

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8 ИМЕНИ А.А.ВОЛОШИНОВОЙ»  
(МБОУ «СОШ № 8 им. А.А.Волошиновой»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «СОШ №8 им.А.А.Волошиновой»

(протокол от 31 марта 2026 г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ №8  
им.А.А.Волошиновой»

О.В.Гутянко

31 марта 2026 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8 ИМЕНИ  
А.А.ВОЛОШИНОВОЙ» ЗА 2025 ГОД**

**ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №8 имени А.А.Волошиновой» (МБОУ «СОШ №8 им. А.А.Волошиновой»)
Руководитель	Ольга Валентиновна Гутянко
Адрес организации	295007, Республика Крым, Симферополь, ул. Беспалова, 43/1.
Телефон, факс	+380(652) 608-138.
Адрес электронной почты	school8_simferopol@crimeaedu.ru
Учредитель	Муниципальное образование городской округ Симферополь Республики Крым
Дата создания	1957 год
Лицензия	от 30.05.2016 г. № 0183 серия 82Л01 № 0000191
Свидетельство о государственной аккредитации	от 14.02.2017 Серия 82А01 № 0000071; срок действия: бессрочно

МБОУ «СОШ №8 им.А.А.Волошиновой» (далее – Школа) расположена в Киевском районе города Симферополя. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 95 процентов – в микрорайоне Школы, 5 процентов – в Симферопольском районе и микрорайонах других школ.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых, а также осуществляет платные образовательные услуги.

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями), обновленными ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования, ФГОС среднего общего образования, Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28, с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

С 01.09.2024 все классы обучаются по ФОП.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5- 9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10- 11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

С октября 2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 13 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;

- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

## ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Вся воспитательная работа в школе в 2024/2025( январь- июль) и 2025/2026 (сентябрь-декабрь) учебном году строится согласно Программе воспитания и календарному плану воспитательной работы МБОУ «СОШ № 8 им. А.А. Волошиновой» в рамках следующих модулей:

Модуль «Урочная деятельность»

Модуль «Внеурочная деятельность»

Модуль «Классное руководство»

Модуль «Основные школьные дела»

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Модуль «Взаимодействие с родителями»

Модуль «Самоуправление»

Модуль «Профориентация»

Модуль «Школьные медиа»

Модуль «Детские общественные объединения»

Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль «Социальное партнерство»

Модуль «Трудовая деятельность»

Модуль «Школьный музей»

Модуль «Школьный театр»

Модуль «Экскурсии, походы»

Особое внимание уделено реализации ключевых новшеств, регламентирующих воспитательный процесс в 2025/2026 учебном году:

1. **Реализация РПВ по обновленным ФОП** (Приказ Минпросвещения № 704 от 09.10.2024) с обязательным включением в модули «Классное руководство» и «Профориентация» новых мероприятий.
2. **Внедрение Единой модели профориентации (ЕМП)** в соответствии с новыми методическими рекомендациями от 16.07.2025 № 02, где ядром является цифровая платформа «Билет в будущее».
3. **Применение мер дисциплинарного взыскания** на основании нового порядка (Приказ Минпросвещения № 243 от 27.03.2025).

4. **Комплексная реализация мероприятий** в рамках Года защитника Отечества и празднования 80-летия Победы в Великой Отечественной войне.

5. **Решение актуальных задач** по профилактике радикализации, обеспечению информационной безопасности и организации адресной работы с детьми, требующими особого педагогического внимания, в соответствии с Концепцией развития психолого-педагогической помощи до 2030 года.

**Методическая проблема воспитания школы: «Развитие гибких навыков всех участников воспитательного процесса, как инструмент формирования современного школьного пространства».**

В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализует их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба «Энергия», школьного музея «Память поколений», школьного театра «Бенефис», Первичного отделения «Движения Первых», «Орлят России»;
- 7) организует для школьников экскурсии и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

При реализации ООП школы, в том числе курсов внеурочной деятельности и рабочей программы воспитания, в 2025 году педагоги использовали кинофильмы и мультфильмы из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. Опрос учеников и

родителей, проведенный в октябре 2025 года, показал, что они положительно оценивают введение и просмотр советских фильмов в образовательный и воспитательный процесс школы.

В 2025 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет».

В этом учебном году обучающиеся 10 класса начали, а 11 класса продолжили работу в рамках проекта предпрофессионального образования, который осуществляется на базе Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова «Психолого-педагогический класс». Данный проект осуществляется при поддержке Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым. Обучающиеся изучали такую дисциплину как «Вожатый». Реализуется в полном объеме курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

В 2025 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвержден план профориентационных мероприятий и внесен соответствующий модуль в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Реализуется курс «Россия – мои горизонты», который обеспечивает приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта школьниками, прохождение научно-обоснованных стандартизированных профориентационных диагностик, доступных на портале «Билет в будущее» и интегрированных платформах, в личном кабинете обучающегося.

### **Дополнительное образование**

Количество обучающихся, охваченных дополнительными общеразвивающими

программами по направленностям:

- Художественная 4 программ/170 чел./20%
- Техническая 1 программа/30 чел./ 3.51%
- Физкультурно-спортивная 4 программы/169чел./ 19.79%
- Естественно-научная 2 программы/164 чел./ 19.2%
- Социально-гуманитарная 8 программ/406 чел./ 47.54%
- Туристско-краеведческая 2 программы/68 чел./8%

Всего – 21 программа /охвачено 720 чел –84,3% от общего числа обучающихся

Учащиеся принимали участие в школьных, муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.

Муниципальные конкурсы:

Диплом I степени - 46 чел. - 5,31% - 29% от числа участников  
 Диплом II степени - 40 чел. - 4,73 % - 25,8% от числа участников  
 Диплом III степени - 45 чел. - 5,19 % - 28,3% от числа участников  
 Грамота участника - 26 чел. - 3,11 % - 17% от числа участников

Всего 157 чел. –18,3 % от общего числа учащихся.

### **Республиканские конкурсы**

Диплом II степени - 3 чел. - 0,4 % - 75% от числа участников  
 Диплом III степени - 1 чел.- 0,12 - 100% от числа участников

### **Международные конкурсы**

Диплом II степени – 3 человека –0,4 % - 43% от числа участников  
 Диплом III степени – 2 человека –0,23% - 28,6% от числа участников  
 Грамота участника - 2 человека –0,23% - 28,6% от числа участников

### **Участие во Всероссийской олимпиаде школьников:**

Школьные олимпиады «Первые шаги в науку» для обучающихся 2-4 классов проведены по четырем учебным предметам: математика, русский язык и литературное чтение, окружающий мир, крымскотатарский язык. В олимпиаде приняли участие 287 учащихся 2-4 классов. Некоторые учащиеся принимали участие в олимпиаде по нескольким предметам.

В олимпиаде **по математике** приняли участие 105 учащихся 2-4 классов.

2-е классы – 38 учащихся;

3-е классы – 38 учащихся;

4-е классы – 29 учащихся.

Победителей в олимпиаде по математике:

2-е классы - 0 учащихся.

3-е классы – 0 учащихся.

4-е классы - 0 учащихся.

Призеров в олимпиаде по математике:

2-е классы – 0 учащихся.

3-е классы – 1 учащийся.

4-е классы - 0 учащихся.

Призёрами в олимпиаде по математике стали:

Смаилова Зарина 3-Б (20 баллов) – учитель Василенкова И.Н.



В олимпиаде по **русскому языку и литературному чтению** приняли участие 90 учащихся 2-4 классов:

2-е классы – 33 учащихся;

3-е классы – 28 учащихся;

4-е классы – 29 учащихся.

Победителей в олимпиаде по **русскому языку и литературному чтению** 3 учащихся.

2-е классы - 0 учащихся.

3-е классы – 3 учащихся.

4-е классы - 0 учащихся.

Победителями в олимпиаде по русскому языку и литературному чтению стали:

Евдокимова Анастасия 3-В (30 баллов) – учитель Радинюк И.М., Смаилова Зарина 3-Б (26,5 баллов)- учитель Василенкова И.Н., Радинюк Никита 3-В (26 баллов) – учитель Радинюк И.М.

Призеров в олимпиаде по **русскому языку и литературному чтению** – 7 учащихся.

2-е классы - 1 учащийся.

3-е классы – 6 учащихся.

4-е классы - 0 учащихся.

Призёрами в олимпиаде по русскому языку и литературному чтению стали:

Майорова Мария 2 -Б (23 балла) – учитель Мамлыга Н.Н., Карловская Кира 3-В (25 баллов); Никифорова Валерия 3-В (24,25 баллов); Халаш Валерия 3-В (24,25 баллов) – учитель Радинюк И.М., Шахбазян Гаянэ 3-Б (24,5 баллов); Равликовская Святослава 3-Б (24 балла) – учитель Василенкова И.Н.



В олимпиаде **по окружающему миру** приняли участие 93 ученик 2-4 классов:

2-е классы – 33 учащихся;

3-е классы – 35 учащихся;

4-е классы – 25 учащихся.

