

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №7 ИМ. А.В.МОКРОУСОВА
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МБОУ СОШ № 7
(протокол от 25 марта 2022 г. № 2)

УТВЕРЖДЕНО
приказом от 25 марта 2022 г. № 170/1
Директор МБОУ СОШ № 7
Т.Н.Чудова



**Отчет о результатах самообследования
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №7 им. А.В.Мокроусова с
углубленным изучением английского языка» муниципального образования
городской округ Симферополь Республики Крым**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7 им. А.В.Мокроусова с углубленным изучением английского языка» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым
Руководитель	Чудова Татьяна Николаевна
Адрес организации	295017, Республика Крым, г. Симферополь, ул. Аксакова, д. 10
Телефон, факс	(3652) 25-81-68
Адрес электронной почты	school7_simferopol@crimeaedu.ru
Учредитель	Администрация города Симферополя Республики Крым (Адрес: Республика Крым, город Симферополь, улица Горького,15)
Дата создания	1937 год
Лицензия	от 19.06.2016 № 0541, серия 82 Л01 № 0000563
Свидетельство о государственной аккредитации	от 28.05.2017 № 0179, серия 82 Л01 № 0000215

МБОУ Школа № 7 (далее – Школа) расположена в г. Симферополь. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 17% – рядом со Школой, 83% – в других районах города.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). С 1 сентября 2022 года Школа готовится перейти на новые ФГОС НОО и ООО. Для перехода разработали и утвердили дорожную карту, которую реализуем.

С 2020/2021 учебного года в соответствии с ФГОС стало обязательным профильное обучение на уровне среднего общего образования. В 2021 году в школе организовали работу по выбору профилей. Реализуются гуманитарный и универсальный профили. Открыт класс предпрофессиональной подготовки – медийный.

В школе обучается 3 учащихся с ОВЗ. В школе утверждены АООП (вариант 7.2.). Для обучающихся созданы условия согласно рекомендациям ПМПК.

Внеурочная деятельность в школе.

В соответствии с требованиями ФГОС и Порядку организации и осуществления образовательной деятельности (приказ Минпросвещения от 22.03.2021 № 115) в школе организована внеурочная деятельность по направлениям:

Наименование направления	Количество часов ВД НОО (1-4 кл.)	Количество часов ВД ООО (5-9 кл.)	Количество часов ВД СОО(10-11 кл.)
Общее количество часов внеурочной деятельности →	156	171	25
Общеинтеллектуальное	64	39	8
Социальное	51	45	9
Общекультурное	24	24	4

Духовно-нравственное	7	19	2
Спортивно-оздоровительное	10	44	2

Охват учащихся по программам курсов внеурочной деятельности

Классы	Количество охваченных учащихся	% от общего количества
1-4 классов	587	100%
5-8 классов	372	75%
9 –х классах	106	100%
10-х классах	45	100%
11-х классах	44	100%

1. Эффективность работы с родителями

4.1 Количество проведенных родительских собраний по организации внеурочной деятельности		Дата проведения собрания № протокола	Анализ (кратко указать решение по вопросу организации внеурочной деятельности)
В 1-х классах	2	25.08. 2021 06.12. 2021	Сформировать группы на основании запроса (заявлений) родителей
Во 2-х классах	2	14.05. 2021 06.12. 2021	Сформировать группы на основании запроса (заявлений) родителей
В 3-х классах	2	09.09. 2021 06.12. 2021	Сформировать группы на основании запроса (заявлений) родителей
В 4-х классах	2	09.09. 2021 06.12. 2021	Сформировать группы на основании запроса (заявлений) родителей
В 5- классах	2	14.05. 2021 07.12 2021	Принять к сведению информацию об организации внеурочной деятельности в школе. Родителям продумать, какие кружки будет посещать его ребенок, и написать заявление, для формирования групп.
В 6- классах	2	07.09. 2021 07.12. 2021	Принять к сведению информацию об организации внеурочной деятельности в школе. Родителям продумать, какие кружки будет посещать его ребенок, и написать заявление, для формирования групп.
В 7-х классах	2	07.09 2021 07.12 2021	Принять к сведению информацию об организации внеурочной деятельности
В 8-х классах	2	07.09.2021 07.12. 2021	Использовать во внеурочной занятости учащихся следующие направления: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное, социальное, общеинтеллектуальное
В 9-х классах	2	08.09. 2021 06.12. 2021	При составлении расписания учитывать занятость обучающихся.
В 10-х классах	2	08.09. 2021 06.12. 2021	Принять к сведению информацию об организации внеурочной деятельности

