

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7 ИМ. А.В.МОКРОУСОВА С
УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА» МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом МБОУ СОШ № 7
Протокол от 30 марта 2023 г. № 17

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ № 7

Т.Н.Чудова

Приказ от 31 марта 2023 г. № 211



Отчет
о результатах самообследования
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7 им. А.В.Мокроусова
с углубленным изучением английского языка»
за 2022 год

Введение

В настоящем отчете приведены результаты проведенного самообследования деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7 им. А.В.Мокроусова с углубленным изучением английского языка» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым за 2022 год.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 217-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления учреждением, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также проведен анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

В структуру отчета включены аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности МБОУ «СОШ № 7 им. А.В.Мокроусова с углубленным изучением английского языка» г. Симферополя.

Цель самообследования – самоанализ и самооценка деятельности МБОУ «СОШ № 7 им. А.В.Мокроусова с углубленным изучением английского языка» г. Симферополя за 2022 год. Основные задачи самообследования:

1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса.
2. Оценка системы управления образовательной деятельности

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
4. Оценка кадрового обеспечения.
5. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.
6. Оценка качества материально-технической базы.
7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Объект самообследования: образовательная деятельность в МБОУ «СОШ № 7 им. А.В.Мокроусова с углубленным изучением английского языка» г. Симферополя.

Общие сведения об образовательной организации

Образовательная организация	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №7 им. А.В. Мокроусова с углубленным изучением английского языка" муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым ("СОШ №7 им. А.В. Мокроусова с углубленным изучением английского языка" г. Симферополя)
Руководитель	Чудова Татьяна Николаевна
Адрес организации	295017, Российская Федерация, Республика Крым, г. Симферополь, улица Аксакова, д.10
Телефон, факс	(3652)25-81-68
Адрес электронной почты	school7_simferopol@crimeaedu.ru
Учредитель	Муниципальное образование городской округ Симферополь Республики Крым
Дата создания	1937 год
Лицензия	от 15.06.2015 № 13459, серия 66 ЛО № 0003587
Свидетельство о государственной аккредитации	от 15.04.2015 № 8270, серия 66 АО № 0001585; срок действия: до 15 апреля 2027 года

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №7 им. А.В. Мокроусова с углубленным изучением английского языка" муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым (далее — Школа) расположена в г. Симферополе. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 58 % — рядом со Школой, 42 % — в других районах города.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Контингент учащихся в 2021-2022 учебном году укомплектован полностью, 1290 учеников (46 классов), в 2022-2023 учебном году в школе обучается 1306 учеников (46 классов). Средняя наполняемость классов – 28 человек.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность ОО, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	138
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	458
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	160
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	443
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	101

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 1300 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основную образовательную программу начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;

- основную образовательную программу начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
 - основную образовательную программу основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
 - основную образовательную программу основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
 - основную образовательную программу среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
 - адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1),
 - адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с НОДА (вариант 6.2.);
 - адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2.);
- дополнительные общеразвивающие программы.

С 01.09.2022 года школа начала постепенный переход на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287.

С 2022 года 1 и 5 классы обучаются по обновленным ФГОС. В 2022 году были проведены следующие мероприятия:

- создана рабочая группа по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- проведены родительские собрания в 1-х и 5-х классах, посвященные постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО, просветительские мероприятия, направленные на повышение компетентности педагогов школы и родителей обучающихся;
- проанализированы имеющиеся в школе условия и ресурсное обеспечение реализации образовательных программ НОО и ООО в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО; соответствие материально-технической базы для реализации ООП НОО и ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда;
- разработана и реализована система мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов НОО и ООО в части планов внеурочной деятельности НОО и ООО.

Разработка и реализация моделей сетевого взаимодействия школы и учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта, высших учебных заведений, учреждений культуры, обеспечивающих реализацию ООП НОО и ООО в рамках перехода на обновленные ФГОС НОО и ООО

Сформирован банк данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих переход на новые ФГОС НОО и ООО

Изучены документы федерального, регионального и муниципального уровней, регламентирующие введение ФГОС НОО и ООО

Разработаны локальные нормативные акты, регламентирующие введение ФГОС НОО и ФГОС ООО

Приведены в соответствие с требованиями обновленных ФГОС НОО и ООО должностные инструкции работников школы

Разработаны основные образовательные программы НОО, ООО, АООП программа воспитания, календарный план воспитательной работы, программа формирования УУД, в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ООО школы и др.

С 2020 г. в соответствии с ФГОС на уровне СОО введено профильное обучение. Организована работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) по выбору профилей обучения. В 2022 году реализуются гуманитарный и универсальный профили. Открыты классы предпрофессиональной подготовки – медийный.

В школе обучается 4 учащихся с ОВЗ. В школе утверждены и реализуются АООП НОО (варианты 5.1., 6.2., 8.2.). Для обучающихся данных категорий созданы условия согласно рекомендациям ПМПК.

