

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8»
(МБОУ «СОШ № 8»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «СОШ №8»
(протокол от 24 марта 2023 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ №8»
О.В. Гутянюк
24 марта 2023 г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8» ЗА 2022 ГОД

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №8» (МБОУ «СОШ №8»)
Руководитель	Ольга Валентиновна Гутянюк
Адрес организации	295007, Республика Крым, Симферополь, ул. Беспалова, 43/1.
Телефон, факс	+380(652) 608-138.
Адрес электронной почты	school8_simferopol@crimeaedu.ru
Учредитель	Муниципальное образование городской округ Симферополь Республики Крым
Дата создания	1957 год
Лицензия	от 30.05.2016 г. № 0183 серия 82Л01 № 0000191
Свидетельство о государственной аккредитации	от 14.02.2017 Серия 82А01 № 0000071; срок действия: до 14 февраля 2029 года

МБОУ «СОШ №8» (далее – Школа) расположена в Киевском районе города Симферополя. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 92 процентов – в микрорайоне Школы, 8 процентов – в Симферопольском районе и микрорайонах других школ.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования, ФГОС среднего общего образования, Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28, с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий. В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья.

С 01.09.2022 организовано обучение 1-х, 5-х по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО – 2-4 классы, обновленный ФГОС НОО – 1 классы), 5- 9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО6-9 классы, обновленный ФГОС ООО – 5 классы), 10-11классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

С октября.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;

- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Вся воспитательная работа в школе в 2021/2022(январь- июль) и 2022/2023 (сентябрь-декабрь) учебном году строится согласно Программе воспитания и календарному плану воспитательной работы МБОУ «СОШ № 8» в рамках следующих модулей:

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Модуль «Классное руководство»

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Модуль «Школьный урок»

Модуль «Самоуправление»

Модуль «Профориентация»

Модуль «Школьные медиа»

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Модуль «Работа с родителями»

За период реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2022.

Главная проблема, которая стоит перед педагогическим коллективом, – гармоничное вхождение школьников в социальный мир и налаживание ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми, приобщение

обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Педагогический коллектив продолжает работу над темой «Формирование гражданской личности гуманистической ориентации, ведущей здоровый образ жизни».

Методическая проблема школы: «Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации ФГОС»

ЦЕЛИ: создание условий для личностного развития обучающихся, их самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде

ЗАДАЧИ:

- Создание условий для развития личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта России, направленного на формирование активных жизненных позиций, гражданского самосознания.
- Создание условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний.
- Приобщение учащихся к культурным ценностям, базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них российской гражданской идентичности.
- Развитие у учащихся инициативы, стремления к самообразованию, саморазвитию, самоуправлению, способности к успешной социализации в обществе и культуру межличностных отношений. Развитие волонтерского движения.
- Проведение профилактики асоциальных явлений в детской и подростковой среде.
- Обеспечение поддержки семейного воспитания на основе содействия ответственному отношению родителей к воспитанию детей, повышению их социальной, коммуникативной и педагогической компетентности.

Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина России;
- патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;
- эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- воспитание ценностей научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Проводились как традиционные мероприятия, так и совершенно новые мероприятия. Прошли плановые акции: «Белый цветок», "Крым в сердце моём", акция «Протяни руку другу» (сбор канцтоваров и передача их учащимся из

многодетных и малообеспеченных семей). В январе приняли участие в акции «Блокадный хлеб».

Участвуя в акции «Колыбель Милосердия» (в феврале 2022г)- ученики школы собрали гуманитарную помощь детям, оставшимся без попечения родителей, был организован сбор гуманитарной помощи пострадавшим от военных действий на Украине.

Также школа участвовала во Всероссийских, муниципальных он-лайн мероприятиях, в ряде патриотических акций ко Дню Крымской весны: «Орленок За», «Письмо солдату», «Письмо другу в Донбасс», 18 марта стартовала Международная акция «Сад памяти». Ребята МБОУ «СОШ №8» из 10-А и 9-В классов высадили саженцы ели, берез и кленов на территории школы в память о погибших в годы Великой Отечественной войны. В преддверии праздника Великой Победы учащиеся приняли участие во Всероссийских акциях «День единых действий» «Бессмертный полк», «Лица победы», «Окна Победы», «Песни Победы», «Георгиевская лента».

В течение года проводились классные часы, уроки мужества, диспуты, встречи с участниками Великой Отечественной войны, тружениками тыла, участниками локальных войн; проводились мероприятия по гражданскому и правовому воспитанию: «Подросток и закон», «Права человека глазами ребенка», «Что я знаю о коррупции» и др. На следующий год планируется в рамках внеурочной деятельности организовать кружок «Разговор о важном». Спланированы и осуществлены экскурсии в музеи, на выставки, посвященные военной тематике. Члены школьного штаба самоуправления приняли участие в муниципальном квесте, посвященном освобождению г.Симферополя от немецко-фашистских захватчиков среди лидеров городского штаба самоуправления и заняли 3 место. В этом учебном году продолжил работу медийный 11 класс, к нему присоединились учащиеся 10а класса. В феврале 2022 учащиеся под руководством учителей истории Кедук В.А., Товкач В.А. провели муниципальную конференцию «Холокост». Учащиеся медийного 10-А класса сняли видео материалы «Великий подвиг учителя» (руководитель Кедук В.А.), «Имена героев в названиях улиц» (руководитель Жук Н.В.), а учитель Товкач В.А. подготовила видео презентацию с учащимися 8 класса «У войны не женское лицо». На следующий год учителя истории запланировали оформление стенда, посвященного событиям Великой Отечественной войны, Героям Отечества наших дней.

В школе функционирует кружок «Юнармия» под руководством Танова Д.А..

В этом учебном году члены ученического самоуправления участвовали в волонтерском движении и собирали благотворительные средства для оказания

помощи нуждающимся (акция «Помоги тому, кто нуждается», передача средств гигиены, питания для малышей -отказников в больницы г.Симферополя: ГБУЗ РК «Республиканская детская инфекционная клиническая больница» , ГБУЗ РК «Республиканская детская клиническая больница», ГБУЗ РК «Симферопольская городская клиническая больница» , в марте были собраны и переданы средства выпускнице школы на лечение онкоболезни), приводили в порядок военные захоронения, посещали и поздравляли ветеранов войны. В начале июня закончили акцию «Крышечки добра Крыма». В течении 3 месяцев вся школа собирала пластиковые крышечки, вырученные средства идут на нужды детей с тяжелыми заболеваниями. С целью активизации работы организовано взаимодействие со студентами КФУ им.Вернадского. 27 апреля студентами волонтерами на базе нашей школы сформирован волонтерский Трудовой Отряд Подростков (ТОП) «Маленький принц». Были выбраны участники, командир, название и эмблема. И 30 апреля отряд ТОП участвовали на территории Крымского Федерального Университета им. Вернадского в экологическом квесте для ТОПов, организованном студентами РСО в рамках «Неделя Добра».

Ведется работа в области финансовой грамотности. В школе работал кружок «Финансовая грамотность» для учащихся классов, руководитель Малахова И.Ю. . Учащиеся школы принимают участие в он-лайн олимпиадах по финансовой грамотности, принимают участие во всероссийской недели Финансовой грамотности

Задачи гражданско-патриотического воспитания - формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции, формирование у воспитанников таких качеств, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность; воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи, воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека. В рамках гражданско-патриотического воспитания в школе прошли следующие мероприятия.

17 - 19 января прошли тематические уроки правового просвещения, единые уроки, посвященный Дню Республики Крым. 24.01.2022 во всех классах проведены классные часы, посвященные памяти жертв Холокоста, также, по традиции, под руководством учителя истории Кедук В.А. была организована и проведена VIII научно-практическая конференция учащихся и преподавателей общеобразовательных учреждений г.Симферополя, посвящённая Международному дню памяти жертв Холокоста

25-26.01.2022 проведены Уроки Памяти, посвященные освобождению Ленинграда от фашистской блокады, а 2 февраля - уроки истории, посвященные Дню разгрома

советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. Также, 14-15 февраля 2022 года проведен День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Учащиеся встретились с участниками войны в Афганистане, членами организации «Боевое братство», «Союза ветеранов и инвалидов войны в Афганистане. Прошли мотивирующие цифровые уроки #Герои есть», «Уроки мужества и памяти по классам». 23 февраля прошли мероприятия ко Дню защитника Отечества (23.02): часы патриотизма: «Вооруженные силы РФ – история и современность», на уроках ОБЭ были организованы просмотры видеоматериалов цифровой фильм #Герои есть. Герои Отечества». Учащиеся школы встретились с военнослужащим Забиятченко А., прошла беседа «Есть такая профессия – родину защищать». В марте, в связи со специальной операцией на Украине, по классам прошли беседы «Это важно знать!», уроки «Историческая правда»; был организован сбор гуманитарной помощи пострадавшим от военных действий на Украине.

Ко Дню присоединения Крыма к России учащиеся приняли участие в онлайн викторине «День присоединения Крыма к Российской Федерации», А также приняли участие в социальных акциях, посвященных Дню Общекрымского референдума 2014 года и Дню воссоединения Крыма с Россией: Республиканской фото-акции "Мой любимый Крым", флешмобе детских хоров "Я-гражданин России!", акции "Крымская Весна" (декламация стихотворений), акции «Крым в сердце моём»; Мероприятия ко Дню Общекрымского референдума 2014 года и Дню воссоединения Крыма с Россией:

Выставка рисунков «Мой Крым – моя Россия»

Выставка печатных материалов в школьной библиотеке «Россия и Крым – навсегда вместе!»

Уроки-путешествия «Крым в сердце нашем», (1-4 кл.):

Библиотечные уроки «Исторический экскурс

«Крым. Путь на Родину», посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией» проводили сотрудники библиотеки- филиала №21 МБУК ЦБС для взрослых МОГО Симферополь.

Часы истории «Крым и Россия : прошлое и настоящее», (8-9 кл.)

