

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8 ИМЕНИ А.А.ВОЛОШИНОВОЙ»
(МБОУ «СОШ № 8 им. А.А.Волошиновой»)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «СОШ №8 им.А.А.Волошиновой»
(протокол от 26 марта 2024 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ №8
им.А.А.Волошиновой»

О.В.Гутянко

26 марта 2024 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8 ИМЕНИ
А.А.ВОЛОШИНОВОЙ» ЗА 2023 ГОД**

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №8 имени А.А.Волошиновой» (МБОУ «СОШ №8 им. А.А.Волошиновой»)
Руководитель	Ольга Валентиновна Гутянко
Адрес организации	295007, Республика Крым, Симферополь, ул. Беспалова, 43/1.
Телефон, факс	+380(652) 608-138.
Адрес электронной почты	school8_simferopol@crimeaedu.ru
Учредитель	Муниципальное образование городской округ Симферополь Республики Крым
Дата создания	1957 год
Лицензия	от 30.05.2016 г. № 0183 серия 82Л01 № 0000191
Свидетельство о государственной аккредитации	от 14.02.2017 Серия 82А01 № 0000071; срок действия: бессрочно

МБОУ «СОШ №8 им.А.А.Волошиновой» (далее – Школа) расположена в Киевском районе города Симферополя. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 94 процентов – в микрорайоне Школы, 6 процентов – в Симферопольском районе и микрорайонах других школ.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями), обновленными ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования, ФГОС среднего общего образования, Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28, с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

С 01.09.2023 организовано обучение 1-8-х, 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО, а также все классы обучаются по по ФОП.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5- 9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО 9 классы, обновленный ФГОС ООО – 5-8 классы), 10классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (обновленный ФГОС СОО, 1 год обучения в 11 классе по ФГОС СОО).

С октября 2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;

- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Вся воспитательная работа в школе в 2022/2023(январь- июль) и 2023/2024 (сентябрь-декабрь) учебном году строится согласно Программе воспитания и календарному плану воспитательной работы МБОУ «СОШ № 8 им. А.А.Волошиновой» в рамках следующих модулей:

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Модуль «Классное руководство»

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Модуль «Школьный урок»

Модуль «Самоуправление»

Модуль «Профориентация»

Модуль «Школьные медиа»

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Модуль «Работа с родителями»

Модуль «Детские общественные объединения»

За период реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2023.

Главная проблема, которая стоит перед педагогическим коллективом, – гармоничное вхождение школьников в социальный мир и налаживание ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми, приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Методическая проблема воспитания школы: «Развитие гибких навыков всех участников воспитательного процесса, как инструмент формирования современного школьного пространства»

В этом учебном году обучающиеся 10-11 класса продолжили работу в рамках нового инновационного проекта предпрофессионального образования, который осуществляется на базе Крымского федерального университета

имени В.И. Вернадского, «Медийный класс».

Данный проект «Медийный класс» осуществляется при поддержке Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым.

Десятиклассники и одиннадцатиклассники изучали такие дисциплины как «Рекламное и PR проектирование», «Современные культурные практики», «Мобильный репортер», Специалист по графическим коммуникациям»,

С января 2023 года в школе начал работу школьный спортивный клуб в соответствии с Перечнем поручений Президента от 22.11.2019 № Пр-2397.

С сентября 2023 года в МБОУ «СОШ № 8 им. А.А. Волошиновой» работает школьный музей «Память поколений», открыты новые места в дополнительном образовании в рамках проекта «Успех каждого ребенка» - дополнительная общеобразовательная, общеразвивающая программа «Школьный музей». Продолжается реализация проекта «Школьный театр».

В январе 2023 года в школе открыто Первичное Отделение Российского движения детей и молодежи «Движение Первых».

Дополнительное образование

Количество обучающихся, охваченных дополнительными общеразвивающими программами по направлениям:

Художественное 6 программ /180 чел./20,7%

Техническое 1 программа /60 чел./7%

Физкультурно-спортивное 4 программ /155 чел./17,8%

Естественно-научное 1 программы/30 чел./3,4%

Социально-гуманитарное 7 программ/240 чел./26%

Туристско-краеведческое 1 программа/45 чел./5,1%

Всего – 20 программ /710 чел –81,7% от общего числа обучающихся

Учащиеся принимали участие в школьных, муниципальных, региональных конкурсах.

Муниципальные конкурсы:

Диплом I степени - 33 чел. - 3,82 % - 35,48% от числа участников

Диплом II степени - 23 чел. - 2,66 % - 24,73% от числа участников

Диплом III степени - 24 чел. - 2,77 % - 25,81% от числа участников

Грамота участника - 14 чел. - 1,62 % - 15,05% от числа участников

Всего 93 чел. –11 %

Республиканские конкурсы

Диплом II степени - 2 чел. - 0,23 % - 100% от числа участников

Всероссийские конкурсы

Диплом I степени – 1 человек – 0,12% 100% от числа участников

Участие во Всероссийской олимпиаде школьников:

Школьные олимпиады «Первые шаги в науку» для обучающихся 2-4 классов проведены по четырем учебным предметам: математика, русский язык и литературное чтение, окружающий мир, крымскотатарский язык. В олимпиаде приняли участие 142 учащихся 2-4 классов. Некоторые учащиеся принимали участие в олимпиаде по нескольким предметам.

В олимпиаде **по математике** приняли участие 47 учащихся 2-4 классов.

2-е классы – 14 учащихся;

3-е классы – 18 учащихся;

4-е классы – 15 учащихся.

Победителей в олимпиаде по математике- 0 учащихся.

Призёров в олимпиаде по математике – 0 учащихся.

В олимпиаде по русскому языку и литературному чтению приняли участие 41 ученик 2-4 классов:

2-е классы – 13 учащихся;

3-е классы – 13 учащихся;

4-е классы – 15 учащихся.

Победителями в олимпиаде по **русскому языку и литературному чтению** стали:

1 ученик – 2-Б класс

Призёрами в олимпиаде по русскому языку и литературному чтению стали:

2-е классы – 4 ученика;

3-е классы – 0 учащихся;

4-е классы – 0 учащихся.



В олимпиаде **по окружающему миру** приняли участие 42 ученика 2-4 классов:

2-е классы – 14 учащихся;

3-е классы – 13 учащихся;

4-е классы – 15 учащихся.

Победителей в олимпиаде по окружающему миру - 0 учащихся:

Призёрами в олимпиаде по окружающему миру стали:

2-е классы – 0 ученика;

3-е классы – 0 ученика,

4-е классы – 2 учащихся



В олимпиаде по **крымскотатарскому языку** приняли участие 12 учащихся

2-4 классов:

2-е классы – 4 учащихся;

3-е классы – 4 учащихся;

4-е классы – 4 учащихся.

