



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО  
СОЮЗА В.А. ГОРИШНЕГО» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**РАССМОТРЕНО**

Руководитель кафедры  
внеурочной деятельности

\_\_\_\_\_ Н. В. Стариченко

Протокол №1 от 29.08.2024

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по  
воспитательной работе

\_\_\_\_\_ А.М. Сорокина

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор

\_\_\_\_\_ И. А. Клименко

№166-О от 30.08.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по курсу внеурочной деятельности «Основы военной подготовки»  
(начальный уровень образования)

Автор-составитель:  
Мокеев В.В.  
педагог дополнительного образования

г. Симферополь  
2024г.

# **1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ**

## **1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Настоящая рабочая программа внеурочной деятельности «Основы военной подготовки» разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации, утверждённая Указом Президента Российской Федерации от 01.12.2016 г. № 642 (в действующей редакции);
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» - ПРИЛОЖЕНИЕ к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 г. № 3;
- Национальный проект «Образование» - ПАСПОРТ утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. № 16);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей» (в действующей редакции);
- Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 13.07.2020 г. № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474. О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20).
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года» (в действующей редакции);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;
- Об образовании в Республике Крым: закон Республики Крым от 06.07.2015 г. № 131-ЗРК/2015 (в действующей редакции);
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 03.09.2021 г. № 1394 «Об утверждении моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей Республики Крым»;
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 09.12.2021 г. № 1948 «О методических рекомендациях «Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»;
- Распоряжение Совета министров Республики Крым от 11.08.2022 г. № 1179-р «О реализации Концепции дополнительного образования детей до 2030 года в Республике Крым»;
- Постановление Совета министров Республики Крым от 20.07.2023 г. № 510 «Об организации оказания государственных услуг в социальной сфере при формировании государственного социального заказа на оказание государственных услуг в социальной сфере на территории Республики Крым»;
- Постановление Совета министров Республики Крым от 17.08.2023 г. № 593 «Об утверждении Порядка формирования государственных социальных заказов на оказание государственных услуг в социальной сфере, отнесенных к полномочиям исполнительных органов Республики Крым, и Формы отчета об исполнении государственного социального заказа на оказание государственных услуг в социальной сфере, отнесенных к полномочиям исполнительных органов Республики Крым»;
- Постановление Совета министров Республики Крым от 31.08.2023 г. № 639 «О вопросах оказания государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных образовательных программ» в соответствии с социальными сертификатами»;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые), разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет». ФГАУ «Федеральный институт развития образования» и АНО дополнительного профессионального образования «Открытое образование», письмо от 18.11.2015 г. № 09-3242;
- Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей, письмо Министерства образования и науки РФ от 29.03.2016 г. № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 20.02.2019 г. № ТС – 551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»;
- Письмо Минпросвещения России от 19.03.2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего

профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.12.2022 г. № АБ-3924/06 «О направлении методических рекомендаций «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации»;

- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.07.2023 г. № 04-423 «О направлении методических рекомендаций для педагогических работников образовательных организаций общего образования, образовательных организаций среднего профессионального образования, образовательных организаций дополнительного образования по использованию российского программного обеспечения при взаимодействии с обучающимися и их родителями (законными представителями)»;

- Письмо Минпросвещения России от 01.06.2023 г. № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования», «Инструкцией по подготовке к реализации профориентационного минимума в образовательных организациях субъекта Российской Федерации»);

- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 29.09.2023 г. № АБ-3935/06 «Методические рекомендации по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно технологического и культурного развития страны»;

Программа **модифицированная** и составлена на основе примерной образовательной программы учебного предмета «Основы военной подготовки» авторов-составителей Слободский А.И., Голицын А. В. и Костикин И.В.

**Направленность.** Военно-патриотическая

**Актуальность.**

Российская Федерация занимает ведущее место среди государств, твёрдо и последовательно отстаивающих свой политический, экономический, культурный и духовно-нравственный суверенитет.

