Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 8 имени А.А. Волошиновой»
муниципального образования городской округ Симферополь
Республики Крым
(МБОУ «СОШ № 8 им. А.А. Волошиновой» г. Симферополя)

СОГЛАСОВАНО Управляющим советом МБОУ «СОШ № 8 им.А.А.Волошиновой», протокол от 31.07.2026 № 6	ПРИНЯТО Педагогическим советом МБОУ «СОШ № 8 им.А.А.Волошиновой», протокол от 31.07.2026г. № 18	УТВЕРЖДЕНО приказом МБОУ «СОШ №8 им.А.В.Волошиновой» от 01.09.2026г. № 413

ПОЛОЖЕНИЕ
о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

2026 г.

1. Общие положения

1.1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее — Положение) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №8 имени А.А. Волошиновой» муниципального образования городской округ город Симферополь Республики Крым (далее – ОО) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее – ФГОС НОО), утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (с изменениями);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее – ФГОС ООО), утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (с изменениями);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями);
- Федеральными образовательными программами (далее – ФОП) начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 30.07.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 24.12.2024 № 7685/01-14
- Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8 имени

А.А.Волошиновой» муниципального образования городской округ Симферополя Республики Крым.

1.2. В данном Положении использованы следующие определения:

- *оценка учебных достижений* — это процесс по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемым целям; оценке подлежат как объем, системность знаний, так и уровень развития интеллекта, навыков, умений, компетенций, характеризующие учебные достижения обучающихся;

- *отметка* — это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений обучающихся школы в баллах;

- *текущий контроль успеваемости* — это систематическая проверка знаний обучающихся, проводимая педагогическим работником на уроках (учебных занятиях) в соответствии с образовательной программой;

- *промежуточная аттестация обучающихся* - процедура, проводимая с целью определения степени освоения образовательной программы соответствующего уровня, в том числе отдельной ее части, учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы и является основанием для решения вопроса о переводе обучающегося в следующих класс;

- *итоговая аттестация* - форма оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

1.3. Положение является локальным нормативным актом ОО, регулирующим периодичность, порядок, систему оценивания и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.4. Освоение образовательной программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости, промежуточной и итоговой аттестацией обучающихся, результаты которых фиксируются в электронном журнале и дневнике.

1.5. Целью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся является установление соответствия фактически достигнутых результатов обучающихся планируемым результатам освоения основных образовательных программ, определенных в ФОП, разработанных в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

1.6. ОО обеспечивает мониторинг индивидуальных образовательных достижений обучающихся.

1.7. Обучающиеся в форме семейного образования и самообразования зачисляются в ОО на период прохождения промежуточной и/или государственной итоговой аттестации.

1.8. Текущий контроль успеваемости и результаты промежуточной аттестации являются частью внутренней системы оценки качества образования и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами

освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

1.9. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в порядке, установленном ОО.

1.10. В качестве результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть учтены результаты, полученные в иных образовательных организациях как в очной, так и в дистанционной формах в соответствии с локальным нормативным актом ОО.

2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в целях:

- определения уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- своевременной корректировки рабочей программы и учебного процесса;
- информирования обучающихся и их родителей (законных представителей) о результатах обучения.

2.2. Текущий контроль и фиксация его результатов в электронном журнале осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть основной образовательной программы.

2.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса в течение учебного года осуществляется без балльного оценивания. Применяется качественная оценка усвоения образовательной программы обучающимися, которая предполагает определение 4 уровней усвоения образовательной программы: высокий (В), повышенный (П), базовый (Б), ниже базового (не достиг базового) (Н). Результаты и динамика образовательных достижений каждого обучающегося фиксируются педагогическим работником в листе индивидуальных достижений по учебному предмету. (Приложение 3-10).

2.7. В конце учебного года учителями, работающими в 1-х классах, составляется карта оценки усвоения образовательной программы обучающимися отдельно каждого класса. (Приложение 11).

2.4. Текущий контроль успеваемости во втором и последующих классах осуществляется по системе оценивания в соответствии с локальным актом ОО «Положение о системе оценивания образовательных достижений обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №8 имени А.А. Волошиновой» муниципального образования городской округ город Симферополь Республики Крым».

2.5. Успеваемость обучающихся по индивидуальному учебному плану подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения

образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.6. При организации текущего контроля используются различные формы, представленные в электронном журнале (приложение 1).

2.7. Для каждого учебного предмета в электронном журнале представлен перечень форм контроля с учетом особенностей учебного предмета (приложение 2).

2.8. Текущий контроль обучающихся, временно находящихся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, осуществляется в этих учреждениях и учитывается при выставлении отметок за четверть на основании справки, содержащей отметки, полученные в этих учреждениях.

2.9. Текущий контроль успеваемости обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение основных общеобразовательных программ на дому, осуществляют педагогические работники школы. Отметки по установленным формам текущего контроля успеваемости обучающихся фиксируются в *журнале обучения на дому*.

2.10. В случае отсутствия обучающегося в день проведения обязательных видов работ (в соответствии с рабочей программой учителя) допускается (при необходимости) предоставление возможности обучающемуся получения отметки по желанию (устному) обучающегося и / или его родителей (законных представителей) до окончания отчетного периода – четверти. В этом случае отметка за выполненную работу выставляется в клетку с Н.

