

УТВЕРЖДЕНА

Приказом МБОУ «Средняя общеобразовательная школа
№ 7 им. А.В.Мокроусова с углубленным изучением
английского языка» муниципального образования
городской округ Симферополь Республики Крым
от 16.11.2023г. № 637

**Дорожная карта по повышению показателей магистральных
направлений по результатам самодиагностики в соответствии
с проектом «Школа Минпросвещения»**

Симферополь

2023

№	Показатель	Магистральное направление, ключевое условие	Дефициты	Управленческие действия/решения	Сроки реализации	Ответственные
1.	Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов (критический показатель)	Магистральное направление «Знание»	Отсутствие в штате достаточного количества квалифицированных педагогов, которые могут обеспечивать реализацию программ учебных предметов на профильном, углубленном уровне.	• Организация сетевого партнерства с вузами по реализации образовательных программ: предметов, курсов, практик, проектов.	2024-2025 учебный год	Директор Чудова Т.Н.
			Недостаточная материально-техническая база.	• Привлечение дополнительных источников финансирования, в том числе внебюджетных источников финансирования, участие в грантовых конкурсах.	2025-2026 учебный год	Директор Чудова Т.Н.
			Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к профильному обучению.	• Проведение разъяснительной работы с обучающимися и родителями (законными представителями) о важности профильного обучения обучающихся в профессиональном самоопределении.	2024-2025 учебный год	Директор Чудова Т.Н., заместитель директора по УВР Бушмелева М.О.
2.	Обеспеченность учебниками и учебными пособиями	Магистральное направление «Знание»	Отсутствие своевременного обеспечения учебниками и учебными пособиями в полном объеме.	• Обеспечение регулярного контроля своевременного оформления заказа на обеспечение учебниками и учебными пособиями в полном объеме.	ежегодно март	Директор Чудова Т.Н., заведующая библиотекой Михалюк Л.В.
3.	Отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль За особые успехи в учении, которые набрали по одному из предметов ПО ВЫБОРУ на ЕГЭ менее 70 баллов (при реализации среднего общего образования)	Магистральное направление «Знание»	Необъективность текущего и итогового оценивания.	• Обеспечение качественного функционирования внутренней системы оценки качества образования	постоянно	Директор Чудова Т.Н., заместитель директора по УВР Бушмелева М.О.

4.	Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	Магистральное направление «Знание»	Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.	• Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении. • Анализ результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа.	ежегодно ноябрь	Директор Чудова Т.Н., заместитель директора по УВР Теплухина Н.П.
5.	Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	Магистральное направление «Знание»	Недостаточная компетентность педагогических работников в выполнении трудовой функции по разработке образовательных программ в том числе адаптированных основных общеобразовательных программ и адаптированных дополнительных общеобразовательных программ	• Модернизация методической деятельности по развитию компетенций педагогических работников в вопросах программно-методического обеспечения обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам посредством обучения на курсах повышения квалификации	2024-2025	Директор Чудова Т.Н., заместитель директора по УВР Теплухина Н.П.
6.	Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ и в соответствии с рекомендованными психолого-медикопедагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ)	Магистральное направление «Знание»	Недостаточное финансирование процедуры закупки учебно-дидактического обеспечения обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (обучающихся с ОВЗ и в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ).	• Приобретения учебников для инклюзивного образования.	ежегодно при планирова нии бюджета ноябрь	Директор Чудова Т.Н., заведующая библиотекой Михалюк Л.В.