С 1 сентября 2022 года внедряются в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепция преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепция преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепция экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план мероприятий, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В Школе продолжена работа по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В марте 2022 года в школу зачислены обучающиеся, прибывшие из ДНР, ЛНР и Украины:

на уровень НОО – 3 обучающихся (в 2-й и 3-й класс);

уровень ООО – 2 обучающихся (1 – в 6-й класс, и 1 – в 9-й класс);

уровень СОО – 1 обучающийся зачислены в 11-й класс.

В Школе проведена работа по адаптации детей-беженцев в новых условиях:

организованы консультации для родителей прибывших школьников с целью информирования об условиях обучения, поддержки и выявления особых образовательных потребностей обучающихся;

классные руководители проинформировали вновь прибывших обучающихся о правилах пользования ЭОР и ЦОР, изучили образовательные потребности и интересы учеников, включили в планы воспитательной работы мероприятия по сплочению коллектива.

В целях обеспечения комплексной психолого-педагогической поддержки учеников с территорий ДНР, ЛНР и Украины организована совместная работа специалистов социально-психологической службы Школы. Педагог-психолог провела в классах, где учатся дети с территорий ДНР, ЛНР и Украины, тренинги толерантности, позитивного взаимодействия и социокультурной адаптации, индивидуальные консультации для учеников, чтобы помочь справиться со стрессом, преодолеть последствия травматического события, научить способам саморегуляции.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее заняла молодой специалист, учитель русского языка и литературы.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

В августе 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов.

Воспитательная работа

С 01.09.2022 года Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания по следующим направлениям:

- гражданское воспитание — формирование российской гражданской— идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, – своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, – формирование традиционных российских семейных ценностей;
- воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды; ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и – других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Воспитательные события в ОО проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования с учетом модулей.

В планах предусмотрены традиционные мероприятия, а также включены мероприятия по участию обучающихся в муниципальных, межрегиональных и областных конкурсах, соревнованиях.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы;

- турниры;
- олимпиады;
- классные часы;
- экскурсии в музей и т.д.

В 2022 году провела работу по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ (ПАВ), профилактике табакокурения, по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, с нарушениями правил дорожного движения.

Большое внимание уделяется формированию финансовой грамотности обучающихся. Участвовали во Всероссийской образовательной акции «Урок – Цифры».

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом).

На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней образования.

Все рабочие программы внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, театр и др.

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса и ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно-ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и др.), используя потенциал свободного времени.

В 2022 году в школе функционировало 57 объединений дополнительного образования и внеурочной деятельности. В предметных кружках, творческих объединениях, спортивных секциях занимаются учащиеся 1 – 11 классов.

В октябре 2022 года традиционно составляется банк занятости учащихся по классам. Охват внеурочной деятельностью составляет 98,7% от общего количества учащихся, причем учащиеся 1-11-х классов заняты внеурочной деятельностью в 100% составе.

Наполняемость кружков, творческих объединений и спортивных секций в среднем 20 человек.

Внеурочная деятельность является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно-полезные практики, секции, соревнования и т. д. на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Дополнительное образование

Все дополнительные общеразвивающие программы художественного, социально-гуманитарного, туристско-краеведческого, естественно-научного и технического направления реализовывались в очном формате: были внесены изменения в положение об обучении по программам дополнительного образования, в программы и скорректированы календарно-тематические планирования; сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия; проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников. Исходя из результатов анкетирования учеников и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

В 2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе с 1 сентября 2022 года организованы объединения дополнительного образования «Международный театр», театр «Энтаврис», «Театр на Салгирке». Составлены планы и графики проведения занятий в театральных студиях. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

С 1 сентября 2022 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Триумф». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

волейбол;

баскетбол;

общая физическая подготовка;

шахматы;

подвижные игры;

ЮИД и др.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база: спортивный зал, музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны), коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

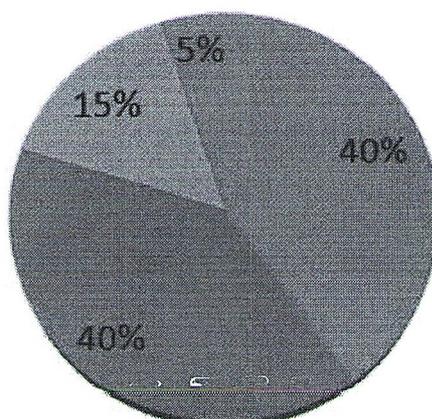
В первом полугодии 2022/23 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия: соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов «Осенний мяч», «Веселые старты», шахматные турниры, первенство по волейболу среди девушек 8–11-х классов и др. мероприятия.

