

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА В.А.
ГОРИШНЕГО» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ПРИНЯТО

Педагогическим составом

Протокол № 13

«30» 08.2024г.



Директор: И. А. Клименко

Приказ № 226-О от 30.08.2024г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«ЮНЫЙ ПАТРИОТ»
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Направленность: социально-гуманитарная

Срок реализации программы: 1 год

Вид программы: модифицированная

Уровень программы: ознакомительный

Возраст обучающихся 10-16 лет

Составитель: Гриценко Станислав Иванович

Педагог основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР)

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации, утверждённая Указом Президента Российской Федерации от 01.12.2016 г. № 642 (в действующей редакции);
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» - ПРИЛОЖЕНИЕ к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 г. № 3;
- Национальный проект «Образование» - ПАСПОРТ утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. № 16);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей»
- Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (в действующей редакции);
- Федеральный закон Российской Федерации от 13.07.2020 г. № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (в действующей редакции);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 09.12.2021 г. № 1948 «О методических рекомендациях «Проектирование дополнительных образовательных общеобразовательных развивающих программ»;

Направленность (профиль) программы: – социально-педагогической направленности

Рабочая программа «Юный патриот» социально-педагогической направленности разработана для того, чтобы школьники почувствовали себя частью народа огромной страны, что они – граждане России, россияне. Стержнем деятельности объединения является формирование у детей морально-психологических качеств, определенных понятием ПАТРИОТ. Патриот – это человек, который горючо любит свою Родину, учится и трудится на ее благо, приумножает ее богатства. На занятиях объединения школьники приобретают нравственные качества: дисциплинированность, инициативность, любовь к Родине, доброту, вежливость, внимательность, самостоятельность.

Изучение истории родной земли, истинной истории нашего Отечества, его трудовых и культурных традиций, устоев народа остается важнейшим направлением в воспитании чувства любви к малой и большой Родине. Жить достойно, пользуясь заслуженным уважением окружающих, хочет каждый человек. Это возможно, если уважаешь себя и своих соседей, знаешь географию уважаемых людей малой Родины, стремишься быть похожим на них.

Педагогическая целесообразность программы кружка «Юный патриот»

заключается в формировании патриотических чувств, развитии чувства гордости за свою страну, воспитании личности гражданина – патриота России, способного встать на защиту интересов страны; формирование комплекса нормативного, правового и организационно-методического обеспечения функционирования системы патристического воспитания. Любовь к Родине, патристические чувства формируются

у детей постепенно, в процессе накопления знаний и представлений об окружающем мире, об истории и традициях русского народа, о жизни страны, о труде людей и о родной природе.

1.2 ЦЕЛИ

Цель программы:

сформировать личность гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения;

сформировать у обучающихся активную гражданскую позицию и чувство патриотизма как качества конкурентоспособной личности.

Задачи:

-создать условия для эффективного гражданского и патриотического воспитания школьников;

-формировать эффективную работу по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого ученика верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;

-утверждать в сознании и чувствах воспитанников гражданских и патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России и родного края;

-воспитывать уважительное отношение к героическому прошлому Родины, ее истории, традициям через поисково-краеведческую работу;

-повышать качества патриотического воспитания через организаторскую и пропагандистскую деятельность с целью дальнейшего развития патриотизма как стержневой духовной составляющей гражданина России.

1.3 ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ПРОГРАММЫ

Программа дополнительного образования «Юный патриот» разработана в соответствии

с Концепцией патриотического воспитания граждан Российской Федерации, с Законом РФ «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка», Декларацией прав ребенка», Конституцией РФ.

Программа направлена на системный подход к формированию гражданской позиции обучающихся, создание условий для его самопознания и самовоспитания. При этом важно использовать педагогический потенциал социального окружения, помогающий учащимся освоить общественно-исторический опыт путем вхождения в социальную среду, выработать свой индивидуальный опыт жизнедеятельности. Она предполагает формирование патристических чувств и сознание на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, развитие чувства гордости за свою страну; воспитание личности гражданина – патриота России, способного встать на защиту интересов страны; формирование комплекса нормативного, правового и организационно-методического обеспечения функционирования системы патристического воспитания. Любовь к Родине, патристические чувства формируются у детей постепенно, в процессе накопления знаний и представлений об окружающем мире, об истории и традициях русского народа, о жизни страны, о труде людей и о родной природе.