Победителями в олимпиаде по крымскотатарскому языку стали:

2-е классы – 1 учащихся;

3-е классы – 1 учащихся;

4-е классы – 1 учащихся.

Призёрами в олимпиаде по крымскотатарскому языку стали:

2-е классы – 2 ученика;

3-е классы – 3 ученика;

4-е классы – 2 учащихся;

Количество участников школьного этапа **Всероссийской олимпиады школьников** по учебным дисциплинам среди обучающихся 5-11 классов – 271 чел., 349 участия (57% учащихся 5-11 классов), количество призеров и победителей 110 чел. (31,5 % от числа участников).

В муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по проходному баллу прошли 15 учащихся, из них принимали участие 11 учащихся 5-11 классов, что составило 2,2 % от всех учащихся основной и старшей школы, причем 1 человек из них принимали участие в олимпиаде по нескольким предметам.

Победителями и призерами стали 4 человека (43 % от числа участников) по предметам: биология, право, обществознание, химия. Они заняли 1 место победителя и 3 призовых места. Победители, призеры награждены дипломами

и грамотами. Процент победителей и призеров муниципального этапа понизился на 11% по сравнению с прошлым учебным годом.

Учителя, подготовившие победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, награждены грамотами управления образования администрации города Симферополя: Варганова С.А., учитель химии, Тимофеева И.А., учитель биологии, Кедук В.А., учитель истории.

Реализуется курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано методическое объединение классных руководителей и девять предметных методических объединений:

- учителей математики, информатики, физики;
- учителей истории;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей английского языка;
- учителей предметов естественнонаучного цикла;
- учителей физической культуры;
- учителей предметов развивающего цикла;
- учителей начальных классов.
- педагогов дополнительного образования

III. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Статистика показателей за 2019–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019– 2020 учебный год	2020– 2021 учебный год	2021– 2022 учебный год	2022– 2023 учебный год	2023– 2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023–2024 – на конец 2023 года), в том числе:	837	867	846	836	867
	– начальная школа	374	376	368	363	378
	– основная школа	395	423	431	426	438
	– средняя школа	68	68	47	47	51
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	-	—	-	-	-
	– основная школа		—	-	-	-
	– средняя школа		—	-	-	-

3	Не получили аттестата: – об основном общем образовании		-	-	-	-
	– среднем общем образовании		-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:					
	– в основной школе	3	5	8	5	
	– средней школе	2	2	2	1	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В школе сформированы профильные классы:

2022/2023		2023/2024	
- 10-А класс - универсальный (на углубленном уровне изучается история, русский язык). На базе 10-А класса реализуется предпрофессиональное обучение в форме сетевого взаимодействия с КФУ – открыт «Медийный класс»	- 11-А класс - универсальный (на углубленном уровне изучается история, русский язык). На базе 11-А класса реализуется предпрофессиональное обучение в форме сетевого взаимодействия с КФУ – открыт «Медийный класс»	- 10-А класс - гуманитарный (на углубленном уровне изучается история, обществознание). На базе 10-А класса реализуется предпрофессиональное обучение в форме сетевого взаимодействия с КФУ – открыт «Медийный класс»	- 11-А класс - универсальный (на углубленном уровне изучается история, русский язык). На базе 11-А класса реализуется предпрофессиональное обучение в форме сетевого взаимодействия с КФУ – открыт «Медийный класс»
47 чел. – 5,6%		51 чел. – 5,9%	

В 2023/2024 учебном году в школе продолжается обязательное изучение предметной области «Родной язык и родная литература» (в 9х классах), «Родная литература» (в 11 классе)

№п/п	Родные языки	Кол-во групп	Кол-во уч-ся	% от общего кол-ва уч-ся	В сравнении с прошлым учебным годом
1	Крымскотатарский язык	2	11	1,3%	Уменьшилось на 6,4%

2	Украинский язык	0	0	1,4%	Уменьшилось на 1,4%
3	Русский язык	4	127	14,6%	Уменьшилось на 76,3%
	Всего	6	138	17,3%	

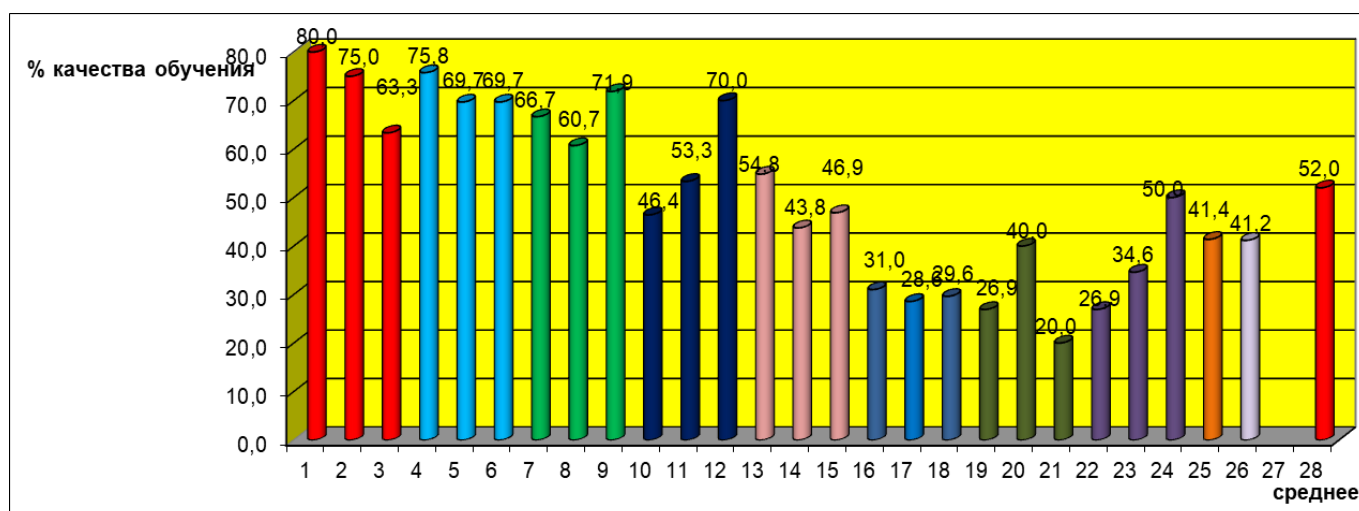
Также с целью изучения государственных и родных языков созданы группы внеурочной деятельности.