7.	Наличие специальных технических средств обучения (далее –ТСО) индивидуального и коллективного пользования (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	Магистральное направление «Знание»	Невыполнение управленческой командой общеобразовательной организации административной функции контроля за наличием ТСО индивидуального и коллективного пользования, автоматизированных рабочих мест (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью).	• Проведение анализа оснащенности образовательной организации специальными техническими средствами обучения индивидуального и коллективного пользования с целью выявления потребностей. • Приобретения ТСО рабочих мест для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.	ежегодно при планировании бюджета ноябрь	Директор Чудова Т.Н.,
8.	Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью (за три последних года)	Магистральное направление «Знание»	Недостаток профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.	• Взаимодействие с образовательными организациями, имеющими опыт достижения позитивных результатов в обучении и воспитании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. • Создание банка методов, приемов, технологий, обеспечивающих успешность обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.	постоянно	Директор Чудова Т.Н., заместитель директора по УВР Теплухина Н.П.
9.	Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	Магистральное направление «Знание»	Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников для трансляции опыта в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	• Организация обмена опытом с педагогическими работниками других образовательных организаций по организационно-методическим формам обучения детей с ОВЗ, с инвалидностью; • Организация участия педагогических работников во внутришкольных обучающих мероприятиях по обсуждению вопросов обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью • Участие в муниципальных	постоянно	Директор Чудова Т.Н., заместитель директора по УВР Теплухина Н.П.

				методических событиях.		
10.	Реализация программы здоровьесбережения	Магистральное направление «Здоровье»	Отсутствие единой программы здоровьесбережения.	Разработка единой программы здоровьесбережения, с включением необходимых разделов и учетом норм СанПиН.	2024 г.	Директор Чудова Т.Н., заместитель директора по ВР Горевая А.А.
11.	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (по видам спорта)	Магистральное направление «Здоровье»	Недостаточная работа по формированию мотивации у обучающихся и их родителей к посещению школьных спортивных клубов.	• Проведение разъяснительной работы с родителями (законными представителями) и обучающимися по привлечению к посещению занятий физической культурой и спортом, в том числе посещению спортивных секций, школьных спортивных клубов.	постоянно	Директор Чудова Т.Н., заместитель директора по ВР Горевая А.А.
12.	Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры)	Магистральное направление «Здоровье»	Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.	• Привлечение обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях. • Выявление высокомотивированных обучающихся, желающих участвовать в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.	постоянно	Директор Чудова Т.Н., заместитель директора по ВР Горевая А.А.
13.	Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры)	Магистральное направление «Здоровье»	Начальный этап становления системы работы по популяризации спорта; включенности массовой спортивной деятельности в образовательную программу.	• Развитие детско-взрослой событийной общности.	постоянно	Директор Чудова Т.Н., заместитель директора по ВР Горевая А.А.

14.	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся(критический показатель)	Магистральное направление «Творчество»	Выбор направлений дополнительного образования ограничен и не удовлетворяет в полном объеме потребности обучающихся.	Обеспечение диверсификации направленностей дополнительного образования для удовлетворения запросов всех обучающихся, в т.ч. путем реализации программ дополнительного образования в сетевой форме.	постоянно	Директор Чудова Т.Н., заместитель директора по ВР Горевая А.А
15.	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Магистральное направление «Творчество»	Кадровый дефицит специалистов по дополнительному образованию детей.	- Организация обучения педагогических работников, профессиональной переподготовки кадров. - Организация методического сопровождения реализации программ дополнительного образования.	январь – август 2024	Директор Чудова Т.Н., заместитель директора по УВР Теплухина Н.П.
			Недостаточное материально-техническое оснащение образовательной организации для реализации дополнительного образования.	Материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства, использование/приобретение высокотехнологичного оборудования для реализации дополнительного образования.	2024-2025	Директор Чудова Т.Н., заместитель директора по АХЧ Малышева Н.А.
16.	Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	Магистральное направление «Творчество»	Не организована сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.	При планировании реализации программ технологического кружка организация образовательной деятельности в сетевой форме с привлечением ресурсов детских организаций, деятельность которых направлена на развитие технического творчества обучающихся	2024-2025 учебный год	Директор Чудова Т.Н., заместитель директора по ВР Горевая А.А.
17.	Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей,	Магистральное направление «Творчество»	Не созданы условия для функционирования школьных творческих объединений.	Создание школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал) и др.).	август 2024	Директор Чудова Т.Н., заместитель директора по ВР

	школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.)(критический показатель)			- Материально-техническое обновление образовательной среды посредством модернизации учебных помещений; использования возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства для обучающихся, - Информирование, привлечение родителей (законных представителей) к созданию школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал) и др.)		Горевая А.А.
18.	Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	Магистральное направление «Воспитание»	Не в полной мере используется воспитательный потенциал взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся в процессе реализации рабочей программы воспитания.	Развитие деятельности семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания.	постоянно	Директор Чудова Т.Н., заместитель директора по ВР Горевая А.А.
19.	Реализация программ краеведения и школьного туризма	Магистральное направление «Воспитание»	Отсутствие материально-технического оснащения для реализации программ по туризму, отсутствие необходимого личного и группового снаряжения.	- Использование для закупки туристического оборудования средств грантов, спонсорской помощи. - Оптимизация расходов, планирование материально-технического оснащения, необходимого для реализации программы краеведения или школьного туризма.	2025-2026 учебный год	Директор Чудова Т.Н., заместитель директора по ВР Горевая А.А.
20.	Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству	Магистральное направление «Профориентация»	Не обеспечивается подготовка к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству.	Создание в ОО системы подготовки к чемпионатам по профессиональному мастерству, включающую: назначение ответственного за работу; рассмотрение вопросов по подготовке к чемпионатам по	2024 г.	Директор Чудова Т.Н., заместитель директора по ВР Горевая А.А.

				профмастерству на заседаниях педагогического совета. • Повышение мотивации обучающихся к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству.		
21.	Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Недостаточный охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой).	• Разработка плана мероприятий по выявлению профессиональных затруднений и потребностей педагогов • Обеспечение проведения диагностики профессиональных дефицитов на основании результатов профессиональной деятельности на федеральном, региональном уровнях	постоянно	Директор Чудова Т.Н., заместитель директора по УВР Теплухина Н.П.
22.	Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Низкая доля учителей, для которых по результатам диагностики профессиональных дефицитов разработаны ИОМ.	• Разработка ИОМ непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников для повышения эффективности их профессиональной деятельности. • Осуществление административного контроля за организацией деятельности по выявлению дефицитов, сопровождению, разработки и реализации ИОМ.	2024-2025	Директор Чудова Т.Н., заместитель директора по УВР Теплухина Н.П.
20.	Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Низкая доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года).	• Организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.	2024-2025	заместитель директора по УВР Теплухина Н.П.

23.	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Низкая доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года).	- Формирование перспективного плана повышения квалификации педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. - Организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования	2024-2025	заместитель директора по УВР Теплухина Н.П.
24.	Повышение квалификации штатных педагогов-психологов по программам, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Не обеспечивается повышение квалификации штатных педагогов-психологов.	Организация обучения педагога-психолога по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.	2024	заместитель директора по УВР Теплухина Н.П.
25.	Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Не обеспечивается повышение квалификации членов управленческой команды.	Повышение квалификации управленческих кадров по дополнительным программам, размещенным в Федеральном реестре профессиональных программ.	2024-2025	заместитель директора по УВР Теплухина Н.П.

26	Участие педагогов в конкурсном движении	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Отсутствие педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах на всероссийском уровне.	- Повышение мотивации педагога в необходимости участия в конкурсном движении. - Обеспечение адресного методического сопровождения, в т.ч. и для выявления потенциальных участников профессиональных конкурсов. - Осуществление методического сопровождения педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства.	постоянно	заместитель директора по УВР Теплухина Н.П.
27.	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Не осуществляется методическое сопровождение педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства.	- Осуществление методического сопровождения педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства. - Привлечение к подготовке педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, победителей и призеров профессиональных конкурсов прошлых лет, педагогов-авторов уникальных образовательных методик.	постоянно	Директор Чудова Т.Н., заместитель директора по УВР Теплухина Н.П.
28.	Использование федеральной государственной информационной системы Моя школа, в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с Методическими рекомендациями Федерального института цифровой трансформации в сфере	Ключевое условие «Образовательная среда»	Невключенность в рабочие программы учебных предметов видов учебной деятельности с использованием ресурсов ФГИС «Моя школа».	Включение в рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей возможности использования электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами	июнь 2024	Директор Чудова Т.Н., заместитель директора по УВР Бушмелева М.О.
			Неприятие родителями и некоторыми педагогами электронного обучения из-за влияния на здоровье школьника (педагога).	- Проведение разъяснительной работы с педагогами, с родителями (законными представителями). - Выработка системы контроля за временными нормами	постоянно	Директор Чудова Т.Н., заместитель директора по УВР Бушмелева М.О.