Современные вызовы и угрозы диктуют необходимость укрепления обороноспособности нашей Родины и повышения боеспособности её вооружённых защитников. В этих условиях в системе военно-патриотического воспитания на первый план выходят такие задачи, как формирование у подрастающего поколения возвышенного чувства верности своему Отечеству, готовности к достойному служению обществу, государству и подготовки старшеклассников к честному выполнению воинского долга.

Также имеется необходимость приведения существующей системы обучения граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в соответствие с требованиями новой редакции Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Расширить знания обучающихся об обороне государства, составе и структуре Вооружённых Сил Российской Федерации, овладеть начальными элементами тактической, инженерной и технической подготовки, приобрести практические навыки обращения с оружием, оказания первой помощи на поле боя, действий в условиях радиационного,

химического и биологического заражения местности, получить физическую и психологическую закалку позволит проведение учебных сборов по программе внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка»

**Новизна программы.** заключается в том, что данная программа является не устаревшей программой «Начальная военная подготовка» советской средней школы, ограниченной военной подготовкой, и не аналогом программы «Основы безопасности и защиты родины», преподаваемой в современной школе, предусматривающей овладение небольшим объемом теоретических знаний в военной области и гражданской обороне, направленных в основном на личную безопасность. Это практическая программа подготовки молодого человека – патриота, будущего защитника Родины, с активной гражданской и жизненной позицией, с потребностью в здоровом образе жизни, духовном и физическом совершенствовании.

**Отличительная особенность программы** состоит в модуле «Юные друзья пограничников», который направлен на изучение истории и рода деятельности пограничных войск.

**Педагогическая целесообразность** программа направлена на повышение интереса обучающихся к военно-патриотической деятельности и предназначена обеспечить:

- участие молодежи в реализации государственной политики в области военно-патриотического и гражданского воспитания;
- изучение истории и культуры Отечества и родного края;
- передачу и развитие лучших традиций российского воинства;
- приобретение военно-прикладных умений и навыков;
- воспитание ответственности за порученное дело, дисциплинированности, исполнительности, готовности к действиям в экстремальных ситуациях.

**Адресат** Целевая аудитория: 1-4 классы, максимальное количество обучающихся в группе – 30 человек.

**Уровень программы** Уровень программы: ознакомительный

**Объем и сроки освоения программы**

Срок реализации программы – 4 год.

Режим работы 1 раза в неделю по 1 часа

Объем программы – 34 часов

## **1.2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

**Цель программы:** расширение и практическое закрепление знаний, умений и навыков военного дела.

**Задачи реализации программы:**

**Образовательные:**

1. Создать условия для приобретения обучающимися новых знаний, умений, навыков и компетенций в области обороны и основ безопасности жизнедеятельности.

2. Расширить знания об истории, назначении и структуре Вооружённых Сил Российской Федерации, дать участникам сборов необходимые знания о повседневной жизни и быте военнослужащих и практические навыки в этом направлении, сформировать понимание роли дисциплины и воинских уставов в жизни Вооружённых Сил Российской Федерации.

3. Создать условия для изучения основ безопасности военной службы, конструкции и правил обращения с боевым ручным стрелковым оружием, основ тактической, строевой, инженерной подготовки, основ оказания первой помощи, вопросов радиационной, химической и биологической защиты войск и основ связи.

**Воспитательные:**

1. Содействовать формированию морально-политических и психологических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы.

2. Обеспечить воспитание у обучающихся патриотизма, глубокого уважения к государственным символам Российской Федерации, историческому и культурному прошлому

России, гордости за свою страну, Вооружённые Силы и их боевые традиции, готовности к службе в их рядах и защите своей Родины.

3. Способствовать профессиональной ориентации, укреплению нравственных ориентиров и формированию положительной мотивации к профессии защитника Родины.

**Развивающие:**

1. Способствовать формированию у обучающихся социальной активности.

2. Содействовать формированию знаний о правилах поведения военнослужащих, воинской вежливости, основах воинского этикета и выполнения воинских ритуалов.

