4.	Принимать участие в методических совещаниях по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности в ОО	В течение 2024-2025 учебного года, по отдельному плану	Заместители директора по УВР	Проведены мероприятия по организации и проведению методических совещаний с членами администрации
5.	Сформировать базу данных обучающихся 8-9 классов и учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности, по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	Октябрь-ноябрь 2024 год	Заместители директора по УВР	Сформирована база данных обучающихся 8-9 классов, участвующих в формировании функциональной грамотности, по шести направлениям
6.	Принимать участие в мероприятиях по проведению информационно-просветительской работы с родителями, СМИ, общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение учебного года, по отдельному плану	Заместители директора по ВР	Проведены мероприятия по проведению информационно-просветительской работы
7.	Создание и наполнение информационного блока «Функциональная грамотность» на сайтах ИМЦ и общеобразовательных организаций	В течение учебного года	Заместители директора по УВР, ответственный	Наполнение страниц сайта школы «Функциональная грамотность»
8.	Размещение методических материалов для работы по повышению качества обучения функциональной грамотности	В течение учебного года	Заместители директора по УВР	Размещение методических материалов для работы по повышению качества обучения функциональной грамотности в общеобразовательных организациях
9.	Родительские собрания на тему формирования функциональной грамотности	Октябрь-ноябрь 2024	Заместители директора по ВР	Проведены родительские собрания

10.	Информационное сопровождение мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся	В течение учебного года	Заместители директора по ВР	Проведена информационная поддержка мероприятий по формированию функциональной грамотности для общественности и представителей средств массовой информации
11.	Проведение мониторинга исполнения плана по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение учебного года	Члены администрации	Проведены мониторинги исполнения плана по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся

II. Работа с педагогами

2.1. Совершенствование и организация методической поддержки педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся. Повышение квалификации.

12	Диагностика профессиональных затруднений (дефицитов) педагогов при формировании функциональной грамотности	Январь - февраль 2025	Заместители директора по УВР, ВР	Диагностика профессиональных затруднений (дефицитов) педагогов при формировании функциональной грамотности
13	Повышение квалификации заместителей руководителей и педагогов ОО по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	По графику	Заместитель директора по УВР, ответственный за курсы ПК	Проведены курсы
15.	Мероприятия по организации наставничества с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение учебного года, по отдельному плану	Заместители директора по УВР	Проведены мероприятия по организации наставничества с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся

16.	Участие в мероприятиях по организации и проведению для учителей тренингов по решению заданий (из банка заданий ФГБНУ «ИСРО РАО») для оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение учебного года	Учителя-предметники	Проведены мероприятия по организации и проведению для учителей тренингов по решению заданий (из банка заданий ФГБНУ «ИСРО РАО») для оценки функциональной грамотности обучающихся
17.	Участие в городских практико-ориентированных семинаров для руководителей и заместителей руководителя ОО	2024-2025	Заместители директора по УВР	Проведены серии городских практико-ориентированных семинаров для руководителей и заместителей руководителя ОО
18.	Участие в проведении мастер-классов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение учебного года, по отдельному плану	Учителя-предметники	Проведены мероприятия по организации и проведению мастер-классов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
19.	Участие в проведении открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение учебного года, по отдельному плану	Заместители директора по УВР, учителя-предметники	Проведены мероприятия по организации и проведению открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
20.	Принять участие в мероприятиях, направленных на кооперацию педагогов разных предметов ОО, для реализации общей программы формирования составляющих ФГ	В течение учебного года, по отдельному плану	Учителя-предметники	Проведены мероприятия
21.	Заседания школьных методических объединений по вопросам внедрения в учебный процесс банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности	В течение учебного года, по отдельному плану	Заместители директора по УВР, руководители МО	Проведены заседания школьных методических объединений