2.11. Обучающиеся, освобождённые от занятий физической культурой по медицинским показаниям на неделю, месяц, четверть, год, изучают теоретическую часть программы, оцениваются на основе различных форм устного и письменного опроса, рефератов. О форме текущего контроля по физической культуре учитель сообщает обучающемуся заранее.

2.12. Отсутствие обучающегося на предыдущем уроке не освобождает его от текущего оценивания успеваемости. Восполнение обучающимся знаний по пропущенному материалу производится самостоятельно или по его просьбе при помощи учителя.

2.13. Текущий контроль успеваемости в рамках внеурочной деятельности определятся ее моделью, формой организации занятий и особенностями выбранного направления внеурочной деятельности в соответствии с Положением.

2.14. На основании текущего оценивания формируется отметка за четверть. Пересмотр и исправление отметок за четверть не допускается.

2.15. Отметки за четверть по каждому учебному предмету, курсу, модулю, предусмотренному учебным планом, определяются как среднее арифметическое текущего контроля успеваемости (без учета проверочной/контрольной работы) и выставляются всем обучающимся школы в журнал учета успеваемости целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

2.16. Четвертная отметка по предмету выставляется на основании не менее трёх текущих отметок при изучении учебного предмета в объеме 1 час в неделю; не менее пяти текущих отметок – при 2 и более часов в неделю.

2.17. В электронном журнале четвертные отметки могут фиксироваться следующим образом:

- отметочно («1», «2», «3», «4», «5»);
- зачет/незачет («З», «НЗ»);
- не аттестован («Н/А»)

В 1 классе отметка за четверть не выставляется.

2.18. Н/А по итогам четверти выставляется:

- обучающимся, пропустившим без уважительной причины более 50% учебного времени;
- обучающимся, пропустившим по болезни/уважительной причине более 75% учебного времени и не отработавшим пропущенный материал в течение четверти.

2.19. На основании четвертного оценивания формируется годовая отметка. Пересмотр и исправление отметок за год не допускается.

2.20. Годовые отметки по предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, определяются как среднее арифметическое четвертных отметок и выставляются всем обучающимся школы в электронный журнал целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

2.21. Если в четверти выставлено «Н/А» по болезни/уважительной причине, годовая отметка определяется как среднее арифметическое отметок за четверти без учета «Н/А» и выставляется в электронный журнал целым числом в соответствии с правилами математического округления.

Четвертное оценивание обучающихся, пропустивших по каким-либо уважительным причинам более 50% учебного времени, не имеющих необходимого количества отметок, может быть перенесено на две недели следующего учебного периода. Родители в письменной форме информируют образовательное учреждение о желании получить отметку за четверть в дополнительные сроки. Заместителем директора по УВР составляется график проведения контрольных мероприятий для данного обучающегося, директором ОУ издаётся приказ.

2.22. Если в четверти выставлено «Н/А» без уважительной причины, годовая отметка определяется как среднее арифметическое отметок за четверти с учетом «Н/А» («Н/А» = «0») и выставляется в электронный журнал целым числом в соответствии с правилами математического округления.

Вопрос об оценивании обучающихся, пропустивших по каким-либо причинам более 75% учебного времени, не имеющих необходимого количества отметок, приступивших к обучению в ОУ в конце учебного периода, т.е не аттестованными («Н/А»), решается в индивидуальном порядке: по согласованию с родителями (законными представителями)

проводятся консультации учителями-предметниками, тематический контроль до завершения учебного периода.

2.23. Особенности текущего контроля успеваемости при организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

- при организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий взаимодействие между педагогом и обучающимся может происходить в онлайн- и (или) офлайн-режиме;

- в рамках текущего контроля педагогические работники должны использовать электронные (цифровые) образовательные ресурсы, являющиеся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачники, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании;

- при проведении текущего контроля с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются электронные образовательные ресурсы, перечень которых определен Министерством просвещения Российской Федерации.

2.24. В целях упорядочивания системы оценочных процедур текущего контроля, проводимых в ОО, рекомендуется:

- проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году;

- не проводить оценочные процедуры в первый учебный день после каникул для всех обучающихся школы

- не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании;

- не проводить для обучающихся одного класса более одной оценочной процедуры в день;

- не проводить оценочные процедуры в первый учебный день после длительного пропуска занятий для обучающихся, непосещавших занятия по уважительной причине;

- исключить ситуации замещения полноценного учебного процесса в соответствии с образовательной программой многократным выполнением однотипных заданий конкретной оценочной процедуры, проведения «предварительных» контрольных или проверочных работ непосредственно перед планируемой датой проведения оценочной процедуры.

3. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации

3.1. Промежуточная аттестация является подтверждением освоения обучающимися отдельной части учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

3.2. Промежуточная аттестация проводится для всех обучающихся школы, начиная со второго класса. Промежуточная аттестация обязательна для обучающихся всех форм обучения, в том числе обучающихся по индивидуальному учебному плану.

3.3. Промежуточная аттестация проводится в форме, определенной учебным планом образовательной организации и представляет собой годовой учет образовательных результатов (годовая отметка).

