

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8»
(МБОУ «СОШ № 8»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «СОШ №8»

(протокол от 29 марта 2022 г. № 2)



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8» ЗА 2021 ГОД

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №8» (МБОУ «СОШ №8»)
Руководитель	Ольга Валентиновна Гутянко
Адрес организации	295007, Республика Крым, Симферополь, ул. Беспалова, 43/1.
Телефон, факс	+380(652) 608-138.
Адрес электронной почты	school8_simferopol@crimeaedu.ru
Учредитель	Муниципальное образование городской округ Симферополь Республики Крым
Дата создания	1957 год
Лицензия	от 30.05.2016 г. № 0183 серия 82Л01 № 0000191
Свидетельство о государственной аккредитации	от 14.02.2017 Серия 82А01 № 0000071; срок действия: до 14 февраля 2029 года

МБОУ «СОШ №8» (далее – Школа) расположена в Киевском районе города Симферополя. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 90 процентов – в микрорайоне Школы, 10 процентов – в Симферопольском районе и микрорайонах других школ.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ;

		– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников		Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано методическое объединение классных руководителей и восемь предметных методических объединений:

- учителей математики, информатики, физики;
- учителей истории;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей английского языка;
- учителей предметов естественнонаучного цикла;
- учителей физической культуры;
- учителей предметов развивающего цикла;
- учителей начальных классов.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего образования и основного общего образования, Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5- 9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Вся воспитательная работа в школе в 2021/2022 учебном году строится согласно Программе воспитания МБОУ «СОШ № 8» в рамках следующих модулей:

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Модуль «Классное руководство»

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Модуль «Школьный урок»

Модуль «Самоуправление»

Модуль «Профориентация»

Модуль «Школьные медиа»

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Модуль «Работа с родителями»

Главная проблема, которая стоит перед педагогическим коллективом, – гармоничное вхождение школьников в социальный мир и налаживание ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми, приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Педагогический коллектив продолжает работу над темой *«Формирование гражданской личности гуманистической ориентации, ведущей здоровый образ жизни»*.

Методическая проблема школы: «Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации ФГОС»

ЦЕЛЬ: Создание условий для становления российской гражданской идентичности, укрепления нравственных основ общественной жизни, успешной социализации учащихся, их самоопределения в мире ценностей и традиций многонационального народа Российской Федерации, межкультурного взаимопонимания и уважения.

ЗАДАЧИ:

1. Создание условий для развития личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта России, направленного на формирование активных жизненных позиций, гражданского самосознания.
2. Создание условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний.
3. Приобщение учащихся к культурным ценностям, базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них российской гражданской идентичности.
4. Развивать у учащихся инициативу, стремление к самообразованию, саморазвитию, самоуправлению, способности к успешной социализации в обществе и культуру межличностных отношений. Развитие волонтерского движения.
5. Проводить профилактику асоциальных явлений в детской и подростковой среде.
6. Обеспечить поддержку семейного воспитания на основе содействия ответственному отношению родителей к воспитанию детей, повышению их социальной, коммуникативной и педагогической компетентности.

Приоритетные направления воспитательной работы на 2021/2022 учебный год:

- Гражданско-патриотическое воспитание.
- Духовно-нравственное воспитание.
- Профилактическая работа (Профилактика употребления ПАВ, суицидального поведения учащихся, интернет безопасность, профилактика буллинга, дорожного травматизма)
- Профориентационное воспитание
- Экологическое воспитание.
- Воспитание здорового и безопасного образа жизни, создание безопасных условий жизнедеятельности

Задачи **гражданско-патриотического воспитания** - формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции, формирование у воспитанников таких качеств, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность; воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи, воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека. В рамках гражданско-патриотического воспитания в школе прошли следующие мероприятия.

По традиции с 03.09. по 06.09 с 1 по 11 класс прошли мероприятия Дню солидарности в борьбе с терроризмом: классные часы, посвящённые борьбе с терроризмом, трагедии в Беслане прошли во всех класса с 1 по 11, учащиеся 1-4-х классов организовали выставку рисунков «Мы за мир», учащиеся 7-8-х классов провели акцию «Зажгите свечи», а учащиеся 6-х классов приняли участие в акции «Письма одноклассникам...». Ежегодно 09.09-10.09 в школе проходят мероприятия ко Дню памяти воинов, павших в годы Крымской войны 1853-1856 годов: это беседы, библиотечные уроки памяти, посвященные событиям героям и событиям Крымской войны, просмотры видеоматериалов, учащиеся 9-х классов возлагают цветы к памятной доске по ул.Студенческой, посвященной событиям Крымской войны; 20.09.-26.09. по классам учителя истории, классные руководители провели часы

истории, посвященные Дню государственного флага и Государственного герба Республики Крым, оформили выставку рисунков, посвященных символам нашей Родины «Наш флаг и герб завещано беречь!», 1-6 классы.

В октябре – ноябре 2021 г. прошел цикл мероприятий Мероприятия к 100-летию со дня образования Крымской Автономной Советской Социалистической Республики: классные часы «Край родной, навек любимый...»; выставка рисунков «Мой любимый край», 1-4кл.; тематические Уроки, посвященных 100-летию со дня образования Крымской Автономной Советской Социалистической Республики, 5-8 кл.; учащиеся посмотрели и обсудили документальный фильм «Век Крымской автономии», посвященного Крымской Автономной Советской Социалистической Республики., 9-11 кл.

16.11.2021г., с целью формирования у молодёжи чувства гражданского долга, готовности к защите Отечества и службе в Вооружённых Силах Российской Федерации, сохранения славных воинских традиций. Варганова С.А., учитель ОБЖ, ко Всероссийскому дню призывника, провела для учащихся 10-11-х классов Урок патриотизма «Я буду Родины солдатом».

19.11.2021. учителями истории, классными руководителями проведены

Часы исторических бесед, направленные на предупреждение экстремизма, расизма, фашизма ко Дню начала Нюрнбергского процесса. 23.11.21г. урок истории провел в 8, 10,11 классах преподаватель университета Прокуратуры РФ Лапко Г.К

День Неизвестного солдата — памятная дата в России, с 2014 года отмечаемая ежегодно 3 декабря в память о российских и советских воинах, погибших в боевых действиях на территории страны или за ее пределами. К этому дню заведующая библиотекой Солощенко Л.А, оформила выставку печатных изданий «Мы не вправе их забыть». 03.12.2021г 30 учащихся школы приняли участие в Международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны».

Ко Дню героев Отечества (09.12.21г.) в школе (08.12.-12.12.2021г.) прошли Исторические часы «Гордимся славою героев....», Урок патриотизма на основе фильма «Письма Деду» (12.12.2021г.).

10.10.2021г. Единый урок «Права человека» ко Всемирному Дню прав человека проведен с 1 по 11 класс и учителями истории, и классными руководителями, и заведующей библиотекой.

Ряд мероприятий проведен был ко Дню Конституции с целью формирование у учащихся понимания значения Конституции и государственных символов Российской Федерации, воспитания чувства уважения, гордости, патриотизма и значимости Конституции и символики нашего государства: Библиотечный урок «Конституция Российской Федерации», Проведение единого урока «Конституция – основной закон государства» (8.12.-12.12.2021г.). Обучающиеся 11 класса приняли участие во «Всероссийском тесте на знание Конституции Российской Федерации», а учащиеся 9 класса в правовом диктанте по вопросу Конституции Российской Федерации.

Цель духовно-нравственного воспитания - сформировать в каждом ребенке общечеловеческие ценности, добродетели: доброту, чуткость, любовь к ближнему, сострадание, заботу и милосердие к окружающим людям, ответственность справедливость, веру в прекрасное, этическую культуру, нравственные устои. Главными задачами являются воспитание человека, способного к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях. сострадания, 21.09.-22.09.2021 в 3-6-х классах прошли классные часы – «Нам через сердце виден мир...». 21.09.-23.09.21 в рамках муниципальной акции проведены Уроки милосердия, посвященные традиции «Белый цветок». 06.10.2021. прошли классные часы: «Международный день детского церебрального паралича», целью которых стало рассказать учащимся об истории и причинах появления такого дня в календаре событий, привлечь внимание к людям, страдающим церебральным параличом, показать, что люди, страдающие церебральным параличом, могут творить и создавать так же, как и все остальные несмотря на то, что им это дается сложнее. 12, 13.11.2021г. ко Всемирному Дню доброты и Международному дню слепых по классам прошли Уроки милосердия «Наполни сердце добротой». 15.-17.11.2021г. в школе традиционно проходят мероприятия, посвященные Дню толерантности. Классные руководители 1-11 классов знакомят обучающихся с понятиями «толерантность», «толерантный человек», учат определять основные черты толерантности, определить качества толерантного человека, формируют правильное представление о толерантном поведении, главная цель – продолжить формирование толерантного отношения учащихся между собой, воспитывать чувство уважения к окружающим людям, их мнению, образу жизни и поведению. Были проведены классные часы, беседы «Добра и зла житейские приметы», 6-7 кл., «Толерантность значит терпимость», 8-9кл., «Я в мире... Мир во мне...» 10,11 кл., «Толерантность - путь к миру», «Не имей 100 рублей, а имей 100 друзей», 3-5 кл. Сотрудник библиотеки-филиала №27 МБУК ЦБС для взрослых МОГО

Симферополь Сейджелилова Д.Д. провела мероприятие для учащихся 6х классов «Толерантность – путь к миру и согласию», 6б кл. 03.12.2021г. по классам проведены беседы к Международному дню инвалидов.

