

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 8 имени А.А. Волошиновой»
муниципального образования городской округ Симферополь
Республики Крым**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МБОУ «СОШ № 8 им.
А.А. Волошиновой» г. Симферополя
(протокол от 28.08.2024 № 15)

УТВЕРЖДЕНО

приказом МБОУ «СОШ № 8 им.
А.А. Волошиновой» г. Симферополя
от 01.09.2025г. № 404

**РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
на 2025-2026 учебный год**

2025 г.

Оглавление

Пояснительная записка

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.	4
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся.	4
1.2. Направления воспитания.	5
1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания.	6
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.	15
2.1. Уклад Школы.	15
2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.	19
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.	43
3.1. Кадровое обеспечение.	43
3.2. Нормативно-методическое обеспечение.	45
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.	46
3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.	47
3.5. Анализ воспитательного процесса.	49

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания ООП МБОУ «СОШ № 8 им. А.А. Волошиновой» г. Симферополя (далее – Программа воспитания) разработана на основе Федеральной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) НОО, СОО, ООО (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

Данная программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования.

Программа воспитания:

- предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в МБОУ «СОШ № 8 им. А.А. Волошиновой»;
- разработана с участием коллегиальных органов управления МБОУ «СОШ № 8 им. А.А. Волошиновой», в том числе Совета обучающихся, Управляющего совета, принята педагогическим советом школы и утверждена приказом директора школы.
- реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;
- предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;
- предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный,

организационный.

В соответствии с особенностями МБОУ «СОШ № 8 им. А.А. Волошиновой» внесены изменения в содержательный и организационный разделы программы воспитания. Изменения связаны с особенностями организационно-правовой формы, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.

Содержание воспитания обучающихся МБОУ «СОШ № 8 им. А.А. Волошиновой» (далее – Школа) определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает традиционные российские духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в Школе планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся.

Цель воспитания:

развитие личности, формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

усвоение обучающимися знаний норм, традиционных российских духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают:

осознание российской гражданской идентичности;

сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;

готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;

наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;

сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в Школе планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2. Направления воспитания.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности Школы по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

1) Гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и

политической культуры.

2) Патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

3) Духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

4) Эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

5) Физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

6) Трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

7) Экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

8) Ценностей научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания.

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП установлены ФГОС.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституционных) ценностей, обеспечивают единство

воспитания, воспитательного пространства.

1.3.1. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
<p>знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, ее территории, расположении;</p> <p>сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;</p> <p>понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства;</p> <p>понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;</p> <p>имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;</p> <p>принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.</p>
Духовно-нравственное воспитание
<p>уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности;</p> <p>сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;</p> <p>доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;</p> <p>Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.</p> <p>Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</p>

Эстетическое воспитание
<p>способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;</p> <p>проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;</p> <p>проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.</p>
Физическое воспитание
<p>бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;</p> <p>владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;</p> <p>ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;</p> <p>сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.</p>
Трудовое воспитание
<p>сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;</p> <p>проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;</p> <p>проявляющий интерес к разным профессиям;</p> <p>участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p>
Экологическое воспитание
<p>понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;</p> <p>проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;</p> <p>выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</p>
Ценности научного познания

выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;

обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;

имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

1.3.2. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
<p>знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;</p> <p>понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания;</p> <p>проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам;</p> <p>проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей;</p> <p>выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе;</p> <p>принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.</p>
Патриотическое воспитание
<p>сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру;</p> <p>проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране;</p> <p>проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России;</p> <p>знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения,</p>

героев и защитников Отечества в прошлом и современности;
принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание

знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности);

выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно- нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков;

выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям;

сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий;

проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей;

проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание

выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве;

проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей;

сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;

ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде;

выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность);

проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления

алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья;
 умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием;
 способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Физическое воспитание

формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:
 бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;
 владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;
 ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;
 сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.

Трудовое воспитание

уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей; проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний;
 сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе;
 участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;
 выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание

понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества;
 сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;
 выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе;
 ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук

для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;
 участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания

выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений;
 ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;
 развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде);
 демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

1.3.3. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Целевые ориентиры

Гражданское воспитание

осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;
 сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания;
 проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду;
 ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан;
 осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности;
 обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и другие объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание

выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу;

сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность;
проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране - России;
проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения;

действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям;

проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан;

понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности;

обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание

выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия;

проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние;

проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;

ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию

творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей;

соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде;

выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни;

проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья;

демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием;

развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание

уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа;

проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда;

участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства Российской Федерации;

выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе;

ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой,

профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание

демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде; выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе; применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве;

имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания

деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений;

обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России;

демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений;

развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.

2.1. Уклад Школы.

МБОУ «СОШ № 8 им. А.А. Волошиновой» находится в микрорайоне «Студенческого городка» КФУ им. Вернадского г. Симферополя, который находится на завершающей стадии благоустройства. Численность обучающихся на 1 сентября 2024 года составляет 869 человек, численность педагогического коллектива – 55 человек. Обучение ведётся с 1 по 11 класс по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

Контингент обучающихся и их родителей формировался из жильцов, микрорайона. В основном это благополучные полные семьи

Источниками положительного влияния на детей прежде всего являются педагоги школы, которые грамотно организуют образовательный процесс, о чем свидетельствует позитивная динамика результатов деятельности по качеству обеспечиваемого образования. Команда администрации имеет достаточно большой управленческий опыт и квалификацию. Педагоги школы – специалисты с продуктивным опытом педагогической практики и молодые

педагоги с достаточно высоким уровнем творческой активности и профессиональной инициативы. В педагогической команде имеются квалифицированные специалисты, необходимые для сопровождения всех категорий обучающихся в школе.

Возможные отрицательные источники влияния на детей: социальные сети, компьютерные игры, а также отдельные родители с низким воспитательным ресурсом, неспособные грамотно управлять развитием своего ребенка. В микрорайоне имеются детский сад, муниципальная детская библиотека, творческий клуб для детей и подростков «Романтик». Муниципальная детская библиотека регулярно проводит библиотечные уроки для учеников нашей школы.

Цель МБОУ «СОШ № 8 им. А.А. Волошиновой» в самосознании педагогического коллектива: воспитание высоконравственных, творческих, компетентных граждан России, принимающих судьбу Отечества как свою личную, осознающих ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененных в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

В нашей школе зарождаются **традиции:** линейка, посвященная Дню знаний и Последнему звонку, день самоуправления в честь Дня учителя, новогодние огоньки, посвящение в защитники Отечества, посвящение в «Орлята России», шоу талантов «Один в один», «Широкая масленица», мероприятия ко Дню Победы и др.

Основные традиции воспитания в МБОУ «СОШ № 8 им. А.А. Волошиновой»:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются основные школьные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;
- педагогические работники школы ориентируются на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Значимые для воспитания всероссийские проекты и программы, в которых МБОУ «СОШ № 8 им. А.А. Волошиновой» принимает участие:

- ✓ школьный театр;
- ✓ школьный музей;
- ✓ школьный спортивный клуб;
- ✓ школьный военно-патриотический клуб;
- ✓ «Успех каждого ребенка»
- ✓ «Движение первых»;
- ✓ «Орлята России»;
- ✓ «Центр детских инициатив»;
- ✓ «Волонтеры России».

Традиции и ритуалы: еженедельная организационная линейка с поднятием Государственного флага РФ и школьного знамени; посвящение в первоклассники, посвящение в пятиклассники, посвящение в «Орлята России», посвящение в «Движение Первых»

Символика МБОУ «СОШ № 8 им. А.А. Волошиновой»: герб школы. Герб МБОУ «СОШ № 8 им. А.А. Волошиновой» представляет собой сферу. Фон герба светло-зеленого цвета. В центре герба раскрытая книга – символ просвещения, знания, света, мудрости. Над книгой находится глобус – символ широты кругозора. Над глобусом летящий голубь – символ мира и триколор.

Школа реализует инновационные, перспективные **воспитательные практики:**

1. Научно-исследовательская деятельность в сфере воспитания – процесс совместной работы ученика и педагога в изучении объекта, явления или процессов с определенной целью, но с неизвестным результатом. Целью такого взаимодействия является создание условий для развития творческой личности, ее самоопределения и самореализации.

2. Музейная педагогика – создание условий для развития личности путем включения ее в многообразную деятельность школьного музея.

Проблемные зоны, дефициты, препятствия к достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности:

1. Сотрудничество с родителями – слабый отклик родительской общественности на призыв школы к решению проблем организации воспитательного процесса.

2. Проблемы коммуникации родителей и классных руководителей – личное общение часто заменяется сообщениями в мессенджерах, что понижает эффективность решения проблем.

Пути решения вышеуказанных проблем:

1. Привлечение родительской общественности к планированию, организации, проведению воспитательных событий и воспитательных дел, а также их анализу.
2. Поощрение деятельности активных родителей.
3. Внедрение нестандартных форм организации родительских собраний и индивидуальных встреч с родителями.

Нормы этикета обучающихся МБОУ «СОШ № 8 им. А.А. Волошиновой»:

1. Соблюдай график посещений, приходи минут за 10–15, не опаздывай к началу занятий. Если опоздал – вежливо извинись, спроси разрешения учителя войти в класс и пройти к своему рабочему месту.
2. Всегда приветствуй учителя, одноклассников, друзей и работников школы.
3. Следи за внешним видом: твоя одежда должна быть чистой и удобной, прическа – опрятной.
4. Имей при себе сменную обувь. Верхнюю одежду оставляй в раздевалке, повесь ее на вешалку. Уличную обувь поставь аккуратно рядом с вешалкой.
5. Все необходимое для занятий приготовь заранее – тетради, учебники, письменные и чертежные принадлежности.
6. Держи рабочее место в порядке, следи за чистотой парты.
7. На уроке ведй себя тихо, не разговаривай, не ходи по классу без разрешения. Во время урока отключи звук на мобильном телефоне и не доставай его.
8. Если в класс вошел педагог – нужно встать в знак приветствия.
9. Не перебивай учителя и одноклассника. Говори, только когда тебя спрашивают. Если хочешь что-то спросить, подними руку.
10. Отвечай на поставленные вопросы учителя внятно, громко, уверенно. Во время обучения будь внимательным, слушай, думай, старайся.
11. На перемене не нужно бегать, кричать и драться, свистеть, толкать других учеников.
12. Будь вежливым, не груби ни взрослым, ни детям. Неприличные слова и жесты недопустимы.
13. Береги школьное имущество, ни в коем случае не порть его.
14. Чисто там, где не мусорят. Уважай труд работников школы.
15. Помогай младшим, не стесняйся просить помощи у старших.

2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.

2.1.1. Модуль «Урочная деятельность».

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учет в определении воспитательных задач уроков, занятий;
- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы – интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

2.1.2. Модуль «Внеурочная деятельность».

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов внеурочной деятельности (далее – курс ВД):

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности реализуются через классные часы «Разговоры о важном» (1-11 кл.), «Семьеведение» (10-11 класс), «Мой Симферополь в истории Отечества» (10-11 класс)
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся реализуются через учебные курсы «Функциональная грамотность: «Основы финансовой грамотности» (1-4), «Мы любим русский язык» (1-4), «Занимательная математика» (1-4) «Учимся жизни» (5-9 кл.), «Основы финансовой грамотности» (5-9 кл.), «Основы финансовой грамотности» (10-11)
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся – «Кем быть?» (1-4 класс), «Билет в будущее» (6-11 класс), «Россия – мои горизонты» (6-11 класс), «Мир профессий» (5 класс), , «Вожатый» (10 класс)

Вариативная часть для обучающихся 1-11 классов в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, СОО, ООО включает остальные направления:

1. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения); реализуется через НОУ «Родник» (1-4 классы), «Родной язык (крымскотатарский)» (1-4 классы), «Математический калейдоскоп» (5-7 классы), «Сложный мир математики» (9 класс) , «Увлекательная грамматика» (5-7 классы) , «На пути к грамотности» (8 класс), «Тайны русского языка» (9класс), «Родной язык (крымскотатарский) (5-9 классы), «Мой Симферополь в истории Отечества» (5-9 класс), «От простого к сложному» (10-11 класс), «Математика в задачах» (10-11 класс), «Математикум» (10-11 класс)
2. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей

обучающихся в творческом и физическом развитии, (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов "Орлята России") реализуются через деятельность секции «Спортивный час» (1-4 классы), занятия по Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» (1-4 классы), «Спортивный час» (6-9 классы), «Начальная военная подготовка» (10-11 классы) (курс рекомендован для всех обучающихся), секция «Волейбол» (10-11 классы).

3. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, в том числе в рамках Российского движения школьников «Движение Первых». – реализуются через, «Развитие речи» (1-4 классы), «Школа безопасности» (1-4 классы), учебный курс «Основы военной подготовки» (5-9 класс – рекомендован для всех обучающихся), клуб «Общество и я» - 10-11 класс с учетом гуманитарного и универсального профиля обучения.

Занятий дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее – ДООП):

Физкультурно-спортивная направленность	
«Футбол»	3,4,6 класс
«ГТО»	9-11 классы
«Юный стрелок»	5-11 классы
Шахматы «Твой ход»	7-8 классы
Социально-гуманитарная направленность	
«Медийный «Скрепка»»	8-11 классы
«Киноклуб»	4-5 классы
«Наследники Победы»	6-11 классы
«Юнармия»	8-11 классы
«Клуб «Большая перемена»	5-9 классы
«Юный волонтер»	8-11 классы
«Юный инспектор дорожного движения»	8-10 классы
Художественная направленность	
«Школьный хор»	5-8 классы
Школьный театр «Бенефис»	5-7, 8-10 классы
«Палитра»	5-9 классы
Естественно-научная направленность	

«Эколята»»	3,4,6 классы
Туристско-краеведческая направленность	
«Клуб путешественников»	8-9 классы
«Школьный музей»	5-9 классы
Техническая направленность	
«Инженерная школа»	8-9 классы
Для учащихся 1-4 классов в течение учебного года проводятся мастер-классы и создаются краткосрочные образовательные программы дополнительного образования детей.	

2.1.3. Модуль «Классное руководство».

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;
- инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в образовательной организации;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся путем наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) с педагогом-психологом;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и др.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы

индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;
- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и (или) разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- проведение педагогических советов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;
- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и других мероприятий.
- проведение родительских собраний по профессиональной ориентации обучающихся, ознакомлению с системой воспитания и дополнительного образования.

2.1.4. Модуль «Основные школьные дела».

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и др.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы;
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в образовательной организации, обществе;

- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни образовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие образовательной организации, своей местности;
- социальные проекты в образовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками, в том числе с участием социальных партнеров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности;
- проводимые для жителей города и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памяtnыми датами, значимыми событиями для жителей города;
- разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и другой направленности;
- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и др.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;
- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогическими работниками и другими взрослыми.

2.1.5. Модуль «Внешкольные мероприятия».

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами образовательной организации;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слеты и др., организуемые педагогическими работниками, в том числе совместно с родителями (законными

представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;

- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

2.1.6. Модуль «Организация предметно-пространственной среды».

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в образовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, Республики Крым, г. Симферополя (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики Республики Крым;
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- размещение карт России, Республики Крым, (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;
- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;
- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимнов Российской Федерации и Республики Крым;
- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» (в том

числе если образовательная организация носит имя выдающегося исторического деятеля, ученого, героя, защитника Отечества и др.) в помещениях образовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчеты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и др.;
- разработку и популяризацию символики образовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и др.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;
- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;
- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в образовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при образовательной организации;
- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;
- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;
- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;
- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);
- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

2.1.7. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)».

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в образовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета образовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете образовательной организации;
- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;
- работу семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;
- родительские форумы на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети Интернет, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;
- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в образовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;
- целевое взаимодействие с законными представителями детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей.

2.1.8. Модуль «Самоуправление».

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в образовательной организации предусматривает:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся или других), избранных обучающимися;

- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией;
- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;
- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в образовательной организации.

2.1.9. Модуль «Профилактика и безопасность».

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в образовательной организации предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и др.);
- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в образовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнерами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и др.);
- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, – познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);
- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в образовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);
- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально не адаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и др.).
- Поддержка и социализация детей иностранных граждан и обучающихся с миграционной историей предполагает создание условий, способствующих успешному освоению русского языка и общепризнанных норм поведения в российском обществе для иностранных граждан, их несовершеннолетних детей, а также обучающихся с миграционной историей, которые обучаются и воспитываются в общеобразовательной организации в условиях социальной инклюзии. Реализация воспитательного потенциала работы с детьми с миграционной историей в целях интеграции и адаптации обучающихся в новой культурной среде предусматривает:
- максимальное использование содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных и социокультурных ценностей;
- проведение мероприятий, направленных на организацию профилактической работы в образовательных организациях с целью предупреждения возникновения рисков совершения противоправных деяний несовершеннолетних иностранных граждан и в отношении них, на осуществление воспитательного воздействия в целях их интеграции в систему ценностей российского общества;
- применение интерактивных форм работы, таких как дискуссии, групповые проекты и игровые методики, способствующие развитию навыков общения;
- побуждение обучающихся соблюдать правила общения и норм поведения в соответствии с Уставом образовательной организации (далее - ОО) и правил внутреннего распорядка;
- персонализированное обучение для решения конкретных проблем в освоении языка. Обеспечение мер индивидуальной поддержки в урочной, внеурочной деятельности и на занятиях по дополнительным общеразвивающим программам. Составление индивидуального образовательного маршрута по адаптации и социализации детей с

- миграционной историей;
- создание группы волонтеров на базе общеобразовательного учреждения для помощи детям с миграционной историей;
 - организацию экскурсий, праздников и мастер-классов, направленных на знакомство с русской культурой;
 - развитие творческих способностей через ознакомление с культурным многообразием социальной среды, а также курсы внеурочной деятельности, кружки отделения дополнительного образования;
 - вовлечение детей с миграционной историей в событийную жизнь ОО;
 - проведение тематических классных часов, направленных на воспитание и социализацию;
 - проведение индивидуальных консультаций для решения проблем, связанных с адаптацией и интеграцией;
 - разработка и реализация программ сопровождения детей с миграционной историей (при необходимости).
 - Внеурочная деятельность по социализации и адаптации детей с миграционной историей в образовательной организации должна быть ориентирована на преодоление культурных различий и противоречий, на снятие напряженности в ученическом коллективе, на знакомство с русской культурой, обществом, на повышение языковых и культурных компетенций, на организацию проектной работы, на предоставление обучающимся возможности рассказать о своей родной культуре, обычаях, представлениях о мире.
 - Поддержка и социализация детей с миграционной историей» должна учитывать специфику ОО. Важным аспектом является ориентация на интересы обучающихся и активное взаимодействие с родителями. Это взаимодействие может осуществляться через следующие ключевые мероприятия:
 - родительские собрания (обсуждение вопросов адаптации детей, образовательного процесса и культурной интеграции);
 - дни открытых дверей (знакомство с образовательной средой, взаимодействие с педагогами);
 - консультации специалистов по запросу родителей (например, психологи и социальные работники могут предоставить рекомендации по разрешению конфликтных ситуаций и др.);
 - участие родителей в заседаниях Совета по профилактике несовершеннолетних, в деятельности школьной службы медиации и т.п.;
 - вовлечение родителей (законных представителей) в подготовку и проведение общешкольных мероприятий воспитательной направленности.
 - ***Профилактика детской дорожной безопасности***
 - Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ) –

целенаправленная деятельность по своевременному выявлению, предупреждению и устранению причин и условий, способствующих дорожно-транспортным происшествиям, в которых и получают травмы учащиеся. На внешкольном уровне:

- участие в городских, краевых, всероссийских олимпиадах и конкурсах, в т. ч. дистанционно («Знатоки правил дорожного движения», «Безопасное колесо»).
- На уровне школы:
- увеличение количества учащихся, участвующих в мероприятиях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- привлечение педагогических кадров к работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- учёт, анализ и профилактика случаев нарушения учащимися и воспитанниками правил дорожного движения;
- организация деятельности отряда ЮИД;
- организация работы по пропаганде безопасности дорожного движения с родителями;
- организация деятельности Родительского патруля.
- На уровне основного и среднего общего образования:
- тематические вечера, игры, соревнования, конкурсы, викторины;
- практические занятия по правилам дорожного движения, по основам безопасного поведения на улицах и дорогах, соблюдения правил дорожного движения;
- инструктажи, беседы, классные часы;
- проведение занятий в младших классах;
- изготовление памяток родителям по обучению детей безопасному поведению на дорогах, по правилам перевозки пассажиров;
- внеклассные занятия с использованием метода проектирования, который позволяет организовать общение с учащимися на новом уровне, создать атмосферу делового сотрудничества и приобщить учащихся к решению существующих проблем, позволяет учащимся самоутвердиться, получать новые знания.
- В процессе реализации проекта они изготавливают плакаты, листовки, памятки, инструкции, рекомендации, компьютерные презентации.
- На уровне начального общего образования:
- разработка безопасного маршрута «дом-школа-дом»;
- праздники (посвящение в пешеходы учащихся 1-х классов);
- тематические вечера, игры, соревнования, конкурсы, викторины; - практические занятия по правилам дорожного движения;
- тематические беседы и классные часы, инструктажи по основам безопасного поведения на улицах и дорогах, соблюдению правил дорожного движения;
- экскурсии на прилегающие к школе перекрестки.
- ***Профилактика пожарной безопасности***

- Профилактика пожарной безопасности (ПБ) — комплекс мер, направленных на то, чтобы минимизировать вероятность возникновения пожара, уметь действовать при пожаре, а также исключить факторы, которые его вызывают.
- На внешкольном уровне:
- участие в городских, краевых, всероссийских олимпиадах и конкурсах, в т. ч. Дистанционно («Юный пожарный»).
- На уровне школы: - участие в работе движения Дружин юных пожарных (ДЮП);
- встречи с сотрудниками МЧС «Осторожно, огонь!»; - практическое занятие по пожарной безопасности «Пожарная эвакуация».
- На уровне классов:
- тематические вечера, игры, соревнования, конкурсы, викторины, беседы и классные часы;
- экскурсии на пожарно-техническую выставку и в пожарную часть;
- участие в районных конкурсах, в т. ч. дистанционно.
- **Профилактика экстремизма и терроризма направлена на:**
- воспитание уважительного отношения к людям всего мира вне зависимости от национальности, религии, социального и имущественного положения;
- воспитание культуры межнационального согласия и уважения;
- создание психологически безопасной поддерживающей, доброжелательной среды в образовательной организации, исключающей проявление агрессии, психологического и физического травмирования;
- формирование уважительного отношения к ценностям, историческому и культурному наследию России как многонационального и многоконфессионального государства;
- расширение возможностей для проявления социальной, творческой активности детей и молодежи, занятий спортом.
- Исходя из задач, работа в МБОУ «СОШ № 8 им. А.А. Волошиновой» организована по следующим направлениям:
- информирование учащихся об экстремизме, об опасности экстремистских организаций;
- разъяснение мер ответственности родителей и учащихся за правонарушения экстремистской направленности;
- повышение социальной компетентности у подростков, прежде всего способности к слушанию, сочувствию, состраданию;
- снижение у учащихся предубеждений и стереотипов в сфере межличностного общения, чему способствует совместная деятельность детей, творческая атмосфера в группе, использование дискуссий, ролевых игр, обучение методам конструктивного разрешения проблем и конфликтов в повседневном общении, ведению переговоров;
- формирование у учащихся понимания ценностей разнообразий и различий, уважения достоинства каждого человека;

- создание условий для снижения агрессии, напряженности.
- Для этого используются следующие формы работы:
- На уровне школы: - библиотечные выставки тематических материалов и книжные выставки ((«Мы против террора!», «День памяти жертв фашизма»);
- действия по сигналу «Внимание всем!» и по сигналу о срочной эвакуации;
- участие в мероприятиях по противодействию идеологии терроризма и экстремизма;
- тестирование учащихся 9-11-х классов по знанию законодательства об экстремизме и проведению публичных мероприятий;
- раздача памяток, буклетов антитеррористической и антиэкстремистской направленности. На уровне классов:
- тематические беседы и классные часы по действиям в случае угрозы террористического акта («День солидарности в борьбе с терроризмом», «Ложное сообщение о террористической угрозе – шутка, смех или слезы?», «Административная и уголовная ответственность за экстремизм и терроризм»);
- просмотр и обсуждение тематических фильмов и видеороликов;
- конкурсы рисунков и плакатов антитеррористической и антиэкстремистской направленности («Скажи «нет» экстремизму», «Нет терроризму», «Мы за безопасный мир», «Телефон доверия»);
- тематические мероприятия, посвящённые Международному дню детского телефона доверия;
- встречи с сотрудниками правоохранительных органов.
- **Профилактика правонарушений, правовое и антикоррупционное воспитание.**
- Правовое воспитание – воспитательная деятельность школы, семьи, правоохранительных органов, направленная на формирование правового сознания и навыков, и привычек правомерного поведения учащихся. Необходимость организации правового воспитания учащихся обусловлена развитием правового государства, существование которой немыслимо без соответствующего уровня правовой культуры её граждан, трансформацией правовой системы, необходимостью преодоления правового нигилизма и правовой неграмотности. Важно сформировать у учащихся личностных качеств, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством; помочь учащимся приобрести знания о нормах и правилах поведения в обществе, социальных ролях человека.
- На уровне школы:
- Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет;
- конкурсы рисунков и плакатов «Что такое хорошо, что такое плохо...»;
- профилактические беседы с сотрудниками полиции;

- социально-психологическое тестирование учащихся 7-11-х классов.
- На уровне классов:
- тематические классные часы по правовому воспитанию и антикоррупционному просвещению, посвященные Международному Дню Конституции РФ;
- интерактивные занятия «Права и обязанности подростков», «Безопасность в интернете», «Инструкция по применению»;
- профилактические беседы «Как не стать жертвой преступления».

2.1.10. Модуль «Социальное партнёрство».

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и др.);
- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнеров для обсуждения актуальных проблем, касающихся жизни образовательной организации, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Социальные партнеры и совместная деятельность:

Социальные партнеры	Формы совместной деятельности
---------------------	-------------------------------

Предприятия и организации	<ul style="list-style-type: none"> - Экскурсии на предприятия - Мастер-классы от специалистов - Стажировки и профессиональные пробы - Участие в ярмарках вакансий
Центр занятости населения	<ul style="list-style-type: none"> - Профориентационные тестирования - Консультации по востребованным профессиям - Участие в программах временного трудоустройства подростков
Вузы и колледжи	<ul style="list-style-type: none"> - Дни открытых дверей - Профориентационные лекции и вебинары - Участие в олимпиадах и конкурсах - Совместные проекты (научные, технические, творческие)
Технопарки и кванториумы	<ul style="list-style-type: none"> - Практические занятия по современным профессиям (робототехника, программирование, биотехнологии) - Участие в хакатонах и инженерных конкурсах
Центры дополнительного образования	<ul style="list-style-type: none"> - Курсы по основам профессий (дизайн, журналистика, инженерия, вожатые, медиа) - Профориентационные лагеря и интенсивы - Подготовка к чемпионатам WorldSkills
Библиотеки и музеи	<ul style="list-style-type: none"> - Тематические выставки о профессиях - Встречи с представителями разных сфер деятельности - Исторические экскурсии в развитие профессий
Онлайн-платформы ("Проектория", "Билет в будущее")	<ul style="list-style-type: none"> - Прохождение профориентационных тестов - Участие в онлайн-курсах - Просмотр трансляций о профессиях будущего
Общественные организации и волонтерские объединения	<ul style="list-style-type: none"> - Социальные проекты, связанные с профессиональными навыками - Участие в благотворительных акциях (медицина, экология, педагогика)

Психологические центры	<ul style="list-style-type: none"> - Индивидуальные консультации для учащихся и родителей - Тренинги по самоопределению и личностному росту - Диагностика профессиональных склонностей
Государственные учреждения (МЧС, полиция, администрация города)	<ul style="list-style-type: none"> - Встречи с представителями профессий - Практические занятия по безопасности и гражданской обороне - Экскурсии в пожарные части, отделы полиции

- школа тесно сотрудничает с такими организациями:

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Республики Крым «Эколого-биологический центр»
Крымский Республиканский отдел Всероссийского общества организации ветеранов локальных войн «Боевое братство»
Симферопольский художественный музей
Государственное бюджетное учреждение Республики Крым «Крымскотатарский музей культурно-исторического наследия»/ГБУ РК «КМКИН»
Государственное бюджетное учреждение Республики Крым «Симферопольский городской центр социальных служб для семьи, детей и молодежи»
Муниципальное бюджетное учреждение культуры централизованная система детских библиотек города Симферополя муниципального образования городской округ Симферополь/МБУК ЦСДБ г.Симферополя
Государственное бюджетное учреждение Республики Крым «Крымский этнографический музей»
Общество с ограниченной ответственностью "Парад экскурсий"
Государственное бюджетное учреждение Республики Крым «Крымское управление водного хозяйства и мелиорации» /ГБУ РК «Крыммелиоводхоз»
Федеральное государственное унитарное предприятие "Московское протезно- ортопедическое предприятие « Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации /ФГУП «Московское ПрОП» Минтруда России
Муниципальное бюджетное учреждение культуры централизованная библиотечная система для взрослых муниципального образования

городской округ Симферополь
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского и юношеского творчества»
Федеральное государственное автономное учреждение высшего образования «Крымский государственный федеральный университет им. В.И.Вернадского»

Данная система сотрудничества позволяет обеспечить многостороннюю поддержку учащихся в профессиональном самоопределении.

2.1.11. Модуль «Профориентация».

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы образовательной организации предусматривает:

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- проведение профессиональных проб, диагностики;
- курс занятий «Россия - мои горизонты» (еженедельно, по четвергам),
- работа на платформе проекта «Билет в будущее»,
- профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- организацию на базе детского лагеря при образовательной организации профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов;

- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включенных в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

2.1.12. Модуль «Трудовая деятельность».

Реализация воспитательного потенциала трудовой деятельности в Школе предусматривает:

- воспитание у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- формирование у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;
- развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;
- содействия профессиональному самоопределению, приобщения детей к социально-значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

Трудовое воспитание в школе реализуется через следующие виды и формы воспитательной деятельности:

Учебный труд:

- умственный труд на учебных занятиях по учебным предметам, курсам и модулям, занятиях внеурочной деятельности;
- физический труд на учебных занятиях по технологии.

Общественно-полезный труд:

- шефство над младшими;
- шефство над ветеранами войны и труда, престарелыми людьми;
- благоустройство класса, школы, города;
- благоустройство пришкольной территории: посадка аллеи выпускников, акция «Сад памяти» и т.п.;
- шефство над историческими памятниками;
- экологические субботники, акции;
- акция «Чистая школа» (раз в четверть).

Производительный труд:

- трудовые отряды в летний период: разбивка, прополка, полив клумб; помощь в уборке школы после ремонта;
- деятельность на пришкольном учебно-опытном участке, в школьной теплице;
- плетение маскировочных сетей для участников СВО;
- изготовление элементов для тематического оформления классных кабинетов, коридоров, рекреаций, окон к различным праздничным и памятным датам.

Самообслуживающий труд:

- самообслуживание;
- подготовка рабочего места к уроку, уборка и поддержание порядка на рабочем месте;
- дежурство в классном (учебном) кабинете;
- дежурство по школе, по столовой.

2.1.13. Модуль «Школьный музей».

Реализация воспитательного потенциала школьного музея предусматривает:

- на индивидуальном уровне – проектно-исследовательскую деятельность по изучению, охране и популяризации историко-культурного и военно-патриотического наследия родного края средствами краеведения и музейного дела;
- на классном уровне – организацию и проведение музейных уроков; подготовку и проведение междисциплинарных, интегрированных уроков, уроков в трансформированном пространстве; подготовку и проведение классных часов на базе школьного музея «Память поколений» либо по классам с использованием материалов музея;
- на школьном уровне – организация и проведение уроков Мужества, воспитательных дел, посвященных памятным датам в истории школы, города, региона, России;
- на внешкольном уровне – организация и проведение воспитательных дел, посвященных памятным датам в истории; участие в конкурсах различных уровней; размещение экспозиции школьного музея на площадке Музея Победы; онлайн-экскурсии.

2.1.14. Модуль «Детские общественные объединения».

Воспитание в детских общественных объединениях осуществляется через:

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности,

направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. (Это посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа по проведению культурно-развлекательных мероприятий; помощь в благоустройстве территории школы; участие школьников в работе на прилегающей к школе территории, и т.п);

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;

- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения - имеет эмблему, флаг, гимн, отражающих содержательность ОУ).

- участие членов детского общественного движения в волонтерском школьном движении, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Особенностью организуемого в школе воспитательного процесса является его построение на содержании деятельности Первичного отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации - Российское движение детей и молодежи «Движение первых». Образовано Учредительным собранием 20 июля 2022 года. Создано в соответствии с Федеральным законом «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022 N 261-ФЗ. Ориентирована на формирование социальной активности, культуры, качеств личности у детей подросткового возраста на основе их группового взаимодействия.

Деятельность школьного отделения «Движения Первых» направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости обучающихся. Участником школьного отделения «Движения Первых» может стать любой обучающийся старше 6 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах «Движения Первых». Подростки получают навыки эффективного взаимодействия в команде, построения отношений с другими людьми, проявляют себя в решении групповых задач, делают осознанный выбор, способны понять свою роль в обществе.

Одно из направлений «Движение первых» - программа «Орлята России» – уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов в рамках патриотического воспитания граждан РФ. Участниками программы «Орлята России» становятся не только дети, но и педагоги, родители, ученики-наставники из старших классов. В содружестве и сотворчестве ребята и взрослые проходят образовательные треки, выполняют задания, получая уникальный опыт командной работы, где «один за всех и все за одного». Обучающиеся принимают участие в мероприятиях и Всероссийских акциях «Дней единых действий» в таких как: День знаний, День туризма, День учителя, День народного единства, День матери, День героев Отечества, День Конституции РФ, Международный день книгодарения, День защитника Отечества, День космонавтики, Международный женский день, День счастья, День смеха, День Победы, День защиты детей.

2.1.15. Модуль «Школьные медиа».

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках различных видов и форм деятельности:

- **библиотечные уроки** – вид деятельности по формированию информационной культуры личности учащегося, подготовке ребенка к продуктивной самостоятельной работе с источниками информации. Используемые формы: традиционные формы виртуальные экскурсии и путешествия по страницам книг, тематические уроки - обзоры, уроки – персоналии, интеллектуальные турниры, библиографические игры, литературные путешествия, конференции с элементами игровой деятельности. Также применяется и нестандартные формы урок-информация, урок-размышление, урок – диспут, урок-презентация, урок-видео-путешествие.
- **школьный медиацентр** – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров.
- **разновозрастный редакционный совет** подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету и группы в ВК) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;
- **школьная медиа-группа МБОУ «СОШ № 8 им. А.А. Волошиновой»** - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной

диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы.

2.1.16. Модуль «Школьный театр».

На базе школы работают театральная кружок «Бенефис». Школьный театр – это то место, где ребёнок может попробовать себя в разных ролях, что способствует его самоопределению и дальнейшей самореализации. Ученик овладевает минимально необходимыми для жизни в современном обществе навыками социальной активности и функциональной грамотности. Именно школьный театр может стать местом, где произойдет становление личностного самосознания, сформируется культура чувств, способность к общению, овладение собственным телом, голосом, пластической выразительностью движений, воспитается чувство меры и вкус, необходимые человеку для успеха в любой сфере деятельности.

Театрально-эстетическая деятельность, органично включенная в воспитательный процесс, — универсальное средство развития личностных способностей человека.

Основное направление деятельности – разработка сценарных материалов, знакомство с основами режиссёрской деятельности, подготовка оригинальных сценических решений, необходимых для звукового, музыкального, светового оформления спектакля, проведение уроков актёрского мастерства, репетиций, показ спектакля.

Участие в проекте предполагает самостоятельный выбор учащимися сферы творческой самореализации без ограничений. Участники проекта приобретают серьёзный опыт актёрской и режиссёрской деятельности, а также навыки работы над сценарием произведения. Конечный продукт – спектакль или мини-спектакль.

2.1.17. «Экскурсии, походы».

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- регулярные сезонные экскурсии на природу, организуемые в начальных классах их классными руководителями («Природа зимой», «Осенний парк»,

«Приметы весны» и т.п.);

- ежегодные походы на природу, экскурсионные поездки по туристическим маршрутам организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников, после окончания учебного года;
- выездные экскурсии в музеи, на предприятия; на представления в кинотеатр, драмтеатр, цирк.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.

3.1. Кадровое обеспечение.

Воспитательный процесс в школе обеспечивают специалисты:

Должность	Кол-во	Функционал
Директор	1	Осуществляет контроль развития системы организации воспитания обучающихся.
Заместитель директора по УВР	3	Осуществляет контроль реализации воспитательного потенциала урочной и внеурочной деятельности, организует работу с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями), учителями-предметниками. Организует методическое сопровождение и контроль учителей-предметников по организации индивидуальной работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися, одаренными учащимися, учащимися с ОВЗ, из семей «группы риска».
Заместитель директора по ВР	1	Организует воспитательную работу в Школе: анализ, принятие управленческих решений по результатам анализа, планирование, реализация плана, контроль реализации плана. Руководит социально-психологической службой, является куратором Школьной службой медиации. Контролирует организацию питания в Школе. Курирует деятельность Школьного парламента, волонтерского объединения, Родительского и Управляющего советов. Курирует деятельность объединений дополнительного образования, Школьного спортивного клуба. Курирует деятельность педагогов-организаторов, педагогов-психологов, социальных педагогов, педагогов дополнительного образования, классных руководителей. Курирует работу с платформой «Навигатор дополнительного образования» в части школьных программ.

Социальный педагог	2	<p>Организует работу с обучающимися, родителями (законными представителями), классными руководителями, учителями-предметниками по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия. Проводит в рамках своей компетентности коррекционно-развивающую работу с учащимися «группы риска» и их родителями (законными представителями).</p> <p>Является куратором случая: организует разработку КИПРов (при наличии обучающихся категории СОП), обеспечивает их реализацию, подготовку отчетов о выполнении.</p>
Педагог-психолог	1	<p>Организует психологическое сопровождение воспитательного процесса: проводит коррекционные занятия с учащимися, состоящими на различных видах учёта; консультации родителей (законных представителей) по коррективке детско-родительских отношений, обучающихся по вопросам личностного развития.</p> <p>Проводит занятия с обучающимися, направленные на профилактику конфликтов, буллинга, профориентацию др. Обеспечивает сопровождение учащихся с ОВЗ.</p>
Педагог-организатор, куратор «Движения Первых»	1	<p>Организует проведение школьных мероприятий, обеспечивает участие обучающихся в муниципальных, региональных и федеральных мероприятиях.</p> <p>Обеспечивает проведение школьных мероприятий и организацию участия в мероприятиях внешкольного уровня по линии «Движения Первых». Вовлекает обучающихся, состоящих на различных видах учета в программы различные мероприятия.</p>
Педагог-дополнительного образования	12	<p>Разрабатывает и обеспечивает реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.</p> <p>Вовлекает обучающихся, состоящих на различных видах учета в программы дополнительного образования.</p>
Классный руководитель	29	Организует воспитательную работу с обучающимися и родителями на уровне классного коллектива.
Учитель-предметник	45	Реализует воспитательный потенциал урока.
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими	1	Осуществляет анализ и организует участие в планировании деятельности различных детских общественных объединений и НКО, деятельность которых направлена на укрепление гражданской идентичности, профилактику правонарушений среди

общественными объединениями		несовершеннолетних, вовлечение детей и молодежи в общественно полезную деятельность; организует деятельность по созданию социальных инициатив учащихся школы, осуществляет сопровождения детских социальных проектов. Организует взаимодействие с заинтересованными общественными организациями по предупреждению негативного и противоправного поведения обучающихся.
-----------------------------	--	---

Общая численность педагогических работников МБОУ СОШ № 8 им. А.А. Волошиновой» – 45 человек основных педагогических работников, Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, в том числе и обучающихся с ОВЗ, обеспечивает педагог-психолог, социальные педагоги. Классное руководство в 1–11-х классах осуществляют 29 классных руководителей.

Ежегодно педагоги проходят повышение квалификации по актуальным вопросам воспитания в соответствии с планом-графиком.

К реализации воспитательных задач привлекаются также специалисты других организаций: работники КДН и ОДН, участковый, специалисты городского краеведческого музея, библиотекари городских библиотек, актеры городских театров.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение.