В 11-х классах	2	08.09. 2021 06.12. 2021	Принять к сведению информацию об организации внеурочной деятельности
Количество проведенных родительских собраний по теме организации предпрофессионального обучения в рамках внеурочной деятельности			
В 11 классах:	2	28/08/2021 пр.№1 28.10.21 пр.№2.	Информацию о количестве часов по внеурочной деятельности принять к сведению. Расписание составить с учетом расписания обучающихся до 15-00, в связи с занятостью детей.
В 10 классах:	2	19.04.2021, протокол №1 06.09.2021 г. Протокол №2	Информацию принять к сведению, учитывать при составлении расписание занятия детей по ВД О работе медиа класса на базе КФУ им.В.И.Вернадского
В 9 классах:	2	19.04.2021, протокол №1 06.09.2021 г. Сотрудничество с колледжем КФУ им. В.И. Вернадского Протокол №2	Отсутствие запросов со стороны родителей. Продолжить работу по организации предпрофессионального обучения в рамках ВД Обсудили вопрос сетевого взаимодействия с колледжем КФУ им. В.и.ВЕРНАДСКОГО
5-8 классах	1	19.04.2021, протокол №1	Отсутствие запросов со стороны родителей. Продолжить работу по организации предпрофессионального обучения в рамках ВД
Удовлетворенность учащихся организацией внеурочной деятельности в ОУ			
Классы	Приняли участие в анкетировании (количество учащихся)		% от общего количества
В 1-4 классах	543		93,14%
В 5-8 классах	471		95.93%
В 9 классах:	132		88.59%
В 10 классах:	42		95.45%
В 11 классах:	1228		96.92%
Удовлетворенные - %	39		3.08%
Не удовлетворенные -%			
Замечание и предложения от учащихся: Увеличить количество часов на кружки математической направленности, провести опрос обучающихся(потребности) для открытия кружков на следующий учебный год, проводить внеурочные занятия с использованием интересных форм работы ввести курсы или кружок «Этикет для учащихся».			
Удовлетворенность родителей организацией внеурочной деятельности в ОУ			
Классы	Приняли участие в анкетировании:		% от общего количества
В 1-4 классах	487		83,53%
В 5-8 классах	473		491
В 9 классах:	98		95
В 10 классах:	40		90,9
В 11 классах:	42		95
Удовлетворенные - %	906		72%
Не удовлетворенные -%	20		1,6%

Удовлетворенность учащихся организацией предпрофессионального образования (сетевое взаимодействие) в рамках внеурочной деятельности				
Классы	Приняли участие в анкетировании (количество учащихся)	% от общего количества	Отв етст вен ный	
В 1-4 классах				
В 9 классах				
В 10 классах:	19	100%		
В 11 классах:				
Удовлетворенные - %	18	94.7%		
Не удовлетворенные - %	1	5.3%		
Награды и поощрения за организацию внеурочной деятельности в ОУ				
Грамоты, благодарности, благодарственные письма, в том числе от общественных организаций за организацию внеурочной деятельности в ОУ			Наименование подтверждающего документа	
Всероссийский уровень:			Благодарность	
«Лучший волонтер Воды Россия»			Благодарность	
«Экология – дело каждого»			Благодарственное письмо	
Акция «Сдай макулатуру – спаси дерево»			Благодарность	
Соревнования по мини-футболу			Грамота	
«Ярче звёзд»			Благодарность серия ЯЗ №11145	
«Отражение»			Благодарность серия ОР №5353	
Республиканский уровень				
«С любовью к России»			Благодарность Пр. №847 от 20.05.2021г	
«ЭКОС»			Благодарность Пр. №889 от 25.05.2021г.	
Муниципальный уровень:				
«Вахта памяти поколений – «Пост №1»			Грамота пр. №489 от 30.10.2020г.	
«Хоровая радуга Крыма»			Благодарность пр. №179 от	
«Крымский вальс»			Грамота пр. №245 от 25.04.2018г.	

