ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

о деятельности региональной инновационной площадки МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7 им. А.В. Мокроусова с углубленным изучением иностранных языков» г. Симферополя «Экоотряд» как среда успешного формирования экологической компетентности и социализации учащихся в рамках сетевого взаимодействия»
за 2020-2025 учебные года

1. Общие сведения

1.1. Наименование образовательной организации, адрес, телефон, электронная почта, Web-сайт (ссылка на проект и отчет).

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7 им. А.В. Мокроусова с углубленным изучением иностранных языков» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым; улица Аксакова, д.10, город Симферополь, Республика Крым, 295017, Российская Федерация, тел.: 8 (3652) 25-81-68, e-mail: sosh7secret@mail.ru Web-сайт: https://school-7.ru/

1.2.Тема, цель и задачи инновационного проекта:

Тема: «Экоотряд» как среда успешного формирования экологической компетентности и социализации учащихся в рамках сетевого взаимодействия»

Цель: Формирование экологических компетенций и социализация учащихся в условиях реализации ФГОС в рамках сетевого взаимодействия с образовательными организациями Республики Крым.

Задачи:

В учебной деятельности в соответствии с основной образовательной программой школы обеспечивается:

- Формирование Экокласса;
- введение в учебный план курсов по выбору и курсов внеурочной деятельности по экологической направленности, организация работы Экокласса;
- развитие научно-исследовательской деятельности учащихся в области экологии посредством участия в муниципальных, республиканских, всероссийских и международных исследовательских проектах, творческих конкурсах, конференциях и форумах, исследовательских экспедициях;

В рамках внеурочной деятельности в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основной образовательной программой школы:

- формирование экологической компетенции всех участников образовательного процесса;
- создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации всех участников образовательного процесса в практической природоохранной деятельности;
- развитие системы информационно-методического обеспечения всех участников образовательного процесса и граждан микрорайона по вопросам экологического образования;
- введение в учебный план разнообразных форм организации внеурочной деятельности по экологическому образованию и социализации.

Во внеклассной деятельности

Развитие деятельности школьной экологической общественной организации (ШЭО).

В рамках сетевого взаимодействия с образовательными организациями и учреждениями Республики Крым:

создание сети «ЭКООТРЯДА» в муниципальных образованиях Республики Крым;

расширение сетевого взаимодействия с социальными партнёрами через активное вовлечение в природоохранную деятельность;

привлечение широких масс населения к участию в природоохранных акциях и решению важных экологических проблем в микрорайоне, городе и республики;

1.3. Руководитель региональной инновационной площадки:
Чудова Татьяна Николаевна, директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7 им. А.В. Мокроусова с углубленным изучением иностранных языков» г. Симферополя
1.4. **Научный руководитель (консультант):**
Омельченко Светлана Олеговна - кандидат биологических наук, доцент кафедры естественно-математического образования и финансовой грамотности ГБОУ ДПО РК «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования»
1.5. Срок реализации проекта:
2020 – 2025гг.
1.6. Авторский коллектив:

- Теплухина Наталья Петровна – заместитель директора по УВР, учитель химии;
- Перова Виктория Викторовна – учитель внеурочной деятельности;
- Асанова Мунире Асановна – учитель музыки;
- Ефремова Тамара Валерьевна – учитель внеурочной деятельности;
- Трегубова Анастасия Константиновна – учитель русского языка;
- Зекерьяева Себия Эрнестовна – учитель английского языка;
- Кущева Марина Леонидовна – учитель математики;
- Гейзер Мария Леонидовна – учитель Труд (технология);
- Рыжевич Ольга Владимировна – учитель начальных классов;
- Арутюнян Наталья Вячеславовна- учитель внеурочной деятельности;
- Кашка Лилия Николаевна – учитель внеурочной деятельности;
- Коломоец Лариса Евгеньевна – учитель биологии;
- Чеканова Ирина Сергеевна – учитель географии;
- Галанова Ирина Васильевна – советник директора по воспитанию, учитель физической культуры.

1.7. Отметка об утверждении отчета на педагогическом совете образовательного учреждения.
Заслушан на педагогическом совете (протокол от 26.05.2025 г. **№12**)

2. Информационно-аналитическая справка о результативности инновационной деятельности за отчетный период (не более 10 стр.):

2.1. Управление инновационной деятельностью:

1. ***наличие органа управления инновационной деятельностью на уровне образовательной организации (координационный, методический, др. советы), название:.***

Создана рабочая группа по реализации инновационного проекта в составе:
– Чудова Т. Н., директор ОУ, общее руководство проектом;
– Теплухина Н.П., заместитель директора школы по УВР;
– Сергиенко М.И., педагог-психолог.

2. ***анализ нормативно-правовой обеспеченности инновационной деятельности ОО; обновления нормативной базы; обоснование***

разработанных локальных актов, регламентирующих деятельность ОО в ходе реализации инновационного проекта (в соответствии с задачами этапа инновационного проекта):

Нормативные правовые акты федерального уровня:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) – основной нормативный документ, регулирующий образование как отрасль социальной сферы Российской Федерации.
- Национальная доктрина образования Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная постановлением Правительством РФ от 04.10.2000 № 751 – закрепляет приоритетную цель государственной образовательной политики: вхождение Российской Федерации в десятку лучших стран мира по качеству общего образования.
- Федеральная целевая программа развития образования на 2018-2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» – повышение позиций Российской Федерации в международной программе по оценке образовательных достижений учащихся (PISA).
- Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 (в ред. от 12.03.2020) «Об осуществлении мониторинга системы образования» – определяет правила осуществления мониторинга образования.
- ФГОС НОО (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286), ФГОС ООО (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287), ФГОС СОО (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.05.2012 № 413) – нормативные документы, определяющие совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования от 06.05.2019 № 590/219 «Об утверждении Методологии и критериев оценки качества образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся» – устанавливает ориентиры совершенствования ФГОС и в целом ключевых направлений развития системы образования в целях повышения конкурентоспособности российских школьников.
- Методические рекомендации по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденные Министерством образования и науки Российской Федерации 01.04.2015 года – определяют механизм и процедуру осуществления независимой оценки качества образования.

Нормативные правовые акты :

- Закон Республики Крым от 06.07.2015 № 131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым» – основной нормативный документ, регулирующий образование как отрасль социальной сферы Республики Крым, регламентирующий инновационную деятельности в сфере образования.
- Приказ МОНМ РК от 17.11.2016 №3756 «Об утверждении порядка признания образовательных учреждений и их объединений региональными инновационными площадками» – утвержден Порядок признания общественных организаций и их объединений РИП, регламентирована их деятельность.
- Закон «Об охране окружающей среды», раздел Закона «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 № 7-ФЗ называется «Основы формирования экологической культуры»;
- «Основы государственной политики в области экологического развития Российской Федерации на период до 2030 года» утверждены президентом РФ от 30.04.2012г.;
- «Стратегия экологической безопасности Российской Федерации на период до 2025 года», утверждена указом президента РФ от 19.04.2017 № 176;
- «План мероприятий по реализации Стратегия экологической безопасности Российской Федерации на период до 2025 года», утвержден решением правительства РФ от 29.05.2019г. №1124-р;
- Приказ МОНМ РК от25.06.2020 № 959 «Об утверждении региональных инновационных площадок, осуществляющих деятельность на территории Республики Крым в сфере образования.
- Приказ МОНМ РК от 07.10.2022 № 1536 «Об утверждении Порядка признания образовательных организаций региональными инновационными площадками» – определен порядок, основные документы, порядок подготовки, пример отчета.

