



СОГЛАСОВАНО
Педагогический совет
МБОУ «СОШ № 6
им. В.А Горишнего»
г. Симферополя
(протокол от 01.04.2026г. № 2)

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «СОШ № 6
им. В.А Горишнего»
г. Симферополя

_____ И.А. Клименко
02.04. 2026г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО
СОЮЗА В.А. ГОРИШНЕГО» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ
ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

2025 ГОД

СОДЕРЖАНИЕ

	Введение	3
I	Аналитическая часть	
Раздел 1	Общие сведения об образовательной организации	4
Раздел 2	Образовательная деятельность	5
Раздел 3	Система управления организацией	6
Раздел 4	Содержание и качество подготовки обучающихся	7
Раздел 5	Организация учебного процесса	10
Раздел 6	Качество кадрового обеспечения	14
Раздел 7	Учебно-методическое и библиотечно - информационное обеспечение	14
Раздел 8	Материально-техническая база	15
Раздел 9	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	16
Раздел 10	Воспитательная работа	16
Раздел 11	Детский сад МБОУ «СОШ № 6 им. В.А. Горишнего» г. Симферополя	23
II	Показатель деятельности МБОУ «СОШ № 6 им. В.А. Горишнего» г. Симферополя	33

ВВЕДЕНИЕ

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «СОШ № 6 им. В.А. Горишнего» г. Симферополя, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Процедура самообследования включает следующие этапы:

- Планирование и подготовка работ по самообследованию;
- Организация и проведение самообследования;
- Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.

Результаты самообследования должны мотивировать всех участников образовательного процесса на заинтересованный коллективный поиск реальных решений проблем, ориентировать на дальнейшее саморазвитие.

I. Аналитическая часть

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6 имени Героя Советского Союза В.А. Горишнего» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым
Руководитель	Клименко Ирина Александровна
Юридический адрес	295022, Российская Федерация, Республика Крым, г. Симферополь, проспект Победы/улица Артезианская, дом 176/2.
Фактический адрес	295022, Российская Федерация, Республика Крым, г. Симферополь, проспект Победы/улица Артезианская, дом 176/2 295022, Российская Федерация, Республика Крым, г. Симферополь, улица Надинского, дом 13
Адрес электронной почты	school6_Simferopol@crimeaedu.ru
Адрес сайта школы	http://6.simfedu.ru
Лицензия	Выдана Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым серия 82Л01 № 0001443 от 08.06.2018 г. № 1349. Предоставлена на срок – бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	Выдано Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым серия 82А01 № 0000631. Срок действия государственной аккредитации до 14.02.2031г.
ИНН:	9102159981
КПП:	910201001
ОГРН:	1159102028810
Учредитель	Администрация города Симферополя Республики Крым

Раздел 2. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ № 6 им. В.А. Горишнего» г. Симферополя организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Контингент обучающихся (на 31.12.2025г.)

Класс	Количество классов	Количество обучающихся	Наполняемость классов
1	2	46	23
2	3	54	18
3	3	72	24
4	3	85	28
Всего в 1-4	11	257	23,3
5	4	94	23,5
6	3	91	30,3
7	4	98	24,5
8	2	63	31,5
9	2	58	19,3
Всего в 5-9	15	404	26,0
10	2	37	18,5
11	1	14	14
Всего в 10-11	3	51	16,3
ГПД	1	16	16
Итого по ОУ	29	712	22,0

Основным видом деятельности МБОУ в 2025 году является реализация:

- основных общеобразовательных программ дошкольного образования;
- основных общеобразовательных программ начального общего образования;
- основных общеобразовательных программ основного общего образования;
- основных общеобразовательных программ среднего общего образования;
- дополнительных общеразвивающих программ.

Основной формой организации обучения является классно-урочная система, обучение на дому (по медицинским показаниям), обучение по форме семейного образования, самообразования.

В 2025/2026 учебном году на уровне среднего общего образования в 10-К классе реализуется технологический профиль, 10-А, 11-А – гуманитарный профиль.

Обучение в МБОУ «СОШ № 6 им. В.А. Горишнего» г. Симферополя осуществляется на русском языке.

Раздел 3. Система управления организацией

Управление образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Управляющий совет школы	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет школы	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений.
Методический совет	<ul style="list-style-type: none"> • -диагностическая (мониторинг педагогической деятельности, анализ, аттестация педагогических кадров); • информационная (информационная поддержка педагогов, формирование банка данных); • научно-исследовательская (координация научно-исследовательской деятельности, презентация инновационного профессионального опыта); • организационная (подготовка к участию в конкурсах педагогического мастерства, распространение передового опыта, стимулирование труда педагогов);

	<ul style="list-style-type: none"> • образовательная (внедрение и апробация современных технологий, экспертиза и утверждение программ). • взаимодействие методического совета со школьными методическими объединениями, творческой группой, временными творческими объединениями носит характер интегративного управления.
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методические объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей гуманитарных и общественных дисциплин;
- учителей иностранного языка;
- учителей естественно-математических дисциплин;
- учителей развивающих дисциплин;
- учителей внеурочной деятельности;
- классных руководителей.

Раздел 4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Учебный год	Успеваемость/качество знаний					
	%					
	2-4 классы	5-9 классы	9 класс	10-11 классы	11 класс	2-11 классы
2021/2022	97,2/53,9	85,3/28,5	86,5/19,0	96/40,5	92/21	91,0/41,0
2022/2023	99/60,2	86,0/33,6	79,5/29,5	100/51,5	100/43	95,0/48,4
2023/2024	98,0/55,0	96,0/32,0	94,0/19,0	100/56,0	100/83,0	98,0/48,0
2024/2025	98,6/53,5	97,4/34,5	95,6/46,0	100/57,0	100/57,0	98,7/48,3
2025/2026	97,1/47,6	96,8/32,7	100/29,3	100/62,7	100/64,3	98,0/48,0

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Численность обучающихся на 31.12.2025г. по сравнению с концом 2024/2025 учебного года возросла. Показатель качества знаний и успеваемости понизился незначительно.

Комплекс планируемых мероприятий по повышению результативности образовательного процесса

1. Повышение квалификации педагогических работников путем посещения внешних курсов, семинаров, конференций и пр.
2. Совершенствование работы методических объединений.
3. Совершенствование работы с неуспевающими и талантливыми обучающимися.

Результаты на 31.12.2025г.

Классы	Всего обучающихся	На «5»		На «5» и «4»		На «5», «4», «3»	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1-А, 1-К	46	-	-	-	-	-	-
2-А, 2-Б, 2-К	54	6	11	21	39	27	50

3-А, 3-Б, 3-К	71	3	4	29	41	37	52
4-А, 4-Б, 4-К	84	4	5	35	42	45	53
Всего НОО	255 (209 оцениваются)	13	6	85	41	109	52
5-А, 5-Б, 5-В, 5-К	94	8	9	30	32	48	51
6-А, 6-Б, 6-В	91	6	7	21	23	56	62
7-А, 7-Б, 7-В, 7-К	98	1	1	25	26	71	72
8-А, 8-Б	63	4	6	20	32	36	57
9-А, 9-Б	58	5	9	12	21	41	71
Всего ООО	404	24	6	108	27	252	62
10-А, 10-К	37	1	3	22	59	14	38
11-А	14	0	0	9	64	5	36
Всего СОО	51	1	2	31	61	19	37
Всего по школе	710 (664 оцениваются)	38	6	224	34	380	57

Проанализировав данную таблицу, можно сделать вывод о том, что комплексные мероприятия, запланированные на 2025 год, дают положительный результат.