1.4 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа представлена четырьмя блоками:

- 1 блок – «Я – гражданин России» (12 ч.)
- 2 блок – «Живые страницы прошлого» (10ч.);
- 3 блок – «Россия – Родина моя» (16ч);
- 4 блок – «Юные Россияне» (13 ч.).

Программа дает материал по «всходящей спирали», то есть периодическое возвращение к определенным темам на более высоком уровне. В программе указано примерное количество часов на изучение каждого раздела программы. Учитель может самостоятельно распределять количество часов, опираясь на собственный опыт и имея в виду подготовленность учащихся и условия работы в данной группе.

1 блок – «Юные Россияне» (12 ч.)

1. Символы государства – герб и флаг. Гимн России. Россия – наша Родина. Москва – столица Российского государства. Символы государства (герб, флаг, гимн). История появления символов. Лозунги: «герб», «флаг», «гимн», «символ», значение цветов и образов.

2. Республика Крым – частица России. Символика республики. Достопримечательности республики. Люди и их занятия. Понятия: «гражданин», «права и обязанности граждан», «патриот своего края».

3. Симферополь – частица России. Символика района. Достопримечательности города. Люди и их занятия.

2 блок – «Живые страницы прошлого» (10 ч.)

4. Как жили наши предки славяне. Кто такие славяне. Быт, нравы и культура восточных славян.

Понятия: «предки», «друг», «заповедь».

5. Славна богатырями земля русская. Сказания и былины о богатырях. Оружие богатырей. Что такое богатырская сила. Знакомство с творчеством художника В. Васнецова «Богатыри».

Понятия: «былины и сказания», «богатырь», «защитник», «честь», «долг», «бескорыстие».

6. Сказочного богатыря узнаешь на поле брани. Устное народное творчество. Русские богатырские сказки. Кого называют героем. Какими качествами обладает патриот.

Понятия: «богатырь», «герой», «патриот».

Русские полководцы. Александр Невский и Дмитрий Донской. Кто такой полководец. Русские полководцы Дмитрий Донской и Александр Невский и их деяния. Почитание героев народом.

Понятия: «полководец», «сила воли», «почитание».

7. Русские полководцы. А. В. Суворов. Образ полководца А. В. Суворова. Суворов и русский солдат. Наука побеждать. Суворовские училища. Тверское суворовское училище.

Понятия: «здоровье», «сила духа», «училище».

8. «Храни в памяти имена великих людей и в своих походах и действиях с благодарением следуй их примеру» (А.В. Суворов) Доблесть русского солдата. Солдаты прошлого и настоящего. Образ русского солдата в устном народном творчестве (сказки, песни, пословицы и поговорки).

Понятия: «оплот Родины», «солдат», «дисциплина».

9. «Потешные бои» юного царя Петра I. Царь Петр I. Потешные бои. Основание русской армии и флота. Россия – морская держава. Нахимовские училища.

Понятия: «держава», «армия», «флот».

3 блок – «Россия – Родина моя» (16ч):

10. Путешествие по городам - героям. Город – герой Москва. Блокада Ленинграда. Дорога жизни.

Понятия: «город-герой», «защитник».

11. Сталинградская битва. Дом Павлова. Курская дуга. Города-герои.

12. Женщины-авиаторы в Великой Отечественной войне. Понятия: «авиатор», «полк».

13. День защитника Отечества. Государственный праздник День защитника Отечества. История праздника. Есть профессия - Родину защищать.

Понятия: «государственный праздник», «военный», «Отечество».

14. Военная летопись моей семьи. Что такое летопись. Военная летопись семьи. Династия военных.

Понятия: «летопись», «династия».

15. Дети войны. Дети в годы Великой Отечественной войны. Дети – герои. Современные войны и судьбы детей.

Понятия: «дети войны», «пионеры», «судьба».

4 блок – «Юные Россияне» (13 ч.).