Локальные нормативные акты образовательных организаций:

- Утверждено положение об инновационной деятельности МБОУ «СОШ №7 им. А.В. Мокроусова», Приказ от 28.08. 2020 № 326
- Утвержден состав рабочей группы по реализации инновационного проекта «Экоотряд» как среда успешного формирования экологической компетентности и социализации учащихся в рамках сетевого взаимодействия » Приказ от 28.08.2020 № 326
- Утверждено положение о рабочей группе по реализации инновационного проекта «Экоотряд» как среда успешного формирования экологической компетентности и социализации учащихся в рамках сетевого взаимодействия» Приказ от 28.06.2020 № 326,

Приказ МБОУ «СОШ № 7 им. А.В. Мокроусова» «Об утверждении плана работы РИП на 2020-2021 учебный год» от 20.08.2020 № 326
Приказ МБОУ «СОШ № 7 им. А.В. Мокроусова» «Об утверждении отчета о работе РИП в 2020-2021 учебном году» от 27.08.2021 №417
Приказ МБОУ «СОШ № 7 им. А.В. Мокроусова» о проведении семинара «Экологическое воспитание обучающихся: современные формы, методы и технологии» от 07.12.2022 № 861
Приказ МБОУ «СОШ № 7 им. А.В. Мокроусова» «Об утверждении отчета о работе РИП в 2021-2022 учебном году» от 31.08.2022 №593
Приказ МБОУ «СОШ № 7 им. А.В. Мокроусова» о проведении онлайн конференции с сетевыми партнерами от 20.01.2023г № 63
Приказ МБОУ «СОШ №» «Об организации работы по повышению экологической компетентности школьников» в МБОУ «СОШ № 7 им. А.В. Мокроусова» от 27.06. 2023 № 430
Приказ МБОУ «СОШ № 7 им. А.В. Мокроусова» «Об утверждении плана работы методического совета и календарного плана реализации проекта по формированию экологической компетентности школьников МБОУ «СОШ № 7 им. А.В. Мокроусова» на 2023-2024 учебный год» от 28.08.2023 № 536
Приказ МБОУ «СОШ № 7 им. А.В. Мокроусова» «Об утверждении плана работы методического совета и календарного плана реализации проекта по формированию экологической компетентности школьников МБОУ «СОШ № 7 им. А.В. Мокроусова» на 2024-2025 учебный год» от 30.08.2024 № 299-О
Приказ МБОУ «СОШ №7 им. А.В. Мокроусова» «О проведении праздника Экодвор» в с. Перевальное, Б/отдыха «Ангара» № 366/1-О от 12.09.2024
Приказ МБОУ «СОШ №7 им. А.В. Мокроусова» «О проведении субботника» № 402-О от 12.10.2024г.
Приказ МБОУ «СОШ №7 им. А.В. Мокроусова» «Об итогах проведения школьного этапа Республиканского природоохранного конкурса «Чистый Крым» в 2024г.» № 423-О от 14.10.2024г.
Приказ МБОУ «СОШ №7 им. А.В. Мокроусова» «О деятельности региональной инновационной площадки в первом полугодии 2024/2025 уч.года» №562-О от 28.12.2024г
Приказ МБОУ «СОШ №7 им. А.В. Мокроусова» «О проведении праздника «Экодвор»» №120-О от 19.03.2025г.
Приказ МБОУ «СОШ №7 им. А.В. Мокроусова» «О проведении экскурсии» №134-О от 24.03. 2025г.
Приказ МБОУ «СОШ №7 им. А.В. Мокроусова» «» № 200-О от 25.04.2025г.
Приказ МБОУ «СОШ №7 им. А.В. Мокроусова» «О проведении экскурсии с.Курортное» 200/1-О от 24.04.2025г.
Приказ МБОУ «СОШ №7 им. А.В. Мокроусова» «О подготовке материалов по анализу деятельности школы за 2024/2025 учебный год» №237-О от 16.05.2025г.
Приказ МБОУ «СОШ №7 им. А.В. Мокроусова» «Итоги работы региональной инновационной площадки» « 301-О от 10.06.2025г

3. система внутриорганизационного повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности образовательной организации в целом (в соответствии с задачами этапа инновационного проекта):

Педагоги общеобразовательных организаций – участники РИП в течение 2024-2025 учебного года принимали активное участие во всероссийских, региональных, муниципальных и локальных (школьных) мероприятиях, посвященных вопросам: формирования экологической компетентности обучающихся.

Уровень	Мероприятие	Дата проведения	Организаторы
Всероссийский	методические семинары и вебинары, тренинги, проводимые в режиме онлайн ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	в течение 2023-2025 учебного года	ФГАОУ ДПО

			«Академия Минпросвещения России»
Всероссийский	«Формирование и развитие экологической грамотности на уроках биологии, географии, химии в основной школе»	26.08.2024	Издательство «Просвещение»
Всероссийский	Онлайн-семинар «Современное эффективное экологическое просвещение»	22.09.2024	Центр развития экологических проектов «Убиратор Просвещение»
Республиканский	Методический Семинар «Создание муниципальных «Экостанций», «Проектно-исследовательская деятельность естественно-научной направленности»	21.12.2023	ГБОУ ДО РК «Эколого-биологический центр»
Республиканский	Семинар «Презентационная площадка проектной деятельности РИП в рамках проведения праздника «Экодвор»»	15.05.2025	МБОУ «СОШ №7 им. А.В.Мокроусова»
Муниципальный	мастер-класс «Организация и проведения праздника «День птиц »	27.03.2025	МБОУ «СОШ №7 им. А.В.Мокроусова»
Муниципальный	Круглые столы, методические семинары, тренинги, практикумы, мастер-классы, организованные региональными управлениями образования / методическими центрами	в течение 2024-2025 учебного года	ГБОУ ДПО РК КРИППО, ДПО «ИМЦ», ДПО ГБОУ ДО РК «ЭБЦ»
Локальный	Семинар руководителей МО школы г.Симферополя «Формирование экологической культуры в начальной школе» (Арутюнян Н.В.)	09.апреля 2025г.,	МБОУ «СОШ №7 им. А.В. Мокроусова»
Локальный	Круглый стол (обмен опытом) «Повышение экологической культуры младших школьников посредством организации экологической тропы в условиях реализации ФГОС НОО»	15.01.2025г	МБОУ «СОШ №7 им. А.В. Мокроусова»
Локальный	Работа школьных методических объединений, педагогического совета, методического совета общеобразовательной организации – участников РИП по вопросам формирования экологической компетентности и социализации учащихся в рамках сетевого взаимодействия.	в течение 2024-2025 учебного года	МБОУ «СОШ №7 им. А.В. Мокроусова»

Для профессионального развития педагогов, повышения их мотивации к развитию и саморазвитию ведется работа в следующих направлениях:

- Персонализация профессионального развития педагогов, повышению их мотивации к развитию и саморазвитию способствует работа научно-методической службы образовательной организации, которая ведется в следующих направлениях:
- прохождение курсов повышения квалификации, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий;
- участие в инновационной и опытно-экспериментальной деятельности;
- распространение инновационного педагогического опыта посредством участия в конференциях, семинарах;

В течение 2024-2025 учебного года педагоги МБОУ «СОШ № 7» – участники РИП – прошли обучение по программам повышения квалификации:

«Организация образовательного процесса по учебному предмету «Биология» с учетом требований ФГОС к естественно-научному образованию школьников» (108 часов), 1 человек, ГБОУ ДПО РК КРИППО:

«Формирование эколого-краеведческой компетентности обучающихся через различные формы учебной и внеклассной работы», 36 часов, 26.05-30.05.2025г., 2 человека, ГБОУ ДПО РК КРИППО:

«Классный руководитель. Эффективные технологии взаимодействия учеников образовательного процесса»),36 часов, июнь 2025г. 12 человек, ГБОУ ДПО РК КРИППО.

