

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №8» МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

РАССМОТРЕН Заседание ШМО учителей истории (протокол от «31»08.2023 №1)	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР МБОУ «СОШ №8» _____/Малахова И.Ю./ «31»08. 2023 г.	УТВЕРЖДЕН приказом МБОУ «СОШ №8» от «09»09. 2023г. № 388
--	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Общество и Я»
(направление: социальное)
11 класс

Количество часов: всего – 34, в неделю – 1ч.
Срок реализации программы – 1 год.

Составитель:
В.А. Кедук

2023/2024учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Общество и Я» для 11 класса составлена в соответствии со следующими нормативными документами и локальными актами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями ред. от 17.02.2023) (далее – ФЗ-273);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями) (далее — ФГОС СОО);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023года № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. № ТВ 1290/03 «О направлении методических рекомендаций».
- План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №8» для 11 классов на 2023/2024 уч.г.
- Положением об организации внеурочной деятельности обучающихся.

Главная цель изучения курса - формирование всесторонне образованной личности, умеющей ставить цели, организовывать свою деятельность, оценивать результаты своего труда, применять обществоведческие знания в жизни. Изучение обществознания как возможность познавать, изучать и применять знания в конкретной жизненной ситуации.

Изучение данной программы позволит учащимся лучше ориентироваться в различных ситуациях. Данный курс рассчитан на освоение некоторых тем по обществознанию на повышенном уровне.

Цель: обеспечение духовно-нравственного развития и патриотического воспитания обучающихся в единстве урочной, внеурочной, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других социальных институтов общества. Курс введен как инвариантный компонент для реализации проекта «Медийный класс».

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;

- формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определённого поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом
- укрепление у школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма
- формирование основ российской гражданской идентичности
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество
- формирование патриотизма и гражданской солидарности
- воспитание любви к малой родине;
- подготовка к ЕГЭ по обществознанию

Форма организации: клуб.

Содержание внеурочной деятельности представляет собой поэтапное планирование формирования личностных, предметных и метапредметных умений и навыков на основе комплекса знаний, отражающих основные объекты изучения курса «Обществознание»: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право.

Методика преподавания предмета ориентирована на *практикоориентированные виды учебной деятельности, высокий уровень самостоятельной работы старшеклассников.*

Основные типы уроков – практические занятия, тренинги, самостоятельная работа. Практические занятия предполагают четкую ориентацию на использование КИМов ФИПИ (электронных и печатных изданий), различных типов заданий КИМов ЕГЭ с целью отработки предметных навыков и умений. Уроки-практикумы, тренинги, самостоятельная работа планируются на основе работы с текстами, документами, выполнения заданий по решению проблемных задач, составлению сложного плана, завершение таблиц, схем и др.

Наиболее сложные, важные темы (например, первые установочные занятия) могут быть изучены в ходе проведения *лекций*: лекций-диалогов, лекций с элементами практических упражнений, дискуссий, с использованием активных, интерактивных методов (работа в малых группах, анализ документов, текстов, кейсов и др.)

Важным условием эффективности учебного процесса является использование мультимедийных средств обучения, использованию в учебной практике интернет-ресурсов.

Особое внимание должно быть уделено организации самостоятельной работы старшеклассников. Содержание внеурочной деятельности «Общество и Я» для 10 класса включает в себя введение, четыре раздела («Человек» (7ч.), «Общество как сложная динамическая система» (7ч.); «Познание» (5 ч.); «Социальные

отношения» (10ч.) и итоговое обобщение (2ч.). Программа внеурочной деятельности рассчитана на 34 учебных часа в учебный год.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел 1. Экономика (9 ч.)

Введение. Особенности программного материала и его отражение в КИМах ЕГЭ.

Современная экономика. Рыночные отношения в современной экономике.

Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Рынок и рыночные

структуры. Рыночный механизм. Рынки сырья и материалов, товаров и услуг, капиталов, труда, их специфика – **1 ч.**

Спрос и предложение. Конкуренция. Закон спроса. Факторы спроса. Закон предложения. Факторы предложения. Совершенная и несовершенная конкуренция.

Особенности современной экономики России. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Естественные монополии, их роль и значение в экономике России – **1 ч.**

Экономика предприятия. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Основные источники финансирования бизнеса – **1 ч.**

Финансовые институты. Банковская система. Банковская система. Роль ЦБ в банковской системе России. Ценные бумаги: акции, облигации и другие ценные бумаги–**1ч.**

Инфляция и безработица. Виды, причины и последствия инфляции. Рынок труда.

Безработица и государственная политика в области занятости в России. – **1 ч.**

Роль государства в экономике. Роль государства в экономике. Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. Основы денежной и бюджетной политики

государства. Кредитно-финансовая политика. Государственный бюджет.

Государственный долг. – **1 ч.**

Экономический рост и развитие. Понятие ВВП. Экономическая деятельность и ее измерители. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. – **1 ч.** Практические занятия – **2 ч.**

Раздел 2. Политика (10 ч.)