Управление качеством воспитательной деятельности в МБОУ СОШ № 8 им. А.А. Волошиновой» обеспечивают следующие локальные нормативно-правовые акты:

- Положение о классном руководстве;
- Положение о дежурстве;
- Положение о школьном методическом объединении;
- Положение о внутришкольном контроле;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение о Совете профилактики;
- Положение об Управляющем совете;
- Положение о школьной форме;
- Положение о социально-психологической службе;
- Положение о школьном наркологическом посте;
- Положение о школьной медиатеке;
- Положение о защите обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию;
- Положение об организации дополнительного образования;
- Положение о внеурочной деятельности обучающихся;
- Положение об ученическом самоуправлении;
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся;

- Положение о первичном отделении «Движение первых»;
- Положение о школьном спортивном клубе;
- Положение о школьном музее;
- Положение о школьном театре.

Вышеперечисленные нормативные акты расположены на официальном сайте школы по адресу: <https://8.simedu.ru/home> .

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.

Для данной категории обучающихся в МБОУ СОШ № 8 им. А.А. Волошиновой» созданы особые условия:

На уровне общностей: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов, приобретается опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

На уровне деятельностей: педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

На уровне событий: проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными

потребностями школа ориентируется:

- на формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приемов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- личностно ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Принципы поощрения, которыми руководствуется МБОУ СОШ № 8 им. А.А. Волошиновой»

1. Публичность поощрения – информирование всех учеников школы о награждении, проведение процедуры награждения в присутствии значительного числа школьников.
2. Прозрачность правил поощрения – они регламентированы Положением о награждениях. Ознакомление школьников и их родителей с локальным актом обязательно.
3. Регулирование частоты награждений – награждения по результатам конкурсов проводятся один раз в год по уровням образования.
4. Сочетание индивидуального и коллективного поощрения – использование индивидуальных и коллективных наград дает возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды.
5. Привлечение к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей.
6. Дифференцированность поощрений – наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения.

Форма организации системы поощрений проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся в МБОУ СОШ № 8 им. А.А. Волошиновой».

МБОУ СОШ № 8 им. А.А. Волошиновой» система поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции учеников организована как система конкурсов, объявляемых в начале учебного года:

- «Ученик года»;
- «Лидер года»;
- «Лучший спортсмен года»;
- «Самый классный класс»;
- «Класс-волонтер года»;
- «Учитель года»;
- «Самый классный классный»;
- «Самый активный родитель».

Принять участие в конкурсах могут все желающие. Условия участия в конкурсах зафиксированы в соответствующих локальных актах. Достижения участников оцениваются по артефактам портфолио, которое формируется обучающимся или классом в течение учебного года. Итоги подводятся в конце учебного года. Обсуждение кандидатур осуществляет педагогический совет и общешкольная ученическая конференция школы, которые принимают решение о победителях, призерах и лауреатах конкурсов по итогам голосования.

Формы фиксации достижений обучающихся, применяемые в МБОУ СОШ № 8 им. А.А. Волошиновой»

Портфолио. Ведение портфолио отражает деятельность обучающихся при ее организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося. Ведение портфолио участника конкурса регламентирует соответствующий локальный акт. Портфолио конкурсанта должно включать:

- артефакты признания – грамоты, поощрительные письма, фотографии призов и т. д.;
- артефакты деятельности – рефераты, доклады, статьи, чертежи или фото изделий и т. д.

1. Рейтинг. Рейтинги формируются через размещение имен (фамилий) обучающихся, номеров классов в последовательности, которую устанавливают в зависимости от их успешности и достижений, которые определяются образовательными результатами отдельных обучающихся или классов.

Формы поощрений социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся МБОУ СОШ № 8 им.

А.А.Волошиновой»

- объявление благодарности;
- награждение грамотой;
- вручение сертификатов и дипломов;
- занесение фотографии активиста на доску почета;
- награждение ценным подарком.

Информирование родителей (законных представителей) о поощрении ребенка МБОУ СОШ № 8 им. А.А. Волошиновой» осуществляется посредством направления благодарственного письма.

Информация о предстоящих торжественных процедурах награждения, о результатах награждения размещается на стенде в холлах главного здания школы и начальной школы, на сайте школы и ее странице в социальной сети Вконтакте.

Использование рейтингов, их форма, публичность, привлечение благотворителей, в том числе из социальных партнеров, их статус, акции, деятельность должны соответствовать укладу МБОУ СОШ № 8 им. А.А. Волошиновой», цели, задачам, традициям воспитания, быть согласованными с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на взаимоотношения в отношении школы.

3.5. Анализ воспитательного процесса.

Анализ воспитательного процесса в МБОУ СОШ № 8 им. А.А. Волошиновой» осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровне основного общего образования, установленными ФГОС ООО.

Основным методом анализа воспитательного процесса в образовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включено в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада образовательной организации, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогическими работниками, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования

воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнерами);

- распределенная ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие – это результат как организованного социального воспитания, в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом (при наличии)) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогических работников сосредоточивается на вопросах:

- какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год;
- какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему;
- какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

1. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся.

Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными

представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете.

Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством реализации воспитательного потенциала:

- урочной деятельности;
- внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнерства;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- школьного музея.

Итогом самоанализа воспитательной работы МБОУ СОШ № 8 им. А.А. Волошиновой» будет перечень выявленных проблем, которые не удалось решить педагогическому коллективу школы в 2025-2026 учебном году. Эти проблемы следует учесть при планировании воспитательной работы на 2026-2027 учебный год.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

2025 год - Год защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне
2018-2027 гг. - Десятилетие детства в Российской Федерации
2022-2031 гг. - Десятилетие науки и технологий

Урочная деятельность

<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы.	1-4	Август	Учитель начальных классов
2.	Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками.	1-4	В течение учебного года	Учитель начальных классов Учителя-предметники
3.	Организация наставничества успевающих обучающихся над неуспевающими.	1-4	В течение учебного года	Учитель начальных классов Учителя-предметники
4.	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.	1-4	В течение учебного года	Учитель начальных классов Учителя-предметники
5.	Подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений.	1-4	В течение учебного года	Учитель начальных классов Учителя-предметники
6.	Сопровождение подготовки групповых и индивидуальных проектов.	3-4	В течение учебного года	Учитель начальных классов Учителя-предметники
7.	Организация участия обучающихся в дистанционных интеллектуальных играх.	1-4	В течение учебного года	Учитель начальных классов Учителя-предметники
8.	80 лет со дня окончания Второй мировой войны (1945 г.)	1-4	3.09	Учитель начальных классов
9.	155 лет со дня рождения А.И. Куприна (1870 – 1938), русского писателя и переводчика.	3-4	07.09	Учитель начальных классов
10.	День воинской славы России. Бородинское сражение русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 г.)	1-4	08.09	Учитель начальных классов
11.	Международный день распространения грамотности	3-4	08.09	Учитель начальных классов
12.	День воинской славы России. День победы русской эскадры под	3-4	11.09	Учителя начальных классов

	командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790 год).			
13.	День памяти жертв фашизма.	1-4	14.09	Учителя начальных классов
14.	День воинской славы России. День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380 год).	1-4	21.09	Учителя начальных классов
15.	День Интернета в России	4	30.09	Учителя начальных классов
16.	Международный день музыки.	1-4	01.10	Учитель музыки
17.	Всероссийский открытый урок приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации	1-4	03.10	Учитель начальных классов
18.	Международный день школьных библиотек	1-4	октябрь	Библиотекарь
19.	День воинской славы России. День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвёртой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941 г.).	1-4	07.11	Учителя начальных классов
20.	День словарей и энциклопедий в России приурочен ко дню рождения Владимира Ивановича Даля (1801-1872),	1-4	22.11	Учителя начальных классов
21.	Международный день художника	1-4	октябрь	Учитель начальных классов
22.	День прав человека.	1-4	10.12	Учитель начальных классов
23.	Международный день птиц.	1-4	01.04	Учитель начальных классов
24.	Международный день детской книги.	1-4	02.04	Учитель начальных классов
25.	Всемирный день Земли.	1-4	22.04	Учитель начальных классов
26.	День славянской письменности и культуры.	1-4	24.05	Учитель начальных классов
Внеурочная деятельность				
<i>№</i>	<i>Название курса/программы, занятий</i>	<i>Классы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Педагог</i>
1.	«Спортивный час»	1-4	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя начальных классов
2.	«Мы любим русский язык»	1-4	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя начальных классов
3.	«Занимательная математика»	1-4	Согласно расписанию занятий	Учителя начальных классов

4.	«Разговоры о важном»	1-4	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя начальных классов
5.	«Орлята России»	1-4	Согласно расписанию занятий В	Учитель начальных классов
6.	«Развитие речи»	1-3	Согласно расписанию занятий ВД	Учитель начальных классов
7.	«Кем быть?»	1-4	Согласно расписанию занятий ВД	Учитель начальных классов
8.	«Школа безопасности»	2-4	Согласно расписанию занятий ВД,	Учителя начальных классов
9.	«Родник»	2-4	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя начальных классов
10.	«Основы финансовой грамотности»	1-4	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя начальных классов
11.	«Родной язык (крымскотатарский)»	1-4	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя начальных классов
16.	Программа ДООП «Эколята»	4	2	Рук.кружка
Классное руководство				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Работа с коллективом класса				
1.	Составление социального паспорта класса	1-4	август- сентябрь 2024	Классные руководители
2.	Работа с Планом ВР	1-4	в течение года	Классные руководители
3.	Посещение семей СОП+внутр.контроль	1-4	в течение года (по запросу)	Кл. рук., зам. по УВР, соц. педагог, администрация школы
4.	Урок знаний.	1-4	01.09	Классные руководители
5.	Реализация программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Треки: «Орлёнок — Лидер» «Орлёнок — Хранитель исторической памяти» «Орлёнок — Мастер» «Орлёнок — Эрудит» «Орлёнок — Спортсмен» «Орлёнок — Доброволец» «Орленок – эколог»	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
6.	Занятия по программе курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».	1-4	Еженедельно по понедельникам	Классные руководители

7.	Классный час, посвященный Всемирному дню борьбы с терроризмом.	1-4	03.09	Классные руководители
8.	Классный час «Мои права и обязанности».	1-4	11-16.09	Классные руководители
9.	Беседа о важности включения в систему дополнительного образования.	1-4	01-05.09	Классные руководители
10.	Классный час «Поступки и ответственность: вместе или врозь».	1-4	02-07.10	Классные руководители
11.	Участие в региональной акции «Бумбатл»	1-4	октябрь	Классные руководители
12.	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	1-4	16-21.10	Классные руководители
13.	Классное мероприятие, посвященное Дню отца (19.10).	1-4	15-17.10	Классные руководители
14.	Классное мероприятие, посвященное Дню бабушек и дедушек (28.10).	1-4	27-29.10	Классные руководители
15.	Уроки мужества «История одного парада».	1-4	05-07.11	Классные руководители
16.	Классное мероприятие, направленное на развитие принятия и понимания чувств, чужого мнения, поведения, установок, мировоззрения других людей.	1-4	10-15.11	Классные руководители
17.	Классные детско-взрослые мероприятия, посвященные Дню матери.	1-4	24-29.11	Классные руководители
18.	Инструктаж «Осторожно: тонкий лёд!».	1-4	20-25.11	Классные руководители
19.	Классный час, посвященный Дню Неизвестного солдата.	1-4	02 – 07.12	Классные руководители
20.	«Уроки доброты» по пониманию инвалидности и формированию принимающего отношения.	1-4	08-13.12	Классные руководители
21.	Беседа на тему: «Конституция - основной закон моей страны».	1-4	декабрь	Классные руководители
22.	Классный час, посвященный дню полного освобождения г. Ленинграда от фашистской блокады (1944)	1-4	26-31.01	Классные руководители
23.	Беседа «Как не стать жертвой телефонных мошенников».	1-4	09-14.02	Классные руководители
24.	Классные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества.	1-4	19-20.02	Классные руководители
25.	Классные мероприятия, посвященные Международному женскому дню	1-4	04-07.03	Классные руководители
26.	Гагаринский урок «Космос - это мы»	1-4	06-11.04	Классные руководители

27.	Организация мероприятий вне школы (экскурсии на предприятия, музеи, театр, кинопарк, выезды/выходы на природу, походы и т.д.)	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители
28.	Организация и проведение классных мероприятий с учащимися согласно плану воспитательной работы с классом.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
29.	Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных делах, мероприятиях, оказание помощи в их подготовке, проведении и анализе.	1-4	Согласно плану «Основные школьные дела»	Классные руководители
30.	Вовлечение обучающихся в муниципальные, региональные, федеральные мероприятия, помощь в подготовке.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
31.	Изучение классного коллектива (педагогическое наблюдение, социометрия).	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
32.	Классные мероприятия (игры, занятия с элементами тренинга, практикумы), направленные на создание в классе благоприятного психологического климата, профилактику буллинга.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
33.	Вовлечение обучающихся в программы дополнительного образования.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
34.	Работа по повышению академической успешности и дисциплинированности обучающихся.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Индивидуальная работа с учащимися				
35.	Изучение особенностей личностного развития обучающихся через педагогическое наблюдение, создание ситуаций ценностного выбора.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
36.	Педагогическая поддержка обучающихся в решении жизненных проблем.	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
37.	Работа с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
38.	Педагогическая поддержка особых категорий обучающихся (учащихся с ОВЗ, «группы риска», одаренных и т. д.).	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
39.	Мониторинг страниц обучающихся в соц. сетях, работа по профилактике подписок на деструктивные сообщества.	4	Ежемесячно	Классные руководители

40.	Индивидуальные беседы с обучающимися различной тематики.	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
41.	Деятельность, направленная на успешную адаптацию первоклассников, а также прибывших обучающихся 2-4 кл.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
42.	Деятельность, направленная на успешную адаптацию прибывших обучающихся, детей-мигрантов.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог
43.	Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся.	4	Ежемесячно, в течение учебного года	Классные руководители, педагог-психолог

Работа с педагогами, работающими с классом

44.	Взаимодействие с учителями-предметниками по вопросам соблюдения единых требований в воспитании, предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
45.	Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросам изучения личностных особенностей, профилактике деструктивного поведения обучающихся.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
46.	Взаимодействие с педагогами ДО, педагогом-организатором по вопросу вовлечения обучающихся в дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, внеурочные мероприятия.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
47.	Приглашение учителей-предметников на классные родительские собрания.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
48.	Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросу организации поддержки особых категорий обучающихся.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
49.	Участие в заседаниях психолого-педагогической службы, Совета профилактики, Центра детских инициатив, Штаба воспитательной работы.	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
50.	Участие в заседаниях социально-психологической службы, Совета профилактики, Центра детских инициатив, Штаба воспитательной работы.	1-4	По мере необходимости	Классные руководители

Работа с родителями обучающихся или их законными представителями

51.	Информирование родителей об особенностях осуществления образовательного процесса, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни класса, школьных успехах и проблемах их детей.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
52.	Помощь родителям в регулировании отношений между ними и другими педагогическими работниками.	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
53.	Проведение тематических классных родительских собраний (согласно утвержденной циклограмме).	1-4	Не реже 1 раза в четверть	Классные руководители
54.	Организация работы родительского актива (комитета) класса.	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
55.	Консультативная помощь и поддержка родителей особых категорий обучающихся.	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
56.	Привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе, в том числе в занятиях курса внеурочной деятельности «Разговорах о важном».	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
57.	Организация работы, направленной на профилактику деструктивного поведения, правонарушений, информационной безопасности, нарушений ПДД обучающимися.	1-4	В течение учебного года	
Основные школьные дела				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Комплекс мероприятий, посвященных Дню знаний.	1-4	01.09	Педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию
2.	Информационная минутка «Минувших лет святая слава», посвященный дню окончания Второй мировой войны.	4	02.09	библиотекарь
3.	Акция «Мы помним!», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом (03.09).	1-4	03.09	Педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию
4.	Спортивно-игровая программа «День здоровья».	1-4	сентябрь	Учителя физической культуры, классные руководители
5.	Организация работы площадок «Проверь свою грамотность» в рамках Международного дня распространения грамотности.	1-4	09.09	педагоги-организаторы

6.	Ритуал посвящения «Я - первоклассник!».	1	2 неделя октября	Педагог-организатор
7.	Акция «Родные, любимые...», посвященная Международному дню пожилых людей.	1-4	27.09 – 02.10	Педагоги-организаторы
8.	Организация работы площадок «Угадай музыкальный инструмент», «Угадай песню», «Пой вместе с нами», «Знатоки классической музыки» в рамках Международного дня музыки.	1-4	01.10	Учитель музыки
9.	Фото-сушка «Домашний зоопарк» (смешные фото с домашними животными).	1-4	26.09 – 10.10	Педагоги-организаторы
10.	КТД «Учитель, перед именем твоим...», посвященное Дню Учителя.	1-4	05.10	Педагог-организатор, советник по воспитанию
11.	Общешкольная акция по благоустройству школьной и городской территории.	2-4	03-15.10	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию, Школьный парламент
12.	Мастер-класс «Открытка для папы», посвященный Дню отца в России.	1-4	17.10	Педагог-организатор
13.	Интерактивная игра «Книжкины уроки», посвященная Международному дню школьных библиотек.	1-4	24 – 28.10	библиотекарь
14.	Акция «Марафон добрых дел».	1-4	16-21.10	Зам. директора по УВР
15.	Викторина «Когда мы едины – мы непобедимы!» (в сообществе школы в ВК), посвященная Дню народного единства.	3-4	03-05.11	Медиацентр, советник по воспитанию
16.	Конкурс творческих работ «Они отдали жизнь за нас», посвященный Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России.	4	06-17.11	Рук. ШМО учителей начальных классов, педагог-организатор
17.	Неделя добора и дружбы (тематические активности, интерактивные локации).	1-4	10-14.11	Волонтерский отряд, педагог-организатор
18.	Комплекс мероприятий, посвященных Дню матери.	1-4	24-30.11	Педагоги-Организаторы, классные руководители
19.	Фестиваль «Народов мира».	1-4	1 неделя ноября	Педагоги-организаторы
20.	Викторина «Символы России. Герб страны», посвященная Дню Государственного герба Российской	3-4	27-28.11	Медиацентр

	Федерации (в сообществе школы в ВК).			
21.	Митинг, посвященный Дню неизвестного солдата.	1-4	03.12	Советник директора по воспитанию, педагоги-организаторы
22.	Акция «3 П: понимаем, принимаем, помогаем», посвященная Международному дню инвалидов.	1-4	01-04.12	Классные руководители
23.	Акция «Открой свое сердце», посвященная Дню добровольца (волонтера) России.	1-4	05.12	Волонтерский отряд
24.	Музейные уроки с участием героев-земляков «Герои среди нас».	1-4	05-09.12	Педагог-библиотекарь, рук. Школьного музея
25.	Всероссийская акция «Мы – граждане России», посвященная Дню Конституции Российской Федерации.	1-4	12.12	Советник директора по воспитанию
26.	КТД «Новогодний переполох».	1-4	11-22.12	Школьный парламент
27.	Посвящение в «Орлята России»	1	ноябрь	Советник по воспитанию, кл.рук. 1 класса
28.	Конкурс «Дверь в Новый год».	1-4	18-30.12	Педагоги-организаторы, вожатая
29.	Смотр строя и песни	1-4	январь	Зам. директора по УВР, учителя физической культуры
30.	Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб». Кинолекторий «Блокадный Ленинград».	1-4	27.01	Педагоги-Организаторы, советник директора по воспитанию
31.	Всероссийская акция «200 минут чтения: Сталинграду посвящается»	3-4	01.02	Педагоги-организаторы
32.	Тематические активности «Неделя российской науки», посвященные Дню российской науки (08.02).	3-4	05-10.02	Педагог-организатор, учителя-предметники
33.	Фестиваль патриотической песни «Журавли»	2-4	19.02-22.02	Педагоги-организаторы, учитель музыки
34.	Викторина, посвященная Международному дню родного языка.	1-4	21.02	Педагоги-организаторы
35.	Комплекс мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества.	1-4	19-24.02	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию
36.	Комплекс мероприятий, посвященных Международному женскому дню.	1-4	04-9.03	Педагоги-организаторы
37.	Акция «Мы вместе!», посвящённая Дню воссоединения Крыма с Россией.	1-4	18.03	Педагоги-организаторы
38.	Международная акция «Сад памяти».	3-4	Март- май	Школьный парламент
39.	Неделя профориентации.	1-4	11-16.03	Педагог-психолог Волонтерский отряд