Таким образом, программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2021 годом на 6 процентов. Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2022 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

Удовлетворенность дополнительным образованием

в 2022 году

	Полностью удовлетворены
	Удовлетворены
	Не удовлетворены
	Не привожу ребенка на дообразование в школу



II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Реализует право участников образовательных отношений участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">➤ определение основных направлений развития школы;➤ участие в определении компонента школы в составе реализуемого федерального государственного стандарта общего образования и иных значимых составляющих образовательного процесса в целом (профили обучения, система оценки знаний обучающихся и другие);➤ содействие созданию в школе оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;➤ финансово-экономическое содействие работе школы за счет рационального использования выделяемых учреждению бюджетных средств, доходов от собственной, приносящей доход деятельности и привлечения средств из внебюджетных источников;➤ обеспечение прозрачности привлекаемых и расходующихся финансовых и материальных средств;➤ участие в формировании единоличного органа управления школой и осуществление контроля его деятельности;➤ контроль качества и безопасности условий обучения и воспитания в школе.
Попечительский совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">➤ развития образовательной организации;➤ финансово-хозяйственной деятельности;➤ материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">➤ развития образовательных услуг;➤ регламентации образовательных отношений;➤ разработки образовательных программ;➤ выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;➤ материально-технического обеспечения образовательного процесса;➤ аттестации, повышения квалификации педагогических работников;➤ координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">➤ участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;➤ принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;➤ разрешать конфликтные ситуации между работниками

и администрацией образовательной организации;
 ➤ вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления методической работы в Школе создано 1 методическое объединение классных руководителей и 6 предметных: МО учителей социально-гуманитарного цикла, МО учителей естественнонаучного цикла, МО учителей художественно-эстетического цикла, МО учителей физической культуры, МО учителей иностранных языков, МО учителей математики и информатики.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируются.

Для полноценного формирования благоприятного социально-психологического климата образовательной организации и продуктивного взаимодействия всех участников образовательных отношений создана школьная психологическая служба.

Система управления ОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний за 3года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:			
	— начальная школа	416	455	596
	— основная школа	442	427	603
	— средняя школа	124	118	101
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	— начальная школа	0	0	0
	— основная школа	0	0	0
	— средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестат:			
	— об основном общем образовании	0	1	0
	— среднем общем образовании	0	1	1

4	Окончили школу с аттестатом с отличием:			
	— в основной школе	12	15	5
	— средней школе	7	13	5

Данные таблицы сделать вывод не только о стабильности качества образования в школе (качество знаний составляет стабильно 70% и более), но также о положительной динамике по сравнению с предыдущими годами по количеству учащихся, награжденных медалью «За особые успехи в учении», количеству выпускников, поступивших в высшие учебные заведения, количеству отличников. Таким образом, можно говорить о том, что выбор образовательных технологий учителями гимназии оправдан. Модель выявления, развития и поддержки одаренных детей, разработанная гимназией, реализуется успешно.

Учитываются индивидуальные особенности детей.

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ НОО по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	124	124	100	72	59	38	31	0	0	0	0	0	0
3	155	155	100	95	62	40	26	0	0	0	0	0	0
4	143	143	100	98	69	26	18	0	0	0	0	0	0
Итого	422	422	100	265	63	104	25	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 7 процентов (в 2021 был 58 %), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2021 — 22,5 %).

Результаты освоения учащимися программ ООО по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают	Переведены условно
--------	---------------	-----------------	--------------	--------------	-------------	--------------------

				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметка- ми «4», «5»	%	С отметка- ми «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
5	156	156	100	78	48	39	25	0	0	0	0	0	0
6	126	126	100	57	44,5	20	16	0	0	0	0	0	0
7	114	114	100	51	45	13	11	0	0	0	0	0	0
8	86	86	100	30	33	6	7	0	0	0	0	0	0
9	103	103	100	43	40,5	6	6	0	0	0	0	0	0
Итого	585	585	100	259	44	84	14	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 12 % (в 2021 был 32 %), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 11,7% (в 2021 — 2,3%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметка ми «4», «5»	%	С отметка - ми «5»	%	Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%						
10	45	45	100	21	45	14	31	0	0	0	0	0	0	0	0
11	43	43	100	40	93	5	12	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	88	88	100	61	70	19	21	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году выросли на 43 процента (в 2021 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 27%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 12 процентов (в 2021 было 9%).

Результаты сдачи ГИА в 2022 году

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11.

Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	110	67
Количество обучающихся на семейном образовании	14	13
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	110	67
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	110	85
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	110	67

Результаты ЕГЭ в 2022 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Получили			Средний балл
			68 и выше баллов	84 и выше	90-98 баллов	
Русский язык	66	0	35	0	0	72
Математика профиль	24	0	8	0	0	49
Английский язык	21	0	10	4	0	64
Физика	4	0	0	0	0	42
Химия	6	0	0	0	0	36
Информатика и ИКТ	5	0	1	0	0	44
Биология	12	0	1	0	0	46
Литература	13	0	3	0	0	57
Обществознание	36	0	11	0	0	55
История	12	0	4	0	0	57

Результаты ОГЭ в 2022 году

Всего: 110 участников	Математика 110 уч	Русский язык 110 уч	Литература 6уч	Английский язык 44	Обществознание 54 уч	История 6 уч
------------------------------	--------------------------	----------------------------	-----------------------	---------------------------	-----------------------------	---------------------

