

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №8»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

ПРИНЯТ

**Педагогическим советом школы
протокол от 18.08.2023 № 18**

СОГЛАСОВАН

**Управляющим советом школы
(протокол от 18.07.2023 № 6)**

УТВЕРЖДЕН

**Приказом по МБОУ «СОШ №8»
от 19.07. 2023г.
№ 307**

Г О Д О В О Й П Л А Н
Р А Б О Т Ы Ш К О Л Ы
на 2023/2024 учебный год

г. Симферополь

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛЫ	СТРАНИЦЫ
1. Анализ выполнения плана работы школы за 2022/2023 учебный год	3-57
2. Организационно-педагогическое обеспечение выполнения закона «Об образовании в Российской Федерации».	58-61
3. Организационно-учебные мероприятия.	62-66
4. Организация воспитательной работы с учащимися:	67-130
4.1. 1-4 классы	69- 89
4.2 5-9 классы	90- 126
4.3. 10-11 классы	127- 157
5. Выполнение программы «Всеобуч»	158-160
6. Управление деятельностью педагогического коллектива.	161-165
7. Организация работы с педагогическими кадрами.	166-168
8. Организация контрольно-аналитической деятельности.	169-173
9. Укрепление материально-технической базы	174-176

1. Анализ работы школы за 2022/2023уч.г.

В своей деятельности МБОУ «СОШ № 8» руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым, постановлениями и распоряжениями Администрации города Симферополя, приказами управления образования и Уставом школы, а также другими нормативными актами субъекта Российской Федерации в области образования.

Управление школой осуществляется на основе сотрудничества, самоуправления с опорой на инициативу и творчество всего педагогического коллектива и проходит через все виды деятельности.

На основе грамотного анализа результатов деятельности администрация видит возможность развития учреждения, педагогического коллектива и коллектива учащихся.

Администрация школы создает все условия для эффективной реализации образовательных программ и профессионального роста сотрудников.

Управленческой команде удалось реализовать цели, определенные Программой развития: через расширение образовательного пространства путем открытия ресурсного центра сетевого взаимодействия; создание условий для познавательного интереса, повышение интеллектуального уровня обучающихся; активное использование в учебно-воспитательном процессе современных педагогических технологий и расширение процесса информатизации; развитие научно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности; вовлечение учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности и профилактики безнадзорности и правонарушений.

Организационно-методические мероприятия, запланированные в годовом плане работы школы на 2022/2023 учебный год, выполнены в соответствии с нормативными документами и методическими рекомендациями.

В течение учебного года администрацией осуществлялся **внутришкольный контроль**. К внутришкольному контролю выдвинуты следующие требования:

1. Целенаправленность, плановость, систематичность, оперативность.
2. Принципиальность и объективность в оценке деятельности учителя, классного руководителя.
3. Дифференцированный подход.
4. Научное обоснование, полнота и конкретность выводов, рекомендаций, предложений.
5. Действенность, эффективность (проверяется степень улучшения учебно-воспитательной работы и повышения качества знаний учащихся).
6. Гласность.
7. Воспитательное значение.
8. Глубина, коллегиальность (по необходимости), компетентность.
9. Многогранность, точность, требовательность.

Контроль состояния образовательного процесса регламентируется положением о внутришкольном контроле, планом работы школы и приказами по школе. Итоги контроля рассматриваются на заседаниях педсоветов, совещаниях при директоре, совещаниях при заместителе директора и заседаниях методических объединений.

Внутришкольный контроль в школе осуществляется в соответствии с целями и задачами работы школы. Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса являются:

1. Выполнение всеобща.

2. Качество образования учащихся.
3. Качество ведения школьной документации.
4. Выполнение учебных программ и предусмотренного количества минимума письменных контрольных, лабораторных, практических работ.
5. Подготовка и проведение итоговой аттестации за курс основной и средней школы, подготовка к ГИА.
6. Выполнение решений педагогических советов и совещаний.

Задачи внутришкольного контроля:

1. Контроль исполнения законодательства в области образования.
2. Соблюдение прав участников образовательного процесса.
3. Выявление уровня усвоения учащимися знаний базового компонента для определения возможностей, способностей и познавательных интересов каждого ученика.

Объектами внутришкольного контроля являются следующие виды образовательной деятельности:

- учебно-воспитательная работа;
- внеурочная работа;
- методическая работа.

Графическое планирование ВШК составлено традиционно по разделам:

- контроль за выполнением всеобуча;
- контроль за состоянием преподавания учебных предметов;
- контроль за качеством обучения учащихся;
- контроль за методической работой и повышением квалификации учителей;
- контроль за школьной документацией, исполнением решения педсоветов, постановлений, положений, нормативных документов.

В плане внутришкольного контроля выделяется два вида контроля: тематический и фронтальный.

Формы контроля разнообразны: классно-обобщающий, персональный, комплексно-обобщающий, тематический; по периодичности проведения наблюдаются входной, текущий, промежуточный и итоговый формы контроля.

Для практического осуществления контроля выбраны методы контроля:

- посещение уроков, наблюдение;
- изучение документации;
- проверка знаний (срезы, тесты, контрольные работы);
- анкетирование;
- анализ.

Учителями начальной школы, учителями-предметниками организованно взаимопосещение уроков. Администрация школы проводила посещение уроков учителей, воспитательных мероприятий согласно утвержденному графику. В соответствии с годовым планом работы школы заместителями директора по УВР Гончаровой Н.В., Ловчиковой М.А., Кочубей Н.Б., Малаховой И.Ю. были проведены проверки ведения рабочих, контрольных тетрадей учащихся, а также тетрадей для практических и лабораторных работ.

Осуществлялся контроль за ведением учителями начальных классов, учителями-предметниками и классными руководителями электронных журналов, электронных журналов по обучению на дому, электронных журналов внеурочной деятельности, дополнительного образования, работы ГПД.

Итоги осуществления контроля за выполнением учебных программ и их практической части за полугодия и за учебный год отражены в приказах по школе. Отмечена чёткая, ответственная работа учителей по выполнению учебных программ и их практической части на протяжении 2022/2023 учебного года.

Администрацией школы используется различного рода стимулирование педагогических работников за эффективность выполняемой работы:

- аттестация педагогических работников;
- стимулирующие выплаты;
- представление для награждения отраслевыми наградами;
- обобщение опыта на муниципальном и региональном уровне;
- предоставление возможности участвовать в профессиональных конкурсах;
- возможность планирования и развития своей карьеры: изменение профессионального статуса, смена вида деятельности.

В школе на начало 2022/2023 учебного года работало педагогических работников 53 человека (с учетом внутренних совместителей). Один внешний совместитель. Уволилось – 3 человека, причем один из них в связи с уходом на срочную службу в армии, принято на работу – 2 человека, на конец 2022/2023 учебного года в школе 52 педагогических работника, в том числе шесть внутренних и один внешний совместители. Кроме того четверо педагогов находятся в отпуске по уходу за ребенком. Всего – 56 чел.

Укомплектованность штата составляет 100 %.

Педагогический коллектив состоит из 52 человека:

администрация – 5 чел.;

учителя – 42 чел.;

педагог-психолог – 1;

воспитатели ГПД – 3

педагог дополнительного образования - 1

Образовательный уровень педагогических работников и администрации:

высшее образование – 50 чел. (96,2%);

среднее специальное (педагогическое). – 2 чел. (3,8%)

Из общего количества работающих педагогов имеют квалификационную категорию:

- высшую квалификационную категорию 15 человек (32%),

- первую квалификационную категорию 9 человек (19%),

- СЗД – 23 чел. (49%).

Доля педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
до 3 лет (14 чел.)	27%
от 3 до 25 лет (24 чел.)	46%
Доля педагогических работников пенсионного возраста (12 чел.)	23%

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Создан кадровый резерв руководящих работников из числа наиболее активных, опытных и профессионально-грамотных педагогов.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

К числу сильных сторон следует отнести наличие у педагогического коллектива положительной мотивации на осуществление инновационных преобразований в учебно-воспитательном процессе, благоприятный нравственно-психологический климат в педагогическом коллективе.

Результаты аттестации педагогических работников в 2022/2023 уч. году:

категория	Число аттестуемых (чел.)	Установлена категория (чел.)
высшая квалификационная категория	3	3
первая квалификационная категория	1	1
СЗД	6	6

В 2022 году на работу принято и обеспечено полной педагогической нагрузкой 5 молодых специалиста из числа выпускников ВУЗов Крыма.

Педагоги МБОУ «СОШ № 8» являются постоянными участниками разнообразных семинаров, широко изучается опыт ведущих образовательных учреждений России. Педагоги повышают квалификацию, обучаясь на курсах повышения квалификации на базе КРИППО, ИМЦ. За 2022/2023 учебный год 100% педагогов школы прошли курсовую и дополнительную подготовку педагогической направленности по различным программам и направлениям.

Методический совет координирует работу педагогического коллектива школы, направленную на повышение качества образования, развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса, инноваций, опытно-экспериментальной деятельности.

Методическая проблема школы «Профессиональная компетентность педагога как основной ресурс повышения качества образования в условиях реализации Федеральных государственных стандартов на всех уровнях образования»

Основными звеньями управления методической работой в школе являются школьные методические объединения.

Руководители МО проводили заседания в указанные сроки, осуществляли контроль взаимопосещения уроков учителями-предметниками, согласовывали тексты контрольных работ, итоговых контрольных работ, а также провели заседания по подготовке учащихся к Всероссийским олимпиадам, ВПР, учащихся 9, 11 классов к ГИА.

В школе активно практикуется опыт взаимопосещения уроков. Во время проведения предметных недель, в целях осуществления преемственности между ступенями образования учителя посещают уроки друг друга с последующим анализом. Заместителями директора и председателями МО ведется консультативная методическая помощь.

В МБОУ «СОШ № 8» работают 13 молодых специалистов.

Наставничество осуществляют опытные учителя, что способствует благоприятной адаптации молодых специалистов в школе.

Разнообразные формы работы с молодыми специалистами способствуют развитию познавательного интереса к профессии, активному освоению приемов работы с детьми и их родителями, оказывает положительное влияние на совершенствование профессиональной деятельности.

С целью оказания помощи начинающим педагогам в профессиональной компетентности разработана программа «Школы Молодого учителя».

Учителя школы являются наставниками студентов ВУЗов, проходящих педагогическую практику на базе школы по направлениям подготовки: филология (русский язык и литература, английский язык), математика, информатика, биология, история, география, религиоведение, психология, начальная школа.

В школе реализуется конституционное право на получение полного общего среднего образования.

В 2022/2023 учебном году в школе 29 классов: 1 - 11 классы. Работа школы производилась в две смены. Организованы 4 группы продленного дня для учащихся 1-3 классов.

Учебный план МБОУ «СОШ № 8» на 2022/2023 учебный год обеспечивал выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

Анализ выполнения учебных программ находится под постоянным контролем администрации.

При подведении итогов четверти, полугодия, года проводится анализ реализации учебных планов и программ как теоретической, так и практической части.

Контроль за проведением практической части программы проводится по записям в журналах и тетрадях учащихся.

МБОУ «СОШ № 8» взаимодействует с другими учреждениями и организациями в реализации целей своей деятельности.

Школа работает в сетевом взаимодействии с Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» по реализации дополнительной образовательной программы среднего общего образования в рамках реализации предпрофессионального образования – проект «Медийный класс»

1.1. Качество образования.

В школе ведется планомерная работа по формированию внутришкольной системы комплексного мониторинга качества образования. Эту работу осуществляют заместители директора по УВР, руководители методических объединений, классные руководители и учителя-предметники.

Данные мониторингов свидетельствуют об успешном освоении обучающимися образовательных стандартов обязательного минимума содержания образования.

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) в школе в марте-апреле 2023 была проведена ВПР в 4-8, 11 классах. Работы проводились согласно графика, инструкций и рекомендаций по проведению ВПР.

Обучающиеся показали следующие результаты:

№	Клас с	Дата проведения ВПР	Учебный предмет	Количес тво обучающ ихся		Средний балл ВПР по учебному предмету	Средний балл по итогам 2021- 2022 учебного года по учебному предмету	Сравнение баллов ВПР и отметки за 2021-2022 учебный год по учебному предмету
				всего	Участвов али в ВПР			
1	5	27.09.2022	Окружающи й мир	90	82	3,93	4,60	-0,67
2		21.09.2022	Математик а	90	80	4,47	4,27	+0,20
3		22.09.2022	Русский язык	90	78	3,87	4,13	-0,26
4	6	21.09.2022	Математик а	94	87	3,67	3,67	0,00
5		22.09.2022	Русский язык	94	87	3,72	4,28	-0,56
6		26.09.2022	Биология	94	85	4,32	4,28	+0,04
7		23.09.2022	История	94	86	3,97	4,18	-0,21
8	7	03.10.2022	Математик а	88	79	3,25	3,68	-0,43
9		05.10.2022	Русский язык	88	78	3,63	3,95	-0,32
10		07.10.2022	География	30	23	4,17	3,89	+0,18
11		07.10.2022	Биология	58	51	4,12	4,34	-0,22
12		24.10.2022	История	28	24	3,74	4,08	-0,34
13		24.10.2022	Обществоз нание	60	53	4,05	4,17	-0,12
14	8	10.10.2022	Математик а	80	72	3,47	3,46	+0,01
15		12.10.2022	Русский язык	80	70	3,56	3,83	-0,27
16		18.10.2022	Биология	27	24	4,21	4,34	-0,13
17		18.10.2022	Физика	26	18	3,23	3,38	-0,15
18		18.10.2022	География	26	20	3,63	3,78	-0,15
19		20.10.2022	Обществоз нание	53	49	4,04	4,12	-0,08
20		20.10.2022	История	26	22	3,65	3,95	-0,20
21		04.10.2022	Английски й язык	80	75	3,82	3,76	+0,06
22	9	03.10.2022	Математик а	79	70	3,75	3,80	-0,05
23		10.10.2022	Русский язык	79	70	3,67	3,53	+0,14
24		05.10.2022	Физика	26	19	3,35	3,30	+0,05
25		05.10.2022	Химия	26	18	3,4	4,05	-0,65
26		05.10.2022	Биология	27	25	3,9	4,12	-0,22
27		12.10.2022	История	26	20	3,18	3,75	-0,57
28		12.10.2022	Обществоз нание	26	22	4,00	3,95	+0,05
29		12.10.2022	География	27	23	3,90	3,98	-0,08

Осуществлен анализ проведенных работ, рассмотрены результаты обучающихся школы в сравнении с результатами ВПР в регионе, муниципалитете. Сравнительный анализ результатов ВПР показал процент успеваемости и качества обучения выше среднего результата по Симферополю. 83% обучающихся подтвердили свои годовые оценки за 2021/2022 уч.год.

В рамках проведения **Всероссийских проверочных работ (далее –ВПР)** в школе в марте-апреле 2023 были проведены ВПР в 4-8, 11 классах по предметам. Работы проводились согласно графику, инструкций и рекомендаций по проведению ВПР.

Обучающиеся показали следующие результаты:

Класс	Дата проведения ВПР	Учебный предмет	Количество обучающихся		Средний балл ВПР по учебному предмету	Средний балл по итогам 3 четверти 2022-2023 учебного года по учебному предмету	Сравнение баллов ВПР и отметки за 2021-2022 учебный год по учебному предмету
			всего (на дату проведения ВПР)	участвовали в ВПР			
4	30.03.2023	Окружающий мир	90	84	3,93	4,30	-0,37
	28.03.2023	Математика	90	80	4,17	4,27	-0,10
	16.03.2023	Русский язык	90	83	4,03	4,13	-0,10
5	17.03.2023	Математика	85	78	3,67	3,57	+0,10
	16.03.2023	Русский язык	85	77	3,72	3,28	+0,56
	30.03.2023	Биология	85	78	4,42	4,18	+0,24
	28.03.2023	История	85	75	3,97	4,02	-0,05
6	31.03.2023	Математика	94	82	3,25	3,35	-0,10
	29.03.2023	Русский язык	94	80	3,85	3,63	+0,22
	06.04.2023	География	33	27	4,07	3,89	+0,18
	06.04.2023	Биология	61	55	4,12	4,34	-0,22
	04.04.2023	История	33	27	3,74	4,08	-0,34
	04.04.2023	Обществознание	61	56	4,05	4,17	-0,12
7	05.04.2023	Математика	80	72	3,47	3,46	+0,01
	07.04.2023	Русский язык	80	70	3,56	3,83	-0,27
	12.04.2023	Биология	25	22	4,21	4,34	-0,13
	12.04.2023	Физика	27	22	3,23	3,38	-0,15
	12.04.2023	География	28	24	3,63	3,78	-0,15
	14.04.2023	Обществознание	53	49	4,04	4,12	-0,08
	14.04.2023	История	27	22	3,65	3,95	-0,20
	07.04.2023-12.04.2023	Английский язык	80	76	3,82	3,76	+0,06
8	25.04.2023	Математика	75	68	3,75	3,80	-0,05
	19.04.2023	Русский язык	75	67	3,67	3,53	+0,14
	11.04.2023	Физика	24	19	3,35	3,30	+0,05
	11.04.2023	Химия	25	18	3,4	4,05	-0,65
	11.04.2023	Биология	26	20	3,9	4,12	-0,22
	13.04.2023	История	24	20	3,48	3,75	-0,27
	13.04.2023	Обществознание	26	22	4,00	3,95	+0,05
	13.04.2023	География	25	20	4,00	3,78	+0,12
11	06.03.2023	География	17	16	4,00	4,6	-0,60

Осуществлен анализ проведенных работ, рассмотрены результаты обучающихся школы в сравнении с результатами ВПР в регионе, городе. Сравнительный анализ результатов ВПР показал процент успеваемости и качества обучения выше среднего результата по Симферополю. 64% обучающиеся подтвердили свои оценки за 3 четверть (1 полугодие) 2022/2023 уч.года.

Осуществлен анализ проведенных работ, рассмотрены результаты обучающихся школы в сравнении с результатами ВПР в регионе, городе. Сравнительный анализ результатов ВПР показал процент успеваемости и качества обучения выше среднего результата по Симферополю. Все обучающиеся подтвердили свои оценки за 3 четверть (1 полугодие) 2022/2023 уч.года.

Согласно годовому плану работы школы на 2022/2023 учебный год, в рамках внутришкольного контроля в школе среди учащихся 5-9-х классов в соответствии с ФГОС ООО была проведена проверка техники чтения вслух и молча.

Средний процент качества техники чтения в 5-9-х классах – 68,2, что на 2% выше результатов прошлого учебного года.

Согласно плану работы школы в 2022/2023 учебном году в школе был проведен **анализ успеваемости обучающихся по итогам учебного года:**

Укомплектовано 29 классов (12 - начальная школа, 15 – основная школа, 2 старшая школа). На начало года было – в 5-9 классах - 431чел., в 10-11-х классах –47 чел., всего – 478чел. За год прибыло - 17чел., выбыло - 27 чел., причем 4 из них в связи с выбором семейной формы обучения. Всего на конец года в основной и старшей школе 467 обучающихся, в начальной школе –366чел. Итого в школе – 833 учащихся.

- На дому обучаются 8 чел. из 2а,3а,4а,5в,6б,6в, 9б, 10а классов.
- На семейной форме обучения находятся 17 обучающихся 1-10 классов. Для них составлены графики промежуточных аттестаций и консультаций, с графиками ознакомлены родители обучающихся.
- По инклюзивной форме в обучаются 9 учащихся.
- Проводится систематический учет посещаемости учебных занятий обучающимися.
- Определены в подготовительную группу по физкультуре - 385 чел., в специальную медицинскую группу по физкультуре 25 учащихся: освобожденных от занятий физической культурой – 1чел.

Учителями проведен самоанализ успеваемости учащихся по предметам.

Классными руководителями 2-4 классов сданы отчеты об успеваемости учащихся за год, из которых следует, что в школе из числа 282 обучающихся (без учета первых классов):

- 68 уч.,окончивших учебный год на «отлично» (24%);
- 140 уч., окончивших учебный год на «хорошо» (50%);
- 74 уч., окончивших учебный год на «удовлетворительно»;

Классными руководителями 5-11 классов сданы отчеты об успеваемости учащихся за год, из которых следует, что из 467 обучающихся 5-11 классов:

- 41 чел., окончивших учебный год на «отлично», что составляет 8,8%.

Это на 0,5% выше результатов прошлого учебного года.

- 150 учащихся 32,1%, окончивших учебный год на «хорошо», результаты понизились по сравнению с 2021/2022 уч.г. на 3,3%.

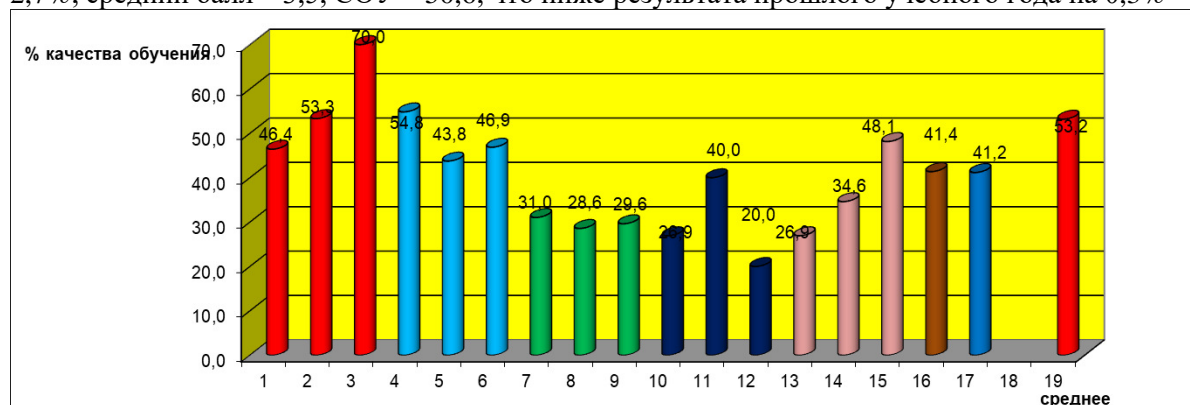
- учащиеся, имеющие неудовлетворительные оценки в 2022/2023 учебном году - 1 чел. (0,1%), показатели понизились на 0,1%: Кокин И. (7-А) – академическая задолженность по алгебре и геометрии. Учащемуся назначены сроки ликвидации академической задолженности, о чем проинформированы его родители (законные представители).

Из 102 отличников 62 человека были награждены Похвальными листами.

Наблюдается низкий процент качества обучения в таких классах как 8-А кл. (26,9%) - классный руководитель Беркова Ю.В., 8-В кл. (20%)- кл. руководитель Абдуллаева Л.Т., 9-Акл. (26,9%) – кл. руководитель Тимофеева И.А.

Существенно выше среднего процента качества обучения 5-В класс (70%) – кл.руководитель Товкач В.А., а также все 2-4 классы.

В общем, качество обучения в 5-11 классах – 40,9, что ниже результата прошлого учебного года на 2,7%, средний балл – 3,5, СОУ – 50,6, что ниже результата прошлого учебного года на 0,3%

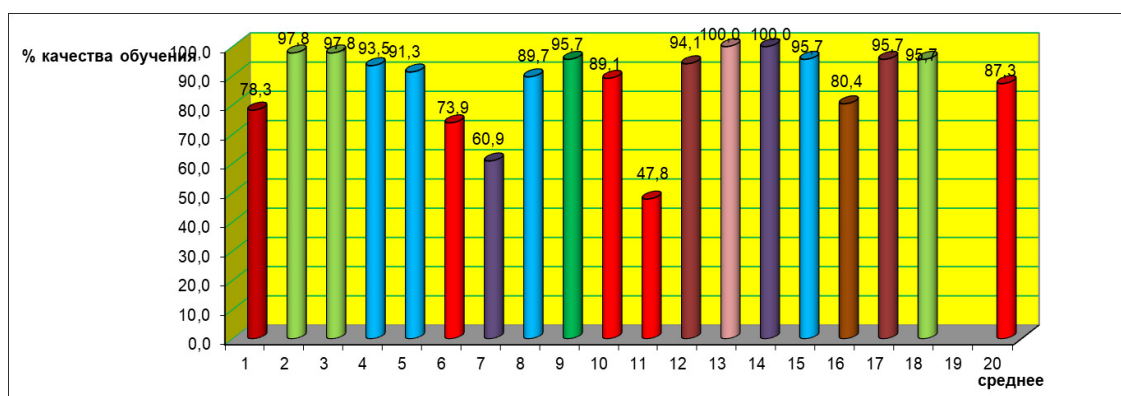


АНАЛИЗ академической успешности учащихся школы за 2022-2023 уч. Год														
класс	Всего учащихся	отлично		хорошо		удовл.		неудовл.		н/а		% качества обучения	ср.балл	СОУ
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%			
2-А	30	6	20,0%	17	56,7%	7	23,3%	0	0,0%	0	0,0%	76,7	4,0	64,7
2-Б	32	6	18,8%	21	65,6%	5	15,6%	0	0,0%	0	0,0%	84,4	4,0	66,4
2-В	30	4	13,3%	15	50,0%	11	36,7%	0	0,0%	0	0,0%	63,3	3,8	58,5
3-А	34	12	35,3%	15	44,1%	7	20,6%	0	0,0%	0	0,0%	79,4	4,1	70,9
3-Б	33	13	39,4%	12	36,4%	8	24,2%	0	0,0%	0	0,0%	75,8	4,2	71,4
3-В	33	6	18,2%	18	54,5%	9	27,3%	0	0,0%	0	0,0%	72,7	3,9	62,9
4-А	30	7	23,3%	16	53,3%	7	23,3%	0	0,0%	0	0,0%	76,7	4,0	65,9
4-Б	28	6	21,4%	11	39,3%	11	39,3%	0	0,0%	0	0,0%	60,7	3,8	60,7
4-В	32	8	25,0%	15	46,9%	9	28,1%	0	0,0%	0	0,0%	71,9	4,0	65,1
5-А	28	2	7,1%	11	39,3%	16	57,1%	0	0,0%	0	0,0%	46,4	3,6	52,9
5-Б	30	2	6,7%	14	46,7%	14	46,7%	0	0,0%	0	0,0%	53,3	3,6	53,3
5-В	30	7	23,3%	14	46,7%	9	30,0%	0	0,0%	0	0,0%	70,0	3,9	64,0
6-А	31	3	9,7%	14	45,2%	14	45,2%	0	0,0%	0	0,0%	54,8	3,6	54,8
6-Б	32	5	15,6%	9	28,1%	18	56,3%	0	0,0%	0	0,0%	43,8	3,6	53,9
6-В	32	4	12,5%	11	34,4%	18	56,3%	0	0,0%	0	0,0%	46,9	3,7	54,8
7-А	29	2	6,9%	7	24,1%	19	65,5%	1	3,4%	0	0,0%	31,0	3,3	46,5
7-Б	28	0	0,0%	8	28,6%	20	71,4%	0	0,0%	0	0,0%	28,6	3,3	44,0
7-В	27	2	7,4%	6	22,2%	19	70,4%	0	0,0%	0	0,0%	29,6	3,4	47,0
8-А	26	1	3,8%	6	23,1%	19	73,1%	0	0,0%	0	0,0%	26,9	3,3	44,9
8-Б	25	0	0,0%	10	40,0%	14	56,0%	0	0,0%	0	0,0%	40,0	3,3	45,8
8-В	25	1	4,0%	4	16,0%	20	80,0%	0	0,0%	0	0,0%	20,0	3,2	43,0
9-А	26	1	3,8%	6	23,1%	19	73,1%	0	0,0%	0	0,0%	26,9	3,3	44,9
9-Б	26	3	11,5%	6	23,1%	17	65,4%	0	0,0%	0	0,0%	34,6	3,5	49,8
9-В	27	0	0,0%	13	48,1%	14	51,9%	0	0,0%	0	0,0%	48,1	3,5	49,5
10-А	29	6	20,7%	6	20,7%	15	51,7%	0	0,0%	0	0,0%	41,4	3,4	52,6
11-А	17	2	11,8%	5	29,4%	11	64,7%	0	0,0%	0	0,0%	41,2	3,7	53,9
средний%	750	109	14,5%	290	38,7%	350	46,7%	1	0,1%	0	0,0%	53,2	3,7	56,1

Проведен сравнительный анализ качества работы школьных методических объединений и успеваемость по предметам:

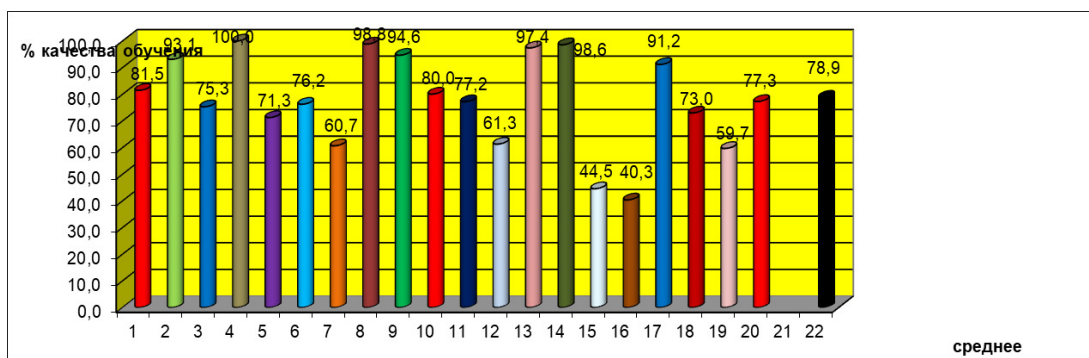
В старшей школе:

АНАЛИЗ академической успешности учащихся школы за 2022-2023 уч. Год по предметам																
№ п/п	предмет		Всего учащихся	отлично		хорошо		удовл.		неудовл.		н/а		% качества обучения	ср. балл	СОУ
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%			
1	английский язык	10-11	46	17	37,0%	19	41,3%	10	21,7%	0	0,0%	0	0,0%	78,3	4,2	71,2
2	биология	10-11	46	34	73,9%	11	23,9%	1	2,2%	0	0,0%	0	0,0%	97,8	4,7	90,0
3	география	10-11	46	29	63,0%	16	34,8%	1	2,2%	0	0,0%	0	0,0%	97,8	4,6	86,1
4	право	10-11	46	18	39,1%	25	54,3%	3	6,5%	0	0,0%	0	0,0%	93,5	4,3	76,3
5	история	10-11	46	22	47,8%	20	43,5%	4	8,7%	0	0,0%	0	0,0%	91,3	4,4	78,8
6	литература	10-11	46	10	21,7%	24	52,2%	12	26,1%	0	0,0%	0	0,0%	73,9	4,0	64,5
7	математика	10-11	46	9	19,6%	19	41,3%	16	34,8%	2	4,3%	0	0,0%	60,9	3,8	59,2
8	экономика	10	29	15	51,7%	11	37,9%	3	10,3%	0	0,0%	0	0,0%	89,7	4,4	79,7
9	ОБЖ	10-11	46	29	63,0%	15	32,6%	2	4,3%	0	0,0%	0	0,0%	95,7	4,6	85,5
10	родная литература	10-11	46	18	39,1%	23	50,0%	5	10,9%	0	0,0%	0	0,0%	89,1	4,3	75,0
11	русский язык	10-11	46	10	21,7%	12	26,1%	24	52,2%	0	0,0%	0	0,0%	47,8	3,7	57,2
12	астрономия	11	17	6	35,3%	10	58,8%	1	5,9%	0	0,0%	0	0,0%	94,1	4,3	75,1
13	физкультура	10-11	46	41	89,1%	5	10,9%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	100,0	4,9	96,1
14	информатика	10-11	46	32	69,6%	14	30,4%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	100,0	4,7	89,0
15	обществознание	10-11	46	18	39,1%	26	56,5%	2	4,3%	0	0,0%	0	0,0%	95,7	4,3	76,9
16	физика	10-11	46	10	21,7%	27	58,7%	9	19,6%	0	0,0%	0	0,0%	80,4	4,0	66,3
17	ИП	10-11	46	32	69,6%	12	26,1%	2	4,3%	0	0,0%	0	0,0%	95,7	4,7	87,8
18	химия	10-11	46	15	32,6%	29	63,0%	2	4,3%	0	0,0%	0	0,0%	95,7	4,3	74,5
19	средний%		782	365	46,7%	318	40,7%	97	12,4%	2	0,3%	0	0,0%	87,3	4,3	77,2



И В ОСНОВНОЙ ШКОЛЕ:

АНАЛИЗ академической успешности учащихся школы за 2022-2023 уч. Год																
№ п/п	предмет		Всего учащихся	отлично		хорошо		удовл.		неудовл.		н/а		% качества обучения	ср. балл	СОУ
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%			
1	английский язык	5-9	421	147	34,9%	196	46,6%	88	20,9%	0	0,0%	0	0,0%	81,5	4,2	72,2
2	биология	5-9	421	187	44,4%	205	48,7%	29	6,9%	0	0,0%	0	0,0%	93,1	4,4	78,1
3	география	5-9	421	82	19,5%	235	55,8%	104	24,7%	0	0,0%	0	0,0%	75,3	3,9	64,1
4	ИЗО	5-7	268	267	99,6%	1	0,4%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	100,0	5,0	99,9
5	история	5-9	421	100	23,8%	200	47,5%	121	28,7%	0	0,0%	0	0,0%	71,3	4,0	64,5
6	литература	5-9	421	124	29,5%	197	46,8%	100	23,8%	0	0,0%	0	0,0%	76,2	4,1	68,0
7	математика	5-6	183	36	19,7%	75	41,0%	72	39,3%	0	0,0%	0	0,0%	60,7	3,8	60,1
8	музыка	5-8	343	264	77,0%	75	21,9%	4	1,2%	0	0,0%	0	0,0%	98,8	4,8	91,4
9	ОБЖ	5, 8-9	242	131	54,1%	98	40,5%	13	5,4%	0	0,0%	0	0,0%	94,6	4,5	82,0
10	родная литература	5-9	421	144	34,2%	193	45,8%	84	20,0%	0	0,0%	0	0,0%	80,0	4,1	70,7
11	родной язык	5-9	421	131	31,1%	194	46,1%	86	20,4%	0	0,0%	0	0,0%	77,2	4,0	68,0
12	русский язык	5-9	421	86	20,4%	172	40,9%	163	38,7%	0	0,0%	0	0,0%	61,3	3,8	60,5
13	технология	5-8	343	279	81,3%	55	16,0%	9	2,6%	0	0,0%	0	0,0%	97,4	4,8	92,5
14	физкультура	5-9	421	327	77,7%	88	20,9%	16	3,8%	0	0,0%	0	0,0%	98,6	4,8	92,4
15	алгебра	7-9	238	22	9,2%	84	35,3%	131	55,0%	1	0,4%	0	0,0%	44,5	3,5	51,7
16	геометрия	7-9	238	20	8,4%	76	31,9%	141	59,2%	1	0,4%	0	0,0%	40,3	3,5	50,2
17	информатика	7-9	238	83	34,9%	134	56,3%	21	8,8%	0	0,0%	0	0,0%	91,2	4,3	74,1
18	обществознание	6-9	333	93	27,9%	150	45,0%	90	27,0%	0	0,0%	0	0,0%	73,0	4,0	66,5
19	физика	7-9	238	24	10,1%	118	49,6%	96	40,3%	0	0,0%	0	0,0%	59,7	3,7	56,3
20	химия	8-9	154	34	22,1%	85	55,2%	35	22,7%	0	0,0%	0	0,0%	77,3	4,0	65,6
22	средний%		6607	2581	39,1%	2631	39,8%	1403	21,2%	2	0,0%	0	0,0%	78,9	4,2	72,2



Анализ результатов показав, что обучающиеся 5-9 классов показали в среднем по предметам 78,9: качества обученности. Со средним баллом 4,2. В средней школе – 87,3% и 4,3 соответственно. Самые низкие показатели по алгебре и геометрии в 7-9 классах (40-44%).

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022/2023 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	н/а		
2	92	92	100%	53	57,6%	16	17,4%	0	0%	0	0%	0	0%
3	100	100	100%	45	45%	31	31%	0	0%	0	0%	0	0%
4	90	90	100%	42	46,7%	21	23,3%	0	0%	0	0%	0	0%
Итого 22/23	282	282	100%	140	49,6%	68	24,2%	0	0%	0	0%	0	0%
21/22	277	277	100%	145	52,3%	60	21,6%	0	0%	0	0%	0	0%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 2,7% (в 2022 был 52,3%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 2,6 % (в 2022 – 21,6%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	н/а		
5	88	88	100%	39	44,3%	11	12,5%	0	0%	0	0	0	0%
6	95	95	100%	34	35,8%	12	12,6%	0	0%	0	0	0	0%
7	84	83	98,8%	21	25%	4	4,8%	1	1,2%	0	0	1	1,2%
8	76	76	100%	20	26,3%	2	2,6%	0	0%	0	0	0	0%
9	78	78	100%	25	32,1%	4	5,1%	0	0%	0	0	0	0%
Итого	421	421	100%	139	33%	33	7,8	1	0,2%	0	0	1	0,2%
2022	427	426	99,8%	151	35,4	34	8%	1	0,2%	0	0	1	0,2%

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году не изменились. Можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 2,4%, а процент учащихся, окончивших на «5», - на 0,2%.. Средний балл стабилен – 3,5

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всег о обуч -ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Перевед ены условно		Сменили форму обучения	
		Кол- во	%	С отмет ками «4» и «5»	%	С отм етка ми «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол -во	%	%	Ко л- во
								Кол -во	%	Кол -во	%				
10	29	29	100	6	20,7%	6	20,7%	0	0	0	0	0	0	0	0
11	17	17	100	5	29,4%	2	11,8%	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	46	46	100	11	23,9%	8	17,4%	0	0	0	0	0	0	0	0
2022 год	45	45	100	16	35,6%	5	11,1%	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году стабильна – 100%. В 2023 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», - 17,4%, что выше результатов 2022 года на 6,3%, а процент учащихся, окончивших на «5», - 23,9% - ниже на 11,7% (в 2022г. – 3%). Средний балл – 3,5 (понижился на 0,1 балла).

Исследование успеваемости в 5-11 классах показывает следующую динамику:

Динамика	успеваемость	качества обучения	Средний балл	СОУ
1 четверть	98,6%	52,3%	3,6	54,6%
2 четверть	98,4%	50,5%	3,6	53,7%
3 четверть	98,4%	48,6%	3,5	52,6%
4 четверть	99,9%	59,5%	3,6	55,7%
Год	99,9%	53,3%	3,7	54,3%

Динамика успеваемости показывает, что в 3 четверти качество обучения снижается. Возможно, это связано с перегрузкой учащихся в связи с подготовкой к ВПР и ГИА.

В связи с окончанием 2022/2023 учебного года, обучающимися 9-х и 11-х классов, а также экстернами была пройдена государственная итоговая аттестация в виде ЕГЭ и ОГЭ(ГВЭ).

В школе были проведены следующие мероприятия:

- регистрация учащихся на прохождение ГИА;
- оформление стенда «регистрация на ГИА»;
- просмотр учащимися презентаций по правилам регистрации на ГИА;
- регистрация обучающихся 11-х классов на итоговое сочинение по русскому языку;
- проведение итогового сочинения по русскому языку в 11-х классах (пробного и итогового);
- регистрация обучающихся 9-х классов на итоговое собеседование по русскому языку;
- проведение итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах (пробного и итогового);
- проведение пробной ГИА по всем предметам два раза в год;
- оформление стенда «Готовимся к ГИА»;
- оформление документации по подготовке к ГИА;

- проведение информационно-просветительской работы среди учащихся и их родителей (законных представителей) по вопросам проведения ГИА и вопросам административной ответственности за нарушение порядка проведения ГИА;
- проведение родительских собраний и классных часов, посвященных разъяснению вопросов по подготовке и проведению ГИА;
- проведение контрольных работ в формате ОГЭ для учащихся 9-х классов;
- проведение педсовета о допуске к ГИА, выборе форм и предметов ГИА;
- проведение инструктивно-методических совещаний с учителями-предметниками по вопросам ГИА;
- издание приказов о допуске к ГИА, проведении ГИА, назначении сопровождающих на ППЭ;
- ознакомление учащихся с результатами ГИА;
- проведение дополнительных занятий с учащимися, не сдавшими ОГЭ.

На ГИА были зарегистрированы 17 обучающихся 11-х классов, 75 обучающихся 9-х классов и 5 экстернов (обучающиеся по семейной форме). Двое выпускников 9 классов сдавали ГВЭ по математике и по русскому языку, причем одна выпускница-девятиклассница (Ковалева Ева) сдавала ГВЭ на дому. Допуск к ГИА получили 100% выпускников 9-х и 11-А классов. Трое выпускников 9-х классов прошли ГИА в форме промежуточной аттестации. При анализе результатов ГИА для удобства сравнения тестовые баллы переведены в отметки по пятибалльной системе.

