



К ООП СОО, утвержденной приказом по  
школе от 03.07.2025г. № 369

УТВЕРЖДЕН  
приказом МБОУ «СОШ №8  
им. А.А.Волошиновой»  
03.07.2025 № 369

ПРИНЯТ  
педагогическим советом школы  
(протокол от 03.07.2025 № 14 )

ПРИНЯТ  
управляющим советом школы  
(протокол от 01.07.2025 № 4)

# ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 10-11 классы

**Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа  
№8 имени А.А.Волошиновой»  
муниципального образования городской  
округ Симферополь Республики Крым**

**на 2025/2026 учебный год**

## **1. Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (с изменениями);
- Приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (с изменениями);
- письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.03.2025 № 1937/01-15.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитываются:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента учащихся, кадровый состав педагогических работников;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- в 10-11-х классах – 45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул: «Начальная военная подготовка» в 10-ом классе в количестве 35 часов перенесены на каникулярные сроки по окончании учебных занятий следующим образом: 5 дней по 7 часов.

Общее количество часов за два года обучения – не более 700 часов.

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся план внеурочной деятельности модифицируется в соответствии с профилем обучения.

Профиль обучения «Психолого-педагогического» предпрофессионального 11-А класса – универсальный с углубленным изучением биологии и обществознания.

Профиль обучения «Психолого-педагогического» предпрофессионального 10-А класса - гуманитарный с углубленным изучением истории и обществознания.

Направления и цели внеурочной деятельности

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие **«Разговоры о важном»**.

Цель: внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие **«Россия – мои горизонты»**.

Цель: способствование профессиональному самоопределению обучающихся в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями.

Форма организации: классные часы

Для 10 классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие **«Начальная военная подготовка. Учебные сборы по основам военной службы»**.

Цель:

- формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени среднего общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребёнка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.
- формирование умения соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения; владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности

Основные задачи:

- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей.

Форма организации: учебные сборы

Остальные часы внеурочной деятельности распределены следующим

Название курса: **«Основы финансовой грамотности»**

Цель:

- развитие экономического образа мышления;
- воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи, функциональной финансовой грамотности.

Форма организации: кружок

Название курса: **«Функциональная грамотность: учимся жизни»**

Цель: развитие способности применения знаний, умений и навыков при решении жизненных, формирование информационных качеств, формирование функционально грамотной личности, ее готовности и способности использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений

Форма организации: курс

Название курса: **«Вожатый»**

Основной целью курса является обеспечение теоретической и практической подготовки обучающихся к работе вожатого в детских оздоровительных лагерях и образовательных организациях, направленной на личностное развитие подрастающего поколения и формирование системы нравственных ценностей, активной гражданской позиции и ответственного отношения к себе и обществу.

Данная программа имеет социально-гуманитарную направленность, что дает возможность обучающемуся попробовать себя в педагогической деятельности, а также приобрести умения и навыки самостоятельной работы с детским коллективом, овладеть различными формами и методами воспитательной работы с детьми во внеурочное время, развить свои социальные и коммуникативные навыки, ответственность и творческое отношение к работе с детьми.

Курс введен как инвариантный компонент для реализации предпрофессионального образования «Психолого-педагогический класс».

Форма организации: НОУ

План реализации курсов внеурочной деятельности по выбору учеников:

Название курса: **«Семьеведение»**

Целью курса является введение старшеклассников в традиционную для нашего Отечества систему семейных ценностей, подготовка их к созданию крепкой, многодетной, счастливой семьи.

**Задачи:**

- ознакомление учащихся с базовыми понятиями, раскрывающими смыслы, ценности и нормы семейной жизни – раскрытие для них

категорий и таксономии семейных терминов;

- преподавание старшеклассникам основных представлений о семейной жизни с позиции психологии, культурологии и этики;
  - содействие формированию учащимися собственной системы семейных ценностей;
  - пробуждение у учащихся желания создать крепкую, многодетную, счастливую семью;
  - снижение и предотвращение рисков на пути к созданию в будущем крепкой, многодетной, счастливой семьи;
  - ознакомление учащихся со средствами решения семейных проблем;
  - обучение старшеклассников основам психологической, культурологической и духовно-нравственной безопасности в сфере семейных отношений;
  - помощь старшеклассникам в решении ими смысло-жизненных проблем.
- Форма организации: клуб.

Название курса: **«Общество и я»**

Цель: обеспечение духовно-нравственного развития и патриотического воспитания обучающихся в единстве урочной, внеурочной, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других социальных институтов общества. Курс введен как инвариантный компонент для реализации проекта «Психолого-педагогический класс».

