



«СОГЛАСОВАНО»
Председатель управляющего совета
МБОУ «СОШ № 6 им. В.А. Горишнего»
г. Симферополя

Н.Л. Гудковская
Протокол № 8 от 27.08.2026 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «СОШ № 6 им.
В.А. Горишнего» г. Симферополя

И.А. Клименко
28.08.2026 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ПЛАТНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ
«ШКОЛА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ»**

Курс «Практикум по орфографии и пунктуации»

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА В.А. ГОРИШНЕГО» МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

Нормативный срок реализации 01.09.2025 г. по 21.05.2026 г.

6 класс

Срок действия 2026/2027 учебный год

Клименко И.А.,
учитель русского языка
и литературы, высшей
квалификационной категории

Симферополь
2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая учебная программа курса «Практикум по орфографии и пунктуации» по предмету «Русский язык» составлена на основе:

1. Федерального компонента государственного образовательного стандарта.
2. Федеральной программы по русскому языку для основной школы, разработанной в соответствии с федеральным компонентом государственных образовательных стандартов и авторской программе М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Н.М. Шанского.
3. Русский язык. 6 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций в 2 ч. / Сост.: Рудяков А. Н., Фролова Т.Я., Маркина-Гурджи М.Г., Бурдина А.С. – М.: Просвещение, 2019.

Государственный образовательный стандарт предполагает получение обучающимися разной возрастной категории устойчивых знаний в области фонетики, лексики, словообразования, морфологии, орфографии и, конечно же, пунктуации.

Программа курса «Практикум по орфографии и пунктуации» актуальна для обучающихся, так как формирование орфографической и пунктуационной зоркости, практическое использование лингвистических знаний и умений важно для повышения уровня грамотности обучающихся, для последующей подготовки к экзаменам и для дальнейшей деятельности, успех которой невозможен без хорошего знания русского языка. Коммуникативная, языковая и лингвистическая компетенции, формируемые на занятиях элективного курса «Практикум по орфографии и пунктуации», помогут обучающимся в дальнейшей жизни, в процессе социализации, выбора будущей профессии, независимо от предпочитаемого профиля.

Цели изучения курса «Практикум по орфографии и пунктуации»:

- ☐ углубить и расширить знания по орфографии и пунктуации;
- ☐ активизировать работу по формированию орфографической и пунктуационной грамотности обучающихся, восполнить пробелы в знаниях и умениях у некоторых обучающихся;
- ☐ познакомить обучающихся с трудными случаями, исключениями из правил, которые не рассматриваются на уроках;
- ☐ систематизировать имеющиеся знания, новые сведения, обобщить их в форме таблиц, опорных схем;
- ☐ организовать деятельность по повышению интереса к изучению русского языка;
- ☐ организовать работу по подготовке к итоговой аттестации по русскому языку за курс основной школы;
- ☐ обеспечить практическое использование полученных знаний и умений на уроках русского языка и литературы;
- ☐ способствовать развитию речи и мышления обучающихся на межпредметной основе.

Задачи организации учебной деятельности:

- ☐ создание условий для овладения основными нормами русского литературного языка;
- ☐ создание прочной базы орфографических и пунктуационных навыков;
- ☐ формирование коммуникативной, языковой и лингвистической компетенций;
- ☐ совершенствование общеучебных умений: обобщать, сравнивать, классифицировать, анализировать, оценивать;
- ☐ развитие коммуникативных навыков;
- ☐ развитие ассоциативного мышления обучающихся

Основные учебные цели:

- ☐ совершенствовать орфографические навыки через расширение знаний об особенностях, трудностях русской орфографии, навыки работы с разными типами словарей;
- ☐ развивать умения правильно расставлять знаки препинания в случаях, не изученных ранее;
- ☐ совершенствовать навыки анализа структуры предложения;
- ☐ совершенствовать умения излагать учебный текст;
- ☐ совершенствовать умение создавать собственное высказывание (сочинение) на заданную тему;

Общая характеристика учебного предмета:

Владение орфографической и пунктуационной грамотностью имеет большое общекультурное значение, является показателем уровня речевого развития человека, так как умение пишущим грамотно выражать свои мысли, расставлять знаки препинания в созданных текстах свидетельствует об осознанности речевой деятельности. Школа призвана создавать условия для овладения детьми нормами литературного языка, для свободного использования орфографических и пунктуационных правил при создании ими своих письменных высказываний.

