

<p>СОГЛАСОВАНА</p> <p>Заместитель главы администрации города Симферополя МКУ Департамента образования</p> <p><i>И.С. Сукина</i></p> <p>2024 г.</p>	<p>СОГЛАСОВАНА</p> <p>Управляющим советом МБОУ «СОШ № 8 им.А.А.Волошиновой»</p> <p>протокол от «12» ноября 2024 г. № 7</p>	<p>УТВЕРЖДЕНА</p> <p>приказом МБОУ «СОШ №8 им.А.А.Волошиновой»</p> <p>от «12» ноября 2024 г. № 592</p>
---	---	---

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательного школа № 8
имени А.А. Волошиновой»
муниципального образования городской округ
Симферополь Республики Крым
(МБОУ «СОШ № 8 им. А.А. Волошиновой»)

на период 2024-2028 гг.

Симферополь, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт программы	3
2.	Информационная справка	9
3.	Анализ реализации программы развития за предшествующий период	14
4.	Результаты самодиагностики.....	16
5.	Концепция желаемого будущего состояния школы, включающая в том числе:	
	Модель образовательного процесса и образовательной программы ОУ.....	17
	Модель управления ОУ.....	21
	Модель выпускника.....	26
6.	Ожидаемый результат и оценка социально-экономической эффективности реализации программы	30
7.	Целевые индикаторы и показатели эффективности реализации Программы развития на 2024-2028 годы.....	32
8.	Портфель проектов (подпрограмм) (Комплекс организационных, экономических и правовых мероприятий в рамках основных направлений программы (целевых проектов) и показатели эффективности его реализации («Дорожная карта»).....	40

1. Паспорт программы

Наименование программы	Программа развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8 имени А.А. Волошиновой» МО ГО г. Симферополь Республика Крым на 2024–2028 годы
Разработчик программы	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8 имени А.А.Волошиновой» МО ГО г. Симферополь Республика Крым
Нормативная правовая основа	<p>Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;</p> <p>Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642);</p> <p>Государственная программа развития образования в Республике Крым (Подпрограмма 1 "Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей", Постановление Совета министров Республики Крым от 16.05.2016 № 204);</p> <p>Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утверждена Президентом Российской Федерации 03.04.2012 № Пр-827);</p> <p>Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы (утверждена Указом Президента от 09.05.2017 № 203);</p> <p>Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р);</p> <p>Основы государственной молодежной политики до 2025 года (утверждены распоряжением Правительства от 29.11.2014 № 2403-р);</p> <p>Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р);</p>

	Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования.
Миссия ОУ	Построение образовательного пространства для всестороннего развития личности обучающихся с учетом их способностей и интересов, создание оптимальных условий для получения обучающимися качественного образования, сохранения здоровья, успешной самореализации в различных видах деятельности и осознанного выбора будущей профессии.
Цель программы	Формирование и реализация модели современной школы, объединяющей детей и взрослых, обеспечивающей доступность качественного образования и равные возможности для всех обучающихся, их всестороннее развитие, здоровьесбережение, направленной на совершенствование системы профессиональной ориентации, воспитание патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> – непрерывное совершенствование качества образования через обеспечение равных возможностей для всех обучающихся и конструирование мотивирующей образовательной среды; – создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации,

	<p>природе и окружающей среде;</p> <ul style="list-style-type: none"> – создание условий для развития обучающихся (интеллект, талант, личность); – создание условий для формирования готовности к профессиональному самоопределению обучающихся и выбору жизненного пути; – создание условий для сохранения и укрепления физического и эмоционального здоровья обучающихся, организации отдыха детей; – поддержка учительства, создание условий для постоянного профессионального развития, в том числе на основе адресного методического сопровождения; – создание и совершенствование комфортного и безопасного школьного климата; – создание и развитие современной мотивирующей образовательной среды.
Основные направления программы (целевые проекты)	<p>Основные направления реализации программы определены исходя из ее цели и задач, сформулированы с учетом реализации с применением проектной технологии, то есть через систему целевых проектов, содержащих ключевые мероприятия, а также дорожных карт по их реализации.</p> <p>Проекты:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Знание: качество и объективность»; – «Воспитание»; – «Творчество»; – «Профориентация»; – «Здоровье»; – «Учитель. Школьные команды»; – «Школьный климат»; - «Образовательная среда».
Срок реализации программы	2024-2028 годы.
Ожидаемые результаты (образбудущей модели ОУ)	– достигнуты показатели полного (эталонного) уровня «Школы Минпросвещения России», соответствие единым требованиям к образовательной среде, школьному климату, организации образовательной,

	<p>просветительской, воспитательной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – МБОУ «СОШ № 8 им. А.А. Волошиновой» работает по единым критериям и активностям, обеспечивает доступность качественного образования и предоставляет равные возможности для всех обучающихся; – синхронизированы, взаимодействуют и дополняют друг друга учебный процесс и внеурочная деятельность; – учитель является основополагающим элементом в системе качественного школьного образования и становления гражданственности обучающихся; – разработаны и апробированы мероприятия, направленные на обучение, профессиональное развитие педагогов; – семья – активный участник процесса социализации, выбора профессионального и жизненного пути, формирования мировоззрения; – личностные результаты обучающихся формируются на основе развития их самосознания, самоопределения и морально-этической ориентации; – создана воспитывающая среда, ориентированная на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей; – расширены партнерские отношения/сетевое взаимодействие: заключены договора с высшими учебными заведениями, предприятиями города.
<p>Механизм реализации программы</p>	<p>Программа реализуется через проекты, то есть комплекс организационных, экономических и правовых мероприятий, необходимых для достижения цели и решения задач Программы, с определенными показателями и контрольными точками</p>
<p>Финансовое обеспечение программы</p>	<p>Финансирование в рамках бюджетной сметы;</p>

<p>Целевые индикаторы программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Увеличение количества педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства; • Увеличение количества педагогических работников, получающих поддержку региональных методистов; • Увеличение количества, охваченных участием в профессиональных конкурсах; • Увеличение количества педагогических работников, использующих в работе федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды; • Создание равных условий получения качественного образования вне зависимости от места нахождения обучающихся посредством предоставления доступа к верифицированному цифровому образовательному контенту, использования федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды; • Увеличение количества обучающихся, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования; • Увеличение количества детей в возрасте от 7 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием; • Увеличение количества обучающихся, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации; • Увеличение количества обучающихся - участников открытых онлайн уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Билет
--	---

	<p>в будущее» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Увеличение количества обучающихся, вовлеченных в деятельность детских и молодежных общественных объединений на базе образовательной организации; • Доля обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный удостоверением, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября текущего года; • Увеличение количества родителей, удовлетворенных качеством и полнотой образования и воспитания своих детей.
<p>Управление и контроль за реализацией программы</p>	<p>Управление и контроль за реализацией программы осуществляет директор МБОУ «СОШ № 8 им. А.А. Волошиновой» Гутянко Ольга Валентиновна</p>

2. Информационная справка

Основные цели деятельности МБОУ «СОШ № 8 им.А.А. Волошиновой»: осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, углубленная подготовка по предметным областям соответствующей образовательной программы (профильное обучение).

