Заместителю министра образования, науки
и молодежи Республики Крым,
председателю регионального
координационного совета по
инновационной деятельности в сфере
образования Республики Крым
Беспаловой С.Э.
директора МБОУ «СОШ № 7
им. А.В. Мокроусова с углубленным
изучением английского языка»
г. Симферополя Республики Крым
Чудовой Т.Н.

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу присвоить статус региональной инновационной площадки по теме «Эковолонтерский отряд «Зеленые сердца» как способ социального партнерства учеников, учителей, родителей школы».

Приложение:

1) Заявка на реализацию инновационного проекта на 20 л. в 1 экз.
2) Выписка из решения педагогического совета МБОУ «СОШ № 7 им. А.В. Мокроусова с углубленным изучением английского языка» г. Симферополя Республики Крым.
3) Согласование учредителя образовательной организации с кратким обоснованием значимости инновационного проекта.

25.09.2025

Директор Т.Н.Чудова

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №7 ИМ. А.В. МОКРОУСОВА
С УГЛУБЛЁННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

от 01.10.2015 № 253

Заместителю главы администрации –
начальнику МКУ Департамент образования
администрации города Симферополя
Республики Крым
Сухиной Т.И.

Уважаемая Татьяна Ивановна!

Администрация МБОУ «СОШ № 7 им. А.В. Мокроусова с углубленным изучением английского языка» г. Симферополя просит Вас разрешить реализацию на базе школы региональной инновационной площадки по теме «Эковолонтерский отряд «Зеленые сердца» как способ социального партнерства учеников, учителей, родителей школы».

Реализация основных мероприятий по данной теме позволит повысить уровень профессионализма педагогических работников, развить и укрепить социальное партнерство в рамках взаимодействия между участниками образовательных отношений.

Директор Т.Н. Чудова

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА СИМФЕРОПОЛЯ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
295034, РЕСПУБЛИКА КРЫМ

ВЫПИСКА
из протокола заседания педагогического совета №6
от 25 мая 2025 г.

Председатель педагогического совета: Чудова Т.Н.
Общее количество членов педагогического совета: 76 чел.
Присутствовали: 73 чел.
Повестка дня:

5. О реализации проекта «Эковолонтерский отряд «Зеленые сердца» как способ социального партнерства учителей, учащихся и родителей школы».

Слушали: Теплухину Н.П., заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

О реализации проекта «Эковолонтерский отряд «Зеленые сердца» как способ социального партнерства учителей, учащихся и родителей школы».

Цели данного проекта: Проект направлен на изменение отношения молодого поколения к экологическим проблемам и привязан на практике приобщить школьников к заботе о нашей планете.
Для достижения данных целей разработать Дорожную карту мероприятий которые будут реализованы в течение 2025-2030г.г.

Постановили:

1. В ходе подготовки проекта «Эковолонтерский отряд «Зеленые сердца» как способ социального партнерства учителей, учащихся и родителей школы»:
   1.1. Разработать направления по созданию образовательной среды с высокой интенсивностью различных форм социального и образовательного партнерства учителей, учащихся , родителей с участием внешних социальных партнеров.
   1.2. Активизировать деятельность педагогов по формированию экологической культуры обучающихся.
   1.3. Администрации школы создать условия использования внутренних возможностей учреждения для организации социального партнерства и расширение зоны взаимодействия между участниками образовательных отношений.

Председатель педсовета Т.Н.Чудова

Секретарь педсовета В.Ю. Овчаренко

Заместителю министра
образования, науки и молодежи
Республики Крым
Беспаловой С.Э.

ЗАЯВКА

на реализацию инновационного проекта

1. Сведения об организации-заявителе	
1.1. Полное наименование организации-заявителя (далее - организация)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7 им. А.В. Мокроусова с углубленным изучением английского языка» муниципального образования городской округ Симферополь Республика Крым
1.2. Полное наименование учредителя организации	Учредителем ОУ является муниципальное образование – городской округ Симферополь Республика Крым. Координацию и контроль за деятельностью Образовательного учреждения осуществляет Муниципальное казённое учреждение Департамент образования Администрации города Симферополя Республики Крым.
1.3. Тип организации	Общеобразовательное учреждение
1.4. Юридический адрес организации	295017, Российская Федерация, Республика Крым, Симферополь, ул. Аксакова, 10
1.5. Руководитель организации	Чудова Татьяна Николаевна
1.6. Телефон, факс организации	(0365)225-81-68, 263-88-38
1.7. Адрес электронной почты	5885898@mail.ru
1.8. Ссылка на проект (программу), размещенный на официальном сайте организации	

