МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №8 ИМЕНИ А.А. ВОЛОШИНОВОЙ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

РАССМОТРЕН	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕН
Заседание ШМО учителей начальных классов (протокол от 27.08.2026. № 1)	Заместитель директора по УВР МБОУ «СОШ №8 им. А.А. Волошиновой» _____/ Н.В.Гончарова 27.08.2026	приказом МБОУ «СОШ №8 им. А.А. Волошиновой» от 01.09.2026 г. № 365

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности
«Основы финансовой грамотности»
1-4 классы

Количество часов: всего – 68 ч, в неделю – 0,5 ч.

Составители:
А.А. Валуева
И.Н. Василенкова
Л.Б. Каримова
И.В. Картавцева
Е.В. Ковалева
Н.Н. Мамлыга
И.М. Радинюк
Д.Д. Сейтмеметова
К.Р. Чечина
Н.В. Чечина
К.В. Шатковская
С.В. Царева

2026/2027 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» для 1-4 класса составлена в соответствии со следующими нормативными документами и локальными актами:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 6 часть 3 статьи 28, 30);

– Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286. (в ред. приказа от 18.07.2022 № 569)

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»

– Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28.

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

– Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2024 № 3886/01-14

– План внеурочной деятельности 1-4 классов на 2025/2026 учебный год

– Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся.

Актуальность Актуальность и ценность данной программы в том, что она направлена на развитие способностей обучающихся в области финансов, повышает мотивацию к учебному процессу, расширяет круг интересов обучающихся и их кругозор. Обучение финансовой грамотности целесообразно начинать на начальных ступенях образовательной системы. Чем раньше дети узнают о роли денег в частной, семейной и общественной жизни, тем раньше могут быть сформированы полезные финансовые привычки.

Формирование полезных привычек в сфере финансов, начиная с раннего возраста, поможет избежать многих ошибок по мере взросления, направлено на приобретение финансовой самостоятельности, а также заложит основу финансовой безопасности и благополучия на протяжении жизни.

Цель программы: развитие экономического образа мышления, воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности, уважения к труду и предпринимательской деятельности.

Задачи:

- формирование базовых знаний о личных и семейных доходах и расходах, об общих принципах управления доходами и расходами, свойствах и функциях денег, о сбережениях, об общих принципах кредитования и инвестирования, о предпринимательстве, возможных рисках, страховании, рекламе и защите прав потребителей;
- формирование у обучающихся установки на необходимость вести учет доходов и расходов, навыков планирования личного и семейного бюджетов и их значимости;
- формирование понимания необходимости долгосрочного финансового планирования, установки на необходимость аккумулировать сбережения, навыков управления сбережениями; формирования навыков оценивать свою кредитоспособность, умения долгосрочного инвестирования;

• формирование навыков составления бизнес - плана для обеспечения продуманности действий в будущем; обучение основным расчетам экономических показателей: прибыли, издержек.

Основные содержательные линии курса: - деньги, их история, виды, функции; - семейный бюджет.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини – исследования и проекты. В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы учащихся с текстами, таблицами, схемами, а также поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

Сроки освоения программы:

Программа рассчитана на 4 года обучения (68 часов, 17 часов год). Занятия проводятся один раз в две недели.

Форма проведения занятий – кружок.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1 класс (17 часов)

1.Введение в экономику (1 час) Введение в экономику.

Виды деятельности: Познавательная; проблемно-ценностное общение, игровая Формы деятельности: Дискуссия; беседа;

2. Потребности (4 часа)

Потребности. Что такое «потребность». Какие бывают потребности. Домашнее хозяйство. Распределение ролей в семье. Домашние обязанности в семье. Что такое бюджет семьи.

Виды деятельности: познавательная; проблемно-ценностное общение, игровая.

Формы деятельности: беседы, поисковые исследования, викторины, работа в группах и парах, коллективная и индивидуальная работа, игры

3.Товары и услуги (6 часов)

Что такое «товар». Какие бывают товары. Где можно приобрести товары и услуги. Зачем нужна реклама. Роль рекламы. Товар и деньги-игра. Рынок- игра. Открытие твоего делапроект.