Воспитательная работа

С 1 сентября 2021 года в состав ООП включили рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы (п. 1 ст. 1 Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ). Теперь эти документы определяют вопросы

воспитания школьников. Ранее воспитательную работу регламентировали программа духовно-нравственного развития, воспитания на уровне НОО и программа воспитания и социализации на уровне СОО. Учитывайте эти изменения, когда будете готовить отчет. Укажите направления воспитания во втором полугодии 2020/21 учебного года. Затем перечислите, согласно каким инвариантным и вариативным модулям школа осуществляла воспитательную работу в первом полугодии 2021/2022 учебного года.

Проанализируйте динамику личностного развития учеников каждого класса. Отрадите в отчете, какие проблемы личностного развития удалось решить, какие проблемы решить не удалось и почему.

Еще представьте информацию о том, какие виды и формы воспитательной работы организовала школа. Проанализируйте выполнение календарных планов воспитательной работы. Опишите, как организовали воспитательную работу с учетом антиковидных ограничений. Проанализируйте воспитательную работу школы за год. Чтобы это сделать, можете провести анкетирование учеников, родителей и педагогов. По результатам опроса сформулируйте выводы. А также сформулируйте новые проблемы, над которыми предстоит работать педколлективу.

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2021 года. Вместе с тем,

родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2022/23 учебный год.

В мае 2021 года Школа организовала проведение обучающих онлайн-семинаров для учителей по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного поведения учащихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в муниципальном и республиканском конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

Поставленные задачи, в соответствии с планом воспитательной работы реализовывались по следующим направлениям деятельности:

- общеинтеллектуальное воспитание (популяризация научных знаний, проектная деятельность);
- гражданско-патриотическое воспитание (приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание);
- духовно-нравственное воспитание (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание);
- здоровьесберегающее воспитание (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности);
- социальное воспитание (самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии);
- профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений;
- работа с родителями.

Целью внеклассной деятельности являлось повышение уровня самореализации школьников, развитие их творческих, интеллектуальных, научных, художественных, технических, спортивных, коммуникативных способностей.

Действенность осуществления функций планирование воспитывающей деятельности нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы, которые были определены в задачах классных коллективов на учебный год.

В целом, воспитательная работа в классах была многоплановая и разносторонняя. Классные руководители методически грамотно оформляют планы воспитательной работы; определяют конкретные цели и задачи в каждом классе на весь учебный год. Работа классных руководителей ведется в четкой координации

деятельности классного коллектива с родителями учащихся, общественностью и сложившимися традициями школы, с опорой на законодательную базу РФ.

В течение года обучающие школы достигли следующих результатов:

Муниципальный этап XVI Всекрымского творческого конкурса «Язык – душа народа».					
Диплом I степени номинация « Декламация литературных произведений»:					
1.	1 чел.			17.02.2021. пр.№ 110	
Муниципальный конкурс пения и декламации на иностранных языках «Муза дальних странствий» (английский, немецкий, французский, новогреческий языки)					
Диплом I степени					
1.	3 чел.			02.04.2021г. пр.№225	
Диплом II степени					
1.	1 чел.			02.04.2021г. пр. №225	
Муниципальный этап VI Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»					
Диплом II степени Номинация «Рисунок» *					
1.	1 чел.			21.12.2021 г. пр.№ 569	
Диплом III степени					
1.	4 чел.			21.12.2021 г.пр.№ 569	
Грамота					
1.	4 чел.			21.12.2021 г. пр.№ 569	
Муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»					
Диплом I степени					
1.	1 чел.			15.02. 2021г, пр.№ 105	
Диплом II степени *					
1.	2 чел.			15.02. 2021г, пр.№ 105	
Диплом III степени					
1.	1 чел.			15.02. 2021г, пр.№ 105	
Республиканский детский творческий конкурс «Аттракционы»					
Диплом I степени					
1.	3			01.04.2021г. пр. №222	
Диплом II степени					
1.	1			01.04.2021г. пр. №222	
Диплом III степени					
1.	1			01.04.2021г. пр. №222	
Муниципальный этап Республиканской научно-практической конференции учащихся «Проблемы охраны окружающей среды» в 2020-2021 гг.					
Диплом I степени					
1.	1			26.03.2021г. пр. №207	
Муниципальный этап республиканского патриотического конкурса детского творчества «Ради жизни на Земле!..»					
1.	1			17.03.2021г. пр. № 178	

Диплом III степени					
1.	2			17.03.2021г. пр. № 178	
Грамота					
1.	1	8-Ф		17.03.2021г. пр. № 178	
Муниципальный этап Республиканского творческого конкурса «Мы – наследники Победы!»					
Диплом III степени					
1.	2			19.04.2021г. пр. № 259	
Грамота					
1.	1			19.04.2021г. пр. № 259	
Муниципальный этап Республиканской выставки-конкурса Декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея»					
Диплом I степени					
1.	4			27.04.2021г. пр. № 291	
Диплом II степени					
5.	3			27.04.2021г. пр. № 291	
Диплом III степени					
8.	2			27.04.2021г. пр. № 291	
Муниципальный конкурс видеороликов «Зарядись на здоровье»					
Диплом I степени					
1	4	2А		28.04.2021г. пр. №293	
Муниципальный конкурс творческих проектов учащихся 3-11 классов «Загадки световых лучей»					
Победитель					
1.	2			11.05.2021г. пр. № 302	
Муниципальный этап республиканского литературно-поэтического конкурса «Диалог с классиком»					
Диплом III степени					
1.	2			07.06.2021г. пр. №352	
Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» В 2021 году					
Победитель					
1.	2			24.03.2021г. пр. №196	
Муниципальный этап конкурса декоративно-прикладного творчества «Прикосновение к истокам»					
Диплом I степени (выход на Республику)					
1	3			11.05.2021г пр. №301	
Диплом II степени					
1.	11	7А		11.05.2021г пр. №301	
Диплом III степени					
12	6			11.05.2021г пр. №301	
Грамота					
18	25			11.05.2021г пр. №301	
Муниципальный конкурс детского творчества по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «В стране безопасных дорог»					

Диплом I степени					
1	2			21.05.2021г. пр. №323	
Диплом II степени					
3	1			21.05.2021г. пр. №323	
Диплом III степени					
4	1			21.05.2021г. пр. №323	
Грамота					
5	1			21.05.2021г. пр. №323	
Муниципальный фестиваль «Салют Победы», посвященный 76-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов					
Диплом II степени					
1	3 коллектива 46 человек			19.05.2021г. пр. №315	
Диплом III степени					
4	1 коллектив 23 человека			19.05.2021г. пр. №315	
VIII городская конференция исследовательских работ и творческих проектов обучающихся общеобразовательных учреждений г. Симферополя «Ученик XXI века: пробуем силы – проявляем способности»					
1 место					
1.	3			20.04.2021г. пр. №265	
Республиканский заочный конкурс «Мирный космос» в 2021 году					
Диплом I степени					
1.	1			25.05.2021г. пр. №881	
Республиканская турнирная программа «ЭКОС» для учащихся 6-7 классов в 2021 году					
Диплом I степени					
	Команда «Зелёные сердца»: 6 человек			25.05.2021г. пр. №889	
Муниципальный конкурс детского творчества «Подарок ветерану», посвященного 76 годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов					
Диплом II степени					
1.	3			08.06.2021г. пр. №353	
Диплом III степени					
4	3			08.06.2021г. пр. №353	
+ 45 детей за участие					
Муниципальный этап Республиканского конкурса юных журналистов, поэтов и прозаиков «Мой голос»					
Призёр					
1	1			29.01.2021г. пр. №60	
Муниципальный конкурс эссе на родных и иностранных языках «Минувших лет святая память», посвященный Году памяти и славы в Российской Федерации					

