	28.01	Учителя-предметники
День разгрома советской армией немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943)	5-9	02.02	Учителя-предметники
День борьбы с ненормативной лексикой	5-9	03.02	Учителя-предметники
День зимних видов спорта.	5-9	07.02	Учителя-предметники
Международный день родного языка.	5-9	21.02	Учителя-предметники
Всемирный день дикой природы.	5-9	03.03	Учителя-предметники
Международный день лесов.	5-9	21.03	Учителя-предметники
Всемирный день водных ресурсов.	5-9	22.03	Учителя-предметники
Литературная гостиная к 145-летию со дня рождения К. И. Чуковского	5–9	31.03.2027	Учителя основной школы; школьный библиотекарь
Всемирный день гражданской обороны.	5-9	01.03	Учитель ОБЗР
Международный день птиц.	5-9	01.04	Учителя-предметники
Международный день детской книги.	5-7	02.04	Учителя-предметники
Всемирный день Земли.	5-9	22.04	Учителя-предметники
День российского парламентаризма.	5-9	27.04	Учителя обществознания
День пожарной охраны.	5-9	30.04	Учителя-предметники
День славянской письменности и культуры.	5-9	24.05	Учителя литературы
Читательское занятие к 125-летию со дня рождения В. А. Осеевой	5–9	30.04.2027	Учителя основной школы; школьный библиотекарь
День славянской письменности и культуры.	5-9	24.05	Учителя литературы
Проектно-исследовательские задания экологической и краеведческой направленности	5–9	Один раз в четверть	Учителя основной школы
Предметные недели	5–9	По отдельному графику школы	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе; учителя основной школы

МОДУЛЬ «ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки реализации	Ответственные исполнители
Программа курса ВД «Разговоры о важном».	5-9	1	Классные руководители
Программа курса ВД «Россия – мои горизонты»	6-9	1	Классные руководители
«Занимательный английский»	5	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя английского языка
Программа курса ВД «Спортивный час»	6-9	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя предметники
Программа курса ВД «Основы военной подготовки»	5-9	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя предметники
Программа курса ВД «Сложный мир математики	8, 9	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя предметники
Программа курса ВД «Тайны русского языка»	5-7, 9	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя предметники
Программа курса ВД «Родной язык - крымскотатарский»	5-7	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя предметники
Программа курса ВД «Практическая география»	9	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя предметники
Программа курса ВД «Практическая биология: теория и практика»	9	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя предметники
Программа курса ВД «Семьеведение»	5	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя предметники
Программа курса ВД «Обучение служением. Первые»	8-9	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя предметники
Программа курса ВД «Искусственный интеллект»	7,8	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя предметники
Программа курса ВД «Мир профессий»	5	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя предметники
Программа курса ВД «Мой Симферополь в истории Отечества»	5-9	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя предметники
Программа курса ВД «Общество и я»	9	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя предметники

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки реализации	Ответственные исполнители
Программа курса ВД «Функциональная грамотность: учимся жизни»	5-9	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя предметники
Программа курса ВД «Основы финансовой грамотности. Финансовая культура»	5-9	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя предметники
ДООП «Волейбол»	9	Согласно расписанию, 1ч	Руководитель кружка
ДООП Шахматы «Твой ход»	7-8	Согласно расписанию, 1ч	Руководитель кружка
ДООП «Юный стрелок»	5-9	Согласно расписанию, 3ч	Руководитель кружка
ДООП «Юнармия»	8,9	Согласно расписанию, 1ч	Руководитель кружка
ДООП «Наследники Победы»	6-9	Согласно расписанию, 3ч	Руководитель кружка
ДООП Школьный хор «Виктория»	5-8	Согласно расписанию, 2ч	Руководитель кружка
ДООП Школьный театр «Бенефис»	5-9	Согласно расписанию, 4ч	Руководитель кружка
ДООП «Медийный «Скрепка»»	8-9	Согласно расписанию, 3ч	Руководитель кружка
ДООП «Киноклуб»	5	Согласно расписанию, 2ч	Руководитель кружка
ДООП «Юный волонтер»	5-9	Согласно расписанию, 2ч	Руководитель кружка
ДООП «Юный инспектор дорожного движения»	6-9	Согласно расписанию, 2ч	Руководитель кружка
ДООП «Клуб путешественников»	8-9	Согласно расписанию, 2ч	Руководитель кружка
ДООП «Школьный музей»	5-9	Согласно расписанию, 2ч	Руководитель кружка
Итоговая презентация результатов внеурочной деятельности и дополнительного образования	5–9	Май 2027 года	Заместитель директора по воспитательной работе; руководители объединений

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки реализации	Ответственные исполнители
Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации и	5–9	Еженедельно по понедельникам до начала	Заместитель директора по воспитательной

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки реализации	Ответственные исполнители
исполнения Государственного гимна Российской Федерации		занятий; в иные дни — по локальному порядку школы	работе; советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Работа с коллективом класса			
Тематические классные часы по рабочей программе воспитания	5–9	Не реже одного раза в месяц	Классные руководители
Урок знаний.	5-9	01.09	Классные руководители
Занятия по программе курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».	5-9	Еженедельно по понедельникам	Классные руководители
Классный час, посвященный Всемирному дню борьбы с терроризмом.	5-9	04.09	Классные руководители
Классный час «Мои права и обязанности».	5-9	11-16.09	Классные руководители
Беседа о важности включения в систему дополнительного образования.	5-9	04-09.09	Классные руководители
Классный час «Поступки и ответственность: вместе или врозь».	5-9	02-07.10	Классные руководители
Дни финансовой грамотности	5-9	в течение года	Классные руководители, учителя обществознания
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	5-9	Октябрь, апрель	Учитель ОБЗР, классные руководители
Адаптационный цикл «Переходим в основную школу»: учебная самостоятельность, новые предметы, взаимодействие с педагогами	5	Сентябрь–ноябрь 2026 года	Классные руководители; педагог-психолог
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	5-9	16-21.10	Классные руководители
Классный час по воспитанию толерантности у учащихся.	5-9	13-18.11	Классные руководители
Инструктаж «Осторожно: тонкий лёд!».	5-9	20-25.11	Классные руководители
Классные мероприятия, посвященные Дню матери	5-9	20-25.11	Классные руководители
Беседа с презентацией к Между народному дню инвалидов	5-9	03.12.2024	Классные руководители

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки реализации	Ответственные исполнители
Беседы на тему: «Конституция - основной закон моей страны».	5-9	12.12.2024	Классные руководители
Классный час, посвященный Дню Неизвестного солдата.	5-9	27.11 – 01.12	Классные руководители
Урок правовой грамотности «Права человека»	5-9	09.-14.12	Учитель истории и обществознания, классные руководители
Классное мероприятие, направленное на профилактику буллинга (травли).	5-9	15-20.12	Классные руководители
Классные мероприятия, направленные на профилактику нарушений в сфере половой неприкосновенности.	5-9	12-17.01	Классные руководители
Классное мероприятие, направленное на профилактику употребления ПАВ, незаконного распространения наркотических средств.	6-11	19-24.01	Классные руководители
Классный час по профилактике терроризма, экстремизма, вербовки.	5-9	02-07.02	Классные руководители
Беседа «Как не стать жертвой телефонных мошенников».	5-9	09-14.02	Классные руководители
Классные мероприятия «Мир моих увлечений».	5-9	15-20.01	Классные руководители
Классный час, посвященный снятию блокады Ленинграда.	5-9	22-27.01	Классные руководители
Классные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества.	5-9	19-23.02	Классные руководители
Классные мероприятия, посвященные Международному женскому дню	5-9	04-09.03	Классные руководители
Гагаринский урок «Космос – это мы!»	5-9	08-13.04	Классные руководители
Классный час, посвященный Дню пожарной охраны.	5-9	22-30.04	Классные руководители
Урок мужества (инициатива «Горячее сердце»).	5-9	29.04 – 18.05 ориентировочно	Классные руководители
Классный час «Сохраним лес живым» (профилактика лесных пожаров).	5-9	08-13.04	Классные руководители
Классный час, посвященный Дню Победы	5-9	06-08.05	Классные руководители
Классные коллективные творческие дела	5–9	Один раз в четверть	Классные руководители
Классные советы: обсуждение инициатив, распределение посильных ролей, подведение итогов	6–9	Перед и после коллективных дел	Классные руководители
Формирование и пополнение портфолио достижений обучающихся	5–9	В течение учебного года	Классные руководители

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки реализации	Ответственные исполнители
Индивидуальная педагогическая поддержка обучающихся	5–9	По потребности	Классные руководители; специалисты психолого-педагогического сопровождения
Участие классов в Днях единых действий, общешкольных и муниципальных мероприятиях	5–9	По календарю школы и организаторов	Классные руководители
Праздник осени	5–9	Октябрь 2026 года	Классные руководители
Новогодний классный праздник	5–9	Декабрь 2026 года	Классные руководители
Масленичная программа	5–9	Февраль–март 2027 года, по календарю	Классные руководители; педагог-организатор
Праздник «Прощай, школа!»	9	Май 2027 года	Классные руководители
Инструктажи и практические занятия по безопасному поведению	5–9	Перед каникулами, поездками и массовыми мероприятиями	Классные руководители; ответственный за комплексную безопасность
Образовательные экскурсии и культурные посещения	5–9	По плану класса, не менее одного раза в полугодие	Классные руководители; представители организаций — по согласованию
Совместные мероприятия с родителями (законными представителями)	5–9	Один раз в полугодие	Классные руководители; родители — по согласованию
Индивидуальная работа с учащимися			
Изучение особенностей личностного развития обучающихся через педагогическое наблюдение, создание ситуаций ценностного выбора.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Педагогическая поддержка обучающихся в решении жизненных проблем.	5-9	По мере необходимости	Классные руководители
Работа с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Мониторинг страниц обучающихся в соц. сетях, работа по профилактике	5-9	Ежемесячно	Классные руководители

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки реализации	Ответственные исполнители
подписок на деструктивные сообщества.			
Индивидуальные беседыс обучающимися различной тематики.	5-9	По мере необходимости	Классные руководители
Деятельность, направленная на успешную адаптацию прибывших обучающихся.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся.	5-9	Ежемесячно, в течение учебного года	Классные руководители
Работа с педагогами, работающими с классом			
Взаимодействие с учителями-предметниками по вопросам соблюдения единых требований в воспитании, предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Малый пед. совет (психолого-педагогический консилиум) «Адаптация пятиклассников».	5	Октябрь	Классные руководители
Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросам изучения личностных особенностей, профилактике деструктивного поведения обучающихся.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Взаимодействие с педагогами ДО, педагогом-организатором по вопросу вовлечения обучающихся в дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, внеурочные мероприятия.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Приглашение учителей-предметников на классные родительские собрания.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросу организации поддержки особых категорий обучающихся.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Участие в заседаниях социально-психологической службы, Совета профилактики, Центра детских инициатив, Штаба воспитательной работы.	5-9	По мере необходимости	Классные руководители
Работа с родителями обучающихся или их законными представителями			
Информирование родителей об	5-9	В течение	Классные

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки реализации	Ответственные исполнители
особенностях осуществления образовательного процесса, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни класса, школьных успехах и проблемах их детей.		учебного года	руководители
Помощь родителям в регулировании отношений между ними и другими педагогическими работниками.	5-9	По мере необходимости	Классные руководители
Проведение тематических классных родительских собраний (согласно утвержденной циклограмме).	5-9	Не реже 1 раза в четверть	Классные руководители
Организация работы родительского актива (комитета) класса.	5-9	По мере необходимости	Классные руководители
Консультативная помощь и поддержка родителей особых категорий обучающихся.	5-9	По мере необходимости	Классные руководители
Привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Педагогическая поддержка особых категорий обучающихся (учащихся с ОВЗ, «группы риска», одаренных и т. д.).	5-9	В течение учебного года	Классные руководители

МОДУЛЬ «ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки реализации	Ответственные исполнители
Торжественная линейка и классные встречи ко Дню знаний	5–9	01.09.2026	Директор; заместитель директора по воспитательной работе; классные руководители
Памятное занятие ко Дню окончания Второй мировой войны	6–9	02.09.2026	Классные руководители; педагог-организатор
День солидарности в борьбе с терроризмом: акция памяти и урок безопасности	6–9	03.09.2026	Ответственный за комплексную безопасность; классные руководители
Фестиваль «Языки и традиции народов России»	5–9	08.09.2026	Заместитель директора по воспитательной

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки реализации	Ответственные исполнители
			работе; педагог-организатор
День первой помощи: практические станции	6–9	11.09.2026 либо ближайший учебный день к 13.09.2026	Ответственный за комплексную безопасность; медицинский работник (при наличии)
Музыкальная гостиная к Международному дню музыки	5–9	01.10.2026	Учитель музыки; педагог-организатор
Акция заботы к Международному дню пожилых людей	5–9	01.10.2026	Классные руководители; социальный педагог
Праздничные мероприятия ко Дню учителя	5–9	05.10.2026	Педагог-организатор; советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Всероссийский день чтения: школьный читательский марафон	5–9	09.10.2026	Школьный библиотекарь; учителя основной школы
Всемирный день защиты животных: экологическая акция	5–9	05.10.2026, ближайший учебный день к 04.10.2026	Учителя основной школы; социальный педагог
Творческие мастерские ко Дню отца	5–9	16.10.2026; официальная дата — 18.10.2026	Классные руководители; педагог-организатор
Международный день школьных библиотек	5–9	26.10.2026	Школьный библиотекарь
Фестиваль культур ко Дню народного единства	5–9	02–03.11.2026	Заместитель директора по воспитательной работе; советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Урок исторической памяти о военном параде на Красной площади 7 ноября 1941 года	7–9	06.11.2026	Классные руководители; руководитель школьного музея

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки реализации	Ответственные исполнители
Познавательная программа к Всемирному дню ребёнка	5–9	20.11.2026	Социальный педагог; классные руководители
День словарей и энциклопедий и 225-летие В. И. Даля	5–9	20–23.11.2026	Школьный библиотекарь; учителя основной школы
Праздничная программа ко Дню матери	5–9	27.11.2026; официальная дата — 29.11.2026	Педагог-организатор; классные руководители
Познавательное мероприятие ко Дню Государственного герба Российской Федерации	5–9	30.11.2026	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День Неизвестного Солдата	5–9	03.12.2026	Педагог-организатор; руководитель школьного музея
Международный день людей с ограниченными возможностями здоровья: акция «Мир равных возможностей»	5–9	03.12.2026	Педагог-психолог; социальный педагог
День начала контрнаступления советских войск в битве под Москвой	6–9	04.12.2026, ближайший учебный день к 05.12.2026	Классные руководители; руководитель школьного музея
Международный день добровольца: школьная акция добрых дел	5–9	04.12.2026, ближайший учебный день к 05.12.2026	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День Героев Отечества	5–9	09.12.2026	Педагог-организатор; классные руководители
Международный день прав человека	7–9	10.12.2026	Социальный педагог; классные руководители
Познавательные занятия ко Дню Конституции Российской Федерации	7–9	11.12.2026; официальная дата — 12.12.2026	Классные руководители
День Государственного гимна Российской Федерации	5–9	25.12.2026	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки реализации	Ответственные исполнители
			объединениями; учитель музыки
Новогодняя творческая неделя	5–9	21–25.12.2026	Заместитель директора по воспитательной работе; педагог-организатор
День заповедников и национальных парков России	5–9	Ближайший учебный день после зимних каникул	Учителя основной школы
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады и Международный день памяти жертв Холокоста	7–9	27.01.2027	Классные руководители; руководитель школьного музея
Международный день защиты персональных данных	7–9	28.01.2027	Ответственный за информационную безопасность; классные руководители
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	6–9	02.02.2027	Классные руководители; педагог-организатор
День российской науки: школьный фестиваль опытов и открытий	5–9	08.02.2027	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе; учителя основной школы
Международный день книгодарения	5–9	12.02.2027, ближайший учебный день к 14.02.2027	Школьный библиотекарь; классные руководители
Международный день родного языка	5–9	19.02.2027, ближайший учебный день к 21.02.2027	Учителя основной школы
Спортивно-патриотический праздник ко Дню защитника Отечества	5–9	19.02.2027; официальная дата — 23.02.2027	Учитель физической культуры; педагог-организатор
День наставника	6–9	02.03.2027	Классные руководители; педагог-организатор
Творческая программа к Международному женскому дню	5–9	05.03.2027; официальная дата — 08.03.2027	Педагог-организатор; учитель музыки

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки реализации	Ответственные исполнители
Всемирный день инженерии: конструкторский марафон	6–9	04.03.2027	Учителя основной школы; педагог дополнительного образования (при наличии)
День искусственного интеллекта: безопасное знакомство с технологиями	7–9	12.03.2027, ближайший учебный день к 13.03.2027	Ответственный за информационную безопасность; учителя основной школы
День воссоединения Крыма с Россией	7–9	18.03.2027	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Всемирный день поэзии и Международный день лесов	5–9	19.03.2027, ближайший учебный день к 21.03.2027	Учителя основной школы; школьный библиотекарь
Всемирный день театра	5–9	26.03.2027, ближайший учебный день к 27.03.2027	Руководитель школьного театра; педагог-организатор
Международный день спорта на благо развития и мира	5–9	06.04.2027	Учитель физической культуры
Всемирный день здоровья	5–9	07.04.2027	Учитель физической культуры;
День российской анимации	5–9	08.04.2027	Педагог-организатор; ответственный за школьный медиацентр
Космическая неделя ко Дню космонавтики	5–9	07–12.04.2027	Учителя основной школы; педагог-организатор
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками	7–9	19.04.2027	Классные руководители; педагог-организатор
Всемирный день Земли	5–9	22.04.2027	Учителя основной школы
День пожарной охраны: практикум безопасности	5–9	30.04.2027	Ответственный за комплексную безопасность
Тематические мероприятия к Празднику Весны и Труда	5–9	30.04.2027; официальная дата — 01.05.2027	Классные руководители
Неделя памяти и славы ко Дню Победы	5–9	04–07.05.2027; официальная	Заместитель директора по воспитательной

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки реализации	Ответственные исполнители
		дата — 09.05.2027	работе; педагог-организатор
Международный день музеев	5–9	18.05.2027	Руководитель школьного музея; классные руководители
День детских общественных организаций России	6–9	19.05.2027	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День славянской письменности и культуры	5–9	24.05.2027	Учителя основной школы; школьный библиотекарь
Общероссийский день библиотек	5–9	27.05.2027	Школьный библиотекарь
Праздник «Прощай, школа!»	9	Май 2027 года, по отдельному графику	Заместитель директора по воспитательной работе; классные руководители

МОДУЛЬ «ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ»

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки реализации	Ответственные исполнители
Совместный читательский проект с муниципальной библиотекой	5–9	В течение учебного года по графику партнёра	Школьный библиотекарь; сотрудники библиотеки — по согласованию
Экскурсии в краеведческий музей и учреждения культуры	6–9	Один раз в полугодие, по согласованию	Классные руководители; представители учреждений — по согласованию
Посещение театра, филармонии, художественной галереи	5–9	По афише и отдельному плану	Педагог-организатор; классные руководители
Творческие мастер-классы с художниками и мастерами народных промыслов	5–9	Один раз в полугодие	Педагог дополнительного образования (при наличии); приглашённые

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки реализации	Ответственные исполнители
			мастера — по согласованию
Муниципальные конкурсы чтецов, рисунков и творческих проектов	5–9	По положениям организаторов	Учителя основной школы; педагог-организатор
Региональные интеллектуальные и краеведческие мероприятия	6–9	По календарю организаторов	Учителя основной школы
Экологические маршруты и прогулки-наблюдения	5–9	Сентябрь–октябрь 2026 года; апрель–май 2027 года	Учителя основной школы
Участие во всероссийских акциях гражданско-патриотической и экологической направленности	5–9	По календарю организаторов	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ»

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки реализации	Ответственные исполнители
Размещение и актуализация государственной символики Российской Федерации	5–9	Сентябрь 2026 года; далее по необходимости	Заместитель директора по воспитательной работе
Размещение государственной символики в классных уголках.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Оформление пространства детских инициатив и достижений	5–9	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями; классные руководители
Экспозиция «Народы России: единство в многообразии»	5–9	Сентябрь–ноябрь 2026 года	Педагог-организатор; учитель изобразительного искусства
Книжные выставки к образовательным событиям, памятным и юбилейным датам	5–9	Ежемесячно	Школьный библиотекарь
Выставки детского творчества «Осенняя палитра», «Новогодняя фантазия», «Весеннее настроение»	5–9	Октябрь 2026 года; декабрь 2026 года; апрель 2027 года	Учитель изобразительного искусства; классные руководители

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки реализации	Ответственные исполнители
Памятные экспозиции ко Дню Неизвестного Солдата, Дню Героев Отечества и Дню Победы	5–9	Декабрь 2026 года; апрель–май 2027 года	Руководитель школьного; педагог-организатор
Информационные материалы по дорожной, пожарной, антитеррористической и цифровой безопасности	5–9	Сентябрь 2026 года; обновление один раз в четверть	Ответственный за комплексную безопасность; ответственный за информационную безопасность
Полка книгообмена и читательские рекомендации	5–9	В течение учебного года	Школьный библиотекарь
Оформление школы к государственным праздникам и общешкольным событиям	5–9	По календарному плану	Педагог-организатор; советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

МОДУЛЬ «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ»

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки реализации	Ответственные исполнители
Общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, безопасности и организации школьной жизни	5–9	Сентябрь 2026 года; май 2027 года	Директор; заместитель директора по воспитательной работе
Классные родительские собрания	5–9	Не менее одного раза в четверть	Классные руководители
Заседания Совета родителей	5–9	Один раз в четверть	Директор; заместитель директора по воспитательной работе
Родительский лекторий «Воспитываем вместе»	5–9	Один раз в четверть	Педагог-психолог; социальный педагог
Индивидуальные консультации специалистов сопровождения	5–9	По графику и запросу	Педагог-психолог; социальный педагог; учитель-логопед
Семейные творческие мастерские	5–9	Один раз в полугодие	Классные руководители; педагог-организатор
Семейный спортивный праздник «Вместе сильнее»	5–9	Февраль 2027 года	Учитель физической культуры; классные руководители
Просветительская встреча «Безопасность ребёнка в цифровой среде»	5–9	Февраль 2027 года	Ответственный за информационную безопасность; педагог-психолог

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки реализации	Ответственные исполнители
Родительский контроль организации питания	5–9	По утверждённому графику	Ответственный работник школы; представители родителей — по согласованию
Участие родителей в экскурсиях, проектах и воспитательных событиях	5–9	В течение учебного года, добровольно и по согласованию	Классные руководители

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки реализации	Ответственные исполнители
Выбор актива класса и распределение возрастосообразных поручений	6–9	Сентябрь 2026 года	Классные руководители
Классные советы	6–9	Перед коллективными творческими делами	Классные руководители
Банк детских инициатив «Предлагаю школе»	7–9	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Творческие, экологические и спортивные группы для подготовки мероприятий	5–9	По мере подготовки дел	Классные руководители; педагог-организатор
Редколлегия классной или школьной газеты	7–9	Один выпуск в четверть	Руководитель медийного кружка; классные руководители
Рефлексивные круги по итогам общих дел	5–9	После коллективных мероприятий	Классные руководители
Организация деятельности первичного отделения Движения первых.	5-9	Сентябрь	Куратор «Движение первых»
Организация деятельности Центра детских инициатив.		В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
Деловая игра «Выборы представителей в Школьный парламент» (по классам).	8-9	сентябрь	Зам. директора по УВР
Деловая игра «Выборы Президента школы».	5-9	октябрь	Школьный парламент
КТД «День рождения Движения Первых».	5-9	18-22.12	Советник по

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки реализации	Ответственные исполнители
			воспитанию, Куратор «Движения первых»
КТД «Уклад школьной жизни: каким он должен быть?»	5-9	12-16.02	Школьный парламент
День школьного самоуправления	5-9	15.03	Школьный парламент
Работа классных ученических активов.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Организация деятельности Совета старост.	5-9	В течение учебного года (заседание не реже 1 раза в четверть)	Школьный парламент
Торжественные посвящения в участники Движения Первых.	5-9	В течение учебного года, 1 раз в четверть	Советник директора по воспитанию, Куратор «Движения первых»
Акция «Твой внешний вид – твоя визитная карточка».	5-9	1 раз в месяц	Школьный парламент
Участие в работе Управляющего совета школы.	8-9	В течение учебного года	Президент школы
Мероприятия в рамках деятельности Движения Первых.	5-9	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию, Куратор «Движения первых»
Участие членов Школьного парламента в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.	8-9	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
Участие членов Школьного парламента в самоанализе воспитательной деятельности в школе.	8-9	Апрель-май	Советник директора по воспитанию
Итоговый слёт активов основной школы	7–9	Май 2027 года	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки реализации	Ответственные исполнители
Практическое занятие «Безопасный маршрут: дом — школа — дом»	5–9	Сентябрь 2026 года; январь 2027 года	Классные руководители; представитель

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки реализации	Ответственные исполнители
			Госавтоинспекции — по согласованию
Неделя безопасности дорожного движения	5–9	Сентябрь 2026 года	Ответственный за комплексную безопасность; классные руководители
Тренировочные эвакуации	5–9	По утверждённому графику	Ответственный за комплексную безопасность
Практикум «Пожарная безопасность и номер 112»	5–9	Октябрь 2026 года	Ответственный за комплексную безопасность; педагог-организатор
Занятия «Осторожно: тонкий лёд» и «Безопасность у воды»	5–9	Ноябрь 2026 года; май 2027 года	Классные руководители; ответственный за комплексную безопасность
Цикл «Безопасный интернет, персональные данные и цифровой след»	6–9	Октябрь 2026 года; февраль 2027 года	Ответственный за информационную безопасность; классные руководители
Развивающие занятия по профилактике травли и формированию безопасной психологической среды	5–9	Октябрь 2026 года; февраль 2027 года	Педагог-психолог; социальный педагог
Практикум «Как действовать при обнаружении подозрительного предмета»	5–9	Сентябрь 2026 года; май 2027 года	Ответственный за комплексную безопасность
Железнодорожная безопасность	5–9	Сентябрь 2026 года; апрель 2027 года	Классные руководители; представитель транспортной организации — по согласованию
Неделя здоровых привычек	5–9	Ноябрь 2026 года; март 2027 года	Педагог-психолог; учитель физической культуры
Инструктажи перед каникулами и выездными мероприятиями	5–9	Перед каждыми каникулами и выездом	Классные руководители
Информационная встреча «К кому обратиться за помощью»	5–9	Один раз в полугодие	Педагог-психолог; социальный педагог
Профилактика употребления психоактивных веществ и иных форм зависимого поведения	7–9	По плану профилактической работы	Социальный педагог; педагог-психолог; медицинские специалисты — по согласованию

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки реализации	Ответственные исполнители
Социально-психологическое тестирование обучающихся установленного возраста	7–9	В сроки, установленные нормативными документами	Педагог-психолог; заместитель директора по воспитательной работе
Профилактика вовлечения несовершеннолетних в противоправную и экстремистскую деятельность	7–9	Один раз в полугодие	Социальный педагог; представители правоохранительных органов — по согласованию
Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики.	5-9	В течение учебного года, 1 раз в месяц	Зам. директора Классные Руководители, соц. педагог
Инструктажи обучающихся (согласно утвержденному плану).	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Тематические классные часы и родительские собрания (согласно планам ВР классных руководителей)	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Организация психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей).	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Профилактика суицидального поведения и обучение алгоритмам обращения за помощью	7–9	По плану психологической службы	Педагог-психолог

МОДУЛЬ «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЁРСТВО»

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки реализации	Ответственные исполнители
Федеральное государственное автономное учреждение высшего образования «Крымский государственный федеральный университет им. В.И. Вернадского»	5-9	В течение года	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Зам. директора по УВР
Государственное бюджетное учреждение Республики Крым «Спортивная школа олимпийского резерва им. В.С. Клименко»/ГБУ РК «СШОР» по стрельбе им. В.С. Клименко	5-9	В течение года	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Зам. директора по УВР
Муниципальное бюджетное учреждение культуры централизованная библиотечная система для взрослых муниципального образования городской округ Симферополь	5-9	В течение года	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Зам. директора по УВР

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки реализации	Ответственные исполнители
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского и юношеского творчества»	5-9	В течение года	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Зам.директора по УВР
Государственное бюджетное учреждение Республики Крым «Крымское управление водного хозяйства и мелиорации» /ГБУ РК «Крыммелиоводхоз»	5-9	В течение года	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Зам.директора по УВР
Федеральное государственное унитарное предприятие "Московское протезно-ортопедическое предприятие « Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации / ФГУП «Московское ПрОП» Минтруда России	5-9	В течение года	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Зам.директора по УВР
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Симферопольский колледж радиоэлектроники»	5-9	В течение года	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Зам.директора по УВР
Общество с ограниченной ответственностью "Парад экскурсий"	5-9	В течение года	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Зам.директора по УВР
Государственное бюджетное учреждение Республики Крым «Крымский этнографический музей»	5-9	В течение года	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Зам.директора по УВР
Муниципальное бюджетное учреждение культуры централизованная система детских библиотек города Симферополя муниципального образования городской округ Симферополь/ МБУК ЦСДБ г.Симферополя	5-9	В течение года	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Зам.директора по УВР
ОПДН ОП «2 «Киевский» УМВД России по г.Симферополю	5-9	В течение года	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Зам.директора по УВР
Государственное бюджетное учреждение Республики Крым «Симферопольский городской центр социальных служб для семьи, детей и молодежи»	5-9	В течение года	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Зам.директора по УВР
Муниципальное казенное учреждение Управление образования Администрации г.Симферополя Республики Крым Фонд «За трезвый Крым»	5-9	В течение года	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Зам.директора по УВР