1.9. Состав авторов проекта (программы) с указанием функционала	**Научный руководитель (консультант): Омельченко Светлана Олеговна** – кандидат биологических наук, доцент кафедры естественно-математического образования ГБОУ ДПО РК «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования» **Функционал**: осуществляет научное руководство инновационной деятельностью. Консультирует работу творческой группы (по основным направлениям инновационной деятельности); координирует действия исполнителей (на базе школы), обобщает совместно с участниками проекта полученные результаты. Собирает, обрабатывает, анализирует и обобщает результаты исследований, научно-исследовательскую информацию, инновационный опыт. **Авторы-разработчики проекта:** **Чудова Татьяна Николаевна** – директор МБОУ СОШ №7. **Функционал** – общее руководство проектом, анализ, обобщение, корректировка условий проведения проекта. Организация семинаров, практикумов, курсов повышения квалификации учителей. Административный контроль, создание материально-технических условий проекта. **Теплухина Наталья Петровна** – заместитель директора школы по УВР, учитель химии. обучение педагогов, контроль за соблюдением выполнения плана проекта, проведение практической части исследований, контроль за качеством проводимых мероприятий, **Перова Виктория Викторовна-** учитель внеурочной деятельности **Функционал** – сетевое взаимодействие с образовательными организациями, взаимодействие с родителями обучающихся, работа с сайтом ОУ. **Арутюнян Наталья Вячеславовна** – учитель технологии, руководитель кружка, – активный участник проекта. **Мамбетова Рената Эскендеровна** – учитель начальной школы, – активный участник проекта. **Гутрова Марина Михайловна** – учитель начальной школы, – активный участник проекта. **Ефремова Тамара Валериевна** – учитель внеурочной деятельности, – активный участник проекта. **Трегубова Анастасия Константиновна** – учитель русского языка и литературы, – активный участник проекта. **Филимонова Светлана Александровна** – учитель английского языка, – активный участник

	проекта. **Чеканова Ирина Сергеевна** – учитель географии, – активный участник проекта. **Галанова Ирина Васильевна –** учитель физической культуры, – активный участник проекта. **Сергиенко Марина Ивановна** – психолог, – активный участник проекта.
1.10. Оценка подготовленности и сплоченности педагогического коллектива, степень его мотивации и иных показателей как условие эффективности инновационной работы	Коллектив МБОУ «СОШ №7 им. А.В. Мокроусова» демонстрирует в течение многих лет высокий уровень профессионализма, способность активно участвовать в научной, методической работе, имеет опыт реализации инновационной программы с 2020 по 2025 год «Экоотряд» как среда успешного формирования экологической компетентности и социализации учащихся в рамках сетевого взаимодействия» С целью определения уровня готовности педагогического коллектива к продолжению введения инноваций в ОУ, изучения теоретического аспекта по проблеме готовности педагогического коллектива подобраны диагностические методики, определяющие уровень потенциала коллектива. Проведённый анализ показал: • восприимчивость педагогического состава образовательного учреждения к нововведениям; • факторы мотивации использования педагогическим составом инноваций; • уровень использования инновационных продуктов образовательным учреждением; • уровень готовности к профессионально-педагогическому саморазвитию; • активную позицию личности, стремление и способность инициативно и критически рефлексировать результаты инновационной