Сегодня актуальна и значима является **работа волонтеров**, безвозмездная помощь обществу в любых проявлениях: людям, животным, работа по сохранению окружающей среды и т.д. об этом и шла речь на классных часах

06.12.2021г. – в День волонтера. На классных часах (06.12-08.12.2021г.) учащиеся познакомились с историей праздника, деятельностью волонтерского движения. В рамках волонтерской работы на базе школы была организована социально-значимая акция: «Помоги собраться в школу» - сбор канцелярских товаров для учащихся, находящихся в ТЖС. Но необходимо развивать это направление. для достижения лучших результатов в следующем учебном году необходимо повысить активность, как самих педагогов, так и учащихся.

26.12.2021г в начальных классах члены штаба ученического самоуправления провели классные часы, посвященные Дню матери: «День Матери. История, традиции», «Имя ангела –мама», рассказали об истории и традициях праздника, провели интерактив с учащимися, учащиеся рассказали о своих мамах, а старшеклассники рассказали о роли женщине в семье, в современном мире.

Формирование потребности в здоровом образе жизни – одно из важных направлений работы школы. Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения, и укрепления физического, психологического и социального здоровья, способствовать преодолению у воспитанников вредных привычек – такая задача стоит перед членами педагогического коллектива. Система воспитательного воздействия классного руководителя по сохранению и укреплению здоровья учащихся осуществляется по следующим направлениям:

1. Формирование здорового образа жизни, культуры здоровья учащихся.
2. Создание здоровьесберегающей образовательной среды.
3. Организация оздоровительной работы.

Работа по профилактике вредных привычек начинается с сентября и в системе ведется в течение учебного года. 15.09.2021 в 8-11 классах классные руководители провели классные часы, беседы ко Всероссийскому дню

трезвости. С учащимися 9-х классов с беседу, а также просмотр видеоматериалов с последующим обсуждением провел сотрудник фонда «За трезвый Крым». Спортивные соревнования под девизом «Скажем «нет!» вредным привычкам» провели учителя физической культуры среди учащихся 10-11 классов (13.09.2021г.), а на уроках ОБЖ учитель Варганова С.А провела видео лекторий «11 сентября – Всероссийский день трезвости» (13.09.2021г.). Беседу «О вреде потребления табачных и курительных смесей, алкогольных напитков и наркотических средств» с учащимися 8б класса провел инспектор отдела по делам несовершеннолетних ОП №2 «Киевский» Чакалов Г.Х. Ст.уполномоченный УКОН МВД по РК майор полиции Пересунько Е.В. провел видео лекторий «Ответственность несовершеннолетних за незаконный оборот наркотиков (27.10.2021г.). Тест «Алкоголь, наркотики – никогда!» провела с учащимися учитель ОБЖ Варганова С.А. (27.11.2021г.), 24.12.2021г. провела видеолекторий «Вредные привычки. Наркомания». Члены школьного штаба самоуправления под руководством педагога –организатора Раик Д.Н. провели акцию «Мы –против курения!

01.12.2021 ко Всемирному дню борьбы с синдромом приобретенного иммунодефицита – ВИЧ/СПИДом- учитель ОБЖ и классные руководители 9-11 классов провели беседы, а также видеолекторий «Всемирный день борьбы со СПИДом», «ВИЧ и СПИД. Все самые интересные факты о ВИЧ и СПИД»

Занятия **физкультурой и спортом** имеют способствуют преодолению у воспитанников вредных привычек средствами физической культуры и вовлечения в занятия спортом. С этой целью в школе работают кружки «ГТО», «Футбол», «Юный стрелок», «Пионербол», всего в кружках занято 126 учащихся. Но необходимо проводить работу по вовлечению большего количество учащихся в занятия спортом в школьных кружках. 16.11.2021. Учитель физической культуры Танов Д.А. провел «Урок самбо» с использованием видеоматериалов, цель которого – дать представление о самбо, , как одном из видов спортивных единоборств , которое позволяют приобщить детей к занятиям спортом, в полной мере обеспечивают: укрепление здоровья и всестороннее гармоничное развитие юных спортсменов, их физической подготовленности, формирование жизненно-важных двигательных умений и навыков, составляющих основу техники и тактики борьбы, а также необходимых в быту, трудовой и обороной деятельности.

В течение 1 полугодия учащиеся школы приняли участие в следующих соревнованиях:

В октябрь: Неделя физкультуры (2-11кл), выставка рисунков учащихся 1-4 классов «О спорт ты мир» 1-4кл,

учащиеся 5-11-х классов приняли участие в школьном этапе Олимпиада; в ноябрь прошли соревнования по шахматам среди учащихся 2-4, а также 5-11 классов; «Движение жизнь, когда по правилам» - эстафеты ПДД среди 1-4х классов; в соревнованиях по шашкам приняли участие 2-4, 5-11 классы; в декабре учащиеся всех классов смогли принять участие в соревнованиях по дартсу (2-11 кл.) Интересно прошли эстафеты «Новогодний сюрприз» для 1-4, 5-11 классов.

Не менее важно научить учащихся **безопасности жизнедеятельности**, привить им навыки безопасного поведения в любых жизненных и **чрезвычайных ситуациях**, способствовать усвоению ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь.

Учебный год начался со Всероссийского открытого урока «Основы безопасности жизнедеятельности» (действия в условиях чрезвычайных ситуаций), на которых учащиеся рассмотрели различные возможные ситуации и варианты поведения. С этой же целью 08.09.21 проведена тренировка по эвакуации учащихся, сотрудников школы из помещений школы при возникновении условного пожара. 21.09.-27.09.2021. была проведена Неделя безопасности дорожного движения, в рамках которой в начальной школе, в 5-х классах прошла Игра-путешествие «Страна дорожных знаков», в 6-7-х классах - бесед и экскурсии на местности «Дорожная безопасность». Учащиеся просмотрели видеоматериалы по теме «Железная дорога – зона повышенной опасности», учащиеся кружка «ЮИД» подготовили буклеты и ознакомили младших школьников с «Правилами поведения на улицах», прошли Уроки дорожной Азбуки «Мы за безопасность на дороге».

04.10.2021. учитель ОБЖ Варганова С.А провела Всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности», приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации

В конце каждой четверти во всех классах проходят классные часы «Безопасные каникулы», на которых обговариваются различные темы по безопасности жизнедеятельности. Информацию, как сделать каникулы для детей безопасными, получают и родители обучающихся на родительских собраниях.

С целью экологического воспитания 20.09.-23.09.2021 учитель географии Жук Н.В. в 5-11 классах провела Всероссийский урок Арктики в рамках цикла образовательных мероприятий – Дней единых действий. Целью урока было воспитание экологически-ориентированного и технологически грамотного молодого поколения; расширение и углубление знаний обучающихся по сохранению природных ресурсов Арктики, воспитание чувства долга и ответственности за сохранение природных богатств и животного мира Арктики. А в октябре учитель биологии Тимофеева И.А. провела Экологический урок «На волне Черного моря. в ходе которого, обучающиеся узнали об уникальных чертах Черного моря, его происхождении, животном и растительном мире и размышляли о том, как каждый из нас связан с морем. Центральная тема занятия — экологические проблемы Черного моря, причины их возникновения и влияние на экосистему. 11.11.2021 для учащихся 5-6-х классов учителем биологии Тимофеевой И.А. проведен Урок экологических знаний «Эколята- юные защитники природы». 164 учащихся . Приняли участие в экологическом диктанте

Художественно-эстетическое воспитание реализовывалось через участие обучающихся в конкурсах художественной направленности, посещение спектаклей Симферопольских театров, концертов из серии «Живые партитуры». 05.10.2021 учащиеся школы под руководством педагог-организатора Раик Д.Н., учителя музыки Абдуллаевой Л.Т. подготовили поздравление для педагогических работников с Днем учителя, праздничный концерт, где учащиеся в очередной раз показали свои таланты.