Государственные языки Республики Крым и родные языки народов Крыма	2022/2023		2023/2024	
	Внеурочная деятельность	Доп. Образование	Внеурочная деятельность	Доп. образование
Украинский язык	9 групп – 56 чел		0	
Крымскотатарский язык			9 групп – 58 чел	
Всего	9 групп – 56 чел		9 групп – 58 чел	
%	6,7%		6,7%	

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний за 2022-2023уч. г.

клас с	Все го уча щих ся	отлично		хорошо		удовл.		неудовл.		н/а		% каче ства обуч ения	ср.ба лл	СОУ
		Ко л- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Ко л- во	%			
2-А	30	6	20,0%	18	60,0%	6	20,0%	0	0,0%	0	0,0%	80,0	4,0	65,6
2-Б	32	5	15,6%	19	59,4%	8	25,0%	0	0,0%	0	0,0%	75,0	3,9	62,6
2-В	30	5	16,7%	14	46,7%	13	43,3%	0	0,0%	0	0,0%	63,3	4,0	62,1
3-А	33	9	27,3%	16	48,5%	8	24,2%	0	0,0%	0	0,0%	75,8	4,0	67,0
3-Б	33	11	33,3%	12	36,4%	10	30,3%	0	0,0%	0	0,0%	69,7	4,0	67,5
3-В	33	5	15,2%	18	54,5%	10	30,3%	0	0,0%	0	0,0%	69,7	3,8	61,0
4-А	30	6	20,0%	14	46,7%	10	33,3%	0	0,0%	0	0,0%	66,7	3,9	61,9
4-Б	28	7	25,0%	10	35,7%	11	39,3%	0	0,0%	0	0,0%	60,7	3,9	62,0
4-В	32	7	21,9%	16	50,0%	9	28,1%	0	0,0%	0	0,0%	71,9	3,9	64,0
5-А	28	2	7,1%	11	39,3%	16	57,1%	0	0,0%	0	0,0%	46,4	3,6	52,9
5-Б	30	2	6,7%	14	46,7%	14	46,7%	0	0,0%	0	0,0%	53,3	3,6	53,3
5-В	30	7	23,3%	14	46,7%	9	30,0%	0	0,0%	0	0,0%	70,0	3,9	64,0
6-А	31	3	9,7%	14	45,2%	14	45,2%	0	0,0%	0	0,0%	54,8	3,6	54,8

6-Б	32	5	15,6%	9	28,1%	18	56,3%	0	0,0%	0	0,0%	43,8	3,6	53,9
6-В	32	4	12,5%	11	34,4%	18	56,3%	0	0,0%	0	0,0%	46,9	3,7	54,8
7-А	29	2	6,9%	7	24,1%	19	65,5%	1	3,4%	0	0,0%	31,0	3,3	46,5
7-Б	28	0	0,0%	8	28,6%	20	71,4%	0	0,0%	0	0,0%	28,6	3,3	44,0
7-В	27	2	7,4%	6	22,2%	19	70,4%	0	0,0%	0	0,0%	29,6	3,4	47,0
8-А	26	1	3,8%	6	23,1%	19	73,1%	0	0,0%	0	0,0%	26,9	3,3	44,9
8-Б	25	0	0,0%	10	40,0%	14	56,0%	0	0,0%	0	0,0%	40,0	3,3	45,8
8-В	25	1	4,0%	4	16,0%	20	80,0%	0	0,0%	0	0,0%	20,0	3,2	43,0
9-А	26	1	3,8%	6	23,1%	19	73,1%	0	0,0%	0	0,0%	26,9	3,3	44,9
9-Б	26	3	11,5%	6	23,1%	17	65,4%	0	0,0%	0	0,0%	34,6	3,5	49,8
9-В	26	0	0,0%	13	50,0%	13	50,0%	0	0,0%	0	0,0%	50,0	3,5	50,0
10-А	29	6	20,7%	6	20,7%	15	51,7%	0	0,0%	0	0,0%	41,4	3,4	52,6
11-А	17	2	11,8%	5	29,4%	11	64,7%	0	0,0%	0	0,0%	41,2	3,7	53,9
средний	748	102	13,6%	287	38,4%	360	48,1%	1	0,1%	0	0,0%	52,0	3,7	55,5



Общее качество обучения понизилось на 5% по сравнению с 2021/2022 учебным годом, а средний балл – стабилен.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	92	92	100%	65	70,6%	14	15%	0	0%	0	0%	0	0%

3	99	99	100%	71	77,1%	25	25%	0	0%	0	0%	0	0%
4	90	90	100%	60	65,2%	20	22%	0	0%	0	0%	0	0%
Итого	281	281	100%	196	69,7%	59	22%	0	0%	0	0%	0	0%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 4% (в 2022 был 74%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2 % (в 2022 – 20%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	88	88	100%	39	44,3%	11	12,5%	0	0	0	0	0	0%
6	95	95	100%	34	35,8%	12	12,6%	0	0	0	0	0	0%
7	84	84	100%	21	25%	4	4,8%	0	0	0	0	0	0%
8	76	76	100%	20	26,3%	2	2,6%	0	0	0	0	0	0%
9	78	78	100%	25	32,1%	4	5,1%	0	0	0	0	0	0%
Итого	421	421	100%	139	33%	33	7,8%	0	0	0	0	0	0%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то показатель не изменился – 100%, но можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 2,4% (в 2022г. было 35,4%), а процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 0,2% (в 2022г. – 8%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменил форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	29	29	100	6	20,7 %	6	20,7 %	0	0	0	0	0	0	0	0
11	17	17	100	5	29,4 %	2	11,8 %	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	46	46	100	11	23,9 %	8	17,4 11,1 %	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году – 100%, по сравнению с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году не изменились, количество обучающихся, которые закончили год на «4» и «5» понизилось на 11,7% (в 2022 году было 35,6%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 6,3% (в 2022 году – 111%).

Всего по школе:

- 102 чел., окончивших учебный год на «отлично», что составляет 13,6%, (это на 0,4% выше результатов прошлого года):
- 361 учащихся 48,3% , окончивших учебный год на «хорошо». Показатель повысился по сравнению с прошлым учебным годом на 6,6%.

В 2023 году в школе обучается 16 учащихся с ОВЗ, причем 5 из них – на дому.

Результаты ГИА – 2022.