3.4. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком образовательной организации.

3.5. Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом и планом внеурочной деятельности.

3.6. Промежуточная аттестация по курсам внеурочной деятельности определяется ее моделью, формой организации занятий и особенностями выбранного направления внеурочной деятельности. Оценивание планируемых результатов внеурочной деятельности обучающихся осуществляется в порядке и на условиях, установленных основной образовательной программой.

3.7. В электронном журнале результаты промежуточной аттестации отражаются отдельной колонкой ПА или ЛАЗ (ликвидация академической задолженности) и могут фиксироваться следующим образом:

- отметочно («1», «2», «3», «4», «5»);
- зачет/незачет («З», «НЗ»);
- не аттестован («Н/А»).

3.8. Успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс, продолжения обучения в классах и допуска обучающихся 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации. Решения по данным вопросам принимаются педагогическим советом школы.

3.9.Академической задолженностью признаются неудовлетворительные результаты («1», «2», «Н/А») промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсу, модулю образовательной программы.

3.10. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) предыдущего учебного периода в сроки, установленные приказом руководителя ОО.

3.11. Обучающиеся имеют право:

- пройти повторную промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности, не включая время болезни обучающегося (ч. 5 ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»);

- получать консультации по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям);

- получать информацию о работе комиссий по сдаче академических задолженностей;

- получать помощь педагога-психолога и других специалистов ОО.

3.12. При организации ликвидации академической задолженности обучающимися ОО обязана:

- создать условия обучающимся для ликвидации академических задолженностей;

- обеспечить контроль за своевременностью ликвидации академических задолженностей;

- создать комиссию для проведения сдачи академических задолженностей (повторной промежуточной аттестации обучающихся во второй раз).

3.13. Родители (законные представители) обучающихся обязаны:

- создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности;

- обеспечить контроль за своевременностью ликвидации обучающимся академической задолженности;

- нести ответственность за ликвидацию обучающимся академической задолженности в сроки, установленные для пересдачи.

3.14. Для проведения повторной промежуточной аттестации во второй раз в ОО создается соответствующая комиссия. Комиссия формируется по предметному принципу. Количественный и персональный состав предметной комиссии определяется приказом руководителя ОО. В комиссию входит не менее трех человек.

3.15. Решение комиссии оформляется протоколом промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю).

3.16. Обучающиеся 2-3, 5-8, 10 классов, имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно (ч. 5 ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

3.17. Обучающиеся в ОО по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования, по заявлению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с

рекомендациями Территориальной ИЛИ Центральной психолого-медико-педагогической комиссии Республики Крым либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

3.18. Специальные условия проведения промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ включают:

- специальные условия проведения текущей, промежуточной и итоговой (по итогам освоения АООП НОО) аттестации обучающихся с ОВЗ:

- особую форму организации аттестации (в малой группе, индивидуальную) с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей обучающихся с ОВЗ;

- привычную обстановку в классе (присутствие своего учителя, наличие привычных для обучающихся мнестических опор: наглядных схем, шаблонов общего хода выполнения заданий);

- присутствие в начале работы этапа общей организации деятельности;

- адаптирование инструкции с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ОВЗ:

1) упрощение формулировок по грамматическому и семантическому оформлению;

2) упрощение многозвеньевой инструкции посредством деления ее на короткие смысловые единицы, задающие поэтапность (пошаговость) выполнения задания;

3) в дополнение к письменной инструкции к заданию при необходимости она прочитывается педагогом вслух в медленном темпе с четкими смысловыми акцентами;

- при необходимости адаптирование текста задания с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ОВЗ (более крупный шрифт, четкое отграничение одного задания от другого; упрощение формулировок задания по грамматическому и семантическому оформлению, картинный план и др.);

- при необходимости предоставление дифференцированной помощи: стимулирующей (одобрение, эмоциональная поддержка), организующей (привлечение внимания, концентрирование на выполнении работы, напоминание о необходимости самопроверки), направляющей (повторение и разъяснение инструкции к заданию);

- увеличение времени на выполнение заданий;

- возможность организации короткого перерыва (10–15 минут) при нарастании в поведении ребенка проявлений утомления, истощения.

Освоение адаптированной основной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), сопровождается промежуточной аттестацией обучающегося, проводимой в формах, определенных учебным планом, в том числе с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Формы промежуточной и итоговой аттестации, в том числе текущего контроля успеваемости, устанавливаются с учетом психофизиологического состояния обучающегося. Форма контроля должна отражать, насколько

достигнута цель обучения на каждом занятии. Не допускается завышение оценок обучающимся во избежание формирования ложных представлений о результатах обучения.

3.19. Промежуточная аттестация обучающихся, оставленных на повторное обучение:

- педагогическим работником в общем порядке проводится контроль успеваемости обучающихся, оставленных на повторное обучение;

- проводится педагогическим работником по тем учебным предметам, по которым обучающийся имел академическую задолженность в предыдущем году обучения. По остальным учебным предметам засчитываются результаты промежуточной аттестации обучающегося, полученные в предыдущем году обучения, если иное не предусмотрено индивидуальным учебным планом.

3.20. Промежуточная аттестация обучающихся, находящихся на длительном лечении:

- освоение основной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающегося, проводимой в формах, определенных учебным планом.

