Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 8 имени А.А. Волошиновой»
муниципального образования городской округ Симферополь
Республики Крым
(МБОУ «СОШ № 8 им. А.А. Волошиновой» г. Симферополя)

ПРИНЯТ

Педагогическим советом школы
протокол от 17.07.2026 № 17

УТВЕРЖДЕН

Приказом по МБОУ «СОШ №8 им. А.А.Волошиновой»
от 17.07. 2026г.
№ 322

СОГЛАСОВАН
Управляющим советом школы
(протокол от 17.07.2026 № 5)

ГОДОВОЙ П Л А Н

Р А Б О Т Ы Ш К О Л Ы

на 2026/2027 учебный год

г. Симферополь

С О Д Е Р Ж А Н И Е

РАЗДЕЛЫ	СТРАНИЦЫ
1. Анализ выполнения плана работы школы за 2025/2026 учебный год	3-60
2. Организационно-педагогическое обеспечение выполнения закона «Об образовании в Российской Федерации».	61-63
3. Организационно-учебные мероприятия.	64-68
4. Организация воспитательной работы с учащимися:	69-90
4.1. 1-4 классы	91-117
4.2 5-9 классы	118-150
4.3. 10-11 классы	151-183
5. Организация работы по Всеобучу.	184-186
6. Управление деятельностью педагогического коллектива.	187-190
7. Организация работы с педагогическими кадрами.	191-193
8. Организация контрольно-аналитической деятельности.	194-197
9. Укрепление материально-технической базы	198-200

1. Анализ работы школы за 2025/2026уч.г.

В своей деятельности МБОУ «СОШ № 8 им. А.А.Волошиновой» руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым, постановлениями и распоряжениями Администрации города Симферополя, приказами Департамента образования и Уставом школы, а также другими нормативными актами субъекта Российской Федерации в области образования.

Управление школой осуществляется на основе сотрудничества, самоуправления с опорой на инициативу и творчество всего педагогического коллектива и проходит через все виды деятельности.

На основе грамотного анализа результатов деятельности администрация видит возможность развития учреждения, педагогического коллектива и коллектива учащихся.

Администрация школы создает все условия для эффективной реализации образовательных программ и профессионального роста сотрудников.

Управленческой команде удалось реализовать цели, определенные Программой развития: через расширение образовательного пространства путем открытия ресурсного центра сетевого взаимодействия; создание условий для познавательного интереса, повышение интеллектуального уровня обучающихся; активное использование в учебно-воспитательном процессе современных педагогических технологий и расширение процесса информатизации; развитие научно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности; вовлечение учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности и профилактики безнадзорности и правонарушения.

Организационно-методические мероприятия, запланированные в годовом плане работы школы на 2025/2026 учебный год, выполнены в соответствии с нормативными документами и методическими рекомендациями.

В течение учебного года администрацией осуществлялся ***внутришкольный контроль***. К внутришкольному контролю выдвинуты следующие требования:

1. Целенаправленность, плановость, систематичность, оперативность.
2. Принципиальность и объективность в оценке деятельности учителя, классного руководителя.
3. Дифференцированный подход.
4. Научное обоснование, полнота и конкретность выводов, рекомендаций, предложений.
5. Действенность, эффективность (проверяется степень улучшения учебно-воспитательной работы и повышения качества знаний учащихся).
6. Гласность.
7. Воспитательное значение.
8. Глубина, коллегиальность (по необходимости), компетентность.
9. Многогранность, точность, требовательность.

Контроль состояния образовательного процесса регламентируется положением о внутришкольном контроле, планом работы школы и приказами по школе. Итоги контроля рассматриваются на заседаниях педсоветов, совещаниях при директоре, совещаниях при заместителе директора и заседаниях методических объединений.

Внутришкольный контроль в школе осуществляется в соответствии с целями и задачами работы школы.

В плане внутришкольного контроля выделяется два вида контроля: тематический и фронтальный.

Формы контроля разнообразны: классно-обобщающий, персональный, комплексно-обобщающий, тематический; по периодичности проведения наблюдаются входной, текущий, промежуточный и итоговый формы контроля.

Учителями начальной школы, учителями-предметниками организованно взаимопосещение уроков. Администрация школы проводила посещение уроков учителей, воспитательных мероприятий согласно утвержденному графику. В соответствии с годовым планом работы школы заместителями директора по УВР Гончаровой Н.В., Романиди О.Д., Кочубей Н.Б., Малаховой И.Ю., Валуевой А.А. были проведены проверки ведения рабочих тетрадей учащихся, а также тетрадей для контрольных, практических и лабораторных работ.

Осуществлялся контроль за ведением учителями начальных классов, учителями-предметниками и классными руководителями электронных журналов, электронных журналов по обучению на дому, электронных журналов внеурочной деятельности, дополнительного образования, работы ГПД.

Итоги осуществления контроля за ***выполнением учебных программ*** и их практической части за полугодия и за учебный год отражены в приказах по школе. Отмечена чёткая, ответственная работа учителей по выполнению учебных программ и их практической части на протяжении 2025/2026 учебного года.

Администрацией школы используется различного рода стимулирование педагогических работников за эффективность выполняемой работы.

Школа функционирует в режиме развития согласно Программе развития школы на 2024-2029 гг. Подведены промежуточные итоги выполнения данной программы.

Цель Программы: формирование и реализация модели современной школы, объединяющей детей и взрослых, обеспечивающей доступность качественного образования и равные возможности для всех обучающихся, их всестороннее развитие, здоровьесбережение, направленной на совершенствование системы профессиональной ориентации, воспитание патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей.

В перспективе развития школы - совершенствование информационной среды школы: установка и использование административных программ для школы; укрепление материально-технической базы по ИКТ; пополнение школьной медиатеки; постоянное повышение квалификации педагогов в области ИКТ.

В школе на начало 2025/2026 учебного года ***работало педагогических работников 47 человек*** (с учетом внутренних совместителей). Кроме того два внешних совместителя, 5 педагогов – в отпуске по уходу за детьми. Всего – 54 чел. За учебный год уволилось – 5 человек. Принято на работу 6 педработников. На конец 2025/2026 учебного года в школе всего 55 педагогических работников, в том числе шесть внутренних и два внешних совместителя, шестеро педагогов - в отпуске по уходу за ребенком.

Укомплектованность штата составляет 98 %.

Действующий педагогический коллектив состоит из 47 человек (без учета внешних совместителей):

администрация – 4 чел.;
учителя – 38 чел.;
педагог-психолог – 1;
воспитатели ГПД -3
ПДО – 1 чел.

Образовательный уровень педагогических работников и администрации:
высшее образование – 46 чел.(98%);
среднее специальное (педагогическое). – 1 чел. (2%)

Из общего количества работающих педагогов имеют квалификационную категорию:
- высшую квалификационную категорию 17 человек (36,2%),
- первую квалификационную категорию 10 человек (21,3%),
- СЗД – 20 чел. (42,5%).

Доля педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
до 3 лет (7 чел.)	14,9%
от 3 до 25 лет (24 чел.)	51%
Доля педагогических работников пенсионного возраста (12 чел.)	25,5%

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

− на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

− создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

− повышения уровня квалификации персонала.

Создан кадровый резерв руководящих работников из числа наиболее активных, опытных и профессионально-грамотных педагогов.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

− образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

− в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

− кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Данный кадровый потенциал соответствует образовательному цензу, статусу образовательного учреждения; позволяет использовать в педагогическом процессе новые педагогические технологии. К числу сильных сторон следует отнести наличие у педагогического коллектива положительной мотивации на осуществление инновационных преобразований в учебно-воспитательном процессе, благоприятный нравственно-психологический климат в педагогическом коллективе.

Кадровое обеспечение образовательной программы строится на основе социального заказа системы педагогического образования и соответствует требованиям к подготовке нового поколения педагогов, способных к инновационной профессиональной деятельности, обладающих высоким уровнем методологической культуры и сформированной готовностью к непрерывному процессу образования. Педагогические сотрудники МБОУ «СОШ № 8 им. А.А.Волошиновой» имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимаются научно-методической деятельностью. В педагогическом коллективе есть все необходимые специалисты: учителя-предметники, советник директора по воспитанию, социальный педагог, педагог-психолог, воспитатели, педагог-библиотекарь, педагог-организатор и др.

Уровень квалификации педагогов МБОУ «СОШ № 8 им. А.А.Волошиновой», реализующих образовательные программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности, а также квалификационной категории.

Соответствие уровня квалификации работников школы требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей), а также занимаемым ими должностям устанавливается при их аттестации не реже, чем 1 раз в 5 лет.

Результаты аттестации педагогических работников в 2025/2026 уч. году:

категория	Число аттестуемых (чел.)	Установлена категория (чел.)
высшая квалификационная категория	4	4
первая квалификационная категория	1	1
СЗД	5	5

.

Организация прохождения курсов повышения квалификации проводится по перспективному плану и выполняется полностью.

Доля педагогических работников, получивших дополнительное образование педагогической направленности	60%
Доля педагогических работников, прошедших курсовую подготовку	100%

В 2025 году на работу принято и обеспечено полной педагогической нагрузкой 2 молодых специалиста из числа выпускников ВУЗов Крыма.

Педагоги МБОУ «СОШ № 8 им. Волошиновой» являются постоянными участниками разнообразных семинаров, широко изучается опыт ведущих образовательных учреждений России. Педагоги повышают квалификацию, обучаясь на курсах повышения квалификации на базе КРИППО, ИМЦ. За 2025/2026 учебный год 100% педагогов школы прошли курсовую и дополнительную подготовку педагогической направленности по различным программам и направлениям. Директор школы, заместители директора проходят курсы повышения квалификации по двум направлениям: управление и педагогическая подготовка.

Педагогический коллектив школы систематически применяет в своей работе творческий подход к проведению уроков в современных условиях.

Методический совет координирует работу педагогического коллектива школы, направленную на повышение качества образования, развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса, инноваций, опытно-экспериментальной деятельности.

Возглавляет Методический совет заместитель директора по учебно-воспитательной работе. В своей деятельности председатель Методического совета подчиняется директору школы, руководствуется решениями Педагогического совета школы.

Используются разнообразные формы методической работы: методические семинары, методические советы, семинары-практикумы, исследовательские и методические консультации, собеседования, смотры-конкурсы, выставки, научно-практические конференции.

Методическая проблема школы «Семья и школа: пути эффективного сотрудничества в современных условиях» просматривается в деятельности всех структурных подразделений школы, а темы самообразовательной работы преподавателей находятся в единстве с темой, соответствуют общей направленности методической работы.

Формы работы над методической темой разнообразные – это фронтальные (деятельность педсоветов, совещаний, конференций), групповые (деятельность методического совета), индивидуальные (самообразование). Работа над единой методической темой приводит к повышению качества образования в школе, успешному развитию профессиональных качеств учителей и выпускников, их личностному росту.

Основными звеньями управления методической работой в школе являются школьные методические объединения. Для успешной учебно-воспитательной работы педагогического коллектива в школе работают следующие 10 школьных методических объединений.

Работа методических объединений была направлена на реализацию проблемы, над которой работает школа, а также выполнение утвержденных планов работы на 2025/2026 учебный год.

Руководители МО проводили заседания в указанные сроки, осуществляли контроль взаимопосещения уроков учителями-предметниками, согласовывали тексты контрольных работ, итоговых контрольных работ, а также провели заседания по подготовке учащихся к Всероссийским олимпиадам, ВПР, учащихся 9, 11 классов к ГИА.

Одним из главных направлений в работе методического кабинета является оказание педагогической помощи начинающим преподавателям, молодым специалистам.

В МБОУ «СОШ № 8 им. А.А.Волошиновой» работают 5 молодых специалистов.

Наставничество осуществляют опытные учителя, что способствует благоприятной адаптации молодых специалистов в школе.

Разнообразные формы работы с молодыми специалистами способствуют развитию познавательного интереса к профессии, активному освоению приемов работы с детьми и их родителями, оказывает положительное влияние на совершенствование профессиональной деятельности.

С целью оказания помощи начинающим педагогам в профессиональной компетентности разработана программа «Школы Молодого учителя».

В школе активно практикуется опыт взаимопосещения уроков. Во время проведения предметных недель, в целях осуществления преемственности между ступенями образования учителя посещают уроки друг друга с последующим анализом. Заместителями директора и председателями МО ведется консультативная методическая помощь.

Наставничество осуществляют опытные учителя, что способствует благоприятной адаптации молодых специалистов в школе.

Мероприятия проводятся по плану, составленному с учетом запросов и трудностей начинающих педагогов. К работе "Школы молодого учителя" привлекаются опытные, творческие педагоги.

Учителя школы являются наставниками студентов ВУЗов, проходящих педагогическую практику на базе школы по различным направлениям подготовки.

Большое внимание уделяется организации самообразования учителей..

Методическая работа преподавателя – одна из его обязанностей и направлена на разработку и совершенствование методики преподавания учебного предмета.

Педработники школы проявляют общественную и профессиональную активность:

- Четыре учителя (8%) – члены жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.
- 2 учителя (4%)- члены жюри муниципального этапа педагогического конкурса «Учитель года».
- 3 учителя (6%) – члены предметных комиссий (эксперты) по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ (ОГЭ и ЕГЭ).
- два учителя (4%) – эксперты аттестационных комиссий по предметам (история, химия).
- Четыре педагога (8%) – члены жюри конкурса «Ученик 21 века»
- Один учитель (2%)– победитель конкурса на присуждение премии лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности.
- Один учитель (2%)– победитель муниципального конкурса «Лучший педагог года» в номинации «Хранитель знаний природы».
- Один учитель (2%)– полуфиналист Всероссийского конкурса наставников патриотического воспитания «Быть, а не казаться!».
- Один учитель (2%)– наставник победителей и призеров Всероссийского конкурса «Большая перемена».
- Один учитель (2%)– победитель муниципального конкурса «Педагогические траектории»

- Один учитель (2%)– победитель конкурса для молодых и малоопытных педагогов «Педагогический дебют»
- Один учитель (2%)- призер Муниципального этапа Республиканского конкурса «Лучший классный руководитель-2025»
- Один учитель (2%) – награжден дипломом за первое место во всероссийском конкурсе «Бережем здоровье с детства»
- Педагоги школы – участники муниципальных, республиканских профессиональных педагогических конкурсов: «Почемук».
- Почетная грамота Министерства Просвещения РФ – 1 чел. (2%)
- Грамоты МКУ Департамент образования – 42 чел. (87,5%)
- Почти 100% педколлектива приняли участие в работе ППЭ – ОГЭ, ППЭ ОГЭ на дому.

В школе реализуется конституционное право на получение среднего общего образования.

В 2025/2026 учебном году в школе 29 классов: 1 - 11 классы. Работа школы производилась в две смены. Организованы 3 группы продленного дня для учащихся 1-2-х классов, 4-х классов.

Учебный план МБОУ «СОШ № 8 им. А.А.Волошиновой» на 2025/2026 учебный год обеспечивал выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

Анализ выполнения учебных программ находится под постоянным контролем администрации.

При подведении итогов четверти, полугодия, года проводится анализ реализации учебных планов и программ как теоретической, так и практической части.

Контроль за проведением практической части программы проводится по записям в журналах и тетрадях учащихся.

МБОУ «СОШ № 8 им. А.А.Волошиновой» взаимодействует с другими учреждениями и организациями в реализации целей своей деятельности.

Школа работает в сетевом взаимодействии с Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Крымский инженерно-педагогический университет» по реализация образовательной программы среднего общего образования внеурочной деятельности «Вожатый» в рамках реализации предпрофессионального образования – проект «Психолого-педагогический класс».

1.1.Качество образования.

В школе ведется планомерная работа по формированию внутришкольной системы комплексного мониторинга качества образования. Эту работу осуществляют заместители директора по УВР, руководители методических объединений, классные руководители и учителя-предметники.

Данные мониторингов свидетельствуют об успешном освоении обучающимися образовательных стандартов обязательного минимума содержания образования.

Школа участвовала в ВПР в 2026 г (весна), проводились внутренние мониторинги качества обучения.

Цели проведения обследования:

-контроль освоения обучающимися государственных образовательных стандартов;

- осуществление школьного мониторинга качества образования.

В рамках проведения **Всероссийских проверочных работ (далее –ВПР)** В период апреля-мая 2026 года школа организовала проведение всероссийских проверочных работ среди обучающихся четвертых-восьмых и десятых классов. Проведение работ осуществлялось строго в соответствии с установленным графиком, официальными рекомендациями и методическими материалами Минпросвещения России.

Начальная школа:

Мониторинг качества подготовки обучающихся в 4-х классах проводился согласно инструкции. В ходе проведения работы нарушения не выявлены.

Результаты ВПР позволили осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

В мониторинге качества подготовки обучающихся **по русскому языку** из 80 учащихся 4-х классов приняли участие 70 учащихся (87,5% от 80 обучающихся 4-х классов).

Справились с работой 70 учащихся, что составило 100 % от числа учащихся участвующих в мониторинге.

Учащихся, получивших отметку «2» – 0 чел.

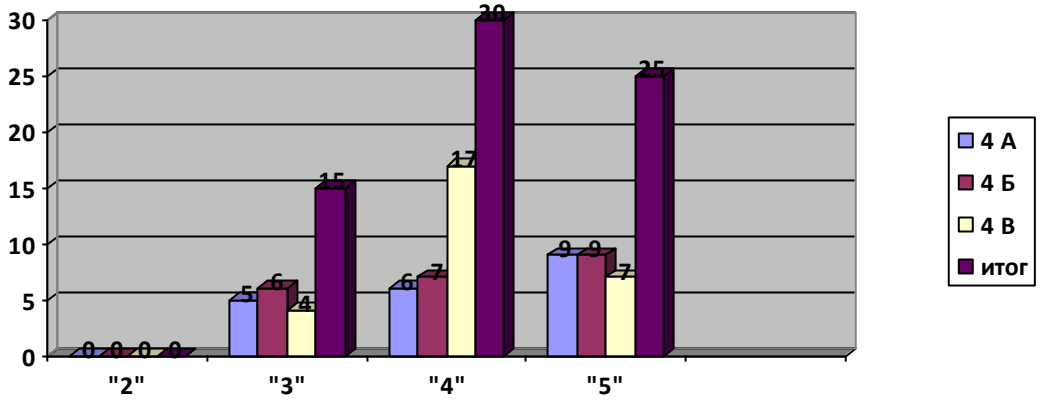
Русский язык	Классы			Итого
	4 А	4 Б	4 В	
Всего учащихся	23	26	31	80
Писали работу	***20***	***22***	***28***	***70***
Выполнили работу на «5»	9	9	7	25
Выполнили работу на «4»	6	7	17	30
Выполнили работу на «3»	5	6	4	15
Выполнили работу на «2»	0	0	0	0
Не писали работу	3	4	3	10
Успеваемость %	100 %	100 %	100 %	100 %
Качество знаний %	75 %	73%	86 %	79 %
Степень обученности %	71 %	71%	69 %	70 %
Средний балл	4,2	4,2	4,2	4,2

Максимальное количество баллов, которое можно было набрать при условии успешного выполнения всех заданий работы – 24 балла. При выполнении заданий максимальный балл получили 2 ученика (Пилишин Георгий – 4 Б класс, Федорова Варвара – 4 Б класс (учитель Царева С.В.)

Распределение отметок по вариантам (русский язык)

класс	Вариант	Кол-во по списку	Писали ВПР	Отметка			
				"2"	"3"	"4"	"5"
4 А	1	**23**	10	0	3	2	5
	2		10	0	2	4	4
	Комплект		**20**	**0**	**5**	**6**	**9**
4 Б	1	**26**	12	0	5	2	5
	2		10	0	1	5	4
	Комплект		**22**	**0**	**6**	**7**	**9**
4 В	1	**31**	15	0	1	11	3
	2		13	0	3	6	4
	Комплект		**28**	**0**	**4**	**17**	**7**
		80	**70**	**0**	**15**	**30**	**25**
			87,5%	0,0%	21,4%	44,3%	34,3%

Общая гистограмма отметок



Соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Русский язык	Кол-во учащихся						всего	%
	4 А		4 Б		4 В			
Всего в классе	23		26		31		80	
Писали:	20		22		28		70	
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	2	10 %	1	5 %	2	7%	5	7 %
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	16	85 %	20	90%	26	93 %	62	90 %
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	2	5 %	1	5	0	0%	3	3 %

В мониторинге качества подготовки обучающихся **по математике** из 80 учащихся 4-х классов приняли участие 70 учащихся (87,5% от 80 учащихся 4-х классов). Из 80 обучающегося 4-х классов писали работу:

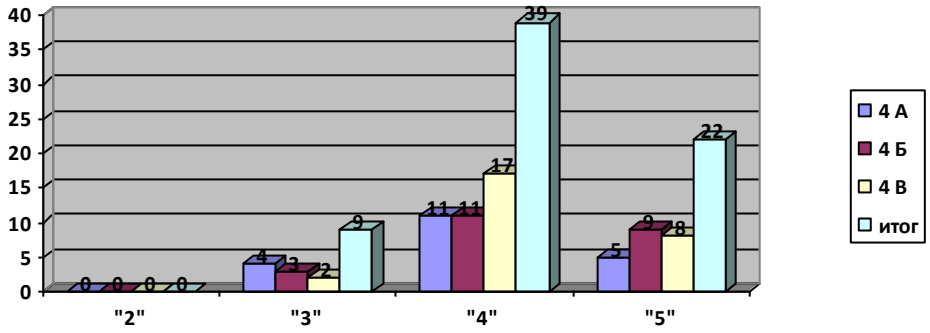
Справились с работой 70 учащийся, что составило 100 % от учащихся участвующих в ВПР.

Учащихся, получивших отметку «2» – нет.

Математика	Классы			Итого
	4 А	4 Б	4 В	
Всего учащихся	23	26	31	80
Писали работу	***20***	***23***	***27***	***70***
Выполнили работу на «5»	5	9	8	22
Выполнили работу на «4»	11	11	17	39
Выполнили работу на «3»	4	3	2	9
Выполнили работу на «2»	0	0	0	0
Не писали работу	3	3	4	10
Успеваемость %	100	100	100	100
Качество знаний %	80	87	93	88
Степень обученности %	67	74	73	72
Средний балл	4,1	4,3	4,3	4,2

Максимальный балл за выполнение заданий ВПР по математике получил 1 учащийся (Бабушкин Тимофей, учащийся 4 А класса (учитель Картавцева И.В.)

Общая гистограмма отметок



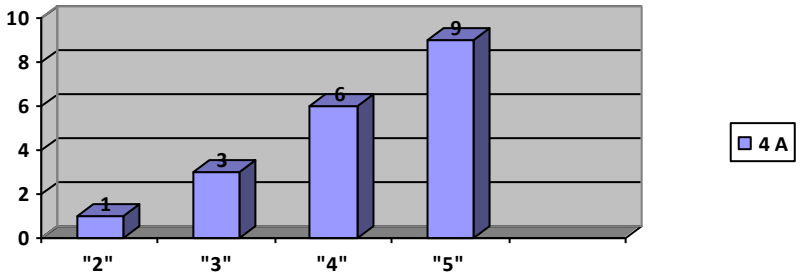
Соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

математика	Кол-во учащихся						всего	%
	4 А		4 Б		4 В			
Всего в классе	23		26		31		80	
Писали:	20		23		27		70	
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	0	0 %	3	13 %	1	4 %	5	7 %
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	19	95 %	19	83 %	21	77 %	62	89 %
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	1	5 %	1	4 %	5	19 %	3	4 %

В мониторинге качества подготовки обучающихся **по английскому языку** приняли участие учащиеся 4 А класса - 19 учащихся (83% от 23 учащихся класса).

Английский язык	4 А
Всего учащихся	23
Писали работу	***19***
Выполнили работу на «5»	9
Выполнили работу на «4»	6
Выполнили работу на «3»	3
Выполнили работу на «2»	1
Не писали работу	4
Успеваемость %	95 %
Качество знаний %	79 %
Степень обученности %	75 %
Средний балл	4,3

Гистограмма распределения отметок



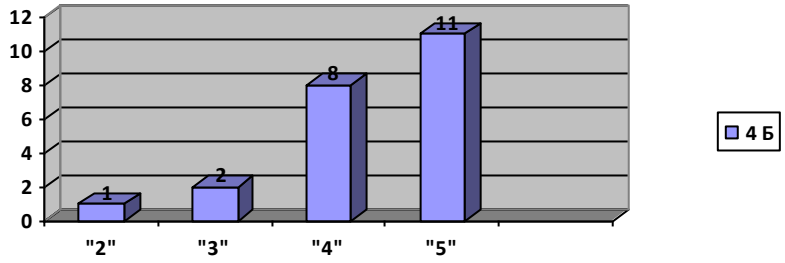
В мониторинге качества подготовки обучающихся **по литературному чтению** приняли участие учащиеся 4 Б класса - 22 учащихся (85% от 26 учащихся класса). Отсутствовали 4 обучающихся по уважительной причине.

Литературное чтение	4 Б
Всего учащихся	26
Писали работу	***22***
Выполнили работу на «5»	11
Выполнили работу на «4»	8
Выполнили работу на «3»	2
Выполнили работу на «2»	1
Не писали работу	4
Успеваемость %	95 %
Качество знаний %	87 %
Степень обученности %	77 %
Средний балл	4,4

Распределение отметок по вариантам

Класс	Вариант	Кол-во по списку	Писали ВПР	Отметка			
				"2"	"3"	"4"	"5"
4 А	1	26	12	1	2	4	5
	2		10	0	0	4	6
	Комплект		**22**	**0**	**2**	**8**	**11**
		26	**22**	**1**	**2**	**8**	**11**
			85,0%	5,0%	9,0%	36,0%	50,0%

Гистограмма распределения отметок



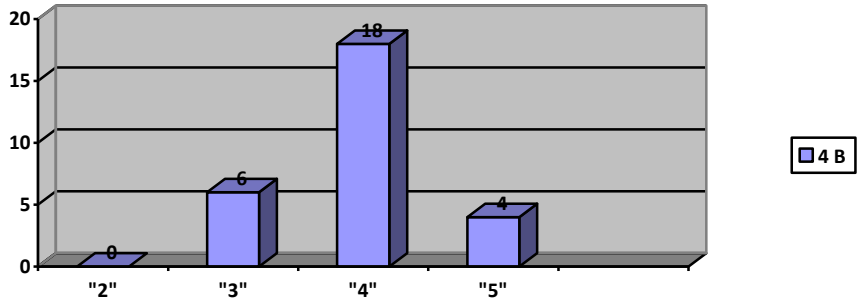
Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Литературное чтение	**4 Б**	**%**
Писали	**22**	
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	3	13%
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	18	82%
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	1	5%

В мониторинге качества подготовки обучающихся **по окружающему миру** приняли участие учащиеся 4 В классов (28 учащихся – 90% от 31 учащихся класса).

Окружающий мир	4 В
Всего учащихся	31
Писали работу	***28***
Выполнили работу на «5»	4
Выполнили работу на «4»	18
Выполнили работу на «3»	6
Выполнили работу на «2»	0
Не писали работу	3
Успеваемость %	100 %
Качество знаний %	79 %
Степень обученности %	69%
Средний балл	4

Общая гистограмма отметок



Соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Окружающий мир	**4 В**	**%**
Писали	**28**	
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	3	11%
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	22	78%
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	3	11%

Анализ полученных результатов ВПР в 4, 5-8,10 классах выявил следующее распределение уровней достижений обучающихся:

Класс	Дата дения ВПР	Учебный иет	Количество ющихся		Средний ВПР по ому иету	Средний по итогам 3 рти 2026 ого года по ому иету	Сравнение в ВПР и ки за 2024/2025 учебный год учебному иету
			всего (на дату дения	участвов ВПР			
4	21.04.2026	Русский язык	91	84	4,2	4,0	+ 0,2
	23.04.2026	Математика	91	83	4,3	4,2	+0,1

	28.04.2026	Окружающий	59	54	4,1	4,2	-0,1
	28.04.2026	Английский язык	32	26	4,2	4,2	0
5	23.04.2026	Математика	95	87	3,67	3,57	+0,10
	21.04.2026	Русский язык	95	84	3,42	3,78	-0,36
	28.04.2026	Англ.яз	30	26	4,12	4,18	-0,06
	28.04.2026	История	65	59	4,04	4,22	-0,18
	30.04.2026	Биология	62	57	4,32	4,12	+0,2
	30.04.2026	География	33	27	3,97	4,02	-0,05
6	23.04.2026	Математика	88	81	3,25	3,35	-0,10
	21.04.2026	Русский язык	88	80	3,85	3,63	+0,22
	28.04.2026	История	28	24	4,07	3,89	+0,18
	28.04.2026	Литература	32	26	3,88	3,7	+0,18
	28.04.2026	Обществознание	28	25	4,12	4,34	-0,22
	30.04.2026	География	28	23	3,74	4,08	-0,34
	30.04.2026	Биология	60	55	4.05	4,17	-0,12
7	23.04.2026	Математика	88	78	3,47	3,46	+0,01
	21.04.2026	Русский язык	88	76	3,56	3,83	-0,27
	30.05.2026	Биология	30	24	4,21	4,34	-0,13
	07.04.2026	Физика	29	26	3,23	3,38	-0,15
	07.04.2026	География	29	24	3,63	3,78	-0,15
	28.04.2026	Обществознание	29	25	4,04	4,12	-0,08
	28.04.2026	Англ.яз	30	24	3,78	3,78	0
	28.04.2026	История	29	25	3,65	3,95	-0,30
8	12.05.2026	Математика	94	87	3,67	3,53	+0,14
	22.04.2026	Русский язык	94	85	3,35	3,30	+0,05
	29.04.2026	История	32	28	3,4	4,05	-0,65
	29.04.2026	Обществознание	32	27	3,9	4.12	-0,22
	29.04.2026	Англ.яз	30	26	3,48	3,75	-0,27
	14.05.2026	География	32	28	4,00	3,95	+0.05
	14.05.2026	Биология	32	28	4,21	4,34	-0,13
	14.05.2026	Физика	30	25	3,52	3,72	+0,2
10	29.04.2026	Математика	26	23	3,78	4,24	-0,46
	22.04.2026	Русский язык	26	22	4,0	4,2	-0,2
	12.05.2026	Литература	26	22	4,6	4,8	-0,2
	14.05.2026	География	26	21	4,6	4,8	-0,2

Был проведен детальный анализ проведенных работ, детально изучены результаты учащихся нашей школы в сравнении с результатами в муниципалитете и регионе.

Сравнительный анализ подтвердил, что показатели успеваемости и качества обучения в нашей школе превышают среднестатистические результаты по городу Симферополю.

Также важно подчеркнуть, что 68% учащихся успешно подтвердили свои оценки, выставленные за третью четверть учебного года 2025/2026.

Согласно годовому плану работы школы на 2025/2026 учебный год, в рамках внутришкольного контроля в школе среди учащихся 5-9-х классов в соответствии с ФГОС ООО была проведена проверка техники чтения вслух и молча.

Средний процент качества техники чтения в 5-9-х классах – 66,1, что на 6,5% ниже результатов прошлого учебного года.

Согласно плану работы школы в 2025/2026 учебном году в школе был проведен **анализ успеваемости обучающихся по итогам учебного года:**

Укомплектовано 29 классов (12 - начальная школа, 15 – основная школа, 2 старшая школа). Итого в школе – 869 учащихся.

- На дому обучаются 11 чел.
- На семейной форме обучения находятся 9 обучающихся 1-11 классов. Для них составлены графики промежуточных аттестаций и консультаций, с графиками ознакомлены родители обучающихся. Прошли промежуточную аттестацию – 100%
- По инклюзивной форме в обучаются 22 учащихся. Проводится систематический учет посещаемости учебных занятий обучающимися.
- Определены в подготовительную группу по физкультуре - 497 чел., в специальную медицинскую группу по физкультуре 21 учащихся: освобожденных от занятий физической культурой – нет

Классными руководителями 2-4 классов сданы отчеты об успеваемости учащихся за год, из которых следует, что в школе из числа 260 обучающихся (без учета первых классов):
- 55 уч., окончивших учебный год на «отлично» (21,1%);
- 143 уч., окончивших учебный год на «хорошо» (54.8%);
- 62 уч., окончивших учебный год на «удовлетворительно» (23,8%);

Общее количество обучающихся на уровне основного и среднего общего образования на начало 2025/2026 уч.г. составляло 464 человек и 44 человека соответственно. В течение года отчислены 11 учащихся из 5-В, 6-В, 9-Б классов, зачислены 15 обучающийся – 6-А, 7-Б, 8-В, 9-В, 10-А, 11-А класс. На конец учебного года количество обучающихся составило 512 человек (из них – 1 обучающийся по СИПР, 2 обучающихся - УО). На обучении на дому с начала четверти было 7 человек в 6А, 7А, 7Б, 8Б, 9Б, 8Б, 9В классах, на конец года - 9 человек (10-А, 6-Б). В начальной школе на дому обучалось 2 человека (1-А, 4-А).

Учителями-предметниками проведен самоанализ успеваемости учащихся по предметам.

Классными руководителями 5-11 классов сданы отчеты об успеваемости учащихся, из которых следует, что из 512 обучающихся 5-11 классов:
- 41 учащийся (8%), окончивших год на «отлично», что на 2,5 % выше результатов 1 четверти, но ниже результатов прошлого учебного года на 0,8%.
- 185 учащихся (36,1%), окончивших год на «хорошо», что выше результатов 1 четверти на 4,5%, но ниже результатов прошлого учебного года на 5,4%.
- учащиеся, имеющие неудовлетворительные оценки- 2 человека (0,4%), что на 1% ниже, чем в 1 четверти, но на 0,2% выше, чем в конце прошлого учебного года.

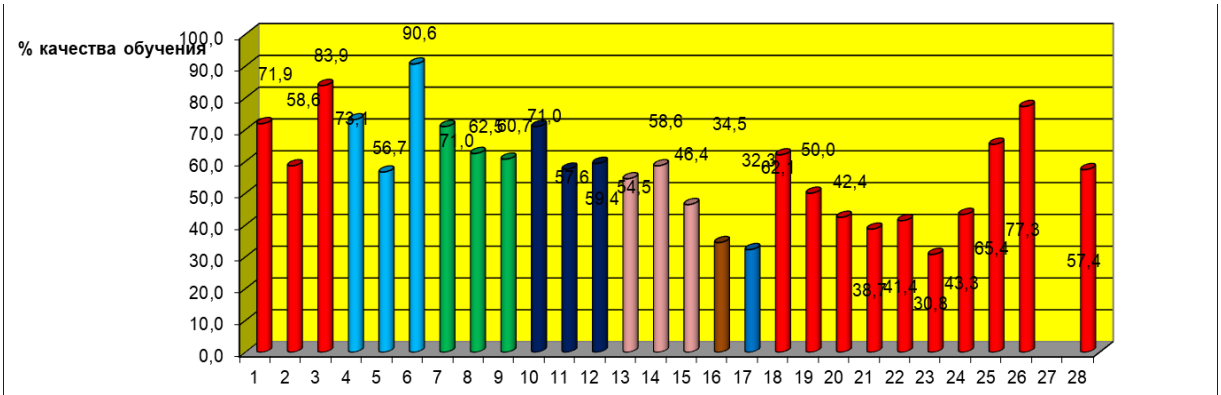
Успеваемость в 5-11 классах – 99,6%, что выше результатов 1 четверти на 1%. Средний балл– 3,6, также выше балла 1 четверти на 0,2 балла, средний процент качества обучения учащихся 5-11 классов – 44,1%, что выше показателя 1 четверти на 7%., СОУ – 51,1% (выше на 3,3%).

При сравнении успеваемости и качества обучения по параллелям выяснилось, что среди 5-х классов на первом месте 5-А класс, в 6-х классах - 6-А класс, в 7-х классах - 7-Б, в 8-х классах – 8-В кл., среди 9-х классов на первом месте 9-А кл.. Самый высокий процент обученности в 11-А классе (кл.руководитель Жук Н.В.) - СОУ - 60,3%, ср.балл 3,8, в 6-А классе (кл.руководитель Варганова С.А.)– 64,5% (ср.балл – 3,9), и 5-А классе (кл.руководитель Абдураимова Р.Р.) – 65,6% (ср.балл – 3,8). Самый низкий результат в -8х классах – качество 31,5%, СОУ – 45,6, (ср.балл – 3,3) и в 7-х классах – 33,7, 47,0 и 3,7 соответственно, причем такие низкие результаты в параллелях за счет низких показателей 7-в класса и 8-А и 8-Б классов.

Анализ образовательных результатов по предметам

	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	СОУ (%)	ср. балл
5-9 классов	99,90	77,24	71,81	4,17
10-11 классов	100	91,81	78,31	4,37

И в 5-9 классах, и в 10-11 классах самое низкое качество знаний – по математике (55% и 73,5% соответственно), хотя показатель достаточно высок. Средний балл ниже 4 баллов.



		АНАЛИЗ академической успешности учащихся школы за 2024-2025 уч. Год														
№ п/п	Ф.И.О классного руководителя	класс	Всего учащихся	отлично		хорошо		удовл.		неудовл.		н/а		% качества обучения	ср.балл	СОУ
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%			
1	Ковалева Е.В.	2-А	32	3	9,4%	20	62,5%	9	28,1%	0	0,0%	0	0,0%	71,9	3,8	59,5
2	Василенкова И.Н.	2-Б	29	7	24,1%	10	34,5%	12	41,4%	0	0,0%	0	0,0%	58,6	3,8	61,1
3	Радинюк И.М.	2-В	31	5	16,1%	21	67,7%	5	16,1%	0	0,0%	0	0,0%	83,9	4,0	65,3
4	Картавцева И.В.	3-А	26	9	34,6%	10	38,5%	7	26,9%	0	0,0%	0	0,0%	73,1	4,1	68,9
5	Царева С.В.	3-Б	30	5	16,7%	12	40,0%	13	43,3%	0	0,0%	0	0,0%	56,7	3,7	57,9
6	Чечина Н.В.	3-В	32	7	21,9%	22	68,8%	3	9,4%	0	0,0%	0	0,0%	90,6	4,1	69,3
7	Каримова Л.Б.	4-А	31	5	16,1%	17	54,8%	9	29,0%	0	0,0%	0	0,0%	71,0	3,9	61,7
8	Ковалева Е.В.	4-Б	32	4	12,5%	16	50,0%	12	37,5%	0	0,0%	0	0,0%	62,5	3,8	58,0
9	Царева С.В.	4-В	28	3	10,7%	14	50,0%	11	39,3%	0	0,0%	0	0,0%	60,7	3,7	56,9
10	Варганова С.А.	5-А	31	10	32,3%	12	38,7%	9	29,0%	0	0,0%	0	0,0%	71,0	4,0	67,5
11	Абдуллаева Л.Т.	5-Б	33	3	9,1%	16	48,5%	14	42,4%	0	0,0%	0	0,0%	57,6	3,7	55,4
12	Шемданова Э.Б.	5-В	32	4	12,5%	15	46,9%	13	40,6%	0	0,0%	0	0,0%	59,4	3,7	57,1
13	Тимофеева И.А.	6-А	33	1	3,0%	17	51,5%	15	45,5%	0	0,0%	0	0,0%	54,5	3,6	52,4
14	Ильясова А.Д.	6-Б	29	4	13,8%	13	44,8%	12	41,4%	0	0,0%	0	0,0%	58,6	3,7	57,4
15	Трубникова Л.Н.	6-В	28	2	7,1%	11	39,3%	15	53,6%	0	0,0%	0	0,0%	46,4	3,5	51,6
16	Малахова И.Ю.	7-А	29	1	3,4%	9	31,0%	19	65,5%	0	0,0%	0	0,0%	34,5	3,4	46,9
17	Криворучко А.И.	7-Б	31	1	3,2%	9	29,0%	21	67,7%	0	0,0%	0	0,0%	32,3	3,4	46,2
18	Аметова Д.А.	7-В	29	1	3,4%	17	58,6%	11	37,9%	0	0,0%	0	0,0%	62,1	3,7	54,6
19	Горяева Л.А.	8-А	32	3	9,4%	13	40,6%	16	50,0%	0	0,0%	0	0,0%	50,0	3,6	53,4
20	Дядченко А.С.	8-Б	33	1	3,0%	13	39,4%	19	57,6%	0	0,0%	0	0,0%	42,4	3,5	49,0
21	Заитова Э.Р.	8-В	31	2	6,5%	10	32,3%	19	61,3%	0	0,0%	0	0,0%	38,7	3,5	49,2
22	Суворова С.П.	9-А	29	3	10,3%	9	31,0%	17	58,6%	0	0,0%	0	0,0%	41,4	3,5	51,3
23	Абдураимова Р.Р.	9-Б	26	1	3,8%	7	26,9%	18	69,2%	0	0,0%	0	0,0%	30,8	3,3	46,0
24	Лигвин В.В.	9-В	30	1	3,3%	12	40,0%	17	56,7%	0	0,0%	0	0,0%	43,3	3,5	49,3
26	Жук Н.В.	10-А	26	2	7,7%	15	57,7%	9	34,6%	0	0,0%	0	0,0%	65,4	3,7	57,1
27	Романиди О.Д.	11-А	22	5	22,7%	12	54,5%	5	22,7%	0	0,0%	0	0,0%	77,3	4,0	65,8
20		средний%	775	93	12,0%	352	45,4%	330	42,6%	0	0,0%	0	0,0%	57,4	3,7	56,4

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025/2026 учебном году

Классы	Всего обуч-уч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	92	92	100%	52	56,5%	26	28,2%	0	0%	0	0%	0	0%
3	88	88	100%	50	56,8%	13	14,7%	0	0%	0	0%	0	0%
4	80	80	100%	41	51,2%	16	2,0%	0	0%	0	0%	0	0%
25/26	**260**	**260**	**100%**	**143**	**55,0%**	**55**	**21,1%**	**0**	**0%**	**0**	**0%**	**0**	**0%**
24/25	271	271	100%	142	52,3%	48	18,0%	0	0%	0	0%	0	0%
23/24	283	283	100%	219	77,3%	57	20,1%	0	0%	0	0%	0	0%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2026 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2,7% (в 2025 был 52,3%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 3,1 % (в 2025 – 18,0%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2026 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	91	91	100%	39	42,9%	9	9,9%	0	0%	0	0	0	0%
6	95	95	100%	36	37,9%	12	12,6%	0	0%	0	0	0	0%
7	92	90	97,8%	26	28,3%	5	5,4%	2	2,1%	0	0	2	2,1%
8	92	92	100%	26	28,3%	3	3,7%	0	0%	0	0	0	0%
9	95	95	100%	37	38,9%	6	6,3%	0	0%	0	0	0	0%
Итого	**465**	**463**	**99,6**	**164**	35,3%	**35**	7,5%	2	0,4%	0	0	2	0,4,%
2025г	456	456	100%	183	40,1%	38	8,3%	0	0%	0	0	0	0,%

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2026 учебном году понизился на 0,4%. Можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 4,8%, а процент учащихся, окончивших на «5» понизился на 0,8%,. Средний балл понизился на 0,1 балла (3,5).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2026 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
								Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	23	23	100	7	30,4%	3	13%	0	0	0	0	0	0	0	0
11	24	24	100	14	58,3%	3	12,5%	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	47	47	100	21	44,7%	6	12,8%	0	0	0	0	0	0	0	0
2025 год	48	48	100	27	56,3%	7	14,6%	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2026 учебном году стабильна – 100%. В 2026 количество обучающихся, которые закончили год на «4» и «5», - 44,7%, что ниже результатов 2025 года на 8,6%, а процент учащихся, окончивших на «5», - 12,8% - ниже на 1,8% (в 2025г. – 14,6%). Средний балл – 3,7 (понизился на 0,2 балла).

В связи с окончанием 2025/2026 учебного года, обучающимися 9-х и 11-х классов, а также экстернами была пройдена **государственная итоговая аттестация** в виде ЕГЭ и ОГЭ(ГВЭ). В школе были проведены следующие мероприятия:
- регистрация учащихся на прохождение ГИА;
- оформление стенда «регистрация на ГИА»;
- просмотр учащимися презентаций по правилам регистрации на ГИА;
- регистрация обучающихся 11-х классов на итоговое сочинение по русскому языку;
- проведение итогового сочинения по русскому языку в 11-х классах (пробного и итогового);
- регистрация обучающихся 9-х классов на итоговое собеседование по русскому языку;
- проведение итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах (пробного и итогового);
- проведение пробной ГИА по всем предметам два раза в год;
- оформление стенда «Готовимся к ГИА»;
- оформление документации по подготовке к ГИА;
- проведение информационно-просветительской работы среди учащихся и их родителей (законных представителей) по вопросам проведения ГИА и вопросам административной ответственности за нарушение порядка проведения ГИА;
- проведение родительских собраний и классных часов, посвященных разъяснению вопросов по подготовке и проведению ГИА;
- проведение контрольных работ в формате ОГЭ для учащихся 9-х классов;
- проведение педсовета о допуске к ГИА;
- проведение инструктивно-методических совещаний с учителями-предметниками по вопросам ГИА;
- издание приказов о допуске к ГИА, проведении ГИА, назначении сопровождающих на ППЭ;
- ознакомление учащихся с результатами ГИА;
- проведение дополнительных занятий с учащимися, не сдавшими ОГЭ и ЕГЭ.

На ГИА были зарегистрированы 22 обучающихся 11-х классов (из них 2 экстерна), 85 обучающихся 9-х классов, и них 2 экстерна (обучающиеся по семейной форме). Трое выпускников 9 классов сдавали ГВЭ по математике и по русскому языку, 1 обучающийся –

ОГЭ на дому. Допуск к ГИА получили 100% выпускников 9-х и 11-А классов. Семеро выпускников 9-х классов прошли ГИА в форме промежуточной аттестации.
При анализе результатов ГИА для удобства сравнения тестовые баллы ЕГЭ переведены в отметки по пятибалльной системе.

