



К ООП ООО, утвержденной приказом по
школе от 03.07.2025г. № 369

УТВЕРЖДЕН
приказом МБОУ «СОШ №8
им. А.А.Волошиновой»
03.07.2025 № 369

ПРИНЯТ
педагогическим советом школы
(протокол от 03.07.2025 № 14)

ПРИНЯТ
управляющим советом школы
(протокол от 01.07.2025 № 4)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5-9 классы

Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №8
имени А.А.Волошиновой»
муниципального образования городской
округ Симферополь Республики Крым

на 2025/2026 учебный год

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы основного общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (с изменениями);
- ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (с изменениями);
- письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.03.2025 № 1937/01-15.
- письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2024 № 3886/01-14

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитываются:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента учащихся, кадровый состав педагогических работников;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, в котором находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- в 5-9 классах — 45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за пять лет обучения – не более 1750 часов.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул: «Основы военной подготовки» в 8-х классах в количестве 17 часов перенесены на каникулярные сроки по окончании учебных занятий следующим образом: 3 дня (2 дня по 6 часов, 1 день -5 часов).

Направления и цели внеурочной деятельности.

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации реализуется следующая модель плана внеурочной деятельности:

- модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие **«Разговоры о важном»**.

Цель: внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Для 6-9 классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие **«Россия – мои горизонты»**.

Цель: способствование профессиональному самоопределению обучающихся в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями.

Форма организации: классные часы

Для 8 классов 0,5 часа в неделю отведено на внеурочное занятие **«Основы военной подготовки. Учебные сборы»**.

Цель:

- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных

компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

Форма организации: учебный курс (5-7,9), учебные сборы (8кл)

Остальные часы внеурочной деятельности распределены следующим образом:

1. Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП представлена следующими курсами:

1.1. Название курса: **«Практическая география»**

Цель: заложить основы навыков исследовательской деятельности, целостного восприятия географии как комплексной дисциплины, интегрирующей географические, исторические, биологические, этнокультурные, экологические и другие знания.

Одной из основных задач, является привитие учащимся навыков поведения в природе, наблюдательности, заинтересованности экологическими и народнохозяйственными проблемами.

Форма организации: НОУ

1.2. Название курса: **«Занимательная биология»**

Цель: Развитие познавательной, эмоциональной сферы ребёнка, творческих способностей, познавательных интересов и кругозора учащихся в учебной, коллективной и социально-игровой деятельности.

Форма организации: НОУ

2. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности представлена следующими курсами:

2.1. Название курса: **«Основы финансовой грамотности»**

Цель:

- развитие экономического образа мышления;
- воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи, функциональной финансовой грамотности.

Форма организации: курс

2.2. Название курса: **«Функциональная грамотность: учимся жизни»**

Цель: развитие способности применения знаний, умений и навыков при решении жизненных, формирование информационных качеств, формирование функционально грамотной личности, ее готовности и способности использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений

Форма организации: курс

3. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей представлена следующими курсами:

3.1. Название курса: **«Спортивный час»**

Цель: формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребёнка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основные задачи:

- формирование здорового образа жизни школьников, способствующего познавательному и эмоциональному развитию ребёнка;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учётом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом;
- популяризация занятий физической культурой и спортом, пропаганда
- здорового образа жизни.
- развитие физических качеств личности – быстроты, ловкости, выносливости, подвижности.

Форма организации: секция

4. Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий представлена следующими курсами:

4.1. Название курса: **«Мой Симферополь в истории Отечества»**

Курс имеет историко-просветительскую цель и ориентирован на формирование российской общегражданской идентичности, понимание общности исторических судеб различных регионов и народов России, формирование у обучающихся личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему своей страны на примерах истории родного города, развитие патриотизма.

