

К ООП СОО,
утвержденной приказом
по школе от 30.08.2024 № 300-0

СОГЛАСОВАН
Советом МБОУ «СОШ №7 им. А.В.
Мокроусова с углублённым изучением
английского языка»
Протокол от 28.08.2024 № 1

УТВЕРЖДЁН
Приказом МБОУ
«СОШ №7 им. А.В. Мокроусова с
углублённым изучением английского
языка»
от 02.09.2024 № 307

ПРИНЯТ
Педагогическим советом МБОУ
«СОШ №7 им. А.В. Мокроусова с
углублённым изучением английского
языка»
Протокол от 28.08.2024 № 11

План внеурочной деятельности 10-11 класс

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 7 им. А.В. Мокроусова с
углубленным изучением английского языка»
муниципального образования городской округ Симферополь
Республики Крым
на 2024/2025 учебный год**

Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности ФГОС СОО для 10 -11 классов муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная
школа №7 им. А.В. Мокроусова с углубленным изучением английского языка»
муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым на
2024/2025 учебный год

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы МБОУ «СОШ №7 им. А.В. Мокроусова с углубленным изучением английского языка» г.Симферополя и организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (с изменениями и дополнениями);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 30.04.2024г № 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования»;
- Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования «О направлении информации» от 03.03.2023 № 03-327.
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 13.04.2024 № 1988/01-15;

- **Письмо** Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 18.04.2024 № 2464/01-15;

- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №7 им. А.В. Мокроусова с углубленным изучением английского языка» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым.

- Основная образовательная программа среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №7 им.А.В. Мокроусова с углубленным изучением английского языка» муниципального образования городской округ Симферополь.

- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации №274-О от 12.08.2024г.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитывается:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Количество часов в неделю определяется в соответствии с образовательной программой среднего общего образования и по выбору учащихся и родителей (законных представителей): в 10 - 11 классах выделяется 10 часов внеурочной деятельности.

Общее количество часов за два года обучения в 10-11 классе – 612 часов (до 700 часов).

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся план внеурочной деятельности модифицируется в соответствии с профилем обучения.

Основные задачи организации внеурочной деятельности при получении среднего общего образования:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программ среднего общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- совершенствование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- совершенствование навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность, становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, совершенствование умений ученического самоуправления;

- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей, и является одной из форм организации свободного времени обучающихся. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность с учетом рабочей программы воспитания. Внеурочная деятельность организуется по всем направлениям развития личности:

Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья обучающихся, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;

Духовно-нравственное направление направлено на освоение обучающимися духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;

Социальное направление помогает обучающимся освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь обучающимся освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;

Общекультурное направление ориентирует на бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

План внеурочной деятельности в 10-11 классах состоит из двух частей: инвариантной (вне зависимости от профиля обучения) и вариативной части (согласно профиля обучения).

Внеурочная деятельность в **инвариантной части**, рекомендуемой для всех обучающихся, представлена следующими направлениями:

- 1 час в неделю – информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок) с целью развития ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре и направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Реализация программы занятий «Разговоры о важном» возложена на классных руководителей;

- 1 час в неделю – занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) с целью развития способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью);

- 1 час в неделю – занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства), включая общественно-полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении с целью развития ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Курс занятий «Россия – мои горизонты» проводится еженедельно

(рекомендуемый день - четверг) по рабочей программе «Билет в будущее». Реализация программы занятий «Россия – мои горизонты» возложена на классных руководителей.

В каникулы организуются поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

В вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся по отдельным профилям обучения (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектноисследовательской деятельности, исторического просвещения) с целью интеллектуального и общекультурного развития обучающихся, удовлетворения их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов;

- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в различных творческих объединениях - школьный музей, школьный спортивный клуб, спортивные секции, медиацентр и т.п.) с целью удовлетворения интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощи в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;

- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения детей и молодежи, Юнармии) с целью развития важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей (законных представителей), и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, викторин, игр, познавательных бесед, диспутов, заседаний школьного научного общества «Я познаю!», занятий по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей, интегрированных курсов, олимпиад, поисковых и научных исследований, проектов, интеллектуальных марафонов, профориентационных бесед, деловых игр, квестов, решения кейсов, изучения специализированных цифровых ресурсов, мастер-классов, профессиональных проб, моделирующих профессиональную деятельность, занятий, связанных с освоением регионального компонента образования, посещения ярмарок профессий и технопарка, соревнований, спортивных игр, туристического слета, занятий школьников в различных творческих объединениях, отчетных концертов, конкурсов, выставок, культпоходов в театры, музеи, филармонию, встреч с ветеранами, педагогического сопровождения деятельности Российского движения детей и молодежи, волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы и т.д.

Формы занятий внеурочной деятельности сочетают индивидуальную и групповую работу школьников, а также предоставляют им возможность проявить и развить свою самостоятельность.