- формы промежуточной аттестации, в том числе текущего контроля успеваемости, устанавливаются с учетом психофизиологического состояния обучающегося. Форма контроля должна отражать, насколько достигнута цель обучения на каждом занятии. Не допускается завышение оценок обучающимся во избежание формирования ложных представлений о результатах обучения.

- если обучающийся временно обучался в другой образовательной организации или образовательном подразделении медицинской организации, то для зачета образовательных результатов должен представить справку об обучении, выданную организацией, проводившей обучение. Зачет результатов проводится по учебным предметам, которые указаны в справке об обучении в соответствии с локальным нормативным актом образовательной организации.

3.21. Промежуточная аттестация экстернов:

- лица, осваивающие основную общеобразовательную программу соответствующего уровня общего образования в форме самообразования, семейного образования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в ОО;

- родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся вправе выбрать ОО для прохождения аттестации на один учебный год, на весь период получения общего образования либо на период прохождения конкретной аттестации;

- экстерны при прохождении промежуточной и государственной итоговой аттестации пользуются академическими правами обучающихся;

- сроки подачи заявления о прохождении промежуточной аттестации экстерном, а также порядок возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений с экстернами устанавливаются не позднее чем за две недели до начала промежуточной аттестации;

- ОО утверждает график прохождения промежуточной аттестации экстерном, который предварительно согласует с экстерном или его родителями (законными представителями). Промежуточная аттестации экстернов проводится не более чем по одному учебному предмету (курсу) в день;

- промежуточная аттестация экстерна осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы, в формах, определенных учебным планом, и в сроки, утвержденные графиком прохождения промежуточной аттестации;

- до начала промежуточной аттестации экстерн может получить консультацию по вопросам, касающимся аттестации;

- экстерн имеет право на зачет результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в порядке, предусмотренном локальным нормативным актом ОО;

- результаты промежуточной аттестации экстернов фиксируются педагогическими работниками в протоколах (приложение 12). Результаты промежуточной аттестации экстернов заносятся в Электронный журнал аттестации экстернов;

- на основании протокола проведения промежуточной аттестации экстерну выдается справка с результатами прохождения промежуточной аттестации по образовательной программе соответствующего уровня общего образования по форме, утвержденной в ОО. Второй экземпляр справки с результатами прохождения промежуточной аттестации по образовательной программе соответствующего уровня общего образования хранится в личном деле экстерна;

- неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, признаются академической задолженностью;

- обучающиеся по общеобразовательной программе в форме семейного образования/самообразования, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность, продолжают получать образование в образовательной организации в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;

- промежуточная и государственная итоговая аттестация могут проводиться в течение одного учебного года, но не должны совпадать по срокам;

- срок подачи заявления на зачисление в школу для прохождения государственной итоговой аттестации составляет:

- по образовательным программам основного общего образования – не менее чем за две недели до даты проведения итогового собеседования по русскому языку, но не позднее 1 марта;

- по образовательным программам среднего общего образования – не менее чем за две недели до проведения итогового сочинения (изложения), но не позднее 1 февраля;

- государственная итоговая аттестация экстернов осуществляется в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в сфере образования.

3.22. Особенности промежуточной аттестации при организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

- взаимодействие между педагогом и обучающимся может происходить в онлайн- и (или) офлайн-режиме;

- используются электронные образовательные ресурсы, перечень которых определен Министерством просвещения Российской Федерации.

Приложение 1

ГЛОССАРИЙ ФОРМ КОНТРОЛЯ

Анализ музыкальных произведений - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося характеризовать музыкальное произведение, опираясь на знание основ музыкального искусства и собственное впечатление.

Аудирование - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося воспринимать и понимать содержание звучащих текстов.

Ведение тетради - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося соблюдать единый орфографический режим, правильность выполнения письменных работ, соответствие их объема и содержания требованиям.

Виртуальный практикум - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося применять теоретические знания путем имитационного проведения экспериментов.

Вокально-хоровая работа - форма контроля музыкальной деятельности, позволяющая оценить певческие навыки (качество звуковедения и чистота интонации (хоровой строй), артикуляция и дикция, атака звука, дыхание) обучающегося и его умение раскрыть образное содержание, интонационные, жанровые, стилистические особенности произведения, передать его характер в сольном или хоровом исполнении.

Выразительное чтение - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося выразительно читать (в том числе наизусть) с соблюдением норм литературного произношения, передавая идейно-образное содержание текста.

Географический диктант - форма контроля, позволяющая оценить комплексные географические знания обучающегося.

Грамматическое задание - форма контроля, позволяющая оценить результаты усвоения обучающимся изучаемых грамматических явлений, умение производить простейший языковой анализ слов и предложений.

Графический диктант - форма контроля, позволяющая оценить умения обучающегося представлять решение задачи в условно-графической форме.

Диалог/полилог - форма контроля, позволяющая оценить качество диалогического/полилогического общения участников, состоящего из непосредственного обмена высказываниями между двумя или несколькими лицами на основе равенства их позиций.

Диктант - форма контроля, позволяющая оценить орфографические и пунктуационные навыки обучающегося.

