

К ООП ООО,
утвержденной приказом
по школе от 01.09.2025 № 353-О

СОГЛАСОВАН
Советом МБОУ «СОШ № 7 им. А.В.
Мокроусова с углублённым изучением
английского языка»
Протокол от 28.08.2025 № 1

УТВЕРЖДЁН
Приказом МБОУ
«СОШ № 7 им. А.В. Мокроусова с
углублённым изучением английского языка»
от 01.09.2025 № 356-О

ПРИНЯТ
Педагогическим советом МБОУ
«СОШ № 7 им. А.В. Мокроусова с
углублённым изучением английского языка»
Протокол 28.08.2025 № 11

План внеурочной деятельности 10-11 класс

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 7 им. А.В. Мокроусова с
углубленным изучением английского языка»
муниципального образования городской округ Симферополь
Республики Крым
на 2025/2026 учебный год**

Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности ФГОС СОО для 10 -11 классов муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная
школа №7 им. А.В. Мокроусова с углубленным изучением английского языка»
муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым на
2025/2026 учебный год

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы МБОУ «СОШ №7 им. А.В. Мокроусова» г. Симферополя и организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № **273-ФЗ** (ред. от 17.02.2023) «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 24.09.2022 № **371-ФЗ** "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации".
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № **287** «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями)
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № **370** «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № **171** «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № **115** "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями).
- Постановление Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2024г. № **556** «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования»;
- Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования «О направлении информации» от 03.03.2023 № **03-327**.
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № **28** "Об утверждении санитарных правил **СП 2.4.3648-20** «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № **2** "Об утверждении санитарных правил и норм **СанПиН**

1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

- письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.03.2025 № 1937/01-15.
- письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций».
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (с изменениями).
- ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (с изменениями).
- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №7 им. А.В. Мокроусова с углубленным изучением английского языка» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым, утвержден 25 декабря 2014 года № 127.
- Основная образовательная программа основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №7 им.А.В. Мокроусова с углубленным изучением английского языка» муниципального образования городской округ Симферополь
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации №434 от 03.07.2023г.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитывается:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут. Продолжительность занятий:- в 10-11х классах – 45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Количество часов в неделю определяется в соответствии с образовательной программой среднего общего образования и по выбору учащихся и родителей (законных представителей): в 10 - 11 классах выделяется 10 часов внеурочной деятельности.

Общее количество часов за два года обучения в 10-11 классе – **612** часов (до 700 часов).

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся план внеурочной деятельности модифицируется в соответствии с профилем обучения «гуманитарный».

Основные задачи организации внеурочной деятельности при получении среднего общего образования:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программ среднего общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- совершенствование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- совершенствование навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность, становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, совершенствование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей, и является одной из форм организации свободного времени обучающихся. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность с учетом рабочей программы воспитания. Внеурочная деятельность организуется по всем направлениям развития личности:

План внеурочной деятельности в 10-11 классах состоит из двух частей: инвариантной (вне зависимости от профиля обучения) и вариативной части (согласно профиля обучения).

Внеурочная деятельность в **инвариантной части**, рекомендуемой для всех обучающихся, представлена следующими направлениями:

- 1 час в неделю – информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок).

Цель: Внеурочные занятия **"Разговоры о важном"** направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

- 0,5 часа в неделю – занятия по формированию **функциональной грамотности** обучающихся (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой).

Цель: Развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью);

Форма организации: метапредметный курс.

- 1 час в неделю – Курс занятий **«Россия – мои горизонты»**. Проводятся еженедельно (рекомендуемый день - четверг) по рабочей программе «Билет в будущее».

Реализация программы занятий «Россия – мои горизонты» возложена на классных руководителей.

Цель: Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства), включая общественно-полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении с целью развития ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Форма организации: Интегрированный курс, разговор или беседа с обучающимися. Анкетирование. В каникулы организуются поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении организаций.

- 0,5 часа в неделю – на курс **«Мой Симферополь в истории Отечества»**

Цель: Занятия направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей малой родине – г. Симферополю, населяющим его людям, его уникальной истории культуры.

Форма организации: Разговор или беседа с обучающимися, экскурсии.

- 0,5 часа на курс **«Семьеведение»**

Цель: Введение молодых людей в традиционную для нашего Отечества систему семейных ценностей и формирование просемейных ценностно-смысловых установок: брачности, многодетности, целомудрия.

Форма организации: Доверительный и деликатный разговор между учителем и детьми с обратной связью, направленный на формирование позитивного отношения к созданию семьи.

1 час на курс **«Военно-полевые сборы»**

Цель: закрепление теоретических знаний, которые дети изучают на ОБиЗР.

Форма организации: Практические занятия в военной части.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2025/2026 учебном году распределены следующим образом:

План организации деятельности ученических сообществ:

Название курса: **«Юный исследователь»**

Цель: формирование устойчивого интереса школьников к изучению естественных наук, получение учащимися сверхпрограммных теоретических и практических знаний и умений, более глубокое изучение отдельных вопросов.

Форма организации: Практические занятия.

Название курса: **«Хореография»**

Цель: Цель: приобщение детей к танцевальному искусству, развитие их художественного вкуса и физического совершенствования. Организация школьных мероприятий, участие в конкурсах.

Форма организации: Творческое объединение.