Победителей в олимпиаде по **окружающему миру** - 0 учащихся;

Призеров в олимпиаде по **окружающему миру** - 0 учащихся:



В олимпиаде по **крымскотатарскому языку** приняли участие 10 учащихся 2-4 классов:

2-е классы – 3 учащихся;

3-е классы – 6 учащихся;

4-е классы – 6 учащихся.

Победителей в олимпиаде по **крымскотатарскому языку** - 0 учащихся.  
Призёров в олимпиаде по крымскотатарскому языку – 2 учащихся. Тейфукова Акиме 3-А; Абдулджалиева Мелек 4-В – учитель Абдуллаева Л.Т.

Количество участников школьного этапа **Всероссийской олимпиады школьников** по учебным дисциплинам среди обучающихся 5-11 классов – 290 чел., 422 участия (58% учащихся 5-11 классов), количество призеров и победителей 110 чел. (38 % от числа участников).

В муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по проходному баллу прошли 19 учащихся, из них принимали участие 19 учащихся 5-11 классов, что составило 3,8 % от всех учащихся основной и старшей школы, причем 3 человека из них принимали участие в олимпиаде по нескольким предметам.

Победителями и призерами стали 4 человека (3 призера, 1 победитель) (21,5 % от числа участников) по предметам: география, история, право, труд (технология). Призеры и победитель награждены дипломами. Процент победителей и призеров муниципального этапа понизился на 7% по сравнению с прошлым учебным годом.

Учителя, подготовившие призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, награждены грамотами департамента образования администрации города Симферополя: Жук Н.В., учитель географии, Кедук В.А., учитель истории и обществознания, Голубова М.В., учитель труда (технологии).

В региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по проходному баллу прошли 2 учащихся, из них принимал участие 1 учащийся 5-11 классов, что составило 0,2 % от всех учащихся основной и старшей школы.

Призером стал 1 человек по предмету: география.

## II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано методическое объединение классных руководителей и девять предметных методических объединений:

- учителей математики, информатики, физики;
- учителей истории и обществознания;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей английского языка;
- учителей предметов естественнонаучного цикла;
- учителей физической культуры;
- учителей предметов развивающего цикла;
- учителей начальных классов.
- педагогов дополнительного образования

### III. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Статистика показателей за 2021–2025 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021– 2022 учебный год	2022– 2023 учебный год	2023– 2024 учебный год	2024– 2025 учебный год	2025– 2026 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2025/2026 – на конец 2025 года), в том числе:	846	836	867	869	856
	– начальная школа	368	363	378	364	347
	– основная школа	431	426	438	457	462
	– средняя школа	47	47	51	48	47
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	-	-	-	-	-
	– основная школа	-	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:					
	– об основном общем образовании	-	-	-	-	-
4	– среднем общем образовании	-	-	-	-	-
	Окончили школу с аттестатом особого образца:					
	– в основной школе	8	5	4	4	
	– средней школе:	2	1	5	7	
	Из них					
с медалью 1 степени			2	3		
с медалью 2 степени			3	4		

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В школе сформированы профильные классы:

2024/2025		2025/2026	
- 10-А класс - универсальный (на углубленном уровне изучается биология, обществознание). На базе 10-А класса реализуется предпрофессиональное обучение в форме сетевого взаимодействия с КИПУ – открыт «Психолого-педагогический класс» - 26 чел.	- 11-А класс - гуманитарный (на углубленном уровне изучается история, обществознание).	- 10-А класс - гуманитарный (на углубленном уровне изучается история, обществознание). На базе 10-А класса реализуется предпрофессиональное обучение в форме сетевого взаимодействия с КИПУ – открыт «Психолого-педагогический класс» - 23 чел.	- 11-А класс - универсальный (на углубленном уровне изучается биология, обществознание). На базе 11-А класса реализуется предпрофессиональное обучение в форме сетевого взаимодействия с КИПУ – «Психолого-педагогический класс» - 24 чел.
48 чел. – 5,5%		47 чел. – 5,7%	

В 2025/2026 учебном году в школе не осуществляется преподавание предметов предметной области «Родной язык и родная литература», «Родная литература» в связи с отсутствием социального заказа.

С целью изучения родных языков созданы группы внеурочной деятельности.

Государственные языки Республики Крым и родные языки народов Крыма	2024/2025		2025/2026	
	Внеурочная деятельность	Доп. образование	Внеурочная деятельность	Доп. образование
Родной язык: украинский	0	0	0	0
Родной язык: крымскотатарский	8 групп – 55 чел		7 групп - 60 чел.	
Всего	8 групп – 55 чел		7 групп - 60 чел.	
%	6,3%		7%	

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний за 2024/2025уч. г.

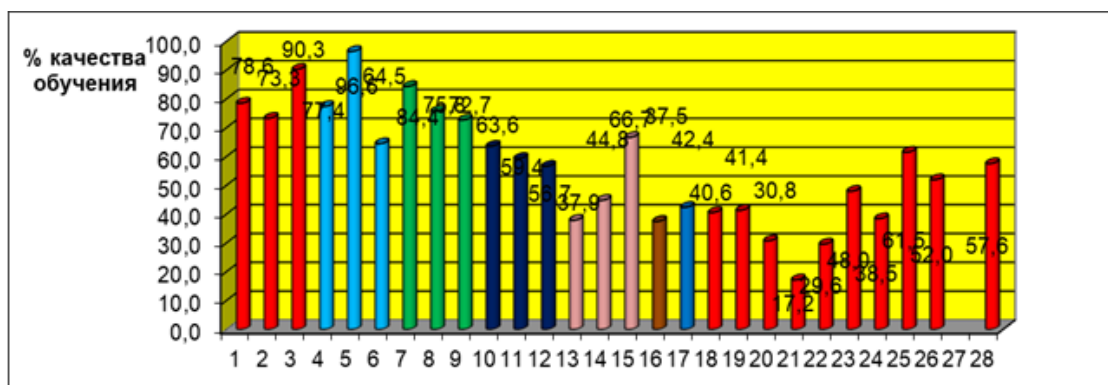
Классными руководителями 2-4 классов сданы отчеты об успеваемости учащихся за год, из которых следует, что в школе из числа 283 обучающихся (без учета первых классов):

- 48 уч., окончивших учебный год на «отлично» (18%);
- 142 уч., окончивших учебный год на «хорошо» (53,3%);
- 81 уч., окончивших учебный год на «удовлетворительно» (29,7%);

Классными руководителями 5-11 классов сданы отчеты об успеваемости учащихся за учебный год, из которых следует, что в школе из 504 обучающихся 5-11 классов (1 – обучающийся по СИПР):

- 45 учащихся (8,8%), окончивших учебный год на «отлично», что выше результатов 1 четверти на 2,7%, но ниже результатов прошлого учебного года на 1,2%.
- 210 учащихся (41,7%), окончивших учебный год на «хорошо», что выше результатов прошлого учебного года на 6,3%.

клас с	Все го уча щих ся	отлично		хорошо		удовл.		неудовл.		н/а		% каче ства обуч ения	ср.ба лл	СОУ
		Ко л- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	К ол - во	%	Ко л- во	%			
2-А	31	3	9,7%	20	64,5%	8	25,8%	0	0,0%	0	0,0%	74,2	3,8	60,3
2-Б	28	7	25,0%	10	35,7%	11	39,3%	0	0,0%	0	0,0%	60,7	3,9	62,0
2-В	31	5	16,1%	21	67,7%	5	16,1%	0	0,0%	0	0,0%	83,9	4,0	65,3
3-А	26	9	34,6%	10	38,5%	7	26,9%	0	0,0%	0	0,0%	73,1	4,1	68,9
3-Б	30	5	16,7%	12	40,0%	13	43,3%	0	0,0%	0	0,0%	56,7	3,7	57,9
3-В	32	7	21,9%	22	68,8%	3	9,4%	0	0,0%	0	0,0%	90,6	4,1	69,3
4-А	31	5	16,1%	17	54,8%	9	29,0%	0	0,0%	0	0,0%	71,0	3,9	61,7
4-Б	31	4	12,9%	16	51,6%	11	35,5%	0	0,0%	0	0,0%	64,5	3,8	58,7
4-В	27	3	11,1%	14	51,9%	10	37,0%	0	0,0%	0	0,0%	63,0	3,7	57,6
5-А	30	10	33,3%	12	40,0%	8	26,7%	0	0,0%	0	0,0%	73,3	4,1	68,5
5-Б	33	3	9,1%	16	48,5%	14	42,4%	0	0,0%	0	0,0%	57,6	3,7	55,4
5-В	31	4	12,9%	15	48,4%	12	38,7%	0	0,0%	0	0,0%	61,3	3,7	57,8
6-А	32	1	3,1%	17	53,1%	14	43,8%	0	0,0%	0	0,0%	56,3	3,6	52,9
6-Б	29	4	13,8%	13	44,8%	12	41,4%	0	0,0%	0	0,0%	58,6	3,7	57,4
6-В	28	2	7,1%	11	39,3%	15	53,6%	0	0,0%	0	0,0%	46,4	3,5	51,6
7-А	29	1	3,4%	9	31,0%	19	65,5%	0	0,0%	0	0,0%	34,5	3,4	46,9
7-Б	30	1	3,3%	9	30,0%	20	66,7%	0	0,0%	0	0,0%	33,3	3,4	46,5
7-В	29	1	3,4%	17	58,6%	11	37,9%	0	0,0%	0	0,0%	62,1	3,7	54,6
8-А	32	3	9,4%	13	40,6%	16	50,0%	0	0,0%	0	0,0%	50,0	3,6	53,4
8-Б	33	1	3,0%	13	39,4%	19	57,6%	0	0,0%	0	0,0%	42,4	3,5	49,0
8-В	30	2	6,7%	10	33,3%	18	60,0%	0	0,0%	0	0,0%	40,0	3,5	49,6
9-А	28	3	10,7%	9	32,1%	16	57,1%	0	0,0%	0	0,0%	42,9	3,5	51,9
9-Б	25	1	4,0%	7	28,0%	17	68,0%	0	0,0%	0	0,0%	32,0	3,4	46,4
9-В	29	1	3,4%	12	41,4%	16	55,2%	0	0,0%	0	0,0%	44,8	3,5	49,8
10-А	27	2	7,4%	15	55,6%	10	37,0%	0	0,0%	0	0,0%	63,0	3,7	56,3
11-А	22	5	22,7%	12	54,5%	5	22,7%	0	0,0%	0	0,0%	77,3	4,0	65,8
2025г	764	93	12,2%	352	46,1%	319	41,8%	0	0,0%	0	0,0%	58,2	3,7	56,7
2024г	768	111	14,5%	331	43,1%	326	42,4%	0	0,0%	0	0,0%	57,6	3,7	57,3