4. Создать условия для формирования у обучающихся потребности в здоровом образе жизни и желания быть полезным своей Родине.

5. Создать условия для самореализации личности путём включения в разнообразные виды деятельности.

6. Способствовать формированию и развитию навыков общения и взаимодействия в совместной коллективной деятельности.

### 1.3 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

| №            | Наименование модуля                 | 1 класс             |           | 2 класс             |           | 3 класс             |           | 4 класс             |           |
|--------------|-------------------------------------|---------------------|-----------|---------------------|-----------|---------------------|-----------|---------------------|-----------|
|              |                                     | общеобразовательный | кадетский | общеобразовательный | кадетский | общеобразовательный | кадетский | общеобразовательный | кадетский |
| 1            | Строевая подготовка                 | 15                  | 48        | 16                  | 50        | 16                  | 50        | 14                  | 48        |
| 2            | Основы огневой подготовки           | 4                   | 4         | 4                   | 4         | 4                   | 4         | 6                   | 6         |
| 3            | Основы тактической подготовки       | 5                   | 5         | 5                   | 5         | 4                   | 4         | 4                   | 4         |
| 4            | Пограничная подготовка              | 5                   | 5         | 5                   | 5         | 4                   | 4         | 4                   | 4         |
| 5            | Военная форма и снаряжение          | 4                   | 4         | 4                   | 4         | 4                   | 4         | 4                   | 4         |
| 6            | Основы военно-инженерной подготовки |                     |           |                     |           | 2                   | 2         | 2                   | 2         |
| <b>ИТОГО</b> |                                     | <b>33</b>           | <b>66</b> | <b>34</b>           | <b>68</b> | <b>34</b>           | <b>68</b> | <b>34</b>           | <b>68</b> |

### МОДУЛЬ 1. СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА

#### Тема 1. Строй и управление ими (6 часа)

Изучение общих положений Строевого устава. Команды управления и порядок их подачи. Обязанностей командиров и военнослужащих перед построением и в строю.

#### Тема 2. Строевые приёмы и движение без оружия (45 часов +95 часов в кадетских классах)

Строевая стойка. Выполнение команд «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головные уборы (головной убор) – снять (надеть)». Повороты на месте. Движение строевым шагом. Движение бегом, походным шагом. Движение с изменением скорости движения. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия на месте. Выполнение воинского приветствия в движении без оружия. Выход из строя. Возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Тренировка в выполнении строевых приёмов и движения без оружия.

#### Тема 3. Строй отделения (10 часов +40 часов в кадетских классах)

Развёрнутый строй отделения. Выполнение команд «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». Размыкание и смыкание отделения. Перестроение отделения в две шеренги и обратно. Походный строй отделения. Перестроение отделения из колонны по одному в колонну по два и обратно в движении. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении. Тренировка в выполнении строевых приёмов в составе отделения.

#### **Распределение учебных часов модуля 1 по годам обучения/классам**

| <b>№ темы</b>                                 | <b>1 класс</b> | <b>2 класс</b> | <b>3 класс</b> | <b>4 класс</b> |
|-----------------------------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| Тема 1. Строй и управление ими                | 2              | 2              | 1              | 1              |
| Тема 2. Строевые приёмы и движение без оружия | 13(+33)        | 14(+34)        | 10+14          | 8+14           |
| Тема 3. Строй отделения                       |                |                | 5(+20)         | 5(+20)         |
| <b>Всего</b>                                  | <b>15</b>      | <b>16</b>      | <b>16</b>      | <b>14</b>      |

Формы организации учебной деятельности:

1. фронтальная работа;
2. групповая работа (работа в парах).

Основные виды учебной деятельности:

1. наблюдение;
2. слушание объяснений учителя;
3. наблюдение за демонстрациями учителя;
4. наблюдение за собой;
5. практика.