Комплекс планируемых мероприятий по повышению качества знаний в 2026 году

1. Продолжить повышение квалификации педагогических работников путем организации обучения в МБОУ и посещение внешних курсов, семинаров, конференций;
2. Продолжить методическую работу над развитием профессионального потенциала педагогов, на сплочение и координацию их усилий по совершенствованию методики преподавания соответствующих учебных дисциплин и на этой основе – на улучшение образовательного процесса;
3. Продолжать работу по организации контроля качества знаний;
4. Участия обучающихся в олимпиадах, предметных конкурсах, проектах.

Государственная итоговая аттестация обучающихся в 2024/2025 учебном году

Особенности проведения государственной итоговой аттестации в 2025 году основывались на приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 06.02.2025г. № 78/238 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2025 году».

	9-А, 9-Б, 9-К классы	11-А класс
Общее количество выпускников	81	18
Из них:		
Количество обучающихся по форме семейного образования (самообразование)	0	3
Количество обучающихся на дому	1	1

Количество обучающихся с ОВЗ	2	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	81	18
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	81	16

Количество обучающихся, получивших в 2024/2025 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием, – 4 обучающихся.

Количество обучающихся, получивших в 2024/2025 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 0 обучающихся.

Численность выпускников общеобразовательных организаций, не являющихся гражданами РФ, получивших аттестат об основном общем образовании: 0 обучающихся.

- Численность выпускников общеобразовательных организаций, не являющихся гражданами РФ, получивших аттестат о среднем общем образовании: 0 обучающихся.

- Численность выпускников общеобразовательных организаций, получивших справку установленного образца об окончании основного общего образования: 0 обучающихся.

Численность выпускников общеобразовательных организаций, получивших справку установленного образца об окончании среднего общего образования: 2 обучающихся.

Комплекс планируемых мероприятий в 2025/2026 учебном году

1. Совершенствование работы по подготовке обучающихся к ГИА путем активного внедрения электронных образовательных ресурсов ФИПИ.
2. Включение в учебный план школы курсов внеурочной деятельности по подготовке к ОГЭ/ЕГЭ.
3. Направление педагогов школы на внешнее обучение по программам подготовки экспертов ОГЭ по различным предметам.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2025 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

С 18.09.2025г. по 23.10.2025г в рамках ВсОШ прошел школьный этап. В школьном этапе приняло участие 259 обучающихся 5-11 классов. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников 2025/2026 учебного года по учебным предметам физика, биология, химия, астрономия, математика, информатика проходил на технологической платформе «Сириус.Курсы». Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом.

В муниципальном этапе ВсОШ призерами стали обучающиеся 9-А и 11 -А классов по русскому языку, праву и обществознанию.

Обучающийся 11-А класса стал призерами по обществознанию в региональном этапе ВсОШ.

В 2025 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

Раздел 5. Организация учебного процесса

В 2025 году проведена комплексная работа по учёту и внедрению изменений, внесённых в федеральные образовательные программы (ФОП), в соответствии с приказами Минпросвещения России: от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704, от 19.02.2024 № 110.

1. Даты начала и окончания учебного года

1.1. Дата начала учебного года: 1 сентября 2025 года.

1.2. Дата окончания учебного года: 26 мая 2026 года.

2. Продолжительность учебного года

2.1. Продолжительность учебного года:

- 1-е классы – 33 недели;
- 2–4-е классы – 34 недели.

2.2. Продолжительность учебных периодов по четвертям в учебных неделях и учебных днях

1-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	01.09.2025	24.10.2025	8	40
II четверть	05.11.2025	30.12.2025	8	40
III четверть	12.01.2026	27.03.2026	10	47
IV четверть	06.04.2026	26.05.2026	7	31
Итого в учебном году			33	158

2–11-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	01.09.2025	24.10.2025	8	40
II четверть	05.11.2025	30.12.2025	8	40
III четверть	12.01.2026	27.03.2026	11	51
IV четверть	06.04.2026	26.05.2026	7	31
Итого в учебном году			34	162

3. Сроки и продолжительность каникул

1-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	25.10.2025	04.11.2025	11

Зимние каникулы	31.12.2025	11.01.2026	12
Дополнительные каникулы	21.02.2026	01.03.2026	9
Весенние каникулы	28.03.2026	05.04.2026	9
Итого			41

2–11-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	25.10.2025	04.11.2025	11
Зимние каникулы	31.12.2025	11.01.2026	12
Весенние каникулы	28.03.2026	05.04.2026	9
Итого			32

4. Сроки проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся 2-4, 5-11 классов проводится в соответствии с положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся, утвержденной приказом по учреждению № 53-А от 30.08.2024г. с 18.05.2026 по 22.05.2026 без прекращения образовательной деятельности, в форме годового оценивания (среднее арифметическое четвертных отметок) по учебным предметам (учебным курсам, учебным модулям) учебного плана. В 1-х классах промежуточная аттестация не проводится.

5. Дополнительные сведения

5.1. Режим работы образовательной организации

Период учебной деятельности	1-е классы	2–11-е классы
Учебная неделя (дней)	5	5
Урок (минут)	35 – 40	45
Перерыв (минут)	10 – 40	10 – 20
Периодичность промежуточной аттестации	–	1 раз в год

5.3. Расписание звонков и перемен

1-е классы

Образовательная деятельность	Сентябрь– октябрь	Ноябрь– декабрь	Январь– май
1-й урок	08:00–08:35	08:00–08:35	08:00–08:40
1-я перемена	08:35–08:45	08:35–08:45	08:40- 08:50
2-й урок	08:45–09:20	08:45- 09:20	08:50–09:30
Динамическая пауза	9:20–10:00	09:20–10:00	09:30–10:10

3-й урок	10:00–10:35	10:00–10:35	10:10–10:50
3-я перемена	–	10:35–10:45	10:50–11:00
4-й урок	–	10:45–11:20	11:00–11:40
4-я перемена	–	11:20–11:30	11:40–11:50
Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности	55 минут	30 минут	30 минут
Внеурочная деятельность	С 11:30	12:00	С 12:20

**2–11-е классы
ПОНЕДЕЛЬНИК**

I СМЕНА		II СМЕНА	
1	08:50 – 09:30		
2	09:40 – 10:20		
3	10:40 – 11:20		
4	11:30 – 12:10		
5	12:20 – 13:00		
6	13:10 – 13:50		
		1	14:00 – 14:40
		2	15:00 – 15:40
		3	15:50 – 16:30
		4	16:40 – 17:20
		5	17:30 – 18:10
		6	18:20 – 19:00

ВТОРНИК – ПЯТНИЦА

I СМЕНА		II СМЕНА	
1	08:00 – 08:40		
2	08:50 – 09:30		
3	09:40 – 10:20		
4	10:40 – 11:20		
5	11:30 – 12:10		
6	12:20 – 13:00		
7	13:10 – 13:50		
		1	13:10 – 13:50
		2	14:00 – 14:40
		3	15:00 – 15:40
		4	15:50 – 16:30
		5	16:40 – 17:20
		6	17:30 – 18:10
		7	18:20 – 19:00

Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности – 30 минут
Начало занятий внеурочной деятельности в I смене с 14:20, во II смене в 11:30
В понедельник (еженедельно) с 08:00 – 08:40 - (I смена), 13:10 – 13:50 - (II смена)
проводится внеурочная деятельность «Разговоры о важном».

Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9-х, 11-х классов проводится в сроки, определяемые высшим органом исполнительной власти Российской Федерации в отрасли общего образования.

Работа с родителями

Общешкольные родительские собрания проводятся 2 раза в год.

Заседания общешкольного родительского комитета проводятся 1 раз в месяц и по необходимости.

Классные родительские собрания: среда или четверг за 2 недели до окончания четверти (полугодия) в 17.00.

Даты проведения собраний могут быть изменены в соответствии с рекомендациями управления образования Администрации города Симферополя.

Режим работы столовой

С понедельника по пятницу с 8.00 до 16.00

Режим работы школьной библиотеки

Время работы: с 9.00 до 15.00

Санитарный день — последний четверг месяца.

Методический день — 2-ой четверг месяца.