16. День космонавтики. Первый космонавт Юрий Гагарин. Современный космос на благо людей.

Понятия: «космос», «космонавт»

17. День Победы. История праздника. Ветераны войны. Участие в шествии «Бессмертного полка».

Понятия: «победа», «ветеран», «поколение».

18. Песни военных лет. Конкурс чтецов, посвященный «Дню Победы». Великая Отечественная война в творчестве поэтов. Поэты – современники о войне.

Понятия: «современник», «творчество».

21 – 22. Беседа о ветеранах, годах Великой Отечественной войны. Защита проектов.

Понятия: «ветеран», «подвиг».

23. Воспитно-спортивная игра «Богатырские потешки». Проведение военно-спортивной игры «Богатырские потешки».

Понятие: «потешки».

24. Конкурс рисунков «Мы за Мир!» Дети за мир на планете. Понятия:

«мир», «планета».

25. Что мы узнали и чему научились за год. Подведение итогов работы. Рефлексия. Отзывы и пожелания.

1.5 ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

По окончании курса дети должны знать:

- о значимых страницах истории страны.
- о главных символах государства.
- о примерах исполнения гражданского и патриотического долга.
- о традициях и культурном достоянии своего края.
- о моральных нормах и правилах поведения.
- об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями.
- традиции и историю своей семьи.
- традиции и историю своей школы.

По окончании курса дети должны уметь:

- различать символы государства — флаг, герб России и флаг, герб субъекта Российской Федерации.
- определять на карте границы и крупные города России.
- рассказывать о родной стране, малой Родине.
- ориентироваться в историческом времени.
- бережно относиться к традициям своей семьи и образовательного учреждения.
- уважительно относиться к защитникам Родины.
- читать и воспринимать тексты обществоведческого содержания.
- уметь выражать чувства и переживания творческими средствами.

2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1 КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Продолжительность учебного года - 34 недели

Начало занятий — 02.09.2024г., окончание - в соответствии с учебным планом ДОП.

Регламент образовательного процесса:

- один год обучения

Режим занятий

Занятия проводятся по расписанию. Продолжительность занятий - 35-40 мин.

2.2 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально-техническое обеспечение

Учебные помещения соответствуют санитарных норм и правил, установленных СанПиН.

Для успешной реализации программы есть:

1. Помещение кабинет
2. Приборы и оборудование:

- ноутбук.
- столы.
- стулья.
- электронные видео и презентацион.

Кадровое обеспечение

Реализацию программы обеспечивает учитель основы безопасности и защиты Родины, обладающий не только профессиональными знаниями, но и компетенциями в организации и ведении образовательной деятельности

Методическое обеспечение

Дидактические принципы проведения занятий:

Общепедагогические принципы:

- принцип систематичности и последовательности - системность подачи материала, взаимосвязь комплекса методов и приёмов во всех видах занятий, и на протяжении всего периода обучения по данной программе;
- принцип наглядности в обучении - осуществляется на основе восприятия наглядного материала;
- принцип активности, непрерывности - цикличность построения занятия, занятия составлены на основе предыдущего занятия;
- принцип психологической комфортности - комплекс занятий составлен с учётом возрастных особенностей дошкольников по принципу дидактики (от простого - к сложному);

Специфические принципы:

- принцип обогащения содержания деятельности – активизирующие методы, направленные на поиск разрешения проблемных ситуаций;
- принцип интеграции различных видов деятельности;
- принцип обогащения сенсорно – чувственного опыта – направлен на развитие эстетических чувств, познавательных процессов, на расширение кругозора.

2.3 ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Проверочный тест. Входной контроль.

(сентябрь-октябрь)

Цель: проверить уровень сформированности у обучающихся

предназначенных знаний о своей семье, родном городе, государственных символах страны.

Критерии оценки знаний учащихся

Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

Максимальная сумма баллов – 12.

10-12 баллов – высокий уровень; 8-9

баллов – средний уровень; 6-7 баллов

– низкий уровень;

менее 6 баллов – не сформированы понятия.