Победитель					
1	1			Русский язык	
Муниципальный конкурс фотографий «Это всё о нём, о городемоём!», посвященному Дню города Симферополя					
Диплом I степени II III					
1.	2			07.06.2021г. пр. № 351	
Диплом II степени					
3.	1			07.06.2021г. пр. № 351	
Диплом III степени					
4.	1			07.06.2021г. пр. № 351	
Республиканский конкурс «Уютный класс» в 2020/2021 учебном году					
1.	Городская школа	5К		08.06.2021г. пр. № 966	
Республиканская научно-практическая конференция учащихся «Проблемы охраны окружающей среды» в 2021 году					
Диплом III степени					
	1			29.04.2021г. пр. №743	
Муниципальный конкурс рисунков посвященный международному празднику дружбы «Дружат дети на планете»					
Диплом I степени					
1.	4			Пр. №423 от 17.08.2021г.	
Диплом II степени					
1.	4			Пр. №423 от 17.08.2021г.	
Диплом III степени					
1.	3			Пр. №423 от 17.08.2021г.	
Муниципальный творческий конкурс рисунков «Краски лета»					
Диплом I степени					
1.	2			Пр. №422 от 16.08.2021г.	
Диплом II степени					
1.	4			Пр. №422 от 16.08.2021г.	
Диплом III степени					
1	3			Пр. №422 от 16.08.2021г.	
Грамота					
1	2			Пр. №422 от 16.08.2021г.	
Муниципальный этап Республиканской эколого-природоохранной акции «К чистым истокам» в 2021 году					
Диплом I степени					
	Экопатруль Зеленые сердца +4 человека	6 кл 7 кл		Пр. №621 от 08.10.2021г.	
Диплом II степени					
	3			Пр. №621 от 08.10.2021г.	
Диплом III степени					
	3			Пр. №621 от 08.10.2021г.	
Грамота					

	2		Пр. №621 от 08.10.2021г.	
Муниципальный этап регионального патриотического проекта «Вахта памяти – «Пост №1»				
Грамота				
			Пр. №533 от 18.10.2021г.	
Муниципальный этап Республиканского конкурса детских рисунков «Охрана труда глазами детей»				
Диплом I степени				
	3		Пр. №526 от 13.10.2021г.	
Диплом II степени				
	2		Пр. №526 от 13.10.2021г.	
Диплом III степени				
	1		Пр. №526 от 13.10.2021г.	
Муниципальный этап Республиканского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»				
Диплом II степени				
	3		Пр. №556 от 27.10.2021г.	
Диплом III степени				
	4		Пр. №556 от 27.10.2021г.	
Грамота				
	3		Пр. №556 от 27.10.2021г.	
Муниципальный конкурс рисунков-плакатов «Скажи терроризму – нет!»				
Диплом I степени				
	1		Пр. №534 от 18.10.2021г.	
Диплом III степени				
	5		Пр. №534 от 18.10.2021г.	
Муниципальный этап Республиканской экологической акции «Сохраним можжевельники Крыма» в 2021г.				
Диплом I степени				
«Зеленые сердца» 6 человек		9К 7-8 класс	Пр. №561 от 28.10.2021г. Пр. №561 от 28.10.2021г.	
Диплом II степени				
	4		Пр. №561 от 28.10.2021г.	
Диплом III степени				
	10		Пр. №561 от 28.10.2021г.	
Грамота				
	3		Пр. №561 от 28.10.2021г.	
Республиканский этап Всероссийского конкурса дополнительных образовательных программ естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ» в 2021г.				
Диплом II степени				
	Черний Елена Леонидовна		Пр. №1662 от 22.10.2021г	Учитель биологии
	Теплухина Наталья Петровна		Пр. №1662 от 22.10.2021г	Учитель химии
Диплом III степени				