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки реализации	Ответственные исполнители
Муниципальное бюджетное учреждение «Городской подростково- молодежный центр»	5-9	В течение года	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Зам.директора по УВР
Территориальное отделение Государственное уч- реждение Республики Крым «Цент занятости населения»	5-9	В течение года	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Зам.директора по УВР
Государственное бюджетное учреждение Республики Крым «Крымскотатарский музей культурно-исторического наследия»/ГБУ РК «КМКИН»	5-9	В течение года	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Зам.директора по УВР
ГБУЗ «Крымский научно-практический центр наркомании»	5-9	В течение года	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Зам.директора по УВР
Симферопольский художественный музей	5-9	В течение года	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Зам.директора по УВР
Крымский юридический институт /филиал/ академии генеральной прокуратуры РФ	5-9	В течение года	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Зам.директора по УВР
Крымский Республиканский отдел Всероссийского общества организации ветеранов локальных войн «Боевое братство»	5-9	В течение года	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Зам.директора по УВР
УКОН МВД по РК	5-9	В течение года	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Зам.директора по УВР
Крымская региональная организация общероссийской общественной организации «Российский Союз Молодежи» (КРО РСМ)	5-9	В течение года	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Зам.директора по УВР

МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки реализации	Ответственные исполнители
Игровой цикл «Профессии вокруг нас»	5–6	Один раз в месяц	Классные руководители
Курс-путешествие «Мир профессий»	7–9	Два раза в четверть	Классные руководители
Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Труд (технология»).	5-8	В течение учебного года	Учителя труда (технологии)
Профориентационные уроки.	5-9	В течение	Классные

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки реализации	Ответственные исполнители
		учебного года	руководители
Реализация программы курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».	6-9	В течение учебного года	Классные руководители
Встречи «Профессии моей семьи»	5–9	Один раз в полугодие	Классные руководители; родители — по согласованию
Профессиональные пробы на базе организаций СПО или на базе платформы «Билет в будущее».	5-9	В течение учебного года	Зам.директора по УВР
Участие во всероссийском профориентационном проекте «Шоу профессий» (онлайн-уроки).	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Участие в профориентационном проекте «Билет в будущее».	5-9	В течение учебного года	Педагоги-наставники
Организация профессиональных проб на базе организаций СПО города либо на базе платформы «Билетв будущее».	8-9	В течение учебного года	Зам.директора по УВР
Экскурсии в учреждения СПО и ВО г. Симферополя	7-9	В течение учебного года	Классные руководители
Экскурсии на производство	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Организация участия в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровней.	5-9	В течение учебного года	Зам.директора по УВР педагог-организатор
Профессиональные пробы и мастер-классы	8–9	Не менее одного раза в полугодие	Ответственный за профориентацию; социальные партнёры — по согласованию
Проект «Профессиональный маршрут выпускника 9 класса»	9	Январь–апрель 2027 года	Классный руководитель; педагог-психолог; ответственный за профориентацию
Информационные занятия о приёме в 10 класс и учреждения СПО	9	Февраль–апрель 2027 года	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Совместные детско-взрослые мероприятия «Профессии моих родителей»	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Проведение родительских собраний (ознакомительного и итогового).	6-9	Сентябрь, май	Классные руководители
Тематические занятия «Калейдоскоп профессий».	5	В течение учебного года	Классные руководители
Знакомство обучающихся с различными профессиями в рамках	5-9		Педагоги доп. образования

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки реализации	Ответственные исполнители
программ дополнительного образования.			
Участие в работе мобильного технопарка «Кванториум».	5-9	По графику «Кванториума»	Зам. директора по УВР
Организация участия в проекте «Россия - страна возможностей».	5-9	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию

ВАРИАТИВНЫЙ МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки реализации	Ответственные исполнители
Реализация программы «Движение Первых»	5–9	В течение учебного года по программе	Классные руководители; советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Информационные встречи и презентация проектов Движения Первых	5–9	Сентябрь–октябрь 2026 года	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Участие в деятельности первичного отделения Движения Первых на добровольной основе	6–9	В течение учебного года, по плану первичного отделения	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Акция «Спасибо учителю»	5–9	Октябрь 2026 года	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Фестиваль национальных культур	5–9	Ноябрь 2026 года	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями; педагог-организатор
День добрых дел	5–9	По календарю Движения Первых или	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки реализации	Ответственные исполнители
		отдельному плану школы	детскими общественными объединениями
Итоговая встреча активистов	7–9	Май 2027 года	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

ВАРИАТИВНЫЙ МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА»

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки реализации	Ответственные исполнители
Формирование детской редколлегии	7–9	Сентябрь 2026 года	Руководитель медийного кружка
Выпуск классной или школьной газеты	7–9	Один выпуск в четверть	Руководитель медийного кружка; классные руководители
Практикум «Как написать короткую заметку»	7–9	Октябрь 2026 года	Учителя основной школы; Руководитель медийного кружка
Мастерская школьной фотографии: композиция, этика съёмки, согласие на публикацию	7–9	Ноябрь 2026 года	Руководитель медийного кружка
Занятие «Как брать интервью»	7–9	Январь 2027 года	Руководитель медийного кружка; приглашённый специалист — по согласованию
Создание фото- и видеоматериалов о школьных проектах под руководством педагога	7–9	В течение учебного года	Руководитель медийного кружка
Итоговый медиапроект «Наш учебный год»	7–9	Май 2027 года	Руководитель медийного кружка

ВАРИАТИВНЫЙ МОДУЛЬ «ЭКСКУРСИИ, ПОХОДЫ»

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки реализации	Ответственные исполнители
Прогулка-наблюдение «Осень в Крыму»	5–6	Сентябрь–октябрь 2026 года	Учителя основной школы

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки реализации	Ответственные исполнители
Экскурсия в библиотеку «Царство книг»	1–3	Октябрь 2026 года	Школьный библиотекарь; классные руководители
Экскурсия в краеведческий музей «История родного края»	6–9	Ноябрь 2026 года или апрель 2027 года	Классные руководители; музейные работники — по согласованию
Экскурсия в пожарно-спасательное подразделение «Профессия — спасатель»	6–9	По согласованию, один раз в учебном году	Ответственный за комплексную безопасность; классные руководители
Виртуальная экскурсия по музеям России	5–9	Январь 2027 года	Учителя основной школы; школьный библиотекарь
Краеведческая прогулка «Улицы нашего населённого пункта»	7–9	Апрель 2027 года	Учителя основной школы; руководитель школьного музея (при наличии)
Экологическая тропа «Пробуждение природы»	5–9	Апрель–май 2027 года	Учителя основной школы
Однодневный туристский выход при наличии необходимых условий и подготовленных ответственных специалистов	7–9	Сентябрь 2026 года или май 2027 года, по отдельному приказу	Ответственный педагогический работник; классные руководители

ВАРИАТИВНЫЙ МОДУЛЬ «ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки реализации	Ответственные исполнители
Беседа-практикум «Почему труд важен»	5–6	Сентябрь 2026 года	Классные руководители
Проект «Профессии моей семьи»	7–9	Октябрь 2026 года	Классные руководители
Творческие мастерские с природными материалами	5–9	Сентябрь–октябрь 2026 года	Учителя основной школы; учитель изобразительного искусства
Классный час «Трудовые права и обязанности гражданина Российской Федерации».	5-9	Ноябрь	Классные руководители

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки реализации	Ответственные исполнители
Изготовление закладок, открыток, кормушек и других полезных изделий	5-6	Ноябрь–декабрь 2026 года	Учителя основной школы; педагог дополнительного образования (при наличии)
Акции «Бумажный бум», «Добрые крышечки», «Батарейки, сдавайтесь!».	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Организация дежурства в классных/учебных кабинетах, школе, столовой.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Проект «Вместе весело!» (шефство над младшими школьниками).	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Экологические десанты (уборка и благоустройство школьной и городской территории).	5-9	Октябрь 2026, Апрель 2027 года	Классные руководители
Акция «Чистая школа».	5-9	Октябрь Декабрь Март Май	Классные руководители
Поддержание порядка на личном рабочем месте и в пространствах ученических инициатив в безопасных возрастосообразных формах	5–9	В течение учебного года, в безопасных возрастосообразных формах	Классные руководители
Экологическая акция «Зелёный школьный двор»: посадка и уход за растениями	6–9	Апрель–май 2027 года	Учителя основной школы; ответственный работник школы
Изготовление элементов для тематического оформления классных кабинетов, коридоров, рекреаций, окон к различным праздничным и памятным датам.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Выставка «Сделано своими руками»	5–9	Март 2027 года	Учитель изобразительного искусства; педагог-организатор

ВАРИАТИВНЫЙ МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ ТЕАТР»

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки реализации	Ответственные исполнители
Набор и организационные встречи театральной студии	5–9	Сентябрь 2026 года	Руководитель школьного театра
Основы актёрского мастерства и сценической речи	5–9	Еженедельно по расписанию	Руководитель школьного театра
Выбор репертуара на 2026-2027 учебный год	5–9	Октябрь 2026 года	Руководитель школьного театра, учителя основной школы

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки реализации	Ответственные исполнители
Подготовка и показ зимней постановки	5–9	Ноябрь–декабрь 2026 года	Руководитель школьного театра
Театральная постановка к весеннему празднику	5–9	Март 2027 года	Руководитель школьного театра
Школьный театральный фестиваль	5–9	Апрель 2027 года	Заместитель директора по воспитательной работе; руководитель школьного театра
Участие в муниципальных и региональных театральных конкурсах	7–9	По календарю организаторов	Руководитель школьного театра

ВАРИАТИВНЫЙ МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ»

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки реализации	Ответственные исполнители
Обзорная экскурсия «Знакомство с нашим музеем»	5	Сентябрь 2026 года	Руководитель школьного музея
Тематическая экскурсия «История нашей школы»	6–9	Октябрь 2026 года; март 2027 года	Руководитель школьного музея
Краеведческий проект «История моего района»	7–9	Сентябрь 2026 года — май 2027 года	Руководитель школьного музея; классные руководители
Выставка «Старые школьные принадлежности»	5–9	Декабрь 2026 года	Руководитель школьного музея
Проект «История одной семейной реликвии»	7–9	Январь–март 2027 года	Руководитель школьного музея
Выставка «Великая Отечественная война в семейных архивах»	7–9	Апрель–май 2027 года	Руководитель школьного музея
Встреча с ветеранами педагогического труда и местными краеведами	6–9	По согласованию	Руководитель школьного музея

ВАРИАТИВНЫЙ МОДУЛЬ «ДОБРОВОЛЬЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (ВОЛОНТЁРСТВО)»

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки реализации	Ответственные исполнители
Акция заботы о животных «Лапа помощи»	5–9	Октябрь 2026 года; март 2027 года	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями; социальный педагог

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки реализации	Ответственные исполнители
Экологическая акция по раздельному сбору макулатуры и безопасного вторичного сырья	5–9	Один раз в полугодие	Классные руководители; ответственный работник школы
Творческая акция «Открытка добра» для пожилых людей и ветеранов педагогического труда	5–9	Октябрь 2026 года; февраль–май 2027 года	Классные руководители; педагог-организатор
Проект «Книжка в подарок»	5–9	Декабрь 2026 года	Школьный библиотекарь; социальный педагог
Благотворительная ярмарка детских творческих работ при наличии локального порядка	5–9	Декабрь 2026 года или апрель 2027 года	Заместитель директора по воспитательной работе; педагог-организатор
День добрых дел	5–9	По календарю организаторов	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Итоговая встреча «Маленькие дела — большая помощь»	6–9	Май 2027 года	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

ВАРИАТИВНЫЙ МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ СПОРТИВНЫЙ КЛУБ»

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки реализации	Ответственные исполнители
Работа спортивных секций школьного спортивного клуба	5–9	В течение учебного года по расписанию	Руководитель школьного спортивного клуба; учитель физической культуры
День здоровья «Движение — это жизнь»	5–9	Сентябрь 2026 года; апрель 2027 года	Учитель физической культуры; классные руководители
Участие в акции «Русский силомер»	5–9	Октябрь 2026 года	Учителя физической культуры; классные руководители
Турнир по мини-футболу	7–9	Ноябрь 2026 года	Учитель физической культуры
«Весёлые старты»	5–9	Один раз в полугодие, по	Учитель физической культуры

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки реализации	Ответственные исполнители
		графику параллелей	
Шахматный турнир	6–9	Октябрь 2026 года Март 2027 года	Педагог дополнительного образования (при наличии)
Подготовка и участие в мероприятиях комплекса ГТО с учётом возраста и медицинского допуска	6–9	Апрель–май 2027 года	Учитель физической культуры
Спортивные мастер-классы с приглашёнными тренерами	5–9	Один раз в полугодие	Учитель физической культуры; тренеры — по согласованию

Организационные условия реализации календарного плана воспитательной работы

1. План реализуется в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным учебным графиком образовательной организации.

2. Конкретные даты мероприятий могут уточняться отдельными приказами, графиками и планами.

3. Мероприятия, приходящиеся на выходные и нерабочие праздничные дни, проводятся накануне, в ближайший учебный день либо в течение тематической недели.

4. При проведении экскурсий, походов, соревнований и иных выездных мероприятий оформляются необходимые распорядительные документы, проводятся инструктажи и обеспечивается сопровождение.

5. Обеспечивается соблюдение требований безопасности, охраны здоровья и санитарных требований.

6. Участие родителей (законных представителей), социальных партнёров и приглашённых специалистов осуществляется добровольно и по согласованию.

7. Учитываются возрастные, индивидуальные и особые образовательные потребности обучающихся. Для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью создаются специальные условия.

8. При создании и публикации фото-, аудио- и видеоматериалов соблюдаются требования законодательства о персональных данных, об охране изображения гражданина и локальные акты школы.

9. Мероприятия календарного плана не должны приводить к превышению допустимой образовательной нагрузки.

10. План может корректироваться в течение учебного года приказом директора с учётом изменений федеральных, региональных и муниципальных календарей, погодных условий, требований безопасности и фактических возможностей школы.

11. Памятные, праздничные и юбилейные даты перед утверждением плана повторно сверяются с официальными источниками и календарём образовательных событий на 2026/2027 учебный год.

12. После официального опубликования федерального календарного плана воспитательной работы на 2026/2027 учебный год план школы сопоставляется с ним и при необходимости корректируется.

УТВЕРЖДЕН
приказом МБОУ «СОШ № 8 им. А.А. Волошиновой»
от 01.09.2026 № 447

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2026/2027 УЧЕБНЫЙ ГОД НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8 имени А.А. Волошиновой» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым

2026 г.

Календарный план воспитательной работы является частью рабочей программы воспитания основной образовательной программы среднего общего образования. Он конкретизирует содержание инвариантных и вариативных модулей, определяет основные дела, события, мероприятия, сроки их реализации, состав участников и ответственных исполнителей. План разработан с учётом федеральной образовательной программы начального общего образования, федеральной рабочей программы воспитания, календарного учебного графика и Примерного календаря образовательных событий и памятных дат на 2026/2027 учебный год (версия 3.1 от 08.06.2026). Сентябрь–декабрь относятся к 2026 году, январь–май — к 2027 году. Мероприятия Года единства народов России проводятся в 2026 году. В 2027 году продолжается системная работа по укреплению общероссийской гражданской идентичности, межнационального согласия и уважения к культуре народов России.

Особенности периода: 2017–2027 годы — Десятилетие детства; 2022–2031 годы — Десятилетие науки и технологий в России; 2026 год — Год единства народов России. Обозначение 2027 года как Года географии используется только после официального утверждения соответствующего решения.

Нормативная основа

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции).
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413, с учётом изменений, действующих в 2026/2027 учебном году (в действующей редакции).
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утверждённая приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (в действующей редакции) (в действующей редакции).
- Федеральная рабочая программа воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы, включённые в ФОП СОО.
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — в редакции, действующей в 2026/2027 учебном году.
- Санитарные правила и гигиенические нормативы, действующие в 2026/2027 учебном году.
- Стратегия комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года.
- Нормативные и методические документы по использованию государственной символики в образовательных организациях.
- Основная образовательная программа СОО, рабочая программа воспитания, календарный учебный график и локальные нормативные акты Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8 имени А.А. Волошиновой» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым

Календарный план по модулям

МОДУЛЬ «УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки реализации	Ответственные исполнители
Использование воспитательного потенциала содержания учебных предметов для формирования уважения к семье, труду, Отечеству, культуре и природе России	10–11	В течение учебного года	Учителя-предметники; учителя-предметники
Тематические учебные занятия «Государственные символы России»	10–11	Сентябрь 2026 года; декабрь 2026 года	Учителя-предметники
Интеграция материалов Года единства народов России: языки, традиции, культура и общая история народов страны	10–11	Сентябрь–декабрь 2026 года	Учителя-предметники; учитель музыки; учитель изобразительного искусства
Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы.	10-11	Август	Учителя-предметники
Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
Организация наставничества успевающих обучающихся над неуспевающими.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
Подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
Сопровождение подготовки групповых и индивидуальных проектов.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
Организация участия обучающихся в дистанционных интеллектуальных играх.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
Урок памяти ко Дню окончания Второй мировой войны	10–11	02.09.2026	Учителя-предметники
Урок гражданской ответственности ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	10–11	03.09.2026	Учителя-предметники; социальный педагог
Тематические задания к Международному дню распространения грамотности и Дню языков народов России	10–11	08.09.2026	Учителя-предметники
День памяти жертв фашизма.	10-11	14.09	Учителя-предметники

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки реализации	Ответственные исполнители
Музыкально-познавательный урок к 120-летию со дня рождения Д. Д. Шостаковича	10–11	25.09.2026	Учитель музыки; учителя-предметники
День Интернета в России	10-11	30.09	Учителя-предметники
Международный день музыки	10-11	01.10	Учителя-предметники
Всемирный день хлеба.	10-11	16.10	Учителя-предметники
День памяти жертв политических репрессий.	10-11	30.10	Учителя-предметники
Всероссийский день призывника.	10-11	15.11	Учитель ОБЗР
День начала Нюрнбергского процесса (международного судебного процесса над главными нацистскими военными преступниками (20.11.1945-01.10.1946 гг.))	10-11	20.11	Учителя-предметники
Литературно-словарные задания к 225-летию со дня рождения В. И. Даля	10–11	20–23.11.2026	Учителя-предметники; школьный библиотекарь
Познавательное занятие к 315-летию со дня рождения М. В. Ломоносова	10–11	19.11.2026	Учителя-предметники
Всемирный день информации.	10-11	26.11	Учителя-предметники
Всемирный день борьбы со СПИДом	10-11	01.12	Учителя-предметники
День воинской славы России. День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941)	10-11	05.12	Учителя обществознания
Международный день прав человека.	10-11	10.12	Учителя-предметники
Историко-литературное занятие к 260-летию со дня рождения Н. М. Карамзина	10–11	11.12.2026	Учителя-предметники; школьный библиотекарь
Виртуальная географическая экспедиция к 200-летию со дня рождения П. П. Семёнова-Тян-Шанского	10–11	Январь 2027 года, после каникул	Учителя-предметники
Урок изобразительного искусства к 195-летию со дня рождения И. И. Шишкина	10–11	25.01.2027	Учитель изобразительного искусства; учителя-предметники
День полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко- фашистскими войсками (1944)	10-11	27.01	Учителя-предметники
Международный день памяти жертв Холокоста	10-11	27.01	Учителя-предметники
Литературная мастерская к 130-летию со дня рождения В. П. Катаева	10–11	28.01.2027	Учителя-предметники; школьный библиотекарь
Международный день защиты персональных данных. Международный день без Интернета.	10-11	28.01	Учителя-предметники
День разгрома советской армией	10-11	02.02	Учителя-предметники

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки реализации	Ответственные исполнители
немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943)			
День борьбы с ненормативной лексикой	10-11	03.02	Учителя-предметники
День зимних видов спорта.	10-11	07.02	Учителя-предметники
Международный день родного языка.	10-11	21.02	Учителя-предметники
Литературная гостиная к 145-летию со дня рождения К. И. Чуковского	10–11	31.03.2027	Учителя-предметники; школьный библиотекарь
Всемирный день гражданской обороны.	10-11	01.03	Учителя-предметники
Всемирный день дикой природы.	10-11	03.03	Учителя-предметники
Международный день лесов.	10-11	21.03	Учителя-предметники
Всемирный день водных ресурсов.	10-11	22.03	Учителя-предметники
Читательское занятие к 125-летию со дня рождения В. А. Осеевой	10–11	30.04.2027	Учителя-предметники; школьный библиотекарь
Международный день птиц.	10-11	01.04	Учителя-предметники
Международный день детской книги.	10-11	02.04	Учителя-предметники
Всемирный день Земли.	10-11	22.04	Учителя-предметники
День российского парламентаризма.	10-11	27.04	Учителя обществознания
День пожарной охраны.	10-11	30.04	Учителя-предметники
День славянской письменности и культуры.	10-11	24.05	Учителя литературы
Проектно-исследовательские задания экологической и краеведческой направленности	10–11	Один раз в четверть	Учителя-предметники
Предметные недели	10–11	По отдельному графику школы	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе; учителя-предметники
Защита индивидуальных проектов с общественно значимой, исследовательской или профессионально ориентированной тематикой	10–11	По графику защиты индивидуальных проектов	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе; руководители индивидуальных проектов
Учебные дискуссии по вопросам гражданской ответственности, права, этики науки, медиаграмотности и профессионального выбора	10–11	Один раз в четверть	Учителя истории, обществознания, литературы, естественно-научных дисциплин

МОДУЛЬ «ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки реализации	Ответственные исполнители
Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» по федеральной программе и календарю тем	10–11	Еженедельно по понедельникам, по расписанию	Классные руководители
Обучение служением. Первые	10–11	В течение учебного года по плану первичного отделения	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Курс «Основы финансовой грамотности»	10–11	Еженедельно по расписанию	Учителя-предметники
«Россия – мои горизонты»	10–11	Еженедельно по расписанию (четверг)	Классные руководители
«Вожатый»	10–11	По расписанию	НОУ
«Начальная военная подготовка».	10	По расписанию	Учитель ОБЗиР
«Функциональная грамотность: учимся жизни»»	10-11	По расписанию	Классные руководители
«Семьеведение»	10-11	По расписанию	Классные руководители
«Мой Симферополь в истории Отечества»	10-11	По расписанию	Учителя-предметники
ДООП «Волейбол»	10-11	По расписанию	Руководитель кружка
ДООП «Юный стрелок»	10	По расписанию	Руководитель кружка
ДООП Школьный театр «Бенефис»	10-11	По расписанию	Руководитель кружка
ДООП «Медийный «Скрепка»»	10-11	По расписанию	Руководитель кружка
ДООП «Наследники Победы»	10-11	По расписанию	Руководитель кружка
«Инженерная школа»	10-11	По расписанию	Руководитель кружка
«Юный волонтер»	10-11	По расписанию	Руководитель кружка
«Юнармия»	10-11	По расписанию	Руководитель кружка
«Основы экологической культуры»	10-11	По расписанию	Руководитель кружка
Итоговая презентация результатов внеурочной деятельности и дополнительного образования	10–11	Май 2027 года	Заместитель директора по воспитательной работе; руководители объединений
Индивидуальный проект	10–11	По расписанию	Руководители индивидуальных проектов
Участие старшеклассников в наставнических, добровольческих и просветительских проектах Движения Первых	10–11	По календарю Движения Первых	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки реализации	Ответственные исполнители
Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации и исполнения Государственного гимна Российской Федерации	10–11	Еженедельно по понедельникам до начала занятий; в иные дни — по локальному порядку школы	Заместитель директора по воспитательной работе; советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Адаптационный цикл «Переходим на уровень среднего общего образования»: профиль обучения, индивидуальный учебный план, самоорганизация и ответственность	10	Сентябрь–ноябрь 2026 года	Классные руководители 10-х классов; педагог-психолог; заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Классные коллективные творческие дела	10–11	Один раз в четверть	Классные руководители
Классные советы дела: обсуждение инициатив, распределение посильных ролей, подведение итогов	10–11	Перед и после коллективных дел	Классные руководители
Формирование и пополнение портфолио достижений обучающихся	10–11	В течение учебного года	Классные руководители
Индивидуальная педагогическая поддержка обучающихся	10–11	По потребности	Классные руководители; специалисты психолого-педагогического сопровождения
Участие классов в Днях единых действий, общешкольных и муниципальных мероприятиях	10–11	По календарю школы и организаторов	Классные руководители
Занятия по программе курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».	10-11	Еженедельно по понедельникам	Классные руководители
Классный час, посвященный Всемирному дню борьбы с терроризмом.	10-11	04.09	Классные руководители
Классный час «Мои права и обязанности».	10-11	11-16.09	Классные руководители
Беседа о важности включения в систему дополнительного образования.	10-11	04-09.09	Классные руководители
Классный час «Поступки и ответственность: вместе или врозь».	10-11	02-07.10	Классные руководители
Дни финансовой грамотности	10-11	в течение года	Классные руководители,

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки реализации	Ответственные исполнители
			учителя обществознания
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	10-11	Октябрь, апрель	Учитель ОБЗР, классные руководители
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	10-11	16-21.10	Классные руководители
Классный час по воспитанию толерантности у учащихся.	10-11	13-18.11	Классные руководители
Инструктаж «Осторожно: тонкий лёд!».	10-11	20-25.11	Классные руководители
Классные детско-взрослые мероприятия, посвященные Дню матери	10-11	20-25.11	Классные руководители
Беседа с презентацией к Между народному дню инвалидов	10-11	03.12.2024	Классные руководители
Беседы на тему: «Конституция - основной закон моей страны».	10-11	12.12.2024	Классные руководители
Классный час, посвященныйДню Неизвестного солдата.	10-11	27.11 – 01.12	Классные руководители
Урок правовой грамотности «Права человека»	10-11	09.-14.12	Учитель истории и обществознания, классные руководители
Классное мероприятие, направленное на профилактику буллинга (травли).	10-11	15-20.12	Классные руководители
Новогодний классный праздник	10–11	Декабрь 2026 года	Классные руководители
Классные мероприятия, направленные на профилактику нарушений в сфере половой неприкосновенности.	10-11	12-17.01	Классные руководители
Классное мероприятие, направленное на профилактику употребления ПАВ, незаконного распространения наркотических средств.	10-11	19-24.01	Классные руководители
Классный час по профилактике терроризма, экстремизма, вербовки.	10-11	02-07.02	Классные руководители
Беседа «Как не стать жертвой телефонных мошенников».	10-11	09-14.02	Классные руководители
Классные мероприятия «Мир моих увлечений».	10-11	15-20.01	Классные руководители
Классный час, посвященный снятию блокады Ленинграда.	10-11	22-27.01	Классные руководители
Классные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества.	10-11	19-23.02	Классные руководители

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки реализации	Ответственные исполнители
Классные мероприятия, посвященные Международному женскому дню	10-11	04-09.03	Классные руководители
Гагаринский урок «Космос – это мы!»	10-11	08-13.04	Классные руководители
Классный час, посвященный Дню пожарной охраны.	10-11	22-30.04	Классные руководители
Урок мужества «Горячее сердце».	10-11	29.04 – 18.05 (ориентировочно)	Классные руководители
Классный час «Сохраним лес живым» (профилактика лесных пожаров).	10-11	08-13.04	Классные руководители
Классный час, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне.	10-11	06-08.05	Классные руководители
Праздник «Прощай, школа!»	10–11	Май 2027 года	Классные руководители
Инструктажи и практические занятия по безопасному поведению	10–11	Перед каникулами, поездками и массовыми мероприятиями	Классные руководители; ответственный за комплексную безопасность
Образовательные экскурсии и культурные посещения	10–11	По плану класса, не менее одного раза в полугодие	Классные руководители; представители организаций — по согласованию
Совместные мероприятия с родителями (законными представителями)	10–11	Один раз в полугодие	Классные руководители; родители — по согласованию
Сопровождение подготовки к государственной итоговой аттестации: саморегуляция, режим труда и отдыха, конструктивное преодоление стресса	11	Октябрь 2026 года — май 2027 года	Классные руководители 11-х классов; педагог-психолог
Планирование индивидуального образовательного маршрута и участия в олимпиадах, проектах, конкурсах и профессиональных пробах	10–11	Сентябрь–октябрь 2026 года; корректировка в январе 2027 года	Классные руководители; учителя-предметники
Вовлечение обучающихся в муниципальные, региональные, федеральные мероприятия, помощь в подготовке.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Изучение классного коллектива (педагогическое наблюдение, социометрия).	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Классные мероприятия (игры, занятия с элементами тренинга, практикумы), направленные на создание в классе	10-11	В течение учебного года	Классные руководители

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки реализации	Ответственные исполнители
благоприятного психологического климата, профилактику буллинга.			
Классные мероприятия, направленные на формирование ценности здоровья и ЗОЖ.	10-11	1 раз в четверть	Классные руководители
Классные мероприятия, направленные на формирование позитивной системы жизненных ценностей, развитие жизнестойкости, духовно-нравственное развитие и т.д. (профилактика суицидального поведения).	10-11	1 раз в четверть	Классные руководители
Вовлечение обучающихся в программы дополнительного образования.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Работа по повышению академической успешности и дисциплинированности обучающихся.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Индивидуальная работа с учащимися			
Изучение особенностей личностного развития обучающихся через педагогическое наблюдение, создание ситуаций ценностного выбора.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Педагогическая поддержка обучающихся в решении жизненных проблем.	10-11	По мере необходимости	Классные руководители
Работа с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Педагогическая поддержка особых категорий обучающихся (учащихся с ОВЗ, «группы риска», одаренных и т. д.).	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Мониторинг страниц обучающихся в соц. сетях, работа по профилактике подписок на деструктивные сообщества.	10-11	Ежемесячно	Классные руководители
Индивидуальные беседыс обучающимися различной тематики.	10-11	По мере необходимости	Классные руководители
Деятельность, направленная на успешную адаптацию прибывших обучающихся.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся.	10-11	Ежемесячно, в течение учебного года	Классные руководители