09.10.2021 учителя-филологи провели совместно с заведующей библиотекой провели Библиотечные уроки «Всемирный день чтения», постарались привлечь внимание учащихся к пропаганде чтения и любви к книгам, напомнить, что книга учит мыслить, учит говорить, учит понимать людей. 20.10.2021г. учащиеся 6-х классов посетили Государственный академический музыкальный театр Республики Крым, посмотрели спектакль «Дубровский»; 30.11.2021г. учащиеся 7 –х классов посмотрели спектакль Крымского академического русского театра «Ревизор». В 10-11-х классах Солощенко Л.А., заведующая библиотекой, провела библиотечные уроки к 200- летию со дня рождения Ф.Достоевского (11.11.2021), 22.11.2021г. –библиотечный урок «220 лет со дня рождения В. Даля»

19.10.2021г. прошли литературные часы, посвященные Дню Царскосельского лицея. Учителя русской

литературы Беличенко Ю.В., Сиворина А.В. ежегодно проводят это мероприятие с целью углубить знание лицейской биографии А.С. Пушкина, способствовать расширению кругозора и развитию интересов к русской истории и литературе, принятию участия в конкурсах различного уровня, организовывать творческие выставки.

Цель профориентационного воспитания является - активизация деятельности личности по профессиональному самоопределению. **Профориентационное воспитание** ведется осуществляется посредством встреч с представителями учебных заведений, информирование учащихся о днях открытых дверей в учебных заведениях, тематических классных часов, учащиеся принимали участие в открытых онлайн-уроках в рамках Всероссийского проекта "Открытые уроки": «Кулинарное дело» (22.09, «Профессия «Ландшафтный дизайн»» (28.09) «Профессия «Специалист по аддитивным технологиям» (06.10.21), «Профессия «Оператор беспилотных авиационных систем» (13.10.21), «Химическая промышленность. Компетенция «Лабораторный химический анализ» (20.10.2021г.). «Швейная промышленность» (10.11.2021), «Спецвыпуск. Коллаборация юниорских компетенций чемпионата «ArtMasters», 8-9 кл (17.11.2021г.), «Автомобильная промышленность. Компетенция «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» (24.11.2021г.); Компетенция «Малярные и декоративные работы» (01.12.2021г, «Спецвыпуск «Цирковое и эстрадное искусство» (06.12.2021г.).

17 декабря 2021г учащиеся 9-11 классов приняли участие в Дне открытых дверей в онлайн режиме, который проводили преподаватели Крымского института культуры, искусства и туризма.

Главной задачей на текущий учебный год остается

- Тестирования и анкетирования учащихся, с целью выявления профнаправленности;
- Налаживание сотрудничества с Центром занятости населения

В течение 1 полугодия проходили такие интересные мероприятия как **«Урок качества (10, 11.11. 2021г.)** Цель этих уроков - сформировать у школьников активную позицию по отношению к собственному здоровью и качеству продуктов, которые они покупают каждый день, вызвать интерес к улучшению качества жизни, познакомить учащихся с деятельностью институтов качества в России и мире. 06.12.2021г. прошел Единый урок по формированию **правовых знаний в области противодействия коррупции** в 10 классе. Беседы по противодействия коррупции проходят во всех классах школы в различных формах и имеют целью сформировать у учащихся

антикоррупционное мировоззрение и воспитать негативное отношение к коррупции. На классных часах учащиеся получают общее представление о различных формах коррупции, особенностях ее проявления в различных сферах жизнедеятельности, причинах, вредных последствиях данного явления; у них вырабатывается активная жизненная позиция, учащиеся рассуждают о практических мерах, которые могут быть применены для борьбы с коррупцией: «Всемирный день борьбы с коррупцией. Мы – честные», 6-7 кл., «Как решить проблему коррупции. Инсценированная игра, 11а (06.12.2021г.)

Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в МБОУ «СОШ №8» на сегодня имеет важное значение.

Воспитательная работа школы с целью профилактики правонарушений ведется по следующим направлениям:

- профилактика правонарушений;
- мероприятия по противодействию экстремизму, терроризму,
- профилактике употребления наркотических и психотропных веществ;
- профилактика ВИЧ\СПИД.
- профилактика суицидального поведения ;

(информация о проведенных мероприятиях в справке «**Профилактика безнадзорности и правонарушений** среди несовершеннолетних в МБОУ «СОШ №8» в сентябре-декабре 2021г. Справка прилагается»)

Проанализировав проведенную в данном направлении работу с целью эффективного проведения профилактических мероприятий в школе необходимо в дальнейшем осуществить следующее:

- Активнее осуществлять взаимодействие с ПДН УМВД России по г.Симферополю по вопросам проведения в школе профилактических мероприятий, направленных на недопущение совершения обучающимися правонарушений и преступлений.
- При проведении родительских собраний, лекториев и других встреч с законными представителями направить основные усилия на доведения до них необходимости своевременного выявления отклонений в поведении у детей и принятии незамедлительных мер в воспитании в тесном общении с педагогами школы.

- Заслушивать на заседании Совета профилактики отчеты классных руководителей о вовлечении во внеурочную деятельность и организацию летней занятости учащихся, находящихся на различного рода учетах и входящих в категорию «группа риска».
- Ужесточить контроль за отсутствием обучающихся на уроках с незамедлительным информированием классного руководителя, социального педагога и администрации школы с целью недопущения срыва учебного процесса .
- Обязать преподавателей в случаях грубого нарушения учениками Правил внутреннего распорядка обучающихся, Положения о школьной форме и внешнем виде учащихся, Приказа директора школы от 01.09.2021 года «О запрещении курения в помещениях и на территории школы» письменно информировать директора школы либо социального педагога для принятия действенных мер в отношении данных учеников и их законных представителей.
- Расширить роль членов школьного ученического самоуправления в проведении профилактической работы с обучающимися и контроле соблюдения ими Правил внутреннего распорядка.

С целью недопущения и выявления и предотвращения причин и признаков суицидов среди обучающихся в сентябре-декабре 2021г. в 5-11 классах под руководством психологической службы классными руководителями проводились классные часы, беседы в 5-11 классах:

«Жизнь – как наивысшая ценность человека» 5 кл., «Воспитай волю к жизни, управляй своей судьбой», 9 кл.

«Познай самого себя», 11 кл.

Беседы:

«Просто жить», «Как прекрасен этот мир!», «Цени свою жизнь!», «Наша жизнь - самая большая ценность», «Жизнь прекрасна», «Суицид: когда жизнь теряет смысл».

В ходе проведения родительских собраний ознакомление родителей с Памятками по профилактике суицидов «Жизнь как ценность» (ноябрь.2021г.).

Подготовлен лекционный материал для информации родителям на дистанционные родительские собрания в ноябре 2021г. :

«Буллинг в школе – действия родителей!», «Проблемное поведение детей –агрессивное поведение и проблемы социализации»

Лекция – презентация для родителей «Насилие в молодежной среде»

С целью выявления несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам учебные занятия, в сентябре 2021г. проведен рейд «Урок». К проведению мероприятия были привлечены: сотрудник подразделения по делам несовершеннолетних ОП УМВД России по г. Симферополю Чакалов Г.Х., сотрудник ГБУ РК «Симферопольский городской центр социальных служб для семьи, детей и молодежи» Хищенко И.А., социальный педагог, зам. директора по УВР. В ходе рейда учащихся, пропускающих учебные занятия без уважительной причины, не выявлено.

В октябре и декабре 2021г проводился мониторинг посещаемости обучающихся 5-11 классов учебных занятий. По итогам изданы приказы

Классные руководители ведут систематическую работу с учениками и их родителями (законными представителями) по вопросу посещаемости ими учебных занятий, ежедневно заполняя журнал посещения школы учащимися.