	Ефремова Тамара Валерьевна		Пр. №1662 от 22.10.2021г	Учитель внеурочной деятельности
Министр – В.В. Лаврик				
Муниципальный социальный конкурс-проект «СимфВелоСтиль» («SimfBikeStyle») на иностранных языках				
Победитель Диплом I степени				
	2		Пр. №570 от 08.11.2021г.	
Диплом II степени				
	2		Пр. №570 от 08.11.2021г.	
Диплом III степени				
	2		Пр. №570 от 08.11.2021г.	
Участник				
	3		Пр. №570 от 08.11.2021г.	
Муниципальный этап республиканского конкурса «Космические фантазии» в 2021 году				
Диплом I степени				
	3		Пр. №594 от 16.11.2021г.	
Диплом II степени				
	2		Пр. №594 от 16.11.2021г.	
Диплом III степени				
	8		Пр. №594 от 16.11.2021г.	
Муниципальный этап Республиканского конкурса детских рисунков, плакатов «Я – против коррупции» и логотипов «Стоп коррупция»				
Диплом II степени				
	2		Пр. №613 от 24.11.2021г.	
Диплом III степени				
	5		Пр. №613 от 24.11.2021г.	
Всекрымская акция «Мы против коррупции» в 2021г.				
Победитель				
	1		Пр. №617 от 25.11.2021г.	
Призёр				
	2		Пр. №617 от 25.11.2021г.	
Муниципальный конкурс «Время читать» на иностранном и русском языках				
Призёр				
	8		Пр. №650 от 14.12.2021г.	
Участник				
	10		Пр. №650 от 14.12.2021г.	

Были организованы следующие мероприятия: «Присяга кадет», акции «Белый цветок», «Добрая суббота», «Подари жизнь книге», «Сделай легкие чистыми», благотворительные ярмарки, проведены конкурсы чтецов, в начальной школе мероприятия «Я считаю лучше всех», «Юный каллиграф», проведены

классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий; онлайн-лекции с участием сотрудников МВД и др.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- *естественнонаучное;*
- *техническое;*
- *художественное;*
- *физкультурно-спортивное;*
- *туристско-краеведческое.*

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2021 года. По итогам опроса 1300 обучающихся и 1300 родителей выявлено, что естественнонаучное направление выбрало 7 %, техническое – 1 %, художественное – 49 %, физкультурно-спортивное – 43%.

В 2021 году большая часть школьников, участвующих в дополнительном образовании, продолжили посещать один кружок (секцию), немногим менее трети участвовали одновременно в двух видах занятий. Остальные дети посещали на базе школы три и более кружка. Почти три четверти детей выбрали только одно объединение дополнительного образования; большая часть родителей отметили, что их дети ходят в два кружка (секции); три и более объединений посещали небольшое число детей. Охват дополнительным образованием и внеурочной деятельностью удалось сохранить на уровне 70 процентов.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам технической и физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным.

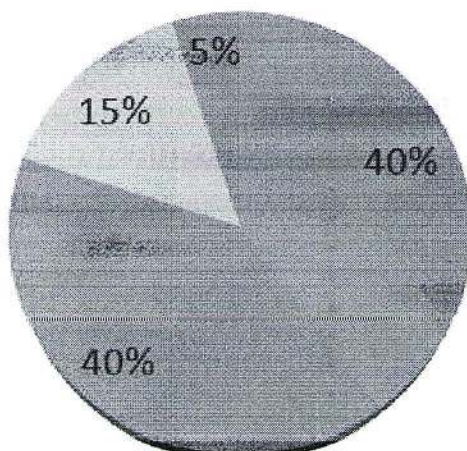
Удовлетворенность дополнительным образованием в 2021 году

полностью удовлетворены;

удовлетворены;

не удовлетворены;

не привожу ребенка на занятия по дополнительному образованию.



