

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8»

(МБОУ «СОШ № 8»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «СОШ №8»
(протокол от 17 апреля 2021 г. № 4)

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 8» за 2020 год

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №8» (МБОУ «СОШ №8»)
Руководитель	Ольга Валентиновна Гутинко
Адрес организации	295007, Республика Крым, Симферополь, ул. Беспалова, 43/1.
Телефон, факс	+380(652) 608-138.
Адрес электронной почты	simsoo18@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование городской округ Симферополь Республики Крым
Дата создания	1957 год
Лицензия	от 30.05.2016 г. № 0183 серия 82.П01 № 0000191
Свидетельство о государственной аккредитации	от 14.02.2017 Серия 82.А01 № 0000071; срок действия: до 14 февраля 2029 года



МБОУ «СОШ №8» (далее – Школа) расположена в Киевском районе города Симферополя. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 89 процентов – в микрорайоне Школы, 11 процентов – в Симферопольском районе и микрорайонах других школ.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:

	– развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано методическое объединение классных руководителей и восемь предметных методических объединений:

- учителей математики и информатики;
- учителей истории;

- учителей русского языка и литературы;
- учителей английского языка;
- учителей предметов естественнонаучного цикла;
- учителей физической культуры;
- учителей предметов развивающего цикла;
- учителей начальных классов.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего образования и основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5- 9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО), 11 классов – на годовой нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФК ГОС СОО).

Воспитательная работа

Вся воспитательная работа школы строится согласно основным положениям Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года и решает следующие практические задачи

Тема воспитательной работы в 2019/2020 , 2020-2021 гг: формирование гражданской личности гуманистической ориентации, ведущей здоровый образ жизни.

Методическая проблема школы: «Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации ФГОС»

Цель воспитательной работы в 2019-2020 , 2020-2021 учебных гг: создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося и воспитанника.

Перед педагогическим коллективом также стоит проблема «Использование классными руководителями в воспитательном процессе современных образовательных технологий и методик для совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в школе в условиях реализации ФГОС.»

Формирование у детей уважение к своей семье, обществу, государству, к духовно-нравственным ценностям, к национальному, культурному и историческому наследию;

Организации работы, направленной на популяризацию традиционных российских нравственных и семейных ценностей; создание условия для сохранения и поддержки этнических культурных традиций, народного творчества;

Формирование у учащихся ответственное отношение к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни; профилактика вредных привычек;

Развитие у ребенка экологической культуры, бережного отношения к природе; развивать у детей стремление беречь и охранять природу;

Профилактика правонарушений и безнадзорности, социально-опасных явлений на основе развития сотрудничества с социальными партнерами, обеспечения межведомственного взаимодействия, совершенствования форм и методов сопровождения несовершеннолетних;

Воспитание у детей уважения к труду, людям труда, трудовым достижениям; содействие профессиональному самоопределению учащихся;

Приобщение детей к социально-значимой деятельности, создание условий для воспитания у учащихся активной жизненной позиции и ответственности.

Продолжать развивать ученическое самоуправление, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;

Формировать коммуникативную компетентность, способность к эффективному межличностному взаимодействию, совместной работе в коллективе и группе;

Формировать направленность на сотрудничество с людьми, оказание помощи и поддержки окружающим, ответственности за общее дело.

Задачи воспитательной работы:

- ☐ совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;
 - ☐ формировать гуманистическое отношение к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, усвоение, присвоение этих ценностей;
 - ☐ формировать гражданское самосознание, ответственность за судьбу Родины, потребность в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции;
 - ☐ формировать коммуникативную компетентность, способность к эффективному межличностному взаимодействию, совместной работе в коллективе и группе;
 - ☐ формировать направленность на сотрудничество с людьми, оказание помощи и поддержки окружающим, ответственности за общее дело и работу в коллективе;
 - ☐ координировать деятельность и взаимодействие всех звеньев системы образования;
 - ☐ продолжать развивать ученическое самоуправление, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
 - ☐ повышать уровень профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся;
 - ☐ развивать и совершенствовать системы внеурочной деятельности и дополнительного образования;
 - ☐ развивать коммуникативные умения педагогов, навыки работать в системе «учитель – ученик – родитель».
- Основаниями для осуществления воспитательной деятельности в школе являются следующие основные нормативно-правовые документы:

Конвенция о правах ребенка;
Конституция Российской Федерации;
Закон Российской Федерации от 29.12.2012г № №273-ФЗ «Об образовании»;

Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних",

Устав МБОУ « СОШ №8»

Локальные акты МБОУ «СОШ №8»

Программа воспитания и социализации обучающихся МБОУ «СОШ №8»

В 2019/2020 учебном году в условиях ФГОС приоритетными направлениями в воспитательной работе школы являются

- гражданско-патриотическое воспитание;
- профилактика правонарушений;
- духовно-нравственное воспитание;
- художественно-эстетическое;
- спортивно-оздоровительное направление;
- экологическое воспитание;
- работа с родителями;
- учебно-познавательное направление.

В школе остается система традиционных дел, которые носят общешкольный характер. Они занимают важное место в структуре школьной жизни, укрепляют традиции, несут дополнительную информацию, расширяют кругозор учащихся, развивают творческие и интеллектуальные способности, формируют активную жизненную позицию.

Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание направлено на формирование духовно-нравственных качеств личности учащихся на воспитание у молодого поколения чувства гордости за свой народ, уважения к его свершениям. Все мероприятия патриотической направленности проходили в рамках подготовки к празднованию 75-летия Великой Победы. В январе прошли мероприятия, посвященные снятию блокады Ленинграда, познакомились с дневником Тани Савичевой и Тани Васосевич. На базе школы проведена муниципальная научно-практическая конференция исследовательских работ «Холокост... Вечная память». Учащиеся 8-9-х классов встретились с полковником в отставке, жителем блокадного Ленинграда Сутуровским В.А. В феврале 2020г учителя истории провели Часы истории, посвященные Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (02.02.1943 г.). Уроки истории в феврале были посвящены «Маршалам Победы». Учащиеся познакомились с биографиями маршалов,

внесших значительный вклад в Победу в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Совместно с представителями молодежного парламента учащиеся 9а класса посетили центральный музей «Таврида», познакомились с экспозицией «Крым в годы Великой Отечественной войны. В марте 2020 ученица 10а класса Чечина А. приняла участие в конкурса "Громкие чтения «Помнит сердце, не забудет никогда», приуроченных ко Всемирному дню чтения вслух на базе Крымской республиканской универсальной научной библиотеки им.И.Я.Франко.

С апреля учащиеся школы перешли на дистанционное обучение. На воспитательные мероприятия продолжались. Учитель ОБЖ Варганова организовала участие обучающихся в виртуальных экскурсиях по местам боевой славы; «Города-герои»

Дистанционно – просмотры видео «Мир без войны» и «3 апреля 1944- день начала освобождения Крыма», «Города-герои Крыма».

В рамках подготовки к празднованию 75-летия Великой Победы:

- оформление школы к празднику «Окна Победы»

-Проведена акция «Помним, гордимся...» (учащиеся разных классов рассказывают о своих прадедах, читают стихи и поют песни о войне, материалы размещены на сайте школы)

- организованы поздравления ветеранов ВОВ, проживающих в районе школы, посещающих школу в течение года.

-участие акции «Поём День Победы»

-онлайн выставка детских рисунков «Этих дней не смолкнет слава!»

-Учащиеся школы приняли участие в акции «Дорога памяти» (10а кл., 6б кл.)

Учащиеся принимали участие в Муниципальном конкурсе детских рисунков «Кистью и сердцем о войне», заняли 2-е и 2-е места.