Учащиеся младших классов просмотрели и обсудили мультфильмы «Древние скифские легенды», «Потемкинские деревни - Крымская сказка».

Виртуальная экскурсия "Крым – открытая книга истории!" проведена учителями истории для учащихся 6-8 классов. Интересно прошел Час народоведения «Соцветие национальных культур. Крымчаки». На мероприятие были приглашены заслуженный работник культуры РК, председатель Крымского общества

крымчаков «Кърымчахлар» и заведующая народным историко-этнографическим музеем крымчаков им. И. В. Ачкинази.

Творческая встреча учащихся «Славянская душа Ольги Голубовой...» с Ольгой Голубовой - автором слов Гимна Республики Крым, так же как и «Соцветие национальных культур» проводились совместно с сотрудником филиала библиотеки для взрослых Сейтмететовой Д.Д.

В апреле ко Дню освобождения г.Симферополя от немецко- фашистских захватчиков был организован просмотр к\ф и обсуждение «51 Армия. Крымский фронт». Учащиеся 6х классов посетили краеведческий музей, познакомились с экспозициями , посвященными ВОВ. А учащиеся 10А класса посетили мемориал Жертвам фашизма в совхозе Красном. Прошли уроки войны в 3-4, 5-6х классах, посвященные подвигу легендарного летчика-аса А.И. Маресьева.

В апреле учителя истории проводили по классам Уроки патриотизма «Герои России», уроки по санкциям ; тематические уроки проведены и ко Дню единых действий, в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. В целях формирования системы ценностей и жизненных планов современной молодежи, развития критического мышления, а также терпимости и уважения к народам, проживающим на территории Республики Крым, учащиеся школы приняли участие в информационной акции в формате флешмоба в социальных сетях Интернет под хештегами #Твойвыбр, #Мойвыбор, #Выбормолодежи . ко Дню Конституции РК с учащимися проводились классные часы «Государственные символы Республики Крым, 1-2 кл., «Детям о Конституции», 3-4 кл. В 5х классах прошла викторина «Конституция Крым», в 6х урок права «Знакомимся с Конституцией Республики Крым», в 7-8х классах учителя истории провели игру «Я и Закон», а в 9-11 урок права «Основы конституционного строя Республики Крым»

О роли молодежи в управлении страны, активной позиция их в будущем разговаривали старшеклассники на «Уроках местного самоуправления», которые проводили председатель территориальной избирательной комиссии Киевского района, а также студенты Российского союза молодежи.

В апреле-мае учащиеся приводили в порядок захоронение по ул.Беспалова, возлагали цветы на могилы воинов-освободителей, к памятнику партизанам-подпольщикам. Посетили и поздравили с праздником Великой Победы ветеранов, детей войны, проживающих в микрорайоне. В школе прошел концерт, посвященный годовщине Великой Победы, на котором почетным гостем присутствовал Ефименко А.И., полковник в отставке.

Ко дню города члены школьного самоуправления приняли участие в он-лайн

квест «По старинным улицам города», по итогам которого Трохименко М награждена грамотой.

Цель духовно-нравственного воспитания - сформировать в каждом ребенке общечеловеческие ценности, добродетели: доброту, чуткость, любовь к ближнему, сострадание, заботу и милосердие к окружающим людям, ответственность справедливость, веру в прекрасное, этическую культуру, нравственные устои.

В рамках Всемирного дня религий 14.01.22 прошли беседы по классам «Религия должна быть причиной единства». А учащиеся 4х классов посетили Александро-Невский собор с целью знакомства с историей собора, с историческими личностями, чья жизнь так или иначе была связана с жизнью и деятельностью церкви, воспитания уважения к историческому прошлому страны, народа; формированию нравственной культуры воспитанию толерантного отношения к различным религиозным конфессиям.

В феврале начальные классы провели «Веселая масленица», учащиеся 7х классов посетили представление в Крымско-татарском театре «Шедевры мировой музыки»

Солощенко Л.А., школьный библиотекарь, провела очередной урок из серии «Наше наследие. Литературный час. Сказки Бажова».

К Международному женскому учащиеся школы под руководством педагога-организатора Голубовой М.В. и учителя музыки Абдуллаевой Л.Т. подготовили поздравление женщин-сотрудников школы, мини-концерт, а также приняли участие в акциях, посвященных Международному Дню 8 марта: акции «Вам, любимые!», «Будь собой» ..

02.02.22 учителя русского языка и литературы, школьный библиотекарь Солощенко Л.А. провели беседы ко Всемирному дню борьбы с ненормативной лексикой. По традиции 21.02.2022 филологи проводят Уроки «Международный день родного языка»

24.03.2023 прошла акция «Международный день книгодарения», учащиеся с удовольствием обмениваются книгами, дарят уже прочитанные ими книги в фонд школьной библиотеки.

В этом учебном году киноуроки стали одной из форм духовно-нравственного воспитания. Киноуроки дают нам возможность донести все гамму сложных и прекрасных созидательных качеств личности, понятий, принципов до наших учащихся. Просмотр, осмысление и обсуждение фильмов способствует воспитанию у школьников внутренних, духовных качеств личности, которые напрямую влияют на образ мышления, формирование объективной оценки собственных и чужих поступков, а также их последствий для человека, окружающей среды, государства.

В феврале учащиеся 9-х классов встречались с сотрудниками ГБУЗ РК «КНПЦН» врачами психотерапевтами-наркологами.

17.02.2022 прошел открытый урок «Молодежь против наркотиков» . Проводили представители Всероссийского студенческого отряда . В течение февраля 2022 проходили классные часы, беседы по теме «Профилактика вредных привычек»

14.02-18.02.2022 проведен рейда «Урок» совместно с сотрудником ОПДН №2 «Киевский» (10.02, 18.02., 21.02.2022).

02.03. -03.03 2022, к Международному дню борьбы с наркобизнесом и наркоманией, в 9-11х классах прошли беседы и видео лектории.

Ежегодно учащиеся школы под руководством социального педагога Александровой Т.Н., педагога-психолога Зотовой И.В. принимают участие в операции «Дети России - 2022» . В этом году были организованы следующие мероприятия:

- Встреча обучающихся 10 класса с представителями правоохранительных органов «У последней черты» (ответственность за употребление и распространение наркотических средств и психотропных веществ).

- 8-9 классы – «Наркомания – знак беды»

- 10-11 классы - круглый стол «Бездна, в которую надо заглянуть».

- 9-е классы - просмотр видеоматериалов «За здоровый образ жизни», «Наркотики. Эффект и последствия».

- Вопрос «Методы, способы и признаки вовлечения несовершеннолетних в незаконное потребление наркотических средств и психотропных веществ» включен в повестку дня родительских собраний в 8-11 классах апреле 2022 года.

- Проведены спортивные соревнования «Десант здоровья» среди обучающихся 8-10 классов под девизом «Мы за здоровый образ жизни»

В школьных мероприятиях принимали участие:

Старший опер уполномоченный УКОН МВД по РК майор полиции (Ответственность за употребление и распространение наркотических средств и психотропных веществ)

Заведующий отделом популяризации культуры безопасности в молодежной среде Государственного комитета молодежной политики РК (Пропаганда здорового образа жизни)

Инспектор ОПДН ОП №2 «Киевский» УМВД России по г.Симферополю лейтенант полиции (Ответственность несовершеннолетних за употребление наркотических средств и психотропных веществ)

Специалист по социальной работе с молодежью АНО «Дом молодежи» («Наркомания – знак беды» , профилактика употребления ПАВ среди молодежи)

Представители волонтерского отделения Российского студенческого отряда. Педагог-организатор Александрова Т.Н. совместно со специалистом отдела соц. работы ГБУ РК «Симферопольский городской центр для семьи, детей и молодёжи», а так же с учащимися оформили буклеты «Наркомания: способы профилактики» и «Здоровый образ жизни»

Учащиеся школы приняли участие в конкурсе видеороликов «Зарядись на ЗДОРОВЬЕ», Насонова Л. награждена Дипломом 1 степени, Сивухин Д.- Дипломом 2 степени. Члены школьного самоуправления приняли участи в квесте , организованном Советом Президентов «СИМФА» «Код здоровья –ЗОЖ», команда награждена Дипломом 3 степени

01.03.2022 , ко Всемирному дню гражданской обороны, прошли беседы по классам, просмотры видеоматериалов, изучение памяток :

Правила пожарной безопасности. Эвакуация при пожаре, 1-2 кл.

История дня ГО. Что такое ЧС? 4 – 5 кл.

Правила поведения при ЧС (захват заложников, нахождение подозрительных предметов), 7-8 кл.

ЧС природного и техногенного характера, 8-9 кл.

«Терроризм угроза Человечеству», «Как не стать жертвой теракта», 10—11 кл.

Учетные тренировки из здания школы при различных ЧС по плану должны проводиться 2 раза в год, но в связи с обстоятельствами, в 20201-2022 учебном году такие тренировки проводились 4 раза.

В системе ведется работа по привитию обучающимся навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Учащиеся школы регулярно принимают участие в конкурса, посвященных профилактике ДДТТ. В этом году, участвуя в конкурсе «Дорога глазами детей», двое учащихся школы получили Дипломы 1 степени.

В феврале 2022 прошел ряд мероприятий , направленных на привитие детям навыков безопасного участия в дорожном движении. 14.03.2022 для учащихся 1-4х классов сотрудники ГБОУ ДО РК «ДДЮТ» «Лаборатория безопасности» провели интерактивное занятие «Азбука дорожной безопасности», такое же занятие было проведено с воспитанниками в июне на летней оздоровительной площадке. Раз в четверть профилактические беседы по ДДТТ проводит инспектор по пропаганде ПДД ОГИБДД УМВД РФ.

С 16.05 по 25.05 2022 в преддверии летних каникул прошли единые уроки безопасности.

01.03-03.03.2022 – ко Всемирному дню иммунитета велась трансляция видеороликов в холе школы. У всех классов была возможность ознакомиться и затем прошли беседы по классам о необходимости вакцинации.

Также, в течение учебного года, проходила работа по теме «Профилактика COVID -19. Как избежать болезнь?», «Грипп и ОРВИ».