	деятельности; • творческий потенциал, уникальность, неповторимость. Результаты диагностического тестирования: • общий процент участников мониторинга – 100% • высокий уровень готовности педагогов к участию в инновационной деятельности – 90%; • достаточный уровень –10%. Данные результаты позволяют сделать следующий вывод: коллектив ОУ готов к реализации нового инновационной проекта
1.11. При необходимости указать организации, выступающие соисполнителями проекта (программы)	
2. Опыт проектной деятельности организации за последние 5 лет	
2.1. Темы проектов (программ) со сроками их успешной реализации организацией и руководителем в рамках международных, федеральных, региональных, муниципальных проектов	**2020-2025 – региональная инновационная площадка по теме ««Экоотряд» как среда успешного формирования экологической компетентности и социализации учащихся в рамках сетевого взаимодействия»** **(руководитель – Чудова Т.Н..)** **2024 региональная инновационная площадка по теме** «Организационно-педагогические условия становления активной гражданской позиции школьников на уроках русского языка и литературы и во внеурочной деятельности» (приказ МОНМ РК № 1427 от 28.08.2023г.). **(руководитель –Чудова Т.Н.)**
2.2. Отдельные проекты (программы) педагогов и руководителей со сроками их успешной реализации в рамках международных, федеральных, региональных, муниципальных проектов	**2019-2024 учебный год:** **проект «Имитационная экологическая игра-олимпиада» «Город, в котором хочется жить»** совместно с биологическим факультетом МГУ им. М.В. Ломоносова (руководитель проекта Теплухина Н.П., учитель химии).
3. Сведения о проекте (программе) организации	
3.1. Тема проекта (программы)	*«Эковолонтерский отряд "Зеленые сердца" как способ социального партнерства учеников, учителей, родителей школы»*
3.2. Цель проекта (программы)	Проект направлен на изменение отношения молодого поколения к экологическим проблемам и призван на практике приобщить школьников к заботе о нашей планете.

3.3. Задачи проекта (программы)	1. Разработать и апробировать модель процесса формирования экологической компетентности учащихся с использованием информационных технологий в урочной и внеурочной деятельности (в рамках требований ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО). 2. Формировать и закреплять у обучающихся знания и умения, необходимые для выполнения научно-исследовательских проектов. 3.Создать пространство для экологического просвещения школьников и населения благодаря регулярным акциям «ЭкоДвор». 4. Развивать и укреплять социальное партнёрство с образовательной инфраструктурой города (ОО, вузы, общественные организации) по формированию экологической культуры.
3.4. Срок реализации проекта (программы)	2025-2030 гг.
3.5. Задачи государственной политики в сфере образования, сформулированные в основополагающих документах, на решение которых направлен проект (программа)	1. **Конституция Российской Федерации: ст. 42**, закрепляющая право каждого на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии и на возмещение ущерба, причиненного его здоровью или имуществу экологическим правонарушением; **ст. 58,** предусматривающая обязанность каждого сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам. 2. **Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 ч.4 ст.20:** «1…..инновационная деятельность в сфере образования осуществляется в целях обеспечения модернизации и развития системы образования с учетом основных направлений социально-экономического развития Российской Федерации, реализации приоритетных направлений государственной политики Российской Федерации в сфере образования». «3…. Инновационная деятельность ориентирована на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования. Осуществляется в форме реализации инновационных проектов и программ организациями, осуществляющими образовательную деятельность и иными действующими в сфере образования организациями, а также их объединениями». 3. **Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22.03.2019**

	г. №21н «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования»: 2. Инновационная инфраструктура формируется в целях обеспечения модернизации и развития системы образования с учетом основных направлений социально-экономического развития Российской Федерации, реализации приоритетных направлений государственной политики Российской Федерации в сфере образования.
3.6. Приоритетные направления развития системы образования Республики Крым, реализуемые через проект (программу)	Проект направлен на реализацию приоритетных направлений развития системы образования Республики Крым, которые определены в следующих документах: **1. Закон РК «Об образовании в Республике Крым»: Статья 12.** Инновационная деятельность в сфере образования: 1. Инновационная деятельность в Республике Крым осуществляется в форме реализации инновационных проектов и программ организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и иными действующими в сфере образования организациями, а также их объединениями. 2. В целях создания условий для реализации инновационных проектов и программ, имеющих существенное значение для обеспечения развития системы образования, организации, указанные в части первой настоящей статьи, реализующие указанные инновационные проекты и программы, признаются региональными инновационными площадками и составляют инновационную инфраструктуру в системе образования Республики Крым. 2. Приказ Минобрнауки Крыма от 07.10.2022 №1536 «Об утверждении Порядка признания образовательных организаций региональными инновационными площадками». С изменениями Приказ Минобрнауки Крыма от 23.08.2023 № 1396. 4. Основными направлениями деятельности инновационных площадок являются: 1) разработка, апробация и (или) внедрение: новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе с использованием ресурсов негосударственного сектора.
3.7. Своевременность проекта (программы) для организации	Своевременность проекта заключается в необходимости формирования экологической культуры у нового поколения, что позволит