Количество обучающихся на дому на 31.12.2025г.

	Начальная школа				Основная школа					Средняя школа		Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Всего обучающихся			2		0	0	0		1	0	0	3

Количество обучающихся, получающих образование в форме семейного образования на 31.12.2025г.

	Начальное общее образование				Основное общее образование					Итого	Среднее общее образование		Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9		10	11	
Всего обучающихся	0	0	0	0	1	0	0	2	3	6	0	0	0

Сведения о занятости обучающихся во внеурочной деятельности

Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

В план внеурочной деятельности ОО были включены блоки курсов для обучающихся 1-11 классов.

Раздел 6 Качество кадрового обеспечения

Характеристика педагогического коллектива

Общая численность педагогических работников на период проведения самообследования- 35 человек.

по образованию:

- среднее-0 человек/0%
- среднее профессиональное- 3 / 8,6%
- высшее- 32 человека/ 91,4%

по педагогическому стажу:

- до 3 лет-5 человек/ 14,3%
- до 10 лет – 16 человек/ 45,7%
- от 10 до 20 лет – 6 человека/17,1%
- более 20 лет – 8 человек/22,9%

по квалификационной категории:

- высшая – 5 человека/ 14,3%
- первая – 10 человек/ 28,6%

по возрасту:

- до 30 лет- 15 человек/ 42,9%
- до 55 лет – 15 человек/ 42,9%
- старше 55 лет – 5 человек/ 14,2%

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Раздел 7 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, художественной литературой для обучающихся, учебниками и учебными пособиями.

Общая характеристика:

Объем библиотечного фонда – 23178 экземпляров;

Фонд учебников- 17198 экземпляров;

Фонд художественной литературы – 3510 экземпляров;

В 2025 году фонд пополнился новыми учебниками- 2758 экземпляров, художественной литературой- 50 экземпляров.

В течение года с фондом ведется работа по изучению состава и анализ его использования, прием, техническая обработка и регистрация новых поступлений, работа по формированию заказа на учебники федерального перечня. Проверка отсутствия в фонде экстремистской литературы. Определяется потребность в учебниках к новому учебному году, выдача учебников и в конце года их прием, осуществление обмена учебниками между школами. Кроме того, ведется работа по сохранности фонда, с этой целью во все учебники вклеены таблицы для заполнения обучающимися.

Работа с читателями - это обслуживание на абонементе, в читальном зале, рекомендательные беседы при выдаче книг, беседы о прочитанном. Средний уровень посещаемости библиотеки – 1115 человек в месяц.

В библиотеке оформляются книжные выставки к памятным датам, выставки, посвященные писателям-юбилярам, проводятся литературные гостиные, библиотечные уроки, школьные тематические конкурсы чтецов.

Компьютеры в кабинете информатики подключены к Национальной электронной библиотеке.

Библиотека оснащена 1 плазменным телевизором, 1 персональным компьютером, который подключен к интернету и находится в свободном доступе у обучающихся, 1 МФУ.

Выводы: улучшение работы школьной библиотеки возможно путем освоения и использования новых библиотечных технологий, продолжение работы по оформлению библиотеки, пополнения фонда учебников и художественной литературы.

Раздел 8 Материально-техническая база

МБОУ «СОШ № 6 им. В.А. Горишнего» г. Симферополя для ведения образовательной деятельности использует 2 (3) этажное здание, расположенное по адресу: г.Симферополь, проспект Победы, дом 176. на основании Свидетельства о Государственной регистрации права № 90-90/016-90/016/978/2016-469/1, дата выдачи 12 апреля 2016 года.

Вид права: оперативное управление.

Объект права: нежилое. Площадь: общая 1572,10 кв.м. Количество этажей: 3. В том числе подземных этажей: 1.

Кадастровый номер: 90:22:010204:401.

Существующие ограничения (обременения) права: не зарегистрировано.

Проектная мощность здания - 435 человек. Количество кабинетов - 24. Для организации образовательного процесса, обеспечения условий в соответствии с санитарными нормами в школе имеется:

- 2 кабинета информатики;
- 1 кабинет ОБЖ;
- спортивный зал площадью 459 кв. м
- библиотека с читальным залом площадью 50 кв. м.
- столовая с привозным горячим питанием на 60 посадочных мест, оснащённая современным торгово-технологическим оборудованием;
- водопровод, центральное отопление, канализация;
- система автоматического пожаротушения;
- система видеонаблюдения;
- турникет, металлодетектор арочного типа, ручной металлодетектор;
- медицинский кабинет, оснащенный в соответствии с требованиями СанПина.

В школе проводится работа по оснащению средствами информатизации и созданию единой образовательной среды.

Развитие информационно-учебно-методической базы в Школе ведется в следующих направлениях:

- обновление имеющегося компьютерного оборудования;
- обновление баз данных обучающихся и работников школы;
- открытость ОУ для широкого круга общественности - функционирование и постоянное обновление школьного сайта;
- обслуживание и ремонт компьютерной техники;
- проверка состояния аппаратного и программного обеспечения (антивирусная проверка, проверка работоспособности ПК, установка необходимого для учебного процесса программного обеспечения);

В школе создаются условия для организации процесса обучения с использованием информационных технологий:

- 2 компьютерных класса;
- учебные и методические материалы на электронных носителях;
- наличие в предметных кабинетах ноутбуков, подключенных к интернету;
- обеспечен доступ в Интернет во всех учебных кабинетах, учительской, библиотеки.

В 2025 году в учреждение было закуплено следующее оборудование:

- школьная мебель – 418330,00 руб.
- стенды в кабинет ОБЗР – 80000,00 руб.
- учебники – 409272 руб.

Раздел 9 Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Согласно ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», определяющей «Компетенции, права, обязанности и ответственность

образовательной организации», к компетенции образовательной организации относится проведение самообследования и обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования. Внутренняя система оценки качества образования определена Положением о внутренней системе оценки качества образования.

ВСОКО осуществляется на основе существующей системы критериев, показателей, уровней, характеризующих основные аспекты качества образования:

- качество образовательных результатов;
- качество образовательного процесса;
- качество условий реализации образовательных программ;

Объектами оценки качества условий, обеспечивающих образовательный процесс, являются:

- кадровое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия.

ВСОКО МБОУ «СОШ № 6 им. В.А. Горишнего» г. Симферополя имеет своей целью:

- создание единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;

- получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- принятие обоснованных управленческих решений администрацией школы.

Оценка качества образования осуществляется посредством внутришкольного контроля.

В рамках мониторинга предметных умений в 2025г. во 2-3 классах проводились традиционные контрольные работы по русскому языку, математике и окружающему миру.

Раздел 10 Воспитательная работа

Анализ состояния и эффективности методической и воспитательной деятельности учреждения

В 2025 году педагогический коллектив работал над методической темой школы: «Совершенствование воспитательной деятельности через повышение профессиональной компетентности педагогических работников в условиях реализации ФГОС». Использованы для реализации методической проблемы и задач школы следующие виды и формы методической работы:

Коллективные:

- педагогический совет;
- методический совет;
- психолого-педагогические семинары;
- научно-практическая конференция;
- деятельность методического кабинета школы;
- деятельность предметных методических объединений;
- деятельность динамических творческих групп;
- деятельность постоянных творческих групп;
- деятельность мобильной группы педагогов;
- Школа молодого специалиста, Клуб «Поиск»;
- методические совещания и оперативки;

Групповые:

Коллективно-групповые:

- семинары-практикумы;
- открытые уроки;
- круглые столы;
- деловые игры.

Индивидуальные:

- методические консультации;
- наставничество;
- самообразовательная работа.

Определена и реализована основная цель в образовательной деятельности школы:

«Создание оптимальных условий для развития, саморазвития, самореализации личности участников образовательной деятельности, воспитание личности психически и физически здоровой, гуманной, социально мобильной, способной к формированию жизненных позиций и ценностей в условиях реализации ФГОС.