Учреждение функционирует с 1957 года, пристройка к основному зданию введена в эксплуатацию в 1977 г. С 01.09.1957 г. по 31.08.1994 г школа называлась «Средняя школа № 8 г. Симферополя», с 01.09. 1994 г. по 14.12.2003 г. – «Общеобразовательная школа I-III ступеней № 8 г. Симферополя Автономной Республики Крым», с 15.12.2003 г. по 31.03. 2006г. – «Средняя общеобразовательная школа № 8 модульной технологии обучения г. Симферополя Автономной Республики Крым», с 01.04.2006г. по 16.12.2014 – «Общеобразовательная школа I-III ступеней № 8 Симферопольского городского совета Автономной Республики Крым». С 16.12.2014г. школа переименована в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №8» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым переименовано в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8 имени А.А. Волошиновой» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым (Решение 96-й сессии II созыва Симферопольского городского совета Республики Крым от 29.08.2023г. № 849, Постановление Администрации города Симферополя Республики Крым от 14.09.2023г. № 5377)

Школа состоит из основного здания, здания начальной школы, тира, мастерских. Основное здание 3-х этажное, остальные - одноэтажные. Проектная мощность школы – 680 мест.

Школа обеспечивает условия для получения обучающимися начального общего, основного общего и среднего общего, а также дополнительного образования.

В школе имеется 2 спортивных зала, оснащенных необходимым спортоборудованием. Актальный зал оборудован музыкальной и проекционной аппаратурой для проведения мероприятий.

В библиотеке школы имеется читальный зал на 10 мест, с подключенным

к сети Интернет компьютером.

В учреждении имеется медицинский кабинет, 1 компьютерный класс (с подключением к сети Интернет).

Для проведения уроков и внеурочной деятельности все кабинеты школы оснащены телевизорами, ноутбуками. 2 кабинета оборудованы мультимедийными комплексами, при необходимости используется проектор с переносным экраном).

С 2020 г. все учебные кабинеты подключены к сети интернет.

Столовая школы оснащена технологическим оборудованием, имеется обеденный зал с необходимой мебелью на 125 посадочных мест.

В 2024/2025 учебном году в 29 кабинетах школы обучается 29 классов (869 учащихся.)

В 2016 г. школа получила лицензию на осуществление образовательной деятельности (№0183 от 30.05.2016), в 2017 году прошла процедуру аккредитации (№ 0064 от 14.02.2017).

Функционирование МБОУ «СОШ № 8 им.А.А. Волошиновой» предполагает следующие эффекты:

- на уровне ОО:

- повышение эффективности деятельности образовательной организации;
- оптимальное использование имеющихся кадровых, материально-технических и иных видов ресурсов;
- возможность создания грамотной и эффективной управленческой команды;
- возможность развития служб сопровождения (методическая служба, психолого-педагогическая служба, служба медиации и т. п.);
- повышение профессионализма педагогических работников.

- на уровне субъектов образовательного процесса (обучающихся, родителей (законных представителей):

- повышение доступности качественного образования;
- обеспечение преемственности дошкольного и общего образования (подготовка дошкольников к освоению программы начальной школы);
- вариативность образовательных программ, обеспечивающих индивидуализацию образования;
- развитие горизонтальной и вертикальной мобильности обучающихся, за счет предоставления им возможности перехода с одного образовательного уровня на другой и изменения образовательной траектории в пределах одного уровня образования;

- обеспечение более быстрой адаптации обучающихся при переходе с одного уровня образования на другой;
- учет способностей и профильных интересов обучающихся;
- расширение возможностей использования материально-технической базы.

Ценностные приоритеты развития МБОУ «СОШ № 8 им. А.А. Волошиновой»:

- создание условий для формирования высокообразованной, творческой, конкурентоспособной, социально и профессионально компетентной личности обучающегося, способной жить в гармонии с собой и позитивно относиться к окружающему миру;

- создание воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у школьников гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе;

- продолжение работы по дифференциации образования, создание условий для формирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;

- развитие системы управления, создающей наилучшие условия для согласования целей основных участников образовательных отношений: учащихся, родителей (законных представителей), учителей;

- создание эффективной, постоянно действующей системы непрерывного образования учителей, разработка индивидуальных карт их профессионального роста;

- оптимизация системы социального и психологического сопровождения учебной деятельности;

- оптимизация системы дидактического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности;

- совершенствование системы работы центра образования по использованию новых педагогических технологий;

- оптимизация и расширение системы сетевого взаимодействия;

- повышение конкурентных преимуществ образовательной организации.

Все педагогические работники имеют полную педагогическую нагрузку. Образовательный процесс осуществляется по всем предметам учебного плана.

В школе на начало 2024/2025 учебного года работало 49 педагогических работников (с учетом внутренних совместителей). Два внешних совместителя. Кроме того, шесть педагогов находятся в отпуске по уходу за ребенком. Всего – 57 чел.

Укомплектованность штата составляет 100 %.

Из общего количества:

администрация – 6 чел.;

педагог-психолог – 1 чел.;

воспитатели ГПД - 3 чел.;

педагог дополнительного образования – 1 чел.

Образовательный уровень педагогических работников и администрации:

- высшее образование – 50 чел. (96,2%);

- среднее специальное (педагогическое) – 2 чел. (3,8%)

Из общего количества работающих педагогов имеют квалификационную категорию:

- высшую квалификационную категорию 15 человек (32%),

- первую квалификационную категорию 9 человек (19%),

- СЗД – 23 чел. (49%).

Доля педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
до 3 лет (14 чел.)	27%
от 3 до 25 лет (24 чел.)	46%
Доля педагогических работников пенсионного возраста (12 чел.)	23%

В школе укомплектовано 29 классов (12 - начальная школа, 15 – основная школа, 2 – старшая школа), в которых обучается 869 чел.:

параллели	Кол-во классов /Кол-во уч-ся
1-е классы	3/91
2 класс	3/94
3 класс	3/87
4 класс	3/92
ИТОГО 1-4 кл.	12/364
5 класс	3/95
6 класс	3/93
7 класс	3/90
8 класс	3/96
9 класс	3/84
ИТОГО 5-9 кл.	15/457
10 класс	1/26
11 класс	1/22
ИТОГО 10-12 кл.	2/48
ВСЕГО с 1-12 кл.	29/869
ГПД (групп/уч.)	3/132

Средняя наполняемость классов – 28 учащихся. Занятия организованы в две смены.