Оценка «5»	14уч -13%	59 уч-54%	2уч- 33%	17уч-40%	8уч-15%	1уч-17%
Оценка «4»	76уч- 69%	41 уч-37%	4уч-67%	17уч-40%	36уч-66%	3уч-50%
Оценка «3»	20уч- 18%	10уч-9%	0%	10уч-20%	10уч-19%	2уч-33%
Оценка «2»	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Средний балл	«4»	«4»	«4»	«4»	«4»	«4»

Всего: 110 участников	Физика 13уч	География 6буч	Биология 16уч	Информатика 8 уч	Химия 7уч
Оценка «5»	3 уч-23%	27уч-41%	4уч-25%	0%	4уч-57%
Оценка «4»	4 уч-31%	31уч-47%	8уч-50%	3уч-39%	2уч-29%
Оценка «3»	6уч-46%	8уч-12%	4уч-25%	5уч-61%	1уч-14%
Оценка «2»	0%	0%	0%	0%	0%
Средний балл	«4»	«4»	«4»	«3»	«4»

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 10 человек, что составило 11 процентов от общей численности выпускников.

Результаты ВПР

Перенесенные на осень ВПР-2022 показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 22 процента обучающихся, по математике – 16 процентов, по биологии – 1,6 процента.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2021-2022 учебном году в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 536 обучающихся 5-11 классов, из них победителей – 62, призеров - 156.

Наибольшее количество участников на школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников зарегистрировано по английскому языку-75 человек, математике – 61 человек, географии -58 человек, русскому языку – 43 человека.

Не проводился школьный этап Всероссийской олимпиады по следующим предметам: искусство (МХК), украинский язык и литература, крымскотатарский язык и литература, французский язык ввиду отсутствия данных предметов в учебном плане.

Для участия в муниципальном этапе было зарегистрировано 121 человек, приняли участие 103 человека, в прошлом учебном году в муниципальном этапе приняли участие 71 человек, что на 32 человека больше по сравнению с прошлым годом.

**Динамика количества победителей и призеров муниципального этапа
Всероссийской олимпиаде школьников за
2019/2020, 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023 учебный год**

Предметы	2019/2020		2020/2021		2021/2022		2022/2023	
	Победители	Призеры	Победители	Призеры	Победители	Призеры	Победители	Призеры
английский язык		6		3		1	5	5
русский язык								1
литература		1				1		2
математика				1		3		4
физика				1		1		
информатика								1
обществознание								1
история				1				1
экономика								1
химия	1	3		3		2		3
биология		2		2		3		2
география						1		
ОБЖ						1		
новогреческий язык	3	7		3	4	5	5	4
физическая культура						1		2
Итого	4/20		10/14		4/19		10/27	

Анализ результатов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников показал, что показатель общего числа победителей и призеров на протяжении трех лет (2019-2021 год) оставался на одинаковом уровне. Количество призеров и победителей от общего количества участников муниципального этапа составляет 36%. Победителями и призерами на муниципальном этапе стало 37 человек, что на 13 человек больше, чем в прошлые учебные года. Из них 10 человек получили статус победителя, 27 человек стали призерами. Остаются стабильными результаты по количеству призеров по предметам: биология, математика, химия, новогреческий язык. Традиционно дают призеров и победителей учителя

английского языка – Кутепова Н.И., Дочкина Н.А., истории – Зайцева В.И., биологии – Черный Е.Л., химии – Теплухина Н.П., физической культуры – Галанова И.В. За последние четыре года впервые есть призеры по экономике, учитель – Аблямитова Э.Д. и информатике – учитель Бушмелева М.О.

Динамика количества победителей и призеров в муниципальном и республиканском этапе Всероссийской олимпиаде школьников за 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023 учебный год

Учебный год	муниципальный		региональный	
	Всего участников	призовые	Всего участников	призовые
2019-2020	49	24	2	1
2020-2021	71	24	6	1
2021-2022	71	24	6	6
2022-2023	103	37	14	10

МАН

Результаты участия обучающихся школы в защите научно-исследовательских работ в МАН «Искатель», муниципального этапа Республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ учащихся-членов МАН в 2022 году.

Научный руководитель Шраменко Т.Н.:

Отделение технических наук:

1. Лайков Владимир, 11-Б класс, секция «Научно-техническое творчество и изобретательство», диплом 1 степени.
2. Галич Дарья, 11-Б класс, секция «Экспериментальная физика», диплом 1 степени.
3. Седикова Ольга, 10-А класс, секция «Технологические процессы и перспективные технологии», диплом 1 степени.
4. Безъязыкова Полина, 10-А класс, секция «Экономическая и социальная география», диплом 3 степени.
5. Руденко Татьяна, 10-А класс, секция «Информационные системы, базы данных и системы искусственного интеллекта», диплом 2 степени.

Научный руководитель Ефремова Т.В.