22.	Участие в заседании городских методических объединений, руководителей общеобразовательных организации и педагогических работников по вопросам внедрения общеобразовательными организациями в учебный процесс банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности	В течение учебного года, по отдельному плану	Директор, заместители директора по УВР, ВР, учителя-предметники	Проведены заседания городских методических объединений, руководителей общеобразовательных организации и педагогических работников по вопросам внедрения общеобразовательными организациями в учебный процесс банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности
23.	Участие в мероприятиях по выявлению и обобщению успешных практик педагогов и образовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Члены рабочей группы	Проведены мероприятия по выявлению, обобщению успешных практик педагогов и образовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
24.	Распространение успешных практик внеурочной деятельности, направленных на развитие мотивации к изучению математики и предметов естественнонаучного цикла	В течение года	Заместители директора по ВР	Проведены мероприятия по распространению успешных практик внеурочной деятельности, направленных на развитие мотивации к изучению математики и предметов естественнонаучного цикла
25.	Мониторинг размещения на информационных ресурсах общеобразовательных организаций актуальных материалов, связанных с проведением внешних оценочных процедур, формированием функциональной грамотности	В течение учебного года, по отдельному плану		Проведен мониторинг размещения на информационных ресурсах общеобразовательных организаций актуальных материалов, связанных с проведением внешних оценочных процедур, формированием функциональной
2.2. Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся				
32.	Участвовать в семинарах, вебинарах, методических днях по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение учебного года, по отдельному плану	Учителя-предметники	Проведены мероприятия по организации и проведению семинаров, вебинаров, методических дней по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся

33.	Участие в мероприятиях по внедрению эффективных педагогических технологий, приемов работы, использование банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности	В течение года	Заместители директора по УВР, учителя-предметники	Проведены мероприятия по внедрению эффективных педагогических технологий, приемов работы, использование банка заданий для формирования и оценки
34.	Проведение мероприятий (школа функциональной грамотности, конкурс методических материалов и др.) по вопросам формирования функциональной грамотности	В течение года	Заместители директора по УВР, ВР, педагог-организатор, классные руководители	Проведены мероприятия (конкурс методических материалов и др.) по вопросам формирования функциональной грамотности

2.3. Мероприятия по разработке научно-методического обеспечения по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся

35.	Участие в мероприятиях по разработке методических пособий, рекомендаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	Декабрь 2024 года	Учителя-предметники	Проведены мероприятия по разработке методических пособий, рекомендаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
36.	Участие в мероприятиях по разработке диагностических материалов по оценке функциональной грамотности обучающихся	До января 2025 года	Учителя-предметники	Проведены мероприятия по разработке диагностических материалов по оценке функциональной грамотности обучающихся
37.	Участие в мероприятиях по подготовке публикаций, печатных изданий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение учебного года	Учителя-предметники	Проведены мероприятия по подготовке публикаций, печатных изданий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся

III. Работа с обучающимися

3.1. Работа с обучающимися в урочной деятельности

38.	Внедрение в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности	В течение учебного года	Заместители директора по УВР, учителя-предметники	Проведены мероприятия по внедрению в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности
-----	--	-------------------------	---	---

39.	Проведение мероприятий по развитию оценочной самостоятельности обучающихся, рефлексии, мотивации на познавательную деятельность, на поиск решения проблем, на проведение исследований, участия в проектной деятельности и др.	В течение учебного года, по отдельному плану	Заместители директора по УВР, учителя-предметники	Проведены мероприятия по развитию оценочной самостоятельности обучающихся, рефлексии, мотивации на познавательную деятельность, на поиск решения проблем, на проведение исследований, участия в проектной деятельности и др
3.2. Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности				
40.	Внедрение банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся во внеурочную деятельность	В течение учебного года, по отдельному плану	Заместители директора по ВР, учителя-предметники	Проведены мероприятия по внедрению банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся
41.	Проведение мероприятий по организации практикумов и других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач	В течение учебного года, по отдельному плану	Заместители директора по ВР, учителя-предметники	Проведены мероприятия по организации практикумов и других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач
42.	Проведение массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты)	В течение учебного года, по отдельному плану	Заместители директора по УВР, учителя-предметники, педагог-организатор	Проведены мероприятия по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты, триатлоны и др.)
4. Аналитическое обеспечение				
43.	Заполнение мониторинга сформированности функциональной грамотности обучающихся	Декабрь 2024 Март 2025	Члены администрации	Аналитическая справка