На ГИА были зарегистрированы 17 обучающихся 11-х классов, 75 обучающихся 9-х классов и 5 экстернов (обучающиеся по семейной форме). Двое выпускников 9 классов сдавали ГВЭ по математике и по русскому языку, причем одна выпускница-девятиклассница (Ковалева Ева) сдавала ГВЭ на

дому. Допуск к ГИА получили 100% выпускников 9-х и 11-А классов. Трое выпускников 9-х классов прошли ГИА в форме промежуточной аттестации. При анализе результатов ГИА для удобства сравнения тестовые баллы переведены в отметки по пятибалльной системе.

Результаты ГИА 11 классов.

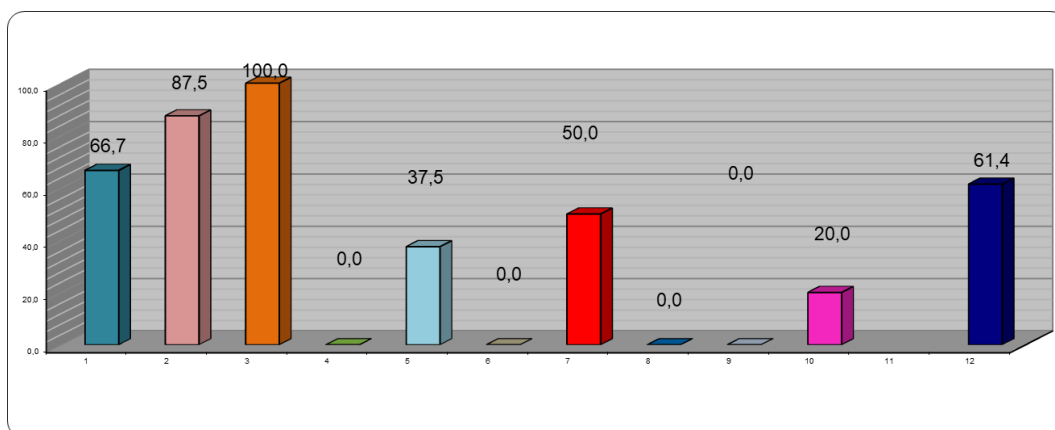
Анализ результатов государственной итоговой аттестации 11 класса по всем предметам показал:

Результаты незначительно понизились по сравнению с результатами прошлого года по следующим показателям:

- успеваемость ниже (% учащихся, прошедших минимальный порог ЕГЭ) на 1,5%,
- качество ниже (% выпускников, получивших хорошие и отличные результаты ЕГЭ) на 1,9%,
- средний балл – на 0,3 балла ниже по 5-тибалльной системе и на 8,65 ниже по 100-балльной системе ЕГЭ.

В этом учебном году один выпускник 11 класса не получил аттестат о среднем общем образовании по результатам ЕГЭ (справка об обучении)- не преодолел минимальный порог по математике (профильный уровень) основного периода– 5,9% и не участвовал в ЕГЭ в дополнительные сроки.

Анализ результатов ГИА (ЕГЭ) в 11 классе за 2021-2022 уч. год													Результаты 2022г	
	предмет	всего учащихся	"5"	%	"4"	%	"3"	%	"2"	%	% качества 2023	ср.балл 2023	% качества	ср.балл
1	мат.(проф.)	9	3	33,3%	3	33,3%	2	22,2%	1	11,1%	66,7	3,89/54	85,7	4,0/54,7
	мат.(база)	8	1	12,5%	6	75,0%	1	12,5%	0	0,0%	87,5	4	70,6	4,88
2	русс.яз	17	5	29,2%	12	33,3%	0	37,5%	0	0,0%	100,0	4,3/69,2	62,5	3,9/65,6
4	литер.	3	0	0,0%	2	66,7%	0	0,0%	1	33,3%			66,7	3,3/34
5	биолог.	4	0	0,0%	0	0,0%	4	100,0%	0	0,0%	0,0	3,0/45,8	60,0	3,8/51
6	обществозн.	8	1	12,5%	2	25,0%	4	50,0%	1	12,5%	37,5	3,4/56	53,8	3,3/60
7	химия	2	0	0,0%	0	0,0%	2	100,0%	0	0,0%	0,0	3/52	0,0	3/52
8	история	2	1	50,0%	0	0,0%	1	50,0%	0	0,0%	50,0	4,0/57	25,0	3,7/48,5
9	физика	1	0	0,0%	0	0,0%	1	100,0%	0	0,0%	0,0	3/36	0,0	3/41
	англ.язык	1	0	0,0%	0	0,0%	1	100,0%	0	0,0%	0,0	3/30	100,0	4,5/75,5
11	информатика	5	1	20,0%	0	0,0%	3	60,0%	1	20,0%	20,0	3,2/53,2	100,0	4/70,5
13	средний%	57	12	21,1%	23	40,4%	19	33,3%	3	5,3%	61,4	3,5/50,35	63,3	3,8/58,9



Профильный уровень для сдачи ЕГЭ по математике выбрали 10 учащихся - (58,8% от общего числа учащихся 11-х классов). В основной период 2 выпускника не преодолели минимальный порог (1 из них был перерегистрирован на математику (базу)).

Результаты ГИА по математике профильного уровня в форме ЕГЭ показывают уровень подготовки учащихся 11-А класса выше среднего (молодой учитель Ивасенко В.О.). Необходимо учитывать, что итоговая отметка учащихся, выбравших профильную математику ЕГЭ в среднем 4 балла. Средний балл по математике – 4, понизился на 0,11 балла по сравнению с результатом прошлого года. Общий процент качества обучения математике по результатам ГИА (профиль) – 66,7% (на 19% ниже общего процента качества ЕГЭ по математике (профиль) ГИА-2022). По математике (база) качество повысилось на 16,9%, хотя средний балл ниже на 0,88 балла. В целом учащиеся подтвердили свои годовые отметки. 76% выпускников получили 4 и 5 по математике (и профиль, и база).

На ЕГЭ по русскому языку (учитель высшей категории Беркова Ю.В.) обучающиеся 11 класса показали очень высокий результат – 100% качества обученности, средний балл – 69,2, что выше прошлогоднего на 3,6 балла. Учитель Беркова Ю.В. повышает и так достаточно высокие результаты сдачи ЕГЭ по русскому языку ее обучающимися и обучающимися школы в целом.