## **МОДУЛЬ 2. ОСНОВЫ ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКИ**

### **Тема 1. История развития отечественного стрелкового оружия (4 часа)**

Развитие стрелкового оружия и принятие его на вооружение русской армии. Классификация и перспективы устройства современного автоматического оружия.

### **Тема 2. Стрелковое оружие и гранатомёты (7 часов)**

Автомат Калашникова (АК-74М). Назначение и боевые свойства. Порядок неполной разборки и сборки после неполной разборки. Назначение и устройство частей и механизмов автомата, патронов и принадлежностей. Принцип устройства и действие автоматики. Возможные задержки при стрельбе и их устранение. Ручной пулемет Калашникова (РПК-74). Изучение отличий по сравнению с АК-74М. Осмотр и подготовка к стрельбе РПК-74 и патронов. Порядок чистки и смазки оружия. Меры безопасности. Ручной противотанковый гранатомёт (РПГ-7В) – назначение, боевые свойства, общее устройство и понятие о работе гранатомёта. Порядок разборки и сборки. Назначение, устройство частей, механизмов и принадлежностей. Назначение, устройство и принцип действия гранаты. Задержки при стрельбе из гранатомёта. Порядок хранения гранатомёта и гранаты, уход на ними и сбережение. Меры безопасности при обращении с гранатой и при стрельбе из гранатомёта. Снайперская винтовка Драгунова (СВД) – назначение, боевые свойства. Принцип устройства и действие автоматики. Оптические прицелы для СВД.

### **Тема 3. Боеприпасы. Ручные осколочные и кумулятивные гранаты (2 часа)**

Назначение, боевые свойства и устройство ручной гранаты наступательной (РГН), ручной гранаты оборонительной (РГО). Запалы, их устройство и работа.

### **Тема 4. Разборка-сборка автомата Калашникова (5 часов)**

Неполная разборка и сборка автомата Калашникова.

#### **Распределение учебных часов модуля 2 по годам обучения/классам**

| № темы                                                       | 1<br>класс | 2<br>класс | 3<br>класс | 4<br>класс |
|--------------------------------------------------------------|------------|------------|------------|------------|
| Тема 1. История развития отечественного стрелкового оружия   | 2          | 2          |            |            |
| Тема 2. Стрелковое оружие и гранатомёты                      | 2          | 2          | 1          | 2          |
| Тема 3. Боеприпасы. Ручные осколочные и кумулятивные гранаты |            |            | 1          | 1          |
| Тема 4. Разборка сборка автомата Калашникова                 |            |            | 2          | 3          |
| <b>Всего</b>                                                 | <b>4</b>   | <b>4</b>   | <b>4</b>   | <b>6</b>   |

Формы организации учебной деятельности:

1. фронтальная работа;
2. индивидуальная.

Основные виды учебной деятельности:

1. наблюдение;
2. слушание объяснений учителя;
3. наблюдение за демонстрациями учителя;
4. практика;
5. демонстрация результатов;
6. анализ практики своих товарищей.

### **МОДУЛЬ 3. ОСНОВЫ ТАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ**

#### **Тема 1. Показ вооружения и техники Сухопутных войск Российской Федерации (3 час)**

Показ вооружение и военной техники, выставленной на территории училища/военной части. (Целесообразно к проведению занятия привлекать командование училища/военной части и проводить в составе роты).

#### **Тема 2. Действие при подъеме по тревоге (3 часа)**

Выполнение личным составом обязанностей по сигналу «Сбор» и выход в пункт сбора. Тренировка в действиях по сигналам оповещения.

#### **Тема 3. Введение в военную специальность (2 час)**

Предмет и задачи основ тактики. Тактика – теория и практика ведения боя. Цели и задачи обучения тактической подготовке.

#### **Тема 4. Организация, вооружение и боевая техника мотострелкового взвода (2 час)**

Организация, вооружение и боевая техника МСВ. Тактико-технические характеристики вооружения и боевой техники. Состав отделения и его вооружение.