Виды деятельности: познавательная; проблемно-ценностное общение, игровая

Формы организации: беседа; аудиторное занятие; коллективная работа; индивидуальная работа; игра; групповая работа; работа в парах; поисковые и научные исследования.

4.Деньги (6 часов)

Зачем нужны деньги. Как появились деньги. Деньги и страны. Где и как хранятся деньги. Что такое источник дохода. Что такое «маркетинг». Обмен. Рынок. Торговля.

Взаимоотношения продавца и покупателя. Конкуренция.

Виды деятельности: познавательная; проблемно-ценностное общение, игровая

Формы организации: беседа; аудиторное занятие; коллективная работа; индивидуальная работа; игра; групповая работа; работа в парах; поисковые и научные исследования

2 класс (17 часов)

1.Что такое деньги и откуда они взялись (4 часа)

Понятие «товар». Обмен товарами. Проблемы товарного обмена. Появление первых денег - товаров с высокой ликвидностью. Драгоценные металлы, свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость) делают их удобными товарными деньгами.

Появление первых монет и о монетах разных государств.

Виды деятельности: игровая,познавательная, проблемно ценностное общение. Формы деятельности: познавательные игры, беседы, викторины, проекты.

2.Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок (4 часа)

Монеты, бумажные деньги. Как и когда появились. Способы защиты от подделок бумажных денег.

Виды деятельности: игровая, познавательная, проблемно ценностное общение. Формы деятельности: познавательные игры, беседы, викторины, проекты.

3.Какие деньги были раньше в России (5 часов)

Древнерусские товарные деньги. Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка».

Первые русские монеты.

Виды деятельности: игровая, познавательная, проблемно ценностное общение. Формы деятельности: познавательные игры, беседы, викторины, проекты.

4.Современные деньги России и других стран (4 часа)

Современные деньги России. Современные деньги мира. Появление безналичных денег. Безналичные деньги как информация на банковских счетах, проведение безналичных расчетов. Функции банкоматов.

Виды деятельности: игровая, познавательная, проблемно ценностное общение.

Формы деятельности: познавательные игры, беседы, викторины, проекты.

3 класс (17 часов)

1.Откуда в семье деньги (7 часов)

В ней рассматриваются следующие понятия: деньги можно получить в наследство, выиграть в лотерею или найти клад, основным источником дохода современного человека является заработная плата, размер заработной платы зависит от профессии. Дети получают элементарные сведения о том, что собственник может получать арендную плату и проценты, государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным. Дети также знакомятся с тем, что при нехватке денег их можно взять взаймы, существуют мошенники, которые обманом отбирают у людей деньги.

Виды деятельности: игровая, познавательная, проблемно ценностное общение. Формы деятельности: познавательные игры, беседы, викторины, проекты.

2.На что тратятся деньги (4 часа)

Куда люди постоянно тратят деньги на товары и услуги. Расходы обязательные и необязательные. Сбережения, для чего они нужны, как их создать, где хранить. Если сбережений не хватает или появляются непредвиденные расходы, деньги можно взять в долг.

Виды деятельности: игровая, познавательная, проблемно ценностное общение. Формы деятельности: познавательные игры, беседы, викторины, проекты.

3.Как умно управлять своими деньгами (3 часа)

Здесь даются понятия: бюджет - план доходов и расходов. Люди ведут учет доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем.

Виды деятельности: игровая, познавательная, проблемно ценностное общение. Формы деятельности: познавательные игры, беседы, викторины, проекты.

4.Как делать сбережения (6 часов)

Учащиеся узнают, что, если доходы превышают расходы, образуются сбережения.

Сбережения, вложенные в банк или ценные бумаги, могут принести доход.

Виды деятельности: игровая, познавательная, проблемно ценностное общение. Формы деятельности: познавательные игры, беседы, викторины, проекты.

4 класс (17 часов)

1.Богатство и бедность (3 часа)

Как создаётся богатство. Источники богатства государства: природные ресурсы (земли, полезные ископаемые, реки, леса). Источники богатства человека: результаты трудовой деятельности, знания, умения, предприимчивость.