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки реализации	Ответственные исполнители
Работа с педагогами, работающими с классом			
Взаимодействие с учителями-предметниками по вопросам соблюдения единых требований в воспитании, предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Малый пед. совет (психолого-педагогический консилиум) «Адаптация 10-классников».	10	Октябрь	Классные руководители
Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросам изучения личностных особенностей, профилактике деструктивного поведения обучающихся.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Взаимодействие с педагогами ДО, педагогом-организатором по вопросу вовлечения обучающихся в дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, внеурочные мероприятия.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Приглашение учителей-предметников на классные родительские собрания.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросу организации поддержки особых категорий обучающихся.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Участие в заседаниях социально-психологической службы, Совета профилактики, Центра детских инициатив, Штаба воспитательной работы.	10-11	По мере необходимости	Классные руководители
Работа с родителями обучающихся или их законными представителями			
Информирование родителей об особенностях осуществления образовательного процесса, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни класса, школьных успехах и проблемах их детей.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Помощь родителям в регулировании отношений между ними и другими педагогическими работниками.	10-11	По мере необходимости	Классные руководители
Проведение тематических классных родительских собраний (согласно	10-11	Не реже 1 раза в четверть	Классные руководители

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки реализации	Ответственные исполнители
утвержденной циклограмме).			
Организация работы родительского актива (комитета) класса.	10-11	По мере необходимости	Классные руководители
Консультативная помощь и поддержка родителей особых категорий обучающихся.	10-11	По мере необходимости	Классные руководители
Привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители

МОДУЛЬ «ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки реализации	Ответственные исполнители
Торжественная линейка и классные встречи ко Дню знаний	10–11	01.09.2026	Директор; заместитель директора по воспитательной работе; классные руководители
Памятное занятие ко Дню окончания Второй мировой войны	10–11	02.09.2026	Классные руководители; педагог-организатор
День солидарности в борьбе с терроризмом: акция памяти и урок безопасности	10–11	03.09.2026	Ответственный за комплексную безопасность; классные руководители
Фестиваль «Языки и традиции народов России»	10–11	08.09.2026	Заместитель директора по воспитательной работе; педагог-организатор
День первой помощи: практические станции	10–11	11.09.2026 либо ближайший учебный день к 13.09.2026	Ответственный за комплексную безопасность; медицинский работник (при наличии)
Музыкальная гостиная к Международному дню музыки	10–11	01.10.2026	Учитель музыки; педагог-организатор
Акция заботы к Международному дню пожилых людей	10–11	01.10.2026	Классные руководители; социальный педагог
Праздничные мероприятия ко Дню учителя	10–11	05.10.2026	Педагог-организатор; советник директора по воспитанию и

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки реализации	Ответственные исполнители
			взаимодействию с детскими общественными объединениями
Всероссийский день чтения: школьный читательский марафон	10–11	09.10.2026	Школьный библиотекарь; учителя-предметники
Всемирный день защиты животных: экологическая акция	10–11	05.10.2026, ближайший учебный день к 04.10.2026	Учителя-предметники; социальный педагог
Творческие мастерские ко Дню отца	10–11	16.10.2026; официальная дата — 18.10.2026	Классные руководители; педагог-организатор
Международный день школьных библиотек	10–11	26.10.2026	Школьный библиотекарь
Фестиваль культур ко Дню народного единства	10–11	02–03.11.2026	Заместитель директора по воспитательной работе; советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Урок исторической памяти о военном параде на Красной площади 7 ноября 1941 года	10–11	06.11.2026	Классные руководители; руководитель школьного музея (при наличии)
Синичкин день: акция помощи зимующим птицам	10–11	12.11.2026	Учителя-предметники
Познавательная программа к Всемирному дню ребёнка	10–11	20.11.2026	Социальный педагог; классные руководители
День словарей и энциклопедий и 225-летие В. И. Даля	10–11	20–23.11.2026	Школьный библиотекарь; учителя-предметники
Праздничная программа ко Дню матери	10–11	27.11.2026; официальная дата — 29.11.2026	Педагог-организатор; классные руководители
Познавательное мероприятие ко Дню Государственного герба Российской Федерации	10–11	30.11.2026	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки реализации	Ответственные исполнители
			общественными объединениями
День Неизвестного Солдата	10–11	03.12.2026	Педагог-организатор; руководитель школьного музея (при наличии)
Международный день людей с ограниченными возможностями здоровья: акция «Мир равных возможностей»	10–11	03.12.2026	Педагог-психолог; социальный педагог
День начала контрнаступления советских войск в битве под Москвой	10–11	04.12.2026, ближайший учебный день к 05.12.2026	Классные руководители; руководитель школьного музея (при наличии)
Международный день добровольца: школьная акция добрых дел	10–11	04.12.2026, ближайший учебный день к 05.12.2026	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День Героев Отечества	10–11	09.12.2026	Педагог-организатор; классные руководители
Международный день прав человека	10–11	10.12.2026	Социальный педагог; классные руководители
Познавательные занятия ко Дню Конституции Российской Федерации	10–11	11.12.2026; официальная дата — 12.12.2026	Классные руководители
День Государственного гимна Российской Федерации	10–11	25.12.2026	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями; учитель музыки
Новогодняя творческая неделя	10–11	21–25.12.2026	Заместитель директора по воспитательной работе; педагог-организатор
День заповедников и национальных парков России	10–11	Ближайший учебный день после зимних каникул	Учителя-предметники
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады и	10–11	27.01.2027	Классные руководители;

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки реализации	Ответственные исполнители
Международный день памяти жертв Холокоста			руководитель школьного музея (при наличии)
Экскурсии в СПО и ВУЗы г. Симферополя «Студент – это звучит гордо!»	10-11	15-20.01	Классные руководители
Акция «Блокадный хлеб».	10-11	26.01	Педагоги-организаторы
Библиотечные уроки, посвященные Дню памяти жертв Холокоста.	10-11	22-27.01	библиотекарь
Международный день защиты персональных данных	10–11	28.01.2027	Ответственный за информационную безопасность; классные руководители
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	10–11	02.02.2027	Классные руководители; педагог-организатор
День российской науки: школьный фестиваль опытов и открытий	10–11	08.02.2027	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе; учителя-предметники
Международный день книгодарения	10–11	12.02.2027, ближайший учебный день к 14.02.2027	Школьный библиотекарь; классные руководители
Международный день родного языка	10–11	19.02.2027, ближайший учебный день к 21.02.2027	Учителя-предметники
Спортивно-патриотический праздник ко Дню защитника Отечества	10–11	19.02.2027; официальная дата — 23.02.2027	Учитель физической культуры; педагог-организатор
День наставника	10–11	02.03.2027	Классные руководители; педагог-организатор
Творческая программа к Международному женскому дню	10–11	05.03.2027; официальная дата — 08.03.2027	Педагог-организатор; учитель музыки
Всемирный день инженерии: конструкторский марафон	10–11	04.03.2027	Учителя-предметники; педагог дополнительного образования (при наличии)
День искусственного интеллекта: безопасное знакомство с технологиями	10–11	12.03.2027, ближайший	Ответственный за информационную

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки реализации	Ответственные исполнители
		учебный день к 13.03.2027	безопасность; учителя-предметники
День воссоединения Крыма с Россией	10–11	18.03.2027	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Всемирный день поэзии и Международный день лесов	10–11	19.03.2027, ближайший учебный день к 21.03.2027	Учителя-предметники; школьный библиотекарь
Всемирный день театра	10–11	26.03.2027, ближайший учебный день к 27.03.2027	Руководитель школьного театра (при наличии); педагог-организатор
Международный день спорта на благо развития и мира	10–11	06.04.2027	Учитель физической культуры
Всемирный день здоровья	10–11	07.04.2027	Учитель физической культуры; медицинский работник (при наличии)
День российской анимации	10–11	08.04.2027	Педагог-организатор; ответственный за школьный медиацентр (при наличии)
Космическая неделя ко Дню космонавтики	10–11	07–12.04.2027	Учителя-предметники; педагог-организатор
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками	10–11	19.04.2027	Классные руководители; педагог-организатор
Общешкольная акция по благоустройству школьной и городской территории.	10-11	15-20.04	Зам. директора по УВР, Зам. директора по АХЧ, Школьный парламент, педагоги-организаторы
Всемирный день Земли	10–11	22.04.2027	Учителя-предметники
День пожарной охраны: практикум безопасности	10–11	30.04.2027	Ответственный за комплексную безопасность
Тематические мероприятия к Празднику Весны и Труда	10–11	30.04.2027; официальная дата — 01.05.2027	Классные руководители
Неделя памяти и славы ко Дню Победы	10–11	04–07.05.2027; официальная	Заместитель директора по воспитательной

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки реализации	Ответственные исполнители
		дата — 09.05.2027	работе; педагог-организатор
Акция «Окна Победы».	10-11	22-26.04	Школьный парламент Волонтерский отряд
Флешмоб, посвященный празднику Весны и Труда.	10-11	30.04	Педагоги-организаторы , Школьный парламент
Международная акция «Георгиевская ленточка».	10-11	03-09.05	Классные руководители
Международный день музеев	10–11	18.05.2027	Руководитель школьного музея (при наличии); классные руководители
День детских общественных организаций России	10–11	19.05.2027	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День славянской письменности и культуры	10–11	24.05.2027	Учителя-предметники; школьный библиотекарь
Общероссийский день библиотек	10–11	27.05.2027	Школьный библиотекарь
Праздник «Прощай, школа!»	10–11	Май 2027 года, по отдельному графику	Заместитель директора по воспитательной работе; классные руководители
Мероприятия РДДМ «Движение первых»			
Всероссийские акции в соответствии с федеральным календарным планом воспитательной работы.	10-11	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию, куратор «Движения Первых»
Всероссийские акции и Дни единых действий Движения Первых.	10-11	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию, куратор «Движения Первых»
Всероссийская акция, посвященная Дню знаний	10-11	01.09	Советник директора по воспитанию, куратор «Движения Первых»
Всероссийская акция, посвященная Международному Дню пожилых людей	10-11	01.10	Советник директора по воспитанию, куратор «Движения Первых»

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки реализации	Ответственные исполнители
Всероссийская акция, посвященная Дню учителя	10-11	05.10	Советник директора по воспитанию, куратор «Движения Первых»
Всероссийский форум профессиональной ориентации «Проектория».	10-11	октябрь	Советник директора по воспитанию, куратор «Движения Первых»
Всероссийская акция, посвященная Дню отца в России	10-11	15.10	Советник директора по воспитанию, куратор «Движения Первых»
Всероссийская акция, посвященная Дню народного единства	10-11	04.11	Советник директора по воспитанию, куратор «Движения Первых»
Всероссийская акция, посвященная Дню матери в России	10-11	27.11	Советник директора по воспитанию, куратор «Движения Первых»
Всероссийская акция, посвященная Дню неизвестного солдата	10-11	03.12	Советник директора по воспитанию, куратор «Движения Первых»
Всероссийская акция, посвященная Дню добровольца (волонтера) в России	10-11	05.12	Советник директора по воспитанию, куратор «Движения Первых»
Всероссийская акция, посвященная Дню героев Отечества.	10-11	09.12	Советник директора по воспитанию, куратор «Движения Первых»
Всероссийская акция, посвященная Дню Конституции Российской Федерации	10-11	12.12	Советник директора по воспитанию, куратор «Движения Первых»
Всероссийская акция, посвященная Дню Государственного гимна Российской Федерации	10-11	25.12	Советник директора по воспитанию, куратор «Движения Первых»
Всероссийский конкурс «Большая перемена».	10-11	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию, куратор «Движения Первых»
Всероссийский проект «Волонтёры науки».	10-11	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию, куратор «Движения Первых»

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки реализации	Ответственные исполнители
Всероссийский проект «Хранители истории».	10-11	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию, куратор «Движения Первых»
Всероссийский проект «Школьная классика».	10-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию, куратор «Движения Первых»
Всероссийский проект «Классные встречи».	10-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию, куратор «Движения Первых»
Проект «Без срока давности».	10-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию, куратор «Движения Первых»
Научно−практическая конференция «Движение первых».	10-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию, куратор «Движения Первых»
Комплекс акций в формате «Дни единых действий».	10-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию, куратор «Движения Первых»
Всероссийская акция «Мы – граждане России!».	10-11	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию, куратор «Движения Первых»
Всероссийский проект «МедиаПритяжение».	10-11	Сентябрь – 20 ноября	Советник директора по воспитанию, куратор «Движения Первых»
Всероссийский конкурс тематических маршрутов.	10-11	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию, куратор «Движения Первых»

МОДУЛЬ «ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ»

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки реализации	Ответственные исполнители
Совместный читательский проект с муниципальной библиотекой	10–11	В течение учебного года по графику партнёра	Школьный библиотекарь; сотрудники библиотеки — по согласованию

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки реализации	Ответственные исполнители
Экскурсии в краеведческий музей и учреждения культуры	10–11	Один раз в полугодие, по согласованию	Классные руководители; представители учреждений — по согласованию
Посещение театра, филармонии, художественной галереи	10–11	По афише и отдельному плану	Педагог-организатор; классные руководители
Творческие мастер-классы с художниками и мастерами народных промыслов	10–11	Один раз в полугодие	Педагог дополнительного образования (при наличии); приглашённые мастера — по согласованию
Спортивные мероприятия с детско-юношеской спортивной школой, ДОСААФ	10–11	По согласованному графику	Учитель физической культуры
Муниципальные конкурсы чтецов, рисунков и творческих проектов	10–11	По положениям организаторов	Учителя-предметники; педагог-организатор
Региональные интеллектуальные и краеведческие мероприятия	10–11	По календарю организаторов	Учителя-предметники
Экологические маршруты и прогулки-наблюдения	10–11	Сентябрь–октябрь 2026 года; апрель–май 2027 года	Учителя-предметники
Участие во всероссийских акциях гражданско-патриотической и экологической направленности	10–11	По календарю организаторов	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ»

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки реализации	Ответственные исполнители
Размещение и актуализация государственной символики Российской Федерации и Республики Крым	10–11	Сентябрь 2026 года; далее по необходимости	Заместитель директора по воспитательной работе
Оформление пространства детских инициатив и достижений	10–11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки реализации	Ответственные исполнители
			классные руководители
Размещение государственной символики в классных уголках.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Экспозиция «Народы России: единство в многообразии»	10–11	Сентябрь–ноябрь 2026 года	Педагог-организатор; учитель изобразительного искусства
Книжные выставки к образовательным событиям, памятным и юбилейным датам	10–11	Ежемесячно	Школьный библиотекарь
Выставки детского творчества «Осенняя палитра», «Новогодняя фантазия», «Весеннее настроение»	10–11	Октябрь 2026 года; декабрь 2026 года; апрель 2027 года	Учитель изобразительного искусства; классные руководители
Памятные экспозиции ко Дню Неизвестного Солдата, Дню Героев Отечества и Дню Победы	10–11	Декабрь 2026 года; апрель–май 2027 года	Руководитель школьного музея; педагог-организатор
Информационные материалы по дорожной, пожарной, антитеррористической и цифровой безопасности	10–11	Сентябрь 2026 года; обновление один раз в четверть	Ответственный за комплексную безопасность; ответственный за информационную безопасность
Полка книгообмена и читательские рекомендации	10–11	В течение учебного года	Школьный библиотекарь
Оформление школы к государственным праздникам и общешкольным событиям	10–11	По календарному плану	Педагог-организатор; советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

МОДУЛЬ «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ»

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки реализации	Ответственные исполнители
Общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, безопасности и организации школьной жизни	10–11	Сентябрь 2026 года; май 2027 года	Директор; заместитель директора по воспитательной работе
Классные родительские собрания	10–11	Не менее одного раза в четверть	Классные руководители
Заседания Совета родителей	10–11	Один раз в четверть	Директор; заместитель директора по воспитательной работе
Родительский лекторий «Воспитываем вместе»	10–11	Один раз в четверть	Педагог-психолог; социальный педагог

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки реализации	Ответственные исполнители
Индивидуальные консультации специалистов сопровождения	10–11	По графику и запросу	Педагог-психолог; социальный педагог; учитель-логопед
Семейные творческие мастерские	10–11	Один раз в полугодие	Классные руководители; педагог-организатор
Семейный спортивный праздник «Вместе сильнее»	10–11	Февраль 2027 года	Учитель физической культуры; классные руководители
Просветительская встреча «Безопасность ребёнка в цифровой среде»	10–11	Февраль 2027 года	Ответственный за информационную безопасность; педагог-психолог
Родительский контроль организации питания	10–11	По утверждённому графику	Ответственный работник школы; представители родителей — по согласованию
Участие родителей в экскурсиях, проектах и воспитательных событиях	10–11	В течение учебного года, добровольно и по согласованию	Классные руководители
Родительские встречи по вопросам государственной итоговой аттестации и психологической поддержки выпускников	11	Сентябрь 2026 года; январь и апрель 2027 года	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе; педагог-психолог; классные руководители 11-х классов
Консультации по выбору образовательной организации и поступлению после 11 класса	10–11	Ноябрь 2026 года — апрель 2027 года	Ответственный за профориентацию; классные руководители

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки реализации	Ответственные исполнители
Выбор актива класса и распределение возрастосообразных поручений	10–11	Сентябрь 2026 года	Классные руководители
Классные советы дела	10–11	Перед коллективными творческими делами	Классные руководители
Банк детских инициатив «Предлагаю школе»	10–11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Творческие, экологические и спортивные группы для подготовки мероприятий	10–11	По мере подготовки дел	Классные руководители; педагог-организатор
Редколлегия классной или школьной газеты	10–11	Один выпуск в четверть	Ответственный за школьный медиацентр (при

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки реализации	Ответственные исполнители
			наличии); классные руководители
Рефлексивные круги по итогам общих дел	10–11	После коллективных мероприятий	Классные руководители
Итоговый слёт актива старшеклассников	10–11	Май 2027 года	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки реализации	Ответственные исполнители
Практическое занятие «Безопасный маршрут: дом — школа — дом»	10–11	Сентябрь 2026 года; январь 2027 года	Классные руководители; представитель Госавтоинспекции — по согласованию
Неделя безопасности дорожного движения	10–11	Сентябрь 2026 года	Ответственный за комплексную безопасность; классные руководители
Тренировочные эвакуации	10–11	По утверждённому графику	Ответственный за комплексную безопасность
Практикум «Пожарная безопасность и номер 112»	10–11	Октябрь 2026 года	Ответственный за комплексную безопасность; педагог-организатор
Занятия «Осторожно: тонкий лёд» и «Безопасность у воды»	10–11	Ноябрь 2026 года; май 2027 года	Классные руководители; ответственный за комплексную безопасность
Цикл «Безопасный интернет, персональные данные и цифровой след»	10–11	Октябрь 2026 года; февраль 2027 года	Ответственный за информационную безопасность; классные руководители
Развивающие занятия по профилактике травли и формированию безопасной психологической среды	10–11	Октябрь 2026 года; февраль 2027 года	Педагог-психолог; социальный педагог
Практикум «Как действовать при обнаружении подозрительного предмета»	10–11	Сентябрь 2026 года; май 2027 года	Ответственный за комплексную безопасность
Железнодорожная безопасность	10–11	Сентябрь 2026 года; апрель 2027 года	Классные руководители; представитель транспортной

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки реализации	Ответственные исполнители
			организации — по согласованию
Неделя здоровых привычек	10–11	Ноябрь 2026 года; март 2027 года	Педагог-психолог; учитель физической культуры
Инструктажи перед каникулами и выездными мероприятиями	10–11	Перед каждыми каникулами и выездом	Классные руководители
Информационная встреча «К кому обратиться за помощью»	10–11	Один раз в полугодие	Педагог-психолог; социальный педагог
Профилактика употребления психоактивных веществ и иных форм зависимого поведения	10–11	По плану профилактической работы	Социальный педагог; педагог-психолог; медицинские специалисты — по согласованию
Социально-психологическое тестирование обучающихся установленного возраста	10–11	В сроки, установленные нормативными документами	Педагог-психолог; заместитель директора по воспитательной работе
Профилактика вовлечения несовершеннолетних в противоправную и экстремистскую деятельность	10–11	Один раз в полугодие	Социальный педагог; представители правоохранительных органов — по согласованию
Профилактика суицидального поведения и обучение алгоритмам обращения за помощью	10–11	По плану психологической службы	Педагог-психолог
Профилактика экзаменационного стресса и формирование навыков самопомощи	11	Февраль–май 2027 года	Педагог-психолог; классные руководители 11-х классов
Правовое просвещение: административная и уголовная ответственность несовершеннолетних и совершеннолетних обучающихся	10–11	Один раз в полугодие	Социальный педагог; учитель обществознания; представители правоохранительных органов — по согласованию
Профилактика финансового мошенничества, дропперства и вовлечения в противоправную деятельность	10–11	Октябрь 2026 года; март 2027 года	Ответственный за информационную безопасность; социальный педагог

МОДУЛЬ «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЁРСТВО»

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки реализации	Ответственные исполнители
Совместный читательский проект с муниципальной библиотекой	10–11	В течение учебного года по	Школьный библиотекарь;

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки реализации	Ответственные исполнители
		согласованному плану	сотрудники библиотеки — по согласованию
Экскурсионные и образовательные программы краеведческого музея	10–11	Ноябрь 2026 года; апрель 2027 года	Классные руководители; сотрудники музея — по согласованию
Федеральное государственное автономное учреждение высшего образования «Крымский государственный федеральный университет им. В.И.Вернадского»	10а, 11а	В течение года	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Зам.директора по УВР
Государственное бюджетное учреждение Республики Крым «Спортивная школа олимпийского резерва им.В.С.Клименко»/ГБУ РК «СШОР» по стрельбе им.В.С.Клименко	10а, 11а	В течение года	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Зам.директора по УВР
Муниципальное бюджетное учреждение культуры централизованная библиотечная система для взрослых муниципального образования городской округ Симферополь	10а, 11а	В течение года	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Зам.директора по УВР
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского и юношеского творчества»	10а, 11а	В течение года	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Зам.директора по УВР
Государственное бюджетное учреждение Республики Крым «Крымское управление водного хозяйства и мелиорации» /ГБУ РК «Крыммелиоводхоз»	10а, 11а	В течение года	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Зам.директора по УВР
Федеральное государственное унитарное предприятие "Московское протезно-ортопедическое предприятие « Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации / ФГУП «Московское ПрОП» Минтруда России	10а, 11а	В течение года	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Зам.директора по УВР
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Симферопольский колледж радиоэлектроники»	10а, 11а	В течение года	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Зам.директора по УВР
Общество с ограниченной ответственностью "Парад экскурсий"	10а, 11а	В течение года	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Зам.директора по УВР
Государственное бюджетное учреждение Республики Крым «Крымский этнографический музей»	10а, 11а	В течение года	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Зам.директора по УВР

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки реализации	Ответственные исполнители
Муниципальное бюджетное учреждение культуры централизованная система детских библиотек города Симферополя муниципального образования городской округ Симферополь/ МБУК ЦСДБ г.Симферополя	10а, 11а	В течение года	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Зам.директора по УВР
ОПДН ОП «2 «Киевский» УМВД России по г.Симферополю	10а, 11а	В течение года	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию.Зам. директора по УВР
Государственное бюджетное учреждение Республики Крым «Симферопольский городской центр социальных служб для семьи, детей и молодежи»	10а, 11а	В течение года	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Зам.директора по УВР
Муниципальное казенное учреждение Управление образования Администрации г.Симферополя Республики Крым Фонд «За трезвый Крым»	10а, 11а	В течение года	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Зам.директора по УВР
Муниципальное бюджетное учреждение «Городской подростково- молодежный центр»	10а, 11а	В течение года	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Зам.директора по УВР
Территориальное отделение Государственное учреждение Республики Крым «Цент занятости населения»	10а, 11а	В течение года	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Зам.директора по УВР
Государственное бюджетное учреждение Республики Крым «Крымскотатарский музей культурно-исторического наследия»/ГБУ РК «КМКИН»	10а, 11а	В течение года	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Зам.директора по УВР
ГБУЗ «Крымский научно-практический центр наркомании»	10а, 11а	В течение года	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Зам.директора по УВР
Симферопольский художественный музей	10а, 11а	В течение года	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Зам.директора по УВР
Крымский юридический институт /филиал/ академии генеральной прокуратуры РФ	10а, 11а	В течение года	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Зам.директора по УВР
Крымский Республиканский отдел Всероссийского общества организации ветеранов локальных войн «Боевое братство»	10а, 11а	В течение года	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Зам.директора по УВР
УКОН МВД по РК		В течение года	Педагог-организатор

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки реализации	Ответственные исполнители
			Советник директора по воспитанию Зам.директора по УВР
Крымская региональная организация общероссийской общественной организации «Российский Союз Молодежи» (КРО РСМ)	10а, 11а	В течение года	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Зам.директора по УВР
Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Республики Крым «Эколого-биологический центр»	10а, 11а	В течение года	Педагог-организатор Зам.директора по УВР
ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова» программа	10а, 11а	В течение года	Зам. директора по УВР Педагог-психолог

МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки реализации	Ответственные исполнители
Профориентационные занятия по осознанному выбору образовательного и профессионального маршрута	10–11	Один раз в месяц	Классные руководители; ответственный за профориентацию
Профориентационные занятия по осознанному выбору образовательного и профессионального маршрута	10–11	Один раз в месяц	Классные руководители; ответственный за профориентацию
Встречи «Профессии моей семьи»	10–11	Один раз в полугодие	Классные руководители; родители — по согласованию
Виртуальные экскурсии «Как работают люди разных профессий»	10–11	Один раз в четверть	Классные руководители
Творческий проект «Кем я хочу стать»	10–11	Февраль–март 2027 года	Классные руководители
Мини-проект «Профессии будущего»	10–11	Март 2027 года	Классные руководители; педагог дополнительного образования (при наличии)
Профориентационный квест «Город мастеров»	10–11	Апрель 2027 года	Педагог-организатор; педагог-психолог
Экскурсия на предприятие или в организацию родного населённого пункта	10–11	Один раз в учебном году, по согласованию	Классные руководители; представители

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки реализации	Ответственные исполнители
			организации — по согласованию
Реализация Единой модели профориентации и профориентационного минимума	10–11	В течение учебного года	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе; ответственный за профориентацию
Курс внеурочной деятельности «Россия — мои горизонты»	10–11	Еженедельно по федеральному графику	Классные руководители; педагог-навигатор (при наличии)
Профессиональные пробы и мастер-классы	10–11	Не менее одного раза в полугодие	Ответственный за профориентацию; социальные партнёры — по согласованию
Индивидуальный проект «Образовательный и профессиональный маршрут выпускника»	11	Январь–апрель 2027 года	Классный руководитель; педагог-психолог; ответственный за профориентацию
Информационные занятия о поступлении в образовательные организации высшего и среднего профессионального образования	11	Февраль–апрель 2027 года	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Посещение дней открытых дверей вузов, колледжей и иных образовательных организаций	10–11	По календарю образовательных организаций	Ответственный за профориентацию; классные руководители
Встречи с представителями вузов, работодателями, выпускниками школы и молодыми специалистами	10–11	Один раз в четверть	Ответственный за профориентацию; приглашённые специалисты — по согласованию
Профессиональные пробы, стажировки-наблюдения и проектные кейсы	10–11	Не менее одного раза в полугодие	Ответственный за профориентацию; социальные партнёры — по согласованию
Информационная поддержка выбора предметов ЕГЭ и направлений подготовки	10–11	Сентябрь–ноябрь 2026 года; январь–март 2027 года	Заместитель директора по учебно-воспитательной

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки реализации	Ответственные исполнители
			работе; педагог-психолог

ВАРИАТИВНЫЙ МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки реализации	Ответственные исполнители
Реализация программы «Движение Первых»	10–11	В течение учебного года по программе	Классные руководители; советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Информационные встречи и презентация проектов Движения Первых	10–11	Сентябрь–октябрь 2026 года	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Участие в деятельности первичного отделения Движения Первых на добровольной основе	10–11	В течение учебного года, по плану первичного отделения	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Акция «Спасибо учителю»	10–11	Октябрь 2026 года	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Фестиваль национальных культур	10–11	Ноябрь 2026 года	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями; педагог-организатор
День добрых дел	10–11	По календарю Движения Первых или	Советник директора по

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки реализации	Ответственные исполнители
		отдельному плану школы	воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Итоговая встреча активистов	10–11	Май 2027 года	Советник директора по воспитанию

ВАРИАТИВНЫЙ МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА»

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки реализации	Ответственные исполнители
Формирование детской редколлегии	10–11	Сентябрь 2026 года	Руководитель медиа-кружка
Выпуск классной или школьной газеты	10–11	Один выпуск в четверть	Руководитель медиа-кружка. классные руководители
Практикум «Как написать короткую заметку»	10–11	Октябрь 2026 года	Учителя-предметники; Руководитель медиа-кружка
Мастерская школьной фотографии: композиция, этика съёмки, согласие на публикацию	10–11	Ноябрь 2026 года	Руководитель медиа-кружка
Занятие «Как брать интервью»	10–11	Январь 2027 года	Руководитель медиа-кружка; приглашённый специалист — по согласованию
Создание фото- и видеоматериалов о школьных проектах под руководством педагога	10–11	В течение учебного года	Руководитель медиа-кружка
Итоговый медиапроект «Наш учебный год»	10–11	Май 2027 года	Руководитель медиа-кружка

ВАРИАТИВНЫЙ МОДУЛЬ «ЭКСКУРСИИ, ПОХОДЫ»

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки реализации	Ответственные исполнители
Экскурсия в краеведческий музей «История родного края»	10–11	Ноябрь 2026 года или апрель 2027 года	Классные руководители; музейные работники — по согласованию
Экскурсия в пожарно-спасательное подразделение «Профессия — спасатель»	10–11	По согласованию, один раз в учебном году	Ответственный за комплексную безопасность; классные руководители

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки реализации	Ответственные исполнители
Виртуальная экскурсия по музеям России	10–11	Январь 2027 года	Учителя-предметники; школьный библиотекарь
Краеведческая прогулка «Улицы нашего города»	10–11	Апрель 2027 года	Учителя-предметники; руководитель школьного музея (при наличии)