11.01.2022 учитель географии Жук Н.В., учитель биологии Тимофеева И.А. провели Часы экологии, посвященные Дню заповедников и национальных парков. Педагог-организатор Голубова М.В. организовала встречу учащихся 8-9 классов с представителями студенческого отряда Республики Крым (16.03.), которые провели Час экологии. «Экология. Переработка отходов и мусора»

2022 год был объявлен Годом народного искусства и нематериального культурного наследия России в целях популяризации народного искусства и сохранения культурных традиций, памятников истории и культуры. Многие мероприятия, проводимые в школе, способствовали реализации этой цели, а также художественно-эстетическому воспитанию обучающихся.

Художественно-эстетическое воспитание реализовывалось через участие обучающихся в конкурсах художественной направленности, посещение спектаклей Симферопольских театров, концертов из серии «Живые партитуры».

В январе 2022г учащиеся 6х классов посетили спектакль Крымскота-тарского академического музыкально-драматического театра, познако-мились с программой «Пушкин в музыке».

В течение учебного года учащиеся принимали участие в конкурсах художественной направленности различного уровня, организовывались творческие выставки.

Учащиеся школы ежемесячно посещают концерты абонемента «Живые партитуры».

С целью профориентации, знакомства с профессиями, учащиеся школы посетили Симферопольский филиал ФГУП Московского протезно-ортопедического предприятия Минтруда ; фабрику мороженого в с.Добром, Музей мелиорации Симферопольского водохранилища, 16.04.2022 учащиеся 10 класса посетили Крымский комитет телевидения и радиовещания, а учащиеся 11 класса приняли участие в Дне открытых дверей в институте Медиакоммуникаций.

08.02.2022, 14.02.-19.02. 2022 прошли классные часы, посвященные Дню российской науки. Во втором полугодии интерес вызвали у учащихся мероприятия ко Дню детских изобретений «Сегодня фантазеры, завтра...»: классные часы ко Дню детских изобретений «История праздника», 1-4 кл, «О Дне детских изобретений (история и интересные факты)», 5-6 кл

Международный день женщин и девочек в науке. Видеоурок «День детских изобретений»

Видео урок «10 удивительных изобретений, созданных подростками», 5-9 кл.

Викторина «Изобретения для школьников», 7-8 кл. На следующий учебный год возможно предложить обучающимся провести выставку собственных небольшие изобретения,

Гагаринский урок «Космос - это мы» провела учитель физики Малахова И.Ю., в 8х классах урок проводил полковник в отставке космических войск стратегического назначения Ефименко А.И.

В системе ведется в школе профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних .

Во 2м полугодии 2021-2022 учебного года проведены следующие мероприятия:

11.01.2022 - День правовых знаний. Встреча и беседа инспектора ОП ДН №» «Киевский»

24.01.2022 - Классные часы «Кибербуллинг, ложные звонки как террористические действия, последствия». « Правила поведения при ЧС, правила эвакуации из здания школы».

25.01.2022 - Беседа «Ложные звонки с угрозами – разновидность терроризма»

14.02.-18.02.2022 - Проведение рейда «Урок» совместно с сотрудником ОПДН №2 «Киевский»

10.02, 18.02., 21.02. 2022- День правовых знаний, беседы по классам «Профилактика вредных привычек.», « Профилактика правонарушений» провел сотрудник ОПДН №2 «Киевский»

04.03. 2022 – День правовых знаний беседы по классам «О недопущении участия в санкционированных митингах», «О недопустимости пользования мобильными телефонами во время УВП. Ответственность за распространение «фейков», «О недопущении участия в акциях террористической направленности»

14.03.2022 - Встреча заместителя прокурора Киевского района с обучающимися, беседа «Прокуратуре РФ – 300 лет», Беседа «Выполнение правил для учащихся – обязанность каждого обучающегося».

В апреле инспектором ОП ДН №» «Киевский» проведены беседы: «Ответственность обучающихся за распространение вейпов», 6-8, «Влияние вейпов на состояние здоровья подростков», 5-7.

В апреле 2022 проведен Месячник правовых знаний. В ходе Месячника были запланированы и проведены правовые лектории, классные часы, викторины и другие мероприятия, направленные на воспитание правой культуры учащихся и родителей, педагогических работников, профилактику детской преступности (приказ об итогах месячника) . В школьных мероприятиях принимали участие:

Члены родительской общественности были также ознакомлены (через родительские чаты) с Памяткой по недопущению участия в несанкционированных

публичных мероприятиях

21.04.-22.04.2022 - К очередной годовщине событий, произошедших в американской школе «Колумбайн», проведены беседы:

«Безопасный Интернет», 5 кл.

«Твоя информационная безопасность», 6 -7 кл

«Вовлечение подростков в противоправные действия посредством Интернета», 8 кл-9 кл.

«Современные компьютерные технологии и их влияние на мировоззрение. Фейки и ответственность за них», 10-11 кл. (провел преподаватель кафедры правовых дисциплин юридического института филиала прокуратуры РВЛапко К.Е.

«Доверие вместо решеток: как предотвращают «колумбайн»* в российских и американских школах». Просмотр и обсуждение материала.

В этом учебном году обучающиеся 11 класса, а также еще одна группа учащихся 10 класса продолжили работу в рамках нового инновационного проекта предпрофессионального образования, который осуществляется на базе Крымского федерального университета имени В.И. Вернадского, «Медийный класс».

Данный проект «Медийный класс» осуществляется при поддержке Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым.

Десятиклассники и одиннадцатиклассники изучали такие дисциплины как «Реклама и связи с общественностью», «Имиджелогия» и «Журналистика».

Проекты, в реализации которых участвуют наши учащиеся:

- Коммуникации в области искусства и дизайна;
- Современная культура и инфографика;
- Мобильный репортер;
- Социальный рекламный PR-проект «ОБЕРЕГ».

С 1 сентября 2022 года в МБОУ «СОШ № 8» началась реализация проекта «Школьный театр» в соответствии с поручением Минпросвещения (протокол от 27.12.2021 № СК-31/06пр).

Школьный театр функционирует в школе в рамках дополнительного образования. Программа школьного театра «Бенефис» (руководитель Моисеева Л.Н.) реализуется в соответствии с планами дополнительного образования на 2022/23 учебный год. Структура и содержание программы курса «Бенефис» соответствуют требованиям ФГОС .

Для обучения в театральной студии сформированы две возрастные группы: 5-7 классы, 8-11 классы.

С января 2023 года в школе начнет работу школьный спортивный клуб в соответствии с Перечнем поручений Президента от 22.11.2019 № Пр-2397.

Обязанности руководителя ШСК возложены на , учителя физической культуры, Танова Д.А.,..

Цель ШСК: вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой, школьным и массовым спортом, формирование здорового образа жизни, а также развитие и популяризация традиций в области физической культуры и спорта.

Мы пытаемся воспитать информационную культуру в школе через школьный медиациентр, кружок «Скрепка», через развитие медийного направления: школьный сайт, школьная газета «Скрепка», группа ВКонтакте .

Основные задачи медиациентра :

предоставить ученикам школы возможность найти максимально полную информацию по интересующему вопросу, используя все возможные источники; расширить информационное поле учащимся, обучать различным способам поиска информации;

Медиациентром подготовлены : 3 выпуска газеты «Скрепка», сценарии праздничных мероприятий ко Дню учителя, Новому году, ко Дню России;

Медиациентр осуществляет мультимедийное и информационное сопровождение всех проводимых школьных мероприятий.

В 2022/2023 учебном году активизировалась волонтерская работа в школе. Организован кружок «Юный волонтер». Целью волонтерской деятельности в школе является:

- Создание, развитие и поддержка детского волонтерского движения, формирование культуры социальной помощи как важнейшего фактора развития в современном обществе. Направлениями деятельности волонтерского движения выбраны:

- Пропаганда здорового образа жизни.

- Духовно – нравственное воспитание.

- Проведение социально – значимых мероприятий.

- Взаимодействие с общественными организациями, заинтересованными в осуществлении

деятельности волонтеров.

- Помощь и поддержка различным категориям граждан .

Для достижения указанной цели решаются следующие задачи:

- Воспитание гражданских и патриотических чувств детей и подростков;

- Поддержка социальных инициатив, направленных на – распространение гуманизма, милосердия, человеколюбия и сострадания;

- Развитие социальной активности детей и подростков, самостоятельности и ответственности, коммуникативных умений и навыков;
- Предоставление возможности для самореализации развития организаторских качеств детей и подростков посредством участия в планировании и проведении социально значимых дел, акций;
- Поддержка волонтерского движения со стороны педагогического коллектива и родительского актива школы;
- Пропаганда здорового образа жизни.

За 1 полугодие 2022/2023 уч.года (80 учебных дней) в школе было проведено около 90 мероприятий различной направленности с участием 100% обучающихся школы.