II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Попечительский совет	Рассматривает вопросы: •развития образовательной организации; •финансово-хозяйственной деятельности; •материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: •развития образовательных услуг; •регламентации образовательных отношений; •разработки образовательных программ; •выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; •материально-технического обеспечения образовательного процесса; •аттестации, повышения квалификации педагогических работников; •координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: •участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; •принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; •разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; •вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединений.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируются.

В 2021 году система управления в школе перестроена из-за использования форм дистанционного и электронного обучения, введения электронного журнала и дневника.

Спектр обязанностей заместителей директора по УВР и ВР расширен и закреплён в плане ВШК – в разделах по организации контроля за созданием условий и качеством дистанционного и электронного обучения.

Систему управления адаптировали под дистанционное выполнение педагогами трудовых функций – определили способы оповещения педагогов и сбора информации.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2017–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1361	1142	1186	1290
	– начальная школа	565	570	576	587
	– основная школа	672	483	553	604
	– средняя школа	124	89	57	99
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0	0
	– начальная школа				
	– основная школа	0	0	0	0
	– средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:	0	0	0	0
	– об основном общем образовании				
	– среднем общем образовании	0	0	1	1
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	9	9	14	14
	– средней школе	6	6	13	13

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В 2021 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий», «новогреческий», «испанский»; «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2018 году.

Количество классов, которые изучают второй иностранный язык

2018 год - 2 класса (5 Г, 10Ф);

2019 год - 5 классов (5А,Б,В,7Г,10Ф);

2020 год - 9 классов (5А,5Б,5В,5К,6А,6Б,6В,7Г,10Ф);

2021 год - 17 классов (5А,5Б,5В,5Г,5Д, 5К,6А,6Б,6В, 6Г, 7Б,7В,7Г,7К, 8А,8Б,8В).

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Клас-сы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С «4» и «5»	%	С «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	149	149	100	85	58	30	20	0	0	0	0	0	0
3	141	141	100	96	68	22	16	0	0	0	0	0	0
4	162	162	100	102	63	23	14	0	0	0	0	0	0
Итого	452	452	100	283	62	75	17	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю

«успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 12%, а (в 2020 был 50%), процент учащихся, Окончивших на «5», уменьшился на 11% (в 2020—28%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Клас-сы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С «4» и «5»	%	С «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	131	131	100	69	53	9	7	0	0	0	0	0	0
6	110	110	100	45	41	14	13	0	0	0	0	0	0
7	92	92	100	31	34	3	3	0	0	0	0	0	0
8	111	111	100	29	26	3	3	0	0	0	0	0	0
9	74	74	100	31	41	3	3	0	0	0	0	0	0
Итого	518	518	100	205	40	32	6	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного

общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1 процент (в 2020 был 39%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 2% (в 2020 — 8%).

В 2021 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончи ли полугод ие		Окончили год		Не успевают				Переведе ны условно		Сменили форму обучения	
								Всего		Из них н/а					
		Кол -во	%	С «4» и «5»	%	С «5»	%	К ол - во	%	Кол-во	%	Ко л- во	%	%	Кол- во
10	56	56	100	23	41	3	5	0	0	0	0	0	0	0	0
11	50	50	100	19	38	8	16	0	0	0	0	0	0		
Итого	106	106	100	42	40	11	10	0	0	0	0	0	0		

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году снизился на 3 процента (в 2020 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 45%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2020 было 12 %).