Результаты ГИА 11 классов.

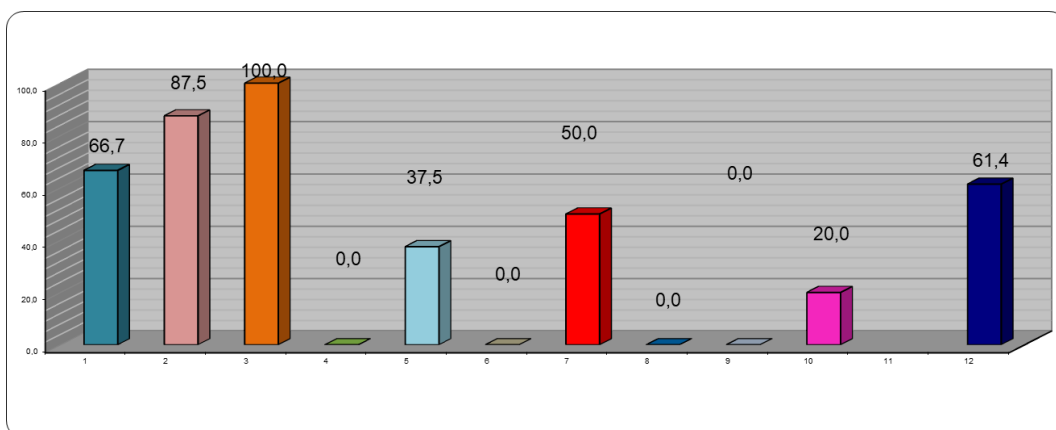
Анализ результатов государственной итоговой аттестации 11 класса по всем предметам показал:

Результаты незначительно понизились по сравнению с результатами прошлого года по следующим показателям:

- успеваемость ниже (% учащихся, прошедших минимальный порог ЕГЭ) на 1,5%,
- качество ниже (% выпускников, получивших хорошие и отличные результаты ЕГЭ) на 1,9%,
- средний балл – на 0,3 балла ниже по 5-тибалльной системе и на 8,65 ниже по 100-балльной системе ЕГЭ.

В этом учебном году один выпускник 11 класса не получил аттестат о среднем общем образовании по результатам ЕГЭ (справка об обучении)- не преодолел минимальный порог по математике (профильный уровень) основного периода– 5,9% и не участвовал в ЕГЭ в дополнительные сроки.

Анализ результатов ГИА (ЕГЭ) в 11 классе за 2022-2023 уч. год													Результаты 2022г	
	предмет	всего уч-ся	"5"	%	"4"	%	"3"	%	"2"	%	% качества 2023	ср.балл 2023	% качества	ср.балл
1	мат.(проф.)	9	3	33,3%	3	33,3%	2	22,2%	1	11,1%	66,7	3,89/54	85,7	4,0/54,7
	мат.(база	8	1	12,5%	6	75,0%	1	12,5%	0	0,0%	87,5	4	70,6	4,88
2	русс.яз	17	5	29,2%	12	33,3%	0	37,5%	0	0,0%	100,0	4,3/69,2	62,5	3,9/65,6
5	биолог.	4	0	0,0%	0	0,0%	4	100,0%	0	0,0%	0,0	3,0/45,8	60,0	3,8/51
6	обществозн.	8	1	12,5%	2	25,0%	4	50,0%	1	12,5%	37,5	3,4/56	53,8	3,3/60
7	химия	2	0	0,0%	0	0,0%	2	100,0%	0	0,0%	0,0	3/52	0,0	3/52
8	история	2	1	50,0%	0	0,0%	1	50,0%	0	0,0%	50,0	4,0/57	25,0	3,7/48,5
9	физика	1	0	0,0%	0	0,0%	1	100,0%	0	0,0%	0,0	3/36	0,0	3/41
	англ.язык	1	0	0,0%	0	0,0%	1	100,0%	0	0,0%	0,0	3/30	100,0	4,5/75,5
11	информатика	5	1	20,0%	0	0,0%	3	60,0%	1	20,0%	20,0	3,2/53,2	100,0	4/70,5
13	средний%	57	12	21,1%	23	40,4%	19	33,3%	3	5,3%	61,4	3,5/50,35	63,3	3,8/ 58,9



Профильный уровень для сдачи ЕГЭ по математике выбрали 10 учащихся - (58,8% от общего числа учащихся 11-х классов). В основной период 2 выпускника не преодолели минимальный порог (1 из них был перерегистрирован на математику (базу)).

Результаты ГИА по математике профильного уровня в форме ЕГЭ показывают уровень подготовки учащихся 11-А класса выше среднего (молодой учитель Ивасенко В.О.). Необходимо учитывать, что итоговая отметка учащихся, выбравших профильную математику ЕГЭ в среднем 4 балла. Средний балл по математике – 4, понизился на 0,11 балла по сравнению с результатом прошлого года. Общий процент качества обучения математике по результатам ГИА (профиль) – 66,7% (на 19% ниже общего процента качества ЕГЭ по математике (профиль) ГИА-2022). По математике (база) качество повысилось на 16,9%, хотя средний балл ниже на 0,88 балла. В целом учащиеся подтвердили свои годовые отметки. 76% выпускников получили 4 и 5 по математике (и профиль, и база).

На ЕГЭ по русскому языку (учитель высшей категории Беркова Ю.В.) обучающиеся 11 класса показали очень высокий результат – 100% качества обученности, средний балл – 69,2, что выше прошлогоднего на 3,6 балла.

Учитель Беркова Ю.В. повышает и так достаточно высокие результаты сдачи ЕГЭ по русскому языку ее обучающимися и обучающимися школы в целом.

Самые высокие баллы, полученные обучающимися на ЕГЭ: по математике профильного уровня – 74 балла, по русскому языку – 87 баллов, по обществознанию – 75 баллов, по информатике – 88 баллов, по истории – 76 баллов, по математике (база) – 17 баллов.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по предметам по выбору показал повышение качества обучения по истории – на 25% (учитель Кедук В.А.). Показали постоянство в результатах по английскому языку (100%) – учитель Евдокимова Ю.А., 0% - по химии (учитель Варганова С.А.). Понизились результаты ГИА по биологии – 0% по сравнению с 60% прошлого года (учитель Тимофеева И.А.), по информатике – на 80% (прошлый год – 100%) (молодой учитель Скоп Л.И.), по обществознанию на 16,2% (учитель Кедук В.А.)

Средний балл выше 4 баллов получили учащиеся по математике (база) (учитель Ивасенко В.О.), истории (учитель Кедук В.А.).

Из обучающихся – претендентов на получение медали «За особые успехи в учении» (Бергалевиц П., Ерыкалов А., Никулин И.) только один выпускник Ерыкалов А. подтвердили свои результаты и получил аттестат о среднем общем образовании с отличием и медали «За особые успехи в учении». По математике профильного уровня Бергалевиц П. получила 66 баллов, Никулин получил 64 балла,

Результаты медалиста следующие: математика (профиль) 74 балла, русский язык – 87 балл, информатика – 88 баллов.

Медалисты составляют 6% от числа выпускников 11-х классов.

Результаты ОГЭ 9-х классов.

Результаты государственной итоговой аттестации 2023 года свидетельствуют о том, что знания выпускников 9 классов соответствуют требованиям базового уровня образовательного стандарта и подтвердили работу педагогов в системе подготовки к экзаменам.

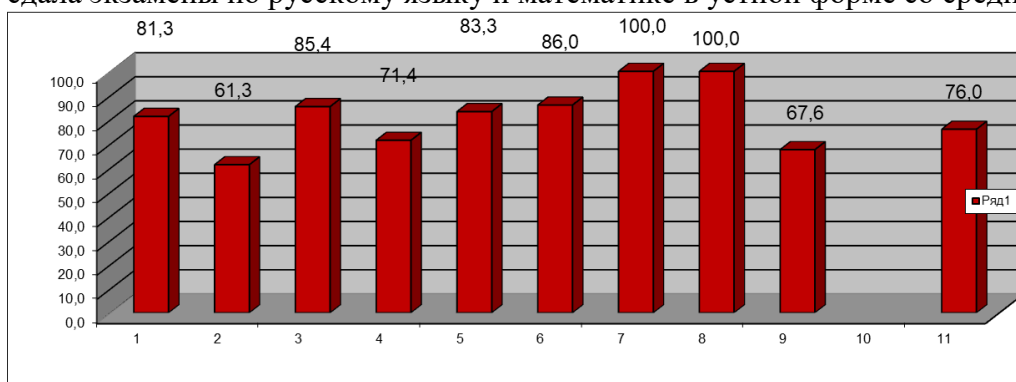
Анализ результатов государственной итоговой аттестации 9 классов по всем предметам показал:

Результаты выше результатов прошлого года по следующим показателям:

- успеваемость 100% - выше (% учащихся, прошедших минимальный порог ОГЭ) на 0,6%,
- качество 76%, выше (% выпускников, получивших хорошие и отличные результаты ОГЭ) на 3,7%,
- средний балл – стабильно 4 балла.

В этом учебном году 100% выпускников 9 класса получили аттестат об основном общем образовании по результатам ОГЭ, хотя 3 обучающихся успешно пересдали ОГЭ по русскому языку (1 чел.), по биологии (2 чел., один из них экстерн), по географии (1 чел.) лишь в резервные сроки.

Обучающаяся Ковалева Е. (9-Б), принимавшая участие в ОГЭ в форме ГВЭ на дому успешно сдала экзамены по русскому языку и математике в устной форме со средним баллом 3,5.



Анализ результатов ГИА (ОГЭ) в 9 классах за 2022-2023 уч. год													Результаты 2022г	
	предмет	всего уч-ся	"5"	%	"4"	%	"3"	%	"2"	%	% качества 2023	ср.балл 2023	% качества	ср.балл
1	математика	75	11	14,7%	50	66,7%	14	18,7%	0	0,0%	81,3	4,0	67,5	3,7
2	русский язык	75	21	28,0%	25	33,3%	29	38,7%	0	0,0%	61,3	3,9	68,8	4,1
2	биология	48	4	8,3%	37	77,1%	7	14,6%	0	0,0%	85,4	3,9	85,0	4,1
4	информатика	7	2	28,6%	3	42,9%	2	28,6%	0	0,0%	71,4	4,0	57,1	3,9
5	история	6	1	16,7%	4	66,7%	1	16,7%	0	0,0%	83,3	4,0	75,0	3,8
6	география	43	22	51,2%	15	34,9%	6	14,0%	0	0,0%	86,0	4,4	97,5	4,6
7	англ.язык	2	1	50,0%	1	50,0%	0	0,0%	0	0,0%	100,0	4,5	50,0	3,7
8	литература	3	3	100%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	100,0	5,0		
9	обществознание	37	3	8,1%	22	59,5%	12	32,4%	0	0,0%	67,6	3,8	62,5	3,7
13	средний%	296	68	23,0%	157	53,0%	71	24,0%	0	0,0%	76,0	4,0	72,3	4,0

По результатам ОГЭ показатели по русскому языку понизились: качество на 7,5%, а средний балл – на 0,2 балла, а по математике - повысились на 13,8 %, и на 0,3 балла соответственно.

100% качество показали обучающиеся, сдававшие английский язык (учитель Романиди О.Д.) и литературу (учитель Суворова С.П.)

Стабильно высокие результаты по биологии (учитель Тимофеева И.А.) и обществознанию (учитель Кедук В.А.)

На 13,% повысилось качество по информатике (молодой учитель Скоп Л.И.) и на 18,3% - по истории (учитель Кедук В.А.)

Самый высокий показатель качества по географии -86% (учитель высшей категории Жук Н.В.), несмотря на заметное понижение качества на 11,5% по сравнению с прошлым учебным годом.

АНАЛИЗ ОГЭ - 9-А класс 2022-2023 уч. Г											
предмет	Всего учащихся	отлично		хорошо		удовл.		неудовл.		% качества обученности	Средний балл
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
математика	26	3	11,5%	19	73,1%	4	15,4%	0	0,0%	84,6	4,0
русский язык	26	5	19,2%	10	38,5%	11	42,3%	0	0,0%	57,7	3,8
биология	23	2	8,7%	17	73,9%	4	17,4%	0	0,0%	82,6	3,9
история	1	0	0,0%	1	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	100,0	4,0
география	15	4	26,7%	7	46,7%	4	26,7%	0	0,0%	73,3	4,0
англ.язык	1	0	0,0%	1	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	100,0	4,0
литература	1	1	####	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	100,0	5,0
информатика	2	1	50,0%	0	0,0%	1	50,0%	0	0,0%	50,0	4,0
обществознание	9	1	11,1%	6	66,7%	2	22,2%	0	0,0%	77,8	3,9
	104	17	16,3%	61	58,7%	26	25,0%	0	0,0%	75,0	3,9

АНАЛИЗ - ОГЭ - 9-Б класс 2022-2023 уч.											
предмет	Всего учащихся	отлично		хорошо		удовл.		неудовл.		% качества обученности	Средний балл
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
математика	23	4	17,4%	14	60,9%	5	21,7%	0	0,0%	78,3	4,0
русский язык	23	10	43,5%	7	30,4%	6	26,1%	0	0,0%	73,9	4,2
биология	12	1	8,3%	11	91,7%	0	0,0%	0	0,0%	100,0	4,1
информатика	2	1	50,0%	1	50,0%	0	0,0%	0	0,0%	100,0	4,5
география	12	10	83,3%	2	16,7%	0	0,0%	0	0,0%	100,0	4,8
история	2	0	0,0%	2	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	100,0	4,0
обществознание	14	2	14,3%	7	50,0%	5	35,7%	0	0,0%	64,3	3,8
	88	28	31,8%	44	50,0%	16	18,2%	0	0,0%	81,8	4,1

АНАЛИЗ ОГЭ - 9-В класс 2022-2023 уч. Г											
предмет	Всего учащихся	отлично		хорошо		удовл.		неудовл.		% качества обученности	Средний балл
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
математика	26	4	15,4%	17	65,4%	5	19,2%	0	0,0%	80,8	4,0
русский язык	26	6	23,1%	8	30,8%	12	46,2%	0	0,0%	53,8	3,8
биология	13	1	7,7%	9	69,2%	3	23,1%	0	0,0%	76,9	3,8
информатика	3	0	0,0%	2	66,7%	1	33,3%	0	0,0%	66,7	3,7
история	3	1	33,3%	1	33,3%	1	33,3%	0	0,0%	66,7	4,0
география	16	8	50,0%	6	37,5%	2	12,5%	0	0,0%	87,5	4,4
англ.язык	1	1	####	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	100,0	5,0
литература	2	2	####	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	100,0	5,0
обществознание	14	0	0,0%	9	64,3%	5	35,7%	0	0,0%	64,3	3,6
	104	23	22,1%	52	50,0%	29	27,9%	0	0,0%	72,1	3,9

При анализе ОГЭ по классам приходим к выводу, что в 9-Б классе (классный руководитель Ларионова О.И.) результаты по всем предметам выше, чем в 9-А классе (кл.руководитель Тимофеева И.А.) и 9-В классе (кл.руководитель Романиди О.Д.) соответственно на 6,8% и 9,7%.. Немаловажную роль в повышении качества успеваемости и результатов ОГЭ играет дисциплина на уроках и ответственное отношение к занятиям, выполнению домашних заданий, посещаемости уроков, чем и отличаются учащиеся 9-Б классов, а также контроль со стороны классных руководителей. В 9-Б классе нет ни одного неудовлетворительного результата по ОГЭ. Учащиеся этого класса подтвердили свои знания по предметам. 75%

выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием, обучались в 9-Б классе.

По всем предметам средний балл – не ниже 3,8.

Педагогический коллектив школы считает, что высокий результат может быть достигнут благодаря:

- разработке и учёту при планировании образовательного процесса методических решений, позволяющих обеспечить достижение большинством учащихся более высокого уровня подготовки, соответствующего всем требованиям образовательного стандарта;
- выработке системы подготовки к ГИА;
- работе по коррекции типичных ошибок, допускаемых выпускниками на экзамене.

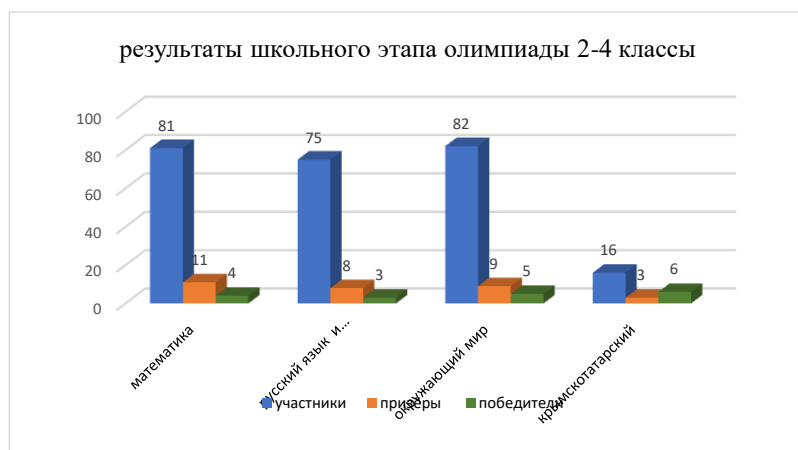
Результаты ОГЭ в 2023 году достаточно высокие, ЕГЭ – средние. Подготовка к ГИА осуществлялась на высоком уровне. Обучающиеся подтвердили свои годовые отметки. Причиной слабых результатов ЕГЭ является низкая посещаемость занятий внеурочной деятельности, частые пропуски учащимися 11 класса уроков (по причине болезни, а также по уважительным причинам).

На протяжении учебного года велась **работа по всеобучу**, проводились месячники: сентябрьский «Всеобуч - 2021», февральский «Всеобуч - 2022». Особое внимание уделялось вопросу о посещаемости занятий учащимися. Учащихся, которые имеют пропуски без уважительных причин не выявлено. Администрацией школы, классными руководителями, дежурными учителями осуществлялся ежедневный оперативный контроль за посещаемостью учащихся с фиксацией в журнале оперативного контроля. Мероприятия по учебной работе, запланированные в годовом плане работы школы, выполнялись в системе. Учащиеся школы принимали участие в учебно-воспитательных внешкольных мероприятиях и **конкурсах** таких как: Всероссийские олимпиады школьников по базовым дисциплинам, Международный математический конкурс «Кенгуру», Всероссийский конкурс по русскому языку «Русский медвежонок», «Английский бульдог» и др.

В соответствии с приказом управления образования администрации города Симферополя «Об организации и проведении муниципальных предметных олимпиад «Первые шаги в науку» для учащихся начальной школы», приказа по школе «О проведении школьного этапа предметных олимпиад для учащихся начальной школы «Первые шаги в науку», в целях решения комплексных задач по всестороннему развитию личности обучающихся начальных классов во 2-4 классах прошёл школьный тур муниципальных предметных олимпиад «Первые шаги в науку», в котором приняли участие 254 учащихся 2 - 4 кл.

Количество призеров по: математике – 11 чел., русскому языку и литературному чтению – 8 уч., окружающему миру -9 уч., крымскотатарскому – 6 уч.

Количество победителей по: математике – 4 чел., русскому языку и литературному чтению – 3 уч., окружающему миру - 5 уч., крымскотатарскому – 3 уч.



Учителя, подготовившие победителей школьного этапа всероссийской олимпиады школьников: Мамлыга Н.Н., Шатковская К.В., Каримова Л.Б., Бурдыленко М.В., Ковалева Е.В., Валуева А.А. Нуриева Э.Н.

Проведен 1 (школьный) этап **Всероссийской олимпиады школьников** по учебным дисциплинам.

Учащиеся и педагоги школы приняли активное участие в **муниципальном и Республиканском этапах** Всероссийской олимпиады школьников

В **муниципальный этап** Всероссийской олимпиады школьников по проходному баллу прошли учащиеся, из них принимали участие 9 учащихся 7-11 классов, что составило 2,2 % от всех учащихся основной и старшей школы, причем 1 человек из них принимали участие в олимпиаде по нескольким предметам. Победителем сразу по двум предметам стала Джуматова Азиза, учащаяся 10-А класса по предметам право и обществознание, призерами стали 3 человека 33,3% от числа участников) по предметам: биология, физика, ОБЖ.

Победители, призеры и учителя, подготовившие победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, награждены грамотами управления образования администрации города Симферополя: Варганова С.А., учитель ОБЖ, Кедук В.А, учитель обществознания и права, Малахова И.Ю., учитель физики, Тимофеева И.А., учитель биологии. Процент победителей и призеров муниципального этапа повысился на 17 % по сравнению с прошлым учебным годом.

В **Региональном этапе** Всероссийской олимпиады школьников по проходному баллу прошла 1 учащаяся по двум предметам: право и обществознание. Призером стала на олимпиаде по праву (50 % от числа участников).

Призеры и учителя, подготовившие призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, награждены грамотами управления образования администрации города Симферополя: Джуматова Азиза, учащаяся 10-А класса, Кедук В.А., учитель истории. Процент призеров регионального этапа остался на прежнем уровне по сравнению с прошлым учебным годом.

. В связи с проведением муниципального этапа олимпиад в дистанционном режиме учителями была обеспечена регистрация участников муниципального этапа олимпиады согласно проходному баллу.

В качестве членов жюри на муниципальном этапе олимпиад работали учителя:

- по обществознанию, праву – Кедук В.А.
- по основам безопасности жизнедеятельности - Варганова С.А.
- по географии - Жук Н.В.
- по крымско-татарскому языку – Нуриеву Э.Н.

Членами жюри Республиканского этапа были направлены: - по литературе Беличенко Ю.В., по математике Матюшок Д.В.

В течение 2022/2023 учебного года имели место **семейная форма обучения и самообразование** учащихся. На семейную форму обучения согласно заявлениям родителей, было оформлено 15 обучающихся 1-9 классов, на самообразовании – 3 человека. Все прошли промежуточную аттестацию в установленные сроки, однако, бчел. сдавали повторную промежуточную аттестацию -33% (получили неудовлетворительные результаты). Не явились на промежуточную аттестацию 2 чел., которые подготовили документы для поступления в колледжи. Имеет академическую задолженность – 1 чел. Средний балл – 3,2, процент успеваемости учащихся, переведенных на семейную форму обучения – 93,3%, процент качества обученности – 26,7%. Один обучающийся по заявлению родителей оставлен на повторный курс обучения в 1 классе.

Согласно представленным документам в ОУ по инклюзивной форме в обучаются 9 учащихся (2б, 3в, 4в, 7а,7б,7в, 8б) с ОВЗ, которые получали образование по адаптированной образовательным программам. Учебную программу усвоили на удовлетворительно.

На основании представленных медицинских справок, заявлений родителей на домашнем обучении в 2022/2023 учебном году находятся 8 чел., из них 4 чел. начальных классов, 3 чел. из основной школы, 1 человек – средней школы; по адаптированным программам – 6 чел., причем двое учащихся обучались на дому по программе СИПР.

Учащиеся 10-11 классов выполняли учебную программу согласно учебному плану для профильного обучения. Профильное обучение рассматривается как система дифференциации учащихся.

Согласно направлению сформированы профильные классы:

- 10-А класс - универсальный профиль

- 11-А класс – универсальный профиль,

предметы, изучаемые на углубленном уровне – русский язык, право;

В школе в 2022/2023 учебном году реализовалось право обучающихся на изучение родных языков. Как предмет в 1-9 классах изучались родной язык (украинский, крымскотатарский, русский), во 2-4 литературное чтение на родном языке (русском, украинском, крымскотатарском), в 5-11 классах – родная литература (русская, украинская, крымскотатарская).

№п/п	Родные языки	Кол-во групп	Кол-во уч-ся	% от общего кол-ва уч-ся
1	Крымскотатарский язык	9	72	8,6%
2	Украинский язык	3	12	1,4%
3	Русский язык	29	757	90%
	всего	41	841	100%

Отмечается рост численности обучающихся, изучающих государственные языки Республики Крым и языки народов Крыма.

Всего в школе изучают родные языки 841 чел. – 100%, что больше показателя прошлого года на 33,8%.

2021/2022	2022/2023
832чел./100%	841чел./100%

Согласно годовому плану работы школы в течение учебного года были проведены предметные месячники и недели.

На протяжении учебного года проводились индивидуальные беседы с родителями, консультации, родительские собрания, заседания общешкольного родительского комитета. В школе организованы платные услуги - занятия для будущих первоклассников. Учителя начальных классов проводили занятия с будущими первоклассниками по утвержденному учебному плану, расписанию и календарно-тематическим планам.

За прошедший учебный год в школе на параллели 1-3 классов работало 4 группы продлённого дня (ГПД) с наполняемостью более чем по 30 человек.

Согласно перспективному плану работы в истекшем учебном году проверке подверглась работа группы продленного дня. В результате проверки отслеживались наполняемость групп, выполнение режима работы, санитарно-гигиенических норм; уровень самоподготовки учащихся, посещение ГПД, воспитательных мероприятий. Воспитатели ГПД работали в системе, имеется вся необходимая документация, своевременно оформлены уголки ГПД, режим, санитарно-гигиенические нормы учащимися выполнялись.

Учащиеся групп продлённого дня посещали кружки в школе, и вне школы.

В школе функционирует столовая, питание осуществляет ООО «Горпищеторг». Питание осуществляется за счёт родительских средств, средств федерального и муниципального бюджета.

Так же организованы платные услуги по организации питания в группах продленного дня.

В 2022/2023 учебном году при школе была создана дневная тематическая площадка, на которой занимались 100 чел. в первую смену и 80 чел. во вторую смену.

Функциональная грамотность

Функциональная грамотность учащихся - это определенный уровень образованности на уровне общего среднего образования, выражающий степень овладения ключевыми компетенциями, позволяющий эффективно действовать в учебной деятельности и за ее пределами.

Формирование функциональной грамотности школьников – одно из условий творческой, ответственной, динамичной, конкурентноспособной личности.

Формирование функциональной грамотности учащихся в современной образовательной системе может быть решено в контексте каждой образовательной области, а также каждого учебного предмета.

Мониторинг функциональной грамотности позволит сделать выводы об уровне сформированности компетентностных областей, выявить возможные проблемы в преподавании учебных предметов и скорректировать учебные программы.

8-9 классники приняли участие в оценке уровня сформированности функциональной грамотности по всем направлениям. В основе оценки - не сами знания, а то, как хорошо дети умеют применять их в реальных ситуациях.

Для проведения оценки были использованы контрольно-измерительные материалы из банка заданий на платформе РЭШ (<https://fg.reshe.edu.ru>).

Мониторинг уровня функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов в МБОУ «СОШ № 8» проводился в октябре-апреле 2022/2023 учебного года в соответствии с письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым №1487 от 20.09.2021 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности».

Форма проведения: предметные недели, уроки обобщения и систематизации знаний, внеурочная деятельность, классные часы

Были проведены проверочные работы в 8-9 классах. Содержание проверочных работ в 8-9-х классах соответствовало демоверсии работы мониторинга формирования функциональной грамотности проекта Минпросвещения, в рамках которого до 2024 года все регионы страны примут участие в мониторинге.

Контрольно-измерительные материалы нацелены на проверку практических навыков функциональной грамотности. При этом компетентность проявляется в решении задач, требующих применения приобретенных знаний и умений в условиях, несколько отличающихся от знакомых обучающимся.

Особенность работы заключалась в том, что она направлена не только на проверку уровня сформированности функциональной грамотности, но и на ее формирование. Структура диагностической работы обеспечивала возможности:

- выявления индивидуального уровня сформированности функциональной грамотности – 28% обучающихся;
- определения среднего уровня сформированности читательской, математической и естественнонаучной грамотности всей выборки участников диагностики в целом.

1. Основные результаты диагностики.

В мониторинге функциональной грамотности принимали участие 127 обучающихся 8 и 9 классов. По результатам выполнения средний процент составил:

Читательская грамотность-63,4%

Естественнонаучная грамотность-58,5%

Математическая грамотность-47,8%

2. С 06.03.2023 по 25.05.2023 прошел Марафон финансовой грамотности с участием ведущих мировых ученых и экспертов в сфере образования. Основными темами просветительских мероприятий онлайн-марафона стали ключевые навыки XXI века, вопросы их формирования и развития. Педагоги нашей школы приняли участие в мероприятиях.

3. Была проведена Всероссийская неделя сбережений 2021г., в рамках реализации «дорожной карты» Стратегии повышения финансовой грамотности в РФ

п/п	Название мероприятия	Тип мероприятия (беседа, круглый стол, презентация, просмотр видео и т.д.)	Участники (классы)	Количество уч-ся
	Азбука финансовой грамотности. Смешарики	Мультфильм	1-2	154
	Сказка о деньгах. Серия «Наемный труд или предпринимательство»	Видеоролик	5-7	200
	Семейный бюджет	Игра	5	72
	Шоколадка в подарок	Игра	3-4	89
	Видеоролик «Как устроен мир денег?»	Видеоролик	8-9	130
	«Карты (банковские), деньги, ты и я»	Интеллектуальная игра	10-11	45

Подготовленные КИМы позволяют объективно оценить уровень достижения обучающимися проверяемых умений.

Результаты выполнения диагностической работы показывают, что наиболее успешно обучающиеся справляются с заданиями, проверяющими умения выявлять информацию.

По итогам диагностики отмечаются дефициты в выполнении заданий, требующих давать оценку проблемы, интерпретировать, рассуждать.

Самые низкие результаты связаны с умением применять полученных знаний в лично значимой ситуации.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность, также как и занятия дополнительного образования, - неотъемлемая часть образовательного процесса в школе, позволяющая реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта в полной мере.

Особенностями данных компонентов образовательного процесса являются предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

В школе созданы условия для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования. Вся система работы школы по данному направлению предоставляет возможность: – свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям; – помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности; – стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор;

На 2022/2023 учебный год учителями разработаны рабочие программы для реализации основных направлений организации внеурочной деятельности, которые были приняты педагогическим советом, рассмотрены на заседаниях ШМО, согласованы с заместителями директора по УВР, курирующими отдельные направления образовательной деятельности.

Составлено и утверждено директором школы расписание занятий по внеурочной деятельности в 1-4 классах, 5-11 классах. Расписание доведено до сведения каждого родителя, размещено на стенде в фойе школы, а также на официальном сайте школы.

Классными руководителями ведутся технологические карты учета занятости учащихся внеурочной деятельностью.

В октябре 2022 года проведен мониторинг организации внеурочной деятельности. Результаты: 54% от максимального количества баллов. Процент удовлетворенности организацией внеурочной деятельности – более 90%.

Количество обучающихся, вовлеченных во внеурочную деятельность – 100% учащихся 1-11 классов.

Работа всех объединений способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется оптимизационной моделью посредством различных форм организации.

Программа внеурочной деятельности направлена на разностороннее развитие учащихся и реализацию основной общеобразовательной программы начального общего (1-4 кл.), основного общего (5-9 кл.), среднего общего (1—11 кл.) образования.

Одно из направлений в работе школы – это организация работы с одарёнными и способными учащимися. Внеклассная работа способствовала развитию у учащихся интереса к изучаемым предметам, повышению образовательного уровня учащихся, развитию у детей самостоятельности и творчества, навыков проектной и научно – исследовательской деятельности, развитию функциональной грамотности, повышению уровня мотивации обучения.

В апреле – мае 2023 года в школе прошла защита индивидуальных проектов учащимися 9 и 11 классов. В течение учебного года выпускники вместе со своими научными руководителями занимались исследованиями, проводили опыты, разбирали социально-значимые вопросы.

Среди представленных к защите проектов были социальные и исследовательские.

Проекты писались по разным направлениям: физике, химии, биологии, истории, психологии, социологии.

Защита сопровождалась презентациями и демонстрацией собственных работ учащихся по выбранной теме. Кто-то показал более высокий уровень, кто-то ниже. Выпускники получили бесценный опыт в постановке цели, планировании своей деятельности, осуществлении поиска, обработке, осмыслении информации и представлении результата своей работы. Защита проектов обучающимися 11 класса прошла на высоком уровне. Качество – 94%.

Анализ воспитательной работы

В последней редакции Конституции появились положения, касающиеся воспитания детей. Там сказано, что помимо условий для духовного, нравственного, интеллектуального и физического развития государство создаёт условия для воспитания в детях патриотизма, гражданственности и уважения к старшим

«Воспитание — деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Вся воспитательная работа в 2022-2023 учебном году направлена на то, чтобы учащиеся гармонично входили в социальный мир и налаживали ответственные взаимоотношения с окружающими, а приобщение к российским «традиционным духовным ценностям», включающим правила и нормы поведения, принятых в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей, исторического просвещения, формирования российской культурной и гражданской идентичности обучающихся

Целью воспитательной работы МБОУ «СОШ № 8» в 2022-2023 учебном году создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через **решение следующих задач:**

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, программа дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать работу по активизации профессионального самоопределения школьников;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение задач личностного развития детей.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

- модуль «Классное руководство», модуль «Школьный урок», модуль «Курсы внеурочной деятельности», модуль «Дополнительное образование», модуль «Работа с родителями», модуль «Самоуправление, модуль «Профориентация», модуль «Ключевые общешкольные дела», модуль «Детские общественные объединения», модуль «Экскурсии, экспедиции, походы», модуль «Школьные медиа», модуль «Организация предметно-эстетической среды».

Вся работа выстраивалась согласно направлениям воспитания, соответствующим ФГОС:

- гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание;
- трудовое воспитание — воспитание уважения к труду;
- экологическое воспитание;
- воспитание ценностей научного познания.

Основаниями для осуществления воспитательной деятельности в школе являются следующие основные нормативно-правовые документы: Конвенция ООН о правах ребенка от 20.11.1989г.; Конституция Российской Федерации; Закон Российской Федерации от 29.12.2012г № №273-ФЗ «Об образовании»; Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся; Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. N 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральное законодательство «Об охране здоровья школьников»; Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"; Указ Главы Республики Крым от 18.12.2014 № 522-У «Об утверждении Концепции патриотического и духовно-нравственного воспитания населения в Республике Крым», Концепция воспитания и социализации обучающихся РК утвержденная Министерством образования, науки и молодежи РК от 18.12.2020г. № 1823, Устав школы; Локальные акты.

На начало 2022/23 учебного года в школе сформировано 29 общеобразовательных классов. Классные руководители разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;

- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

Каждый ученик школы по возможности был включен в общие дела школы, классные руководители строили воспитательную работу исходя из индивидуальных особенностей учащихся, специфики и условий проводимых мероприятий.

В школе традиционно сохраняется система дел, которые носят общешкольный характер. Они занимают важное место в структуре школьной жизни, укрепляют традиции, несут дополнительную информацию, расширяют кругозор учащихся, развивают творческие и интеллектуальные способности, формируют активную жизненную позицию. Одной из лучших форм для сплочения классного, школьного коллектива является проведение коллективных творческих мероприятий. В течение учебного года проводились творческие дела, которые охватывали весь ученический и педагогический коллектив: День знаний, День учителя, День Матери (в начальной школе), благотворительная ярмарка «Белый цветок», ярмарка ко Дню Святого Николая, Новый год в школе, мероприятия ко Дню воссоединения Крыма с Россией, мероприятия ко Дню Победы и др.. Проводимые общешкольные мероприятия в форме коллективных творческих дел можно считать выполненными, все звенья были задействованы на 100%. К торжественным мероприятиям учащиеся сами изготовили поздравительные открытки, цветы, записывали видео поздравления, которые звучали по ТВ в холле школы; на концертах и праздниках, звучали стихи и слова благодарности, показаны были интересные художественные номера.

В этом учебном году традиционными стали такие мероприятия как проведение еженедельных рабочих линеек, церемония внесения (выноса) государственного флага Российской Федерации и флага Республики Крым; проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном». Тематику «Разговоров о важном» является патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и другие темы. Уроки были направлены на формирование таких личностных результатов, как гражданская идентичность личности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности. Главной целью таких занятий является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

При проведении общешкольных дел в коллективном планировании и подготовке реализуются все личные интересы и таланты участников, проявляются общие интересы и склонности взрослых и детей, их умение слушать и слышать друг друга, договариваться. Проведение совместных единых мероприятий помогает каждому участнику реализоваться в совместной и индивидуальной деятельности, создает условия для получения значимого нового опыта деятельности, формирует отношения товарищества и сотрудничества в коллективно значимой деятельности; развивает новые пути коллективного творчества. В основе общешкольных дел лежит совместная деятельность детей и взрослых (в целостной своей структуре), важно, чтобы в ней каждый ощущал свою причастность к общей идее, к общей цели, осознавал пути творческой самореализации (исходя из личных интересов и смыслов) и свою ответственность в общем деле. Ключевые общешкольные дела способствуют формированию осознанной позитивной активности воспитанников в конкретной практической деятельности, причем не в роли исполнителя или зрителя («мы участвовали, нам провели»), а деятельностный, сопровождающийся у участников чувством коллективного и личного авторства («мы сделали, смогли,

Задача школы – создавать личность с самостоятельной инициативой, имеющую активную жизненную позицию, способность к самовыражению и самоопределению, с

критическим отношением ко всему негативному. В создании такой личности велика роль **ученического самоуправления**. Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам - предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Актив школьного самоуправления был основан на активе Российского движения школьников.

В январе 2023 года решением заседания Совета регионального отделения Общероссийского общественного государственного движения детей и молодежи в школе было открыто первичное отделение РДДМ.

«Российское движение детей и молодежи», основной целью которого класса является совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения, содействие формированию личности на основе присущей российскому движению системы ценностей, создание условий для самопознания, самореализации подрастающего поколения согласно возрастным потребностям и интересам, а также становление гражданской позиции подрастающего поколения путем коллективного взаимодействия на благо России; развитие у молодежи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирования профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности. В первичную ячейку первоначально вошли 10 человек. По их инициативе и при их участии учащиеся школы участвовали в различных акциях и социально значимых делах: акции в поддержку солдат, принимающих участие в специальной операции на территории ЛНД и ДНР, акции «Письмо солдату», акции «Сад памяти». При участии отряда так же проведен мероприятия военно-патриотической направленности: «Бессмертный полк», акция «Нет забытых могил», «Окна победы», «Георгиевская ленточка» и др.

С нового учебного года будет выстроена новая система самоуправления в школе.

С сентября 2022 года в школе успешно реализуется Всероссийская программа «Орлята России». Программа социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» создана по поручению министра просвещения РФ Сергея Кравцова в 2021 году, разработана Международным детским центром «Орлёнок» и Российским движением школьников в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитанию граждан РФ» национального проекта «Образование». А направлена она, в первую очередь, на развитие и поддержания интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, формирование социально-значимых качеств личности обучающихся, ключевых базовых ценностей, таких как Родина, семья, природа, дружба, труд, милосердие. К концу учебного года в реализации программы приняли участие три, на следующий учебный год планируется участие всех классов начальной школы. Педагоги начальных классов совместно с советниками директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями проводят занятия в рамках семи треков программы (направлений деятельности). В октябре 2022 года ученики начальных классов стали участниками вводного занятия программы, а также участниками трека «Орлёнок лидер» и уже приступили к реализации трека «Орлёнок-эрудит». «Орлята России» – это комплекс занятий по семи направлениям деятельности (трекам): «Орлёнок – Эрудит» (интеллектуальное развитие детей через познавательную и исследовательскую деятельность), «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» (воспитание любви и уважения к своей семье, малой родине, традициям и истории страны), «Орлёнок – Мастер» (формирование любви к искусству и труду, развитие творческих способностей и эстетического вкуса), «Орлёнок –

Лидер» (раскрытие в детях лидерских способностей и умения работать в команде), «Орлёнок – Спортсмен» (привитие интереса к спорту и формирование навыков здорового образа жизни), «Орлёнок – Доброволец» (раскрытие в детях волонтерского потенциала), «Орлёнок – Эколог» (формирование представлений об экологической культуре и ответственного отношения к природе).

Важную роль играют родители учеников, чьё активное участие в различных занятиях, экскурсиях, походах, встречах прямо предусматривает программа. В программе также принимают участие старшеклассники-наставники – активные ребята, которым уже со школьной скамьи интересно общение с детьми младшего возраста и из которых, возможно, в будущем вырастут педагоги. «Орлята России» - интересный и увлекательный проект! Мы очень рады, что стали его частью и наполнили учебный год для учащихся начальной школы интересными и полезными делами, пройдя семь образовательных треков. Каждый из них был по-своему значим для детей. Ребята учились выстраивать отношения в команде, примеряли на себя разные роли, в том числе и роль руководителя-лидера. Учились бережному отношению к природе. Знакомились с историей страны, города, края, семьи. Изучали семейные реликвии – ёлочные новогодние игрушки, хранящиеся в семье; изготавливали свои игрушки и наряжались новогоднюю ёлку. В течение всего года – учились быть волонтерами и организаторами добрых и полезных дел.