Дополнительное образование

Количество обучающихся, охваченных дополнительными общеразвивающими программами по направлениям:

- Физкультурно-спортивное направление -131
- Художественное направление -104
- Социально-гуманитарное направление -215
- Техническое направление - 38
- Естественно-научное направление -42
- Туристско-краеведческое направление – 30

Итого- 560чел. - 67 %

Учащиеся принимали участие в школьных, муниципальных конкурсах

Муниципальные конкурсы

Диплом I степени	-	16 чел.	- 1,91 %	- 18,8% от числа участников
Диплом II степени	-	32 чел.	- 3,83 %	- 37,6% от числа участников
Диплом III степени	-	19 чел.	- 2,27 %	- 22,4% от числа участников
Грамота I место	-	1 чел.	- 0,12 %	- 1,2% от числа участников
Грамота III место	-	1 чел.	- 0,12 %	- 1,2% от числа участников
Грамота участника	-	16 чел.	- 1,91 %	- 18,8% от числа участников
Всего 85 чел. – 10 %				

Республиканские конкурсы

Диплом I степени	-	1 чел.	- 0,12 %	- 100% от числа участников
------------------	---	--------	----------	----------------------------

Научно-практическая конференция КФУ

Диплом I степени	-	1 чел.	- 0,12 %
Диплом III степени	-	1 чел.	- 0,12 %

Дополнительное образование в 2022/2023 учебном году представлено следующими кружками:

<i>Физкультурно-спортивное направление</i>	классы	<i>Кол-во человек</i>
«Юный стрелок»	5-11	45
«Футбол»	7-8	17
«ГТО»	8-9	45
Бейсбол 5	3	24
<i>Художественное направление</i>		
«Музыкальная шкатулка»	5-8	29
«Волшебная палитра»	6-9	22
«Волшебная нить»	5-7	13
«Театральный «Бенефис»	5-10	40
<i>Социально-гуманитарное направление</i>		
«Занимательный английский»	1	30
«Осознанный выбор»	8-11	29
«Медийный «Скрепка»	6-11	18
«Юный волонтер»	8-10	30
«Клуб Большая перемена»	5,6	20
«Мы- Крымчане»	7	14
«Мы патриоты»	6-8	17
Финансовая грамотность	7	17
ЮИД	6-9	27
Юнармия	9-11	13
<i>Техническое направление</i>		
«Шаги в информатику»	6,7	38
<i>Естественно-научное направление</i>		
«Гайны вселенной»	7	13
«Основы экологической культуры»	10,11	29
<i>Туристско-краеведческое направление</i>		
«Географическое краеведение»	11	18
«Краеведение»	10	12

Участие во Всероссийской олимпиаде школьников:

Школьные олимпиады «Первые шаги в науку» для обучающихся 2-4 классов проведены по четырем учебным предметам: математика, русский язык и литературное чтение, окружающий мир, крымскотатарский язык. В олимпиаде приняли участие 113 учащихся 2-4 классов. Некоторые учащиеся принимали участие в олимпиаде по нескольким предметам.

В олимпиаде по математике приняли участие 37 учащихся 2-4 классов. Победителями в олимпиаде по математике стали 7 обучающихся:

В олимпиаде по русскому языку и литературному чтению приняли участие 33 обучающихся 2-4 классов. Победителями в олимпиаде по русскому языку и литературному чтению стали 4 учащихся.

В олимпиаде по окружающему миру приняли участие 35 обучающихся 2-4 классов. Победителями в олимпиаде по окружающему миру стали 4 учащихся.

В олимпиаде по крымскотатарскому языку (учитель Нуриева Э.Н.) приняли участие 7 учащихся. Из них победителями стали 3 человека.

Количество участников школьного этапа **Всероссийской олимпиады школьников** по учебным дисциплинам среди обучающихся 5-11 классов – 243 чел., 349 участий (50,6 % учащихся 5-11 классов), количество призеров и победителей 110 чел. (31,5 % от числа участников).

В муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по проходному баллу прошли 15 учащихся, из них принимали участие 11 учащихся 5-11 классов, что составило 2,2 % от всех учащихся основной и старшей школы, причем 1 человек из них принимали участие в олимпиаде по нескольким предметам.

Победителями и призерами стали 6 человек (55 % от числа участников) по предметам: ОБЖ, физика, биология, право, обществознание. Они заняли 2 места победителя и 4 призовых места. Победители, призеры награждены дипломами и грамотами. Процент победителей и призеров муниципального этапа понизился на 31% по сравнению с прошлым учебным годом.

Учителя, подготовившие победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, награждены грамотами управления образования администрации города Симферополя: Малахова И.Ю., учитель физики, Варганова С.А., учитель ОБЖ, Тимофеева И.А., учитель биологии, Кедук В.А., учитель истории.

Членами жюри Регионального этапа были направлены: Беркова Ю.В. - по литературе; Матюшок Д.В. - по математике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано методическое объединение классных руководителей и девять предметных методических объединений:

- учителей математики, информатики, физики;
- учителей истории;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей английского языка;
- учителей предметов естественнонаучного цикла;
- учителей физической культуры;
- учителей предметов развивающего цикла;
- учителей начальных классов.
- педагогов дополнительного образования

III. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018– 2019 учебный год	2019– 2020 учебный год	2020– 2021 учебный год	2021– 2022 учебный год	2022– 2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022–2023 – на конец 2022 года), в том числе:	802	837	867	846	836
	– начальная школа	347	374	376	368	363
	– основная школа	399	395	423	431	426
	– средняя школа	57	68	68	47	47
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	-	-	-	-	-
	– основная школа	-	-	-	-	-
	– средняя школа	-	-	-	-	-

3	Не получили аттестата:					
	– об основном общем образовании	-		-	-	-
	– среднем общем образовании	-		-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:					
	– в основной школе	3	3	5	8	
	– средней школе	3	2	2	2	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В школе сформированы профильные классы:

2021/2022		2022/2023	
- 10-А класс - универсальный (на углубленном уровне изучается история, русский язык). На базе 10-А класса реализуется предпрофессиональное обучение в форме сетевого взаимодействия с КФУ – открыт «Медийный класс»	- 11-А класс - гуманитарный, профильные предметы (русский язык, история, право). На базе 11-А класса реализуется предпрофессиональное обучение в форме сетевого взаимодействия с КФУ – открыт «Медийный класс»	- 10-А класс - универсальный (на углубленном уровне изучается история, русский язык). На базе 10-А класса реализуется предпрофессиональное обучение в форме сетевого взаимодействия с КФУ – открыт «Медийный класс»	- 11-А класс - универсальный (на углубленном уровне изучается история, русский язык). На базе 11-А класса реализуется предпрофессиональное обучение в форме сетевого взаимодействия с КФУ – открыт «Медийный класс»
47 чел. - 5,5%		47 чел. – 5,6%	

В 2022/2023 учебном году в школе продолжается обязательное изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (в 1-4-х классах), «Родной язык и родная литература» (в 5-9х классах), «Родная литература» (в 10 классе)

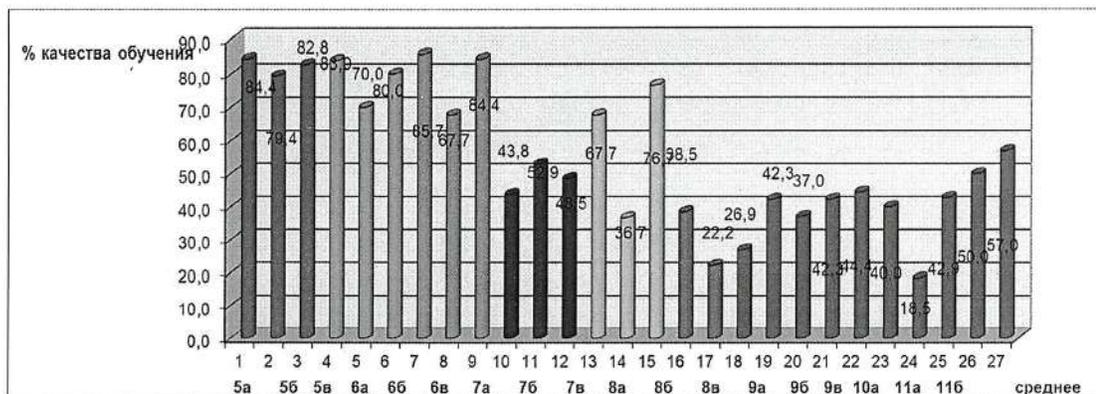
№п/п	Родные языки	Кол-во групп	Кол-во уч-ся	% от общего кол-ва уч-ся	В сравнении с прошлым учебным годом
1	Крымскотатарский язык	10	64	7,7%	Уменьшилось на 1,5%
2	Украинский язык	3	12	1,4%	Уменьшилось на 2,9%
3	Русский язык	29	750	90,9 %	Увеличилось на 4,4%
	Всего	42	836	100%	

Также с целью изучения государственных и родных языков созданы группы внеурочной деятельности.

Государственные языки Республики Крым и родные языки народов Крыма	2021/2022		2022/2023	
	Внеурочная деятельность	Доп. Образование	Внеурочная деятельность	Доп. образование
Украинский язык	9 групп – 56 чел		9 групп – 56 чел	
Всего	9 групп – 56 чел		9 групп – 56 чел	
%	1,7%		6,7%	

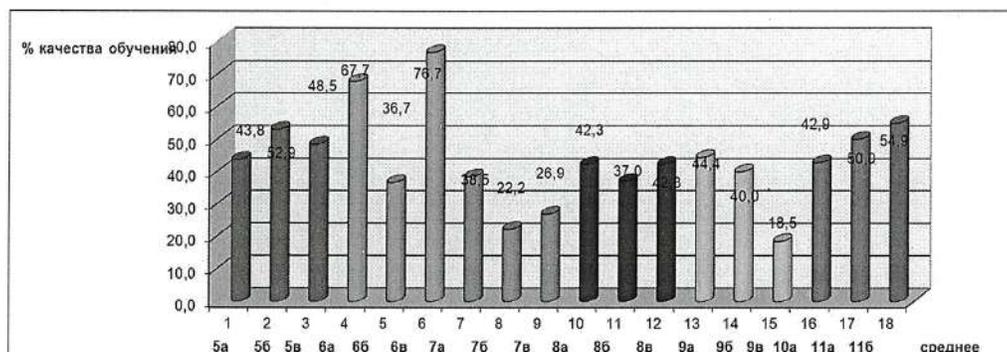
Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний за 2021-2022
уч. Г.

