



СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом МБОУ «СОШ № 6  
им. В.А. Горишнего» г. Симферополя  
(протокол от 30.10.2024г. № 3)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МБОУ «СОШ №  
6 им. В.А. Горишнего» г. Симферополя  
(протокол от 31.10.2024г № 14)

Приложение

УТВЕРЖДЕНО

Приказом МБОУ «СОШ № 6  
им. В.А. Горишнего» г. Симферополя  
от 01.11.2024г. № 75-А

**Положение о системе работы по формированию функциональной грамотности  
обучающихся  
МБОУ «СОШ № 6 им. В.А. Горишнего» г. Симферополя  
на 2024/2025 год**

***1. Общие положения***

1.1. Нормативные правовые акты федерального уровня:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Национальная доктрина образования Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная постановлением Правительством Российской Федерации от 04.10.2000 № 751;
- Федеральная целевая программа развития образования на 2018-2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» - повышение позиций Российской Федерации в международной программе по оценке образовательных достижений учащихся (PISA);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 (в ред. от 12.03.2020) «Об осуществлении мониторинга системы образования» - определяет правила осуществления мониторинга образования;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования от 06.05.2019 № 590/219 «Об утверждении Методологии и критериев оценки качества образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся» - устанавливает ориентиры совершенствования ФГОС и в целом ключевых направлений развития системы образования в целях повышения конкурентоспособности российских школьников.
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 14.09.2021 № 03-1510 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности» - определяет комплекс мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся.
- Методические рекомендации по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденные Министерством образования и науки Российской Федерации 01.04.2015 года - определяют механизм и процедуру осуществления независимой оценки качества.

1.2. Нормативные правовые акты регионального уровня:

- Закон Республики Крым от 06.07.2015 № 131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым» - основной нормативный документ, регулирующий образование как отрасль социальной сферы Республики Крым, регламентирующий инновационную деятельности в сфере образования.
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 17.11.2016 № 3756 «Об утверждении порядка признания образовательных учреждений и их объединений региональными инновационными площадками» - утвержден Порядок признания общественных организаций и их объединений РИП, регламентирована их деятельность.

- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 16.02.2022 № 258 «О присвоении статуса региональной инновационной площадки объединению образовательных организаций, осуществляющих деятельность на территории Республики Крым в сфере образования» - утверждено Положение о Совете по координации деятельности Объединения образовательных организаций и реализации инновационного проекта «Формирование функциональной грамотности как приоритетное направление развития образования Республики Крым».

## **2. Цели, задачи, задачи и принципы системы работы по формированию функциональной грамотности обучающихся.**

### **2.1. Цели:**

- содействие выполнению Указа Президента России от 07.05.2024 №309 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2036 года»;
- повышение качества общего образования в Республике Крым и городе Симферополе;
- повышение эффективности управления качеством образования в Республике Крым и городе Симферополе;
- эффективная реализация мероприятий национального проекта «Образование» и федеральных проектов в его составе (федеральный проект «Современная школа», инновационный проект Министерства просвещения Российской Федерации «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности»);
- создание системы методического сопровождения процесса формирования математической, естественнонаучной, читательской и финансовой грамотности, креативного мышления глобальных компетенций обучающихся в условиях региональной системы образования;
- выявление динамики сформированности способностей обучающихся применять полученные в школе знания и умения для решения учебно-практических и учебнопознавательных задач;
- выявление уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся;
- выявление имеющихся трудностей и проблем в формировании и оценивании навыков функциональной грамотности у обучающихся.