Результаты ГИА 11 классов.

На ГИА были зарегистрированы 24 обучающихся 11-х классов (из них 3 экстерна), 94 обучающихся 9-х классов. Один обучающийся сдавал ГВЭ на дому. Допуск к ГИА получили 100% выпускников 9-х и 11-А классов. Семеро выпускников 9-х классов прошли ГИА в форме промежуточной аттестации.

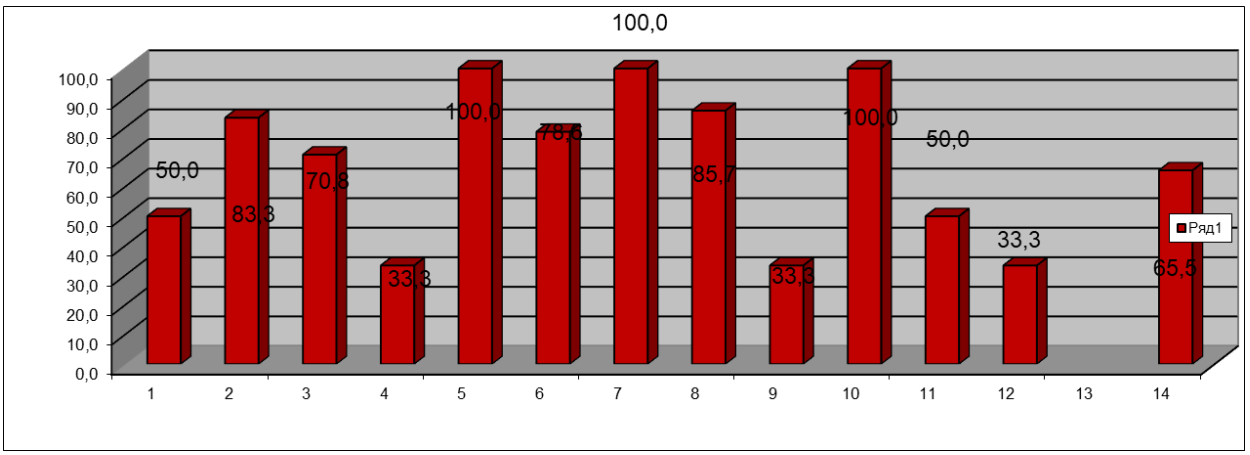
В 11-А классе из 121 человеко-экзаменов было выбрано 51 человеко-экзамен по предметам естественно-научного цикла (математика(профиль), информатика, химия, биология, физика), что составляет 42,1% от общего числа.
При анализе результатов ГИА для удобства сравнения тестовые баллы ЕГЭ переведены в отметки по пятибалльной системе.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации 11 класса по всем предметам показал:

Динамика результатов по сравнению с результатами прошлого года по следующим показателям:
- успеваемость выше на 2,3% (4,5%учащихся, не прошедших минимальный порог ЕГЭ),
- качество ниже на 6,3% (63,6% выпускников, получивших хорошие и отличные результаты ЕГЭ),
- средний балл 3,9/60,01 – на 0,1 балла ниже по 5-тибалльной системе и на 2,63 ниже по 100-балльной системе ЕГЭ.

В этом учебном году все выпускники 11 класса (100%) получили аттестат о среднем общем образовании. Пятеро выпускников приняли участие в ЕГЭ в дополнительные сроки для повышения результатов по предметам: русский язык (3 чел.), обществознание (2 чел.). Двое из зарегистрированных на пересдачу – претенденты на получение медалей «За особые успехи в учении» 1 и 2 степени.

Анализ результатов ГИА (ЕГЭ) в 11 классе за 2025-2026 уч. Год														Результаты 2025г		
	предмет	всего уч-ся	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	% качества 2026	ср.балл 2026		% качества	ср.балл	
1	мат.(база)	18	5	27,8%	4	22,2%	9	50,0%	0	0,0%	50,0	3,8		80,0	4,1	
	мат.(профиль)	6	1	16,7%	4	66,7%	1	16,7%	0	0,0%	83,3	4,0	70	100,0	4,6	69
2	русск.яз	24	6	25,0%	11	45,8%	7	29,2%	0	0,0%	70,8	4,0	61,3	54,5	3,8	59
3	биолог.	6	0	0,0%	2	33,3%	4	66,7%	0	0,0%	33,3	3,3	48,7	50,0	3,3	4
4	англ.язык	2	1	50,0%	1	50,0%	0	0,0%	0	0,0%	100,0	4,5	68,5	100,0	4,0	7
5	обществозн.	14	3	21,4%	8	57,1%	2	14,3%	1	7,1%	78,6	3,9	59	66,7	4,0	6
6	литература	1	1	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	100,0	5,0	68	100,0	4,3	70
7	история	7	2	28,6%	4	57,1%	1	14,3%	0	0,0%	85,7	4,1	64,6	100,0	4,7	8
8	химия	3	0	0,0%	1	33,3%	2	66,7%	0	0,0%	33,3	3,3	47,5	50,0	3,5	44
9	физика	1	1	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	100,0	5,0	70	66,7	3,7	57
10	информатика	2	1	50,0%	0	0,0%	0	0,0%	1	50,0%	50,0	3,5	47,5	50,0	3,5	5
11	география	3	0	0,0%	1	33,3%	2	66,7%	0	0,0%	33,3	3,3	65,5	-	-	
13	средний%	87	21	24,1%	36	41,4%	28	32,2%	2	2,3%	65,5	3,9	61,0	69,9	4,0	62



Профильный уровень для сдачи ЕГЭ по математике выбрали 7 учащихся - (29% от общего числа учащихся 11 класса).

Результаты ГИА по математике профильного уровня в форме ЕГЭ показывают достаточно высокий уровень подготовки учащихся 11-А класса (учитель первой квалификационной категории Абдураимова Р.Р.), однако ниже по качеству, чем результаты прошлого учебного года. Общий процент качества обучения математике по результатам ГИА (профиль) – 83,3%. Качество понизилось на 16,7%, средний балл повысился на – на 0,6 балла. Необходимо учитывать, что итоговая отметка учащихся, выбравших профильную математику ЕГЭ в среднем 4,3 балла, а средний балл на ЕГЭ по математике (профиль)– 4, понизился на 0,3 балла по сравнению с итоговыми отметками. По математике (база) качество понизилось на 30%, а средний бал – на 0,3 балла. В целом учащиеся подтвердили свои итоговые отметки. 58,3% выпускников получили 4 и 5 по математике (и профиль, и база).

В основной период 1 выпускник не преодолел минимальный порог по математике (профиль), изменил пи пересдаче уровень профиля на базу и успешно сдал ЕГЭ по математике.

На ЕГЭ по русскому языку (учитель высшей квалификационной категории Суворова С.П.) обучающиеся 11 класса показали хороший результат – 66,7% качества обученности, что выше прошлогоднего на 12,2%, средний балл –3,9, однако два претендента на получение медалей (1 и 2 степени) не набрали необходимых баллов (оба ниже 60 баллов). После пересдачи качество по русскому языку повысилось до 70,8%, а средний балл до 70.

Самые высокие баллы, полученные обучающимися на ЕГЭ: по истории – 93 балла, по математике (профиль) – 94 балла, по русскому языку – 83 балла, по обществознанию – 81 баллов, по информатике – 75 баллов, по английскому языку – 73 балла.

Не преодолели минимальный порог на ЕГЭ два выпускника, причем оба по двум предметам: математика, обществознание -1 чел., информатика, обществознание – 1 чел., что больше свидетельствует не о недостаточной работе учителей по готовке к ЕГЭ, а о низком уровне базовых знаний самих обучающихся, безответственном их отношении к подготовке к экзаменам и слабом контроле со стороны родителей.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по предметам по выбору показал повышение качества обучения по русскому языку, физике, обществознанию, понижение – по физике, химии, истории, математике.

Из обучающихся – претендентов на получение медали «За особые успехи в учении» 1 степени (3 чел.) и 2 степени (3 чел.) не все подтвердили свои результаты и получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и медали «За особые успехи в учении»: 1 степени- 1 чел., 2 степени – 3 чел.). На основании полученных баллов ЕГЭ по русскому языку (ниже 60 баллов, при том, что по предметам по выбору имеют результаты выше 70 баллов) двое претендентов первоначально не получили аттестаты с отличием, но в дополнительные «президентские» сроки повысили результаты и получили медали 2 степени . Результаты медалистов следующие:

Фамилия	итоговые отметки		результаты ЕГЭ												медаль
	"5"	"5" и не менее, чем две "4"	русский язык	Литература	Химия	Математика профильного уровня	Математика базового уровня	Обществознание	Информатика	История	Физика	География	Биология	Иностранные языки	
Гаспарян Гаяне		да	73				4	64		62					2 степени
Иванов Дмитрий		да	58/69				3	68		93		66			2 степени
Славко Роман		да	72			76		70							2 степени
Субботин Ярослав	да		63				5			89		72			2 степени
Полиенко Алексадр	да		55/61			64					70				2 степени
Скибинюк Илья	да		83			94		71							1 степени

Медалисты составляют 25% от числа выпускников 11 класса (на 8,3% меньше результатов прошлого года).

При сравнении результатов ЕГЭ и количества медалистов с результатами прошлого учебного года необходимо учитывать тот факт, что среди выпускников 2024/2025 уч.года было 23% обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием, а среди выпускников текущего года почти вдвое меньше - 12,5%, при одинаковом среднем балле аттестата об основном общем образовании (4,61).

Результаты ОГЭ 9-х классов.

Результаты государственной итоговой аттестации 2026 года свидетельствуют о том, что знания выпускников 9 классов соответствуют требованиям базового уровня образовательного стандарта и подтвердили работу педагогов в системе подготовки к экзаменам.

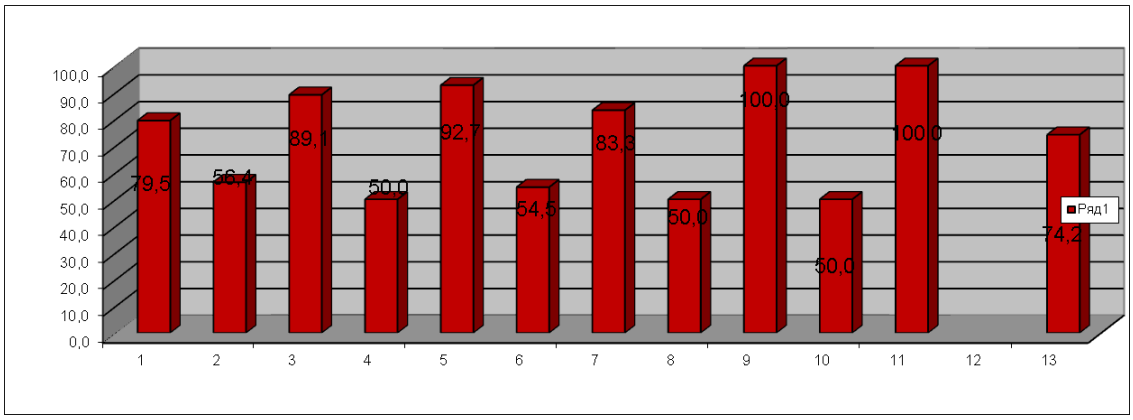
Анализ результатов государственной итоговой аттестации 9 классов по всем предметам показал стабильный средний балл –4,1 балла.

В этом учебном году 99,7% выпускников 9 класса получили аттестат об основном общем образовании после успешной сдачи ОГЭ в основной период. В резервные сроки.1 обучающийся успешно пересдал ОГЭ по биологии.

После пересдачи 100% выпускников 9 классов получили аттестат об основном общем образовании.

Результаты ОГЭ следующие:

Анализ результатов ГИА (ОГЭ) в 9 классах за 2025-2026 уч. год													Результаты 2025г	
	предмет	всего уч-ся	"5"	%	"4"	%	"3"	%	"2"	%	% качества 2026	ср.балл 2026	% качества	ср.балл
1	математика	86	23	26,7%	44	51,2%	19	22,1%	0	0,0%	77,9	4,0	79,5	3,9
2	русский язык	86	15	17,4%	36	41,9%	35	40,7%	0	0,0%	59,3	3,8	56,4	3,7
2	биология	56	26	46,4%	27	48,2%	3	5,4%	0	0,0%	94,6	4,4	89,1	4,2
3	история												50,0	3,5
4	география	60	45	75,0%	14	23,3%	1	1,7%	0	0,0%	98,3	4,7	92,7	4,5
5	обществознание	38	8	21,1%	16	42,1%	14	36,8%	0	0,0%	63,2	3,8	54,5	3,5
6	информатика	10	0	0,0%	5	50,0%	5	50,0%	0	0,0%	50,0	3,5	83,3	4,0
7	англ.язык	2	1	50,0%	1	50,0%	0	0,0%	0	0,0%	100,0	4,5	50,0	3,8
8	химия	2	1	50,0%	1	50,0%	0	0,0%	0	0,0%	100,0	4,5	100,0	5,0
9	физика												50,0	4,0
10	литература												100,0	4,0
12	средний%	**340**	**119**	**35,0%**	**144**	**42,4%**	**77**	**22,6%**	**0**	**0,0%**	**77,4**	**4,1**	74,2	4,0



По результатам ОГЭ показатели по русскому языку повысились: качество на 0,8%, а по математике - незначительно понизилось на 2,4 %, при стабильном среднем балле – 3,7 и 3,9 соответственно.
100% качество показали обучающиеся, сдававшие химию (учитель высшей категории Варганова С.А.), английский язык (учитель Заитова Э.Р.), причем по химии средний балл понизился на 0,5 балла. Стабильно высокие результаты (почти 100% качество) по биологии, географии (учитель высшей категории Жук Н.В.)
Немного понизились результаты по математике (учитель - молодой специалист Овсиенко О.Д.) на 1,6% качество и 0,1 балла средний балл. На 23,3% ниже результаты ОГЭ по информатике (учитель Раик В.О.)

Общие показатели ОГЭ: качество (77,4%), средний балл – 4,1 балла. Успеваемость – в основной период - 99,7%, после прохождения ОГЭ в резервные сроки, - 100%.

АНАЛИЗ - ОГЭ - 9-А класс 2025-2026 уч. Года											
предмет	Всего учащихся	отлично		хорошо		удовл.		неудовл.		% качества обученности	Средний балл
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
математика	27	7	25,9%	16	59,3%	4	14,8%	0	0,0%	85,2	4,1
русский язык	27	4	14,8%	12	44,4%	11	40,7%	0	0,0%	59,3	3,7
биология	14	7	50,0%	7	50,0%	0	0,0%	0	0,0%	100,0	4,5
география	23	17	73,9%	5	21,7%	1	4,3%	0	0,0%	95,7	4,7
обществознание	15	5	33,3%	6	40,0%	4	26,7%	0	0,0%	73,3	4,1
информатика	2	0	0,0%	1	50,0%	1	50,0%	0	0,0%	50,0	3,5
	108	40	37,0%	47	43,5%	21	19,4%	0	0,0%	80,6	4,2

АНАЛИЗ - ОГЭ - 9-Б класс 2025-2026 уч. Года											
предмет	Всего учащихся	отлично		хорошо		удовл.		неудовл.		% качества обученности	Средний балл
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
математика	28	10	35,7%	11	39,3%	7	25,0%	0	0,0%	75,0	4,1
русский язык	28	4	14,3%	13	46,4%	11	39,3%	0	0,0%	60,7	3,8
биология	13	6	46,2%	7	53,8%	0	0,0%	0	0,0%	100,0	4,5
география	17	14	82,4%	3	17,6%	0	0,0%	0	0,0%	100,0	4,8
обществознание	19	2	10,5%	8	42,1%	9	47,4%	0	0,0%	52,6	3,6
англ.язык	2	1	50,0%	1	50,0%	0	0,0%	0	0,0%	100,0	4,5
информатика	1	0	0,0%	1	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	100,0	4,0
	108	37	34,3%	44	40,7%	27	25,0%	0	0,0%	75,0	4,1

АНАЛИЗ - ОГЭ - 9-В класс 2025-2026 уч. Года											
предмет	Всего учащихся	отлично		хорошо		удовл.		неудовл.		% качества обученности	Средний балл
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
математика	31	6	19,4%	17	54,8%	8	200,0%	0	0,0%	74,2	3,9
русский язык	31	7	22,6%	11	35,5%	13	41,9%	0	0,0%	58,1	3,8
биология	29	13	0,0%	13	2,0%	2	7,0%	1	1,0%	89,7	4,3
география	20	14	70,0%	6	30,0%	0	0,0%	0	0,0%	100,0	4,7
обществознание	4	1	25,0%	2	50,0%	1	25,0%	0	0,0%	75,0	4,0
информатика	7	0	0,0%	3	42,9%	4	57,1%	0	0,0%	42,9	3,4
химия	2	1	50,0%	1	50,0%	0	0,0%	0	0,0%	100,0	4,5
	124	42	33,9%	53	42,7%	28	22,6%	1	0,8%	76,6	4,1

АНАЛИЗ - ОГЭ - 9 2025-2026 уч. года											
класс	Всего учащихся	отлично		хорошо		удовл.		неудовл.		% качества обученности	Средний балл
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
9-А	108	40	37,0%	47	43,5%	21	19,4%	0	0,0%	80,6	4,2
9-Б	108	37	34,3%	44	40,7%	27	25,0%	0	0,0%	75,0	4,1
9-В	124	42	33,9%	53	42,7%	28	22,6%	1	0,8%	76,6	4,1
	340	119	35,0%	144	42,4%	76	22,4%	1	0,3%	77,4	4,1

При анализе ОГЭ по классам приходим к выводу, что в 9-А классе (классный руководитель Горяева Л.А.) результаты по всем предметам немного выше, чем в 9-Б классе (кл.руководитель Дядченко А.С.) и 9-В классе (кл.руководитель Заитова Э.Р.) соответственно на 5,6% и 4%. Немаловажную роль в повышении качества успеваемости и результатов ОГЭ играет дисциплина на уроках и ответственное отношение к занятиям, выполнению домашних заданий, посещаемости уроков, а также контроль со стороны классных руководителей. В 9-В классе единственный неудовлетворительный результат на

ОГЭ по биологии получил Щербина К. Учащиеся 9-х классов подтвердили и повысили свои знания по предметам.
Выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием 8 человек. Двое выпускников – претендентов на получение аттестата с отличием получили «3» на ОГЭ, что понизило средний балл аттестата с «5» баллов до 4,91

По всем предметам, кроме русского языка, обществознания и информатики, средний балл – от 4 и выше.

Педагогический коллектив школы считает, что высокий результат может быть достигнут благодаря:
- разработке и учёту при планировании образовательного процесса методических решений, позволяющих обеспечить достижение большинством учащихся более высокого уровня подготовки, соответствующего всем требованиям образовательного стандарта;
- выработке системы подготовки к ГИА;
- работе по коррекции типичных ошибок, допускаемых выпускниками на экзамене.

Результаты ОГЭ и ЕГЭ в 2026 году достаточно высокие. Подготовка к ГИА осуществлялась на высоком уровне. Обучающиеся подтвердили свои годовые отметки.
Причиной низких результатов ЕГЭ у некоторых обучающихся является низкая посещаемость занятий внеурочной деятельности, частые пропуски учащимися 11 класса уроков (по причине болезни, а также по уважительным причинам), в том числе отсутствие на пробных ЕГЭ, проводимых в школе два раза в год.

Необходимо учителям-предметникам, работающим в 9, 11-х классах, используя полученные результаты проведенных пробных ОГЭ и ЕГЭ, проанализировать уровень успеваемости учащихся по конкретным темам учебного материала, и разработать методы и формы повышения качества обучения до конца учебного года, обратив внимание на качество обучения и объективность оценивания претендентов на получение медали, в частности, по русскому языку. Обратить особое внимание на личностно-ориентированный подход к каждому ученику с целью усвоения им учебной программы в целом и подготовки к ГИА в частности. Спланировать повторение блоков тем, где учащиеся допустили значительное количество ошибок, осуществлять объективное оценивание учебных достижений учащихся, индивидуальную коррекционную работу по повышению качества успеваемости и подготовки к ЕГЭ, в том числе претендентов на получение медалей. На каждом уроке включать в план урока задания в формате ОГЭ и ЕГЭ. Учителям-предметникам с высокими результатами ГИА необходимо на заседаниях МО, круглых столах, конференциях делиться с коллегами опытом, педагогическими наработками, системой работы по подготовке учащихся к ГИА. Срок: систематически.

Аттестаты об основном общем образовании и среднем общем образовании получили 100% выпускников 9-х и 11-х классов.

.

Участие в олимпиадах

Проведен **школьный этап Всероссийской олимпиады школьников** по основным учебным дисциплинам. Данный этап является первым этапом олимпиады и служит отборочным мероприятием для участия в следующем туре — муниципальном этапе.

Ученики и педагогический коллектив школы приняли активное участие в **муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников**, который проходит ежегодно осенью. Этот этап представляет собой важный этап отбора лучших участников для дальнейшего участия в региональном и заключительном этапах олимпиады.

Изначально в муниципальный этап прошли 17 учащихся, из которых реально приняли участие 16 обучающихся 7–11-х классов. Таким образом, доля участвующих составила около 2,4 % от общего числа учащихся основной и старшей школы.

Особое внимание заслуживает тот факт, что некоторые учащиеся проявили выдающиеся способности, участвуя сразу в нескольких предметах.

Эти достижения подчеркивают высокий уровень подготовки учителей и заинтересованность самих учащихся в глубоком изучении школьных предметов. За вклад в подготовку победителей и призёров муниципальное образование выразило благодарность учителям, чьи усилия оказались наиболее значимыми:

- Кедук В.А. (учитель истории)
- Жук Н.В. (учитель географии)

Все указанные педагоги были отмечены почётными грамотами Департамента образования администрации города Симферополя.

Важно отметить, что процент победителей и призёров муниципального этапа остался стабильным по сравнению с предыдущим годом, что свидетельствует о сохранении высокого уровня вовлечённости и успеха в подготовке будущих специалистов.

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по проходному баллу приняли участие двое обучающихся 11-А класса.

Педагоги, подготовившие призеров муниципального этапа, и сами призеры были отмечены почётными грамотами Департамента образования администрации города Симферополя.

В качестве членов жюри на муниципальном этапе олимпиад работали учителя:

- по обществознанию, праву – Кедук В.А.
- по ОБЗР - Варганова С.А.
- по географии - Жук Н.В.

В течение 2025/2026 учебного года имели место ***семейная форма обучения и самообразование*** учащихся. На семейную форму обучения согласно заявлениям родителей, было оформлено 6 обучающихся 1-9 классов, на самообразовании – 3 человека. Все прошли промежуточную аттестацию в установленные сроки. Средний балл – 3,94, процент успеваемости учащихся, переведенных на семейную форму обучения – 100%, процент качества обученности – 70%.

Согласно представленным документам в ОУ по инклюзивной форме в обучаются 21 учащихся с ОВЗ, которые получали образование по адаптированной образовательным программам. Учебную программу усвоили на удовлетворительно.

На основании представленных медицинских справок, заявлений родителей на надомном обучении в 2025/2026 учебном году находятся 11 чел., из них 2 чел. начальных классов, 8 чел. из основной школы, 1 человек – средней школы; по адаптированным программам – 5 чел., причем трое их них обучались на дому по программе СИПР, двое по АООП УО (вариант 1).

Учащиеся 10-11 классов выполняли учебную программу согласно учебному плану для ***профильного обучения***. Профильное обучение рассматривается как система дифференциации учащихся.

Согласно направлению сформированы профильные классы:

- 10-А класс - гуманитарный (на углубленном уровне изучается история, обществознание). На базе 10-А класса реализуется предпрофессиональное обучение в форме сетевого взаимодействия с КИПУ – открыт «Психолого-педагогический класс» - 23 чел. -	- 11-А класс - универсальный (на углубленном уровне изучается биология, обществознание). На базе 11-А класса реализуется предпрофессиональное обучение в форме сетевого взаимодействия с КИПУ – открыт «Психолого-педагогический класс» - 24 чел.

В 2025/2026 учебном году в школе не осуществляется преподавание предметов предметной области «Родной язык и родная литература», «Родная литература» в связи с отсутствием социального заказа.

В школе в 2025/2026 учебном году реализовалось право обучающихся на изучение родных языков, в частности крымскотатарского, в форме внеурочной деятельности

С целью изучения родных языков созданы группы внеурочной деятельности.

Государственные языки Республики Крым и родные языки народов Крыма	2025/2026	
	Внеурочная деятельность	Доп. образование
Родной язык: украинский	0	0
Родной язык: крымскотатарский	7 групп – 60 чел	
Всего	7 групп – 60 чел	
%	7%	

Согласно годовому плану работы школы в течение учебного года были проведены ***предметные месячники и недели***.

На протяжении учебного года проводились индивидуальные беседы с родителями, консультации, родительские собрания, заседания общешкольного родительского комитета. В школе организованы платные услуги - занятия для ***будущих первоклассников.*** Учителя начальных классов проводили занятия с будущими первоклассниками по утверждённым: учебному плану, расписанию и календарно-тематическим планам . Также платные услуги организованы для обучающихся 1-4 классов по программе «Веселый английский».

За прошедший учебный год в школе на параллели 1-3 классов работало ***4 группы продлённого дня (ГПД)*** с наполняемостью более чем по 30 человек.

Согласно перспективному плану работы в истекшем учебном году проверке подверглась работа группы продленного дня. В результате проверки отслеживались наполняемость групп, выполнение режима работы, санитарно-гигиенических норм; уровень самоподготовки учащихся, посещение ГПД, воспитательных мероприятий.

Воспитатели ГПД работали в системе, имеется вся необходимая документация, своевременно оформлены уголки ГПД, режим, санитарно-гигиенические нормы учащимися выполнялись.

Учащиеся групп продлённого дня посещали кружки в школе, и вне школы.

В школе функционирует столовая, питание осуществляет ООО «Горпищеторг». Питание осуществляется за счёт родительских средств, средств федерального и муниципального бюджета.

В 2025/2026 учебном году при школе была создана дневная тематическая площадка «Энергия». В первую смену посетили площадку 120 чел. и 100 чел. во вторую смену

Функциональная грамотность

Инструментарий диагностики основан на материалах международного исследования PISA (концептуальные рамки, примеры заданий и результаты выполнения заданий российскими обучающимися). Диагностика проводилась с использованием материалов *ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» Российской Академии образования* в *компьютерном* формате *на платформе Российской электронной школы (fg.resh.edu.ru)*.

Диагностика позволила оценить компетенции обучающихся по сферам функциональной грамотности:

- математическая грамотность (МГ);
- читательская грамотность (ЧГ);
- естественно-научная грамотность (ЕГ);
- финансовая грамотность (ФГ);
- глобальные компетенции (ГК);
- креативное мышление (КМ).

Мониторинг уровня функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов в МБОУ «СОШ № 8 им.А.А.Волошиновой» проводился в октябре-апреле 2025/2026 учебного года.

Форма проведения: предметные недели, уроки обобщения и систематизации знаний, внеурочная деятельность, классные часы

Были проведены проверочные работы в 8-9 классах. Содержание проверочных работ в 8-9-х классах соответствовало демоверсии работы мониторинга формирования функциональной грамотности проекта Минпросвещения.

Контрольно-измерительные материалы нацелены на проверку практических навыков функциональной грамотности. При этом компетентность проявляется в решении задач, требующих применения приобретенных знаний и умений в условиях, несколько отличающихся от знакомых обучающимся.

Особенность работы заключалась в том, что она направлена не только на проверку уровня сформированности функциональной грамотности, но и на ее формирование. Структура диагностической работы обеспечивала возможности:

-выявления индивидуального уровня сформированности функциональной грамотности;

- определения среднего уровня сформированности читательской, математической и естественнонаучной грамотности всей выборки участников диагностики в целом.

Основные результаты диагностики:

В мониторинге функциональной грамотности принимали участие 163 обучающихся 8 и 9 классов. По результатам выполнения средний процент составил:

Читательская грамотность-73,4%

Естественнонаучная грамотность-51,5%

Математическая грамотность-57,8%

Трудности, которые испытали обучающиеся:

- непривычный объем и разнообразие сюжетов;
- необходимость возвращаться к тексту сюжетной ситуации;
- недостаточный учебный опыт;
- несформированность общеучебных умений: после двух решений работа с информацией, представленной в различной форме, нахождение данных в тексте.

Подготовленные КИМы позволяют объективно оценить уровень достижения обучающимися проверяемых умений.

Результаты выполнения диагностической работы показывают, что наиболее успешно обучающиеся справляются с заданиями, проверяющими умения выявлять информацию.

По итогам диагностики отмечаются дефициты в выполнении заданий, требующих давать оценку проблемы, интерпретировать, рассуждать.

Самые низкие результаты связаны с умением применять полученных знаний в лично значимой ситуации.

С 17 февраля - 10 марта 2026 года прошел VI Всероссийский онлайн-марафон по финансовой грамотности. Тема 2026 года - «Финансы в нашей жизни». Основными темами просветительских мероприятий онлайн-марафона стали ключевые навыки XXI века, вопросы их формирования и развития. Педагоги и обучающиеся нашей школы приняли участие в мероприятиях Марафона.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность, также как и занятия дополнительного образования, - неотъемлемая часть образовательного процесса в школе, позволяющая реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта в полной мере. Особенностями данных компонентов образовательного процесса являются предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

В школе созданы условия для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования. Вся система работы школы по данному направлению предоставляет возможность: – свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям; – помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности; – стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор.

На 2025/2026 учебный год учителями разработаны рабочие программы для реализации основных направлений организации внеурочной деятельности, которые были приняты педагогическим советом, рассмотрены на заседаниях ШМО, согласованы с заместителями директора по УВР, курирующими отдельные направления образовательной деятельности.

Составлено и утверждено директором школы расписание занятий по внеурочной деятельности в 1-4 классах, 5-11 классах. Расписание доведено до сведения каждого родителя, размещено на стенде в фойе школы, а также на официальном сайте школы.

Классными руководителями ведутся технологические карты учета занятости учащихся внеурочной деятельностью. Для всех обучающихся организованы внеурочные занятия "Разговоры о важном" направленные на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре, формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. С целью способствования профессиональному самоопределению обучающихся в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями организованы занятия «Россия – мои горизонты» для обучающихся 6-11 классов. Занятия проводятся по единому расписанию.

Работа всех объединений способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется оптимизационной моделью посредством различных форм организации.

Программа внеурочной деятельности направлена на разностороннее развитие учащихся и реализацию основной общеобразовательной программы начального общего (1-4 кл.), основного общего (5-9 кл.), среднего общего (1—11кл.) образования.

Одно из направлений в работе нашей школы — развитие и поддержка **одарённых учащихся.** Важнейшую роль играет внеклассная деятельность, которая способствует формированию устойчивого познавательного интереса к учебным дисциплинам, повышает образовательный уровень школьников, развивает навыки самостоятельной работы, проектно-исследовательской деятельности, формирует творческое мышление, улучшает мотивацию учебной деятельности и способствует становлению функциональной грамотности.

Весной 2026 года была проведена традиционная защита индивидуальных научных проектов обучающихся девятых и одиннадцатых классов. Под руководством педагогов учащиеся готовили собственные проекты целый учебный год, исследуя актуальные научные проблемы, проводя эксперименты и решая важные общественные вопросы.

Предложенные ученические проекты охватывали широкий спектр дисциплин: физика, химия, биология, история, психология, социология. Это были как прикладные, направленные на решение социальных проблем, так и фундаментальные исследовательские работы.

Каждый обучающийся представил свою работу посредством яркой презентации и демонстрации практических результатов исследований. Оценка проектов показала разные уровни подготовки, однако ребята приобрели ценный практический опыт постановки целей, планирования действий, обработки и анализа полученной информации, а также представления итоговых выводов.

Охват обучающихся 1-11 классов системой внеурочной деятельности – 100%.

Анализ воспитательной работы

В 2025-2026 учебном году МБОУ «СОШ № 8 им. А.А. Волошиновой» продолжила реализацию единой воспитательной системы, основанной на традиционных российских духовно-нравственных ценностях: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Нормативная база:

Конвенция ООН о правах ребенка от 20.11.1989г.;

- Конституция РФ (ст. 43, 44, 67.1 о защите исторической правды);
- Федеральный закон «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся;
- Федеральное законодательство «Об охране здоровья школьников»;
- Федеральная рабочая программа воспитания;
- ФГОС НОО, ООО, СОО (актуализированные редакции 2024–2025 гг.);
- Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития РФ»;
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2030 года;
- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних";
- Указ Главы Республики Крым от 18.12.2014 № 522-У «Об утверждении Концепции патриотического и духовно-нравственного воспитания населения в Республике Крым»;
- Концепция воспитания и социализации обучающихся РК утвержденная Министерством образования, науки и молодежи РК от 18.12.2020г. № 1823
- План основных мероприятий по проведению Десятилетия детства (2018–2027 гг.);
- Десятилетие науки и технологий (2022–2031 гг.);
- 2025 год - Год защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне.
- 2026 год – Год единства народов России

Локальные акты школы:

- Устав МБОУ «СОШ № 8 им. А.А. Волошиновой»
- Рабочая программа воспитания (утверждена приказом директора от 01.09.2025г.№ 404, согласована с Педагогическим советом (протокол от 28.08.2024 № 15));
- Календарные планы воспитательной работы на 2025-2026 уч. год по уровням (НОО, ООО, СОО);
- Положения: о классном руководстве, о социально-психологической службе, о Штабе воспитательной работы, о Совете профилактики, о Родительском совете, об Управляющем совете, о Совете старшеклассников, о школьном ученическом самоуправлении, о Штабе воспитательной работы, о церемонии поднятия флага, о внешнем виде учащихся, о классном

часе, о контроле за посещаемостью, о школьной профориентационной службе, о дежурстве, о мониторинге социальных сетей, о школьном музее, о школьном театре.

Цель воспитания в отчетном году:

развитие высоконравственной, творческой, социально ответственной личности на основе традиционных российских ценностей, формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду, патриотизма, гражданственности, экологической культуры, готовности к жизненному и профессиональному самоопределению.

Задачи воспитания (реализованные в 2025-2026 уч.г.):

1. Обеспечить усвоение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях российского общества.
2. Сформировать личностное отношение к этим нормам через включение в социально значимую деятельность.
3. Приобрести опыт поведения, общения, межличностных отношений на основе традиционных ценностей.
4. Достичь личностных результатов ФГОС (гражданская идентичность, саморазвитие, мотивация к познанию).
5. Реализовать инвариантные и вариативные модули программы в единстве урочной и внеурочной деятельности.
6. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение всех категорий обучающихся (одаренные, с ОВЗ, группа риска).
7. Развить ученическое самоуправление, детские общественные объединения, наставничество.
8. Укрепить взаимодействие с семьей и социальными партнерами.
9. Реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
10. Вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, программам дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
11. Организовывать работу по активизации профессионального самоопределения школьников;
12. Организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
13. Развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
14. Обеспечить условия для нравственно-патриотического, культурно-исторического и творческого развития обучающихся.
15. Продолжить и разнообразить работу по профилактике правонарушений, проявлений экстремизма, зависимостей от вредных привычек.
16. Продолжить работу с детьми группы социального риска и с семьями, находящимися в социально-опасном положении.
17. Совершенствовать систему семейного воспитания: преемственность традиций, ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

Все поставленные задачи выполнены на 85-95% в зависимости от направления (подробнее в разделах).

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

– модуль «Классное руководство», модуль «Школьный урок», модуль «Курсы внеурочной деятельности», модуль «Дополнительное образование», модуль «Работа с родителями»», модуль «Самоуправление», модуль «Профориентация», модуль «Ключевые общешкольные дела», модуль «Детские общественные объединения», модуль «Экскурсии, экспедиции, походы», модуль «Школьные медиа», модуль «Организация предметно-эстетической среды».

Вся работа выстраивалась согласно направлениям воспитания, соответствующим ФГОС:

- гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание;
- трудовое воспитание — воспитание уважения к труду;
- экологическое воспитание;
- воспитание ценностей научного познания.

В школе традиционно сохраняется система дел, которые носят общешкольный характер. Они занимают важное место в структуре школьной жизни, укрепляют традиции, несут дополнительную информацию, расширяют кругозор учащихся, развивают творческие и интеллектуальные способности, формируют активную жизненную позицию.

Основные школьные дела

В 2025/2026 учебном году проведены как общешкольные традиционные мероприятия, так и мероприятия по параллелям и внутри классов с высокой долей участия родительской общественности.

Сентябрь.

02.09.2025 г. – День знаний (Торжественная линейка посвящённая Дню знаний, акция «Самолетик»);
03.09.2025 г. – День окончания Второй мировой войны (Тематические беседы);
03.09.2025 г. – День солидарности в борьбе с терроризмом (Тематический классный час, посвящённый Дню солидарности в борьбе с терроризмом , показ фильма "Золотая бронза");
08.09.2025 г. – Международный день распространения грамотности (Проведение тематических уроков: разгадывание загадок, викторин, грамматические игры; кинолекторий "Путешествие в мир грамотности");
08.09.2025 г. - День памяти жертв политических репрессий (Просмотр документального фильма "Международный день памяти жертв фашизма" в онлайн режиме);
21.09.2025 г. – День зарождения российской государственности (Тематические беседы, просмотр тематического цикла видеороликов "ДНК России", интеллектуальная игра "От Руси к России»);
24.09.2025 г. – День Герба и флага (Единый урок, беседа, викторина , книжная выставка в библиотеке);
27.09.2025 г. – День туризма (Квест-игра «Посвящение в туристы»);
27.09.2025 г. - Акция «Белый цветок» (Благотворительная ярмарка, тематические классные часы, выставка поделок и рисунков).
30.09.2025 г. – День воссоединения с ДНР, ЛНР, Херсонской и Запорожской областей с Российской Федерацией (Тематические беседы, классные часы).

Октябрь.

01.10.2025 г. – День музыки (Акция "Школьные будни под музыку Вивальди", "Вместе с музыкой");
01.10.2025 г. – День пожилого человека (Кинолекторий "Праздник", акция "Скажи "спасибо" бабушке (дедушке)", часы общения "Почему надо уважать пожилых людей" "Бабушка рядышком с дедушкой);
04.10.2025 г. – День защиты животных (Акция «Лапа помощи», просмотр мультфильмов и фильмов, посвященных данному Дню, беседы с детьми, акция «Защитим животных»);
05.10.2025 г. – День учителя (Акция "Говорю благодарю учителю своему", праздничный концерт, посвященный Дню учителя, день самоуправления, создание стенгазет и плакатов к празднику, участие во Всероссийской акции "Благодарю");

20.10.2025 г. – День отца (Тематическая линейка, мастер-класс для учащихся начальной школы по изготовлению открыток, оформление выставки рисунков и фотоколлажей);
24.10.2025 г. – Международный День библиотек (Акция "Подари книгу библиотеке", тематическая линейка, библиотечный урок);

Ноябрь.

08.11.2025 г. – День памяти (Информационный стенд "Имена, которые нельзя забывать", "Минута молчания" в память сотрудников МВД России погибших при исполнении, тематические беседы, возложение цветов к памятнику погибшего при исполнении сержанта милиции);
04.11.2025 г. – День народного единства (Всероссийская акция "Россия - это мы!", тематические классные часы, выставка рисунков, библиотечный урок);
10.11.2025 г. – День сотрудников органов МВД (торжественная линейка, тематические беседы);
20.11.2025 г. – День начала Нюрнбергского процесса (Тематические классные часы, семинар);
24.11.2025 г. – День матери (выставка рисунков, акция "Благодарю" от Движения первых, мастер-классы, праздничный концерт);
30.11.2025 г. – День государственного Герба (тематическая линейка, библиотечные уроки "История Герба Российской Федерации", классные часы);

Декабрь.

03.12.2025 г. – День неизвестного солдата (викторина "День неизвестного солдата", мастер-класс оформление информационного стенда. Тематические классные часы);
03.12.2025 г. – Международный День инвалида (беседа "Люди так не делятся", кинолекторий "Общество без границ");
05.12.2025 г. – День добровольца России (Торжественная линейка, классные часы, Урок доброты);
09.12.2025 г. – День Героев Отечества (Тематическая линейка, Разговоры о важном "День Героя Отечества", экскурсия по школьному музею "Герои Отечества", кинопоказ "Потомки победителей", изготовление талисманов для участников СВО);
10.12.2025 г. – День прав человека (Тематические беседы " Мои права");
12.12.2025 г. – День конституции Российской Федерации (Библиотечные уроки, занятия "История Конституции Российской Федерации, кинолекторий "День конституции", открытый урок Министерства культуры школы);

Январь.

20.01.2026 г. – День Республики Крым (Торжественная линейка, акция "Нарисуй свой Крым", парламентский урок, видеопоздравление от учащихся 4, 5 классов, оформление тематического стенда представителями ученического самоуправления, классные часы "День Республики Крым. Символы нашей родины");
25.01.2026 г. – День российского студенчества (Тематические беседы, дебаты "Выбираем профессию вместе");
26.01.2026 г. – Международный День без интернета (Тематические беседы, челленж"А как вы обычно проводите День без интернета со своими школьниками);
27.01.2026 г. – День освобождения Ленинграда от фашистской блокады (Торжественная линейка, библиотечные уроки, акция "Блокадной вечности страницы", тематические беседы);
27.01.2026 г. – День памяти жертв холокоста (Тематические беседы, киноурок "Страна игрушек");

Февраль

02.02.2026 г. – День воинской Славы (Торжественная линейка, кинолекторий «Сталинград», тематические классные часы);
07.02.2026 г. – Всемирный День балета (просмотр тематического видеоролика «Тайны мировой славы», тематические беседы);

08.02.2026 г. – День российской науки (торжественная линейка, тематические классные часы, познавательное занятие "Ученые России");
14.02.2026 г. – День книгодарения (тематическая линейка, мастер классы "Закладка", библиотечные уроки, беседы);
15.02.2026 г. – День воинов – интернационалистов (Акция "Красный тюльпан", тематические беседы);
21.02.2026 г. – Международный День родного языка (Тематические беседы, игра "Лингвистический шторм", Этновикторина);
23.02.2026 г. – День Защитника Отечества (Торжественная линейка, Оформление стенда "Защитники Отечества", Акция "Дневник Героя СВО", отборочный этап военно-спортивного турнира "Зарниа 2.0", кинолекторий "Защитникам отечества посвящается...");

Март

08.03.2026 г. – Международный женский день (Акция "Для Вас любимые", праздничный концерт, стенгазеты, классные часы).
18.03.2026 г. – День воссоединения Крыма с Россией (Торжественная линейка, выставка творческих работ "Краски единства", Телемост "Вместе навсегда", тематические классные часы, мастер-классы);
27.03.2026 г. – Всемирный День театра (Торжественная линейка, игра "Импровизационный колейдоскоп", флэшмоб "Мир театров", виртуальный театр "Ближе, чем кажется");

Апрель

07.04.2026 г. – Всемирный День здоровья (Торжественная линейка, играй-город "Дворовым играм быть", интеллектуальная игра "Верю - не верю", лекторий "О здоровье");
12.04.2026 г. – День космонавтики (Торжественная линейка, выставка рисунков, мастер-класс "Космический талисман", "Настольная игра "Кто я", "Космическая мастерская", акция "Путь в космос");
13.04.2026 г. – День освобождения Симферополя от фашистской оккупации (Тематические беседы, выставка рисунков, историко-краеведческий час, конкурс чтецов);
19.04.2026 – День памяти о геноциде (Возложение цветов к Мемориалу «Неизвестный солдат» в рамках акции «Нам доверена память, посещение мемориала совхоз «Красный», кинолекторий «Судьба человека», Всероссийская акция «Поколения помнят»);
22.04.2026 г. – Всемирный День Земли (акция "Добрые крышечки", акция "Познаём природу с Эколятами", эко Квиз и эко Уроки "Вода" от активистов Движения Первых, мероприятие "Вторая жизнь, Проектная сессия "Чистая планета начинается с меня", тематические беседы);

Май

01.05.2026 г. – Праздник весны и труда (Торжественная линейка, творческая мастерская "Атрибуты праздника!", Всероссийская акция "Первомай", акция "Труд мастера", встреча "Родительские профессии);
9.05.2026 г. – День Победы (Торжественная линейка, Фестиваль военно-патриотической песни "В стихах и песнях память мы храним", акция "Бессмертный полк", акция "Читаем вместе", Круглый стол "Негласные профессии", Всероссийская акция "Окна Победы", Виртуальная фотовыставка "День Победы", акция "Победой сохраненное искусство", акция "Георгиевская ленточка", КТД "Память в сердцах храним");
18.05.2026 г. – Международный День музея (Марафон видеороликов "Я поведу тебя в музей", акция "Артефакт моей семьи", тематические классные часы, музейный марафон "Музееведы");
19.05.2026 г. – День детских общественных организаций (Торжественная линейка, мероприятие "Наследники пионерии", интерактивное мероприятие "В Движении", турнир "Чемпионы Первых");
24.05.2026 г. – День Славянской письменности (Тематические беседы, квиз "Аз Буки Ведия", интерактивные перемены "Назови слово");

Июнь.
01.06.2026 г. – Международный День защиты детей (Акция "Планета детства", Всероссийская акция "Альбом лета", Соревнования детской воздушной бумажной авиации "Самолётик Детства");
06.06.2026 г. – День русского языка (Литературная гостиная "Читаем Пушкина", тематические мастер-классы, викторина);
12.06.2026 г. – День России (Творческая мастерская "С Россией вместе", библиотечный урок, Всероссийская акция "Окна России");
22.06.2026 г. – День памяти и скорби (Всероссийская акция «Минута молчания», кинолекторий «Дети смотрят о Победе»).
2025 год объявлен Годом Защитника Отечества. В школе был организован целый ряд мероприятий, направленных на воспитание патриотизма и уважения к защитникам Родины. Учащиеся принимали участие в тематических уроках, конкурсах, викторинах и спортивных мероприятиях. Были проведены классные часы, посвященные истории защитников Отечества, а также выставки и конкурсы рисунков на военную тематику. В школе прошли тематические концерты, на которых ученики пели песни, читали стихи и показывали театральные постановки о подвигах защитников. Также были организованы встречи с ветеранами, военнослужащими и представителями военных учреждений для того, чтобы учащиеся могли задать им вопросы и выразить благодарность за их службу. В целом мероприятия, посвященные Году Защитника Отечества, прошли успешно и помогли воспитать у учащихся чувство гордости за свою страну и уважение к тем, кто защищает ее.
2026 год объявлен Годом единства народов России. В школе был организован целый ряд мероприятий, направленных на воспитание у детей чувства патриотизма, уважения к культуре и традициям всех народов России, укрепление межнационального согласия и формирование общероссийской гражданской идентичности. Цели таких мероприятий: познакомить учащихся с богатством культур, традиций и обычаев народов России, укрепить чувство единства и гордости за многонациональную страну, сформировать уважительное отношение к традициям, культуре и семейным ценностям народов России, развить навыки межкультурного общения и сотрудничества.