« Профессиональная. деятельность классного .руководителя в условиях реализации ФГОС», 36 час.20.08.-30.08.2025г, ООО «»Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»- 11 человек

«Национальный проект «Экологическое благополучие»: роль географии в решении экологических проблем», 16 часов, МГУ имени М.В. Ломоносова, август 2025г., 1 человек

4. ***наличие индивидуальных траекторий профессионального развития педагогов (руководителей), включенных в инновационную деятельность (индивидуальные планы профессионального развития, персональные сайты, блоги, портфолио и др.) – да/нет, перечислить: да, самообразование педагогов, индивидуальные планы профессионального развития, персональные сайты, портфолио***
ДА

- Индивидуальные планы по самообразованию педагогов по теме «Внешняя и внутренняя дифференциация как важный компонент формирования положительной мотивации обучения";
- Персональные сайты педагогов;
- Портфолио педагогов.

Название ОО	ФИО педагога, занимаемая должность	Ссылка на персональную страницу педагога и портфолио
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7 им. А.В. Мокроусова с углубленным	Теплухина Н.П., заместитель директора по УВР	
	Ефремова Т.В., учитель внеурочной деятельности	портфолио
	Трегубова А.К., учитель русского языка и литературы	https://infourok.ru/prezentachya-na-temuekologya-7253407.html

изучением английского языка» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым	Радина Н.А., учитель технологии	https://multiurok.ru/files/10-sposobov-resheniia-problemy-plastikovogo-zagria/html
	Гейзер М.Л., учитель технологии	https://infourok.ru/master-klass-vtorichnogo-ispolzovaniya-bumagi-krylatye-stroki-7253309.html
	Зекерьяева С.Э., учитель английского языка	https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-k-uroku-lyubish-li-ty-botaniku-5132709.html https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-lyubish-li-ty-botaniku-5132711.html
	Перова В.В., учитель внеурочной деятельности	https://vk.com/club202307187
	Арутюнян Н.В., учитель внеурочной деятельности	ИОМ
	Галанова И.В., учитель физической культуры	Тема самообразования: «Экологическое воспитание школьников через проектную деятельность»
	Мамбетова Р.Э., учитель начальных классов	Тема самообразования: «Формирование экологической компетентности учителей начальных классов»
	Меметова Г.Р., учитель ИЗО	ИОМ
	Чеканова И.С., учитель географии	Тема самообразования: «Воспитание экологической культуры учащихся через организацию урочной и внеурочной деятельности»
	Рыжевич О.В.., учитель начальных классов	Тема самообразования: «Экологическое воспитание как средство формирования основ экологической культуры обучающихся»
	Елагина О.В., учитель внеурочной деятельности	Тема самообразования: «Экологическое воспитание младших школьников», ИОМ

5. организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими организациями (при наличии договоров, соглашений и т.п.):

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7 им. А.В. Мокроусова с углубленным изучением английского языка» – заключены договоры с:
- ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»,
- МБОУ «Петровская школа № 2» , Красногвардейского района.
- Крымское региональное отделение Всероссийской общественной молодежной организации «Всероссийский студенческий корпус спасателей»,
- ГБОУ ДО РК «Эколого-биологический центр»,
- ГБПОУ «Крымское среднее профессиональное училище (техникум) олимпийского резерва»,
- ГБПОУ «Крымское художественное училище им. Н.С.Самокиша»,
- Крымское региональное отделение Всероссийского общественного движения «Волонтеры - медики»,
- ЭкоЦентр ЭКОКРЫМ,
- ГАУ РК «Ресурсный центр»
- БФ «Добро Мира _ Волонтеры Крыма»
- ГБОУ ВО РК «КИПУ им. Февзи Якубова»,

- ПОЧУ «Крымский экономико-правовой колледж»,
- ГБОУ РК «Крымская гимназия-интернат для одаренных детей»,
- ГБУК РК «КРУНБ им. Я.И. Франко »,
- КРУ Детская библиотека им. В.Н. Орлова
- МБУДО «Радуга»,
- МБДОУ №2 «Звездочка»,
- АНО «Телерадио компания Крым».

6. *наличие информации о ходе реализации инновационной деятельности на сайте ОО, частота обновления информации,ссылка на сайт образовательной организации:* **да, https://school-7.ru, https://school-7.ru/ecology.html**

7. ***выступления руководителя ОО по проблемам инновационного проекта*** *:*

«Система экологического просвещения», (Крымский фестиваль педагогических инициатив в номинации «Учим воспитывая, воспитываем обучая»), 2020г.;
«Интеграция экологического образования в урочную и внеурочную деятельность школы», совещание педагогического коллектива, 18 октября 2022г.;
«Непрерывное экологическое воспитание школьников», совещание заместителей директора по ВР, 26.09.2023г.;актовый зал школы.;
«Использование метода проектов в формировании экологического сознания и научного мировоззрения у обучающихся», совет старшеклассников, 08.02.2023г.;
«Взаимодействие семьи и школы в формировании экологической культуры школьников» общешкольное родительское собрание, 13.03.2024г.

Название ОО	ФИО руководителя	Название мероприятия	Дата проведения	Тема выступления	Ссылка на презентацию, доклад
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7 им. А.В. Мокроусова с углубленным изучением английского языка» город Симферополь	**Чудова Татьяна Николаевна, директор**	Педагогический совет школы	28.08.2024г.	«Результаты реализации проекта (программы) инновационной площадки заключительного этапа 2024-2025гг.»	**Протокол педагогического совета .№14 от 28.08.2024г**
		Педагогический совет школы	26.03.2025 г.	«Экологическое воспитание школьников»	**Протокол педагогического совета №1 от 26.03.2025.**
		Методический совет школы	22.12.2024г.	«Итоги деятельности региональной инновационной площадки в первом полугодии», «Эффективные методы работы с обучающимися начальной школы. Из опыта работы учителей: Рыжевич О.В., Елагиной О.В.»	Протокол методического совета школы № 3 от 22.12.2024
		Методический совет школы	25.04.2025г.	Отчет о деятельности РИП в 2024/2025	Протокол методического совета школы № 4 от 25 апреля 2024г.

				учебном году, подготовка к заключительному празднику «Экодвор»	

2.2. Содержание деятельности образовательной организации по реализации инновационного проекта (в строгом соответствии с календарным планом)

Задачи проекта	
Задача 1. Разработать и апробировать модель процесса формирования экологической компетентности учащихся с использованием информационных технологий в урочной и внеурочной	Разработана и утверждена дорожная карта инновационного проекта «Экоотряд» как среда успешного формирования экологической компетентности и социализации учащихся в рамках сетевого взаимодействия»
	Реализованы индивидуальные образовательные маршруты учительского роста на основе результатов диагностики актуальных профессиональных дефицитов и потребностей педагогов общеобразовательных организаций-участников проекта (Черний Е.Л, Аблямитова Э.Д.). Презентация педагогических достижений (семинар-практикум, мастер-классы и др.).
	Проведено совещание педагогического коллектива, 18 октября 2022г., по теме: «Интеграция экологического образования в урочную и внеурочную деятельность школы»,