Повышению гражданской ответственности у учащихся способствовали мероприятия, как Единые уроки «КРЫМ» ко Дню Республики Крым проведены 17.01-19.01.2020

В рамках Уроков толерантности интересно прошли занятия «Национальные кухни народов Крыма». 04.02.2020 прошли беседы к Всемирному дню борьбы с ненормативной лексикой, 21.02.2020 - кл.часы «Международный день родного языка».

(03.02). 07.02.2020 ко Дню российской науки (08.02) прошла встреча учащихся 10-х классов со студентами КФУ, познакомились с факультетами учебного заведения.

В феврале проведены Единые уроки памяти «Эхо Афганских гор», посвященные россиянам, исполнившим служебный долг, библиотечный урок «Славься Русь – Отечество мое». Их провела библиотекарь библиотеки филиала №21

МБУК ЦБС для взрослых МОТО Симферополь Иващенко И.Н.. Учащиеся старших классов встретились с Членом молодежного парламента Куничиной Е.С., встреча прошла под девизом «День народного единства, роль молодежи». Ко Дню Конституции «Долг за пределами Отечества», организована выставка в школьной библиотеке и уроки памяти «Ими гордится школа» (о выпускниках школы, погибших в Афганистане), учащиеся старших классов встретились с председателем правления ООО «Объединенный Крымский Союз ветеранов Афганистана и других локальных войн воинов-интернационалистов» Щербинским Б.В. и секретарем организации, выпускницей школы, женой погибшего в Афганистане Сулима Игоря Сулима Ларисой Викторовной.

В марте 2020 г. ряд мероприятий проведен ко Дню воссоединения Крыма с Россией. Учащиеся 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х, 10-х, 11-го класса встретились с участниками событий «Крымской весны»:

Мартюховым Н.М. (член ОО «Объединенного» Крымского Союза ветеранов Афганистана, участник событий Крымской весны, 12.03.2020).

Никоновым В.А. (член ОО «Объединенного» Крымского Союза ветеранов Афганистана, участник событий Крымской весны, 13.03.2020).

Никитюк Н.А. (член ОО «Объединенного» Крымского Союза ветеранов Афганистана

Большое внимание уделялось проведению мероприятий, направленных на профилактику экстремистских проявлений в детской и подростковой среде, формирование толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека, воспитанию у учащихся уважительного отношения к истории и традициям других народов.

Была продолжена работа по правовому воспитанию. Правовое образование направлено на создание условий для развития гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания обучающихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, навыков правового поведения.

Учащиеся школы встречались с представителями профилактических служб с целью формирования негативного отношения к незаконному потреблению наркотических средств, психотропных веществ, алкоголя. Члены школьного штаба самоуправления «Старта» оформили сменный агитационно-информационный стенд «Мы против наркотиков!». С 12.02.20 по 14.02.20 в рамках рейда «УРОК прошли встречи учащихся 8-х классов с представителем «Контакт», учащиеся прослушали лекцию «Ответственность несовершеннолетних».

01.03-04.03.2020 к Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом (01.03) проведен Урок здоровья «У опасной черты. Выбери жизнь»

Просмотрены фильмы- лекции о проблемах наркомании.

В течение учебного года учащиеся встречались с представителями правоохранительных органов и профилактических служб:

Территориального центра социальных службы по делам семьи, детей и молодежи Богуновой И.А. Отдела по борьбе с наркотиками Администрации г. Симферополя Хуторянским Ю.В.

Крымского юридического института (филиала) Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации: Робак А.В. «Экстремизм в социальных сетях интернет», Парашук Е.А. («Коррупция в современном обществе»)

ОПДН №2 «Киевский» «Правовая ответственность несовершеннолетнего», Чакало Г.Х.

Городского центра социальных программ и профилактики асоциальных явлений среди молодежи «КОНТАКТ», Кузнецова Ю.А.

В становлении личности учащихся школа большую роль отводит духовно-нравственному и эстетическому воспитанию, которое способствует духовному формированию личности, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. В течение года проведены классные часы, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, тематические мероприятия нравственной направленности: поздравление с Днем Учителя ветеранов педагогического труда, пожилых людей с Днём пожилого человека. В течение года учащиеся систематически посещали мероприятия в рамках благотворительной акции «Белый цветок. В течение года учащиеся систематически посещали спектакли Крымского академического русского драматического театра им. М. Горького, Государственного академического музыкального театра Республики Крым, Крымского театра кукол, выставки в симферопольском Художественном музее, Этнографическом музее.

Планы и программы воспитательной работы с классом классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни. Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включений в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике наркомании, алкоголя, табакокурения, снос, частых заболеваний учащихся, детского травматизма в школе, на дорогах. Комплексе профилактических бесед по здоровому образу жизни, проведенных классными руководителями, социальным педагогом, администрацией с учащимися и родительской общественностью, были направлены на привитие здорового образа жизни. Проводились беседы, классные часы, видеолектории, выпускались санбюллетени, оформлялись стенды здоровья по различным вопросам сохранения здоровья учащихся:

В марте 2020г. учащиеся школы приняли участие в акции «Всероссийском уроке по оказанию первой помощи». В рамках акции прошли часы здоровья «Спасти жизнь может каждый!», учащиеся познакомились с основными

правилами оказания первой помощи при чрезвычайных ситуациях. Учащиеся просмотрели видеоролики по оказанию первой помощи. Проведены практические занятия с учащимися 6-7-х классов, 10-11 классов по оказанию первой помощи с использованием тренажеров-манекенов. Занятия проводила Лебедева О.Д. и студенты Медицинской академии им.С.И.Георгиевского.

Различные спортивные и тематические мероприятия способствовали укреплению здоровья и расширению крутозора детей.

Экологическое воспитание продолжает оставаться актуальным в работе школы. Цель данного направления является в повышении уровня культуры личности, развитие чувства полезности обществу. В марте 2020 года в школе учителя географии Григоренко Н.В. и Жук Н.В. провели ряд мероприятий, посвященных экономному использованию водных ресурсов:

- беседы, просмотры видеоматериалов, изготовление буклетов
- создание презентаций и проектов
- Мероприятия завершились итоговой конференцией, посвященной Всемирному Дню водных ресурсов

В первом полугодии 2020-2021 учебного года практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялась согласно Программе воспитания МБОУ «СОШ №8 на 2020-2021 учебный год в рамках следующих модулей воспитательной работы школы, которые были отражены в новой программе воспитания.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Этот модуль включил в себя следующие мероприятия. Праздник День Знаний, который проходил по классам, традиционная торжественная линейка, которая была посвящена учащимся 1-х и 11-х классом. Традиционно учащиеся школы принимают участие благотворительной акции «Белый цветок». В школе прошла выставка-ярмарка изделий декоративно-прикладного творчества. Лучшие подделки были представлены на муниципальную благотворительную ярмарку. Вырученные от школьной ярмарки переданы на лечение ребенка (Головинч Лев, 2019г.р., диагноз: онкология); прошли «Уроки милосердия» в 5-8-х классах, уроки добра «За добрые дела добром платят», 1-4 классы, урок-дискуссия «Дружба, посвященные теме милосердия», 9-11 кл..

Учащиеся изготовили белые цветы из бумаги как символа милосердия
Модуль «Класное руководство»

Работа классного руководителя с учащимися предполагает поддержку ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, работа классного руководителя с учащимися, находящимися в

состоянии стресса и дискомфорта; работа с обучающимися, состоящими на различных видах учёта, в группе риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, оказание помощи в выборе профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.). Проводились беседы, классные часы на тему буллинга, профилактики суицидальных настроений. Рассматривались вопросы как избежать конфликтные ситуации в классном коллективе. В младших говорила и о дружбе, взаимопомощи.