клас с	Всего учащ ихся	отлично		хорошо		удовл.		неудовл.		н/а		% каче ства обуч ения	ср. ба лл	СОУ
		Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%			
2-А	32	9	28,13%	18	56,25%	5	15,63%	0	0,00%	0	0,00%	84,4	4,1	69,8
2-Б	34	9	26,47%	18	52,94%	7	20,59%	0	0,00%	0	0,00%	79,4	4,1	67,8
2-В	29	5	17,24%	19	65,52%	5	17,24%	0	0,00%	0	0,00%	82,8	4,0	65,4
3-А	31	7	22,58%	19	61,29%	5	16,13%	0	0,00%	0	0,00%	83,9	4,1	67,6
3-Б	30	7	23,33%	14	46,67%	9	30,00%	0	0,00%	0	0,00%	70,0	3,9	64,0
3-В	30	6	20,00%	18	60,00%	6	20,00%	0	0,00%	0	0,00%	80,0	4,0	65,6
4-А	28	7	25,00%	17	60,71%	4	14,29%	0	0,00%	0	0,00%	85,7	4,1	69,0
4-Б	31	5	16,13%	16	51,61%	10	32,26%	0	0,00%	0	0,00%	67,7	3,8	60,8
4-В	32	5	15,63%	22	68,75%	5	15,63%	0	0,00%	0	0,00%	84,4	4,0	65,3
5-А	32	3	9,38%	11	34,38%	18	56,25%	0	0,00%	0	0,00%	43,8	3,5	51,6
5-Б	34	4	11,76%	14	41,18%	16	47,06%	0	0,00%	0	0,00%	52,9	3,6	55,1
5-В	33	5	15,15%	11	33,33%	17	51,52%	0	0,00%	0	0,00%	48,5	3,6	55,0
6-А	31	5	16,13%	16	51,61%	10	32,26%	0	0,00%	0	0,00%	67,7	3,8	60,8
6-Б	30	2	6,67%	9	30,00%	19	63,33%	0	0,00%	0	0,00%	36,7	3,4	48,7
6-В	30	2	6,67%	21	70,00%	7	23,33%	0	0,00%	0	0,00%	76,7	3,8	59,9
7-А	26	1	3,85%	9	34,62%	16	61,54%	0	0,00%	0	0,00%	38,5	3,4	48,2
7-Б	27	0	0,00%	6	22,22%	19	70,37%	0	0,00%	0	0,00%	22,2	3,0	39,6
7-В	26	1	3,85%	6	23,08%	19	73,08%	0	0,00%	0	0,00%	26,9	3,3	44,9
8-А	26	1	3,85%	10	38,46%	15	57,69%	0	0,00%	0	0,00%	42,3	3,5	49,2
8-Б	27	1	3,70%	9	33,33%	17	62,96%	0	0,00%	0	0,00%	37,0	3,4	47,7
8-В	26	1	3,85%	10	38,46%	14	53,85%	0	0,00%	0	0,00%	42,3	3,3	47,8
9-А	27	4	14,81%	8	29,63%	15	55,56%	0	0,00%	0	0,00%	44,4	3,6	53,8
9-Б	25	4	16,00%	6	24,00%	15	60,00%	0	0,00%	0	0,00%	40,0	3,6	53,0
9-В	27	0	0,00%	5	18,52%	22	81,48%	0	0,00%	0	0,00%	18,5	3,2	41,2
10-А	21	2	9,52%	7	33,33%	12	57,14%	0	0,00%	0	0,00%	42,9	3,5	51,4
11-А	24	3	12,50%	9	37,50%	12	50,00%	0	0,00%	0	0,00%	50,0	3,6	54,5
Сре д- ний %	749	99	13,2%	328	43,8%	319	42,6%	0	0,0%	0	0,0%	57,0	3,7	56,6



Общее качество обучения повысилось на 3,7% по сравнению с 2020/2021 учебным годом, а средний балл – на 0,16.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году



Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	Всего		Из них н/а		Кол-во	%			
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	95	95	100%	74	78%	23	24%	0	0%	0	0%	0	0%
3	91	91	100%	64	70%	19	21%	0	0%	0	0%	0	0%
4	91	91	100%	66	72%	15	16%	0	0%	0	0%	0	0%
Итого	277	277	100%	204	74%	57	20%	0	0%	0	0%	0	0%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 14 % (в 2021 был 57%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 13 % (в 2021 – 44%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Клас сы	Все го обу ч-ся	Из них успеваю т		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведе ны условно		
		Ко л- во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол -во	%	
								Ко л- во	%	Ко л- во	%			
5	99	99	100 %	36	36,4 %	12	12,2 %	0	0 %	0	0	0	0	0%
6	91	91	100 %	46	50,6 %	9	9,9 %	0	0 %	0	0	0	0	0%
7	85	85	100 %	21	26,6 %	2	2,5 %	0	0 %	0	0	0	0	0%
8	81	81	100 %	29	36,7 %	3	3,8 %	0	0 %	0	0	0	0	0%
9	83	83	100 %	19	24,1 %	8	10,1 %	0	0 %	0	0	0	0	0%
Итог о	427	427	100 %	151	35,4 %	34	8,0 %	0	0 %	0	0	0	0	0%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, не изменился – 100%, но можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 3,3% (в 2021г. было 32,1%), а процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 0,3% (в 2021г. – 7,7%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	21	21	100	7	33,3%	2	9,5%	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	24	24	100	9	37,5%	3	12,5%	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	45	45	100	16	35,6%	5	11,1%	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году – 100% по сравнению с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году не изменился, количество обучающихся, которые закончили год на «4» и «5» повысилось на 8,7% (в 2021 году было 26,9%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 3,6% (в 2021 году – 7,5%).

Всего по школе:

- 99 чел., окончивших учебный год на «отлично», что составляет 13,2%, (это на 2,6% выше результатов прошлого года):
- 312 учащихся 41,7% , окончивших учебный год на «хорошо». Показатель повысился по сравнению с прошлым учебным годом на 1%.

Динамика	успеваемость	качества обучения	Средний балл	СОУ
3 четверть 2021/2022г	98,6%	55,7%	3,6	54,0%
4 четверть 2021/2022г.	98,7%	54,8%	3,8	56,3%
2021/2022 уч.г.	100%	57,0%	3,7	56,6%
1 четверть 2022/2023г.	98,9%	54,3%	3,6	50,5%
2 четверть 2022/2023г.	96,1%	53,3%	3,5	49,8%

В 2022 году в школе обучается 16 учащихся с ОВЗ, причем 6 из них – на дому.

Результаты ГИА – 2022.

На ГИА были зарегистрированы 24 обучающихся 11-х классов и 3 экстерна, 79 обучающихся 9-х классов и 1 экстерн (обучающаяся по семейной форме). Двое выпускников 9 классов сдавали ГВЭ по математике, один – ГВЭ по русскому языку, причем один выпускник-девятиклассник (Синичкин Илья) сдавал ГВЭ на дому. Допуск к ГИА получили 100% выпускников 11-А класса, один экстерн не был допущен к ГИА в связи с отказом писать итоговое сочинение.

При анализе результатов ГИА для удобства сравнения тестовые баллы переведены в отметки по пятибалльной системе.

Результаты ГИА 11 классов.

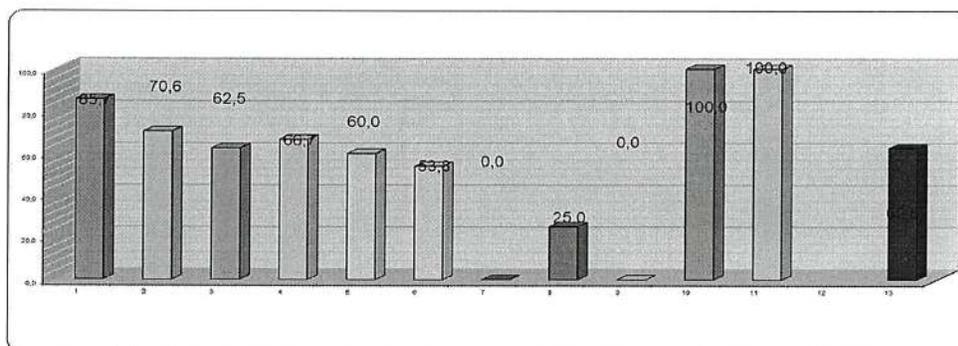
Анализ результатов государственной итоговой аттестации 11 класса по всем предметам показал:

Результаты выше результатов прошлого года по следующим показателям:

- успеваемость выше (% учащихся, прошедших минимальный порог ЕГЭ) на 13,7%,
- качество выше (% выпускников, получивших хорошие и отличные результаты ЕГЭ) на 14,2%,
- средний балл – на 0,32 балла выше по 5-тибалльной системе и на 3,67 выше по 100-балльной системе ЕГЭ.

Однако, в этом учебном году не получил аттестат о среднем общем образовании по результатам ЕГЭ - не преодолел минимальный порог по математике (профильный уровень) основного периода 1 обучающийся – 4% и будет участвовать в ЕГЭ в осенние сроки.

Анализ результатов ГИА (ЕГЭ) в 11 классе за 2021-2022 уч. год												Результат 2021г	
	предмет	всего учащихся	"5"	%	"4"	%	"3"	%	"2"	%	% качества 2022	ср.балл 2022	% качества
1	мат.(проф.)	7	2	28,6%	4	57,1%	0	0,0%	1	14,3%	85,7	4,0/54,7	46,7
	мат.(база)	17	5	29,4%	7	41,2%	5	29,4%	0	0,0%	70,6	4,88	
2	русс.яз	24	7	29,2%	8	33,3%	8	37,5%	0	0,0%	62,5	3,9/65,6	79,5
4	литер.	3	0	0,0%	2	66,7%	0	0,0%	1	33,3%	66,7	3,3/34	100,0
5	биолог.	5	1	20,0%	2	40,0%	2	40,0%	0	0,0%	60,0	3,8/51	18,2
6	обществозн.	13	1	7,7%	6	46,2%	5	38,5%	1	7,7%	53,8	3,3/60	20,0
7	химия	1	0	0,0%	0	0,0%	1	100,0%	0	0,0%	0,0	3/52	0,0
8	история	4	1	25,0%	0	0,0%	3	75,0%	0	0,0%	25,0	3,7/48,5	22,2
9	физика	2	0	0,0%	0	0,0%	2	100,0%	0	0,0%	0,0	3/41	50,0
	англ.язык	2	1	50,0%	1	50,0%	0	0,0%	0	0,0%	100,0	4,5/75,5	100,0
11	информатика	2	1	50,0%	1	50,0%	0	0,0%	0	0,0%	100,0	4/70,5	60,0
13	средний%	79	19	24,1%	31	39,2%	25	31,6%	3	3,8%	63,3	3,8/ 58,9	49,1



Профильный уровень для сдачи ЕГЭ по математике выбрали 7 учащихся - (26,9% от общего числа учащихся 11-х классов).