деятельности (в рамках требований ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО).	Сформирован банк инновационных педагогических практик, обеспечивающих развитие экологической грамотности в урочной и внеурочной деятельности.
	Создана презентация, видео ролик, «Экология – дело каждого, Москва-2022, благодарность
	Программа учебных курсов внеурочной деятельности «Моя идея», «Уроки на колесах» 13.12.22г. Приказ № 659. ГБОУ ДПО РК КРИППО
	Разработан сценарий «Живи в стиле ЭКО» благодарность, 25.11.22 Приказ № 1124.
	Методическое пособие для дошкольников и младших школьников – настольная игра «Это всем легко понять мусор надо разделять!», Ефремова Т.В., июнь 2023г.
	Разработан паспорт экологической тропы, 2023г.
	Созданы интерактивные игры «Экология», «День Земли»
Задача 2. Формировать и закреплять у обучающихся знания и умения, необходимые для выполнения научно-исследовательских проектов.	Формирование организационной структуры проекта: - Проведен круглый стол с обучающимися по теме: «Использование метода проектов в формировании экологического сознания и научного мировоззрения у обучающихся», 08.02.2023г.; - Созданы команды педагогов-наставников «учитель - ученик», способствующей развитию у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, курирующих формирование экологической компетентности школьников; - Ведется научно-методическое обеспечение проекта (методические рекомендации, контрольно-измерительные материалы, образовательные технологии); - Обеспечение формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п. - Вырос показатель результативности участия обучающихся школы в конкурсах научно-исследовательских проектов . Этот показатель увеличился в два раза, расширился диапазон тем научно-исследовательских работ. • 2020-2021гг. - 10 человек, • 2022-2023гг. - 6 человек; • 2023-2024гг. – 11 человек • 2024-2025гг. – 22 человека
Задача 3. Формировать и развивать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни.	Формирование подсистемы информационного обеспечения формирования здорового образа жизни: - Проводились информационно-просветительские мероприятия (семинары, вебинары, мастер-классы и др.) для участников РИП по формированию здорового образа жизни; - Создан видеоролики «Здоровый образ жизни», «Заряжайся на здоровье», «Техника безопасности при катании на роликах», «Мой любимый вид спорта-хоккей», «Кросс нации», «Спасибо врачам». Спортивные мероприятия: «А,ну-ка, девочки», «А, ну-ка, мальчики», спортивные эстафеты, «Здоровое будущее» «Уроки здорового питания», туристические походы «Крым заповедный», размещалась информация о ЗОЖ в информационном блоке во ВК, сайте школы.

	- разработан банк учебно-методического и диагностического материала по формированию культуры здорового образа жизни детей (*ежегодный мониторинг дефицитов знаний, умений сформированность навыков и привычек обучающихся по ЗОЖ*). - Проведены массовые опросы, анкетирование, работа в группах и микрогруппах, групповые и индивидуальные консультации по формированию знаний, умений и навыков здорового образа жизни для обучающихся 7-11 классов.
Задача 4. Развивать и укреплять социальное партнёрство в рамках сетевого взаимодействия с образовательной инфраструктурой города (ОО, вузы) по формированию экологической культуры.	В рамках реализации инновационного проекта «Экоотряд» как среда успешного формирования экологической компетентности и социализации учащихся в рамках сетевого взаимодействия» заключены договоры о сетевой форме реализации образовательных мероприятий. Презентация результатов инновационного проекта прошла в рамках проведения заключительного праздника «Экодвор». Проведена итоговая конференции. Определено направление дальнейшего сотрудничества по сетевому взаимодействию.

2.2.1. Продукты инновационной деятельности (ИД) на данном этапе реализации инновационного проекта

Прогнозируемые продукты ИД (в соответствии с проектом)	**Фактически полученные продукты ИД**	**Ссылка на продукты ИД**
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7 им. А.В. Мокроусова с углубленным изучением английского языка»		
Статья «Вестник Просвещения»	«Роль учителя-наставника в повышении уровня экологической культуры в сознании глобального характера экологических проблем и путей решения готовности к участию учеников, педагогов, родителей и социальных партнёров».	«Вестник Просвещения» ISSN: 2949-5547 Сертификат №32503214456 от 03.08. Теплухина Н.П.
Тестирования по методике «Экологическая культура студентов и учащихся»	«Особенности экологической сознательности у современных школьников» Представленный опыт возможен для использования не только в общеобразовательной школе во внеклассной работе, но и учреждениях дополнительного образования эколого-биологической направленности.	// Cifra. Психология. – 2025. – №1 (6). https://psychology.cifra.science/archive/1-6-2025-january/10.60797/PSY.2025.6.4 Сергиенко М.И.

Материалы уроков, презентации	«Пластиковая бомба», «Повторное использование бытовых отходов», «Острова из мусора»	ООО «Инфоурок»
Экологические игры	«Экология», «День Земли», «День Черного моря»	«БиоТоп Профи-Крым» сборник методматериалов
Методические материалы по формированию открытой образовательной среды с целью выявления и поддержки одаренных детей	Методические материалы по формированию открытой образовательной среды с целью выявления и поддержки одаренных детей	**https://school-7.ru,** https://vk.com/club202307187
Разработаны конспекты курса внеурочной деятельности «Уроки на колесах»	Методические материалы занятий	Распространение опыта проведения внеурочных занятий https://crimea24tv.ru/content/v-simferopolskoy-shkole-provodyat-zan/ https://rutube.ru/video/a176efb3448e19b5259274a417176582/ https://crimea24tv.ru/content/yeks kursiyu-v-chest-10-letiya-krimskoy-vesn/
Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Юный исследователь. Уроки на колесах», 5-ые классы (обновленный ФГОС)	Разработана Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Юный исследователь. Уроки на колесах», 5-ые классы (обновленный ФГОС), автор Ефремова Т.В.	Рекомендована Министерством образования, науки и молодежи РК для практического использования в школах
Методическое пособие для дошкольников и младших школьников - настольная игра «Это всем легко понять мусор надо разделять!»	Разработано Методическое пособие для дошкольников и младших школьников - настольная игра «Это всем легко понять мусор надо разделять!», автор Ефремова Т.В.	Сборник лучших образовательных практик дополнительного образования естественно-научной направленности «Био-ТОППРОФИ», 2023г.
«Экологический Брейн Ринг» для 8- классов	Разработана игра	
«Экологическая сказка»	Сказка «Лиха беда в лесу» для 1-6 классов	
Выпуск газеты	Экологическая газета	
Разработаны буклеты	«Капля или где мы теряем воду», «Чистый Крым», «Как провести Экодвор»,	

2.2.2. Обобщение и распространение опыта работы по реализации инновационного проекта на различных уровнях

Вид (*конференции, семинары, мастер-классы и др.*) и название мероприятия	**Уровень** *(международный, всероссийский, региональный, муниципальный)*	**Кол-во участников** *(педагоги/обучающиеся/ родители/социальные партнеры)*	**Предоставленный продукт инновационной деятельности**	**Внешняя экспертная оценка** ***(награды, рецензии и др.)***
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7 им. А.В. Мокроусова с углубленным изучением английского языка»				
Научная конференция «Глобальные вызовы: природа, общество, технологии», посвященная 90-летию факультета «География», КФУ им. В.И. Вернадского	Международный	1 педагог	Доклад «Географическое образование в меняющемся мире : диалог школы и университета» (Экологическое образование воспитание)	Положительная оценка выступления
Мастер-класс (2.05.2025г.) по проведению праздника «Экодвор» в рамках курсов повышения квалификации для учителей биологии на базе ГБОУ ДПО РК КРИППО	Региональный	3 педагога/12 обучающихся	Материалы из опыта проведения праздника «Экодвор», продвижение экологической культуры и практики раздельного сбора отходов и бережного обращения с ресурсами, интерактивная викторина. Буклет с методическими рекомендациями по проведению праздника «Экодвор».	Положительная оценка проведения мастер-класса и рекомендация к тиражированию материала в педагогических коллективах как передовой педагогический опыт, буклеты. **https://krippo.ru/index.php/14-moduli/2872-0210231**
Экологическое просвещение населения, в рамках ВсеКрымского «Дня Переработки»	Региональный	4 педагога/ 3 родителя/28 обучающихся	Выступление «Формирование экологической культуры населения»	Репортаж Татьяны Опалевой Новости 24, 31.03.2024г
Выступление на семинаре «Формирование экологической компетентности школьников в начальной школе», заседание методического объединения учителей начальных классов г. Симферополя	Муниципальный	1 педагог	Материалы из опыта работы МБОУ «СОШ № 7 им. А.В. Мокроусова» по формированию экологической компетентности школьников в рамках сетевого взаимодействия	Положительная оценка выступления.
Эко акция «Дарим красоту», организован руководителем клуба «Активное поколение» Кольского районного центра культуры посадка цветов и деревьев	Муниципальный	2педагога/ 1 родитель//12 обучающихся	Выращивание рассады однолетних и многолетних растений для озеленения школьного двора	Посадка на пришкольном участке однолетних растений и кедра
Мастер-класс по изготовлению открыток из	Муниципальный	2 педагога/3	Изготовлены открытки из	Обмен опытом по изготовлению