Организация образовательного процесса в МБОУ «СОШ № 8 им. А.А. Волошиновой» имеет следующие особенности:

- Формирование функциональной грамотности у обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности.
- Профилизация обучения в 10 классе в рамках универсального профиля за счет сетевого взаимодействия с КИПУ, в 11 классе – в рамках гуманитарного профиля.
- Обучение в 1-11 классах организовано по четвертям.

3. Анализ реализации программы развития за предшествующий период

Доминантами развития МБОУ «СОШ № 8 им. А.А. Волошиновой» в предыдущее пятилетие стало качество, эффективность, доступность, открытость и конкурентоспособность образования.

Комплексная безопасность в образовательной организации рассматривается как совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами власти, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения безопасного функционирования образовательной организации, а также готовности сотрудников и учащихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях. За предыдущий период работы образовательной организации все системы жизнеобеспечения - водоснабжение, энергоснабжение, отопление, канализация работали в обычном режиме без чрезвычайных ситуаций, случаев травматизма не было.

Работа МБОУ «СОШ № 8 им. А.А. Волошиновой» была направлена на достижение следующей цели: повышение уровня образования, отвечающего социально-экономическим вызовам.

Для реализации указанной цели решались следующие основные задачи:

1. Развивать систему профориентации и самоопределения учащихся
2. Создать условия для сохранения и укрепления здоровья детей, формирования здорового образа жизни, для социализации детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья;
3. Развивать кадровый потенциал;
4. Использовать возможности дополнительного образования для создания перспективного развития каждого ребенка, исходя из его интересов, склонностей и способностей.

Реализация программы развития строилась на программно-целевом подходе, который предполагает единую систему планирования, коррекции и регулирования действий;

С целью решения проблемы комплексного управления качеством образовательного процесса в МБОУ «СОШ № 8 им. А.А. Волошиновой», создания среды для постоянного улучшения его качества в рамках Программы развития работа велась по следующим направлениям:

- Совершенствование материальной базы;
- Развитие и укрепление кадрового потенциала школы, сохранение

ученического контингента;

- Профессиональная ориентация обучающихся как фактор личностного роста;

- Модернизация содержательной и технологической составляющей образовательного процесса;

- Поиск ресурсов для расширения социального партнерства школы.

Результаты выполнения программы:

1. Реализация социального заказа учащихся и их родителей – интеграция урочной, внеурочной деятельности и дополнительного образования, сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного образования и ВО, деятельность детских общественных объединений, волонтерская деятельность.

2. Достижение устойчивого уровня качества образования, развитие личности и индивидуальности ученика – документы об основном общем образовании и о среднем общем образовании получили 100% выпускников, средний балл ОГЭ и ЕГЭ по общеобразовательным на уровне регионального; обучающиеся МБОУ «СОШ № 8 им.А.А. Волошиновой» являются победителями и призерами творческих конкурсов и олимпиад всероссийского, регионального и муниципального уровней.

3. Достижение устойчивого роста мотивации получения качественного образования, повышение уровня профессионального и профильного самоопределения учащихся.

4. Достижение устойчивого уровня профессиональной компетентности педагогов – 51% учителей имеют квалификационную категорию; 100% учителей регулярно проходят курсы повышения квалификации по преподаваемому предмету; 100% учителей, работающих в 1-х и 5-х классах.

4. Результаты самодиагностики

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития школы за предыдущие пять лет;
- потенциал развития школы на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития школы по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)	Благоприятные возможности (O)	Угрозы (T)
Высокий уровень профессиональной подготовки преподавателей (51 % учителей имеют высшую и первую категорию).	Слабая материально-техническая база	Есть предложения по сетевому взаимодействию	Расширяется конкурентная среда
Учебный план имеет разнообразную вариативную часть	Недостаточное количество учащихся школы для необходимого набора в профильные классы	Есть спрос на профильное и предпрофильное образование	Период демографического спада в регионе
Развита система организации проектно-исследовательской деятельности школьников	Нет эффективного механизма оказания платных услуг	Школа часто участвует в спортивно-оздоровительных мероприятиях различного уровня	Недостаточное финансирование дополнительного образования
Школьники успешно участвуют в городских, областных олимпиадах, конкурсах, конференциях различной направленности	Нет школьной маркетинговой стратегии	Школы выстроила систему взаимодействия школы с государственными и общественными организациями	Слабый спрос на культурные мероприятия

**5. Концепция желаемого будущего состояния школы, включающая
в том числе:**

*Модель образовательного процесса и образовательной программы
МБОУ «СОШ № 8 им. А.А. Волошиновой»*

Модель образовательного процесса и образовательной программы МБОУ «СОШ № 8 им. А.А. Волошиновой» способствует интеллектуальному, физическому, нравственному, эстетическому развитию личности ребенка, максимальному раскрытию его творческого потенциала.

Задачи:

- совершенствование школьной информационно-образовательной среды как важнейшего условия развития личности, ориентированной на творческую деятельность и активную жизненную позицию;
- развитие инновационной педагогической практики, менеджмента образовательного процесса;
- обеспечение равенства в доступности качественного образования и воспитания;
- обеспечение развития у обучающихся универсальных компетентностей и общеучебных навыков.

МБОУ «СОШ № 8 им. А.А. Волошиновой» реализует следующие образовательные программы:

Федеральная основная образовательная программа начального общего образования.

Федеральная основная образовательная программа основного общего образования.

Федеральная основная образовательная программа среднего общего образования.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы объединений дополнительного образования.

Образовательный процесс в школе выстраивается как совокупность учебной (урочной и внеурочной) и внеучебной деятельности, направленной на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов через межуровневую преемственность деятельностных технологий, интеграцию общего и дополнительного образования.

Модель организации образовательного процесса



Образовательная программа отражает требования ФГОС и содержит три основных раздела: целевой, содержательный и организационный. Целевой раздел включает пояснительную записку, планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования, систему оценки достижения планируемых результатов освоения образовательной программы. Содержательный раздел программы, ориентированные на достижение предметных, метапредметных и личностных результатов: рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей; программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся; рабочую программу воспитания. Организационный раздел программы определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также организационные механизмы и условия реализации программы и включает: учебный план, план внеурочной деятельности, календарный учебный график, календарный план воспитательной работы, содержащий перечень событий и мероприятий

воспитательной направленности, которые организуются и проводятся МБОУ «СОШ № 8 им. А.А. Волошиновой», а также в которых школа принимает участие в учебном году или периоде обучения, характеристику условий реализации программы в соответствии с требованиями обновленных ФГОС. Цель реализации образовательной программы – обеспечение выполнения требований ФГОС. Задачи, требующие выполнения при реализации образовательной программы, сформулированы для каждого уровня образования: НОО, ООО, СОО.

