МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №8 ИМЕНИ А.А. ВОЛОШИНОВОЙ» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

РАССМОТРЕНО Заседание ШМО учителей русского языка и литературы (протокол №1 от 27.08.2026 г.)	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР МБОУ «СОШ №8 им. А.А. Волошиновой» _____/Н.Б. Кочубей 27.08. 2026 г.	УТВЕРЖДЕН приказом МБОУ «СОШ №8 им. А.А. Волошиновой» от 01.09.2026 г. №365

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«Тайны русского языка»

для обучающихся 5 классов

Количество часов: всего – 17, в неделю – 0,5 ч.

Составитель:
Э.С. Бекирова

2026/2027 учебный год

1. Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Тайны русского языка» рассчитана на 17 часов и предназначена для обучающихся 5-х классов.

Курс непосредственно связан с программой по русскому языку для 5 класса: он расширяет и углубляет лингвистические знания школьников, развивает интерес к русскому языку, языковое чутьё и речевую культуру. Особое внимание уделяется орфоэпии, работе с лексическим значением слова, словарями разных типов, этимологии слов, фразеологии и паронимам. Занимательный характер материала (языковые игры, сказочные превращения слов, «ложные друзья переводчика») делает занятия доступными и увлекательными для пятиклассников и не требует специальной предварительной подготовки.

Цель курса: развитие интереса обучающихся к русскому языку, углубление и расширение знаний о языке как системе, формирование языковой и лингвистической компетенций.

Задачи:

– познакомить обучающихся с нормами русского литературного произношения (орфоэпией) и приёмами звукописи;

– расширить представления о лексическом значении слова, многозначности, синонимии, антонимии, паронимии и фразеологии;

– формировать навык работы со словарями разных типов (энциклопедическими, лингвистическими, этимологическими, словарями иностранных слов);

– показать историю возникновения слов и имён, в том числе на материале словаря языка А.С. Пушкина;

– развивать познавательный интерес к языку, культуру устной и письменной речи.

На изучение курса «Тайны русского языка» в 5-х классах отводится 0,5 часа в неделю (1 час в две недели), всего 17 часов в год в каждом классе.

Форма организации : НОУ

2. Содержание курса внеурочной деятельности

Раздел 1. Фонетика и орфоэпия (3 ч)

Что такое орфоэпия? Что такое фонография или звукопись? Знакомство с понятием орфоэпии, нормами произношения и ударения. Звукопись как художественный приём: примеры из поэтических текстов, задания на «слышание» звуков.

Звуки не буквы! Звучащая строка. Различение звука и буквы, фонетические игры и упражнения. Анализ «звучащих» строк произведений русских поэтов, звуковые повторы, ассонанс и аллитерация.

Банты и шарфы. «Пигмалион» учит орфоэпии. Кис-кис! Мяу! Или кое-что о звукоподражаниях. Трудные случаи произношения и постановки ударения. Разбор отрывков из пьесы Б. Шоу «Пигмалион». Звукоподражательные слова, языковые игры со звуками.

Раздел 2. Лексикология (13 ч)

Имена вещей. В царстве смыслов много дорог. Понятие лексического значения слова. Прямое и переносное значение, многозначность. Пути развития значений слова.

О словарях энциклопедических и лингвистических. Виды словарей, их структура и назначение. Знакомство с энциклопедическими и лингвистическими словарями, практическая работа со словарными статьями.

Как и почему появляются новые слова? Многозначность слова. Способы образования новых слов, неологизмы. Многозначные слова и омонимы: как различить. Языковые игры с многозначными словами.

О словарях, которые рассказывают об истории слова. Научная этимология. Этимология как наука о происхождении слов. Работа с этимологическим словарём: происхождение знакомых слов, «истории» слов.

Об одном и том же разными словами. Как возникают названия. Синонимы и их роль в речи. Происхождение имён и названий, топонимы. Творческие задания на подбор синонимов и придумывание названий.

Слова-антиподы. Фразеологические обороты. Антонимы и их функции. Знакомство с фразеологизмами, их значение и употребление. Фразеологические словари, игры с фразеологизмами.

Словари «чужих» слов. Капитан и капуста. Заимствованные слова, их происхождение. Работа со словарём иностранных слов. Этимология слов «капитан», «капуста» и других.

«Он весь свободы торжество». Мы говорим его стихами. А.С. Пушкин и его роль в развитии русского литературного языка. Пушкинские выражения в современном русском языке.

Слова, придуманные писателями. Слова уходящие и слова-новички. Авторские неологизмы, окказионализмы. Устаревшие слова и неологизмы. Творческое задание: придумать собственное слово.

Словарь языка Пушкина. Смуглая Чернавка. Знакомство со «Словарём языка Пушкина», его особенности. Разбор лексики пушкинских текстов, устаревшие слова в поэзии.

Паронимы. Ошибка Колумба. «Ложные друзья переводчика». Паронимы и типичные ошибки в их употреблении. Слова-паронимы в русском языке, словарь паронимов. «Ложные друзья переводчика» при изучении иностранных языков.

Какой словарь поможет избежать ошибок. Словарь-грамотей. Обзор словарей: орфографический, орфоэпический, словарь трудностей. Практикум по выбору нужного словаря, викторина «Словарь-грамотей».