	минимизировать в будущем антропогенное влияние на природу. Будет установлена новая образовательная среда с высокой интенсивностью различных форм социального и образовательного партнерства учащихся, учителей, родителей и внешних социальных партнёров с использованием потенциала современных средств массовой информации и коммуникации.
3.8. Перспективы развития (новообразования) проекта (программы)	Накопленный школой опыт по реализации данного проекта позволит: • разработать локально-нормативные акты ОО по вопросам реализации инновационного проекта; • вносить изменения в ООП в части урочной и внеурочной деятельности; • контролировать результаты диагностики сформированности у школьников экологической культуры; • проводить на базе ОО МБОУ «СОШ №7 им.А.В. Мокроусова с углубленным изучением английского языка» семинары, круглые столы, мастер-классы и конференции с педагогами образовательных организаций Республики Крым в сфере экологического образования; • разрабатывать и выпускать методические рекомендации для педагогических работников образовательных организаций по формированию экологической компетентности и социализации школьников, сборники методических разработок мероприятий, классных часов, анкет, программы урочной и внеурочной деятельности; • развивать волонтёрскую деятельность и повышать социальную активность учащихся; • транслировать полученный опыт в систему образования Республики Крым, расширяя информационное поле проекта.
3.9. Основные потребители результатов проекта (программы)	Обучающиеся, родители, педагоги, население города, региона.
3.10. Описание инновации	Основные идеи проекта: **В соответствии с ФГОС начального образования:** • формирование и расширение у обучающихся опыта созидательного взаимодействия с окружающим миром, воспитание основ экологической культуры; **В соответствии с ФГОС основного общего образования:**

	• формирование у обучающихся экологической грамотности, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей среды здорового образа жизни; **В соответствии с ФГОС основного среднего образования:** • формирование у обучающихся основ экологического мышления, развития опыта природоохранной деятельности, безопасного для человека и окружающей среды, здорового образа жизни. • **создание инновационной модели успешного формирования экологической компетенции и социализации учащихся;** • разработка тем для проектной деятельности и профессионального самоопределения; • накопление успешного опыта в реализации индивидуальных и групповых научно-исследовательских социальных проектов для приобретения экологических знаний учащимися и умелого их применения в природоохранной деятельности.
3.11. Описание управления инновационным процессом, система мер, обеспечивающих стабильность работы в режиме реализации инновационного проекта (программы)	Для эффективного управления образовательным учреждением в режиме реализации инновационного проекта характерны: • работа с педагогическими кадрами, направленная на создание предпосылок для успешной инновационно-педагогической деятельности; • работа с учащимися, предусматривающая изучение и учёт интересов и образовательных потребностей учащихся, создание условий для адаптации детей к происходящим преобразованиям; • работа с родителями, направленная на формирование позитивного отношения семьи к вводимым в школе новшествам, а также привлечение родителей к участию в инновационном процессе; • осуществление связей с окружающей школу средой для наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей социума и привлечения в школу дополнительных ресурсов; • осуществление контроля, анализа и регулирования инновационной деятельности; • осуществление информационного обеспечения инновационной деятельности. В рамках управления инновационными процессами: • разработать локально-нормативные акты ОО по вопросам реализации инновационного

	проекта; • определение содержания инноваций, обеспечивающих целостное развитие школы на основе интеграции инновационных потенциалов школы, семьи и социальной среды; • разработка научно-методического обеспечения инновационного процесса; • подготовка подразделений структуры управления инновационным процессом к выполнению их функциональных обязанностей, педагогических кадров к инновационной деятельности, учащихся и их родителей к участию в инновационном процессе; Обновление структуры внутришкольного управления: • создание творческих объединений педагогов, учащихся, родителей по вопросам реализации проекта; • обновление и реконструкция материально-технического оснащения учебно-воспитательного процесса; • внедрение личностно-адаптированной системы непрерывного образования и самообразования педагогических работников, направленной на повышение профессионально-педагогической компетентности в освоении инноваций; • разработка и введение нормативов оценивания инновационно-педагогической деятельности; • внедрение технологии определения эффективности управления инновационным процессом в школе.
3.12. Теоретические основы инновации (названия научных школ, педагогических теорий и концепций)	Теоретико-методологическим основанием исследовательской работы служат идеи культуроведческого, акмеологического подхода. **Культурологический подход в экологическом образовании** означает, что экологическое образование шире, чем образование в области экологии как науки. Речь идет о формировании нового культурного вектора – культуры экологического проектирования. Среди ключевых экологическая компетенция рассматривается как необходимое звено в ряду требований к результатам экологического образования: грамотность — образованность — компетентность — культура (по Б.С. Гершунскому, 1997). Акмеологический подход к развитию экологического сознания играет интегрирующую роль (К.А. Абульханова, Б.Г Ананьев, АА. Бодалев, А.С. Гусева, А.В. Деркач, В.Г. Зазыкин, Н.В