Кроме того классный руководитель должен инициировать и показывать поддержку участия класса в общешкольных ключевых делах, помогать организовывать интересные и полезные для личностного развития ребенка совместные дела с учащимися. Так, учащиеся 4б класса (классный руководитель Царева С.В.) начали акцию «Добрые крышечки», цель которой – собрать как можно больше пластмассовых крышек, передать их в комитет акции, вырученные деньги будут переведены на лечение больных детей. Учащиеся 3в класс (классный руководитель Чечина Н.В.) приняли участие в акции «Сад памяти», высадив школьном дворе совместно со студентами КФУ деревья в честь памяти о погибших в годы Великой Отечественной войны. Учащиеся 8б класса приняли участие в муниципальном учении сил МЧС по ГО, также стали активными участниками Недели космонавтики (классный руководитель Малахова И.Ю.). Учащиеся 10а класса под руководством классного руководителя Суворовой С.П. активно принимают участие в онлайн мероприятиях: конкурсах, викторинах, диктантах. Учащиеся 11б класса стали лидерами по сбору макулатуры, собрав более 500 кг. Один из способов сплочения коллектива – походы и экскурсии. Учащиеся посетили Крымский этнографический музей, Художественный музей, Музей Тавриды. Учащиеся 1-3-х классов посмотрели спектакль симферопольского кукольного театра «Сказка кувырком». А учащиеся 6в класса посетили поэтический спектакль по произведению поэтов-фронтовиков «О тех, кто душу положил за нас», уроке мужества на сцене Крымского академического русского драматического театр им. М. Горького.

Модуль «Профориентация»

Предполагает совместную деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» и включает в себя профессиональное просвещение школьников; циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего. Для учащихся старших классов устраивались встречи с представителями различных Вузов с целью знакомства с факультетами, условиями

поступления, оказания помощи при выборе профессии. Учащиеся 7-8, 9-11 классов обязательно знакомятся с Всероссийскими уроками из серии «ПроеКТОриЯ», просмотрены и обсуждались фильмы «Профессия «сварщик»!», «Наука и ты», «Взлетаем», Всероссийский открытый урок «Большая стройка», Всероссийский открытый урок «Изобретай будущее».

Модуль «Школьные медиа»

В этом учебном году в нашей школе был сформирован профильный гуманитарный 10-ый класс (кл. руководитель Суворова С.П.).

В ноябре 2021 года учащиеся класса стали участниками нового инновационного проекта предпрофессионального образования, который осуществляется на базе Крымского федерального университета имени В.И. Вернадского, получивший название «Медийный класс».

Данный проект «Медийный класс» осуществляется при поддержке Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым.

Цель проекта: подготовить обучающихся к жизни в современном информационном пространстве, формировать творческие, коммуникативные способности, критическое мышление, культуру общения с медиа, а также обучение различным формам самовыражения при помощи медиатехники.

Десятиклассники нашей школы проходят обучение в аудиториях и медиалаборатории университета, оснащённой современным оборудованием. Занятия, которые проводят высококвалифицированные преподаватели высшей школы, проходят в интерактивной форме, с применением новых технологий.

Десятиклассники изучают такие дисциплины как «Реклама и связи с общественностью», «Имиджелогия» и «Журналистика». Программа предусматривает лекционные и практические занятия. Десятиклассники будут работать над собственными медиапроектами, защита которых состоится в конце учебного года.

В рамках проекта «Медийный класс» осуществляется работа по патриотическому воспитанию. При поддержке заместителя Председателя Государственного Совета Республики Крым Владимира Бобкова, содействии режиссера-документалиста Константина Ковригина начата работа по созданию документального короткометражного фильма, посвящённого событиям Великой Отечественной войны.

Модуль «Детские общественные объединения»

Данный модуль представлен кружком «Юнармия». Цель работы кружка - создание условий, способствующих патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств, подготовка подрастающего поколения к военной службе и воспитание уважения к Российской Армии.

Задачи : формирование профессионально значимых качеств и умений, верности конституционному и воинскому долгу; воспитание бережного отношения к героическому прошлому нашего народа, землякам.

Модуль «Самоуправление реализует

социальное направление: развитие у учащихся таких качеств как активность, ответственность, самостоятельность, инициативность; развитие самоуправления в школе и в классе; воспитание положительного отношения к труду как к важнейшей ценности в жизни.

В школе создан и действует Школьное Ученическое Самоуправление «СПАРТА».

Цель работы самоуправления:

- формирование знаний, умений и опыта организационной и управленческой деятельности;
- развитие самостоятельности учащихся по решению школьных вопросов;
- сохранение школьных традиций;
- воспитание чувства ответственности за результаты собственной деятельности.

-Формирование активной жизненной позиции, развитие лидерских качеств школьников, социальной ответственности. Исходя из целей были выделены следующие задачи:

Задачи:

- вовлечение учащихся в активную школьную жизнь через организацию различных видов деятельности;
- развитие творческой индивидуальности учащихся;
- воспитание у учащихся уважительного отношения к членам коллектива, укрепление сферы дружеских отношений.

В состав детского самоуправления на выборной основе входят учащиеся 5- 11 классов школы.

Мероприятия, организованные школьным самоуправлением, за период январь-июнь 2020 г.

- Регулярные рейды Dress-Code

- Организация и проведение праздника учителям, посвященного 8 марта Мероприятия по профилактике дорожно-транспортного травматизма для учащихся начальной школы: видеоуроки, викторины
 - Оформление тематической выставки, посвященной Дню Общероссийского референдума 2014 года и Дню воссоединения Крыма с Россией «Человек. Гражданин. Патриот!»
 - Члены ШУС приняли активное участие в подготовке акции «Окна Победы»
 - Подготовка видеопоздравлений с праздником День Победы, видеомонтаж
 - Подготовка и проведение праздника «Последний звонок»
 - Подготовка и проведение видеопоздравлений выпускникам 9-х, 11 классов
- Мероприятия, организованные школьным самоуправлением, за период сентябрь-декабрь 2020г.
- Акция «Добровольцы-детям!»
- (поздравление учащихся льготных категорий с началом учебного года)
- День Знаний .
 - Участие в Благотворительной акции «Белый цветок»:
 - Выставка-ярмарка изделий декоративно-прикладного творчества. Лучшие подделки были представлены на муниципальную благотворительную ярмарку.

Вырученные от школьной ярмарки средства (9 тысяч рублей) переданы на лечение ребенка (Головнич Лев, 2019г.р., диагноз: онкология)

- Подготовка и проведение интерактивной игры для 4 класса по ПДД
 - Рейд «Dress-код», ставший популярным
 - Подготовка видео поздравлений, посвященных Дню учителя. Праздничное оформление школы. Поздравление учителей, сотрудников школы с днем Учителя
 - Праздничные классные мероприятия, посвященные Дню Святого Николая и празднику Новый год.
- Организация и проведение тематических мероприятий, приуроченных ко Дню Святого Николая Чудотворца .
- Организация и проведение выставки декоративно - прикладного и изобразительного творчества с новогодней тематикой
 - Трансляция видеоматериалов, посвященных истории праздника День Святого Николая , в холле школы.
 - Конкурс на лучшее новое/днее оформление классной комнаты.