#### **Тема 5. Основы современного общевойскового боя (4 час)**

Виды боя, их характеристики. Обязанности солдата, командира отделения, гранатометчика и пулемётчика в бою. Сущность управления и требования, предъявляемые к нему. Порядок и содержание работы командира отделения в бою. Управление отделением в ходе боя. Походный, предбоевой и боевой порядок. Манёвр огнём и подразделением в бою.

#### **Тема 6. Отделение в наступлении (2 часа)**

Цель наступления, способы перехода в наступление. Боевая задача отделения в наступлении. Боевой порядок отделения в наступлении. Ведение наступления.

#### **Тема 7. Действия солдата в бою (2 часа)**

Управление одиночным военнослужащим в бою. Сигналы управления флажками и фонарем. Порядок управления военнослужащим в бою. Команды, сигналы и действия по ним. Способы передвижения (в рост, пригнувшись, перебежками, переползанием). Использование местности



и местных предметов при передвижении. Выполнение нормативов. Выбор и оборудование места для одиночного окопа и его маскировка. Подготовка к ведению огня. Наблюдение за полем боя. Действие при нахождении под артиллерийским огнём противника. Ведение огня по команде командира и самостоятельно. Уничтожение атакующего и ворвавшегося в траншею противника. Смена огневой позиции (места для стрельбы). Осуществление маневра огнём и личным составом отделения. Подготовка к атаке: пополнение боеприпасов, снаряжение гранат, наблюдение за сигналами командира. Выскакивание из траншеи и движение в атаку различными способами. Преодоление заграждений. Атака первой траншеи противника, ведение огня и забрасывание его гранатами. Бой в траншее, ходе сообщения, уничтожение противника огнём в упор и в рукопашном бою, преследование отходящего противника.

#### **Распределение учебных часов модуля 3 по годам обучения/классам**

| <b>№ темы</b>                                                            | <b>1<br/>класс</b> | <b>2<br/>класс</b> | <b>3<br/>класс</b> | <b>4<br/>класс</b> |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| Тема 1. Показ вооружения и техники Сухопутных войск Российской Федерации | 3                  |                    |                    |                    |
| Тема 2. Действие при подъеме по тревоге                                  | 2                  | 1                  |                    |                    |
| Тема 3. Введение в военную специальность                                 |                    | 2                  |                    |                    |
| Тема 4. Организация, вооружение и боевая техника мотострелкового взвода  |                    | 2                  |                    |                    |
| Тема 5. Основы современного общевойскового боя                           |                    |                    | 4                  |                    |
| Тема 6. Отделение в наступлении                                          |                    |                    |                    | 2                  |
| Тема 7. Действия солдата в бою                                           |                    |                    |                    | 2                  |
| <b>Всего</b>                                                             | <b>5</b>           | <b>5</b>           | <b>4</b>           | <b>4</b>           |

Формы организации учебной деятельности:

1. фронтальная работа;
2. индивидуальная работа;
3. групповая работа.

Основные виды учебной деятельности:

1. наблюдение;
2. слушание объяснений учителя;
3. наблюдение за демонстрациями учителя;
4. слушание и анализ выступлений своих товарищей;
5. просмотр учебных фильмов

#### **МОДУЛЬ 4. ПОГРАНИЧНАЯ ПОДГОТОВКА**

##### **Тема 1. История пограничных войск (8 час)**

Зарождение пограничной охраны в Древней Руси в начале IX веке. На страже рубежей Московского государства. Пограничные заставы тех лет

##### **Тема 2. Животные на службе пограничников (8 час)**

Подготовка и использование служебных животных в интересах охраны государственной границы Российской Федерации

##### **Тема 3. Подвиги Пограничников (18 час)**

Рассказ о подвигах, которые совершили пограничники

#### **Распределение учебных часов модуля 4 по годам обучения/классам**

| № темы                                          | 1<br>класс | 2<br>класс | 3<br>класс | 4<br>класс |
|-------------------------------------------------|------------|------------|------------|------------|
| <b>Тема 1. История пограничных войск</b>        | 4          | 4          |            |            |
| <b>Тема 2. Животные на службе пограничников</b> |            |            | 4          | 4          |
| <b>Тема 3. Подвиги Пограничников</b>            | 5          | 5          | 4          | 4          |
| <b>Всего</b>                                    | <b>9</b>   | <b>9</b>   | <b>8</b>   | <b>8</b>   |

Формы организации учебной деятельности:

1. фронтальная работа;
2. индивидуальная работа;
3. групповая работа.