ВАРИАТИВНЫЙ МОДУЛЬ «ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки реализации	Ответственные исполнители
Беседа-практикум «Почему труд важен»	10–11	Сентябрь 2026 года	Классные руководители
Проект «Профессии моей семьи»	10–11	Октябрь 2026 года	Классные руководители
Поддержание порядка на личном рабочем месте и в пространствах ученических инициатив в безопасных возрастосообразных формах	10–11	В течение учебного года, в безопасных возрастосообразных формах	Классные руководители
Экологическая акция «Зелёный школьный двор»: посадка и уход за растениями	10–11	Апрель–май 2027 года	Учителя-предметники; ответственный работник школы

ВАРИАТИВНЫЙ МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ ТЕАТР»

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки реализации	Ответственные исполнители
Набор и организационные встречи театральной студии	10–11	Сентябрь 2026 года	Руководитель школьного театра
Основы актёрского мастерства и сценической речи	10–11	Еженедельно по расписанию	Руководитель школьного театра; педагог дополнительного образования
Выбор репертуара на 2026-2027 учебный год	10–11	Октябрь 2026 года	Руководитель школьного театра; учителя-предметники
Подготовка и показ зимней постановки	10–11	Ноябрь–декабрь 2026 года	Руководитель школьного театра
Театральная постановка к весеннему празднику	10–11	Март 2027 года	Руководитель школьного театра
Школьный театральный фестиваль	10–11	Апрель 2027 года	Заместитель директора по воспитательной работе; руководитель школьного театра
Участие в муниципальном театральном конкурсе	10–11	По календарю организаторов	Руководитель школьного театра

ВАРИАТИВНЫЙ МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ» (ПРИ НАЛИЧИИ)

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки реализации	Ответственные исполнители
Обзорная экскурсия «Знакомство с нашим музеем»	10–11	Сентябрь 2026 года	Руководитель школьного музея
Тематическая экскурсия «История нашей школы»	10–11	Октябрь 2026 года; март 2027 года	Руководитель школьного музея
Краеведческий проект «История моего района»	10–11	Сентябрь 2026 года — май 2027 года	Руководитель школьного музея; классные руководители
Выставка «Старые школьные принадлежности»	10–11	Декабрь 2026 года	Руководитель школьного музея
Проект «История одной семейной реликвии»	10–11	Январь–март 2027 года	Руководитель школьного музея
Выставка «Великая Отечественная война в семейных архивах»	10–11	Апрель–май 2027 года	Руководитель школьного музея
Встреча с ветеранами педагогического труда и местными краеведами	10–11	По согласованию	Руководитель школьного музея

ВАРИАТИВНЫЙ МОДУЛЬ «ДОБРОВОЛЬЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (ВОЛОНТЁРСТВО)»

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки реализации	Ответственные исполнители
Акция заботы о животных «Лапа помощи»	10–11	Октябрь 2026 года; март 2027 года	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями; социальный педагог
Экологическая акция по раздельному сбору макулатуры и безопасного вторичного сырья	10–11	Один раз в полугодие	Классные руководители; ответственный работник школы
Творческая акция «Открытка добра» для пожилых людей и ветеранов педагогического труда	10–11	Октябрь 2026 года; февраль–май 2027 года	Классные руководители; педагог-организатор
Проект «Книжка в подарок»	10–11	Декабрь 2026 года	Школьный библиотекарь; социальный педагог
Благотворительная ярмарка детских творческих работ при наличии локального порядка	10–11	Сентябрь 2026 г. «Белый цветок» Декабрь 2026 года или апрель 2027 года	Заместитель директора по воспитательной работе; педагог-организатор
День добрых дел	10–11	По календарю организаторов	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки реализации	Ответственные исполнители
Итоговая встреча «Маленькие дела — большая помощь»	10–11	Май 2027 года	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

ВАРИАТИВНЫЙ МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЕ СПОРТИВНЫЕ КЛУБЫ»

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки реализации	Ответственные исполнители
Работа спортивных секций школьного спортивного клуба	10–11	В течение учебного года по расписанию	Руководитель школьного спортивного клуба; учитель физической культуры
День здоровья «Движение — это жизнь»	10–11	Сентябрь 2026 года; апрель 2027 года	Учитель физической культуры; классные руководители
Турнир по мини-футболу	10–11	Ноябрь 2026 года	Учитель физической культуры
Шахматный турнир	10–11	Март 2027 года	Педагог дополнительного образования (при наличии)
Подготовка и участие в мероприятиях комплекса ГТО с учётом возраста и медицинского допуска	10–11	Апрель–май 2027 года	Учитель физической культуры
Спортивные мастер-классы с приглашёнными тренерами	10–11	Один раз в полугодие	Учитель физической культуры; тренеры — по согласованию

Организационные условия реализации календарного плана воспитательной работы

1. План реализуется в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным учебным графиком образовательной организации.

2. Конкретные даты мероприятий могут уточняться отдельными приказами, графиками и планами.

3. Мероприятия, приходящиеся на выходные и нерабочие праздничные дни, проводятся накануне, в ближайший учебный день либо в течение тематической недели.

4. При проведении экскурсий, походов, соревнований и иных выездных мероприятий оформляются необходимые распорядительные документы, проводятся инструктажи и обеспечивается сопровождение.

5. Обеспечивается соблюдение требований безопасности, охраны здоровья и санитарных требований.

6. Участие родителей (законных представителей), социальных партнёров и приглашённых специалистов осуществляется добровольно и по согласованию.

7. Учитываются возрастные, индивидуальные и особые образовательные потребности обучающихся. Для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью создаются специальные условия.

8. При создании и публикации фото-, аудио- и видеоматериалов соблюдаются требования законодательства о персональных данных, об охране изображения гражданина и локальные акты школы.

9. Мероприятия календарного плана не должны приводить к превышению допустимой образовательной нагрузки.

10. План может корректироваться в течение учебного года приказом директора с учётом изменений федеральных, региональных и муниципальных календарей, погодных условий, требований безопасности и фактических возможностей школы.

11. Памятные, праздничные и юбилейные даты перед утверждением плана повторно сверяются с официальными источниками и календарём образовательных событий на 2026/2027 учебный год.

12. После официального опубликования федерального календарного плана воспитательной работы на 2026/2027 учебный год план школы сопоставляется с ним и при необходимости корректируется.

Приложение
к приказу Министерства образования,
науки и молодежи Республики Крым
от 21.08.2026 № 1440

РЕСПУБЛИКА КРЫМ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ ИМОЛОДЕЖИ
(МИНОБРАЗОВАНИЯ КРЫМА)

РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ВОСПИТАНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ В 2026/2027 УЧЕБНОМ ГОДУ

г. Симферополь

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В Республике Крым сложилась региональная система воспитательной работы, которая базируется на традициях многонациональной, многоконфессиональной культуры региона и аккумулирует в себе усилия по взаимодействию различных социальных институтов общества.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 года № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», распоряжением Правительства Российской Федерации от 01.07.2024 № 1734-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2024 - 2026 годах Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» и распоряжением Совета министров Республики Крым от 17.06.2026 № 896-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в Республике Крым в 2026 - 2028 годах Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2036 года» определены традиционные ценности как нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России, передаваемые от поколения к поколению, лежащие в основе общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляющие гражданское единство, нашедшие свое уникальное, самобытное проявление в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России.

К традиционным ценностям относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Российская Федерация рассматривает традиционные ценности как основу российского общества, позволяющую защищать и укреплять суверенитет России, обеспечивать единство нашей многонациональной и многоконфессиональной страны, осуществлять сбережение народа России и развитие человеческого потенциала.

Государственная политика Российской Федерации по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (далее - государственная политика по сохранению и укреплению традиционных ценностей) представляет собой совокупность скоординированных мер, осуществляемых Президентом Российской Федерации и иными органами публичной власти при участии институтов гражданского общества для противодействия социокультурным угрозам национальной безопасности Российской Федерации в части, касающейся защиты традиционных ценностей.

Целями государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей являются:

1.) сохранение и укрепление традиционных ценностей, обеспечение их передачи от поколения к поколению;

2.) противодействие распространению деструктивной идеологии;

3.) формирование на международной арене образа Российского государства как хранителя и защитника традиционных общечеловеческих духовно нравственных ценностей.

Реализация стратегического национального приоритета «Защита традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти» предполагает решение следующих задач государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей:

1.) укрепление гражданского единства, общероссийской гражданской идентичности и российской самобытности, межнационального и межрелигиозного согласия на основе объединяющей роли традиционных ценностей;

2.) сохранение исторической памяти, противодействие попыткам фальсификации истории, сбережение исторического опыта формирования традиционных ценностей и их влияния на российскую историю, в том числе на жизнь и творчество выдающихся деятелей России;

3.) сохранение, укрепление и продвижение традиционных семейных ценностей (в том числе защита института брака как союза мужчины и женщины), обеспечение преемственности поколений, забота о достойной жизни старшего поколения, формирование представления о сбережении народа России как об основном стратегическом национальном приоритете;

4.) реализация государственной информационной политики, направленной на усиление роли традиционных ценностей в массовом сознании и противодействие распространению деструктивной идеологии;

5.) воспитание в духе уважения к традиционным ценностям как ключевой инструмент государственной политики в области образования и культуры, необходимый для формирования гармонично развитой личности;

6.) поддержка общественных проектов и институтов гражданского общества в области патриотического воспитания и сохранения историко-культурного наследия народов России;

7.) поддержка религиозных организаций традиционных конфессий, обеспечение их участия в деятельности, направленной на сохранение традиционных ценностей, противодействие деструктивным религиозным течениям;

8.) формирование государственного заказа на проведение научных исследований, создание информационных и методических материалов (в том числе кинолетописи и других аудиовизуальных материалов), произведений литературы и искусства, оказание услуг, направленных на сохранение и популяризацию традиционных ценностей, а также обеспечение контроля качества выполнения этого государственного заказа;

9.) обеспечение государственной охраны объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, предоставление доступа к ним в целях их популяризации как среды, формирующей историческое самосознание, воспитывающей любовь и уважение к Отечеству;

10.) поддержка проектов, направленных на продвижение традиционных ценностей в информационной среде;

11.) защита и поддержка русского языка как языка государствообразующего народа, обеспечение соблюдения норм современного русского литературного языка (в том числе недопущение использования нецензурной лексики), противодействие излишнему использованию иностранной лексики;

12.) защита от внешнего деструктивного информационно-психологического воздействия, пресечение деятельности, направленной на разрушение традиционных ценностей в России;

13.) повышение роли России в мире за счет продвижения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, основанных на исконных общечеловеческих ценностях.

Институтом изучения детства, семьи и воспитания в Республике Крым проведен «Мониторинг ценностных ориентаций современной молодежи» с целью выявления ценностных ориентаций родителей, детей и педагогов по 6 тематическим блокам: семья, дружба, коллективизм; интересы и профессия, я и общество, труд, здоровье, гражданственность и патриотизм. Данные результаты исследования включены в содержание целеполагания 8 основных направлений воспитательной деятельности (в соответствии с ФГОС и ФОП по уровням образования) по формированию духовно-нравственных ценностей. Методология исследования проведенного мониторинга заключается в количественном исследовании данных, используя в формате онлайн-опроса анкетирование как метод исследования. Целевая аудитория и выборка: обучающиеся образовательных организаций (10–11 классы общеобразовательных организаций, студенты профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования); родители обучающихся; педагогические работники общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций.

ПЕРЕЧЕНЬ РЕГИОНАЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ, РЕКОМЕНДОВАННЫХ К ПРОВЕДЕНИЮ В РАМКАХ ФЕДЕРАЛЬНОГО КАЛЕНДАРНОГО ПЛАНА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ В 2026/27 УЧЕБНОМ ГОДУ

I. Направление:

Гражданское воспитание, способствующее формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры

По результатам мониторинга ценностных ориентаций современной молодежи определены положительные результаты воспитательной работы Республики Крым:

Большинство участников образовательных отношений демонстрируют сформированную гражданскую идентичность, уважительное отношение к государственным символам Российской Федерации, истории страны и осознание значимости исполнения гражданского долга.

Высокий уровень гражданской ответственности подтверждается отношением к участию в выборах: участие в выборах рассматривают как возможность повлиять на будущее страны 79,1% обучающихся 10–11 классов, 73,8% студентов СПО, 86,5% педагогов, 70,5% родителей школьников и 67% родителей студентов СПО.

Сформировано уважительное отношение к государственной символике. Полностью знают слова Государственного гимна Российской Федерации 75,4% обучающихся школ, 65,4% студентов СПО, 57,5% студентов вузов, 55,2% родителей школьников. Проявлением собственной гражданской позиции уважение к государственным символам считают 49,3% обучающихся, 38,4% студентов СПО, 48,5% студентов вузов, 66,8% педагогов, 41,3% родителей школьников и 35,2% родителей студентов СПО.

Сохраняется высокий уровень социальной ответственности. В качестве проявления гражданской позиции помощь участникам специальной военной операции отмечают 49,8% обучающихся школ, 43,5% студентов СПО, 74,3% педагогов, 57,1% родителей школьников и 52,3% родителей студентов СПО.

Большинство участников мониторинга проявляют интерес к истории и культуре своей малой Родины: 73,9% обучающихся школ, 68,2% студентов СПО, 92,2% педагогов и 76,4% родителей школьников уделяют внимание изучению истории и культуры региона.

Высокий охват сохраняют федеральные воспитательные проекты. В занятиях «Разговоры о важном» принимают участие 91,4% обучающихся школ и 85% студентов СПО; проведение занятий подтверждают 95,9% родителей, а 79,7% родителей считают их полезными. Более 80% педагогов отмечают положительное влияние курса на формирование гражданской идентичности обучающихся.

Вызовы:

При высоком уровне сформированности гражданских ценностей сохраняется недостаточная вовлечённость молодёжи в деятельность общественных объединений. Членами общественных организаций являются лишь 19,1% обучающихся школ, 12% студентов СПО и 4,7% студентов вузов, тогда как 48,1% школьников, по оценке родителей, не участвуют ни в одной общественной организации.

Недостаточной остаётся вовлечённость в добровольческую деятельность: регулярно занимаются волонтёрством 21,6% обучающихся школ, 16,4% студентов СПО и 27,2% студентов вузов, что свидетельствует о необходимости расширения возможностей для практического участия молодёжи в общественно значимой деятельности.

Сохраняется разрыв между сформированными гражданско-патриотическими ценностями и их практической реализацией. Большинство респондентов связывают патриотизм с любовью к Родине, уважением к истории и государственным символам, однако существенно реже — с личной ответственностью за развитие страны, гражданской инициативой и участием в деятельности институтов гражданского общества.

Дополнительными вызовами остаются высокая зависимость молодёжи от социальных сетей как основного источника информации (56,1% школьников и 50,1% студентов СПО), а также значительная доля респондентов, затруднившихся оценить соответствие современного информационного пространства традиционным духовно-нравственным ценностям, что свидетельствует о необходимости дальнейшего развития медиаграмотности и критического мышления.

Мероприятия							
№ п/п	Название мероприятий	Цель проведения	Этапы проведения	Сроки проведения	Охват	Организаторы мероприятия	Ссылка на технологическую карту
1. Мероприятия для обучающихся							
1.1 Форумы, фестивали, конференции, акции							
1.	«Школа лидера» для лидеров муниципальных и школьных органов ученического самоуправления Республики Крым	Развитие системы ученического самоуправления в образовательных организациях; активизация участия обучающихся в общественно-политической жизни Республики Крым	Республиканский	Сентябрь, ноябрь, январь	550	ГБОУ ДО РК «ДДЮТ»	
2.	Фестиваль тенниса, посвященный Дню народного единства	Популяризация тенниса как вида спорта, вовлечение в систематические занятия физической культурой, а также укрепление общероссийской гражданской идентичности и чувства единства посредством проведения спортивно-массового мероприятия, приуроченного ко Дню народного единства	Республиканский	Октябрь - ноябрь	80	Минспорта РК	

3.	Форум советов ученического самоуправления Республики Крым «Мы– будущее страны» в рамках профильной смены лидеров ученического самоуправления Республики Крым	Создание условий для реализации ученических инициатив и развития системы ученического самоуправления в образовательных организациях Республики Крым	Республиканский	Ноябрь	500	ГБОУ ДО РК «ДДЮТ»	
4.	Весенняя и осенняя «Вахта Памяти поколений – «Пост №1»	Содействие возрождению традиции несения Почетного караула «Вахты Памяти поколений – «Пост №1» у мемориалов и Вечного огня Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.; создание условий формирования у подрастающего поколения гражданских и патриотических ценностей через сохранение военно-исторических традиций	Муниципальный, республиканский	В течение учебного года (осень, весна)	6 000	Госкоммол РК, ГБОУ ДО РК «Крым патриот центр»	
5.	VI региональная конференция «Суворовские чтения»	Выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к военной истории Российской Федерации, воспитание гражданственности и патриотизма, повышение мотивации к получению и совершенствованию знаний по истории	Республиканский	09.12.2026	500	ГБОУ ДПО РК «КРИППО», МОНМ РК, КрФ ФГБОУВО «РГУП»	
6.	Всекрымский фестиваль-конкурс гражданского достоинства «ZOV Родины»	Фестиваль-конкурс проводится с целью укрепления российской гражданской идентичности, воспитания патриотизма и чувства гордости за свою страну, раскрытия	1 этап отборочный – в регионах, 2 этап конкурсный,	Февраль - март	300	ГБУК РК «ЦНТ РК»	

		творческого потенциала на основе гражданско-патриотического репертуара, выявления и поддержки талантливых исполнителей.	3 этап заключительный				
7.	Открытый республиканский фестиваль популяризации футбола, посвященный Дню защитника Отечества, Дню России, Дню флага России, Дню народного единства	Популяризация футбола как массового вида спорта среди обучающихся Республики Крым, а также содействовать гражданско-патриотическому воспитанию у участников	Республиканский	Февраль - ноябрь	1 200	РФФК	
8.	День самоуправления	Ознакомление с системой органов исполнительной власти; формирование активной жизненной позиции обучающихся	Муниципальный, республиканский	Апрель	1 500	ГБОУ ДО РК «ДДЮТ»	
9.	Урок-реконструкция «Нюрнбергский процесс»	Привлечение детей к поисково исследовательской работе по изучению фактов геноцида мирного населения во время Великой Отечественной войны на территории своего муниципального образования	Школьный, муниципальный, республиканский	В течение учебного года	5 000	ГБОУ ДО РК «ДДЮТ»	
1.2 Конкурсы, соревнования, слеты, игры							
1.	«Лучший муниципальный министр ученического самоуправления Республики Крым»	Создание условий для выявления активных лидеров ученического самоуправления в муниципальных образованиях Республики Крым, взаимодействие лидерского актива с Советом наставников ученического самоуправления	Республиканский	Сентябрь	250	ГБОУ ДО РК «ДДЮТ»	
2.	Открытый турнир по волейболу, посвященный Дню государственного герба и государственного флага	Формирование уважительного отношения к государственной символике (Государственному гербу и Государственному флагу) и укрепление патриотических ценностей посредством проведения	Республиканский	Сентябрь	50	КРОО «ФВРК»	

		спортивно-соревновательных мероприятий					
3.	Республиканский конкурс детских рисунков, плакатов «Я – против коррупции» и логотипов «Стоп коррупция»	формирование общественного мнения, направленного на негативное отношение к фактам коррупции, пропаганда честного, законопослушного образа жизни, повышение социальной активности и формирование антикоррупционной культуры обучающихся	Муниципальный, республиканский	Сентябрь, ноябрь	1 200	ГБОУ ДО РК «ДДЮТ»	
4.	Открытое спортивно-патриотическое мероприятие «Конубри», посвященное Дню народного единства	Содействовать гражданско-патриотическому воспитанию подрастающего поколения, развить у участников навыки командной работы, лидерства и преодоления трудностей, а также сформировать уважительное отношение к государственным праздникам, в частности ко Дню народного единства, посредством вовлечения в спортивно-игровые активности	Республиканский	Октябрь	300	КРОО «СПК Конубри»	
5.	Конкурс «История местного самоуправления моего края»	Выявление, сопровождение и поддержка талантливых молодых граждан, активно участвующих в изучении и сохранении истории, развитии и осуществлении местного самоуправления региона	Школьный, муниципальный, республиканский	Март - апрель	1 500	МОНМ РК	
6.	Турнир Республики Крым по армейскому рукопашному бою «Россия великая наша страна», посвященный Дню России	Популяризация и дальнейшее развитие армейского рукопашного боя в регионе, повышение уровня спортивного мастерства, подготовка к службе в Вооружённых Силах Российской Федерации и патриотическое воспитание подрастающего поколения	Республиканский	Июнь	80	РОО «ФАРБ РК»	

1.3 Экскурсии, туризм							
1.	Гражданско-патриотический туризм (экскурсии в органы исполнительной власти РК, администрации муниципальных образований и городских округов, органы самоуправления)	Ознакомление с системой органов власти Республики Крым; формирование активной гражданской позиции обучающихся	Школьный	В течение учебного года (по отдельному графику)	5 000	ГБОУ ДО РК «ДДЮТ»	
2. Мероприятия для педагогических работников							
1.	Республиканский семинар для кураторов ученического самоуправления Республики Крым	Создание условий для реализации ученических инициатив на территории Республики Крым	Республиканский	Сентябрь	100	ГБОУ ДО РК «ДДЮТ»	
2.	Семинар «Актуальные проблемы сохранения профессионального здоровья учителя» *(очно + ВКС)*	Формирование у учителя умений и навыков заботы о своем здоровье	Республиканский	02.10.2026	25	ГБОУ ДПО РК «КРИППО», ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»	
3. Мероприятия для родителей (законных представителей)							
1.	Всекрымское родительское собрание	Повышение педагогической культуры родителей, пополнение знаний родителей по вопросу гражданского воспитания обучающихся образовательных организаций Республики Крым	Республиканский	В течение учебного года	Роди-тели обуча-ющихс я образо-ватель-ных органи-заций	МОНМ РК	

II. Направление:
Патриотическое воспитание, основанное на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважении к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

По результатам мониторинга ценностных ориентаций современной молодежи определены положительные результаты воспитательной работы Республики Крым:

Свидетельствует о высоком уровне сформированности у большинства участников образовательных отношений базовых патриотических ценностей, уважительного отношения к истории России, государственным символам, культурному наследию страны и родного края. Патриотизм прежде всего связывается с любовью к своей стране (43–77% в различных целевых группах), гордостью историей России (32–40%), сохранением исторической правды, бережным отношением к историко-культурному наследию и соблюдением законов Российской Федерации.

Высокий уровень исторического просвещения подтверждается тем, что изучению истории и культуры родного края уделяют внимание 74% обучающихся 10–11 классов, 68% студентов СПО, 67% студентов вузов, 92% педагогов и более 74% родителей. Наиболее востребованными формами являются посещение памятных мест и музеев, путешествия по родному краю, самостоятельное изучение исторических материалов, участие в просветительских проектах и знакомство с биографиями выдающихся земляков.

Во всех образовательных организациях реализуется системная работа по патриотическому воспитанию. Педагоги активно проводят мероприятия, посвященные государственным праздникам и памятным датам военной истории (77% и 76% соответственно), тематические беседы (76%), мероприятия по истории родного края (63%), военно-спортивные игры (61%), просмотры тематических фильмов и спектаклей (60%), используют потенциал школьных музеев (58%). Значимым элементом воспитательной работы остается цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном», в котором принимают участие более 90% школьников и 85% студентов СПО, а необходимость его сохранения поддерживают 83% педагогов. Мониторинг также показывает высокий уровень уважения к государственным символам Российской Федерации.

Развивается участие молодежи в социально значимой деятельности. Среди обучающихся-волонтеров 50% принимают участие в мероприятиях по поддержке участников специальной военной операции, 37% — в патриотическом волонтерстве. Среди студентов СПО наиболее распространенными проявлениями гражданской позиции стали помощь участникам СВО (44%), помощь окружающим (41%), уважение государственных символов (38%) и соблюдение законодательства (38%). Более 74% педагогов также принимали участие в мероприятиях по поддержке участников СВО, что свидетельствует о личном примере гражданской ответственности.

Вызовы

Несмотря на положительную динамику, мониторинг выявил ряд актуальных вызовов.

Сохраняется разрыв между сформированными патриотическими ценностями и готовностью молодежи к практическому гражданскому участию. Любовь к Родине и уважение к ее истории значительно чаще воспринимаются как основные признаки патриотизма, чем личная ответственность за развитие страны, общественная инициатива, участие в социально значимой деятельности и готовность работать на благо государства.

Недостаточной остается вовлеченность обучающихся и студентов в деятельность общественных, добровольческих и патриотических объединений, поисковых, исследовательских и краеведческих проектов. Значительная часть молодежи не принимает участия в общественных организациях, а активные формы исторического просвещения (исследовательские проекты, интеллектуальные игры, создание просветительского медиаконтента, популяризация истории региона в цифровой среде) распространены ограниченно.

Часть обучающихся и студентов не проявляет устойчивого интереса к изучению истории и культуры родного края, что свидетельствует о необходимости дальнейшего развития регионального компонента патриотического воспитания, расширения экскурсионной, музейной и проектной деятельности.

Мониторинг также показывает необходимость дальнейшего совершенствования курса «Разговоры о важном». Несмотря на высокий охват, часть обучающихся и родителей затрудняется оценить его воспитательный эффект, что требует развития интерактивных форм проведения занятий, усиления практической направленности и более активного вовлечения обучающихся в обсуждение актуальных общественно значимых вопросов.

Дополнительным вызовом остается необходимость формирования у молодежи навыков критического восприятия информации в цифровой среде, развития медиаграмотности и способности противостоять распространению недостоверной исторической информации.

Мероприятия

№ п/п	Название мероприятий	Цель проведения	Этапы проведения	Сроки проведения	Охват	Организаторы мероприятия	Ссылка на технологическую карту
1. Мероприятия для обучающихся							
1.1 Форумы, фестивали, конференции, акции							
1.	Республиканская патриотическая краеведческая конференция учащихся «Крым – наш общий дом»	Воспитание патриотизма и гражданственности обучающихся посредством развития туристско-краеведческой, исследовательской работы, позволяющей обучающимся ближе познакомиться с историей родного края, глубже понять самобытность его культуры и особенности природы во взаимосвязи с историей и культурой страны, мира	Муниципальный, республиканский	Март - апрель	150	ГБОУ ДО РК «ЦДЮТК»	
2.	Республиканский многожанровый фестиваль «Красная звезда»	Увековечение памяти: сохранить и передать молодому поколению память о героизме и подвиге солдат, защищавших Родину в годы Великой Отечественной войны. Патриотическое воспитание: формировать у граждан чувство патриотизма и гордости за свою	1 этап - отборочный 2 этап- заключительный	Март - май		ГБУК РК «ЦНТ РК»	

		страну, способствуя укреплению гражданского сознания. Культурное обогащение: создать платформу для демонстрации и обмена культурными ценностями, традициями и искусством, связанными с военной тематикой и историей страны					
3.	Всероссийский фестиваль музейных экспозиций образовательных организаций «Без срока давности»	сохранения и увековечения памяти о жертвах военных преступлений среди мирного населения, событиях и жертвах военных преступлений нацистов и их пособников в период Великой Отечественной войны 1941-1945 годов	Муниципальный, региональный, федеральный	Март - август	Более 15	МОНМ РК, ГБОУ ДО РК «ЦДЮТК»	
4.	Республиканский фестиваль ученического творчества на крымскотатарском языке «Родной язык бесценен, и неисчерпаемы духовные богатства народа»	Повышение престижа крымскотатарского языка и литературы, привитие интереса обучающихся к истории, культуре и традициям крымскотатарского народа, содействие развитию и популяризации детско-юношеского театрального и литературного творчества, воспитание патриотических чувств и уважения к традициям крымскотатарского народа у подрастающего поколения	Муниципальный, республиканский	Февраль - апрель	20 000	МОНМ РК	
5.	Акции в поддержку участников СВО	Формирование патриотического сознания, морально-нравственного развития детей, воспитание любви к Родине, ее защитникам, преданности своему Отечеству	Муниципальный, республиканский	В течение учебного года	10 000	МОНМ РК, МО РК	
1.2 Конкурсы, соревнования, слеты, игры							

1.	Семинар-практикум «Классные классные или Педагогическое мастерство современного классного руководителя»	Демонстрация лучшего опыта работы классных руководителей Республики Крым по гражданско-патриотическому воспитанию детей и подростков	Республиканский	22.10.2026	100	ГБОУ ДПО РК «КРИППО»	
2.	Мероприятия кадетской направленности «Суворовские чтения»	Привлечение воспитанников кадетских классов Республики Крым к научно-исследовательской работе, на определенные темы из истории государства Российского и Крымского полуострова для воспитанников кадетских классов	Региональный	Октябрь	275	МОНМ РК, ГБОУ ДО РК «Крым патриот центр»	
3.	Региональная, интеллектуальная викторина среди обучающихся образовательных организаций Республики Крым к Дню чествования Крымских партизан и подпольщиков	Сохранение исторической памяти, привития интереса к изучению истории родного края, работы с историческими документами и изданиями, связанными с действиями Крымских партизан и подпольщиков в период оккупации полуострова Крым. немецко-фашистскими захватчиками	Региональный	Октябрь	100	МОНМ РК, ГБОУ ДО РК «Крым патриот центр»	
4.	Военно-спортивные игры среди кадетских классов, юнармейских отрядов и военно-патриотических клубок Республики Крым на кубок «51-й Армии»	Мероприятие проводится в честь воинов 51- й Армии, формировавшейся на территории полуострова Крым. Армии оборонявшей полуостров в 1941-42 гг. освобождавшей в 1944 году. Военизированная, командная эстафета с применением пиротехнических, светошумовых элементов, средств эвакуации и радиационно-биологической защиты	Региональный	Октябрь	100	МОНМ РК, ГБОУ ДО РК «Крым патриот центр»	