	образования(критический показатель)			электронного обучения.		
29.	Информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум» (критический показатель)	Ключевое условие «Образовательная среда»	Педагогические работники образовательной организации в педагогической деятельности (проведение учебных занятий, консультаций в дистанционном и гибридном формате, коммуникации в чатах с обучающимися и их родителями (законными представителями), проведение родительских собраний, организация сетевого взаимодействия и др.) не в полной мере используют возможности Сферум в VK Мессенджере.	Обеспечение использования педагогическими работниками образовательной организации в педагогической деятельности возможности Сферум в VK Мессенджере (проведение учебных занятий, консультаций в дистанционном и гибридном формате, коммуникации в чатах с обучающимися и их родителями (законными представителями), проведение родительских собраний, организация сетевого взаимодействия и др.).	2023 -2024	Директор Чудова Т.Н., заместитель директора по УВР Бушмелева М.О.
30.	Функционирование управляющего совета образовательной организации	Ключевое условие «Образовательная среда»	Не сформирован управляющий совет, не предусмотрен уставом образовательной организации.	- Рассмотреть возможность формирования Управляющего Совета. - Внесение изменений в Устав	2024-2025 учебный год	Директор Чудова Т.Н.,
31.	Наличие в штате общеобразовательной организации учителя-дефектолога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	Ключевое условие «Школьный климат»	Отсутствие в штате общеобразовательной организации учителя-дефектолога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся.	- Привлечение учителя-дефектолога в рамках сетевого взаимодействия. - Взаимодействие (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) с ресурсными центрами, медицинскими учреждениями.	2024-2025 учебный год	Директор Чудова Т.Н.,
32	Наличие в штате общеобразовательной организации учителя-логопеда, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	Ключевое условие «Школьный климат»	Отсутствие в штате общеобразовательной организации учителя-логопеда, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся.	- Привлечение учителя-дефектолога в рамках сетевого взаимодействия. - Взаимодействие (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) с	2024-2025 учебный год	Директор Чудова Т.Н.,

				ресурсными центрами, медицинскими учреждениями.		
33	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся	Ключевое условие «Школьный климат»	Недостаток помещений для формирования психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся.	Трансформирование, зонирование школьного пространства для создания зон отдыха для обучающихся, мест для занятия спортом, иным досугом.	2025-2026 учебный год	Директор Чудова Т.Н., заместитель директора по АХЧ Малышева Н.А.
34.	Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы	Ключевое условие «Школьный климат»	Отсутствие специальных тематических зон по причине размеров кабинета педагога-психолога, не соответствующих требованиям к школьным помещениям.	Трансформирование, зонирование школьного пространства для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы.	2025-2026 учебный год	Директор Чудова Т.Н., заместитель директора по АХЧ Малышева Н.А.
35.	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов	Ключевое условие «Школьный климат»	Отсутствие специальных тематических зон - психологически благоприятных школьных пространств для педагогов.	Трансформирование, зонирование школьного пространства для создания зон отдыха, занятия спортом, иным досугом.	2025-2026 учебный год	Директор Чудова Т.Н., заместитель директора по АХЧ Малышева Н.А.
36.	Профилактика травли в образовательной среде	Ключевое условие «Школьный климат»	Не выстроена системная работа по преодолению дефицита компетенций у педагогических и иных работников образовательной организации.	Разработка единой программы по профилактике травли в образовательной среде	2024	Директор Чудова Т.Н., заместитель директора по ВР Горевая А.А.
37	Профилактика девиантного поведения обучающихся	Ключевое условие «Школьный климат»	Отсутствует служба медиации в образовательной организации.	Создание службы медиации в образовательной организации.	2024 г.	Директор Чудова Т.Н., заместитель директора по ВР Горевая А.А.