**Общее качество обучения повысилось на 0,6% по сравнению с 2023/2024 учебным годом, а средний балл – стабилен, показатель СОУ понизился на 0,6%.**

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	Всего		Из них		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	92	92	100%	59	64,1%	13	14,1%	0	0%	0	0%	0	0%
3	88	88	100%	63	68,4%	15	17,0%	0	0%	0	0%	0	0%
4	92	92	100%	55	59,7%	12	13,0%	0	0%	0	0%	0	0%
Итого	272	272	100%	177	65,0%	40	14,7%	0	0%	0	0%	0	0%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился в 2025 году на 12,8% (в 2024 г. было 77,8%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 6,4 % (в 2024 году было 21,1%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году



Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году – 100%, по сравнению с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году не изменились, количество обучающихся, которые закончили год на «4» и «5» повысилось на 17,8% (в 2024 году было 37,3%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 11% (в 2024 году – 19,6%).

#### **Всего по школе:**

- 93 чел., окончивших учебный год на «отлично», что составляет 12,2%, (это на **2,3% ниже результатов прошлого года**):

- 352 учащихся 46,1% , окончивших учебный год на «хорошо». **Показатель повысился по сравнению с прошлым учебным годом на 3%.**

В 2025 году в школе в 13 инклюзивных классах (1-А, 1-Б, 2-Б, 2-В, 3-А, 3-Б, 5-Б, 5-В, 6-Б, 6-В, 7-А, 7-В, 8-Б) обучаются 19 обучающихся с ОВЗ различных нозологий, 5 обучающихся с ОВЗ обучаются на дому.

#### **Результаты ГИА – 2025.**

На ГИА были зарегистрированы 22 обучающихся 11-х классов (из них 2 экстерна), 85 обучающихся 9-х классов, и них 2 экстерна (обучающиеся по семейной форме). Трое выпускников 9 классов сдавали ГВЭ по математике и по русскому языку, 1 обучающийся – ОГЭ на дому. Допуск к ГИА получили 100% выпускников 9-х и 11-А классов. Семеро выпускников 9-х классов прошли ГИА в форме промежуточной аттестации.

При анализе результатов ГИА для удобства сравнения тестовые баллы ЕГЭ переведены в отметки по пятибалльной системе.

#### **Результаты ГИА 11 классов.**

Анализ результатов государственной итоговой аттестации 11 класса по всем предметам показал:

Результаты повысились по сравнению с результатами прошлого года по следующим показателям:

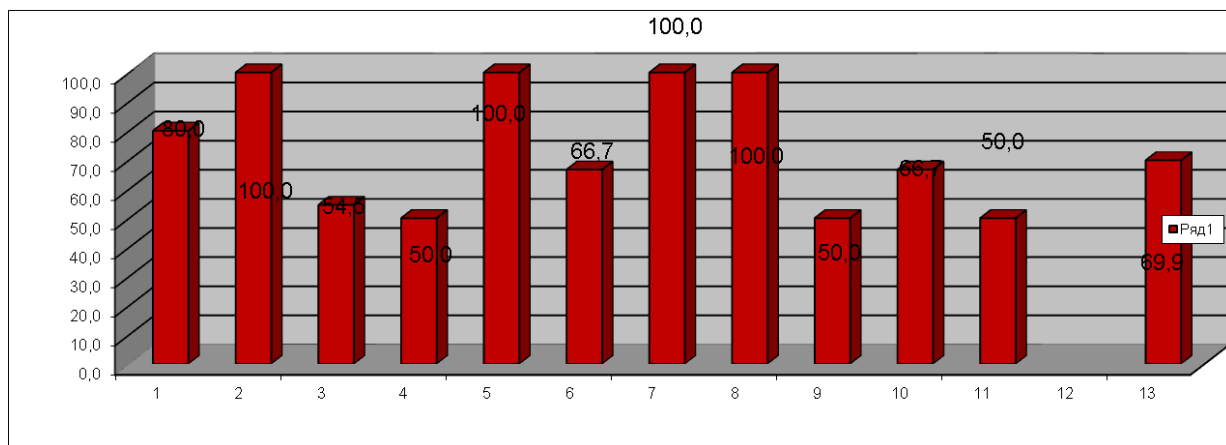
- успеваемость выше на 5,3% (6,8% учащихся, не прошедших минимальный порог ЕГЭ),

- качество выше на 18%, (51,9% выпускников, получивших хорошие и отличные результаты ЕГЭ)

- средний балл 4,0/62,73 – на 0,3 балла выше по 5-тибалльной системе и на 15,69 выше по 100-балльной системе ЕГЭ.

В этом учебном году все выпускники 11 класса (100%) получили аттестат о среднем общем образовании. Четверо выпускников приняли участие в ЕГЭ в дополнительные сроки для повышения результатов по предметам: информатика (1 чел.), литература (2 чел.), биология (1 чел.).

Анализ результатов ГИА (ЕГЭ) в 11 классе за 2024-2025 уч. Год													Результаты 2024г		
предмет	все го уча-ся	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	% ка-чества 2025	ср.балл 2025	% ка-чества	ср.балл		
1	мат.(база)	15	6	40,0%	6	40,0%	2	13,3%	1	6,7%	80,0	4,1	68,8	4,1	
	мат.(профиль)	7	4	57,1%	3	42,9%	0	0,0%	0	0,0%	100,0	4,6	69,4	3,3/40	
2	русс.яз	22	6	27,3%	6	27,3%	10	45,5%	0	0,0%	54,5	3,8	59,8	52,2	3,9/58
3	биолог.	4	0	0,0%	2	50,0%	1	25,0%	1	25,0%	50,0	3,3	46	33,3	3,3/51
4	англ.язык	1	0	0,0%	1	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	100,0	4,0	77	100,0	4,5/72
5	обществозн.	9	4	44,4%	2	22,2%	2	22,2%	1	11,1%	66,7	4,0	64	70,0	3,9/59,7
6	литература	3	1	33,3%	2	66,7%	0	0,0%	0	0,0%	100,0	4,3	70,3	33,3	3,3/49,7
7	история	3	2	66,7%	1	33,3%	0	0,0%	0	0,0%	100,0	4,7	85	50,0	3,5/47
8	химия	2	1	50,0%	0	0,0%	0	0,0%	1	50,0%	50,0	3,5	44,5	0,0	2,5/40
9	физика	3	0	0,0%	2	66,7%	1	33,3%	0	0,0%	66,7	3,7	57,3	0,0	2,0/14
10	информатика	4	1	25,0%	1	25,0%	1	25,0%	1	25,0%	50,0	3,5	54	33,3	3,2/39
13	средний%	73	25	34,2%	26	35,6%	17	23,3%	5	6,8%	69,9	4,0	62,7 3	51,9	3,7/47,04



После пересдачи ЕГЭ по математике базового уровня результаты улучшились - средний балл стал 4,2.

Профильный уровень для сдачи ЕГЭ по математике выбрали 7 учащихся - (30,4% от общего числа учащихся 11 класса).

Результаты ГИА по математике профильного уровня в форме ЕГЭ показывают высокий уровень подготовки учащихся 11-А класса (учитель Ильясова А.Д.). Общий процент качества обучения математике по результатам ГИА (профиль) – 100%. Качество повысилось на 72%, средний балл – на 29,4 балла. Необходимо учитывать, что итоговая отметка учащихся, выбравших

профильную математику ЕГЭ в среднем 4 балла. Средний балл по математике (профиль) – 4,6, повысился на 1,3 балла по сравнению с результатом прошлого года. По математике (база) качество также повысилось на 11,2%, хотя средний балл не изменился. В целом учащиеся подтвердили свои итоговые отметки. 86,4% выпускников получили 4 и 5 по математике (и профиль, и база).