- Он-лайн поздравление «С Новым 2021 годом» (песни, стихотворения, пожелания) (<http://school8-simf.ru/2020/12/31/c-новым-счастливым-годом/>)
- Поздравление учеников начальной школы с Новым Годом Дедом Морозом и Снегурочкой.
- В рамках модуля «Школьный урок», «Организации предметно эстетической среды», «Классное руководство» проводилась воспитательная работа по следующим направлениям:
 - Общекультурное направление: (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, создание условий для проявления учащимися нравственных и правовых знаний, умений, развитие потребности в совершении нравственно оправданных поступков. Проводились такие мероприятия.) 1.09.2021 прошел Урок Победы 03.09., 5-а классе присутствовал Ефименко А.И., полковник ракетных войск стратегического назначения в отставке; 2020 -Единный урок, посвященный дню окончания Второй мировой войны. 14.09.2021 Мероприятия ко Дню памяти воинов, павших в Крымской войне 1853-1856гг. прошли библиотечный урок для учащихся 4-5-х классов «Герои Крымской войны», виртуальная экскурсия «Памятники крымской войны в Крыму», 6-8 классы, Час истории «Крымская война 1853-1856». Оформлена выставка печатных материалов, посвященную героям крымской войны. Учащиеся 16 класса организовали возложение цветов к мемориальной доске по ул.Студенческой (в этом здании располагался госпиталь русских воинов в годы крымской войны 1854-1855 гг.) в октябре-ноябре прошли уроки, посвященные Амет-Хану Султану. Проведены Уроки Памяти, посвященные сожженным деревьям в Крыму в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов, 5-11 кл. Урок «Великой Победе -75» прошел 11.11.2021, его провел для учащихся 9 класса Андрей Добрей, руководитель рабочей группы по делам молодежи Общественного совета г.Симферополя. Час истории «Партизанские движения в Крыму». Просмотр к/ф «Крым Партизанский. Национальностей много- Родина одна». Презентация книги А.Неменко «Крымские партизаны и оккупация Крым в 1941-1944 годах».
- Повышению гражданской ответственности у учащихся способствовали мероприятия, посвященные Дню Государственного Флага и Герба, библиотечный урок «Об истории праздника и о символике Республики Крым», 1-4 кл, классные часы «Государственные символы Крыма», 5-7кл, Урок патриотизма «День Государственного герба и Государственного флага Республики Крым», 8-11 кл. В конце октября- начале ноября традиционно проходят мероприятия посвященные Дню народного единства: тематические классные часы «День народного единства». 09.11.20, 10.11.20 учащиеся школы приняли участие во Всероссийском открытом уроке «Мы Вместе», посвященного празднованию в Российской Федерации Дня народного единства.

• Большое внимание уделяется профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений. Педагогический коллектив школы ведет системную работу по правовому воспитанию и профилактике правонарушений. Разработаны и реализуется: «План мероприятий по профилактике правонарушений, незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании, экстремистских проявлений, по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних в молодежной среде на 2020/2021 учебный год». В октябре прошел Месячник правовых знаний. В рамках месячника прошли :

- Класные часы «Что я знаю о своих правах».
- Правовые игры «Занимательное путешествие в королевство «Законоия», «Человек и закон»
- Викторины для учащихся 7-х классов «Закон от А до Я»
- Правовое занятие «Права и закон».
- Видео лекторий «От правовой грамотности – к гражданской ответственности» с использованием информационно-правовых ресурсов
- Тренинга по профилактике правонарушений «Ты и закон: права, обязанности и ответственность», Интерактивное занятие «Умей делать правильный выбор».
- Видео лекторий и обсуждение видео материалы «Террор в современном мире и в России».
- Занятие «Антитеррор. Правила безопасности.»
- Класные часы "Коррупции нет! Вместе мы сила!" .

В Месячнике правового воспитания принимали участие:

- Сотрудники отдела по делам несовершеннолетних (13.10.20, инспектора ПДН ОП №2» «Киевский» старший лейтенантом полиции О.В.Шапов, инспектор Чакало Г.Х.
- Специалист по работе с молодежью ОП СПб ТБУ ГЦСО «Контакт» Кузнецовой Ю.В.(22.09.20г., 14.10.20г., 29.10.20г.).

- Ведущий специалист ГБУ Ц РК «ЦССДСМ" Богунова И.В.
- Старший оперуполномоченный УКОН МВД по РК майор полиции Пересунько В.Е
- Специалист по связям с общественностью, организатор профилактических мероприятий, социальный педагог Иванов П.В.

• Проведен рейд «Урок» по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия. Представитель СПб ТБУ

«Городской центр социальных программ и профилактики асоциальных явлений среди молодежи «КОНТАКТ» Кузнецова Ю.В. провела лекцию для учащихся 9-х классов «Ответственность несовершеннолетних за противоправные нарушения»

Проводится в системе работа по профилактике экстремизма и терроризма в молодежной среде, по

интернетбезопасности. Проводилось социально-психологическое тестирование, направленное на выявление скрытого благополучия, фактов суицидальных попыток среди несовершеннолетних в 2020/2021 учебном году не выявлено. Проведен мониторинг информационно-коммуникационной сети Интернет несовершеннолетних, проявляющих интерес к протестной деятельности, призывам к участию в массовых акциях, выявлено не было. Специалистами правоохранительных органов проводились профилактические мероприятия по предупреждению экстремистских и террористических проявлений.

Проведена (дистанционно) информационно-разъяснительная работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних в родительских чатах. Родители получили Памятки, ссылки на просмотр материалов по вышеуказанным проблемам.

Экологическое образование - изучение учащимися природы и истории родного края, формирование правильного отношения к окружающей среде, участие и проведение природоохранных акций; 01.09.20. - Интерактивные классные часы «Экология – это все, что нас учителя начальной школы провели 02.10. 20. Мероприятия ко Всемирному дню защиты животных Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеДрче. 13.11.20, 19.22.20 приняли участие во Всероссийском открытом уроке «Эколята – молодые защитники природы!».

Духовно-нравственное, нравственно-эстетическое направления были реализовано в таких мероприятиях, как: Белый цветок, учитель МХК провела видеолекции «Западные мастера»: от барокко к импрессионизму»; библиотекарь школы Солощенко Л.А. совместно с учителями-филологами провела тематические занятия, посвященных Дню словаря, 5-11 классов подготовка видеопоздравлений посвященных Дню учителя. Праздничное оформление школы школы ко Дню учителя, в Новогодним праздникам, в октябре проводился Всероссийский Урок экологии

В ноябре учащиеся 5в класса посетили Центральный музей Тавриды в рамках акции «Месяц музеев». Учитель МХК Ларина С.В. провела с учащимися Виртуальную экскурсию «Музеи г. Симферополя»

Центральный музей Тавриды, Этнографический музей. 26.11.20 прошли тематические классные часы, посвященные Дню матери в России.

Здоровьесберегающее направление: (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности, профилактика суицида). Планы и программы воспитательной работы с классом классных руководителей предусматривали здоровья по различным вопросам сохранения здоровья обучающихся:

Вопрос безопасности детей в дорожном движении (применение ремней безопасности, детских удерживающих устройств, использование светоотражающих элементов, безопасный переход проезжей части и т.д.) рассматривались на родительских собраниях).

Проводился ряд мероприятий, приуроченных ко Дню борьбы со СПИДом:

Устный журнал «Азбука СПИДА»

Кл часы «1 декабря Всемирный день борьбы со СПИДом»

Просмотры видеоматериалов

Общеинтеллектуальное: стимулирование интереса у учащихся к исследовательской деятельности, научной работе; использование проектного метода в социально значимой деятельности; выявление и развитие природных задатков, творческих способностей, формирование готовности к самостоятельному и самопознанию. В этом году ведется большая работа по вовлечению учащихся к участию во Всероссийском конкурсе «Большая перемена», куратор конкурса - Малахова И.Ю. Большую роль играют в современной школе проекты. Для ученика проект - это возможность максимально раскрытия своего творческого потенциала. Это деятельность, которая позволяет проявить себя индивидуально или в группе, попробовать свои силы, приложить свои знания, принести пользу, показать публично достигнутый результат. Результаты этой деятельности мы увидим в мае 2021г.

