

К ООП ООО, утвержденной приказом по школе от 07.06.2024г. № 273

СОГЛАСОВАН

Управляющим советом МБОУ «СОШ
№8 им. Волошиновой»
(протокол от 07.06.2024 г. № 4)

УТВЕРЖДЕН

приказом МБОУ «СОШ №8 им.
А.А.Волошиновой»
от 07.06.2024г. № 274

ПРИНЯТ

Педагогическим советом МБОУ
«СОШ №8 им. Волошиновой»
(протокол от 07.06.2024г. № 12)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №8 имени А.А.Волошиновой»
муниципального образования городской округ Симферополь
Республики Крым
на 2024/2025 учебный год
(5-9 класс)

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности является составной частью основной образовательной программы Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №8 имени А.А.Волошиновой» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым (далее – МБОУ «СОШ № 8 им. А.А.Волошиновой»), составляется на один учебный год, утверждается педагогическим советом при согласовании с Управляющим советом. План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ № 8 им. А.А.Волошиновой» составлен для основной образовательной программы основного общего образования в соответствии:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 6 часть 3 статьи 28, 30);
- Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации"
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта ООО»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт ООО, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021г. № 287»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023года № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2024 г. № 62 “О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования”.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2024 г. № 171 “О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования”
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28.
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. N 03-871 "Об организации занятий "Разговоры о важном".
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»» от 15.08.2022 № 03-1190.
- Письмо Минпросвещения России от 03.04.2023 N ДГ-617/05 "О направлении информации" (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования", утв. Фондом Гуманитарных Проектов)
- Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 18.04.2024 № 2464/01-15 (об учебных планах).
- Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2024 № 3886/01-14
- Устав МБОУ «СОШ № 8 им. А.А.Волошиновой».
- Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся;

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа основного общего

образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

В связи с тем, что в школе в 2024/2025 учебном году осваивать ООП ООО по ФГОС- 2021 будут обучающиеся 5–9-х классов, план внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов для 5–9-х классов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитывается:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей, обучающихся (в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)) через организацию внеурочной деятельности и направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. План внеурочной деятельности учитывает возрастные и индивидуальные особенности обучающихся при освоении программ, включая особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающихся.

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 20 минут.

Продолжительность занятий 45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов одной параллели.

Общее количество часов за пять лет обучения – до 1750 часов

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется оптимизационной моделью посредством различных форм организации.

Выбор направлений и курсов внеурочной деятельности определен путем анкетирования родителей (законных представителей), что отражено в протоколах родительских собраний родителей обучающихся.

Внеурочная деятельность направлена на развитие воспитательных результатов:

- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта приобретения учащимися социального опыта;
- самостоятельного общественного действия.

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации в 2024/2025 учебном году в школе реализуется модель плана внеурочной деятельности: преобладание учебно – познавательной деятельности.

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организуется по следующим направлениям развития личности. Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Различны формы этих занятий: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, клубы, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно – полезная практика, соревнования и другие.

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся 5-9 классов в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО включает три направления.

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности реализуются через классные часы *«Разговоры о важном»* (5-9 кл.).
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся реализуются через учебные курсы *«Функциональная грамотность: учимся жизни»* (5-9 кл.), *«Основы финансовой грамотности»* (5-9 кл.).
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся – классные часы *«Билет в будущее»* (6-9 класс), *«Россия – мои горизонты»* (6-9 класс), *«Мир профессий»* (5 класс)

Вариативная часть для обучающихся 5-9 классов в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО включает направления.

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения) реализуется через НОУ *«Математический kaleidoscope»* (5-7 классы), *«Сложный мир математики»* (9 класс), *«Увлекательная грамматика»* (5-7 классы), *«На пути к грамотности»* (8 класс), *«Тайны русского языка»* (9класс), *«Родной язык (крымскотатарский)»* (5-9 классы), *«Мой Симферополь в истории Отечества»* (5-9 класс)
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах) - секция *«Спортивный час»* (6-9 классы)
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проекта "Россия - страна возможностей") – учебный курс *«Основы военной подготовки»* (5-9 класс – рекомендован для всех обучающихся)

Требования обновленных ФГОС ООО реализуются с учетом ФОП ООО по следующим направлениям:

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие *"Разговоры о важном"*.

Цель: Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися (классный час). Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2024/2025 учебном году распределены следующим образом:

1. Внеурочная деятельность по **учебным предметам** ООП представлена следующими курсами:

1.1. Название курса: *«Сложный мир математики»*

Цель: систематизация знаний и способов деятельности учащихся по математике за курс основной школы, подготовка обучающихся к основному государственному экзамену по математике, развитие интереса к математике.

Задачи курса:

- Закрепить основные теоретические понятия и определения по основным изучаемым разделам;
- Отработать основные типы задач ОГЭ и их алгоритм решения;
- Формировать у обучающихся целостного представления о теме, ее значения в разделе математики, межпредметные связи с другими темами;
- Способствовать интеллектуальному развитию учащихся.