С целью повышение значимости правовой культуры среди учащихся, вовлечения учащихся в практическую деятельность, направленную на изучение законов и правовых норм Российской Федерации, знакомства обучающихся с основными правами и свободами, изложенными в Конвенции о правах ребенка, Конституции РФ, а также повышения эффективности работы по профилактике подростковой преступности и безнадзорности, устранения причин возникновения негативных явлений в детской и молодежной среде в школе проводятся беседы, классные часы, видеолектории, с 10.10.2021г. – 30.10.2021г. в школе проведен Месячник правового воспитания. В ходе проведения месячника правовых знаний приняли участи 100% обучающихся школы

Одно из направлений работы членов педагогического коллектива является работа с работы с **одарёнными детьми**. Главные задачи:

- выявление и развитие детской одаренности и адресной поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;

- расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в разных формах творческой и интеллектуальной деятельности.
- обеспечение благоприятных условий для создания школьной системы выявления, развития и поддержки одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности

С целью достижения поставленных задач школа выделяет основные направления деятельности:

1. Всероссийская олимпиада школьников и другие интеллектуальные состязания;
2. Дополнительное образование детей;
3. Конкурсы различной направленности и уровней.
4. Поддержка одаренных детей.

Дополнительное образование

Количество обучающихся, охваченных дополнительными общеразвивающими программами по направлениям в I полугодии 2021/2022 уч.г. следующее:

- Физкультурно-спортивное направление -126
- Художественное направление -12
- Социально-гуманитарное направление -88
- Техническое направление - 36
- Естественно-научное направление -49
- Туристско-краеведческое направление – 39

Итого- 449 – 54%

Дополнительное образование в 2021\2022 учебном году представлено следующими кружками:

<i>Физкультурно-спортивное направление</i>	классы	<i>Кол-во человек</i>
«Юный стрелок»	5-9	51
«Юнармия»	9	15
«Футбол»	7-8	23
«ГТО»	8-9	36
Пионербол	2-3	19
<i>Художественное направление</i>		
«Музыкальная шкатулка»	5-8	26
«Волшебная палитра»	5,6	31
«Волшебная нить»	5-8	15
«Литературное краеведение»	6-7	27
<i>Социально-гуманитарное направление</i>		
«Я – гражданин и патриот России»	9	15
«Профориентация»	5-7	11
Финансовая грамотность	10	17
ЮИД	9-11	30
<i>Техническое направление</i>		
«Шаги в информатику»	6,7	27
<i>Естественно-научное направление</i>		
«Юный географ»	8	15
<i>Туристско-краеведческое направление</i>		
«Мы- Крымчане»»	7	20
«Краеведение»	7-8	23
<i>Естественно-научное направление</i>		

«Основы экологической культуры»	10-11	36
«Юный географ»		

Учащиеся принимали участие в школьных, муниципальных конкурсах , 63 человека стали победителями и призерами в конкурсах муниципального уровня, 3 человека стали призерами региональных конкурсов: 3-е место в Республиканском конкурсе сочинений к 800-летию А. Невского, 3-е место в Республиканском конкурсе «Крым – полуостров мечты», Республиканский конкурс «Космические фантазии» 2021

В этом учебном году обучающиеся 11 класса, а также еще одна группа учащихся 10 класса продолжили работу в рамках нового инновационного проекта предпрофессионального образования, который осуществляется на базе Крымского федерального университета имени В.И. Вернадского, получивший название «Медийный класс».

Данный проект «Медийный класс» осуществляется при поддержке Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым.

Цель проекта: подготовить обучающихся к жизни в современном информационном пространстве, формировать творческие, коммуникативные способности, критическое мышление, культуру общения с медиа, а также обучение различным формам самовыражения при помощи медиатехники.

В 2021/2022 учебном году на базе нашей школы начала реализацию дополнительная общеобразовательная программа «Научно-исследовательская площадка «МЕДИАВЕКТОР». В рамках данной ДОП предусмотрено выполнение 10 и 11-тиклассниками индивидуального проекта по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности под руководством профессорско-преподавательского состава федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского».

Проекты, в реализации которых участвуют наши учащиеся:

- Коммуникации в области искусства и дизайна;
- Современная культура и инфографика;

- Мобильный репортер;
- Социальный рекламный PR-проект «ОБЕРЕГ».

Но необходимо отметить, что их участие в школьной жизни незаметно. Одна из задач на второе полугодие- активизировать этот участок работы.

Исходя из анализа воспитательной работы, можно сделать вывод о том, что задачи, поставленные на учебный год, выполняются:

- в школе создаются условия для формирования духовно развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на созидательный труд и сознательный выбор жизненной позиции
- успешно развивается воспитательная работа, которая действует на принципах гуманистической педагогики, педагогики сотрудничества учителя и ученика
- идет активная работа педагогического коллектива и администрации школы по объединению задач воспитания, обучения и развития ученика во время учебного процесса и во внеурочной деятельности
- все мероприятия отражены в фото- и видеоматериалах
- воспитательная работа организовывается по системе «Коллективное творческое дело»

Участие во Всероссийской олимпиаде школьников:

Количество участников школьного этапа **Всероссийской олимпиады школьников** по учебным дисциплинам – 176 чел., 326 участий (38% учащихся 5-11 классов), количество призеров и победителей 91 чел. (51% от числа участников), которые заняли – 131 призовое место, что составляет 40% от числа участий и 21% от всех учащихся 5-11 классов.

В муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по проходному баллу прошли 38 учащихся, из них принимали участие 20 учащихся 5-11 классов, что составило 4% от всех учащихся основной и старшей школы, причем 3 человека из них принимали участие в олимпиаде по нескольким предметам. Участие в муниципальном этапе проходило в дистанционной форме.

Победителями и призерами стали 6 человек (30% от числа участников) по предметам: география, физика, химия. Они заняли 5 призовых мест. Победители, призеры награждены дипломами и грамотами. Процент победителей и призеров муниципального этапа понизился на 7% по сравнению с прошлым учебным годом.

Учителя, подготовившие призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, награждены грамотами управления образования администрации города Симферополя: Жук Н.В., Малахова И.Ю., учитель физики, Варганова С.А., учитель химии.

Членами жюри Республиканского этапа были направлены: - по географии Григоренко Н.В.; - по обществознанию Кедук В.А.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021–2022 – на конец 2021 года), в том числе:	804	802	837	867	846
	– начальная школа	339	347	374	376	368
	– основная школа	399	399	395	423	431
	– средняя школа	66	57	68	68	47
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	—	-	-	—	-
	– основная школа	-	-		—	-

	– средняя школа	–	-		–	-
3	Не получили аттестата:					
	– об основном общем образовании	1	-		-	-
	– среднем общем образовании	–	-		-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:					
	– в основной школе	3	3	3	5	
	– средней школе	1	3	2	2	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В школе сформированы профильные классы:

2019/2020		2020/2021	
- 10-А класс - гуманитарный, профильные предметы (русский язык, история, право). На базе 10-А класса реализуется предпрофессиональное обучение в форме сетевого взаимодействия с КФУ – открыт «Медийный класс»	- 11-А класс - социально-гуманитарный, профильные предметы (история, обществознание, право)	- 10-А класс - универсальный (на углубленном уровне изучается история, русский язык). На базе 10-А класса реализуется предпрофессиональное обучение в форме сетевого взаимодействия с КФУ – открыт «Медийный класс»	- 11-А класс - гуманитарный, профильные предметы (русский язык, история, право). На базе 11-А класса реализуется предпрофессиональное обучение в форме сетевого взаимодействия с КФУ – открыт «Медийный класс»
47 чел. – 5,4%		47 чел. - 5,5%	

В 2021/2022 учебном году в школе продолжается обязательное изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (в 1-4-х классах), «Родной язык и родная литература» (в 5-8х классах).

№п/п	Родные языки	Кол-во групп	Кол-во уч-ся	% от общего кол-ва уч-ся	В сравнении с прошлым учебным годом
1	Крымскотатарский язык	9	78	9,2%	Увеличилось на 0,5%
2	Украинский язык	5	36	4,3%	Уменьшилось на 0,7%
3	Русский язык	29	728	86,5 %	Увеличилось на 33,9%
	всего	43	842	100%	

Также с целью изучения государственных и родных языков созданы группы внеурочной деятельности.

Государственные языки Республики Крым и родные языки народов Крыма	2019/2020		2020/2021	
	Внеурочная деятельность	Доп. Образование	Внеурочная деятельность	Доп. образование
Крымскотатарский язык				
Украинский язык	1 группа – 15 чел.		9 групп – 56 чел	
Всего	1 группа – 15 чел.		9 групп – 56 чел	
%	1,7%			

Отмечается рост численности обучающихся, изучающих государственные языки Республики Крым и языки народов Крыма.