40.	Выставка рисунков «Земля – наш дом», посвященная Всемирному Дню Земли (20.03)	1-4	18-23.03	Педагоги-организаторы
41.	Флешмоб, посвященный Всемирному дню театра.	1-4	27.03	Педагог-организатор, рук.театрального кружка
42.	Международная просветительско-патриотическая акция «Диктант Победы».	3-4	Апрель	Зам. директора по УВР
43.	Акция «Неделя позитива».	1-4	01-06.04	Волонтерский отряд, педагог-организатор
44.	Спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья», посвященный всемирному Дню здоровья.	1-4	7.04	Рук. ШСК
45.	Интерактивная игра «Космический бум», посвященная Дню космонавтики.	1-4	11-12.04	Волонтерский отряд, педагог-организатор
46.	Неделя психологии.	1-11	13-17.04	Педагог-психолог Волонтерский отряд
47.	Общешкольная акция по благоустройству школьной и городской территории.	2-4	15-20.04	Зам. директора по УВР Школьный парламент
48.	Выставка рисунков «Земля – наш дом», посвященная Всемирному Дню Земли.	1-4	15-25.04	Учитель изобразительного искусства
49.	Митинг, посвященный Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.	4	19.04	Советник директора по воспитанию Педагог-организатор Рук. школьного музея
50.	Акция «Окна Победы».	1-4	22-26.04	Школьный парламент Волонтерский отряд Педагог-организатор
51.	Флешмоб, посвященный празднику Весны и Труда.	1-4	30.04	Педагоги-организаторы , Школьный парламент
52.	Международная акция «Георгиевская ленточка».	1-4	03-09.05	Классные руководители
53.	Фестиваль Первых, посвященный Дню детских общественных организаций.	1-4	19.05	Советник директора по воспитанию, куратор Движения Первых
54.	Библиотечные уроки «Свет и добро святых Кирилла и Мефодия», посвященные Дню славянской письменности и культуры.	1-4	18-20.05	библиотекарь
55.	Праздник «Прощание с начальной школой».	4	24.05	Педагог-организатор, классные руководители
56.	Игровая программа, посвященная Дню защиты детей.	1-4	01.06	Начальник летней площадки
57.	Фото флешмоб «Детства счастливые моменты» (в сообществе школы в ВК).	1-11	27.05 – 01.06	Медиацентр

58.	Акция «Окна России».	1-4	07-20.06	Педагоги-организаторы Волонтерский отряд
59.	Игровой квест, посвящённый Дню России.	1-4	12.06	Начальник пришкольного лагеря Педагог-библиотекарь
60.	Акция «Свеча памяти», посвященная Дню памяти и скорби.	1-4	22.06	Советник директора по воспитанию
61.	Фото флешмоб «Все начинается с семьи» (в сообществе школы в ВК), посвященный Дню семьи, любви и верности.	1-4	5-10.07	Медиацентр
62.	Фото-флешмоб «На зарядку становись!» (в сообществе школы в ВК), посвященный Дню физкультурника.	3-4	08-12.08	Медиацентр
63.	Викторина в ВК «Символы России: флаг» (в сообществе школы в ВК), посвященная Дню Государственного флага РФ	3-4	22.08	Медиацентр
64.	Квиз «Этот волшебный мир кино» (в сообществе школы в ВК), посвященный Дню российского кино.	3-4	26-17.08	Медиацентр
65.	Спортивные мероприятия в рамках деятельности школьного спортивного клуба (по отдельному плану).	1-4	В течение учебного года	Рук. ШСК
66.	Реализация школьного проекта «Школьный медиацентр».	3-4	В течение учебного года	Медиацентр
67.	Рейтинг-конкурс «Класс года».	1-4	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
Мероприятия Движение первых				
68.	Всероссийские акции в соответствии с федеральным календарным планом воспитательной работы.		Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию, куратор «Движения Первых»
69.	Всероссийские акции и Дни единых действий Движения Первых.	1-4	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию, куратор «Движения Первых»
70.	Всероссийский проект «Хранители истории».	1-4	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию, куратор «Движения Первых»
71.	Всероссийский проект «Походы Первых - больше, чем путешествие».	1-4	Сентябрь	Советник директора по воспитанию, куратор «Движения Первых»
72.	Всероссийский проект «Юннаты Первых».	1-4	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию, куратор «Движения Первых»
73.	Всероссийский проект «Первые в профессии».	1-4	Сентябрь - ноябрь	Советник директора по воспитанию, куратор «Движения Первых»
74.	Всероссийский проект «Наука Первых».	1-4	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию, куратор «Движения Первых»

75.	Всероссийский проект «Школьная классика».	1-4	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию, куратор «Движения Первых»
76.	Всероссийский проект «МедиаПритяжение».	1-4	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
77.	Всероссийский проект «Первая помощь».	1-4	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию, куратор «Движения Первых»
78.	Всероссийский проект «Благо твори»	1-4	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию, куратор «Движения Первых»
79.	Всероссийский проект «Классные встречи»	1-4	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию, куратор «Движения Первых»
80.	Акция «Всероссийский субботник»	1-4	Май	Советник директора по воспитанию, куратор «Движения Первых»
81.	Всероссийский проект «Вызов Первых»	1-4	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию, куратор «Движения Первых»
82.	Военно-патриотическая игра «Зарничка 2.0»	1-4	февраль	Советник директора по воспитанию, куратор «Движения Первых»
Внешкольные мероприятия				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Экскурсии в пожарную часть.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
2.	Тематические мероприятия на базе городского музея.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
3.	Тематические мероприятия на базе городской библиотеки.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
4.	Экскурсии на предприятия	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
5.	Экскурсионные поездки	3-4	В течение учебного года	Классные руководители
6.	Городские тематические мероприятия, фестивали, праздники, конкурсы	1-4	В течение учебного года	Педагог-организатор,
7.	Посещение драматического театра, Музыкального театра, Крымской государственной филармонии	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Модуль «Трудовая деятельность»				
8.	Классный час «Учись учиться».	1-4	Сентябрь	Классные руководители
9.	Классный час «Трудовые права и обязанности гражданина Российской Федерации».	1-4	Ноябрь	Классные руководители
10.	Акции «Бумажный бум», «Добрые крышечки», «Батарейки, сдавайтесь!».	1-4	В течение учебного года	Классные руководители

11.	Организация дежурства в классных/учебных кабинетах, школе, столовой.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
12.	Проект «Вместе весело!» (шефство над младшими школьниками).	3-4	В течение учебного года	Классные руководители
13.	Экологические десанты (уборка и благоустройство школьной и городской территории).	1-4	Октябрь Апрель	Классные руководители
14.	Акция «Чистая школа».	1-4	Октябрь Декабрь Март Май	Классные руководители
15.	Благоустройство пришкольной территории: акция «Сад памяти», посадка аллеи выпускников.	1-4	Апрель – август	Классные руководители
16.	Изготовление элементов для тематического оформления классных кабинетов, коридоров, рекреаций, окон к различным праздничным и памятным датам. Оформление закрепленного за классом участка.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Организация предметно-пространственной среды				
№	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Конкурсы (с привлечением родителей): на лучшее оформление школьной библиотеки, лучшее оформление холла 1 этажа.	1-4	Октябрь Февраль	Заместитель директора по УВР
2.	Размещение государственной символики в классных уголках.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
3.	Смотр-конкурс классных уголков.	1-4	Согласно Положению о смотре-конкурсе	Отв. За реализацию программы «Орлята России»
4.	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации.	1-4	В течение учебного года (еженедельно)	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию
5.	Размещение в рекреациях школы карт России, Республики Крым, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества.	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР
6.	Организация работы школьного телевидения	1-4	В течение учебного года	Школьный парламент
7.	Публикация тематических постов в сообществе школы в ВК (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности).	3-4	В течение учебного года	Медиацентр

8.	Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся (по отдельному плану).	1-4	В течение учебного года	Педагоги-организаторы, классные руководители
9.	Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории школы.	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по АХЧ, учителя труда (технологии) Школьный парламент
10.	Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного отдыха в рекреациях начальной школы.	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по АХЧ, классные руководители
11.	Реализация проекта «Буккроссинг» (обмен книгами) в холле 1 этажа.	1-4	В течение учебного года	Школьный библиотекарь Школьный парламент
12.	Оформление и обновление классных уголков, оформление классных кабинетов к праздникам.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
13.	Разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн).	1-4	В течение учебного года	Волонтерский отряд
14.	Оформление и обновление тематических стендов для обучающихся, родителей.	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор
15.	Оформление интерактивных локаций в рамках проведения общешкольных мероприятий.	1-4	В течение учебного года	педагог-организатор
16.	Конкурс «Вход в Новый год» (оформление дверей классных кабинетов).	1-4	декабрь	Педагоги-организаторы
17.	КТД «Новогодний переполох» (коллективное оформление школы к Новому году).	1-4	Декабрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители
18.	Использование тематической одежды и одежды по цветам в рамках проведения КТД «Новогодний переполох», «Недели позитива», Дня школьного непослушания.	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, классные руководители
19.	Выставки работ декоративно-прикладного творчества обучающихся.	1-4	В течение учебного года	Педагог-организатор классные руководители
20.	Использование кьюар-кодов для оформления и наполнения полезным содержанием пространства школы.	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор
Взаимодействие с родителями				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Выборы классных родительских активов.	1-4	Сентябрь	Классные руководители

2.	Организация Родительского контроля качества питания.	1-4	В течение уч. года, еженедельно	Отв. за бесплатное питание
3.	Организация Родительского комитета	1-4	сентябрь	Зам. директора по УВР
4.	Организация работы презентационной площадки объединений дополнительного образования школы.	1-4	26.08	Зам. директора по УВР
5.	Общешкольные родительские собрания, направленные на обсуждение актуальных вопросов либо решение острых школьных проблем.	1-4	В течение учебного года	Заместители директора по УВР.
6.	Классные родительские собрания (согласно утвержденной циклограмме).	1-4	Не реже одного раза в четверть	Кл. руководители
7.	Организация участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских собраниях, форумах на актуальные для родителей темы.	1-4	В течение учебного года	Кл. руководители
8.	Организация встреч по запросу родителей с педагогом-психологом, соц. педагогом	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по УВР
9.	Организация участия родителей в психолого-педагогических консилиумах.	1-4	В течение учебного года, по мере необходимости	Заместители директора по УВР.
10.	Привлечение родителей к подготовке и проведение общешкольных и классных мероприятий.	1-4	По плану работы	Классные руководители Зам. директора
11.	Проведение индивидуальных консультаций для родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.	1-4	В течение учебного года, по мере необходимости	Классные руководители Администрация, СПС
12.	Организация целевого взаимодействия с законными представителями детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей (при наличии).	1-4	В течение учебного года, по мере необходимости	Классные руководители Администрация, СПС
13.	Организация участия родителей в занятиях по программе курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».	1-4	В течение года	Заместитель директора по УВР , классные руководители
14.	Участие Родительского совета в проведении самоанализа воспитательной деятельности в школе в 2025-2026 уч. году.	1-4	Апрель-май	Председатель Родительского совета школы
15.	Участие членов Родительского совета в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.	1-4	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию

Самоуправление				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Организация деятельности первичного отделения Движения первых.	1-4	Сентябрь	Куратор Движения Первых
2.	Организация деятельности Центра детских инициатив.	1-4	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
3.	Реализация программы «Орлята России».	1-4	В течение учебного года	Отв. За реализацию программы «Орлята России»
4.	КТД «День рождения «Движения Первых».	1-4	декабрь	Советник по воспитанию, Куратор Движения Первых
5.	КТД «Уклад школьной жизни: каким он должен быть?»	3-4	февраль	Школьный парламент
6.	День школьного самоуправления	1-4	Октябрь, март	Школьный парламент
7.	Работа классных ученических активов.	2-4	В течение учебного года	Классные руководители
8.	Организация деятельности Совета старост.	3-4	В течение учебного года (заседание не реже 1 раза в четверть)	Школьный парламент
9.	Торжественные посвящения в участники Движения Первых.	1-4	В течение учебного года, 1 раз в четверть	Советник директора по воспитанию, Куратор Движения Первых
10.	Акция «Твой внешний вид – твоя визитная карточка».	1-4	1 раз в месяц	Школьный парламент
11.	Мероприятия в рамках деятельности Движения Первых.	1-4	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию, Куратор Движения Первых
Профилактика и безопасность				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Всероссийская неделя безопасности дорожного движения.	1-4	Сентябрь	Зам. директора по УВР, социальный педагог
2.	Организация деятельности Штаба воспитательной работы.	1-11	В течение учебного года	Зам. директора по УВР
3.	Мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения (по отдельному плану).	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по УВР, социальный педагог
4.	Деятельность отряда ЮИД (по отдельному плану).	1-4	В течение учебного года	Педагог-организатор, рук. кружка
5.	Мероприятия в рамках деятельности социально-психологической службы (по отдельному плану).	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по УВР, социальный педагог
6.	Мероприятия с участием сотрудников ГИБДД МО МВД России, МО МВД России, ПНД и КДН (в рамках плана межведомственного взаимодействия).	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по УВР, соц. педагог

7.	Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики.	1-4	В течение учебного года, 1 раз в месяц	Зам. директора по УВР, социальный педагог
----	---	-----	--	---

8.	Инструктажи обучающихся (согласно утвержденному плану).	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
9.	Организация деятельности школьной службы медиации.	1-4	В течение учебного года	Руководитель школьной службы медиации
10.	Тематические классные часы и родительские собрания (согласно планам ВР классных руководителей)	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
11.	Письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся.	1-4	В течение учебного года перед каникулами	Зам. директора по УВР
12.	Проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности.	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по УВР
13.	Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.).	1-4	В течение учебного года	Педагог-психолог
14.	Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики.	1-4	В течение учебного года	Специалисты социально-психологической службы
15.	Разработка и реализация профилактических программ (в т. ч. СИПРов), направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением.	1-4	В течение учебного года (по мере необходимости)	Специалисты социально-психологической службы
16.	Занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению.	1-4	В течение учебного года (по отдельному плану)	Специалисты социально-психологической службы
17.	Включение обучающихся в деятельность, альтернативную девиантному поведению.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители

18.	Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в соц. сети ВК.	4	В течение учебного года (ежемесячно)	Классные руководители
19.	Организация психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей).	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
20.	Включение обучающихся в социально-значимую деятельность во внеурочное время, в т. ч. – в занятия объединений дополнительного образования.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители

Профориентация				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Включение в уроки элемента значимости учебного предмета для профессиональной деятельности с использованием интерактивного сервиса контентно-информационного комплекс «Конструктор будущего».	1-4	В течение учебного года	Учитель начальных классов Учителя-предметники
2.	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Труд (технология)»	1-4	В течение учебного года	Учителя начальных классов
3.	Участие во всероссийском профориентационном проекте «Шоу профессий» (онлайн-уроки).	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
4.	Экскурсии на производство	2-4	В течение учебного года	Классные руководители
5.	Интерактивная игра «Город мастеров».	2-3	Ноябрь	Педагог-организатор
6.	Совместные детско-взрослые мероприятия «Профессии моих родителей»	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
7.	Тематические занятия «Калейдоскоп профессий».	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
8.	Знакомство обучающихся с различными профессиями в рамках программ дополнительного образования.	1-4	В течение учебного года	Педагоги доп. образования

Модуль «Социальное партнёрство»			
Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Республики Крым «Эколого-биологический центр»	1-4	В течение года	Педагог-организатор Зам.директора по УВР
Крымский Республиканский отдел	1-4	В течение	Педагог-организатор

Всероссийского общества организации ветеранов локальных войн «Боевое братство»		года	Советник директора по воспитанию Зам.директора по УВР Советник директора по воспитанию
Симферопольский художественный музей	1-4	В течение года	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Зам.директора по УВР
Государственное бюджетное учреждение Республики Крым «Крымскотатарский музей культурно-исторического наследия»/ГБУ РК «КМКИН»	1-4	В течение года	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Зам.директора по УВР
Государственное бюджетное учреждение Республики Крым «Симферопольский городской центр социальных служб для семьи, детей и молодежи»	1-4	В течение года	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Зам.директора по УВР
Муниципальное бюджетное учреждение культуры централизованная система детских библиотек города Симферополя муниципального образования городской округ Симферополь/ МБУК ЦСДБ г.Симферополя	1-4	В течение года	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Зам.директора по УВР
Государственное бюджетное учреждение Республики Крым «Крымский этнографический музей»	1-4	В течение года	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Зам.директора по УВР
Общество с ограниченной ответственностью "Парад экскурсий"	1-4	В течение года	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Зам.директора по УВР
Государственное бюджетное учреждение Республики Крым «Крымское управление водного хозяйства и мелиорации» /ГБУ РК «Крыммелиоводхоз»	1-4	В течение года	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Зам.директора по УВР
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского и юношеского творчества»	1-4	В течение года	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Зам.директора по УВР
Федеральное государственное автономное учреждение высшего образования «Крымский государственный федеральный университет им. В.И.Вернадского»	1-4	В течение года	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Зам.директора по УВР

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

2025 год - Год защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне
2018-2027 гг. - Десятилетие детства в Российской Федерации
2022-2031 гг. - Десятилетие науки и технологий

Урочная деятельность

<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы.	5-9	Август	Учителя-предметники
2.	Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
3.	Организация наставничества успевающих обучающихся над неуспевающими.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
4.	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
5.	Подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
6.	Сопровождение подготовки групповых и индивидуальных проектов.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
7.	Организация участия обучающихся в дистанционных интеллектуальных играх.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
8.	80 лет со дня окончания Второй мировой войны (1945 г.)	5-9	03.09	Учитель ОБЗР
9.	155 лет со дня рождения А.И. Куприна (1870 – 1938), русского писателя и переводчика.	5-9	07.09	Учителя-предметники
10.	День воинской славы России. Бородинское сражение русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 г.)	5-9	08.09	Учителя-предметники
11.	Международный день грамотности	5-9	08.09	Учителя-предметники
12.	День воинской славы России. День победы русской эскадры под	5-9	11.09	Учителя-предметники

	командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790 год).			
13.	День памяти жертв фашизма.	5-9	14.09	Учителя-предметники
14.	День воинской славы России. День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380 год).	5-9	21.09	Учителя-предметники
15.	80 лет со дня рождения Ларисы Алексеевны Рубальской (р. 1945)	5-9	24.09	Учителя-предметники
16.	230 лет со дня рождения Кондратия Фёдоровича Рылеева (1795-1826), русского поэта, общественного деятеля, декабриста	5-9	29.09	Учителя-предметники
17.	День Интернета в России	5-9	30.09	Учителя-предметники
18.	Международный день музыки	5-9	01.10	Учителя-предметники
19.	130 лет со дня рождения Сергея Александровича Есенина (1895-1925), русского поэта и писателя	5-9	03.10	Учителя-предметники
20.	День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943 год).	5-9	09.10	Учителя-предметники
21.	675 лет со дня рождения Дмитрия I Ивановича (1350-1389), прозванного Донским за победу в Куликовской битве	5-9	12.10	Учителя-предметники
22.	Всемирный день хлеба.	5-6	16.10	Учителя-предметники
23.	155 лет со дня рождения Ивана Алексеевича Бунина (1870-1953),	5-9	22.10	Учителя-предметники
24.	День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943)	5-9	09.10	Учителя-предметники
25.	170 лет со дня рождения Ивана Владимировича Мичурина (1855-1935)	5-9	27.10	Учителя-предметники
26.	День памяти жертв политических репрессий.	5-9	30.10	Учителя-предметники
27.	90 лет со дня рождения Михаила Спартаковича Пляцковского (1935-1991)	5-9	02.11	Учителя-предметники
28.	Всероссийский день призывника.	5-9	15.11	Учитель ОБЗР
29.	80 лет со дня начала Нюрнбергского процесса (международного судебного процесса над главными нацистскими военными преступниками (20.11.1945-01.10.1946 гг.))	5-9	20.11	Учителя-предметники
30.	День словарей и энциклопедий в России приурочен ко дню рождения	5-9	22.11	Учителя-предметники