Педагогическим коллективом МБОУ «СОШ №6 им. В.А. Горишнего» реализованы следующие задачи:

1. Организация единого воспитательного пространства, сочетающего объективные и субъективные предпосылки обучения и воспитания школьников, создание благоприятного психологического микроклимата в коллективе школы.
2. Содействие формированию сознательного отношения участников образовательной деятельности к своей жизни, здоровью, а также воспитание толерантности.
3. Создание условий для проявления творческой индивидуальности каждого.
4. Формирование духовно-нравственной личности, воспитание гражданственности и патриотизма.
5. Формирование основ культуры поведения, общения, построения межличностных и деловых отношений, развитие коммуникативных УУД.

6. Развитие навыков самоуправления и регулятивных УУД в учебной и во внеклассной деятельности.

7. Создание условий для активного участия родителей в соуправлении школой.

8. Повышение ответственности педагогов за результаты собственной деятельности, повышение профессионализма, саморефлексии педагогического коллектива в реализации ФГОС.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан методический совет и следующие предметные методические объединения:

- учителей начальных классов
- учителей историко- филологического направления /русский язык и литература, родной язык и литература, иностранные языки, история, обществознание, ОДНКНР
- учителей естественно- математического направления /математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика, физика, химия, биология, география, астрономия
- учителей художественно-эстетического и спортивного направления /искусство, технология, физическая культура, ОБЖ /
- классных руководителей

Методический совет школы (МСШ) и школьные методические объединения (ШМО) руководствуются в работе Положением о методическом совете школы, Положением о школьном методическом объединении школы.

Кадровый резерв руководителей обеспечивает:

- работу педагогического коллектива по методической теме школы;
- анализ состояния образовательной деятельности в школе (по итогам учебных периодов);
- предоставление педагогическим работникам необходимой информации по основным направлениям развития образования, о программах, новых педагогических технологиях, учебно-методической литературе по проблемам обучения и воспитания детей, новинок методической, психолого-педагогической литературы и нормативных документов;
- качество образовательной деятельности путем внедрения новых педагогических технологий обучения и воспитания;
- выявление, изучение и оценку результативности педагогического опыта в школе; обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- прогнозирование, планирование и работу по повышению квалификации педагогических и руководящих работников школы, а также оказание им организационно- методической помощи в системе непрерывного образования, осуществление непрерывной связи с институтами повышения квалификации;
- поддержку педагогических работников школы в инновационной деятельности, организации и проведении опытно-экспериментальной работы, экспертной оценке авторских программ, пособий, рабочих программ, помощь в подготовке педагогических работников школы к аттестации.

Члены методического совета содействуют подготовке к тематическим педсоветам, способствуют оказанию практической методической помощи учителям школы через проведение плановых заседаний, методических семинаров, оказывают действенную помощь в подготовке материалов к аттестации.

Основной формой повышения квалификации педагогических кадров является самообразование. В образовательной деятельности используются только учебные программы, учебники и учебно-методические пособия, включенные в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих

государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, или рекомендованных к использованию Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым. Совершенствуются формы работы по преемственности дошкольного и начального образования, допрофильной и профильной подготовки, продолжается совместная работа с внешкольными учебными заведениями.

Организована работа по активному выявлению детей с особыми образовательными потребностями и созданы необходимые условия для обучения учащихся данной категории. Для оказания методической помощи вновь прибывшим учителям, молодым специалистам, малоопытным педагогам сформирована группа педагогов-наставников.

На заседаниях Методического совета и методических объединений школы учителя изучают нормативные документы, методические рекомендации по преподаванию различных учебных дисциплин; обсуждают рабочие программы, календарно-тематическое планирование, вопросы подготовки и проведения предметных недель, конкурсов по предметам и анализируют их результаты; обсуждают вопросы совершенствования работы направленной на развитие индивидуальных способностей учащихся при подготовке к предметным олимпиадам, анализируют результаты; обсуждают вопросы подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации в форме, ОГЭ, ЕГЭ; обсуждают вопросы о повышении качества образования через выстраивание системы индивидуальной работы с обучающимися; обсуждают внедрение современных форм воспитательной деятельности, направленных на организацию работы по гражданскому и патриотическому воспитанию обучающихся; анализируют итоги проверки школьной документации, контрольных срезов, мониторингов, промежуточной аттестации, итоги аккредитационной экспертизы; итоги адаптации первоклассников и пятиклассников; успеваемость учащихся выпускных, профильных классов; заслушивают информацию о самообразовании учителей.

С целью обмена опытом и повышения педагогического мастерства в каждом методическом объединении в течение года было организовано взаимопосещение уроков. Проведены открытые уроки, мероприятия, мастер-классы для педагогов школы.

Опыт работы по проблеме школы обобщается администрацией отдельно по каждому методическому объединению, проводится аналитическая работа по результатам отметок за полугодие и год (по предметам и классам).

Вместе с тем, в работе ШМО в 2025 году отмечены следующие недостатки:

- 1) несмотря на усиление работы с детьми, имеющими низкую мотивацию, детьми с девиантным поведением, количество таких детей не снижается;
- 2) недостаточная работа с детьми, имеющими одну-две «3», «4»;
- 3) не систематизирован опыт педагогов в создании банка идей и единого образовательного пространства на основе принципов технологии проектного метода обучения.

В 2024/2025 учебном году воспитательная деятельность была направлена на воспитание нравственного, ответственного, инициативного, физически и духовно здорового, компетентного гражданина России. Воспитание любви к Отечеству и родному краю – Крыму, ценностного отношения к обществу и государству, уважения к людям, родителям, заботы о младших и старших, ответственность за другого человека.

Общая цель воспитания в школе - личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1. В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний - знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.**

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его

вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений.

Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст - наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании детей юношеского возраста (уровень среднего общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический, социально значимый опыт, который они могут приобрести, в том числе и в школе.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих **основных задач:**

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление - как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 10) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Степень реализации плана воспитательной работы согласно рабочей программе воспитания (направления по модулям, результативность):

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Название мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников/класс
Торжественная линейка «День Знаний»	01.09	708/1-11
Месячник дорожной безопасности «Внимание, дети!»	01-27.09	708/1-11
Акция «Минута телефона доверия»	07-11.09 09-19.01 13.05-17.05	708/1-11
Общешкольный открытый урок «ОБЖ: подготовка детей к действиям в условиях различного рода ЧС»	01.-06.09	708/1-11
Акция «Чистая школа» Школьный субботник	Сентябрь	708/1-11
Месячник психологической безопасности	Октябрь	708/1-11
День пожилых людей	01.10	324/1-4
Праздничный концерт «Тебе, учитель!»	03.10	708/1-11
Праздник Осени	Октябрь	708/1-11
Декада, приуроченная Дню Отца	06.-10.10	328/1-11
Международный день школьных библиотек	25.10	176/5-6
Старт профилактической акции «БДД»	03.11 29.04	708/1-11
Викторина «Народностей много, а страна одна»	04.-08.11	120/3-4

Праздничный концерт «С праздником, мама!»	26.11	638/1-11
День борьбы со СПИДом	02.12	253/8-11
День Героев Отечества (возложение цветов к памятнику)	03.12	1/16
Декада, приуроченная Дню Конституции	05.-12.12	708/1-11
Мастерская Деда Мороза	Декабрь	648/1-11
Новогодние утренники	21-26.12	708/1-11
Месячник военно-патриотического воспитания	19.01 – 01.03	708/1-11
Неделя дорожной безопасности	12.-23.02	324/1-8
Кадетский бал ко Дню Защитника Отечества	19.02.	302/1,2,3,4,5,7,10 кадетские классы
Концерт к Международному женскому дню	05.03	706-11
День воссоединения Крыма и России	17.03	705/1-11
Акция «От чистого двора к чистой планете»	08. – 12.04	624/2-11
Декада, приуроченная Дню Космонавтики	05.-12.04	706/1-11
Мероприятия, посвященные 80-летию освобождения Симферополя от немецко-фашистских захватчиков	08-15.04	706/1-11
Декада, приуроченная Дню Победы	01.-10.05	706/1-11
Торжественная линейка «Последний звонок»	24.05	86/1, 9-11

Модуль «Классное руководство»

За 2024/25 учебный год классными руководителями были реализованы следующие виды работ:

- работа с коллективом класса;
- индивидуальная работа с учащимися вверенного ему класса;
- работа с учителями, преподающими в данном классе;
- работа с родителями учащихся или их законными представителями.