В течение 2022-2023 учебного года в школе проводились следующие мероприятия по направлениям воспитательной работы.

В рамках **гражданско-патриотического воспитания** проводились следующие мероприятия.

01.09.22г -Урок «Моя история»; 02.09.22г.- Мероприятия ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом, 02.09.22г.-Уроки истории «День начала и 03.09 окончания 2й мировой войны»

07.09.22г.-Уроки исторической памяти. 210 лет со Дня Бородинского сражения; 09.09.22г.- Урок патриотизма " Герои Крымской войны (1853-1856)", посвящённый Дню памяти воинов, павших при обороне Севастополя и в Крымской войне, провела сотрудник библиотеки-филиала №21 МБУК ЦБС для взрослых МОГО Симферополь Иващенко И.Н.

В сентябре 2022г учащиеся приняли участие в акции «Герои живы». 24 сентября по классам прошли беседы по классам ко Дню Государственного герба и Государственного флага Республики Крым. Беседы по классам. В рамках празднования Дня государственного флага и государственного герба Республики Крым была организована встреча учащихся 9, 11 классов с Грачевым Владимиром Георгиевичем – поэтом, бардом, лауреатом многих фестивалей авторской песни, автором поэтических книг: «Письма из Крыма», «Путями сердца своего», «Пока звучат надежды струны». 23.09.22г прошёл урок патриотизма «Овеянные славой герб и флаг», провела сотрудник библиотеки- филиала №21 МБУК ЦБС для взрослых МОГО Иващенко И.Н.

08.11.2022, в День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России, проведена торжественная линейка, посвященная С.Беспалову, капитану милиции, погибшему в 1953 году при исполнении служебных обязанностей.

09.11.2022г. проведены беседы, посвященные «Международному дню против фашизма, расизма и антисемитизма».

Важным и торжественным событием была торжественная линейка, посвященная открытию мемориальной доски Е.Бухарину, выпускнику школы, погибшему при исполнении воинского долга во время спецоперации на Украине (10.11.22г.)

. Открытый урок исторической памяти, посвященный началу Нюрнбергского процесса «Суд над фашизмом в Крыму» провела учитель истории Дядченко А.С. (16.11.2022)

В течение года учащиеся посещали совхоз Красный, знакомились с экспозициями , посвященными жертвам фашизма. В мае 2023г учащиеся 10а класса посетили мемориальный комплекс «Путь возрождения народов Крыма» в г.Бахчисарае.

Советник директора по воспитанию, педагог-организатор совместно с членам школьного самоуправления организовали проведение мероприятий, посвященных Дню Государственного герба Российской Федерации, (25.11.2022-30.11.2022г) ко Дню Неизвестного Солдата учащиеся школы возложили цветы к памятникам, воинам-освободителям (ул.Беспалова), прошли классные часы «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен» .

04.12.22г. прошли тематические классные часы, посвященные Дню добровольца (волонтера) в России. В проведении мероприятий приняли участие студентки КФУ им. В.И. Вернадского Грицай Л., Приходько Ю.А., члены СПО «Легион» МООО СОС РК.

Также в декабре прошли :

10.12.22г.-Единый урок «Права человека»

11.12.22г.- Мероприятия ко Дню памяти крымчаков и евреев – жертв нацизма»

12.12.22г.- Единый урок правовой грамотности «Конституция – основной закон государства».

12.12.22г.- Лекция «Конституционные основы России» , провел помощник прокурора Вагин А.С.

25.12.22г.- Тематические уроки, посвященных Дню принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации

В январе 2023г. проведены мероприятия к годовщине прорыва блокады Ленинграда, в очередной раз учащиеся вместе с учителями перелистали трагические страницы Великой Отечественной войны.

20 января учащиеся школы приняли участие в праздничном флэшмобе «С днем рождения, Республика Крым!» . Учащиеся подарили свои поделки, стихи и песни , выражая тем самым свою любовь к родной земле. Во всех классах прошли классные часы, учащиеся просмотрели фильм «Наш Крым», познакомились с презентацией «20 января- День рождения Республики Крым».

Повышению гражданской ответственности у учащихся способствовали мероприятия, посвященные Дню молодого избирателя (19.02.23), направленные на формирование у молодых людей гражданской ответственности, повышение уровня информированности избирателей о выборах их правовой и электоральной культуре.

12 июня – прошли мероприятия ко Дню России, мероприятия, которые прошли на летней площадке, учат ребят тому, что родину нужно любить не только за высокие экономические достижения и разные блага, но и просто за то, что она безбрежная, красивая и великая, наша единственная.

Воспитанники летней тематической площадки приняли участие во Всероссийском »Уроке ,Победы» в рамках Всероссийской акции «Сад Памяти», а 22 июня в День памяти и скорби в 12.15 приняли участие во Всероссийской акции «Минута молчания». Педагог-организатор провела мастер- класс «Цветок Памяти», ребята возложили цветы к памятнику погибших воинов, прошел музыкальный час «Песни военных лет».

В организации мероприятий патриотической направленности школе оказывает содействие:

- Краснодарская краевая общественная организация ККОО «Союз ветеранов СВО»
- Симферопольский городской совет ветеранов КРО ООВ/ ОКСВА «Боевое братство»
- Объединенный Крымский союз ветеранов Республиканский отдел Всероссийского общества организации ветеранов Афганистана и других локальных войн
- всероссийская общественная организация политической партии «Единая Россия». Молодая Гвардия Единой России

Активно начало развиваться волонтерское движение в школе с 2020-2021 учебного года. В 2022-2023 учебном году в школе работал кружок «Юный волонтер». Члены кружка совместно с членами ученического самоуправления, членами ячейки РДДМ выступали инициаторами различных волонтерских акций, привлекая к участию учащихся всех уровней. Проводились благотворительный ярмарки, акции по сбору гуманитарной помощи, акции по оказанию помощи учащимся, находящимся в сложных жизненных обстоятельствах и т.д. Участвовали в совместных акциях с членами Молодой Гвардии единой России, с представителями волонтерского отделения Российского студенческого отряда.

Мероприятия патриотической направленности проводятся в системе, согласно Программе воспитания МБОУ «СОШ№8» на 2022-2025 учебные годы», распоряжений управления образования. Наиболее значимые мероприятия :

Торжественная линейка, посвященная открытию мемориальной доски Е.Бухарину, погибшему при исполнении воинского долга во время спецоперации на Украине.

Открытие первичного отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых».

Мероприятие, приуроченное ко Дню защитника отечества с участием активистов РОО "Союз пограничников Крыма".

Торжественная линейка, посвященная 78й годовщине Великой Победы. Присутствовали участники СВО, члены Всероссийского общества «Союз ветеранов СВО».

Торжественное мероприятие в рамках Всероссийского образовательного проекта «Парта Героя». Открыта парта в честь выпускника школы СУЛИМА И.Ю., погибшего при исполнении интернационального долга в Афганистане. Присутствовала вдова погибшего Сулима Л.В., члены организации «Боевое братство».

Духовно- нравственное и гражданско-патриотическое воспитание направлено на формирование духовно-нравственных качеств личности учащихся, на ориентацию подрастающего поколения на ценности отечественной культуры, формирования ценностного отношения к Родине, ее историческому прошлому, уважению к историко- культурному наследию родного края и страны в целом. Этому способствовали проведение, прежде всего, тематических классных часов, мероприятий: были проведены День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Беслан», акция «День народного единства». Мероприятия духовно-нравственной направленности способствует формированию у учащихся доброжелательности, умения сопереживать сопереживание, готовности оказывать помощь, неприятия поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших, а также формирование представления о многообразии языкового и культурного пространства России, первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий; сознание нравственной и эстетической ценности литературы, родного языка, русского языка., понимающих и уважающих духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности. С этой целью проводились в сентябре 2022г акция «Спасибо за заботу», Благотворительная ярмарка «Белый цветок» 20.09.2022г, в октябре – классные часы, посвященные Международному дню пожилых людей - 01.10.2022г.: организация поздравлений учителей школы, учителей –ветеранов ко Дню учителя, праздничный концерт-

поздравление «Учитель – гордое призвание». Классные часы, посвященные Дню отца с приглашением пап; приняли участие в акции «Отец – это главная сила и опора!»; приняли участие в акции «Любимый учитель...» (05.10-07.10.2022г. 14.10.2022г .). в октябре 2022г. по инициативе членов кружка «Юный волонтер», а также членов школьного самоуправления учащиеся школы продолжается сбор гуманитарной помощи для детей из Херсона и Запорожья. 24.11.22г. состоялась передача гуманитарной помощи в организацию КРОО ДАРИ ДОБРО.

25.11. 2022г во многих классах прошли классные часы, конкурсы рисунков, фотовыставки, посвященные Дню матери в России.

А в декабре 03.12.2022 - тематические беседы, , посвященные Международному дню инвалидов, 19.12.2022г.- благотворительная ярмарка, посвященная Дню Св.Николая.

Также учащиеся приняли участие в акциях: «Корзина добра», «Добрая мастерская. Новогодняя», «Новогодние окна», «Дед Мороз –волонтер года», «Поздравляем военнослужащих с Новым годом»

III четверть в январе 2023г. началась с очередного урока «Разговоры о важном», посвященному светлому празднику «Рождество». Учащиеся в очередной раз вспомнили, что этот праздник – день примирения, доброты и миролюбия.

На протяжении всего учебного года учащиеся школы участвовали во Всероссийском эколого-благотворительном волонтерском проекте «Добрые крышечки», были награждены грамотой за активное участие.

15 июня 2023г. учащиеся приняли участие в самой доброй и полезной акции «Дети-детям»! Были собраны книги детской и подростковой художественной литературы и были переданы для отправки детям, проживающим на территории новых субъектов Российской Федерации

В рамках Года народного искусства и нематериального культурного наследия России. Библиотекарем школы проводились встречи учащихся с писателем Ю.Орловым . «Творчество крымского поэта В.Орлова», с крымской писательницей Т.П. Обринской (01.12.2022)

Развитию способности воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей способствовали **мероприятия эстетического цикла**: посещение спектаклей Симферопольских театров: академического русского драматического театра имени М.Горького, Крымского академического музыкального театр, Крымскотатарского академического драматического театра, Крымский театр кукол, художественных выставок, участие в конкурсах творческой направленности. Посещали абонементы «Живая партитура». В школе прошли библиотечные уроки к 220 летию со дня рождения составителя «Толкового словаря живого великорусского языка», выдающегося лексикографа и этнографа Владимира Даля , 05.12.22 –урок, посвященный 135-летию со Дня рождения детского писателя, поэта, переводчика С. Я. Маршака; Ко Дню художника (08.12.22г. учителем ИЗО была организована выставка известных репродукций, проведены по классам беседы о художниках, просмотрены видеоматериалы «Музеи мира». 8.12.22г в 9х классах проведена виртуальная экскурсия «Необычные музеи мира» (к Году народного искусства и нематериального культурного наследия России).

23 января – День ручного письма, День почерка. В школе к этому дню учителя-филологи провели мастер-классы, показали учащимся познавательные видеоролики. Учащиеся 6х классов попробовали свои силы в каллиграфии и оформили кластеры по сказкам Ш.Перо.

12.04.23г. проведен Всероссийский урок, посвященный 200-летию А.Н. Островского «Хозяин русской сцены».Учащиеся ознакомились с биографией писателя, читали отрывки его произведений.

Спортивно-оздоровительное направление. Сохранение здоровья учащихся является предметом пристального внимания всего коллектива школы. Вся спортивно – оздоровительная работа ведется согласно плану. С целью сохранения физического здоровья физического развития, занятий физкультурой и спортом в школе в сентябре проходил школьный этап олимпиады(упражнения по гимнастике, баскетболу, мини футболу), в октябре 2022г учащиеся школы приняли участие в турнире по силовому многоборью на перекладине «Русский силомер», в ноябре учащиеся приняли участие во Всероссийском тестировании в рамках физкультурно-спортивного общества «ГТО», в декабре – в соревнованиях «Локобаскет» -баскетбол.

Цель профилактической работы, профилактики правонарушений, вредных привычек - использование системы воспитательных воздействий, направленных на формирование позитивной социальной ориентации. Основные задачи: предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних; обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних; своевременное выявление детей и семей, находящихся в социально опасном положении или группе риска; оказание педагогической помощи несовершеннолетним с отклонениями в поведении, имеющими проблемы в обучении; оказание помощи семьям в обучении и воспитании детей, выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий, проведение информационной разъяснительной работы среди учащихся и их родителей.

Работа строилась следующим образом.

В рамках Модуля «Профилактика и безопасность» ведется работа в следующих направлениях:

- 1.Профилактическая;
- 2.Организационная по социально-педагогической поддержке детства;
- 2.1. Работа с детьми «группы риска»;
- 2.2. Работа с родителями;
- 2.3. Работа с педагогами школы;
- 3.Работа с общественными организациями
- 4.Организация и отслеживание досуга детей «группы риска»;
- 5.Работа по охране прав детства;

1.Профилактическая.

- профилактика правонарушений-индивидуальные беседы с учащимися
- профилактика вредных привычек в рамках месячника по ЗОЖ;
- информационно-пропагандистское сопровождение уголовной и административной ответственности- для обучающихся 1-11 классов;
- разъяснительная работа среди учащихся о вреде употребления наркотических средств;
- профилактика безнадзорности; ежедневный учет посещаемости учащихся в целях предупреждения безнадзорности были проведены рейды в семьи детей «группы риска»; в неблагополучные семьи; рейды совместно с субъектами профилактики.

В целях профилактики велась ежедневная плановая проверка посещаемости. На протяжении учебного года пропусков по социальным причинам не было выявлено.

Пропуски были в основном по уважительным причинам.

Были проведены акции «Помоги собраться в школу», «Новогодний сюрприз» для детей из малообеспеченных семей.

2.Организационная:

Работа Совета профилактики ведется согласно плану (имеются протоколы).

2.1 Работа с детьми «группы риска»:

Беседы (индивидуальные) социального педагога с учениками.

Социально-психологической службой школы проводилась консультативная работа с обучающимися. Консультации проводились по актуальным темам: взаимодействие с родителями, конфликты со сверстниками и одноклассниками, педагогами, отсутствие

мотивации к обучению, повышение самооценки, одиночества, буллинга.. Обсуждались вопросы профессионального самоопределения.

2.2. Работа с родителями:

Консультации по вопросам воспитания в семье (1-11 кл); Беседы с родителями; посещение неблагополучных семей

2.3. Работа с педагогами школы:

Помощь классным руководителям (беседы, консультация по правовым нормам и т.д)-

Беседы с учителями-предметниками по вопросам учебы детей «группы риска»- систематически.

Во исполнение Закона РФ №120 «Об основах системы профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних» с учащимися состоящими на разных формах учета, проводилась индивидуально- профилактическая работа:

1. Привлечение обучающихся во внеурочное время (все ученики, состоящие на различных формах учета, посещают кружки, секции, ГПД);
2. Ежедневная проверка посещаемости занятий с целью ликвидации пропусков уроков без уважительной причины;
- 3 Изучение особенностей личности подростков, занятия по коррекции их поведения, обучение навыкам общения с другими людьми, педагогами, сверстниками;
4. Работа по устранению девиантного поведения в школе и общественных местах;
5. Привитие обучающимся толерантного отношения к другим людям, особенно людям другой национальности;
6. Посещение на дому с целью контроля условий их семейного воспитания, организации их свободного времени, подготовки уроков;
- 7 Контроль за посещаемостью учащимися кружков и секций;
8. Подготовка документов по переписке с субъектами профилактики;
9. Беседы с родителями и обучающимися при администрации школы;
10. Подготовка выставок и педагогических бесед по здоровому образу жизни, о вреде курения и алкоголизма;
11. Консультирование родителей, учителей-предметников с целью выработки единых подходов к воспитанию детей;
12. Проведение месячников по профилактике правонарушений, где доводилась информация на правовые темы с приглашением сотрудников полиции, работников прокуратуры;
13. По необходимости – рассмотрение причин плохого поведения на Совете профилактики;
14. Рейды по городу в вечернее время с целью проверки выполнения обучающимися комендантского часа;

На конец учебного года на ВШУ состоит 3 учащихся.

В октябре 2022г, апреле 2023г. в школе проводились месячники правовых знаний. В октябре в рамках месячника (правовая игра «В гостях у страны «Закона» (учитель Дядченко А.С.), в 7-х классах - правовой турнир «Человек и закон» (учитель Товкач В.А.). Для учащихся 10 класса был организован и проведен видео лекторий «От правовой грамотности – к гражданской ответственности» с использованием государственных информационно-правовых ресурсов.

Чакалов Г.Х., инспектор ОПДН «Киевский №2, в рамках Дня правовых знаний (19.10.2021). провел следующие беседы:

- «Безопасность на улице и дома», 4а кл.
- «Ответственность несовершеннолетнего за кражи и мелкие хищения», 5а, 6б кл.
- «О вреде потребления табачных и курительных смесей, алкогольных напитков и наркотических средств», 8б кл.
- «Ответственность несовершеннолетних за совершение опасных деяний», 8в кл
- «Как уберечь себя от вовлечения в преступление», 7а кл.

- «Ответственность несовершеннолетних за участие в деятельности группировок преступного характера», 9а
 - «Соблюдение мер антитеррористической безопасности», 10а.
- Лекции:
- «Профилактика правонарушений в ученической среде», 7в.
 - «Влияние наркотиков и спайсов на молодой организм», 7б.

С учащимися 9, 10 классов провела лекцию–беседу «Умей делать правильный выбор» (профилактика наркозависимости, 21.10.2022) представитель ГБУЗ «Крымский научно-практический центр наркологии » Годунова Е.В. Лекцию для учащихся 10 класса «Молодежная субкультура. Участие несовершеннолетних в организациях деструктивного характера» прочитал сотрудник ФСБ Сидоров П.М.(20.10.22) сотрудник ФСБ Сидоров П.М.

Старший уполномоченный УКОН МВД по РК майор полиции Пересунько Е.В. провел видео лекторий «Ответственность несовершеннолетних за незаконный оборот наркотиков. (27.10.22). Единые уроки по безопасности в сети «Интернет» (10.11.2022), проведены беседы и видеолектории к Международному дню отказа от курения , 01.12.2022г прошли беседы ко Всемирному дню борьбы со СПИДом. Оформлен информационный стенд «СПИДу – НЕТ! ЗОЖ – ДА!» посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом. Прошел старт акции «Мы выбираем жизнь!». Подростки 9-10 классов встретились с врачом-инфекционистом и представителями студенческих отрядов . Ребята прослушали информацию, задали интересующие их вопросы, просмотрели видеоролики и получили памятки. Было также проведено анкетирование «Оценка уровня отношений учащихся к проблеме ВИЧ-инфицированных».

Лекция «Профилактика инфекционных болезней, передаваемых половым путем», провела медицинский психолог , сотрудник ГБУЗ РК «Центр профилактики и борьбы со СПИДом». 02.12.2022г. - беседа с обучающимися 8х классов «Понятие о ВИЧ/СПИДе» , провели студента Приходько Ю.А. КФУ им. В.И. Вернадского, члены СПО «Легион» МООО ОСО РК. 05.12. Учителя истории провели Единый урок по формированию правовых знаний в области противодействия коррупции, антикоррупционных стандартов. 07.12.2022г. в рамках Дня правовых знаний проведены лекции, беседы «Административная и уголовная ответственности несовершеннолетних, Гафифуллина Г.М., «Профилактика суицидального поведения среди подростков», Ч.В.Казяева, «Нормы и правила поведения в школе», В.А.Лукьянов, «Профилактика буллинга», Чакалов Г.Х.- проводили сотрудники ОПДН отдела полиции №2 «Киевский» УМВД России по г.Симферополю. С целью профилактики кибербуллинга в классах с 5-9 проведены классные часы «Думай! Действуй! Выживай!» .25.12.2022г. проведены беседы с учащимися старших классов в целях профилактики подростковых правонарушений, оказания помощи учащимся по формированию негативного отношения к различным асоциальным явлениям и осознанию действий и поступков, которые могут стать причиной правонарушений и преступлений. В мероприятиях приняли активное участие инспекторы по делам несовершеннолетних.

В соответствии с планом месячника правовых знаний в апреле 2023г проведены были следующие мероприятия. В 1х классах - классные часы : «Государственные символы Республики Крым»; в 2-3х классах прошли беседы, посвященные Конституции Республики Крым «Наши права и обязанности», учащиеся просмотрели ролики «Твои права и обязанности», мультфильмы о правах детей «Права детей на примере сказок». С целью профилактики вредных привычек прошли беседы "Учись говорить "Нет!". В 4х классах библиотекарь школы Солощенко Л.А. провела библиотечные уроки: ролики «Твои права и обязанности», мультфильмы о правах детей «Права детей на примере сказок».. В школьной библиотеке была оформлена выставка "Закон о тебе, тебе о законе". В 5-6х классах проведены беседы «Правонарушения среди подростков», «Опасность вредных привычек».

В старших классах больше внимания было уделено проблемам профилактики вредных привычек, негативного отношения к асоциальным явлениям. Так, для учащихся 7-8х классов проведены беседы «Вредные привычки и их профилактика», для 8-11 классов проведена лекция и учащихся ознакомили с «Памяткой для несовершеннолетних о порядке уголовной и административной ответственности». Учитель ОБЖ провела с учащимися 8-11 классов уроки "Я выбираю ""ЗОШ" - "О психоактивных веществах и их свойствах". В 10-11х классах проведены беседы-лекции "Профилактика наркомании ВИЧ/СПИДа", для 6-х - «Вредные привычки и их профилактика», для 9- 11х –«Скажи наркотикам «Нет!». В рамках Месячника правовых знаний учащиеся школы приняли участие во акции «Дет и России -2023» с целью формирования негативного отношения к незаконному потреблению наркотических средств и психотропных веществ, пропаганду здорового образа жизни.

Целью **экологического воспитания** является формирование у детей бережного отношения к окружающей среде, которое строится на основе экологического сознания, активной деятельности по изучению, охране и защите природы не только своей местности, но и всей земли. В сентябре 2022г. учащиеся приняли участие во Всекрымском экологическом субботнике, провели операцию «Чистый двор». Ученики, совместно с учителями, занялись благоустройством территории школы. 12.10.2022г. учителя географии провели Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения и экологии.

8 июня 2023 г. в преддверии праздника День России в МБОУ «СОШ № 8» прошел субботник.

Целью мероприятия было наведение порядка на пришкольной территории, и совместная сплоченная деятельность школьников, родителей и педагогов. Результатом стала высадка 350 кустарников различных цветущих растений, предоставленных на безвозмездной основе МУП "Горзеленхоз" г. Симферополя.

Профориентационная работа в школе. Модуль «Профориентация».

Основной целью профориентационной работы в школе является активизация процесса формирования психологической готовности обучающихся к социально-профессиональному самоопределению, выбор сферы профессиональной деятельности, оптимально соответствующей личностным особенностям и запросам рынка труда в рабочих кадрах и специалистах.

Работа по профессиональной ориентации охватывала все возрастные категории у младших школьников (1–4 классы) с помощью активных средств профориентационной деятельности (деловые игры, группы по интересам, факультативы, общественно-полезный труд, индивидуальные собеседования и др.) формировались добросовестное отношение к труду, понимание его роли в жизни человека и общества, создавалась установка на выбор профессии. У подростков (5–7 классы) формировали осознание собственных интересов, способностей, общественных ценностей, связанных с профессией. Они должны определить свое место в обществе, развить интерес к трудовой деятельности. Обучающихся 8-9 классов информировали о профессиях, перспективах профессионального роста и мастерства; учили оценивать личностные возможности в соответствии с требованиями избираемой профессии; с обучающимися 10-11 классов осуществляли профориентационную, организовывали встречи с представителями различных учебных учреждений, знакомили с представителями различных профессий.

Этим же целям способствовало участие обучающихся школы под руководством педагога-психолога во Всероссийской инициативе, запущенной в рамках нацпроекта «Образование», «Билет в будущее». В течение учебного года педагог-психолог проводила с обучающимися тренинг профессионального самоопределения «Кем быть?».

профориентационную диагностику учащихся 9, 11 классов. Учащиеся 9-х и 10-х классов просмотрели циклы передач «Проектория». С целью профориентации учащиеся посетили

«Симферопольское протезно-ортопедическое предприятие», «Крымское управление водного хозяйства и мелиорации», прошла экскурсия «Театральное закулисье», учащиеся посетили рабочие цеха Крымского академического музыкального театра.

27.06.2023 Госдума в первом чтении приняла законопроект об обязательном участии школьников в общественно-полезном труде. Документ обязывает детей участвовать в оформлении класса или площадки к мероприятию, высаживать цветы и деревья на пришкольной территории, помогать в библиотеке или музее и т.д. Такая работа регулярно проводится в школе уже много лет. Ребята участвуют в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности: проводят акции «Самый уютный класс», субботники по благоустройству школьной территории, высаживают зеленые насаждения. Все это способствует воспитанию уважения к труду, людям труда, бережного отношения к результатам труда,

Одно из направлений воспитательной работы является **«Воспитание ценностей научного познания»**. Цель работы в данном направлении – развитие познавательного интереса, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, формирование первоначальных навыков наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарных областях знаний. 06.09.2022г. прошла встреча учащихся 10,11 классов «Поделись своим знанием». Провела Петлюкова Екатерина Александровна, сотрудник Исполнительной дирекции Русского географического общества.

С целью формирования экономического образа мышления, опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики воспитания, ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в быту, в школе проходят Уроки финансовой грамотности. Уроки, лекции, беседы, проведенные педагогами, способствовали повышению мотивации обучающихся быть более осведомленными в вопросах разнообразия мира финансовых услуг. Руководитель кружка «Финансовая грамотность» Малахова И.Ю. организовала участие обучающихся в «Уроке цифры» «Платить и зарабатывать банковской картой», «Все про кредит»

В сентябре (09.09. 22г) проводились мероприятия к Международному дню грамотности. 16.09.22г. прошли уроки, посвященные 165- летию со д.р. К. Э. Циолковского. 12.10.22г. учитель информатики организовал интересную лекцию для учащихся о предпринимательстве и стартапах «Искусственный интеллект». Лекцию читал ассистент кафедры предпринимательского и экологического права Скреля К.Ю.

Главная задача педколлектива – **безопасность жизнедеятельности, профилактика травматизма среди обучающихся** во время учебно-воспитательного процесса, а также во внеурочное время. 04.10.22г. в рамках Всероссийского открытого урока по основам безопасности жизнедеятельности, приуроченного к 90-летию со дня образования гражданской обороны Российской Федерации, проведены различные беседы, классные часы:

- 10-11 классы- «Служба спасения -112»;
- «Оказание первой медицинской помощи при ЧС»;
- 8-9 классы мастер-класс «ГО – на службе мира»;
- 7-8 классы – «мастер-класс «СИЗ – средства индивидуальной защиты», изготовление ватно-марлевых повязок;
- 5-7 классы – «Что я знаю о гражданской обороне. Интерактивная игра «Моя безопасность». Просмотр видео «История создания ГО»
- 1-2, 3-4 – «Один дома. Как себя вести при пожаре. Бытовые электроприборы»;
- Видео лекторий «Задачи ГО сегодня».

09.10.22г педагог-организатор и специалист по охране труда провели «Часы безопасности «Школа дорожного движения!», воспитатель ГПД организовали проведение конкурса рисунков на асфальте «Стой. Жди! Иди!»

В течение учебного года в школе систематически проходят «Неделя безопасности дорожного движения» (14.11.22г), акции «Родительский патруль» (ноябрь 2022г, январь 2023г., апрель 2023г). В ноябре 2023г проведена акция ко Дню памяти погибших в ДТП.

В декабре прошли Уроки безопасности «Безопасное детство». Проведены беседы, классные часы, викторины, интерактивные игры:

- «Оказание первой медицинской помощи при ЧС»;
- 8-9 классы мастер-класс «ГО – на службе мира»;
- 7-8 классы – «мастер-класс «СИЗ – средства индивидуальной защиты», изготовление ватно-марлевых повязок;
- 5-7 классы – «Что я знаю о гражданской обороне. Интерактивная игра «Моя безопасность». Просмотр видео «История создания ГО»
- 1-2, 3-4 – «Один дома. Как себя вести при пожаре. Бытовые электроприборы»;
- Видео лекторий «Задачи ГО сегодня».

20.10.2022г. специалист по охране труда совместно с учителем ОБЖ, заместителем директора по УВР провели учебную объектную тренировку во вводной «Пожар»

В 2022/2023 учебном году в ученические коллективы приходят учащиеся из ЛНР, ДНР и других областей. Перед всем педагогическим коллективом школы была поставлена задача в необходимости создания для детей беженцев благоприятной психологической обстановки в классах и в школе. Учащиеся и члены педколлектива создают атмосферу заботы, поддержки и помощи. Ребятам организовано бесплатное питание, обеспечены учебными пособиями. В планы воспитательной работы включены мероприятия, которые развивают чувства причастности к коллективу, беседы по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию,

Классными руководителями, в классах, где обучаются эти дети, педагогом-психологом были проведены доверительные беседы с новичками и их родителями. Вопросы касались содержания программ, по которым дети учились в украинской школе, необходимости помощи со стороны учителей, педагога-психолога и новых школьных друзей по различным вопросам. Учащихся привлекают к активному участию во всех воспитательных мероприятиях классов, школы. Се это способствовало успешной адаптации школьников к новой поликультурной среде.

С 1 сентября 2022 года в МБОУ «СОШ № 8» началась **реализация проекта «Школьный театр»** в соответствии с поручением Минпросвещения (протокол от 27.12.2021 № СК-31/Обпр). Школьный театр функционирует в школе в рамках дополнительного образования. Программа школьного театра «Бенефис» (руководитель Моисеева Л.Н.) реализуется в соответствии с планами дополнительного образования на 2022/23 учебный год. Структура и содержание программы курса «Бенефис» соответствуют требованиям ФГОС.

Для обучения в театральной студии сформированы две возрастные группы: 5-7 классы, 8-11 классы. Каждое занятие включает в себя организационную, теоретическую и практическую части. Организационный этап предполагает подготовку к работе. Теоретическая часть компактная, отражает необходимую информацию по теме. В основном преобладает практическое направление.

Педагог использует различные формы организации деятельности обучающихся в рамках занятий: групповые и индивидуальные занятия для отработки дикции, мизансцены. Основные формы проведения занятий: театральные игры, конкурсы, викторины, беседы, экскурсии в театр, отработки сценариев праздников.

В рамках репетиционных занятий проводится постановка сценок к конкретным школьным мероприятиям, инсценировка сценариев школьных праздников, эпизодов из литературных произведений.

Отбор материалов для занятий педагог осуществляет в соответствии со значимыми календарными датами. Это позволяет сделать работу обучающихся целенаправленной: каждая сценка или спектакль имеют конкретное время для показа, таким образом школьники могут видеть результат своей работы, проанализировать его.

С января 2023 года в школе начал работу **школьный спортивный клуб** в соответствии с Перечнем поручений Президента от 22.11.2019 № Пр-2397.

Обязанности руководителя ШСК возложены на , учителя физической культуры, Танова Д.А. Цель ШСК: вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой, школьным и массовым спортом, формирование здорового образа жизни, а также развитие и популяризация традиций в области физической культуры и спорта.

В наше время очень важно воспитывать у учащихся **информационную культуру** , т.к она требует от современного человек новых знаний и умений, особого стиля мышления, чтобы учащиеся могли занять достойное место в информационной среде. Информатизация образования должна опережать информатизацию других сфер общественной жизни, тк в этой сфере закладываются социальные, психологические, общекультурные, а также профессиональные предпосылки информатизации общества.

Овладение информационной культурой - путь к универсализации качеств человека, который способствует реальному пониманию человеком самого себя, своего места в жизни и своей роли. Большую роль в формировании информационной культуры играет информационное образование, которое помогает подготовить учащихся к жизни в профессиональной деятельности и высокоразвитой информационной среде.

Мы пытаемся воспитать информационную культуру в школе через школьный медиацентр, кружок «Скрепка», через развитие медийного направления: школьный сайт, школьная газета «Скрепка», группа ВКонтакте .

Основные задачи медиацентра :

предоставить ученикам школы возможность найти максимально полную информацию по интересующему вопросу, используя все возможные источники;
расширить информационное поле учащимся, обучать различным способам поиска информации;

На занятиях руководитель кружка «Скрепка» Моисеева Л.Н. оказывает помощь учащимся в подготовке к внеклассным мероприятиям: поиск необходимых тем в Интернет, запись материала на электронные носители, помощь в оформлении электронных материалов, сканирование, печать.

Ведется фото и видеосъемка уроков, классных часов, внеклассных мероприятий, обработка и оформление полученной информации, сохранение ее в базе данных школы.

К сожалению, не хватает оборудования для проведения тематических уроков, классных часов и к подготовке внеклассных мероприятий.

Медиацентром подготовлены : 5 выпусков газеты «Скрепка», сценарии праздничных мероприятий ко Дню учителя, Новому году, ко Дню России;

Медиацентр осуществляет мультимедийное и информационное сопровождение всех проводимых школьных мероприятий.

В 2022/2023 учебном году активизировалась **волонтерская работа в школе. Организован** кружок «Юный волонтер». Целью волонтерской деятельности в школе является:

- Создание, развитие и поддержка детского волонтерского движения, формирование культуры социальной помощи как важнейшего фактора развития в современном обществе. Направлениями деятельности волонтерского движения выбраны:

- Пропаганда здорового образа жизни.
- Духовно – нравственное воспитание.
- Проведение социально – значимых мероприятий.
- Взаимодействие с общественными организациями, заинтересованными в осуществлении деятельности волонтеров.
- Помощь и поддержка различным категориям граждан .

Для достижения указанной цели решаются следующие задачи:

- Воспитание гражданских и патриотических чувств детей и подростков;
- Поддержка социальных инициатив, направленных на – распространение гуманизма, милосердия, человеколюбия и сострадания;
- Развитие социальной активности детей и подростков, самостоятельности и ответственности, коммуникативных умений и навыков;
- Предоставление возможности для самореализации развития организаторских качеств детей и подростков посредством участия в планировании и проведении социально значимых дел, акций;
- Поддержка волонтерского движения со стороны педагогического коллектива и родительского актива школы;
- Пропаганда здорового образа жизни.

Дополнительное образование

Количество обучающихся, охваченных дополнительными общеразвивающими программами по направлениям:

Физкультурно-спортивное направление -131

Художественное направление -104

Социально-гуманитарное направление -215

Техническое направление - 38

Естественно-научное направление -42

Туристско-краеведческое направление – 30

Итого- 560чел. - 67 %

Учащиеся принимали участие в школьных, муниципальных конкурсах

Муниципальные конкурсы

Диплом I степени - 16 чел. - 1,91 % - 18,8% от числа участников

Диплом II степени - 32 чел. - 3,83 % - 37,6% от числа участников

Диплом III степени - 19 чел. - 2,27 % - 22,4% от числа участников

Грамота I место - 1 чел. - 0,12 % - 1,2% от числа участников

Грамота III место - 1 чел. - 0,12 %- 1,2% от числа участников

Грамота участника - 16 чел. - 1,91 % - 18,8% от числа участников

Всего 85 чел. – 10 %

Республиканские конкурсы

Диплом I степени - 1 чел. - 0,12 % - 100% от числа участников

Научно-практическая конференция КФУ

Диплом I степени - 1 чел. - 0,12 %

Диплом III степени - 1 чел. - 0,12 %

Дополнительное образование в 2022/2023 учебном году представлено следующими кружками:

Физкультурно-спортивное направление	классы	Кол-во человек
«Юный стрелок»	5-11	45
«Футбол»	7-8	17
«ГТО»	8-9	45
Бейсбол 5	3	24
Художественное направление		

«Музыкальная шкатулка»	5-8	29
«Волшебная палитра»	6-9	22
«Волшебная нить»	5-7	13
«Театральный «Бенефис»	5-10	40
Социально-гуманитарное направление		
«Занимательный английский»	1	30
«Осознанный выбор»	8-11	29
«Медийный «Скрепка»	6-11	18
«Юный волонтер»	8-10	30
«Клуб Большая перемена»	5,6	20
«Мы- Крымчане»	7	14
«Мы патриоты»	6-8	17
Финансовая грамотность	7	17
ЮИД	6-9	27
Юнармия	9-11	13
Техническое направление		
«Шаги в информатику»	6,7	38
Естественно-научное направление		
«Тайны вселенной»	7	13
«Основы экологической культуры»	10,11	29
Туристско-краеведческое направление		
«Географическое краеведение»	11	18
«Краеведение»	10	12

Проводя анализ охвата участников мероприятий различных уровней можно заметить, что в сравнении с прошлым учебным годом наблюдается положительная динамика количества участников городских мероприятий, метапредметных олимпиад. Увеличилось количество обучающихся, вовлеченных в ученическое самоуправление и общественную жизнь школы, количество обучающихся, принявших участие в социально-психологическом тестировании, повысился процент обучающихся, давших достоверные ответы при проведении СПТ. Анализ достижений учащихся показал, что качество, а следовательно и результативность участия детей в конкурсах, соревнованиях, выставках на различных уровнях повышается. Следовательно, можно сделать вывод о повышении эффективности организации и подготовки детей к участию в конкурсах, соревнованиях, выставках различных уровней. Однако стоит заметить, что в основном принимают участие и приносят призовые места одни и те же учащиеся у одних и тех же классных руководителей. Таким образом, классным руководителям 1–11х классов необходимо: -продолжить работу по повышению уровня интеллектуальной, творческой и практической деятельности учащихся по различным направлениям; -привлекать к участию в конкурсах и олимпиадах большее количество участников; -усилить работу по активизации сотрудничества с семьями способных учащихся, привлекать родителей к совместной деятельности. Также необходимо отметить те стороны организации воспитательной деятельности, в отношении которых следует усилить работу, а именно: - ориентация педагогов на личные достижения ребенка; -вовлечение большего количества учащихся в воспитательные мероприятия школы; -увеличение вовлеченности родителей в общественную жизнь школы; - создание «Совета отцов».

ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что:

- 1 В школе осуществлялась активная работа педагогического коллектива и администрации по решению поставленных на учебный год задач воспитания, обучения и развития учащихся во время учебного процесса и во внеурочной деятельности;
- 2 Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- 3 По возможности была обеспечена максимальная занятость учащихся во внеурочное время и привлечение детей к творческой, художественно-эстетической, самоуправленческой деятельности с опорой на интерес и свободу выбора;
- 4 Созданы необходимые условия для личностного развития, ученического самоуправления в классном и школьном сообществе, для творческого труда детей, адаптации учащихся к жизни в обществе, организации содержательного досуга;
- 6 Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся;

Но несмотря на спланированность воспитательной работы, не удастся избежать и некоторых недостатков:

- По-прежнему не все направления воспитательной работы получили должное развитие;
- Недостаточный уровень развития классных и школьного ученических самоуправлений;
- Не все классы принимают участие в школьных делах, что говорит о невысоком уровне вовлеченности в школьную жизнь;
- Низкая активность родителей среднего и старшего звеньев в образовательном процессе.

Поэтому, на основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать рекомендации:

Классным руководителям 1–11х классов необходимо:

- продолжить работу по повышению уровня интеллектуальной, творческой и практической деятельности учащихся по различным направлениям;
- привлекать к участию в конкурсах и олимпиадах большее количество участников; -усилить работу по активизации сотрудничества с семьями способных учащихся, привлекать родителей к совместной деятельности.

Также необходимо отметить те стороны организации воспитательной деятельности, в отношении которых следует усилить работу, а именно:

- ориентация педагогов на личные достижения ребенка;
- вовлечение большего количества учащихся в воспитательные мероприятия школы;
- увеличение вовлеченности родителей в общественную жизнь школы;
- создание «Совета отцов»;
- активное привлечение родителей к использованию электронных ресурсов как средства получения информации, поддержки связи с педагогами, благодаря чему можно повысить уровень информированности родителей достижениями ребенка и возникающими проблемами.