В основной период 1 выпускник не преодолел минимальный порог по математике (база).

На ЕГЭ по русскому языку (учитель первой категории Суворова С.П.) обучающиеся 11 класса показали хороший результат – 59,8% качества обученности, что выше прошлогоднего на 1,8%, средний балл – 3,8.

Самые высокие баллы, полученные обучающимися на ЕГЭ: по истории – 97 баллов, по литературе – 94 балла, по математике профильного уровня – 82 балла, по русскому языку – 89 баллов, по обществознанию – 81 баллов, по информатике – 80 баллов, по английскому языку – 77 баллов.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по предметам по выбору показал повышение качества обучения и среднего балла по всем предметам: по биологии – на 16,7% (учитель Тимофеева И.А.), по информатике – на 16,7% (учитель Раик В.О.), на 50% - по химии (учитель Варганова С.А.), истории – на 50% (учитель Кедук В.А.), на 66,7% - по физике (учитель Малахова И.Ю.). По результатам ГИА-2025 качество обученности повысилось в среднем по всем сдаваемым предметам на 18%, средний балл – на 15,69 балла.

При сравнении результатов ЕГЭ школы с результатами по Республике Крым можно отметить, что по всем предметам, кроме биологии и химии, результаты школы намного выше среднего балла по республике.

№ п/п	предмет	ср.балл 2025	Ср.балл по РК	№ п/п	предмет	ср.балл 2025	Ср.балл по РК
1	мат.(профиль)	69,4	60,8	6	литература	70,3	58
2	русс.яз	59,8	53,8	7	история	85	51,2
3	биолог.	46	49,4	8	химия	44,5	54,9
4	англ.язык	77	58,8	9	физика	57,3	55
5	обществозн.	64	49,4	10	информатика	54	52,1
	средний%	62,73					

По Республике Крым МБОУ «СОШ № 8 им. А.А.Волошиновой» заняла 12-ю позицию среди 38-ми школ, продемонстрировавших наиболее высокие результаты ЕГЭ по русскому языку (учитель Суворова С.П.)

Доля ВТГ, получивших тестовый балл				
Количество ВТГ,	от 81 до 100 баллов	от 61 до 80 баллов	От минимального балла до 60 баллов	Ниже минимального
22	3,64%	40,91%	45,45%	0,00%

Из обучающихся – претендентов на получение медали «За особые успехи в учении» 1 степени (Рыбакова Е., Становская В., Паукова С., Кириенко А., Слепцова М.) и 2 степени (Тимофеева Д., Вахрин Ф., Нестуля О.) подтвердили свои результаты и получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и медали «За особые успехи в учении»: 1 степени – Рыбакова Е., Становская В., Паукова С., 2 степени – Вахрин Ф., Нестуля О. на основании полученных баллов ЕГЭ по русскому языку и одному из предметов по выбору. Кириенко А. и Слепцова М. получили «серебро», Тимофеева Д. – не получила аттестата с отличием в связи с низкими (ниже 60 баллов) результатами ЕГЭ. Результаты медалистов и претендентов следующие:

фамилия	итоговые отметки		результаты ЕГЭ											
	"5"	"5" и не менее, чем две "4"	русский язык	Литература	Химия	Математика профильного уровня	Математика базового уровня	Обществознание	Информатика	История	Физика	Биология	иностранные языки	
К-о Алина	да		64				5	79		68				2 степени
П-а София	да		73		75		5					60		1 степени
Р-а Ева	да		81			78			72					1 степени
С-я Виталина	да		89				5	81		97				1 степени
С-а Маргарита	да		66				5	77				77		2 степени
В-н Фёдор		да	75				5	79		89				2 степени
Н-я Ольга		да	81	94			5							2 степени
Т-а Диана		да	51				4	51						нет

Медалисты составляют 33% от числа выпускников 11 класса (на 13% больше результатов прошлого года).

### Результаты ОГЭ 9-х классов.

Результаты государственной итоговой аттестации 2025 года свидетельствуют о том, что знания выпускников 9 классов соответствуют требованиям базового уровня образовательного стандарта и подтвердили работу педагогов в системе подготовки к экзаменам.

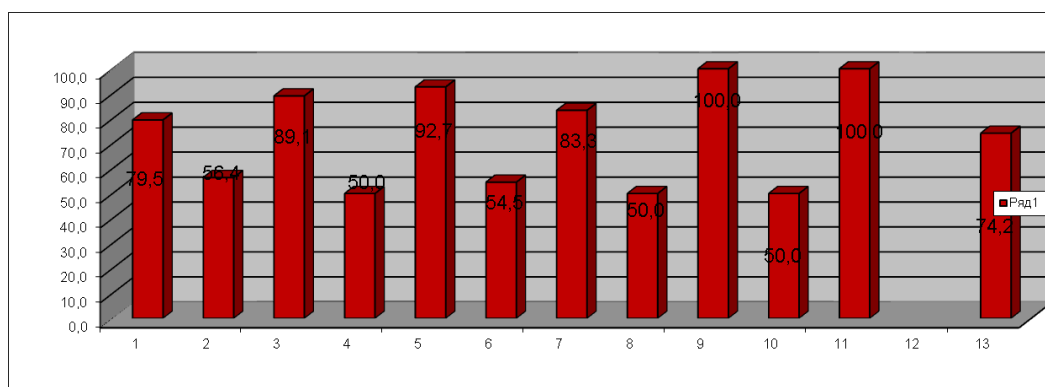
Анализ результатов государственной итоговой аттестации 9 классов по всем предметам показал стабильный средний балл – 4 балла.

В этом учебном году 98,7% выпускников 9 класса получили аттестат об основном общем образовании после успешной сдачи ОГЭ в основной период. В резервные сроки 4 обучающихся успешно пересдали ОГЭ по математике (1 чел.), по русскому языку (3 чел.)

После передачи 100% выпускников 9 классов получили аттестат об основном общем образовании.

Результаты ОГЭ следующие:

Анализ результатов ГИА (ОГЭ) в 9 классах за 2024-2025 уч. год												Результаты 2024г		
	предмет	всего учащихся	"5"	%	"4"	%	"3"	%	"2"	%	% качества 2025	ср.балл 2025	% качества	ср.балл
1	математика	78	9	11,5%	53	67,9%	16	20,5%	0	0,0%	79,5	3,9	81,9	3,9
2	русский язык	78	13	16,7%	31	39,7%	34	43,6%	0	0,0%	56,4	3,7	55,6	3,7
2	биология	46	16	34,8%	25	54,3%	5	10,9%	0	0,0%	89,1	4,2	83,7	4,1
3	история	2	0	0,0%	1	50,0%	1	50,0%	0	0,0%	50,0	3,5	100,0	4,3
4	география	55	31	56,4%	20	36,4%	4	7,3%	0	0,0%	92,7	4,5	97,7	4,6
5	обществознание	33	0	0,0%	18	54,5%	15	45,5%	0	0,0%	54,5	3,5	56,7	3,6
6	информатика	6	1	16,7%	4	66,7%	1	16,7%	0	0,0%	83,3	4,0	75,0	4,0
7	англ. язык	4	1	25,0%	1	25,0%	2	50,0%	0	0,0%	50,0	3,8	100,0	5,0
8	химия	1	1	100%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	100,0	5,0		
9	физика	2	1	50,0%	0	0,0%	1	50,0%	0	0,0%	50,0	4,0		
10	литература	1	0	0,0%	1	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	100,0	4,0	100,0	4,7
<b>12</b>	<b>средний%</b>	<b>306</b>	<b>73</b>	<b>23,9%</b>	<b>154</b>	<b>50,3%</b>	<b>79</b>	<b>25,8%</b>	<b>0</b>	<b>0,0%</b>	<b>74,2</b>	<b>4,0</b>	<b>75,6</b>	<b>4,0</b>



По результатам ОГЭ показатели по русскому языку повысились: качество на 0,8%, а по математике - незначительно понизилось на 2,4 %, при стабильном среднем балле – 3,7 и 3,9 соответственно.

100% качество показали обучающиеся, сдававшие химию (учитель высшей категории Варганова С.А.), литературу (учитель высшей категории Суворова С.П.). Стабильно высокие результаты по биологии (учитель Тимофеева И.А.), географии (учитель высшей категории Жук Н.В.) и информатике (учитель Раик В.О.)

Общие показатели ОГЭ: качество (73,9%), средний балл стабилен – 4 балла. Успеваемость – в основной период - 98,7%, после прохождения ОГЭ в резервные сроки, - 100%, а качество – 74,2%, понизилось по сравнению с прошлым годом всего на 1,4%.