	Владимира Ивановича Даля (1801-1872),			
31.	Всемирный день информации.	5-9	26.11	Учителя-предметники
32.	День воинской славы России. День победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853 год).	5-9	01.12	Учителя-предметники
33.	Всемирный день борьбы со СПИДом	8-9	01.12	Учителя-предметники
34.	День воинской славы России. День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941)	5-9	05.12	Учителя обществознания
35.	Международный день прав человека.	5-9	10.12	Учителя-предметники
36.	110 лет со дня рождения композитора Георгия Васильевича Свиридова (1915-1998)	5-9	16.12	Учителя-предметники
37.	День воинской славы России. День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова (1790 г.)	5-9	24.12	Учителя-предметники
38.	300 лет со дня основания Российской Академии наук (1726)	5-9	07.01	Учителя-предметники
39.	День полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками (1944)	5-9	27.01	Учителя-предметники
40.	Международный день памяти жертв Холокоста	5-9	27.01	Учителя-предметники
41.	200 лет со дня рождения русского писателя-сатирика Михаила Евграфовича Салтыкова-Щедрина (1826–1889)	5-9	27.01	Учителя-предметники
42.	185 лет со дня рождения русского историка Василия Осиповича Ключевского (1841–1911)	5-9	28.01	Учителя-предметники
43.	Международный день защиты персональных данных. Международный день без Интернета.	5-9	28.01	Учителя-предметники
44.	День разгрома советской армией немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943)	5-9	02.02	Учителя-предметники
45.	День борьбы с ненормативной лексикой	5-9	03.02	Учителя-предметники
46.	День зимних видов спорта.	5-9	07.02	Учителя-предметники
47.	Международный день родного языка.	5-9	21.02	Учителя-предметники
48.	150 лет со дня рождения художника Петра Петровича Кончаловского (1876–1956)	5-9	21.02	Учителя-предметники
49.	Всемирный день гражданской обороны.	5-9	01.03	Учителя-предметники

50.	175 лет со дня отмены крепостного права в России	5-9	03.03	Учителя-предметники
51.	Всемирный день дикой природы.	5-9	03.03	Учителя-предметники
52.	Международный день лесов.	5-9	21.03	Учителя-предметники
53.	Всемирный день водных ресурсов.	5-9	22.03	Учителя-предметники
54.	250 лет со дня рождения живописца Тропинина Василия Андреевича (1776–1857)	5-9	30.03	Учителя-предметники
55.	Международный день птиц.	5-9	01.04	Учителя-предметники
56.	Международный день детской книги.	5-7	02.04	Учителя-предметники
57.	Всемирный день Земли.	5-9	22.04	Учителя-предметники
58.	День российского парламентаризма.	5-9	27.04	Учителя обществознания
59.	День пожарной охраны.	5-9	30.04	Учителя-предметники
60.	День славянской письменности и культуры.	5-9	24.05	Учителя литературы

Внеурочная деятельность

№	Название курса/программы, занятий	Классы	Количество часов в неделю	Педагог
1.	Программа курса ВД «Разговоры о важном».	5-9	1	Классные руководители
2.	Программа курса ВД «Россия – мои горизонты»	6-9	1	Классные руководители
3.	Программа курса ВД «Я_Ты-Он-Она- вместе целая страна»	5	1	Классные руководители
4.	Программа курса ВД «Спортивный час»	6-9	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя предметники
5.	Программа курса ВД «Основы военной подготовки»	5-9	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя предметники
6.	Программа курса ВД «Сложный мир математики	8, 9	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя предметники
7.	Программа курса ВД «Тайны русского языка»	5-7, 9	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя предметники
8.	Программа курса ВД «Родной язык - крымскотатарский»	5-7	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя предметники
9.	Программа курса ВД «Практическая география»	9	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя предметники
10.	Программа курса ВД «Занимательная биология»	9	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя предметники
11.	Программа курса ВД «Семьеведение»	5	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя предметники
12.	Программа курса ВД «Обучение служением. Первые»	8-9	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя предметники
13.	Программа курса ВД «Искусственный интеллект»	7,8	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя предметники
14.	Программа курса ВД «Мир профессий»	5	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя предметники
15.	Программа курса ВД «Мой Симферополь в истории Отечества»	5-9	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя предметники
16.	Программа курса ВД «Общество и я»	9	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя предметники

17.	Программа курса ВД «Функциональная грамотность: учимся жизни»	5-9	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя предметники
18.	Программа курса ВД «Основы финансовой грамотности»	5-9	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя предметники
19.	ДООП «ГТО»	9	Согласно расписанию, 1ч	Руководитель кружка
20.	ДООП Шахматы «Твой ход»	7-8	Согласно расписанию, 1ч	Руководитель кружка
21.	ДООП «Юный стрелок»	5-9	Согласно расписанию, 3ч	Руководитель кружка
22.	ДООП «Юнармия»	8,9	Согласно расписанию, 1ч	Руководитель кружка
23.	ДООП «Наследники Победы»	6-9	Согласно расписанию, 3ч	Руководитель кружка
24.	ДООП Школьный хор «Виктория»	5-8	Согласно расписанию, 2ч	Руководитель кружка
25.	ДООП «Палитра»	5-9	Согласно расписанию, 1ч	Руководитель кружка
26.	ДООП Школьный театр «Бенефис»	5-9	Согласно расписанию, 4ч	Руководитель кружка
27.	ДООП «Клуб «Большая перемена»	5-9	Согласно расписанию, 2ч	Руководитель кружка
28.	ДООП «Медийный «Скрепка»»	8-9	Согласно расписанию, 3ч	Руководитель кружка
29.	ДООП «Киноклуб»	5	Согласно расписанию, 2ч	Руководитель кружка
30.	ДООП «Юный волонтер»	5-9	Согласно расписанию, 2ч	Руководитель кружка
31.	ДООП «Юный инспектор дорожного движения»	6-9	Согласно расписанию, 2ч	Руководитель кружка
32.	ДООП «Клуб путешественников»	8-9	Согласно расписанию, 2ч	Руководитель кружка
33.	ДООП «Школьный музей»	5-9	Согласно расписанию, 2ч	Руководитель кружка
34.	ДООП «Инженерная школа»	8-9	Согласно расписанию, 1ч	Руководитель кружка
35.	Классные мероприятия, согласно плану воспитательной работы классного руководителя, основные школьные дела.	5-9	1	Классные руководители
Классное руководство				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Работа с коллективом класса				
1.	Урок знаний.	5-9	01.09	Классные руководители
2.	Занятия по программе курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».	5-9	Еженедельно по понедельникам	Классные руководители
3.	Классный час, посвященный Всемирному дню борьбы с терроризмом.	5-9	04.09	Классные руководители
4.	Классный час «Мои права и обязанности».	5-9	11-16.09	Классные руководители

5.	Беседа о важности включения в систему дополнительного образования.	5-9	04-09.09	Классные руководители
6.	Классный час «Поступки и ответственность: вместе или врозь».	5-9	02-07.10	Классные руководители
7.	Дни финансовой грамотности	5-9	в течение года	Классные руководители, учителя обществознания
8.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	5-9	Октябрь, апрель	Учитель ОБЗР, классные руководители
9.	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	5-9	16-21.10	Классные руководители
10.	Классный час по воспитанию толерантности у учащихся.	5-9	13-18.11	Классные руководители
11.	Инструктаж «Осторожно: тонкий лёд!».	5-9	20-25.11	Классные руководители
12.	Классные мероприятия, посвященные Дню матери	5-9	20-25.11	Классные руководители
13.	Беседа с презентацией к Международному дню инвалидов	5-9	03.12.2024	Классные руководители
14.	Беседы на тему: «Конституция - основной закон моей страны».	5-9	12.12.2024	Классные руководители
15.	Классный час, посвященный Дню Неизвестного солдата.	5-9	27.11 – 01.12	Классные руководители
16.	Урок правовой грамотности «Права человека»	5-9	09.-14.12	Учитель истории и обществознания, классные руководители
17.	Классное мероприятие, направленное на профилактику буллинга (травли).	5-9	15-20.12	Классные руководители
18.	Классные мероприятия, направленные на профилактику нарушений в сфере половой неприкосновенности.	5-9	12-17.01	Классные руководители
19.	Классное мероприятие, направленное на профилактику употребления ПАВ, незаконного распространения наркотических средств.	6-11	19-24.01	Классные руководители
20.	Классный час по профилактике терроризма, экстремизма, вербовки.	5-9	02-07.02	Классные руководители
21.	Беседа «Как не стать жертвой телефонных мошенников».	5-9	09-14.02	Классные руководители
22.	Классные мероприятия «Мир моих увлечений».	5-9	15-20.01	Классные руководители
23.	Классный час, посвященный снятию блокады Ленинграда.	5-9	22-27.01	Классные руководители
24.	Классные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества.	5-9	19-23.02	Классные руководители

25.	Классные мероприятия, посвященные Международному женскому дню	5-9	04-09.03	Классные руководители
26.	Гагаринский урок «Космос – это мы!»	5-9	08-13.04	Классные руководители
27.	Классный час, посвященный Дню пожарной охраны.	5-9	22-30.04	Классные руководители
28.	Урок мужества (инициатива «Горячее сердце»).	5-9	29.04 – 18.05 (ориентировочно)	Классные руководители
29.	Классный час «Сохраним лес живым» (профилактика лесных пожаров).	5-9	08-13.04	Классные руководители
30.	Классный час, посвященный Дню Победы	5-9	06-08.05	Классные руководители
31.	Организация и проведение классных мероприятий с учащимися согласно плану ВР с классом.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
32.	Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных делах, мероприятиях, оказание помощи в их подготовке, проведении и анализе.	5-9	Согласно плану «Основные школьные дела»	Классные руководители
33.	Вовлечение обучающихся в муниципальные, региональные, федеральные мероприятия, помощь в подготовке.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
34.	Изучение классного коллектива (педагогическое наблюдение, социометрия).	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
35.	Классные мероприятия (игры, занятия с элементами тренинга, практикумы), направленные на создание в классе благоприятного психологического климата, профилактику буллинга.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
36.	Классные мероприятия, направленные на формирование ценности здоровья и ЗОЖ.	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители
37.	Классные мероприятия, направленные на формирование позитивной системы жизненных ценностей, развитие жизнестойкости, духовно-нравственное развитие и т.д. (профилактика суицидального поведения).	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители
38.	Вовлечение обучающихся в программы дополнительного образования.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
39.	Работа по повышению академической успешности и дисциплинированности обучающихся.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Индивидуальная работа с учащимися				

40.	Изучение особенностей личностного развития обучающихся через педагогическое наблюдение, создание ситуаций ценностного выбора.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
41.	Педагогическая поддержка обучающихся в решении жизненных проблем.	5-9	По мере необходимости	Классные руководители
42.	Работа с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
43.	Педагогическая поддержка особых категорий обучающихся (учащихся с ОВЗ, «группы риска», одаренных и т. д.).	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
44.	Мониторинг страниц обучающихся в соц. сетях, работа по профилактике подписок на деструктивные сообщества.	5-9	Ежемесячно	Классные руководители
45.	Индивидуальные беседы с обучающимися различной тематики.	5-9	По мере необходимости	Классные руководители
46.	Деятельность, направленная на успешную адаптацию прибывших обучающихся.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
47.	Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся.	5-9	Ежемесячно, в течение учебного года	Классные руководители
Работа с педагогами, работающими с классом				
48.	Взаимодействие с учителями-предметниками по вопросам соблюдения единых требований в воспитании, предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
49.	Малый пед. совет (психолого-педагогический консилиум) «Адаптация пятиклассников».	5	Октябрь	Классные руководители
50.	Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросам изучения личностных особенностей, профилактике деструктивного поведения обучающихся.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
51.	Взаимодействие с педагогами ДО, педагогом-организатором по вопросу вовлечения обучающихся в дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, внеурочные мероприятия.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители

52.	Приглашение учителей-предметников на классные родительские собрания.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
53.	Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросу организации поддержки особых категорий обучающихся.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
54.	Участие в заседаниях социально-психологической службы, Совета профилактики, Центра детских инициатив, Штаба воспитательной работы.	5-9	По мере необходимости	Классные руководители
Работа с родителями обучающихся или их законными представителями				
55.	Информирование родителей об особенностях осуществления образовательного процесса, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни класса, школьных успехах и проблемах их детей.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
56.	Помощь родителям в регулировании отношений между ними и другими педагогическими работниками.	5-9	По мере необходимости	Классные руководители
57.	Проведение тематических классных родительских собраний (согласно утвержденной циклограмме).	5-9	Не реже 1 раза в четверть	Классные руководители
58.	Организация работы родительского актива (комитета) класса.	5-9	По мере необходимости	Классные руководители
59.	Консультативная помощь и поддержка родителей особых категорий обучающихся.	5-9	По мере необходимости	Классные руководители
60.	Привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Основные школьные дела				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Комплекс мероприятий, посвященных Дню знаний.	5-9	01.09	Педагоги-организаторы , Советник директора по воспитанию, Зам.директора по УВР
2.	Митинг «Минувших лет святая слава», посвященный дню окончания Второй мировой войны».	5-9	02.09	Учителя истории Рук. школьного музея, Советник директора по воспитанию
3.	Акция «Мы помним!», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом (03.09).	5-9	04.09	Педагоги-организаторы

4.	Спортивно-игровая программа «День здоровья».	5-9	сентябрь	Учителя физической культуры
5.	Организация работы площадок «Проверь свою грамотность» в рамках Международного дня распространения грамотности.	5-9	09.09	Педагоги-организаторы, Советник директора по воспитанию
6.	Деловая игра «Выборы Президента школы»	5-9	4 неделя сентября	Школьный парламент, Советник директора по воспитанию, педагог-организатор
7.	Акция «Родные, любимые...», посвященная Международному дню пожилых людей.	5-9	27.09 – 02.10	Педагоги-организаторы
8.	Организация работы площадок «Угадай музыкальный инструмент», «Угадай песню», «Пой вместе с нами», «Знатоки классической музыки» в рамках Международного дня музыки.	5-9	01.10	Учитель музыки
9.	Фотовыставка, посвященная Дню защиты животных.	5-9	26.09 – 10.10	Педагоги-организаторы
10.	КТД «Учитель, перед именем твоим...», посвященное Дню Учителя.	5-9	05.10	Педагог-организатор
11.	Общешкольная акция по благоустройству школьной и городской территории.	5-9	03-15.10	Зам. директора по УВР Школьный парламент
12.	Фотовыставка «Вместе с папой», посвященная Дню отца в России.	5-9	14-27.10	Педагог-организатор, Советник директора по воспитанию
13.	Интерактивная игра «Книжкины уроки», посвященная Международному дню школьных библиотек.	5	24 – 28.10	библиотекарь
14.	Конкурс «Осенняя краса»	8-11	Последняя неделя 1 четверти	Советник директора по воспитанию, Школьный парламент, педагог-организатор
15.	Акция «Марафон добрых дел».	5-9	16-21.10	Зам. директора по УВР
16.	Викторина «Когда мы едины – мы непобедимы!» (в сообществе школы в ВК), посвященная Дню народного единства.	5-9	03-05.11	Медиацентр
17.	Конкурс творческих работ «Они отдали жизнь за нас», посвященный Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России.	5-9	06-17.11	Рук. ШМО учителей русского языка и литературы

18.	Неделя добора и дружбы (тематические активности, интерактивные локации).	5-9	10-14.11	Волонтерский отряд
19.	Комплекс мероприятий, посвященных Дню матери.	5-9	24-30.11	Педагоги-организаторы
20.	Фестиваль «Народов мира».	5-9	1 неделя ноября	Педагоги-организаторы
21.	Викторина «Символы России. Герб страны», посвященная Дню Государственного герба Российской Федерации (в сообществе школа в ВК).	5-9	28-30.11	Медиацентр
22.	Митинг, посвященный Дню неизвестного солдата.	5-9	04.12	Советник директора по воспитанию Педагоги-организаторы
23.	Акция «3 П: понимаем, принимаем, помогаем», посвященная Международному дню инвалидов.	5-9	01-04.12	Педагог-психолог
24.	Акция «Добротой измерь себя», посвященная Дню добровольца (волонтера) России.	5-9	05.12	Волонтерский отряд Педагог-организатор
25.	Музейные уроки с участием героев-земляков «Герои среди нас».	5-9	05-09.12	библиотекарь
26.	Всероссийская акция «Мы – граждане России», посвященная Дню Конституции Российской Федерации.	5-9	12.12	Советник директора по воспитанию
27.	КТД «Новогодний переполох».	5-9	11-22.12	Школьный парламент
28.	Фестиваль «Движения Первых» (разновозрастной сбор), посвященный дню основания РДДМ.	5-9	18.12	Советник директора по воспитанию, куратор «Движения Первых»
29.	Конкурс «Дверь в Новый год».	5-9	18-30.12	Педагоги-организаторы
30.	Смотр строя и песни	5-9	январь	Учителя физической культуры, педагоги-организаторы
31.	Экскурсии в СПО и ВУЗы г. Симферополя «Студент – это звучит гордо!»	7-9	15-20.01	Классные руководители
32.	Акция «Блокадный хлеб».	5-9	26.01	Педагоги-организаторы
33.	Библиотечные уроки, посвященные Дню памяти жертв Холокоста.	6-9	22-27.01	библиотекарь
34.	Оформление экспозиции, посвященной разгрому советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.	5-9	01.02	Педагог-организатор

35.	Тематические активности «Неделя российской науки», посвященные Дню российской науки (08.02).	5-9	05-10.02	Педагог-организатор Учителя-предметники
36.	Фестиваль патриотической песни «Журавли»	5-8	19.02-22.02	Педагог-организатор, Советник по воспитанию
37.	Митинг, посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	8-9	15.02	Педагог-организатор
38.	Викторина, посвященная Международному дню родного языка.	5-9	21.02	Педагоги- организаторы, учителя филологи
39.	Комплекс мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества.	5-9	19-24.02	Педагоги- организаторы, советник по воспитанию
40.	Спортивный праздник «К защите Родины готов!».	5-9	21.02	Педагог-организатор рук. ШСК «Энергия»»
42.	Комплекс мероприятий, посвященных Международному женскому дню.	5-9	04-9.03	Педагоги- организаторы
43.	Акция «Мы вместе!», посвящённая Дню воссоединения Крыма с Россией.	5-9	18.03	Педагоги- организаторы Советник по воспитанию
44.	Международная акция «Сад памяти».	5-9	Март- май	Школьный парламент
45.	Неделя профориентации.	5-9	11-16.03	Педагог-психолог Волонтерский отряд
46.	День школьного самоуправления (проф. пробы).	5-9	15.03	Школьный парламент
47.	Выставка рисунков «Земля – наш дом», посвященная Всемирному Дню Земли (20.03)	5-9	18-23.03	Педагоги- организаторы Советник по воспитанию
48.	Флешмоб, посвященный Всемирному дню театра.	5-9	27.03	Педагог-организатор театральный кружок «Бенефис»
49.	Международная просветительско-патриотическая акция «Диктант Победы».	5-9	Апрель	Зам. директора по УВР
50.	Акция «Неделя позитива».	5-9	01-06.04	Волонтерский отряд Школьный парламент
51.	Спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья», посвященный всемирному Дню здоровья.	5	7.04	Рук. ШСК «Олимп»
52.	Интерактивная игра «Космический бум», посвященная Дню космонавтики.	5-6	11-12.04	Педагоги- организаторы Советник по воспитанию
53.	Неделя психологии.	5-9	15-19.04	Педагог-психолог

54.	Общешкольная акция по благоустройству школьной и городской территории.	5-9	15-20.04	Зам. директора по УВР Школьный парламент
55.	Выставка рисунков «Земля – наш дом», посвященная Всемирному Дню Земли.	5-6	15-25.04	Учитель изобразительного искусства
56.	Митинг, посвященный Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.	7-9	19.04	Советник директора по воспитанию Педагог-организатор Рук. школьного музея
57.	Акция «Окна Победы».	8-9	22-26.04	Школьный парламент Волонтерский отряд
58.	Флешмоб, посвященный празднику Весны и Труда.	5-9	30.04	Педагоги-организаторы, Школьный парламент, Советник директора по воспитанию
59.	Международная акция «Георгиевская ленточка».	5-9	03-09.05	Классные Руководители, Педагоги-организаторы