Анализ реализации программы воспитательной работы в ОО осуществлялся на основе Программы воспитательной работы школы, планов работы и текущих анализов классных руководителей. Анализ показал, что план воспитательной работы выполняется в полном объеме. Учитывая потребности учащихся, их родителей и учителей в 2022-2023 учебном году мы поставили следующие задачи воспитания:

- повышение эффективности работы по рабочей программе воспитания, дополненной согласно новой Федеральной программы воспитания;

- развитие познавательного интереса, повышение интеллектуального уровня учащихся, через создание блока дополнительного образования, разнообразных форм внеурочной работы;
- рост инициативы, самостоятельности и чувства ответственности через дальнейшее развитие ученического самоуправления, участия в мероприятиях РДДМ;
- увеличения количество учащихся начальной школы, участвующих во Всероссийской инициативе «Орлята России»;
- дальнейшее расширение внешних связей школы для решения проблем воспитания

В 2023/2024 учебном году педагогический коллектив продолжит работу над воспитательной темой : «Формирование профессиональной компетенции классных руководителей в работе с обучающимися в условиях ФГОС». Перед педагогическим коллективом школы на следующий учебный год стоят:

Цель: создание условий для личностного развития обучающихся, их самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде

Задачи:

- усвоение учащимися знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

АНАЛИЗ РАБОТЫ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ:

В МБОУ «СОШ №8» разработаны локальные документы, согласно которым социальной службой проводится профилактическая работа среди несовершеннолетних:

- Положение о Совете по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.
- Положение о постановке обучающихся на внутришкольный учёт.

Цель работы социального педагога: социальная защита обучающихся, их развитие, воспитание и образование.

На протяжении учебного года социальной службой проводилась работа:

- по созданию условий для развития и воспитания личности обучающихся;
- по оказанию социально-педагогической помощи обучающимся и родителям, детям, требующим повышенного педагогического внимания, которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии;
- по осуществлению координации взаимодействия учителей, родителей (лиц, их заменяющих), специалистов социальных служб для помощи учащимся;
- разрешению конфликтов в детской среде;

- профилактике правонарушений и безнадзорности среди обучающихся; велась профилактическая, разъяснительная и консультационная работа с семьями учащихся;
- оказанию социальной помощи и поддержке учащихся, попавших в трудную жизненную ситуацию;
- социальной защите прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов, многодетных и малообеспеченных семей;
- формированию здорового образа жизни, профилактике вредных привычек, табакокурения, наркотических и психотропных веществ, алкоголя;
- выявлению интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровень социальной запущенности и адаптации к социальной среде;
- по социальной защите детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, проживающих в семьях, признанных находящимися в социально опасном положении;
- проводилась консультативно-просветительская работа среди учащихся, педагогов и родителей;
- по формированию банка данных оздоровления учащихся в ДОЛ Республики Крым

Социальной службой школы осуществлялся ежедневный контроль посещаемости учащимися учебных занятий. Совместно со службами и субъектами системы профилактики в рамках месячника «Всеобуч» проведен рейд «Урок» по выявлению несовершеннолетних, пропускающих учебные занятия без уважительной причины, месячники правовых знаний. Ежемесячно социальной службой в управление образования предоставляется отчет об учащихся, не посещающих занятия или имеющих систематические пропуски уроков (более 10 учебных дней) без уважительной причины.

С целью пропаганды здорового образа жизни среди несовершеннолетних, профилактики зависимостей, предупреждению и пресечению правонарушений в детской и подростковой среде, в том числе стоящих на ВШУ, проводились лекции, беседы, индивидуальные консультации, просмотры и обсуждения видеоматериалов. Проводились беседы по профилактике и предупреждению суицидальных наклонностей, профилактике конфликтных ситуаций в подростковой и молодежной среде «Конфликтные ситуации без агрессии», «Жизнь – как наивысшая ценность человека», «Ценностные ориентации личности», «Мир моих чувств и эмоций», «Как подготовиться к выпускным экзаменам без стресса». Посредством системы «Электронный журнал» родители учащихся информировались о важности соблюдения учениками правил по ЗОЖ. Проводились беседы по формированию здорового образа жизни «Правда о вреде электронных сигарет»; «Профилактика простудных заболеваний».

Организована работа «Родительского патруля», направленного на пропаганду безопасности дорожного движения, профилактику правонарушений, предотвращение негативных ситуаций в общественных местах в целях безопасности подростков. Проводилась работа, обеспечивающая коррекцию поведения (беседы с учащимися, родителями, контроль поведения и успеваемости)

Проведено общешкольное родительское собрание на тему «Совместная работа школы, субъектов профилактики и родительской общественности по сохранению и сбережению ЗОЖ обучающихся».

На основании совместного плана работы с ОПДН №2 «Киевский» г. Симферополя и ГБУ РК «Центра социальных служб для детей, семей и молодёжи» (инспектор полиции Чакалов Г.Х и специалист Прудникова О.П.):

1 Проводились заседания Совета профилактики с приглашением родителей (законных представителей) и обучающихся, имеющих проблемы в обучении и нарушении

учебной дисциплины, на которых рассматривались вопросы по организации учебной деятельности, соблюдении Правил и норм поведения отдельными обучающимися во время учебного процесса; поведению обучающихся, склонных к созданию опасных ситуаций для себя и окружающих;

2.С обучающимися, нарушившими учебную дисциплину, проводилась воспитательная работа. Родители (законные представители) предупреждались об ответственности на основании ч.1. ст.5.35 КоАП РФ за ненадлежащее исполнение ими обязанностей по содержанию, воспитанию и обучению несовершеннолетних.

3. С обучающимся и родителями/законными представителями проводились профилактические беседы о изменении микроклимата взаимоотношений в семье, оказывалась информационно-правовая и консультативная помощь.

Проводилась работа по профилактике суицида в подростковой среде.

Велась разъяснительная работа с несовершеннолетними и их родителями по вовлечению детей в дополнительные кружки и секции по интересам.

Динамика изменения количества учащихся в банке данных.

	ПДН	КДН и ЗП (СОП)	ВШУ	Дети, нуждающиеся в социальной защите			
				Опекаемые	Многодетные семьи	Малообеспеченные семьи	Из неполных семей
<i>На начало текущего учебного года</i>	1	1	2	3	156	1	41
<i>На конец учебного года</i>	2	2	3	3	154	1	45

ВШУ

1. По состоянию на 25.05.2023г. – детей, стоящих на ВШУ – 3 человека

2.. Разработан и утвержден:

* . Совместный план работы МБОУ «СОШ №8» с ОПДН №2 «Киевский» г. Симферополя на 2022/2023 учебный год.

3. Проводились заседания Совета профилактики с приглашением обучающихся и их родителей, а также сотрудников ОПДН №2 «Киевский» (инспектор полиции Чакалов Г.Х)

4. Проводится воспитательная работа в отношении обучающихся, пропускающих учебные занятия без уважительной причины и нарушающих учебную дисциплину.

5. Обучающимся и родителям/законным представителям оказывается социально-психологическая и педагогическая помощь: беседы и консультации с обучающимися и родителями.

Опекаемые

1. Обновлен банк данных на детей данной категории. Детей сирот и детей, лишённых родительского попечения –3.

2. Для данной категории детей организовано двухразовое питание в школьной столовой на основании Положения об организации питания обучающихся. Издан приказ по школе «Об организации бесплатного питания детей льготных категорий»

3. Данная категория обучающихся внесена в банк данных для оздоровления в детских оздоровительных лагерях Республики Крым, как требующая особого социального внимания и поддержки

Многодетные семьи

1. Обновлен банк данных на детей из многодетных семей
2. Издан приказ о постановке многодетных семей на бесплатное питание с 1 сентября 2022г. (при наличии полного пакета документов).
3. Данная категория обучающихся внесена в банк данных для оздоровления в детских оздоровительных лагерях Республики Крым

Малообеспеченные семьи

Обучающихся из малообеспеченных семей - 1 человек. Издан приказ по школе «Об организации бесплатного питания ребенка данной категории»

Обучающийся обеспечивается двухразовым питанием в школьной столовой на основании Положения об организации питания обучающихся.

Данная категория обучающихся внесена в банк данных для оздоровления в детских оздоровительных лагерях Республики Крым, как требующая особого социального внимания и поддержки

Неполные семьи

1. Обновлен банк данных на детей данной категории.
2. Данная категория учащихся внесена в банк данных для оздоровления в детских оздоровительных лагерях Республики Крым на основании заявления родителей
3. Обучающимся оказывалась социально-психологическая и педагогическая помощь: беседы и консультации с обучающимися и родителями.

Внутришкольное взаимодействие.

п/п	Субъект взаимодействия	Вопросы взаимодействия	Результат работы
	Педагог-психолог	психолого-педагогическое просвещение всех участников образовательного процесса по различным вопросам профилактической направленности	Проблемы, связанные с адаптацией, обучением, воспитанием, эмоциональные проблемы; проведение совместных мероприятий и профилактических бесед с учащимися и их родителями, решение конфликтных ситуаций
2	Зам. директора по ВР	профилактико-просветительская деятельность	решение конфликтных ситуаций, профилактические беседы с учащимися и их родителями; участие в заседаниях Совета профилактики
3	Медицинский работник	профилактико-просветительская деятельность	«Профилактика простудных заболеваний», Профилактика ВИЧ СПИД», «Профилактика травматизма»; «Зачем нужны прививки?»
4	Педагоги доп. образования	консультационная и просветительская работа	раскрытие творческих способностей учащихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей, организация их занятости и досуга

			профилактика правонарушений.
5	Классные руководители	консультационная и просветительская работа	решение конфликтных ситуаций; по запросу кл. руководителей проводится индивидуальная работа с учащимися,
6	Учителя предметники	консультационная и просветительская работа	решение конфликтных ситуаций; участие в проведении классных часов, родительских собраний, проведение консультаций и бесед
7	Директор школы	осуществление контроля со стороны администрации по вопросам посещения уч-ся учебных занятий, успеваемости, работа с обучающимися и их родителями	решение конфликтных ситуаций; взаимодействие между всеми участниками учебно-воспитательного процесса

Сотрудничество внутришкольных служб обуславливает комплексный подход в решении различных вопросов, что обеспечивает достижение оптимального результата.

Межведомственное взаимодействие

№ п/п	Субъект взаимодействия	Вопросы взаимодействия	Результат работы
1	Инспектор КДН и ЗП, ПДН	составление банка данных учащихся, состоящих на различных видах учёта; информирование о правах, обязанностях родителя (законного представителя); проведение совместных мероприятий - заседаний Совета профилактики, рейдов в семьи уч-ся	составлен совместный план работы, участие в заседаниях Совета профилактики, проведение профилактических бесед по правонарушениям, безнадзорности и наркомании в подростковой среде, проведение совместных рейдов в семьи учащихся, стоящих на ВШУ, отчёт о работе с семьями СОП на заседании комиссии по делам н/летних и защите их прав
2	Врачи поликлиники	состояние здоровья школьников, просветительская деятельность, профилактика медосмотров, профилактика травматизма	проведение бесед о ЗОЖ
3	Управление образования	обеспечение системы работы по профилактике безнадзорности и преступности среди н/летних в ОУ; информирование о взаимоотношениях в семьях учащихся, о пропусках (более 10 учебных дней) без уважительной причины путём направления писем	осуществление контроля за учебно-воспитательным процессом
4	ГС ЦСССДМ	разъяснительная, консультационная помощь учащимся, родителям, опекунам, взаимоотношения в семьях уч-ся, профилактическая работа	участие в заседаниях Совета профилактики, беседы с учащимся, родителями; проведение совместных рейдов в семьи уч-ся
5	Прокуратура	осуществление деловой переписки путём направления письменного ответа на запрос в отношении конкретного обучающегося, его	осуществление контроля в отношении прав и законных интересов несовершеннолетних, конкурсы, лекции, круглые столы

	родителей (законных представителей)	
--	-------------------------------------	--

Социальная служба школы со всеми субъектами находится в тесном взаимодействии и сотрудничестве.

Сформирован банк данных по оздоровлению учащихся в детских оздоровительных лагерях Республики Крым. С 01.06.2023г. летним оздоровлением охвачено 40% обучающихся. Проводились консультации родителей по вопросам оздоровления детей в детских

оздоровительных лагерях Республики Крым.

На протяжении учебного года социальной службой проводилась работа по повышению

профессионального уровня - посещались мероприятия (совещания, семинары, круглые столы),

организованные городским информационно-методическим центром.

Анализ работы педагога-психолога

В течение 2022/2023 учебного года в школе осуществлялась деятельность **психологической службы**.

Задачи:

- Осуществлять работу по оказанию содействия личностному и интеллектуальному развитию учащихся на каждом возрастном этапе развития личности.
- Изучение и помощь в адаптации учащихся 1-х и 5-х классов.
- Продолжить работу с учащимися по профилактике школьной и социальной дезадаптации.
- Психологическое сопровождение в рамках введения ФГОС в начальной школе.
- Определение психологической готовности будущих первоклассников к школьному обучению.
- Изучение познавательных процессов, развития психических процессов, мотивации, уровня тревожности обучающихся начальной школы.
- Оказывать психологическую помощь школьникам с проблемами личностного развития: конфликтность, агрессивность, эмоциональные проблемы.
- Пополнение методического кейса по развитию гармоничности личности учащихся в аспекте профилактики, диагностики и коррекции суицидальных проявлений.
- Взаимодействие с семьями учащихся и оказание им психологической поддержки.
- Содействовать повышению психологической грамотности всех участников образовательного процесса.
- Оказывать психологическую помощь по запросу родителей, педагогов, администрации школы.

Тема ОО: формирование гражданской личности гуманистической ориентации, ведущей здоровый образ жизни.

Цель деятельности психологической службы ОО: - Развитие гармоничной личности ученика, психологическое сопровождение создания условий, способствующих позитивным изменениям в отношении школьников к окружающему миру, обществу, природе, человеку.

Численность обучающихся 830, в том числе по возрастам и ступеням обучения

Школа: 1-я ступень 12/364, 2-я ступень 12/420, 3-я ступень 2/46.

Проблема, над решением которой работает психологическая служба в учебном году:

Современный подход к развитию эмоционально-волевой сферы обучающихся и её влияние на формирование учебных приоритетов детей.

В процессе работы были выявлены следующие основные проблемы:

- Трудности внедрения методов ИКТ в коррекционную, развивающую и диагностическую работу со школьниками.
- Мотивационных приоритеты обучающихся.

2. Реальные и идеальные пути их решения

- Реальным путем решений проблемы является адаптация оборудованного кабинета информатики под нужды психологической службы, установка необходимого программного обеспечения, создание тестовой и методологической базы с возможностью автоматизированной обработки полученных данных для оперативного проведения тестирования, а также свободный доступ к онлайн проектам и развивающим программам, нацеленным на развитие и коррекционную работу с учениками.

Идеальным путем решения данной проблемы, по моему мнению, является создание единой онлайн платформы, объединяющей в себе информационный, методологический и коррекционный инструментарий для работы психологической службы.

- Реальные пути решения проблемы низкой мотивированности учащихся заключаются в налаживании комплексной совместной работы педагога-психолога, учителей и родителей детей, испытывающих данные трудности. Немаловажным компонентом укрепления положительного отношения к школе и учебной деятельности является налаживание социального взаимодействия школьника, проведение тренинговых занятий на сплочение, своевременной выявления и решение возникающих конфликтных ситуаций.

Идеальный путь решения данной проблемы включает в себя снижение количество обучающихся в классе – уменьшение числа детей позволяет учителю лучше контролировать учебную ситуацию, упрощает индивидуальный подход к ученику, позволяет больше времени уделить проработке проблем, появляющихся у детей в процессе обучения.

Психологическое просвещение и профилактика

В течение 2022/2023 учебного года педагогом-психологом были проведены:

- 1) Выступления на педагогическом совете с результатами проведенных психолого-диагностических исследований, рекомендациями касательно педагогического взаимодействия с детьми, конкретизирования динамики и индивидуальных особенностей функционирования классов, требующих особого внимания.
- 2) Выступления на общешкольных родительских собраниях с целью профилактики буллинга и кибербуллинга, освещение основных тактик и методов распознавания и реагирования на ситуацию травли для родителей и педагогов.
- 3) Выступления на классных родительских собраниях, в рамках которых до родителей (с соблюдением правил анонимности) доносились результаты психологических исследований, давались соответствующие рекомендации, были проведены консультации по запросам родителей. Основной тематикой выступлений были: «Профилактика буллинга», «Адаптация учеников к новым условиям жизни», «Переход в новое звено образования». Также была разработана программа родительского всеобуча, охватывающая основные сферы жизни ребенка во время его обучения в школе и позволяющая родителям лучше понимать происходящие с их ребенком психологические процессы. В целом все выступления прошли успешно, были получены положительные отзывы от классных руководителей и родителей.
- 4) Просветительские беседы в процессе индивидуальных консультаций для педагогов по вопросам особенностей развития детей и взаимодействия с ними. Задачами данного вида просветительской деятельности является:
 - снижение уровня конфликтных ситуаций в межличностном взаимодействии в процессе обучения;

- повышение психологической грамотности педагогов, расширение используемых педагогических приемов;
- понимание педагогами своей роли в формировании и преодолении трудностей ребенка, мотивирование их на более глубокую работу по преодолению трудностей;

5) Групповые и индивидуальные просветительские консультации учащихся 9-11 классов по вопросам профессионального самоопределения и подбору учебных заведений.

6) Просветительские лекции и мастер-классы, посвященные неделе инклюзивного образования и недели психологии в МБОУ «СОШ №8».

Охват просветительской деятельности распространялся на весь контингент, участвующий в процессе обучения и был успешно и в полной мере реализован в 2022/2023 учебном году.

Психологическое консультирование

Проведенная за учебный год консультативная работа представляется достаточно масштабной и позволила решить все необходимые задачи консультативной деятельности психологической службы.

По мере возможности педагог-психолог организовывала получение обратной связи от педагогов и родителей, которые во многих случаях указывали на позитивную динамику в поведении обучающихся. В 2023/2024 учебном году необходимо по возможности усилить взаимодействие с родителями обучающихся, а также с педагогами школы для более эффективного решения возникающих проблем, наладить совместную работу – психологической службы, родителей и учителей для максимально эффективного решения психологических проблем детей в процессе обучения. Анализ результатов проведенной за 2022/2023 учебный год работы позволил выявить сильные и слабые стороны, а также возможности и перспективы развития на следующий и последующие учебные годы.

Объемные показатели работы педагога-психолога

		Категория	Количество мероприятий	Охват (всего человек)
	Проведено индивидуальных консультаций:	Обучающиеся -	102	81
		Родителей -	41	30
		Педагогов -	18	14
	Проведено групповых мероприятий: (в т.ч. семинаров, занятий и т.д.)	С обучающимися	180	620
		С родителями -	8 (дистанционная форма), 5 очная форма	130
		С педагогами -	4	50
	Количество групповых диагностических обследований (мониторинг адаптации, познавательной сферы и т.д.):	обучающиеся -	10	320
		Педагоги -	0	0
		Родители -	0	0
	Количество индивидуальных	Обучающиеся -	31	31

	диагностических обследований	Педагоги-	0	0
	Реализация коррекционно-развивающих программ:	Коррекционных	7 программ 238 всего часов	6
		Развивающих	6 программ 272 всего часов	208
	Участие в проведении открытых мероприятий	Школа / ДООУ	3	50
		Город	-	-
		Республика	-	-

Список используемых коррекционно-развивающих и профилактических программ

№	Название программ, направленность	Автор программы	Адаптирована	Кем и когда утверждена, согласована	Количество часов	Назначение	Количество детей
1	Основы коммуникации	Зотова И.С	-	Утвержден О.В. Гутянко 31.08.2022 Приказ № 361	34	Оказание помощи ребенку в решении актуальных задач развития, образования и социализации.	3
2	Сенсорное развитие	Зотова И.С	-	Утвержден О.В. Гутянко 31.08.2022 Приказ № 361	34	Формирование полноценного восприятия окружающей действительности.	2
3	Социальное развитие	Зотова И.С	-	Утвержден О.В. Гутянко 31.08.2022 Приказ № 361	34	Развитие социальных навыков, включение ребенка в социальную среду	1
4	Коррекция эмоционально-волевой сферы	Зотова И.С	-	Утвержден О.В. Гутянко 31.08.2022 Приказ № 361	34	Развитие эмоционально-волевой сферы личности	2
5	Мастерская общения	Бондарик Г.Г.	Зотова И.С.	Утвержден О.В. Гутянко 31.08.2022 Приказ № 361	153	Формирование у учащихся коммуникативных навыков	85
6	Осознанный выбор	Зотова И.С	-	Утвержден О.В. Гутянко 31.08.2022 Приказ № 361	68	Профессиональное ориентирование обучающихся 9-11 классов, психологическая готовность к сдаче экзаменов	33
7	Я в мире	Зотова И.С	-	Утвержден	51	Развитие	90

	профессий			О.В. Гутянко 31.08.2022 Приказ № 361		представление школьников 5х классов о профессионально м самоопределении	
--	-----------	--	--	--	--	--	--

Перечень проблем, по которым обращаются за консультациями (по факту)

№ п/п	Тематика обращений	Количество обращений
	Со стороны родителей	
	Проблемы, связанные с адаптацией	6
	Проблемы, связанные с развитием	5
	Проблемы, связанные с обучением	9
	Проблемы, связанные с воспитанием	2
	Проблемы, связанные с поведением	2
	Эмоциональные трудности	0
	Определение уровня актуального развития	1
	Определение дальнейшего образовательного маршрута	5
	Профессиональная ориентация	4
	Детско-родительские отношения. Семейные взаимоотношения. Конфликты в семье.	7
	Профилактические консультации для семей, попавших в трудные жизненные ситуации	0
	Вопросы оздоровления	0
	Со стороны педагогов	
	Проблемы, связанные с адаптацией	5
	Проблемы, связанные с развитием	2
	Проблемы, связанные с обучением	6
	Проблемы, связанные с воспитанием	0
	Проблемы, связанные с поведением	4
	Эмоциональные трудности	0
	Определение уровня актуального развития	1
	Определение дальнейшего образовательного маршрута	0
	Профессиональная ориентация	0
	Конфликтные ситуации между обучающимися	0
	Профессиональная деятельность	0
	Детско-родительские отношения.	0
	Со стороны детей	
	Взаимоотношения со сверстниками. Отношения с классным коллективом	41
	Детско-родительские отношения	10
	Отношения с педагогами	29
	Проблемы, связанные с адаптацией	0
	Проблемы, связанные с развитием	0
	Проблемы, связанные с обучением	10
	Проблемы, связанные с поведением	0

	Эмоциональные трудности	5
	Профессиональная ориентация	7

Социально-психологические исследования, скрининги, мониторинги в МБОУ СОШ № 8

№ п/п	Тема	Цель	Целевая группа	Выборка	Представление результатов (форма: отчет, справка и пр.)
1	Проведение диагностики на процесс адаптации к школьному обучению	Диагностика адаптации и готовности обучающихся к новым условиям обучения в начальном звене школы.	1е и 5е классы	171	Аналитическая справка, презентация выступления на пед.совете
2	ЕМ СПТ и СПТ	Проведение ежегодного мониторинга СПТ и ЕМ среди обучающихся	7-11 классы, 8-11 классы	288 188	Аналитическая справка, отчеты
3	Профориентация	Определение предпочтений школьников в выборе будущей профессии	9-11 классы	99	Аналитическо-статистическая справка
4	Мониторинг готовности к сдаче экзаменов	Проверка психологической готовности учеников к сдаче ГИА	9-11 классы	92	Аналитическая справка

Результат работы ППК в МБОУ СОШ № 8

	Оказание психологической помощи		2020/2021
1.	Число детей, нуждающихся в психологической помощи (по результатам психодиагностической работы педагога-психолога)		4
2	Число детей, охваченных:	медико-психологической помощью (прошедших ПМПК)	4
3		психологической и психотерапевтической помощью (не прошедших ПМПК, но посещающих коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога)	0

Психологическое сопровождение введения ФГОС НОО, ООО

В СОШ № 8 были проведены следующие мероприятия:

1. Родительское собрание для первоклассников «Особенности обучения по ФГОС».
2. Индивидуальные консультации и просвещения родителей 1 классов.
3. Психологическое сопровождение учителей (консультирование и просвещение начальной школы и учителей, преподающих в 5 классах).
4. Посещение уроков 1, 5 классов.

5. Диагностика 1 классов с целью изучения сформированности внутренней позиции школьника и мотивов обучения
6. Диагностика 5 классов с целью изучения адаптации в новых условиях обучения.

Анализ выполненной работы педагога-психолога за 2022/2023 учебный год:

Анализ проведенной работы показывает правильность выбранной стратегии работы педагога-психолога. Все результаты работы соответствуют плану работы на 2022 - 2023 учебный год, поставленным целям и задачам работы, а также по всем направлениям.

На протяжении всего учебного года педагог-психолог в своей работе использовала разнообразные методы, техники и приемы работы со всеми категориями участников образовательного процесса как в индивидуальной, так и групповой форме.

В итоге большинство запланированных мероприятий прошли по плану педагога-психолога. Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем.

Анализ работы по охране труда

Работа по охране труда в 2022/2023 году была направлена на выполнение Федерального закона "Об основах охраны труда в Российской Федерации" от 17.07.1999 N 181-ФЗ в ред. Федеральных законов от 18.12.2006 N 232-ФЗ, от 22.12.2014 N 443-ФЗ, от 28.06.2021 N 220-ФЗ), Закона Республики Крым «Об охране труда» №33-ЗРК/2014 17 декабря 2014г.(с изменениями и дополнениями), на реализацию государственной политики в области охраны труда, осуществление профилактических мероприятий по обеспечению жизни и здоровья работников и учащихся.

В августе 2022г. года были изданы приказы, регулирующие работу по охране труда в школе.

Состояние работы по охране труда рассматривалось на совещаниях при директоре и на заседаниях педсовета:

Разработаны и утверждены локальные акты и инструкции по охране труда.

Своевременно организуется обучение по вопросам охраны труда вновь принятых работников. Составлен перспективный план обучения, календарно- тематическое планирование для профессии преподаватель и для тех. персонала. Прошли обучение и получили удостоверения по охране труда человек 20 педагогических работников 19 человека техперсонала. Обучение с работниками проходили при участии директора Гутянка О. В., специалиста по ОТ Кочарян А.М.

Сотрудники школы проходили обучение по санитарному минимум.

54 педагогических работников прошли обучение и получили сертификат «Навыки оказания первой помощи» в образовательном портале «Единый урок».

Периодический и предварительный медосмотры за счет бюджетных средств прошли все сотрудники школы.

В течение учебного года осуществлялась проверка качества проведения вводного и первичного инструктажей педагогическими работниками, ведение документации по технике безопасности учителями физики, химии, физкультуры и классными руководителями 5-11 классов.

Организован контроль и проведение обязательных периодических медицинских профосмотров.

Выполнялись организационно-технические мероприятия по созданию здоровых и безопасных условий проведения учебных занятий в кабинетах, спортзале, на спортплощадке.

Обеспечивалось соблюдение норм безопасности во время эксплуатации энергетического оборудования, механизмов, орг. техники, соблюдение норм противопожарной безопасности в помещениях школы и прилегающей к ней территории, организован контроль за наличием и исправностью средств пожаротушения;

Проводилась проверка журналов: 1й ступени контроля по охране труда, регистрации инструктажей в журналах, а также в классных журналах.

В 2022/2023ч. году проведено 9 заседаний комиссий 3-х ступенчатого контроля по вопросам охраны труда, своевременно проводятся плановые осмотры, составляются протоколы.

Случи травматизма, связанный с учебно-воспитательным процессом в 2022/23 году не зарегистрированно.

Усилено дежурство учителей и старшеклассников во время перемен, что обусловило отсутствие травм на переменах. Служба ОТ осуществляла постоянный контроль за дежурством учителей и старшеклассников.

Школа имеет оборудованный медицинский кабинет, квалифицированное медицинское обслуживание учащихся осуществляется медицинскими работниками ГБУЗ РК СДКБ. Планово проводится медицинский осмотр учащихся, своевременно проводится вакцинация.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 16 517 единиц;
- книгообеспеченность – 20,1;
- обращаемость – 1,5;
- объем учебного фонда – 12 416 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	12 416	12555
2	Педагогическая	57	7
3	Художественная	4101	6912
4	Справочная	386	682
5	Языковедение, литературоведение	343	7132
6	Естественнонаучная	437	6692
7	Техническая	110	3189
8	Общественно-политическая	376	7406

Фонд библиотеки на конец 2022/2023 учебного года соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 декабря 2018 г № 345 (с изменениями и дополнениями).

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 3905 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 115.

Библиотека оснащена компьютерами (2шт.), выходом в Интернет, подключена и работает НЭБ.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 13,6.

На официальном сайте школы размещается информация о мероприятиях, проводимых библиотекой Школы. Массовых мероприятий за учетный период – 90: беседы, обзор литературы, уроки-обозрение, уроки знатоков, игры-путешествия, игровой калейдоскоп, уроки этики, экологической грамотности, патриотической направленности, литературные часы, утренники, гостиные, викторины, выставки, тематические полки – 99, библиотечные уроки – 22. Работа библиотеки ведется со всеми возрастными группами обучающихся, новых читателей – 820.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Обеспеченность учащихся учебниками - 98%, что является высоким показателем и обеспечивает реализацию права учащихся на получение образования в соответствии с государственными образовательными стандартами, на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами библиотеки, установленные пунктом 4 ст. 50 Закона РФ «Об образовании в РФ».

Периодические издания для всех категорий читателей имеются. В 2023 году поданы заявки на обновление фонда учебников.

В 2022 -2023 учебном году:

1. Своими силами проведен частичный ремонт:

- рекреаций основного здания школы и здания начальной школы;
- кабинета математики № 32 с заменой напольного покрытия
- ремонт кровли над большим спортивным залом
- текущий ремонт в большом спортивной зале

3. заменены на светодиодные светильники в 7 кабинетах

4. Выполняются рекомендации Роспотребнадзора по работе в условиях распространения коронавирусной инфекции: имеются в наличии необходимые дезинфицирующие средства.

Динамика пополнения материально-технической базы за 2022-2023г.

За 2022-2023 учебный год школой **приобретены:**

- ноутбуки -3 шт
- МФУ – 5шт
- различная мебель в учебные кабинеты
- учебники
- школьные доски
- музыкальное оборудование
- учебно –наглядное оборудование для кабинетов физики, химии, биологии и ОБЖ, физкультуры
- по программе Министерства образования школой получены 28 ноутбуков

Задачи по укреплению материально-технической базы школы на 2023-2024 учебный год

1. ремонт: полов с полной заменой напольного покрытия в 23 кабинетах, рекреациях, актовом зале, в 3-х спортивных залах, столовой; 5 -ти санузлов с заменой сантехники;
2. капитальный ремонт: кровли: здания основной и начальной школ; внутренней системы отопления
3. капитальный ремонт помещения мастерских
4. замена всех дверей во внутренних помещениях школы;
5. обустройство футбольного поля и спортивной площадки;
6. приобретение учебно-наглядных пособий, ТСО;
7. приобретение ученической мебели;
8. выполнение предписаний надзорных органов;

ВЫВОДЫ:

Анализ работы школы за 2022/2023 учебный год позволяет сделать вывод о том, что:

- процесс обучения во всем учебным предметам осуществляется на основе государственных образовательных стандартов (ФГОС СОО, ООО и НОО);

- учебный план выполнен, программы пройдены;
- соблюдается преемственность уровней начального, общего и среднего образования;
- достигнут достаточно высокий профессиональный уровень и стабильность руководящего и педагогического коллектива;
- разработана программа работы с одаренными детьми;
- ученики школы регулярно участвуют в муниципальных и Республиканских конкурсах, смотрах, конференциях, олимпиадах и других соревнованиях;
- наблюдается рост удовлетворенности учащихся и родителей морально-психологическим климатом в школе, деятельностью учебного заведения;
- продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы;
- развиваются сложившиеся традиции школы;
- педагогическим коллективом школы создана система учебно-воспитательной работы, способствующая самореализации и самовыражению, как педагогов, так и учащихся, созданию ситуации успеха;
- внедряются в практику современные методики воспитания и обучения школьников;
- ведется методическая работа с целью повышения профессионального уровня педагогов.

2. Организационно-педагогическое обеспечение выполнения Закона «Об образовании в Российской Федерации».

№ п/п	мероприятия	ответственный	сроки	итоги
1	Формирование 1-х и 10-х классов.	Зам. дир. по УВР	Август	<u>(ПР)</u>
2	Подготовка мероприятий по изучению вопросов преемственности в обучении	Зам. дир. по УВР	Август	<u>(Графики)</u>
3	Изучение новых нормативно-правовых документов	Зам. дир. по УВР	Август	<u>(СД, МО)</u>
4	Выработка критериев оценивания учебных достижений учащихся при переходе к обновленному ФГОС НОО, ООО, СОО в соответствии с ФОП.	Руководители МО	Август	<u>(МО)</u>
5	Коррекция списков классов, групп	Зам. дир. по УВР	Август	
6	Комплектование групп продлённого дня.	Зам. дир. по УВР	Август	<u>(ПР)</u>
7	Организация обучения на дому	Зам. дир. по УВР	Август	<u>(ПР)</u>
8	Комплектование подготовительной и спец. мед. групп для занятия физкультурой.	Зам. дир. по УВР	Август	<u>(ПР)</u>
9	Утверждение локальных актов по ведению деловой документации	Зам. дир. по УВР	Август	<u>(МО)</u>
10	Подготовительные мероприятия по оформлению статистических отчетов	Зам. дир. по УВР	Август	
11	Работа по подготовке информационных данных на начало учебного года	Зам. дир. по УВР	Август	
12	Сдача статистических отчетов	Зам. дир. по УВР	Сентябрь	

№ п/п	мероприятия	ответственный	сроки	итоги
13	<u>ПРОВЕРКА РАБОТЫ ГРУППЫ ПРОДЛЕННОГО ДНЯ:</u> Проверка планов работы группы продлённого дня	Зм. дир. по УВР	Сентябрь, январь	<u>(КВШ)</u>
	Проверка работы группы продлённого дня (выполнения режима, самоподготовка).		Ноябрь март	
	Проверка работы группы продлённого дня, выполнения режима (спортивно-оздоровительная работа в ГПД)		Февраль	
	Проверка работы группы продлённого дня, выполнения режима. (Организация питания в ГПД).		Октябрь Апрель	
	Отчёт о работе ГПД. Сдача планов, журналов. Анализ работы ГПД.		Январь май	<u>(ПР, Спр)</u>
14	<u>КОНТРОЛЬ ЗА ПОСЕЩАЕМОСТЬЮ ЗАНЯТИЙ УЧАЩИМИСЯ</u>	Зам. дир. по УВР, соц..пед.	ежедневно	<u>(График).</u> <u>(ПР)</u>
	Составление графика проведения контроля за посещаемостью занятий учащимися		Сентябрь Январь	
	Проверка посещаемости учащимися учебных занятий		Согласно графика	
	Подведение итогов работы по проверке посещаемости занятий учащимися за год.		май	
15	<u>ПРОВЕРКА РАБОТЫ ПО ОБУЧЕНИЮ НА ДОМУ:</u>	Зам. дир. по УВР		<u>(КВШ)</u>
	Проверка календарно-тематического планирования по обучению на дому		Октябрь Февраль	
	Проверка ведения журналов по обучению на дому		1 раз в четверть	<u>(КВШ)</u>
	Контроль за работой учителей с детьми, находящимися на обучении на дому.		ежемесячно	
	Мониторинг успеваемости обучающихся, находящихся на обучении на дому		апрель	<u>(Спр,ПР)</u>

№ п/п	мероприятия	ответственный	сроки	итоги
16	<u>ПРОВЕРКА РАБОТЫ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ И СПЕЦ.МЕД.ГРУПП:</u>	Зам. дир. по УВР		
	Посещение уроков физкультуры с целью контроля за работой с учащимися групп.		Декабрь Март	<u>(КВШ)</u> <u>(СД)</u>
17	Проверка проведения <u>занятий внеурочной деятельности</u> с учащимися:	Зам. дир. по УВР		
	Посещение занятий внеурочной деятельности		Ежемесячно	
	Проверка ведения журналов, индивидуальных маршрутов по внеурочной деятельности		1 раз в четверть	<u>(КВШ,</u> <u>Спр.)</u>
18	Проверка <u>классных журналов</u>	Зам. дир. по УВР	1 раз в четверть	<u>(КВШ, ПР)</u>
19	Проверка дозировки <u>домашнего задания</u> по ряду предметов (выборочно)	Зам. дир. по УВР	В течение года	<u>(КВШ,</u> <u>МО)</u>
20	<u>КОНТРОЛЬ ЗА УЧАЩИМИСЯ «ГРУППЫ РИСКА»</u>	Соц. педагог		
	Контроль за посещением занятий учащимися группы «риска» и подготовкой их к учебным занятиям.	Зам. дир. по УВР	1 раз в четверть	
	Контроль за успеваемостью учащихся группы «риска», беседы с родителями		1 раз в четверть	<u>(МО)</u>
	Контроль за работой классных руководителей с учащимися группы «риска».		Декабрь Май	<u>(МО</u> <u>кл.рук.)</u>
	Контроль за посещением учащимися группы «риска» занятий кружков и дополнительных занятий.		Ноябрь Апрель	<u>(КВШ)</u>
21	Контроль за работой с <u>неуспевающими</u> учащимися.	Зам. дир. по УВР	декабрь апрель	<u>(КВШ)</u>
22	Контроль за <u>прохождением ГИА</u> учащимися выпускных классов.	Зам. дир. по УВР	Июнь	<u>(ПР)</u>
23	<u>ПРОВЕРКА РАБОТЫ ПО ОБУЧЕНИЮ В РАЗЛИЧНЫХ ФОРМАХ:</u>			

№ п/п	мероприятия	ответственный	сроки	итоги
24	Оформление документации по семейному обучению и самообразованию	Зам. дир.. по УВР	В теч.года	<u>(ПР)</u>
25	Контроль за обучением в инклюзивных классах по адаптированным программам		Два раза в год	<u>(ПР)</u>
26	Контроль за обучением и прохождением промежуточной аттестации и ГИА экстернами.		Апрель-июнь	<u>(ПР)</u>

3. Организационно-учебные мероприятия

№ п/п	Мероприятия	ответственный	сроки	итоги
1	Составление режима работы групп продлённого дня.	Зам. дир. по УВР	Август	<u>(ПР.)</u>
2	Изучение нормативных документов по составлению расписания занятий.	Зам. дир. по УВР	Август	
3	Подведение итогов летнего оздоровления	Зам. дир. по УВР	Август	<u>(ПС)</u>
4	Отчет классных руководителей выпускных классов об обучении и трудоустройстве выпускников 9-х, 11-х классов.	Зам. дир. по УВР, кл.рук. выпускных классов	Август	<u>(ПС)</u>
5	Составление графика проведения контрольных работ по повторению учебного материала.	Зам. дир. по УВР	Август	<u>(ПР.)</u>
6	Корректировка расписания уроков, элективных курсов, кружков, внеурочной деятельности.	Зам. дир. по УВР	сентябрь	
7	Планирование работы ШМО.	Зам. дир. по УВР	Август	<u>(МО)</u>
8	Организация работы с одарёнными учащимися.	Зам. дир. по УВР	сентябрь	<u>(ПР.)</u>
9	Составление планов работы кружков	Руководители кружков	Август	<u>(МО)</u>
10	Утверждение учебно-методических пособий.	Руководители МО	Август	<u>(МО)</u>
11	Контроль за обеспечением учащихся учебниками. Проверка плана работы библиотеки.	Зам. дир. по УВР	Сентябрь	

№ п/п	Мероприятия	ответственный	сроки	итоги
12	Проверка и утверждение рабочих программ и календарно-тематического планирования по предметам, планов работы кружков и т.д.:	Зам. дир. по УВР	Сентябрь Январь	<u>(МО, ПР)</u>
13	Организация работы по преемственности.	Зам. дир. по УВР	Сентябрь	<u>(ПР)</u>
14	Подготовка к проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	Зам. дир. по УВР	Сентябрь	<u>(ПР.,МО)</u>
15	Составление графика проведения к/р, пр/р, л/р	Зам. дир. по УВР	Сентябрь Январь	(ПР)
16	Посещение уроков с целью проверки выполнения требований преемственности.	Зам. дир. по УВР	Сентябрь	<u>(График)</u>
17	Проверка ведения рабочих тетрадей учащимися 2-4 классов.	Зам. дир. по УВР	1 раз в полугодие	<u>(КВШ, ПР)</u>
18	<u>Неделя физической культуры</u>	Руководитель МО	Сентябрь	<u>(КВШ,ПР)</u>
19	Анализ работы по выполнению требований преемственности	Зам. дир. по УВР	Сентябрь	<u>(ПР, ПС)</u>
20	Проверка базового уровня знаний учащихся 2-11 классов по русскому языку, математике	Зам. дир. по УВР	Сентябрь	<u>(график, ПР)</u>
21	Проверка ведения рабочих тетрадей учащимися 5 -11 классов	Зам. дир. по УВР	1 раз в полугодие	<u>(КВШ, ПР)</u>
22	Проведение I тура Всероссийской олимпиады школьников по учебным дисциплинам.	Зам. дир. по УВР	Октябрь	<u>(ПР)</u>
23	Работа с молодыми специалистами, вновь прибывшими педагогами. Посещение уроков.	Зам. дир. по УВР	Согласно графика	. <u>(ПР)</u>
24	Подготовка и участие в устном итоговом собеседовании по русскому языку (9-е классы)	Зам. дир. по УВР	В течен.года, февраль-март	<u>(График, КВШ)</u>

№ п/п	Мероприятия	ответственный	сроки	итоги
25	Составление графика открытых уроков аттестующихся учителей.	Зам. дир. по УВР	Октябрь	<u>(График)</u>
26	Посещение уроков аттестуемых учителей (по графику)	Зам. дир. по УВР	Согласно графика	
27	Посещение занятий кружков, внеурочной деятельности.	Зам. дир. по УВР	Согласно графика	<u>(КВШ)</u>
28	<u>Неделя естественных наук</u>	Руководитель МО	Октябрь	<u>ПР</u>
29	Подведение итогов проведённых олимпиад	Зам. дир. по УВР	Октябрь-ноябрь	<u>(ПР)</u>
30	<u>Месячник правовых знаний.</u> Составление плана работы месячника: кинолектории, внеклассные мероприятия, выпуск газет.	Зам. дир. по УВР	Октябрь-апрель	<u>(ПР)</u>
31	Работа с одаренными детьми (участие во II-III туре Всероссийской олимпиады школьников, городских конкурсах)	Зам. дир. по УВР Учителя-предметники	В течение года	<u>(ПР)</u>
32	Посещение уроков учителей с целью изучения состояния преподавания предметов	Зам. дир. по УВР	Согласно графика	<u>(КВШ)</u>
33	Работа с детьми, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности (посещение уроков, занятий кружков)	Зам. дир. по УВР	В течение года	<u>(КВШ)</u>
34	Проверка ведения тетрадей для лабораторных, практических и контрольных работ	Зам. дир. по УВР	1 раз в полугодие	<u>(КВШ, ПР)</u>
35	<u>Неделя математики и информатики</u>	Руководитель МО	Февраль	<u>(ПР)</u>
36	Посещение уроков учителей, имеющих неуспевающих учащихся	Зам. дир. по УВР	Декабрь-апрель	<u>(КВШ)</u>
37	Посещение уроков в инклюзивных классах	Зам.дир. по УВР	Согласно графика	<u>(КВШ)</u>

№ п/п	Мероприятия	ответственный	сроки	итоги
38	Участие в итоговом сочинении по русскому языку (11-е классы)	Зам. дир. по УВР	Декабрь (февраль, май)	
39	Проведение промежуточной аттестации по предметам	Зам. дир. по УВР	Апрель-май Согласно графика	<u>(ПР)</u>
40	Проверка техники чтения учащихся 2-9 классов	Зам. дир. по УВР	Сентябрь Декабрь май	<u>(график, КВШ)</u>
41	Выполнение учебной программы и ее практической части.	Зам. дир. по УВР	1 раз в четверть	<u>(ПР)</u>
42	Подведение итогов проведения промежуточной аттестации.	Зам. дир. по УВР	май	<u>(ПР, спр)</u>
43	Составление мониторинга успеваемости учащихся по предметам. Анализ уровня успеваемости учащихся.	Зам. дир. по УВР	1 раз в четверть	<u>(ПР)</u>
44	<u>Неделя начальных классов</u>	Зам. дир. по УВР	Апрель	(ПР)
45	Контроль за обеспечением учащихся учебниками, контроль за выполнением плана работы библиотеки	Зам. дир. по УВР	Январь май	<u>(ПР)</u>
46	<u>Неделя иностранных языков</u>	Руководитель МО	декабрь	<u>(ПР)</u>
47	Участие в конкурсе «Русский медвежонок», «Английский бульдог»	Зам. дир. по УВР	декабрь	<u>(ПР)</u>
48	Организация системы мероприятий по организованному окончанию учебного года	Зам. дир. по УВР	март	<u>(ПР, план)</u>
49	<u>Неделя русского языка и литературы</u>	Руководитель МО	март	<u>(ПР)</u>
50	Участие в конкурсах «Кенгуру», «ЛИМОН»	Учителя- предметники	Апрель	<u>(ПР)</u>

№ п/п	Мероприятия	ответственный	сроки	итоги
51	<u>Неделя общеучебных дисциплин</u>	Руководитель МО	октябрь	<u>(ПР)</u>
52	Подготовка к ГИА. Контроль за подготовкой документации.	Зам. дир. по УВР	март	<u>(ПР)</u>
53	Подготовка базы данных выпускников 9, 11 классов	Зам. дир. по УВР	Февраль, март	<u>(ПР)</u>
54	<u>Неделя истории и обществознания</u>	Руководитель МО	апрель	<u>(ПР)</u>
55	Подготовка учителями материалов для подготовки к ГИА в 9, 11 классе, проведение пробных ГИА	Зам. дир. по УВР Учителя - предметники	октябрь- апрель	<u>(МО, ПР)</u>
56	Оформление стенда по подготовке к ГИА Изучение нормативных документов по проведению ГИА. Мониторинг выбора учащимися предметов ГИА	Зам. дир. по УВР	Октябрь - Апрель	
57	Изучение результативности обученности по математике и русскому языку. Подготовка учащихся к сдаче обязательного экзамена по математике и русскому языку.	Зам. дир. по УВР	март-апрель	
58	Проведение промежуточной и итоговой аттестации экстернов.	Зам дир.. по УВР	Апрель-май	График,(ПР)
59	Проведение административных контрольных работ по предметам	Зам. дир. по УВР	Май	<u>(График, ПР)</u>
60	Подведение итогов выполненных административных контрольных работ.	Зам. дир. по УВР	Май	<u>(ПР)</u>
61	Подведение итогов завершения учебного года.	Зам. дир. по УВР	Май	<u>(СД, ПР)</u>

4. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

В 2023/2024 учебном году педагогический коллектив продолжит работу над темой : «Формирование профессиональной компетенции классных руководителей в работе с обучающимися в условиях ФГОС»

Цель воспитания :

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания :

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО ООО СОО.