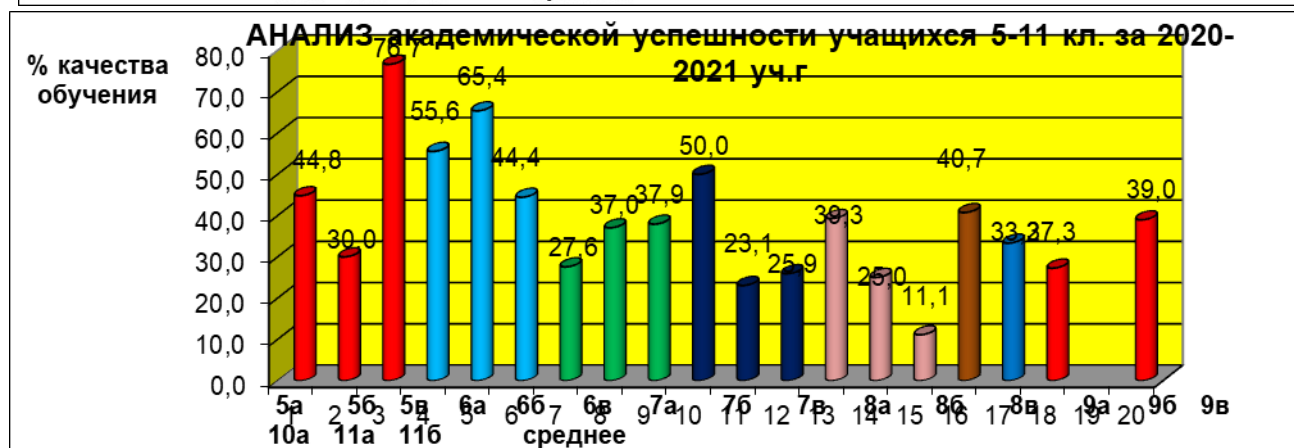
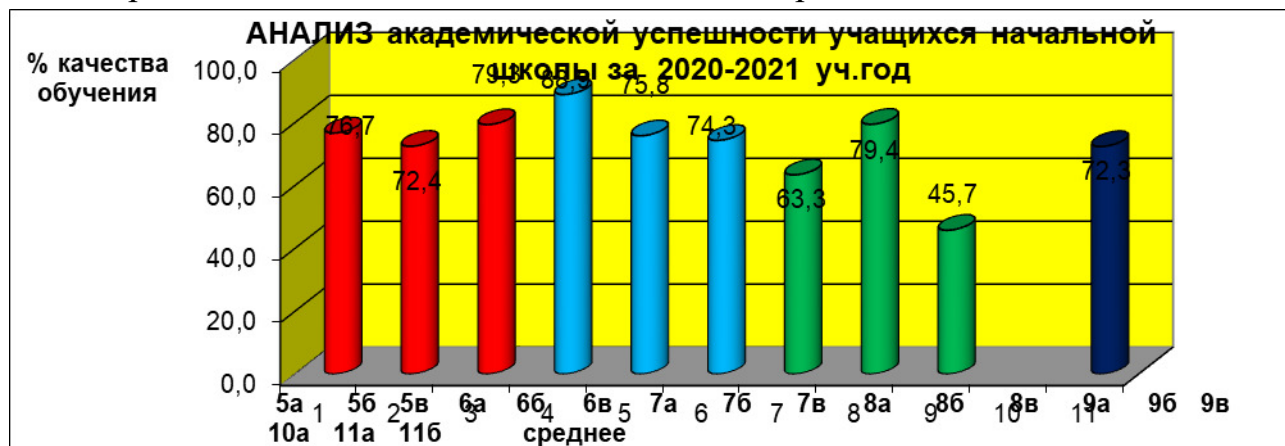
Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

АНАЛИЗ академической успешности учащихся школы за 2020-2021 уч. год

класс	Всего учащихся	отлично		хорошо		удовл.		неудовл.		н/а		% качества обучения	Средний балл
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
2-А	30	5	16,7%	18	60,0%	7	23,3%	0	0,0%	0	0,0%	76,7	3,9
2-Б	29	4	13,8%	17	58,6%	8	27,6%	0	0,0%	0	0,0%	72,4	3,9
2-В	29	7	24,1%	16	55,2%	6	20,7%	0	0,0%	0	0,0%	79,3	4,0
3-А	27	6	22,2%	18	66,7%	3	11,1%	0	0,0%	0	0,0%	88,9	4,1
3-Б	33	5	15,2%	20	60,6%	8	24,2%	0	0,0%	0	0,0%	75,8	3,9
3-В	35	5	14,3%	21	60,0%	9	25,7%	0	0,0%	0	0,0%	74,3	3,9
4-А	30	4	13,3%	15	50,0%	11	36,7%	0	0,0%	0	0,0%	63,3	3,8
4-Б	34	5	14,7%	22	64,7%	7	20,6%	0	0,0%	0	0,0%	79,4	3,9
4-В	35	3	8,6%	13	37,1%	19	54,3%	0	0,0%	0	0,0%	45,7	3,5
средний%	282	44	15,6%	160	56,7%	78	27,7%	0	0,0%	0	0,0%	72,3	3,9
5-А	29	5	17,2%	8	27,6%	16	55,1%	0	0,0%	0	0,0%	44,8	3,6
5-Б	30	1	3,3%	8	26,7%	21	70,0%	0	0,0%	0	0,0%	30,0	3,3
5-В	30	2	6,7%	21	70,0%	7	23,3%	0	0,0%	0	0,0%	76,7	3,8
6-А	27	3	11,1%	12	44,4%	12	44,4%	0	0,0%	0	0,0%	55,6	3,7
6-Б	26	2	7,7%	15	57,7%	9	34,6%	0	0,0%	0	0,0%	65,4	3,7
6-В	27	2	7,4%	10	37,0%	15	55,6%	0	0,0%	0	0,0%	44,4	3,5
7-А	29	1	3,4%	7	24,1%	21	72,4%	0	0,0%	0	0,0%	27,6	3,3
7-Б	27	1	3,7%	9	33,3%	15	63,0%	0	0,0%	0	0,0%	37,0	3,3
7-В	29	3	10,3%	8	27,6%	18	62,1%	0	0,0%	0	0,0%	37,9	3,5
8-А	28	6	21,4%	8	28,6%	14	50,0%	0	0,0%	0	0,0%	50,0	3,7
8-Б	26	3	11,5%	3	11,5%	20	76,9%	0	0,0%	0	0,0%	23,1	3,3
8-В	27	0	0,0%	7	25,9%	20	74,1%	0	0,0%	0	0,0%	25,9	3,3
9-А	28	2	7,1%	9	32,1%	17	60,7%	0	0,0%	0	0,0%	39,3	3,5
9-Б	28	1	3,6%	6	21,4%	21	75,0%	0	0,0%	0	0,0%	25,0	3,3
9-В	27	0	0,0%	3	11,1%	24	88,9%	0	0,0%	0	0,0%	11,1	3,1
10-А	27	3	11,1%	8	29,6%	16	59,3%	0	0,0%	0	0,0%	40,7	3,5
11-А	18	0	0,0%	6	33,3%	12	66,7%	0	0,0%	0	0,0%	33,3	3,3
11-Б	22	2	9,1%	4	18,2%	16	72,7%	0	0,0%	0	0,0%	27,3	3,4
средний%	485	37	7,6%	152	31,3%	291	61,0%	0	0,0%	0	0,0%	39,0	3,5

Средний	767	81	10,6%	312	40,7%	369	48,8%	0	0,0%	0	0,0%	51,2	3,6
---------	-----	----	-------	-----	-------	-----	-------	---	------	---	------	------	-----

Общее качество обучения понизилось на 5,2% по сравнению с 2019/2020 учебным годом, а средний балл – на 0,1 балла, причем 4,2% - понижение в основной и старшей школе.



Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметк ами «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	88	88	100%	51	58%	16	18%	0	0%	0	0%	0	0%
3	95	95	100%	59	62%	16	17%	0	0%	0	0%	0	0%
4	99	99	100%	50	51%	12	12%	0	0%	0	0%	0	0%
Итого	282	282	100%	160	57%	44	16%	0	0%	0	0%	0	0%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 0,8% (в 2020 был 56,2%), а процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 5,1 процента (в 2020 – 21,4%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	89	89	100%	37	41,6%	8	9%	0	0%	0	0	0	0%
6	80	80	100%	37	46,3%	7	8,8%	0	0%	0	0	0	0%
7	85	85	100%	24	28,2%	15	5,9%	0	0%	0	0	0	0%
8	81	81	100%	18	22,2%	9	11,1%	0	0%	0	0	0	0%
9	83	83	100%	18	21,7%	3	3,6%	0	0%	0	0	0	0%
Итого	418	418	100%	134	32,1%	32	7,7%	0	0%	0	0	0	0%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, не изменился – 100%, но можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 2,8% (в 2020г. было 34,9%), а процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 2,9% (в 2020г. – 10,6%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили фор-му обучения	
								Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	27	27	100	8	29,6%	3	11,1%	0	0	0	0	0	0	0	0
11	40	40	100	10	25,0%	2	5,0%	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	67	67	100	18	26,9%	5	7,5%	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году – 100%, повысились на 1,5%, в 2021 количество обучающихся, которые закончили год на «4» и «5» повысилось на 1,5% (в 2020 году было 25,4%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 3% (в 2020 году – 4,5%).