Самые высокие баллы, полученные обучающимися на ЕГЭ: по математике профильного уровня – 74 балла, по русскому языку – 87 баллов, по обществознанию – 75 баллов, по информатике – 88 баллов, по истории – 76 баллов, по математике (база) – 17 баллов.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по предметам по выбору показал повышение качества обучения по истории – на 25% (учитель Кедук В.А.). Показали постоянство в результатах по английскому языку (100%) – учитель Евдокимова Ю.А., 0% - по химии (учитель Варганова С.А.), Понизились результаты ГИА по биологии – 0% по сравнению с 60% прошлого года (учитель Тимофеева И.А.), по информатике – на 80% (прошлый год – 100%)

(молодой учитель Скоп Л.И.), по обществузнанию на 16,2% (учитель Кедук В.А.)

Средний балл выше 4 баллов получили учащиеся по математике (база) (учитель Ивасенко В.О.), истории (учитель Кедук В.А.).

Из обучающихся – претендентов на получение медали «За особые успехи в учении» (Бергалеви́ч П., Ерыкалов А., Никулин И.) только один выпускник Ерыкалов А. подтвердили свои результаты и получил аттестат о среднем общем образовании с отличием и медали «За особые успехи в учении». По математике профильного уровня Бергалеви́ч П. получила 66 баллов, Никулин получил 64 балла,

Результаты медалиста следующие: математика (профиль) 74балла, русский язык – 87 балл, информатика – 88 баллов.

Медалисты составляют 6% от числа выпускников 11-х классов.

Результаты ОГЭ -9

Результаты государственной итоговой аттестации 2023 года свидетельствуют о том, что знания выпускников 9 классов соответствуют требованиям базового уровня образовательного стандарта и подтвердили работу педагогов в системе подготовки к экзаменам.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации 9 классов по всем предметам показал:

Результаты выше результатов прошлого года по следующим показателям:

- успеваемость 100% - выше (% учащихся, прошедших минимальный порог ОГЭ) на 0,6%,

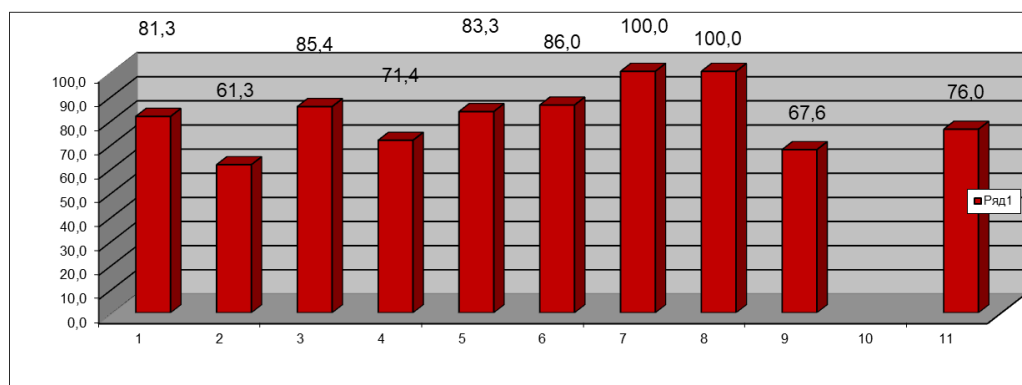
- качество 76%, выше (% выпускников, получивших хорошие и отличные результаты ОГЭ) на 3,7%,

- средний балл – стабильно 4 балла.

В этом учебном году 100% выпускников 9 класса получили аттестат об основном общем образовании по результатам ОГЭ, хотя 3 обучающихся успешно пересдали ОГЭ по русскому языку (1 чел.), по биологии (2 чел., один из них экстерн), по географии (1 чел.) лишь в резервные сроки.

Обучающаяся Ковалева Е. (9-Б), принимавшая участие в ОГЭ в форме ГВЭ на дому успешно сдала экзамены по русскому языку и математике в устной форме со средним баллом 3,5.

Анализ результатов ГИА (ОГЭ) в 9 классах за 2022-2023 уч. год													Результаты 2022г	
	предмет	всего уч-ся	"5"	%	"4"	%	"3"	%	"2"	%	% качества 2023	ср.балл 2023	% качества	ср.балл
1	математика	75	11	14,7%	50	66,7%	14	18,7%	0	0,0%	81,3	4,0	67,5	3,7
2	русский язык	75	21	28,0%	25	33,3%	29	38,7%	0	0,0%	61,3	3,9	68,8	4,1
2	биология	48	4	8,3%	37	77,1%	7	14,6%	0	0,0%	85,4	3,9	85,0	4,1
4	информатика	7	2	28,6%	3	42,9%	2	28,6%	0	0,0%	71,4	4,0	57,1	3,9
5	история	6	1	16,7%	4	66,7%	1	16,7%	0	0,0%	83,3	4,0	75,0	3,8
6	география	43	22	51,2%	15	34,9%	6	14,0%	0	0,0%	86,0	4,4	97,5	4,6
7	англ.язык	2	1	50,0%	1	50,0%	0	0,0%	0	0,0%	100,0	4,5	50,0	3,7
8	литература	3	3	100%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	100,0	5,0		
9	обществознание	37	3	8,1%	22	59,5%	12	32,4%	0	0,0%	67,6	3,8	62,5	3,7
13	средний%	296	68	23,0%	157	53,0%	71	24,0%	0	0,0%	76,0	4,0	72,3	4,0



По результатам ОГЭ показатели по русскому языку понизились: качество на 7,5%, а средний балл – на 0,2 балла, а по математике - повысились на 13,8 %, и на 0,3 балла соответственно.

100% качество показали обучающиеся, сдававшие английский язык (учитель Романиди О.Д.) и литературу (учитель Суворова С.П.)

Стабильно высокие результаты по биологии (учитель Тимофеева И.А.) и обществознанию (учитель Кедук В.А.)

На 13,% повысилось качество по информатике (молодой учитель Скоп Л.И.) и на 18,3% - по истории (учитель Кедук В.А.)

Самый высокий показатель качества по географии -86% (учитель высшей категории Жук Н.В.), несмотря на заметное понижение качества на 11,5% по сравнению с прошлым учебным годом.