Участие во Всероссийской олимпиаде школьников:

- В муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по проходному баллу прошли 38 учащихся, из них принимали участие 20 учащихся 5-11 классов, что составило 4% от всех учащихся основной и старшей школы, причем 3 человека из них принимали участие в олимпиаде по нескольким предметам: Морозов И. (физика, география), Рыбакова Е. (технология, география, физика), Ушатова Е. (история, обществознание)
- Призерами стали 6 человек (30% от числа участников) по предметам: география, физика, химия. Они заняли 6 призовых мест. Согласно приказа управления образования «Об итогах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020/2021 учебном году» призеры награждены дипломами. Процент победителей и призеров муниципального этапа понизился на 7% по сравнению с прошлым учебным годом.
- Участие в муниципальном этапе прошло в дистанционной форме.
- Учителя, подготовившие призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, награждены грамотами управления образования администрации города Симферополя: Жук Н.В., учитель географии, Малахова И.Ю., учитель физики, Варганова С.А., учитель химии.

Один обучающийся является действительными членами Малой академии наук Крыма «Искатель» по физике. Всего за 2020 год в школе 136 человек - победители и призеры муниципальных, республиканских и всероссийских конкурсов и олимпиад – 16% от общего количества учащихся.

Школа занимает призовые места в конкурсах различных уровней, по итогам участия в предметных олимпиадах и конкурсе-защите научно-исследовательских работ Малой академии наук Крыма «Искатель».

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

направленность	Кол-во человек	% занятости
естественно-научная	78	30%
социально-педагогическая	76	29%
художественная	54	21%
спортивно-оздоровительная	50	20%
всего	258	

Занятость в кружках – 30%.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2017–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год
1	Количество детей, обучающихся на конец учебного года (для 2019–2020 – на конец 2019 года), в том числе:	779	804	802	837	867
	– начальная школа	333	339	347	374	376
	– основная школа	372	399	399	395	423
2	– средняя школа	74	66	57	68	68
	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	–	–	–	–	–
3	– основная школа	–	–	–	–	–
	– средняя школа	–	–	–	–	–
	Не получили аттестата:					
4	– об основном общем образовании	–	1	–	–	–
	– среднем общем образовании	1	–	–	–	–
	Окончили школу с аттестатом особого образца:					
	– в основной школе	3	3	3		3
	– средней школе	4	1	3		2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В школе сформированы профильные классы:

2019/2020	- 10-А класс -социально-гуманитарный, профильные предметы (история, обществознание, право)	- 11-А класс - социально-гуманитарный, профильные предметы (история, обществознание, право)
46 чел. – 5,5%		

2020/2021	- 10-А класс - гуманитарный, профильные предметы (русский язык, история, право). На базе 10-А класса реализуется предпрофессиональное обучение в форме сетевого взаимодействия с КФУ – открыт «Медийный класс»	- 11-А класс - социально-гуманитарный, профильные предметы (история, обществознание, право)
47 чел. - 5,4%		

В 2020/2021 учебном году в школе продолжается обязательное изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (в 1-4-х классах), «Родной язык и родная литература» (в 5-8-х классах).

№п/п	Родные языки	Кол-во групп	Кол-во уч-ся	% от общего кол-ва уч-ся	В сравнении с прошлым учебным годом
1	Крымскотатарский язык	8	75	8,7%	Увеличилось на 1,7%
2	Украинский язык	6	43	5%	Уменьшилось на 1,2%
3	Русский язык	18	456	52,6%	Увеличилось на 52,6%
	всего	32	574	66,2%	Увеличилось на 53%

Также с целью изучения государственных и родных языков созданы группы внеурочной деятельности.

Государственные языки Республики Крым и родные языки народов Крыма	2019/2020		2020/2021	
	Внеурочная деятельность	Доп. образование	Внеурочная деятельность	Доп. образование
Крымскотатарский язык	1 группа – 12 чел			
Украинский язык	4 группы – 50 чел.		1 группа – 15 чел.	
Греческий язык	7 групп – 66 чел.			
Всего	12 групп – 128 чел.		1 группа – 15 чел.	
%	15,4%		1,7%	

Уменьшение процента учащихся, занимающихся изучением родных языков на внеурочной деятельности объясняется увеличением количества учащихся, изучающих родные языки как предмет.

Отмечается рост численности обучающихся, изучающих государственные языки Республики Крым и языки народов Крыма.

Всего в школе изучают родные языки 574 чел. – 66,2%, что больше показателя прошлого года на 37,6%.

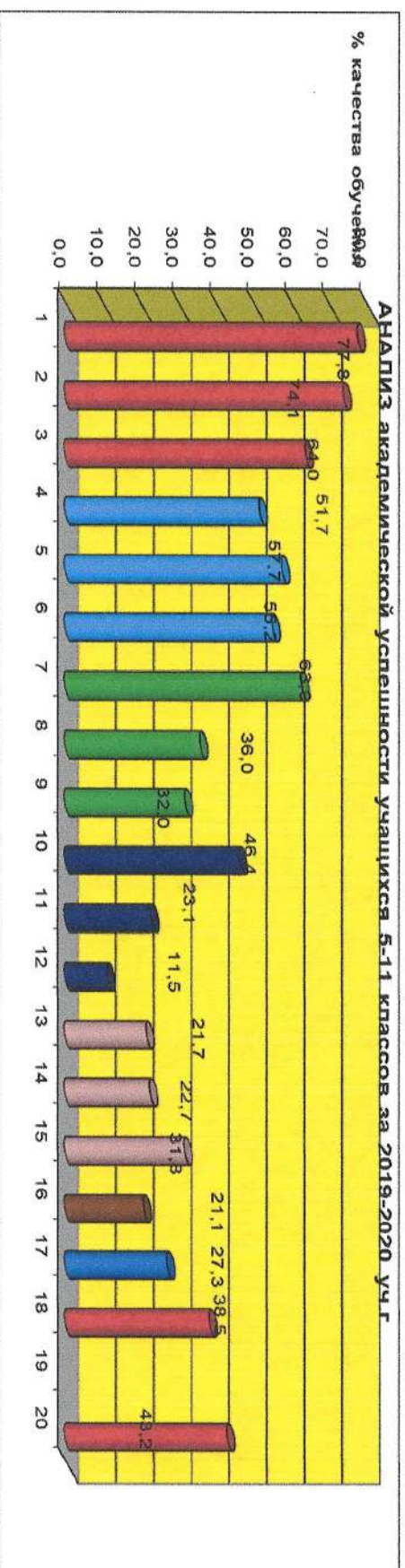
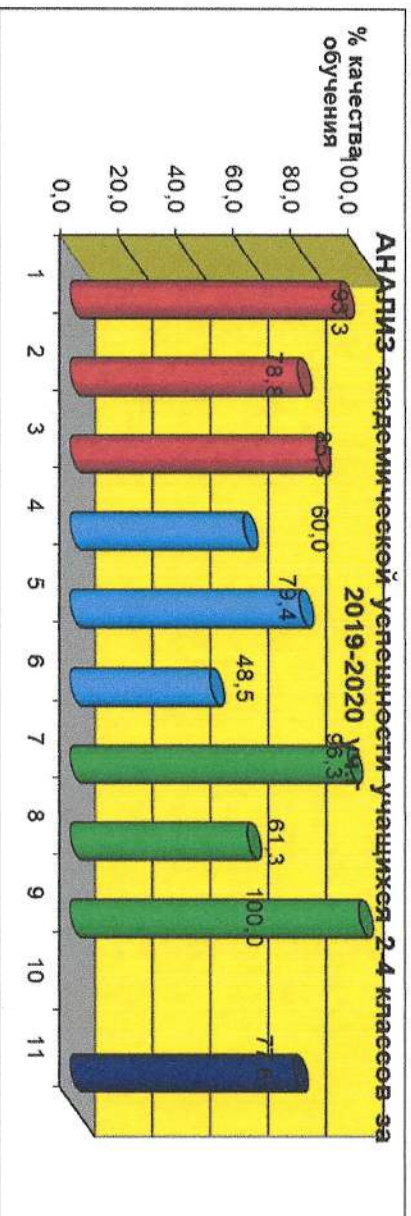
Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
АНАЛИЗ академической успешности учащихся школы за 2019-2020 уч. год