макулатуры в «Экоцентре»		родителя/ 2 соц. артнера/ 16 обучающихся	макулатуры	открыток
Марафон «Елковорот», организованный партнерами ЭкоЦентр ЭкоКрым, «Добро Мира» Волонтеры Крыма	Республиканский	2 Педагога/ 2 родителя/ 10 обучающихся	Прием елок в переработку	экологическое просвещение
Экологический праздник «День зимующих птиц»	Всероссийский	13педагогов / 17 родителей/ 43 обучающихся	Участие в акции «Покормите птиц»	экологическое просвещение
Экологические викторины	Республиканский	2Педагоги/58 обучающиеся	Викторина «Экология» Трегубовой А.К. https://infourok.ru/prezentachya-na-temuekologya-7253407.html	Обмен опытом
Экомост	Всероссийский	3Педагога/родители/ обучающиеся		Обмен опытом
Экологические викторины	Республиканский	2 Педагога/ 2 родителя/ 76 обучающихся	Викторина «День Земли» Трегубовой А.К.	Обмен опытом
Праздник «Экодвор»	Муниципальный, Республиканский	73 Педагога /118 родителей/ 983 обучающихся/ 23 социальных партнера	Праздник «Экодвор»	Обмен опытом
«Знание. Лектор», номинация «Юный лектор»	Всероссийский	1 обучающийся	Презентация проекта «Сохраним можжевельники Крыма»	Обмен опытом
«Лидер 21 века», «Новые горизонты»	Всероссийский	1 обучающийся	«Организация мероприятий по экологии для детей с ОВЗ»	Обмен опытом

Мероприятия, организованные по инициативе и/или на базе образовательной организации

Вид (*конференции, семинары, мастер–классы и др.*) и название мероприятия	**Уровень**	**Кол-во**	**Предоставленный продукт**

	(*международный, всероссийский, региональный,муниципальный)*	**присутствующих**	**инновационнойдеятельности**
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7 им. А.В. Мокроусова с углубленным изучением английского языка»			
ДоброПоход, организованный с сетевыми партнерами Эко-Центр ЭКОКРЫМ, БФ «Добро Мира – Волонтеры Крыма»	республиканский	84	Уборка прилегающей территории к озеру Узенчик, Бахчисарайского района
Родительское собрание (14 марта 2024г.)	республиканский	148	Экопросвещение родителей
Практическая Эко конференция по формированию экологической компетентности в образовательных организациях Республики Крым (28.03.2024)	республиканский	42	Переработка макулатуры и ее использование, изготовление из вторичного материала животных, занесенных в Красную книгу
Праздник «Экодвор»	республиканский	1380	http://school-7.ru/o-shkole/1698-mezhdunarodnyj-den-materi-zemli.html
Праздник «Экодвор» (октябрь)	республиканский	1187	
Праздник «Экодвор» (май)	республиканский	1247	Уборка территории заповедного парка «Битак»
Эко субботник	муниципальный	125	Уборка территории, посадка цветов, кустарников, деревьев на территории школы и реки Салгир
Праздник «День птиц»	муниципальный	978	Викторины, акция «Дети-детям», конференция «Международный День птиц» экологический классный час «Удивительный мир птиц»
Праздник «Экодвор»	муниципальный	1265	http://school-7.ru/page/3/ http://school-7.ru/o-shkole/1853-prazdnik-jekodvor.html
Республиканский природоохранный конкурс «Чистый Крым» в 2024г. для обучающихся 5-8 классов	локальный	47	приказ
Педагогический совет МБОУ «СОШ №7 им. А.В. Мокроусова» «Развитие профессиональной компетентности педагога»	локальный	86	Материалы педагогического совета
Экологическое просвещение через произведения классика детской литературы В.В. Бианки	локальный	358	Викторина «Загадки природы» по произведения писателя

Классные часы в формате дискуссии по одной из глобальных проблем человечества: «Энергетическая и сырьевая», «Мирное освоение космоса», «Использование мирового океана», «Экологическая», «Продовольственная».	локальный	605	Классные часы

Участие в конкурсном движении (в рамках инновационного проекта)

Вид (*конкурсы, фестивали,смотры и др.*) и название мероприятия	**Уровень** *(международный, всероссийский, региональный, муниципальный)*	**ФИО, должность участников** *(педагоги/обучающиеся /родители/социальные партнеры)*	**Предоставленный продукт инновационной деятельности**	**Результативность**	**Организационное и/или научно-методическое сопровождение** *(учреждение, ФИО сопровождающего, должность)*
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7 им. А.В. Мокроусова с углубленным изучением английского языка»					
Конкурс инициатив родительских сообществ Российского общества «Знание»	Всероссийский	РОДИТЕЛИ: Бурда А.В., Перова В.В., Асоцкая Ю.А., Кравченко Е.В., Стрельченко-Лобкова И.В.	Проект «Эковолонтёрский отряд «Зелёные сердца» как способ социального партнёрства учащихся, их родителей и учителей школы»	Победитель, денежная премия Российского общества "Знание"при поддержке Министерства просвещения РФ.	МБОУ «СОШ №7 им. А.В. Мокроусова», Директор ИМЦ Пулина А.А. Чудова Т.Н.-директор, Теплухина Н.П.-заместитель директора по УВР,
«Мой бизнес»	Всероссийский	Дети: Сумская М., Ерофеева А., Аппак М., Болтон М., Акшатин М., Теплякова Е. Есоян А.,.,Кришневская М.	«Сильные идеи для нового времени»	Участники, 30 апреля 2025г	Росконгресс.рф
«Пластиковая бомба»	всероссийский	Радина Н.А.	Разработка урока, презентация	положительный отзыв	ООО «Инфоурок»
X Муниципальный фестиваль «Лучший симферопольский урок-2025»	муниципальный	Арутюнян Н.В.	Разработка урока	Диплом II степени	Теплухина Н.П.- заместитель директора по УВР
Республиканская экологическая акция «Сохраним	муниципальный	Ефремова Т.В.	Методическая разработка	Диплом I степени	