Основные виды учебной деятельности:

1. наблюдение;
2. слушание объяснений учителя;
3. наблюдение за демонстрациями учителя;
4. просмотр учебных фильмов

## **МОДУЛЬ 6. ОСНОВЫ ВОЕННО-ИНЖЕНЕРНОЙ ПОДГОТОВКИ**

### **Тема 1. Инженерные боеприпасы (4 час)**

Виды противопехотных, противотанковых, десантных и водных мин. Тактико-технические характеристики. Способы установки.

#### **Распределение учебных часов модуля 4 по годам обучения/классам**

| № темы                       | 1<br>класс | 2<br>класс | 3<br>класс | 4<br>класс |
|------------------------------|------------|------------|------------|------------|
| Тема 1. Инженерное имущество |            |            | 2          | 2          |
| <b>Всего</b>                 |            |            | <b>2</b>   | <b>2</b>   |

Формы организации учебной деятельности:

1. фронтальная работа;

Основные виды учебной деятельности:

1. наблюдение;
2. слушание объяснений учителя;
3. просмотр учебных фильмов.

## **1.4 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Личностные результаты:**

**Гражданское воспитание:**

- сформированность осознанного отношения к необходимости защиты Отечества, соблюдению законодательства Российской Федерации в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы;
- осознание своих конституционных прав, обязанностей и ответственности по защите Отечества;
- готовность противостоять идеологии экстремизма и терроризма, национализма и ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;
- готовность к взаимодействию с обществом и государством в интересах обеспечения военной безопасности государства;

- готовность к участию в деятельности государственных, социальных организаций и институтов гражданского общества в области обеспечения безопасности государства.

#### **Патриотическое воспитание:**

- сформированность российской гражданской идентичности, уважения к своему народу, памяти защитников Родины и боевым подвигам Героев Отечества, гордости за свою Родину и Вооружённые Силы Российской Федерации, прошлое и настоящее российской армии и флота;
- ценностное отношение к государственным и военным символам, историческому наследию, дням воинской славы, боевым традициям Вооружённых Сил Российской Федерации, достижениям России в области обороны;
- сформированность чувства ответственности перед Родиной, идейная убежденность и готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу.

#### **Духовно-нравственное воспитание:**

- осознание духовных ценностей русского народа и русского воинства;
- сформированность представления о принципах гуманизма, правилах и методах ведения войны, соблюдения прав участников вооружённых конфликтов, осознанное отношение к соблюдению норм международного гуманитарного права;
- сформированность ценности безопасного поведения, осознанного и ответственного отношения к безопасности общества и государства;
- ответственное отношение к своим родителям, старшему поколению, семье, культуре и традициям народов России, принятие идей волонтерства и добровольчества.

#### **Физическое воспитание:**

- осознание ценности жизни, сформированность ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;
- знание приёмов оказания первой помощи и тактической медицины, готовность применять их в случае необходимости;
- потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- интерес к военно-прикладным видам спорта;
- осознание последствий и активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью.

#### **Трудовое воспитание:**

- готовность к труду, осознание значимости трудовой деятельности для развития личности, общества и государства, обеспечения национальной безопасности;
- готовность к осознанному и ответственному соблюдению требований безопасности в процессе военной службы;
- интерес к различным сферам профессиональной деятельности, включая военно-профессиональную деятельность;
- готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни.

#### **Экологическое воспитание:**

- сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды, осознание глобального характера экологических проблем, их роли в обеспечении безопасности общества и государства;
- планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе соблюдения экологической грамотности и разумного природопользования в процессе военной службы;
- активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий и предотвращать их;
- расширение представлений о деятельности экологической направленности.