Форма организации: НОУ

1.2. Название курса: *«Тайны русского языка»*

Цель: способствование формированию познавательных универсальных учебных действий, развитие познавательной, эмоциональной сферы ребёнка, творческих способностей, познавательных интересов и кругозора учащихся в учебной, коллективной и социально-игровой деятельности, грамотности.

Форма организации: НОУ

1.3. Название курса: *«Увлекательная грамматика»*

Цель: способствование формированию познавательных универсальных учебных действий, развитие познавательной, эмоциональной сферы ребёнка, творческих способностей, познавательных интересов и кругозора учащихся в учебной, коллективной и социально-игровой деятельности, грамотности.

Форма организации: НОУ

2. Внеурочная деятельность по **формированию функциональной грамотности** представлена следующими курсами:

2.1. Название курса: *«Основы финансовой грамотности»*

Цель:

- развитие экономического образа мышления;
- воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи, функциональной финансовой грамотности.

Форма организации: курс

2.2. Название курса: *«Функциональная грамотность: учимся жизни»*

Цель: развитие способности применения знаний, умений и навыков при решении жизненных, формирование информационных качеств, формирование функционально грамотной личности, ее готовности и способности использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений

Форма организации: курс

3. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей представлена следующими курсами:

3.1. Название курса: *«Спортивный час»*

Цель: формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени основного общего образования как одной из ценностных

составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребёнка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основные задачи:

- формирование здорового образа жизни школьников, способствующего познавательному и эмоциональному развитию ребёнка;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учётом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом;
- популяризация занятий физической культурой и спортом, пропаганда
- здорового образа жизни.
- развитие физических качеств личности – быстроты, ловкости, выносливости, подвижности.

Форма организации: секция

4. Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий представлена следующими курсами:

4.1. Название курса: *«Родной язык (крымскотатарский)»*

Цель: воспитание ценностного отношения к родному крымскотатарскому языку и родной крымскотатарской литературе как хранителю культуры,

- включение в культурно-языковое поле своего народа;
- приобщение к литературному наследию своего народа;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком.

Форма организации: НОУ

3.2. Название курса: *«Мой Симферополь в истории Отечества»*

Курс имеет историко-просветительскую цель и ориентирован на формирование российской общегражданской идентичности, понимание общности исторических судеб различных регионов и народов России, формирование у обучающихся личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему своей страны на примерах истории родного города, развитие патриотизма.

Основные задачи курса:

- расширить знания обучающихся, развивать их познавательный интерес к отечественной истории посредством привлечения внимания к значимым событиям из истории родного города, к жизнедеятельности выдающихся земляков;
- дать дополнительные, углубленные знания по истории города Симферополя, по географии, акцентируя внимание обучающихся на особенностях и общности исторических судеб жителей города Симферополя;
- способствовать осознанию обучающимися своей социальной идентичности как жителей своего города, республики и граждан России;
- формировать у обучающихся многоуровневое восприятие и понимание отечественной истории через обращение не только к истории страны в целом, но к истории своей семьи и малой родины, родного края и населяющих его народов;
- формировать у обучающихся понимание «человеческого измерения истории» посредством изучения жизни и деятельности выдающихся земляков – деятелей в сферах искусства, науки, экономики, политики и др.;
- развивать у обучающихся навыки научного исследования и прогнозирования, картографической интерпретации и реконструкции исторических событий и явлений посредством привлечения разнообразных источников и материалов по истории родного города;
- способствовать развитию у обучающихся понимания необходимости сохранения и

приумножения исторического и культурного наследия, развития экономического и человеческого потенциала, укрепления экологической безопасности;
– формировать у обучающихся чувство гордости историческими достижениями и лучшими традициями (боевыми, трудовыми, семейными и др.) города Симферополя и Республики Крым.
Форма организации: кружок

5. Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ представлена следующими курсами:

5.1. Название курса: **«Билет в будущее»**

Цель: способствовать профессиональному самоопределению обучающихся в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями.

Форма организации: клуб

6. Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности представлена следующими курсами:

6.1. Название курса: **«Математический калейдоскоп»**

Цель: развитие познавательной, эмоциональной сферы ребёнка, творческих способностей, познавательных интересов и кругозора учащихся в учебной, коллективной и социально-игровой деятельности, расширения математического кругозора и эрудиции обучающихся, формирования познавательных, коммуникативных и регулятивных универсальных учебных действий обучающихся.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно интеллектуального труда;
- развитие интеллектуальных способностей каждого ребёнка через формирование познавательного и эмоционального интереса
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени основного общего образования.
- развивать математические способности обучающихся;
- способствовать формированию коммуникативных умений школьников с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения.

Форма организации: НОУ

6.2. Название курса: **«На пути к грамотности»**

Цель: способствует овладению навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени основного общего образования, развитию интеллектуальных способностей каждого ребёнка через формирование познавательного и эмоционального интереса, систематизации знаний и совершенствованию различного вида компетенций по текстоведению.

Одной из задач является создание условий для формирования языковой компетенции

Форма организации: НОУ

6.3. Название курса: **«Практическая география»**

Цель: заложить основы навыков исследовательской деятельности, целостного восприятия географии как комплексной дисциплины, интегрирующей географические, исторические, биологические, этнокультурные, экологические и другие знания.