	Кузьмина, А.К. Маркова). **Акмеологическая сущность и содержание понятия «экологическая культура».** В настоящее время существует много вариантов определения сущности экологической культуры, отражающие следующие ключевые позиции: • мера и способ реализации сущностных сил человека, экологического сознания и мышления (Глазачев С.Н., 1998); • форма взаимоотношений человека со средой, коэволюция человека, социума и биосферы (Лось В.А.); • этап развития культуры при важности экологических проблем (Ошмарин А.П., 1998); • составная часть этики и морали в отношениях общества и среды (Яницкий О.Н.); • повышение уровня экологической компетентности, овладение знаниями, умениями и навыками экосообразного поведения, в которое внесено экоцентрическое мировоззрение, сознание мышление, идеи ценности, идеалы, убеждения, принципы и т.п. (Глазачев С.Н., Игнатов С.Б., 2008); • базальная причина смены мировоззренческих парадигм, смещение в тезис «природа покровитель человека» (Томасова З.И., Богданов Е.Н., 2004); • способ жизнеобеспечения, где общество духовных ценностей при реализации не создает угрозы жизни на земле (Глазачев С.Н., 1998).
3.13. Предполагаемые критерии эффективности проекта (программы)	Оценка эффективности реализации проекта осуществляется на основе обобщенных оценочных показателей (индикаторов), включающих: целенаправленность учебно-воспитательного процесса, его системный, содержательный и организационный характер, использование современных технологий педагогического воздействия. Основными критериями эффективности проекта служат следующие показатели: - привлечение учащихся образовательных организаций всего региона к реализации инновационного проекта; - подписание договорных соглашений с образовательными организациями Республики Крым; - разработка и реализация совместных мероприятий с образовательными организациями Республики Крым; - разработка и реализация мини-проектов экологической направленности в рамках единого проекта «ЭкоДвор»; - расширение сети социальных партнёров,

	выбравших проекты экологической направленности; - самоподготовка педагогов с целью профессионального роста участников проекта; - увеличение степени удовлетворенности проектом родителей обучающихся; - создание пилотной модели, удобной для реализации в других образовательных организациях; - улучшение экологической обстановки в регионе за счёт формирования экологической культуры и грамотности населения. Реализация проекта будет способствовать дальнейшей социализации личности ребенка, его самоопределения, совершению правильных поступков по отношению к самому ценному – природе и человеческой жизни. Оценка эффективности реализации проекта осуществляется на основе следующих критериев: • полнота разработанных локально-нормативных актов по вопросам организации и реализации инновационной деятельности; • степень разработанности учебно-методического и научно-методического обеспечения реализации проекта; • влияние изменений, полученных в ходе реализации проекта, на качество образования обучающихся; • влияние изменений, полученных в ходе реализации проекта, на уровень профессиональных компетенций педагогов; • информационное сопровождение проекта; • социальная значимость проекта.
4. Ресурсное обеспечение проекта (программы)	
4.1. Кадровое обеспечение проекта (программы). Указать фамилию, имя, отчество, должность, квалификационную категорию сотрудников, имеющих опыт реализации проектов, диссеминации опыта на муниципальном, региональном и федеральном уровнях, за последние 5 лет, указать его функционал в данном проекте	**Научный руководитель (консультант): Омельченко Светлана Олеговна** – кандидат биологических наук, доцент кафедры естественно-математического образования ГБОУ ДПО РК «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования» **Функционал**: осуществляет научное руководство инновационной деятельностью. Консультирует работу творческой группы (по основным направлениям инновационной деятельности); координирует действия исполнителей (на базе школы), обобщает совместно с участниками проекта полученные результаты. Собирает, обрабатывает, анализирует и обобщает результаты исследований, научно-исследовательскую информацию, инновационный опыт. **1. Чудова Татьяна Николаевна** – директор школы, учитель истории, специалист высшей категории,