Работа по духовному-нравственно воспитанию направлена на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, на формирование личности, способной избежать конфликтов, внутренней потребности на продуцирование общечеловеческих ценностей, толерантности. В течение года проведены День толерантности, акции «Радуга добрых дел», «Мы дарим Вам тепло своей души» (шефство над ветеранами ВОВ, Детьми войны и ветеранами труда).

Формированию экологической культуры, воспитанию любви к природе родного края способствовали акции по благоустройству пришкольной территории посредством проведения общешкольных субботников с привлечением родительской общественности. Проведены уроки, классные часы, внеклассные мероприятия, посвященные защите окружающей среды и уменьшению неблагоприятного воздействия человека на природу: международные акции «Сбереги природу-сдай батарейку», «Сдай макулатуру – спаси дерево», «Международный день птиц», «Час Земли», «Час воды», городские акции «Столовая для пернатых», «Добрые крышечки», «Урока добра и милосердия», «Неделя добра».

В 2025/2026 учебном году более 90% учащихся и их родителей приняли участия в мероприятиях патриотической направленности: акции в поддержку бойцов СВО «Письмо солдату», «Фронтовой шоколад», «Своих не бросаем», «Новогодняя открытка участнику СВО», «Подарок участнику СВО», «Талисман добра».

ЗОЖ. Профилактика детского травматизма.

С целью сохранения и укрепления здоровья учащихся, профилактики наркомании,

табакокурения, ВИЧ-инфекционных заболеваний, пропаганды здорового образа жизни в течение 2025/2026 в МБОУ «СОШ № 8 им. А.А. Волошиновой» г. Симферополя проведены: анкетирование учащихся по вопросам отношения к наркомании, табакокурению, классные часы по формированию ЗОЖ, практические занятия «Оказание первой медицинской помощи» с участием Ресурсного центра Республики Крым, конкурсы рисунков и плакатов, часы общения, круглые столы;, традиционные Дни здоровья, сдача норм ГТО, «Русский силомер», «Олимпийские уроки», «Веселые старты», спортивные соревнования по футболу, баскетболу, настольному теннису, волейболу.
С целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности, формирования у учащихся навыков безопасного поведения совместно с инспекторами отделения по исполнению административного законодательства Отдела Государственной инспекции безопасности дорожного движения УМВД России по городу Симферополю проведены месячники «Внимание! Дети на дороге», «Ура! Каникулы», «Шагающий автобус».

Главная задача педколлектива **– безопасность жизнедеятельности, профилактика травматизма среди обучающихся** во время учебно-воспитательного процесса, а также во внеурочное время. 04.10.25г. в рамках Всероссийского открытого урока по основам безопасности жизнедеятельности, приуроченного к Дню гражданской обороны Российской Федерации, проведены различные беседы, классные часы:

- 10-11 классы- «Служба спасения -112»;
- «Оказание первой медицинской помощи при ЧС»;
- 8-9 классы мастер-класс «ГО – на службе мира»;
- 7-8 классы – «мастер-класс «СИЗ – средства индивидуальной защиты», изготовление ватно-марлевых повязок;
- 5-7 классы – «Что я знаю о гражданской обороне. Интерактивная игра «Моя безопасность». Просмотр видео «История создания ГО»
- 1-2, 3-4 – «Один дома. Как себя вести при пожаре. Бытовые электроприборы»;
- Видео лекторий «Задачи ГО сегодня».

09.10.24г педагог-организатор и специалист по охране труда провели
«Часы безопасности «Школа дорожного движения!», воспитатели ГПД организовали проведение конкурса рисунков на асфальте «Стой. Жди! Иди!»

В течение учебного года в школе систематически проходят: «Неделя безопасности дорожного движения» (ноябрь 2025 г.), акции «Родительский патруль» (ноябрь 2024г, январь 2026г., апрель 2026г). В ноябре 2025г проведена акция ко Дню памяти погибших в ДТП.
В декабре прошли Уроки безопасности «Безопасное детство». Проведены беседы, классные часы, викторины, интерактивные игры:

- «Оказание первой медицинской помощи при ЧС»;
- 8-9 классы мастер-класс «ГО – на службе мира»;
- 7-8 классы – «мастер-класс «СИЗ – средства индивидуальной защиты», изготовление ватно-марлевых повязок;
- 5-7 классы – «Что я знаю о гражданской обороне. Интерактивная игра «Моя безопасность». Просмотр видео «История создания ГО»
- 1-2, 3-4 – «Один дома. Как себя вести при пожаре. Бытовые электроприборы»;
- Видео лекторий «Задачи ГО сегодня».

В 2025-2026 учебном году традиционными стали такие мероприятия как проведение еженедельных рабочих линеек, церемония внесения (выноса) государственного флага Российской Федерации и флага Республики Крым; проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном». Темами «Разговоров о важном» является патриотизм и гражданское

воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и другие темы. Уроки были направлены на формирование таких личностных результатов, как гражданская идентичность личности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности. Главной целью таких занятий является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

При проведении общешкольных дел в коллективном планировании и подготовке реализуются все личные интересы и таланты участников, проявляются общие интересы и склонности взрослых и детей, их умение слушать и слышать друг друга, договариваться. Проведение совместных единых мероприятий помогает каждому участнику реализоваться в совместной и индивидуальной деятельности, создает условия для получения значимого нового опыта деятельности, формирует отношения товарищества и сотрудничества в коллективно значимой деятельности; развивает новые пути коллективного творчества. В основе общешкольных дел лежит совместная деятельность детей и взрослых (в целостной своей структуре), важно, чтобы в ней каждый ощущал свою причастность к общей идее, к общей цели, осознавал пути творческой самореализации (исходя из личных интересов и смыслов) и свою ответственность в общем деле. Ключевые общешкольные дела способствуют формированию осознанной позитивной активности воспитанников в конкретной практической деятельности, причем не в роли исполнителя или зрителя («мы участвовали, нам провели»), а деятельностный, сопровождающийся у участников чувством коллективного и личного авторства («мы сделали, мы смогли»)

Школьный музей

С 2023 года в школе работает школьный музей «Память поколений».

Участие школьного музея в конкурса в 2025-2026 уч. год

1. Муниципальный этап Республиканского конкурса школьных музеев и юных экскурсоводов в 2026 году – Победитель
2. Муниципальный этап Всероссийского фестиваля музейных экспозиций образовательных организаций «Без срока давности» в 20252026 учебном году - Победитель
3. Муниципальные исторические чтения, посвящённые защите исторической правды и сохранению культурного наследия в муниципальном образовании г. Симферополя (номинация «Школьный музей как источник сохранения исторической памяти») - Победитель
4. Республиканский конкурс музеев и юных экскурсоводов образовательных организаций в Республике Крым в 2026 году - Призёры
5. Региональный этап Всероссийского фестиваля музейных экспозиций образовательных организаций «Без срока давности» в 20252026 учебном году - Призёр

Организация и проведение экскурсий школьного музея «Память поколений» для учащихся школ города, представителей и участников XI муниципальная научно-практическая конференция учащихся и преподавателей общеобразовательных учреждений г. Симферополя, воинов-афганцев, членов семьи А.А. Волошиновой. Проведение экскурсий школьного музея «Память поколений» для обучающихся 3-х, 9-х и 10-го классов МБОУ «СОШ № 8 им. А.А. Волошиновой». Примерное количество посетивших музей – 450 человек.

Школьный спортивный клуб

Для организации и координации работы по развитию физической культуры и спорта, а также для пропаганды здорового образа жизни в МБОУ «СОШ № 8 им. А.А. Волошиновой» г. Симферополя действует школьный спортивный клуб «ЭНЕРГИЯ» (далее – ШСК).

ШСК внесен в Единый Федеральный реестр школьных спортивных клубов,

зарегистрирован на Единой информационной площадке по направлению «Физическая культура и спорт в образовании» (ЕИС-ФКИС).

Цель работы ШСК –создание условий, обеспечивающих возможность для учащихся вести здоровый образ, систематически заниматься физической культурой и спортом, получать доступ к развитой спортивной инфраструктуре, повышать спортивное мастерство в избранном виде спорта.

Задачи:

- создание условий для развития массовых и индивидуальных форм физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в школе;
- удовлетворение потребностей учащихся, родителей (законных представителей) в различных видах физкультурно – спортивной деятельности;
- организация различных форм спортивной жизни среди учащихся школы;
- воспитание у учащихся устойчивого интереса к систематическим занятиям физической культурой, спортом, туризмом, к здоровому образу жизни.

ШСК осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением о школьном спортивном клубе «ЭНЕРГИЯ».

В течение 2025/2026 учебного года совместно с руководителем клуба и учителями физкультуры члены ШСК осуществляли соревновательную и судейскую деятельность, проводили спортивно-массовые мероприятия, акции, конкурсы, участвовали в спортивных мероприятиях муниципального уровней.

На уровне школы были проведены следующие спортивно-массовые, физкультурно-спортивные и социально-значимые мероприятия:

- Предметная неделя по физической культуре. Соревнования по легкой атлетике.
- Спортивно – массовое мероприятие «Русский силомер»
- «Новое поколение ГТО»
- Первенство школы по волейболу
- Первенство школы по баскетболу
- Первенство школы по футболу
- Веселые старты для 1-4 классов
- Военно-спортивная игра «Зарничка» среди 2-3 классов
- «Президентские спортивные игры»

В 2025/2026 учебном году 42 учащихся 1-х классов сдавали нормы ГТО в рамках акции «Новое поколение»; 46 учащихся 5-11 классов приняли участие в сдаче норм ГТО. Из них 12 человек получили золотой значок ГТО, 20 – серебряный, 10 – бронзовый. Ученик школы Прыбатень Роман занял 2 место в муниципальных соревнованиях по стрельбе (ДОССАФ)
Одним из главных результатов деятельности ШСК является увеличение количества детей, занимающихся физкультурой и спортом. Положительная динамика отмечается в общей увлечённости учащихся физической культурой и спортом. Возросло и количество учащихся, самостоятельно занимающихся спортом.

В 2025-2026 учебном году в МБОУ «СОШ № 8 им. А.А. Волошиновой» продолжается **реализация проекта «Школьный театр»** в соответствии с поручением Минпросвещения (протокол от 27.12.2021 № СК-31/06пр). Школьный театр функционирует в школе в рамках дополнительного образования. Программа школьного театра «Бенефис» (руководитель Голубова М.В.) реализуется в соответствии с планами дополнительного образования на 2025/2026 учебный год. Структура и содержание программы курса школьного театра «Бенефис» соответствуют требованиям ФГОС .

Для обучения в театральной студии сформированы две возрастные группы: 5-7 классы, 8-11 классы. Каждое занятие включает в себя организационную, теоретическую и практическую части. Организационный этап предполагает подготовку к работе. Теоретическая часть

компактная, отражает необходимую информацию по теме. В основном преобладает практическое направление.
Педагог использует различные формы организации деятельности обучающихся в рамках занятий: групповые и индивидуальные занятия для отработки дикции, мизансцены. Основные формы проведения занятий: театральные игры, конкурсы, викторины, беседы, экскурсии в театр, отработки сценариев праздников.
В рамках репетиционных занятий проводится постановка сценок к конкретным школьным мероприятиям, инсценировка сценариев школьных праздников, эпизодов из литературных произведений.
Отбор материалов для занятий педагог осуществляет в соответствии со значимыми календарными датами. Это позволяет сделать работу обучающихся целенаправленной: каждая сценка или спектакль имеют конкретное время для показа, таким образом школьники могут видеть результат своей работы, проанализировать его.

В 2025-2026 учебном году коллектив школьного театра «Бенефис» под руководством Голубовой М.В. принимал участие во многих творческих конкурсах, таких как:
Диплом 1 степени в муниципальном Фестивале школьных театров «Герои Отечества в истории города Симферополь»;
Диплом 1 степени в Муниципальных исторических чтениях, посвященных защите исторической правды и сохранению культурного наследия, в секции "Исторический театр "Прожитая история";
Диплом 3 степени в межрегиональном творческом конкурсе «Мы-наследники Победы!»;
Диплом 3 степени в Фестивале школьных театров "Крымские Грифончики";
Грамота за "Лучшее сценическое оформление спектакля" в Муниципальной конкурсной программе "Театр одной комедии"

В 2024/2025 учебном году активизировалась **волонтерская работа в школе. Продолжил свою работу** кружок «Юный волонтер». Целью волонтерской деятельности в школе является:
- Создание, развитие и поддержка детского волонтерского движения, формирование культуры социальной помощи как важнейшего фактора развития в современном обществе. Направлениями деятельности волонтерского движения выбраны:
-Пропаганда здорового образа жизни.
-Духовно – нравственное воспитание.
- Проведение социально – значимых мероприятий.
-Взаимодействие с общественными организациями, заинтересованными в осуществлении деятельности волонтеров.
- Помощь и поддержка различным категориям граждан .
Для достижения указанной цели решаются следующие задачи:
- Воспитание гражданских и патриотических чувств детей и подростков;
- Поддержка социальных инициатив, направленных на – распространение гуманизма, милосердия, человеколюбия и сострадания;
- Развитие социальной активности детей и подростков, самостоятельности и ответственности, коммуникативных умений и навыков;
- Предоставление возможности для самореализации развития организаторских качеств детей и подростков посредством участия в планировании и проведении социально значимых дел, акций;
- Поддержка волонтерского движения со стороны педагогического коллектива и родительского актива школы;
- Пропаганда здорового образа жизни.

Ученическое самоуправление
Ученическое самоуправление – структура отношений, одна из форм управления коллективом, деятельностью, развитием, когда предпочтение отдается демократическому,

свободному типу взаимоотношений, где учащиеся проявляют инициативу принятия решения и его реализацию в интересах ученического коллектива.

Основными **задачами** ученического самоуправления являются:

- выявление и поддержка учащихся с активной жизненной позицией;
- актуализация интересов учащихся к вопросам развития избирательного права и избирательного процесса;
- развитие и умение аргументированно отстаивать свою точку зрения;
- формирование норм и традиций поведения как гражданина своего Отечества;
- развитие ценностных отношений, приобретение опыта деятельностного выражения своей гражданской позиции;
- приобретение опыта заботы, оказания помощи и волонтерства.

Работа школьного самоуправления регулируется положением «Об организации ученического самоуправления «СПАРТА»», Рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы МБОУ «СОШ № 8 им. А.А. Волошиновой» г. Симферополя на текущий учебный год.

С сентября 2025 года Президентом школьного ученического самоуправления «СПАРТА» является Шпирин Андрей.

На XVII отчётно-выборной конференции городского Совета президентов «СИМФА» Шпирина Андрея выбрали министром труда муниципального самоуправления «СИМФА». Андрей принял участие в Форуме лидеров ученического самоуправления «Мы — будущее страны».

В 2025/2026 учебном году представители школьного самоуправления приняли участие в:

- мероприятиях, организованных СИМФой (советом президентов г. Симферополя), экологических, волонтерских акциях;
- встречах с представителями органов власти;
- форумах и конференциях «Движения Первых», мероприятиях Молодой Гвардии Единой России;
- федеральном проекте от Росмолодежи «День с предпринимателем»;
- акция «Белый цветок»;
- молодежных акциях «Я горжусь своим Президентом», «За Крым», «Форум президентов» и конкурс «Большая перемена»;
- добровольческих акциях «Чашечка добра», «Дарите книги с любовью», «Дай лапу», «Батарейка»;
- уборке территории города Симферополя совместно с участниками республиканского движения «Крымский студенческий десант РСО»;
- акция «Дневник героев СВО»;
- «Бал лидеров»;
- акции «День конституции Республики Крым»;
- акции сбор макулатуры «Сдай макулатуру – спаси дерево»;
- Проект «Троллейбус Победы»
- Ярмарка «Трудоустройство несовершеннолетних граждан»
- Квест «Нельзя забыть! Нельзя молчать!»
- Всероссийская акция «Окна Победы!»
- Патриотический квиз «Помнит Крым весну освобождения!»
- межрегиональные телемосты.

В рамках участия в школьном инициативном бюджетировании в 2025-2026 г., команда школьного самоуправления выиграла в конкурсе инициативных проектов. Проект «Комплексное обновление актового зала как центра образовательной и культурной среды» получил на модернизацию актового зала 600000 р. из бюджета г. Симферополя.

Движение Первых, Орлята России

Ученическое самоуправление в школе работает во взаимодействии с участниками «Движения Первых». В активную жизнь школы вовлечены более 82% учащихся;
Председателем Первичного отделения школы является Елизавета Невдах.

Активисты «Движения Первых» принимали участие в мероприятиях, включённых в календарь дней единых действий: в патриотической акции «Письмо солдату» в рамках Всероссийской акции «Своих не бросаем», «Читай с Первыми», проекте «Здоровье Первых», «Помощь пернатым», акции «Мы – граждане России», Всероссийской акции «Книга Памяти», «Память сильнее времени», Правовом диктанте для школьников, Всероссийской военно-патриотической акции «Пишу тебе, Герой!», Всероссийской акции «Благодарю», всероссийском проекте «В гостях у ученого», «Хранители истории», «На связи с природой», Всероссийской акции «Ёлка желаний», «Сад Памяти», «Без Срока Давности», акциях, приуроченных к 12-летию воссоединения Крыма с Россией, Дню Победы, Дню России, акция «Краски Крыма». Телемост "Вместе и навсегда", приуроченный ко Дню воссоединения Крыма и Севастополя с Россией, объединил учащихся из разных уголков страны – Крыма и Севастополя, Оренбургской и Кемеровской областей.
Особенно активная деятельность осуществлялась по таким направлениям, как волонтёрство и добровольчество, патриотизм и историческая память, экология и охраны природы.
Первичное отделение МБОУ «СОШ № 8 им. А.А. Волошиновой» призер 3 сезона конкурса лучших проектов для детей и молодёжи "Конкурс первичных отделений Движения Первых" 3 место , грант в размере 200 тысяч рублей.
Первичное отделение Движения Первых активно развивает волонтерскую деятельность, проводит субботники на военных захоронениях, активно участвует в плетении маскировочных сетей с организацией "Весточка Крыма". С 2025 года на постоянной основе оказывает помощь подшефному учреждению КРОО "Верный друг.

Проект «Орлята России» направлен на развитие социальной активности учащихся начальной школы. В течение учебного года участники проекта проходили обучение по образовательным трекам («Орленок-Лидер», «Орленок-Эколог», «Орленок-Эрудит», «Орленок-Мастер», «Орленок-Спортсмен», «Орленок-Доброволец», «Орленок-Хранитель исторической памяти»). Доля участников проекта «Орлята России» составляет 100%. В 2025-2026 учебном году учащиеся 2-А класса стали победителями региональной смены «Содружество Орлят России»

Профилактика.

Информационная безопасность в МБОУ «СОШ № 8 им. А.А. Волошиновой» г. Симферополя осуществляется благодаря комплексу мер различного характера, направленного на реализацию двух основных целей:
-защита персональных данных и информационного пространства от несанкционированных вмешательств, хищения информации и изменения конфигурации системы со стороны третьих лиц;
-защита учащихся от любых видов пропаганды, рекламы, запрещенной законом информации.

Учащиеся и их родители (законные представители) ознакомлены с видами информации, способной причинить вред здоровью и развитию детей, и ее негативных последствиях; проинформированы о способах незаконного распространения информации, способной причинить вред здоровью и развитию детей, в сетях Интернет и мобильной связи (в том числе путем рассылки SMS-сообщений незаконного содержания); с информацией по защите детей от распространения вредной для них информации. Классные руководители 1-11 классов проводили беседы по темам: «Информационная безопасность», «Интернет-безопасность», «Сетевой этикет».

В рамках интернет-безопасности проведена разъяснительная работа, связанная с недопустимостью антиобщественных действий, участия детей в несанкционированных митингах, запугивания, травли (буллинг) ребенка со стороны одноклассников,

распространение лживой, порочащей ребенка информации в социальных сетях, которые нередко воспринимаются как норма не только детьми, совершающими противоправные поступки, но и жертвами такого поведения. Ключевым катализатором роста числа случаев опасного поведения среди подростков является активное бесконтрольное распространение деструктивных идеологий и иной информации разрушительного характера.

Профилактические мероприятия психолого-педагогической и социальной службы направлены на предупреждение отклонений в поведении, профилактике правонарушений, безнадзорности обучающихся, требующих особого педагогического внимания. С подростками проводились индивидуальные и групповые профилактические беседы о здоровом образе жизни, о недопустимости пропусков уроков без уважительных причин, о учебе и взаимоотношениях в семье. С родителями проведены разъяснительные беседы об обязанностях по отношению к своим детям, об ответственности за обучение и воспитание. Родители приглашались на заседания Совета профилактики школы (раз в четверть и по необходимости). Профилактические мероприятия включали в себя и работу со специалистами СГ ЦССДМ (проведены занятия «Безопасность в сети Интернет», «Рискованное поведение»), сотрудниками ПДН ОП№2 «Киевский» (проведены беседы «Административная и уголовная ответственность», «Поведение в общественных местах», «Терроризм и экстремизм», «Профилактика суицидальных проявлений среди подростков»), работниками прокуратуры и юстиции (проведены беседы «Закон и общество», «Асоциальное поведение подростков», «Административная и уголовная ответственность»).

Для предупреждения рисков аутодеструктивного, суицидального поведения детей и подростков в школе проведено исследование среди учащихся 8- 11 классов на выявление скрытого неблагополучия. Результаты диагностики показали отсутствие детей склонных к суицидальному поведению. В рамках профилактики проведены беседы с классными руководителями по отслеживанию скрытого неблагополучия у детей с помощью мониторинга социальных сетей, а также беседа о поведенческих маркерах эмоционального неблагополучия у подростков. С учащимися 8-11 классов педагогом-психологом проведены развивающие занятия на темы «Жизнь прекрасна», «Решение конфликтных ситуаций со сверстниками и взрослыми», «Моя реализация», «Как научиться жить в гармонии с собой и миром», «Способы саморегуляции эмоционального состояния», «Решение психологических проблем на разных возрастных этапах». На сайте школы и стендах школы размещена информация о детском телефоне доверия. о получении скорой психологической помощи.

Для предупреждения употребления подростками психоактивных и наркотических веществ психолого-педагогической и социальной службой проведено исследование среди учащихся 7-11 классов. Детей склонных к употреблению психоактивных и наркотических веществ не обнаружено. В рамках профилактики негативных проявлений, связанных с употреблением наркотических и психоактивных веществ детьми проведены развивающие занятия, направленные на понимание вредного воздействия на организм подобных веществ.

В рамках профилактики экстремизма среди учащихся 5-11 классов проведена серия занятий, цель которых – разъяснение природы человеческого зла и особенностей агрессивного поведения людей.

В течение 2025/2026 учебного года проведена работа по правовому просвещению учащихся совместно с сотрудниками ОПДН ОП №2 «Киевский», представителями Симферопольского городского центра семьи, детей и молодежи, сотрудниками прокуратуры Республики Крым и Киевского района, сотрудниками юстиции. Проведены совместные заседания Совета профилактики, рейд «Урок», «Всеобуч», Месячники правовых знаний, Неделя психологии.

На заседаниях Совета профилактики рассмотрены вопросы предупреждения правонарушений, беспризорности и безнадзорности, профилактике употребления алкогольной, табачной продукции, курения вейпов. Особое внимание было направлено на противодействие экстремизму и терроризму среди несовершеннолетних, участию в

противоправной деятельности.

На конец 2025/2026 учебного года на ВШУ состоят 2 обучающихся, в ОПДН ОП №2 «Киевский» - 3 обучающихся, в СОП – 2 обучающихся.

Социально-психологическое сопровождение детей льготных категорий заключается в наблюдении за несовершеннолетними в ходе учебно- воспитательного процесса и своевременном выявлении возникающих трудностей (обучение, взаимоотношения с одноклассниками и родителями (лицами, их заменяющими), в коррекции поведения.

Профориентация.

В школе в рамках проминимума создана комплексная система профориентации через поиск новых и развитие наработанных форм взаимодействия по самоопределению, социализации и профориентированию учащихся.

Задачи профориентационной работы в МБОУ «СОШ № 8 им. А.А. Волошиновой» г. Симферополя направлены на:

- расширение представлений и понятий, связанных с миром профессий через реализацию профессиональных проб, участие в мероприятиях по профессиональной ориентации и участие в проекте «Билет в будущее»;
- расширение знаний об устройстве рынка труда и его функционировании, учебных и рабочих местах, способах поиска работы и трудоустройства;
- формирование умения выбирать профессию в соответствии с интересами, склонностями, а также прогнозируемым спросом на современном рынке труда;
- развитие сетевого взаимодействия;
- расширение информационной работы с родителями учащихся и консультативную помощь педагога-психолога.

В 2025/2026учебный год в школе в рамках профминимума проведены следующие мероприятия:

1. В рамках Весроссийских онлайн-уроков «ПроеКТОриЯ» проведены классные часы: «Просто о сложном. Технологии композитов», «Скорая IT-помощь для предприятий. Программные решения для бизнеса», «Будущее аграрной отрасли. Цифровое земледелие», «Первое лицо гостиничного бизнеса. Администрирование отеля», «Искусственный интеллект на службе человека. Эксплуатация сервисных роботов».
2. Профориентационные экскурсии учащихся 9-11 классов в организации среднего и высшего профессионального образования, посещение на их базе дней открытых дверей, встречи с преподавателями: Школа тесно сотрудничает с Крымским инженерно- педагогическим университетом имени Февзи Якубова. Заключен договор по программе сетевого сотрудничества «Вожатый».
3. Встречи учащихся 8-11 классов с выпускниками школы с целью знакомства с профессиями, а также представления возможностей ВУЗов.
4. Знакомство с профессиями на уроках. Расширение знаний учащихся о профессиях (5-11 классы).
5. Диагностика профессиональных интересов и склонностей, выработка профессиональной траектории, консультирование подростков по вопросу выбора профессии (9-11 классы)
6. Профориентационные экскурсии на предприятия: «Крымский протезный завод», ООО «Крымпласт», ОАО «Пивобезалкогольный комбинат «Крым», «Крымская фабрика мороженого», «Музей мелиорации и водного хозяйства Республики Крым».
7. Родительские собрание «Наиболее актуальные вопросы профессионального самоопределения учащихся. Система подготовки к ГИА» (9-11 классы).
8. Предпрофессиональная подготовка учащихся 10-11 классов на базе ВУЗов: КИПУ имени Февзи Якубова.

В целях повышения эффективности организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения среди обучающихся 6-11-х классов в 2025-2026гг реализовывался Проект по профессиональной профориентации учащихся «Билет в будущее»

Составлен Профориентационный план организации профессиональной деятельности среди обучающихся 6-11 классов МБОУ «СОШ № 8 им. А.А. Волошиновой» г. Симферополя в соответствии с запросами рынка труда в Республике Крым.

В проекте «Билет в будущее» приняли участие учащиеся 6-11 классов. Учащиеся прошли профориентационную диагностику и получили подробные результаты о своих склонностях и способностях. Все результаты диагностики были обобщены педагогом-психологом, доведены до сведения родителей (законных представителей) и учащихся на групповых консультациях.

Для учащихся 6-11 классов введен курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». Программа курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» разработана с целью реализации комплексной и систематической профориентационной работы для учащихся 6-11 классов на основе апробированных материалов Всероссийского проекта «Билет в будущее»

С мая 2024 года на базе школы функционирует трудовой отряд подростков (ТОП) «Маленький принц», под наставничеством Студенческого педагогического отряда «Легион» (РСО). Ребят привлекают к трудовой и волонтерской деятельности, проводят субботники. В 2025-2026 учебном году продолжилась популяризация данного направления для привлечения новых участников в отряд.

Учащиеся 1-11 классов в течение года посещали различные кружки дополнительного образования в соответствии со своими интересами.

С родителями проведены ознакомительное и итоговое родительские собрания по вопросам раннего профессионального самоопределения.

В 2025-2026 учебном году наша школа сотрудничала с Обществом с ограниченной ответственностью «Парад экскурсий» и «Рюкзак путешествий» на основе договоров о туристско-экскурсионном обслуживании учащихся.

В течение учебного года было организовано:

Всего: 24 экскурсионные поездки.

Количество человек: 689 чел.

Трудоустройство: в 2025-2026 учебном году трудоустроено на предприятия города 40 обучающихся МБОУ «СОШ № 8 им. А.А. Волошиновой»

Дополнительное образование

Для системной и качественной реализации дополнительного образования в МБОУ «СОШ № 8 им. А.А. Волошиновой» г. Симферополя реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа школы, цель которой – создание оптимального пространства дополнительного образования, способствующего всестороннему развитию личности, ее индивидуальных склонностей и способностей, мотивации к познанию и творчеству, а также удовлетворяющего потребностей обучающихся и их родителей.

Оборудование, полученное в рамках реализации проекта «Успех каждого ребенка», установлено в школьном музее и используется не только в системе дополнительного образования, но и на уроках, и во внеурочной деятельности, при подготовке учащихся к предметным олимпиадам и конкурсам научно-исследовательских работ.

Для всестороннего развития детей реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по направлениям: художественное, физкультурно-спортивное, туристско-краеведческое, социально-гуманитарное, естественнонаучное, техническое.

С целью обеспечения доступных и качественных условий для воспитания гармонично

развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием детей, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей в школе организована работа 21 объединений дополнительного образования.

Модернизация инфраструктуры системы дополнительного образования в школе способствует росту кадрового потенциала учреждения.

Общее число участников программ дополнительного образования увеличилось за 2025/2026 учебный год на 28 %.

В структуре реализованных программ дополнительного образования за 2025/2026 учебный год преобладают программы художественной, физкультурно-спортивной и социально-гуманитарной направленностей.

Таким образом, по итогам 2025/2026 учебного года повысилась общая степень вовлеченности учащихся в процесс освоения программ дополнительного образования. Численность занятых в объединениях дополнительного образования учащихся составила 84,3% от общего количества

Количество обучающихся, охваченных дополнительными общеразвивающими программами по направленностям:

- Художественная 4 программ/170 чел/20%
- Техническая 1программа/30 чел./ 3.51%
- Физкультурно-спортивная 4 программы/169чел./ 19.79%
- Естественно-научная 2 программы/164 чел./ 19.2%
- Социально-гуманитарная 8 программ/406 чел./ 47.54%
- Туристско-краеведческая 2 программы/68 чел./8%

Всего – 21 программа /охвачено 720 чел –84,3% от общего числа обучающихся

Учащиеся принимали участие в школьных, муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.

Муниципальные конкурсы:

Диплом I степени - 46 чел. - 5,31% - 29% от числа участников
Диплом I I степени - 40 чел. - 4,73 % - 25,8% от числа участников
Диплом III степени - 45 чел. - 5,19 % - 28,3% от числа участников
Грамота участника - 26 чел. - 3,11 % - 17% от числа участников

Всего 157 чел. –18,3 % от общего числа учащихся.

Республиканские конкурсы

Диплом II степени - 3 чел. - 0,4 % - 75% от числа участников
Диплом III степени - 1 чел.- 0,12 - 100% от числа участников

Международные конкурсы

Диплом II степени – 3 человека –0,4 % - 43% от числа участников
Диплом III степени – 2 человека –0,23% - 28,6% от числа участников
Грамота участника - 2 человека –0,23% - 28,6% от числа участников

Организация предметно-пространственной среды.

Предметно-пространственная среда школы выстроена с учетом принципов многофункциональности, вариативности, насыщенности, доступности и безопасности. Оформление помещений школы государственной символикой РФ, субъекта и муниципального образования, проведение церемоний поднятия и спуска государственного флага, исполнение государственного гимна способствуют развитию патриотических качеств личности школьников.

В школе организованы Центр детских инициатив, новостные уголки, экспозиции творческих работ учащихся. Оформлены стенды и баннеры патриотической направленности. В классных кабинетах оформлены классные уголки, включающие все необходимые информационные материалы.

Оформлена передвижная музейная экспозиция (выставка) «Нельзя забыть, нельзя простить...» в рамках проекта «Без срока давности».

В течение года пространство школы оформлялось к проведению значимых для школы событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров. Событийный дизайн школы получил высокие оценки по отзывам учеников, родителей и педагогов. В школьной библиотеке в течение учебного года функционировали тематические выставки, частично обновлены экспозиции школьного музея.

Проводя анализ охвата участников мероприятий различных уровней можно заметить, что в сравнении с прошлым учебным годом наблюдается положительная динамика количества участников городских мероприятий, метапредметных олимпиад. Увеличилось количество обучающихся, вовлеченных в ученическое самоуправление и общественную жизнь школы, количество обучающихся, принявших участие в социально-психологическом тестировании, повысился процент обучающихся, давших достоверные ответы при проведении СПТ. Анализ достижений учащихся показал, что качество, а следовательно и результативность участия детей в конкурсах, соревнованиях, выставках на различных уровнях повышается. Следовательно, можно сделать вывод о повышении эффективности организации и подготовки детей к участию в конкурсах, соревнованиях, выставках различных уровней. Однако стоит заметить, что в основном принимают участие и приносят призовые места одни и те же учащиеся у одних и тех же классных руководителей. Таким образом, классным руководителям 1–11х классов необходимо: -продолжить работу по повышению уровня интеллектуальной, творческой и практической деятельности учащихся по различным направлениям; -привлекать к участию в конкурсах и олимпиадах большее количество участников; -усилить работу по активизации сотрудничества с семьями способных учащихся, привлекать родителей к совместной деятельности. Также необходимо отметить те стороны организации воспитательной деятельности, в отношении которых следует усилить работу, а именно: - ориентация педагогов на личные достижения ребенка; -вовлечение большего количества учащихся в воспитательные мероприятия школы; -увеличение вовлеченности родителей в общественную жизнь школы; - создание «Совета отцов».

ВЫВОДЫ:

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что:

1 В школе осуществлялась активная работа педагогического коллектива и администрации по решению поставленных на учебный год задач воспитания, обучения и развития учащихся во время учебного процесса и во внеурочной деятельности.

2 Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий.

3 Обеспечена максимальная занятость учащихся во внеурочное время с привлечением детей к творческой, художественно-эстетической, самоуправленческой деятельности с опорой на интерес и свободу выбора.

4 Созданы необходимые условия для личностного развития, ученического самоуправления в классном и школьном сообществе, для творческого труда детей, адаптации учащихся к жизни в обществе, организации содержательного досуга.

6 Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

Классным руководителям 1–11х классов необходимо:
-продолжить работу по повышению уровня интеллектуальной, творческой и практической деятельности учащихся по различным направлениям;
-привлекать к участию в конкурсах и олимпиадах большее количество участников; -усилить работу по активизации сотрудничества с семьями способных учащихся, привлекать родителей к совместной деятельности.

Рекомендовано усилить работу по:
-ориентации педагогов на личные достижения ребенка;
-вовлечению большего количества учащихся в воспитательные мероприятия школы;
-увеличению вовлеченности родителей в общественную жизнь школы;
- полноценному функционированию «Совета отцов»;
-активное привлечение родителей к использованию электронных ресурсов как средства получения информации, поддержки связи с педагогами, благодаря чему можно повысить уровень информированности родителей достижениями ребенка и возникающими проблемами.

Анализ реализации программы воспитательной работы в ОО осуществлялся на основе Программы воспитательной работы школы, планов работы и текущих анализов классных руководителей. Анализ показал, что план воспитательной работы выполняется в полном объеме. Учитывая потребности учащихся, их родителей и учителей в 2026/2027 учебном году выдвинуты следующие задачи воспитания:
- повышение эффективности работы по рабочей программе воспитания, дополненной, согласно новой Федеральной программы воспитания;
- развитие познавательного интереса, повышение интеллектуального уровня учащихся, через создание блока дополнительного образования, разнообразных форм внеурочной работы;
- рост инициативы, самостоятельности и чувства ответственности через дальнейшее развитие ученического самоуправления, участия в мероприятиях «Движения Первых»;
- дальнейшее расширение внешних связей школы для решения проблем воспитания

В 2026/2027 учебном году педагогический коллектив продолжит работу над воспитательной темой : «Формирование профессиональной компетенции классных руководителей в работе с обучающимися в условиях ФГОС». Перед педагогическим коллективом школы на следующий учебный год стоят:

Цель: создание условий для личностного развития обучающихся, их самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи:
усвоение учащимися знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС;
участие школьников во Всероссийском конкурсе «Большая перемена», профориентационном

проекте «Билет в будущее»;
вовлечение учащихся в созидательные организационные формы воспитательной работы, направленные на профилактику экстремизма и воспитание системы ценностей с учетом многонациональной основы Российской Федерации;

Рекомендации на 2026-2027 учебный год:
1. **Разработать и внедрить «Рейтинг семейного участия»** с номинациями «Активная семья», «Семейный проект».
2. **Пересмотреть формат традиционных мероприятий** - добавить интерактив, дискуссии, проектные задания, голосования.
3. **Участвовать в грантовых конкурсах** (Росмолодежь, Движение первых и т.д.)
4. **Усилить профилактику цифровой зависимости** через цикл занятий «Цифровой детокс» (1 раз в четверть) и родительский лекторий «Ребенок в сети».
5. **Утвердить план воспитательной работы на 2026-2027 уч. год** с учетом выявленных дефицитов и настоящих рекомендаций.
6. **Провести обучение педагогов по теме «Грантрайтинг»** (подача заявок на гранты).

ЗАКЛЮЧЕНИЕ
Воспитательная система МБОУ «СОШ № 8 им. А.А. Волошиновой» в 2025-2026 учебном году функционировала в полном соответствии с федеральными требованиями и локальными нормативными актами. Реализованы все инвариантные и вариативные модули, включая Единую модель профминимума, «Билет в будущее», РДДМ, «Орлят России», школьные медиа, театр, хор, музей, экологические и туристско-краеведческие практики. Достигнута положительная динамика личностных результатов, улучшились показатели удовлетворенности участников образовательных отношений. Выявленные дефициты носят устранимый характер, предложены конкретные пути решения.

АНАЛИЗ РАБОТЫ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ:

В соответствии с годовым планом работы в течение учебного года социальной службой проводилась работа:

- по созданию условий для развития и воспитания личности обучающихся;
- по оказанию социально-педагогической помощи обучающимся и их родителям, детям, требующих повышенного педагогического внимания, у которых имелись проблемы в общении, обучении и развитии;
- по осуществлению координации взаимодействия учителей, родителей (лиц, их заменяющих), специалистов социальных служб для помощи учащимся;

* по социальной защите детей, проживающих в семьях, признанных находящимися в социально опасном положении;

- разрешению конфликтов в детской и подростковой среде;
- профилактике правонарушений и безнадзорности среди обучающихся;

* велась профилактическая, разъяснительная и консультационная работа с семьями учащихся и несовершеннолетними;

* оказывалась помощь и поддержка учащимся, попавшим в трудную жизненную ситуацию;

- оказывалась помощь по социальной защите прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов, многодетных и малообеспеченных семей;
- формированию здорового образа жизни, профилактике вредных привычек, табакокурения, наркотических и психотропных веществ, алкоголя;
- по выявлению интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровень социальной запущенности и адаптации к социальной среде;
- проводилась консультативно-просветительская работа среди учащихся, педагогов и родителей;
- формированию банка данных по оздоровлению учащихся в ДОЛ Республики Крым.

На начало учебного года проведена социальная паспортизация классов, создан банк данных обучающихся, составлены списки обучающихся, состоящих в банке данных КДН и ЗП (СОП), ВШУ, детей, требующих повышенного педагогического внимания, неблагополучных семей, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей из многодетных семей, детей-инвалидов, детей участников СВО.

На протяжении учебного года социальной службой школы осуществлялся ежедневный контроль посещаемости учащимися учебных занятий. Совместно со службами и субъектами системы профилактики в рамках месячника «Всеобуч» проведены рейды «Урок» по выявлению несовершеннолетних, пропускающих учебные занятия без уважительной причины, месячники правовых знаний. Ежемесячно социальной службой в Департамент образования предоставляется отчёт об учащихся, не посещающих занятия или имеющих систематические пропуски уроков (более 10 учебных дней) без уважительной причины. По состоянию на 25 марта 2026 года была подана информация на Попова Илью Сергеевича, ученика 8-Б класса, в связи с уклонением законного представителя от выполнения своих родительских обязанностей по обучению несовершеннолетнего. В отношении данной семьи были направлены письма в ОП №2 «Киевский» УМВД России по г. Симферополю и ГБУ РК «Симферопольский городской центр социальных служб для детей, семей и молодёжи (исх №130 от 02.03.2026г).

Проводились беседы по профилактике и предупреждению суицидальных наклонностей, профилактике конфликтных ситуаций в подростковой и молодежной среде «Сохрани себя», «Жизнь – как наивысшая ценность человека», «Подготовка к выпускным экзаменам без стресса». «Правильное питание – залог здоровья», «Помощь родителей в планировании учебного времени ребёнка», «Роль семьи в воспитании сознательного отношения к учёбе», «Контроль родителя за свободным времяпрепровождением школьника», «Соблюдение Устава школы и Правил внутреннего распорядка обучающихся – это важно»; профилактические беседы с родителями обучающихся и учениками, состоящими на ВШУ, находящимися в СОП.

С целью пропаганды здорового образа жизни среди несовершеннолетних, профилактики зависимостей, предупреждению и пресечению правонарушений в детской и подростковой среде, в том числе среди стоящих на ВШУ и других видах учёта проводились тематические беседы по правовым вопросам с показом компьютерной презентации и привлечением специалистов УКОН МВД по РК майора полиции Пересунько В.Е. на тему: «Наркотики и их пагубное влияние на организм», ГБУЗ РК «Центра общественного здоровья и медицинской профилактики» Мещерякова В.В., главного врача центра, и Шулыма А.В., заведующего отделом, на тему: «Профилактика зависимости и ЗОЖ» (обучающиеся 9, 11 класса, 102 чел.), ГБУЗ РК КНПЦН, АНО «Дом молодёжи» Зубко А.А., Российского государственного университета правосудия им. Лебедева (Крымский филиал) с проведением лекций, бесед, просмотра и обсуждения видеоматериалов по данной тематике. В библиотеке школы была организована книжная выставка «Мы – за здоровый образ жизни» и выставка литературы «В помощь классному руководителю» (по вопросам профилактики наркомании и асоциального поведения несовершеннолетних);

Проводились профилактические беседы и классные часы, направленные на формирование здорового образа жизни обучающихся, профилактику наркомании и токсикомании в подростковой и молодёжной среде: «Тайна едкого дыма. Табак-наркотик», «Закладки–что это?» (6 класс, 25 чел.). «Вредные привычки и их профилактика» (6 класс, 25 чел.), «Наркотики и их пагубное влияние на организм», «Алкоголь, наркомания, токсикомания: факторы, влияющие негативно» (9 класс,45 чел.), «Здоровые привычки - здоровый образ жизни», «О вреде вейпов», «Профилактика травматизма дома, на улице и в общественных местах» (11 класс, 21 чел.), «Мои жизненные ценности», (10 класс, 23 чел.).

Проводилась профилактическая работа школы и ПДН №2 «Киевский» (инспектор ОПДН ОУУП УМВД России по г. Симферополю Чакалов Г.Х.) с циклом бесед по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, в том числе «Способы вовлечения несовершеннолетних в преступную деятельность в виде курьеров для распространения наркотических средств и ответственность за подобные противоправные действия» (8-11 классы, 174 чел.), разъяснению нормативных документов по профилактике наркомании и токсикомании в подростковой среде (8-10 классы, 153 чел.), профилактике самовольных уходов несовершеннолетних из дома и учебных заведений «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, в том числе самовольных уходов из семей и государственных учреждений», «Окружение подростка: что нужно знать родителям!», «Безопасное лето -2026».

Проводилось ежегодное анонимное социально-психологическое тестирование среди учащихся в целях раннего выявления употребления наркотических средств и психотропных веществ. Организована работа «Родительского патруля», направленного на пропаганду безопасности дорожного движения, профилактику правонарушений, предотвращение негативных ситуаций в общественных местах в целях безопасности подростков. Проводилась работа, обеспечивающая коррекцию поведения (беседы с учащимися, родителями, контроль поведения и успеваемости).