5.	«Школа Тактического обучения Российской Молодежи - ШТОРМ» (осень)	Десятидневные сборы командиров отрядов и классов участников кадетского и юнармейского движений, а также, военно–патриотических объединений Республики Крым, с целью формирования первичных командирских навыков, совершенствования умений в тактической, огневой, инженерной подготовке, в основах оказания первой доврачебной помощи, совершенствование знаний в направлении БАС, получение практического опыта в управлении БпЛА, техническое устройство и управление «Багги», входное и выходное тестирование, ранее профессиональное ориентирование, сдача зачетов и нормативов по основным дисциплинам, внутренний экзамен, прохождение военно-прикладной, специальной полосы препятствий	Региональный	Октябрь - ноябрь	150	МОНМ РК, ГБОУ ДО РК «Крым патриот центр», ВВПОД «ЮНАРМИЯ» РК, ГБОУ ДПО РК «КРИППО», Союз наследников традиции	
6.	Международный конкурс сочинений «Без срока давности» среди обучающихся образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования	Сохранение исторической памяти о трагедии мирного населения СССР – жертвах военных преступлений нацистов и их пособников в период Великой Отечественной войны 1941-1945 годов	Школьный, муниципальный, региональный, федеральный	Ноябрь - март	Более 200	МОНМ РК, ГБОУ ДО РК «ДДЮТ»	

7.	Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока давности» среди обучающихся 8-10 классов образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования	Развитие у обучающихся опыта проектно-исследовательской деятельности с источниками исторической памяти о геноциде мирного населения в период Великой Отечественной войны 1941-1945 годов	Внутри-организационный этап, муниципальный, региональный, федеральный	Ноябрь - март	Более 100	МОНМ РК, ГБОУ ДО РК «ДДЮТ»	
8.	Региональная, интеллектуальная викторина среди обучающихся образовательных организаций Республики Крым к Дню Героев Отечества	Конкурс, направленный на сохранение исторических фактов проявления героизма и самопожертвования, сохранения имен участников боевых действий их подвигов и свершений в свете служению на благо Отечества	Региональный	Декабрь	100	МОНМ РК, ГБОУ ДО РК «Крым патриот центр»	
9.	Региональные соревнования на кубок Управления Федеральной службы безопасности Республики Крым «Крымский рубеж - 2026»	В честь дня образования ФСБ России, организация и проведение соревнований среди участников военно-патриотических организаций и объединений Республики Крым. специальная военно-прикладная полоса с элементами огневой, стрелковой, общефизической подготовки, ТТХ стрелкового вооружения, историческая викторина, стрельба из пневматического и электронного оружия, РХБЗ	Региональный	Декабрь	120	МОНМ РК, ГБОУ ДО РК «Крым патриот центр», ГБОУ ДПО РК «КРИППО», Союз наследников традиции	

10.	Кадетский бал «Крымская весна»	Формирование и развитие чувства патриотизма у подрастающего поколения	Школьный, муниципальный, республиканский	Февраль	4 000	МОНМ РК	
11.	Организация Региональных стрелковых соревнований из пневматического оружия среди обучающихся кадетских классов, воспитанников юнармейских отрядов и военно-патриотических клубов и центров Республики Крым	Соревнования среди юношей и девушек кадет, юнармейцев и воспитанников военно–патриотических объединений, направленные на формирование командного духа и навыков пулевой стрельбы, знаний истории о Великой отечественной войне, тактика технических характеристик стрелкового вооружения ВС РФ, в двух возрастных категориях 11-13 лет и 14-17 лет. (Кубок В.Г. Зайцева), (Л. М. Павличенко)	Муниципальный, региональный	Февраль	До 600	ГБОУ ДО РК «Крым патриот центр», ВВПОД «ЮНАРМИЯ» РК, ГБОУ ДПО РК «КРИППО», Союз наследников традиции	
12.	Межрегиональный творческий конкурс «Мы - наследники Победы!», посвященный Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945	Формирование и развитие чувства патриотизма у подрастающего поколения через уважение к историческому прошлому своего Отечества; развитие творческих способностей школьников	Школьный, муниципальный, республиканский	Февраль - май	100 000	МОО «РУССКОЕ ЕДИНСТВО», МОНМ РК	
13.	Региональные, интеллектуальные викторины среди обучающихся образовательных организаций Республики Крым приуроченные к памятным датам истории Республики Крым	В рамках сохранения исторической памяти, привития интереса к изучению истории родного края, работы с историческими фактами и изданиями связанными с событиями Великой отечественной войны, партизанского движения, послевоенного становления и развития, событиям Крымской весны, Специальной военной	Муниципальный, региональный	Февраль - март	600	ГБОУ ДО РК «Крым патриот центр», ВВПОД «ЮНАРМИЯ» РК	

		операции встреча с непосредственными участниками событий					
14.	Организация и проведение мероприятий, конкурсов в том числе и в формате медиа, приуроченных к событиям «Крымской весны»	Организация мероприятий, конкурсов видео роликов, рисунков и песен. Формирование онлайн контента в честь событий «Крымской весны»	Муниципальный, региональный	Февраль - март	2 000	ГБОУ ДО РК «Крым патриот центр», ВВПОД «ЮНАРМИЯ» РК	
15.	Организация и проведение мероприятий, направленных на подготовку и проведение муниципальных, зональных и регионального этапов Военно-спортивной игры «ЗАРНИЦА 2.0» в Республике Крым	Материально – техническое сопровождение мероприятия, организация судейства на этапах ВПИ «Зарница 2.0», в муниципальных образованиях Республики Крым, оказание методической помощи по направлениям, основы тактической, огневой, минно-инженерной и стрелковой подготовки	Отборочный, муниципальный, зональный, региональный, окружной, финальный	Март - сентябрь	4 500	ГБОУ ДО РК «Крым патриот центр», ВВПОД «ЮНАРМИЯ» РК, РДДМ «Движение Первых»	
16.	Патриотический онлайн-диктант «Крым в истории России», посвященный Дню Общекрымского референдума и воссоединения Крыма с Россией	Сохранение исторической памяти и стимулирование интереса молодежи к истории Российского государства и Республики Крым, формирование активной гражданской позиции по актуальным вопросам истории Российской Федерации, формирование патриотизма	Республиканский	Март	300	ГБОУ ДО РК «ДДЮТ»	
17.	Республиканский открытый конкурс творческих работ «Палитра Памяти», приуроченная ко Дню памяти и скорби - Дню начала Великой Отечественной войны	Формирование традиционных ценностей у подрастающего поколения одаренной молодежи, таких как: достоинство, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы	Муниципальный, республиканский	Март - июль	500	Минкульт РК, ГБУ РК ЦМТ	

18.	Патриотический конкурс детского творчества «Ради жизни на земле!», посвященный Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	Сохранение и увековечивание памяти о мужестве и героизме народов, проявленном в годы Великой Отечественной войны	Муниципальный, республиканский	Апрель	3 000	ГБОУ ДО РК «ДДЮТ»	
19.	Торжественный парад кадетских/казачьих классов общеобразовательных организаций Республики Крым, посвященный 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, 81 годовщине освобождения Крыма от фашистских захватчиков	Формирование духовно-нравственного, гражданского и патриотического воспитания обучающихся кадетских/казачьих классов Республики Крым	Муниципальный, республиканский	Май	4 000	МОНМ РК	
20.	Всекрымский военно-патриотический юнармейский слёт «Школа юных командиров»	Подготовка командиров юнармейских отрядов, кадетских классов и военно-патриотических отрядов	Республиканский	Июнь - июль	Более 250	МОНМ РК	
1.3 Экскурсии, туризм							
1.	Региональные туристско-краеведческие, военно–патриотические выходы, рейды и походы, приуроченные памяти подвигов Крымских партизан 1941 – 1944 гг	Организация и проведение туристическо–краеведческих, двух, трехдневных выходов, походов для допризывной молодёжи, с организацией стоянок на местах значимых событий в истории Партизанского движения Крыма в период 1941-1944 гг. Формирование у участников опыта обращения с оружием и амуницией на марше, качеств выживания в природных,	Региональный	Апрель - октябрь	250	ГБОУ ДО РК «Крым патриот центр», ВВПОД «ЮНАРМИЯ» РК	

		автономных условиях, физической выносливости. Сохранение исторической памяти и правды о подвигах Крымских партизан в период оккупации Крыма немецко–фашистскими захватчиками					
2.	Военно-патриотический туризм (посещения объектов отечественного воинского туристского интереса (музеев, мемориальных комплексов, памятников боевой славы), участия в событиях (реконструкциях, военно-спортивных состязаниях) и т.д.)	Сохранение исторической памяти, воспитание любви к Родине	Школьный	В течение учебного года	70 000	МОНМ РК, МО РК	
2. Мероприятия для педагогических работников							
1.	Конференция для педагогов дополнительного образования ГБОУ ДО РК «Крымпатриотцентр» и ответственных за патриотическое воспитание в муниципальных образованиях Республики Крым по вопросам организации военно-патриотического воспитания в Республике Крым, актуальные вопросы	Проведение анализа работы с нормативно-правовыми документами, опыта работы педагогов дополнительного образования в вопросах формирования гражданственности, и навыков приобретенных обучающимися в направлении «Основы военной службы» в рамках предмета Основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР), показатели развития в вопросах организации и проведения занятий по основам тактической, огневой, подготовки, самопомощи и ориентированию на местности и т. д.	Региональный	Июнь		ГБОУ ДО РК «Крым патриот центр»	
2.	Совещания для координаторов муниципальных и	Развитие и совершенствование системы патриотического	Республиканский	Ноябрь	25	ГБОУ ДО РК «ДДЮТ»,	

	региональных этапов Межрегионального творческого конкурса «Мы – наследники Победы!», посвященного Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945	воспитания, обеспечивающей формирование личностных качеств участников, прочных основ патриотического сознания, чувства верности долгу				МОНМ РК	
3. Мероприятия для родителей (законных представителей)							
1.	Всекрымское родительское собрание	Расширение знаний родителей о роли семьи в воспитании патриотических чувств детей, ознакомление с приёмами и методам патриотического воспитания детей	Республиканский	В течении года	Роди-тели обуча-ющихся образо-ватель-ных органи-заций	МОНМ РК	

III. Направление:

Духовно-нравственное воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

По результатам мониторинга ценностных ориентаций современной молодежи определены положительные результаты воспитательной работы Республики Крым:

Система духовно-нравственного воспитания в образовательных организациях Республики Крым демонстрирует устойчивую положительную динамику формирования традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Семья сохраняет ведущую роль в воспитании подрастающего поколения и остается главным институтом формирования нравственных ориентиров. Большинство обучающихся положительно оценивают взаимоотношения с родителями, регулярно проводят с ними совместный досуг, обсуждают вопросы будущего, семейной жизни, личностного развития и общественно значимых событий. Среди жизненных приоритетов обучающихся одно из ведущих мест занимает создание крепкой семьи (47,3%), что свидетельствует о высокой значимости традиционных семейных ценностей.

Результаты мониторинга подтверждают высокий уровень сформированности воспитательного потенциала семьи. Большинство родителей рассматривают образовательные организации как партнеров в воспитании детей, поддерживают реализацию курсов «Разговоры о важном» и «Моя семья» («Семьеведение»), отмечая их вклад в формирование нравственных ориентиров, гражданской ответственности и уважения к историческому наследию России. Среди обучающихся, освоивших курс «Моя семья», 53,8% поставили занятиям максимальную оценку, подтверждая их практическую значимость.

Педагогическое сообщество демонстрирует высокий уровень приверженности традиционным духовно-нравственным ценностям. Создание крепкой семьи считают крайне важным 88,5% педагогов, заботу о родителях и старшем поколении — 77,4%, уважительное отношение к культуре народов России и традиционным религиям — 84,5%. Высокую значимость имеют также уважение к труду (76,8%), готовность помогать окружающим (63,5%), стремление к саморазвитию (60,8%) и уважительное отношение к культурному наследию России (60,0%).

Мониторинг свидетельствует о высоком уровне доверительных отношений между педагогами и обучающимися: 91,5% педагогов отмечают, что дети полностью или частично доверяют им свои переживания и жизненные трудности. При этом 91,6% педагогов считают, что именно семья является главным фактором формирования нравственных ценностей личности. Существенную роль также играет образовательная организация (50,8%), однако усиливается влияние цифровой среды: 30,3% педагогов отмечают возрастающее воздействие социальных сетей, а 33,2% — медийных личностей на формирование мировоззрения молодежи.

Образовательные организации активно реализуют воспитательные практики духовно-нравственной направленности. Наиболее распространенными являются мероприятия, посвященные государственным праздникам (77,3%), памятным датам военной истории (76,4%), тематические беседы (76,3%), мероприятия по истории родного края (62,9%), просмотр тематических фильмов и спектаклей (60,3%), деятельность школьных музеев (57,5%). Более половины педагогов проводят совместные экскурсии с семьями обучающихся (51,3%), 43,8% организуют субботники, 34,8% — волонтерские акции.

Высокий воспитательный потенциал сохраняет добровольческая деятельность. По данным мониторинга, 88,7% педагогов отмечают участие обучающихся в общественно полезном труде, 64,6% — в волонтерской деятельности. Наиболее востребованными направлениями добровольчества являются поддержка участников специальной военной операции (71,9%), экологическое (54,5%) и патриотическое (51,9%) волонтерство, что способствует развитию милосердия, взаимопомощи, социальной ответственности и гражданской зрелости.

Результаты мониторинга студентов среднего профессионального и высшего образования подтверждают сохранение высокой значимости семьи, дружбы, взаимоуважения, ответственности и взаимопомощи. Большинство студентов положительно оценивают отношения с родителями, друзьями и педагогами,ориентированы на создание семьи, активно участвуют в общественно полезной деятельности, добровольческих и социальных проектах, проявляют интерес к истории родного края, отечественной культуре и государственным праздникам.

Вызовы:

Сохраняется необходимость повышения роли семьи как основы духовно-нравственного воспитания, дальнейшей популяризации традиционных семейных ценностей, ответственного родительства и подготовки молодежи к созданию семьи, в том числе посредством расширения охвата курса «Моя семья» («Семьеведение»).

Одним из ключевых вызовов остается усиливающееся влияние цифровой информационной среды и социальных сетей на формирование мировоззрения молодежи. По мнению педагогов, влияние социальных сетей отмечают 30,3% респондентов, а 33,2% указывают на возрастающую роль медийных личностей как образцов для подражания, что требует дальнейшего развития механизмов формирования критического мышления и информационной культуры обучающихся.

Требует дальнейшего развития практико-ориентированная воспитательная деятельность, направленная на формирование ответственности, коллективизма, взаимопомощи, добровольчества и социальной активности. Несмотря на высокий уровень вовлеченности обучающихся в общественно полезную деятельность, около трети педагогов отмечают недостаточную включенность части детей в добровольческие практики.

Мониторинг также показывает необходимость расширения использования культурно-просветительского потенциала образовательных организаций и семьи. В семьях студентов СПО посещение музеев, театров и выставок носит преимущественно эпизодический характер, что ограничивает возможности духовного, эстетического и культурного развития молодежи.

Сохраняется потребность в усилении воспитательной работы, направленной на формирование уважительного отношения к старшему поколению, исторической памяти, культурному наследию народов России, развитию культуры общения, профилактике конфликтного поведения, расширению практик наставничества, добровольчества и благотворительной деятельности, а также укреплению взаимодействия образовательных организаций, семьи, общественных объединений и традиционных религиозных организаций в вопросах духовно-нравственного воспитания.

Мероприятия

№ п/п	Название мероприятий	Цель проведения	Этапы проведения	Сроки проведения	Охват	Организаторы мероприятия	Ссылка на технологическую карту
1. Мероприятия для обучающихся							
1.1 Форумы, фестивали, конференции, акции							
1.	XVI Республиканская конференция обучающихся общеобразовательных учреждений Республики Крым «Православие в Крыму: история, традиции, современность»	Формирование духовно-нравственных норм и развитие способностей православного краеведа-исследователя	Республиканский	10.11.2026	500	ГБОУ ДПО РК «КРИППОМОНМ РК»	
2.	День благотворительности и милосердия «Белый цветок»	Развитие чувства милосердия, доброты, дружелюбия у школьников	Школьный, муниципальный, республиканский	Сентябрь	170 000	МОО «РУССКОЕ ЕДИНСТВО», МОНМ РК, МО РК	
3.	Всекрымская благотворительная акция «Тюльпан милосердия» – «Мерхаметлик лялеси»	Сформировать в обществе культуру милосердия и взаимопомощи, привлечь внимание к значимости благотворительности и поддержать тех, кто нуждается в заботе и поддержке, через символическое участие в акции	Школьный, муниципальный, республиканский	Декабрь - апрель	100 000	МОНМ РК, МО РК, ДУМК	

4.	Фестиваль-конкурс детского творчества «Крым в сердце моем»	Воспитание патриотизма и любви к малой Родине–полуострову Крым, национальной гордости, гражданского сознания, а также содействие росту творческих инициатив, направленных на формирование культурного развития и эстетического вкуса	Муниципальный, республиканский	Январь, май	4 000	ГБОУ ДО РК «ДДЮТ»	
5.	XVI республиканская конференция учащихся общеобразовательных учреждений Республики Крым «Православие в Крыму: история, традиции, современность»	Формирование у учащейся молодежи интереса к духовной истории Отечества и православной культуре	Республиканский	Апрель - сентябрь	100	РПЦ	
6.	V Всекрымский смотр — конкурс любительского искусства «Ступени мастерства»	сохранение и развитие традиционных жанров народного творчества; воспитание чувства гордости за свою страну, любви к народным традициям. раскрытие творческого потенциала, выявление и поддержка талантливых мастеров и исполнителей; гармонизация этнокультурного и межнационального общения народов, проживающих в Республике Крым.	I этап - в городах и районах Республики Крым; II этап - отбор программ согласно графику III этап - Церемония награждения и Гала-концерт Смотра -конкурса	В течение года	Более 300 творческих коллективов (от 14 лет)	ГБУК РК «ЦНТ РК»	
1.2 Конкурсы, соревнования, слеты, игры							

1.	Ежегодный конкурс музеев государственных и муниципальных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Республики Крым	Популяризация и поддержка деятельности музеев государственных и муниципальных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Республики Крым. Формирование у подрастающего поколения активной гражданской позиции и патриотизма как важнейших нравственных и социальных ценностей, а также привлечения обучающихся к исследованию, изучению и сохранению военноисторического и культурного наследия родного края	Республиканский	Согласно плану Государственного Совета Республики Крым	100	Госсовет РК, ГБОУ ДО РК «ЦДЮТК»	
2.	Республиканский конкурс «Судьба моей семьи в судьбе моей страны»	Привлечение молодежи к изучению истории родного края, семьи, воспитание чувства патриотизма, поддержка семейных традиций, популяризация частных (домашних) архивов, приобретение учащимися объективных знаний об исторических событиях	Муниципальный республиканский	Октябрь - апрель	1 500	Госком архив РК	
3.	XX телевизионный конкурс школьников-знатоков православной культуры «Зерно истины»	Формирование у учащейся молодежи интереса к духовной истории Отечества и православной культуре	Муниципальный республиканский тренинги, финальные съемки	Январь; февраль - март; март - ноябрь	До 1 500	РПЦ	
4.	Конкурс «Семейный очаг»	Возрождение духовных традиций семейного воспитания, формирование православных взглядов на семью и семейные ценности	Муниципальный, республиканский	Декабрь	100	РПЦ	

5.	Открытый детский конкурс «Рождественские колядки и песни»	Создание условий для воспитания и развития детей и молодежи, обладающих гуманистическим мировоззрением, устойчивой системой нравственных и гражданских ценностей, проявляющих знание своего культурного, исторического, национального наследия и уважение к его многообразию, а также развитие в детско-юношеской и молодежной среде культуры созидательных межэтнических отношений; популяризация и сохранение традиций славянских народов	Муниципальный, республиканский	Декабрь; январь	До 1000	РПЦ	
6.	Соревнования по военно-спортивному кадетскому многоборью «Растим патриотов» среди учащихся кадетских классов	Развитие и совершенствование системы патриотического воспитания в кадетских классах, пропаганды среди молодежи здорового образа жизни, совершенствования физической и военно-прикладной подготовки учащихся	Муниципальный, региональный	Февраль		МОНМ РК	
7.	Республиканский конкурс «Сердце, отданное людям. Николай Иванович Путилов» среди обучающихся 8-х классов образовательных организаций осуществляющих деятельность на территории муниципальных образований Республики Крым, реализующих	Духовно-нравственное воспитание обучающихся, формирование социальных и нравственных норм личности интереса к истории Отечества	Республиканский	Март - сентябрь		МОНМ РК, МОО «РУСКОЕ ЕДИНСТВО»	

	образовательные программы основного общего образования						
8.	Международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира»	Духовное просвещение, нравственное и патриотическое воспитание подрастающего поколения; приобщение молодёжи к православной и мировой культуре; выявление и развитие молодых талантов	Муниципальный, региональный (епархиальный), всероссийский	Сентябрь; октябрь; ноябрь - декабрь	До 1 500	РПЦ	
9.	Рождественский конкурс открыток и елочных игрушек «От святителя Николая до Крещения Господня»	Формирование у учащейся молодежи интереса к духовной истории Отечества и православной культуре, знанию своего культурного, исторического, национального наследия; популяризация и сохранение традиций славянских народов	Муниципальный, республиканский	Октябрь; декабрь - январь	До 3 500	РПЦ, ГБУРК «Крымский этнографический музей»	
10.	Творческий конкурс «Язык – душа народа»	Сохранение, изучение, популяризация языков и литературного наследия народов Российской Федерации, повышение престижа владения родным языком, расширение сферы применения родных языков в образовательной, культурной, научной, информационной деятельности, воспитание уважения к родному языку, его активного и целенаправленного изучения, поддержки талантливых и способных обучающихся	Школьный, муниципальный, республиканский	Январь - февраль	7 000	МОНМ РК	

11.	Республиканская выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея»	Воспитание у подрастающего поколения ценностного отношения к наследию национальной культуры, посредством возрождения обычаев русского народа	Республиканский	Апрель	200	ГБОУ ДО РК «ДДЮТ»	
12.	Республиканский конкурс чтецов для школьников и студентов Крыма «Пушкин о России. Россия о Пушкине» в рамках Международного фестиваля «Великое русское слово»	Популяризация наследия А. С. Пушкина, приобщение обучающихся к традициям отечественной словесности	Республиканский	Апрель - май	80	МОНМ РК, ГБОУ ВО РК «КИПУ им. Февзи Якубова»	
13.	Республиканская Пушкинская олимпиада по русскому языку и литературе для студентов и аспирантов в рамках Международного фестиваля «Великое русское слово»	Привлечение внимания студенчества к Международному фестивалю «Великое русское слово», популяризация русского языка и литературы и выявление филологически одарённых студентов и аспирантов, проявляющих интерес к изучению творчества А. С. Пушкина, создание условий для их самореализации, поддержки и поощрения	Республиканский	Май	50	МОНМ РК, ГБОУ ВО РК «КИПУ им. Февзи Якубова»	
14.	Всекрымский слет молодых поэтов «Мы – вместе!» в рамках Международного фестиваля «Великое русское слово»	Приобщение к традициям отечественной словесности, популяризация русского языка и литературы и выявление филологически одарённых людей	Республиканский	Май	50	МОНМ РК, ГБОУ ВО РК «КИПУ им. Февзи Якубова»	
15.	Республиканский конкурс фотографий «Семейный альбом»	Популяризация и повышение общественного престижа семейного образа жизни, ценностей семьи и ответственного родительства, уважения к старшему поколению,	Республиканский	Июль	200	ГБОУ ДО РК «ДДЮТ»	

		формирование и развитие чувства патриотизма у подрастающего поколения, посредством развития творческого потенциала в области фотоискусства					
16.	Православные смены в детских лагерях	Создание единого культурно образовательного пространства, в рамках которого реализуется духовное, нравственное, патриотическое, трудовое, физическое, эстетическое, экологическое воспитание, формируется ценностная шкала ребенка в традициях православной веры	Республиканский	Июнь - август	1 500	МОНМ РК, РПЦ	
1.3 Экскурсии, туризм							
1.	Проведение экскурсий по святыням Крыма: - музей свт. Луки (Войно-Ясенецкого) в г. Симферополе (к 150-летию со дня рождения); - монастыри: Топловский, Успенский, Инкерманский, Херсонесский; - Новый Херсонес; -местные святыни (Симферополь, Керчь, Евпатория, Ялта, Феодосия и др.)	Формирование у учащейся молодежи интереса к духовной истории Отечества и православной культуре	Республикански	В течение года	До 5000	РПЦ	
2. Мероприятия для педагогических работников							

1.	XXXV Международные Рождественские образовательные чтения «Христианское учение о человеке и вызовы современных технологий»	Укрепление и координация государственно-церковного сотрудничества во всех сферах социальной деятельности, духовно-нравственного и патриотического воспитания и образования	Муниципальный республиканский международный	Сентябрь - ноябрь; ноябрь - декабрь; январь (г. Москва)	До 3 000	РПЦ	
2.	Республиканский семинар по повышению профессиональной компетентности работников образовательных организаций, осуществляющих полномочия руководителей музеев и музейных комнат образовательных организаций	Семинар направлен на повышение качества музейной работы в образовательных организациях через освоение современных методик и обмен практическим опытом	Республиканский	Октябрь - ноябрь	100	ГБОУ ДО РК «ЦДЮТК»	
3.	Республиканский конкурс «Лучший классный руководитель»	Повышение престижа института классного руководства, совершенствования воспитательной работы с классными руководителями	Муниципальный, зональный, финал	Ноябрь - декабрь	75	МОНМ РК	
4.	XXII Всероссийский конкурс в области педагогики, работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» (региональный этап)	Развитие системы духовно-нравственного и гражданско-патриотического образования и воспитания детей и молодежи в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и среднего профессионального образования, организациях дополнительного образования детей, воскресных школах	Республиканский межрегиональный; всероссийский	Январь - март; май - август; сентябрь - ноябрь	70	РПЦ	

5.	Республиканский конкурс педагогических работников «Воспитать человека»	Выявление и распространение эффективных практик воспитания на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей	Республиканский	Март - октябрь	50	МОНМ РК	
6.	XVII церковно-педагогические Кирилло-Мефодиевские чтения	Укрепление и координация государственно-церковного сотрудничества во всех сферах социальной деятельности	Республиканский	Июнь	75	РПЦ	
7.	Республиканские конкурсы педагогического мастерства «Урок нравственности», «Мастерская добра»	Выявление и поддержка творческих педагогов, повышение их роли в духовно-нравственном воспитании учащихся	Муниципальный; республиканский	Декабрь; февраль	200	РПЦ	
8.	Семинар для педагогов по подготовке к Всероссийскому конкурсу в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодёжью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»	Повышение уровня подготовки участников республиканского этапа Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодёжью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»	Муниципальный; республиканский	В течение года 2 раза (по отдельному графику)	500	РПЦ, МОНМ РК	
9.	Международный симпозиум «Русский язык в поликультурном мире» в рамках Международного фестиваля «Великое русское слово»	Укрепить позиции русского языка, исследовать его роль в межкультурном взаимодействии, решить актуальные проблемы в сфере языковой политики и преподавания, а также создать площадку для профессионального обмена опытом	Республиканский	Июнь	130	МОНМ РК, ГБОУ ВО РК «КИПУ им. Февзи Якубова»	

10.	Международный научно-методического семинара преподавателей русского языка и литературы «Русская словесность: теория и школьная практика» в рамках Международного фестиваля «Великое русское слово»	Объединить научную базу филологии с школьной практикой, повысить квалификацию педагогов, сформировать у учащихся духовно-нравственные ценности, создать площадку для профессионального диалога и поддержать учителей из новых регионов в адаптации к российским образовательным стандартам	Республиканский	Июнь	120	МОНМ РК, ГБОУ ВО РК «КИПУ им. Февзи Якубова»	
11.	Церковно-педагогических Кирилло-Мефодиевских чтений в рамках Международного фестиваля «Великое русское слово»	Формирование знаний у обучающихся о русской православной культуре, привлечение к интеллектуальному труду и развитию творческих способностей	Республиканский	Июнь	80	МОНМ РК, ГБОУ ВО РК «КИПУ им. Февзи Якубова»	
3. Мероприятия для родителей (законных представителей)							
1.	Информационно-методическое обеспечение организации свободного информированного выбора родителями модуля изучения курса ОРКСЭ	Формирование у родителей ответственности к воспитанию детей на основе традиционных ценностей российского общества	Республиканский	Январь - май		РПЦ	
2.	Всекрымское родительское собрание	Расширение знаний родителей по вопросам духовно-нравственного воспитания обучающихся образовательных организаций Республики Крым	Республиканский	В течение года	Родители обучающихся образовательных организаций	МОНМ РК	
IV. Направление:							

Эстетическое воспитание, способствующее формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства**.**

По результатам мониторинга ценностных ориентаций современной молодежи определены положительные результаты воспитательной работы Республики Крым:

Сформирована устойчивая система эстетического воспитания, основанная на сохранении историко-культурного наследия, развитии музейной педагогики, экскурсионной деятельности, реализации культурно-просветительских проектов и использовании воспитательного потенциала курса «Разговоры о важном». Большинство обучающихся проявляют интерес к изучению истории и культуры родного края (73,9% школьников, 66,9% студентов вузов), а родители активно поддерживают данное направление воспитания (76,4% родителей школьников и 74,5% родителей студентов СПО). Педагогическое сообщество демонстрирует высокий уровень готовности к реализации задач эстетического воспитания: 80,8% педагогов отмечают положительное восприятие обучающимися курса «Разговоры о важном», более 82% фиксируют достижение его воспитательных целей, а 71,8% считают необходимым дальнейшее развитие читательских клубов в образовательных организациях. Вместе с тем результаты мониторинга свидетельствуют о необходимости дальнейшего совершенствования системы эстетического воспитания с учетом современных культурных запросов молодежи и усиления практико-ориентированных форм приобщения к отечественной культуре и искусству

Вызовы:

- снижение устойчивого интереса молодежи к искусству: 46,3% школьников, 51,9% студентов СПО и 45,7% студентов вузов не проявляют устойчивого интереса к художественной культуре;
- недостаточный уровень читательской культуры: 25,2% школьников и 28,3% студентов вузов за последние три месяца не прочитали ни одной книги, при этом почти 40% родителей студентов СПО также не читали книг за аналогичный период, а лишь 37,8% педагогов прочитали три и более книги;
- преобладание массовой цифровой культуры над классическими направлениями искусства: наибольший интерес обучающихся вызывают музыка, кино и фотография, тогда как театр, архитектура, скульптура, литература и хореография значительно уступают по уровню востребованности;
- доминирование социальных сетей как основного источника формирования культурных интересов молодежи: о культурных новинках через социальные сети узнают 68,0% школьников и 67,3% студентов вузов, тогда как специализированные культурные ресурсы используются значительно реже;
- недостаточная вовлеченность обучающихся в творческую деятельность по сохранению и популяризации культурного наследия: собственные литературные произведения, тематические блоги и культурные проекты реализует лишь незначительная часть молодежи (от 0,4% до 4,7% в зависимости от категории респондентов);
- недостаточное влияние семейной среды на формирование культуры чтения и эстетических интересов обучающихся: регулярно читают книги только 15,9% родителей школьников и родителей студентов СПО, а 42,5% студентов вузов отмечают, что их родители читают крайне редко;
- недостаточная обеспеченность образовательных организаций культурно-просветительской инфраструктурой: театральные пространства имеются лишь в 21,4% образовательных организаций, читательские клубы — в 13,5%, зоны книгообмена — в 9,1%, при этом 71,8% педагогов считают необходимым дальнейшее развитие данных форм работы;

- необходимость расширения практик знакомства обучающихся с классическим отечественным искусством, театром, литературой, архитектурой, музейными коллекциями и современными культурно-просветительскими проектами, а также перехода от пассивного потребления культурного контента к личному участию молодежи в творческой и культурной жизни региона.