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
  - укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
  - формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определённого поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом;
  - укрепление у школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
  - формирование основ российской гражданской идентичности;
  - пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
  - формирование патриотизма и гражданской солидарности;
  - воспитание любви к малой родине;
  - подготовка к ЕГЭ по обществознанию
- Форма организации: клуб.

Название курса: **«Мой Симферополь в истории Отечества»**

Курс имеет историко-просветительскую цель и ориентирован на формирование российской общегражданской идентичности, понимание общности исторических судеб различных регионов и народов России, формирование у обучающихся личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему своей страны на примерах истории родного города, развитие патриотизма.

Основные задачи курса:

- расширить знания обучающихся, развивать их познавательный интерес к отечественной истории посредством привлечения внимания к значимым событиям из истории родного города, к жизнедеятельности выдающихся земляков;
- дать дополнительные, углубленные знания по истории города Симферополя, по географии, акцентируя внимание обучающихся на особенностях и общности исторических судеб жителей города Симферополя;
- способствовать осознанию обучающимися своей социальной идентичности как жителей своего города, республики и граждан России;
- формировать у обучающихся многоуровневое восприятие и понимание отечественной истории через обращение не только к истории страны в целом, но к истории своей семьи и малой родины, родного края и населяющих его народов;
- формировать у обучающихся понимание «человеческого измерения истории» посредством изучения жизни и деятельности выдающихся земляков – деятелей в сферах искусства, науки, экономики, политики и др.;
- развивать у обучающихся навыки научного исследования и прогнозирования, картографической интерпретации и реконструкции исторических событий и явлений посредством привлечения разнообразных источников и материалов по истории родного города;
- способствовать развитию у обучающихся понимания необходимости сохранения и приумножения исторического и культурного наследия, развития экономического и человеческого потенциала, укрепления экологической безопасности;
- формировать у обучающихся чувство гордости историческими достижениями и лучшими традициями (боевыми, трудовыми, семейными и др.) города Симферополя и Республики Крым.

Форма организации: кружок

## 2. Формы промежуточной аттестации.

Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Форма контроля
Организация деятельности ученических сообществ		
«Разговоры о важном»	беседа	Собеседование
«Основы финансовой грамотности»	кружок	защита проектов

«Функциональная грамотность: учимся жизни»	курс	защита проектов
«Россия – мои горизонты»	классный час	собеседование
«Вожатый»	НОУ	зачет
«Начальная военная подготовка».	Учебные сборы	комплексная отметка
<b>Курсы по выбору учеников</b>		
«Мой Симферополь в истории Отечества»	кружок	Собеседование
«Общество и я»,	клуб	защита проектов
«Семьеведение»	клуб	собеседование

**3. Сетка часов**  
**Недельная сетка часов**  
**(пятидневная неделя)**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации и внеурочной деятельности	Классы/ часы	
			10-А	11-А
	«Разговоры о важном»	классный час	1	1
	«Россия – мои горизонты»	классный час	1	1
	«Начальная военная подготовка».	Учебные сборы	1	-
Организация деятельности ученических сообществ	«Вожатый»	НОУ	4	4
	«Основы финансовой грамотности»	кружок	0,5	0,5
	«Функциональная грамотность: учимся жизни»»	классный час	0,5	0,5
Курсы по выбору учеников	«Семьеведение»	клуб	1	1
	«Общество и я»,	клуб		0,5
	«Мой Симферополь в истории Отечества»	кружок	0,5	0,5
<b>Итого недельная нагрузка</b>			<b>9,5</b>	<b>9</b>
<b>Количество учебных недель</b>			<b>34</b>	<b>34</b>
<b>Всего часов в год</b>			<b>323</b>	<b>306</b>



**Годовая сетка часов  
(пятидневная неделя)**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/ часы	
			10-А	11-А
	«Разговоры о важном»	классный час	34	34
	«Россия – мои горизонты»	классный час	34	34
	«Начальная военная подготовка».	Учебные сборы	34	-
Организация деятельности ученических сообществ	«Вожатый»	НОУ	136	-
	«Основы финансовой грамотности»	кружок	17	17
	«Функциональная грамотность: учимся жизни»»	классный час	17	17
Курсы по выбору учеников	«Семьеведение»	клуб	34	34
	«Общество и я»,	клуб		17
	«Мой Симферополь в истории Отечества»	кружок	17	17
<b>Итого недельная нагрузка</b>			<b>9,5</b>	<b>9</b>
<b>Количество учебных недель</b>			<b>34</b>	<b>34</b>
<b>Всего часов в год</b>			<b>323</b>	<b>306</b>