Результаты ГИА по математике профильного уровня в форме ЕГЭ показывают уровень подготовки учащихся 11-А класса выше среднего (молодой учитель Ивасенко В.О.). Необходимо учитывать, что итоговая отметка учащихся, выбравших профильную математику ЕГЭ в среднем 4 балла. Средний балл по математике – 4, повысился на 0,33 балла по сравнению с результатом прошлого года. Общий процент качества обучения математике по результатам ГИА (профиль) – 85,7% (на 39% выше общего процента качества обучения математике ГИА-2021). В целом учащиеся подтвердили свои годовые отметки. 75% выпускников получили 4 и 5 по математике (и профиль, и база).

На ЕГЭ по русскому языку (учитель Суворова С.П.) обучающиеся 11 класса показали высокий результат – 62,5% качества обученности, средний балл – 65,6, что выше прошлогоднего на 0,44 балла.

Учитель Суворова С.П. повышает и так достаточно высокие результаты сдачи ЕГЭ по русскому языку ее обучающимися и обучающимися школы в целом.

Самые высокие баллы, полученные обучающимися на ЕГЭ: по математике профильного уровня – 78 баллов, по русскому языку – 91 балл, по обществознанию – 80 баллов, по информатике – 87 баллов, по английскому языку – 84 балла, по математике (база) – 19 баллов.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по всем предметам показал повышение качества обучения по математике – на 39% (учитель Ивасенко В.О.), по биологии – на 41,8% (учитель Тимофеева И.А.), по обществознанию – на 33,8% (учитель Кедук В.А.), по информатике – на 40% (учитель Гудиленко В.А.) . Показали постоянство в результатах по английскому языку (100%) – учитель Евдокимова Ю.А., 0% - по химии (учитель Варганова С.А.), На 50% понизились результаты ГИА по физике (учитель Малахова И.Ю.).

Средний балл выше 4 баллов получили учащиеся по математике (учитель Ивасенко В.О.), информатике (учитель Гудиленко В.А., английскому языку (учитель Евдокимова Ю.А.).

Из обучающихся – претендентов на получение медали «За особые успехи в учении» (Лебедева А., Кучеров И., Степанец В.) только два выпускника подтвердили свои результаты (Лебедева А. получила 68 баллов по математике профильного уровня), получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медали «За особые успехи в учении».

Результаты медалистов следующие: Кучеров И.: математика (профиль) 78баллов, русский язык – 91 балл, информатика – 87 баллов.

Степанец В: русский язык – 85 баллов, математика (база) – 5, англ.язык- 67 баллов, обществознание – 80 баллов

Медалисты составляют 8% от числа выпускников 11-х классов.

Результаты ОГЭ -9

Результаты государственной итоговой аттестации 2022 года свидетельствуют о том, что знания выпускников 9 классов соответствуют требованиям базового уровня образовательного стандарта и подтвердили работу педагогов в системе подготовки к экзаменам.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации 9 классов по всем предметам показал:

Результаты выше результатов прошлого года по следующим показателям:

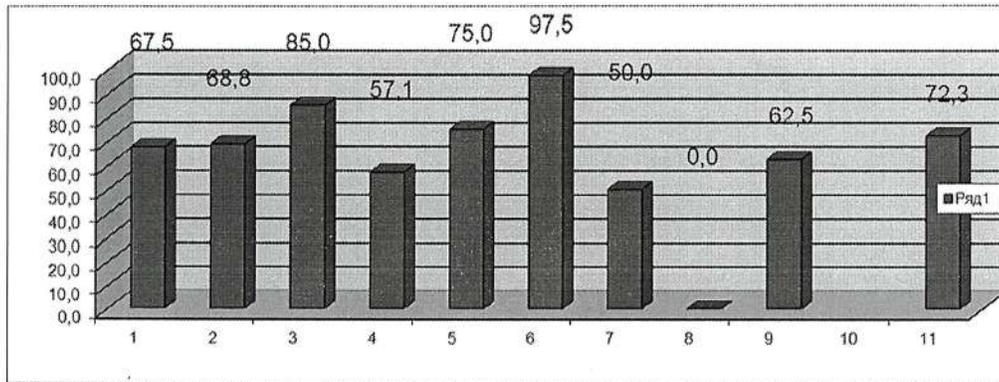
- успеваемость выше (% учащихся, прошедших минимальный порог ОГЭ) на 2,3%,
- качество выше (% выпускников, получивших хорошие и отличные результаты ОГЭ) на 25,5%,
- средний балл – на 0,5 балла выше.

Однако, в этом учебном году не получили аттестат об основном общем образовании по результатам ОГЭ 2 чел., обучающиеся 9-В класса - не преодолели минимальный порог по математике -1 чел. (Назаревская Э.), и по химии – 1 чел. (Платонов Д.) основного периода, что составляет – 0,6%. Учащиеся будут допущены к ОГЭ в осенние сроки. По сравнению с прошлым учебным годом этот показатель меньше на 2,3%.

Обучающийся Синичкин И (9-А), принимавший участие в ОГЭ в форме ГВЭ на дому успешно сдал экзамены по русскому языку и математике со средним баллом 4.

Т.К. в прошлом учебном году выпускники 9-х классов сдавала ОГЭ только по обязательным предметам (русский язык и математика), то по предметам по выбору нет для сравнения результатов ОГЭ за 2021 г.

Анализ результатов ГИА (ОГЭ) в 9 классах за 2021-2022 уч. год												Результаты 2021г		
	предмет	всего учащихся	"5"	%	"4"	%	"3"	%	"2"	%	% качества 2022	ср.балл 2022	% качества	ср.балл
1	математика	80	5	6,3%	49	61,3%	25	31,3%	1	1,3%	67,5	3,7	47,7	3,5
2	русский язык	80	29	36,3%	26	32,5%	25	31,3%	0	0,0%	68,8	4,1	47,7	3,5
2	биология	40	9	22,5%	25	62,5%	6	15,0%	0	0,0%	85,0	4,1		
4	информатика	7	2	28,6%	2	28,6%	3	42,9%	0	0,0%	57,1	3,9		
5	история	4	0	0,0%	3	75,0%	1	25,0%	0	0,0%	75,0	3,8		
6	география	40	23	57,5%	16	40,0%	1	2,5%	0	0,0%	97,5	4,6		
7	англ.язык	6	1	16,7%	2	33,3%	3	50,0%	0	0,0%	50,0	3,7		
8	химия	1	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	1	100,0%	0,0	2,0		
9	обществознание	56	6	10,7%	29	51,8%	21	37,5%	0	0,0%	62,5	3,7		
13	средний%	314	75	23,9%	152	48,4%	85	27,1%	2	0,6%	72,3	4,0	47,7	3,5



Результаты ОГЭ по русскому языку повысились на 19,1%, а средний балл – на 0,6 балла, по математике - на 19,8 %, и на 0,2 балла соответственно.

АНАЛИЗ ОГЭ - 9-А класс 2021-2022 уч. Г											
предмет	Всего учащихся	отлично		хорошо		удовл.		неудовл.		% качества обученности	Средний балл
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
математика	28	1	3,6%	19	67,9%	8	28,6%	0	0,0%	71,4	3,8
русский язык	28	12	42,9%	11	39,3%	5	17,9%	0	0,0%	82,1	4,3
биология	20	5	25,0%	14	70,0%	1	5,0%	0	0,0%	95,0	4,2
история	3	0	0,0%	3	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	100,0	4,0
география	9	6	66,7%	3	33,3%	0	0,0%	0	0,0%	100,0	4,7
англ.язык	3	1	33,3%	1	33,3%	1	33,3%	0	0,0%	66,7	4,0
обществознание	19	0	0,0%	15	78,9%	4	21,1%	0	0,0%	78,9	3,8
	110	25	22,7%	66	60,0%	19	17,3%	0	0,0%	82,7	4,1

АНАЛИЗ - ОГЭ - 9-Б класс 2021-2022 уч.											
предмет	Всего учащихся	отлично		хорошо		удовл.		неудовл.		% качества обученности	Средний балл
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
математика	25	1	4,0%	17	68,0%	7	28,0%	0	0,0%	72,0	3,8
русский язык	25	11	44,0%	6	24,0%	8	32,0%	0	0,0%	68,0	4,1
биология	8	1	12,5%	5	62,5%	2	25,0%	0	0,0%	75,0	3,9
информатика	2	1	50,0%	1	50,0%	0	0,0%	0	0,0%	100,0	4,5
география	21	11	52,4%	9	42,9%	1	4,8%	0	0,0%	95,2	4,5
англ.язык	1	0	0,0%	0	0,0%	1	100,0%	0	0,0%	0,0	3,0
обществознание	16	4	25,0%	7	43,8%	5	31,3%	0	0,0%	68,8	3,9
	98	29	29,6%	45	45,9%	24	24,5%	0	0,0%	75,5	4,1

АНАЛИЗ ОГЭ - 9-В класс 2021-2022 уч. Г											
предмет	Всего учащихся	отлично		хорошо		удовл.		неудовл.		% качества обученности	Средний балл
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
математика	27	2	7,4%	14	51,9%	10	37,0%	1	3,7%	59,3	3,6
русский язык	27	6	22,2%	9	33,3%	12	44,4%	0	0,0%	55,6	3,8
биология	12	3	25,0%	6	50,0%	3	25,0%	0	0,0%	75,0	4,0
информатика	5	1	20,0%	1	20,0%	3	60,0%	0	0,0%	40,0	3,6
история	1	0	0,0%	0	0,0%	1	100,0%	0	0,0%	0,0	3,0
география	10	6	60,0%	4	40,0%	0	0,0%	0	0,0%	100,0	4,6
англ.язык	2	0	0,0%	1	50,0%	1	50,0%	0	0,0%	50,0	3,5
химия	1	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	1	100,0%	0,0	2,0
обществознание	21	2	9,5%	7	33,3%	12	57,1%	0	0,0%	42,9	3,5
	106	20	18,9%	42	39,6%	42	39,6%	2	1,9%	58,5	3,8

При анализе ОГЭ по классам приходим к выводу, что в 9-В классе (классный руководитель Ильясова А.Д.) результаты по всем предметам ниже, чем в 9-А классе (кл.руководитель Варганова С.А.) и 9-Б классе (кл.руководитель Малахова И.Ю.) соответственно на 24,5% и 17%.. Немаловажную роль в повышении качества успеваемости и результатов ОГЭ играет дисциплина на уроках и ответственное отношение к занятиям, выполнению домашних заданий, посещаемости уроков, чем и отличаются учащиеся 9-А и 9-Б классов, а также контроль со стороны классных руководителей. В 9-Б и 9-А классах нет ни одного неудовлетворительного результата по ОГЭ. Учащиеся этих классов подтвердили свои знания по предметам. Семь обучающихся 9-В класса получили отметки «2» по двум предметам и в резервные сроки основного периода пятеро из них успешно сдали экзамены.