На основании совместного плана работы с ОПДН №2 «Киевский» г. Симферополя и пролонгированного соглашения с ГБУ РК «Центр социальных служб для детей, семей и молодёжи» на 2025/2026 учебный год проведено 7 заседаний Совета профилактики с участием сотрудников ОПДН №2 «Киевский» (инспектора ОПДН ОУУП УМВД России по г. Симферополю Чакалов Г.Х., Гарифуллина Г.М) и ГБУ РК «Центра социальных служб для детей, семей и молодёжи» (специалист Прудникова О.П.) с приглашением обучающихся, имеющих проблемы в обучении и нарушении учебной дисциплины, их родителей (законных представителей). На заседаниях рассматривались вопросы: «Организация учебной деятельности учащихся и соблюдение Правил поведения среди обучающихся 8-9 классов за 1 четверть учебного года» «О ненадлежащем исполнении родительских обязанностей законными представителями обучающейся 5 класса» «О постановке на ВШУ учёт обучающейся 8 класса Б-ой Е.А.»; «Организация учебной деятельности обучающихся 7-8 классов»; «О снятии с ВШУ обучающегося 7 класса Г-я Г. (надомное обучение) ; «Поведение обучающихся 9 класса, склонных к созданию опасных ситуаций для себя и окружающих».

С родителями обучающихся проводились профилактические беседы о выполнении ими обязанностей по содержанию, воспитанию, обучению детей, в соответствии с ч.1 ст.5.35 КоАП РФ «Об административных правонарушениях», изменению микроклимата взаимоотношений в семье, в классном коллективе, оказывалась информационно-правовая помощь. Велась разъяснительная работа с несовершеннолетними и их родителями по вовлечению детей в дополнительные кружки и секции по интересам.

Динамика изменения количества учащихся в банке данных.

	ПДН	**КДН и ЗП**	**ВШУ**	**Дети, нуждающиеся в социальной защите**			
				Опекаемые	Многодетные семьи	Малообеспеченные семьи	Из неполных семей
На конец предыдущего учебного года	-	1 семья (2 детей)	1	10	172	-	48
На начало текущего учебного года	-	0	0	9	167	-	65
На конец 1 семестра учебного года	*1*	*1 семья (родитель и н/л)*	*1*	*9*	*162*	-	*58*
На конец учебного года	*1 семья (родитель и н/л) + 2 н/л*	*1 семья (родитель и н/л) + 2 н/л*	*4*	*9*	*162*	-	*75*

ВШУ

1. По состоянию на 22.05.2026г. – детей, стоящих на ВШУ – 4 человека

2.. Разработан и утвержден: совместный план работы МБОУ «СОШ №8» с ОПДН №2 «Киевский» г. Симферополя на 2025/2026 учебный год.

3. Проводились заседания Совета профилактики с приглашением обучающихся и их родителей, а также сотрудников ОПДН №2 «Киевский» (инспектор полиции Чакалов Г. Х.)

4. Проводится воспитательная работа в отношении обучающихся, пропускающих учебные занятия без уважительной причины и нарушающих учебную дисциплину.

5. Обучающимся и родителям/законным представителям оказывается социально-психологическая и педагогическая помощь: беседы и консультации с обучающимися и родителями.

Опекаемые

1. Обновлен банк данных на детей данной категории. По состоянию на 22.05.2026г. детей-сирот и детей, лишённых родительского попечения – 9 человек.
2. Для данной категории детей организовано двухразовое питание в школьной столовой на основании Положения об организации питания обучающихся. С 01.09.2025г. издан приказ по школе «Об организации бесплатного питания детей льготных категорий»
3. Данная категория обучающихся внесена в банк данных для оздоровления в детских оздоровительных лагерях Республики Крым, как требующая особого социального внимания и поддержки.
4. В соответствии с запросом Департамента по делам детей Администрации г. Симферополя от 08.12.2025г. № 23/01-10/87, обеспечивающего реализацию отдельных государственных полномочий по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних и в целях осуществления надзора за деятельностью опекунов/попечителей были предоставлены характеристики на детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в которых была отражена информация о ходе учебной деятельности обучающихся, о выполнении опекуном/попечителем обязанностей по обучению и воспитанию детей, об особенностях взаимоотношений детей в семье, с одноклассниками и сверстниками.

Многодетные семьи

1. Обновлен банк данных на детей из многодетных семей. По состоянию на 22.05.2026г. многодетных – 162 человека.
2. с 1 сентября 2025г издан приказ по школе о постановке обучающихся из многодетных семей на бесплатное питание (при наличии полного пакета документов).
3. Данная категория обучающихся внесена в банк данных для оздоровления в детских оздоровительных лагерях Республики Крым

Малообеспеченные семьи

Обучающихся из малообеспеченных семей - нет.

Неполные семьи

1. Обновлен банк данных на детей данной категории. По состоянию на 22.05.2026г количество детей из неполных семей -75 человек.
2. Данная категория учащихся внесена в банк данных для оздоровления в детских оздоровительных лагерях Республики Крым на основании заявления родителей
3. Обучающимся оказывалась социально-психологическая и педагогическая помощь: беседы и консультации с обучающимися и родителями.

С целью пропаганды здорового образа жизни среди несовершеннолетних, профилактики зависимостей, предупреждению и пресечению правонарушений в детской и подростковой среде, в том числе стоящих на ВШУ и других видах учёта проводилась совместная работа школы и отдела ПДН №2 «Киевский» (инспектор полиции Чакалов Г.Х), ГБУ РК «Центр социальных служб для детей семей и молодежи» (специалисты по социальной работе Прудникова О.П, по работе с молодёжью Богунова И.В.) тематические беседы по правовым вопросам с показом компьютерной презентации

Таким образом, в школе реализуется комплекс мер, направленных на предупреждение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, обеспечение прав граждан на получение основного общего образования. Остается актуальной задача повышения эффективности профилактической работы с учащимися, усиления роли семьи, Совета профилактики, администрации и педагогического коллектива образовательного учреждения в данном направлении.

Внутришкольное взаимодействие.

	Субъект	Вопросы взаимодействия	Результат работы

п/п	взаимодействия		
	Педагог-психолог	психолого-педагогическое просвещение всех участников образовательного процесса по различным вопросам профилактической направленности	Проблемы, связанные с адаптацией, обучением, воспитанием, эмоциональные проблемы; проведение совместных мероприятий и профилактических бесед с учащимися и их родителями, решение конфликтных ситуаций
	Зам. директора по ВР	профилактико-просветительская деятельность	решение конфликтных ситуаций, профилактические беседы с уч-ся и их родителями; участие в заседаниях Совета профилактики
	Медицинский работник	профилактико-просветительская деятельность	«Профилактика простудных заболеваний», Профилактика ВИЧ, СПИДв», «Профилактика травматизма»; «Зачем нужны прививки?», «Здоровые привычки - здоровый образ жизни», «Первая помощь при неотложных состояниях»
	Педагоги доп. образования	консультационная и просветительская работа	раскрытие творческих способностей учащихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей, организация их занятости и досуга, профилактика правонарушений.
	Классные руководители	консультационная и просветительская работа	решение конфликтных ситуаций; по запросу кл. руководителей проводится индивидуальная работа с учащимися,
	Учителя предметники	консультационная и просветительская работа	решение конфликтных ситуаций; участие в проведении классных часов, родительских собраний, проведение консультаций и бесед
	Директор школы	осуществление контроля со стороны администрации по вопросам посещения уч-ся учебных занятий, успеваемости, работа с обучающимися и их родителями	решение конфликтных ситуаций; взаимодействие между всеми участниками учебно-воспитательного процесса

Выводы, плюсы и минусы в работе.

Социальная служба школы со всеми субъектами находится в тесном взаимодействии и сотрудничестве, что обуславливает комплексный подход в решении различных вопросов и обеспечивает достижение оптимального результата.

Межведомственное взаимодействие. Взаимодействие с государственными, общественными, международными организациями в 2025/2026 уч. года. Наличие официально заключенных соглашений.

п/п	Субъект взаимодействия	Вопросы взаимодействия	Результат работы
	Инспектор КДН и ЗП, ПДН	составление банка данных учащихся, состоящих на различных видах учёта; информирование о правах, обязанностях родителя (законного представителя); проведение совместных мероприятий - заседаний Совета профилактики, рейдов в семьи уч-ся	составлен совместный план работы, участие в заседаниях Совета профилактики, проведение профилактических бесед по правонарушениям, безнадзорности и наркомании в подростковой среде, проведение совместных рейдов в семьи учащихся, стоящих на ВШУ, отчёт о работе с семьями СОП на заседании комиссии по

			делам н/летних и защите их прав
	Врачи поликлиники	состояние здоровья школьников, просветительская деятельность, профилактика медосмотров, профилактика травматизма	проведение бесед о ЗОЖ
	Управление образования	обеспечение системы работы по профилактике безнадзорности и преступности среди н/летних в ОУ; информирование о взаимоотношениях в семьях учащихся, о пропусках (более 10 учебных дней) без уважительной причины путём направления писем	осуществление контроля за учебно-воспитательным процессом
	ГС ЦСССДМ	разъяснительная, консультационная помощь учащимся, родителям, опекунам, взаимоотношения в семьях уч-ся, профилактическая работа	участие в заседаниях Совета профилактики, беседы с учащимся, родителями; проведение совместных рейдов в семьи уч-ся
	Прокуратура	осуществление деловой переписки путём направления письменного ответа на запрос в отношении конкретного обучающегося, его родителей (законных представителей)	осуществление контроля в отношении прав и законных интересов несовершеннолетних, конкурсы, лекции, круглые столы
	Общественные организации	фонд «За трезвый Крым»; АНО «Дом молодёжи»; Крымский юридический университет Прокуратуры РФ	проведение бесед профилактической направленности

МБОУ «СОШ №8 имени А.А. Волошиновой» сотрудничает и осуществляет взаимодействие со следующими службами:

- ГБУ РК «Центр социальных служб по делам детей, семьи и молодёжи»;
- ОПДН №2 «Киевский» УМВД России по г. Симферополю;
- Департаментом по делам детей Администрации г. Симферополя;
- Комиссией по делам несовершеннолетних и ЗП;
- Крымским юридическим институтом (филиал) Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации

Заключены соглашения:

- с ГБУ РК «Центр социальных служб по делам детей, семьи и молодёжи»;
- утверждён план совместных мероприятий с ОПДН №2 «Киевский» УМВД России по г. Симферополю

Организации оздоровления учащихся

С началом старта оздоровительной кампании 2026 года из числа детей учётных категорий: детей-сирот и детей, лишённых родительского попечения, многодетных и неполных семей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, талантливых и одарённых, отличников обучения, участников детских творческих коллективов и спортивных команд, лидеров ученического самоуправления, детей военнослужащих до сведения родителей (законных представителей) посредством размещения на официальном сайте школы была доведена информация о перечне необходимого пакета документов для оздоровления в детских оздоровительных лагерях РК. Для родителей (законных представителей) проводились консультации по вопросам оздоровления.

На протяжении учебного года повышала профессиональный уровень: посещала методические объединения, семинары, круглые столы, организованные городским информационно-методическим центром и Департаментом образования администрации Симферополя. В период с 22.08.2025г. по 30.09.2025г. на базе МБУ ДПО «ИМЦ» прошла курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Особенности УВП для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС».

5.5. Работа педагога-психолога

В течение 2025/2026 учебного года в школе осуществлялась деятельность **психологической службы.**

Цель деятельности психологической службы ОО: психологическое сопровождение личностной и социальной адаптации детей, обучающихся в школе, а также создание социально-психологических условий для успешного обучения и психологического развития обучающихся в ситуациях взаимодействия в образовательно-воспитательном пространстве школы.

1. Выявленные проблемы:

- Низкая мотивация по отношению к учебной деятельности у обучающихся;
- Трудно проводить групповую и индивидуальную работу, так как приходится забирать учащихся с уроков;

2. Реальные и идеальные пути их решения

1. Реальные пути решения проблемы низкой мотивации учащихся заключаются в налаживании комплексной совместной работы педагога-психолога, учителей и родителей детей, испытывающих данные трудности. Немаловажным компонентом укрепления положительного отношения к школе и учебной деятельности является налаживание социального взаимодействия школьника, проведение тренинговых занятий на сплочение, своевременной выявление и решение возникающих конфликтных ситуаций.
2. Идеальный путь решения данной проблемы включает в себя снижение количество обучающихся в классе – уменьшение числа детей позволяет учителю лучше контролировать учебную ситуацию, упрощает индивидуальный подход к ученику, позволяет больше времени уделить проработке проблем, появляющихся у детей в процессе обучения.

Психологическое просвещение и профилактика

В течение 2025/2026 учебного года педагогом-психологом были проведены:

1) Выступления на педагогическом совете с результатами проведенных психолого-диагностических исследований, рекомендациями касательно педагогического взаимодействия с детьми, конкретизирования динамики и индивидуальных особенностей функционирования классов, требующих особого внимания.
2) Выступления на классных родительских собраниях, в рамках которых до родителей (с соблюдением правил анонимности) доносились результаты психологических исследований, давались соответствующие рекомендации, были проведены консультации по запросам родителей. Основной тематикой выступлений были: «Профилактика буллинга», «Адаптация учеников к новым условиям жизни», «Переход в новое звено образования». В целом все выступления прошли успешно, были получены положительные отзывы от классных руководителей и родителей.
3) Просветительские беседы в процессе индивидуальных консультаций для педагогов по вопросам особенностей развития детей и взаимодействия с ними. Задачами данного вида просветительской деятельности является:
- снижение уровня конфликтных ситуаций в межличностном взаимодействии в процессе обучения;
- повышение психологической грамотности педагогов, расширение используемых педагогических приемов;
- понимание педагогами своей роли в формировании и преодолении трудностей ребенка, мотивирование их на более глубокую работу по преодолению трудностей;

4) Групповые и индивидуальные просветительские консультации учащихся 9-11 классов по вопросам профессионального самоопределения и подбору учебных заведений.

Психологическое консультирование

Проведенная за учебный год консультативная работа представляется достаточно масштабной и позволила решить все необходимые задачи консультативной деятельности психологической службы.

По мере возможности педагог-психолог организовывала получение обратной связи от педагогов и родителей, которые во многих случаях указывали на позитивную динамику в поведении обучающихся. В 2024/2025 учебном году необходимо по возможности усилить взаимодействие с родителями обучающихся, а также с педагогами школы для более эффективного решения возникающих проблем, наладить совместную работу – психологической службы, родителей и учителей для максимально эффективного решения психологических проблем детей в процессе обучения.

2.Объемные показатели работы педагога-психолога

Данные о педагогах-психологах прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам Минпросвещения в 2025-2026 уч.году

№ п/п	Наименование программы	Количество часов	Образовательная организация (КРИППО, КИПУ, Академия Минпроса) кол-во часов
1	Профилактика употребления никотиносодержащей продукции и токсикомании в детской и подростковой среде	18	ГБОУ ДПО РК КРИППО, 18 часов

Данные

Показатель	Количество
Перечень обязательных диагностических методик по классам	Адаптация обучающихся 1х классов Адаптация обучающихся 5х классов Проведение мониторинга ЕМ СПТ и СПТ 7-11 классы Профориентация обучающихся 9-11 классы Мониторинг уровня тревожности
Перечень программ профилактической направленности по классам (перечислить какие это программы - с детьми участников СВО, по соц.-псих. тестированию и т.д.)	Программа сопровождения и психологической помощи по адаптации переселенцев, мигрантов, иностранцев из числа обучающихся и членов их семей, в том числе прибывших с территории Украины, ЛНР, ДНР Программы по работе с обучающимися категория СОП, ВШУ, ТЖС Программа психолого-педагогического сопровождения детей участников СВО
Количество обучающихся, прошедших ТПМПк в 2025-2026 учебном году	8
Количество обучающихся с ОВЗ (всего)	23
Количество стоящих на внутришкольном учете (всего)	4
Количество обучающихся, поставленных на внутришкольный учет в 2025-2026 году	4
Количество стоящих на учете в КДНиЗП (всего)	3

Количество обучающихся, выявленных итогам по соц.-психологического тестирования в школе	0
Количество индивидуальных консультаций педагога-психолога с несовершеннолетними	33
Количество индивидуальных консультаций педагога-психолога с педагогами	21
Количество индивидуальных консультаций педагога-психолога с родителями	26

Задачи на следующий учебный год:

Исходя из проделанной работы, педагогом-психологом на следующий 2026-2027 учебный год поставлены следующие *задачи*:

1. Продолжить работу по оказанию содействия личностному и интеллектуальному развитию учащихся на каждом возрастном этапе развития личности.
2. Изучение и помощь в адаптации учащихся 1- 5-х классов.
3. Продолжить работу с учащимися по профилактике школьной и социальной дезадаптации.
4. Изучение познавательных процессов, развития психических процессов, мотивации, уровня тревожности обучающихся школы.
7. Оказывать психологическую помощь школьникам с проблемами личностного развития: конфликтность, агрессивность, эмоциональные проблемы.
8. Усилить психолого-педагогическую поддержку категории детей, прибывших из ЛДНР и Украины.
9. Пополнение методического кейса по развитию гармоничности личности учащихся в аспекте профилактики, диагностики и коррекции суицидальных проявлений.
10. Взаимодействие с семьями учащихся и оказание им психологической поддержки.
11. Содействовать повышению психологической грамотности всех участников образовательного процесса.
12. Продолжить оказывать психологическую помощь по запросу родителей, педагогов, администрации школы.

Анализ проведенной работы показывает правильность выбранной стратегии работы педагога-психолога. Все результаты работы соответствуют плану работы на 2025 – 2026 учебный год, поставленным целям и задачам работы, а также по всем направлениям.

На протяжении всего учебного года педагог-психолог в своей работе использовала разнообразные методы, техники и приемы работы со всеми категориями участников образовательного процесса как в индивидуальной, так и групповой форме.

В итоге большинство запланированных мероприятий прошли по плану педагога-психолога.

Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем.

Анализ работы по охране труда

Работа по охране труда в 2025/2026 году была направлена на выполнение Федерального закона "Об основах охраны труда в Российской Федерации" от 17.07.1999 N 181-ФЗ в ред. Федеральных законов от 18.12.2006 N 232-ФЗ , от 22.12.2014 N 443-ФЗ, от 28.06.2021 N 220-ФЗ) ,Закона Республики Крым «Об охране труда» №33-ЗРК/2014 17 декабря 2014г.(с изменениями и дополнениями), на реализацию государственной политики в области охраны труда, осуществление профилактических мероприятий по обеспечению жизни и здоровья работников и учащихся.

В августе 2025г. года были изданы приказы, регулирующие работу по охране труда в школе.

Состояние работы по охране труда рассматривалось на совещаниях при директоре и на заседаниях педсовета.

Разработаны и утверждены локальные акты и инструкции по охране труда.

Своевременно организуется обучение по вопросам охраны труда вновь принятых работников. Составлен перспективный план обучения, календарно- тематическое планирование для профессии преподаватель и для тех. персонала. Организовано обучение и 38 сотрудников школы по программам: «Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда» (17ч.), «Навыки оказания первой помощи» (12ч) . Проходили обучение директор школы и специалист по ОТ. (Сумма часов обучения – 48ч).

Периодический и предварительный медосмотры, психиатрическое медосвидетельствование за счет бюджетных средств прошли все сотрудники школы.

В течение учебного года осуществлялась проверка качества проведения вводного и первичного инструктажей педагогическими работниками, ведение документации по технике безопасности учителями физики, химии, физкультуры и классными руководителями 5-11 классов.

Проверялись знания обучающихся 1-7 классов правил дорожного движения, качество проведения бесед по вопросам БЖД, по правилам дорожного движения, проводимых классными руководителями на классных часах. Проведены диктанты по здоровьесберегающей тематике.

Выполнялись организационно-технические мероприятия по созданию здоровых и безопасных условий проведения учебных занятий в кабинетах, спортзале, на спортплощадке.

Обеспечивалось соблюдение норм безопасности во время эксплуатации энергетического оборудования, механизмов, орг. техники, соблюдение норм противопожарной безопасности в помещениях школы и прилегающей к ней территории, организован контроль за наличием и исправностью средств пожаротушения;

Проводилась проверка журналов: 1й ступени контроля по охране труда, регистрации инструктажей в журналах, а также в классных журналах.

В 2025/2026ч. году проведено 10 заседаний комиссий 3-х ступенчатого контроля по вопросам охраны труда, своевременно проводятся плановые осмотры, составляются протоколы.

Службой по ОТ выписано 2 предписания руководителям структурных подразделений. Замечания устранены своевременно. Зарегистрировано 2 случая травматизма легкой степени в 2025/2026 году

Коллектив школы ознакомлен с темой Всемирного дня охраны труда: «Революционные подходы к безопасности и гигиене труда: роль искусственного интеллекта и цифровизации на рабочих местах». Усилено дежурство учителей и старшеклассников во время перемен. Служба ОТ осуществляла постоянный контроль за дежурством учителей и старшеклассников.

Школа имеет оборудованный медицинский кабинет, квалифицированное медицинское обслуживание учащихся осуществляется медицинскими работниками ГБУЗ РК СДКБ. Планово проводится медицинский осмотр учащихся, своевременно проводится вакцинация.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:
− объем библиотечного фонда –17877 единиц;
− книгообеспеченность – 21,3
− обращаемость – 38;
− объем учебного фонда – 15175 единиц.
Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	15175	9482
2	Педагогическая	57	20
3	Художественная	2705	6569
4	Справочная	269	17906
5	Языковедение, литературоведение	293	2298
6	Естественнонаучная	451	6001
7	Техническая	78	32859
	Общественно-политическая	218	2690

Фонд библиотеки на конец 2025 года соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ 06.11. 20245г. №495

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы –5711 диска. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 140.

Библиотека оснащена компьютерами (2шт.), выходом в Интернет, подключена и работает НЭБ.
Средний уровень посещаемости библиотеки – 10,2, читаемость - 27,5

На официальном сайте школы размещается информация о мероприятиях, проводимых библиотекой Школы. Массовых мероприятий за учетный период – 44:, беседы, обзор литературы, уроки-обозрение, уроки знатоков, игры-путешествия, игровой калейдоскоп, уроки этики, экологической грамотности, патриотической направленности, литературные часы, утренники, гостиные, викторины библиотечные уроки – 12, выставки «Книжные полки» - 157. Работа библиотеки ведется со всеми возрастными группами обучающихся. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Библиотека оснащена учебной и художественной литературой на 98%.

Оценка материально- технической базы школы

Материально-техническая база МБОУ «СОШ №8 им. А.А.Волошиновой» г. Симферополя развивается в соответствии с критериями модернизации Российской школы.
Для обеспечения реализации образовательной программы в соответствии с ФГОС по плану развития материально - технической базы оснащается образовательный процесс и создается соответствующая образовательная и социальная среда.
Финансово-экономическое обеспечение школа осуществляется из бюджета муниципального образования городской округ Симферополь и бюджета Республики Крым.
Бюджетные средства направляются на выполнение и устранение предписаний надзорных органов, обеспечение комплексной безопасности в школе, а также развитие системы обеспечения материально- техническими ресурсами образовательного процесса.

Вся финансовая деятельность общеобразовательного учреждения осуществляется на основе утвержденных смет расходов, согласно плану финансово-хозяйственной деятельности.
В учреждении созданы условия для надлежащего обеспечения санитарно-гигиенического, теплового, светового, противопожарного режима, соблюдения антитеррористической безопасности.
Укрепление и развитие материально-технической базы школы является одним из основных условий успешного осуществления образовательного, воспитательного процессов.
В школе имеются в удовлетворительном состоянии оборудованная спортивная площадка, 3 спортивных зала, два из которых находятся в приспособленных помещениях, актовый зал на 90 мест, столовая на 125 посадочных мест, учебные мастерские, кабинеты обслуживающего труда, 28 учебных кабинетов, кабинет педагога - психолога, кабинет социального педагога, библиотека с читальным залом, медицинский кабинет.
Все учебные кабинеты имеют необходимую мебель, частично технические средства обучения, оборудование, видео и аудио технику, соответствующую СанПин.
Количество, виды и оборудование учебных помещений позволяют организовать образовательный процесс по всем дисциплинам заявленных основных общеобразовательных программ.
Все помещения школы подключены к сети Интернет, что существенно:
- повысило наглядность и доступность учебного материала за счет использования дополнительной информации (в том числе аудиовизуальной);
- облегчило работу учителя при подготовке к урокам и работе с электронным журналом и другими электронными базами данных.

В 2025 -2026 учебном году:

1. Проведен:
   - текущий ремонт 2 кабинетов с окраской стен, побелкой потолков, заменой напольного покрытия;
   - ремонт актового зала школы с окраской стен, побелкой потолков, заменой напольного покрытия
   - частичный ремонт стен в рекреациях
2. заменены:
   - светильники на светодиодные в 3 кабинетах, коридорах, актовом зале
3. Выполняются рекомендации Роспотребнадзора, МЧС
4. **Динамика пополнения материально-технической базы за 2025-2026г.**

За 2025-2026 учебный год школой **приобретены:**

- различная мебель в учебные кабинеты,
- учебники
- спортивный инвентарь
- карты в кабинет географии
- 3 МФУ, системный блок
- строительные материалы для проведения текущего ремонта внутри школы

5. В рамках ШКИБ для актового зала приобретены жалюзи на окна, одежда для сцены, музыкальная аппаратура.

Задачи по укреплению материально-технической базы школы на 2026-2027 учебный год

1. ремонт: полов с полной заменой напольного покрытия в 15кабинетах, в 2-х спортивных залах, столовой;
2. капитальный ремонт кровли здания основной и начальной школ, внутренней системы отопления
3. капитальный ремонт помещения мастерских

4. замена всех дверей во внутренних помещениях школы;
5. обустройство футбольного поля и спортивной площадки;
6. приобретение учебно-наглядных пособий, ТСО;
7. приобретение ученической мебели;
8. выполнение предписаний надзорных органов;

ВЫВОДЫ:

Анализ работы школы за 2025/2026 учебный год позволяет сделать вывод о том, что:

- процесс обучения во всем учебным предметам осуществляется на основе государственных образовательных стандартов (ФГОС СОО, ООО и НОО) и согласно ФОП НОО, ООО, СОО;
- программы и учебный план выполнены;
- соблюдается преемственность уровней начального, общего и среднего образования;
- достигнут достаточно высокий профессиональный уровень и стабильность руководящего и педагогического коллектива;
- разработана программа работы с одаренными детьми;
- ученики школы регулярно участвуют в муниципальных и Республиканских конкурсах, смотрах, конференциях, олимпиадах и других соревнованиях;
- наблюдается рост удовлетворенности учащихся и родителей морально-психологическим климатом в школе, деятельностью учебного заведения;
- продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы;
- развиваются сложившиеся традиции школы;
- педагогическим коллективом школы создана система учебно-воспитательной работы, способствующая самореализации и самовыражению, как педагогов, так и учащихся, созданию ситуации успеха;
- внедряются в практику современные методики воспитания и обучения школьников;
- ведется методическая работа с целью повышения профессионального уровня педагогов.

В *2026/2027* учебном году работу педагогического коллектива следует направить на решение следующих целей и задач:

Цели:

1. Реализация права каждого обучающегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.
2. Раскрытие и развитие потенциала каждого обучающегося; обеспечение планируемых результатов по достижению обучающимися знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и здоровья.
3. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национальных культурных традиций.

Задачи:

1. Внедрение на всех уровнях образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс.

2. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся, основанной на принципах справедливости, всеобщности, и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию.
3. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся;
4. Совершенствование системы организации предпрофильного и профильного обучения посредством многообразия современных технологий и форм организации учебной деятельности.
5. Обеспечение безопасности учебно-воспитательного процесса, повышение уровня антитеррористической защищенности здания ОУ и прилегающей территории.
6. Развитие ресурсного (материально-технического, кадрового, научно-методического) обеспечения учебно-воспитательного процесса.
7. Развитие и совершенствование дополнительного образования в школе.
8. Продолжить работу по вовлечению детей к участию в конкурсах и олимпиадах разного уровня.
9. Совершенствование качества образования в соответствии с меняющимися запросами общества, развитие потенциала молодого поколения в интересах инновационного социально ориентированного направления, повышение эффективности и результативности общего образования через сетевое взаимодействие.
10. Упорядочить работу АИС с электронным журналом.

Мероприятия по повышению качества знаний учащихся.

1. Систематически проводить работу по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ.
2. Продолжать использование в работе учителей современные педагогические технологии, совершенствовать методики по дистанционному обучению.
3. Продолжить участие учителей школы в работе республиканских, муниципальных экспертных комиссий, муниципальных, республиканских, всероссийских олимпиадах и конкурсах по предмету.
4. Активизировать работу по развитию исследовательской и проектной деятельности обучающихся по биологии, истории, обществознанию.
5. Вести своевременную работу по организации и анализу мониторинга качества знаний

2. Организационно-педагогическое обеспечение выполнения Закона «Об образовании в Российской Федерации.

№ п/п	мероприятия	ответственный	сроки	итоги
1	Формирование 1-х и 10-х классов.	Зам. дир. по УВР	Август	**(ПР)**
2	Подготовка мероприятий по изучению вопросов адаптации обучающихся 1,5,10 классов	Зам. дир. по УВР	Август	**(Графики)**
3	Изучение новых нормативно-правовых документов	Зам. дир. по УВР	Август	**(СД, МО)**
4	Выработка критериев оценивания учебных достижений учащихся в соответствии с ФГОС и ФОП	Руководители МО	Август	**(МО)**
5	Коррекция списков классов, групп	Зам. дир. по УВР	Август	
6	Комплектование групп продлённого дня.	Зам. дир. по УВР	Август	**(ПР)**
7	Организация обучения на дому	Зам. дир. по УВР	Август	**(ПР)**
8	Комплектование подготовительной и спец. мед. групп для занятия физкультурой.	Зам. дир. по УВР	Август	**(ПР)**
9	Утверждение локальных актов	Зам. дир. по УВР	Август	**(МО)**
10	Подготовительные мероприятия по оформлению статистических отчетов	Зам. дир. по УВР	Август	
11	Работа по подготовке информационных данных на начало учебного года	Зам. дир. по УВР	Август	
12	Сдача статистических отчетов	Зам. дир. по УВР	Сентябрь	

№ п/п	мероприятия	ответственный	сроки	итоги
13	**ПРОВЕРКА РАБОТЫ ГРУППЫ ПРОДЛЕННОГО ДНЯ:**	Зм. дир. по УВР	Сентябрь, январь	
	Проверка планов работы группы продлённого дня			
	Проверка работы группы продлённого дня (выполнения режима, самоподготовка).		Ноябрь март	**(КВШ)**
	Проверка работы группы продлённого дня, выполнения режима (спортивно-оздоровительная работа в ГПД)		Февраль	
	Проверка работы группы продлённого дня, выполнения режима. (Организация питания в ГПД).		Октябрь Апрель	**(ПР)**
	Отчёт о работе ГПД. Сдача планов, журналов. Анализ работы ГПД.		Январь май	**(ПР. Спр)**
14	**КОНТРОЛЬ ЗА ПОСЕЩАЕМОСТЬЮ ЗАНЯТИЙ УЧАЩИМИСЯ**	Зам. дир. по УВР, соц..пед.	ежедневно	
	Составление графика проведения контроля за посещаемостью занятий учащимися		Сентябрь Январь	
	Проверка посещаемости учащимися учебных занятий		Согласно графика	(**График).**
	Подведение итогов работы по проверке посещаемости занятий учащимися за год.		май	**(ПР)**
15	**ПРОВЕРКА РАБОТЫ ПО ОБУЧЕНИЮ НА ДОМУ:**	Зам. дир. по УВР		
	Проверка календарно-тематического планирования по обучению на дому		Октябрь	**(КВШ)**
	Проверка ведения журналов по обучению на дому		1 раз в четверть	**(КВШ)**
	Контроль за работой учителей с детьми, находящимися на обучении на дому.		ежемесячно	
	Мониторинг успеваемости обучающихся, находящихся на обучении на дому		апрель	(Спр,ПР)
16	**ПРОВЕРКА РАБОТЫ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ И СПЕЦ.МЕД.ГРУПП:**	Зам. дир. по УВР		
	Посещение уроков физкультуры с целью контроля за работой с учащимися групп.		Декабрь Март	**(КВШ) (СД)**

№ п/п	мероприятия	ответственный	сроки	итоги
17	Проверка проведения **занятий внеурочной деятельности** с учащимися:	Зам. дир. по УВР		
	Посещение занятий внеурочной деятельности		Ежемесячно	
	Проверка ведения журналов, индивидуальных маршрутов по внеурочной деятельности		1 раз в четверть	**(КВШ, Спр.)**
18	Проверка **классных журналов**	Зам. дир. по УВР	1 раз в четверть	**(КВШ, ПР)**
19	Проверка дозировки **домашнего задания** по ряду предметов (выборочно)	Зам. дир. по УВР	В течение года	**(КВШ), (МО)**
20	**КОНТРОЛЬ ЗА УЧАЩИМИСЯ «ГРУППЫ РИСКА»**	Соц. педагог		
	Контроль посещения занятий учащимися группы «риска» и подготовки их к учебным занятиям.	Зам. дир. по УВР	1 раз в четверть	
	Контроль за успеваемостью учащихся группы «риска», беседы с родителями		1 раз в четверть	**(МО)**
	Контроль за работой классных руководителей с учащимися группы «риска».		Декабрь Май	**(МО кл.рук.)**
	Контроль за посещением учащимися группы «риска» занятий кружков и дополнительных занятий.		Ноябрь Апрель	**(КВШ)**
21	Контроль за работой с **неуспевающими** учащимися.	Зам. дир. по УВР	декабрь апрель	**(КВШ)**
22	Контроль за **прохождением ГИА** учащимися выпускных классов.	Зам. дир. по УВР	Июнь	**(ПР)**
23	**ПРОВЕРКА РАБОТЫ ПО ОБУЧЕНИЮ В РАЗЛИЧНЫХ ФОРМАХ:**			
24	Оформление документации по семейному обучению и самообразованию	Зам. дир.. по УВР	В теч.года	**(ПР)**
25	Контроль за обучением в инклюзивных классах по адаптированным программам		Два раза в год	**(ПР)**
26	Контроль за обучением и прохождением промежуточной аттестации и ГИА экстернами.		Апрель-июнь	**(ПР)**

3. Организационно-учебные мероприятия

№ п/п	Мероприятия	ответственный	сроки	итоги
1	Составление режима работы групп продлённого дня.	Зам. дир. по УВР	Август	**(ПР.)**
2	Изучение нормативных документов по составлению расписания занятий.	Зам. дир. по УВР	Август	
3	Подведение итогов летнего оздоровления	Зам. дир. по УВР	Август	**(ПС)**
4	Отчет классных руководителей выпускных классов об обучении и трудоустройстве выпускников 9-х, 11-х классов.	Зам. дир. по УВР, кл.рук. выпускных классов	Август	**(СД)**
5	Составление графика оценочных процедур	Зам. дир. по УВР	Август	**(график, ПР)**
6	Корректировка расписания уроков, кружков, внеурочной деятельности.	Зам. дир. по УВР	сентябрь	
7	Планирование работы ШМО.	Зам. дир. по УВР	Август	**(МО)**
8	Организация работы с одарёнными учащимися.	Зам. дир. по УВР	сентябрь	**(ПР.)**
9	Составление планов работы кружков	Руководители кружков	Август	**(МО)**
10	Утверждение ФОС.	Руководители МО	Август	**(МО)**
11	Контроль за обеспечением учащихся учебниками. Проверка плана работы библиотеки.	Зам. дир. по УВР	Сентябрь	СД

№ п/п	Мероприятия	ответственный	сроки	итоги
12	Проверка и утверждение рабочих программ и календарно-тематического планирования по предметам, планов работы кружков и т.д.	Зам. дир. по УВР	Сентябрь Январь	**(МО, ПР)**
13	Организация работы по преемственности.	Зам. дир. по УВР	Сентябрь	**(ПР)**
14	Подготовка к проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	Зам. дир. по УВР	Сентябрь	**(ПР,МО)**
15	Составление графика проведения пр/р, л/р	Зам. дир. по УВР	Сентябрь Январь	(ПР)
16	Проверка ведения рабочих тетрадей учащимися 2-4 классов.	Зам. дир. по УВР	2 раза в год	**(СП, ПР)**
17	**Неделя физической культуры**	Руководитель МО	Сентябрь	**(СП,ПР)**
18	Анализ работы по выполнению требований преемственности	Зам. дир. по УВР	Сентябрь	**(ПР, ПС)**
19	Проверка ведения рабочих тетрадей учащимися 5 -11 классов	Зам. дир. по УВР	2 раза в год	**(СП, ПР)**
20	Проведение I тура Всероссийской олимпиады школьников по учебным дисциплинам.	Зам. дир. по УВР	Октябрь	**(ПР)**
21	Работа с молодыми специалистами, вновь прибывшими педагогами. Посещение уроков.	Зам. дир. по УВР	Согласно графика	**(КВШ, ПР)**
22	Подготовка и участие в итоговом собеседовании по русскому языку (9-е классы)	Зам. дир. по УВР	В течен.года, февраль-март	**(ПР, СД)**
23	Составление графика открытых уроков аттестующихся учителей.	Зам. дир. по УВР	Октябрь	**(График)**

№ п/п	Мероприятия	ответственный	сроки	итоги
24	Посещение уроков аттестуемых учителей (по графику)	Зам. дир. по УВР	Согласно графика	**КВШ**
25	Посещение занятий кружков, внеурочной деятельности.	Зам. дир. по УВР	Согласно графика	**(КВШ)**
26	**Неделя естественных наук**	Руководитель МО	Октябрь	**СП, ПР**
27	Подведение итогов проведённых олимпиад	Зам. дир. по УВР	Октябрь-ноябрь	**СП, (ПР)**
28	**Месячник правовых знаний**.	Зам. дир. по УВР	Октябрь апрель	**(СП, ПР)**
29	Работа с одаренными детьми (участие во II-III туре Всероссийской олимпиады школьников, городских конкурсах)	Зам. дир. по УВР Учителя-предметники	В течение года	**(ПР)**
30	Посещение уроков учителей с целью изучения состояния преподавания предметов	Зам. дир. по УВР	Согласно графика	**(КВШ)**
31	Работа с детьми, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности (посещение уроков, занятий кружков)	Зам. дир. по УВР	В течение года	**(КВШ)**
32	Проверка ведения тетрадей для лабораторных, практических и контрольных работ	Зам. дир. по УВР	2 раза в год	(СП, ПР)
33	**Неделя математики и, информатики и физики**	Руководитель МО	Февраль	(СП,ПР)
34	Посещение уроков учителей, имеющих неуспевающих учащихся	Зам. дир. по УВР	Декабрь апрель	**(КВШ)**
35	Посещение уроков в инклюзивных классах	Зам.дир. по УВР	Согласно графика	**(КВШ)**
36	Участие в итоговом сочинении по русскому языку (11-е классы)	Зам. дир. по УВР	Декабрь (февраль,	**СД, ПР**

№ п/п	Мероприятия	ответственный	сроки	итоги
			май)	
37	Проверка техники чтения учащихся 2-9 классов	Зам. дир. по УВР	Сентябрь Декабрь май	**(СП, ПР)**
38	Выполнение учебной программы и ее практической части.	Зам. дир. по УВР	1 раз в четверть	**(ПР)**
39	Подведение итогов проведения промежуточной аттестации.	Зам. дир. по УВР	май	**(ПС,ПР)**
40	Составление мониторинга успеваемости учащихся по предметам. Анализ уровня успеваемости учащихся.	Зам. дир. по УВР	1 раз в четверть	**(ПС,ПР)**
41	**Неделя начальных классов**	Зам. дир. по УВР	Апрель	(ПР)
42	Контроль за обеспечением учащихся учебниками, контроль за выполнением плана работы библиотеки	Зам. дир. по УВР	Январь май	**(ПР)**
43	**Неделя иностранных языков**	Руководитель МО	декабрь	**(СП, ПР)**
44	Участие в конкурсе «Русский медвежонок», «Английский бульдог»	Зам. дир. по УВР	декабрь	**(ПР)**
45	Организация системы мероприятий по организованному окончанию учебного года	Зам. дир. по УВР	март	**(СД, ПР, план)**
46	**Неделя русского языка и литературы**	Руководитель МО	март	**(СП, ПР)**
47	Участие в конкурсах	Учителя-предметники	Апрель	**(ПР)**
48	**Неделя общеучебных дисциплин**	Руководитель МО	октябрь	**(ПР)**
49	Подготовка к ГИА. Контроль за подготовкой документации.	Зам. дир. по УВР	март	**(СД, ПР)**

№ п/п	Мероприятия	ответственный	сроки	итоги
50	Подготовка базы данных выпускников 9, 11 классов	Зам. дир. по УВР	Февраль, март	**(ПР)**
51	**Неделя истории и обществознания**	Руководитель МО	апрель	**(СП, ПР)**
52	Подготовка учителями материалов для подготовки к ГИА в 9, 11 классе, проведение пробных ГИА	Зам. дир. по УВР Учителя - предметники	октябрь-апрель	**(МО, ПР)**
53	Оформление стенда по подготовке к ГИА Изучение нормативных документов по проведению ГИА. Мониторинг выбора учащимися предметов ГИА	Зам. дир. по УВР	Октябрь - Апрель	
54	Проведение промежуточной и итоговой аттестации экстернов.	Зам дир. по УВР	Апрель-май	**График,(ПР)**
55	Проведение внешних оценочных процедур . ВПР	Зам. дир. по УВР	Согласно графику	**(СП, ПР)**
56	Подведение итогов завершения учебного года.	Зам. дир. по УВР	Май	**(СД, ПР)**
57				
58				

4. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

В 2026-2027 учебном году тема работы педагогического коллектива:
«Воспитание высоконравственных, творческих, компетентных граждан России, принимающих судьбу Отечества как свою личную, осознающих ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененных в духовных и культурных традициях многонационального народа России»

Мероприятия Года единства народов России проводятся в 2026 году. В 2027 году продолжается системная работа по укреплению общероссийской гражданской идентичности, межнационального согласия и уважения к культуре народов России.