	руководитель и организатор проекта, творческий педагог, новатор. **Функционал** – общее руководство проектом, анализ, обобщение, корректировка условий проведения проекта. Организация семинаров, практикумов, курсов повышения квалификации учителей. Административный контроль, создание материально-технических условий проекта. **2. Теплухина Наталья Петровна** – заместитель директора школы по УВР, учитель химии, специалист высшей категории. **Функционал** – обучение педагогов, контроль за соблюдением выполнения плана проекта, проведение практической части исследований, контроль за качеством проводимых мероприятий, **Перова Виктория Викторовна**- учитель внеурочной деятельности взаимодействие с образовательными организаяциями, с родителями обучающихся, работа с сайтом ОУ. **3. Арутюнян Наталья Вячеславовна** – учитель технологии, специалист 1 категории, практическая реализация проекта. **4. Ефремова Тамара Валериевна** – учитель биологии, специалист высшей категории, – активный участник проекта. **5. Гутрова М.М.** – учитель начальных классов, специалист высшей категории, практическая реализация проекта. **6. Трегубова А.К..** – учитель русского языка и литературы, соответствует занимаемой должности, практическая реализация проекта. **7. Чеканова И.С.** – учитель географии, специалист первой категории, практическая реализация проекта, **8. Галанова И.В.** – учитель физической культуры, специалист высшей категории, практическая реализация проекта. **9. Сергиенко М.И.** – психолог, практическая реализация проекта.
4.2. Нормативно-правовое обеспечение проекта (программы). Наименование нормативного акта, обоснование включения его в нормативно-правовое обеспечение	• Закон РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ; • Закон «Об охране окружающей среды», раздел Закона «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Основы формирования экологической культуры»; • «Основы государственной политики в области экологического развития Российской Федерации на период до 2030 года», утверждены президентом РФ от 30.04.2012г.; • «Стратегия экологической безопасности Российской Федерации на период до 2025 года», утверждена указом президента РФ от 19.04.2017 № 176; • «План мероприятий по реализации Стратегия

	экологической безопасности Российской Федерации на период до 2025 года», утвержден решением правительства РФ от 29.05.2019г. №1124-р; • Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования; • Приказ Минобрнауки Крыма от 07.10.2022 №1536 « Об утверждении Порядка признания образовательных организаций региональными инновационными площадками». С изменениями Приказ Минобрнауки Крыма от 23.08.2023 № 1396. • *ЛНА ОО*
4.3. Финансовое обеспечение проекта (программы). Указать предполагаемые источники финансирования, согласованные учредителем, представить план расходования средств по годам	- в рамках бюджетных средств в пределах муниципального задания

Дорожная карта проекта (программы) по этапам (алгоритм реализации)			
Задачи и шаги реализации	**1 этап**	**2 этап**	**3 этап**
	2025-2026 гг. Подготовительный	2026-2028 гг. Организационно-практический	2028- 2029 гг. Аналитико - обобщающий
Задача 1. Разработать и апробировать модель процесса формирования экологической компетентности учащихся с использованием информационных технологий в урочной и внеурочной деятельности (в рамках требований ФГОС НОО,ФГОС ООО, ФГОС СОО)			
Шаги реализации (мероприятия)	**Период реализации**	**Период реализации**	**Период реализации**
СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА: **I. Нормативные документы:** - создание локально-нормативной базы для внедрения проекта; - разработка, утверждение положений: а) о Совете инновационного проекта; б) об «Эковолонтерском отряде»; в) о творческих группах; г) о разработке критериев успешности проведения эксперимента; д) о мониторинге по критериям	Октябрь-декабрь 2025 г.	Коррекция, ежегодно до 01 сентября ,	Коррекция, ежегодно до 01 сентября