АНАЛИЗ ОГЭ - 9-А класс 2022-2023 уч. Г											
предмет	Всего учащихся	отлично		хорошо		удовл.		неудовл.		% качества обученности	Средний балл
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
математика	26	3	11,5%	19	73,1%	4	15,4%	0	0,0%	84,6	4,0
русский язык	26	5	19,2%	10	38,5%	11	42,3%	0	0,0%	57,7	3,8
биология	23	2	8,7%	17	73,9%	4	17,4%	0	0,0%	82,6	3,9
история	1	0	0,0%	1	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	100,0	4,0
география	15	4	26,7%	7	46,7%	4	26,7%	0	0,0%	73,3	4,0
англ.язык	1	0	0,0%	1	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	100,0	4,0
литература	1	1	#####	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	100,0	5,0
информатика	2	1	50,0%	0	0,0%	1	50,0%	0	0,0%	50,0	4,0
обществознание	9	1	11,1%	6	66,7%	2	22,2%	0	0,0%	77,8	3,9
	104	17	16,3%	61	58,7%	26	25,0%	0	0,0%	75,0	3,9

АНАЛИЗ - ОГЭ - 9-Б класс 2022-2023 уч.											
предмет	Всего учащихся	отлично		хорошо		удовл.		неудовл.		% качества обученности	Средний балл
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
математика	23	4	17,4%	14	60,9%	5	21,7%	0	0,0%	78,3	4,0
русский язык	23	10	43,5%	7	30,4%	6	26,1%	0	0,0%	73,9	4,2
биология	12	1	8,3%	11	91,7%	0	0,0%	0	0,0%	100,0	4,1
информатика	2	1	50,0%	1	50,0%	0	0,0%	0	0,0%	100,0	4,5
география	12	10	83,3%	2	16,7%	0	0,0%	0	0,0%	100,0	4,8
история	2	0	0,0%	2	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	100,0	4,0
обществознание	14	2	14,3%	7	50,0%	5	35,7%	0	0,0%	64,3	3,8
	88	28	31,8%	44	50,0%	16	18,2%	0	0,0%	81,8	4,1

АНАЛИЗ ОГЭ - 9-В класс 2022-2023 уч. Г											
предмет	Всего учащихся	отлично		хорошо		удовл.		неудовл.		% качества обученности	Средний балл
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
математика	26	4	15,4%	17	65,4%	5	19,2%	0	0,0%	80,8	4,0
русский язык	26	6	23,1%	8	30,8%	12	46,2%	0	0,0%	53,8	3,8
биология	13	1	7,7%	9	69,2%	3	23,1%	0	0,0%	76,9	3,8
информатика	3	0	0,0%	2	66,7%	1	33,3%	0	0,0%	66,7	3,7
история	3	1	33,3%	1	33,3%	1	33,3%	0	0,0%	66,7	4,0
география	16	8	50,0%	6	37,5%	2	12,5%	0	0,0%	87,5	4,4
англ.язык	1	1	#####	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	100,0	5,0
литература	2	2	#####	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	100,0	5,0
обществознание	14	0	0,0%	9	64,3%	5	35,7%	0	0,0%	64,3	3,6
	104	23	22,1%	52	50,0%	29	27,9%	0	0,0%	72,1	3,9

При анализе ОГЭ по классам приходим к выводу, что в 9-Б классе (классный руководитель Ларионова О.И.) результаты по всем предметам выше, чем в 9-А классе (кл.руководитель Тимофеева И.А.) и 9-В классе (кл.руководитель Романиди О.Д.) соответственно на 6,8% и 9,7%.. Немаловажную роль в повышении качества успеваемости и результатов ОГЭ играет дисциплина на уроках и ответственное отношение к занятиям, выполнению домашних заданий, посещаемости уроков, чем и отличаются учащиеся 9-Б классов, а также контроль со стороны классных руководителей. В 9-Б классе нет ни одного неудовлетворительного результата по ОГЭ. Учащиеся этого класса подтвердили свои знания по предметам. 75% выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием, обучались в 9-Б классе. По всем предметам средний балл – не ниже 3,8.

По итогам 2022/2023 учебного года, на основании решения педагогического совета школы (протокол от 26.05.2023г. № 7)

- награждены Похвальными листами за высокие успехи в учебе 62 учащихся школы, что составляет 8% от общего количества обучающихся,

На основании решения педагогического совета школы (протокол от 04.07.2023 № 14):

- награжден медалью "За особые успехи в учении", и получил аттестаты о среднем общем образовании с отличием 1 выпускник 11 класса (5,9%);

На основании решения педагогического совета школы (протокол от 23.06.2023 № 12)

- получили аттестаты об основном общем образовании с отличием 5 выпускников 9 классов (6,0%);

- награждены Похвальными грамотами за высокие успехи в изучении отдельных предметов 9 выпускников 11 классов (53% от числа выпускников) (протокол ПС от 23.06.2023г. №11).

Среди выпускников 11-х и 9-х классов не получивших аттестат нет.

Результаты сдачи ЕГЭ 2023 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов – «5»	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов - «4»	Средний балл	
				2022г	2023г
математика (база)	8	1	7	4,88	4
русский язык	17	0	0	65,6	69,2
математика (проф.)	9	0	0	54,7	54
физика	1	0	0	41	36
химия	2	0	0	52	52
биолог.	4	0	0	51	45,8
история	2	0	0	48,5	57
общество	8	0	0	60	56
литер.	0	0	0	34	
Информатика и ИКТ	5	0	0	70,5	53,2
Английский язык	1	0	0	75,5	30

В 2023 году результаты ЕГЭ в среднем понизились по сравнению с 2022 годом на 8 баллов.

ВПП

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) на основании приказа Рособнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 02.02.2022 № 159 «О порядке проведения мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», Приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 22.02.2024 № 317 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказа МКУ Департамент образования администрации города Симферополя Республики Крым от 26.02.2024 № 81 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций г.Симферополя в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказа МКУ Департамент образования администрации города Симферополя Республики Крым от 26.02.2024 № 83 «Об организации системы общественного наблюдения при проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных учреждениях города Симферополя в 2024 году» весной 2024 года в Школе проводились ВПР в 4-8,11 классах.

Во время проведения мониторинга ни одного нарушения зафиксировано не было.

№	Класс	Дата проведения ВПР	Учебный предмет	Количество обучающихся		Средний балл ВПР по учебному предмету	Средний балл за четверть	Сравнение баллов ВПР и отметки за 3 четверть по учебному предмету
				всего	участвовали в ВПР			
1	5	20.03.2024	Математика	93	87	3,67	3,67	0,00
2		02.04.2024	Русский язык	93	87	3,72	4,28	-0,56
3		08.04.2024	Биология	93	85	4,32	4,28	+0,04
4		16.04.2024	История	93	86	3,97	4,18	-0,21
5	6	05.04.2024	Математика	88	79	3,25	3,68	-0,43
6		11.04.2024	Русский язык	88	78	3,63	3,95	-0,32
7		09.04.2024	География	30	23	4,17	3,89	+0,18
8		09.04.2024	Биология	58	51	4,12	4,34	-0,22
9		15.04.2024	История	28	24	3,74	4,08	-0,34
10		15.04.2024	Обществознание	60	53	4,05	4,17	-0,12
11	7	18.04.2024	Математика	93	82	3,47	3,46	+0,01
12		24.04.2024	Русский язык	93	82	3,56	3,83	-0,27

