



К ООП НОО, утвержденной приказом по
школе от 27.08.2025 № 229-О

УТВЕРЖДЕН
Приказ по школе
от 27.08.2025 № 229-О

ПРИНЯТ
педагогическим советом школы
(протокол от 26.08.2025 № 1)

ПРИНЯТ
управляющим советом школы
(протокол от 26.08.2025 № 8)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5-9 классы

Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №6
им. В.А. Горишнего» муниципального
образования городской округ
МБОУ «СОШ №6 им. В.А. Горишнего»
Симферополь Республики Крым

на 2025/2026 учебный год

1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы основного общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (с изменениями);
- ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (с изменениями);
- письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.03.2025 № 1937/01-15.
- Устав муниципального общеобразовательного учреждения.
- План внеурочной деятельности является нормативным документом МБОУ «СОШ № 6 им. В.А. Горишнего». Недельная нагрузка на каждого обучающегося не превышает предельно допустимую (не более 10 часов в неделю) норму.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитываются:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента учащихся, кадровый состав педагогических работников;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, в котором находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- в 5-9 классах – 45 минут.

Общее количество часов за пять лет обучения – не более 3349 часов.

Направления и цели внеурочной деятельности.

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации реализуется следующая модель плана внеурочной деятельности (*выбрать необходимое*):

- модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;
- модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы;
- модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Цель: внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Для 6-9 классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие «Россия – мои горизонты».

Цель: внеурочные занятия «Россия- мои горизонты» направлены на формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий «Россия – мои горизонты» являются классные часы. Кроме того, в рамках курса предусмотрены такие формы работы, как беседы, дискуссии, мастер-классы, экскурсии на производство, решения кейсов, встречи с представителями разных профессий, профессиональные пробы, коммуникативные и деловые игры. Такое разнообразие форматов позволяет максимально вовлечь школьников в процесс познания мира профессий и осознанного выбора своего будущего. Классные часы, как основной формат, обеспечивают системность и регулярность проведения занятий, позволяя последовательно раскрывать темы, предусмотренные программой курса. Беседы и

дискуссии стимулируют критическое мышление и обмен мнениями между учениками, помогая им формировать собственную позицию относительно различных профессий и карьерных возможностей.

Для 8 классов 0,5 часа в неделю отведено на внеурочное занятие «Основы военной подготовки. Учебные сборы».

Остальные часы внеурочной деятельности распределены следующим образом:

1. Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП представлена следующими курсами:

Название курса: Основы начальной военной подготовки

Цель: внеурочные занятия «Основы начальной военной подготовки» направлены на развитие и формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к истории и традициям России, готовности к защите Отечества. Занятия также способствуют развитию физической выносливости, дисциплинированности, ответственности и умения действовать в экстремальных ситуациях. Форма организации: основной формат внеурочных занятий «Основы начальной военной подготовки» - беседы и практические занятия с обучающимися. Основные темы занятий связаны с историей российской армии, символикой воинской славы, героических подвигов российских воинов в различные исторические периоды. Практические занятия включают в себя строевую подготовку, огневую подготовку, тактическую подготовку, оказание первой медицинской помощи в полевых условиях и другие необходимые навыки.

Название курса: Пограничная подготовка

Цель: внеурочные занятия «Пограничной подготовки» направлены на создание воспитания патриотизма, ответственности, дисциплины и гражданской позиции, развитие командных навыков, популяризация профессии пограничника и профориентация обучающихся.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий «Пограничной подготовки» охватывает теоретические занятия и практические навыки, необходимые для будущей службы. Экскурсии в музеи пограничной службы, на пограничные заставы (с соблюдением всех необходимых мер безопасности), где учащиеся могут ознакомиться с историей создания и развития пограничных войск, увидеть образцы вооружения и техники, а также узнать о подвигах пограничников, отдавших свои жизни за защиту Родины.

Название курса: Общая физическая подготовка

Цель: внеурочные занятия «Общей физической подготовки» направлены на создание условий физического развития, укрепления здоровья школьников и формированию навыков здорового образа жизни.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий «Общей физической подготовки» являются беседы и лекции с обучающимися. К лекционному формату, важным элементом является практическая демонстрация упражнений и техник, позволяющих учащимся визуально воспринимать правильную форму выполнения и избегать распространенных ошибок. Это может включать в себя видеоматериалы и интерактивные презентации.

2. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности представлена следующими курсами:

Название курса: Функциональная грамотность

Цель: внеурочные занятия «Функциональная грамотность» направлены на формирование функциональной и финансовой грамотной личности, её готовности и способности использовать знания, умения и навыки для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий «Функциональной грамотности» являются реализации проектов, беседы, интерактивные задания. Также в рамках занятий по функциональной грамотности используют такие формы деятельности, как беседа, диалог, дискуссия, дебаты, круглые столы, моделирование, викторина, квест, квиз и другие.

3. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей представлена следующими курсами:

Название курса: Хореография

Цель: внеурочные занятия «Хореография» направлены на эстетическое и физическое воспитание детей.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий «Хореография» являются постановки танцев. Занятия помогают развить художественный вкус, воспитать благородство манер, укрепить мышцы тела, выработать правильную осанку, развить ловкость, пластику и координацию движения.

4. Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий представлена следующими курсами:

Название курса: Я-ты-он-она- вместе целая страна.

Цель: внеурочные занятия «Я-ты-он-она- вместе целая страна» направлены развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений:

заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность;

лидировать и подчиняться;

брать на себя инициативу и нести ответственность;

отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий «Я-ты-он-она- вместе целая страна» являются беседы, тестирования, конкурсы, викторины, индивидуальная и групповая работа, мини-проекты, упражнения на взаимодействие в группе и другие.

5. Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ представлена следующими курсами:

Название курса: Мой Симферополь в истории Отечества

Цель: внеурочные занятия «Мой Симферополь в истории Отечества» направлены на формирование у обучающихся личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему своей страны на примерах истории родного города, развитие патриотизма.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий «Мой Симферополь в истории Отечества» являются лекции. Важную роль играют также экскурсии по историческим местам Симферополя, позволяющие учащимся непосредственно соприкоснуться с прошлым города. Для более глубокого погружения в тему используются интерактивные методы обучения, такие как дискуссии, ролевые игры, презентации и проектная деятельность.

Название курса: История государства Российского

Цель: внеурочные занятия «История государства Российского» направлены на осмысление роли великих деятелей в судьбе России.

Форма организации: основным формат внеурочных занятий «Истории государства Российского» являются беседы и лекции с обучающимися. Помимо этого, активно используются элементы дискуссии, позволяющие вовлечь школьников в обсуждение ключевых событий и личностей отечественной истории. Такой интерактивный подход способствует более глубокому усвоению материала и развитию критического мышления. Важным компонентом занятий является работа с историческими источниками: фрагментами летописей, мемуарами, документами эпохи.

6. Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности представлена следующими курсами:

Название курса: Математический практикум.

Цель: внеурочные занятия «Математический практикум» направлены на создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

Форма организации: основным формат внеурочных занятий «Математический практикум» является комбинированный тип занятий. Некоторые формы организации занятий:

Мини-лекции. Каждая тема начинается с постановки задачи, теоретический материал излагается с опорой на знания учеников.

Практические задания. Выполняются после повторения теоретического материала для его закрепления.

Самостоятельные работы и тестовые испытания. Проводятся периодически, длятся 5–10 минут, помогают определить глубину знаний и скорость выполнения заданий.

Название курса: Мастерская русского языка.

Цель: внеурочные занятия «Мастерская русского языка» направлены на Повышение грамотности учащихся, развитие культуры письменной речи.

Форма организации: основным формат внеурочных занятий «Мастерская русского языка» является комбинированный тип занятий. Некоторые формы организации занятий:

Мини-лекции. Каждая тема начинается с постановки задачи, теоретический материал излагается с опорой на знания учеников.

Практические задания. Выполняются после повторения теоретического материала для его закрепления.

Самостоятельные работы и тестовые испытания. Проводятся периодически, длятся 5–10 минут, помогают определить глубину знаний и скорость выполнения заданий.

7. Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки представлена следующими курсами:

Название курса: Семейное воспитание

Цель: внеурочные занятия «Семейное воспитание» направлены на введение молодых людей в традиционную для Отечества систему семейных ценностей и формирование просемейных ценностно-смысловых установок: брачности, многодетности, целомудрия.

Форма организации: основным формат внеурочных занятий «Семейное воспитание» являются лекции. Также в рамках курса могут использоваться другие формы

организации занятий, например: групповое и фронтальное обсуждение, выполнение практических заданий, исследовательских и творческих проектных работ.

8. Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей представлена следующими курсами:

Название курса: В мире математики

Цель: внеурочные занятия «В мире математики» направлены на формирование у обучающихся интереса к математике как науке, а также развитие их математических способностей и внутренней мотивации к предмету.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий «В мире математики» являются практические занятия, ориентированные на активное вовлечение учащихся в процесс познания и решения задач. Наряду с этим, используются и другие формы работы, такие как математические игры, викторины, конкурсы, проектная деятельность и исследовательские работы. Практические занятия строятся таким образом, чтобы учащиеся могли самостоятельно или в группах исследовать математические концепции, применять полученные знания на практике, анализировать и делать выводы. Большое внимание уделяется развитию логического мышления, пространственного воображения и умения решать нестандартные задачи.

Название курса: В мире естествознания

Цель: внеурочные занятия «В мире естествознания» направлены на воспитание ответственного отношения к окружающей среде, здоровью человека, экологически грамотного отношения к природе.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий «В мире естествознания» являются практические занятия, проводимые в формате мастер-классов, лабораторных работ, экскурсий и проектной деятельности. Значительное внимание уделяется интерактивным методам обучения, стимулирующим активное участие каждого ребенка в процессе познания. В процессе реализации программы активно используются различные формы работы: индивидуальные, групповые и фронтальные. Индивидуальная работа позволяет учитывать особенности и темп усвоения материала каждым ребенком.

Название курса: В мире русского языка

Цель: внеурочные занятия «В мире русского языка» направлены на расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, а также развить их лингвистический кругозор.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий «В мире русского языка» являются интегрированные уроки, лингвистические игры, викторины, творческие мастерские, проектная деятельность и исследовательская работа. Такой подход позволяет сделать процесс обучения более динамичным и увлекательным, вовлечь каждого ученика в активную познавательную деятельность. Содержание занятий направлено на углубление и расширение знаний, полученных на уроках русского языка. Рассматриваются сложные вопросы грамматики, лексики и стилистики, анализируются произведения русской литературы, изучаются особенности русского речевого этикета.

2. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
------------------------------	--------------------------------

**Недельная сетка часов
кадетские классы
(пятидневная неделя)**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы	
			5-К	7-К
	Разговоры о важном	Классный час	1	1
	Россия – мои горизонты	Курс	-	
	Основы военной подготовки	Учебные сборы	1	1
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	Хореография	Курс	1	1
Внеурочная деятельность по учебным предметам	Основы начальной военной подготовки	Курс	2	2
	Общая физическая подготовка	Курс	1	1
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Функциональная грамотность	Разговор или беседа с обучающимися	1	1
Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий	Я-ты-он-она- вместе целая страна	Курс	-	-
	Пограничная подготовка	Курс	1	1
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	Мой Симферополь в истории Отечества	Курс	-	-
	История государства Российского	Курс	1	1
Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности	Математический практикум	Курс	-	-
	Мастерская русского языка	Курс	-	-
Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки	Семьеведение	Курс	1	1
	В мире математики	Курс	-	-

Внеурочная деятельность организации деятельности ученических сообществ	Мой Симферополь в истории Отечества	Курс	1 7	1 7	1 7	1 7	1 7	1 7	1 7	1 7	1 7	1 7	1 7	1 7
	История государства Российского	Курс	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности	Математический практикум	Курс	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3 4	3 4
	Мастерская русского языка	Курс	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3 4	3 4
Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки	Семьеведение	Курс	3 4	3 4	3 4	3 4	3 4	3 4	3 4	3 4	3 4	3 4	3 4	3 4
Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей	В мире математики	Метапредметный урок	3 4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	В мире естествознания	Метапредметный урок	-	3 4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	В мире русского языка	Метапредметный урок	-	-	3 4	-	-	-	-	-	-	-	-	-

**Годовая сетка часов
кадетские классы
(пятидневная неделя)**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы	
			5-К	7-К
	Разговоры о важном	Классный час	34	34
	Россия – мои горизонты	Курс	-	
	Основы военной подготовки	Учебные сборы	34	34

Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	Хореография	Курс	34	34
Внеурочная деятельность по учебным предметам	Основы начальной военной подготовки	Курс	68	68
	Общая физическая подготовка	Курс	34	34
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Функциональная грамотность	Разговор или беседа с обучающимися	34	34
Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий	Я-ты-он-она- вместе целая страна	Курс	-	-
	Пограничная подготовка	Курс	34	34
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	Мой Симферополь в истории Отечества	Курс	-	-
	История государства Российского	Курс	34	34
Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности	Математический практикум	Курс	-	-
	Мастерская русского языка	Курс	-	-
Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки	Семьеведение	Курс	34	34
Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей	В мире математики	Курс	-	-
	В мире естествознания	Курс	-	-
	В мире русского языка	Курс	-	-

**Лист согласования
плана внеурочной деятельности
на 2025-2026 учебный год**

ФИО	Подпись
Серга Е.В.	