Направления воспитательной работы на 2023-2024 учебный год

- **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, и изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации; (ведется совместная работа с территориальной избирательной комиссией)
- **патриотическое воспитание** – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности (проведение общешкольных ключевых дел к Дню защитников Отечества, Дням воинской славы, Дню Победы, Дню освобождения от немецко – фашистских захватчиков и другие);
- **духовно-нравственное воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям (совместная работа с Классической православной гимназией Святого праведного Иоанна Кронштадтского, Школьным музеем, организуется помощь детям войны и ветеранам педагогического труда, бойцам РФ специальной операции на Украине);
- **эстетическое воспитание**: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства (посещение музеев и театров региона, экскурсионные поездки по городам

России);

- **физическое воспитание:** развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях (работа Школьного спортивного клуба, участие в спортивных соревнованиях города и региона);
- **трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности (организация дежурств в школе, в кабинетах ОО, школьных клумбах и субботники на территории школьного двора);
- **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны и защиты окружающей среды (участие в экологических акциях «Бегите воду», «Эколята», «Бумаге – вторая жизнь и др.);
- **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и потребностей. (участие в научно-практических конференциях онлайн и офлайн, Рождественских чтениях, конкурсе чтецов, конкурсах и фестивалях науки и творчества).

**Календарный план
воспитательной работы НОО
1-4 классы
МБОУ «СОШ №8»
2023/2024гг**

Тема воспитательной работы школы: «Формирование профессиональной компетенции классных руководителей в работе с обучающимися в условиях ФГОС»

**Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне
начального общего образования.**

Гражданско-патриотическое воспитание

Знающий и любящий свою малую родину, свой край.

Имеющий представление о своей стране, Родине – России, ее территории, расположении.

Сознающий принадлежность к своему народу, этнокультурную идентичность, проявляющий уважение к своему и другим народам.

Сознающий свою принадлежность к общности граждан России;

Понимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему своей малой родины, родного края, своего народа, российского государства.

Имеющий первоначальные представления о своих гражданских правах и обязанностях, ответственности в обществе и государстве.

Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.

Духовно-нравственное воспитание

Понимающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.

Умеющий анализировать свои и чужие поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, давать нравственную оценку своим поступкам, отвечать за них.

Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие любых форм поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям.

Понимающий необходимость нравственного совершенствования, роли в этом личных усилий человека, проявляющий готовность к сознательному самоограничению.

Владеющий первоначальными навыками общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

Знающий и уважающий традиции и ценности своей семьи, российские традиционные семейные ценности (с учетом этнической, религиозной принадлежности).

Сознающий и принимающий свой половую принадлежность, соответствующие ему психологические и поведенческие особенности с учетом возраста.

Владеющий первоначальными представлениями о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.

Испытывающий нравственные эстетические чувства к русскому и родному языкам, литературе.

Знающий и соблюдающий основные правила этикета в обществе.

Эстетическое воспитание

Проявляющий уважение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, творчеству своего народа, других народов России.

Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусства.

Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.

Физическое воспитание

Соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.

Ориентированный на физическое развитие, занятия спортом.

Бережно относящийся к физическому здоровью и душевному состоянию своему и других людей.

Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

Трудовое воспитание

Сознающий ценность честного труда в жизни человека, семьи, народа, общества и государства.

Проявляющий уважение к труду, людям труда, ответственное потребление и бережное отношение к результатам своего труда и других людей, прошлых поколений.

Выражающий желание участвовать в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Проявляющий интерес к разным профессиям.

Экологическое воспитание

Понимающий зависимость жизни людей от природы, ценность природы, окружающей среды.

Проявляющий любовь к природе, бережное отношение, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.

Выражающий готовность осваивать первоначальные навыки охраны природы, окружающей среды и действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами.

Познавательное воспитание

Выражающий познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы, о науке, научном знании, научной картине мира.

Проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях

Календарный план воспитательной работы НОО

МБОУ «СОШ №8»

2023/2024гг

КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО

(согласно индивидуальным планам работы
классных руководителей)

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Работа с классным коллективом			
Участие класса в общешкольных ключевых делах.	1-4	В течение года	Классные руководители
Организация интересных и полезных дел в классе.	1-4	В течение года	Классные руководители
Информационный классный час	1-4	Сентябрь	Классный руководитель
Изучение классного коллектива	1	Сентябрь	Классный руководитель
Классные часы: «Права и обязанности учащихся»	1-4	Сентябрь (1-2 неделя)	Кл.рук-ли
Адаптация первоклассников	1	Сентябрь	Классный руководитель Педагог-психолог
Заполнение соцпаспортов	1-4	Сентябрь	Классный руководитель
Индивидуальная работа с обучающимися			
Индивидуальные беседы с обучающимися, изучение личностных особенностей школьников	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
Адаптация вновь прибывших обучающихся в классе	2-4	В течение года	Классные руководители
Индивидуальная работа по заполнению портфолио учащегося	1-4	В течение года	Классные руководители
Индивидуальная образовательная траектория			
Ведение портфолио с обучающимися класса	1-4	В течение года	Классные руководители

Работа с учителями-предметниками в классе			
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	1-4	Еженедельно	Классные руководители Учителя-предметники Педагоги внеурочной деятельности
Малый педсовет «Адаптация первоклассников»	1-4	Октябрь	Классные руководители 1-х классов Учителя-предметники Педагог-психолог
Привлечение учителей к участию в родительских собраниях.	1-4	В течение года	Классные руководители
Работа с родителями обучающихся или их законными представителями			
Организация работы родительских комитетов	1-4	В течение года (согласно планам ВР классных руководителей)	Классные руководители
Организация родительских собраний	1-4	В течение года	Классные руководители
Работа родительского лектория Очно и дистанционно	1-4	В течение года	Классные руководители Педагог-психолог
Регулярное информирование родителей об успехах и проблемах детей.	1-4	В течение года	Классные руководители
Помощь родителям в регулировании их отношений с администрацией и учителями -предметниками	1-4	Согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители
Привлечение родителей к участию в делах класса	1-4	Согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители Родительский комитет
Организация классных семейных праздников	1-4	Согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители Родительский комитет
Повышение педагогической грамотности родителей по общим и конкретным вопросам воспитания ребенка в семье и школе	1-4	Согласно планам родительского всеобуча педагога-психолога, кл.руководителей	Классные руководители Педаго-психолог
Школьный урок (согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников			

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока.			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Правила кабинета	1–4	Сентябрь	Учителя начальных классов Учителя-предметники Замдиректора по ВР
Визуальные образы (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	1–4	В течение года	Учителя начальных классов Учителя-предметники Замдиректора по ВР
Внутриклассное шефство	2–4	В течение года	Учителя начальных классов Учителя-предметники Советник директора по воспитанию
Игровые формы учебной деятельности	1–4	В течение года	Учителя начальных классов Учителя-предметники Замдиректора по УВР
Интерактивные формы учебной деятельности	1–4	В течение года	Учителя начальных классов Учителя-предметники Замдиректора по УВР
Музейные уроки	1–4-	В течение года	Учителя начальных классов Учителя-предметники Замдиректора по УВР Советник директора по воспитанию
Содержание уроков	1–4	В течение года	Учителя начальных классов Учителя-предметники
Урок «День Знаний»	1–4	01.09.	Классные руководители
Уроки «Разговоры о важном»	1–4	По понедельникам	Классные руководители Советник директора по воспитанию
Урок «День окончания Второй мировой войны»	1–4	02.09.	Классные руководители Советник директора по воспитанию
Урок «День солидарности в борьбе против терроризма»	1–4	03.09	Классные руководители Советник директора по воспитанию
Урок безопасности (ПДД, бытовые	1–4	06.09	Классные руководители

эл.приборы , безопасное поведение на воде, на стройках, вблизи железных дорог и т.д.)			
Урок профилактики ДДТП.	1–4	сентябрь	Классные руководители
210 лет со дня Бородинского сражения	1–4	7 сентября	Учителя истории. Учитель ОБЖ
Международный день распространения грамотности	1–4	8 сентября	Учителя филологи
Уроки, посвященные Дню государственного флага и государственного герба Республики Крым	1–4	21.09.-0.-24.09.	Учителя права Классные руководители, школьный библиотекарь Советник директора по воспитанию
Библиотечный урок «Библиотека – центр знаний!», посвященный Международному дню школьных библиотек.	1–4	25.10	Классные руководители, школьный библиотекарь
Урок безопасности в сети интернет	1–4	26-29.10	Учитель информатики Классные руководители
Международный день музыки	1–4	1 октября	Учитель музыки Советник директора по воспитанию
День пожилых людей	1–4	1 октября	Классные руководители Советник директора по воспитанию
День отца	1–4	Третье воскресенье октября (16.10)	Классные руководители Советник директора по воспитанию
Международный день инвалидов	1–4	3 декабря	Классные руководители
Международный день добровольцев;	1–4	5 декабря	Педагог-организатор Советник директора по воспитательной работе
День художника	1–4	8 декабря	Учитель ИЗО
Урок «Подвиг солдата» День Героев Отечества	1–4	4 декабря	Учителя истории классные руководители Советник директора по воспитательной работе
Библиотечный урок «День Конституции» 12 декабря	1–4	13.12	Классные руководители, школьный библиотекарь Советник директора по воспитанию
Час памяти «Блокада Ленинграда»	1–4	27.01.2023	Учитель истории Учитель ОБЖ

			Классные руководители Советник директора по воспитанию
Международный день родного языка	1–4	21 февраля	Учителя филологии
Мероприятия ко Дню защитников Отечества.	1–4	23 февраля	Учитель ОБЖ Классные руководители Советник директора по воспитанию
День воссоединения Крыма с Россией	1–4	18 марта	Учитель истории Учитель ОБЖ Классные руководители Советник директора по воспитательной работе
Урок ОБЖ, приуроченный к Всемирному дню ГО	1–4	01.03	Учитель ОБЖ Классные руководители
День космонавтики,	1–4	12 апреля	Учитель физики
Мероприятия ко Дню освобождения Симферополя		13 апреля	Учитель истории Учитель ОБЖ Классные руководители Советник директора по воспитательной работе
Мероприятия ко Дню Победы	1–4	9 мая	Учитель истории Учитель ОБЖ Классные руководители Советник директора по воспитательной работе
Модуль «Курсы внеурочной деятельности» согласно федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования			
<i>Спортивно-оздоровительное направление</i>			
«Спортивный час»	1-4	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя начальных классов
<i>Общеинтеллектуальное направление</i>			
«Мы любим русский язык»	1-4	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя начальных классов
«Занимательная математика»	1-4	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя начальных классов
<i>Духовно-нравственное Направление</i>			
«Разговоры о важном»	1-4	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя начальных классов
«Орлята России»	1-4	Согласно	Учитель начальных

		расписанию занятий В	классов
Социальное направление			
«Развитие речи»	1-3, 4в	Согласно расписанию занятий ВД	Учитель начальных классов
«Кем быть?»	1-4	Согласно расписанию занятий ВД	Учитель начальных классов
«Школа безопасности»	2-4	Согласно расписанию занятий ВД, 1ч/н	Учителя начальных классов
Общекультурное направление			
«Родник»	2-4	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя начальных классов
«Основы исламской культуры»	4а, 4б	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя начальных классов
«Родной язык (крымскотатарский)»	1-4	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя начальных классов
«Основы финансовой грамотности»		1-4	
Модуль «Дополнительное образование»			
«Пионербол»	4	Согласно расписанию занятий	Руководитель кружка Учитель физической культуры
Модуль «Работа с родителями и родительской общественностью»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировоч ное время проведения	Ответственные
Заседание родительского комитета школы Заседание Совета профилактики Заседание Попечительского совета Заседание Управляющего совета	1-4	1 раз в 2 месяца	Администрация школы
Консультации для родителей учащихся по правилам поведения в школе, соблюдения делового стиля одежды	1-4	По необходимости	Классные руководители
Планирование работы родительского комитета школы на 2022/2023уч.г.г.	1-4	Сентябрь	Зам. дир. по УВР, председатель родительского

			комитета школы
Беседы с родителями детей из группы «риска»	1-4	По необходимости	Кл. руководители, соц.педагог
Лектории для родителей	1-4	По утвержденном у плану	Педагог-психолог, кл.рук-ли
Проведение родительских собраний	1-4	По утвержденном у плану	<u>Кл.руководители</u>
Праздничный концерт ко Дню матери (3 неделя)	1-4	Ноябрь	Классные руководители 1-4 кл
Встречи с родителями учащихся, состоящих в группе «риска»с инспектором ПДН ОП№2 «Киевский» Проведение бесед о правилах поведения учащихся в школе и на каникулах, о посещаемости учащихся, правах и обязанностях учащихся.	1-4	По необходимости	Отв.: зам.директора по УВР, кл. руководители соц. Педагог, педагог-психолог
Модуль «Самоуправление»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
В течение года			
Работа членов школьного самоуправления «Старшие для младших».	1-4	В течение года	Классный руководитель Педагог-организатор Члены школьного самоуправления
Сентябрь			
Организация дежурства по классу	1-4	Сентябрь 1 неделя	Зам.директора по УВР, Педагог-организатор
Участие в благотворительной акции (помощь детям, оказавшимся в затруднительной ситуации)	1-4		Педагог-организатор, Советник директора по воспитанию, члены ученического совета «СПАРТА
Участие в акции «Dress- код»	1-4	Сентябрь (1-2 неделя)	Педагог-организатор, куратор школьного самоуправления

Акция «Белый цветок»	1-4	Сентябрь (3-4 неделя)	Педагог-организатор, Советник директора по воспитанию
Экологическая акция «Чистый двор – чистая школа!»	1-4	Сентябрь (4 неделя)	Педагог-организатор, куратор школьного самоуправления
Возложение цветов к памятникам преподавателей, погибших в годы войны (КФУ)	4	Сентябрь (4 неделя)	Учителя истории Кл.рук-ли
Октябрь			
Участие в экологическом проекте «Сдай макулатуру – спаси дерево!»	1-4	Февраль	Педагог- организатор, куратор школьного самоуправления, члены штаба ученического совета «СПАРТА
Ноябрь			
Благотворительная акция «Подари тепло»	1-4	Ноябрь	Педагог-организатор, Советник директора по воспитанию
Акция «Береги книгу»	1-4	Ноябрь	Библиотекарь школы, члены штаба ученического совета «СПАРТА»»
Декабрь			
Украшение классов к зимним праздникам	1-4	Декабрь	Педагог-организатор члены штаба ученического совета «СПАРТА»»
Январь			
Акция «Блокадный хлеб Ленинграда»	1-4	Январь	Педагог-организатор члены штаба ученического совета «СПАРТА»» Советник директора по воспитанию
Февраль			
Организация встреч учащихся с военнослужащими - ко Дню Защитника Отечества	4	Февраль	Педагог- организатор, Советник директора по воспитанию члены штаба ученического совета

Экологический проект «Сдай макулатуру – спаси дерево!»	1-4	Февраль	«СПАРТА Педагог-организатор члены штаба ученического совета «СПАРТА»
Март			
Украшение школы, классов к празднику 8 марта . подготовка к праздничному концерту.	1-4	Март	Классный руководитель Педагог-организатор, члены штаба ученического совета «СПАРТА»
Организация встреч учащихся с участниками ополчения в дни Крымской весны	1-4	Март	Классный руководитель Педагог-организатор, куратор школьного самоуправления, Советник директора по воспитанию члены штаба ученического совета «СПАРТА»
Апрель			
Мероприятия к годовщине освобождения Крыма от немецко- фашистских захватчиков, подготовка мероприятий ко Дню Победы. (3 неделя)	1-4	Апрель	Педагог-организатор, Советник директора по воспитанию члены штаба ученического совета «СПАРТА»
Май			
Проведение мероприятий ко Дню Победы	1-4	Май	Педагог-организатор, Советник директора по воспитанию члены штаба ученического совета «СПАРТА»
Модуль «Профориентация»			

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
В течение года			
Профориентационные часы общения с целью знакомства с миром профессий	1-4	По плану классных руководителей,	Педагог-психолог Кл.рук-ли
Профориентационные экскурсии по отдельному плану	1-4	В течение года	Педагог-психолог Кл.рук-ли
Цикл встреч “Профессии наших родителей”	1-4	В течение года	Кл.рук-ли
Игра «Профессия на букву...»	1-4	Октябрь	Психолог
Игра «Персонажи и профессии»	1-4	Декабрь	Педагог-психолог Кл.рук-ли
День охраны труда в школе	1-4	Апрель (28.04)	Специалист по охране труда, кл.рук-ли
Модуль «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»			
В течение года			
Сентябрь			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Торжественная линейка «Первый звонок» Праздник «День Знаний»	1-4	01.09.2022	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор
День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	03.09.2022	Классные руководители
День окончания второй мировой войны	1-4	03.09.2022	педагог-организатор, классные руководители
Международный день грамотности	1-4	08.09.2022	Классные руководители Школьный библиотекарь
Мероприятия по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом»	1-4	Сентябрь	Классные руководители

Мероприятия акции «Белый цветок»	1-4	Сентябрь (3-4 неделя)	Педагог-организатор, кл.руководители Советник директора по воспитанию
Октябрь			
День гражданской обороны	1-4	02.10.2022	Классные руководители
Праздничный концерт ко Дню учителя	1-4	5 октября	Педагог-организатор, кл.руководители
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	1-4	Октябрь	Классные руководители, социальный педагог
Посвящение в первоклассники	1	4 неделя	Кл.руководители
День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет	1-4	28.- 30.10.2022	Учитель информатики Классные руководители
Ноябрь			
Благотворительная акция «Подари тепло»	1-4		Педагог-организатор Классные руководители Советник директора по воспитанию
Декабрь			
День Неизвестного Солдата	1-4	03.12.2022	Классные руководители Школьный библиотекарь Советник директора по воспитанию
Международный день инвалидов	1-4	03.12.2022	Классные руководители
Международный день добровольца в России	1-4	05.12.2022	Педагог-организатор Классные руководители Советник директора по воспитанию
День Конституции Российской Федерации (12 декабря)	1-4	12.12.2022(10)	Классные руководители Школьный библиотекарь Советник директора по воспитанию
Праздничные мероприятия к Новому году и Рождеству	1-4	4 неделя	Кл.руководители Педагог-организатор
Благотворительная ярмарка ко Дню Св. Николая	1-4	4 неделя	Педагог-организатор, кл.руководители
Выставка «Эти удивительные елки!»	1-4	4 неделя	Педагог-организатор, кл.руководители

Январь			
Мероприятия, посвященные Международному дню памяти жертв Холокоста.	4	4 неделя	Школьный библиотекарь Советник директора по воспитанию
Час памяти «Блокада Ленинграда»	1-4	27.01.2022	Классные руководители Школьный библиотекарь Советник директора по воспитанию
Февраль			
День Российской науки	1-4	08.02.2022	Классные руководители
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-4	15.02.2022	Заместитель директора по УВР, классные руководители Советник директора по воспитанию
Традиционные встречи с ветеранами, военнослужащими - ко Дню Защитника Отечества	1-4	Февраль (3 неделя)	Педагог-организатор классные руководители <u>Советник директора по воспитанию</u>
Конкурс рисунков «23 февраля – День Защитника Отечества»	1-4	Февраль (3 неделя)	Кл.руководители
Март			
Всемирный день гражданской обороны	1-4	01.03.2022	Кл.руководители
Праздничный концерт к Международному женскому дню .	1-4	Март (2 неделя)	Педагог-организатор Кл.руководители
Организация мероприятий, посвященных Дню Общекрымского референдума 2014 года и Дню воссоединения Крыма с Россией	1-4	Март (2-3 недели)	Учителя истории Кл.руководители Советник директора по воспитанию
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	1-4	23- 29.03.2022	Учитель музыки
Апрель			
Мероприятия ко Дню освобождения г.Симферополя от немецко-фашистских захватчиков	1-4	13 апреля	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию
День космонавтики: выставка рисунков	1-4	12.04.2022	Классные руководители
Мероприятия ко дню аварии на Чернобыльской атомной электростанции.	5-9	26 апреля	Учитель ОБЖ Кл.руководители
Май			
Мероприятия, посвященные празднику Великой Победы	1-4	9 мая	Педагог-организатор, кл.руководители Советник директора по

			воспитанию
Международный день семьи	1-4	15.05.2022	Педагог-организатор, кл.руководители Советник директора по воспитанию
День славянской письменности и культуры	1-4	24.05.2022	Учителя-филологии Советник директора по воспитанию
Праздник «Последний звонок»	1,4	(25 мая)	Педагог-организатор, кл.руководители
Модуль «Детские общественные объединения»			
Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
«Орлята России»	2в, 3в, 4а	В течение года	Классный руководитель
Подготовка к конкурсам	5-9	В течение года	Классный руководитель
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Посещение театров города	1-4	В течение года	Классные руководители
Сезонные экскурсии на природу	1-4	По плану классных руководителей	Классные руководители
Экскурсии по городу и Республике Крым	1-4	В течение года	Классные руководители
Экскурсии профориентационной направленности	1-4	В течение года	Классные руководители
Модуль «Организация предметно-эстетической среды» /предметно-пространственной среды»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Оформление внешнего вида, фасада, холла при входе школы государственной символикой Российской Федерации,	1-4	В течение года	Классные руководители Советник директора по воспитанию

Республики Крым, муниципального образования			
Оформление стендов с изображением символики Российского государства в разные периоды его тысячелетней истории, исторической символики региона на стендах с исторической информацией гражданско-патриотической направленности	1-4	В течение года	Педагог-организатор Классные руководители Советник директора по воспитанию
Оформление «мест гражданского почитания» для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России, памятные доски	1-4	В течение года	Педагог-организатор Классные руководители Советник директора по воспитанию
Участие в номинациях конкурса «Крым в сердце моем»	1-4	Сентябрь По графику	Учителя-предметники
Мероприятия к Международном дню грамотности	1-4	Сентябрь (08.09)	Учителя русского языка и литературы
Международный День музыки	1-4	Октябрь (01.10)	Учитель музыки
Всемирный день поэзии.	1-4	15 октября	Учителя-филологи, зав. библиотекой
Конкурс газет-поздравлений ко Дню учителя	1-4	Октябрь	Педагог-организатор. кл.руководители
Международный день школьных библиотек	1-4	Октябрь (26.10)	Зав. библиотекой
Выставка творческих работ (поделок и рисунков) по теме: «Милая моя мама»	1-4	Ноябрь (26.10 – День матери России	Кл.рук-ли, учителя технологии
Библиотечные уроки «День словаря»	4	Ноябрь (20.11)	Зав. библиотекой
Посещение ГБУРК «Симферопольский этнографический музей»	1-4	По графику	Кл.рук-ли
Мероприятия ко Дню русского языка	1-4	Декабрь (05.12)	Кл.рук-ли
Новогодние представления	1-4	Декабрь	Классные руководители Педагог-организатор
Посещение ГБУРК «Крымский академический театр кукол	1-4	По графику	Классные руководители
Посещение ГБУРК «Симферопольский художественный музей»	3-4	По графику	Классные руководители
Мероприятия к Международному дню родного языка	3-4	Февраль (19.02)	Кл.рук-ли
Посещение абонементов «Живые партитуры»	4	По графику	Учитель музыки

Пушкинские чтения ко дню памяти А.С.Пушкина	1-4	Февраль (10.02)	Кл.рук-ли
Посещение библиотек города, встречи с писателями в рамках Недели детской и юношеской книги	1-4	Март (24-31.03)	Зав. библиотекой
Подготовка и участие в выставке – конкурсе декоративно-прикладного творчества «Прикосновения к истокам»	1-4	Март	Кл.рук-ли
Неделя музыки для детей и юношества(23–29 марта)	1-4	Март	Учитель музыки
Подготовка к творческому конкурсу «Мы – наследники Победы»	4	Март	Учитель музыки
Мероприятия к Международному дню детской книги	1-4	Апрель (02.04)	Зав. библиотекой
День славянской письменности и культуры	1-4	Май (24)	Классные руководители Зав.библиотекой
Модуль «Профилактика и безопасность»			
Проведение месячника «Всеобуч», рейд «Урок»	1-4	Сентябрь	Соц.педагог Классные руководители
Своевременное выявление детей, нуждающихся в оказании социально-психолого-педагогической помощи			
Реализация мероприятий, направленных на вовлечение обучающихся, склонных к нарушению дисциплины, в занятия кружков и секций	1-4		Соц.педагог Классные руководители
Проведение на родительских собраниях разъяснительной работы по вопросам совместной воспитательной работы семьи и школы, по организации досуга обучающихся во внеурочное время и соблюдение правил безопасного поведения в общественных местах	1-4	в течение учебного года	Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители
Разработки схемы безопасного подхода к школе, учитывающей особенности дорожной обстановки вблизи школы, составление учащимися начальных классов совместно с родителями индивидуального маршрута безопасного подхода к школе и оформление маршрута в дневнике обучающегося.	1-4	Август-сентябрь	Классные руководители
Сотрудничество школы с учреждениями культуры в рамках программы	1-4	В течение	Педагог-организатор

«Симферополь - культурная столица»		учебного года	
Привлечение детей «группы риска» к классным и общешкольным мероприятиям	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Классный час «Права и обязанности школьника»	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Беседа о правилах поведения в школе, на прогулке.	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Изучение семей обучающихся, составление социального паспорта	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Беседа «Хорошие манеры»	1-4	Октябрь	Классные руководители
Классный час «Азбука безопасного поведения»	1-4	Октябрь	Классные руководители
Беседа «О государственных символах»	1-4	Ноябрь	Классные руководители
Групповая дискуссия «Что такое конституция? Какие права и обязанности есть у тебя»	1-4	Декабрь	Классные руководители
Беседа «Безопасность на новогодних елках»	1-4	Декабрь	Классные руководители
Классный час «Будь справедливым в делах и поступках»	1-4	Январь	Классные руководители
Конкурс рисунков «Мы за ЗОЖ»	1-4		Классные руководители
Классный час «Где нас подстерегает опасность?»	1-4	февраль	Классные руководители
Групповая дискуссия о взаимоотношениях детей друг с другом	1-4	Февраль	Классные руководители
Классный час «Где нас подстерегает опасность?»	1-4	Март	Классные руководители
Беседа «Учись отвечать за свой поступок»	1-4	Март	Классные руководители
Как научиться преодолевать трудности	1-4	Апрель	Классные руководители
Беседа «Правила поведения на пляжах и водоемах»	1-4	Апрель	Классные руководители
Классный час «Будь справедливым в делах и поступках»	1-4	Май	Классные руководители
Организация и контроль летнего отдыха учащихся из «группы риска» и «трудных семей»	1-4	Май	Классные руководители Соц.педагог
Модуль «Социальное партнёрство»			
Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Республики Крым «Эколого-биологический центр»	1-4	В течение года	Педагог-организатор Зам.директора по УВР
Крымский Республиканский отдел Всероссийского общества организации	1-4	В течение года	Педагог-организатор

ветеранов локальных войн «Боевое братство»			Советник директора по воспитанию Зам.директора по УВР Советник директора по воспитанию
Симферопольский художественный музей	1-4	В течение года	Педагог- организатор Советник директора по воспитанию Зам.директора по УВР
Государственное бюджетное учреждение Республики Крым «Крымскотатарский музей культурно-исторического наследия»/ГБУ РК «КМКИН»	1-4	В течение года	Педагог- организатор Советник директора по воспитанию Зам.директора по УВР
Государственное бюджетное учреждение Республики Крым «Симферопольский городской центр социальных служб для семьи, детей и молодежи»	1-4	В течение года	Педагог- организатор Советник директора по воспитанию Зам.директора по УВР
Муниципальное бюджетное учреждение культуры централизованная система детских библиотек города Симферополя муниципального образования городской округ Симферополь/ МБУК ЦСДБ г.Симферополя	1-4	В течение года	Педагог- организатор Советник директора по воспитанию Зам.директора по УВР
Государственное бюджетное учреждение Республики Крым «Крымский этнографический музей»	1-4	В течение года	Педагог- организатор Советник директора по воспитанию Зам.директора по УВР
Общество с ограниченной ответственностью "Парад экскурсий"	1-4	В течение года	Педагог- организатор Советник директора по воспитанию Зам.директора по УВР
Государственное бюджетное учреждение Республики Крым «Крымское управление водного хозяйства и мелиорации» /ГБУ РК «Крыммелиоводхоз»	1-4	В течение года	Педагог- организатор Советник директора по воспитанию Зам.директора по УВР
Федеральное государственное унитарное предприятие "Московское протезно-ортопедическое предприятие « Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации / ФГУП «Московское ПрОП» Минтруда России	1-4	В течение года	Педагог- организатор Советник директора по воспитанию Зам.директора по УВР

Муниципальное бюджетное учреждение культуры централизованная библиотечная система для взрослых муниципального образования городской округ Симферополь	1-4	В течение года	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Зам.директора по УВР
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского и юношеского творчества»	1-4	В течение года	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Зам.директора по УВР
Федеральное государственное автономное учреждение высшего образования «Крымский государственный федеральный университет им. В.И.Вернадского»	1-4	В течение года	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Зам.директора по УВР

**Календарный план
воспитательной работы ООО
МБОУ «СОШ №8»
2023/2024гг**

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования

Гражданское воспитание

Знающий и принимающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, в современном мировом сообществе.

Проявляющий уважение, ценностное отношение к государственным символам России, праздникам, традициям народа России.

Понимающий и принимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему народам России, тысячелетней истории российской государственности.

Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод.

Ориентированный на участие на основе взаимопонимания и взаимопомощи в разнообразной социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной (добровольческие акции, помощь нуждающимся и т.п.).

Принимающий участие в жизни школы (в том числе самоуправление), местного сообщества, родного края.

Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.

Патриотическое воспитание

Сознающий свою этнокультурную идентичность, любящий свой народ, его традиции, культуру.

Проявляющий уважение, ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

Сознающий себя патриотом своего народа и народа России в целом, свою общероссийскую культурную идентичность.

Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории, культуры своего народа, своего края, других народов России, Российской Федерации.

Знающий и уважающий боевые подвиги и трудовые достижения своих земляков, жителей своего края, народа России, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Знающий и уважающий достижения нашей общей Родины – России в науке, искусстве, спорте, технологиях.

Духовно-нравственное воспитание

Знающий и уважающий основы духовно-нравственной культуры своего народа, других народов России.

Выражающий готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков.

Ориентированный на традиционные духовные ценности и моральные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора.

Выражающий активное неприятие аморальных, асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России ценностям и нормам.

Сознающий свою свободу и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.

Понимающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, граждан, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Выражающий уважительное отношение к религиозным традициям и ценностям народов России, религиозным чувствам сограждан.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Знающий язык, культуру своего народа, своего края, основы культурного наследия народов России и человечества; испытывающий чувство уважения к русскому и родному языку, литературе, культурному наследию многонационального народа России

Эстетическое воспитание

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание его эмоционального воздействия, влияния на душевное состояние и поведение людей.

Знающий и уважающий художественное творчество своего и других народов, понимающий его значение в культуре.

Сознающий значение художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве.

Физическое воспитание

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности человека в обществе, значение личных усилий человека в сохранении здоровья своего и других людей, близких.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность).

Проявляющий понимание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья.

Знающий и соблюдающий правила безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной, интернет-среде.

Способный адаптироваться к стрессовым ситуациям, меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысливая собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели.

Умеющий осознавать эмоциональное состояние свое и других, стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Обладающий первоначальными навыками рефлексии физического состояния своего и других людей, готовый оказывать первую помощь себе и другим людям.

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты трудовой деятельности своей и других людей.

Выражающий готовность к участию в решении практических трудовых дел, задач (в семье, школе, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и выполнять такого рода деятельность.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода на основе изучаемых предметных знаний.

Сознающий важность обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в обществе.

Понимающий необходимость человека адаптироваться в профессиональной среде в условиях современного технологического развития, выражающий готовность к такой адаптации.

Понимающий необходимость осознанного выбора и построения индивидуальной траектории образования и жизненных планов получения профессии, трудовой деятельности с учетом личных и общественных интересов и потребностей.

Экологическое воспитание

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны окружающей среды, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Понимающий глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры в современном мире.

Выражающий неприятие действий, приносящих вред природе, окружающей среде.

Сознающий свою роль и ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий готовность к участию в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Познавательное воспитание

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий личные навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, первоначальные навыки исследовательской деятельности.

