

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №8» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

РАССМОТРЕНА Заседание ШМО учителей начальных классов (протокол от «__»__ 2023 г. № _____)	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР МБОУ «СОШ № 8» _____/Н.В. Гончарова/ «__» _____ 2023 г.	УТВЕРЖДЕНА приказом МБОУ «СОШ №8» от «__» _____ 2023 г. № _____
---	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Орлята России»
1-4 класс

Количество часов: всего – 135 ч, в неделю – 1ч.
Срок реализации программы – 4 год.

Составитель:
Чечина Н.В.

2023/2024 учебный год
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

- Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:
-
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями) (с изменениями от 24.09.2022 № 371-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286. (в ред. приказа от 18.07.2022 № 569)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. № ТВ 1290/03 «О направлении методических рекомендаций».
- План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №8» для 1-4 классов на 2023/2024 уч.г.
- Положением об организации внеурочной деятельности обучающихся.

Актуальность и назначение:

Актуальность продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»). Так, «активное участие в социально-значимой деятельности» артикулируется как в текстах последнего ФГОС начального общего образования, так и в «Примерной рабочей программе воспитания», в которой указывается, что «поощрение социальной активности обучающихся» может рассматриваться в качестве «основной традиции воспитания в образовательной организации».

Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира.

Цель программы:

-развитие социальной активности, формирование социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе нравственно этических ценностей, воспитание культуры общения, воспитание у школьников любви к своему отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности;

—создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности ученика - личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе. На основе национального воспитательного идеала формулируется основная педагогическая цель

- воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России

Задачи программы:

- воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России.

- воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.

- формировать лидерские качества и умение работать в команде.

- развивать творческие способности и эстетический вкус.

- воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре.

- воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей.

- содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру.

- формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

- приобретение обучающимися элементарных социальных знаний об обустройстве мира и общества, о человеке, природе, одобряемых и неодобряемых формах поведения, понимания социальной реальности и повседневной жизни.

- формирование позитивных отношений обучающихся к базовым ценностям общества, формирование ценностного отношения к социальной реальности в целом.

- получение школьником опыта самостоятельного социального действия, формирование элементарных социальных умений и навыков, позволяющих самостоятельно действовать в социальном мире в дружественном окружении (класса, группы, команды, параллели класса).

Сроки освоения программы:

Программа рассчитана на 4 года обучения (135 часов, 33 часа в 1 классе, 34 часа во 2-4 классах, на каждый учебный год). Занятия проводятся один раз в неделю.

Форма проведения занятий – курс.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1 класс 33 часа

Старт программы 4ч

Трек «Орлёнок – Эрудит» 4ч

«Кто такой эрудит?» «Эрудит – это ...», «Всезнайка», «Встреча с интересным эрудитом – книгой»

Трек «Орлёнок – Доброволец» 4ч

«От слова к делу», «Спешить на помощь безвозмездно», «Совместное родительское собрание «Наша забота!», «Доброволец – это доброе сердце»

Трек «Орлёнок – Мастер» 4ч

«Мастер – это ...», «Мастерская Деда Мороза...», «Класс мастеров», «Классная ёлка», «Новогоднее настроение»

Трек «Орлёнок – Спортсмен» 4ч

«Утро мы начнём с зарядки», «Сто затей для всех друзей», «Весёлые старты»,

«Самые спортивные ребята моей школы», «Азбука здоровья».

Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» 4ч

«Орлёнок – хранитель исторической памяти», «История школы – моя история», «Поход в музей», «Историческое чаепитие»

Трек «Орлёнок – Эколог» 4ч

«ЭКОЛОГИЯ», «Каким должен быть настоящий эколог?», «В гости к природе», «Мы друзья природе. Орлята – экологи»

Трек «Орлёнок – Лидер» 4 часа

«Лидер – это...», «Я хочу быть лидером», «С командой действую!», «Как становятся лидерами? «Мы дружный класс».