можжевельники Крыма»					
Республиканский семинар «Развитие естественно-научного образования обучающихся в рамках сетевого взаимодействия образовательных организаций дополнительного и высшего образования РК»	региональный	Ефремова Т.В., Чеканова И.С.	участник	сертификат	КФУ им. В.Н. Вернадского
«Первый детский туристический форум в Крыму»	региональный	Ефремова Т. В.	Викторина, фильм «Ты в Крыму не отдыхал, если в сказке не бывал»	участник	Учитель-форум
Фотоконкурс «Природе важен каждый»	региональный	Ефремова Т. В.	фотографии	Диплом II степени	
Трек «Эколог»	всероссийский	Педагоги «Орлята России» (18 человек)	Экопросвещение по теме «Природа и мы»	участники	Классные руководители 2- 3-4 классов
Республиканская краеведческая конференция учащихся «Крым – наш общий дом»	региональный	Маршалка Ксения	Проект «Экология и мониторинг окружающей среды» (проекты, направленный на формирование ответственного отношения к окружающей среде, формирование стремления к активной деятельности по сохранению и улучшению природной среды»	Диплом II степени	Перова В.В..- учитель внеурочной деятельности,
Фестиваль педагогических идей «Город мастеров»	муниципальный	Гейзер М.Л. – учитель технологии	Мастер-класс «Солнце»	Благодарность	МБУ ДПО«ИМЦ»
Открытая научно-практическая конференция работ обучающихся ОУ г. Симферополя «Региональные особенности Крыма: проблемы и перспективы развития»	муниципальный	Маршалка Ксения, Игнатенко Владислава, Галанова Анастасия	проект	Диплом II степени Диплом II степени Диплом III степени	ПеровaВ.В..- учитель внеурочной деятельности, Гейзер М.Л.- учитель «Труд (технология)» Коломоец Л.Е.- учитель биологии
Конкурс природоведческих исследовательских проектов «Первооткрыватель», 05.03.2025, пр№163	муниципальный	Мустафаев Ибраим Антифеев Алексей	Проект проект	Диплом I степени Диплом I степени	Рыжевич О.В.., учитель начальных классов; Ефремова Т.В.- учитель внеурочной деятельности,
Конкурс исследовательских работ и эко-проектов	муниципальный	Шабутова Лятифе, Мустафаев Ибраим, Чаурасия Джесика,		Дипплом I степени Диплом II	Асоцкая Ю.А., Перова В.В. Гейзер М.Л.

(презентаций) учащихся «Иностранные языки для исследования мира»		Павлив Мария Татарикова Мария		степени Диплом II степени Диплом II Степени участник	Посвалюк Е.В.
Экологическая акция «Крым –регион экологической безопасности и чистоты»	региональный	Толстиков Андрей	«Лучший социальный ролик на природоохранную тематику»	Диплом II степени	Посвалюк Е.В.
Республиканский фестиваль-конкурс детского творчества «Крым в сердце моем»	региональный	«Букет Тавриды» Гладилина Мария Хвесик Валентина Коллектив «Импульс» Бобкова Екатерина Троицкий Михаил Тузина Мария Квачук Мария	Видео-ролик Проект Проект Проект Проект Проект Проект Проект	Диплом I степени Диплом II степени Диплом III степени Диплом III степени Диплом III степени Диплом III степени	Теплухина Н.П. Меметова Г.Р. Кравченко Е.В. Казакова Т.И. Гейзер М.Л. Перова В.В.
Республиканский конкурс работ юных фотолюбителей «Крым – полуостров мечты»	муниципальный	Минаков Яромир Чаплыгин Климентий Бортный Ян Перова Ева Данилюк Арина Минаков Светозар Семашко Денис Лобкова Мария Доброскок Кристина Елина Оксана Супрун Владимир Олейник Дарья Загребельная Елизавета Музыка Алиса Маршалка Ксения Лебедева Дарья	фотографии	диплом I степени диплом II степени диплом III степени	Галанова И.В. Белокопытов С.А. Перова В.В. Чеканова И.С. Беленко Д.А. Гейзер М.Л. Коновалов Е.Ю. Стрельченко-Лобкова И.С. Бондаренко К.Н.

Всероссийский конкурс игрушек-кормушек «Эколята – друзья пернатых» в 2025 году	муниципальный	Антифеев Алексей Квачук Мария Водолажская София Бобкова Екатерина Глечь Алексей Елина Оксана		диплом I диплом II степени диплом III степени участники	Ефремова Т.В. Перова В.В. Казакова Т.И.
Олимпиада для 1-9 классов «Окружающий мир и экология», Учи.ру	всероссийский	Антифеев Алексей, 3 класс	олимпиада	диплом II степени диплом III степени	Ефремова Т.В. – учитель внеурочной деятельности
Республиканская выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Знай и люби свой край» в 2024 году	региональный	Федиско Василиса Кравченко Полина Кухтеева Мария Новосельцева Мария Олейник Дарья		диплом I степени	Ефремова Т.В, Перова В.В.
Всероссийский конкурс экологических рисунков	муниципальный	Галанова Анастасия Сумская Маргарита Хвесик Валентина Перова Ева Жукова Варвара Олейник Дарья Булыгина Ангелина Киршнер Максим Иваненко Василиса Марченко София Федорук Есения Кравченко Полина Иваненко Милания Супрун Владимир Ляшенко София Сопина Екатерина		диплом I степени диплом II степени диплом III степени	Галанова И.В. Гейзер М.Л. Перова В.В. Коновалов Е.Ю. Меметова Г.Р. Казакова Т.И. Кравченко Е.В.
Праздник «День Земли»	Международный	Педагоги/ родители/ социальные партнеры/обучающиеся	Посадка цветов, деревьев, присоединились к Всероссийской акции «Сад Памяти»	участники	Педагоги, родители/социальные партнеры
Акция «Сад Памяти»	Международная	Педагоги/ родители/ социальные партнеры/обучающиеся	Посадка деревьев (337) в сквере квартала «Молодежный», г. Судак	участники	Минприроды РК, «Волонтеры леса»,

					Галанова И.В - учитель физической культуры, волонтерский отряд «Зеленые сердца»,
Конкурс природоведческих исследовательских проектов «Первооткрыватель»	Региональный	Мустафаев Ибраим Антифеев Алексей	проект проект секция «Краеведение»	диплом I степени	Рыжевич О.В. Ефремова Т.В.
Республиканская патриотическая краеведческая конференция учащихся «Крым – наш общий дом»	Региональный	Квачук Мария	доклад	диплом I степени	Перова В.В.
Республиканская научно-практическая конференция учащихся «Проблемы охраны окружающей среды» в 2025г.	муниципальный	Галанова Анастасия Лебедева Дарья Данилюк Арина Маршалка Ксения	Проект «Проблемы социальной экологии и экологии человека» «Аэроэкология и экологическая химия» «Экологические проблемы водных источников Крыма» «Экологические проблемы регионов Крыма»	диплом II степени диплом III степени	Гейзер М.Л. Теплухина Н.П.
Всероссийский конкурс экологических проектов «ЭкоПатруль» в 2025 году	муниципальный	Галанова Анастасия, Данилюк Арина, Писецкий Мирон, Лыков Андрей, Загребельная Елизавета	проект	диплом I степени	Перова В.В. Галанова И.В.
XII городская конференция исследовательских работ и творческих проектов обучающихся общеобразовательных учреждений г. Симферополя «Ученик XXI века: пробуем силы-проявляем способности»	муниципальный	Писецкий Мирон Данилюк Арина, Антифеев Алексей	проект	дипломом II степени дипломом III степени	Гейзер М.Л. Ефремова Т.В.
Муниципальный Фестиваль научно-исследовательских работ, презентаций и экскурсий на английском языке кросс-культурного проекта «Моя прекрасная страна»	муниципальный	Болтон Майкл Кузнецова Арина Молчанов Натали	Презентация экскурсии, защита на английском языке	диплом I степени Диплом II степени	Асоцкая Ю.А.
конкурс муниципального	муниципальный	Савенков Михаил, 7 класс	Эко проект	Диплом I	Ефремова Т.В. –