Отделение компьютерных наук:

6. Двойнишников Владимир, 11-Б класс, секция «Компьютерные системы и сети», Диплом 1 степени.

В 2022-2023 учебном году Седиковой Ольге, Двойнишникову Владимиру, Галич Дарьи присвоили звание кандидат в действительные члены МАН.

Участие в написании научно-исследовательских работ способствует развитию навыков и умений, использование проектной деятельности к развитию предметных и метапредметных навыков обучающихся. В этом учебном году только два учителя принимали участия в работе с детьми для написания научно-исследовательских работ.

УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ 2022 год

№ п/п	Количество учащихся	Классы
<i>Муниципальный конкурс рисунков, посвященный международному празднику дружбы «Дружат дети на планете»</i>		
Диплом I степени		
1.	3 учащихся	3Д,5К, 8Б
Диплом II степени		
2.	4 учащихся	3-В, 3А,6К, 7Б
Диплом III степени		
3.	Кравченко Лев	6-К, 9К,10А
<i>Муниципальный творческий конкурс рисунков «Краски лета»</i>		
Диплом I степени		
4.	2 учащихся	2А, 8К
Диплом II степени		
5.	4 учащихся	9К, 2А,5К,6В
Диплом III степени		
6.	3 учащихся	7Б,9К,6К
Грамота		
7.	2 учащихся	3В,2А
<i>Муниципальный этап Республиканской эколого-природоохранной акции «К чистым истокам»</i>		
Диплом I степени		
8.	Экопатруль	6 кл
9.	Зеленые сердца	7 кл
10.	4 учащихся	6А,7К, 9К,6В
Диплом II степени		
11.	4 учащихся	6А,5Д,8А
Диплом III степени		
12	3 учащихся	8А,7В,7Г
Грамота		
13	2 учащихся	6К,7В
<i>Муниципальный этап регионального патриотического проекта «Вахта памяти – «Пост №1»</i>		
Грамота УО за участие 9 место		
14	Команда школы	
<i>Муниципальный этап Республиканского конкурса детских рисунков «Охрана труда глазами детей»</i>		
Диплом I степени		
15	3 учащихся	3А,10А,6К
Диплом II степени		
16	2 учащихся	3В,8Б
Диплом III степени		
17	1 учащийся	1А
<i>Муниципальный этап Республиканского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»</i>		
Диплом II степени		
18	3 учащихся	1С,6К,7В
Диплом III степени		
19	4 учащихся	5К,9Ф,10А,8Б
Грамота		
20	3 учащихся	2Б,3Г,1А
<i>Муниципальный конкурс рисунков-плакатов «Скажи терроризму – нет!»</i>		
Диплом I степени		

21	1 учащийся	6К
Диплом III степени		
22	5 учащихся	6К,7К,9К, 8К,10А
<i>Муниципальный этап Республиканской экологической акции «Сохраним можжевеловники Крыма»</i>		
Диплом I степени		
23	5 учащихся	9К, 9Ф,7Б,,7В, 6А
24	Команда «Зеленые сердца»	7-8 класс
Диплом II степени		
25	4 учащихся	9М, 10А,1В,7К
Диплом III степени		
26	10 учащихся	7В,8Б,6А,6К,8А,7К,9К,11А
Грамота		
27	3	9К, 8В,6к
<i>Республиканская турнирная программа «ЭКОС»</i>		
Диплом I степени		
28	Команда «Зеленые сердца»	7-е
<i>Республиканский этап Всероссийского конкурса экологических проектов «ЭкоПатруль»</i>		
Диплом 3 степени		
29	Команда «Зеленые сердца»	8-11 класс
<i>Республиканский этап Международного детского экологического форума «Зеленая планета», номинация «С любовью к России»</i>		
Диплом I степени		
30	Команда «Зеленые сердца»	
<i>Муниципальный социальный конкурс-проект «СимфВелоСтиль» («SimfBikeStyle») на иностранных языках</i>		
Победитель Диплом I степени		
31	2 учащихся	1б,2а
Диплом II степени		
32	2	
Диплом III степени		
33	2	7а
Участник		
34	3	
<i>Муниципальный этап республиканского конкурса «Космические фантазии»</i>		
Диплом I степени		
35	3	6К,8а,1с
Диплом II степени		
36	2	1А,6к
Диплом III степени		
37	8	3Г,7Б,6К,7К,5Г,3В,7В,3Г
Благодарность		
	3	
<i>Муниципальный этап Республиканского конкурса детских рисунков, плакатов «Я – против коррупции» и логотипов «Стоп коррупция»</i>		
Диплом II степени		
	2	1В,7В
Диплом III степени		
	5	
<i>Муниципальная научно-практическая конференция «Региональные особенности Крыма: проблемы, перспективы развития»</i>		
Диплом 3 степени		
	1	8А
<i>Всекрымская акция «Мы против коррупции»</i>		