В основе реализации образовательной программы лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, полилингвального, поликультурного и поликонфессионального состава;

- переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения социально желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;

- ориентацию на достижение цели и основного результата образования – развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;

- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;

- учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения при определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося (в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, и детей с ОВЗ), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм учебного сотрудничества и расширение зоны ближайшего развития.

Основные образовательные программы общего образования реализуются МБОУ «СОШ № 8 им. А.А. Волошиновой» в том числе и через

внеурочную деятельность. В действующей модели плана внеурочной деятельности преобладает учебно-познавательная деятельность, таким образом интегрируется урочная и внеурочная деятельность, обучающимся предоставляется возможность познания и самореализации в тех предметных направлениях и формах деятельности, которые им наиболее интересны. Содержание программ внеурочной деятельности соответствует образовательным запросам обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется в различных формах. Предусмотрены следующие направления развития личности обучающихся: занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся, занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся, занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов, занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности. СОО предусматривает реализацию следующих направлений: духовно – нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное. Физическое воспитание обучающихся старшей школы осуществляется в системе дополнительного образования, все объединения которого имеют физкультурно-спортивную направленность.

В 1-11 классах проводятся информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

В рамках сетевого взаимодействия осуществляется участие в проекте «Билет в будущее» (профпробы).

Таким образом, в действующей и планируемой модели плана внеурочной деятельности преобладает учебно-познавательная деятельность, таким образом интегрируется урочная и внеурочная деятельность, обучающимся предоставляется возможность познания и самореализации в тех предметных направлениях и формах деятельности, которые им наиболее интересны.

Модель управления ОУ

Эффективность модели обновленной управляющей системы образовательной организацией определяется тем, что в ее структуре будут присутствовать все субъекты управления, а также реализована возможность непрерывного обучения и повышения профессиональных компетенций педагогов. Она позволяет реализовать целевые функции внутришкольного управления: производственную и социальную.

Модель управления основывается на следующих принципах: сочетание инициативы с исполнительностью; адекватное сочетание централизации и децентрализации, единство единоначалия и коллегиальности; формирование демократической возможности участия каждого члена коллектива в управлении; четкость в определении компетенций; грамотное распределение вертикальных и горизонтальных структур, их соподчинение и соотношение.

В целях повышения эффективности управления, с учетом реализации ФГОС и требований проекта «Школа Минпросвещения России», а также профессионального стандарта педагога и руководителя, должны соблюдаться следующие подходы:

- распределенное лидерство (включение сотрудников в проектную работу, временные творческие группы и т. п.);
- эффективная организационная культура, ценностным основанием которой является любовь к детям и бережное отношение к развитию индивидуальности ребенка;
- развитие индивидуальности сотрудников через возможности организации внутришкольного обучения педагогов;
- оптимальная организационная структура;
- наличие и использование персонал-технологий, соответствующих целям МБОУ «СОШ № 8 им. А.А. Волошиновой», в том числе оптимизация системы стимулирования.

Критериальный комплекс показателей эффективности управления МБОУ «СОШ № 8 им. А.А. Волошиновой» включает:



Управление МБОУ «СОШ № 8 им. А.А. Волошиновой» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МБОУ «СОШ № 8 им. А.А. Волошиновой» на основе принципов коллегиальности и единоначалия. К коллегиальным органам управления относятся: Общее собрание работников МБОУ «СОШ № 8 им. А.А. Волошиновой», Управляющий совет, Педагогический совет, Методический совет, Попечительский совет. Единоличным исполнительным органом МБОУ «СОШ № 8 им. А.А. Волошиновой» является ее директор.

Общее собрание работников проводится не реже одного раза в год, его решения являются обязательными для всех работников МБОУ «СОШ № 8 им. А.А. Волошиновой». К его компетенции относится принятие проекта коллективного договора, правил внутреннего распорядка и другие полномочия в соответствии с уставом.

Общее руководство МБОУ «СОШ № 8 им. А.А. Волошиновой» осуществляет Управляющий совет как главный коллегиальный орган управления МБОУ «СОШ № 8 им. А.А. Волошиновой», который представляет интересы всех участников образовательных отношений, реализует принцип государственно - общественного характера управления образованием и имеет управленческие полномочия по решению ряда вопросов функционирования и развития МБОУ «СОШ № 8 им.А.А. Волошиновой».

В целях эффективной профессиональной работы и совершенствования образовательного процесса создается педагогический совет – коллегиальный орган управления, в состав которого входят все педагогические работники. Педагогический совет собирается не реже одного раза в четверть. Полномочия педагогического совета определены положением о нем.

Для оказания методической помощи в реализации современных образовательных технологий создается Методический совет. Ведущим направлением методической работы является создание единой системы непрерывного образования педагогических кадров, направленной на обогащение и развитие творческого потенциала учительского коллектива образовательной организации, повышение квалификации педагогов в соответствии с индивидуальным квалификационным профилем, а также с учетом запроса личности и возможностей организации.

В МБОУ «СОШ № 8 им.А.А. Волошиновой» создаются школьные команды по реализации целевых проектов, через которые достигаются целевые показатели программы развития.

Структурным подразделением МБОУ «СОШ № 8 им.А.А.