13		04.04.2024	Биология	31	27	4,21	4,34	-0,13
14		04.04.2024	Физика	30	28	3,23	3,38	-0,15
15		04.04.2024	География	32	30	3,63	3,78	-0,15
16		10.04.2024	Обществознание	61	59	4,04	4,12	-0,08
17		10.04.2024	История	32	29	3,65	3,95	-0,20
18	8	17.04.2024	Математика	84	80	3,75	3,80	-0,05
19		22.04.2024	Русский язык	84	79	3,67	3,53	+0,14
20		26.04.2024	Физика	26	22	3,35	3,30	+0,05
21		26.04.2024	Химия	29	24	3,4	4,05	-0,65
22		26.04.2024	Биология	29	25	3,9	4,12	-0,22
23		19.04.2024	История	26	22	3,18	3,75	-0,57
24		19.04.2024	Обществознание	29	24	4,00	3,95	+0,05
25		19.04.2024	География	29	24	3,90	3,98	-0,08

№	Класс	Дата проведения ВПР	Учебный предмет	Количество обучающихся		Средний балл ВПР по учебному предмету	Средний балл по итогам 2022-2023 учебного года по учебному предмету	Сравнение баллов ВПР и отметки за 2022-2023 учебный год по учебному предмету
				всего	участвовали в ВПР			
		16.04.2023; 17.04.2023;	Русский язык (две части)	89	78	4	4	0,00
		28.04.2023	Математика	89	83	3	4	- 1
		30.04.2023	Окружающий мир	89	74	4,1	4,3	-0,2

Проведен анализ допущенных ошибок, учителям даны рекомендации.

Мониторинг уровня функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов в Школе проводился в октябре-декабре 2023 года.

Были проведены недели функциональной грамотности в следующие сроки:

- 23-27 октября 2023 года – по читательской и математической грамотности;

- 23-30 ноября 2023 года – по математической и естественнонаучной грамотности;

- 18-26 декабря 2023 года – по естественнонаучной и читательской грамотности,

В мониторинге «Математическая грамотность» приняли участие 157 учащихся 8-9 классов (из 162)

По уровням сформированности математической грамотности следующие результаты:

8		9	
высокий	0	высокий	0
повышенный	4 (5%)	повышенный	2 (3%)
средний	22 (25 %)	средний	19 (27%)
низкий	57 (65 %)	низкий	44 (63%)
недостаточный	4 (5 %)	недостаточный	5 (7 %)

В мониторинге «Естественнонаучная грамотность» приняли участие 157 учащихся 8-9 классов (из 162)

По уровням сформированности естественнонаучной грамотности следующие результаты:

8		9	
высокий	0	высокий	0
повышенный	6 (7%)	повышенный	3 (4%)
средний	34 (39 %)	средний	32 (46%)
низкий	45 (52 %)	низкий	32 (46%)
недостаточный	2 (2 %)	недостаточный	3 (4 %)

В мониторинге «Читательская грамотность» приняли участие 157 учащихся 8-9 классов (из 162)

По уровням сформированности читательской грамотности следующие результаты:

8		9	
высокий	0	высокий	0
повышенный	11 (13%)	повышенный	6 (8,5%)
средний	52 (60 %)	средний	33 (47%)
низкий	24 (28 %)	низкий	30 (43%)
недостаточный	0	недостаточный	1 (1,5 %)

Трудности, связанные с организацией и содержанием процесса формирования функциональной грамотности учащихся, связаны с тем, что:

- школа работает над формированием общеучебных умений и навыков, но без опоры на субъектный опыт учащихся, что не способствует развитию качеств личности, необходимых современному школьнику для успешного функционирования и адаптации в обществе;

- выявляется недостаточный уровень профессиональной компетентности многих учителей, которые остаются приверженцами традиционного подхода к

обучению и, в силу этого, не могут эффективно решать проблему формирования функциональной грамотности на современном этапе.

V. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс с другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	82	25	6	51	40	24	13	2	0
2022	80	30	2	48	25	16	5	3	0
2023	83	28	2	51	17	11	3	3	0

В 2023 году доля выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10-х классах, составляет % (в 2022г. – 37,5%). Понижение показателя говорит о повышении уровня профориентационной работы среди выпускников 9-х классов.

Количество выпускников, поступивших в ВУЗ, составляет 64,7% от общего количества выпускников 11-го класса (в 2022г. – 64%)

.

VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На конец 2023 года в Школе работают 51 педагогических работника, включая внутренних совместителей.

Из общего количества педагогов

- высшей квалификационной категории 14 человек (27,5%),
- первой квалификационной категории 9 человек (17,7%).

Укомплектованность штата составляет 100 %.

Образовательный уровень педагогических работников:

высшее образование – 48 чел.(94,1%);

среднее специальное (педагогическое). – 3 чел. (5,9%)

Результаты аттестации педагогических работников в 2023 году:

категория	Число аттестуемых (чел.)	Установлена категория (чел.)
высшая квалификационная категория	4	4
первая квалификационная категория	1	1
СЗД	4	4

Доля педагогических работников, получивших дополнительное образование педагогической направленности	100%
Доля педагогических работников, прошедших курсовую подготовку	100%

Общественная и профессиональная активность педагогов:

- Четыре учителя (8%) – члены жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.
- 1 учитель (4%)– член жюри муниципального этапа педагогического конкурса «Учитель года».
- 4 учителя (8%) – члены предметных комиссий (эксперты) по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ (ОГЭ и ЕГЭ).
- два учителя (4%) – эксперты аттестационных комиссий по предметам (история, химия).
- Четыре педагога (8) – члены жюри конкурса «Ученик 21 века»
- Два учителя (4%)– эксперты аккредитационных комиссий.
- Педагоги школы – участники муниципальных, республиканских профессиональных педагогических конкурсов: «Симферопольский урок», «Система Наставничества 2023», «Всероссийский творческий конкурс учителей физики», «Флагманы образования».
- 34 педагога (67 %) награждены грамотами управления образования
- Почетная грамота Министерства образования, науки и молодежи РК – 6 чел (11,5%)
- Благодарность управления образования – 4 чел. (7,7%)
- Почетная грамота Министерства Просвещения РФ – 1 человек

Почти 100% педколлектива –приняли участие в работе ППЭ – ОГЭ.