<i>Муниципальный конкурс «Музыкальный дуэт»</i>		
Диплом I степени		
	1	5Д,4А
Диплом II степени		
	1	
<i>Муниципальный этап конкурса «Базовые национальности ценности»</i>		
Диплом I степени		
	4	7К,1, 9К,6К,10Б
Грамоты		
	Алексина Олеся	5
<i>Республиканский этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества среди учащихся образовательных организаций РК</i>		
Диплом III степени		
	1	7Н
<i>Всероссийский интеллектуально-творческий конкурс «Шекспириада-2022»</i>		
Победитель		
	1	9К
Участник		
	1	9К
<i>Муниципальный Проект «РАДУГА ДОБРЫХ ДЕЛ»</i>		
Благодарность		
	Коллектив учащихся	
<i>Муниципальный Онлайн-квест «По старинным улицам!»</i>		
Грамота Управления образования администрации города Симферополя		
	1	7Б
<i>XVII Всекрымский творческий конкурс «Язык – душа народа», посвященный Году культурного наследия народов России</i>		
Диплом I степени		
	3	5Д,9м,2б
Диплом III степени		
	Ансамбль «Серебряные колокольчики»	7А, 7В
<i>Муниципальный этап «Большого всероссийского фестиваля»</i>		
Диплом I степени		
	4	2,3,7б,7н
Диплом II степени		
	1	8Б
Диплом III степени		
	1	
<i>Муниципальный конкурс детского творчества по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «В стране безопасных дорог»</i>		
Диплом I степени		
	1	2А
Диплом II степени		
	1	6К
Диплом III степени		
	3	1Б
Грамота		
	2	1А
<i>Республиканский конкурс «Мы – гордость Крыма»</i>		
Диплом 1 степени		
	2	5Д,11А
Диплом 2 степени		
	1	10Б

Победитель		
	1	9Ф
Призёр		
	2	9К
<i>Муниципальная конференция «Ученик 21 века»</i>		
Секция «Астрономия», диплом 2 степени		
	1	9М
Секция «Физика», диплом 2 степени		
	1	9М
Секция «Биология растений», диплом 1 степени		
	1	5К
<i>Муниципальный конкурс «Время читать» на иностранном и русском языках</i>		
Призёр		
	8	7Б,6К,7Б,10А
Участник		
	10	7К
<i>Муниципальный Благотворительный конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодняя игрушка»</i>		
Диплом I степени		
	3	2, 3А,4Г
Диплом II степени		
	8	3А, 7Б, 9К,8Б
Диплом III степени		
	4	2Б,9К
<i>Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»</i>		
Диплом I степени		
	1	6-К
Диплом III степени		
	1	6-К
<i>Муниципальный конкурс детского творчества «Подарок ветерану»</i>		
Диплом 1 степени Номинация «Настенный календарь хронологии знаменательных дат и событий в Великой Отечественной войне»		
	1	4-Г
Диплом 3 степени Номинация «Сувенир ветерану»		
	1	5-Г
Диплом 3 степени Номинация «Футляр для очков, телефона и др.»		
	4	9-Ф
Диплом 3 степени Номинация «Патриотическая брошь»		
	1	5Г
<i>«Шаг в науку»</i>		
Диплом I степени		
	1	8-А
Диплом II степени		
	3	6-К,5
Диплом III степени		
	1	6-К
<i>Городской Конкурс исследовательских работ школьников «Путь в науку!»</i>		
2 место		
	1	6А
<i>Республиканский заочный конкурс проектных работ «Агротропинка»</i>		
Грамота за 2 место		
	1	1-Б
<i>Муниципальный конкурс пения и декламации на иностранных языках « Из глубины веков»</i>		
Диплом I степени		

	2	5А,8А		
2 место				
	1	7К		
3 место				
	3	7Б		
	Ансамбль «Серебряный колокольчик»			
Участник				
	2	6К		
<i>Фестиваль «Крымский вальс» для учащихся 11 классов «На крыльях мечты!»</i>				
	Команда «Школа»		11 кл	
<i>Девятый муниципальный фестиваль-конкурс театров на немецком языке «Бременские музыканты»</i>				
Грамота победителя				
	Театральный коллектив школы			
Грамота за лучшую актёрскую работу				
	Театральный коллектив школы			
<i>Муниципальный этап Республиканской выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная ассамблея»</i>				
Диплом I степени				
241	3	8В, 4Г,1		
Диплом II степени				
244	9	2,4В, 6А, 5К, 1Б, 1С, 5К, 1Б		
Диплом III степени				
	2			
Грамота				
	4			
<i>Муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»</i>				
1 место				
	2	5Д,9Ф		
2 место				
	1			
<i>Муниципальный этап Всероссийского конкурса школьных музеев в 2022 году</i>				
Диплом I степени				
	1	9К		
<i>Республиканский конкурс-защита научно-исследовательских работ МАН «ИСКАТЕЛЬ»</i>				
Диплом II степени				
	1	11А		
<i>Муниципальный Квест «КОД здоровья – ЗОЖ!»</i>				
Грамота				
	1	9Ф		
<i>Муниципальный юмористический конкурс «ComedyLightБатл»</i>				
Диплом II степени				
	Команда «Оливье»		10А	
<i>Республиканский фестиваль детского творчества «Крымский вундеркинд»</i>				
Диплом I степени				
	2	5А, 1а		
Диплом II степени				
	2	5Д, 5а		
<i>Региональный этап открытых Всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья»</i>				
Диплом I степени				
	Команда школы			