Доклад - форма контроля, позволяющая оценить навыки публичного развернутого выступления обучающегося по определённому вопросу, основанного на самостоятельно привлечённой, структурированной и обобщенной им информации, в том числе в виде презентации.

Домашнее задание - форма контроля, при которой проверяется и оценивается умение обучающегося самостоятельно выполнить задания на закрепление и углубление знаний, речевых навыков и умений, полученных на уроке.

Зачет - форма контроля, позволяющая оценить уровень достижения образовательных результатов обучающегося посредством индивидуального или группового собеседования или выполнения практической работы.

Изложение - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося излагать содержание прочитанного или услышанного текста. Основными критериями при этом являются полнота изложения, фактическая правильность, грамотность, последовательность, логичность.

Инструментальное музицирование - форма контроля музыкальной деятельности, позволяющая оценить умение обучающегося исполнять музыку на элементарных (детских) музыкальных инструментах, отражая характер произведения, его стилистические и жанровые особенности, раскрывая образное содержание, демонстрируя ритмическую и интонационную точность, ансамблевость исполнения.

Исследовательская работа - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося проводить исследование для получения новых знаний, проверки гипотез, установления закономерностей, обобщения и обоснования информации.

Конкурс - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося представлять результаты творческой работы, художественное исполнение, решение научно-познавательной задачи в условиях конкурсных испытаний.

Конспект - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося вести связное, сжатое и последовательное письменное изложение содержания усваиваемого материала (статьи, доклада, книги, лекции и др.).

Конференция - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося публично представлять свои проектные или исследовательские работы, отвечать на вопросы, участвовать в дискуссии.

Лабораторная работа - форма контроля, позволяющая оценить умения обучающегося проводить изучение и исследование характеристик заданного

объекта экспериментальным методом с применением лабораторного оборудования.

Лабораторный опыт - форма контроля, позволяющая оценить практические умения обучающегося в изучении количественных или качественных характеристик изучаемого объекта, процесса или явления в ходе непродолжительного по времени одноактового исследования с применением лабораторного оборудования.

Личное письмо/открытка - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося составлять письменное обращение близкому человеку, например, другу по переписке, оформленное в соответствии с определенными правилами.

Математический диктант - форма контроля, позволяющая оценить способность обучающегося к восприятию задания на слух, к поиску решения и письменной фиксации решения или ответа.

Музыкальная викторина - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося на слух распознавать и определять жанровую или авторскую принадлежность музыкальных произведений, их форму, характер или образное содержание, имя, тип или состав исполнителей.

Музыкальный дневник - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося фиксировать собственные впечатления, возникшие при прослушивании (разучивании) музыкального произведения, посещении концерта или музыкального спектакля, и/или выражать их в творческой форме (например, в виде рассказа, эссе, стихотворения, рисунка).

Олимпиада - форма контроля, позволяющая оценить способности обучающегося к решению творческих задач.

Опрос - форма контроля, позволяющая оценить уровень знаний, умений и навыков обучающегося посредством устных и/или письменных вопросов.

Осложненное списывание - форма контроля, позволяющая оценить орфографические и пунктуационные навыки обучающегося посредством списывания текста, содержащего орфографические и пунктуационные изменения, а также выполнения заданий по данному тексту.

Пересказ - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося устно излагать прочитанный/прослушанный текст (правильность передачи основного содержания текста, последовательность и полнота развития сюжета, выразительность при характеристике образов).

Письменный ответ - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося построить развернутое письменное высказывание по предложенному вопросу/на заданную тему. Основными критериями оценки

при этом являются полнота, аргументированность, связность и последовательность изложения.

Практическая работа - форма контроля, позволяющая оценить уровень практических навыков и умений обучающегося.

Проект - форма контроля, позволяющая оценить способность обучающегося осуществлять деятельность, направленную на создание продукта.

Работа с картой - форма контроля, позволяющая оценить умения обучающегося распознавать объекты на карте, извлекать из карты необходимую информацию.

Реферат - форма контроля, позволяющая оценить навыки поиска и анализа информации у обучающегося, а также его способности представления ключевых идей и формулирования выводов на их основе, выполненного по определенным правилам оформления.

Решение задач - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося выполнять действия, направленные на достижение цели, заданной в рамках проблемной ситуации - задачи.

Словарный ассоциативный ряд - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося приводить ассоциативные ряды, возникающие с определенной лексической единицей.

Словарный диктант - форма контроля, позволяющая оценить знание обучающимся слов с непроверяемыми написаниями и владение навыками их правописания.

Смысловое чтение - форма контроля, позволяющая оценить способность обучающегося понимать смысловое содержание текста.

Соревнование - форма контроля, предполагающая состязание (матч) среди обучающихся или команд обучающихся по различным видам спорта (спортивным дисциплинам) в целях выявления лучшего участника состязания (матча), проводимое по утвержденному положению (регламенту).

Сочинение - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося создавать связный текст с учетом языковых норм.

Списывание - форма контроля, позволяющая оценить каллиграфические, орфографические и пунктуационные навыки обучающегося при копировании печатного текста.

Творческая работа - форма контроля, позволяющая оценить продукт творческой деятельности обучающегося.