класс	Всего учащихся	отлично		хорошо		удовл.		неудовл.		н/а		% качества обучения	Средний балл
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
2-А	30	7	23,3%	21	70,0%	2	6,7%	0	0,0%	0	0,0%	93,3	4,2
2-Б	33	8	24,2%	18	54,5%	7	21,2%	0	0,0%	0	0,0%	78,8	4,0
2-В	34	4	11,8%	25	73,5%	5	14,7%	0	0,0%	0	0,0%	85,3	4,0
3-А	30	4	13,3%	14	46,7%	12	40,0%	0	0,0%	0	0,0%	60,0	3,7
3-Б	34	11	32,4%	16	47,1%	7	20,6%	0	0,0%	0	0,0%	79,4	4,1
3-В	33	3	9,1%	13	39,4%	17	51,5%	0	0,0%	0	0,0%	48,5	3,6
4-А	27	8	29,6%	18	66,7%	1	3,7%	0	0,0%	0	0,0%	96,3	4,3
4-Б	31	4	12,9%	15	48,4%	12	38,7%	0	0,0%	0	0,0%	61,3	3,7
4-В	29	11	37,9%	18	62,1%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	100,0	4,4
средний%	281	60	21,4%	158	56,2%	63	22,4%	0	0,0%	0	0,0%	77,6	4,0
5-А	27	5	18,5%	16	59,3%	6	22,2%	0	0,0%	0	0,0%	77,8	4,0
5-Б	27	2	7,4%	18	66,7%	7	25,9%	0	0,0%	0	0,0%	74,1	3,8
5-В	25	4	6,0%	12	17,0%	9	36,0%	0	0,0%	0	0,0%	64,0	3,8
6-А	29	1	3,4%	14	48,3%	14	48,3%	0	0,0%	0	0,0%	51,7	3,6
6-Б	26	2	7,7%	13	50,0%	11	42,3%	0	0,0%	0	0,0%	57,7	3,7
6-В	29	5	17,2%	11	37,9%	13	44,8%	0	0,0%	0	0,0%	55,2	3,7
7-А	27	6	22,2%	11	40,7%	10	37,0%	0	0,0%	0	0,0%	63,0	3,9
7-Б	25	4	16,0%	5	20,0%	16	64,0%	0	0,0%	0	0,0%	36,0	3,5
7-В	25	1	4,0%	7	28,0%	17	68,0%	0	0,0%	0	0,0%	32,0	3,4
8-А	28	3	10,7%	10	35,7%	15	53,6%	0	0,0%	0	0,0%	46,4	3,6
8-Б	26	1	3,8%	5	19,2%	20	76,9%	0	0,0%	0	0,0%	23,1	3,3
8-В	26	1	3,8%	2	7,7%	23	88,5%	0	0,0%	0	0,0%	11,5	3,2
9-А	23	2	8,7%	3	13,0%	18	78,3%	0	0,0%	0	0,0%	21,7	3,3
9-Б	22	2	9,1%	3	13,6%	17	77,3%	0	0,0%	0	0,0%	22,7	3,3
9-В	22	2	9,1%	5	22,7%	15	68,2%	0	0,0%	0	0,0%	31,8	3,4
10-А	19	0	0,0%	4	21,1%	14	73,7%	1	5,3%	0	0,0%	21,1	3,2
10-Б	22	2	9,1%	4	18,2%	16	72,7%	0	0,0%	0	0,0%	27,3	3,4
11-А	26	1	3,8%	9	34,6%	16	61,5%	0	0,0%	0	0,0%	38,5	3,4
средний%	454	44	9,7%	152	33,5%	257	56,6%	1	0,2%	0	0,0%	43,2%	3,5
Средний	735	104	14,1%	310	42,2%	320	43,5%	1	0,1%	0	0,0%	56,3%	3,7

Качество обучения в 5-11 классах повысилось на 11,8%, а средний балл – на 0,1 балла по сравнению с прошлым учебным годом.

Общее качество обучения повысилось на 12% по сравнению с 2018/2019 учебным годом.

АНАЛИЗ академической успешности учащихся 2-4 классов за 2019-2020 уч. год



Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	97	97	100%	64	77,1%	19	21,7%	0	0%	0	0%	0	0%
3	97	97	100%	43	68,8%	18	19,5%	0	0%	0	0%	0	0%
4	87	87	100%	51	57,1%	23	14,3%	0	0%	0	0%	0	0%
Итого	281	281	100%	158	56,2%	60	21,4%	0	0%	0	0%	0	0%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 5,2% (в 2019 был 51%), а процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 4,5 процента (в 2019 – 16,9%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	79	79	100%	46	58,2%	11	13,9%	0	0%	0	0	0	0%
6	84	84	100%	38	45,2%	8	9,5%	0	0%	0	0	0	0%
7	77	77	100%	23	29,9%	11	14,3%	0	0%	0	0	0	0%
8	80	80	100%	17	21,3%	5	6,3%	0	0%	0	0	0	0%
9	67	67	100%	11	16,4%	6	9,0%	0	0%	0	0	0	0%
Итого	387	387	100%	135	34,9%	41	10,6%	0	0%	0	0	0	0%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, не изменился – 100%, но можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 11,3% (в 2019г. было 23,6%), а процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,6% (в 2019г. – 9%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость»

в 2020 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	41	40	97,6	8	19,5%	2	4,9%	1	2,4	0	0	1	2,4
11	26	26	100	9	34,6%	1	3,8%	0	0	0	0	0	0
Итого	67	66	98,5	17	25,4%	3	4,5%	1	1,5	0	0	1	1,5

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году – 98,5%, снизились на 1,5%, однако в 2020 количество обучающихся, которые закончили год на «4» и «5» повысилось на 2,6% (в 2019 году было 22,8%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 2,5% (в 2019 году – 7%).

Всего по школе:

- 104 чел., окончивших учебный год на «отлично», что составляет 14,1%, (это на 4,4% больше результатов прошлого года);
- 310 учащихся 42,2%, окончивших учебный год на «хорошо». Показатель повысился по сравнению с прошлым учебным годом на 8,7%.

Динамика	успеваемость	качества обучения	Средний балл
3 четверть 2019/2020г	93%	31,3%	3,3
4 четверть 2019/2020г. (дистанционно)	99,8%	44,1%	3,5
2019/2020 уч.г.	99,8%	43,2%	3,5
1 четверть 2020/2021г.	90,5%	33,9%	3,2
2 четверть 2020/2021г.	92,4%	32,4%	3,3

Результаты ГИА – 2020.

На ГИА были зарегистрированы 26 обучающихся 11-х классов и 2 экстерна (СПЭ), 67 обучающихся 9-х классов. Допуск к ГИА получили 100% выпускников.