<i>Муниципальный этап Республиканской научно-практической конференции учащихся «Проблемы охраны окружающей среды»</i>		
Диплом I степени, секция «Молодые защитники природы»		
	2	9-М
Диплом I степени, секция «Проблемы социальной экологии и экологии человека»		
	1	8-А
Диплом II степени, секция «Молодые защитники природы»		
	1	6-К
<i>Региональный этап «Мини-футбол – в школу»</i>		
Диплом 1 степени, медали, кубки, дипломы		
	Команда	10-11
<i>Муниципальный фестиваль «Салют Победы»</i>		
Диплом 1 степени		
	Хор «Наследие»	
	Ансамбль «Крылья небес»	
Диплом 2 степени		
	«SHELDER»	
<i>Всероссийская просветительская игра в рамках марафона «Новые горизонты», в составе сборной команды Крыма, финалист</i>		
	1	9-М
<i>Муниципальный этап Республиканского конкурса «Первооткрыватель»</i>		
Диплом 1 степени по направлению «Моя семья»		
	1	1 - Б
<i>Республиканский конкурс «Первооткрыватель»</i>		
Диплом 1 степени		
	1	
<i>Муниципальный конкурс эссе на родных и иностранных языках «Нет преград человеческой мысли»</i>		
Диплом 1 степени		
	3	8А,7б,8а
Диплом 2 степени		
	3	9К,7б,9к
<i>Муниципальный конкурс «Ломоносовские чтения»</i>		
Диплом 2 степени		
	2	9Ф,9м
Диплом 3 степени		
	3	9М,8а,10б
<i>Муниципальный этап республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ учащихся- членов МАН «Искатель»</i>		
Секция «Технологические процессы и перспективные технологии»		
1 место, 2 место		
	1	10Б
Секция «Экспериментальная физика», 1 место		
	2	10А,10Б
Секция «Астрономия и астрофизика», 1 место		
	1	9М
Секция «Русский язык», 3 место		
	1	10А
Секция «Иностранные языки», 3 место		
	1	10Б
Секция «Теоретическая физика», 3 место		
	1	9М
<i>Всероссийские (14) детские конкурсы разной направленности</i>		
	14 учащихся	1-3 классы

<i>Республиканские (4) детские конкурсы разной направленности</i>	
4 учащихся	1-3 классы
<i>Муниципальные (17) конкурсы разной направленности</i>	
17 учащихся	1-3 классы
<i>Всероссийский Хоккейный турнир «Кубок Юга» для игроков 2010 года рождения</i>	
Диплом 1 степени	
Команда ХК «Наследие»	4-С

В 2022 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

IV. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	76	70	1	5	30	25	1	3	2
2020	78	65	3	10	35	27	2	5	0
2021	85	60	10	15	32	28	0	2	2
2022	110	58	8	46	67	61	2	4	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2022 году прирост составил 11% по сравнению с результатами 2021 года.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

На период самообследования в Школе работают 86 педагогов, из них 3 — внешних совместителя, в декретном отпуске -3.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:
на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
повышение уровня квалификации персонала.

Одним из показателей профессионального роста является аттестация педагогических кадров. Она предполагает повышение профессионализма, развитие творческой активности, стимулирование деятельности, дифференцированную оценку результатов педагогического труда.

Аттестация педагогических работников в 2022 году проходила с учетом всех требований. В школе созданы необходимые условия для проведения аттестации:

- определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого;
- проведены консультации;
- ознакомлены: с положением о порядке аттестации педагогических работников, требованиями к оценке квалификации и уровня профессиональной компетентности;
- образец заявления;
- права аттестуемого;
- приказы управления образования и приказ по школе № 586/1 от 22.09.22г.

№ п/п	категория	Количество человек
1.	Высшая	30
2.	1 категория	14
3.	СЗД	17
4.	специалист	25

Важным направлением методической работы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации. В 2022 году повысили квалификацию в:

- ГБОУ ДПО РК КРИППО – 7 человек;
- ДПО «ИМЦ» - 4 человека;
- ФГАОУВО «КФУ» – 1 человек.

Анализ кадрового потенциала Школы для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что 10

процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования.

В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, развитии системы наставничества и работы в парах.

Конкурсы педагогического мастерства – одно из средств повышения профессионализма учителя. Они создают благоприятную мотивационную среду для профессионального развития педагогов, распространения инновационного опыта, способствует профессиональному самоопределению. Каждый конкурс несет свою смысловую нагрузку.

В 2022 году активность учителей в профессиональных конкурсах повысилась на 15 процентов. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 30 (45%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды.