Мероприятия

№ п/п	Название мероприятий	Цель проведения	Этапы проведения	Сроки проведения	Охват	Организаторы мероприятия	Ссылка на технологическую карту
1. Мероприятия для обучающихся							
1.1 Форумы, фестивали, конференции, акции							
1.	Фестиваль-конкурс детских фольклорных коллективов «КРЫМСКИЙ ТЕРЕМ»	Приобщение детей и молодежи к истокам фольклора, сохранение единого культурного пространства и укрепление регионального культурного сотрудничества на основе общности национальных традиций и этнических образов	Республиканский	Октябрь	1 500	ГБОУ ДО РК «ДДЮТ»	
2.	Республиканский фестиваль детского творчества «Крымский вундеркинд»	Выявление и поддержка одарённых детей Крыма в различных отраслях искусства, науки и других сферах деятельности, популяризация детского и юношеского творчества	Республиканский	Январь - июнь	1 500	ГБОУ ДПО РК «КРИППО»	
3.	Фестиваль – конкурс «Крымский вальс» для выпускников общеобразовательных учреждений Республики Крым	Содействие росту творческих способностей и инициатив, направленных на формирование культурного развития и эстетического вкуса подрастающего поколения	Муниципальный, республиканский	Март - апрель	550	ГБОУ ДО РК «ДДЮТ»	
4.	Фестиваль-конкурс «Крымские Грифончики»	Укрепление единого культурного пространства полуострова и создание условий для регулярного профессионального творческого обмена	Муниципальный, республиканский	Апрель	1 500	ГБОУ ДО РК «ДДЮТ»	

5.	«Ассамблея -2027» Крымской малой академии искусств и народных ремесел	Создание условий для выявления, развития и поддержки творчески одаренных детей, обеспечение их личностной и социальной самореализации	Республиканский	Май	200	ГБОУ ДО РК «ДДЮТ»	
1.2 Конкурсы, соревнования, слеты, игры							
1.	Конкурс театральных коллективов «Школьные подмостки»	Проведение мониторинга деятельности школьных театров, а также выявление, развитие и поддержка детского творчества. Содействие росту творческих способностей и инициатив, направленных на формирование культурного развития и эстетического вкуса подрастающего поколения	Республиканский	Октябрь	2 000	ГБОУ ДО РК «ДДЮТ»	
2.	Каникулярные профильные смены для участников театральных кружков Республики Крым	Создание среды профессионального самоопределения, самореализации и пропаганды нравственных ориентиров среди детей для популяризации и сохранения общероссийской культурной идентичности (мастер-классы и встречи с заслуженными деятелями театра, театральных режиссеров, актеров Республики Крым)	Республиканский	1 раз в год	200 000	МОНМ РК	
3.	Республиканский конкурс творческих работ молодых читателей «Книга моего народа»	Приобщение детей к изучению, сохранению и распространению знаний о многонациональной литературе Крыма, к чтению национальной литературы, содействие формированию культуры чтения	Республиканский	Февраль - ноябрь	500	Минкульт РК, ГБУК РК «РКБ им. И. Гаспринского»	
4.	Республиканская Неделя детской и юношеской книги	Формирование условий для повышения престижа чтения, а	Республиканский	В течение года (по	500	Минкульт РК, ГБУК РК КРДБ	

		также интереса к литературе и русскому языку		отдельному графику)		им. В.Н. Орлова, КРБДМ	
5.	Конкурс «Юный художник» (живопись)	Выявление одаренных детей в области искусства и предоставление им равных возможностей и условий для реализации творческого потенциала	Республиканский	В течение года (по отдельному графику)	500	Минкульт РК, ГБПОУ РК «КХУ им. Н.С. Самокиша»	
6.	Крымский конкурс детского художественного творчества, посвященный Году географии России	Выявление одаренных детей в области искусства и предоставление им равных возможностей и условий для реализации творческого потенциала	Республиканский	В течение года (по отдельному графику)	Более 500	Минкульт РК, КРМЦХО	
7.	Проведение мероприятий по Пушкинской карте	Повышение интереса к использованию Пушкинской карты с целью посещения экскурсий, музеев, театров и выставок	Школьный	В течение года (по отдельному графику)	10 000	Минкульт РК, МОНМ РК	
1.3 Экскурсии, туризм							
1.	«Ровесник ровеснику: место встречи – музей»	Создание особого формата знакомства школьников с культурным и историческим наследием региона: через подготовку и проведение обучающимися мини-экскурсий для сверстников и учеников младших классов. В результате ребята глубже погружаются в историю родного края и учатся видеть в музейных экспонатах живые истории, развивают важные навыки - от умения структурировать информацию и выстраивать диалог до уверенного выступления перед аудиторией, а сам проект способствует укреплению	Муниципальный	В течение года	Более 500	МО РК, Минкульт РК	

		партнёрства школ и музеев в просветительской работе.					
2. Мероприятия для педагогических работников							
1.	Образовательный проект «Театр, где играют дети»	Повышение профессионального уровня преподавателей как средство достижения воспитательных результатов в театральной педагогике	Республиканский	Февраль	200	ГБОУ ДО РК «ДДЮТ»	
2.	Крымский фестиваль педагогических инициатив	Выявление и продвижение педагогических инициатив и инноваций в системе образования Республики Крым, популяризация инновационной деятельности, мотивация педагогов к активному использованию лучших образовательных практик	Республиканский	Октябрь - ноябрь	500	ГБОУ ДПО РК «КРИППО»	
3.	Семинар-практикум для преподавателей учреждений дополнительного образования по направлению «Хореографическое искусство»	Распространение передового опыта по развитию хореографического искусства у детей	Республиканский	По отдельному графику	25	Минкульт РК, КРМЦХО	
4.	Семинар-практикум для преподавателей учреждений дополнительного образования по направлению «Изобразительное искусство»	Распространение передового опыта по развитию изобразительного искусства у детей	Республиканский	По отдельному графику	25	Минкульт РК, КРМЦХО	
3. Мероприятия для родителей (законных представителей)							
1.	Всекрымское родительское собрание	Формирование роли художественно эстетического воспитания в семье, осознание родителями того, что эстетическое воспитание способно сформировать личность, открыть ребенку огромный, интересный мир,	Республиканский	В течение года	Родители обучающихся образовательных	МОНМ РК	

		развить эстетический вкус и способность творчества			органи-заций		

V. Направление:

Физическое воспитание, ориентированное на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

По результатам мониторинга ценностных ориентаций современной молодежи определены положительные результаты воспитательной работы Республики Крым:

В образовательных организациях Республики Крым сохраняется положительная динамика формирования у обучающихся ценностного отношения к здоровому образу жизни, физической активности и личной безопасности. Большинство участников образовательного процесса демонстрируют понимание значимости сохранения здоровья и положительно оценивают собственное физическое состояние. Так, 81,7 % обучающихся 10–11 классов оценивают свое здоровье на высоком уровне, свыше 78 % студентов СПО и 73 % студентов вузов также положительно оценивают состояние своего здоровья.

Мониторинг показывает, что у обучающихся постепенно формируются отдельные устойчивые элементы здорового образа жизни. Наиболее распространенными полезными привычками являются соблюдение питьевого режима, регулярное питание, стремление сохранять эмоциональное равновесие, самостоятельные занятия физической культурой, выполнение утренней зарядки и посещение спортивных секций. Одновременно сохраняется высокий уровень вовлеченности молодежи в занятия физической культурой: 43,3 % школьников занимаются спортом на уроках физической культуры, 40,1 % — самостоятельно, 22,5 % посещают спортивные секции, а среди студентов СПО и вузов значительная часть обучающихся также регулярно занимается физической активностью в различных формах.

Вместе с тем результаты мониторинга свидетельствуют, что здоровьесберегающее поведение у значительной части молодежи пока не носит комплексного характера. Наиболее распространенными факторами риска остаются нарушение режима сна, высокая цифровая нагрузка, употребление сладких газированных и энергетических напитков, несбалансированное питание, а также недостаточная регулярность занятий спортом вне обязательных учебных занятий. При этом основной причиной отказа от занятий физической культурой большинство респондентов называют нехватку времени и недостаточную личную мотивацию, а не отсутствие спортивной инфраструктуры.

Положительным результатом мониторинга является высокий уровень субъективного ощущения безопасности обучающихся дома и в образовательных организациях. Вместе с тем фиксируется снижение чувства защищенности в общественных местах, на улице и в цифровой среде, что подтверждает необходимость дальнейшего развития культуры безопасного поведения, цифровой грамотности и практической подготовки к действиям в различных чрезвычайных ситуациях.

Вызовы:

- недостаточная сформированность устойчивых здоровьесберегающих привычек, несмотря на высокий уровень осознания ценности здоровья;
- нарушение режима сна, сохраняющееся наиболее распространенной вредной привычкой среди обучающихся всех уровней образования;

- высокая цифровая нагрузка, способствующая снижению двигательной активности и оказывающая влияние на физическое и эмоциональное благополучие молодежи;

- недостаточная мотивация к систематическим занятиям физической культурой и спортом, при том что существующая спортивная инфраструктура используется не в полной мере;

- сохранение распространенности вредных пищевых привычек, употребления сладких газированных и энергетических напитков, а также никотинсодержащей продукции среди отдельных категорий молодежи;

- необходимость дальнейшего развития программ, направленных на формирование эмоциональной устойчивости, стрессоустойчивости и культуры безопасного поведения, включая действия в чрезвычайных ситуациях и цифровой среде;

- расширение практико-ориентированных форм воспитательной работы, обеспечивающих формирование устойчивой мотивации к здоровому образу жизни, регулярной физической активности и личной ответственности за сохранение собственного здоровья.

Мероприятия

№ п/п	Название мероприятий	Цель проведения	Этапы проведения	Сроки проведения	Охват	Организаторы мероприятия	Ссылка на технологическую карту
1. Мероприятия для обучающихся							
1.1 Конкурсы, соревнования, слеты, игры							
1.	Турнир по силовому многоборью на гимнастической перекладине «Русский силомер» в Республике Крым	Привлечение максимального количества обучающихся общеобразовательных организаций к систематическим занятиям физической культурой и спортом	Школьный, муниципальный, региональный	Сентябрь - ноябрь	Более 10 000	МОНМ РК, ГБОУ ДО РК «ЦДЮТК», МОО «РУССКОЕ ЕДИНСТВО»	
2.	Слет юных туристов «Крымская осень», посвященный Дню народного единства	Формирование гражданского и патриотического воспитания детей средствами походно-экспедиционной деятельности; ориентирование школьников на формирование и повышение уровня спортивного мастерства, привлечение юных туристов к участию в степенных и категорийных походах	Республиканский	Октябрь	2 000	ГБОУ ДО РК «ЦДЮТК»	

3.	Школьная спортивная лига среди школьных спортивных клубов Республики Крым в 2026-2027 учебном году	Привлечение обучающихся общеобразовательных организаций к занятиям физической культурой и спортом, пропаганда здорового образа жизни, повышение уровня их физической подготовленности и спортивного мастерства, развитие школьного спорта, формирование и развитие школьного спортивного клубного движения	Школьный, муниципальный, региональный	Январь - май	3 000	МС РК, МОНМ РК, ГБОУ ДО РК «ЦДЮТК», КРО ООФСО «Всероссийская федерация школьного спорта»	
4.	Профильные смены спортивной направленности	Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся, их всестороннее развитие	Региональный	В период летней оздорови-тельной кампании	800	ГБОУ ДО РК «ЦДЮТК»	
1.2 Экскурсии, туризм							
1.	Спортивный туризм (Пешеходный туризм, горный туризм, водный туризм, велосипедный туризм, спелео туризм, парусный туризм и т.д.)	Создание условий для физического совершенствования школьников в преодолении естественных препятствий	Школьный	В течение учебного года (по отдельно му графику)	20 000	МО РК, руководители ОО	
2. Мероприятия для родителей (законных представителей)							
1.	Всекрымское родительское собрание	Формирование здорового образа жизни, повышение социальной активности и укрепление здоровья у учащихся и родителей	Республиканский	В течение учебного года	Родите ли обуча-ющихся образо-ватель-ных органи-заций	МОНМ РК	
VI. Направление:							

Трудовое воспитание, основанное на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

По результатам мониторинга ценностных ориентаций современной молодежи определены положительные результаты воспитательной работы Республики Крым:

Сохраняется положительная динамика формирования уважительного отношения обучающихся к труду, осознания значимости профессиональной деятельности и готовности к профессиональному самоопределению. Полученные данные свидетельствуют о том, что система трудового воспитания обеспечивает последовательное формирование у детей и молодежи ответственности, самостоятельности, уважения к результатам собственного и коллективного труда, а также мотивации к профессиональной самореализации.

Большинство обучающихся 10–11 классов (75,7%) уже определились с выбором будущей профессии, что свидетельствует о достаточно высоком уровне профессионального самоопределения. Представления старшеклассников об успешной жизни непосредственно связаны с трудовой деятельностью: 51,8% связывают жизненный успех с материальной обеспеченностью, 40,0% – с построением успешной карьеры, 37,7% – с интересной работой по призванию. Более половины школьников (56,3%) регулярно участвуют в общественно полезном труде в образовательных организациях, а свыше 60% уже имеют опыт временной занятости, сезонной работы или подработки, что способствует приобретению первых профессиональных навыков и формированию уважительного отношения к труду.

Мониторинг показывает высокий уровень участия семьи в трудовом воспитании. Большинство родителей положительно оценивают условия для профессиональной самореализации молодежи (75,7%), при этом 71,8% считают, что ребенок должен самостоятельно определяться с будущей профессией, а 65,3% отмечают необходимость сопровождения данного выбора со стороны семьи. Более 93% родителей удовлетворены собственной профессиональной деятельностью полностью либо скорее удовлетворены, демонстрируя детям положительный пример уважительного отношения к труду.

Одновременно большинство родителей осознанно поддерживают индивидуальную профессиональную траекторию ребенка, не ориентируя его на повторение собственного профессионального пути.

Педагогическое сообщество продолжает активно реализовывать мероприятия по трудовому воспитанию и профессиональной ориентации. Различные формы профориентационной работы используют 91,2% педагогов. Наиболее востребованными остаются курс «Россия – мои горизонты» («Билет в будущее») (53,3%), знакомство обучающихся с достижениями различных профессиональных сфер (48,7%), использование тематических фильмов (45,7%) и организация экскурсий на предприятия (40,1%). Почти 89% педагогов подтверждают регулярное участие обучающихся в общественно полезной деятельности, включающей благоустройство территории образовательной организации, дежурство, уборку помещений, уход за растениями и помощь школьным библиотекам и музеям.

Среди студентов профессиональных образовательных организаций также отмечается высокий уровень профессионального самоопределения: 78,6% уже определились с будущей профессией, а 50,9% планируют работать по получаемой специальности. Общественно полезной деятельностью регулярно занимаются 43,0% студентов, а 16,4% принимают участие в добровольческой деятельности. Родители студентов СПО сохраняют активную позицию в вопросах трудового воспитания: более 72% поддерживают самостоятельность ребенка при выборе профессии, одновременно оказывая необходимое сопровождение профессионального выбора.

Мониторинг студентов образовательных организаций высшего образования показывает, что большинство обучающихся (65,4%) определились с профессиональной траекторией, однако менее половины (46,5%) планируют работать по выбранной специальности, что указывает на необходимость

дальнейшего сопровождения профессионального становления молодежи. Вместе с тем сохраняется понимание ценности труда и профессиональной самореализации как важнейших составляющих жизненного успеха.

Вызовы

Сохраняется недостаточная эффективность отдельных механизмов профориентационной работы: влияние педагогов на профессиональный выбор обучающихся остается ограниченным, а значительная часть школьников и студентов принимает решение преимущественно самостоятельно либо под влиянием семьи.

Для значительной части обучающихся сохраняются трудности профессионального самоопределения, связанные с неопределенностью профессиональных интересов, недостаточной уверенностью в собственных способностях, ограниченной информированностью о востребованных профессиях и перспективах современного рынка труда.

Недостаточно широко используются практико-ориентированные формы профориентационной деятельности, включая профессиональные пробы, стажировки, наставничество, временную занятость, экскурсии на предприятия и системное взаимодействие образовательных организаций с работодателями.

Сохраняется резерв для повышения вовлеченности обучающихся в общественно полезную и добровольческую деятельность. Значительная часть молодежи выражает готовность участвовать в подобных инициативах, однако отмечает недостаток времени либо отсутствие интересных форм организации такой деятельности.

Актуальной остается задача формирования устойчивой мотивации молодежи к достижению высоких профессиональных результатов, развитию культуры труда, ответственности за результаты собственной деятельности и осознанному построению профессиональной карьеры. Требуется дальнейшее развитие системы раннего профессионального самоопределения, расширение сотрудничества образовательных организаций с работодателями, организациями среднего профессионального и высшего образования, а также совершенствование механизмов сопровождения индивидуальных профессиональных маршрутов обучающихся.

Мероприятия

№ п/п	Название мероприятий	Цель проведения	Этапы проведения	Сроки проведения	Охват	Организаторы мероприятия	Ссылка на технологическую карту
1. Мероприятия для обучающихся							
1.1 Форумы, фестивали, конференции, акции, проекты							
1.	Проект «Предпрофессиональное образование» (9-11 классы)	Создание условий для формирования у обучающихся психологической готовности к осознанному и ответственному выбору будущей профессии, соответствующей их способностям	Муниципальный, республиканский	В течение учебного года	5 000	МО РК, руководители ОО, ЦОПП	

		и интересам, востребованной на рынке труда					
2.	Проект «Шаги к профессии»: «Детский сад – школа – колледж –ВУЗ-предприятие»	Развитие предпрофессиональных образов, мотивации к труду, поддержка талантливых и одаренных детей, заключение партнерских соглашений между предприятиями и образовательными организациями с целью создания равных возможностей и закрепления предприятий за каждой образовательной организацией в соответствии с Поручением Главы Республики Крым	Муниципальный	В течение учебного года	3 000	МО РК, руководители ОО	
3.	Возрождение межшкольных учебно-производственных комбинатов	Формирование осознанного выбора профессии в соответствии с интересами и способностями каждого обучающегося (начальное профессиональное обучение, получение свидетельства о присвоении профессии рабочего, должности служащего)	Муниципальный	В течение учебного года	1 500	МОНМ РК, МО РК	
4.	Акция «Ярмарка вакансий»	Организация каникулярной занятости и трудоустройство несовершеннолетних в летний период	Муниципальный, республиканский	Апрель - май	2 000	МОНМ РК	
1.2 Конкурсы, соревнования, слеты, игры							
1.	Профориентационный конкурс «Азбука профессий»	Развитие системы профессиональной ориентации в образовательных организациях Республики Крым и популяризация сознательного выбора профессии обучающимися на основе развития и формирования культуры	Муниципальный, республиканский	Февраль - март	1 200	МОНМ РК, ЦОПП	

		профессионального самоопределения					
2.	Проект «Трудовой отряд»	Реализация трудовых инициатив учащихся, приобретение навыков трудовой управленческой деятельности	Муниципальный, республиканский	Май - сентябрь	5 000	МОНМ РК, МО РК, ЦОПП	
1.3 Экскурсии, туризм							
1.	Промышленный туризм (организация регулярных экскурсий на действующие промышленные предприятия)	Формирование понятий о современном, высокомеханизированном промышленном и сельскохозяйственном производстве, о ведущей специализации, об экономико географическом положении, о размещении цехов предприятия и внутризаводских производственных связях, об организации труда и воспитание любви к труду	Школьный	В течение учебного года (по отдельному графику)	20 000	Минпром РК, МОНМ РК, предприятия РК, ЦОПП	
2. Мероприятия для педагогических работников							
1.	Форум классных руководителей	Повышение профессионального мастерства и эффективности работы классных руководителей общеобразовательных организаций Республики Крым	Республиканский	Ноябрь	500	МОНМ РК, ЦОПП	
2.	Семинар на тему: «Реализация Единой модели профессиональной ориентации в Республике Крым в 2026/2027 учебном году»	Обобщение передового педагогического опыта с целью получения новых знаний	Республиканский	Август	300	МОНМ РК, ЦОПП	

3.	Конкурс методических разработок по профориентации обучающихся «Мастерская профориентации»	Обобщение передового педагогического опыта с целью получения новых знаний	Муниципальный, республикански	Февраль	300	ЦОПП	
4.	Межрегиональный конкурс «Уютный класс»	Реализация творческих, трудовых проектов для создания в общеобразовательных организациях комфортных условий пребывания учащихся	Муниципальный, республиканский	В течение учебного года	4 000	МОНМ РК, ООО МПК «СКВОРЦОВО»	
3. Мероприятия для родителей (законных представителей)							
1.	Всекрымское родительское собрание	Расширение представлений и обогащение педагогическими умениями родителей по вопросам трудового воспитания обучающихся образовательных организаций Республики Крым	Республиканский	В течение учебного года	Родители обучающихся образовательных организаций	МОНМ РК	

VII. Направление:

Экологическое воспитание, способствующее формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

По результатам мониторинга ценностных ориентаций современной молодежи определены положительные результаты воспитательной работы Республики Крым:

Система экологического воспитания в образовательных организациях Республики Крым в целом обеспечивает формирование у обучающихся экологической культуры, понимания ценности природных ресурсов и готовности к участию в природоохранной деятельности. Экологическая повестка все в большей степени воспринимается как составляющая гражданской ответственности, патриотизма и традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а практики экологического добровольчества становятся одним из наиболее востребованных направлений общественной активности молодежи.

Мониторинг показывает, что среди обучающихся 10–11 классов 58,6 % оценивают собственную экологическую активность на высоком уровне, принимая участие в сортировке отходов, благоустройстве территорий, высадке деревьев и других природоохранных мероприятиях, а 38,8 %

участников волонтерского движения выбирают экологическое направление. Среди студентов СПО почти 55 % положительно оценивают свое экологически ответственное поведение, а среди студентов образовательных организаций высшего образования экологическое волонтерство является одним из наиболее востребованных направлений добровольческой деятельности (30,4 %). Вместе с тем сохраняется резерв для расширения практического участия обучающихся в экологических инициативах.

Результаты мониторинга свидетельствуют о высокой роли педагогического сообщества в реализации экологического воспитания. Более 79 % педагогов регулярно обсуждают вопросы экологической безопасности и охраны окружающей среды с обучающимися, около 79 % демонстрируют собственную экологически ответственную позицию, а экологические акции и мероприятия по благоустройству территорий становятся важной частью воспитательной работы образовательных организаций.

Исследование также подтверждает положительную динамику участия семей в формировании экологической культуры детей. Большинство родителей придерживаются практик рационального природопользования, экономии воды и электроэнергии, проявляют интерес к экологическому добровольчеству и поддерживают участие детей в природоохранной деятельности. Вместе с тем наиболее распространенными остаются бытовые формы экологической ответственности, тогда как участие в раздельном сборе отходов, экологических проектах и совместных природоохранных мероприятиях требует дальнейшего расширения.

Вызовы:

Сохраняется недостаточная вовлеченность части обучающихся в систематическую практическую экологическую деятельность, несмотря на сформированное понимание значимости охраны окружающей среды;

Экологически ответственное поведение пока не стало устойчивой повседневной нормой для значительной части обучающихся, что требует увеличения числа практико-ориентированных экологических проектов и акций;

Участие семей в раздельном сборе отходов, экологическом добровольчестве и совместной природоохранной деятельности остается недостаточным, несмотря на высокий потенциал заинтересованности родителей;

Требуется усиление практико-ориентированной составляющей экологического воспитания через развитие долгосрочных экологических проектов, добровольческих инициатив, озеленения территорий, экологического мониторинга и взаимодействия с природоохранными организациями;

Необходимо расширить доступность экологического волонтерства и повысить информированность обучающихся о возможностях участия в региональных и федеральных природоохранных проектах, особенно среди студентов СПО и ВО;

Актуальной остается задача дальнейшей интеграции экологического воспитания с гражданско-патриотическим, духовно-нравственным и трудовым воспитанием, формируя ответственное отношение к природе как к национальному достоянию России и важнейшей составляющей гражданской идентичности.