Календарный план воспитательной работы ООО

МБОУ «СОШ №8»

2023/2024гг

КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
<i>Работа с классным коллективом</i>			
Участие класса в общешкольных ключевых делах.	5-9	В течение года 2023/2024	Классные руководители
Организация интересных и полезных дел в классе.	5-9	В течение года	Классные руководители
Информационный классный час	5-9	Сентябрь	Классный руководитель
Изучение классного коллектива	5	Сентябрь	Классный руководитель
Классные часы: «Права и обязанности учащихся»	5-9	Сентябрь (1-2 неделя)	Кл.рук-ли
Адаптация пятиклассников	5	Сентябрь	Классный руководитель Педагог-психолог
Заполнение соцпаспортов	5-9	Сентябрь	Классный руководитель
<i>Индивидуальная работа с обучающимися</i>			
Индивидуальные беседы с обучающимися, изучение личностных особенностей школьников	5–9	По мере необходимости	Классные руководители
Адаптация вновь прибывших обучающихся в классе	5–9	В течение года	Классные руководители
Индивидуальная работа по заполнению портфолио	5–9	В течение года	Классные руководители

учащегося			
Индивидуальная образовательная траектория			
Ведение портфолио с обучающимися класса	5–9	В течение года	Классные руководители
Работа с учителями-предметниками в классе			
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	5–9	Еженедельно	Классные руководители Учителя-предметники Педагоги внеурочной деятельности
Малый педсовет «Адаптация пятиклассников»	5	Октябрь	Классные руководители 5-х классов Учителя-предметники Педагог-психолог
Привлечение учителей-предметников к участию в классных родительских собраниях.	5–9	В течение года	Классные руководители
Работа с родителями обучающихся или их законными представителями			
Организация работы родительских комитетов	5–9	В течение года (согласно планам ВР классных руководителей)	Классные руководители
Организация родительских собраний	5-9	В течение года	Классные руководители
Организация работы родительского лектория (очные и дистанционные)	5-9	1 раз в месяц	Классные руководители Педагог-психолог
Регулярное информирование родителей об успехах и проблемах детей.	5-9	В течение года	Классные руководители
Помощь родителям в регулировании их отношений с администрацией и учителями.	5-9	По мере необходимости	Классные руководители
Привлечение родителей к участию в делах класса	5-9	Согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители Родительский комитет
Организация классных семейных праздников	5-9	Согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители Родительский комитет
Повышение педагогической грамотности	5-9	Согласно планам	Классные

родителей по общим и конкретным вопросам воспитания ребенка в семье и школе		родительского всеобуча педагога-психолога, кл.руководителей	руководители Педагог-психолог
Модуль «Школьный урок»			
(согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников) Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока.			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Правила учебных кабинетов	5–9	Сентябрь	Учителя-предметники Замдиректора по ВР
Использование визуальных образов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	5-9	В течение года	Учителя-предметники Замдиректора по ВР
Игровые формы учебной деятельности	5–9	В течение года	Учителя-предметники Замдиректора по УВР
Интерактивные формы учебной деятельности	5–9	В течение года	Учителя-предметники Замдиректора по УВР
Внутриклассное шефство	5–9	В течение года	Учителя-предметники Замдиректора по ВР
Музейные уроки	5–9	В течение года	Учителя-предметники Замдиректора по УВР Советник директора по воспитанию
Содержание уроков	5-9	В течение года	Учителя-предметники Замдиректора по УВР
Урок «День Знаний»	5-9	01.09.	Классные руководители
Уроки «Разговоры о важном»	5-9	По понедельникам	Классные

			руководители
Урок «День окончания Второй мировой войны»	5-9	02.09.	Классные руководители, Советник по воспитанию
Урок «День солидарности в борьбе против терроризма»	5-9	03.09	Классные руководители
Урок безопасности (ПДД, бытовые эл.приборы , безопасное поведение на воде, на стройках, вблизи железных дорог и т.д.)	5-9	06.09	Классные руководители
Урок профилактики ДДТП.	5-9	сентябрь	Классные руководители
210 лет со дня Бородинского сражения	5-9	7 сентября	Учителя истории. Учитель ОБЖ
Международный день распространения грамотности	5-9	8 сентября	Учителя филологи
165 лет со дня рождения русского ученого, писателя К.Э.Циолковского	5-9	17 сентября	Учителя физики
Уроки, посвященные Дню государственного флага и государственного герба Республики Крым	5-9	21.09.-0.-24.09.	Учителя права Классные руководители, школьный библиотекарь Советник по воспитанию
Библиотечный урок «Библиотека – центр знаний!», посвященный Международному дню школьных библиотек.	5-9	25.10	Классные руководители, школьный библиотекарь
Урок безопасности в сети интернет	5-9	26-29.10	Учитель информатики Классные руководители
Международный день музыки	5-9	1 октября	Учитель музыки Советник по воспитанию
День пожилых людей	5-9	1 октября	Классные руководители Советник по воспитанию
День отца	5-9	Третье воскресенье октября (16.10)	Классные руководители Советник по

			воспитанию
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля Вместе ярче	5-9	октябрь	Классные руководители
День памяти жертв политических репрессий	8-9	октябрь	Учителя истории
Урок «День народного единства»	5-9	28.10-06.11	Классные руководители Учителя истории Советник по воспитанию
Международный день инвалидов	5-9	3 декабря	Классные руководители
Международный день добровольцев;	5-9	5 декабря	Педагог-организатор Советник директора по воспитательной работе
Уроки истории. Битва за Москву	5-9	5 декабря	Учителя истории
День художника	5-9	8 декабря	Учитель ИЗО
Урок «Подвиг солдата» День Героев Отечества	5-9	4 декабря	Учителя истории классные руководители Советник директора по воспитательной работе
Уроки истории. День Александра Невского;	5-9	6 декабря	Учителя истории классные руководители
День Героев Отечества;	5-9	9 декабря	Учителя истории классные руководители Советник по воспитанию
День прав человека;	5-9	10 декабря	Учителя истории классные руководители
Единый урок «Права человека»	5-9	10.12	Классные руководители Учителя права
Библиотечный урок «День Конституции» 12 декабря	5-9	13.12	Классные руководители, школьный

			библиотекарь Советник по воспитанию
Час памяти «Блокада Ленинграда»	5-9	27.01.2023	Учитель истории Учитель ОБЖ Классные руководители, Советник по воспитанию
80-летие со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в сталинградской битве	5-9	2 февраля	Учитель истории Учитель ОБЖ Классные руководители, Советник по воспитанию
День российской науки	5-9	8 февраля	Учителя- предметники Классные руководители
Международный день родного языка	5-9	21 февраля	Учителя филологи
Мероприятия ко Дню защитников Отечества.	5-9	23 февраля	Учитель ОБЖ Классные руководители Советник по воспитанию
День воссоединения Крыма с Россией	5-9	18 марта	Учитель истории Учитель ОБЖ Классные руководители Советник директора по воспитательной работе
Урок ОБЖ, приуроченный к Всемирному дню ГО	5-9	01.03	Учитель ОБЖ Классные руководители
Урок «Пожарная безопасность» День пожарной охраны 30.04	5-9	28.04, 02.05	Классные руководители
День космонавтики,	5-9	12 апреля	Учитель физики
Мероприятия ко Дню освобождения Симферополя		13 апреля	Учитель истории Учитель ОБЖ Классные руководители Советник директора по воспитательной работе

Всемирный день земли	5-9	22 апреля	Учителя географии
Мероприятия ко Дню Победы	5-9	9 мая	Учитель истории Учитель ОБЖ Классные руководители Советник директора по воспитательной работе
День славянской письменности и культуры	5-9	24 мая	Учителя филологи Шк. библиотекарь
Модуль «Курсы внеурочной деятельности» согласно федеральным государственным образовательным стандартам основного общего образования			
Направление	Класс	Дата	Ответственный
<i>Спортивно-оздоровительное направление</i>			
«Спортивный час»	6-8	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя предметники
«Радуга»»	5	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя предметники
«Физическая культура»	9	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя предметники
«Основы военной подготовки»	9	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя предметники
<i>Общеинтеллектуальное направление</i>		Согласно расписанию занятий ВД	Учителя предметники
«Математический калейдоскоп»	5-7	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя предметники
«Сложный мир математики	8, 9	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя предметники
«Увлекательная грамматика»	5-7	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя предметники
«На пути к грамотности»	8	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя предметники

«Родной язык- крымско-татарский»	5-8	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя предметники
«Родной край»	5	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя предметники
«Практическая география»	9	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя предметники
«Занимательная биология»	9	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя предметники
«Тайны русского языка»	9	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя предметники
<i>Духовно-нравственное направление</i>			
«Разговоры о важном»	5-9		
«Я – гражданин России»	6-7	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя предметники
<i>Социальное</i>			
«Я в мире профессий»	5	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя предметники
«Билет в будущее»	6-9	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя предметники
«Россия-мои горизонты»	6-9	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя предметники
«Журналистика для начинающих»	8	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя предметники
«Основы военной подготовки»	5-8	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя предметники
«Общество и я»	9	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя предметники
<i>«Общекультурное»</i>			
«Функциональная грамотность»	5-8	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя предметники
«Основы финансовой грамотности»	5-9	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя предметники

«Журналистика для начинающих»	9	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя предметники
Модуль «Дополнительное образование»			
Кружок	Классы	Даты	Ответственные
<i>Физкультурно-спортивное направление</i>			
«ГТО»	9	Согласно расписанию, 1ч	Руководитель кружка Танов Дмитрий Александрович
«Юный стрелок»	5-9	Согласно расписанию, 3ч	Руководитель кружка Кудинов Евгений Николаевич
«Футбол»	7-8	Согласно расписанию, 2ч	Руководитель кружка Раик Виктор Олегович
<i>Военно-патриотическое направление</i>			
«Юнармия»	9	Согласно расписанию, 1ч	Руководитель кружка Танов Дмитрий Александрович
«Я патриот»	6-8	Согласно расписанию, 1ч	Руководитель кружка Романиди Ольга Дмитриевна
<i>Художественное</i>			
Школьный хор «Виктория»	5-8	Согласно расписанию, 1ч	Руководитель кружка Абдуллаева Л.Т.
«Палитра»	6-9	Согласно расписанию, 1ч	Руководитель кружка Товкач Виктория Анатольевна
«Волшебная нить»	5-7	Согласно расписанию, 1ч	Руководитель кружка Голубова Марина Вадимовна
Школьный театр «Бенефис»	5-9	Согласно расписанию, 2ч	Руководитель кружка Голубова Марина Вадимовна

Социально-гуманитарное			
«Клуб «Большая перемена»	5-9	Согласно расписанию, 2ч	Руководитель кружка Малахова Ирина Юрьевна,
«Медийный «Скрепка»»	6-9	Согласно расписанию, 1ч	Руководитель кружка Моисеева Лиля Николаевна
«Киноклуб»	5-9	Согласно расписанию, 1ч	Руководитель кружка Ловчикова Марина Александровна.
«Юный волонтер»	5-9	Согласно расписанию, 1ч	Руководитель кружка Моисеева Лилия Николаевна
«Юный инспектор дорожного движения»	6-9	Согласно расписанию, 1ч	Руководитель кружка Романиди Ольга Дмитриевна
Туристско-краеведческое направление			
«Клуб путешественников»	6-8	Согласно расписанию, 1ч	Руководитель кружка Зарединова Гульнара Энверовна
Техническое			
«Шаги в информатику»	6-7	Согласно расписанию, 1ч	Руководитель кружка Раик Виктор Олегович
Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Заседание родительского комитета школы Заседание Совета профилактики Заседание Попечительского совета Заседание Управляющего совета	5-9	1 раз в 2 месяца	Администрация школы Советник директора по воспитанию
Консультации для родителей учащихся по правилам поведения в школе, соблюдения делового стиля одежды	5-9	По необходимости	Классные руководители
Составление плана работы Совета профилактики	5-9	Сентябрь	Социальный педагог

Планирование работы родительского комитета школы на 2022/2023уч.г.г.	5-9	Сентябрь	Зам. Дир. по УВР, председатель родительского комитета школы
Составление планов совместной работы, заключение договоров с общественными организациями	5-9	Сентябрь	Зам. Дир. по УВР, соц.педагог Советник по воспитанию
Беседы с родителями детей из группы «риска» и состоящими на в/ш учете	5-9	По необходимости	Кл. руководители, соц.педагог
Лектории для родителей	5-9	По утвержденному плану	Педагог-психолог, кл.рук-ли
Встреча с представителями Центра репродуктивного здоровья	5-9	Ноябрь	Зам. дир. по УВР, педагог-организатор,
Проведение родительских собраний	5-9	По утвержденному плану	<u>Кл.руководители</u>
Мероприятия ко Дню матери (3 неделя)	5-9	Ноябрь	Классные руководители
Встреча учащихся с представителями Центра «Доверие»	5-9	Декабрь	Кл. руководители соц. Педагог
Встреча с представителями органов юстиции	5-9	Октябрь Апрель	Отв.:зам.дир. по УВР
«День открытых дверей» (1 неделя)	5-9	Апрель	Зам.дир. по УВР
Встречи с родителями учащихся, состоящих на в/ш контроле и группе «риска»с инспектором ПДН ОП№2 «Киевский» Проведение бесед о правилах поведения учащихся в школе и на каникулах, о посещаемости учащихся, правах и обязанностях учащихся.	5-9	По необходимости	Отв.: зам.директора по УВР, кл. руководители соц. Педагог, педагог-психолог
Модуль «Самоуправление»			
Заседание штаба с самоуправления	5-9	Один раз в неделю	Педагог-организатор, куратор школьного самоуправления Советник по воспитанию
Совет креативщиков	5-9	В соответствии с	

		планом ключевых школьных дел	Педагог-организатор, Советник по воспитанию
Спортивный комитет школы	5-9	Один раз в две недели (и по необходимости)	Педагог-организатор, Учителя физ.культуры
Школьная служба примирения	5-9	Один раз в две недели (и по необходимости)	Педагог-психолог
«Добровольцы и волонтеры»	5-9	Один раз в две недели (и по необходимости)	Педагог-организатор, Советник по воспитанию
«Старшие для младших»	5-9	Один раз в две недели (и по необходимости)	Педагог-организатор, Советник по воспитанию
Школьное коммуникационное агентство (Школьное медиа)	5-9	Один раз в две недели (и по необходимости)	Педагог-организатор, Советник по воспитанию
Сентябрь			
Организация дежурства по школе	8-9	Сентябрь 1 неделя	Зам.директора по УВР, Педагог-организатор
Благотворительная акция (помощь детям, оказавшимся в затруднительной ситуации)	5-9		Педагог-организатор, Советник по воспитанию члены ученического совета «СПАРТА
Подготовка к выборам в органы ученического самоуправления классов и школы)	5-9	Сентябрь (2-3 неделя)	Педагог-организатор, Советник по воспитанию
Рейд «Dress- код»	5-9	Сентябрь (1-2 неделя)	Педагог-организатор
Акция «Белый цветок»	5-9	Сентябрь (3-4 неделя)	Педагог-организатор, Советник по воспитанию

Экологический субботник в рамках акции «Чистый Крым»	5-9	Сентябрь (2 неделя)	Педагог-организатор, Советник по воспитанию
Шефская помощь ветеранам, возложение цветов к памятникам	5-9	Сентябрь (4 неделя)	Учителя истории Кл.рук-ли Советник по воспитанию
Заседание штаба ученического совета «СПАРТА» по планированию работы на 1 полугодие Подготовка материалов и выпуск информационного листа штаба УСУ		Сентябрь (2 неделя)	Педагог-организатор,
Октябрь			
Участие в конференции лидеров ученического самоуправления при ЦДЮТ		Октябрь	Педагог-организатор
Украшение школы ко Дню Учителя	5-9	Октябрь (1 неделя)	Педагог-организатор,
Выборы Президента школы	5-9	Октябрь	Педагог-организатор, Советник по воспитанию
Экологический проект «Сдай макулатуру – спаси дерево!»	5-9	Октябрь	Педагог-организатор, члены штаба ученического совета «СПАРТА
Ноябрь			
Благотворительная акция «Подари тепло»	5-9	Ноябрь	Педагог-организатор,
Акция «Береги книгу»	5-9	Ноябрь	Библиотекарь школы, члены штаба ученического совета «СПАРТА»»
Декабрь			
Мероприятия ко Всемирному Дню борьбы со СПИДом	8-9	Декабрь	Педагог-организатор,

Украшение школы к зимним праздникам	9	Декабрь	Педагог-организатор члены штаба ученического совета «СПАРТА»»
Январь			
Акция «Блокадный хлеб Ленинграда».	5-9	Январь	Педагог-организатор, куратор школьного самоуправления
Заседание членов штаба ученического самоуправления «СПАРТА» по итогам работы за 1 полугодие и планированию работы на 2 полугодие (3 неделя)		Январь	Педагог-организатор, куратор школьного самоуправления
Участие в мероприятиях, посвященных Международному дню памяти жертв Холокоста	5-9	Январь	Педагог-организатор, куратор школьного самоуправления
Февраль			
Экологический проект «Сдай макулатуру – спаси дерево!»	5-9	Февраль	Педагог-организатор, куратор школьного самоуправления, члены штаба ученического совета «СПАРТА
Заседание членов штаба ученического самоуправления «СПАРТА» по подготовке к празднику «Дню защитника Отечества	5-9	Февраль	Педагог-организатор, куратор школьного самоуправления, члены штаба ученического совета «СПАРТА
Организация встреч учащихся с участниками локальных войн, с ветеранами, военнослужащими - ко Дню Защитника Отечества	5-9	Февраль	Педагог-организатор, куратор школьного самоуправления,

			члены штаба ученического совета «СПАРТА»
Экологический проект «Сдай макулатуру – спаси дерево!»	5-9	Февраль	Педагог- организатор, куратор школьного самоуправления, члены штаба ученического совета «СПАРТА»
Март			
Заседание членов штаба ученического самоуправления «СПАРТА» по подготовке празднования 8 марта	5-9	Март	Педагог- организатор, куратор школьного самоуправления, члены штаба ученического совета «СПАРТА»
Украшение школы к празднику 8 марта . подготовка к праздничному концерту.	9	Март	Педагог- организатор, куратор школьного самоуправления, члены штаба ученического совета «СПАРТА»
Организация встреч учащихся с участниками ополчения в дни Крымской весны	5-9	Март	Педагог- организатор, куратор школьного самоуправления, члены штаба ученического совета «СПАРТА»
Заседание членов штаба ученического самоуправления «СПАРТА» по подготовке к празднику «Первоапрельские вытворяшки» (3 неделя)	5-9	Март	Педагог- организатор, куратор школьного самоуправления, члены штаба

			ученического совета «СПАРТА»
Апрель			
Разработка плана мероприятий к годовщине освобождения Крыма от немецко-фашистских захватчиков, ко Дню Победы. (3 неделя)		Апрель	Педагог-организатор, куратор школьного самоуправления члены штаба ученического совета «СПАРТА»
Приведение в порядок воинского захоронения по ул.Беспалова	8-9	Апрель	Педагог-организатор, куратор школьного самоуправления, члены штаба ученического совета «СПАРТА»
Май			
Подготовка и проведение мероприятий ко Дню Победы	5-9	Май	Педагог-организатор, куратор школьного самоуправления, члены штаба ученического совета «СПАРТА»
Заседания членов штаба ученического самоуправления «СПАРТА» по подведению итогов работы за учебный год. Отчет о работе секторов Медиа Медиации	5-9	Май	школьного самоуправления, члены штаба ученического совета «СПАРТА»
Профилактика и безопасность			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
<i>Мероприятия по профилактике употребления алкоголя, наркотических средств, токсических и психотропных веществ среди несовершеннолетних, а также их родителей</i>			

Включение вопросов профилактики потребления наркотических средств и психоактивных веществ, первичных признаках возможного их потребления несовершеннолетними в тематику родительских собраний	5-9	в течение учебного года	Педагог-психолог Классные руководители
Проведение ежегодного социально-психологического тестирования, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, с использованием единой методики	5-9	Октябрь, ноябрь	Педагог-психолог Классные руководители
Организация и осуществление первичной профилактической работы с несовершеннолетними по итогам социально-психологического тестирования	5-9	В течение года	Педагог-психолог
Организация и проведение спортивных соревнований в рамках программы для подростков «Мир без наркотиков»	5-9	в течение года	Учителя физической культуры
Организация и проведение мероприятий, направленных на профилактику употребления алкоголя, наркотических средств, токсических и психотропных веществ среди несовершеннолетних	5-9	в течение года	Зам.директора по УВР Классные руководители Учитель ОБЖ
Участие обучающихся в квесте «Мы за безопасный интернет»	5-9	февраль	Учитель информатики
Организация и проведение тренингов по профилактике зависимого поведения среди старшеклассников	5-9	февраль	Педагог-психолог Классные руководители
Организация и проведение мероприятий, посвященных Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом (классные часы, беседы, просмотр видеороликов, оформление стендов и т. д.)	5-9	март	Зам. директора по УВР Лвчикова М.А. Педагог-психолог Классные руководители
Организация и проведение Недели Здоровья	5-9	апрель	Учителя физической культуры Учитель биологии
Организация участия обучающихся в конкурсе видеороликов «Зарядись на ЗДОРОВЬЕ», посвященный Всемирному дню здоровья	5-9	апрель	Учитель ОБЖ Классные руководители
Организация и проведение мероприятий, посвященных Всемирному дню памяти жертв СПИДа (тематические классные	5-9	май	Учитель ОБЖ Педагог-психолог Классные

часы, беседы, акции и т. д)			руководители
Участие в городской акции обучающихся летней оздоровительной площадки «Здоровое детство»	5-9	июнь	Руководитель летней оздоровительной площадке
Привлечение общественных организаций, объединений, некоммерческих организаций к реализации задач по реализации Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2030 года	5-9	В течение года	Зам.директора по УВР Классные руководители
Организация работы родительских комитетов по усилению родительского контроля в отношении употребления несовершеннолетними наркотических средств и психоактивных веществ	5-9	в течение учебного года	Классные руководители
Привлечение общественных организаций, объединений, некоммерческих организаций к реализации задач по реализации Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2030 года	5-9	в течение учебного года	Зам.директора по УВР Классные руководители
Проведение информационно-разъяснительной работы с учащимися с привлечением врачей, психиатров-наркологов по информированию о последствиях потребления наркотических веществ (ГБУЗ РК «Крымский научно-практический центр наркологии»)	5-9	Май апрель	Зам.директора по УВР
Мероприятия, направленные на профилактику правонарушений несовершеннолетних			
Проведение месячника «Всеобуч», рейд «Урок»	5-9	По плану работы школы	Соц.педагог
Проведение месячника правовых знаний	5-9	Октябрь, апрель	Учителя права Классные руководители
Организация и проведение тренингов по профилактике зависимого поведения среди старшеклассников МБОУ	5-9	По плану педагога-психолога	Педагог-психолог
Реализация мероприятий, направленных на вовлечение обучающихся Школы, склонных к совершению правонарушений, в занятиях кружках и секциях	5-9	в течение учебного года	Социальный педагог Классные руководители
Организация и проведение	5-9		

профилактических мероприятий по разъяснению уголовной и административной ответственности за совершение противоправных действий.		в течение учебного года	Зам.директора по УВР Социальный педагог
Проведение на родительских собраниях разъяснительной работы по вопросам совместной воспитательной работы семьи и школы, по организации досуга обучающихся во внеурочное время и соблюдение правил безопасного поведения в общественных местах	5-9	в течение учебного года	Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители
Разработки схемы безопасного подхода к школе, учитывающей особенности дорожной обстановки вблизи школы, составление учащимися начальных классов совместно с родителями индивидуального маршрута безопасного подхода к школе и оформление маршрута в дневнике обучающегося.	5-9	Август- сентябрь	Классные руководители
Проведение лекций, бесед и видеолекториев с участием органов и учреждений системы профилактики	5-9	1 раз в четверть	Учителя права Зам.директора по УВР
Участие в муниципальном конкурсе «Дорожные приключения»	5-9	февраль	Педагог-организатор
Участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Безопасное колесо»	5-9	апрель	Педагог-организатор
Проведение мониторинга организации досуга несовершеннолетних учащихся, склонных к совершению правонарушений.	5-9	в течение учебного года	Зам.директора по УВР Социальный педагог
Использование в работе учебно-методических учебных пособий по безопасному поведению на дорогах, учебных фильмов по вопросам безопасности дорожного движения	5-9	постоянно	Классные руководители Учитель ОБЖ
<i>Мероприятия, направленные на профилактику экстремистских проявлений в молодежной среде и формирования толерантного сознания несовершеннолетних</i>			
Участие в муниципальном конкурсе творческих работ по проблемам противодействия терроризму и экстремизму «Антитеррор: голос юных, выбор молодых»	5-9	сентябрь - октябрь	Учитель ИЗО Классные руководители
Вовлечение учащихся в созидательные организационные формы воспитательной работы, направленные на профилактику экстремизма, терроризма, деструктивного	5-9	в течение учебного года	Зам.директора по УВР Классные

поведения в подростковой среде			руководители Педагог-организатор
Контроль выявления в МБОУ членов неформальных молодежных объединений, организация индивидуальной и групповой работы, направленной на снижение уровня проявления шовинизма и дискриминации по этническому, расовому и конфессиональному признакам	5-9	в течение учебного года	Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители
Проведение социально-психологического тестирования, направленного на выявление скрытого неблагополучия	5-9	Сентябрь- ноябрь	Педагог-психолог
Проведение мониторинга по проблемам, связанным с проявлениями экстремисткой направленности и несовершеннолетних, и профилактической работы в школе	5-9	Март-апрель	Зам.директора по УВР
Проведение тренингов "Неформальные молодёжные объединения. Молодёжная субкультура"	5-9	Педагог-психолог	Педагог-психолог
Мероприятия по формированию у подрастающего поколения уважительного отношения ко всем национальностям, этносам и религиям			
Участие в открытой муниципальной научно-практической конференции «Региональные особенности Крыма: проблемы и перспективы развития», посвященной Дню Республики Крым.	5-9	январь	Учителя-предметники
Организация и проведение благотворительной акции «Белый цветок»	5-9	сентябрь	Педагог-организатор Классные руководители
Участие в благотворительной акции «Тюльпан милосердия»	5-9	ноябрь-декабрь	Учитель крымско-татарского языка
Сотрудничество школы с учреждениями культуры в рамках программы «Симферополь - культурная столица»	5-9	В течение учебного года	Педагог-организатор
Проведение тематических классных часов, школьных творческих акций, Интерактивных мероприя-тий по		В течение учебного года	Классные руководители Педагог-

формированию у подрастающего поколения уважительного отношения ко всем нацио-нальностям, этносам и религиям			организатор
Проведение мероприятий совместно с национально-культурными общественными организациями Республики Крым		В течение учебного года	Зам.директора по УВР Педагог-организатор
Мероприятия по реализации дополнительных мер в области психологопедагогического сопровождения несовершеннолетних по профилактике суицидального поведения			
Размещение на информационных стендах образовательных учреждений номер а «Детского телефона доверия»	5-9	постоянно	Педагог-организатор
Организация и проведение родительских собраний по вопросам оказания психологической помощи несовершеннолетним	5-9	В течение учебного года	Педагог-психолог Классные руководители
Организация и проведение классных часов и бесед с обучающимися на тему кибербезопасности, в том числе, по вопросам безопасности в социальных сетях	5-9	в течение учебного года	Классные руководители Учитель информатики
Реализация профилактических программ, ориентированных на помощь подросткам в кризисных ситуациях и их профилактику	5-9	в течение учебного года	Педагог-психолог
Организация и проведение в период летних каникул профильных тематических мероприятий, посвященных вопросам кибербезопасности	5-9	Июнь	Руководитель летней оздоровительной площадки
Модуль «Профориентация»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
В течение года			
Профориентационные часы общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации	8-9	По плану классных руководителей,	Педагог-психолог Кл.рук-ли

своего профессионального будущего.			
Осуществление взаимодействия с Центром занятости	7-9	В течение года	Педагог-психолог Кл.рук-ли
Индивидуальные консультации для учащихся и родителей с психологом	9	По индивидуальной договоренности	Педагог-психолог
Профориентационные экскурсии по отдельному плану	5-9	В течение года	Педагога-психолога Кл.рук-ли
Знакомство с ВУЗами Республики Крым	9	В течение года	Кл.рук-ли
Изучение интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий.	8-9	В течение года	Педагог-психолог Кл.рук-ли
Цикл встреч “Профессии наших родителей”	5-7	В течение года	Кл.рук-ли
Тестирование на профессиональное самоопределение	9	Октябрь	Педагог-психолог
Игра «Профессия на букву...»	5	Октябрь	Психолог
День профессионально-технического образования. Беседы по профориентации	8-9	Октябрь	Кл.руководители
Участие в профориента-ционной акции «Время диктует профессию». Встречи с представителями разных профессий «Кем быть?»	8-9	Ноябрь	Педагог-психолог Кл.рук-ли
Игра «Персонажи и профессии»	6-е	Декабрь	Педагог-психолог Кл.рук-ли
Диагностика профессиональных направленностей (ДДО Е.А.Климова), Допрофильная диагностика интересов и склонностей (карта интересов А.Е.Голомштока) (9-11 кл.)	9	Декабрь	Педагог-психолог Кл.рук-ли
Круглый стол для родителей «Как помочь ребенку в выборе профессии»	8–11-е	Декабрь	Педагог-психолог Кл.рук-ли
Профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты	7-9	Февраль	Педагог-психолог, кл.рук-ли

Изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования	9	Февраль Март	Педагог-психолог, кл.рук-ли
Дополнительная индивидуальная диагностика профориентационной направленности	9	По отдельному графику	Педагог-психолог, кл.руководитель
Участие в «Ярмарке вакансий»	9	По плану УО	Кл.рук-ли
День охраны труда в школе	5-8	Апрель (28.04)	Специалист по охране труда, кл.рук-ли
Экскурсия в Межшкольный учебно-производственный комбинат «Знакомимся с профессиями», Профориентационные экскурсии	8 5-9	Апрель В течение года	Кл.рук-ли Классные руководители
Модуль «Ключевые общешкольные дела» Основные школьные дела			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Сентябрь			
Торжественная линейка «Первый звонок»	5-9	01.09.2020	Заместитель директора по ВР
День солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	03.09.2020	Заместитель директора по ВР
День окончания второй мировой войны	5-9	03.09.2020	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, классные руководители
Мероприятия месячника безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом»)	5-9	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, учитель ОБЖ, классные руководители
Беседы 210 лет со дня Бородинского сражения		Сентябрь 07	Учителя истории, классные руководители
Мероприятия к Международному дню распространения грамотности		Сентябрь 08	Учителя русского языка и литературы
Мероприятия акции «Белый цветок»	5-9	Сентябрь (3-4 неделя)	Педагог- организатор,

			кл.руководители
Турслет для учеников основной школы (27.09.)	9	(4 неделя)	Учителя географии Учителя физ.культуры
Шефская помощь ветеранам, возложение цветов к памятникам	8	Сентябрь (3-4 неделя)	Педагог-организатор кл.руководители
Октябрь			
Мероприятия ко Всемирному дню пожилых людей	5-9	01.10.2021	Педагог-организатор
День гражданской обороны	5-9	02.10.2021	Учитель ОБЖ классные руководители
Праздничный концерт ко Дню учителя	5-9	5 октября	Педагог-организатор, кл.руководители
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	5-9	Октябрь	Учителя правоведения, классные руководители, социальный педагог
Мероприятия ко Дню отца в России	5-6	16.10.22	Классные руководители
Праздник «Мы- пятиклассники»	5	3 неделя	Кл.руководители
День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет	5-9	28.- 30.10.2021	Учитель информатики Классные руководители
Ноябрь			
Благотворительная акция «Подари тепло»	5-9	ноября	Педагог-организатор
Мероприятия ко Дню неизвестного солдата	5-9	3 ноября	Учителя истории Кл.рукводители
Мероприятия ко Дню народного единства	5-9	4 ноября	Учителя истории Кл.рукводители
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	5-9	8 ноября	Учителя правоведения Кл.рукводители
День начала Нюрнбергского процесса		20 ноября	Учителя правоведения Кл.рукводители
День матери в России		28 ноября	Кл.рукводители
День Государственного герба Российской Федерации		30 ноября	Учителя истории Кл.рукводители
Декабрь			
Мероприятия ко Всемирному Дню борьбы	5-9	1 декабря	Учитель ОБЖ

со СПИДом			Педагог-психолог Педагог-организатор
День Неизвестного Солдата	5-9	03.12.2021	Учителя истории Классные руководители
Международный день инвалидов	5-9	03.12.2022	Классные руководители
Международный день добровольца в России	5-9	05.12.2022	Педагог-организатор Классные руководители
Посещение художественного музея. Виртуальные экскурсии «Художественные галереи мира»	5-9	08.12.2022	Учитель ИЗО Классные руководители
Мероприятия ко Дню Героев отечества	5-9	09.12.2022	Учителя истории
День Конституции Российской Федерации (12 декабря)	5-9	12.12.2022	Учителя истории Классные руководители
Мероприятия ко Дню принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	5-9	25.12.22	Учителя истории Классный руководители
Праздничные мероприятия к Новому году и Рождеству: «Новогодний квест»	5-9	4 неделя	Педагог-организатор, кл.руководители
Благотворительная ярмарка ко Дню Св. Николая	5-9	4 неделя	Педагог-организатор, кл.руководители
Выставка «Эти удивительные елки!»	5-9	4 неделя	Педагог-организатор, кл.руководители
Январь			
IX Городская научно-практическая конференция учащихся и преподавателей общеобразовательных учреждений г. Симферополя ? посвященная Международному дню памяти жертв Холокоста.	9	4 неделя	Учитель истории
День Российского студенчества	8-9	4 неделя	Кл.руководители
Час памяти «Блокада Ленинграда»	5-9	27.01.2023	Учитель истории Учитель ОБЖ Классные руководители
Февраль			
День Российской науки	5-9	08.02.2023	Учителя-

			предметники Классные руководители
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	5-9	15.02.2023	Заместитель директора по УВР, классные руководители
«Весёлая почта» ко Дню Святого Валентина)	5-9	Февраль (2 неделя)	Педагог- организатор
Традиционные встречи с ветеранами, военнослужащими - ко Дню Защитника Отечества	5-9	Февраль (3 неделя)	Педагог- организатор Учитель ОБЖ
Конкурс стенгазет, плакатов коллажей «23 февраля – День Защитника Отечества»	5-9	Февраль (3 неделя)	Кл.руководители учительОБЖ
Март			
Мероприятия к Международному женскому дню	5-9	3-7 марта	Педагог- организатор Кл.руководители
Мероприятия ко Дню воссоединения Крыма с Россией		18 марта	Кл.руководители Учителя истории
Апрель			
День самоуправления «Первоапрельские вытворяшки»	8-9	1 апреля	Педагог- организатор
Мероприятия ко Дню освобождения г.Симферополя от немецко-фашистских захватчиков	5-9	13 апреля	Педагог- организатор
День космонавтики. Тематические уроки	5-9	12.04.2023	Учитель физики Классные руководители
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	8-9	19.04.2023	Учителя истории
День местного самоуправления	5-9	21.04.2023	Педагог- организо
Всемирный день Земли	5-9	22 апреля	Учителя- предметники Кл.руководители
Мероприятия ко дню аварии на Чернобыльской атомной электростанции.	5-9	26 апреля	Учитель ОБЖ Кл.руководители
Май			
Мероприятия, посвященные празднику Великой Победы	5-9	9 мая	Педагог- организатор, кл.руководители
Международный день семьи	5-9	15.05.2023	Педагог- организатор, кл.руководители

Церемония награждения «Признание»	5-9	3 неделя	Зам.директора по УВР, педагог-организатор
День славянской письменности и культуры	5-9	24.05.2023	Учителя-филологи
Праздник «Последний звонок»	9	(25 мая)	Педагог-организатор, кл.руководители
Июнь			
Праздник «Прощай, 9 класс!»	9	Июнь	Педагог-организатор, кл.руководители
Праздник «Прощай, школа»	11	Июнь	Педагог-организатор, кл.руководители
Модуль «Детские общественные объединения»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Организация работы кружка «Юнармия»	9	Согласно плана работы кружка	Танов Д.А., руководитель кружка
Организация работы кружка «Юный волонтер»	8-9	Согласно плана работы кружка	Романиди О.Д, руководитель кружка
Организация работы кружок «Бенефис»	5-9	Согласно плана работы кружка	Чаангашвили Э.Г., руководитель кружка
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы» Внешкольные мероприятия			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Посещение театров города	5-9	В течение года	Классные руководители
Сезонные экскурсии на природу	5-9	По плану классных руководителей	Классные руководители
Экскурсии по городу и Республике Крым	5-9	В течение года	Классные руководители
Экскурсии профориентационной	5-9	В течение года	Классные руководители

направленности			
Участие в муниципальных квестах, акциях	5-9	В течение года	Педагог-организатор
Модуль «Школьные медиации»			
<u>Основная цель</u> школьной службы медиации - формирование благополучного, гуманного и безопасного пространства (среды) для полноценного развития и социализации детей и подростков, в том числе при возникновении трудных жизненных ситуаций, включая вступление их в конфликт с законом. <u>Основные задачи:</u> ✓ сократить общее количество конфликтных ситуаций, в которые вовлекаются дети, а также их остроту; ✓ повысить эффективность ведения профилактической и коррекционной работы, направленной на снижение проявления асоциального поведения учащихся; ✓ сократить количество правонарушений, совершаемых несовершеннолетними, в том числе повторных; ✓ повысить квалификацию работников школы по защите прав и интересов детей; ✓ обеспечить открытость в деятельности школы в части защиты прав и интересов детей; ✓ создать условия для участия общественности в решении актуальных проблем и задач в части профилактики правонарушений несовершеннолетних; ✓ оптимизировать взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; ✓ оздоровить психологическую обстановку в школе.			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Организационное заседание. Планирование мероприятий на учебный год.	7-9	Сентябрь 2022 г.	Руководитель школьной службы медиации Педагог-психолог
Размещение информации о работе школьной службы медиации на информационном стенде и сайте школы	9	Сентябрь 2022 г.	Руководитель школьной службы медиации Педагог-психолог
Организация взаимодействия службы школьной медиации со всеми участниками образовательного процесса, субъектами профилактики, учреждениями дополнительного образования	9	В течение учебного года 2022/2023	Руководитель школьной службы медиации Педагог-психолог Социальный педагог
Участие в семинарах ИМЦ по направлению «Школьные службы медиации в ОУ (по Плану мероприятий ИМЦ на 2022/2023 учебный год)		В течение учебного года	Руководитель школьной службы медиации Педагог-психолог Социальный педагог
Организация информационных просветительских мероприятий для		В течение учебного года	Руководитель школьной службы

педагогических работников, классных руководителей по вопросам работы школьной службы медиации			медиации Педагог-психолог
Организация информационных просветительских мероприятий с учащимися и родителями по вопросам работы школьной службы медиации		В течение учебного года	Руководитель школьной службы медиации Педагог-психолог
Сотрудничество с Советом профилактики школы	9	В течение учебного года	Руководитель школьной службы медиации Педагог-психолог Социальный педагог
Работа службы по разрешению поступающих конфликтных ситуаций в соответствии с порядком работы медиатора. Проведение примирительных встреч. Ведение регистрационного журнала для дальнейшего мониторинга	9	По мере необходимости	Социальный педагог, Руководитель школьной службы медиации, Члены школьной службы медиации
Заседание членов Службы школьной медиации	9	По мере необходимости	Руководитель школьной службы медиации, Члены школьной службы медиации
Подведение итогов работы службы школьной медиации за год. Планирование работы на следующий учебный год.	9	Май	Руководитель школьной службы медиации, Члены школьной службы медиации
Модуль «Организация предметно-эстетической среды/предметно-пространственной среды»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие в номинациях конкурса «Крым в сердце моем»	5-9	Сентябрь По графику	Учителя-предметники
Мероприятия к Международному дню грамотности	5-9	Сентябрь (08.09)	Учителя русского языка и литературы
Международный День музыки	5-9	Октябрь (01.10)	Учитель музыки
Всемирный день поэзии.	5-9	15 октября	Учителя-филологи, зав. библиотекой

Литературная гостиная «19 октября – Всероссийский день лицеиста. День Царскосельского лицея»	5-9	Октябрь	Учителя русского языка и литературы
Конкурс газет-поздравлений ко Дню учителя	5-9	Октябрь	Педагог-организатор. кл.руководители
Международный день школьных библиотек	5-6	Октябрь (26.10)	Зав. библиотекой
Выставка творческих работ (поделок и рисунков) по теме: «Милая моя мама»	5-6	Ноябрь (26.10 – День матери России)	Кл.рук-ли, учителя технологии
Библиотечные уроки «День словаря»	5-7	Ноябрь (20.11)	Зав. библиотекой
Посещение ГБУРК «Симферопольский этнографический музей»	5-9	По графику	Кл.рук-ли
Мероприятия ко Дню русского языка	5-8	Декабрь (05.12)	Учителя-филологи
Новогодние представления	5-8	Декабрь	Классные руководители Педагог-организатор
Посещение ГБУРК «Крымский академический театр кукол	5	По графику	Классные руководители
Посещение ГБУРК «Симферопольский художественный музей»	5-9	По графику	Классные руководители
Мероприятия к Международному дню родного языка	5-9	Февраль (19.02)	Учителя-филологи
Посещение абонемента «Живые партитуры»	5-9	По графику	Учитель музыки
Пушкинские чтения ко дню памяти А.С.Пушкина	5-9	Февраль (10.02)	Учителя-филологи
Участие в творческом конкурсе «Язык-душа народа», посвященного Международному дню родного языка	5-9	Февраль	Учителя-филологи
Хоровая радуга Крыма «Поют дети России»		Февраль	Учитель музыки
Посещение библиотек города, встречи с писателями в рамках Недели детской и юношеской книги	5-8	Март (24-31.03)	Зав. библиотекой
Подготовка и участие в выставке – конкурсе декоративно-прикладного творчества «Прикосновения к истокам»	5-9	Март	Учителя технологии
Всемирный день театра	5-9	27 марта	Руководитель театрального кружка
Неделя музыки для детей и юношества(23–29 марта)	5-9	Март	Учитель музыки
Подготовка к творческому конкурсу «Мы – наследники Победы»		Март	Учитель музыки

Мероприятия к Международному дню детской книги	5-9	Апрель (02.04)	Зав. библиотекой
День Русского языка – Пушкинский день	5-9	Май	Учителя-филологи
Организация предметно-пространственной среды			
Оформление внешнего вида, фасада, холла при входе, здания школы государственной символикой Российской Федерации, Республики Крым, муниципального образования	5-9	В течение года	Педагог-организатор Классные руководители Советник директора по воспитанию
Оформление стендов с изображением символики Российского государства в разные периоды его тысячелетней истории, исторической символики региона на стендах с исторической информацией гражданско-патриотической направленности	5-9	В течение года	Педагог-организатор Классные руководители Учителя -предметники Советник директора по воспитанию
Использование звукового пространства: телевидения в холле школы с позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленностью, исполнение гимна Российской Федерации; Республики Крым	5-9	В течение года	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию
Оформление «мест гражданского почитания» для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России, памятные доски			
Модуль «Социальное партнёрство»			
Федеральное государственное автономное учреждение высшего образования «Крымский государственный федеральный университет им. В.И.Вернадского»	10а, 11а	В течение года	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Зам.директора по УВР
Государственное бюджетное учреждение Республики Крым «Спортивная школа олимпийского резерва им.В.С.Клименко»/ГБУ РК «СШОР» по стрельбе им.В.С.Клименко	10а, 11а	В течение года	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Зам.директора по УВР
Муниципальное бюджетное учреждение культуры централизованная библиотечная система для взрослых муниципального образования городской	10а, 11а	В течение года	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Зам.директора по УВР

округ Симферополь			
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского и юношеского творчества»	10а, 11а	В течение года	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Зам.директора по УВР
Государственное бюджетное учреждение Республики Крым «Крымское управление водного хозяйства и мелиорации» /ГБУ РК «Крыммелиоводхоз»	10а, 11а	В течение года	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Зам.директора по УВР
Федеральное государственное унитарное предприятие "Московское протезно-ортопедическое предприятие « Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации / ФГУП «Московское ПрОП» Минтруда России	10а, 11а	В течение года	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Зам.директора по УВР
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Симферопольский колледж радиоэлектроники»	10а, 11а	В течение года	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Зам.директора по УВР
Общество с ограниченной ответственностью "Парад экскурсий"	10а, 11а	В течение года	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Зам.директора по УВР
Государственное бюджетное учреждение Республики Крым «Крымский этнографический музей»	10а, 11а	В течение года	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Зам.директора по УВР
Муниципальное бюджетное учреждение культуры централизованная система детских библиотек города Симферополя муниципального образования городской округ Симферополь/ МБУК ЦСДБ г.Симферополя	10а, 11а	В течение года	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Зам.директора по УВР
ОПДН ОП «2 «Киевский» УМВД России по г.Симферополю	10а, 11а	В течение года	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Зам.директора по УВР
Государственное бюджетное учреждение Республики Крым «Симферопольский городской центр социальных служб для семьи, детей и молодежи»	10а, 11а	В течение года	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Зам.директора по УВР
Муниципальное казенное учреждение Управление образования Администрации г.Симферополя Республики Крым Фонд «За трезвый Крым»	10а, 11а	В течение года	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Зам.директора по УВР

Муниципальное бюджетное учреждение «Городской подростково- молодежный центр»	10а, 11а	В течение года	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Зам.директора по УВР
Территориальное отделение Государственное уч- реждение Республики Крым «Цент занятости населения»	10а, 11а	В течение года	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Зам.директора по УВР
Государственное бюджетное учреждение Республики Крым «Крымскотатарский музей культурно-исторического наследия»/ГБУ РК «КМКИН»	10а, 11а	В течение года	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Зам.директора по УВР
ГБУЗ «Крымский научно-практический центр наркомании»	10а, 11а	В течение года	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Зам.директора по УВР
Симферопольский художественный музей	10а, 11а	В течение года	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Зам.директора по УВР
Крымский юридический институт /филиал/ академии генеральной прокуратуры РФ	10а, 11а	В течение года	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Зам.директора по УВР
Крымский Республиканский отдел Всероссийского общества организации ветеранов локальных войн «Боевое братство»	10а, 11а	В течение года	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Зам.директора по УВР
УКОН МВД по РК	10а, 11а	В течение года	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Зам.директора по УВР
Крымская региональная организация общероссийской общественной организации «Российский Союз Молодежи» (КРО РСМ)	10а, 11а	В течение года	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Зам.директора по УВР

**Календарный план
воспитательной работы СОО
МБОУ «СОШ №8»
2023/2024гг**

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования

Гражданское воспитание

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, современном мировом сообществе.