Выше всего результаты ОГЭ по географии (учитель Жук Н.В.) – 97,5% (ср.балл 4,6), по русскому языку (учитель 1 категории Сиворина А.В. и молодой учитель Моисеева Л.Н.) – 68,8% (ср.балл 4,1) и биологии (учитель Тимофеева И.А.) - 85% (ср.балл 4,1)

По всем предметам, кроме химии средний балл – не ниже 3,7. По химии (учитель Варганова С.А.) единственный обучающийся, выбравший этот предмет, не преодолел минимальный порог, в результате по химии качество 0%, ср.балл 2.

Итого 0,6% выпускников 9-х классов не получили аттестаты об основном общем образовании, восемь выпускников 9 классов (10%) получили аттестаты об основном общем образовании с отличием, что на 4% выше результатов прошлого года.

Педагогический коллектив школы считает, что высокий результат может быть достигнут благодаря:

- разработке и учёту при планировании образовательного процесса методических решений, позволяющих обеспечить достижение большинством учащихся более высокого уровня подготовки, соответствующего всем требованиям образовательного стандарта;
- выработке системы подготовки к ГИА;
- работе по коррекции типичных ошибок, допускаемых выпускниками на экзамене.

Результаты ЕГЭ и ОГЭ в 2022 году достаточно высокие, подготовка к ГИА осуществлялась на высоком уровне. Обучающиеся подтвердили свои годовые отметки.

По итогам 2021/2022 учебного года, на основании решения педагогического совета школы (протокол от 25.05.2022г. № 5)

- награждены Похвальными листами за высокие успехи в учебе 70 учащихся школы, что составляет 9,3% от общего количества обучающихся,

На основании решения педагогического совета школы (протокол от 07.07.2022 № 10):

- награждены медалью "За особые успехи в учении", и получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием двое выпускников 11 класса (8,3%);

На основании решения педагогического совета школы (протокол от 24.06.2022 № 7, протокол от 28.06.2022 № 8, от 30.06.2022 № 9)

- получили аттестаты об основном общем образовании с отличием 8 выпускников 9 классов (10%);
- награждены Похвальными грамотами за высокие успехи в изучении отдельных предметов 4 выпускника 11 классов (16,7% от числа выпускников) (протокол ПС от 24.06.2021г. №7).

Среди выпускников 11-х и 9-х классов не получивших аттестат нет.

Результаты сдачи ЕГЭ 2022 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов – «5»	Сколько обучающихся получили 90– 98 баллов - «4»	Средний балл	
				2021г	2022г
математика (база)	17	5	7		4,88
русский язык	24	0	0	64,56	65,6
математика (проф.)	7	0	0	49	54,7
физика	2	0	0	54	41
химия	3	0	0	52	52
биолог.	11	0	0	46	51
история	9	0	0	39,5	48,5
общество	25	0	0	46	60
литер.	2	0	0	53	34
Информатика и ИКТ	5	0	0	72	70,5
Английский язык	2	0	0	66	75,5
география	1	0	0	56	-

В 2022 году результаты ЕГЭ в среднем повысились по сравнению с 2021 годом.

ВПР

На основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 №1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ 2022 году», от 28.03.2022 № 467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139», письмом Рособрназора от 02.08.2022 № 08-197 «О проведении всероссийских проверочных работ осенью 2022 года» в МБОУ «СОШ №8» г.Симферополя в сентябре-октябре проводились ВПР по предметам за предыдущий класс.

Во время проведения мониторинга ни одного нарушения зафиксировано не было.

№	Класс	Дата проведения ВПР	Учебный предмет	Количество обучающихся		Средний балл ВПР по учебному предмету	Средний балл по итогам 2021-2022 учебного года по учебному предмету	Сравнение баллов ВПР и отметки за 2021-2022 учебный год по учебному предмету
				всего	участвовали ВПР			
1	5	27.09.2022	Окружающий мир	90	82	3,93	4,60	-0,67
2		21.09.2022	Математика	90	80	4,47	4,27	+0,20
3		22.09.2022	Русский язык	90	78	3,87	4,13	-0,26
4	6	21.09.2022	Математика	94	87	3,67	3,67	0,00
5		22.09.2022	Русский язык	94	87	3,72	4,28	-0,56
6		26.09.2022	Биология	94	85	4,32	4,28	+0,04
7		23.09.2022	История	94	86	3,97	4,18	-0,21
8	7	03.10.2022	Математика	88	79	3,25	3,68	-0,43
9		05.10.2022	Русский язык	88	78	3,63	3,95	-0,32
10		07.10.2022	География	30	23	4,17	3,89	+0,18
11		07.10.2022	Биология	58	51	4,12	4,34	-0,22
12		24.10.2022	История	28	24	3,74	4,08	-0,34
13		24.10.2022	Обществознание	60	53	4,05	4,17	-0,12
14	8	10.10.2022	Математика	80	72	3,47	3,46	+0,01
15		12.10.2022	Русский язык	80	70	3,56	3,83	-0,27
16		18.10.2022	Биология	27	24	4,21	4,34	-0,13
17		18.10.2022	Физика	26	18	3,23	3,38	-0,15
18		18.10.2022	География	26	20	3,63	3,78	-0,15
19		20.10.2022	Обществознание	53	49	4,04	4,12	-0,08
20		20.10.2022	История	26	22	3,65	3,95	-0,20

21		04.10.2022	Англ. язык	80	75	3,82	3,76	+0,06
22	9	03.10.2022	Математика	79	70	3,75	3,80	-0,05
23		10.10.2022	Русский язык	79	70	3,67	3,53	+0,14
24		05.10.2022	Физика	26	19	3,35	3,30	+0,05
25		05.10.2022	Химия	26	18	3,4	4,05	-0,65
26		05.10.2022	Биология	27	25	3,9	4,12	-0,22
27		12.10.2022	История	26	20	3,18	3,75	-0,57
28		12.10.2022	Обществознание	26	22	4,00	3,95	+0,05
29		12.10.2022	География	27	23	3,90	3,98	-0,08

Проведен анализ допущенных ошибок, учителям даны рекомендации.

Мониторинг уровня функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов в МБОУ «СОШ № 8» проводился в октябре-декабре 2022 года.

Были проведены недели функциональной грамотности в следующие сроки:

- 07.11.2022 – 11.11.2022 – неделя читательской грамотности и креативного мышления
- 14.11.2022 – 18.11.2022 – неделя математической и финансовой грамотности
- 21.11.2022 – 25.11.2022 – неделя естественнонаучной грамотности и глобальной компетенции.

В мониторинге «Математическая грамотность» приняли участие 150 учащихся 8-9 классов (из 159)

По уровням сформированности математической грамотности следующие результаты:

8		9	
высокий	0	высокий	0
повышенный	0	повышенный	0
средний	15 (25 %)	средний	12 (20%)
низкий	42 (70 %)	низкий	42 (71%)
недостаточный	3 (5 %)	недостаточный	5 (9 %)

В мониторинге «Математическая грамотность» приняли участие 150 учащихся 8-9 классов (из 159)

По уровням сформированности читательской грамотности следующие результаты:

8		9	
высокий	0	высокий	0
повышенный	3 (5%)	повышенный	2 (3%)
средний	17 (28 %)	средний	15 (25,5 %)
низкий	40 (67 %)	низкий	42 (71,5 %)
недостаточный	0 (0 %)	недостаточный	0 (0 %)

В мониторинге «Математическая грамотность» приняли участие 150 учащихся 8-9 классов (из 159)

По уровням сформированности читательской грамотности следующие результаты:

8		9	
высокий	0	высокий	0
повышенный	0	повышенный	0
средний	40 (66,7 %)	средний	42 (71 %)
низкий	19 (31,3%)	низкий	16 (27,5 %)
недостаточный	1 (2 %)	недостаточный	1 (1,5 %)

- Трудности, связанные с организацией и содержанием процесса формирования функциональной грамотности учащихся, связаны с тем, что:
 - школа работает над формированием общеучебных умений и навыков, но без опоры на субъектный опыт учащихся, что не способствует развитию качеств личности, необходимых современному школьнику для успешного функционирования и адаптации в обществе;
 - выявляется недостаточный уровень профессиональной компетентности многих учителей, которые остаются приверженцами традиционного подхода к обучению и, в силу этого, не могут эффективно решать проблему формирования функциональной грамотности на современном этапе.

V. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	67	26	3	38	26	13	8	5	0
2021	82	25	6	51	40	24	13	2	0
2022	80	30	2	48	25	16	5	3	0

В 2020 году доля выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10-х классах, составляет 37,5% (в 2021г. – 37,8%). Понижение показателя говорит о повышении уровня профориентационной работы среди выпускников 9-х классов. Количество выпускников, поступивших в ВУЗ, составляет 64% от общего количества выпускников 11-го класса (в 2021г. – 60%)

VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На конец 2022 года в Школе работают 52 педагогических работника, включая внутренних совместителей.