Подведение итогов – 1 ч

2 класс 34 часа

Реализация программы «Орлята России» для детей со 2 по 4 классы начинается с первой четверти учебного года

Трек «Орлёнок – Лидер» 5ч

«Лидер – это ... Я могу быть лидером!», «Как стать лидером? С командой действовать готов!», «Верёвочный курс. КЛАССный выходной», «Встреча с тем, кто умеет вести за собой», «Мы дружный класс!»

Трек «Орлёнок – Эрудит» 5ч

«Кто такой эрудит? Я – эрудит, а это значит...», «Развиваемся, играя! Воображари УМ», «Могу быть изобретателем» КТД «Что такое? Кто такой?» Встреча с интересным эрудитом «Хотим всё знать» Итоги трека «На стартовых открытиях»

Трек «Орлёнок – Мастер» 5ч

«Мастер – это...» «Мастерами славится Россия» «От идеи – к делу» «Город Мастеров» «В гости к мастерам» КТД «Классный театр» «Мастер – это звучит гордо!» «Путь в мастерство» – подводим итоги

Трек «Орлёнок – Доброволец» 5ч

«От слова к делу» «Спешить на помощь безвозмездно!» КТД «Создай хорошее настроение» «С заботой о старших» КТД «Коробка храбрости» КТД «Братья наши меньшие» «Добровольцем будь всегда!» «Портрет добровольца»

Трек «Орлёнок – Спортсмен» 4ч

«Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке!» «Должен быть режим у дня» «О спорт, ты – мир!» «Сто затей для всех друзей» «Готовимся к спортивным состязаниям» Спортивная игра «У рекордов наши имена» «Быстрее! Выше! Сильнее!» «Азбука здоровья»

Трек «Орлёнок – Эколог» 4ч

«ЭКОЛОГИЯ» «Каким должен быть настоящий эколог?» «Мой след на планете» «Что должен знать и уметь эколог?» «Восхищаемся красивым миром» «Экология на практике» «Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом» «Шагая в будущее - помни о планете».

Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» 5ч

«Орлёнок – Хранитель исторической памяти» «Хранитель семейных традиций» «Я храню традиции семьи, а, значит, и традиции страны» Кодекс «Орлёнка – хранителя» «Знать, чтобы хранить» «Историческое чаепитие» «Расскажи мне о России» «Я – хранитель, мы – хранители»

3-4 класс

Трек «Орлёнок – Лидер» 5ч

«Лидер – это... «Я могу быть лидером!» «В команде рождается лидер»
«КЛАССный выходной» «От идеи – к делу!» КТД «Вместе мы сможем всё!»
»«Встреча с тем, кто умеет вести за собой» «Мы дружный класс!»

Трек «Орлёнок – Эрудит» 5ч

«Кто такой эрудит?» Я – эрудит, а это значит...», «Игра – это полезно и интересно»
«Эрудит – это широкий кругозор» «Твори! Выдумывай! Пробуй!» КТД «Играй,
учись и узнавай» Встреча с эрудитом «Хотим всё знать» Итоги трека «На старте
новых открытий»

Трек «Орлёнок – Мастер» 5ч

«Мастер – это...» «Россия мастеровая» «Город Мастеров» «В гости к мастерам» «От
идеи – к делу» КТД «Мастер своего дела» «Мастер – это звучит гордо!» «Путь в
мастерство» – подводим итоги.

Трек «Орлёнок – Доброволец» 5ч

«От слова к делу» 2 «Спешить на помощь безвозмездно!» КТД «Создай хорошее
настроение» «С заботой о старших» Подготовка КТД «От идеи – к делу» КТД
«Подари улыбку миру!» «Доброволец – это доброе сердце» «Портрет добровольца»

Трек «Орлёнок – Спортсмен» 4ч

«Движение – жизнь!» «Основы ЗОЖ» «Мы гордимся нашими спортсменами» «Сто
затей для всех друзей» КТД «Спортивное» Спортивная игра «Книга рекордов»
«Встреча – подарок» «Азбука здоровья»

Трек «Орлёнок – Эколог» 4ч

«ЭКОЛОГиЯ» «Страна экологии» «Мой след на планете» КТД «Знаю, умею,
действую» Экологический квест «Ключи природы» Игра по станциям
«Путешествие в природу» Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим
экологом «Шагая в будущее – помни о планете»

Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» 5ч

«Орлёнок – Хранитель исторической памяти» «Традиции моей страны»
Кодекс «Орлёнка – хранителя» «Знать, чтобы хранить» КТД «История становится
ближе» КТД «Мы хранители памяти» «Расскажи мне о России» «Мы – хранители»

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

По итогам участия в программе «Орлята России в течение учебного года»
младший школьник:

Личностные:

понимает важность социально-значимых ценностей Программы (понимает
сопричастность к истории родного края, своей Родины — России, Российского
государства; осознаёт принадлежность к своему народу и общности граждан
России; понимает значение государственных символов; уважает духовно-
нравственную культуру своей семьи, народа; понимает ценность человеческой
жизни, ценность родного языка, русского языка; сознаёт и принимает свою
половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и

поведенческие особенности с учётом возраста; ориентирован на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом; сознаёт ценность труда в жизни человека, семьи, общества; понимает ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду);

Познавательные:

применяет в жизни позитивный опыт, полученный в результате участия в различных видах внеурочной деятельности (принимает участие в жизни класса, общеобразовательной организации в доступной по возрасту социально значимой деятельности; умеет оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознаёт ответственность за свои поступки; проявляет стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве; владеет основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе; проявляет интерес к разным профессиям; участвует в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности; проявляет любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам; имеет первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знаний);

Коммуникативные:

демонстрирует социально-значимую активность в социуме (демонстрирует уважение к государственной символике России, своего региона, местам почитания героев и защитников Отечества); первоначальные навыки общения с людьми

разных народов, вероисповеданий; во взаимодействии с окружающими доброжелателен, проявляет сопереживание, готовность оказывать помощь, выражает неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважает старших; бережно относится к физическому здоровью, соблюдает основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде, проявляет интерес к чтению; проявляет уважение к труду, людям труда, демонстрирует бережное отношение к результатам труда; придерживается в своей деятельности экологических норм; выражает познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, демонстрирует в деятельности и повседневном общении интерес и уважение к научным знаниям, науке).

Формы и режим занятий:

КВНы, викторины, разгадывание кроссвордов, сочинительство.

Все это развивает у детей сообразительность, внимание, учит выдержке, настойчивости, развивает воображение. Курс имеет концентрическое построение и это позволяет соблюдать необходимую постепенность и нарастание.

Для определения результативности используются такие формы, как:

– сочетание индивидуальных и коллективных форм работы, что позволяет организовать содержательное общение детей;

- реализацию для детей определенных эмоциональных условий: создание атмосферы принятия ребенка и его права на самостоятельный выбор, обеспечение ему постоянного внимания, отсутствие негативного воздействия, использование мягких воспитательных мер в сочетании с требовательностью;
 - использование приемов и методов общепедагогического влияния: поощрение достижений ребенка, закрепление веры в успех;
 - развитие сотрудничества с родителями, которые охотно подключатся к этой деятельности: подбор книг, подбор материалов, организация домашнего досуга.
- Выбор методов работы обусловлен содержанием воспитания и обучения, а также достигнутым уровнем развития детского коллектива, возрастными особенностями детей, особенностями взаимодействия между педагогом и детьми.

Промежуточная аттестация по программе « Орлята России» проводится в соответствии с Положением о порядке проведения текущего контроля и промежуточной аттестации» в форме творческого отчета.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

№ п\п	Тема раздела	Кол-во часов
1.	Старт программы	4 ч
2.	Орлёнок – Эрудит	4 ч
3.	Орлёнок – Доброволец	4 ч
4.	Орлёнок – Мастер	4 ч
5.	Орлёнок – Спортсмен	4ч
6.	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	4 ч
7.	Орлёнок – Эколог	4 ч
8.	Орлёнок – Лидер	4 ч
9.	Подведение итогов	1 ч
	Всего	33ч

2 класс

№ п\п	Тема раздела	Кол-во часов
10.	Орлёнок – Лидер	5 ч
11.	Орлёнок – Эрудит	5 ч
12.	Орлёнок – Мастер	5 ч
13.	Орлёнок – Доброволец	5ч
14.	Орлёнок – Спортсмен	4 ч
15.	Орлёнок – Эколог	4 ч
16.	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	5 ч
17.	Подведение итогов	1 ч
	Всего	34ч