Информация об участии педагогов в профессиональных конкурсах

№	ФИО участника	награда	приказ	Форма продукции
Крымский фестиваль педагогических инициатив -2022				
Номинация: «Я – наставник»				
1.	Чудова Т.Н. Теплухина Н.П. Черний Е.Л. Бондаренко К.Н.	Диплом Лауреата II степени	31.10.2022 г. пр. № 1683 ГБОУ ДПО РК КРИППО	пединициатива «Наставничество как условие профессионального становления молодого учителя»
2.	Ефремова Т.В.	Диплом призера	31.10.2022 г. пр. № 1683 ГБОУ ДПО РК КРИППО	интерактивная профориентационная дидактическая игра «Город Мастеров»
№	ФИО участника	награда	приказ	Форма продукции
Муниципальный конкурс Программ учебных курсов внеурочной деятельности				
Номинация: «Моя идея»				
3.	Ефремова Т.В.	Грамота победителя.	13.12.22 Приказ № 659. ГБОУ ДПО РК КРИППО	Методическая разработка «Уроки на колесах»
4	Абрамова Е.В.	1-е место Диплом Победителя	13.12.2022 г. Приказ № 659 ГБОУ ДПО РК КРИППО	Методическая разработка «Каллиграфия», 1 класс «Винни-Пух и Пятачок учатся грамматике»
	ФИО участника	награда	приказ	Форма продукции
II Международный конкурс «Экология – дело каждого				
Номинация: «Экофокус», «Экошкола»				
5.	Теплухина Н.П.	Благодарность, Грамота	Москва -2022	Презентация, видео ролик
Республиканский заочный фестиваль экологических театров «Живи в стиле эко»				
6.	Ефремова Т.В.	Благодарность.	25.11.22 Приказ № 1124.	Сценарий
Международный слет «Экософия» и «Международный слет друзей заповедных островов»				

7.	Ефремова Т.В.	Диплом Сертификат участника полуфинала.	и	01.11 - 05.11.22 (г. Калуга).	
----	---------------	--	---	----------------------------------	--

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 5721 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда — 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3131	2139
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2000	1300
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от

20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 36 учебных кабинетов, оснащенных современной мультимедийной техникой.

В 2020 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС).

На первом этаже здания оборудован актовый зал, столовая, спортивный зал.

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

- в спортзале: скакалки, мяч набивной (медбол), дуги для подлезания, коврики гимнастические, палки гимнастические утяжеленные;
- в кабинете химии: флипчарт с магнитно-маркерной доской, весы электронные с USB-переходником, центрифугу демонстрационную, прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий окружающей среды, набор для электролиза демонстрационный, прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный), прибор для окисления спирта над медным катализатором.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2022 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2021 годом по следующим позициям:

- качественно изменилась оснащенность классов – 93 процента (вместо 65% в 2021 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2021 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

В план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в Школе в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2022 года.

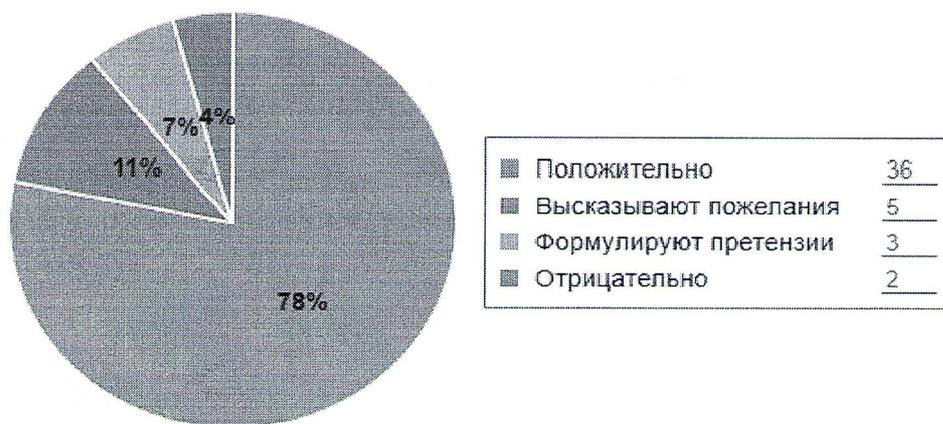
Результаты исследования представлены ниже:

Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.

Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.

Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.

Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.



Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1213
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	540
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	585
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	88
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	585 (47%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального	человек (процент)	0 (0%)

количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	5 (15%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	5 (15%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	136(11%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		47 (0,4%)
— федерального уровня		5(0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	1083 (89%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	88 (8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
— с высшим образованием		84
— высшим педагогическим образованием		84
— средним профессиональным образованием		1
— средним профессиональным педагогическим образованием		1

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		
— первой		14 (23%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		
— больше 30 лет		17 (19%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		
— от 55 лет		17 (19%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	59 (73%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	86 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1213 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет

реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Педагоги достаточно объективно оценивают обучающихся.