Сознающий свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за развитие страны, российской государственности в настоящем и будущем.

Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве в прошлом и в современности. Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации в обществе по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (школьном самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание

Выражающий свою этнокультурную идентичность, демонстрирующий приверженность к родной культуре на основе любви к своему народу, знания его истории и культуры.

Сознающий себя патриотом своего народа и народа России в целом, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству, свою общероссийскую культурную идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране – России.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России (с учетом мировоззренческого, национального, религиозного самоопределения семьи, личного самоопределения).

Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков.

Сознающий и деятельно выражающий понимание ценности каждой человеческой личности, свободы мировоззренческого выбора, самоопределения, отношения к религии и религиозной принадлежности человека.

Демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных групп, традиционных религий народов России, национальному достоинству, религиозным убеждениям с учетом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, граждан, народов в России.

Способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимании брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в ней детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о роли русского и родного языков, литературы в жизни человека, народа, общества, Российского государства, их значении в духовно-нравственной культуре народа России, мировой культуре.

Демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой культуры.

Эстетическое воспитание

Знающий и уважающий художественное творчество своего народа, других народов, понимающий его значение в культуре.

Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей.

Сознающий и деятельно проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учетом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве.

Физическое воспитание

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья, здоровья других людей.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), стремление к физическому самосовершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных для физического и психического здоровья привычек, поведения (употребление алкоголя, наркотиков, курение, игровая и иные зависимости, деструктивное поведение в обществе и цифровой среде).

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Развивающий свои способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся социальным, информационным и природным условиям.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего физического и психологического состояния, состояния окружающих людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, готовность и умения оказывать первую помощь себе и другим людям.

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты труда, трудовую собственность, материальные ресурсы и средства свои и других людей, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их социально значимый вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Проявляющий сформированные навыки трудолюбия, готовность к честному труду.

Участвующий практически в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, школе, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учетом соблюдения норм трудового законодательства.

Способный к творческой созидательной социально значимой трудовой деятельности в различных социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наемного труда.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Выражающий осознанную готовность получения профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Экологическое воспитание

Выражающий и демонстрирующий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на окружающую природную среду.

Применяющий знания социальных и естественных наук для решения задач по охране окружающей среды.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, окружающей среде.

Знающий и применяющий умения разумного, бережливого природопользования в быту, в общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Познавательное воспитание

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом своих способностей, достижений.

Обладающий представлением о научной картине мира с учетом современных достижений науки и техники, достоверной научной информации, открытиях мировой и отечественной науки.

Выражающий навыки аргументированной критики антинаучных представлений, идей, концепций, навыки критического мышления.

Сознающий и аргументированно выражающий понимание значения науки, научных достижений в жизни российского общества, в обеспечении его безопасности, в гуманитарном, социально-экономическом развитии России в современном мире.

Развивающий и применяющий навыки наблюдений, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Календарный план воспитательной работы СОО МБОУ «СОШ №8» 2023/2024гг			
КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
<i>Работа с классным коллективом</i>			
Участие класса в общешкольных ключевых делах.	10-11	В течение года 2023/2024	Классные руководители
Организация интересных и полезных дел в классе.	10-11	В течение года	Классные руководители
Информационный классный час	10-11	Сентябрь	Классный руководитель
Изучение классного коллектива	10	Сентябрь	Классный руководитель
Классные часы: «Права и обязанности учащихся»	10-11	Сентябрь (1-2 неделя)	Кл.рук-ли
Заполнение соцпаспортов	5-9	Сентябрь	Классный руководитель
<i>Индивидуальная работа с обучающимися</i>			
Индивидуальные беседы с обучающимися, изучение личностных особенностей школьников	10-11	По мере необходимости	Классные руководители
Адаптация вновь прибывших обучающихся в классе	10-11	В течение года	Классные руководители
Индивидуальная работа по заполнению портфолио учащегося	10-11	В течение года	Классные руководители
<i>Индивидуальная образовательная траектория</i>			
Ведение портфолио с обучающимися класса	10-11	В течение года	Классные руководители
<i>Работа с учителями-предметниками в классе</i>			
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение	10-11	Еженедельно	Классные руководители Учителя-предметники Педагоги внеурочной деятельности

конфликтов)			
Привлечение учителей-предметников к участию в классных родительских собраниях.	10-11	В течение года	Классные руководители
Работа с родителями обучающихся или их законными представителями			
Организация работы родительских комитетов	10-11	В течение года (согласно планам ВР классных руководителей)	Классные руководители
Организация родительских собраний	10-11	В течение года	Классные руководители
Организация работы родительского лектория (очные и дистанционные)	10-11	1 раз в месяц	Классные руководители Педагог-психолог
Регулярное информирование родителей об успехах и проблемах детей.	10-11	В течение года	Классные руководители
Помощь родителям в регулировании их отношений с администрацией и учителями.	10-11	По мере необходимости	Классные руководители
Привлечение родителей к участию в делах класса	10-11	Согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители Родительский комитет
Привлечение родителей к организации классных семейных праздников	10-11	Согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители Родительский комитет
Повышение педагогической грамотности родителей по общим и конкретным вопросам воспитания ребенка в семье и школе	10-11	Согласно планам родительского всеобуча педагога-психолога, кл.руководителей	Классные руководители Педагог-психолог
Модуль «Школьный урок»			
(согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников) Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока.			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Правила учебных кабинетов	10-11	Сентябрь	Учителя-предметники

			Замдиректора по ВР
Использование визуальных образов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	10-11	В течение года	Учителя-предметники Замдиректора по ВР
Интерактивные формы учебной деятельности	10-11	В течение года	Учителя-предметники Замдиректора по УВР
Внутриклассное шефство	10	В течение года	Учителя-предметники Замдиректора по ВР
Музейные уроки	10-11	В течение года	Учителя-предметники Замдиректора по УВР Советник директора по воспитанию
Содержание уроков	10-11	В течение года	Учителя-предметники Замдиректора по УВР
Урок «День Знаний»	10-11	01.09.	Классные руководители
Уроки «Разговоры о важном»	10-11	По понедельникам	Классные руководители
Урок «День окончания Второй мировой войны»	10-11	02.09.	Классные руководители Советник директора по воспитанию
Урок «День солидарности в борьбе против терроризма»	10-11	03.09	Классные руководители
Урок безопасности (ПДД, бытовые эл.приборы, безопасное поведение на воде, на стройках, вблизи железных дорог и т.д.)	10-11	06.09	Классные руководители
Урок профилактики ДДТП.	10-11	сентябрь	Классные руководители
210 лет со дня Бородинского сражения	10-11	7 сентября	Учителя истории. Учитель ОБЖ Советник директора по воспитанию
Международный день распространения грамотности	10-11	8 сентября	Учителя филологии Советник директора по воспитанию
Уроки, посвященные Дню государственного флага и государственного герба Республики Крым	10-11	21.09.-0.- 24.09.	Учителя права Классные руководители, школьный библиотекарь Советник директора по воспитанию
Библиотечный урок «Библиотека – центр знаний!», посвященный Международному дню школьных библиотек.	10-11	25.10	Классные руководители, школьный библиотекарь

Урок безопасности в сети интернет	10-11	26-29.10	Учитель информатики Классные руководители
Международный день музыки	10-11	1 октября	Учитель музыки
День пожилых людей	10-11	1 октября	Классные руководители Советник директора по воспитанию
День отца	10-11	Третье воскресенье октября (16.10)	Классные руководители Советник директора по воспитанию
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля Вместе ярче	10-11	октябрь	Классные руководители
День памяти жертв политических репрессий	10-11	октябрь	Учителя истории
Урок «День народного единства»	10-11	28.10-06.11	Классные руководители Учителя истории Советник директора по воспитанию
Международный день инвалидов	10-11	3 декабря	Классные руководители
Международный день добровольцев;	10-11	5 декабря	Педагог-организатор Советник директора по воспитательной работе
Уроки истории. Битва за Москву	10-11	5 декабря	Учителя истории
День художника	10-11	8 декабря	Учитель ИЗО
Урок «Подвиг солдата» День Героев Отечества	10-11	4 декабря	Учителя истории классные руководители Советник директора по воспитательной работе
Уроки истории. День Александра Невского;	10-11	6 декабря	Учителя истории классные руководители
День Героев Отечества;	10-11	9 декабря	Учителя истории классные руководители Советник директора по воспитанию
День прав человека;	10-11	10 декабря	Учителя истории классные руководители
Единый урок «Права человека»	10-11	10.12	Классные руководители Учителя права
Библиотечный урок «День Конституции» 12 декабря	10-11	13.12	Классные руководители, школьный библиотекарь Советник директора по воспитанию
Час памяти «Блокада Ленинграда»	10-11	27.01.2023	Учитель истории Учитель ОБЖ Классные руководители

			Советник директора по воспитанию
Годовщина со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в сталинградской битве	10-11	2 февраля	Учитель истории Учитель ОБЖ Классные руководители Советник директора по воспитанию
День российской науки	10-11	8 февраля	Учителя-предметники Классные руководители
Международный день родного языка	10-11	21 февраля	Учителя филологи Советник директора по воспитанию
Мероприятия ко Дню защитников Отечества.	10-11	23 февраля	Учитель ОБЖ Классные руководители Советник директора по воспитанию
День воссоединения Крыма с Россией	10-11	18 марта	Учитель истории Учитель ОБЖ Классные руководители Советник директора по воспитательной работе
Урок ОБЖ, приуроченный к Всемирному дню ГО	10-11	01.03	Учитель ОБЖ Классные руководители
Урок «Пожарная безопасность» День пожарной охраны 30.04	10-11	28.04, 02.05	Классные руководители
День космонавтики,	10-11	12 апреля	Учитель физики
Мероприятия ко Дню освобождения Симферополя		13 апреля	Учитель истории Учитель ОБЖ Классные руководители Советник директора по воспитательной работе
Всемирный день земли	10-11	22 апреля	Учителя географии
Мероприятия ко Дню Победы	10-11	9 мая	Учитель истории Учитель ОБЖ Классные руководители Советник директора по воспитательной работе
День славянской письменности и культуры	10-11	24 мая	Учителя филологи Шк. библиотекарь
Модуль «Курсы внеурочной деятельности» согласно федеральным государственным образовательным стандартам основного общего образования			
Направление	Класс	Дата	Ответственный
Спортивно-оздоровительное направление		Согласно расписанию занятий ВД	Учителя предметники
Секция «Волейбол»	11а	Согласно расписанию	Учителя предметники

		занятий ВД	
Общеинтеллектуальное Направление		Согласно расписанию занятий ВД	Учителя предметники
«Математикум»	10, 11	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя предметники
«Математика в задачах»	10,11	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя предметники
«От простого к сложному»	10, 11	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя предметники
«Решение задач по математике»	10, 11		
Духовно-нравственное направление			
«Разговоры о важном»	10, 11	Согласно расписанию занятий ВД	Классные руководители
Социальное			
«Россия – мои горизонты»	10, 11	Согласно расписанию занятий ВД	Классные руководители
«Общество и я»	10, 11	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя предметники
«Билет в будущее»	10, 11	Согласно расписанию занятий ВД	Педагог-психолог
«Начальная военная подготовка»	10	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя предметники
Общекультурное			
«Основы финансовой грамотности»	10, 11	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя предметники
Модуль «Дополнительное образование»			
Кружок	Классы	Даты	Ответственные
Физкультурно-спортивное направление			
«ГТО»	10а,11а	Согласно расписанию, 1ч	Руководитель кружка Танов Дмитрий Александрович
«Юнармия»	10а,11а	Согласно расписанию, 1ч	Руководитель кружка Танов Дмитрий Александрович
«Юный стрелок»	10а,11а	Согласно расписанию,	Руководитель кружка Кудинов Евгений

		3ч	Николаевич
Художественное направление			
Школьный театр «Бенефис»	10а	Согласно расписанию, 2ч	Руководитель куржка Голубова Марина Вадимовна
Социально-гуманитарное			
Киноклуб	10а, 11а	Согласно расписанию, 1ч	Руководитель кружка Ловчикова Марина Александровна
«Медийный. «Скрепка»»	10а, 11а	Согласно расписанию, 1ч	Руководитель кружка Моисеева Лиля Николаевна
«Юный волонтер»	10а	Согласно расписанию, 1ч	Руководитель кружка Моисеева Лиля Николаевна
Естественно-научное направление			
«Основы экологической культуры»»	10а, 11а	Согласно расписанию, 1ч	Тимофеева Ирина Александровна Руководитель кружка
Туристско-краеведческое			
Школьный музей 10а	10а	Согласно расписанию, 1ч	Руководитель музея Товкач Виктория Анатольевна
Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Заседание родительского комитета школы Заседание Совета профилактики Заседание Попечительского совета Заседание Управляющего совета	10а, 11а	1 раз в 2 месяца	Администрация школы
Консультации для родителей учащихся по правилам поведения в школе, соблюдения делового стиля одежды	10а, 11а	По необходимости	Классные руководители
Составление плана работы Совета профилактики	10а, 11а	Сентябрь	Социальный педагог
Планирование работы родительского комитета школы на 2022/2023 уч.г.г.	5-9	Сентябрь	Зам. Дир. по УВР, председатель родительского комитета школы
Составление планов совместной работы, заключение договоров с общественными организациями	10а, 11а	Сентябрь	Зам. Дир. по УВР, соц.педагог
Беседы с родителями детей из группы	10а, 11а	По	Кл. руководители,

«риска» и состоящими на в/ш учете		необходимос ти	соц.педагог
Лектории для родителей	10а,11а	По утвержденно му плану	Педагог-психолог, кл.рук-ли
Встреча с представителями Центра репродуктивного здоровья	10а,11а	Ноябрь	Зам. дир. по УВР, педагог-организатор,
Проведение родительских собраний	10а,11а	По утвержденно му плану	<u>Кл.руководители</u>
Мероприятия ко Дню матери (3 неделя)	10а,11а	Ноябрь	Классные руководители 1-4 кл
Встреча учащихся с представителями Центра «Доверие»	10а,11а	Декабрь	Кл. руководители соц. Педагог
Встреча с представителями органов юстиции	10а,11а	Октябрь Апрель	Отв.:зам.дир. по УВР
«День открытых дверей» (1 неделя)	10а,11а	Апрель	Зам.дир. по УВР
Встречи с родителями учащихся, состоящих на в/ш контроле и группе «риска»с инспектором ПДН ОП№2 «Киевский» Проведение бесед о правилах поведения учащихся в школе и на каникулах, о посещаемости учащихся, правах и обязанностях учащихся.	10а,11а	По необходимос ти	Отв.: зам.директора по УВР, кл. руководители соц. Педагог, педагог- психолог
Модуль «Самоуправление»			
2022/2023			
Заседание штаба с самоуправления	10а,11а	Один раз в неделю	Педагог-организатор, куратор школьного самоуправления Советник директора по воспитанию
Совет креативщиков	10а,11а	В соответствии с планом ключевых школьных дел	Педагог-организатор, Советник директора по воспитанию
Спортивный комитет школы	10а,11а	Один раз в две недели (и по необходимос ти)	Педагог-организатор, Учителя физ.культуры
Школьная служба примирения	10а,11а	Один раз в две недели	Педагог-психолог

		(и по необходимости)	
«Добровольцы и волонтеры»	10а,11а	Один раз в две недели (и по необходимости)	Педагог-организатор, Советник директора по воспитанию
«Старшие для младших»	10а,11а	Один раз в две недели (и по необходимости)	Педагог-организатор, Советник директора по воспитанию
Школьное коммуникационное агентство (Школьное медиа)	10а,11а	Один раз в две недели (и по необходимости)	Педагог-организатор, Советник директора по воспитанию
Сентябрь			
Организация дежурства по школе	10а,11а	Сентябрь 1 неделя	Зам.директора по УВР, Педагог-организатор
Благотворительная акция (помощь детям, оказавшимся в затруднительной ситуации)	10а,11а		Педагог-организатор, Советник директора по воспитанию, члены ученического совета «СПАРТА
Подготовка к выборам в органы ученического самоуправления классов и школы)	10а,11а	Сентябрь (2-3 неделя)	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию
Рейд «Dress- код»	10а,11а	Сентябрь (1-2 неделя)	Педагог-организатор, Советник директора по воспитанию
Акция «Белый цветок»	10а,11а	Сентябрь (3-4 неделя)	Педагог-организатор, Советник директора по воспитанию
Экологический субботник в рамках акции «Чистый Крым»	10а,11а	Сентябрь (2 неделя)	Педагог-организатор, Советник директора по воспитанию
Шефская помощь ветеранам, возложение цветов к памятникам	10а,11а	Сентябрь (4 неделя)	Учителя истории Кл.рук-ли Советник директора по воспитанию
Заседание штаба ученического совета «СПАРТА» по планированию работы на 1 полугодие Подготовка материалов и выпуск информационного листа штаба УСУ	10а,11а	Сентябрь (2 неделя)	Педагог-организатор, Советник директора по воспитанию

Октябрь			
Участие в конференции лидеров ученического самоуправления при ЦДЮТ		Октябрь	Педагог-организатор,
Украшение школы ко Дню Учителя	10а,11а	Октябрь (1 неделя)	Педаг-организатор Советник директора по воспитанию
Выборы Президента школы	10а,11а	Октябрь	Педагог-организатор, Советник директора по воспитанию
Экологический проект «Сдай макулатуру – спаси дерево!»	10а,11а	Февраль	Педагог-организатор, члены штаба ученического совета «СПАРТА»
Ноябрь			
Благотворительная акция «Подари тепло»	10а,11а	Ноябрь	Педагог-организатор, Советник директора по воспитанию
Акция «Береги книгу»	10а,11а	Ноябрь	Библиотекарь школы, члены штаба ученического совета «СПАРТА»»
Декабрь			
Мероприятия ко Всемирному Дню борьбы со СПИДом	10а,11а	Декабрь	Педагог-организатор, Советник директора по воспитанию
Украшение школы к зимним праздникам	10а,11а	Декабрь	Педагог-организатор члены штаба ученического совета «СПАРТА»»
Январь			
Акция «Блокадный хлеб Ленинграда».	10а,11а	Январь	Педагог-организатор, куратор школьного самоуправления
Заседание членов штаба ученического самоуправления «СПАРТА» по итогам работы за 1 полугодие и планированию работы на 2 полугодие (3 неделя)		Январь	Педагог-организатор,
Участие в мероприятиях, посвященных Международному дню памяти жертв Холокоста	10а,11а	Январь	Педагог-организатор, куратор школьного самоуправления Советник директора по воспитанию
Февраль			
Экологический проект «Сдай	10а,11а	Февраль	Педагог-

макулатуру – спаси дерево!»			организатор, члены штаба ученического совета «СПАРТА
Заседание членов штаба ученического самоуправления «СПАРТА» по подготовке к празднику «Дню защитника Отечества		Февраль	Педагог-организатор, члены штаба ученического совета «СПАРТА
Организация встреч учащихся с участниками локальных войн, с ветеранами, военнослужащими - ко Дню Защитника Отечества	10а,11а	Февраль	Педагог-организатор, Советник директора по воспитанию, члены штаба ученического совета «СПАРТА
Экологический проект «Сдай макулатуру – спаси дерево!»	10а,11а	Февраль	Педагог-организатор, куратор школьного самоуправления, члены штаба ученического совета «СПАРТА
Март			
Заседание членов штаба ученического самоуправления «СПАРТА» по подготовке празднования 8 марта	10а,11а	Март	Педагог-организатор, члены штаба ученического совета «СПАРТА
Украшение школы к празднику 8 марта . подготовка к праздничному концерту.	10	Март	Педагог-организатор, члены штаба ученического совета «СПАРТА
Организация встреч учащихся с участниками ополчения в дни Крымской весны	10а,11а	Март	Педагог-организатор, куратор школьного самоуправления, члены штаба ученического совета «СПАРТА
Заседание членов штаба ученического самоуправления «СПАРТА» по подготовке к празднику «Первоапрельские вытворяшки» (3 неделя)		Март	Педагог-организатор, члены штаба ученического совета «СПАРТА
Апрель			
Разработка плана мероприятий к годовщине освобождения Крыма от немецко-фашистских захватчиков, ко Дню Победы. (3 неделя)	10а,11а	Апрель	Педагог-организатор, Советник директора по воспитанию члены штаба ученического совета «СПАРТА
Май			
Подготовка и проведение мероприятий ко Дню Победы	10а,11а	Май	Педагог-организатор, Советник директора по воспитанию

			члены штаба ученического совета «СПАРТА»
Заседания членов штаба ученического самоуправления «СПАРТА» по подведению итогов работы за учебный год. Отчет о работе секторов Медиа Медиации		Май	Члены школьного самоуправления члены штаба ученического совета «СПАРТА»
Профилактика и безопасность			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
<i>Мероприятия по профилактике употребления алкоголя, наркотических средств, токсических и психотропных веществ среди несовершеннолетних, а также их родителей</i>			
Включение вопросов профилактики потребления наркотических средств и психоактивных веществ, первичных признаках возможного их потребления несовершеннолетними в тематику родительских собраний		в течение учебного года	Педагог-психолог Классные руководители
Проведение ежегодного социально-психологического тестирования, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, с использованием единой методики	10а, 11а	Октябрь, ноябрь	Педагог-психолог Классные руководители
Организация и осуществление первичной профилактической работы с несовершеннолетними по итогам социально-психологического тестирования	10а, 11а	В течение года	Педагог-психолог
Организация и проведение спортивных соревнований в рамках программы для подростков «Мир без наркотиков»	10а, 11а	в течение года	Учителя физической культуры
Организация и проведение мероприятий, направленных на профилактику употребления алкоголя, наркотических средств, токсических и психотропных веществ среди несовершеннолетних	10а, 11а	в течение года	Зам.директора по УВР Классные руководители Учитель ОБЖ
Участие обучающихся в квесте «Мы за	10а, 11а	февраль	Учитель информатики

безопасный интернет»			
Организация и проведение тренингов по профилактике зависимого поведения среди старшеклассников	10а, 11а	февраль	Педагог-психолог Классные руководители
Организация и проведение мероприятий, посвященных Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом (классные часы, беседы, просмотр видеороликов, оформление стендов и т. д.)	10а, 11а	март	Зам. директора по УВР Лвчикова М.А. Педагог-психолог Классные руководители
Организация и проведение Недели Здоровья	10а, 11а	апрель	Учителя физической культуры Учитель биологии
Организация участия обучающихся в конкурсе видеороликов «Зарядись на ЗДОРОВЬЕ», посвященный Всемирному дню здоровья	10а, 11а	апрель	Учитель ОБЖ Классные руководители
Организация и проведение мероприятий, посвященных Всемирному дню памяти жертв СПИДа (тематические классные часы, беседы, акции и т. д.)	10а, 11а	май	Учитель ОБЖ Педагог-психолог Классные руководители
Участие в городской акции обучающихся летней оздоровительной площадки «Здоровое детство»	10а, 11а	июнь	Руководитель летней оздоровительной площадке
Привлечение общественных организаций, объединений, некоммерческих организаций к реализации задач по реализации Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2030 года	10а, 11а	В течение года	Зам.директора по УВР Классные руководители
Организация работы родительских комитетов по усилению родительского контроля в отношении употребления несовершеннолетними наркотических средств и психоактивных веществ	10а, 11а	в течение учебного года	Классные руководители
Привлечение общественных организаций, объединений, некоммерческих организаций к реализации задач по реализации Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2030 года	10а, 11а	в течение учебного года	Зам.директора по УВР Классные руководители
Проведение информационно-разъяснительной работы с учащимися с привлечением врачей, психиатров-наркологов по информированию о	10а, 11а	Май апрель	Зам.директора по УВР

последствиях потребления наркотических веществ (ГБУЗ РК «Крымский научно-практический центр наркологии»)			
Мероприятия, направленные на профилактику правонарушений несовершеннолетних			
Проведение месячника «Всеобуч», рейд «Урок»	10а, 11а	По плану работы школы	Соц.педагог
Проведение месячника правовых знаний	10а, 11а	Октябрь, апрель	Учителя права Классные руководители
Организация и проведение тренингов по профилактике зависимого поведения среди старшеклассников МБОУ	10а, 11а	По плану педагога-психолога	Педагог-психолог
Реализация мероприятий, направленных на вовлечение обучающихся Школы, склонных к совершению правонарушений, в занятиях кружках и секциях	10а, 11а	в течение учебного года	Социальный педагог Классные руководители
Организация и проведение профилактических мероприятий по разъяснению уголовной и административной ответственности за совершение противоправных действий.	10а, 11а	в течение учебного года	Зам.директора по УВР Социальный педагог
Проведение на родительских собраниях разъяснительной работы по вопросам совместной воспитательной работы семьи и школы, по организации досуга обучающихся во внеурочное время и соблюдение правил безопасного поведения в общественных местах	10а, 11а	в течение учебного года	Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители
Разработки схемы безопасного подхода к школе, учитывающей особенности дорожной обстановки вблизи школы, составление учащимися начальных классов совместно с родителями индивидуального маршрута безопасного подхода к школе и оформление маршрута в дневнике обучающегося.	10а, 11а	Август-сентябрь	Классные руководители
Проведение лекций, бесед и видеолекториев с участием органов и учреждений системы профилактики	10а, 11а	1 раз в четверть	Учителя права Зам.директора по УВР
Участие в муниципальном конкурсе «Дорожные приключения»	10а, 11а	февраль	Педагог-организатор
Участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Безопасное	10а, 11а	апрель	Педагог-организатор

колесо»			
Проведение мониторинга организации досуга несовершеннолетних учащихся, склонных к совершению правонарушений.	10а, 11а	в течение учебного года	Зам.директора по УВР Социальный педагог
Использование в работе учебно-методических учебных пособий по безопасному поведению на дорогах, учебных фильмов по вопросам безопасности дорожного движения	10а, 11а	постоянно	Классные руководители Учитель ОБЖ
<i>Мероприятия, направленные на профилактику экстремистских проявлений в молодежной среде и формирования толерантного сознания несовершеннолетних</i>			
Участие в муниципальном конкурсе творческих работ по проблемам противодействия терроризму и экстремизму «Антитеррор: голос юных, выбор молодых»	10а, 11а	сентябрь - октябрь	Учитель ИЗО Классные руководители
Вовлечение учащихся в созидательные организационные формы воспитательной работы, направленные на профилактику экстремизма, терроризма, деструктивного поведения в подростковой среде	10а, 11а	в течение учебного года	Зам.директора по УВР Классные руководители Педагог-организатор
Контроль выявления в МБОУ членов неформальных молодежных объединений, организация индивидуальной и групповой работы, направленной на снижение уровня проявления шовинизма и дискриминации по этническому, расовому и конфессиональному признакам	10а, 11а	В течение учебного года	Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители
Проведение социально-психологического тестирования, направленного на выявление скрытого неблагополучия	10а, 11а	Сентябрь-ноябрь	Педагог-психолог
Проведение мониторинга по проблемам, связанным с проявлениями экстремистской направленности среди несовершеннолетних, и учету профилактической работы в школе	10а, 11а	Март-апрель	Зам.директора по УВР
Проведение тренингов "Неформальные молодежные объединения. Молодёжная субкультура"	10а, 11а	Педагог-психолог	Педагог-психолог
<i>Мероприятия по формированию у подрастающего поколения уважительного отношения ко всем национальностям, этносам и религиям</i>			
Участие в открытой муниципальной научно-практической	10а, 11а	январь	Учителя-предметники

конференции «Региональные особенности Крыма: проблемы и перспективы развития», посвященной Дню Республики Крым.			
Организация и проведение благотворительной акции «Белый цветок»	10а, 11а	сентябрь	Педагог-организатор Классные руководители Советник директор по воспитанию
Участие в благотворительной акции «Тюльпан милосердия»	10а, 11а	ноябрь-декабрь	Учитель крымско-татарского языка Советник директор по воспитанию
Сотрудничество школы с учреждениями культуры в рамках программы «Симферополь - культурная столица»	10а, 11а	В течение учебного года	Педагог-организатор
Проведение тематических классных часов, школьных творческих акций, Интерактивных мероприятий по формированию у поколения уважительного отношения ко всем национальностям, этносам и религиям	10а, 11а	В течение учебного года	Классные руководители Педагог-организатор
Проведение мероприятий совместно с национально-культурными общественными организациями Республики Крым	10а, 11а	В течение учебного года	Зам.директора по УВР Педагог-организатор Советник директор по воспитанию
Мероприятия по реализации дополнительных мер в области психологопедагогического сопровождения несовершеннолетних по профилактике суицидального поведения			
Размещение на информационных стендах образовательных учреждений но мера «Детского телефона доверия»	10а, 11а	постоянно	Педагог-организатор
Организация и проведение родительских собраний по вопросам оказания психологической помощи Несовершеннолетним	10а, 11а	В течение учебного года	Педагог-психолог Классные руководители
Организация и проведение классных часов и бесед с обучающимися на тему кибербезопасности, в том числе, по вопросам безопасности в социальных сетях	10а, 11а	в течение учебного года	Классные руководители Учитель информатики
Реализация профилактических	10а, 11а	в течение	

программ, ориентированных на помощь подросткам кризисных ситуациях и их профилактику		учебного года	Педагог-психолог
Организация и проведение в период летних каникул профильных тематических мероприятий, посвященных вопросам кибербезопасности	10а, 11а	Июнь	Руководитель летней оздоровительной площадки
Модуль «Профориентация»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
В течение года			
Профориентационные часы общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего.	10а, 11а	По плану классных руководителей,	Педагог-психолог Кл.рук-ли
Осуществление взаимодействия с Центром занятости	10а, 11а	В течение года	Педагог-психолог Кл.рук-ли
Индивидуальные консультации для учащихся и родителей с психологом	10а, 11а	По индивидуальной договоренности	Педагог-психолог
Профориентационные экскурсии по отдельному плану	10а, 11а	В течение года	Педагога-психолога Кл.рук-ли
Знакомство с ВУЗами Республики Крым	10а, 11а	В течение года	Кл.рук-ли
Изучение интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий.	10а, 11а	В течение года	Педагог-психолог Кл.рук-ли
Тестирование на профессиональное самоопределение	10а, 11а	Октябрь	Педагог-психолог
День профессионально-технического образования. Беседы по профориентации	10а, 11а	Октябрь	Кл.руководители
Участие в профориентационной акции	10а, 11а	Ноябрь	Педагог-психолог

«Время диктует профессию». Встречи с представителями разных профессий «Кем быть?»			Кл.рук-ли
Диагностика профессиональных направленностей (ДДО Е.А.Климова), Допрофильная диагностика интересов и склонностей (карта интересов А.Е.Голомштока) (9-11 кл.)	10а, 11а	Декабрь	Педагог-психолог Кл.рук-ли
Круглый стол для родителей «Как помочь ребенку в выборе профессии»	10а, 11а	Декабрь	Педагог-психолог Кл.рук-ли
Профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты	10а, 11а	Февраль	Педагог-психолог, кл.рук-ли
Изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования	10а, 11а	Февраль Март	Педагог-психолог, кл.рук-ли
Дополнительная индивидуальная диагностика профориентационной направленности	10а, 11а	По отдельному графику	Педагог-психолог, кл.руководитель
Участие в «Ярмарке вакансий»	10а, 11а	По плану УО	Кл.рук-ли
День охраны труда в школе	5-8	Апрель (28.04)	Специалист по охране труда, кл.рук-ли
Экскурсия в Межшкольный учебно-производственный комбинат «Знакомимся с профессиями»,	10	Апрель	Кл.рук-ли
Профориентационные экскурсии	10а, 11а	В течение года	Классные руководители
Модуль «Ключевые общешкольные дела» Основные школьные дела			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориенти- рующее время проведения	Ответственные
Сентябрь			
Торжественная линейка «Первый звонок»	10а, 11а	01.09.2020	Заместитель директора по ВР
День солидарности в борьбе с терроризмом	10а, 11а	03.09.2020	Заместитель директора по ВР
День окончания второй мировой войны	10а, 11а	03.09.2020	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, классные руководители Советник директора по воспитанию

Мероприятия месячника безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом»)	10а, 11а	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, учитель ОБЖ, классные руководители
Беседы 211 лет со дня Бородинского сражения	10а, 11а	Сентябрь 07	Учителя истории, классные руководители Советник директора по воспитанию
Мероприятия к Международному дню распространения грамотности	10а, 11а	Сентябрь 08	Учителя русского языка и литературы Советник директора по воспитанию
Мероприятия акции «Белый цветок»	10а, 11а	Сентябрь (3-4 неделя)	Педагог-организатор, кл.руководители Советник директора по воспитанию
Октябрь			
Мероприятия ко Всемирному дню пожилых людей	10а, 11а	01.10.2021	Педагог-организатор
День гражданской обороны	10а, 11а	02.10.2021	Учитель ОБЖ классные руководители
Праздничный концерт ко Дню учителя	10а, 11а	5 октября	Педагог-организатор, кл.руководители
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	10а, 11а	Октябрь	Учителя правоведения, классные руководители, социальный педагог
Мероприятия ко Дню отца в России	10а, 11а	16.10.22	Классные руководители Советник директора по воспитанию
День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет	10а, 11а	28.- 30.10.2021	Учитель информатики Классные руководители
Ноябрь			
Благотворительная акция «Подари тепло»	10а, 11а	ноября	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию
Мероприятия ко Дню неизвестного солдата	10а, 11а	3 ноября	Учителя истории Кл.рукводители Советник директора по воспитанию
Мероприятия ко Дню народного единства	10а, 11а	4 ноября	Учителя истории Кл.рукводители Советник директора по воспитанию
День памяти погибших при исполнении	10а, 11а	8 ноября	Учителя правоведения

служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России			Кл.руководители Советник директора по воспитанию
День начала Нюрнбергского процесса	10а, 11а	20 ноября	Учителя правоведения Кл.руководители Советник директора по воспитанию
День матери в России	10а, 11а	28 ноября	Кл.руководители Советник директора по воспитанию
День Государственного герба Российской Федерации	10а, 11а	30 ноября	Учителя истории Кл.руководители Советник директора по воспитанию
Декабрь			
Мероприятия ко Всемирному Дню борьбы со СПИДом	10а, 11а	1 декабря	Учитель ОБЖ Педагог-психолог Педагог-организатор
День Неизвестного Солдата	10а, 11а	03.12.2021	Учителя истории Классные руководители Советник директора по воспитанию
Международный день инвалидов	10а, 11а	03.12.2022	Классные руководители
Международный день добровольца в России	10а, 11а	05.12.2022	Педагог-организатор Классные руководители Советник директор по воспитанию
Посещение художественного музея. Виртуальные экскурсии «Художественные галереи мира»	10а, 11а	08.12.2022	Учитель ИЗО Классные руководители
Мероприятия ко Дню Героев отечества	10а, 11а	09.12.2022	Учителя истории Советник директор по воспитанию
День Конституции Российской Федерации (12 декабря)	10а, 11а	12.12.2022	Учителя истории Классные руководители
Мероприятия ко Дню принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	10а, 11а	25.12.22	Учителя истории Классный руководители Советник директор по воспитанию
Праздничные мероприятия к Новому году и Рождеству: «Новогодний квест»	10а, 11а	4 неделя	Педагог-организатор, кл.руководители
Благотворительная ярмарка ко Дню Св. Николая	10а, 11а	4 неделя	Педагог-организатор, кл.руководители
Январь			
IX Городская научно-практическая конференция учащихся и	9 10а, 11а	4 неделя	Учитель истории

преподавателей общеобразовательных учреждений г. Симферополя ? посвященная Международному дню памяти жертв Холокоста.			
День Российского студенчества	10а, 11а	4 неделя	Кл.руководители Советник директор по воспитанию
Час памяти «Блокада Ленинграда»	10а, 11а	27.01.2023	Учитель истории Учитель ОБЖ Классные руководители
Февраль			
День Российской науки	10а, 11а	08.02.2023	Учителя-предметники Классные руководители
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	10а, 11а	15.02.2023	Заместитель директора по УВР, классные руководители Советник директор по воспитанию
«Весёлая почта» ко Дню Святого Валентина)	10а, 11а	Февраль (2 неделя)	Педагог-организатор
Традиционные встречи с ветеранами, военнослужащими - ко Дню Защитника Отечества	5-9 10а, 11а	Февраль (3 неделя)	Педагог-организатор Учитель ОБЖ <u>Советник директор по воспитанию</u>
Конкурс стенгазет, плакатов коллажей «23 февраля – День Защитника Отечества»	5-9 10а, 11а	Февраль (3 неделя)	Кл.руководители учительОБЖ Советник директор по воспитанию
Март			
Мероприятия к Международному женскому дню	10а, 11а	3-7 марта	Педагог-организатор Кл.руководители
Мероприятия ко Дню воссоединения Крыма с Россией		18 марта	Кл.руководители Учителя истории Советник директор по воспитанию
Апрель			
День самоуправления «Первоапрельские вытворяшки»	10а, 11а	1 апреля	Педагог-организатор
Мероприятия ко Дню освобождения г.Симферополя от немецко-фашистских захватчиков	10а, 11а	13 апреля	Педагог-организатор Советник директор по воспитанию
День космонавтики. Тематические уроки	10а, 11а	12.04.2023	Учитель физики Классные руководители
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	10а, 11а	19.04.2023	Учителя истории Советник директор по воспитанию

День местного самоуправления	10а, 11а	21.04.2023	Педагог-организатор Советник директор по воспитанию
Всемирный день Земли	10а, 11а	22 апреля	Учителя-предметники Кл.руководители
Мероприятия ко дню аварии на Чернобыльской атомной электростанции.	10а, 11а	26 апреля	Учитель ОБЖ Кл.руководители
Май			
Мероприятия, посвященные празднику Великой Победы	10а, 11а	9 мая	Педагог-организатор, кл.руководители Советник директор по воспитанию
Международный день семьи	10а, 11а	15.05.2023	Педагог-организатор, кл.руководители Советник директор по воспитанию
Церемония награждения «Признание»	10а, 11а	3 неделя	Зам.директора по УВР, педагог-организо
День славянской письменности и культуры	10а, 11а	24.05.2023	Учителя-филологи
Праздник «Последний звонок»	10а, 11а	(25 мая)	Педагог-организатор, кл.руководители
Июнь			
Праздник «Прощай, школа»	11	Июнь	Педагог-организатор, кл.руководители
Модуль «Детские общественные объединения»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентиро ванное время проведения	Ответственные
Организация работы кружка «Юнармия»	10а, 11а	Согласно плана работы кружка	Танов Д.А., руководитель кружка
Организация работы кружка «Юный волонтер»	10а, 11а	Согласно плана работы кружка	Романиди О.Д, руководитель кружка
Организация работы ячейки РДДМ	10а, 11а	Согласно плана работы	Советник директор по воспитанию
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы» Внешкольные мероприятия			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентиро ванное время проведения	Ответственные
Посещение театров города	10а, 11а	В течение	Классные

Сезонные экскурсии на природу	10а, 11а	года По плану классных руководите лей	руководители Классные руководители
Экскурсии по городу и Республике Крым	10а, 11а	В течение года	Классные руководители
Экскурсии профориентационной направленности	10а, 11а	В течение года	Классные руководители
Участие в муниципальных квестах, акциях	10а, 11а	В течение года	Педагог-организатор

Модуль «Школьные медиации»

Основная цель школьной службы медиации - формирование благополучного, гуманного и безопасного пространства (среды) для полноценного развития и социализации детей и подростков, в том числе при возникновении трудных жизненных ситуаций, включая вступление их в конфликт с законом.

