МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №8 ИМ. А.А. ВОЛОШИНОВОЙ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

РАССМОТРЕНА	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНА
Заседание ШМО английского языка (протокол от «___»____202_. №____)	Заместитель директора по УВР МБОУ «СОШ №8» _____/О.Д.Романиди / «___»____202_. .	приказом МБОУ «СОШ №8» от «__»___202_г. №__

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(платные образовательные услуги)
«Веселый английский»
1-4 классы

Количество часов: всего- 60, в неделю – 2 ч.
Срок реализации программы – 8 месяцев.

МО учителей иностранного языка
МБОУ «СОШ № 8 им. А.А. Волошиновой»

г. Симферополь 2026-2027

1. Содержание программы

При изучении иностранного языка в начальной школе стимулируется общее речевое развитие младших школьников; развивается их коммуникативная культура; формируются ценностные ориентиры и закладываются основы нравственного поведения в процессе общения на занятии, знакомства с образцами детского зарубежного фольклора; вырабатывается дружелюбное отношение и толерантность к представителям других стран и их культуре.

Ценностные ориентиры основываются на концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, являющейся методологической основой реализации ФГОС общего образования. В соответствии с данной концепцией «духовно-нравственное воспитание личности гражданина России — педагогически организованный процесс усвоения и принятия обучающимся базовых национальных ценностей, имеющих иерархическую структуру и сложную организацию.

В учебном процессе школьники и дети стран изучаемого языка, представлены в ситуациях, которые позволяют на доступном для младших школьников уровне обсуждать такие вопросы, как любовь к своей семье, здоровый образ жизни, трудолюбие, почитание родителей, забота о старших и младших, отношение к учебе, интерес к творчеству в разных его проявлениях. Существенное место уделяется и современным проблемам бережного отношения к природе и природным ресурсам, осознанию необходимости сохранения разнообразия природы не только родной страны, но и всей планеты Земля, что закладывает основы формирования экологического сознания младших школьников.

2. Личностные, метапредметные и предметные результаты изучения курса

Личностные результаты:

- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции и межкультурной и межэтнической коммуникации;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;

· стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры, осознание себя гражданином своей страны и мира;

· готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.

Метапредметные результаты:

· развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;

· развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;

· развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией; поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;

· осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке;

· формирование проектных умений.

Предметные результаты

В результате реализации данной программы учащиеся должны:

Знать/понимать:

- наизусть рифмованные произведения детского фольклора (доступные по содержанию и форме);
- названия предметов, действий и явлений, связанных со сферами и ситуациями общения, характерными для детей данного возраста;
- произведения детского фольклора и детской литературы (доступные по содержанию и форме).

Уметь (владеть способами познавательной деятельности):

- применять основные нормы речевого поведения в процессе диалогического общения;
- составлять элементарное монологическое высказывание по образцу;

- уметь общаться на английском языке с помощью известных клише;

- понимать на слух короткие тексты;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

· понимать на слух речь учителя, одноклассников;

· расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто, что, где, когда), и отвечать на вопросы собеседника, участвовать в элементарном этикетном диалоге;

· соотносить поступки героев песен, стихов с принятыми моральными нормами и уметь выделить нравственный аспект поведения героев;
· участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

3. Примерное тематическое содержание курса «Веселый английский»

1 класс

Тема общения	Количество часов
1. Знакомство. Приветствие.	7
2. Все обо мне.	10
3. Моя семья.	13
4. «The ABC»- «Весёлый алфавит».	12
5. Загадочные звуки-гномики.	8
6. Весёлое приключение.	4
7. Страна изучаемого языка и родная страна.	6
Итого	60

Примерное тематическое содержание курса «Веселый английский»
2 класс

Тема общения	Количество часов
1. Как важно быть воспитанным!(Правила английского этикета.)	5
2. Одежда и внешность.	10
3. Мри увлечения.	10
4. Друзья и я.	10
5. Школа и предметы.	10
6. Мои питомцы.	8
7. Страна изучаемого языка и родная страна.	7
Итого	60

Примерное тематическое содержание курса «Веселый английский»
3 класс

1. Тема общения	количество часов
2. Времена года.	10
3. Мой распорядок дня.	10
4. Праздники Рождества в странах изучаемого языка и в России.	8
5. Любимые блюда англичан.	7
6. Правила этикета за столом.	8
7. Рождественские сказки и песни.	12
8. В гостях у сказки «The Toy Soldier»	4
9. Подведение итогов.	1

Итого	60

Примерное тематическое содержание курса «Веселый английский»
4 класс

Тема общения	количество часов
1. Мой лучший друг и я.	10
2. Мой дом и мой город.	10
3. Моя любимая еда. (What's for pudding?)	8
4. Мой день рождения. (Happy Birthday!)	7
5. Мои воспоминания.(The best holidays…)	8
6. Праздники. Мой любимый праздник.	10
7. Знаменитые люди Великобритании и России.	6
8. Подведение итогов.	1
Итого	60

«Занимательный английский»

Сайты:

http://www.fun4child.ru/
http://skazka.bombina.com/
http://www.ourkids.ru/
http://kids.dnschool.ru/
http://englishforme.ucoz.ru/
http://www.englishclub-spb.ru/
http://elf-english.ru/
http://english-online.ucoz.ru/
http://www.free-books.org/
http://www.a-zcenter.ru/tales/