Всего по школе:

- 81 чел., окончивших учебный год на «отлично», что составляет 10,6%, (это на 3,5% ниже результатов прошлого года):
- 312 учащихся 40,7% , окончивших учебный год на «хорошо». Показатель понизился по сравнению с прошлым учебным годом на 1,5%.

Динамика	успеваемость	качества обучения	Средний балл
3 четверть 2020/2021г	94,1%	42,9%	3,2
4 четверть 2020/2021г.	96,9%	44,5%	3,4
2020/2021 уч.г.	100%	51,2%	3,6
1 четверть 2021/2022г.	97,3%	52,3%	3,6
2 четверть 2021/2022г.	95,9%	48,3%	3,5

Результаты ГИА – 2021.

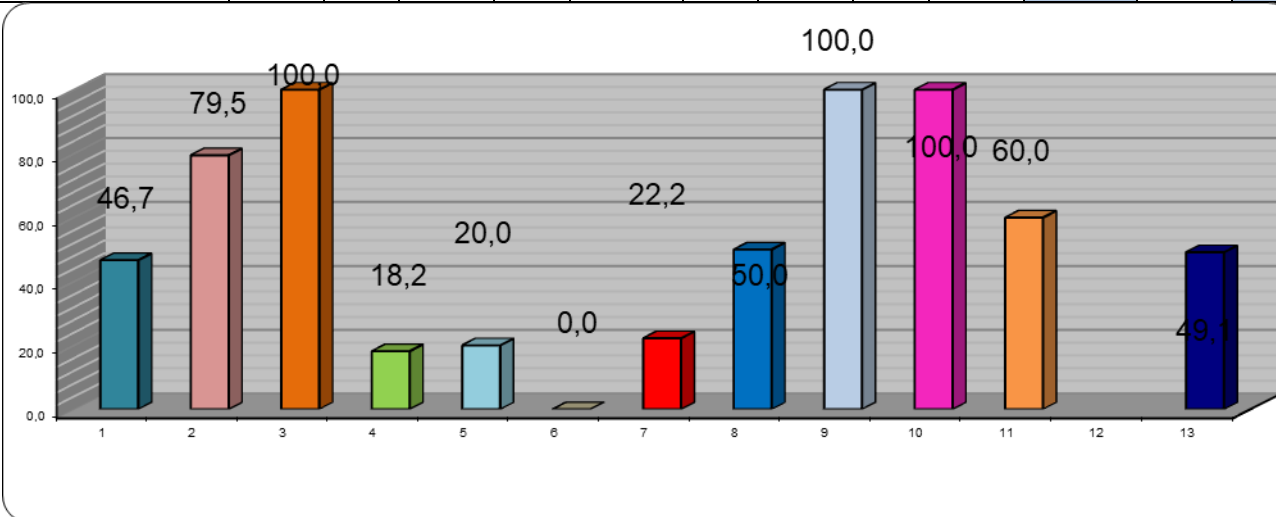
На ГИА были зарегистрированы 40 обучающихся 11-х классов и 2 экстерна (1 – СПЭ, 1 – выпускница 2021г., зарегистрированная для сдачи ГВЭ по математике), 83 обучающихся 9-х классов и 4 экстерна (3 – обучающиеся по семейной форме, 1 – выпускник 2016г., зарегистрированный для сдачи ОГЭ по русскому языку и математике). 67 обучающихся 9-х классов. Допуск к ГИА получили 100% выпускников.

Уровни для сдачи ГИА: 16 чел. выбрали по математике профильный уровень (37,5% от общего числа учащихся). Двое обучающихся сдавали экзамен по русскому языку и математике в форме ГВЭ. Обучающиеся 11-х классов для получения аттестата о среднем общем образовании сдавали ГИА по русскому языку в форме ЕГЭ. Экстерн не явилась на ГВЭ по математике. Результаты ГВЭ-11: 50% качества по обоим предметам, средний балл 3,5 (в сравнении с результатами ГВЭ-11 2020 года на 24,1% ниже качество и на 0,6 ниже средний балл). Анализ результатов государственной итоговой аттестации 11 класса по всем предметам показал:

Результаты ниже результатов прошлого года по следующим показателям:

- успеваемость (% учащихся, прошедших минимальный порог ЕГЭ) на 9,2% ниже,
- качество (% выпускников, получивших хорошие и отличные результаты ЕГЭ) на 0,1% ниже,
- средний балл – на 0,12 балла ниже по 5-тибалльной системе и на 0,41 по 100-балльной системе ЕГЭ ниже.

Анализ результатов ГИА (ЕГЭ) в 11 классе за 2020-2021 уч. год													
	предмет	всего уч-ся	"5"	%	"4"	%	"3"	%	"2"	%	% качеств а 2021	% 2020 г.	ср.балл
1	мат.(проф.)	15	5	33,3%	2	13,3%	6	40,0%	2	13,3%	46,7	50,0	3,67/49
2	русск.яз	39	9	23,1%	22	56,4%	8	20,5%	0	0,0%	79,5	75,0	4/64,56
4	литер.	2	0	0,0%	2	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	100,0	100,0	4/53
5	биолог.	11	0	0,0%	2	18,2%	4	36,4%	5	45,5%	18,2	36,4	2,7/46
6	обществознание	25	2	8,0%	3	12,0%	10	40,0%	10	40,0%	20,0	58,3	2,9/46
7	химия	3	0	0,0%	0	0,0%	2	66,7%	1	33,3%	0,0	25,0	2,67/52
8	история	9	0	0,0%	2	22,2%	5	55,6%	2	22,2%	22,2	75,0	3/39,5
9	физика	2	1	50,0%	0	0,0%	1	50,0%	0	0,0%	50,0	0,0	4/54
10	география	1	0	0,0%	1	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	100,0	-	4/56
	англ.язык	2	0	0,0%	2	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	100,0	-	4/66
11	информатика	5	3	60,0%	0	0,0%	2	40,0%	0	0,0%	60,0	100,0	4,2/72
13	средний%	114	20	17,5%	36	31,6%	38	33,3%	20	17,5%	49,1	58,3	3,48/ 54,23



Баллы ЕГЭ были переведены в пятибалльную систему для удобства сравнительного анализа результатов.

Результаты ГИА по математике профильного уровня в форме ЕГЭ показывают средний уровень подготовки учащихся. Средний балл по математике – 3,67, что выше среднего балла по математике ГИА-2020 на 0,17. Общий процент качества обучения математике по результатам ГИА – 58,3% (на 1,8% выше общего процента качества обучения математике ГИА-2020). В целом учащиеся подтвердили свои годовые отметки.

На ЕГЭ по русскому языку (учитель Сиворина А.В.) обучающиеся 11 класса показали высокий результат – 79,5% качества обученности (выше прошлогоднего на 4,5%). Средний балл – 64,56.

В общем, по сравнению с результатами ГИА 2020 года % качества при сдаче ЕГЭ по обязательным предметам понизился на 1,8%.

Самые высокие баллы, полученные обучающимися на ЕГЭ: по математике профильного уровня – 80 баллов, по русскому языку – 88 баллов, по обществознанию – 76 балла, по физике – 68 баллов, по информатике – 88 балла.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по всем предметам показал повышение качества обучения русскому языку (на 1,7%), по физике (на 50%) – учитель Малахова И.Ю. Показали постоянство в результатах по литературе (100%) – учитель Сиворина А.В. На 25% понизились результаты ГИА по химии (учитель Варганова С.А.), на 50% - по информатике (учитель Гудиленко В.А.), на 18,3 % по биологии (учитель Тимофеева И.А.), Самый низкий процент качества обучения по обществознанию (20%), истории (22,2%) – молодой учитель Новицкий П.В. Подготовка учащихся к ЕГЭ осуществлялась учителем не на должном уровне в связи с неопытностью молодого специалиста.