Особенности периода:
2026 год - Год единства народов России
2027 год - Год географии
2018–2027 гг. - Десятилетие детства в Российской Федерации
2022–2031 гг. - Десятилетие науки и технологий в России

Цель воспитания:

развитие личности, формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

усвоение обучающимися знаний норм, традиционных российских духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают:

осознание российской гражданской идентичности;

сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;

готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;

наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;

сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в Школе планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов

воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

4.1. Направления воспитания.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности Школы по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

1) Гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

2) Патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

3) Духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

4) Эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

5) Физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

6) Трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

7) Экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

8) Ценностей научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

4.2. **Целевые ориентиры результатов воспитания.**

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП установлены ФГОС.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

4.2.1. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального

общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, ее территории, расположении; сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам; понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства; понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение; имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях; принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.
Духовно-нравственное воспитание
уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности; сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека; доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших; Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки. Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий. Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.
Эстетическое воспитание
способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей; проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре; проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.
Физическое воспитание
бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в

информационной среде; владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе; ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом; сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.
Трудовое воспитание
сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества; проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление; проявляющий интерес к разным профессиям; участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.
Экологическое воспитание
понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду; проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам; выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.
Ценности научного познания
выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке; обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании; имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

4.2.2. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе; понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания; проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам; проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России,

реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей; выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе; принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправлении, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.
Патриотическое воспитание
сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру; проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране; проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России; знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности; принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.
Духовно-нравственное воспитание
знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности); выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно- нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков; выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям; сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий; проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей; проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.
Эстетическое воспитание
выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве; проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей; сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве; ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде; выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность);

проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья; умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием; способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.
Физическое воспитание
формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде; владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе; ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом; сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.
Трудовое воспитание
уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей; проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний; сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе; участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность; выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.
Экологическое воспитание
понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества; сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред; выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе; ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.
Ценности научного познания
выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений; ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой; развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде); демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в

естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

4.2.3. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе; сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания; проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду; ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан; осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности; обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтёрском движении, экологических, военно-патриотических и другие объединениях, акциях, программах).
Патриотическое воспитание
выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу; сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность; проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране - России; проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.
Духовно-нравственное воспитание
проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения; действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно- нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям; проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан; понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей, неприятия насилия в семье, ухода

от родительской ответственности; обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.
Эстетическое воспитание
выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия; проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние; проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве; ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей; соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде; выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни; проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья; демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием; развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).
Трудовое воспитание
уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа; проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда; участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства Российской Федерации; выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе; ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей

своей семьи, общества.
Экологическое воспитание
демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде; выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе; применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве; имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.
Ценности научного познания
деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений; обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России; демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений; развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Реализация рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Организация мероприятий к 1 Сентября	август	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор
Организация массовых мероприятий к Международному дню распространения грамотности	До 8 сентября	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор
Организация сетевого взаимодействия по вопросам воспитательной работы с обучающимися	Сентябрь	Заместитель директора по УВР
Обеспечение группового взаимодействия подростков при посредничестве педагогических работников или психолога для формирования коммуникативных умений и развития навыков разрешения межличностных конфликтов	Сентябрь-октябрь	Классные руководители, педагог-психолог
Обеспечение участия обучающихся в проектах Республики Крым, направленных на продвижение традиционных ценностей в информационной среде	Сентябрь, декабрь, апрель	Заместитель директора по УВР
Организация работы внеурочных кружков, секций: сформировать учебные группы; составить расписание занятий	Сентябрь, в течение года (по необходимости)	Заместитель директора по УВР, педагоги доп.образования
Организация массовых мероприятий ко Дню учителя	До 5 октября	Заместитель директора по УВР

Апробация инновационных способов воспитательной работы	Ноябрь-декабрь, май	Педагоги
Направление педагогических работников на повышение квалификации в области обеспечения безопасности и развития детей в информационном пространстве	Декабрь	Директор
Организация массовых мероприятий, посвященных Празднику Весны и Труда	До 27 апреля	Заместитель директора по УВР
Организация участия педагогических работников в дистанционной конференции по формированию детского информационного пространства и защиты персональных данных	Апрель	Директор
Организация массовых мероприятий ко Дню Победы	До 5 мая	Заместитель директора по УВР
Анализ и при необходимости обновление содержания рабочих программ в целях обучения детей и подростков вопросам: защиты персональных данных; информационной безопасности и цифровой грамотности	Май-август	Заместитель директора по УВР
Обновление содержания рабочих программ внеурочной деятельности в целях реализации новых направлений программ воспитания	Май-август	Педагоги, заместитель директора по УВР
Организация массовых мероприятий «Выпускной»	Июнь	Классные руководители 9-х классов
Подготовка списков обучающихся, которые в силу успешных результатов своей деятельности достойны поднимать/спускать и вносить Государственный флаг в школе	Ежемесячно до 25-го числа	Заместитель директора по УВР, классные руководители

Организация встреч с молодыми лидерами в целях формирования у подростков представлений о социальной ответственности за деструктивные действия, транслирования социально приемлемых ценностей, возможно также привлечение их к обучению и процессам медиации	Не реже одного раза в четверть	Заместитель директора по УВР
Обеспечение экспертного и методического сопровождения педагогических работников по вопросам воспитательной работы	В течение года	Заместитель директора по УВР

2. Изучение и применение государственной символики в образовательном процессе

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Изучение государственной символики РФ		
Проверка рабочих программ учебных предметов, курсов или модулей на предмет включения разделов и тем по государственной символике РФ	Август	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО, педагоги
Разработка и утверждение курсов внеурочной деятельности по изучению государственной символики РФ	Август	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО, педагоги
Проведение методического семинара «Опыт изучения государственной символики РФ на уроках предметной области "Общественно-научные предметы" на уровне ООО»	Ноябрь	Заместитель директора по УВР
Формирование банка методических материалов для изучения государственной символики РФ	В течение года	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО, педагоги
Экспертное и методическое сопровождение педагогов по вопросам изучения государственных символов РФ на уроках	В течение года	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО

Воспитательная работа		
Организация образовательных событий, посвященных празднованию Дня Государственного флага РФ	Сентябрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Создание и организация деятельности детского общественного объединения «Школьный знаменный отряд»	Сентябрь	Заместитель директора по УВР
Организация образовательных событий, посвященных празднованию Дня Государственного герба РФ	Ноябрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Организация образовательных событий, посвященных празднованию Дня Конституции и Дня утверждения трех ФКЗ: о Государственном флаге, гербе и гимне России	Декабрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Проведение методического семинара для классных руководителей «Опыт использования государственной символики РФ при проведении внеклассных мероприятий»	Март	Заместитель директора по УВР
Организация еженедельных школьных линеек с целью формирования признания обучающимися ценности государственных символов РФ и уважения к ним	В течение года	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Использование государственной символики РФ в образовательном процессе		
Оформление информационных стендов, посвященных государственной символике РФ	Сентябрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Поддержание школьной традиции еженедельного поднятия флага	В течение года	Заместитель директора по УВР
Проведение еженедельных школьных линеек с применением	В течение	Заместитель директора по УВР

государственной символики РФ «Задачи недели» и «Итоги недели»	года	
Проведение мероприятий и образовательных событий в соответствии с календарным планом воспитательной работы с использованием государственной символики РФ	В течение года	Заместитель директора по УВР
Использование государственной символики РФ во время школьных спортивных соревнований	В течение года	Заместитель директора по УВР, ответственный за проведение спортивно-массовой работы

3. Работа с родителями (законными представителями)

3.1. Консультирование

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Оформление и обновление информационных уголков и стендов для родителей	Не реже 1 раза в четверть	Педагоги, заместитель директора по УВР
Подготовка и вручение раздаточного материала для родителей	Не реже 1 раза в четверть	Педагоги, заместитель директора по УВР
Проведение Дней открытых дверей	Апрель, май, август	Заместитель директора по УВР
Организация индивидуальных обсуждений текущих вопросов	В течение года	Директор, педагоги
Организация анкетирования по текущим вопросам	В течение года	Заместитель директора по УВР, педагоги

3.2. План общешкольных и классных (в том числе по параллелям) родительских собраний

Темы	Сроки	Ответственные
Общешкольные родительские собрания		
Результаты работы школы за 2025/26 учебный год и основные направления учебно-воспитательной деятельности в 2026/27 учебном году	Сентябрь	Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР
Школа и семья — воспитываем вместе. Традиции семьи и родительский авторитет как воспитательный ресурс	Сентябрь	Директор, заместитель директора по УВР, педагог-психолог
Современное законодательство в обеспечении прав ребенка	Ноябрь	Директор, заместитель директора по УВР, социальный педагог
Успеваемость школьников в первом полугодии учебного года	Декабрь	Заместитель директора по УВР, директор, педагог-психолог
Причины и мотивы деструктивного поведения детей	Февраль	Директор, заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог
Организация отдыха, оздоровления и занятости учащихся в период летних каникул	Май	Директор, заместитель директора по УВР, социальный педагог
Классные родительские собрания		
1-й класс: «Адаптация первоклассников к обучению в школе. Реализация ООП в соответствии с ФГОС НОО и ФОП НОО»	1-я четверть	Классные руководители, педагог-психолог
2-й класс: «Система и критерии оценок во 2-м классе»		Классные руководители
1–4-е классы: «Профилактика ДДТТ и соблюдение		Классные руководители, инспектор ГИБДД

правил дорожного движения»		(по согласованию)
5-й класс: «Адаптация учащихся к обучению в основной школе. Реализация ООП в соответствии с ФГОС ООО и ФОП ООО»		Классные руководители, педагог-психолог
6-й класс: «Культура поведения в конфликте»		Классные руководители, педагог-психолог
7-й класс: «Особенности учебной деятельности подростков»		Классные руководители
8-й класс: «Юношеский возраст и его особенности. Возможные "кризисы" переходного возраста»		Классные руководители, педагог-психолог
8–10-е классы: «Социально-психологическое тестирование школьников»		Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
9-й и 10-й классы: «Профессиональная направленность и профессиональные интересы»		Классные руководители, педагог-психолог
1–10-е классы: «Безопасность детей в период праздников и зимних каникул»	2-я четверть	Классные руководители
1–10-е классы: «Причины снижения успеваемости учащихся и пути их устранения»		Классные руководители, педагог-психолог
9-е классы: «Об организации и проведении государственной итоговой аттестации выпускников»		Заместитель директора по УВР, классные руководители
1–10-е классы: «Профилактика интернет-рисков и угроз жизни детей и подростков»	3-я четверть	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
4-й класс: «Возрастные особенности учащихся»		Классные руководители, медработник

5–9-е классы: «Профилактика зависимостей детей»		Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
10-й класс: «Профессиональное самоопределение учащихся»		Классные руководители, педагог-психолог
9-е классы: «Нормативно-правовые основы проведения государственной итоговой аттестации»		Классные руководители
7-й и 8-й классы: «Профилактика правонарушений»	4-я четверть	Классные руководители, социальный педагог, инспектор по делам несовершеннолетних (по согласованию)
9-й класс: «Помощь семьи в правильной профессиональной ориентации ребенка»		Классные руководители
1–10-е классы: «Результаты обучения по итогам учебного года»		Классные руководители
9-е классы: «Подготовка к ГИА и выпускному»		Классные руководители
Параллельные классные родительские собрания		
4-е классы: «Подготовка к выпускному»	Май	Классные руководители
Собрания для родителей будущих первоклассников		
Организационное собрание для родителей будущих первоклассников	Апрель	Директор, классные руководители
Профилактика трудной школьной адаптации. Ребенок в среде сверстников (психолого-педагогические аспекты)	Июнь	Директор, классные руководители, педагог-психолог

Особенности содержания начального общего образования. УМК, используемые в 1-м классе		Директор, классные руководители

4. Антитеррористическое воспитание учеников

Мероприятия	Срок	Ответственный
Организация лекции «Терроризм — глобальная проблема современности»	Сентябрь	Учитель ОБЗР
Проведение тестового задания «Как не стать жертвой преступления»	Октябрь	Классные руководители
Организация классных часов на темы: «Что такое терроризм», «Психологический портрет террориста и его жертвы», «Гнев, агрессивность и их последствия», «Правила поведения в толпе»	В течение учебного года	Классные руководители, педагог-психолог
Проведение учений «Правила поведения в ситуациях с захватом заложников»	Октябрь, апрель	заместитель директора по УВР, Учитель ОБЗР
Организация игры-тренинга «Профилактика агрессивного поведения у подростков»	Ноябрь, апрель	Педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора по УВР
Организация общешкольного урока «Уголовная ответственность за действия террористического характера»	Декабрь, май	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, учитель ОБЗР, учитель обществознания

5. Информационная безопасность детей

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Обеспечение группового взаимодействия подростков при посредничестве педагогических работников или психолога для формирования коммуникативных умений и развития навыков разрешения межличностных конфликтов	Сентябрь-октябрь	Классные руководители, педагог-психолог
Обеспечение участия обучающихся в проектах, направленных на продвижение традиционных ценностей в информационной среде	Сентябрь, декабрь, апрель	Заместитель директора по УВР
Направление педагогических работников на повышение квалификации в области обеспечения безопасности и развития детей в информационном пространстве	Декабрь	Директор
Организация участия педагогических работников в дистанционной конференции по формированию детского информационного пространства и защиты персональных данных	Апрель	Директор
Анализ и при необходимости обновление содержания рабочих программ в целях обучения детей и подростков вопросам: защиты персональных данных; информационной безопасности и цифровой грамотности	Май-август	Заместитель директора по УВР

6. Профориентация школьников

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Назначение ответственного по реализации профориентационного минимума	Август	Директор

Определение ответственных за организацию профориентационной работы из числа педагогических работников	Август	Директор, заместитель директора по УВР
Проведение инструктажа по организации и проведению профориентационной работы для ответственных	Август	Заместитель директора по УВР
Подготовка плана профориентационной работы с учетом возрастных групп	Август	Заместитель директора по УВР
Включение в расписание занятий профориентационных уроков для 6–11-х классов на еженедельной основе в четверг	Август-сентябрь	Заместитель директора по УВР
Включение в тематическое планирование рабочих программ по учебному предмету «Труд (технология)» в 6–9-х классах уроков профориентационной направленности	Август-сентябрь	Заместитель директора по УВР
Разработка диагностического конструктора: набор вариантов профориентационных диагностик исходя из потребностей обучающихся	Август-сентябрь	Педагог-психолог
Планирование профессиональных проб на базе ВО и СПО Республики Крым: подготовить договор о сетевом взаимодействии, разработать программы профессиональных проб, составить расписание	Август-сентябрь	Заместитель директора по УВР
Подготовка плана профориентационных экскурсий в организации ВО и СПО	Август-сентябрь	Заместитель директора по УВР
Ознакомительное родительское собрание по вопросу реализации профориентационного минимума	Сентябрь	Заместитель директора по УВР
Формирование учебных групп для профориентационных мероприятий из обучающихся 6–11-х классов	Сентябрь	Заместитель директора по УВР

Заключение договоров по вопросам профориентации обучающихся	Сентябрь, ноябрь, апрель	Директор, заместитель директора по УВР

7. Мероприятия в рамках Года Единства народов России

Мероприятие	Срок	Ответственный
Заседания организационного комитета по реализации плана основных мероприятий школы, посвященных Году Единства народов России	Сентябрь-декабрь 2026г.	Оргкомитет
Акция «Героям Беслана посвящаем»	Сентябрь	Классные руководители 1–11-х классов
Тематические уроки «Россия — наша общая Родина», «Дружба народов — сила России».	Сентябрь-ноябрь 2026 г.	Замдиректора по УВР, советник директора по воспитанию
Участие в муниципальной акции «Своих не бросаем» со сбором гуманитарной помощи участникам СВО	В течение года	Заместитель директора по УВР
Торжественная линейка ко Дню народного единства	Ноябрь	Замдиректора по УВР, советник директора по воспитанию
Единый урок истории «Единство сквозь века», посвященный Году единства народов России	Ноябрь	Замдиректора по УВР, руководитель МО учителей истории и обществознания, советник директора по воспитанию
Актуализация информации о школьных мероприятиях Года Единства	В течение	Ответственные за стенды,

народов России в госпаблике школы, на информационном стенде и сайте школы	2026 года	госпаблик, сайт школы
Подвести итоги Года Единства народов России	Декабрь	Замдиректора по УВР

8. Мероприятия к Году географии

Мероприятие	Срок	Ответственный
Обновление материалов тематического стенда, посвященного Году географии, обновление информации.	В течение 2027 года	Школьные СМИ Советник директора по воспитанию
Опрос родителей на выявление пожеланий по организации экскурсий для школьников	Сентябрь	Замдиректора по УВР
Участие в муниципальных, региональных и Всероссийских конкурсах, посвященных Году географии	В течение 2027 года	Замдиректора по УВР, советник директора по воспитанию
Организация тематических родительских собраний на тему Года географии	Ноябрь	Замдиректора по УВР, советник директора по воспитанию
Подведение итогов Года географии	Декабрь	Замдиректора по УВР

Календарный план воспитательной работы является частью рабочей программы воспитания основной образовательной программы начального общего образования. Он конкретизирует содержание инвариантных и вариативных модулей, определяет основные дела, события, мероприятия, сроки их реализации, состав участников и ответственных исполнителей. План разработан с учётом федеральной образовательной программы начального общего образования, федеральной рабочей программы воспитания, календарного учебного графика и Примерного календаря образовательных событий и памятных дат на 2026/2027 учебный год (версия 3.1 от 08.06.2026). Сентябрь–декабрь относятся к 2026 году, январь–май — к 2027 году. Мероприятия Года единства народов России проводятся в 2026 году. В 2027 году продолжается системная работ по укреплению общероссийской гражданской идентичности, межнационального согласия и уважения к культуре народов России.

Особенности периода:

2026 год - Год единства народов России
2027 год - Год географии
2018–2027 гг. - Десятилетие детства в Российской Федерации
2022–2031 гг. - Десятилетие науки и технологий в России

Нормативная основа:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции).
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (в действующей редакции).
- Федеральная образовательная программа начального общего образования, утверждённая приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (в действующей редакции).
- Федеральная рабочая программа воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы, включённые в ФОП НОО.
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — в редакции, действующей в 2026/2027 учебном году.
- Санитарные правила и гигиенические нормативы, действующие в 2026/2027 учебном году.
- Стратегия комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года.
- Нормативные и методические документы по использованию государственной символики в образовательных организациях.
- Основная образовательная программа НОО, рабочая программа воспитания, календарный учебный график и локальные нормативные акты [полное наименование образовательной организации].

	Урочная деятельность			
	Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Сроки реализации**	**Ответственные исполнители**
1.				
2.	Использование воспитательного потенциала содержания учебных предметов для формирования уважения к семье, труду, Отечеству, культуре и природе России	1–4	В течение учебного года	Учителя начальных классов; учителя-предметники
3.	Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения,	1-4	В течение учебного года	Учитель начальных

	правила общения со сверстниками и педагогическими работниками.			классов Учителя-предметники
4.	Организация наставничества успевающих обучающихся над неуспевающими.	1-4	В течение учебного года	Учитель начальных классов Учителя-предметники
5.	Организация наставничества успевающих обучающихся над неуспевающими.	1-4	В течение учебного года	Учитель начальных классов Учителя-предметники
6.	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.	1-4	В течение учебного года	Учитель начальных классов Учителя-предметники
7.	Подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений.	1-4	В течение учебного года	Учитель начальных классов Учителя-предметники
8.	Тематические учебные занятия «Государственные символы России»	1–4	Сентябрь 2026 года; декабрь 2026 года	Учителя начальных классов
9.	Интеграция материалов Года единства народов России: языки, традиции, культура и общая история народов страны	1–4	Сентябрь–декабрь 2026 года	Учителя начальных классов; учитель музыки; учитель изобразительного искусства
10.	Урок памяти ко Дню окончания Второй мировой войны	3–4	02.09.2026	Учителя начальных классов
11.	Урок гражданской ответственности ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	3–4	03.09.2026	Учителя начальных классов; педагог-организатор
12.	Тематические задания к Международному дню распространения грамотности и Дню языков народов России	1–4	08.09.2026	Учителя начальных классов
13.	Музыкально-познавательный урок к 120-летию со дня рождения Д. Д. Шостаковича	2–4	25.09.2026	Учитель музыки; учителя начальных классов
14.	Литературно-словарные задания к 225-летию со дня рождения В. И. Даля	2–4	20–23.11.2026	Учителя начальных классов; школьный библиотекарь
15.	Познавательное занятие к 315-летию со дня рождения М. В. Ломоносова	3–4	19.11.2026	Учителя начальных классов
16.	Историко-литературное занятие к 260-летию со дня рождения Н. М. Карамзина	3–4	11.12.2026	Учителя начальных классов; школьный библиотекарь
17.	Виртуальная географическая экспедиция к 200-летию со дня рождения П. П. Семёнова-Тян-Шанского	3–4	Январь 2027 года, после каникул	Учителя начальных классов

18.	Урок изобразительного искусства к 195-летию со дня рождения И. И. Шишкина	1–4	25.01.2027	Учитель изобразительного искусства; учителя начальных классов
19.	Литературная мастерская к 130-летию со дня рождения В. П. Катаева	2–4	28.01.2027	Учителя начальных классов; школьный библиотекарь
20.	Литературная гостиная к 145-летию со дня рождения К. И. Чуковского	1–4	31.03.2027	Учителя начальных классов; школьный библиотекарь
21.	Международный день птиц.	1-4	01.04	Учитель начальных классов
22.	Международный день детской книги.	1-4	02.04	Учитель начальных классов
23.	Всемирный день Земли.	1-4	22.04	Учитель начальных классов
24.	День славянской письменности и культуры.	1-4	24.05	Учитель начальных классов
25.	Читательское занятие к 125-летию со дня рождения В. А. Осеевой	1–4	30.04.2027	Учителя начальных классов; школьный библиотекарь
26.	Проектно-исследовательские задания экологической и краеведческой направленности	1–4	Один раз в четверть	Учителя начальных классов
27.	Предметные игровые недели по русскому языку, литературному чтению, математике и окружающему миру	1–4	По отдельному графику школы	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе; учителя начальных классов

	Внеурочная деятельность			
№	**Дела, события, мероприятия**	**Классы**	**Сроки реализации**	**Ответственные исполнители**
1	Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» по федеральной программе и календарю тем	1–4	Еженедельно по понедельникам, по расписанию	Классные руководители
2	Программа развития социальной активности младших школьников «Орлята России»	1–4	В течение учебного года по программе	Классные руководители; советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
3	«Спортивный час»	1–4	По расписанию	Учителя начальных классов
4	«Мой Симферополь в истории Отечества»	1–4	По расписанию	Учителя начальных

				классов
5	«Родной язык (крымскотатарский)»	1–4	По расписанию	Учителя начальных классов
6	«Мы любим русский язык»	1–4	По расписанию	Учитель музыки
7	«Занимательная математика»	1–4	По расписанию,	Учителя начальных классов
8	«Основы финансовой грамотности»	1–4	По расписанию,	Учителя начальных классов
9	«Кем быть?»	2–4	По расписанию,	Учителя начальных классов
10	«Родник»	2–4	По расписанию	Учителя начальных классов
11	Пионербол	3–4	По расписанию кружка	Учителя начальных классов; педагог дополнительного образования
12	«Эколята»	3–4	По расписанию кружка	Учителя начальных классов; Педагог дополнительного образования
13	«Киноклуб»	2 и 4	По расписанию кружка	Учителя начальных классов; Педагог дополнительного образования
14	Итоговая презентация результатов внеурочной деятельности и дополнительного образования	1–4	Май 2027 года	Заместитель директора по воспитательной работе; руководители объединений

	Классное руководство			
№	*Дела, события, мероприятия*	*Классы*	*Сроки*	*Ответственные*
Работа с коллективом класса				
1.	Составление социального паспорта класса	1-4	август-сентябрь	Классные руководители
2.	Работа с Планом ВР	1-4	в течение	Классные руководители

			года	
3.	Посещение семей СОП+внутр.контроль	1-4	в течение года (по запросу)	Кл. рук., зам. по УВР, соц. педагог, администрация школы
4.	Урок знаний.	1-4	01.09	Классные руководители
5.	Реализация программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Треки: «Орлёнок — Лидер» «Орлёнок — Хранитель исторической памяти» «Орлёнок — Мастер» «Орлёнок — Эрудит» «Орлёнок — Спортсмен» «Орлёнок — Доброволец» «Орленок – эколог»	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
6.	Занятия по программе курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».	1-4	Еженедельно по понедельникам	Классные руководители
7.	Классный час, посвященный Всемирному дню борьбы с терроризмом.	1-4	03.09	Классные руководители
8.	Классный час «Мои права	1-4	11-16.09	Классные руководители
9.	Беседа о важности включения в систему дополнительного образования.	1-4	01-05.09	Классные руководители
10.	Классный час «Поступки и ответственность: вместе или врозь».	1-4	02-07.10	Классные руководители
11.	Участие в региональной акции «Бумбатл»	1-4	октябрь	Классные руководители
12.	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	1-4	16-21.10	Классные руководители
13.	Классное мероприятие, посвященное Дню отца (18.10).	1-4	15-18.10	Классные руководители
14.	Классное мероприятие, посвященное Дню бабушек и дедушек (28.10).	1-4	27-29.10	Классные руководители
15.	Уроки мужества «История одного парада».	1-4	05-07.11	Классные руководители
16.	Классное мероприятие, направленное на развитие принятия и понимания чувств, чужого мнения, поведения, установок, мировоззрения других людей.	1-4	10-15.11	Классные руководители

17.	Классные детско-взрослые мероприятия, посвященные Дню матери.	1-4	24-29.11	Классные руководители
18.	Инструктаж «Осторожно: тонкий лёд!».	1-4	20-25.11	Классные руководители
19.	Классный час, посвященный Дню Неизвестного солдата.	1-4	02 – 07.12	Классные руководители
20.	«Уроки доброты» по пониманию инвалидности и формированию принимающего отношения.	1-4	08-13.12	Классные руководители
21.	Беседа на тему: «Конституция - основной закон моей страны».	1-4	декабрь	Классные руководители
22.	Классный час, посвященный д от фашистской блокады (1944)	1-4	26-31.01	Классные руководители
23.	Беседа «Как не стать жертвой телефонных мошенников».	1-4	09-14.02	Классные руководители
24.	Классные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества.	1-4	19-20.02	Классные руководители
25.	Классные мероприятия, посвященные Международному женскому дню	1-4	04-07.03	Классные руководители
26.	Гагаринский урок «Космос - это мы»	1-4	06-11.04	Классные руководители
27.	Организация мероприятий вне школы (экскурсии на предприятия, музей, театр, кинопарк, выезды/выходы на природу, походы и т.д.)	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители
28.	Организация и проведение классных мероприятий с учащимися согласно плану воспитательной работы с классом.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
29.	Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных делах, мероприятиях, оказание помощи в их подготовке, проведении и анализе.	1-4	Согласно плану «Основные школьные дела»	Классные руководители
30.	Вовлечение обучающихся в муниципальные,региональные, федеральные мероприятия, помощь в подготовке.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
31.	Изучение классного коллектива (педагогическое наблюдение, социометрия).	1-4	В течение учебного года	Классные руководители

32.	Классные мероприятия (игры, занятия с элементами тренинга, практикумы), направленные на создание в классе благоприятного психологического климата, профилактику буллинга.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
33.	Вовлечение обучающихся программы дополнительного образования.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
34.	Работа по повышению академической успешности и дисциплинированности обучающихся.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Индивидуальная работа с учащимися				
35.	Изучение особенностей личностного развития обучающихся через педагогическое наблюдение, создание ситуаций ценностного выбора.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
36.	Педагогическая поддержка обучающихся в решении жизненных проблем.	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
37.	Работа с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
38.	Педагогическая поддержка особых категорий обучающихся (учащихся с ОВЗ, «группы риска», одаренных и т. д.).	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
39.	Мониторинг страниц обучающихся в соц. сетях, работа по профилактике подписок на деструктивные сообщества.	4	Ежемесячно	Классные руководители
40.	Индивидуальные беседы	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
41.	Деятельность, направленная на успешную адаптацию первоклассников, а также прибывших обучающихся 2-4 кл.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
42.	Деятельность, направленная успешную адаптацию прибывших обучающихся, детей-	1-4	В течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог

	мигрантов.			
43.	Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся.	4	Ежемесячно, в течение учебного года	Классные руководители,педагог-психолог
Работа с педагогами, работающими с классом				
44.	Взаимодействие с учителями-предметниками по вопросам соблюдения единых требований в воспитании, предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
45.	Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросам изучения личностных особенностей, профилактике Деструктивного поведения обучающихся.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
46.	Взаимодействие с педагогами ДО, педагогом-организатором по вопросу вовлечения обучающихся в дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, внеурочные мероприятия.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
47.	Приглашение учителей-предметников на классные родительские собрания.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
48.	Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросу поддержки особых категорий обучающихся.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
49.	Участие в заседаниях психолого-педагогической службы, Совета профилактики, Центра детских инициатив, Штаба воспитательной работы.	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
50.	Участие в заседаниях социально-психологической службы, Совета профилактики, Центра детских инициатив, Штаба воспитательной работы.	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
Работа с родителями обучающихся или их законными представителями				

51.	Информирование родителей об особенностях осуществления образовательного процесса, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни класса, школьных успехах и проблемах их детей.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
52.	Помощь родителям в регулировании отношений между ними и другими педагогическими работниками.	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
53.	Проведение тематических классных родительских собраний (согласно утвержденной циклограмме).	1-4	Не реже 1 раза в четверть	Классные руководители
54.	Организация работы родительского актива (комитета) класса.	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
55.	Консультативная помощь и поддержка родителей особых категорий обучающихся.	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
56.	Привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе, в том числе в занятиях курса внеурочной деятельности «Разговорах о важном».	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
57.	Организация работы, направленной на профилактику деструктивного поведения, правонарушений, информационной безопасности, нарушений ПДД обучающимися.	1-4	В течение учебного года	
	Основные школьные дела			
№	*Дела, события, мероприятия*	*Классы*	*Сроки*	*Ответственные*
1.	Комплекс мероприятий, посвященных Дню знаний.	1-4	01.09	Педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию
2.	Информационная минутка «Минувших лет святая слава», посвященный дню окончания Второй мировой войны».	4	02.09	библиотекарь
3.	Акция «Мы помним!», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом (03.09).	1-4	03.09	Педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию
4.	Спортивно-игровая программа «День здоровья».	1-4	сентябрь	Учителя физической культуры, классные руководители

5.	Организация работы площадок «Проверь свою грамотность» в рамках Международного дня распространения грамотности.	1-4	09.09	педагоги-организаторы
6.	Ритуал посвящения «Я - первоклассник!».	1	2 неделя октября	Педагог-организатор
7.	Акция «Родные, любимые...», посвященная Международному дню пожилых людей.	1-4	27.09 – 02.10	Педагоги-организаторы
8.	Организация работы площадок «Угадай музыкальный инструмент», «Угадай песню», «Пой вместе с нами», «Знатоки классической музыки» в рамках Международного дня музыки.	1-4	01.10	Учитель музыки
9.	Фото-сушка «Домашний зоопарк» (смешные фото с домашними животными).	1-4	26.09 – 10.10	Педагоги-организаторы
10.	КТД «Учитель, перед именем твоим…», посвященное Дню Учителя.	1-4	05.10	Педагог-организатор, советник по воспитанию
11.	Общешкольная акция по благоустройству школьной и городской территории.	2-4	03-15.10	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию, Школьный парламент
12.	Мастер-класс «Открытка для папы», посвященный Дню отца в России.	1-4	17-18.10	Педагог-организатор
13.	Интерактивная игра «Книжкины уроки», посвященная Международному дню школьных библиотек.	1-4	24 – 28.10	библиотекарь
14.	Акция «Марафон добрых дел».	1-4	16-21.10	Зам. директора по УВР
15.	Викторина «Когда мы едины – мы непобедимы!» (в сообществе школы в ВК), посвященная Дню народного единства.	3-4	03-05.11	Медиацентр, советник по воспитанию
16.	Конкурс творческих работ «Они отдали жизнь за нас», посвященный Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России.	4	06-17.11	Рук. ШМО учителей начальных классов, педагог-организатор
17.	Неделя добора и дружбы (тематические активности, интерактивные локации).	1-4	10-14.11	Волонтерский отряд, педагог-организатор
18.	Комплекс мероприятий, посвященных Дню матери.	1-4	24-30.11	Педагоги-Организаторы, классные руководители

19.	Фестиваль «Народов мира».	1-4	1 неделя ноября	Педагоги-организаторы
20.	Викторина «Символы России. Герб страны», посвященная Дню Государственного герба Российской Федерации (в сообществе школы в ВК).	3-4	27-28.11	Медиацентр
21.	Митинг, посвященный Дню неизвестного солдата.	1-4	03.12	Советник директора по воспитанию, педагоги-организаторы
22.	Акция «3 П: понимаем, принимаем, помогаем», посвященная Международному дню инвалидов.	1-4	01-04.12	Классные руководители
23.	Акция «Открой свое сердце», посвященная Дню добровольца (волонтёра) России.	1-4	05.12	Волонтерский отряд
24.	Музейные уроки с участием героев-земляков «Герои среди нас».	1-4	05-09.12	Педагог-библиотекарь, рук. Школьного музея
25.	Всероссийская акция «Мы – граждане России», посвященная Дню Конституции Российской Федерации.	1-4	12.12	Советник директора по воспитанию
26.	КТД «Новогодний переполох».	1-4	11-22.12	Школьный парламент
27.	Посвящение в «Орлята России»	1	ноябрь	Советник по воспитанию, кл.рук. 1 класса
28.	Конкурс «Дверь в Новый год».	1-4	18-30.12	Педагоги-организаторы, вожатая
29.	Смотр строя и песни	1-4	январь	Зам. директора по УВР, учителя физической культуры
30.	Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб». Кинолекторий «Блокадный Ленинград».	1-4	27.01	Педагоги-Организаторы, советник директора по воспитанию
31.	Всероссийская акция «200 минут чтения: Сталинграду посвящается»	3-4	01.02	Педагоги-организаторы
32.	Тематические активности «Неделя российской науки», посвященные Дню российской науки (08.02).	3-4	05-10.02	Педагог-организатор, учителя-предметники
33.	Фестиваль патриотической песни «Журавли»	2-4	19.02-22.02	Педагоги-организаторы, учитель музыки
34.	Викторина, посвященная Международному дню родного языка.	1-4	21.02	Педагоги-организаторы

35.	Комплекс мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества.	1-4	19-24.02	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию
36.	Комплекс мероприятий, посвященных Международному женскому дню.	1-4	04-9.03	Педагоги-организаторы
37.	Акция «Мы вместе!», посвящённая Дню воссоединения Крыма с Россией.	1-4	18.03	Педагоги-организаторы
38.	Международная акция «Сад памяти».	3-4	Март- май	Школьный парламент
39.	Неделя профориентации.	1-4	11-16.03	Педагог-психолог Волонтерский отряд
40.	Выставка рисунков «Земля – наш дом», посвященная Всемирному Дню Земли (20.03)	1-4	18-23.03	Педагоги-организаторы
41.	Флешмоб, посвященный Всемирному дню театра.	1-4	27.03	Педагог-организатор, рук.театрального кружка
42.	Международная просветительско-патриотическая акция «Диктант Победы».	3-4	Апрель	Зам. директора по УВР
43.	Акция «Неделя позитива».	1-4	01-06.04	Волонтерский отряд, педагог-организатор
44.	Спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья», посвященный всемирному Дню здоровья.	1-4	7.04	Рук. ШСК
45.	Интерактивная игра «Космический бум», посвященная Дню космонавтики.	1-4	11-12.04	Волонтерский отряд, педагог-организатор
46.	Неделя психологии.	1-11	13-17.04	Педагог-психолог Волонтерский отряд
47.	Общешкольная акция по благоустройству школьной и городской территории.	2-4	15-20.04	Зам. директора по УВР Школьный парламент
48.	Выставка рисунков «Земля – наш дом», посвященная Всемирному Дню Земли.	1-4	15-25.04	Учитель изобразительного искусства
49.	Митинг, посвященный Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.	4	19.04	Советник директора по воспитанию Педагог-организатор Рук. школьного музея
50.	Акция «Окна Победы».	1-4	22-26.04	Школьный парламент Волонтерский отряд Педагог-организатор

51.	Флешмоб, посвященный празднику Весны и Труда.	1-4	30.04	Педагоги-организаторы , Школьный парламент
52.	Международная акция «Георгиевская ленточка».	1-4	03-09.05	Классные руководители
53.	Фестиваль Первых, посвященный Дню детских общественных организаций.	1-4	19.05	Советник директора по воспитанию, куратор Движения Первых
54.	Библиотечные уроки «Свет и добро святых Кирилла и Мефодия», посвященные Днюславянской письменности и культуры.	1-4	18-20.05	библиотекарь
55	Праздник «Прощание с начальной школой».	4	24.05	Педагог-организатор, классные руководители
56.	Игровая программа, посвященная Дню защиты детей.	1-4	01.06	Начальник летней площадки
57.	Фото флешмоб «Детства счастливые моменты» (в сообществе школы в ВК).	1-11	27.05 – 01.06	Медиацентр
58.	Акция «Окна России».	1-4	07-20.06	Педагоги-организаторы Волонтерский отряд
59.	Игровой квест, посвящённый Дню России.	1-4	12.06	Начальник пришкольного лагеря Педагог-библиотекарь
60.	Акция «Свеча памяти», посвященная Дню памяти и скорби.	1-4	22.06	Советник директора по воспитаию
61.	Фото флешмоб «Все начинается с семьи» (в сообществе школы в ВК), посвященный Дню семьи, любви и верности.	1-4	5-10.07	Медиацентр
62.	Фото-флешмоб «На зарядку становись!» (в сообществе школы в ВК), посвященный Дню физкультурника.	3-4	08-12.08	Медиацентр
63.	Викторина в ВК «Символы России: флаг» (в сообществе школы в ВК), посвященная Дню Государственного флага РФ	3-4	22.08	Медиацентр
64.	Квиз «Этот волшебный мир кино» (в сообществе школы в ВК), посвященный Дню российского кино.	3-4	26-17.08	Медиацентр
65.	Спортивные мероприятия в рамках деятельности школьного спортивного клуба (по отдельному плану).	1-4	В течение учебного года	Рук. ШСК
66.	Реализация школьного проекта «Школьный медиацентр».	3-4	В течение учебного года	Медиацентр

67.	Рейтинг-конкурс «Класс года».	1-4	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
	Мероприятия Движение первых			
68.	Всероссийские акции в соответствии с федеральным календарным планом воспитательной работы.		Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию, куратор «Движения Первых»
69.	Всероссийские акции и Дни единых действий Движения Первых.	1-4	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию, куратор «Движения Первых»
70.	Всероссийский проект «Хранители истории».	1-4	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию, куратор «Движения Первых»
71.	Всероссийский проект «Походы Первых - больше, чем путешествие».	1-4	Сентябрь	Советник директора по воспитанию, куратор «Движения Первых»
72.	Всероссийский проект «Юннаты Первых».	1-4	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию, куратор «Движения Первых»
73.	Всероссийский проект «Первые в профессии».	1-4	Сентябрь - ноябрь	Советник директора по воспитанию, куратор «Движения Первых»
74.	Всероссийский проект «Наука Первых».	1-4	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию, куратор «Движения Первых»
75.	Всероссийский проект «Школьная классика».	1-4	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию, куратор «Движения Первых»
76.	Всероссийский проект «МедиаПритяжение».	1-4	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
77.	Всероссийский проект «Первая помощь».	1-4	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию, куратор «Движения Первых»
78.	Всероссийский проект «Благо твори»	1-4	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию, куратор «Движения Первых»
79.	Всероссийский проект «Классные встречи»	1-4	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию, куратор «Движения Первых»
80.	Акция «Всероссийский субботник»	1-4	Май	Советник директора по воспитанию, куратор «Движения

				Первых»
81.	Всероссийский проект «Вызов Первых»	1-4	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию, куратор «Движения Первых»
82.	Военно-патриотическая игра «Зарничка 2.0»	1-4	февраль	Советник директора по воспитанию, куратор «Движения Первых»
	Внешкольные мероприятия			
№	*Дела, события, мероприятия*	*Классы*	*Сроки*	*Ответственные*
1.	Экскурсии в пожарную часть.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
2.	Тематические мероприятия на базе городского музея.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
3.	Тематические мероприятия на базе городской библиотеки.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
4.	Экскурсии на предприятия	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
5.	Экскурсионные поездки	3-4	В течение учебного года	Классные руководители
6.	Городские тематические мероприятия, фестивали, праздники, конкурсы	1-4	В течение учебного года	Педагог-организатор,
7.	Посещение драматического театра, Музыкального театра,Крымской государственной филармонии	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
	Модуль «Трудовая деятельность»			
8.	Классный час «Учись учиться».	1-4	Сентябрь	Классные руководители
9.	Классный час «Трудовые права и обязанности гражданина Российской Федерации».	1-4	Ноябрь	Классные руководители
10.	Акции «Бумажный бум», «Добрые крышечки», «Батарейки, сдавайтесь!».	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
11.	Организация дежурства в классных/учебных кабинетах, школе, столовой.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
12.	Проект «Вместе весело!» (шефство над младшими школьниками).	3-4	В течение учебного	Классные руководители
13.	Экологические десанты (уборка и благоустройство школьной и городской территории).	1-4	Октябрь Апрель	Классные руководители
14.	Акция «Чистая школа».	1-4	Октябрь Декабрь Март Май	Классные руководители

15.	Благоустройство пришкольной территории: акция «Сад памяти», посадка аллеи выпускников.	1-4	Апрель – август	Классные руководители
16.	Изготовление элементов для тематического оформления классных кабинетов, коридоров, рекреаций, окон к различным праздничным и памятным датам. Оформление закрепленного за классом участка.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
	Организация предметно-пространственной среды			
№	*Дела, события, мероприятия*	*Классы*	*Сроки*	*Ответственные*
1.	Конкурсы (с привлечением родителей): на лучшее оформление школьной библиотеки, л учшее оформление холла 1 этажа.	1-4	Октябрь Февраль	Заместитель директора по УВР
2.	Размещение государственной символики в классных уголках.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
3.	Смотр-конкурс классных уголков.	1-4	Согласно Положению о смотре-конкурсе	Отв. За реализацию программы «Орлята России»
4.	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации.	1-4	В течение учебного года (еженедельно)	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию
5.	Размещение в рекреациях школы карт России, Республики Крым, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества.	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР
6.	Организация работы школьного телевидения	1-4	В течение учебного года	Школьный парламент
7.	Публикация тематических постов в сообществе школы в ВК (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности).	3-4	В течение учебного года	Медиацентр
8.	Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся (по отдельному плану).	1-4	В течение учебного года	Педагоги-организаторы, классные руководители
9.	Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории школы.	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по АХЧ , учителя труда (технологии) Школьный парламент

10.	Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного отдыха в рекреациях начальной школы.	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по АХЧ, классные руководители
11.	Реализация проекта «Буккроссинг» (обмен книгами) в холле 1 этажа.	1-4	В течение учебного года	Школьный библиотекарь Школьный парламент
12.	Оформление и обновление классных уголков, оформление классных кабинетов к праздникам.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
13.	Разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн).	1-4	В течение учебного года	Волонтерский отр яд
14.	Оформление и обновление тематических стендов для обучающихся, родителей.	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор
15.	Оформление интерактивных локаций в рамках проведения общешкольных мероприятий.	1-4	В течение учебного года	педагог-организатор
16.	Конкурс «Вход в Новый год» (оформление дверей классных кабинетов).	1-4	декабрь	Педагоги-организаторы
17.	КТД «Новогодний переполох» (коллективное оформление школы к Новому году).	1-4	Декабрь	Заместитель директора по УВР классные руководители
18.	Использование тематической одежды и одежды по цветам в рамках проведения КТД «Новогодний переполох», «Недели позитива», Дня школьного непослушания.	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, классные руководители
19.	Выставки работ декоративно-прикладного творчества обучающихся.	1-4	В течение учебного года	Педагог-организатор классные руководители
20.	Использование кьюар-кодов для оформления и наполнения полезным содержанием пространства школы.	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора поУВР , педагог-организатор
	Взаимодействие с родителями			
№	*Дела, события, мероприятия*	*Классы*	*Сроки*	*Ответственные*
1.	Выборы классных родительских активов.	1-4	Сентябрь	Классные руководители
2.	Организация Родительского контроля качества питания.	1-4	В течение уч. года, еженедельно	Отв. за бесплатное питание
3.	Организация Родительского комитета	1-4	сентябрь	Зам. директора по УВР
4.	Организация работы презентационной площадки объединений дополнительного образования школы.	1-4	26.08	Зам. директора по УВР

5.	Общешкольные родительские собрания, направленные на обсуждение актуальных вопросов либо решение острых школьных проблем.	1-4	В течение учебного года	Заместители директора по УВР.
6.	Классные родительские собрания (согласно утвержденной циклограмме).	1-4	Не реже одного раза в четверть	Кл. руководители
7.	Организация участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских собраниях, форумах на актуальные для родителей темы.	1-4	В течение учебного года	Кл. руководители
8.	Организация встреч по запросу родителей с педагогом-психологом, соц. педагогом	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по УВР
9.	Организация участия родителей в психолого-педагогических консилиумах.	1-4	В течение учебного года, по мере необходимости	Заместители директора по УВР.
10.	Привлечение родителей к подготовке и проведение общешкольных и классных мероприятий.	1-4	По плану работы	Классные руководител и Зам. директора
11.	Проведение индивидуальных консультаций для родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.	1-4	В течение учебного года, по мере необходимости	Классные руководители Администрация, СПС
12.	Организация целевого взаимодействия с законными представителями детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей (при наличии).	1-4	В течение учебного года, по мере необходимости	Классные руководители Администрация, СПС
13.	Организация участия родителей в занятиях по программе курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».	1-4	В течение года	Заместитель директора по УВР , классные руководители
14.	Участие Родительского совета в проведении самоанализа воспитательной деятельности в школе в 2026-2027 уч. году.	1-4	Апрель-май	Председатель Родительского совета школы
15.	Участие членов Родительского совета в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.	1-4	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
	Самоуправление			
№	*Дела, события, мероприятия*	*Классы*	*Сроки*	*Ответственные*
1.	Организация деятельности первичного отделения Движения первых.	1-4	Сентябрь	Куратор Движения Первых
2.	Организация деятельности Центра детских инициатив.	1-4	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию

3.	Реализация программы «Орлята России».	1-4	В течение учебного года	Отв. За реализацию программы «Орлята России
4.	КТД «День рождения «Движения Первых».	1-4	декабрь	Советник по воспитанию, Куратор Движения Первых
5.	КТД «Уклад школьной жизни: каким он должен быть?»	3-4	февраль	Школьный парламент
6.	День школьного самоуправления	1-4	Октябрь, март	Школьный парламент
7.	Работа классных ученических активов.	2-4	В течение учебного года	Классные руководители
8.	Организация деятельности Совета старост.	3-4	В течение учебного года (заседание не реже 1 раза в четверть)	Школьный парламент
9.	Торжественные посвящения в участники Движения Первых.	1-4	В течение учебного года, 1 раз в четверть	Советник директора по воспитанию, Куратор Движения Первых
10.	Акция «Твой внешний вид – твоя визитная карточка».	1-4	1 раз в месяц	Школьный парламент
11.	Мероприятия в рамках деятельности Движения Первых.	1-4	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию, Куратор Движения Первых
	Профилактика и безопасность			
№	*Дела, события, мероприятия*	*Классы*	*Сроки*	*Ответственные*
1.	Всероссийская неделя безопасности дорожного движения.	1-4	Сентябрь	Зам. директора по УВР ,социальный педагог
2.	Организация деятельности Штаба воспитательной работы.	1-11	В течение учебного года	Зам.директора по УВР
3.	Мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения (по отдельному плану).	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по УВР, социальный педагог
4.	Деятельность отряда ЮИД (по отдельному плану).	1-4	В течение учебного года	Педагог-организатор рук. кружка
5.	Мероприятия в рамках деятельности социально-психологической службы (по отдельному плану).	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по УВР,социальный педагог
6.	Мероприятия с участием сотрудников ГИБДД МО МВД России, МО МВД России , ПНД и КДН (в рамках плана межведомственного взаимодействия).	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по УВР, соц. педагог
7.	Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики.	1-4	В течение учебного года, 1 раз в месяц	Зам. директора по УВР, социальный педагог

8	Инструктажи обучающихся (согласно утвержденному плану).	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
10.	Тематические классные часы и родительские собрания (согласно планам ВР классных руководителей)	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
11.	Письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся.	1-4	В течение учебного года перед каникулами	Зам. директора по УВР
12.	Проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности.	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по УВР
13.	Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.).	1-4	В течение учебного года	Педагог-психолог
14.	Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики.	1-4	В течение учебного года	Специалисты социально-психологическ ой службы
15.	Разработка и реализация профилактических программ (в т. ч. СИПРов), направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением.	1-4	В течение учебного года (по мере необходимости)	Специалисты социально-психологичес ой службы
16.	Занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению.	1-4	В течение учебного года (по отдельному плану)	Специалисты социально-психологической службы
17.	Включение обучающихся в деятельность, альтернативную девиантному поведению.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
18.	Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в соц. сети ВК.	4	В течение учебного года (ежемесячно)	Классные руководители
19.	Организация психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей).	1-4	В течение учебного года	Классные руководители

20.	Включение обучающихся в социально-значимую деятельность во внеурочное время, в т. ч. – в занятия объединений дополнительного образования.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители

	Профориентация			
№	*Дела, события, мероприятия*	*Классы*	*Сроки*	*Ответственные*
1.	Включение в уроки элемента значимости учебного предмета для профессиональной деятельности с использованием интерактивного сервиса контентно-информационного комплекс «Конструктор будущего».	1-4	В течение учебного года	Учитель начальных классов.Учителя-предметники
2.	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Труд (технология)»	1-4	В течение учебного года	Учителя начальных классов
3.	Участие во всероссийском профориентационном проекте «Шоу профессий» (онлайн-уроки).	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
4.	Экскурсии на производство	2-4	В течение учебного года	Классные руководители
5.	Интерактивная игра «Город мастеров».	2-3	Ноябрь	Педагог-организатор
6.	Совместные детско-взрослые мероприятия «Профессии моих родителей»	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
7.	Тематические занятия «Калейдоскоп профессий».	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
8.	Знакомство обучающихся с различными профессиями в рамках программ дополнительного образования.	1-4	В течение учебного года	Педагоги д оп. образования

Модуль «Социальное партнёрство»			
Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Республики Крым «Эколого-биологический центр»	1-4	В течение года	Педагог-организатор Зам.директора по УВР
Крымский Республиканский отдел Всероссийского общества организации ветеранов локальных войн «Боевое братство»	1-4	В течение года	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Зам.директора по УВР Советник директора по воспитанию
Симферопольский художественный музей	1-4	В течение года	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Зам.директора по УВР

Государственное бюджетное учреждение Республики Крым «Крымскотатарский музей культурно-исторического наследия»/ГБУ РК «КМКИН»	1-4	В течение года	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Зам.директора по УВР
Государственное бюджетное учреждение Республики Крым «Симферопольский городской центр социальных служб для семьи, детей и молодежи»	1-4	В течение года	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Зам.директора по УВР
Муниципальное бюджетное учреждение культуры централизованная система детских библиотек города Симферополя муниципального образования городской округ Симферополь/МБУК ЦСДБ г.Симферополя	1-4	В течение года	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Зам.директора по УВР
Государственное бюджетное учреждение Республики Крым «Крымский этнографический музей»	1-4	В течение года	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Зам.директора по УВР
Общество с ограниченной ответственностью "Парад экскурсий"	1-4	В течение года	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Зам.директора по УВР
Государственное бюджетное учреждение Республики Крым «Крымское управление водного хозяйства и мелиорации» /ГБУ РК «Крыммелиоводхоз»	1-4	В течение года	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Зам.директора по УВР
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского и юношеского творчества»	1-4	В течение года	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Зам.директора по УВР
Федеральное государственное автономное учреждение высшего образования «Крымский государственный федеральный университет им. В.И.Вернадского»	1-4	В течение года	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Зам.директора по УВР

ВАРИАТИВНЫЙ МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки реализации	Ответственные исполнители
Реализация программы «Орлята России»	1–4	В течение учебного года по программе	Классные руководители; советник директора по воспитанию
Торжественное открытие треков программы «Орлята России»	1–4	Сентябрь–октябрь 2026 года, по	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки реализации	Ответственные исполнители
		методическим материалам программы	общественными объединениями, классные руководители
Участие в деятельности первичного отделения Движения Первых на добровольной основе	2–4	В течение учебного года, по плану первичного отделения	Советник директора по воспитанию, Куратор Движения первых
Акция «Спасибо учителю»	1–4	Октябрь 2026 года	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Фестиваль национальных культур	1–4	Ноябрь 2026 года	Советник директора по воспитанию; педагог-организатор
День добрых дел	1–4	По календарю Движения Первых или отдельному плану школы	Советник директора по воспитанию; педагог-организатор
Итоговая встреча активистов	3–4	Май 2027 года	Советник директора по воспитанию

ВАРИАТИВНЫЙ МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА»

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки реализации	Ответственные исполнители
Формирование детской редколлегии	3–4	Сентябрь 2026 года	Классные руководители, руководитель медийного кружка
Выпуск классной газеты	3–4	Один выпуск в четверть	классные руководители;
Практикум «Как написать короткую заметку»	3–4	Октябрь 2026 года	Учителя начальных классов; руководитель медийного кружка
Мастерская школьной фотографии: композиция, этика съёмки, согласие на публикацию	3–4	Ноябрь 2026 года	Классные руководители
Итоговый медиапроект «Наш учебный год»	3–4	Май 2027 года	Классные руководители

ВАРИАТИВНЫЙ МОДУЛЬ «ЭКСКУРСИИ, ПОХОДЫ»

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки реализации	Ответственные исполнители
Прогулка-наблюдение «Осень в родном крае»	1–2	Сентябрь–октябрь 2026 года	Учителя начальных классов
Экскурсия в библиотеку «Царство книг»	1–3	Октябрь 2026 года	Школьный библиотекарь; классные руководители
Экскурсия в краеведческий музей «История родного края»	2–4	Ноябрь 2026 года или апрель 2027 года	Классные руководители; музейные работники — по согласованию
Экскурсия в пожарно-спасательное подразделение «Профессия — спасатель»	2–4	По согласованию, один раз в учебном году	Ответственный за комплексную безопасность; классные руководители
Виртуальная экскурсия по музеям России	1–4	Январь 2027 года	Учителя начальных классов; школьный библиотекарь
Краеведческая прогулка «Улицы нашего населённого пункта»	3–4	Апрель 2027 года	Учителя начальных классов; руководитель школьного музея
Экологическая тропа «Пробуждение природы»	1–4	Апрель–май 2027 года	Учителя начальных классов

ВАРИАТИВНЫЙ МОДУЛЬ «ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки реализации	Ответственные исполнители
Беседа-практикум «Почему труд важен»	1–2	Сентябрь 2026 года	Классные руководители
Проект «Профессии моей семьи»	3–4	Октябрь 2026 года	Классные руководители
Творческие мастерские с природными материалами	1–4	Сентябрь–октябрь 2026 года	Учителя начальных классов
Изготовление закладок, открыток, кормушек и других полезных изделий	2–4	Ноябрь–декабрь 2026 года	Учителя начальных классов
Поддержание порядка на личном рабочем месте и уход за комнатными растениями	1–4	В течение учебного года, в безопасных возрастосообразных формах	Классные руководители
Экологическая акция «Зелёный школьный двор»: посадка и уход за растениями	2–4	Апрель–май 2027 года	Учителя начальных классов; ответственный работник школы

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки реализации	Ответственные исполнители
Выставка «Сделано своими руками»	1–4	Март 2027 года	Учитель изобразительного искусства; педагог-организатор

ВАРИАТИВНЫЙ МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ ТЕАТР»

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки реализации	Ответственные исполнители
Организационные встречи театральной студии	1–4	Сентябрь 2026 года	Руководитель школьного театра
Подготовка и показ зимней постановки	1–4	Ноябрь–декабрь 2026 года	Руководитель школьного театра
Театральная постановка к весеннему празднику	1–4	Март 2027 года	Руководитель школьного театра, классные руководители

ВАРИАТИВНЫЙ МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ»

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки реализации	Ответственные исполнители
Обзорная экскурсия «Знакомство с нашим музеем»	1	Сентябрь 2026 года	Руководитель школьного музея
Тематическая экскурсия «История нашей школы»	2–4	Октябрь 2026 года; март 2027 года	Руководитель школьного музея
Проект «История одной семейной реликвии»	3–4	Январь–март 2027 года	Руководитель школьного музея
Выставка «Великая Отечественная война в семейных архивах»	3–4	Апрель–май 2027 года	Руководитель школьного музея

ВАРИАТИВНЫЙ МОДУЛЬ «ДОБРОВОЛЬЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (ВОЛОНТЁРСТВО)»

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки реализации	Ответственные исполнители
Акция заботы о животных «Лапа помощи»	1–4	Октябрь 2026 года; март 2027 года	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями; социальный педагог
Экологическая акция по раздельному сбору макулатуры и безопасного вторичного сырья	1–4	Один раз в полугодие	Классные руководители; ответственный работник школы
Творческая акция «Открытка добра» для пожилых людей и ветеранов педагогического труда	1–4	Октябрь 2026 года; февраль–май 2027 года	Классные руководители; педагог-организатор
Проект «Книжка в подарок»	1–4	Декабрь 2026 года	Школьный библиотекарь;

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки реализации	Ответственные исполнители
			педагог-организатор
Благотворительная ярмарка детских творческих работ	1–4	Декабрь 2026 года или апрель 2027 года	Заместитель директора по воспитательной работе; педагог-организатор
День добрых дел	1–4	По календарю организаторов	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Итоговая встреча «Маленькие дела — большая помощь»	2–4	Май 2027 года	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

ВАРИАТИВНЫЙ МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЕ СПОРТИВНЫЕ КЛУБЫ»

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки реализации	Ответственные исполнители
Работа спортивных секций школьного спортивного клуба	1–4	В течение учебного года по расписанию	Руководитель школьного спортивного клуба; учитель физической культуры
День здоровья «Движение — это жизнь»	1–4	Сентябрь 2026 года; апрель 2027 года	Учитель физической культуры; классные руководители
Турнир по мини-футболу	3–4	Ноябрь 2026 года	Учитель физической культуры
«Весёлые старты»	1–4	Один раз в полугодие, по графику параллелей	Учитель физической культуры
Шахматный турнир	2–4	Март 2027 года	Педагог дополнительного образования
Подготовка и участие в мероприятиях комплекса ГТО с учётом возраста и медицинского допуска	2–4	Апрель–май 2027 года	Учитель физической культуры

Организационные условия реализации календарного плана воспитательной работы

1. План реализуется в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным учебным графиком образовательной организации.
2. Конкретные даты мероприятий могут уточняться отдельными приказами, графиками и планами.
3. Мероприятия, приходящиеся на выходные и нерабочие праздничные дни, проводятся накануне, в ближайший учебный день либо в течение тематической недели.
4. При проведении экскурсий, походов, соревнований и иных выездных мероприятий оформляются необходимые распорядительные документы, проводятся инструктажи и обеспечивается сопровождение.
5. Обеспечивается соблюдение требований безопасности, охраны здоровья и санитарных требований.
6. Участие родителей (законных представителей), социальных партнёров и приглашённых специалистов осуществляется добровольно и по согласованию.
7. Учитываются возрастные, индивидуальные и особые образовательные потребности обучающихся. Для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью создаются специальные условия.
8. При создании и публикации фото-, аудио- и видеоматериалов соблюдаются требования законодательства о персональных данных, об охране изображения гражданина и локальные акты школы.
9. Мероприятия календарного плана не должны приводить к превышению допустимой образовательной нагрузки.
10. План может корректироваться в течение учебного года приказом директора с учётом изменений федеральных, региональных и муниципальных календарей, погодных условий, требований безопасности и фактических возможностей школы.
11. Памятные, праздничные и юбилейные даты перед утверждением плана повторно сверяются с официальными источниками и календарём образовательных событий на 2026/2027 учебный год.
12. После официального опубликования федерального календарного плана воспитательной работы на 2026/2027 учебный год план школы сопоставляется с ним и при необходимости корректируется.

Календарный план воспитательной работы является частью рабочей программы воспитания основной образовательной программы основного общего образования. Он конкретизирует содержание инвариантных и вариативных модулей, определяет основные дела, события, мероприятия, сроки их реализации, состав участников и ответственных исполнителей. План разработан с учётом федеральной образовательной программы начального общего образования, федеральной рабочей программы воспитания, календарного учебного графика и Примерного календаря образовательных событий и памятных дат на 2026/2027 учебный год (версия 3.1 от 08.06.2026). Сентябрь–декабрь относятся к 2026 году, январь–май — к 2027 году. Мероприятия Года единства народов России проводятся в 2026 году. В 2027 году продолжается системная работа по укреплению общероссийской гражданской идентичности, межнационального согласия и уважения к культуре народов России.

Особенности периода: 2017–2027 годы — Десятилетие детства; 2022–2031 годы — Десятилетие науки и технологий в России; 2026 год — Год единства народов России. Обозначение 2027 года как Года географии используется только после официального утверждения соответствующего решения.

Нормативная основа

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции).
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (в действующей редакции).
- Федеральная образовательная программа основного общего образования, утверждённая приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (в действующей редакции).
- Федеральная рабочая программа воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы, включённые в ФОП ООО.
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — в редакции, действующей в 2026/2027 учебном году.
- Санитарные правила и гигиенические нормативы, действующие в 2026/2027 учебном году.
- Стратегия комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года.
- Нормативные и методические документы по использованию государственной символики в образовательных организациях.
- Основная образовательная программа ООО, рабочая программа воспитания, календарный учебный график и локальные нормативные акты МБОУ «СОШ № 8 им. А.А. Волошиновой».

Календарный план по модулям

МОДУЛЬ «УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки реализации	Ответственные исполнители
Использование воспитательного потенциала содержания учебных предметов для формирования уважения к семье, труду, Отечеству, культуре и природе России	5–9	В течение учебного года	Учителя основной школы; учителя-предметники
Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы.	5-9	Август	Учителя-предметники
Тематические учебные занятия «Государственные символы России»	5–9	Сентябрь 2026 года; декабрь 2026 года	Учителя основной школы
Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
Организация наставничества успевающих обучающихся над неуспевающими.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
Подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
Сопровождение подготовки групповых и индивидуальных проектов.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
Организация участия обучающихся в дистанционных интеллектуальных играх.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
Интеграция материалов Года единства народов России: языки, традиции, культура и общая история народов страны	5–9	Сентябрь–декабрь 2026 года	Учителя основной школы; учитель музыки; учитель

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки реализации	Ответственные исполнители
			изобразительного искусства
Урок памяти ко Дню окончания Второй мировой войны	7–9	02.09.2026	Учителя основной школы
Урок гражданской ответственности ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	7–9	03.09.2026	Учителя основной школы; социальный педагог; педагог-организатор
Тематические задания к Международному дню распространения грамотности и Дню языков народов России	5–9	08.09.2026	Учителя основной школы
День памяти жертв фашизма.	5-9	14.09	Учителя-предметники
День воинской славы России. День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380 год).	5-9	21.09	Учителя-предметники
Музыкально-познавательный урок к 120-летию со дня рождения Д. Д. Шостаковича	6–9	25.09.2026	Учитель музыки; учителя основной школы
День Интернета в России	5-9	30.09	Учителя-предметники
Международный день музыки	5-9	01.10	Учителя-предметники
Всемирный день хлеба.	5-6	16.10	Учителя-предметники
День памяти жертв политических репрессий.	5-9	30.10	Учителя-предметники
Всероссийский день призывника.	5-9	15.11	Учитель ОБЗР
80 лет со дня начала Нюрнбергского процесса (международного судебного процесса над главными нацистскими военными преступниками (20.11.1945-01.10.1946 гг.))	5-9	20.11	Учителя-предметники
Литературно-словарные задания к 225-летию со дня рождения В. И. Даля	6–9	20–23.11.2026	Учителя основной школы; школьный библиотекарь
Познавательное занятие к 315-летию со дня рождения М. В. Ломоносова	7–9	19.11.2026	Учителя основной школы
Всемирный день информации.	5-9	26.11	Учителя-предметники
День воинской славы России. День победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853 год).	5-9	01.12	Учителя-предметники
Всемирный день борьбы со СПИДом	8-9	01.12	Учителя-предметники
День воинской славы России. День начала контрнаступления советских	5-9	05.12	Учителя обществознания

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки реализации	Ответственные исполнители
войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941)			
Историко-литературное занятие к 260-летию со дня рождения Н. М. Карамзина	7–9	11.12.2026	Учителя основной школы; школьный библиотекарь
Виртуальная географическая экспедиция к 200-летию со дня рождения П. П. Семёнова-Тян-Шанского	7–9	Январь 2027 года, после каникул	Учителя основной школы
Урок изобразительного искусства к 195-летию со дня рождения И. И. Шишкина	5–9	25.01.2027	Учитель изобразительного искусства; учителя основной школы
День полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками (1944)	5-9	27.01	Учителя-предметники
Международный день памяти жертв Холокоста	5-9	27.01	Учителя-предметники
Литературная мастерская к 130-летию со дня рождения В. П. Катаева	6–9	28.01.2027	Учителя основной школы; школьный библиотекарь
Международный день защиты персональных данных. Международный день без Интернета.	5-9	28.01	Учителя-предметники
Международный день защиты персональных данных. Международный день без Интернета.	5-9	28.01	Учителя-предметники
День разгрома советской армией немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943)	5-9	02.02	Учителя-предметники
День борьбы с ненормативной лексикой	5-9	03.02	Учителя-предметники
День зимних видов спорта.	5-9	07.02	Учителя-предметники
Международный день родного языка.	5-9	21.02	Учителя-предметники
Всемирный день дикой природы.	5-9	03.03	Учителя-предметники
Международный день лесов.	5-9	21.03	Учителя-предметники
Всемирный день водных ресурсов.	5-9	22.03	Учителя-предметники
Литературная гостиная к 145-летию со дня рождения К. И. Чуковского	5–9	31.03.2027	Учителя основной школы; школьный библиотекарь
Всемирный день гражданской обороны.	5-9	01.03	Учитель ОБЗР
Международный день птиц.	5-9	01.04	Учителя-предметники
Международный день детской книги.	5-7	02.04	Учителя-предметники
Всемирный день Земли.	5-9	22.04	Учителя-предметники
День российского парламентаризма.	5-9	27.04	Учителя обществознания
День пожарной охраны.	5-9	30.04	Учителя-предметники

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки реализации	Ответственные исполнители
День славянской письменности и культуры.	5-9	24.05	Учителя литературы
Читательское занятие к 125-летию со дня рождения В. А. Осеевой	5–9	30.04.2027	Учителя основной школы; школьный библиотекарь
День славянской письменности и культуры.	5-9	24.05	Учителя литературы
Проектно-исследовательские задания экологической и краеведческой направленности	5–9	Один раз в четверть	Учителя основной школы
Предметные недели	5–9	По отдельному графику школы	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе; учителя основной школы

МОДУЛЬ «ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки реализации	Ответственные исполнители
Программа курса ВД «Разговоры о важном».	5-9	1	Классные руководители
Программа курса ВД «Россия – мои горизонты»	6-9	1	Классные руководители
«Занимательный английский»	5	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя английского языка
Программа курса ВД «Спортивный час»	6-9	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя предметники
Программа курса ВД «Основы военной подготовки»	5-9	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя предметники
Программа курса ВД «Сложный мир математики	8, 9	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя предметники
Программа курса ВД «Тайны русского языка»	5-7, 9	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя предметники
Программа курса ВД «Родной язык - крымскотатарский»	5-7	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя предметники
Программа курса ВД «Практическая география»	9	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя предметники
Программа курса ВД «Практическая биология: теория и практика»	9	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя предметники

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки реализации	Ответственные исполнители
Программа курса ВД «Семьеведение»	5	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя предметники
Программа курса ВД «Обучение служением. Первые»	8-9	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя предметники
Программа курса ВД «Искусственный интеллект»	7,8	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя предметники
Программа курса ВД «Мир профессий»	5	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя предметники
Программа курса ВД «Мой Симферополь в истории Отечества»	5-9	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя предметники
Программа курса ВД «Общество и я»	9	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя предметники
Программа курса ВД «Функциональная грамотность: учимся жизни»	5-9	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя предметники
Программа курса ВД «Основы финансовой грамотности. Финансовая культура»	5-9	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя предметники
ДООП «Волейбол»	9	Согласно расписанию, 1ч	Руководитель кружка
ДООП Шахматы «Твой ход»	7-8	Согласно расписанию, 1ч	Руководитель кружка
ДООП «Юный стрелок»	5-9	Согласно расписанию, 3ч	Руководитель кружка
ДООП «Юнармия»	8,9	Согласно расписанию, 1ч	Руководитель кружка
ДООП «Наследники Победы»	6-9	Согласно расписанию, 3ч	Руководитель кружка
ДООП Школьный хор «Виктория»	5-8	Согласно расписанию, 2ч	Руководитель кружка
ДООП Школьный театр «Бенефис»	5-9	Согласно расписанию, 4ч	Руководитель кружка
ДООП «Медийный «Скрепка»»	8-9	Согласно расписанию, 3ч	Руководитель кружка
ДООП «Киноклуб»	5	Согласно расписанию, 2ч	Руководитель кружка
ДООП «Юный волонтер»	5-9	Согласно расписанию, 2ч	Руководитель кружка
ДООП «Юный инспектор дорожного движения»	6-9	Согласно расписанию, 2ч	Руководитель кружка

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки реализации	Ответственные исполнители
ДООП «Клуб путешественников»	8-9	Согласно расписанию, 2ч	Руководитель кружка
ДООП «Школьный музей»	5-9	Согласно расписанию, 2ч	Руководитель кружка
Итоговая презентация результатов внеурочной деятельности и дополнительного образования	5–9	Май 2027 года	Заместитель директора по воспитательной работе; руководители объединений

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки реализации	Ответственные исполнители
Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации и исполнения Государственного гимна Российской Федерации	5–9	Еженедельно по понедельникам до начала занятий; в иные дни — по локальному порядку школы	Заместитель директора по воспитательной работе; советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Работа с коллективом класса			
Тематические классные часы по рабочей программе воспитания	5–9	Не реже одного раза в месяц	Классные руководители
Урок знаний.	5-9	01.09	Классные руководители
Занятия по программе курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».	5-9	Еженедельно по понедельникам	Классные руководители
Классный час, посвященный Всемирному дню борьбы с терроризмом.	5-9	04.09	Классные руководители
Классный час «Мои права и обязанности».	5-9	11-16.09	Классные руководители
Беседа о важности включения в систему дополнительного образования.	5-9	04-09.09	Классные руководители
Классный час «Поступки и ответственность: вместе или врозь».	5-9	02-07.10	Классные руководители
Дни финансовой грамотности	5-9	в течение года	Классные руководители, учителя обществознания
Всероссийский открытый урок	5-9	Октябрь, апрель	Учитель ОБЗР,

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки реализации	Ответственные исполнители
«ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)			классные руководители
Адаптационный цикл «Переходим в основную школу»: учебная самостоятельность, новые предметы, взаимодействие с педагогами	5	Сентябрь–ноябрь 2026 года	Классные руководители; педагог-психолог
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	5-9	16-21.10	Классные руководители
Классный час по воспитанию толерантности у учащихся.	5-9	13-18.11	Классные руководители
Инструктаж «Осторожно: тонкий лёд!».	5-9	20-25.11	Классные руководители
Классные мероприятия, посвященные Дню матери	5-9	20-25.11	Классные руководители
Беседа с презентацией к Между народному дню инвалидов	5-9	03.12.2024	Классные руководители
Беседы на тему: «Конституция - основной закон моей страны».	5-9	12.12.2024	Классные руководители
Классный час, посвященный Дню Неизвестного солдата.	5-9	27.11 – 01.12	Классные руководители
Урок правовой грамотности «Права человека»	5-9	09.-14.12	Учитель истории и обществознания, классные руководители
Классное мероприятие, направленное на профилактику буллинга (травли).	5-9	15-20.12	Классные руководители
Классные мероприятия, направленные на профилактику нарушений в сфере половой неприкосновенности.	5-9	12-17.01	Классные руководители
Классное мероприятие, направленное на профилактику употребления ПАВ, незаконного распространения наркотических средств.	6-11	19-24.01	Классные руководители
Классный час по профилактике терроризма, экстремизма, вербовки.	5-9	02-07.02	Классные руководители
Беседа «Как не стать жертвой телефонных мошенников».	5-9	09-14.02	Классные руководители
Классные мероприятия «Мир моих увлечений».	5-9	15-20.01	Классные руководители
Классный час, посвященный снятию блокады Ленинграда.	5-9	22-27.01	Классные руководители
Классные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества.	5-9	19-23.02	Классные руководители
Классные мероприятия, посвященные	5-9	04-09.03	Классные

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки реализации	Ответственные исполнители
Международному женскому дню			руководители
Гагаринский урок «Космос – это мы!»	5-9	08-13.04	Классные руководители
Классный час, посвященный Дню пожарной охраны.	5-9	22-30.04	Классные руководители
Урок мужества (инициатива «Горячее сердце»).	5-9	29.04 – 18.05 ориентировочно	Классные руководители
Классный час «Сохраним лес живым» (профилактика лесных пожаров).	5-9	08-13.04	Классные руководители
Классный час, посвященный Дню Победы	5-9	06-08.05	Классные руководители
Классные коллективные творческие дела	5–9	Один раз в четверть	Классные руководители
Классные советы: обсуждение инициатив, распределение посильных ролей, подведение итогов	6–9	Перед и после коллективных дел	Классные руководители
Формирование и пополнение портфолио достижений обучающихся	5–9	В течение учебного года	Классные руководители
Индивидуальная педагогическая поддержка обучающихся	5–9	По потребности	Классные руководители; специалисты психолого-педагогического сопровождения
Участие классов в Днях единых действий, общешкольных и муниципальных мероприятиях	5–9	По календарю школы и организаторов	Классные руководители
Праздник осени	5–9	Октябрь 2026 года	Классные руководители
Новогодний классный праздник	5–9	Декабрь 2026 года	Классные руководители
Масленичная программа	5–9	Февраль–март 2027 года, по календарю	Классные руководители; педагог-организатор
Праздник «Прощай, школа!»	9	Май 2027 года	Классные руководители
Инструктажи и практические занятия по безопасному поведению	5–9	Перед каникулами, поездками и массовыми мероприятиями	Классные руководители; ответственный за комплексную безопасность
Образовательные экскурсии и культурные посещения	5–9	По плану класса, не менее одного раза в полугодие	Классные руководители; представители организаций — по согласованию

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки реализации	Ответственные исполнители
Совместные мероприятия с родителями (законными представителями)	5–9	Один раз в полугодие	Классные руководители; родители — по согласованию
Индивидуальная работа с учащимися			
Изучение особенностей личностного развития обучающихся через педагогическое наблюдение, создание ситуаций ценностного выбора.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Педагогическая поддержка обучающихся в решении жизненных проблем.	5-9	По мере необходимости	Классные руководители
Работа с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Мониторинг страниц обучающихся в соц. сетях, работа по профилактике подписок на деструктивные сообщества.	5-9	Ежемесячно	Классные руководители
Индивидуальные беседыс обучающимися различной тематики.	5-9	По мере необходимости	Классные руководители
Деятельность, направленная на успешную адаптацию прибывших обучающихся.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся.	5-9	Ежемесячно, в течение учебного года	Классные руководители
Работа с педагогами, работающими с классом			
Взаимодействие с учителями-предметниками по вопросам соблюдения единых требований в воспитании, предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Малый пед. совет (психолого-педагогический консилиум) «Адаптация пятиклассников».	5	Октябрь	Классные руководители
Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросам изучения личностных особенностей, профилактике деструктивного поведения обучающихся.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Взаимодействие с педагогами ДО, педагогом-организатором по вопросу	5-9	В течение учебного года	Классные руководители

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки реализации	Ответственные исполнители
вовлечения обучающихся в дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, внеурочные мероприятия.			
Приглашение учителей-предметников на классные родительские собрания.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросу организации поддержки особых категорий обучающихся.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Участие в заседаниях социально-психологической службы, Совета профилактики, Центра детских инициатив, Штаба воспитательной работы.	5-9	По мере необходимости	Классные руководители
Работа с родителями обучающихся или их законными представителями			
Информирование родителей об особенностях осуществления образовательного процесса, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни класса, школьных успехах и проблемах их детей.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Помощь родителям в регулировании отношений между ними и другими педагогическими работниками.	5-9	По мере необходимости	Классные руководители
Проведение тематических классных родительских собраний (согласно утвержденной циклограмме).	5-9	Не реже 1 раза в четверть	Классные руководители
Организация работы родительского актива (комитета) класса.	5-9	По мере необходимости	Классные руководители
Консультативная помощь и поддержка родителей особых категорий обучающихся.	5-9	По мере необходимости	Классные руководители
Привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Педагогическая поддержка особых категорий обучающихся (учащихся с ОВЗ, «группы риска», одаренных и т. д.).	5-9	В течение учебного года	Классные руководители

МОДУЛЬ «ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки реализации	Ответственные исполнители
Торжественная линейка и классные встречи ко Дню знаний	5–9	01.09.2026	Директор; заместитель директора по воспитательной работе; классные руководители
Памятное занятие ко Дню окончания Второй мировой войны	6–9	02.09.2026	Классные руководители; педагог-организатор
День солидарности в борьбе с терроризмом: акция памяти и урок безопасности	6–9	03.09.2026	Ответственный за комплексную безопасность; классные руководители
Фестиваль «Языки и традиции народов России»	5–9	08.09.2026	Заместитель директора по воспитательной работе; педагог-организатор
День первой помощи: практические станции	6–9	11.09.2026 либо ближайший учебный день к 13.09.2026	Ответственный за комплексную безопасность; медицинский работник (при наличии)
Музыкальная гостиная к Международному дню музыки	5–9	01.10.2026	Учитель музыки; педагог-организатор
Акция заботы к Международному дню пожилых людей	5–9	01.10.2026	Классные руководители; социальный педагог
Праздничные мероприятия ко Дню учителя	5–9	05.10.2026	Педагог-организатор; советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Всероссийский день чтения: школьный читательский марафон	5–9	09.10.2026	Школьный библиотекарь; учителя основной школы
Всемирный день защиты животных: экологическая акция	5–9	05.10.2026, ближайший учебный день к 04.10.2026	Учителя основной школы; социальный педагог
Творческие мастерские ко Дню отца	5–9	16.10.2026; официальная	Классные руководители;

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки реализации	Ответственные исполнители
		дата — 18.10.2026	педагог-организатор
Международный день школьных библиотек	5–9	26.10.2026	Школьный библиотекарь
Фестиваль культур ко Дню народного единства	5–9	02–03.11.2026	Заместитель директора по воспитательной работе; советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Урок исторической памяти о военном параде на Красной площади 7 ноября 1941 года	7–9	06.11.2026	Классные руководители; руководитель школьного музея
Познавательная программа к Всемирному дню ребёнка	5–9	20.11.2026	Социальный педагог; классные руководители
День словарей и энциклопедий и 225-летие В. И. Даля	5–9	20–23.11.2026	Школьный библиотекарь; учителя основной школы
Праздничная программа ко Дню матери	5–9	27.11.2026; официальная дата — 29.11.2026	Педагог-организатор; классные руководители
Познавательное мероприятие ко Дню Государственного герба Российской Федерации	5–9	30.11.2026	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День Неизвестного Солдата	5–9	03.12.2026	Педагог-организатор; руководитель школьного музея
Международный день людей с ограниченными возможностями здоровья: акция «Мир равных возможностей»	5–9	03.12.2026	Педагог-психолог; социальный педагог
День начала контрнаступления советских войск в битве под Москвой	6–9	04.12.2026, ближайший учебный день к 05.12.2026	Классные руководители; руководитель школьного музея
Международный день добровольца: школьная акция добрых дел	5–9	04.12.2026, ближайший учебный день к	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки реализации	Ответственные исполнители
		05.12.2026	детскими общественными объединениями
День Героев Отечества	5–9	09.12.2026	Педагог-организатор; классные руководители
Международный день прав человека	7–9	10.12.2026	Социальный педагог; классные руководители
Познавательные занятия ко Дню Конституции Российской Федерации	7–9	11.12.2026; официальная дата — 12.12.2026	Классные руководители
День Государственного гимна Российской Федерации	5–9	25.12.2026	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями; учитель музыки
Новогодняя творческая неделя	5–9	21–25.12.2026	Заместитель директора по воспитательной работе; педагог-организатор
День заповедников и национальных парков России	5–9	Ближайший учебный день после зимних каникул	Учителя основной школы
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады и Международный день памяти жертв Холокоста	7–9	27.01.2027	Классные руководители; руководитель школьного музея
Международный день защиты персональных данных	7–9	28.01.2027	Ответственный за информационную безопасность; классные руководители
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	6–9	02.02.2027	Классные руководители; педагог-организатор
День российской науки: школьный фестиваль опытов и открытий	5–9	08.02.2027	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе; учителя основной школы
Международный день книгодарения	5–9	12.02.2027,	Школьный

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки реализации	Ответственные исполнители
		ближайший учебный день к 14.02.2027	библиотекарь; классные руководители
Международный день родного языка	5–9	19.02.2027, ближайший учебный день к 21.02.2027	Учителя основной школы
Спортивно-патриотический праздник ко Дню защитника Отечества	5–9	19.02.2027; официальная дата — 23.02.2027	Учитель физической культуры; педагог-организатор
День наставника	6–9	02.03.2027	Классные руководители; педагог-организатор
Творческая программа к Международному женскому дню	5–9	05.03.2027; официальная дата — 08.03.2027	Педагог-организатор; учитель музыки
Всемирный день инженерии: конструкторский марафон	6–9	04.03.2027	Учителя основной школы; педагог дополнительного образования (при наличии)
День искусственного интеллекта: безопасное знакомство с технологиями	7–9	12.03.2027, ближайший учебный день к 13.03.2027	Ответственный за информационную безопасность; учителя основной школы
День воссоединения Крыма с Россией	7–9	18.03.2027	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Всемирный день поэзии и Международный день лесов	5–9	19.03.2027, ближайший учебный день к 21.03.2027	Учителя основной школы; школьный библиотекарь
Всемирный день театра	5–9	26.03.2027, ближайший учебный день к 27.03.2027	Руководитель школьного театра; педагог-организатор
Международный день спорта на благо развития и мира	5–9	06.04.2027	Учитель физической культуры
Всемирный день здоровья	5–9	07.04.2027	Учитель физической культуры;
День российской анимации	5–9	08.04.2027	Педагог-организатор; ответственный за

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки реализации	Ответственные исполнители
			школьный медиацентр
Космическая неделя ко Дню космонавтики	5–9	07–12.04.2027	Учителя основной школы; педагог-организатор
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками	7–9	19.04.2027	Классные руководители; педагог-организатор
Всемирный день Земли	5–9	22.04.2027	Учителя основной школы
День пожарной охраны: практикум безопасности	5–9	30.04.2027	Ответственный за комплексную безопасность
Тематические мероприятия к Празднику Весны и Труда	5–9	30.04.2027; официальная дата — 01.05.2027	Классные руководители
Неделя памяти и славы ко Дню Победы	5–9	04–07.05.2027; официальная дата — 09.05.2027	Заместитель директора по воспитательной работе; педагог-организатор
Международный день музеев	5–9	18.05.2027	Руководитель школьного музея; классные руководители
День детских общественных организаций России	6–9	19.05.2027	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День славянской письменности и культуры	5–9	24.05.2027	Учителя основной школы; школьный библиотекарь
Общероссийский день библиотек	5–9	27.05.2027	Школьный библиотекарь
Праздник «Прощай, школа!»	9	Май 2027 года, по отдельному графику	Заместитель директора по воспитательной работе; классные руководители

МОДУЛЬ «ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ»

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки реализации	Ответственные исполнители
Совместный читательский проект с муниципальной библиотекой	5–9	В течение учебного года по графику партнёра	Школьный библиотекарь; сотрудники библиотеки — по согласованию
Экскурсии в краеведческий музей и учреждения культуры	6–9	Один раз в полугодие, по согласованию	Классные руководители; представители учреждений — по согласованию
Посещение театра, филармонии, художественной галереи	5–9	По афише и отдельному плану	Педагог-организатор; классные руководители
Творческие мастер-классы с художниками и мастерами народных промыслов	5–9	Один раз в полугодие	Педагог дополнительного образования (при наличии); приглашённые мастера — по согласованию
Муниципальные конкурсы чтецов, рисунков и творческих проектов	5–9	По положениям организаторов	Учителя основной школы; педагог-организатор
Региональные интеллектуальные и краеведческие мероприятия	6–9	По календарю организаторов	Учителя основной школы
Экологические маршруты и прогулки-наблюдения	5–9	Сентябрь–октябрь 2026 года; апрель–май 2027 года	Учителя основной школы
Участие во всероссийских акциях гражданско-патриотической и экологической направленности	5–9	По календарю организаторов	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ»

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки реализации	Ответственные исполнители
Размещение и актуализация государственной символики Российской Федерации	5–9	Сентябрь 2026 года; далее по необходимости	Заместитель директора по воспитательной работе
Размещение государственной символики в классных уголках.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки реализации	Ответственные исполнители
Оформление пространства детских инициатив и достижений	5–9	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями; классные руководители
Экспозиция «Народы России: единство в многообразии»	5–9	Сентябрь–ноябрь 2026 года	Педагог-организатор; учитель изобразительного искусства
Книжные выставки к образовательным событиям, памятным и юбилейным датам	5–9	Ежемесячно	Школьный библиотекарь
Выставки детского творчества «Осенняя палитра», «Новогодняя фантазия», «Весеннее настроение»	5–9	Октябрь 2026 года; декабрь 2026 года; апрель 2027 года	Учитель изобразительного искусства; классные руководители
Памятные экспозиции ко Дню Неизвестного Солдата, Дню Героев Отечества и Дню Победы	5–9	Декабрь 2026 года; апрель–май 2027 года	Руководитель школьного; педагог-организатор
Информационные материалы по дорожной, пожарной, антитеррористической и цифровой безопасности	5–9	Сентябрь 2026 года; обновление один раз в четверть	Ответственный за комплексную безопасность; ответственный за информационную безопасность
Полка книгообмена и читательские рекомендации	5–9	В течение учебного года	Школьный библиотекарь
Оформление школы к государственным праздникам и общешкольным событиям	5–9	По календарному плану	Педагог-организатор; советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

МОДУЛЬ «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ»

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки реализации	Ответственные исполнители
Общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, безопасности и организации школьной жизни	5–9	Сентябрь 2026 года; май 2027 года	Директор; заместитель директора по воспитательной работе
Классные родительские собрания	5–9	Не менее одного раза в четверть	Классные руководители

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки реализации	Ответственные исполнители
Заседания Совета родителей	5–9	Один раз в четверть	Директор; заместитель директора по воспитательной работе
Родительский лекторий «Воспитываем вместе»	5–9	Один раз в четверть	Педагог-психолог; социальный педагог
Индивидуальные консультации специалистов сопровождения	5–9	По графику и запросу	Педагог-психолог; социальный педагог; учитель-логопед
Семейные творческие мастерские	5–9	Один раз в полугодие	Классные руководители; педагог-организатор
Семейный спортивный праздник «Вместе сильнее»	5–9	Февраль 2027 года	Учитель физической культуры; классные руководители
Просветительская встреча «Безопасность ребёнка в цифровой среде»	5–9	Февраль 2027 года	Ответственный за информационную безопасность; педагог-психолог
Родительский контроль организации питания	5–9	По утверждённому графику	Ответственный работник школы; представители родителей — по согласованию
Участие родителей в экскурсиях, проектах и воспитательных событиях	5–9	В течение учебного года, добровольно и по согласованию	Классные руководители

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки реализации	Ответственные исполнители
Выбор актива класса и распределение возрастосообразных поручений	6–9	Сентябрь 2026 года	Классные руководители
Классные советы	6–9	Перед коллективными творческими делами	Классные руководители
Банк детских инициатив «Предлагаю школе»	7–9	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Творческие, экологические и спортивные группы для подготовки мероприятий	5–9	По мере подготовки дел	Классные руководители;

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки реализации	Ответственные исполнители
			педагог-организатор
Редколлегия классной или школьной газеты	7–9	Один выпуск в четверть	Руководитель медийного кружка; классные руководители
Рефлексивные круги по итогам общих дел	5–9	После коллективных мероприятий	Классные руководители
Организация деятельности первичного отделения Движения первых.	5-9	Сентябрь	Куратор «Движение первых»
Организация деятельности Центра детских инициатив.		В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
Деловая игра «Выборы представителей в Школьный парламент» (по классам).	8-9	сентябрь	Зам. директора по УВР
Деловая игра «Выборы Президента школы».	5-9	октябрь	Школьный парламент
КТД «День рождения Движения Первых».	5-9	18-22.12	Советник по воспитанию, Куратор «Движения первых»
КТД «Уклад школьной жизни: каким он должен быть?»	5-9	12-16.02	Школьный парламент
День школьного самоуправления	5-9	15.03	Школьный парламент
Работа классных ученических активов.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Организация деятельности Совета старост.	5-9	В течение учебного года (заседание не реже 1 раза в четверть)	Школьный парламент
Торжественные посвящения в участники Движения Первых.	5-9	В течение учебного года, 1 раз в четверть	Советник директора по воспитанию, Куратор «Движения первых»
Акция «Твой внешний вид – твоя визитная карточка».	5-9	1 раз в месяц	Школьный парламент
Участие в работе Управляющего совета школы.	8-9	В течение учебного года	Президент школы
Мероприятия в рамках деятельности Движения Первых.	5-9	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию, Куратор «Движения первых»
Участие членов Школьного парламента в разработке, обсуждении и реализации	8-9	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки реализации	Ответственные исполнители
рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.			
Участие членов Школьного парламента в самоанализе воспитательной деятельности в школе.	8-9	Апрель-май	Советник директора по воспитанию
Итоговый слёт активов основной школы	7–9	Май 2027 года	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки реализации	Ответственные исполнители
Практическое занятие «Безопасный маршрут: дом — школа — дом»	5–9	Сентябрь 2026 года; январь 2027 года	Классные руководители; представитель Госавтоинспекции — по согласованию
Неделя безопасности дорожного движения	5–9	Сентябрь 2026 года	Ответственный за комплексную безопасность; классные руководители
Тренировочные эвакуации	5–9	По утверждённому графику	Ответственный за комплексную безопасность
Практикум «Пожарная безопасность и номер 112»	5–9	Октябрь 2026 года	Ответственный за комплексную безопасность; педагог-организатор
Занятия «Осторожно: тонкий лёд» и «Безопасность у воды»	5–9	Ноябрь 2026 года; май 2027 года	Классные руководители; ответственный за комплексную безопасность
Цикл «Безопасный интернет, персональные данные и цифровой след»	6–9	Октябрь 2026 года; февраль 2027 года	Ответственный за информационную безопасность; классные руководители
Развивающие занятия по профилактике травли и формированию безопасной психологической среды	5–9	Октябрь 2026 года; февраль 2027 года	Педагог-психолог; социальный педагог
Практикум «Как действовать при обнаружении подозрительного предмета»	5–9	Сентябрь 2026 года; май 2027 года	Ответственный за комплексную безопасность

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки реализации	Ответственные исполнители
Железнодорожная безопасность	5–9	Сентябрь 2026 года; апрель 2027 года	Классные руководители; представитель транспортной организации — по согласованию
Неделя здоровых привычек	5–9	Ноябрь 2026 года; март 2027 года	Педагог-психолог; учитель физической культуры
Инструктажи перед каникулами и выездными мероприятиями	5–9	Перед каждыми каникулами и выездом	Классные руководители
Информационная встреча «К кому обратиться за помощью»	5–9	Один раз в полугодие	Педагог-психолог; социальный педагог
Профилактика употребления психоактивных веществ и иных форм зависимого поведения	7–9	По плану профилактической работы	Социальный педагог; педагог-психолог; медицинские специалисты — по согласованию
Социально-психологическое тестирование обучающихся установленного возраста	7–9	В сроки, установленные нормативными документами	Педагог-психолог; заместитель директора по воспитательной работе
Профилактика вовлечения несовершеннолетних в противоправную и экстремистскую деятельность	7–9	Один раз в полугодие	Социальный педагог; представители правоохранительных органов — по согласованию
Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики.	5-9	В течение учебного года, 1 раз в месяц	Зам. директора Классные Руководители, соц. педагог
Инструктажи обучающихся (согласно утвержденному плану).	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Тематические классные часы и родительские собрания (согласно планам ВР классных руководителей)	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Организация психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей).	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Профилактика суицидального поведения и обучение алгоритмам обращения за помощью	7–9	По плану психологической службы	Педагог-психолог

МОДУЛЬ «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЁРСТВО»

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки реализации	Ответственные исполнители
Федеральное государственное автономное учреждение высшего образования «Крымский государственный федеральный университет им. В.И. Вернадского»	5-9	В течение года	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Зам. директора по УВР
Государственное бюджетное учреждение Республики Крым «Спортивная школа олимпийского резерва им. В.С. Клименко»/ГБУ РК «СШОР» по стрельбе им. В.С. Клименко	5-9	В течение года	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Зам. директора по УВР
Муниципальное бюджетное учреждение культуры централизованная библиотечная система для взрослых муниципального образования городской округ Симферополь	5-9	В течение года	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Зам. директора по УВР
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского и юношеского творчества»	5-9	В течение года	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Зам.директора по УВР
Государственное бюджетное учреждение Республики Крым «Крымское управление водного хозяйства и мелиорации» /ГБУ РК «Крыммелиоводхоз»	5-9	В течение года	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Зам.директора по УВР
Федеральное государственное унитарное предприятие "Московское протезно-ортопедическое предприятие « Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации / ФГУП «Московское ПрОП» Минтруда России	5-9	В течение года	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Зам.директора по УВР
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Симферопольский колледж радиоэлектроники»	5-9	В течение года	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Зам.директора по УВР
Общество с ограниченной ответственностью "Парад экскурсий"	5-9	В течение года	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Зам.директора по УВР
Государственное бюджетное учреждение Республики Крым «Крымский этнографический музей»	5-9	В течение года	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Зам.директора по УВР
Муниципальное бюджетное учреждение	5-9	В течение года	Педагог-организатор