Основные цели и задачи курса:

– расширить знания обучающихся, развивать их познавательный интерес к отечественной истории посредством привлечения внимания к значимым событиям из истории родного города, к жизнедеятельности выдающихся земляков;

- дать дополнительные, углубленные знания по истории города Симферополя, по географии, акцентируя внимание обучающихся на особенностях и общности исторических судеб жителей города Симферополя;
- способствовать осознанию обучающимися своей социальной идентичности как жителей своего города, республики и граждан России;
- формировать у обучающихся многоуровневое восприятие и понимание отечественной истории через обращение не только к истории страны в целом, но к истории своей семьи и малой родины, родного края и населяющих его народов;
- формировать у обучающихся понимание «человеческого измерения истории» посредством изучения жизни и деятельности выдающихся земляков – деятелей в сферах искусства, науки, экономики, политики и др.;
- развивать у обучающихся навыки научного исследования и прогнозирования, картографической интерпретации и реконструкции исторических событий и явлений посредством привлечения разнообразных источников и материалов по истории родного города;
- способствовать развитию у обучающихся понимания необходимости сохранения и приумножения исторического и культурного наследия, развития экономического и человеческого потенциала, укрепления экологической безопасности;
- формировать у обучающихся чувство гордости историческими достижениями и лучшими традициями (боевыми, трудовыми, семейными и др.) города Симферополя и Республики Крым.

Форма организации: кружок

4.2. Название курса: «*Семьеведение*»

Целью является введение молодых людей в традиционную для нашего Отечества систему семейных ценностей и формирование просемейных ценностно-смысловых установок: брачности, многодетности, целомудрия, формирование ответственного и уважительного отношения обучающихся к старшему поколению, к российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Задачи:

- ознакомление учащихся с базовыми понятиями, раскрывающими смыслы, ценности и нормы семейной жизни – раскрытие для них категорий и таксономии семейных терминов;
- преподавание старшеклассникам основных представлений о семейной жизни с позиции психологии, культурологии и этики;
- содействие формированию учащимися собственной системы семейных ценностей;
- пробуждение у учащихся желания создать крепкую, многодетную, счастливую семью;
- снижение и предотвращение рисков на пути к созданию в будущем крепкой, многодетной, счастливой семьи;
- ознакомление учащихся со средствами решения семейных проблем;
- обучение старшеклассников основам психологической, культурологической и

духовно-нравственной безопасности в сфере семейных отношений;
- помощь старшеклассникам в решении ими смысло-жизненных проблем.
Форма организации: курс.

4.3. Название курса: **«Родной язык (крымскотатарский)»**

Цель: воспитание ценностного отношения к родному крымскотатарскому языку и родной крымскотатарской литературе как хранителю культуры,

- включение в культурно-языковое поле своего народа;
- приобщение к литературному наследию своего народа;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком.

Форма организации: НОУ.

5. Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ представлена следующими курсами:

5.1. Название курса: **«Общество и я»**

Цель: активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме

Основными задачами являются:

- формирование у школьников ориентаций на общечеловеческие нравственные и эстетические ценности.
- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- формирование отношения к семье
- формирование основы культуры межнационального общения;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.
- Развитие и расширение социальной коммуникации

Форма организации: клуб

5.2 Название курса: **«Обучение служением. Первые»**

Цель: Формирование активной гражданской позиции обучающихся путем прохождения социальной практики по решению реальных общественно значимых задач в своем муниципальном образовании в процессе проектной деятельности совместно с социальными партнерами – заказчиками проектных инициатив.

Форма организации: клуб.

6. Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности представлена следующими курсами:

6.1. Название курса: **«Тайны русского языка»**

Цель: способствование формированию познавательных универсальных учебных действий, развитие познавательной, эмоциональной сферы ребёнка, творческих способностей, познавательных интересов и кругозора учащихся в учебной, коллективной и социально-игровой деятельности, грамотности, овладению навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени основного общего образования, развитию интеллектуальных способностей каждого ребёнка через формирование познавательного и эмоционального интереса, систематизации знаний и совершенствованию различного вида компетенций по текстоведению.

Одной из задач является создание условий для формирования языковой компетенции.

Форма организации: НОУ

6.2. Название курса: **«Искусственный интеллект»**

Цель:

- получение обучающимися знаний, умений и навыков в сфере искусственного интеллекта – перспективной области информационных технологий;
- формирование и развитие компетенций обучающихся в области применения и использования информационных технологий и технологий искусственного интеллекта, создания программ и использования готовых конструкторов программ; работы с информацией, представленной различными знаковыми средствами и образными формами, критического отношения к информации;
- коммуникации в цифровом 5 пространстве с применением правил цифровой безопасности; воспитание ответственного отношения к информации с учётом правовых и этических норм её использования и распространения, стремления к продолжению образования в сфере искусственного интеллекта и созидательной деятельности с применением средств ИИ-технологий

Форма организации: курс.