60.	Фестиваль Движения Первых, посвященный Дню детских общественных организаций.	5-9	19.05	Советник директора по воспитанию, куратор РДДМ
61.	Библиотечные уроки «Свет и добро святых Кирилла и Мефодия», посвященные Дню славянской письменности и культуры.	7	20-24.05	библиотекарь
62.	Игровая программа, посвященная Дню защиты детей.	8-9	01.06	Начальник Летней площадки
63.	Фото флешмоб «Детства счастливые моменты» (в сообществе школы в ВК).	5-9	27.05 – 01.06	Медиацентр
64.	Интеллектуальная игра «Умники и умницы», посвященная Дню русского языка.	6-7	06.06	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию
65.	Акция «Храните слово!» (в сообществе школы в ВК), посвященная Дню русского языка.	8	06.06	Медиацентр
66.	Акция «Окна России».	7-8	07-20.06	Педагоги-организаторы Волонтерский отряд
67.	Игровой квест, посвященный Дню России.	7-8	12.06	Начальник Летней площадки библиотекарь
68.	Акция «Свеча памяти», посвященная Дню памяти и скорби.	7-8	22.06	Советник директора по воспитанию
69.	Фото флешмоб «Все начинается с семьи» (в сообществе школы в ВК), посвященный Дню семьи, любви и верности.	5-7	5-10.07	Медиацентр
70.	Фото-флешмоб «На зарядку становись!» (в сообществе школы в ВК), посвященный Дню физкультурника.	5-7	08-12.08	Медиацентр
71.	Викторина в ВК «Символы России: флаг» (в сообществе школы в ВК), посвященная Дню Государственного флага РФ	5-6	22.08	Медиацентр
72.	Квиз «Этот волшебный мир кино» (в сообществе школы в ВК), посвященный Дню российского кино.	5-9	26-17.08	Медиацентр
73.	Спортивные мероприятия в рамках деятельности школьного спортивного клуба (по отдельному плану).	5-9	В течение учебного года	Рук. ШСК
74.	Реализация школьного проекта «Школьный медиацентр».	5-9	В течение учебного года	Медиацентр
75.	Рейтинг-конкурс «Класс года».	5-9	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
Мероприятия «Движения первых»				

76.	Всероссийские акции в соответствии с федеральным календарным планом воспитательной работы.		Сентябрь - декабрь	
77.	Всероссийские акции и Дни единых действий Движения Первых.	5-9	Сентябрь - декабрь	
78.	Всероссийская акция, посвященная Дню знаний	5-9	01.09	Советник директора по воспитанию, куратор «Движения Первых»
79.	Всероссийская акция, посвященная Международному Дню пожилых людей	5-9	01.10	Советник директора по воспитанию, куратор «Движения Первых»
80.	Всероссийская акция, посвященная Дню учителя	5-9	05.10	Советник директора по воспитанию, куратор «Движения Первых»
81.	Всероссийский профессиональный форум ориентации «Проектория».	5-9	октябрь	Советник директора по воспитанию, куратор «Движения Первых»
82.	Всероссийская акция, посвященная Дню отца в России	5-9	15.10	Советник директора по воспитанию, куратор «Движения Первых»
83.	Всероссийская акция, посвященная Дню народного единства	5-9	04.11	Советник директора по воспитанию, куратор «Движения Первых»
84.	Всероссийская акция, посвященная Дню матери в России	5-9	27.11	Советник директора по воспитанию, куратор «Движения Первых»
85.	Всероссийская акция, посвященная Дню неизвестного солдата	5-9	03.12	Советник директора по воспитанию, куратор «Движения Первых»
86.	Всероссийская акция, посвященная Дню добровольца (волонтера) в России	5-9	05.12	Советник директора по воспитанию, куратор «Движения Первых»
87.	Всероссийская акция, посвященная Дню героев Отечества.	5-9	09.12	Советник директора по воспитанию, куратор «Движения Первых»
88.	Всероссийская акция, посвященная Дню Конституции Российской Федерации	5-9	12.12	Советник директора по воспитанию, куратор «Движения Первых»
89.	Всероссийская акция, посвященная Дню Государственного гимна Российской Федерации	5-9	25.12	Советник директора по воспитанию, куратор «Движения

				Первых»
90.	Всероссийский конкурс «Большая перемена».	5-9	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию, куратор «Движения Первых»
91.	Всероссийский проект «Волонтёры науки».	5-9	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию, куратор «Движения Первых»
92.	Всероссийский проект «Хранители истории».	5-9	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию, куратор «Движения Первых»
93.	Всероссийская акция «Мы – граждане России!».	5-9	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию, куратор «Движения Первых»
94.	Всероссийский проект «МедиаПритяжение».	5-9	Сентябрь – 20 ноября	Советник директора по воспитанию, куратор «Движения Первых»
95.	Всероссийский конкурс тематических маршрутов.	5-9	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию, куратор «Движения Первых»
96.	Всероссийский проект «Школьная классика».	5-9	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию, куратор «Движения Первых»
97.	Всероссийский проект «Классные встречи».	5-9	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию, куратор «Движения Первых»
98.	Проект «Без срока давности».	5-9	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию, куратор «Движения Первых»
99.	Научно–практическая конференция «Движение первых».	5-9	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию, куратор «Движения Первых»
100.	Комплекс акций в формате «Дни единых действий».	5-9	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию, куратор «Движения Первых»
Внешкольные мероприятия				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Экскурсии в пожарную часть.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
2.	Тематические мероприятия на базе городского краеведческого музея.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители

3.	Тематические мероприятия на базе городской библиотеки	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
5.	Экскурсии на предприятия г. Симферополя	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
6.	Экскурсионные поездки по г. Симферополю, Республике Крым	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
7.	Городские тематические мероприятия, фестивали, праздники, конкурсы	5-9	В течение учебного года	Педагог-организатор
8.	Посещение драматического театра, Музыкального театра, Крымской государственной филармонии	5-9	В течение учебного года	Классные руководители

Модуль «Трудовая деятельность»

9.	Классный час «Учись учиться».	5-9	Сентябрь	Классные руководители
10.	Классный час «Трудовые права и обязанности гражданина Российской Федерации».	5-9	Ноябрь	Классные руководители
11.	Акции «Бумажный бум», «Добрые крышечки», «Батарейки, сдавайтесь!».	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
12.	Организация дежурства в классных/учебных кабинетах, школе, столовой.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
13.	Проект «Вместе весело!» (шефство над младшими школьниками).	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
14.	Экологические десанты (уборка и благоустройство школьной и городской территории).	5-9	Октябрь Апрель	Классные руководители
15.	Акция «Чистая школа».	5-9	Октябрь Декабрь Март Май	Классные руководители
16.	Благоустройство пришкольной территории: акция «Сад памяти», посадка аллеи выпускников.	5-9	Апрель – август	Классные руководители
17.	Изготовление элементов для тематического оформления классных кабинетов, коридоров, рекреаций, окон к различным праздничным и памятным датам. Оформление закреплённого за классом участка.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители

Организация предметно-пространственной среды

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Конкурсы (с привлечением родителей): на лучшее оформление школьной библиотеки, лучшее оформление холла 1 этажа.	5-9	Октябрь Февраль	Заместитель директора по УВР
2.	Размещение государственной символики в классных уголках.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители

3.	Смотр-конкурс классных уголков.	5-9	Согласно Положению о смотре-конкурсе	Школьный Парламент
4.	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации.	5-9	В течение учебного года (еженедельно)	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию
5.	Размещение в рекреациях школы карт России, Республики Крым, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества.	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР
6.	Организация работы школьного телевидения	5-9	В течение учебного года	Руководитель медиацентра
7.	Публикация тематических постов в сообществе школы в ВК (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности).	5-9	В течение учебного года	Педагоги-организаторы
8.	Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся (по отдельному плану).	5-9	В течение учебного года	Медиацентр
9.	Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории школы.	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по АХЧ Педагоги-организаторы
10.	Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных площадок, зон активного Отдыха.	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по АХЧ Школьный парламент
11.	Реализация проекта «Буккроссинг» (обмен книгами) в холле 1 этажа.	5-9	В течение учебного года	библиотекарь, классные руководители
12.	Оформление и обновление классных уголков, оформление классных кабинетов к праздникам.	5-9	В течение учебного года	Школьный парламент, классные руководители
13.	Разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн).	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
14.	Оформление и обновление тематических стендов для обучающихся, родителей.	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР педагог-организатор
15.	Оформление интерактивных локаций в рамках проведения общешкольных мероприятий.	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР педагог-организатор

16.	Конкурс «Вход в Новый год» (оформление дверей классных кабинетов).	5-9	В течение учебного года	педагог-организатор классные руководители
17.	КТД «Новогодний переполох» (коллективное оформление школы к Новому году).	5-9	В течение учебного года	Педагоги-организаторы
18.	Использование кьюар-кодов для оформления и наполнения полезным содержанием пространства школы.	5-9	В течение учебного года	Педагоги-организаторы
Взаимодействие с родителями				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Выборы классных родительских актив.	5-9	Сентябрь	Классные руководители
2.	Организация Родительского контроля качества питания.	5-9	В течение уч. года, еженедельно	Отв. за бесплатное питание
3.	Организация работы презентационной площадки объединений дополнительного образования школы.	5-9	26.08	Зам. директора
4.	Общешкольные родительские собрания, направленные на обсуждение актуальных вопросов либо решение острых школьных проблем.	5-9	В течение учебного года	Заместители директора по УВР
5.	Классные родительские собрания (согласно утвержденной циклограмме).	5-9	Не реже одного раза в четверть	Кл. руководители
6.	Организация участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских собраниях, форумах на актуальные для родителей темы.	5-9	В течение учебного года	Кл. руководители
7.	Организация встреч по запросу родителей с педагогом-психологом, соц. педагогом	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по УВР
8.	Организация участия родителей в психолого-педагогических консилиумах.	5-9	В течение учебного года, по мере необходимости	Заместители директора по УВР
9.	Привлечение родителей к подготовке и проведению общешкольных и классных мероприятий.	5-9	По плану работы	Классные руководители Зам. директора
10.	Проведение индивидуальных консультаций для родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.	5-9	В течение учебного года, по мере необходимости	Классные руководители Администрация, СПС
11.	Организация целевого взаимодействия с законными представителями детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей (при наличии).	5-9	В течение учебного года, по мере необходимости	Классные руководители Администрация, СПС

12.	Организация участия родителей в занятиях по программе курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».	5-9	В течение года	Заместитель директора по УВР, классные руководители
13.	Участие Родительского совета в проведении самоанализа воспитательной деятельности в школе в 2025-2026 уч. году.	5-9	Апрель-май	Председатель Родительского совета школы
14.	Участие членов Родительского совета в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.	5-9	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
Самоуправление				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Организация деятельности первичного отделения Движения первых.	5-9	Сентябрь	Куратор РДДМ «Движение первых»
2.	Организация деятельности Центра детских инициатив.		В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
3.	Деловая игра «Выборы представителей в Школьный парламент» (по классам).	8-9	сентябрь	Зам. директора по УВР
4.	Деловая игра «Выборы Президента школы».	5-9	октябрь	Школьный парламент
5.	КТД «День рождения Движения Первых».	5-9	18-22.12	Советник по воспитанию, Куратор «Движения первых»
6.	КТД «Уклад школьной жизни: каким он должен быть?»	5-9	12-16.02	Школьный парламент
7.	День школьного самоуправления	5-9	15.03	Школьный парламент
8.	Работа классных ученических актив.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
9.	Организация деятельности Совета старост.	5-9	В течение учебного года (заседание не реже 1 раза в четверть)	Школьный парламент
10.	Торжественные посвящения в участники Движения Первых.	5-9	В течение учебного года, 1 раз в четверть	Советник директора по воспитанию, Куратор «Движения первых»
11.	Акция «Твой внешний вид – твоя визитная карточка».	5-9	1 раз в месяц	Школьный парламент
12.	Участие в работе Управляющего совета школы.	8-9	В течение учебного года	Президент школы
13.	Мероприятия в рамках деятельности Движения Первых.	5-9	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию, Куратор «Движения первых»

14.	Участие членов Школьного парламента в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.	8-9	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
15.	Участие членов Школьного парламента в самоанализе воспитательной деятельности в школе.	8-9	Апрель-май	Советник директора по воспитанию
Профилактика и безопасность				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Всероссийская неделя безопасности дорожного движения.	5-9	Сентябрь	Зам. директора по УВР
2.	Организация деятельности Штаба воспитательной работы.	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по УВР
3.	Мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения (по отдельному плану).	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по УВР
4.	Деятельность отряда ЮИД (по отдельному плану).	5-9	В течение учебного года	Педагог-организатор Рук. кружка
5.	Мероприятия в рамках деятельности социально-психологической службы (по отдельному плану).	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по УВР
6.	Мероприятия с участием сотрудников ГИБДД МО МВД России, МО МВД России, ПНД и КДН (в рамках плана межведомственного взаимодействия).	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по УВР соц. педагог
7.	Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики.	5-9	В течение учебного года, 1 раз в месяц	Зам. директора Классные Руководители, соц. педагог
8.	Инструктажи обучающихся (согласно утвержденному плану).	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
9.	Организация деятельности школьной службы медиации.	5-9	В течение учебного года	Руководитель школьной службы медиации
10.	Тематические классные часы и родительские собрания (согласно планам ВР классных руководителей)	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
11.	Письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся.	5-9	В течение учебного года перед каникулами	Зам. директора по УВР
12.	Проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности.	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по УВР

13.	Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.).	5-9	В течение учебного года	Педагог-психолог
14.	Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики.	5-9	В течение учебного года	Специалисты социально-психологической службы
15.	Разработка и реализация профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением.	5-9	В течение учебного года (по мере необходимости)	Специалисты социально-психологической службы
16.	Занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению.	5-9	В течение учебного года (по отдельному плану)	Специалисты социально-психологической службы
17.	Включение обучающихся в деятельность, альтернативную девиантному поведению.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
18.	Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в соц. сети ВК.	5-9	В течение учебного года (ежемесячно)	Классные руководители
19.	Реализация школьного проекта «Школьный медиацентр».	5-9	В течение учебного года	Медиацентр
20.	Организация психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей).	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
21.	Включение обучающихся в социально-одобряемую деятельность во внеурочное время, в т. ч. – в занятия объединений дополнительного образования.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Профориентация				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Включение в уроки элемента значимости учебного предмета для профессиональной деятельности с использованием интерактивного сервиса контентно-информационного комплекса «Конструктор будущего».	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники

2.	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Труд (технология)».	5-8	В течение учебного года	Учителя труда (технологии)
3.	Профориентационные онлайн-диагностики. Групповые консультации с обучающимися по результатам диагностики. Работа с родителями по результатам диагностики.	6-9	В течение учебного года	Педагог-психолог Педагоги-наставники
4.	Профориентационные уроки.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
5.	Реализация программы курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».	6-9	В течение учебного года	Классные руководители
6.	Рефлексивные уроки.	6-9	В течение учебного года	Классные руководители
7.	Организация проектной деятельности обучающихся с учетом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
8.	Профессиональные пробы на базе организаций СПО или на базе платформы «Билет в будущее».	5-9	В течение учебного года	Зам.директора по УВР
9.	Участие во всероссийском профориентационном проекте «Шоу профессий» (онлайн-уроки).	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
10.	Участие в профориентационном проекте «Билет в будущее».	5-9	В течение учебного года	Педагоги-наставники
11.	Организация профессиональных проб на базе организаций СПО города либо на базе платформы «Билет в будущее».	8-9	В течение учебного года	Зам.директора по УВР
12.	Экскурсии в учреждения СПО и ВО г. Симферополя	7-9	В течение учебного года	Классные руководители
13.	Экскурсии на производство	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
14.	Организация участия в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровней.	5-9	В течение учебного года	Зам.директора по УВР педагог-организатор
15.	Совместные детско-взрослые мероприятия «Профессии моих родителей»	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
16.	Проведение родительских собраний (ознакомительного и итогового).	6-9	Сентябрь, май	Классные руководители
17.	Тематические занятия «Калейдоскоп профессий».	5	В течение учебного года	Классные руководители
18.	Знакомство обучающихся с различными профессиями в рамках программ дополнительного образования.	5-9		Педагоги доп. образования

20.	Участие в работе мобильного технопарка «Кванториум».	5-9	По графику «Кванториума»	Зам. директора по УВР
21.	Организация участия в проекте «Россия - страна возможностей».	5-9	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
Модуль «Социальное партнёрство»				
	Федеральное государственное автономное учреждение высшего образования «Крымский государственный федеральный университет им. В.И. Вернадского»	5-9	В течение года	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Зам. директора по УВР
	Государственное бюджетное учреждение Республики Крым «Спортивная школа олимпийского резерва им. В.С. Клименко»/ГБУ РК «СШОР» по стрельбе им. В.С. Клименко	5-9	В течение года	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Зам. директора по УВР
	Муниципальное бюджетное учреждение культуры централизованная библиотечная система для взрослых муниципального образования городской округ Симферополь	5-9	В течение года	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Зам. директора по УВР
	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского и юношеского творчества»	5-9	В течение года	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Зам.директора по УВР
	Государственное бюджетное учреждение Республики Крым «Крымское управление водного хозяйства и мелиорации» /ГБУ РК «Крыммелиоводхоз»	5-9	В течение года	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Зам.директора по УВР
	Федеральное государственное унитарное предприятие "Московское протезно-ортопедическое предприятие «Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации / ФГУП «Московское ПрОП» Минтруда России	5-9	В течение года	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Зам.директора по УВР
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Симферопольский колледж радиоэлектроники»	5-9	В течение года	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Зам.директора по УВР
	Общество с ограниченной ответственностью "Парад экскурсий"	5-9	В течение года	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Зам.директора по УВР
	Государственное бюджетное учреждение Республики Крым «Крымский этнографический музей»	5-9	В течение года	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Зам.директора по УВР
	Муниципальное бюджетное учреждение культуры централизованная система детских библиотек города Симферополя муниципального образования городской	5-9	В течение года	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Зам.директора по УВР

округ Симферополь/ МБУК ЦСДБ г.Симферополя			
ОПДН ОП «2 «Киевский» УМВД России по г.Симферополю	5-9	В течение года	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Зам.директора по УВР
Государственное бюджетное учреждение Республики Крым «Симферопольский городской центр социальных служб для семьи, детей и молодежи»	5-9	В течение года	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Зам.директора по УВР
Муниципальное казенное учреждение Управление образования Администрации г.Симферополя Республики Крым Фонд «За трезвый Крым»	5-9	В течение года	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Зам.директора по УВР
Муниципальное бюджетное учреждение «Городской подростково- молодежный центр»	5-9	В течение года	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Зам.директора по УВР
Территориальное отделение Государственное уч- реждение Республики Крым «Цент занятости населения»	5-9	В течение года	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Зам.директора по УВР
Государственное бюджетное учреждение Республики Крым «Крымскотатарский музей культурно-исторического наследия»/ГБУ РК «КМКИН»	5-9	В течение года	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Зам.директора по УВР
ГБУЗ «Крымский научно-практический центр наркомании»	5-9	В течение года	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Зам.директора по УВР
Симферопольский художественный музей	5-9	В течение года	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Зам.директора по УВР
Крымский юридический институт /филиал/ академии генеральной прокуратуры РФ	5-9	В течение года	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Зам.директора по УВР
Крымский Республиканский отдел Всероссийского общества организации ветеранов локальных войн «Боевое братство»	5-9	В течение года	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Зам.директора по УВР
УКОН МВД по РК	5-9	В течение года	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Зам.директора по УВР
Крымская региональная организация общероссийской общественной организации «Российский Союз Молодежи» (КРО РСМ)	5-9	В течение года	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Зам.директора по УВР

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

2025 год - Год защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне
2018-2027 гг. - Десятилетие детства в Российской Федерации
2022-2031 гг. - Десятилетие науки и технологий

Урочная деятельность

<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы.	10-11	Август	Учителя-предметники
2.	Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
3.	Организация наставничества успевающих обучающихся над неуспевающими.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
4.	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
5.	Подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
6.	Сопровождение подготовки групповых и индивидуальных проектов.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
7.	Организация участия обучающихся в дистанционных интеллектуальных играх.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
8.	80 лет со дня окончания Второй мировой войны (1945 г.)	10-11	03.09	Учителя-предметники
9.	155 лет со дня рождения А.И. Куприна (1870 – 1938), русского писателя и переводчика.	10-11	07.09	Учителя-предметники
10.	День воинской славы России. Бородинское сражение русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 г.)	10-11	08.09	Учителя-предметники
11.	Международный день грамотности	10-11	08.09	Учителя-предметники
12.	День воинской славы России. День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790 год).	10-11	11.09	Учителя-предметники
13.	День памяти жертв фашизма.	10-11	14.09	Учителя-предметники
14.	День воинской славы России. День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380 год).	10-11	21.09	Учителя-предметники
15.	80 лет со дня рождения Ларисы Алексеевны Рубальской (р. 1945)	10-11	24.09	Учителя-предметники