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки реализации	Ответственные исполнители
культуры централизованная система детских библиотек города Симферополя муниципального образования городской округ Симферополь/ МБУК ЦСДБ г.Симферополя			Советник директора по воспитанию Зам.директора по УВР
ОПДН ОП «2 «Киевский» УМВД России по г.Симферополю	5-9	В течение года	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Зам.директора по УВР
Государственное бюджетное учреждение Республики Крым «Симферопольский городской центр социальных служб для семьи, детей и молодежи»	5-9	В течение года	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Зам.директора по УВР
Муниципальное казенное учреждение Управление образования Администрации г.Симферополя Республики Крым Фонд «За трезвый Крым»	5-9	В течение года	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Зам.директора по УВР
Муниципальное бюджетное учреждение «Городской подростково- молодежный центр»	5-9	В течение года	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Зам.директора по УВР
Территориальное отделение Государственное уч- реждение Республики Крым «Цент занятости населения»	5-9	В течение года	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Зам.директора по УВР
Государственное бюджетное учреждение Республики Крым «Крымскотатарский музей культурно-исторического наследия»/ГБУ РК «КМКИН»	5-9	В течение года	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Зам.директора по УВР
ГБУЗ «Крымский научно-практический центр наркомании»	5-9	В течение года	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Зам.директора по УВР
Симферопольский художественный музей	5-9	В течение года	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Зам.директора по УВР
Крымский юридический институт /филиал/ академии генеральной прокуратуры РФ	5-9	В течение года	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Зам.директора по УВР
Крымский Республиканский отдел Всероссийского общества организации ветеранов локальных войн «Боевое братство»	5-9	В течение года	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Зам.директора по УВР
УКОН МВД по РК	5-9	В течение года	Педагог-организатор Советник директора

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки реализации	Ответственные исполнители
			по воспитанию Зам.директора по УВР
Крымская региональная организация общероссийской общественной организации «Российский Союз Молодежи» (КРО РСМ)	5-9	В течение года	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Зам.директора по УВР

МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки реализации	Ответственные исполнители
Игровой цикл «Профессии вокруг нас»	5–6	Один раз в месяц	Классные руководители
Курс-путешествие «Мир профессий»	7–9	Два раза в четверть	Классные руководители
Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Труд (технология»).	5-8	В течение учебного года	Учителя труда (технологии)
Профориентационные уроки.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Реализация программы курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».	6-9	В течение учебного года	Классные руководители
Встречи «Профессии моей семьи»	5–9	Один раз в полугодие	Классные руководители; родители — по согласованию
Профессиональные пробы на базе организаций СПО или на базе платформы «Билет в будущее».	5-9	В течение учебного года	Зам.директора по УВР
Участие во всероссийском профориентационном проекте «Шоу профессий» (онлайн-уроки).	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Участие в профориентационном проекте «Билет в будущее».	5-9	В течение учебного года	Педагоги-наставники
Организация профессиональных проб на базе организаций СПО города либо на базе платформы «Билетв будущее».	8-9	В течение учебного года	Зам.директора по УВР
Экскурсии в учреждения СПО и ВО г. Симферополя	7-9	В течение учебного года	Классные руководители
Экскурсии на производство	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Организация участия в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровней.	5-9	В течение учебного года	Зам.директора по УВР педагог-организатор
Профессиональные пробы и мастер-классы	8–9	Не менее одного раза в полугодие	Ответственный за профориентацию;

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки реализации	Ответственные исполнители
			социальные партнёры — по согласованию
Проект «Профессиональный маршрут выпускника 9 класса»	9	Январь–апрель 2027 года	Классный руководитель; педагог-психолог; ответственный за профориентацию
Информационные занятия о приёме в 10 класс и учреждения СПО	9	Февраль–апрель 2027 года	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Совместные детско-взрослые мероприятия «Профессии моих родителей»	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Проведение родительских собраний (ознакомительного и итогового).	6-9	Сентябрь, май	Классные руководители
Тематические занятия «Калейдоскоп профессий».	5	В течение учебного года	Классные руководители
Знакомство обучающихся с различными профессиями в рамках программ дополнительного образования.	5-9		Педагоги доп. образования
Участие в работе мобильного технопарка «Кванториум».	5-9	По графику «Кванториума»	Зам. директора по УВР
Организация участия в проекте «Россия - страна возможностей».	5-9	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию

ВАРИАТИВНЫЙ МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки реализации	Ответственные исполнители
Реализация программы «Движение Первых»	5–9	В течение учебного года по программе	Классные руководители; советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Информационные встречи и презентация проектов Движения Первых	5–9	Сентябрь–октябрь 2026 года	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Участие в деятельности первичного отделения Движения Первых на добровольной основе	6–9	В течение учебного года, по плану первичного отделения	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки реализации	Ответственные исполнители
			объединениями
Акция «Спасибо учителю»	5–9	Октябрь 2026 года	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Фестиваль национальных культур	5–9	Ноябрь 2026 года	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями; педагог-организатор
День добрых дел	5–9	По календарю Движения Первых или отдельному плану школы	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Итоговая встреча активистов	7–9	Май 2027 года	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

ВАРИАТИВНЫЙ МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА»

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки реализации	Ответственные исполнители
Формирование детской редколлегии	7–9	Сентябрь 2026 года	Руководитель медийного кружка
Выпуск классной или школьной газеты	7–9	Один выпуск в четверть	Руководитель медийного кружка; классные руководители
Практикум «Как написать короткую заметку»	7–9	Октябрь 2026 года	Учителя основной школы; Руководитель медийного кружка
Мастерская школьной фотографии: композиция, этика съёмки, согласие на публикацию	7–9	Ноябрь 2026 года	Руководитель медийного кружка
Занятие «Как брать интервью»	7–9	Январь 2027 года	Руководитель медийного кружка; приглашённый

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки реализации	Ответственные исполнители
			специалист — по согласованию
Создание фото- и видеоматериалов о школьных проектах под руководством педагога	7–9	В течение учебного года	Руководитель медийного кружка
Итоговый медиапроект «Наш учебный год»	7–9	Май 2027 года	Руководитель медийного кружка

ВАРИАТИВНЫЙ МОДУЛЬ «ЭКСКУРСИИ, ПОХОДЫ»

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки реализации	Ответственные исполнители
Прогулка-наблюдение «Осень в Крыму»	5–6	Сентябрь–октябрь 2026 года	Учителя основной школы
Экскурсия в библиотеку «Царство книг»	1–3	Октябрь 2026 года	Школьный библиотекарь; классные руководители
Экскурсия в краеведческий музей «История родного края»	6–9	Ноябрь 2026 года или апрель 2027 года	Классные руководители; музейные работники — по согласованию
Экскурсия в пожарно-спасательное подразделение «Профессия — спасатель»	6–9	По согласованию, один раз в учебном году	Ответственный за комплексную безопасность; классные руководители
Виртуальная экскурсия по музеям России	5–9	Январь 2027 года	Учителя основной школы; школьный библиотекарь
Краеведческая прогулка «Улицы нашего населённого пункта»	7–9	Апрель 2027 года	Учителя основной школы; руководитель школьного музея (при наличии)
Экологическая тропа «Пробуждение природы»	5–9	Апрель–май 2027 года	Учителя основной школы
Однодневный туристский выход при наличии необходимых условий и подготовленных ответственных специалистов	7–9	Сентябрь 2026 года или май 2027 года, по отдельному приказу	Ответственный педагогический работник; классные руководители

ВАРИАТИВНЫЙ МОДУЛЬ «ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки реализации	Ответственные исполнители
Беседа-практикум «Почему труд важен»	5–6	Сентябрь 2026 года	Классные руководители
Проект «Профессии моей семьи»	7–9	Октябрь 2026 года	Классные руководители
Творческие мастерские с природными материалами	5–9	Сентябрь–октябрь 2026 года	Учителя основной школы; учитель изобразительного искусства
Классный час «Трудовые права и обязанности гражданина Российской Федерации».	5-9	Ноябрь	Классные руководители
Изготовление закладок, открыток, кормушек и других полезных изделий	5-6	Ноябрь–декабрь 2026 года	Учителя основной школы; педагог дополнительного образования (при наличии)
Акции «Бумажный бум», «Добрые крышечки», «Батарейки, сдавайтесь!».	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Организация дежурства в классных/ учебных кабинетах, школе, столовой.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Проект «Вместе весело!» (шефство над младшими школьниками).	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Экологические десанты (уборка и благоустройство школьной и городской территории).	5-9	Октябрь 2026, Апрель 2027 года	Классные руководители
Акция «Чистая школа».	5-9	Октябрь Декабрь Март Май	Классные руководители
Поддержание порядка на личном рабочем месте и в пространствах ученических инициатив в безопасных возрастосообразных формах	5–9	В течение учебного года, в безопасных возрастосообразных формах	Классные руководители
Экологическая акция «Зелёный школьный двор»: посадка и уход за растениями	6–9	Апрель–май 2027 года	Учителя основной школы; ответственный работник школы
Изготовление элементов для тематического оформления классных кабинетов, коридоров, рекреаций, окон к различным праздничным и памятным датам.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Выставка «Сделано своими руками»	5–9	Март 2027 года	Учитель изобразительного искусства; педагог-организатор

ВАРИАТИВНЫЙ МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ ТЕАТР»

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки реализации	Ответственные исполнители
Набор и организационные встречи театральной студии	5–9	Сентябрь 2026 года	Руководитель школьного театра
Основы актёрского мастерства и сценической речи	5–9	Еженедельно по расписанию	Руководитель школьного театра
Выбор репертуара на 2026-2027 учебный год	5–9	Октябрь 2026 года	Руководитель школьного театра, учителя основной школы
Подготовка и показ зимней постановки	5–9	Ноябрь–декабрь 2026 года	Руководитель школьного театра
Театральная постановка к весеннему празднику	5–9	Март 2027 года	Руководитель школьного театра
Школьный театральный фестиваль	5–9	Апрель 2027 года	Заместитель директора по воспитательной работе; руководитель школьного театра
Участие в муниципальных и региональных театральных конкурсах	7–9	По календарю организаторов	Руководитель школьного театра

ВАРИАТИВНЫЙ МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ»

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки реализации	Ответственные исполнители
Обзорная экскурсия «Знакомство с нашим музеем»	5	Сентябрь 2026 года	Руководитель школьного музея
Тематическая экскурсия «История нашей школы»	6–9	Октябрь 2026 года; март 2027 года	Руководитель школьного музея
Краеведческий проект «История моего района»	7–9	Сентябрь 2026 года — май 2027 года	Руководитель школьного музея; классные руководители
Выставка «Старые школьные принадлежности»	5–9	Декабрь 2026 года	Руководитель школьного музея
Проект «История одной семейной реликвии»	7–9	Январь–март 2027 года	Руководитель школьного музея
Выставка «Великая Отечественная война в семейных архивах»	7–9	Апрель–май 2027 года	Руководитель школьного музея
Встреча с ветеранами педагогического труда и местными краеведами	6–9	По согласованию	Руководитель школьного музея

ВАРИАТИВНЫЙ МОДУЛЬ «ДОБРОВОЛЬЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (ВОЛОНТЁРСТВО)»

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки реализации	Ответственные исполнители
Акция заботы о животных «Лапа помощи»	5–9	Октябрь 2026 года; март 2027 года	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями; социальный педагог
Экологическая акция по раздельному сбору макулатуры и безопасного вторичного сырья	5–9	Один раз в полугодие	Классные руководители; ответственный работник школы
Творческая акция «Открытка добра» для пожилых людей и ветеранов педагогического труда	5–9	Октябрь 2026 года; февраль–май 2027 года	Классные руководители; педагог-организатор
Проект «Книжка в подарок»	5–9	Декабрь 2026 года	Школьный библиотекарь; социальный педагог
Благотворительная ярмарка детских творческих работ при наличии локального порядка	5–9	Декабрь 2026 года или апрель 2027 года	Заместитель директора по воспитательной работе; педагог-организатор
День добрых дел	5–9	По календарю организаторов	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Итоговая встреча «Маленькие дела — большая помощь»	6–9	Май 2027 года	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

ВАРИАТИВНЫЙ МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ СПОРТИВНЫЙ КЛУБ»

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки реализации	Ответственные исполнители
Работа спортивных секций школьного спортивного клуба	5–9	В течение учебного года по расписанию	Руководитель школьного спортивного клуба; учитель физической культуры

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки реализации	Ответственные исполнители
День здоровья «Движение — это жизнь»	5–9	Сентябрь 2026 года; апрель 2027 года	Учитель физической культуры; классные руководители
Участие в акции «Русский силомер»	5–9	Октябрь 2026 года	Учителя физической культуры; классные руководители
Турнир по мини-футболу	7–9	Ноябрь 2026 года	Учитель физической культуры
«Весёлые старты»	5–9	Один раз в полугодие, по графику параллелей	Учитель физической культуры
Шахматный турнир	6–9	Октябрь 2026 года Март 2027 года	Педагог дополнительного образования (при наличии)
Подготовка и участие в мероприятиях комплекса ГТО с учётом возраста и медицинского допуска	6–9	Апрель–май 2027 года	Учитель физической культуры
Спортивные мастер-классы с приглашёнными тренерами	5–9	Один раз в полугодие	Учитель физической культуры; тренеры — по согласованию

.

Организационные условия реализации календарного плана воспитательной работы

1. План реализуется в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным учебным графиком образовательной организации

2. Конкретные даты мероприятий могут уточняться отдельными приказами, графиками и планами.

3. Мероприятия, приходящиеся на выходные и нерабочие праздничные дни, проводятся накануне, в ближайший учебный день либо в течение тематической недели.

4. При проведении экскурсий, походов, соревнований и иных выездных мероприятий оформляются необходимые распорядительные документы, проводятся инструктажи и обеспечивается сопровождение.

5. Обеспечивается соблюдение требований безопасности, охраны здоровья и санитарных требований.

6. Участие родителей (законных представителей), социальных партнёров и приглашённых специалистов осуществляется добровольно и по согласованию.

7. Учитываются возрастные, индивидуальные и особые образовательные потребности обучающихся. Для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью создаются специальные условия.

8. При создании и публикации фото-, аудио- и видеоматериалов соблюдаются требования законодательства о персональных данных, об охране изображения гражданина и локальные акты школы.

9. Мероприятия календарного плана не должны приводить к превышению допустимой образовательной нагрузки.

10. План может корректироваться в течение учебного года приказом директора с учётом изменений федеральных, региональных и муниципальных календарей, погодных условий, требований безопасности и фактических возможностей школы.

11. Памятные, праздничные и юбилейные даты перед утверждением плана повторно сверяются с официальными источниками и календарём образовательных событий на 2026/2027 учебный год.

12. После официального опубликования федерального календарного плана воспитательной работы на 2026/2027 учебный год план школы сопоставляется с ним и при необходимости корректируется.

Календарный план воспитательной работы является частью рабочей программы воспитания основной образовательной программы среднего общего образования. Он конкретизирует содержание инвариантных и вариативных модулей, определяет основные дела, события, мероприятия, сроки их реализации, состав участников и ответственных исполнителей. План разработан с учётом федеральной образовательной программы начального общего образования, федеральной рабочей программы воспитания, календарного учебного графика и Примерного календаря образовательных событий и памятных дат на 2026/2027 учебный год (версия 3.1 от 08.06.2026). Сентябрь–декабрь относятся к 2026 году, январь–май — к 2027 году. Мероприятия Года единства народов России проводятся в 2026 году. В 2027 году продолжается системная работа по укреплению общероссийской гражданской идентичности, межнационального согласия и уважения к культуре народов России.

Особенности периода: 2017–2027 годы — Десятилетие детства; 2022–2031 годы — Десятилетие науки и технологий в России; 2026 год — Год единства народов России. Обозначение 2027 года как Года географии используется только после официального утверждения соответствующего решения.

Нормативная основа

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции).
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413, с учётом изменений, действующих в 2026/2027 учебном году (в действующей редакции).
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утверждённая приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (в действующей редакции) (в действующей редакции).
- Федеральная рабочая программа воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы, включённые в ФОП СОО.
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — в редакции, действующей в 2026/2027 учебном году.
- Санитарные правила и гигиенические нормативы, действующие в 2026/2027 учебном году.
- Стратегия комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года.
- Нормативные и методические документы по использованию государственной символики в образовательных организациях.
- Основная образовательная программа СОО, рабочая программа воспитания, календарный учебный график и локальные нормативные акты Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8 имени А.А. Волошиновой» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым

Календарный план по модулям

МОДУЛЬ «УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки реализации	Ответственные исполнители
Использование воспитательного потенциала содержания учебных предметов для формирования уважения к семье, труду, Отечеству, культуре и природе России	10–11	В течение учебного года	Учителя-предметники; учителя-предметники
Тематические учебные занятия «Государственные символы России»	10–11	Сентябрь 2026 года; декабрь 2026 года	Учителя-предметники
Интеграция материалов Года единства народов России: языки, традиции, культура и общая история народов страны	10–11	Сентябрь–декабрь 2026 года	Учителя-предметники; учитель музыки; учитель изобразительного искусства
Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы.	10-11	Август	Учителя-предметники
Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
Организация наставничества успевающих обучающихся над неуспевающими.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
Подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
Сопровождение подготовки групповых и индивидуальных проектов.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
Организация участия обучающихся в дистанционных интеллектуальных играх.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
Урок памяти ко Дню окончания Второй мировой войны	10–11	02.09.2026	Учителя-предметники
Урок гражданской ответственности ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	10–11	03.09.2026	Учителя-предметники; социальный педагог
Тематические задания к Международному дню распространения грамотности и Дню языков народов России	10–11	08.09.2026	Учителя-предметники

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки реализации	Ответственные исполнители
День памяти жертв фашизма.	10-11	14.09	Учителя-предметники
Музыкально-познавательный урок к 120-летию со дня рождения Д. Д. Шостаковича	10–11	25.09.2026	Учитель музыки; учителя-предметники
День Интернета в России	10-11	30.09	Учителя-предметники
Международный день музыки	10-11	01.10	Учителя-предметники
Всемирный день хлеба.	10-11	16.10	Учителя-предметники
День памяти жертв политических репрессий.	10-11	30.10	Учителя-предметники
Всероссийский день призывника.	10-11	15.11	Учитель ОБЗР
День начала Нюрнбергского процесса (международного судебного процесса над главными нацистскими военными преступниками (20.11.1945-01.10.1946 гг.))	10-11	20.11	Учителя-предметники
Литературно-словарные задания к 225-летию со дня рождения В. И. Даля	10–11	20–23.11.2026	Учителя-предметники; школьный библиотекарь
Познавательное занятие к 315-летию со дня рождения М. В. Ломоносова	10–11	19.11.2026	Учителя-предметники
Всемирный день информации.	10-11	26.11	Учителя-предметники
Всемирный день борьбы со СПИДом	10-11	01.12	Учителя-предметники
День воинской славы России. День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941)	10-11	05.12	Учителя обществознания
Международный день прав человека.	10-11	10.12	Учителя-предметники
Историко-литературное занятие к 260-летию со дня рождения Н. М. Карамзина	10–11	11.12.2026	Учителя-предметники; школьный библиотекарь
Виртуальная географическая экспедиция к 200-летию со дня рождения П. П. Семёнова-Тян-Шанского	10–11	Январь 2027 года, после каникул	Учителя-предметники
Урок изобразительного искусства к 195-летию со дня рождения И. И. Шишкина	10–11	25.01.2027	Учитель изобразительного искусства; учителя-предметники
День полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко- фашистскими войсками (1944)	10-11	27.01	Учителя-предметники
Международный день памяти жертв Холокоста	10-11	27.01	Учителя-предметники
Литературная мастерская к 130-летию со дня рождения В. П. Катаева	10–11	28.01.2027	Учителя-предметники; школьный библиотекарь
Международный день защиты персональных данных. Международный	10-11	28.01	Учителя-предметники

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки реализации	Ответственные исполнители
день без Интернета.			
День разгрома советской армией немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943)	10-11	02.02	Учителя-предметники
День борьбы с ненормативной лексикой	10-11	03.02	Учителя-предметники
День зимних видов спорта.	10-11	07.02	Учителя-предметники
Международный день родного языка.	10-11	21.02	Учителя-предметники
Литературная гостиная к 145-летию со дня рождения К. И. Чуковского	10–11	31.03.2027	Учителя-предметники; школьный библиотекарь
Всемирный день гражданской обороны.	10-11	01.03	Учителя-предметники
Всемирный день дикой природы.	10-11	03.03	Учителя-предметники
Международный день лесов.	10-11	21.03	Учителя-предметники
Всемирный день водных ресурсов.	10-11	22.03	Учителя-предметники
Читательское занятие к 125-летию со дня рождения В. А. Осеевой	10–11	30.04.2027	Учителя-предметники; школьный библиотекарь
Международный день птиц.	10-11	01.04	Учителя-предметники
Международный день детской книги.	10-11	02.04	Учителя-предметники
Всемирный день Земли.	10-11	22.04	Учителя-предметники
День российского парламентаризма.	10-11	27.04	Учителя обществознания
День пожарной охраны.	10-11	30.04	Учителя-предметники
День славянской письменности и культуры.	10-11	24.05	Учителя литературы
Проектно-исследовательские задания экологической и краеведческой направленности	10–11	Один раз в четверть	Учителя-предметники
Предметные недели	10–11	По отдельному графику школы	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе; учителя-предметники
Защита индивидуальных проектов с общественно значимой, исследовательской или профессионально ориентированной тематикой	10–11	По графику защиты индивидуальных проектов	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе; руководители индивидуальных проектов
Учебные дискуссии по вопросам гражданской ответственности, права, этики науки, медиаграмотности и профессионального выбора	10–11	Один раз в четверть	Учителя истории, обществознания, литературы, естественно-научных дисциплин

МОДУЛЬ «ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки реализации	Ответственные исполнители
Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» по федеральной программе и календарю тем	10–11	Еженедельно по понедельникам, по расписанию	Классные руководители
Обучение служением. Первые	10–11	В течение учебного года по плану первичного отделения	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Курс «Основы финансовой грамотности»	10–11	Еженедельно по расписанию	Учителя-предметники
«Россия – мои горизонты»	10–11	Еженедельно по расписанию (четверг)	Классные руководители
«Вожатый»	10–11	По расписанию	НОУ
«Начальная военная подготовка».	10	По расписанию	Учитель ОБЗиР
«Функциональная грамотность: учимся жизни»»	10-11	По расписанию	Классные руководители
«Семьеведение»	10-11	По расписанию	Классные руководители
«Мой Симферополь в истории Отечества»	10-11	По расписанию	Учителя-предметники
ДООП «Волейбол»	10-11	По расписанию	Руководитель кружка
ДООП «Юный стрелок»	10	По расписанию	Руководитель кружка
ДООП Школьный театр «Бенефис»	10-11	По расписанию	Руководитель кружка
ДООП «Медийный «Скрепка»»	10-11	По расписанию	Руководитель кружка
ДООП «Наследники Победы»	10-11	По расписанию	Руководитель кружка
«Инженерная школа»	10-11	По расписанию	Руководитель кружка
«Юный волонтер»	10-11	По расписанию	Руководитель кружка
«Юнармия»	10-11	По расписанию	Руководитель кружка
«Основы экологической культуры»	10-11	По расписанию	Руководитель кружка
Итоговая презентация результатов внеурочной деятельности и дополнительного образования	10–11	Май 2027 года	Заместитель директора по воспитательной работе; руководители объединений
Индивидуальный проект	10–11	По расписанию	Руководители индивидуальных проектов
Участие старшеклассников в наставнических, добровольческих и просветительских проектах Движения Первых	10–11	По календарю Движения Первых	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки реализации	Ответственные исполнители
Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации и исполнения Государственного гимна Российской Федерации	10–11	Еженедельно по понедельникам до начала занятий; в иные дни — по локальному порядку школы	Заместитель директора по воспитательной работе; советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Адаптационный цикл «Переходим на уровень среднего общего образования»: профиль обучения, индивидуальный учебный план, самоорганизация и ответственность	10	Сентябрь–ноябрь 2026 года	Классные руководители 10-х классов; педагог-психолог; заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Классные коллективные творческие дела	10–11	Один раз в четверть	Классные руководители
Классные советы дела: обсуждение инициатив, распределение посильных ролей, подведение итогов	10–11	Перед и после коллективных дел	Классные руководители
Формирование и пополнение портфолио достижений обучающихся	10–11	В течение учебного года	Классные руководители
Индивидуальная педагогическая поддержка обучающихся	10–11	По потребности	Классные руководители; специалисты психолого-педагогического сопровождения
Участие классов в Днях единых действий, общешкольных и муниципальных мероприятиях	10–11	По календарю школы и организаторов	Классные руководители
Занятия по программе курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».	10-11	Еженедельно по понедельникам	Классные руководители
Классный час, посвященный Всемирному дню борьбы с терроризмом.	10-11	04.09	Классные руководители
Классный час «Мои права и обязанности».	10-11	11-16.09	Классные руководители
Беседа о важности включения в систему дополнительного образования.	10-11	04-09.09	Классные руководители
Классный час «Поступки и ответственность: вместе или врозь».	10-11	02-07.10	Классные руководители
Дни финансовой грамотности	10-11	в течение	Классные

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки реализации	Ответственные исполнители
		года	руководители, учителя обществознания
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	10-11	Октябрь, апрель	Учитель ОБЗР, классные руководители
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	10-11	16-21.10	Классные руководители
Классный час по воспитанию толерантности у учащихся.	10-11	13-18.11	Классные руководители
Инструктаж «Осторожно: тонкий лёд!».	10-11	20-25.11	Классные руководители
Классные детско-взрослые мероприятия, посвященные Дню матери	10-11	20-25.11	Классные руководители
Беседа с презентацией к Между народному дню инвалидов	10-11	03.12.2024	Классные руководители
Беседы на тему: «Конституция - основной закон моей страны».	10-11	12.12.2024	Классные руководители
Классный час, посвященныйДню Неизвестного солдата.	10-11	27.11 – 01.12	Классные руководители
Урок правовой грамотности «Права человека»	10-11	09.-14.12	Учитель истории и обществознания, классные руководители
Классное мероприятие, направленное на профилактику буллинга (травли).	10-11	15-20.12	Классные руководители
Новогодний классный праздник	10–11	Декабрь 2026 года	Классные руководители
Классные мероприятия, направленные на профилактику нарушений в сфере половой неприкосновенности.	10-11	12-17.01	Классные руководители
Классное мероприятие, направленное на профилактику употребления ПАВ, незаконного распространения наркотических средств.	10-11	19-24.01	Классные руководители
Классный час по профилактике терроризма, экстремизма, вербовки.	10-11	02-07.02	Классные руководители
Беседа «Как не стать жертвой телефонных мошенников».	10-11	09-14.02	Классные руководители
Классные мероприятия «Мир моих увлечений».	10-11	15-20.01	Классные руководители
Классный час, посвященный снятию блокады Ленинграда.	10-11	22-27.01	Классные руководители
Классные мероприятия, посвященные	10-11	19-23.02	Классные

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки реализации	Ответственные исполнители
Дню защитника Отечества.			руководители
Классные мероприятия, посвященные Международному женскому дню	10-11	04-09.03	Классные руководители
Гагаринский урок «Космос – это мы!»	10-11	08-13.04	Классные руководители
Классный час, посвященный Дню пожарной охраны.	10-11	22-30.04	Классные руководители
Урок мужества «Горячее сердце».	10-11	29.04 – 18.05 (ориентировочно)	Классные руководители
Классный час «Сохраним лес живым» (профилактика лесных пожаров).	10-11	08-13.04	Классные руководители
Классный час, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне.	10-11	06-08.05	Классные руководители
Праздник «Прощай, школа!»	10–11	Май 2027 года	Классные руководители
Инструктажи и практические занятия по безопасному поведению	10–11	Перед каникулами, поездками и массовыми мероприятиями	Классные руководители; ответственный за комплексную безопасность
Образовательные экскурсии и культурные посещения	10–11	По плану класса, не менее одного раза в полугодие	Классные руководители; представители организаций — по согласованию
Совместные мероприятия с родителями (законными представителями)	10–11	Один раз в полугодие	Классные руководители; родители — по согласованию
Сопровождение подготовки к государственной итоговой аттестации: саморегуляция, режим труда и отдыха, конструктивное преодоление стресса	11	Октябрь 2026 года — май 2027 года	Классные руководители 11-х классов; педагог-психолог
Планирование индивидуального образовательного маршрута и участия в олимпиадах, проектах, конкурсах и профессиональных пробах	10–11	Сентябрь–октябрь 2026 года; корректировка в январе 2027 года	Классные руководители; учителя-предметники
Вовлечение обучающихся в муниципальные, региональные, федеральные мероприятия, помощь в подготовке.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Изучение классного коллектива (педагогическое наблюдение, социометрия).	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Классные мероприятия (игры, занятия с элементами тренинга, практикумы),	10-11	В течение учебного года	Классные руководители

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки реализации	Ответственные исполнители
направленные на создание в классе благоприятного психологического климата, профилактику буллинга.			
Классные мероприятия, направленные на формирование ценности здоровья и ЗОЖ.	10-11	1 раз в четверть	Классные руководители
Классные мероприятия, направленные на формирование позитивной системы жизненных ценностей, развитие жизнестойкости, духовно-нравственное развитие и т.д. (профилактика суицидального поведения).	10-11	1 раз в четверть	Классные руководители
Вовлечение обучающихся в программы дополнительного образования.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Работа по повышению академической успешности и дисциплинированности обучающихся.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Индивидуальная работа с учащимися			
Изучение особенностей личностного развития обучающихся через педагогическое наблюдение, создание ситуаций ценностного выбора.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Педагогическая поддержка обучающихся в решении жизненных проблем.	10-11	По мере необходимости	Классные руководители
Работа с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Педагогическая поддержка особых категорий обучающихся (учащихся с ОВЗ, «группы риска», одаренных и т. д.).	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Мониторинг страниц обучающихся в соц. сетях, работа по профилактике подписок на деструктивные сообщества.	10-11	Ежемесячно	Классные руководители
Индивидуальные беседыс обучающимися различной тематики.	10-11	По мере необходимости	Классные руководители
Деятельность, направленная на успешную адаптацию прибывших обучающихся.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Мониторинг деструктивных проявлений	10-11	Ежемесячно, в	Классные

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки реализации	Ответственные исполнители
обучающихся.		течение учебного года	руководители
Работа с педагогами, работающими с классом			
Взаимодействие с учителями-предметниками по вопросам соблюдения единых требований в воспитании, предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Малый пед. совет (психолого-педагогический консилиум) «Адаптация 10-классников».	10	Октябрь	Классные руководители
Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросам изучения личностных особенностей, профилактике деструктивного поведения обучающихся.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Взаимодействие с педагогами ДО, педагогом-организатором по вопросу вовлечения обучающихся в дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, внеурочные мероприятия.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Приглашение учителей-предметников на классные родительские собрания.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросу организации поддержки особых категорий обучающихся.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Участие в заседаниях социально-психологической службы, Совета профилактики, Центра детских инициатив, Штаба воспитательной работы.	10-11	По мере необходимости	Классные руководители
Работа с родителями обучающихся или их законными представителями			
Информирование родителей об особенностях осуществления образовательного процесса, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни класса, школьных успехах и проблемах их детей.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Помощь родителям в регулировании отношений между ними и другими	10-11	По мере необходимости	Классные руководители

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки реализации	Ответственные исполнители
педагогическими работниками.			
Проведение тематических классных родительских собраний (согласно утвержденной циклограмме).	10-11	Не реже 1 раза в четверть	Классные руководители
Организация работы родительского актива (комитета) класса.	10-11	По мере необходимости	Классные руководители
Консультативная помощь и поддержка родителей особых категорий обучающихся.	10-11	По мере необходимости	Классные руководители
Привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители

МОДУЛЬ «ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки реализации	Ответственные исполнители
Торжественная линейка и классные встречи ко Дню знаний	10–11	01.09.2026	Директор; заместитель директора по воспитательной работе; классные руководители
Памятное занятие ко Дню окончания Второй мировой войны	10–11	02.09.2026	Классные руководители; педагог-организатор
День солидарности в борьбе с терроризмом: акция памяти и урок безопасности	10–11	03.09.2026	Ответственный за комплексную безопасность; классные руководители
Фестиваль «Языки и традиции народов России»	10–11	08.09.2026	Заместитель директора по воспитательной работе; педагог-организатор
День первой помощи: практические станции	10–11	11.09.2026 либо ближайший учебный день к 13.09.2026	Ответственный за комплексную безопасность; медицинский работник (при наличии)
Музыкальная гостиная к Международному дню музыки	10–11	01.10.2026	Учитель музыки; педагог-организатор
Акция заботы к Международному дню пожилых людей	10–11	01.10.2026	Классные руководители;

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки реализации	Ответственные исполнители
			социальный педагог
Праздничные мероприятия ко Дню учителя	10–11	05.10.2026	Педагог-организатор; советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Всероссийский день чтения: школьный читательский марафон	10–11	09.10.2026	Школьный библиотекарь; учителя-предметники
Всемирный день защиты животных: экологическая акция	10–11	05.10.2026, ближайший учебный день к 04.10.2026	Учителя-предметники; социальный педагог
Творческие мастерские ко Дню отца	10–11	16.10.2026; официальная дата — 18.10.2026	Классные руководители; педагог-организатор
Международный день школьных библиотек	10–11	26.10.2026	Школьный библиотекарь
Фестиваль культур ко Дню народного единства	10–11	02–03.11.2026	Заместитель директора по воспитательной работе; советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Урок исторической памяти о военном параде на Красной площади 7 ноября 1941 года	10–11	06.11.2026	Классные руководители; руководитель школьного музея (при наличии)
Синичкин день: акция помощи зимующим птицам	10–11	12.11.2026	Учителя-предметники
Познавательная программа к Всемирному дню ребёнка	10–11	20.11.2026	Социальный педагог; классные руководители
День словарей и энциклопедий и 225-летие В. И. Даля	10–11	20–23.11.2026	Школьный библиотекарь; учителя-предметники
Праздничная программа ко Дню матери	10–11	27.11.2026; официальная дата —	Педагог-организатор; классные руководители

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки реализации	Ответственные исполнители
		29.11.2026	
Познавательное мероприятие ко Дню Государственного герба Российской Федерации	10–11	30.11.2026	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День Неизвестного Солдата	10–11	03.12.2026	Педагог-организатор; руководитель школьного музея (при наличии)
Международный день людей с ограниченными возможностями здоровья: акция «Мир равных возможностей»	10–11	03.12.2026	Педагог-психолог; социальный педагог
День начала контрнаступления советских войск в битве под Москвой	10–11	04.12.2026, ближайший учебный день к 05.12.2026	Классные руководители; руководитель школьного музея (при наличии)
Международный день добровольца: школьная акция добрых дел	10–11	04.12.2026, ближайший учебный день к 05.12.2026	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День Героев Отечества	10–11	09.12.2026	Педагог-организатор; классные руководители
Международный день прав человека	10–11	10.12.2026	Социальный педагог; классные руководители
Познавательные занятия ко Дню Конституции Российской Федерации	10–11	11.12.2026; официальная дата — 12.12.2026	Классные руководители
День Государственного гимна Российской Федерации	10–11	25.12.2026	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями; учитель музыки
Новогодняя творческая неделя	10–11	21–25.12.2026	Заместитель директора по воспитательной работе; педагог-организатор

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки реализации	Ответственные исполнители
День заповедников и национальных парков России	10–11	Ближайший учебный день после зимних каникул	Учителя-предметники
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады и Международный день памяти жертв Холокоста	10–11	27.01.2027	Классные руководители; руководитель школьного музея (при наличии)
Экскурсии в СПО и ВУЗы г. Симферополя «Студент – это звучит гордо!»	10-11	15-20.01	Классные руководители
Акция «Блокадный хлеб».	10-11	26.01	Педагоги-организаторы
Библиотечные уроки, посвященные Дню памяти жертв Холокоста.	10-11	22-27.01	библиотекарь
Международный день защиты персональных данных	10–11	28.01.2027	Ответственный за информационную безопасность; классные руководители
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	10–11	02.02.2027	Классные руководители; педагог-организатор
День российской науки: школьный фестиваль опытов и открытий	10–11	08.02.2027	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе; учителя-предметники
Международный день книгодарения	10–11	12.02.2027, ближайший учебный день к 14.02.2027	Школьный библиотекарь; классные руководители
Международный день родного языка	10–11	19.02.2027, ближайший учебный день к 21.02.2027	Учителя-предметники
Спортивно-патриотический праздник ко Дню защитника Отечества	10–11	19.02.2027; официальная дата — 23.02.2027	Учитель физической культуры; педагог-организатор
День наставника	10–11	02.03.2027	Классные руководители; педагог-организатор
Творческая программа к Международному женскому дню	10–11	05.03.2027; официальная дата — 08.03.2027	Педагог-организатор; учитель музыки

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки реализации	Ответственные исполнители
Всемирный день инженерии: конструкторский марафон	10–11	04.03.2027	Учителя-предметники; педагог дополнительного образования (при наличии)
День искусственного интеллекта: безопасное знакомство с технологиями	10–11	12.03.2027, ближайший учебный день к 13.03.2027	Ответственный за информационную безопасность; учителя-предметники
День воссоединения Крыма с Россией	10–11	18.03.2027	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Всемирный день поэзии и Международный день лесов	10–11	19.03.2027, ближайший учебный день к 21.03.2027	Учителя-предметники; школьный библиотекарь
Всемирный день театра	10–11	26.03.2027, ближайший учебный день к 27.03.2027	Руководитель школьного театра (при наличии); педагог-организатор
Международный день спорта на благо развития и мира	10–11	06.04.2027	Учитель физической культуры
Всемирный день здоровья	10–11	07.04.2027	Учитель физической культуры; медицинский работник (при наличии)
День российской анимации	10–11	08.04.2027	Педагог-организатор; ответственный за школьный медиацентр (при наличии)
Космическая неделя ко Дню космонавтики	10–11	07–12.04.2027	Учителя-предметники; педагог-организатор
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками	10–11	19.04.2027	Классные руководители; педагог-организатор
Общешкольная акция по благоустройству школьной и городской территории.	10-11	15-20.04	Зам. директора по УВР, Зам. директора по АХЧ, Школьный парламент, педагоги-организаторы
Всемирный день Земли	10–11	22.04.2027	Учителя-предметники
День пожарной охраны: практикум безопасности	10–11	30.04.2027	Ответственный за комплексную

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки реализации	Ответственные исполнители
			безопасность
Тематические мероприятия к Празднику Весны и Труда	10–11	30.04.2027; официальная дата — 01.05.2027	Классные руководители
Неделя памяти и славы ко Дню Победы	10–11	04–07.05.2027; официальная дата — 09.05.2027	Заместитель директора по воспитательной работе; педагог-организатор
Акция «Окна Победы».	10-11	22-26.04	Школьный парламент Волонтерский отряд
Флешмоб, посвященный празднику Весны и Труда.	10-11	30.04	Педагоги-организаторы , Школьный парламент
Международная акция «Георгиевская ленточка».	10-11	03-09.05	Классные руководители
Международный день музеев	10–11	18.05.2027	Руководитель школьного музея (при наличии); классные руководители
День детских общественных организаций России	10–11	19.05.2027	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День славянской письменности и культуры	10–11	24.05.2027	Учителя-предметники; школьный библиотекарь
Общероссийский день библиотек	10–11	27.05.2027	Школьный библиотекарь
Праздник «Прощай, школа!»	10–11	Май 2027 года, по отдельному графику	Заместитель директора по воспитательной работе; классные руководители
Мероприятия РДДМ «Движение первых»			
Всероссийские акции в соответствии с федеральным календарным планом воспитательной работы.	10-11	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию, куратор «Движения Первых»
Всероссийские акции и Дни единых действий Движения Первых.	10-11	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию, куратор «Движения Первых»

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки реализации	Ответственные исполнители
Всероссийская акция, посвященная Дню знаний	10-11	01.09	Советник директора по воспитанию, куратор «Движения Первых»
Всероссийская акция, посвященная Международному Дню пожилых людей	10-11	01.10	Советник директора по воспитанию, куратор «Движения Первых»
Всероссийская акция, посвященная Дню учителя	10-11	05.10	Советник директора по воспитанию, куратор «Движения Первых»
Всероссийский форум профессиональной ориентации «Проектория».	10-11	октябрь	Советник директора по воспитанию, куратор «Движения Первых»
Всероссийская акция, посвященная Дню отца в России	10-11	15.10	Советник директора по воспитанию, куратор «Движения Первых»
Всероссийская акция, посвященная Дню народного единства	10-11	04.11	Советник директора по воспитанию, куратор «Движения Первых»
Всероссийская акция, посвященная Дню матери в России	10-11	27.11	Советник директора по воспитанию, куратор «Движения Первых»
Всероссийская акция, посвященная Дню неизвестного солдата	10-11	03.12	Советник директора по воспитанию, куратор «Движения Первых»
Всероссийская акция, посвященная Дню добровольца (волонтера) в России	10-11	05.12	Советник директора по воспитанию, куратор «Движения Первых»
Всероссийская акция, посвященная Дню героев Отечества.	10-11	09.12	Советник директора по воспитанию, куратор «Движения Первых»
Всероссийская акция, посвященная Дню Конституции Российской Федерации	10-11	12.12	Советник директора по воспитанию, куратор «Движения Первых»
Всероссийская акция, посвященная Дню Государственного гимна Российской Федерации	10-11	25.12	Советник директора по воспитанию, куратор «Движения

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки реализации	Ответственные исполнители
			Первых»
Всероссийский конкурс «Большая перемена».	10-11	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию, куратор «Движения Первых»
Всероссийский проект «Волонтёры науки».	10-11	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию, куратор «Движения Первых»
Всероссийский проект «Хранители истории».	10-11	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию, куратор «Движения Первых»
Всероссийский проект «Школьная классика».	10-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию, куратор «Движения Первых»
Всероссийский проект «Классные встречи».	10-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию, куратор «Движения Первых»
Проект «Без срока давности».	10-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию, куратор «Движения Первых»
Научно−практическая конференция «Движение первых».	10-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию, куратор «Движения Первых»
Комплекс акций в формате «Дни единых действий».	10-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию, куратор «Движения Первых»
Всероссийская акция «Мы – граждане России!».	10-11	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию, куратор «Движения Первых»
Всероссийский проект «МедиаПритяжение».	10-11	Сентябрь – 20 ноября	Советник директора по воспитанию, куратор «Движения Первых»
Всероссийский конкурс тематических маршрутов.	10-11	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию, куратор «Движения Первых»

МОДУЛЬ «ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ»

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки реализации	Ответственные исполнители
Совместный читательский проект с муниципальной библиотекой	10–11	В течение учебного года по графику партнёра	Школьный библиотекарь; сотрудники библиотеки — по согласованию
Экскурсии в краеведческий музей и учреждения культуры	10–11	Один раз в полугодие, по согласованию	Классные руководители; представители учреждений — по согласованию
Посещение театра, филармонии, художественной галереи	10–11	По афише и отдельному плану	Педагог-организатор; классные руководители
Творческие мастер-классы с художниками и мастерами народных промыслов	10–11	Один раз в полугодие	Педагог дополнительного образования (при наличии); приглашённые мастера — по согласованию
Спортивные мероприятия с детско-юношеской спортивной школой, ДОСААФ	10–11	По согласованному графику	Учитель физической культуры
Муниципальные конкурсы чтецов, рисунков и творческих проектов	10–11	По положениям организаторов	Учителя-предметники; педагог-организатор
Региональные интеллектуальные и краеведческие мероприятия	10–11	По календарю организаторов	Учителя-предметники
Экологические маршруты и прогулки-наблюдения	10–11	Сентябрь–октябрь 2026 года; апрель–май 2027 года	Учителя-предметники
Участие во всероссийских акциях гражданско-патриотической и экологической направленности	10–11	По календарю организаторов	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ»

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки реализации	Ответственные исполнители
Размещение и актуализация государственной символики Российской Федерации и Республики Крым	10–11	Сентябрь 2026 года; далее по необходимости	Заместитель директора по воспитательной работе

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки реализации	Ответственные исполнители
Оформление пространства детских инициатив и достижений	10–11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями; классные руководители
Размещение государственной символики в классных уголках.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Экспозиция «Народы России: единство в многообразии»	10–11	Сентябрь–ноябрь 2026 года	Педагог-организатор; учитель изобразительного искусства
Книжные выставки к образовательным событиям, памятным и юбилейным датам	10–11	Ежемесячно	Школьный библиотекарь
Выставки детского творчества «Осенняя палитра», «Новогодняя фантазия», «Весеннее настроение»	10–11	Октябрь 2026 года; декабрь 2026 года; апрель 2027 года	Учитель изобразительного искусства; классные руководители
Памятные экспозиции ко Дню Неизвестного Солдата, Дню Героев Отечества и Дню Победы	10–11	Декабрь 2026 года; апрель–май 2027 года	Руководитель школьного музея; педагог-организатор
Информационные материалы по дорожной, пожарной, антитеррористической и цифровой безопасности	10–11	Сентябрь 2026 года; обновление один раз в четверть	Ответственный за комплексную безопасность; ответственный за информационную безопасность
Полка книгообмена и читательские рекомендации	10–11	В течение учебного года	Школьный библиотекарь
Оформление школы к государственным праздникам и общешкольным событиям	10–11	По календарному плану	Педагог-организатор; советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

МОДУЛЬ «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ»

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки реализации	Ответственные исполнители
Общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, безопасности и организации школьной жизни	10–11	Сентябрь 2026 года; май 2027 года	Директор; заместитель директора по воспитательной работе

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки реализации	Ответственные исполнители
Классные родительские собрания	10–11	Не менее одного раза в четверть	Классные руководители
Заседания Совета родителей	10–11	Один раз в четверть	Директор; заместитель директора по воспитательной работе
Родительский лекторий «Воспитываем вместе»	10–11	Один раз в четверть	Педагог-психолог; социальный педагог
Индивидуальные консультации специалистов сопровождения	10–11	По графику и запросу	Педагог-психолог; социальный педагог; учитель-логопед
Семейные творческие мастерские	10–11	Один раз в полугодие	Классные руководители; педагог-организатор
Семейный спортивный праздник «Вместе сильнее»	10–11	Февраль 2027 года	Учитель физической культуры; классные руководители
Просветительская встреча «Безопасность ребёнка в цифровой среде»	10–11	Февраль 2027 года	Ответственный за информационную безопасность; педагог-психолог
Родительский контроль организации питания	10–11	По утверждённому графику	Ответственный работник школы; представители родителей — по согласованию
Участие родителей в экскурсиях, проектах и воспитательных событиях	10–11	В течение учебного года, добровольно и по согласованию	Классные руководители
Родительские встречи по вопросам государственной итоговой аттестации и психологической поддержки выпускников	11	Сентябрь 2026 года; январь и апрель 2027 года	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе; педагог-психолог; классные руководители 11-х классов
Консультации по выбору образовательной организации и поступлению после 11 класса	10–11	Ноябрь 2026 года — апрель 2027 года	Ответственный за профориентацию; классные руководители