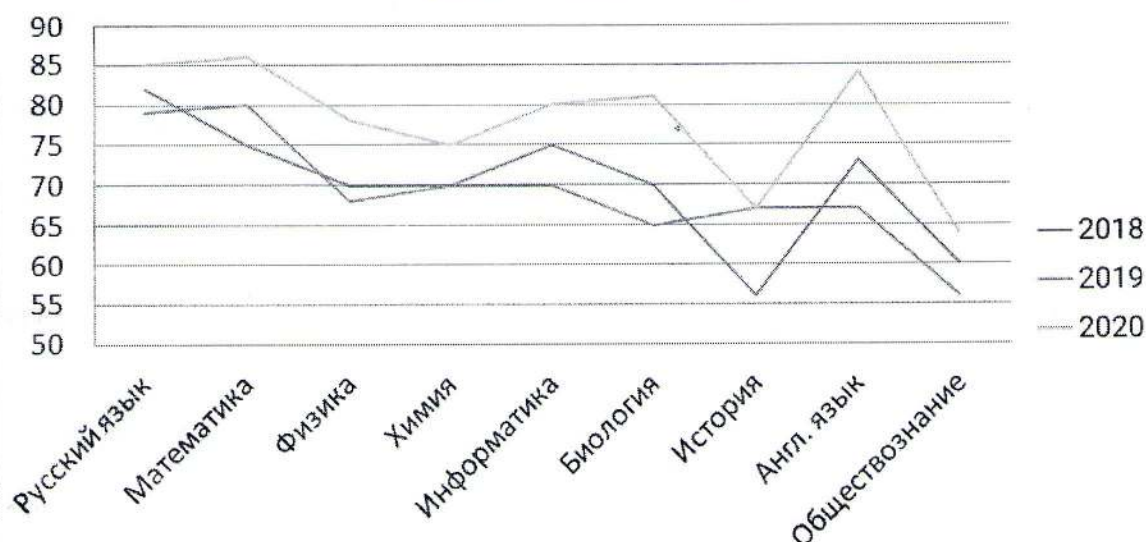
Анализ данных показывает: почти в два раза увеличилось число учеников 9-х и 11-х классов, которые получили аттестат особого образца в сравнении с итогами прошлого года, и в полтора раза уменьшилось число учеников с одной тройкой.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	47	0	4	70
Математика (профиль)	24	0	0	53
Физика	10	0	0	60
Химия	7	0	2	24
Информатика и ИКТ	3	0	2	52
Биология	9	0	0	36

История	17	0	3	60
Англ. язык	9	0	8	72
Обществознание	23	0	4	58

Средний балл по ЕГЭ



IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в две смены: первая смена для обучающихся 1-2-х, 5-х, 8-11-х классов; вторая смена – для обучающихся 3-4-х, 6-7-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций в 2020/21 учебном году Школа:

1. Разработала графики входа учеников через шесть входов в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в Viber, WhatsApp;
8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешл и в	Перешл и в	Поступили в профессиона	Все го	Поступ или	Поступили в профессиона	Устроил ись	Пошли на

		10-й класс Школы	10-й класс другой ОО	льную ОО		в ВУЗ	льную ОО	на работу	срочну ю служб у по призыв у
2018	80	55	11	25	62	56	2	2	-
2019	90	51	8	18	67	55	6	3	-
2020	86	55	5	26	50	42	6	2	-
2021									-

В 2021 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено обучение по гуманитарному и универсальному профилям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работает 94 педагогов, из них 6 – внешних совместителей; 1 человек имеет среднее специальное образование. В 2021 году аттестацию прошли 7 человек – на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2021 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 95 педагогического работника Школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. Также учителя овладели основами работы с текстовыми редакторами,

электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5721 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3131	2139
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2000	1300
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 74 диска; сетевые образовательные ресурсы – 60.

Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 50.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать образовательные программы. На первом этаже здания оборудованы актовый зал, столовая, пищеблок и спортивный зал. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе: компьютерный класс; лингафонный кабинет.

В 2021 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для кабинета информатики.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 63 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 %. Высказаны пожелания о введении предпрофессиональной подготовки.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1290
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	587
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	604
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	99
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	14 (_ %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	13 (_ %)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	887 (73%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		_ (_ %)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	_ (_ %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	_ (_ %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	_ (_ %)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		89
– высшим педагогическим образованием		89
– средним профессиональным образованием		0

– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) подработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		43 (47 %)
– первой		13 (14 %)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 8 лет		17 (18 %)
– больше 30 лет		22 (20%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		17(18 %)
– от 55 лет		24(26 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	91 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	2(7%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	9
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1186 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.