### **Ценности научного познания:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего текущему уровню развития военной науки, современных представлений о воинской деятельности;
- понимание научно-практических основ военной службы, осознание значения военно-профессиональной деятельности в жизни общества и государства;
- способность применять научные знания в процессе выполнения обязанностей военной службы, в том числе способность обоснованно и безопасно действовать в условиях ведения бое-вых действий.

### **Метапредметные результаты:**

#### **Базовые логические действия:**

- самостоятельно определять актуальные проблемные вопросы обеспечения военной безопасности государства, обосновывать их приоритет и всесторонне анализировать;
- устанавливать существенный признак или основания для обобщения, сравнения и классификации событий и явлений в военной сфере, выявлять их закономерности и противоречия;
- определять цели действий применительно к заданной (смоделированной) ситуации, выбирать способы их достижения с учётом самостоятельно выделенных критериев в парадигме военной службы, оценивать риски возможных последствий собственных действий;
- моделировать объекты (события, явления), связанные с военной службой, анализировать их различные состояния для решения практических задач, переносить приобретённые знания в повседневную жизнь;
- планировать и осуществлять учебные действия в условиях дефицита информации, необходимой для решения стоящей задачи;
- развивать творческое мышление при решении ситуационных задач.

#### **Базовые исследовательские действия:**

- владеть научной терминологией, ключевыми понятиями и методами в военно-профессиональной сфере;
- владеть видами деятельности по приобретению нового знания, его преобразованию и применению для решения различных учебных задач;
- анализировать содержание учебных вопросов и заданий и выдвигать новые идеи, самостоятельно выбирать оптимальный способ решения задач с учётом установленных (обоснованных) критериев;
- раскрывать проблемные вопросы, отражающие несоответствие между реальным (заданным) и наиболее благоприятным состоянием объекта (явления) в повседневной жизни;
- критически оценивать полученные в ходе решения учебных задач результаты, обосновывать предложения по их корректировке в новых условиях;
- характеризовать приобретённые знания и навыки, оценивать возможность их реализации в реальных ситуациях;
- осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;
- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;
- уметь интегрировать знания из разных предметных областей; выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения учебных задач, связанных с военной службой, переносить приобретённые знания и навыки в повседневную жизнь.

#### **Овладение универсальными коммуникативными действиями:**

- соблюдать правила воинской вежливости и субординации, понимать значение социальных ролей «начальник» — «подчинённый»;
- распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;
- владеть различными способами общения и взаимодействия; аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;
- развёрнуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.

#### **Совместная деятельность:**

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;
- выбирать тематику и методы совместных действий с учётом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;
- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по её достижению: составлять план действий, распределять роли с учётом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;
- оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;
- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.

#### **Предметные результаты:**

##### **Обучающиеся должны знать:**

- героическую историю Российского государства, Государственные символы Российской Федерации;
- историю создания Вооружённых Сил Российской Федерации, их основные традиции;
- структуру и задачи, решаемые Вооружёнными Силами Российской Федерации;
- назначение и устройство основных видов стрелкового оружия, состоящего на вооружении Сухопутных войск;
- порядок и правила стрельбы из стрелкового оружия;
- основы оказания первой помощи на поле боя;
- боевые и технические характеристики основных образцов военной техники;
- основы тактической, инженерной, разведывательной, технической подготовки и связи;
- приёмы и правила выполнения действий солдата в бою;
- основные положения общевоинских уставов, права и обязанности военнослужащих;
- нормы и правила повседневной жизни и быта военнослужащих.

##### **Обучающиеся должны иметь представление:**

- о возможностях человеческого организма;
- о боевых и технических характеристиках боевой техники;
- об основах общевойскового боя;
- о порядке инженерного оборудования позиции отделения;
- об особенностях применения БПЛА на поле боя.