Уровни для сдачи ГИА по математике выбрали 21 учащийся - базовый уровень (75% от общего числа учащихся этого класса), 7 – профильный уровень (25% от общего числа учащихся этого класса).

Анализ результатов ГИА по основным предметам в 11 классе за 2018-2019 уч. год

предмет	Всего учащихся	отлично		хорошо		удовл.		неудовл.		% качества обученности	Ср. балл
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
1 матем. (профиль)	6	1	16,7%	2	33,3%	2	33,3%	1	16,7%	50,0	3,5
2 русск.яз.	20	8	36,4%	7	31,8%	5	31,8%	0	0,0%	75,0	4,2
средний%	26	9	34,6%	9	34,6%	7	26,9%	1	3,8%	69,2	4

Баллы ЕГЭ были переведены в пятибалльную систему для удобства сравнительного анализа результатов.

Результаты ГИА по математике профильного уровня в форме ЕГЭ показывают средний уровень подготовки учащихся 11-А класса. Средний балл по математике – 3,5, что ниже среднего балла по математике ГИА-2019 на 0,3. Общий процент качества обучения математике по результатам ГИА – 50% (на 17,5% ниже общего процента качества обучения математике ГИА-2019). В целом учащиеся подтвердили свои годовые отметки.

На ЕГЭ по русскому языку (учитель Сиворина А.В.) обучающиеся 11 класса показали высокий результат – 75,0% качества обученности (выше прошлогоднего на 1,7%). Средний балл – 66,6.

В общем, по сравнению с результатами ГИА 2019 года % качества при сдаче ЕГЭ по обязательным предметам понизился на 1,8%.

Самые высокие баллы, полученные обучающимися на ЕГЭ: по математике профильного уровня – 68 баллов, по русскому языку – 96 баллов, по истории – 94 балла, по обществознанию – 93 балла, по биологии – 74 балла, по литературе – 68 баллов, по информатике – 64 балла.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по всем предметам показал повышение качества обучения русскому языку (на 1,7%), литературе (на 100%), биологии (на 21,9%), обществознанию (на 38,3%), истории (на 31,2%). На 8,3% понизились результаты ГИА по химии, на 25% - по физике.

Самый высокий процент качества – 100% - по информатике (учитель Гудиленко В.А.), 100% - по литературе и 75% - по русскому языку (учитель Сиворина А.В.).

Не преодолели низший порог 15% выпускников (на 4,2% выше показателя прошлого года) по таким предметам как математика (профиль), биология, обществознание, химия, причем по химии неудовлетворительно сдали экзамен 50% обучающихся, по биологии – 36,4%, по обществознанию и математике – по 16,7%.

Медаль «За особые успехи в учении» получили 2 выпускника 11 классов. Одна из медалистов полностью подтвердила свои знания. Другая обучающаяся, получившая медаль «За особые успехи в учении» подтвердила свои результаты, получила более 70 баллов по русскому языку, однако получила неудовлетворительный результат по химии.

В целом процент качества ГИА в 2020 году по всем предметам повысился на 7,1%.

Анализ всех результатов ГИА (ЕГЭ) в 11 классах за 2019-2020 уч. год

предмет	всего оуче- ся	"5"	%	"4"	%	"3"	%	"2"	%	% качества обученности	% за 2019 год
1 мат. (база)										нет	46,2
2 мат. (проф.)	6	1	16,7%	2	33,3%	2	33,3%	1	16,7%	50,0	55,6
3 русск.яз	20	8	40,0%	7	35,0%	5	25,0%	0	0,0%	75,0	73,3
4 литер.	1	0	0,0%	1	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	100,0	0,0
5 биолог.	11	1	9,1%	3	27,3%	3	27,3%	4	36,4%	36,4	12,5
6 общество	12	4	33,3%	3	25,0%	3	25,0%	2	16,7%	58,3	20,0
7 химия	4	0	0,0%	1	25,0%	1	25,0%	2	50,0%	25,0	33,3
8 англ.яз.										нет	50,0
9 история	4	2	50,0%	1	25,0%	1	25,0%	0	0,0%	75,0	43,8
10 физика	1	0	0,0%	0	0,0%	1	100,0%	0	0,0%	0,0	25,0
информатика	1	0	0,0%	1	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	100,0	нет
12 средний%	60	16	26,7%	19	31,7%	16	26,7%	9	15,0%	58,3	49,2

Учащиеся сдали государственную итоговую аттестацию, в основном подтвердив уровень достижений в обучении по учебным программам среднего общего образования, показав в среднем 58,7 качества обучения по всем предметам ГИА-11 (выше результатов ГИА-2019 на 7,1%).

В связи со сложной санитарно-эпидемиологической ситуацией результатами государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов были признаны результаты промежуточной аттестации, т.е. годовые отметки.

Анализ результатов промежуточной аттестации 9-х классов показал:

Анализ результатов промежуточной аттестации в 9 классах за 2019-2020 уч. год

	предмет	всего уч-ся	"5"	%	"4"	%	"3"	%	"2"	%	% качества обученности	Средний балл
1	9-А	23	2	8,7%	3	13,0%	18	78,3%	0	0,0%	21,7	3,3
2	9-Б	22	2	9,1%	3	13,6%	17	77,3%	0	0,0%	22,7	3,3
3	9-В	22	2	9,1%	5	22,7%	15	68,2%	0	0,0%	31,8	3,4
12	средний%	67	6	9,0%	11	16,4%	50	74,6%	0	0,0%	25,4	3,3

По итогам 2019/2020 учебного года, на основании решения педагогического совета школы (протокол от 22.05.2020г. № 6):

- награждены Почвальными листами за высокие успехи в учебе 85 учащихся школы, что составляет 11,4% от общего количества обучающихся,

На основании решения педагогического совета школы (протокол от 15.06.2020г. №8):

- награждены медалью "За особые успехи в учении", и получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием двое выпускников 11 класса (10%);

- получили аттестаты об основном общем образовании с отличием 6 выпускников 9 классов (9%);

- награждены Почвальными грамотами за высокие успехи в изучении отдельных предметов 6 выпускников 11 классов (23% от числа выпускников).

Среди выпускников 11-х и 9-х классов не получивших аттестат нет.

Результаты сдачи ЕГЭ 2020 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов – «5»	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов – «4»	Средний балл
математика (база)	0			
русский язык	20	0	1	64
математика (проф.)	9	0	0	43
физика	1	0	0	45
химия	4	0	0	35
биол.г.	11	0	0	45
история	4	0	0	62
общество	14	0	1	55
литер.	1	0	0	68
Информатика и ИКТ	1	0	0	64

В 2020 году результаты ЕГЭ повысились по сравнению с 2019 годом.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	86	28	4	51	36	32	3	0	1
2019	76	42	2	32	30	21	8	1	0
2020	67	26	3	38	26	13	8	5	0

В 2019 году доля выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10-х классах, составляет 39% (в 2019г. – 55%). Понижение показателя говорит о повышении уровня профориентационной работы среди выпускников 9-х классов. Количество выпускников, поступивших в ВУЗ, составляет 50% от общего количества выпускников 11-го класса.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования (протокол ПС от 30.09.2016г. № 10). По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных и личностных результатов средний.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На конец 2020 года в Школе работают 56 педагогических работников.

Из общего количества педагогов

- высшей квалификационной категории 12 человек (22%),

- первой квалификационной категории 17 человек (31%).

Укомплектованность штата составляет 100 %.