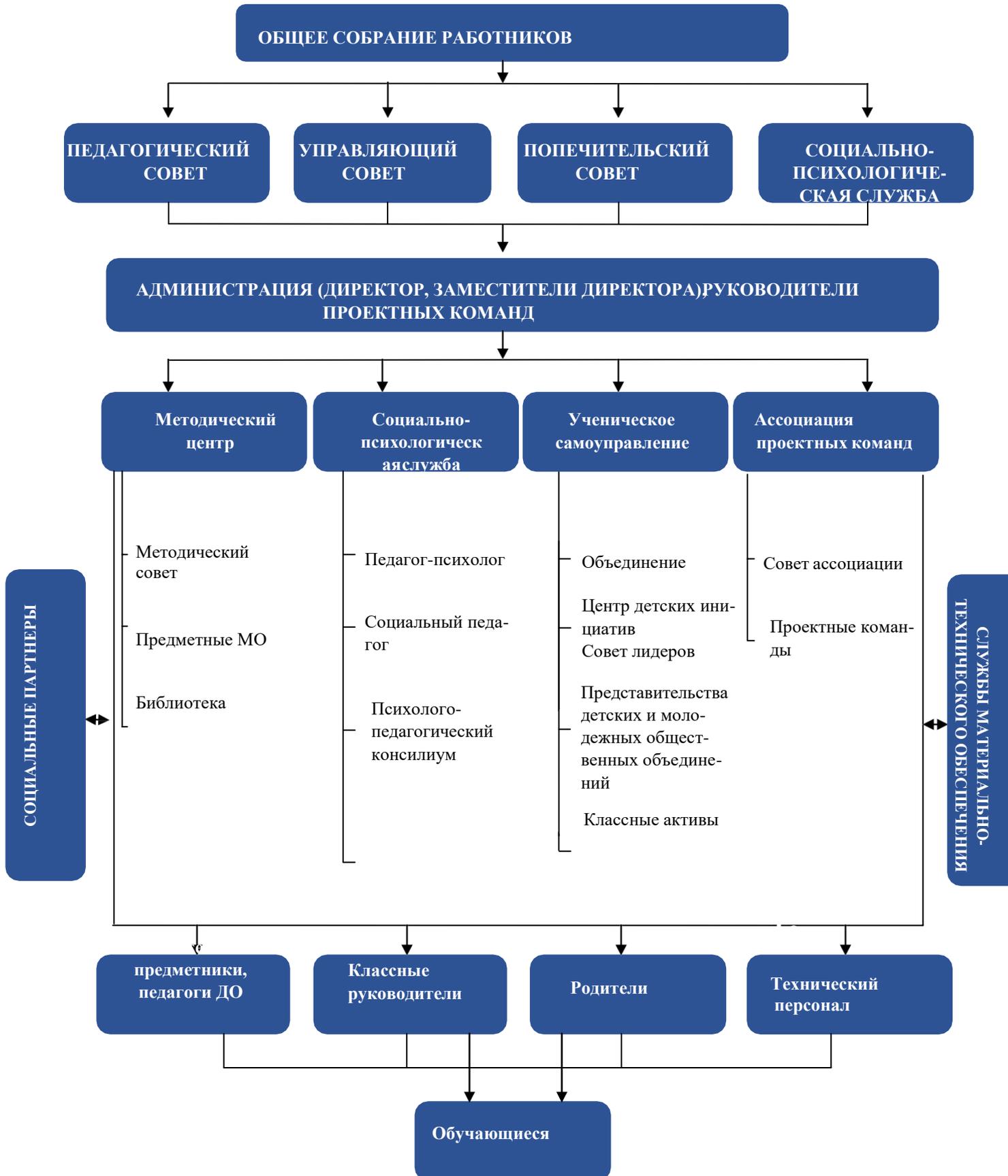
Волошиновой» выступает библиотека, главной задачей которой выступает обеспечение обучающихся учебниками, справочной литературой.

В МБОУ «СОШ № 8 им. А.А. Волошиновой» действует социально-психологическая служба, которая осуществляет диагностику и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, в том числе детей с особыми образовательными потребностями, организует работу психолого-педагогического консилиума, психолого-педагогическое консультирование педагогов и родителей (законных представителей).

Формой самоуправления родительской общественности выступает попечительский совет. Он создается в целях содействия работе педагогического коллектива по совершенствованию образовательного процесса, оказания помощи в проведении оздоровительных и развивающих мероприятий. В классах создаются родительские комитеты.

Формой ученического самоуправления выступает Ученическое самоуправление, в состав которого входят представители 5-11-х классов. Действуют первичное отделение РДДМ, представительства детских и молодежных общественных объединений Большая перемена, реализуется проект Орлята России.

СТРУКТУРНАЯ МОДЕЛЬ УПРАВЛЕНИЯ МБОУ «СОШ № 8 им. А.А. Володиновой»



Модель выпускника

Под моделью выпускника понимается «набор личностных характеристик, которыми должен обладать учащийся на момент окончания школы». Это образ, который служит основанием для проектирования образовательной политики МБОУ «СОШ № 8 им. А.А. Волошиновой» и формирования требований к уровню профессионализма педагогов. Главным положением в данном образе является сформированная мотивация обучения в постоянном получении знаний, необходимых для продолжения образования и успешной социализации в будущем. То есть, выпускник МБОУ «СОШ № 8 им. А.А. Волошиновой» – это личность, готовая к жизненному, социальному, профессиональному и гражданскому самоопределению; устойчивая в сложных социально-экономических обстоятельствах и меняющейся политической реальности современного российского общества.

Определены результаты воспитания.

Выпускник начальной школы должен быть:

- любящим свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающим и принимающим ценности семьи и общества;
- любознательным, активно и заинтересованно познающим мир;
- владеющим основами умения учиться, способным к организации собственной деятельности;
- готовым самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательным, умеющим слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющим правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

Выпускник основной школы должен:

- быть воспитан в духе патриотизма, уважения к Отечеству, должен уважать прошлое и настоящее многонационального народа России; осознавать свою этническую принадлежность, ответственность и долг перед Родиной, знать историю, язык, культуру своего народа, своего края;
- быть готов и способен к саморазвитию и личностному самоопределению;
- обладать целостным мировоззрением, соответствующим современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающим социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

- уважительно и толерантно относиться к другим людям, народам; быть готов и способен вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

- освоить социальные нормы, правила поведения; должен участвовать в общественной жизни; должен осознать значение семьи в жизни человека и общества;

- уметь решать моральные проблемы на основе личного выбора;

- уметь общаться и сотрудничать с людьми;

- руководствоваться ценностью здорового и безопасного образа жизни; обладать эстетическим сознанием через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера;

- владеть основами экологической культуры.

Выпускник средней школы должен:

- иметь гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- быть готов к служению Отечеству, его защите;

- должен бережно относиться к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, должен уметь оказывать первую помощь;

- осознанно сделать свой выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; относиться к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- ответственно относиться к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Модель выпускника начальной школы



Модель выпускника основной школы



Модель выпускника средней школы



6. Ожидаемый результат и оценка социально-экономической эффективности реализации программы

Программа развития МБОУ «СОШ № 8 им. А.А. Волошиновой» определяет основные задачи и направления развития системы общего образования на ближайшие годы.

Успешная реализация программы позволит сформировать и реализовать модель современной школы, объединяющей детей и взрослых, обеспечивающей доступность качественного образования и равные возможности для всех обучающихся, их всестороннее развитие, здоровьесбережение, направленной на совершенствование системы профессиональной ориентации, воспитание патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей.

Совершенствование обучения будет во многом зависеть от консолидации усилий всех участников образовательных отношений по повышению качества образования, рационального использования возможностей сетевого взаимодействия с различными субъектами (учреждения дополнительного образования, учреждения ВО, библиотека, музеи, предприятия), последовательного внедрения в обучение цифрового образовательного контента.