АНАЛИЗ - ОГЭ - 9 2024-2025 уч. года											
класс	Всего учащихся	отлично		хорошо		удовл.		неудовл.		% качества обученности	Средний балл
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
9-А	106	30	28,3%	45	42,5%	28	26,4%	3	2,8%	70,8	4,0
9-Б	90	18	20,0%	42	46,7%	29	32,2%	1	1,1%	66,7	3,9
9-В	110	25	22,7%	66	60,0%	19	17,3%	0	0,0%	82,7	4,1
	306	73	23,9%	153	50,0%	76	24,8%	4	1,3%	73,9	4,0

При анализе ОГЭ по классам приходим к выводу, что в 9-В классе (классный руководитель Литвин В.В.) результаты по всем предметам выше, чем в 9-А классе (кл.руководитель Суворова С.П.) и 9-Б классе (кл.руководитель Абдураимова Р.Р.) соответственно на 16% и 11,9%. Немаловажную роль в повышении качества успеваемости и результатов ОГЭ играет дисциплина на уроках и ответственное отношение к занятиям, выполнению домашних заданий, посещаемости уроков, чем и отличаются учащиеся 9-В классов, а также контроль со стороны классных руководителей. В 9-В классе нет неудовлетворительных результатов по ОГЭ.. Учащиеся этого класса подтвердили и повысили свои знания по предметам.

Выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием 4 человека.

По всем предметам, кроме русского языка, математики, истории, обществознания и английского языка, средний балл – от 4 и выше.

Педагогический коллектив школы считает, что высокий результат может быть достигнут благодаря:

- разработке и учёту при планировании образовательного процесса методических решений, позволяющих обеспечить достижение большинством учащихся более высокого уровня подготовки, соответствующего всем требованиям образовательного стандарта;
- выработке системы подготовки к ГИА;
- работе по коррекции типичных ошибок, допускаемых выпускниками на экзамене.

Результаты ОГЭ и ЕГЭ в 2025 году достаточно высокие. Подготовка к ГИА осуществлялась на высоком уровне. Обучающиеся подтвердили свои годовые отметки.

Причиной низких результатов ЕГЭ у некоторых обучающихся является низкая посещаемость занятий внеурочной деятельности, частые пропуски учащимися 11 класса уроков (по причине болезни, а также по уважительным причинам), в том числе отсутствие на пробных ЕГЭ, проводимых в школе два раза в год..

По итогам 2024/2025 учебного года, на основании решения педагогического совета школы (протокол от 26.05.2025г. № 7) - награждены Похвальными листами за высокие успехи в учебе 52 учащихся школы, что составляет 6,8% от общего количества обучающихся,

На основании решения педагогического совета школы:

- получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием красного цвета и медаль «За особые успехи в учении» I степени 3 выпускника 11 класса (14,3%);

- получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием синего-голубого цвета и медаль «За особые успехи в учении» II степени 4 выпускника 11 класса (19%).

Всего медалистов – 33,3% от числа выпускников.

В 2025/2026 уч.году среди выпускников 11 класса 5 претендентов на получение медалей «За особые успехи в учении», что составляет 20,8% от числа выпускников.

На основании решения педагогического совета школы (протокол от 23.06.2025 № 11)

- получили аттестаты об основном общем образовании с отличием 4 выпускников 9 классов (4,7%);

- награждены Похвальными грамотами за высокие успехи в изучении отдельных предметов 8 выпускников 11 классов (38,1% от числа выпускников) (протокол ПС от 18.06.2025г. №10,).

Среди выпускников 11 -ого и 9-х классов не получивших аттестат нет.

### Результаты сдачи ЕГЭ 2025 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов – «5»	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов - «4»	Средний балл	
				2024г	2025г.
математика (база)	15	6	6	4	4,1
русский язык	22	0	0	58	59,8
математика (проф.)	7	0	0	54	69,4
физика	3	0	0	14	57,3
химия	2	0	0	43,3	44,5
биолог.	4	0	0	51,0	46
история	3	0	1	47	85
общество	9	0	0	61,4	64
литер.	3	0	1	50	70,3
Информатика и ИКТ	4	0	0	42	54
Английский язык	1	0	0	72	77

В 2025 году результаты ЕГЭ (62,73баллов) в среднем повысились по сравнению с 2024 годом (47,04 баллов) на 15,69 баллов.

## ВПР

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) в соответствии с приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым № 295 от 25.02.2025 года «Об организации и проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Республики Крым в 2024/2025 учебном году», приказом МКУ ДО администрации города Симферополя Республики Крым № 165 от 05.03.2025 года «Об организации и проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях города Симферополя в 2024/2025 учебном году», во исполнение приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13.05.2024 № 1008 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в 2024/2025 учебном году», в МБОУ «СОШ №8 им.А.А.Волошиновой» г.Симферополя в апреле-мае 2025 года проводились ВПР по предметам в 4-8,11 классах.

ВПР 4 классов.

Два учащихся с ОВЗ не принимали участие в ВПР – основание заявление родителей.

В мониторинге качества подготовки обучающихся **по русскому языку** приняли участие 84 учащихся (92,3% от 91 учащихся 4-х классов). Из 84 обучающихся писали работу: 4-А – 29 уч. (94 %); 4-Б – 29 уч. (91%); 4-В – 26 уч.(93 %)

Справились с работой 83 учащихся, что составило 99 % от числа учащихся участвующих в мониторинге.

Учащихся, получивших отметку «2» – 1 ученик, что составило 1 %.

Русский язык	Классы			Итого
	4 А	4 Б	4 В	
Всего учащихся	31	32	28	91
<b>Писали работу</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>26</b>	<b>84</b>
Выполнили работу на «5»	9	11	4	23
Выполнили работу на «4»	17	11	14	43
Выполнили работу на «3»	3	7	7	17
Выполнили работу на «2»	0	0	1	1
Не писали работу	2	3	2	7
Качество %	90%	76%	65%	79%
Успеваемость %	100%	79%	89%	97%
Средний балл	4,2	3,6	3,6	4,2

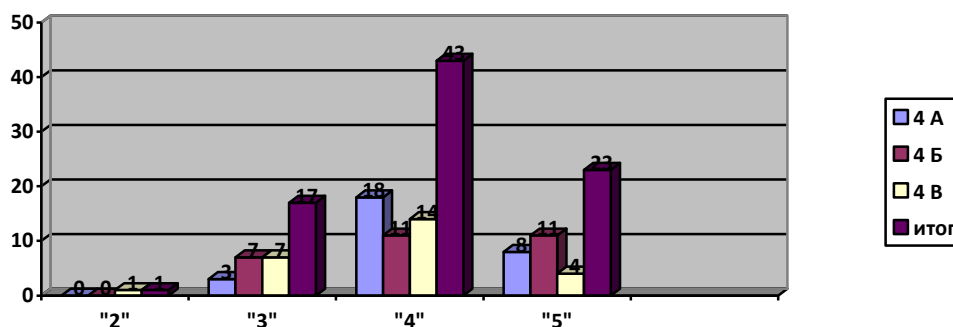
Качество знаний по русскому языку составило 79 %

Максимальное количество баллов, которое можно было набрать при условии успешного выполнения всех заданий работы – 24 балла. При выполнении заданий максимальный балл получили 2 ученика (Божемская Мария – 4 А класс (учитель Каримова Л.Б.); Сипач Владислав – 4- Б класс (учитель Царева С.В.)

### Распределение отметок по вариантам (русский язык)

класс	Вариант	Кол-во по списку	Писали ВПР	Отметка			
				"2"	"3"	"4"	"5"
4 А	1	31	15	0	1	8	6
	2		14	0	2	9	3
	<b>Комплект</b>		<b>29</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>18</b>	<b>8</b>
4 Б	1	32	16	0	2	7	7
	2		13	0	5	4	4
	<b>Комплект</b>		<b>29</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>11</b>	<b>11</b>
4 В	1	28	13	1	4	7	1
	2		13	0	3	7	3
	<b>Комплект</b>		<b>26</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>14</b>	<b>4</b>
		<b>91</b>	<b>84</b>	<b>1</b>	<b>17</b>	<b>42</b>	<b>24</b>
			92,0%	1,0%	20,0%	51,0%	27,0%

### Общая гистограмма отметок ВПР (русский язык и литература)



В мониторинге качества подготовки обучающихся по математике приняли участие 83 учащихся (91% от 91 учащихся 4-х классов). Из 91 обучающегося 4-х классов писали ВПР: 4-А – 28 учащихся (90 % от 31 ученика класса); 4-Б – 30 учащихся (97 % от 32 учащихся класса); 4-В – 25 учащихся (89% от 28 учащихся класса).

Справились с работой 83 учащихся, что составило 100 % от 83 учащихся участвующих в ВПР. Отсутствовали 8 обучающихся по уважительной причине. Учащихся, получивших отметку «2» – нет.