Под чутким руководством классных руководителей обучающиеся приняли участие в конкурсах различной направленности на школьном, муниципальном и региональном уровнях

**Рейтинг по участию обучающихся
МБОУ «СОШ № 6 им. В. А. Горишнего»
г. Симферополя в мероприятиях различного уровня**

№ п/п	Название конкурса	Уровень	Результат	Дата, номер приказа
1.	Всероссийский конкурс экологических рисунков	Муниципальный	Диплом I степени (6) Диплом II степени (2) Диплом III степени (6) Грамота (4)	От 22.02.2025 г. № 149
2.	Республиканская патриотическая краеведческая конференция «Крым – наш общий дом», посвященная 80-летию Великой Победы	Республиканский	Грамота	От 04.02.2025 г. № 87
3.	Всероссийский конкурс экологических рисунков «Мир природы»	Муниципальный	Диплом I степени (3) Диплом II степени (2) Диплом III степени (6) Благодарность (2)	От 24.02.2025 г. № 119
4.	Конкурс рисунков «Крымская весна», посвященный 10-летию воссоединения Крыма с Россией	Муниципальный	Диплом I степени (1) Диплом III степени (3) Благодарность (1)	От 10.03.2025 г. № 177
5.	Выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная ассамблея»	Республиканский	Диплом I степени (1) Диплом II степени (3) Диплом III степени (1) Грамота (3)	От 23.04.2025 г. № 313
6.	Конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо – 2025»	Муниципальный	Грамота	От 28.03.2025 г. № 293
7.	Творческий конкурс «МЫ – НАСЛЕДНИКИ ПОБЕДЫ!», посвященный Победе в Великой Отечественной войне 1941-	Межрегиональный	Диплом за участие	От 27.03.2025 г. № 225

	1945 г., в Республике Крым в 2025 году			
8.	Конкурс детского изобразительного творчества «Расскажу о солдате», посвященный 80-летию Освобождения Симферополя и Крыма от фашистских захватчиков	Муниципальный	Диплом II степени Грамота (3)	От 23.04.2025 г. № 303
9.	Фотоконкурс «Мой удивительный Симферополь», приуроченный к 10-летию Воссоединения Крыма с Россией	Муниципальный	Диплом I степени Диплом II степени (4) Диплом III степени (5)	От 01.04.2025 г. № 204
10.	Фестиваль-конкурс детского творчества «Крым в сердце моем»	Республиканский	Грамота (2)	От 18.12.2024 г. № 843
11.	Конкурс детского творчества по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «В стране безопасных дорог»	Муниципальный	Диплом II степени (3) Диплом III степени (3) Грамота (2)	От 26.05.2025 г. № 383
12.	Республиканский конкурс чтецов духовной поэзии «Созвучье слов живых»	Муниципальный	Грамота (1)	От 21.05.2025 г. № 369
13.	Конкурс рисунков-плакатов «Скажи терроризму – нет!»	Муниципальный	Диплом III степени (3)	29.09.2025 г. № 523
14.	«Сохраним можжевелники Крыма»»	Муниципальный	Диплом I степени (2) Грамота Благодарность (2)	15.10.2025 № 582
15.	«Дорога глазами детей»	Муниципальный	Диплом II степени (3) Диплом III степени (2) Грамота (2)	28.10.2025 № 615
16.	Республиканский фестиваль-конкурс «Школьные подмости»	Муниципальный	Диплом I степени	24.10.2025 №606
17.	«Праздник к нам приходит»	Муниципальный	Диплом II степени	24.12.2025 №759
18.	«Мой удивительный Крым»	Муниципальный	Дипломы I степени Дипломы II степени Дипломы III степени Грамоты Благодарности	11.11.2025 №665

19.	«Моя счастливая семья»	Муниципальный	Грамота Диплом II степени	06.12.2025 №721
20.	«Крым в сердце моём»	Республиканский	Благодарности Диплом I степени Грамоты	18.12.2025 №743
21.	«Справедливость»	Муниципальный	Грамота	24.12.2025 №761

В 2024/2025 учебном году классными руководителями проведены классные часы. Тематические классные часы проводились согласно календаря образовательных событий, рекомендованного Министерством образования: «День солидарности в борьбе с терроризмом»; «День народного единства»; «Правила по ПДД: знаю и соблюдаю!»; «Толерантность и Мы»; «Мама – самое ласковое слово на свете»; «День героев Отечества»; «День Конституции РФ»; «День защитника Отечества»; «Для Вас, милые дамы»; «Крымская Весна»; «Гагаринский урок»; «День Победы»; «Герои наших дней»; тематические классные часы, рекомендованные к проведению в каждом модуле плана воспитательной работы.

Кроме этого классные руководители проводили беседы, организационные классные часы, где проводились необходимые и обязательные инструктажи с обучающимися. Каждый классный руководитель имеет журнал инструктажа с необходимыми разработанными и адаптированными к школе инструктажами.

Эффективное воспитание и обучение, формирующие образованную, культурную, высоко-нравственную, творчески активную и социально зрелую личность, немислимо без знания индивидуальных особенностей ученика и мониторинга его личностного развития, оценки уровня его воспитанности и побуждения его к саморазвитию и самовоспитанию, что является ключевыми компетентностями личности в современном обществе, в том числе и в рамках ФГОС нового поколения. Внеурочная деятельность реализуется с 1 по 11 класс и составляет 100% охвата обучающихся.

Январь- май 2025г.

Внеурочная деятельность

1. Разговоры о важном – 1-11 классы
2. Функциональная грамотность – 1-8 классы
3. Развитие математических способностей – 1-4 классы
4. Культура речи – 1-4 классы
5. История государства Российского – 1к, 2к,3к,5к,7к,8к
6. Основы военной подготовки – 1-11 классы
7. Хореография - 1к, 2к,3к,5к,7к,8к
8. Общая физическая подготовка – 1-11 классы
9. Пограничная подготовка - 1к, 2к,3к,5к,7к,8к
10. Россия- мои горизонты – 6-11 классы
11. Подготовка к ОГЭ по математике – 9 классы
12. Подготовка к ОГЭ по русский – 9 классы
13. Подготовка к ЕГЭ по математике – 10-11 классы
14. Подготовка к ЕГЭ по русскому – 10-11 классы
15. ОБЖ (учебные сборы) – 10 класс

Январь- май 2025.

Дополнительное образование

1. Театральное творчество- 10-12 лет
2. Хоровое пение – 7-10 лет
3. Умелые ручки – 6-10 лет
4. Палитра – 7-10 лет
5. Веселый мяч. Волейбол – 13-16 лет
6. Веселый мяч. Баскетбол – 13-16 лет
7. Физкульт-Ура- Стань чемпионом – 7-8 лет
8. Юный патриот – 6-16 лет
9. Юный программист – 10-14 лет

Сентябрь – декабрь 2025г.