16.	230 лет со дня рождения Кондратия Фёдоровича Рылеева (1795-1826), русского поэта, общественного деятеля, декабриста	10-11	29.09	Учителя-предметники
17.	День Интернета в России	10-11	30.09	Учителя-предметники
18.	Международный день музыки	10-11	01.10	Учителя-предметники
19.	130 лет со дня рождения Сергея Александровича Есенина (1895- 1925), русского поэта и писателя	10-11	03.10	Учителя-предметники
20.	День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943 год).	10-11	09.10	Учителя-предметники
21.	675 лет со дня рождения Дмитрия I Ивановича (1350-1389), прозванного Донским за победу в Куликовской битве	10-11	12.10	Учителя-предметники
22.	Всемирный день хлеба.	10-11	16.10	Учителя-предметники
23.	155 лет со дня рождения Ивана Алексеевича Бунина (1870-1953),	10-11	22.10	Учителя-предметники
24.	День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943)	10-11	09.10	Учителя-предметники
25.	170 лет со дня рождения Ивана Владимировича Мичурина (1855-1935)	10-11	27.10	Учителя-предметники
26.	День памяти жертв политических репрессий.	10-11	30.10	Учителя-предметники
27.	90 лет со дня рождения Михаила Спартаковича Пляцковского (1935-1991)	10-11	02.11	Учителя-предметники
28.	Всероссийский день призывника.	10-11	15.11	Учитель ОБЗР
29.	80 лет со дня начала Нюрнбергского процесса (международного судебного процесса над главными нацистскими военными преступниками (20.11.1945-01.10.1946 гг.))	10-11	20.11	Учителя-предметники
30.	День словарей и энциклопедий в России приурочен ко дню рождения Владимира Ивановича Даля (1801- 1872),	10-11	22.11	Учителя-предметники
31.	Всемирный день информации.	10-11	26.11	Учителя-предметники
32.	День воинской славы России. День победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп(1853 год).	10-11	01.12	Учителя-предметники
33.	Всемирный день борьбы со СПИДом	10-11	01.12	Учителя-предметники
34.	День воинской славы России. День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941)	10-11	05.12	Учителя обществознания
35.	Международный день прав человека.	10-11	10.12	Учителя-предметники
36.	110 лет со дня рождения композитора Георгия Васильевича Свиридова (1915-1998)	10-11	16.12	Учителя-предметники
37.	День воинской славы России. День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова (1790 г.)	10-11	24.12	Учителя-предметники

38.	300 лет со дня основания Российской Академии наук (1726)	10-11	07.01	Учителя-предметники
39.	День полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко- фашистскими войсками (1944)	10-11	27.01	Учителя-предметники
40.	Международный день памяти жертв Холокоста	10-11	27.01	Учителя-предметники
41.	200 лет со дня рождения русского писателя-сатирика Михаила Евграфовича Салтыкова-Щедрина (1826–1889)	10-11	27.01	Учителя-предметники
42.	185 лет со дня рождения русского историка Василия Осиповича Ключевского (1841–1911)	10-11	28.01	Учителя-предметники
43.	Международный день защиты персональных данных. Международный день без Интернета.	10-11	28.01	Учителя-предметники
44.	День разгрома советской армией немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943)	10-11	02.02	Учителя-предметники
45.	День борьбы с ненормативной лексикой	10-11	03.02	Учителя-предметники
46.	День зимних видов спорта.	10-11	07.02	Учителя-предметники
47.	Международный день родного языка.	10-11	21.02	Учителя-предметники
48.	150 лет со дня рождения художника Петра Петровича Кончаловского(1876–1956)	10-11	21.02	Учителя-предметники
49.	Всемирный день гражданской обороны.	10-11	01.03	Учителя-предметники
50.	175 лет со дня отмены крепостного права в России	10-11	03.03	Учителя-предметники
51.	Всемирный день дикой природы.	10-11	03.03	Учителя-предметники
52.	Международный день лесов.	10-11	21.03	Учителя-предметники
53.	Всемирный день водных ресурсов.	10-11	22.03	Учителя-предметники
54.	250 лет со дня рождения живописца Тропинина Василия Андреевича (1776–1857)	10-11	30.03	Учителя-предметники
55.	Международный день птиц.	10-11	01.04	Учителя-предметники
56.	Международный день детской книги.	10-11	02.04	Учителя-предметники
57.	Всемирный день Земли.	10-11	22.04	Учителя-предметники
58.	День российского парламентаризма.	10-11	27.04	Учителя обществознания
59.	День пожарной охраны.	10-11	30.04	Учителя-предметники
60.	День славянской письменности и культуры.	10-11	24.05	Учителя литературы

Внеурочная деятельность

№	Название курса/программы, занятий	Классы	Количество часов в неделю	Педагог
1.	Программа курса ВД «Разговоры о важном».	10-11	1	Классные руководители
2.	Программа курса ВД «Россия – мои горизонты»	10-11	1	Классные руководители
3.	Программа курса ВД «Общество и я»	10, 11	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя предметники

4.	Программа курса ВД «Функциональная грамотность: учимся жизни»	10, 11	Согласно расписанию занятий ВД	Педагог-психолог
5.	Программа курса ВД «Семьеведение»	10-11	Согласно расписанию занятий ВД	Педагог-психолог
6.	Программа курса ВД «Начальная военная подготовка»	10	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя предметники
7.	Программа курса ВД «Вожатый»	10-11	Согласно расписанию занятий ВД	ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
8.	Программа курса ВД «Мой Симферополь в истории Отечества»	10-11	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя предметники
9.	Программа курса ВД «Основы финансовой грамотности»	10, 11	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя предметники
10.	ДООП «ГТО»	10а,11а	Согласно расписанию, 1ч	Руководитель кружка
11.	ДООП «Юнармия»	10а,11а	Согласно расписанию, 1ч	Руководитель кружка
12.	ДООП «Юный стрелок»	10а	Согласно расписанию	Руководитель кружка
13.	ДООП Школьный театр «Бенефис»	10а	Согласно расписанию, 2ч	Руководитель кружка
14.	ДООП «Медийный. «Скрепка»»	10а,11а	Согласно расписанию	Руководитель кружка
15.	ДООП «Юный волонтер»	10а, 11а	Согласно расписанию	Руководитель кружка
16.	ДООП «Наследники Победы»	10а,11а	Согласно расписанию	Руководитель кружка
17.	ДООП Школьный музей	10а	Согласно расписанию	Руководитель музея
Классное руководство				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Работа с коллективом класса				
1.	Урок знаний.	10-11	01.09	Классные руководители
2.	Занятия по программе курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».	10-11	Еженедельно по понедельникам	Классные руководители
3.	Классный час, посвященный Всемирному дню борьбы с терроризмом.	10-11	04.09	Классные руководители
4.	Классный час «Мои права и обязанности».	10-11	11-16.09	Классные руководители
5.	Беседа о важности включения в систему дополнительного образования.	10-11	04-09.09	Классные руководители
6.	Классный час «Поступки и ответственность: вместе или врозь».	10-11	02-07.10	Классные руководители

7.	Дни финансовой грамотности	10-11	в течение года	Классные руководители, учителя обществознания
8.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	10-11	Октябрь, апрель	Учитель ОБЗР, классные руководители
9.	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	10-11	16-21.10	Классные руководители
10.	Классный час по воспитанию толерантности у учащихся.	10-11	13-18.11	Классные руководители
11.	Инструктаж «Осторожно: тонкий лёд!».	10-11	20-25.11	Классные руководители
12.	Классные детско-взрослые мероприятия, посвященные Дню матери	10-11	20-25.11	Классные руководители
13.	Беседа с презентацией к Международному дню инвалидов	10-11	03.12.2024	Классные руководители
14.	Беседы на тему: «Конституция - основной закон моей страны».	10-11	12.12.2024	Классные руководители
15.	Классный час, посвященный Дню Неизвестного солдата.	10-11	27.11 – 01.12	Классные руководители
16.	Урок правовой грамотности «Права человека»	10-11	09.-14.12	Учитель истории и обществознания, классные руководители
17.	Классное мероприятие, направленное на профилактику буллинга (травли).	10-11	15-20.12	Классные руководители
18.	Классные мероприятия, направленные на профилактику нарушений в сфере половой неприкосновенности.	10-11	12-17.01	Классные руководители
19.	Классное мероприятие, направленное на профилактику употребления ПАВ, незаконного распространения наркотических средств.	10-11	19-24.01	Классные руководители
20.	Классный час по профилактике терроризма, экстремизма, вербовки.	10-11	02-07.02	Классные руководители
21.	Беседа «Как не стать жертвой телефонных мошенников».	10-11	09-14.02	Классные руководители
22.	Классные мероприятия «Мир моих увлечений».	10-11	15-20.01	Классные руководители
23.	Классный час, посвященный снятию блокады Ленинграда.	10-11	22-27.01	Классные руководители
24.	Классные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества.	10-11	19-23.02	Классные руководители
25.	Классные мероприятия, посвященные Международному женскому дню	10-11	04-09.03	Классные руководители
26.	Гагаринский урок «Космос – это мы!»	10-11	08-13.04	Классные руководители

27.	Классный час, посвященный Дню пожарной охраны.	10-11	22-30.04	Классные руководители
28.	Урок мужества «Горячее сердце».	10-11	29.04 – 18.05 (ориентировочно)	Классные руководители
29.	Классный час «Сохраним лес живым» (профилактика лесных пожаров).	10-11	08-13.04	Классные руководители
30.	Классный час, посвященный 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.	10-11	06-08.05	Классные руководители
31.	Организация и проведение классных мероприятий с учащимися согласно плану ВР с классом.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
32.	Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных делах, мероприятиях, оказание помощи в их подготовке, проведении и анализе.	10-11	Согласно плану «Основные школьные дела»	Классные руководители
33.	Вовлечение обучающихся в муниципальные, региональные, федеральные мероприятия, помощь в подготовке.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
34.	Изучение классного коллектива (педагогическое наблюдение, социометрия).	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
35.	Классные мероприятия (игры, занятия с элементами тренинга, практикумы), направленные на создание в классе благоприятного психологического климата, профилактику буллинга.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
36.	Классные мероприятия, направленные на формирование ценности здоровья и ЗОЖ.	10-11	1 раз в четверть	Классные руководители
37.	Классные мероприятия, направленные на формирование позитивной системы жизненных ценностей, развитие жизнестойкости, духовно-нравственное развитие и т.д. (профилактика суицидального поведения).	10-11	1 раз в четверть	Классные руководители
38.	Вовлечение обучающихся в программы дополнительного образования.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
39.	Работа по повышению академической успешности и дисциплинированности обучающихся.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Индивидуальная работа с учащимися				
40.	Изучение особенностей личностного развития обучающихся через педагогическое наблюдение, создание ситуаций ценностного выбора.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители

41.	Педагогическая поддержка обучающихся в решении жизненных проблем.	10-11	По мере необходимости	Классные руководители
42.	Работа с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
43.	Педагогическая поддержка особых категорий обучающихся (учащихся с ОВЗ, «группы риска», одаренных и т. д.).	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
44.	Мониторинг страниц обучающихся в соц. сетях, работа по профилактике подписок на деструктивные сообщества.	10-11	Ежемесячно	Классные руководители
45.	Индивидуальные беседы с обучающимися различной тематики.	10-11	По мере необходимости	Классные руководители
46.	Деятельность, направленная на успешную адаптацию прибывших обучающихся.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
47.	Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся.	10-11	Ежемесячно, в течение учебного года	Классные руководители
Работа с педагогами, работающими с классом				
48.	Взаимодействие с учителями-предметниками по вопросам соблюдения единых требований в воспитании, предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
49.	Малый пед. совет (психолого-педагогический консилиум) «Адаптация 10-классников».	10-11	Октябрь	Классные руководители
50.	Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросам изучения личностных особенностей, профилактике деструктивного поведения обучающихся.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
51.	Взаимодействие с педагогами ДО, педагогом-организатором по вопросу вовлечения обучающихся в дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, внеурочные мероприятия.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
52.	Приглашение учителей-предметников на классные родительские собрания.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители

53.	Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросу организации поддержки особых категорий обучающихся.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
54.	Участие в заседаниях социально-психологической службы, Совета профилактики, Центра детских инициатив, Штаба воспитательной работы.	10-11	По мере необходимости	Классные руководители
Работа с родителями обучающихся или их законными представителями				
55.	Информирование родителей об особенностях осуществления образовательного процесса, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни класса, школьных успехах и проблемах их детей.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
56.	Помощь родителям в регулировании отношений между ними и другими педагогическими работниками.	10-11	По мере необходимости	Классные руководители
57.	Проведение тематических классных родительских собраний (согласно утвержденной циклограмме).	10-11	Не реже 1 раза в четверть	Классные руководители
58.	Организация работы родительского актива (комитета) класса.	10-11	По мере необходимости	Классные руководители
59.	Консультативная помощь и поддержка родителей особых категорий обучающихся.	10-11	По мере необходимости	Классные руководители
60.	Привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Основные школьные дела				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Комплекс мероприятий, посвященных Дню знаний.	10-11	01.09	Педагоги-организаторы, советник по воспитанию
2.	Митинг «Минувших лет святая слава», посвященный дню окончания Второй мировой войны».	10-11	02.09	Учителя истории Рук. школьного музея
3.	Акция «Мы помним!», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом (03.09).	10-11	04.09	Педагоги- организаторы, советник по воспитанию
4.	Спортивно-игровая программа «День здоровья».	10-11	сентябрь	Учителя физической культуры
5.	Организация работы площадок «Проверь свою грамотность» в рамках Международного дня распространения грамотности.	10-11	09.09	Педагоги- организаторы, советник по воспитанию

6.	Деловая игра «Выборы Президента школы»	10-11	4 неделя сентября	Школьный парламент
7.	Акция «Родные, любимые...», посвященная Международному дню пожилых людей.	10-11	27.09 – 02.10	Педагоги-организаторы
8.	Организация работы площадок «Угадай музыкальный инструмент», «Угадай песню», «Пой вместе с нами», «Знатоки классической музыки» в рамках Международного дня музыки.	10-11	01.10	Учитель музыки
9.	Фотовыставка, посвященная Дню защиты животных.	10-11	26.09 – 10.10	Педагоги-организаторы
10.	КТД «Учитель, перед именем твоим...», посвященное Дню Учителя.	10-11	05.10	Педагог-организатор
11.	Общешкольная акция по благоустройству школьной и городской территории.	10-11	03-15.10	Зам. директора по УВР Школьный парламент, педагог-организатор
12.	Фотовыставка «Вместе с папой», посвященная Дню отца в России.	10-11	14-27.10	Педагог-организатор советник по воспитанию
13.	Интерактивная игра «Книжкины уроки», посвященная Международному дню школьных библиотек.	10-11	24 – 28.10	библиотекарь
14.	Конкурс «Осенняя краса»	10-11	Последняя неделя 1 четверти	Советник директора по воспитанию, Школьный парламент, педагог-организатор
15.	Акция «Марафон добрых дел».	10-11	16-21.10	Зам. директора по УВР
16.	Викторина «Когда мы едины – мы непобедимы!» (в сообществе школы в ВК), посвященная Дню народного единства	10-11	03-05.11	Медиацентр
17.	Конкурс творческих работ «Они отдали жизнь за нас», посвященный Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России.	10-11	06-17.11	Рук. ШМО учителей русского языка и литературы
18.	Неделя добора и дружбы (тематические активности, интерактивные локации).	10-11	10-14.11	Волонтерский отряд
19.	Комплекс мероприятий, посвященных Дню матери.	10-11	24-30.11	Педагоги-организаторы
20.	Фестиваль «Народов мира».	10-11	1 неделя ноября	Педагоги-организаторы

21.	Викторина «Символы России. Герб страны», посвященная Дню Государственного герба Российской Федерации (в сообществе школа в ВК).	10-11	28-30.11	Медиацентр
22.	Митинг, посвященный Дню неизвестного солдата.	10-11	04.12	Советник директора по воспитанию Педагоги-организаторы
23.	Акция «3 П: понимаем, принимаем, помогаем», посвященная Международному дню инвалидов.	10-11	01-04.12	Педагог-психолог
24.	Акция «Добротой измерь себя», посвященная Дню добровольца (волонтера) России.	10-11	05.12	Волонтерский отряд
25.	Музейные уроки с участием героев-земляков «Герои среди нас».	10-11	05-09.12	Библиотекарь, руководитель музея
26.	Всероссийская акция «Мы – граждане России», посвященная Дню Конституции Российской Федерации.	10-11	12.12	Советник директора по воспитанию
27.	КТД «Новогодний переполох».	10-11	11-22.12	Школьный парламент, педагоги-организаторы
28.	Фестиваль РДДМ (разновозрастной сбор), посвященный дню основания РДДМ.	10-11	18.12	Советник директора по воспитанию, куратор Движения Первых
29.	Конкурс «Дверь в Новый год».	10-11	18-30.12	Педагоги-организаторы
30.	Смотр строя и песни	10-11	январь	Учителя физической культуры, педагоги-организаторы, советник по воспитанию
31.	Экскурсии в СПО и ВУЗы г. Симферополя «Студент – это звучит гордо!»	10-11	15-20.01	Классные руководители
32.	Акция «Блокадный хлеб».	10-11	26.01	Педагоги-организаторы
33.	Библиотечные уроки, посвященные Дню памяти жертв Холокоста.	10-11	22-27.01	библиотекарь
34.	Оформление экспозиции, посвященной разгрому советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.	10-11	01.02	Педагог-организатор
35.	Тематические активности «Неделя российской науки», посвященные Дню российской науки (08.02).	10-11	05-10.02	Педагог-организатор Учителя-предметники
36.	Фестиваль патриотической песни «Журавли»	10-11	19.02-22.02	Педагог-организатор, советник по воспитанию
37.	Митинг, посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	10-11	15.02	Педагог-организатор, советник по воспитанию

38.	Викторина, посвященная Международному дню родного языка.	10-11	21.02	Педагоги- организаторы, учителя филологи
39.	Комплекс мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества.	10-11	19-24.02	Педагоги- организаторы, советник по воспитанию
40.	Спортивный праздник «К защите Родины готов!».	10-11	21.02	Педагог-организатор рук. ШСК «Энергия»
41.	Межмуниципальный фестиваль театрального творчества «Негасимые огни»	10-11	Февраль-март	Рук. Театрального кружка, учителя русского языка и литературы
42.	Комплекс мероприятий, посвященных Международному женскому дню.	10-11	04-9.03	Педагоги- организаторы
43.	Акция «Мы вместе!», посвящённая Дню воссоединения Крыма с Россией.	10-11	18.03	Педагоги- организаторы, советник по воспитанию
44.	Международная акция «Сад памяти».	10-11	Март- май	Школьный парламент
45.	Неделя профорientации.	10-11	11-16.03	Педагог-психолог Волонтерский отряд
46.	День школьного самоуправления (проф. пробы).	10-11	15.03	Школьный парламент
47.	Выставка рисунков «Земля – наш дом», посвященная Всемирному Дню Земли (20.03)	10-11	18-23.03	Педагоги- организаторы
48.	Флешмоб, посвященный Всемирному дню театра.	10-11	27.03	Педагог-организатор театральный кружок «Бенефис»
49.	Международная просветительско- патриотическая акция «Диктант Победы».	10-11	Апрель	Зам. директора по УВР

50.	Акция «Неделя позитива».	10-11	01-06.04	Волонтерский отряд
51.	Спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья», посвященный всемирному Дню здоровья.	10-11	7.04	Рук. ШСК «Энергия»
52.	Интерактивная игра «Космический бум», посвященная Дню космонавтики.	10-11	11-12.04	Волонтерский отряд, учителя предметники
53.	Неделя психологии.	10-11	15-19.04	Педагог-психолог Волонтерский отряд
54.	Общешкольная акция по благоустройству школьной и городской территории.	10-11	15-20.04	Зам. директора по УВР, Зам. директора по АХЧ, Школьный парламент, педагоги-организаторы
55.	Выставка рисунков «Земля – наш дом», посвященная Всемирному Дню Земли.	10-11	15-25.04	Учитель изобразительного искусства
56.	Митинг, посвященный Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.	10-11	19.04	Советник директора по воспитанию Педагог-организатор Рук. школьного музея
57.	Акция «Окна Победы».	10-11	22-26.04	Школьный парламент Волонтерский отряд
58.	Флешмоб, посвященный празднику Весны и Труда.	10-11	30.04	Педагоги-организаторы , Школьный парламент
59.	Международная акция «Георгиевская ленточка».	10-11	03-09.05	Классные руководители
60.	Фестиваль Движения Первых, посвященный Дню детских общественных организаций.	10-11	19.05	Советник директора по воспитанию, куратор Движения Первых
61.	Библиотечные уроки «Свет и добро святых Кирилла и Мефодия», посвященные Дню славянской письменности и культуры.	10-11	20-24.05	Школьный библиотекарь
62.	Игровая программа, посвященная Дню защиты детей.	10-11	01.06	Начальник Дневной тематической площадки вожатые
63.	Фото флешмоб «Детства счастливые моменты» (в сообществе школы в ВК).	10-11	27.05 – 01.06	Медиацентр
64.	Интеллектуальная игра «Умники и умницы», посвященная Дню русского языка.	10-11	06.06	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию
65.	Акция «Храните слово!» (в сообществе школы в ВК), посвященная Дню русского языка.	10-11	06.06	Медиацентр
66.	Акция «Окна России».	10-11	07-20.06	Педагоги-организаторы Волонтерский отряд