В настоящей программе определены ключевые направления совершенствования процессов образования, воспитания и развития творческих способностей обучающихся, совершенствования системы управления образовательной организацией, ее образовательной инфраструктуры и школьного климата, достижения заданного уровня «Школы Минпросвещения России».

В зависимости от изменений социально-экономической обстановки, а также законодательной базы возможны корректировка и уточнение указанных направлений развития.

Уровень	Конечный результат
На уровне учредителя	Достигнут заданный уровень «Школы Минпросвещения России», соответствие ОО единым требованиям к образовательной среде, школьному климату, организации образовательной, просветительской, воспитательной деятельности.
На уровне руководства	Функционирует модель обновленной управляющей системы образовательной

	<p>организацией, основной целью и результатом которой является качественное образование; в ее структуре присутствуют все субъекты управления, а также реализована возможность непрерывного обучения и повышения профессиональных компетенций педагогов. МБОУ «СОШ № 8 им.А.А. Волошиновой» работает по единым критериям и активностям, обеспечивает доступность качественного образования и предоставляет равные возможности для всех обучающихся. Синхронизированы, взаимодействуют и дополняют друг друга учебный процесс и внеурочная деятельность. Создана воспитывающая среда, ориентированная на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей.</p>
На уровне педагогических работников	<p>Учитель является основополагающим элементом в системе качественного школьного образования и становления гражданственности обучающихся. Разработаны и апробированы мероприятия, направленные на обучение, профессиональное развитие педагогов.</p>
На уровне обучающихся и их родителей(законных представителей)	<p>Семья – активный участник процесса социализации, выбора профессионального и жизненного пути, формирования мировоззрения. Личностные результаты обучающихся формируются на основе развития их самосознания, самоопределения и морально-этической ориентации.</p>
На уровне партнеров	<p>Расширены партнерские отношения/ сетевое взаимодействие: заключены договора с высшими учебными заведениями, предприятиями города</p>

7. Целевые индикаторы и показатели эффективности реализации Программы развития на 2024-2028 годы

№ п.п	Целевые индикаторы	Единицы измерения	Целевые показатели				
			2024	2025	2026	2027	2028
1	2	3	4	5	6	7	8
Оптимизировать систему профессионального и личного роста педагогических работников как необходимого условия современных образовательных отношений							
2.	Создание условий для повышения квалификации работников в области работы с единым штатным расписанием	%	не менее 1 члена управленческой команды прошло повышение квалификации и по программам из федерального реестра	не менее 1 члена управленческой команды прошло повышение квалификации и по программам из федерального реестра	не менее 50% управленческой команды прошло повышение квалификации и по программам из федерального реестра	не менее 50% управленческой команды прошло повышение квалификации и по программам из федерального реестра	вся управленческая команда прошла повышение квалификации и по программам из федерального реестра
2.	Организация методического сопровождения педагогических работников	%	80% педагогических работников в получает поддержку методистов	80% педагогических работников в получает поддержку методистов	80% педагогических работников в получает поддержку методистов	90% педагогических работников в получает поддержку методистов	90% педагогических работников в получает поддержку методистов
3.	Создание условий для повышения квалификации работников по программам из федерального реестра	%	не менее 30% педагогических работников повысили квалификацию (за год), не менее 80% педагогических работников прошли ПК по инструментарию ЦОС	не менее 30% педагогических работников повысили квалификацию (за год), не менее 80% педагогических работников прошли ПК по инструментарию ЦОС	не менее 30% педагогических работников повысили квалификацию (за год), не менее 80% педагогических работников прошли ПК по инструментарию ЦОС	не менее 30% педагогических работников повысили квалификацию (за год), не менее 80% педагогических работников прошли ПК по инструментарию ЦОС	не менее 30% педагогических работников повысили квалификацию (за год), не менее 80% педагогических работников прошли ПК по инструментарию ЦОС

4.	Разработанность положения о развитии системы наставничества	наличие	наличие положения о наставничестве, наличие педагогических работников, прошедших ПК по наставничеству	наличие положения о наставничестве, наличие педагогических работников, прошедших ПК по наставничеству	наличие положения о наставничестве, наличие педагогических работников, прошедших ПК по наставничеству	наличие положения о наставничестве, наличие педагогических работников, прошедших ПК по наставничеству, наличие педагогических работников, аттестованных по кв. категории «педагог-наставник», школа является базой для практической подготовки студентов, педагогических работников	наличие положения о наставничестве, наличие педагогических работников, прошедших ПК по наставничеству, наличие педагогических работников, аттестованных по кв. категории «педагог-наставник», школа является базой для практической подготовки студентов, педагогических работников
5.	Участие педагогов в конкурсном движении	%	5% участие на муниципальном уровне 2% участие на региональном уровне 10% участие на всероссийском уровне	5% участие на муниципальном уровне 2% участие на региональном уровне 10% участие на всероссийском уровне	5% участие на муниципальном уровне 3% участие на региональном уровне 15% участие на всероссийском уровне	7% участие на муниципальном уровне 5% участие на региональном уровне 15% участие на всероссийском уровне	7% участие на муниципальном уровне 5% участие на региональном уровне 15% участие на всероссийском уровне
Обеспечить внедрение в образовательную систему школы современных стандартов качества образования, инструментов его независимой оценки, обновления содержания и технологий преподавания							
6.	Реализация единых рабочих программ по учебным предметам, 1-11 классы	да/нет	да	да	да	да	да
7.	Реализация единого календарно-тематического планирования	да/нет	да	да	да	да	да

8.	Реализация рабочих программ по внеурочной деятельности:	Количество часов	не менее 5 часов				
9.	Реализация положения по внутренней системе оценки качества образования	да/нет	да	да	да	да	да
10.	Использование единой линейки учебников	Да/нет	да	да	да	да	да
11.	Обеспеченность реализации методических рекомендаций по материально-техническому обеспечению реализации ФГОС (наличие предметных классов, лабораторного оборудования, мобильных классов)	Количество предметов	не менее 2 предметов	не менее 2 предметов	не менее 3 предметов	не менее 4 предметов	не менее 5 предметов
12.	Разработанность локальных нормативных актов по организации получения образования учащимися с ОВЗ, с инвалидностью	Да/нет	да	да	да	да	да
13.	Обеспеченность предоставления услуг специалистов, оказывающих учащимся необходимую психолого-педагогическую, коррекционную, техническую помощь	%	100	100	100	100	100
14.	Наличие адаптированных основных общеобразовательных	Да/нет	да	да	да	да	да