##### **Обучающиеся должны уметь:**

- выполнять строевые приёмы;
- правильно ориентироваться на местности;
- действовать на поле боя;
- оказать первую помощь;
- пользоваться средствами радиосвязи, вести радиообмен;
- демонстрировать физическую подготовку и военную выправку.

## **2 КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ**

### **2.1. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

Начало 2024/2025 учебного года – 09.09.2024;  
Окончание 2024/2025 учебного года – 26.05.2025;  
Окончание реализации программы – 26.05.2025.

**Учебные периоды и их продолжительность:**

| Учебные периоды | Начало периода | Окончание периода | Количество учебных недель |
|-----------------|----------------|-------------------|---------------------------|
| I четверть      | 09.09.2024     | 25.10.2024        | 7                         |
| II четверть     | 05.11.2024     | 28.12.2024        | 8                         |
| III четверть    | 13.01.2025     | 21.03.2025        | 10                        |
| IV четверть     | 01.04.2025     | 26.05.2025        | 8                         |

**Продолжительность каникул:**

| Каникулярный период | Начало периода | Окончание периода |
|---------------------|----------------|-------------------|
| Осенний             | 26.10.2024     | 04.11.2024        |
| Зимний              | 29.12.2024     | 12.01.2025        |
| Весенний            | 22.03.2025     | 31.03.2025        |

**Продолжительность уроков – 40 минут**

### **2.2 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Для организации кружка необходимо следующее материально-техническое оснащение:

- учебный кабинет;
- доска;
- столы и стулья;
- электронный тир;
- плац;
- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- экран;
- системное программное обеспечение;
- стенды и плакаты;
- аудиовизуальные пособия.

Для организации кружка необходимо следующее кадровое оснащение:

- педагог дополнительного образования. Без предъявления требований к уровню квалификации.

Для организации кружка необходимо следующее методическое оснащение:

- аптечка индивидуальная;
- аптечка войсковая;
- пакет перевязочный индивидуальный (ИПП);
- жгут медицинский;
- бинт для перевязки;
- общевойсковой защитный комплект (ОЗК);
- фильтрующий противогаз;
- респиратор;

- макет массо-габаритный учебный автомат Калашникова АК-74;
- учебная граната.

## 2.3 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1) Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка» Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт стратегии развития образования». Москва.
- 2) Болотин Д. Н. История советского стрелкового оружия и патронов. Санкт-Петербург: Полигон, 1995.
- 3) Великая Отечественная Война 1941-1945. Энциклопедия. Москва «Советская энциклопедия», 1985.
- 4) Военный энциклопедический словарь. М.: Воениздат, 1983.
- 5) На службе Отечеству: Об истории Российского государства и его Вооруженных силах, традициях и морально-психологических основах военной службы6 книга для чтения по оборонно-государственной подготовке солдат (матросов), сержантов (старшин) Вооруженных Сил РФ / В.О. Дайнес, В.А. Авдеев, Н.И. Бородин и др.; Под ред. В.А. Золотарева, А.В. Черкасова и А.С. Дудкина. – М: Издательство Русь РКБ, 1998.
- 6) Государственная символика России. История и современность: Наглядное пособие / И.В. Можейко, Н.А. Сивова, И.А. Соболева. – М.: ЦНСО, 2003.
- 7) Буянов В.М., Нестеренко Ю.А. Первая медицинская помощь: Учебник. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Медицина, 2000.
- 8) Наставление по военному делу. – М.: Воениздат., 1985.
- 9) Жук А.Б. Справочник по стрелковому оружию. М.: Воениздат, 1993.
- 10) Методические материалы для использования на занятиях по огневой подготовке в образовательных учреждениях: Методические приемы отработки техники стрельбы из пистолета с использованием лазерных стрелковых тренажеров / Б.М. Абрамкин, В.М. Коржов, В.А. Домбровский. Новосибирск, 2012.
- 11) Методическое пособие для организаторов военно-спортивных игр с обучающимися ("Зарница", "Орлёнок", "Победа", и др.) М.: Центр гражданского, военно-патриотического