Мероприятия

№ п/п	Название мероприятий	Цель проведения	Этапы проведения	Сроки проведения	Охват	Организаторы мероприятия	Ссылка на технологическую карту

1. Мероприятия для обучающихся							
1.1 Форумы, фестивали, конференции, акции							
1.	Республиканская научно-практическая конференция учащихся «Проблемы охраны окружающей среды» в 2027 году	Стимулирование творческого роста учащихся в области экологии, природопользования; выявление и развитие одаренных учащихся, помощь в выборе профессии, привлечение их к обучению в учреждениях высшего образования; привлечение учащихся к оздоровлению окружающей среды, сохранению существующих зеленых насаждений, привлечение к научно-исследовательской и практической работе в области биологии растений, традиций природопользования; подведение итогов работы факультативов, кружков, секций, научных обществ учащейся молодежи, активизация всех форм внеклассной и внешкольной работы с учащимися в области экологии, охраны окружающей среды; привлечение учителей биологии, химии и географии к руководству научно-исследовательскими работами учащихся и студентов с целью активизации работы по выявлению и поддержке одаренных детей; формирование у учащейся молодежи современных научных взглядов, инновационных идей	Муниципальный, республиканский	До 09.04.2027; 20.04.2027		МОНМ РК, ГБОУ ДО РК «Эколого-биологический центр»	

2.	Месячник благоустройства территории	Обучение школьников практическим способам и методам благоустройства дворовой территории, активная пропаганда природоохранных знаний среди школьников, приобщение к сохранению и приумножению природных ресурсов	Школьный, муниципальный	В течение года	70 000	МОНМ РК, МО РК	
1.2 Конкурсы, соревнования, слеты, игры							
1.	Природоохранные социально-образовательные проекты «Эколята-дошколята», «Эколята», «Молодые защитники природы»	Формирование у обучающихся общеобразовательных организаций экологического мышления и способности осознавать последствия своих действий по отношению к окружающей среде	Школьный, муниципальный, республиканский	В течение учебного года		МОНМ РК, ГБОУ ДО РК «Эколого - биологический центр»	
2.	Республиканский смотр-конкурс «Лучший двор образовательной организации»	Создание современной, безопасной, эстетически привлекательной и образовательной среды школьных территорий	Муниципальный, республиканский	Два раза в год	Более 500	МОНМ РК	
3.	Конкурс «Крым в фокусе эко-объектива»	Привлечение внимания обучающихся общеобразовательных организаций к проблемам сохранения окружающей среды, а также реализация творческих возможностей обучающихся	Муниципальный, республиканский	Сентябрь - ноябрь		Минприроды Крыма, МОНМ РК, ГБОУ ДО РК «Эколого - биологический центр»	
4.	Республиканский этап Всероссийского конкурса юных аграриев им. К. А. Тимирязева в 2026 году	Развития интереса обучающихся к аграрной науке, сельскохозяйственному	Муниципальный, республиканский	До 11.09.2026; 22.09.2026		МОНМ РК, ГБОУ ДО РК «Эколого -	

		производству через участие в опытно-исследовательской деятельности, направленной на личностную самореализацию и профессиональное самоопределение				биологический центр»	
5.	Республиканский этап Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» «За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»	Выявление и развитие у обучающихся интереса к проектной, научно-исследовательской, инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности, направленной на изучение, защиту, охрану и возобновление лесных экосистем и профессиональное самоопределение	Школьный, муниципальный, республиканский	Октябрь - февраль		Минприроды Крыма, МОНМ РК, ГБОУ ДО РК «Эколого - биологический центр»	
6.	Республиканская экологическая акция «Сохраним можжевельники Крыма» в 2026 году	Привлечение внимания обучающихся общеобразовательных организаций к проблеме сохранения популяций можжевельника на территории Республики Крым	Школьный, муниципальный, республиканский	До 02.10.2026; 02.10.2026 - 31.10.2026		МОНМ РК, ГБОУ ДО РК «Эколого - биологический центр»	
7.	Республиканский этап всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды имени Б. В. Всесвятского в 2026 году	Привлечение обучающихся образовательных организаций к работе по изучению проблем экологического состояния окружающей среды и практическому участию в решении природоохранных задач, способствующих их экологическому	Муниципальный, республиканский	До 09.10.2026; 20.10.2026		МОНМ РК, ГБОУ ДО РК «Эколого - биологический центр»	

		воспитанию, образованию и профессиональному самоопределению					
8.	Республиканский конкурс «Исследовательский старт» в 2026 году	Формирование понимания возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире; развитие исследовательской и экспериментальной работы естественнонаучного направления в образовательных организациях общего и дополнительного образования Республики Крым; воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей природной среде	Муниципальный, республиканский	До 06.11.2026; 17.11.2026		МОНМ РК, ГБОУ ДО РК «Эколого - биологический центр»	
9.	Республиканский этап Всероссийского конкурса школьных лесничеств имени Г.Ф. Морозова в 2026 году	Выявление и развитие у обучающихся интереса к проектной, научно-исследовательской, инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности, направленной на изучение, защиту, охрану и возобновление лесных экосистем и профессиональное самоопределение	Муниципальный, республиканский	До 30.10.2026; 24.11.2026		МОНМ РК, ГБОУ ДО РК «Эколого - биологический центр»	
10.	Смотр-конкурс школьных лесничеств «Лучшее школьное лесничество - 2026»	Повышение роли школьных лесничеств Республики Крым в сбережении, преумножении лесных богатств, сохранении защитных, оздоровительных и иных полезных функций леса, выявления и поощрения школьных лесничеств, ведущих	Республиканский	Ноябрь - декабрь		Минприроды Крыма, МОНМ РК, ГБОУ ДО РК «Эколого-биологический центр»	

		общественно-полезный труд в лесном хозяйстве					
11.	Республиканский конкурс экологических рисунков «Мир природы» в 2027 году	Привлечение обучающихся образовательных организаций к работе по изучению проблем экологического состояния окружающей среды, формирование экологически грамотного стиля жизни, повышение уровня экологической культуры	Муниципальный, республиканский	До 05.02.2027; 08.02.2027 - 08.03.2027		МОНМ РК, ГБОУ ДО РК «Эколого - биологический центр»	
12.	Республиканский конкурс природоведческих исследовательских проектов «Первооткрыватель» в 2027 году	Развитие познавательного интереса и творческой исследовательской активности в области естественных наук	Муниципальный, республиканский	До 05.03.2027; 23.03.2027		МОНМ РК, ГБОУ ДО РК «Эколого - биологический центр»	
13.	Международная акция «Сад памяти»	Формирование культуры ответственного отношения к экологии, популяризация темы эко-активизма и сохранение исторической памяти путем привлечения обучающихся общеобразовательных организаций к высадкам деревьев в память о героях, защищавших Родину	Школьный, муниципальный, республиканский всероссийский	18.03.2027-22.06.2027		МОНМ РК, ГБОУ ДО РК «Эколого - биологический центр»	

14.	Республиканский этап Всероссийского конкурса детских и молодёжных проектов «Планета - наше достояние»	Формирование у молодых граждан экологической культуры, уважительного и бережного отношения к окружающей среде, здорового образа жизни, повышения знаний о возможностях «циркулярной» и «зеленой» экономики, технологического прогресса, формирования устойчивых отношений с планетой на основе образования	Муниципальный, республиканский	До 01.04.2027; 01.04.2027-31.04.2027		МОНМ РК, ГБОУ ДО РК «Эколого - биологический центр»	
15.	VIII Международный экологический диктант	формирование экологической культуры, популяризация экологических знаний среди различных слоев населения, повышение уровня экологической грамотности в качестве меры по предупреждению экологических правонарушений и основной составляющей экологической безопасности.	Международный	Май-июнь		МОНМ РК, ГБОУ ДО РК «Эколого - биологический центр»	
16.	Республиканский этап Всероссийского конкурса экологических проектов «ЭкоПатруль» в 2027 году	Воспитание экологической грамотности и бережного отношения к окружающей природе; развитие у молодых людей интереса к проектно-исследовательской работе по изучению и сохранению окружающей среды, привлечения внимания к вопросам экологической безопасности; внедрение проектно-исследовательского метода в педагогическую практику, активизация деятельности школ, учреждений дополнительного образования, кружков, центров	Муниципальный, республиканский	До 18.05.2027; 18.05.2027-18.06.2027		МОНМ РК, ГБОУ ДО РК «Эколого - биологический центр»	

		инновационной инфраструктуры, направленного на решение вопросов экологического развития молодёжи; вовлечение молодёжи в сферу исследований и разработок					
1.3 Экскурсии, туризм							
1.	Экотуризм (посещение особо охраняемых природных территорий)	Пропаганда туризма как здорового образа жизни, познавательного и активного отдыха и поддержки инициативы обучающихся по освоению навыков природоохранной деятельности, направленной на развитие интереса к экологии, к практическому участию в деле сохранения природных экосистем, способствующих решению проблем экологического образования и нравственного воспитания детей	Школьный	В течение учебного года		Минприроды Крыма, МОНМ РК, «ГБОУ ДО РК «Эколого - биологический центр»	
2. Мероприятия для педагогических работников							
1.	Цикл семинаров «Региональные экологические приоритеты и достижения в Республике Крым»	Совершенствование методических компетенций, повышения профессиональной мотивации, профессионального роста педагогических работников Республики Крым	Республиканский	Июнь, сентябрь	Методисты, учителя естественно-научной направленности	ГБОУ ДПО РК «КРИППО»	

2.	Республиканский семинар педагогов дополнительного образования естественно-научной направленности «Организация работы школьных лесничеств»	Содействие перспективному, инновационно-ориентированному сотрудничеству между педагогическими работниками образовательных организаций Республики Крым и Государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования Республики Крым «Эколого-биологический центр»	Республиканский	Сентябрь		МОНМ РК, ГБОУ ДО РК «Эколого - биологический центр»	
3.	Республиканский конкурс образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности «БиоТОП» в 2027 году"	Инновационное обновление содержания дополнительного образования детей естественнонаучной направленности (включая внеурочную деятельность); повышение профессионального мастерства педагогических кадров системы дополнительного естественнонаучного образования детей; развитие творческого потенциала, стимулирование и поощрение методистов и методических служб образовательных организаций; выявление, обобщение и распространение лучшего опыта работы педагогов и образовательных организаций в области дополнительного образования детей естественнонаучной направленности; выявление лучших практик методического	Муниципальный, республиканский	До 01.10.2027; 01.10.2027 - 31.10.2027		МОНМ РК, ГБОУ ДО РК «Эколого - биологический центр»	 

		сопровождения реализуемых проектов, программ и мероприятий по развитию дополнительного образования детей естественнонаучной направленности					
4.	Республиканский семинар педагогов дополнительного образования естественно-научной направленности	Содействие перспективному, инновационно-ориентированному сотрудничеству между педагогическими работниками образовательных организаций Республики Крым и Государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования Республики Крым «Эколого-биологический центр»	Республиканский	Октябрь		МОНМ РК, ГБОУ ДО РК «Эколого - биологический центр»	
5.	Республиканский семинар педагогов дополнительного образования естественно-научной направленности	Содействие перспективному, инновационно-ориентированному сотрудничеству между педагогическими работниками образовательных организаций Республики Крым и Государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования Республики Крым «Эколого-биологический центр»	Республиканский	Апрель		МОНМ РК, ГБОУ ДО РК «Эколого - биологический центр»	
3. Мероприятия для родителей (законных представителей)							
1	Всекрымское родительское собрание	Повышение уровня экологической компетентности родителей; формирование правил экологически грамотного взаимодействия с окружающей средой; повышение	Республиканский	В течение года	Родите-ли обуча-ющихся образо-ватель-	МОНМ РК	

		роли семьи в воспитании у детей любви к природе			ных организаций		

VIII. Направление:

Ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

По результатам мониторинга ценностных ориентаций современной молодежи определены положительные результаты воспитательной работы Республики Крым:

Одним из ключевых направлений государственной политики в сфере воспитания является формирование у обучающихся устойчивой ценности научного познания, уважительного отношения к образованию, стремления к непрерывному саморазвитию и осознанному профессиональному самоопределению. Важнейшей задачей образовательных организаций Республики Крым остается создание условий для раскрытия интеллектуального потенциала обучающихся, развития исследовательской культуры, критического мышления, проектной деятельности и формирования мотивации к получению качественного образования в интересах личности, общества и государства.

Результаты мониторинга 2025 года свидетельствуют о положительной динамике формирования ценностей научного познания у обучающихся всех уровней образования. У большинства старшеклассников сформирована устойчивая ориентация на продолжение образования и профессиональное самоопределение: 75,7 % обучающихся уже определились с будущей профессией, а наиболее востребованной тематикой курса «Разговоры о важном» стали вопросы, связанные с профессиями и современным рынком труда (55,5 %).

Мониторинг показывает сохранение интереса обучающихся к чтению и самообразованию: 74,8 % школьников прочитали хотя бы одну книгу за последние три месяца, при этом почти половина совмещает художественную и научно-популярную литературу либо проявляет интерес к научно-познавательному чтению. Вместе с тем потенциал современных цифровых образовательных ресурсов используется не в полной мере: около 42 % школьников не обращаются к онлайн-курсам и иным инструментам непрерывного образования.

Положительные результаты подтверждаются и мнением родителей. Большинство семей отмечают повышение познавательного интереса детей после реализации воспитательных программ, а 71,2 % родителей регулярно обсуждают с детьми содержание занятий «Разговоры о важном», что свидетельствует о формировании единого воспитательного пространства «школа – семья». При этом 75,7 % родителей считают, что в Российской Федерации созданы необходимые условия для профессиональной самореализации молодежи.

Педагогическое сообщество демонстрирует высокий уровень вовлеченности в сопровождение профессионального самоопределения обучающихся. Наиболее распространенными практиками являются реализация профориентационных программ «Россия – мои горизонты», знакомство с современными профессиями, использование тематических фильмов, организация экскурсий на предприятия и проведение встреч с представителями профессионального сообщества. Более 85 % педагогов положительно оценивают возможности профессионального развития молодежи в современной России.

Положительная динамика наблюдается и в системе среднего профессионального и высшего образования. Студенты рассматривают получение образования как важнейший ресурс профессиональной самореализации, активно участвуют в воспитательных, профориентационных и практико-ориентированных мероприятиях. Среди студентов образовательных организаций высшего образования 87,4 % ориентированы на получение

образования и непрерывное саморазвитие, а общественные объединения воспринимаются прежде всего как возможность приобретения новых знаний и развития компетенций.

Вызовы

- сохраняется недостаточная вовлеченность части обучающихся в самостоятельное получение знаний, использование цифровых образовательных платформ, онлайн-курсов и иных инструментов непрерывного самообразования;
- остается сравнительно невысоким интерес к научно-популярной, исследовательской и инженерной литературе по сравнению с художественным чтением;
- значительная часть обучающихся испытывает затруднения при выборе профессиональной траектории вследствие недостаточного понимания собственных способностей, интересов и современных требований рынка труда;
- требуется дальнейшее развитие системы ранней профориентации, индивидуального сопровождения обучающихся и расширение практико-ориентированных форм знакомства с современной наукой, высокотехнологичными производствами и перспективными профессиями;
- сохраняется потребность в расширении исследовательской, проектной, инженерной и научно-технической деятельности обучающихся, развитии критического мышления и культуры научного поиска;
- необходимо дальнейшее укрепление взаимодействия образовательных организаций, семьи, организаций высшего образования, научного сообщества и работодателей для формирования устойчивой мотивации к получению качественного образования и построению индивидуальных образовательных траекторий.

Мероприятия

№ п/п	Название мероприятий	Цель проведения	Этапы проведения	Сроки проведения	Охват	Организаторы мероприятия	Ссылка на технологическую карту
1. Мероприятия для обучающихся							
1.1 Форумы, фестивали, конференции, акции							
1.	Интенсивные тренинги по подготовке к региональному этапу всероссийской олимпиады школьников в 2026/2027 учебном году в Республике Крым	Подготовка обучающихся - участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, учителей-наставников к региональному этапу всероссийской олимпиады школьников в 2026/2027 учебном году в Республике Крым	Республиканский	Январь, февраль	Участники регионального этапа всероссийской олимпиады	ГБОУ ДПО РК «КРИППО»	

					школьников, учителя-наставники участников		
1.2 Конкурсы, соревнования, слеты, игры							
1.	Республиканский конкурс-защита научно-исследовательских работ	Развитие и популяризация научно-исследовательской деятельности учащихся	Школьный; муниципальный; республиканский	Сентябрь - октябрь; ноябрь - декабрь; январь - февраль	450	МАН «Искатель»	
2.	Республиканский конкурс «Мы гордость Крыма!»	Выявление, поддержка, привлечение к научным исследованиям талантливой молодежи, создание условий для формирования интереса к познавательной, творческой, инновационной и экспериментально исследовательской деятельности обучающихся.	Школьный; муниципальный; республиканский	Ноябрь; декабрь; январь - февраль	650	МАН «Искатель»	
3.	Крымский форум талантливых и одаренных детей «Интеллектуальный Старт-ап»	Привлечение внимания талантливых и одаренных школьников Республики Крым к вопросам социально-экономического развития региона и потенциала в реализации инновационных проектов	Республиканский	Ноябрь	200	МАН «Искатель»	

4.	Конкурс-защита научно-исследовательских работ МАН «Искатель»	Развитие и популяризация научно-исследовательской деятельности учащихся	Муниципальный, республиканский	Ноябрь - февраль	1 500	МАН «Искатель»	
5.	Республиканский конкурс социально-экономических проектов «Крым – XXI век»	выявление, поддержка и привлечение к разработке социально-экономических проектов развития Республики Крым, привитие навыков самостоятельной творческой работы в условиях реальной экономики, содействие профессиональному самоопределению	Муниципальный, республиканский	Февраль - апрель	500	ГБОУ ДО РК «ДДЮТ»	
1.3 Экскурсии, туризм							
1.	Образовательный туризм (туристские поездки, экскурсии с целью профориентации в учреждения СПО, ВО, НИИ и т.д.)	Развитие интересов и формирование мотивации к выбору направления подготовки и профессии обучающихся	Школьный	В течение года	20 000	МО РК, руководители ОО	
2. Мероприятия для педагогических работников							
1.	Школа молодого педагога «Преподавание в эпоху искусственного интеллекта: вызовы и возможности для естественно-научных дисциплин» *(очно + ВКС)*	Сформировать у молодых педагогов компетенции для интеграции технологий искусственного интеллекта в преподавание естественно-научных предметов, помочь им освоить эффективные педагогические практики, позволяющие учитывать связанные с ИИ вызовы и использовать открывающиеся возможности	Республиканский	15.10.2026	500	ГБОУ ДПО РК «КРИППО»	

2.	Семинар-практикум «Проведение профилактических мероприятий с обучающимися образовательных организаций, направленных на формирование у них позитивного мышления, принципов здорового образа жизни, предупреждение суицидального поведения»	Повысить профессиональную компетентность педагогов в организации профилактической работы, сформировать у них практические навыки выявления рисков и создания поддерживающей образовательной среды, а также освоить методы формирования у обучающихся позитивного мышления и установок на здоровый образ жизни	Республиканский	22.10.2026	100	ГБОУ ДПО РК «КРИППО»	
3.	Республиканский семинар педагогов дополнительного образования технической направленности	Содействие перспективному, инновационно ориентированному сотрудничеству между педагогическими работниками образовательных организаций Республики Крым и педагогическими работниками Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Крым «Малая академия наук «Искатель»	Республиканский	Октябрь, февраль	50	МАН «Искатель»	
4.	Республиканский семинар специалистов муниципальных образований по работе с МАН «Искатель»	Содействие перспективному, инновационно ориентированному сотрудничеству между педагогическими работниками образовательных организаций Республики Крым и педагогическими работниками Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Крым «Малая академия наук «Искатель»	Республиканский	Октябрь	Педагогические работники образовательных организаций	МАН «Искатель»	

5.	Республиканский семинар практикум детского технопарка «Кванториум» для педагогических работников Республики Крым	Содействие перспективному, инновационно ориентированному сотрудничеству между педагогическими работниками образовательных организаций Республики Крым и педагогическими работниками МАН «Искатель»	Республиканский	Февраль, май	Педагогические работники образовательных организаций	МАН «Искатель»	
6.	Научно-методическая конференция «Финансовая грамотность в системе образования Республики Крым»	Формирование расширенных знаний педагогов по приоритетным направлениям развития финансовой грамотности в образовательных организациях в соответствии с реализацией стратегии повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры населения Российской Федерации	Республиканский	В течение учебного года	Педагогические работники образовательных организаций	ГБОУ ДПО РК «КРИППО», Минфин РК	
7.	Марафон по налоговой грамотности «Наши налоги – достойное будущее страны!»	Развитие и распространение педагогического опыта по обучению налоговой грамотности и воспитанию налоговой культуры подрастающего поколения	Республиканский	В течение учебного года	Педагогические работники образовательных организаций	ГБОУ ДПО РК «КРИППО», Минфин РК	
3. Мероприятия для родителей (законных представителей)							

1.	Всекрымское родительское собрание	Расширение знаний родителей о развитии познавательного интереса и познавательной активности детей средствами опытно экспериментальной деятельности, как средство по формированию профессионального выбора обучающихся	Республиканский	В течение учебного года	Родители обучающихся образовательных организаций	МОНМ РК	

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ № 8 ИМ. А.А. Волошиновой» г. Симферополя
_____О.В.Гутянко

01.09.2026 г.

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель плана воспитательной работы - создание условий для формирования социально активной, нравственной, патриотической личности на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Задачи на 2026-2027 учебный год:

1. Обеспечение единства и преемственности воспитательного процесса всех уровней общего образования.
2. Реализация воспитательного потенциала учебных предметов, внеурочной деятельности и дополнительного образования.
3. Формирование активной гражданской позиции, патриотизма, чувства ответственности за свою страну.
4. Развитие ученического самоуправления и детских общественных объединений (РДДМ «Движение первых», «Орлята России»).
5. Усиление профориентационной работы и профессионального самоопределения обучающихся.
6. Профилактика безнадзорности, правонарушений, экстремизма и деструктивного поведения.
7. Взаимодействие с родителями (законными представителями) и социальными партнёрами.

Нормативно-правовая основа :

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации».
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации».

- Приказ Минпросвещения России от 08.05.2026 № 316 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности».
- Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы школы.
- Устав и локальные нормативные акты школы.

Ответственные за реализацию плана:

- Директор школы - общее руководство.
- Заместитель директора по воспитательной работе - координация, контроль.
- Советник директора по воспитанию - координация детских общественных объединений.
- Педагог-организатор - организация мероприятий.
- Социальный педагог - профилактическая работа, работа с семьями.
- Педагог-психолог - психологическое сопровождение.
- Классные руководители - реализация воспитательных мероприятий в классах.
- Учителя-предметники - воспитательный потенциал уроков.
- Руководители ШСК, музея, театра, медиа - реализация вариативных модулей

1. Реализация рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Организация мероприятий к 1 Сентября	август	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор
Организация массовых мероприятий к Международному дню распространения грамотности	До 8 сентября	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор
Организация сетевого взаимодействия по вопросам воспитательной работы с обучающимися	Сентябрь	Заместитель директора по УВР
Обеспечение группового взаимодействия подростков при посредничестве педагогических работников или психолога для формирования коммуникативных умений и развития навыков разрешения межличностных конфликтов	Сентябрь-октябрь	Классные руководители, педагог-психолог
Обеспечение участия обучающихся в проектах Республики Крым, направленных на продвижение традиционных ценностей в информационной среде	Сентябрь, декабрь, апрель	Заместитель директора по УВР
Организация работы внеурочных кружков, секций: сформировать учебные группы; составить расписание занятий	Сентябрь, в течение года (по необходимости)	Заместитель директора по УВР, педагоги доп.образования

Организация массовых мероприятий ко Дню учителя	До 5 октября	Заместитель директора по УВР
Апробация инновационных способов воспитательной работы	Ноябрь-декабрь, май	Педагоги
Направление педагогических работников на повышение квалификации в области обеспечения безопасности и развития детей в информационном пространстве	Декабрь	Директор
Организация массовых мероприятий, посвященных Празднику Весны и Труда	До 27 апреля	Заместитель директора по УВР
Организация участия педагогических работников в дистанционной конференции по формированию детского информационного пространства и защиты персональных данных	Апрель	Директор
Организация массовых мероприятий ко Дню Победы	До 5 мая	Заместитель директора по УВР
Анализ и при необходимости обновление содержания рабочих программ в целях обучения детей и подростков вопросам: защиты персональных данных; информационной безопасности и цифровой грамотности	Май-август	Заместитель директора по УВР
Обновление содержания рабочих программ внеурочной деятельности в целях реализации новых направлений программ воспитания	Май-август	Педагоги, заместитель директора по УВР
Организация массовых мероприятий «Выпускной»	Июнь	Классные руководители 9-х, 11 классов
Подготовка списков обучающихся, которые в силу успешных	Ежемесячно до 25-го	Заместитель

результатов своей деятельности достойны поднимать/спускать и вносить Государственный флаг в школе	числа	директора по УВР, классные руководители
Организация встреч с молодыми лидерами в целях формирования у подростков представлений о социальной ответственности за деструктивные действия, транслирования социально приемлемых ценностей, возможно также привлечение их к обучению и процессам медиации	Не реже одного раза в четверть	Заместитель директора по УВР
Обеспечение экспертного и методического сопровождения педагогических работников по вопросам воспитательной работы	В течение года	Заместитель директора по УВР

2. Изучение и применение государственной символики в образовательном процессе

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Изучение государственной символики РФ		
Проверка рабочих программ учебных предметов, курсов или модулей на предмет включения разделов и тем по государственной символике РФ	Август	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО, педагоги
Разработка и утверждение курсов внеурочной деятельности по изучению государственной символики РФ	Август	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО, педагоги
Проведение методического семинара «Опыт изучения государственной символики РФ на уроках предметной области "Общественно-научные предметы" на уровне ООО»	Ноябрь	Заместитель директора по УВР
Формирование банка методических материалов для изучения государственной символики РФ	В течение года	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО, педагоги
Экспертное и методическое сопровождение педагогов	В течение	Заместитель директора по УВР,

по вопросам изучения государственных символов РФ на уроках	года	руководители ШМО
Воспитательная работа		
Организация образовательных событий, посвященных празднованию Дня Государственного флага РФ	Сентябрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Создание и организация деятельности детского общественного объединения «Школьный знаменный отряд»	Сентябрь	Заместитель директора по УВР
Организация образовательных событий, посвященных празднованию Дня Государственного герба РФ	Ноябрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Организация образовательных событий, посвященных празднованию Дня Конституции и Дня утверждения трех ФКЗ: о Государственном флаге, гербе и гимне России	Декабрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Проведение методического семинара для классных руководителей «Опыт использования государственной символики РФ при проведении внеклассных мероприятий»	Март	Заместитель директора по УВР
Организация еженедельных школьных линеек с целью формирования признания обучающимися ценности государственных символов РФ и уважения к ним	В течение года	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Использование государственной символики РФ в образовательном процессе		
Оформление информационных стендов, посвященных государственной символике РФ	Сентябрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Поддержание школьной традиции еженедельного поднятия флага	В течение года	Заместитель директора по УВР
Проведение еженедельных школьных линеек с применением государственной символики РФ «Задачи недели» и «Итоги	В течение года	Заместитель директора по УВР

недели»		
Проведение мероприятий и образовательных событий в соответствии с календарным планом воспитательной работы с использованием государственной символики РФ	В течение года	Заместитель директора по УВР
Использование государственной символики РФ во время школьных спортивных соревнований	В течение года	Заместитель директора по УВР, ответственный за проведение спортивно-массовой работы

3. Работа с родителями (законными представителями)

3.1. Консультирование

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Оформление и обновление информационных уголков и стендов для родителей	Не реже 1 раза в четверть	Педагоги, заместитель директора по УВР
Подготовка и вручение раздаточного материала для родителей	Не реже 1 раза в четверть	Педагоги, заместитель директора по УВР
Проведение Дней открытых дверей	Апрель, май, август	Заместитель директора по УВР
Организация индивидуальных обсуждений текущих вопросов	В течение года	Директор, педагоги
Организация анкетирования по текущим вопросам	В течение года	Заместитель директора по УВР, педагоги

3.2. План общешкольных и классных (в том числе по параллелям) родительских собраний

Темы	Сроки	Ответственные
Общешкольные родительские собрания		
Результаты работы школы за 2025/26 учебный год и основные направления учебно-воспитательной деятельности в 2026/27 учебном году	Сентябрь	Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР
Школа и семья — воспитываем вместе. Традиции семьи и родительский авторитет как воспитательный ресурс	Сентябрь	Директор, заместитель директора по УВР, педагог-психолог
Современное законодательство в обеспечении прав ребенка	Ноябрь	Директор, заместитель директора по УВР, социальный педагог
Успеваемость школьников в первом полугодии учебного года	Декабрь	Заместитель директора по УВР, директор, педагог-психолог
Причины и мотивы деструктивного поведения детей	Февраль	Директор, заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог
Организация отдыха, оздоровления и занятости учащихся в период летних каникул	Май	Директор, заместитель директора по УВР, социальный педагог
Классные родительские собрания		
1-й класс: «Адаптация первоклассников к обучению в школе. Реализация ООП в соответствии с ФГОС НОО и ФОП НОО»	1-я четверть	Классные руководители, педагог-психолог
2-й класс: «Система и критерии оценок во 2-м классе»		Классные руководители
1–4-е классы: «Профилактика ДДТТ и соблюдение правил дорожного движения»		Классные руководители, инспектор ГИБДД (по согласованию)
5-й класс: «Адаптация учащихся к обучению		Классные руководители, педагог-психолог

в основной школе. Реализация ООП в соответствии с ФГОС ООО и ФОП ООО»		
6-й класс: «Культура поведения в конфликте»		Классные руководители, педагог-психолог
7-й класс: «Особенности учебной деятельности подростков»		Классные руководители
8-й класс: «Юношеский возраст и его особенности. Возможные "кризисы" переходного возраста»		Классные руководители, педагог-психолог
8–10-е классы: «Социально-психологическое тестирование школьников»		Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
9-й и 10-й классы: «Профессиональная направленность и профессиональные интересы»		Классные руководители, педагог-психолог
1–10-е классы: «Безопасность детей в период праздников и зимних каникул»	2-я четверть	Классные руководители
1–10-е классы: «Причины снижения успеваемости учащихся и пути их устранения»		Классные руководители, педагог-психолог
9-е классы: «Об организации и проведении государственной итоговой аттестации выпускников»		Заместитель директора по УВР, классные руководители
1–10-е классы: «Профилактика интернет-рисков и угроз жизни детей и подростков»	3-я четверть	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
4-й класс: «Возрастные особенности учащихся»		Классные руководители
5–9-е классы: «Профилактика зависимостей детей»		Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
10-й класс: «Профессиональное самоопределение		Классные руководители, педагог-психолог

учащихся»		
9-е классы: «Нормативно-правовые основы проведения государственной итоговой аттестации»		Классные руководители
7-й и 8-й классы: «Профилактика правонарушений»	4-я четверть	Классные руководители, социальный педагог, инспектор по делам несовершеннолетних (по согласованию)
9-й класс: «Помощь семьи в правильной профессиональной ориентации ребенка»		Классные руководители
1–10-е классы: «Результаты обучения по итогам учебного года»		Классные руководители
9-е классы: «Подготовка к ГИА и выпускному»		Классные руководители
Параллельные классные родительские собрания		
4-е классы: «Подготовка к выпускному»	Май	Классные руководители
Собрания для родителей будущих первоклассников		
Организационное собрание для родителей будущих первоклассников	Апрель	Директор, классные руководители
Профилактика трудной школьной адаптации. Ребенок в среде сверстников (психолого-педагогические аспекты)	Июнь	Директор, классные руководители, педагог-психолог
Особенности содержания начального общего образования. УМК, используемые в 1-м классе		Директор, классные руководители

4. Антитеррористическое воспитание учеников

Мероприятия	Срок	Ответственный

Организация лекции «Терроризм — глобальная проблема современности»	Сентябрь	Учитель ОБЗР
Проведение тестового задания «Как не стать жертвой преступления»	Октябрь	Классные руководители
Организация классных часов на темы: «Что такое терроризм», «Психологический портрет террориста и его жертвы», «Гнев, агрессивность и их последствия», «Правила поведения в толпе»	В течение учебного года	Классные руководители, педагог-психолог
Проведение учений «Правила поведения в ситуациях с захватом заложников»	Октябрь, апрель	заместитель директора по УВР, Учитель ОБЗР
Организация игры-тренинга «Профилактика агрессивного поведения у подростков»	Ноябрь, апрель	Педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора по УВР
Организация общешкольного урока «Уголовная ответственность за действия террористического характера»	Декабрь, май	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, учитель ОБЗР, учитель обществознания

5. Информационная безопасность детей

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Обеспечение группового взаимодействия подростков при посредничестве педагогических работников или психолога для формирования коммуникативных умений и развития навыков разрешения межличностных конфликтов	Сентябрь-октябрь	Классные руководители, педагог-психолог

Обеспечение участия обучающихся в проектах, направленных на продвижение традиционных ценностей в информационной среде	Сентябрь, декабрь, апрель	Заместитель директора по УВР
Направление педагогических работников на повышение квалификации в области обеспечения безопасности и развития детей в информационном пространстве	Декабрь	Директор
Организация участия педагогических работников в дистанционной конференции по формированию детского информационного пространства и защиты персональных данных	Апрель	Директор
Анализ и при необходимости обновление содержания рабочих программ в целях обучения детей и подростков вопросам: защиты персональных данных; информационной безопасности и цифровой грамотности	Май-август	Заместитель директора по УВР

6. Профориентация школьников

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Назначение ответственного по реализации профориентационного минимума	Август	Директор
Определение ответственных за организацию профориентационной работы из числа педагогических работников	Август	Директор, заместитель директора по УВР
Проведение инструктажа по организации и проведению профориентационной работы для ответственных	Август	Заместитель директора по УВР
Подготовка плана профориентационной работы с учетом возрастных групп	Август	Заместитель директора по УВР