Внеурочная деятельность

1. История государства Российского – 1к,2к,3к,4к,5к,7к,10к
2. Культура речи – 1-4 классы
3. Мир прекрасен, но опасен – 5-9 классы
4. Мой Симферополь в Истории Отечества – 1-11 классы
5. Моя будущая профессия – 1-5 классы
6. ОБЗР. Учебные сборы – 10а
7. Общая физическая подготовка – 1-11 классы
8. Орлята России – 1-4 классы
9. Основы военной подготовки - 1к,2к,3к,4к,5к,7к,10к
10. Основы православной культуры Крыма – 1а, 2а, 3а, 4а
11. Подготовка к ЕГЭ по русскому языку – 11а
12. Подготовка к ЕГЭ по математике – 11а
13. Подготовка к ОГЭ по русскому языку – 9а, 9б
14. Подготовка к ОГЭ по математике – 9а, 9б
15. Разговоры о важном – 1-11 классы
16. Россия – мои горизонты – 6-11 классы
17. Семейное воспитание – 5-10 классы, кроме кадетов
18. Функциональная грамотность – 1-11 классы
19. Хореография - 1к,2к,3к,4к,5к,7к,10к

Сентябрь - декабрь 2025г.

Дополнительное образование

1. Юный эколог – 7-10 лет
2. Юный краевед – 7-9 лет
3. Юный программист – 10-14 лет
4. Кукольный театр – 7-10 лет
5. Хоровое пение – 7-10 лет
6. Юный патриот – 6-16 лет
7. Палитра – 7-10 лет
8. Веселый мяч. Волейбол – 13-16 лет
9. Веселый мяч. Баскетбол – 13-16 лет
10. Юные инспектора движения – 8-13 лет

Модуль «Школьный урок»

В течение всего учебного года учителями-предметниками проводились тематические школьные уроки, приуроченными к тому или иному образовательному событию, таким как Всероссийский урок «Экология и энергосбережение», урок ОБЖ, посвященный Дню гражданской обороны, Всероссийский урок безопасности в сети Интернет, Всероссийский урок по физкультуре «История Самбо», Единый урок по обществознанию «Права человека», урок обществознания, посвященный Дню Конституции РФ, Конвенции о правах ребенка и др.

Организовано обучение на платформе «УЧИ.ру». Педагоги всегда доводят объяснения до логического завершения, предъявляют разумные требования, адекватно решают нестандартные ситуации урока.

Таким образом, школьный урок – всегда был и остаётся одним из важнейших и эффективных модулей системы воспитания подрастающего поколения.

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам - предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

В 2024/2025 учебном году выборы Президента школы и актива проводились в соответствии с «Методическими рекомендациями по развитию школьного ученического самоуправления в образовательных организациях Республики Крым».

Основными задачами школьного самоуправления являются:

- ✓ социализация учащихся;
- ✓ выявление и поддержка учащихся с активной жизненной позицией;
- ✓ создание условий для реализации творческого потенциала учащихся;
- ✓ развитие у участников органов ШУС умения аргументированно отстаивать свое мнение.

Актив работал в десяти министерствах, в состав которых входили и уполномоченные от обучающихся 10-11 классов. Ученическое самоуправление на уровне классных коллективов было представлено советами классов.

Содержание работы школьного самоуправления определялось исходя из ведущих видов деятельности (основные школьные дела, внеурочная деятельность, предметно-пространственная среда, самоуправление,) и поставленных целей и задач.

В течение года проведены:

- ✓ Еженедельно заседание старостата.
- ✓ Еженедельно традиционная торжественная линейка(понедельник).
- ✓ Дежурство по школе.
- ✓ Оформление тематических стендов.
- ✓ Рейд по внешнему виду учащихся.
- ✓ Акция «Письмо солдату».
- ✓ День знаний
- ✓ Акция «Белый цветок».
- ✓ Акция в рамках дня пожилого человека «Скажите доброе слово бабушке и дедушке».
- ✓ Осенний и весенние трудовые десанты по наведению порядка на пришкольной территории.
- ✓ Акция «Спасибо за заботу».
- ✓ Оформление праздничных плакатов «Учителем прекрасна школа».
- ✓ Концертная программа ко Дню учителя.

- ✓ Подготовка и проведение новогодних мероприятий
 - ✓ День памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества.
 - ✓ День студенчества России.
 - ✓ Работа Первичного отделения Российского движения детей и молодежи «Движение Первых».
 - ✓ Привлечение учащихся к вступлению в «Движение Первых»
 - ✓ Праздник ко Дню защитника Отечества.
 - ✓ Акция «Есть такая профессия – Родину защищать».
 - ✓ Акция «Крым и Россия – общая судьба» (плакаты «Крымская весна»)
 - ✓ Акция ко Дню Победы «Георгиевская ленточка», «Письмо солдату», «Окна Победы».
-
- ✓ «Праздник последнего звонка».

Модуль «Детские общественные объединения»

В МБОУ «СОШ №6 им. В.А. Горишнего» успешно функционирует **первичное отделение «Движения Первых»**, основной целью которого является совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения, содействие формированию личности на основе присущей российскому движению системы ценностей, создание условий для самопознания, саморазвития и самореализации подрастающего поколения согласно возрастным потребностям и интересам, а также становление гражданской позиции подрастающего поколения путем коллективного взаимодействия на благо России.

Приняли участие в акции в поддержку солдат, принимающих участие в специальной операции на территории ЛНД и ДНР, акция «Письмо солдату», акция «Сад памяти». При участии отряда так же проведены мероприятия военно-патриотической направленности «Бессмертный полк». Организовано посещение ветеранов труда и тружеников тыла, и оказание им помощи в преддверии Дня пожилых людей, Дня защитника Отечества, Дня Победы.

Этот учебный год оказался сложным и достаточно интересным для отряда. Вся работа, проводимая по военно-патриотическому воспитанию, дает свои положительные результаты. Ребята учатся в школе с увлечением, и это, пожалуй, радует больше всего.

Модуль «Профориентация»

Основной *целью* профориентационной работы в школе является активизация процесса формирования психологической готовности обучающихся к социально-профессиональному самоопределению, выбор сферы профессиональной деятельности, оптимально соответствующей личностным особенностям и запросам рынка труда в рабочих кадрах и специалистах.

Работа по профессиональной ориентации охватывала все возрастные категории обучающихся:

- ✓ у младших школьников (1–4 классы) с помощью активных средств профориентационной деятельности (деловые игры, группы по интересам, факультативы, общественно-полезный труд, индивидуальные собеседования и др.) формировались добросовестное отношение к труду, понимание его роли в жизни человека и общества, создавалась установка на выбор профессии.
- ✓ у подростков (5–7 классы) формировали осознание собственных интересов, способностей, общественных ценностей, связанных с профессией. Они должны определить свое место в обществе, развить интерес к трудовой деятельности.
- ✓ обучающихся 8-9 классов информировали о профессиях, перспективах профессионального роста и мастерства; учили оценивать личностные возможности в

соответствии с требованиями избираемой профессии; оказывали им индивидуальную психологическую помощь.

- с обучающимися 10-11 классов осуществляли профориентационную деятельность на базе углубленного изучения предметов, к которым у них проявлялся устойчивый интерес и способности.

№	Дата	Мероприятие
1.	В течение года.	Просмотр учениками 9-х и 10-х классов цикла передач «Проектория».
2.	Сентябрь,	Презентация о выборе профессии «Выбор профессии – это серьезно» (9-11 классов)
3.	Октябрь	Ознакомили родителей и учащихся с правилами поступления в вузы по программе целевого обучения в 2024/2025 учебном году. (10-11 классы)
4.	Октябрь	Профориентационная диагностика учащихся 8-11 классов.
5.	Октябрь, ноябрь	Встреча с сотрудником МЧС, МВД, для профориентации учащихся 8-11 классов.
6.	В течение всего года	Реализация Единой модели профориентации обучающихся 6-11 классов реализующих образовательные программы общего и среднего общего образования, а также Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»
9.	Сентябрь, октябрь	Реализация профминимума в 6–9-х классах: Доля обучающихся 6–9-х классов, зарегистрированных на платформе «Билет в будущее» – 70 процентов.