Не преодолели низший порог 17,5% выпускников (на 2,5% выше показателя прошлого года) по таким предметам как математика (профиль), биология, обществознание, химия, история, причем по обществознанию неудовлетворительно сдали экзамен 40% обучающихся, по биологии – 45,5%, по химии 33,3% (один из троих сдававших), по математике – 13,3%.

Средний балл выше 4 баллов получили учащиеся по физике (учитель Малахова И.Ю.), русскому языку и литературе (учитель Сиворина А.В.), информатике (учитель Гудиленко В.А.), географии (учитель Григоренко Н.В.), английскому языку (учитель Горяева Л.А.).

Из обучающихся – претендентов на получение медали «За особые успехи в учении» (Малахова О. и Тузов В.) оба выпускника подтвердили свои результаты, получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медали «За особые успехи в учении». Результаты следующие : Малахова О.: русский язык – 84, математика (профиль) – 80, физика – 68, Тузов В.О.: русский язык – 73, математика (профиль) – 74, информатика – 88. Медалисты составляют 5% от числа выпускников 11-х классов.

Результаты ОГЭ -9

В связи со сложной санитарно-эпидемиологической ситуацией обучающиеся 9-х классов сдавали государственную итоговую аттестацию только по русскому языку и математике.

Вместо двух предметов по выбору на государственной итоговой аттестации обучающиеся писали контрольную работу по одному предмету по выбору в формате ОГЭ. Результаты контрольных работ позволяют сделать вывод, что выпускники выбрали для сдачи экзамена те предметы, уровень знаний по которым у них достаточно высокий. По результатам контрольных работ составлена аналитическая справка.

Результаты государственной итоговой аттестации 2021 года свидетельствуют о том, что знания выпускников 11 классов соответствуют требованиям базового уровня образовательного стандарта и подтвердили работу педагогов в системе подготовки к экзаменам.

АНАЛИЗ - ОГЭ - 9 2020-2021 уч. года											
предмет	Всего учащихся	отлично		хорошо		удовл.		неудовл.		% качества обученности	Средний балл
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
математика	86	6	7,0%	35	40,7%	42	48,8%	3	3,5%	47,7	3,5
русский язык	86	7	8,1%	34	39,5%	43	50,0%	2	2,3%	47,7	3,5
	172	13	7,6%	69	40,1%	85	49,4%	5	2,9%	47,7	3,5

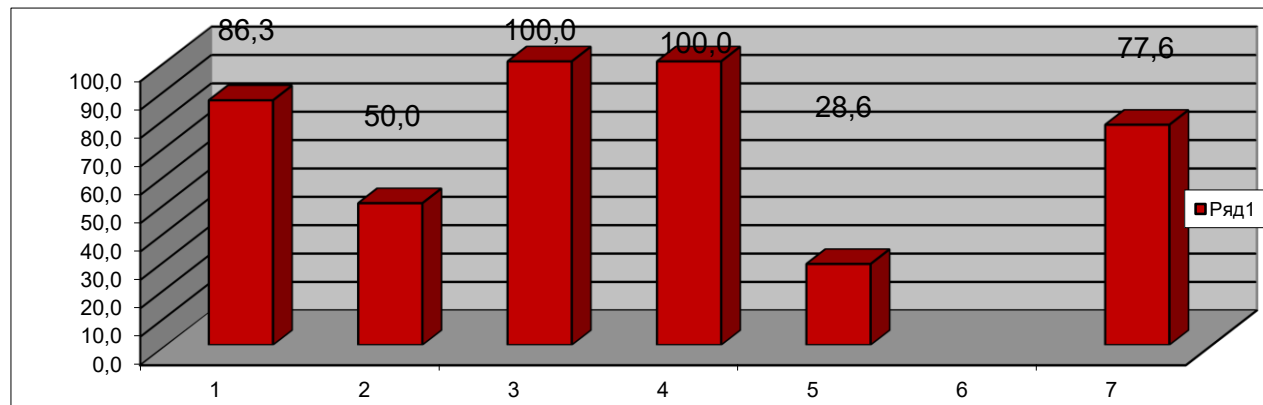
АНАЛИЗ ОГЭ - 9 по математике 2020-2021 уч. года														
предмет	класс	Всего учащихся	отлично		хорошо		удовл.		неудовл.		н/а		% качества обученности	Средний балл
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
математика	9-А	28	5	17,9%	18	64,3%	5	17,9%	0	0,0%	0	0,0%	82,1	4,0
	9-Б	28	1	3,6%	8	28,6%	17	60,7%	2	7,1%	0	0,0%	32,1	3,3
	9-В	27	0	0,0%	8	29,6%	18	66,7%	1	3,7%	0	0,0%	29,6	3,3
	экстерны	3	0	0,0%	1	33,3%	2	66,7%	0	0,0%	0	0,0%	33,3	3,3
	средний	86	6	7,0%	35	40,7%	42	48,8%	3	3,5%	0	0,0%	47,7	3,5

АНАЛИЗ - ОГЭ - 9 по русскому языку 2020-2021 уч. года														
предмет	класс	Всего учащихся	отлично		хорошо		удовл.		неудовл.		н/а		% качества обученности	Средний балл
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
русский язык	9-А	28	4	14,3%	13	46,4%	11	39,3%	0	0,0%	0	0,0%	60,7	3,8
	9-Б	28	3	10,7%	12	42,9%	12	42,9%	1	3,6%	0	0,0%	53,6	3,6
	9-В	27	0	0,0%	8	29,6%	18	66,7%	1	3,7%	0	0,0%	29,6	3,3
	экстерны	3	0	0,0%	1	33,3%	2	66,7%	0	0,0%	0	0,0%	33,3	3,3
	средний	86	7	8,1%	34	39,5%	43	50,0%	2	2,3%	0	0,0%	47,7	3,5

На участие в проведении контрольных работ были зарегистрированы 83 обучающихся 9-х классов и 4 экстерна. Контрольные работы проводились учебным предметам: биология, информатика и ИКТ, история , обществознание , география .

Анализ результатов контрольных работ показал:

предмет	Всего учащих ихся	отлично		хорошо		удовл.		неудовл.		% качества обученности	Средни й балл
		Ко л- во	%	Ко л- во	%	Ко л- во	%	Ко л- во	%		
биология	51	4	7,8%	40	78,4%	7	13,7%	0	0,0%	86,3	3,9
информатика	4	1	25,0%	1	25,0%	2	50,0%	0	0,0%	50,0	3,8
история	1	0	0,0%	1	100,0 %	0	0,0%	0	0,0%	100,0	4,0
география	15	5	33,3%	10	66,7%	0	0,0%	0	0,0%	100,0	4,3
обществознание	14	1	7,1%	3	21,4%	6	42,9%	4	28,6%	28,6	3,1
	85	11	12,9%	55	64,7%	15	17,6%	4	4,7%	77,6	3,9



Учащиеся показали высокие результаты по биологии – 86,3% качества обучения, 100% - по географии, 100% - по истории. Ниже всех результаты по обществознанию – 28,6%.

Из 85 учащихся – участников контрольных работ 4 человека получили «2» по обществознанию - это 4,7% от общего числа участников. Результаты по географии (учитель Жук Н.В.) и биологии (учитель Тимофеева И.А.) показывают высокий уровень подготовки учащихся

Выше всех качество подготовки в 9-Б классе – (классный руководитель Сиворина А.В.), ниже всего – в 9-В классе (классный руководитель Александрова Т.Н.).

Полученные результаты проведения контрольных работ говорят о правильном выборе предметов, хорошем уровне проведения учителями подготовки обучающихся к ГИА.

По итогам 2020/2021 учебного года, на основании решения педагогического совета школы ((протокол от 26.05.2021г. № 5):

- награждены Похвальными листами за высокие успехи в учебе 73 учащихся школы, что составляет 11,4% от общего количества обучающихся,

На основании решения педагогического совета школы (протокол от 25.06.2021 № 10, от 07.07.2021 № 11):

- награждены медалью "За особые успехи в учении", и получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием двое выпускников 11 класса (5%);

- получили аттестаты об основном общем образовании с отличием 5 выпускников 9 классов (9%);

- награждены Похвальными грамотами за высокие успехи в изучении отдельных предметов 9 выпускников 11 классов (20,2% от числа выпускников) (протокол от 26.06.2021г. №9), 14 выпускников 9 классов – 17% (протокол от 17.06.2021г. №8,)

Среди выпускников 11-х и 9-х классов не получивших аттестат нет.