67.	Игровой квест, посвящённый Дню России.	10	12.06	Начальник летней площадки, Библиотекарь, вожатые
68.	Акция «Свеча памяти», посвященная Дню памяти и скорби.	10-11	22.06	Советник директора по воспитанию
69.	Фото флешмоб «Все начинается с семьи» (в сообществе школы в ВК), посвященный Дню семьи, любви и верности.	10-11	5-10.07	Медиацентр
70.	Фото-флешмоб «На зарядку становись!» (в сообществе школы в ВК), посвященный Дню физкультурника.	10-11	08-12.08	Медиацентр
71.	Викторина в ВК «Символы России: флаг» (в сообществе школы в ВК), посвященная Дню Государственного флага РФ	10-11	22.08	Медиацентр
72.	Квиз «Этот волшебный мир кино» (в сообществе школы в ВК), посвященный Дню российского кино.	10-11	26-17.08	Медиацентр
73.	Спортивные мероприятия в рамках деятельности школьного спортивного клуба (по отдельному плану).	10-11	В течение учебного года	Рук. ШСК
74.	Реализация школьного проекта «Школьный медиацентр».	10-11	В течение учебного года	Медиацентр
75.	Рейтинг-конкурс «Класс года».	10-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
Мероприятия РДЦМ «Движение первых»				
76.	Всероссийские акции в соответствии с федеральным календарным планом воспитательной работы.	10-11	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию, куратор «Движения Первых»
77.	Всероссийские акции и Дни единых действий Движения Первых.	10-11	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию, куратор «Движения Первых»
78.	Всероссийская акция, посвященная Дню знаний	10-11	01.09	Советник директора по воспитанию, куратор «Движения Первых»
79.	Всероссийская акция, посвященная Международному Дню пожилых людей	10-11	01.10	Советник директора по воспитанию, куратор «Движения Первых»
80.	Всероссийская акция, посвященная Дню учителя	10-11	05.10	Советник директора по воспитанию, куратор «Движения Первых»
81.	Всероссийский профессиональный форум ориентации «Проектория».	10-11	октябрь	Советник директора по воспитанию, куратор «Движения Первых»

82.	Всероссийская акция, посвященная Дню отца в России	10-11	15.10	Советник директора по воспитанию, куратор «Движения Первых»
83.	Всероссийская акция, посвященная Дню народного единства	10-11	04.11	Советник директора по воспитанию, куратор «Движения Первых»
84.	Всероссийская акция, посвященная Дню матери в России	10-11	27.11	Советник директора по воспитанию, куратор «Движения Первых»
85.	Всероссийская акция, посвященная Дню неизвестного солдата	10-11	03.12	Советник директора по воспитанию, куратор «Движения Первых»
86.	Всероссийская акция, посвященная Дню добровольца (волонтера) в России	10-11	05.12	Советник директора по воспитанию, куратор «Движения Первых»
87.	Всероссийская акция, посвященная Дню героев Отечества.	10-11	09.12	Советник директора по воспитанию, куратор «Движения Первых»
88.	Всероссийская акция, посвященная Дню Конституции Российской Федерации	10-11	12.12	Советник директора по воспитанию, куратор «Движения Первых»
89.	Всероссийская акция, посвященная Дню Государственного гимна Российской Федерации	10-11	25.12	Советник директора по воспитанию, куратор «Движения Первых»
90.	Всероссийский конкурс «Большая перемена».	10-11	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию, куратор «Движения Первых»
91.	Всероссийский проект «Волонтёры науки».	10-11	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию, куратор «Движения Первых»
92.	Всероссийский проект «Хранители истории».	10-11	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию, куратор «Движения Первых»
93.	Всероссийская акция «Мы – граждане России!».	10-11	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию, куратор «Движения Первых»
94.	Всероссийский проект «МедиаПритяжение».	10-11	Сентябрь – 20 ноября	Советник директора по воспитанию, куратор «Движения Первых»

95.	Всероссийский конкурс тематических маршрутов.	10-11	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию, куратор «Движения Первых»
96.	Всероссийский проект «Школьная классика».	10-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию, куратор «Движения Первых»
97.	Всероссийский проект «Классные встречи».	10-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию, куратор «Движения Первых»
98.	Проект «Без срока давности».	10-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию, куратор «Движения Первых»
99.	Научно-практическая конференция «Движение первых».	10-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию, куратор «Движения Первых»
100.	Комплекс акций в формате «Дни единых действий».	10-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию, куратор «Движения Первых»
Внешкольные мероприятия				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Экскурсии в пожарную часть.	10-11	В течение учебного года	Классные Руководители, педагог-организатор
2.	Тематические мероприятия на базе городского краеведческого музея.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители, педагог-организатор
3.	Тематические мероприятия на базе городской библиотеки	10-11	В течение учебного года	Классные руководители, педагог-организатор
5.	Экскурсии на предприятия г. Симферополя	10-11	В течение учебного года	Классные руководители, педагог-организатор
6.	Экскурсионные поездки по Крыму	10-11	В течение учебного года	Классные руководители, педагог-организатор
7.	Городские тематические мероприятия, фестивали, праздники, конкурсы	10-11	В течение учебного года	Педагог-организатор
8.	Посещение драматического театра, Музыкального театра, Крымской государственной филармонии.	10-11	В течение учебного года	Классные Руководители, педагог-организатор
Модуль «Трудовая деятельность»				
9.	Классный час «Учись учиться».	10-11	Сентябрь	Классные руководители

10.	Классный час «Трудовые права и обязанности гражданина Российской Федерации».	10-11	Ноябрь	Классные руководители
11.	Акции «Бумажный бум», «Добрые крышечки», «Батарейки, сдавайтесь!».	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
12.	Организация дежурства в классных/учебных кабинетах, школе, столовой.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
13.	Проект «Вместе весело!» (шефство над младшими школьниками).	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
14.	Экологические десанты (уборка и благоустройство школьной и городской территории).	10-11	Октябрь Апрель	Классные руководители
15.	Акция «Чистая школа».	10-11	Октябрь Декабрь Март Май	Классные руководители
16.	Благоустройство пришкольной территории: акция «Сад памяти», посадка аллеи выпускников.	10-11	Апрель – август	Классные руководители
17.	Изготовление элементов для тематического оформления классных кабинетов, коридоров, рекреаций, окон к различным праздничным и памятным датам. Оформление закреплённого за классом участка.	10-11	В течение учебного года	Классные Руководители, Советник по воспитанию, педагог-организатор
Организация предметно-пространственной среды				
№	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Конкурсы (с привлечением родителей): на лучшее оформление школьной библиотеки, школьной столовой, лучшее оформление холла 1 этажа.	10-11	Октябрь Февраль	Заместитель директора по УВР
2.	Размещение государственной символики в классных уголках.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
3.	Смотр-конкурс классных уголков.	10-11	Согласно Положению о смотре-конкурсе	Школьный Парламент, педагог-организатор
4.	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации.	10-11	В течение учебного года (еженедельно)	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию
5.	Размещение в рекреациях школы карт России, Республики Крым, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества.	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР

6.	Организация работы школьного телевидения	10-11	В течение учебного года	Руководитель медиацентра
7.	Публикация тематических постов в сообществе школы в ВК (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности).	10-11	В течение учебного года	Педагоги-организаторы Советник по воспитанию
8.	Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся (по отдельному плану).	10-11	В течение учебного года	Медиацентр
9.	Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории школы.	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по АХЧ Педагоги-организаторы
10.	Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных площадок, зон активного отдыха .	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по АХЧ Школьный парламент
11.	Реализация проекта «Буккроссинг» (обмен книгами) в холле 1 этажа.	10-11	В течение учебного года	библиотекарь, классные руководители
12.	Оформление и обновление классных уголков, оформление классных кабинетов к праздникам.	10-11	В течение учебного года	Школьный парламент
13.	Разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн).	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
14.	Оформление и обновление тематических стендов для обучающихся, родителей.	10-11	В течение учебного года	Волонтерский отряд
15.	Оформление интерактивных локаций в рамках проведения общешкольных мероприятий.	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР педагог-организатор
16.	Конкурс «Вход в Новый год» (оформление дверей классных кабинетов).	10-11	В течение учебного года	педагог-организатор, классные руководители
17.	КТД «Новогодний переполох» (коллективное оформление школы к Новому году).	10-11	В течение учебного года	Педагоги-организаторы
18.	Использование кьюар-кодов для оформления и наполнения полезным содержанием пространства школы.	10-11	В течение учебного года	Педагог-организатор
Взаимодействие с родителями				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Выборы классных родительских актив.	10-11	Сентябрь	Классные руководители

2.	Организация Родительского контроля качества питания.	10-11	В течение уч. года, еженедельно	Отв. за бесплатное питание
3.	Организация работы презентационной площадки объединений дополнительного образования школы.	10-11	26.08	Зам. директора по УВР
4.	Общешкольные родительские собрания, направленные на обсуждение актуальных вопросов либо решение острых школьных проблем.	10-11	В течение учебного года	Заместители директора по УВР
5.	Классные родительские собрания (согласно утвержденной циклограмме).	10-11	Не реже одного раза в четверть	Кл. руководители
6.	Организация участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских собраниях, форумах на актуальные для родителей темы.	10-11	В течение учебного года	Кл. руководители
7.	Организация встреч по запросу родителей с педагогом-психологом, соц. педагогом	10-11	В течение учебного года	Зам. директора по УВР
8.	Организация участия родителей в психолого-педагогических консилиумах.	10-11	В течение учебного года, по мере необходимости	Заместители директора по УВР
9.	Привлечение родителей к подготовке и проведение общешкольных и классных мероприятий.	10-11	По плану работы	Классные руководители Зам. директора
10.	Проведение индивидуальных консультаций для родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.	10-11	В течение учебного года, по мере необходимости	Классные руководители Администрация, СПС
11.	Организация целевого взаимодействия с законными представителями детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей (при наличии).	10-11	В течение учебного года, по мере необходимости	Классные руководители Администрация, СПС
12.	Организация участия родителей в занятиях по программе курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».	10-11	В течение года	Заместитель директора по УВР , классные руководители
13.	Участие Родительского совета в проведении самоанализа воспитательной деятельности в школе в 2025-2026 уч. году.	10-11	Апрель-май	Председатель Родительского совета школы
14.	Участие членов Родительского совета в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.	10-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
Самоуправление				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>

1.	Организация деятельности первичного отделения Движения первых.	10-11	Сентябрь	Куратор РДДМ «Движение первых»
2.	Организация деятельности Центра детских инициатив.	10-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
3.	Благотворительная акция «Белый цветок»	10а, 11а	Сентябрь 3-4 неделя	Педагог-организатор, Советник директора по воспитанию, члены ученического совета «СПАРТА
4.	Деловая игра «Выборы представителей в Школьный парламент» (по классам).	10-11	сентябрь	Зам. директора по УВР
5.	Деловая игра «Выборы Президента школы».	10-11	октябрь	Школьный парламент
6.	КТД «День рождения Движения Первых».	10-11	18-22.12	Советник по воспитанию, куратор «Движения Первых»
7.	КТД «Уклад школьной жизни: каким он должен быть?»	10-11	12-16.02	Школьный парламент
8.	День школьного самоуправления	10-11	15.03	Школьный парламент
9.	Работа классных ученических актив.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
10.	Организация деятельности Совета старост.	10-11	В течение учебного года (заседание не реже 1 раза в четверть)	Школьный парламент
11.	Торжественные посвящения в участники Движения Первых.	10-11	В течение учебного года, 1 раз в четверть	Советник директора по воспитанию
12.	Акция «Твой внешний вид – твоя визитная карточка».	10-11	1 раз в месяц	Школьный парламент, педагоги-организаторы
13.	Участие в работе Управляющего совета школы.	10-11	В течение учебного года	Президент школы
14.	Мероприятия в рамках деятельности Движения Первых.	10-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию, куратор «Движения Первых»
15.	Участие членов Школьного парламента в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.	10-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
16.	Участие членов Школьного парламента в самоанализе воспитательной деятельности в школе.	10-11	Апрель-май	Советник директора по воспитанию
Профилактика и безопасность				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Всероссийская неделя безопасности дорожного движения.	10-11	Сентябрь	Зам. директора по УВР
2.	Организация деятельности Штаба	10-11	В течение	Зам. директора по УВР

	воспитательной работы.		учебного года	
3.	Мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения (по отдельному плану).	10-11	В течение учебного года	Зам. директора по УВР
4.	Деятельность отряда ЮИД (по отдельному плану).	10-11	В течение учебного года	Педагог-организатор Рук. кружка ЮИД
5.	Мероприятия в рамках деятельности социально-психологической службы (по отдельному плану).	10-11	В течение учебного года	Зам. директора по УВР, педагог-психолог
6.	Мероприятия с участием сотрудников ГИБДД МО МВД России, МО МВД России, ПНД и КДН (в рамках плана межведомственного взаимодействия).	10-11	В течение учебного года	Зам. директора по УВР соц. педагог
7.	Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики.	10-11	В течение учебного года, 1 раз в месяц	Зам. директора Классные руководители
8.	Инструктажи обучающихся (согласно утвержденному плану).	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
9.	Организация деятельности школьной службы медиации.	10-11	В течение учебного года	Руководитель школьной службы медиации
10.	Тематические классные часы и родительские собрания (согласно планам ВР классных руководителей)	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
11.	Письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся.	10-11	В течение учебного года перед каникулами	Зам. директора по УВР
12.	Проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности.	10-11	В течение учебного года	Зам. директора по УВР
13.	Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.).	10-11	В течение учебного года	Педагог-психолог
14.	Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики.	10-11	В течение учебного года	Специалисты социально-психологической службы
15.	Разработка и реализация профилактических программ, направленных на работу как с	10-11	В течение учебного года (по мере необходимости)	Специалисты социально-психологической службы

	девиантными обучающимися, так и с их окружением.			
16.	Занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению.	10-11	В течение учебного года (по отдельному плану)	Специалисты социально-психологической службы
17.	Включение обучающихся в деятельность, альтернативную девиантному поведению.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
18.	Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в соц. сети ВК.	10-11	В течение учебного года (ежемесячно)	Классные руководители
19.	Реализация школьного проекта «Школьный медиацентр».	10-11	В течение учебного года	Медиацентр
20.	Организация психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей).	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
21.	Включение обучающихся в социально-одобряемую деятельность во внеурочное время, в т. ч. – в занятия объединений дополнительного образования.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Профориентация				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Включение в уроки элемента значимости учебного предмета для профессиональной деятельности с использованием интерактивного сервиса контентно-информационного комплекса «Конструктор будущего».	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
2.	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Труд (технология)».	10-11	В течение учебного года	Учителя труда (технологии)
3.	Профориентационные онлайн - диагностики. Групповые консультации с обучающимися по результатам диагностики. Работа с родителями по результатам диагностики.	10-11	В течение учебного года	Педагог-психолог Педагоги-наставники
4.	Профориентационные уроки.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
5.	Реализация программы курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
6.	Рефлексивные уроки.	10-11	В течение	Классные

			учебного года	руководители
7.	Организация проектной деятельности обучающихся с учетом предпочтительных обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
8.	Профессиональные пробы на базе организаций СПО или на базе платформы «Билет в будущее».	10-11	В течение учебного года	Зам.директора по УВР
9.	Участие во всероссийском профориентационном проекте «Шоу профессий» (онлайн-уроки).	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
10.	Участие в профориентационном проекте «Билет в будущее».	10-11	В течение учебного года	Педагоги-наставники
11.	Экскурсии в учреждения СПО и ВО г. Симферополя	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
12.	Экскурсии на производство	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
13.	Организация участия в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровней.	10-11	В течение учебного года	Зам.директора по УВР педагог-организатор
14.	Совместные детско-взрослые мероприятия «Профессии моих родителей»	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
15.	Проведение родительских собраний (ознакомительного и итогового).	10-11	Сентябрь, май	Классные руководители
16.	Тематические занятия «Калейдоскоп профессий».	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
17.	Знакомство обучающихся с различными профессиями в рамках программ дополнительного образования.	10-11		Педагоги доп. образования
18.	Участие в работе мобильного технопарка «Кванториум».	10-11	По графику «Кванториума»	Зам. директора по УВР
19.	Организация участия в проекте «Россия - страна возможностей».	10-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
Модуль «Социальное партнёрство»				
1.	Федеральное государственное автономное учреждение высшего образования «Крымский государственный федеральный университет им. В.И.Вернадского»	10а, 11а	В течение года	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Зам.директора по УВР
2	Государственное бюджетное	10а, 11а	В течение года	Педагог-организатор

	учреждение Республики Крым «Спортивная школа олимпийского резерва им.В.С.Клименко»/ГБУ РК «СШОР» по стрельбе им.В.С.Клименко			Советник директора по воспитанию Зам.директора по УВР
3	Муниципальное бюджетное учреждение культуры централизованная библиотечная система для взрослых муниципального образования городской округ Симферополь	10а, 11а	В течение года	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Зам.директора по УВР
4	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского и юношеского творчества»	10а, 11а	В течение года	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Зам.директора по УВР
5	Государственное бюджетное учреждение Республики Крым «Крымское управление водного хозяйства и мелиорации» /ГБУ РК «Крыммелиоводхоз»	10а, 11а	В течение года	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Зам.директора по УВР
6	Федеральное государственное унитарное предприятие "Московское протезно- ортопедическое предприятие « Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации / ФГУП «Московское ПрОП» Минтруда России	10а, 11а	В течение года	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Зам.директора по УВР
7	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Симферопольский колледж радиоэлектроники»	10а, 11а	В течение года	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Зам.директора по УВР
8	Общество с ограниченной ответственностью "Парад экскурсий"	10а, 11а	В течение года	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Зам.директора по УВР
9	Государственное бюджетное учреждение Республики Крым «Крымский этнографический музей»	10а, 11а	В течение года	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Зам.директора по УВР
10	Муниципальное бюджетное учреждение культуры централизованная система детских библиотек города Симферополя муниципального образования городской округ Симферополь/ МБУК ЦСДБ г.Симферополя	10а, 11а	В течение года	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Зам.директора по УВР
11	ОПДН ОП «2 «Киевский» УМВД России по г.Симферополю	10а, 11а	В течение года	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию.Зам. директора по УВР
12	Государственное бюджетное	10а, 11а	В течение года	Педагог-организатор

	учреждение Республики Крым «Симферопольский городской центр социальных служб для семьи, детей и молодежи»			Советник директора по воспитанию Зам.директора по УВР
13	Муниципальное казенное учреждение Управление образования Администрации г.Симферополя Республики Крым Фонд «За трезвый Крым»	10а, 11а	В течение года	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Зам.директора по УВР
14	Муниципальное бюджетное учреждение «Городской подростково- молодежный центр»	10а, 11а	В течение года	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Зам.директора по УВР
15	Территориальное отделение Государственное учреждение Республики Крым «Цент занятости населения»	10а, 11а	В течение года	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Зам.директора по УВР
16	Государственное бюджетное учреждение Республики Крым «Крымскотатарский музей культурно-исторического наследия»/ГБУ РК «КМКИН»	10а, 11а	В течение года	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Зам.директора по УВР
17	ГБУЗ «Крымский научно-практический центр наркомании»	10а, 11а	В течение года	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Зам.директора по УВР
18	Симферопольский художественный музей	10а, 11а	В течение года	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Зам.директора по УВР
19	Крымский юридический институт /филиал/ академии генеральной прокуратуры РФ	10а, 11а	В течение года	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Зам.директора по УВР
20	Крымский Республиканский отдел Всероссийского общества организации ветеранов локальных войн «Боевое братство»	10а, 11а	В течение года	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Зам.директора по УВР
21	УКОН МВД по РК		В течение года	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Зам.директора по УВР
22	Крымская региональная организация общероссийской общественной организации «Российский Союз Молодежи» (КРО РСМ)	10а, 11а	В течение года	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Зам.директора по УВР
23	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Республики Крым «Эколого- биологический центр»	10а, 11а	В течение года	Педагог-организатор Зам.директора по УВР

24	ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова» программа	10а, 11а	В течение года	Зам. директора по УВР Педагог-психолог
----	---	----------	----------------	---