Психологом проводился опрос среди 8-х классов о готовности подростков к выбору профессии (Опросник «Готовность подростков к выбору профессии» и хочется отметить, что из 50 учеников 8-х классов, проходивших тестирование, 30% - имеют низкую готовность к выбору профессии, т.е. вообще пока не задумывались о выборе профессии, 63% - задумываются, куда им пойти учиться, но перекладывают выбор на родителей, и только 7% учащихся точно знают, в какое учебное заведение они будут поступать и какую профессию они выбрали.

В 11 классе из 13 учеников выбрали уже себе профессию (87%), 2 ученика ещё не определились с выбором (13%). На вопрос «Легко ли вам дался выбор?» 32 % ответили «Да», 58 % - «Нет». Кто повлиял на выбор вашей профессии? Я сам(а) сделал(а) этот выбор – 69%, родители – 26%, Друзья – 5%

В ходе работы наряду с положительными результатами встречаются и трудности. Иногда выбор родителей первостепенен, нежели выбор ребенка, отсутствуют определенные способности в направлении выбранной профессии, а также недостаточно четко сформированы цели.

Подводя итог работы по программе воспитания в модуле «Профориентация» хочется отметить, что обучающийся должен проявить ответственность, т.е. выбрать профессию самостоятельно, а родители и учителя, должны дать максимум информации, постоянно подпитывать интерес обучающегося к собственным увлечениям и дальнейшего выбора профессии.

Модуль «Предметно-пространственная среда»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной

организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, зона отдыха, залов, лестничных пролетов и т.п.) к общешкольным мероприятиям;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотовыставки;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, родителями, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- озеленение школьной и пришкольной территории, разбивка клумб, оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха. Озеленение школьного интерьера с использованием комнатных растений;

Немаловажный вопрос в организации предметно-эстетической среды школы – это дежурство школьников. Здесь дети учатся уважать свой и чужой труд, следить за порядком, за внешним видом друг друга. Направления работы	Мероприятия	классы
Размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах,	Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам Выпуски стенгазет к предметным неделям.	1-11
Благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов	Оформление классных уголков, уголков здоровья, уголков безопасности ПДД, антитеррористические, профориентация	1-11
Трудовые десанты по уборке территории школы и города	Участие в акциях «Добрые дела», «Сад Памяти»	1-11
Событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий	Оформление классов к школьным календарным событиям (День знаний, Новый год, День защитника Отечества, 8 марта, День Победы.)	1-11

Подводя итог, заметим, что окружающая школьника среда оказывает влияние на восприятие

ребенком того, что происходит с ним в школе. Вот почему важно, чтобы эта среда была эмоционально позитивной, благоприятной для проявления творческой активности и психологически комфортной для ребенка, поднимала настроение, предупреждала стрессовые ситуации. Ведь все это будет способствовать положительному восприятию ребенком школы и происходящей в ней деятельности.

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Все мероприятия, проводимые с родителями (законными представителями) представлены в таблице:

Направления работы	Проведенные мероприятия
Информационно-просветительское	Классные родительские собрания, «Беседа с родителями 9,11 классов «ОГЭ», «ЕГЭ-2025», «Как общаться с подростком», «О безопасном поведении детей и подростков на улице, в школе, общественном месте», «Итоговое сочинение. Подготовка и проведение», «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Информация по правонарушениям среди несовершеннолетних»; общешкольные родительские собрания «О дополнительном образовании учащихся. «Порядок проведения ГИА», «Профилактика асоциальных явлений среди молодёжи»; индивидуальные консультации классного руководителя, администрации по вопросам воспитания учащихся, диагностические исследования.
Организационно-деятельностное	Заседания Управляющего Совета школы, Совета профилактики правонарушений среди обучающихся, организация рейдов совместно сотрудниками ОПДН в социально неблагополучные семьи, оказание спонсорской помощи школы, привлечение родителей к организации кружковой работы в школе, анкетирование родителей «Адаптация детей к обучению в школе», «Изучения мнения родителей (законных представителей) учащихся о качестве услуг, предоставляемых общеобразовательными организациями».
Творческое	Организация совместных классно-семейных праздников, выездных экскурсий, участие в проектной деятельности.

Следует отметить, как результат такой отлаженной из года в год систематической работы, уменьшение количества жалоб со стороны родительской общественности во внешние структуры.

Модуль «Профилактика и безопасность»

В сентябре были согласованы планы с отделом по делам несовершеннолетних (ОПДН) ПДН №2 «Киевский» г. Симферополя. Эти планы охватывали меры по предотвращению безнадзорности, правонарушений и экстремизма в школе на 2023/2024 учебный год и включают в себя следующие направления:

1. Профилактическая деятельность.
2. Организационная работа по социально-педагогической поддержке детства.
3. Работа с детьми «группы риска».
4. Работа с родителями.
5. Работа с педагогами школы.
6. Работа с государственными и общественными организациями.
7. Организация и мониторинг досуга детей «группы риска».
8. Работа по защите прав детей.

В рамках профилактической деятельности были проведены следующие мероприятия:

1. Индивидуальные беседы с учащимися, состоящими на ВШУ (4 человека)
2. Пропаганда здорового образа жизни в рамках месячника.
3. Информационно-просветительская работа, направленная на повышение осведомлённости учащихся о последствиях употребления наркотических веществ и ПАВ.
4. Разъяснительные беседы с учащимися о вреде употребления наркотических веществ и ПАВ.
3. Профилактические мероприятия, направленные на предотвращение безнадзорности.

В соответствии с планом, в сентябре был проведён месячник «Всеобуч-2025». В октябре прошёл месячник правовых знаний.

В течение I полугодия учебного года ежедневно проводилась плановая проверка посещаемости.

В рамках мероприятий по профилактике были проведены акции «Собери ребёнка в школу», «Доброе сердце» и «Новогодний подарок» для детей с особыми потребностями, учеников из семей, которые оказались в сложной жизненной ситуации, а также для детей из семей участников специальной военной операции.

Проводились индивидуальные беседы с детьми и их родителями психологом и социальным работником школы, заместителем директора, директором школы; была создана комиссия по посещению семей, в случае необходимости, оказывалась помощь в воспитании и защите прав ребенка; велась работа по контролю за выполнением родителями их родительских обязанностей, велся контроль за порядком в доме и за санитарно-гигиеническими условиями; за состоянием здоровья детей; регулярно проводились беседы с специалистом по социальной работе. На протяжении года велась совместная работа со службой ОПДН, службой по делам несовершеннолетних и защите их прав по г.Симферополю.

Со всеми категориями обучающихся проведена следующая работа:

1. Обследование жилищно-бытовых условий семей учащихся;
2. Организация летнего оздоровления;
3. Индивидуальная работа с учащимися.
4. Организация оперативного контроля за посещаемостью учащимися учебных занятий;
5. Помощь в организации дальнейшего обучения выпускников (работа с Симферопольским городским центром занятости).