Название курса: **«Актерское мастерство»**

Цель: Развитие музыкальной и театральной культуры обучающихся как части их духовной культуры через коллективное творчество – создание сценического образа; становление мировоззрения, системы ценностей обучающихся в единстве эмоциональной и рациональной сферы; осознание значения искусства как специфического способа

познания мира, художественного отражения многообразия жизни, универсального языка общения; реализация эстетических потребностей обучающихся, развитие потребности в общении с произведениями искусства, внутренней мотивации к творческой деятельности и самореализации.

Форма организации: Творческое объединение.

Название курса: **«Школьный медиацентр Фотооператор. Видеооператор».**

Цель: создание условий для развития творческих и интеллектуальных способностей личности посредством овладения технологиями средств массовой информации. Формирование у обучающихся профессиональных компетенций по выбранному курсу медиакommunikаций.

Форма организации: Реализация образовательного проекта «Предпрофессиональное образование» по сетевой форме образовательных программ с ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского».

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей (законных представителей), и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, викторин, игр, познавательных бесед, диспутов, занятий по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей, интегрированных курсов, олимпиад, поисковых и научных исследований, проектов, интеллектуальных марафонов, профориентационных бесед, деловых игр, квестов, решения кейсов, изучения специализированных цифровых ресурсов, мастерклассов, профессиональных проб, моделирующих профессиональную деятельность, занятий, связанных с освоением регионального компонента образования, посещения ярмарок профессий и технопарка, соревнований, спортивных игр, туристического слета, занятий школьников в различных творческих объединениях, отчетных концертов, конкурсов, выставок, культпоходов в театры, музеи, филармонию, встреч с ветеранами, педагогического сопровождения деятельности Российского движения детей и молодежи, волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы и т.д.

Формы занятий внеурочной деятельности сочетают индивидуальную и групповую работу школьников, а также предоставляют им возможность проявить и развить свою самостоятельность.

2. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
«Разговоры о важном»	Беседа
«Функциональная грамотность»	Анкетирование, тесты
«Россия – мои горизонты»	Анкетирование
«Семьеведение»	Анкетирование
Мой Симферополь в истории Отечества	Открытый урок
Военно-полевые сборы	Практическое занятие
Юный исследователь	Защита проекта
Хореография	Отчетный концерт
Актерское мастерство	Отчетный концерт
Школьный медиацентр. Фотооператор. Видеооператор	Зачет. Практическая работа.
Решение сложных математических задач	Выполнение пробных вариантов ЕГЭ
Стилистика русского языка.	Выполнение пробных вариантов ЕГЭ

**План реализации курсов внеурочной деятельности по выбору учеников:
10 класс (недельная сетка часов)**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/ часы	
			10-А	10-Б
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся				
Организации деятельности ученических сообществ	«Разговоры о важном»	дискуссионный клуб	1	1
	«Функциональная грамотность»	дискуссионный клуб	0,5	0,5
	«Россия – мои горизонты»	беседа	1	1
	«Семьеведение»	дискуссионный клуб	0,5	0,5
	Мой Симферополь в истории Отечества	беседа	0,5	0,5
	Военно-полевые сборы	Практическое занятие	1	1
Вариативная часть				
Курсы внеурочной деятельности по выбору учеников	Юный исследователь	Сопровождение изучения предмета «индивидуальный проект»	1	1
	Хореография	Творческое объединение	2	2
	Актерское мастерство	Творческое объединение	0,5	0,5
	Школьный медицентр. Оператор видеозаписи.	Социальные практики	2	2
Всего			10	10

**План реализации курсов внеурочной деятельности по выбору учеников:
11 класс (недельная сетка часов)**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/ часы
			11-А
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся			
Организации деятельности ученических сообществ	«Разговоры о важном»	дискуссионный клуб	1
	«Функциональная грамотность»	дискуссионный клуб	0,5
	«Россия – мои горизонты»	беседа	1
	Мой Симферополь в истории Отечества	беседа	0,5
Вариативная часть			
Курсы внеурочной деятельности по выбору учеников	Юный исследователь	Сопровождение изучения предмета «индивидуальный проект»	1
	Стилистика русского языка.	сопровождение изучения предмета русский язык на углубленном уровне	1
	Решение сложных математических задач	сопровождение изучения математики на углубленном уровне	1
	Школьный медиацентр Фотооператор. Видеооператор	Социальные практики	4
Всего			10

10- 11 классы (годовая сетка часов)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/ часы	
			10	11
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся				
Организации деятельности ученических сообществ	«Разговоры о важном»	дискуссионный клуб	34	34
	«Функциональная грамотность»	дискуссионный клуб	17	17
	«Россия – мои горизонты»	беседа	34	34
	«Семьеведение»	дискуссионный клуб	17	
	Мой Симферополь в истории Отечества	беседа	17	17
	Военно-полевые сборы	Практическое занятие	34	
Вариативная часть				
Курсы внеурочной деятельности по выбору учеников	Юный исследователь	Сопровождение изучения предмета «индивидуальный проект»	34	34
	Хореография	Творческое объединение	68	
	Актерское мастерство	Творческое объединение	17	
	Стилистика русского языка.	сопровождение изучения предмета русский язык на углубленном уровне		34
	Решение сложных математических задач	сопровождение изучения математики на углубленном уровне		34
	Школьный медицентр Фотооператор. Видеооператор	Социальные практики	68	136
Всего			340	340

Лист согласования учебного плана на 2025/2026 учебный год

Директор МБУ ПО «ИМЦ» Пулина А.А.	
Методист МБУ ДПО «ИМЦ» Серга Е.В.(предпрофессиональное, профильное образование)	