Открытия и изобретения. Создание новых технологий. Важность знаний в создании богатства. Ценности материальные и нематериальные.

Богатство и культура. Меценаты — люди, помогающие деньгами науке и искусству. Богатство и милосердие.

Налоги — часть дохода человека или предприятия, которая перечисляется государству или городу. За счёт налогов строятся и обслуживаются больницы, парки, скверы, библиотеки, школы, интернаты, детские дома.

Виды деятельности: игровая, познавательная, проблемно ценностное общение. Формы деятельности: познавательные игры, беседы, викторины, проекты.

2.Труд — основа жизни (5 часов)

Ценность и значимость труда. Труд как потребность человека. Труд как источник материальных благ. Оценка труда. Почему труд по-разному ценится. Заработная плата.

Трудовые награды. Важность учебного труда школьников. Зависимость успехов в будущей профессии от успехов в учёбе. Причины различий в оплате труда: уровень образования, опыт работы, мастерство, условия работы. В процессе труда люди создают, производят различные ценности, предметы, продукты труда. Труд человека позволяет сохранить и увеличить богатства природы. Трудом создаются и нематериальные ценности (книги, произведения литературы и искусства, памятники).

Результатом труда людей является продукт труда. Это полезная и нужная вещь, товар или же услуга (нематериальный продукт труда).

Продукты труда людей заслуживают уважения и бережного отношения.

Виды деятельности: игровая, познавательная, проблемно ценностное общение. Формы деятельности: познавательные игры, беседы, викторины, проекты.

3.Как товары производят (4 часа)

Всё, что необходимо для производства товаров, — ресурсы. Природные ресурсы — материалы, которые даёт природа: земля, вода, растения и животные. Материальные ресурсы — это оборудование, инструменты и материалы, сделанные руками человека, необходимые для производства товаров. Трудовые ресурсы — это мастера, люди, которые создают товары. Важность труда людей разных профессий.

Производители — люди, которые создают (производят) товары. Продукт труда одного производителя может быть ресурсом для производства другого товара. Фабрика, завод — места, где производят товары.

Виды деятельности: игровая, познавательная, проблемно ценностное общение. Формы деятельности: познавательные игры, беседы, викторины, проекты.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

Освоение программы курса «Финансовая грамотность» направлено на достижение следующих результатов, соответствующих требованиям ФГОС НОО:

Личностные результаты:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, в том числе при выполнении учебных проектов и в других видах внеурочной деятельности.

Метапредметные результаты.

Регулятивные.

Обучающийся научится:

- понимать цели своих действий;
- составлять простые планы с помощью учителя
- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- оценивать правильность выполнения действий;
- адекватно воспринимать предложения товарищей, учителей, родителей.

Познавательные.

Обучающийся научится:

- освоению способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Коммуникативные.

Обучающийся научится:

- составлять текст в устной и письменной формах;
- слушать собеседника и вести диалог;
- признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные.

Обучающийся научится:

- понимать и правильно использовать экономические термины;
- иметь представление о роли денег в семье и обществе;
- уметь характеризовать виды и функции денег;
- знать источники доходов и направлений расходов семьи;
- уметь рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет
- определять элементарные проблемы в области семейных финансов и путей их решения
- проводить элементарные финансовые расчеты.

Оценка достижения планируемых результатов

Промежуточная аттестация по курсу «Основы финансовой грамотности проводится в соответствии с Положением о порядке проведения текущего контроля и промежуточной аттестации» в форме творческого отчета.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
1 класс

№	Название раздела	Количество часов
1.	Введение в экономику	1
2.	Потребности	4
3.	Товары и услуги	6
4.	Деньги	6
	Всего	17

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
2 класс

№	Название раздела	Количество часов
1.	Что такое деньги и откуда они взялись	4
2.	Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок	4
3.	Какие деньги были раньше в России	5
4.	Современные деньги России и других стран	4
	Всего	17