	программ в соответствии с контингентом учащихся с ОВЗ						
15.	Обеспечение информационной открытости содержания инклюзивного образования		информационный блок	информационный блок	регулярно обновляемая информация	регулярно обновляемая информация	регулярно обновляемая информация
16.	Обеспеченность учебниками, учебными пособиями, дидактическим и материалами для организации получения образования учащимися с ОВЗ, с инвалидностью		обеспечение только учебниками	обеспечение только учебниками	обеспечение учебниками	обеспечение учебниками и рабочими тетрадями	обеспечение учебниками, рабочими тетрадями и дополнительными материалами
17.	Наличие специальных технических средств обучения		наличие средств дополнительного образования	наличие средств дополнительного образования	наличие средств дополнительного образования и специализированных профильных средств	наличие средств дополнительного образования и специализированных профильных средств	наличие средств дополнительного образования и специализированных профильных средств
18.	Создание условий для повышения квалификации и переподготовки педагогических работников по организации получения	%	обеспечение 100%	обеспечение 100%	обеспечение 100%	обеспечение 100%	обеспечение 100%
19.	Использование ФГИС «Моя школа»		доступ к оцифрованным учебникам	доступ к оцифрованным учебникам	доступ к оцифрованным учебникам	доступ к оцифрованным учебникам, доступ к дополнительной литературе, всероссийским электронным библиотекам	возможность создания собственного ЦОК для демонстрации на уроках

20	Участие в деятельности на базе ИКОП («Сферум») профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и поддержки начинающих учителей		подключение к ИКОП	подключение к ИКОП	назначение эксперта по цифровой трансформации в каждой школе, создание собственных сообществ	возможность проведения 100% уроков и внеклассных мероприятий с помощью ВКС	возможность проведения 100% уроков и внеклассных мероприятий с помощью ВКС
Совершенствовать внутришкольную воспитательную систему, направленную на формирование воспитательной деятельности, способствующей «всестороннему духовному, нравственному, интеллектуальному и физическому развитию детей, воспитанию в них патриотизма, уважения к старшим», способной к творчеству и самоопределению, отвечающей требованиям информационного общества, инновационной экономики							
21	Реализация программы работы с родителями	Да/нет	да	да	да	да	да
22	Разработанность положения об организации внутришкольного пространства	Да/нет	да	да	да	да	да
23	Наличие бренда (узнаваемого стиля) школы	Да/нет	нет	да	да	да	да
24	Создание условий для повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания		непрерывное повышение квалификации	непрерывное повышение квалификации	непрерывное повышение квалификации	непрерывное повышение квалификации, включая организацию повышения квалификации и на базе данной школы	непрерывное повышение квалификации, включая организацию повышения квалификации и на базе данной школы
Обеспечить создание комфортного школьного микроклимата и образовательной среды, способствующей сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательного процесса, а также безопасности учащихся.							
25	Организация просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактика табакокурения, наркомании	Кол-во	3-5 мероприятий за учебный год	3-5 мероприятий за учебный год	более 5 мероприятий за учебный год	более 5 мероприятий за учебный год	более 5 мероприятий за учебный год
26	Охват учащихся ВФСК «ГТО»	%	до 9% учащихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный удостоверением, соответствующий его	до 13% учащихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный удостоверением, соответствующий его	до 15% учащихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный удостоверением, соответствующий его	до 18% учащихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный удостоверением, соответствующий его	более 18% учащихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный удостоверением, соответствующий его

			возрастной категории на 1 сентября текущего года				
27	Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях	%	30	30	30	40	50
28	Организация сопровождения учащихся в соответствии с методическими рекомендациями по функционированию психологических служб в общеобразовательных организациях	Да/нет	да	нда	да	да	да
29	Разработанность антибуллинговой программы	Да/нет	да	да	да	да	да
Совершенствовать систему деятельности педагогического коллектива школы по своевременному выявлению и развитию личностного потенциала каждого ребёнка (интеллект, талант, личность) Обеспечить конструирование современной мотивирующей образовательной среды (амбициозные задачи для каждого ученика по принципу: обучение, опыт, демонстрация)							
30	Реализация дополнительных общеобразовательных программ		не менее 1 программы по 4 направлениям	не менее 1 программы по 4 направлениям	не менее 1 программы по 4 направлениям	не менее 1 программы по 5 направлениям	не менее 1 программы по 5 направлениям
31	Участие учащихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях	%	45	55	65	75	85
32	Наличие объединений (школьный театр, школьный музей, школьный туристский клуб, школьный краеведческий стартап, школьный музыкальный коллектив, школьный пресс-центр (телевидение, газета)	Количество	5 объединений	5 объединений	5 объединений	не менее 5 объединений	не менее 6 объединений

32	Сетевое взаимодействие (организации культуры и искусств, кванториумы, мобильные кванториумы, ДНК, IT-кубы, «Точки роста», экостанции, ведущие предприятия региона и др.)	Ко- л- во	сетевое взаимодействие не менее чем с 2 организациями	сетевое взаимодействие не менее чем с 2 организациями	сетевое взаимодействие не менее чем с 2 организациями	сетевое взаимодействие не менее чем с 2 организациями	работа по сетевому взаимодействию со школами «базового» и «среднего» уровней
33	Организация летнего лагеря (тематических смен), в том числе обеспечение участия учащихся в каникулярных и профориентационных сменах		летний лагерь с тематическими сменами	летний лагерь с тематическими сменами	летний лагерь с тематическими сменами	летний лагерь с тематическими сменами и обеспечение участия учащихся в каникулярных и профориентационных сменах	летний лагерь с тематическими сменами и обеспечение участия учащихся в каникулярных и профориентационных сменах
Создать условия для обеспечения социализации и выбора жизненного пути, индивидуализации образовательных траекторий учащихся и достижения ими конкурентоспособных образовательных результатов, необходимых для жизни и профессиональной реализации в поликультурной и высокотехнологичной среде							
34	Реализация программы работы родителями	Да/ нет	да	да	да	да	да
35	Увеличение доли учащихся, занятых внеклассной проектно-исследовательской деятельности, связанной с реальными жизненными/производственными задачами и т.д.	%	5%	10%	10%	15%	20%
36	Участие школьников ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» 6-11 классы	Да/ нет	да	да	да	да	да

37	Участие учащихся в мультимедийной выставке-практикуме «Лаборатория будущего» (на базе исторических парков «Россия – моя история») в рамках проекта «Билет в будущее»	Да/ нет	нет	да	да	да	да
38	Участие учащихся в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее»	Да/ нет	да	да	да	да	да
39	Участие учащихся в профориентационной смене	Да/ нет	нет	нет	да	да	да
40	Участие учащихся в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности	Да/ нет	нет	нет	да	да	да
41	Обеспечение условий для обучения педагогов по программе подготовки педагогов-навигаторов	Да/ нет	да	да	да	да	да