### **2.2. Задачи:**

- реализация государственных образовательных стандартов и примерных основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования с учетом результатов процедур оценки качества образования в разделе функциональной грамотности;
- развитие и совершенствование механизмов и процедур оценки качества образования с учетом современных вызовов, а также с точки зрения ее направленности индивидуальное развитие обучающихся и повышение их конкурентоспособности;
- развитие механизмов управления качеством образования;
- выявление профессиональных дефицитов педагогов в сфере формирования функциональной грамотности обучающихся;
- реализация методического сопровождения процесса формирования математической, естественнонаучной, читательской, финансовой грамотности, креативного мышления и глобальных компетенций обучающихся;
- координация деятельности образовательных организаций города Симферополь и инновационных площадок на базе образовательных организаций г. Симферополь с целью совместного проектирования и осуществления методической работы в области формирования функциональной грамотности обучающихся;
- обобщение и трансляция опыта образовательных организаций и педагогов города Симферополь по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- организация мониторинговых исследований и диагностики функциональной грамотности обучающихся;
- формирование баз данных обучающихся и учителей, участвующих в мониторинге формирования функциональной грамотности;
- организация работы по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки

функциональной грамотности;

- анализ полученных результатов общероссийской и региональной оценки по модели PISA, региональных и муниципальных мероприятий по проверке функциональной грамотности;
- использование полученных результатов для выявления эффективных педагогических практик.

2.3. Принципы методического сопровождения формирования функциональной грамотности обучающихся.

Принципами формирования региональной системы методического сопровождения формирования функциональной грамотности обучающихся в городе Симферополь являются:

- диагностичность, обуславливающая детальную конкретизацию измеряемых индикаторов;
- объективность, предполагающая исполнение комплекса условий, регламентирующих ту или иную оценочную процедуру;
- вариативность траекторий профессионального развития педагога, предполагающая учет различий в профессиональных компетентностях и содержании профессиональных дефицитов, возможность выбора разнообразных программ и форм реализации траектории;
- сетевое взаимодействие, предусматривающее использование мобильных форм интеграции методических, информационных, кадровых для обеспечения профессионального развития;
- адресность, предполагающая оказание методического сопровождения педагогов образовательных организаций в части формирования функциональной грамотности обучающихся;
- открытость, характеризующийся своевременным информированием педагогических работников о деятельности методических служб в рамках системы научно-методического сопровождения профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров по вопросам формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся.

### **3. Структура формирования функциональной грамотности обучающихся в МБОУ «СОШ № 6 им. В.А. Горишнего» г. Симферополя**

- 3.1. Разработка и утверждение плана по формированию функциональной грамотности;
- 3.2. Проведение мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся;
- 3.3. Проведение информационно-просветительской работы с родителями, СМИ, общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности;
- 3.4. Наполнение контента раздела официального сайта по вопросам формирования функциональной грамотности;
- 3.5. Реализация индивидуальных маршрутов непрерывного совершенствования профессиональных компетенций и повышения уровня владения предметными областями;
- 3.6. Организация наставничества с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся;
- 3.7. Участие в проведении стажировок на базе инновационных площадок в образовательных организациях, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности;
- 3.8. Участие в проведении тренингов для учителей по решению заданий (из банка заданий ФГБНУ «ИСРО РАО») для оценки функциональной грамотности обучающихся;
- 3.9. Реализация траектории роста учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся;
- 3.10. Участие в мероприятиях по подготовке тьюторов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся;
- 3.11. Участие в мероприятиях по формированию и обучению команд по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности;
- 3.12. Участие в проведении мастер-классов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности;
- 3.13. Проведение открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности;

- 3.14. Выявление лучших педагогических практик преподавания цикла математических, естественных и гуманитарных наук и внеурочной деятельности;
- 3.15. Внедрение в учебный процесс банк заданий по оценке функциональной грамотности;
- 3.16. Участие в мероприятиях по проведению региональных мониторинговых исследований по оценке функциональной грамотности;
- 3.17. Участие в мероприятиях по развитию оценочной самостоятельности обучающихся, рефлексии, мотивации на познавательную деятельность, на поиск решения проблем, на проведение исследований, участия в проектной деятельности и др.
- 3.18. Организация практикумов и других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач;
- 3.19. Участие в организации и проведении массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, недели функциональной грамотности).