Конечная цель обучения детей орфографии и пунктуации в школе – сформировать у них орфографическую и пунктуационную грамотность, под которой понимается умение пишущего правильно записывать слова, употреблять знаки препинания для членения предложений и текста на смысловые отрезки, а читающего – адекватно с пишущим понимать написанное. Особое внимание предполагается уделить развитию речи обучающихся, так как формировать орфографическую и пунктуационную грамотность в отрыве от творческого процесса создания текста либо без глубокого анализа предложенного авторского текста не имеет смысла.

Данный курс предлагает решить проблему формирования орфографической и пунктуационной грамотности через систему таких мыслительных операций, как сравнение, выделение существенных признаков изучаемых явлений, обобщение и систематизацию материала.

На каждом занятии предусматривается **двусторонний подход**:

- **теоретическая часть** (повторение правил, изучение трудных случаев правописания, определение этапов создания текста).
- **практическая часть** (выполнение различных упражнений, позволяющих сформировать языковую, лингвистическую и коммуникативную компетентности; закрепить знание орфографических и пунктуационных правил, приобрести устойчивые навыки).

Теория приближена к потребностям практики; она вводится для того, чтобы помочь обучающимся осознать свою речь, опереться на речеведческие знания как систему ориентиров в процессе речевой деятельности, овладеть навыками самоконтроля.

Главные принципы, на которых строится курс, - **научность, системность, доступность**.

В ходе занятий обучающиеся научатся:

- ☐ обосновывать свои ответы, приводя нужные примеры в устной и письменной речи;
- ☐ применять теоретические знания на практике;
- ☐ работать с тестами по русскому языку;
- ☐ владеть орфографическими и пунктуационными нормами;
- ☐ владеть способами действий при применении изученных правил;
- ☐ исправлять орфографические и пунктуационные ошибки;
- ☐ осознавать значимость правильной письменной речи;
- ☐ работать с заданиями с кратким ответом (внимательно читать формулировку задания и понимать её смысл);
- ☐ четко следовать инструкциям, сопровождающим задание;
- ☐ выполнять различные типы заданий с кратким ответом;

Изучат и повторяют:

- ☐ определения основных изученных языковых явлений, речеведческих понятий;
- ☐ орфографические и пунктуационные правила;
- ☐ пунктуационные нормы постановки знаков препинания, которые регулируются пунктуационными правилами

Общий объём часов на изучение данного курса, предусмотренный учебным планом:

Программа рассчитана на 159 часов (5 часов в неделю). Курс «Практикум по орфографии и пунктуации» является дополнением к основному курсу русского языка в 6 классе.

Требования к уровню подготовки обучающихся 6 класса (планируемые результаты):

Личностные результаты:

- ☐ понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;

- ☐ осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- ☐ достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные результаты:

- ☐ владение всеми видами речевой деятельности: говорение, слушание, письмо, чтение;
- ☐ адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
- ☐ адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;
- ☐ способность извлекать информацию из разных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; умение свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;
- ☐ овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации, ее анализ и отбор;
- ☐ умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
- ☐ умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свернутости;
- ☐ умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
- ☐ способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- ☐ соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- ☐ способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; умение совершенствовать и редактировать собственные тексты.

Предметные результаты:

- ☐ представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- ☐ усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- ☐ освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;

- ☐ овладение основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
- ☐ распознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;
- ☐ проведение различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;
- ☐ понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;
- ☐ осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

Тематический план курса «Практикум по орфографии и пунктуации»

№	Название темы	Количество часов
I	ПОВТОРЕНИЕ	22
II	СЛОВООБРАЗОВАНИЕ	10
III	МОРФОЛОГИЯ	63
IV	МЕСТОИМЕНИЕ	13
V	ЛЕКСИКОЛОГИЯ. ФРАЗЕОЛОГИЯ	7
VI	СВЕДЕНИЯ О РЕЧЕВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ТЕКСТ	10
VII	ТИПЫ РЕЧИ И ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ РАЗНОВИДНОСТИ	23
VIII	ПОВТОРЕНИЕ	11
Итого		159