8. Портфель проектов (подпрограмм) (Комплекс организационных, экономических и правовых мероприятий в рамках основных направлений программы (целевых проектов) и показатели эффективности его реализации

№ пп	Наименование подпрограммы	Содержание деятельности	Сроки исполнения	Ожидаемые результаты	Ответственные исполнители
1	2	3	4	5	6
1	Подпрограмма <i>Современная школа - современный учитель</i>	<i>Обеспечение внедрения в образовательную систему школы современных стандартов качества образования, инструментов его независимой оценки, обновления содержания и технологий преподавания</i>	2024-2028	<p>Реализация единых рабочих программ по учебным предметам, 1-11 классы</p> <p>Реализация единого календарно-тематического планирования</p> <p>Реализация рабочих программ по внеурочной деятельности</p> <p>Использование единой линейки учебников</p> <p>Обеспеченность реализации методических рекомендаций по материально-техническому обеспечению реализации ФГОС (наличие предметных классов, лабораторного оборудования, мобильных классов)</p> <p>Разработанность локальных нормативных актов по организации получения образования учащимися с ОВЗ, с инвалидностью</p> <p>Обеспеченность предоставления услуг специалистов, оказывающих учащимся необходимую психолого-педагогическую, коррекционную, техническую помощь.</p> <p>Наличие адаптированных основных общеобразовательных программ, в соответствии с контингентом учащихся с ОВЗ</p> <p>Обеспечение информационной открытости содержания инклюзивного образования</p> <p>Обеспеченность учебниками, учебными пособиями,</p>	<p>Директор</p> <p>Заместители</p> <p>директора</p> <p>Методисты</p> <p>Педагогический коллектив</p>

				<p>дидактическими материалами для организации получения образования учащимися с ОВЗ, с инвалидностью</p> <p>Создание условий для повышения квалификации и переподготовки педагогических работников по организации получения образования учащимися с ОВЗ, с инвалидностью</p> <p>Участие специалистов образовательной организации в семинарах и тренингах по инклюзивному образованию Использование ФГИС «Моя школа»</p> <p>Оснащение ИТ-оборудованием в соответствии утвержденным Стандартом оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации, компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением»</p> <p>Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету с фильтрацией контента</p> <p>Участие в деятельности на базе ИКОП («Сферум»)</p> <p>Профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и поддержки начинающих учителей</p>	
--	--	--	--	---	--

		<i>Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимого условия современных образовательных отношений.</i>		Создание условий для повышения квалификации работников в области работы с единым штатным расписанием Организация методического сопровождения педагогических работников Создание условий для повышения квалификации работников по программам из федерального реестра Разработанность положения о развитии системы наставничества Участие педагогов в конкурсном движении	Директор Заместитель Директора Методисты Педагогический коллектив
2	Подпрограмма Я – человек. Я - гражданин. Я - личность	<i>Совершенствование внутришкольной воспитательной системы, направленной на формирование воспитательной деятельности, способствующей «всестороннему духовному, нравственному, интеллектуальному и физическому развитию детей, воспитанию в них патриотизма, уважения к старшим»</i>	2024-2028	Реализация программы работы с родителями Разработанность положения об организации внутришкольного пространства Наличие бренда (узнаваемого стиля) школы Создание условий для повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания Организация летних тематических смен в школьном лагере	Директор Заместитель директора Методисты Педагогический коллектив

3	Подпрограмма Школа здоровья	<i>Создание комфортного школьного микроклимата и образовательной среды, способствующей сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательного процесса, а также безопасности учащихся</i>	2024-2028	<p>Организация просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактика табакокурения, наркомании</p> <p>Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (по видам спорта)</p> <p>Охват учащихся ВФСК «ГТО»</p> <p>Доступность спортивной инфраструктуры в соответствии с требованиями Минпросвещения России и Минспорта России</p> <p>Участие учащихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях</p> <p>Организация сопровождения обучающихся в соответствии с методическими рекомендациями по функционированию психологических служб в общеобразовательных организациях</p> <p>Разработанность антибуллинговой программы</p>	<p>Директор</p> <p>Заместители директора</p> <p>Методисты</p> <p>Педагогический коллектив</p>
4	Подпрограмма Успех каждого ребенка	<i>Совершенствование системы деятельности педагогического коллектива школы по своевременному выявлению и развитию личностного потенциала каждого ребёнка; Обеспечение конструирования современной мотивирующей образовательной</i>	2024-2028	<p>Реализация дополнительных общеобразовательных программ</p> <p>Участие учащихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях</p> <p>Наличие объединений (школьный театр, школьный музей, школьный туристский клуб, школьный краеведческий стартап, школьный музыкальный коллектив, школьный пресс-центр (телевидение, газета, журнал))</p> <p>Сетевое взаимодействие (организации культуры и искусств, кванториумы, мобильные кванториумы, ДНК, IT-кубы, «Точки роста», экостанции, ведущие предприятия региона и др.)</p> <p>Организация летнего лагеря (тематических смен), в том числе обеспечение участия учащихся в каникулярных и профориентационных сменах</p>	<p>Директор</p> <p>Заместители директора</p> <p>Методисты</p> <p>Педагогический коллектив</p>

		<i>среды</i>			
5	Подпрограмма Я и профессия	Создание условий для обеспечения социализации и выбора жизненного пути, индивидуализации образовательных траекторий учащихся и достижения ими конкурентоспособных образовательных результатов, необходимых для жизни и профессиональной реализации в поликультурной и высокотехнологичной среде	2024-2028	<p>Реализация программы работы с родителями</p> <p>Использование региональных профориентационных сервисов и программ, аккредитованных на федеральном уровне</p> <p>Наличие профориентационных блоков, внедренных в учебные предметы, оборудование тематических классов</p> <p>Организация внеклассной проектно-исследовательской деятельности, связанной с реальными жизненными/производственными задачами и т.д.</p> <p>Участие школьников в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» 6-11 классы</p> <p>Участие учащихся в мультимедийной выставке-практикуме «Лаборатория будущего» (на базе исторических парков «Россия – моя история») в рамках проекта «Билет в будущее»</p> <p>Участие учащихся в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее»</p> <p>Участие учащихся в профориентационной смене</p> <p>Участие учащихся в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности</p> <p>Обеспечение условий для обучения педагогов по программе подготовки педагогов-навигаторов</p>	<p>Директор</p> <p>Заместитель директора</p> <p>Методисты</p> <p>Педагогический коллектив</p>