Математика	Классы			Итого
	4 А	4 Б	4 В	
Всего учащихся	31	32	28	91
<b>Писали работу</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>25</b>	<b>83</b>
Выполнили работу на «5»	14	12	7	33
Выполнили работу на «4»	12	15	13	40
Выполнили работу на «3»	2	3	3	8
Выполнили работу на «2»	0	0	0	0
Не писали работу	3	2	5	10
<b>Качество %</b>	<b>93%</b>	<b>90%</b>	<b>80%</b>	<b>88%</b>
<b>Успеваемость %</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>92%</b>	<b>98%</b>
Средний балл	4,5	4,3	3,9	4,3

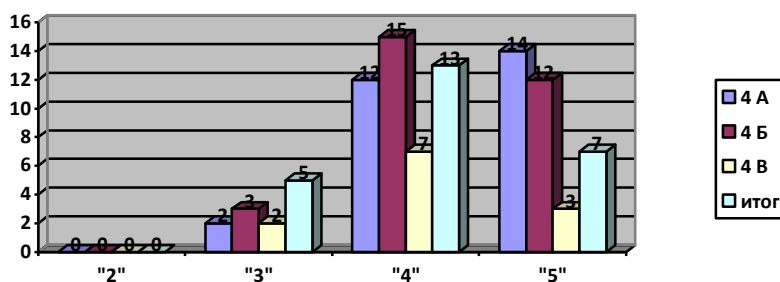
Качество знаний по математике составило 88 %

Максимальное количество баллов, которое можно было набрать при условии успешного выполнения всех заданий работы – 18. Максимальный балл за выполнение заданий ВПР по математике получил 1 учащийся (Посохов Василий - 4 В класс (учитель Ковалева Е.В.)

### Распределение отметок по вариантам

класс	Вариант	Кол-во по списку	Писали ВПР	Отметка			
				"2"	"3"	"4"	"5"
4 А	1	31	14	0	1	4	9
	2		14	0	1	8	5
	<b>Комплект</b>		<b>28</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>14</b>
4 Б	1	32	15	0	1	5	9
	2		15	0	2	10	3
	<b>Комплект</b>		<b>30</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>15</b>	<b>12</b>
4 В	1	28	13	0	3	6	4
	2		12	0	2	7	3
	<b>Комплект</b>		<b>25</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>13</b>	<b>7</b>
		<b>91</b>	<b>83</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>33</b>
			91,0%	0,0%	12,0%	48,0%	40,0%

### Общая гистограмма отметок ВПР (математика)



В мониторинге качества подготовки обучающихся по **окружающему миру** приняли участие учащиеся 4 А, 4 В классов (54 учащихся – 92%). Из 59 обучающихся 4-х классов писали работу: 4-А – 28 учащихся (90%); 4-В – 26 учащихся (93 %).

Окружающий мир	Классы		Итого
	4 А	4 В	
Всего учащихся	31	28	59
<b>Писали работу</b>	<b>28</b>	<b>26</b>	<b>54</b>
Выполнили работу на «5»	10	4	14
Выполнили работу на «4»	16	13	29
Выполнили работу на «3»	2	9	11
Выполнили работу на «2»	0	0	0
Не писали работу	3	2	5
Качество %	93%	66%	80%
Успеваемость %	100%	100%	100%
Средний балл	4,3	3,9	4,1

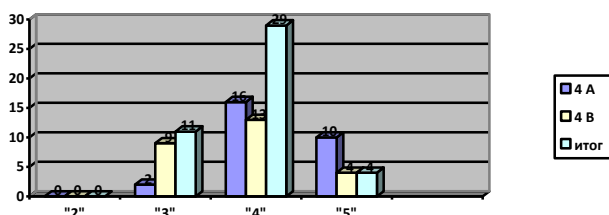
Качество знаний по окружающему миру составляет 80 %.

Максимальное количество баллов, которое можно было набрать при условии успешного выполнения всех заданий работы – 32, учащихся, получивших максимальный балл – нет.

### Распределение отметок по вариантам

класс	Вариант	Кол-во по списку	Писали ВПР	Отметка			
				"2"	"3"	"4"	"5"
4 А	1	31	13	0	1	6	6
	2		15	0	1	10	4
	<b>Комплект</b>		<b>28</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>16</b>	<b>10</b>
4 В	1	28	13	0	5	6	2
	2		13	0	4	7	2
	<b>Комплект</b>		<b>26</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>13</b>	<b>4</b>
		<b>59</b>	<b>54</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>29</b>	<b>14</b>
			91,0%	0,0%	12,0%	48,0%	40,0%

### Общая гистограмма отметок ВПР (окружающий мир)



В мониторинге качества подготовки обучающихся по английскому языку приняли участие учащиеся 4 Б класса - 26 учащихся (81% от 32 учащихся класса). Отсутствовали 5 обучающихся по уважительной причине. Один учащийся 4-Б класса не принимал участие в ВПР – основание заявление родителей (учащиеся относятся к категории ОВЗ).

Английский язык	4 Б	Итого
Всего учащихся	32	32
<b>Писали работу</b>	<b>26</b>	<b>26</b>
Выполнили работу на «5»	11	11
Выполнили работу на «4»	9	9
Выполнили работу на «3»	6	6
Выполнили работу на «2»	0	0
Не писали работу	6	6
Качество %	77%	77%
Успеваемость %	100%	100%
Средний балл	4,2	4,2

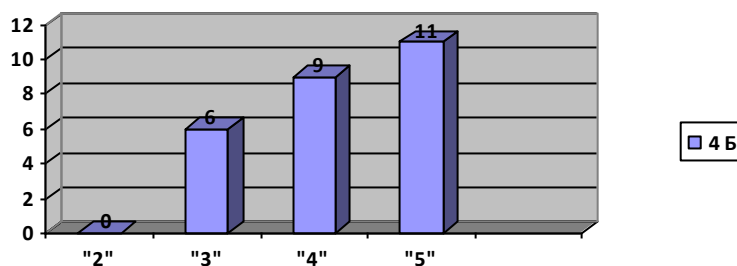
Качество знаний по английскому языку составляет 77 %.

Максимальное количество баллов, которое можно было набрать при условии успешного выполнения всех заданий работы – 25, учащихся, получивших максимальный балл – 1 ученик (Ювченко Руслан).

### Распределение отметок по вариантам

Класс	Вариант	Кол-во по списку	Писали ВПР	Отметка			
				"2"	"3"	"4"	"5"
4 Б	1	32	14	0	2	5	7
	2		12	0	4	4	4
	<b>Комплект</b>		<b>26</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>11</b>
		32	26	0	6	9	11
			81,0%	0,0%	23,0%	35,0%	42,0%

### Гистограмма распределения отметок



## ВПР 5-8,10 кл.

Класс	Дата проведения ВПР	Учебный предмет	Количество обучающихся		Средний балл ВПР по учебному предмету	Средний балл по итогам 3 четверти 2024-2025 учебного года по учебному предмету	Сравнение баллов ВПР и отметки за 2024-2025 учебный год по учебному предмету
			всего (на дату проведения ВПР)	участвовали в ВПР			
5	11.04.2025	Математика	95	87	3,67	3,57	+0,10
	15.04.2025	Русский язык	95	84	3,42	3,78	-0,36
	18.04.2025	Англ.яз	30	26	4,12	4,18	-0,06
	18.04.2025	История	65	59	4,04	4,22	-0,18
	23.04.2025	Биология	62	57	4,32	4,12	+0,2
	23.04.2025	География	33	27	3,97	4,02	-0,05
6	14.04.2025	Математика	88	81	3,25	3,35	-0,10
	17.04.2025	Русский язык	88	80	3,85	3,63	+0,22
	25.04.2025	История	28	24	4,07	3,89	+0,18
	25.04.2025	Литература	32	26	3,88	3,7	+0,18
	25.04.2025	Обществознание	28	25	4,12	4,34	-0,22
	29.04.2025	География	28	23	3,74	4,08	-0,34
	29.04.2025	Биология	60	55	4,05	4,17	-0,12
7	28.04.2025	Математика	88	78	3,47	3,46	+0,01
	30.04.2025	Русский язык	88	76	3,56	3,83	-0,27
	07.05.2025	Биология	30	24	4,21	4,34	-0,13
	07.05.2025	Физика	29	26	3,23	3,38	-0,15
	07.05.2025	География	29	24	3,63	3,78	-0,15
	05.05.2025	Обществознание	29	25	4,04	4,12	-0,08
	05.05.2025	Англ.яз	30	24	3,78	3,78	0
	05.05.2025	История	29	25	3,65	3,95	-0,30
8	06.05.2025	Математика	94	87	3,67	3,53	+0,14
	12.05.2025	Русский язык	94	85	3,35	3,30	+0,05
	14.05.2025	История	32	28	3,4	4,05	-0,65
	14.05.2025	Обществознание	32	27	3,9	4,12	-0,22
	14.05.2025	Англ.яз	30	26	3,48	3,75	-0,27
	16.05.2025	География	32	28	4,00	3,95	+0,05
	16.05.2025	Биология	32	28	4,21	4,34	-0,13
	16.05.2025	Физика	30	25	3,52	3,72	+0,2
10	13.05.2025	Математика	26	23	3,78	4,24	-0,46
	15.05.2025	Русский язык	26	22	4,0	4,2	-0,2
	22.04.2025	Литература	26	22	4,6	4,8	-0,2
	24.04.2025	География	26	21	4,6	4,8	-0,2

Во время проведения мониторинга ни одного нарушения зафиксировано не было.