6.3. Название курса: **«Сложный мир математики»**

Цель: систематизация знаний и способов деятельности учащихся по математике за курс основной школы, подготовка обучающихся к основному государственному экзамену по математике, развитие интереса к математике, развитие интеллектуальных способностей каждого ребёнка через формирование познавательного и эмоционального интереса, расширение математического кругозора и эрудиции обучающихся, формирования познавательных, коммуникативных и регулятивных универсальных учебных действий обучающихся с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения.

Задачи курса:

- Закрепить основные теоретические понятия и определения по основным изучаемым разделам;
- Отработать основные типы задач ОГЭ и их алгоритм решения;

- Формировать у обучающихся целостного представления о теме, ее значения в разделе математики, межпредметные связи с другими предметами;
- Способствовать интеллектуальному развитию учащихся.

Форма организации: НОУ

7. Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки представлена следующими курсами:

7.1. Название курса: «**Мир профессий**»

Цель: способствование профессиональному самоопределению обучающихся в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями.

Форма организации: классные часы.

8. Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей представлена следующими курсами:

8.1. Название курса: «**Основы военной подготовки**»

Цель:

- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных

компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

Основные задачи:

- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- принятие обучающимися базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей.

Форма организации: учебный курс (5-7,9).

2. Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по курсам внеурочной деятельности проводится в конце учебного года (либо по окончании изучения программы) в течение мая месяца учебного года.

Формами промежуточной аттестации по курсам внеурочной деятельности являются:

| Наименование программы | Форма контроля |
|---|------------------------|
| «Разговоры о важном» | Собеседование |
| «Россия – мои горизонты» | Собеседование |
| «Основы военной подготовки» 8 кл. | комплексная отметка |
| «Практическая география» | Тесты |
| «Занимательная биология» | Тесты |
| «Функциональная грамотность: учимся жизни», | Защита проектов |
| «Основы финансовой грамотности» | Защита проектов |
| «Спортивный час» | Соревнования |
| «Мой Симферополь в истории Отечества» | Тесты |
| «Семьеведение» | Собеседование |
| «Родной язык – крымскотатарский», | Тесты |
| «Общество и я», | Творческий отчет |
| «Обучение служением. Первые» | Групповой проект |
| «Тайны русского языка» | Тесты |
| «Искусственный интеллект» | Групповой проект |
| «Сложный мир математики» | Тесты |
| «Мир профессий» | Творческий отчет |
| «Основы военной подготовки» 5-7,9 кл. | Соревнования |
| | |

3. Сетка часов

Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

| Направление | Название рабочей программы | Формы организации | Классы/часы | | | | | | | | | | | | | | | Всего по классам |
|--|--|-------------------|-------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------------------|
| | | | 5-А | 5-Б | 5-В | 6-А | 6-Б | 6-В | 7-А | 7-Б | 7-В | 8-А | 8-Б | 8-В | 9-А | 9-Б | 9-В | |
| | Разговоры о важном | Классный час | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 15 |
| | Россия – мои горизонты | Классный час | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12 |
| | Основы военной подготовки | Учебные сборы | | | | | | | | | | 0,5 | | | | | | 0,5 |
| 1. Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП | «Практическая география» | НОУ | | | | | | | | | | | | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1,5 |
| | «Занимательная биология» | НОУ | | | | | | | | | | | | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1,5 |
| 2. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности | «Функциональная грамотность: учимся жизни» | учебный курс | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 7,5 |
| | «Основы финансовой грамотности» | учебный курс | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 7,5 |
| 3. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей | «Спортивный час» | секция | | | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 6 |
| 4. Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий | «Мой Симферополь в истории Отечества» | курс | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 7,5 |
| | «Семьеведение» | курс | 1 | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | | 3 |
| | Родной крымскотатарский язык | НОУ | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | | | | | | 3 |
| 5. Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ | «Общество и я» | клуб | | | | | | | | | | | | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1,5 |
| | «Обучение служением. Первые» | клуб | | | | | | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| 6. Внеурочная деятельность по обеспечению учебной | «Тайны русского языка» | НОУ | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | | | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 6 |
| | «Искусственный интеллект» | курс | | | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | 6 |