Образовательный уровень педагогических работников:

высшее образование – 54 чел.(96,4%);
 среднее специальное (педагогическое). – 2 чел. (3,6%)

Результаты аттестации педагогических работников в 2020 году:

категория	Число аттестуемых (чел.)	Установлена категория (чел.)
высшая квалификационная категория	3	3
первая квалификационная категория	4	4
СЗД	3	3

Доля педагогических работников, получивших дополнительное образование педагогической направленности	9%
Доля педагогических работников, прошедших курсовую подготовку	100%

Общественная и профессиональная активность педагогов:

4 учителя – члены жюри муниципального этапа педагогического конкурса «Учитель года».
 Два учителя (3,6%) – члены жюри муниципального этапа педагогического конкурса «Учитель года».
 Семь учителей (13%) – члены жюри муниципального два учителя (4%) – члены жюри республиканского этапов Всероссийской олимпиады школьников (география, русский язык, история, ОБЖ, математика, обществознание, право, ОБЖ)

Шесть учителей (11%) – члены предметных комиссий (эксперты) по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ (ОГЭ и ЕГЭ).

Три учителя (5,5%) – эксперты аттестационных комиссий по предметам (история, география, химия) Семь человек (13%) – члены жюри педагогического конкурса «Почему».

Два педагога (3,5%) награждены Почетной грамотой Министерства просвещения РФ, восемь педагогов (14%) награждены Благодарностью главы Администрации города Симферополя, три человека (5%) награждены грамотами Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым, 32 педагога (57%) награждены грамотами управления образования.

Один учитель (1,8%) Григоренко Н.В., учитель географии, является победителем Республиканского конкурса на присуждение премии лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности.

Один учитель (1,8%) Малахова И.Ю. стала призером муниципального этапа педагогического конкурса «Самый классный классный».

Учителя истории и учитель физики заняли призовое место в республиканском этапе (г. Симферополь) и приняли участие в краевом полуфинале конкурса «Учитель будущего» (г. Ростов-на-Дону).

Пятеро учителей (9%) приняли участие в проекте «Домашнее задание», организованном ГБОУ ДПО РК КРИПО и телерадиокомпанией «Первый Крымский».

Учителя школы являются наставниками студентов ВУЗов, проходящих педагогическую практику на базе школы по направлениям подготовки: филология (русский язык и литература, английский язык), математика, информатика, биология, история, география. В 2020 году на работу принято и обеспечено полной педагогической нагрузкой 6 молодых специалистов из числа выпускников Крымских ВУЗов.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и

качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников, а также привлечение к работе молодых специалистов из числа выпускников ВУЗов;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 17475 единиц;
- книгообеспеченность – 16;
- окупаемость – 1,21;
- объем учебного фонда – 13376 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдалось за год
1	Учебная	13376	10513
2	Педагогическая	57	13
3	Художественная	4099	11499
4	Справочная	386	1010
5	Языковедение, литературоведение	343	3381
6	Естественнонаучная	437	5996
7	Техническая	110	2388
8	Общественно-политическая	376	3293

Фонд библиотеки на конец 2020 года соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 3905 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 140.

Библиотека оснащена компьютерами (2шт.), выходом в Интернет, подключена и работает НЭБ.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 37,3.

На официальном сайте школы размещается информация о мероприятиях, проводимых библиотекой. Школы. Массовых мероприятий за учетный период – 88: беседы, обзор литературы, уроки-обозрение, уроки знатоков, игры-путешествия, игровой калейдоскоп, уроки этики, экологической грамотности, патриотической направленности, литературные часы, утренники, гостиные, викторины. Работа библиотеки ведется со всеми возрастными группами обучающихся.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Библиотека оснащена учебной и художественной литературой на 98%.

IX. Оценка материально-технической базы школы.

В целях укрепления и совершенствования материально - технической оснащенности школы разработан план развития материально - технической базы.

Финансово-экономическое обеспечение школы осуществляется из бюджета муниципального образования городской округ Симферополь и бюджета Республики Крым.

Бюджетные средства направляются на выполнение и устранение предписаний надзорных органов, обеспечение комплексной безопасности в школе, а также развитие системы обеспечения материально-техническими ресурсами образовательного процесса.

Вся финансовая деятельность общеобразовательного учреждения осуществляется на основе утвержденных смет расходов, согласно плана финансово-хозяйственной деятельности.

В учреждении созданы условия для надлежащего обеспечения санитарно-гигиенического, теплового, светового, противопожарного режима, соблюдения антитеррористической безопасности.

Укрепление и развитие материально-технической базы школы является одним из основных условий успешного осуществления образовательного, воспитательного процессов.

В школе имеются в удовлетворительном состоянии оборудованная спортивная площадка, 2 спортивных зала, актовый зал на 100 мест, столовая на 168 посадочных мест, учебные мастерские, кабинеты обслуживающего труда, 28 учебных кабинетов, кабинет педагога - психолога, кабинет социального педагога, библиотека с читальным залом, медицинский кабинет.

Все учебные кабинеты имеют необходимую мебель, частично технические средства обучения, оборудование, видео и аудио технику, соответствующую СанПин.

Количество, виды и оборудование учебных помещений позволяют организовать образовательный процесс по всем дисциплинам заявленных основных общеобразовательных программ.

Увеличение компьютеров, подключенных к сети Интернет, использование информационных технологий в образовательном и управленческом процессах позволило создать единую информационную и образовательную среду, осуществлять сбор, хранение и обработку данных.

Компьютеры школы объединены в локальную сеть в кабинете информатики. 5 кабинетов оснащены выходом в сеть Интернет.

В 2020г.:

- проведен ремонт полов с заменой покрытия в кабинете татарского языка;
 - заменены бачки в санузлах основного здания школы
 - проведен текущий ремонт системы отопления школы
 - проведен частичный ремонт ограждения школы
 - входы в здание начальной школы оборудованы перилами;
 - учебные кабинеты школы оснащены сетью Интернет.
 - проведен косметический ремонт помещений школы
- Поддерживается в рабочем состоянии водоснабжение и канализация. Проводятся текущие ремонты системы отопления, выполняются требования Роспотребнадзора.

Динамика пополнения материально-технической базы за 2020 г.

За 2020 школой приобретены:

- мебель в учебные кабинеты;
- ноутбук – 16 шт, компьютер – 1 шт, телевизор - 1 шт.
- спорт инвентарь для уроков физкультуры
- рециркуляторы для обеззараживания воздуха - 17 шт.

Приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 14.02.2017г. № 166 по итогам работы коллектива школы признана прошедшей государственную аккредитацию образовательной деятельности по заявленному к государственной аккредитации программ на 12 лет.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	864
Численность учащихся по образовательной программе начального образования	человек	376
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	421
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	67
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	414 (56,3%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	64
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	43 (профиль)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (16,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Показатели	Единица измерения	Количество
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	6 чел. (9%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 чел. (10%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	483 (56%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: – регионального уровня – федерального уровня – международного уровня	человек (процент)	136 (16%)
		83 (10%)
		1 (0,2%)
		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	47 (5,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	15 (1,7%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	56
– с высшим образованием		54
– высшим педагогическим образованием		54
– средним профессиональным образованием		

Показатели	Единица измерения	Количество
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	29 (53%)
– с высшей		12 (22%)
– первой		17 (31%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	14 (25%)
– до 5 лет		12 (21%)
– больше 30 лет		
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		13 (23%)
– от 55 лет		15 (9%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	50 (89%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	50 (89%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,7
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	16

Показатели	Единица измерения	Количество
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– меллатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов	нет	нет
Численность (Удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	864(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,003

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 519259607574593999952456277565694459464737450434

Владелец Гутянко Ольга Валентиновна

Действителен с 29.05.2023 по 28.05.2024