Терминологический диктант - форма контроля, позволяющая оценить уровень владения обучающимся терминологическим аппаратом предмета.

Тест - форма контроля, позволяющая оценить уровень знаний, умений и навыков обучающегося через систему тестовых заданий/вопросов.

Тестирование физических качеств - форма контроля, предполагающая измерение или испытание, стандартное задание, проводимое для определения и оценки уровня физического состояния, физической подготовленности и двигательных способностей на основе комплекса разнообразных упражнений.

Техника чтения - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося читать и понимать прочитанное. Основными критериями оценки при этом являются способ чтения, правильность, осознанность.

Устный ответ - форма контроля, позволяющая оценить индивидуальные особенности усвоения обучающимся учебного материала и проверить умение строить связное, логически последовательное сообщение на заданную тему или поставленный вопрос.

Устный счет - форма контроля, позволяющая оценить умение выполнения обучающимся вычислений без помощи дополнительных устройств и приспособлений.

Чтение - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося воспринимать и понимать содержание графически зафиксированных текстов.

Экспериментальная работа - форма контроля, позволяющая оценить умения обучающегося при выполнении опытно-поисковой работы и/или эксперимента.

Эссе - форма контроля, позволяющая оценить умения обучающегося создавать небольшой прозаический текст, выражая собственную точку зрения о каком-либо предмете, теме, проблеме.

Приложение 2

ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМ КОНТРОЛЯ ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ

Предмет	Формы контроля
Биология	ведение тетради, виртуальный практикум, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, конкурс, конспект, конференция, лабораторная работа, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, реферат, решение задач, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ,
География	виртуальный практикум, географический диктант, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, работа с картой, реферат, решение задач, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ
Изобразительное искусство	доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, конкурс, конференция, олимпиада, опрос, проект, реферат, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ
Иностранный язык	ведение тетради, словарь, аудирование, диалог/полилог, диктант, доклад, домашнее задание, зачет, изложение исследовательская работа, конкурс, конспект, конференция, личное письмо/открытка, монолог, олимпиада, опрос, проект, реферат, словарный ассоциативный ряд, творческая работа, тест, техника чтения, устный ответ, чтение, эссе
Информатика	ведение тетради, виртуальный практикум, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, реферат, решение задач, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ
История	виртуальный практикум, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, проект, работа с картой, реферат, творческая работа, терминологический

	диктант, тест, устный ответ
Литература	ведение тетради, выразительное чтение, доклад, домашнее задание, зачет, изложение, исследовательская работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, письменный ответ, практическая работа, проект, реферат, сочинение, творческая работа, терминологический диктант, тест, техника чтения, устный ответ, эссе
Литературное чтение НОО	ведение тетради, выразительное чтение, доклад, домашнее задание, изложение, исследовательская работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, пересказ, практическая работа, проект, решение задач, смысловое чтение, сочинение, творческая работа, тест, техника чтения, устный ответ, эссе
Математика	ведение тетради, виртуальный практикум, доклад, домашнее задание, зачет, исследование, конкурс, конспект, конференция, математический диктант, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, реферат, решение задач, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, устный счет
Математика (НОО)	ведение тетради, виртуальный практикум, графический диктант, домашнее задание, исследовательская работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, решение задач, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, устный счет
Музыка	анализ музыкальных произведений, ведение тетради, вокально-хоровая работа, доклад, домашнее задание, зачет, инструментальное музицирование, исследовательская работа, конкурс, конспект, музыкальная викторина, музыкальный дневник, опрос, проект, реферат, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ,
ОБЗР	виртуальный практикум, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, конкурс, конспект, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, реферат, тест, устный ответ
Обществознание	доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада,

	опрос, практическая работа, проект, реферат, решение задач, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, эссе
ДНКР	доклад, домашнее задание, исследовательская работа, конкурс, конференция, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, творческая работа, тест, устный ответ
Окружающий мир НОО	ведение тетради, доклад, домашнее задание, комбинированная работа, исследовательская работа, конкурс, конспект, конференция, лабораторная работа, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, решение задач, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ
ОРКСЭ	доклад, домашнее задание, исследовательская работа, конкурс, конференция, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, творческая работа, тест, устный ответ
Русский язык	ведение тетради, диктант, доклад, домашнее задание, зачет, изложение, исследовательская работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, осложненное списывание, письменный ответ, практическая работа, проект, реферат, словарный диктант, сочинение, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, эссе
Русский язык НОО	ведение тетради, грамматическое задание, диктант, домашнее задание, изложение, исследовательская работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, решение задач, словарный диктант, сочинение, списывание, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, эссе
Труд (технология)	виртуальный практикум, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, конкурс, лабораторная работа, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, реферат, творческая работа, тест, устный ответ
Труд (технология) НОО	виртуальный практикум, доклад/реферат, домашнее задание, исследовательская работа, конкурс, конспект, конференция, лабораторная работа, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, решение задач, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ
Физика	ведение тетради, виртуальный практикум, доклад,

	домашнее задание, зачет, исследовательская работа, конкурс, конспект, конференция, лабораторная работа, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, реферат, решение задач, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, экспериментальная работа
Физическая культура	демонстрация техники упражнений, диалог/полилог, дневник самоконтроля, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, реферат, соревнование, творческая работа, тест, тестирование физических качеств, устный ответ, учебное задание
Химия	ведение тетради, виртуальный практикум, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, реферат, решение задач, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, экспериментальная работа