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
3 класс

№	Название раздела	Количество часов
1.	Откуда в семье деньги	4
2.	На что тратятся деньги	4
3.	Как управлять своими деньгами	3
4.	Как делать сбережения	6
	Всего	17

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
4 класс

№	Название раздела	Количество часов
1.	Богатство и бедность	6
2.	Труд — основа жизни	6
3.	Как товары производят	5
	Всего	17

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
1 класс

№ п/п	Название тем	Кол-во часов	Дата		Ко-я
			по плану	по факту	
1.	Введение в экономику.	1			
2.	Потребности. Что такое «потребность». Какие бывают потребности.	1			
3.	Домашнее хозяйство. Распределение ролей в семье.	1			
4.	Домашние обязанности в семье.	1			
5.	Что такое бюджет семьи.	1			
6.	Какие бывают товары.	1			
7.	Где можно приобрести товары и услуги.	1			
8.	Зачем нужна реклама.	1			
9.	Роль рекламы.	1			
10.	Что такое «товар».	1			
11.	Товар и деньги-игра.	1			
12.	Зачем нужны деньги.	1			
13.	Как появились деньги.	1			
14.	Деньги и страны.	1			
15.	Где и как хранятся деньги.	1			
16.	Что такое источник дохода.	1			
17.	Что такое «маркетинг».	1			
	Всего	17			

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

2 класс

№ п/п	Название тем	Кол-во часов	Дата		Ко я
			по плану	по факту	
1.	Товар. Деньги. Виды денег. Ликвидность.	1			
2.	Покупка.	1			
3.	Монеты. Бумажные деньги.	1			
4.	Виды денег: наличные, безналичные	1			
5.	Монеты. Гурт. Аверс. Реверс.	1			
6.	Номинал. Банкнота. Купюра.	1			
7.	Фальшивые деньги. Как их отличить.	1			
8.	Металлические и бумажные деньги.	1			
9.	Какие деньги были раньше в России	1			
10.	«Меховые деньги».	1			
11.	Старинные деньги. Куны. Денга.	1			
12.	Копейка. Гривна. Грош. Алтын. Рубль. Гривенник. Полтинник.	1			
13.	Ассигнация.	1			
14.	Современные деньги России и других стран	1			
15.	Банки. Деньги. Виды денег	1			
16.	Деньги - средство обмена, а не благо	1			
17.	Итоговое занятие	1			
	Всего	17			

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

3 класс

№ п/п	Название тем	Кол-во часов	Дата		Ко я
			по плану	по факту	
1.	Доходы семьи.	1			
2.	Зарплата.	1			
3.	Пенсия.	1			
4.	Пособия.	1			
5.	Расходы.	1			
6.	Сбережения.	1			
7.	Долги.	1			
8.	Расходы. Непредвиденные расходы.	1			
9.	Расходы и доходы.	1			
10.	Семейный бюджет.	1			
11.	Планирование семейного бюджета.	1			
12.	Виды сбережений.	1			
13.	Банковский вклад.	1			
14.	Копилка.	1			
15.	Недвижимость.	1			
16.	Сравнение разных видов сбережений.	1			
17.	Итоговое занятие	1			
	Всего	17			

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

4 класс

№ п/п	Название тем	Кол-во часов	Дата		Ко я
			по плану	по факту	
1.	Как создаётся богатство.	1			
2.	Источники богатства государства	1			
3.	Источники богатства человека	1			
4.	Открытия и изобретения.	1			
5.	Важность знаний в создании богатства.	1			
6.	Ценности материальные и нематериальные.	1			
7.	Ценность и значимость труда.	1			
8.	Труд как потребность человека.	1			
9.	Труд как источник материальных благ.	1			
10.	Оценка труда.	1			
11.	Почему труд по-разному ценится.	1			
12.	Заработная плата.	1			
13.	Как товары производят.	1			
14.	Ресурсы для производства товаров.	1			
15.	Производители — люди, которые создают (производят)товары.	1			
16.	Важность труда людей разных профессий.	1			
17.	Итоговое занятие.	1			
	Всего	17			