Обучающиеся 5-8,10 классов в целом подтвердили свои четвертные отметки по соответствующим предметам.

Проведен анализ допущенных ошибок, учителям даны рекомендации.

Мониторинг уровня функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов в Школе проводился в ноябре 2025 года.

Были проведены недели функциональной грамотности

- неделя математической и финансовой грамотности
- естественно-научная и глобальные компетенции
- неделя читательской грамотности и креативного мышления

В мониторинге приняли участие 160 учащихся 8-9 классов (90%).

По уровням сформированности читательской грамотности следующие результаты:

8		9	
высокий	0	высокий	0
повышенный	14	повышенный	11
средний	42	средний	31
низкий	23	низкий	30
недостаточный	5	недостаточный	4
	84		76

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров.

- **13%** педагогов испытывают затруднения в подборе заданий;
- **2%** не видят значимости в применении такого формата заданий;

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «СОШ №8 им. А.А.Волошиновой» на 2026 год включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности — читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций, в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Трудности, связанные с организацией и содержанием процесса формирования функциональной грамотности учащихся, связаны с тем, что многие учителя остаются приверженцами традиционного подхода к обучению и, в силу этого, не могут эффективно решать проблему формирования функциональной грамотности на современном этапе.

### **Обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья**

#### 1. Общая характеристика контингента обучающихся с ОВЗ

В 2025 году в МБОУ «СОШ №8 им. А.А.Волошиновой» обеспечено получение образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с их психофизическими особенностями и рекомендациями ПМПК.

Таблица 1. Динамика численности обучающихся с ОВЗ

Показатель	На конец 2024 г.	На конец 2025 г.	Изменение (+/-)
Общая численность обучающихся в школе	869	856	- 13
Численность обучающихся с ОВЗ	16	24	+8
Доля от общего числа учащихся	1,8%	2,8%	+1%
Из них дети-инвалиды	5	7	+2

Качественный состав обучающихся с ОВЗ по нозологическим группам (на конец 2025 г.):

- Задержка психического развития (ЗПР): 13 чел. (В. 7.1, 7.2);
- Тяжелые нарушения речи (ТНР): 3 чел. (В. 5.1, 5.2);
- Нарушения опорно-двигательного аппарата (НОДА): 2 чел. (В.6.1, 6.2);
- Умственная отсталость (интеллектуальные нарушения): 6 чел. (В. 1, 2).

Формы обучения:

- Инклюзивно (в общеобразовательных классах): 19 чел.
- На дому (по медицинским показаниям): 5 чел.

В 2025 году 11 обучающихся были направлены на ПМПК для уточнения образовательного маршрута.

#### 2. Нормативно-правовое и программно-методическое обеспечение

В связи с вступлением в силу новых нормативных документов 2025 года (приказ Минпросвещения № 704 от 09.10.2024) в школе проведена актуализация локальной базы .

1. Актуализированы АООП начального и основного общего образования в соответствии с ФАОП НОО и ФАОП ООО.

2. Разработано Положение об оказании психолого-педагогической помощи , учитывающее требования к порядку предоставления такой помощи и регламентирующее деятельность школьного ППк.

3. Обновлен раздел на сайте школы «Доступная среда». Обеспечено наличие информации о специальных условиях для обучения детей с ОВЗ в формате, доступном для слабовидящих (версия для слабовидящих функционирует в штатном режиме).

3. Создание специальных образовательных условий

3.1. Кадровое обеспечение

Реализацию АООП и коррекционно-развивающую работу осуществляют специалисты:

- Педагоги-психологи: 1 — молодой специалист;
- Социальный педагог: 2;
- Тьюторы: нет.
- Учителя: 31.

Повышение квалификации:

В 2025 году курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ прошли 40 педагогов на базе государственных образовательных организаций (в соответствии с Федеральным законом № 86-ФЗ). Темы курсов: «Особенности учебно-воспитательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС».

3.2. Материально-техническая база и архитектурная доступность

Доступность объекта:

В 2025 году проведена работа по исполнению нового порядка обеспечения доступности для инвалидов (приказ Минпросвещения № 253 от 31.03.2025). Актуализирован Паспорт доступности. Наличие лестничного подъемника при входе,

Учебно-методическое обеспечение:

Все обучающиеся с ОВЗ на 100% обеспечены специальными учебниками, входящими в Федеральный перечень учебников (ФПУ), утв. приказом Минпросвещения № 495 от 26.06.2025. Используются бумажные учебники.

3.3. Организация образовательного процесса

- Разработаны и реализуются индивидуальные учебные планы (ИУП) для обучающихся на дому.
- Соблюдаются санитарные требования к использованию ЭСО (СанПиН 1.2.3685-21 с учетом изменений сентября 2025 г.): ограничено время работы за компьютером для детей с ЗПР, организованы динамические паузы.

4. Содержание и результаты коррекционно-развивающей работы

Коррекционно-развивающая работа строилась на основе диагностических данных, полученных в ходе мониторингов в сентябре и декабре 2025 года.

Результаты ГИА:

- Из 3 выпускников 9-х классов с ОВЗ, допущенных к ГИА, успешно сдали экзамены 3 чел. (100%).

Социализация и внеурочная деятельность:

- 100% детей с ОВЗ вовлечены во внеурочную деятельность.

#### 5. Работа с родителями и взаимодействие с внешними организациями

- Консультирование: За 2025 год специалистами ППк проведены индивидуальные консультации для родителей (законных представителей).
- Анкетирование: Удовлетворенность родителей качеством образования детей с ОВЗ составила 100% (декабрь 2025).

#### 6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

В рамках ВСОКО в 2025 году проведены следующие мероприятия:

1. Обзорный контроль «Адаптация первоклассников с ОВЗ» (ноябрь 2025).

Вывод: адаптация проходит успешно.

#### 7. Выводы и перспективы развития на 2026 год

Анализ выполнения задач 2025 года:

- Задача по обеспечению 100% детей с ОВЗ учебниками выполнена.
- Задача по повышению квалификации учителей по работе с обучающимися с ОВЗ выполнена.

**Таблица 2. Показатели деятельности в части работы с детьми с ОВЗ**

Показатель	Ед. измерения	2025 год
<b>Образовательная деятельность</b>		
Численность обучающихся с ОВЗ	чел.	24
Численность детей-инвалидов	чел.	7
Доля обучающихся с ОВЗ, успевающих на «4» и «5»	%	2,8%
Доля выпускников с ОВЗ, успешно сдавших ГИА	%	100%
<b>Кадровое обеспечение</b>		
Доля педагогических работников, прошедших КПК по работе с детьми с ОВЗ в 2025 г.	%	83,3% (40 чел.)
<b>Инфраструктура</b>		
Наличие сенсорной комнаты	да/нет	нет
Наличие адаптированного сайта (версия для слабовидящих)	да/нет	да
<b>Работа с родителями</b>		
Удовлетворенность родителей качеством услуг	%	100%

## V. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	83	28	2	51	17	11	3	3	0
2024	78	24	0	54	25	18	5	1	0
2025	85	23	2	57	22	17	5	0	0

В 2025 году доля выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10-х классах, составляет 29,4% (в 2024г. – 31%). Понижение показателя говорит о повышении уровня профориентационной работы среди выпускников 9-х классов.

Количество выпускников, поступивших в ВУЗ, составляет 77% от общего количества выпускников 11-го класса (в 2024г. – 72%). Показатель повысился на 5%

## VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На конец 2025 года в Школе работают педагогических работников – 47 чел., включая внутренних совместителей, и 1 чел. – внешний совместитель.

Из общего количества педагогов

- высшей квалификационной категории 16 человек (33,3%),
- первой квалификационной категории 10 человек (20,8%).

Укомплектованность штата составляет 98 % , открыта вакансия учителя труда (технологии). Часы вакансии заменены учителями соответствующих специальностей.

Образовательный уровень педагогических работников:

высшее образование – 46 чел.(96%);

среднее специальное (педагогическое). – 2 чел. (4%)

Результаты аттестации педагогических работников в 2025 году:

категория	Число аттестуемых (чел.)	Установлена категория (чел.)
высшая квалификационная категория	4	4
первая квалификационная категория	3	3
СЗД	5	5

Доля педагогических работников, получивших дополнительное образование педагогической направленности	100%
Доля педагогических работников, прошедших курсовую подготовку	100%

Общественная и профессиональная активность педагогов в 2025 году:

- Четыре учителя (8%) – члены жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.
- 2 учителя (4%)– члены жюри муниципального этапа педагогического конкурса «Учитель года».
- 3 учителя (6%) – члены предметных комиссий (эксперты) по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ (ОГЭ и ЕГЭ).
- два учителя (4%) – эксперты аттестационных комиссий по предметам (история, химия).
- Четыре педагога (8%) – члены жюри конкурса «Ученик 21 века»
- Один учитель (2%)– победитель конкурса на присуждение премии лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности.
- Один учитель (2%)– победитель муниципального конкурса «Лучший педагог года» в номинации «Хранитель знаний природы».
- Один учитель (2%)– полуфиналист Всероссийского конкурса наставников патриотического воспитания «Быть, а не казаться!».
- Один учитель (2%)– наставник победителей и призеров Всероссийского конкурса «Большая перемена».
- Один учитель (2%) – награжден дипломом за первое место во всероссийском конкурсе «Бережем здоровье с детства»
- Педагоги школы – участники муниципальных, республиканских профессиональных педагогических конкурсов: «Почемук».
- Почетная грамота Министерства Просвещения РФ – 1 чел. (2%)
- Памятная награда (часы) главы МОГО Симферополь РК – 1 чел (2%)
- Грамоты МКУ Департамент образования – 42 чел. (87,5%)

Почти 100% педколлектива –приняли участие в работе ППЭ – ОГЭ.