Приложение 3

Лист индивидуальных достижений по **математике** учащихся 1 ___ класса

2024/2025 учебный год

учитель

№ п/п	Ф И О ученика	период (четверть, год)	Знает числа от 0 до 20	знает состав чисел до 10 (наизусть)	Знает геометрические фигуры	Знает геометрические тела	Умеет записывать числа до 20 цифрами	Умеет считать до 10 и обратно	Умеет пересчитывать предметы, результат выражать числом	Умеет сравнивать числа до 10	Умеет классифицировать по признаку	Умеет выделять из множества предметы	Умеет ориентироваться в пространстве	Умеет сравнивать предметы по форме, размеру, цвету	Умеет измерять длину отрезка с помощью линейки	Знает числа от 0-20	Знает состав чисел до 10 наизусть	Различает понятия «число и цифра»	Знает и умеет соотносить единицы длины (см, дм)	Пользуется линейкой и циркулем для сравнения длин отрезков	Знает названия геометрических фигур и тел	Умеет строить отрезок натурального ряда чисел	Умеет считать до 20 и обратно	Владеет терминами: неравенство, равенство, выражение	Умеет сравнивать числа до 20	Умеет классифицировать по признаку	Называет компоненты и результаты действия сложения	Называет компоненты и результаты действия вычитания	Складывает и вычитает «круглые десятки»	Составляет из равенств на сложение равенства на вычитание (и наоборот)	Знает переместительное свойство сложения	Умеет строить прямую с помощью линейки	Знает единицы массы (кг)	Моделирует отношения «столько же», «больше», «меньше»
1		1																																
		2																																
		3																																
		4																																
		год																																
2		1																																
		2																																
		3																																
		4																																
		год																																

Приложение 4

Лист индивидуальных достижений по **русскому языку** учащихся 1 ____ класса

2024/2025 учебный год

учитель

№ п/п	Ф И О ученика	период (четверть, год)	Различает устную и письменную речь	Различает звуки и буквы	Различает гласные и согласные звуки	Различает твердые и мягкие согласные звуки	Различает звонкие и глухие согласные звуки	Различает звук, слог, слово	Различает слово и предложение	Называет, приводит примеры гласных звуков	Называет, приводит примеры согласных звуков	Называет, приводит примеры твердых и мягких звуков	Называет, приводит примеры звонких и глухих звуков	Четко и правильно произносит все звуки речи	Строит модель предложения	Делает звуковой анализ слов	Пишет заглавную букву в именах	Правильно пишет ЧА-ЩА	Правильно пишет ЧУ-ЩУ	Правильно пишет ЖИ-ШИ	Пишет заглавную букву в начале предложения	Ставит точку в конце предложения	Знает основные правила переноса	Пишет изученные слова с непроверяемыми орфограммами	Записывает под диктовку слова и предложения,где орфоэпия и орфография	Списывает предложения и тексты (12-15 слов)	
1		1																									
		2																									
		3																									
		4																									
		год																									
2		1																									
		2																									
		3																									
		4																									
		год																									

Приложение 5

Лист индивидуальных достижений по **литературное чтение** учащихся 1 ____ класса

2024/2025 учебный год

учитель

			Темп чтения	Правильность						Осознанность														Способ чтения:				
№ п/п	Ф И О ученика	период (четверть, год)	Количество слов	Замена	Пропуск	Перестановка	Повторы	Искажения	Ударение	Владеть понятиями «автор», «писатель», «произведение».	Пересказывать текст с опорой на картинку.	Владеть понятием «действующее лицо».	Находит заглавие текста.	В процессе выборочного чтения находить ответы на вопросы.	Выразительно читать произведение.	Понимание содержания прочитанного.	Отвечать на вопросы по содержанию.	Читать текст художественного произведения про себя.	Рассказывать наизусть 1–2 стихотворения.	Различать фольклорные жанры	Пересказывать текст известных писателей.	Высказывать свои впечатления о прочитанном.	Приводить примеры художественных произведений по изученному материалу	Различать жанры литературы.	По буквам	Отрывистое слоговое	Плавное слоговое	Слог + слово	Целыми словами
1		1																										
		2																										
		3																										
		4																										
		год																										
2		1																										
		2																										
		3																										
		4																										
		год																										

Приложение 6

Лист индивидуальных достижений учащихся 1 ____ класса **(окружающий мир)**

2024/2025 учебный год

учитель

№ п/п	Ф И О ученика	период (четверть, год)	Знает имя, адрес, город, страну, столицу	Знает помещения школы	Знает основные правила здорового образа жизни	Знает основные правила культурного поведения	Знает основные ПДД	Знает признаки времен года	Приводит примеры растений и животных данной местности	Приводит примеры растений разных групп	Приводит примеры животных разных групп	Приводит примеры растений разных групп	Знает условия жизни растений и животных	Различает объекты природы и изделия человека	Различает объекты живой и неживой природы	Умеет выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, в природе.	Определяет время по часам	Классифицирует представителей растительного мира	Классифицирует представителей животного мира	Различает прошлое, настоящее, будущее во времени.	Умение оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах (семья, общество сверстников).
1		1																			
		2																			
		3																			
		4																			
		год																			
2		1																			
		2																			
		3																			
		4																			
		год																			