**4. Показатели для оценки системы работы по формированию функциональной грамотности обучающихся**

| №<br>п/п | Мероприятие                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Отметка об исполнении<br>Ссылка на документ                                                       |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Сформирована схема (алгоритм, процесс) управления деятельностью по формированию функциональной грамотности: создана координационная группа управления процессом, а также методическая группа по видам функциональной грамотности (учебным предметам)                                                          | Ссылка на документ на портале (в разделе) «Функциональная грамотность» официального сайта         |
| 2.       | Разработан и утвержден план мероприятий общеобразовательной организации по формированию функциональной грамотности обучающихся                                                                                                                                                                                | Ссылка на документ на портале «Функциональная грамотность» официального сайта                     |
| 3.       | Разработана нормативно-правовая база общеобразовательной организации по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся                                                                                                                                                                          | Ссылка на рубрику «Нормативная база» портала «Функциональная грамотность» официального сайта      |
| 4.       | Подготовлены выступления от общеобразовательной организации на еженедельных мероприятиях региональных и муниципальных координаторов по обмену опытом по формированию функциональной грамотности обучающихся ОО РК в соответствии с утвержденным графиком                                                      | Ссылка на подготовленные материалы на портале «Функциональная грамотность» официального сайта     |
| 5.       | На заседаниях методических объединений проведено обсуждение вопросов, методических рекомендаций, ориентированных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, | Ссылка на материалы заседаний методических объединений учителей-предметников на официальном сайте |

|     |                                                                                                                                                             |                                                                                        |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
|     | естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление)                                                        |                                                                                        |
| 6.  | Разработана и внедрена модель мониторинга сформированности функциональной грамотности обучающихся общеобразовательной организации Республики Крым           | Ссылка на материалы официального сайта общеобразовательной организации Республики Крым |
| 7.  | Организовано наставничество с целью повышения профессионального уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся             | Ссылка на информацию, размещенную на официальных сайтах                                |
| 8.  | Проведены образовательные мероприятия в различных формах: конференции, мастер-классы, тренинги, круглые столы и пр.                                         | Ссылка на информацию, размещенную на официальном сайте                                 |
| 9.  | Проведена информационно-просветительская работа с родителями, СМИ, общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | Ссылка на информацию на официальном сайте                                              |
| 10. | Проведены региональные массовые мероприятия для обучающихся (недели функциональной грамотности)                                                             | Ссылка на итоговый отчет                                                               |

**4.1.3. Показатели для оценки уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся образовательных организаций города Симферополь**

| № п/п | Показатели                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Доля обучающихся 5-9 классов, в отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности, от общего количества обучающихся                                                                                                                                                                           |
| 2.    | Средневзвешенный по ОО процент выполнения заданий ВПР, оценивающих функциональную грамотность                                                                                                                                                                                                               |
| 3.    | Доля ОО, в которых проведена оценка функциональной грамотности с использованием инструментария, разработанного на основе банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся основной школы (ФГБНУ «ИСРО РАО) по читательской, математической, естественно-научной грамотности   |
| 4.    | Доля обучающихся, не преодолевших границу порогового уровня по читательской, математической, естественно-научной грамотности, от общего количества обучающихся региона, участвующих в региональной оценке по модели PISA                                                                                    |
| 5.    | Разница между 25% лучших и 25% худших результатов по читательской, математической, естественно-научной грамотности (по результатам региональной оценки по модели PISA)                                                                                                                                      |
| 6.    | Доля обучающихся, участвующих в региональном мониторинге по оценке функциональной грамотности, и показавших результаты на:<br>пониженном уровне (от 0 до 30%)<br>базовом уровне (от 31 до 60 %)<br>повышенном уровне (от 61% до 80%)<br>высоком уровне (от 81% до 100 %)<br>по каждому из видов грамотности |