Результаты сдачи ЕГЭ 2021 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов – «5»	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов - «4»	Средний балл	
				2020г	2021г
математика (база)	0				
русский язык	39	0	0	64	64,56
математика (проф.)	15	0	0	43	49
физика	2	0	0	45	54
химия	3	0	0	35	52
биолог.	11	0	0	45	46
история	9	0	0	62	39,5
общество	25	0	0	55	46
литер.	2	0	0	68	53
Информатика и ИКТ	5	0	0	64	72
Английский язык	2	0	0	-	66
география	1	0	0	-	56

В 2021 году результаты ЕГЭ повысились по сравнению с 2020 годом.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	76	42	2	32	30	21	8	1	0
2020	67	26	3	38	26	13	8	5	0
2021	82	25	6	51	40	24	13	2	

В 2021 году доля выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10-х классах, составляет 37,8% (в 2020г. – 39%). Понижение показателя говорит о повышении уровня профориентационной работы среди выпускников 9-х классов. Количество выпускников, поступивших в ВУЗ, составляет 60% от общего количества выпускников 11-го класса (в 2020г. – 50%)

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования (протокол ПС от 30.09.2016г. № 10). По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных и личностных результатов средний.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На конец 2021 года в Школе работают 53 педагогических работника.

Из общего количества педагогов

- высшей квалификационной категории 12 человек (23,6%),
- первой квалификационной категории 14 человек (26,4%).

Укомплектованность штата составляет 100 %.

Образовательный уровень педагогических работников:

высшее образование – 51 чел.(96,3%);

среднее специальное (педагогическое). – 2 чел. (3,7%)

Результаты аттестации педагогических работников в 2021 году:

категория	Число аттестуемых (чел.)	Установлена категория (чел.)
высшая квалификационная категория	2	2
первая квалификационная категория	3	3
СЗД	3	3

Доля педагогических работников, получивших дополнительное образование педагогической направленности	9%
Доля педагогических работников, прошедших курсовую подготовку	100%

Общественная и профессиональная активность педагогов:

- Пять учителей (10%) – члены жюри муниципального, два учителя (4%) – члены жюри республиканского этапов Всероссийской олимпиады школьников (география, русский язык, ОБЖ, обществознание, право)
- 4 учителя (9%) члены жюри муниципального этапа педагогического конкурса «Учитель года».
- 5 учителей (10%) – члены предметных комиссий (эксперты) по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ (ОГЭ и ЕГЭ).
- Три учителя (3,3%) – эксперты аттестационных комиссий по предметам (история, химия)
- Семь человек (13%) – члены жюри педагогического конкурса «Почемук».
- Четыре педагога (9%) – члены жюри конкурса «Ученик 21 века»
- Один учитель – эксперт аккредитационной комиссии.
- Педагоги школы – участники муниципальных, республиканских профессиональных педагогических конкурсов: «Симферопольский урок» - призер, «Урок безопасности» - призер, «Моя идея» – призер, «БиоТОПРОФИ 2021» - – победитель, «Педагогическое творчество» - победитель, «Педлидер» - победитель
- 16 педагогов (30 %) награждены грамотами управления образования
- Один педагог – присвоено звание «Заслуженный работник образования Республики Крым»

Учителя школы являются наставниками студентов ВУЗов, проходящих педагогическую практику на базе школы по направлениям подготовки: филология (русский язык и литература, английский язык), математика, информатика, биология, история, география, религиоведение. В 2021 году на работу принято и обеспечено полной педагогической нагрузкой 2 молодых специалиста из числа выпускников Крымских ВУЗов.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников, а также привлечение к работе молодых специалистов из числа выпускников ВУЗов;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 18490 единиц;
- книгообеспеченность – 22,4;
- обращаемость – 1,49;
- объем учебного фонда – 14391 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	14391	12500
2	Педагогическая	57	74
3	Художественная	4101	5209
4	Справочная	386	2890
5	Языковедение, литературоведение	343	3888
6	Естественнонаучная	437	7416
7	Техническая	110	3615
8	Общественно-политическая	376	3302

Фонд библиотеки на конец 2020 года соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 3905 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 140.

Библиотека оснащена компьютерами (2шт.), выходом в Интернет, подключена и работает НЭБ.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15.

На официальном сайте школы размещается информация о мероприятиях, проводимых библиотекой Школы. Массовых мероприятий за учетный период – 31: беседы, обзор литературы, уроки-обозрение, уроки знатоков, игры-путешествия, игровой калейдоскоп, уроки этики, экологической грамотности, патриотической направленности, литературные часы, утренники, гостиные, викторины. Работа библиотеки ведется со всеми возрастными группами обучающихся.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Библиотека оснащена учебной и художественной литературой на 98%.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ШКОЛЫ.

В целях укрепления и совершенствования материально - технической оснащенности школы разработан план развития материально - технической базы.

Финансово-экономическое обеспечение школы осуществляется из бюджета муниципального образования городской округ Симферополь и бюджета Республики Крым.

Бюджетные средства направляются на выполнение и устранение предписаний надзорных органов, обеспечение комплексной безопасности в школе, а также развитие системы обеспечения материально- техническими ресурсами образовательного процесса.

Вся финансовая деятельность общеобразовательного учреждения осуществляется на основе утвержденных смет расходов, согласно плана финансово-хозяйственной деятельности.

В учреждении созданы условия для надлежащего обеспечения санитарно-гигиенического, теплового, светового, противопожарного режима, соблюдения антитеррористической безопасности.

Укрепление и развитие материально-технической базы школы является одним из основных условий успешного осуществления образовательного, воспитательного процессов.

В школе имеются в удовлетворительном состоянии оборудованная спортивная площадка, 2 спортивных зала, актовый зал на 100 мест, столовая на 90 посадочных мест, учебные мастерские, кабинеты обслуживающего труда, 28 учебных кабинетов, кабинет педагога - психолога, кабинет социального педагога, библиотека с читальным залом, медицинский кабинет.

Все учебные кабинеты имеют необходимую мебель, частично технические средства обучения, телевизионное и компьютерное оборудование, соответствующее СанПин.

Количество, виды и оборудование учебных помещений позволяют организовать образовательный процесс по всем дисциплинам заявленных основных общеобразовательных программ.

Все кабинеты оснащены выходом в сеть Интернет. Компьютеры в кабинете информатики объединены в локальную сеть.

В 2021г.:

- проведен ремонт полов с заменой покрытия: в коридоре и кабинете №2 здания начальной школы, каб. № 11 в основном здании школы;
- проведен ремонт санузлов: в здании начальной школы с заменой сантехники и напольного покрытия, установлены кабинки; ремонт санузла для девочек в основном здании школы с заменой сантехники и частичной заменой кафеля на стенах и полу
- отремонтировано крыльцо школы, установлены новые ограждения и козырек, произведена облицовка плиткой
- произведен частичный ремонт кровли
- проведен косметический ремонт помещений школы
- заменены устаревшие светильники в 3-х кабинетах

Поддерживается в рабочем состоянии водоснабжение и канализация. Проводятся текущие ремонты системы отопления, выполняются требования Роспотребнадзора и МЧС.

Динамика пополнения материально-технической базы за 2021 г.

За 2021 школой приобретены:

- мебель в учебные кабинеты;
- компьютеры – 2 шт, телевизоры -12 шт., МФУ – 2 шт.
- учебники
- школьная доска 1 шт.

Приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 14.02.2017г. № 166 по итогам работы коллектива школы школа признана прошедшей государственную аккредитацию образовательной деятельности по заявленным к государственной аккредитации программам на 12 лет.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	846
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	368
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	431
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	47
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	485 (51,2%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	64,56
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	49 (профиль)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (2,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности	человек (процент)	3 (3,5%)

Показатели	Единица измерения	Количество
выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (5%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	5чел.(9%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2чел.(5%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	105 (13%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей	человек (процент)	63(7,6%)
и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:		
– регионального уровня		4 (0,5%)

Показатели	Единица измерения	Количество
– федерального уровня		0(0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	47 (5,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	35(4%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	53
– с высшим образованием		51
– высшим педагогическим образованием		51
– средним профессиональным образованием		
– средним профессиональным педагогическим образованием		2

Показатели	Единица измерения	Количество
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	26 (50%)
– с высшей		12 (23,6%)
– первой		14 (26,4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		12 (22,6%)
– больше 30 лет		12 (22,6%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		14 (26,4%)
– от 55 лет		10 (18,9%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	55 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	50 (91%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,7
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего	единиц	22,4

Показатели	Единица измерения	Количество
количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося		
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	846(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,006

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 519259607574593999952456277565694459464737450434

Владелец Гутянко Ольга Валентиновна

Действителен с 29.05.2023 по 28.05.2024