Закончи предложение:

Наша

называется

2. Выбери и отметь правильный ответ:

Столица России – город:

а) Москва;

в) Екатеринбург;

б) Санкт-Петербург;

г) Новосибирск.

3. Выбери и отметь правильный ответ:

Главой нашего государства является:

а) король;

б) губернатор;

в) мэр;

г) президент.

страна

4. Выбери и отметить правильный ответ:

Главный закон страны называется:

а) Конституция РФ:

б) Конвенция о правах ребёнка;в)

Всёобщая декларация прав человека:

г) Устав школы.

5. Закончи предложение:

1.Мн.

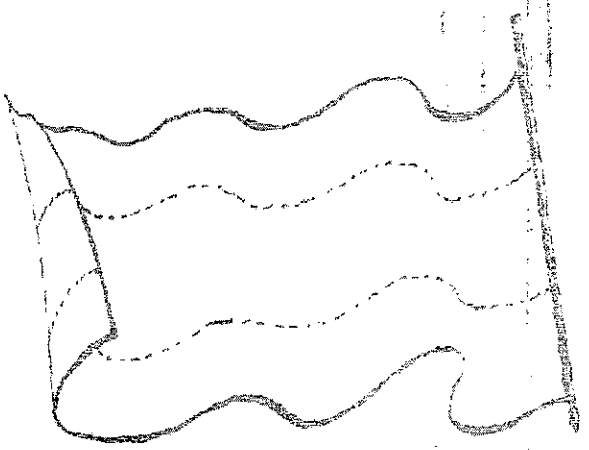
флаг.

греб

—

СТО

6. Раскрась российский флаг в его цвета:



7. Выбери и отметить правильный ответ:

Документ, защищающий права ребёнка называется:

а) Конституция РФ:

б) Конвенция о правах

ребёнка:

в) Всёобщая декларация прав человека:

8. Обведи правильный ответ:

Человек считается ребёнком до:

а) 14 лет:

б) 16 лет:

в) 18 лет:

г) 20 лет.

9. Закончи предложение:

Я _____ имею _____ право
на _____

10. Представь ситуацию. По улице шел старичок, опираясь на тросточку. Навстречу ему, подняв голову кверху и что-то напевая себе под нос, шел мальчик. Он не заметил старика и сильно его толкнул. Как бы ты поступил на месте мальчика в этой ситуации?

11. Во время торжественного собрания звучал гимн Российской Федерации. Что должны сделать люди в зале?

12. Соедини линиями дату и название праздника:

23 февраля
4 ноября
12 июня

День России
День защитника Отечества
День согласия и примирения

Текущий:

оценка усвоения изучаемого материала осуществляется педагогом в форме наблюдения;
прогностический, то есть проигрывание всех операций учебного действия до начала его реального выполнения;

пооперационный, то есть контроль за правильностью, полнотой и последовательностью выполнения операций, входящих в состав действия;

рефлексивный, контроль, обращенный на ориентировочную основу, «план» действия и опирающийся на понимание принципов его построения.

Итоговый контроль:

тестирование;

практические работы;

творческие работы обучающихся.

2.4 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Для учителя.

1. Голубева Т.С. Государственная символика России // «Начальная школа». №7. 2001. - с. 14-16.
2. Мой дом – моя Родина: Стихи и рисунки ленинградских детей. / сост. Л.А.Зыков.: – Л.: - 1988.
3. Воспитать патриота. / сост. Е.А. Воронова.: - Ростов н/Д.: «Феникс».: -2008.
4. Жиренко О.Е., Лалина Е.В., Кисилева Т.В. Я – гражданин России! Классные часы по гражданскому и патриотическому воспитанию (1-4 классы):. - М.: «ВАКО».: - 2008.
5. Печень Н.А. Символы воинской славы.: – М.: «ВЛАДОС».: - 2004.
6. Лапкова И.А., Давыдова М.А. Мы – патриоты!: – М.: «ВАКО».: - 2006.
7. Лапкова И.А., Давыдова М.А. Беседы о великих соотечественниках с детьми 5-7 лет.: – М.: «ТЦ Сфера».: - 2005