| Направление деятельности | Название рабочей программы | Формы организации | Классы/часы | | | | | | | | | | | | | | | Всего по классам |
|--|-----------------------------|-------------------|-------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------------------|
| | | | 5-А | 5-Б | 5-В | 6-А | 6-Б | 6-В | 7-А | 7-Б | 7-В | 8-А | 8-Б | 8-В | 9-А | 9-Б | 9-В | |
| | «Сложный мир математики» | НОУ | | | | | | | | | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 | 1 | 4,5 |
| 7. Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки | «Мир профессий» | курс | 1 | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | | 3 |
| 8. Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия | «Основы военной подготовки» | учебный курс | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | | | | 0,5 | | | 4 |
| Итого недельная нагрузка | | | 6,5 | 5,5 | 5,5 | 5 | 5 | 5 | 7 | 6 | 6 | 7 | 6,5 | 6,5 | 8,5 | 8 | 8 | 96 |
| Количество учебных недель | | | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | |
| Всего часов в год | | | 221 | 187 | 187 | 170 | 170 | 170 | 238 | 204 | 204 | 238 | 204 | 204 | 289 | 272 | 272 | 3264 |

Годовая сетка часов (пятидневная неделя)

| Направление | Название рабочей программы | Формы организации | Классы | | | | | | | | | | | | | | | ВСЕГО по классам |
|--|--|-------------------|--------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------------------------|
| | | | 5-А | 5-Б | 5-В | 6-А | 6-Б | 6-В | 7-А | 7-Б | 7-В | 8-А | 8-Б | 8-В | 9-А | 9-Б | 9-В | |
| | «Разговоры о важном» | Классный час | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 510 |
| | «Россия-мои горизонты» | Классный час | | | | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 408 |
| | «Основы военной подготовки» | Учебные сборы | | | | | | | | | | 17 | | | | | | 17 |
| 1. Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП | «Практическая география» | НОУ | | | | | | | | | | | | | 17 | 17 | 17 | 51 |
| | «Занимательная биология» | НОУ | | | | | | | | | | | | | 17 | 17 | 17 | 51 |
| 2. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности | «Функциональная грамотность: учимся жизни» | учебный курс | 17 | 17 | 17 | 17 | 17 | 17 | 17 | 17 | 17 | 17 | 17 | 17 | 17 | 17 | 17 | 255 |
| | «Основы финансовой грамотности» | учебный курс | 17 | 17 | 17 | 17 | 17 | 17 | 17 | 17 | 17 | 17 | 17 | 17 | 17 | 17 | 17 | 255 |
| 3. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей | «Спортивный час» | секция | | | | 17 | 17 | 17 | 17 | 17 | 17 | 17 | 17 | 17 | 17 | 17 | 17 | 204 |
| 4. Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий | «Мой Симферополь в истории Отечества» | НОУ | 17 | 17 | 17 | 17 | 17 | 17 | 17 | 17 | 17 | 17 | 17 | 17 | 17 | 17 | 17 | 255 |
| | «Семьеведение» | курс | 34 | 34 | 34 | | | | | | | | | | | | | 102 |
| | Родной язык-крымскотатарский | НОУ | 34 | | | 34 | | | 34 | | | | | | | | | 102 |
| 5. Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ | «Общество и я» | клуб | | | | | | | | | | | | | 17 | 17 | 17 | 51 |

| Направление | Название рабочей программы | Формы организации | Классы | | | | | | | | | | | | | | | ВСЕГО по классам |
|--|-----------------------------|-------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|-------------------------|
| | | | 5-А | 5-Б | 5-В | 6-А | 6-Б | 6-В | 7-А | 7-Б | 7-В | 8-А | 8-Б | 8-В | 9-А | 9-Б | 9-В | |
| 6. Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности | «Тайны русского языка» | НОУ | | | | | | | | | | | | | 34 | 34 | 34 | 102 |
| | «Искусственный интеллект» | курс | | | | | | | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | | | | 204 |
| | «Сложный мир математики» | НОУ | | | | | | | | | | 17 | 17 | 17 | 34 | 34 | 34 | 153 |
| 7. Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки | «Мир профессий» | курс | 34 | 34 | 34 | | | | | | | | | | | | | 102 |
| 8. Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия | «Основы военной подготовки» | учебный курс | 17 | 17 | 17 | 17 | | | 17 | 17 | 17 | | 17 | | 17 | | | 153 |
| Итого недельная нагрузка | | | 6,5 | 5,5 | 5,5 | 6 | 5 | 5 | 7 | 6 | 6 | 7 | 6,5 | 6,5 | 8,5 | 8,5 | 8,5 | 96 |
| Количество учебных недель | | | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | |
| Всего часов в год | | | 221 | 187 | 187 | 170 | 170 | 170 | 238 | 204 | 204 | 238 | 204 | 204 | 289 | 272 | 272 | 3264 |