Политика и власть (**2 ч.**)

Власть и политика. Понятие власти. Типология властных отношений. Легитимация власти. Политика. Особенности политического регулирования общественных отношений.

Политическая система, её структура и функции. Понятие о политических институтах, нормах, коммуникации, процессах. Типология политических систем.

Понятие политической культуры. Типы политической культуры. – **1ч.**

Политический процесс, его формы. Развитие политических систем, его пути. Особенности политического процесса в современной России.

Политический конфликт, понятие, структура. Причины политических конфликтов.

Виды, пути и механизмы урегулирования. – **1ч.**

Государство в политической системе (**2 ч.**)

Государство в политической системе. Его признаки, функции. Понятие суверенитета. Формы правления (монархия, республика), формы государственно-территориального устройства (унитаризм, федерализм). Органы государственной власти РФ. Федеративное устройство России. – **1ч.**

Политический режим. Типы политических режимов. Тоталитаризм, авторитаризм, демократия; их характерные черты и признаки. – **1ч.**

Гражданское общество и его институты (**3 час**)

Гражданское общество, его отличительные признаки. Основы гражданского общества. Общественный контроль за деятельностью институтов публичной власти. Правовое государство: понятие, признаки. – **1ч.**

Политические партии и движения. Типология политических партий. Их признаки и функции. Становление многопартийности в России, особенности российских

политических партий. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические системы, их ценности.

Выборы в демократическом обществе. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания. – **1ч.**

Место и роль СМИ в политической жизни. Типы информации, распространяемой

СМИ. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. СМИ и их роль в формировании политической культуры. – **1ч.**

Личность в политической жизни (**2 ч.**)

Политическое участие граждан, его формы, характер. Политические роли человека. Абсентеизм – форма отклоняющегося электорального поведения. Политическая социализация личности. Политическая психология и

политическое поведение. – **1ч.** Политическая элита. Типология элит. Особенности формирования политической элиты в современной России.

Политическое лидерство. Типология лидерства. Имидж политического лидера, его создание и поддержание в общественном сознании. – **1ч.**

Практическое занятие – **1 ч.**

Раздел 3. Право (13 ч.)

Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс. – **1ч.**

Понятие и виды юридической ответственности. Правоохранительные органы.

Судебная система. - **1ч.** Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ. Местное самоуправление в системе власти РФ. Законодательство РФ о выборах. – **1ч.**

Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные и неимущественные права. Гражданские правоотношения. Сделки, обязательство, договоры. – **1ч.**

Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Понятие предпринимательства. Формы предпринимательства. Индивидуальное предпринимательство. Юридические лица: понятие и виды. Хозяйственное товарищество. Хозяйственное общество. Производственный кооператив. Унитарное предприятие. – **1ч.**

Гражданство РФ. Принципы, способы приобретения и прекращения гражданства.

Правовой статус гражданина РФ. Права и обязанности налогоплательщика. – **1ч.**

Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. – **1ч.**

Трудовое право. Понятие трудовых правоотношений. Правовой статус субъектов трудового права. Порядок приема на работу. Порядок заключения и расторжения

трудового договора. - **1ч.**

Семейное право. Правовое регулирование отношений супругов. Порядок и условия заключения и расторжения брака. - **1ч.**

Административное право. Особенности административной юрисдикции. – **1ч.**

Уголовное и уголовно-процессуальное право. Особенности уголовного процесса.

Состав участников. Стадии уголовного процесса. – **1ч.**

Практические занятия – **2 ч.**

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В содержание курса входят формирование ключевых компетентностей, социальных навыков, умений на основе системно-деятельностного подхода, который обеспечивает формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию, активную учебно-познавательную деятельность обучающихся.

Личностными результатами школьников, формируемыми при изучении содержания, являются:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.

Метапредметными результатами школьников, формируемыми при изучении содержания, являются:

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- владение навыками конспектирования, реферирования;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач.

Предметными результатами школьников, формируемыми при изучении содержания, являются:

- усвоение целостных представлений о мире и общей культуры обучающихся путем освоения систематических научных знаний и способов действий на метапредметной основе;

- развитие индивидуальных способностей обучающихся путём более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоением основ наук, систематических знаний и способов действий курса обществознания.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование раздела/темы	Модуль рабочей программы воспитания «Школьный урок»	Количество часов
1.	Экономика	День окончания Второй мировой войны. День солидарности в борьбе против терроризма. 210 лет со дня Бородинского сражения. 165 лет со дня рождения русского учёного, писателя К.Э.Циолковского.	9
2.	Политика	День государственного флага и государственного герба Республики Крым. День памяти жертв политических репрессий. День народного единства. Подвиг солдата. День Героев Отечества. День Александра Невского.	10
3.	Право	Час памяти «Блокада Ленинграда» 80-летие со дня победы Вооружённых сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве. День Конституции. День прав человека. День воссоединения Крыма с Россией. День российской науки. День Победы.	13
4.	Итоговые занятия	Международный день родного языка. День славянской письменности и культуры.	2
	Итого:		34