этапа исследовательских работ и проектов учащихся среднего школьного возраста «Шаг в науку» в 2025 году				степени	учитель внеурочной деятельности
Конкурс рисунков, экоплакатов «Сохраним Черное море»	Региональный	Супрун Владимир Беляева Елизавета	Рисунок	Диплом I степени Диплом II степени	Перова В. В. Гейзер М.Л.
Фотоконкурс «Природе важен каждый»	Региональный	Антифеев Алексей	Фото	Диплом II степени	Ефремова Т.В. – учитель внеурочной деятельности
Творческий конкурс «Лучшая поделка своими руками» Заповедные звери Карадага	Региональный	Сопина Екатерина Кузнецов Ярослав	Эко поделка	Диплом I степени Диплом II степени	Гейзер М.Л. Беленко Д.А.
«Исследовательский старт»	региональный	Савенков Михаил, 7 класс	Эко проект	Диплом II степени	Ефремова Т.В. – учитель внеурочной деятельности
защита научно-исследовательских работ в МАН «Искатель», учащихся-членов МАН в 2024-2025 учебном году	Муниципальный	Зозулевская Анисия, 11 класс	секция Биология человека, отделение химико-биологическое, проект	Диплом I степени	Коломоец Л.Е.- учитель биологии
Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды им. Всесвятского	Муниципальный	Савенков Михаил, Антифеев А	Эко проект	Диплом I степени	Ефремова Т.В. – учитель внеурочной деятельности
Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды им. Всесвятского	региональный	Антифеев А	Эко проект	Диплом III степени	Ефремова Т.В. – учитель внеурочной деятельности
Республиканская экологическая акция «Сохраним можжевельники Крыма», в 2024г	Муниципальный	Немич Александр, Антифеев А	Фотография Проект	Грамота Диплом I степени	Пономарева Е.С.-учитель нач.кл. Ефремова Т.В. – учитель внеурочной деятельности

Общеобразовательная	Кол-во	Количество участников / победителей от ОО конкурсных мероприятий	Количество конкурсных мероприятий, в которых приняли участие педагоги / учащиеся ОО

организация	публикаций	Международный уровень	Всероссийской уровень	Региональный уровень	Муниципальный уровень	Международный уровень	Всероссийской уровень	Региональный уровень	Муниципальный уровень
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7 им. А.В. Мокроусова с углубленным изучением английского языка»	3/6	0/0	2022-2023гг. - 24 чел.; 2023-024гг. – 26 чел. 2024-2025гг. – 29 чел.	2022-2023гг. - 46 чел. 2023-2024гг. - 37 чел. 2024-2025гг. 48 чел.	2022-2023гг. - 68 чел. 2023-2024гг. - 69-чел. 2024-2025гг. - 69 чел.	2	**5**	**14**	**17**

2.2.3. Мониторинг процесса и динамики результатов инновационной работы

Программа мониторинга, критерии достижения образовательных результатов и показатели, наличие диагностического инструментария оценки качества образования в условиях инновационной деятельности, *процедуры оценивания уровня образовательных результатов на каждом этапе инновационной деятельности (оценка сплоченности коллектива и благоприятности инновационного климата коллектива, степени мотивации, изучение уровня понимания учителями основных целей, результатов и способов их достижения в организации образовательного процесса и иных показателей как условий эффективной инновационной работы). Интерпретация данных, полученных в ходе мониторинга.*

Основные выводы по результатам мониторинга – эффективность инновационной деятельности, целесообразности продолжения инновации, перспектив и направлений дальнейших исследований:

Регион	Наименование Общеобразовательной организации	• Критерии эффективности инновационного проекта «Экоотряд» как среда успешного формирования экологической компетентности и социализации учащихся в рамках сетевого взаимодействия» . »

		полнота разработки нормативных правовых документов по проблеме инновационной деятельности	степень разработанности учебно-методического и научно-методического обеспечения инновационной деятельности в образовательной организации	влияние изменений, полученных в результате инновационной деятельности, на качество образования обучающихся	влияние изменений, полученных в результате инновационной деятельности, на рост профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников	информационное сопровождение инновационной деятельности	социальная значимость инновационной деятельности	наличие потенциала для получения статуса «Стажерская площадка», «Школа-лаборатория инновационной деятельности» и т.д.	**Общая оценка**
Симферополь	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7 им. А.В. Мокроусова с углубленным изучением английского языка»	**4**	**4**	**4**	**5**	**4**	**5**	**5**	**31**

2.2.4. Выявленные затруднения и проблемы, возникающие по ходу осуществления инновационной деятельности и их решение (формы, способы, периодичность). Заключения о положительных и отрицательных последствиях, проводимых изменений по ходу реализации этапов инновационной работы.

Типичное затруднение (проблема) не менее 3-х	**Пути решения**	**Итог** *(затруднение устранено, не устранено, работа продолжена)*
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7 им. А.В. Мокроусова с углубленным изучением английского языка»		
Затруднения в реализации инновационной деятельности «возрастных» педагогов	Консультирование, стимулирование	устранено
Пополнение базы диагностических материалов, необходимых для реализации и оценки сформированности экологической компетентности школьников в рамках сетевого взаимодействия.	создание базы методических материалов	устранено
Работа с родителями	Выступление директора на родительских собраниях, участие во всероссийском конкурсе «Знание»	устранено

2.2.5. Общий вывод об эффективности инновационной деятельности, целесообразности продолжения инновации, перспектив и направлений дальнейших исследований (промежуточные или итоговые, в зависимости от вида отчета) (не более 2000 знаков).

Цели достигнуты.

Все поставленные задачи выполнены в полном объеме

Проведена работа по совершенствованию образовательного процесса с учетом целей и задач проекта включающая более широкое применение инновационных форм организации образовательной деятельности, разработку новых механизмов организации работы учащихся во время уроков и во внеурочной деятельности.

Работа в ОУ в рамках инновационного проекта эффективна, т.к. позволяет создавать благоприятные условия для обеспечения качества образования.

В современной системе образования формирование экологической грамотности обучающихся является одной из актуальных задач. Решению этой задачи способствует вовлечение педагогических работников в инновационную деятельность, в деятельность профессиональных сообществ и групп, представляющих эффективный опыт разработки и использования актуальных форм, методов и приемов развития экологического мышления учащихся, в частности, в деятельность РИП. В целом, мероприятия РИП, запланированные на 2024-2025 уч. год, реализованы. Проведен ряд учебно-методических семинаров для различных категорий педагогических работников, опыт представлен на разных уровнях. Основным результатом реализации РИП мы видим компенсацию профессиональных дефицитов участников площадки в области современных технологий формирования экологической компетентности; формирование компетенций педагогов в области разработки и использования актуальных форм, методов и приемов развития экологического мышления учащихся, визуальных способов представления результатов их проектно-исследовательской деятельности.

Описание эффектов:

Социальные результаты экологической инициативы связаны с изменениями в жизни педагогического коллектива, обучающихся, родителей, населения. Повышение управленческой эффективности привело к мотивации сотрудников и волонтеров к участию в экологических мероприятиях новых участников, наблюдается положительная динамика увеличения числа педагогов, родителей, обучающихся в экологических практиках. Привлечение обучающихся и взрослых к экологической социально значимой деятельности позволило развить социальную инициативу, действовать на основе постоянного творческого поиска, создавать условия для самостоятельного включения в жизнь общества. Происходит формирование необходимых для жизни компетенций (когнитивных, творческих, деятельностных и т.д.).

Практическая значимость опыта основывается на опыте педагогической деятельности, направленной на формирование основ экологической культуры.

Результаты тестирования по методике «Экологическая культура студентов и учащихся» (чел.)