Одной из основных задач, является привитие учащимся навыков поведения в природе, наблюдательности, заинтересованности экологическими и народнохозяйственными проблемами.

Форма организации: НОУ

6.4. Название курса: **«Занимательная биология»**

Цель: Развитие познавательной, эмоциональной сферы ребёнка, творческих способностей, познавательных интересов и кругозора учащихся в учебной, коллективной и социально-игровой деятельности.

Форма организации: НОУ

7. Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки представлена следующими курсами:

7.1. Название курса: *«Мир профессий»*(5кл.) и *«Россия – мои горизонты»* (6-9 кл.)

Цель: способствование профессиональному самоопределению обучающихся в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями.

Форма организации: клуб, классные часы

7.2. Название курса: *«Общество и я»*

Название курса: *«Общество и я»*

Цель: активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме

Основными задачами являются:

- формирование у школьников ориентаций на общечеловеческие нравственные и эстетические ценности.
- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- формирование отношения к семье
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.
- Развитие и расширение социальной коммуникации

Форма организации: клуб

8. Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей представлена следующими курсами:

8.1. Название курса: *«Основы военной подготовки»*

Цель:

- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

Основные задачи:

- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять

нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;

- принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей.

Форма организации: учебный курс (5-7,9, учебные сборы (8кл)

2. Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по курсам внеурочной деятельности проводится в конце учебного года (либо по окончании изучения программы) с течение мая месяца учебного года.

Формами промежуточной аттестации по курсам внеурочной деятельности являются:

Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Форма контроля
«Сложный мир математики»	НОУ	Тесты
«Тайны русского языка»	НОУ	Тесты
«Увлекательная грамматика»	НОУ	Тесты
«Функциональная грамотность: учимся жизни»,	курс	Защита проектов
«Основы финансовой грамотности»	курс	Защита проектов
«Спортивный час»	секция	Соревнования
«Разговоры о важном»	Классный час	Собеседование
«Мой Симферополь в истории Отечества»	кружок	Тесты
«Родной язык – крымскотатарский»,	НОУ	Тесты
«Билет в будущее»	Клуб	Творческий отчет
«Математический калейдоскоп»	НОУ	Тесты
«Практическая география»	НОУ	Тесты
«Занимательная биология»	НОУ	Тесты
«На пути к грамотности»	НОУ	Тесты
«Общество и я»,	клуб	Творческий отчет
«Россия – мои горизонты»	Классный час	Собеседование
«Мир профессий»	клуб	Творческий отчет
«Основы военной подготовки» 5-7,9 кл.	учебный курс	Соревнования
«Основы военной подготовки» 8 кл.	учебные сборы	комплексная отметка

8. Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия	«Основы военной подготовки»	учебный курс	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5			0,5	0,5	0,5	6,5
Итого недельная нагрузка			7	6	6	7,5	6,5	6,5	7,5	6,5	6,5	7,5	6	6	9,5	8,5	8,5	8,5	106
Количество учебных недель			34																
Всего часов в год			238	204	204	255	221	221	255	221	221	255	204	204	323	289	289	289	3604

Распределение часов внеурочной деятельности (годовое) с учетом ФОП ООО

Направление	Название рабочей программы	Формы организации	Классы												9-А	9-Б	9-В	ВСЕГО по классам	
			5-А	5-Б	5-В	6-А	6-Б	6-В	7-А	7-Б	7-В	8-А	8-Б	8-В					
1. Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП	«Сложный мир математики»	НОУ											17	17	17	34	34	34	153
	«Тайны русского языка»	НОУ														34	34	34	102
	«Увлекательная грамматика»	НОУ	34	34	34	17	17	17	17	17	17								204
2. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	«Функциональная грамотность: учимся жизни»	учебный курс	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	255
	«Основы финансовой грамотности»	учебный курс	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	255
3. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	«Спортивный час»	секция				34	34	34	34	34	34	34	34	34	17	17	17	357	
4. Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий	«Разговоры о важном»	Классный час	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	510
	«Мой Симферополь в истории Отечества»	НОУ	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	255
	Родной язык- крымскотатарский	НОУ	34			34			34			34			34			170	
5. Внеурочная деятельность по организации деят-ти ученических сообществ	«Билет в будущее»	кружок				17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	204
6. Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности	«Математический калейдоскоп»	НОУ	34	34	34	17	17	17	17	17	17								204
	«Практическая география»	НОУ														17	17	17	51
	«Занимательная биология»	НОУ														17	17	17	51
	На пути к грамотности	НОУ											17	17	17				51

7. Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки	«Общество и я»	клуб													17	17	17	51
	«Мир профессий»	курс	34	34	34													34
	«Россия-мои горизонты»	Классный час				34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	408
8. Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия	«Основы военной подготовки»	учебный курс	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17			17	17	17	221
Итого недельная нагрузка			7	6	6	7,5	6,5	6,5	7,5	6,5	6,5	7,5	6	6	9,5	8,5	8,5	106
Количество учебных недель			34															
Всего часов в год			238	204	204	255	221	221	255	221	221	255	204	204	323	289	289	3604