Какие бывают имена. Древнерусские имена. Отчество и фамилия. Происхождение имён, древнерусские имена. История отчества и фамилии в русской культуре. Проектное задание «История моего имени».

Раздел 3. Итоги года (1 ч)

Итоги года. По дорогам увлекательной грамматики. Обобщающее занятие: игры и викторины по материалам курса, защита мини-проектов, подведение итогов.

2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

2.1. Личностные результаты

– воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, осознание своей этнической принадлежности, знания истории, языка, культуры своего народа;

– формирование ответственного отношения к учению, готовности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

– формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, культуре, языку;

– формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной и творческой деятельности;

– развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия русского народа и творческой деятельности эстетического характера.

2.2. Метапредметные результаты

Регулятивные УУД. Обучающийся сможет:

– самостоятельно определять цели и задачи познавательной деятельности, планировать пути их достижения;

– соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль и коррекцию своей деятельности;

– оценивать правильность выполнения учебной задачи и собственные возможности её решения.

Познавательные УУД. Обучающийся сможет:

– определять понятия, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения и делать выводы;

– создавать, применять и преобразовывать знаки, символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

– осуществлять смысловое чтение и анализ текста;

– развивать мотивацию к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем.

Коммуникативные УУД. Обучающийся сможет:

– организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе;

– осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации, владеть устной и письменной речью;

– формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.

2.3. Предметные результаты

В результате освоения курса формируются следующие предметные результаты:

Освоение основных понятий:

– понятие орфоэпии и основные нормы произношения и ударения;

– что такое звукопись (фонография) и звукоподражательные слова;

– понятия «многозначность слова», «синонимы», «антонимы», «паронимы», «фразеологический оборот»;

– особенности энциклопедических и лингвистических словарей, этимологических словарей, словарей иностранных слов;

– история возникновения некоторых слов и имён, факты из словаря языка А.С. Пушкина.

Сформированность у обучающихся умений:

– соблюдение нормы русского литературного произношения и ударения, пользоваться орфоэпическим словарём;

– определение лексическое значение слова, различать однозначные и многозначные слова, подбирать синонимы и антонимы, различать паронимы;

– объяснение значение и уместно употреблять фразеологические обороты;

– работа со словарями разных типов и отбирать словарь, необходимый для решения конкретной задачи;

– участие в языковых играх, конкурсах, проектных заданиях по теме курса.

4.Тематическое планирование курса внеурочной деятельности

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Форма организации занятия
Раздел 1. Фонетика и орфоэпия (3 ч)			
1	Что такое орфоэпия? Что такое фонография или звукопись?	1	беседа, игра-исследование
2	Звуки не буквы! Звучащая строка.	1	практикум, анализ поэтических текстов
3	Банты и шарфы. «Пигмалион» учит орфоэпии. Кис-кис! Мяу! Или кое-что о звукоподражаниях.	1	игра-конкурс, работа со словарём
Раздел 2. Лексикология (13 ч)			
4	Имена вещей. В царстве смыслов много дорог.	1	беседа, лексические игры
5	О словарях энциклопедических и лингвистических.	1	практическая работа со словарями
6	Как и почему появляются новые слова? Многозначность слова.	1	беседа, языковые игры
7	О словарях, которые рассказывают об истории слова. Научная этимология.	1	работа с этимологическим словарём
8	Об одном и том же разными словами. Как возникают названия.	1	творческая мастерская
9	Слова-антиподы. Фразеологические обороты.	1	игры с фразеологизмами
10	Словари «чужих» слов. Капитан и капуста.	1	работа со словарём иностранных слов
11	«Он весь свободы торжество». Мы говорим его стихами.	1	беседа, анализ текстов А.С. Пушкина
12	Слова, придуманные писателями. Слова уходящие и слова-	1	творческая мастерская

	новички.		
13	Словарь языка Пушкина. Смуглая Чернавка.	1	практическая работа со словарём
14	Паронимы. Ошибка Колумба. «Ложные друзья переводчика».	1	игра-практикум
15	Какой словарь поможет избежать ошибок. Словарь-грамотей.	1	викторина, практикум
16	Какие бывают имена. Древнерусские имена. Отчество и фамилия.	1	проектная деятельность
Раздел 3. Итоги года (1 ч)			
17	Итоги года. По дорогам увлекательной грамматики.	1	игра-обобщение, защита мини-проектов

Общее количество часов по программе — 17.

5. Условия реализации курса внеурочной деятельности

5.1. Материально-техническое обеспечение

Для проведения занятий используются учебные кабинеты с комплектом мебели, мультимедийным оборудованием (компьютер, проектор, экран), доступом к сети Интернет; словари разных типов (толковый, орфоэпический, орфографический, этимологический, фразеологический, словарь иностранных слов), раздаточный материал, карточки с игровыми и конкурсными заданиями.

5.2. Информационные ресурсы

– Русский язык. Грамота.ру: справочно-информационный интернет-портал «Русский язык» — gramota.ru;

– Культура письменной речи — gramota.ru/biblio;

– Словари и энциклопедии на Академике — dic.academic.ru;

– Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов — school-collection.edu.ru.