Основные задачи:

- ✓ сократить общее количество конфликтных ситуаций, в которые вовлекаются дети, а также их остроту;
- ✓ повысить эффективность ведения профилактической и коррекционной работы, направленной на снижение проявления асоциального поведения учащихся;
- ✓ сократить количество правонарушений, совершаемых несовершеннолетними, в том числе повторных;
- ✓ повысить квалификацию работников школы по защите прав и интересов детей;
- ✓ обеспечить открытость в деятельности школы в части защиты прав и интересов детей;
- ✓ создать условия для участия общественности в решении актуальных проблем и задач в части профилактики правонарушений несовершеннолетних;
- ✓ оптимизировать взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- ✓ оздоровить психологическую обстановку в школе.

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Организационное заседание. Планирование мероприятий на учебный год.	10а, 11а	Сентябрь 2022 г.	Руководитель школьной службы медиации Педагог-психолог
Размещение информации о работе школьной службы медиации на информационном стенде и сайте школы	10а, 11а	Сентябрь 2022 г.	Руководитель школьной службы медиации Советник директор по воспитанию Педагог-психолог
Организация взаимодействия службы школьной медиации со всеми участниками образовательного процесса, субъектами профилактики,	10а, 11а	В течение учебного года 2022/2023	Руководитель школьной службы медиации Педагог-психолог

учреждениями дополнительного образования			Социальный педагог Советник директор по воспитанию
Участие в семинарах ИМЦ по направлению «Школьные службы медиации в ОУ (по Плану мероприятий ИМЦ на 2022/2023 учебный год)		В течение учебного года	Руководитель школьной службы медиации Педагог-психолог Социальный педагог
Организация информационных просветительских мероприятий с учащимися и родителями по вопросам работы школьной службы медиации	10а, 11а	В течение учебного года	Руководитель школьной службы медиации Педагог-психолог
Сотрудничество с Советом профилактики школы	10а, 11а	В течение учебного года	Руководитель школьной службы медиации Педагог-психолог Социальный педагог
Заседание членов Службы школьной медиации	10а, 11а	По мере необходимости	Руководитель школьной службы медиации, Члены школьной службы медиации
Подведение итогов работы службы школьной медиации за год. Планирование работы на следующий учебный год.	10а, 11а	Май	Руководитель школьной службы медиации, Члены школьной службы медиации
Модуль «Организация предметно-эстетической среды/предметно-пространственной среды»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие в номинациях конкурса «Крым в сердце моем»	10а, 11а	Сентябрь По графику	Учителя-предметники
Мероприятия к Международному дню грамотности	10а, 11а	Сентябрь (08.09)	Учителя русского языка и литературы
Международный День музыки	10а, 11а	Октябрь (01.10)	Учитель музыки
Всемирный день поэзии.	10а, 11а	15 октября	Учителя-филологи, зав. библиотекой
Литературная гостиная «19 октября – Всероссийский день лицеиста. День Царскосельского лицея»	10а, 11а	Октябрь	Учителя русского языка и литературы

Конкурс газет-поздравлений ко Дню учителя	10а, 11а	Октябрь	Педагог-организатор. кл.руководители
Международный день школьных библиотек	10а, 11а	Октябрь (26.10)	Зав. библиотекой
Выставка творческих работ (поделок и рисунков) по теме: «Милая моя мама»	10а, 11а	Ноябрь (26.10 – День матери России)	Кл.рук-ли, учителя технологии
Библиотечные уроки «День словаря»	10а, 11а	Ноябрь (20.11)	Зав. библиотекой
Посещение ГБУРК «Симферопольский этнографический музей»	5-9 10а, 11а	По графику	Кл.рук-ли
Мероприятия ко Дню русского языка	10а, 11а	Декабрь (05.12)	Учителя-филологи
Новогодние представления	10а, 11а	Декабрь	Классные руководители Педагог-организатор
Посещение ГБУРК «Симферопольский художественный музей»	10а, 11а	По графику	Классные руководители
Мероприятия к Международному дню родного языка	10а, 11а	Февраль (19.02)	Учителя-филологи Советник директор по воспитанию
Пушкинские чтения ко дню памяти А.С.Пушкина	10а, 11а	Февраль (10.02)	Учителя-филологи
Посещение библиотек города, встречи с писателями в рамках Недели детской и юношеской книги	10а, 11а	Март (24-31.03)	Зав. библиотекой
Подготовка и участие в выставке – конкурсе декоративно-прикладного творчества «Прикосновения к истокам»	10а, 11а	Март	Учителя технологии
Всемирный день театра	10а, 11а	27 марта	Руководитель театрального кружка Советник директор по воспитанию
Неделя музыки для детей и юношества(23–29 марта)	5-9 10а, 11а	Март	Учитель музыки
Подготовка к творческому конкурсу «Мы – наследники Победы»	10а, 11а	Март	Учитель музыки
Мероприятия к Международному дню детской книги	10а, 11а	Апрель (02.04)	Зав. библиотекой
День Русского языка – Пушкинский день ,	10а, 11а	Май	Учителя-филологи
Организация предметно-пространственной среды			
Оформление внешнего вида, фасада, холла при входе, здания школы государственной символикой	10а, 11а	В течение года	Педагог-организатор Классные руководители Советник директора по

Российской Федерации, Республики Крым, муниципального образования			воспитанию
Оформление стендов с изображением символики Российского государства в разные периоды его тысячелетней истории, исторической символики региона на стендах с исторической информацией гражданско-патриотической направленности	10а, 11а	В течение года	Педагог-организатор Классные руководители Учителя -предметники Советник директора по воспитанию
Использование звукового пространства: телевидения в холле школы с позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленностью, исполнение гимна Российской Федерации; Республики Крым	10а, 11а	В течение года	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию
Оформление «мест гражданского почитания» для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России, памятные доски	10а, 11а		
Модуль «Социальное партнёрство»			
Федеральное государственное автономное учреждение высшего образования «Крымский государственный федеральный университет им. В.И.Вернадского»	10а, 11а	В течение года	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Зам.директора по УВР
Государственное бюджетное учреждение Республики Крым «Спортивная школа олимпийского резерва им.В.С.Клименко»/ГБУ РК «СШОР» по стрельбе им.В.С.Клименко	10а, 11а	В течение года	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Зам.директора по УВР
Муниципальное бюджетное учреждение культуры централизованная библиотечная система для взрослых муниципального образования городской округ Симферополь	10а, 11а	В течение года	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Зам.директора по УВР
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского и юношеского творчества»	10а, 11а	В течение года	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Зам.директора по УВР
Государственное бюджетное учреждение Республики Крым	10а, 11а	В течение года	Педагог-организатор Советник директора по

«Крымское управление водного хозяйства и мелиорации» /ГБУ РК «Крыммелиоводхоз»			воспитанию Зам.директора по УВР
Федеральное государственное унитарное предприятие "Московское протезно- ортопедическое предприятие « Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации / ФГУП «Московское ПрОП» Минтруда России	10а, 11а	В течение года	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Зам.директора по УВР
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Симферопольский колледж радиоэлектроники»	10а, 11а	В течение года	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Зам.директора по УВР
Общество с ограниченной ответственностью "Парад экскурсий"	10а, 11а	В течение года	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Зам.директора по УВР
Государственное бюджетное учреждение Республики Крым «Крымский этнографический музей»	10а, 11а	В течение года	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Зам.директора по УВР
Муниципальное бюджетное учреждение культуры централизованная система детских библиотек города Симферополя муниципального образования городской округ Симферополь/ МБУК ЦСДБ г.Симферополя	10а, 11а	В течение года	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Зам.директора по УВР
ОПДН ОП «2 «Киевский» УМВД России по г.Симферополю	10а, 11а	В течение года	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Зам.директора по УВР
Государственное бюджетное учреждение Республики Крым «Симферопольский городской центр социальных служб для семьи, детей и молодежи»	10а, 11а	В течение года	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Зам.директора по УВР
Муниципальное казенное учреждение Управление образования Администрации г.Симферополя Республики Крым Фонд «За трезвый Крым»	10а, 11а	В течение года	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Зам.директора по УВР
Муниципальное бюджетное учреждение «Городской подростково-молодежный центр»	10а, 11а	В течение года	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Зам.директора по УВР
Территориальное отделение	10а, 11а	В течение года	Педагог-организатор

Государственное уч- реждение Республики Крым «Цент занятости населения»			Советник директора по воспитанию Зам.директора по УВР
Государственное бюджетное учреждение Республики Крым «Крымскотатарский музей культурно-исторического наследия»/ГБУ РК «КМКИН»	10а, 11а	В течение года	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Зам.директора по УВР
ГБУЗ «Крымский научно-практический центр наркомании»	10а, 11а	В течение года	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Зам.директора по УВР
Симферопольский художественный музей	10а, 11а	В течение года	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Зам.директора по УВР
Крымский юридический институт /филиал/ академии генеральной прокуратуры РФ	10а, 11а	В течение года	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Зам.директора по УВР
Крымский Республиканский отдел Всероссийского общества организации ветеранов локальных войн «Боевое братство»	10а, 11а	В течение года	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Зам.директора по УВР
УКОН МВД по РК		В течение года	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Зам.директора по УВР
Крымская региональная организация общероссийской общественной организации «Российский Союз Молодежи» (КРО РСМ)	10а, 11а	В течение года	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Зам.директора по УВР
Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Республики Крым «Эколого-биологический центр»	10а, 11а	В течение года	Педагог-организатор Зам.директора по УВР

5. Выполнение программы «Всеобуч»

№ п/п	Мероприятия	ответственный	сроки	итоги
1	Издать приказ по проведению месячников «Всеобуч»	Зам.дир. по УВР	Сентябрь февраль	<u>(ПР)</u>
2	Уточнение списков детей и подростков от 5 до 18 лет, проживающих в микрорайоне школы	Педагог-психолог Кл. руководители	Август февраль	
3	Изучение инструкций по учету детей и подростков школьного возраста	Зам.дир. по УВР педколлектив	Август	
4	Сбор информации и подтверждение обучения учащихся микрорайона в учебных заведениях города	Педагог-психолог Кл. руководители	Август	
5	Комплектование первого класса.	Зам. дир. по УВР	4 неделя августа	(ПР)
6	Комплектование групп продленного дня согласно заявлениям родителей для учащихся 1-4 классов	Зам. дир. по УВР	1 неделя сентября	<u>(ПР)</u>
7	Выявление детей, нуждающихся в обучении на дому, по адаптированным программам. Организация обучения на дому	Зам. дир. по УВР Кл. руководители	4 неделя августа В течение года	<u>(ПР)</u>
8	Ежедневный контроль за посещаемостью учащихся состоящих на внутришкольном учете	Соц. педагог Педагог-организатор Педагог-психолог Кл. руководители	В течение года	
9	Привлечение учащихся, состоящих на внутришкольном учете, в группы продленного дня, кружки и секции	Кл. руководители	В течение года	
10	Составление социальных паспортов классов с целью выявления детей льготных категорий	Соц.педагог Кл. руководители	1 неделя сентября	паспорта

№ п/п	Мероприятия	ответственный	сроки	итоги
11	Обеспечение детей льготных категорий и учащихся начальных классов бесплатным питанием в школьном буфете	Отв. за питание Кл. руководители	1 неделя сентября В течение года	
12	Составление списков малообеспеченных семей, учащихся, состоящих на внутришкольном учете, учащихся льготных категорий.	Соц.педагог Кл. руководители	1 неделя сентября	
13	Проведение Дня микрорайона с посещением учащихся из неблагополучных, многодетных семей, учащихся, находящихся на индивидуальном обучении, а также учащихся склонных к правонарушениям	Соц.педагог Кл. руководители	Сентябрь	
14	Обеспечение учащихся школы питанием, составление графика работы столовой	Зам.дир.по УВР	В течение года	<u>(График, ПР)</u>
15	Организация систематического контроля за качеством поставляемой в столовую продукции, приготовленных блюд	Директор школы	Сентябрь, в течение года	(ПР)
16	Организация и проведение операций: -«Живи, книга!»; -«Твой внешний вид»; - «Урок»	Педагог-организатор Зав.библиотекой	В течение года	(ПР)
17	Обеспечение требований Устава школы всеми членами школьного коллектива. Изучение положений Устава школы и Правил внутреннего распорядка обучающихся; Составление графика дежурства членов Самоуправления, учителей и администрации школы	Директор школы Администрация Кл. руководители	В течение года	<u>(Графики, ПР)</u>
18	Составление расписания работы кружков	Зам. дир. по УВР	Сентябрь	<u>(ПР, график)</u>

№ п/п	Мероприятия	ответственный	сроки	итоги
19	Обеспечение наличия документов, подтверждающих дальнейшее обучение учащихся, выбывших за лето, информации о дальнейшем обучении и трудоустройстве выпускников 9-х, 11-х классов	Зам. дир. по УВР Соц.педагог Кл.рук. 9, 11 кл.	сентябрь	
20	Составление плана работы библиотеки по сохранению фондов учебников	Зав. библиотекой	Сентябрь	<u>(План)</u>
21	Издание приказа об освобождении учащихся школы от занятий физкультурой по состоянию здоровья. Составление списков подготовительной и спецмедгруппы	Зам. дир. по УВР Учителя физической культуры	Сентябрь	<u>(ПР)</u>
22	Анализ: - выполнения программы «Всеобуч» по микрорайону; - состояние медицинского обслуживания учащихся школы; - организация питания школьников	Зам. дир. по УВР	4 неделя сентября, 4 неделя февраля	(СД)
23	Издание приказа по итогам месячника «Всеобуч»	Зам. дир. по УВР	Сентябрь февраль	<u>(ПР)</u>
24	Информирование управление образования о результатах месячников «Всеобуч»	Зам. дир. по УВР	Октябрь март	
25	Контроль за посещаемостью учащимися учебных занятий	Администрация Кл. руководители	В течение года	(ПР)
26	Предоставление информации в УО о необучающихся, не приступивших к занятиям (сентябрь)	Социальный педагог	Ежемесячно	
27	Организация семейного обучения, самообразования	Зам. дир. по УВР	Сентябрь ежеквартально	<u>(ПР)</u>
28	Работа по регистрации на ГИА в сентябрьские сроки выпускников, не получивших аттестат	Зам. дир. по УВР	август - сентябрь	<u>(ПР)</u>

6. Управление деятельностью педагогического коллектива.

№ п/п	Мероприятия	ответств енный	сроки	отметка о выполнен
1	Создание творческой группы. Планирование работы творческой группы по вопросам подготовки педагогических советов на протяжении учебного года.	Зам. дир. по УВР	Август	
2	Заседания ШМО по переходу на обновленные ФГОС НОО, ООО, СОО в соответствии с ФОП	Зам. дир. по УВР	Август	
3	Заседание творческой группы по подготовке к педсовету. Подбор материала для проведения педагогического совета.	Зам. дир. по УВР	Август	
4	<u>Педсовет:</u> 1.«Анализ работы школы за прошедший учебный год, задачи на новый учебный год». 2. Реализация мероприятий Года педагога и наставника - Организация воспитательной деятельности - Развитие Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» в субъектах Российской Федерации - Реализация проекта «Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями» - Построение единой системы военно-патриотического воспитания - Проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» 3. Система организации профессиональной ориентации обучающихся 4. Общие тенденции российского образования: · внедрение ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО; · обновление ФГОС СОО; · реализация ООП по обновленным ФГОС НОО и ООО; · внедрение ФГИС «Моя школа»; · формирование функциональной грамотности; · введение единых подходов к оцениванию; · формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и		Август	

	талантов у детей и молодежи; · внедрение новой модели профориентации школьников; · формирование системы патриотического воспитания; · повышение цифровой грамотности детей и обеспечение информационной безопасности школьников; · новые Порядки проведения ГИА-9 и ГИА-11, Порядок аттестации учителей. 5. Принятие и корректировка локальных актов, которые регламентируют образовательную деятельность. Приведение локальных актов в соответствие с ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО. 6. Об утверждении основных общеобразовательных программ и дополнительных программ школы, рабочих программ по предметам, адаптированных программ, программ обучения на дому, элективных курсов, внеурочной деятельности, кружковой работы. 7. Об утверждении списка учебников на учебный год. 8. Об организации работы по Всеобучу, организации инклюзивного, семейного обучения, обучения на дому. 9. Об организации профильного обучения в учебном году. 10. О реализации плана внеурочной деятельности 11. Об организации проектной деятельности (индивидуальный проект) 12. Об организации методической работы в школе. 13. Об аттестации и курсовой переподготовке работников школы по состоянию на 01 сентября. 14. О заведении учебными кабинетами. 15. О претендентах на получение медали «За особые успехи в учении» в учебном году. 16. Об итогах летнего оздоровления; правонарушения учащихся за летний период. 17. Утверждение списка учащихся, поставленных на в/ш учёт.. 18. Об организации питания учащихся в учебном году. 19. Об организации работы по БЖД и ОТ в учебном году.. 20. Об утверждении локальных актов.			
5	Подготовка и проведение педсоветов по итогам дополнительного периода ГИА (при необходимости)	Зам. дир. по УВР	Сентябрь	
6	Подготовка и проведение педсоветов о выдвижении кандидатур (из числа педагогов, учащихся)	Зам. дир.	Сентябрь	

	на награждение грамотами, премией и т.п. (при необходимости)	по УВР		
7	Подбор материала для совещания при директоре на основании анализа проделанной работы за прошедший период, полученной нормативно-правовой документации.	Зам. дир. по УВР	Сентябрь Октябрь	
8	<u>Совещание при директоре:</u>	Зам. дир. по УВР	05.09. 19.09. 03.10. 17.10.	
9	Заседание творческой группы по подготовке к педсовету. Подбор материала для проведения педагогического совета.	Зам. дир. по УВР	Октябрь	
10	<u>Педсовет:</u> 1. О выполнении решений предыдущего педсовета. 2. «Качество образования как основной показатель работы школы» 3. «Преемственность как условие нового образовательного результата, соответствующего ФГОС». 4. Об организации УВП в 1 и 5 классе в период адаптации к школьной жизни. 5. Об итогах проведения Месячника правовых знаний. 6. Об итогах 1 четверти. 7. Об организации работы по вопросам ГО . 8. Об утверждении рабочего учебного плана по работе с детьми 5-летнего возраста .	Зам. дир. по УВР	Ноябрь	
11	Подбор материала для совещания при директоре на основании анализа проделанной работы за прошедший период, полученной нормативно-правовой документации	Зам. дир. по УВР	Ноябрь декабрь	
12	<u>Совещание при директоре:</u>	Зам. дир. по УВР	07.11. 21.11. 05.12. 19.12.	
13	Заседания творческой группы по подготовке к педсовету. Подбор материала для проведения педагогического совета.	Зам. дир. по УВР	Январь	
14	<u>Педсовет:</u> 1. О выполнении решений предыдущего педсовета. 2. «Воспитание в современной школе: от программы к конкретным действиям» 3. О состоянии преподавания учебных дисциплин (русский язык, литература, родной язык, родная литература) .	Зам. дир. по УВР	Январь	

	4. Творческие отчеты аттестуемых учителей 5. О результатах итогового сочинения в 11-х классах 6. Об итогах работы за 2 четверть-1 полугодие.			
15	Подбор материала для совещания при директоре на основании анализа проделанной работы за прошедший период, полученной нормативно-правовой документации	Зам. дир. по УВР	Январь	
16	<u>Совещание при директоре:</u>	Зам. дир. по УВР	09.01 23.01.	
17	Подбор материала для совещания при директоре на основании анализа проделанной работы за прошедший период, полученной нормативно-правовой документации	Зам. дир. по УВР	Февраль Март	
18	<u>Совещание при директоре:</u>	Зам. дир. по УВР	06.02. 20.02. 05.03. 26.03.	
19	Заседания творческой группы по подготовке к педсовету. Подбор материала для проведения педагогического совета.	Зам. дир. по УВР	Март	
20	<u>Педсовет:</u> 1. О выполнении решений предыдущего педсовета. 2. «Развитие профессиональных компетенций педагогов» . 3. Реализация нравственного и духовного воспитания через внеурочную деятельность 4. О состоянии преподавания учебных дисциплин (химия, ОБЖ, технология, музыка). 5. Об итогах 3 четверти. 6. О подготовке и проведении ГИА.	Зам. дир. по УВР	Март	
21	Подбор материала для совещания при директоре на основании анализа проделанной работы за прошедший период, полученной нормативно-правовой документации	Зам. дир. по УВР	Апрель Май	
22	<u>Совещание при директоре:</u>	Зам. дир. по УВР	09.04. 23.04. 07.05. 14.05.	
23	<u>Педсовет:</u> 1. Об организованном окончании учебного года и проведения ГИА. 2. Об определении предметов по выбору учащимися 9, 11 класса и форм проведения ГИА. 3. О готовности к переходу на обновленный ФГОС 9,11 классов в 2024/2025 уч.г.	Зам. дир. по УВР	Апрель	

	4. О выдвижении кандидатуры на получение стипендии Государственного совета РК. 5. Об итогах работы с молодыми учителями			
24	<u>Педсовет:</u> 1. О награждении учащихся школы Почвальными листами и Почвальными грамотами. 2. О переводе учащихся 1-8 классов в следующий класс. 3. О состоянии ОТ и работы по профилактике травматизма в учебном году. 4. О допуске учащихся 9,11 класса к проведению ГИА 5. О результатах выполнения ИИП 6. Об утверждении результатов промежуточной аттестации экстернов 7. Об утверждении итоговых оценок выпускников 9, 11 классов 8. Об оздоровлении и отдыхе учащихся.	Зам. дир. по УВР	Май	
	<u>Педсовет:</u> 1. О подведении итогов ГИА учащихся 9, 11 классов. 2. Об отчислении учащихся 9, 11 класса и выдаче документов об образовании. 3. О награждении медалями «За особые успехи в учении».	Зам. дир. по УВР	Июнь	
	<u>Педсовет:</u> 1. Утверждение учебного рабочего плана и годового календарного графика на следующий учебный год. 2. Утверждение проекта плана работы школы на следующий учебный год. 3. Об итогах учебного года. 4. Публичный отчет директора школы. 5. Об утверждении локальных актов.	Зам. дир. по УВР	Июнь	

7. Организация работы с педагогическими кадрами.

№ п/п	Мероприятия	ответственный	сроки	итоги
1	Создание тарификационной комиссии. Работа комиссии по тарификации на учебный год.	Зам. дир. по УВР	Август	<u>(ПР)</u>
2	Создание направлений школьных методических объединений, составление единого графика проведения МО по всем направлениям с темами и целями их проведения, определение сроков проведения заседания методического совета и ШМО.	Зам. дир. по УВР	Август	<u>(ПС, МО, ПР, график)</u>
3	Организация методической работы наставничества.	Зам. дир. по УВР	Август	<u>(ПР)</u>
4	Заседание ШМО, МС	Руководитель МС Руководители МО	Не менее 4 раз в год	
5	Участие в городских МО. Составление списка и графика курсовой переподготовки педагогическими работниками школы. Коррекция перспективного плана посещения курсов на 5 лет.	Зам. дир. по УВР	Август	
6	Инструктаж классных руководителей и учителей-предметников по порядку проведения Дня Знаний (линейка, 1-й урок).	Зам. дир. по УВР Педагог-организатор	Август	
7	Проведение тарификации педагогических работников на учебный год	Зам. дир. по УВР	Сентябрь	(ПР)
8	Контроль за работой наставников с молодыми специалистами	Зам. дир. по УВР	Сентябрь	
9	Создание аттестационной комиссии.	Зам. дир. по УВР	Октябрь	<u>(ПР)</u>
10	Уточнение списка аттестуемых учителей	Зам. дир. по УВР	Октябрь	

№ п/п	Мероприятия	ответственный	сроки	итоги
10	Работа аттестационной комиссии по изучению документации по аттестации педагогических работников, распределение обязанностей между членами аттестационной комиссии; избрание секретаря АК. Коррекция перспективного плана по аттестации на 5 лет.	Зам. дир. по УВР	Октябрь	протокол
11	Составление плана работы аттестационной комиссии по аттестации педагогических работников	Члены комиссии	Октябрь	план
12	Организация заседания АК: - ознакомление аттестуемых учителей с требованиями к первой и высшей квалификационным категориям	Зам.дир. по УВР	Октябрь	Протокол
13	Подготовка материала по аттестации для аттестуемых учителей	Зам.дир. по УВР	Ноябрь	Памятки, пакет документов
14	Заседание аттестационной комиссии согласно плана	Зам. дир. по УВР	Октябрь-апрель	
15	Контроль за курсовой переподготовкой педагогических работников.	Зам. дир. по УВР	В течение года	
16	Контроль за выполнением аттестуемыми учителями планов по самообразованию.	Зам. дир. по УВР	Ноябрь	
17	Посещение уроков и воспитательных мероприятий аттестуемых учителей.	Зам.дир. по УВР, руководители МО	Согласно графика	
18	Работа по коррекции базы данных педагогических работников	Зам.дир.по УВР	Январь	
17	Проведение предварительного комплектования педагогическими кадрами на учебный год	Зам. дир. по УВР	Апрель	<u>(ПР)</u>
19	Подведение итогов аттестации педагогических работников в учебном году	Зам. дир. по УВР	Согласно графика	<u>(ПР)</u>
20	Творческий отчет молодых учителей о работе за учебный год	Зам. дир. по УВР	Апрель-май	<u>(ПС, ПР)</u>
21	Организация заседания АК: -выполнение индивидуальных планов аттестуемых педагогов;	Секретарь АК	январь	протокол

№ п/п	Мероприятия	ответственный	сроки	итоги
	- определение положительного в работе аттестуемых учителей; - рекомендации по устранению выявленных проблем			
22	Проверка состояния и ведения школьной документации аттестуемыми педагогами. Подготовка представлений на педагогов.	Секретарь АК	февраль	(Спр)
23	Организация творческих отчётов аттестуемых учителей	Аттестуемые учителя	март	(ПС)
24	Организация заседания АК: - защита творческих отчётов; - подведение итогов; - подготовка выписки из протокола итогового заседания аттестационной комиссии.	Зам. дир. по УВР Секретарь АК	март	протокол
25	Оформление необходимой документации по завершению аттестации	Зам. дир. по УВР Секретарь АК	апрель	(ПР)
26	Работа «Школы молодого учителя»	Зам. дир. по УВР	В течение года	отчет
27	Работа кадрового резерва	директор	В течение года	(ПР) отчеты

8. Организация контрольно-аналитической деятельности.

№ п/п	Мероприятия	ответственный	сроки	итоги
1	Собеседование с учителями с целью определения готовности к работе в новом учебном году (знание требований ФГОС НОО, ООО, СОО учебных программ, наличие учебно-методического обеспечения по предмету).	Зам. дир. по УВР	Август	
2	Определение функциональных обязанностей среди администрации школы. Организация работы школьной библиотеки.	Зам. дир. по УВР	Август	<u>(ПР)</u>
3	Собеседование с зав. библиотекой – корректировка плана работы библиотеки на учебный год, наличие учебников.	Зам. дир. по УВР	Август	
4	Разработка плана внутришкольного контроля на учебный год.	Зам. дир. по УВР	Август	план
5	Контроль за ведением личных дел учителей.	Зам. дир. по УВР	2 раза в год	
6	Составление графика сдачи администрации школы учебных программ, календарно-тематических планов, воспитательных планов.	Зам. дир. по УВР	Август	График
7	Составление графиков посещения уроков учителей-предметников администрацией школы.	Зам. дир. по УВР	Август	график
8	Контроль за ведением личных дел учащихся	Зам. дир. по УВР Секретарь	Август Сентябрь Декабрь, май	
9	Контроль за ведением алфавитной книги, книги учета движения учащихся с целью	Зам. дир. по УВР	Август	

№ п/п	Мероприятия	ответственный	сроки	итоги
	проведения подготовительной работы для составления статистических отчетов	Секретарь		
10	Контроль за проведением «Всеобуча». Назначение ответственных за учёт детей и подростков школьного возраста, которые постоянно проживают на закреплённой за школой территории обслуживания.	Зам. дир. по УВР педагог-организатор	Август	<u>(ПР)</u>
11	Назначение ответственных за ведение деловой документации в школе.	Зам. дир. по УВР	Август	<u>(ПР)</u>
12	Назначение ответственного за ведение кадрового делопроизводства и учёта военнообязанных.	Зам. дир. по УВР	Август	<u>(ПР)</u>
13	Назначение комиссии по инвентаризации материальных ценностей.	Зам. дир. по УВР	Август	<u>(ПР)</u>
14	Создание комиссии по трудовым спорам.	Зам. дир. по УВР	Август	<u>(ПР)</u>
15	Проверка планов работы ШМО, МС, «Школы молодого учителя».	Зам. дир. по УВР	Август	
16	Контроль администрацией за выполнением распорядительной части приказов, изданных ранее.	Зам. дир. по УВР	ежемесячно	
17	Контроль за выполнением учебных программ. Проверка календарно-тематического планирования.	Зам. дир. по УВР	1 раз в четверть	(ПР)
18	Проверка классных журналов, журналов по индивидуальным занятиям, кружковой работе и т.д.	Классные руководители	1 раз в четверть	(ПР)
19	Организация методической работы в учебном году.	Зам. дир. по УВР	Сентябрь	<u>(ПР)</u>
20	Контроль за организацией работы с одарёнными детьми.	Зам. дир. по УВР	В течение	<u>(ПР)</u>

№ п/п	Мероприятия	ответственный	сроки	итоги
			года	
21	Контроль за организацией учебных занятий с детьми, которые находятся на обучении на дому.	Зам. дир. по УВР	В течение года	(ПР)
22	Оформление замены уроков временно отсутствующих учителей и ведение журнала учета пропущенных и замещенных уроков.	Зам. дир. по УВР	постоянно	
23	Оформление информационно-аналитических документов.	Зам. дир. по УВР	постоянно	
24	Оформление табеля учета рабочего времени педагогического состава	Зам. дир. по УВР	2 раза в месяц	
25	Контроль за эффективностью осуществления дежурства по школе учащимися и учителями.	Зам. дир. по УВР	ежемесячно	
26	Контроль за выполнением норм СанПиНа в школе.	Зам. дир. по УВР Отв. по ОТ	ежемесячно	
27	Контроль за выполнением графика курсовой переподготовки учителей	Зам. дир. по УВР	В течение года	(Графики)
28	Отчет зав.библиотекой школы о количестве читателей по отдельным классам.	Зам. дир. по УВР	Октябрь	
29	Коррекционная работа с банком данных учащихся 9,11 классов.	Зам. дир. по УВР	Октябрь, март, май	(ПР)
30	Контроль за проведением заседаний ШМО, МС.	Зам. дир. По УВР	В течение года	
31	Контроль за ведением документации предметных ШМО, МС.	Зам. дир. По УВР	2 раза в год	
32	Контроль за состоянием учебно-воспитательного процесса в 5 классе.	Зам. дир. По УВР	Октябрь	
33	Проверка классных журналов.	Зам. дир. По УВР	1 раз в четверть	(КВШ)
34	Контроль за состоянием подписки научно-методической литературы на учебный	Зам. дир. По УВР	1 раз в	(СД)

№ п/п	Мероприятия	ответственный	сроки	итоги
	год.	Библиотекарь	четверть	
35	Контроль за состоянием учебно-воспитательного процесса в 10 классе.	Зам. дир. По УВР	Ноябрь	
36	Контроль за состоянием учебно-воспитательного процесса в 9,11 классах	Зам. дир. По УВР	Декабрь	
37	Контроль за оформлением методической документации по обобщению опыта работы аттестуемых учителей.	Зам. дир. По УВР	Декабрь	
38	Контроль за организованным окончанием четверти (полугодия), учебного года	Зам. дир. По УВР	Ноябрь, декабрь, март, май	<u>(ПР)</u> справки
39	Контроль за выполнением программ на занятиях внеурочной деятельности, элективных курсов.	Зам. дир. По УВР	Декабрь, май	
40	Контроль за организацией методической работы в учебном году	Зам. дир. По УВР	Январь, май	<u>(МО)</u>
41	Контроль за состоянием учебно-воспитательного процесса в 1- 4 классах.	Зам. дир. По УВР	Январь	
42	Контроль за подготовкой плана мероприятий по летнему оздоровлению учащихся школы.	Зам. дир. По УВР	Март-май	
43	Контроль за деятельностью творческих групп по подготовке проекта годового плана на учебный год.	Зам. дир. По УВР	Март-май	
44	Контроль за выявлением учащихся, которые требуют особых условий на государственной итоговой аттестации.	Зам. дир. По УВР	Март-май	<u>(ПР, ПС)</u>
45	Контроль за исполнением сроков хранения деловой документации (архивирование и списание)	Зам. дир. По УВР	Апрель- май	
46	Контроль за подготовкой к ГИА.	Зам. дир. По УВР	Апрель- май	

№ п/п	Мероприятия	ответственный	сроки	итоги
47	Контроль за составлением графика очередных отпусков педагогических работников	Зам. дир. По УВР	Апрель	<u>. (ПР)</u>
48	Контроль за работой группы продленного дня	Зам. дир. По УВР	Май	<u>(ПР).</u>
49	Контроль за оформлением папок по обобщению опыта работы учителей.	Зам. дир. По УВР	Май	
50	Контроль за своевременностью и объективностью выставления баллов учащимся по учебным дисциплинам.	Зам. дир. По УВР	Май	<u>. (ПР)</u>
51	Формирование функциональной грамотности обучающихся	Зам. дир. По УВР	сентябрь, ноябрь, декабрь, март, май	<u>(ПР, Справки)</u>
52	Контроль за проведением занятий внеурочной деятельности	Зам. дир. По УВР	декабрь, май	<u>(ПР, Справки)</u>

9. Укрепление материально-технической базы.

№ п/п	Мероприятия	Ответст- венный	Сроки исполнения
1.	Подготовка школы к началу нового учебного года.	Зам. дир. по АХЧ	Август
2.	Благоустройство футбольного поля, школьной спортивной площадки, территории школы.	Зам. дир. по АХЧ	Июль -Август
3.	Подготовка актов о проверке готовности кабинетов к новому учебному году.	Зам. дир. по АХЧ	Август
4.	Приобретение хозяйственного инвентаря.	Зам. дир. по АХЧ	В течение года
5.	Проверка состояния учебных кабинетов и степени готовности кабинетов к новому учебному году, наличие паспорта кабинетов.	Зам. дир. по АХЧ	Август
6.	Перезарядка огнетушителей	Зам. дир. по АХЧ	Июль -август
7.	Опрессовка системы отопления	Зам. дир. по АХЧ	апрель -май
8.	Приобретение дезинфицирующих и моющих средств	Зам. дир. по АХЧ	В течение года
9.	Подготовка школы к отопительному сезону.	Зам. дир. по АХЧ	Июль -сентябрь
10.	Контроль за работой системы отопления	Зам. дир. по АХЧ	В течение отопительного сезона
11.	Подготовка акта приемки отопительной системы школы. Устранение недостатков	Зам. дир. по АХЧ	Июнь- июль
12.	Замеры сопротивления изоляции	Зам. дир. по АХЧ	Июль -август

№ п/п	Мероприятия	Ответст- венный	Сроки исполнения
13.	Посев (покос) травы на территории школы	Зам. дир. по АХЧ	май-сентябрь
14.	Организация учета, хранения и использования учебно-наглядных пособий и ТСО.	Зам. дир. по АХЧ	В течение года
15.	Мероприятия по подготовке школы к осенне-зимнему сезону. Обеспечение теплового, воздушного и светового режимов в школе.	Специалист по ОТ, зам. дир. по АХЧ	Сентябрь -март
16.	Приобретение учебно-наглядных пособий, ТСО;	Зам. дир. по АХЧ	В течение года При наличии финансирования
17.	Проверка состояния учебных кабинетов и их оснащенности.	Зам. дир. по АХЧ	В течение года
18.	Контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм в школе	Зам. дир. по АХЧ	В течение года
19.	Рейд по проверке сохранности и санитарного состояния кабинетов.	Зам. дир. по АХЧ	1 раз в 3 месяца
20.	Приобретение ученической мебели.	Зам. дир. по АХЧ	В течение года При наличии финансирования
21.	Рейд по проверке состояния чердачных и подвальных помещений.	Зам. дир. по АХЧ	3 раза в год
22.	Проведение месячника по благоустройству территории школы	Зам. дир. по АХЧ	Апрель –май, сентябрь- октябрь
23.	Мероприятия по озеленению школьного двора.	Зам. дир. по АХЧ	Апрель - май
24.	Приобретение хозяйственных материалов для косметического ремонта классных комнат, вестибюля, спортзала и т.п. школы.	Зам. дир. по АХЧ	Май
25.	Анализ состояния учебно-материальной базы школы и пути ее развития в новом уч.году.	Зам. дир. по АХЧ	Май

№ п/п	Мероприятия	Ответст- венный	Сроки исполнения
26.	Ремонтно-восстановительные работы внутри здания школы. Ремонт мебели.	Зам. дир. по АХЧ	Июль -август
27.	Доукомплектование хозяйственной службы необходимым инвентарем	Зам. дир. по АХЧ	Июль -август
28.	Замена всех дверей во внутренних помещениях школы	зам. дир. по АХЧ	при наличии финансирования
29.	Обустройство футбольного поля и спортивной площадки	зам. дир. по АХЧ	При наличии финансирования
30.	Капитальный ремонт: - полов с полной заменой напольного покрытия в 23 кабинетах, рекреациях, актовом зале, в 3-х спортивных залах, столовой; - кровли: здания основной и начальной школ, над спортивным залом; - 5 -ти санузлов с заменой сантехники; - внутренней системы отопления - здания мастерских, тира	зам. дир. по АХЧ	при наличии финансирования
31.	Обустройство наружного освещения школы	зам. дир. по АХЧ	при наличии финансирования
32.	Выполнение предписаний надзорных органов;	зам. дир. по АХЧ	при наличии финансирования

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 519259607574593999952456277565694459464737450434

Владелец Гутянко Ольга Валентиновна

Действителен с 29.05.2023 по 28.05.2024