3-4 классы

№ п\п	Тема раздела	Кол-во часов
1.	Орлёнок – Лидер	5 ч
2.	Орлёнок – Эрудит	5 ч
3.	Орлёнок – Мастер	5 ч
4.	Орлёнок – Доброволец	5ч
5.	Орлёнок – Спортсмен	4 ч
6.	Орлёнок – Эколог	4 ч
7.	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	5 ч
8.	Подведение итогов	1 ч
	Всего	34ч

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

1 класс

№ п/п	Тема занятия	Ко л- во час ов	Дата		Ко р- ре к- ци я
			по плану	факт	
Старт программы – 4 ч					
	Встреча с игрой. Интеллектуально-познавательные игры	1			
	Подвижные игры. Интеллектуально-познавательные игры	1			
	Подвижные игры	1			
	Вводный «Орляцкий урок»	1			
Орлёнок – Эрудит – 4 ч					
	Кто такой эрудит?	1			
	«Эрудит – это ...»	1			
	Всезнайка	1			
	Встреча с интересным эрудитом – книгой	1			
Орлёнок – Доброволец – 4 ч					
	«От слова к делу»	1			
	«Спешить на помощь безвозмездно»,	1			
	«Совместное родительское собрание «Наша забота!»,	1			
	«Доброволец – это доброе сердце»	1			
Орлёнок – Мастер 4 ч					
	«Мастер – это ...»	1			
	«Мастерская Деда Мороза..»	1			
	«Класс мастеров»	1			
	«Классная ёлка», «Новогоднее настроение»	1			
Орлёнок – Спортсмен – 4 ч					
	«Утро мы начнём с зарядки», «Сто затей для всех друзей»	1			
	«Весёлые старты»,	1			
	«Самые спортивные ребята моей школы»,	1			
	«Азбука здоровья».	1			
Орлёнок – Хранитель исторической памяти – 4 ч					
	«Орлёнок – хранитель исторической памяти»,	1			
	«История школы – моя история»,	1			
	«Поход в музей»	1			
	Историческое чаепитие	1			
Орлёнок – Эколог – 4 ч					
	«ЭКОЛОГИЯ»,	1			
	«Каким должен быть настоящий эколог?»,	1			

	«В гости к природе»	1			
	«Мы друзья природе. Орлята – экологи»	1			
Орлёнок – Лидер – 4 ч					
	«Лидер – это...», «Я хочу быть лидером	1			
	», «С командой действую!»,	1			
	«Как становятся лидерами?»	1			
	«Мы дружный класс».	1			
Подведение итогов – 1 ч					
	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	1			
	Всего	33			

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

2 класс

№ п/п	Тема занятия	Ко л- во ч	Дата		К- я
			по плану	факт	
Орлёнок – Лидер – 5 ч					
	Вводный «Орляцкий урок». Лидер – это... Я могу быть лидером	1			
	Как стать лидером? С командой действовать готов	1			
	Верёвочный курс. КЛАССный выходной	1			
	Встреча с тем, кто умеет вести за собой.	1			
	Итоги трека «Мы дружный класс!	1			
Орлёнок – Эрудит – 5 ч					
	Кто такой эрудит? Я – эрудит, а это значит...	1			
	Развиваемся, играя! ВоображариУМ. Могу быть изобретателем	1			
	КТД «Что такое? Кто такой?»	1			
	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать».	1			
	Итоги трека «На старте новых открытий»	1			
Орлёнок – Мастер 5 ч					
	Мастер – это... Мастерами славится Россия	1			
	От идеи – к делу! Город Мастеров.	1			
	В гости к мастерам.	1			
	КТД «Классный театр»	1			
	Путь в мастерство» – подводим итоги Мастер – это звучит гордо!	1			
Орлёнок – Доброволец – 5 ч					
	От слова к делу. Спешить на помощь безвозмездно!	1			
	КТД «Создай хорошее настроение»	1			
	С заботой о старших. КТД «Коробка храбрости»	1			
	КТД «Братья наши меньшие» Добровольцем будь всегда.	1			
	«Портрет добровольца» - итоги трека	1			
Орлёнок – Спортсмен – 4 ч					
	Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке! Должен быть режим у дня	1			
	О спорт, ты – мир! Сто затей для всех друзей	1			
	Готовимся к спортивным состязаниям. Спортивная игра «У рекордов наши имена»	1			
	Быстрее! Выше! Сильнее! «Азбука здоровья» - итоги трека	1			
Орлёнок – Эколог – 4 ч					
	ЭКОЛОГиЯ. Мой след на планете. Каким должен быть настоящий эколог? Что должен знать и уметь эколог?	1			
	Восхищаемся красивым миром. Экология на практике	1			

	Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом	1			
	«Шагая в будущее – помни о планете» - итоги трека	1			
Орлёнок – Хранитель исторической памяти – 5 ч					
	Орлёнок – Хранитель исторической памяти.	1			
	Хранитель семейных традиций	1			
	Я храню традиции семьи, а значит и традиции страны. Кодекс «Орлёнка – Хранителя»	1			
	Знать, чтобы хранить. Историческое чаепитие.	1			
	Расскажи мне о России. «Я – хранитель, мы – хранители» - итоги трека				
Подведение итогов – 1 ч					
	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	1			
	Всего	34			

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
3-4 классы

№ п/п	Тема занятия	Ко л- во ч	Дата		К- я
			по плану	факт	
Орлёнок – Лидер – 5 ч					
	«Лидер – это... «Я могу быть лидером!»	1			
	«В команде рождается лидер»	1			
	«КЛАССный выходной»	1			
	«От идеи – к делу!» КТД «Вместе мы сможем всё!!»	1			
	«Встреча с тем, кто умеет вести за собой» «Мы дружный класс»	1			
Орлёнок – Эрудит – 5 ч					
	«Кто такой эрудит?» «Я – эрудит, а это значит...»,	1			
	«Игра – это полезно и интересно» «Эрудит – это широкий кругозор!»	1			
	«Твори! Выдумывай! Пробуй»	1			
	КТД «Играй, учись и узнавай»	1			
	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать» Итоги трека «На старте новых открытий»	1			
Орлёнок – Мастер 5 ч					
	«Мастер – это...» «Россия мастеровая»	1			
	«Город Мастеров» «В гости к мастерам»	1			
	«От идеи – к делу»	1			
	КТД «Мастер своего дела»	1			
	«Мастер – это звучит гордо!» «Путь в мастерство» – подводим итоги.	1			
Орлёнок – Доброволец – 5 ч					
	«От слова к делу» 2 «Спешить на помощь безвозмездно!»	1			
	КТД «Создай хорошее настроение» «С заботой о старших»	1			
	Подготовка КТД «От идеи – к делу»	1			
	КТД «Подари улыбку миру!»	1			
	«Доброволец – это доброе сердце» «Портрет добровольца»	1			
Орлёнок – Спортсмен – 4 ч					
	«Движение – жизнь!» «Основы ЗОЖ» «Мы гордимся нашими спортсменами»	1			

	«Сто затей для всех друзей» КТД «Спортивное»	1			
	Спортивная игра «Книга рекордов»	1			
	«Встреча – подарок» «Азбука здоровья»	1			
Орлёнок – Эколог – 4 ч					
	«ЭКОЛОГиЯ» «Страна экологии» «Мой след на планете»	1			
	КТД «Знаю, умею, действую». Экологический квест «Ключи природы»	1			
	Игра по станциям «Путешествие в природу»	1			
	Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом «Шагая в будущее – помни о планете»	1			
Орлёнок – Хранитель исторической памяти – 5 ч					
	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти» «Традиции моей страны»	1			
	Кодекс «Орлёнка – хранителя» «Знать, чтобы хранить»	1			
	КТД «История становится ближе»	1			
	КТД «Мы хранители памяти»	1			
	«Расскажи мне о России» «Мы – хранители»				
Подведение итогов – 1 ч					
	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	1			
	Всего	34			