3 ПРИЛОЖЕНИЕ

3.1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

1. Для оценки качества освоения программы, а также определения фактического уровня сформированности универсальных учебных действий применяются следующие виды диагностики:
2. Вводная – проводится в начале учебного года и предназначена для определения уровня подготовленности обучающихся.
3. Тематическая – проводится в ходе учебного процесса, в конце каждого учебного полугодия, определяет уровень знаний и умений по изученному материалу, что позволяет проверить, на сколько обучающиеся усвоили новый материал.
4. Промежуточная – проводится в конце учебного года по завершению изучения годового учебного материала и определяющая уровень сформированных универсальных учебных действий по дополнительной общеразвивающей программе.
5. По завершению изучения каждого раздела общеразвивающей программы проводится выставка работ.

3.2 КАЛЕНДАРНО ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

**Учебно-тематический план кружка «Юный патриот»
на 2024 – 2025 учебный год.**

№ п/п	Разделы, темы	Кол- во часов	Теория	Практика	Вид деятельности
I блок. Я – гражданин России (12ч)					
1-3	Россия – Родина моя. Символы государства – герб и флаг. Гимн России.	3	2	1	Беседа, прослушивание гимна России, стихотворений о Родине.
4-7	Республика Крым – частица России. Символика республики.	4	3	1	Презентация
8-9	Симферополь – частица России	2	2		Презентация
10-12	Достопримечательности Симферополя. Люди и их занятия.	3	1	1	Презентация

II. Живые страницы (10 ч.)							
13	Как жили наши предки славяне.	1	1		Урок- путешествие		
14	Славяна богатырями земля русская.	1	1		Урок-игра		
15-16	Сказочного богатыря узнаешь на поле брани.	2	1	1	Викторина по сказкам		
17-18	Русские полководцы. Александр Невский и Дмитрий Донской.	2	2		Презентация		
19-20	Русские полководцы. А.В. Суворов.	2	2		Презентация		

21	«Храни в памяти имена всех людей и в своих походах и действиях с благоразумием следуй их примеру» (А.В. Суворов)	1	1				Учебный диалог
22	«Иотечные бон» юного царя Петра I	1	1				Презентация, игра
III. блок — «Россия Родина моя» (16ч)							
23-24	Игушество по городам - героям. Город — герой Москва.	2	2				Презентация
25-27	Бюкала Ленинграда. Дорога жизни.	3	2	1			Виртуальная экскурсия
28-29	Женщины-авиаторы в Великой Отечественной войне.	2	2				Презентация
30-31	День защитника Отечества.	2	1	1			Устный журнал
	Отечества. Государственный праздник День защитника Отечества. История праздника. Есть профессия - Родину защищать.						
32-33	Военная летопись мой семья. Что такое летопись. Военная летопись. Личная летопись.	2	2				Презентация

34-38	Дети войны. Дети в годы Отечественной войны. Дети – герои. Современные войны и судьбы детей.	5	4	1	Презентация
IV. «Юные Россияне» (13 ч.)					
39-40	День космонавтики. Первый космонавт Юрий Гагарин. Современный космос на благо людей.	2	2		Урок-путешествие
41-43	День Победы. История праздника. Ветераны войны. Участие в шествии «Бессмертного полка»	3	3		Музыкально-литературная композиция
44-46	Песни военных лет.	3	3		Музыкальное шоу
47-48	Конкурс посвященный «Дню Победы». Великая Отечественная война в творчестве поэтов. Поэты – современники войны.	2		2	Конкурс
48-50	Ветеран Великой Отечественной войны. Защита проектов.	2	1	1	Защита проектов.

51	Что мы узнали и чему научились за год. Подведение итогов работы. Рефлексия. Отзывы и пожелания.	51	39	11	Учебный диагност
----	---	----	----	----	---------------------

$$1.4 \times 10^3 \text{ kg} \cdot \text{m}^{-3} \quad 1.4 \times 10^3 \text{ kg} \cdot \text{m}^{-3} \quad 1.4 \times 10^3 \text{ kg} \cdot \text{m}^{-3} \quad 1.4 \times 10^3 \text{ kg} \cdot \text{m}^{-3}$$

4.8-1.3

[illegible]