Класс	Кол-во респондентов (n)	Уровни экологической культуры						
		очень низкий	низкий	ниже среднего	средний	выше среднего	высокий	очень высокий
7-11	265	12	6	51	67	44	42	43

Распределение респондентов по уровням экологической культуры, в %



Динамика экологической сознательности в 2024/2025 учебном году

Класс	2023/2024		2024/2025	
	Среднее значение (в баллах)	Уровень экологической сознательности	Среднее значение (в баллах)	Уровень экологической сознательности
7	21,6	средний	22,09	средний
8	23,7	средний	22,24	средний
9	21,5	средний	24,46	средний
10	24,4	средний	25,47	высокий
11	25,9	высокий	25,29	высокий
7-11	22,8	средний	23,5	средний

Большинство респондентов имели средний уровень экологической культуры. Доли выше среднего, высокого и очень высокого уровня экологической культуры во всей выборке были практически одинаковы. Самые высокие баллы получили вопросы: «Считаете ли Вы, что ухудшение состояния окружающей среды отрицательно влияет на Ваше здоровье?»; «Насколько Вы распространяете понимание гуманизма (доброты, бережности) на гуманное отношение человека к природе?»; «В какой мере Ваше участие в экологической деятельности определено тем, что каждый человек

должен проявлять заботу о состоянии окружающей среды?». Самые низкие баллы получены на вопросы: «Как часто Вы читаете статьи в периодической печати или научных изданиях, посвящённые обсуждению экологических проблем?»; «Как часто в кругу друзей Вы обсуждаете проблемы, связанные с ухудшением экологической ситуации»; «Как часто лично Вы являетесь инициатором экологических мероприятий?».
Экологическая сознательность у девушек достигла высокого уровня развития. Другие компоненты экологической культуры, как у девушек, так и у парней, имели средний уровень сформированности. Уровень всех компонентов экологической культуры - экологической образованности, экологической сознательности и экологической деятельности у девушек был достоверно выше, чем среди ребят.
В 10-х классах самая большая доля лиц с очень высоким уровнем экологической культуры, в 11-м классе - доля высокого уровня.
Выявлена позитивная динамика развития экологической сознательности как главного показателя экологической культуры личности. Так, в 2024/2025 учебном году значение экологической сознательности уже в 9-х классах превысило средний уровень, а в 10-х классах достигло высокого уровня сформированности.

При диагностике естественно-научной грамотности 45% обучающихся 8-х классов показали повышенный уровень знаний. Данные результаты можно объяснить тем, что обучающиеся 9-х классов уже принимали участие в диагностике ранее.

Представленный опыт возможен для использования не только в общеобразовательной школе во внеклассной работе, но и учреждениях дополнительного образования эколого-биологической направленности.

3. Кадровое обеспечение проекта

а) управление инновационным проектом (координационный, методический совет и др.)

Ф.И.О. сотрудника	**Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии)**	**Функционал специалиста в проекте**
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7 им. А.В. Мокроусова с углубленным изучением английского языка»		
Чудова Татьяна Николаевна	директор МБОУ «СОШ №7 им. А.В. Мокроусова», высшее педагогическое образование	Руководитель РИП от ОО, общее руководство
Теплухина Наталья Петровна	Председатель методического совета, заместитель директора по УВР, высшее педагогическое образование	Координатор РИП от ОО, оформление документации проекта, контроль формирования экологической компетентности на учебных занятиях
Павлюкова Галина Павловна	Член методического совета, заместитель директора по УВР, высшее педагогическое образование	контроль формирования экологической компетентности на учебных занятиях в начальной школе
Мамбетова Рената Эскедеровна	Член методического совета, руководитель школьного МО учителей начальных классов и воспитателей ГПД, высшее педагогическое образование	контроль формирования экологической компетентности на учебных занятиях в начальной школе

Асанова Мунире Асановна	Член методического совета, руководитель школьного МО учителей Художественно- эстетического цикла, высшее педагогическое образование	Осуществление координации работы по организации экологических праздников
Чеканова Ирина Сергеевна	учитель географии, высшее педагогическое образование	Осуществление координации работы по направлению развития экологической компетентности
Перова Виктория Викторовна	Руководитель волонтерского отряда «Зеленые сердца», высшее юридическое образование	Осуществление координации работы по направлению проектно-исследовательской деятельности, руководит волонтерским отрядом
Трегубова Анастасия Константиновна	учитель русского языка и литературы, высшее педагогическое образование	Осуществление координации работы по разработке интерактивных игр
Гейзер Мария Леонидовна	учитель технологи, высшее педагогическое образование	Осуществление координации работы по проведению мастер-классов
Бушмелева Марина Олеговна	учитель информатики высшее педагогическое образование	Осуществление координации работы по направлению «естественнонаучная грамотность»

б) реализация инновационного проекта

Участники инновационного проекта	**Количество участников инновационного проекта**	**Роль в инновационном проекте**
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7 им. А.В. Мокроусова с углубленным изучением английского языка»		
Педагоги	**73**	Наставники, участвующие в формировании и развитии экологической компетентности обучающихся, родителей
Учащиеся (воспитанники)	**1086**	Соучастие в реализации инновационного проекта, участие в научно-исследовательских проектах, конкурсах, конференциях. Обучающиеся, повышают уровень экологической культуры
Родители	**563**	Соучастие в реализации инновационного проекта, ближайшее социальное окружение, заинтересованное в развитии разносторонней личности ребенка
Социальные партнеры (**при наличии** договоров,соглашений)	**103**	Потенциальные площадки – сетевые партнеры по вопросам формирования экологической культуры детей и взрослых, реализация программ проекта
Общее число участников инновационного проекта	**1825**	

в) повышение квалификации по проблематике инновационного проекта

К-во педагогов чел. / % от общего количества	Вид ПК (курсы, семинары, стажировки и т.п.)	Тема курсов, семинаров ит.п.	Место прохождения курсов, семинаров и т.п.	Срок прохождения
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7 им. А.В. Мокроусова с углубленным изучением английского языка»				
2/2,3	Курсы повышения квалификации	«Формирование эколого-краеведческой компетентности обучающихся через различные формы учебной и внеклассной работы»,	ГБОУ ДПО РК КРИППО	26.05-30.05.2025г.
1/1,3	Курсы повышения квалификации	«Национальный проект «Экологическое благополучие»: роль географии в решении экологических проблем»	МГУ имени М.В. Ломоносова,	август 2025г
1/1,2	Курсы повышения квалификации	«Реализация обновленных ФГОС НОО, ООО в практике работы учителя», 18 часов, 1 чел.;	МБУ ДПО «ИМЦ»	23.08.-29.08.2023
1/1,2	Курсы повышения квалификации	«Реализация ДОП различных направленностей, в рамках задач федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта» Образование», для педагогических работников», 36 часов, 1 чел.;	ФГБОУ ДО ФЦДО	03.04.2023
1/1,2	Курсы повышения квалификации	«Развитие профессиональных компетенций педагога в условиях реализации обновленных ФГОС», 36 часов, 1 чел.;	АНО ДПО «Институт технологий и управления»:	09.08.-16.08.2023г.
1/1,2	Курсы повышения квалификации	«Всестороннее развитие личности ученика: идеи для организации внеурочной деятельности», 72 часа, 1 чел.	ООО Учи.ру г.Москва	27.11-25.12.2023г
1/1,2	Курсы повышения квалификации	«Разработка интерактивных обучающих материалов на печатной основе». 36 час. 1 чел.	ООО «Инфоурок»	28.08.-09.09.2023
1/1,2	Курсы повышения квалификации	«Организация внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС», 36 часов, 1 чел.	ООО КЦППК» Специалист»:	11.02.2023
15/17,4	Онлайн курс		Форум «Педагоги России»	2024
21/24,4	Педагогический марафон/семинары		Форум «Педагоги России»	Март 2024
28/32,6	Онлайн-семинар	«Современное эффективное экологическое просвещение»	Центр развития экологических проектов «Убиратор Просвещение»	22.09.2023
1/1,2	Научно-практическая конференция	Научная конференция «Глобальные вызовы: природа, общество, технологии», посвященная 90-летию факультета «География», КФУ им. В.И. Вернадского	КФУ им. В.И. Вернадского	28.03.2024г.

Руководить РИП от общеобразовательной организации _____ **Т.Н. Чудова**