Из общего количества педагогов

- высшей квалификационной категории 13 человек (25%),
- первой квалификационной категории 11 человек (21,2%).

Укомплектованность штата составляет 100 %.

Образовательный уровень педагогических работников:

высшее образование – 50 чел.(96,2%);

среднее специальное (педагогическое). – 2 чел. (3,8%)

Результаты аттестации педагогических работников в 2022 году:

категория	Число аттестуемых (чел.)	Установлена категория (чел.)
высшая квалификационная категория	5	5
первая квалификационная категория	2	2
СЗД	5	5

Доля педагогических работников, получивших дополнительное образование педагогической направленности	100%
Доля педагогических работников, прошедших курсовую подготовку	100%

Общественная и профессиональная активность педагогов:

Шесть учителей (11,3%) – члены жюри муниципального, два учителя (4%) – члены жюри республиканского этапов Всероссийской олимпиады школьников (математика, литература)

- 5 учителей (9,4%) члены жюри муниципального этапа педагогического конкурса «Учитель года».
- 5 учителей (9,4%) – члены предметных комиссий (эксперты) по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ (ОГЭ и ЕГЭ).
- один учитель (1,9%) – эксперт аттестационных комиссий по предметам (история)
- один учитель (1,9%) – член жюри педагогического конкурса «Почемук».
- Пять педагогов (9,4%) – члены жюри конкурса «Ученик 21 века»
- Два учителя – эксперты аккредитационных комиссий.
- Педагоги школы – участники муниципальных, республиканских профессиональных педагогических конкурсов: «Симферопольский урок», «Моя идея», «Почемук»
- 34 педагога (65,4 %) награждены грамотами управления образования
- Почетная грамота Министерства образования, науки и молодежи РК – 6 чел (11,5%)
- Благодарность управления образования – 4 чел. (7,7%)

Почти 100% педколлектива – приняли участие в работе ППЭ – ОГЭ, ППЭ на дому.

Учителя школы являются наставниками студентов ВУЗов, проходящих педагогическую практику на базе школы по направлениям подготовки: филология (русский язык и литература, английский язык), математика, информатика, биология, история, география, религиоведение. В 2022 году на работу принято и обеспечено полной педагогической нагрузкой 6 молодых специалистов из числа выпускников Крымских ВУЗов (5) и Вузов РФ (1).

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников, а также привлечение к работе молодых специалистов из числа выпускников ВУЗов;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Работа по охране труда в 2022 году была направлена на выполнение Федерального закона "Об основах охраны труда в Российской Федерации" от 17.07.1999 N 181-ФЗ в ред. Федеральных законов от 18.12.2006 N 232-ФЗ, от 22.12.2014 N 443-ФЗ, от 28.06.2021 N 220-ФЗ), Закона Республики Крым «Об охране труда» №33-ЗРК/2014 17 декабря 2014г.(С изменениями и дополнениями), на реализацию государственной политики в области охраны труда, на осуществление профилактических мероприятий по обеспечению жизни и здоровья работников и учащихся.

В своей деятельности служба охраны труда руководствуется приказом по школе от 20.08.2021г.№ 295 «Об организации работы по охране труда в 2022/23 учебном году», Положением «О системе управления охраной труда»(утвержденная приказом от 17 марта 2022г.,№117).

В августе 2022г. года были изданы приказы, регулирующие работу по охране труда в школе.

Состояние работы по охране труда рассматривалось на совещании при директоре и на педсоветах:

Утверждены и введены в действие локальные акты по ОТ.

Ведется журнал учета микротравм(микроповреждений) для участников УВП. Своевременно организуется обучение по вопросам охраны труда вновь принятых работников. Составлен перспективный план обучения, календарно- тематическое планирование для профессии преподаватель и для тех.персонала. Обучение с работниками проходили при участии директора Гутянка О. В., специалиста по ОТ Кочарян А.М.

Организовано обучение 74 сотрудники школ по вопросам оказания первой помощи.

Периодический и предварительный медосмотры за счет бюджетных средств прошли все сотрудники школы.

В течение учебного года осуществлялась проверка качества проведения вводного и первичного инструктажей педагогическими работниками, ведение документации по технике безопасности учителями физики, химии, физкультуры и классными руководителями 5-9 классов. Проверялись знания учащихся 1-7 классов правил дорожного движения, качество проведения бесед по вопросам БЖД, по правилам дорожного движения классными руководителями на классных часах. На классных часах классные руководители провели диктанты по здоровьесберегающей тематике.

В 2022 году проведено 10 заседаний комиссий 3-х ступенчатого контроля по вопросам охраны труда, своевременно проводятся плановые осмотры, составляются протоколы. Службой ОТ выписано 3 предписаний руководителям структурных подразделений, замечания устранены своевременно.

2022 уч. году зарегистрированных случаев травм, связанных с учебно-воспитательным процессом нет.

Коллектив школы ознакомлен темой Всемирного дня охраны труда: **«Общими усилиями сформировать позитивную культуру охраны труда».**

2022г. службой охраны труда оформлен возврат денег из ФСС за мероприятие по охране труда в размере 28000 руб.

VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 18490 единиц;
- книгообеспеченность – 22,4;
- обращаемость – 1,49;
- объем учебного фонда – 14391 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	14391	12500
2	Педагогическая	57	74
3	Художественная	4101	5209
4	Справочная	386	2890
5	Языковедение, литературоведение	343	3888
6	Естественнонаучная	437	7416
7	Техническая	110	3615
8	Общественно-политическая	376	3302

Фонд библиотеки на конец 2022 года соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 21.-09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 3905 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 140.

Библиотека оснащена компьютерами (2шт.), выходом в Интернет, подключена и работает НЭБ.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15.

На официальном сайте школы размещается информация о мероприятиях, проводимых библиотекой Школы. Массовых мероприятий за учетный период – 31: беседы, обзор литературы, уроки-обозрение, уроки знатоков, игры-путешествия, игровой калейдоскоп, уроки этики, экологической грамотности, патриотической направленности, литературные часы, утренники, гостиные, викторины. Работа библиотеки ведется со всеми возрастными группами обучающихся.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Библиотека оснащена учебной и художественной литературой на 98%.

VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ШКОЛЫ.

В целях укрепления и совершенствования материально - технической оснащенности школы разработан план развития материально - технической базы. Финансово-экономическое обеспечение школа осуществляется из бюджета муниципального образования городской округ Симферополь и бюджета Республики Крым.

Бюджетные средства направляются на выполнение и устранение предписаний надзорных органов, обеспечение комплексной безопасности в школе, а также

развитие системы обеспечения материально-техническими ресурсами образовательного процесса.

Вся финансовая деятельность общеобразовательного учреждения осуществляется на основе утвержденных смет расходов, согласно плана финансово-хозяйственной деятельности.

В учреждении созданы условия для надлежащего обеспечения санитарно-гигиенического, теплового, светового, противопожарного режима, соблюдения антитеррористической безопасности.

Укрепление и развитие материально-технической базы школы является одним из основных условий успешного осуществления образовательного, воспитательного процессов.

В школе имеются в удовлетворительном состоянии спортивная площадка, 2 спортивных зала, актовый зал на 90 мест, столовая на 125 посадочных мест, учебные мастерские, кабинеты обслуживающего труда, 30 учебных кабинетов, кабинет педагога - психолога, кабинет социального педагога, библиотека с читальным залом, медицинский кабинет.

Все учебные кабинеты имеют необходимую мебель, частично технические средства обучения, телевизионное и компьютерное оборудование, соответствующее СанПин.

Количество, виды и оборудование учебных помещений позволяют организовать образовательный процесс по всем дисциплинам заявленных основных общеобразовательных программ.

Все кабинеты оснащены выходом в сеть Интернет. Компьютеры в кабинете информатики объединены в локальную сеть.

В 2022г.:

- проведен косметический ремонт помещений школы
- проведен текущий ремонт системы отопления;
- заменены устаревшие светильники в 4-х кабинетах

Поддерживается в рабочем состоянии водоснабжение и канализация. Выполняются требования Роспотребнадзора и МЧС.

Динамика пополнения материально-технической базы за 2022 г.

За 2022:

- заменена мебель в 3-х учебных кабинетах;
- закуплены учебники, школьные доски 3 шт., компьютерное и звуковое оборудование

Приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 14.02.2017г. № 166 по итогам работы коллектива школы школа признана прошедшей государственную аккредитацию образовательной деятельности по заявленным к государственной аккредитации программам на 12 лет.

IX. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных и личностных результатов средний. Школа продолжила проводить в 2022 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников обучением и внеурочной деятельностью посредством опросов и анкетирования. Полностью удовлетворены – 78%, частично удовлетворены – 21%, не удовлетворены – 1%

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	836
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	363
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	426
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	47
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	467 (55,9%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	65,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	54,7 (профиль)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса,	человек	1 (4%)

Показатели	Единица измерения	Количество
которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	8чел.(10%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2чел.(8%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	154 (18,4%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	99(11,8%)
– регионального уровня		1 (0,1%)
– федерального уровня		0(0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	47 (5,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой	человек	0(0%)

Показатели	Единица измерения	Количество
формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	(процент)	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	52
– с высшим образованием		50(96,2%)
– высшим педагогическим образованием		
– средним профессиональным образованием		
– средним профессиональным педагогическим образованием		2(3,8%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	24 (46,2%)
– с высшей		13 (25%)
– первой		11 (21,2%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		13 (25%)
– больше 30 лет		10 (19,2%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		20 (38,5%)
– от 55 лет		15 (23,1%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	53 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	50 (96,2%)

Показатели	Единица измерения	Количество
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,71
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	22,7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	836(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,03

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

В книге предусмотрена, проиндуковано
И сжиглено печатать листов

(прописью)

Директор МБОУ «СОШ №8»

О.В. Гутянюк



A handwritten signature in blue ink, appearing to be "О.В. Гутянюк", written over the printed name.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 519259607574593999952456277565694459464737450434

Владелец Гутянка Ольга Валентиновна

Действителен с 29.05.2023 по 28.05.2024