**План реализации курсов внеурочной деятельности по выбору учеников:
10 класс (недельная сетка часов)**

| № | Направление внеурочной деятельности | Наименование программы | Форма организации внеурочной деятельности | Классы/ часы | |
|---|--|--------------------------------------|--|--------------|------|
| | | | | 10-А | 10-Б |
| Часть, рекомендуемая для всех обучающихся | | | | | |
| 1. | Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | Разговоры о важном | дискуссионный клуб | 1 | 1 |
| | | Мой Симферополь в истории Отчизны | интегрированный курс | 0,5 | 0,5 |
| | | Россия – мои горизонты | интегрированный курс | 1 | 1 |
| 2. | Формирование функциональной грамотности обучающихся | Функциональная грамотность | дискуссионный клуб | 0,5 | 0,5 |
| | | Билет в будущее | интегрированный курс | 1 | 1 |
| 4 | Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов | Семьеведение | дискуссионный клуб | 0,5 | 0,5 |
| 5. | Начальная военная подготовка | Военно-полевые сборы | практическое занятие | 1 | 1 |
| Вариативная часть | | | | | |
| 6. | Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных потребностей обучающихся | Решение сложных математических задач | сопровождение изучения предмета математика | 0,5 | 0,5 |
| | | Юный исследователь | сопровождение проектной деятельности | 1 | 1 |
| 7. | Занятия, направленные на удовлетворение интересов в творческом и физическом развитии | Хореография | творческое объединение | 1 | 1 |
| | | Актерское мастерство | творческое объединение | 1 | 1 |
| 8. | Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов | Школьный медиацентр | социальные практики | 1 | 1 |
| Всего | | | | 10 | 10 |

Сетка часов 11 класс (недельная)

| № | Направление внеурочной деятельности | Наименование программы | Форма организации внеурочной деятельности | Классы/ часы |
|---|--|--------------------------------------|--|--------------|
| | | | | 11-А |
| Часть, рекомендуемая для всех обучающихся | | | | |
| 1. | Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | «Разговоры о важном» | дискуссионный клуб | 1 |
| | | Мой Симферополь в истории Отчизны | интегрированный курс | 0,5 |
| 2. | Формирование функциональной грамотности обучающихся | «Функциональная грамотность» | дискуссионный клуб | 0,5 |
| 3. | Удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | «Россия – мои горизонты» | беседа | 1 |
| | | Билет в будущее | интегрированный курс | 1 |
| Вариативная часть | | | | |
| 4. | Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных потребностей обучающихся | Стилистика русского языка. | сопровождение изучения предмета русский язык на углубленном уровне | 1 |
| | | Решение сложных математических задач | сопровождение изучения математики на углубленном уровне | 1 |
| | | Юный исследователь | сопровождение проектной деятельности | 1 |
| 5. | Занятия, направленные на удовлетворение интересов в творческом и физическом развитии | Хореография | творческое объединение | 2 |
| 6. | Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов | Медиапроект | сетевое взаимодействие | 1 |
| | | | | |
| Всего: | | | | 10 |

10- 11 классы (годовая сетка часов)

| № | Направление внеурочной деятельности | Наименование программы | Форма организации внеурочной деятельности | Классы/ часы | |
|---|--|--------------------------------------|---|-----------------|-----|
| | | | | 10 | 11 |
| Часть, рекомендуемая для всех обучающихся | | | | | |
| 1. | Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | «Разговоры о важном» | дискуссионный клуб | 34 | 34 |
| 2. | Формирование функциональной грамотности обучающихся | «Финансовая грамотность» | дискуссионный клуб | 34 | 34 |
| 3. | Удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | «Россия – мои горизонты» | беседа | 34 | 34 |
| | | Билет в будущее | Интегрированный курс | 34 | 34 |
| 4. | Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов | «Семьеведение» | Дискуссионный клуб | 34 | |
| 5. | Начальная военная подготовка | Военно-полевые сборы | Практическое занятие | 34 | |
| | | | | | |
| 6. | Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных потребностей обучающихся | Решение сложных математических задач | Сопровождение изучения предмета математика | 34 | 34 |
| | | Стилистика русского языка. | Сопровождение изучения предмета русский язык | 34 | 34 |
| | | Английский в современном мире | Сопровождение изучения предмета английский язык на углубленном уровне | | 34 |
| 7. | Занятия, направленные на удовлетворение интересов в творческом и физическом развитии | Хореография | Творческое объединение | 34 | 34 |
| 8. | Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов | Школьный медиацентр | Социальные практики | 34 | 34 |
| | | Журналистика | Сетевое взаимодействие | | 34 |
| Всего | | | | 340 | 340 |

Формы промежуточной аттестации.

| Наименование программы | Форма организации внеурочной деятельности | Форма контроля |
|--------------------------------------|---|--|
| «Разговоры о важном» | Беседа | |
| «Финансовая грамотность» | Дискуссионный клуб | |
| «Россия – мои горизонты» | Профориентационные беседы | Определение в выборе профессии |
| Билет в будущее | Интегрированный курс | Результаты диагностических работ |
| Семьеведение | Беседа | |
| Военно- полевые сборы | Практическое занятие | Открытый урок |
| Решение сложных математических задач | Сопровождение изучения предмета математика | Выполнение пробных вариантов ЕГЭ |
| Стилистика русского языка. | Сопровождение изучения предмета русский язык | Выполнение пробных вариантов ЕГЭ |
| Итоговое сочинение | Сопровождение изучения предмета русский язык | Написание пробного сочинения. |
| Английский в современном мире | Сопровождение изучения предмета английский язык | Выполнение пробных вариантов ЕГЭ |
| Хореография | Творческое объединение | отчетное выступление, участие в мероприятиях |
| Школьный медиацентр | Социальные практики | Репортажи |
| Журналистика | Социальные практики | Репортажи |

Лист согласования учебного плана на 2024/2025 учебный год

| | |
|---|--|
| Директор МБУ ПО «ИМЦ» Пулина А.А. | |
| Методист МБУ ДПО «ИМЦ» Чельшева И.Л.(пояснительная записка) | |
| Методист МБУ ДПО «ИМЦ» Серга Е.В.(предпрофессиональное, профильное образование) | |