эффективности реализации проекта; е) о разработке программ урочной и внеурочной деятельности; ж) о разработке отдельных экологических подтем в разных курсах; з) о разработке дидактических материалов по теме проекта. - создание материально-технических условий для реализации проекта. **II. РЕАЛИЗАЦИЯ МЕР С ОБУЧАЮЩИМИСЯ:** - проведение интегрированных уроков по разным предметам; - проведение внеклассных мероприятий: - Формирование «Эко волонтерских отрядов». **III. Реализация мер с партнерами:** - распространение идей создания «Эковолонтерских отрядов» в ОО города и РК; - проведение встреч, популяризирующих идеи эковоспитания детей, среди школ РК, взаимодействие со СМИ; - проведение обучающих семинаров по теме исследования, мастер-классов, круглых столов; - разработка и выпуск методических рекомендаций для педагогических работников, сборника методических разработок внеклассных мероприятий, классных часов, анкет, программы урочной и внеурочной деятельности; - создание банка экологообразовательных инициатив.	В течение всего периода В течение всего периода В течение всего периода Январь- июнь 2026г. По графику В течение всего периода В течение всего периода Декабрь, июнь В течение всего периода	В течение всего периода В течение всего периода В течение всего периода В течение всего периода Ежегодно по графику В течение всего периода В течение всего периода 2 раза в год Декабрь, июнь В течение всего периода	В течение всего периода В течение всего периода В течение всего периода В течение всего периода Ежегодно по графику В течение всего периода В течение всего периода В течение всего периода Декабрь, июнь В течение всего периода
Задача 2: Формирование и закрепление у обучающихся знаний и умений, необходимых для выполнения научно-исследовательских проектов.			
Шаги реализации (мероприятия)	**Период реализации**	**Период реализации**	**Период реализации**
Вовлечение учащихся ОО в проектно-исследовательскую деятельность:			

- подготовка к изданию методических материалов написания проектов по экологическому направлению, определение тем проектов на период действия программы;	Октябрь 2026 г.	Коррекция ежегодно	Коррекция ежегодно
- проведение обучающих семинаров по написанию проектов совместно с сотрудниками МАН «Искатель».	Октябрь 2026г.	Коррекция ежегодно, в октябре	Коррекция ежегодно, в октябре
- самостоятельное выполнение учащимися социально-ориентированных научно-исследовательских проектов;	Весь период	Весь период	Весь период
- участие в муниципальных, региональных и всероссийских экологических конкурсах по экологии.	По графику	По графику, ежегодно	По графику, ежегодно
- проведение заседания ШМО учителей всех кафедр по теме «Формирование экологической компетентности школьников в процессе обучения, решение экологических проблем»;	Август 2026 г.	1 раз в полугодие, Ежегодно	1 раз в полугодие, ежегодно
- Мониторинг результатов участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, конференциях, акциях.	Апрель 2027 г.	Ежегодно, в апреле	Ежегодно в апреле
- издание методического пособия для учителей сети «Развитие экологической компетентности учащихся средствами исследовательской деятельности»	Июнь 2027г	Июнь 2027г.	Июнь 2027г.
Задача 3: Рассмотреть теоретические аспекты и охарактеризовать факторы формирования основ здорового образа жизни у детей.			
Шаги реализации (мероприятия)	**Период реализации**	**Период реализации**	**Период реализации**
1. Пропаганда здорового образа жизни: -координирование действий всех участников, посредством выстроенной системы формирования основ здорового и безопасного образа жизни;	Весь период действия проекта	Весь период действия проекта	Весь период действия проекта
-семинар для педагогов: «Сохранение и укрепление здоровья школьников на основе индивидуального подхода, минимизирующий риск для здоровья в период реализации проекта»;	Ноябрь 2027 г.	Ежегодно в ноябре	Ежегодно в Ноябре
-конференция для	Декабрь 2027 г.	1 раз в год	1 раз в год

1.Формирование социального партнерства в рамках реализации проекта с образовательной инфраструктурой города и ОО РК:			
-заключение договоров с партнерами по реализации проекта;	В течение всего периода	В течение всего периода	В течение всего периода
- издание методических рекомендаций «Как провести «ЭкоДвор» на базе ОО ;	Апрель-июнь 2029 г.	Апрель-июнь 2029 г.	Апрель-июнь 2029 г.
- участие во Всероссийских акциях, программах, конкурсах;	В течение всего периода	В течение всего периода	В течение всего периода
- знакомство родителей, потенциальных участников проекта с особенностями формирования экологической культуры школьников;			
- привлечение широких масс населения к участию в природоохранных акциях и решению важных экологических проблем в микрорайоне, городе и республике;	По отдельному графику	По отдельному графику	По отдельному графику
- решение конкретных практических задач природо-восстановительного и природоохранного характера через организацию и проведение акций по уборке, всеми участниками проекта;	Постоянно	Ежегодно по графику	Ежегодно по графику
- проведение промежуточной и итоговой рабочей конференции для участников реализации проекта.	По отдельному графику	Постоянно	Постоянно

Директор МБОУ СОШ №7 Т.Н. Чудова