Приложение 7

Лист индивидуальных достижений по **технологии** учащихся 1 ____ класса

2024/2025 учебный год

учитель

№ п/п	Ф И О ученика	период (четверть, год)	Знать влияние технологической деятельности человека на окружающую среду и здоровье	Знать понятия «технология», «материалы», «инструменты», «приспособления», «графические обозначения», «свойства»; умение пользоваться этими терминами.	Умение работать с картоном, цветной бумагой	Умение работать с пластилином	Умение пользоваться ножницами	Умение работать с шаблоном	Знание термина «оригами».	Общие представления о видах ткани и ниток.	Умение пользоваться иголкой	Знать профессии близких и окружающих людей	Знать общие названия изученных видов материалов (природные, бумага, тонкий картон, ткань, клейстер, клей) и их свойства (цвет, фактура, форма и др.):	Знать способы отделки: раскрашивание, аппликация, прямая строчка	Знать названия и назначение ручных инструментов (ножницы, игла) и приспособлений (шаблон, булавки)
1		1													
		2													
		3													
		4													
		год													
2		1													
		2													
		3													
		4													
		год													

Приложение 8

Лист индивидуальных достижений по **музыке** учащихся 1 А класса

2024 /2025 учебный год

учитель Л.Т.

№ п/	Ф И О ученика	период (четверть, год)	Уметь воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальным	Уметь определять виды музыки	Уметь узнавать изученные музыкальные сочинения, называть их авторов	Знать понятия: композитор, исполнитель,	Знать понятия: хор, хоровод	Уметь сочинять (импровизировать) мелодию на заданный	Знать понятия: мелодия, марш, танец, песня	Уметь определять настроение стихотворений, музыкальных	Знать понятие: аккомпанемент	Знать понятия: азбука, куплетная форма	Знать понятие музыка авторская (композиторская)	Знать понятия: ноты, звуки, звукоряд, нотный стан или нотоносец, скрипичный ключ	Знать понятие: народная музыка	Знать отличия народной музыки от профессиональной	Уметь различать в музыке песенность, маршевость, танцевальность.

Приложение 9

Лист индивидуальных достижений по **ИЗО** учащихся 1 _____ класса

2024/2025 учебный год

учитель

№ п/п	Ф И О ученика	период (четверть, год)	Овладение навыками изображения на плоскости с помощью линии, пятна, цвета, в объёме	Основы понимания роли декоративной художественной деятельности в жизни человек	Первичный опыт овладения художественными материалами и техниками(аппликация, бумагопластика и т.д.)	Понимание простых основ симметрии	Получение первичных навыков декоративного изображения (орнамент)	Умение видеть конструкцию формы предмета	Участие в обсуждении итогов совместной практической деятельности	Умение составлять и конструировать из простых геометрических форм изображения в технике аппликация	Владеть навыками коллективной творческой деятельности под руководством учителя	Сотрудничать с товарищами в процессе совместной работы, выполнять свою часть работы	Знает правила работы с кистью, смешивания красок.
1		1											
		2											
		3											
		4											
		год											
2		1											
		2											
		3											
		4											
		год											

Приложение 10

Лист индивидуальных достижений по **физической культуре** учащихся 1 ____ класса

2024/2025 учебный год

учитель

№ п/п	Ф И О ученика	период (четверть, год)	умение применять правила безопасности при выполнении физических упражнений и различных форм двигательной активности	Ориентируется в понятиях «физическая культура»	Выполняет организующие строевые команды и приемы	Выполняет акробатические упражнения	Выполняет игровые действия упражнения из подвижных иг разной функциональной направленности	Выполняет гимнастические упражнения	Выполняет легкоатлетические упражнения
1		1							
		2							
		3							
		4							
		год							
2		1							
		2							
		3							
		4							
		год							

Приложение 11

Карта
оценки усвоения образовательной программы обучающимися
1-… класса МБОУ «СОШ №8 им. А.А.Волошиновой»

№	Фамилия, имя обучающегося	Русский язык	Литературное чтение	Математика	Окружающий мир	Изобразительное искусство	Труд (технология)	Музыка	Физическая культура

Учитель _____/Ф.И.О.

Заместитель директора по УВР _____/Ф.И.О.

Приложение 12

ПРОТОКОЛ

промежуточной аттестации экстернов по _____

Ф.И.О. учителей: _____
_____
_____

Форма проведения: _____
(Пакет с материалом прилагается к протоколу).
На аттестацию явились допущенные к ней ____ человек.
Не явилось ____ человек.

Аттестация началась в ___ч.____ мин., закончилась в____ ч.____ мин.

П/п	Ф.И.О. учащегося	Предмет	За курс /класс	Отметка за аттестацию	Итоговая отметка	Ф.И.О. учителя	Подпись учителя
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							

Запись о случаях нарушения установленного порядка промежуточной аттестации:
_____
_____

Дата проведения _____ 202___ г.

Дата внесения в протокол отметок: _____202___ г.

Подпись организатора в аудитории _____ /_____/
_____ / _____/