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что:

1. В школе осуществлялась активная работа педагогического коллектива и администрации по решению поставленных на учебный год задач воспитания, обучения и развития учащихся во время учебного процесса и во внеурочной деятельности;
2. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
3. Была обеспечена занятость учащихся во внеурочное время привлечение детей к творческой, художественно-эстетической, самоуправленческой деятельности с опорой на интерес и свободу выбора;

Созданы необходимые условия для личностного развития, ученического самоуправления в классном и школьном сообществе, для творческого труда детей, адаптации учащихся к жизни в обществе, организации содержательного досуга;

6. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
8. Несмотря на спланированность воспитательной работы, не удастся избежать и

некоторых недостатков:

- ▶ По-прежнему не все направления воспитательной работы получили должное развитие;
- ▶ Недостаточный уровень развития классных и школьного ученических самоуправлений;
- ▶ Не все классы принимают участие в школьных делах, что говорит о невысоком уровне вовлеченности в школьную жизнь;
- ▶ Низкая активность родителей в образовательном процессе.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, необходимо:

1. Продолжить работу по повышению теоретического уровня педколлектива в области воспитания детей.
2. Привлекать учителей-предметников к участию в мероприятиях школьного, муниципального, республиканского уровня для проведения воспитательных мероприятий в рамках реализации «Рабочей программы воспитания».
3. Формировать у учащихся представление о здоровом образе жизни, продолжать обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся.
4. Развивать ученическое самоуправление классов через учебу активов.
5. Активизировать работу по выявлению и развитию одаренных и талантливых детей, в том числе развивать олимпиадное и конкурсное движение.
6. Формировать в школьном коллективе детей и взрослых уважительные отношения к друг другу на основе толерантности.
7. Продолжить работу над созданием воспитательных систем класса.
8. Активизировать родителей среднего и старшего звеньев в образовательном процессе через разнообразие форм сотрудничества.

Раздел 11 Детский сад МБОУ «СОШ № 6 им. В.А. Горишнего» г. Симферополя

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ № 6 им. В.А. Горишнего» детский сад организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 18.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе директора, заместителя директора по ВМР, воспитателя. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее – ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 02.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 88 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В Детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1- 2-я младшая группа – 23 ребенка;
- 1- средняя группа – 25 детей;
- 1- старшая группа – 26 детей;
- 1 подготовительная к школе группа – 14 детей.

Воспитательная работа

С 11.08.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например – проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2026 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

<i>Состав семьи</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
<i>Полная</i>	75	85%
<i>Неполная с матерью</i>	13	15%
<i>Неполная с отцом</i>	0	0%
<i>Оформлено опекуinstvo</i>	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

<i>Количество детей в семье</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
<i>Один ребенок</i>	65	61%
<i>Два ребенка</i>	12	24%
<i>Три ребенка и более</i>	11	15%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
<i>Директор</i>	<i>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом</i>
<i>Управляющий совет</i>	<i>Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения</i>

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	54	36,7	17	5,8	17	5,8	88	94,2

Качество освоения образовательных областей	54	40	17	53	17	3	88	78
--	----	----	----	----	----	---	----	----

В июне 2025 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 20 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группе с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин;
- в группе с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группе с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группе с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группе с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 80 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 16 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 10 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 88/9;
- воспитанники/все сотрудники – 88/16.

Образовательный уровень педагогического коллектива.

Численный состав	высшее/ педагогическое	среднее специальное/ педагогическое
10	8/8	2/2

Уровень педагогического коллектива (без зам. дир. по ВМР)

Общее кол - во	высшая	1-я квалификация	соответствие занимаемой должности	Не имеют категории (молодые специалисты)
9	0	1	0	6

Возрастные показатели педагогического коллектива.

возраст	20-30 лет	30-55 лет	Свыше 55 лет
кол-во педагогов - 10	1	9	0

Показатели по педагогическому стажу.

Стаж	до 5 лет	5 – 10 лет	15 – 20 лет	свыше 20 лет
Педагогов	5	2	3	0

- В 2025 году педагоги ДООУ вместе с воспитанниками и их родителями принимали активное участие во всероссийских, региональных, республиканских и городских конкурсах, фестивалях и выставках. За добросовестный труд, высокий профессионализм, участие в различных мероприятиях педагоги награждены грамотами, дипломами и благодарностями:

Название конкурса	уровень	победители
ЧИП (2 раза в год)	Всероссийский	Участники и победители
Смартик	Всероссийский	Участники и победители
«Подарок защитнику отечества»	Муниципальный	
«Антитеррор: голос юных, выбор молодых»	Муниципальный	Участники и победители
Конкурс «Правила дорожные детям знать положено»	Муниципальный	Победители
Эколята- друзья и защитники природы	Всероссийский (муниципальный этап)	Победители
«Пасхальная ассамблея»	Муниципальный	Участники и победители

Конкурс рисунков «Семейные аттракционы»	Муниципальный	Участники и победители
«Дорога глазами детей»	Муниципальный	Победители
Конкурс «В стране безопасных дорог»	Муниципальный	Победители
«Политоринг»	Всероссийский	Участники и победители
Конкурс «Новогодняя игрушка»	Республиканский	Участники (воспитатели)
Конкурс «Герои на страницах произведений Чуйковского»	Республиканский	Участники (воспитатели)
Конкурс «Любимый уголок Крыма»	Республиканский	Участники (воспитатели)

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2025 года.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 5;*
- кабинет директора – 1;*
- методический кабинет – 1;*
- музыкальный зал – 1;*
- физкультурный зал – 1;*
- пищеблок – 1;*
- прачечная – 1;*
- медицинский кабинет – 1;*
- кабинет психолога – 1.*

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2025. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 13.10.2025 по 20.10.2025 проводилось анкетирование 79 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2025.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	Человек	88
в режиме полного дня (8–12 часов)		88
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0

Показатели	Единица измерения	Количество
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	Человек	88
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (процент)	
8–12-часового пребывания		88 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	День	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	16
с высшим образованием		8
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		8
средним профессиональным образованием		2
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	0 (0%)
с высшей		0 (0%)

Показатели	Единица измерения	Количество
первой		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	
до 5 лет		6 (60%)
больше 30 лет		0(0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)	
до 30 лет		1(51%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	0 (0%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	Человек/ человек	88/10
Наличие в Детском саду:	Да/нет	
музыкального руководителя		Нет
инструктора по физической культуре		Да
учителя-логопеда		Нет
логопеда		Нет
учителя-дефектолога		Нет
педагога-психолога		Да
Инфраструктура		

Показатели	Единица измерения	Количество
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв. м	7.4
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв. м	
Наличие в Детском саду:	Да/нет	
физкультурного зала		Да
музыкального зала		Да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

**II. Показатели деятельности МБОУ «СОШ № 6 им. В.А. Горишнего»
г. Симферополя**

Данные приводятся на 31 декабря 2025 года

№	Показатели	Единица измерения
	Образовательная деятельность	
1.	Общая численность учащихся	712 человек
2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	257 человек
3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	404 человек
4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	51 человека
5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	262 человек/ 37,0%
6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,27
7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,86
8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	40,11
9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовая)	3,08 29,38- профильная
10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0,0%
11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0,0%
12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0,0%
	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/11,1%

13.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	6 человека / 13,9%
14.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/11,1%
15.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человек / 4,9%
16.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
17.	Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	320 человек/ 45,0%
18.	Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	
19.1	– регионального уровня	8 человек/ 2,5%
19.2	– федерального уровня	0 человек / 0%
19.3	– международного уровня	0 человек / 0%
19.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в форме семейного обучения, в общей численности учащихся	6 человек
	Общая численность педагогических работников, в том числе:	35 человек
21.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	32 человека / 91,4%
22.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	32 человека / 91,4%
23.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 8,6%
24.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека 8,6%
25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	15 человек 43,0%

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
26.1	Высшая	5 человек / 14,3%
26.2	Первая	10 человек / 28,6%
26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
27.1	До 3-х лет	5 человек / 14,3%
27.2	От 3-10 лет	16 человек / 45,7%
27.3	От 10-20 лет	6 человек / 17,1%
27.4	20 и более лет	8 человек / 22,9%
27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	15 человек / 42,9%
28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 человека / 42,9%
29.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 человек / 100%
30.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 человек / 100%
	Инфраструктура	
31.	Количество компьютеров	114
32.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23178 единиц
33.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да

34.	Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	Да
35.1	рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	Да
35.2	медиаотеки	Да
35.3	средств сканирования и распознавания текста	Да
35.4	выхода в интернет с библиотечных компьютеров	Да
35.5	системы контроля распечатки материалов	-
35.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	25 человек
36.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1944 кв.м./ 2,7 кв.м.