Включение в расписание занятий профориентационных уроков для 6–11-х классов на еженедельной основе в четверг	Август-сентябрь	Заместитель директора по УВР
Включение в тематическое планирование рабочих программ по учебному предмету «Труд (технология)» в 6–9-х классах уроков профориентационной направленности	Август-сентябрь	Заместитель директора по УВР
Разработка диагностического конструктора: набор вариантов профориентационных диагностик исходя из потребностей обучающихся	Август-сентябрь	Педагог-психолог
Планирование профессиональных проб на базе ВО и СПО Республики Крым: подготовить договор о сетевом взаимодействии, разработать программы профессиональных проб, составить расписание	Август-сентябрь	Заместитель директора по УВР
Подготовка плана профориентационных экскурсий в организации ВО и СПО	Август-сентябрь	Заместитель директора по УВР
Ознакомительное родительское собрание по вопросу реализации профориентационного минимума	Сентябрь	Заместитель директора по УВР
Формирование учебных групп для профориентационных мероприятий из обучающихся 6–11-х классов	Сентябрь	Заместитель директора по УВР
Заключение договоров по вопросам профориентации обучающихся	Сентябрь, ноябрь, апрель	Директор, заместитель директора по УВР

7. Мероприятия в рамках Года Единства народов России

Мероприятие	Срок	Ответственный
Заседания организационного комитета по реализации плана основных мероприятий школы, посвященных Году Единства народов России	Сентябрь-декабрь 2026г.	Оргкомитет
Акция «Героям Беслана посвящаем»	Сентябрь	Классные руководители 1–

		11-х классов
Тематические уроки «Россия — наша общая Родина», «Дружба народов — сила России».	Сентябрь-ноябрь 2026 г.	Замдиректора по УВР, советник директора по воспитанию
Участие в муниципальной акции «Своих не бросаем» со сбором гуманитарной помощи участникам СВО	В течение года	Заместитель директора по УВР
Торжественная линейка ко Дню народного единства	Ноябрь	Замдиректора по УВР, советник директора по воспитанию
Единый урок истории «Единство сквозь века», посвященный Году единства народов России	Ноябрь	Замдиректора по УВР, руководитель МО учителей истории и обществознания, советник директора по воспитанию
Актуализация информации о школьных мероприятиях Года Единства народов России в госпаблике школы, на информационном стенде и сайте школы	В течение 2026 года	Ответственные за стенды, госпаблик, сайт школы
Подвести итоги Года Единства народов России	Декабрь	Замдиректора по УВР

8. Мероприятия к Году географии

Мероприятие	Срок	Ответственный
Обновление материалов тематического стенда, посвященного Году географии, обновление информации.	В течение 2027 года	Школьные СМИ Советник директора по воспитанию

Опрос родителей на выявление пожеланий по организации экскурсий для школьников	Сентябрь	Замдиректора по УВР
Участие в муниципальных, региональных и Всероссийских конкурсах, посвященных Году географии	В течение 2027 года	Замдиректора по УВР, советник директора по воспитанию
Организация тематических родительских собраний на тему Года географии	Ноябрь	Замдиректора по УВР, советник директора по воспитанию
Подведение итогов Года географии	Декабрь	Замдиректора по УВР

РАЗДЕЛ 1. ГОДОВОЙ ПЛАН ПО МОДУЛЯМ

1.1. Модуль «Урочная деятельность»

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Интеграция воспитательных аспектов в рабочие программы учебных предметов	август	Учителя-предметники

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
2	Реализация воспитательного потенциала уроков (дискуссии, проблемные ситуации, интерактивные формы)	в течение года	Учителя-предметники
3	Проведение предметных недель (по отдельному графику)	в течение года	Руководители МО
4	Участие во Всероссийской олимпиаде школьников (школьный этап)	сентябрь–октябрь	Зам. директора по УВР, учителя-предметники
5	Участие во Всероссийской олимпиаде школьников (муниципальный этап)	ноябрь–декабрь	Учителя-предметники
6	Всероссийские проверочные работы (воспитательный аспект)	по графику	Зам. директора по УВР
7	Участие в творческих и интеллектуальных конкурсах по предметам	в течение года	Учителя-предметники
8	День славянской письменности и культуры	24.05	Учителя русского языка и литературы

1.2. Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	еженедельно (понедельник)	Классные руководители

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
2	Реализация программы «Орлята России» (1-4 классы)	в течение года	Учителя начальных классов, советник
3	Реализация курса «Россия - мои горизонты» (6-11 классы)	еженедельно	Классные руководители
4	Реализация программы «Духовно-нравственная культура России» (5-7 классы)	в течение года	Учителя-предметники
5	Реализация программы «Семьеведение»	в течение года	Классные руководители
6	Работа кружков и секций (спортивных, художественных, технических)	в течение года	Педагоги дополнительного образования
7	Презентация кружков и секций, запись обучающихся	сентябрь	Педагоги ДО, классные руководители
8	Организация работы школьного спортивного клуба	сентябрь–май	Руководитель ШСК

1.3. Модуль «Классное руководство»

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Проведение классных часов целевой воспитательной направленности (в т.ч. «Разговоры о важном»)	еженедельно	Классные руководители
2	Организация и проведение родительских собраний	1 раз в четверть	Классные руководители
3	Индивидуальная работа с обучающимися и родителями	в течение года	Классные руководители
4	Ведение портфолио достижений обучающихся	в течение года	Классные руководители
5	Работа с обучающимися «группы риска»	в течение года	Классные руководители, соц.педагог
6	Организация дежурства по классу и школе	в течение года	Классные руководители
7	Подготовка и проведение классных коллективных творческих дел	по плану класса	Классные руководители
8	Участие в заседаниях Штаба воспитательной работы и МО классных руководителей	по плану	Классные руководители

1.4. Модуль «Основные школьные дела»

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Торжественная линейка «День знаний»	01.09	Зам. директора по ВР, педагог-организатор

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
2	День солидарности в борьбе с терроризмом	03.09	Советник, классные руководители
3	День учителя: праздничный концерт	05.10	Педагог-организатор, актив
4	День отца	18.10	Советник, классные руководители
5	День народного единства	04.11	Советник, классные руководители
6	День матери	26.11	Советник, педагог-организатор
7	День Конституции РФ	12.12	Советник, учителя обществознания
8	Новогодние мероприятия	21-25.12	Зам. директора по ВР, педагог-организатор
9	День снятия блокады Ленинграда	27.01	Учителя истории, советник
10	День защитника Отечества	23.02	Учителя ОБЗР, физкультуры
11	Международный женский день	08.03	Педагог-организатор,

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
			советник
12	День космонавтики	12.04	Советник, учителя физики
13	День Победы: акция «Бессмертный полк», концерт	09.05	Зам. директора по ВР, советник
14	Последний звонок	Май	Зам. директора по ВР
15	Выпускной бал	Июнь	Зам. директора по ВР

1.5. Модуль «Внешкольные мероприятия»

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Экскурсии в музеи, на предприятия, в театры	1 раз в четверть	Классные руководители
2	Совместные мероприятия с учреждениями культуры (библиотеки, ДК)	в течение года	Советник, библиотекарь
3	Спортивные мероприятия на базе ДЮСШ и ФОК	по плану	Учителя физкультуры
4	Участие в муниципальных и региональных конкурсах, акциях	по плану	Педагог-организатор

1.6. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Оформление холла и рекреаций государственной символикой РФ	сентябрь	Зам. директора по ВР, АХЧ
2	Организация еженедельных церемоний поднятия/спуска флага РФ	каждый понедельник	Зам. директора по ВР
3	Оформление и обновление информационных стендов («Новости школы», «Достижения», «Безопасность»)	в течение года	Советник, педагог-организатор
4	Оформление классных уголков	сентябрь, обновление 1 раз в четверть	Классные руководители
5	Тематическое оформление школы к праздникам	к праздникам	АХЧ, педагог-организатор
6	Выставки творческих работ обучающихся	по плану	Учителя ИЗО, технологии

1.7. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

№	**Мероприятие**	**Сроки**	**Ответственные**
1	Общешкольное родительское собрание	сентябрь, май	Директор, зам. директора по ВР
2	Заседание Совета родителей	1 раз в	Зам. директора по ВР

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
		четверть	
3	Классные родительские собрания	1 раз в четверть	Классные руководители
4	Индивидуальные консультации для родителей	по запросу	Классные руководители, психолог
5	Родительский всеобуч (цикл лекций по актуальным вопросам воспитания)	1 раз в месяц	Психолог, соц.педагог
6	Привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий	в течение года	Классные руководители
7	Информирование родителей через электронный дневник, чаты, сайт	в течение года	Классные руководители

1.8. Модуль «Самоуправление»

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Выборы актива класса (староста, физорг, культорг и др.)	сентябрь	Классные руководители
2	Общешкольное выборное собрание - формирование Совета обучающихся	октябрь	Советник, педагог-организатор

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
3	Заседания Совета обучающихся	1 раз в месяц	Председатель Совета, советник
4	Организация дежурства по школе	в течение года	Зам. директора по ВР
5	День самоуправления (ко Дню учителя)	октябрь	Педагог-организатор
6	Отчётное собрание Совета обучающихся	май	Советник

1.9. Модуль «Профилактика и безопасность»

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Работа Совета профилактики	1 раз в месяц	Зам. директора по ВР, соц.педагог
2	Инструктажи по ТБ, ПДД, ППБ перед каникулами и мероприятиями	перед каникулами	Классные руководители
3	Социально-психологическое тестирование (СПТ)	сентябрь–октябрь	Психолог, соц.педагог
4	Мероприятия месячника безопасности «Внимание! Дети идут в школу!»	сентябрь	Учитель ОБЗР, классные руководители

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
5	Неделя безопасного интернета	январь	Учитель информатики, классные руководители
6	Акция «Школа без травли»	ноябрь	Психолог, соц.педагог
7	Мероприятия по профилактике употребления ПАВ	в течение года	Соц.педагог, психолог
8	Тренировочные эвакуации	1 раз в четверть	Зам. директора по БЖ
9	Встречи с инспектором ПДН	по плану	Соц.педагог

1.10. Модуль «Социальное партнёрство»

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Совместные мероприятия с муниципальной библиотекой	В течение года	Библиотекарь, классные руководители
2	Проекты с учреждениями культуры (музеи, театры)	В течение года	Советник, классные руководители
3	Взаимодействие с ДЮСШ, спортивными клубами	В течение года	Учителя физкультуры

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
4	Экскурсии на предприятия (в рамках профориентации)	1 раз в четверть	Классные руководители
5	Взаимодействие с ветеранскими организациями	К памятным датам	Советник, соц.педагог

1.11. Модуль «Профориентация»

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Реализация курса «Россия - мои горизонты» (6-11 классы)	еженедельно	Классные руководители
2	Участие в проекте «Билет в будущее»	в течение года	Педагог-психолог, классные руководители
3	Экскурсии на предприятия и в организации	1 раз в четверть	Классные руководители
4	Встречи с представителями профессий	1 раз в четверть	Советник, классные руководители
5	Профориентационное тестирование (8-11 классы)	январь–февраль	Педагог-психолог
6	Участие в проекте «Проектория», «Шоу профессий»	по графику	Классные руководители

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
7	Дни открытых дверей в учреждениях СПО и ВО	по плану учреждений	Классные руководители

1.12. Вариативные модули

Модуль «Школьный музей»

№	Мероприятие	сроки	Ответственные
1	Экскурсии в школьный музей	в течение года	Руководитель музея
2	Сбор материалов по истории школы и района	в течение года	Руководитель музея
3	Тематические выставки к памятным датам	по плану	Руководитель музея
4	Уроки мужества с использованием музейных материалов	к памятным датам	Классные руководители, руководитель музея

Модуль «Детские общественные объединения» (РДДМ «Движение первых», «Орлята России»)

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Организационное собрание первичного отделения РДДМ	сентябрь	Советник

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
2	Участие в Днях единых действий РДДМ	по календарю РДДМ	Советник, актив
3	Реализация программы «Орлята России» (1-4 классы)	в течение года	Учителя начальных классов
4	Волонтёрские акции и проекты	в течение года	Советник, соц.педагог
5	Участие в конкурсе «Большая перемена»	в течение года	Советник, классные руководители

Модуль «Школьные медиа»

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Выпуск школьной газеты / новостей сайта	регулярно	Руководитель медиацентра
2	Освещение школьных мероприятий в соцсетях	постоянно	Медиагруппа
3	Фото- и видеорепортажи с мероприятий	после мероприятий	Медиагруппа
4	Оформление информационных стендов	ежемесячно	Медиагруппа

Модуль «Школьный театр»

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Работа театральной студии	В течение года	Руководитель театра
2	Подготовка и показ спектаклей к праздникам	К праздникам	Руководитель театра
3	Участие в театральных конкурсах и фестивалях	По плану	Руководитель театра

Модуль «Экскурсии, походы»

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Осенние и весенние экскурсии на природу	сентябрь, май	Классные руководители
2	Походы выходного дня с родителями	по желанию	Родительский комитет
3	Выездные экскурсии в музеи, театры, города	1 раз в четверть	Классные руководители

Модуль «Трудовая деятельность»

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Акция «Чистый школьный двор» (субботники)	сентябрь, апрель-май	Классные руководители
2	Дежурство по школе и столовой	в течение года	Классные руководители
3	Акция «Зелёная школа» (посадка цветов, деревьев)	октябрь, май	Учителя биологии
4	Благоустройство класса и пришкольной территории	в течение года	Классные руководители

ПОМЕСЯЧНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

СЕНТЯБРЬ

Ключевые даты:

- 1 сентября - День знаний
- 2 сентября - День окончания Второй мировой войны (1945)
- 3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом
- 8 сентября - День Бородинского сражения (1812)
- 8 сентября - Международный день распространения грамотности
- 21 сентября - День зарождения российской государственности

№	Мероприятие	Участники	Срок	Ответственные
1	Торжественная линейка «День знаний»	1-11 классы	01.09	Зам. директора по ВР, педагог-организатор
2	Урок мужества ко Дню окончания Второй мировой войны	5-11 классы	02.09	Учителя истории, классные руководители
3	Акция «Мы помним» ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1-11 классы	03.09	Советник, классные руководители
4	Тематический урок «Бородинское сражение»	5-11 классы	08.09	Учителя истории
5	Викторина «Знатоки русского языка» (День грамотности)	5-9 классы	08.09	Учителя русского языка

№	Мероприятие	Участники	Срок	Ответственные
6	Старт курса «Разговоры о важном»	1-11 классы	каждый понедельник	Классные руководители
7	Старт программы «Орлята России»	1-4 классы	сентябрь	Учителя начальных классов, советник
8	Презентация кружков и секций, запись обучающихся	1-11 классы	1-2 неделя	Педагоги ДО, классные руководители
9	Выборы актива класса (староста, физорг, культорг)	5-11 классы	сентябрь	Классные руководители
10	Организационное собрание первичного отделения РДДМ	5-11 классы	сентябрь	Советник
11	Участие в акции «Безопасная дорога в школу»	1-11 классы	сентябрь	Соц.педагог, классные руководители
12	Проведение инструктажей по ТБ и ПДД	1-11 классы	сентябрь	Классные руководители
13	Общешкольное родительское собрание	Родители	сентябрь	Директор, зам. директора по ВР
14	Классные родительские собрания	Родители	сентябрь	Классные руководители
15	Оформление стендов и классных уголков	1-11 классы	сентябрь	Классные руководители

№	Мероприятие	Участники	Срок	Ответственные
16	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	4-11 классы	сентябрь-октябрь	Зам. директора по УВР
17	Заседание Штаба воспитательной работы	Члены ШВР	сентябрь	Зам. директора по ВР
18	Акция «Чистый школьный двор»	1-11 классы	сентябрь	Классные руководители

ОКТЯБРЬ

Ключевые даты:

- 1 октября - Международный день пожилых людей
- 4 октября - День Космических войск, Всемирный день животных
- 5 октября - День учителя
- 9 октября - День разгрома немецко-фашистских войск в битве за Кавказ
- 18 октября - День отца
- 25 октября - Международный день школьных библиотек

№	Мероприятие	Участники	Срок	Ответственные
1	Акция «Пусть осень жизни будет золотой» (поздравление пожилых людей)	1-11 классы	01.10	Советник, классные руководители
2	Концерт ко Дню учителя, оформление фотозоны	1-11 классы	05.10	Педагог-организатор, актив
3	Игра «В мире животных»	5-9 классы	04.10	Учителя биологии
4	Школьный	1-11 классы	18.10	Советник, классные

№	Мероприятие	Участники	Срок	Ответственные
	челлендж «Папа может» ко Дню отца			руководители
5	Посвящение в пятиклассники	5 классы	октябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
6	Посвящение в «Орлята России»	1 классы	октябрь-ноябрь	Учителя начальных классов, советник
7	Выборы в Совет обучающихся	5-11 классы	октябрь	Советник, педагог-организатор
8	День самоуправления	9-11 классы	октябрь	Педагог-организатор
9	Акция «Сообщи, где торгуют смертью»	7-11 классы	октябрь	Соц.педагог, психолог
10	Тематический классный час «Битва за Кавказ»	5-11 классы	09.10	Учителя истории
11	Экскурсия в библиотеку «Мир книг»	1-4 классы	октябрь	Библиотекарь, классные руководители
12	Заседание Совета профилактики	Члены Совета	октябрь	Зам. директора по ВР
13	Родительское собрание «Как помочь ребенку адаптироваться»	1, 5 классы	октябрь	Классные руководители, психолог

НОЯБРЬ

Ключевые даты:

- 4 ноября - День народного единства

- 7 ноября - День проведения военного парада на Красной площади (1941)
- 22 ноября - 225 лет со дня рождения В. И. Даля
- 26 ноября - День матери
- 30 ноября - День государственного герба РФ

№	Мероприятие	Участники	Срок	Ответственные
1	День народного единства: флешмоб «Мы едины», акция «Окна России», конкурс «Испеки пирог»	1-11 классы	02-06.11	Советник, классные руководители, актив
2	Урок мужества к Дню проведения военного парада на Красной площади	5-11 классы	07.11	Учителя истории
3	Концерт ко Дню матери	1-11 классы	26.11	Педагог-организатор, актив
4	Викторина по творчеству В. И. Даля	5-9 классы	22.11	Учителя русского языка
5	Акция ко Дню государственного герба РФ	1-11 классы	30.11	Советник, актив
6	Акция «Школа без травли» (анкетирование, профилактические беседы)	5-11 классы	ноябрь	Психолог, соц.педагог
7	Тематический классный час «День народного единства: история и современность»	1-11 классы	ноябрь	Классные руководители
8	Школьный этап конкурса чтецов	5-9 классы	ноябрь	Учителя русского языка и

№	Мероприятие	Участники	Срок	Ответственные
	«Живая классика»			литературы
9	Экологическая акция «Покормите птиц зимой»	1-4 классы	ноябрь	Классные руководители
10	Заседание Совета профилактики	Члены Совета	ноябрь	Зам. директора по ВР
11	Анкетирование «Мой вклад в школьную жизнь»	5-11 классы	ноябрь	Советник, психолог

ДЕКАБРЬ

Ключевые даты:

- 1 декабря - День победы русской эскадры у мыса Синоп (1853)
- 3 декабря - День неизвестного солдата, Международный день инвалидов
- 5 декабря - День начала контрнаступления под Москвой (1941), Международный день добровольца
- 9 декабря - День Героев Отечества
- 12 декабря - День Конституции РФ
- 24 декабря - День взятия крепости Измаил (1790)
- 25 декабря - День государственных символов России

№	Мероприятие	Участники	Срок	Ответственные
1	Акция «Память» ко Дню неизвестного солдата (возложение цветов, уроки мужества)	5-11 классы	03.12	Учителя истории, советник
2	Акция «Твори добро» к Международному	1-11 классы	03.12	Советник, классные

№	Мероприятие	Участники	Срок	Ответственные
	дню инвалидов			руководители
3	Акция «Добрые дела» ко Дню добровольца	5-11 классы	05.12	Советник, волонтерский отряд
4	Урок мужества ко Дню Героев Отечества, встреча с ветеранами/участниками СВО	5-11 классы	09.12	Учителя истории, советник
5	Классный час «Конституция - основной закон»	1-11 классы	12.12	Классные руководители, учителя обществознания
6	Новогодние мероприятия: мастерская Деда Мороза, театрализованное представление, новогодний квест	1-11 классы	21-25.12	Зам. директора по ВР, педагог-организатор
7	Благотворительная акция «Дети - детям»	5-11 классы	декабрь	Педагог-организатор, советник
8	Конкурс «Лучший новогодний кабинет»	1-11 классы	декабрь	Классные руководители, актив
9	Инструктажи по ТБ в период новогодних праздников	1-11 классы	перед каникулами	Классные руководители
10	Заседание Совета профилактики	Члены Совета	декабрь	Зам. директора по ВР
1	Сбор актива «Итоги	5-11	декабрь	Советник

№	Мероприятие	Участники	Срок	Ответственные
1	года: наши достижения»	классы		

ЯНВАРЬ

Ключевые даты:

- 1-2 января - Новый год
- 7 января - Рождество Христово
- 11 января - День заповедников и национальных парков России
- 13 января - День российской печати
- 25 января - День российского студенчества
- 27 января - День полного освобождения Ленинграда от блокады (1944), Международный день памяти жертв Холокоста
- 28 января - Международный день защиты персональных данных
- 31 января - Международный день без Интернета

№	Мероприятие	Участники	Срок	Ответственные
1	Корректировка плана воспитательной работы на 2-е полугодие	-	январь	Зам. директора по ВР
2	Урок мужества «Блокадный хлеб» ко Дню полного освобождения Ленинграда	1-11 классы	27.01	Учителя истории, советник
3	Акция «Свеча памяти»	5-11 классы	27.01	Советник, актив
4	Классный час «Сохранение исторической памяти» (Международный день памяти жертв Холокоста)	5-11 классы	27.01	Классные руководители
5	Классный час	5-9 классы	11.01	Учителя биологии

№	Мероприятие	Участники	Срок	Ответственные
	«Заповедники России»			
6	Профориентационное тестирование «Выбор профессии»	8-11 классы	январь	Педагог-психолог
7	Встреча с выпускниками «День студента»	9-11 классы	25.01	Классные руководители
8	Выставка декоративно-прикладного творчества «Мастерская чудес»	1-11 классы	январь	Педагоги ДО
9	Профилактические беседы «Безопасный интернет» (Международный день без Интернета)	5-11 классы	31.01	Учителя информатики
10	Заседание Совета профилактики	Члены Совета	январь	Зам. директора по ВР
11	Школьный этап конкурса «Ученик года»	5-11 классы	январь	Педагог-организатор

ФЕВРАЛЬ

Ключевые даты:

- 2 февраля - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943)
- 7 февраля - День зимних видов спорта
- 8 февраля - День российской науки
- 14 февраля - Международный день книгодарения
- 15 февраля - День памяти воинов-интернационалистов
- 21 февраля - Международный день родного языка
- 23 февраля - День защитника Отечества

№	Мероприятие	Участники	Срок	Ответственные
1	Урок мужества «Сталинградская битва»	5-11 классы	02.02	Учителя истории
2	Научно-практическая конференция ко Дню российской науки	7-11 классы	08.02	Руководители МО, учителя-предметники
3	Акция «Книга в добрые руки» к Международному дню книгодарения	1-11 классы	14.02	Библиотекарь, советник
4	Классный час ко Дню памяти воинов-интернационалистов	5-11 классы	15.02	Классные руководители
5	Конкурс чтецов ко Дню родного языка	1-11 классы	21.02	Учителя русского языка
6	Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы	1-11 классы	февраль	Зам. директора по ВР, учителя ОБЗР
7	Военно-спортивная игра «Зарница»	5-9 классы	23.02	Учителя ОБЗР, физкультуры
8	Смотр строя и песни	1-8 классы	февраль	Учителя ОБЗР, классные руководители
9	Акция «Подарок солдату»	1-11 классы	февраль	Советник, классные руководители
10	Конкурс «А ну-ка, парни!»	8-11 классы	февраль	Учителя физкультуры
11	Дополнительные каникулы для 1-х классов (организация	1 классы	15-21.02	Классные руководители 1-х классов

№	Мероприятие	Участники	Срок	Ответственные
	занятости)			
12	Заседание Совета профилактики	Члены Совета	февраль	Зам. директора по ВР

МАРТ

Ключевые даты:

- 2 марта - День наставника
- 3 марта - Всемирный день писателя
- 8 марта - Международный женский день
- 13 марта - День искусственного интеллекта
- 18 марта - День воссоединения Крыма с Россией (2014)
- 21 марта - Всемирный день поэзии, Международный день лесов
- 22 марта - Международная акция «Час Земли»
- 25 марта - День работника культуры
- 27 марта - Всемирный день театра

№	Мероприятие	Участники	Срок	Ответственные
1	Концерт к 8 Марта, мастер-классы по изготовлению открыток	1-11 классы	05.03	Педагог-организатор, актив
2	День воссоединения Крыма с Россией: тематические классные часы, акция «Окна России»	5-11 классы	18.03	Классные руководители, советник
3	Всемирный день театра: театральные постановки или просмотр спектаклей	5-11 классы	27.03	Руководитель театральной студии, советник
4	Акция «Час Земли» (экологическое просвещение)	1-11 классы	22.03	Учителя биологии, классные руководители
5	Неделя психологии	1-11 классы	март	Педагог-психолог

№	Мероприятие	Участники	Срок	Ответственные
6	Школьный этап конкурса «Живая классика»	5-9 классы	март	Учителя русского языка и литературы
7	Спортивный праздник «Мама, папа, я - спортивная семья»	1-4 классы	март	Учителя физкультуры, классные руководители
8	Весенние каникулы: организация занятости детей	1-11 классы	27.03-04.04	Классные руководители, педагоги ДО
9	Заседание Совета профилактики	Члены Совета	март	Зам. директора по ВР
10	Анкетирование «Эффективность воспитательных мероприятий»	5-11 классы	март	Советник, психолог

АПРЕЛЬ

Ключевые даты:

- 1 апреля - Международный день птиц
- 7 апреля - Всемирный день здоровья
- 12 апреля - День космонавтики
- 22 апреля - Международный день Земли
- 26 апреля - День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф
- 30 апреля - День пожарной охраны

№	Мероприятие	Участники	Срок	Ответственные
1	Экологический квест «День птиц»	5-9 классы	01.04	Учителя биологии
2	Всемирный день здоровья: зарядка с	1-11 классы	07.04	Учителя физкультуры,

№	Мероприятие	Участники	Срок	Ответственные
	чемпионом, акция «Зарядка для всех»			советник
3	День космонавтики: космический квест, выставка поделок	1-11 классы	8-12.04	Советник, учителя физики, актив
4	Урок памяти «Без срока давности» ко Дню памяти о геноциде советского народа	5-11 классы	19.04	Учителя истории
5	Всемирный день Земли: субботник, акция «Зелёная весна»	1-11 классы	22.04	Учителя биологии, классные руководители
6	Экскурсия в пожарную часть ко Дню пожарной охраны	5-8 классы	30.04	Учителя ОБЗР
7	Акция «Георгиевская ленточка» (старт подготовки к 9 Мая)	1-11 классы	апрель	Советник, актив
8	Научно-практическая конференция «Шаг в будущее»	7-11 классы	апрель	Руководители МО, учителя-предметники
9	Весенние спортивные игры	5-11 классы	апрель	Учителя физкультуры
10	Инструктажи по ТБ и ПДД перед каникулами	1-11 классы	апрель	Классные руководители
11	Заседание Совета профилактики	Члены Совета	апрель	Зам. директора по ВР

МАЙ

Ключевые даты:

- 1 мая - Праздник Весны и Труда
- 7 мая - День радио
- 9 мая - День Победы
- 18 мая - Международный день музеев
- 19 мая - День детских общественных организаций России
- 24 мая - День славянской письменности и культуры
- 27 мая - Общероссийский день библиотек

№	Мероприятие	Участники	Срок	Ответственные
1	Праздник Весны и Труда: тематические классные часы	1-11 классы	01.05	Классные руководители
2	День Победы: акция «Бессмертный полк», концерт для ветеранов, уроки мужества	1-11 классы	09.05	Зам. директора по ВР, советник, актив
3	День детских общественных организаций России: торжественное мероприятие, награждение активистов	5-11 классы	19.05	Советник, актив
4	День славянской письменности и культуры: конкурс чтецов, викторина	5-9 классы	24.05	Учителя русского языка и литературы
5	Экскурсии в музеи (Международный день музеев)	1-11 классы	18.05	Классные руководители
6	Торжественная церемония «Последний звонок»	9, 11 классы	май	Зам. директора по ВР

№	Мероприятие	Участники	Срок	Ответственные
7	Слёт активистов «Лидеры будущего»	5-11 классы	май	Советник
8	Торжественная церемония посвящения в «Орлята России»	1-4 классы	май	Советник, учителя начальных классов
9	Итоговые родительские собрания	Родители	май	Классные руководители
10	Подведение итогов учебного года, награждение активных обучающихся	1-11 классы	май	Зам. директора по ВР
11	Инструктажи по ТБ в летний период	1-11 классы	май	Классные руководители
12	Анкетирование «Мои достижения за год»	5-11 классы	май	Советник, психолог
13	Заседание Совета профилактики (итоги года)	Члены Совета	май	Зам. директора по ВР
14	Подготовка годового отчёта о воспитательной работе	-	май	Зам. директора по ВР, советник

ИЮНЬ–АВГУСТ

Ключевые даты:

- 1 июня - День защиты детей
- 12 июня - День России
- 22 июня - День памяти и скорби
- 27 июня - День молодёжи

№	**Мероприятие**	**Участники**	**Срок**	**Ответственные**

№	Мероприятие	Участники	Срок	Ответственные
1	Организация работы пришкольного лагеря (программа «Орлята России»)	1-6 классы	июнь-июль	Начальник лагеря, воспитатели
2	Участие в мероприятиях, посвящённых Дню защиты детей	1-4 классы	01.06	Воспитатели лагеря
3	Участие в акции «Свеча памяти» (День памяти и скорби)	5-11 классы	22.06	Советник, педагог-организатор
4	Участие в Дне молодёжи	9-11 классы	27.06	Советник
5	Планирование работы на 2027-2028 учебный год	-	июль-август	Зам. директора по ВР, советник
6	Анализ работы за 2026-2027 учебный год	-	июнь	Зам. директора по ВР
7	Подготовка школы к новому учебному году (субботники, ремонт)	-	июль-август	Администрация, АХЧ