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки реализации	Ответственные исполнители
Выбор актива класса и распределение возрастосообразных поручений	10–11	Сентябрь 2026 года	Классные руководители
Классные советы дела	10–11	Перед коллективными творческими делами	Классные руководители
Банк детских инициатив «Предлагаю	10–11	В течение	Советник директора по

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки реализации	Ответственные исполнители
школе»		учебного года	воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Творческие, экологические и спортивные группы для подготовки мероприятий	10–11	По мере подготовки дел	Классные руководители; педагог-организатор
Редколлегия классной или школьной газеты	10–11	Один выпуск в четверть	Ответственный за школьный медиацентр (при наличии); классные руководители
Рефлексивные круги по итогам общих дел	10–11	После коллективных мероприятий	Классные руководители
Итоговый слёт актива старшеклассников	10–11	Май 2027 года	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки реализации	Ответственные исполнители
Практическое занятие «Безопасный маршрут: дом — школа — дом»	10–11	Сентябрь 2026 года; январь 2027 года	Классные руководители; представитель Госавтоинспекции — по согласованию
Неделя безопасности дорожного движения	10–11	Сентябрь 2026 года	Ответственный за комплексную безопасность; классные руководители
Тренировочные эвакуации	10–11	По утверждённому графику	Ответственный за комплексную безопасность
Практикум «Пожарная безопасность и номер 112»	10–11	Октябрь 2026 года	Ответственный за комплексную безопасность; педагог-организатор
Занятия «Осторожно: тонкий лёд» и «Безопасность у воды»	10–11	Ноябрь 2026 года; май 2027 года	Классные руководители; ответственный за комплексную безопасность
Цикл «Безопасный интернет, персональные данные и цифровой след»	10–11	Октябрь 2026 года; февраль 2027 года	Ответственный за информационную безопасность; классные руководители

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки реализации	Ответственные исполнители
Развивающие занятия по профилактике травли и формированию безопасной психологической среды	10–11	Октябрь 2026 года; февраль 2027 года	Педагог-психолог; социальный педагог
Практикум «Как действовать при обнаружении подозрительного предмета»	10–11	Сентябрь 2026 года; май 2027 года	Ответственный за комплексную безопасность
Железнодорожная безопасность	10–11	Сентябрь 2026 года; апрель 2027 года	Классные руководители; представитель транспортной организации — по согласованию
Неделя здоровых привычек	10–11	Ноябрь 2026 года; март 2027 года	Педагог-психолог; учитель физической культуры
Инструктажи перед каникулами и выездными мероприятиями	10–11	Перед каждыми каникулами и выездом	Классные руководители
Информационная встреча «К кому обратиться за помощью»	10–11	Один раз в полугодие	Педагог-психолог; социальный педагог
Профилактика употребления психоактивных веществ и иных форм зависимого поведения	10–11	По плану профилактической работы	Социальный педагог; педагог-психолог; медицинские специалисты — по согласованию
Социально-психологическое тестирование обучающихся установленного возраста	10–11	В сроки, установленные нормативными документами	Педагог-психолог; заместитель директора по воспитательной работе
Профилактика вовлечения несовершеннолетних в противоправную и экстремистскую деятельность	10–11	Один раз в полугодие	Социальный педагог; представители правоохранительных органов — по согласованию
Профилактика суицидального поведения и обучение алгоритмам обращения за помощью	10–11	По плану психологической службы	Педагог-психолог
Профилактика экзаменационного стресса и формирование навыков самопомощи	11	Февраль–май 2027 года	Педагог-психолог; классные руководители 11-х классов
Правовое просвещение: административная и уголовная ответственность несовершеннолетних и совершеннолетних обучающихся	10–11	Один раз в полугодие	Социальный педагог; учитель обществознания; представители правоохранительных органов — по согласованию
Профилактика финансового мошенничества, дропперства и вовлечения	10–11	Октябрь 2026 года; март	Ответственный за информационную

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки реализации	Ответственные исполнители
в противоправную деятельность		2027 года	безопасность; социальный педагог

МОДУЛЬ «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЁРСТВО»

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки реализации	Ответственные исполнители
Совместный читательский проект с муниципальной библиотекой	10–11	В течение учебного года по согласованному плану	Школьный библиотекарь; сотрудники библиотеки — по согласованию
Экскурсионные и образовательные программы краеведческого музея	10–11	Ноябрь 2026 года; апрель 2027 года	Классные руководители; сотрудники музея — по согласованию
Федеральное государственное автономное учреждение высшего образования «Крымский государственный федеральный университет им. В.И.Вернадского»	10а, 11а	В течение года	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Зам.директора по УВР
Государственное бюджетное учреждение Республики Крым «Спортивная школа олимпийского резерва им.В.С.Клименко»/ГБУ РК «СШОР» по стрельбе им.В.С.Клименко	10а, 11а	В течение года	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Зам.директора по УВР
Муниципальное бюджетное учреждение культуры централизованная библиотечная система для взрослых муниципального образования городской округ Симферополь	10а, 11а	В течение года	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Зам.директора по УВР
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского и юношеского творчества»	10а, 11а	В течение года	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Зам.директора по УВР
Государственное бюджетное учреждение Республики Крым «Крымское управление водного хозяйства и мелиорации» /ГБУ РК «Крыммелиоводхоз»	10а, 11а	В течение года	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Зам.директора по УВР
Федеральное государственное унитарное предприятие "Московское протезно-ортопедическое предприятие « Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации / ФГУП «Московское ПрОП» Минтруда России	10а, 11а	В течение года	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Зам.директора по УВР
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Симферопольский колледж	10а, 11а	В течение года	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Зам.директора по УВР

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки реализации	Ответственные исполнители
радиоэлектроники»			
Общество с ограниченной ответственностью "Парад экскурсий"	10а, 11а	В течение года	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Зам.директора по УВР
Государственное бюджетное учреждение Республики Крым «Крымский этнографический музей»	10а, 11а	В течение года	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Зам.директора по УВР
Муниципальное бюджетное учреждение культуры централизованная система детских библиотек города Симферополя муниципального образования городской округ Симферополь/ МБУК ЦСДБ г.Симферополя	10а, 11а	В течение года	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Зам.директора по УВР
ОПДН ОП «2 «Киевский» УМВД России по г.Симферополю	10а, 11а	В течение года	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию.Зам. директора по УВР
Государственное бюджетное учреждение Республики Крым «Симферопольский городской центр социальных служб для семьи, детей и молодежи»	10а, 11а	В течение года	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Зам.директора по УВР
Муниципальное казенное учреждение Управление образования Администрации г.Симферополя Республики Крым Фонд «За трезвый Крым»	10а, 11а	В течение года	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Зам.директора по УВР
Муниципальное бюджетное учреждение «Городской подростково- молодежный центр»	10а, 11а	В течение года	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Зам.директора по УВР
Территориальное отделение Государственное учреждение Республики Крым «Цент занятости населения»	10а, 11а	В течение года	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Зам.директора по УВР
Государственное бюджетное учреждение Республики Крым «Крымскотатарский музей культурно-исторического наследия»/ГБУ РК «КМКИН»	10а, 11а	В течение года	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Зам.директора по УВР
ГБУЗ «Крымский научно-практический центр наркомании»	10а, 11а	В течение года	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Зам.директора по УВР
Симферопольский художественный музей	10а, 11а	В течение года	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Зам.директора по УВР

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки реализации	Ответственные исполнители
Крымский юридический институт /филиал/ академии генеральной прокуратуры РФ	10а, 11а	В течение года	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Зам.директора по УВР
Крымский Республиканский отдел Всероссийского общества организации ветеранов локальных войн «Боевое братство»	10а, 11а	В течение года	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Зам.директора по УВР
УКОН МВД по РК		В течение года	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Зам.директора по УВР
Крымская региональная организация общероссийской общественной организации «Российский Союз Молодежи» (КРО РСМ)	10а, 11а	В течение года	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Зам.директора по УВР
Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Республики Крым «Эколого-биологический центр»	10а, 11а	В течение года	Педагог-организатор Зам.директора по УВР
ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова» программа	10а, 11а	В течение года	Зам. директора по УВР Педагог-психолог

МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки реализации	Ответственные исполнители
Профориентационные занятия по осознанному выбору образовательного и профессионального маршрута	10–11	Один раз в месяц	Классные руководители; ответственный за профориентацию
Профориентационные занятия по осознанному выбору образовательного и профессионального маршрута	10–11	Один раз в месяц	Классные руководители; ответственный за профориентацию
Встречи «Профессии моей семьи»	10–11	Один раз в полугодие	Классные руководители; родители — по согласованию
Виртуальные экскурсии «Как работают люди разных профессий»	10–11	Один раз в четверть	Классные руководители
Творческий проект «Кем я хочу стать»	10–11	Февраль–март 2027 года	Классные руководители
Мини-проект «Профессии будущего»	10–11	Март 2027 года	Классные руководители; педагог

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки реализации	Ответственные исполнители
			дополнительного образования (при наличии)
Профориентационный квест «Город мастеров»	10–11	Апрель 2027 года	Педагог-организатор; педагог-психолог
Экскурсия на предприятие или в организацию родного населённого пункта	10–11	Один раз в учебном году, по согласованию	Классные руководители; представители организации — по согласованию
Реализация Единой модели профориентации и профориентационного минимума	10–11	В течение учебного года	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе; ответственный за профориентацию
Курс внеурочной деятельности «Россия — мои горизонты»	10–11	Еженедельно по федеральному графику	Классные руководители; педагог-навигатор (при наличии)
Профессиональные пробы и мастер-классы	10–11	Не менее одного раза в полугодие	Ответственный за профориентацию; социальные партнёры — по согласованию
Индивидуальный проект «Образовательный и профессиональный маршрут выпускника»	11	Январь–апрель 2027 года	Классный руководитель; педагог-психолог; ответственный за профориентацию
Информационные занятия о поступлении в образовательные организации высшего и среднего профессионального образования	11	Февраль–апрель 2027 года	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Посещение дней открытых дверей вузов, колледжей и иных образовательных организаций	10–11	По календарю образовательных организаций	Ответственный за профориентацию; классные руководители
Встречи с представителями вузов, работодателями, выпускниками школы и молодыми специалистами	10–11	Один раз в четверть	Ответственный за профориентацию; приглашённые специалисты — по согласованию

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки реализации	Ответственные исполнители
Профессиональные пробы, стажировки-наблюдения и проектные кейсы	10–11	Не менее одного раза в полугодие	Ответственный за профориентацию; социальные партнёры — по согласованию
Информационная поддержка выбора предметов ЕГЭ и направлений подготовки	10–11	Сентябрь–ноябрь 2026 года; январь–март 2027 года	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе; педагог-психолог

ВАРИАТИВНЫЙ МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки реализации	Ответственные исполнители
Реализация программы «Движение Первых»	10–11	В течение учебного года по программе	Классные руководители; советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Информационные встречи и презентация проектов Движения Первых	10–11	Сентябрь–октябрь 2026 года	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Участие в деятельности первичного отделения Движения Первых на добровольной основе	10–11	В течение учебного года, по плану первичного отделения	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Акция «Спасибо учителю»	10–11	Октябрь 2026 года	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Фестиваль национальных культур	10–11	Ноябрь 2026 года	Советник

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки реализации	Ответственные исполнители
			директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями; педагог-организатор
День добрых дел	10–11	По календарю Движения Первых или отдельному плану школы	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Итоговая встреча активистов	10–11	Май 2027 года	Советник директора по воспитанию

ВАРИАТИВНЫЙ МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА»

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки реализации	Ответственные исполнители
Формирование детской редколлегии	10–11	Сентябрь 2026 года	Руководитель медиа-кружка
Выпуск классной или школьной газеты	10–11	Один выпуск в четверть	Руководитель медиа-кружка. классные руководители
Практикум «Как написать короткую заметку»	10–11	Октябрь 2026 года	Учителя-предметники; Руководитель медиа-кружка
Мастерская школьной фотографии: композиция, этика съёмки, согласие на публикацию	10–11	Ноябрь 2026 года	Руководитель медиа-кружка
Занятие «Как брать интервью»	10–11	Январь 2027 года	Руководитель медиа-кружка; приглашённый специалист — по согласованию
Создание фото- и видеоматериалов о школьных проектах под руководством педагога	10–11	В течение учебного года	Руководитель медиа-кружка
Итоговый медиапроект «Наш учебный год»	10–11	Май 2027 года	Руководитель медиа-кружка

ВАРИАТИВНЫЙ МОДУЛЬ «ЭКСКУРСИИ, ПОХОДЫ»

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки реализации	Ответственные исполнители
Экскурсия в краеведческий музей	10–11	Ноябрь 2026	Классные руководители;

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки реализации	Ответственные исполнители
«История родного края»		года или апрель 2027 года	музейные работники — по согласованию
Экскурсия в пожарно-спасательное подразделение «Профессия — спасатель»	10–11	По согласованию, один раз в учебном году	Ответственный за комплексную безопасность; классные руководители
Виртуальная экскурсия по музеям России	10–11	Январь 2027 года	Учителя-предметники; школьный библиотекарь
Краеведческая прогулка «Улицы нашего города»	10–11	Апрель 2027 года	Учителя-предметники; руководитель школьного музея (при наличии)

ВАРИАТИВНЫЙ МОДУЛЬ «ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки реализации	Ответственные исполнители
Беседа-практикум «Почему труд важен»	10–11	Сентябрь 2026 года	Классные руководители
Проект «Профессии моей семьи»	10–11	Октябрь 2026 года	Классные руководители
Поддержание порядка на личном рабочем месте и в пространствах ученических инициатив в безопасных возрастосообразных формах	10–11	В течение учебного года, в безопасных возрастосообразных формах	Классные руководители
Экологическая акция «Зелёный школьный двор»: посадка и уход за растениями	10–11	Апрель–май 2027 года	Учителя-предметники; ответственный работник школы

ВАРИАТИВНЫЙ МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ ТЕАТР»

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки реализации	Ответственные исполнители
Набор и организационные встречи театральной студии	10–11	Сентябрь 2026 года	Руководитель школьного театра
Основы актёрского мастерства и сценической речи	10–11	Еженедельно по расписанию	Руководитель школьного театра; педагог дополнительного образования
Выбор репертуара на 2026-2027 учебный год	10–11	Октябрь 2026 года	Руководитель школьного театра; учителя-предметники
Подготовка и показ зимней постановки	10–11	Ноябрь–декабрь 2026 года	Руководитель школьного театра
Театральная постановка к весеннему празднику	10–11	Март 2027 года	Руководитель школьного театра
Школьный театральный фестиваль	10–11	Апрель 2027 года	Заместитель директора по воспитательной работе; руководитель школьного театра
Участие в муниципальном театральном конкурсе	10–11	По календарю организаторов	Руководитель школьного театра

ВАРИАТИВНЫЙ МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ» (ПРИ НАЛИЧИИ)

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки реализации	Ответственные исполнители
Обзорная экскурсия «Знакомство с нашим музеем»	10–11	Сентябрь 2026 года	Руководитель школьного музея
Тематическая экскурсия «История нашей школы»	10–11	Октябрь 2026 года; март 2027 года	Руководитель школьного музея
Краеведческий проект «История моего района»	10–11	Сентябрь 2026 года — май 2027 года	Руководитель школьного музея; классные руководители
Выставка «Старые школьные принадлежности»	10–11	Декабрь 2026 года	Руководитель школьного музея
Проект «История одной семейной реликвии»	10–11	Январь–март 2027 года	Руководитель школьного музея
Выставка «Великая Отечественная война в семейных архивах»	10–11	Апрель–май 2027 года	Руководитель школьного музея
Встреча с ветеранами педагогического труда и местными краеведами	10–11	По согласованию	Руководитель школьного музея

ВАРИАТИВНЫЙ МОДУЛЬ «ДОБРОВОЛЬЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (ВОЛОНТЁРСТВО)»

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки реализации	Ответственные исполнители
Акция заботы о животных «Лапа помощи»	10–11	Октябрь 2026 года; март 2027 года	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями; социальный педагог
Экологическая акция по раздельному сбору макулатуры и безопасного вторичного сырья	10–11	Один раз в полугодие	Классные руководители; ответственный работник школы
Творческая акция «Открытка добра» для пожилых людей и ветеранов педагогического труда	10–11	Октябрь 2026 года; февраль–май 2027 года	Классные руководители; педагог-организатор
Проект «Книжка в подарок»	10–11	Декабрь 2026 года	Школьный библиотекарь; социальный педагог
Благотворительная ярмарка детских творческих работ при наличии локального порядка	10–11	Сентябрь 2026 г. «Белый цветок» Декабрь 2026 года или апрель 2027 года	Заместитель директора по воспитательной работе; педагог-организатор
День добрых дел	10–11	По календарю организаторов	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки реализации	Ответственные исполнители
Итоговая встреча «Маленькие дела — большая помощь»	10–11	Май 2027 года	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

ВАРИАТИВНЫЙ МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЕ СПОРТИВНЫЕ КЛУБЫ»

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки реализации	Ответственные исполнители
Работа спортивных секций школьного спортивного клуба	10–11	В течение учебного года по расписанию	Руководитель школьного спортивного клуба; учитель физической культуры
День здоровья «Движение — это жизнь»	10–11	Сентябрь 2026 года; апрель 2027 года	Учитель физической культуры; классные руководители
Турнир по мини-футболу	10–11	Ноябрь 2026 года	Учитель физической культуры
Шахматный турнир	10–11	Март 2027 года	Педагог дополнительного образования (при наличии)
Подготовка и участие в мероприятиях комплекса ГТО с учётом возраста и медицинского допуска	10–11	Апрель–май 2027 года	Учитель физической культуры
Спортивные мастер-классы с приглашёнными тренерами	10–11	Один раз в полугодие	Учитель физической культуры; тренеры — по согласованию

Организационные условия реализации календарного плана воспитательной работы

1. План реализуется в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным учебным графиком образовательной организации.

2. Конкретные даты мероприятий могут уточняться отдельными приказами, графиками и планами.

3. Мероприятия, приходящиеся на выходные и нерабочие праздничные дни, проводятся накануне, в ближайший учебный день либо в течение тематической недели.

4. При проведении экскурсий, походов, соревнований и иных выездных мероприятий оформляются необходимые распорядительные документы, проводятся инструктажи и обеспечивается сопровождение.

5. Обеспечивается соблюдение требований безопасности, охраны здоровья и санитарных требований.

6. Участие родителей (законных представителей), социальных партнёров и приглашённых специалистов осуществляется добровольно и по согласованию.

7. Учитываются возрастные, индивидуальные и особые образовательные потребности обучающихся. Для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью создаются специальные условия.

8. При создании и публикации фото-, аудио- и видеоматериалов соблюдаются требования законодательства о персональных данных, об охране изображения гражданина и локальные акты школы.

9. Мероприятия календарного плана не должны приводить к превышению допустимой образовательной нагрузки.

10. План может корректироваться в течение учебного года приказом директора с учётом изменений федеральных, региональных и муниципальных календарей, погодных условий, требований безопасности и фактических возможностей школы.

11. Памятные, праздничные и юбилейные даты перед утверждением плана повторно сверяются с официальными источниками и календарём образовательных событий на 2026/2027 учебный год.

12. После официального опубликования федерального календарного плана воспитательной работы на 2026/2027 учебный год план школы сопоставляется с ним и при необходимости корректируется.

5. Организация работы по Всеобучу

№ п/п	Мероприятия	ответственный	сроки	итоги
1	Издать приказ по проведению месячников «Всеобуч»	Зам.дир. по УВР	Сентябрь февраль	**(ПР)**
2	Комплектование первого класса.	Зам. дир. по УВР	4 неделя августа	(ПР)
3	Комплектование групп продленного дня согласно заявлениям родителей для учащихся 1-4 классов	Зам. дир. по УВР	1 неделя сентября	**(ПР)**
4	Выявление детей, нуждающихся в обучении на дому, по адаптированным программам. Организация обучения на дому	Зам. дир. по УВР К;л. руководители	4 неделя августа В течение года	**(ПР)**
5	Ежедневный контроль за посещаемостью учащихся состоящих на внутришкольном учете	Соц. педагог Педагог-организатор Педагог-психолог Кл. руководители	В течение года	
6	Привлечение учащихся, состоящих на внутришкольном учете, в группы продленного дня, кружки и секции	Кл. руководители	В течение года	
7	Составление социальных паспортов классов с целью выявления детей льготных категорий	Соц.педагог Кл. руководители	1 неделя сентября	паспорта
8	Обеспечение детей льготных категорий и учащихся начальных классов бесплатным питанием	Отв. за питание Кл. руководители	1 неделя сентября В течение года	
9	Составление списков малообеспеченных семей, учащихся, состоящих на внутришкольном учете, учащихся льготных категорий.	Соц.педагог Кл. руководители	1 неделя сентября	

№ п/п	Мероприятия	ответственный	сроки	итоги
10	Посещение учащихся из неблагополучных, многодетных семей, учащихся, находящихся на индивидуальном обучении, а также учащихся склонных к правонарушениям	Соц.педагог Кл. руководители	В течение года	
11	Обеспечение учащихся школы питанием, составление графика работы столовой	Зам.дир.по УВР	В течение года	**(График, ПР)**
12	Организация систематического контроля за качеством поставляемой в столовую продукции, приготовленных блюд	Директор школы	Сентябрь, в течение года	(ПР)
13	Организация и проведение операций: -«Живи, книга!»; -«Твой внешний вид»; - «Урок»	Педагог-организатор Зав.библиотекой	В течение года	(ПР)
14	Обеспечение выполнения требований Устава школы всеми членами школьного коллектива. Изучение положений Устава школы и Правил внутреннего распорядка обучающихся; Составление графика дежурства членов Самоуправления, учителей и администрации школы	Директор школы Администрация Кл. руководители	В течение года	**(Графики, ПР)**
15	Составление расписания работы кружков	Зам. дир. по УВР	Сентябрь	**(ПР, график)**
16	Обеспечение наличия документов, подтверждающих дальнейшее обучение учащихся, выбывших за лето, информации о дальнейшем обучении и трудоустройстве выпускников 9-х,11-х классов	Зам. дир. по УВР Соц.педагог Кл.рук. 9, 11 кл.	сентябрь	
17	Составление плана работы библиотеки по сохранению фондов учебников	Зав. библиотекой	Сентябрь	**(План)**
18	Издание приказа об освобождении учащихся школы от занятий физкультурой по состоянию здоровья. Составление списков подготовительной и спецмедгруппы	Зам. дир. по УВР Учителя физической культуры	Сентябрь	**(ПР)**

№ п/п	Мероприятия	ответственный	сроки	итоги
19	Анализ: - выполнения программы «Всеобуч»; - состояние медицинского обслуживания учащихся школы; -организация питания школьников	Зам. дир. по УВР	4 неделя сентября, 4 неделя февраля	(СД)
20	Издание приказа по итогам месячника «Всеобуч»	Зам. дир. по УВР	Сентябрь февраль	**(ПР)**
21	Информирование департамент образования о результатах месячника «Всеобуч»	Зам. дир. по УВР	Октябрь март	
22	Контроль за посещаемостью учащимися учебных занятий	Администрация Кл. руководители	В течение года	(ПР)
23	Предоставление информации в ДО о необучающихся, не приступивших к занятиям (сентябрь)	Социальный педагог	Ежемесячно	
24	Организация семейного обучения, самообразования	Зам. дир. по УВР	Сентябрь ежеквартально	**(ПР)**
25	Работа по регистрации на ГИА в сентябрьские сроки выпускников, не получивших аттестат (при наличии)	Зам. дир. по УВР	август - сентябрь	**(ПР)**
26				
27				
28				

6.Управление деятельностью педагогического коллектива.

№ п/п	Мероприятия	ответственный	сроки	отметка о выполнен
1	Создание творческой группы. Планирование работы творческой группы по вопросам подготовки педагогических советов на протяжении учебного года.	Зам. дир. по УВР	Август	
2	Заседания ШМО по переходу на обновленные ФГОС НОО, ООО, СОО в соответствии с ФОП	Зам. дир. по УВР	Август	
3	Заседание творческой группы по подготовке к педсовету. Подбор материала для проведения педагогического совета.	Зам. дир. по УВР	Август	
4	**Педагогический совет № 1** **«Анализ итогов 2025/26 учебного года. Школа 2026/2027: от государственных стандартов к индивидуальным траекториям успеха»** 1. Анализ результативности образовательной деятельности в 2025/2026 учебном году. 2. Единое образовательное пространство: синхронизация учебных планов и рабочих программ. 3. Приоритетные направления работы школы в контексте актуальной государственной политики. 4. Утверждение изменений в ООП уровней образования в соответствии с изменениями ФГОС и ФОП. 5. Утверждение плана работы школы на 2026/27 учебный год. 6. Принятие и корректировка локальных актов, которые регламентируют образовательную деятельность 7. Об утверждении основных общеобразовательным программ и дополнительных программ школы, рабочих программ по предметам, адаптированных программ, программ обучения на дому, элективных курсов, внеурочной деятельности, кружковой работы. 8. Об утверждении списка учебников на учебный год. 9. Об организации работы по Всеобучу, организации инклюзивного, семейного обучения (самообразования), обучения на дому.		Август	
5	Подготовка и проведение педсоветов по итогам дополнительного периода ГИА (при необходимости)	Зам. дир. по УВР	Сентябрь	
6	Подготовка и проведение педсоветов о выдвижении кандидатур (из числа педагогов, учащихся) на награждение грамотами, премией и т.п. (при необходимости)	Зам. дир. по УВР	Сентябрь	
7	Подбор материала для совещания при директоре на основании анализа проделанной работы за прошедший период, полученной нормативно-правовой документации.	Зам. дир. по УВР	Сентябрь Октябрь	
8	**<u>Совещание при директоре:</u>**	Зам. дир. по УВР	Сентябрь Октябрь	

9	Заседание творческой группы по подготовке к педсовету. Подбор материала для проведения педагогического совета.	Зам. дир. по УВР	Октябрь	
10	**Педагогический совет № 2** **«Искусственный интеллект и цифровые инструменты в практике современного учителя: от сопротивления к сотворчеству»** 1. О выполнении решений предыдущего педсовета. 2. Как ИИ (ChatGPT, российские аналоги и специализированные платформы) может автоматизировать рутину педагога: составление планов, тестов, генерация иллюстраций. 3. Цифровая гигиена и кибербезопасность: чему мы обязаны научить зумеров и альфа-поколение. 4. Критерии оценки работ, выполненных с привлечением нейросетей. 5. Анализ образовательных результатов обучающихся по итогам I четверти. 6. Об организации УВП в 1 и 5 классе в период адаптации к школьной жизни. 7. Об итогах проведения Месячника правовых знаний.	Зам. дир. по УВР	Ноябрь	
11	Подбор материала для совещания при директоре на основании анализа проделанной работы за прошедший период, полученной нормативно-правовой документации	Зам. дир. по УВР	Ноябрь декабрь	
12	**Совещание при директоре:**	Зам. дир. по УВР	Ноябрь декабрь	
13	Заседания творческой группы по подготовке к педсовету. Побор материала для проведения педагогического совета.	Зам. дир. по УВР	Январь	
14	**Педагогический совет № 3** **«Функциональная грамотность как маркер качества образования: переходим от теории к действию»** 1. 1. О выполнении решений предыдущего педсовета. 2. Читательская, математическая и естественно-научная грамотность: межпредметные связи на каждом уроке. 3. Креативное и критическое мышление: как проектировать задания, на которые нет готовых ответов в ГДЗ. 4. Анализ результатов промежуточной аттестации и выявление зон риска. 5. Анализ образовательных результатов обучающихся по итогам II четверти. 6. О результатах итогового сочинения в 11-х классах 7. О состоянии внеурочной деятельности по итогам 1-2 четверти..	Зам. дир. по УВР	Январь	
15	Подбор материала для совещания при директоре на основании анализа проделанной работы за прошедший период, полученной нормативно-правовой документации	Зам. дир. по УВР	Январь	
16	**Совещание при директоре:**	Зам. дир. по УВР	Январь	
17	Подбор материала для совещания при директоре на основании анализа проделанной работы за прошедший период, полученной нормативно-правовой документации	Зам. дир. по УВР	Февраль Март	
18	**Совещание при директоре:**	Зам. дир. по УВР	Февраль Март	

19	Заседания творческой группы по подготовке к педсовету. Побор материала для проведения педагогического совета.	Зам. дир. по УВР	Март	
20	**Педагогический совет № 4** «Профессиональное самоопределение школьников: от профориентации к осознанному выбору» 1. О выполнении решений предыдущего педсовета 2. Обновление содержания профориентационной работы с учетом потребностей рынка труда и региональных особенностей. 3. Использование проектной деятельности и практико-ориентированных занятий для формирования готовности к выбору профессионального пути. 4. Взаимодействие с учреждениями среднего и высшего профессионального образования, предприятиями и организациями региона. 5. Оценка эффективности профориентационных мероприятий и корректировка плана на следующий учебный год. 6. Анализ образовательных результатов обучающихся по итогам III четверти.	Зам. дир. по УВР	Март	
21	Подбор материала для совещания при директоре на основании анализа проделанной работы за прошедший период, полученной нормативно-правовой документации	Зам. дир. по УВР	Апрель Май	
22	**Совещание при директоре:**	Зам. дир. по УВР	Апрель Май	
23	**Педагогический совет № 5 «Психологическое благополучие и профессиональное развитие педагога как основа успешной школы. О допуске к ГИА»** 1. О выполнении решений предыдущего педсовета 2. Создание условий для сохранения психологического здоровья педагогических работников. 3. Совершенствование системы наставничества и поддержки молодых специалистов. 4. Повышение квалификации педагогов в условиях обновленных требований. 5. Итоги работы по самообразованию и обмен передовым педагогическим опытом. 6. Об итогах работы с молодыми учителями 7. Об организованном окончании учебного года. 8. Условия проведения ГИА в 2027 году 9. Допуск учащихся 9-х и 11-х классов к ГИА. 10. О выдвижении кандидатуры на получение стипендии Государственного совета РК.	Зам. дир. по УВР	май	
24	**Педагогический совет № 6** **«О переводе обучающихся 1–8-х и 10-х классов»** 1. О выполнении решений предыдущего педсовета 2. Анализ результатов ВПР. 3. Об итогах промежуточной аттестации. 4. Об итогах промежуточной аттестации экстернов 5. О переводе учащихся 1-8 классов в следующий класс.	Зам. дир. по УВР	Май	

	6. О состоянии ОТ и работы по профилактике травматизма в учебном году. 7. Об утверждении итоговых оценок выпускников 9, 11 классов			
	Педагогический совет № 7 **«Итоги образовательной деятельности в 2026/27 учебном году»** 1. Реализация ООП в 2026/27 учебном году. 2. Анализ результатов ГИА обучающихся 9-х классов. 3. Отчисление выпускников 9-х классов и выдача аттестатов об основном общем образовании. 4. Анализ результатов ГИА обучающихся 11-х классов. Отчисление выпускников 11 кл. и выдача аттестатов о среднем общем образовании	Зам. дир. по УВР	Июнь	

7. Организация работы с педагогическими кадрами.

№ п/п	Мероприятия	ответственный	сроки	итоги
1	Создание тарификационной комиссии. Работа комиссии по тарификации на учебный год.	Зам. дир. по УВР	Август	**(ПР)**
2	Создание направлений школьных методических объединений, составление единого графика проведения МО по всем направлениям с темами и целями их проведения, определение сроков проведения заседания методического совета и ШМО.	Зам. дир. по УВР	Август	**(ПС, МО, ПР, график)**
3	Организация методической работы наставничества.	Зам. дир. по УВР	Август	**(ПР)**
4	Заседание ШМО, МС	Руководитель МС Руководители МО	Не менее 4 раз в год	
5	Участие в городских МО. Составление списка и графика курсовой переподготовки педагогическими работниками школы. Коррекция перспективного плана посещения курсов на 5 лет.	Зам. дир. по УВР	Август	
6	Инструктаж классных руководителей и учителей-предметников по порядку проведения Дня Знаний (линейка, 1-й урок).	Зам. дир. по УВР Педагог-организатор	Август	
7	Проведение тарификации педагогических работников на учебный год	Зам. дир. по УВР	Сентябрь	(ПР)
8	Контроль за работой наставников с молодыми специалистами	Зам. дир. по УВР	Сентябрь, в течение года	
9	Создание аттестационной комиссии.	Зам. дир. по УВР	Октябрь	**(ПР)**
10	Уточнение списка аттестуемых учителей	Зам. дир. по УВР	Октябрь	

№ п/п	Мероприятия	ответственный	сроки	итоги
10	Работа аттестационной комиссии по изучению документации по аттестации педагогических работников, распределение обязанностей между членами аттестационной комиссии; избрание секретаря АК. Коррекция перспективного плана по аттестации на 5 лет.	Зам. дир. по УВР	Октябрь	протокол
11	Составление плана работы аттестационной комиссии по аттестации педагогических работников	Члены комиссии	Октябрь	план
12	Организация заседания АК: - ознакомление аттестуемых учителей с требованиями к первой и высшей квалификационным категориям	Зам.дир. по УВР	Октябрь	Протокол
13	Подготовка материала по аттестации для аттестуемых учителей	Зам.дир. по УВР	Ноябрь	Памятки, пакет документов
14	Заседание аттестационной комиссии согласно плана	Зам. дир. по УВР	Октябрь-апрель	
15	Контроль за курсовой переподготовкой педагогических работников.	Зам. дир. по УВР	В течение года	
16	Контроль за выполнением аттестуемыми учителями планов по самообразованию.	Зам. дир. по УВР	Ноябрь	
17	Посещение уроков и воспитательных мероприятий аттестуемых учителей.	Зам.дир. по УВР, руководители МО	Согласно графика	
18	Работа по коррекции базы данных педагогических работников	Зам.дир.по УВР	Январь	
17	Проведение предварительного комплектования педагогическими кадрами на учебный год	Зам. дир. по УВР	Апрель	**(ПР)**
19	Подведение итогов аттестации педагогических работников в учебном году	Зам. дир. по УВР	Согласно графика	**(ПР)**
20	Творческий отчет молодых учителей о работе за учебный год	Зам. дир. по УВР	Апрель-май	**(ПС, ПР)**
21	Организация заседания АК: -выполнение индивидуальных планов аттестуемых педагогов;	Секретарь АК	январь	протокол

№ п/п	Мероприятия	ответственный	сроки	итоги
	- определение положительного в работе аттестуемых учителей; - рекомендации по устранению выявленных проблем			
22	Проверка состояния и ведения школьной документации аттестуемыми педагогами. Подготовка представлений на педагогов.	Секретарь АК	февраль	(Спр)
23	Организация творческих отчётов аттестуемых учителей	Аттестуемые учителя	март	(ПС)
24	Организация заседания АК: - подведение итогов; - подготовка выписки из протокола итогового заседания аттестационной комиссии.	Зам. дир. по УВР Секретарь АК	март	протокол
25	Оформление необходимой документации по завершению аттестации	Зам. дир. по УВР Секретарь АК	апрель	(ПР)
26	Работа «Школы молодого учителя»	Зам. дир. по УВР	В течение года	отчет
27	Работа кадрового резерва	директор	В течение года	(ПР) отчеты

8.Организация контрольно-аналитической деятельности.

№ п/п	Мероприятия	ответственный	сроки	итоги
1	Собеседование с учителями с целью определения готовности к работе в новом учебном году (знание требований ФОП, ФГОС НОО, ООО, СОО учебных программ, наличие учебно-методического обеспечения по предмету).	Зам. дир. по УВР	Август	
2	Определение функциональных обязанностей среди администрации школы.	Зам. дир. по УВР	Август	**(ПР)**
3	Организация работы школьной библиотеки. Собеседование с зав. библиотекой – корректировка плана работы библиотеки на учебный год, наличие учебников.	Зам. дир. по УВР	Август	
4	Разработка плана внутришкольного контроля на учебный год.	Зам. дир. по УВР	Август	план
5	Контроль за ведением личных дел учителей.	Зам. дир. по УВР	2 раза в год	
6	Составление графиков посещения уроков учителей-предметников администрацией школы.	Зам. дир. по УВР	Август	график
7	Контроль за ведением личных дел учащихся	Зам. дир. по УВР Секретарь	Август Сентябрь Декабрь, май	СП
8	Контроль за ведением алфавитной книги, книги учета движения учащихся с целью проведения подготовительной работы для составления статистических отчетов	Зам. дир. по УВР Секретарь	Август	СП
9	Контроль за проведением «Всеобуча».	Зам. дир. по УВР педагог-организатор	Август	**(ПР)**

№ п/п	Мероприятия	ответственный	сроки	итоги
10	Назначение ответственных за ведение деловой документации в школе.	Зам. дир. по УВР	Август	**(ПР)**
11	Назначение ответственного за ведение кадрового делопроизводства и учёта военнообязанных.	Зам. дир. по УВР	Август	**(ПР**)
12	Назначение комиссии по инвентаризации материальных ценностей.	Зам. дир. по УВР	Август	**(ПР)**
13	Создание комиссии по трудовым спорам**.**	Зам. дир. по УВР	Август	**(ПР)**
14	Проверка планов работы ШМО, МС, «Школы молодого учителя».	Зам. дир. по УВР	Август	
15	Контроль за выполнением учебных программ. Проверка календарно-тематического планирования.	Зам. дир. по УВР	1 раз в четверть	(ПР)
16	Проверка классных журналов, журналов надомного обучения, внеурочной деятельности, кружковой работе и т.д.	Классные руководители	1 раз в четверть	(ПР)
17	Организация методической работы в учебном году.	Зам. дир. по УВР	Сентябрь	**(ПР)**
18	Контроль за организацией работы с одарёнными детьми	Зам. дир. по УВР	В течение года	**(ПР)**
19	Контроль за организацией учебных занятий с детьми, которые находятся на обучении на дому.	Зам. дир. по УВР	В течение года	(**ПР)**
20	Оформление замены уроков временно отсутствующих учителей и ведение журнала учета пропущенных и замещенных уроков.	Зам. дир. по УВР	постоянно	
21	Оформление информационно-аналитических документов.	Зам. дир. по УВР	постоянно	

№ п/п	Мероприятия	ответственный	сроки	итоги
22	Оформление табеля учета рабочего времени педагогического состава	Зам. дир. по УВР	2 раза в месяц	
23	Контроль за эффективностью осуществления дежурства по школе учащимися и учителями.	Зам. дир. по УВР	ежемесячно	
24	Контроль за выполнением норм СанПиНа в школе.	Зам. дир. по УВР Отв. по ОТ	ежемесячно	
25	Контроль за выполнением графика курсовой переподготовки учителей	Зам. дир. по УВР	В течение года	(**Графики)**
26	Коррекционная работа с банком данных учащихся 9,11 классов.	Зам. дир. по УВР	Октябрь, март, май	**(ПР)**
27	Контроль за проведением заседаний ШМО, МС.	Зам. дир. По УВР	В течение года	
28	Контроль за ведением документации предметных ШМО, МС.	Зам. дир. По УВР	2 раза в год	
29	Контроль за состоянием учебно-воспитательного процесса в 5 классе .	Зам. дир. по УВР,	Октябрь	ПР
30	Проверка классных журналов**.**	Зам. дир. По УВР	1 раз в четверть	**(СП, ПР)**
31	Контроль за состоянием учебно-воспитательного процесса в 10 классе (КОК).	Зам. дир. По УВР	Ноябрь	
32	Контроль за состоянием учебно-воспитательного процесса в 9,11 классах	Зам. дир. По УВР	Декабрь	
33	Контроль за оформлением методической документации по обобщению опыта работы аттестуемых учителей.	Зам. дир. по УВР	Декабрь	
34	Контроль за организованным окончанием четверти, учебного года	Зам. дир. по УВР	Ноябрь, декабрь, март, май	**(ПР)** справки
35	Контроль за организацией методической работы в учебном году	Зам. дир. по УВР	май	**(МО)**

№ п/п	Мероприятия	ответственный	сроки	итоги
	.			
36	Контроль за состоянием учебно-воспитательного процесса в 1- 4 классах.	Зам. дир. по УВР	Январь	
37	Контроль за подготовкой мероприятий по летнему оздоровлению учащихся школы.	Зам. дир. по УВР	Март-май	
38	Контроль за деятельностью творческих групп по подготовке проекта годового плана на учебный год.	Зам. дир. по УВР	Март-май	
39	Контроль за выявлением учащихся, которые требуют особых условий на государственной итоговой аттестации.	Зам. дир. по УВР	Март-май	**(ПР)**
40	Контроль за исполнением сроков хранения деловой документации (архивирование и списание)	Зам. дир. по УВР	Апрель-май	
41	Контроль за подготовкой к ГИА.	Зам. дир. по УВР	Апрель-май	
42	Контроль за составлением графика очередных отпусков педагогических работников	Зам. дир. По УВР	Апрель	**(ПР)**
43	Контроль за работой группы продленного дня	Зам. дир. По УВР	Декабрь, Май	**(ПР).**
44	Формирование функциональной грамотности обучающихся	Зам. дир. По УВР	сентябрь, ноябрь, декабрь, март, май	**(ПР)**
45	Контроль за проведением занятий внеурочной деятельности	Зам. дир. По УВР	декабрь, май	**(ПР, СП)**

9. Укрепление материально-технической базы.

№ п/п	Мероприятия	Ответст-венный	Сроки исполнения
1.	Подготовка школы к началу нового учебного года.	Зам. дир. по АХЧ	Август
2.	Благоустройство футбольного поля, школьной спортивной площадки, территории школы.	Зам. дир. по АХЧ	Июль -Август
3.	Подготовка актов о проверке готовности кабинетов к новому учебному году.	Зам. дир. по АХЧ	Август
4.	Приобретение хозяйственного инвентаря.	Зам. дир. по АХЧ	В течение года
5.	Проверка состояния учебных кабинетов и степени готовности кабинетов к новому учебному году, наличие паспорта кабинетов.	Зам. дир. по АХЧ	Август
6.	Перезарядка огнетушителей	Зам. дир. по АХЧ	Июль
7.	Опрессовка системы отопления	Зам. дир. по АХЧ	апрель -май
8.	Приобретение дезинфицирующих и моющих средств	Зам. дир. по АХЧ	В течение года
9.	Подготовка школы к отопительному сезону.	Зам. дир. по АХЧ	май -сентябрь
10.	Контроль за работой системы отопления	Зам. дир. по АХЧ	В течение отопительного сезона
11.	Подготовка акта приемки отопительной системы школы. Устранение недостатков	Зам. дир. по АХЧ	Июнь- июль
12.	Замеры сопротивления изоляции	Зам. дир. по АХЧ	Июль
13.	Посев (покос) травы на территории школы	Зам. дир. по АХЧ	апрель-октябрь
14.	Организация учета, хранения и использования учебно-наглядных пособий и ТСО.	Зам. дир. по АХЧ	В течение года

№ п/п	Мероприятия	Ответст-венный	Сроки исполнения
15.	Мероприятия по подготовке школы к осенне-зимнему сезону. Обеспечение теплового, воздушного и светового режимов в школе.	Специалист по ОТ, зам. дир. по АХЧ	Сентябрь - март
16.	Приобретение учебно-наглядных пособий, ТСО;	Зам. дир. по АХЧ	В течение года При наличии финансирования
17.	Проверка состояния учебных кабинетов и их оснащенности.	Зам. дир. по АХЧ	В течение года, 3 раза в год
18.	Контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм в школе	Зам. дир. по АХЧ	В течение года
19.	Приобретение ученической мебели.	Зам. дир. по АХЧ	В течение года При наличии финансирования
20.	Проведение месячника по благоустройству территории школы	Зам. дир. по АХЧ	Апрель –май, сентябрь-октябрь
21.	Мероприятия по озеленению школьного двора.	Зам. дир. по АХЧ	март - июнь
22.	Приобретение хозяйственных материалов для косметического ремонта классных комнат, вестибюля, спортзала и т.п. школы.	Зам. дир. по АХЧ	Май
23.	Анализ состояния учебно-материальной базы школы и пути ее развития в новом уч.году.	Зам. дир. по АХЧ	Май
24.	Ремонтно-восстановительные работы внутри здания школы. Ремонт мебели.	Зам. дир. по АХЧ	Июль -август
25.	Доукомплектование хозяйственной службы необходимым инвентарем	Зам. дир. по АХЧ	Июль -август
26.	Замена всех дверей во внутренних помещениях школы	зам. дир. по АХЧ	при наличии финансировании
27.	Обустройство спортивных зон	зам. дир. по АХЧ	При наличии финансирования

№ п/п	Мероприятия	Ответст-венный	Сроки исполнения
28.	Ремонт: 1. ремонт: полов с полной заменой напольного покрытия в 15кабинетах, в 2-х спортивных залах, столовой; 2. капитальный ремонт кровли здания основной и начальной школ, внутренней системы отопления 3. капитальный ремонт помещения мастерских 4. замена всех дверей во внутренних помещениях школы	зам. дир. по АХЧ	при наличии финансировании
29.	Обустройство наружного освещения школы	зам. дир. по АХЧ	при наличии финансировании
30.	Выполнение предписаний надзорных органов;	зам. дир. по АХЧ	при наличии финансировании