Учителя школы являются наставниками студентов ВУЗов, проходящих педагогическую практику на базе школы по направлениям подготовки: филология (русский язык и литература, английский язык), начальная школа, математика, информатика, биология, химия, история, география. В 2025 году на работу принято и обеспечено полной педагогической нагрузкой 2 молодых специалиста из числа выпускников Крымских ВУЗов.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников, а также привлечение к работе молодых специалистов из числа выпускников ВУЗов;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Работа по охране труда в 2025 учебном году была направлена на выполнение Федерального закона "Об основах охраны труда в Российской Федерации" от 17.07.1999 N 181-ФЗ в ред. Федеральных законов от 18.12.2006 N 232-ФЗ, от 22.12.2014 N 443-ФЗ, от 28.06.2021 N 220-ФЗ), Закона Республики Крым «Об охране труда» №33-ЗРК/2014 17 декабря 2014г.(С изменениями и дополнениями), на реализацию государственной политики в области охраны труда, на осуществление профилактических мероприятий по обеспечению жизни и здоровья работников и учащихся.

В своей деятельности служба охраны труда руководствуется приказом по школе от 26.08.2025г.№430 «Об организации работы по охране труда в 2025/26учебном году», В августе 2025 г. года были изданы приказы, регламентирующие работу по охране труда в школе.

Ведется журнал учета травм и микротравм (микроразрывов) для участников УВП.

2025 году зарегистрировано одна травма, связанный с УВП.

В 2025г.обновлены и утверждены приказом инструкции по охране труда для педагогического персонала (приказ от05.05.2025 №250).

Своевременно организуется обучение по вопросам охраны труда вновь принятых работников. Составлен перспективный план обучения, календарно-тематическое планирование для профессии учитель и для тех.персонала.

Организовано обучение вновь принятых сотрудников школы.

В течение учебного года осуществлялась проверка качества проведения вводного и первичного инструктажей педагогическими работниками, ведение документации по технике безопасности учителями физики, химии, физкультуры и классными руководителями 5-9 классов. Проверялись знания учащихся 1-7 классов правил дорожного движения, качество проведения бесед по вопросам БЖД, по правилам дорожного движения классными руководителями на классных часах. На классных часах классные руководители провели диктанты по здоровьесберегающей тематике.

В 2025 году проведено 10 заседаний комиссий 3-х ступенчатого контроля по вопросам охраны труда, своевременно проводятся плановые осмотры, составляются протоколы. Службой ОТ выписано 3 предписаний руководителям структурных подразделений, замечания устранены своевременно.

В 2025/2026 учебном году усилено дежурство учителей во время перемен. Служба ОТ осуществляла постоянный контроль за дежурством учителей и старшеклассников.

Коллектив школы ознакомлен с темой Всемирного дня охраны труда: «Революция в области охраны труда и техники безопасности: роль искусственного интеллекта и цифровизации на рабочем месте». По данной тематике организован круглый стол.

Во исполнение приказов департамента образования в области охраны труда и БЖД своевременно издаются и исполняются приказы, вовремя направляется отчетная информация в Департамент образования.

Ведутся работы по улучшению условия труда и безопасной среды для участников УВП.

## **VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 19644 единиц;
- книгообеспеченность – 23,2;
- обращаемость – 1,4;
- объем учебного фонда – 16940 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	19644	22375
2	Педагогическая	57	20
3	Учебная и учебно-методическая	19701	22395

	литература		
4	Художественная	2704	6569
5	Справочная	269	1906
6	Языковедение, литературоведение	293	2298
7	Естественнонаучная	451	6001
8	Техническая	78	2859
9	Общественно-политическая	218	2690

Фонд библиотеки на конец 2025 года соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 18.12.2025 № 793.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 571 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 0.

Библиотека оснащена компьютерами (1 шт.), выходом в Интернет, подключена и работает НЭБ.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10,2.

На официальном сайте школы размещается информация о мероприятиях, проводимых библиотекой Школы. Массовых мероприятий за учетный период – 56: беседы, обзор литературы, уроки-обозрение, уроки знатоков, игры-путешествия, игровой калейдоскоп, уроки этики, экологической грамотности, патриотической направленности, литературные часы, утренники, гостиные, викторины. Работа библиотеки ведется со всеми возрастными группами обучающихся.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Библиотека оснащена учебной и художественной литературой на 100%.

## **VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ШКОЛЫ.**

В целях укрепления и совершенствования материально - технической оснащённости школы разработан план развития материально - технической базы.

Финансово-экономическое обеспечение школа осуществляется из бюджета муниципального образования городской округ Симферополь и бюджета Республики Крым.

Бюджетные средства направляются на выполнение муниципального задания, устранение предписаний надзорных органов, обеспечение комплексной безопасности в школе, а также развитие системы обеспечения материально-техническими ресурсами образовательного процесса.

Вся финансовая деятельность общеобразовательного учреждения осуществляется на основе утвержденных смет расходов, согласно плана финансово-хозяйственной деятельности.

В учреждении созданы условия для надлежащего обеспечения санитарно-гигиенического, теплового, светового, противопожарного режима, соблюдения антитеррористической безопасности.

Укрепление и развитие материально-технической базы школы является одним из основных условий успешного осуществления образовательного, воспитательного процессов.

В школе имеются в удовлетворительном состоянии спортивная площадка, 2 спортивных зала, актовый зал на 90 мест, столовая на 125 посадочных мест, учебные мастерские, кабинеты обслуживающего труда, 30 учебных кабинетов, кабинет педагога - психолога, кабинет социального педагога, библиотека с читальным залом, медицинский кабинет.

Все учебные кабинеты имеют необходимую мебель, частично технические средства обучения, телевизионное и компьютерное оборудование, соответствующее СанПин.

Количество, виды и оборудование учебных помещений позволяют организовать образовательный процесс по всем дисциплинам заявленных основных общеобразовательных программ.

Все кабинеты оснащены выходом в сеть Интернет. Компьютеры в кабинете информатики объединены в локальную сеть.

#### **В 2025г.:**

1. Проведен ремонт:
  - 8 учебных кабинетов, из них в 7 с заменой напольного покрытия
  - 2-х рекреаций с заменой напольного покрытия
2. Выложена новая кафельная плитка в медицинском кабинете и в кабинете труда.
3. Продолжается замена старых люминесцентных светильников на светодиодные.
4. В целях обеспечения безопасности заменены двери 6 аварийных выходов

Поддерживается в рабочем состоянии водоснабжение и канализация, система теплоснабжения.

Выполняются требования Роспотребнадзора и МЧС.

#### **Динамика пополнения материально-технической базы за 2025 г.**

- закуплены: учебники, учебное оборудование в кабинет физики, МФУ и 2 ноутбука, проведена замена устаревшей мебели в 4 кабинетах

Приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 14.02.2017г. № 166 по итогам работы коллектива школы школа признана прошедшей государственную аккредитацию образовательной деятельности.

## IX. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что уровень метапредметных и личностных результатов средний.

Школа продолжила проводить мониторинг удовлетворенности родителей и учеников обучением и внеурочной деятельностью посредством опросов и анкетирования. Полностью удовлетворены – 78%, частично удовлетворены – 21%, не удовлетворены – 1%.

В рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в ноябре 2025 года школа по показателям самодиагностики имеет высокий уровень (174 балла)



## РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	856
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	347
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	462
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	47
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	445 (58,2%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,7
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	59,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	69,4 (профиль)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (3,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1(1,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (4,5%)

Показатели	Единица измерения	Количество
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4чел.(4,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	7чел.(33,3%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	230 (26,9%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	168(19,6%)
– регионального уровня		4 (0,52%)
– федерального уровня		0(0%)
– международного уровня		7 (0,86%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	181 (21,1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	47 (5,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)

Показатели	Единица измерения	Количество
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	48
– с высшим образованием		46
– высшим педагогическим образованием		46(96%)
– средним профессиональным образованием		
– средним профессиональным педагогическим образованием		2(4%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	26 (54,1%)
– с высшей		16 (33,3%)
– первой		10 (20,8%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		7 (14,6%)
– больше 30 лет		14 (29,2%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		10 (20,8%)
– от 55 лет		16 (33,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	50 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в	человек (процент)	47 (98%)

Показатели	Единица измерения	Количество
образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,79
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	23,2
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	856(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,03

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.