Учителя школы являются наставниками студентов ВУЗов, проходящих педагогическую практику на базе школы по направлениям подготовки: филология (русский язык и литература, английский язык), математика,

информатика, биология, химия, история, география, религиоведение. В 2023 году на работу принято и обеспечено полной педагогической нагрузкой 4 молодых специалиста из числа выпускников Крымских ВУЗов.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников, а также привлечение к работе молодых специалистов из числа выпускников ВУЗов;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Работа по охране труда в 2023 году была направлена на реализацию государственной политики в области охраны труда, на осуществление профилактических мероприятий по обеспечению жизни и здоровья работников и учащихся.

Состояние работы по охране труда рассматривалось на совещании при директоре и на педсоветах:

Утверждены и введены в действие локальные акты по ОТ.

Ведется журнал учета микротравм(микроповреждений) для участников УВП. Своевременно организуется обучение по вопросам охраны труда вновь принятых работников. Составлен перспективный план обучения, календарно-тематическое планирование для профессии преподаватель и для тех.персонала. Обучение с работниками проходили при участии директора Гутянко О. В., специалиста по ОТ Кочарян А.М.

Организовано обучение 70 сотрудников школы по вопросам оказания первой помощи.

Периодический и предварительный медосмотры за счет бюджетных средств прошли все сотрудники школы.

В течение учебного года осуществлялась проверка качества проведения вводного и первичного инструктажей педагогическими работниками, ведение документации по технике безопасности учителями физики, химии, физкультуры и классными руководителями 5-9 классов. Проверялись знания учащихся 1-7 классов правил дорожного движения, качество проведения бесед по вопросам БЖД, по правилам дорожного движения классными руководителями на классных часах. На классных часах классные руководители провели диктанты по здоровьесберегающей тематике. 2023 году зарегистрированных случаев травм, связанных с учебно-воспитательным процессом - 1.

VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 17273 единиц;
- книгообеспеченность – 20,4;
- обращаемость – 1,4;
- объем учебного фонда – 12433 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	13172	12433
2	Педагогическая	57	8
3	Художественная	4101	6375
4	Справочная	386	466
5	Языковедение, литературоведение	343	3925
6	Естественнонаучная	439	7389
7	Техническая	110	3192
8	Общественно-политическая	376	3923

Фонд библиотеки на конец 2023 года соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ 21.09. 2022 г. № 858

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 3905 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 140.

Библиотека оснащена компьютерами (2шт.), выходом в Интернет, подключена и работает НЭБ.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 11,5.

На официальном сайте школы размещается информация о мероприятиях, проводимых библиотекой Школы. Массовых мероприятий за учетный период – 53: беседы, обзор литературы, уроки-обозрение, уроки знатоков, игры-путешествия, игровой калейдоскоп, уроки этики, экологической грамотности, патриотической направленности, литературные часы, утренники, гостинные, викторины. Работа библиотеки ведется со всеми возрастными группами обучающихся. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Библиотека оснащена учебной и художественной литературой на 98%.

VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ШКОЛЫ.

В целях укрепления и совершенствования материально - технической оснащенности школы разработан план развития материально - технической базы.

Финансово-экономическое обеспечение школа осуществляется из бюджета муниципального образования городской округ Симферополь и бюджета Республики Крым.

Бюджетные средства направляются на выполнение и устранение предписаний надзорных органов, обеспечение комплексной безопасности в школе, а также развитие системы обеспечения материально- техническими ресурсами образовательного процесса.

Вся финансовая деятельность общеобразовательного учреждения осуществляется на основе утвержденных смет расходов, согласно плана финансово-хозяйственной деятельности.

В учреждении созданы условия для надлежащего обеспечения санитарно-гигиенического, теплового, светового, противопожарного режима, соблюдения антитеррористической безопасности.

Укрепление и развитие материально-технической базы школы является одним из основных условий успешного осуществления образовательного, воспитательного процессов.

В школе имеются в удовлетворительном состоянии спортивная площадка, 2 спортивных зала, актовый зал на 90 мест, столовая на 125 посадочных мест, учебные мастерские, кабинеты обслуживающего труда, 30 учебных кабинетов, кабинет педагога - психолога, кабинет социального педагога, библиотека с читальным залом, медицинский кабинет.

Все учебные кабинеты имеют необходимую мебель, частично технические средства обучения, телевизионное и компьютерное оборудование, соответствующее СанПин.

Количество, виды и оборудование учебных помещений позволяют организовать образовательный процесс по всем дисциплинам заявленных основных общеобразовательных программ.

Все кабинеты оснащены выходом в сеть Интернет. Компьютеры в кабинете информатики объединены в локальную сеть.

В 2023г.:

- проведен косметический ремонт помещений школы
 - заменены устаревшие светильники в 6 кабинетах
 - отремонтированы полы в 2 кабинетах
 - в целях обеспечения безопасности установлены:
системы видеонаблюдения и оповещения при ГО и ЧС, аварийное освещение
- Поддерживается в рабочем состоянии водоснабжение и канализация, система теплоснабжения.
- Выполняются требования Роспотребнадзора и МЧС.

Динамика пополнения материально-технической базы за 2023 г.

- закуплены: учебники, спортивный инвентарь, МФУ -3 шт, акустическая аппаратура для проведения ОГЭ

Приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 14.02.2017г. № 166 по итогам работы коллектива школы школа признана прошедшей государственную аккредитацию образовательной деятельности.

IX. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных и личностных результатов средний.

Школа продолжила проводить в 2023 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников обучением и внеурочной деятельностью посредством опросов и анкетирования. Полностью удовлетворены – 89%, частично удовлетворены – 10%, не удовлетворены – 1%

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		

Показатели	Единица измерения	Количество
Общая численность учащихся	человек	867
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	378
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	438
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	51
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	389 (52%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,9
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	54 (профиль)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1,2%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (11,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса,	человек	0 (0%)

Показатели	Единица измерения	Количество
которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	5чел.(6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1чел.(5,8%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	445 (51,3%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	82(9,48%)
– регионального уровня		4 (0,9%)
– федерального уровня		1(0,02%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	51 (5,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)

Показатели	Единица измерения	Количество
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	51
– с высшим образованием		
– высшим педагогическим образованием		48(94,1%)
– средним профессиональным образованием		
– средним профессиональным педагогическим образованием		3(5,9%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	23 (45,2%)
– с высшей		14 (27,5%)
– первой		9 (17,7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		16 (31%)
– больше 30 лет		12 (23,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		17 (33%)
– от 55 лет		11 (21,6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	54 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	50 (98%)
Инфраструктура		

Показатели	Единица измерения	Количество
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,79
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	20,4
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	867(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,03

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.